

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS  
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN**

**Empleo de los núcleos de ataque inusual y las operaciones asimétricas, 2020**

**PRESENTADO POR:**

**Tenorio Gamboa Jhon  
Rodriguez Hernandez Cesar**

**LIMA – PERÚ**

**2020**

**ASESORES Y MIEMBROS DEL JURADO:****ASESOR:****TEMÁTICO:** DR ESCALANTE ABANTO CASIMIRO**METODOLÓGICO:** DR ESCALANTE ABANTO CASIMIRO**PRESIDENTE DEL JURADO:**

TC PEREIRA ARENAS WILLBER

**MIEMBROS DEL JURADO:**

MY ESTACIO FLORES CANDICE ANATOLIA

MG AVALOS CUARITE CESAR

## **DEDICATORIA**

A Dios por darnos la oportunidad de vivir y por estar con nosotros en cada paso que damos. A nuestros padres y hermanos a quienes amamos y han sido nuestro soporte y compañía durante todo este periodo de estudios. A nuestros instructores por habernos guiado en nuestra formación.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” que a través de esta casa de estudios ha permitido engrandecer nuestra formación profesional que coadyuvará en nuestra carrera militar como buen oficial del Ejército del Perú.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” (EMCH “CFB”) se presenta a vuestra consideración la investigación “Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y las Operaciones Asimétricas, 2020”, para obtener el título de Licenciado en Ciencias Militares.

El objetivo de la investigación fue determinar cuál es la implicancia del Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y las Operaciones Asimétricas, 2020.

Las responsabilidades del trabajo son las siguientes:

- Aspecto Metodológico: TENORIO GAMBOA JHON
- Aspecto Temático: RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ CESAR

En tal sentido, dado que la investigación se ajustó en su desarrollo a lo prescrito por las normas de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, se espera vuestra aprobación.

Los autores

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Resumen	i
Abstract	ii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del Problema	16
1.2.1 Problema General	16
1.2.2 Problemas Específicos	17
1.3 Objetivos de la investigación	17
1.3.1 Objetivo General	17
1.3.2 Objetivos Específicos	17
1.4 Justificación, trascendencia y relevancia de la investigación	17
1.5 Limitaciones	19
1.6 Viabilidad	20
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes de la Investigación	21
2.1.1 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedentes nacionales	23
2.2 Sustento teórico de las variables	26
2.2.1 Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual	26
2.2.2 Operaciones Asimétricas	41
2.3 Definición de Términos Básicos	60
2.4 Hipótesis	62
2.4.1 Hipótesis General	62
2.4.2 Hipótesis Específicas	62
2.5 Variables	63
2.5.1 Definición conceptual	63
2.5.2 Definición Operacional	63

<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>		
3.1	Enfoque	65
3.2	Tipo	65
3.3	Diseño	65
3.4	Método	66
3.5	Población y Muestra	66
3.6	Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos	68
3.7	Validación y confiabilidad del instrumento	71
3.8	Procedimiento para el tratamiento de datos	72
3.9	Aspectos éticos	73
 <b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción	74
4.2	Interpretación	104
4.3	Discusión	110
 <b>CONCLUSIONES</b>		
		113
<b>RECOMENDACIONES</b>		115
<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>		116
<b>BIBLIOGRAFIA</b>		121
 <b>ANEXOS</b>		
		123

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y las Operaciones Asimétricas, 2020”; considera dentro de su objetivo principal, determinar cuál es la implicancia del Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y las Operaciones Asimétricas, 2020.

El método de estudio tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, con una población objetiva de 60 cadetes del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” involucrados en el tema, de la investigación; con la aplicación de un cuestionario para determinar los objetivos de la investigación.

Durante el desarrollo de la presente investigación se llegó a la conclusión general siguiente: Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que el empleo de los Núcleos de Ataque Inusual tiene vigencia dentro de los Conflictos de Baja Intensidad o las Guerras de Cuarta Generación que se desarrollan en la actualidad; y tendrían un impacto directo y significativo en las Operaciones Asimétricas.

Como parte final del estudio se exponen las recomendaciones de acuerdo con las conclusiones, las cuales son propuestas factibles para potenciar el estudio de las Operaciones Asimétricas.

Palabras claves: *Núcleos, ataque inusual y asimétricas*

## ABSTRACT

The present investigation entitled "Use of Unusual Attack Nuclei and its implication in Asymmetric Operations, 2020"; considers within its main objective, to determine what is the implication of the Use of Unusual Attack Cores and Asymmetric Operations, 2020.

The study method has a quantitative approach, with a non-experimental design, with an objective population of 60 cadets of the Infantry weapon of the Military School of Chorrillos "Colonel Francisco Bolognesi" involved in the subject, of the research; with the application of a questionnaire to determine the objectives of the investigation.

During the development of this investigation, the following general conclusion was reached: We have been able to conclude through surveys that this hypothesis is valid; since the use of the Unusual Attack Nuclei is valid within the Low Intensity Conflicts or the Fourth Generation Wars that are currently taking place; and they would have a direct and significant impact on Asymmetric Operations.

As a final part of the study, the recommendations are presented according to the conclusions, which are feasible proposals to enhance the study of Asymmetric Operations.

Key words: *Nuclei, unusual attack and asymmetric*

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de investigación se ha estructurado en cuatro capítulos que desarrollados metodológicamente nos lleva hacia conclusiones y sugerencias importantes, tal

es así que en el Capítulo I denominado Problema de Investigación se desarrolló el Planteamiento y Formulación del Problema, Justificación, Limitaciones, Antecedentes y Objetivos de la investigación.

En lo concerniente al Capítulo II, titulado Marco Teórico, se recopiló valiosa información para sustentar la investigación respecto de las variables competitividad y calidad educativa, así como otros temas relacionados con las dimensiones planteadas en la matriz de consistencia.

El Capítulo III comprende el Marco Metodológico, se estableció que el diseño de la presente investigación será descriptivo – correlacional, con diseño no experimental. Además, se determinó el tamaño de la muestra, las técnicas de recolección y análisis de datos así mismo se realizó la operacionalización de las variables.

En lo concerniente al Capítulo IV Resultados, se interpretó los resultados estadísticos de cada uno de los ítems considerados en los instrumentos, adjuntándose los cuadros y gráficos correspondientes, Conclusiones y Sugerencias.

## **CAPÍTULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1 Planteamiento del problema**

“El proceso de globalización y el aumento de los flujos transnacionales que éste implica, han generado un cambio sin precedente en los campos del poder (político, económico, social y militar), donde la transformación de los patrones comportamentales y la redefinición de la estructura de intereses de los actores del sistema internacional, emergen como factores prioritarios en la configuración de los nuevos escenarios de combate a los que actualmente se ven enfrentados esos mismos actores, ya sean entidades estatales o no”. (Ballesteros, 2004, p.50)

“Dentro de este marco de análisis, es importante señalar que, a partir del fin de la guerra fría y la desintegración de la Unión Soviética, se consolida un nuevo orden mundial caracterizado por el reconocimiento de Estados Unidos como súper potencia mundial y por el surgimiento de un nuevo panorama en relación con la agenda de seguridad internacional. En este panorama, las confrontaciones interestatales tradicionales pierden relevancia debido a la aparición de nuevas amenazas, la proliferación de actores no estatales y la emergencia de una multiplicidad de intereses divergentes, que se establecen como un desafío importante para los Estados”. (Ballesteros, 2004, p.50)

“En este sentido, es importante señalar las nuevas tendencias que según Bühlmann caracterizan los conflictos modernos: por un lado, la disminución de la probabilidad del desarrollo de una guerra simétrica clásica y el auge de los conflictos asimétricos normativos y por otro, el surgimiento de los Estados fallidos y los actores no estatales como actores principales dentro de los conflictos modernos”. (Bühlmann, 2009, p. 10)

“De acuerdo con esto, en el campo militar se dio un cambio en cuanto a las formas de movilización y el empleo del material bélico, lo que se vio evidenciado en diferentes factores intervinientes en los contextos de conflicto. En primer lugar, los móviles que anteriormente determinaban estos contextos estaban definidos por la oposición de intereses entre las entidades estatales, las cuales, a pesar de tener una distribución de capacidades disímiles, cuentan con las mismas condiciones en términos de funciones”. (Waltz, 1988)

“Dicha característica hace que los patrones comportamentales de los actores participantes en un conflicto simétrico sean más predecibles y qué por lo tanto éste se desarrolle bajo

ciertos parámetros de regulación como lo son el Derecho Internacional y demás reglas de la guerra. Actualmente, al estar involucrados actores no estatales, nuevas amenazas y otros intereses, esta condición desaparece y se genera un vacío cognitivo determinado por las nuevas formas de organización y estructuras de pensamiento que motivan acciones impredecibles y no convencionales, que además entidades estatales pueden en determinado momento adoptar en vista de su imposibilidad en términos simétrico-convencionales de enfrentar una amenaza a su seguridad”. (Arreguín, 2005, p.29)

“Así las cosas, la guerra asimétrica se establece como un fenómeno vigente, que según Arregín (2005) parte de la existencia de un actor fuerte y un actor débil, de acuerdo con los factores tales como la asimetría física, entendida como un diferencial de potencial; la asimetría conceptual, denotada por un desbalance doctrinal; los intereses asimétricos y la asimetría ontológica. Es decir, el sistema de valores, la cultura y los aspectos políticos propios de cada actor” (Buhlman, 2009, p.6). “Los cuales, a su vez, van a tener incidencia en la forma de interacción estratégica y, por lo tanto, en el resultado que se va generar como producto de este conflicto”. (Arreguín, 2005, p.29)

## **1.2 Formulación del Problema**

### **1.2.1 Problema General**

- ¿Cuál es la relación del Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020?

### **1.2.2 Problemas Específicos**

- ¿Cuál es la gran movilidad de los Núcleos de Ataque Inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020?

- ¿Cuál es la gran potencia de fuegos de los Núcleos de Ataque Inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020?
- ¿Cuál es la organización flexible y autosuficiente del Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020?

### **1.3 Objetivos**

#### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar la relación del empleo de los núcleo de ataque inusual en las operaciones asimétricas, 2020.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Describir cual es la gran movilidad de los núcleos de ataque inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020.
- Describir cual es la gran potencia de fuegos de los Núcleos de Ataque Inusual y su relación en las Operaciones Asimétricas, 2020.
- Describir cuál es la organización flexible y autosuficiente de Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y su relación en las Operaciones Asimétricas, 2020.

### **1.4. Justificación, trascendencia y relevancia**

La evolución de las Fuerzas Armadas se vislumbra desde una doble preocupación. Por un lado, es necesario un esfuerzo constante para dominar los problemas que plantea una posible intervención en la defensa de los intereses vitales de la nación ante potenciales adversarios de fuerzas equivalentes (países vecinos). Por otro lado, aparece periódicamente la necesidad de hacer frente a nuevas amenazas, de nuevos métodos de combate, de la transformación de la moral colectiva, del respeto a las limitaciones y de actuación en terrenos no propicios. Así, para cada conclusión que se obtenga del estudio prospectivo de nuevas misiones, se deben examinar las consecuencias en los campos:

doctrinal (conceptos y procedimientos), tecnológico (medios a emplear) y de adiestramiento (preparación).

Desde el punto de vista doctrinal y teniendo en cuenta el amplio abanico de posibilidades que presentan este tipo de conflictos, para las Fuerzas Armadas supone un enorme reto actualizar los conceptos y procedimientos a utilizar en operaciones contra enemigos asimétricos y encontrar los principios a seguir para alcanzar las mayores garantías de éxito.

En las operaciones asimétricas, las fases del conflicto convencional se confunden, se imbrican: la acción política (la diplomacia, la negociación, el establecimiento de alianzas, la recogida de información, la instauración de la vida civil etc.) y la acción militar ya no son consecutivas, sino que aquella continúa mientras ésta despliega su poder.

A las Fuerzas Armadas se les pedirá que obliguen al adversario asimétrico a cesar en su agresión o que restablezcan la estabilidad y el respeto al derecho internacional en un área determinada. Se trata por tanto de neutralizar las capacidades ofensivas del adversario y de impedirle la libertad de acción.

Para ello, la destrucción sistemática de las fuerzas adversarias no debe buscarse. Aceptar este tipo de combate supondría perder las ventajas numéricas o tecnológicas en favor del medio físico y de la influencia de los medios de comunicación en la opinión pública internacional, especialmente sensible con las víctimas y destrucciones civiles. Las unidades deben concentrar sus acciones sobre el objetivo a conseguir más que sobre el despliegue enemigo. A estos efectos se debe intentar neutralizar los posibles centros de gravedad del adversario o los objetivos decisivos para su maniobra.

Una fuerza que pretenda mantener el apoyo de su opinión pública y su nivel de compromiso con la solución del problema deberá extremar la precaución para que las acciones contra el adversario no tengan como consecuencia daños colaterales, a la vez que maximiza las medidas de protección propia.

Los órganos de inteligencia y las fuerzas especiales de muchos países deben actuar simultáneamente con la intención de anticiparse a los planes del enemigo asimétrico,

silencioso y oculto, que puede asestar terribles golpes cuando lo desee, utilizando cualquier medio a su disposición. Se hacen necesarias la coordinación e integración adecuadas que permitan un aprovechamiento mutuo de los medios para obtener las máximas ventajas.

### **1.5. Limitaciones**

Este trabajo de investigación como es común tiene sus limitaciones no tanto económicamente, sino implica mayor demanda de tiempo y dedicación.

- La falta de movilidad para trasladarse dentro del área geográfica se transforma en una limitación, ya que para desplazarnos de un lugar a otro se tiene que contar con un permiso de autorización de nuestros superiores.
- El punto de vista económico también se considera como limitación, ya que nos muestra que los investigadores en su condición de cadetes reciben propina, por lo que son apoyados económicamente con los aportes de sus padres y otros familiares para solventar los gastos que irroga la presente investigación.
- No se dispuso con todo el tiempo necesario, debido a la apretada progresión de actividades académicas y administrativas que se cumplen, además se dispuso de los fines de semana y feriados para la búsqueda de información.
- El factor tiempo, fue muy indispensable para el desarrollo de esta investigación, por lo que se constituye en una dificultad a superar, para la realización del presente estudio; sin embargo, con trabajo y esfuerzo se logró desarrollar con éxito el presente trabajo de investigación.

### **1.6. Viabilidad**

“Es viable la presente investigación porque se dispone de”:

- “Los recursos humanos y materiales suficientes para realizar el estudio en el tiempo disponible previsto”.
- “Es factible lograr la participación de los sujetos u objetos necesarios para la investigación. La metodología por seguir conduce a dar respuesta al problema”.

- “Además de los aspectos mencionados la presente investigación es viable por se dispone de asesor, se dispone con el personal que desarrolla el método”.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Antecedentes de la Investigación**

##### **2.1.1 Antecedentes internacionales**

Luque, J. (2019). En su tesis para obtener el Doctorado en Ciencias Sociales, titulada: *“Los nuevos conflictos bélicos del siglo XXI: las amenazas híbridas”*. Universidad Católica de Murcia. Murcia. España

“El propósito de este trabajo es analizar la guerra asimétrica, compararla con la guerra convencional, y mostrar las medidas en que los países

afectados pueden beneficiarse de los resultados de la investigación y elaborar al final un plan para hacer frente a cualquier agresión”. “En esta investigación, se abordarán los diferentes tipos de guerra y métodos de lucha, y la definición de cada tipo o método de ellos, según diferentes escuelas de guerra”. “Seguidamente se presentará el desarrollo de estos métodos de combate hasta el día de hoy, centrándose en los conceptos y principios de la lucha en ambas guerras convencional y asimétrica, con una explicación exhaustiva de la guerra asimétrica y su evolución de generación en generación”. “Se abordarán entonces las formas de enfrentar a las tácticas y métodos de combate formas que algunos Estados utilizaron para enfrentar a tales métodos, y las acciones que han tomado para superar este dilema. Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC’s) han provocado el nacimiento de la llamada Sociedad de la Información y del Conocimiento. Actualmente, el ciberespacio se entiende como lugar de encuentro para millones de personas en el que todo está interconectado, lo que está provocando que la red no pare de aumentar, y que su repercusión para la sociedad tenga efectos extraordinarios, diciéndose que su aparición ha supuesto un antes y un después en la era de la información y la comunicación”. “La revolución de las TIC’s, como concepto amplio, abierto y dinámico que recoge todos los elementos y sistemas empleados hoy en día para el tratamiento de la información, su intercambio y comunicación en la sociedad actual, aún no ha finalizado ni lo hará en mucho tiempo, lo que supone que la cibercriminalidad o delincuencia asociada al ciberespacio continuará expandiéndose y evolucionando en las décadas venideras. En los últimos años se ha debatido mucho sobre la naturaleza y características de las amenazas híbridas, concepto ambiguo, innovador, dinámico y flexible que incluye casos tan diversos como los actos violentos perpetrados por civiles militarizados filo-rusos en el Este de Ucrania, o ciber-ataques contra estructuras críticas públicas en los Países Bálticos, o las masivas campañas de fakenews y manipulación de las redes sociales durante el referéndum por el Brexit en el Reino Unido y las recientes elecciones presidenciales en Estados Unidos y Francia”.

Lautaro, R. (2018). En su Maestría en Estudios Internacionales, titulada: *“Guerra asimétrica: La estrategia de Defensa de la República Popular China en el período*

2012 – 2016”. Universidad Torcuato Di Tella. Buenos Aires. Argentina

“Según múltiples analistas, la guerra hegemónica, norma reiterada a lo largo de la historia, es actualmente no sólo posible, sino también probable. Ante las crecientes tensiones en Asia Pacífico, es necesario preguntarse cómo pretende China afirmar sus intereses como hegemón en su periferia frente a la intención de Estados Unidos de mantener su influencia en la región”. “Dada la notable asimetría de sus capacidades militares convencionales, este trabajo tiene por objeto indagar sobre la evolución actual de China en capacidades militares no convencionales entre 2012 y 2016, haciendo hincapié en el papel de las capacidades cibernéticas. Se concluye que los procesos constantes de modernización de la ciberseguridad ofensiva y otras capacidades no convencionales podrían dar a China la posibilidad de equiparar a Estados Unidos en una guerra asimétrica, rompiendo la asimetría establecida por sus capacidades militares convencionales”.

Lesmes, D. & Rodríguez, C. (2015). En su tesis para obtener el grado de Magíster en Derecho Público Militar, titulada: “*Guerra asimétrica y conflicto armado colombiano elementos*”. Universidad Militar de Nueva Granada. Bogotá. Colombia

“En el conflicto armado colombiano se encuentran presentes algunos factores del orden militar, que han sido poco observados y que merecen ser explorados, analizados y contrastados en su especificidad, ya que inciden en la determinación del tipo de guerra o conflicto que se presenta en este Estado”. “En el presente trabajo se realiza una reflexión sobre la guerra y sus generaciones; así como, algunos rasgos característicos de la llamada guerra asimétrica, encontrados en la literatura militar relevante o relacionada; de igual forma, se describe el conflicto en Colombia, con el fin de evidenciar cuales de los elementos de las guerras o conflictos asimétricos se encuentran presentes en el mismo, y de esta manera, proponer una aproximación a la noción de guerra asimétrica en Colombia, estableciendo la tipología adecuada de la confrontación armada que hasta hoy se libra en Colombia”.

### 2.1.2 Antecedentes nacionales

Díaz, A.; Dávila, R. & Espino, J. (2017). En su tesis titulada: “*Los niveles de conducción de conflicto en guerra asimétrica urbana y el logro del perfil del egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2015*”. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Lima. Perú

“El presente trabajo de investigación, está vinculado directamente a determinar la relación entre los niveles de conducción de conflicto en guerra asimétrica urbana y el logro del perfil del egresado de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, año 2016, teniendo presente que el personal desarrolla una instrucción exclusivamente militar para desenvolverse en guerra convencional y defender el territorio de las amenazas externas, no internas”. “Para ello hemos contado con la participación de la compañía de cadetes del cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, a quienes se les propuso responder un cuestionario, elaborado con el fin de recoger información sobre el conocimiento de los niveles de conducción de conflicto en guerra asimétrica urbana, así como el logro del perfil del egresado”. “Siendo la población de estudio de 205 cadetes y tomando una muestra de 203 excluyendo a los investigadores y la metodología utilizada es la hipotética deductiva. A través de los resultados, logramos concluir que el oficial egresado no cuenta con una formación profesional para desenvolverse en guerra asimétrica urbana, sin embargo, está preparado para estudiar, comprender y enfrentar todo tipo de conflicto armado. Palabras clave: niveles de conducción, guerra asimétrica, perfil del oficial egresado”.

Gonzales, E. & Guembes, M. (2017). Para optar al Grado Académico de Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración, titulada: “*El empleo de las patrullas del batallón de comandos Comandante Espinar N° 19 en el valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro contra el accionar de la organización terrorista sendero luminoso en el año 2017*”. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Lima. Perú

“El presente trabajo de investigación, se realizó por la preocupación incesante del empleo de las patrullas del Batallón de Comandos Comandante Espinar N° 19 en el valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM) contra el accionar de la organización terrorista Sendero Luminoso (OT-SL), donde podemos observar la complejidad de este trabajo, donde no solo se requiere llevar a cabo acciones específicas muy puntuales contra la OT-SL”; “que además es un espacio abierto de gran complejidad y heterogeneidad interna con características muy peculiares, situación problemática agravada por la incesante y vinculante actividad del tráfico ilícito de drogas, que genera conflictos económicos, sociales, policiales, etc”. “Asimismo se pudo determinar que durante el empleo de las patrullas y al buscarse erradicar la OT-SL, se encontró que habían otras amenazas que combatir tales como: tala ilegal, tráfico de insumos químicos fiscalizados y no fiscalizados, lavado de activos, minería ilegal, tráfico de armas, recuperación de masas indígenas cautivas, etc., y además, éstos se vinculaban a zonas aledañas y poblaciones mayores cercanas al VRAEM, así como a elementos internacionales que realizan actos delictivos que en el VRAEM”. “Para el presente trabajo se realizó con una metodología cuantitativa complementada con un proceso analítico cualitativo, fundamentada en un esquema racional hipotético deductivo – inductivo lógico y reflexivo, apoyado en un razonamiento de análisis y síntesis. Se hizo empleo del programa informático SPSS-20 y del estadístico coeficiente de Pearson interrelacionando las dimensiones el empleo de las Patrullas del Batallón de Comandos Comandante Espinar N° 19 contra el accionar de la Organización Terrorista Sendero Luminoso en un marco teórico – práctico. El objetivo principal de la presente investigación, se orientó a determinar fehacientemente en qué medida es eficiente el empleo de las patrullas del Batallón de Comandos Comandante Espinar N° 19 en el valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro contra el accionar de la organización terrorista Sendero Luminoso en el año 2017”.

Gómez, J. (2016). En su tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones, titulada: “*Desafíos de la guerra de cuarta generación desde la experiencia de Israel con*

*Hezbollah, y su incidencia en el escenario actual del Perú*". Escuela Superior de Guerra del Ejército. COEDE. Lima. Perú

“La pérdida de poder del estado y el crecimiento de actores no estatales con gran predicación entre la población, ha originado nuevas amenazas que afectan la seguridad internacional. Estas nuevas guerras, presentan serios y complejos inconvenientes a las fuerzas armadas convencionales en todos los niveles de la conducción”. “La lucha se lleva a cabo en un ambiente sumamente complejo, donde distinguir al enemigo entre la población civil no es tarea sencilla, y donde los pequeños errores tácticos pueden generar consecuencias estratégicas. A mediados de 2006, se desarrolló una guerra entre Hezbollah e Israel. Las acciones militares se desarrollaron en un ambiente eminentemente híbrido, con operaciones convencionales a campo abierto y de guerrilla urbana hecho que limitó seriamente la conducción de las operaciones”. “El Perú se encuentra enfrentando la amenaza del narcoterrorismo, que hasta el momento se encuentra circunscripto a la región de los Valles de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro, con intenciones de expandir su influencia. El objetivo de la investigación es determinar de qué manera inciden los desafíos de la guerra de cuarta generación a partir de las experiencias obtenidas en el conflicto de Israel contra Hezbollah de 2006, en el escenario actual del Perú”. “La hipótesis propuesta fue corroborada ya que los desafíos de la guerra de cuarta generación a partir de las experiencias obtenidas del conflicto entre Israel y Hezbollah en 2006 tienen aplicación en el Ejército en el marco del escenario actual del Perú. En ese sentido, se debe resaltar la importancia de la instrucción permanente de las tropas, y el mantener presencia en terrenos importantes y poblaciones, para negarle esos recursos al enemigo”.

## **2.2 Sustento teórico de las variables**

### **2.2.1 Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual**

#### **➤ Gran Movilidad**

1. Es la capacidad que la da los vehículos de que está dotada para moverse en el campo de batalla, cualquiera que sea los obstáculos; la naturaleza del

terreno y las condiciones meteorológicas. Esta capacidad le permite cambiar rápidamente de táctica combativa y concentra la potencia de fuego en los puntos adecuados. Es el resultado de la combinación armoniosa y equilibrada de los siguientes factores:

Características técnicas del material que comprende:

La velocidad de los vehículos varía en función de las dificultades que ofrece el terreno, así, por ejemplo: si a campo traviesa bajo condiciones normales y durante el día, La sección puede progresar una velocidad de 20 a 30 km/h; ella disminuye rápidamente conforme aumentan los obstáculos.

➤ Capacidad para franquear obstáculos por el sistema u orugas que le permitan:

1. Subir y bajar pendientes
2. Atravesar zanjas
3. Desplazarse con inclinación lateral
4. Cruzar alambradas
5. Franquear obstáculos verticales
6. Vadear en inmersión o en superficie

➤ Maniobrabilidad (peso y dimensiones en relación a la potencia del motor).

➤ Autonomía de desplazamiento

(2) La organización de la velocidad, es decir, la juiciosa utilización de la velocidad de desplazamiento de acuerdo a los factores METT.

➤ **Gran potencia de fuegos**

Potencia de fuegos. Está dada por los cañones y ametralladoras que dispone la sección, la que unida a la velocidad y blindaje de los tanques le permiten concentrar un gran poder de fuego en el punto decisivo y con gran presión. La potencia de fuego, por consiguiente, está en función de los siguientes factores:

• **Organización**

- a. Los Núcleos de Ataque Inusual (NAI), de manera general tienen una organización base, sobre la cual se podrán incrementar elementos de acuerdo a la misión por cumplir.
- b. La organización base (Fig. 1) de todo NAI está compuesta por:
  - 1) Un Jefe de Núcleo
  - 2) Dos equipos de ataque inusual (moduladores)
    - a) Equipo Alfa
    - b) Equipo Bravo
  - 3) Elementos de Reconocimiento, Alerta y Seguridad (RAS)

- 4) Elemento de Comunicaciones
- 5) Elemento de Ingeniería (opcional)
- 6) Elemento de Sanidad

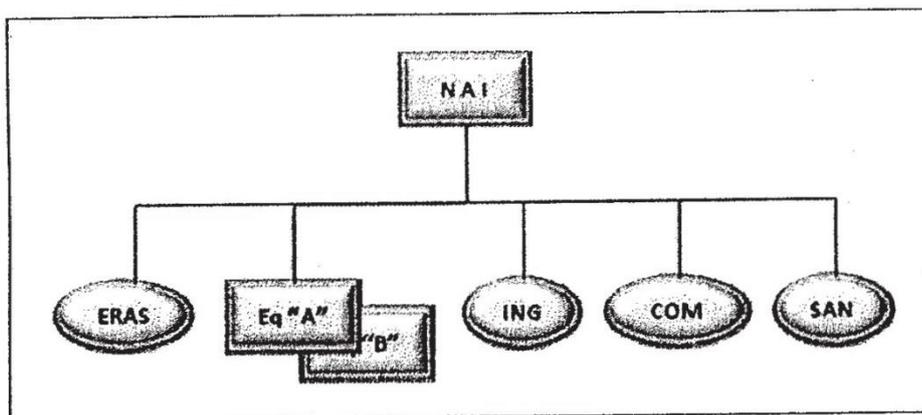


Fig. 1.

Organización del NAI

- c. La organización, características, posibilidades y limitaciones de cada NAI específico será tratado en el Capítulo correspondiente.

- **Organización Flexible**

- a. Si bien cada tipo de NAI es diferente en su organización y en la misión que van a cumplir; todos tienen características comunes que constituyen el soporte del accionar como Núcleo de Ataque Inusual, pero se derivan necesariamente las características propias de cada especialidad y de la misión por cumplir.
- b. Las características básicas que debe tener todo NAI, son:
  - 1) De gran movilidad y fácil transporte por cualquier medio disponible.
  - 2) Gran potencia de fuegos.

- 3) De organización flexible y autosuficiente.
- 4) De accionar inusual y encubierto (sorpresa táctica e individual).
- 5) Actúa en diferentes zonas, amplios frentes y a gran profundidad.
- 6) Conocimiento detallado de la Zona de Operaciones y del enemigo

### **2.2.2 Operaciones Asimétricas**

#### **Maniobras de Defensa Activa**

- **Consideraciones básicas**

- a. La Brigada para Operaciones Atípicas en la Maniobra Operacional de Defensa Activa (MODA), normalmente actúa encuadrada en el marco del Ejército de Operaciones o de una División.
- b. Acción en el Sector Defensivo
  - 1) MODA Reactiva
    - a) En la Zona de Destrucción. Como parte de la Fuerza de la Zona de Destrucción.
    - b) En la Zona de Refuerzo. Como Reserva o parte de ella, a fin de reforzar el sector Defensivo de una GUC, conducir las acciones en un área o punto de destrucción o conducir operaciones en una posición defensiva específica.
  - 2) MODA Posicional
    - a) En la Zona de Desgaste. Como parte de la Fuerza de la Zona de Desgaste; caso extremo Como Fuerza de la Zona de Desgaste.

Conduciendo las acciones relacionadas con:

- El Plan de Engaño.
  - El Plan de Barreras y de Obstáculos.
  - El Plan de Canalización.
  - El Plan de Desgaste o Destrucción propio de los NNAI de la GUC.
  - Coordinando el apoyo desde el CBAC para el caso de la Maniobra Combinada.
- b) En la Zona de Destrucción. Como parte de la Fuerza de la Zona de Destrucción.
- c) En la Zona de Refuerzo. Como Reserva o parte de ella a fin de reforzar el Sector Defensivo o ejecutar acciones ofensivas en los Puntos de Destrucción.

### 3) MODA Recurrente

- a) En la Zona de Desgaste. Como parte de la Fuerza de la Zona de Desgaste o Como Fuerza de la Zona de Desgaste. Conduciendo las acciones relacionadas con:
- El Plan de Engaño.
  - El Plan de Barreras y de Obstáculos.
  - El Plan de Canalización.
  - El Plan de Desgaste o Destrucción propio de los
  - NNAI de la GUC.
  - Coordinando el apoyo desde el CBAC para el caso de la Maniobra Combinada.
- b) En la Zona de Destrucción. Como parte de la Fuerza de la Zona de Destrucción.
- c) En la Zona de Refuerzo. Como Reserva o parte de ella a fin de reforzar el Sector Defensivo o ejecutar acciones ofensivas en los Puntos de Destrucción.
- d) En la Zona de Posiciones Recurrentes. Como Fuerza Recurrente, en las Líneas de Defensa Recurrente:
- Organizándolas y ocupándolas con la Fuerza necesaria a fin

de facilitar el repliegue y la ocupación de las mismas por la Fuerza de la Posición Defensiva (Zona de Destrucción).

- Actuando ofensivamente en cada posición antes y durante su ocupación por nuestras Fuerzas cuando recurren a ellas bajo presión del enemigo; sobre los flancos y frente del enemigo.
  - Consolidando y manteniendo la Línea de Defensa de Puntos Fuertes a fin de cumplir la misión de la MODA en el CBAI.
- c. Esta Maniobra de Defensa Activa (Reactiva, Posicional o Recurrente), no pretende desnaturalizar el propósito usual de toda defensa, que es el de encontrar un determinado momento para ejecutar la contraofensiva, como está señalado en las Fases de las Operaciones Atípicas, pero eso sí debe cumplir con lograr el desbalance de Fuerzas en provecho nuestro al causarle al enemigo la mayor destrucción posible de su Fuerza a través del empleo máximo de acciones ofensivas.
- d. Lo ideal y necesario es que el enemigo sea detenido y destruido a lo largo de la Zona de Desgaste, constituyendo la Zona de Destrucción el verdadero “Punto Fuerte” en este tipo de defensa; se debe de tener en cuenta que el enemigo no debe penetrar la posición.
- e. La defensa debe obligar a que el enemigo reaccione de acuerdo al Plan Defensivo, a través de:
- 1) La elección de la zona en donde se organizará la defensa.
  - 2) La organización del Sector Defensivo.
  - 3) El empleo de un exigente Plan de Barreras y de Obstáculos.
  - 4) Un adecuado Plan de Engaños.
  - 5) La elección y conducción de zonas de bloqueo y de áreas y puntos de destrucción.
  - 6) El empleo de múltiples y contundentes acciones ofensivas.
    - a) Desde la misma Zona de Desgaste en coordinación con las barreras y obstáculos, así como el plan de engaño.
    - b) Coordinadas con las Fuerzas de la MOOI del CBAC en la

## Maniobra Combinada.

- **Organización del Sector Defensivo**

- a. La Brigada en este tipo de Maniobra ocupará una Zona determinada (Desgaste, Destrucción o Refuerzo) del Sector Defensivo o parte de ella, dependiendo de su misión asignada.
- b. Los límites de la zona ocupada por la GUC obliga a establecer además de las señaladas por el Comando Superior, medidas de coordinación por cada Brigada.
- c. El Sector Defensivo comprende a nivel EO
  - 1) Zona de Desgaste; una Div o una GUC.
  - 2) Zona de Destrucción; una Div o tres GGUUCC.
  - 3) Zona de Refuerzo; una Div o una GUC Reforzada con elementos de Ingeniería.

- **Planeamiento**

- a. Si bien los reconocimientos como parte del planeamiento, tienen sus procedimientos específicos; es necesario que el conocimiento del terreno, de las condiciones meteorológicas y de otros factores propios de nuestro territorio deban de ser conocidos al detalle y dominados lo que va a permitir potenciarlo, amoblándolo y empleándolo como uno de los mejores componentes de la Potencia de Combate, contra el enemigo; por lo que se requiere: Estudio del Ámbito Geográfico, toma de contacto con el terreno, determinar requerimientos para reforzarlo, y todo lo que el arte de la guerra posibilita para su empleo. Para los reconocimientos producto del Planeamiento:
  - 1) Durante los reconocimientos se verifica:
    - a) Las condiciones reales de las DDAA hacia la posición defensiva,

particularmente para blindados.

- b) Área del terreno a ser ocupada, considerando los Puntos Críticos establecidos.
  - c) Obstáculos naturales y lugares donde se podrán instalar las líneas de barreras y de obstáculos.
  - d) Distribución e instalación de los NNAI en la Zona de Desgaste.
  - e) Naturaleza y prioridad de los trabajos por efectuar.
  - f) Lugares en donde se pueden instalar las posiciones de engaño.
  - g) Lugares por donde se ejecutarán las acciones ofensivas desde la posición.
  - h) Ubicación de las instalaciones logísticas.
  - i) Otros aspectos que el Comandante crea necesarios
- 2) Al término del reconocimiento el Comandante recibe el informe de los Equipos respectivos, estableciendo las conclusiones del caso y en función de ellas se modificará el plan correspondiente.
  - 3) Cuando el tiempo disponible es muy corto, el reconocimiento sea del Comando o de las Unidades, se realizan en forma concurrente, por ello es necesario que los Elementos Subordinados (Unidades) conozcan los planes con la debida anticipación.

#### **b. Plan para la Defensa**

- 1) El Plan para la Defensa debe asegurar la máxima coordinación entre los Elementos de Maniobra, de Comando y de Control y los de Apoyo (de Combate y Administrativo), incluyendo el apoyo que recibirá de la Brigada que conduce la MOOI (para el caso de la Maniobra Combinada); considerando principalmente los planes de:
  - a) Apoyo de Fuegos
  - b) De Barreras y Obstáculos
  - c) Protección Antitanque
  - d) Inteligencia
  - e) Comunicaciones

- f) Guerra Electrónica
- g) Asuntos Civiles
- h) Apoyo Administrativo
- i) Operaciones Sicológicas, etc.

- 2) El Plan para la Maniobra de Defensa Activa, debe de contener fundamentalmente:
  - a) Concepto de la Operación
  - b) Ubicación del Límite Anterior de la Zona de Destrucción (LAZOD)
  - c) Acción de los Elementos de Ataque Inusual (NNAI) sean de la propia posición defensiva (Zona de Destrucción), de la Zona de Desgaste o de la Zona de Refuerzo
  - d) Composición y ubicación de la Reserva y su empleo como parte de la acción ofensiva de la Defensa Activa
  - e) Límites y Puntos de Enganche de ser necesarios
  - f) Misión de las Unidades Subordinadas
  - g) Apoyo de fuegos incluyendo el fuego de los tanques en caso de disponer de su apoyo
  - h) Acción antitanque
  - i) Plan de Engaño

**c. Plan de Apoyo de Fuegos**

- 1) Los principios doctrinarios establecidos en los diferentes manuales sobre el empleo de los Medios de Apoyo de Fuegos se aplican también en este tipo de operaciones, considerando evitar su destrucción por una aplicación rígida.
- 2) El Plan de Apoyo de Fuegos, se sujeta a lo establecido en el del Escalón Superior con la finalidad de; mantener una continuidad de fuegos, se batan los objetivos de acuerdo al arma correspondiente, se ejecuten en coordinación con el accionar de los NNAI, se bata un objetivo con varias bocas de fuego desde posiciones muy distantes

causando confusión sobre el origen de los fuegos, evitando su detección.

- 3) Los fuegos de barreras y aquellos dentro de la posición se ejecutan de acuerdo a las prescripciones doctrinarias y a lo establecido por el Escalón Superior y a las necesidades propias de la GUC.

#### **d. Plan de Barreras y de Obstáculos**

- 1) Se emplea ventajosamente para:
  - a) Retardar, limitar o neutralizar el avance del enemigo.
  - b) Causar bajas.
  - c) Canalizar la acción ofensiva del enemigo hacia áreas de destrucción.
  - d) Separar a los blindados de la Infantería que los acompaña.
  - e) Dividir a las Fuerzas agresoras.
- 2) El Sistema de Barreras y de Obstáculos se planea en función de obstáculos naturales, conjugados con obstáculos artificiales. Principalmente se eligen aquellas áreas que por su valor natural son las más ventajosas para obstaculizar.

Las direcciones de aproximación, así como los intervalos entre los obstáculos naturales se cierran con la profundidad necesaria a fin de poder batir al enemigo en mejores condiciones.

- 3) La Brigada es responsable de organizar y establecer las barreras y obstáculos de la Zona de Desgaste (cuando esté a su cargo esta Zona), o parte del Sistema de Barreras del Escalón Superior cuando se le encargue. Se desarrolla en forma coordinada con el Plan de Apoyo de Fuegos, el Plan de Engaño y el Plan de Protección Antitanque.
- 4) El Plan de Barreras también puede estar complementado para apoyar a una medida de engaño.

- 5) El Plan de Barreras y de Obstáculos, normalmente comprende:
  - a) Ubicación y escalonamiento de las barreras y obstáculos.
  - b) Ubicación de obstáculos adicionales tipo demolición.
  - c) Empleo de artificios para reducir la visibilidad tanto terrestre como aérea.
  - d) Pasajes que deben mantenerse abiertos y provisiones para cerrarlos.
  - e) Programa y prioridad para su construcción.
  - f) Asignación de tareas que incluyen responsabilidades de construcción, preparación de demoliciones, órdenes para la ejecución de éstas y cierre de brechas y pasajes.
  
- 6) Conceptos generales sobre el Plan de Barreras y de Obstáculos se encuentran contenidos en el Manual de OPERACIONES y en los Manuales Técnicos de Ingeniería sobre el particular.
  
- 7) La Unidad de Ingeniería de la Brigada de la Zona de Destrucción puede apoyar a la GUC encargada de la Zona de Desgaste en los trabajos de barreras y obstáculos.

- **Tipos de Defensa Activa**

La Brigada puede participar encuadrada en el marco de la Defensa Activa Reactiva, Posicional o Recurrente del Escalón Superior, en estos tipos de defensa, la GUC actuará de manera general, como:

- a. Parte de las Fuerzas de la Zona de Desgaste.
- b. Responsable de la Zona de Desgaste.
- c. Parte de las Fuerzas de la Zona de Destrucción.
- d. Reserva o parte de la Reserva del EO.
- e. Fuerza Recurrente

- **Particularidades del Sector Defensivo**

La Brigada puede participar encuadrada en el marco de la Defensa Activa Reactiva, Posicional o Recurrente del Escalón Superior, en estos tipos de defensa la GUC actuará de manera general, como:

- a. Parte de las Fuerzas de la Zona de Desgaste.
- b. Responsable de la Zona de Desgaste.
- c. Parte de las Fuerzas de la Zona de Destrucción.
- d. Reserva o parte de la Reserva del EO. e. Fuerza Recurrente.

### **Maniobra Operacional Ofensiva Inusual**

- **Objetivos**

Los objetivos en estas operaciones se encuentran relacionados con la finalidad de cada Campo de Batalla Atípico, de las operaciones tácticas básicas y del material que se disponga para su cumplimiento, teniéndose en cuenta que todas ellas visen la destrucción de la Fuerza enemiga y el retiro del territorio de sus remanentes en el caso de que éste haya sido vulnerado; esos objetivos son:

- a. Destrucción de la Fuerza material del enemigo. A través de Operaciones Tácticas de esa naturaleza; operaciones que las realizan normalmente las Unidades de Maniobra de la GUC, emplean como arma principal un arma del tipo lanzacohetes AT (portátil).
- b. Disminución de la capacidad de combate del enemigo. A través de Operaciones Tácticas de Desgaste; operaciones que las realizan normalmente las Unidades de Ingeniería, emplean como arma principal explosivos, de cuyo material son especialistas y disponen de cantidades adecuadas para su trabajo a través de campos y bandas de minas, embudos y todo tipo de obstáculo y áreas y puntos de destrucción.

- c. Aislamiento de la Fuerza del adversario y quebrantamiento de su voluntad de lucha. A través de Operaciones Tácticas de Desarticulación o Dislocación; operaciones que las pueden realizar Unidades de Fuerzas Especiales, empleando diverso tipo de armamento o material para su accionar.

- **Direcciones para la acción ofensiva**

- a. La GUC actúa tanto en el tiempo como en el espacio a través de múltiples y pequeñas direcciones ofensivas a cargo de los NNAI de las Unidades (se incluyen en su momento el empleo también de los NNAI de la Reserva).
- b. En muchos casos ésta Dirección de Acción Ofensiva, estará configurada tan solo por la posición de espera y la distancia al objetivo por atacar.
- c. Cada Dirección de Acción Ofensiva, será elegida o seleccionada en el momento y lugar en que el objetivo se presenta. Para una acción independiente se requiere menos tiempo que para una acción ofensiva simultánea o sucesiva (éstas requieren mayor detalle en su elección y coordinación por lo que demandará más tiempo).
- d. En imprescindible una adecuada y detallada coordinación a fin de evitar sea atacado en forma innecesaria por varios Núcleos de Ataque Inusual (NNAI) un objetivo previsto para uno de ellos.

- **Maniobra Táctica**

- a. La Maniobra Ofensiva Inusual (MOI) que realiza la GUC en general es multiofensiva a través de los pequeños núcleos de Fuerza y se extiende en toda la zona de responsabilidad de la Gran Unidad. Puede ejecutarse en forma simultánea, sucesiva y en casos determinados en forma independiente.

- b. Esta Maniobra (de la GUC) está configurada también en el tiempo, jalónada por el momento en que se presentan el objetivo o la oportunidad de atacarlo luego de un seguimiento minucioso.
- c. Como ya se ha señalado la GUC puede aplicarla como responsable del CBAI (en la MOI o en la Maniobra Defensiva – Ofensiva), como parte del CBAC o como Reserva del EO

- **Distribución de las Fuerzas**

- a. En el Campo de Batalla Atípico Intermedio
  - 1) Asume la responsabilidad de una parte de la Ofensiva Inusual en el CBAI o en caso extremo, su totalidad; en ambos casos neutralizando o destruyendo
    - a) A la Fuerza enemiga.
    - b) Las vías de abastecimiento y de comunicaciones del enemigo, buscando aislarlo en el Campo de Batalla.
  - 2) Como Reserva, apoyando un sector determinado, actuando en forma independiente ante objetivos inopinados, reforzando a una determinada GUC, etc.
  - 3) En la Maniobra Combinada, apoyar a la Fuerza de la Defensa Activa, complementando las acciones de los NNAI de las Zonas de Desgaste o de Destrucción
- b. En el Campo de Batalla Atípico Cercano
  - 1) Conduce sus operaciones en el sector de responsabilidad que le asigna su Escalón Superior.

- 2) En caso extremo, podría actuar conduciendo la Maniobra Ofensiva en éste CBA, organizándolo tipo DIT.
- 3) Como Reserva del EO.

- **Conducción de las Acción Ofensiva Inusual**

- a. La acción ofensiva en este tipo de operaciones tendrá la duración que establezca la consecución o el logro de la finalidad: “Destrucción de la Fuerza adversaria, en base a la contundencia y efectividad del accionar de nuestras Fuerzas (NNAI)”.
- b. Es fundamental que se logre identificar los Centros de gravedad de la Fuerza enemiga, en su conjunto y en cada organización subordinada a fin de actuar sobre estos.
- c. Si bien la GUC debe actuar en todo el territorio asignado, es también de responsabilidad del Comandante la destrucción del Comando adversario, así como del aislamiento e incomunicación de su Fuerza a través de acciones de cerco, de bloqueo u otras formas de acción lo que permitirá su destrucción.
- d. El Comandante de la GUC sigue el desarrollo del combate mediante; el contacto personal, informaciones del EM, informaciones de sus comandos subordinados, etc.
- e. De acuerdo al desarrollo de las operaciones y a la ubicación del enemigo, el Comandante podrá reajustar determinada área o sector a fin de empeñar otros elementos en provecho de las mismas.

- **Persecución y explotación**

- a. Debido a la forma atomizada de actuar de las Fuerzas atípicas en la MOI,

es difícil ejecutar una Persecución del enemigo como en Operaciones Convencionales normales.

- b. Sin embargo se podrían presentar dos situaciones de probables persecuciones
  - 1) Cuando el objetivo de un NAI es destruido, pero al haber personal enemigo ileso éste es pasible de una persecución.
  - 2) Cuando producto de nuestros triunfos, el adversario puede sentirse abandonado por su comando, dejando equipo, armamento, etc., inicia la retirada lo que permitiría una persecución y explotación de estas Fuerzas por parte de elementos nuestros preparados para ello.
  - 3) Estas acciones pueden motivar la captura de PPGG por lo que la GUC debe de estar en condiciones de trasportarlos hacia retaguardia.
  - 4) La Persecución o Explotación del Éxito terminará en objetivos que permitan controlar la línea de frontera con ventajas y restablecerla de acuerdo a normas.

### **Operaciones en Ambientes Particulares**

- **Operaciones en terreno Desértico**

- a. Los desiertos se caracterizan por tener regiones áridas o semiáridas. El terreno puede ser arenoso o pedregoso, llano u ondulado y cortado por diferentes tipos de quebradas. No tienen campos de observación por la falta de elevaciones dominantes.
- b. Las condiciones señaladas dificultan el enmascaramiento, los movimientos motorizados, así como el mantenimiento de la dirección del movimiento.

- c. En terreno desértico es esencial la destrucción de la Fuerza enemiga que es atacada a través de su aislamiento y la acción ofensiva contundente y letal.
- d. Algunos accidentes del terreno debidamente acondicionados por la Ingeniería pueden servir para obstaculizar los desplazamientos del enemigo, retardándole sus movimientos o canalizándolos a zonas de destrucción, inclusive deben visar su detención.
- e. La amplitud de las zonas desérticas permiten a nuestras Fuerzas acercarse al objetivo por diferentes direcciones.
- f. El vehículo más apropiado para éste tipo de terreno debe ser uno pequeño, de gran movilidad y todo terreno (VTT) teniendo como ejemplos las motocicletas para motocross y los vehículos areneros.
- g. El terreno ondulado o el accidentado facilita enormemente los movimientos de grandes organizaciones de Fuerza organizadas en pequeños núcleos (NNAI); así mismo permite acercarse al enemigo sin ser detectado hasta que sea muy tarde.
- h. Una operación inusual requiere disponer normalmente de los medios y tener en cuenta los aspectos que se indican:
  - 1) Operativos
    - a) Movilidad a campo traviesa.
    - b) Ligereza de los componentes de la Fuerza.
    - c) Autonomía.
    - d) Descentralización adecuada.
    - e) Audacia, energía, flexibilidad.
    - f) Entrenamiento adecuado.
    - g) Liderazgo.

- 2) Materiales
  - a) Material operativo y mantenimiento eficiente y oportuno.
  - b) Abastecimiento adecuado y oportuno.
  
- 3) De coordinación
  - a) Enlace y comunicaciones.
  - b) Sincronización de la maniobra (principalmente las acciones simultáneas y sucesivas).
  
- i. Normalmente la acción ofensiva se realiza sobre el flanco del objetivo, pudiendo de ser necesario combinarla con una operación de engaño o un bloqueo.
  
- j. Una acción combinada del tipo simultánea o sucesiva puede dar mejores resultados en las operaciones en el desierto sobre objetivos que se desplazan o que cruzan un obstáculo (quebrada, cortadura de un río, etc.).

- **Operaciones en Terreno Montañoso**

- a. Las Operaciones Atípicas que realizará la GUC en terreno montañoso se ven favorecidas en este tipo de terreno por su naturaleza que crea una serie de obstáculos para el desplazamiento de Fuerzas convencionales. Estos obstáculos naturales combinados con las CCMM y elementos artificiales que refuercen o incrementen su valor, servirán con gran ventaja a los NNAI que actúen en éste terreno.
  
- b. En general las operaciones de Fuerzas Convencionales en montaña se ven retardadas y restringidas en su movilidad, así como en su capacidad de maniobra, su potencia de fuegos y sus efectos. Son más difíciles sus comunicaciones y sus abastecimientos; vulnerabilidades o limitaciones que deben explotarse al máximo, disponiendo de Fuerzas de pequeña magnitud, muy flexibles, de alta velocidad y gran potencia de fuegos.

- c. Nuestras posibilidades y características que constituyen nuestras fortalezas, se ven potenciadas por el conocimiento profesional de nuestro terreno y condiciones meteorológicas y más aún en donde se van a ejecutar las Operaciones Atípicas, determinando encaminamientos para el enemigo, hacia el enemigo, lugares de emboscadas, o de destrucción, etc. Incrementadas esas por la capacidad de emplear tropas combatientes de la zona y artificios que incrementan el valor de nuestras acciones.
- d. El tipo de terreno obliga a la creatividad e inventiva de los comandantes en todos sus niveles aprovechando las ventajas que nos da el mismo.

- **Operaciones en Cursos de Agua y Quebradas**

- a. Los ríos de manera general y aquellos anchos e invadeables ejercen influencia positiva en la conducción de operaciones atípicas, al constituir un obstáculo para el tránsito de la Fuerza enemiga obligándola a distraer su atención en el pasaje de dichos obstáculos.
- b. El valor de un curso de agua como obstáculo aumenta con el ancho, profundidad del río y con la velocidad de la corriente, también con los trabajos de Ingeniería que se les haya realizado para incrementar su defensa, aparte de otros factores como el trazado de su curso, naturaleza de las orillas, constitución de los lechos y CCMM en el momento.
- c. El pasaje de un curso de agua o accidente tipo quebrada, etc. convierte la fortaleza de magnitud del enemigo en debilidad, antes, durante e inmediatamente después de cruzarlo.
- d. El Comandante de la GUC deberá con su Ingeniería incrementar el valor de dificultad del tránsito a los cursos de agua, quebradas, pasajes obligados, etc.; así mismo sembrando campos minados antes y/o después del pasaje del obstáculo controlados a distancia para su detonación a fin de destruir, desgastar o retardar a la Fuerza enemiga con eficacia.

- **Operaciones en Localidades**

- a. Características del Combate en Localidades que favorecen nuestras Operaciones Atípicas.

- 1) Contra el enemigo

- a) Dificultad en su comando y control.
- b) Combate a corta distancia.
- c) Lentitud en su acción ofensiva debido a la dificultad de movimientos.
- d) Su observación es limitada y sus campos de tiro, reducidos.
- e) Sus fuegos son menos eficaces.

- 2) Para nuestras Fuerzas

- a) Fácil disimulación para la observación terrestre y aérea.
- b) Empleo adecuado del terreno.
- c) Empleo de barreras y obstáculos.
- d) Empleo de francotiradores.
- e) Empleo de la estructura de las edificaciones.

- b. Magnitud de Fuerza a emplearse

El Comandante de la GUC debe de tener en cuenta los factores siguientes:

- 1) Posibilidad de pasar desapercibido. Una Unidad no debe ser detectada por el enemigo y en el caso de serlo, su localización no debe ser explotada por él, siendo imperioso dispersarse una vez ejecutada su operación.

- 2) Capacidad de Comando

Como toda operación asimétrica, se requiere que las Unidades o Núcleos de Ataque, sean comandados por personal con gran capacidad de liderazgo y audacia extrema.

### 3) Condiciones de la localidad

Siendo la población el terreno donde se desarrolla la operación de los NNAI, cuanto mayor sean las dificultades (capacidad de intervención de las Fuerzas enemigas presentes) que aquellas presentan y menor su extensión, tanto menor serán los Núcleos que operen en ella. En una ciudad en que los efectivos de las Fuerzas enemigas sean muy pequeños, los NNAI deben ser mayores para cumplir en forma rápida su misión.

### 4) Misión y enemigo.

a) Ambos aspectos constituyen factores determinantes de todo problema táctico, por lo tanto, son también elementos de juicio para determinar el tamaño de la Unidad o cantidad de Elementos Atípicos. Necesidades de una acción potente pueden aconsejarnos la concentración de numerosos NNAI. De todas maneras, el Elemento Atípico acudirá al empleo de técnicas apropiadas más a que un incremento de tamaño para ganar en potencia.

b) El Grupo operativo ideal es aquel que contando con la potencia que el caso requiere y con las posibilidades de disimulación y capacidad de movimiento, puede cumplir la misión que se le encomienda, lo cual significa grupos no mayores de doce (12) hombres.

### c. Particularidades de las Organizaciones para estas operaciones

#### 1) Control.

Normalmente las acciones de los NNAI en localidades son realizadas en forma mixta, en algunos momentos en forma centralizada (para ganar tiempo, presionar al enemigo, actuar con máxima contundencia) y en otros en forma descentralizada (para causar mayor desgaste, se dispone de tiempo, etc.).

## 2) Tabicamiento

Por seguridad es necesario que la población cuando no se ha trabajado en su organización para efectos de participación en la resistencia u operaciones atípicas, no conozca mucho de las operaciones de la Fuerza a fin de no entorpecer su accionar.

## 3) Comando

El Comando en estas operaciones actuará en forma descentralizada, con gran libertad de acción y autonomía suficiente de acuerdo con la situación que se viva.

### 2.3 Definición de Términos Básicos

**Asesinatos:** Tanto de personas prominentes como simbólicas para evidenciar tanto la capacidad y osadía de la acción ante el oponente como la siembra de terror ante la propia población.

**Ataques QBRN:** según la disponibilidad de recursos y apoyos materiales para accionar tanto contra fuerzas militares o concentraciones urbanas y para sembrar el terror.

**Ataques a instalaciones y servicios:** ejecutados en distinta escala para perturbar el normal desenvolvimiento de las actividades de la población y ocasionar una distracción al oponente o al país residente.

**Ejecuciones:** de ciudadanos pertenecientes a las voluntades de mayor potencialidad que operan sobre las de menor poder como forma de detener las acciones en su contra.

**Emboscadas:** especialmente sobre fuerzas militares para influir en la consideración de los combatientes opositores sobre las propias capacidades.

**Explosiones:** para demostrar la capacidad de fabricar artefactos destructivos de diversa índole.

**Fuego Indirecto:** mediante el uso de morteros o similares de fabricación casera.

**Incautaciones:** de objetos y/o documentos de valor para mostrar sus habilidades ante una determinada audiencia.

**Incendios premeditados:** de sencilla realización como parte de acciones de distracción.

**Infiltraciones:** en organizaciones y estamentos que permitan aportar datos para la ejecución de otras acciones.

**Manifestaciones:** que evidencien el apoyo popular a la causa para influenciar en el oponente y en la población sobre la capacidad de movilización y el respaldo logrado.

**Negación de Información:** implica manipular el contenido de información para engañar sobre las capacidades reales.

**Propaganda:** que influya en la mente de la población y de los combatientes propios y contrarios.

**Sabotaje:** para demostrar la vulnerabilidad del estado anfitrión y de su población a las acciones armadas. Es una de las principales acciones del terrorismo. De especial empleo en áreas urbanas.

**Secuestros:** en todas sus formas, especialmente las aéreas, para obtener fondos y sembrar el terror.

**Subversión:** mediante intimidación, soborno o adoctrinamiento de determinados decisores o influyentes del estado y de la población.

**Trampas:** engaños o falsas alarmas sobre acciones a ejecutarse que amenacen la vida de personas o actividades.

## 2.4 Hipótesis

### 2.4.2 Hipótesis General

Existe una relación directa entre los los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020

### 2.4.3 Hipótesis Específicas

- Existe una relación directa de gran movilidad entre los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020
- Existe una relación directa de gran potencia de fuegos entre los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020.
- Existe una organización flexible y autosuficiente directa entre los Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020.

## 2.5 Variables

### 2.5.1 Definición conceptual

Variable (1): Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual

Se denomina Núcleo de Ataque Inusual (NAI) al conjunto de combatientes organizados en un pequeño grupo que, reuniendo una serie de características, le permite actuar en diferentes tipos de terreno (particularmente en el montañoso y desértico) en forma independiente, con gran contundencia y letalidad en amplios frentes y a gran profundidad.

Variable (2): Operaciones Asimétricas

“Es una nueva denominación de los conflictos armados en los cuales se enfrentan fuerzas convencionales contra fuerzas irregulares inferiores en organización y potencial”. (Ortega, R., 2011)

### 2.5.2 Definición Operacional

**Tabla 1**

*Operacionalización de la Variable 1: Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual*

<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>
Gran movilidad	• Desplazamiento	1
	• Autonomía	2
Gran potencia de fuegos	• Capacidad de armamento	3
	• Capacidad de Municiones	4
Organización flexible	• Manual de procedimientos de organización.	5
	• Organigrama	6

**Tabla 2**

*Operacionalización de la Variable 2: Operaciones Asimétricas*

<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>
	• Consideraciones básicas	7
<b>Y<sub>1</sub></b>	• Organización del Sector Defensivo	8
Maniobras de	• Planeamiento	9
Defensa Activa	• Tipos de Defensa Activa	10
	• Particularidades del Sector Defensivo	11
	• Objetivos	12
	• Direcciones para la acción ofensiva	13
<b>Y<sub>2</sub></b>	• Maniobra Táctica	14
Maniobra	• Distribución de las Fuerzas	15
Operacional	• Conducción de las Acción Ofensiva	
Ofensiva Inusual	Inusual	16
	• Persecución y explotación	17
<b>Y<sub>3</sub></b>	• Operaciones en terreno Desértico	18
Operaciones en	• Operaciones en Terreno Montañoso	19
Ambientes	• Operaciones en Cursos de Agua y	
Particulares	Quebradas	20
	• Operaciones en Localidades	21

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1 Enfoque**

La investigación tiene un enfoque cuantitativo; se denomina así, porque trata con fenómenos que se pueden medir (esto es, que se les puede asignar un número, como por ejemplo: número de hijos, edad, peso, estatura, aceleración, masa, nivel de hemoglobina, cociente intelectual, entre otros) a través de la utilización de técnicas estadísticas para el análisis de los datos recogidos, su propósito más importante radica en la descripción, explicación, predicción y control objetivo de sus causas y la predicción de su ocurrencia a partir del desvelamiento de las mismas, fundamentando sus conclusiones sobre el uso riguroso de la métrica o cuantificación, tanto de la recolección de sus resultados como de su procesamiento, análisis e interpretación, a través del método hipotético-deductivo. En ese sentido, tiene un mayor campo de aplicación dentro de las ciencias naturales como la biología, química, física, neurología, fisiología, psicología, etc. (Kerlinger, 2002).

#### **3.2 Tipo**

El tipo de investigación es sustantiva pues intenta responder un problema teórico de las variaciones de un modelo y se orienta a "describir y explicar", lo cual, en cierta forma lo "encamina hacia la investigación básica o pura" (Sánchez y Reyes, 2002, p. 18-19) haciendo válida la observación siguiente: "Todas las investigaciones básicas pueden ser sustantivas, pero no todas las investigaciones sustantivas, necesariamente son básicas" (p. 21).

#### **3.3 Diseño**

“La presente investigación presenta un diseño no experimental, ya que implica no manipular de forma intencional las variables independientes debido a que ya sucedieron, ni asignar aleatoriamente a los participantes. En este tipo de investigación se observan los fenómenos como se dan en su contexto natural para después analizarlos”.

Según (Hernández, R. – Fernández, C. & Baptista, M.; 2014):

“Podría definirse como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para analizarlos”. (p.245).

### **3.4 Método**

El presente trabajo de investigación aplica el método hipotético-deductivo, toda vez que las hipótesis son puntos de partida para nuevas deducciones; ya que se parte de una hipótesis inferida de principios o leyes o sugerida por los datos empíricos, y aplicando las reglas de la deducción, se arriba a predicciones que se someten a verificación empírica, y si hay correspondencia con los hechos, se comprueba la veracidad o no de la hipótesis de partida. Incluso, cuando de la hipótesis se arriba a predicciones empíricas contradictorias, las conclusiones que se derivan son muy importantes, pues ello demuestra la inconsistencia lógica de la hipótesis de partida y se hace necesario reformularla.

### **3.5 Población y Muestra**

#### **3.5.1 Población**

También expresa Palella y Martins (2008), que la población es: “un conjunto de unidades de las que desea obtener información sobre las que se va a generar conclusiones” (p.83).

La población estará conformada por sesenta (60) Cadetes de 4to año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

### 3.5.2 Muestra

Por lo tanto, la muestra estuvo constituida por sesenta (60) Cadetes de 4to año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” de la cual se extrajo la muestra de estudio.

Tabla 3

*Distribución de la población*

<b>Sección</b>	<b>Población</b>
1ra Sección	32
2da Sección	32
3ra Sección	33
<b>Total</b>	<b>97</b>

“En la determinación óptima de la muestra se utilizó la fórmula del muestreo aleatorio simple para estimar proporciones cuando la población es conocida, el tamaño muestral”. Según Pérez (2005), “el tamaño muestral para una población finita haciendo uso del muestreo aleatorio simple está dado por”:

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

Dónde:

Z : Valor de la abscisa de la curva normal para una probabilidad del 95% de confianza.

P : P = 0.5, valor asumido debido al desconocimiento de P

Q : Q = 0.5, valor asumido debido al desconocimiento de P.

e : Margen de error 8%

N : Población.

$n$  : Tamaño óptimo de muestra

Por lo tanto, aplicando la fórmula se obtuvo una muestra de

$$n = \frac{(1.96)^2 * 97 * (0.5) * (0.5)}{(0.08)^2 * (97 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = 60 \text{ cadetes de 4to año de Infantería}$$

Esta muestra será seleccionada de manera aleatoria

“Al considerar la distribución de la población se va a llevar a cabo un muestreo estratificado y como tal los participantes de cada estrato se harán por fijación proporcional, cuya fórmula se precisa a continuación”:

$$\text{Muestra proporcional } \frac{n}{N} = \frac{60}{97} = 0.6$$

Tabla 4

*Muestra proporcional*

<b>Sección</b>	<b>Población</b>	<b>Muestra proporcional</b>
1ra Sección	32	32 x 0.6 = 20
2da Sección	32	32 x 0.6 = 20
3ra Sección	33	32 x 0.6 = 20
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>60</b>

*Fuente: Elaboración propia*

### 3.6 Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos

#### 3.6.1 Elaboración de los instrumentos

##### a. Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual

###### Variable 1 Ficha técnica:

- Nombre: El Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual

- Administración: Individual y colectiva
- Tiempo de administración: Entre 10 y 15 minutos, aproximadamente
- Ámbito de aplicación: Cadetes
- Significación: Percepción sobre EL Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual.
- Tipo de respuesta: Los ítems son respondidos a través de escalamiento Likert con cinco valores categoriales.

### **Estructura:**

Las dimensiones que evalúan el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual son las siguientes:

- 1) Gran Movilidad
- 2) Gran potencia de fuegos
- 3) Organización flexible

Tabla 5

*Tabla de especificaciones para el cuestionario sobre Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual*

<b>Dimensiones</b>	<b>Ítems</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Gran Movilidad	1, 2,	2	26,67%
Gran potencia de fuegos	3, 4,	2	33,33%
Organización flexible	5, 6,	2	40,00%
Total, Ítems		6	100%

*Fuente: Elaboración propia*

## **b. Operaciones Asimétricas**

### **Variable 2 Ficha técnica**

- Nombre: Cuestionario para las Operaciones Asimétricas.
- Administración: Individual y colectiva
- Tiempo de administración: Entre 10 y 15 minutos, aproximadamente
- Ámbito de aplicación: Cadetes
- Significación: Conocimiento de las Operaciones Asimétricas

- Tipo de respuesta: Los ítems son respondidos a través de escalamiento Likert con cinco valores categoriales.

#### **Estructura:**

Las dimensiones que evalúa las Operaciones Asimétricas son las siguientes:

- 1) Maniobras de Defensa Activa
- 2) Maniobra Operacional Ofensiva Inusual
- 3) Operaciones en Ambientes Particulares

Tabla 6

*Tabla de especificaciones para las Operaciones Asimétricas*

<b>Dimensiones</b>	<b>Ítems</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Maniobras de Defensa Activa	7, 8, 9,10, 11	5	33,33%
Maniobra Operacional Ofensiva Inusual	12, 13, 14, 15, 16,	5	40,00%
Operaciones en Ambientes Particulares	17, 18, 19, 20, 21.	5	26,67%
Total, Ítems		15	100%

*Fuente: Elaboración propia*

### **3.6.2 Aplicación de los instrumentos**

“En el presente trabajo de investigación para el procesamiento de los datos se utilizará el software SPSS versión 22, así como lo define Hernández, L. (2017, p.53), SPSS es un programa estadístico informático muy usado en las ciencias sociales y las empresas de investigación de mercado”. “Dentro de las ciencias sociales, SPSS tiene especial interés en las ramas de la ingeniería, medicina, física, química, empresa, etc. Además, para la confiabilidad del instrumento se utilizará el Alpha de Cronbach; para la normalidad de los datos utilizaremos Kolmogorov Smirnov puesto que la muestra es mayor a 25 sujetos, nos ayudará a tomar una decisión estadística. Si son datos normales utilizaremos R –Pearson y si son datos no normales Rho Spearman”.

## **3.7 Validación y confiabilidad del instrumento**

### 3.7.1 Validez

Según Hernández (2014), “la validez es el grado en que un instrumento en verdad mide la variable que pretende medir” (p. 201).

Tabla 7

*Juicio de expertos*

<b>Docente</b>	<b>Valoración</b>
Mg. Carlos Oneto Mendoza	Aplicable
Dr. José Galindo Heredia	Aplicable
Mg. José Ravina Pévez	Aplicable

*Fuente: Elaboración propia*

### 3.7.2 Confiabilidad

“Para la confiabilidad se realizaron un trabajo piloto sesenta (60) cadetes de características similares a quienes se les aplicó el cuestionario de el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y las Operaciones Asimétricas, para someterlo a un proceso de análisis estadístico mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach”, teniendo el siguiente resultado:

Tabla 8

*Resumen de procesamiento de casos*

		<b>N</b>	<b>%</b>
Casos	Valido	60	100%
	Excluido	0	0
	Total	60	100%

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 9

*Estadísticas de fiabilidad*

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados</b>	<b>N de elementos</b>
.893	.893	30

*Fuente: Elaboración propia*

“El análisis nos reporta un resultado de 0,893 por consecuente este resultado como nos menciona George y Mallery es una confiabilidad aceptable”.

Tabla 10

*Estadísticas de fiabilidad*

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>Confiabilidad</b>
> ,9	Excelente
> ,8	Bueno
> ,7	Aceptable
> ,6	Cuestionable
> ,5	Pobre
< ,5	Inaceptable

Las variables de la presente investigación son confiables en un nivel bueno, con un puntaje de ,893.

### **3.8 Procedimiento para el tratamiento de datos**

Luego de la recolección de datos realizada se procesó la información con apoyo de la estadística descriptiva e inferencial según corresponda con el fin de establecer cómo los datos cumplen o no, con los objetivos de la investigación. Asimismo, se evaluó en el presente trabajo de investigación, la pertinencia de dos métodos de análisis de datos:

- “Descriptiva, sirve para describir el comportamiento de las variables en una población o en el interior de subpoblaciones y se limita a la utilización de estadística descriptiva”.
- “Para esta investigación, se calculó la distribución de frecuencias, para luego determinar y comparar los porcentajes de los resultados pre-test y post-test, en el grupo de control y grupo experimental respectivamente”.

- “Para los cálculos estadísticos descriptivos se utilizó la herramienta informática IBM SPSS Statistics 22”.
- “Inferencial, permite que cada una de las hipótesis formuladas sea objeto de verificación usando la estadística inferencial en los casos que corresponda”.
- “Previamente se verificó el comportamiento de los datos recolectados, es decir si corresponde a un proceder paramétrico o no paramétrico, lo cual significa aplicar Pruebas de Normalidad. (Berlanga y Rubio, 2012, p. 104)”.
- “Para los cálculos estadísticos inferenciales se utilizó la herramienta informática IBM SPSS Statistics 22”.

### **3.9 Aspectos éticos**

“Durante la redacción del presente trabajo de investigación se consideró diversos principios éticos, desde la etapa inicial, de recolección de datos, de cotejo de fuentes bibliográficas, hemerográficas, las fuentes electrónicas y demás soportes de interés utilizados”.

“Se ha hecho referencia a las fuentes de información, citando a los autores de cada obra. Este trabajo reunió la condición de originalidad, debido a que existen diversos estudios en este tipo de investigación de las ciencias militares”.

“La investigación considera los siguientes criterios éticos”:

- “La investigación tiene un valor social y científico”.
- “La investigación tiene validez científico-pedagógica”.
- “Para realizar la investigación ha existido un consentimiento informado y un respeto a los participantes”.

## **CAPÍTULO IV RESULTADOS**

### **4.1. Análisis de los resultados**

## Para la variable independiente: Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual

### Clasificación

1. ¿Considera usted que los desplazamientos de los Núcleos de Ataque Inusual se relacionan con las Operaciones Asimétricas?

Tabla 11. *Desplazamiento*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	2	3,3	3,3
	“En desacuerdo”	5	8,3	11,7
	“De acuerdo”	3	5,0	16,7
	“Totalmente de acuerdo”	50	83,3	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

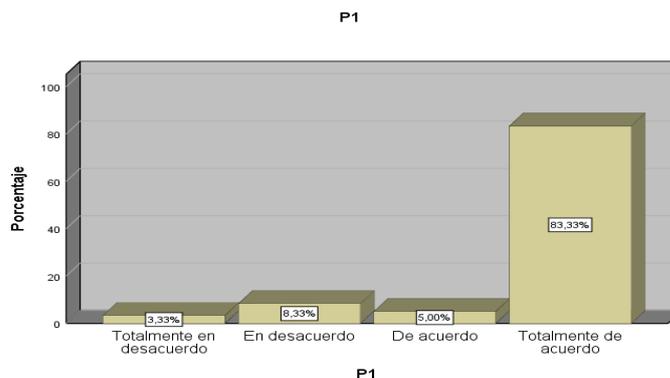


Figura 1.

### *Desplazamiento*

**Análisis:** En la figura 1 se obtiene en cuanto a la interrogante si considera usted que las Misiones como parte de la Clasificación en el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas; manifestaron que están totalmente de acuerdo 83,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 5%; el 8,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 3,3%.

2. ¿Considera usted que la autonomía de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas?

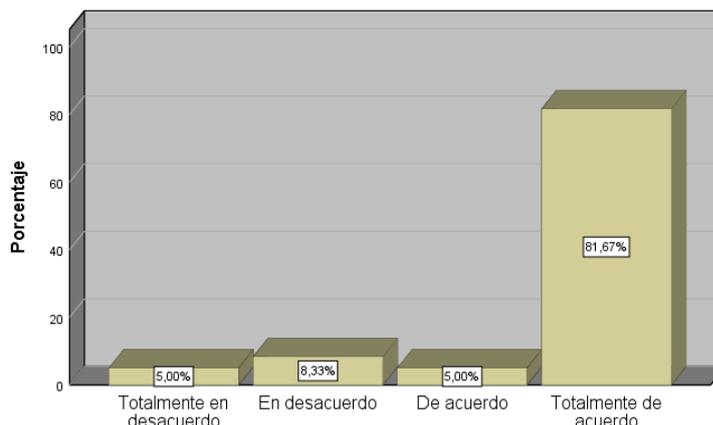
Tabla 12. *Autonomía*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	3	5,0	5,0

“En desacuerdo”	5	8,3	13,3
“De acuerdo”	3	5,0	18,3
“Totalmente de acuerdo”	49	81,7	100,0
Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

P2



P2

Figura 2.  
*Autonomía*

**Análisis:** En la figura 2 se obtiene, en cuanto a la interrogante si de acuerdo a su criterio, cree usted que la Especialización del Personal como parte de la Clasificación en el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas; manifestaron que están totalmente de acuerdo 81,7% siendo este el de mayor porcentaje; por su parte dijeron que están de acuerdo el 5%; el 8,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 5%.

3. ¿Considera usted que la capacidad de armamento de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas?

Tabla 13. *Capacidad de Armamento*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	4	6,7	6,7
	“En desacuerdo”	6	10,0	16,7
	“De acuerdo”	5	8,3	25,0
	“Totalmente de acuerdo”	45	75,0	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

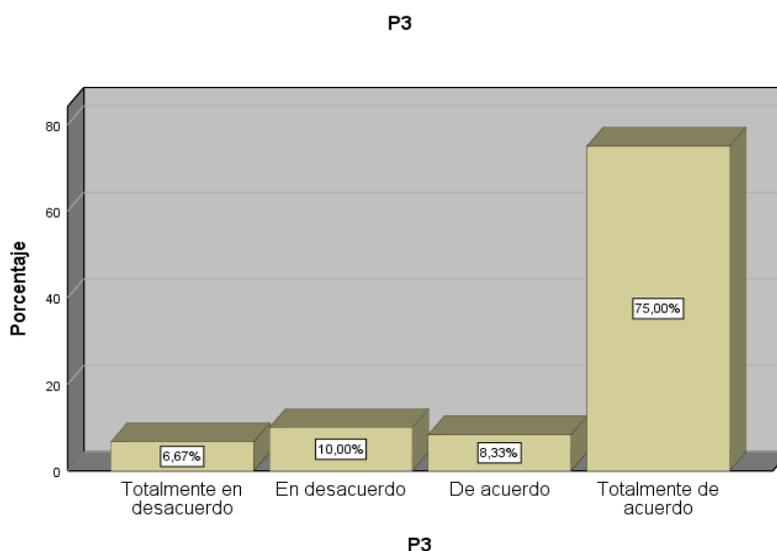


Figura 3. *Capacidad de Armamento*

**Análisis:** En la figura 3 se obtiene, En cuanto a la interrogante si está usted que los Tipos de Operaciones como parte de la Clasificación en el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas; manifestaron que están totalmente de acuerdo 75%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 8,3%; el 10% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 6,7%

4. ¿Considera usted que la capacidad de municiones que poseen los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas?

Tabla 14. *Capacidad de Municiones*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	4	6,7	6,7
	“En desacuerdo”	5	8,3	15,0
	“De acuerdo”	6	10,0	25,0
	“Totalmente de acuerdo”	45	75,0	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

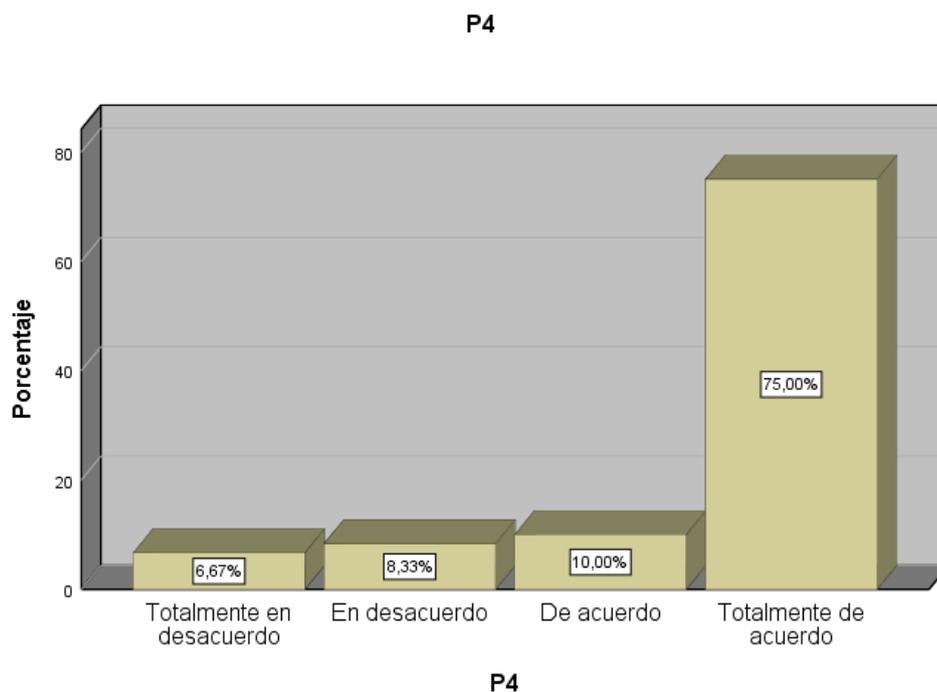


Figura 4. *Capacidad de Municiones*

**Análisis:** En la figura 4 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a sus conocimientos cree usted que los Núcleos Combinados como parte de la Clasificación en el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas; manifestaron que están totalmente de acuerdo 75%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 10%; el 8,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 6,7%

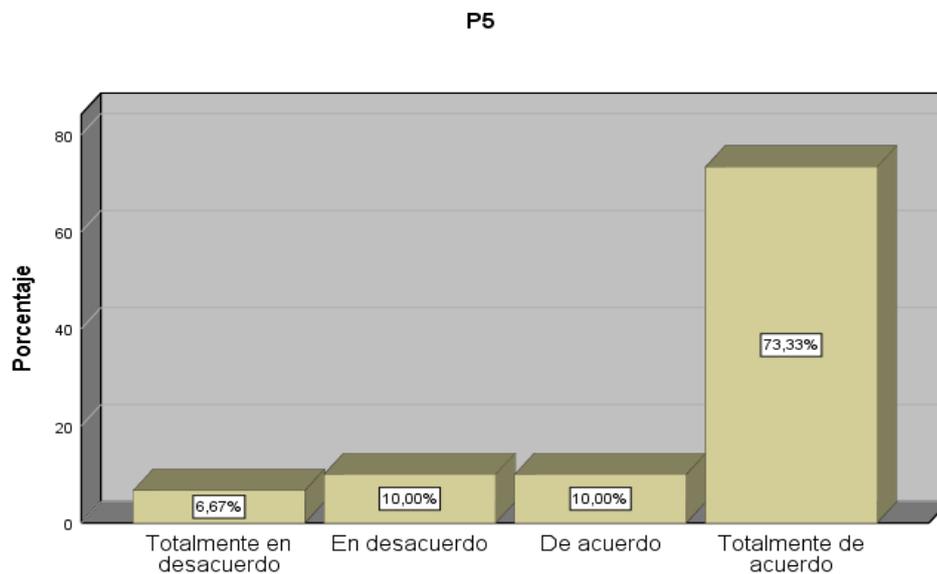
5. ¿Considera usted que el manual de procedimientos de organización de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas?

Tabla 15. *Manual de Procedimientos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	4	6,7	6,7
	“En desacuerdo”	6	10,0	16,7
	“De acuerdo”	6	10,0	26,7

“Totalmente de acuerdo”	44	73,3	100,0
Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”



P5

Figura 5. *Manual de procedimientos*

**Análisis:** En la figura 5 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a su criterio, cree usted que la Organización como parte de la Estructura en el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas; manifestaron que están totalmente de acuerdo 73,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 10%; el 10% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 6,7%

6. ¿Considera usted que el organigrama de los Núcleos de Ataque Inusual tienen relación con las Operaciones Asimétricas?

Tabla 16. *Organigrama*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	2	3,3	3,3
	“En desacuerdo”	5	8,3	11,7
	“De acuerdo”	6	10,0	21,7
	“Totalmente de acuerdo”	47	78,3	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

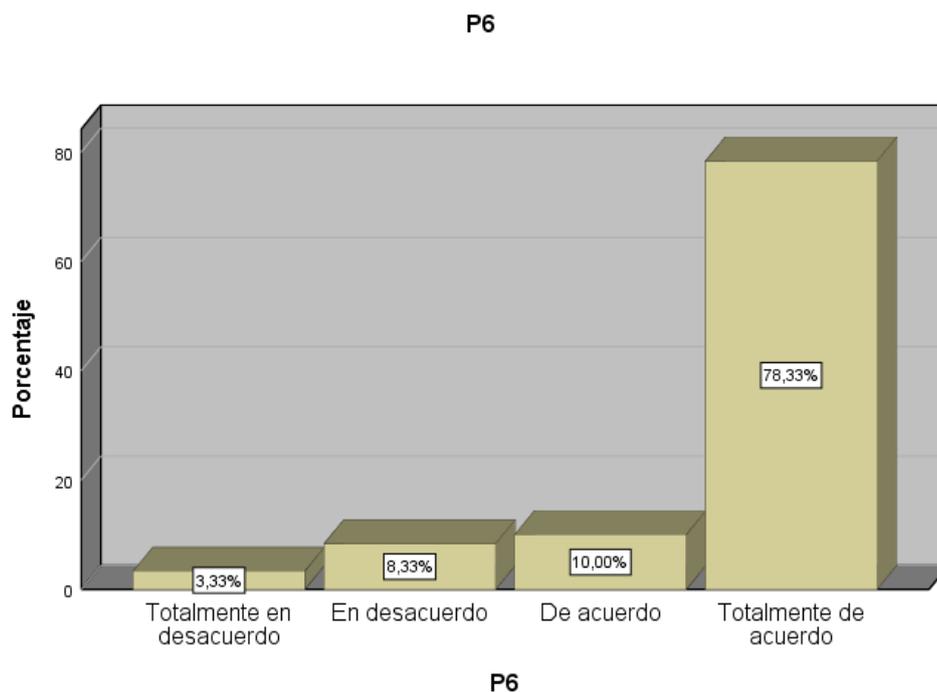


Figura 6. *Organigrama*

**Análisis:** En la figura 6 se obtiene, En cuanto a la interrogante si está usted que las Características como parte de la Estructura en el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas; manifestaron que están totalmente de acuerdo 78,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 10%; el 8,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 3,3%

#### Para la variable dependiente: Operaciones Asimétricas

##### Maniobras de Defensa Activa

7. ¿Considera usted que las Consideraciones Básicas necesarias para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 26. *Las Consideraciones Básicas necesarias para la Maniobra*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado

Válido	“Totalmente en desacuerdo”	2	3,3	3,3
	“En desacuerdo”	3	5,0	8,3
	“De acuerdo”	9	15,0	23,3
	“Totalmente de acuerdo”	46	76,7	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

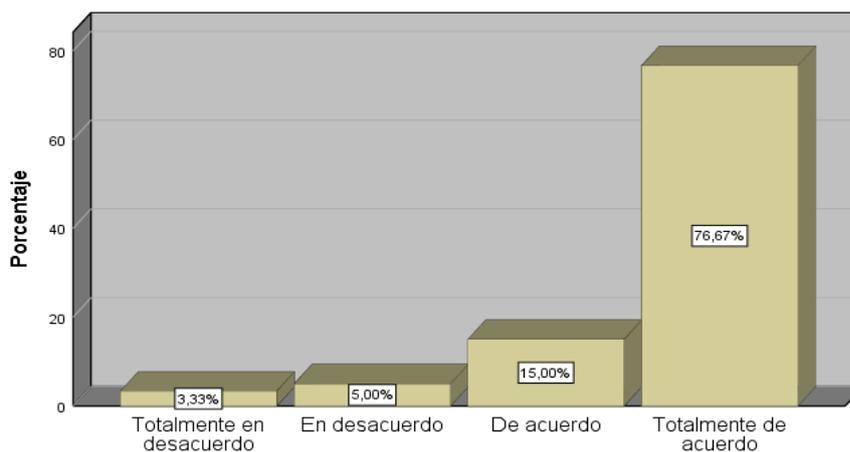


Figura 7. Las *Consideraciones Básicas necesarias para la Maniobra*

**Análisis:** En la figura 7 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a sus conocimientos cree usted que las Consideraciones Básicas necesarias para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 76,7%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 15%; el 5% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 3,3%

8. ¿Considera usted que la Organización del Sector Defensivo para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 27. *La Organización del Sector Defensivo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	4	6,7	6,7
	“En desacuerdo”	8	13,3	20,0
	“De acuerdo”	7	11,7	31,7
	“Totalmente de acuerdo”	41	68,3	100,0

Total	60	100,0
-------	----	-------

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

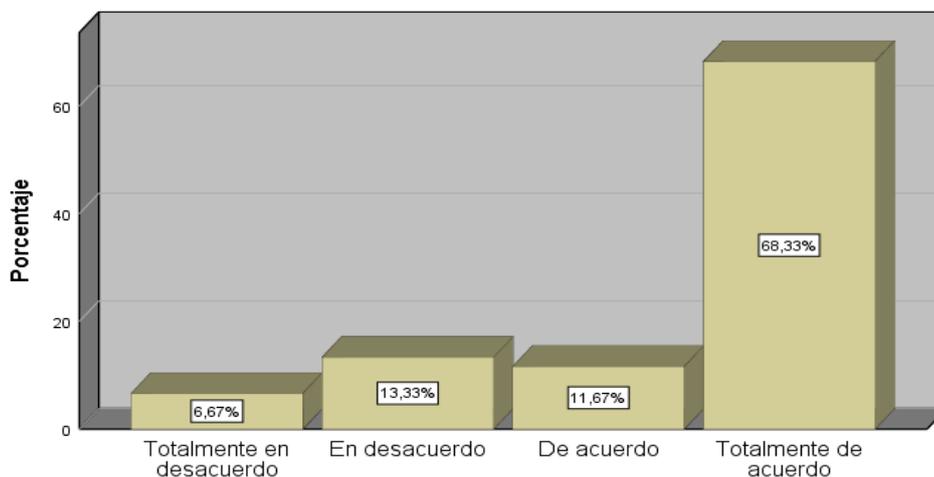


Figura 8. *La Organización del Sector Defensivo*

**Análisis:** En la figura 8 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a su criterio, cree usted que la Organización del Sector Defensivo para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 68,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 11,7%; el 13,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 6,7%

9. ¿Considera usted que el Planeamiento para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 28. *El Planeamiento para la Maniobra*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	3	5,0	5,0
	“En desacuerdo”	5	8,3	13,3
	“De acuerdo”	8	13,3	26,7
	“Totalmente de acuerdo”	44	73,3	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

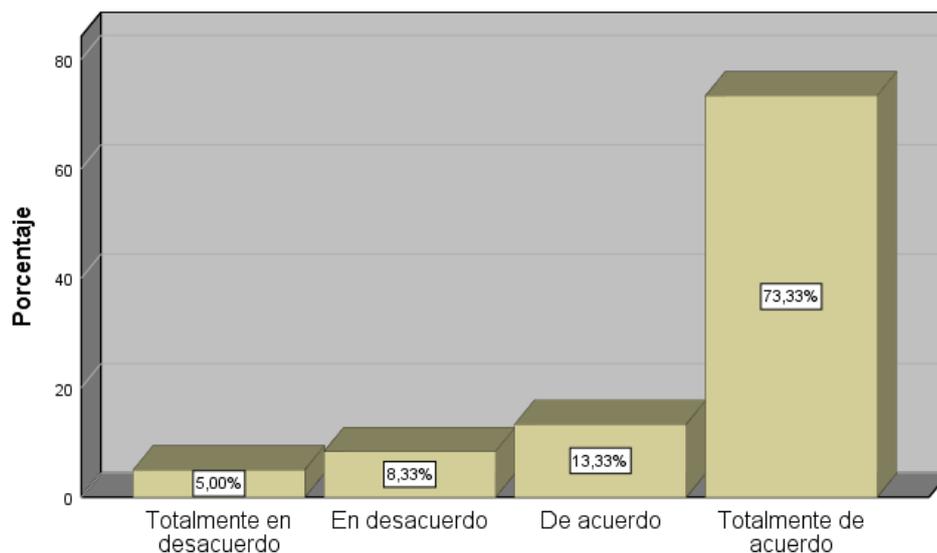


Figura 9. *El Planeamiento para la Maniobra*

**Análisis:** En la figura 9 se obtiene, En cuanto a la interrogante si está usted que el Planeamiento para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 73,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 13,3%; el 8,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 5%

10. ¿Considera usted que los Tipos de Defensa Activa para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 29. *Los Tipos de Defensa Activa*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	3	5,0	5,0
	"En desacuerdo"	5	8,3	13,3
	"De acuerdo"	3	5,0	18,3
	"Totalmente de acuerdo"	49	81,7	100,0
Total		60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

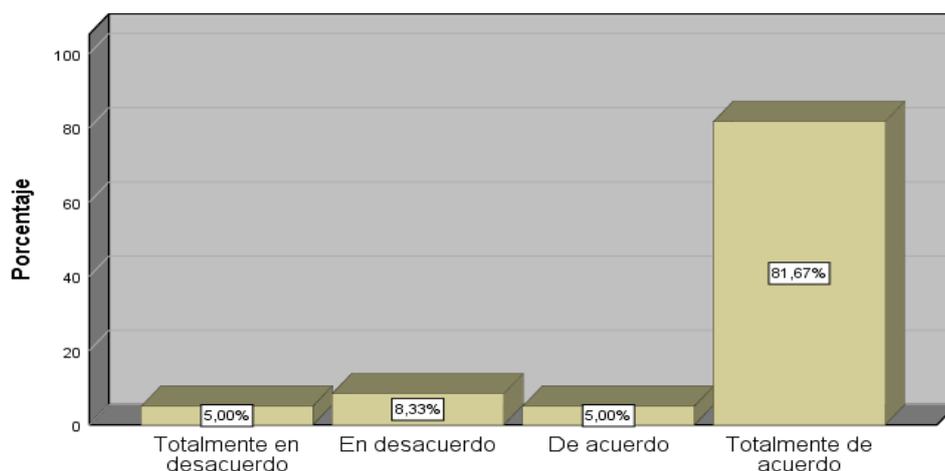


Figura 10. *Los Tipos de Defensa Activa*

**Análisis:** En la figura 10 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a sus conocimientos cree usted que los Tipos de Defensa Activa para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 81,7%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 5%; el 8,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 5%

11. ¿Considera usted que las particularidades del Sector Defensivo para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 30. *Las particularidades del Sector Defensivo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	2	3,3	3,3
	"En desacuerdo"	4	6,7	10,0
	"De acuerdo"	6	10,0	20,0
	"Totalmente de acuerdo"	48	80,0	100,0
Total		60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

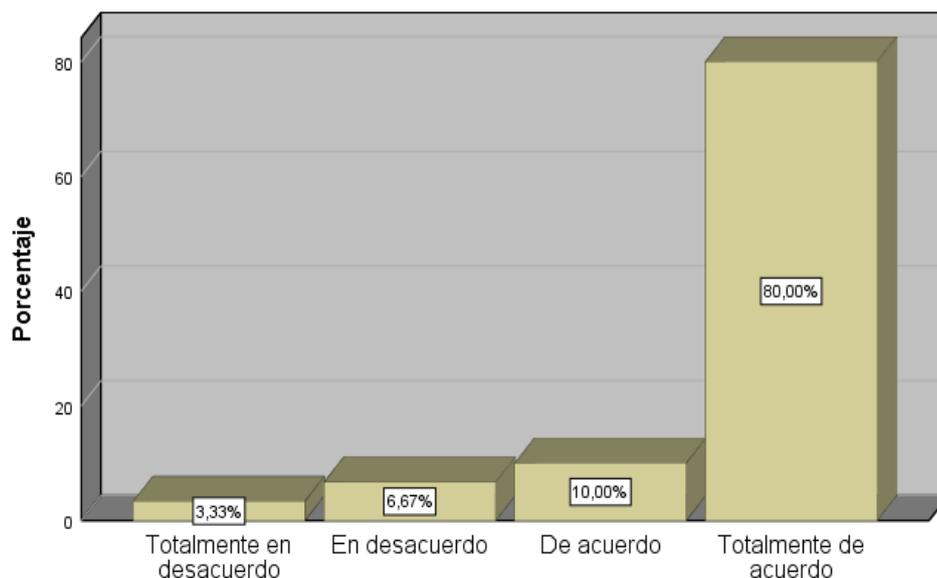


Figura 11. *Las particularidades del Sector Defensivo*

**Análisis:** En la figura 11 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a su criterio, cree usted que las particularidades del Sector Defensivo para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 80%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 10%; el 6,7% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 3,3.

### Maniobra Operacional Ofensiva Inusual

12. ¿Considera usted que los Objetivos de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 31. *Los Objetivos de la Maniobra Operacional*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	3	5,0	5,0
	"En desacuerdo"	3	5,0	10,0
	"De acuerdo"	6	10,0	20,0
	"Totalmente de acuerdo"	48	80,0	100,0
Total		60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

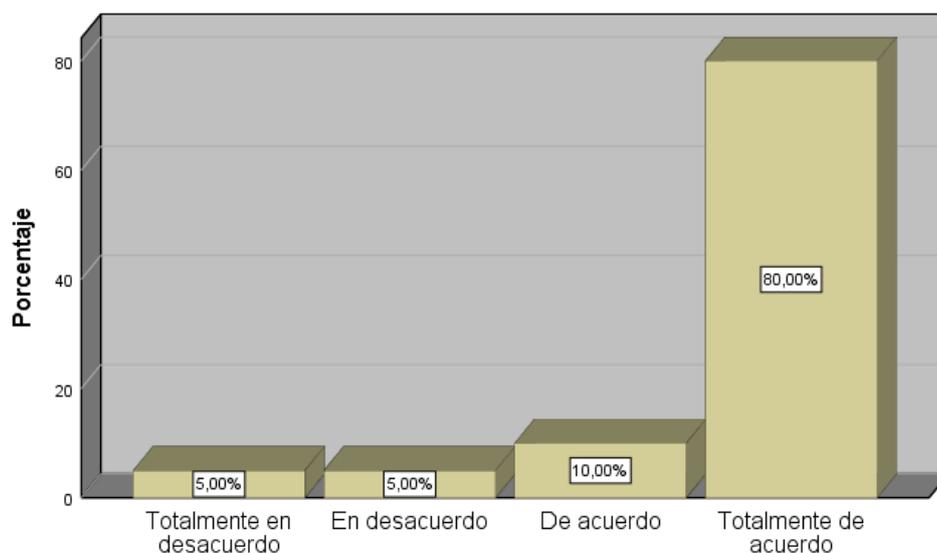


Figura 12. *Los Objetivos de la Maniobra Operacional*

**Análisis:** En la figura 12 se obtiene, En cuanto a la interrogante si está usted que los Objetivos de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 80%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 10%; el 5% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 5%.

13. ¿Considera usted que las direcciones para la acción ofensiva de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 32. *Las direcciones para la acción ofensiva*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	4	6,7	6,7
	"En desacuerdo"	5	8,3	15,0
	"De acuerdo"	5	8,3	23,3
	"Totalmente de acuerdo"	46	76,7	100,0
Total		60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

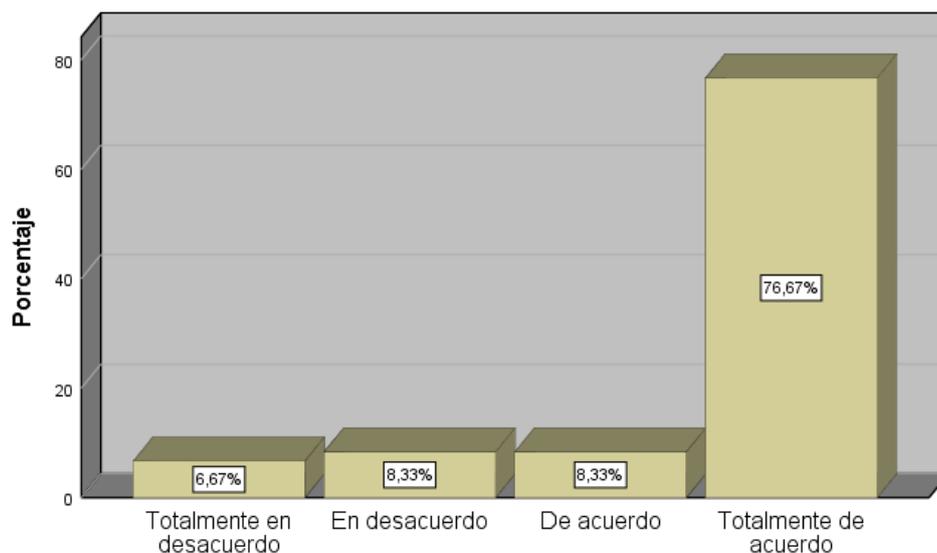


Figura 13. *Las direcciones para la acción ofensiva*

**Análisis:** En la figura 13 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a su criterio, cree usted que las direcciones para la acción ofensiva de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 76,7%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 8,3%; el 8,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 6,7.

14. ¿Considera usted que la Maniobra Táctica de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 33. *La Maniobra Táctica*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	3	5,0	5,0
	"En desacuerdo"	6	10,0	15,0
	"De acuerdo"	4	6,7	21,7
	"Totalmente de acuerdo"	47	78,3	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

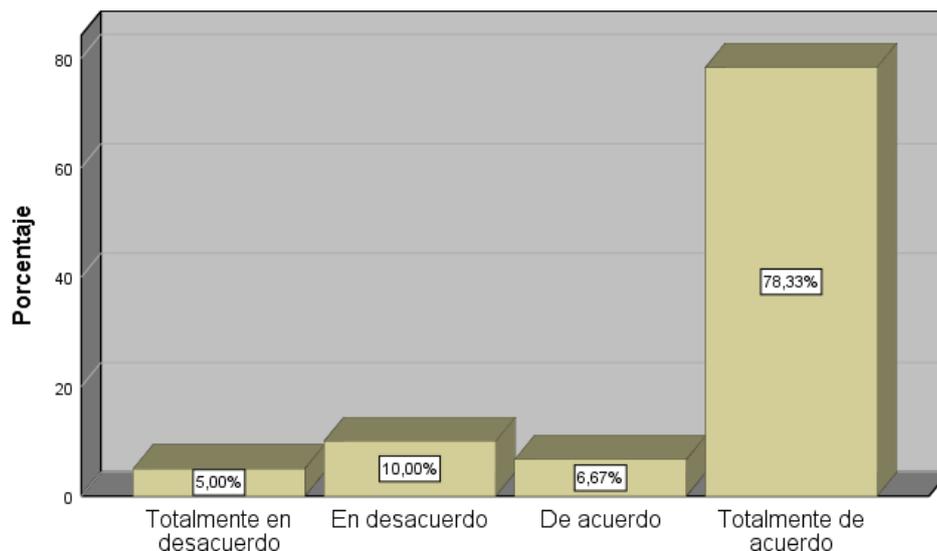


Figura 14. *La Maniobra Táctica*

**Análisis:** En la figura 14 se obtiene, En cuanto a la interrogante si está usted que la Maniobra Táctica de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 78,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 6,7%; el 10% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 5%

15. ¿Considera usted que Distribución de las Fuerzas de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 34. *La Distribución de las Fuerzas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	4	6,7	6,7
	"En desacuerdo"	10	16,7	23,3
	"De acuerdo"	4	6,7	30,0
	"Totalmente de acuerdo"	42	70,0	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

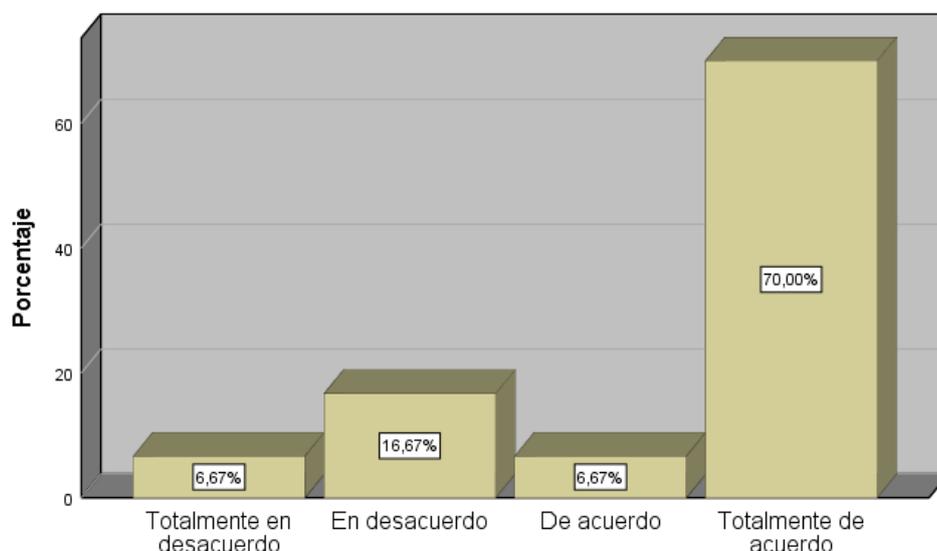


Figura 15. *La Distribución de las Fuerzas*

**Análisis:** En la figura 15 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a sus conocimientos cree usted que Distribución de las Fuerzas de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 70%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 6,7%; el 16,7% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 6,7%

16. ¿Considera usted que la conducción de las acciones de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 35. *La Conducción de las acciones*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	2	3,3	3,3
	"En desacuerdo"	6	10,0	13,3
	"De acuerdo"	7	11,7	25,0
	"Totalmente de acuerdo"	45	75,0	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

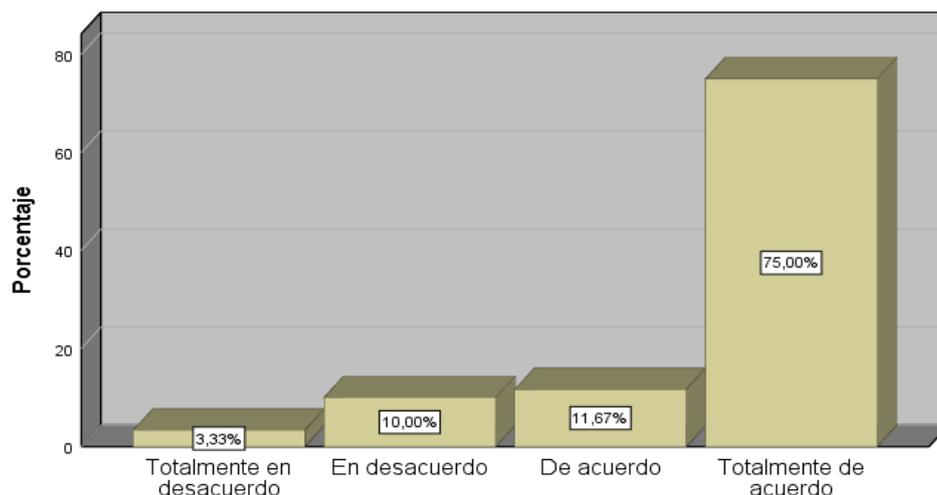


Figura 16. *La Conducción de las acciones*

**Análisis:** En la figura 16 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a su criterio, cree usted que la conducción de las acciones de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 75%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 11,7%; el 10% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 3,3%.

17. ¿Considera usted que la persecución y explotación de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 17. *La persecución y explotación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	3	5,0	5,0
	"En desacuerdo"	5	8,3	13,3
	"De acuerdo"	5	8,3	21,7
	"Totalmente de acuerdo"	47	78,3	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

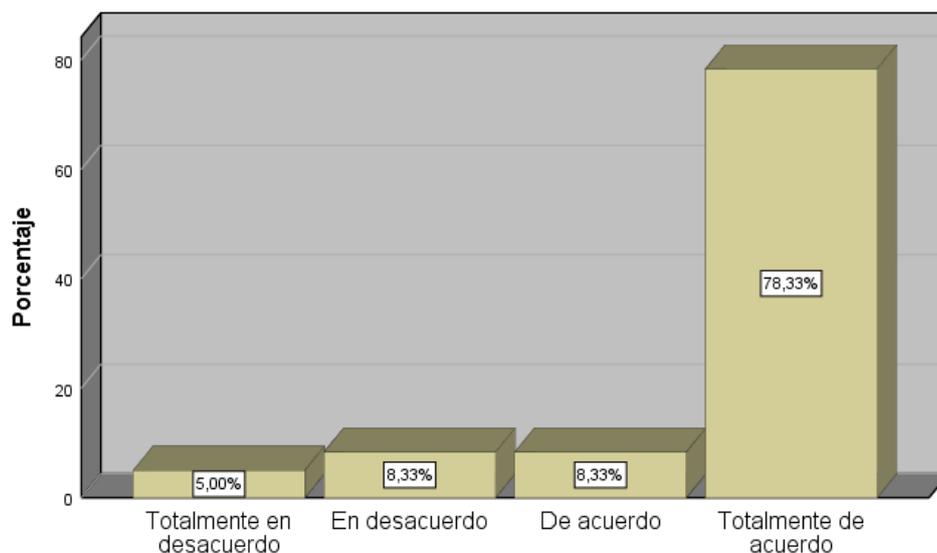


Figura 26. *La persecución y explotación*

**Análisis:** En la figura 17 se obtiene, En cuanto a la interrogante si está usted que la persecución y explotación de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 78,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 8,3%; el 8,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 5%.

### Operaciones en Ambientes Especiales

18. ¿Considera usted que las Operaciones en terreno Desértico en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 18. *Las Operaciones en terreno Desértico*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	2	3,3	3,3
	“En desacuerdo”	6	10,0	13,3
	“De acuerdo”	5	8,3	21,7
	“Totalmente de acuerdo”	47	78,3	100,0
Total		60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

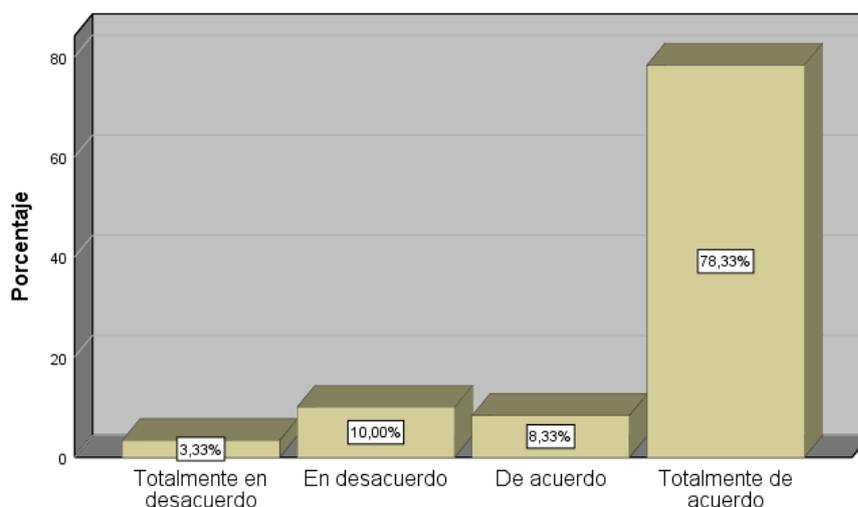


Figura 27. *Las Operaciones en terreno Desértico*

**Análisis:** En la figura 18 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a sus conocimientos cree usted que las Operaciones en terreno Desértico en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 78,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 8,3%; el 10% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 3,3%

19. ¿Considera usted que las Operaciones en terreno Montañoso en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 38. *Las Operaciones en terreno Montañoso*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	“Totalmente en desacuerdo”	3	5,0	5,0
	“En desacuerdo”	8	13,3	18,3
	“De acuerdo”	5	8,3	26,7
	“Totalmente de acuerdo”	44	73,3	100,0
Total		60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos “CFB”

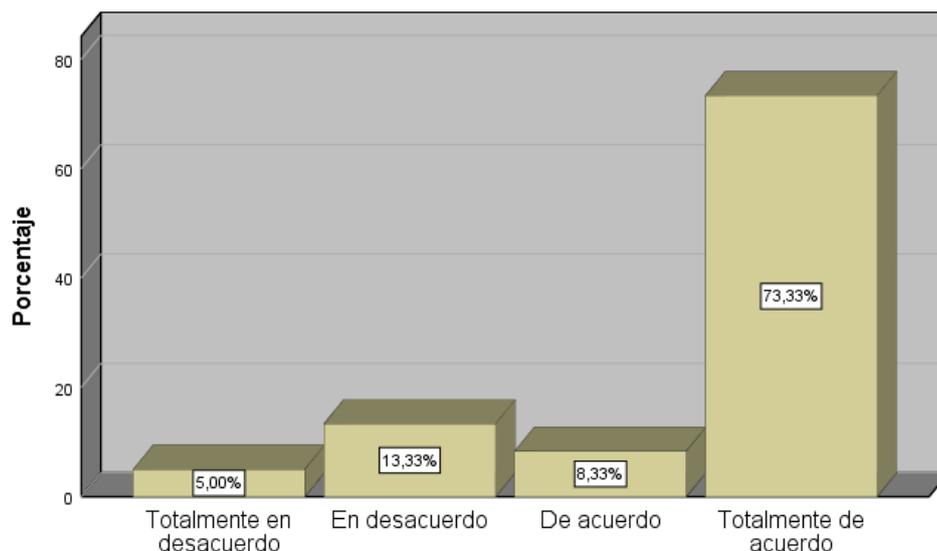


Figura 19. *Las Operaciones en terreno Montañoso*

**Análisis:** En la figura 19 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a su criterio, cree usted que las Operaciones en terreno Montañoso en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 73,3%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 8,3%; el 13,3% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 5%

20. ¿Considera usted que las Operaciones en Cursos de Agua y Quebradas en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 39. *Las Operaciones en Cursos de Agua y Quebradas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	3	5,0	5,0
	"En desacuerdo"	4	6,7	11,7
	"De acuerdo"	5	8,3	20,0
	"Totalmente de acuerdo"	48	80,0	100,0
Total		60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

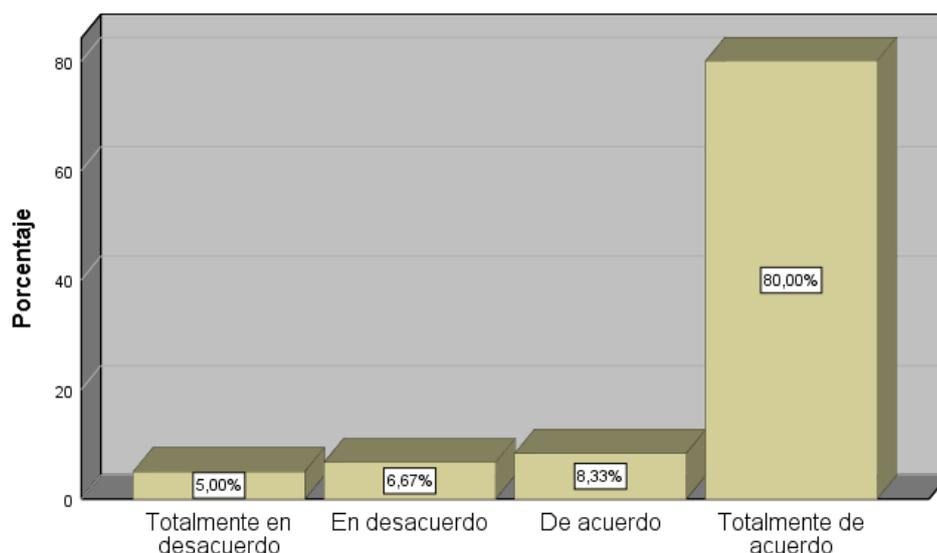


Figura 20. *Las Operaciones en Cursos de Agua y Quebradas*

**Análisis:** En la figura 20 se obtiene, En cuanto a la interrogante si está usted que las Operaciones en Cursos de Agua y Quebradas en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 80%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 8,3%; el 6,7% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 5%

21. ¿Considera usted que las Operaciones en Localidades en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?

Tabla 40. *Las Operaciones en Localidades*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	"Totalmente en desacuerdo"	1	1,7	1,7
	"En desacuerdo"	4	6,7	8,3
	"De acuerdo"	6	10,0	18,3
	"Totalmente de acuerdo"	49	81,7	100,0
	Total	60	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar De Chorrillos "CFB"

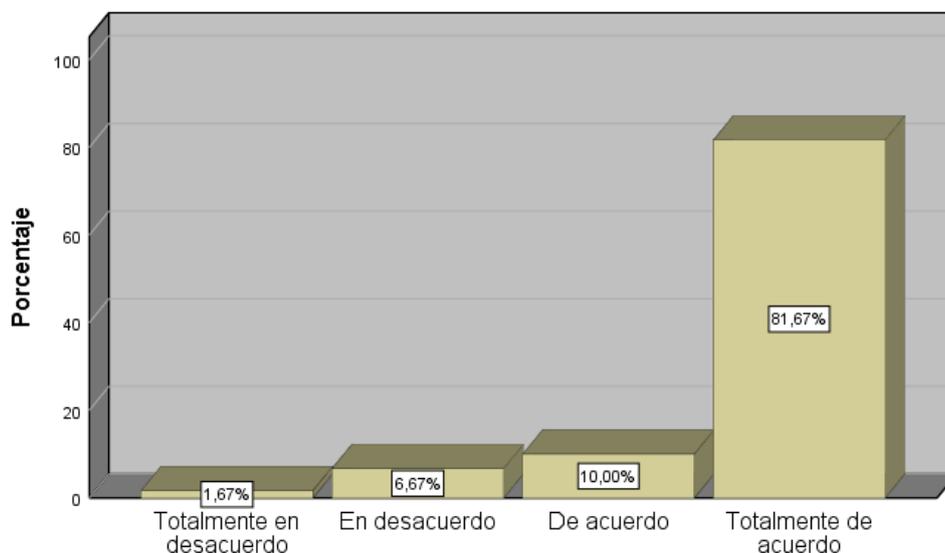


Figura 21. *Las Operaciones en Localidades*

**Análisis:** En la figura 21 se obtiene, En cuanto a la interrogante si de acuerdo a sus conocimientos cree usted que las Operaciones en Localidades en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual; manifestaron que están totalmente de acuerdo 81,7%; por su parte dijeron que están de acuerdo el 10%; el 6,7% dijeron que están en desacuerdo; y, manifestaron que están totalmente de acuerdo el 1,7%

## 4.2. Interpretación de resultados

“Para la prueba de hipótesis se utilizó la Chi cuadrada para datos cuantitativos, estableciéndose en base a los resultados obtenidos, conclusiones para la hipótesis general y las hipótesis específicas”.

### 4.2.1. Prueba de hipótesis general

Existe una relación directa entre los los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020

De los instrumentos de medición:

A su opinión: Existe una relación directa entre los los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020

- Tienen implicancia. (Alternativa)
- No tiene implicancia. (Nula)

### Calculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 41. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis general*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	50,313 <sup>a</sup>	561	,358
Razón de verosimilitud	31,957	561	1,000
Asociación lineal por lineal	3,936	1	,000
N de casos válidos	60		

a. 612 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

$$X^2 = 0.05$$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.358

Valor encontrado en el proceso:  $X^2 = 0.05$

### Conclusión para la hipótesis general:

“El valor calculado para la Chi cuadrada (0.358) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna”.

Esto quiere decir que si existe una relación directa entre los los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020

#### 4.2.2. Prueba de hipótesis específica 1

Existe una relación directa de gran movilidad entre los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020

De los instrumentos de medición:

A su opinión ¿La Clasificación de los Núcleos de Ataque Inusual tiene una implicancia directa y significativa en las Operaciones Asimétricas, 2020?

- Tiene implicancia. (Alterna)
- No tiene implicancia. (Nula)

#### Calculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 42. Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 1

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	41,500 <sup>a</sup>	357	,198
Razón de verosimilitud	24,133	357	1,000
Asociación lineal por lineal	1,745	1	,000
N de casos válidos	60		

a. 396 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

$$X^2 = 0.05$$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.198

Valor encontrado en el proceso:  $X^2 = 0.05$

### **Conclusión para la hipótesis específica 1:**

“El valor calculado para la Chi cuadrada (0.198) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna”.

Esto quiere decir que la Clasificación de los Núcleos de Ataque Inusual tiene una implicancia directa y significativa en las Operaciones Asimétricas, 2020.

### **4.2.3. Prueba de hipótesis específica 2**

Existe una relación directa de gran potencia de fuegos entre los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020.

De los instrumentos de medición:

A su opinión ¿La Estructura de los Núcleos de Ataque Inusual tiene una implicancia directa y significativa en las Operaciones Asimétricas, 2020?

- Tiene implicancia. (Alterna)

- No tiene implicancia. (Nula)

### Calculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 43. Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 2

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	35,513 <sup>a</sup>	323	,212
Razón de verosimilitud	27,090	323	1,000
Asociación lineal por lineal	3,297	1	,000
N de casos válidos	60		

a. 360 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

$$X^2 = 0.05$$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.212

Valor encontrado en el proceso:  $X^2 = 0.05$

### Conclusión para la hipótesis específica 2:

“El valor calculado para la Chi cuadrada (0.212) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna”.

Esto quiere decir que la Estructura de los Núcleos de Ataque Inusual tiene una implicancia directa y significativa en las Operaciones Asimétricas, 2020.

#### 4.2.4. Prueba de hipótesis específica 3

Existe una organización flexible y autosuficiente directa entre los Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020.

De los instrumentos de medición:

A su opinión ¿El procedimiento de Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual tiene una implicancia directa y significativa en las Operaciones Asimétricas, 2020?

- Tiene implicancia. (Alternativa)
- No tiene implicancia. (Nula)

#### Calculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 44. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 3*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	38,925 <sup>a</sup>	340	,315
Razón de verosimilitud	35,041	340	1,000
Asociación lineal por lineal	3,513	1	,000
N de casos válidos	60		

a. 378 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

$$X^2 = 0.05$$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.315

Valor encontrado en el proceso:  $X^2 = 0.05$

### **Conclusión para la hipótesis específica 3:**

“El valor calculado para la Chi cuadrada (0.315) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna”.

Esto quiere decir que el procedimiento de Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual tiene una implicancia directa y significativa en las Operaciones Asimétricas, 2020.

## **4.3. Discusión de resultados**

### **4.3.1. Hipótesis General**

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis General podemos llegar a la conclusión que Existe una relación directa entre los los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis general, encontramos que tiene relación con la tesis de Lesmes, D. & Rodríguez, C. (2015). En su tesis para obtener el grado de Magíster en Derecho Público Militar, titulada: “*Guerra asimétrica y conflicto armado colombiano elementos*”. Universidad Militar de Nueva Granada. Bogotá. Colombia. Quien concluyo que: “En el conflicto armado colombiano se encuentran presentes algunos factores del orden militar, que han

sido poco observados y que merecen ser explorados, analizados y contrastados en su especificidad, ya que inciden en la determinación del tipo de guerra o conflicto que se presenta en este Estado”.

#### **4.3.2. Hipótesis Específica 1**

1. Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Específica 1, podemos llegar a la conclusión que Existe una relación directa de gran movilidad entre los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020

Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis específica 1, encontramos que tiene relación con la tesis de Díaz, A.; Dávila, R. & Espino, J. (2017). En su tesis titulada: *“Los niveles de conducción de conflicto en guerra asimétrica urbana y el logro del perfil del egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2015”*. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Lima. Perú. Quienes concluyeron que: el oficial egresado no cuenta con una formación profesional para desenvolverse en guerra asimétrica urbana, sin embargo, está preparado para estudiar, comprender y enfrentar todo tipo de conflicto armado. Palabras clave: niveles de conducción, guerra asimétrica, perfil del oficial egresado.

#### **4.3.3. Hipótesis Específica 2**

1. Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Específica 2, podemos llegar a la conclusión que Existe una relación directa de gran potencia de fuegos entre los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis específica 2, encontramos que tiene relación con la tesis de Luque, J. (2019). En su tesis para

obtener el Doctorado en Ciencias Sociales, titulada: *“Los nuevos conflictos bélicos del siglo XXI: las amenazas híbridas”*. Universidad Católica de Murcia. Murcia. España. El cual concluyo que: En los últimos años se ha debatido mucho sobre la naturaleza y características de las amenazas híbridas, concepto ambiguo, innovador, dinámico y flexible que incluye casos tan diversos como los actos violentos perpetrados por civiles militarizados filo-rusos en el Este de Ucrania, o ciber-ataques contra estructuras críticas públicas en los Países Bálticos, o las masivas campañas de fakenews y manipulación de las redes sociales durante el referéndum por el Brexit en el Reino Unido y las recientes elecciones presidenciales en Estados Unidos y Francia.

#### **4.3.4. Hipótesis Específica 3**

1. Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Específica 3, podemos llegar a la conclusión que Existe una organización flexible y autosuficiente directa entre los Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis especifica 3, encontramos que tiene relación con la tesis de Gómez, J. (2016). “En su tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones, titulada”: *“Desafíos de la guerra de cuarta generación desde la experiencia de Israel con Hesbollah, y su incidencia en el escenario actual del Perú”*. Escuela Superior de Guerra del Ejercito. COEDE. Lima. Perú. “El cual concluyo que: La hipótesis propuesta fue corroborada ya que los desafíos de la guerra de cuarta generación a partir de las experiencias obtenidas del conflicto entre Israel y Hezbollah en 2006 tienen aplicación en el Ejército en el marco del escenario actual del Perú. En ese sentido, se debe resaltar la importancia de la instrucción permanente de las tropas, y el mantener presencia en terrenos importantes y poblaciones, para negarle esos recursos al enemigo”.

## CONCLUSIONES

1. De acuerdo a la Hipótesis General podemos concluir que Existe una relación directa entre los los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020. El valor calculado para la Chi cuadrada  $0.358 > 0.05$  para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que el empleo de los Núcleos de Ataque Inusual tiene vigencia dentro de los Conflictos de Baja Intensidad o las Guerras de Cuarta Generación que se desarrollan en la actualidad; y tendrían un impacto directo en las Operaciones Asimétricas.
2. De acuerdo al problema general podemos concluir que los núcleo de ataque inusual tiene una relación en las operaciones asimétricas en cuanto a la organización flexible, empleo de equipos, Movilidad, potencia de fuegos a través de desplazamientos, autonomía, capacidad de armamento y capacidad de municionamiento.

3. Considerando que las operaciones asimétricas radican en conflictos entre fuerzas de mayor intensidad con fuerzas de menos intensidad, en donde la relación se traduce al empleo de fuerzas de intervención rápida, materializado por los núcleos de ataque inusual.
4. De acuerdo al objetivo general podemos concluir que si existe una relación entre los núcleo de ataque inusual y las operaciones asimétricas debido a que los Nai son empleados en este tipo de operaciones

### **RECOMENDACIONES**

1. El departamento de formación académica a través de la sección planeamiento de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” se recomienda incluir a la malla curricular de la formación de los cadetes de cuarto año del arma de infantería la asignatura de empleo de núcleos de ataque inusual; generando mayores capacidades en la conducción de grupos de intervención aislados, autónomos en los cadetes de 4to año del arma de Infantería.
2. Realizar el Fortalecimiento e implementación de equipos, vehículos, armamento y munición de los Núcleo de Ataque Inusual para hacer frente a amenazas actuales.
3. Teniendo en consideración que nos encontramos en una era tecnológica y la globalización, ello implica que también nos encontremos en la era de los conflictos de baja intensidad, por lo tanto los NAI cobran una importancia significativa en el desarrollo de la operaciones militares, es por ello que recomendamos que la instrucción de los NAI tenga una mayor desarrollo dentro de la formación de los cadetes de cuarto año del arma de infantería,

## **PROPUESTA DE MEJORA**

### **“PREPARACION DE NUCLEOS DE ATAQUE INUSUAL”**

#### **1. PRESENTACIÓN**

El proceso de globalización y el aumento de los flujos transnacionales que éste implica, han generado un cambio sin precedente en los campos del poder (político, económico, social y militar), donde la transformación de los patrones comportamentales y la redefinición de la estructura de intereses de los actores del sistema internacional, emergen como factores prioritarios en la configuración de los nuevos escenarios de combate a los que actualmente se ven enfrentados esos mismos actores, ya sean entidades estatales o no. Dentro de este marco de análisis, es importante señalar que, a partir del fin de la guerra fría y la desintegración de la Unión Soviética, se consolida un nuevo orden mundial caracterizado por el reconocimiento de Estados Unidos como súper potencia mundial y por el surgimiento de un nuevo panorama en relación con la agenda de seguridad internacional. En este panorama, las confrontaciones interestatales tradicionales pierden relevancia debido a la aparición de nuevas amenazas, la proliferación de actores no estatales y la emergencia de una multiplicidad de intereses divergentes, que se establecen como un desafío importante para los Estados (Ballesteros, 2004, p.50). En la actualidad nos encontramos en la etapa de las Guerras de la Cuarta Generación o Conflictos de Baja Intensidad, donde las Operaciones Asimétricas son las más adecuadas para poder enfrentar

a enemigos mucho más poderosos en personal y material bélico; siendo las células o grupos de Fuerzas Especiales los elementos preparados para operaciones especiales sobre objetivos remunerativos. Para la presente se ha utilizado los resultados de la investigación titulada “Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y su implicancia en las Operaciones Asimétricas, 2020”. Tras este análisis, se consideró necesaria exposición de las razones por las cuales es necesaria la preparación de los cadetes de 4to año en las técnicas básicas para poder formar Núcleo de Ataque Inusuales (NAI) de acuerdo a las Unidades donde les toque desempeñarse como oficiales.

## **2. JUSTIFICACIÓN**

La evolución de las Fuerzas Armadas se vislumbra desde una doble preocupación. Por un lado, es necesario un esfuerzo constante para dominar los problemas que plantea una posible intervención en la defensa de los intereses vitales de la nación ante potenciales adversarios de fuerzas equivalentes (países vecinos). Por otro lado, aparece periódicamente la necesidad de hacer frente a nuevas amenazas, de nuevos métodos de combate, de la transformación de la moral colectiva, del respeto a las limitaciones y de actuación en terrenos no propicios. Así, para cada conclusión que se obtenga del estudio prospectivo de nuevas misiones, se deben examinar las consecuencias en los campos: doctrinal (conceptos y procedimientos), tecnológico (medios a emplear) y de adiestramiento (preparación).

Desde el punto de vista doctrinal y teniendo en cuenta el amplio abanico de posibilidades que presentan este tipo de conflictos, para las Fuerzas Armadas supone un enorme reto actualizar los conceptos y procedimientos a utilizar en operaciones contra enemigos asimétricos y encontrar los principios a seguir para alcanzar las mayores garantías de éxito.

## **3. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

### **3.1. Objetivo general**

Contar con oficiales preparados teórica, técnica y físicamente para conformar Núcleos de Ataque Inusual en sus Unidades de destino; así como, poder formar Núcleos de Ataque Inusual como el personal de tropa que le asignen bajo su mando.

### **3.2. Objetivos específicos**

- Contar con oficiales preparados para poder clasificar los Núcleos de Ataque Inusual en sus Unidades de destino de acuerdo a sus necesidades; así como, poder formar Núcleos de Ataque Inusual como el personal de tropa que le asignen bajo su mando.
- Contar con oficiales preparados para poder estructurar Núcleos de Ataque Inusual en sus Unidades de destino de acuerdo a sus necesidades; así como, poder formar Núcleos de Ataque Inusual como el personal de tropa que le asignen bajo su mando.
- Contar con oficiales preparados en los procedimientos correspondientes a cada Núcleos de Ataque Inusual en sus Unidades de destino de acuerdo a su empleo y necesidades; así como, poder formar Núcleos de Ataque Inusual como el personal de tropa que le asignen bajo su mando.

## **4. META**

Lograr que las Unidades de Infantería cuenten con personal preparado para conformar y estructurar Núcleos de Ataque Inusual; a fin de, afrontar las necesidades asimétricas que puedan presentarse ante la Guerra Convencional y/o Guerra No Convencional.

## **5. METODOLOGÍA**

Los procedimientos, técnicas e instrumentos utilizados en las actividades militares y académicas, tendrán una directriz procesual, pues ya no se trata simplemente de desarrollar contenidos, sino de lograr procesos donde se consiga la apropiación, manejo, interiorización y uso proactivo de los valores institucionales.

### **5.1. Plan de acción**

Presentar una propuesta con medidas de seguridad complementarias ante la Sub Dirección Académica y el Departamento de Instrucción y Operaciones (S-3) de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, especificando las necesidades, beneficios y habilidades que pueden adquirir los cadetes en provecho de sus Unidades de destino.

## **5.2. Actividades**

- Planificar las necesidades para preparación de los Cadetes en coordinación con la Escuela de Comandos.
- Exponer la propuesta ante el Director de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” antes de ser expuesta ante el comando del COEDE.
- Realizar la complementación de la currícula de estudio para tal fin.
- Presentar el trabajo terminado.
- Coordinar con la Sub Dirección Académica y el Departamento de Instrucción y Operaciones (S-3) para implementar el curso y/o asignatura.

## **5.3. Temporalización**

La ejecución del proyecto debe estar enmarcado en el periodo de tiempo marzo 2020 a noviembre 2020.

## **6. RESPONSABLES**

La ejecución de la propuesta estará a cargo de los cadetes de 4to año del arma de Comunicaciones de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, bajo la supervisión de su Jefe de Sección, Jefe de Área, Jefe del Departamento Académico y Jefe del Departamento de Instrucción y Operaciones (S-3) de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

## **7. VIABILIDAD**

La propuesta es viable, toda vez que sean aprobados los aspectos que se necesitan por el comando del COEDE, ya que la propuesta nos solo depende de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, sino que, por necesitarse técnicas especializadas, se necesita de la Instrucción de la Escuela de Comandos del Ejército.

## **8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

El Plan de Mejora, es de interés de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”; por lo tanto, a este nivel el seguimiento y evaluación dependerá del estudio que haga el comando de la Escuela al respecto. Dicho seguimiento se dará especial relevancia a la evaluación en dos sentidos:

- *Evaluación de Procesos.* La evaluación procesual (durante el desarrollo de las actuaciones) se realizará a lo largo de todo el proceso de implementación de las distintas actuaciones contempladas dentro del Plan de Mejora, con el fin de comprobar, optimizar y mejorar el desarrollo del mismo.
- *Evaluación Final.* Con el fin de valorar el grado de consecución de los objetivos propuestos, la evaluación final (reflexión y síntesis al término de las actuaciones) tendrá en cuenta aspectos tanto cuantitativos como cualitativos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arreguín, I. (2005). *How the weak win wars*. New York: Cambridge University Press
- Ballesteros, M. (2004). El terrorismo: un conflicto asimétrico. *Revista Española de Defensa*, 57-71.
- Behar Rivero, D. S. (2008). *Introducción a la metodología de la investigación*. Shalom.
- Bühlmann, C. (2009). Asymmetric Strategies. *MILITARY POWER REVUE der Schweizer Armee* – Nr. 2, 8-21.
- Díaz, A.; Dávila, R. & Espino, J. (2017). En su tesis titulada: *“Los niveles de conducción de conflicto en guerra asimétrica urbana y el logro del perfil del egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2015”*. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Lima. Perú
- Gómez, J. (2016). En su tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones, titulada: *“Desafíos de la guerra de cuarta generación desde la experiencia de Israel con Hesbollah, y su incidencia en el escenario actual del Perú”*. Escuela Superior de Guerra del Ejército. COEDE. Lima. Perú
- Gonzales, E. & Guembes, M. (2017). Para optar al Grado Académico de Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración, titulada: *“El empleo de las patrullas del batallón de comandos Comandante Espinar N° 19 en el valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro contra el accionar de la organización terrorista sendero luminoso en el año 2017”*. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Lima. Perú

- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). México: McGraw-Hill Education.
- Kerlinger, F. N. (2002). Investigación del comportamiento. México D.F.: McGraw-Hill.
- Lautaro, R. (2018). En su Maestría en Estudios Internacionales, titulada: “*Guerra asimétrica: La estrategia de Defensa de la República Popular China en el período 2012 – 2016*”. Universidad Torcuato Di Tella. Buenos Aires. Argentina
- Lesmes, D. & Rodríguez, C. (2015). En su tesis para obtener el grado de Magíster en Derecho Público Militar, titulada: “*Guerra asimétrica y conflicto armado colombiano elementos*”. Universidad Militar de Nueva Granada. Bogotá. Colombia
- Luque, J. (2019). En su tesis para obtener el Doctorado en Ciencias Sociales, titulada: “*Los nuevos conflictos bélicos del siglo XXI: las amenazas híbridas*”. Universidad Católica de Murcia. Murcia. España
- ME 1- 412. (2013). Empleo de la Gran Unidad de Combate en Operaciones Atípicas. Ejército del Perú. Lima. Perú
- ME 1-71. (2013). Empleo de Núcleos de Ataque Inusual. Ejército del Perú. Lima. Perú
- Ortega, R. (2011). La guerra asimétrica y las operaciones de información. Chile
- Sánchez, H., y Reyes, C. (2002). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Universidad Ricardo Palma. Editorial Universitaria.
- Waltz, K. (1988). Teoría de la política internacional. Buenos Aires: GEL.

# Anexo 1



**Matriz de consistencia**

MATRIZ DE CONSISTENCIA

**Título:** Empleo de los Nucleos de Ataque Inusual y las Operaciones Asimetricas , 2020

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es la relación del Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <p>¿Cuál es la gran movilidad de los Núcleos de Ataque Inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020?</p> <p>¿Cuál es la gran potencia de fuegos de los Núcleos de Ataque Inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020?</p> <p>¿Cuál es la organización flexible y autosuficiente del Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación del empleo del núcleo de ataque inusual en las operaciones asimétricas, 2020.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Describir cual es la gran movilidad de los núcleos de ataque inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020.</p> <p>Describir cual es la potencia de fuegos de los núcleos de ataque inusual en las Operaciones Asimétricas, 2020.</p> <p>Describir cuál es la organización flexible y autosuficiente del Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y las Operaciones Asimétricas, 2020.</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>Existe una relación directa entre los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b></p> <p>Existe una relación directa de gran movilidad entre el empleo de Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020</p> <p>Existe una relación directa de gran potencia de fuegos entre el empleo de los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020</p> <p>Existe una organización flexible y autosuficiente directa entre el empleo de los Núcleos de Ataque Inusual con las Operaciones Asimétricas, 2020</p>	<p><b>Variable (1)</b></p> <p>Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual</p> <p><b>Variable (2)</b></p> <p>Operaciones Asimétricas</p>	<p><b>X<sub>1</sub></b></p> <p>Gran Movilidad</p> <p><b>X<sub>2</sub></b></p> <p>Gran potencia de fuegos</p> <p><b>X<sub>3</sub></b></p> <p>Organización flexible</p> <p><b>Y<sub>1</sub></b></p> <p>Maniobras de Defensa Activa</p> <p><b>Y<sub>2</sub></b></p> <p>Maniobra Operacional Ofensiva Inusual</p> <p><b>Y<sub>3</sub></b></p> <p>Operaciones en Ambientes Particulares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desplazamiento</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Capacidad de armamento</li> <li>• Capacidad de municiones</li> <li>• Manuel de procedimientos de organización</li> <li>• Organigrama</li> <li>• Consideraciones básicas</li> <li>• Organización del Sector Defensivo</li> <li>• Planeamiento</li> <li>• Tipos de Defensa Activa</li> <li>• Particularidades del Sector Defensivo</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Direcciones para la acción ofensiva</li> <li>• Maniobra Táctica</li> <li>• Distribución de las Fuerzas</li> <li>• Conducción de las Acción Ofensiva Inusual</li> <li>• Persecución y explotación</li> <li>• Operaciones en terreno Desértico</li> <li>• Operaciones en Terreno Montañoso</li> <li>• Operaciones en Cursos de Agua y Quebradas</li> <li>• Operaciones en Localidades</li> </ul>	<p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>Básico-Descriptivo-Correlacional</p> <p><b>DISEÑO</b></p> <p>No Experimental-Transversal</p> <p><b>ENFOQUE</b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b>POBLACIÓN</b></p> <p>97 Cadetes del arma de Infantería</p> <p><b>MUESTRA</b></p> <p>60 Cadetes del arma de Infantería</p> <p><b>TÉCNICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas</li> </ul> <p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <p>Se utilizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> </ul> <p><b>MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS</b></p> <p>Estadística SPSS22</p>

- ❖ CAD IV INF TENORIO GAMBOA JHON
- ❖ CAD IV INF RODRIGUEZ HERNANDEZ CESA

## Anexo 2



**Instrumento de recojo de  
información**

## Instrumentos de Recolección de Datos

### Encuesta 1

#### EMPLEO DE LOS NÚCLEOS DE ATAQUE INUSUAL

La presente encuesta es para determinar cuál es la implicancia del Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual y las Operaciones Asimétricas, 2020:

<b>Escala de valoración</b>	
Totalmente de acuerdo	4
De acuerdo	3
En desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

<b>Gran Movilidad</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. ¿Considera usted que los desplazamientos de los Núcleos de Ataque Inusual se relacionan con las Operaciones Asimétricas?				
2. ¿Considera usted que la autonomía de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas?				
<b>Gran potencia de fuegos</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3. ¿Considera usted que la capacidad de armamento de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas?				
4. ¿Considera usted que la capacidad de municiones que poseen los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas?				
<b>Organización Flexible</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5. ¿Considera usted que el manual de procedimientos de organización de los Núcleos de Ataque Inusual se relaciona con las Operaciones Asimétricas?				

6. ¿Considera usted que los organigramas de los Núcleos de Ataque Inusual tienen relación con las Operaciones Asimétricas?				
--	--	--	--	--

## Encuesta 2

## OPERACIONES ASIMÉTRICAS

Escala de valoración	
Totalmente de acuerdo	4
De acuerdo	3
En desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

<b>Maniobras de Defensa Activa</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. ¿Considera usted que las Consideraciones Básicas necesarias para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
2. ¿Considera usted que la Organización del Sector Defensivo para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
3. ¿Considera usted que el Planeamiento para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
4. ¿Considera usted que los Tipos de Defensa Activa para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
5. ¿Considera usted que las particularidades del Sector Defensivo para la Maniobra de Defensa Activa de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
<b>Maniobra Operacional Ofensiva Inusual</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

6. ¿Considera usted que los Objetivos de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
7. ¿Considera usted que las direcciones para la acción ofensiva de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
8. ¿Considera usted que la Maniobra Táctica de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
9. ¿Considera usted que Distribución de las Fuerzas de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
10. ¿Considera usted que la conducción de las acciones de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
11. ¿Considera usted que la persecución y explotación de la Maniobra Operacional Ofensiva Inusual de las Operaciones Asimétricas puede ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
<b>Operaciones en Ambientes Especiales</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
12. ¿Considera usted que las Operaciones en terreno Desértico en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
13. ¿Considera usted que las Operaciones en terreno Montañoso en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones				

Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
14. ¿Considera usted que las Operaciones en Cursos de Agua y Quebradas en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				
15. ¿Considera usted que las Operaciones en Localidades en el marco de las Operaciones en Ambientes Particulares como Operaciones Asimétricas pueden ser influida por el Empleo de los Núcleos de Ataque Inusual?				

## Anexo 3



**Data**

## ANEXOS

### Base de Datos

Base de Datos CAD IV INF TENORIO - CAD IV INF RODRIGUEZ.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 30

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 0	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 0	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 0	
1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4	
2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	
3	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	
4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	
5	4	3	4	3	2	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	1	1	4	
6	4	4	3	2	1	4	4	1	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	1	3	3	
7	3	4	2	1	4	3	4	2	4	3	1	1	4	2	4	3	1	1	1	1	3	1	1	4	2	3	4	2	4	1	
8	4	4	4	4	1	2	2	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	1	2	2	4	4	2	
9	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	
10	4	2	1	4	4	4	4	4	3	1	2	3	1	4	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	4	4	4	3	3
11	2	4	1	2	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4
12	4	4	3	4	3	1	1	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	1	1	4	1	2	
13	4	3	2	3	2	3	4	4	3	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4
14	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4
15	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	1	2	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
16	4	4	4	1	3	4	1	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	1	2	4	4	
17	3	2	4	3	1	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4
18	1	2	4	1	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	1	4	4
19	2	1	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4
20	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4
21	4	1	2	2	3	2	3	1	2	3	1	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3
22	2	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3
23	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	1	2
24	4	3	4	3	2	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	3
25	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	4	2	4	4	3	4	2	4	3	1	1	4	2	4	3	4	1	2	4	3	1	1	4	2	3	4	2	4	4	4	4
32	4	4	4	1	2	2	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	2	1	4	2	4	2	4	1	2	2	4	4	4	4	4
33	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4



## Anexo 4



**Validación del instrumento por  
expertos**

## Validación De Instrumento Por Experto

### TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/TESIS:

EMPLEO DE LOS NÚCLEOS DE ATAQUE INUSUAL Y SU IMPLICANCIA EN LAS OPERACIONES ASIMÉTRICAS, 2020

#### AUTORES:

Tenorio Gamboa Jhon  
Rodríguez Hernández Cesar

INSTRUCCIONES: Coloque "x" en el casillero correspondiente la valoración que su experticia determine sobre las preguntas formuladas en el instrumento.

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	VALOR ASIGNADO POR EL EXPERTO									
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
<b>1. CLARIDAD</b>	Está formado con el lenguaje adecuado.										
<b>2. OBJETIVIDAD</b>	Está expresado en conductas observables										
<b>3. ACTUALIDAD</b>	Adecuado de acuerdo al avance de la ciencia.										
<b>4. ORGANIZACIÓN</b>	Existe una cohesión lógica entre sus elementos.										
<b>5. SUFICIENCIA</b>	Comprende los aspectos requeridos en cantidad y calidad										
<b>6. INTENCIONALIDAD</b>	Adecuado para valorar los aspectos de la investigación										
<b>7. CONSISTENCIA</b>	Basado en bases teóricas científicas.										
<b>8. COHERENCIA</b>	Hay correspondencia entre dimensiones, indicadores e índices.										
<b>9. METODOLOGÍA</b>	El diseño responde al propósito de la investigación										
<b>10. PERTINENCIA</b>	Es útil y adecuado para la investigación.										

PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EXPERTO:

GRADO ACADÉMICO DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

INSTITUCIÓN DONDE LABORA: \_\_\_\_\_

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

FIRMA: .....

DNI:

## Validación De Instrumento Por Experto

### TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/TESIS:

EMPLEO DE LOS NÚCLEOS DE ATAQUE INUSUAL Y LAS OPERACIONES ASIMÉTRICAS, 2020

### AUTORES:

Tenorio Gamboa Jhon  
Rodríguez Hernández Cesar

INSTRUCCIONES: Coloque “x” en el casillero correspondiente la valoración que su experticia determine sobre las preguntas formuladas en el instrumento.

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	VALOR ASIGNADO POR EL EXPERTO									
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
<b>1.CLARIDAD</b>	Está formado con el lenguaje adecuado.										
<b>2.OBJETIVIDAD</b>	Está expresado en conductas observables										
<b>3.ACTUALIDAD</b>	Adecuado de acuerdo al avance de la ciencia.										
<b>4.ORGANIZACIÓN</b>	Existe una cohesión lógica entre sus elementos.										
<b>5. SUFICIENCIA</b>	Comprende los aspectos requeridos en cantidad y calidad										
<b>6.INTENCIONALIDAD</b>	Adecuado para valorar los aspectos de la investigación										
<b>7.CONSISTENCIA</b>	Basado en bases teóricas científicas.										
<b>8. COHERENCIA</b>	Hay correspondencia entre dimensiones, indicadores e índices.										
<b>9. METODOLOGÍA</b>	El diseño responde al propósito de la investigación										
<b>10. PERTINENCIA</b>	Es útil y adecuado para la investigación.										

PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EXPERTO:

GRADO ACADÉMICO DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

INSTITUCIÓN DONDE LABORA: \_\_\_\_\_

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

FIRMA: .....

DNI:

## Validación De Instrumento Por Experto

### TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/TESIS:

EMPLEO DE LOS NÚCLEOS DE ATAQUE INUSUAL Y LAS OPERACIONES ASIMÉTRICAS, 2020

### AUTORES:

Tenorio Gamboa Jhon  
Rodríguez Hernández Cesar

INSTRUCCIONES: Coloque “x” en el casillero correspondiente la valoración que su experticia determine sobre las preguntas formuladas en el instrumento.

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	VALOR ASIGNADO POR EL EXPERTO									
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
<b>1.CLARIDAD</b>	Está formado con el lenguaje adecuado.										
<b>2.OBJETIVIDAD</b>	Está expresado en conductas observables										
<b>3.ACTUALIDAD</b>	Adecuado de acuerdo al avance de la ciencia.										
<b>4.ORGANIZACIÓN</b>	Existe una cohesión lógica entre sus elementos.										
<b>5. SUFICIENCIA</b>	Comprende los aspectos requeridos en cantidad y calidad										
<b>6.INTENCIONALIDAD</b>	Adecuado para valorar los aspectos de la investigación										
<b>7.CONSISTENCIA</b>	Basado en bases teóricas científicas.										
<b>8. COHERENCIA</b>	Hay correspondencia entre dimensiones, indicadores e índices.										
<b>9. METODOLOGÍA</b>	El diseño responde al propósito de la investigación										
<b>10. PERTINENCIA</b>	Es útil y adecuado para la investigación.										

PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EXPERTO:

GRADO ACADÉMICO DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

INSTITUCIÓN DONDE LABORA: \_\_\_\_\_

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

FIRMA: .....

DNI:

## Anexo 5



**Constancia de entidad donde se  
efectuó la investigación**

**Constancia de entidad donde se efectuó la investigación**  
**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO**  
**BOLOGNESI”**

---

**CONSTANCIA**

El que suscribe Sub Director Académico de la Escuela Militar de Chorrillos  
“Coronel Francisco Bolognesi”

**HACE CONSTAR**

Que los Cadetes que se mencionan han realizado la investigación en esta  
dependencia militar sobre el tema titulado: EMPLEO DE LOS NÚCLEOS DE ATAQUE  
INUSUAL Y LAS OPERACIONES ASIMÉTRICAS, 2020

Investigadores:

Tenorio Gamboa Jhon

Rodríguez Hernández Cesar

Se le expide la presente Constancia a efectos de emplearla como anexo en su  
investigación.

Chorrillos,..... de..... del 2019

## Anexo 6



**Compromiso de autenticidad del  
instrumento**

### Compromiso de autenticidad del instrumento

Los Cadetes que suscriben líneas abajo, autores del trabajo de investigación titulado: EMPLEO DE LOS NÚCLEOS DE ATAQUE INUSUAL Y LAS OPERACIONES ASIMÉTRICAS, 2020.

#### HACEN CONSTAR:

Que el presente trabajo ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno, ni temas presentados por otra persona, grupo o institución, comprometiéndonos a poner a disposición del COEDE (EMCH “CFB”) los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada si esto lo fuera solicitado por la entidad.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en fe de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos,..... de .....del 2019

.....

Tenorio Gamboa Jhon

.....

Rodríguez Hernández Cesar

## Anexo 7



**Compromiso ético, declaración  
jurada de autoría, autenticidad y  
no plagio**

## COMPROMISO ÉTICO ,DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, identificado con Documento Nacional de Identidad N° \_\_\_\_\_, con domicilio  
real en \_\_\_\_\_, en el distrito de \_\_\_\_\_, provincia de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, departamento de \_\_\_\_\_, estudiante / egresado de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi",  
declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada " \_\_\_\_\_"  
\_\_\_\_\_ " que presento a los \_\_\_\_ días de \_\_\_\_\_ del año 20\_\_\_\_,  
ante esta institución con fines de optar el grado académico de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. **(El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal).**

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y me declaro como el único responsable.



-----  
Apellidos y nombres

DNI

## COMPROMISO ÉTICO ,DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, identificado con Documento Nacional de Identidad N° \_\_\_\_\_, con  
domicilio real en \_\_\_\_\_, en el distrito de \_\_\_\_\_, provincia de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, departamento de \_\_\_\_\_, estudiante / egresado de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco  
Bolognesi", declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada " \_\_\_\_\_"  
\_\_\_\_\_ " que presento a los \_\_\_\_\_ días de \_\_\_\_\_ del año 20\_\_\_\_,  
ante esta institución con fines de optar el grado académico de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios , no ha sido  
presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro  
grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto,  
figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos  
del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha  
responsabilidad. **(El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal).**

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que  
no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio  
o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y  
me declaro como el único responsable.



-----  
Apellidos y nombres

DNI

## Anexo 8



**Certificado turniting**



## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: **Jhon Maicol TENORIO**  
 Título del ejercicio: **Infantería III**  
 Título de la entrega: **EMPLEO DE LOS NÚCLEOS DE AT..**  
 Nombre del archivo: **TESIS\_DE\_LICENCIATURA\_CORR...**  
 Tamaño del archivo: **812.24K**  
 Total páginas: **115**  
 Total de palabras: **21,202**  
 Total de caracteres: **115,378**  
 Fecha de entrega: **14-jun-2020 03:11p.m. (UTC-0500)**  
 Identificador de la entrega: **1343669139**



## Anexo 09



**Acta de sustentación de tesis**



## ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

### ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS – PROM CXXVII

En el distrito de Chorrillos de la ciudad de Lima, siendo las ..... horas del día ..... de ..... del 2020, se dio inicio a la sustentación de la tesis titulada:

EMPLEO DE LOS NÚCLEOS DE ATAQUE INUSUAL Y LAS OPERACIONES ASIMÉTRICAS  
2020

Presentada por:

- RODRIGUEZ HERNANDEZ CÉSAR JESUS
- TENORIO GAMBOA JHON MAICOL

Ante el Jurado de Sustentación de Tesis nombrado por la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" y conformada por:

- Presidente : TC PEREIRA ARENAS WILLBER
- Secretario : MY ESTACIO FLORES CANDICE ANATOLIA
- Vocal : MG AVALOS CUARITE CESAR

Concluida la sustentación, los miembros del Jurado dictaminaron:

.....

APROBADA POR UNANIMIDAD ( ) APROBADA POR MAYORIA ( ) OBSERVADA ( )  
DESAPROBADA ( )

Siendo las ..... horas del día ..... de ..... se dio por concluido el presente acto académico, firmando los miembros del Jurado

\_\_\_\_\_  
VOCAL

\_\_\_\_\_  
SECRETARIO

\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE