

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**USO DE INTERNET Y EL APRENDIZAJE DE LOS CADETES DE
CABALLERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL
FRANCISCO BOLOGNESI" 2023**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con
Mención en Administración**

Autores:

Kevin Anthony Seminario Cevallos

0009-0004-1372-1883

Alexander Bruno Sánchez Chambi

0009-0002-1598-1748

Asesores:

Dra. Liliana Rodríguez Saavedra

0000-0001-9165-6408

Mg. Jorge Luis Contreras Machado

0000-0002-178-05134

Lima – Perú

2023

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS - SANCHEZ ULTIMO FINAL.docx

RECuento DE PALABRAS

20375 Words

RECuento DE CARACTERES

117771 Characters

RECuento DE PÁGINAS

104 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.2MB

FECHA DE ENTREGA

Nov 30, 2023 12:19 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Nov 30, 2023 12:21 AM GMT-5**● 11% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA

Los cadetes **SEMINARIO CEVALLOS Kevin Anthony** y **SANCHEZ CHAMBI Alexander Bruno** de Cuarto Año del Arma de **CABALLERÍA**, de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", (EMCH "CFB") identificados con DNI N° 73021096 y N° 74307472 respectivamente, declaramos bajo juramento que:

1. Somos autores de la investigación titulada: **"USO DE INTERNET Y EL APRENDIZAJE DE LOS CADETES DE CABALLERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CFB" 2023"**.
2. Que, dicha investigación ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno de ideas, texto, o imagen que corresponda a otra persona, grupo o institución; comprometiéndonos a poner a disposición de la EMCH "CFB", los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.
3. En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda, ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada. Y nos comprometemos a salir en defensa de la EMCH "CFB" ante cualquier reclamo de terceros que al respecto pudiese sobrevenir.
4. Finalmente, reconocemos, para todos los efectos, que la EMCH "CFB" actúa como tercero de buena fe y está exenta de cualquier responsabilidad.

En honor de lo afirmado y ratificado, firmamos la presente declaración jurada de autenticidad.

Chorrillos, 24 de setiembre del 2023.

**KEVIN ANTHONY SEMINARIO
CEVALLOS
73021096**

**ALEXANDER BRUNO SANCHEZ
CHAMBI
73021096**

Índice

	Página
Caratula	
Agradecimiento	ii
Dedicatoria	iii
Declaración jurada de autoría	iv
Autorización de publicación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv
 CAPÍTULO I. Planteamiento Del Problema	
1.1 Descripción problemática	17
1.2 Delimitación de la investigación	19
1.3 Formulación del Problema	19
1.3.1 Problema general	19
1.3.2 Problemas específicos	20
1.4 Objetivos de la investigación	20
1.4.1 Objetivo General	20
1.4.2 Objetivos Específicos	20
1.5 Justificación e Importancia de la Investigación	21
1.6 Limitaciones de la investigación	22
 CAPÍTULO II. Marco Teórico	
2.1 Antecedentes de la investigación	23
2.1.1 Antecedentes internacionales	23
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.2 Bases teóricas	26
2.3 Marco conceptual	34
2.4 Operacionalización de las variables	36

2.5	Formulación de hipótesis	38
2.5.1	Hipótesis General	38
2.5.2	Hipótesis Específicos	38

CAPÍTULO III.

Marco Metodológico

3.1	Enfoque de la investigación	40
3.2	Tipo de investigación	40
3.3	Método de la investigación	40
3.4	Alcance de investigación	40
3.5	Diseño de la investigación	40
3.6	Población, muestra, unidad de estudio	41
3.6.1	Población de estudio	41
3.6.2	Muestra de estudio	41
3.6.3	Unidad de estudio	42
3.7	Técnica e instrumento de recolección de datos	42
3.7.1	Técnica de recolección de datos	42
3.7.2	Instrumento de recolección de datos	42
3.8	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	42
3.8.1	Procesamiento y método de análisis de datos	44
3.8.2	Técnica para el procesamiento de datos	44
3.8.3	Método de análisis de datos	44
	Análisis descriptivo	44
	Análisis inferencial (prueba de hipótesis)	44
3.9	Aspectos éticos	45

CAPÍTULO IV.

Resultados

4.1	Análisis descriptivo	46
4.1.1	Análisis descriptivo univariado	46
4.1.2	Análisis descriptivo bivariado	57
4.2	Análisis Inferencial	60

CAPÍTULO V.

Discusión de Resultados

	Conclusiones	69
	Recomendaciones	71

Referencias bibliográficas	72
Anexos	
Anexo 1. Matriz de consistencia	82
Anexo 2. Instrumento de recolección de dato	84
Anexo 3. Autorización para la recolección de datos	85
Anexo 4. Base de datos (de prueba piloto)	89
Anexo 5. Base de datos (origen de resultados)	91
Anexo 6. Aporte a la doctrina	94
Anexo 7. Dictamen final del asesor temático	101
Anexo 8 Dictamen final del asesor metodológico	103
Anexo 9 Dictamen final del revisor general	104
Anexo 10 Acta de sustentación	105

Índice de Tablas

Tabla	Descripción	Pág.
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de variable 1	36
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de variable 2	37
Tabla 3	Validez del contenido mediante juicio de expertos	43
Tabla 4	Prueba de confiabilidad de las variables	44
Tabla 5	Análisis descriptivo de la Variable Uso de internet	46
Tabla 6	Análisis descriptivo de la Dimensión 1 Var 1: Entornos Virtuales	47
Tabla 7	Análisis descriptivo de la Dimensión 2 Var 1: Tutoriales	48
Tabla 8	Análisis descriptivo de la Dimensión 3 Var 1: Repositorio	49
Tabla 9	Análisis descriptivo de la Dimensión 4 Var 1: Plataformas de búsqueda	50
Tabla 10	Análisis descriptivo de la Variable 2: Aprendizaje	51
Tabla 11	Análisis descriptivo de la Dimensión 1 Var 2: Actitudes y Percepciones	52
Tabla 12	Análisis descriptivo de la Dimensión 2 Var 2: Adquirir e integrar el Conocimiento	53
Tabla 13	Análisis descriptivo de la Dimensión 3 Var 2: Extender y refinar el	54
Tabla 14	Análisis descriptivo de la Dimensión 4 Var 2: Uso significativo del	55
Tabla 15	Análisis descriptivo de la Dimensión 5 Var 2: Habilidades Mentales	56
Tabla 16	Cruze de la variable Uso de Internet y la variable Aprendizaje	57
Tabla 17	Cruze de la dimensión Entornos Virtuales y la variable Aprendizaje	57
Tabla 18	Cruze de la dimensión Tutoriales y la variable Aprendizaje	58
Tabla 19	Cruze de la dimensión Repositorio y la variable Aprendizaje	59
Tabla 20	Cruze de la dimensión Plataformas de Búsqueda y la variable Aprendizaje	59
Tabla 21	Prueba de Hipótesis General	61
Tabla 22	Prueba de Hipótesis Especifica 1	62
Tabla 23	Prueba de Hipótesis Especifica 2	63
Tabla 24	Prueba de Hipótesis Especifica 3	64
Tabla 25	Prueba de Hipótesis Especifica 4	65

Índice de Figuras

Figura	Descripción	Pág.
Figura 1.	Esquema de correlacion	41
Figura 2	Interpretación de los Valores del Alfa de Cronbach	43
Figura 3	Niveles de observación de la Variable Uso de Internet	46
Figura 4	Niveles de observación de la Dimensión 1 Var 1: Entornos Virtuales	47
Figura 5	Niveles de observación de la Dimensión 2 Var 1: Tutoriales	48
Figura 6	Niveles de observación de la Dimensión 3 Var 1: Repositorio	49
Figura 7	Niveles de observación de la Dimensión 4Var 1: Plataformas de	
Búsqueda		50
Figura 8	Niveles de observación de la Variable 2: Aprendizaje	51
Figura 9	Niveles de observación de la Dimensión 1 Var 2: Actitudes y	
Percepciones		52
Figura 10	Niveles de observación de la Dimensión 2 Var 2: Adquirir e	
integrar el conocimiento		53
Figura 11	Niveles de observación de la Dimensión 3 Var 2: Extender y	
refinar el conocimiento		54
Figura 12	Niveles de observación de la Dimensión 4 Var 2: Uso	
significativo del conocimiento		55
Figura 13	Niveles de observación de la Dimensión 5 Var 2: Habilidades Mentales	56
Figura 14	Grado de relación según coeficiente de correlación Rho de Spearman	60

Resumen

Este estudio aborda la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre el uso de Internet y el proceso de aprendizaje de los cadetes de Caballería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el año 2023? La investigación adopta un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlativo, caracterizado por su naturaleza básica y un diseño no experimental. La población objetivo consistió en 99 cadetes de Caballería, seleccionándose una muestra aleatoria simple de 80 cadetes para garantizar la representatividad. Para la recopilación de datos, se emplearon entrevistas y cuestionarios. La confiabilidad del instrumento se evaluó mediante la fórmula alfa de Cronbach, validada por tres jueces expertos. Los resultados indicaron una alta confiabilidad, con medidas de 0.958 y 0.971 para los instrumentos de las variables "uso de Internet" y "aprendizaje", respectivamente. Según la interpretación de los valores alfa de Cronbach, ambos instrumentos demostraron ser excelentes. Los resultados estadísticos revelaron un nivel de significancia (sig.) de 0.001, que es inferior a 0.05. En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis general alternativa, confirmando que existe una relación significativa entre el uso de Internet y el aprendizaje. Se identificó un coeficiente de correlación (r) de 0.875, indicando una fuerte correlación positiva entre ambas variables. En otras palabras, un aumento en el uso de Internet se asoció positivamente con un mayor nivel de aprendizaje según la interpretación de los resultados.

Palabras clave: Aprendizaje, buscador web, plataformas de búsqueda, portales educativos web, uso de internet.

Abstract

This study addresses the following research question: What is the relationship between Internet use and the learning process of the Cavalry cadets of the "Coronel Francisco Bolognesi" Military School of Chorrillos in the year 2023? The research adopts a quantitative approach of a descriptive-correlative type, characterized by its basic nature and a non-experimental design. The target population consisted of 99 Cavalry cadets, selecting a simple random sample of 80 cadets to guarantee representativeness. Interviews and questionnaires were used to collect data. The reliability of the instrument was evaluated using Cronbach's alpha formula, validated by three expert judges. The results indicated high reliability, with measurements of 0.958 and 0.971 for the instruments of the "Internet use" and "learning" variables, respectively. According to the interpretation of Cronbach's alpha values, both instruments proved to be excellent. The statistical results revealed a significance level (sig.) of 0.001, which is less than 0.05. Consequently, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative general hypothesis is accepted, confirming that there is a significant relationship between Internet use and learning. A correlation coefficient (r) of 0.875 was identified, indicating a strong positive correlation between both variables. In other words, an increase in Internet use was positively associated with a higher level of learning according to the interpretation of the results. Keywords: Internet use, web search engine, search platforms, educational web portals, learning.

Keywords: Internet use, web browser, search platforms, educational web portals, learning.