

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS**  
**“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**INSTRUCCIÓN DEL ARMAMENTO INDIVIDUAL (FUSILES DE ASALTO) Y EL EMPLEO DE LAS TÉCNICAS DE PATRULLAJE A LOS CADETES 4TO AÑO DE INFANTERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” 2022**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración**

**Autores:**

**Luis Ángel Carrasco Chuquicondor**

**0000-0001-6988-7525**

**Marlon Nadin Panta Pazo**

**0000-0001-5977-2935**

**Asesores:**

**Dr. Hugo Ricardo Prado López**

**0000-0003-4010-3517**

**Mg. José Bedoya Perales**

**0000-0001-6332-7682**

**Lima- Perú**

**2022**

NOMBRE DEL TRABAJO

**2022\_CARRASCO - PANTA.pdf**

AUTOR

**APROBADO**

RECUENTO DE PALABRAS

**18066 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**93398 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**70 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**1.8MB**

FECHA DE ENTREGA

**Mar 17, 2023 1:30 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Mar 17, 2023 1:31 PM GMT-5****● 18% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado



### **Jurado Evaluador**

Los abajo firmantes, miembros del jurado evaluador de la sustentación de tesis titulada: INSTRUCCIÓN DEL ARMAMENTO INDIVIDUAL (FUSILES DE ASALTO) Y EL EMPLEO DE LAS TECNICAS DE PATRULLAJE A LOS CADETES 4TO AÑO DE INFANTERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNES” 2022, dan conformidad de la aprobación de la defensa de tesis a cargo de los cadetes del Cuarto Año:

CAD IV INF CARRASCO CHUQUICONDRO LUIS ANGEL

CAD IV INF PANTA PAZO MARLON NADIN

Surgiéndoles que continúen con el desarrollo histórico de la línea de investigación y tema, emprendidos, en las futuras investigaciones que efectúen en el desempeño y perfeccionamiento de la carrera en ciencias militares.

-----  
Presidente (a)

-----  
Secretario (a)

-----  
Vocal

### **Agradecimiento**

Agradecemos a nuestros instructores y Asesores por su perseverancia y confianza puesta en el desarrollo de este trabajo de investigación, así también a la gloriosa arma mater del ejercito Escuela militar de Chorrillos CrI. Francisco Bolognesi por forjarnos en sus aulas.

### **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo a nuestros padres, y amigos que nos apoyaron incondicionalmente para alcanzar nuestras metas y logros en lo profesional así también a nuestro teniente comandante de sección que siempre nos recordó lo importante que es creer en nosotros mismos.



### **Declaración Jurada de Autoría**

Mediante el presente documento, Yo, Panta Pazo Marlon Y Luis Ángel Carrasco Chuquicondor, identificado con Documento Nacional de Identidad N°76471276 y 71121223, con domicilio real en AV Braulio Bandini 233 y Villa Militar Este Blok E Dpto 403, en el distrito de Chorrillos, provincia de Lima, departamento de Lima, cadete de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, declaro bajo juramento que:

Somos los autores de la investigación que presento ante esta institución con fines de optar el título de Licenciado.

Dicha investigación no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad.

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, y me declaro como el único responsable.

---

Carrasco Chuquicondor Luis Ángel

D.N.I. N° 71121223

---

Panta Pazo Marlon Nadin

D.N.I. N° 76471276

## **Autorización de publicación**

## Índice

Caratula .....	i
Jurado evaluador .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Declaración Jurada de Autoría .....	v
Autorización de publicación.....	vi
Índice .....	vii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras .....	x
Resumen .....	xi
Abstract .....	xii
Introducción .....	xiii
<b>CAPITULO I Planteamiento del problema .....</b>	<b>15</b>
1.1 Descripción problemática .....	15
1.2 Delimitación de la investigación .....	16
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Objetivos de la investigación.....	17
1.5 Justificación de la investigación .....	18
1.6 Limitaciones de la investigación .....	18
<b>CAPITULO II Marco teórico .....</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes de la investigación.....	19
2.2 Bases teóricas .....	24
2.3 Marco conceptual .....	32
2.4. Operacionalización de las variables .....	33
2.5 Formulación de hipótesis.....	35
<b>CAPÍTULO III Marco metodológico.....</b>	<b>36</b>
3.1 Enfoque de la investigación.....	36
3.2. Tipo de Investigación .....	36
3.3. Método de Investigación .....	36
3.4 Alcance de investigación (nivel) .....	36
3.5 Diseño de la Investigación.....	37



3.6	Población, muestra y unidad de estudio .....	37
3.7	Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos .....	38
3.8	Procesamiento y método de análisis de datos .....	42
3.9.	Aspectos éticos .....	43
CAPITULO IV Resultados .....		44
4.1.	Estadística descriptiva .....	44
4.2.	Estadística inferencial (prueba de hipótesis) .....	48
CAPITULO V .....		53
Discusión de resultados .....		53
Conclusiones .....		55
Recomendaciones.....		56
Referencias bibliográficas .....		57
Anexos.....		60

## Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de variables.....	34
Tabla 2 Diagrama de Likert.....	39
Tabla 3 Resultados de la Validación según Expertos.....	40
Tabla 4 Coeficiente de confiabilidad del instrumento.....	40
Tabla 5 Prueba de normalidad.....	42
Tabla 6 Instrucción del armamento I. y Empleo técnicas de las armas individuales. ....	44
Tabla 7 Características Técnicas y Empleo de técnicas de Patrullaje .....	45
Tabla 8 Características Tácticas y Empleo de técnicas de Patrullaje.....	46
Tabla 9 Tipos de misiones de combate y tipos de misión de reconocimiento .....	47
Tabla 10 Correlación Empleo de técnicas de P. y la Instrucción del armamento <b>I</b> .....	49
Tabla 11 Correlación Características técnicas de los <b>A</b> .-Empleo de técnicas de P.....	51
Tabla 12 Correlación Características tácticas de los <b>A</b> .-Empleo de técnicas de P.....	52

## Índice de figuras

Figura 1 Instrucción del armamento Individual y Empleo de técnicas de Patrullaje.....	44
Figura 2 Características Técnicas y Empleo de técnicas de Patrullaje.....	46
Figura 3 Características Tácticas y Empleo de técnicas de Patrullaje .....	47
Figura 4 Tipo de misiones de combate y tipos de reconocimiento. ....	48

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación que existe entre la Instrucción del Armamento Individual (Fusiles de Asalto) y el Empleo de las Técnicas de Patrullaje a los Cadetes de 4to año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de diseño no experimental transversal, de tipo descriptivo correlacional, cuyo método de desarrollado es el hipotético-deductivo, con una población de 109 y una muestra de 85 cadetes de 4to año del arma de infantería, se utilizó un instrumento cerrado con escala de Liker, cuya fiabilidad fue muy buena y se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson para la prueba de hipótesis.

Concluimos que existe un relación significativa entre la instrucción de armamento individual (Fusiles de Asalto) y el empleo de técnicas de patrullaje con una significancia  $0,000 < 0,01$ ; y un coeficiente de correlación es alta 0,726, cuya opinión de los encuestados es un 50% en el rango “alta” sobre la instrucción del armamento individual, por lo podemos decir que la instrucción es buena y el empleo de técnicas de patrullaje está en un rango “regular” un 43,5%, por lo que se justifica la relación entre estas dos variables de los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “CFB” – 2022.

Palabras Claves: Instrucción, armamento, técnicas de patrullaje y tácticas de patrullaje.

## Abstract

The general objective of the investigation was to determine the relationship that exists between the Instruction of Individual Weapons (Assault Rifles) and the Use of Patrol Techniques for the 4th year Infantry Cadets of the Chorrillos Military School "CFB" - 2022.

The research was carried out under a quantitative approach of a non-experimental cross-sectional design, of a descriptive correlational type, whose method of development is the hypothetical-deductive one, with a population of 109 and a sample of 85 cadets of the 4th year of the infantry weapon, it was used a closed instrument with a Likert scale, whose reliability was very good and the Pearson correlation coefficient was applied for the hypothesis test.

We conclude that there is a significant relationship between the instruction of individual weapons (Assault Rifles) and the use of patrol techniques with a significance of  $0.000 < 0.01$ ; and a correlation coefficient is high 0.726, whose opinion of the respondents is 50% in the "high" range on the instruction of individual weapons, so we can say that the instruction is good and the use of patrol techniques is in a 43.5% "regular" range, which justifies the relationship between these two variables of the 4th year infantry cadets of the Chorrillos military school "CFB" - 2022.

**Keywords:** Instruction, weaponry, patrol techniques and patrol tactics.

## Introducción

La ejecución del presente trabajo, trata sobre un tema de importancia para mejorar la instrucción del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje que se imparte a los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

El desarrollo de la tesis comprendió de cinco capítulos, cuyos aspectos más importantes delinearemos seguidamente:

En el primer capítulo en referencia al término Infantería, éste tiene su origen en la guerra de ocupación árabe en la península ibérica. Los ejércitos formaban de manera básica en tres cuerpos: El Centro y Los Flancos. Los flancos normalmente estaban compuestos por tropas móviles a caballo, llamados “Équites” mientras que el centro era constituido plenamente por soldados a pie, quienes llevaban la tarea decisiva en la batalla. Los gobernantes destinaban el mando de dicho cuerpo a un líder de suma confianza, ya que este cuerpo es quien llevaría a cabo la “operación decisiva

En el segundo capítulo muestra Esteban (2020) presentó la tesis “Aplicación, adaptación y mejoras del fusil de asalto en unidades mecanizadas” de la universidad de Zaragoza. Se desarrolló bajo el objetivo de proponer mejoras para optimizar la operatividad del fusil de asalto, funcionalidad en tierra, en el uso a través de las unidades especializadas. Se considera una investigación básica.

En el tercer capítulo muestra en el marco metodológico enfocado a la investigación podemos apreciar que, en este enfoque, existe un direccionamiento de actividades, las cuales pasan por la elaboración de hipótesis, diseño de métodos para el recojo de información

En cuarto capítulo, denominado resultado se muestra el análisis estadístico para cada factor considerado por la herramienta, así como las tablas y gráficos correspondientes, conclusiones y recomendaciones.

En el quinto capítulo denominado discusión de resultados, se presentan las conclusiones recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes que se utilizaron en este proyecto.

En el tipo de investigación es descriptiva correlacional con un alcance de tipo explicativo dado que se efectúa normalmente cuando el objetivo a examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tiene muchas dudas o no se ha abordado antes.

## CAPITULO I

### Planteamiento del problema

#### 1.1 Descripción problemática

En referencia al término Infantería, éste tiene su origen en la guerra de ocupación árabe en la península ibérica. Los ejércitos formaban de manera básica en tres cuerpos: El Centro y Los Flancos. Los flancos normalmente estaban compuestos por tropas móviles a caballo, llamados “Équites” mientras que el centro era constituido plenamente por soldados a pie, quienes llevaban la tarea decisiva en la batalla. Los gobernantes destinaban el mando de dicho cuerpo a un líder de suma confianza, ya que este cuerpo es quien llevaría a cabo la “operación decisiva”. Este líder era el hijo del gobernante, EL Infante de la Casa Real; así su tropa al mando obtuvo el título de “infantes” y a este cuerpo se le denominó “Infantería”.

Pese al desarrollo de la Guerra moderna, en la que las Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC'S) se encuentran en pleno auge, no necesariamente terminan siendo decisivas, debido a que la guerra es un fenómeno netamente humano y ha quedado demostrado que, ningún combatiente, puede ir al combate sin antes haber recibido una exhaustiva instrucción en lo que se refiere al armamento individual, para este caso de estudio el fusil de asalto.

El origen de las patrullas tiene asidero histórico en la época del imperio de Roma. Así, un “*contubernium*”, estaba conformado por ocho legionarios, mismos que eran agrupados en una tienda de campaña, la cual compartían, proporcionando un elemento fundamental de una centuria (Nagy, 2014).

Es así que, el nacimiento de la patrulla se da en la primera guerra mundial, donde, pese al gran volumen de fuego generado por las armas pesadas, las escuadras de infantería, (pequeños grupos de fusileros que contaban con una ametralladora liviana) tenían la capacidad de conquistar objetivos inmediatos y alcanzar el éxito.

Posteriormente, ya para la segunda guerra mundial, estas escuadras fueron dotadas de mayores capacidades para poder flanquear el fuego del enemigo y alcanzar rápidamente sus objetivos, proporcionándoles apoyo de fuegos inmediato, a través de compañías de morteros, pero siempre siendo el fusilero el principal actor en el campo de batalla.

Las experiencias de EEUU y URSS en Vietnam y Afganistán nos ponen en contexto nuevamente que, pese al desarrollo tecnológico y superioridad en armamento pesado, el soldado a pie, es decir el fusilero fue el elemento decisivo durante estas campañas.

En nuestro país, la infantería tiene su más grande hito en la victoria de Tarapacá, en la cual, tropas a pie, provistos de fusiles con bayoneta encastrada, lograron una victoria que se veía imposible, todo gracias al arrojo y valentía de líderes y combatientes, en donde resalta la figura del Gran Mariscal del Perú Don Andrés Avelino Cáceres Dorregaray.

Es en el combate contra las hordas terroristas donde la patrulla se constituye como el elemento básico de maniobra para el desarrollo de las operaciones, siendo el fusil automático ligero 7.62 mm inicialmente y luego el fusil de asalto Galíl 5.56 mm el medio más empleado.

Posteriormente y debido a el proceso de modernización del Ejército y al cumplimiento del tiempo de vida útil de los fusiles antes mencionados que el ejército adquiere fusiles más modernos como el fusil SCAR – L calibre 5.56 mm y el FN F 2000 calibre 5.56 mm.

La problemática que se presenta es que, hoy en día, pese a las adquisiciones que realiza el ejército y el adelanto de la tecnología, la Escuela Militar de Chorrillos no dispone del armamento necesario para la instrucción de los cadetes integrantes del Infantería, por lo tanto su instrucción es netamente teórica, empleando los medios disponibles; esto trae como consecuencia que los oficiales egresados no cuenten con los conocimientos necesarios para desempeñarse de manera correcta en sus unidades, lo que representa una desventaja, particularmente si su empleo es en unidades de fuerzas especiales o las que dispongan de ese tipo de armamento.

## **1.2 Delimitación de la investigación**

### **1.2.1 Delimitación Espacial**

En cuanto al desarrollo de la investigación, esta delimitación se restringe al contexto de la Escuela Militar de Chorrillos para lo cual se aplicará la técnica de la encuesta.

### **1.2.2. Delimitación temporal**

Para el empleo del instrumento de recolección de datos se empleará datos del año 2022.

### **1.2.3 Delimitación teórica**

Para el desarrollo y el empleo de las herramientas de recolección de datos se debe tener en cuenta la instrucción individual del combatiente y las técnicas de patrullaje empleadas por la infantería.



### **1.3 Formulación del problema**

#### **1.3.1 Problema General.**

¿Cuál es la relación que existe entre la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” - 2022?

#### **1.3.2 Problemas Específicos**

¿Cuál es la relación que existe entre las características técnicas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022?

¿Cuál es la relación que existe entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022?

### **1.4 Objetivos de la investigación**

#### **1.4.1 Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje de los Cadetes de 4to año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022

#### **1.4.2 Objetivos específicos**

Determinar la relación que existe entre las características técnicas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.

Establecer la relación entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.

## **1.5 Justificación de la investigación**

### **1.5.1 Justificación**

#### **Teórica**

Esta investigación se justifica debido a la importancia que va a arrojar resultados que nos llevarían a obtener conocimientos frescos sobre la instrucción del empleo de técnicas de patrullaje en los cadetes del arma de infantería, particularmente en lo que se refiere al empleo de su armamento individual, lo cual puede ser replicado en estudios suplementarios o manuales de empleo.

#### **Práctica**

Esta investigación se justifica debido a que, al ser la instrucción técnica de armamento netamente práctica, va a permitir al combatiente tener mayores capacidades para su empleo en el desarrollo de patrullas en operaciones y acciones militares.

#### **Metodológica**

La presente investigación, por desarrollarse enmarcada en una metodología científica, va a generar conocimiento, el mismo que al ser publicado en el repositorio institucional, va a servir de fuente de consulta para futuras investigaciones.

### **1.5.2. Importancia**

La investigación fue relevante en la medida que centró su análisis en determinar qué relación de la gestión de talento humano y el logro de las competencias laborales, dos aspectos considerados como parte de uno de los pilares de la modernización del estado y junto a ello dentro del sistema de gestión de recursos humanos, considerando a los servidores municipales-Lima como parte del estudio.

La investigación sirvió de referente sobre la gestión de talento humano para estudiar instituciones del estado similares, dejando un precedente para posteriores investigaciones.

## **1.6 Limitaciones de la investigación**

En el estudio realizado se encontraron ciertas limitaciones, principalmente el régimen de estudio de los cadetes que es sumamente exigente, lo que limita el tiempo para la indagación o investigación. Sin embargo, dicha limitación va a ser gestionada debido a que la muestra de estudio a ser considerada serán otros cadetes que cuentan con el mismo régimen educativo.

## CAPITULO II

### Marco teórico

#### 2.1 Antecedentes de la investigación

##### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Esteban (2020) presentó la tesis “Aplicación, adaptación y mejoras del fusil de asalto en unidades mecanizadas” de la universidad de Zaragoza. Se desarrolló bajo el objetivo de proponer mejoras para optimizar la operatividad del fusil de asalto, funcionalidad en tierra, en el uso a través de las unidades especializadas. Se considera una investigación básica, cuya finalidad era proponer nuevas alternativas en el manejo del fusil. Para ello se aplicó la técnica de la encuesta a un grupo de miembros de las unidades mecanizadas. La investigación permitió concluir que existen modificaciones que pueden garantizar la efectividad y sobre todo reducciones de costo. En este punto la investigación reporta que el análisis AHP, determinó como modelo HK G36KV, a pesar de su uso, tiene una mayor valoración sobre el resto. Además, de acuerdo con el análisis predictivo, si el fusil tiene un parámetro de vida útil igual a 0,5, es posible realizar mantenimiento de efectividad considerando únicamente el cambio de culatín retráctil y una nueva correa. A partir de ello, es posible lograr un incremento sustancial en 0.64, de acuerdo con el modelo de valoración AHP, además de la interpretación de la matriz de costes. Así, existe un modelo basado en la mejora de operatividad, pero que se combina con el mejoramiento en los costes para la implementación, considerando también que existen oportunidades para mejorar partiendo de las ventajas logísticas que otorga, además de la familiarización y fiabilidad basada en características como el peso.

Morales (2019), presentó la investigación “Asistente virtual para la instrucción de material bélico utilizando visión por computador y realidad aumentada”, en la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. La investigación se planteó con el objetivo de caracterizar la implementación de un asistente virtual que permita desarrollar la instrucción en material bélico, partiendo del uso de la realidad aumentada a través de un visor de computadoras. Se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, considerándose una investigación de nivel descriptiva. Se seleccionó probabilísticamente una muestra de 193 aspirantes al servicio militar. En el proceso de recojo de información se hizo uso de la técnica de la entrevista, con lo cual se diseñó una entrevista semiestructurada sobre las funcionalidades del material bélico asistido mediante visión de computador. En los aspectos fundamentales de la implementación se destaca que el 47% de la muestra considera que la instrucción desarrollada se realiza sin la presencia de un material o réplica física, mucho menos con algún recurso tecnológico. Además, se destacó que

el 49% de la muestra consideraba tener un nivel medio de manejo del fusil HK-33e en las prácticas. Por otra parte, posterior a la implementación, se determinó que el 48% de la muestra consideraba excelente el uso de la visión artificial, además de que el 65% consideraba que el uso de esta herramienta casi siempre mejoraba el proceso de instrucción sobre el material bélico.

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Anticona, J. y Barboza, J. (2021). Tesis de grado. *“Empleo de armas de uso individual y colectivo en las marchas especializadas y su influencia en la formación profesional del oficial del arma de infantería del ejército del Perú”*, cuyo objetivo fue identificar si existe relación entre el empleo de armas de uso individual y colectivo en las marchas especializadas y su influencia en la formación profesional del oficial del arma de infantería ejército peruano 2021; proyectándose en tres planos: intelectual, técnico y moral. Donde en el área técnica implica adquirir el conocimiento del equipamiento bélico disponible (en el caso de la investigación el empleo de armas individuales y colectivas), así como la destreza para conducir su empleo en la parte práctica. Se concluyó, que existe relación directa y significativa entre empleo de armas de uso individual y colectivo en las marchas especializadas y como estas influyen en la formación profesional del futuro oficial del arma de infantería.

Llayque e Izquierdo (2020) en la tesis *“Instrucción táctica del fusil Galíl 5,56 mm y el tiro táctico para los cadetes del cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2020”* tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la instrucción táctica del fusil Galíl 5.56 mm y el tiro táctico para los cadetes del cuarto año del arma de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos *“Coronel Francisco Bolognesi”*, 2020. La metodología empleada fue desarrollada bajo el enfoque cuantitativo, tipo básica no experimental, La técnica aplicada fue la encuesta, empleando como instrumento el cuestionario, la muestra fueron 78 individuos; concluyendo en que las modalidades de técnicas de tiro táctico que se imparten a los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos *“CFB”*, contribuyen en el aprendizaje de las diferentes posiciones del tiro frente al adversario y en el desarrollo del oficial durante su carrera, haciendo que el cadete durante la práctica mejore su forma de disparar hacia el objetivo (p. 12).

Chiroque y Flores (2020) en la tesis *“Hábitos de estudio del curso técnica de patrullaje y el nivel de aprendizaje de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco*

Bolognesi, 2020” tuvo como objetivo general determinar el grado de relación entre los hábitos de estudio del curso técnica de patrullaje y el nivel de aprendizaje de los cadetes de la Escuela Militar Francisco Bolognesi, Chorrillos, 2020. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, tipo básica, método hipotético deductivo y diseño correlacional. Se trabajó con una muestra de 75 cadetes que tenían acceso vía Internet. Se utilizó un cuestionario de 18 ítems medidos en una escala de Likert del 1 al 5. Los ítems se agruparon en seis categorías, tres de las cuales correspondían a habilidades de aprendizaje y tres relacionadas con el nivel de aprendizaje. Así, se encontró que el 39,1% de los cadetes tienen predisposición al aprendizaje de habilidades, el 25% no son propensos a las mismas y el 7% no tienen predisposición al aprendizaje de habilidades. De igual forma, según puntajes y promedios, se encuentra que el 63% tiene predisposición al nivel habitual de aprendizaje, el 28% tiene mala predisposición, el 7% tiene buena predisposición y el 2% tiene predisposición inadecuada. Resumiendo, podemos concluir que más prácticas de aprendizaje aumentan el nivel de aprendizaje.

Sánchez y Santa Cruz (2019) en la tesis “Instrucción del armamento FN SCAR y la aplicación en la asignatura del combatiente y patrulla de los cadetes del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2019”, que tuvo como objetivo determinar la relación entre la instrucción en armas de la FN SCAR y el uso de armas de infantería en el entrenamiento de combate y patrullaje por parte de los cadetes de la Escuela Militar Coronel Francisco Bolognese de Horillos. En 2019, el espíritu del ejército es madre. Su misión y visión de futuro para que los cadetes de armas de infantería sean instruidos en armas FN SCAR no pueden subestimarse. Tipos de métodos descriptivos, métodos cuantitativos, diseños transversales no experimentales, técnicas de encuestas auto administradas como herramientas de recolección de datos, 9 cuestionarios. Con base en los resultados de una población de 290 cadetes de armas de infantería, se extrajo una muestra de probabilidad aleatoria de 166 cadetes, lo que resultó en una media de 44,71 % si los cadetes de infantería fueran a recibir instrucción en el arma FN SCAR. Armas y, por lo tanto, esta inspección se realiza con fines de conocimiento como parte de las especificaciones de montaje y desmontaje requeridas con mayor frecuencia para el desempeño operativo del arma y también se observa en el mantenimiento y las municiones. Por lo tanto, como futuros oficiales del Ejército Peruano, existe la práctica de utilizar diferentes tipos de tiro en un mejor matrimonio para adaptarse efectivamente a las operaciones tácticas. En las disciplinas de combate y patrullaje, una media del 41,43% de las aplicaciones, si se trata de entrenamiento de combate, deberían ser técnicas de patrullaje y supervivencia. El valor calculado de Chi-cuadrado (9,965) es mayor que el valor

que se muestra en la tabla (9,488) al 95% de nivel de confianza y un grado de libertad (4). Por lo tanto, se decide rechazar la hipótesis nula general y aceptar la hipótesis general alternativa. Se recomienda que Chorrillos asista a la Escuela de Instrucción Militar Coronel Francisco Boloñesa y utilice armas FN SCAR, ya que serán utilizadas en promedio en misiones tácticas operativas como futuros oficiales de armas de infantería. 12).

Kuong y Lavallo (2019) “Entrenamiento de Puntería Táctica para Cadetes de Armas de Infantería de Tercer Año de la Academia Militar de Chorrillos Coronel Francisco Boloñesa-2019 tuvo como objetivo describir cómo es la aptitud física individual para los cadetes de 2019. 127 promociones del “Coronel Francisco Bolognesi” de la Academia Militar de Chorrillos en el año 2019. Esta investigación se basa en un enfoque cualitativo y utiliza un enfoque descriptivo. Con tecnologías de comunicación, simuladores e infraestructura para un mejor entrenamiento de puntería, tiene como objetivo mejorar el rendimiento, las habilidades psicológicas y tomar mejores decisiones en situaciones de riesgo, estrés y tensión. Los centros de entrenamiento incluyen despliegue, montaje y desmontaje, patrullaje y coordinación, y la realización continua de este tipo de ejercicios hace que las armas se familiaricen más con lo que les es natural. Aumenta la capacidad del cadete para trabajar durante el tiro. En lugar de esperar una o dos o más campañas en un año. Se tomó una muestra probabilística de 78 de 97 de nuestros educadores en el hogar de infantería de tercer año y se utilizó este método para recopilar datos con base en la construcción de un cuestionario de escala Likert de 12 ítems. Durante el curso, la Academia Militar de Chorrillos presentará este nuevo estilo de entrenamiento a la nueva generación. El entrenamiento de tiro de las escuelas especializadas debe ser implementado en el plan de estudios para un mejor entrenamiento de tiro y trabajo táctico, medidas de seguridad a tener y mantenimiento de la infraestructura de la escuela militar “Coronel Francesco Bolognesi” de Chorrillos. (p. 12).

Kuong y Lavallo (2019). Tesis de grado. “*Entrenamiento de Puntería Táctica para Cadetes de Armas de Infantería de Tercer Año de la Academia Militar de Chorrillos*”, describe que los centros de entrenamiento incluyen despliegue, montaje y desmontaje, patrullaje y coordinación, y la realización continua de este tipo de ejercicios haciendo que las armas se familiaricen más con lo que les es natural; por lo que concluye los cadetes deben practicar más con armas individuales durante su aprendizaje y que las diversas armas se deben conocer y utilizar como parte de la instrucción.

Sánchez, J. y Santa Cruz, J. (2019). Tesis de grado. “*Instrucción del armamento FN SCAR y la aplicación en la asignatura del combatiente y patrulla de los cadetes del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*”; que tuvo como objetivo determinar la relación entre la instrucción de FN SCAR y la aplicación en el patrullaje de los cadetes, como resultado se ha obtenido de un 44.71% como promedio que si se debe dar Instrucción sobre el Armamento FN SCAR en el cadete del Arma de Infantería, concluyendo que en la Aplicación en la Asignatura del Combatiente y Patrulla el 41.43% como promedio opinó que se debe dar como ejercicios de combate, técnica de patrullaje y supervivencia.

Zelada, Y. y Villalba, D. (2019). Tesis de grado. “*Instrucción de armamento individual y el desempeño de los ejercicios de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*”. Cuyo objetivo principal, fue determinar la relación que existe entre la instrucción de armamento individual y el desempeño de los ejercicios de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos”, llegando a la conclusión que las actividades de instrucción en cuanto al empleo del armamento individual son de suma importancia y guardan una estrecha relación con los niveles de desempeño de los cadetes, así mismo en los ejercicios de patrullaje, orientados a su preparación para desempeñarse como Jefes de Patrulla en sus futuras unidades a lo largo del país.

Sánchez, J. y Santa Cruz, J. (2017). “Tendencias y nuevas tecnologías en el desarrollo de armamento portátil, Revista, *Estudios de Vigilancia y Prospectiva Tecnológica en el área de Defensa y Seguridad*. En dicha revista describen los avances tecnológicos observados en los últimos años en los grandes sistemas de armas y los enormes presupuestos asignados para ambiciosos proyectos en ese campo, pero por otra parte descuidaron la modernización de las armas livianas, las que presentan actualmente debilidades en su capacidad básica: la letalidad y la decisiva contribución que en ellos tienen las pequeñas fracciones para el éxito integral de las campañas militares, ha originado una nueva valorización de las armas portátiles y una revisión integral de las capacidades que requieren los combatientes. Finalmente describe el autor algunas de las tendencias observadas y los principales proyectos que se desarrollan en este campo de interés.

Flores, F.; Ferré, E.; Fuentes, J. y García, J. (2015). Tesis de grado. “*El empleo táctico de la Infantería y el perfil instructor militar en la instrucción especializada de los cadetes del cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*”, tuvo como objetivo

determinar el empleo táctico de la infantería y su relación con el perfil del instructor militar, realizado por los cadetes del cuarto año del arma de Infantería, siendo una investigación descriptiva correlacional se encontró que existe una relación entre el empleo táctico de infantería y el perfil del instructor militar, concluyendo que la relación fue significativa entre ambas variables de estudio.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Instrucción del Armamento Individual.

#### 1. (Fusiles de Asalto)

Definición:

Fusil de Asalto Scar-L 5.56 mm



El SCAR se fabrica en dos versiones fundamentales: el SCAR-L ("ligero") y el SCAR-H ("pesado"). El SCAR-L dispara 5,56 × 45 mm de la OTAN, con cargadores STANAG (M16). El SCAR-H dispara el más notable 7,62 × 51 mm NATO con cargadores exclusivos de 20 rondas. "FN SACAR"(2022).

Se puede acceder a cañones de diferentes longitudes para los combates en situaciones difíciles y los compromisos de mayor alcance. La aplicación subyacente demostró que el SCAR-H también podía ponerse en un cartucho. Es accesible en cuatro tipos únicos y variaciones de corto y largo alcance. Se proclamó campeón de la oposición coordinada por el SOCOM, iniciada en 2003, para elegir otro fusil para las unidades de actividades extraordinarias. Diferentes contendientes incluyeron Yearling y Robinson Weapon XCR Harasser y Koch introdujo el XM8 como una opción comercial para la carabina M4 y el rifle de ataque M16. "FN SACAR"(2022).

Definición:

Fusil de Asalto M-14 Cal 5.56 mm





El M14 (formalmente Rifle, 7,62 mm, M14) es un fusil de combate de la organización estadounidense Yearling que participó en las fuerzas armadas de EE.UU. en el período comprendido entre el conflicto de Corea y el inicio de la guerra de Vietnam. Fue utilizado como un rifle de infantería estándar en la parte continental de Estados Unidos, Europa y Corea del Sur hasta su sustitución por el M16 en 1965. En la actualidad, las partes restantes en la administración de vanguardia restringido en la fuerza armada de Estados Unidos, los marines, la fuerza naval, el cuerpo de vuelo y la costa de guardia, y se mantiene siendo utilizado como un arma formal. Fue el resto de los supuestos "rifles de combate", un término aplicado a las armas aptas para disparar munición de rifle potente, proporcionado en enormes cantidades a las tropas estadounidenses. El M14 fue además el antecesor de los fusiles de tiro M21 y M24.

#### **Características:**

M4 y el rifle de ataque M16, pero el programa fue abandonado. Es accesible en dos tipos distintos y variaciones de corto y largo alcance. Se pronunció como vencedor de la oposición coordinada por el SOCOM, iniciada en 2003, para elegir otro fusil para las unidades de actividades excepcionales. Diferentes contendientes incluyeron Yearling y Robinson Combat hardware XCR. Naysayer y Koch presentaron el XM8 como opción de sustitución de el M Bushmaster ACR



El Bushmaster Versatile Battle Rifle es el nombre de la creación de la versión renovada del Masada Versatile Battle Weapon Framework. Hacia el final de enero de 2008, Bushmaster consintió en un acuerdo de permiso con Magpul, por el cual el anterior

asumiría el control sobre la creación, el futuro giro de los acontecimientos y la oferta de la Masada.

El primer plan de la Magpul Masada aborda la combinación de algunos planes actuales, consolidando los mejores aspectos de cada uno en un modelo ligero/medido. Del Armalite AR-18 toma el marco de gas de carrera corta, del FN SCAR el plan de la parte superior de su colector, del HK G36/XM8 la utilización de piezas de polímero y del AR15 la configuración del gatillo, siendo los aspectos más destacados del M16. Asimismo, incorpora algunos aspectos destacados creados por Magpul, por ejemplo, el marco de cambio de barril rápido, el controlador de marco de gas personalizable y algunos compartimentos de almacenamiento situados en la empuñadura.

### *F2000 Tactical*



El táctico F2000. Es parecido al modelo estándar, pero tiene una deficiencia de la visión óptica, y viene en diferentes cambios con una extensa parte superior del receptor MIL-STD-1913 ferrocarril con FLIP encima de las vistas de hierro.

### **Características**

El FN F2000 es un arma en plan bullpup, con un marco de descarga particular, y utiliza la munición mínima de 5,56 x 45 mm de la OTAN. El rifle se compone de dos partes fundamentales, el contorno del cañón y el contorno principal, acoplados entre sí por un pasador de giro situado sobre el vigilante del gatillo. En el cañón tiene rieles Picatinny, que pueden ser utilizados para anexas varios adornos como miras ópticas, miras réflex, y así sucesivamente. El borde primario contiene la reunión del gatillo, la recámara y el soporte de la recámara, el componente de retorno y el cargador.

El FN F2000 funciona con un armazón de gas, es auto-apilable y es un rifle completamente capaz de usar ambas manos. En cualquier caso, el marco de seguridad y el componente del gatillo fueron tomados del arma submachine P90. El selector es una

placa situada debajo del gatillo, que tiene una doble capacidad y consigue contra la terminación involuntaria (el selector tiene 3 posiciones: "S"- protegido, "1"- modo autocargador, "A"- modo programado). La posición "protegida" paraliza el gatillo. La recolección de mazos y los resortes son de acero, mientras que las partes restantes son de nylon por infusión, y el exterior del rifle está hecho de materiales compuestos.

#### M4 Carbine



La carabina M4 (en inglés: M4 Carbine) es un grupo de rifles de ataque programados de tipo carabina, obtenidos a partir del M16, fabricados por la organización estadounidense Yearling. Es el arma esencial de infantería estándar de las fuerzas armadas de los EE.UU., y es utilizada la mayor parte del tiempo por algunas unidades policiales de clase mundial, como Smack. El M4A1 como una regla asume una parte significativa en diferentes tareas de batalla, habiendo sido destinado a la batalla situación apretada, versátil y grupos de unidades aerotransportadas, soldados y tareas militares extraordinarias.

#### **Características:**

Hablamos de una variante en carabina del fusil de ataque M-16, con una punta menos exacta, que utiliza munición de 5,56 x 45 mm de la OTAN con un cargador de 30 cartuchos. Es más flexible en el campo de batalla cuerpo a cuerpo, siendo más reducido y ligero por su tamaño. En el examen, el cañón y los guardamanos son más limitados y la culata es adaptable. Con la culata retirada, estima 757 mm, 81 mm no es exactamente el fusil M16. Apilado con munición pesa 3,1 kg. El M4 es el sustituto avanzado del Vehículo 15, que más tarde pasó a llamarse formalmente XM117.

#### *TAR-21*



El TAR-21 es un armamento de origen Israelí que emplea munición 5,56 x 45. El nombre "TAR-21" Significa "Fusil Asalto Tavor - Siglo 21"

El TAR-21 fue denominado como el fusil de asalto del futuro para las fuerzas especiales de Defensa de Israel y en las próximas décadas será utilizado como la principal arma de infantería israelí. De esta forma el Ejército israelí va teniendo más experiencia con este fusil ya que había momentos que el armamento no funcionaba porque tenían partes defectuosas o se bloqueaban cuando les entraba arena.

### **Aparatos de puntería**

A partir de la presentación de los cañones en la zona de guerra en el siglo XVI, la agitación mecánica militar ha desestimado en general al soldado, al soldado de infantería indulgente. Los hechos confirman que las armas actuales de las que disponen son sustancialmente más convincentes y potentes que los fusiles y los arcabuces, sin embargo, su papel en la batalla no es muy diferente. Hoy en día, el soldado de infantería lleva un fusil de ataque y explosivos (tal vez con la guía de un lanzador de proyectiles) y es sostenido por fusiles de asalto y morteros de forma similar a como los alabarderos salvaguardaban a los arcabuceros o como los granaderos sostenían a los mosqueteros (con sus espadas) durante los conflictos europeos de los siglos XVIII y XIX.

### **2.2.2 Variable Dependiente: El Empleo de las Técnicas de Patrullaje a los Cadetes de 4to año de Infantería.**

Los principales modelos de operaciones para todo soldado es la patrulla. Estos ejemplos de misiones son la base de las operaciones militares, y son ciertos de los primeros tipos de operaciones que se enseñan a los soldados que recién se integran al ejército. Este modelo de funcionamiento es demasiado importante para el personal militar, ya que pareciera como si otras personas lo hubiesen olvidado.

#### **➤ Objetivos**

Un reloj es una parte de la tropa diferente de una porción más modesta, enmarcada para obtener datos para realizar misiones de batalla. Al contar con medios y hardware actuales, trabaja constantemente en su capacidad de obtener datos y causar daño. El valor de un reloj se amplía por el ingenio con el que se utiliza.

Las patrullas se establecen según el tipo de misión o tarea que se les encomiende en: Exploración y Combate.

**1) Patrullas de corto alcance:** Maniobrarán en el dispositivo asignado de la unidad de la cual depende, a distancia y/o por tiempos largos y cortos relativamente ya que así está establecido.

**2) Patrullas de largo alcance:** desempeñan su trabajo en la zona de responsabilidad establecida y zona designada de la unidad de la cual dependen, a distancia y/o por etapas de tiempo extenso.

Dentro de la organización general, también nos plantea:

1) Patrullas de exploración: Estas están organizadas en dos escalones y un jefe

- El escalón exploración examinará el objetivo y está muy pendiente sobre él.
- El escalón seguridad estará alerta ante el aproximamiento del enemigo a la zona del objetivo y dará protección al escalón de exploración.

2) Patrulla de combate: se establecerá en dos escalones y en una jefatura.

- El escalón asalto, constituido por uno o varios grupos se utilizará para aniquilar, neutralizar al enemigo, destruir u ocupar el objetivo por medio de fuegos.
- El escalón seguridad, estará constituido por uno o más grupos que alejará al enemigo de la zona del objetivo por medio de fuego, cubrir el repliegue del escalón de asalto y proporcionar seguridad a toda la patrulla.

Las patrullas de combate brindaran apoyo para cumplir la misión asignada a las unidades a las cuales pertenecen, teniendo la suficiente capacidad de:

Dentro de las misiones que apoyan el cumplimiento de la misión de las patrullas de combate son

- Producir perjuicios a las fuerzas hostiles hostil
- Proveer una certeza y seguridad a la unidad
- tener contacto con el enemigo y apoyar fuerzas amigas
- Negar el acceso del enemigo a puntos claves o zonas ventajosas del terreno.

Este tipo de patrullas desempeñan una fundamental tarea en el combate terrestre efectuando una variedad de misiones

- 1) Patrullas de incursión: Neutralizar o capturar a personal enemigo (Icia), arruinar sus instalaciones y rescatar al personal propio prisionero.
- 2) Patrullas de seguridad: Emboscar y destruir una infiltración enemiga, protegerán contra ataques sigilosos y emboscadas.
- 3) Patrullas de contacto: Vigilar y/o mantener el contacto con otras fuerzas amigas o enemigas.
- 4) Patrullas de economía de fuerzas: Cumplirán misiones con un objetivo limitado
- 5) Patrullas de emboscadas: Realizaran emboscadas nocturnas y diurnas contra patrullas enemigas, columnas a pie, vehículos que intenten atentar contra nuestras fuerzas, etc.

#### ➤ **Misiones**

Militarmente, la vigilancia es la caza dinámica dirigida a decidir los objetivos del enemigo por medio de asuntos sociales y la recopilación de datos sobre la disposición y las habilidades del enemigo, junto con las circunstancias ecológicas pertinentes, por medio de la percepción directa; generalmente es dirigida por exploradores de conocimiento militar o guerreros excepcionalmente preparados en percepciones básicas.

En entornos de personal no militar, la expresión "vigilancia" se utiliza en topografía para la "evaluación o investigación de los aspectos más destacados de la tierra de un distrito", y en la seguridad de la red de PC como una "salida o identificación de la

fundación de la organización, incluidas las direcciones de red, los puertos de correspondencia y las administraciones accesibles."

Las instancias de vigilancia militar incorporan observaciones dirigidas con tropas, barcos, submarinos, helicópteros o aviones de vigilancia; o mediante la planificación de puestos de percepción secretos. La observación también puede ser dirigida por satélites o robots.

### **Elementos**

- Espacial: es la observación de cualquier cuerpo divino en el espacio mediante aparatos espaciales y fotos de satélite.
- Aeronáutica: es la vigilancia dirigida a través de vehículos voladores monitorizados o automatizados o de aviones. 80
- Terrestre: es un tipo de vigilancia utilizada en relación con los componentes de la lucha terrestre. Se utiliza a veces en relación con la vigilancia terrestre y/o acuática cuando una potencia debe trabajar en una región litoral.
- Marítima: observación de las aguas marítimas.

### **(2) Reconocimiento terrestre mediante fuerzas regulares o especiales**

La vigilancia terrestre es realizada por varios soldados de diversas armas y administraciones con diversos fines. Este tipo de observación está relacionado con la necesidad de información sobre el enemigo que tienen los distintos escalones del orden. El predominio en el rango del orden táctico está directamente relacionado con la separación de los frentes. Los oficiales intentan comprender y entender las opciones y actividades de sus rivales.

La vigilancia excepcional se muestra en el ejército de EE.UU. a cargo de las tropas de tareas excepcionales, es decir, los Poderes Únicos de las Fuerzas Armadas de EE.UU., el Poder de Observación del Cuerpo de Marines de EE.UU., la unidad de Estrategias Extraordinarias del Cuerpo de Vuelo de EE.UU. y los SEAL, que trabajan en profundidad detrás de las líneas del adversario, normalmente de uniforme, aunque no de forma fiable. Sus recíprocos ingleses incorporan la Administración Aérea Excepcional (SAS), la Administración de

Barcos Extraordinarios, el Regimiento de Vigilancia Único y, además, la Unidad de Ataque Aéreo del Destacamento 16 Pathfinder y los Marines Ilustres.

### 2.3 Marco conceptual

#### ➤ **Autonomía**

Se refiere a la capacidad que posee un objeto o un artefacto de funcionar con una carga eléctrica propia y sin necesidad de estar haciendo uso constante de una fuente de energía. En la actualidad existe una gran cantidad de vehículos que poseen esta característica y su calidad se mide básicamente de acuerdo al tiempo que pueden durar en mantenimiento posterior a su recarga eléctrica (Rodríguez, 2021).

#### ➤ **GPS**

El GPS es un sistema de navegación por satélite que se emplea para establecer la posición en el suelo de un objeto o cosa. La tecnología GPS fue puesta a prueba por primera vez por el ejército de los Estados Unidos en los 1960 y también se puso a prueba en el uso civil en las próximas décadas. Hoy en día, los receptores GPS se incluyen en muchos ámbitos de la vida cotidiana como para ir al trabajo, buscar direcciones exactas.

#### ➤ **Patrulla**

Es una reunión de personas o una unidad segregada de una tropa mayor, que se enmarca para realizar misiones de observación de la batalla, dar seguridad o encontrar y mantener el contacto con otras unidades bien dispuestas. La creación de la guardia es variable, puede tener 2 o 3 hombres y llegar hasta una organización. Puede desempeñar su objetivo principal a pie o de forma mecanizada y, en determinadas condiciones, trasladarse por aire o por agua a la zona de su objetivo. "El valor de un reloj depende de la astucia con la que se utilice y de la pericia y contundencia de sus individuos" (SR 320 - 5, 1973).

#### ➤ **Soldado**

Persona que se ofrece al servicio en las fuerzas armadas. Primer grado de la jerarquía militar entre los individuos de tropa del ejército. En sentido figurado, miembro de las Fuerzas Armadas, por lo general de alta graduación, que destaca o ha destacado por sus excelsas virtudes militares o ciudadanas (RE 320 – 5, 1973).



➤ **Militar**

Persona que se encuentra en las filas de las fuerzas armadas, son totalmente diferentes a cualquier otro tipo de personas civiles, pues son formados para dar la vida por su patria.

➤ **Prototipo**

Objeto o modelo fabricado para cualquier tipo de uso, se será utilizado en un futuro en cualquier tipo de campo o ámbito al que esta designado.

➤ **Definición Conceptual: Instrucción del armamento individual (fusiles de asalto)**

Se determina instrucción a una serie de datos compartidos a una persona o entidad. La instrucción es una forma de dar a conocer, que consiste en la impartición de nuevos conocimientos, ya sea una persona, un animal o un dispositivo tecnológico. La instrucción puede darse en un ámbito de aprendizaje y de educación, o bien, con un propósito meramente funcional.

➤ **Definición Conceptual: Instrucción del empleo de las técnicas de patrullaje**

Es la destreza por la un sujeto da a conocer sus destrezas alcanzadas, las que se completan, como un sistema, instrucciones, actitudes, motivaciones, personales y valores que ayudan a alcanzar los resultados esperados, en correspondencia con las exigencias técnicas, tácticas y de servicios de su compromiso.

## 2.4. Operacionalización de las variables

### **Variable 1: instrucción del armamento individual (fusiles de asalto)**

Variabes cualitativas ordinales, esta variable fue medida a través de un cuestionario con 7 preguntas cerradas y respuestas a escala de Likert.

### **Variable 2: instrucción del empleo de las técnicas de patrullaje**

La variable cualitativa ordinaria, Esta variable fue medida a través de un cuestionario con 9 preguntas cerradas y respuestas en escala de Likert, aplicadas a los cadetes de infantería de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.

**Tabla 1***Operacionalización de variables*

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<b>Variable 1 instrucción de armamento fusiles de asalto</b>	<p>Características técnicas.</p> <p>Características Tácticas.</p>	<p>Fusiles de Asalto</p> <p>Manejo de FN SCAR</p> <p>Empleo SCAR H</p> <p>Utilización Bush master ACR</p> <p>Manejo F2000TACTICAL</p> <p>Empleo M4 CARBINE</p> <p>Utilización TAR-21</p>	<p>1. ¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en los fusiles de Asalto Contribuyen a conseguir los Objetivos del Patrullaje?</p> <p>2. ¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en el armamento FN SCAR Contribuyen con el cumplimiento de las Misiones del Patrullaje?</p> <p>3. ¿Considera usted que los Sistemas de Funcionamiento del armamento SCAR H favorecen el conseguir los Objetivos del Patrullaje?</p> <p>4. ¿Considera usted la utilización del armamento Bush master ACR y sus sistemas de funcionamiento favorecen en las Misiones del Patrullaje?</p> <p>5. ¿Considera usted que el Manejo f2000 tactical como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?</p> <p>6. ¿Considera usted que empleo m4 carbine como ¿Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con las Misiones del Patrullaje?</p> <p>7. ¿Considera usted que la Utilización de Fusiles de Asalto TAR-21, como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?</p>

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<b>Variable 2 empleo de técnicas de patrullaje</b>	<p>Tipo de misiones de Combate</p> <p>Tipos de misión de reconocimiento</p>	<p>-Patrullas de corto alcance.</p> <p>-Patrullas de largo alcance.</p> <p>-Patrullas de exploración.</p> <p>-Patrulla de combate.</p> <p>-Patrullas de incursión.</p> <p>-Patrullas de seguridad.</p> <p>-Patrullas de emboscadas.</p> <p>-Reconocimiento militar</p> <p>-Reconocimiento en fuerza</p> <p>-Reconocimiento terrestre</p>	<p>8. ¿Considera usted que las Patrullas de corto alcance dan más efectividad en las Misiones del Patrullaje?</p> <p>9. ¿Considera usted Patrullas de largo alcance se relacionan de manera eficaz con los objetivos del Patrullaje?</p> <p>10. ¿Considera usted que las patrullas de exploración se relacionan con las Misiones del Patrullaje?</p> <p>11. ¿Considera usted que las patrullas de combate son los más eficaces los Objetivos del Patrullaje?</p> <p>12. ¿Considera usted que las patrullas de incursión con las Misiones del Patrullaje?</p> <p>13. ¿Considera usted que las patrullas de seguridad se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?</p> <p>14. ¿Considera usted las patrullas de emboscada se relacionan con las Misiones del Patrullaje?</p> <p>15. ¿Considera usted que el reconocimiento militar agiliza la información del enemigo?</p> <p>16. ¿Considera usted el reconocimiento en fuerza es necesario en una patrulla?</p> <p>17. ¿Considera usted que las Misiones del Patrullaje son influidos por el reconocimiento terrestre?</p>

## **2.5 Formulación de hipótesis**

### **2.5.1 Hipótesis General**

Existe relación directa y significativa entre la instrucción de armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022

### **2.5.2 Hipótesis Específico**

Existe una relación directa y significativa entre las características técnicas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.

Existe una relación directa y significativa entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022

## **CAPÍTULO III**

### **Marco metodológico**

#### **3.1 Enfoque de la investigación**

La investigación asume como enfoque teórico el de tipo cuantitativo, el cual se basa en métodos numéricos y estadísticos para obtener inferencias respecto a una determinada población (Niglas, 2010). En este enfoque, existe un direccionamiento de actividades, las cuales pasan por la elaboración de hipótesis, diseño de métodos para el recojo de información, además de técnicas para la construcción de instrumentos, organización y elaboración de datos mediante parámetros estadísticos que permitirán obtener hipótesis y conclusiones (Hernández y Mendoza, 2018, p.6).

#### **3.2. Tipo de Investigación**

La investigación es de tipo descriptivo correlacional, es descriptiva porque busca especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de las personas, grupos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Hernández, et al, 2003, p.117) y es correlacional porque tiene como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables. Es decir, miden cada variable presuntamente relacionada y después también miden y analizan la correlación (Hernández, et al, 2003, p.121).

#### **3.3. Método de Investigación**

El método que se desarrollará es el hipotético – deductivo. Las características de este método sostienen que la construcción de una premisa general, parte de la incorporación de un sistema de hipótesis sobre las cuales, la verdad es construida de un proceso de generalización que se deriva de la contrastación de dichas hipótesis (Del Cid, Méndez y Sandoval, 2007, p.22)

#### **3.4 Alcance de investigación (nivel)**

Esta investigación considera un alcance de tipo explorativo dado que se efectúa normalmente cuando el objetivo a examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tiene muchas dudas o no se ha abordado antes. (Hernández, et al, 2003, p.115).

### 3.5 Diseño de la Investigación

El diseño seleccionado en la investigación es aquel que corresponde al no experimental, transversal. Se considera no experimental, puesto que no se someterá a la manipulación de una variable con el fin de transformar o medir cambios obtenidos a partir de estas; además se considera transversal, debido a que el recojo de la información corresponde a un periodo de trabajo único, es decir, los instrumentos serán aplicados en una fecha en particular, por tanto la información corresponde al estado del comportamiento de esas variables en ese periodo particular (Hernández y Mendoza, 2018).

### 3.6 Población, muestra y unidad de estudio

#### 3.6.1. Población de estudio

Se consideró como población de estudio a 109 Cadetes de Infantería, pertenecientes al Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. La población está definida como el conjunto de personas u objetos con una característica común que es observable o medible.

#### 3.6.2. Muestra

Considerando un nivel de confianza de 95% y 5% como margen de error la muestra fue de 85 cadetes los cuales fueron seleccionados por muestreo de tipo aleatorio.

El tamaño óptimo de muestra se determinará mediante la fórmula para estimar proporciones para una población conocida:

$$n = \frac{Z^2PQN}{e^2(n - 1) + Z^2PQN}$$

Donde:

Z: Valor en el eje de la abscisa, de la curva normal, para una probabilidad del 95% de confianza.

P: Proporción de estudiantes de IV año de la EMCH que manifestaron existe buen empleo en las técnicas de patrullaje debido a la instrucción del armamento individual (se asume P=0.5).

Q: Proporción de estudiantes de IV año de la EMCH que manifestaron NO existe buen empleo en las técnicas de patrullaje debido a la instrucción del armamento individual (Q = 0.5 valor asumido debido al desconocimiento de Q)

e : Margen de error 5%

N : Población.

n : Tamaño óptimo de muestra.

A un nivel de significancia de 95% y 5% como margen de error la muestra optima es:

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(109)}{(0.05)^2(108) + (1.96)^2(0.5)(0.5)(109)} = 85$$

n= 85 cadetes de IV año de Infantería de la EMCH, muestra que será seleccionada de manera aleatoria.

Sierra (2003), define a la muestra como un subconjunto de la población, seleccionada de una forma representativa, en el cual se desarrolla la observación científica, además de que los resultados que se obtienen sobre ella, pueden o no, realizar generalizaciones esto según la forma en que han sido obtenidas.

### 3.6.3. Unidad de estudio

La unidad de estudio se encuentra conformada por cada uno de los Cadetes de Infantería, pertenecientes al Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

## 3.7 Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos

### 3.7.1. Técnica de recolección de datos

**La Encuesta:** Es una serie de preguntas que se hace a una cierta cantidad de personas con el propósito de reunir datos o para tener alguna información de alguna opinión de las personas sobre algún asunto determinado.

#### El cuestionario

Es un instrumento desarrollado por una serie de dudas que deben estar representadas de forma clara, secuenciadas y estructuradas, de acuerdo con una concluyente planificación, con el único fin de que su respuesta nos dé solución a las dudas o puedan acotar con información de la incertidumbre que tenemos sobre dichos temas.

### 3.7.2 instrumentos de recolección de datos

El propósito de crear el cuestionario, primeramente, es para obtener la información solicitada y buscada en la encuesta, así como: elegir el modelo de cuestionario que se va a realizar, cuáles van hacer las preguntas y de esa forma motivar a al entrevistado a sacar toda tus dudas, puede ser cerrado con escala de Likert o abierta para dar una opinión al respecto.

En nuestro cado es un instrumento cerrado, cada pregunta será pre codificado, con las siguientes posibles respuestas:

**Tabla 2**

*Diagrama de Likert*

1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 En duda	4 De acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------	-------------------------------

Fuente desarrollada en 1932 por el sociólogo Rensis Likert. Existen diversos criterios para elaboración de preguntas como:

- El tema es abordado definiendo con claridad.
- El nivel de vocabulario es en base de palabras comunes para los participantes (cadetes de infantería), evitando los términos técnicos.
- Los cadetes se guían hacia una respuesta ya formulada, alternativa y suposiciones implícitas, por lo que, son preguntas completas.
- Las preguntas, especialmente medidas de actitud y estilo de vida, escritas en forma de declaraciones en la que los cadetes dirán si están de acuerdo o en desacuerdo.
- El uso de las respuestas positivas o negativas.
- Cuidando la ortografía y la redacción.

### 3.7.3 validez y confiabilidad de instrumentos de medición

#### **Validez**

Este estudio es para establecer la validez del cuestionario, se ha solicitado seso de expertos, los cuales nos ayudara a tener una mejor certidumbre a los datos que recaudaremos de nuestro tema de investigación.

Tabla 3

*Resultados de la Validación según Expertos*

N°	EXPERTOS	% VALIDACIÓN
01	Mg. Bonilla Ferreyra Jorge Luis	95%
02	Dr. Prado López Hugo Ricardo	98%
03	Mg. Bedoya Perales José	95%
	Promedio	96%

El instrumento fue aprobado con el 96% para su ejecución, con la posibilidad de que pueda ser mejorado, es decir el instrumento puede ser aplicado para su encuesta a los Cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Fráncico Bolognesi”.

### Confiabilidad

La confiabilidad de un instrumento es el grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes. Es decir, en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales, su valor va desde cero “0” hasta uno “1” y se mide con la siguiente formula:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum s^2}{S_T^2} \right]$$

Donde,

k = El número de ítems

$\sum s^2$  = Sumatoria de varianzas de los ítems.

$S_T^2$  = Varianza de la suma de los ítems.

$\alpha$  = Coeficiente de alfa de Cronbach

Tabla 4

*Coeficiente de confiabilidad del instrumento*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,822	17



### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Considera usted que los Aparatos de Puntería en los fusiles de Asalto Contribuyen a conseguir los Objetivos del Patrullaje?	63,61	35,169	,229	,808
2. ¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en el armamento FN SCAR Contribuyen con el cumplimiento de las Misiones del Patrullaje?	63,60	33,076	,365	,786
3. ¿Considera usted que los Sistemas de Funcionamiento del armamento SCAR H favorecen el conseguir los Objetivos del Patrullaje?	63,32	33,719	,368	,788
4. ¿Considera usted la utilización del armamento Bush master ACR y sus sistemas de funcionamiento favorecen en las Misiones del Patrullaje?	63,25	33,117	,397	,882
5. ¿Considera usted que el Manejo f2000 táctica como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	63,62	33,190	,344	,889
6. ¿Considera usted que empleo m4 carbine como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	63,45	36,726	,130	,720
7. ¿Considera usted que la Utilización de Fusiles de Asalto TAR-21, como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	63,25	37,831	,049	,728
1. ¿Considera usted que las Patrullas de corto alcance dan más efectividad en las Misiones del Patrullaje?	62,99	33,845	,293	,898
2. ¿Considera usted Patrullas de largo alcance se relacionan de manera eficaz con los objetivos del Patrullaje?	62,98	34,523	,274	,801
3. ¿Considera usted que las patrullas de exploración se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	63,09	36,610	,130	,821
4. ¿Considera usted que las patrullas de combate son los más eficaces los Objetivos del Patrullaje?	62,94	34,437	,287	,799
5. ¿Considera usted que las patrullas de incursión con las Misiones del Patrullaje?	62,93	38,709	-,077	,851
6. ¿Considera usted que las patrullas de seguridad se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	63,05	33,617	,328	,792
7. ¿Considera usted las patrullas de emboscada se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	63,11	37,524	,019	,638
8. ¿Considera usted que el reconocimiento militar agiliza las informaciones del enemigo?	62,98	35,142	,261	,704
9. ¿Considera usted el reconocimiento en fuerza es necesario en una patrulla?	62,84	35,877	,166	,717
10. B9: B12 ¿Considera usted que las Misiones del Patrullaje son influidos por el reconocimiento terrestre?	62,89	34,167	,348	,891

El resultado de la fiabilidad del instrumento es de 0,822; siendo esta una valoración alta y de fiabilidad de consistencia interna en base a la escala de Likert.

### 3.8 Procesamiento y método de análisis de datos

#### 3.8.1 Técnica para el procesamiento de datos

Los sistemas son aquellos que trabajan como un engranaje complementándose para obtener un resultado; es por eso que un programa de computación es un sistema (conocido como sistema informático), por lo que emplea elementos de hardware, software y su recurso humano como un tipo de entrada, y al hacer un procesamiento interno arroja como resultado una salida esperada. Estos tipos de sistemas llamados informáticos se encuentran divididos en dos subsistemas: los físicos que son los compuestos por todos los elementos de hardware, y los lógicos que se encuentran compuestos por los elementos de software.

#### 3.8.2 Método de análisis de datos

##### Análisis descriptivo

En el análisis descriptivo se hizo empleo de gráficos y tablas que hicieron posibles determinar el nivel cual se hallan las variables instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y la instrucción del empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes de 4to año de infantería

##### Prueba de normalidad

La prueba de normalidad se utiliza para determinar si un conjunto de datos está bien modelado por una distribución normal y para calcular la probabilidad de que una variable aleatoria subyacente al conjunto de datos tenga una distribución normal.

Tabla 5

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Instrucción del armamento Individual	,288	85	,000	,794	85	,000
Empleo de técnicas de Patrullaje	,219	85	,000	,808	85	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Consideramos el test de Kolmogorov-Smirnov, porque la cantidad de muestra es mayor a 20 unidades, el resultado del sig. Para ambas variables es  $0,000 < 0,05$  lo cual nos

indica que no hay una distribución normal o es no paramétrico, por lo que debemos utilizar el test de Spearman para la correlación de las variables.

### **3.9. Aspectos éticos**

El estudio considera criterios éticos que veremos a continuación:

- El estudio de la investigación tiene un valor científico y social.
- El estudio de la investigación de la validez pedagógica-científica.
- Para realizar un estudio de investigación se pidió un consentimiento informado y un gran respeto a dichos participantes.

## CAPITULO IV

### Resultados

#### 4.1. Estadística Descriptivo

**Tabla 6**

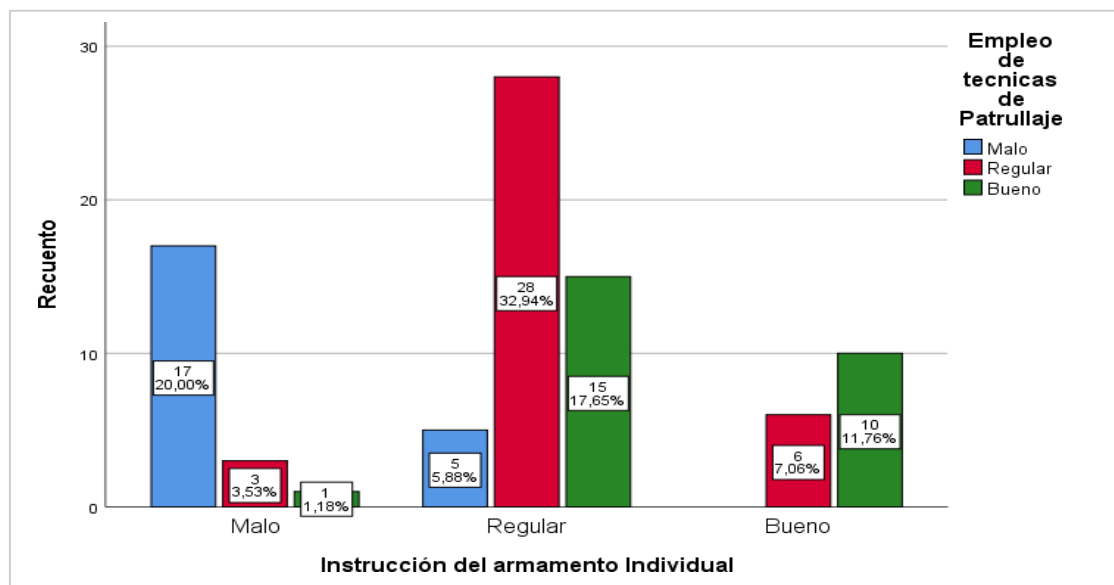
*Instrucción del armamento Individual y Empleo de técnicas de Patrullaje*

		Empleo de técnicas de Patrullaje			Total	
		Malo	Regular	Bueno		
Instrucción del armamento Individual	Malo	Recuento	17	3	1	21
		% del total	20,0%	3,5%	1,2%	24,7%
	Regular	Recuento	5	28	15	48
		% del total	5,9%	32,9%	17,6%	56,5%
	Bueno	Recuento	0	6	10	16
		% del total	0,0%	7,1%	11,8%	18,8%
Total	Recuento	22	37	26	85	
	% del total	25,9%	43,5%	30,6%	100,0%	

El 32,9% afirmo que la instrucción del armamento individual tiene un nivel regular, cuya opinión indica que se emplea las técnicas de Patrullaje como complemento de la instrucción; un 20,0% indico que tiene un nivel malo en el empleo de las técnicas de Patrullaje y 11,8% indico una buena opinión, entendiéndose que para el empleo de las técnicas de Patrullaje es necesario la instrucción del armamento individual.

**Figura 1**

*Instrucción del armamento Individual y Empleo de técnicas de Patrullaje*

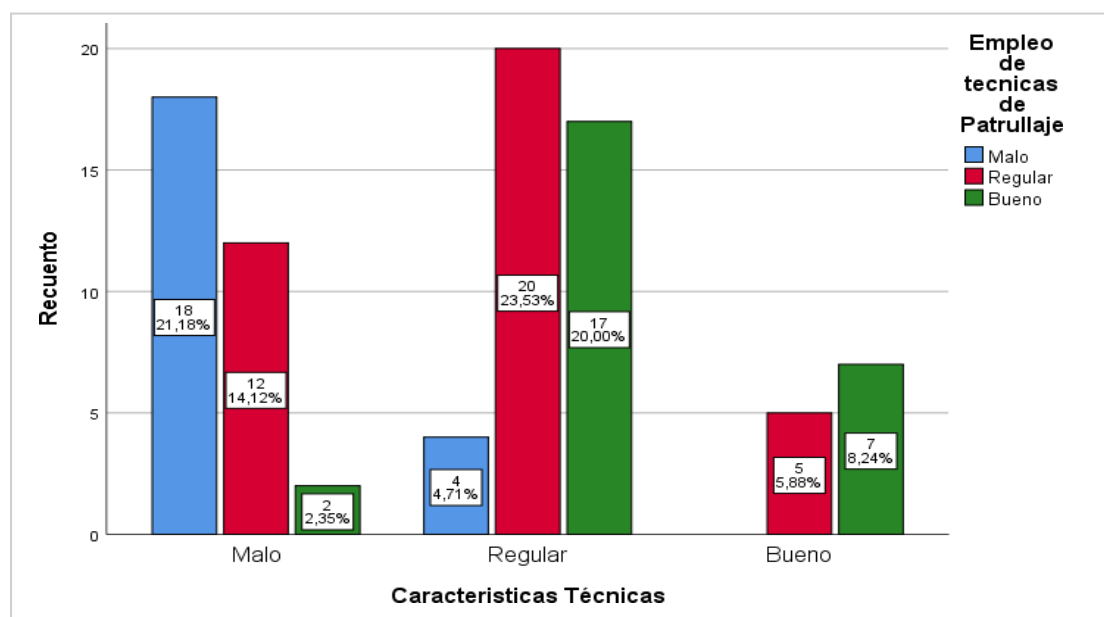


**Tabla 7**

*Características Técnicas y Empleo de técnicas de Patrullaje*

		Empleo de técnicas de Patrullaje			Total	
		Malo	Regular	Bueno		
Características Técnicas	Malo	Recuento	18	12	2	32
		% del total	21,2%	14,1%	2,4%	37,6%
	Regular	Recuento	4	20	17	41
		% del total	4,7%	23,5%	20,0%	48,2%
	Bueno	Recuento	0	5	7	12
		% del total	0,0%	5,9%	8,2%	14,1%
Total	Recuento	22	37	26	85	
	% del total	25,9%	43,5%	30,6%	100,0%	

El 23,5% afirmó que las características técnicas del armamento individual tiene un nivel regular, cuya opinión indica que es necesario conocer las características técnicas del armamento individual para emplear el Patrullaje; un 21,2% indicó que tiene un nivel malo en el empleo de las técnicas de Patrullaje y 8,2% indicó una buena opinión, entendiéndose que para emplea muy bien las técnicas de Patrullaje.

**Figura 2***Características Técnicas y Empleo de técnicas de Patrullaje***Tabla 8***Características Tácticas y Empleo de técnicas de Patrullaje*

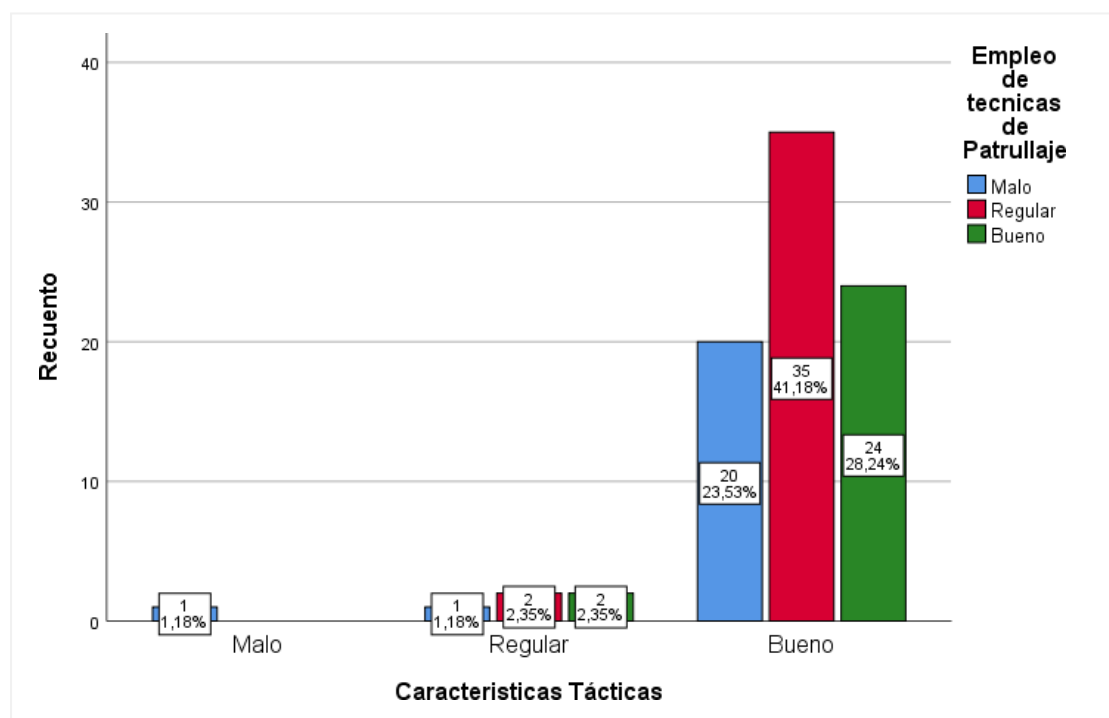
		Empleo de técnicas de Patrullaje			Total	
		Malo	Regular	Bueno		
Características Tácticas	Malo	Recuento	1	0	0	1
		% del total	1,2%	0,0%	0,0%	1,2%
	Regular	Recuento	1	2	2	5
		% del total	1,2%	2,4%	2,4%	5,9%
	Bueno	Recuento	20	35	24	79
		% del total	23,5%	41,2%	28,2%	92,9%
Total	Recuento	22	37	26	85	
	% del total	25,9%	43,5%	30,6%	100,0%	

El 28,2% afirmó que las características tácticas del armamento individual tiene un nivel bueno, cuya opinión indica que es necesario conocer las características tácticas para el empleo de las

técnicas de Patrullaje; un 2,4% indico que tiene un nivel regular en el empleo de las técnicas de Patrullaje y 1,2% indico una mala opinión, entendiéndose que para emplear las técnicas de patrullaje es necesario conocer las características técnicas del armamento individual.

**Figura 3**

*Características Tácticas y Empleo de técnicas de Patrullaje*



**Tabla 9**

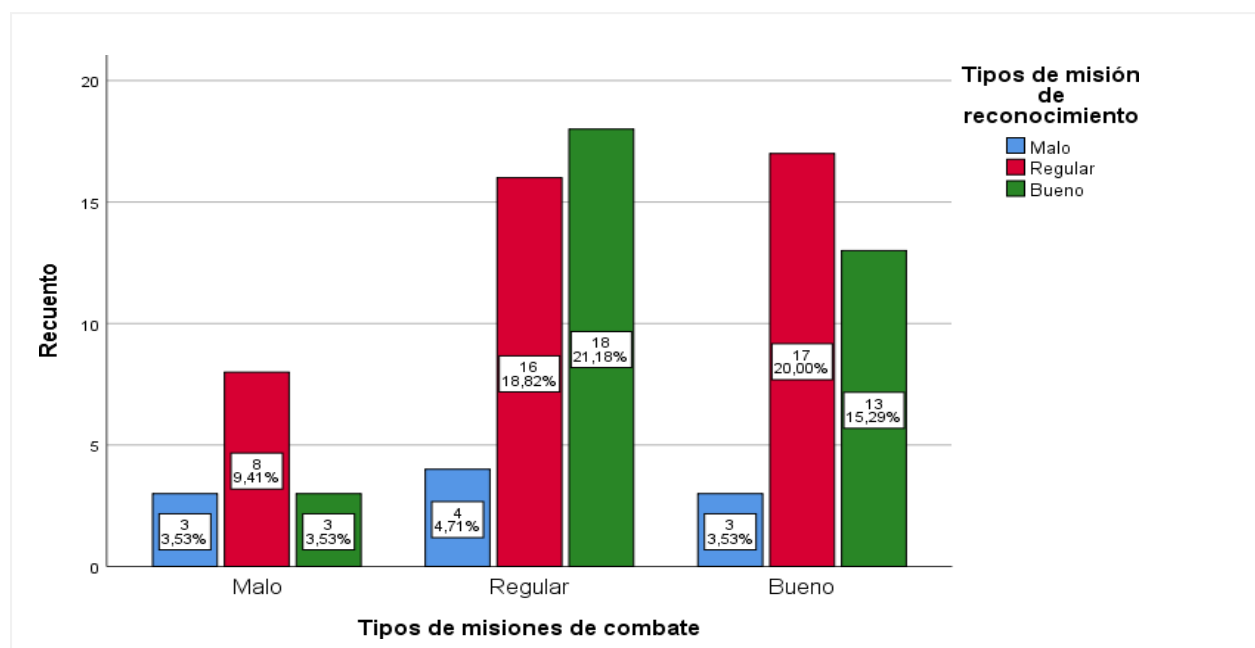
*Tipos de misiones de combate y Tipos de misión de reconocimiento.*

		Tipos de misión de reconocimiento			Total	
		Malo	Regular	Bueno		
Tipos de misiones de combate	Malo	Recuento	3	8	3	14
		% del total	3,5%	9,4%	3,5%	16,5%
	Regular	Recuento	4	16	18	38
		% del total	4,7%	18,8%	21,2%	44,7%
	Bueno	Recuento	3	17	13	33
		% del total	3,5%	20,0%	15,3%	38,8%
Total	Recuento	10	41	34	85	
	% del total	11,8%	48,2%	40,0%	100,0%	

El 18,8% afirmó que los tipos de misión de reconocimiento tiene un nivel regular, cuya opinión indica que es necesario conocer el tipo de misiones de combate; un 15,3% indicó que tiene un nivel bueno tanto como los tipos de misiones de combate y 3,5% indicó una mala opinión, entendiéndose la falencia en el conocimiento de tipos de misiones y de combate.

#### Figura 4

*Tipo de misiones de combate y tipos de reconocimiento*



## 4.2. Estadística inferencial (prueba de hipótesis)

### Paso 1



### ***Hipótesis general***

Existe relación significativa entre la instrucción de armamento individual (Fusiles de Asalto) y el empleo de técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “CFB” – 2022.

### ***Hipótesis nula***

No existe relación significativa entre la instrucción de armamento individual (Fusiles de Asalto) y el empleo de técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “CFB” – 2022

### **Paso 2**

- a. Nivel de significancia = 0.05
- b. Cálculo del grado de relación

### **Paso 3**

Tabla 10

*Correlación del Empleo de técnicas de Patrullaje y la Instrucción del armamento individual.*

		Empleo de técnicas de Patrullaje		Instrucción del armamento Individual	
Rho de Spearman	Empleo de técnicas de Patrullaje	Coeficiente de correlación	1,000		,726**
		Sig. (bilateral)	.		,000
		N	85		85
Instrucción del armamento Individual	Instrucción del armamento Individual	Coeficiente de correlación	,726**		1,000
		Sig. (bilateral)	,000		.
		N	85		85

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### **Paso 4**

Regla de decisión: Si  $p < 0,01$  rechazar  $H_0$ , caso contrario aceptar  $H_0$

### **Paso 5**

Decisión estadística que  $0,000 < 0.1$  se rechaza la  $H_0$

Conclusión: En la muestra, la instrucción de armamento individual (Fusiles de Asalto) se relaciona con el empleo de técnicas de patrullaje, siendo el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,726 así mismo  $p = 0,000 < 0,01$

### **Hipótesis específica 1**

#### **Paso 1**

##### *Hipótesis General*

Existe relación significativa entre las características técnicas del armamento individual el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “CFB” – 2022

##### *Hipótesis Nula*

No Existe relación significativa entre las características técnicas del armamento individual el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “CFB” – 2022.

#### **Paso 2**

- a. Nivel de significancia = 0.05
- b. Cálculo del grado de relación

#### **Paso 3**

**Tabla 11**

*Correlación de las Características técnicas de los armamentos y el Empleo de técnicas de Patrullaje.*

		Características Técnicas Arm. Ind.	Empleo de técnicas de Patrullaje
Rho de	Características	Coefficiente de correlación	1,000
Spearman	Técnicas Arm. Ind.	Sig. (bilateral)	,000
		N	85
	Empleo de técnicas de	Coefficiente de correlación	,707**
	Patrullaje	Sig. (bilateral)	,000
		N	85

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### **Paso 4**

Regla de decisión: Si  $p < 0,01$  rechazar  $H_0$ , caso contrario aceptar  $H_0$

#### **Paso 5**

Decisión estadística que  $0,000 < 0.1$  se rechaza la  $H_0$

Conclusión: En la muestra, *Características técnicas de los armamentos y el Empleo de técnicas de Patrullaje*, siendo el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,707 así mismo  $p = 0,000 < 0,01$

#### **Hipótesis específica 2**

##### **Paso 1**

##### *Hipótesis General*

Existe relación significativa entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “CFB” – 2022.

##### *Hipótesis Nula*

No existe relación significativa entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “CFB” – 2022.

### Paso 2

- c. Nivel de significancia = 0.05
- d. Cálculo del grado de relación

### Paso 3

**Tabla 12**

*Correlación de las Características tácticas de los armamentos y el Empleo de técnicas de Patrullaje*

		Empleo de técnicas de Patrullaje	Características Tácticas Arm. Ind.
Rho de Spearman	Empleo de técnicas de Patrullaje	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	85
	Características Tácticas Arm. Ind.	Coeficiente de correlación	,423*
		Sig. (bilateral)	,003
		N	85

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

### Paso 4

Regla de decisión: Si  $p < 0,05$  rechazar  $H_0$ , caso contrario aceptar  $H_0$

### Paso 5

Decisión estadística que  $0,003 < 0,5$  se rechaza la  $H_0$

Conclusión: En la muestra, características tácticas de los armamentos y el Empleo de técnicas de Patrullaje, siendo el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,707 así mismo  $p = 0,003 < 0,05$

## CAPITULO V

### Discusión de resultados

Respecto al objetivo general, los resultados de la prueba de hipótesis resulto alta y significativa una coeficiente de correlación de Spearman = 0,728 y Sig.(Bilateral) = 0,000 < 0,01 se rechaza la  $H_0$ ; se determina que existe una relación positiva entre la instrucción de armamento individual (Fusiles de Asalto) y con el empleo de técnicas de patrullaje.

De allí que este resultado es muy parecido y está sustentado en lo investigado por Anticona y Barboza (2019) sobre el empleo de armas de uso individual y colectivo en las marchas especializadas y su influencia en la formación profesional del oficial del arma de infantería, concluyó, que existe relación directa y significativa entre empleo de armas de uso individual y colectivo en las marchas especializadas y como estas influyen en la formación profesional del futuro oficial del arma de infantería, también en su estudio Sánchez y Santa Cruz (2019) sobre la “Instrucción del armamento FN SCAR y la aplicación en la asignatura del combatiente y patrulla de los cadetes del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, encontró una relación directa entre la instrucción en armas de la FN SCAR y el uso de armas de infantería en el entrenamiento de combate y patrullaje.

Con respecto objetivo específico 1 de la presente investigación, siendo el coeficiente de correlación de Spearman = 0,707 y Sig.(Bilateral) = 0,000 < 0,01 se rechaza la  $H_0$ ; se determina que existe un relación positiva entre las características técnicas del armamento individual y el empleo de técnicas de patrullaje.

El resultado encontrado es similar y está fundamentado respecto a lo que explica en su trabajo de investigación Zelada y Villalba (2019) con su investigación Instrucción de armamento individual y el desempeño de los ejercicios de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, dicho trabajo concluye que las actividades de instrucción en cuanto al empleo del armamento individual son de suma importancia y guardan una estrecha relación con los niveles de desempeño de los cadetes de 4to año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, básicamente en los ejercicios de patrullaje, orientados a su preparación para desempeñarse como Jefes de Patrulla en sus futuras unidades a lo largo del país. Así también Chiroque y Flores (2020) en su trabajo de investigación “Hábitos de estudio del curso técnica de patrullaje y el nivel de aprendizaje de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos”, encontró que el 39,1% de los cadetes tienen predisposición al aprendizaje de habilidades, el 25% no son propensos a las mismas y el 7% no tienen predisposición al

aprendizaje de habilidades, por lo que concluye que más prácticas de aprendizaje aumentan el nivel de aprendizaje

Con respecto al objetivo específico 2 de la presente investigación, siendo el coeficiente de correlación de Spearman = 0,423 y  $\text{Sig. (Bilateral)} = 0,003 < 0,05$  se rechaza la  $H_0$ ; se determina que existe una relación entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de técnicas de patrullaje.

Este corolario es similar y está basado en el trabajo de investigación de Flores, F.; Ferré, E. ; Fuentes, J. y García, J. (2015), cuyo trabajo es sobre el empleo táctico de la Infantería y el perfil instructor militar en la instrucción especializada de los cadetes del cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, concluyendo que existe una relación significativa entre ambas variables de estudio, así mismo Llayque e Izquierdo (2020) en su trabajo de investigación “Instrucción táctica del fusil Galíl 5,56 mm y el tiro táctico para los cadetes del cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos; concluyen que una de las principales características tácticas es la diferentes posiciones del tiro frente al adversario , por lo que las practicas inducen a mejorar el disparo al objetivo.

## **Conclusiones**

Finalmente, al concluir la presente investigación cuyo objetivo fue determinar la relación de la instrucción del armamento individual y el empleo de técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”.

### **Primera conclusión**

Concluimos al determinar el objetivo general mediante la hipótesis general, en donde se probó que existe una relación directa y significativa entre la instrucción de armamento individual (Fusiles de Asalto) y el empleo de técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.

### **Segunda conclusión**

Concluimos al determinar el objetivo específico 1 mediante la hipótesis específico 1, en donde se probó que existe una relación directa y significativa entre las características técnicas del armamento individual y el empleo de técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.

### **Tercera conclusión**

Concluimos al determinar el objetivo específico 2 mediante la hipótesis específico 2, en donde se probó que existe una relación directa entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la escuela militar de chorrillos “CFB” – 2022.

## **Recomendaciones**

### **Primera recomendación**

Incrementar la cantidad de armamento de instrucción que utilizan los cadetes de los diferentes años y capacitar a los instructores especializados, además para mejorar la instrucción adquirir armamentos de asalto de última generación que se empleara en las acciones de patrullaje.

### **Segunda recomendación**

Se recomienda implementar la instrucción en las operaciones de patrullaje con la finalidad de tener un mejor desempeño y desenvolvimiento en los ejercicios de combate, tanto técnicos y tácticos.

### **Tercera recomendación**

Se recomienda que en las asignaturas de Tiro se amplía la cantidad de horas en el plan de estudios para que la instrucción de armamentos individuales se estudie con mayor amplitud teórica práctica, además que servirán para seleccionar a cadetes también en esta disciplina de Tiro.



### Referencias bibliográficas

- Alarcón, E. - Alvarado, S. - Bruno, J. - Collahua, S. & Chircca, I. (2013). En su Proyecto Productivo y/o Empresarial, titulado: “Modificación Fusil Automático Ligero TP para Tirador Selecto”. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Escuela Técnica del Ejército. Lima. Perú
- Antezana, S. - Huamán, R. - Ruiz, S. - Tovar, M. & Tito, D. (2013). En su Proyecto Productivo y/o Empresarial, titulado: “Modificación Fúsil Automático Ligero Estándar Para Tirador Emboscado”. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Escuela Técnica del Ejército. Lima. Perú
- Anticona, J. y Barboza, J. (2021). Tesis de grado. “*Empleo de armas de uso individual y colectivo en las marchas especializadas y su influencia en la formación profesional del oficial del arma de infantería del ejército del Perú*”.
- Bembibre, V. (2009). Sitio: Definición <https://www.definicionabc.com/general/instruccion.php> ABC.URL: Definición de Instrucción » Concepto en Definición ABC (definicionabc.com)
- Benjamín J. Nagy, «Maniple to Cohort: An Examination of Military Innovation and Reform in the Roman Republic» (tesis de Maestría, Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de EUA, Fuerte Leavenworth, estado de Kansas, 2014), pág. 31, accedido 15 de agosto de 2022, <http://www.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/a611719.pdf>.
- Chiroque, R. y Flores, J. (2020). “Hábitos de estudio del curso técnica de patrullaje y el nivel de aprendizaje de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi, 2020”. Tesis para optar el grado académico de bachiller en ciencias militares de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Obtenido de la web: <https://repositorio.escolamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5966f741-f7fb-47b6-975c-6d58aa1692a2/content>
- ConceptoDefinición, (2022). Definición de Prototipo. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/prototipo/>. Consultado el 23 de agosto del 2022
- Del Cid Pérez, Alma; Méndez, Rosemary y Franco Sandoval Recinos (2007). Investigación. Fundamentos y metodología PEARSON EDUCACIÓN, México, 2007 ISBN: 978-970-26-1075-5
- Esteban (2020). “Aplicación, adaptación y mejoras del fusil de asalto en unidades mecanizadas”. Trabajo Fin de Grado. Centro Universitario de la Defensa-Academia

General Militar 2020. Obtenido de la web:  
<https://zaguan.unizar.es/record/106196/files/TAZ-TFG-2021-310.pdf?version=1>

Flores, F.; Ferré, E. ; Fuentes, J. y García, J. (2015). Tesis de grado. “*El empleo táctico de la Infantería y el perfil instructor militar en la instrucción especializada de los cadetes del cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*”.

Kuong y Lavallo (2019). Capacitación táctica de tiro para los cadetes III año del arma de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2019. Tesis para optar el grado académico de bachiller en ciencias militares de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Obtenido de la web:  
<https://repositorio.esuelamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1418cba2-7b25-4871-b777-ff81bc3d02b6/content>.

Kuong y Lavallo (2019). Tesis de grado. “*Entrenamiento de Puntería Táctica para Cadetes de Armas de Infantería de Tercer Año de la Academia Militar de Chorrillos*”.

Llayque, S. Izquierdo, J. (2020) en la tesis “Instrucción táctica del fusil Galíl 5,56 mm y el tiro táctico para los cadetes del cuarto año del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2020”. Tesis para optar el grado académico de bachiller en ciencias militares de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Obtenido de la web:  
<https://repositorio.esuelamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/cc8e3ce6-11eb-4936-8bbd-891e8e7ef2b4/content>

Morales, A. (2009). “Capital Humano, hacia un sistema de gestión en la empresa cubana”. Editora Política.

Pérez, J. y Gardey, A. (2018). Definición de GPS (<https://definicion.de/gps/>)

FN SCAR. (7 de agosto de 2022). En Wikipedia.

[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=FN\\_SCAR&oldid=145235653](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=FN_SCAR&oldid=145235653)

Potočnik, V. (2018), “El elemento clave de la Infantería”. Artículo publicado en la revista MILITARY REVIEW 4ta edición. Obtenido de la web  
<https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/military-review/Archives/Spanish/potocnik-elemento-clave-de-la-infanteria-cuarto-trimestre-2018-edicion-hispanoamerica.pdf>

RE 320 – 5 (1973). Diccionario de Términos Militares. Ministerio de Guerra, Lima Perú.

- Rodríguez, D. Definición de Autonomía. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/autonomia/>. Consultado el 23 de agosto del 2022
- Rodríguez, H. (2017). “La investigación científica en la educación militar”. Revista Estudios en Seguridad y Defensa. Bogotá. Colombia
- Sánchez, J. y Santa Cruz, J. (2019). “Instrucción del armamento FN SCAR y la aplicación en la asignatura del combatiente y patrulla de los cadetes del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2019”. Tesis para optar el grado académico de bachiller en ciencias militares de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. <https://repositorio.esuelamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/ba1ae048-4ea0-41a4-baab-4f3053138542/content>
- Sánchez, J. y Santa Cruz, J. (2019). Tesis de grado. “*Instrucción del armamento FN SCAR y la aplicación en la asignatura del combatiente y patrulla de los cadetes del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*”
- Sánchez, J. y Santa Cruz, J. (2017). “Tendencias y nuevas tecnologías en el desarrollo de armamento portátil, Revista, *Estudios de Vigilancia y Prospectiva Tecnológica en el área de Defensa y Seguridad*.
- Zelada, Y. y Villalba, D. (2019). Tesis de grado. “*Instrucción de armamento individual y el desempeño de los ejercicios de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*.”

## **Anexos**

## Anexo 1

## Matriz de Consistencia

**Título: Instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.**

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” - 2022?</p> <p><b>Problema Especifico</b></p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre las características técnicas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje de los Cadetes de 4to año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022</p> <p><b>Objetivo Especifico</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre las características técnicas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.</p> <p>Establecer la relación entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Existe relación directa y significativa entre la instrucción de armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022</p> <p><b>Hipótesis Especifica</b></p> <p>Existe una relación directa y significativa entre las características técnicas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022.</p> <p>Existe una relación directa y significativa entre las características tácticas del armamento individual y el empleo de las técnicas de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” – 2022</p>	<p><b>VARIABLE 1</b></p> <p><b>Instrucción del armamento individual (fusil de asalto)</b></p> <p><b>VARIABLE 2</b></p> <p><b>Empleo de técnicas de patrullaje</b></p>	<p>Características técnicas del armamento individual.</p> <p>Características tácticas del armamento individual</p> <p>Tipo de misiones de Combate</p> <p>Tipos de misión de reconocimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fusiles de Asalto</li> <li>• Manejo de FN SCAR</li> <li>• Empleo SCAR H</li> <li>• Utilización Bush master ACR</li> <li>• Manejo F2000TACTICAL</li> <li>• Empleo M4 CARBINE</li> <li>• Utilización TAR-21</li> <li>• Patrullas de corto alcance.</li> <li>• Patrullas de largo alcance.</li> <li>• Patrullas de exploración.</li> <li>• Patrulla de combate.</li> <li>• Patrullas de incursión.</li> <li>• Patrullas de seguridad.</li> <li>• -Patrullas de emboscadas.</li> <li>• Reconocimiento militar</li> <li>• Reconocimiento en fuerza reconocimiento</li> <li>• Reconocimiento terrestre</li> </ul>	<p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>Descriptivo-correlacional</p> <p><b>DISEÑO</b></p> <p>No Experimental</p> <p><b>ENFOQUE</b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b>POBLACIÓN</b></p> <p>109 cadetes de 4to año de la EMCH</p> <p><b>MUESTRA</b></p> <p>85 cadetes de 4to año de la EMCH</p> <p><b>TÉCNICA</b> Se ha aplicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental</li> <li>• Investigación de campo</li> </ul> <p><b>INSTRUMENTOS</b> Se utilizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> </ul>

## Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y la instrucción del empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2022

### Indicaciones:

Estimados cadetes colaboradores, en este cuestionario se recogerá información sobre sus puntos de vista con relación Instrucción Del Armamento Individual (Fusiles De Asalto) Y La Instrucción Del Empleo De Las Técnicas De Patrullaje A Los Cadetes De 4to Año De Infantería De La Escuela Militar De Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2022: para ello deberán marcar su respuesta, teniendo en consideración lo siguiente:

1	2	3	4	5
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	EN DUDA	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

Preguntas	ESCALA DE LIKERT				
	1	2	3	4	5
<b>Variable 1: Instrucción del armamento individual (fusiles de asalto)</b>					
<b>Dimensión 1: Características técnicas</b>					
1. ¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en los fusiles de Asalto Contribuyen a conseguir los Objetivos del Patrullaje?					
2. ¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en el armamento FN SCAR Contribuyen con el cumplimiento de las Misiones del Patrullaje?					
3. 3. ¿Considera usted que los Sistemas de Funcionamiento del armamento SCAR H favorecen el conseguir los Objetivos del Patrullaje?					
4. ¿Considera usted la utilización del armamento Bush master ACR y sus sistemas de funcionamiento favorecen en las Misiones del Patrullaje?					
5. ¿Considera usted que el Manejo f2000 táctica como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?					
<b>Dimensión 2: Características tácticas</b>					
6. ¿Considera usted que empleo m4 carbine como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con las Misiones del Patrullaje?					
7. ¿Considera usted que la Utilización de Fusiles de Asalto TAR-21, como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?					
<b>Variable 2: La instrucción del empleo de las técnicas de patrullaje</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Dimensión 1: Tipos de misiones de combate</b>					

8. ¿Considera usted que las Patrullas de corto alcance dan más efectividad en las Misiones del Patrullaje?					
9. ¿Considera usted Patrullas de largo alcance se relacionan de manera eficaz con los objetivos del Patrullaje?					
10. ¿Considera usted que las patrullas de exploración se relacionan con las Misiones del Patrullaje?					
11. ¿Considera usted que las patrullas de combate son los más eficaces los Objetivos del Patrullaje?					
12. ¿Considera usted que las patrullas de incursión con las Misiones del Patrullaje?					
<b>Dimensión 2: Tipos de misión de reconocimiento</b>					
13. ¿Considera usted que las patrullas de seguridad se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?					
14. ¿Considera usted las patrullas de emboscada se relacionan con las Misiones del Patrullaje?					
15. ¿Considera usted que el reconocimiento militar agiliza las informaciones del enemigo?					
16. ¿Considera usted el reconocimiento en fuerza es necesario en una patrulla?					
17. ¿Considera usted que las Misiones del Patrullaje son influidos por el reconocimiento terrestre?					

## Anexo 3

## Autorización para la recolección de datos

Certificado de validez de contenido de la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: CARACTERISTICAS TECNICAS</b>							
1	¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en los fusiles de Asalto Contribuyen a conseguir los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
2	¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en el armamento FN SCAR Contribuyen con el cumplimiento de las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que los Sistemas de Funcionamiento del armamento SCAR H favorecen el conseguir los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
4	¿Considera usted la utilización del armamento Bush master ACR y sus sistemas de funcionamiento favorecen en las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
5	¿Considera usted que el Manejo f2000 tactical como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: CARACTERISTICAS TACTICAS</b>							
6	¿Considera usted que empleo m4 carbine como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
7	¿Considera usted que la Utilización de Fusiles de Asalto TAR-21, como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		

**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):** Si hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable: ( x )

Aplicable después de corregir ( )

No aplicable ( )

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Bedoya Perales Jose

**DNI:** 43315310

**Especialidad del validador:** Tematico

**Lima, 20 de setiembre de 2022**

<sup>1</sup>Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>2</sup>Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

**Firma del experto informante**



**Certificado de validez de contenido de la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022**

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: INSTRUCCION</b>							
1	¿Considera usted que las Patrullas de corto alcance dan más efectividad en las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
2	¿Considera usted Patrullas de largo alcance se relacionan de manera eficaz con los objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que las patrullas de exploración se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
4	¿Considera usted que las patrullas de combate son los más eficaces los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
5	¿Considera usted que las patrullas de incursión con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
6	¿Considera usted que las patrullas de seguridad se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
7	¿Considera usted las patrullas de emboscada se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
8	¿Considera usted que el reconocimiento militar agiliza las informaciones del enemigo?	X		X		X		
9	¿Considera usted el reconocimiento en fuerza es necesario en una patrulla?	X		X		X		
10	¿Considera usted que las Misiones del Patrullaje son influidos por el reconocimiento terrestre?	X		X		X		

**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):** Si hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable: ( x )

Aplicable después de corregir ( )

No aplicable ( )

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Bedoya Perales Jose

**DNI:** 43315310

**Especialidad del validador:** Tematico

**Lima, 20 de setiembre de 2022**

<sup>1</sup>Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

**Firma del experto informante**

**Certificado de validez de contenido de la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022**

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: CARACTERISTICAS TECNICAS</b>							
1	¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en los fusiles de Asalto Contribuyen a conseguir los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
2	¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en el armamento FN SCAR Contribuyen con el cumplimiento de las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que los Sistemas de Funcionamiento del armamento SCAR H favorecen el conseguir los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
4	¿Considera usted la utilización del armamento Bush master ACR y sus sistemas de funcionamiento favorecen en las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
5	¿Considera usted que el Manejo f2000 tactical como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: CARACTERISTICAS TACTICAS</b>							
6	¿Considera usted que empleo m4 carbine como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
7	¿Considera usted que la Utilización de Fusiles de Asalto TAR-21, como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		

**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):** Si hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable: ( x )

Aplicable después de corregir ( )

No aplicable ( )

**Apellidos y nombres del juez validador:** Dr. Prado López Hugo Ricardo

**DNI:** 43303168

**Especialidad del validador:** Metodólogo

**Lima, 20 de setiembre de 2022**

<sup>1</sup>Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

**Firma del experto informante**

**Certificado de validez de contenido de la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.**

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: INSTRUCCIÓN</b>							
1	¿Considera usted que las Patrullas de corto alcance dan más efectividad en las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
2	¿Considera usted Patrullas de largo alcance se relacionan de manera eficaz con los objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que las patrullas de exploración se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
4	¿Considera usted que las patrullas de combate son los más eficaces los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
5	¿Considera usted que las patrullas de incursión con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
6	¿Considera usted que las patrullas de seguridad se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
7	¿Considera usted las patrullas de emboscada se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
8	¿Considera usted que el reconocimiento militar agiliza las informaciones del enemigo?	X		X		X		
9	¿Considera usted el reconocimiento en fuerza es necesario en una patrulla?	X		X		X		
10	¿Considera usted que las Misiones del Patrullaje son influidos por el reconocimiento terrestre?	X		X		X		

**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):** Si hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable: ( x )

Aplicable después de corregir ( )

No aplicable ( )

**Apellidos y nombres del juez validador:** Dr. Prado López Hugo Ricardo

**DNI:** 43303168

**Especialidad del validador:** Metodólogo

**Lima, 20 de setiembre de 2022**

<sup>1</sup>Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

**Firma del experto informante**

**Certificado de validez de contenido de la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022**

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: CARACTERISTICAS TECNICAS</b>							
1	¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en los fusiles de Asalto Contribuyen a conseguir los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
2	¿Considera usted que los Aparatos de Puntería en el armamento FN SCAR Contribuyen con el cumplimiento de las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que los Sistemas de Funcionamiento del armamento SCAR H favorecen el conseguir los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
4	¿Considera usted la utilización del armamento Bush master ACR y sus sistemas de funcionamiento favorecen en las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
5	¿Considera usted que el Manejo f2000 tactical como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: CARACTERISTICAS TACTICAS</b>							
6	¿Considera usted que empleo m4 carbine como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
7	¿Considera usted que la Utilización de Fusiles de Asalto TAR-21, como Innovaciones Tecnológicas que proporciona la Tecnología del Armamento Individual se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		

**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):** Si hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable: ( x )

Aplicable después de corregir ( )

No aplicable ( )

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Bonilla Ferreyra Jorge Luis

**DNI:** 04641381

**Especialidad del validador:** Metodólogo

**Lima, 20 de setiembre de 2022**

<sup>1</sup>Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

**Firma del experto informante**

MAG J Bonilla F  
04641381

**Certificado de validez de contenido de la instrucción del armamento individual (fusiles de asalto) y el empleo de las técnicas de patrullaje a los cadetes 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022**

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: INSTRUCCIÓN</b>							
1	¿Considera usted que las Patrullas de corto alcance dan más efectividad en las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
2	¿Considera usted Patrullas de largo alcance se relacionan de manera eficaz con los objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que las patrullas de exploración se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
4	¿Considera usted que las patrullas de combate son los más eficaces los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
5	¿Considera usted que las patrullas de incursión con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
6	¿Considera usted que las patrullas de seguridad se relacionan con los Objetivos del Patrullaje?	X		X		X		
7	¿Considera usted las patrullas de emboscada se relacionan con las Misiones del Patrullaje?	X		X		X		
8	¿Considera usted que el reconocimiento militar agiliza las informaciones del enemigo?	X		X		X		
9	¿Considera usted el reconocimiento en fuerza es necesario en una patrulla?	X		X		X		
10	¿Considera usted que las Misiones del Patrullaje son influidos por el reconocimiento terrestre?	X		X		X		

**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):** Si hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable: ( x )

Aplicable después de corregir ( )

No aplicable ( )

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Bonilla Ferreyra Jorge Luis

**DNI:** 04641381

**Especialidad del validador:** Metodólogo

**Lima, 20 de setiembre de 2022**

<sup>1</sup>Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

Firma del experto informante

MAG J Bonilla F

04641381



## Anexo 5

## Base de datos (origen de resultados)

Base de Datos de los Resultados Encuesta																	
Estud.	TOTAL IAI					CTAC		TOTAL ETP									
	d1	d2	d3	d4	d5	di1	di2	vd1	vd2	vd3	vd4	vd5	vd6	vd7	vd8	vd9	vd10
1	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	5	4
2	3	3	4	3	3	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5	5
3	3	4	2	2	2	3	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5
4	2	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	3
5	3	5	4	5	2	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5
6	4	5	4	5	2	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5
7	2	5	5	5	3	5	2	5	5	4	3	3	5	4	5	4	5
8	3	2	5	2	4	4	3	2	2	3	5	3	3	5	4	5	3
9	3	5	2	4	5	3	4	5	5	2	2	4	3	3	4	5	5
10	3	5	4	5	2	3	3	3	5	4	5	5	5	5	4	5	3
11	3	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	2	5	4	5	5	5
12	3	5	4	5	2	3	4	4	5	3	4	5	2	4	5	3	5
13	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	5	2	5	3	5
14	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
15	3	3	3	2	3	3	4	3	5	4	3	5	3	5	4	2	3
16	5	3	5	4	3	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5
17	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	5	5	2	5	5	5
18	2	3	5	5	3	3	5	2	3	4	5	5	3	4	4	3	5
19	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3
20	2	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4
21	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
22	3	5	5	5	4	4	3	4	5	3	5	2	3	4	5	5	5
23	5	2	5	4	3	3	4	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5
24	2	5	3	3	5	3	4	4	5	3	4	3	5	5	4	5	5
25	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	2	5	4	4	4
26	4	5	2	5	2	5	3	5	2	5	2	5	2	5	4	3	5
27	3	3	5	5	4	3	4	5	3	4	5	4	5	2	5	3	5
28	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	3	4	2	5	3
29	5	3	5	5	2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
30	3	4	4	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	5
31	5	3	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
32	4	5	4	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	2
33	4	2	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5
34	3	3	3	3	2	5	4	5	2	4	3	5	3	3	4	5	3
35	3	2	3	2	3	3	4	2	5	2	3	4	5	5	5	3	3
36	3	3	3	5	2	3	4	5	3	5	2	5	4	3	3	5	4
37	2	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	2	3	5	4	5	5
38	4	2	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	2	5	3	5	5
39	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	5	2	5	2	4	5	4
40	5	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5
41	3	3	2	3	2	3	4	3	5	3	4	5	3	5	3	5	2
42	5	2	5	3	5	4	4	3	5	5	3	5	3	4	5	5	4
43	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
44	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5	5	5	3	3	3	5	4
45	5	4	3	5	3	5	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4
46	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	3	5	5	3	4
47	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5
48	5	4	3	3	5	5	3	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5
49	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4
50	5	4	3	3	3	5	4	3	3	5	5	5	3	5	4	5	4
51	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4
52	4	2	2	4	3	2	2	5	2	5	2	5	2	2	3	5	2
53	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	5	5	5	4	2	3	5
54	3	3	3	4	2	4	4	3	3	5	5	5	3	3	4	3	4
55	3	3	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	3	5	5	5	4
56	5	2	3	3	5	5	4	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5
57	5	3	3	3	3	4	4	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5
58	3	2	3	3	3	3	4	2	2	5	3	5	3	3	2	5	4
59	3	2	3	2	3	4	4	5	3	3	4	5	3	3	4	3	4
60	4	3	3	5	3	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5
61	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	3	4	3	5
62	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	5
63	4	2	5	4	2	4	3	2	4	5	5	2	5	5	3	5	4
64	3	4	5	4	5	3	3	5	5	3	5	4	5	3	5	5	4
65	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	4	2	4	3	2	3	4
66	4	2	3	4	3	3	3	2	4	5	5	4	3	4	5	5	3
67	3	2	4	3	2	3	4	3	5	3	2	3	3	5	3	4	4
68	3	3	5	5	2	3	4	5	3	3	3	5	5	3	4	3	4
69	5	5	4	5	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	5	5
70	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
71	2	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	3
72	3	3	4	5	4	3	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4
73	4	3	4	3	2	3	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3
74	2	2	5	5	3	5	2	5	5	4	3	3	5	4	5	4	5
75	3	2	5	5	4	3	4	5	5	3	5	3	3	5	4	3	3
76	3	5	2	4	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5
77	3	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	3	3
78	3	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5
79	3	5	4	3	2	3	4	5	5	3	4	5	2	5	5	3	3
80	5	4	4	3	5	3	4	5	5	4	5	3	5	2	5	3	5
81	3	3	4	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	3	2	5	5
82	4	3	3	3	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	4	2	3
83	3	3	3	2	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	2
84	3	5	5	4	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5
85	2	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	5	5	4	4	5	5