

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACIÓN MILITAR EN
LOS CADETES DE INGENIERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE
CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, 2023**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares
con Mención en Ingeniería**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
RELACIÓN CÍVICO MILITARES

Autores

VALLADOLID PAITAN Briams Jhoseff
ORCID 0000-0002-2328-7695

FLORES SILVA Edward Maicol Gabriel
ORCID 0000-0003-2987-0299

Asesores:

Dr. FUERTES VICENTE, Hermenegilda Gloria
ORCID 0000-0002-8338-9001

Dr. ANGULO ARGUEDAS, José Luis
ORCID 0000-0002-8851-3200

LIMA – PERÚ

2023



NOMBRE DEL TRABAJO

CAD VALLADOLID Y CAD FLORES.docx

AUTOR

CAD VALLADOLID Y CAD FLORES.do

RECUENTO DE PALABRAS

21656 Words

RECUENTO DE CARACTERES

115228 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

87 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

815.1KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 27, 2023 3:38 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 27, 2023 3:39 PM GMT-5**● 17% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA

Los cadetes **BRIAMS JHOSEFF VALLADOLID PAITAN** y **EDWARD MAICOL GABRIEL FLORES SILVA** de Cuarto Año del Arma de **INGENIERÍA**, de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", (EMCH "CFB") identificados con DNI N° 74595940 y N° 72172181 respectivamente, declaramos bajo juramento que:

1. Somos autores de la investigación titulada: **"OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACIÓN MILITAR EN LOS CADETES DE INGENIERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2023.**
2. Que, dicha investigación ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno de ideas, texto, o imagen que corresponda a otra persona, grupo o institución; comprometiéndonos a poner a disposición de la EMCH "CFB", los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.
3. En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda, ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada. Y nos comprometemos a salir en defensa de la EMCH "CFB" ante cualquier reclamo de terceros que al respecto pudiese sobrevenir.
4. Finalmente, reconocemos, para todos los efectos, que la EMCH "CFB" actúa como tercero de buena fe y está exenta de cualquier responsabilidad.

En honor de lo afirmado y ratificado, firmamos la presente declaración jurada de autenticidad.

Chorrillos, 12 de octubre del 2023.

BRIAMS JHOSEFF VALLADOLID

PAITAN

DNI 74595940

EDWARD MAICOL GABRIEL

FLORES SILVA

DNI 72172181



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN – DINVEST
FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO
INSTITUCIONAL DE LA EMCH “CFB”

Formato de autorización para la publicación electrónica en la página web del Repositorio Institucional Digital de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, de conformidad con el Decreto Legislativo N° 822, sobre la Ley de los Derechos de Autor, Ley N° 30035 del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso y Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales RENATI.

1. Datos personales

Autor 1: Briams Jhoseff Valladolid Paitan	Autor 2: Edward Maicol Gabriel Flores Silva
N° DNI: 74595940	N° DNI: 72172181
Teléfono: 918434312	Teléfono: 978896560
Correo-e: bvalladolidp@escuelamilitar.edu.pe	Correo-e: efloress@escuelamilitar.edu.pe
ORCID: 0000-0002-2328-7695	ORCID: 0000-0003-2987-0299

2. Datos de la obra

Título: “Operaciones de emergencia y formación militar en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2023	
Tipo de obra: Tesis	
Asesor 1: Dr. Hermenegilda Gloria Fuertes Vicente	Asesor 2: Dr. José Luis Angulo Arguedas
N° DNI: 06153938	N° DNI: 43696474
ORCID: 0000-0002-8338-9001	ORCID: 0000-0002-8851-3200
Año de publicación: 2023	

3. Declaraciones

El autor declara que:

- La obra es original y de mi (nuestra) propia y exclusiva creación, realizándose sin violar ni usurpar derechos de autor de terceros.
- Con la obra no se ha quebrantado ningún derecho moral o patrimonial de autor.
- No contiene declaraciones difamatorias contra terceros y respeta el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales de las personas.
- Soy (somos) titular (es) de los derechos patrimoniales sobre la obra y no pesa ningún gravamen sobre ella.

Por tanto, todo lo señalado en el presente formato, en especial lo descrito en el numeral dos, ostenta la condición de Declaración Jurada. Por ello me comprometo a salir en defensa de LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" ante cualquier reclamación de terceros que al respecto pudiese sobrevenir. Para todos los efectos, LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", actúa como tercero de buena fe.

4. Publicación de su investigación en el Repositorio Institucional de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"

TIPO DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN

Acceso abierto

Acceso restringido

(12 a 24 meses)

JUSTIFICACIÓN (de acceso restringido)

BRIAMS JOSEFF VALLADOLID

PAITAN

74595940

EDWARD MAICOL GABRIEL

FLORES SILVA

72172181

Agradecimiento

Agradecemos a Dios, a nuestros instructores de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” por los conocimientos compartidos a lo largo de nuestra preparación formativa como futuros líderes del ejército peruano, por ser nuestra guía, el apoyo y la fortaleza en nuestros momentos de dificultad y de debilidad.

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo de investigación principalmente a Dios, quien nos inspira y nos da la fortaleza para continuar este proceso para alcanzar uno de nuestros sueños más anhelados.

A nuestras familias, por su entrega Amorosa, trabajo y el arduo sacrificio compartido con el pasar de los años, sin ustedes no habiéramos alcanzado nuestra añorada meta y convertirnos en quienes somos.

A nuestro teniente instructor Kevin Hernández Marín por los consejos día y a día, su motivación y el trabajo mutuo durante nuestro proceso de formación

ÍNDICE

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS.....	i
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”	i
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA.....	iii
FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA EMCH “CFB”	iv
Agradecimiento	vi
Dedicatoria	vii
Índice	viii
Índice de tablas.....	xii
Índice de figuras.....	xiv
Resumen	xv
Abstract	xvi
Introducción	xvii
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1 Descripción problemática	18
1.2 Delimitación de la investigación	19
1.2.1 Delimitación espacial.....	19
1.2.2 Delimitación temporal	19
1.2.3 Delimitación social.....	20
1.3 Formulación del Problema	20
1.3.1 Problema general.....	20
1.3.2 Problemas específicos.....	20
1.4 Objetivo de la investigación.....	20
1.4.1 Objetivo General.....	20

1.4.2	Objetivos Específicos	20
1.5	Justificación e Importancia de la Investigación	21
1.6	Limitaciones de la investigación	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO		22
2.1	Antecedentes de la investigación	22
2.1.1	Antecedentes Internacionales	22
2.1.2	Antecedentes nacionales	23
2.2	Bases teóricas	26
2.2.1	Operaciones de emergencia.....	26
2.2.2	Formación militar	29
2.3	Marco Conceptual	33
2.4	Operacionalización de las variables	34
2.5	Formulación de hipótesis	36
2.5.1	Hipótesis general	36
2.5.2	Hipótesis específicas.....	36
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA		37
3.1	Enfoque de investigación.....	37
3.2	Tipo de investigación.....	37
3.3	Método de investigación.....	37
3.4	Alcance de investigación	37
3.5	Diseño de investigación.....	37
3.6	Población y muestra	38
3.6.1	Población de estudio	38
3.6.2	Muestra de estudio.....	38
3.6.3	Unidad de estudio	39
3.7	Técnicas e instrumento de recolección de datos	39
3.7.1	Técnica de recolección de datos	39

3.7.2 Instrumentos de recolección de datos	39
3.7.3 Validación y confiabilidad de los instrumentos de medición	39
3.8 Procesamiento y método de análisis de datos	41
3.8.1 Técnica para el procesamiento de datos.....	41
3.8.2 Método de análisis de datos	42
3.9 Aspectos éticos.....	42
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	43
4. 4.1 Análisis descriptivo	43
4.1.1 Análisis descriptivo de la Variable 1: Operaciones de emergencia.....	43
4.1.2 Análisis descriptivo de la dimensión 1: Capacidad de atención de emergencias...	44
4.1.3 Análisis descriptivo de la dimensión 2: Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias	46
4.1.4 Análisis descriptivo de la dimensión 3: Control de emergencias.....	47
4.1.5 Análisis descriptivo de la variable 2: Formación militar	49
4.1.6 Análisis descriptivo de la dimensión 1: Ayuda humanitaria.....	50
4.1.7 Análisis descriptivo de la dimensión 2: Búsqueda y socorro.....	51
4.1.8 Análisis descriptivo de la dimensión 3: Planeamiento	53
4.2 Prueba de Normalidad	54
4.2.1 Prueba de normalidad de variable 1: Operaciones de Emergencia	55
4.3. Análisis Inferencial	59
4.3.1 Contrastación de Hipótesis General.....	59
4.3.2 Contraste de hipótesis específico.....	61
4.3.2.1. Hipótesis específica 1.....	61
Capítulo V. Discusión de resultados	64
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	66
REFERENCIAS	68
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA	73

Anexo 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	74
Anexo 3. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO	76
Anexo 4. BASE DE DATOS PILOTO DE VARIABLE 1: OPERACIONES EMERGENCIA.....	82
Anexo 5. BASE DE DATOS DE VARIABLE 1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	84
ANEXO 6: PROPUESTA O APORTE PARA LA DOCTRINA	86
ANEXO 7: DICTAMEN FINAL ASESOR TEMATICO	88
ANEXO 8: DICTAMEN FINAL ASESOR METODOLOGICO	89

Índice de tablas

Tabla N° 1 Matriz de Operacionalización.....	34
Tabla N° 2 Población	38
Tabla N° 3 Escala de Likert.....	39
Tabla N° 4 Validación de expertos	40
Tabla N° 5 Análisis de fiabilidad variable 1	41
Tabla N° 6 Análisis de fiabilidad variable 2	41
Tabla N° 7 Frecuencia de V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA (2)	43
Tabla N° 8 Descriptivas	44
Tabla N° 9 Frecuencia de D1: CAPACIDAD DE ATENCION DE EMERGENCIA	44
Tabla N° 10 Descriptivas	45
Tabla N° 11 Frecuencia de D2: LINEAMIENTOS OPERATIVOS PARA LA GESTION DE EMERGENCIA	46
Tabla N° 12 Descriptivas	47
Tabla N° 13 Frecuencia de D3: CONTROL DE EMERGENCIAS (2)	47
Tabla N° 14 Descriptivas	48
Tabla N° 15 Frecuencia de v2: FORMACION MILITAR	49
Tabla N° 16 Descriptivas	50
Tabla N° 17 Frecuencia de D1: AYUDA HUMANITARIA (2).....	50
Tabla N° 18 Frecuencia de D2: BUSQUEDA Y SOCORRO (2)	51
Tabla N° 19 Descriptivas	52
Tabla N° 20 Frecuencia de D3: PLANEAMIENTO (2).....	53
Tabla N° 21 Descriptivas	54
Tabla N° 22 Descriptivas	55
Tabla N° 23 Contrastación de la variable 1: operaciones de emergencia y la variable 2: Formación Militar	60
Tabla N° 24 Correlación de la V1 Operación de emergencia y D1 Ayuda humanitaria	61
Tabla N° 25 Correlación de la V1 Operación de emergencia y D2 Búsqueda y Socorro.....	62

Tabla N° 26 Correlación de la Variable 1 Operación de emergencia y D3 Planeamiento. 64

Índice de figuras

Figura N° 1 Niveles de la variable 1: Operaciones de emergencia	43
Figura N° 2 Niveles de la dimensión 1: Capacidad de atención de emergencias.....	44
Figura N° 3 Niveles de la dimensión 2: Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias.....	46
Figura N° 4 Niveles de la dimensión 3: Control de emergencias.....	47
Figura N° 5 Niveles de la variable 2: Formación militar	49
Figura N° 6 Niveles de la dimensión 1: Ayuda humanitaria.....	51
Figura N° 7 Niveles de la dimensión 2: Búsqueda y socorro.....	52
Figura N° 8 Niveles de la dimensión 3: Planeamiento	53
Figura N° 9 Dispersión de los puntos de la variable 1: Operaciones de Emergencia.....	55
Figura N° 10 Dispersión de los puntos de la variable 2: Formación militar	56
Figura N° 11 Dispersión de los puntos de la dimensión 1: capacidad de atención de emergencias	57
Figura N° 12 Dispersión de los puntos de la dimensión 2: lineamientos para la gestión de riesgos.....	57
Figura N° 13 Dispersión de los puntos de la dimensión 3: control de emergencia.....	58
Figura N° 14 Grafica de correlación de operaciones de emergencia y formación militar.	60

Resumen

El objetivo de la presente tesis es determinar la relación entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los cadetes de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. La parte teórica no ha tenido en cuenta el papel que desarrolla la formación militar de los cadetes juntamente con la instrucción en operaciones de emergencia, una deficiencia plasmada en esta tesis. Nos preguntamos qué relaciones existen y de qué manera las operaciones de emergencia contribuyen a la formación militar. Lo hacemos para que los responsables educandos de la Escuela Militar y los especialistas en operaciones de emergencias (rescatistas) puedan comprender los matices de la unificación de estos. También se muestra las diferentes contribuciones e innovaciones que ofrecen la correlación de ambas variables. En esta tesis se realizó un método de enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, de diseño no experimental y transversal. La muestra la conformaron 28 Cadetes de IV año del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Para el análisis de datos se utilizaron pruebas descriptivas y de correlación, con el programa Jamovi.

Palabras Clave: Operaciones de emergencia, formación militar, desastres naturales, ingeniería

Abstract

The objective of this thesis is to determine the relationship between emergency operations and military training of engineering cadet of the Military School of Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. The theoretical part has not taken into account the role played by the military training of cadets in conjunction with instruction in emergency operations, a deficiency reflected in this thesis. We wonder what relationships exist and how emergency operations contribute to military training. We do this so that the educational leaders of the Military School and the specialists in emergency operations (rescuers) can understand the nuances of the unification of these. It also shows the different contributions and innovations that offer the correlation of both variables. In this thesis a method of quantitative approach, of correlation scope, of non-experimental and transversal design was performed. The exhibition was made up of 28 cadets of IV year of the engineering weapon of the Military School of Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Descriptive and correlation test with the Jamovi program were used for data analysis.

Keywords : Emergency operations, military training, natural disasters, engineering

Introducción

La finalidad de esta investigación es determinar la relación entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

Este presente estudio de investigación se divide en cuatro capítulos que desarrollados metodológicamente, llevándonos a importantes conclusiones y recomendaciones. En el Capítulo I, titulado Problema de Investigación, se desarrolló el Planteamiento y Formulación del Problema, Justificación, Limitaciones, y Objetivos de la investigación.

El Capítulo II, titulado “Marco Teórico”, recopiló información valiosa para sustentar la investigación relacionada con las variables de operaciones de emergencia y formación militar, así como otros temas relacionados con las dimensiones planteadas en la matriz de consistencia.

El Capítulo III contiene el Marco Metodológico, se determinó que el diseño de este estudio será de carácter correlacional, con un diseño no experimental. Además, se determinó el tamaño de la muestra, las técnicas de recolección y análisis de datos, y se operacionalizaron las variables.

Finalmente, en el Capítulo IV Resultados, se interpretaron los resultados estadísticos de cada elemento analizado en las herramientas junto con las tablas y gráficos adjuntos, conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción problemática

Un desastre natural es un factor importante que restringe el desarrollo económico y social de un país y afecta la seguridad de la vida y la propiedad de las personas (Liu et al., 2021). Los desastres tanto naturales como antrópicos, así como la degradación ambiental están incrementando su continuidad (Chiluisa, 2020), afectando y aumentando la vulnerabilidad de la comunidad mundial (De Vita et al., 2022), dejando pérdidas humanas y socioeconómicas, los algunos casos irreparables (Chiluisa, 2020). Específicamente, dentro del continente americano, la ubicación del cinturón de fuego del Pacífico y la variedad de climas hacen de la región una de las zonas más vulnerables del planeta, por lo cual los países de este continente priorizan la atención a los desastres con la participación de sus Fuerzas Armadas (Rocca et al., 2022).

En América Latina y en el Caribe durante los últimos 20 años el número de desastres se han triplicado debido a la intensidad y a la frecuencia de estos, donde el 90% de ellos es resultado del cambio climático (Chiluisa, 2020). Por ello, estos países cuentan con capacidades de preparación y respuesta frente a amenazas múltiples, aunque en diversos grados, en áreas tales como sistemas de vigilancia y alerta temprana, centros de operaciones de emergencia y enfoques de toda la sociedad para la preparación, respuesta y recuperación ante desastres (Mohammed et al., 2020).

En el caso particular del Perú, su ubicación en la zona del cinturón de fuego del Pacífico, su geografía agreste y variada, sumados al crecimiento demográfico, la precariedad, mala distribución e incumplimiento de normas básicas sólo empeoran la situación y lo hacen altamente vulnerable ante los desastres (Rocca et al., 2022). Sin embargo, aunque las emergencias por su propia naturaleza son impredecibles, aún se puede influir en la preparación y los recursos de los proveedores de atención médica (De Vita et al., 2022). Por ello, y considerando que el territorio nacional está expuesto a sufrir daños directos por motivo de los fenómenos producidos por el accionar de la naturaleza, el gobierno ha otorgado los roles estratégicos a las fuerzas armadas, para así tener un grupo de personal militar adecuadamente capacitados en la gestión y operaciones de emergencia ante desastres naturales (Vicente, 2022), tales como sistemas de alerta temprana, preparación para amenazas múltiples y capacidades de respuesta, y la adopción de medidas integrales (Mohammed et al., 2020).

Dentro de los fenómenos naturales más recurrentes del país están: sismos, incendios urbanos y forestales, inundaciones, huaycos, deslizamientos, heladas y sequías, los cuales a través de los años han originado una gran cantidad de víctimas, daños y pérdidas económicas (Rocca et al., 2022). Algunos de estas actividades son repetitivos, lo que permite el análisis de

estos les sería de gran ayuda a los técnicos e investigadores a realizar una prevención con anticipación a la reacción basada en hechos históricos y predicciones que pueden estimarse a partir de modelos estadísticos (Robalino; 2022). Es por ello por lo que, durante las emergencias, la recopilación de información, la toma de decisiones y la dirección de las acciones necesarias requieren una coordinación abierta entre todas las instituciones de salud pública que aplican los servicios de salud pública de emergencia en caso de incidentes importantes (Nassar, 2020).

Actualmente, ni la marina de guerra, ni el ejército ni la fuerza aérea tienen desarrollada la capacidad de realizar operaciones de ayuda humanitaria como Unidades de Búsqueda y Rescate Urbano, ante desastres naturales, aunque se cuenta ya con cierto personal capacitado nacional e internacionalmente y con experiencia (Garzón et al., 2019). El proceso de diseño de operaciones de emergencia define las necesidades funcionales, que pueden variar de un lugar a otro, pero comúnmente incluyen: coordinación, formulación de políticas, gestión de operaciones, gestión de la información, gestión logística y planificación (Nassar, 2020)

El Perú se ve obligado a operar en este marco debido a su peligrosa ubicación geográfica, al ser un país de extrema vulnerabilidad ante desastres naturales provocados por fenómenos naturales o provocados por el mismo hombre. Lamentablemente, una de las cuestiones más importantes que sigue sin resolver en base a la gestión del riesgo de desastres es que actualmente, a pesar de que se dispone de conocimientos suficientes para mitigar eficaz y económicamente sus impactos (Reyes, 2022). Por ello, se reconoce la necesidad de llevar a cabo mejoras para garantizar el despliegue y la movilización eficaz de los equipos de búsqueda y rescate nacionales e internacionales, así como mejorar la potencialidad y la capacidad de los equipos de búsqueda y rescate locales a través de la mejora continua de su capacitación y educación con el apoyo conjunto de la Comisión de Defensa Civil en diferentes niveles de intervención. (Rosado et al., 2020). Por ello, y considerando todo lo anteriormente expuesto, surge la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?

1.2 Delimitación de la investigación

1.2.1 Delimitación espacial

Este estudio se limitó a la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, ubicada en Chorrillos, Lima, Perú.

1.2.2 Delimitación temporal

Este documento se ha desarrollado en su totalidad en el año 2023.

1.2.3 Delimitación social.

Para la elaboración de este estudio se utilizó como muestra a los cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?

1.3.2 Problemas específicos

1.3.2.1 Problema específico 1

¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?

1.3.2.2 Problema específico 2

¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?

1.3.2.3 Problema específico 3

¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?

1.4 Objetivo de la investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar la relación entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

1.4.2 Objetivos Específicos

1.4.2.1 Objetivo Específico 1

Determinar la relación entre las operaciones de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

1.4.2.2 Objetivo Específico 2

Determinar la relación entre las operaciones de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

1.4.2.3 Objetivo Específico 3

Determinar la relación entre las operaciones de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

1.5 Justificación e Importancia de la Investigación

1.5.1 Justificación teórica. – Este documento servirá para determinar cuáles son las operaciones de emergencia que deben de considerarse para atender exitosamente los diferentes tipos de desastres.

1.5.2 Justificación metodológica. – Esta investigación utiliza una metodología cuantitativa porque se realizará un análisis estadístico, que cuenta con los criterios de validez y confiabilidad.

1.5.3 Justificación práctica. – El trabajo es práctico porque permitirá investigar y determinar si los conocimientos y el rendimiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, logran mejorar su experiencia y calidad profesional.

1.5.4 Justificación por conveniencia. – Esta investigación es conveniente porque actualmente no existen investigaciones que hayan abordado la relación entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi. Por ello, los resultados podrán tomarse como un punto de referencia para futuros estudios.

1.5.5 Relevancia Social. – Los resultados permitirán que la atención a los desastres sea efectiva, de modo que se garantice la seguridad y bienestar de los peruanos ante un desastre natural.

1.6 Limitaciones de la investigación

Como en toda investigación, existen limitaciones que se presentan durante la elaboración de un estudio. En esta ocasión, se presentaron las siguientes limitantes:

1.6.1 Limitaciones económicas. – No se disponen de recursos económicos para acceder a las bases de datos o medios de pago.

1.6.2 Limitaciones de tiempo. - Se presentó una significativa dificultad para reunir información, ya que el tiempo disponible para la elaboración del trabajo sido limitado; y porque no se tuvo acceso a bases de datos de revistas científicas, por lo que solo se utilizó la información de documentos públicos.

1.6.3 Limitaciones metodológicas. – No existen investigaciones que hayan abordado las mismas variables de forma conjunta.

1.6.4 Limitaciones de acceso a la información. - El acceso a internet es limitado, por lo que el tiempo dedicado a la investigación ha sido menor del esperado. Asimismo, el repositorio de Escuela Militar no posee información actualizada o especializada relacionada con el tema de investigación.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales

El estudio de Robalino (2022), titulado Gestión de riesgos mayores en la provincia de Chimborazo mediante el uso de herramienta GIS, tuvo como objetivo gestionar los riesgos mayores en la provincia de Chimborazo mediante el uso de herramienta GIS”. Para ello el autor utilizó como variable independiente a la gestión de riesgos mayores, que se evaluó a través de las dimensiones análisis de riesgos mayores y análisis de incidencia de los tres riesgos mayores recurrentes; asimismo, se utilizó como variable dependiente el fortalecimiento de las unidades de gestión de riesgos. Como parte del diseño metodológico se aplicó un método cuasi experimental, de tipo descriptivo. La muestra la conformaron los datos de los eventos peligrosos de 10 años en la provincia de Chimborazo. Para la recolección de datos se utilizó la base de datos del Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias Coordinación Zonal, del periodo 2011 al 2021. Para el análisis de la información se utilizó el programa Excel. El trabajo resolvió que a través de la herramienta GIS se puede producir información de apoyo para los técnicos de las Unidades de Gestión de Riesgo, que se puede utilizar como base para el desarrollo de planes de emergencia, de contingencia, evacuación o planes post desastres. Asimismo, se determinó que el evento de riesgo de mayor incidencia son los incendios forestales.

La investigación de Chiluisa (2020), titulado “Evaluación del Plan de Reducción de Riesgos de la Institución Educativa Ing. Jorge Ortiz Dávila distrito 17D07 en la parroquia La Ecuatoriana del Distrito Metropolitano de Quito en el periodo abril - septiembre 2019”, tuvo como propósito “evaluar el Plan de Reducción de Riesgos de la Institución Educativa Ing. Jorge Ortiz Dávila para fortalecer los conocimientos de la Institución en gestión de riesgos”. Para ello se utilizaron como variables amenaza, vulnerabilidad, riesgo, conocimiento y capacidad de respuesta. El autor empleó un método cualitativo y de tipo transversal; y la recolección de datos se realizó a través de la observación científica, de tipo participante, así como del análisis documental y de la aplicación de un cuestionario estructurado de 10 preguntas. Es importante señalar que la población y muestra la conformaron 602 personas, entre estudiantes, docentes y administrativos. Esta investigación concluyó que solo un 9% de los participantes tiene conocimientos sobre la gestión de riesgos, por lo que existe gran dificultad para gestionar y realizar adecuadamente el plan de reducción de riesgos. Asimismo, se lograron identificar las amenazas y vulnerabilidades de la zona de evaluación.

El trabajo de Garzon et al. (2019), titulado “Incidencia de la capacidad de realizar operaciones de búsqueda y rescate urbano en las operaciones de ayuda humanitaria con alcance nacional e internacional, formulación de un modelo de organización”, tuvo como finalidad “desarrollar un modelo organizacional en la Armada de una Unidad de Búsqueda y Rescate Urbano”. Los investigadores utilizaron como variable independiente la capacidad para realizar operaciones de búsqueda y rescate humano, que se midió a través de la escala INSARAG y USAR; y como variable dependiente capacidad para llevar a cabo actividades de ayuda humanitaria nacionales e internacionales en caso de desastres naturales o antrópicos, que se midió a través de las dimensiones Inter operatividad USAR y Organización. En el aspecto metodológico se utilizó un estudio de tipo exploratorio, de enfoque cualitativo y método inductivo. La muestra la conformaron 320 miembros del Cuerpo de Infantería de Marina y sus batallones subordinados. El levantamiento de datos se realizó a través de encuestas que se aplicaron de forma virtual. El trabajo concluyó que Chile y México utilizan sus Fuerzas Armadas para realizar la Protección Civil ante desastres naturales, según las normas internacionales de Búsqueda y Rescate. Asimismo, se determinó que el 93.5% del personal de CUINMA es consciente de la relevancia de ser capaces de realizar operaciones de USAR.

2.1.2 Antecedentes nacionales

El trabajo de Reyes (2022), titulado “Propuesta de un modelo de participación de las Fuerzas Armadas y su apoyo en los desastres naturales en el Perú”, tuvo como objetivo “determinar cómo la propuesta de un modelo de participación de las Fuerzas Armadas se relaciona con su apoyo en los desastres naturales en el Perú”. En este trabajo se analizó la participación de las Fuerzas Armadas ante los desastres naturales; es por ello por lo que se examinó la propuesta de un modelo de participación de las FFAA en apoyo ante los desastres naturales, en donde se revisaron las políticas, planteamiento y estrategias utilizadas. Asimismo, se examinaron los desastres naturales que han ocurrido en el país, y se analizaron las dimensiones capacidad de atención, desarrollo sostenible y control. Para ello se realizó un trabajo cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, y de diseño no experimental y transversal. La muestra estuvo compuesta por 124 funcionarios con responsabilidad estratégica de las Fuerzas Armadas del Perú. Para el levantamiento de datos se utilizaron encuestas, y para su análisis se realizaron pruebas alfa de Cronbach, de frecuencia, y la prueba de Correlación de Pearson. El trabajo concluyó que existe una alta correlación entre el modelo de participación militar propuesto y el apoyo a las FFAA y las políticas propuestas para la asistencia en casos de desastres naturales. Asimismo, se encontró una alta correlación entre la planificación y el apoyo a los desastres naturales, y entre la estrategia y el apoyo militar.

El estudio de Ramírez (2020), titulado “Participación de las Fuerzas Armadas en la mitigación de los desastres naturales en el Perú. Período 2015-2019”, tuvo como objetivo principal determinar una relación existente entre el nivel de involucramiento de las Fuerzas Armadas y la mitigación del impacto del desastre en el Perú. Período 2015-2019. El autor utilizó para este estudio la variable participación de las FFAA en operaciones de los desastres, que se midió a través de las dimensiones gestión, planteamiento, y control; y la variable mitigación en desastres naturales, que se evaluó a través de las dimensiones capacidad, eficacia de la ayuda y metas. De esta manera, se realizó un estudio con metodología cuantitativo, de tipo básico, con un alcance descriptivo correlacional, y diseño no experimental. Con una muestra que fue conformada por 97 funcionarios con responsabilidad estratégica del Comando Operacional del Norte del CCFFAA. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta; y para su análisis se emplearon las pruebas alfa de Cronbach, prueba de correlación de Pearson y pruebas de frecuencia. Este trabajo concluyó que la coexistencia entre la nivelación de participación de las Fuerzas Armadas y la mitigación de los desastres naturales en el Perú es alta; asimismo, ha de existir una estrecha coexistencia entre la nivelación de gobernanza desarrollada por las Fuerzas Armadas y la suficiencia para mitigar el impacto de los desastres naturales en el Perú; existe una alta relación entre la planificación de las Fuerzas Armadas y la efectividad de la asistencia para mitigar el impacto de los desastres naturales en el Perú; y, no se reconoce una alta correlación entre las actividades de control de las Fuerzas Armadas y los objetivos para mitigar los efectos de los desastres naturales en el Perú.

La investigación de Rosado (2020), titulada “Intervención de las Fuerzas Armadas del Perú en desastres naturales, en el proceso de respuesta y su relación con el desarrollo nacional en la región Lima, 2015-2019”, tuvo como finalidad “Fundamentar la relación entre la intervención de las Fuerzas Armadas del Perú, mediante, la 1ª Brigada Multipropósito en desastres naturales, en el proceso de respuesta con el Desarrollo Nacional en la región Lima, período 2015-2019”. El autor utilizó como primera variable los desastres naturales, que se midió a través de las dimensiones 1) Los desastres suscitados por procesos dinámicos dentro de la tierra; 2) Los desastres suscitados por procesos dinámicos en la cabida de la tierra; 3) Los desastres suscitados por fenómenos meteorológicos e hidrológicos. Y, como segunda variable, el Desarrollo Nacional, que se midió a través de las dimensiones desarrollo económico, desarrollo del medio ambiente y desarrollo de ciencia y tecnología. El autor empleó un método con enfoque cuantitativo, de tipo básico, de alcance correlacional y de diseño no experimental y transversal. La muestra estuvo compuesta 384 miembros de la 1ª Brigada Multipropósito y residentes de nueve provincias de la región Lima. Para la recolección de datos se utilizó como

herramienta la encuesta, y para el análisis de los datos se emplearon pruebas de frecuencia, de media, mediana, moda, y de correlación Rho de Spearman. El trabajo concluyó que coexiste una adecuación positiva muy alta entre la intercesión de las Fuerzas Armadas del Perú, mediante, la 1ra Brigada Multipropósito en desastres naturales, con los procesos de respuestas y el Desarrollo Nacional en la región Lima durante el periodo 2015- 2019; y entre el Desarrollo Nacional en la región Lima, periodo 2015-2019 y la intervención de las Fuerzas Armadas del Perú, mediante la 1ra Brigada Multipropósito en desastres generados por procesos dinámicos en el interior de la Tierra, en la superficie de la tierra y los desastres generados por fenómenos meteorológicos en el proceso de respuesta.

El trabajo de Rocca, Carbajal y Carbajal (2022), titulado “Análisis y reflexión de la interacción de los comandos de acción inmediata para desastres y los centros de operaciones de emergencia en atención a desastres naturales”, tuvo como objetivo “estudiar cómo se articulan los Comandos de Acción Inmediata para Desastres y los Centros de Operaciones de Emergencia en atención a desastres”. Como variables se utilizaron 1) Los Comandos de acción inmediata para desastres (COAID), que se evaluó a través de CIRD, CEMI, CT y CS; y 2) Centros de Operaciones de Emergencia (COE), que se midió a través de COEN, COER y COEL. Los autores emplearon una metodología de enfoque cualitativo, de tipo fenomenológico interpretativo, y de tipo teórico. La muestra la conformaron 6 personas que trabajaban en el COAID. Para la recolección de datos se utilizó una guía de observación, una entrevista estructurada y una ficha de análisis documental, para el análisis de los datos se utilizaron la codificación y la categorización. El trabajo concluyó que es necesario una definición clara del trabajo entre COAID y COE para responder a los desastres de manera rigurosa, planificada y sistémica, porque a pesar de los esfuerzos por trabajar en equipo, esto no es igual en todas las regiones del país.

El estudio de Vicente (2022) titulado “Operaciones navales en apoyo a los desastres naturales y ayuda humanitaria en la zona norte del Perú, 2017-2021”, tuvo como propósito “proporcionar capacitación a las personas en las áreas afectadas para que puedan llevar a cabo intervenciones iniciales efectivas en casos de desastre para reducir los riesgos que plantean estos desastres”. Para ello se consideraron las variables desastre natural (medido a través de las zonas de riesgo y minimizar vulnerabilidades), ayuda humanitaria (explicado a través de medios de transporte y tipos de ayuda humanitaria), y capacitación (medido a través de instrucción y concientización). En la parte metodológica los autores utilizaron un enfoque cualitativo, y un método fenomenológico. La muestra la conformaron 10 personas, entre militares y civiles. Para el levantamiento de información se utilizó una entrevista

semiestructurada y observaciones directas en campo. Para el análisis de los datos se utilizó el análisis documental y el método inductivo. El investigador concluyó que la Marina de Guerra del Perú tiene una significativa importancia al momento de ejecutar sus distintas Operaciones Navales; asimismo señalan que es necesario capacitar a los ciudadanos sobre lo indispensable que es ponerse a resguardo ante la ocurrencia de un desastre natural o situación humana que afecte a su integridad.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Operaciones de emergencia

Las operaciones de emergencia son definidas por Meng y An (2021) como la planificación, coordinación y ejecución de acciones para prevenir, mitigar, prepararse, responder y recuperarse de situaciones de emergencia. Es decir, son un conjunto de medidas y acciones tomadas por los servicios de emergencia y los equipos de respuesta en el lugar del accidente (Shojaei, et al., 2023). Por su parte, Musalam, et al. (2020) indica que estas actividades realizadas por los equipos de respuesta de emergencia están diseñadas para la prevención, mitigación, preparación y respuesta frente a una emergencia.

Asimismo, Kirschenbaum y Matheny (2018) precisan que estas operaciones también abarcan, además de la planificación y organización de recursos, los procedimientos e infraestructura necesaria para salvaguardar a las personas y bienes. Cabe destacar que, las emergencias pueden ser causadas por una serie de factores, tales como desastres naturales, accidentes industriales, actos terroristas y otros eventos no planificados que ponen en peligro la vida, la propiedad y el medio ambiente (Meng y An, 2021). Por su parte, Mamchenko, et al., (2020) añaden que en ese escenario el objetivo de estas operaciones son proteger la vida, la propiedad y el medio para restaurar la normalidad lo antes posible.

Por otro lado, Parkes, Bowden y Macdonald (2021) añaden a la definición de respuesta dinámica y coordinada a una emergencia, la participación de las partes interesadas, las organizaciones y la comunidad. Además, incluyen la identificación y evaluación de la emergencia, además de la implementación de medidas de seguridad (Kirschenbaum y Matheny, 2018). Por lo tanto, debe considerarse además de la identificación y planificación, la movilización de recursos, coordinación de esfuerzos y la comunicación efectiva para garantizar la seguridad y bienestar de la población afectada por la emergencia (Musalam, et al., 2020). Así pues, Shojaei, et al. (2023) sugiere que una operación de rescate bien coordinada y efectiva es fundamental para reducir el número de víctimas y minimizar los daños.

En el caso peruano, Maldonado (2020) lo define, dentro del marco legal como el conjunto de planeamiento de desarrollo de capacidades, organización de la sociedad,

incluyendo instituciones regionales y locales encargadas, para la atención y socorro. Además de establecer y operar una red nacional de alerta temprana y gestionar los recursos nacionales para predecir y responder eficazmente a desastres naturales o situaciones amenazantes.

En conclusión, podemos definir a las operaciones de emergencia como un conjunto de medidas y acciones planificadas, coordinadas y ejecutadas por los servicios de emergencia y los equipos de respuesta en el lugar del accidente. Sin embargo, la participación de las partes interesadas, las organizaciones y la comunidad es fundamental en la respuesta dinámica y coordinada. Las actividades están diseñadas para prevenir, mitigar, prepararse, responder y recuperarse de situaciones de emergencia. En el caso peruano, estos planes incluyen a las autoridades locales, además del plan nacional.

2.2.1.1 Capacidad de atención

La capacidad de atención es entendida por Li, et al. (2020) como la capacidad de atención como la aptitud de las personas, comunidades, organizaciones y gobiernos para dar una respuesta eficaz y oportuna a las emergencias. En esa misma lógica, Shaw y Shiwaku (2020) destacan que, además de la disposición de los recursos y las infraestructuras necesarias, las políticas, las estructuras de gobierno y las redes sociales, a través de un enfoque global. Este enfoque, implica a múltiples partes interesadas, incluidos los organismos gubernamentales, y no gubernamentales.

Por lo tanto, Robinson y Berke (2019) indican que reforzar la capacidad local de respuesta ante catástrofes y emergencias, lo que implica la inversión en formación, equipamiento e infraestructuras para garantizar que las comunidades locales puedan prepararse, responder y recuperarse. En ese sentido, se requiere la capacidad de evaluar riesgos, desarrollar planes de emergencia, movilizar recursos y aplicar medidas de respuesta de forma coordinada y eficaz (Li, et al., 2020). Más aún, considerando que la atención se realiza no solo por los recursos disponibles, incluido calidad y accesibilidad, lo último incluye la construcción de infraestructura resistente (Liu, Chen y Wang, (2019).

Asimismo, Wang, Chen y Liu (2019) indican que la comunicación eficaz es un componente crítico de la respuesta a la emergencia, pues permite la difusión oportuna de información e instrucciones. Por su parte, Watanabe y Matsuo (2019) resalta el rol que juegan los gobiernos locales, servicios de emergencia y los proveedores de atención sanitaria. Debido a que, la capacidad de atención también debe considerar la reducción de los costes de recuperación y reconstrucción tras los desastres, la minimización de la pérdida de vidas y bienes, y la mejora de la resiliencia y la capacidad de adaptación de las comunidades (Botzen, Aerts y Van Den Bergh, 2019).

Finalmente, entendemos por capacidad de atención, la capacidad de las personas, comunidades, organizaciones y los gobiernos para responder de manera efectiva y oportuna a emergencias. Para ello, se debe invertir en formación, equipamiento e infraestructuras para que las comunidades locales puedan prepararse, responder y recuperarse. La evaluación de riesgos, el desarrollo de planes de emergencia, la movilización de recursos y la coordinación eficaz son esenciales para la capacidad de atención. Además, la capacidad de atención también debe considerar la reducción de costos de recuperación y reconstrucción, minimización de pérdidas y mejora de la resiliencia y capacidad de adaptación.

2.2.1.2 Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias

La gestión de emergencias es el campo o sector responsable de la supervisión de los recursos y responsabilidades para la prevención, protección, mitigación, respuesta y recuperación de un desastre natural o provocado por el hombre (Vaughan, 2020). Es fundamental para la seguridad de la vida y la propiedad, así como para la estabilidad económica y social de un país o región. Tiene como principal reto el poder mejorar el nivel de seguridad, reducir la probabilidad de accidentes, manejar la relación entre los diferentes departamentos en el proceso de rescate de emergencia, y coordinar con la "prevención" y el "rescate" en la construcción del sistema de gestión de emergencias (Wu et al., 2021).

Las autoridades y los académicos se han dado cuenta de que la gestión y la preparación para emergencias son importantes para limitar la gravedad de los escenarios accidentales (Wu et al., 2021), ya que no es sinónimo de primera respuesta (Oostlander et al., 2020), sino un sistema para implementar medidas preventivas y operativas y realizar tareas de protección y rescate de personas y bienes ante desastres, incluyendo medidas de recuperación (Kekić et al., 2021).

Aunque la preparación es una de las fases más destacadas de la gestión de emergencias, con mucho tiempo y fondos invertidos en campañas públicas, hay una falta de énfasis en la preparación a nivel de emergencias y desastres naturales. La reducción de riesgos busca reducir sustancialmente los efectos de los desastres, las pérdidas de vidas, los medios de subsistencia y salud y en los “activos económicos, físicos, sociales, culturales y ambientales de personas, empresas, comunidades y países” (Vaughan, 2020). Las recomendaciones para fortalecer la reducción del riesgo de desastres enfatizan la necesidad de invertir en enfoques multisectoriales y de amenazas múltiples, así como mayores recursos y apoyo para los trabajadores del servicio público que implementan estos enfoques (Oostlander et al., 2020).

2.2.1.3 Control

Al-Khouri y Al-Shamma'a (2019) definen el control como la capacidad de dirigir, gestionar y regular los recursos y actividades necesarios para prevenir, prepararse, responder y recuperarse de los desastres. Asimismo, Tan, et al. (2021) coincide que el control es la capacidad de mitigar los efectos de las catástrofes, además de garantizar la continuidad de las actividades mediante estrategias eficaces de preparación, respuesta y recuperación en caso de catástrofe. En tanto, el control efectivo plantea un enfoque integral basado en la evaluación de riesgos, la planificación de emergencias, la respuesta y la recuperación (Ghaffari et al., 2020)

Cabe destacar que el control, requiere la coordinación de todas las partes interesadas, incluidos los organismos gubernamentales, los equipos de emergencia, las empresas y la población (Khouri y Al-Shamma'a, 2019, Tan, et al., 2021). Por otro lado, Hassan y Anwar (2020) también definen el control como una capacidad, en su caso señalan que corresponde a la supervisión y regulación al contenido difundido a través de los medios sociales relacionado con la catástrofe. Por lo que, requiere procesos eficaces de comunicación y toma de decisiones. (Khouri y Al-Shamma'a, 2019)

Por su parte, Nourbakhsh (2021) entiende el control como la capacidad de gestión de catástrofes, es decir gestionar los recursos y acciones para minimizar el impacto de las catástrofes, no solo en la población, sino también en el medio ambiente. Así pues, se entiende que incluye la capacidad de anticipar, responder y recuperarse de una catástrofe de forma oportuna y eficaz (Talebian et al., 2018)

Finalmente, el control se refiere a la capacidad de gestionar y dirigir los recursos y actividades necesarios para prevenir, preparar, responder y recuperarse de las catástrofes. Implica la capacidad de mitigar los efectos de las catástrofes y garantizar la continuidad de las actividades mediante estrategias eficaces de preparación, respuesta y recuperación. Un control eficaz requiere un enfoque global que incluya la evaluación de riesgos, la planificación de emergencias, la respuesta y la recuperación, así como la coordinación entre todas las partes interesadas, incluidos los organismos gubernamentales, los equipos de emergencia, las empresas y el público.

2.2.2 Formación militar

La formación militar es para Morgan, Moore y Kaminsky (2019) un fenómeno complejo y polifacético. Plate, Wheeler y Dotan (2020) lo definen como el proceso de preparación del personal militar para sus tareas y retos. A través del desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para realizar las actividades propias del servicio militar de forma efectiva (Lundberg y Russell, 2019). A lo que, Baker (2019) añade

que este abarca una amplia gama de actividades, como la formación básica, la formación especializada, el desarrollo del liderazgo y la educación militar profesional.

En esa misma línea, Al-Khalifa, et al. (2019) señalan que se trata un proceso continuo, el cual inicia con la formación básica y continúa a lo largo de toda la carrera militar, por lo tanto, incluye una serie de actividades como la aptitud física, la puntería, el liderazgo y la toma de decisiones. Además, este proceso tiene lugar de forma sistémica a través de diferentes niveles, entre ellos: adiestramiento básico, el adiestramiento avanzado, el adiestramiento especializado y la educación militar profesional (Boyle, Langton y Middleton, 2020). Por lo tanto, es un proceso estructurado y sistematizado para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar sus funciones de manera eficaz y eficiente. (Swainson et al., 2018)

El objetivo de la formación militar está enfocado, de acuerdo con Al-Khalifa, et al. (2019) en incrementar la eficacia militar, lo que garantiza que el personal militar esté dotado de los conocimientos, destrezas y habilidades necesarios, mejorando su preparación general para entornos operativos (Plate, Wheeler y Dotan, 2020). Lo cual, es fundamental para Burkhart y Fletcher (2021), quienes indican que estos programas de formación deben considerar una serie de factores: diseño y ejecución de los programas de adiestramiento, uso de tecnología y simulaciones, valoración y evaluación de los resultados del adiestramiento. Además del desarrollo de las capacidades individuales y de equipo.

En ese sentido, el adiestramiento incluye además de las aptitudes básicas y avanzadas, individual y colectivo, además del adiestramiento en vivo y simulado, y el adiestramiento físico y mental (Morgan, Moore y Kaminsky, 2019). Al respecto, Burkhart y Fletcher (2021) enfatizan en la importancia de considerar las diferencias individuales entre factores cognitivos y de personalidad, en el desarrollo de la formación. Además, el uso de la simulación es cada vez más común y ha alcanzado un amplio reconocimiento como un medio eficaz de proporcionar entornos de adiestramiento realistas y seguros para la formación.

Finalmente, si bien la formación militar es un proceso complejo y polifacético, este abarca desde la formación básica hasta la educación militar profesional, y se enfoca en desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar las funciones militares de manera eficaz y eficiente. Este proceso se lleva a cabo de manera sistemática a través de diferentes niveles y continúa a lo largo de toda la carrera militar. El objetivo de la formación militar es mejorar la preparación del personal para entornos operativos y garantizar su eficacia militar. Los programas de formación deben considerar factores como el diseño y la

ejecución de los programas de adiestramiento, el uso de tecnología y simulaciones. El adiestramiento incluye además de las aptitudes generales, la individualidad y el colectivo.

2.2.2.1 Ayuda humanitaria

La ayuda humanitaria es entendida como un conjunto de intervenciones (Cetorelli, Rodriguez-Llanes y Checchi, F., 2019) para preservar la vida, aliviar el sufrimiento y proteger la dignidad de los afectados (Spiegel, et al., 2018 y Cetorelli, Rodriguez-Llanes y Checchi, F., 2019). En tanto, Ismael, Farah y Mohamed (2018) la definen, como la prestación de apoyo material y logístico a las personas afectadas por una crisis, como guerras, catástrofes naturales o epidemias. Por su parte, Doocy, et al. (2018) añade que la ayuda no se limita a proporcionar el apoyo mencionado, sino también una serie de servicios destinados a atender las necesidades inmediatas de las poblaciones afectadas.

En ese sentido, el objetivo de la ayuda humanitaria es aliviar el sufrimiento, proteger la dignidad y preservar la vida y salud de las poblaciones afectadas (Ismael, Farah y Mohamed, 2018). Precizando que están especialmente orientadas en primer lugar a los grupos más vulnerables (Mientras que, Gillard y Ferris, 2019). Procurando, reducir la morbilidad y la mortalidad, además de mejorar las condiciones de vida (Sinha, et al., 2019). En este último objetivo hace hincapié Doocy, et al. (2018), pues resalta que además de promover la recuperación, también se busca el desarrollo de los afectados y la zona a más largo plazo.

En conclusión, la ayuda humanitaria es el conjunto de intervenciones destinadas a preservar la vida, aliviar el sufrimiento y proteger la dignidad de los afectados por una emergencia. Además de proporcionar apoyo material y logístico, la ayuda humanitaria también incluye una serie de servicios destinados a atender las necesidades inmediatas de las poblaciones afectadas. El objetivo último de la ayuda humanitaria no es sólo promover la recuperación, sino también facilitar el desarrollo a largo plazo de las poblaciones afectadas.

2.2.2.2 Búsqueda y socorro

La búsqueda y socorro son las operaciones físicas de rescate y las actividades de comunicación, logística y planificación que están implicadas en los esfuerzos coordinados de los equipos de respuesta a emergencias para localizar, rescatar y evacuar a personas en una situación de emergencia (Villalobos et al., 2019). Por su parte, Alam et al. (2020) añade la prestación de asistencia a personas que se encuentran en peligro o atrapados en una situación de emergencia. En tanto, esta incluye la atención médica inicial a personas en peligro inmediato, por lo que, requieren además de personal formado, equipos y sistemas de comunicación adecuados (Shrestha et al., 2021).

Asimismo, Khezri y Sadiq (2018) coinciden que las operaciones de búsqueda y rescate están focalizadas en los esfuerzos para ubicar y salvaguardar a las personas que están en peligro debido a una situación de emergencia. En ese sentido, las operaciones van a depender de la localización en la que tenga lugar la emergencia, por lo que la forma de abordarlas dependerá de la naturaleza y lugar de la emergencia (Santosa, Abidin y Faizal, 2019). Por lo tanto, existen diferentes tecnologías que brindan un soporte eficaz y eficiente a los trabajadores de rescate en situaciones de desastre tanto a nivel de localización, rescate y conocimiento de la situación de los equipos de rescate (Zhang, et al., 2020).

En resumen, las operaciones de búsqueda y rescate implican esfuerzos físicos de rescate, actividades de comunicación, logística y planificación para localizar, rescatar y evacuar a personas en situaciones de emergencia. Estas operaciones también abarcan la prestación de asistencia a las personas en peligro o atrapadas, incluida la atención médica inicial. Por lo que, requieren personal formado, sistemas de comunicación adecuados y equipos apropiados. Asimismo, la naturaleza y el lugar de la emergencia determinan el enfoque de estas operaciones.

2.2.2.3 Planeamiento

El planeamiento es un proceso esencial para la reducción del riesgo de desastres, por lo que identifica, evalúa y gestiona los riesgos de manera sistemática e integrada (Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres, 2019). Según Martínez et al (2020), el planeamiento implica el desarrollo de planes completos e integrados para guiar los esfuerzos de preparación, respuesta y recuperación. Estos planes deben basarse en una evaluación exhaustiva del riesgo que tenga en cuenta las vulnerabilidades y capacidades de la población afectada y el medio ambiente (Fernández-Bou et al., 2019).

Torres et al (2018) señala que requiere la participación de múltiples partes interesadas de diferentes sectores, incluidos organismos gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y actores del sector privado. Asimismo, Gavilanes-Oleas et al (2020) señalan que el planeamiento incluye además se establezcan protocolos de preparación, respuesta frente a los riesgos identificados. Estos planes deben basarse en un enfoque multi amenaza, incluidos los desastres naturales, las amenazas tecnológicas y las pandemias (Torres-Sánchez et al., 2018). Un planeamiento eficaz requiere la participación de todas las partes interesadas, tal como se menciona, ya que se debe garantizar que los planes sean inclusivos, participativos y relacionados para cada contexto (Fernández-Bou et al., 2019).

En conclusión, el planeamiento es un proceso estratégico que desarrolla planes completos e integrados para guiar los esfuerzos de preparación, respuesta y recuperación,

basados en un proceso esencial para la reducción del riesgo de desastres que implica la identificación, evaluación y gestión de los riesgos de manera sistemática e integrada. Este proceso incluye la participación de múltiples partes interesadas de diferentes sectores, incluidos organismos gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y actores del sector privado, con el objetivo de minimizar el impacto de los desastres y mejorar la resiliencia de las comunidades.

2.3 Marco Conceptual

- **Ayuda humanitaria**

Es entendida como un conjunto de intervenciones (Cetorelli, et al., 2019) para preservar la vida, aliviar el sufrimiento y proteger la dignidad de los afectados (Spiegel, et al., 2018 y Cetorelli, et al., 2019).

- **Búsqueda y socorro**

Son las operaciones físicas de rescate y las actividades de comunicación, logística y planificación que están implicadas en los esfuerzos coordinados de los equipos de respuesta a emergencias para localizar, rescatar y evacuar a personas en una situación de emergencia (Villalobos et al., 2019).

- **Capacidad de atención**

Es la aptitud de las personas, comunidades, organizaciones y gobiernos para dar una respuesta eficaz y oportuna a las emergencias (Li et al., 2020). Es la disposición de los recursos y las infraestructuras necesarias, las políticas, las estructuras de gobierno y las redes sociales, a través de un enfoque global (Shaw y Shiwaku, 2020).

- **Control**

Es la capacidad de dirigir, gestionar y regular los recursos y actividades necesarios para prevenir, prepararse, responder y recuperarse de los desastres (Al-Khouri y Al-Shamma'a, 2019).

- **Formación militar**

Es un proceso complejo y polifacético, que abarca desde la formación básica hasta la educación militar profesional, y se enfoca en desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar las funciones militares de manera eficaz y eficiente (Morgan et al., 2019; Lundberg et al., 2019; Al-Khalifa et al., 2019).

- **Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias**

Es el campo o sector responsable de la supervisión de los recursos y responsabilidades para la prevención, protección, mitigación, respuesta y recuperación de un desastre natural o provocado por el hombre (Vaughan, 2020).

- **Operaciones de emergencia**

Son el conjunto de medidas y acciones planificadas, coordinadas y ejecutadas por los servicios de emergencia y los equipos de respuesta en el lugar del accidente (Meng y An, 2021; Musalam, 2020; Shojaei et al., 2023).

- **Planeamiento**

Es un proceso esencial para la reducción del riesgo de desastres, por lo que identifica, evalúa y gestiona los riesgos de manera sistemática e integrada (Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres, 2019).

2.4 Operacionalización de las variables

Tabla N° 1

Matriz de Operacionalización

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
Variable (1)	Capacidad de atención de emergencias (Rosado, 2020; Ramírez, 2020)	- Atención Oportuna - Servicios realizados - Problemas de la población	- ¿Considera que la atención brindada ante un desastre natural es de calidad? - ¿Se logró realizar un servicio adecuado ante la ocurrencia de un desastre natural? - ¿Se logran resolver todos los problemas de la población que han sido afectadas por un desastre natural?
	Operaciones de emergencia	Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias	- Reducción de Riesgos - Recuperación ante emergencias y desastres - Respuesta a emergencias y desastres

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
	Control de emergencias (Ramírez, 2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión de recursos humanos - Supervisión de equipos - Control de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Tiene la capacidad de supervisar los recursos humanos ante un desastre natural? - ¿Tiene la capacidad de supervisar los equipos utilizados para atender un desastre natural? - ¿Sabe control los resultados de la atención de un desastre natural?
Variable (2)	○ Ayuda humanitaria (Vicente, 2022)	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte - Construcción de albergues - Restablecimiento de servicios básicos 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Tiene conocimientos sobre cómo utilizar los medios de transporte necesarios para atender cualquier tipo de desastre natural? - ¿Tiene conocimientos sobre cómo construir un albergue de emergencia? - ¿Tiene conocimientos sobre cómo restablecer los servicios básicos ante la ocurrencia de un desastre natural?
Formación militar	○ Búsqueda y socorro (Rosado, 2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura de la emergencia - Instalaciones de defensa civil - Manejo de equipos de rescate 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Es completa la cobertura de una emergencia ante un desastre natural? - ¿Sabe cómo realizar una instalación de defensa civil? - ¿Sabe utilizar los equipos de rescate ante un desastre natural?
	○ Planeamiento (Reyes, 2022)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan estratégico - Capacitación - Cobertura de atención 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Tiene conocimientos sobre cómo elaborar un plan estratégico para atender un desastre natural? - ¿Está capacitado para participar en una operación de emergencia ante un desastre natural?

- ¿Es amplia la cobertura de atención ante un desastre natural?

Nota: Elaboración propia

2.5 Formulación de hipótesis

2.5.1 Hipótesis general

Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

2.5.2 Hipótesis específicas

2.5.2.1 Hipótesis específica 1

Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

2.5.2.2 Hipótesis específica 2

Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

2.5.2.3 Hipótesis específica 3

Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Enfoque de investigación

La presente investigación presenta un enfoque cuantitativo Hernandez Sampieri (2018) afirma:

Los datos se encuentran en forma de números (cantidades) y, por tanto, su recolección se fundamenta en la medición (en los casos se miden las variables contenidas en las hipótesis). Esta recolección se lleva a cabo utilizando procedimientos estandarizados y aceptados por una comunidad científica. Para que un estudio sea creíble y aceptado por otros investigadores, debe demostrarse que se siguieron tales procedimientos. (p. 41).

3.2 Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación es de tipo de aplicada según Nicomedes (2018) esta investigación se denomina así “porque a partir de la investigación básica, pura o fundamental en la ciencia practica o formal, se formulan cuestionarios o hipótesis de trabajos para resolver problemas de la vida productiva de la sociedad” (p. 3)

3.3 Método de investigación

Este estudio empleó como método de la investigación el método hipotético deductivo según Bernal (2016) dice “el método deductivo se da inicio con una evaluación individual de los hechos y se extrae las conclusiones universales, reconocidas como leyes” (p. 62)

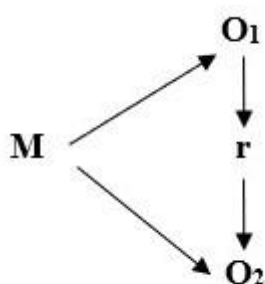
3.4 Alcance de investigación

Este documento emplea un alcance correlacional ya que se describirán los resultados de la encuesta y, porque se buscará determinar si existe correlación entre la variable Operaciones de Emergencia y la variable Formación Militar; según Rios (2017) describe a este alcance “el cual se encarga de medir la relación entre dos variables, no determinar causas, pero puede ser un indicio para una investigación futura” (p. 78).

3.5 Diseño de investigación

El diseño de estudio que se propone en esta investigación es el diseño no experimental transversal que según Arias (2017) aclara que “este diseño recoge los datos en un solo momento y una sola vez. Es como tomar una foto o una radiografía para luego describirlas en la investigación, pueden tener alcances exploratorios, descriptivos y correlaciones” (p. 76).

Se puede representar de la siguiente manera:



Donde:

M: Es la representación de la muestra de cadetes de la compañía de IV año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2023.

O1: Representa la medición de la Variable Operaciones de Emergencia

O2: Representa la medición de la Variable Formación Militar

r: Representa el grado de la relación entre las variables

3.6 Población y muestra

3.6.1 Población de estudio

La población en la presente investigación será de setenta y siete (77) cadetes del arma de Ingeniería de las Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

Según Ríos (2017) se refiere a la población de estudio como “un conjunto o grupo completo de elementos, casos u objetos que se desea estudiar, la cual está determinada por sus características” (p. 89).

Tabla N° 2

Población

AÑO DE ESTUDIO	CANTIDAD
4°	28
3°	21
2°	28
TOTAL	77

Nota: Distribución de la población por años de estudios

3.6.2 Muestra de estudio

Tomando como muestra de estudio a veintiocho (28) cadetes de IV año del arma de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

Siendo la muestra de estudio en la presente tesis una muestra no probabilística, según Ríos (2017) sugiere que “en esta muestra, la elección de las unidades queda a criterio del investigador, lo que muchas veces conduce a decisiones subjetivas y sesgadas” (p. 96)

3.6.3 Unidad de estudio

La unidad de estudio según lo plantea el autor Arias (2021) afirma que “es aquel objeto de estudio de quien se producen los datos o la información para el análisis de estudio” (p. 118).

Teniendo en cuenta la cita plasmada nuestra unidad de estudio es un Cadete de Cuarto de Año del Arma de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2023.

3.7 Técnicas e instrumento de recolección de datos

Según Blavaresco (2016) dice:

La investigación no tiene sentido sin un método para recopilar datos. Estas técnicas nos conllevan a la verificación de determinadas tareas. Es así como cada tipo de investigación determina la metodología a utilizar y cada método determina las herramientas, medios o los instrumentos que se utilizarán. Los instrumentos que se construyeron llevaron a la obtención de los datos de la realidad y una vez recogidos podrán pasarse a la siguiente fase del procesamiento de los datos obtenidos como información. (p. 95)

3.7.1 Técnica de recolección de datos

Como técnica de recolección de datos se ha utilizado para el presente trabajo de investigación la formulación de cuestionarios, según el autor Rios (2017) define a esta técnica:

Llamado por algunos autores como encuesta, es propio de la entrevista y está conformado por un conjunto de preguntas escritas que el investigador administra a las unidades de análisis, con la finalidad de obtener datos. (p. 104)

3.7.2 Instrumentos de recolección de datos

De acuerdo con Morales (2016), la escala de likert “es una escala aditiva con un nivel ordinal la cual está constituida por una serie de ítems ante los cuales se solicita relación del sujeto” (p. 57).

Tabla N° 3

Escala de Likert

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	No estoy seguro	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4	5

3.7.3 Validación y confiabilidad de los instrumentos de medición

Según Sampieri (2018) define “la confiabilidad o fiabilidad de instrumento de medición se refiere al grado en que se aplica repetidamente al mismo individuo, caso o muestra produce

resultados iguales y en un sentido amplio, la validez se refiere al grado en que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir” (p. 228).

3.7.3.1 Validez

La validez según Rios (2017) nos dice que:

Tiene en cuenta que el instrumento sea pertinente al estudio, midiendo aquello que se tiene como objetivo. La validez puede ser: de contenido, cuando representa el concepto medido, por ejemplo, si el instrumento es para medir actitudes de las personas, debe medir eso; de criterio: compara la medición del instrumento con un criterio externo, a mayor relación de los resultados con el criterio, mayor será la validez; de constructo: indica la relación del instrumento con la teoría de aquello que se está midiendo. (p. 103)

Tabla N° 4

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

N°	Apellido y Nombres	ORCID	DNI	PUNTAJE
1	Dr. Anto Rubio Maria del Pilar	0000-0003-1024-4124	08882366	18
2	Dr. Enver Vega Figueroa	0000-0002-1602-2875	15738509	16
3	Dr. Fuertes Vicente Hermenegilda Gloria	0000-0002-8338-9001	06153938	

Nota: El presente cuadro presenta las validaciones por los diferentes expertos de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”

3.7.3.2 Confiabilidad

El concepto de confiabilidad según Rios (2017) lo refiere este “a que los resultados obtenidos deben tener consistencia interna. La confiabilidad se puede medir a través del coeficiente alfa de Cronbach, métodos de mitades y otros. Se recomienda consultar bibliografía especializada al respecto” (p. 103).

Con la finalidad de validar y certificar la confianza de los instrumentos de medición, estos fueron validados por diferentes expertos de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi; y además, se realizó el análisis de su confianza con la prueba de confiabilidad alfa de Cronbach.

Tabla N° 5*Análisis de Fiabilidad variable 1*

Estadísticas de Fiabilidad de Escala			
		Alfa de Cronbach	
escala		0.841	

Nota: Dato obtenido del jamovi para el alfa de Cronbach

Según el alfa de cronbach en la variable Operaciones de Emergencia, es de 0.841 lo cual nos determina que es un valor bueno, finalmente podemos concluir que al realizar a 16 entrevistados se obtuvo un resultado confiable a través del programa jamovi.

Tabla N° 6*Análisis de Fiabilidad variable 2*

Estadísticas de Fiabilidad de Escala			
		Alfa de Cronbach	
escala		0.879	

Nota: Dato obtenido del jamovi para el alfa de Cronbach

Según el alfa de cronbach en la variable Formación Militar, es de 0.879 lo cual nos determina que es un valor bueno, finalmente podemos concluir que al realizar a 16 entrevistados se obtuvo un resultado confiable a través del programa jamovi.

3.8 Procesamiento y método de análisis de datos

3.8.1 Técnica para el procesamiento de datos

Según lo plantea Echaiz (2019) concluye “que el procesamiento de datos es cualquier ordenación o tratamiento de datos, o los elementos básicos de información, mediante el empleo de un sistema” (p. 4)

El sistema informático utilizado en el presente trabajo de investigación es el software Jamovi, el cual presenta una interfaz sencilla, intuitiva, amigable y así mismo este presenta módulos basados en estadística de interfaz robusta, aplicando la mediación y moderación, también permite realizar cálculos de poder estadísticos, análisis factoriales exploratorios, análisis factoriales confirmatorios, y las tablas generadas se hallan en formato APA.

3.8.2 Método de análisis de datos

El análisis de la información se ha llevado a cabo a través de los siguientes tipos de prueba:

La definición de análisis descriptivo según Arias (2017) lo define en que “Implica la caracterización de un evento, fenómeno, persona o grupo para determinar su estructura o comportamiento” (p. 24)

El análisis inferencia según Hessler (2016) asegura que “es una rama de la estadística cuyo propósito es predecir o inferir características o resultados esperados de una población a partir de datos obtenidos de una muestra de esa población” (p. 116).

3.9 Aspectos éticos

La realización de este estudio se ha llevado a cabo con las políticas de autenticidad establecidas por la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” según el Reglamento del Sistema de Investigación (2022-2026) el cual establece lo siguiente:

La “EMCH”, mediante el Reglamento de Ética de la Investigación, preconiza en los investigadores de la comunidad educativa, principalmente de los docentes y cadetes u oficiales egresados, el respeto de las normas establecidas sobre el respeto a la propiedad intelectual y de patente, en la producción de sus investigaciones. Para ello proscribe toda conducta que implique plagio, la compra de investigaciones, la falsedad de datos y referencias bibliográficas y las distorsiones de conceptos teóricos; prescribiendo que todo constituye faltas graves. (p. 44)

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4. 4.1 Análisis descriptivo

Distribución de frecuencias

4.1.1 Análisis descriptivo de la Variable 1: Operaciones de emergencia

Tabla N° 7

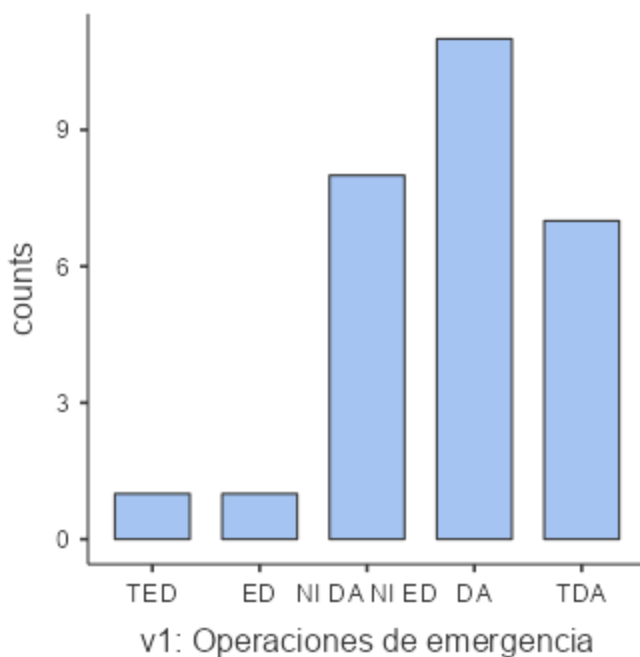
Frecuencia de V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA (2)

V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA (2)	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Totalmente en desacuerdo	1	3.6 %	3.6 %
En desacuerdo	1	3.6 %	7.1 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	28.6 %	35.7 %
De acuerdo	11	39.3 %	75.0 %
Totalmente de acuerdo	7	25.0 %	100.0 %

Nota: se utilizó el software jamovi en la cual nos muestra los resultados obtenidos según cada cadete.

Figura N° 1

Niveles de la variable 1: Operaciones de emergencia



Nota: se realizó el histograma con el software jamovi lo cual nos indica la cantidad de cadete y el conocimiento que tiene sobre las operaciones de emergencia.

El resultado del análisis estadístico descriptivo muestra que el 3.6% (1 caso) del personal del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” durante el año 2023 se encuentra en el nivel de totalmente desacuerdo; el 3.6% en desacuerdo (9 caso); el 28.6%

alcanzó el nivel de no estar seguro (8 casos); el 39.3% está de acuerdo (11 casos); y, el 25% está muy de acuerdo (7 casos).

Tabla N° 8

Descriptivas

V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	
N	28
Perdidos	0
Media	33.0
Mediana	33.0
Moda	45.0
Suma	924
Desviación estándar	8.68
Mínimo	9
Máximo	45

Nota: resultados obtenidos del software Jamovi.

4.1.2 Análisis descriptivo de la dimensión 1: Capacidad de atención de emergencias

Tabla N° 9

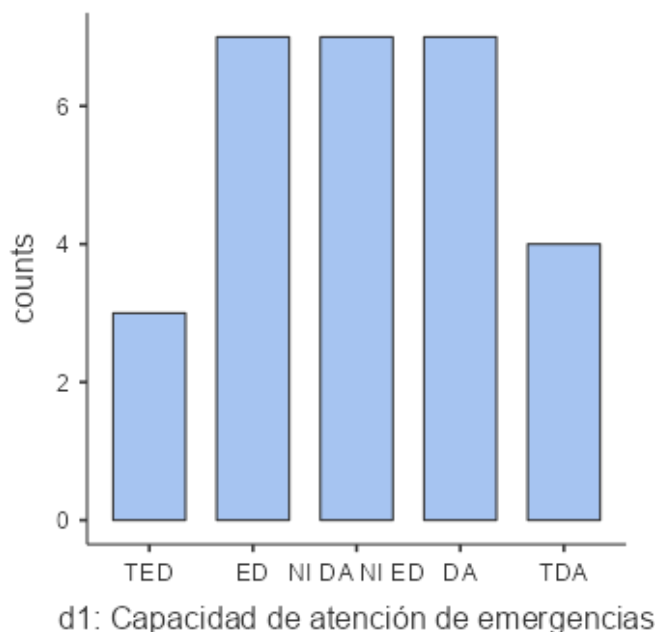
Frecuencia de D1: CAPACIDAD DE ATENCION DE EMERGENCIA

D1: CAPACIDAD DE ATENCION DE EMERGENCIA	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Totalmente en desacuerdo	3	10.7 %	10.7 %
En desacuerdo	7	25.0 %	35.7 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	25.0 %	60.7 %
De acuerdo	7	25.0 %	85.7 %
Totalmente de acuerdo	4	14.3 %	100.0 %

Nota: con el programa jamovi se realizó el cuadro de frecuencia lo cual nos muestra la distribución de los conocimientos que tienen.

Figura N° 2

Niveles de la dimensión 1: Capacidad de atención de emergencias



Nota: En el histograma observamos la distribución de los cadetes según los conocimientos que poseen en la capacidad de atención de emergencia, por el software jamovi

El resultado del análisis estadístico descriptivo muestra que el 10.7% (3 casos) del personal del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” durante el año 2023 se encuentra en el nivel de totalmente desacuerdo; el 25% en desacuerdo (7 casos); el 25% alcanzó el nivel de no estar seguro (7 casos); el 25% está de acuerdo (7 casos); y, el 14.3% está muy de acuerdo (4 casos).

Tabla N° 10

Descriptivas

D1: ATENCIÓN DE EMERGENCIA	
N	28
Perdidos	0
Media	9.82
Mediana	10.0
Moda	8.00
Suma	275
Desviación estándar	2.99
Mínimo	3
Máximo	15

Nota: resultados obtenidos del software Jamovi

4.1.3 Análisis descriptivo de la dimensión 2: Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias

Tabla N° 11

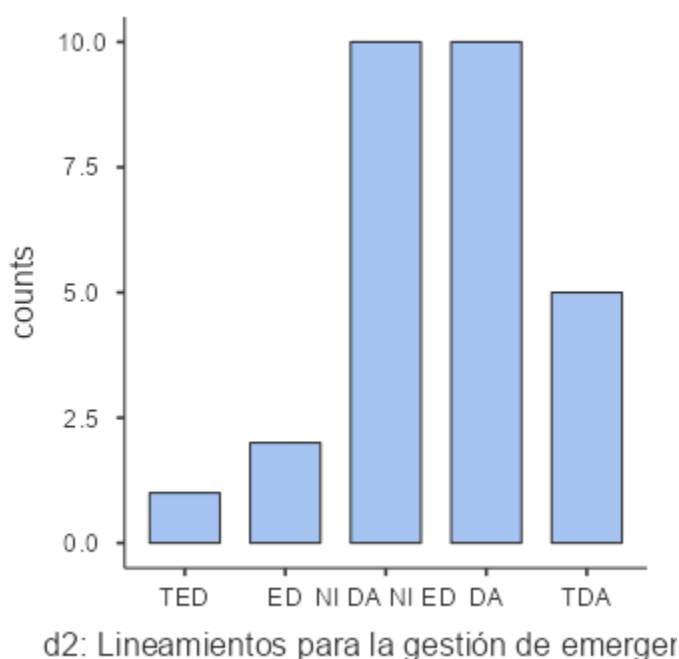
Frecuencia de D2: LINEAMIENTOS OPERATIVOS PARA LA GESTION DE EMERGENCIA

D2: LINEAMIENTOS OPERATIVOS PARA LA GESTION DE EMERGENCIA (2)	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Totalmente en desacuerdo	1	3.6 %	3.6 %
En desacuerdo	2	7.1 %	10.7 %
No estoy seguro	10	35.7 %	46.4 %
De acuerdo	10	35.7 %	82.1 %
Totalmente de acuerdo	5	17.9 %	100.0 %

Nota: el software jamovi nos indica en la tabla de frecuencia el grado de conocimiento que tienen los cadetes.

Figura N° 3

Niveles de la dimensión 2: Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias



Nota: El software Jamovi nos indica la distribución de los cadetes en los conocimientos que tienen sobre la dimensión 2.

El resultado del análisis estadístico descriptivo muestra que el 3.6% (1 caso) del personal del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” durante el año 2023 se encuentra en el nivel de totalmente desacuerdo; el 7.1% en desacuerdo (2 casos); el 35.7%

alcanzó el nivel de no estar seguro (10 casos); el 35.7% está de acuerdo (10 casos); y, el 17.9% está muy de acuerdo (5 casos).

Tabla N° 12

Descriptivas

D2: LINEAMIENTOS OPERATIVOS PARA LA GESTION DE EMERGENCIA	
N	28
Perdidos	0
Media	10.7
Mediana	11.0
Moda	9.00
Suma	299
Desviación estándar	2.36
Mínimo	6
Máximo	15

Nota: Resultados obtenido por el software Jamovi

4.1.4 Análisis descriptivo de la dimensión 3: Control de emergencias

Tabla N° 13

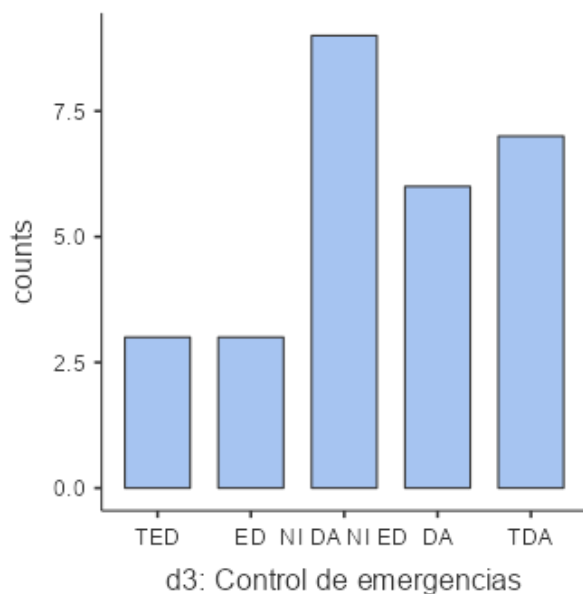
Frecuencia de D3: CONTROL DE EMERGENCIAS (2)

D3: CONTROL DE EMERGENCIAS (2)	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Totalmente en desacuerdo	3	10.7 %	10.7 %
En desacuerdo	3	10.7 %	21.4 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	32.1 %	53.6 %
De acuerdo	6	21.4 %	75.0 %
Totalmente de acuerdo	7	25.0 %	100.0 %

Nota: El software jamovi nos indica en la tabla de frecuencia el grado de conocimiento que tienen los cadetes.

Figura N° 4

Niveles de la dimensión 3: Control de emergencias



Nota: El software Jamovi nos indica la distribución de los cadetes en los conocimientos que tienen sobre la dimensión 3.

El resultado del análisis estadístico descriptivo muestra que el 10.7% (3 casos) del personal del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” durante el año 2023 se encuentra en el nivel de totalmente desacuerdo; el 10.7% en desacuerdo (3 casos); el 32.6% alcanzó el nivel de no estar seguro (8 casos); el 21.4% está de acuerdo (6 casos); y, el 25% está muy de acuerdo (7 casos).

Tabla N° 14

Descriptivas

D3: CONTROL DE EMERGENCIAS	
N	28
Perdidos	0
Media	10.3
Mediana	10.0
Moda	9.00
Suma	289
Desviación estándar	2.88
Mínimo	5
Máximo	15

Nota: Resultados obtenidos por el software Jamovi.

4.1.5 Análisis descriptivo de la variable 2: Formación militar

Tabla N° 15

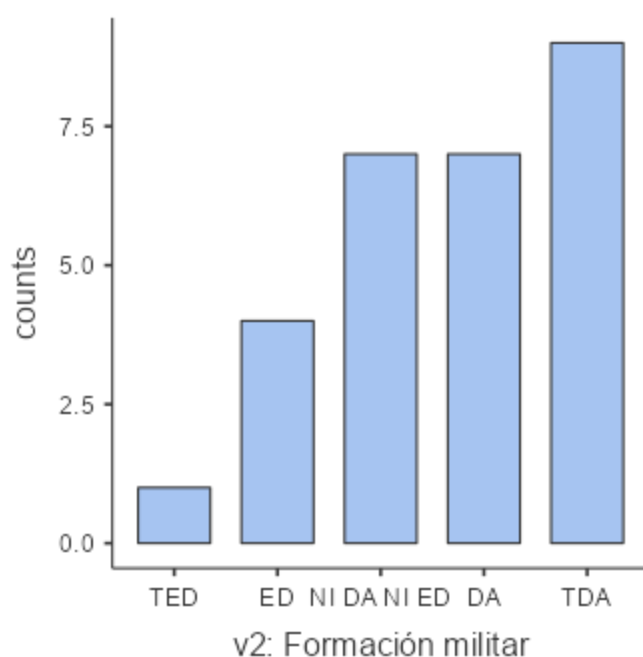
Frecuencia de v2: FORMACION MILITAR

v2: FORMACION MILITAR	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Totalmente en desacuerdo	1	3.6 %	3.6 %
En desacuerdo	4	14.3 %	17.9 %
No estoy seguro	7	25.0 %	42.9 %
De acuerdo	7	25.0 %	67.9 %
Totalmente de acuerdo	9	32.1 %	100.0 %

Nota: El software jamovi nos indica en la tabla de frecuencia el grado de conocimiento que tienen los cadetes.

Figura N° 5

Niveles de la variable 2: Formación militar



Nota: El software Jamovi nos indica la distribución de los cadetes en los conocimientos que tienen sobre la variable 2, lo cual lo más resaltante es que los cadetes no están seguros.

El resultado del análisis estadístico descriptivo muestra que el 3.6% (1 casos) del personal del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” durante el año 2023 se encuentra en el nivel de totalmente desacuerdo; el 14.3% en desacuerdo (4 casos); el 25%

alcanzó el nivel de no estar seguro (7 casos); el 25% está de acuerdo (7 casos); y, el 32.1% está muy de acuerdo (9 casos).

Tabla N° 16

Descriptivas

V2: FORMACIÓN MILITAR	
N	28
Perdidos	0
Media	32.1
Mediana	32.0
Moda	45.0
Suma	900
Desviación estándar	9.82
Mínimo	9
Máximo	45

Nota: Resultados obtenidos por el software Jamovi.

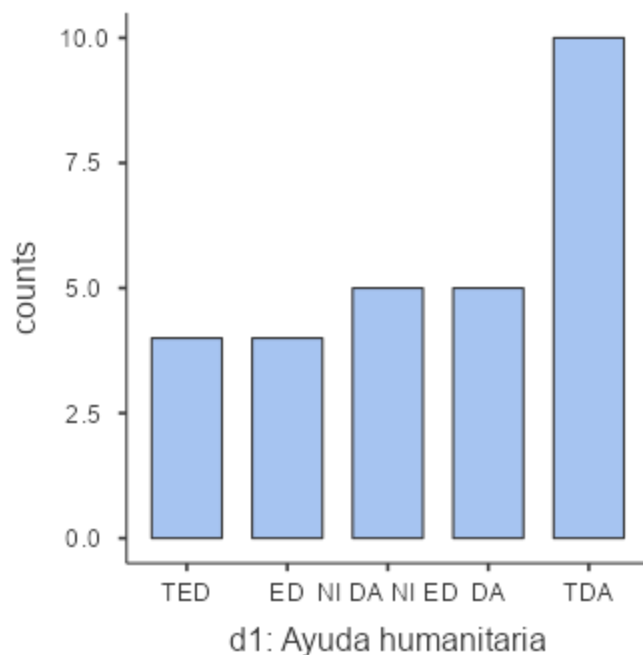
4.1.6 Análisis descriptivo de la dimensión 1: Ayuda humanitaria

Tabla N° 17

Frecuencia de D1: AYUDA HUMANITARIA (2)

D1: AYUDA HUMANITARIA (2)	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Totalmente en desacuerdo	4	14.3 %	14.3 %
En desacuerdo	4	14.3 %	28.6 %
No estoy seguro	5	17.9 %	46.4 %
De acuerdo	5	17.9 %	64.3 %
Totalmente de acuerdo	10	35.7 %	100.0 %

Nota: El software jamovi nos indica en la tabla de frecuencia el grado de conocimiento que tienen los cadetes, en lo cual se observa que están igualados dos ítems tanto en desacuerdo y en no estoy seguro.

Figura N° 6*Niveles de la dimensión 1: Ayuda humanitaria*

Nota: El software Jamovi nos indica la distribución de los cadetes en los conocimientos que tienen sobre la dimensión 1, lo cual se observa que tenemos dos distribuciones iguales en lo cual los cadetes no están seguros y no están de acuerdo

El resultado del análisis estadístico descriptivo muestra que el 14.3% (4 casos) del personal del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” durante el año 2023 se encuentra en el nivel de totalmente desacuerdo; el 14.3% en desacuerdo (4 casos); el 17.9% alcanzó el nivel de no estar seguro (5 casos); el 17.9% está de acuerdo (5 casos); y, el 35.7% está muy de acuerdo (10 casos).

4.1.7 Análisis descriptivo de la dimensión 2: Búsqueda y socorro

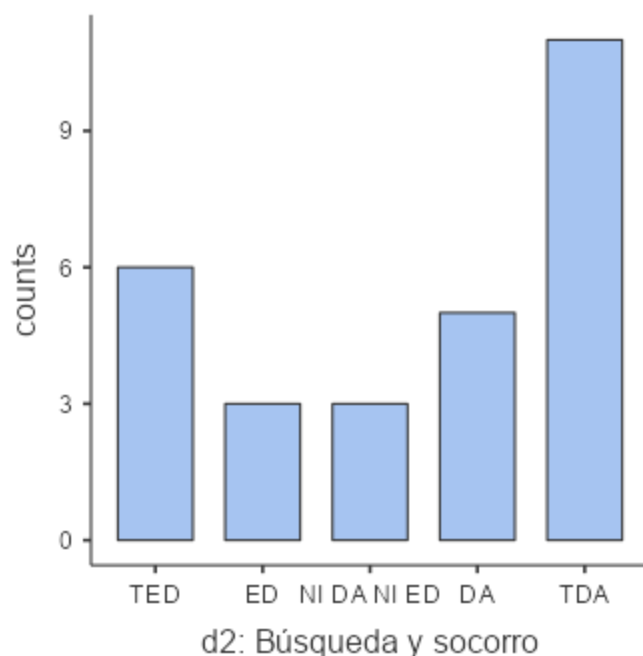
Tabla N° 18*Frecuencia de D2: BUSQUEDA Y SOCORRO (2)*

D2: BUSQUEDA Y SOCORRO (2)	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Totalmente en desacuerdo	6	21.4 %	21.4 %
En desacuerdo	3	10.7 %	32.1 %
No estoy seguro	3	10.7 %	42.9 %
De acuerdo	5	17.9 %	60.7 %
Totalmente de acuerdo	11	39.3 %	100.0 %

Nota: El software jamovi nos indica en la tabla de frecuencia el grado de conocimiento que tienen los cadetes, en lo cual se observa que el ítem con mayor distribución de no estar seguro.

Figura N° 7

Niveles de la dimensión 2: Búsqueda y socorro



Nota: El software Jamovi nos indica la distribución de los cadetes en los conocimientos que tienen sobre la dimensión 2, lo cual se observa que tenemos una distribución con mayores números de cadetes lo cual es no estoy seguro.

El resultado del análisis estadístico descriptivo muestra que el 21.4% (6 casos) del personal del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” durante el año 2023 se encuentra en el nivel de totalmente desacuerdo; el 10.7% en desacuerdo (3 casos); el 10.7% alcanzó el nivel de no estar seguro (3 casos); el 17.9% está de acuerdo (5 casos); y, el 39.3% está muy de acuerdo (11 casos).

Tabla N° 19

Descriptivas

D2: BUSQUEDA Y SOCORRO	
N	28
Perdidos	0
Media	10.6
Mediana	11.0
Moda	15.0
Suma	296

Descriptivas

D2: BUSQUEDA Y SOCORRO	
Desviación estándar	3.71
Mínimo	3
Máximo	15

Nota: Resultados obtenidos por el software Jamovi.

4.1.8 Análisis descriptivo de la dimensión 3: Planeamiento

Tabla N° 20

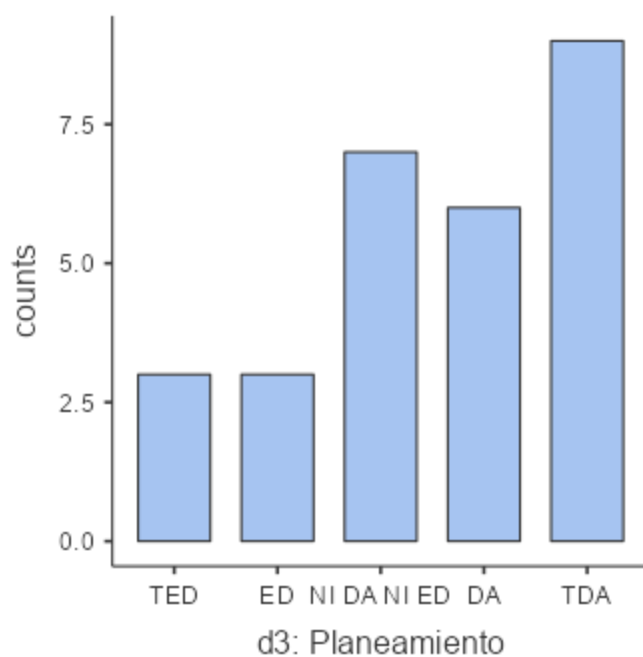
Frecuencia de D3: PLANEAMIENTO (2)

D3: PLANEAMIENTO (2)	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Totalmente de acuerdo	3	10.7 %	10.7 %
En desacuerdo	3	10.7 %	21.4 %
No estoy seguro	7	25.0 %	46.4 %
De acuerdo	6	21.4 %	67.9 %
Totalmente de acuerdo	9	32.1 %	100.0 %

Nota: El software jamovi nos indica en la tabla de frecuencia el grado de conocimiento que tienen los cadetes, en lo cual se observa que el ítem con mayor distribución de no estar seguro.

Figura N° 8

Niveles de la dimensión 3: Planeamiento



Nota: El software Jamovi nos indica la distribución de los cadetes en los conocimientos que tienen sobre la dimensión 3, lo cual se observa que tenemos una distribución con mayores números de cadetes lo cual es no estoy seguro.

El resultado del análisis estadístico descriptivo muestra que el 10.7% (3 casos) del personal del arma de ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” durante el año 2023 se encuentra en el nivel de totalmente desacuerdo; el 10.7% en desacuerdo (3 casos); el 25% alcanzó el nivel de no estar seguro (7 casos); el 21.4% está de acuerdo (6 casos); y, el 32.1% está muy de acuerdo (9 casos).

Tabla N° 21

Descriptivas

D3: PLANEAMIENTO	
N	28
Perdidos	0
Media	10.9
Mediana	11.0
Moda	15.0
Suma	305
Desviación estándar	3.30
Mínimo	3
Máximo	15

Nota: Resultados obtenidos por el software Jamovi

Finalmente podemos concluir en la variable1: Operaciones de Emergencia la frecuencia con mayor repetición o que resalta más el ítem de no estar seguro, lo cual podemos concluir que aún se necesita mayor capacitación tanto teóricamente y en lo que es practico.

4.2 Prueba de Normalidad

Se realiza la prueba de normalidad después de la recolección de datos con la siguiente contrastación de hipótesis:

Paso 1: plantear la hipótesis de normalidad

H0: Los datos analizados siguen una distribución normal

Hi: Los datos analizados NO siguen una distribución normal

Paso 2: Nivel de significancia

Nivel de confianza (NC): 0.95

Margen de error (α): 0.05

Paso 3: prueba de normalidad

Si el tamaño de muestra (n) >50 se aplica Shapiro-Wilk

Si el tamaño de muestra (n) <50 se aplica Shapiro-Wilk

Paso 4: Estadístico de prueba

Sí el $p < 0.05$ Los datos obtenidos No siguen una distribución normal, aceptamos hipótesis alterna.

Si el $p > 0.05$ Los datos obtenidos siguen una distribución normal, aceptamos la hipótesis nula.

Paso 5: Criterio de decisión

4.2.1 Prueba de normalidad de variable 1: Operaciones de Emergencia

Tabla N° 22

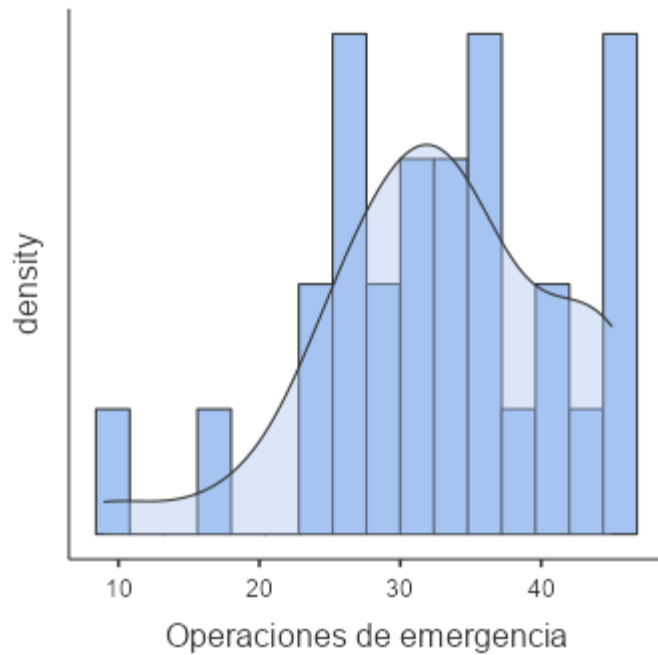
Descriptivas

	N	Perdidos	Shapiro-Wilk	
			W	p
Operaciones de emergencia	28	0	0.939	0.106
Formación militar	28	0	0.944	0.139
Ayuda humanitaria	28	0	0.932	0.068
Búsqueda y socorro	28	0	0.913	0.053
Planeamiento	28	0	0.930	0.063

Nota: Datos obtenido de nuestra base de datos y realizado en el software Jamovi.

Figura N° 9

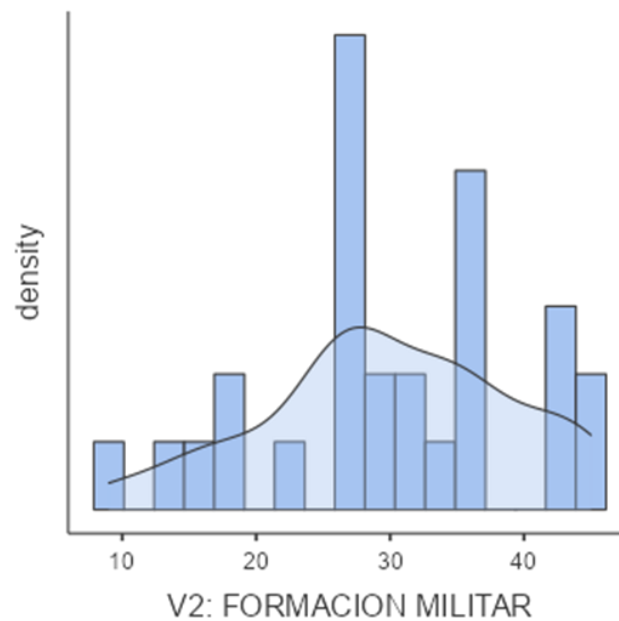
Dispersión de los puntos de la variable 1, Operaciones de Emergencia



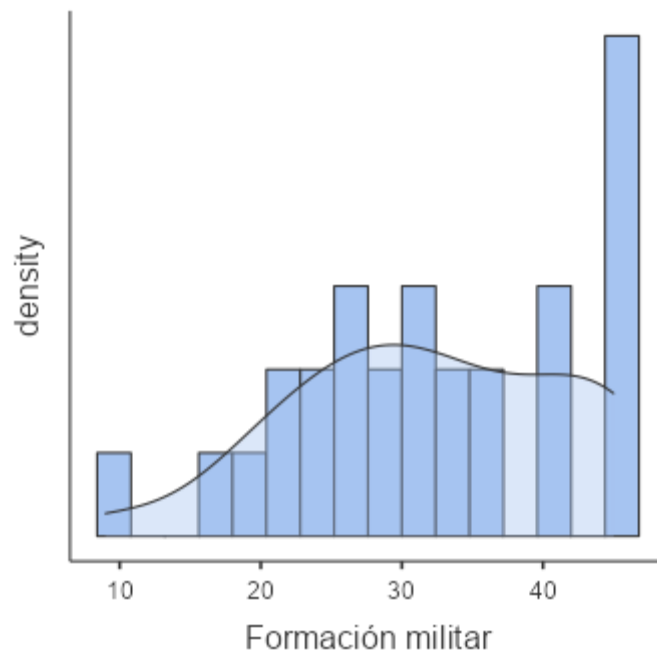
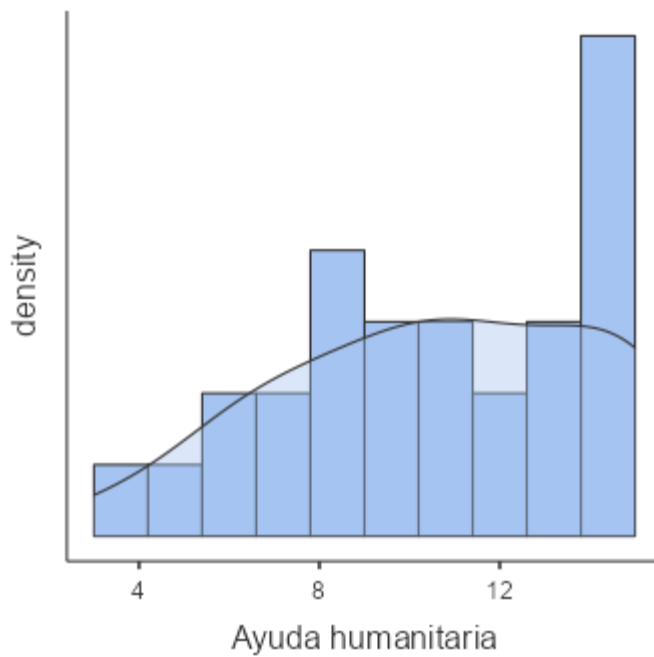
Nota: Datos obtenidos por Jamoví, elaborado con la recolección de datos

Figura N° 10

Dispersión de los puntos de la variable 2, Formación militar

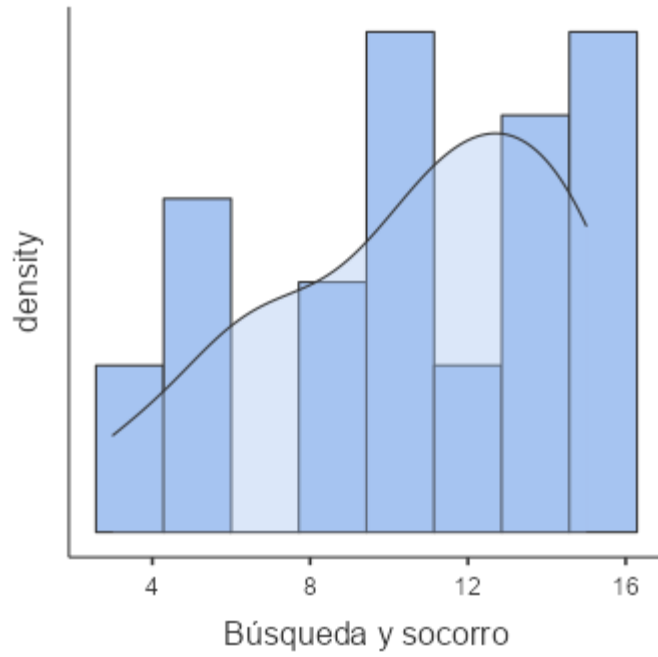


Nota: Datos obtenidos jamovi. después de elaborar la recolección de datos.

Figura N° 11*Dispersión de los puntos de la dimensión 1: Ayuda Humanitaria*

Nota: datos obtenidos del software en el software Jamovi.

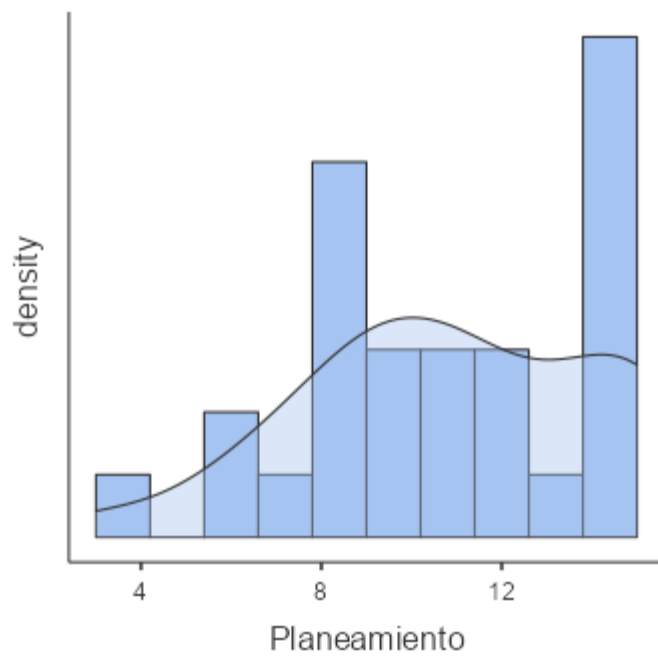
Figura N° 12*Dispersión de los puntos de la dimensión 2: Búsqueda y Socorro*



Nota: datos obtenidos con el software Jamovi.

Figura N° 13

Dispersión de los puntos de la dimensión 3: Planeamiento



Nota: histograma obtenido del software jamovi de la recolección de mis datos.

En la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, el criterio es el siguiente:

- Si el valor $p < 0.05$, los datos no tienen distribución normal
- Si el valor $p \geq 0.05$, los datos tienen distribución normal

Por tanto, en la variable 1, variable 2, dimensión 1, dimensión 2 y dimensión 3 los valores de p son mayores a 0.05, se afirma que las variables poseen una distribución normal.

El tipo de prueba de correlación a utilizar depende de la distribución de los datos. Si los datos distribuyen de forma normal se utiliza la prueba de correlación R de Pearson; si los datos no distribuyen de forma normal se utiliza la forma de correlación Rho de Spearman. Por tanto, considerando que los datos distribuyen de forma normal se utilizó la prueba de correlación R de Pearson.

Finalmente se puede observar que el p valor solo es mayor que 0.05 por lo que podemos concluir que es una distribución normal, por lo consiguiente para realizar nuestra prueba de correlación utilizaremos el R de Pearson, esto se realizara utilizando el programa Jamovi como lo hemos estado realizando.

4.3. Análisis Inferencial

4.3.1 Contrastación de Hipótesis General

En este caso se realizó la correlación por el método R de Pearson para desarrollar la contrastación de la hipótesis general para la variable 1: Operaciones de Emergencia y la variable 2: Formación Militar, por consiguiente, se realizó la siguiente prueba de hipótesis.

Paso 1: Declaración de Hipótesis

Ho: No existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023

Hi: Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023

Paso 2: Nivel de significancia

Nivel de significancia = 0.05

Paso 3: Cálculo del estadístico de prueba

Tabla N° 23

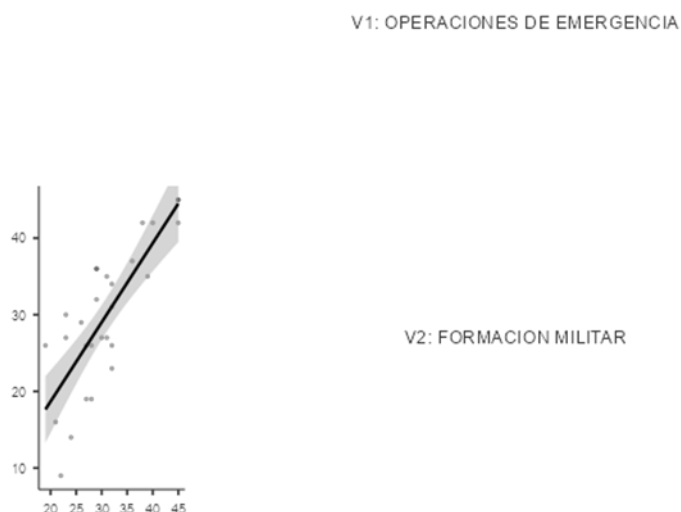
Contrastación de la variable 1: operaciones de emergencia y la variable 2: Formación Militar

		V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	V2: FORMACION MILITAR
V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	R de Pearson	—	
	gl	—	
	valor p	—	
V2: FORMACION MILITAR	R de Pearson	0.796	—
	gl	26	—
	valor p	< .001	—

Nota: Datos obtenidos por el software Jamovi.

Figura N° 14

Grafica de correlación de operaciones de emergencia y formación militar.



Nota: Grafica obtenidos por el software jamovi

Paso 4: Regla de decisión

Si $p > 0.05$ se acepta la hipótesis nula H_0 , se rechaza la hipótesis alterna.

$P < 0.05$ se acepta la hipótesis alterna H_1 , se rechaza la hipótesis nula.

Paso 5: decisión estadística

El “p” valor obtenido es menor que 0.05, se acepta la hipótesis alterna (H_1)

Paso 6: Conclusión

Existe significancia entre las operaciones de emergencia y la formación militar en los cadetes de ingeniería; el coeficiente de correlación de R de Pearson es igual a 0.796, entendemos que las variables presentan una alta correlación, por lo tanto se rechaza la hipótesis

nula y se acepta la hipótesis alterna. Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Se interpreta que, a mayor formación militar la respuesta en operaciones de emergencia mejorara de forma significativa.

4.3.2 Contraste de hipótesis específico

4.3.2.1. Hipótesis específica 1

En el contraste de la hipótesis específica 1, se realizó la correlación de R de Pearson de la variable 1: operación de emergencia y la dimensión 1 ayuda humanitaria, se realiza la siguiente prueba de hipótesis.

Paso 1: Declaración de Hipótesis

Ho: No existe una relación positiva entre la operación de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

Hi: Existe una relación positiva entre operación de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

Paso 2: Nivel de significancia

Nivel de significancia = 0.05

Paso 3: Cálculo del estadístico de prueba

Tabla N° 24

Correlación de la V1: operaciones de emergencia y D1: ayuda humanitaria

		V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	D1: AYUDA HUMANITARIA
V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	R de Pearson	—	
	gl	—	
	valor p	—	
D1: AYUDA HUMANITARIA	R de Pearson	0.772	—
	gl	26	—
	valor p	< .001	—

Nota: Elaborado en base al instrumento de recolección de datos por el software Jamovi.

Paso 4: Regla de decisión

Si $p > 0.05$ se acepta la hipótesis nula H_0 , se rechaza la hipótesis alterna.

$P < 0.05$ se acepta la hipótesis alterna H_i , se rechaza la hipótesis nula.

Paso 5: Decisión estadística

El “p” valor obtenido es menor que 0.05, se acepta la hipótesis alterna (H_i)

Paso 6: Conclusión

Existe significancia entre la operación de emergencia y la ayuda humanitaria de los cadetes de ingeniería de la escuela militar; el coeficiente de correlación de R de Pearson es igual a 0.772, entendemos que las variables presentan una correlación alta, por lo tanto, la hipótesis nula se rechaza y se acepta la hipótesis alterna. Existe una relación positiva entre la operación de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi, 2023. Se interpreta que a mayor operaciones de emergencia la respuesta en ayuda humanitaria mejorara gradualmente.

4.3.2.2. Hipótesis específica 2

En la contrastación de la hipótesis específica 2, se realizó la correlación de R de Pearson de la operación de emergencia y la búsqueda y socorro en los cadetes de ingeniería, se realiza la siguiente prueba de hipótesis.

Paso 1: Declaración de Hipótesis

H₀: No existe una relación positiva entre la operación de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

H_i: Existe una relación positiva entre la operación de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

Paso 2: Nivel de significancia

Nivel de significancia = 0.05

Paso 3: Cálculo del estadístico de prueba

Tabla N° 25

Correlación de la V1: operaciones de emergencia y D2: búsqueda y socorro

		V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	D2: BÚSQUEDA Y SOCORRO
V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	R de Pearson	—	
	gl		—

Correlación de la V1: operaciones de emergencia y D2: búsqueda y socorro

		V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	D2: BÚSQUEDA Y SOCORRO
	valor p	—	
D2: BÚSQUEDA Y SOCORRO	R de Pearson	0.722	—
	gl	26	—
	valor p	< .001	—

Nota: resultados obtenidos por el software jamovi.

Paso 4: Regla de decisión

Si $p > 0.05$ se acepta la hipótesis nula H_0 , se rechaza la hipótesis alterna.

$P < 0.05$ se acepta la hipótesis alterna H_1 , se rechaza la hipótesis nula.

Paso 5: Decisión estadística

El “p” valor obtenido es menor que 0.05, se acepta la hipótesis alterna (H_1)

Paso 6: Conclusión

Existe significancia entre los lineamientos operativos para la operación de emergencia y la búsqueda y socorro de los cadetes de ingeniería de la escuela militar; el coeficiente de correlación de R de Pearson es igual a 0.722, entendemos que las variables presentan una correlación alta, por lo tanto, se refuta la hipótesis nula y se da la aceptación de la hipótesis alterna. Existe una relación positiva entre la operación de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Se interpreta que a mayor operaciones de emergencia la búsqueda y socorro mejorará significativamente.

4.3.2 Contrastación de hipótesis específica

4.3.2.3. Hipótesis específica 3

En la contrastación de la hipótesis específica 3, se realizó la correlación de R de Pearson de la operación de emergencia y el planeamiento en los cadetes de ingeniería de la escuela militar, se realiza la siguiente prueba de hipótesis.

Paso 1: Declaración de Hipótesis

H₀: No existe una relación positiva entre la operación de emergencia y el planeamiento los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

H₁: Existe una relación positiva entre la operación de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

Paso 2: Nivel de significancia

Nivel de significancia = 0.05

Paso 3: Cálculo del estadístico de prueba**Tabla N° 26**

Correlación de la dimensión control de emergencia y la variable formación militar.

		V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	D2: PLANEAMIENTO
V1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	R de Pearson	—	
	gl	—	
	valor p	—	
D2: PLANEAMIENTO	R de Pearson	0.731	—
	gl	26	—
	valor p	< .001	—

Nota: resultados obtenidos por el software jamovi.

Paso 4: Regla de decisión

Si $p > 0.05$ se acepta la hipótesis nula H_0 , se rechaza la hipótesis alterna.

$P < 0.05$ se acepta la hipótesis alterna H_1 , se rechaza la hipótesis nula.

Paso 5: Decisión estadística

El “p” valor obtenido es menor que 0.05, se acepta la hipótesis alterna (H_1)

Paso 6: Conclusión

Existe significancia entre la operación de emergencia y el planeamiento de los cadetes de ingeniería de la escuela militar; el coeficiente de correlación de R de Pearson es igual a 0.855, entendemos que las variables presentan una correlación alta, por lo tanto, la hipótesis nula se rechaza y se acepta la hipótesis alterna. Existe una relación positiva entre la operación de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Se interpreta que a mayor operación de emergencia el planeamiento mejorara significativamente.

Capítulo V. Discusión de resultados

En consideración de los resultados encontrados, se acepta la Hipótesis General alternativa, por la cual se comprueba que existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Estos resultados guardan relación con los resultados obtenidos por

Robalino (2022) y Chiluisa (2020), quienes explican que la información recabada, y la evaluación de los planes de atención de riesgos se utilizan para atender las situaciones de emergencia, las que usualmente presentan dificultad para su gestión. Adicionalmente, Garzón et al. (2019) indican que son las Fuerzas Armadas quienes se encargan de la protección civil ante los desastres naturales, por lo que son conscientes de la relevancia de formarse para atender las situaciones de emergencia.

Por otro lado, se aceptó también la Hipótesis Específica 1 alternativa, y se confirma que existe relación positiva entre las operaciones de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Esto es similar a lo resuelto por Garzón et al. (2019), quienes resolvieron que las fuerzas armadas tienen la capacidad de atender operaciones de búsqueda y rescate porque se han formado en actividades de protección civil ante desastres naturales. Asimismo, guarda relación con el trabajo de Ramírez (2020), quien señala que existe una alta correlación entre la ayuda humanitaria y la efectividad de la asistencia para reducir el impacto de los desastres naturales. Además, el trabajo de Rocca et al. (2022) indica que es necesario estar preparados y conocer los lineamientos de la ayuda humanitaria para poder responder de forma rigurosa, planificada y sistemática ante un desastre.

Además, se aceptó también la Hipótesis Específica 2 alternativa, por lo que se confirma que existe relación positiva entre las operaciones de emergencia y la búsqueda y rescate de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Estos resultados son similares a los obtenidos por Rosado (2020), quien determinó que existe una alta correlación positiva entre la forma de intervención de las Fuerzas Armadas y el proceso de respuesta y los procesos dinámicos de búsqueda y rescate ante desastres naturales. Además, se relaciona con lo resuelto por Robalino (2022), para quien la producción de información de apoyo con la herramienta GIS para la búsqueda y respuesta es útil para el desarrollo de planes de emergencia, de contingencia, evacuación y planes post-desastre.

Por último, se aceptó también la Hipótesis Específica 3 alternativa, la que indica que existe relación positiva entre las operaciones de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Estos resultados guardan relación con el trabajo de Vicente (2022), quien indica que es necesario que los militares puedan desarrollar un adecuado planeamiento de atención de desastres en el momento de la emergencia, para prevenir mayores afectaciones sobre la integridad física de las personas. Sin embargo, esto difiere a lo resuelto por Ramírez (2020), para quien el control

de emergencias no guarda relación con los objetivos de mitigación de desastres. Esto ocurre por la poca formación y estudios dedicados a la atención de desastres.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1. En lo referido al objetivo general, al haber obtenido un nivel de significancia inferior al 0.001, y por lo tanto menor al nivel de significancia teórico de 0.05, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por lo que se confirma que existe una entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Sobre ello, considerando que el valor del coeficiente R de Pearson es de 0.796 se puede afirmar que se tiene una correlación positiva alta. De esta manera, se confirma que en la medida en la que se mejoren las operaciones de emergencia también mejorará la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

2. Con relación al objetivo específico 1, se obtuvo un nivel de significancia menor a 0.001, inferior que el nivel de significancia teórico de 0.05, por lo tanto se decidió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, confirmándose la existencia de una relación significativa entre las operaciones de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Así, y considerando que el valor del coeficiente R de Pearson es de 0.772, se puede afirmar que se tiene una correlación positiva alta. Por lo tanto, se confirma que en la medida en la que se mejore la ayuda humanitaria logrará una mejor operación de emergencia de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

3. Con respecto al objetivo específico 2, al haber logrado un nivel de significancia menor a 0.001, inferior al nivel de significancia teórico de 0.05, es rechazada la hipótesis nula y aceptada la hipótesis alterna, dando como confirmación que existe relación entre los mejoren las operaciones de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. De esta manera, y considerando que el valor del coeficiente R de Pearson es de 0.722, se puede afirmar que se tiene una correlación positiva alta. Es así como se confirma que en la medida en la que se mejoren las acciones de búsqueda y socorro se mejorarán también las operaciones militares de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

4. Finalmente, sobre el objetivo específico 3, al haber logrado un nivel de significancia menor a 0.001, inferior al nivel de significancia teórico de 0.05, optando por el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis alterna, confirmándose la existencia de una relación entre la operación de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Sobre ello, y considerando que el valor del coeficiente R de Pearson de 0.73.1, se confirma que se tiene una correlación positiva alta. De esta manera, se confirma que en la medida en la que se mejore el planeamiento se obtendrá una mejor operación de emergencia de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.

Recomendaciones

1. Recomendamos se pueda iniciar un balance entre las horas de instrucción militar y la instrucción sobre operaciones de emergencia para garantizar que al momento de la atención de una emergencia los cadetes tengan los conocimientos suficientes y actuales para poder atender de manera efectiva los desastres.
2. Recomendamos se actualice y mejore la malla curricular de los cadetes de cuarto año de Ingeniería dando como beneficio la inserción del curso de atención de emergencias, para poder instruir a los cadetes y así mismo con dicha instrucción reducir los daños al momento de los desastres y maximizar la efectividad de la atención de las emergencias poder garantizar la seguridad de la vida y la propiedad.
3. Recomendamos que se realicen delimitaciones entre los lineamientos operativos de la gestión de emergencias ante diversos escenarios, desastres fluviales y terrestres, y establecer las responsabilidades para la prevención, protección, mitigación, respuesta y recuperación de un desastre natural o provocado.
4. Recomendamos se establezca los sistemas de control necesarios para dirigir, gestionar y regular los recursos y actividades necesarios para prevenir, prepararse, responder y recuperarse de los desastres y garantizar la continuidad de las actividades mediante estrategias eficaces de preparación, respuesta y recuperación en caso de una catástrofe.

REFERENCIAS

- Al-Khouri, A., & Al-Shamma'a, A. (2019). Disaster control: A conceptual framework. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 33, 1-7.
- Al-Khalifa, R., Al-Khalifa, S., y Al-Khalifa, N. (2019). Applying augmented reality to military training: An exploratory study. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 6(6), 1-15.
- Alam, M., Bhuiyan, M., & Reaz, M. (2020). A Framework for Intelligent Search and Rescue Systems in Disaster Management. *Safety Science*, 124, 104567. doi: 10.1016/j.ssci.2019.104567
- Baker, D. (2019). Military Education and Training: The Past, Present, and Future. *Journal of Military Ethics*, 18(3-4), 211-220.
- Boyle, A., Langton, J., & Middleton, K. (2020). Leadership in Military Training: An Analysis of Leadership Theories and Their Application to Military Training. *Military Psychology*, 32(5), 403-417.
- Botzen, W., Aerts, J., & van den Bergh, J. (2019). Economic evaluation of disaster risk management: Opportunities and challenges. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 33, 395-403. doi: 10.1016/j.ijdrr.2018.11.002
- Burkhart, S., & Fletcher, J. (2021). Enhancing Training Effectiveness in the Military: A Review of the Literature. *Military Psychology*, 33(2), 87-98.
- Cetorelli, V., Rodriguez, J., & Checchi, F. (2019). Humanitarian assistance and health systems: reflections on a complex relationship. *Health policy and planning*, 34(4), 282-291.
- Chiluisa, A. (2020). Evaluación del Plan de Reducción de Riesgos de la Institución Educativa “Ing. Jorge Ortiz Dávila” distrito 17D07 en la parroquia La Ecuatoriana del Distrito Metropolitano de Quito en el periodo abril-septiembre 2019 (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Doocy, S., Robinson, C., Connolly, E., Moss, E., Moreno, Z., & Stover, E. (2018). The changing landscape of humanitarian aid: a review of trends and challenges. *Disaster Health*, 6(4), 205-212.
- Fernandez, S., Mora, J., de la Fuente, M., & Chaves, J. (2019). Participatory methodology for risk assessment and risk management in disaster situations. *Journal of Cleaner Production*, 208, 353-365.
- Fletcher, J., Kramlinger, T., & Auerswald, E. (2019). The Use of Simulation in Military Training: A Review of the Literature. *Military Medicine*, 184(S1), 127-133. <https://doi.org/10.1093/milmed/usy398>
- Ghaffari, A., Rezaei, M., & Saghafi, F. (2020). Integrated disaster management: a systematic review. *Journal of Cleaner Production*, 261, 121183.

- Garzón, C., & Méndez, M. (2019). Incidencia de la capacidad de realizar operaciones de búsqueda y rescate urbano en las operaciones de ayuda humanitaria con alcance nacional e internacional. Formulación de un modelo de organización. <https://repositorio.esuelamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/78a48ead-6f54-4d20-a497-35d38fd9347a/content>
- Gavilanes, F., Vizcaíno, M. G., Chasi, E., & Rodríguez, C. (2020). Critical factors to evaluate the effectiveness of disaster response plans in Ecuador. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 47, 101562.
- Gillard, E., & Ferris, E. (2019). International humanitarian assistance for refugees and IDPs: analysis and implications of the new institutional environment. *Refugee Survey Quarterly*, 38(2), 127-153.
- Hassan, S., & Anwar, S. (2020). A review of social media use for disaster management. *Journal of Contingencies and Crisis Management*, 28(4), 351-362.
- Ismael, M., Farah, A., & Mohamed, A. (2018). The concept of humanitarian assistance and its legal framework. *Heliyon*, 4(12), e01051.
- Khezri, R., & Sadiq, R. (2018). Critical Review of Search and Rescue Operations in Disasters. *Journal of Emergency Management*, 16(5), 323-332.
- Kirschenbaum, L., & Matheny, R. (2018). Preparing for disasters and emergencies: The importance of involving people with disabilities. *Disability and Health Journal*, 11(4), 508-511.
- Li, J., Liang, X., Li, X., Huang, X., Huang, Y., & Tan, H. (2020). Disaster preparedness and response capacity: Theoretical framework and empirical evidence from China. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 42, 1-11.
- Liu, J., Guo, Y., An, S., & Lian, C. (2021). A Study on the Mechanism and Strategy of Cross-Regional Emergency Cooperation for Natural Disasters in China—Based on the Perspective of Evolutionary Game Theory. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11624. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8583056/pdf/ijerph-18-11624.pdf>
- Liu, Y., Chen, Y., & Wang, X. (2019). Building resilient infrastructure for disaster risk reduction: A review of the literature. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 38, 101211. doi: 10.1016/j.ijdrr.2019.101211
- Lundberg, A., & Russell, E. (2019). Strategic thinking in military training: Effects on training outcomes and perceptions. *Journal of Applied Social Psychology*, 49(3), 131-141.
- Maldonado, O. (2020). Plan de operaciones de emergencia y su influencia en la capacidad de respuesta de la municipalidad del distrito de Chilca 2019.
- Mamchenko, M., Ananyev, P., Kontsevoy, A., Plotnikova, A., & Gromov, Y. (2020, September). The concept of robotics complex for transporting special equipment to emergency zones and evacuating wounded people. In *Proceedings of 15th International Conference on Electromechanics and Robotics" Zavalishin's Readings" ER (ZR) 2020, Ufa, Russia, 15–18 April 2020* (pp. 211-223). Singapore: Springer Singapore.

- Martinez, S., Lineros-Gonzalez, G., & Valdez-Benavides, M. (2020). Disaster management in Latin America and the Caribbean: A systematic review. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 47, 101590.
- Meng, H., & An, X. (2021). Dynamic risk analysis of emergency operations in deepwater blowout accidents. *Ocean Engineering*, 240, 109928.
- Mohammed, R., Ajumobi, O., & Guzman, A. (2020). Learning from Disaster Response and Public Health Emergencies. <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/2670f6d6-d07f-5af0-8a84-837db30cac12/content>
- Morgan III, C, Moore, J., & Kaminsky, S. (2019). Military Training: A Review of Terminology and Definitions. *Military Medicine*, 184(S1), 5-15.
- Musalam, A., El-Ashgar, N., Al-Agha, M., Al-Shukry, A., & Mohammed, K. (2020). Emergency management during wars: Case study Umm Al-Nasr Village" Bedouin Village". *Journal of Emergency Management (Weston, Mass.)*, 18(4), 311-322.
- Nassar, F. (2020). Needs Assessment of Public health Emergency Operations Center for Disasters Preparedness and Response in Nablus Governorate, Palestine (Doctoral dissertation) <https://repository.najah.edu/server/api/core/bitstreams/3fcfef79-bc61-4519-991f-5cc9dca17f4d/content>
- Nourbakhsh, S. (2021). Disaster risk management: an overview. *Journal of Risk Research*, 24(1), 1-11.
- Parkes, M., Bowden, P., & Macdonald, C. (2021). Community-Led Emergency Operations Centres (CLEOCs): A Model for Building Community Resilience in Emergency Management. *International Journal of Disaster Risk Reduction*,
- Plate, G., Wheeler, A., & Dotan, R. (2020). The Value of Physical Training in the Military: A Narrative Review. *Military Medicine*, 185(3-4), e482-e488. <https://doi.org/10.1093/milmed/usz356>
- Ramirez, C. (2020). Participación de las Fuerzas Armadas en la mitigación de los desastres naturales en el Perú período 2015-2019.
- Reyes, C. (2022). Propuesta de un modelo de participación de las Fuerzas Armadas y su apoyo en los Desastres Naturales en el Perú.
- Rocca, M., Carbajal, M., y Carbajal, L. (2022). Análisis y Reflexión de la Interacción de los Comandos de Acción Inmediata para Desastres y los Centros de Operaciones de Emergencia en Atención a Desastres Naturales. <http://repositorio.esge.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14141/189/TESIS%20%20ROCCA%2c%20CARBAJAL%20CH%20y%20CARBAJAL%20M.%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Robalino, V. (2022). Gestión de riesgos mayores en la provincia de Chimborazo mediante el uso de herramienta GIS (Master's thesis, Universidad Ncional de Chimborazo). <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/9978>

- Robinson, L., & Berke, P. (2019). Capacity building for disaster resilience: A critical review of the literature. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 33, 290-298. doi: 10.1016/j.ijdr.2018.08.019
- Rosado, R. (2021). Intervención de las Fuerzas Armadas del Perú en desastres naturales, en el proceso de respuesta y su relación con el Desarrollo Nacional en la Región Lima. 2015-2019.
- Santosa, W., Abidin, Z., & Faizal, M. (2019). Enhancing the Effectiveness of Urban Search and Rescue Operations in Disaster Management. *Journal of Cleaner Production*, 234, 1046-1057.
- Shaw, R., & Shiwaku, K. (2020). Capacity development for disaster risk reduction and resilience: An Asian perspective. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 44, 101449. doi: 10.1016/j.ijdr.2019.101449
- Shrestha, N., Takamura, T., & Dangol, B. (2021). Search and Rescue in the Context of Disaster Management: A Systematic Review. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 15(3), 373-382. doi: 10.1017/dmp.2020.362
- Shojaei, F., Qaraeian, P., Firoozbakht, A., Chhabra, D., & Jahangiri, K. (2023). The necessity for an integrated emergency operation center (EOC) among first responders: Lesson learned from two Iranian railway accidents. *Heliyon*.
- Sinha, S., Sekkenes, S., Kenney, E., Blanchet, K., Frankenberger, T., Ergashev, B., Aslam, S., & Hauselmann, P. (2019). Addressing uncertainty in humanitarian response through early multi-sectoral needs assessments. *Journal of International Humanitarian Action*, 4(5), 1-11.
- Spiegel, P., Checchi, F., Roberts, B., & Bowden, M. (2018). Health and humanitarian response in urban settings: how do we adapt?. *Conflict and health*, 12(17), 1-8.
- Swainson, V., Hughes, A., & Sheffield, D. (2018). The relationship between emotion regulation and mental toughness in military personnel: A systematic review. *Military Psychology*, 30(4), 267-282.
- Tan, X., Wu, T., Liu, Y., Zhu, J., & Lu, Z. (2021). A systematic review of disaster control strategies for business continuity management. *Journal of Cleaner Production*, 291, 125844.
- Talebian, M., Darnell, D., & Marcum, C. (2018). Disaster control and the role of the engineer. *Procedia Engineering*, 212, 1-8.
- Torres, J., Silva, J., Rodriguez, J., & Rego, J. (2018). Stakeholder involvement in disaster risk reduction: A review. *Disaster Prevention and Management*, 27(4), 407-419.
- Torres, R., Rodríguez, J., Rojas, L., & Olmos, Y. (2018). Planificación para la resiliencia en el ámbito territorial: La experiencia de Costa Rica. *Territorios*, (39), 123-142.
- United Nations Office for Disaster Risk Reduction. (2019). Terminology on Disaster Risk Reduction. Retrieved from <https://www.undrr.org/terminology/disaster-risk-reduction> (Indexed in Scopus)

- Vicente, O. (2022). Operaciones Navales en Apoyo a los Desastres Naturales y Ayuda Humanitaria en la Zona Norte del Perú, 2017-2021. <http://repositorio.esge.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14141/37/TESIS%20-%20CDEC%20VICENTE%20GARCIA%20OMAR%20%282%29.pdf?isAllowed=y&sequence=4>
- Villalobos, G., Garlock, M., & Srithongchai, P. (2019). Search and Rescue in Natural Disasters: A Review of the Literature. *Natural Hazards Review*, 20(4), 05019002. doi: 10.1061/(ASCE)NH.1527-6996.0000353
- Wang, X., Chen, Y., & Liu, Y. (2019). The role of communication in disaster response: A review of the literature. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 38, 101198. doi: 10.1016/j.ijdrr.2019.101198
- Watanabe, T., & Matsuo, H. (2019). Building resilient communities through collaboration and capacity building: Lessons from the Great East Japan Earthquake. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 38, 101230.
- Zhang, S., Chen, W., Chen, J., & Zhang, J. (2020). An Overview of Recent Advances in Search and Rescue Robotics for Disaster Response. *Advanced Robotics*, 34(11-12), 661-682.

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Operaciones de emergencia y formación militar en los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	Variables	Dimensiones	Indicadores	DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la formación militar de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.</p>	<p>Variable (1)</p> <p>Operaciones de emergencia</p>	<p>Capacidad de atención de emergencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oportuna Atención • Servicios realizados • Problemas de la población 	<ul style="list-style-type: none"> • TIPO INVESTIGACION: Aplicada Correlacional • DISEÑO DE INVESTIGACION: No experimental • ENFOQUE DE INVESTIGACION: Cuantitativo • INSTRUMENTO: Encuestas • POBLACION: Cadetes del arma de ingeniería de la EMCH CFB • MUESTRA: Cadetes de 4to año del arma de ingeniería de la EMCH CFB • METODO DE ANALISIS DE DATOS: Programa Estadístico JAMOVI
<p>Problema específico 1</p> <p>¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?</p>	<p>Objetivo específico 1</p> <p>Determinar la relación entre las operaciones de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.</p>	<p>Hipótesis específica 1</p> <p>Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la ayuda humanitaria de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.</p>		<p>Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reducción de Riesgos • Recuperación ante emergencias y desastres • Respuesta a emergencias y desastres 	
<p>Problema específico 2</p> <p>¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?</p>	<p>Objetivo específico 2</p> <p>Determinar la relación entre las operaciones de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.</p>	<p>Hipótesis específica 2</p> <p>Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y la búsqueda y socorro de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.</p>		<p>Ayuda humanitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte • Construcción de albergues • Restablecimiento de servicios básicos 	
<p>Problema específico 3</p> <p>¿Cuál es la relación entre las operaciones de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023?</p>	<p>Objetivo específico 3</p> <p>Determinar la relación entre las operaciones de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.</p>	<p>Hipótesis específica 3</p> <p>Existe una relación positiva entre las operaciones de emergencia y el planeamiento de los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023.</p>	<p>Variable (2)</p> <p>Formación militar</p>	<p>Búsqueda y socorro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cobertura de la emergencia • Instalaciones de defensa civil • Manejo de equipos de rescate 	
				<p>Planeamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan estratégico • Capacitación • Cobertura de atención 	

Anexo 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Buenos días/ tardes. Soy Cadetes de Cuarto Año de La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” y me encuentro realizando una encuesta para el trabajo de tesis. Por ello, me gustaría contar con su apoyo, su participación será de gran ayuda para esta investigación y proporcionará información que permitirá conocer la Operaciones de emergencia y formación militar en los Cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2023. Las respuestas serán tratadas con la mayor confidencialidad. No existe respuesta adecuada o inadecuada, solo la opinión. Agradecemos de antemano la sinceridad y disposición para completar todas las preguntas.

MARCAR CON UN ASPA(X) EN EL NÚMERO DE OPCIÓN CORRESPONDIENTE

Colocar un número del 1 al 5 para cada ítem, donde:

Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	2	3	4	5

ITEM	VARIABLE1: OPERACIONES DE EMERGENCIA	VALORACION				
		1	2	3	4	5
No	Ítems (Pregunta) del Factor o Dimensión					
	Capacidad de atención de emergencias					
1	Considera que la atención brindada ante un desastre natural es de calidad.					
2	Se logró realizar un servicio adecuado ante la ocurrencia de un desastre natural.					
3	Se logran resolver todos los problemas de la población que han sido afectadas por un desastre natural.					
	Lineamientos Operativos para la Gestión de Emergencias					
4	¿Tiene la capacidad de supervisar los recursos humanos ante un desastre natural?					
5	¿Tiene la capacidad de supervisar los equipos utilizados para atender un desastre natural?					
6	¿Sabe controlar los resultados de la atención de un desastre natural?					
	Control de emergencias					
7	Tiene la capacidad de supervisar los recursos humanos ante un desastre natural.					
8	Tiene la capacidad de supervisar los equipos utilizados para atender un desastre natural.					
9	Sabe control los resultados de la atención de un desastre natural.					

ITEM	VARIABLE 2: FORMACION MILITAR	VALORACION				
		No	1	2	3	4
	Ayuda humanitaria					
1	Tiene conocimientos sobre cómo utilizar los medios de transporte necesarios para atender cualquier tipo de desastre natural.					
2	Tiene conocimientos sobre cómo construir un albergue de emergencia.					
3	Tiene conocimientos sobre cómo restablecer los servicios básicos ante la ocurrencia de un desastre natural.					
	Búsqueda y socorro					
4	Es completa la cobertura de una emergencia ante un desastre natural.					
5	Sabe cómo realizar una instalación de defensa civil.					
6	Sabe utilizar los equipos de rescate ante un desastre natural.					
	Planeamiento					
7	Tiene conocimientos sobre cómo elaborar un plan estratégico para atender un desastre natural.					
8	Está capacitado para participar en una operación de emergencia ante un desastre natural.					
9	Es amplia la cobertura de atención ante un desastre natural.					

Anexo 3. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1ra EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : ANTO RUBIO MARIA DEL PILAR
- 1.2 GRADO ACADÉMICO : DOCTOR EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
- 1.3 INSTITUCIÓN QUE LABORA : UNIVERSIDAD SAN MARTIN DE PORRES
- 1.4 TITULO DE LA INVESTIGACIÓN : OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACION MILITAR EN LOS CADETES DE INGENIERIA DE LA ESCUELA MIITAR DE CHORRILOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, 2023
- 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : VALLADOLID PAITAN BRIAMS JHOSEFF
FLORES SILVA EDWARD MAICOL GABRIEL
- 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : OPERACIONES DE EMERGENCIA

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					x
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables				x	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					x
4. ORGANIZACIÓN	Existe Organización y Lógica				x	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					x
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				x	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio					x
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables				x	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					x
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				x	
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=20	Σ= 25	Σ=
TOTAL		Σ= 45				

VALORACIÓN CUANTITATIVA (total x 0.4) : 18

CRITERIO DE APLICABILIDAD

- a) De 01 a 12: (No válido, reformular) c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)
- b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

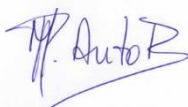
VALORACIÓN CUALITATIVA

: Válido

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

: Aplicable

Lugar y fecha: Chorrillos, 02 de julio del 2023



DRA. ANTO RUBIO MARIA DEL PILAR

DNI: 08882366

1ra EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS DE V2**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : ANTO RUBIO MARIA DEL PILAR
- 1.2 GRADO ACADÉMICO : DOCTOR EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
- 1.3 INSTITUCIÓN QUE LABORA : UNIVERSIDAD SAN MARTIN DE PORRES
- 1.4 TITULO DE LA INVESTIGACIÓN : OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACION MILITAR EN LOS CADETES DE INGENIERIA DE LA ESCUELA MIITAR DE CHORRILOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, 2023
- 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : VALLADOLID PAITAN BRIAMS JHOSEFF
FLORES SILVA EDWARD MAICOL GABRIEL
- 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : FORMACION MILITAR

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables				x	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe Organización y Lógica				x	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					x
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				x	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio					x
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables				x	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					x
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				x	
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=	Σ= 20	Σ=25
TOTAL		Σ= 45				

VALORACIÓN CUANTITATIVA (total x 0.4) : 18

CRITERIO DE APLICABILIDAD

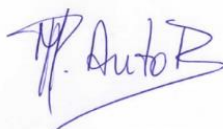
a) De 01 a 12: (No válido, reformular) c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

VALORACIÓN CUALITATIVA : Válido

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : Aplicable

Lugar y fecha: Chorrillos, 02 de julio del 2023



DRA. ANTO RUBIO MARIA DEL PILAR

DNI: 08882366

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

2da EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS DE V1

I. DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : VEGA FIGUEROA, ENVER
 1.2 GRADO ACADÉMICO : DOCTOR EN DESARROLLO Y SEGURIDAD ESTRATÉGICA
 1.3 INSTITUCIÓN QUE LABORA : UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL
 1.4 TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN : OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACION MILITAR EN
 LOS CADETES DE INGENIERIA DE LA ESCUELA MIITAR DE
 CHORRILOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, 2023
 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : VALLADOLID PAITAN BRIAMS JHOSEFF
 FLORES SILVA EDWARD MAICOL GABRIEL
 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : OPERACIONES DE EMERGENCIA

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado			x		
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables			x		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				x	
4. ORGANIZACIÓN	Existe Organización y Lógica			x		
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			x		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				x	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio			x		
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables			x		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio			x		
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías			x		
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=24	Σ= 16	Σ=
TOTAL		Σ= 40				

VALORACIÓN CUANTITATIVA (total x 0.4) : 16

CRITERIO DE APLICABILIDAD

- a) De 01 a 12: (No válido, reformular) c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)
 b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

**VALORACIÓN CUALITATIVA
 OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

**: Válido
 : Aplicable**

Lugar y fecha: Chorrillos, 02 de julio del 2023



DR. ENVER VEGA FIGUEROA

DNI: 15738509

2da EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS DE V2**III. DATOS GENERALES**

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : VEGA FIGUEROA, ENVER
- 1.2 GRADO ACADÉMICO : DOCTOR EN DESARROLLO Y SEGURIDAD ESTRATÉGICA
- 1.3 INSTITUCIÓN QUE LABORA : UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL
- 1.4 TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN : OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACION MILITAR EN
LOS CADETES DE INGENIERIA DE LA ESCUELA MIITAR DE
CHORRILOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, 2023
- 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : VALLADOLID PAITAN BRIAMS JHOSEFF
FLORES SILVA EDWARD MAICOL GABRIEL
- 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : FORMACION MILITAR

IV. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado			x		
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables			x		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				x	
4. ORGANIZACIÓN	Existe Organización y Lógica			x		
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			x		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				x	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio			x		
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables			x		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio			x		
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías			x		
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=24	Σ= 16	Σ=
TOTAL		Σ= 40				

VALORACIÓN CUANTITATIVA (total x 0.4) : 16

CRITERIO DE APLICABILIDAD

a) De 01 a 12: (No válido, reformular) c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

VALORACIÓN CUALITATIVA : Válido

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : Aplicable

Lugar y fecha: Chorrillos, 02 de julio del 2023



DR. ENVER VEGA FIGUEROA

DNI: 15738509

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

3ra EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS DE V1

V. DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : FUERTES VICENTE, HERMENEGILDA GLORIA
- 1.2 GRADO ACADÉMICO : MÁSTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON ÉNFASIS EN
DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIA Y ACREDITACIÓN
- 1.3 INSTITUCIÓN QUE LABORA : ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
- 1.4 TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN : OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACION MILITAR EN
LOS CADETES DE INGENIERIA DE LA ESCUELA MIITAR DE
CHORRILOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, 2023
- 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : VALLADOLID PAITAN BRIAMS JHOSEFF
FLORES SILVA EDWARD MAICOL GABRIEL
- 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : OPERACIONES DE EMERGENCIA

VI. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				X	
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe Organización y Lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio				X	
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				X	
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=	Σ=32	Σ=10
TOTAL		Σ= 42				

VALORACIÓN CUANTITATIVA (total x 0.4) : 16.8

CRITERIO DE APLICABILIDAD

- a) De 01 a 12: (No válido, reformular) c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)
- b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

VALORACIÓN CUALITATIVA : Válido

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : Aplicable

Observación:

Lugar y fecha: Chorrillos, 02 de julio del 2023



MAG. FUERTES VICENTE HERMENEGILDA GLORIA
DNI: 06153938

3ra EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS DE V2

I. DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : FUERTES VICENTE, HERMENEGILDA GLORIA
- 1.2 GRADO ACADÉMICO : MÁSTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON ÉNFASIS EN DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIA Y ACREDITACIÓN
- 1.3 INSTITUCIÓN QUE LABORA : ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
- 1.4 TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN : OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACION MILITAR EN LOS CADETES DE INGENIERIA DE LA ESCUELA MIITAR DE CHORRILOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, 2023
- 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : VALLADOLID PAITAN BRIAMS JHOSEFF FLORES SILVA EDWARD MAICOL GABRIEL
- 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : FORMACION MILITAR

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				X	
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe Organización y Lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio				X	
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				X	
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=	Σ= 32	Σ=10
TOTAL		Σ=				

VALORACIÓN CUANTITATIVA (total x 0.4) : 16.8

CRITERIO DE APLICABILIDAD

- a) De 01 a 12: (No válido, reformular) c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)
- b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

VALORACIÓN CUALITATIVA : Válido

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : Aplicable

Observación:



MAG. FUERTES VICENTE HERMENEGILDA GLORIA
DNI: 06153938

Lugar y fecha: Chorrillos, 02 de julio del 2023

BASE DE DATOS PILOTO DE VARIABLE 2: FORMACION MILITAR

ayuda humanitaria			búsqueda y socorro			planeamiento		
5	4	4	5	3	3	5	3	4
3	4	5	4	3	4	5	3	4
4	4	3	2	2	3	2	3	4
4	5	4	5	5	4	4	4	4
5	2	1	4	5	2	3	5	5
4	2	2	1	1	4	2	3	2
4	4	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	4	4	4	5	4	5	5
3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	5	5	4
5	5	5	5	4	3	4	4	3
5	5	5	3	5	5	3	5	5
4	3	4	4	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5

Anexo 5. BASE DE DATOS DE VARIABLE 1: OPERACIONES DE EMERGENCIA

capacidad de atención de emergencia			lineamientos operativos para la gestión de emergencia			control de emergencia			V1	D1	D2	D3
3	4	4	4	4	4	4	4	5	36	11	12	13
3	3	2	5	3	3	2	4	2	27	8	11	8
3	3	2	3	3	3	2	4	3	26	8	9	9
4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	10	9	9
5	3	3	3	3	3	3	3	3	29	11	9	9
4	4	4	5	5	4	5	5	4	40	12	14	14
4	4	3	5	4	4	3	4	1	32	11	13	8
4	4	4	3	4	4	3	3	3	32	12	11	9
5	4	3	5	3	4	4	5	5	38	12	12	14
1	1	1	3	2	1	3	3	4	19	3	6	10
3	3	2	4	3	3	2	2	2	24	8	10	6
3	2	4	5	2	2	3	4	4	29	9	9	11
2	3	3	5	4	3	2	2	3	27	8	12	7
2	3	2	5	3	1	1	2	2	21	7	9	5
4	3	3	3	3	3	3	4	4	30	10	9	11
3	3	3	4	4	4	4	4	3	32	9	12	11
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	15	15	15
4	1	1	1	4	2	4	4	2	23	6	7	10
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	15	15	15
4	4	2	4	4	2	4	4	4	32	10	10	12
3	4	2	3	4	4	3	4	4	31	9	11	11
3	2	1	5	3	3	2	2	1	22	6	11	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	15	15	15
5	5	5	3	3	5	5	5	3	39	15	11	13
3	4	4	5	3	3	3	3	3	31	11	11	9
3	4	3	5	3	2	3	3	3	29	10	10	9
3	2	2	4	2	1	3	3	3	23	7	7	9
3	3	1	3	3	3	5	5	2	28	7	9	12

BASE DE DATOS DE VARIABLE 2: FORMACION MILITAR

ayuda humanitaria			búsqueda y socorro			planeamiento			V2	D1	D2	D3
4	4	4	4	4	4	4	4	5	37	12	12	13
3	3	3	2	2	4	2	4	3	26	9	8	9
3	3	3	4	3	4	3	3	3	29	9	11	9
3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	7	6	6
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	12	12	12
5	5	5	4	5	5	4	5	4	42	15	14	13
2	2	2	3	3	3	3	2	3	23	6	9	8
3	4	4	4	4	4	3	3	5	34	11	12	11
5	5	4	5	5	5	4	5	4	42	14	15	13
4	2	2	2	2	4	2	4	4	26	8	8	10
2	1	1	2	1	2	1	2	2	14	4	5	5
3	5	4	3	5	5	4	4	3	36	12	13	11
2	2	3	1	2	3	1	3	2	19	7	6	6
1	3	2	2	1	1	1	1	4	16	6	4	6
2	2	3	3	2	4	3	3	5	27	7	9	11
3	3	3	4	3	4	4	3	4	31	9	11	11
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	15	15	15
4	2	4	2	4	4	4	2	4	30	10	10	10
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	15	15	15
4	2	4	2	2	4	2	4	2	26	10	8	8
2	2	3	3	2	4	4	4	3	27	7	9	11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	3	3	3
2	5	5	5	5	5	5	5	5	42	12	15	15
3	3	5	3	5	5	1	5	5	35	11	13	11
4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	12	12	11
3	4	5	3	3	3	4	3	4	32	12	9	11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	9	9	9
3	2	3	3	2	3	3	3	4	26	8	8	10

ANEXO 6: PROPUESTA O APORTE PARA LA DOCTRINA

a. Introducción (opcional)

b. Antecedentes

Los cadetes de cuarto año de ingeniería de la promoción 130 de la escuela militar de chorrillos coronel francisco Bolognesi en su malla curricular con la que cuentan, no se realizó el desarrollo de la instrucción atención de emergencias por dicho motivo no tienen los conocimientos y capacidades para realizar una respuesta o dar instrucción a sus subordinados para que tengan los conocimientos suficientes y actuales para poder atender de manera efectiva ante estos desastres.

El motivo de llevar esta instrucción en nuestra escuela de formación tenga un módulo de participación ante los desastres naturales, donde tenemos que revisar la política, planteamiento y estrategias ah utilizar. A si mismo se examinó los desastres naturales que ocurrieron en el Perú.

Se observa en el trabajo de Reyes (2022) la importancia que se tiene conocer y poner en práctica los conocimientos en la participación de las fuerzas armadas en donde en su investigación titulada” propuesta de un modelo de participación de las Fuerzas armadas y su apoyo en los desastres naturales en el Perú” por lo cual realizo un trabajo cuantitativo de tipo correlacional. El trabajo que realizo determino que existe una alta correlación entre el modelo de participación de las fuerzas armadas y su apoyo en los desastres naturales.

c. Desarrollo de la propuesta doctrinaria

Se propone implementar una nueva instrucción en la malla curricular de los cadetes como se observará en la imagen siguiente.

Cuarto Año – X Ciclo

CÓDIGO	ASIGNATURA	PRE REQUISITO	HORAS			CRED	ÁREA
			HT	HP	TOTAL		
ECM41041	DESACTIVACIÓN DE EXPLOSIVOS	EXPLOSIVOS Y DEMOLICIONES II	48	32	80	4	ESPECIALIZADA
ECM41042	INTERVENCIÓN DEL EJÉRCITO EN LA GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES		32	0	32	2	ESPECIALIZADA
ECH41043	PAVIMENTOS	CAMINOS	32	32	64	3	ESPECIALIZADA
ECH41044	INSTALACIONES SANITARIAS	CONSTRUCCIÓN	32	32	64	3	ESPECIALIZADA
ECH41045	METODOLOGÍA DEL DISEÑO BIM	DIBUJO TÉCNICO PARA INGENIERIA	32	32	64	3	ESPECIALIZADA
SUB TOTAL			176	128	304	15	

En este cuadro observamos la implementación del curso intervención del ejército en la gestión de riesgos y desastres, este curso contará con 32 horas teóricas la cual se llevará a cabo la instrucción en las aulas de la escuela militar de chorrillos coronel Francisco Bolognesi.

Es importante llevar este curso desde la escuela de formación para egresar con los conocimientos adecuados para la intervención en los desastres naturales que ocurrirán en los años siguientes en nuestro país, así mismo otra de la importancia de implementar este curso es para que el cadete cuando egrese de la escuela militar de chorrillos coronel francisco Bolognesi imparta la instrucción a su personal de técnicos sub oficiales y personal de tropa que cuenta en su unidad, de esta manera se contara con personal calificado para reaccionar a futuros desastres naturales que se darán en todo el país.

ANEXO 7: DICTAMEN FINAL ASESOR TEMATICO



PERÚ

Ministerio de Defensa

Ejército del Perú

Comando de
Educación y Doctrina
del EjércitoEscuela Militar de
Chorrillos "CFB"

DICTAMEN FINAL

Vista la Tesis:

"OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACIÓN MILITAR EN LOS CADETES DE INGENIERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2023."

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

VALLADOLID PAITÁN Briams Jhoseff
FLORES SILVA Edward Maicol Gabriel

Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41° del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH "CFB" 2022-2026, se declara:

Que el desarrollo de la Tesis se encuentra en situación de ser derivada a los Revisores de Tesis correspondientes, a fin de que sean declaradas óptimas para la sustentación, y el DINVEST gestione la emisión de la Resolución Directoral que determine lugar, fecha y jurado para dicha sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 29 de setiembre del 2023



JL ARGÜLO ARGUEDAS Jose Luis
DNI: 43696474
REVISOR TEMATICO

ANEXO 8: DICTAMEN FINAL ASESOR METODOLOGICO

PERÚ

Ministerio de Defensa

Ejército del Perú

Comando de
Educación y Doctrina
del EjércitoEscuela Militar de
Chorrillos "CFB"**DICTAMEN FINAL**

Vista la Tesis:

“OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACIÓN MILITAR EN LOS CADETES DE INGENIERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, 2023.”

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

VALLADOLID PAITÁN Briams Jhoseff
FLORES SILVA Edward Maicol Gabriel

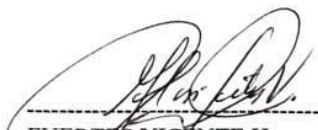
Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41° del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH “CFB” 2022-2026, se declara:

Que el desarrollo de la Tesis se encuentra en situación de ser derivada a los Revisores de Tesis correspondientes, a fin de que sean declaradas óptimas para la sustentación, y el DINVEST gestione la emisión de la Resolución Directoral que determine lugar, fecha y jurado para dicha sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 29 de setiembre del 2023



FUERTES VICENTE Hermenegilda Gloria
DNI: 06153938
REVISOR METODOLÓGICO

ANEXO 8: DICTAMEN FINAL REVISOR GENERAL

PERÚ	Ministerio de Defensa	Ejército del Perú	Comando de Educación y Doctrina del Ejército	Escuela Militar de Chorrillos "CFB"
------	-----------------------	-------------------	--	-------------------------------------

DICTAMEN FINAL

Vista la Tesis:

OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACIÓN MILITAR EN LOS CADETES DE INGENIERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" 2023

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

FLORES SILVA Edward

VALLADOLID PAITÁN Briams Jhoseff

Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41º del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH "CFB" 2022-2026, se declara:

Que, habiendo pasado la revisión final, la presente tesis queda aprobada y por lo tanto habilitada para su sustentación ante Jurado que se le nombrara para tal fin, debiendo el DINVEST gestionar la emisión de la Resolución Directoral correspondiente que determine lugar, fecha y jurado para dicha sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 29 de noviembre del 2023

Dra. Fanny Janet Martínez Rojas
DNI: 10629711

DOCENTE REVISORA

ANEXO 9: ACTA DE SUSTENTACIÓN

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE LA PROMOCIÓN CXXX

En el distrito de Chorrillos de la ciudad de Lima, siendo las 08:14 horas del día 19 de diciembre de 2023, se dio inicio a la sustentación de la Tesis titulada:

OPERACIONES DE EMERGENCIA Y FORMACIÓN MILITAR EN LOS CADETES DE INGENIERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2023.

Presentada por:

- BACH. VALLADOLID PAITAN Briams Jhoseff
- BACH. FLORES SILVA Edward Maicol Gabriel

Ante el Jurado de Sustentación de Tesis nombrado por la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" y conformado por:

- **Presidente** : Dr. CALLA COLANA GODOFREDO JORGE
- **Secretario** : Mag. PALACIOS JIMENEZ JOSÉ MANFREDO
- **Vocal** : Dr. ESCALANTE ABANTO CASIMIRO

Concluida la sustentación, los miembros del Jurado dictaminaron:

APROBADA POR EXCELENCIA (); APROBADA POR UNANIMIDAD ();
APROBADA POR MAYORÍA (); OBSERVADA (); DESAPROBADA ()

Siendo las 08:35 horas del día 19 de diciembre de 2023, se dio por concluido el presente acto académico, firmando los miembros del Jurado.


Dr. CALLA COLANA GODOFREDO JORGE
DNI: 85.913.285
PRESIDENTE


Mag. PALACIOS JIMENEZ JOSÉ MANFREDO
DNI: 47.324.0676
SECRETARIO


Dr. ESCALANTE ABANTO CASIMIRO
DNI: 10.583.025
VOCAL