

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**EVALUACION DEL IMPACTO AMBIENTAL DE LOS MÉTODOS
DE DESTRUCCIÓN DE MUNICIONES Y EXPLOSIVOS DEL
EJERCITO DEL PERU, LIMA, 2018-2019**

**Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional
de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Ingeniería**

PRESENTADO POR:

Atuncar Sanchez Luis Alberto

Lima – Perú

2021

INDICE

RESUMEN	i
INTRODUCCION	ii
CAPITULO I: INFORMACION GENERAL	Pág.
1.1 Dependencia o Unidad (donde se desarrolla el tema)	03
1.2 Tipo de actividad (Función y puesto)	04
1.3 Lugar y Fecha	04
CAPITULO II: MARCO TEORICO	
2.1 Campos de aplicación	05
2.2 Tipo de aplicación (Operativo, administrativo y/ o técnico)	06
2.3 Definición de términos	10
CAPITULO III: DESARROLLO DEL TEMA	
3.1 Antecedentes	15
3.2 Descripción	16
3.3 Propuesta de innovación	20
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	
ANEXOS	

01. Informe profesional

02. Fotos, esquemas, flujogramas, etc.

RESUMEN

La presente investigación se titula: **“EVALUACION DEL IMPACTO AMBIENTAL DE LOS METODOS DE DESTRUCCION DE MUNICIONES Y EXPLOSIVOS DEL EJERCITO DEL PERU”**, la cual se desarrolló en la ciudad de Pisco, departamento de Ica - Perú, donde está ubicado el Centro de Municiones del Ejército “TTE CRL HERNAN FELIX CARBAJAL”, ubicado en Pampa Cabeza de Toro, en el distrito de Independencia - Pisco, departamento de Ica-Perú; siendo nuestro objetivo general: proponer opciones alternativas a la destrucción de municiones y explosivos, menos lesivas a efectos de que el impacto ambiental sea menor.

El medio ambiente que nos rodea debe ser objeto que protección por parte de la sociedad peruana, pues todo aquel factor que atente contra ella puede repercutir en nuestra salud. Por ello, es importante el cumplimiento de un procedimiento adecuado en cuanto a la destrucción de la munición y exposición se refiere, ya que la misma destruida de una forma inadecuada ocasiona trastornos medio ambientales dañinos no solo para los ecosistemas y la capa de ozono, sino también para el ser humano.

En el presente trabajo se plantearon estrategias con la finalidad de superar la problemática expuesta, las cuales fueron la propuesta de métodos y procedimientos de destrucción de municiones y explosivos que mitiguen el daño que se pueda provocar al medio ambiente, obteniéndose un resultado favorable en cuanto a la innovación de estos métodos.

Palabras claves: impacto ambiental, métodos de destrucción, municiones, explosivos, ejercito del Perú.

INTRODUCCION

Debemos partir del concepto de medio ambiente, el mismo que es considerado como todo aquello por lo cual tenemos interacción, este sistema ecológico sufre cambios radicales cuando las actividades humanas registran una mayor relevancia dentro de éste, es por eso que nuestra investigación va de acuerdo a la contaminación que sufre el mismo.

El presente trabajo se orienta al análisis en la aplicación de los métodos de destrucción de municiones y explosivos del ejército del Perú, en el Centro de Municiones del Ejército "TTE CRL HERNAN FELIX CARBAJAL".

El Primer Capítulo, desarrolla la información general de la presente investigación, esto es, el lugar, el tipo de función y grado, delimitación espacial y temporal.

El Segundo Capítulo, explica el Marco Teórico, en el cual se expondrá los campos de utilización el tipo de uso y la definición de términos.

En el Tercer Capítulo, se expone el Desarrollo del Tema, en el cual se analizan los antecedentes nacionales e internacionales de nuestro tema de investigación, se describe la realidad problemática que afronta nuestro país en relación a nuestro objeto de estudio, y finalmente la propuesta de innovación, ello quiere decir, aquello de después del análisis de la problemática planteada, las características y demás, se arriba a una propuesta como respuesta a ello.

Finalmente, se expondrán las conclusiones de la presente investigación como una síntesis de los puntos más importantes tocados en el presente trabajo, las recomendaciones a efectos de suplir determinadas falencias, como un conjunto de propuestas de innovación, y las referencias bibliográficas.

CAPITULO I: INFORMACION GENERAL

1.1 Dependencia o Unidad

El lugar donde se desarrolla la siguiente suficiencia profesional es en el Centro de Municiones del Ejército "TTE CRL HERNAN FELIX CARBAJAL" ubicado en Pampa Cabeza de Toro, distrito de Independencia, provincia de Pisco, departamento de Ica-Perú. (Antes denominado Batallón de Material de Guerra N.º 513)

1.2 Tipo de Actividad

El puesto que tenía era de Sub Teniente de Material de Guerra. Los puestos directamente relacionados con mi especialidad -Material de Guerra- en las Unidades en las que presté servicios como: RCB N.º 15 Las Lomas - Piura, RCB N.º 51 Sullana - Piura, GAC N.º 51 El Algarrobo - Piura, BIM N.º 323 Huamachuco – Trujillo y BIM N.º 321 Huanchaco – Trujillo, fueron los de Oficial de Mantenimiento de las Unidades, encargado del control de las municiones y explosivos en todas sus fases y empleo.

Así, se considera la recepción, transporte, almacenamiento, mantenimiento, empleo y destrucción de los mismos, sea esto último por deterioro o luego de los ejercicios de campaña donde después del entrenamiento de las Unidades se debe destruir la munición y explosivos que no han detonado por causas diversas.

En ese entorno, nace en mí el interés de investigar la influencia e impacto que causan en el medioambiente los diversos métodos de destrucción de municiones y explosivos empleados por el Ejército del Perú.

Esta preocupación me ha llevado a desarrollar el presente estudio, buscando contribuir en el ahondamiento del tema, con la finalidad de que los procedimientos sean cada vez más eficientes en términos de respeto al medioambiente, que en la

actualidad constituyen requisito fundamental de las organizaciones responsables, más aún, tratándose de una Institución de la talla e importancia del Ejército del Perú.

1.3 Lugar y Fecha

Se desarrolla en el Centro de Municiones del Ejército “TTE CRL HERNAN FELIX CARBAJAL” ubicado en la región Pampa Cabeza de Toro, Independencia, Pisco - Perú. La investigación se centra en el año fiscal del 2018-2019.

1.4 Misión del CEMUNE “TTE CRL HERNAN FELIX CARBAJAL”

Tiene por Misión principal desarrollar la gestión eficiente del sistema logístico especializado en Clase V del Ejército del Perú; es decir, sostener el abastecimiento y operatividad de la munición, contribuyendo con el mantenimiento y cualificación de las unidades de nuestra demarcación territorial, satisfaciendo los requerimientos institucionales como en la instrucción, entrenamiento y operaciones dispuestas por el CCFFAA; respetando los estándares de conservación medioambientales.

1.5 Visión del CEMUNE “TTE CRL HERNAN FELIX CARBAJAL”

La visión del Centro de Municiones del Ejército “TTE CRL HERNAN FELIX CARBAJAL”, ubicada en Pampa Cabeza de Toro-Pisco-Ica-Perú, es la de Constituirse en el centro de logística especializado en Clase V, moderno, seguro y con alta efectividad del Sistema Logístico del Ejército del Perú y de las FFAA en general, con capacidades permanentemente en desarrollo de respeto a los estándares de conservación medioambientales, reconocidos y validados por la institución y la sociedad.

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1 Campos de aplicación

El presente trabajo se desarrolla en el área correspondiente al departamento de Ica, en donde se encuentra ubicado el Centro de Municiones del Ejército ubicado en Pampa Cabeza de Toro.

La línea de investigación: Técnicas, procedimientos y métodos activos, con Estrategias de Enseñanza, Control, Almacenamiento y Distribución de bienes.

2.2 Tipo de aplicación

El presente trabajo, que se titula evaluación del impacto ambiental de los métodos de destrucción de municiones y explosivos del Ejército del Perú, es aplicable al campo de nivel operativo, dirigido al Centro de Municiones del Ejército “TTE CRL HERNAN FELIX CARBAJAL” ubicado en la región Pampa Cabeza de Toro, región Pisco, departamento de Ica; con la finalidad de coadyuvar y capacitar al personal militar en el manejo y procedimiento de municiones y explosivos a efectos de mitigar el daño causado al medio ambiente.

El presente trabajo es aplicable al campo operativo, ya que se formula a través de las vivencias y conocimientos adquirido en mi desarrollo como Jefe de Mantenimiento en las Unidades del Ejército antes señaladas.

Asimismo, esta investigación es importante ya que prioriza las medidas de precaución que deben tomarse respecto al medio ambiente, permitiendo una mayor planificación en el ejercicio de los métodos utilizados en la destrucción de municiones y explosivos por personal del Ejército, de modo que no cause grave impacto ambiental.

2.3 Definición de términos.

- **Detonación:** Consiste en el empleo de una gran carga de explosivos para extinguir presencias de cartuchos; sin embargo, ello implica un mayor valor pecuniario y precisa de una mayor cantidad de mano de obra (Naciones Unidas, 2000, p.19)
- **Incineración:** Implica un método eficaz en el procesamiento de material propulsores en sacos o sueltos y municiones fumígenas, pirotécnicas y lacrimógenas, asimismo, es vista como opción al estallido para determinados explosivos, sin embargo, causa mayor contaminación (Naciones Unidas, 2000, p.20)
- **Municiones de guerra:** Comprende armas de fuego de ataque y de protección entre los que se encuentran: la pólvora, las balas y demás pertrechos. (RAE, 2021, s.p)
- **Explosivos:** Comprenden aquellos elementos químicos los cuales no revisten de peligrosidad; no obstante, estas pueden transformarse bruscamente a un estado gaseoso, produciendo mayor volumen, alta temperatura y presión. (SERNAGEOMIN, 2016, p.7)
- **Impacto ambiental:** Es aquella transformación que sufre el medio ambiente a causa de la intervención del humano, o de la propia naturaleza (Secretaría de Medio Ambiente y Recurso Naturales, 2018, s.p)
- **Contaminación del suelo:** Implica una inestabilidad física, química, o biológica causado por la conglomeración de sustancias a grados peligrosos para los organismos que viven en el suelo, ocasionando el quebranto de la producción en el mismo. (Encinas, 2011, p.79)

- **Contaminación del aire:** Implica la existencia de sustancias y otros elementos dañinos al aire, agua o suelo; ya que pueden perjudicar el bienestar de los individuos en la utilización y goce de aquello que se encuentra contaminado. (Encinas, 2011, p.5)
- **Contaminación del agua:** Implica la inutilización de la misma, generalmente ocasionada por el hombre al existir sustancias que no permiten usarla; para el consumo, agricultura, pesca, animales e industria en cuanto a dichas sustancias, estas se clasifican en naturales o artificiales. (Encinas, 2011, p.46)

CAPITULO III: DESARROLLO DEL TEMA

IMPACTO AMBIENTAL DE LOS MÉTODOS DE DESTRUCCIÓN DE MUNICIONES Y EXPLOSIVOS.

3.1 Antecedentes de la investigación

3.1.1 Antecedentes Internacionales

Estrada (2017). En su proyecto de grado titulado “Propuesta para el manejo de los residuos peligrosos de artefactos explosivos en la fuerza aérea colombiana. Estudio de caso: comando aéreo de combate N.º3”. Presentado en la Universidad del Norte de Colombia. Siendo el objetivo principal, el de plantear una oferta en cuanto a la conducción de los residuos que derivan de los artefactos explosivos de la Fuerza Aérea de Colombia, ello se materializaría en la implementación de nuevas políticas en la entidad, de modo que se cree un protocolo institucional que deba ser cumplido por todos sus miembros.

3.1.2 Antecedentes Nacionales

Pacheco (2020). En su trabajo de suficiencia profesional titulado “Responsabilidad social del ejército, su contribución en los desastres naturales y las consecuencias en la población”. Presentado en el COEDE - EMCH, Lima, Perú. Siendo el objetivo principal, el planteamiento de un proyecto de operaciones que tenga como finalidad la garantía de un gran nivel de confiabilidad de intervención del Ejército peruano a la ciudadanía, de modo que, se atienda aquellas áreas que han sido perjudicadas por desastres naturales en el Perú.

Guevara (2020). En su trabajo de suficiencia profesional titulado “Educación ambiental en la instrucción militar del ejército peruano sobre la historia de los conflictos de guerra y sus efectos”. Presentado en el COEDE - EMCH, Lima, Perú. Siendo el objetivo principal: “analizar y describir e introducir el proceso de la educación ambiental dentro de la instrucción militar en el Ejército del Perú, en esa misma línea se realiza un conciso diagnóstico sobre los antecedentes históricos bélicos de guerra suscitados en el mundo, que dejó efectos y daños en el medio ambiente”.

3.2 Descripción

En nuestra historia afirmamos que el hombre desde sus inicios en la tierra ha tenido una relación relevante con el medio ambiente, modificándolo a su vida cotidiana para poder sobrevivir, desapareciendo a otras especies para sobrevivir dentro de un ecosistema que poco a poco se iba a deteriorando.

Las actividades como la agricultura generaron también la destrucción de varias especies de plantas, con la evolución también de la civilización antigua se considera que estas actividades sumando de la tala de árboles, afecta de manera significativa nuestro medio ambiente, en donde como una especie nómada al comienzo de nuestros tiempos, la destrucción del ecosistema era de forma consecutiva.

Avanzando un poco más en el tiempo, y llegando a la revolución industrial podemos afirmar que el cambio en nuestro medio ambiente gracias a esta etapa de nuestra historia fue de manera radical, para ser exactos dos o tres veces más acelerado que en la era antigua, no solo se ven afectos la naturaleza que tiene contacto directamente con el hombre sino también zonas en donde no hemos llegado totalmente a habitar, como los polos de nuestro planeta que cada vez van perdiendo contextura.

A lo que ya afirmamos líneas más arriba, es llamado el calentamiento global, la cual es una etapa en donde el planeta recibe tantos cambios bruscos de su sistema, que empieza a elevar la temperatura y este movimiento afecta gravemente a la equidad que existía en el medio ambiente, como los peces, aves, plantas, y los polos que hoy en día como ya mencionamos ha perdido un gran porcentaje de masa glacial.

Posteriormente, afirmamos que los conflictos socio económicos que en lo largo de la historia ha traído consigo enfrentamientos armamentísticos también han contribuido de manera acelerada la afectación de nuestro medio ambiente; sin embargo, con la tecnología hemos podido de alguna forma disminuir este impacto ambiental, a lo que consideramos como un control a la alteración del ecosistema.

3.2.1 Medio Ambiente e Impacto Ambiental

El medio ambiente es considerado como aquel conjunto de cambios físicos y químicos que rodean nuestro sistema ecológico, y que tienen interacción con los seres humanos, sin embargo, en muchas actividades realizadas por el hombre, esta relación se ve vulnerada y violentada por situaciones que puede ser controlada.

La RAE, por su parte, lo conceptualiza de la siguiente manera:

- a) El medio en el que se desarrolla un ser humano, fauna, u objeto.
- b) Es aquel compendio que se encuentra alrededor de todo ser viviente, ello quiere decir, aquellas situaciones físicas, culturales, económicas y sociales.

Asimismo, el autor Encinas (2011) menciona respecto a ello, que quien se encuentra vinculado es el ser humano, ya que es quien goza del mismo; entonces, el medio ambiente se constituye como la proveedora de recursos naturales, nos proporciona materia prima y energía, elementos que resultan ser indispensables para las personas.
(p.104)

A título de opinión del investigador, es considerado el medio ambiente como una relación que existe entre el hombre y este efecto, por lo cual ambos necesitan el uno al otro para una evolución mutua.

Por otro lado, el impacto ambiental, es un tema muy aparte sobre la evolución de nuestro sistema ecológico, pues estamos en la necesidad de mencionar que este impacto tiene concordancia con la contaminación que el hombre puede generar en el medio ambiente ya sea por actividades industriales y por actividades militares.

Según los autores Tena y Hernández (2014), consideran que con la contaminación se afecta gravemente al medio ambiente; pero ello, responde principalmente a la intervención del hombre, quien modifica factores importantes en el correcto funcionamiento de nuestra naturaleza, influye directamente su participación en su desequilibrio; los efectos de ello repercuten directamente en la vida; por ejemplo, a través del consumo y/o de inhalación de gases (pp. 49-50)

3.2.2 Materiales de guerra de uso militar

El ejército peruano, cuenta con una variedad que materiales de guerra de uso militar, sin embargo estos instrumentos del cual se usan de manera explosiva, muchos son factor de contaminación del ambiente en su utilización.

Estos armamentos contienen sustancias químicas, que en su mayoría al realizar un contacto directo con el medio ambiente, tiene un efecto muy negativo en nuestro sistema ecológico.

Dentro de nuestra investigación mencionaremos algunos de estos materiales de uso militar por el cual dejaremos en menciona algunos, que en nuestra investigación final tendremos desarrollados: Armas ligeras, Armas antitanques ligeras, Blindados, Artillería, Defensa antiaérea, Vehículos de transportes de tropa y de apoyo logístico y

Aviación del ejército.

Estos con los temas que abordaremos dentro de nuestra investigación, por el cual estaremos buscando los conceptos y definiciones dentro de la doctrina militar, para ayudar consolidar nuestra idea con respecto a las armas de uso militar.

3.2.3 Métodos de destrucción de municiones y explosivos

a) Método por quema

Mediante este método de destrucción de municiones, estamos delante de un proceso por el cual se realiza la destrucción de municiones usando el fuego o combustión que se origina de manera externa por la misma combustión de la mención.

El autor corporativo, Gobierno de los Países Bajos (2008) nos menciona lo siguiente acerca del método de quema o incineración, por lo que explica:

Este método, tiene como característica la desolación térmica de la munición en un plazo establecido y con una del tambor, que se encuentra a una alta temperatura. El tiempo de residencia en el horno varía según el tipo de munición que se incinere, por lo que la velocidad de rotación del horno deberá ajustarse a la misma; en cierto momento establecido de permanencia en el horno, los explosivos empezarán a quemarse. Los productos resultantes de la reacción se fusionan con exceso de aire en la cámara de postcombustión. (p.9)

b) Método por detonación

Asimismo, el Gobierno de los Países Bajos (2008) nos hace mención acerca del método de destrucción de municiones por detonación, lo cual indica:

El estadillo y la incineración a cielo abierto continúa siendo un método muy desarrollado. En la primera, se une y se reúne para su aniquilación, induciendo una detonación en serie mediante cargas cebo de explosivos generales. Esto se alcanza al detonar cargas explosivas para voladuras que fueron ubicadas cerca de elementos de la munición considerablemente agrupados. Por esa razón, ello solo es posible para una clase de municiones las cuales deberán tener un coeficiente superior. (p.7)

c) Desorganización de la munición

Por medio de este método se realiza una destrucción de solo municiones pequeñas o de bajo calibre, como las grandes o los proyectiles de armas secundarias, es decir que este método viene a ser un paso previo a la destrucción total de la munición.

d) Desactivación de municiones

De acuerdo a este método podemos encontrar que la desactivación de municiones las cuales son fallidas las cuales tienen un riesgo de detonación y pone el riesgo no solo al manipulador si no puede poner en riesgo al personal logístico y el mismo personal militar.

3.3 Propuesta de innovación

De lo expuesto en el presente trabajo, se formula la siguiente propuesta de innovación: Que se apliquen otras opciones alternativas a la destrucción de municiones y explosivos, menos lesivas a efectos de que el impacto ambiental sea menor; tal como lo es la inutilización con finalidad militar, que es un procedimiento mediante el cual la munición se divide en fracciones sus componentes y se recicla el material resultante, obteniendo la viabilidad de rédito económico, asimismo, la denotación y la incineración a cielo abierto en áreas que no sean susceptibles a afectación de contaminación.

CONCLUSIONES

- ✓ El uso de métodos de destrucción para las municiones y explosivos debe ser realizada por expertos de la materia que se encuentren capacitados, tales como aquellos que conforman el Ejército del Perú, pues debido a que estamos frente a material delicado atendiendo a su naturaleza, y más aún que dicha labor generará efectos significativos a nuestro medio ambiente, se deben de tomar las precauciones del caso, situación que de hecho no está realizándose con la eficacia esperada, ya que somos testigos que hasta la fecha no se ha evaluado el impacto ambiental de éstos métodos.
- ✓ Así bien, atendamos al origen y utilidad que tienen las referidas municiones, en primer lugar en la disminución de fuerzas militares, en segundo lugar el final de una contienda o una disminución de una amenaza concreta contra la seguridad, en tercer lugar en una variación de las armas de uso estándar en las fuerzas militares o la modificación de sus calibres, en cuarto lugar el término de la duración de vida de las municiones y en quinto lugar por municiones defectuosas, es por ello que, en atención a dichas características e utilidades que detentan los mismos, es necesario evaluar en el mismo grado de atención el impacto ambiental de los métodos de destrucción de explosivos y municiones del Ejército del Perú.

RECOMENDACIONES

- ✓ Impulsar los métodos obtenidos en la presente investigación, con el objeto de que pueda ser utilizada a futuro por otros investigadores que realicen un trabajo más profundo sobre métodos de destrucción de municiones y explosivos del Ejército del Perú, contribuyendo de esta manera al mejoramiento del departamento de investigación de nuestro Ejército Peruano.
- ✓ Crear e introducir la doctrina del Ejército del Perú, por lo que se viene a constituir un manual que sirva de guía al personal a los oficiales en todos los rangos para así aplicar la correcta ejecución del mando tipo misión, generando a través de esta ejecución las herramientas que estamos proponiendo en este documento, para así mejorar de forma significativa la reorientación de nuestra cultura organizacional, nuestra doctrina de liderazgo y nuestro entrenamiento para la guerra.
- ✓ Supervisar la gestión del manejo de las municiones del EP, de modo que se establezca como requisito obligatorio por parte del COEDE; siendo las capacitaciones obligatorias para todo el personal competente de Material de Guerra que se encuentre directamente vinculado en la administración y control de instrumentos, artículos y otros que se relacionen con las municiones; siendo este requisito obligatorio en los currículos de sus programas de capacitación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Encinas, M. (2011). Medio Ambiente y Contaminación. Principios Básicos. Recuperado <https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/16784/Medio%20Ambiente%20y%20Contaminaci%C3%B3n.%20Principios%20b%C3%A1sicos.pdf?sequence=6>

Gobierno de los Países Bajos. (2008). Guía de mejores prácticas en materia de destrucción de munición convencional. Recuperado <https://www.osce.org/es/fsc/33412?download=true>

Naciones Unidas (2000). Informe del Secretario General. Métodos de destrucción de armas pequeñas, armas ligeras, municiones y explosivos. Recuperado <https://undocs.org/pdf?symbol=es/S/2000/1092>

SERNAGEOMIN (2016). Guía de Operación para la pequeña minería. Manejo de explosivos. Recuperado <https://www.sonami.cl/v2/wp-content/uploads/2016/03/5.Manejo-Explosivos.pdf>

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española (22° ed). Recuperado <https://dle.rae.es/munici%C3%B3n?m=form#2j5GpK4>

Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2018). *Definición, tipos y clasificaciones de impacto ambiental*. Recuperado <https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/impacto-ambiental-y-tipos-de-impacto-ambiental>

Pacheco, M. (2020). *Responsabilidad social del ejército, su contribución en los desastres naturales y las consecuencias en la población* [Trabajo para optar el grado

de licenciado] Comando de Educación y Doctrina del Ejercito Escuela Militar de Chorrillos.

Guevara, H. (2020). *Educación ambiental en la instrucción militar del ejército peruano sobre la historia de los conflictos de guerra y sus efectos*. [Trabajo para optar el grado de licenciado] Comando de Educación y Doctrina del Ejercito Escuela Militar de Chorrillos.

Estrada, Y. (2017). *Propuesta para el manejo de los residuos peligrosos de artefactos explosivos en la fuerza aérea colombiana*. [Trabajo para optar el grado de magister]. Universidad del Norte.

Tena, E. y Hernández, A. (2014). *Nuestro medio ambiente*. Santo Domingo, República Dominicana: Centro Cultura Poveda.

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI



"Alma Mater del Ejército del Perú"

ANEXO 01: INFORME PROFESIONAL PARA OPTAR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES

1. DATOS PERSONALES:

1.01	Apellidos y Nombres	ATUNCAR SANCHEZ LUIS ALBERTO
1.02	Grado y Arma / Servicio	STTE MB
1.03	Situación Militar	EN RETIRO
1.04	CIP	
1.05	DNI	07447892
1.06	Celular y/o RPM	975463099 / 989874778
1.07	Correo Electrónico	lucno.atuncar@yahoo.es

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:

2.01	Fecha_ ingreso de la EMCH	14 MARZO 1987
2.02	Fecha_ egreso EMCH	31 JULIO 1990
2.04	Fecha de alta como Oficial	01 AGOSTO 1990
2.05	Años_ experiencia de Oficial	03 AÑOS
2.06	Idiomas	INGLES

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJÉRCITO

Nº	Año	Lugar	Unidad / Dependencia	Puesto Desempeñado
3.01	1991	LOS LOYOS-PIURA	RCB 15 / 120 DC	CMDE PELOTON
3.02	1992	SULLANA-PIURA	DS 51 / 120 DC	JEFE SECC DE MONTO
3.03	1993	EL ALTOERROBO-PIURA	GC 51 / 120 DC	JEFE SECC. DE MONTO
3.04	1993	HUANCAVICO-TRUJILLO	BIM 323/32 DI / P2M	JEFE SECC. DE MONTO
3.05	1993	HUANCAVICO-TRUJILLO	BIM 321/32 DI / P2M	JEFE SECC. DE MONTO

4. ESTUDIOS EN EL EJÉRCITO DEL PERÚ

Nº	Año	Dependencia y Período	Denominación	Diploma / Certificación
4.01	1990	ESCUELA DE COMANDOS		CURSO ESPECIALIZADO DE CONTRASUBVERSIÓN
4.02	1990	ESCUELA DE MANEJO		CURSO BÁSICO DE PAROCIASMO MILITAR
4.03				
4.04				
4.05				

5. ESTUDIOS DE NIVEL UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Bachiller - Licenciado
5.01	2011	EMCH	BACHILLER EN CIENCIAS MILITARES
5.02			

6. ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO


Nº	Año	Universidad y Período	Grado Académico (Maestro - Doctor)
6.01			
6.02			

7. ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN

Nº	Año	Dependencia y Período	Diploma o Certificado
7.01	AGO 90-JUN 91	ESCUELA DE SERVICIO DE MG	CURSO COMPLEMENTARIO DE MATERIAS DE GUERRA
7.02			

8. ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

Nº	Año	País	Institución Educativa	Grado / Título / Diploma / Certificado
8.01				
8.02				

FIRMA 
 POSTFIRMA LUIS ALBERTO ATENCIO SANCHEZ