

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS  
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**LOS SIMULADORES DE TIRO DE ARMAS INDIVIDUALES Y EL  
ENTRENAMIENTO DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE  
INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS  
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, 2023**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares  
con Mención en Administración**

**Autores**

**Jeans Bryan Barbaran Peralta**

**0009-0009-8686-0047**

**Carlos Daniel Martinez Velasquez**

**0009-0005-2333-1317**

**Asesores**

**Dr. Carlos Hurtado Noriega**

**0000-0002-0873-8419**

**Dr. Cesar Augusto Moreno Ynoñan**

**0000-0003-4141-9679**

**Lima – Perú**

**2023**

## Índice

	Pág.
Carátula.....	i
Declaración jurada de autoría .....	ii
Autorización de publicación .....	iii
Agradecimiento.....	v
Dedicatoria.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas .....	xi
Índice de figuras.....	xii
Resumen.....	xiii
Abstract.....	xiv
Introducción .....	xv
<b>CAPÍTULO I. Planteamiento del problema .....</b>	<b>17</b>
1.1. Descripción problemática.....	17
1.2. Delimitación de la investigación .....	20
1.2.1. Espacial.....	20
1.2.2. Temporal.....	21
1.2.3. Teórica .....	21
1.3. Formulación del problema .....	21
1.3.1. Problema general .....	21
1.3.2. Problemas específicos.....	21
1.4. Objetivos de la investigación .....	22
1.4.1. Objetivo general .....	22

1.4.2.	Objetivos específicos .....	22
1.5.	Justificación e importancia de la investigación .....	22
1.5.1.	Justificación Teórica .....	22
1.5.2.	Justificación Metodológica .....	23
1.5.3.	Justificación Práctica .....	23
1.5.4.	Importancia de la investigación .....	23
1.6.	Limitaciones de la investigación .....	24
CAPÍTULO II.	Marco teórico .....	26
2.1.	Antecedentes de la investigación .....	26
2.1.1.	Antecedentes internacionales .....	26
2.1.2.	Antecedentes nacionales .....	29
2.2.	Bases teóricas .....	31
2.2.1.	Variable 1: Simuladores de tiro de armas Individuales .....	31
2.2.2.	Variable 2: Entrenamiento .....	38
2.3.	Marco conceptual .....	45
2.4.	Operacionalización de las variables .....	47
2.5.	Formulación de hipótesis .....	48
2.5.1.	Hipótesis general .....	48
2.5.2.	Hipótesis específicas .....	48
CAPÍTULO III.	Marco metodológico .....	49
3.1.	Enfoque de investigación .....	49
3.2.	Tipo de investigación .....	49
3.3.	Método de investigación .....	50
3.4.	Alcance de investigación (nivel) .....	50

3.5.	Diseño de la investigación.....	51
3.6.	Población, muestra, unidad de estudio .....	52
3.6.1.	Población de estudio .....	52
3.6.2.	Muestra de estudio .....	52
3.6.3.	Unidad de estudio .....	53
3.7.	Técnica e instrumento para la recolección de datos .....	53
3.7.1.	Técnica de recolección de datos .....	53
3.7.2.	Instrumento de recolección de datos .....	54
3.7.3.	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición .....	56
3.8.	Procesamiento y método de análisis de datos .....	59
3.8.1.	Técnica para el procesamiento de datos .....	59
3.8.2.	Método de análisis de datos.....	59
3.9.	Aspectos éticos.....	60
CAPÍTULO IV. Resultados .....		61
4.1.	Análisis descriptivo .....	61
4.2.	Análisis inferencial.....	69
4.2.1.	Prueba de normalidad .....	69
4.2.2.	Contrastación de la Hipótesis General (HG) .....	71
4.2.3.	Contrastación de la Hipótesis Específica 1 (HE1).....	73
4.2.4.	Contrastación de la Hipótesis Específica 2 (HE2).....	75
4.2.5.	Contrastación de la Hipótesis Específica 3 (HE3).....	77
CAPÍTULO V. Discusión de resultados .....		79
Conclusiones .....		84
Recomendaciones .....		86

Referencias bibliográficas.....	87
Anexos .....	92
Anexo 1. Matriz de consistencia .....	93
Anexo 2. Instrumento de recolección de datos y juicio de expertos .....	94
Anexo 3. Autorización para la recolección de datos.....	102
Anexo 4. Base de datos (de prueba piloto) .....	103
Anexo 5. Base de datos (origen de resultados) .....	104
Anexo 6. Aporte a la doctrina .....	107
Anexo 7. Dictamen final Asesor Temático .....	109
Anexo 8. Dictamen final Asesor Metodológico.....	110
Anexo 9. Dictamen final Revisor General .....	111
Anexo 10. Acta de sustentación .....	112

## Índice de tablas

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de las variables .....	47
<b>Tabla 2</b> Diagrama de Likert .....	55
<b>Tabla 3</b> Baremo .....	56
<b>Tabla 4</b> Resultados de la Validación según Expertos .....	57
<b>Tabla 5</b> Criterio de confiabilidad valores .....	57
<b>Tabla 6</b> Estadísticas de fiabilidad del instrumento de la variable 1 .....	58
<b>Tabla 7</b> Estadísticas de fiabilidad del instrumento de la variable 2 .....	58
<b>Tabla 8</b> Simuladores de tiro de armas individuales .....	61
<b>Tabla 9</b> Efectividad del simulador .....	62
<b>Tabla 10</b> Experiencia del usuario .....	63
<b>Tabla 11</b> Efectividad en la práctica .....	64
<b>Tabla 12</b> Entrenamiento .....	65
<b>Tabla 13</b> Técnicas de Manejo de Armas .....	66
<b>Tabla 14</b> Preparación Física .....	67
<b>Tabla 15</b> Desarrollo de Aptitudes Mentales .....	68
<b>Tabla 16</b> Pruebas de Normalidad .....	69
<b>Tabla 17</b> Escala de interpretación para la correlación de Spearman .....	70
<b>Tabla 18</b> Prueba de correlación de Spearman de la hipótesis general .....	71
<b>Tabla 19</b> Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Específica 1 .....	73
<b>Tabla 20</b> Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Específica 2 .....	75
<b>Tabla 21</b> Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Específica 3 .....	77

## Índice de figuras

	Pág.
<b>Figura 1</b> Esquema de correlación.....	51
<b>Figura 2</b> Fórmula y datos del coeficiente de Alpha de Cronbach.....	58
<b>Figura 3</b> Simuladores de tiro de armas Individuales.....	61
<b>Figura 4</b> Efectividad del simulador.....	62
<b>Figura 5</b> Experiencia del usuario .....	63
<b>Figura 6</b> Efectividad en la práctica .....	64
<b>Figura 7</b> Entrenamiento .....	65
<b>Figura 8</b> Técnicas de Manejo de Armas .....	66
<b>Figura 9</b> Preparación Física .....	67
<b>Figura 10</b> Desarrollo de Aptitudes Mentales .....	68

## Resumen

El objetivo de esta investigación fue Determinar la relación que existe entre los simuladores de tiro de armas Individuales y el entrenamiento de los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2023. Esta investigación se enmarca en un tipo de investigación básica, con un nivel descriptivo-correlacional, utilizando un método hipotético-deductivo. El diseño de investigación empleada no es experimental y transversal, con un enfoque cuantitativo. La técnica utilizada para recopilar datos fue una encuesta, implementada a través de un cuestionario. La población objetivo fue de 96 cadetes de Cuarto Año de Infantería y se tomó una muestra representativa de 77 cadetes para llevar a cabo el estudio. Los resultados fueron que la mayoría de los cadetes de Cuarto Año de Infantería siendo el 81.8% (63/77) tienen un nivel alto sobre los simuladores de tiro de armas individuales. Asimismo, se puede observar que el 85.7% (66/77) de los cadetes de Cuarto Año de Infantería tienen un nivel alto sobre el entrenamiento. Además, según los resultados se puede observar que hay una relación directa ya que tienen un coeficiente de  $R_{h0}$  de Spearman es 0.740, existe una correlación positiva alta. Además, el nivel de significancia es 0.001 es menor que 0.05 ( $0.001 < 0.05$ ); por lo tanto, se rechaza la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna, esto indica que si existe una relación directa y significativa entre los simuladores de tiro de armas Individuales y el entrenamiento de los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2023.

Palabras claves: Simuladores de tiro de armas Individuales, entrenamiento y cadetes de Cuarto Año de Infantería.