

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**Lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los
Cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”,
Lima 2025.**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares
con mención en Ingeniería**

Autores:

Garcia Cordova Marlon Alonso

0009-0008-2448-2311

Guillen Pacocha David Ángel

0009-0004-1294-521

Asesor:

Dr. Edwin Vásquez Mora

0000-0001-8834-8826

Lima – Perú

2025

Grado de similitud




23% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 20%  Fuentes de Internet
- 8%  Publicaciones
- 18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI

Declaración jurada de autoría

Los bachilleres **Marlon Alonso Garcia Cordova** y **David Ángel Guillen Pacocha** del Servicio de **Material de Guerra**, de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, (EMCH “CFB”) identificados con DNI N° 71259920 y N° 70919695 respectivamente, declaramos bajo juramento que:

1. Somos autores de la investigación titulada: **“Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025”**.
2. Que, dicha investigación ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno de ideas, texto, o imagen que corresponda a otra persona, grupo o institución; comprometiéndonos a poner a disposición de la EMCH “CFB”, los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.
3. En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda, ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada. Y nos comprometemos a salir en defensa de la EMCH “CFB” ante cualquier reclamo de terceros que al respecto pudiese sobrevenir.
4. Finalmente, reconocemos, para todos los efectos, que la EMCH “CFB” actúa como tercero de buena fe y está exenta de cualquier responsabilidad.

En honor de lo afirmado y ratificado, firmamos la presente declaración jurada de autenticidad.

Chorrillos, 01 de diciembre del 2025.

Marlon Alonso Garcia Cordova
71259920
AUTOR 1

David Ángel Guillen Pacocha
70919695
AUTOR 2

Autorización para la publicación en el repositorio institucional de la EMCH “CFB”



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

La autorización para la publicación electrónica en la plataforma del Repositorio Institucional Digital de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" se otorga en conformidad con el Decreto Legislativo N° 822, relativo a la Ley de los Derechos de Autor, la Ley N° 30035 del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para la obtención de grados académicos y títulos profesionales RENATI.

1. Datos personales

Autor 1: Marlon Alonso Garcia Cordova	Autor 2: Guillen Pacocha David Ángel
N° DNI: 71259920	N° DNI: 70919695
Teléfono: 984 265 100	Teléfono: 986 251 704
Correo-e: mgarciaac@escuelamilitar.edu.pe	Correo-e: dguillenp@escuelamilitar.edu.pe
ORCID: 0009-0008-2448-2311	ORCID: 0009-0004-1294-521

2. Datos de la obra

Título: Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.
Tipo de obra: Tesis
Asesor 1: Edwin Vásquez Mora
N° DNI: 43343660
ORCID: 0000-0001-8834-8826
Año de publicación: 2025

3. Declaraciones

Los autores declaran que:

- La obra constituye una creación original y de mi propia y exclusiva creación, ejecutada sin infringir ni usurpar los derechos de autor de terceros.
- La obra no ha transgredido ningún derecho moral ni patrimonial de los autores.
- No incluye afirmaciones difamatorias en contra de terceros y respeta el derecho a la imagen, la privacidad, el buen nombre y otros derechos constitucionales de los individuos.
- Correspondo a la titularidad de los derechos patrimoniales sobre la obra y no recaer ninguna obligación sobre ella.

Por consiguiente, todo lo especificado en el presente formato, particularmente lo detallado en el numeral dos, se caracteriza como Declaración Jurada. Por consiguiente, me comprometo a actuar en defensa de LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" frente a cualquier reclamación de terceros que pueda surgir en relación con este asunto. Para todas las circunstancias, la ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" desempeña el papel de tercero de buena fe.

4. Publicación de su investigación en el Repositorio Institucional de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”

TIPO DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN

Acceso abierto

Acceso restringido

(12 a 24 meses)

JUSTIFICACIÓN (de acceso restringido)

Contiene Información Militar

GARCIA CORDOVA

MARLON ALONSO

71259920

AUTOR 1

GUILLEN PACOCHA

DAVID ANGEL

70919695

AUTOR 2

+

Agradecimiento

Expresamos nuestros más sinceros agradecimientos a la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” por habernos albergado durante estos cinco años en sus instalaciones, donde nos inculcaron valores éticos y morales como parte de nuestra formación como oficiales del Ejército del Perú.

De la misma manera, extendemos nuestros reconocimientos a nuestros compañeros de promoción, quien que con su camaradería y apoyo en el transcurso de estos cinco años volvieron esta una experiencia única.

Dedicatoria

A nuestros padres, quienes fueron ese apoyo incondicional en todo el transcurso de estos años, un soporte, una motivación y principalmente aquellos quienes jamás dejaron de darnos su apoyo para cumplir nuestras objetivos y sueños profesionales.

Índice

	Pág.
Grado de similitud.....	ii
Declaración jurada de autoría	iii
Autorización de publicación	iv
Agradecimiento.....	vi
Dedicatoria.....	vii
Índice	viii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras.....	xii
Resumen.....	xiii
Abstract.....	xiv
INTRODUCCIÓN	xv
CAPITULO I	18
Problema de Investigación.....	18
1.1 Descripción Problemática	18
1.2 Delimitación de la Investigación.....	22
1.2.1 Delimitación Espacial	22
1.2.2 Delimitación Temporal	22
1.2.3 Delimitación Social.....	22
1.3.1 Problema General.....	23
1.3.2 Problemas Específicos	23
1.4.1 Objetivos de la Investigación	23
1.4.1 Objetivo General	23
1.4.2 Objetivos Específicos.....	23
1.5 Justificación e Importancia de la Investigación.....	24
1.6 Limitación de la Investigación	25
1.6.1 Limitación Temporal.....	25
1.6.2 Limitación de investigación	25
1.6.3 Limitación Social	26
CAPITULO II.....	27
Marco Teórico.....	27

2.1.	Antecedentes de la Investigación	27
2.1.1.	Antecedentes Internacionales.....	27
2.1.2.	Antecedentes Nacionales	30
2.2.	Bases Teóricas	33
2.2.1.	Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones (IATG)	33
2.2.2.	Base Teórica de Instrucción.....	35
2.3.	Marco Conceptual	38
2.4.	Operacionalización de las Variables.....	39
2.5.	Formulación de Hipótesis.....	43
2.5.1.	Hipótesis General.....	43
2.5.2.	Hipótesis Específicas	43
CAPITULO III.....		44
Marco Metodológico.....		44
3.1.	Enfoque de Investigación	44
3.2.	Tipo de investigación.....	44
3.3.	Método de investigación.....	44
3.4.	Alcance de la Investigación.....	44
3.5.	Diseño de la investigación.....	45
3.6.	Población de Estudio	45
3.6.1.	<i>Población de Estudio</i>	45
3.7.	Técnica e Instrumento para la Recolección de Datos	46
3.7.1.	Técnica de Recolección de Datos	46
3.7.2.	Instrumento de Recolección de Datos.....	46
3.7.3.	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición.....	47
3.8.	Procesamiento y Método de Análisis de Datos	50
3.8.1.	Técnica para el Procesamiento de Datos.....	50
3.8.2.	Método de Análisis de Datos	50
3.9.	Aspectos Éticos	51
CAPITULO IV.....		52
Resultados.....		52
4.1	Análisis Descriptivo	52
CAPITULO V.....		65
Discusión de resultados.....		65
Conclusiones		69
Recomendaciones		70
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....		71

ANEXOS	75
Anexo 1: Matriz de Consistencia	76
Anexo 2: Instrumentos de Recolección de Datos	77
Anexo N° 3: Autorización para la Recolección de Datos	79
Anexo 4 : Base de Datos (de prueba piloto)	80
Anexo 5 : Base de Datos (Origen de Resultados)	81
Anexo 6: Propuesta de Mejora.....	84
Anexo 7: Validación de expertos	87
Anexo 8: Dictamen Final Revisor.....	90
Anexo 9: Acta de Sustentación	91
Anexo 10: Otros	92

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Cuadro de operacionalización de la primera variable	40
Tabla 2: Cuadro de operacionalización de la segunda variable	41
Tabla 3: Diagrama de Likert	46
Tabla 4 Validación de expertos	47
Tabla 5: Criterio de Confiabilidad de Valores	47
Tabla 6: Confiabilidad estadística del instrumento para medir la variable 1	49
Tabla 7: Confiabilidad estadística del instrumento para medir la variable 2	49
Tabla 8: Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones e Instrucción	52
Tabla 9: Procesamiento de municiones y Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones e Instrucción	54
Tabla 10: Contabilidad de Municiones y Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones e Instrucción	56
Tabla 11: Gestión de Riesgo y Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones e Instrucción	58
Tabla 12: Escala de Interpretación para la correlación de Spearman	61
Tabla 13: Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis General	62
Tabla 14: Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Especifica 1	64
Tabla 15: Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Especifica 2	66
Tabla 16: Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Especifica 3	68

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema de Correlación	44
Figura 2. Alpha de Cronbach – Formula y Datos	48
Figura 3. Lineamientos Técnicos e Instrucción	54
Figura 4. Lineamientos Técnicos y relación auditiva	56
Figura 5. Lineamientos Técnicos y relación visual	58
Figura 6. Lineamientos Técnicos y relación mental	60

Resumen

El trabajo desarrollado: Título: Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025., tiene como objetivo determinar la relación que existe entre los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025, con una población conformada por cuarenta y nueve (49) cadetes integrantes del servicio de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, se elaboró un cuestionario con veinticuatro (24) ítems, conforme a las variables, dimensiones e indicadores. La investigación fue básica, diseño no experimental de corte transversal, nivel descriptivo correlacional. Para el método de análisis de estos datos se empleó el software estadístico de SPSS del cual se está derivando tablas y figuras al aplicar nuestra muestra. Como resultado del trabajo de investigación se obtuvo conclusiones de gran importancia, siendo altamente relevantes para ser consideradas dentro de la hipótesis planteada, con un valor Rho de Spearman de 0.923, existe una relación positiva muy alta, con un valor de $p < 0.01$ siendo menor al establecido < 0.05 ($0.001 < 0.05$), se acepta la Hipótesis alternativa indicando que existe una relación significativa entre: Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Palabras Clave: Lineamientos Técnicos de Municiones (IATG), Instrucción, relación visual, relación auditiva, relación mental.

Abstract

The work developed: Title: International Technical Guidelines for Munitions and the instruction of War Material cadets of the Chorrillos Military School "CFB", 2025., aims to determine the relationship that exists between the International Technical Guidelines for Munitions and the instruction of War Material cadets of the Chorrillos Military School "CFB", 2025, with a population made up of forty-nine (49) cadets members of the War Material service of the Chorrillos Military School "Colonel Francisco Bolognesi", a questionnaire was prepared with twenty-four (24) items, according to the variables, dimensions and indicators. The research was basic, non-experimental cross-sectional design, descriptive correlational level. For the method of analysis of these data, the SPSS statistical software was used from which tables and figures are being derived when applying our sample. As a result of the research work, conclusions of great importance were obtained, being highly relevant to be considered within the proposed hypothesis, with a Spearman's Rho value of 0.923, there is a very high positive relationship, with a p value <0.01 being lower than the established <0.05 ($0.001 <0.05$), the alternative hypothesis is accepted indicating that there is a significant relationship between: International Technical Guidelines for Ammunition and the instruction of the War Material cadets of the Chorrillos Military School "CFB", 2025.

Keywords: Ammunition Technical Guidelines (IATG), Instruction, visual relationship, auditory relationship, mental relationship

INTRODUCCIÓN

La investigación efectuada: Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025., tiene como propósito determinar la relación que existe entre Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

El tema de estudio, se desarrolló en determinar cómo los lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones pueden ser tomados en consideración en la Instrucción que se imparte a los Cadetes de Material de guerra, puesto que gracias a estas directrices nuestro personal de cadetes estará mejor capacitado con respecto a una correcta gestión de municiones, siendo este aspecto el más crítico cuando un oficial de Material de Guerra recientemente egresado de la Escuela Militar de Chorrillos ocupa el puesto de jefe de polvorín en los distintos centros de munición distribuidos en nuestra soberanía. Por otro lado, también es de gran importancia que nuestro personal no solo sea capaz de gestionar correctamente las municiones, sino también de poder controlar y coordinar correctamente el transporte de estos, evitando a toda costa la desviación de las municiones en el proceso, entre otros aspectos de gran importancia que van de la mano con estos lineamientos y los artículos de clase V (municiones y explosivos), con respecto a la instrucción que llevan los cadetes.

De acuerdo con los antecedentes de errores producidos por un mal empleo y uso de los almacenes en los polvorines, son altamente reprochables en el momento que se dio, puesto que entre las pérdidas están la humana, material y logística con respecto a nuestra institución. De esta manera, verificando nuestros antecedentes es que este tipo de instrucción sea de gran importancia, puesto que en el momento de que un oficial de Material de Guerra tome el puesto de jefe de polvorín, cumplirá de la mejor manera su rol; gestionando correctamente la munición, realizando un buen transporte y evitando el desvío de estos.

Este trabajo consta de cinco capítulos, los cuales fueron dispuestos por la Escuela Militar de Chorrillos:

En el Capítulo I está determinado por el Problema de Investigación, contiene las distintas descripciones problemáticas, donde se redacta en orden cronológico a nivel internacional, nacional y local para la formulación del problema y de esta manera poder

determinar lo que se está investigando; gracias a esto se podrá tomar en cuenta las delimitaciones; espacial, temporal y social en donde se especificarán los lugares en los cuales se realizaron las diversas investigaciones tomadas, teniendo en cuenta de igual manera el tiempo que comprendió la investigación y los beneficios que otorgará al ámbito militar. Por otro lado, también se determinará los objetivos generales y específicos que nos señalan para la finalidad de nuestra investigación; puesto que en este capítulo se expondrá la justificación del estudio dado, acreditando el porqué de la investigación, así como la prescripción que va acorde a la importancia del estudio.

En lo que respecta al Capítulo II comprende el Marco Teórico, el mismo que contiene los diversos antecedentes nacionales e internacionales que incorporan las investigaciones de otros autores de temas fuertemente relacionados con nuestro estudio objetivo, aclarando al mismo tiempo las dimensiones e indicadores; de esta manera se podrá determinar el marco conceptual que contendrá el significado de los principales términos de nuestra investigación.

En el Capítulo III, se desarrolló el Marco Metodológico, donde se detalló y justifico los métodos y procedimientos utilizados por los investigadores para la recolección, análisis e interpretación de los datos que fueron recopilados. Es la hoja de ruta donde se detalla cómo se lleva la investigación, contiene el diseño, enfoque, instrumento y aspectos éticos.

En el Capítulo IV, se desarrolló los resultados obtenidos en los análisis correspondientes. Este capítulo tiene dos secciones principales: el análisis descriptivo y el análisis inferencial. En el análisis descriptivo, se exponen los diferentes datos recolectados de manera clara y ordenada, empleando las diferentes tablas y figuras para poder mostrar los diferentes hallazgos obtenidos. Se interpreta estos resultados con el contexto referido netamente a la investigación, explicando su significado y relevancia. En el análisis inferencial, se elaboró la correcta comprobación con respecto a las diferentes hipótesis planteadas, demostrando de esta manera la existencia de manera positiva con una relación significativa entre las variables del estudio planteado. Este análisis está conformado por las distintas pruebas estadísticas y la discusión sobre la validez de los resultados.

En el Capítulo V, se desarrolló la discusión de los resultados, contrastando de esta manera los distintos hallazgos con los antecedentes de la investigación. Se verifico las

similitudes y diferencias, discutiendo de esta manera las implicaciones de los resultados obtenidos con respecto al contexto de la teoría y la práctica militar. Este capítulo también aborda las diferentes posibilidades con respecto a sus limitantes con el estudio expuesto y de esta manera verificar el resultado que este genera con los resultados.

Finalmente, se generaron unas conclusiones y recomendaciones que están basadas netamente con los vastos hallazgos que este estudio generó. Las conclusiones que exponemos son los resúmenes de los principales descubrimientos y de esta manera su relevancia para la correcta teoría y práctica militar. Estas recomendaciones proponen una serie de acciones específicas para poder mejorar los diferentes métodos de enseñanza y entrenamiento referente a los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones de la Escuela Militar de Chorrillos, con el objetivo de poder optimizar el aprendizaje y sus capacidades militares como cadetes. Estas propuestas están netamente diseñadas para poder ser puesta en prácticas y aplicarlas de tal manera que contribuyan con el desarrollo de manera continua y así mejore la formación militar de los cadetes de material de guerra.

CAPITULO I

Problema de Investigación

1.1 Descripción Problemática

Los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones constituyen un conjunto de guías destinadas a gestionar de manera segura, efectiva y responsable un adecuado manejo de las municiones y explosivos que se encuentran en los diversos centros de almacenamiento a nivel global (polvorines), siendo estos de gran importancia, ya que permiten garantizar la seguridad de la población civil y del personal militar.

Estos lineamientos surgieron en el año 2011 por iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), con la finalidad de establecer normas de carácter general para una adecuada gestión de los diferentes arsenales de municiones a nivel mundial (UnSafeGuard, 2012). La experiencia internacional ha demostrado que la mala gestión de municiones puede generar desastres de gran magnitud: En más de 100 países, los centros de almacenamiento de municiones y explosivos que no fueron controlados de manera adecuada llegaron a provocar explosiones accidentales, ocasionando una gran cantidad de muertos, heridos y desplazados, además de producir fuertes daños humanitarios en las zonas afectadas por la explosión (UnSafeGuard, 2012).

Estos incidentes que se presenta en el ámbito internacional no solo tienen altas repercusiones en las dimensiones económicas, humanitarias y logísticas, sino que también influyen de manera directa en la inseguridad ciudadana. Este factor se debe a que, cuando las diferentes municiones no llegaron a ser custodiadas de manera apropiada, existe un alto riesgo de que sean desviadas hacia el mercado negro, terminando de esta manera en manos no deseadas, específicamente en organizaciones de crimen organizado y diferentes grupos terroristas, generando de esta manera que los niveles de violencia y desestabilización social estén incrementando.

Frente a esta crítica situación, el Programa SaferGuard de la ONU ha mantenido actualizados de manera constante las IATG (International Ammunition Technical Guidelines) y ha logrado promover su implementación en los diferentes países mediante paquetes integrales de capacitación e instrucción. Dichos programas comprenden desde

seminarios dirigidos a líderes políticos como cursos técnicos de hasta 16 días de duración, teniendo como principal objetivo el poder asegurar al personal encargado de los almacenes de municiones se encuentren debidamente entrenados y de esta manera logren desempeñarse con gran eficiencia en sus respectivos puestos de responsabilidad. (GICHD, 2023). De esta manera, se puede llegar a la conclusión del por qué una gran cantidad de países han venido incorporando progresivamente estos lineamientos técnicos internacionales de municiones dentro de sus diferentes doctrinas militares y proyectos de formación, lo que ha permitido integrarlos como parte clave en sus capacidades logísticas y con respecto a la correcta gestión de estos artículos en un ámbito seguro.

En el contexto nacional, el Ministerio de Defensa (MINDEF) ha alineado sus diversas iniciativas con las “International Ammunition Technical Guidelines” (IATG), implementando estos lineamientos y estándares en favor de la seguridad, defensa, y fortaleciendo de sus diferentes capacidades a lo largo de los últimos años. En referencia a este marco, se creó recientemente el “Centro de Capacitación de Armas y Municiones Convencionales” del Sector Defensa, basado en la Escuela de Material de Guerra del Ejército, con el propósito de poder formar y capacitar al personal militar en la gestión de manera segura de diferentes tipos de municiones, reduciendo de manera significativa los riesgos que se encuentren asociados al manejo y/o manipulación de este material. (ANDINA, 2024).

En los diferentes programas que posee, están los de “Gestión de Armas y Municiones Convencionales” que actualizan los diferentes conocimientos con respecto al personal técnico de las diferentes instituciones de las FFAA (ANDINA, 2024). Además, el mes de Abril del 2025 el MINDEF lanzó el “Programa Básico de Gestión de Municiones IATG” de 104 horas de instrucción teóricas dirigidas a diversos oficiales y suboficiales pertenecientes al Ejército, Marina de Guerra y Fuerza Aérea. Este programa conlleva los aspectos relacionados con el control, almacenamiento, transporte y supervisión de manera constante a las diferentes guías internacionales que actualmente son empleadas en la correcta gestión de municiones (ANDINA, 2025). Las diferentes actividades que se están desarrollando por el Sector Defensa generan que se dé una correcta contribución a un control mucho más seguro, eficiente y profesional del material respectivo, minimizando drásticamente los riesgos de accidentes, pérdidas y desvíos ilícitos a lugares de dudosa procedencia.

En la Escuela Militar de Chorrillos (EMCH), alma mater del Ejército del Perú, es la institución en la cual se forman los futuros oficiales. En el caso particular de aquellos que pertenecen al Servicio de Material de Guerra, esta institución de carácter castrense posee en su maya curricular ciertas asignaturas vinculadas a los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones. Un ejemplo para tomar sería el programa que los cadetes de los diferentes años (3ero y 4to), indicando que teóricamente se enseña dichos lineamientos técnicos internacionales al personal de cadetes. No obstante, diferentes estudios de carácter internos señalan que se encuentran ciertas deficiencias prácticas: una investigación del 2019 concluyó que la instrucción que es recibida con respecto al manejo de municiones (Clase V) por los cadetes de III año no es la “idónea” con respecto a los diferentes conocimientos ni en las medidas seguridad en polvorines (Fernanda) . Dicho de esta forma, el personal de cadetes carece de conocimientos los suficientemente necesarios en almacenamiento seguro de municiones. La misma que dicha fuente advierte que la incorrecta manipulación con respecto a armas y/o municiones en el Perú ha producido accidentes de todo tipo “por el poco conocimiento en las medidas de seguridad”, causando pérdidas materiales y de vidas humanas. Los diferentes pronósticos internos sugieren que, pese a la inclusión de carácter curricular, hay una brecha entre la teoría de las IATG y su -práctica real con respecto a la instrucción actual, la cual no cumple plenamente con los diferentes estándares requeridos para poder garantizar la seguridad operacional.

La carencia del entrenamiento adecuado con respecto a los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones (IATG) tiene consecuencias ya marcadas en el Perú, no solo en el aspecto logístico, sino que llegó a afectar a vidas humanas. En el ambiente nacional, las diferentes explosiones que se dieron en las instalaciones militares son solo el resultado y muestra del riesgo latente que tenemos día a día por una mala instrucción de estos Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones: una muestra de lo sucedido fue en el mes de abril del 2024, puesto que una detonación accidental dejó a dos soldados heridos de gravedad (La Republica, 2024). Otra tragedia que se dio fue en el 2021 cuando en la Fábrica de Armas y Municiones del Ejército (FAME) ocasiono la muerte de dos técnicos militares (Swissinfo.ch, 2021) . La gran cantidad de estas explosiones es el mero ejemplo de las grandes consecuencias que pueden causar estos accidentes; desde las pérdidas humanas hasta las logísticas con respecto al material perdido (material que costaría millones en reponer), teniendo todas

estas problemáticas su origen por los posibles errores o negligencias con la manipulación incorrecta de municiones. En un aspecto a nivel internacional, las diferentes estadísticas de la ONU nos dejan ver que la mayoría de explosiones masivas en los últimos cincuenta años fueron ocasionadas por diferentes arsenales mal gestionados que generaron desastres humanitarios con miles de víctimas (UnSafeGuard, 2012). De esta manera, el escaso porcentaje de control académico o formativo de los cadetes pueden traducirse en armas, municiones y explosivos que se vuelven vulnerables a ser robadas o desviadas a lugares de dudosa responsabilidad: gran cantidad de informes de la ONU nos advierten fuertemente que gran cantidad de nuestros arsenales o centros de almacenamientos (polvorines) son la principal fuente de suministros a mercados ilegales y conflictos armados.

Una instrucción inadecuada con respecto a los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones es un factor preponderante que compromete la integridad del personal militar, seguridad a un nivel público y regional. Teniendo en cuenta otros aspectos externos que acreditan la importancia de cumplir rigurosamente a las IATG mediante entrenamiento efectivo, con la finalidad de prevenir tragedias y fortalecer la seguridad en los diferentes niveles en los cuales se empleara. No obstante, el establecimiento efectivo de estos lineamientos exige no solo una gran voluntad a nivel institucional, sino que también exige una correcta y adecuada formación con respecto a lo técnico y táctico del personal militar encargado de este tipo de trabajos (Oficiales de Material de Guerra), por lo que se debe dar mayor énfasis de esta manera en la etapa de formación académica. La aplicación por parte de los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones (IATG) en los cursos de formación de los cadetes de Material de Guerra se convierte en un fuerte desafío, siendo que estos lineamientos deben formar parte de la instrucción teórica y técnica en ciertas instituciones militares del país.

Entre los factores primordiales que afectan y/o dificultan la adecuada aplicación de estos lineamientos están: Falta de capacitaciones y limitado personal capacitado para la instrucción adecuada. Todas estas problemáticas afectan la implementación de las IATG, generando de esta manera una formación académica incompleta, lo que impide que los cadetes logren entender los procesos técnicos y teóricos con respecto a la seguridad que estos lineamientos exigen en su actuar.

Por lo tanto, de esta manera se hace necesario el poder identificar y analizar con el nivel académico teórico acerca de los lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones, definiendo efectuarse una planificación detallada de instrucción, la aplicación en entornos similares y/o reales, y la alta eficacia de los resultados obtenidos. Esta problemática resalta la importancia del estudio mediante la correcta aplicación de estas directrices desde la etapa de formación de los cadetes se podrá reducir de gran manera los riesgos, impulsar la correcta seguridad institucional y garantizar un alineamiento con estándares internacionales en los diferentes centros de munición distribuidos alrededor de nuestra soberanía nacional.

1.2 Delimitación de la Investigación

1.2.1 Delimitación Espacial

Con respecto a la delimitación espacial, esta investigación se realizó en la Escuela Militar de Chorrillos ubicada en Lima, Perú, donde ese brinda los ambientes adecuados para poder plantear y realizar las preguntas de la investigación que serán planteadas.

1.2.2 Delimitación Temporal

Los investigadores elaboraron un plan detallado de estudio, el mismo que fue delimitado desde el mes de Marzo-Noviembre del AF 2025, donde los datos generados fueron analizados durante este periodo específico. La delimitación temporal nos da la capacidad de poder conseguir de manera instantánea las características y aspectos dinámicos con respecto al estilo de aprendizaje y habilidades militares de los cadetes en un momento en específico, sin la necesidad de extender el estudio a periodos más extensos, ya sea abordando tiempos antes o después de la resolución de esta, puesto que se podría introducir variables no controladas o cambios en el contexto que podrían afectar los resultados.

1.2.3 Delimitación Social

Finalmente, en cuanto a la delimitación social, la investigación expone un marco conceptual de aspecto relacionados a las teorías de los lineamientos técnicos internacionales de municiones y las teorías que van de la mano con la instrucción. Lo

recientemente expuesto implica el que se utilicen conceptos y enfoques de aspectos teóricos específicos que tengan relación con el proceso de lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción, puesto que esta investigación está más delimitada a los cadetes de material de guerra, puesto que estos lineamientos son un aspecto de gran importancia en toda su vida de oficiales, puesto que siempre un oficial de material de guerra está al tanto de centros de almacenamiento de municiones, centros en los cuales estos lineamientos se desenvuelven de una buena manera.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema General

¿Cuál es la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones en la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025?

1.3.2 Problemas Específicos

¿Cuál es la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025?

¿Cuál es la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales la relación auditiva en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025?

¿Cuál es la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación mental en la instrucción los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025?

1.4.1 Objetivos de la Investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar la relación que existe entre lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

1.4.2 Objetivos Específicos

Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación auditiva en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación mental en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

1.5 Justificación e Importancia de la Investigación

Justificación Teórica; la investigación desarrollada contribuye a la comprensión y aplicación de las diferentes teorías relacionados a los lineamientos técnicos internacionales de munición y la instrucción, facilitando el cumplimiento de los objetivos de llevar una correcta doctrina de manera teórica y práctica que llevarían al correcto desenvolvimiento de los oficiales de material de guerra en todos los centros de almacenamiento de municiones que se encuentran distribuidos en toda la soberanía nacional. La correcta integración de estas teorías puede llevarnos a proporcionar una base sólida para un correcto diseño de programas pedagógicos y prácticos más efectivos y especializados para los futuros oficiales de material de guerra

Justificación práctica; la investigación contiene implicaciones directas que conlleva mejorar la formación y entrenamiento militar en la Escuela Militar de Chorrillos con respecto a los lineamientos técnicos internacionales de municiones que está dirigido a los cadetes de material de guerra. De esta manera se podrá incrementar y fortalecer áreas de poco enfoque educativo, conduciéndonos de esa manera a una mejor preparación para los futuros líderes militares pertenecientes al ejército, reforzando de esta manera las capacidades operativas y la misma eficacia de las fuerzas armadas en conjunto.

Al punto de vista metodológica; esta investigación nos ofrece diferentes oportunidades para aplicar y validar las metodologías de investigación en un entorno mucho más práctico y teórico. Los métodos cuantitativos empleados, tales como las encuestas mediante los diferentes cuestionarios, pueden de esta manera proporcionarnos una visión mucho más holística con respecto a las experiencias y percepciones de los cadetes, incluyendo de esta manera su respectivo desempeño en el ámbito militar. Además, la implementación de las herramientas de evaluación validadas

nos ayuda a medir las capacidades militares para poder garantizar la fiabilidad y validez de los resultados a obtener.

1.6 Limitación de la Investigación

1.6.1 Limitación Temporal

Al formar parte de una institución castrense de formación cuyo fin es netamente el poder formar cadetes, esta alma mater tiene muy definidos sus horarios, tiempos y actividades a realizar, resultando de esta manera que no se pueda disponer de horarios o el poder dedicar horas específicas netamente para el estudio o el desarrollo de la investigación científica de la misma. Esta problemática también es un gran retraso con respecto a las horas que tendremos de manera específica para poder estudiar, justificar, delimitar y avanzar de esta manera con nuestro trabajo en sí. Entre los principales factores que nos restringen el tiempo se encuentra las actividades obligatorias en las que deben de estar todos los cadetes, listas en la mañana, tarde y noche en la cual se extiende demasiado el tiempo aplicado en estas actividades, reduciendo el tiempo que tenemos.

1.6.2 Limitación de investigación

El no poder salir de la institución con el fin de investigación referente al trabajo es un problema, pues los principales centros de información (bibliotecas) se encuentran fuera de los límites de la escuela. Y en caso llegamos a salir, son tantas nuestras actividades que el tiempo es muy limitado para poder investigar la información necesaria. Siendo nuestro único punto de investigación nuestras computadoras por las cuales tenemos que estar constantemente conectados a la red del instituto.

La externa limitación de salir de la institución con fines de total investigación es la mayor dificultad importante, dado que los mayores centros de información con respecto a la información que requerimos están en las bibliotecas y archivos especializados, que no están dentro de los límites de la institución cástrense en la cual nos encontramos. Por otro aspecto, con las limitadas salidas estemos o no con la posibilidad de hacer uso de nuestra “salida de paseo” el tiempo del cual disponemos

para poder consultar fuentes externas. Generando que, de este modo, la investigación sea restringida en ciertos puntos, dejándonos netamente el uso de nuestras laptops personales para la investigación del tema.

1.6.3 Limitación Social

Una de las tantas limitaciones que presento este trabajo es la de tener una población reducida y muy específica, siendo que todos se encuentran en las instalaciones de la Escuela Militar de Chorrillos, limitándonos de esta manera al momento de realizar los diferentes cuestionarios que se implementaran, resultado de que nuestra población objetivo que nosotros tenemos, los cadetes de material de guerra, sean los únicos que puedan desenvolverse correctamente en la encuesta que tenemos que presentar para poder considerar sus respuestas u opiniones.

CAPITULO II

Marco Teórico

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

(UN SaferGuard , 2019) en su libro: *Guía Para la Creación de Normas Nacionales de Gestion de Municiones* publicado por la Oficina de las Naciones Unidas de Asuntos de Desarme (UNODA, por sus siglas en inglés) plantea que “El objetivo de esta guía es asistir a las autoridades estatales con la creación de normas nacionales, siendo su principal propósito el poder gestionar municiones y con su implementación en todas las instituciones castrenses, reducir los peligros latentes dentro de los polvorines. De manera particular, estas guías definen las consideraciones y procesos claves en la creación de normas nacionales y presta asesoramiento para la creación de un marco organizacional necesario para un sistema nacional de gestión de municiones efectivo, coordinado y sostenible”.

El presente título me permite poder evidenciar que el principal objetivo de esta guía es la de poder definir de manera clara y concisa los diferentes procesos de gran importancia que se encuentra relacionadas con un marco organizado de gran interés para poder gestionar de manera efectiva y coordinada las municiones.

Como conclusión, la presente organización menciona que esta publicación dara a entender que con la información que posee podrá permitir la facilidad de adquirir diferentes conocimientos que se deben de considerar de manera tanto básica como elemental para su aplicación.

(UN SaferGuard, 2019) en su libro: *Guía de Ruta Crítica de las IATG* publicado por el programa SaferGuard de las Naciones Unidas dirigido por la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas (UNODA), a modo de guía para soporte practico, plantea que “Muchos países han sufrido explosiones en sus diferentes centros de depósito de municiones de gestión propia, generando de esta manera un gran número de pérdidas humanas y materiales significativas con respecto a la logística, además de alterar la estabilidad de las comunidades cercanas a los accidentes. Existencias de municiones nacionales sin protección o mal gestionadas también llevan a su desviación

masiva a mercados ilícitos. Las municiones convencionales desviadas también se pueden usar para hacer artefactos explosivos improvisados.”

Expone que con una mala gestión con referente a las municiones que nosotros poseemos en los diferentes centros de almacenamiento de municiones (polvorines) puede ocasionar una reacción en cadena que no solo afectaría de manera logística al Ejército del Perú, sino que también a las pérdidas humanas de nuestro personal y tráfico ilícito de armas con las pérdidas de municiones.

En conclusión, este estudio nos brinda razones clave y perspectivas para enfatizar con mayor claridad en la correcta aplicación de los Lineamientos Técnicos Internacional de Municiones en los cadetes para que cuando sean egresados no tengan ningún problema al gestionar su centro de almacenamiento de municiones (polvorines).

(UNIDIR, 2020) en su informe: *Cuestiones y Procedimientos Clave Relacionados con la Gestión de Municiones Convencionales* publicado por el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) tiene como principal objetivo determinar que “Las Directrices Técnicas Internacionales sobre Municiones (IATG) son el principal instrumento para apoyar la gestión segura de los arsenales de municiones convencionales. Proporcionan un paquete completo de medidas, desarrolladas internacionalmente, para abordar la gestión de los arsenales de munición convencional. El uso integral de las IATG resolvería la mayoría de las cuestiones relativas a la protección de las municiones con las que se enfrentan los gobiernos nacionales y algunos de los problemas de seguridad de las municiones.”

El informe da a entender y aclarar que los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones están hechos netamente para poder gestionar de correcta manera los diferentes arsenales de municiones convencionales, con las respectivas medidas de seguridad que se van desarrollando constantemente a niveles internacionales.

En conclusión, esta institución recalca que estas guías son las protagonistas clave con respecto a poder resolver las distintas cuestiones con respecto a la protección del material del cual estamos a cargo.

(UNIDIR, 2020) en su informe: *Cuestiones y Procedimientos Clave Relacionados con la Gestión de Municiones Convencionales* publicado por el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) da a entender que “La gestión de las municiones convencionales es una actividad multifacética que va más allá de las medidas de gestión de arsenales. Requiere situar los esfuerzos nacionales e internacionales dentro de un marco más amplio de la cadena de suministros para fomentar la gestión segura, protegida y responsable de la munición convencional a lo largo de su vida útil.”

El informe nos deja comprender lo siguiente, la gestión que desea implementar estos lineamientos de manera voluntaria por parte de los diferentes países interesados es un método en el cual estos puedan aplicar para la correcta supervisión y gestión en todo el ciclo de vida de su material (armamento y municiones) para que así se dé un sistema de control eficaz sobre estos.

En conclusión, la institución afirma que la correcta gestión con respecto a las armas y municiones es parte de las normas IATG, pues la gestión es una de las dimensiones presentes en esta variable. Verificando y controlando el longevo ciclo de vida del material, cerciorándose que no se desvíe a zonas de dudosa procedencia o termine en manos de personas no autorizadas para su venta y tráfico ilícito, dándole la gran importancia del caso a nuestro estudio pertinente.

(GICHD, 2023) en su publicación: *Paquete de Capacitación Integral de IATG* publicado en su página oficial de la misma organización nos deja comprender que este paquete está diseñado para poder garantizar que el personal que intervendrá en la gestión, manipulación, almacenamiento y disposición de municiones este correctamente orientado y con la suficiente calificación para su desenvolvimiento. El presente paquete posee materiales teóricos, ejercicios prácticos y criterios de evaluación que conforman un referente internacional para la generalización de programas referentes a los riesgos asociados al material con el cual se trabaja.

En conclusión, la organización busca el poder reforzar la base tanto técnica como normativa, mostrando que la propuesta sea correctamente implementada de manera efectiva y con la adecuada organización de los marcos legales y operativos nacionales.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

(Gobierno Peruano , 2022) en su publicación: *Fuerzas Armadas acantonadas en Piura recibieron capacitación internacional sobre municiones* publicado en la página oficial del gobierno estatal nos deja comprender el hecho de que “Fuerzas Armadas acantonadas en Piura recibieron capacitación internacional sobre municiones. Los miembros de las Fuerzas Armadas que prestan servicio a la patria en la región Piura, recibieron capacitación internacional en gestión de municiones que ayudará a mejorar sus capacidades en favor de la defensa y soberanía nacional. El IX Curso de Capacitación en Directrices Técnicas Internacionales sobre Gestión de Municiones (IATG) a cargo del Equipo Asesor en Gestión de Municiones (AMAT) que se desarrolló en la Primera División de Ejército en la Guarnición de Piura tuvo la participación de personal del Ejército, Marina de Guerra y Fuerza Aérea, así como personal de la Policía Nacional, y de la Superintendencia Nacional de Control de Servicios de Seguridad, Armas, Municiones y Explosivos de Uso Civil (SUCAMEC)”

La publicación nos deja comprender que se expone la gran preocupación por parte de las Fuerzas Armadas en el poder capacitar a nuestro personal de Oficiales, mostrando de esta manera que tenemos la capacidad de también capacitar a nuestro personal de cadetes para que cuando egresen también poseen los conocimientos necesarios para aplicarlos en sus diferentes unidades a nivel nacional.

En conclusión, el programa empleado para la correcta instrucción en las Normas IATG es un claro indicio sobre el nivel limitado de conocimiento del personal de oficiales en relación con estas normas, siendo necesaria de una manera drástica la instrucción a el personal que está a cargo de un centro de municionamiento (polvorines), manera tal que estas actividades sean totalmente normalizadas.

(Gobierno del Peru, 2021) en su publicación: *Mindef recibió propuestas para estandarizar la gestión de arsenales en las Fuerzas Armadas* expuesto en la pagina oficial del estado, entendemos que “El Equipo Asesor de Gestión de Arsenales (AMAT, por sus siglas en inglés), organismo perteneciente al Centro de Desminado Humanitario de Ginebra, presentó al Ministerio de Defensa las propuestas de cooperación, capacitación de personal e implementación de las normas internacionales que estandarizan la gestión de arsenales en las Fuerzas Armadas.”

Esta información nos evidencia que las diferentes organizaciones internacionales están totalmente dispuestas a trabajar en conjunto con las Fuerzas Armadas del Perú para poder estandarizar y normalizar de manera general los diferentes lineamientos de gestión de municiones a nivel nacional. Siendo que esta cooperación nos permite entender que los lineamientos técnicos expuestos son un medio necesario para poder fortalecer la formación del personal encargados de los centros de almacenamiento de municiones en todo el país.

En conclusión, podemos entender el compromiso por parte del Estado Peruano y de las Fuerzas Armadas con la adopción de manera progresiva con los lineamientos internaciones de municiones, fortaleciendo de esta manera la cooperación técnica y el proceso de formación del personal profesional y técnico encargado de no solo de la gestión, sino del mismo almacenamiento de armamento en todo el territorio nacional.

(Gobierno del Peru, 2021) en su publicación: *COEDE recibió la visita del Equipo AMAT (Equipo Asesor de Gestion de Arsenales) y la UVE (Unidad de Verificación Española)* podemos ver que “Además de la visita del Equipo AMAT y la UVE , la Escuela de Material de Guerra del Ejército, en el marco de la aprobación en el Ejército del programa de armas y municiones para el personal militar, año 2022; contará con el apoyo de grupos de interés tanto en el país como en el extranjero, entre ellos, la Superintendencia Nacional de Control de Servicios de Seguridad, Armas, Municiones y Explosivos de Uso Civil (SUCAMEC), MAG (Mines Advisory Group), la Organización de Estados Americanos, la Unidad de Verificación Española (UVE) y el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe(UNLIREC).”

Con lo expuesto, se puede comprender que, en el Perú, tenemos la capacidad de poder trabajar en conjunto, siendo un trabajo realizado entre las diversas naciones y organizaciones internacionales, generando de esta manera el poder cumplir con un objetivo común: la mejora con respecto a la gestión de arsenales mediante la implementación de los diferentes lineamientos. La visita de estas instituciones a la Escuela de Material de Guerra nos da entender que es un gran paso significativo en la concientización de nuestro personal con respecto a la importancia de una correcta gestión de municiones, contribuyendo a una gran reducción de desvíos, robos o accidentes dentro de los polvorines.

En conclusión , se puede llegar a evidenciar que se da una colaboración interinstitucional e internacional, en la cual contribuye a una cultura organizacional orientada a la seguridad y gestión responsable de municiones.

(Gobierno de España, 2021) en su publicación: *Miembros de la Unidad de Verificación Española (UVE) participan en una evaluación de polvorines y municiones en Perú* , podemos entender que “Finalizadas las reuniones y visitas, el Ejército peruano indicó que solicitará el apoyo a corto plazo (en el año 2022) de la UVE y AMAT para la confección de una reglamentación básica a nivel nacional para el país. Dicho apoyo consistirá en la confección de normativas para el control y gestión de municiones, pruebas de vigilancia y seguridad a las municiones, gestión de polvorines y el posible apoyo a la creación de laboratorios de análisis de pólvoras. Además, se confirmó la pretensión de seguir con las evaluaciones, de acuerdo con las normas IATG (International Ammunition Technical Guidelines), de todos los establecimientos de almacenamiento de municiones.”

Este antecedente refleja el compromiso bilateral entre el Perú y España en el fortalecimiento de la gestión de municiones. Con la cooperación de la UVE y el AMAT, el país busca desarrollar reglamentaciones basadas en los lineamientos IATG, reforzando así las capacidades técnicas y normativas de las Fuerzas Armadas.

En conclusión, se reafirma que el apoyo técnico de organismos internacionales como la UVE y el AMAT permite fortalecer la base normativa peruana conforme a los estándares IATG, mejorando así la capacidad del país para gestionar sus arsenales de manera eficiente y segura.

(UNLIREC, 2018) en su publicación: UNLIREC promueve el conocimiento y la implementación de estándares internacionales en materia de gestión de arsenales de armas y municiones en el Perú. de su página oficial del Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe (UNLIREC) da a entender que “Como parte del proyecto 'Gestión de arsenales y destrucción de armas y municiones', con financiamiento de los Estados Unidos, del 23 al 24 de julio de 2018, UNLIREC organizó un taller de capacitación en Lima, Perú, para personal militar sobre estándares internacionales en materia de seguridad física y gestión de arsenales de armas, municiones y explosivos. Los participantes recibieron conocimientos teóricos y prácticos sobre la clasificación e identificación de armas, municiones, explosivos, materiales peligrosos, evaluaciones de riesgos, planes de

seguridad, inventarios, depósitos de armas, métodos de almacenamiento, marcación y destrucción de armas. La capacitación se llevó a cabo de conformidad con los Estándares Internacionales sobre Control de Armas Pequeñas (ISACS, por sus siglas en inglés) y las Normas Técnicas Internacionales sobre Municiones (IATG, por sus siglas en inglés).”

Este antecedente nos muestra un apoyo de niveles internacionales que fue recibido por el Perú, en la capacitación de su personal militar, orientado de esta manera al fortalecimiento de las diferentes competencias técnicas en la gestión de arsenales y municiones que están conformes a los lineamientos técnicos. Estos talleres fomentan una cultura más profesional referente al personal responsable de la utilización, manejo y control de los polvorines a nivel nacional.

En conclusión, este antecedente muestra un papel fundamental referente a los organismos internacionales en el fortalecimiento de nuestras capacidades técnicas referente al personal militar peruano, aportando de esta manera los diferentes conocimientos especializados y promoviendo la implementación práctica de los lineamientos, dentro de la formación en gestión de municiones.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones (IATG)

Definición

Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones: “Guía de la Ruta Crítica de las IATG “SaferGuard – ONU (2019) Las Directrices Técnicas Internacionales sobre Municiones (IATG) son un marco global internacionalmente aceptado de referencia para el desarrollo de estándares nacionales y procedimientos estándar de operación (SOP, por sus siglas en inglés) sobre la gestión de existencias de municiones.

- Teorías

Los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones (IATG) son un programa de directrices que tiene que ser instruidas a todo el personal de oficiales y cadetes integrantes del servicio de Material de Guerra, puesto que entre una de las tantas labores de los Oficiales jefe de polvorín están relacionadas netamente con las dimensiones que constituyen este estudio a trabajar;

Procesando todas las municiones que ingresan en su polvorín que está bajo su mando.

Contando todas las municiones para lograr conseguir su stock general de la cantidad de artículos de clase V que posee.

Gestionando todos los riesgos dables dentro y fuera del polvorín, tomando de esta manera acciones que disminuyan los peligros latentes que afecten al polvorín.

El correcto y seguro transporte de municiones, siendo esta una actividad que se tiene que monitorear para poder tener un fuerte control del material que sale del polvorín.

Estas normas son de gran necesidad para todo oficial, puesto que conociendo todo lo que conllevan estos reglamentos internacionales, facilita de gran manera el control, procesamiento, transporte y gestión de seguridad que son temas críticos que el oficial encargado debe tener en cuenta todo momento para lograr un gran trabajo estando al mando de estos polvorines. Por esta razón y muchas más, este estudio apoyará de gran manera a nuestra institución castrense para reducir y controlar todos los riesgos dables dentro de las responsabilidades de un Oficial jefe de polvorín.

- Dimensionamiento
- Dimensión 1

Procesamiento de Municiones: Procesamiento de municiones es un término que cubre todas las tareas que implican la reparación, pruebas, modificación, desmontaje o descomposición de municiones y explosivos. “Guía de la Ruta Crítica de Las IATG” UN SaferGuard (2019).

- Dimensión 2

Contabilidad de Municiones: Contabilidad de municiones se refiere simplemente al proceso implementado para monitorear y manejar las cantidades, condiciones, ubicaciones y exactitud de las reservas de municiones. “Guía de la Ruta Crítica de Las IATG” UN SaferGuard (2019).

- Dimensión 3

Gestión de Riesgo: La gestión de riesgos se trata de la reducción, la gestión y la aceptación de los riesgos; se refiere a las acciones que se toman para disminuir la probabilidad, las consecuencias negativas, o ambas, asociadas a un riesgo dado. La gestión de riesgos lucha por reducir los riesgos a un nivel tolerable con base en los valores vigentes de una sociedad y según determine la autoridad nacional correspondiente. “Guía de la Ruta Crítica de Las IATG” UN SaferGuard (2019).

2.2.2. Base Teórica de Instrucción

-Definición

Instrucción: La Instrucción se le entiende como un proceso educativo en el cual un agente trasmite sus conocimientos, habilidades y técnicas prácticas con el alumno (en este caso, cadete), teniendo como principal finalidad el que este adquiera las diferentes competencias determinadas para poder desenvolverse en las tareas específicas a las cuales será sometido. Dicho de esta manera, la instrucción enfatiza la dimensión no solo cognitiva, sino que también la intelectual de la enseñanza en sí, enfatizándose más en el aspecto de adquisición de conocimientos útiles. En el ámbito militar-técnico, la instrucción debe incluir tanto una formación que conllevaría lo teórico como lo físico, táctico y doctrinario para que los militares cumplan de la correcta manera y con éxito su rol profesional en el cual se desenvolverán.

- Teorías

La aplicación de conocimientos en cualquier de los diferentes contextos de aspectos, civiles o militares, requiere de un análisis profundo con respecto a cómo los individuos que deben de interpretar, transferir o adaptar lo aprendido a situaciones netamente prácticas. En el contexto militar, con referente a los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones, depende tanto de las diferentes actitudes de los cadetes, como el ambiente institucional que facilita o limita la implementación de estas.

A continuación, se presentarán algunas teorías de gran relevancia para poder comprender de la mejor manera los conocimientos y habilidades en el ámbito militar con respecto a la gestión de municiones.

Teoría de la Transferencia del Aprendizaje: Este enfoque aborda un conocimiento con respecto a lo adquirido en los entornos de formación que se transfiere de manera altamente efectiva en el contexto laboral o practico. Siendo fundamental para

las situaciones en las que la formación de los cadetes de los diferentes años de Material de Guerra con respecto a los Lineamientos técnicos Internacionales de Municiones (IATG), siendo que plantea de la mejor manera cómo los cadetes tienen la capacidad de poder trasladar esta información teórica sobre la manera correcta con respecto a la gestión de municiones a los diferentes entornos o situaciones reales en los centros de almacenamiento de municiones (polvorines) o misiones logísticas. (Moctezuma, 2012)

Teoría del Ciclo de Deming: El Ciclo de Deming, es ampliamente importante, dado que subraya de gran manera lo eficaz del aplicar de la correcta manera los diferentes conocimientos y normas que nosotros mismos tenemos en un constante ciclo de retroalimentación. Siendo que, para la adecuada aplicación de los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones en el ámbito militar, esta teoría interpreta de gran manera el cómo se puede aplicar las directrices de manera semántica, evaluando la eficacia de su implementación, haciendo ciertos ajustes en los resultados obtenidos y finalmente estandarizando las buenas prácticas en un proceso logístico. (Moctezuma, 2012)

Teoría de la Motivación y Expectativa: La Teoría de la Motivación y Expectativa de Vroom establece que, del factor motivante de las diferentes personas, es altamente influenciada por la expectativa de cuáles serán sus esfuerzos que los llevarán a un rendimiento mucho más exitoso y, al mismo tiempo, este rendimiento los lleve a la obtención de recompensas deseadas. Esta teoría es de gran relevancia, puesto que los llevará a comprender el cómo los cadetes aplican lo aprendido en su formación militar de Material de Guerra con los Lineamientos técnicos Internacionales de Municiones en su rol de desenvolvimiento. (Moctezuma, 2012)

Dimensionamiento

Según el Ministerio de Defensa 30-6(2017) en el Método de Instrucción militar, se dictan disposiciones de carácter normativo para el correcto uso de la metodología que deben seguirse en las diferentes instituciones del Instituto donde se imparte Instrucción, Los lineamientos son amplios, las misma que requiere de técnicas y procedimientos adecuados que potencialicen la instrucción a los educandos. Para una mejor conceptualización del trabajo investigativo, los investigadores tuvieron en consideración las siguientes dimensiones de estudio: Relación visual, relación auditiva y relación mental

2.2.2.1 Relación visual

El instructor debe de cumplir un papel esencial con respecto a la formación militar, especialmente cuando este es proveedor de importantes conocimientos vinculados con la correcta gestión y manipulación de municiones bajos los diferentes lineamientos IATG. La relación visual se convierte en un elemento clave para poder captar la atención de los diferentes cadetes y de esta manera poder transmitir con eficacia las normas técnicas a nivel internacional. El contacto visual constantemente puede llegar a permitir una concentración constante y al mismo tiempo poder generar confianza en el aprendizaje con procedimientos críticos, como la inspección o el mismo almacenamiento seguro.

2.2.2.2. Relación auditiva

La comunicación verbal es una herramienta fundamental para la correcta instrucción militar, especialmente cuando se esta enseñando el como se debe de cumplir con respecto a las normas técnicas que poseen las IATG. El instructor especializado debe de expresarse con la suficiente claridad y coherencia posible, manera tan que con gran parte de la enseñanza dada sobre la gestión de municiones sean explicaciones precisas y palabras claves que garanticen el entendimiento y la ejecución segura de los diferentes procedimientos.

Para poder mantener una buena relación auditiva con los cadetes, el instructor debe de mantener los siguientes lineamientos:

- Captar la atención con expresiones firmes y directas, asegurando que las órdenes y normas técnicas sean comprendidas claramente
- Emplear un tono de voz claro y seguro
- Fomentar la interacción mediante preguntas que refuercen la comprensión de los principios de las IATG
- Evitar palabras técnicas innecesarias, explicando cada termino técnico a un nivel conforme al alumno

2.2.2.3 Relación menta

La relación mental entre el instructor y los cadetes es determinante para poder lograr una correcta comprensión con respecto a las normas IATG. El docente debe de generar un interés intelectual, manera que los alumnos, estimulen su razonamiento y su

propia reflexión sobre la importancia que estas mismas poseen con respecto a la gestión responsable de municiones. Este vínculo mental nos puede llegar a asegurar que los futuros oficiales no solo llegarán a comprender los lineamientos internacionales, sino que al mismo tiempo podrán aplicarlos de manera consciente.

Cuando el instructor presenta la materia de forma organizada, lógica y secuncional, facilita que los cadetes puedan llegar a comprender el mismo propósito de cada uno de los diferentes procedimientos de las IATG, desde su misma percepción del material en sí hasta su disposición final. Además, las preguntas estratégicas podrán permitir una evaluación por parte del alumno y fomentar su capacidad crítica referente a los posibles riesgos de detonación no deseada o desviación en la gestión de munición.

La instrucción dada siempre debe de ser revisada por el personal de cadetes, puesto que estas son las principales fuentes de información para que se guíen según los lineamientos que estos exponen. Los Lineamientos Internacionales de Municiones se actualizan cada cierto tiempo, siendo un mínimo de cinco años para poder mostrar y de esta manera se refleje los nuevos desarrollos basados en las normas de manera técnica y tecnológica. De esta manera, la Escuela Militar de Chorrillos debe de implementar en sus programas las más nuevas y actualizadas versiones con respecto a los procedimientos y estándares que la ONU y la OTAN exigen, produciendo de esta manera que la enseñanza sea actual, vigente y alineada con las mejores prácticas a niveles internacionales, regulado por un ente organizacional.

2.3. Marco Conceptual

Se ha tomado en cuenta el significado que indica los términos que se encuentran en la “Guía de Ruta Crítica de Las IATG” UN SaferGuard. (2019) entre los temas relacionados con este estudio.

Gestión de Riesgos: La gestión de riesgos se trata de la reducción, la gestión y la aceptación de los riesgos; se refiere a las acciones que se toman para disminuir la probabilidad, las consecuencias negativas, o ambas, asociadas a un riesgo dado. La gestión de riesgos lucha por reducir los riesgos a un nivel tolerable con base en los valores vigentes de una sociedad y según determine la autoridad nacional correspondiente.

Contabilidad de Municiones: Contabilidad de municiones se refiere simplemente al proceso implementado para monitorear y manejar las cantidades, condiciones, ubicaciones y exactitud de las reservas de municiones

Procesamiento de municiones: Procesamiento de municiones es un término que cubre todas las tareas que implican la reparación, pruebas, modificación, desmontaje o descomposición de municiones y explosivos.

Transporte de Municiones: El transporte de municiones y explosivos es una actividad esencial del ciclo de vida asociada a las existencias nacionales de los Estados y se explica en IATG 08.10. Es un paso importante para cumplir los objetivos operacionales y estratégicos.

Seguridad de las áreas de Almacenamiento de Municiones: Las IATG definen seguridad de las existencias como el resultado de las medidas que se toman para prevenir el robo de artefactos explosivos, la entrada de personas no autorizadas a las áreas de almacenamiento de explosivos y los actos de infracción como el sabotaje

2.4. Operacionalización de las Variables

Definición Conceptual

Los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones

Las Directrices Técnicas Internacionales sobre Municiones (IATG) son un marco global internacionalmente aceptado de referencia para el desarrollo de estándares nacionales y procedimientos estándar de operación (SOP, por sus siglas en inglés) sobre la gestión de existencias de municiones. En 2011, la Asamblea General de las Naciones Unidas celebró la culminación de las IATG y de esta manera fomentó su uso de manera voluntaria con respecto a los diferentes estados y socios ejecutivos que emplean estos lineamientos para mejorar la seguridad y protección de las diferentes existencias con respecto a las municiones. (UN SaferGuard, 2019)

Instrucción

La instrucción se le entiende como un proceso en el cual un agente externo mediante sus diferentes conocimientos, habilidades y técnicas ya sea de aspectos prácticos y teóricos lo trasmite a sus alumnos con referente a un tema en específico,

siendo esta su principal finalidad para que sus instruidos obtengan diferentes capacidades para que se desenvuelvan en las diferentes tareas específicas que se le designe. (Kalam)

Operacionalización de la Primera Variable - Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones

Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Enunciados, ítems, preguntas
<p>Los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones (IATG) son un marco global internacionalmente aceptado de referencia para el desarrollo de estándares nacionales y procedimientos estándar de operación (SOP, por sus siglas en inglés) sobre la gestión de existencias de municiones. En 2011, la Asamblea General de las Naciones Unidas celebró la finalización de las IATG y fomentó su uso voluntario por parte de los Estados.1) Una creciente cantidad de Estados y socios ejecutores están usando las IATG para mejorar la seguridad y protección de las existencias de municiones (Guía de la Ruta Crítica de las IATG, 2019)</p>	<p>Los Lineamientos Técnicos Internacionales son un conjunto de normativas internacionales que estandariza los distintos procedimientos de operación con respecto a la gestión de las existencias de municiones. Destacando el procesamiento de municiones, contabilidad de municiones y la gestión de riesgos en su proceso.</p>	<p>Procesamiento de Municiones</p>	Clara identificación de las municiones	¿ Considera Ud que la correcta identificación de municiones es importante para un seguro procesamiento de estas?
			Embalaje de Municiones	¿ Considera Ud que es necesario el embalaje de municiones para tener un correcto control y seguridad de estas al almacenarlas?
			Inspecciones de Municiones	¿ Considera Ud que las inspecciones a polvorines deberían ser de manera regular?
			Inspecciones Periódicas	¿ Considera Ud que las inspecciones periódicas son un factor importante en el control de su centro de almacenamiento?
		<p>Contabilidad De Municiones</p>	Verificación y actualización de stock	¿ Considera Ud que la ejecución constante de una verificación y actualización de su stock?
			Sistemas y Procesos de Contabilidad	¿ Considera Ud que con un adecuado sistema y/o proceso de contabilidad se mantendría un mayor conocimiento de lo almacenado?
			Gestión de Inventarios	¿ Considera Ud que la gestión de inventario de manera constante y correcta es importante para el control de un centro de almacenamiento?
			Lotes y Series	¿ Considera Ud que la implementaría usted la contabilidad con un sistema de lotes y series en su centro de almacenamiento de municiones?
		<p>Gestion De Riesgos</p>	Uso de protocolos de emergencia	¿ Considera Ud que usar protocolos de emergencia sea importante al momento de tomar la responsabilidad de un polvorín?
			Evaluación de Riesgos	¿ Considera Ud que es importante una evaluación de riesgos en su centro de almacenamiento de municiones?
			Reducción del Riesgo	¿ Considera Ud que, con los riesgos detectados, considera que sea necesario el hecho de reducir estos factores de riesgos?
			Comunicación del Riesgo	¿ Considera Ud que una vez detecto los riesgos en su centro de almacenamiento, comunicaría sobre el potencial peligro existente a sus autoridades?

Operacionalización de la Segunda Variable - Instrucción

Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Enunciados, ítems, preguntas
La instrucción se le entiende como un proceso en el cual un agente externo mediante sus conocimientos, habilidades y técnicas prácticas con los alumnos trasmite todo lo conocido con referente a un tema en específico, siendo en mucho de los casos su principal finalidad el que sus instruidos obtengan diferentes capacidades para que de esta manera puedan desenvolverse en las diferentes tareas específicas que se le designen. (Kalam, s/f)	La instrucción dicha de otra manera se enfoca netamente en una manera intelectual en la misma enseñanza en sí, centrándose de una manera más específica en la manera en de adquisición de conocimientos. Se considero las siguientes dimensiones de estudio: Relación visual, relación auditiva y relación mental, elaborándose un cuestionario detallado con 12 interrogantes fáciles de responder y con una valoración de la escala de Likert	Relación visual	Conexión adecuada	¿Considera Ud. que la relación visual entre el docente y el educando proporciona la conexión adecuada en el desarrollo de clases?
			Transmisión de emociones	¿Considera Ud. que la relación visual permite la transferencia de las emociones durante el dictado de las clases?
			Conversación dinámica	¿Considera Ud que la conversación dinámica permite el mejoramiento de la relación visual durante el desarrollo de las clases?
			Percepción adecuada	¿Considera Ud que la relación visual en el desarrollo de las clases facilita una percepción adecuada?
		Relación auditiva	Pronunciación adecuada	¿Considera Ud que una inadecuada pronunciación en el desarrollo de las clases dificulta el proceso de aprendizaje?
			Empleo de medios acústicos	¿Considera Ud que el empleo de medios acústicos facilita el proceso de enseñanza aprendizaje?
			Acústica propicia	¿Considera Ud que los salones de clases deben contener la acústica necesaria para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje?
			Comprensión auditiva	¿Considera Ud que la comprensión auditiva favorece el desarrollo de las clases por los docentes académicos?
		Relación mental	Ambiente adecuado	¿Considera Ud que un ambiente adecuado favorece la relación mental en el proceso de aprendizaje?
			Motivación constante	¿ Considera Ud que la motivación influye en la relación mental de los cadetes durante el desarrollo de las clases?
			Reducción del estrés	¿ Considera Ud que la reducción del estrés en los cadetes favorece el proceso de enseñanza aprendizaje?
			Innovaciones didácticas y tecnológicas	¿ Considera Ud que con innovaciones didácticas y tecnológicas favorece el proceso de aprendizaje d ellos cadetes?

2.5. Formulación de Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

2.5.2. Hipótesis Específicas

Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación auditiva en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación mental en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

CAPITULO III

Marco Metodológico

3.1. Enfoque de Investigación

El enfoque que se ha tomado en cuenta de esta investigación es el Cuantitativo. Siendo que este tipo de investigación nos puede permitir el proceso de recepción de información, de los cuales obtendremos en cantidades específicas y numéricas, generando de esta manera el poder determinar la relación de los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

3.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación empleado en este trabajo es básico, puesto que este tipo de investigación cumple con propósitos específicos:

- Prepara conocimientos y teorías, que la investigación básica.
- En esta investigación se dará a conocer los conocimientos y teorías de manera clara y precisa con respecto a la relación de las Normas IATG y la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

3.3. Método de investigación

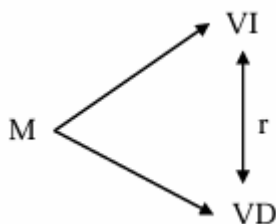
Nuestro método de estudio fue hipotético-deductivo. Este método nos ayudara al desarrollo de nuestra investigación, puesto que esta es objetivo de vista cuando se refiere al planeamiento que es de gran importancia con respecto al apoyo del desarrollo de estudios, siendo en esta ocasión la relación positiva que posee entre los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

3.4. Alcance de la Investigación

El alcance de nuestra información esta con respecto al personal de cadetes de Material de Guerra que reincide en la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2025.

Figura 1

Esquema de Correlación



Donde:

M = Muestra

VI = Variable 1: Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones

VD = Variable 2: Instrucción

r = Correlación entre dichas variables

3.5. Diseño de la investigación

La presente investigación realizada posee un enfoque no experimental transversal debido a que no se realizara la manipulación meditada de manera variable, puesto que si se recolectan; puesto que el termine la influencia de los métodos empleados en la enseñanza. Este diseño recolecta información en un solo periodo, siendo su intención el poder describir las distintas variables que se pueden llegar a dar a atravez del tiempo en diferentes periodos, generando de esta manera las diferentes deducciones con respecto al cambio, determinantes y consecuencias.

3.6. Población de Estudio

3.6.1. Población de Estudio

La población de estudio está basada netamente en el personal de cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025. Siendo la población de cuarenta y siete (47) cadetes que integran los diferentes de segundo, tercero y cuarto año de material de guerra.

3.6.2. Muestra

“Cuando la población encuestada es menor o igual a una cantidad de cuarenta y siete (47) individuos, se le considera incluir a toda la población en la muestra para poder garantizar la representatividad y precisión de los resultados” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, p. 69)

La muestra que está conformado por cuarenta y nueve (47) sujetos de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, empleado el análisis de los datos.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Z = Nivel de Confianza

p y q = Estadísticas, probabilidad de éxito y fracaso respectivamente

N = Tamaño de Población

d = Margen de error

3.7. Técnica e Instrumento para la Recolección de Datos

3.7.1. Técnica de Recolección de Datos

La técnica que se empleo fue el acopio de las distintas informaciones que se obtiene atravez de las encuestas dadas, donde se obtiene el empleo de este trabajo, determinando la relación de Los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2025.

3.7.2. Instrumento de Recolección de Datos

El instrumento utilizado para el acopio de información fue un cuestionario, siendo compuesto por un fuerte número de preguntas (24) que se aplicó a la muestra, siendo para poder lograr el objetivo de la investigación a la cual nos referimos. Por lo tanto, para el uso correcto de los cuestionarios con preguntas cerradas y respuestas en Escalas de Likert, se proporciona un método de carácter robusto y confiable para la recopilación de datos en investigación, lo que nos permitirá el hecho de poder conseguir información de manera más significativa y detallada sobre las diferentes actitudes y percepciones de los participantes, facilitando de esta manera los análisis e interpretaciones de los resultados.

Tabla 3

Diagrama de Likert

Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5

3.7.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

La validación del instrumento requiere de un enfoque mucho más riguroso y detallado, manera tal que se optó por el método de “Juicio de Expertos”, un proceso que implica someter a el cuestionario a la evaluación crítica de un conjunto de profesionales altamente calificados en el campo de estudios. Manera tal que con lo que con tres expertos con grados de magister y doctorado de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” fueron convocados para analizar y ofrecer su opinión sobre el instrumento que fue propuesto. Sus diferentes apreciaciones fueron cuidadosamente registradas y resumidas en un cuadro para su posterior análisis detallado, que se le adjuntara como un anexo al documento principal.

Tras recibir el juicio de expertos, se llevó con la realización de una prueba piloto con lo que respecta al instrumento que con la participación de cadetes de la muestra de la misma institución. Con la prueba en nuestras manos logramos identificar las posibles áreas en las cual se mejorará y ajustes necesarios en el cuestionario antes de su correcta implementación de manera definitiva.

Tabla 4*Validación de Expertos*

Nro	Apellidos y nombres	Nota
1	Dr. Humberto ZAVALA RAMOS	17.6
2	Dr. Edwin VAZQUEZ MORA	17
3	Dr. Rodolfo ZEA MELODIAS	17.4
TOTAL		

Nota: Elaboración Propia

Terminada la validación del juicio de expertos, se obtuvo un puntaje ponderado de 17.3 puntos, interpretándose que el instrumento es válido. Esta validación facilita que los investigadores obtengan los resultados esperados.

Para la correcta evaluación de la confiabilidad del instrumento, se utilizó el estándar de Alpha de Cronbach, una medida estadística que con sus capacidades y características

es altamente reconocida para la verificación de la consistencia interna que conlleva con los diferentes ítems. Este coeficiente proporciona una correcta información con respecto a la fiabilidad y la consistencia de las respuestas que se obtuvieron de los instrumentos. Se llevo un analisis con la relación de las variables con los coeficientes de Alpha de Cronbach, manera tal que se asegure la estabilidad y precisión con la cual el instrumento se ve medido, utilizando herramientas como SPSS 27 para el procesamiento de los datos obtenidos, cosa que luego se calcule con los valores correspondientes.

Tabla 5

Criterio de Confiabilidad de Valores

Intervalo de Alpha de Cronbach	Valoración
"0 < 0.20"	Muy Baja
"0.21 < 0.40"	Baja
"0.41 < 0.60"	Moderada
"0.61 < 0.80"	Alta
"0.81 < 1"	Muy Alta

El coeficiente de Alpha de Cronbach es una herramienta de gran importancia en las diferentes evaluaciones de la consistencia interna de un correspondiente número de ítems en un cuestionario o escala, ha sido un pilar de manera fundamental en las diferentes investigaciones psicométricas desde un desarrollo por el renombrado Lee Cronbach en 1951. Este coeficiente, el cual es representado con el símbolo " α ", nos proporciona una medida de carácter cuantitativa con respecto a la fiabilidad de los instrumentos, lo que de esta manera nos ayuda a nosotros los investigadores a poder establecer de la correcta manera la coherencia con la que las preguntas en un cuestionario están correlacionadas entre las demás.

Siendo de gran importancia el tener que destacar que el coeficiente de Alpha de Cronbach asume que los diferentes ítems del cuestionario miden una sola única dimensión o concepto subyacente. Si el cuestionario evalúa múltiples conceptos o dimensiones distintas, se le puede llegar a considerar más adecuado la utilización de otros métodos de analisis de consistencia interna, como el analisis factorial confirmatorio.

Por lo cual, con este aspecto del coeficiente de Alpha de Cronbach la cual es una herramienta de gran importancia en la evaluación de la confiabilidad de un

cuestionario en sí, proporcionando de esta manera a los investigadores una medida mucho más objetiva con lo que respecta a la consistencia interna de los diferentes ítems. Su interpretación de carácter cuidadoso y su aplicación de manera adecuada contribuyen de manera significativa con la calidad y validez de los datos recopilados en la investigación científica.

Figura 2

Alpha de Cronbach – formula y datos

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s^2}{ST^2} \right]$$

Donde,
 k = El número de ítems
 $\sum s^2$ = Sumatoria de varianzas de los ítems.
 ST^2 = Varianza de la suma de los ítems.
 α = Coeficiente de alfa de Cronbach

Tabla 6

Confiabilidad estadística del instrumento para medir la variable 1

Estadísticas de Fiabilidad de Escala	
Alfa de Cronbach	
escala	0.940

La fiabilidad del instrumento es claramente alta, llegando a obtener un valor de 0.830 para la variable 1, dándonos a entender que posee una consistencia interna evidentemente solida en las respuestas obtenidas mediante la Escala de Likert. Esta puntuación nos expone, que existe una confiabilidad sobresaliente que aborda la medición de la variable en cuestión, dándonos una base confiable para la correcta interpretación de los datos y las conclusiones que son derivadas de los mismos estudios.

Tabla 7

Confiabilidad estadística del instrumento para medir la variable 2

Alfa de Cronbach	
escala	0.921

La confiabilidad del instrumento es claramente alta, registrando un coeficiente total de 0.9021 para la variable 2. La puntuación que obtuvimos nos refleja que existe una consistencia de aspecto interno altamente solida con referencia a las respuestas que fueron recopiladas por la Escala de Likert. Este nivel de fiabilidad nos expone una solidez con referencia al instrumento con el que medimos con precisión y consistencia la variable con la que trabajamos, otorgándonos una base fuerte para su análisis de datos y su interpretación de resultados en su estudio.

3.8. Procesamiento y Método de Análisis de Datos

En esta sección se muestra y describe cómo fue que se llegó a organizar, verificar y analizar los diferentes datos que fueron recogidos para de esta manera responder a los objetivos que la investigación exige sobre el empleo de los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2025.

3.8.1. Técnica para el Procesamiento de Datos

La técnica que se empleó en el presente trabajo es la encuesta, de la cual se obtuvo datos de gran importancia, generando de esta manera que se puede determinar la relación del mantenimiento de los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones con la instrucción de los cadetes de Material de Guerra.

Para llevar a cabo la respectiva investigación de manera tal que sea efectiva, es crucial el hecho de seguir una correcta secuencia de procesos que fueron meticulosamente planificados. En primer lugar, se debe de garantizar la correcta preparación con respecto a todas las vastas y diversas herramientas.

3.8.2. Método de Análisis de Datos

- **Análisis Cuantitativo**

Estadística Descriptiva, para poder medir, desviar estándares y distribuir de la mejor manera las frecuencias para poder clasificar la percepción y practica de los cadetes respecto a los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones.

Síntesis e Interpretación

Los resultados cuantitativos se integran en un informe de aspecto narrativo, donde se interpretan los hallazgos con respecto a la investigación y los objetivos de la misma.

3.9. Aspectos Éticos

- **Consentimiento Informado**

Todo el personal seleccionado que realizarán este cuestionario firmara un documento, manera tal que sepan los diferentes consentimientos que se darán, los demás a nuestra relación,

- **Confidencialidad y Anonimato**

Se asigno un código alfanumérico a cada participante de la encuesta, generando de esta manera que en ninguna parte del informe aparezcan sus nombres reales.

- **Minimización de Riesgos**

No se realizó procedimientos que impliquen peligro físico alguno con respecto a la rutina diaria de los cadetes, especialmente con el tema de su instrucción. Garantizando que las preguntas realizadas dentro de la entrevista no son de carácter intrusivo y tampoco ponen en sospecha o duda la carrea de algún cadete perteneciente de la Escuela Militar de Chorrillos.

- **Transparencia y Difusión**

Los resultados generados dentro de este trabajo se publicarán dentro de un informe público en el repositorio de la Escuela Militar de Chorrillos, asegurando de esta manera que las recomendaciones dadas beneficien directamente a la institución.

CAPITULO IV

Resultados

4.1 Análisis Descriptivo

Se tuvo en consideración el siguiente Objetivo General: Determinar la relación que existe entre lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

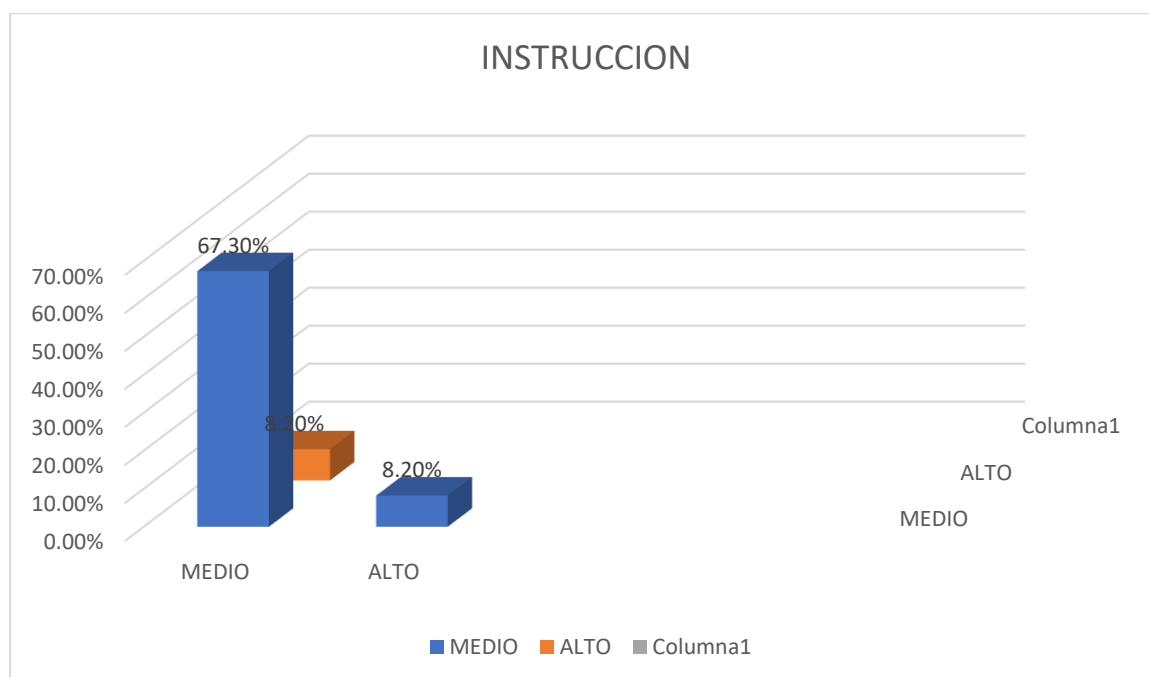
Tabla 5.

Lineamientos tecnicos y Instrucción

LINEAMIENTOS TECNICOS		INSTRUCCION		
		Medio	Alto	Total
Medio	Observado	33	4	37
	% del total	67.3%	8.2%	75.5%
Alto	Observado	4	8	12
	% del total	8.2%	16.3%	24.5%
Total	Observado	37	12	49
	% del total	75.5%	24.5%	100.0%

Nota: Se realizo el procesamiento de la variable lineamientos técnicos e Instrucción a través de dos escalas de medición: 1) Medio, 2) Alto

Procesado los datos de las variables lineamientos técnicos e Instrucción militar, se obtuvo un porcentaje promedio del 68.4% que los cadetes manifestaron que la instrucción de los lineamientos técnicos internacionales de municiones se encuentra relacionada con la instrucción de los cadetes de Material de Guerra relación visual por cuanto son documentos normativos que guían las actividades técnicas que deben seguirse para mejorar la seguridad en el manejo de las municiones, sostenibilidad y eficiencia, optimizando una adecuada instrucción, en un porcentaje alto del 16.3% los cadetes de Material de guerra manifestaron que los lineamientos técnicos en el correcto uso de la munición, son creados por técnicos con amplios conocimientos profesionales actuales, que busca estandarizar los enfoques y procesos internacionales, mediante el intercambio de informaciones con conocimientos nuevos que amplíen y profundicen sus capacidades técnicas. Hay que tener en consideración que los futuros Oficiales se desempeñaran como Oficiales de tiro en las diferentes Unidades y dependencias del Instituto, razón por la cual los conocimientos técnicos sobre el uso adecuado de la munición optimizasen su crecimiento profesional.

Figura 3*Lineamientos Tecnicos e Instruccion***Resultados en base al Objetivo específico 1**

Se tuvo en consideración el siguiente OE1: Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Tabla 9.*Lineamientos técnicos y relación auditiva*

LINEAMIENTOS TECNICOS		RELACION VISUAL		
		Medio	Alto	Total
Medio	Observado	33	4	37
	% del total	67.3%	8.2%	75.5%
Alto	Observado	4	8	12
	% del total	8.2%	16.3%	24.5%
Total	Observado	37	12	49
	% del total	75.5%	24.5%	100.0%

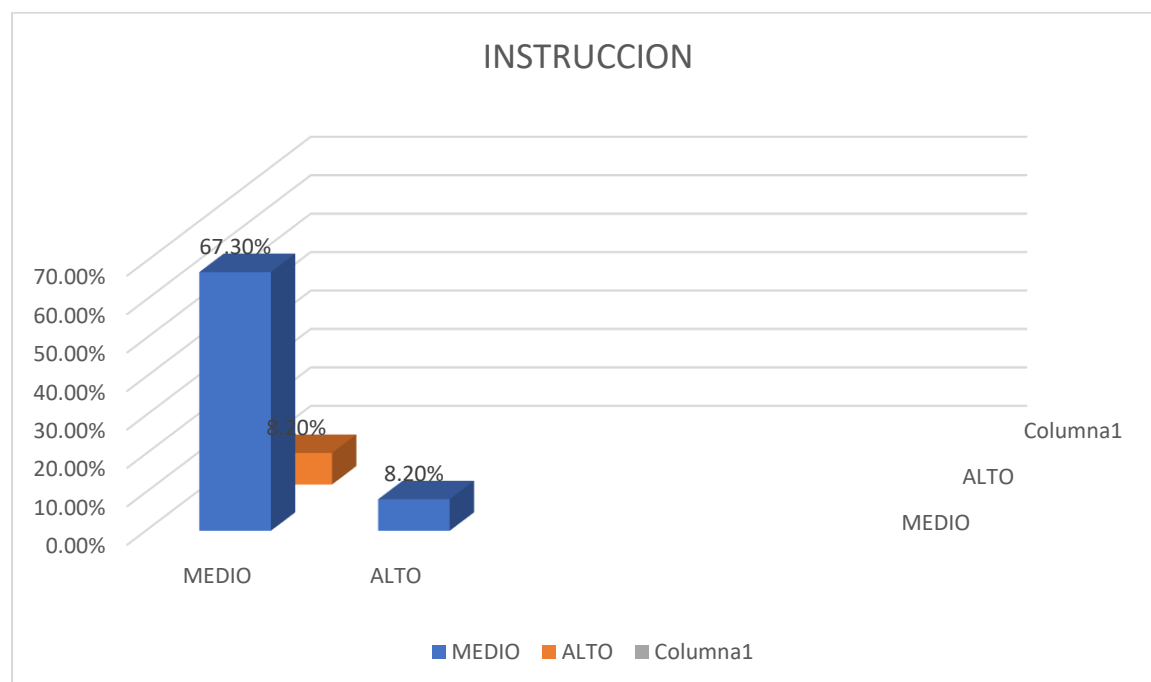
Nota. Se realizó el procesamiento de la variable lineamientos técnicos y la dimensión relación visual a través de dos escalas de medición: 1) Medio, 2) Alto

Procesado los datos de las variables lineamientos técnicos y relación visual, se obtuvo un porcentaje promedio del 68.4% que los cadetes manifestaron que la instrucción de los lineamientos técnicos internacionales de municiones se encuentra relacionada con la relación visual entre los docentes académicos y los cadetes toda vez que para una óptima instrucción es necesario la utilización de imágenes y videos que permitan complementar la información escrita y verbal que imparten los docentes, buscando mejorar la enseñanza mediante una comunicación visual.

En un porcentaje alto del 16.3% los cadetes de Material de guerra manifestaron que la relación visual es importante en el proceso de enseñanza de la instrucción relacionado a los lineamientos técnicos para un correcto abastecimiento y mantenimiento de la munición por cuanto el cerebro de los seres humanos procesa los conocimientos necesarios que son adquiridos mediante la información visual proporcionada por los docentes y la aplicación de esta relación puede ser adaptada de manera eficiente al proceso de enseñanza facilitando la comprensión de conceptos novedosos y complejos. Hay que tener en consideración que mediante una relación visual se puede potenciar el proceso de aprendizaje, porque los alumnos logran interiorizar mejor los conocimientos

Figura 4.

Lineamientos técnicos y relación visual



Resultados en base al Objetivo específico 2

Se tuvo en consideración el siguiente OE2: Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación auditiva en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Tabla 10

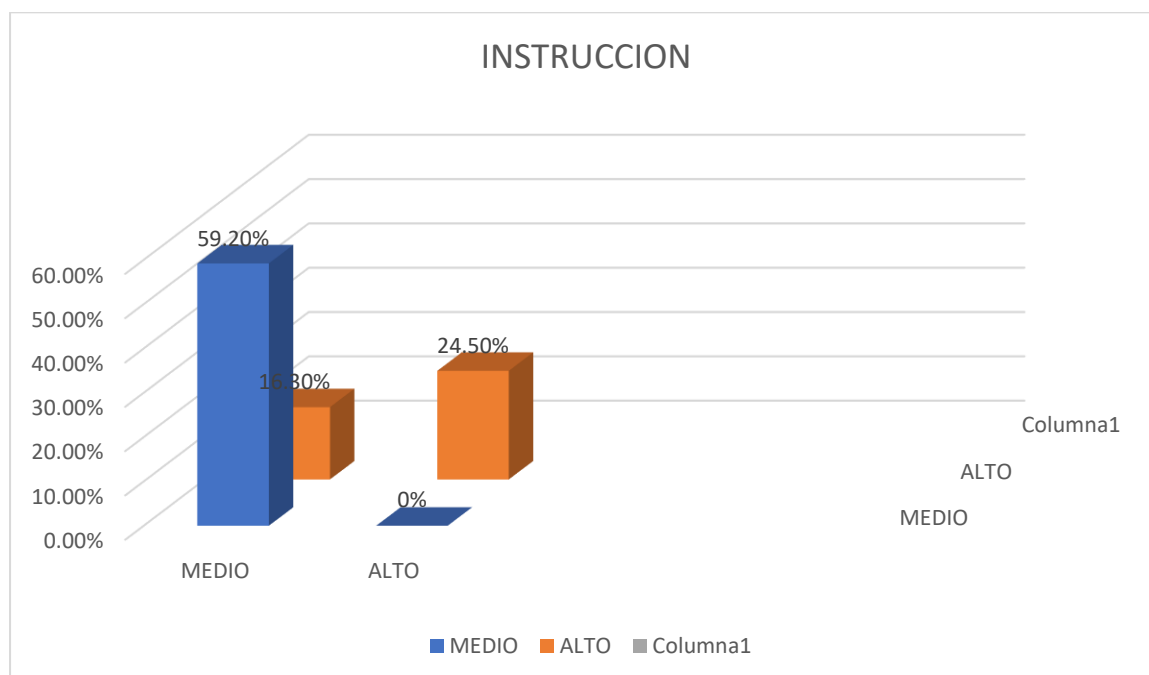
Lineamientos técnicos y relación auditiva

LINEAMIENTOS TECNICOS		RELACION AUDITIVA		
		Medio	Alto	Total
Medio	Observado	29	8	37
	% del total	59.2%	16.3%	75.5%
Alto	Observado	0	12	12
	% del total	0.0%	24.5%	24.5%
Total	Observado	29	20	49
	% del total	59.2%	40.8%	100.0%

Nota. Se realizó el procesamiento de la variable lineamientos técnicos y la dimensión relación auditiva a través de dos escalas de medición: 1) Medio, 2) Alto

Con los datos procesados, se obtuvo un porcentaje promedio del 59.2% donde los cadetes manifestaron que la audición en la instrucción brindada por los docentes es fundamental porque constituye el principal canal para adquirir los conocimientos necesarios, durante las clases vertidas por los docentes. Cuando los cadetes no escuchan bien las clases enfrentan retrasos en la materia afectando su rendimiento profesional, la comunicación fluida y deteriora su bienestar emocional.

En un porcentaje alto del 24.5% el personal de cadetes de Material de Guerra manifestó que la relación auditiva durante su formación académica se encuentra enfocada en la escucha, es decir la retención de la información oral, donde se pueden emplear diferentes estilos como conferencias, lecturas en clases en voz alta, con la finalidad que el personal de cadetes pueda escuchar y procesar la información recibida. Hay que tener en consideración que la relación auditiva es fundamental en los procesos de instrucción por cuanto por la especialización propia del arma, muchas veces recibimos la instrucción en almacenes, talleres que por el ruido mismo de los materiales la instrucción se ve interrumpida no pudiendo captar en forma fluida los conocimientos vertidos por los instructores militares.

Figura 5.*Lineamientos técnicos y relación auditiva***Resultados en base al Objetivo específico 3**

Se tuvo en consideración el siguiente OE3: Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación mental en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Tabla 11*Lineamientos técnicos y relación mental*

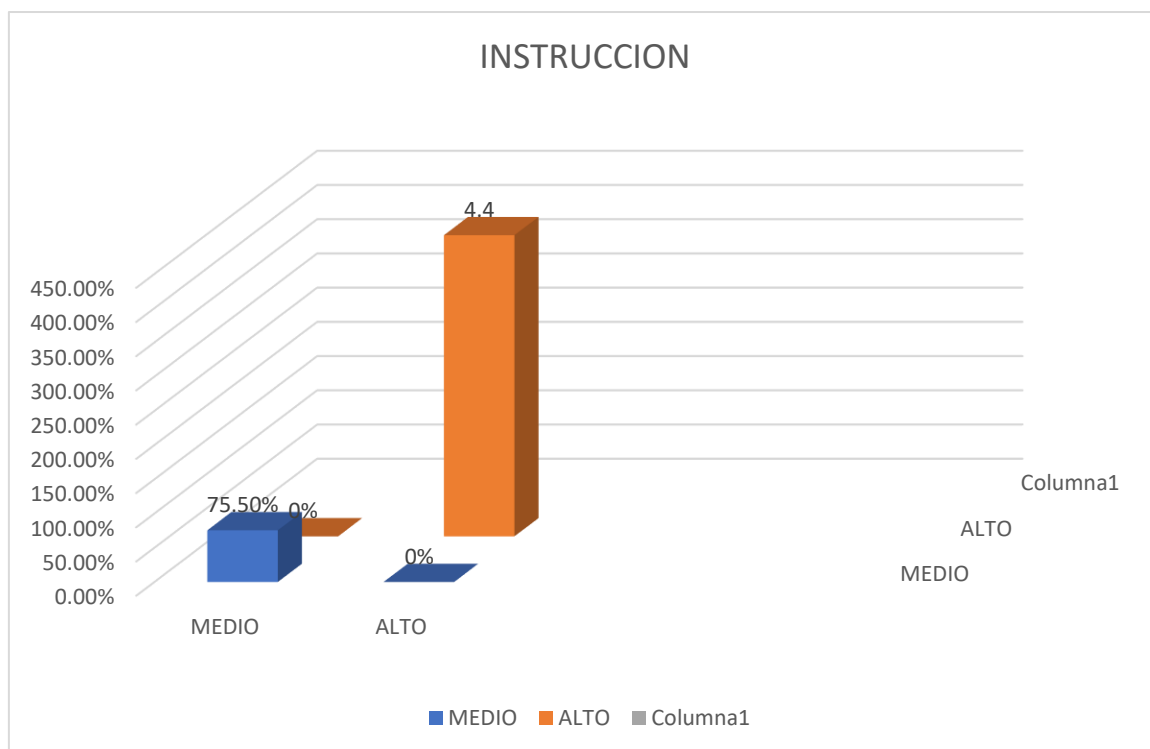
LINEAMIENTOS TECNICOS		RELACION MENTAL		
		Medio	Alto	Total
Medio	Observado	37	0	37
	% del total	75.5%	0.0%	75.5%
Alto	Observado	0	12	12
	% del total	0.0%	24.5%	24.5%
Total	Observado	37	12	49
	% del total	75.5%	24.5%	100.0%

Nota. Se realizó el procesamiento de la variable lineamientos técnicos y la dimensión relación mental a través de dos escalas de medición: 1) Medio, 2) Alto

Con los datos procesados, entre la variable lineamientos técnicos y la dimensión relación mental, se obtuvo un porcentaje promedio del 75.5% que los cadetes de Material de Guerra manifestaron que la relación mental se encuentra relacionada con los lineamientos técnicos internacionales, por cuanto un ambiente natural, positivo facilita el proceso de enseñanza aprendizaje, la acumulación de información novedosa permite que los cadetes desarrollen su rendimiento y una rápida capacidad de concentración, en un porcentaje alto del 2.5 9% los cadetes manifestaron que relación mental es importante en la instrucción de los lineamientos técnicos internacionales, por cuanto unas clases con ansiedad de los cadetes, estrés por las diversas actividades que realizan los cuales demandan demasiado tiempo, dificultan la concentración en los cursos de especialización , ocasionando una disminución de su rendimiento académico. Cuando el cerebro de las personas se encuentra enfocados en tratar de resolver problemas emocionales, no se puede retener, ni almacenar información relevante , útil , ni poder asimilar conocimientos novedosos que permitan incrementar los conocimientos profesionales propios de los cadetes de Material de Guerra, cuando una persona no se encuentra mentalmente estable , la instrucción se ve comprometida, no permitiéndole desarrollar todas sus capacidades profesionales.

Figura 6.

Lineamientos técnicos y relación mental



Prueba de normalidad:

La prueba de normalidad es una herramienta estadística de uso común en los procesos de investigación porque permite poder determinar si los datos siguen una distribución de frecuencia normal, también es conocido en investigaciones con el nombre de “Campana de Gauss”. Cuando los datos numéricos no se distribuyen normalmente los resultados estadísticos pueden ser inútiles o erróneos. La prueba de normalidad permite poder realizar la verificación que las conclusiones obtenidas sean verdaderas y no se encuentren sujetos a errores. Los investigadores utilizaron una población de 49 Cadetes de Material de Guerra distribuidos del 2do al 4to año

Se tuvo en consideración la siguiente regla de decisión:

H_1 : Si el valor de $P > 0.05$. La distribución de los datos presenta una frecuencia normal

H_0 : Si el valor de $p_v < 0.05$. La distribución de los datos no presenta una distribución normal

Valor del nivel de $p_v = 0.05$

Tabla 12

Prueba de normalidad

	RELACION VISUAL	RELACION AUDITIVA	RELACION MENTAL	LINEAMIENTO	INSTRUCCION
N	49	49	49	49	49
Perdidos	0	0	0	0	0
W de Shapiro-Wilk	0.886	0.831	0.918	0.908	0.960
Valor p de Shapiro-Wilk	<.001	<.001	0.002	0.001	0.091

Nota: Fuente base de datos anexo 5

Procesado los datos en el Jamovi, los investigadores obtuvieron un valor de $p < 0.01$ (Dimensiones y variable de investigación) siendo menor a < 0.05 , aceptando la hipótesis alternativa (H_i) y para el análisis inferencial se tomará en consideración el coeficiente Rho de Spearman.

4.1 Análisis inferencial

El análisis inferencial, en una investigación permite que se puedan tomar datos de una muestra para poder realizar las predicciones o conclusiones relacionados a una población más amplia, mediante la contrastación de las hipótesis y los análisis estadísticos, como por ejemplo el análisis de la varianza, covarianza, prueba de regresión simple. Lo que se busca en el análisis inferencial es determinar si las características que fueron observadas en la muestra durante las pruebas de las hipótesis son representativas de la población y si presentan relaciones de significancia entre las variables, aceptándose el máximo de error permitido.

4.2.1. Contrastación de la hipótesis general (H0)

Paso 1. Formulación de la Hipótesis nula y alternativa

Ho: No existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Hi: Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Paso 2: Regla de decisión

Se considera un nivel de confianza del 95% y un error máximo del 5% lo que equivales a 0.05

Paso 3: Prueba de Hipótesis

Se considero el coeficiente de correlación de Rho de Spearman

Tabla 13.

Prueba de Hipótesis general (HG)

		LINEAMIENTO	INSTRUCCION
LINEAMIENTO	Rho de Spearman	—	
	valor p	—	
INSTRUCCION	Rho de Spearman	0.923	—
	valor p	<.001	—

Nota: Fuente base de datos Anexo 5

Interpretación: Procesado la prueba de hipótesis, se obtuvo un valor de Spearman de 0.923 existiendo una correlación positiva muy alta, con un valor $p < 0.01$ siendo menor a < 0.05 se acepta la hipótesis alternativa.

Paso 4:

Los investigadores tuvieron en consideración la siguiente decisión estadística:

- Si el valor de < 0.05 se rechaza la H_0
- Si el valor de > 0.05 se acepta la H_0

Paso 5:

Si valor de $p > 0.05$ se acepta la H_0

Paso 6:

Conclusión: Se acepta la hipótesis general y se rechaza la H_0 , esto indica que existe una relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

4.2.2. Contrastación de la Hipótesis Específica 1 (HE1)

Paso 1. Formulación de la Hipótesis nula y alternativa

H_0 : No existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

H_1 : Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025

Paso 2: Regla de decisión

Se considera un nivel de confianza del 95% y un error máximo del 5% lo que equivale a 0.05

Paso 3: Prueba de Hipótesis

Se considero el coeficiente de correlación de Rho de Spearman

Tabla 14.*Prueba de Hipótesis específica 1 (HE1)*

		LINEAMIENTO	RELACION VISUAL
LINEAMIENTO	Rho de Spearman	—	
	valor p	—	
RELACION VISUAL	Rho de Spearman	0.685	—
	valor p	<.001	—

Nota: Fuente base de datos Anexo 5

Interpretación: Procesado la prueba de hipótesis, se obtuvo un valor de Spearman de 0.685 existiendo una correlación positiva moderada, con un valor $p < 0.01$ siendo menor a < 0.05 se acepta la hipótesis alternativa.

Paso 4:

Los investigadores tuvieron en consideración la siguiente decisión estadística:

- Si el valor de < 0.05 se rechaza la H_0
- Si el valor de > 0.05 se acepta la H_0

Paso 5:

Si valor de $p > 0.05$ se acepta la H_0

Paso 6:

Conclusión: Se acepta la HE1 y se rechaza la H_0 , esto indica que existe una relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación visual de la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

4.2.3. Contrastación de la Hipótesis Específica 2(HE2)

Paso 1. Formulación de la Hipótesis nula y alternativa

H_0 : No existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Hi: Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación auditiva en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Paso 2: Regla de decisión

Se considera un nivel de confianza del 95% y un error máximo del 5% lo que equivale a 0.05

Paso 3: Prueba de Hipótesis

Se considero el coeficiente de correlación de Rho de Spearman

Tabla 15.

Prueba de Hipótesis específica 2 (HE2)

		LINEAMIENTO	RELACION AUDITIVA
LINEAMIENTO	Rho de Spearman	—	
	valor p	—	
RELACION AUDITIVA	Rho de Spearman	0.877	—
	valor p	<.001	—

Nota: Fuente base de datos Anexo 5

Interpretación: Procesado la prueba de hipótesis, se obtuvo un valor de Spearman de 0.877 existiendo una correlación positiva alta, con un valor p <0.01 siendo menor a <0.05 se acepta la hipótesis alternativa.

Paso 4:

Los investigadores tuvieron en consideración la siguiente decisión estadística:

- Si el valor de <0.05 se rechaza la H_0
- Si el valor de >0.05 se acepta la H_0

Paso 5:

Si valor de p >0.05 se acepta la H_0

Paso 6:

Conclusión: Se acepta la HE2 y se rechaza la H_0 , esto indica que existe una relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación

auditiva en la Instrucción de los cadetes de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

4.2.4. Contrastación de la Hipótesis Específica 3(HE3)

Paso 1. Formulación de la Hipótesis nula y alternativa

Ho: No existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Hi: Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación mental en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Paso 2: Regla de decisión

Se considera un nivel de confianza del 95% y un error máximo del 5% lo que equivale a 0.05

Paso 3: Prueba de Hipótesis

Se considero el coeficiente de correlación de Rho de Spearman

Tabla 16.

Prueba de Hipótesis específica 3 (HE3)

		LINEAMIENTO	RELACION MENTAL
LINEAMIENTO	Rho de Spearman	—	
	valor p	—	
RELACION MENTAL	Rho de Spearman	0.928	—
	valor p	<.001	—

Nota: Fuente base de datos Anexo 5

Interpretación: Procesado la prueba de hipótesis, se obtuvo un valor de Spearman de 0.928 existiendo una correlación positiva muy alta, con un valor p <0.01 siendo menor a <0.05 se acepta la hipótesis alternativa

Paso 4:

Los investigadores tuvieron en consideración la siguiente decisión estadística:

- Si el valor de <0.05 se rechaza la H_0
- Si el valor de >0.05 se acepta la H_0

Paso 5:

Si valor de $p > 0.05$ se acepta la H_0

Paso 6:

Conclusión: Se acepta la H_3 y se rechaza la H_0 , esto indica que existe una relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación mental en la Instrucción de los cadetes de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

CAPITULO V

Discusión de resultados

Con relación al objetivo general, que se busca poder investigar correctamente la relación que existe entre los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la Instrucción de los cadetes de material de guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2025, los resultados que conseguimos nos dan a entender que existe una correlación significativa entre estas dos variables. La prueba de correlación de Spearman nos confirma estos resultados, arrojándonos un coeficiente de correlación de 0.923, los que nos da a entender que existe una relación positiva alta entre los diferentes estilos que poseen los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la Instrucción, siendo que posee un nivel de insignificancia inferior a 0.05, validándonos de esta manera la estadística que recolectamos. Esto nos da el respaldo de manera clara con respecto a las variables que estamos empleando, puesto que influye de manera directa con el desarrollo de las capacidades de los cadetes, y esto guarda relación según lo manifestado por (UN SaferGuard , 2019) en su libro: Guía Para la Creación de Normas Nacionales de Gestion de Municiones publicado por la Oficina de las Naciones Unidas de Asuntos de Desarme (UNODA, por sus siglas en inglés) plantea que “El objetivo de esta guía es asistir a las autoridades estatales con la creación de normas nacionales, siendo su principal propósito el poder gestionar municiones y con su implementación en todas las instituciones castrenses, reducir los peligros latentes dentro de los polvorines. De manera particular, estas guías definen las consideraciones y procesos claves en la creación de normas nacionales y presta asesoramiento para la creación de un marco organizacional necesario para un sistema nacional de gestión de municiones efectivo, coordinado y sostenible”. El presente título me permite poder evidenciar que el principal objetivo de esta guía es la de poder definir de manera clara y concisa los diferentes procesos de gran importancia que se encuentra relacionadas con un marco organizado de gran interés para poder gestionar de manera efectiva y coordinada las municiones.

Como conclusión, la presente organización menciona que esta publicación dara a entender que con la información que posee podrá permitir la facilidad de adquirir diferentes conocimientos que se deben de considerar de manera tanto básica como elemental para su aplicación.

En relación con el Objetivo Especifico 1, se analizó los diferentes datos para poder investigar la correlación entre los en el procesamiento de municiones por de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Los resultados expuestos en la Tabla 8 nos indican claramente que aquellos cadetes que poseen un nivel alto en las capacidades de procesamiento de municiones son un total 20 casos (42.6%) del total de participantes. Esto nos da a entender que los procesamientos de municiones, como enfoque de predominancia y la instrucción, se pueden alinear positivamente, generándonos de esta manera que los cadetes con mayores habilidades en los procesamientos de municiones aprovechen este facto para poder mejorar su rendimiento con respecto a los lineamientos ya establecidos internacionalmente. El análisis estadístico realizado con la correlación de Spearman nos da un coeficiente de 0.823, dándonos a entender que existe una correlación de manera positiva entre los procesamientos de municiones y la instrucción. Incluso, posee un nivel de significancia menor a 0.05, rechazando la hipótesis nula y aceptado la alterna, confirmando de manera positiva que existe una relación directa y significativa entre estas dos variables. Y esto guarda relación según lo manifestado por (UN SaferGuard, 2019) en su libro: Guía de Ruta Crítica de las IATG publicado por el programa SaferGuard de las Naciones Unidas dirigido por la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas (UNODA), a modo de guía para soporte practico, plantea que “Muchos países han sufrido explosiones en sus diferentes centros de depósito de municiones de gestión propia, generando de esta manera un gran número de pérdidas humanas y materiales significativas con respecto a la logística, además de alterar la estabilidad de las comunidades cercanas a los accidentes. Existencias de municiones nacionales sin protección o mal gestionadas también llevan a su desviación masiva a mercados ilícitos. Las municiones convencionales desviadas también se pueden usar para hacer artefactos explosivos improvisados. Expone que con una mala gestión con referente a las municiones que nosotros poseemos en los diferentes centros de almacenamiento de municiones (polvorines) puede ocasionar una reacción en cadena que no solo afectaría de manera logística al Ejército del Perú, sino que también a las pérdidas humanas de nuestro personal y tráfico ilícito de armas con las pérdidas de municiones.

En conclusión, este estudio nos brinda razones clave y perspectivas para enfatizar con mayor claridad en la correcta aplicación de los Lineamientos Técnicos Internacional de Municiones en los cadetes para que cuando sean egresados no tengan ningún problema al gestionar su centro de almacenamiento de municiones (polvorines).

En relación con el Objetivo Especifico 2, se investigó que existe una relación entre la contabilidad de municiones por los cadetes de Material de Guerra de Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Los resultados obtenidos por la Tabla 9 nos exponen que la mayoría de los cadetes con altos niveles en estas capacidades son un total de 21 casos (44.7%), indicándonos que se asocia de manera positiva entre las dos variables. Este descubrimiento nos da a entender que estos cadetes sobresalen de gran manera en el ámbito de los lineamientos técnicos. En el análisis estadístico con respecto a Spearman, nos da un coeficiente de 0.779, indicándonos de esta manera que existe una correlación positiva entre la contabilidad de municiones y la instrucción. El nivel de significancia es menor a 0.05, permitiendo de esta manera la hipótesis nula y aceptar la alterna, confirmando de esta manera la existencia de una relación significativa y directa entre la contabilidad de municiones y la instrucción de los cadetes y esto guarda relación según lo manifestado por (UNIDIR, 2020) en su informe: Cuestiones y Procedimientos Clave Relacionados con la Gestión de Municiones Convencionales publicado por el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) da a entender que “La gestión de las municiones convencionales es una actividad multifacética que va más allá de las medidas de gestión de arsenales. Requiere situar los esfuerzos nacionales e internacionales dentro de un marco más amplio de la cadena de suministros para fomentar la gestión segura, protegida y responsable de la munición convencional a lo largo de su vida útil.”

El informe nos deja comprender lo siguiente, la gestión que desea implementar estos lineamientos de manera voluntaria por parte de los diferentes países interesados es un método en el cual estos puedan aplicar para la correcta supervisión y gestión en todo el ciclo de vida de su material (armamento y municiones) para que así se dé un sistema de control eficaz sobre estos.

En conclusión, la institución afirma que la correcta gestión con respecto a las armas y municiones es parte de las normas IATG, pues la gestión es una de las dimensiones presentes en esta variable. Verificando y controlando el largo ciclo de vida del material, cerciorándose que no se desvíe a zonas de dudosa procedencia o termine en manos de personas no autorizadas para su venta y tráfico ilícito, dándole la gran importancia del caso a nuestro estudio pertinente...

En relación con el Objetivo Especifico 3, se investigó que se da de manera positiva una relación entre la gestión de riesgos y la instrucción. Los resultados de la Tabla 10 nos indican

que la muestra posee una correlación positiva en la gestión de riesgo y la instrucción, poseyendo un nivel alto con respecto a 19 casos (40.4%), presentando de esta manera que posee información crucial para los cadetes que sobresalen. En el análisis estadístico, con respecto a Spearman, nuestro coeficiente es de 0.861, indicándonos de esta manera que posea una relación alta entre la gestión de riesgo y la instrucción. El nivel de significancia es menor a 0.05, dándonos a entender que se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alterna. De esta manera se confirma que sí existe una relación positiva, directa y significativa entre estas variables y esto guarda relación según lo manifestado por . (UNIDIR, 2020) en su informe: Cuestiones y Procedimientos Clave Relacionados con la Gestión de Municiones Convencionales publicado por el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) tiene como principal objetivo determinar que “Las Directrices Técnicas Internacionales sobre Municiones (IATG) son el principal instrumento para apoyar la gestión segura de los arsenales de municiones convencionales. Proporcionan un paquete completo de medidas, desarrolladas internacionalmente, para abordar la gestión de los arsenales de munición convencional. El uso integral de las IATG resolvería la mayoría de las cuestiones relativas a la protección de las municiones con las que se enfrentan los gobiernos nacionales y algunos de los problemas de seguridad de las municiones. El informe da a entender y aclarar que los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones están hechos netamente para poder gestionar de correcta manera los diferentes arsenales de municiones convencionales, con las respectivas medidas de seguridad que se van desarrollando constantemente a niveles internacionales.

En conclusión, esta institución recalca que estas guías son las protagonistas clave con respecto a poder resolver las distintas cuestiones con respecto a la protección del material del cual estamos a cargo.

Conclusiones

1. En relación al OG, se determinó que existe una relación entre: lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025, con un valor de Spearman de 0.923, existe una relación positiva muy alta, con un valor de $p < 0.01$ siendo menor al establecido < 0.05 ($0.001 < 0.05$), esto implica que en la medida que se oriente la instrucción en los lineamientos técnicos con estándares internacionales en los cursos de especialización de los cadetes de Material de Guerra se tendrá un enfoque coherente. Y fundamentado.
2. En relación al OE1, se determinó que existe una relación entre: lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025, con un valor de Spearman de 0.685, existe una relación positiva moderada, con un valor de $p < 0.01$ siendo menor al establecido < 0.05 ($0.001 < 0.05$), esto implica que en la medida que los docentes académicos mejoren la relación visual con los cadetes durante el desarrollo de sus clases, se podrá mejorar el nivel de aprendizaje.
3. En relación al OE2, se determinó que existe una relación entre: lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación auditiva en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025, con un valor de Spearman de 0.877, existe una relación positiva alta, con un valor de $p < 0.01$ siendo menor al establecido < 0.05 ($0.001 < 0.05$), esto implica que en la medida que se mejore la relación auditiva en la instrucción, se podrá mejorar el desarrollo del conocimiento. Una capacidad auditiva eficiente facilita que los cadetes puedan entender mejor las instrucciones que reciben como parte de su formación académica y poder participar en forma activa en los procesos de aprendizaje.
4. En relación al OE3, se determinó que existe una relación entre: lineamientos técnicos internacionales de municiones y la relación mental en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025, con un valor de Spearman de 0.928, existe una relación positiva muy alta, con un valor de $p < 0.01$ siendo menor al establecido < 0.05 ($0.001 < 0.05$), esto implica que en la medida que se mejore los ambientes de instrucción, que sean emocionalmente seguros, se podrá lograr una mejor instrucción, mejorando la relación mental de los cadetes durante el desarrollo de sus clases.

Recomendaciones

1. Que el departamento de Educación y el departamento de Planeamiento de la Escuela Militar en la elaboración de la malla curricular de los cadetes de Material de Guerra realice la implementación de cursos de especialización referentes a los lineamientos técnicos Internacionales de mención, con la finalidad de perfeccionar el nivel académico de los cadetes cuando egresen de la Escuela Militar. Estos lineamientos dan la seguridad de una instrucción de calidad con respecto a los componentes técnicos que los cadetes deberían de llevar en su instrucción, y de esta manera elevar su capacitación profesional.
2. Que el departamento de educación y la Jefatura del Batallón de Cadetes, realicen una verificación constante durante las clases académicas, con el objeto de controlar que los docentes utilicen gráficos, mapas conceptuales, diagramas , organizadores visuales como el Visual Thinking para una asimilación de información , donde el docente emplea estrategias adecuadas como el contacto visual, uso de colores para captar mejor la atención de los cadetes y mejorar la relación visual en la instrucción especializada,
3. Que el departamento de educación de la Escuela y la Jefatura de Batallón disponga que los docentes académicos fomenten la integración de grupos de estudio , permitiendo una mayor interacción y mejora de las habilidades sociales permitiendo una mayor inclusión, los docentes deben dirigirse directamente a los cadetes, en forma clara, precisa, prestando atención a las palabras confusas que necesitan que se repita, deben de parafrasear ideas y conceptos claves para que los cadetes puedan tener una comprensión total de la clase. con métodos didácticos mediante gráficos visuales, diagramas esquemáticos, videos, mapas mentales se podrá lograr un mayor proceso de aprendizaje de los cadetes, con la finalidad de mejorar la relación auditiva en la instrucción especializada de los cadetes de Material de Guerra,
4. Que el departamento de educación disponga que los docentes académicos con la finalidad de mejorar la relación mental en los cadetes durante la instrucción especializada, fomente el desarrollo de actividades socioemocionales, mediante la empatía, la participación activa una cooperación constante mejorando la interacción entre los cadetes, pueden incorporar durante sus clases diversas técnicas de relación para aliviar del estrés por la exigencia propias de la vida militar. La aplicación de estas prácticas puede permitir que los cadetes logren adquirir una experiencia en ambientes sanos, desarrollando de esta manera las diferentes competencias y generando una confianza en ellos mismos al momento en el cual les toque aplicarlas con material real, garantizando de esta manera un gran desempeño

eficiente y seguro.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Andina. (2024, 2 de noviembre). *Mindef refuerza acciones para gestión de armas, municiones y explosivos de las FF. AA.* ANDINA. <https://andina.pe/agencia/noticia->

mindef-refuerza-acciones-para-gestion-armas-municiones-y-explosivos-las-ff-aa-1006245.aspx

- Andina (2025, 19 de abril). *Ministerio de Defensa promueve capacitación en gestión de municiones en las FF. AA.* ANDINA. <https://andina.pe/agencia/noticia-ministerio-defensa-promueve-capacitacion-gestion-municiones-las-ff-aa-1026631.aspx>
- Castro, M. C. R. (2019, 13 de julio). *Capacitación del personal y el desempeño laboral en los colaboradores de la empresa Tiendas del Mejoramiento del Hogar S.A. Chorrillos – 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1469/Rupay%20Castro%20Magda%20Carla.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
- Fernanda, M. M. (2019). *Manipulación de Clase V en los polvorines por los cadetes de tercer año de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”* [Tesis]. Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.
- GICHD. (2023, 30 de marzo). *IATG – Integral paquete de capacitación.* Geneva International Centre for Humanitarian Demining. <https://iatg-training.amat.gichd.org>
- Gobierno de España. (2021, 3 de diciembre). *Miembros de la Unidad de Verificación Española (UVE) participan en una evaluación de polvorines y municiones en Perú.* Ministerio de Defensa de España. <https://emad.defensa.gob.es/prensa/noticias/2021/12/Listado/211203-evaluacion-uve-peru.html>
- Gobierno del Perú. (2021, 16 de noviembre). *Mindef recibió propuestas para estandarizar la gestión de arsenales en las Fuerzas Armadas.* Ministerio de Defensa del Perú. <https://www.gob.pe/institucion/mindef/noticias/557793-mindef-recibio-propuestas-para-estandarizar-la-gestion-de-arsenales-en-las-fuerzas-armadas>
- Gobierno del Perú. (2021, 17 de noviembre). *COEDE recibió la visita del Equipo AMAT (Equipo Asesor de Gestión de Arsenales) y la UVE (Unidad de Verificación Española).* Ejército del Perú. <https://www.gob.pe/institucion/ejercito/noticias/557906-coede-recibio-la-visita-del-equipo-amat-equipo-asesor-de-gestion-de-arsenales-y-la-uve-unidad-de-verificacion-espanola>

- Gobierno del Perú. (2022, 28 de noviembre). *Fuerzas Armadas acantonadas en Piura recibieron capacitación internacional sobre municiones*. Ministerio de Defensa del Perú. <https://www.gob.pe/institucion/mindef/noticias/674888-fuerzas-armadas-acantonadas-en-piura-recibieron-capacitacion-internacional-sobre-municiones>
- Kalam, A. S. (s.f.). *Teaching and learning process to enhance teaching effectiveness: A literature review*. School of Business, University of Wales Trinity Saint David.
- La República. (2024, 18 de abril). *Tumbes: 2 miembros del Ejército resultan heridos tras destruir almacén ilegal de explosivos*. La República. <https://larepublica.pe/sociedad/2024/04/18/tumbes-dos-miembros-del-ejercito-resultan-heridos-tras-destruir-almacen-ilegal-de-explosivos-282168>
- Lagos Collazos, Y. C., & Delgado, J. (2020, 30 de noviembre). *Eficiencia, eficacia y efectividad en los proyectos* [Tesis de maestría, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio UCC. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/f5817c0b-fdd5-4ce0-9af6-996f85fce892/content>
- Moctezuma, S. E. (2012, 19 de septiembre). *La motivación del personal en las unidades de información: Teoría de las expectativas de Vroom* [Tesis]. Repositorio DGBSDI, UNAM. <https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TES01000703482/3/0703482.pdf>
- Naciones Unidas. (2021). *Gestión eficaz de armas y municiones en un contexto cambiante de desarme, desmovilización y reintegración*. Naciones Unidas.
- Safety Culture. (2024, 4 de julio). *Ejecución de proyecto: Una breve guía*. Safety Culture. <https://safetyculture.com/es/temas/gestion-de-proyectos/ejecucion-de-proyecto>
- Swissinfo.ch. (2021, 22 de septiembre). *Dos militares mueren tras explosión de polvorín en Perú*. Swissinfo. <https://www.swissinfo.ch/spa/dos-militares-mueren-tras-explosi%C3%B3n-de-polvor%C3%ADn-en-per%C3%BA/46970280>
- Tesis y Másters. (2025, 15 de abril). *Planificación: ¿Qué es y para qué sirve hacerla?* Tesis y Másters. <https://tesisymasters.com.ar/planificacion>

- Timothy, T. B., & Kevin, J. (1988, 13 de marzo). *Transferencia de formación: Una revisión y orientaciones para la investigación futura*. Wiley Online Library.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1744-6570.1988.tb00632.x>
- UN SaferGuard. (2012, 14 de febrero). *Directrices técnicas internacionales de municiones*. UN SaferGuard. <https://unsafeguard.org>
- UN SaferGuard. (2019). *Guía para la creación de normas nacionales de gestión de municiones*. Naciones Unidas.
- UN SaferGuard. (2019). *Guía de la ruta crítica de las IATG*. Naciones Unidas.
- UNIDIR. (2020). *Cuestiones y procedimientos clave relacionados con la gestión de municiones convencionales*. UNIDIR.
- UNIDIR. (2021). *Estudios nacionales de base sobre la gestión de armas y municiones*. UNIDIR.
- UNLIREC. (2018, 23 de julio). *UNLIREC promueve el conocimiento y la implementación de estándares internacionales en materia de gestión de arsenales de armas y municiones en el Perú*. UNLIREC. <https://att-assistance.org/es/activity/unlirec-promueve-el-conocimiento-y-la-implementacion-de-estandares-internacionales-en>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Título: *Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025*

76

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema General ¿Cuál es la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones en la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025?</p> <p>Problema Especifico1 ¿Cuál es la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación visual en la instrucción de municiones de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025?</p> <p>Problema Especifico 2 ¿Cuál es la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación auditiva en la instrucción de municiones de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025?</p> <p>Problema Especifico3 ¿Cuál es la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación mental en la instrucción de municiones de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025?</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación que existe entre lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción por los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.</p> <p>Objetivo Especifico1 Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.</p> <p>Objetivo Especifico 2 Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación auditiva en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.</p> <p>Objetivo Especifico3 Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación mental en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.</p>	<p>Hipótesis General Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025</p> <p>Hipótesis Especifica 1 Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación visual en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025</p> <p>Hipótesis Especifica 2 Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación auditiva en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.</p> <p>Hipótesis Especifica 3 Existe relación significativa entre los lineamientos técnicos internacionales y la relación mental en la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.</p>	<p>Variable 1 Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones Dimensiones a. Procesamiento municiones de b. Contabilidad municiones de c. Gestión de riesgo</p> <p>Variable 2 Instrucción Dimensiones a. Relación visual b. Relación auditiva c. Relación mental</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Básico</p> <p>Método: Deductivo hipotético</p> <p>Nivel: Descriptivo correlacional</p> <p>Población: 49 Cadetes de Material de Guerra.</p> <p>Muestra: 49 Cadetes de Material de Guerra.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Se elaboro un cuestionario con 24 preguntas cerradas</p>

Anexo 2: Instrumentos de Recolección de Datos

LINEAMIENTOS TÉCNICOS INTERNACIONALES DE MUNICIONES Y LA INSTRUCCIÓN DE LOS CADETES DE MATERIAL DE GUERRA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CFB”, 2025.

Objetivo: Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los cadetes de material de guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Instrucciones: Marque con una X la alternativa que usted considera valida de acuerdo con el ítem en los casilleros siguientes.

Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5

ÍTEM	VARIABLE 1: LINEAMIENTOS TÉCNICOS INTERNACIONALES DE MUNICIONES	VALORACION				
Nro.	Dimensión 1: Procesamiento de Municiones	1	2	3	4	5
1	¿Considera Ud que la correcta identificación de municiones es importante para un seguro procesamiento de estas?					
2	¿Considera Ud que es necesario el embalaje de municiones para tener un correcto control y seguridad de estas al almacenarlas?					
3	¿Considera Ud que las inspecciones a polvorines deberían ser de manera regular?					
4	¿Considera Ud que las inspecciones periódicas son un factor importante en el control de su centro de almacenamiento?					
Nro.	Dimensión 2: Contabilidad de Municiones	1	2	3	4	5
5	¿Considera Ud que la ejecución constante de una verificación y actualización de su stock?					
6	¿Considera Ud que con un adecuado sistema y/o proceso de contabilidad se mantendría un mayor conocimiento de lo almacenado?					
7	¿Considera Ud que la gestión de inventario de manera constante y correcta es importante para el control de un centro de almacenamiento?					
8	¿Considera Ud que la implementaría usted la contabilidad con un sistema de lotes y series en su centro de almacenamiento de municiones?					
Nro.	Dimensión 3: Gestión de Riesgos	1	2	3	4	5
9	¿Considera Ud que usar protocolos de emergencia sea importante al momento de tomar la responsabilidad de un polvorín?					
10	¿Considera Ud que es importante una evaluación de riesgos en su centro de almacenamiento de municiones?					
11	¿Considera Ud que, con los riesgos detectados, considera que sea necesario el hecho de reducir estos factores de riesgos?					
12	¿Considera Ud que una vez detecto los riesgos en su centro de almacenamiento, comunicaría sobre el potencial peligro existente a sus autoridades?					

LINEAMIENTOS TÉCNICOS INTERNACIONALES DE MUNICIONES Y LA INSTRUCCIÓN DE LOS CADETES DE MATERIAL DE GUERRA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CFB”, 2025.

Objetivo: Determinar la relación que existe entre los lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los cadetes de material de guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2025.

Instrucciones: Marque con una X la alternativa que usted considera valida de acuerdo con el ítem en los casilleros siguientes.

Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	2	3	4	5

ÍTEM	VARIABLE 2: INSTRUCCIÓN	VALORACION				
		1	2	3	4	5
Nro.	Dimensión 1: Relación visual					
1	¿Considera Ud. que la relación visual entre el docente y el educando proporciona la conexión adecuada en el desarrollo de clases?					
2	¿Considera Ud que la relación visual permite la transferencia de las emociones durante el dictado de las clases?					
3	¿Considera Ud que la conversación dinámica permite el mejoramiento de la relación visual durante el desarrollo de laa clases?					
4	¿Considera Ud que la relación visual en el desarrollo de las clases facilita una percepción adecuada?					
Nro.	Dimensión 2: Relación auditiva	1	2	3	4	5
5	¿Considera Ud que una inadecuada pronunciación en el desarrollo de las clases dificulta el proceso de aprendizaje?					
6	¿Considera Ud que el empleo de medios acústicos facilita el proceso de enseñanza aprendizaje?					
7	¿Considera Ud que los salones de clases deben contener la acústica necesaria para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje?					
8	¿Considera Ud que la comprensión auditiva favorece el desarrollo de las clases por los docentes académicos?					
Nro.	Dimensión 3: Relación mental	1	2	3	4	5
9	¿Considera Ud que un ambiente adecuado favorece la relación mental en el proceso de aprendizaje?					
10	¿Considera Ud que la motivación influye en la relación mental de los cadetes durante el desarrollo de las clases?					
11	¿Considera Ud que la reducción del estrés en los cadetes favorece el proceso de enseñanza aprendizaje?					
12	¿Considera Ud que con innovaciones didácticas y tecnológicas favorece el proceso de aprendizaje d ellos cadetes?					

Anexo N° 3: Autorización para la Recolección de Datos



PERÚ

Ministerio de
Defensa

Ejército
del Perú

Comando
de Educación y
Doctrina del Ejército

Escuela Militar
de Chorrillos
"CFB"

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

El Coronel Jefe del Departamento de Educación Militar de la Escuela Militar de Chorrillos

"Coronel Francisco Bolognesi", autoriza:

Que los Cadetes de 4to año de Material de Guerra, GARCÍA CÓRDOVA Marlon Alonso y GUILLÉN PACOCHA David Ángel, están autorizados para aplicar la encuesta a la muestra/población (Cadetes de la EMCH) para obtener información para el desarrollo de la tesis titulada:

"Lineamientos técnicos Internacionales de municiones y la Instrucción de los Cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", Lima 2025"

Se otorga el presente documento a solicitud de los interesados.

Chorrillos, 01 de julio 2025



O = 25M003773 - O +
ALAN HARRY GARCÍA QUISPE
Coronel Infantería
Jefe Dpto. Edu. MIL. de la Escuela Militar de Chorrillos
"Coronel Francisco Bolognesi"

Anexo 4 : Base de Datos (de prueba piloto)

: *Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” , 2025*

0	Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones												Instruccion											
	Procesamiento de Municiones				Contabilidad de la municion				Gestion de riesgos				Relacion visual			Relacion auditiva			Relacion mental					
Encuesta 1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
Encuesta 2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	4	3	2	2	3
Encuesta 3	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Encuesta 4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2
Encuesta 5	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
Encuesta 6	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
Encuesta 7	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4
Encuesta 8	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4
Encuesta 9	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
Encuesta 10	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
Encuesta 11	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	4	3	2	2	3
Encuesta 12	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Encuesta 13	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2
Encuesta 14	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
Encuesta 15	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3

Anexo 5 : Base de Datos (Origen de Resultados)

: Base de Datos : *Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones y la instrucción de los cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”*, 2025

0	Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones												Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones											
	Procesamiento de Municiones				Procesamiento de Municiones				Procesamiento de Municiones				Relacion visual			Relaicon auditiva				Relacion mental				
Encuesta 1	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3
Encuesta 2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Encuesta 3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
Encuesta 4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
Encuesta 5	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2
Encuesta 6	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
Encuesta 7	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
Encuesta 8	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4
Encuesta 9	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
Encuesta 10	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
Encuesta 11	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3
Encuesta 12	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Encuesta 13	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2
Encuesta 14	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
Encuesta 15	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3
Encuesta 16	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
Encuesta 17	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3
Encuesta 18	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
Encuesta 19	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2
Encuesta 20	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3

Encuesta 21	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	
Encuesta 22	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
Encuesta 23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Encuesta 24	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
Encuesta 25	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	
Encuesta26	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	
Encuesta27	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Encuesta 28	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	
Encuesta29	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	
Encuesta30	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	
Enuesta31	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
Encuesta32	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	
Ecuesta33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	
Encuesta34	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	
Encuesta35	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	
Encuesta36	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	
Encuesta37	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	
Encuesta38	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	
Encuesta39	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	
Encuesta40	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	
Encuesta41	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
Encuesta42	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	
Encuesta43	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	
Encuesta44	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	
Encuesta45	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	
Encuesta46	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	

Encuesta47	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
Encuesta48	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2
Encuesta49	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3

Anexo 6: Propuesta de Mejora

a. Introducción

Los Lineamientos Técnicos Internacionales de Municiones (IATG) son el pilar para poder constituir un amplio nivel académicos relacionados con la seguridad y protección de las existencias de municiones, promoviendo de esta manera que se genere una correcta adopción de una serie de procedimientos estandarizados con su gestión de riesgo y la calidad de los mismos. Esta integración doctrinal fortalecerá de esta manera una cultura que se centre en la seguridad que se desenvolvería con respecto en su formación y optimación de procedimientos según los estándares internacionales, generando de esta manera que se reduzca drásticamente la probabilidad de accidentes, perdidas o desvíos durante las prácticas de instrucción.

Estos lineamientos son de gran importancia para su formación, puesto que se basan en estudios y experiencias a niveles internacionales, siendo todos estos respaldados por un repositorio digital de gran fidelidad (el programa SaferGuard de la ONU), concibiendo de esta manera una correcta gestión para el adecuado conocimiento de manera tanto específica como general de las diversas municiones y/o explosivos. Su uso uniformaría diferentes terminologías, clasificaciones y procedimientos altamente reconocibles y validados a nivel mundial, facilitando de esta manera la adecuada actualización continua. Recomendando de esta manera el poder estructurar una instrucción de caracteres tanto teóricos como prácticos en relación de los diferentes contenidos que abordan las IATG, mejorando el intercambio mutuo de buenas prácticas y un aprendizaje por parte de los cadetes con un conocimiento tanto técnico como práctico.

b. Antecedentes

Estos lineamientos surgieron en el año 2011 por iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), con la finalidad de establecer normas de manera general para que posibiliten la gestión de manera segura de los diferentes arsenales de municiones a nivel mundial (UnSafeGuard, 2012). La experiencia internacional ha demostrado que la mala gestión de municiones puede generar desastres de gran magnitud: siendo que en más de 100 países, los centros de almacenamiento de municiones y explosivos que no fueron controlados de manera adecuada llegaron a provocar explosiones accidentales,

ocasionando una gran cantidad de muertos, heridos y desplazados, además de producir fuertes daños humanitarios en las zonas afectadas por la explosión (UnSafeGuard, 2012).

Estos incidentes que se presenta en el ámbito internacional no solo tienen altas repercusiones en las dimensiones económicas, humanitarias y logísticas, sino que también influyen de manera directa en la inseguridad ciudadana. Este factor se debe a que, cuando las diferentes municiones no llegaron a ser custodiadas de manera apropiada, existe un alto riesgo de que sean desviadas hacia el mercado negro, terminando de esta manera en manos no deseadas, específicamente a organizaciones de crimen organizado y los diferentes grupos terroristas, generando de esta manera que los niveles de violencia y desestabilización social estén incrementando

c. Aporte a la doctrina

Para facilitar los procesos de aprendizaje de los lineamientos técnicos internacionales, es necesario que, en los boletines técnicos emitidos por el Servicio Logístico de Material de Guerra, en la Escuela de Material de Guerra y en la Escuela Militar, se dicten las siguientes consideraciones:

- Facilitar una evaluación de carácter progresivo, adaptándolo para que los diferentes recursos y escenarios disponibles en los que se tenga que desenvolver correctamente. Lo recientemente expuesto mejora la capacidad de respuesta de las unidades al tener que poder garantizar que los diferentes oficiales formados en los bastos procedimientos de caracteres globalmente reconocidos y en continuo perfeccionamiento.
- Se diseñen estrategias didácticas que de esta manera se puedan integrar con las IATG en las prácticas de instrucción con una serie de herramientas concretas fáciles de utilizar. Siendo como ejemplo, el poder aprovechar la plataforma de SaferGuard como un repositorio digital en contenidos (guías, plantillas y módulos interactivos que están basados y tienen relación con estos lineamientos) pudiendo de esta manera el poder incorporar cursos en línea certificados.
- Desarrollo de actividades tanto prácticas (simulación con respecto al inventario de municiones, análisis de riesgos con los diferentes niveles de procedimientos de las IATG) como teóricas siendo todo esto apoyadas en listas de verificación y casos reales dados anteriormente. Las herramientas didácticas que se aplicaran poseen tanto la teoría como la práctica, garantizando de esta manera que los

diferentes cadetes de material de guerra logren el poder internalizar los lineamientos a través de un aprendizaje teórico y práctico.

➤ Desarrollo de ejercicios tácticos de manera realista (emergencias en depósitos, respuestas a fallas de almacenaje, entre otras) manera tal que los cadetes aplique planes de contingencia basados netamente en las IATG. Manera tal que se pueda potenciar la capacidad de respuesta táctica ante situaciones reales, al momento de interiorizar de forma práctica el modelo preventivo y la correcta toma de decisiones informada que promueven estos lineamientos.

➤ Se implementen herramientas tecnológicas para un mejor control de las distancias para la detonación de munición y listas de chequeo que se usan en entrenamientos de campo y simulacros sirven para poder evaluar las distancias de seguridad ante explosiones o incendios no deseados. Esta medida fortalece la cultura de prevención, tal cual indican internacionalmente, siendo que cada módulo contribuye a un sistema de gestión de riesgo integrado, para respaldar una gestión eficaz que nos de la garantía para garantizar la seguridad y protección del arsenal de municiones que tenemos internada en los diferentes centros de almacenamiento de municiones.

Anexo 7: Validación por juicio de expertos



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CFB"
 4TO AÑO
 FECHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
 JUICIO DE EXPERTOS

APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE-EXPERTO	INSTITUCIÓN DONDE LABORA EXPERTO	NOMBRE DEL INSTRUMENTO	AUTOR DEL INSTRUMENTO
DR. ZEA MELODIAS RODOLGO	Ejército del Perú	Cuestionario (encuesta)	CAD IV MG GARCIA CORDOVA MARLON CAD IV MG GUILLEN PACOCHA DAVID
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: LINEAMIENTOS TÉCNICOS INTERNACIONALES DE MUNICIONES Y LA INSTRUCCIÓN DE LOS CADETES DE MATERIAL DE GUERRA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CFB", 2025.			

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios Cualitativos Cuantitativos	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE	SUB TOTAL
		0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 85	86 - 100	
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.					90	90
2. Objetividad	Esta expresado en conductas Observables.					95	95
3. Actualización	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				85		85
4. Organización	Esta organizado en forma Lógica.				75		75
5. Suficiencia	Comprende aspectos cuantitativos				85		85
6. Intencionalidad	Es adecuado para medir los aspectos de interés					90	90
7. Consistencia	Está basado en aspectos teóricos científicos.				85		85
8. Coherencia	Entre las variables, discusiones, indicadores e ítems.				85		85
9. Metodología.	La estrategia responde al propósito de la investigación.				85		85
10. Pertinencia	Las dimensiones consideradas permiten evaluar la variable en su conjunto.					95	95
TOTAL							870
TOTAL (en %) / 10							87%

II. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

87

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Valoración cuantitativa: 90.5

Valoración cualitativa: Excelente.

Opinión de aplicabilidad: El instrumento es válido y se puede aplicar

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	N° DE TELEFONO
Chorrillos, 22 Septiembre 2025	29388850		9965 97713


ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CFB"
 410 AÑO
FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JURADO DE EXPERTOS

APellidos y Nombres del Informante-Experto	Institución donde labora Experto	Nombre del Instrumento	Autor del Instrumento
DR. ZAVALETA RAMOS HUMBERTO	Ejército del Perú	Cuestionario (encuesta)	CAD IV MG GARCIA CORDOVA MARLON CAD IV MG GUILLEN PACOCCHA DAVID
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: LINEAMIENTOS TÉCNICOS INTERNACIONALES DE MUNICIONES Y LA INSTRUCCIÓN DE LOS CADETES DE MATERIAL DE GUERRA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CFB".			
2025.			

I. ASPECTOS DE EVALUACION

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios Cualitativos Cuantitativos	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE	SUB TOTAL
		0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 85	86 - 100	
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.					90	90
2. Objetividad	Esta expresado en conductas Observables.					95	95
3. Actualización	Esta adecuado al avasce de la ciencia y la tecnología.				85		85
4. Organización	Esta organizado en forma Lógica.					95	95
5. Suficiencia	Comprende aspectos cuantitativos				85		85
6. Intencionalidad	Es adecuado para medir los aspectos de interés					95	95
7. Consistencia	Está basado en aspectos teóricos científicos.				80		80
8. Coherencia	Entre las variables, dimensiones, indicadores e ítem.				85		85
9. Metodología.	La estrategia responde al propósito de la investigación.				80		80
10. Pertinencia	Las dimensiones consideradas permiten evaluar la variable en su conjunto.					90	90
TOTAL							880
TOTAL (en %) / 10							88%

I. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

88

II. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Valoración cuantitativa: 90.5

Valoración cualitativa: Excelente.

Opinión de aplicabilidad: El instrumento es válido y se puede aplicar.

88

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	N° DE TELEFONO
Chorrillos, 22 Septiembre 2025	73103557		785557277


ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CTH"
PERÚ
OFICINA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
DE USO DE EXPERTOS

APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE EXPERTO	INSTITUCIÓN DONDE LABORA EXPERTO	NOMBRE DEL INSTRUMENTO	AUTOR DEL INSTRUMENTO
DR. EDWIN VASQUEZ MORA	Ejército del Perú	Cuestionario (estructura)	CAD IV MIGUEL GARCIA CORDOVA MARLEN CAD IV MIGUEL GILLEN PACUCHA DAVID
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: LINEAMIENTOS TÉCNICOS INTERNACIONALES DE MUNICIONES Y LA INSTRUCCIÓN DE LOS CADETES DE MATERIAL DE GUERRA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CTH", 2025.			

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios Cualitativos Cuantitativos	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE	SUB TOTAL
		0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 85	86 - 100	
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.					90	90
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.					95	95
3. Actualización	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				85		85
4. Organización	Está organizado en forma lógica.				85		85
5. Suficiencia	Cubre todos los aspectos constitutivos.				85		85
6. Intencionalidad	Es adecuado para medir los aspectos de interés.					90	90
7. Consistencia	Está basado en aspectos técnicos científicos.				85		85
8. Coherencia	Entre las variables, dimensiones, indicadores e ítems.				85	85	85
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la investigación.				75		75
10. Pertinencia	Las dimensiones consideradas permiten evaluar la variable en su conjunto.				75		75
TOTAL							850
TOTAL (en %) / 10							85%

II. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

85

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Valoración cuantitativa: 90,5

Valoración cualitativa: Excelente.

Opinión de aplicabilidad: El instrumento es válido y se puede aplicar.

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	N° DE TELEFONO
Chorrillos, 22 Septiembre 2025	18343160		949645428

Anexo 8: Dictamen Final Revisor



PERÚ	Ministerio de Defensa	Ejército del Perú	Comando de Educación y Doctrina del Ejército	Escuela Militar de Chorrillos "CFB"
------	-----------------------	-------------------	--	-------------------------------------

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CRL. FRANCISCO BOLOGNESI

DICTAMEN FINAL

VISTA LA TESIS:

"Lineamientos técnicos internacionales de municiones y la instrucción de los Cadetes de Material de Guerra de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", Lima 2025".

Presentada por los (las) graduandos (das):

García Córdova Marlon Alonso
Guillen Pacocha David Ángel

CONSIDERANDO:

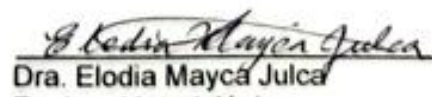
Que ha sido elaborada conforme a lo dispuesto por el artículo 41. ° del Reglamento del Sistema de Investigación de la EMCH "CFB" 2022 – 2026, y levantadas las observaciones prescritas durante el proceso del análisis y revisión de la referida tesis, los suscritos:

Dr Roberto Gálvez Castro.....: Revisor Temático
 Dra. Elodia Mayca Julca.....: Revisor Metodológico

Dictaminamos que, la tesis en referencia, esta expedita para ser sustentada, el día, hora, lugar y ante el jurado que determine la Resolución Directoral de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB" para cuyo efecto, firmamos el presente dictamen.

Lima, 01 de diciembre de 2025


 Dr. Roberto Gálvez Castro
 Revisor Temático
 DNI: 43288391


 Dra. Elodia Mayca Julca
 Revisor Metodológico
 DNI:08682217

Anexo 9: Acta de Sustentación

127

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE LA PROMOCIÓN CXXXII

En el distrito de Chorrillos de la ciudad de Lima, siendo las 12:50 horas del día 22 de diciembre de 2025, se dio inicio a la sustentación de la Tesis titulada:

... LINGÜAJES TÉCNICOS INTERNACIONALES DE
... MUNDOVES Y LA INSTRUCCIÓN DE LOS CADETES DE
... MATERIAL DE GUERRA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
... "CEB" LIMA SURS

Presentada por:

BACH. GARCIA CORDOVA MARLON ALONSO
BACH. GUILLÉN PACOCHA DAVID

Ante el Jurado de Sustentación de Tesis nombrado por la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" y conformado por:

Presidente: LUIS GONZALES CÁRDENAS
Secretario: PATRICIA YLLSCAS RODRIGUEZ
Vocal : JOSE DAUILA ECHEVARRÍA


Concluida la sustentación, los miembros del Jurado dictaminaron:

APROBADA POR EXCELENCIA (); APROBADA POR UNANIMIDAD ();
APROBADA POR MAYORÍA (); OBSERVADA (); DESAPROBADA ()

Siendo las 12:50 horas del día 22 de diciembre de 2025, se dio por concluido el presente acto académico, firmando los miembros del Jurado.


DNI: 43503241
PRESIDENTE


DNI: 07266567
SECRETARIO


DNI: 8957953
VOCAL

Anexo 10: Otros