

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**Participación de la compañía de 3er año de la Escuela Militar
“Coronel Francisco Bolognesi” en apoyo ante situaciones de
desastres naturales - 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN
ADMINISTRACIÓN**

PRESENTADO POR:

**Rolleri Vásquez Renato
Ramos Mosquera Rodrigo**

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A nuestros padres, seres grandiosos por los cuales estamos en la Tierra y nos ayudan a alcanzar nuestros sueños, por guiarnos y apoyarnos para cumplir nuestros objetivos.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestra familia por su apoyo, a la Planta Orgánica, Estado Mayor y Oficiales del Batallón de cadetes de la EMCH por su apoyo incondicional con las asesorías; así como a las personas que de forma directa han contribuido con un granito de arena en el desarrollo del presente

INDICE

	Pág.
CARATULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	ii
ÍNDICE	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3. Objetivos de la investigación	16
1.3.1. Objetivo general	16
1.3.2. Objetivos específicos	16
1.4. Justificación de la investigación	16
1.5. Limitaciones de la investigación	18
1.6 Viabilidad de la Investigación	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.1.1. Antecedentes Internacionales	19
2.1.2. Antecedentes Nacionales	22

2.2. Bases teóricas	2	v
2.3. Definición de Términos Básicos	3	
2.4. Variables	35	
2.4.1 Definición Conceptual	57	
2.4.2 Definición Operacional	57	

CAPÍTULO III DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque	36
3.2. Tipo	36
3.3. Diseño	36
3.4. Método	36
3.5. Población y Muestra	37
3.6. Técnicas e Instrumentos para recolección de datos	37
3.7. Validación y confiabilidad del instrumento	37
3.8. Procedimientos para el tratamiento de datos	40
3.9. Aspectos éticos	40

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1. Descripción	41
4.2. Discusión	46

CONCLUSIONES 47

RECOMENDACIONES 48

BIBLIOGRAFÍA 49

ANEXOS

Anexo 1 : Matriz de consistencia	52
Anexo 2 : Instrumento de recolección	53
Anexo 3 : Base de datos	55
Anexo 4 : Validación de instrumento por experto	57
Anexo 5 : Constancia de entidad donde se efectuó la investigación	58
Anexo 6 : Compromiso ético, declaración jurada de autoría plagio	59

Anexo 7 : Asesor y miembros del jurado	60	vi
Anexo 8 : Compromiso ético, declaración jurada de autoría autenticidad y no plagio	61	
Anexos 9: Certificado turniting	63	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 <i>Operacionalización de las variables</i>	41
Tabla 2 <i>Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”</i>	41
Tabla 3 <i>Equipos e instrumentos de la compañía de 3er año</i>	42
Tabla 4 <i>Equipos e instrumentos de la compañía de 3er año</i>	43
Tabla 5 <i>Organización de la compañía de 3er año</i>	44
Tabla 6 <i>Organización de la compañía de 3er año</i>	45
Tabla 7 <i>Organización de la compañía de 3er año</i>	46

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 <i>Compañía de 3er año de la EMCH "CFB"</i>	41
Figura 2 <i>Equipos e instrumentos de la compañía de 3er año</i>	42
Figura 3 <i>Equipos e instrumentos de la compañía de 3er año</i>	43
Figura 4 <i>Organización de la compañía de 3er año</i>	44
Figura 5 <i>Organización de la compañía de 3er año</i>	45
Figura 6 <i>Organización de la compañía de 3er año</i>	46

RESUMEN

La presente investigación titulada “Participación de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi” en apoyo ante situaciones de Desastres Naturales - 2018”; considera dentro de su objetivo principal, describir cuál es la forma como la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” brinda apoyo ante situaciones de Desastres Naturales, 2018.

El método de estudio tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, con una población objetiva de 221 cadetes de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” involucrados en el tema, de la investigación; con la aplicación de un cuestionario para determinar los objetivos de la investigación.

Durante el desarrollo de la presente investigación se llegó a la conclusión general siguiente: Concluimos que mediante las encuestas que la participación de la Compañía de 3er año para brindar apoyo ante situaciones de desastres naturales es factible; considerando para tal efecto las Capacidades de la EMCH “CFB”, los equipos con los que cuenta la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB” y la organización por la cual está distribuida; potenciando sus capacidades y proporcionándoles herramientas que servirán de apoyo ante situaciones de desastres naturales.

Palabras claves: *Participación, apoyo y desastres.*

ABSTRACT

This research entitled "Participation of the 3rd year Company of the "Colonel Francisco Bolognesi" Military School in support of Natural Disaster situations - 2018"; consider within its main objective, to describe the way in which the 3rd year Company of the Military School of Chorrillos "Colonel Francisco Bolognesi" intervenes according to their capabilities, providing support in situations of Natural Disasters, 2018.

The study method has a quantitative approach, with a non-experimental design, with an objective population of 221 cadets of the 3rd year Company of the "Colonel Francisco Bolognesi" Military School of Chorrillos involved in the subject, of the research; with the application of a questionnaire to determine the objectives of the investigation.

During the development of this investigation, the following general conclusion was reached: We conclude that through surveys that the participation of the 3rd year Company to provide support in situations of natural disasters is feasible; considering for this purpose the EMCH "CFB" Capabilities, equipment that the 3rd year Company has and organization; enhancing their capabilities and providing them with tools that will support natural disaster situations.

Keywords: *Participation, support and disasters.*

INTRODUCCIÓN

Al referirnos a participación de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi” en apoyo ante situaciones de Desastres Naturales - 2018, primero debemos referirnos a las capacidades de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi”, a los equipos con los que cuenta la Compañía de 3er año y a su organización; el presente trabajo de investigación se desarrolló para optimizar y mejorar la participación de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi” en apoyo ante situaciones de Desastres Naturales.

Dentro de este programa de investigación en cuanto al esquema que se ha seguido, abarca cuatro capítulos que desarrollados metodológicamente nos lleva hacia conclusiones y sugerencias importantes; tal es así que en el Capítulo I denominado Problema de Investigación se desarrolló el Planteamiento y Formulación del Problema, Justificación, Limitaciones, Antecedentes y Objetivos de la investigación.

En lo concerniente al Capítulo II, denominado Marco Teórico, se recopiló valiosa información para sustentar la investigación respecto a la participación de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi” en el apoyo ante Desastres Naturales.

El Capítulo III comprende el Marco Metodológico, se estableció que el diseño de la presente investigación será descriptivo – correlacional, con diseño no experimental. Además, se determinó el tamaño de la muestra, las técnicas de recolección y análisis de datos y se realizó la operacionalización de las variables.

En lo concerniente al Capítulo IV Recursos y Cronograma, se presenta los aspectos económicos y materiales utilizado para la redacción del trabajo de investigación y el cronograma que debe seguirse para cumplir con lo dispuesto por la Dirección de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

Constituyendo la participación de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi” en el apoyo ante Desastres Naturales un aspecto de suma importancia para el desarrollo del país y el conocimiento de los cadetes de la Compañía de 3er año en provecho de su profesionalización.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Debemos empezar considerando la definición expuesta por las Naciones Unidas, que define un desastre como:

“Grave perturbación del funcionamiento de la sociedad, que causa amplias pérdidas humanas, materiales o medioambientales, que exceden la capacidad de la sociedad afectada para afrontarla utilizando sólo sus propios recursos”. (UNDHA, 1993, p.21)

“Los desastres son fruto de la combinación de muchos factores. La profundidad y amplitud del desastre depende, por supuesto del tipo de intensidad y duración de la catástrofe. Pero más determinante aún es el nivel de la vulnerabilidad preexistente”. (UNDHA, 1993, p.21)

“La actuación de las Fuerzas Armadas en situaciones de Desastres naturales no es nada novedoso. Ante cualquier tipo de desastre, cuando se ha demandado la ayuda de las Fuerzas Armadas allí se ha estado presto y dispuesto. Cualquiera puede recordar imágenes de grandes calamidades y desastres en las que las Fuerzas Armadas han estado colaborando en socorro y ayuda de quien lo demandara. Y es que, trasladándonos ya al nivel nacional, las Fuerzas Armadas asumen como una de sus misiones generales la de contribuir, junto con otras instituciones del Estado y Administraciones Públicas, a preservar la seguridad y bienestar de los ciudadanos”. (Martínez, F., 2016)

“Debemos tener particular atención que las Fuerzas Armadas por su organización, estructura, preparación y medios, pueden contribuir ocasionalmente a determinadas tareas propias de la Administración Civil que no exigen el uso de la fuerza, aunque movilicen recursos militares, a

diferencia de sus misiones más específicas. Es por ello que el papel que juegan las Fuerzas Armadas ante situaciones de emergencia civil producidas por catástrofes naturales o humanas es de suma importancia”. (Martínez, F., 2016)

“El Perú se encuentra situado en el cinturón de Fuego del Pacífico y se caracteriza por concentrar algunas de las zonas de subducción más importante del mundo lo que ocasiona una intensa actividad sísmica y volcánica en los sectores que abarca”. (Mateo, G., 2016)

“A lo largo de la historia se ha conocido de sismos muy destructores sobre todo aquellos ocurridos en el sur del Perú que han devastado las ciudades de Arequipa y Tacna en el siglo XIX. Así mismo, tenemos otros tipos de amenazas naturales como los deslizamientos de tierras, más conocidos como “huaycos”, los desbordes de los ríos, entre otros”. (Seiner, L., 2002)

Los fenómenos naturales más comunes en el Perú son: heladas y friajes, huaycos, inundaciones, sequías, terremotos y otros desastres que se presentan, no tan comunes como; maremotos, deslizamientos y aluviones.

“Actualmente el ejército ha venido participando en el apoyo ante los desastres que vienen ocurriendo a lo largo del país debido anomalías como el fenómeno del niño costero; en las tareas asignadas por el ministerio de Defensa, esta participación de los miembros del Ejército ha permitido que los medios de comunicación y la población en general estén identificados y agradecidos por la labor realizadas; por su parte también podemos resaltar la participación del Ejército del Perú en la remoción de escombros y ayuda a damnificados tras las caídas de huaycos en Chosica”. (Pérez, M., 2017)

“El Ejército tiene una respuesta eficaz frente a desastres porque exige una coordinación de medios de transportes, recursos médicos, comunicaciones, capacidades de respuestas entre otros. Él ha desempeñado un papel protagonista en la armonización de la planificación de sus países miembros para garantizar que esos planes funcionen cuando

sean necesarios y que los recursos de los que dependen estarán disponibles cuando sean requeridos en caso de un desastre, estos recursos serán empleados por personal militar que esté capacitado para una reacción ante alguna de estas catástrofes”. (Martínez, F., 2016)

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿De qué forma la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” brinda apoyo ante situaciones de Desastres Naturales 2018?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Con que equipos cuenta la Compañía de 3er año Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?
- ¿Cómo es la organización de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en intervención en situaciones de Desastres Naturales?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Describir de qué forma la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” brinda apoyo ante situaciones de Desastres Naturales, 2018.

1.3.2 Objetivos específicos

- Describir los equipos con que cuenta la Compañía de 3er año Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales
- Describir la organización de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en la intervención de situaciones de desastres naturales

1.4 Justificación de la investigación

El presente trabajo tiene por finalidad determinar cuál es la forma como la Compañía de 3er año del Batallón de Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” interviene de acuerdo a sus capacidades brindando apoyo ante situaciones de Desastres Naturales. Resaltando las capacidades y fortalezas que tienen las Fuerzas Armadas, el Ejército del Perú y la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” específicamente, para poder hacer frente al apoyo requerido.

Así mismo, debemos establecer las necesidades ante las falencias en las capacidades del Ejército, a fin de que se pueda potenciar su participación antes, durante y después de los Desastres Naturales. Toda vez que las Fuerzas Armadas por su organización y estructura se convierten en el primer órgano de respuesta ante cualquier situación de emergencia que aqueje a la nación.

“Las Fuerzas Armadas dentro de su sistema operativo disponen de capacidades para enfrentar situaciones de emergencia, como las que presentan los Desastres Naturales. Si bien es cierto que su orientación principal es hacia las operaciones convencionales, no es menos cierto que

su doctrina, abarca también las operaciones no convencionales y dentro de estas el apoyo humanitario en caso de desastres”. (Pérez, M., 2017)

“Para que esta acción sea eficiente, es necesario que las Fuerzas Armadas conozcan los requerimientos esenciales de los organismos de Defensa Civil y de igual manera, es necesario que la Defensa Civil conozca a cabalidad, las capacidades de las Fuerzas Armadas para establecer los mecanismos de coordinación y cooperación, que permitan complementarse uno a otro”. (Pérez, M., 2017)

La presente investigación reviste gran importancia, toda vez que nos proporcionara las herramientas necesarias para poder discernir si es factible que las Fuerzas Armadas del Perú puedan cumplir una doble función atendiendo no solo a los problemas que atañen la Defensa y Desarrollo Nacional; si no, que también podría atender los problemas ocasionados por los Desastres Naturales.

Demostrando la importancia de la participación del ejército en el año 2018 ante el famoso niño costero dando a notar a la sociedad que nuestro personal militar está capacitado para la rápida intervención ante estos fenómenos naturales que tanto afectan a nuestra nación.

1.5 Limitaciones del estudio

“Una de las limitaciones internas más importantes es la falta de tiempo que dispone el cadete para buscar la información necesaria; ya que se requiere de tiempo hipotecado única y exclusivamente al tema y los cadetes tenemos múltiples actividades propias de nuestra formación. La limitación externa más importante se materializa en los medios económicos utilizados para la consecución de los objetivos planteados”.

1.6 Vialidad del estudio

Es viable la presente investigación porque se dispone de:

- “Los recursos humanos y materiales suficientes para realizar el estudio en el tiempo disponible previsto”.
- “Es factible lograr la participación de los sujetos u objetos necesarios para la investigación. La metodología a seguir conduce a dar respuesta al problema”.
- “Además de los aspectos mencionados la presente investigación es viable por se dispone de asesor, se dispone con el personal que desarrolla el método”.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Internacionales

Sarco, G. (2014). En su trabajo de investigación titulado: *“Organización de una Unidad de Emergencia Militar Conjunta para su empleo ante catástrofes y desastres naturales en el marco local y regional”*. Escuela Superior de Guerra Conjunta de las Fuerzas Armadas. Argentina

- **Resumen:**

“La Republica Argentina para hacer frente a las situaciones de desastres naturales, utiliza su instrumento militar; potenciando las capacidades que poseen sus organizaciones militares, lo que las transforma en una herramienta óptima para este tipo de emergencias”. “El empleo de las Fuerzas Armadas (FF.AA.) se realiza en coordinación con elementos gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, incluso la cooperación con FF.AA. de otros países. Sin embargo, para que éstas sean empleadas eficientemente y cumplan con los efectos requeridos por las autoridades gubernamentales deben estar organizadas, capacitadas y adiestradas”. “La Unidad de Emergencia Militar Conjunta conformará una unidad más de las FFAA, pero con la particularidad que estará bajo un control operacional conjunto en forma permanente y no específico como la mayoría de las unidades de las FFAA”. “En esta investigación se plantea como objetivo conformar una organización militar de características conjuntas que pueda responder ante las

necesidades mencionadas y contribuir en forma eficiente con el Sistema Federal de Emergencias de la Nación”.

- **Conclusiones:**

1. “El Ministerio de Defensa y las organizaciones militares, como parte integrante de la Nación, colaboran de forma activa aportando sus medios y recursos en la prevención, mitigación, respuesta y recuperación de desastres y catástrofes naturales”. (Sarco, G., 2014)
2. “La legislación vigente para las FFAA y lo establecido por el gobierno nacional para el apoyo a la comunidad, los medios e infraestructura de las FFAA, permite la creación de la Unidad Militar de Emergencia que satisfaga las necesidades analizadas en esta investigación”. (Sarco, G., 2014)

Herrera, G. & Vivas, O. (2018). En su artículo de investigación científica y tecnológica titulado: “*Gestión del riesgo y atención de desastres con Profesionales Oficiales de la Reserva del Ejército colombiano*”. Revista Científica General José María Córdova. Escuela de Ingenieros Militares, Bogotá, D. C. Colombia. Volumen 16, Número 22, abril-junio 2018, pp. 1-20

- **Resumen:**

“El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar qué marcos normativos y capacidades institucionales facilitan o limitan la participación de los POR en la Gestión del Riesgo de Desastres del Ejército”. “Para esto identificó el marco normativo, el sentido del cambio y el ambiente estratégico a través de una metodología cualitativa, con investigación documental y

entrevistas”. “La base teórica fue el diseño institucional y de capacidades, aunado a la teoría de gestión del riesgo. Como resultado se estableció que en varias regiones del país existe un contingente humano profesional en disciplinas útiles para enfrentar desastres y que, si bien actualmente tiene una baja vinculación, es posible adaptar los procedimientos para emplear sus capacidades”. “Finalmente, se concluyó que el Ejército Nacional evoluciona hacia un Ejército multimisión y que protocolizar esta participación es una oportunidad más de cambio institucional”.

- **Conclusiones:**

1. “Una vez realizado el análisis de datos aportados para abordar el tema objeto de este artículo, se concluye que los POR tienen un gran significado para el Ejército Nacional, dado su compromiso y su capacidad de apoyar las labores institucionales encaminadas al apoyo decidido y patriótico a la población colombiana”. (Herrera, G. & Vivas, O., 2018)
2. “La organización y formalización de protocolos para la participación de los POR es el paso inmediato que se debe dar, y conviene que se tengan en cuenta los resultados de las mesas de trabajo desarrolladas en instituciones como el Comando de Transformación Ejército del Futuro o los CRE-I que se han desarrollado. De nada sirven estas buenas ideas si al final no se protocolizan y se llevan a la práctica”. (Herrera, G. & Vivas, O., 2018)

2.1.2 Nacionales

Pérez, M. (2017). En su trabajo de Suficiencia Profesional para optar el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares, titulado: *“Participación del Ejército ante los Desastres Naturales y sus efectos en las Operaciones Psicológicas en la Población”*. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Lima. Perú

- **Resumen:**

“El presente trabajo de investigación se realizó en base a la experiencia de haber laborado dos años en el Ministerio de Defensa (años 2014 y 2015), como Jefe de la División de Movilización y Gestión del Riesgo de Desastres en la Dirección General de Política y Estrategia; y se mantenía constante comunicación con el INDECI y CENEPRED sobre la participación de las FFAA en los diferentes desastres que ocurren en nuestro país”. “Esta investigación plantea explicar como Objetivo general la contribución del Ejército y su participación en las acciones de respuesta a los desastres, así como las Operaciones Psicológicas que se realizan con la población”. “Actualmente el Ejército ha venido participando en los diferentes desastres que vienen ocurriendo en nuestro país debido al Fenómeno del Niño Costero, en las tareas asignadas por el Ministerio de Defensa; esta participación de los miembros del Ejército ha permitido que los medios de comunicación y la población en general estén identificados y agradecidos por la labor realizada, pero es casi seguro que pasado unos meses ya no habrá esa identificación de la población con sus Fuerzas Armadas”. “El presente Trabajo de Investigación, presenta a la EMCH CFB, una propuesta que permitirá desarrollar un Plan de

Operaciones Sicológicas que favorezca y asegure un elevado nivel de confianza de la Población en la participación de la Fuerza Armada y dentro de ella, el Ejército del Perú, en la fase de la respuesta y la reconstrucción de las áreas afectadas por el Desastre del Niño Costero”.

- **Conclusiones:**

1. “La actual composición, efectivos y el equipamiento de las unidades del Ejército del Perú permiten una capacidad inicial de respuesta significativa para el apoyo ante los desastres naturales”. (Pérez, M., 2017)
2. “En situaciones de crisis la mejor forma de ganar el apoyo de la población es a través de las unidades e instituciones militares. Si bien la Defensa Civil en los últimos años ha establecido una relación estrecha con la comunidad, no es menos cierto que en algunos hechos los requerimientos de las crisis han excedido sus capacidades, para lo cual solicitan el apoyo de las FFAA para hacer frente a los desastres”. (Pérez, M., 2017)

Alarcón, M. – Díaz, J. & Michaelsen, P. (2016). En su trabajo de Investigación presentado para optar al Grado Académico de Magíster en Gestión Pública, titulado: *“Diseño de Procesos del Ejército para la preparación en la Gestión de Riesgos de Desastres”*. Universidad del Pacífico. Lima. Perú

- **Resumen:**

“Luego de lo ocurrido durante el terremoto de Pisco en el año 2007 y las debilidades que mostró el Estado para hacer frente a los desastres naturales, en el año 2011 se toma la decisión de reestructurar el Sistema de Defensa Civil, creándose el Sistema

Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres (SINAGERD), naciendo así un sistema que participa interinstitucionalmente de forma sinérgica, descentralizada y participativa con todos los entes del Estado”. “Mediante Decreto Supremo N° 004-2013 se implementa la política de modernización del Estado, la cual obliga a todas las instituciones públicas a cumplir con el plan de implementación de la misma; es en ese sentido que el Ejército del Perú -durante el año 2015- inició la adecuación para el cumplimiento de la ley, especialmente la gestión por procesos”. “El Ejército ha diseñado los procesos nivel 0 como paso inicial; sin embargo, los demás niveles están en proceso de implementación y otros aún no han sido diseñados”. “Es aquí que el presente trabajo brinda un aporte al realizar el estudio correspondiente al diseño de procesos del Ejército para la v preparación en la gestión de riesgo de desastres, que permitirá diseñar los sub procesos que requiere el instituto dentro del proceso de preparación en el nivel 3, así como facilitar el alineamiento del instituto con los procesos que el INDECI ha implementado desde el año 2014”. “Esto facilitará la coordinación del instituto con esta entidad responsable de conducir la gestión reactiva de la GRD. El presente trabajo se inicia con un análisis de la gestión de riesgo de desastres en el ámbito internacional y nacional, lo que nos ha permitido determinar el alineamiento de la normatividad con la doctrina vigente en estos dos espacios. Posteriormente, se construyó el marco lógico utilizando el árbol de problemas y objetivos, lo que nos ha permitido sustentar la necesidad de diseñar los procesos para la etapa de preparación en el instituto. Habiendo determinado esta necesidad se inició el diseño de procesos que requería esta etapa, los que están considerados como procesos nivel 3 y que son responsabilidad de la subdirección de Gestión de Riesgo de Desastres y Relaciones Cívico Militares de la DIRADNE”. “Finalmente, se ha confeccionado el plan de implementación que nos permitirá determinar el camino a seguir

para darle viabilidad a la implementación para el diseño de los procesos para la etapa de preparación, teniendo como orientación -desde la perspectiva económica- la necesidad de capacitar al personal de la DIRADNE, quienes son los responsables de conducir la gestión de riesgo de desastres en el instituto, por lo que también esta dirección será la llamada para aprobar la viabilidad del indicado plan”.

- **Conclusiones:**

1. “Las conferencias mundiales como Yokohama, Hyogo y Sendai, marcan cada una un hito en la preocupación sobre la gestión de riesgo de desastres en el ámbito global y el Comité Andino para la Prevención y Atención de Desastres (CAPRADE) contribuye a la reducción del riesgo y del impacto de los desastres naturales y antrópicos que puedan producirse en el territorio de la Sub región Andina, recomendando que las tareas de preparación, atención de desastres, rehabilitación y reconstrucción, así como la cooperación, asistencia mutuas y el intercambio de experiencias cuenten con la participación de todos los actores de un Estado, especialmente de las fuerzas policiales y fuerzas armadas”. (Alarcón, M. – Díaz, J. & Michaelsen, P., 2016)
2. “El INDECI, desde la creación del SINAGERD, ha implementado la gestión por procesos en la gestión de riesgo de desastres, donde cuenta como uno de los elementos de ejecución al instituto Ejército del Perú, que no ha implementado el diseño de procesos para la preparación en la gestión de riesgos de desastres alineándolos con los procesos del INDECI”. (Alarcón, M. – Díaz, J. & Michaelsen, P., 2016)

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Capacidades de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”

a. Capacidad Militar

La capacidad militar se define como: “La aptitud- potencial o actual – de emplear medios militares para cumplir ciertas tareas específicas dado ciertas condiciones predeterminadas”. (Basto, J. & Delgado, H., 2015)

“Para entender bien la definición podemos analizar las partes que la conforman: primero la aptitud de empleo, segundo los medios necesarios, luego el escenario en el que actúan”. (Basto, J. & Delgado, H., 2015)

“La aptitud de empleo es el talento desarrollado para ejecutar una determinada operación, cuya eficiencia depende también de la naturaleza y estado de funcionamiento de los medios que dispone y del grado de adaptación al medio en el que se emplea”. (Basto, J. & Delgado, H., 2015)

b. Misión de las Fuerzas Armadas

“La finalidad primordial de las Fuerzas Armadas es garantizar: La independencia, que debe ser entendida como la protección contra todo intento de imponer una voluntad ajena al Perú; La Soberanía, que es la garantía de que las decisiones de Estado Peruano rijan internamente con supremacía y: La Integridad Territorial de la República, que es la intangibilidad del territorio, que no puede ser ocupado por potencias extranjeras o afectado

por fuerzas de ninguna naturaleza o magnitud”. (Libro Blanco de la Defensa del Perú, 2008)

“El Artículo 171 de la Constitución Política, señala que las Fuerzas Armadas participan en el desarrollo económico y social del país, así como en la Defensa Civil de acuerdo a ley; siendo las acciones de apoyo a la comunidad, una de las formas en que las Fuerzas Armadas contribuyen directamente a integrar a aquellas poblaciones donde el Estado tiene limitaciones objetivas para desarrollar sus actividades”. (Libro Blanco de la Defensa del Perú, 2008)

“El artículo 165 de la Constitución Política del Perú establece que las Fuerzas Armadas están constituidas por el Ejército, la Marina de Guerra y la Fuerza Aérea. El Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas es responsable del planeamiento, coordinación, preparación y conducción de las operaciones militares en los Frentes Externo e Interno, sobre la base de los principios de la interoperatividad y de accionar conjunto”. (Libro Blanco de la Defensa del Perú, 2008)

c. Misión del Ejército del Perú

“Su misión es ejercer la vigilancia, protección y defensa del patrimonio e Intereses Nacionales en el ámbito terrestre; con la finalidad de garantizar la independencia, la soberanía y la integridad territorial de la República frente a cualquier amenaza externa o interna y, contribuir con el logro de los Objetivos Nacionales. Asumir el control del orden interno de acuerdo con la Constitución, y participar en el desarrollo socio-económico del Estado y en la Defensa Civil de acuerdo con la Ley”. (Basto, J. & Delgado, H., 2015)

“Operativamente se encuentra organizado en cuatro Regiones Militares: Región Militar del Centro, Región Militar del Sur, Región Militar del Norte y Región Militar del Oriente, cada una de ellas compuestas por: Brigadas de Infantería / Brigadas de Infantería de Selva / Brigadas de Montaña, Brigadas de Caballería Blindada, Brigadas Blindadas, Agrupamientos de Artillería, Grupos de Artillería de Campo y Antiaérea, Brigadas de Fuerzas Especiales, Brigada Logísticas y Brigadas de Aviación”. (Basto, J. & Delgado, H., 2015)

d. Capacidades de las instituciones adscritas (Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”)

“Las instituciones adscritas a las Fuerzas Armadas complementan sus capacidades operativas o atienden a su misión constitucional de apoyo al desarrollo. Existen también industrias militares, navales, aeronáuticas y otras entidades de asesoramiento y dirección adscritas a las Fuerzas Armadas que no han sido consideradas por no disponer de capacidades de apoyo a la Defensa Civil”. (Basto, J. & Delgado, H., 2015)

“De manera general estas instituciones las podemos agrupar en”:

- “Dirección de movilización y reservas”
- “Institutos Geográficos / Servicios Aerofotogramétricos / Institutos Oceanográficos”
- “Institutos de Formación y Capacitación / Universidades militares”
- “Escuelas Politécnicas o / Institutos de Desarrollo Tecnológicos”

2.2.2 Equipos de Rescate

a. Equipos con los que cuenta la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”.

Mencionaremos los equipos con que cuenta la Compañía de 3er año en su stock y los que puede solicitar al almacén de intendencia e ingeniería de la EMCH “CFB”.

1) Comunicaciones. (Cortes, E., 2001)

- Radios portátiles
- Teléfonos celulares
- Radios móviles HF, VHF y UHF
- Altavoces
- Megáfonos
- Sistemas de sonido

2) Equipos de Rescate y Evacuación. (Cortes, E., 2001)

- Botiquines de primeros auxilios
- Camillas rígidas
- Ambulancias
- Vehículo todo terreno

3) Material de remoción de escombros. (Cortes, E., 2001)

- Picos
- Palas

4) Material eléctrico. (Cortes, E., 2001)

- Vibración y sonido
- Chalecos reflectores
- Cintas reflectivas
- Conos y vallas

- Pintura reflectiva
- Cinta

5) Material Hídrico. (Cortes, E., 2001)

- Máscaras para humos y polvos
- Bidones para agua
- Filtros
- Pastillas purificación agua

6) Equipos de campaña y herramientas. (Cortes, E., 2001)

- Raciones de campaña
- Mantas
- Barras
- Baldes
- Mazos
- Punteros
- Alicates
- Destornilladores
- Chaquetones
- Cascos

7) Vehículos de transporte. (Cortes, E., 2001)

- Porta tropas

b. Equipos que se necesitan adquirir

- 1) Equipo inmovilización
- 2) Equipos de pequeña cirugía
- 3) Equipos de oxigenoterapia portátil
- 4) Grúas
- 5) Excavadoras
- 6) Vibración y sonido
- 7) Gasómetros
- 8) Medidor de presión

- 9) Infrarrojos
- 10) Equipos de respiración autónoma

2.2.3. Organización

La compañía de 3er año de la EMCH "CFB" se encuentra organizada en los grupos que se mencionarán a continuación:

a. Grupo de remoción de escombros

La gravedad de los desastres naturales difiere de acuerdo con sus características. La mayoría de desastres naturales genera escombros en cantidades que superan la capacidad de los sistemas operativos de manejo de residuos sólidos. La remoción de escombros es un componente prioritario de las acciones posteriores a los desastres. Gran parte de estos residuos no son peligrosos y algunos pueden ser reciclados. Se describen en el cuadro algunos de los residuos generados en distintos tipos de desastres. Para el manejo de escombros después de un desastre natural.

B. Búsqueda y Rescate

Las operaciones de búsqueda y rescate sin duda involucran el cuidado prehospitalario de las víctimas, por tal razón en la organización de la respuesta se debe contemplar un componente de atención pre-hospitalaria con conocimientos muy bien fundamentados sobre fisiología del trauma, para así poder planear el manejo rápida y eficientemente. Se debe tener presente que cada minuto empleado en la atención del paciente, se verá reflejado en su evolución. Por tal razón, cada paso de la valoración y atención debe desarrollarse de manera rápida y eficiente. De igual manera, de ser necesario, se debe garantizar

la pronta disponibilidad un transporte adecuado a un centro asistencial que brinde la atención médica definitiva.

C. Evacuación de Heridos

El rescate, la evacuación y el manejo de los heridos son las primeras actividades después del impacto de los desastres.

La comunidad responde con su propia organización, ya que los servicios de socorro externos necesitan horas y en algunos casos días, para tener acceso al sitio del desastre. Por lo tanto, es oportuno:

- * Informar y capacitar previamente a grupos organizados de la población para que las maniobras de rescate y evacuación sean efectivas.

- * Organizar previamente las estructuras de salud para poder proporcionar en un momento determinado asistencia médica a la población. Así como para ofrecer un punto focal de coordinación para los servicios de socorro externos.

2.3 Definición de términos

- 2.3.1 Acciones militares:** “son aquellas operaciones enfocadas en disuadir la guerra y promover la paz, así como el apoyo interno. Estas acciones incluyen dos tipos generales: el primero, en el cual la fuerza es usada y el segundo en el cual la fuerza no es usada. Estas acciones incluyen, entre otras actividades, la ayuda en caso de desastres, asistencia humanitaria, actividades contra el tráfico ilícito de drogas, apoyo y control del orden interno, y apoyo al desarrollo socioeconómico”.
- 2.3.2 Capacidades militares:** “son las habilidades y aptitudes que las fuerzas armadas deben poseer y deben desarrollar para ejecutar una acción o conjunto de acciones, con una determinada finalidad y objetivo por alcanzar”.
- 2.3.3 Desastres:** “interrupción grave en el funcionamiento de una comunidad causando grandes pérdidas a nivel humano, material o ambiental, para que la comunidad afectada no pueda salir adelante por sus propios medios necesitando apoyo externo”.
- 2.3.4 Helada:** “se produce cuando la temperatura ambiental baja debajo de cero grados. Son generados por la invasión de masas de aire de origen antártico y ocasionalmente por un exceso de enfriamiento del suelo durante cielos claros y secos. Es un fenómeno que se presenta en la sierra”.
- 2.3.5 Huayco:** “tipo de aluvión de magnitudes ligeras o moderadas, que se registra con frecuencia en las cuencas hidrográficas del país, generalmente durante el periodo de lluvias”.

- 2.3.6 Inundación:** “desborde lateral de las aguas de los ríos, lagos y mares cubriendo temporalmente los terrenos bajos, adyacentes a sus riberas, llamadas zonas inundables”.
- 2.3.7 Población afectada:** “grupos de personas que sufren perturbación de su ambiente y pueden requerir apoyo inmediato para eliminar o reducir las causas de la perturbación, para continuar su vida de forma normal”.
- 2.3.8 Población damnificada:** “condición de persona o grupo de personas afectada parcial o íntegramente en su salud o sus bienes por una emergencia o desastre, que temporalmente no cuenta con capacidades socioeconómicas disponibles para recuperarse”.
- 2.3.9 Prevención:** “conjunto de actividades y medidas diseñadas para proporcionar protección permanente contra los efectos de un desastre. Incluye entre otras medidas de ingeniería (construcciones sismo resistentes) y de legislación (uso adecuado de tierras, del agua, sobre ordenamiento urbano y otras)”.
- 2.3.10 Rescate:** “el termino rescate puede referirse al salvamento de una persona o grupo de personas en una situación apurada, habitualmente en una emergencia, como una acción de ayuda durante un desastre o una catástrofe”.
- 2.3.11 Sismos:** “liberación súbita de energía generada por el movimiento de grandes volúmenes de rocas en el interior de la tierra, entre su corteza y manto superior, que se propagan en forma de vibraciones a través de las diferentes capas terrestres”.
- 2.3.12 Temblores:** “son los movimientos sísmicos de baja intensidad y corta duración. Los efectos producidos son también leves”.

2.3.13 Terremotos: “son los movimientos sísmicos de marcada intensidad y de larga duración, producidos por desprendimientos y deslizamientos de materiales al interior de la tierra o por efectos de la actividad volcánica. Los efectos son devastadores”.

2.4 Variables

2.4.1 Definición conceptual

“Es un proceso dinámico que abarca todos los activos intangibles de una organización e interviene en la formación de nuevos valores, cualidades, conocimientos y competencias que enriquecen y optimizan el funcionamiento de la misma; en provecho de una gestión de capacidades a fin de apoyar ante situaciones de desastres naturales”. (Serradell, E. y Juan, A., 2003)

2.4.2 Operacionalización de variables

Tabla 1. *Operacionalización de las variables*

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADOR	ITEMS
Variable (X) Participación de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB” en apoyo ante situaciones de Desastres Naturales	1. Capacidades de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”	1.1 Participación factible de la Compañía de 3er año	1 2 3 4
	2. Equipos e instrumentos de la Compañía de 3er año	2.1 Equipos de rescate 2.2 Insuficiencia de equipos	5 6 7

	3. Organización de la Compañía de 3er año	3.1 Remoción de escombros 3.2 Búsqueda y Rescate 3.3 Evacuación de heridos	8 9 10 11
--	---	--	--------------------

CAPÍTULO III METODOLÓGIA

3.1 Enfoque

“En presente trabajo tiene un enfoque cuantitativo”. Gómez, M. (2006, p.121) “señala que, bajo la perspectiva cuantitativa, la recolección de datos es equivalente a medir”.

3.2. Tipo de estudio

“El tipo de investigación es básico-descriptivo”. “Es descriptiva, ya que estos estudios describen la frecuencia y las características más importantes de un problema”.

“Para hacer estudios descriptivos hay que tener en cuenta dos elementos fundamentales: El tamaño de Muestra y el instrumento de recolección de datos”. (Vásquez, 2005)

3.3. Diseño de la investigación

“El diseño de la presente investigación es no experimental de carácter transversal”. Como señala Kerlinger (1979, p.116). “La investigación no experimental o ex-post-facto es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones”.

3.4. Método de Investigación

“La presente investigación presenta el método descriptivo, porque describe, analiza e interpreta sistemáticamente un conjunto de hechos relacionados con otras variables tal como se dan en el presente, además apunta a estudiar el fenómeno en su estado actual; por tanto, las posibilidades de tener un control directo sobre las variables de estudio son mínimas, por lo cual su validez interna es discutible”. (Sánchez, H., 2006, p.33)

3.5. Población y muestra

3.5.1. Población

La población a delimitar la investigación, estará conformada por los 221 Cadetes de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

3.5.2. Muestra

Por lo tanto, la muestra será determinada mediante la fórmula de población finita.

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

$$N = 221 \quad \bullet \quad e = 14.5 \% \quad \bullet \quad z = 1.96$$

Al remplazar en la formula la muestra es 38 Cadetes de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnicas

“Los analistas utilizan una variedad de métodos a fin de recopilar los datos sobre una situación existente, como entrevistas, cuestionarios, inspección de registros (revisión en el sitio) y observación. Cada uno tiene ventajas y desventajas. Generalmente, se utilizan dos o tres para complementar el trabajo de cada una y ayudar a asegurar una investigación completa”.

Se ha aplicado como técnicas de recolección de datos:

- Investigación documental
- Investigación de campo

3.6.2 Instrumentos

La Encuesta. “Una encuesta es un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa de la población o instituciones, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos. La intención de la encuesta no es describir los individuos particulares quienes, por azar, son parte de la muestra sino obtener un perfil compuesto de la población. Una encuesta recoge información de una muestra. Una muestra es usualmente sólo una porción de la población bajo estudio”.

La Observación. “La observación es otra técnica útil para el analista en su proceso de investigación, consiste en observar a las personas cuando efectúan su trabajo. La observación es una técnica de observación de hechos durante la cual el analista participa activamente actúa como espectador de las actividades llevadas a cabo por una persona para conocer mejor su sistema. El propósito de la observación es múltiple, permite al analista determinar que se está haciendo, como se está haciendo, quien lo hace, cuando se lleva a cabo, cuánto tiempo toma, donde se hace y porque se hace”.

Se realizará una encuesta de preguntas cerradas.

3.7 Validación y confiabilidad de los instrumentos

3.7.1 Validación

Ñaupas (2008), “plantea que el análisis de datos se realiza con el concurso de la ciencia estadística descriptiva, cuyo objeto fundamental es determinar un conjunto de medidas estadísticas o estadígrafos como las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión”.

“Se decidió utilizar el software Word, Excel y el software estadístico SPSS 22. En el análisis propiamente dicho se procederá a determinar medidas y parámetros”. (Ñaupas, 2008)

“Esta escala de Actitudes hacia cuál es la relación que existe entre las Normas de Seguridad y las Actividades de Instrucción y Entrenamiento de los Cadetes de Comunicaciones de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, ya que nosotros como Ejército nos regimos por normas y medidas de seguridad al manipular armamento y explosivos a lo largo de nuestra vida militar”. (Ñaupas, 2008).

3.7.2 Confiabilidad del Instrumento

“Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se utilizó la prueba estadística de fiabilidad alfa de Cronbach, con una prueba piloto de 11. Luego se procesarán los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 22.0”.

3.8 Procedimiento para el tratamiento de datos

“Los analistas utilizan una variedad de métodos a fin de recopilar los datos sobre una situación existente, como entrevistas, cuestionarios, inspección de registros (revisión en el sitio) y observación. Cada uno tiene ventajas y desventajas. Generalmente, se utilizan dos o tres para complementar el trabajo de cada una y ayudar a asegurar una investigación completa”.

Se ha aplicado como técnicas de recolección de datos:

- Investigación documental
- Investigación de campo

3.9 Aspectos éticos

La investigación considera los siguientes criterios éticos:

- La investigación tiene un valor social y científico.
- La investigación tiene validez científico-pedagógica.

- Para realizar la investigación ha existido un consentimiento informado y un respeto a los participantes.

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Descripción

Para la variable independiente: PARTICIPACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE 3er AÑO DE LA EMCH “CFB” EN APOYO ANTE SITUACIONES DE DESASTRES NATURALES

Capacidades de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”

1. ¿Considera usted que es factible la participación de la Compañía de 3er año para poder apoyar a la población ante situaciones de Desastres Naturales?

Tabla 2.

Compañía de 3er año de la EMCH”CFB”

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Totalmente en desacuerdo	3	7,9	7,9	7,9
En desacuerdo	2	5,3	5,3	13,2
De acuerdo	7	18,4	18,4	31,6
Totalmente de acuerdo	26	68,4	68,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

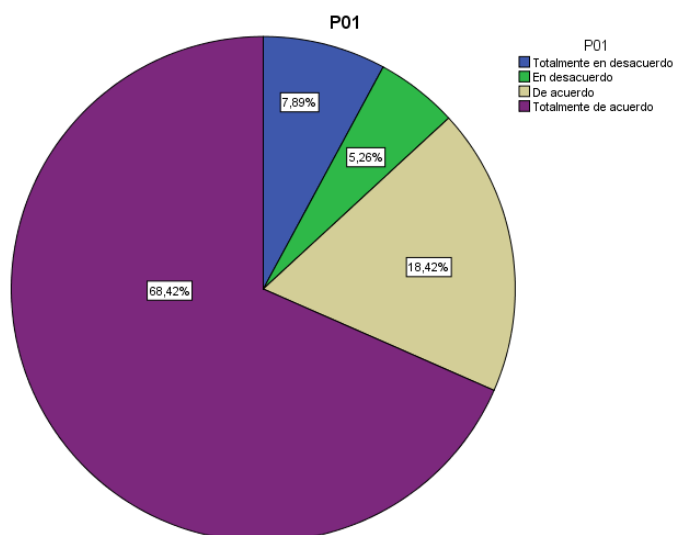


Figura 1. *Compañía de 3er año de la EMCH"CFB"*

Análisis: En cuanto a si considera usted que es factible la participación de la Compañía de 3er año para poder brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales; manifestaron que están totalmente de acuerdo un 68,4%; que está de acuerdo un 18,4%; dijeron estar en desacuerdo 5,3%; y, manifestaron estar totalmente en desacuerdo un 7,9%.

- ¿Considera usted que la Compañía de 3er año de la EMCH "CFB", cuenta con equipos e instrumentos para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?

Tabla 3.

Equipos e instrumentos de la Compañía de 3er año

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Totalmente en desacuerdo	4	10,5	10,5	10,5
En desacuerdo	3	7,9	7,9	18,4
De acuerdo	8	21,1	21,1	39,5
Totalmente de acuerdo	23	60,5	60,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

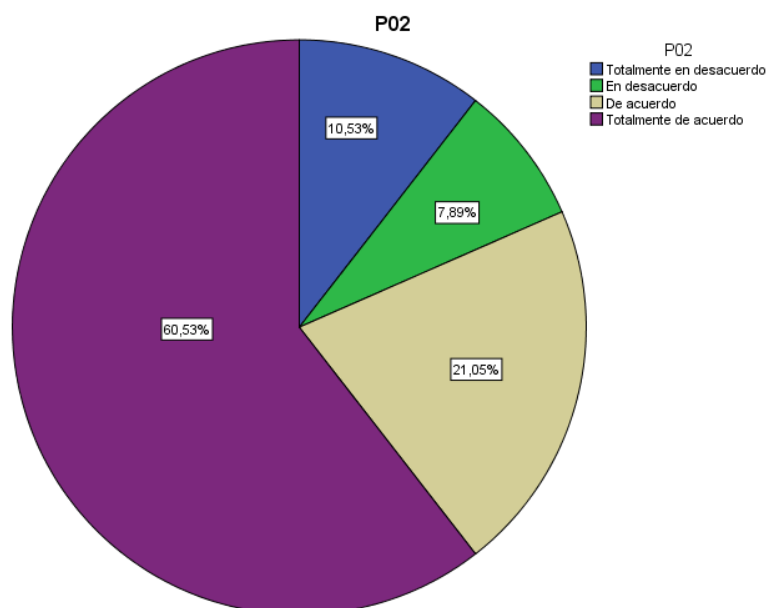


Figura 2. *Equipos e instrumentos de la Compañía de 3er año*

Análisis 2: En cuanto a si considera usted que la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB” cuenta con equipos e instrumentos para poder brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales; manifestaron que están totalmente de acuerdo un 60,5%; que está de acuerdo un 21,1%; dijeron estar en desacuerdo 7,9%; y, manifestaron estar totalmente en desacuerdo un 10,5%.

- ¿Considera usted que los equipos e instrumentos con que cuenta la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, son insuficientes para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?

Tabla 4.

Equipos e instrumentos de la Compañía de 3er año

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Totalmente en desacuerdo	2	5,3	5,3	5,3
En desacuerdo	4	10,5	10,5	15,8
De acuerdo	9	23,7	23,7	39,5
Totalmente de acuerdo	23	60,5	60,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

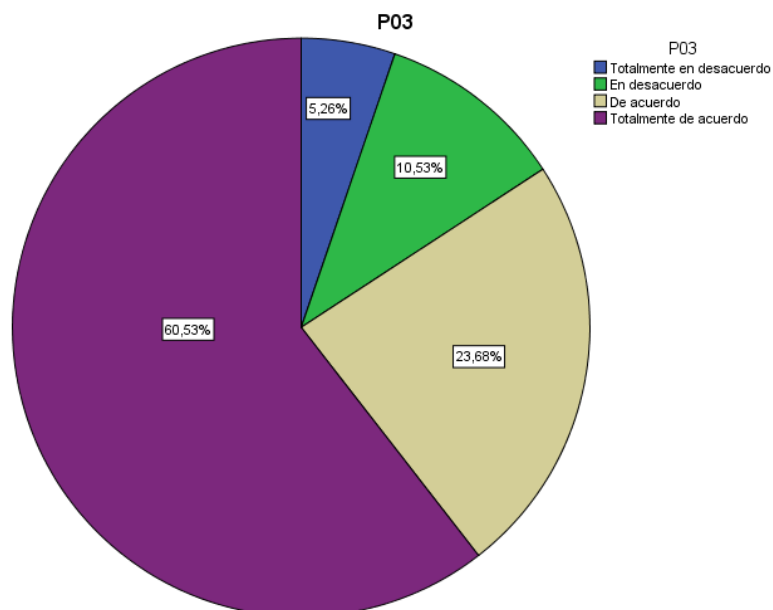


Figura 3. *Equipos e instrumentos de la Compañía de 3er año*

Análisis 3: En cuanto a si considera usted si el equipo e instrumentos de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, son insuficientes para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales; manifestaron que están totalmente de acuerdo un 60,5%; que está de acuerdo un 23,7%; dijeron estar en desacuerdo 10,5%; y, manifestaron estar totalmente en desacuerdo un 5,3%.

4. ¿Considera usted que el grupo de remoción de escombros de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, es eficiente para poder brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?

Tabla 5.

Organización de la Compañía de 3er año

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Totalmente en desacuerdo	3	7,9	7,9	7,9
En desacuerdo	6	15,8	15,8	23,7
De acuerdo	10	26,3	26,3	50,0
Totalmente de acuerdo	19	50,0	50,0	100,0
Total	38	100,0	100,0	

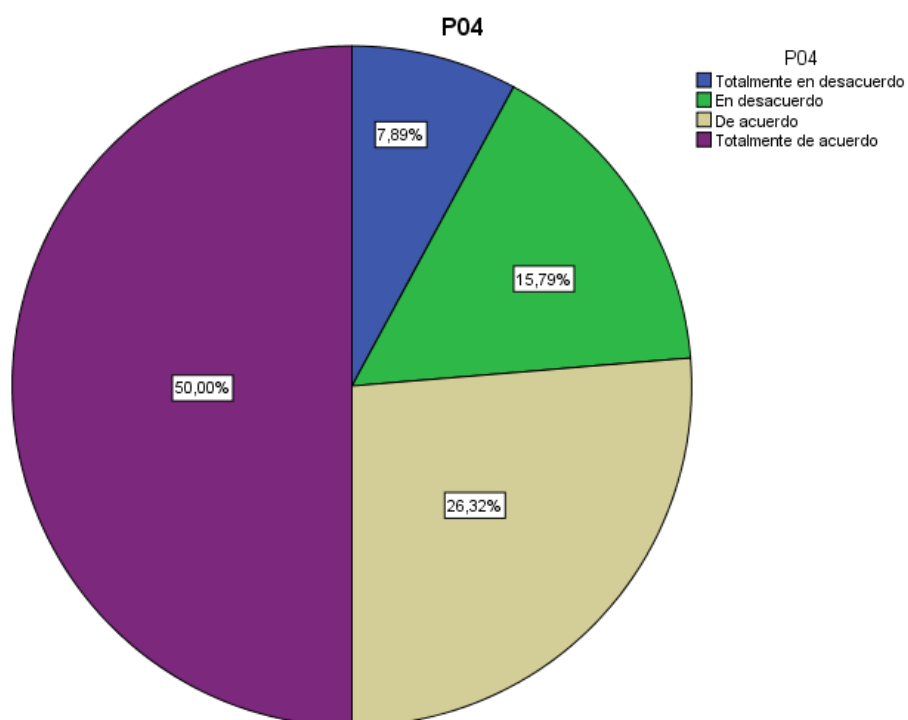


Figura 4. Organización de la Compañía de 3er año

Análisis 4: En cuanto a si considera usted que el grupo de remoción de escombros de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, es eficiente para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales; manifestaron que están totalmente de acuerdo un 50%; que está de acuerdo un 26,3%; dijeron estar en desacuerdo 15,8%; y, manifestaron estar totalmente en desacuerdo un 7,9%.

5. ¿Considera usted que el grupo de búsqueda y rescate de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, es eficiente para poder brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?

Tabla 6.

Organización de la Compañía de 3er año

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Totalmente en desacuerdo	3	7,9	7,9	7,9
En desacuerdo	3	7,9	7,9	15,8
De acuerdo	10	26,3	26,3	42,1

Totalmente de acuerdo	22	57,9	57,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

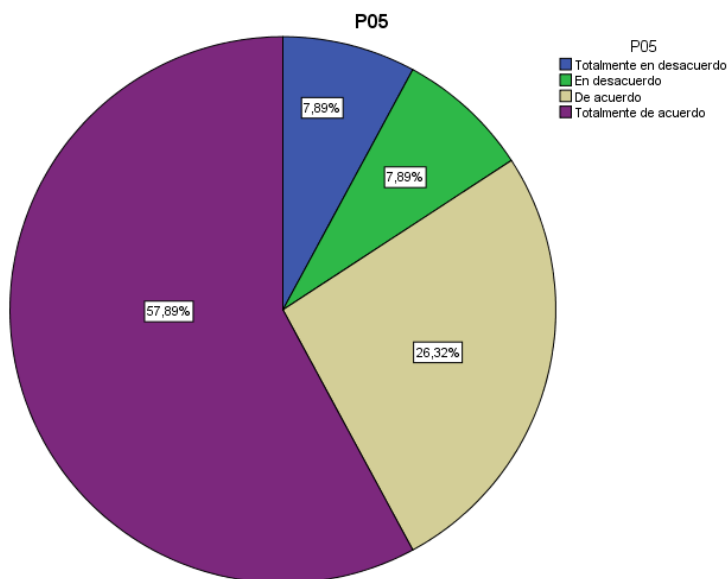


Figura 5. Organización de la Compañía de 3er año

Análisis: En cuanto a si considera usted que el grupo de búsqueda y rescate de la Compañía de 3er año de la EMCH "CFB", es eficiente para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales; manifestaron que están totalmente de acuerdo un 57,9%; que está de acuerdo un 26,3%; dijeron estar en desacuerdo 7,9%; y, manifestaron estar totalmente en desacuerdo un 7,9%.

6. ¿Considera usted que el grupo de evacuación de heridos de la Compañía de 3er año de la EMCH "CFB", es eficiente para poder brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?

Tabla 7.

Organización de la Compañía de 3er año

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Totalmente en desacuerdo	5	13,2	13,2	13,2
En desacuerdo	3	7,9	7,9	21,1
De acuerdo	7	18,4	18,4	39,5
Totalmente de acuerdo	23	60,5	60,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

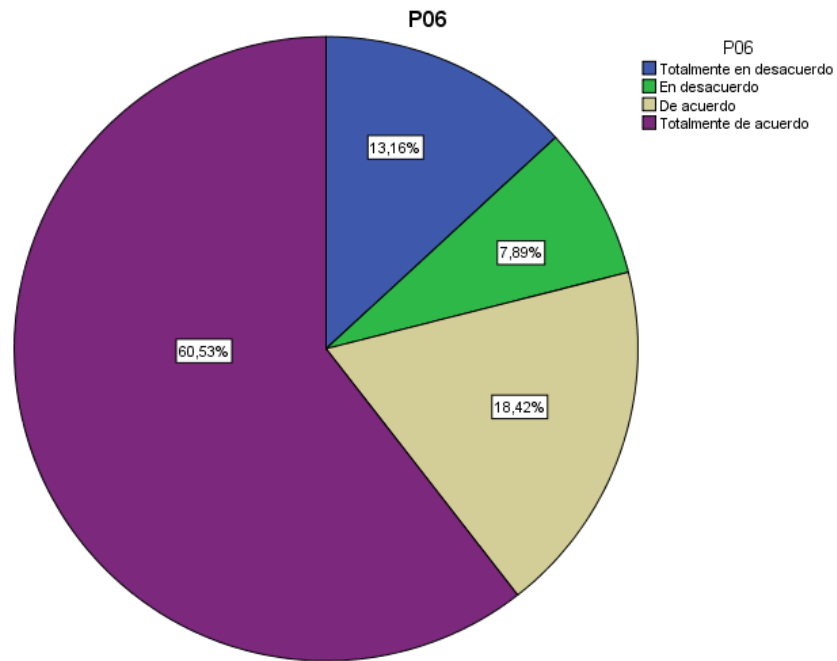


Figura 6. Organización de la Compañía de 3er año

Análisis: En cuanto a si considera usted que el grupo de evacuación de heridos de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, es eficiente para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales; manifestaron que están totalmente de acuerdo un 60,5%; que está de acuerdo un 18,4%; dijeron estar en desacuerdo 7,9%; y, manifestaron estar totalmente en desacuerdo un 13,2%.

CONCLUSIONES

1. Concluimos, mediante las encuestas que la participación de la Compañía de 3er año para brindar apoyo ante situaciones de desastres naturales es factible; considerando para tal efecto las Capacidades de la EMCH “CFB”, la intervención ante situaciones de desastres naturales
2. Concluimos, mediante las encuestas que la compañía de 3er año cuenta con equipos e instrumentos de intervención para desastres naturales, sin embargo, estos son insuficientes.

3. Concluimos, mediante las encuestas que la organización de la compañía de 3er año es una organización básica pero funcional para intervención en desastres naturales.

RECOMENDACIONES

1. Recomendamos tener en consideración las Capacidades de la EMCH “CFB”, los equipos con los que cuenta y su organización, para materializar la participación de la Compañía de 3er año para brindar apoyo ante situaciones de desastres naturales; contribuyendo a potenciar sus capacidades y proporcionándoles herramientas que servirán de apoyo ante situaciones de desastres naturales.

2. Recomendamos que la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, implemente mayores equipos de intervención para brindar apoyo ante situaciones de desastres naturales.

3. Recomendamos capacitar la organización de la compañía de 3er año para brindar apoyo ante situaciones de desastres naturales;

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Alarcón, M. – Díaz, J. & Michaelsen, P. (2016). En su trabajo de Investigación presentado para optar al Grado Académico de Magíster en Gestión Pública, titulado: *“Diseño de Procesos del Ejército para la preparación en la Gestión de Riesgos de Desastres”*. Universidad del Pacifico. Lima. Perú

Basto, J. & Delgado, H. (2015). En su tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias Militares, titulada: *“Contribución de las Capacidades del Ejército y su participación en acciones militares ante Desastres Naturales por las Grandes Unidades de Combate del Ejército del Perú”*. Escuela Superior de Guerra del Ejército. Lima. Perú

Cortes, E. (2001). En su documento titulado: *“Protocolos Operativos Nacionales de Búsqueda y Rescate”*. Sistema Nacional para la prevención y atención de Desastres. Ministerio de Interior. Bogotá. Colombia

Cruz Roja Colombiana. Serie 3000. Sistema de Preparativos para Desastres 1985.

Decreto Legislativo N° 437. 26 Set 1987

Gómez, M. (2006): *“Introducción a la Metodología de la Investigación Científica”*. Edit. Brujas. Córdoba, Argentina.

Hernández, R., (2010). *“Metodología de la Investigación”*. 6ta Edición. México D.F. p. 7

Herrera, G. & Vivas, O. (2018). En su artículo de investigación científica y tecnológica titulado: *“Gestión del riesgo y atención de desastres con Profesionales Oficiales de la Reserva del Ejército colombiano”*. Revista Científica General José María Córdova. Escuela de Ingenieros Militares, Bogotá, D. C. Colombia. Volumen 16, Número 22, abril-junio 2018, pp. 1-20

Hurtado, J. (2000). *“Metodología de Investigación Holística”*. 3ra ed. p.164

Kerlinger, F. (1979). *“Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento”*. México D.F. Nueva Editorial Interamericana.

Ley N^o 29664 - Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD)

Martínez, F. (2016). *“Contribución de las Fuerzas Armadas ante catástrofes naturales y ecológicas”*. Ejército de Tierra de España

Mateo, G. (2016). *Terremotos en el Cinturón de Fuego del Pacífico*. El Español, Periódico digital de Pedro J. Ramírez.

Pérez, M. (2017). “Participación del Ejército ante los desastres naturales y sus efectos en las operaciones psicológicas en la población”. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Chorrillos. Lima. Perú

Pérez, M. (2017). En su trabajo de Suficiencia Profesional para optar el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares, titulado: *“Participación del Ejército ante los Desastres Naturales y sus efectos en las Operaciones Psicológicas en la Población”*. Comando de Educación y Doctrina del Ejército. Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Lima. Perú

Ruiz Bolívar, C. (2002). *“Instrumentos de Investigación Educativa”*. Venezuela: Fedupel.

Sabino, C. (2002). *“El proceso de investigación”*. Buenos Aires: editorial el cid.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2006). *“Metodología y diseño de investigación científica”*. Lima. Universitaria.

Sarco, G. (2014). En su trabajo de investigación titulado: *“Organización de una Unidad de Emergencia Militar Conjunta para su empleo ante catástrofes y desastres naturales en el marco local y regional”*. Escuela Superior de Guerra Conjunta de las Fuerzas Armadas. Argentina

Seiner, L. (2002). *“Estudios de historia medioambiental. Perú, siglos XVI-XX”*. Edición impresa: 2002 Primera edición digitalizada: 2018. Universidad de Lima

Serradell, E. y Juan, A., (2003). “La gestión del conocimiento de la nueva economía”.

Vargas, J. (2003). En su publicación titulada: *“Políticas Públicas para la reducción de la vulnerabilidad frente a los Desastres Naturales y Socio-Naturales”*. División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos. CEPAL. Santiago de Chile. Chile

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Título: Participación de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi” en apoyo ante situaciones de Desastres Naturales - 2018

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS
<p>Problema General</p> <p>¿De qué forma la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” brinda apoyo ante situaciones de Desastres Naturales, 2018?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>¿Con que equipos cuenta la Compañía de 3er año Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?</p> <p>¿Cómo es la organización de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en intervención en situaciones de Desastres Naturales?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Describir de qué forma la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” brinda apoyo ante situaciones de Desastres Naturales, 2018.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Describir los equipos con que cuenta la Compañía de 3er año Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales</p> <p>Describir la organización de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en la intervención de situaciones de desastres naturales</p>	<p>Variable</p> <p>Participación de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi”</p>	<p>4. Capacidades de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”</p> <p>5. Equipos e instrumentos de la Compañía de 3er año</p> <p>6. Organización de la Compañía de 3er año</p>	<p>4.1 Participación factible de la Compañía de 3er año</p> <p>2.1 Equipos de rescate 2.2 Insuficiencia de equipos</p> <p>3.1 Remoción de escombros 3.2 Búsqueda y Rescate 3.3 Evacuación de heridos</p>	<p>Tipo / Nivel investigación Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación No Experimental</p> <p>Enfoque de investigación Cuantitativo</p> <p>Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios <p>Población 221 Cadetes de la Compañía de 3er año</p> <p>Muestra 38 Cadetes de la Compañía de 3er año</p> <p>Métodos de Análisis de Datos Estadística SPSS22</p>

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO

El presente documento recoge su opinión sobre la forma como la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB” interviene de acuerdo a sus capacidades brindando apoyo ante situaciones de Desastres Naturales, 2018. Desde ya muy agradecido su colaboración.

Marque solo una de las alternativas de respuesta por pregunta, de acuerdo al siguiente detalle:

4 Totalmente de acuerdo, 3 (TA) De acuerdo (DA), 2 En desacuerdo (ED), 1 Totalmente en desacuerdo (TD)


N/O	ITEMS	ESCALA DE CALIFICACION			
		TDA	DA	ED	TD
		4	3	2	1
VG	Participación de la Compañía de 3er año de la Escuela Militar “Coronel Francisco Bolognesi” en apoyo ante situaciones de Desastres Naturales				
VE1	Capacidades de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”	4	3	2	1
01	¿Considera usted que es factible la participación de la Compañía de 3er año para poder apoyar a la población ante situaciones de Desastres Naturales?				
VE2	Equipos con los que cuenta la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”	4	3	2	1
02	¿Considera usted que la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, cuenta con equipos e instrumentos para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?				

03	¿Considera usted que los equipos e instrumentos con que cuenta la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, son insuficientes para brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?				
VE3	Organización de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”	4	3	2	1
04	¿Considera usted que el grupo de remoción de escombros de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, es eficiente para poder brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?				
05	¿Considera usted que el grupo de búsqueda y rescate de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, es eficiente para poder brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?				
06	¿Considera usted que el grupo evacuación de heridos de la Compañía de 3er año de la EMCH “CFB”, es eficiente para poder brindar apoyo ante situaciones de Desastres Naturales?				

Anexo 3. Base de Datos

Base de datos Cad III Cab Rolleri.sav [Conjunto_de_datos1] - IBM

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar



	P01	P02	P03	P04	P05	P06
1	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	3
5	2	4	4	4	4	4
6	4	1	4	4	1	1
7	4	1	4	4	2	1
8	4	4	4	4	4	3
9	1	4	4	4	4	4
10	1	2	4	1	2	2
11	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4
13	2	4	4	4	3	4
14	4	2	4	4	4	2
15	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	4	3	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	3	4	4
22	4	4	4	3	4	4
23	4	4	4	3	4	4

24	4	4	3	3	4	4
25	4	4	3	3	4	4
26	4	4	3	3	4	4
27	4	4	3	3	4	4
28	4	4	3	1	1	4
29	4	1	3	1	3	1
30	4	1	3	3	3	1
31	1	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	4
33	3	3	2	2	3	3
34	3	4	2	2	3	4
35	3	3	1	2	3	3
36	3	3	1	2	2	3
37	3	3	2	2	3	1
38	3	2	2	2	1	2

Anexo 4 : Validación de instrumento por experto

INFORME DE VALIDEZ DE INSTRUMENTO

Informe N° __ __ (del experto)

Sr: : (apellidos y nombres del Experto)

Asunto : Evaluación de (Colocar Instrumento evaluado)

Ref. : (documento. de designación)

Me dirijo a usted respetuosamente para saludarlo, agradecer la designación para la evaluación de la validez de contenido del (de la): _____, instrumento de recolección de datos propuesto para la evaluación de: _____

Nombre del instrumento (cuestionario, lista de cotejo, ficha de registro de datos, otros.)

Nombre de la variable

_____, de la investigación titulada: _____

_____. Presentada por: _____

Título de la tesis

__ como evaluador: Temático Metodológico, e informar a usted que el instrumento:(Ejm.

Apellidos y nombres del Tesista

Guía de entrevista estructurada)

(Ejm. propuestos del Instrumento de recogida de datos)

- Cumple con los requerimientos fundamentales y específicos, evalúa adecuadamente la variable de estudio.
- No cumple en su totalidad con los requerimientos, por lo que el Tesista deberá levantar las observaciones siguiendo las sugerencias propuestas en la página 2/2 y/o adicional y volverá a presentar para la evaluación correspondiente.

Lima, __ __ de _____ 202 __

Firma del Evaluador

DNI _____

Anexo 5 : Constancia de entidad donde se efectuó la investigación**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”****CONSTANCIA**

El que suscribe Sub Director Académico de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”

HACE CONSTAR

Que los Cadetes que se mencionan han realizado la investigación en esta dependencia militar sobre el tema titulado:

“PARTICIPACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE 3ER AÑO DE LA ESCUELA MILITAR “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” EN APOYO ANTE SITUACIONES DE DESASTRES NATURALES - 2018”

Investigadores:

Cad III Cab Rolleri Vásquez Renato

Cad III Cab Ramos Mosquera Rodrigo

Se les expide la presente Constancia a efectos de emplearla como anexo en su investigación.

Chorrillos, de..... del 2020

.....

Anexo 6 : Compromiso de autenticidad del instrumento

COMPROMISO DE AUTENTICIDAD DEL INSTRUMENTO

Los Cadetes que suscriben líneas abajo, autores del trabajo de investigación titulado: PARTICIPACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE 3ER AÑO DE LA ESCUELA MILITAR “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” EN APOYO ANTE SITUACIONES DE DESASTRES NATURALES - 2018

HACEN CONSTAR:

Que el presente trabajo ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno, ni temas presentados por otra persona, grupo o institución, comprometiéndonos a poner a disposición del COEDE (EMCH “CFB”) los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada si esto lo fuera solicitado por la entidad.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en fe de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos, dedel 2020

.....
Cad III Cab Rolleri Vásquez Renato

.....
Cad III Cab Ramos Mosquera Rodrigo

Anexo 7 : Asesor y miembros del jurado

ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO

ASESOR:

TEMÁTICO:

METODOLÓGICO:

PRESIDENTE DEL JURADO:

.....

MIEMBROS DEL JURADO:

.....

MIEMBROS DEL JURADO:

.....

Anexo 8 : Compromiso ético, declaración jurada de autoría autenticidad y no plagio

COMPROMISO ÉTICO, DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, _____
_____, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____
_____, con domicilio real en _____, en el distrito de _____
_____, provincia de _____, departamento de _____
_____, estudiante / egresado de _____
_____ la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada " _____"
_____ " que presento a los _____ días
de _____ del año 20____, ante esta institución con fines de optar el grado académico de _____
_____.

En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. **(El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal).**

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y me declaro como el único responsable.

Huella
digital

Apellidos y nombres

DNI

COMPROMISO ÉTICO, DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, _____
_____, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____
_____, con domicilio real en _____, en el distrito de _____
_____, provincia de _____, departamento de _____
_____, estudiante / egresado de _____
_____ la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada “ _____
_____ “ que presento a los ____ días
de _____ del año 20____, ante esta institución con fines de optar el grado académico de _____
_____.

En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. **(El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal).**

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y me declaro como el único responsable.

Huella
digital

Apellidos y nombres

DNI

Anexos 9: Certificado turnitin



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	Rodrigo RAMOS
Título del ejercicio:	Caballería
Título de la entrega:	PARTICIPACIÓN DE LA COMPAÑÍA..
Nombre del archivo:	NUEVO-FORMATO-INFORME-FINA..
Tamaño del archivo:	1.14M
Total páginas:	94
Total de palabras:	16,687
Total de caracteres:	92,267
Fecha de entrega:	09-nov.-2020 09:10a. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega:	1343522329



