



## LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL DESARROLLO LOCAL

**Amely Vivas-Escalante\***  
[amely.vivas@profe.umc.cl](mailto:amely.vivas@profe.umc.cl)  
Universidad Miguel de Cervantes, Chile  
<http://orcid.org/0000-0002-5791-8619>

**Oscar Rojas-Carrasco\*\***  
[oscar.rojas@umcervantesecontinua.cl](mailto:oscar.rojas@umcervantesecontinua.cl)  
Universidad Miguel de Cervantes, Chile  
<https://orcid.org/0000-0002-6739-5559>

**Juan Vega-González\*\*\***  
[jvega@utalca.cl](mailto:jvega@utalca.cl)  
Universidad de Talca, Talca, Chile  
<https://orcid.org/0000-0003-1097-264X>

**Adán Doria-Velarde\*\*\*\***  
[adoriav@escuelamilitar.edu.pe](mailto:adoriav@escuelamilitar.edu.pe)  
Escuela Militar de Chorrillos Coronel  
Francisco Bolognesi, Perú  
<https://orcid.org/0000-0002-6111-3047>

Recibido: 16/12/2022

Aprobado: 18/003/2023

### RESUMEN

El presente estudio tiene por objetivo analizar la extensión universitaria como herramienta pedagógica enfocada al desarrollo local y su influencia en el proceso de formación de los estudiantes. La investigación es de tipo básico cuantitativo y el diseño no experimental-transaccional. La muestra de estudio, no probabilística intencional, se conformó con doscientos cincuenta alumnos universitarios de la región Metropolitana de Chile, a quienes se aplicó un cuestionario tipo Likert, validado mediante el juicio de expertos. Los resultados indican que los docentes utilizan estrategias de enseñanza enfocadas a las acciones extensionistas, cuyo trabajo cooperativo conlleva la participación y comunicación de todos los actores del proceso. Así, se logra dar respuesta a problemas concretos de la comunidad. Se concluye que las actividades extensionistas permiten el desarrollo de capacidades y habilidades propias de cada individuo, encaminadas hacia metas comunes, conectando a las poblaciones con la investigación y la formación de los futuros profesionales.

**Palabras clave:** Extensión universitaria; problemas locales; estrategias comunicacionales; participación ciudadana.

---

\***Amely Vivas-Escalante.** Doctora en Ciencias de la Educación. Postdoctorado en Estudios Libres. **Institución de adscripción:** Universidad Miguel de Cervantes Chile.

\*\***Oscar Rojas-Carrasco.** Doctor en Ciencias en Economía y Finanzas. Doctor en Educación. Postdoctorado en Finanzas. Máster en Administración de Empresas (MBA). Máster en Educación. **Institución de adscripción:** Universidad Miguel de Cervantes, Chile.

\*\*\***Juan Vega-González.** Doctor en Administración Pública. Magíster en Gerencia y Gestión Pública. Magíster en Políticas Educativas. **Institución de adscripción:** Universidad de Talca, Talca, Chile.

\*\*\*\***Adán Doria-Velarde.** Coronel del Ejército del Perú. Magíster en Ciencia Política y Gobierno con mención en Políticas Públicas. **Institución de adscripción:** Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, Perú.