

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
CADETES DEL SERVICIO DE INTENDENCIA DE LA ESCUELA
MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”,
2023**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares
con Mención en Administración**

Autores:

Yennifer Alisson Jimenez Vargas

0000-0003-4612-1388

Solange Nicole Porras Bastidas

0009-0007-7039-9060

Asesores:

Dra. Catalina del Carmen López Flores.

0009-0006-7285-543X

Mg. Luis Alberto Mendoza Costa

0000-0001-8268-9507

Lima – Perú

2023

NOMBRE DEL TRABAJO

**Turnitin de TESIS DE PORRAS Y JIMENEZ
Z.docx**

AUTOR

Porras y Jimenez

RECUENTO DE PALABRAS

18462 Words

RECUENTO DE CARACTERES

101849 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

79 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

404.5KB

FECHA DE ENTREGA

Dec 8, 2023 11:33 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Dec 8, 2023 11:34 AM GMT-5**● 19% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 12% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cros:

● Excluir del Reporte de Similitud

- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

Índice

Declaración jurada de autoría	ii
Agradecimiento.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Declaración jurada de autoría	¡Error! Marcador no definido.
Formato de autorización para la publicación en el repositorio institucional de la EMCH “CFB”	v
Índice de tablas.....	x
Índice de figuras.....	xi
Resumen	xii
Abstract.....	xiii
Introducción.....	xiv
CAPÍTULO I	15
Planteamiento del problema	15
1.1. Descripción problemática.....	15
1.2. Delimitación de la investigación	18
1.2.1. Delimitación espacial.....	18
1.2.2. Delimitación temporal.....	18
1.2.3. Delimitación teórica	18
1.3. Formulación del Problema	18
1.3.1. Problema general	18
1.3.2. Problemas específicos	18
1.4. Objetivos de la investigación	19
1.4.1. Objetivo General	19
1.4.2. Objetivos Específicos.....	19
1.5. Justificación e Importancia de la Investigación.....	19
1.5.1. Justificación Teórica.....	19
1.5.2. Justificación Metodológica	20
1.5.3. Justificación Práctica.....	20
1.6. Limitaciones de la investigación	20
CAPITULO II	22
Marco teórico	22
2.1. Antecedentes de la investigación	22
2.1.1. Antecedente internacionales	22

2.1.2.	Antecedentes nacionales	24
2.2.	Bases Teóricas	26
2.2.1	Hábitos de estudio	26
a)	<i>Establece un calendario de estudio</i>	29
b)	<i>Crea una rutina de estudio</i>	30
c)	<i>Da prioridad a los deberes más importantes</i>	30
d)	<i>Establece objetivos a corto plazo</i>	31
e)	<i>Planifica tus descansos</i>	32
f)	<i>Establece un lugar de estudio apropiado</i>	33
2.2.2	Rendimiento académico	46
2.3.	Marco conceptual	51
2.4.	Operacionalización de las variables	53
2.5.	Formulación de hipótesis	55
2.5.1	Hipótesis General	55
2.5.2	Hipótesis Específicos	55
CAPÍTULO III	56
Marco Metodológico	56
3.1.	Enfoque de investigación	56
3.2.	Tipo de Investigación	56
3.3.	Método de Investigación	56
3.4.	Alcance de investigación (nivel)	57
3.5.	Diseño de la Investigación	57
3.6.	Población, muestra, unidad de estudio	58
3.6.1	Población de estudio	58
3.6.2	Muestra	58
3.6.3	Unidad de estudio	58
3.7.	Técnica e Instrumento para la recolección de datos	59
3.7.1	Técnica de recolección de datos	59
3.7.2	Instrumento de recolección de datos	59
3.7.3	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	60
<i>Confiabilidad</i>	61
De acuerdo al resultado obtenido en el análisis de fiabilidad podemos observar que 0.810 se acerca a la unidad la cual nos indica que los datos del cuestionario se relacionan entre sí y existe una alta confiabilidad.	62
3.8.	Procesamiento y método de análisis de datos	62
3.8.1	Técnica para el procesamiento de datos	62

3.8.2	Método de análisis de datos	63
3.9.	Aspectos éticos	64
CAPITULO IV		65
Resultados		65
4.1.	Análisis descriptivo.....	65
4.1.1.	Resultados del Objetivo Especifico 1	65
4.1.2.	Resultados del Objetivo Especifico 2	66
4.1.3.	Resultado del Objetivo Especifico 3.....	67
4.1.4.	Resultados del Objetivo General	69
4.2.	Análisis Inferencial	71
4.2.1	Prueba de Hipotesis General	71
4.2.2	Prueba de Hipotesis Especifica 1	72
4.2.3	Prueba de Hipotesis Especifica 2	74
4.2.4	Prueba de Hipotesis Especifica 3	75
CAPÍTULO V.....		78
Discusión de resultados		78
Conclusiones.....		80
Recomendaciones.....		81
Referencias bibliográficas.....		82
Anexos		87
Anexo 1. Matriz de consistencia.....		87
Anexo 2. Instrumento de recolección de datos.....		89
Anexo 3. Autorización para la recolección de datos.....		91
Anexo 4: Base de datos (Prueba Piloto)		92
Anexo 5. Base de datos (origen de resultados)		93
Anexo 6: Aportes a la investigación.....		95
Anexo 11: Otros de acuerdo al nivel y diseño de investigación		104

Índice de tablas

Tabla	Descripción	Pág.
Tabla 1	Operacionalización de las variables	53
Tabla 2	Diagrama de Likert	59
Tabla 3	Validación de expertos	60
Tabla 4	Estadística de fiabilidad	61
Tabla 5	Planificación de los estudios y Rendimiento Académico	65
Tabla 6	Administración de tiempo y Rendimiento Académico	66
Tabla 7	Métodos de estudios y Rendimiento Académico	68
Tabla 8	Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico	69
Tabla 9.	Prueba de Normalidad	70
Tabla 10.	Prueba de hipótesis general	72
Tabla 11.	Prueba de hipótesis específica 1	73
Tabla 12	Prueba de hipótesis específica 2	75
Tabla 13.	Prueba de hipótesis específica 3	76

Índice de figuras

Figura	Descripción	Pág.
Figura 1	Planificación de los estudios y Rendimiento Académico	65
Figura 2	Administración de tiempo y Rendimiento Académico	67
Figura 3	Métodos de estudios y Rendimiento Académico	68
Figura 4	Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico	69

Resumen

La presente investigación titulada “Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico de los Cadetes del Servicio de Intendencia de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023”; considera dentro de su objetivo principal, determinar cuál es la relación que existe entre Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico de los cadetes del Servicio de Intendencia de la Escuela Militar de Chorrillos, año 2023. Con un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo, la población objetivo del estudio está constituida por 32 cadetes del Servicio de Intendencia de la Escuela Militar de Chorrillos que están involucrados en el tema de investigación. Para conocer los objetivos del estudio se utiliza un cuestionario. Durante el desarrollo de la presente investigación se llegó a la conclusión general siguiente: En consideración el Objetivo General al haberse obtenido un nivel de significancia de <0.001 el mismo que es menor al establecido (0,05) y rechazarse la hipótesis nula (H_0) existe una relación directa y significativa entre: los Hábitos de Estudio y el Rendimiento Académico de los cadetes del Servicio de Intendencia de la Escuela Militar de Chorrillos, teniendo el coeficiente de Pearson, se alcanzó un valor de 0,667 siendo posible de interpretarlo como una correlación positiva alta entre ambas variables. Las recomendaciones del estudio, que son ideas viables para mejorar los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los cadetes del Servicio de Intendencia de la Escuela Militar de Chorrillos, se dan como apartado final a partir de las conclusiones.

Palabras clave: Hábitos, estudio y rendimiento académico.