ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

LA INSTRUCCIÓN DE LA SECCIÓN DE INFANTERÍA EN OPERACIONES ESPECIALES Y SU DESEMPEÑO EN EL COMBATE URBANO DE LOS CADETES DE IV AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”,2022

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración

Autores

Ruben Armando Malca Hernandez

0000-0001-8190-6397

Andy Brayan Alarcón Sánchez

0000-0003-3009-8013

Asesores

Dr. Hugo Prado López

0000-0003-4010-3517

Mg. Alberto Bedoya Perales

0000-0001-6332-7682

Lima – Perú

2022

NOMBRE DEL TRABAJO
2022_ALARCON - MALCA.pdf

AUTOR
APROBADO

RECUENTO DE PALABRAS
21964 Words

RECUENTO DE CARACTERES
106569 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS
90 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO
1.5MB

FECHA DE ENTREGA
Mar 17, 2023 1:21 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME
Mar 17, 2023 1:23 PM GMT-5

15% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base d

- 14% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossr
- 6% Base de datos de trabajos entregados

Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

Jurado evaluador

Los abajo firmantes, miembros del jurado evaluador de la sustentación de tesis titulada: USO DE SIMULADORES DE BLINDADOS Y EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS CADETES DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, 2022
*d*an conformidad de la aprobación de la defensa de tesis a cargo de los cadetes del Cuarto Año:

Malca Hernandez Ruben Armando

Alarcón Sánchez Andy Brayan

Surgiéndoles que continúen con el desarrollo histórico de la línea de investigación y tema, emprendidos, en las futuras investigaciones que efectúen en el desempeño y perfeccionamiento de la carrera en ciencias militares.

_ _

Presidente (a)

_ _

Secretario (a)

_ _

Vocal

Agradecimiento

A la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” por permitirnos realizar estudios superiores en cuyas aulas obtuvimos enseñanzas y experiencias que nutrieron nuestro quehacer profesional.

Dedicatoria

A nuestros padres por su permanente apoyo.

A nuestros instructores por habernos guiado en nuestra formación

Declaración jurada de autoría

Mediante el presente documento, Yo, Malca Hernandez Ruben Armando y Alarcón Sánchez Andy Brayan, identificados con Documento Nacional de Identidad N°73103685 y N°72227744, con domicilio real en …. en el distrito de Chorrillos, provincia de Lima, departamento de Lima, cadete de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", declaro bajo juramento que:

Somos los autores de la investigación que presento ante esta institución con fines de optar el título de Licenciado.

Dicha investigación no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad.

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", y me declaro como el único responsable.

Autorización de publicación

A través del presente documento autorizo a la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", la publicación del texto completo o parcial de la tesis titulada "INSTRUCCIÓN DE LA SECCIÓN DE INFANTERÍA EN OPERACIONES ESPECIALES Y EL DESEMPEÑO EN EL COMBATE URBANO EN LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" 2022", presentada para optar el título de Licenciado, en el Repositorio Institucional y en el Repositorio Nacional de Tesis (RENATI) de la SUNEDU, de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido autorizo gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso al mismo sea libre y gratuito, permitiendo su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis puede ser distribuida, copiada y exhibida con fines académicos siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.

Fecha, día……mes ……año…..

Malca Hernandez Ruben Armando	Alarcón Sánchez Andy Brayan
D.N.I. 73103685	D.N.I. 72227744

Índice

Pág.

Jurado evaluador ii

Agradecimiento iii

Dedicatoria v

Declaración jurada de autoría vii

Autorización de publicación viii

Índice ix

Índice de tablas xii

Índice de figuras xiii

Resumen xiv

Abstract xv

Introducción xvi

CAPÍTULO I. Planteamiento del problema 17

1.1. Descripción problemática 17

1.2. Delimitación de la investigación 18

1.2.1. Espacial 18

1.2.2. Temporal 18

1.2.3. Social 18

1.3. Formulación del problema 18

1.3.1. Problema general 18

1.3.2. Problemas específicos 19

1.4. Objetivos de la investigación 19

1.4.1. Objetivo general 19

1.4.2. Objetivos específicos 19

1.5. Justificación e importancia de la investigación 19

1.5.1. Justificación teórica 19

1.5.2. Justificación práctica 20

1.5.3. Justificación metodológica 20

1.5.4. Importancia de la investigación 20

1.6. Limitaciones de la investigación 20

CAPÍTULO II. Marco teórico 21

2.1. Antecedentes de la investigación 21

2.1.1. Antecedentes internacionales 21

2.1.2. Antecedentes nacionales 24

2.2. Bases teóricas 26

2.2.1. Variable 1: Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales 26

2.2.2. Variable 2: Desempeño en el combate urbano 35

2.3. Marco conceptual 47

2.4. Operacionalización de las variables 49

2.5. Formulación de hipótesis 50

2.5.1. Hipótesis general 50

2.5.2. Hipótesis específicas 50

CAPÍTULO III. Marco metodológico 51

3.1. Enfoque de investigación 51

3.2. Tipo de investigación 51

3.3. Método de investigación 51

3.4. Alcance de investigación 51

3.5. Diseño de investigación 52

3.6. Población, muestra, unidad de estudio 52

3.6.1. Población de estudio 52

3.6.2. Muestra de estudio 52

3.6.3. Unidad de estudio 53

3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos 53
3.7.1. Técnica de recolección de datos 53
3.7.2. Instrumento de recolección de datos 54
3.7.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición 55
3.8. Procesamiento y metido de análisis de datos 57
3.8.1. Técnica para el procesamiento de datos 57
3.8.2. Método de análisis de datos 57
3.9. Aspectos éticos 57
CAPÍTULO IV. Resultados 59
4.1. Análisis descriptivo 59
4.2. Análisis inferencial 62
4.2.1. Prueba de normalidad 62
4.2.2. Contrastación de la Hipótesis General (HG) 63
4.2.3. Contrastación de la Hipótesis Específica 1 (HE1) 66
4.2.4. Contrastación de la Hipótesis Específica 2 (HE2) 68
CAPÍTULO V. Discusión de resultados 70
Conclusiones 72
Recomendaciones 73
Referencias bibliográficas 74
Anexos 77
Anexo 01. Matriz de consistencia 78
Anexo 02. Instrumento de recolección de datos 79
Anexo 03. Autorización para la recolección de datos 81
Anexo 04. Base de datos (de prueba piloto) 87
Anexo 05. Base de datos (origen de resultados) 88

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1. Operacionalización de las variables 49
Tabla 2. Diagrama de Likert 54
Tabla 3. Resultados de la Validación según Expertos 55
Tabla 4. Criterio de confiabilidad valores 55
Tabla 5. Estadísticas de fiabilidad del instrumento de la variable 1 56
Tabla 6. Estadísticas de fiabilidad del instrumento de la variable 2 56
Tabla 7. Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano 59
Tabla 8. Operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano 60
Tabla 9. Instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano 61
Tabla 10. Pruebas de Normalidad 62
Tabla 11. Escala de interpretación para la correlación de Spearman 63
Tabla 12. Prueba de correlación de Spearman de la hipótesis general 64
Tabla 13. Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Específica 1 66
Tabla 14. Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Específica 2 68

Índice de figuras

Pág.

Figura 1. Fórmula y datos del coeficiente de Alpha de Cronbach 56

Figura 2. Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano 59

Figura 3. Operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano 60

Figura 4. Instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano 61

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. Como metodología fue enfoque cuantitativo, tipo de investigación fue aplicada, método descriptivo, alcance descriptivo-correlacional, diseño no experimental de carácter transversal, la población estuvo conformada por 109 cadetes de Cuarto Año de Infantería y la muestra fue probabilístico de tipo aleatorio resultando 86 cadetes; tienes como técnica e instrumento de recolección de datos fue la encuesta y el cuestionario de escala de Likert. Los resultados fue que la mayoría de los cadetes de Cuarto Año de Infantería siendo el 57.86% (50/86) tienen un nivel medio sobre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales. Así mismo, se puede observar que el 54.09% (47/86) de los cadetes de Cuarto Año de Infantería tienen un nivel medio sobre el desempeño en el combate urbano. Se concluye que hay una relación directa ya que tienen un coeficiente de Rh0 de Spearman es 0.824, existe una correlación positiva alta. Además, el nivel de significancia es 0.000 es menor que 0.05 (0.000 < 0.05).; por lo tanto, se rechaza la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna, esto indica que si existe relación directa y significativa entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. Con esto se puede entender que si se implementan la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales se puede mejorar el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería.

Palabras claves: instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales, desempeño en el combate urbano y cadetes de Cuarto Año de Infantería.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between the instruction of the infantry section in special operations and the performance in urban combat in the Fourth Year Infantry cadets of the Chorrillos Military School “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. As methodology was quantitative approach, type of research was applied, descriptive method, descriptive-correlational scope, non-experimental design of a cross-sectional nature, the population consisted of 109 cadets of the Fourth Year of Infantry and the sample was probabilistic of a random type resulting in 86 cadets; The data collection technique and instrument used was the survey and the Likert scale questionnaire. The results were that the majority of the Fourth Year Infantry cadets being 57.86% (50/86) have a medium level on the instruction of the infantry section in special operations. Likewise, it can be observed that 54.09% (47/86) of the Fourth Year Infantry cadets have a medium level of performance in urban combat. It is concluded that there is a direct relationship since they have a Spearman's Rh0 coefficient of 0.824, there is a high positive correlation. Also, the significance level is 0.000 is less than 0.05 (0.000 < 0.05).; therefore, the null general hypothesis is rejected and the alternate general hypothesis is accepted, this indicates that there is a direct and significant relationship between the instruction of the infantry section in special operations and the performance in urban combat in the fourth grade cadets. Year of Infantry of the Military School of Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. With this it can be understood that if the instruction of the infantry section in special operations is implemented, the performance in urban combat in the Fourth-Year cadets can be improved of Infantry.

Keywords: instruction of the infantry section in special operations, performance in urban combat and Fourth-Year Infantry cadets.

Introducción

El desarrollo de este trabajo aborda un problema muy importante con el fin de mejorar la calidad de formación de los cadetes de 4to año de la Arma de Infantería en la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, que tiene como objetivo preparar oficiales del ejército con un excelente nivel de instrucción. contribuir al desarrollo y avance de la defensa nacional.

El desarrollo de la tesis consta de cuatro capítulos, de los cuales los más importantes se describen a continuación:

Capítulo 1: Una breve descripción de los problemas identificados, es decir, motivos del estudio seguido de una declaración de los problemas que muestran su relevancia para el trabajo de investigación que es la base para la comparación y apoya el trabajo que apunta a nuestro objetivo.

El Capítulo 2 proporciona un marco teórico estructurado para las variables de investigación, un conjunto de conceptos y/o teorías que respaldan nuestras variables y, además, proporciona teorías que respaldan las dimensiones de investigación que nos ayudan a desarrollar nuestras herramientas.

El Tercer capítulo describe la parte metodológica, es decir, la dirección y forma de procesar la información, para la prueba de hipótesis, la cual se basará en el coeficiente de Spearman, de manera que todo el proceso permitirá llegar a una opinión correcta.

El Cuarto capítulo finalmente describe los resultados estadísticos obtenidos durante la prueba de las hipótesis generales y la prueba de las hipótesis específicas, así como las conclusiones extraídas al final del trabajo de investigación, recomendaciones para futuras investigaciones, bibliografía y resultados de la investigación. accesorios apropiados.

Por último, el Capitulo V trata sobre la discusión de los resultados, contrastándolo con trabajos semejantes y comparándolos con el presente estudio.

Finalmente, se elaboraron las conclusiones y recomendaciones propuestas.

CAPÍTULO I.
Planteamiento del problema

1.1. Descripción problemática

Por ahora, el compromiso urbano es la opción más viable. Esto se debe a que los avances tecnológicos son las herramientas necesarias para contrarrestar las grandes superpotencias inherentemente inútiles que se basan en estrategias convencionales de combate, reconocimiento, apoyo de fuego y astucia.

Los enfrentamientos urbanos se pueden librar en diferentes niveles de confrontación, por lo que los ejemplos incluyen misiones de rescate que no son de soldados, como una breve escaramuza urbana en Kosovo, operaciones policiales en Los Ángeles o una corriente de agua en Riode. Puede combinarlos o imponer una misión de supresión. Janeiro después de que una banda criminal abrumara a las fuerzas policiales. También podemos citar ejemplos de guerrillas que se enfrentan a poderes militares, de los cuales podemos citar Irlanda del Norte y Palestina. (Rivera M., 2003)

La aparición de inconvenientes en guerras recientes, reconocidas en pueblos, ciudades o áreas urbanas, ha permitido a los combatientes hacer muchas cosas con naturalidad y rapidez, y hacerlo de diferentes maneras, en un formato completamente nuevo. Comienza con poco o ningún conflicto. guía. De lo ya conocido o practicado por los cadetes que son regiones abiertas.

Actualmente, las Fuerzas Armadas no cuentan con un manual de enfrentamiento urbano que contribuya al mejor desarrollo de las operaciones militares modernas, pero dificulta una mayor movilidad, velocidad y desempeño en el teatro de operaciones para el cumplimiento de las misiones.

A lo largo de los años, hemos visto cómo la ausencia de una forma de confrontación completamente nueva afecta el desarrollo y la evolución de las operaciones militares modernas. Tomemos, por ejemplo, la situación en Andahuaylas, donde los peatones no estaban preparados para enfrentar la ciudad. Nuestro ejército será trágico si esta guerra tiene éxito, ya que solo puede mantener la moral de los miembros.

Sin embargo, esto no es todo y todavía queda mucho trabajo por hacer para aumentar la eficacia y la eficiencia. Este análisis es muy importante para nuestro batallón. Porque el

trabajo de infantería en conflicto urbano nos ayuda a mejorar nuestra perspectiva sobre el conflicto, y la adopción de nuevas tecnologías y estrategias nos ayuda a mejorar las habilidades y la inteligencia de nuestros soldados.

Debido a que este estudio se enfoca en los problemas que existían en la Academia Militar de Chorrillos, el Ejército no cuenta con lineamientos sobre guerra urbana para fuerzas terrestres, ya que fue un nuevo método de guerra en las últimas décadas.

1.2. Delimitación de la investigación

1.2.1. Espacial

Delimitar el espacio de investigación significa conocer y revelar con claridad las limitaciones que se le pondrán al tema de investigación. Por lo tanto, el fenómeno que tomó como objeto de estudio a la Escuela Militar de Chorrillos “Francisco Bolognesi”.

1.2.2. Temporal

La separación de temas fue esencial en este estudio. Por tratarse de un área de investigación amplia, ha resultado imposible abordar todas sus perspectivas y posibilidades. En ese sentido, el límite de tiempo fue examinar el fenómeno de la variable de estudio únicamente dentro del período estudiado, el año 2022.

1.2.3. Social

Tenga en cuenta que los límites sociales indican los roles sociales involucrados en las actividades de investigación. Para profundizar en la unidad de análisis, debo decir que para este estudio se seleccionaron a los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y su desempeño en el combate urbano de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos año 2022?

1.3.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación que existe entre las operaciones helitransportadas y su desempeño en el combate urbano de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos año 2022?

¿Cuál es la relación que existe entre la instrucción de operaciones anfibias y su desempeño en el combate urbano de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos año 2022?

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y su desempeño en el combate urbano de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos año 2022.

1.4.2. Objetivos específicos

Determinar la relación que existe entre las cualidades personales del líder y el desempeño en la técnica de patrullaje en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.

Determinar la relación que existe entre las operaciones helitransportadas y su desempeño en el combate urbano de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos año 2022.

1.5. Justificación e importancia de la investigación

1.5.1. Justificación teórica

Esta investigación se enfoca en dar solución al problema encontrado en la escuela militar de Chorrillos de enseñar una nueva forma de combate para ser experimentada en el mundo actual con poco o nada de lo que se enseña en la fuerza armada, porque nos permite ayudar a comprenderla y comprenderla de la mejor manera. Hoy, la guerra pasa por un nuevo estilo de lucha, triunfando así en las operaciones utilizando armas, doctrina, daños y psicología modernos.

1.5.2. Justificación práctica

Esto es muy importante porque a través de él se crearán las condiciones para el desarrollo de actividades que contribuyan a la creación de la fuerza militar y capacidades de combate del ejército, mejorando la calidad de organización y formación de los miembros.

1.5.3. Justificación metodológica

Esta investigación contribuirá al dominio y desarrollo de la ciencia, la mejora de las operaciones de combate, las técnicas de maniobra, la calidad institucional, los métodos nuevos y efectivos y la seguridad en el servicio.

1.5.4. Importancia de la investigación

Dar a conocer la falta que hace un reglamento sobre operaciones especiales y la poca practica que le damos a ejercer en el subordinado el combate urbano para realizar estas actividades, es importante tener un reglamento de operaciones especiales para que así ya exista algo establecido, algo en la que nosotros los cadetes podamos realizar y no tener la duda de que tu decisión o lo que vas hacer podría resultar mal.

1.6. Limitaciones de la investigación

La investigación actual tiene dificultades que dificultan su desarrollo. Estos problemas menores están programados para solucionarse y la investigación indica que se pueden solucionar.

- La falta de información en la biblioteca.
- La falta de un reglamento sobre técnica de patrullaje
- La disponibilidad de tiempo es muy limitada
- La distribución de tiempo por las actividades que tenemos en la EMCH ajenas a la tesis nos obliga a dejar de lado la investigación y realizar otras actividades.
- La salida al exterior para poder asesorarnos mejor o tener mucho mayor facilidad de la red es casi imposible o nula, ya que casi nunca se esta facilidad a los cadetes, a no ser por salidas generales que ahora ya no se dan.

CAPÍTULO II.
Marco teórico

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Pocoroba (2020); en su tesis de maestría: “Informe Militar sobre Operaciones de Seguridad Pública en el Norte de México”, realizado en la Academia Frontera Norte en Chihuahua, México. Este estudio analiza la participación de militares en violaciones de derechos humanos durante operativos de seguridad pública en el estado de Chihuahua, Norte de México. La unidad recibió la mayor cantidad de soldados en el sexenio de 2006 a 2012, y durante este período el Ministro de Defensa también concentró la mayoría de las violaciones de derechos humanos registradas por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). Se ha sugerido que al relatar versiones de hechos, los militares se involucran en un proceso de construcción de significado que les permite describir los hechos a partir de la lógica y el significado de las instituciones que representan en relación con aspectos contextuales. La evidencia analizada se extrajo de las recomendaciones de la CNDH emitidas entre 2009 y 2012, período en el que la atención se centró en los casos de los estados del norte. Los resultados permitieron identificar los referentes organizacionales sobre los que actuaron, las señales plausibles que motivaron la intervención y las acciones militares realizadas de acuerdo con sus funciones policiales. De esta manera, este conjunto de significados forma una historia global que se reproduce en operaciones militares como las de control de drogas, retenes y patrullas, y la historia está diseñada para desarrollar cuatro tipos de intencionalidad: aceptación, rechazo, respuesta y fuerza.

Mosquera (2018); en su tesis de maestría: “A través de la billetera y lo que EE. UU. encontró allí: restricciones presupuestarias y operaciones encubiertas y especiales en la guerra de Siria (2011-2015)”, realizado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en Quito, Ecuador. Como el problema del déficit presupuestario provocado por la Gran Recesión y el aumento del nivel de la deuda nacional provocaron una crisis política entre políticos demócratas y republicanos en el verano de 2011, cuyo desenlace se resumió en la aprobación de la Ley de Control

Presupuestario Ley de 2011, cuyo objetivo era aumentar el nivel de la deuda nacional y reducir el déficit presupuestario. El tamaño y el alcance de las disposiciones del proyecto de ley afectan el gasto militar y arrojan dudas sobre la capacidad de Estados Unidos para proteger sus intereses en el exterior. Como resultado, el gobierno de EE. UU. ha cambiado su estrategia militar en respuesta a las restricciones presupuestarias y las nuevas amenazas a la seguridad. La segunda parte analiza el impacto de la Ley de Control Presupuestario sobre el gasto militar y los presupuestos del Comando de Operaciones Especiales de EE.UU. y la CIA; también detalla las muchas actividades de las fuerzas de operaciones especiales y las operaciones encubiertas en la guerra de Siria. Finalmente, el estudio concluye descartando una presencia militar de EE. UU. en Siria como respuesta humanitaria o de seguridad, ya que demuestra la dificultad que enfrenta EE. UU. para financiar futuros conflictos armados y evalúa el impacto de tales acciones en Siria. Además, el estudio utiliza el término "efecto reina roja" para describir los mayores esfuerzos de EE. UU. para mantener su estatus como la única superpotencia mundial, lo que puede tener consecuencias negativas en el futuro.

Castillo (2017); en su tesis de doctorado titulada: "Tácticas, técnicas y protocolos de escuadrones y fuerzas de seguridad: un estudio de práctica profesional con análisis jurídico, sociológico y operacional", realizada en la Universidad Católica de Murcia en Maciascoque, España. Tuvo como objetivo conocer como las tácticas, técnicas y protocolos de las fuerzas y agencias de seguridad. Especialmente acciones que claramente funcionan y requieren intervención policial. Como metodología, comenzamos con un análisis interdisciplinario que utiliza modelos, factores y principios subyacentes multivariados y dinámicos. Según el modelo de los autores: Un modelo multivariado, porque las intervenciones policiales que se dan en determinados contextos sociales y culturales tienen diferentes correlaciones con los correspondientes sistemas formales e informales de control social, en los que intervienen los propios policías dirigiendo al sujeto. intervención policial y de terceros directa o indirectamente en el lugar. Un modelo dinámico porque el tema intermedio y la escena así lo requieren. Los agentes involucrados se influencian entre sí, y cada acción de cada estado involucrado depende de otras condiciones. Un escenario que también tiene su propia vida, condiciones atmosféricas, características propias, zonas urbanas o rurales, núcleos urbanos o espacios naturales, etc. Me refiero a este modelo

multidimensional y dinámico y, en consecuencia, a la necesidad de una investigación interdisciplinar. diferentes ciencias.

Flores (2013); en su tesis de licenciatura: “Estructura Organizativa de Fuerzas de Operaciones Especiales Conjuntas Escuela Superior de Guerra Tte Grl Luis María Campos” en Buenos Aires, Argentina para atender las necesidades a nivel operativo frente a la agresión militar extranjera por agresión militar nacional extranjera. Este trabajo incluye la racionalización de la organización de fuerzas de operaciones especiales conjuntas a nivel operativo para adelantarse a las amenazas militares externas del país. En primer lugar, se hace referencia al marco legal vigente en nuestro país, así como a la doctrina de fuerzas especiales y fuerzas armadas conjuntas vigente en cuanto al uso de fuerzas de operaciones especiales y finalmente a la organización de fuerzas de operaciones especiales conjuntas. Otros países de la región (Paraguay y Colombia). Luego se analiza el marco teórico, tareas generales especiales, tareas especiales y tareas especiales en la organización, los apuntes realizados en las lecciones sobre las condiciones de la organización I y II y las reglas sobre la organización y funciones del personal general. A continuación, se nombraron todas las misiones que podían llevarse a cabo teniendo en cuenta el entorno operativo actual del conflicto afgano. Finalmente, integrando cada uno de los aspectos anteriores, se presenta una propuesta de organización conjunta de operaciones especiales dependiente del comandante del teatro. Sus conclusiones incluyen que la regulación legal y vigente dentro de los elementos de las fuerzas armadas permite la creación de organizaciones de carácter común, como las fuerzas de operaciones especiales, para lograr metas operativas de acuerdo al nivel operativo de los comandantes, de acuerdo con el actual reglamento para las necesidades del entorno operativo. En cuanto al diseño de la mencionada organización, es el resultado de un proceso racional de solución del mismo, que incluye un análisis preliminar de varios aspectos para definirlo. Finalmente, hay recomendaciones para las organizaciones de operaciones especiales que pueden realizar las misiones específicas para las que fueron creadas.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Cotrina (2022); en su tesis de maestría: “Implicaciones del Uso de Fuerzas Especiales Conjuntas a Nivel Operacional del Comando Especial del VRAEM - 2020” Centro de Estudios Nacionales Avanzados (CAEN), Lima, Perú. Tiene como propósito general determinar la relación entre el impacto del uso de Fuerzas Especiales Conjuntas y el nivel de operaciones del Comando Especial VRAEM-2020, el estudio está diseñado con métodos cuantitativos, el estudio es de tipo básico, es hipotético. -deductivo y su alcance es modelos no experimentales de secciones transversales correlacionadas y correlacionadas. La población de estudio estuvo conformada por 145 militares entre generales, jefes, subalternos, técnicos y suboficiales del Comando Especial Valle de Apurimakene y Mantaro (CEVRAEM) utilizando una muestra censal que incluyó a toda la población. La población de estudio, teniendo en cuenta la necesidad de conocer los criterios para todos los participantes, se utilizaron métodos de observación y entrevista, el instrumento utilizado fue un cuestionario tipo Likert con cinco opciones de respuesta. Según el nivel de correlación de Ro Spearman, r = 0.693, existe una relación significativa entre el efecto del uso de fuerzas especiales conjuntas y el nivel de operación del comando especial del VRAEM, lo que indica que existe una relación entre el efecto del uso de fuerzas especiales conjuntas. Fuerzas especiales y nivel de actividad del comando especial VRAEM2020 Existe una pequeña correlación positiva y este resultado confirma que su empleo se logrará de manera adecuada en las misiones de combate de las fuerzas especiales en el Comando Especial del Valle de Apurímac, Ríos Ene y Mantaro (CE - VRAEM); En Apurimak, el Comando Especial Valle del Mantaro y Ene (CE-VRAEM) planifica, prepara y ejecuta operaciones a nivel operativo y táctico y produce los resultados deseados a nivel estratégico.

Zamorano (2019); en su tesis de maestría: “El Rol de las Operaciones Especiales en la Guerra Híbrida: Operaciones Rusas en Crimea, 2013-2014”, realizado en la Marina de Guerra del Perú - Escuela Naval La Punta, Perú. El desarrollo de la guerra híbrida permite al estado ejecutor combinar actores estatales con una variedad de y herramientas no convencionales para reducir, equilibrar o aumentar las diferencias con otras fuerzas militares, desestabilizando a los oponentes desde adentro. En este sentido, las operaciones especiales juegan un papel crucial en

este tipo de guerras, y dada su capacidad para comprender las expresiones de estos jugadores, serán llamados a realizar operaciones de carácter semi-híbrido. Por ello, el objetivo principal de este estudio es explicar el papel estratégico y operativo de las operaciones especiales en la guerra híbrida, a partir del análisis de las operaciones rusas en Crimea desde 2013 hasta 2014. La investigación utiliza un enfoque cualitativo tipo literatura, un enfoque inductivo y un diseño de estudio de caso. Se analizan materiales bibliográficos y audiovisuales directamente relacionados con las operaciones rusas en Crimea, la guerra híbrida y las operaciones especiales en 2013-2014. Los registros bibliográficos, la codificación axial y las técnicas de manipulación basada en efectos se utilizan para el análisis de la información, y las herramientas incluyen archivos de registros bibliográficos, matrices de codificación axial y matrices de volumen, forma y efectos. El estudio concluye que las operaciones especiales juegan cinco roles en la guerra híbrida, tres de los cuales son estratégicos (habilitador político, disruptor económico y catalizador militar) y dos operativos (disruptor militar y habilitador militar).

Gonzales & Guembes (2017); en su tesis de licenciatura: “En 2017, el batallón comando 19 del Comandante Espinar patrullaba los valles de Apurímac, Ene y Mantaro durante un operativo contra la organización terrorista sendero luminoso, realizado en la Escuela Militar de Chorrillo “Coronel Francisco Bolognesi” en Lima, Perú. El objetivo fue conocer de manera fehaciente en qué medida los patrullajes del batallón de mando 19 “Comandante Espinar” en los valles de los ríos Apurimaka, Heine y Mantaro en 2017 fueron efectivos contra el grupo terrorista “Luminaria”. También se puede establecer que durante el uso de patrullajes y en un esfuerzo por erradicar OT-SL, también existen otras amenazas a combatir, por ejemplo: tala ilegal, comercio de importación controlada y no controlada de sustancias químicas, lavado de activos, minería ilegal, comercio de armas, recuperación de poblaciones indígenas cautivas, etc., todos los cuales están asociados con poblaciones más grandes en áreas adyacentes y cercanas al VRAEM, así como elementos internacionales que cometen delitos en el VRAEM. En este trabajo se parte de un sólido esquema hipotético-deductivo - inducción lógico y reflexivo, apoyado en razonamientos analíticos y sintéticos, complementado con métodos analíticos cuantitativos y procesos analíticos cualitativos. Utilizando el programa informático SPSS-20 y los coeficientes

estadísticos de Pearson, se relaciona el alcance de la utilización de las unidades de patrullaje del batallón comando 19 “Comandante Espinar” en el ámbito teórico-práctico con las operaciones del grupo terrorista Sendero Luminoso.

Infante (2020); en su tesis de maestría titulada: “Mejoramiento de la estrategia de patrullaje integrado: experiencia del Rímac 2016-2018”, realizada en la Pontificia Universidad Católica del Perú en Lima, Perú. Tuvo como El objetivo es implantar y optimizar la Comisaría Integrada - Patrulla Serenazgo; sus miembros directos son el comisario y el titular de seguridad ciudadana; así como la Policía Estatal del Perú y la Municipalidad del Rímac como entidades públicas. Como resultado, no son un resultado ideal para la operación conjunta de la policía y Serenazgo, según las estadísticas policiales de mayor inseguridad pública y niveles de desconfianza y temor públicos. La conclusión es que el servicio de patrullaje integrado para la seguridad de los ciudadanos no está bien establecido a nivel de producto, especialmente por la mala ejecución de los operativos integrados y la mala coordinación entre la PNP y Serenazgo. A nivel de producto, se identificaron deficiencias en el proceso de patrullaje integrado para la seguridad ciudadana, inadecuada distribución de recursos humanos, logística y fondos presupuestarios por situaciones delictivas insuficientemente diagnosticadas; Por lo tanto, el producto que se brinda al público es de mala calidad. La coordinación eficaz significa tomar medidas a través de la comunicación para lograr un objetivo específico. En consecuencia, esto significa que el Comisionado siempre debe coordinar la ejecución del servicio con el Jefe de Seguridad Ciudadana.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Variable 1: Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales

La infantería es una unidad de infantería. Puede usar todo tipo de armas portátiles y semi-portátiles y usar todo tipo de transporte para moverse. Puede luchar solo o en combinación con otra arma con habilidades limitadas, siempre que sea compatible. Infantería ligera en primera línea, con poca armadura. (ME 53-2, 2004)

Estas operaciones ofensivas y defensivas forman parte de OU (Operaciones Urbanas) e involucran a infantería de alta densidad que realiza misiones especiales. Las operaciones de combate urbano se llevan a cabo para derrotar al enemigo en terreno urbano que puede estar mezclado con combatientes. Debido a la necesidad de limitar esta interacción y los daños colaterales, se aplican las reglas de enfrentamiento.

(ROE) y los límites en el uso de la potencia de combate pueden ser más restrictivos que en condiciones de combate.

"Aunque el Ejército está compuesto por diferentes rangos, sus operaciones se rigen por las leyes y reglamentos pertinentes, y las responsabilidades de los comandantes de cada organización se complementan entre sí". (RE 1-54, 2014).

"De acuerdo con sus rangos militares, los oficiales son designados como comandantes de las divisiones militares, cuarteles generales operativos, comando especial, cuarteles generales, unidades mayores, divisiones y unidades pequeñas de cada grupo" (RE 1-54, 2014).

El desempeño de los oficiales en todos los niveles se enfoca en las operaciones y los resultados de la unidad.

2.2.1.1. Operaciones helitransportadas

Los helicópteros permiten transportar las tropas, apoyar las acciones por el fuego y reabastecer a las unidades en forma rápida, para lo cual se debe asegurar la vía aérea con un adecuado sistema antiaéreo y neutralización de las armas antiaéreas del enemigo. (ME 2-39-7, 2005)

Los helicópteros proporcionan a las fuerzas terrestres apoyo de fuegos, potente, inmediato y selectivo en particular cuando la artillería no puede apoyar por la falta de zonas abiertas o estar fuera de alcance.

Los periodos de poca visibilidad, techos bajos y la defensa antiaérea del enemigo, limitan el uso de los helicópteros.

Las Unidades aéreas tácticas cumplen misiones de apoyo aéreo táctico que comprende:

- Apoyo aéreo inmediato
- Reconocimiento aerotáctico
- Transporte aerotáctico

Es necesario el empleo del controlador aéreo avanzado para la conducción del ataque aéreo.

Deben considerarse los efectos de la selva sobre la munición de la fuerza aérea.

El Apoyo aéreo con helicópteros y aviones, precisa tener superioridad aérea local.

Personal: El helicóptero constituye el principal medio para la rápida evacuación de nuestros heridos, para preservar el potencial humano; además de causar un enorme impacto sicológico y moral en las tropas.

Inteligencia

- El mal tiempo y la limitada visibilidad en la zona en época de invierno, entre los meses de noviembre a Abril, limita el número de salidas de helicópteros, porque obliga a realizar los vuelos normalmente a partir de las 1200 Hrs.
- El avance tecnológico de las armas antiaéreas hace que los helicópteros de reconocimiento, transporte y de apoyo, en el campo de batalla, sean blancos de oportunidad a batir cuando entran a su radio de acción (5 Kms), por la poca velocidad que desarrollan debiendo disponer de los medios electrónicos para el aviso y evasión respectivos.
- La proximidad del enemigo en las elevaciones de los flancos del terreno y el encajonamiento de la zona, dificultan el reconocimiento y el transporte con los helicópteros hasta puntos cercanos a las primeras líneas. El Helicóptero en misión de reconocimiento.

Entrenamiento y Operaciones

La elevada temperatura de la zona afecta sensiblemente la perfomances de los helicópteros (velocidad, masa, decolaje, ingreso a ciertos puntos del terreno, etc.).

El relieve del terreno y su vegetación limitan grandemente la utilización de las áreas para el aterrizaje de los helicópteros ó el RAPELING desde los mismos.

Los helicópteros ligeros a pistón del tipo EMSTRONG, son adecuados para los reconocimientos y conducción de los tiros de artillería empleando las técnicas del vuelo táctico.

El flujo constante o relativo de vuelos (aterrizajes) de aeronaves, obliga a tener el número adecuado de helipuertos y de personal entrenado en efectivo suficiente, para la carga y descarga de los abastecimientos, evitando que:

- Las aeronaves se hundan en el terreno por el peso que traen o que tengan que cargar.
- Se pierda tiempo en la carga y descarga por falta de personal.
- Se deterioren o destruyan las cargas por el manejo indebido de las mismas.
- Ocurran accidentes en el personal (especialmente con el rotor de cola).
- El personal cause averías y deterioros en las aeronaves (en las partes
- interiores o exteriores de las mismas).
- Se desconozcan las perfomances de las diferentes aeronaves que se
- encuentran operando en la zona.
- Se eviten las demoras innecesarias (se tenga las cargas cerca de las plataformas y no en los almacenes, etc).
- Se realice la limpieza del área cada vez que se descarga una aeronave, para impedir que el flujo del rotor del helicóptero levante algún tipo de material extraño y pueda ocasionar:

(1) Que el personal que se encuentra a inmediaciones del helicóptero resulte muerto o herido por golpe o corte, producido en el momento del aterrizaje, operación o decolaje de la aeronave.

(2) Que el ingreso de este material a los motores de las aeronaves produzca un accidente mayor (destrucción de la aeronave por volteadura) o la destrucción del motor o los motores (además de la anulación por tiempo indefinido de la plataforma de aterrizaje para el ingreso de otra aeronave).

- No exista personal que sepa guiar a las aeronaves dentro del helipuerto.

Durante el tiempo que duren los vuelos de los helicópteros en la zona se debe contar con la debida cobertura aérea para evitar su derribamiento, ya sea en vuelo (travesía) ó en tierra mientras se descargan o cargan los abastecimientos.

Los Batallones de Selva deben estar equipadas con motosierras, machetes, palas, etc., para la habilitación rápida de un área que sirva como helipuerto eventual para su abastecimiento y evacuaciones de emergencia.

Los lugares donde se concentran la mayor cantidad de medios aéreos deben de contar con las armas de protección antiaérea de largo, mediano y corto alcance para la protección de los ataques de la aviación enemiga.

Los Batallones de Selva deben planificar su requerimiento de vuelos solicitándolos con la debida anticipación (como máximo a fin de jornada del día anterior), para facilitar el planeamiento por el Destacamento Aéreo.

Se debe crear conciencia en el personal del BIS de que deben brindar todas las facilidades y seguridad a las aeronaves, inculcándoles de que el helicóptero se debe cuidar no solo para el apoyo de una sola misión sino para el apoyo de toda la operación u operaciones.

El empleo de helicópteros livianos es adecuado para el tendido del cableado de las líneas telefónicas alámbricas, hasta la cercanía de los primeros elementos que se encuentran al contacto.

Se debe ubicar personal meteorólogo en diferentes lugares para que puedan reportar las condiciones meteorológicas de los puntos y de las rutas de entrada a la zona para mejor empleo, seguridad y ahorro de las horas de vuelo de las aeronaves.

Conocimiento Integral

Debe comprender la combinación de experiencia, valor, información y “saber hacer” y actuar como un marco para tomar nuevas experiencias e información y actuar en consecuencia.

“El conocimiento incluye hechos, creencias e hipótesis lógicas en muchos campos como el conocimiento estratégico, táctico, técnico, colectivo, cultural y

geopolítico, y determinando estos según el nivel o rango. Es necesario reconocer la sensibilidad.” (RE 1-54, 2014).

El Conocimiento Táctico

El papel de los oficiales en el ejército y su conocimiento táctico incluye una comprensión de las tácticas militares para garantizar que el objetivo declarado se logre por medios militares, teniendo en cuenta lo siguiente:

a. Doctrina Militar

(1) Todo líder militar debe comprender la doctrina, las tácticas, las técnicas y los procedimientos, y este conocimiento le permite utilizar eficazmente los hombres, el equipo y la organización a su disposición para operar en la batalla, ganar batallas y lograr la conquista. Objetivos del programa

(2) Los gerentes directos suelen trabajar en la lucha por el desarrollo, mientras que los gerentes directos en otras organizaciones se enfocan en actividades de seguimiento, apoyo y consolidación.

(3) Una estrategia es el arte y la ciencia que pueden usar el dispositivo para luchar y tener éxito.

b. Dominio táctico

(1) Las tácticas son las artes y las ciencias mediante las cuales todos los comandantes emplean los medios necesarios para ganar y tener éxito en la batalla.

(2) Las tácticas incluyen habilidades, técnicas y procedimientos que una fuerza puede adoptar en los momentos apropiados cuando comienza las operaciones de acuerdo con la misión asignada.

(3) La tecnología implica el uso creativo y flexible de los medios para realizar las tareas asignadas, tomar decisiones frente a adversarios inteligentes y lograr los efectos deseados en el combate mediante la aplicación de técnicas de guerra.

(4) Los centros de entrenamiento de tropas y el entrenamiento de campo permiten un entrenamiento real en el campo de batalla.

(5) Las técnicas tácticas suelen ser difíciles de practicar, pero un comandante competente debe reproducir las condiciones operativas reales durante el entrenamiento, agotando los medios a su disposición para reproducir casi tan bien como en el campo de batalla.

c. Habilidades en el campo de batalla.

(1) Estas son las habilidades que todo el personal militar debe poseer para manejar y mantener la vida en el campo de batalla. Las habilidades probadas en el campo de batalla reducen la posibilidad de bajas y permiten que las misiones tengan éxito.

El Conocimiento Técnico

El conocimiento técnico consiste en información especializada relacionada con las funciones específicas del sistema requeridas.

a. Dominio Técnico

(1) Se refiere al conocimiento de equipos, armas y sistemas, desde las armas más simples hasta los complejos informáticos más sofisticados.

(2) Los técnicos deben saber cómo hacer que el dispositivo funcione mejor, cómo aplicar y modificar el dispositivo, y a quién contactar para cada solución si no pueden resolver un problema específico. Un recordatorio especial que debe saber.

b. Conocimiento del Equipo

(1) Todos los líderes militares deben comprender el valor funcional del equipo de combate y cómo usarlo en sus unidades y organizaciones.

(2) Cada gerente militar será consciente del desarrollo de capacidades futuras y su dependencia.

(3) Deben centrarse en comprender cómo el sistema afecta la doctrina, la organización, la educación, los materiales de enseñanza, los empleados y las instalaciones.

(4) Deben asegurarse de que la organización tenga todos los recursos necesarios para instalar, aprender a usar, mantener, operar, almacenar y suministrar el equipo.

c. Utilización de los Equipos

(1) Todo comandante debe comprender el valor funcional del equipo de combate y su uso en su unidad y organización.

(2) Todos los comandantes deben permanecer alertas al impacto que el futuro desarrollo y despliegue de capacidades tendrá en sus respectivas dependencias.

(3) Deben estar interesados en comprender cómo el sistema afecta los aspectos técnicos de la doctrina, la estructura organizativa, la capacitación, los materiales de capacitación, el personal y el equipo.

El Conocimiento Conjunto

El sentido común es una comprensión de las organizaciones comunes, sus problemas y su papel en la defensa.

La guerra conjunta es una guerra en equipo, se basa en la experiencia de conflictos recientes, requiere la participación conjunta de las fuerzas armadas, requiere niveles más altos de cooperación interinstitucional para el despliegue y ahora enfatiza el entrenamiento y la participación conjunta. en el conflicto actual.

Todo el personal militar reconoce la importancia de las operaciones conjuntas en misiones estratégicas.

Los comandantes creen que todos los servicios tienen fortalezas y limitaciones únicas en el campo de batalla, y solo una estrecha cooperación entre todos los servicios puede garantizar el rápido cumplimiento de la misión en el complejo entorno operativo que enfrenta nuestra agencia.

2.2.1.2. Operaciones anfibias

El contenido de la presente sección debe ser considerada conjuntamente con el ME 100-3 y el Manual de Operaciones Anfibias. (ME 53-2, 2004)

La Brigada puede participar en todos los tipos de operaciones anfibias, sin embargo, preferentemente su empleo será en el "asalto anfibio".

La Brigada realiza una operación anfibia o participa de ella, constituyendo o formando parte de la fuerza de desembarco.

La Brigada se emplea como fuerza de desembarco con el objeto de:

- Emprender operaciones ofensivas.
- Conquistar una zona para establecer una base naval o aérea avanzada.
- Negarle al enemigo el empleo de las instalaciones de un área determinada del terreno.

Planeamiento

La elaboración de planes debe llevarse a cabo en forma concurrente entre las Fuerza Naval y fuerza de Desembarco; a los Comandantes subordinados de la fuerza de desembarco se les debe proporcionar la siguiente información, una vez que haya sido determinada, para permitirles comenzar sus planes:

- Misión o misiones asignadas.
- Fuerzas que participan.
- Inteligencia disponible.
- Niveles de abastecimiento.
- Asignación de embarcaciones de trasporte.
- Áreas generales de desembarco.
- Fecha y hora aproximadas de la operación.
- Fuego Naval y apoyo aéreo asignado a la operación.

A fin de lograr a sorpresa y disminuir la vulnerabilidad de la fuerza de desembarco, deben prepararse planes de engaño.

Los ejercicios de ensayo proporcionan un medio valioso para probar la adecuación de los planes y la coordinación del tiempo que toman las distintas fases de la operación.

El Comandante de la Fuerza de Desembarco es responsable del planeamiento y ejecución de la maniobra terrestre. Las variaciones de este plan deben ser comunicadas al Comandantes de la Fuerza Naval que tienen la responsabilidad del desembarco.

Ejecución

La concentración de tropas y equipo durante las operaciones previas al embarque se evitan mediante el establecimiento de áreas de estacionamiento a cierta distancia de las áreas de embarque.

Durante el asalto y la conquista de la cabeza de playa, la aviación y la artillería enemigas obligan a la dispersión durante el desembarco e imponen la organización de las fuerzas en equipos o grupos de desembarco balanceados y móviles, capaces de actuar independiente.

El empleo de vehículos anfibios y aéreos, da a la fuerza de desembarco la oportunidad de capturar y defender grandes zonas necesarias para las operaciones.

Las direcciones de aproximación para los movimientos hacia el interior, estarán limitaciones a aquellas que son accesibles desde las playas elegidas.

Las operaciones por realizar en tierra una vez que el apoyo naval o que la fuerza de desembarco haya consolidado sus primeros objetivos, no constituyen parte de la operación anfibia.

2.2.2. Variable 2: Desempeño en el combate urbano

“Los grupos de combatientes se forman para realizar misiones de reconocimiento o combate, brindar seguridad y encontrar y mantener contacto con otras unidades aliadas” (Vargas, 2020).

El combate urbano, especialmente el trabajo difícil y peligroso de despejar edificios, es una de las tareas más peligrosas que un soldado puede emprender en su vida. Las calles de la ciudad se convirtieron en lugares mortales para los soldados atacantes. Cualquier puerta o ventana, cualquier montón de escombros o vehículo

aparentemente abandonado, cualquier techo y paso subterráneo pueden ocultar un peligro mortal para un soldado desprevenido. (El Combate, 2016)

No se pueden hacer suposiciones acerca de las peleas callejeras hasta que usted mismo haya observado, inspeccionado y vuelto a inspeccionar el terreno. Tu vida depende de tu vigilancia, y debes confiar en las instrucciones básicas que recibes para sentirte seguro.

Las escuadras de fusileros son la unidad básica del combate urbano. Cada uno de sus miembros debe conocer todos los trucos de su oficio: cómo cruzar calles, entrar y despejar edificios, usar granadas, elegir posiciones de tiro, técnicas de camuflaje.

2.2.2.1. Empleo del combate urbano

Tácticas de combate en zona urbana.

"La guerra urbana, especialmente la tarea difícil y peligrosa de limpiar edificios, es una de las tareas más riesgosas que un soldado puede emprender en su vida. Las calles de la ciudad se convirtieron en objetivos mortales para los soldados. Cada puerta y ventana, cada vehículo que parece destruido o abandonado, cada techo y túnel pueden representar una amenaza mortal para un soldado desprevenido". (ME 38-5, 2004)

En las peleas callejeras, no puedes hacer conjeturas hasta que ves, estudias y consideras el terreno. Su sustento depende del estado del estado. Tu manzana y tú deben confiar en las instrucciones básicas que te den para sentirte seguro.

Un pelotón de fusileros es la unidad básica de una guerra civil. Cada miembro del equipo debe conocer todos los trucos del trabajo: cómo navegar por las calles, cómo entrar y despejar edificios, cómo disparar granadas. Cómo usar, cómo elegir un lugar de disparo, habilidades de camuflaje.

Movimiento

"En el instante que se detiene, además se detiene tu desplazamiento de ataque. Al realizarlo, te encontrarás a merced del oponente, quien tiene la virtud de disfrutar de una postura defensiva segura. La fuerza de ataque ha de dictar el ritmo de la

contienda, puesto que de lo opuesto perderás la idea. La regla fundamental es desplazarse lo más inmediatamente viable con el objeto de no constituir un blanco simple para el oponente". (ME 38-5, 2004)

Movimiento al descubierto

"Debes intentar en lo viable de seguir por el interior de inmuebles, practicando boquetes en los muros internas. Si tienes que desplazarte al descubierto, usa granadas fumígenas y fuego de cobertura en el tamaño de lo viable. Permanece alrededor de los muros y en la sombra. Agáchate, no ofrezcas tu silueta al oponente y, más que nada, muévete con velocidad. Así, le va a ser bastante difícil al tirador oponente que esté en un inmueble poder dispararte con exactitud sin exponerse él mismo al fuego de cobertura que realizan tus compañeros. No olvides jamás: laborar en grupo. Tal cual todos poseen más grande posibilidad de sobrevivir". (ME 38-5, 2004)

Jamás cruces de manera directa por un lugar abierto, Toma continuamente el camino más extenso una vez que este sea además el más seguro. Si, pese a todo, debes salir a un área desprotegida, hazlo lo más veloz viable. Una vez que todo el pelotón se encuentre agrupado no tienen que cruzar los espacios abiertos de uno en uno; podría ser que el primer hombre pueda pasar, empero ello dará la posibilidad al oponente de apuntar al que siga. Muévete en conjunto y usa granadas fumígenas y fuego de cobertura. Al ir en conjunto se da un blanco más grande y más simple, empero ello disminuye los peligros al mínimo.

Una vez que deba cruzar callejones y calles estrechas, los hombres han de desplegarse en fila, con un lugar de entre 3 a 5 metros entre uno y otro. A la señal del líder de pelotón, cruzan todos unidos. Tan rápido como hayas tomado tu nueva postura, deberás estar listo para proveer fuego de cobertura a los otros miembros de tu pelotón, lo cual supone que deberás estar preparado para utilizar el arma a partir de cualquier hombro. Jamás desiguales por arriba de tu abrigo, puesto que al realizarlo tu silueta destacará sobre la obra, contra el cielo que tengas detrás. Dispara constantemente a partir de los costados del abrigo y no te expongas, bajo ningún criterio, al fuego oponente. Aprovecha cada posibilidad que tengas para entrenar el tiro a partir del hombro que no utilizas comúnmente, jamás se conoce en qué momento te vas a ver obligado a realizarlo

Operaciones, tácticas de inteligencia combate Urbano

A lo largo de las operaciones, las labores de recolección de sabiduría son importantísimas, no obstante, generan un cierto problema. “Las superiores fuentes de recolección de sabiduría en el enfrentamiento urbano son la policía local, ingenieros civiles, taxistas y conductores de autobuses y ambulancias, empleados de nosocomios y comerciantes locales, constantemente teniendo presente que actúen a favor “nuestro”, por de esta forma decirlo. Recurrir a los sistemas HIMINT (inteligencia humana) es esencial, toda vez que puede hacerse imposible la obtención de información de forma estrategias clásicos”. (ME 38-5, 2004)

Los mapas a una escala de 1:12500 son actualmente más útiles para operaciones militares en áreas urbanas, pero a menudo son más difíciles, si no imposibles, de obtener. Los mapas de las ciudades suelen estar muy desactualizados, debido a los constantes cambios generacionales que se producen, mientras que el sistema de proyección cruzada global de Mercator es inútil en la ciudad. Por eso, en la guerra urbana prevalecerán los sistemas de navegación no oficiales, es decir, de la misma forma que las fuerzas policiales “el detective de la esquina de Montevideo y San Martín” o “el objetivo es la calle Libertad 1225.

La comunicación en la ciudad será uno de los principales problemas. Si los sistemas telefónicos y móviles son sólidos, deben ser seguros y mantenidos, porque en este caso ningún otro sistema es más confiable, desde el punto de vista de vincular y preservar la información. Información de contacto. Desafortunadamente, también son los sistemas más vulnerables a interferencias, intercepciones y vigilancia. La transmisión de radio militar se ve obstaculizada por la interferencia de radio FM causada por edificios altos, tranvías, trenes y líneas eléctricas. Hay muy pocas frecuencias de FM, sobre todo en las bandas bajas, que se puedan usar en las grandes ciudades, lo que significa que los combatientes deben usar el mismo espectro electromagnético. Las unidades de comunicaciones tendrán una tarea de enormes proporciones, teniendo que instalar redes redundantes, antenas direccionales, transceptores, repetidores, e incluso recurrir a aeronaves especializadas para este tipo de trabajo. Las unidades de comunicación a menudo prefieren sistemas cableados para comunicaciones de misión crítica debido a su mayor interconectividad.

Los comandantes operativos siempre cuidarán, ante todo, de la salud de sus fuerzas de combate. “En una gran ciudad, los combates y los problemas resultantes conducirán al colapso de los servicios médicos. De hecho, los problemas de agua pueden provocar la aparición de enfermedades muy graves. Los rusos en Chechenia sufren de cólera, hepatitis viral, enteritis y disentería”. Por ejemplo, durante los meses de invierno, el 15% de las fuerzas armadas rusas se infectan con hepatitis maligna. Sin embargo, un buen servicio médico no siempre es la respuesta. Las pérdidas de moral son mucho mayores en la guerra urbana, por lo que las tropas de combate deben tener el ciclo de rotación de unidades correcto, reducir la fatiga y el estrés y permitir que los soldados descansen y se relajen. Asimismo, se pueden incorporar completamente productos alternativos y la evaluación empírica permite realizar cambios en el comportamiento a partir de las actividades a realizar. (ME 38-5, 2004)

Durante la Operación Paz en Galilea, los paracaidistas israelíes llevaron a cabo meticulosamente operaciones de limpieza en la ciudad libanesa de Tiro. Primero, acordonaron el edificio, investigaron posibles amenazas y luego lo limpiaron piso por piso. Luego, la unidad se reorganizó, descansó y se preparó para asaltar la próxima construcción. Aunque el despeje era lento y los caminos permitían el apoyo directo de los tanques, el estilo de ataque, dormir y entrenar para un nuevo ataque creaba mucha presión para los oponentes indisciplinados, y esto conduce a una virtud estratégica.

En Chechenia, los rusos entendieron que después de que una unidad ocupaba un sector, otra unidad de tamaño similar tenía que reforzarlo antes de reemplazarlo. Las tropas cansadas de la batalla pudieron retirarse de la escena para recuperarse, y poco después el alto mando ruso montó circos, prostíbulos, espectáculos militares, gimnasios y canchas deportivas improvisadas. El descanso y la recuperación han reducido las pérdidas psicológicas en un 45% y han mejorado mucho la eficacia de combate de la unidad. los soldados solo los despiertan, pero sus nervios permanecen intactos y sus reflejos se reducen considerablemente”. Como si eso no fuera suficiente, “una nueva enfermedad está afectando al ejército estadounidense. Es una forma desconocida de neumonía que afecta al 0,5% de los soldados desplegados en Irak, pero en septiembre de 2003 el número iba en aumento.

“Los compromisos de EE. UU. en Afganistán, Corea del Sur e Irak hacen imposible la rotación, quienes actualmente se encuentran en estresantes roles policiales y guerrilleros. Esta vez, las fuerzas estadounidenses no pudieron aprovechar la tecnología y el apoyo aéreo incomparables mientras su energía móvil estaba paralizada”. (ME 38-5, 2004)

Los rusos también experimentaron serios problemas psicológicos en sus filas, recurriendo a sustituciones masivas durante las operaciones de 1994 a 1998. Por su parte, los israelíes consideraron llevar uniforme militar, un extraño ritual, y la formación de un “clan” en su unidad. “Actualmente, unos 30 pilotos de helicópteros han comenzado a negarse a atacar objetivos terroristas que sobrevuelan Palestina, y lo mismo está sucediendo con las fuerzas terrestres que se niegan a patrullar áreas de la Autoridad Palestina”, agregó. “Esto resultó en que Israel tuviera que contratar francotiradores rusos con experiencia en combate en Chechenia para proteger los asentamientos judíos en los territorios palestinos. El uso de estos mercenarios, que se reveló en septiembre de 2003, podría causar tanta indignación que se les permite disparar a personas sospechosas.

Por otro lado, “las operaciones de ocupación en ciudades densamente pobladas, como en Líbano, Grozny y Bagdad, requieren el despliegue de medios de apoyo social, zona donde no hay desarrollo militar. Los trabajadores sociales, médicos y psicólogos deben desplegarse en gran número, junto con pediatras y médicos de otras especialidades comunes en las fuerzas armadas”. “La coordinación con las ONG es necesaria para garantizar que se proporcionen medicamentos y alimentos a la población local, y esto crea problemas adicionales para los comandantes durante las operaciones”. (ME 38-5, 2004)

Defender una ciudad.

“Está claro que es más probable que las fuerzas de la OTAN defiendan una ciudad por su cuenta que intentar expulsar a un enemigo que la haya capturado. La estrategia de la OTAN es explotar las vastas áreas urbanizadas de la República Federal de Alemania y garantizar que ningún adversario pueda penetrarlas. Eso sí, «el defensor conoce mucho mejor el área que el atacante y puede elegir entre las medidas

defensivas a su alcance, las que mejor se adaptan a sus necesidades; Lo más importante en estos casos es tener suficiente tiempo para planificar y preparar los trabajos". (ME 38-5, 2004)

Si la defensa urbana está bien preparada, las tropas se distribuyen de la manera más adecuada y las minitropas se refuerzan como vimos en los capítulos anteriores, los defensores deberían poder sobrevivir. para él. En esta parte de Urban Combat Tactics, veremos cómo entiende la OTAN la defensa de los estados y las ciudades. Las fuerzas existentes se dividirán en cuatro grupos principales: las Fuerzas de Cerco, las Fuerzas Separadas, las Fuerzas de Defensa Primaria y las Fuerzas de Reserva.

La fuerza de perímetro

"Esta fuerza consiste en una serie de fuerzas de reconocimiento cuya tarea es establecer posiciones dentro del perímetro del edificio y cubrir las vías más visibles. Específicamente, su tarea es advertir del enemigo que se aproxima, enfrentarlo y, si es posible, destruir la vanguardia y los elementos de reconocimiento del enemigo, y finalmente obligarlo a expandirse y lanzar un ataque dirigido para infiltrarse en la ciudad". "Esta fuerza de cerco se dividirá en pequeños grupos, que trabajarán y lucharán hasta que su posición sea verdaderamente insostenible, tarea que requiere nervios de acero y gran profesionalismo. Una vez completada su misión, estos grupos pueden regresar a la posición defensiva principal". (ME 38-5, 2004)

La fuerza de ruptura

"La tarea de la superpotencia era controlar el campo de batalla entre el asedio y los sitios principales, ubicados en el corazón de la ciudad. Pertenecer a este elemento hack es una gran oportunidad para dar rienda suelta a tu imaginación táctica". (ME 38-5, 2004)

La tarea de esta fuerza es retrasar, confundir y desmantelar al enemigo. Esto se puede hacer con escombros, minas, autobuses volcados, trampas para bombas, francotiradores y equipos de TD. La idea es infligir el mayor número de bajas y retrasar el avance del enemigo, tratando de llevarlo a las zonas predeterminadas donde la mayoría de los defensores puedan inmovilizarlo y destruirlo. Esto se logra dejando algunos caminos relativamente despejados a través de los principales baluartes defensivos.

La fuerza defensiva principal

"Este factor es muy importante y debe desplegarse en posiciones muy fuertes en el centro de la ciudad, con apoyo de tanques si está disponible. En este lugar el defensor debe repeler el ataque del enemigo y caer él mismo. También es aquí donde se levantarán los tabiques de ladrillo rojo y donde deberán guardarse. Si la tarea se realiza correctamente, el atacante no podrá eliminar al defensor". (ME 38-5, 2004)

Las reservas

"Si el atacante intenta abrirse paso en un punto de la posición principal de las posiciones, el defensor convocará a su fuerza de reserva para cerrar las puertas y destruir cualquier penetración por la que penetre la fuerza. no se puede prevenir. Si se invade una fortaleza, depende de las fuerzas de reserva contraatacar y recuperar el control". (ME 38-5, 2004)

La elección de un reducto

"Esencialmente, se debe planificar la defensa de un área urbana y las fuerzas disponibles allí, pero aún más importante es cómo te preparas para la resistencia en los saltos de esquí y cómo luchas a partir de ahí". (ME 38-5, 2004)

Antes que nada, debes elegir el edificio correcto, o los defensores deben estar lo suficientemente dispersos para no cubrir todas las entradas, o se debe lograr una barrera de fuego suficiente para evitar que el enemigo se acerque al lugar. Elegir el edificio ideal para construir una colina de saltos de esquí es probablemente lo más difícil que tiene que construir un defensor.

Las estructuras y su resistencia

"Al buscar el edificio del tamaño correcto, debe asegurarse de que su estructura también sea correcta. Deben evitarse las casas de mortero y ladrillo. Como resultado, se construyeron una serie de casas de campo auxiliares y casas de verano".

“Es inflamable y quebradizo, especialmente cuando se golpea con armas pesadas. También evite los bungalows modernos y los bungalows de dos pisos hechos de materiales livianos como madera o ladrillos delgados. “Algunas partes de estas casas ni siquiera están protegidas del fuego de armas pequeñas”. (ME 38-5, 2004)

Inclusive los inmuebles bastante elevados no son adecuados para la protección, su composición elemental está desarrollada de acero u hormigón, no poseen muros de carga y, constantemente, permanecen cubiertos con gigantes zonas de vidrio. Aunque tienen la posibilidad de usar como excelentes aspectos de observación, continuamente existe el riesgo de derrumbarse si la construcción obtiene un golpe a partir de cualquier persona de los sótanos.

Sin duda, las estructuras defensivas más adecuadas son las estructuras clásicas de piedra, con gruesos muros de ladrillo o piedra y, a menudo, de 3-4 pisos de altura”. “Este tipo de construcción era más común antes de 1936 y se caracteriza por ventanas pequeñas, menos inflamables y bóvedas profundas y bien desarrolladas, especialmente en pequeñas ciudades y pueblos de Europa central. Con techos inclinados, techos y pisos, o hastiales. Además, al hormigón, también es muy adecuado para vivienda.

Los alrededores

“El entorno del edificio también influirá en la elección. Si bien es importante tener un buen campo de tiro de la propiedad, es importante que no esté aislada o aislada. Debe haber entradas y salidas ocasionales, o será imposible recibir refuerzos y suministros durante la batalla. Lo ideal es que haya suficiente espacio en el jardín para abrir una trinchera, evitando así que los enemigos se acerquen a la casa”. (ME 38-5, 2004)

Una vez que se haya seleccionado una casa (o casas) baluarte, prepárate para lo que se espera de ellas. Primero, necesitas trabajar en el extranjero. Algunas carreteras estarán bloqueadas por escombros, vehículos volcados o ambos.

Puedes colocar obstáculos de alambre de púas y otros tipos de barricadas. También puedes colocar minas y trampas explosivas alrededor de tu casa. Puede disuadir a las personas de tratar de colocar explosivos”. También permite un rango de

fuego más amplio que el que podría existir, permitiéndote atacar a los enemigos de manera más efectiva desde distancias mayores.

Cómo reforzar el reducto

En primer lugar, se debe aumentar la protección que se da a los muros colocando balaustres con sacos de arena sobre ellos. “Otros buenos refuerzos son los cubos llenos de tierra, los casilleros, las cajas de equipaje y hasta los colchones. Se instalarán barreras en todas las entradas excepto en la entrada por la que los guardias entran y salen de la casa. Pero prepárate para bloquear más tarde en caso de que esto suceda”. (ME 38-5, 2004)

Las escaleras y pasillos también estarán cerrados. Los guardias se moverán de un lado al otro del edificio a través de agujeros en las paredes y el techo, esto también debe estar preparado. Para pasar de un piso a otro a través de estas aberturas, usaremos escaleras mecánicas, cuerdas e incluso muebles apilados.

Recordemos que todas estas preparaciones pueden hacerte subir de peso en algún punto de la Tierra. Todas estas estructuras estarán equipadas para resistir la onda expansiva de la explosión, y los techos de tejas o madera se colocarán sobre una base sólida y se asegurarán con clavijas de madera fijadas al piso y al techo de la casa”. Finalmente, “cada habitación debe tener un suministro abundante de agua, recogida en todo tipo de recipientes, desde baldes hasta bañeras. Una buena suposición es cortar las conexiones de gas y electricidad.

Los hombres y las armas

Una vez equipado el edificio, la siguiente tarea fue distribuir a los hombres y sus armas. Las unidades automatizadas suelen estar ubicadas en el suelo. Esto se debe a que las ametralladoras cubren más área si sus balas están paralelas al suelo, y cubren más si están posicionadas para disparar de arriba hacia abajo.

“Por otro lado, los francotiradores atraerán objetivos desde la distancia, y es mejor colocarlos en lugares altos donde puedan ver desde lejos. Había que perforar agujeros en los pisos de los pisos para poder lanzar granadas de arriba abajo en caso de que un enemigo entrara al edificio”. “Las armas antitanque portátiles también se

pueden colocar en los pisos superiores, lo que les permite golpear el blindaje superior de los tanques, donde es más vulnerable, sin embargo, hay que tener en cuenta las graves consecuencias que provoca este tipo de armas". (ME 38-5, 2004)

La posición de tiro

Si tuviera que disparar desde una ventana, "el arquero se colocaría a una distancia cuidadosa para que aún pudiera ver lo más afuera posible, pero no intente reducir su alcance de esta manera". Aún mejor, "los arqueros prepararán proyectiles en lugares inesperados, como debajo de los marcos de las ventanas o las tejas de los áticos. Estos proyectiles pueden ser simples aberturas rectangulares a través del ladrillo y deben permitir una distancia suficiente". (ME 38-5, 2004)

Sin embargo, si se va a cubrir un punto específico, se intenta hacer que la abertura exterior del orificio sea más pequeña y se ensanche hacia adentro en forma de "V" o cónica. "Para evitar daños por fragmentos de ladrillos o metralla, el lugar del disparo debe protegerse con sacos de arena. Cuando este agujero no esté en uso, la abertura debe cubrirse con algún material balístico para que el enemigo no pueda disparar a través de él y ver el interior de la habitación.

Medios contra carro improvisados

La mayor amenaza para un fuerte defensor no son los cañones, sino el fuego de tensión preciso de los carros y lanzallamas. No puede hacer nada durante unos segundos, pero puede destruir tanques a corta distancia con algún equipo improvisado. Recuerda que las calles limitan el movimiento de los carros, y si se elimina a la infantería que los acompaña, la gente podrá acercarse a ellos y atacarlos con estos trucos de la suerte. "Las bombas de combustible en gel detonadas por granadas bláster o granadas de fósforo blanco pueden tener algún efecto cuando se colocan en el motor de un vehículo blindado.

Estas dinamitas de "pértigo" están hechas de bloques de dinamita de plástico. Un palo largo y un cordón detonante. La idea es colocarlos debajo del auto o encima del compartimiento del motor. Cualquier recipiente puede usarse para hacer bombas de combustible gelatinizadas. "Se pueden construir con cualquier material disponible.

La caja de municiones está llena de combustible y una granada de fósforo blanco, en la que envolveremos el cordón detonador, cuyo extremo pasará por la abertura de la caja". (ME 38-5, 2004)

Construcción de barricadas

Los únicos carriles vacíos son los que llevan al enemigo a una emboscada. Todas las demás rutas deben bloquearse destruyendo edificios enteros o construyendo barricadas efectivas.

1. El interior de esta barricada hecha de troncos de unos 20 cm de diámetro está lleno de tierra y escombros. Idealmente, cubra la barricada con fuego automático desde el frente y la retaguardia para que el enemigo no pueda usar la barricada como cobertura.

2. Esta barrera para automóviles se fija conectando los ejes de las ruedas con una cadena gruesa. Antes de eso, se quitan todas las ruedas de tres autos.

3. Al bloquear un autobús o un camión, debes enfrentarte al enemigo.

Claves para vencer en la batalla defensiva

1. Los trenes y reductos al nivel del tren deben agruparse para formar bolsones impenetrables de resistencia al enemigo.

2. Los campos de tiro dentro y fuera de la casa seleccionada deben poder apoyarse entre sí.

3. Las calles y las calles arboladas son "cotos de caza" para ambos, así que ten cuidado.

4. Las carreteras deben estar bloqueadas para evitar la entrada del enemigo, pero asegúrate de poder cubrir las barricadas con armas automáticas.

5. Mantén siempre un pequeño grupo de reserva en caso de que necesites llenar los huecos en tu defensa o expulsar al enemigo de una de tus posiciones.

6. Cambia tu posición de vez en cuando para que los enemigos no puedan encontrarte fácilmente.

7. La defensa debe ser ofensiva. Vuelva a entrar en edificios previamente evacuados, instale trampas explosivas y use francotiradores a voluntad.

2.2.2.1. Principios de patrullaje

La patrulla está regida por cinco principios (Vargas, 2020):

a. Planeación: “Planear una estrategia simple, comunicarla rápida y efectivamente al nivel final de patrulla toma mucho tiempo para dar resultados, y un buen plan mal distribuido no es un buen plan. La planificación consiste en estar preparado para situaciones reales, y es por eso que tiene ensayar”.

b. Reconocimiento. “Su responsabilidad como comandante y líder es validar lo que cree que sabe y descubrir lo que no sabe”.

c. Seguridad. “Mantén tus tropas intactas, especialmente tus habilidades de reconocimiento. Cada comando y cada arma pueden tener un impacto en ganar o perder”.

d. Control. “Tener un concepto claro de las operaciones y las intenciones del comandante, y desplegar adecuadamente los recursos disponibles para cumplir la misión”.

e. Sentido Común. “Haz lo que tengas que hacer sin que te lo digan, incluso si te sientes incómodo o asustado”.

2.3. Marco conceptual

- Desempeño del Personal: Para lograr un buen desempeño del personal, es importante que el personal militar comprenda cuál es su función o misión específica, los procedimientos a seguir, las políticas a seguir y los objetivos a alcanzar. (Laza, 2012)
- Equipamiento: El equipo se define como el suministro de todo lo que una persona necesita para un propósito específico; para suministrar algún equipo a una institución específica, como un hospital, empresa, industria, etc. (DicAc, 2014)
- Instrucción: La enseñanza es una forma de enseñanza que implica la transferencia de conocimientos o datos a una entidad específica, ya sea un ser humano, un animal o un dispositivo tecnológico. La instrucción puede proporcionarse en un entorno de enseñanza y aprendizaje o con fines puramente funcionales u operativos. (Bembibre, 2009)

- Liderazgo: El concepto de liderazgo se refiere a la capacidad que posee una persona a través de la cual es capaz de influir en el grupo al que pertenece o en la sociedad particular a través de la cual expresa e impulsa su mensaje. El contexto de liderazgo significa influir en las creencias, valores y acciones de los demás y apoyarlos para que trabajen con entusiasmo hacia las metas comunes del grupo al que pertenecen. (Ucha, 2009)
- Patrullas de Combate: esta es una patrulla que debe constar de al menos 10 unidades debido a la gran potencia de fuego requerida para participar. Son patrullas ofensivas que siempre buscan el contacto con la mayor sorpresa e iniciativa posible. Realizan incursiones en posiciones enemigas, capturan prisioneros o enemigos para recabar información, preparan trampas, descubren y realizan operaciones ofensivas, golpes de estado. (Brevo, 2011)

2.4. Operacionalización de las variables

Tabla 1.

Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
Variable 1 Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales	"La infantería es una unidad de infantería. Puede usar todo tipo de armas portátiles y semi-portátiles y usar todo tipo de transporte para moverse. Puede luchar solo o en combinación con otra arma con habilidades limitadas, siempre que sea compatible. Infantería ligera en primera línea, con poca armadura". (ME 53-2, 2004)	Variable cualitativa ordinales; Esta variable fue medida a través de un cuestionario con 8 preguntas cerradas y respuestas en escala de Likert, aplicadas a los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.	Operaciones helitransportadas	• Conocimiento integral • Conocimiento táctico • Conocimiento técnico • Conocimiento conjunto	1 2 3 4
			Operaciones anfibias	• Instrucción anfibia • Armamento • Adiestramiento anfibio • Instrucción táctica	5 6 7 8
Variable 2 Desempeño en el combate urbano	"Se llama patrulla a un grupo de combatientes, que se constituye para desempeñar misiones de reconocimiento o de combate, proporcionar seguridad, localizar y mantener contacto con otras Unidades amigas" (Vargas, 2020).	Variable cualitativa ordinales; Esta variable fue medida a través de un cuestionario con 9 preguntas cerradas y respuestas en escala de Likert, aplicadas a los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.	Empleo del combate urbano	• Tácticas de combate en zona urbana • Movimiento • Movimiento al descubierto • Defender una ciudad	9 10 11 12
			Principios de patrullaje	• Planificación • Reconocimiento • Seguridad • Control • Sentido común	13 14 15 16 17

2.5. Formulación de hipótesis

2.5.1. Hipótesis general

Existe relación directa y significativa entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.

2.5.2. Hipótesis específicas

Existe relación directa y significativa entre las operaciones helitransportadas y su desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.

Existe relación directa y significativa existe entre la instrucción de operaciones anfibias y su desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.

CAPÍTULO III.
Marco metodológico

3.1. Enfoque de investigación

Según Tamayo (2006), el enfoque es cuantitativo y "consiste en comparar las teorías existentes con un conjunto de hipótesis requeridas para obtener una muestra aleatoria o identificada del fenómeno estudiado".

3.2. Tipo de investigación

Se utiliza el tipo de Aplicada. Según Zorrilla (1993), la investigación aplicada está estrechamente relacionada con la investigación básica porque depende y refuerza los hallazgos y logros de la investigación básica, pero la aplicación, la aplicación y las implicaciones prácticas del conocimiento también se caracterizan por un interés en la investigación aplicada: Saber hacer, actuar, construir, cambiar.

3.3. Método de investigación

La investigación descriptiva es la que intenta recopilar información sobre el estado actual de un fenómeno, y la investigación descriptiva nos hace actualizar nuestro conocimiento del fenómeno presentado. Esto corresponde a lo que llamamos investigación descriptiva sustantiva.

Según Sabino (2000), se define como "un esfuerzo por resolver un problema, ciertamente un problema de conocimiento".

3.4. Alcance de investigación

Según Hernández et al. (2014) el nivel de la encuesta es descriptivo, quienes describen "La investigación descriptiva intenta Especificar atributos, características y perfiles de individuos, grupos, comunidades, procesos, objetos u otros fenómenos que requieren análisis". En otras palabras, "solo tienen que evaluar o recopilar información sobre cambios continuos en conceptos u oportunidades citadas, es decir, su objetivo no es mostrar su relación.

Del mismo modo, los estudios relacionados tienen como objetivo comprender dos o más conceptos en ciertas muestras o en el medio ambiente, la existencia de circunstancias o relaciones entre categorías o variables". A veces solo se estudian interacciones entre 2 variables, pero a menudo se encuentran correlaciones entre 3, 4 o más variables en el análisis. Es saber "cómo se comporta un criterio o variable cuando conocemos el comportamiento de otras variables correlacionadas" (Hernández et al., 2014).

En otras palabras, trata de adivinar el costo aproximado de esa variable, desde el costo de un grupo de personas o cosas hasta la variable en cuestión.

3.5. Diseño de investigación

Kerlinger (1979, p. 116) señala que, "Se dice que un diseño de estudio es no experimental si el investigador no tiene la intención de manipular la variable en estudio porque la variable en estudio actúa sobre eventos que ya han ocurrido. Recogidos aplicando técnicas e instrumentos utilizados en una ocasión determinada". Por lo tanto, reconocemos que el diseño de este estudio cumple con el diseño no experimental.

Clasificado como transaccional o transversal. Son responsables de recopilar datos en puntos específicos en el tiempo y contabilizar las variables al mismo tiempo o en puntos específicos en el tiempo.

3.6. Población, muestra, unidad de estudio

3.6.1. Población de estudio

Para la presente investigación, la población estuvo conformada por 109 cadetes de Cuarto Año de Infantería. Según Hernández et al. (2014), la población es: "el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones" (p.174).

3.6.2. Muestra de estudio

La muestra de estudio estuvo conformada por 86 cadetes de Cuarto Año de Infantería, siendo una muestra probabilística de tipo aleatorio.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^{2} p * q}{d^{2} * (N-1) + Z_{\alpha}^{2} * p * q}$$

N =	109	Tamaño de la población
Z =	1.96	Nivel de confianza (95%)
p =	0.5	Probabilidad de éxito
q =	0.5	Probabilidad de fracaso
d =	0.05	Margen de error

$$n = \frac{(109) * (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}{(0.05)^2 * (109 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = \frac{104.6836}{1.23}$$

$$n = 85.08$$

Tamayo (2006), define la muestra como: "Un conjunto de operaciones realizadas a partir de la observación de una porción de la población bajo consideración para estudiar la distribución de ciertas características a través de poblaciones o poblaciones en el universo" (p.176).

3.6.3. Unidad de estudio

De todo el Arma de Infantería solo se escogerá a los cadetes de Cuarto Año del periodo 2022. Según Balcells i Junyent (1994), "La unidad de análisis es el documento o segmento de comunicación que es la base del estudio" (p.267)

3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos

3.7.1. Técnica de recolección de datos

La recopilación y la observación son las dos técnicas más importantes para recopilar datos cuantitativos sin procesar en un trabajo de investigación. Ambos métodos requieren suficientes artefactos para estandarizar el proceso de recopilación de datos, y los métodos deben ser robustos, eficientes y analizables. "Un buen vehículo para estas técnicas es un cuestionario. Esta herramienta consiste en aplicar un conjunto de preguntas o ítems relacionados con una determinada pregunta de

investigación que queremos saber a las personas en un universo definido" (Sierra, 1994, p. 194). Medir con herramientas. Los cuestionarios son generalmente un método de recopilación de datos por escrito, pero también pueden usarse verbalmente.

3.7.2. Instrumento de recolección de datos

Para diseñar una encuesta, primero debe comprender la información que necesita para su encuesta, como elegir el tipo de encuesta que está realizando, qué preguntas se hacen, qué motiva a sus encuestados, cómo están estructuradas y cómo se escriben, colocando y contando reactivos o elementos correctamente. También replicamos cuestionarios completados para realizar pruebas piloto destinadas a mejorar el dispositivo y verificar su confiabilidad.

Cada pregunta está precodificada con las siguientes respuestas posibles:

Tabla 2.

Diagrama de Likert

1 **Nunca**	2 **Casi nunca**	3 **A veces**	4 **Casi siempre**	5 **Siempre**

Fuente: Desarrollada en 1932 por el sociólogo Rensis Likert

Existen varios criterios para la creación de preguntas, tales como:

- Los temas se abordan de manera bien definida.
- Los niveles de vocabulario se basan en las palabras de uso frecuente de los participantes (estudiantes) y evita la jerga.
- Los participantes se guían por respuestas preparadas, diferentes supuestos implícitos y preguntas completas.
- Preguntas escritas en forma de afirmaciones con las que los participantes están de acuerdo o en desacuerdo, especialmente medidas de actitud y estilo de vida.
- Uso de respuestas positivas y negativas.
- Tenga cuidado con su escritura y ortografía.

3.7.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

Para efectos de validar el instrumento se utilizó una “evaluación de expertos”, para lo cual se envió el cuestionario para su análisis a tres profesionales con maestría y doctorado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, el siguiente cuadro resume su evaluación, se agregan más detalles.

Tabla 3.

Resultados de la Validación según Expertos

N°	EXPERTOS	VALIDACIÓN
01	Dr. PRADO LOPEZ, HUGO RICARDO	Aplicable
02	Mg. BEDOYA PERALES, JOSE ALBERTO	Aplicable
03	Mg. BONILLA FERREYRA, JORGE LUIS	Aplicable

El documento merece el elogio de “válido”, afirmando que el instrumento fue pilotado con 10 cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” para perfeccionarlo.

El coeficiente alfa de Cronbach se utiliza para la confiabilidad. Se utilizaron las herramientas descritas en el Anexo 03: Cuestionario para las variables de estudio, se probó la consistencia interna en una escala de Likert utilizando el coeficiente alfa de Cronbach, evaluado por la media de las correlaciones entre los ítems, se probó cuánto mejoraría o empeoraría la confiabilidad con la versión de la aplicación SPSS 26. Las fórmulas dictan consistencia y precisión.

Tabla 4.

Criterio de confiabilidad valores

Intervalo al que pertenece el coeficiente de Alpha de Cronbach	**Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados**
“0 < 0.20”	Muy Baja
“0.21 < 0.40”	Baja
“0.41 < 0.60”	Moderada
“0.61 < 0.80”	Alta
“0.81 < 1”	Muy Alta

Este instrumento se utilizó en la prueba piloto de toda la muestra de 10 cadetes .

Coeficiente de Alpha de Cronbach

Figura 1.

Fórmula y datos del coeficiente de Alpha de Cronbach

$$\alpha = \frac{k}{k-1}\left[1 - \frac{\Sigma s^2}{S_T^2}\right]$$

Donde,
k = El número de ítems
Σs^2 = Sumatoria de varianzas de los ítems.
sT^2= Varianza de la suma de los ítems.
α = Coeficiente de alfa de Cronbach

Tabla 5.

Estadísticas de fiabilidad del instrumento de la variable 1

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.895	0.891	8

El instrumento tiene una fiabilidad de 0.895 de la variable 1, teniendo una valoración que es muy alta de fiabilidad de consistencia interna sobre respuestas de Escala de Likert.

Tabla 6.

Estadísticas de fiabilidad del instrumento de la variable 2

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.942	0.942	9

El instrumento tiene una fiabilidad de 0.942 de la variable 2, teniendo una valoración que es muy alta de fiabilidad de consistencia interna sobre respuestas de Escala de Likert.

3.8. Procesamiento y metido de análisis de datos

3.8.1. Técnica para el procesamiento de datos

Primero: se preparan herramientas de investigación, cuestionarios basados en indicadores y el número requerido de copias de estas herramientas.

Segundo: Se pidió permiso al oficial superior encargado de los cadetes.

Tercero: Se encuestó a los cadetes de Cuarto Año de Infantería, entregamos la encuesta, despejando sus dudas y completando la encuesta en un tiempo de atención estimado de 20 minutos aproximadamente.

En cuarto lugar, los datos obtenidos se procesaron con el software Excel.

Quinto: Se ha realizado un trabajo estadístico que ha permitido obtener datos estadísticos descriptivos e inferenciales. De igual forma, se realizó la prueba de normalidad SPSS-26 de Kolmogórov-Smirnov en muestras mayores de 50 años.

Finalmente, los resultados de la prueba de normalidad, que establece que ambas variables son de orden cualitativo, en las pruebas de estadística inferencial realizadas en este trabajo de investigación, sean paramétricas o no, arrojarán correlaciones estadísticamente significativas. Correlación por resultados utilizada para ver si el promedio es de niveles normales de defensa.

3.8.2. Método de análisis de datos

El análisis y la síntesis son métodos de procesamiento y luego interpretación de los resultados obtenidos con diversas herramientas de recopilación de datos para identificar mejor cada componente y el razonamiento inductivo, que ayuda a confirmar el comportamiento de los indicadores estudiados del mundo real en base a ciertos supuestos.

3.9. Aspectos éticos

Los aspectos éticos de este trabajo de investigación se llevaron a cabo de la siguiente manera.

- Transparencia en la compilación de información de muestras de encuestas.

- Confiabilidad de la recolección de datos: Los datos corresponden a los recolectados en la fuente. Es decir, los hallazgos no han sido manipulados y se presentan tal como fueron descubiertos.
- Destaca la fiabilidad de tener resultados.
- Garantizar la confidencialidad de las respuestas de la encuesta.
- Honestidad inmediata en la investigación.
- Precisión de los resultados

CAPÍTULO IV.

Resultados

4.1. Análisis descriptivo

Tabla 7.

Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano

			V2: Desempeño en el combate urbano			
			Bajo	Medio	Alto	Total
V1: La instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales	Bajo	Recuento	5	1	0	6
		% del total	5.8%	1.2%	0.0%	7.0%
	Medio	Recuento	3	24	2	29
		% del total	3.5%	27.9%	2.3%	33.7%
	Alto	Recuento	0	1	50	51
		% del total	0.0%	1.2%	58.1%	59.3%
Total		Recuento	8	26	52	86
		% del total	9.3%	30.2%	60.5%	100.0%

Según lo que se observa en la Tabla 7 y en la Figura 2, el 58.1% de los cadetes de Cuarto Año señalaron que tienen un nivel alto entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y también en el desempeño en el combate urbano. Por otro lado, existe un mínimo del 1.2% con nivel bajo en la implementación de un sistema de simulador de tiro de realidad virtual y un nivel alto en la destreza en la práctica de tiro.

Figura 2.

Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano

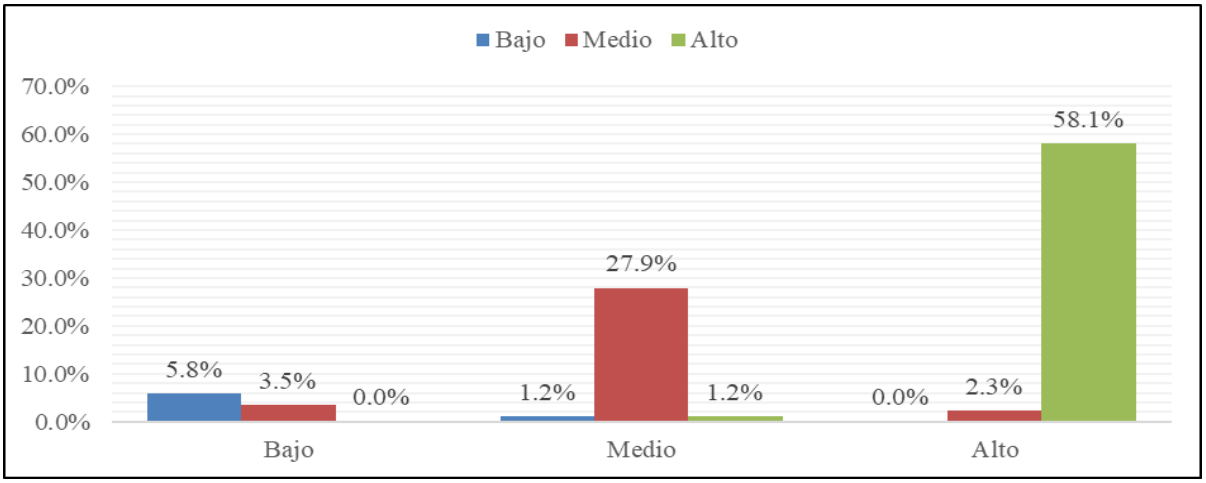


Tabla 8.

Operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano

			V2: Desempeño en el combate urbano			
			Bajo	Medio	Alto	Total
D1: Operaciones helitransportadas	Bajo	Recuento	3	0	0	3
		% del total	3.5%	0.0%	0.0%	3.5%
	Medio	Recuento	5	11	4	20
		% del total	5.8%	12.8%	4.7%	23.3%
	Alto	Recuento	0	15	48	63
		% del total	0.0%	17.4%	55.8%	73.3%
Total		Recuento	8	26	52	86
		% del total	9.3%	30.2%	60.5%	100.0%

Según lo que se observa en la Tabla 8 y en la Figura 3, el 55.8% de los cadetes de Cuarto Año señalaron que tienen un nivel alto entre las operaciones helitransportadas y también en el desempeño en el combate urbano. Por otro lado, existe un mínimo del 3.5% con nivel bajo en la implementación de un sistema de simulador de tiro de realidad virtual y un nivel alto en la destreza en la práctica de tiro.

Figura 3.

Operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano

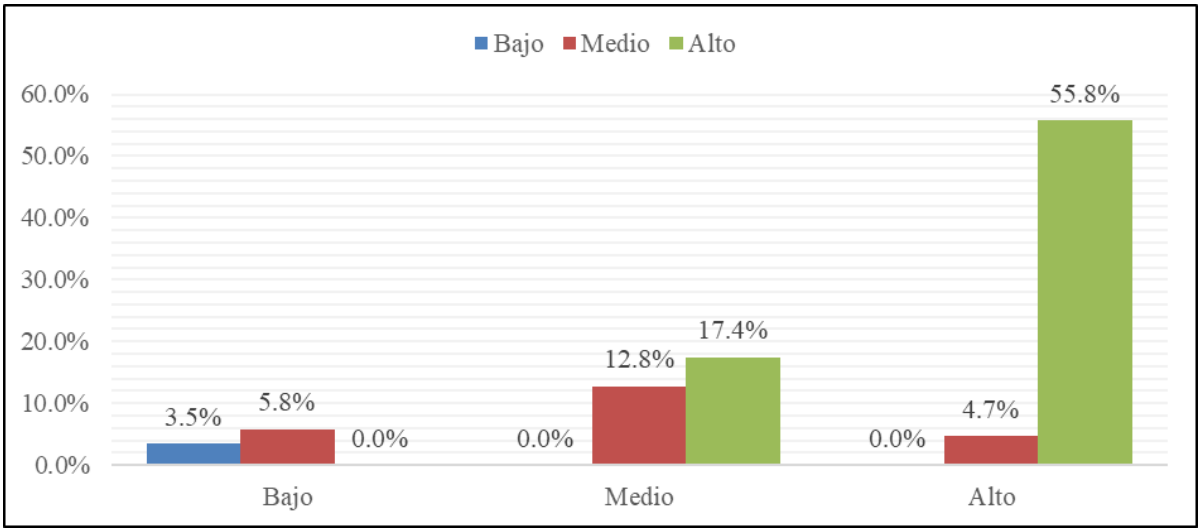


Tabla 9.

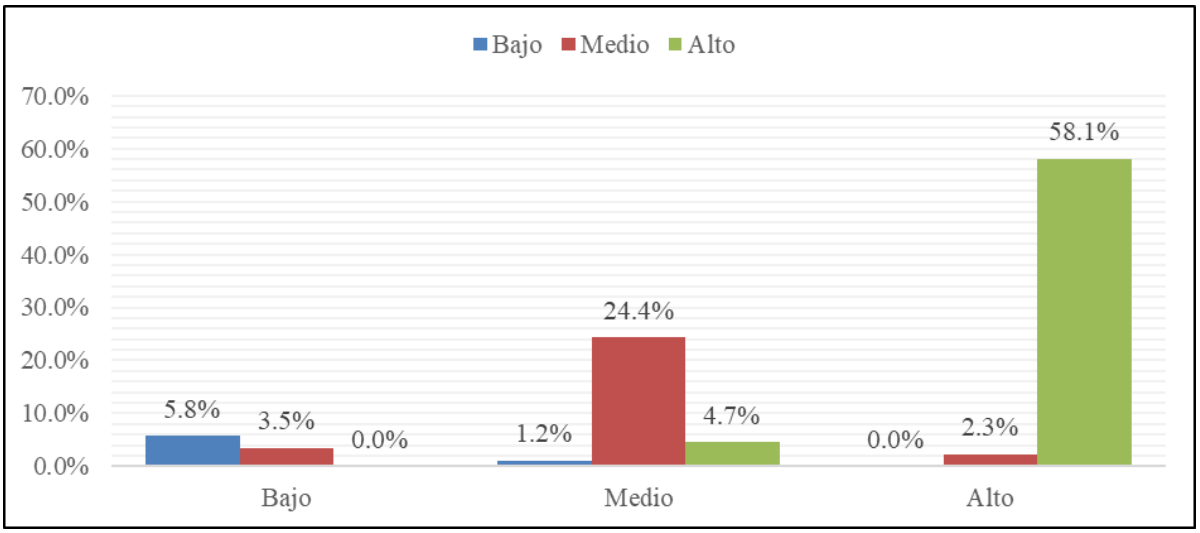
Instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano

			V2: Desempeño en el combate urbano			
			Bajo	Medio	Alto	Total
D2: Operaciones anfibias	Bajo	Recuento	5	1	0	6
		% del total	5.8%	1.2%	0.0%	7.0%
	Medio	Recuento	3	21	2	26
		% del total	3.5%	24.4%	2.3%	30.2%
	Alto	Recuento	0	4	50	54
		% del total	0.0%	4.7%	58.1%	62.8%
Total		Recuento	8	26	52	86
		% del total	9.3%	30.2%	60.5%	100.0%

Según lo que se observa en la Tabla 9 y en la Figura 4, el 58.1% de los cadetes de Cuarto Año señalaron que tienen un nivel alto entre la instrucción de operaciones anfibias y también en el desempeño en el combate urbano. Por otro lado, existe un mínimo del 1.2% con nivel medio en la implementación de un sistema de simulador de tiro de realidad virtual y un nivel bajo en la destreza en la práctica de tiro.

Figura 4.

Instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano



4.2. Análisis inferencial

4.2.1. Prueba de normalidad

Para la prueba de normalidad siendo la muestra mayor a 50 de la muestra (n > 50), se realiza la prueba de normalidad en SPSS de Kolmogorov-Smirnov, que tiene como resultado lo siguiente:

Tabla 10.

Pruebas de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	**gl**	**Sig.**
V1. Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales	0.120	86	0.004
D1. Operaciones helitransportadas	0.154	86	0.000
D2. Operaciones anfibias	0.148	86	0.000
V2. Desempeño en el combate urbano	0.166	86	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación: La prueba de normalidad que se muestra en la Tabla 10 muestra que los datos no se distribuyen normalmente según las pruebas de Kolmogorov-Smirnov para muestras mayores de 50 porque Sig. es menor que 0.05, es decir valor de $p < 0,05$; esto nos permite concluir que las variables presentaron una distribución no normal, la cual fue sometida al siguiente estadístico de correlación de Spearman.

El coeficiente de correlación de Spearman ρ (Rh0)" es una medida de la correlación (correlación o interdependencia) entre dos variables aleatorias continuas. Para calcular ρ se ordenan los datos y se reemplazan por su respectivo orden.

El estadístico ρ viene dado por la expresión:

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

Donde ”D” es la diferencia entre las correspondientes estadísticas de orden x - y. “N” es el logaritmo. Deben ordenarse por la presencia de datos idénticos, pero si hay pocos, se podrían ignorar.

“Un enfoque moderno al problema de averiguar si un valor observado de ρ es significativamente diferente de cero (siempre tenemos -1 ≤ ρ ≤ 1) es calcular la probabilidad de que sea mayor o igual que el ρ esperado dada la hipótesis nula utilizando una prueba de permutación”. “Este enfoque casi siempre superará al enfoque tradicional, a menos que el conjunto de datos sea tan grande que la potencia informática sea insuficiente para generar las permutaciones (poco probable con la informática moderna), o a menos que sea difícil crear un algoritmo para generar las permutaciones lógicas bajo la hipótesis nula dada (aunque estos algoritmos no suelen tener dificultad)”.

Tabla 11.

Escala de interpretación para la correlación de Spearman

Correlación	Interpretación
r = -1,00	“Correlación negativa perfecta”
-0,9 a -0,99	“Correlación negativa muy alta”
-0,7 a -0,89	“Correlación negativa alta”
-0,4 a -0,69	“Correlación negativa moderada”
-0,2 a -0,39	“Correlación negativa baja”
0,01 a -0,19	“Correlación negativa muy baja”
r = 0	“No existe correlación alguna entre las variables”
0,01 a +0,19	“Correlación positiva muy baja”
+0,2 a +0,39	“Correlación positiva baja”
+0,4 a +0,69	“Correlación positiva moderada”
+0,7 a +0,89	“Correlación positiva alta”
+0,9 a +0,99	“Correlación positiva muy alta”
r = +1,00	“Correlación positiva perfecta”

4.2.2. Contrastación de la Hipótesis General (HG)

Paso 1.

Contrastación para medir nivel entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería.

HG_a : Existe relación directa y significativa entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.

HG_0 : No existe relación directa y significativa entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.

Paso 2.

Nivel de significancia $\alpha = 5\% = 0.05$

Paso 3.

Nivel de relación de Spearman y la prueba estadística

Tabla 12.

Prueba de correlación de Spearman de la hipótesis general

			V1. Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales	V2. Desempeño en el combate urbano
Rho de Spearman	V1. Instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales	Coeficiente de correlación	1.000	,824**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	86	86
	V2. Desempeño en el combate urbano	Coeficiente de correlación	,824**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	86	86

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: Como el coeficiente de Rh0 de Spearman es 0.824, existe una correlación positiva alta. Además, el nivel de significancia es 0.000 es menor que 0.05 (0.000 < 0.05).

Paso 4.

Regla de decisión. Si sig (ρ-valor) < 0.05. Rechazar H_0

Si sig (ρ-valor) > 0.05. Aceptar H_0

Paso 5.

Decisión estadística. Si 0.000 > 0.05. Aceptar H_0

Paso 6.

Conclusión: rechazó la hipótesis nula general y aceptó la hipótesis general alternativa, mostrando una relación directa y significativa entre el entrenamiento de cadetes de infantería de cuarto año de la escuela en clases de infantería de operaciones especiales y el desempeño en combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.

4.2.3. Contrastación de la Hipótesis Específica 1 (HE1)

Paso 1.

Contrastación para medir el nivel de percepción entre las operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería.

$HE1_a$: Existe relación directa y significativa entre las operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.

$HE1_0$: No existe relación directa y significativa entre las operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.

Paso 2.

Nivel de significancia $\alpha = 5\% = 0.05$

Paso 3.

Nivel de relación de Spearman y la prueba estadística

Tabla 13.

Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Específica 1

			D1. Operaciones helitransportadas	V2. Desempeño en el combate urbano
Rho de Spearman	D1. Operaciones helitransportadas	Coeficiente de correlación	1.000	,733**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	86	86
	V2. Desempeño en el combate urbano	Coeficiente de correlación	,733**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	86	86

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: Como el coeficiente de Rh0 de Spearman es 0.733, existe una correlación positiva baja. Además, el nivel de significancia es 0.000 es menor que 0.05 (0.000 < 0.05).

Paso 4.

Regla de decisión. Si sig (ρ-valor) < 0.05. Rechazar H_0

Si sig (ρ-valor) > 0.05. Aceptar H_0

Paso 5.

Decisión estadística. Si 0.000 > 0.05. Aceptar H_0

Paso 6.

Conclusión: Se rechazó la hipótesis específica nula 1 y se aceptó la hipótesis específica alternativa 1, indicando una correlación directa y significativa entre las operaciones de transporte de helicópteros y el desempeño en combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.

4.2.4. Contrastación de la Hipótesis Específica 2 (HE2)

Paso 1.

Contrastación para medir el nivel entre la instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería.

$HE2_a$: Existe relación directa y significativa existe entre la instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.

$HE2_0$: No existe relación directa y significativa existe entre la instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.

Paso 2.

Nivel de significancia $\alpha = 5\% = 0.05$

Paso 3.

Nivel de relación de Spearman y la prueba estadística

Tabla 14.

Prueba de correlación de Spearman de la Hipótesis Específica 2

			D2. Operaciones anfibias	V2. Desempeño en el combate urbano
Rho de Spearman	D2. Operaciones anfibias	Coeficiente de correlación	1.000	,822**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	86	86
	V2. Desempeño en el combate urbano	Coeficiente de correlación	,822**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	86	86

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: Como el coeficiente de Rh0 de Spearman es 0.822, existe una correlación positiva alta. Además, el nivel de significancia es 0.000 es menor que 0.05 (0.000 < 0.05).

Paso 4.

Regla de decisión. Si sig (ρ-valor) < 0.05. Rechazar H_0

Si sig (ρ-valor) > 0.05. Aceptar H_0

Paso 5.

Decisión estadística. Si 0.000 > 0.05. Aceptar H_0

Paso 6.

Conclusión: Rechazo de la hipótesis específica nula 2 y aceptación de la hipótesis específica alternativa 2 que muestra una relación directa y significativa entre el entrenamiento de guerra anfibia y el desempeño en combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022.

CAPÍTULO V.
Discusión de resultados

Esta investigación tuvo como hipótesis general: Existe relación directa y significativa entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. De acuerdo a los resultados evidenciados, se halló que la mayoría de los cadetes de Cuarto Año de Infantería siendo el 58.1% señalaron que tienen un nivel alto entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y también en el desempeño en el combate urbano.

Además, de acuerdo a los resultados, se puede observar que dado que su coeficiente Rh0 de Spearman es de 0.824, existe una relación directa y una correlación positiva alta. Además, el nivel de significación es 0,000 menos que 0,05 (0,000 < 0,05). Por tanto, se rechaza la hipótesis nula general y se acepta la hipótesis general alternativa, indicando una relación directa y significativa entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. Con esto se puede entender que si se implementan la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales se puede mejorar el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería.

Esta investigación tuvo como hipótesis específica 1: Existe relación directa y significativa entre las operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. De acuerdo a los resultados evidenciados, se halló que la mayoría de los cadetes de Cuarto Año de Infantería siendo el 55.8% señalaron que tienen un nivel alto entre las operaciones helitransportadas y también en el desempeño en el combate urbano.

Los resultados también muestran que existe una correlación directa entre ellos ya que su coeficiente Spearman Rh0 es de 0,733, que es una correlación positiva baja. Además, el nivel de significación es 0,000 menos que 0,05 (0,000 < 0,05). Por lo tanto, rechazar la hipótesis específica nula 1 y aceptar la hipótesis específica alternativa 1 indica una asociación

directa y significativa entre las operaciones helitransportadas y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. Con esto se puede entender que si se da a conocer las operaciones helitransportadas se puede mejorar el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería.

Esta investigación tuvo como hipótesis específica 2: Existe relación directa y significativa existe entre la instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. De acuerdo a los resultados evidenciados, se halló que la mayoría de los cadetes de Cuarto Año de Infantería siendo el 58.1% señalaron que tienen un nivel alto entre la instrucción de operaciones anfibias y también en el desempeño en el combate urbano.

Además, de acuerdo a los resultados, se puede observar que dado que su coeficiente Rh0 de Spearman es 0.822, existe una relación directa y una correlación positiva alta. Además, el nivel de significación es 0,000 menos que 0,05 (0,000 < 0,05). Por lo tanto, rechazar la hipótesis específica nula 2 y aceptar la hipótesis específica alternativa 2 indica una relación directa y significativa entre la instrucción de operaciones anfibias y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022. Con esto se puede entender que si se da a conocer la instrucción de operaciones anfibias se puede mejorar el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería.

Conclusiones

1. En cuanto al objetivo general, si existe una relación directa y sustancial entre el adiestramiento de unidades de infantería en operaciones especiales y la ejecución de combates urbanos para los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022; así se obtiene el coeficiente Rh0 de Spearman de 0.824, el cual tiene una correlación positiva alta. Además, el nivel de significación es 0,000 menos que 0,05 (0,000 < 0,05).

2. Respecto al objetivo específico 1 si existe una correlación directa y significativa entre las operaciones de transporte de helicópteros y el desempeño de los cadetes de 4° año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronela Francisco Bolognesi” en el año 2022 en combates urbanos; esto da un coeficiente Rh0 de Spearman de 0,733, una correlación positiva baja. Además, el nivel de significación es 0,000 menos que 0,05 (0,000 < 0,05).

3. Para el objetivo específico 2 si existe una correlación directa y significativa entre el entrenamiento de guerra anfibia y el desempeño en combate urbano de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2022, esto da como resultado un coeficiente Spearman Rh0 de 0.822. que tiene una alta correlación positiva. Además, el nivel de significación es 0,000 menos que 0,05 (0,000 < 0,05).

Recomendaciones

Primero. Se recomienda a la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” que se pueda dar la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales para poder incentivar el desempeño en el combate urbano.

Segundo. Se recomienda al departamento académico dar instrucciones de manera práctica a operaciones helitransportas donde se pueda reconocer que el cadete de Cuarto Año de Infantería pueda tener un conocimiento integral, táctico, técnico y sobre todo de conjunto.

Tercero. Se recomienda también proceder a los cursos operacionales como selva alta o lugares donde se pueda desempeñar sobre la instrucción anfibia, al uso de armamento, adiestramiento anfibio y sobre todo instrucción táctica bajo el agua.

Referencias bibliográficas

Balcells i Junyent, J. (1994). *La Investigación social: introducción a los métodos y las técnicas.* Escuela Superior de Relaciones Públicas.

Bembibre, V. (15 de Enero de 2009). *Instrucción*. Definición ABC: https://www.definicionabc.com/general/instruccion.php

Brevo. (18 de Octubre de 2011). *La patrulla de Combate*. Qué es una patrulla y para que sirve: http://planetaairsoft.foroactivo.com/t183-que-es-una-patrulla-y-para-que-sirve

Castillo, M. (2017). *Tácticas, técnicas y protocolos para las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad: Un estudio de la praxis profesional, desde un análisis jurídico, sociológico y operativo.* [Tesis de Doctorado], Universidad Católica de Murcia, Maciascoque, España. http://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/2415/Tesis.pdf

Cotrina, V. M. (2022). *Impacto del empleo de la Fuerza Especial Conjunta en el nivel operacional del Comando Especial VRAEM – 2020.* [Tesis de Maestría], Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN), Lima, Perú. https://renati.sunedu.gob.pe/bitstream/sunedu/3163124/1/TESIS%20COTRINA%20PEREZ.pdf

DicAc. (2014). *¿Qué es equipamiento?* Diccionario Actual: https://diccionarioactual.com/equipamiento/

El Combate. (02 de setiembre de 2016). *Tácticas de Combate en Zona Urbana*. https://elcombate.noblogs.org/tacticas-de-combate-en-zona-urbana/

Flores, D. L. (2013). *Diseño de una organización de Fuerzas de Operaciones Especiales Conjunta para satisfacer necesidades del Nivel Operacional ante una agresión externa militar estatal.* [Tesis de Licenciatura], Escuela Superior de Guerra "Tte Grl Luis María Campos", Buenos Aires, Argentina. http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/483/1/TFL%20LEO%202013%20F3%20D3_70.pdf

Gonzales, E., & Guembes, M. Á. (2017). *El empleo de las patrullas del batallón de comandos Comandante Espinar N° 19 en el valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro contra el accionar de la organización terrorista sendero luminoso en el año*

2017. [Tesis de Licenciatura], Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", Lima, Perú. https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/418d84a4-9918-4a5a-8927-5393a396860a/content

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. En *Metodología de la Investigación* (6ta ed., pág. 92). México D. F.: Mc Graw Hill.

Infante, J. E. (2020). *Mejoramiento de la estrategia de patrullaje integrado: experiencia del Rímac 2016-2018.* [Tesis de Maestría], Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/17534/INFANTE_REVILLA_JAVIER_EDWARD_MEJORAMIENTO_DE_LA_ESTRATEGIA_DE_PATRULLAJE.pdf

Kerlinger, F. N. (1979). *Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento.* Nueva Editorial Interamericana. Capitulo número 8 („Investigación experimental y no experimental").

Laza, M. A. (26 de Setiembre de 2012). *Mejorando el desempeño laboral de los trabajadores*. Consejos para hacer crecer tu negocio: https://es.workmeter.com/blog/bid/225512/mejorando-el-desempe-o-laboral-de-los-trabajadores

ME 2-39-7. (agosto de 2005). *Empleo del Batallón de Infantería de Selva Alta*. Escuela de Infantería - Ejército del Perú: https://reglamento.bibliotecaep.mil.pe/pluginfile.php/28582/mod_resource/content/0/ME%202-39-7%20EMPLEO%20BI%20EN%20SELVA%20ALTA%20-%202005.pdf

ME 38-5. (diciembre de 2004). *Inteligencia de Combate*. Ejército del Perú - Estado Mayor: https://reglamento.bibliotecaep.mil.pe/pluginfile.php/30320/mod_resource/content/0/ME%2038-5%20INTELIGENCIA%20DE%20COMBATE%20%20%202004.pdf

ME 53-2. (diciembre de 2004). *Brigada de Infantería*. Ejército del Perú: https://reglamento.bibliotecaep.mil.pe/pluginfile.php/28577/mod_resource/content/0/ME%2053-2%20GGUUCC%20BRIGADA%20DE%20INFANTERIA%20-%202004.pdf

Mosquera, R. A. (2018). *A través de la billetera y lo que Estados Unidos encontró allí: Las limitaciones presupuestarias y el despliegue de operaciones especiales y encubiertas en la guerra de Siria (2011-2015).* [Tesis de Maestría], Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Quito, Ecuador. https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/14004/8/TFLACSO-2018RAMS.pdf

Pocoroba, Á. A. (2020). *Relatos militares de los operativos de seguridad pública en el norte de México.* [Tesis de Maestría], Colegio de la Frontera Norte, Chihuahua, México. https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2020/10/TESIS-Pocoroba-Garc%C3%ADa-%C3%81ngel-Alejandro-MAPDS.pdf

RE 1-54. (2014). *Liderazgo Militar.* Lima, Perú: Ejército del Perú.

Sabino, C. A. (2000). *El proceso de investigación.* Panamericana, Bogotá, y Ed. Lumen, Buenos Aires. http://paginas.ufm.edu/sabino/ingles/book/proceso_investigacion.pdf

Sierra, R. (1994). Técnicas de investigación social. Madrid, España: Paraninfo. 168.

Tamayo, M. (2006). *Técnicas de Investigación* (2ª ed.). México: Editorial Mc Graw Hill.

Ucha, F. (21 de Octubre de 2009). *Liderazgo*. Definición ABC: https://www.definicionabc.com/social/liderazgo.php

Vargas, I. L. (2020). *Vademécum de procedimiento tácticos de patrullaje.* PCA de la 31a Brig Inf "Ser y no parecer".

Zamorano, J. (2019). *Roles de las Operaciones Especiales en la Guerra Híbrida: Acciones de Rusia en Crimea, 2013 al 2014.* [Tesis de Maestría], Marina de Guerra del Perú – Escuela Superior de Guerra Naval, La Punta, Perú. https://repositorio.esup.edu.pe/bitstream/20.500.12927/291/1/Zamorano.pdf

Zorrilla, S. (1993). *Introducción a la metodología de la investigación (11 ed.).* México: Aguilar Leon y Cal Editores.

Anexos

Anexo 01. Matriz de consistencia

TÍTULO: LA INSTRUCCIÓN DE LA SECCIÓN DE INFANTERÍA EN OPERACIONES ESPECIALES Y EL DESEMPEÑO EN EL COMBATE URBANO EN LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" 2022

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
Problema General ¿Cuál es la relación que existe entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022?	**Objetivo General** Determinar la relación que existe entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.	**Hipótesis General** Existe relación directa y significativa entre la instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales y el desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.	**Variable 1** La instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales	Operaciones helitransportadas	• Conocimiento integral • Conocimiento táctico • Conocimiento técnico • Conocimiento conjunto	**Tipo investigación** Básico **Nivel de investigación** Descriptivo - Correlacional **Diseño de investigación** No experimental Transversal **Enfoque de investigación** Cuantitativo **Técnica** Encuesta **Instrumentos** Cuestionario **Población** 109 cadetes de Cuarto Año de Infantería de la EMCH "CFB" **Muestra** 86 cadetes de Cuarto Año Infantería de la EMCH "CFB" **Métodos de Análisis de Datos** Estadística Según Prueba de Normalidad
				Operaciones anfibias	• Instrucción anfibia • Armamento • Adiestramiento anfibio • Instrucción táctica	
Problema Especifico 1 ¿Cuál es la relación que existe entre las operaciones helitransportadas y su desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022?	**Objetivo Especifico 1** Determinar la relación que existe entre las operaciones helitransportadas y su desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.	**Hipótesis Especifico 1** Existe relación directa y significativa entre las operaciones helitransportadas y su desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.	**Variable 2** Desempeño en el combate urbano	Empleo del combate urbano	• Tácticas de combate en zona urbana • Movimiento • Movimiento al descubierto • Defender una ciudad	
Problema Especifico 2 ¿Cuál es la relación que existe entre la instrucción de operaciones anfibias y su desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022?	**Objetivo Especifico 2** Determinar la relación que existe entre la instrucción de operaciones anfibias y su desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.	**Hipótesis Especifico 2** Existe relación directa y significativa existe entre la instrucción de operaciones anfibias y su desempeño en el combate urbano en los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2022.		Principios de patrullaje	• Planeamiento • Reconocimiento • Seguridad • Control • Sentido común	

Anexo 02. Instrumento de recolección de datos

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CFB"

LA INSTRUCCIÓN DE LA SECCIÓN DE INFANTERÍA EN OPERACIONES ESPECIALES Y EL DESEMPEÑO EN EL COMBATE URBANO EN LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" 2022

Nota: Se agradece anticipadamente la colaboración de los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB" - 2022, que nos colaboraron amablemente.

RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SEGÚN SU CRITERIO, MARQUE CON UNA "X" EN LA ALTERNATIVA QUE LE CORRESPONDE:

1 Nunca	**2 Casi nunca**	**3 A veces**	**4 Casi siempre**	**5 Siempre**

N°	**VARIABLE 1: LA INSTRUCCIÓN DE LA SECCIÓN DE INFANTERÍA EN OPERACIONES ESPECIALES**					
1	¿Considera Ud. que los cadetes llegan a desarrollar el conocimiento integral?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	¿Considera Ud. que los cadetes tienen las capacidades militares para desarrollar su conocimiento táctico?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	¿Cree Ud. que los cadetes reciben la suficiente instrucción para tener el correcto conocimiento técnico?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	¿Cree Ud. que es necesario que los cadetes reciban instrucción sobre las organizaciones conjuntas para poder tener el conocimiento conjunto?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	¿Considera Ud. que los cadetes con la instrucción anfibia logran sus objetivos?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
6	¿Cree Ud. que está preparado para poder usar armamento con alta tecnología en cualquier misión anfibia que le se asigne?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
7	¿Cree Ud. que sus superiores y/o subordinados tienen el suficiente adiestramiento para asignarle tareas?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8	¿Cree Ud. que los cadetes reciben una instrucción táctica en operaciones anfibias?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
N°	**VARIABLE 2: DESEMPEÑO EN EL COMBATE URBANO**					
9	¿Considera Ud. que los cadetes tienen el conocimiento sobre las tácticas de combate en una zona urbana?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
10	¿Considera Ud. que está en la capacidad de realizar el movimiento dentro de una patrulla?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

11	¿Considera Ud. que se logra el objetivo en el empleo del combate urbano en el aspecto de movimientos al descubierto?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12	¿Cree Ud. que los cadetes cuentan con la capacidad suficiente para tener el control y defensa de una ciudad?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
13	¿Considera Ud. que los cadetes están preparados para planear rápidamente en una situación real de peligro?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
14	¿Considera Ud. que está en la capacidad de tener la responsabilidad de realizar el reconocimiento dentro de una patrulla?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
15	¿Considera Ud. que se logra el objetivo en la asignatura de tecina de patrullaje en el aspecto de seguridad?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
16	¿Cree Ud. que los cadetes cuentan con la capacidad suficiente para tener el control de una patrulla?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
17	¿Cree Ud. que cuenta con la experiencia y/o instrucción para poder desarrollar la situación con su sentido común?	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

Anexo 03. Autorización para la recolección de datos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA INSTRUCCIÓN DE LA SECCIÓN DE INFANTERÍA EN OPERACIONES ESPECIALES

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
DIMENSIÓN 1: Operaciones helitransportadas		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
1	¿Considera Ud. que los cadetes llegan a desarrollar el conocimiento integral?	X		X		X		
2	¿Considera Ud. que los cadetes tienen las capacidades militares para desarrollar su conocimiento táctico?	X		X		X		
3	¿Cree Ud. que los cadetes reciben la suficiente instrucción para tener el correcto conocimiento técnico?	X		X		X		
4	¿Cree Ud. que es necesario que los cadetes reciban instrucción sobre las organizaciones conjuntas para poder tener el conocimiento conjunto?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Operaciones anfibias		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
5	¿Considera Ud. que los cadetes con la instrucción anfibia logran sus objetivos?	X		X		X		
6	¿Cree Ud. que está preparado para poder usar armamento con alta tecnología en cualquier misión anfibia que le se asigne?	X		X		X		
7	¿Cree Ud. que sus superiores y/o subordinados tienen el suficiente adiestramiento para asignarle tareas?	X		X		X		
8	¿Cree Ud. que los cadetes reciben una instrucción táctica en operaciones anfibias?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Prado López Hugo Ricardo **DNI:** 43303168

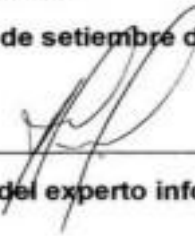
Especialidad del validador: Metodólogo **Lima, 20 de setiembre de 2022**

[1]Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[3]Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.



Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL DESEMPEÑO EN EL COMBATE URBANO

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
DIMENSIÓN 1: Empleo del combate urbano		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
9	¿Considera Ud. que los cadetes tienen el conocimiento sobre las tácticas de combate en una zona urbana?	X		X		X		
10	¿Considera Ud. que está en la capacidad de realizar el movimiento dentro de una patrulla?	X		X		X		
11	¿Considera Ud. que se logra el objetivo en el empleo del combate urbano en el aspecto de movimientos al descubierto?	X		X		X		
12	¿Cree Ud. que los cadetes cuentan con la capacidad suficiente para tener el control y defensa de una ciudad?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Técnicas de movimiento del patrullaje		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
13	¿Considera Ud. que los cadetes están preparados para planear rápidamente en una situación real de peligro?	X		X		X		
14	¿Considera Ud. que está en la capacidad de tener la responsabilidad de realizar el reconocimiento dentro de una patrulla?	X		X		X		
15	¿Considera Ud. que se logra el objetivo en la asignatura de tecina de patrullaje en el aspecto de seguridad?	X		X		X		
16	¿Cree Ud. que los cadetes cuentan con la capacidad suficiente para tener el control de una patrulla?	X		X		X		
17	¿Cree Ud. que cuenta con la experiencia y/o instrucción para poder desarrollar la situación con su sentido común?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Prado López Hugo Ricardo **DNI:** 43303168

Especialidad del validador: Metodólogo **Lima, 20 de setiembre de 2022**

[1]Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[2]Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA INSTRUCCIÓN DE LA SECCIÓN DE INFANTERÍA EN OPERACIONES ESPECIALES

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
DIMENSIÓN 1: Operaciones helitransportadas		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
1	¿Considera Ud. que los cadetes llegan a desarrollar el conocimiento integral?	X		X		X		
2	¿Considera Ud. que los cadetes tienen las capacidades militares para desarrollar su conocimiento táctico?	X		X		X		
3	¿Cree Ud. que los cadetes reciben la suficiente instrucción para tener el correcto conocimiento técnico?	X		X		X		
4	¿Cree Ud. que es necesario que los cadetes reciban instrucción sobre las organizaciones conjuntas para poder tener el conocimiento conjunto?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Operaciones anfibias		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
5	¿Considera Ud. que los cadetes con la instrucción anfibia logran sus objetivos?	X		X		X		
6	¿Cree Ud. que está preparado para poder usar armamento con alta tecnologia en cualquier misión anfibia que le se asigne?	X		X		X		
7	¿Cree Ud. que sus superiores y/o subordinados tienen el suficiente adiestramiento para asignarle tareas?	X		X		X		
8	¿Cree Ud. que los cadetes reciben una instrucción táctica en operaciones anfibias?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Bedoya Perales Jose **DNI:** 43315310

Especialidad del validador: Tematico **Lima, 20 de setiembre de 2022**

[1]Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión especifica del constructo

[2]Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL DESEMPEÑO EN EL COMBATE URBANO

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
DIMENSIÓN 1: Empleo del combate urbano		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
9	¿Considera Ud. que los cadetes tienen el conocimiento sobre las tácticas de combate en una zona urbana?	X		X		X		
10	¿Considera Ud. que está en la capacidad de realizar el movimiento dentro de una patrulla?	X		X		X		
11	¿Considera Ud. que se logra el objetivo en el empleo del combate urbano en el aspecto de movimientos al descubierto?	X		X		X		
12	¿Cree Ud. que los cadetes cuentan con la capacidad suficiente para tener el control y defensa de una ciudad?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Técnicas de movimiento del patrullaje		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
13	¿Considera Ud. que los cadetes están preparados para planear rápidamente en una situación real de peligro?	X		X		X		
14	¿Considera Ud. que está en la capacidad de tener la responsabilidad de realizar el reconocimiento dentro de una patrulla?	X		X		X		
15	¿Considera Ud. que se logra el objetivo en la asignatura de tecina de patrullaje en el aspecto de seguridad?	X		X		X		
16	¿Cree Ud. que los cadetes cuentan con la capacidad suficiente para tener el control de una patrulla?	X		X		X		
17	¿Cree Ud. que cuenta con la experiencia y/o instrucción para poder desarrollar la situación con su sentido común?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Bedoya Perales Jose **DNI:** 43315310

Especialidad del validador: Tematico **Lima, 20 de setiembre de 2022**

[1]Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[3]Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA INSTRUCCIÓN DE LA SECCIÓN DE INFANTERÍA EN OPERACIONES ESPECIALES

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
DIMENSIÓN 1: Operaciones helitransportadas		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
1	¿Considera Ud. que los cadetes llegan a desarrollar el conocimiento integral?	X		X		X		
2	¿Considera Ud. que los cadetes tienen las capacidades militares para desarrollar su conocimiento táctico?	X		X		X		
3	¿Cree Ud. que los cadetes reciben la suficiente instrucción para tener el correcto conocimiento técnico?	X		X		X		
4	¿Cree Ud. que es necesario que los cadetes reciban instrucción sobre las organizaciones conjuntas para poder tener el conocimiento conjunto?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Operaciones anfibias		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
5	¿Considera Ud. que los cadetes con la instrucción anfibia logran sus objetivos?	X		X		X		
6	¿Cree Ud. que está preparado para poder usar armamento con alta tecnología en cualquier misión anfibia que le se asigne?	X		X		X		
7	¿Cree Ud. que sus superiores y/o subordinados tienen el suficiente adiestramiento para asignarle tareas?	X		X		X		
8	¿Cree Ud. que los cadetes reciben una instrucción táctica en operaciones anfibias?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Bonilla Ferreyra Jorge Luis **DNI:** 04641381

Especialidad del validador: Metodólogo **Lima, 20 de setiembre de 2022**

[1]Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[3]Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

Firma del experto informante

MAG J BONILLA F
04641381

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL DESEMPEÑO EN EL COMBATE URBANO

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
DIMENSIÓN 1: Empleo del combate urbano		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
9	¿Considera Ud. que los cadetes tienen el conocimiento sobre las tácticas de combate en una zona urbana?	X		X		X		
10	¿Considera Ud. que está en la capacidad de realizar el movimiento dentro de una patrulla?	X		X		X		
11	¿Considera Ud. que se logra el objetivo en el empleo del combate urbano en el aspecto de movimientos al descubierto?	X		X		X		
12	¿Cree Ud. que los cadetes cuentan con la capacidad suficiente para tener el control y defensa de una ciudad?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Técnicas de movimiento del patrullaje		**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	**SÍ**	**NO**	
13	¿Considera Ud. que los cadetes están preparados para planear rápidamente en una situación real de peligro?	X		X		X		
14	¿Considera Ud. que está en la capacidad de tener la responsabilidad de realizar el reconocimiento dentro de una patrulla?	X		X		X		
15	¿Considera Ud. que se logra el objetivo en la asignatura de tecina de patrullaje en el aspecto de seguridad?	X		X		X		
16	¿Cree Ud. que los cadetes cuentan con la capacidad suficiente para tener el control de una patrulla?	X		X		X		
17	¿Cree Ud. que cuenta con la experiencia y/o instrucción para poder desarrollar la situación con su sentido común?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Bonilla Ferreyra Jorge Luis **DNI:** 04641381

Especialidad del validador: Metodólogo **Lima, 20 de setiembre de 2022**

[1]Pertinencia: Ver si el ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: Ver si el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[3]Claridad: Ver si se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: La Suficiencia, esta se dice suficiencia cuando los ítems expuestos son bastantes para contar la dimensión.

Firma del experto informante

MAG J BONILLA F
04641381

Anexo 04. Base de datos (de prueba piloto)

	Variable 1: La instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales								Variable 2: Desempeño en el combate urbano														
	Operaciones helitransportadas				Operaciones anfibias				Empleo del combate urbano				Técnicas de movimiento del patrullaje										
n	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	V1	V1D1	V1D2	V2	V2D1	V2D2
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	12	12	19	9	10
2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	35	18	17	39	16	23
3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	33	17	16	42	19	23
4	3	3	2	5	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	3	19	13	6	17	7	10
5	2	5	3	5	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	29	15	14	27	12	15
6	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	31	15	16	37	16	21
7	3	3	3	5	2	2	2	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	25	14	11	29	13	16
8	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	26	13	13	28	12	16
9	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	33	16	17	37	16	21
10	3	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	31	16	15	38	16	22
11	2	4	4	2	4	5	1	4	4	4	2	2	3	4	1	5	4	26	12	14	29	12	17
12	4	3	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	32	14	18	43	18	25
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	40	20	20	44	19	25
14	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	38	19	19	42	20	22
15	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	33	17	16	34	17	17
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	40	20	20	38	20	18
17	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	39	20	19	42	18	24
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	16	16	36	16	20
19	2	2	2	5	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	11	7	27	12	15
20	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	26	14	12	34	16	18

Anexo 05. Base de datos (origen de resultados)

	Variable 1: La instrucción de la sección de infantería en operaciones especiales								Variable 2: Desempeño en el combate urbano													
	Operaciones helitransportadas				Operaciones anfibias				Empleo del combate urbano				Técnicas de movimiento del patrullaje									
n	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	V1	V1D1	V1D2	V2	V2D1	V2D2
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	12	12	19	9	10
2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	35	18	17	39	16	23
3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	33	17	16	42	19	23
4	3	3	2	5	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	3	19	13	6	17	7	10
5	2	5	3	5	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	29	15	14	27	12	15
6	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	31	15	16	37	16	21
7	3	3	3	5	2	2	2	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	25	14	11	29	13	16
8	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	26	13	13	28	12	16
9	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	33	16	17	37	16	21
10	3	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	31	16	15	38	16	22
11	2	4	4	2	4	5	1	4	4	4	2	2	3	4	1	5	4	26	12	14	29	12	17
12	4	3	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	32	14	18	43	18	25
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	40	20	20	44	19	25
14	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	38	19	19	42	20	22
15	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	33	17	16	34	17	17
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	40	20	20	38	20	18
17	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	39	20	19	42	18	24
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	16	16	36	16	20
19	2	2	2	5	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	11	7	27	12	15
20	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	26	14	12	34	16	18
21	3	5	3	5	3	1	4	4	3	1	3	3	3	1	3	3	3	28	16	12	23	10	13
22	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	27	14	13	26	12	14
23	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	39	19	20	42	17	25
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	12	12	27	12	15
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	40	20	20	43	18	25

26	3	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	16	13	27	12	15
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	20	20	45	20	25
28	3	4	3	5	5	3	4	3	4	2	1	3	3	1	3	3	3	30	15	15	23	10	13
29	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31	16	15	36	16	20
30	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	36	16	20	41	18	23
31	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	4	1	3	3	1	24	13	11	23	11	12
32	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	17	15	36	16	20
33	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	40	20	20	37	17	20
34	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	20	20	36	16	20
35	3	3	5	5	3	1	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	5	27	16	11	29	14	15
36	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	40	20	20	32	12	20
37	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	12	12	28	13	15
38	2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	13	5	8	14	5	9
39	4	4	5	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	30	17	13	26	12	14
40	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	16	8	8	19	8	11
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	40	20	20	44	19	25
42	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	38	19	19	42	20	22
43	3	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	16	13	27	12	15
44	3	4	3	5	5	3	4	3	4	2	1	3	3	1	3	3	3	30	15	15	23	10	13
45	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	35	18	17	39	16	23
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	40	20	20	38	20	18
47	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	39	20	19	42	18	24
48	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	12	12	28	13	15
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	40	20	20	43	18	25
50	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	39	20	19	42	18	24
51	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	20	20	36	16	20
52	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	26	13	13	28	12	16
53	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31	16	15	36	16	20
54	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	17	15	36	16	20
55	3	3	5	5	3	1	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	5	27	16	11	29	14	15

56	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	36	16	20	41	18	23
57	3	4	3	5	5	3	4	3	4	2	1	3	3	1	3	3	3	30	15	15	23	10	13
58	3	3	5	5	3	1	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	5	27	16	11	29	14	15
59	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	39	19	20	42	17	25
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	40	20	20	43	18	25
61	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	33	17	16	34	17	17
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	12	12	19	9	10
63	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	35	18	17	39	16	23
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	16	16	36	16	20
65	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	38	19	19	42	20	22
66	3	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	31	16	15	38	16	22
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	16	16	36	16	20
68	4	3	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	32	14	18	43	18	25
69	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	33	17	16	34	17	17
70	3	3	2	5	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	3	19	13	6	17	7	10
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	12	12	19	9	10
72	3	5	3	5	3	1	4	4	3	1	3	3	3	1	3	3	3	28	16	12	23	10	13
73	3	3	5	5	3	1	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	5	27	16	11	29	14	15
74	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	33	17	16	42	19	23
75	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	16	8	8	19	8	11
76	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	40	20	20	37	17	20
77	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	36	16	20	41	18	23
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	40	20	20	38	20	18
79	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	33	17	16	42	19	23
80	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	26	14	12	34	16	18
81	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31	16	15	36	16	20
82	2	4	4	2	4	5	1	4	4	4	2	2	3	4	1	5	4	26	12	14	29	12	17
83	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	39	20	19	42	18	24
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	40	20	20	43	18	25
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	40	20	20	38	20	18
86	3	3	5	5	3	1	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	5	27	16	11	29	14	15