

**COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO**  
**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO**  
**BOLOGNESI”**



**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS**  
**MILITARES CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN**

**LA INTELIGENCIA DE COMBATE Y SU RELACIÓN CON EL**  
**EMPLEO DEL PELOTÓN DE CABALLERÍA DEL REGIMIENTO DE**  
**CABALLERÍA BLINDADO N°9 - PUNO**

**PRESENTADO POR:**

**DEL CARPIO LANZA LUIS ALEXANDER**  
**CHUCUYA GONZALES CESAR AUGUSTO**

**LIMA – PERÚ**

**2018**

**ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO**

**ASESOR TEMÁTICO:**

**DR. CAMILO GARCIA HUAMANTUMBA**

**ASESOR METODOLÓGICO:**

**DR. CASIMIRO ESCALANTE ABANTO**

**PRESIDENTE DEL JURADO:**

.....

**MIEMBROS DEL JURADO:**

.....

.....

.....

.....

**DEDICATORIA:**

Al Todopoderoso en quien creemos  
y quien nos ha dado sabiduría para lograr  
nuestros objetivos

A nuestros padres por su  
permanente apoyo en brindarnos  
educación y valores.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestra Alma Mater, la gloriosa Escuela Militar de Chorrillos por habernos convertido en personas capacitadas para la defensa y el desarrollo nacional

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la Escuela Militar de Chorrillos para optar la licenciatura en Ciencias Militares, presento la Tesis titulada: La inteligencia de combate y su relación con el empleo del Pelotón de Caballería del Regimiento de Caballería Blindado N°9 – Puno

Las responsabilidades del trabajo son las siguientes:

- Aspecto metodológico: Bach. Del Carpio Lanza Luis Alexander
- Aspecto temático Bach. Chucuya Gonzáles César Augusto

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre la inteligencia de combate con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado.

Por lo tanto señores miembros del jurado, ponemos a vuestra disposición el presente tema para ser debidamente evaluado por ustedes.

Los Autores

## ÍNDICE GENERAL

|                                             | Página |
|---------------------------------------------|--------|
| CARÁTULA                                    | I      |
| ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO                | II     |
| DEDICATORIA                                 | III    |
| AGRADECIMIENTO                              | IV     |
| PRESENTACIÓN                                | V      |
| ÍNDICE DE CONTENIDO                         | VI     |
| ÍNDICE DE TABLAS                            | IX     |
| INDICE DE FIGURAS                           | X      |
| RESUMEN                                     | XI     |
| ABSTRAT<br>XII                              |        |
| INTRODUCCION<br>XIII                        |        |
| <b>CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> |        |
| 1.1. Planteamiento del problema             | 14     |
| 1.2. Formulación del problema               | 16     |
| 1.2.1 Problema general                      | 16     |
| 1.2.2 Problemas específicos                 | 16     |
| 1.3. Objetivos de la investigación          | 17     |
| 1.3.1 Objetivo general                      | 17     |
| 1.3.2 Objetivos específicos                 | 17     |
| 1.4. Justificación                          | 18     |
| 1.5. Limitaciones del estudio               | 19     |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1.6. Viabilidad del estudio | 20 |
|-----------------------------|----|

## **CAPITULO II   MARCO TEORICO**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 2.1. Antecedentes                   | 18 |
| 2.2. Bases teóricas                 | 21 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 25 |
| 2.4. Hipótesis                      | 85 |
| 2.4.1 Hipótesis general             | 85 |
| 2.4.2 Hipótesis específicas         | 85 |
| 2.5. Variables                      | 87 |
| 2.5.1 Definición conceptual         | 87 |
| 2.5.2 Definición operacional        | 89 |

## **CAPITULO III   MARCO METODOLOGICO**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 3.1. Enfoque                                           | 91 |
| 3.2. Tipo                                              | 91 |
| 3.3. Diseño                                            | 91 |
| 3.4. Método                                            | 92 |
| 3.5. Población y Muestra                               | 92 |
| 3.6. Técnicas e Instrumentos para recolección de datos | 94 |
| 3.7. Validez y confiabilidad del instrumento           | 95 |
| 3.8. Procedimientos para el tratamiento de datos       | 95 |
| 3.9. Aspectos éticos.                                  | 96 |

## **CAPITULO IV. RESULTADOS**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 4.1. Descripción    | 97  |
| 4.2. Interpretación | 97  |
| 4.3. Discusión      | 117 |

## **CONCLUSIONES**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Primera Conclusión | 121 |
| Segunda Conclusión | 121 |
| Tercera Conclusión | 121 |
| Cuarta Conclusión  | 121 |

## **RECOMENDACIONES**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Primera Recomendación | 122 |
| Segunda Recomendación | 122 |
| Tercera Recomendación | 122 |
| Cuarta Recomendación  | 122 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| <b>REFERENCIAS</b> | 123 |
|--------------------|-----|

## **ANEXOS:**

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Base de Datos                                              | 125 |
| 2. Matriz de Consistencia                                     | 127 |
| 3. Instrumento de Recolección                                 | 131 |
| 4. Documento de Validación del Instrumento                    | 137 |
| 5. Constancia de la entidad donde se efectuó la investigación | 140 |
| 6. Compromiso de autenticidad del instrumento                 | 141 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                | <b>Pág.</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Tabla 1. Conocer dispositivo del enemigo                       | 92          |
| Tabla 2. Conocer la composición del enemigo                    | 93          |
| Tabla 3. Conocer la fuerza del enemigo                         | 94          |
| Tabla 4. Conocer la vegetación del terreno                     | 95          |
| Tabla 5. Conocer la naturaleza del suelo                       | 96          |
| Tabla 6. Conocer los accidentes artificiales del terreno       | 97          |
| Tabla 7. Conocer la velocidad de los vientos                   | 98          |
| Tabla 8. Conocer sobre la humedad                              | 99          |
| Tabla 9. Conocer sobre la nubosidad                            | 100         |
| Tabla 10. Empleo del pelotón blindado en la penetración        | 101         |
| Tabla 11. Empleo del pelotón blindado en el desbordamiento     | 102         |
| Tabla 12 . Empleo del pelotón blindado en el envolvimiento     | 103         |
| Tabla 13. Empleo del pelotón blindado en la defensa de área    | 104         |
| Tabla 14. Empleo del pelotón blindado en la defensa móvil      | 105         |
| Tabla 15. Empleo del pelotón blindado en el repliegue          | 106         |
| Tabla 16. Empleo del pelotón blindado en la acción retardatriz | 107         |
| Tabla 17. Empleo del pelotón blindado en la retirada           | 108         |



## ÍNDICE DE FIGURAS

|                                                                 | <b>Pág.</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| Figura 1. Conocer dispositivo del enemigo                       | 92          |
| Figura 2. Conocer la composición del enemigo                    | 93          |
| Figura 3. Conocer la fuerza del enemigo                         | 94          |
| Figura 4. Conocer la vegetación del terreno                     | 95          |
| Figura 5. Conocer la naturaleza del suelo                       | 96          |
| Figura 6. Conocer los accidentes artificiales del terreno       | 97          |
| Figura 7. Conocer la velocidad de los vientos                   | 98          |
| Figura 8. Conocer sobre la humedad                              | 99          |
| Figura 9. Conocer sobre la nubosidad                            | 100         |
| Figura 10. Empleo del pelotón blindado en la penetración        | 101         |
| Figura 11. Empleo del pelotón blindado en el desbordamiento     | 102         |
| Figura 12. Empleo del pelotón blindado en el envolvimiento      | 103         |
| Figura 13. Empleo del pelotón blindado en la defensa de área    | 104         |
| Figura 14. Empleo del pelotón blindado en la defensa móvil      | 105         |
| Figura 15. Empleo del pelotón blindado en el repliegue          | 106         |
| Figura 16. Empleo del pelotón blindado en la acción retardatriz | 107         |
| Figura 17. Empleo del pelotón blindado en la retirada           | 108         |

## **RESUMEN**

El objetivo general del presente estudio se circunscribió en determinar la relación que existe entre la inteligencia de combate con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería del RCB N°09 - Puno. Este estudio se realizó contando con una población conformada por cincuenta (50) oficiales siendo la muestra de cuarenticuatro (44) personas, pertenecientes al RCB N°09 - Puno. Los datos fueron recogidos mediante una encuesta que contó con dieciocho (18) ítems los cuales se construyeron en base a las variables de estudio, dimensiones e indicadores motivo del estudio. Los datos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS para obtener resultados consistentes en tablas y figuras procedentes de la encuesta aplicada a la muestra.

Como producto de este trabajo se obtuvo importantes conclusiones y recomendaciones respecto de la relación entre ambas variables de estudio

Palabras clave: Inteligencia de combate, Pelotón de caballería

## **ABSTRACT**

The general objective of the present study was circumscribed in determining the relation that exists between the intelligence of combat with the use of the Platoon of the Cavalry Regiment of the RCB N ° 09 - Puno. This study was conducted with a population consisting of fifty (50) officers, being the sample of forty-four (44) people, belonging to RCB No. 09 - Puno. The data were collected through a survey that included eighteen (18) items, which were constructed based on the study variables, dimensions and indicators of the study. The data were processed with the statistical package SPSS to obtain consistent results in tables and figures from the survey applied to the sample.

As a result of this work, important conclusions and recommendations were obtained regarding the relationship between both study variables

Keywords: Combat Intelligence, Cavalry Squad

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación está desarrollado de manera detallada habiéndose estructurado en cuatro capítulos que metodológicamente nos han llevado a formular conclusiones y recomendaciones importantes.

En el Capítulo I titulado Problema de investigación, se desarrolló el Planteamiento del Problema, Formulación del problema, Objetivos, Justificación, Limitaciones y Viabilidad del estudio.

En lo que respecta al Capítulo II, denominado Marco Teórico, se ha recopilado valiosa información para sustentar la investigación respecto de las variables, así como otros temas relacionados con las dimensiones planteadas en la matriz de consistencia; entre los que podemos citar los Antecedentes, Bases Teóricas, Definición de Términos Básicos, Hipótesis y Variables (Definición conceptual y Operacional)

El Capítulo III lo conforma el Marco Metodológico, que comprende Enfoque, Tipo, Diseño, Método, Población, Muestra, Técnicas e Instrumentos para recolección de Datos, Validación, Confiabilidad del instrumento, Procedimientos para el Tratamiento de los datos (Descripción del método o procedimiento) y Aspectos Éticos..

En lo concerniente al Capítulo IV Resultados, se desarrolla la Descripción e Interpretación de las Tablas y Figuras y la Discusión que nos permite Contrastar las Hipótesis. Se obtienen así mismo las Conclusiones y Recomendaciones.

## **CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1 Planteamiento del problema**

Se denomina Información Militar a todo documento, hecho, acto, material diverso, fotografías, diagramas, cartas, informes, observación o indicación de cualquier clase, que sirva para conocer al enemigo y a la zona de operaciones. Toda información es importante; aquella que a primera vista pudiera parecer no serlo, puede adquirir un valor capital al ser comparada con otras. Al transmitir una información se debe indicar todas las circunstancias referentes a su origen y al momento de su obtención. Las informaciones negativas también son útiles y a veces, más que las positivas; por ejemplo la referente a la inactividad del enemigo en una dirección, puede ser de gran importancia en el análisis de sus posibilidades y determinación de su probable forma de acción.

La Inteligencia Militar es el conocimiento de las posibilidades, vulnerabilidades y probable forma de acción de los enemigos, externos e internos, actuales o probables, así como de la zona de operaciones, obtenido mediante la búsqueda, y procesamiento de las informaciones disponibles, y que es utilizado para el planeamiento, preparación y conducción de operaciones militares. Comprende dos categorías generales: La Inteligencia Estratégica y la Inteligencia de Combate.

La inteligencia estratégica es el conocimiento tanto sobre países extranjeros como del propio país, que requieren los más altos organismos gubernamentales y militares para adoptar decisiones con miras al bienestar y seguridad de la Nación. La finalidad es proporcionar los elementos de juicio necesarios para la determinación de los Objetivos Nacionales y para la conducción de las Políticas de Bienestar General y Seguridad Integral que aseguren el logro de esos Objetivos Nacionales.

Inteligencia de Combate es el conocimiento de las fuerzas enemigas, las condiciones meteorológicas y las características geográficas que se requieren para el planeamiento y conducción de operaciones tácticas contra un adversario dado en un área determinada. La finalidad es proporcionar al Comandante las informaciones y conclusiones sobre las zonas de operaciones, las posibilidades del enemigo y sus vulnerabilidades; permitiéndole determinar el probable efecto de ellas sobre su forma de acción. El Comandante necesita la Inteligencia de Combate para determinar el mejor empleo de su potencia de fuegos y de su fuerza de maniobra a fin de cumplir su misión y mantener la seguridad de su unidad. A los comandos administrativos, la Inteligencia de Combate les proporciona los elementos de juicio que les permita dictar las medidas de seguridad y las decisiones para el mejor empleo de las zonas de operaciones y el cumplimiento de su misión.

La Inteligencia Estrategica se produce por lo general lentamente, mediante el estudio y reunión de un gran volumen de información detallada. La Inteligencia de Combate comprende una rápida evaluación e interpretación de la información del momento. La inteligencia Estrategica y de combate están estrechamente relacionadas y tienen muchos aspectos de interés común. Al comienzo de las operaciones, la Inteligencia Estrategica tal como, el Estudio del Terreno, los estudios políticos, sociológicos, económicos y de orden de batalla, entre otros son fuentes principales de inteligencia sobre el enemigo y la zona de operaciones para la inteligencia de combate. Por debajo del escalón subordinado la Inteligencia Estrategica es normalmente de relativa importancia inmediata, excepto como base para la producción de alguna Inteligencia de Combate.

De allí que la inteligencia de combate va a proveer de informaciones importantes para emplear exitosamente el Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado en misiones de seguridad encuadrado dentro del Escuadrón Blindado, misiones de reconocimiento terrestre del enemigo y del área de operaciones para la conducción de las operaciones, misiones de protección del Regimiento Blindado y Escuadrón Blindado para cubrirlo de

las acciones sorpresivas y/o interferencias del enemigo terrestre; excepcionalmente puede cumplir misiones de combate en forma aislada, debiendo ser convenientemente reforzado para tal efecto; además con algunas pequeñas variaciones en su organización puede intervenir en operaciones de Guerra no Convencional.

En la Escuela Militar de Chorrillos es importante afianzar estos conceptos a los cadetes de cuarto año de caballería toda vez que al egresar de su Alma Mater van a ocupar cargos como Jefes de Pelotón en las Unidades de Caballería Blindada de tal manera de tener un eficiente y eficaz desempeño en operaciones en situaciones críticas de enfrentamiento bélico con cualquier país vecino.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Qué relación existe entre la inteligencia de combate con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería blindado N°09 – Puno?

### **1.2.2. Problema específico 1**

¿Qué relación existe entre las condiciones meteorológicas con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería blindado N°09 – Puno en la ofensiva?

### **1.2.3. Problema específico 2**

¿Qué relación existe entre el conocimiento del terreno con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería blindado N°09- Puno en la defensiva?

### **1.2.4. Problema específico 3**

¿Qué relación existe entre la factora METT-TC con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería blindado N°09 – Puno en las operaciones retrogradadas?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo General**

Determinar la relación existe entre la inteligencia de combate con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería N°09 - Puno

#### **1.3.2. Objetivos Específicos**

##### **1.3.2.1. Objetivo Específico 1**

Determinar la relación que existe entre las condiciones meteorológicas con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno en la Ofensiva

##### **1.3.2.2. Objetivo Específico 2**

Determinar la relación que existe entre el conocimiento del terreno con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno en la defensiva

##### **1.3.2.3. Objetivo Específico 3**

Determinar la relación que existe entre los factores METT-TC con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N09 – Puno en las Operaciones Retrógradas

### **1.4. Justificación**

Esta investigación se justifica:

- 1.4.1. Al punto de vista teórico, en vista que se va a contrastar las variables la inteligencia de combate con el empleo del Pelotón del Regimiento de

Caballería Blindado N°09 - Puno, para verificar que existe una estrecha relación entre ellas, obteniéndose nuevos conocimientos teóricos sobre el tema.

- 1.4.2. Al punto de vista práctico, porque al culminar la investigación se va a contar con nuevas formas de emplear la inteligencia de combate en provecho del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno, lo que incidirá en la formación profesional del cadete de caballería, pudiéndose aplicar a investigaciones similares.
- 1.4.3. Al punto de vista de social, en vista que como colofón de este estudio se obtendrán resultados que irán en beneficio del desarrollo y la defensa nacional.
- 1.4.4. Al punto de vista investigativo, en vista que este estudio tendrá resultados de como optimizar la enseñanza de la inteligencia de combate y el empleo del Pelotón de Caballería, cuyos nuevos conocimientos incrementarán el espectro doctrinario en beneficio del Ejército.
- 1.4.5. Al punto de vista normativo, en vista que del resultado de esta investigación se va a obtener nuevas reglas, normas, directivas órdenes y conclusiones respecto de cómo optimizar la enseñanza de la inteligencia de combate y el empleo del Pelotón de Caballería en favor de la formación profesional.
- 1.4.6. Al punto de vista metodológico, porque en la presente investigación se emplearán instrumentos para medir las variables de estudio, así mismo se tendrá un procedimiento para el tratamiento de los datos.

## **1.5. Limitaciones**

- 1.5.1. La biblioteca de la escuela militar tiene limitaciones en cuanto contar con libros actualizados respecto de temas relacionados con la Optimización de la Enseñanza de los Equipos de Radio y Formación

Profesional, limitación que puede ser superada asistiendo a otras bibliotecas del exterior, para lo cual se tendría que solicitar salidas extraordinarias.

1.5.2. Se cuenta con una economía que es limitada por cuanto los autores de la presente investigación son estudiantes que reciben propinas, obstáculo que se puede solucionar con apoyo de los familiares.

1.5.3. Por la modalidad de encontrarnos bajo un sistema de internamiento en la escuela militar, no se tiene libertad para salir al exterior a buscar información, obstáculo que se puede superar con la ayuda de los facilitadores

1.5.4. No contamos con tiempo suficiente para realizar la investigación ya que tenemos que atender estudios de otras materias además de actividades que programa la escuela como guardias, servicio de cuartel, salidas al campo, desfiles, comisiones, deportes, ceremonias, etc.; lo que se puede superar realizando estas tareas en horas fuera del horario de estudio o en las salidas de paseo.

## **1.6. Viabilidad**

El presente trabajo es viable por las razones siguientes:

1.4.1. La muestra estuvo conformada por los cadetes del arma de caballería quienes de manera voluntaria estuvieron dispuestos a colaborar con el desarrollo de la encuesta.

1.4.2. Los investigadores del presente tema tuvieron interés en desarrollar la tesis de manera incondicional así mismo contamos con el apoyo de asesores especialistas.

1.4.3. Los obstáculos de tiempo para realizar la investigación se superaron empleando horas de trabajo fuera del horario que programa la escuela militar de chorrillos.

## **CAPÍTULO II. MARCO TEORICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Ámbito Internacional:**

Ciarla, G. (2013). *El método de análisis de inteligencia en el modelo de planeamiento militar para la defensa argentino*. Tesis para optar el grado magister en Inteligencia Estratégica Nacional. Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

#### **RESUMEN**

El análisis de inteligencia estratégico militar en el marco del planeamiento para la Defensa, ha modificado el paradigma clásico ofrecido del ciclo de producción, dando lugar a la adopción de técnicas prospectivas para dar solidez a los asesoramientos que requiere el planificador militar. El método del PBC, requiere el diseño de estructuras de pensamiento, que modelan aquellas arraigadas en el proceso tradicional. Asimismo y considerando la recopilación de antecedentes, que orienten el trabajo que debe realizar un analista de inteligencia estratégico militar en el marco del planeamiento impuesto, surge la escasa disponibilidad de literatura doctrinaria a aquel fin, generando la propuesta de la presente investigación. La redacción se estructuró en los apartados convencionales de un trabajo de investigación, es decir un marco introductorio, donde se justifica el presente, el planteamiento de las hipótesis y objetivos, para continuar con el análisis teórico, las propuestas que presume auxiliar a la labor de producir inteligencia estratégico militar, en el marco del PBC, las conclusiones y bibliografía empleada.

La base medular del PBC, se expone en el 2do capítulo, donde se desarrolla los diferentes pasos o etapas, que permiten al decisor

disponer de las capacidades propias del Instrumento Militar (IM) a disposición. En el capítulo III, se despejan de las normas legales emitidas por la Administración Estatal, los puntos de inflexión que sirven al trabajo específico de inteligencia estratégico militar.

El cuarto y quinto capítulo exponen la gerencia de un elemento de análisis y producción de inteligencia estratégico militar, mencionando la evolución en las formas y métodos de trabajo desde aquellas que formulaba Kent a la actualidad. Esta proyección, encuentra al sujeto integrante de la organización, cómo el núcleo dónde el giro de las actividades, lo diferencia de aquel que cumple funciones en otros niveles de información.

A esta altura de la investigación, se presenta en el Capítulo VI, la oferta de probables herramientas prospectivas, que sirven al planeamiento de inteligencia estratégica junto con propuestas para su selección de acuerdo a parámetros, tales como características del decisor, tiempo, volumen de información a procesar, etc,

Los capítulos VII y VIII, entienden en las esferas de las metodologías de análisis específicos de inteligencia, integrando las doctrinas futuribles con las técnicas tradicionales de análisis kentiano. Finalmente, se presentan las conclusiones integrativas de la investigación con los postulados presentados.

## CONCLUSIONES

1. Definido el proceso de PBC, interrelacionado, con las características del órgano de inteligencia estratégico militar, considerando las propuestas conceptualizadas en la metodología al nivel de conducción pertinente, se infiere que: 1. La clásica estructura del pensamiento metodológico del ciclo de producción de inteligencia militar, reviste características que satisface las necesidades del planeamiento a muy corto plazo, ofreciendo tendencias evolutivas de

igual rango. Ante la aparición del nuevo método de planeamiento militar para la defensa, se confirman las hipótesis nro 2 y 3, descartando la hipótesis Nro 1.

2. Podemos afirmar, que el ciclo Kentiano, se presenta auxiliando el proceso de inteligencia militar en apoyo al decisor del PBC. Esta visión no desplaza al ciclo de producción tradicional, por el contrario aumenta su exposición, dadas las peculiaridades del planeamiento, que ante un contexto de incertidumbre requiere mayor calidad en la satisfacción de requerimientos, al de los niveles operacionales y tácticos.
3. La DPDN, materializa la tendencia del empleo del IM en escenarios de múltiples dimensiones, condicionados por factores del orden político, económico, geográfico, psicosociales, e inclusive legales, en el innovativo contexto metodológico que obliga a ampliar el horizonte perspectivo de previsiones.
4. El PBC, presenta una singular dependencia a los lineamientos políticos administrativos y fiscales, que deben ser considerados por el más alto órgano de decisión, en cuanto el método de análisis debe abstraerse de condicionamos de este último factor.
5. Se aprecia que el órgano de asesoramiento en producción de inteligencia militar, tiene injerencia directa en la estructura del documento base del proceso en base a capacidades, dónde prima el pensamiento deductivo, que conlleva a diseñar los diferentes escenarios plausibles de intervención del IM.
6. Por otra parte, el ente de inteligencia estratégica, mantiene su asesoramiento a solicitud, al hacedor en sede del EMCFFAA, brindando su apreciación del nivel de marras, complementando el proceso de escenarios, al desentrañar la trama de asociación de fines,

medios y recursos, entre actores cooperantes y en competencia, en un marcado contexto de incertidumbre estratégica, develado en torno al actor, protagonista del método de planeamiento.

7. Las dos etapas expuestas, deberán facilitar la propuesta de capacidades militares y la posterior decisión de la administración política del actor, a efecto de discernir sobre la aceptabilidad, factibilidad y aceptabilidad, de los recursos necesarios para satisfacer el empleo del IM.
8. La organización del ente de producción de inteligencia estratégica, posee un perfil diferenciado, resultante de las tareas de análisis multidisciplinario y prospectivo, cuya interrelación genera la producción de la necesidad que hace al decisor, mientras que la clásica estructura por finalidad mantiene su vigencia en apoyo de los requerimientos del equipo estratégico. Satisface al producto resultante la injerencia de asesores externos, profesionales que pueden integrar el equipo de análisis, cómo la supervisión del producto resultante.
9. La integración a una organización de análisis no lineal y cooperativa como la propuesta, entiende que sus integrantes posean un perfil profesional – universitario que le permita adentrarse en la aplicación de metodologías desarraigando la carga intelectual, herencia de su formación. La interrelación genera la búsqueda de certezas y validez a los análisis, extendiéndose entre los integrantes orgánicos cómo con los consultores externos.

Entendemos que la convivencia entre la concepción tradicional, con las metodologías prospectivas se presentan, necesariamente interactuando, donde las primeras acorde al nivel que le competen se constituyen en los medios de reunión de información, para satisfacer

los requerimientos del órgano de inteligencia estratégica participante y en apoyo al PBC.

## COMENTARIO

La presente tesis respalda la presente investigación toda vez que conlleva a emplear de manera eficiente la Inteligencia de Combate para un mejor empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno. De esta manera se obtendrá exitosos resultados en operaciones de guerra convencional.

### **2.1.2. Ámbito Nacional:**

No se han encontrado investigaciones nacionales respecto del tema de Inteligencia de Combate y Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno. Se trata pues de una investigación poco desarrollada, razón que nos llevó con más interés a desarrollar el presente documento.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **ME 38 – 5 INTELIGENCIA DE COMBATE. EJÉRCITO DEL PERÚ**

#### **PRODUCCION DE INTELIGENCIA**

La Producción de Inteligencia debe entenderse como el conjunto de actividades u operaciones que realiza un órgano de inteligencia para producir y utilizar las informaciones con el fin de transformarlas en inteligencia.

Bajo el nombre de producción de inteligencia, ciclo de producción de inteligencia o simplemente producción, se consideran incluidas todas las fases que comprenden las actividades de inteligencia, que son: orientación del esfuerzo de búsqueda, búsqueda de las informaciones, procesamiento de las informaciones y difusión y utilización de la Inteligencia.

## **BUSQUEDA DE INFORMACIONES**

Se denomina búsqueda de información a la explotación sistemática, por los órganos de búsqueda, de las fuentes de información y el envío de la información obtenida al órgano de inteligencia apropiado, para su procesamiento.

La inteligencia que se obtiene será tan buena y completa como lo es la información de la cual se deriva. La búsqueda de información es la etapa más difícil en el Ciclo de Inteligencia. El enemigo pondrá todo su interés y hará todo esfuerzo posible, para hacer fracasar nuestro intento de conseguir información. Por lo tanto, tratará de encubrir su fuerza, dispositivo y movimientos; cumplirá las medidas de censura y seguridad de las comunicaciones, difundirá frecuentemente informaciones falsas y tomará medidas de engaño.

La búsqueda de información es permanente, previsor y netamente agresiva. Exige una selección y un orden de prioridad para la explotación de las fuentes, antes de utilizar sus órganos. Si bien la búsqueda puede recurrir a fuentes abiertas, su actividad es netamente secreta. Su acción está condicionada por las características propias de la fuente a que debe recurrir.

### **Fundamentos de la búsqueda de informaciones**

La búsqueda de informaciones esta sujeta a los siguientes fundamentos:

Máxima explotación de las fuentes disponibles, para hacer frente a un eficiente recortamiento de las informaciones y darles una evaluación real.

Se debe explotar al máximo las fuentes ubicadas en la zona de operaciones.

Explotación constante de nuevas fuentes, de acuerdo con las necesidades de Inteligencia y de las operaciones por ejecutar.

Hacer una evaluación primaria de todas las informaciones. Los órganos centrales de búsqueda de informaciones (Secciones Inteligencia), por estar al contacto con las fuentes y los órganos de búsqueda y por conocer el procedimiento de obtención empleada, están en condiciones de pronunciarse sobre el grado de credibilidad de éstos y en cierto modo, sobre la exactitud de las informaciones. Esta evaluación constituye una ayuda para el órgano de procesamiento y permite mantener en secreto la fuente, el órgano y el procedimiento empleado en la obtención.

Las informaciones deben ir directamente del órgano central de búsqueda al órgano de procesamiento, a fin de que la Producción de Inteligencia sea oportuna, excepto aquellas que son de explotación inmediata, las que serán difundidas al órgano que las va a utilizar sin mayor procesamiento. En esta fase del trabajo hay una máxima delegación de autoridad en provecho de la oportunidad.

### **Actividad Enemiga**

La actividad enemiga constituye, la fuente de información más valiosa para la Producción de Inteligencia de Combate. El volumen y tipo de información disponible sobre las actividades del enemigo, se hallan limitados por las posibilidades de los medios empleados para detectar y observar tales actividades, así como por las medidas adoptadas por el enemigo para enmascararlas. Algunas limitaciones son inherentes a los órganos de búsqueda; por ejemplo, el radar se encuentra limitado por su alcance; los puestos de escucha pueden oír sólo hasta una distancia determinada. Otras limitaciones son impuestas por las contramedidas del enemigo, por ejemplo:

el empleo del humo, del camuflaje y del tiro de artillería para cubrir el desplazamiento o el ruido que hacen los vehículos.

Algunas veces la actividad enemiga es falsa; por ejemplo, la construcción de posiciones simuladas y el empleo de instrumentos para producir sonidos y fulgores. En otras oportunidades, la actividad enemiga es hecha con la finalidad de engañar; por ejemplo, el movimiento de tropas a una zona de reunión durante el día, seguida por el movimiento nocturno a otro lugar.

La información de que el enemigo no está empeñado en ciertas actividades es, frecuentemente de mayor valor que la información sobre lo que ha hecho o está haciendo. Por ejemplo: la información de que el enemigo no ha desplazado su reserva, puede influenciar en la elección de una forma de acción por el Comandante y en el empleo de su potencia de fuegos.

### **Prisioneros de Guerra**

Los PPGG constituyen una valiosa fuente de información, particularmente del área de combate inmediata, así como de los efectos de nuestras operaciones de guerra psicológicas. La mayoría de las informaciones se obtienen mediante un hábil y cuidadoso manejo de los prisioneros de guerra desde el momento de su captura hasta que se hayan completado los interrogatorios. El personal de interrogadores debe ser cuidadosamente orientado sobre la información deseada, proporcionándosele, además, todas las ayudas necesarias tales como cartas y fotografías aéreas. El interrogatorio de los PPGG, particularmente aquellos que están heridos, es a menudo más fácil inmediatamente después de su captura; debido a que lo más probable es que éstos estén sufriendo postración nerviosa y tengan la moral baja.

Los PPGG pueden ser interrogados brevemente al escalón compañía y batallón a fin de obtener de ellos informaciones de valor táctico inmediato, pero de ninguna manera se debe demorar su rápida evacuación. El interrogatorio detallado de PPGG seleccionados se realiza al escalón GUC y Ejército de Operaciones dentro de la zona de combate. Siempre que sea posible, se mantiene una adecuada separación entre los prisioneros a fin de facilitar el interrogatorio.

La rápida evacuación reduce la demora existente entre el momento de la captura y la explotación de la Inteligencia obtenida como resultado del interrogatorio. La evacuación a partir del escalón GUC, es responsabilidad de la Policía Militar del Ejército de Operaciones. La evacuación hacia los PRPG de las GGUUCC es de responsabilidad de las Unidades. Todos los prisioneros de guerra son sometidos a selección durante el proceso de evacuación y algunos de ellos son recomendados para interrogatorios adicionales posteriores en el escalón superior, en la zona administrativa y en la zona del interior. La retención de los prisioneros de guerra con propósitos de Inteligencia, tiene prioridad sobre su evacuación.

## ÓRGANOS DE BÚSQUEDA

Se denomina Órganos de Búsqueda, a todo medio, sea éste individuo u organización, que busca o procesa informaciones. Un órgano puede realizar la búsqueda, el procesamiento o ambas operaciones. No existe ninguna distinción particular entre los órganos que buscan información y aquellos que producen inteligencia. En cada CG se consideran como órganos, al escalón superior, las unidades vecinas y subordinadas y algunos especialistas de inteligencia

Los órganos de búsqueda emplean diversos procedimientos para la búsqueda de informaciones. Los procedimientos más comunes son: El interrogatorio, el examen y análisis de documentos y material, la observación

y escucha, el reconocimiento terrestre y aéreo, y la interceptación de las comunicaciones enemigas y de sus emisiones electromagnéticas.

Son órganos de búsqueda las tropas combatientes, unidades de inteligencia militar, Aviación del Ejército, unidades de guerra electrónica, órganos de escucha, elementos de la Fuerza Aérea y Naval, Oficiales de Estado Mayor Especial y otros.

### **Selección de los Organos de Búsqueda**

Una vez determinada la información específica requerida, se selecciona los órganos de búsqueda que obtendrán la información. Al hacer esta selección se deben considerar los siguientes factores: Posibilidad, Adaptabilidad, Multiplicidad, Balance y Ubicación.

Posibilidad. Los órganos de búsqueda deben ser físicamente capaces de obtener la información deseada. A una unidad blindada ubicada en reserva no se le solicitará información relativa a la identificación de las unidades al contacto, ni a la artillería se le solicitará informaciones que pueden ser obtenidos sólo a través de los prisioneros de guerra.

Adaptabilidad. Las misiones de búsqueda asignadas a las unidades, deben ser compatibles con las misiones que éstas cumplen normalmente. Sólo se deben emplear los órganos que sean los más adecuados para proporcionar la información deseada, por ejemplo, la información que se obtiene más fácilmente mediante patrullas a pie, deberá ser obtenida por unidades de infantería antes que por unidades blindadas. Se debe considerar igualmente la economía del personal y material, así las patrullas a pie no son empleadas para la búsqueda de informaciones que pueden ser obtenidas con la misma exactitud mediante el reconocimiento aéreo

disponible. Las patrullas sólo se emplearán cuando ellas constituyan el órgano más adecuado para buscar la información requerida.

Multiplicidad. La evaluación de la información requiere que ésta sea comparada con la información recibida de otras fuentes y órganos. Consecuentemente, teniendo en cuenta las consideraciones de posibilidad y adaptabilidad, se emplea más de un órgano para obtener cada información requerida.

Balance. Dentro de los límites impuestos por otras consideraciones, se debe balancear en forma equitativa el peso de trabajo de búsqueda entre todos los órganos disponibles. Los requerimientos de este balance, constituyen una consideración de menor importancia en comparación con los otros tres factores indicados anteriormente.

Ubicación. Las misiones de búsqueda de información, en lo posible, deben ser asignadas a los órganos de búsqueda que se encuentran más próximos al objetivo o fuente de información.

## **PROCESAMIENTO DE LAS INFORMACIONES**

El procesamiento es la fase del ciclo de producción de inteligencia en la cual las informaciones se transforman en inteligencia. El procesamiento consiste en la ejecución de tres etapas: Registro, Evaluación y Análisis. La información es procesada de acuerdo a su importancia. Las informaciones sobre el área de influencia generalmente son procesadas antes que las informaciones relativas al área de interés.

Aspectos necesarios para desarrollar la fase del procesamiento:

Como resultado del procesamiento se debe haber entendido o comprendido claramente el significado de la información.

Que la inteligencia debe tener un grado óptimo de verdad o de predicción y para ello es necesario que durante el procesamiento se oriente el esfuerzo para lograr esas características, sin las cuales no será útil, para la toma de decisiones.

Los aspectos anteriores deben estar enmarcados dentro del contexto de la situación que se está estudiando o de las necesidades de inteligencia del usuario.

### **Secuencia del procesamiento**

Toda información se procesa sin esperar obtener información adicional. La inteligencia derivada de una información incompleta puede ser esencial; por ejemplo, siempre existe un lapso entre el descubrimiento de un objetivo y el momento en que tal información se halla disponible y la información completa del objetivo puede que no esté disponible sino que hasta que ésta haya comenzado a desvirtuarse o desaparecer. De acuerdo con el tiempo disponible, se debe orientar la búsqueda para obtener información adicional a fin de completar, confirmar o desechar la inteligencia deducida de la información incompleta.

La secuencia del procesamiento varía con la naturaleza y urgencia de las informaciones y, generalmente, el registro constituye la primera actividad que se realiza en el proceso. Para asuntos urgentes, el registro puede realizarse simultáneamente con la evaluación y análisis o aún después. La información que no es pertinente no se procesa. La información de necesidad inmediata para el escalón superior, unidades vecinas o subordinadas, es difundida inmediatamente. La información que no sea de interés inmediato, pero de posible valor presente o futuro es procesada en forma completa generalmente antes de su difusión.

La evaluación y análisis puede ser instantánea y seguida de su inmediata difusión. Por ejemplo, un informe recibido de una fuente cuyo grado de credibilidad no se puede poner en duda, indica que el enemigo está próximo a lanzar un ataque. Esta información debe ser difundida de inmediato y con prioridad, a las unidades que pueden verse más comprometidas en dicho ataque. El registro debe efectuarse, pero teniendo en cuenta que en casos como el expuesto, la importancia de esta actividad es secundaria y por lo tanto no debe interferir la rápida difusión de la Inteligencia de primera prioridad.

La información es, algunas veces, enviada a un escalón superior antes de iniciar cualquiera de las operaciones de procesamiento. Por ejemplo: para acelerar la Producción de Inteligencia relativa a objetivos adecuados a los medios de fuego del escalón superior, un Comandante puede ordenar que toda información relativa a tales objetivos sea comunicada de inmediato a la Sección Inteligencia del escalón superior, sin esperar que sea procesada.

## **REGISTRO**

El registro es la operación mediante la cual se condensa o sintetiza la información, en forma escrita o mediante cualquier otro método de representación gráfica, reuniéndola por asuntos afines, para facilitar su estudio y comparación.

El registro de una información permite que su subsecuente interpretación sea más fácil y precisa, facilitando la preparación de informes y resúmenes de inteligencia, ya que permite tener reunidas de manera apropiada todas las informaciones relativas a un asunto específico. Igualmente, facilita el personal de inteligencia, el acceso a tales informaciones.

En los escalones superiores a la GUC, el registro adquiere mayor importancia y complejidad. Los medios empleados para realizar las operaciones de registro deben ser adecuados al volumen de informaciones

e inteligencia recibidas y para satisfacer las necesidades de aquellos que deben tener acceso a ellas.

Los medios y técnicas empleadas para realizar la operación de registro, deben permitir una oportuna difusión de la información e inteligencia. Tales medios y técnicas son constantemente revisadas a fin de reducir el personal y el tiempo empleados en efectuar el registro.

Las ayudas para el registro que comúnmente se emplean son:

- 1) Diario de Sección del G-2.
- 2) Carta de Situación del enemigo.
- 3) Cuaderno de Trabajo del G-2.
- 4) Archivos de Inteligencia.

## **DIFUSION Y UTILIZACION DE LA INTELIGENCIA E INFORMACION**

### **Consideraciones relativas a la difusión.**

La información e inteligencia sirven de base a las apreciaciones, decisiones y planes del Comandante, del Estado Mayor y de los Comandantes de los Estados Mayores y los Estados Mayores de las unidades superiores, subordinadas y vecinas. La información e inteligencia deben llegar oportunamente a poder de los interesados para que sean utilizables y en forma tal que facilite su empleo. Los medios y formas de difusión por emplear dependen del detalle, pertenencia y urgencia de la información e inteligencia y la utilización que se les piense dar. Se debe prestar la consideración debida a las necesidades de quienes van a emplearla y a sus posibilidades de explotarla adecuadamente, así como a las posibilidades de las transmisiones disponibles.

La inteligencia se difunde a las unidades superiores, subordinadas y vecinas (hacia arriba, abajo y lateralmente). Normalmente la difusión hacia abajo (a los escalones subordinados), constituye el problema más difícil. Como los cambios en la situación pueden ocurrir más rápidamente en los escalones inferiores, la oportunidad será la más importante en contraste con la cantidad de información que se requiere en los otros escalones. El Comandante de la GUC y los comandantes subordinados buscan conocer la ubicación exacta de las armas y otros detalles de organización enemiga en el terreno, en cambio para el comandante del Ejército de Operaciones, puede ser suficiente conocer solo la ubicación general y las actividades de las divisiones enemigas.

## **ORIENTACION DEL ESFUERZO DE BUSQUEDA**

En su función como Oficial de EM, el G-2 dirige sus esfuerzos de búsqueda de acuerdo con las necesidades que se requiere para el cumplimiento de la misión. Este capítulo proporciona al Oficial de Inteligencia una guía para determinar y comprender las necesidades de Inteligencia del Comandante, las fuentes de información, los órganos de búsqueda disponibles para la obtención de información y la coordinación necesaria para una efectiva búsqueda disponible para la obtención de información y la coordinación necesaria para una efectiva búsqueda de informaciones.

La búsqueda de informaciones resulta difícil por el hecho de que el enemigo hace todos los esfuerzos necesarios para obstaculizar los intentos de búsqueda de informaciones.

A fin de neutralizar las contramedidas del enemigo, todas las fuentes disponibles deben ser continuamente explotadas y revisadas.

## **Planeamiento y ejecución del Esfuerzo de Búsqueda**

Los pasos a seguir durante el planeamiento y ejecución de la búsqueda son los siguientes:

- 1) Determinación de las necesidades de Inteligencia, para la formulación de las decisiones y planeamiento.
- 2) Determinación de las prioridades de las necesidades de Inteligencia.
- 3) Determinación de las actividades del enemigo o de las características de la zona de operaciones que podrían ser una indicación en respuesta a las necesidades de inteligencia.
- 4) Determinación de la información específica cuya presencia o ausencia puede afirmar o refutar las indicaciones pertinentes.
- 5) Selección de los órganos de búsqueda y formulación y emisión de las órdenes y pedidos.
- 6) Supervisión del esfuerzo de búsqueda para asegurar que la información necesaria sea obtenida a tiempo para su utilización.

## **NECESIDADES DE INTELIGENCIA**

Las necesidades de Inteligencia del Comandante están constituidas por todos aquellos hechos que él necesita conocer a fin de ejecutar con éxito la misión asignada. Estos hechos se refieren al clima o condiciones meteorológicas, terreno y enemigo. Las posibilidades de obtener informaciones, que tiene el Comandante, son insuficientes para satisfacer sus necesidades de Inteligencia. Por consiguiente, los recursos se dirigen directamente hacia objetivos definidos de Inteligencia, de acuerdo a la prioridad de su necesidad, tal prioridad debe reflejar lo crítico de la necesidad para un tipo particular de información. Desafortunadamente no existe una fórmula que determine automáticamente las prioridades de las necesidades de Inteligencia. Ello se hace sobre la base de un juicio profesional, porque para un Comandante una necesidad puede ser de primera prioridad en una situación y de segunda prioridad en otra. Estas necesidades de inteligencia generalmente pueden ser divididas en dos grandes categorías: Elementos

Esenciales de Inteligencia (EEI) y en Otras Necesidades de Inteligencia (ONI). En una situación táctica, los EEI y ONI son desarrollados normalmente por el G-2 y G-3 en el Centro de Operaciones Tácticas o su similar en cada escalón para su aprobación por el Comandante.

### **Elementos Esenciales de Inteligencia**

Los EEI son detalles de inteligencia o información, relativos a las características de la zona de operaciones y al enemigo, sin los cuales el Comandante no podría arribar razonablemente a una acertada decisión en una fase particular de la operación. Los EEI varían con la fase de operación. Por ejemplo, en la fase de planeamiento de una operación aerotransportada, un EEI podría ser: “¿Qué zonas de caída o aterrizaje existen en el área objetivo?. Especial atención a.....” . Durante la fase de ejecución de la misma operación, un EEI podría ser: “¿Qué modificaciones hay en el dispositivo enemigo? particular atención a la Unidad.....”.

El número de EEI depende de la cantidad y exactitud de la información e inteligencia disponible. Algunas operaciones pueden requerir uno o dos EEI, otras requerirán más. A veces, la información e inteligencia disponible puede ser lo suficientemente completa como para permitir al Comandante adoptar una decisión razonable. En tales casos, el Comandante no tiene prioridades importantes dentro de sus necesidades de inteligencia. Sin embargo, en ningún momento la información o inteligencia disponible es tan completa que no existan necesidades adicionales de información o inteligencia.

Los EEI constituyen las tareas de inteligencia de más alta prioridad. Después de asignar los medios (órganos) de búsqueda para reunir la información requerida para satisfacer los EEI, los medios restantes son

empleados para buscar la información que permita producir inteligencia sobre otras posibilidades y vulnerabilidades del enemigo, así como sobre las características del área de operaciones que también puedan afectar materialmente al éxito en el cumplimiento de la misión. Además, esta información debe ser reunida con el objeto de ayudar a la interpretación de los resultados del esfuerzo de búsqueda. Los EEI y las ONI constituyen la inteligencia total requerida por el Comandante y conforman la base para el Plan de Búsqueda.

El Oficial de Inteligencia es responsable de recomendar al Comandante los Elementos Esenciales de Inteligencia. Los EEI son aprobados por el Comandante debido a que la inteligencia es una responsabilidad de comando y porque los EEI constituyen las tareas de inteligencia de la más alta prioridad para la unidad. El ME 101-5 Manual del Oficial de Comando y Estado Mayor especifica la coordinación de Estado Mayor necesaria para la formulación de los EEI.

### **Otras Necesidades de Inteligencia**

Son aquellos detalles de inteligencia de segunda prioridad, que si bien afectan el cumplimiento de la misión no van a influir decisivamente en ella; sea cual fuera la forma de acción elegida para cumplirla.

### **ANALISIS DE LA ZONA DE OPERACIONES**

El análisis de la Zona de Operaciones (AZO) es un estudio metodológico de un área geográfica limitada referente a los siguientes factores:

- a. Clima y condiciones meteorológicas.
- b. Terreno.
- c. Actividades humanas y otras.
- d. Aspectos militares de la zona.

## **Finalidad**

Como actividad: Determinar las condiciones meteorológicas, el terreno, las actividades humanas y los aspectos militares de la zona de interés y la influencia de éstos sobre las operaciones que se puedan realizar en ella, tanto por nuestras fuerzas como por el enemigo.

Como documento: Tiene por finalidad proporcionar información referente a los cuatro factores de la zona de interés señalados y la influencia de éstos sobre nuestras operaciones y las del enemigo.

## **Responsabilidad en la preparación**

Normalmente el AZO es un documento que se formula por escrito al escalón DE y/o EO y que son puestos a disposición de las GGUUCC para su explotación en sus respectivas apreciaciones de Inteligencia para el cumplimiento de una misión. Sin embargo, habrá situaciones en que sea el G-2 de la GUC el que tenga que formular este documento, como en el planeamiento de misiones aisladas, un ejemplo típico lo constituye una GUC, con misión de cobertura.

Se requiere un análisis de la zona de operaciones para cada misión, sea ésta impuesta o deducida. Este puede comprender la preparación de un nuevo análisis o la actualización del análisis existente.

De manera general el G-2 desarrollará las siguientes actividades para la confección del AZO:

- 1) Obtener y estudiar las informaciones sobre la zona.
- 2) Integrar las informaciones obtenidas con las ya existentes.

- 3) Apreciar la influencia de la zona sobre las operaciones actuales o futuras.
- 4) Difundir la inteligencia resultante sobre la zona al Comandante, al EM y a los escalones superiores y subordinados.

### **Fuentes de información**

Las principales fuentes de información sobre la zona en estudio serán:

- a. AZO del escalón superior o los confeccionados anteriormente.
- b. Informes proporcionados por el Oficial Meteorólogo.
- c. Cartas, fotografías aéreas y satelitales.
- d. Modelos en relieve del terreno.
- e. Informes de reconocimiento terrestre, aéreo y/o naval.
- f. Libros, periódicos y otras publicaciones (Internet, etc).
- g. Documentos capturados al enemigo.
- h. Interrogatorios.
- i. Reconocimientos recientes.
- j. Estudios del Terreno.
- k. Estudios Climatológicos.
- l. Estudios Básicos del Ambiente.
- m. Otros Estudios Sicosociales, Sociopolíticos y Económicos.

### **Clima**

Se define como clima, al conjunto de fenómenos meteorológicos que caracterizan el estado medio de la atmósfera de una región determinada. Es pues la exposición del estado atmosférico diario de un área dada durante un largo periodo de tiempo.

Los datos referentes al clima se toman para el planeamiento de operaciones, cuya realización está prevista no antes de cinco días, basándose en datos estadísticos recopilados con anterioridad.

## **Condiciones Meteorológicas**

Condiciones meteorológicas son las características atmosféricas de un área dada en un momento determinado, así como los cambios día a día en las citadas características.

Los datos referentes a las condiciones meteorológicas se toman para el planeamiento de operaciones cuya realización está prevista dentro de los cinco días posteriores al planeamiento y se basan en las predicciones que realizan las estaciones meteorológicas.

Se debe tener en cuenta que estas predicciones son relativamente precisas, para los primeros días, disminuyendo esta precisión para los días posteriores.

## **Factores del clima y de las Condiciones Meteorológicas.**

Son todos aquellos que deben medirse u observarse para la descripción del “Estado del Tiempo”; no todos se evalúan para cada estudio ya que los factores a considerar dependerán de:

- 1) La zona de operaciones.
- 2) El tiempo disponible.
- 3) El tipo de operación por efectuar.

Los factores que determinan el clima y condiciones meteorológicas, se detallan en los sub - párrafos siguientes.

## **Temperatura.**

La temperatura es el grado de calor del aire que circula libremente, siendo función, casi exclusiva, del calor irradiado por el sol y por consiguiente, variable en cada momento y en cada día del año según la intensidad y número de horas que la masa de aire considerada esté sometida a la radiación solar. La influencia del calor interno de la tierra sobre la temperatura atmosférica es prácticamente inapreciable. La temperatura ambiente oscila durante el día con la marcha operante del sol sobre el horizonte a medida que aquél se eleve y sus rayos incidan más perpendicularmente sobre el suelo, el flujo calorífico va aumentando y la temperatura sube, después del medio día que la temperatura llega a lo máximo, desciende progresivamente durante la noche hasta antes de la nueva salida del sol.

Los climatólogos establecen las temperaturas medias de las distintas regiones del planeta. Estas temperaturas medias se obtienen sumando las temperaturas que se registran a diario durante un período de tiempo determinado y dividiendo luego este resultado entre el número de días considerados: 30 o 31 días si se trata de un mes y 365 días si se trata de un año, etc. De este modo se establece la temperatura media mensual y la temperatura media anual, lo que permite averiguar por ejemplo que en LIMA la temperatura media anual es de 28 °C.

Los valores extremos se obtienen de la temperatura más alta y la más baja registrada para cualquier día, mes o año específico, es el dato más importante para una operación determinada. Los valores extremos muestran los límites que deben tenerse en cuenta en el clima considerado. La diferencia entre los valores extremos que se

registran cada día, se denomina oscilación térmica diaria, que nos permita saber si en un lugar determinado las temperaturas diurnas y nocturnas son muy distintas. Del mismo modo, la diferencia entre la temperatura media del mes más cálido y la del mes más frío, nos permite conocer la oscilación térmica anual, que sirve para caracterizar los distintos climas.

Uso de los datos. Las temperaturas medias anuales se emplean normalmente para proporcionar una definición general del tipo de clima. La temperatura media diaria y la variación diaria son utilizadas para efectuar predicciones en los días siguientes. También deben registrarse las temperaturas a diversas alturas a fin de proporcionar datos de sus efectos, sobre las armas por emplear.

### **Presión Atmosférica**

Se denomina presión atmosférica al peso del aire sobre un punto determinado de la superficie terrestre. El peso de la masa de aire que gravita sobre nosotros y la que nos rodea es la presión atmosférica. Esta fuerza se mide con el Barómetro que permite determinar la presión ejercida sobre un (01) cm<sup>2</sup> de la superficie terrestre. Como valor medio de la presión atmosférica se toma el que corresponde a la altura del nivel del mar que es de 760 mm ó de 1,013 milibares. El milibar es la unidad de medida empleada en meteorología, que se aplica al peso del aire y que equivale a 0.75 mm de mercurio. La presión disminuye con la altura, por lo que es menor en la cumbre de una montaña que a orillas del mar.

Se registran las presiones atmosféricas a diversas alturas para proporcionar datos sobre los efectos en los alcances de las armas.

Las altas presiones, son zonas de la atmósfera donde el aire tiene un peso superior al de su valor medio. Se denominan también

anticiclones y pueden ser de origen térmico o dinámico. Son de origen térmico, cuando se forman por el enfriamiento del aire, ya que el aire frío es más pesado que el aire caliente y son de origen dinámico, cuando surgen bajo el impulso de alguna fuerza atmosférica. En ambos casos, el aire frío tiende a descender y se forma entonces el torbellino descendente que caracteriza a los anticiclones, dando lugar a dispersión de los vientos al llegar al suelo, por consiguiente a un tiempo seco y soleado.

Las bajas presiones, por su parte, son zonas de la atmósfera donde el aire tiene un peso inferior al de su valor medio. Se denominan también ciclones o depresiones y al igual que los anticiclones, pueden ser de origen térmico o dinámico. Son de origen térmico cuando se deben a un recalentamiento del aire, ya que el aire caliente es menos pesado que el aire frío y de origen dinámico cuando es una fuerza cualquiera la que obliga al aire a elevarse. Los ciclones son por consiguiente, centros en los que los vientos convergen al nivel del suelo, desde donde se elevan girando en sentido contrario al de las agujas del reloj en el hemisferio norte y en el sentido de las agujas en el hemisferio sur; así pues, en los ciclones el aire caliente se eleva en lugar de descender y al hacerlo se enfría y este enfriamiento provoca la condensación del vapor de agua y la consiguiente aparición de nubosidad.

### **Vientos**

Es el aire en movimiento y resulta de las variaciones en la presión atmosférica. El viento se describe por su dirección y velocidad. La dirección del viento es la dirección desde la cual sopla.

## **TEXTO ESPECIAL - EJÉRCITO DEL PERÚ**

### **EMPLEO DEL PELOTÓN BLINDADO DEL ESCUADRÓN BLINDADO-**

Enemigo:

El pelotón blindado opera normalmente contra un enemigo cuyas posibilidades se ignoran o son imprecisas, por esta razón forma parte de los reconocimientos hacia el grueso del enemigo a fin de precisar su dispositivo, composición y fuerza, además de las actividades de informar oportunamente.

Cualquiera que sea la misión que cumpla el Pelotón Blindado debe proporcionar oportunamente toda información que obtenga sobre el enemigo incluyendo la información enemiga.

Ofensiva

La finalidad de la ofensiva es destruir a las fuerzas enemigas y/o imponerle nuestra voluntad o conquistar puntos críticos del terreno que faciliten las operaciones futuras.

Fundamentos de la ofensiva

El objetivo de una fuerza militar es la meta o fin para el cual se constituyó la fuerza militar.

El cumplimiento de la misión es lo primordial todas las otras consideraciones deben contribuir a este fin.

La maniobra:

Significa el movimiento para ubicar la potencia combativa del Pelotón en una posición que proporcione ventajas con respecto al enemigo.

Distribución de fuerzas: La distribución de fuerzas en forma apropiada y eficaz es imprescindible para el correcto planeamiento y conducción de la operación por realizar.

La coordinación y control:

Se debe tener en cuenta las medidas de coordinación y control para llevar a cabo el cumplimiento de la misión satisfactoriamente y evitar contratiempos en su desarrollo.

La flexibilidad:

La interacción y reacción de los sucesos y las condiciones en la guerra de movimiento hacen necesario que los combatientes adapten sus acciones a circunstancias imprevistas que puedan presentarse.

La sorpresa:

Atacando al enemigo cuando, donde o en una forma no usual ayudara al jefe de Pelotón a lograr la sorpresa. El Jefe de Pelotón debe considerar en la aplicación de este fundamento la hora de ataque la dirección, la potencia de fuego a emplearse, medidas de engaño.

Seguridad:

La seguridad incluye todas las medidas tomadas por un comando para protegerse del Enemigo. El jefe de pelotón logra esto por el conocimiento oportuno del enemigo.

Plan de apoyo de fuego:

Este plan debe coordinar todos los fuego disponibles orgánicos y el refuerzo, incluyendo el equipo aéreo

Tipos de maniobra:

- Penetración
- Desbordamiento
- Envolvimiento

La penetración se realiza cuando, para la conquista del objetivo, sea cercano o profundo, no se puede actuar en los flancos y es necesario irrumpir sobre el enemigo.

El desbordamiento se realiza cuando el objetivo se encuentra a retaguardia inmediata de la resistencia enemiga y para su conquista, las fuerzas atacantes se encuentran dentro de la distancia de apoyo mutuo

El envolvimiento se realiza normalmente cuando el objetivo se encuentra a distancia considerable en las resistencias y para su conquista, las fuerzas se fraccionan en dos núcleos autosuficientes, ya que generalmente ellas actúan fuera de la distancia de apoyo mutuo.

Fases de la ofensiva:

El pelotón blindado encuadrado en el marco del EB, puede participar en cualquiera de las siguientes fases de una operación ofensiva.

- Movimiento hacia el contacto
- Ataque
- Persecución.

Empleo en la defensiva:

La defensiva es la actitud transitoria de una fuerza con el fin de detener o destruir un ataque enemigo.

La finalidad de la defensiva es:

- Ganar tiempo, desarrollando las condiciones más favorables para la acción ofensiva.
- Economizar fuerza en parte del frente, a fin de permitir la concentración de mayores medios en provecho de una acción decisiva en otra parte del mismo u otro frente.
- Destruir o canalizar una fuerza enemiga.
- Negar al enemigo el acceso a un área vital
- Mantener una zona ante la imposibilidad o conveniencia de continuar la ofensiva al máximo el poder de fuegos del defensor, enganchando al enemigo a lo lejos, a fin de obligarlo a desplegarse y maniobrar.
- Apoyo mutuo, es conveniente que las unidades y armas situadas en un área defensiva cualquiera, ubiquen y empleen de manera que puedan

ayudarse unas a otras a fin de aumentar la solidez de la posición defensiva y disminuir la posibilidad de infiltración del enemigo.

- Organización de la defensa en profundidad, la defensa en profundidad es esencial a fin de detener o destruir las penetraciones enemigas e impedir que puedan ser explotadas para negar al enemigo libertad de maniobra en áreas de retaguardia importantes.
- Seguridad, proporciona libertad de acción y aumenta grandemente la flexibilidad.
- Flexibilidad, la defensa debe planearse con el máximo de flexibilidad a fin de que permita hacer frente a las contingencias del ataque enemigo.
- Empleo máximo de acciones ofensivas, el pelotón blindado debe planear y ejecutar al máximo acciones ofensivas con las Fuerzas de Reserva o la fuerza de golpe con el fin de impedir, dificultar o expulsar el ataque enemigo si a logrado penetrar en la posición.
- Coordinación de los planes de fuego, el medio principal para derrotar al enemigo en la defensa es el Plan de fuegos coordinado, que debe ser ejecutado tan pronto sea posible, aumentando su volumen tan pronto se acerca y limitando las penetraciones.
- Coordinación del plan de barreras, el plan de barreras tiene por finalidad incrementar el valor de la organización defensiva mediante la construcción de obstáculos principalmente contra blindados.

Tipos de defensa.

- Defensa de área es un tipo de defensa para contener al enemigo frente a una posición repelerlo si la alcanza y expulsarlo si logra penetrar en ella.
- Defensa móvil, es un tipo de defensa en que se emplea la maniobra para arrebatarse la iniciativa al enemigo. La línea del frente es ocupada por avanzadas de débiles efectivos, conservándose una fuerza de golpe, móvil y potente. El enemigo debe ser destruido mediante el ataque, los elementos más avanzados pueden constituir la base de fuegos para el contraataque.

Organización del sector defensivo:

- Zona de seguridad, actúan las fuerzas de protección, las fuerzas suministran información sobre el enemigo, lo retardan, lo engañan, lo desorganizan y es cortina de protección contra los reconocimientos enemigos.
- Zona de resistencia, actúan las fuerzas de la zona de resistencia , desde el limite anterior de las UU de primera línea hasta el límite de retaguardia de ellos, incluyendo las posiciones preparadas del Elón Superior.
- Zona de retaguardia, actúan las fuerzas de la reserva o la fuerza de golpe desde el limite posterior de la zona de resistencia hasta el limite de la retaguardia de la Unidad considerada.

#### Defensa de área:

Cuando el EB organiza y conduce una defensa de área, el pelotón blindado actúa en las fuerzas de protección con las fuerzas de resistencia o en las fuerzas de reserva según actúe en la zona de seguridad, de resistencia o de retaguardia.

El pelotón blindado en este tipo de defensa, normalmente actúa constituyendo puntos de apoyo cerrando las DD/AA del enemigo, ocupando y organizando para ello las zonas del terreno que favorecen tal acto.

Las avanzadas e combate constituyen a la fuerza de protección de la defensa de área, las que deben actuar con tanta tenacidad como sus posibilidades lo permitan a fin de desgastar al enemigo.

Cuando el pelotón blindado actúa en las fuerzas de resistencia ocupa y organiza en el sentido del frente y de profundidad aquellas zonas del terreno que cierran las DD/AA del enemigo dentro de su sector, constituyendo puntos de apoyo de grupo en aptitud de defenderse en toda dirección.

Cuando el pelotón blindado constituye las fuerzas de reserva, su misión especial es lanzar los contraataques para rechazar a la fuerza enemiga que ha logrado penetrar en las áreas defensivas y restablecer el

lazo o realizar ataques de desarticulación antes que el enemigo haya penetrado.

Organización de la posición defensivas del pelotón:

- El pelotón blindado en la defensiva normalmente actúa en el marco de EB
- El pelotón blindado organiza un punto de apoyo en base al grupo tanques, el cual tiene por misión la defensa antitanque.
- El grupo fusileros se organiza para dar seguridad aproximada a los tanques y proporciona fuegos batiendo la zona de terreno delante de la posición que escapan a la acción de los fuegos de las armas de trayectoria tendida.
- El grupo de exploración cubre los flancos, proporciona la seguridad inmediata, instala PPOO y escucha y organiza un sistema de patrullaje móvil.
- El pelotón blindado también puede organizar y ocupar una posición defensiva que cierre una o dos DD/AA enemiga, establecerse en puestos avanzados, preparar dos o tres posiciones manteniendo al grueso del pelotón en posición central, listo a ocupar cualquiera de las posiciones preparadas. Los PPOO de escucha y patrulla son empleados para detectar los intentos de infiltración el enemigo.

Preparación y ocupación de la posición

El pelotón blindado inicialmente se desplaza hacia la posición elegida y ocupa emplazamientos temporales. Si el tiempo lo permite se debe realizar un reconocimiento minucioso del sector asignado. Se determinan los emplazamientos principales, eventuales y suplementarios para las armas , vehículos y en general de todos los elementos del pelotón así como también los trabajos de organización por realizar.

La preparación y ocupación de la posición defensiva se inicia una vez terminado los reconocimientos. La posición es organizada para la defensa en todas direcciones.

Los emplazamientos principales de los tanques y armas colectivas se encuentran hacia el frente, las suplementarias se localizan hacia los flancos y retaguardia.

Todo el personal del pelotón participa en los trabajos de organización de la posición sin embargo la seguridad no debe ser descuidada, para esto se designa personal que desde puntos dominantes del terreno proporcionen seguridad por la observación y que las armas principales se mantengan listas a ser puestas en acción.

El pelotón blindado en la defensa móvil:

La defensa móvil es una defensa activa y progresiva en la que se realiza la combinación de las acciones ofensivas, defensivas y retrogradadas, siendo las primeras la clave del éxito de la defensa móvil.

Cuando el pelotón blindado conduce independientemente o encuadrado dentro del marco del EB una defensa móvil, el pelotón blindado puede constituir todo o parte de la fuerza de protección, organizar un punto de apoyo de pelotón en las fuerzas de fijación o constituir parte de la fuerza de golpe.

Cuando el pelotón actúa en la fuerza de protección, debe proporcionar el alerta oportuna de la aproximación de enemigo para dar tiempo a desarrollar la situación e impedir que haya sorpresas.

Se instala en posiciones que faciliten la observación lejana y el control de las principales DD/AA del enemigo.

Normalmente, actúa apoyado por la aviación y los morteros y/o artillería de la posición de resistencia, debe estar dotado de potentes medios de comunicación para la rápida transmisión de alerta de la aproximación del enemigo.

Fuerza de fijación.

Cuando el pelotón blindado actúa en la fuerza de fijación lo hace organizando puntos de apoyo de grupo y cumple: Detener, rechazar o expulsar al enemigo.

Mantener su punto de apoyo, canalizar el avance enemigo hacia las áreas de destrucción, bloquear su avance para facilitar el contraataque.

El pelotón blindado establece sus puntos de apoyo de grupo cerrando las DD/AA, cada pelotón distribuye su área defensiva organizando puntos de apoyo de grupo, los cuales de acuerdo a la maniobra prevista por el jefe de pelotón, puede recibir la misión de mantener el terreno a toda costa, mientras otros deben maniobrar replegándose a posiciones preparadas, de tal manera de canalizar al enemigo hacia áreas escogidas de antemano para su destrucción.

Fuerza de golpe:

Cuando el pelotón blindado constituye parte de la fuerza de golpe es ubicado en una zona desde la cual puede actuar ofensivamente en corto plazo y normalmente actuara acompañando a las fuerzas de tanques de los pelotones centralizados excepcionalmente actuara solo.

El empleo de la fuerza de golpe debe ser motivo de reconocimientos detallados y de ensayos si es necesario.

Debe estar preparado para realizar ataques de desarticulación, bloquear penetraciones, relevar a los pelotones de la fuerza de fijación, reforzar al EB mediante el fuego personal o ambos.

Fuerza de protección:

Cuando el pelotón blindado se encuentra como fuerza de protección de la defensa móvil del EB, gana el mayor espacio hacia adelante, dentro del alcance de las armas de apoyo del EB, desplegándose en todo el frente y manteniendo su mínima reserva.

Puede tener la misión de vigilancia o de resistencia proporcionando el alerta oportuna de la aproximación del enemigo para desarrollar toda situación e impedir que hay sorpresas. Así como retardar la aproximación del enemigo, normalmente actúa encuadrado en un EB.

Inmediatamente se haya establecido el contacto con el enemigo , el jefe del pelotón debe proporcionar al comandante del EB una corriente continua de informaciones de acuerdo al desarrollo de la situación.

Se instala en posiciones que faciliten la observación y el control de las principales DD/AA.

Fuerza de fijación:

Conforme el enemigo se acerca al LAZOR, es batido desde los puntos de apoyo de grupo, por el fuego de todas las armas , con la finalidad de obstaculizar, retardar o impedir su avance o cuando menos disminuir el ímpetu de su ataque.

Normalmente será necesario que algunos puntos de apoyo de grupo, mantenga a toda costa un terreno específico en su sector, en este caso el punto de apoyo se organizara como para una defensa de área.

A medida que la presión del enemigo se incrementa, los puntos de apoyo de grupos previstos en la maniobra defensiva se replegaran hacia las posiciones preparadas, manteniendo siempre el contacto con el enemigo.

Al penetrar el enemigo en la zona de destrucción , los puntos de apoyo del grupo que están ocupando las posiciones de bloques , evitara que siga avanzando, siendo este el momento ideal para alcanzar a la fuerza de golpe.

Fuerza de golpe:

El pelotón blindado actuara en el EB y entregando sus tanques para la conformación de pelotones de tanques.

El pelotón blindado que constituye todo o parte de la fuerza de golpe del EB, puede lanzar ataques de desarticulación según el caso o

contraataques durante la aproximación del enemigo a la zona de resistencia , mientras permanece en sus posiciones de ataque o zonas de reunión o cuando ha sido canalizado hacia zonas más favorables para la destrucción.

Se debe tener en cuenta, para lanzar el contraataque , el grado en que los puntos de apoyo de las fuerzas de fijación han logrado disminuir la potencia combativa del enemigo y su capacidad para continuar la acción .

## **FUERZAS ARMADAS DE VENEZUELA (2010).**

### **MANUAL DE INTELIGENCIA DE COMBATE**

#### **INTELIGENCIA ESTRATÉGICA MILITAR**

##### **GENERALIDADES**

La Inteligencia estratégica militar forma la base para las operaciones proyectadas en tiempo de guerra. Debe proporcionar un conocimiento completo de la capacidad de cada nación en su potencial bélico, el cual de conformidad con las modernas ideas de guerra total debe estudiarse bajo todos los aspectos que sean susceptibles a dar un conocimiento de las posibilidades integrales de cada nación en los grandes campos del poder: militar, económico, social y político.

##### **COMPONENTES**

Los factores que influyen en las capacidades militares, vulnerabilidades y posibilidades de las naciones, se consideran como elementos componentes de la información militar estratégica.

Estos elementos componentes de la Inteligencia militar estratégica están relacionados recíprocamente. Ninguno de ellos puede sostenerse por sí solo. Por ejemplo, la Inteligencia militar científica contribuye grandemente a los otros elementos componentes, particularmente a la Inteligencia militar económica y de las Fuerzas Armadas. Se integran todos los elementos componentes para producir una Inteligencia estratégica confiable, estos son:

Inteligencia de geografía militar, la cual trata de las características naturales y artificiales del ambiente físico, según afectan a los planes y operaciones militares.

Inteligencia militar de transporte y comunicaciones, la cual trata con los aspectos militares de los sistemas de transporte de una nación y su sistema para transmitir información a grandes distancias, generalmente por medios eléctricos.

Inteligencia militar sociológica, la cual trata de los factores de la población y de los recursos humanos con la demografía de una nación y los aspectos psicológicos de su gente, ya sea como un todo o en grupos independientes.

Inteligencia militar política, la cual trata de la organización de los gobiernos, partidos políticos, políticas nacionales y las relaciones exteriores de las organizaciones gubernamentales.

Inteligencia militar económica, la cual trata de la extensión y uso de los recursos naturales y humanos y la potencialidad industrial nacional.

Inteligencia militar científica, la cual trata del progreso de la investigación y desarrollo científico según se relaciona con la economía nacional y la potencialidad militar.

Inteligencia militar de las Fuerzas Armadas, la cual trata de los medios físicos directos con los cuales una nación hace la guerra, inclusive el tamaño, organización, capacidad para expansión, eficiencia, tácticas y prácticas estratégicas de las Fuerzas Armadas de una nación.

Inteligencia militar biográfica, la cual trata del estudio de las personalidades individuales extranjeras quienes son de

importancia en el presente o quienes serán de importancia en el futuro. Esto es un elemento componente independiente, porque las personalidades se consideran en relación con uno o más de los elementos componentes descritos arriba. Sin embargo, debido a los métodos que se usan en la búsqueda, evaluación y compilación de información biográfica, a ésta se le considera como un estudio por separado.

## **INTELIGENCIA DE COMBATE**

La misión es el punto orientador del ciclo, es el factor del ambiente operacional que domina las Operaciones de Inteligencia. Satisfacer las necesidades de Inteligencia que la misión impone es el propósito fundamental de las Operaciones de Inteligencia.

## **PRINCIPIOS DE LAS OPERACIONES DE INTELIGENCIA DE COMBATE**

Existen ciertos principios básicos que se aplican a la Inteligencia, sean cuales sean los requerimientos, los medios disponibles o ambientes en los que se suceden las Operaciones de Inteligencia.

La aplicación de estos principios son en gran parte asunto de criterio por parte del Oficial de Inteligencia pues algunas veces la importancia relativa de uno y otro pareciera que los hace entrar en pugna, por lo cual hay que tener en cuenta su verdadero valor y poder complementarlos. Estos son:

### **Utilidad:**

La inteligencia debe ser adecuada para su utilización, debe aumentar el conocimiento y la comprensión del problema en particular que se está considerando, para que sirva de base

a la decisión, un entendimiento cabal de la naturaleza del problema o de la misión del Comandante es esencial para la producción de Inteligencia útil; esto implica el conocimiento temprano de la naturaleza de la Inteligencia requerida para que no sea el simple aspecto de aumentar el conocimiento, lo cual podría ser interesante pero no útil.

### **Oportunidad:**

La Inteligencia debe ser oportuna, su valor está en llegar al usuario a tiempo para su utilización con el fin de que pueda servir de base para la acción apropiada. Algunas veces la oportunidad puede envolver algún sacrificio en lo que se refiere a la integridad y la exactitud del conocimiento obtenido; puede presentarse en una situación que necesita de una decisión inmediata que no pueda posponerse.

Un entendimiento del uso adecuado del problema o la misión es una guía para el grado de exactitud e integridad para no perder la oportunidad del empleo.

### **Flexibilidad:**

Los procedimientos que no puedan cambiarse para satisfacer los requerimientos de una situación dada generalmente conducen al fracaso. Aunque los procedimientos reglamentarios generalmente hacen las Operaciones de Inteligencia más eficaces, éstos no se siguen a ciegas. Los procedimientos son flexibles para satisfacer los requerimientos inesperados. Las Operaciones de Inteligencia basadas en razón y en juicio y no en procedimientos fijos se adaptan más a las situaciones tácticas.

## **Seguridad:**

La naturaleza de la inteligencia requiere medidas de seguridad constantes para negarle al personal no autorizado, la información sobre las operaciones de los órganos de Inteligencia, fuentes de información y el producto de Inteligencia. El enemigo tiene la ventaja, si él conoce el grado de información que la fuerza contraria tiene sobre sus posibilidades, vulnerabilidades y probables posibilidades de adopción. Se toman medidas de engaño para ocultar el efectivo y las intenciones. El conocimiento del grado hasta el cual estas medidas han sido fructuosas es de gran valor.

Mientras que los efectos del compromiso de los estudios completos y Apreciaciones de Inteligencia son obvios, los efectos acumulativos del compromiso también son peligrosos. Todas las fuerzas militares tratan de obtener y usar trozos de información para desarrollar una presentación completa de Inteligencia.

Se hace una distinción clara entre la seguridad y el secreto. La Inteligencia sólo tiene valor si llega al usuario autorizado. Las medidas de seguridad no deben poner obstáculos en la divulgación de información a aquellos que la requieran. Los órganos deben canjear libre y completamente la información e Inteligencia para permitir la mejor producción posible.

## **Imaginación**

Las Operaciones de Inteligencia requieren imaginación y perspicacia. Se evitan las normas y los procedimientos que limitan la imaginación o la iniciativa de órganos subordinados. El

personal de Inteligencia se vale de ingeniosidad para que toda la información disponible pueda desarrollarse y explotarse y la Inteligencia resultante pueda proporcionarse al usuario en una forma adecuada.

Lo evidente por sí mismo nunca se acepta SIN TENER MUCHA PRECAUCIÓN. A fin de lograr la sorpresa las fuerzas militares recurren al engaño para fijar en la mente de la fuerza contraria ciertas suposiciones falsas. Sin importar las apariencias, se considera constantemente la posibilidad de engaño por parte del enemigo.

Las Operaciones de Inteligencia están basadas en la suposición de que la situación siempre cambia y no permanece fija. Durante los períodos de inactividad relativa, las Operaciones de Inteligencia son ideadas para descubrir cualesquiera señales de cambio en la situación de un enemigo verdadero o potencial.

En esos momentos, el significado de Inteligencia, y aún la falta de ésta, asume una importancia inmediata. La duda en cuanto a la probabilidad de adopción de las posibilidades enemigas, es resuelta a favor de la acción positiva y agresiva por parte del enemigo. La aceptación a ciegas de la continuidad de una situación actual puede ser fatal.

### **Interdependencia con las Operaciones**

#### **Tácticas:**

Las Operaciones de Inteligencia dentro del Ejército forman una parte integrante de las operaciones de todas las Unidades, tanto en combate como en servicio. La operación en general del Ejército completo en llevar a cabo su misión en

combate, se mide y se determina por medio de la Inteligencia que éste desarrolla y usa. La táctica y la estrategia a la vez son la causa y el efecto de las Operaciones de Inteligencia.

Los órganos de Estado Mayor que tienen la responsabilidad y autoridad para preparar y emitir órdenes operacionales en nombre del Comandante y aquellas que tienen la responsabilidad de las Operaciones de Inteligencia tienen que trabajar como un equipo. Solamente de esta manera pueden los planes y las órdenes indicar la información disponible y aprovechar hasta el máximo el conocimiento de la situación y las capacidades y las vulnerabilidades enemigas. La responsabilidad de la coordinación recae conjuntamente sobre las Agencias del personal de Inteligencia y de Operaciones. Las diferencias en cuanto a criterios en la implicación de la Inteligencia, deben ser resueltas por el Comandante o su representante autorizado a actuar por él en dichos asuntos, de manera que las ordenes y solicitudes sean consistentes.

### **Continuidad:**

El principio fundamental de las Operaciones de Inteligencia es que todas las actividades de Inteligencia siguen un ciclo sencillo y continuo. Al mismo tiempo que se está buscando nueva información se está analizando otra información y se está utilizando Inteligencia.

## **AREA GEOGRÁFICA DE LAS OPERACIONES DE INTELIGENCIA COMBATE.**

Los diferentes Comandantes necesitan información sobre las diferentes áreas geográficas. Algunos de sus

requerimientos, sin embargo, provienen de las áreas cubiertas. Los planes, las órdenes y las solicitudes de información militar están relacionadas con áreas determinadas, particularmente el área de influencia del Comando. Esta área es aquella porción del área o zona de operaciones asignada, en la cual el Comandante, por sus propios medios, está capacitado para influir directamente en las operaciones mediante el empleo de su poder de combate disponible. Las Operaciones de Inteligencia, sin embargo, también incluyen el área de interés del Comando hasta el grado requerido para permitir el planeamiento para la extensión delante del área de influencia o para el desplazamiento de los blancos potenciales hacia el área de influencia. El área de interés es aquella que interesa al Comandante, inclusive el área de influencia, las áreas adyacentes a ésta y que se extienden al territorio enemigo a los objetivos de las operaciones en curso y planeadas. Esta incluye las áreas ocupadas por las fuerzas enemigas, las cuales, si fuesen empleadas en el área de influencia, podrían perjudicar el cumplimiento de la misión. En aquellas porciones que se extienden más allá del área de influencia, el Comandante depende de los Comandos superiores, de apoyo y adyacentes, en cuanto a la conducción de las Operaciones de Inteligencia de Combate.

## **PLANEAMIENTO**

El planeamiento de Inteligencia requiere la anticipación de los requerimientos de información para satisfacer las necesidades de seguridad y la vigilancia de la organización. El planeamiento de Inteligencia indica las condiciones cambiantes por medio del desarrollo y de la explotación de las buenas fuentes de información, el mejoramiento de métodos y el

aumento de la eficacia en la divulgación de información.

Da por resultado la búsqueda de información sobre temas de actual interés y de valor en el futuro. Si se desarrolla Inteligencia no correcta sobre cualquier tema de interés actual, se toma la acción correctiva sin demora. El personal de Inteligencia toma la iniciativa en la búsqueda de información que parece ser útil, además de la información solicitada específicamente por el Comandante y esto requiere un Planeamiento completo.

### **CICLO DE INTELIGENCIA DE COMBATE**

El ciclo para la producción de Inteligencia de Combate comprende cuatro fases:

La orientación del esfuerzo de búsqueda.

La búsqueda de las informaciones.

El procesamiento de la información obtenida para producir inteligencia.

La utilización de la Inteligencia resultante.

Estas cuatro fases son simultáneas. Al mismo tiempo que se están buscando nuevas informaciones, otras ya obtenidas están en proceso de transformación y, simultáneamente, está siendo utilizada la Inteligencia producida. Todas estas operaciones deben ser constantemente orientadas.

Estas cuatro operaciones constituyen el común denominador del "ciclo de inteligencia". Cada una de ellas es indispensable, ya que si una de ellas fracasa, fracasará todo el ciclo.

## **LA INTELIGENCIA DE COMBATE Y EL AMBIENTE OPERACIONAL**

### **INFLUENCIA DEL AMBIENTE OPERACIONAL EN LAS OPERACIONES DE INTELIGENCIA**

Las Operaciones de Inteligencia se concentran en aquellos aspectos del ambiente operacional pertinentes al enemigo y al área de operaciones, los cuales influyen en la selección de una forma de acción por parte del Comandante para llevar a cabo la misión. Se analizan la situación del enemigo y el área, para determinar los elementos principales que afectan las operaciones militares. Estos elementos principales pueden ser las inclemencias del tiempo y del terreno, el uso de una forma particular de potencia de combate por parte del enemigo, la implantación de una posibilidad enemiga previamente limitada, o el uso de los recursos y características del área para facilitar o hacer posible el cumplimiento de la misión.

### **INFLUENCIA DE LAS OPERACIONES DE INTELIGENCIA SOBRE EL AMBIENTE OPERACIONAL**

Las Operaciones de Inteligencia ayudan a influir en el ambiente operacional. Por ejemplo, las Operaciones de Contrainteligencia reducen la habilidad del enemigo de obtener información y actuar lucrativamente para cambiar significativamente los aspectos del ambiente operacional. Las Operaciones de Inteligencia que revelan las vulnerabilidades enemigas, ayudan al Comandante a seleccionar una forma de acción que conduzca un cambio desventajoso del poder relativo de combate enemigo.

### **INFLUENCIA DE LA MISIÓN**

La misión del Comando es el factor básico del ambiente operacional que orienta las Operaciones de Inteligencia. Las Operaciones de Inteligencia se basan en la obtención de la información necesaria para llevar a cabo la misión.

Los hechos se interpretan en cuanto a su importancia en relación con el cumplimiento de la misión. Sin un conocimiento cabal y una comprensión de la misión asignada, las Operaciones de Inteligencia no pueden dirigirse correctamente. Sin embargo, no cesan porque no haya una misión asignada. Se asumen misiones lógicas y se conducen Operaciones de Inteligencia, con anticipación al recibo de una misión.

### **INFLUENCIA DE LAS ARMAS NUCLEARES**

La escala del uso de armas nucleares influye en las Operaciones de Inteligencia, afectando los requerimientos de Inteligencia. Estos requerimientos indican las operaciones militares que son factibles bajo las diferentes escalas del uso de armas nucleares. La escala del uso de armas nucleares afecta la relación entre el fuego y la maniobra. Esto influye en las Operaciones de Inteligencia cuyo propósito es la adquisición del blanco y la obtención de información, sobre las direcciones de aproximación. Similarmente, la escala del uso de armas nucleares (limitada, intermedia o ilimitada) determina el grado de dispersión requerido para la seguridad adecuada de las Unidades e instalaciones. Esto influye en que las Operaciones de Inteligencia obtengan la información del área de operaciones con mucho interés y detalles.

### **INFLUENCIA DE LA FORMA DE GUERRA**

Los mismos requerimientos de Inteligencia generalmente existen en todas las formas de guerra. Estos

requerimientos de Inteligencia varían en importancia con cada forma de guerra. Durante las situaciones de tensión, las consideraciones políticas generalmente son más importantes al tomar decisiones militares. Por lo tanto, en esa forma de guerra, las Operaciones de Inteligencia pueden requerir mayor cobertura del factor político que en las otras formas de guerra.

### **SITUACIONES DE TENSION**

En estas condiciones, la Inteligencia de Combate es más amplia en alcance que en otras formas de guerra. La Inteligencia particularmente importante es aquella que proporcionará la alerta al comienzo de las hostilidades. El Comandante de la Fuerza generalmente requiere más Inteligencia del área del Teatro, en donde su Fuerza será empeñada en combate. Las Operaciones de Inteligencia deben estar ideadas para proporcionar dicha información como un asunto de rutina para las Unidades que pueden ser empleadas en combate con poco tiempo de alerta.

Cuando se asigna una misión, las Operaciones de Inteligencia proporcionan la información de las características del área de operaciones con énfasis especial en los aspectos políticos, sociales y económicos. Esta información generalmente se deriva de Inteligencia estratégica actual contenida en el estudio apropiado. Además se hacen los arreglos para explotar los órganos de Inteligencia disponibles en el área de operaciones y para desarrollar otras fuentes de información, particularmente sobre las fuerzas de guerrillas. Dentro del área de operaciones, las Operaciones de Inteligencia, desarrollan un ambiente de inquietud, identifican los elementos hostiles, proporcionan la información topográfica detallada y proporcionan cualquier otra

información sobre la cual pueda basarse la acción militar. La Contrainteligencia es de óptima importancia y constituye una parte principal de las Operaciones de Inteligencia.

Las Operaciones de Contrainteligencia apropiadas comienzan en cuanto se asigna la misión. Los objetivos amigos, en las situaciones casi de guerra pueden ser comprometidos por medio de las contramedidas enemigas, si estos llegan a conocerse de antemano. Las medidas a ser adoptadas deben salvar los obstáculos impuestos por la libertad de movimiento de las personas civiles, inclusive los representantes de los medios de noticias cuando no hay verdaderas hostilidades. Si el tiempo lo permite, se comienzan las operaciones de encubrimiento y engaño.

Dentro del área, las Operaciones de Contrainteligencia proporcionan medios para la seguridad de los abastecimientos, del equipo, del personal y de las instalaciones. La falta de Operaciones de Contrainteligencia eficaces contribuyen al hurto, a las actividades del mercado negro, a la disponibilidad de abastecimientos y armas para las fuerzas u organizaciones hostiles y propaganda enemiga para desacreditar la fuerza enemiga.

El adiestramiento de todos los individuos en la Contrainteligencia es importante. El contacto estrecho con las personas civiles y la falta de un enemigo visible y operaciones reales, frecuentemente resulta en el relajamiento de las medidas de seguridad individuales.

Las medidas de Contrainteligencia que proporcionan la seguridad para el planeamiento y para las operaciones requieren atención especial. Se consideran los efectos de la falta de protección proporcionada por la censura militar y otros controles y las consultas estrechas con los funcionarios civiles locales y aliados.

### **SITUACIÓN DE GUERRA LIMITADA**

Una consideración principal en las Operaciones de Inteligencia en condiciones de guerra limitada, es que la producción de Inteligencia puede ser afectada por las restricciones que pueden aplicar a ambos lados. Estas restricciones pueden incluir las limitaciones en el uso de armas, limitaciones del área, limitaciones del blanco o restricciones en el uso de varios medios de potencia de combate, tales como guerra química y biológica. Sin embargo, las Operaciones de Inteligencia determinan por la amenaza cuando las limitaciones o restricciones pueden cesar sin aviso y que el conflicto pueda desarrollarse en una guerra general.

### **SITUACIÓN DE GUERRA TOTAL**

Durante las fases iniciales de una guerra total, en las operaciones militares, se recalca el mantenimiento de la seguridad del Comando, la proporción de la alerta temprana al comienzo de las operaciones tácticas principales enemigas y la protección de los medios de búsqueda de Inteligencia. Cuando las operaciones tácticas comienzan, las Operaciones de Inteligencia se orientan en la obtención de la información necesaria para lograr la superioridad de los fuegos y para continuar manteniendo la integridad del Comando.

## **LA ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

La estructura de la fuerza proporciona los medios para la conducción de las Operaciones de Inteligencia y normalmente presenta problemas en la coordinación de las Operaciones de Inteligencia. Aunque las Operaciones de Inteligencia se orientan principalmente en los aspectos del ambiente operacional externo al Comando, la conducción es afectada por la estructura de la fuerza amiga. A veces, la estructura puede exigir que un Comando conduzca las Operaciones de Inteligencia, las cuales normalmente serían llevadas a cabo por un Comando superior. Por ejemplo, en un Teatro de Operaciones se le puede requerir a una División que lleve a cabo las Operaciones de Inteligencia en un Ejército de Operaciones. En dichos casos se necesita el aumento de las Unidades y órganos de Inteligencia apropiados.

## **LOS MEDIOS DE INTELIGENCIA**

### **DISPONIBLES**

Los dispositivos de búsqueda de Inteligencia de las Unidades especializadas en Inteligencia, son inadecuados para obtener toda la información requerida para producir Inteligencia. Las actividades de Inteligencia son parte de las operaciones de todas las fuerzas militares y no están limitadas a Unidades especializadas. Las fuerzas organizadas principalmente para la fuerza de maniobra, apoyo de fuego, apoyo de combate y apoyo administrativo también llevan a cabo Operaciones de Inteligencia. La cantidad de esfuerzo dedicado a las Operaciones de Inteligencia varía con la misión y con los requerimientos de la situación. Por ejemplo, las fuerzas de maniobra frecuentemente dedican la mayor parte de su esfuerzo a las operaciones que a la búsqueda de Inteligencia.

## **OTROS ÓRGANOS DE BÚSQUEDA DE INTELIGENCIA**

Los órganos de Inteligencia de las Fuerzas Navales y Fuerzas Aéreas contribuyen con informaciones de tipo especializado, dentro del Teatro, para el Ejército de Operaciones; especialmente el Servicio de Meteorología, Aviación de Reconocimiento, etc.

Las organizaciones gubernamentales que cumplen funciones policiales y de seguridad de instalaciones pueden contribuir al esfuerzo de la búsqueda de Inteligencia y mediante un adiestramiento básico convertirse en órganos de búsqueda de información de interés para las operaciones tácticas.

## **INTELIGENCIA EN OPERACIONES COMBINADAS**

En las operaciones combinadas (que incluyen Fuerzas Armadas de otras naciones), también se mantiene el enlace con las agencias de Inteligencia militar de las Fuerzas Armadas participantes. Sujetos a las normas establecidas por el Comandante del Teatro de Operaciones, ciertas Operaciones de Inteligencia pueden ser un esfuerzo combinado por todas las naciones que componen la Fuerza. Los esfuerzos combinados evitan la duplicación, conservan los medios y aseguran la máxima divulgación de ciertos tipos de información militar.

Cuando se trabaja con las agencias de Inteligencia de otras naciones, se ejerce cuidado y tacto al implantar las Directivas pertinentes a la seguridad y divulgación de los tipos especificados de información. Se mantiene al mínimo la información que ha de divulgarse a solamente nuestra fuerza para evitar divulgación de Inteligencia que sólo será de nuestro

interés.

## **INTELIGENCIA EN OPERACIONES CONJUNTAS**

En las operaciones de agrupaciones tácticas conjuntas o de los comandos conjuntos, la función de Inteligencia básica no cambia. Sin embargo, la estructura de la fuerza y otros aspectos del ambiente operacional, tales como el nivel de Comando y el apoyo de Inteligencia de fuentes externas influyen en la organización y en los procedimientos.

La función del Oficial de Inteligencia (E-2) de la División de Inteligencia de una fuerza conjunta, es producir información oportuna sobre el área de operaciones y el enemigo. Cada componente que forma parte de la fuerza conjunta ayuda a las otras a producir Inteligencia hasta el grado permitido por sus propios requerimientos y aquellos del Comandante de la fuerza conjunta. Cada elemento o componente de la fuerza conjunta debe reconocer los requerimientos de los otros elementos componentes. El Comandante de la fuerza conjunta se cerciora de que se evite la duplicación de esfuerzo dentro de la fuerza mediante la publicación de Procedimientos Operativos Vigentes (POV). El alcance de estos procedimientos depende de la naturaleza del Comando, las clases de fuerza en él y del carácter de las operaciones que se conduce. A continuación mostramos los factores considerados para incluirse en un POV como éste:

Responsabilidades para la búsqueda y difusión de información y de Inteligencia.

Responsabilidades para las operaciones de Contrainteligencia,

inclusive las medidas reglamentarias de seguridad.

Procedimientos reglamentarios para tales asuntos como el interrogatorio de prisioneros de guerra (PG), tramitación de documentos y pertrechos tomados del enemigo, búsqueda de datos meteorológicos y explotación de la información de los evadidos y refugiados.

Unificación de los informes de Inteligencia y de Contrainteligencia y medios de transmisión.

La División de Inteligencia de la fuerza conjunta planea el esfuerzo de la búsqueda de información en general, para proporcionarle al Comandante la Inteligencia oportuna que él requiere. Al asignar los trabajos de búsqueda de información de Inteligencia, se consideran la disponibilidad y la capacidad de los órganos de búsqueda de información para realizar los trabajos, sin importar el elemento componente de servicio. Al mismo tiempo, cada elemento o componente de servicio también acopia los datos de información que necesita y cambia dicha información libremente con los otros elementos componentes.

En la producción de Inteligencia, el Comando de una fuerza conjunta considera la información sobre el enemigo en conjunto y no como aspectos separados de la Fuerza Aérea, Naval y Terrestre. La integración completa de información y un análisis de la situación enemiga permiten la apreciación de la situación enemiga global.

## **INTELIGENCIA EN OPERACIONES PSICOLÓGICAS**

La Inteligencia para Operaciones Psicológicas está interesada en la receptividad, vulnerabilidad y conducta real o potencial de fuerzas o poblaciones extranjeras.

Puede ser estratégica, táctica y de consolidación y en cualquiera de las formas puede estar relacionada con situaciones que no lleguen a la guerra, así como también las situaciones de combate.

#### Proceso para la obtención de Inteligencia

- (1) Formulación de requerimientos detallados de Inteligencia.
- (2) Preparación de Plan de Búsqueda.
- (3) Presentación de solicitudes al Oficial de Inteligencia.
- (4) Envío de solicitudes a los órganos de búsqueda.
- (5) Actualización del Diario, Carta de Situación, Hoja de Trabajo.
- (6) Preparación de la Apreciación de Inteligencia.
- (7) Material que se puede obtener por medio de los canales de Inteligencia militar
- (8) Discursos, órdenes y proclamaciones importantes.
- (9) Informes, cartas, órdenes y otros documentos tomados.

(10) Descripciones de políticas y procedimientos de liberación y encuestas de reacción a nuestras propias fuerzas y al gobierno militar.

(11) Información del Orden de Batalla.

(12) Información sobre personalidades y las Unidades enemigas.

(13) Estado de ánimo del enemigo.

Funciones de la Inteligencia para Operaciones Psicológicas.

Proporcionar un conjunto completo de hechos evaluados sobre las condiciones que afectan a la propaganda en el país o Teatro de Operaciones.

Evaluar las vulnerabilidades psicológicas que puedan ser explotables y los mensajes que puedan transmitirse, recibirse y comprenderse.

Evaluar los medios de comunicación.

Proporcionar información sobre la estructura social del país o Teatro de Operaciones.

Fuentes de información

Actividades enemigas.

Prisioneros de Guerra.

Población civil.

Agencias y organismos civiles.

Refugiados.

Evacuados.

Estudios y reportes preparados por Unidades superiores, subordinadas y adyacentes.

Propaganda enemiga.

Otros.

Fuentes de información.

Fuentes Gubernamentales

Ministerio de Relaciones Exteriores.

Comisión Asesora Política Exterior.

Comisión Nacional de Seguridad y Defensa.

Agencias u organismos informativos gubernamentales.

Fuentes Externas

Corporaciones privadas dedicadas a la investigación y análisis de los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, etc., de otros países.

Centros de estudios e investigaciones sociales de las Universidades.

Áreas de Interés

Sociología

Divisiones étnicas y características del pueblo.

Desarrollo cultural.

Educación.

Estratificación social.

Religión.

Tabúes, prejuicios y sensibilidades.

Influencia geográfica.

Condiciones de la vida rural.

Condiciones de la vida urbana.

Trabajo forzado.

Actitudes hacia naciones y pueblos extranjeros.

Bienestar y salud pública.

Política

Estructura del gobierno.

Orígenes del poder real.

Relación de la jerarquía militar con los poderes civiles.

Inteligencia y Seguridad.

Propaganda.

Potencialidades subversivas.

Biografías de personalidades importantes.

Economía

Potencialidad industrial.

Potencialidad agrícola.

Sindicatos obreros.

Sistema de impuestos.

Comercio.

Disponibilidad de bienes de consumo.

Fuerzas Armadas

Organización.

Misión.

Doctrina Táctica.

Control y adoctrinamiento políticos.

Contrainteligencia.

Disciplina.

Características, adiestramiento, lealtad y estado de ánimo de las tropas.

Características, adiestramiento, lealtad y estado de ánimo de los Oficiales.

Equipos, armas y capacidades logísticas.

Biografía de Oficiales Generales.

Organizaciones Paramilitares.

Comunicaciones y Transporte

Distribución tipo de receptores de radio

Prácticas y contramedidas de escucha de radio.

Periódicos, revistas y otros medios impresos.

Publicaciones clandestinas.

Viaje público y divulgación de rumores.

Requerimientos de Inteligencia para Operaciones Psicológicas

Comprenden la información específica necesaria por el Comandante para desarrollar un plan y conducir operaciones psicológicas.

Los requerimientos de OPSIC complementan los requerimientos de Inteligencia fundamental abarcando planes, blancos o vulnerabilidades explotables.

Indicios para OPSIC

Evidencias de actitudes que sugieren puntos o áreas vulnerables psicológicamente y que pueden ser explorables.

Pueden ser pistas vagas o signos definidos que señalen dichas vulnerabilidades.

Se llega a ellos mediante un análisis detallado de la Inteligencia pertinente.

## **RELACION ENTRE LA INTELIGENCIA ESTRATÉGICA Y LA INTELIGENCIA DE COMBATE**

Tanto la Inteligencia de Combate como la Inteligencia estratégica tienen que ver con las informaciones de significación militar sobre potencia extranjeras o zonas de operaciones actuales o futuras. Fundamentalmente ambas utilizan las mismas técnicas, es decir, reunir la información disponible sobre un asunto de interés, examinarlas, compararlas con otras e interpretarlas para llegar tan cerca como sea posible de la realidad. La diferencia que existe entre una y otra reside en el alcance, perspectiva y Escalón de empleo.

La Inteligencia de Combate se produce principalmente en campaña en tiempo de guerra y se le emplea particularmente por los Comandos tácticos y sus Estados Mayores; tiene relación directa con situaciones relativamente locales, a saber: las fuerzas enemigas que se oponen a una fuerza de combate determinada, las condiciones meteorológicas, y el terreno donde actúa esta Unidad. La producción de la Inteligencia de Combate requiere la evaluación e interpretación rápida de informaciones del momento, así como la pronta difusión de la Inteligencia producida.

La Inteligencia estratégica es un proceso continuo que se realiza tanto en tiempo de paz como de guerra por los Cuarteles Generales del Teatro de Operaciones (TO) o escalones superiores o por los órganos especializados bajo su control y, en ciertos casos, por el Cuerpo Ejército (CE). Es utilizada principalmente por los altos Comandos y sus Estados Mayores en relación con los planes estratégicos y sus operaciones. No está circunscrita a una situación local, más bien tiene que ver con

todos los factores que contribuyen al potencial de guerra de las naciones. A diferencia de la Inteligencia de Combate, la Inteligencia estratégica rara vez se produce rápidamente. En gran parte es el resultado de la reunión de muchas informaciones detalladas. Su producción requiere el servicio de personal especializado y demanda mucho tiempo.

Muchos de los asuntos de interés para la Inteligencia de Combate y para la Inteligencia estratégica se relacionan íntimamente. En algunos casos son idénticos. Es importante que se reconozca esto en todos los escalones.

Aunque la Inteligencia estratégica se emplea particularmente en los niveles estratégicos, su influencia se deja sentir en todos los órganos de las Fuerzas Armadas. La determinación de las posibilidades y deficiencias de una nación requiere obtener y procesar una gran cantidad de informaciones detalladas.

Gran parte de la Inteligencia obtenida será útil en situaciones localizadas de combate, por ejemplo: las cartas y gráficos, las descripciones y estudios de playas, puertos, ríos, ciudades y otros puntos críticos del terreno, estudios de los sistemas de comunicación y de transporte y datos sobre la transitabilidad del suelo, clima, hidrografía. Toda esta Inteligencia se produce inicialmente para propósitos estratégicos en tiempo de paz, pero gran parte de esta Inteligencia estratégica referente a las Fuerzas Armadas extranjeras puede convertirse rápidamente en Inteligencia de Combate. Esto se ve claramente en el ejemplo de los estudios detallados sobre la identidad, efectivos y estructura del

Comando de las Fuerzas Terrestres, Navales y Aéreas extranjeras (orden de batalla).

Tales estudios se producen con propósitos estratégicos tanto en la paz como en la guerra, están a disposición del Comandante en campaña al romperse las hostilidades, quien en consecuencia, depende de la Inteligencia estratégica para el conocimiento inicial sobre el enemigo y la zona de operaciones. De aquí que al iniciarse la producción de la Inteligencia estratégica en tiempo de paz, se hagan preparativos para su uso por los Comandantes. en campaña.

De modo similar, gran parte de las informaciones obtenidas por los órganos de Inteligencia de Combate son de gran valor en el Escalón estratégico. Algunas, como la información sobre el Orden de Batalla, se convierten en Inteligencia de Combate y estratégica. Otras informaciones pueden tener empleo limitado en el Escalón de la Gran Unidad, Táctica e inferiores, pero tendrán significación para propósitos de Inteligencia estratégica. Por ejemplo, la información obtenida de los PG referente a las condiciones políticas y económicas del enemigo así como el material capturado que puede arrojar luz sobre la industria de municiones del enemigo. Los Comandantes. y el EM de los escalones de combate deben comunicar tal información a la autoridad superior, incluyendo su fuente de origen.

Los métodos y técnicas que utiliza la Inteligencia estratégica son las mismas que utiliza la Inteligencia de Combate, existiendo una relación en lo que se refiere al ciclo de Inteligencia; el procedimiento de búsqueda de información y

el procedimiento de procesar y difundir es en la práctica igual.

La diferencia en los métodos y técnicas reside principalmente en el planeamiento y orientación del esfuerzo de búsqueda; esto es lógico por la misma naturaleza de la Inteligencia estratégica y la complejidad que ella encierra

### **2.3. Definición de Términos**

#### **Adiestramiento**

Acción tendiente a desarrollar en el personal las destrezas para ejecutar una tarea para la cual ya posee los conocimientos básicos necesarios. (Terminología castrense de uso en el EA, 2001)

#### **Ambiente operacional**

Es una combinación de condiciones, circunstancias e influencias que afectan el empleo de las capacidades y afectan las decisiones del comandante. (Manual PMTD, 2014)

#### **Doctrina**

Organización sistemática de principios, conceptos, normas y procedimientos que materializan el pensamiento militar y buscan darle una solución a la problemática militar globalmente considerada. (Terminología castrense de uso en el Ejército Argentino, 2001).

#### **Equipamiento**

Es cada uno de los efectos finales, principales o secundarios, o conjuntos de ellos, que pueden operar en forma individual o completándose entre sí sin tener que depender para ello de su acoplamiento o conexión con otros equipos. (Terminología castrense de uso en el Ejército Argentino, 2001)

## Guerra de cuarta generación

Los conflictos de cuarta generación son amplios y abarcan una gran gama de situaciones que tienen como protagonistas a actores estatales y no estatales haciendo uso de un grado variable de violencia.

## Guerra híbrida

Este tipo de guerra está incluida dentro de las denominadas guerras de cuarta generación. “Busca fusionar la letalidad del conflicto estatal con el fervor salvaje y fanático de la guerra irregular. Las organizaciones pueden tener una estructura política jerárquica, junto con células centralizadas o unidades tácticas en red”. (Hoffman, F, 2007. p. 28)

## Guerra en la población

En contraposición con la guerra industrial o convencional, esta se desarrolla en el seno de la población. La guerra industrial interestatal se relaciona con la prueba de fuerza. La guerra en medio de la población se relaciona con ganar la batalla de voluntades.

## Guerra no convencional

Es un amplio espectro de operaciones militares y paramilitares, generalmente de larga duración, predominantemente conducidas con fuerzas propias del lugar, las cuales son organizadas, adiestradas, equipadas, apoyadas y dirigidas en diferentes niveles por organizaciones o fuerzas externas. (Manual PMTD, 2014)

## Organización

Es la estructura que adopta un elemento militar, conforme con lo prescrito por la autoridad competente en un cuadro de organización. (Terminología castrense de uso en el Ejército Argentino, 2001). Dependiendo del nivel, será fija o variable.

## **2.4. Hipótesis**

### **2.4.1. Hipótesis General**

La inteligencia de combate está directamente relacionada con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno

### **2.4.2. Hipótesis General Nula**

La inteligencia de combate no está directamente relacionada con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno

### **2.4.3. Hipótesis Específica 1**

Las condiciones meteorológicas están directamente relacionadas con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en la Ofensiva

### **2.4.4. Hipótesis Específica 1 Nula**

Las condiciones meteorológicas no están directamente relacionada con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en la Ofensiva

#### **2.4.5. Hipótesis Específica 2**

El conocimiento del terreno está directamente relacionado con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en la defensiva

#### **2.4.6. Hipótesis Específ. 2 Nula**

El conocimiento del terreno no está directamente relacionado con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en la defensiva

#### **2.4.5. Hipótesis Específica 3**

Los factores METT-TC están directamente relacionados con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en las Operaciones Retrógradas

#### **2.4.6. Hipótesis Específica 3 Nula**

Los factores METT-TC no están directamente relacionados con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en las Operaciones Retrógradas

### **2.5. Variables**

#### **2.5.1. Definición conceptual**

##### **2.5.1.1. Inteligencia de combate**

Es la información relativa al terreno, las condiciones meteorológicas y el enemigo que necesita un comandante para elaborar planes y llevar a cabo operaciones tácticas. Trata acerca de la situación táctica local y generalmente la producen las Unidades tácticas para el uso de los comandantes tácticos y sus estados mayores.

#### **2.5.1.2. Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado**

Es una unidad básica de las unidades de caballería blindada que cumple funciones de reconocimiento del enemigo, protección de Regimiento y Escuadrón Blindado, excepcionalmente puede cumplir misiones de combate en forma aislada para lo cual debe ser reforzado.

## 2.5.2. Definición operacional

| VARIABLE                                                 | DEFINICIÓN<br>CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DIMENSIONES                | INDICADORES                                                                                                                 | ITEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inteligencia de combate                                  | Es la información relativa al terreno, las condiciones meteorológicas y el enemigo que necesita un comandante para elaborar planes y llevar a cabo operaciones tácticas. Trata acerca de la situación táctica local y generalmente la producen las Unidades tácticas para el uso de los comandantes tácticos y sus estados mayores. | Enemigo                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivo</li> <li>Composición</li> <li>Fuerza</li> </ul>                          | 1. ¿Cree ud que conocer el dispositivo del enemigo es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?<br>2. ¿Considera ud que conocer la composición del enemigo es un factor determinante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?<br>3. ¿Piensa ud que conocer la fuerza del enemigo es un factor relevante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?                                                                                                               |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Terreno                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vegetación</li> <li>Naturaleza del suelo</li> <li>Accidentes artificiales</li> </ul> | 4. ¿Cree ud que conocer la vegetación del terreno es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?<br>5. ¿Considera ud que conocer la naturaleza del suelo es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?<br>6. ¿Cree ud que conocer los accidentes artificiales del terreno es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?                                                                                           |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Condiciones meteorológicas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Temperatura</li> <li>Vientos</li> <li>Humedad</li> <li>Nubosidad</li> </ul>          | 7. ¿Cree ud que conocer la temperatura es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?<br>8. ¿Piensa ud que conocer la velocidad de los vientos es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?<br>9. ¿Considera ud que conocer sobre la humedad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?<br>10. ¿Considera ud que conocer sobre la nubosidad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?   |
| Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado | Es una unidad básica de las unidades de caballería blindada que cumple funciones de reconocimiento del enemigo, protección de Regimiento y Escuadrón Blindado, excepcionalmente puede cumplir misiones de combate en forma aislada para lo cual debe ser reforzado.                                                                 | Empleo en la ofensiva      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penetración</li> <li>Desbordamiento</li> <li>Envolvimiento</li> </ul>                | 11. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Penetración) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?<br>12. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Desbordamiento) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?<br>13. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Envolvimiento) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate? |

|  |  |                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Empleo en la defensiva                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Defensa de área</li> <li>Defensa móvil</li> </ul>                  | <p>14. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Defensiva ( Defensa de área) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?</p> <p>15. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Defensiva (Defensa móvil) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?</p>                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | Empleo en las operaciones retrógradas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Repliegue</li> <li>Acción retardatriz</li> <li>Retirada</li> </ul> | <p>16. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrógradas (Repliegue) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?</p> <p>17. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrógradas (Acción retardatriz) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?</p> <p>18. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrógradas (Retirada) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?</p> |

## **CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO**

### **3.1. Enfoque**

Mixto: Cuantitativo – cualitativo

Todo trabajo de investigación se sustenta en dos enfoques principales: El enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo, los cuales de manera conjunta forman un tercer enfoque.

(Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

### **3.2. Tipo**

Aplicada Descriptivo- correlacional.

Es descriptivo porque describe situaciones y eventos. Esto es, como es y se manifiesta determinado fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar.

Un estudio correlacional determina si dos variables están correlacionadas o no. Esto significa analizar si un aumento o disminución en una variable coincide con un aumento o disminución en la otra variable.

(Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

### **3.3. Diseño**

No experimental – transversal

El diseño no experimental-transversal las variables independientes no se manipulan porque ya han sucedido. Las inferencias sobre las relaciones entre variables se realizan sin influencia directa y

experimental, dichas relaciones se observan tal y como se han dado en su contexto natural.

(Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

### **3.4. Método**

El método empleado en esta investigación es hipotético – deductivo toda vez que se plantean hipótesis general y específicas que se contrastan para conocer las conclusiones e inferir las recomendaciones; asimismo se emplea la deducción que es un método científico que va de lo específico a lo general.

### **3.5. Población y muestra**

#### **3.5.1. Población:**

La población la conforma cuarenticuatro (44) oficiales, técnicos y suboficiales de caballería del RCB N°9 - Puno, distribuidos de la siguiente manera:

OFICIALES: 17

TCOS Y SSOO: 27

La población es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado. Cuando se vaya a llevar a cabo alguna investigación se debe tener en cuenta algunas características esenciales al seleccionarse la población bajo estudio.

(Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

### 3.1.1. Muestra:

La muestra la conforman cuarenticuatro (44) oficiales, técnicos y suboficiales de caballería del RCB N°9, estratificado como sigue:

OFICIALES: 17

TCOS Y SSOO: 27

Se empleó la calculadora de cálculo muestral a través del buscador google que se muestra en el presente trabajo denominada Muestreo Aleatorio Estratificado.

Cuando la población es grande, la muestra es un subconjunto extraído de la población, cuyo estudio sirve para inferir características de la población.

(Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

| 1  | <b>CÁLCULO DEL TAMAÑO ÓPTIMO DE UNA MUESTRA</b>                           |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 2  | (Para la estimación de proporciones, bajo el supuesto de que $p=q=50\%$ ) |      |
| 3  |                                                                           |      |
| 4  |                                                                           |      |
| 5  |                                                                           |      |
| 6  | <b>MARGEN DE ERROR MÁXIMO ADMITIDO</b>                                    | 5.0% |
| 7  | <b>TAMAÑO DE LA POBLACIÓN</b>                                             | 50   |
| 8  |                                                                           |      |
| 9  | Tamaño para un nivel de confianza del 95% .....                           | 44   |
| 10 | Tamaño para un nivel de confianza del 97% .....                           |      |
| 11 | Tamaño para un nivel de confianza del 99% .....                           |      |
| 12 |                                                                           |      |
| 13 | <a href="#">Volver a página de inicio</a>                                 |      |
| 14 |                                                                           |      |
| 15 |                                                                           |      |

|    |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 6  |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 7  | <b>MUESTREO ALEATORIO ESTRATIFICADO CON AFIJACIÓN PROPORCIONAL</b> |                       |                                 |                   |                            |
| 8  |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 9  | Tamaño de la población objetivo.....                               |                       |                                 |                   | 50                         |
| 10 | Tamaño de la muestra que se desea obtener.....                     |                       |                                 |                   | 44                         |
| 11 | Número de estratos a considerar.....                               |                       |                                 |                   | 2                          |
| 12 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 13 | Afijación simple: elegir de cada estrato                           |                       | 22                              | sujetos           |                            |
| 14 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 15 | <b>Estrato</b>                                                     | <b>Identificación</b> | <b>Nº sujetos en el estrato</b> | <b>Proporción</b> | <b>Muestra del estrato</b> |
| 16 | 1                                                                  |                       | 19                              | 38.0%             | 17                         |
| 17 | 2                                                                  |                       | 31                              | 62.0%             | 27                         |
| 18 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 19 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 20 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 21 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 22 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 23 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 24 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 25 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |
| 26 |                                                                    |                       | Correcto                        | 100.0%            | 44                         |
| 27 |                                                                    |                       |                                 |                   |                            |

### 3.6. Técnicas e instrumentos para recolección de datos

Se empleó como técnica una encuesta conformada por dieciocho (18) ítems redactada de manera clara y simple en base a cada uno de los indicadores de las dimensiones.

Se empleó como instrumento el cuestionario por medio del cual se ha obtenido información sintetizada que se ha utilizado para interpretar los resultados. Los datos recolectados están íntimamente relacionados con las variables de estudio y con los objetivos planteados.

(Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

### **3.7. Validación y confiabilidad del instrumento**

Para validar los instrumentos se sometieron los Ítems a juicio de expertos, los cuales evaluaron y asignaron un atributo para cada Ítem, en base a estos resultados se procedió a llenar la hoja resumen de opinión de expertos para determinar el atributo promedio que corresponde a cada Ítem.

Para establecer la confiabilidad de los instrumentos se implementó una prueba piloto para luego someter los resultados de dicho instrumento a la prueba del Alfa de Crombach con el programa de SPSS 22, aceptando solo aquellos ítems que obtuvieran un atributo mayor a 0.7 de coeficiente de confiabilidad.

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,716                       | 20             |

### **3.8. Procedimientos para el tratamiento de datos**

Consiste en procesar los datos (dispersos, desordenados, individuales) obtenidos de la muestra objeto de estudio durante el trabajo de campo y tiene como fin generar resultados (datos agrupados y ordenados), a partir de los cuales se ha realizado el análisis según los objetivos de hipótesis de la investigación.

Se ha empleado el paquete estadístico SPSS para elaborar las tablas de frecuencia y las figuras correspondientes a cada ítem.

### **3.9. Aspectos éticos.**

La presente investigación se ha desarrollado teniendo en cuenta el aspecto moral de la investigadora (honestidad, práctica de valores, etc.), prueba de ello adjunto documentos importantes:

- Base de Datos.
- Instrumento de recolección de datos
- Validación del instrumento
- Constancia de la entidad donde se realizó la investigación.
- Compromiso de autenticidad del instrumento

## **CAPÍTULO IV. RESULTADOS**

#### **4.1. Descripción**

Este párrafo se refiere a la descripción de las gráficas. Los resultados que arroja la investigación de los escritos sometidos a análisis, demuestran, en primer lugar, la justificación del trabajo llevado a cabo porque nos ha permitido identificar en la dimensión adecuada, la existencia de un problema motivo de una investigación.

Las gráficas son el instrumento que nos ha permitido despejar nuestras dudas para darnos la certidumbre de que el problema, se persistir, se puede corregir para luego arribar a conclusiones y recomendaciones.

Hernández (2015) dice que la investigación descriptiva permite detallar situaciones y eventos, es decir como es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.

La investigación correlacional es un tipo de método de investigación no experimental en el cual un investigador mide dos variables. Entiende y evalúa la relación estadística entre ellas sin influencia de ninguna variable extraña.

#### **4.2. Interpretación**

Se presenta una interpretación para cada Tabla donde se puede apreciar las alternativas de la escala de Likert, la frecuencia y porcentaje de los encuestados, de los cuales se arriba a importantes conclusiones y recomendaciones respecto de la inteligencia de combate y su relación con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado RCB N°09 - Puno

De esta manera se detalla la cantidad de sujetos que le dan un determinado valor a cada ítem; es a partir de estos resultados que se puede

inferir con precisión las conclusiones y recomendaciones de la investigación motivo del estudio.

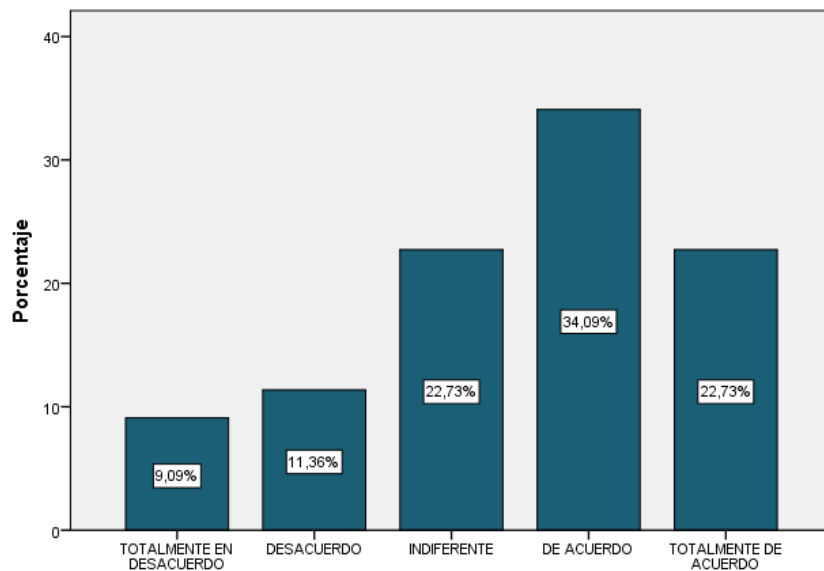
A continuación se presentan adjuntas a este trabajo las correspondientes Tablas y Figuras resultantes del cuestionario aplicado a la muestra.

**Tabla 1:**

*¿Cree ud que conocer el dispositivo del enemigo es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 20,5                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 10         | 22,7       | 22,7                 | 43,2                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 15         | 34,1       | 34,1                 | 77,3                    |
|        | TOTALMENTE DE |  |            |            |                      |                         |
|        | ACUERDO       |  | 10         | 22,7       | 22,7                 | 100,0                   |
| Total  |               |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que conoce el dispositivo del enemigo es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 23% está totalmente de acuerdo, el 34% de acuerdo, 23% no sabe, 11% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo



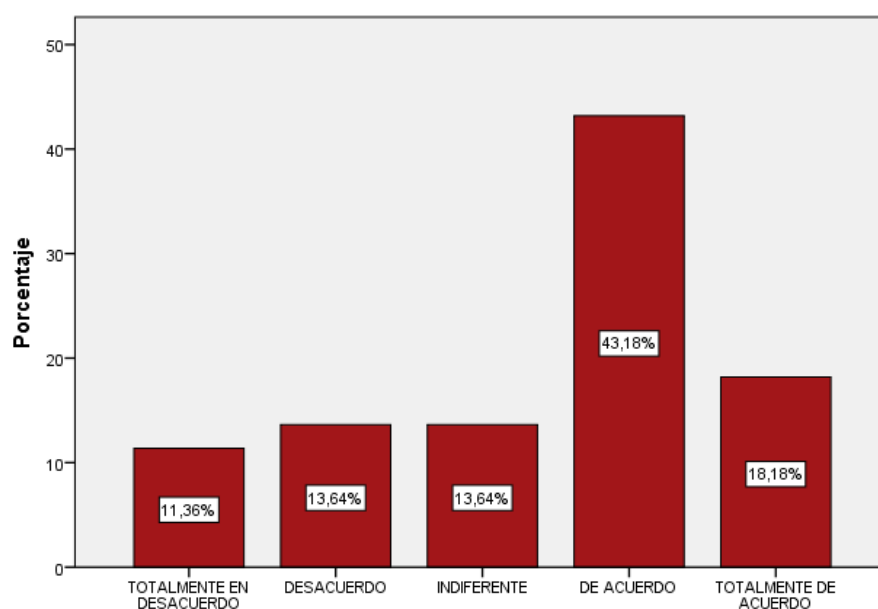
*Figura 1. Conocer el dispositivo del enemigo*

**Tabla 2:**

*¿Considera ud que conocer la composición del enemigo es un factor determinante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 11,4                    |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 25,0                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 38,6                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 19         | 43,2       | 43,2                 | 81,8                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 8          | 18,2       | 18,2                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
| Total  |               |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que considera ud que conocer la composición del enemigo es un factor determinante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 18% está totalmente de acuerdo, el 43% de acuerdo, 14% no sabe, 14% en desacuerdo, 12% Totalmente en desacuerdo.



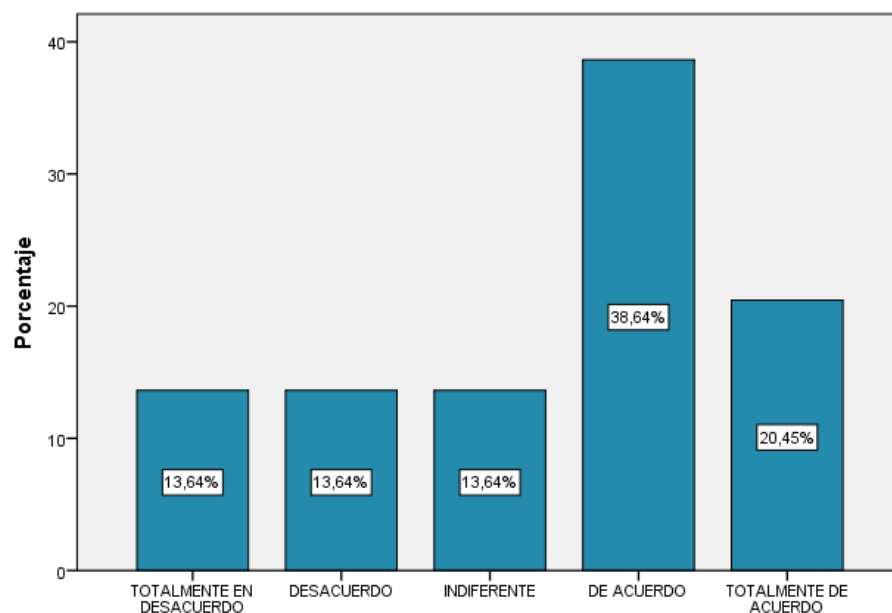
**Figura 2.** Conocer la composición del enemigo

**Tabla 3:**

*¿Piensa ud que conocer la fuerza del enemigo es un factor relevante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?*

|        |             |    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|-------------|----|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE  | EN | 6          | 13,6       | 13,6                 | 13,6                    |
|        | DESACUERDO  |    | 6          | 13,6       | 13,6                 | 27,3                    |
|        | INDIFERENTE |    | 6          | 13,6       | 13,6                 | 40,9                    |
|        | DE ACUERDO  | DE | 17         | 38,6       | 38,6                 | 79,5                    |
|        | TOTALMENTE  |    | 9          | 20,5       | 20,5                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO     |    |            |            |                      |                         |
|        | Total       |    | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que Piensa ud que conocer la fuerza del enemigo es un factor relevante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 21% está totalmente de acuerdo, el 39% de acuerdo, 14% no sabe, 14% en desacuerdo, 14% Totalmente en desacuerdo.



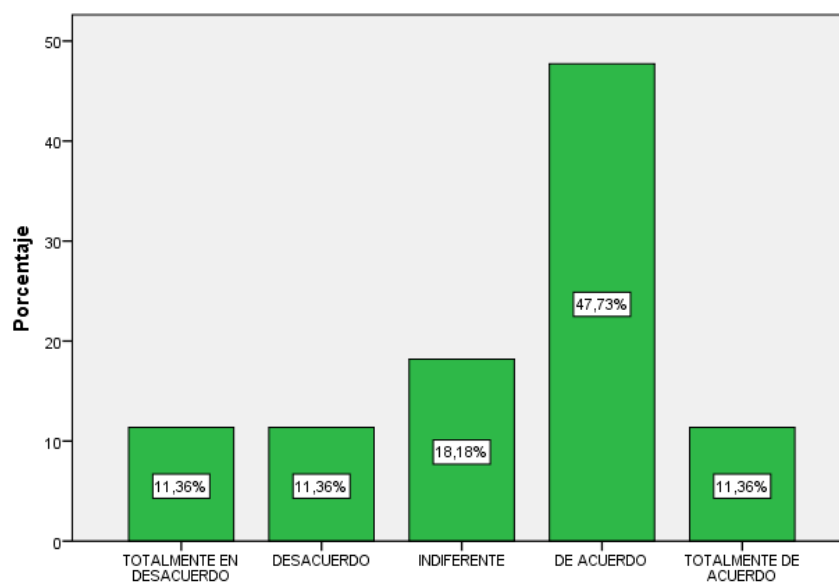
*Figura 3. Conocer la fuerza del enemigo*

**Tabla 4:**

*¿Cree ud que conocer la vegetación del terreno es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 11,4                    |
|        | DESACUERDO    |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 22,7                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 8          | 18,2       | 18,2                 | 40,9                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 21         | 47,7       | 47,7                 | 88,6                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que conocer la vegetación del terreno es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 11% está totalmente de acuerdo, el 48% de acuerdo, 18% no sabe, 11% en desacuerdo, 11% Totalmente en desacuerdo.



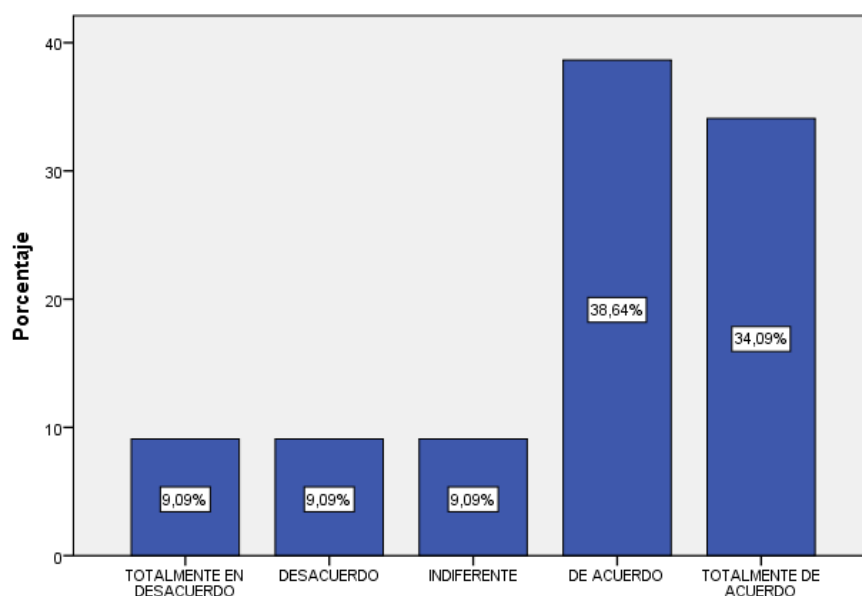
**Figura 4.** Conocer la vegetación del terreno

**Tabla 5:**

*¿Considera ud que conocer la naturaleza del suelo es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 18,2                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 27,3                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 17         | 38,6       | 38,6                 | 65,9                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 15         | 34,1       | 34,1                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que considera ud que conocer la naturaleza del suelo es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 34% está totalmente de acuerdo, el 39% de acuerdo, 9% no sabe, 9% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo



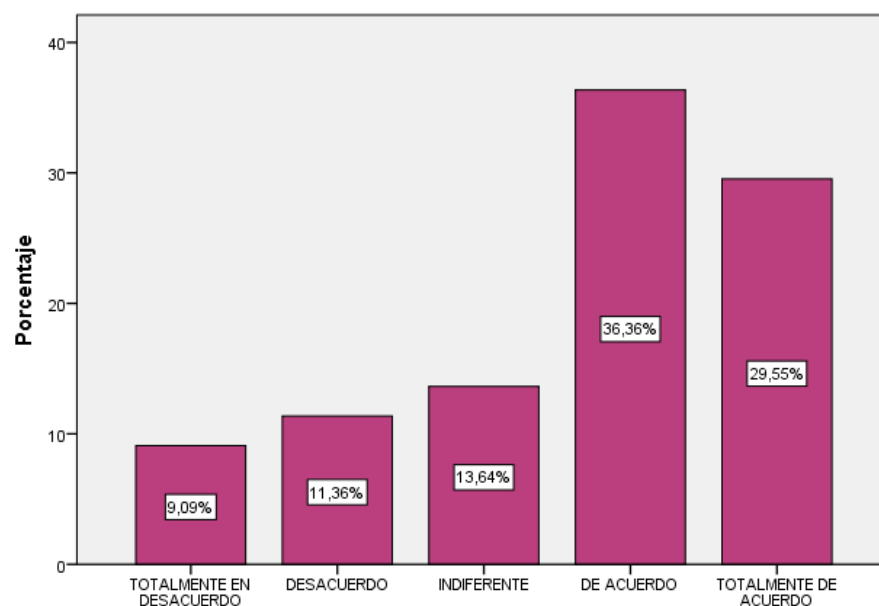
*Figura 5. Conocer la naturaleza del suelo*

**Tabla 6:**

*¿Cree ud que conocer los accidentes artificiales del terreno es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 20,5                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 34,1                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 16         | 36,4       | 36,4                 | 70,5                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 13         | 29,5       | 29,5                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que Cree ud que conocer los accidentes artificiales del terreno es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 30% está totalmente de acuerdo, el 36% de acuerdo, 14% no sabe, 11% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo.



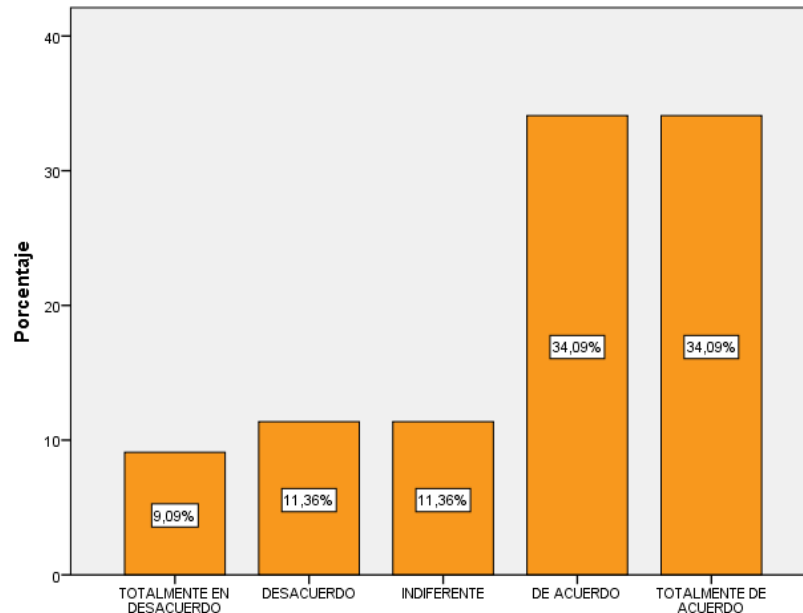
**Figura 6.** Conocer los accidentes artificiales

**Tabla 7:**

*¿Cree ud que conocer la temperatura es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 20,5                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 31,8                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 15         | 34,1       | 34,1                 | 65,9                    |
|        | TOTALMENTE DE |  |            |            |                      |                         |
|        | ACUERDO       |  | 15         | 34,1       | 34,1                 | 100,0                   |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que conocer la temperatura es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 34% está totalmente de acuerdo, el 34% de acuerdo, 11% no sabe, 11% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo.



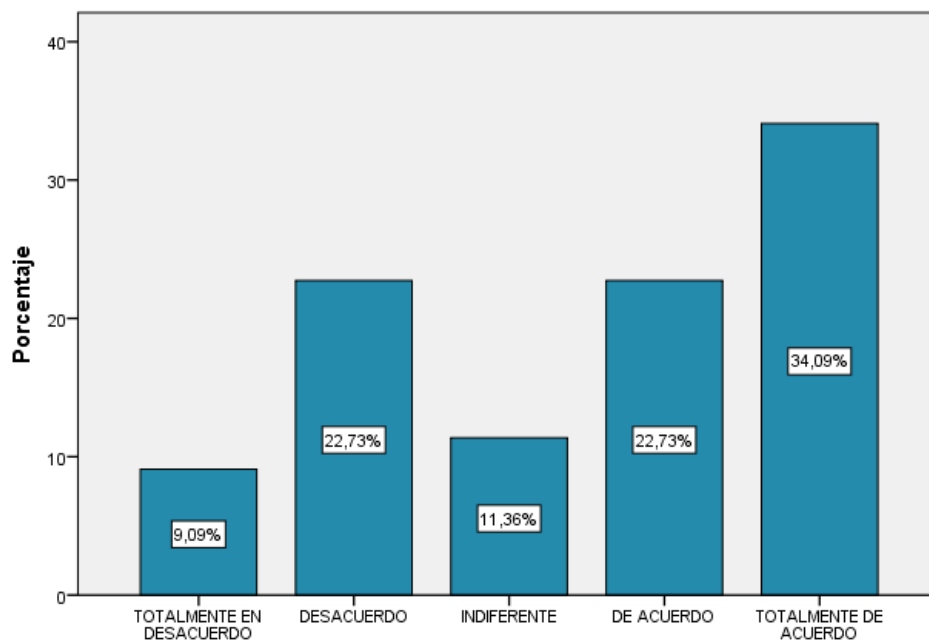
*Figura 7. Conocer la temperatura*

**Tabla 8:**

*¿Piensa ud que conocer la velocidad de los vientos es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 10         | 22,7       | 22,7                 | 31,8                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 43,2                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 10         | 22,7       | 22,7                 | 65,9                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 15         | 34,1       | 34,1                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
| Total  |               |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que Piensa ud que conocer la velocidad de los vientos es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 34% está totalmente de acuerdo, el 23% de acuerdo, 11% no sabe, 23% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo.



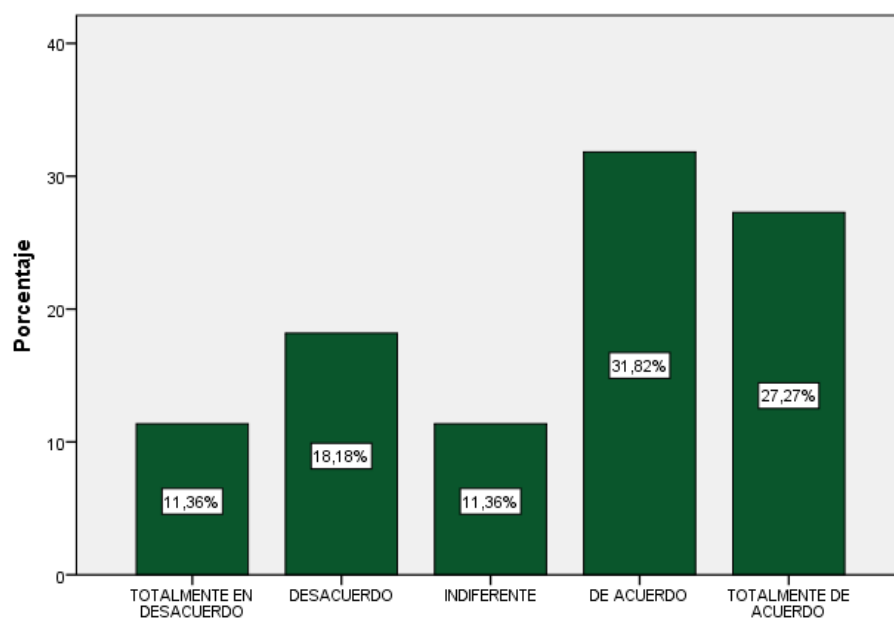
*Figura 8. Conocer la velocidad del viento*

**Tabla 9:**

*¿Considera ud que conocer sobre la humedad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 11,4                    |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 8          | 18,2       | 18,2                 | 29,5                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 40,9                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 14         | 31,8       | 31,8                 | 72,7                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 12         | 27,3       | 27,3                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
| Total  |               |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que considera ud que conocer sobre la humedad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 27% está totalmente de acuerdo, el 31% de acuerdo, 11% no sabe, 18% en desacuerdo, 11% Totalmente en desacuerdo.



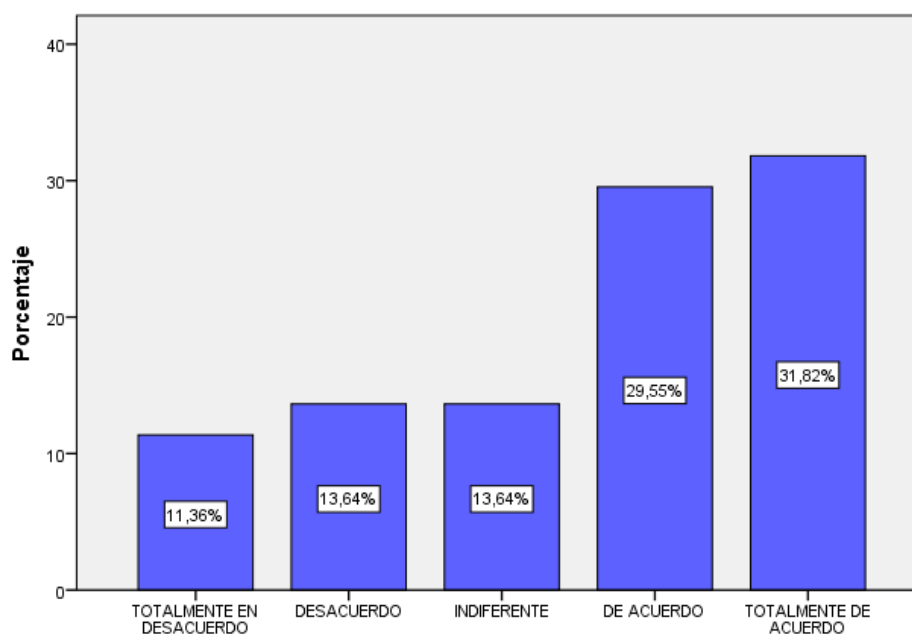
**Figura 9.** Conocer la humedad

**Tabla 10:**

*¿Considera ud que conocer sobre la nubosidad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 11,4                    |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 25,0                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 38,6                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 13         | 29,5       | 29,5                 | 68,2                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 14         | 31,8       | 31,8                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que considera ud que conocer sobre la nubosidad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado nos indica que el 32% está totalmente de acuerdo, el 30% de acuerdo, 14% no sabe, 14% en desacuerdo, 11% Totalmente en desacuerdo.



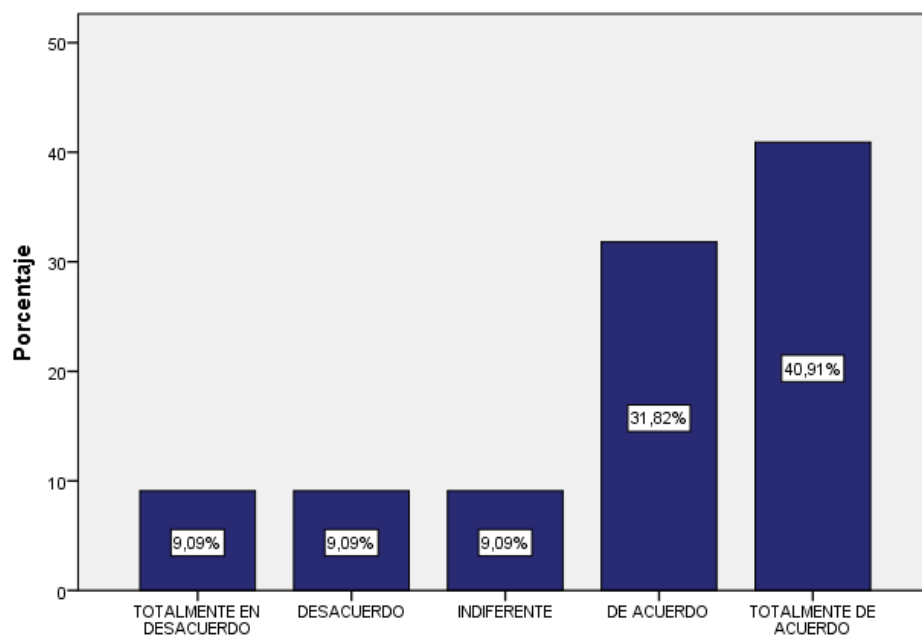
*Figura 10. Conocer sobre la nubosidad*

**Tabla 11:**

*¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Penetración) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 18,2                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 27,3                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 14         | 31,8       | 31,8                 | 59,1                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 18         | 40,9       | 40,9                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Penetración) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate nos indica que el 41% está totalmente de acuerdo, el 32% de acuerdo, 9% no sabe, 9% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo.



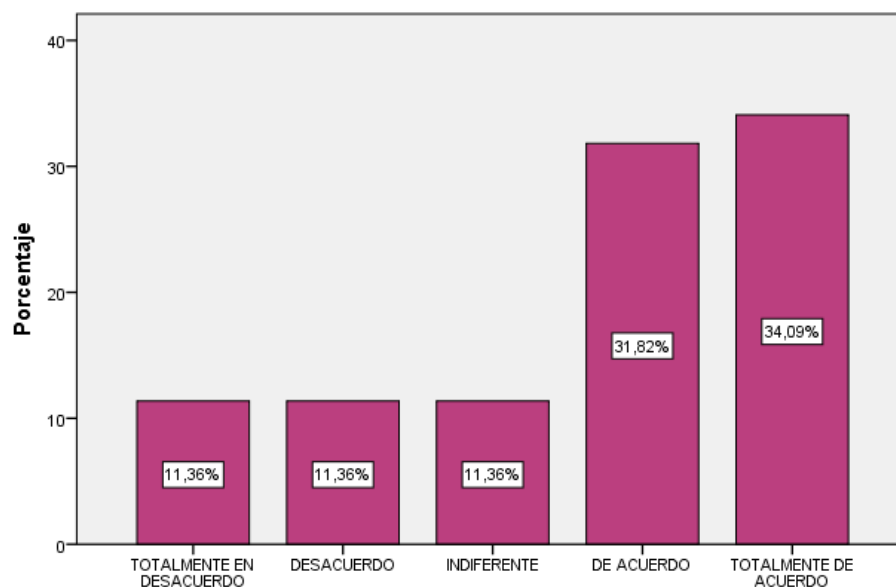
*Figura 11 Conocer sobre la penetración*

**Tabla 12:**

*¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Desbordamiento) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 11,4                    |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 22,7                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 34,1                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 14         | 31,8       | 31,8                 | 65,9                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 15         | 34,1       | 34,1                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Desbordamiento) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate nos indica que el 34% está totalmente de acuerdo, el 32% de acuerdo, 11% no sabe, 11% en desacuerdo, 11% Totalmente en desacuerdo.



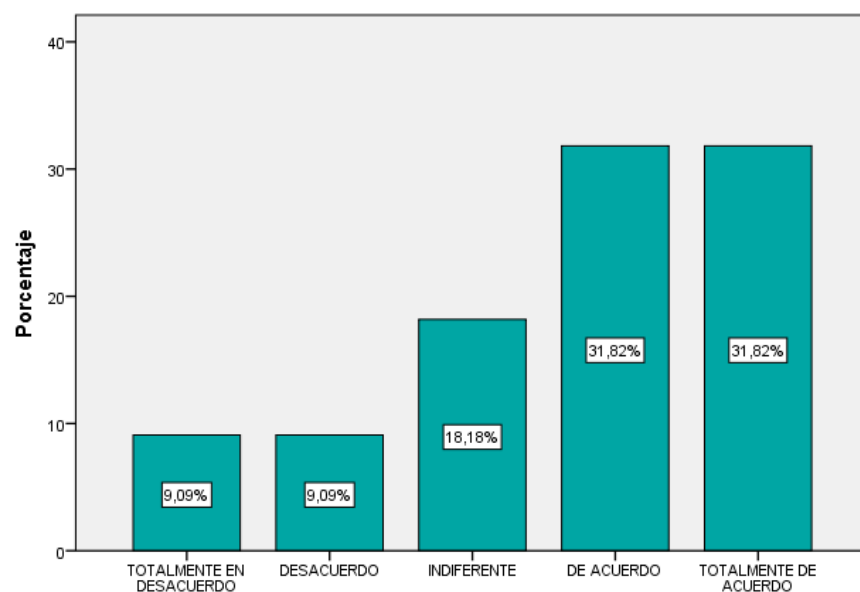
*Figura 11 Conocer sobre el desbordamiento*

**Tabla 13:**

*¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Envolvimiento) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 18,2                    |
|        | DESACUERDO    |  | 8          | 18,2       | 18,2                 | 36,4                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 14         | 31,8       | 31,8                 | 68,2                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 14         | 31,8       | 31,8                 | 100,0                   |
|        | TOTALMENTE DE |  | 14         | 31,8       | 31,8                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Envolvimiento) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate nos indica que el 32% está totalmente de acuerdo, el 32% de acuerdo, 18% no sabe, 9% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo



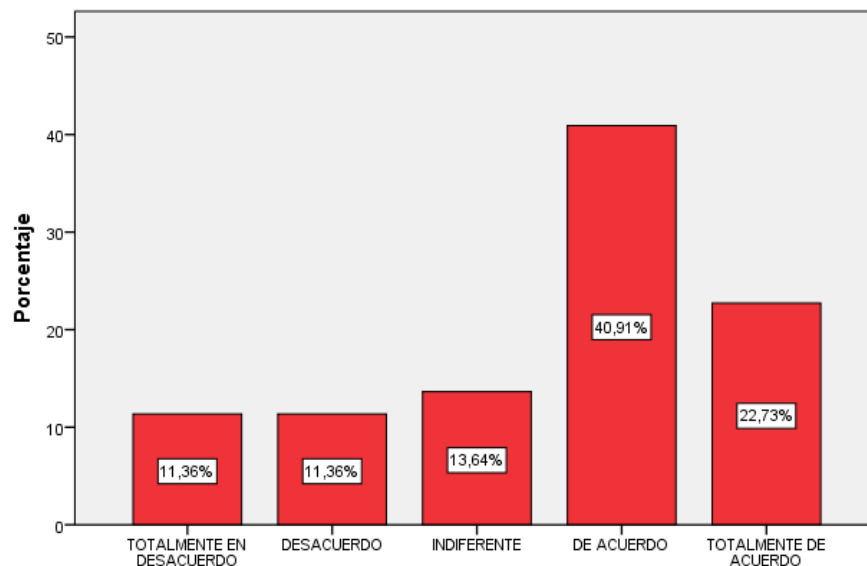
*Figura 13 Conocer sobre el envolvimiento*

**Tabla 14:**

*¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Defensiva (Defensa de área) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 11,4                    |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 22,7                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 36,4                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 18         | 40,9       | 40,9                 | 77,3                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 10         | 22,7       | 22,7                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
| Total  |               |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Defensiva ( Defensa de área) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate nos indica que el 23% está totalmente de acuerdo, el 41% de acuerdo, 14% no sabe, 11% en desacuerdo,11% Totalmente en desacuerdo.



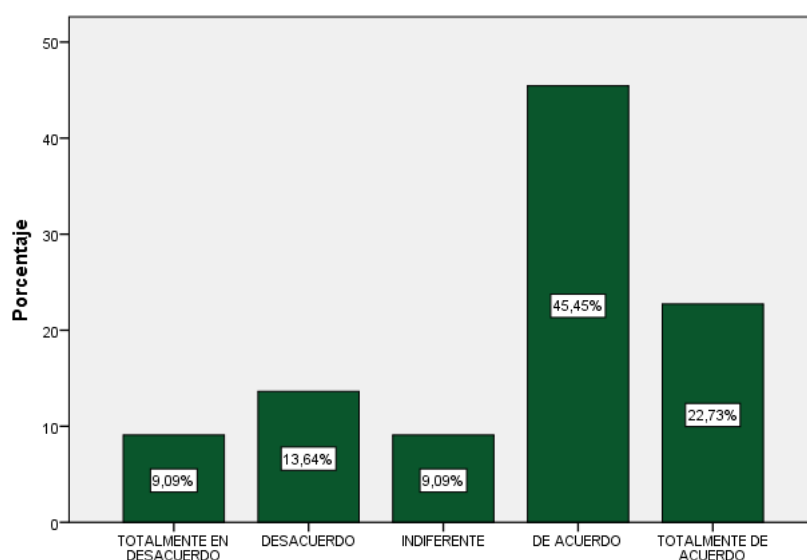
*Figura 14 Conocer sobre defensa de área*

**Tabla 15:**

*¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Defensiva (Defensa móvil) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 22,7                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 31,8                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 20         | 45,5       | 45,5                 | 77,3                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 10         | 22,7       | 22,7                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Defensiva (Defensa móvil) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate nos indica que el 23% está totalmente de acuerdo, el 46% de acuerdo, 9% no sabe, 14% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo.



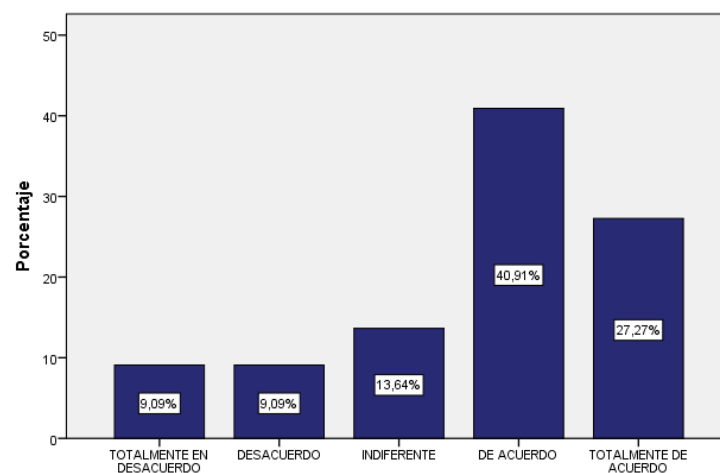
**Figura 15** Conocer sobre defensa móvil

**Tabla 16:**

*¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Repliegue) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 18,2                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 31,8                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 18         | 40,9       | 40,9                 | 72,7                    |
|        | TOTALMENTE DE |  | 12         | 27,3       | 27,3                 | 100,0                   |
|        | ACUERDO       |  |            |            |                      |                         |
|        | Total         |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Repliegue) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate nos indica que el 27% está totalmente de acuerdo, el 41% de acuerdo, 14% no sabe, 9% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo.



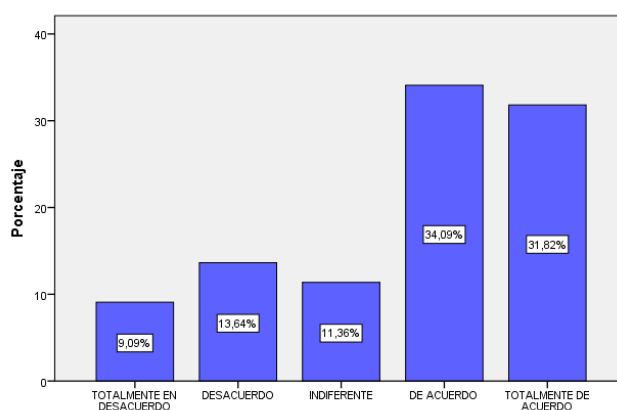
**Figura 16** Conocer sobre repliegue

**Tabla 17:**

*¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Acción retardatriz) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?*

|        |             |    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|-------------|----|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE  | EN |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO  |    | 4          | 9,1        | 9,1                  | 9,1                     |
|        | DESACUERDO  |    | 6          | 13,6       | 13,6                 | 22,7                    |
|        | INDIFERENTE |    | 5          | 11,4       | 11,4                 | 34,1                    |
|        | DE ACUERDO  |    | 15         | 34,1       | 34,1                 | 68,2                    |
|        | TOTALMENTE  | DE |            |            |                      |                         |
|        | ACUERDO     |    | 14         | 31,8       | 31,8                 | 100,0                   |
|        | Total       |    | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Acción retardatriz) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate nos indica que el 32% está totalmente de acuerdo, el 34% de acuerdo, 11% no sabe, 14% en desacuerdo, 9% Totalmente en desacuerdo.



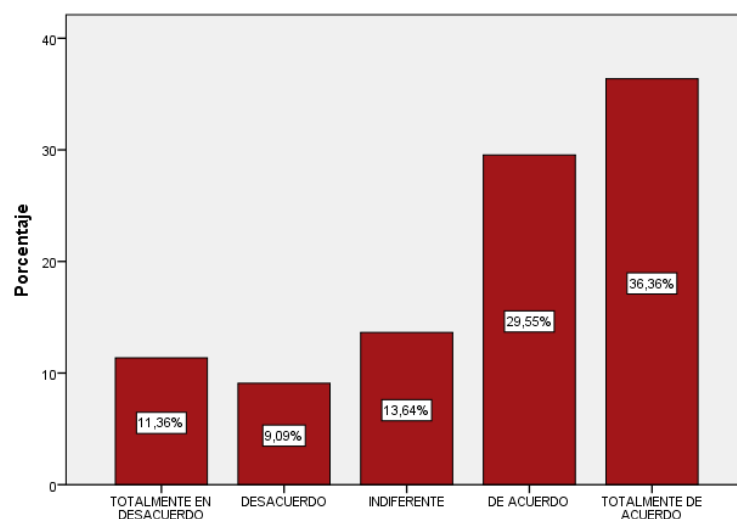
**Figura 17** Conocer sobre racción retardatriz

**Tabla 18:**

*¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Retirada) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?*

|        |               |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------|--|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | TOTALMENTE EN |  |            |            |                      |                         |
|        | DESACUERDO    |  | 5          | 11,4       | 11,4                 | 11,4                    |
|        | DESACUERDO    |  | 4          | 9,1        | 9,1                  | 20,5                    |
|        | INDIFERENTE   |  | 6          | 13,6       | 13,6                 | 34,1                    |
|        | DE ACUERDO    |  | 13         | 29,5       | 29,5                 | 63,6                    |
|        | TOTALMENTE DE |  |            |            |                      |                         |
|        | ACUERDO       |  | 16         | 36,4       | 36,4                 | 100,0                   |
| Total  |               |  | 44         | 100,0      | 100,0                |                         |

Interpretación: Respecto de que cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Retirada) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate nos indica que el 36% está totalmente de acuerdo, el 30% de acuerdo, 14% no sabe, 9% en desacuerdo, 11% Totalmente en desacuerdo.



**Figura 18** Conocer sobre repliegue

### 4.3. Discusión

Los resultados obtenidos en la presente investigación están respaldados con las investigaciones tomadas en cuenta como antecedentes en este estudio, vale decir que son investigaciones que tienen similares resultados. A continuación, se presenta las tablas de contrastación de la hipótesis general y específicas cuyas variables tienen una relación significativa entre sí.

#### ***Grado de correlación y nivel de significación entre inteligencia de combate con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado***

| Correlaciones   |                         |                             | INTELIGENCIA DE COMBATE | EMPLEO DEL PELOTON |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|
| Rho de Spearman | INTELIGENCIA DE COMBATE | Coefficiente de correlación | 1,000                   | ,765               |
|                 |                         | Sig. (bilateral)            | .                       | ,000               |
|                 |                         | N                           | 44                      | 44                 |
|                 | EMPLEO DEL PELOTON      | Coefficiente de correlación | ,765                    | 1,000              |
|                 |                         | Sig. (bilateral)            | ,000                    | .                  |
|                 |                         | N                           | 44                      | 44                 |

De los resultados que se aprecian en la tabla adjunta, se presentan los estadísticos en cuanto al grado de correlación entre las variables Inteligencia de Combate con el Empleo del Pelotón, determinada por el Rho de Spearman, 0.765 significa que existe una relación significativa entre las variables, luego tenemos que el nivel de significación o valor  $p = 0,000$  menor 0,05 deduciendo que es significativa (probabilidad de error de correlación mínimo). Por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, confirmando que existe relación entre ambas variables.

**Grado de correlación y nivel de significación entre inteligencia de combate con el empleo del Pelotón en la Ofensiva**

| Correlaciones   |                         |                             | INTELIGENCIA DE COMBATE | EMPLEO EN LA OFENSIVA |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Rho de Spearman | INTELIGENCIA DE COMBATE | Coefficiente de correlación | 1,000                   | ,775                  |
|                 |                         | Sig. (bilateral)            | .                       | ,000                  |
|                 |                         | N                           | 44                      | 44                    |
|                 | EMPLEO EN LA OFENSIVA   | Coefficiente de correlación | ,775                    | 1,000                 |
|                 |                         | Sig. (bilateral)            | ,000                    | .                     |
|                 |                         | N                           | 44                      | 44                    |

De los resultados que se aprecian en la tabla adjunta, se presentan los estadísticos en cuanto al grado de correlación entre las variables, Inteligencia de Combate con el Empleo del Pelotón en la Ofensiva, determinada por el Rho de Spearman, 0.775 significa que existe una relación significativa entre las variables, luego tenemos que el nivel de significación o valor  $p = 0,000$  menor 0,05 deduciendo que es significativa (probabilidad de error de correlación mínimo). Por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, confirmando que existe relación entre ambas variables.

**Grado de correlación y nivel de significación entre inteligencia de combate con el empleo del Pelotón en la Defensiva**

| Correlaciones   |                         |                             | INTELIGENCIA DE COMBATE | EMPLEO EN LA DEFENSIVA |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Rho de Spearman | INTELIGENCIA DE COMBATE | Coefficiente de correlación | 1,000                   | ,770                   |
|                 |                         | Sig. (bilateral)            | .                       | ,000                   |
|                 |                         | N                           | 44                      | 44                     |
|                 | EMPLEO EN LA DEFENSIVA  | Coefficiente de correlación | ,770                    | 1,000                  |
|                 |                         | Sig. (bilateral)            | ,000                    | .                      |
|                 |                         | N                           | 44                      | 44                     |

De los resultados que se aprecian en la tabla adjunta, se presentan los estadísticos en cuanto al grado de correlación entre las variables, Inteligencia de Combate con el Empleo del Pelotón en la Defensiva, determinada por el Rho de Spearman, 0.770 significa que existe una relación significativa entre las variables, luego tenemos que el nivel de significación o valor  $p = 0,000$  menor 0,05 deduciendo que es significativa (probabilidad de error de correlación mínimo). Por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, confirmando que existe relación entre ambas variables.

***Grado de correlación y nivel de significación entre inteligencia de combate con el empleo del Pelotón en las Operaciones retrógradas.***

| Correlaciones   |                             |                             | INTELIGENCIA DE COMBATE | EMPLEO EN LAS OPNS RETRÓGRA |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Rho de Spearman | INTELIGENCIA DE COMBATE     | Coefficiente de correlación | 1,000                   | ,760                        |
|                 |                             | Sig. (bilateral)            | .                       | ,000                        |
|                 |                             | N                           | 44                      | 44                          |
|                 | EMPLEO EN LAS OPNS RETRÓGRA | Coefficiente de correlación | ,760                    | 1,000                       |
|                 |                             | Sig. (bilateral)            | ,000                    | .                           |
|                 |                             | N                           | 44                      | 44                          |

De los resultados que se aprecian en la tabla adjunta, se presentan los estadísticos en cuanto al grado de correlación entre las variables, Inteligencia de Combate con el Empleo del Pelotón en las Operaciones Retrógradas, determinada por el Rho de Spearman, 0.760 significa que existe una relación significativa entre las variables, luego tenemos que el nivel de significación o valor  $p = 0,000$  menor 0,05 deduciendo que es significativa (probabilidad de error de correlación mínimo). Por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, confirmando que existe relación entre ambas variables.

## **CONCLUSIONES**

### **Primera Conclusión**

La inteligencia de combate está directamente relacionada con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado para los oficiales, técnicos y suboficiales del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno, 2018

### **Segunda Conclusión**

La inteligencia de combate está directamente relacionada con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado en la Ofensiva para los oficiales, técnicos y suboficiales del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno, 2018

### **Tercera Conclusión**

La inteligencia de combate está directamente relacionada con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado en la Defensiva para los oficiales, técnicos y suboficiales del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno, 2018

### **Cuarta Conclusión**

La inteligencia de combate está directamente relacionada con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado en las Operaciones Retrógradas para los oficiales, técnicos y suboficiales del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno, 2018

## **RECOMENDACIONES**

Al Sr. Gral de Brigada Carlos RABANAL CALDERON, Director de la Escuela Militar de Chorrillos respetuosamente que se digne disponer lo siguiente:

### **Primera Recomendación**

Que se intensifique la enseñanza sobre inteligencia de combate así como se afiancen los conocimientos sobre empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno para los cadetes que quieren investigar acerca del tema.

### **Segunda Recomendación**

Que se potencie la enseñanza sobre las condiciones meteorológicas así como se fortalezca los conocimientos sobre empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno en la Ofensiva para los cadetes que quieren investigar acerca del tema.

### **Tercera Recomendación**

Que se fortalezca la enseñanza sobre conocimiento del terreno así como se optimice los conocimientos sobre empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno en la Defensiva para los cadetes que quieren investigar acerca del tema.

### **Cuarta Recomendación**

Que se intensifique la enseñanza sobre los factores METT-TC así como se optimice los conocimientos sobre empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno en las Operaciones Retrógradas para los cadetes que quieren investigar acerca del tema.

## REFERENCIAS

Ciarla, G. (2013). *El método de análisis de inteligencia en el modelo de planeamiento militar para la defensa argentino*. Consultado el 10 de agosto del 2018. Recuperado de:

[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/32313/Documento\\_completo\\_.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/32313/Documento_completo_.pdf?sequence=1)

Escuela de Caballería (2015). *Texto Especial. Empleo del Pelotón del Escuadrón Blindado*. Lima. Perú. Imprenta de la Escuela Superior de Guerra.

Escuela Superior de Guerra del Ejército (2009). *Inteligencia de Combate*. ME 30 – 5. Lima, Perú. Imprenta de la ESGE

Fuerzas Armadas de Venezuela (2015). *Inteligencia de Combates*. Universidad Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional de Venezuela. Consultado el 20 de agosto del 2018. Recuperado de:

<https://unefazuliadefensa.files.wordpress.com/2011/04/manual-de-inteligencia-de-combate.pdf>

## ANEXOS

- **Anexo 1.** Base de Datos.
- **Anexo 2.** Matriz de Consistencia
- **Anexo 3.** Instrumento de recolección de datos
- **Anexo 4.** Documento Validación del instrumento
- **Anexo 5.** Constancia de la entidad donde se realizó la investigación.
- **Anexo 6.** Compromiso de autenticidad del instrumento

## Anexo 1:

### Base de Datos

BASE DATOS INTELIG1.sav [Conjunto\_de\_datos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 18 de 18 v

|    | DISPOSITI... | COMP | FUERZA | VEGETACIO<br>N | NATURALEZ<br>A | ACCI_ART | TEMP | VIENTOS | HUMEDAD | NUBOSIDAD | PENETRA | DESVOR | ENVOL | DEF_AREA |
|----|--------------|------|--------|----------------|----------------|----------|------|---------|---------|-----------|---------|--------|-------|----------|
| 1  | 5            | 5    | 5      | 5              | 5              | 3        | 4    | 3       | 4       | 5         | 4       | 5      | 4     | 5        |
| 2  | 4            | 3    | 2      | 3              | 1              | 5        | 5    | 1       | 5       | 3         | 2       | 3      | 2     | 3        |
| 3  | 5            | 1    | 1      | 1              | 4              | 4        | 1    | 4       | 2       | 1         | 5       | 1      | 5     | 4        |
| 4  | 4            | 4    | 4      | 4              | 3              | 4        | 4    | 5       | 1       | 4         | 1       | 4      | 3     | 1        |
| 5  | 1            | 2    | 3      | 2              | 4              | 4        | 2    | 2       | 3       | 2         | 4       | 5      | 1     | 4        |
| 6  | 5            | 5    | 4      | 4              | 2              | 1        | 5    | 3       | 4       | 5         | 5       | 2      | 4     | 2        |
| 7  | 4            | 3    | 2      | 5              | 5              | 5        | 5    | 5       | 4       | 3         | 3       | 3      | 5     | 5        |
| 8  | 2            | 4    | 4      | 3              | 4              | 3        | 4    | 4       | 2       | 4         | 5       | 5      | 3     | 3        |
| 9  | 5            | 1    | 3      | 4              | 3              | 4        | 5    | 1       | 5       | 5         | 2       | 4      | 2     | 4        |
| 10 | 3            | 4    | 5      | 1              | 4              | 5        | 4    | 5       | 3       | 2         | 4       | 5      | 4     | 1        |
| 11 | 4            | 4    | 4      | 4              | 4              | 3        | 3    | 3       | 1       | 5         | 4       | 1      | 5     | 4        |
| 12 | 5            | 2    | 1      | 4              | 4              | 4        | 4    | 2       | 4       | 1         | 5       | 3      | 4     | 5        |
| 13 | 1            | 4    | 4      | 2              | 1              | 5        | 1    | 4       | 4       | 4         | 1       | 5      | 1     | 2        |
| 14 | 2            | 3    | 5      | 4              | 4              | 2        | 5    | 3       | 2       | 3         | 4       | 4      | 5     | 4        |
| 15 | 4            | 5    | 4      | 3              | 3              | 4        | 5    | 5       | 5       | 5         | 3       | 2      | 4     | 4        |
| 16 | 5            | 4    | 2      | 5              | 4              | 5        | 4    | 4       | 3       | 2         | 5       | 5      | 3     | 3        |
| 17 | 3            | 2    | 4      | 4              | 4              | 3        | 2    | 2       | 4       | 4         | 4       | 3      | 5     | 1        |
| 18 | 4            | 1    | 3      | 1              | 2              | 4        | 3    | 1       | 5       | 3         | 5       | 5      | 4     | 5        |
| 19 | 5            | 4    | 5      | 3              | 5              | 1        | 5    | 4       | 1       | 5         | 2       | 4      | 2     | 4        |

| BASE DATOS INTELIG1.sav [Conjunto_de_datos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos                |              |      |        |                |                |          |      |         |         |           |         |        |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--------|----------------|----------------|----------|------|---------|---------|-----------|---------|--------|-------|----------|
| Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda |              |      |        |                |                |          |      |         |         |           |         |        |       |          |
| Visible: 18 de 18 variables                                                                       |              |      |        |                |                |          |      |         |         |           |         |        |       |          |
|                                                                                                   | DISPOSITI... | COMP | FUERZA | VEGETACIO<br>N | NATURALEZ<br>A | ACCI_ART | TEMP | VIENTOS | HUMEDAD | NUBOSIDAD | PENETRA | DESVOR | ENVOL | DEF_AREA |
| 18                                                                                                | 4            | 1    | 3      | 1              | 2              | 4        | 3    | 1       | 5       | 3         | 5       | 5      | 4     | 5        |
| 19                                                                                                | 5            | 4    | 5      | 3              | 5              | 1        | 5    | 4       | 1       | 5         | 2       | 4      | 2     | 4        |
| 20                                                                                                | 1            | 3    | 2      | 4              | 5              | 5        | 4    | 5       | 5       | 2         | 5       | 1      | 5     | 2        |
| 21                                                                                                | 2            | 4    | 4      | 4              | 5              | 4        | 1    | 2       | 3       | 4         | 3       | 5      | 1     | 4        |
| 22                                                                                                | 4            | 5    | 1      | 2              | 4              | 2        | 5    | 5       | 2       | 1         | 4       | 5      | 4     | 3        |
| 23                                                                                                | 5            | 2    | 5      | 4              | 4              | 5        | 4    | 3       | 4       | 5         | 1       | 4      | 3     | 1        |
| 24                                                                                                | 4            | 4    | 3      | 3              | 1              | 4        | 4    | 5       | 5       | 5         | 5       | 2      | 5     | 5        |
| 25                                                                                                | 3            | 4    | 4      | 4              | 4              | 3        | 2    | 5       | 1       | 3         | 4       | 5      | 4     | 4        |
| 26                                                                                                | 1            | 4    | 2      | 1              | 5              | 4        | 3    | 2       | 3       | 4         | 4       | 5      | 2     | 4        |
| 27                                                                                                | 5            | 1    | 4      | 5              | 5              | 5        | 5    | 1       | 2       | 5         | 5       | 1      | 5     | 4        |
| 28                                                                                                | 3            | 2    | 5      | 4              | 4              | 1        | 4    | 4       | 5       | 2         | 5       | 4      | 4     | 3        |
| 29                                                                                                | 4            | 3    | 1      | 4              | 5              | 4        | 1    | 5       | 4       | 4         | 2       | 4      | 1     | 2        |
| 30                                                                                                | 3            | 4    | 3      | 3              | 3              | 2        | 5    | 5       | 4       | 5         | 4       | 5      | 3     | 4        |
| 31                                                                                                | 5            | 5    | 4      | 2              | 2              | 3        | 4    | 2       | 5       | 4         | 5       | 4      | 4     | 5        |
| 32                                                                                                | 3            | 4    | 4      | 4              | 4              | 5        | 4    | 4       | 2       | 1         | 5       | 2      | 5     | 1        |
| 33                                                                                                | 4            | 4    | 5      | 4              | 5              | 4        | 2    | 5       | 4       | 5         | 1       | 5      | 5     | 4        |
| 34                                                                                                | 4            | 1    | 2      | 5              | 4              | 4        | 5    | 4       | 5       | 4         | 4       | 1      | 3     | 4        |
| 35                                                                                                | 2            | 2    | 1      | 3              | 5              | 2        | 4    | 5       | 1       | 2         | 5       | 3      | 4     | 5        |
| 36                                                                                                | 3            | 4    | 5      | 4              | 1              | 5        | 3    | 2       | 4       | 5         | 3       | 5      | 5     | 3        |

**ANEXO 02. Matriz de Consistencia: Inteligencia de combate y su relación con el Empleo del pelotón del Regimiento de Caballería Blindado para los cadetes de cuarto año de Caballería de la Escuela Militar De Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2018**

| <b>PROBLEMAS</b>                                                                                                                                                                      | <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                       | <b>HIPÓTESIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>VARIABLES</b>                                    | <b>DIMENSIONES</b>                                               | <b>INDICADORES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Problema General</b><br>¿Qué relación existe entre la inteligencia de combate con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería blindado N°09 – Puno?                         | <b>Objetivo General</b><br>Determinar la relación existe entre la inteligencia de combate con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería N°09 - Puno           | <b>Hipótesis General</b><br>La inteligencia de combate está directamente relacionada con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno<br><br><b>Hipótesis General Nula</b><br>La inteligencia de combate no está directamente relacionada con el empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno | <b>Variable 1</b><br><b>Inteligencia de combate</b> | Enemigo<br><br><br>Terreno<br><br><br>Condiciones metereológicas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivo</li> <li>Composición</li> <li>Fuerza</li> <li>Vegetación</li> <li>Naturaleza del suelo</li> <li>Accidentes artificiales</li> <li>Temperatura</li> <li>Vientos</li> <li>Humedad</li> <li>Nubosidad</li> <li>Penetración</li> </ul> | <b>Tipo investigación:</b><br>Aplicada Descriptivo-correlacional<br><br><b>Diseño de investigación:</b><br>No experimental-transversal<br><br><b>Enfoque de investigación:</b><br>Cualitativo-cuantitativo (mixto)<br><br><b>Técnicas Instrumentos:</b><br>Encuestas - cuestionarios<br><br><b>Población:</b><br><b>44 oficiales, técnicos y suboficiales de Caballería</b><br><br><b>Muestra</b><br><b>44 oficiales, técnicos y suboficiales de Caballería</b> |
| <b>Problema Específico 1</b><br>¿Qué relación existe entre las condiciones meteorológicas con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería blindado N°09 – Puno en la ofensiva? | <b>Objetivo Específico 1</b><br>Determinar la relación que existe entre las condiciones meteorológicas con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado | <b>Hipótesis Específica 1</b><br>Las condiciones meteorológicas están directamente relacionadas con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en la Ofensiva                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Problema Específico 2</b><br/>¿Qué relación existe entre el conocimiento del terreno con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería blindado N°09- Puno en la defensiva?</p> | <p>N°09 – Puno en la Ofensiva</p> <p><b>Objetivo Específico 2</b><br/>Determinar la relación que existe entre el conocimiento del terreno con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 – Puno en la defensiva</p> | <p><b>Hipótesis Especif. 1 Nula</b><br/>Las condiciones meteorológicas no están directamente relacionada con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en la Ofensiva</p> <p><b>Hipótesis Específica 2</b><br/>El conocimiento del terreno está directamente relacionado con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en la defensiva</p> <p><b>Hipótesis Especifi. 2 Nula</b><br/>El conocimiento del terreno no está directamente relacionado con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en la defensiva</p> | <p><b>Variable 2</b><br/><b>Empleo del pelotón del Regimiento de Caballería Blindado</b></p> | <p>En la ofensiva</p> <p>En la defensiva</p> <p>En las Operaciones Retrógradas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desbordamiento</li> <li>Envolvimiento</li> <li>Defensa de área</li> <li>Defensa móvil</li> <li>Repliegue</li> <li>Acción retardatriz</li> <li>Retirada</li> </ul> | <p><b>Métodos de Análisis de Datos</b></p> <p><b>Estadística (SPSS 22)</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p><b>Problema Específico 3</b><br/>¿Qué relación existe entre la factora METT-TC con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería blindado N°09 – Puno en las operaciones retrogradadas?</p> | <p><b>Objetivo Específico 3</b><br/>Determinar la relación que existe entre los factores METT-TC con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N09 – Puno en las Operaciones Retrógradas</p> | <p><b>Hipótesis Específica 3</b><br/>Los factores METT-TC están directamente relacionados con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en las Operaciones Retrógradas</p> <p><b>Hipótesis Especif. 2 Nula</b><br/>Los factores METT-TC no están directamente relacionados con el Empleo del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado N°09 - Puno en las Operaciones Retrógradas</p> |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### ANEXO 3. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN

#### ENCUESTA

##### **Instrucciones:**

Gracias por su colaboración en contestar el presente cuestionario, es anónimo. Por favor coloque una X en la respuesta que usted considere pertinente.

---

1. ¿Cree ud que conocer el dispositivo del enemigo es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

( ) TOTALMENTE DE ACUERDO  
( ) DE ACUERDO  
( ) INDIFERENTE  
( ) EN DESACUERDO  
( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

2. ¿Considera ud que conocer la composición del enemigo es un factor determinante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

( ) TOTALMENTE DE ACUERDO  
( ) DE ACUERDO  
( ) INDIFERENTE  
( ) EN DESACUERDO  
( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

3. ¿Piensa ud que conocer la fuerza del enemigo es un factor relevante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

( ) TOTALMENTE DE ACUERDO  
( ) DE ACUERDO  
( ) INDIFERENTE  
( ) EN DESACUERDO  
( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

4. ¿Cree ud que conocer la vegetación del terreno es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

5. ¿Considera ud que conocer la naturaleza del suelo es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

6. ¿Cree ud que conocer los accidentes artificiales del terreno es un aspecto importante para un eficiente empleo del Pelotón Blindado?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

7. ¿Cree ud que conocer la temperatura es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO

☐ TOTALMENTE EN DESACUERDO

8. ¿Piensa ud que conocer la velocidad de los vientos es un factor importante para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

☐ TOTALMENTE DE ACUERDO

☐ DE ACUERDO

☐ INDIFERENTE

☐ EN DESACUERDO

☐ TOTALMENTE EN DESACUERDO

9. ¿Considera ud que conocer sobre la humedad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

☐ TOTALMENTE DE ACUERDO

☐ DE ACUERDO

☐ INDIFERENTE

☐ EN DESACUERDO

☐ TOTALMENTE EN DESACUERDO

10. ¿Considera ud que conocer sobre la nubosidad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

☐ TOTALMENTE DE ACUERDO

☐ DE ACUERDO

☐ INDIFERENTE

☐ EN DESACUERDO

☐ TOTALMENTE EN DESACUERDO

11. ¿Considera ud que conocer sobre la nubosidad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

☐ TOTALMENTE DE ACUERDO

☐ DE ACUERDO

- ☐ INDIFERENTE
- ☐ EN DESACUERDO
- ☐ TOTALMENTE EN DESACUERDO

12. ¿Considera ud que conocer sobre la nubosidad es un factor trascendente para un exitoso empleo del Pelotón Blindado?

- ☐ TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ DE ACUERDO
- ☐ INDIFERENTE
- ☐ EN DESACUERDO
- ☐ TOTALMENTE EN DESACUERDO

13. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Penetración) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?

- ☐ TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ DE ACUERDO
- ☐ INDIFERENTE
- ☐ EN DESACUERDO
- ☐ TOTALMENTE EN DESACUERDO

14. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Desbordamiento) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?

- ☐ TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ DE ACUERDO
- ☐ INDIFERENTE
- ☐ EN DESACUERDO
- ☐ TOTALMENTE EN DESACUERDO

15. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Ofensiva (Envolvimiento) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

16. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Defensiva ( Defensa de área) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

17. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en la Defensiva (Defensa móvil) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

18. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Repliegue) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

19. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Acción retardatriz) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

20. ¿Cree ud que el empleo del Pelotón Blindado en las Operaciones retrogradadas (Retirada) será exitoso siempre que se disponga de una eficiente inteligencia de combate?

- ☐ ( ) TOTALMENTE DE ACUERDO
- ☐ ( ) DE ACUERDO
- ☐ ( ) INDIFERENTE
- ☐ ( ) EN DESACUERDO
- ☐ ( ) TOTALMENTE EN DESACUERDO

## ANEXO 4. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

**Título de la Tesis:** La inteligencia de combate y su relación con el empleo del Pelotón de caballería del Regimiento de Caballería Blindado N°9 - Puno

Nombre de los autores:

Bach. Del Carpio Lanza Luis Alexander

Bach. Chucuya Gonzáles César Augusto

**Experto:** .....

Agradeceré tenga a bien identificar el ítem y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente: (Colocar una X a lapicero color tinta negra en las 3 columnas SI)

|            | Validez de Contenido                        |    | Validez de constructo                            |    | Validez de criterio                                                     |    |               |
|------------|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| N°<br>ITEM | El ítem corresponde a la variable/dimensión |    | El ítem contribuye a medir el indicador plateado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    | Observaciones |
|            | Si                                          | No | Si                                               | No | Si                                                                      | No |               |
| 1          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 2          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 3          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 4          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 5          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 6          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 7          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 8          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 9          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |

En consecuencia el instrumento puede ser aplicado

Lima, .... de ..... del 2018

.....

## ANEXO 4. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

**Título de la Tesis:** La inteligencia de combate y su relación con el empleo del Pelotón de caballería del Regimiento de Caballería Blindado N°9 – Puno

Nombre de los autores:

Bach. Del Carpio Lanza Luis Alexander

Bach. Chucuya Gonzáles César Augusto

**Experto:** .....

Agradeceré tenga a bien identificar el ítem y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente: (Colocar una X a lapicero color tinta negra en las 3 columnas SI)

|            | Validez de Contenido                        |    | Validez de constructo                            |    | Validez de criterio                                                     |    |               |
|------------|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| N°<br>ITEM | El ítem corresponde a la variable/dimensión |    | El ítem contribuye a medir el indicador plateado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    | Observaciones |
|            | Si                                          | No | Si                                               | No | Si                                                                      | No |               |
| 1          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 2          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 3          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 4          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 5          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 6          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 7          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 8          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 9          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |

En consecuencia el instrumento puede ser aplicado

Lima, .... de ..... del 2018

.....

## ANEXO 4. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

**Título de la Tesis:** La inteligencia de combate y su relación con el empleo del Pelotón de caballería del Regimiento de Caballería Blindado N°9 – Puno

Nombre de los autores:

Bach. Del Carpio Lanza Luis Alexander

Bach. Chucuya Gonzáles César Augusto

**Experto:** .....

Agradeceré tenga a bien identificar el ítem y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente: (Colocar una X a lapicero color tinta negra en las 3 columnas SI)

|            | Validez de Contenido                        |    | Validez de constructo                            |    | Validez de criterio                                                     |    |               |
|------------|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| N°<br>ITEM | El ítem corresponde a la variable/dimensión |    | El ítem contribuye a medir el indicador plateado |    | El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas |    | Observaciones |
|            | Si                                          | No | Si                                               | No | Si                                                                      | No |               |
| 1          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 2          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 3          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 4          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 5          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 6          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 7          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 8          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |
| 9          |                                             |    |                                                  |    |                                                                         |    |               |

En consecuencia el instrumento puede ser aplicado

Lima, .... de ..... del 2018

.....

**ANEXO 5: Constancia de entidad donde se efectuó la investigación**  
**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**

---

**CONSTANCIA**

El que suscribe Sub Director Académico de la Escuela Militar de Chorrillos  
“Coronel Francisco Bolognesi”

**HACE CONSTAR**

Que los Bachilleres que se indica líneas abajo, han realizado la investigación en esta dependencia militar sobre el tema titulado, La inteligencia de combate y su relación con el empleo del Pelotón de Caballería del Regimiento de Caballería Blindado N°9 – Puno

Investigadores:

- Bach. Del Carpio Lanza Luis Alexander
- Bach. Chucuya Gonzáles César Augusto

Se le expide la presente Constancia a efectos de emplearla como anexo en su investigación.

Chorrillos, ...de ..... del 2018

.....  
**Fernando MUÑOZ JARA**  
**CrI EP**  
**Sub Director Académico – EMCH**  
**“CrI. Francisco Bolognesi”**

## **ANEXO 6: COMPROMISO DE AUTENTICIDAD DEL INSTRUMENTO**

Los Bachilleres en Ciencias Militares que suscriben líneas abajo, autores del trabajo de investigación titulado: La inteligencia de combate y su relación con el empleo del Pelotón de Caballería del Regimiento de Caballería Blindado N°9 – Puno

### **HACEN CONSTAR:**

Que el presente trabajo ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno, ni temas presentados por otra persona, grupo o institución, comprometiéndonos a poner a disposición del COEDE (EMCH “CFB”) los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada si esto lo fuera solicitado por la entidad.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en fe de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos,..... de .....de

.....

Bach. Chucuya Gonzáles César

.....

Del Carpio Lanza Luis Alexander