

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**DISEÑO CURRICULAR Y LA CAPACIDAD INTELECTUAL DE
LOS CADETES DE CABALLERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE
CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, 2023**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias
Militares con Mención en Administración**

Autores:

AGUILAR ALVA Jack Antoni
0009-0009-1209-3201

ALE SANCHEZ Jaime Alexander
0009-0002-7378-7548

Asesores:

Dra. Liliana Rodríguez Saavedra
0000-0001-9165-6408

Mg. Alfredo Izaguirre Gallardo
0000-0002-8910-4740

Lima – Perú

2023

NOMBRE DEL TRABAJO

GRADUACION EMPASTAR TESIS.docx

AUTOR

JACK ANTONI AGUILAR ALVA

RECUENTO DE PALABRAS

14333 Words

RECUENTO DE CARACTERES

82587 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

89 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

4.4MB

FECHA DE ENTREGA

Dec 28, 2023 8:30 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Dec 28, 2023 8:32 PM GMT-5**● 18% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 17% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

ÍNDICE

Agradecimiento	iii
Dedicatoria	iv
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA	v
AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA EMCH “CFB”	vii
ÍNDICE DE TABLAS	xii
ÍNDICE DE FIGURAS	xiii
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
INTRODUCCION	xvi
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.1. Descripción problemática	18
1.2. Delimitación de la investigación (Espacial, temporal y social)	19
1.2.1. Delimitación espacial	19
1.2.2. Delimitación temporal	19
1.2.3. Delimitación teórica	19
1.3. Formulación del problema	19
1.3.1. Problema general	19
1.3.2. Problemas específicos	19
1.4. Objetivos de la investigación	20
1.4.1. Objetivo general	20
1.4.2. Objetivos específicos	20
1.5. Justificación e importancia de la investigación	21
1.6. Limitaciones de la investigación	22

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	23
2.1 Antecedentes de la investigación	23
2.1.1 Antecedentes internacionales	23
2.1.2 Antecedentes nacionales	27
2.2 Bases teóricas	31
2.3.1 Diseño curricular	31
2.3.2 Capacidad intelectual	34
2.3. Marco conceptual	36
2.4. Operacionalización de las variables	38
2.5. Hipótesis de la investigación.	40
2.5.1. Hipótesis general	40
2.5.2. Hipótesis específica	40
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	41
3.1. Enfoque de investigación	41
3.2. Tipo de investigación	41
3.3. Alcance de investigación	42
3.4. Población, muestra, unidad de estudio	42
3.4.1. Población de estudio	42
3.4.2. Muestra de estudio	43
3.4.3. Unidad de estudio	43
3.5. Técnica e instrumento de recolección de datos	43
3.5.1. Técnica de recolección de datos	43
3.5.2. Instrumento de recolección de datos	44
3.5.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	45

3.6. Procesamiento y método de análisis de datos	46
3.6.1. Método de análisis de datos	46
3.7. Aspectos éticos	46
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	48
2.4 Análisis descriptivo	48
2.5 Análisis inferencial	53
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	59
5.1. DISCUSIÓN	59
5.2. CONCLUSIONES	61
5.3. RECOMENDACIONES	62
Referencias	64
Anexos	69
Anexo 1: Matriz de consistencia	69
Anexo 2: Instrumento para recolección de datos	72
Anexo 3: Autorización para la recolección de datos	75
Anexo 4: Base de datos (de prueba piloto)	76
Anexo 5: Base de datos (origen de resultados)	80
Anexo 6: Aporte a la doctrina	84
Anexo 7: Dictamen final Asesor Tematico	83
Anexo 8: Dictamen final Asesor Metodologico	84
Anexo 9: Dictamen final Revisor General	84
Anexo 10: Acta de sustentacion	84
Anexo 11: Otro de acuerdo al nivel y diseño de investigacion	84

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: Escala de likert	41
TABLA 2: Validación	42
TABLA 3: Estadísticas de fiabilidad	43
TABLA 4: Frecuencia de la variable diseño curricular	44
TABLA 5: Frecuencia de la dimensión actitudes	45
TABLA 6: Frecuencia de la dimensión conocimiento	46
TABLA 7: Frecuencia de la dimensión enfoque	47
TABLA 8: Frecuencia de la variable capacidad intelectual	48
TABLA 9: Rho Spearman de la hipótesis general	49
TABLA 10: Rho Spearman de la hipótesis específica 1	50
TABLA 11: Rho Spearman de la hipótesis específica 2	52
TABLA 12: Rho Spearman de la hipótesis específica 3	53

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1: Grafica de la frecuencia de la variable diseño curricular	44
FIGURA 2: Grafica de la frecuencia de la dimension actitudes	45
FIGURA 3: Grafica de las frecuencias de la dimension conocimiento	46
FIGURA 4: Grafica de la frecuencia de la dimension enfoque	47
FIGURA 5: Grafica de la frecuencia de la variable capacidad intelectual	48

RESUMEN

La presente investigación titulada: Diseño Curricular y Capacidad Intelectual de los cadetes de Caballería de la escuela militar “Coronel Francisco Bolognesi”, 2023. Considera dentro de su objetivo principal determinar la importancia del diseño curricular y la capacidad intelectual de los cadetes de caballería de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi, 2023.

La investigación fue básica y se desarrolló con un enfoque cuantitativo; de diseño no experimental, descriptivo correlacional ya que se evaluó la influencia de una variable en la otra. La población objeto de estudio consistió en 98 cadetes de caballería de la escuela militar, mientras que la muestra se compuso de 78 cadetes de caballería de la misma institución. Para recopilar los datos, se utilizó una encuesta y como instrumento se empleó un cuestionario.

Se concluye la investigación que existe una relación directa, significativa y positiva entre el diseño curricular y la capacidad intelectual y se recomienda que la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, debe reforzar e incentivar el interés de los especialistas en diseño curricular y se obtenga unos mejores resultados en el cadete del arma de Caballería y pueda obtener nuevos conocimientos para poder afrontarlos como un oficial del ejército del Perú, desarrollando nuevas capacidades y aprendiendo aspectos militares enfocados al año 2023.

Palabras claves: Diseño Curricular - Capacidad Intelectual - Escuela Militar de Chorrillos -