

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"**



"Propuesta de especialidad PEF-COTAM: Integración de Artes Marciales y Ciencias de la Actividad Física para la formación de oficiales instructores en el Ejército del Perú"

Trabajo de suficiencia profesional para optar el título profesional de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración

Autor:

Cap Inf Jesús Bernardino Callupe Carrera

**Código ORCID
0009-0009-9095-5612**

Lima – Perú

2025

TSP- CAP J.CALLUPE revisado 18ABR25 (CORREGIDO 6Mayo2025).docx

 Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::12350:458256357

Fecha de entrega

12 may 2025, 1:03 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

11 jun 2025, 1:30 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

TSP- CAP J.CALLUPE revisado 18ABR25 (CORREGIDO 6Mayo2025).docx

Tamaño de archivo

98.4 KB

33 Páginas

5277 Palabras

30.306 Caracteres




8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 7%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 3%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Este trabajo de suficiencia profesional está dedicado a Dios, fuente infinita de sabiduría y fortaleza, por guiarme y brindarme la fortaleza necesaria en cada paso de mi vida. A mis padres, por su amor incondicional, su sacrificio y su constante apoyo, que han sido la base de todo lo que soy. A mis hijos, por su alegría, motivación y por recordarme siempre la importancia de luchar por un futuro mejor.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios, por darme la oportunidad de seguir adelante a pesar de los retos y por iluminar mi camino con sabiduría. A mis padres, por ser mi mayor fuente de inspiración y por enseñarme el verdadero significado del sacrificio y la dedicación. A mis hijos, que con su amor y energía me impulsan a ser mejor cada día. Y a mi esposa, por su amor, comprensión y apoyo incondicional en todo momento, sin ella, no hubiera logrado superar los desafíos que se me presentaron

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
INDICE	4
RESUMEN	5
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I	9
1. INFORMACIÓN GENERAL	9
1.1 Descripción de la dependencia	9
1.2 Misión y visión	9
1.3 Funciones específicas del área	10
1.4 Tipo de Actividad Desarrollada (Función y Puesto)	11
1.5 Funciones del Puesto Ocupado	12
CAPÍTULO II	13
2. MARCO TEÓRICO	13
2.1 Antecedentes	13
2.1.1 Antecedentes Internacionales	13
2.1.2 Antecedentes Nacionales	14
2.2 Bases Teóricas	17
2.3 Términos Básicos (Glosario de Términos)	17
CAPÍTULO III:	19
3. DESARROLLO DEL TEMA	19
3.1 Descripción de la Situación Observada	19
3.2 Diagnóstico	20
3.3 Propuesta de Innovación	21
3.4 Objetivos de la Propuesta	24
3.5 Metas Esperadas	25
CONCLUSIONES	27
RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32

RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional propone la creación de una nueva especialidad denominada PEF-COTAM (Programa de Especialización en Formación de Instructores en Ciencias de la Actividad Física y Artes Marciales) para el Ejército del Perú. Este trabajo fue realizado en la Escuela de Infantería, unidad académica adscrita al Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú (COEDE), ubicado en Chorrillos. La propuesta busca que el COEDE ordene a la Escuela de Educación Física y Deporte del Ejército, institución creada con la misión de formar oficiales en esta especialidad, iniciar el programa PEF-COTAM como parte del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2034. El objetivo general es diseñar un programa que integre artes marciales y ciencias de la actividad física para fortalecer las competencias físico-tácticas y operativas de los oficiales instructores.

El planteamiento del problema se centra en la insuficiente preparación física y técnica en combate cuerpo a cuerpo dentro del Ejército, lo que afecta su desempeño operativo y capacidad de respuesta frente a escenarios contemporáneos. Asimismo, se identificó una desconexión entre las prácticas tradicionales y los avances tecnológicos disponibles para el entrenamiento militar. Esta problemática evidencia la necesidad de un modelo pedagógico innovador que articule tecnologías biométricas, simuladores de realidad aumentada y técnicas marciales adaptadas a los entornos operativos peruanos.

La propuesta, aunque aún no implementada, proyecta beneficios significativos: mejora en la eficacia operativa durante ejercicios tácticos (CQC), reducción de lesiones musculoesqueléticas mediante protocolos biomecánicos,

y optimización de tiempos de reacción bajo estrés utilizando simuladores virtuales. Estos resultados estimados validan el enfoque como una solución estratégica para modernizar la formación castrense, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos en el PEI 2034 y fortaleciendo las capacidades estratégicas del Ejército del Perú.

Palabras clave: formación militar, combate cuerpo a cuerpo, ciencias de la actividad física, tecnología biométrica, PEI Ejército del Perú

INTRODUCCIÓN

La motivación para la realización de este trabajo de suficiencia profesional proviene de los 13 años de experiencia en el servicio en mi carrera como oficial de la especialidad de infantería, durante los cuales he observado diversas carencias en la formación física y táctica del personal militar, particularmente en el control de la preparación física en las unidades del Ejército del Perú. En la mayoría de las unidades, el responsable de supervisar la parte física es un oficial del grado de mayor, quien ocupa la jefatura de la sección de operaciones, sin contar con la capacitación ni la especialización necesaria para evaluar correctamente las capacidades físicas del personal, lo que resulta en informes poco detallados y en una gestión deficiente de la preparación física. Esta situación resalta la falta de profesionales especializados en educación física dentro de las unidades, lo que afecta la eficiencia de los programas de entrenamiento físico.

A pesar de que el Ejército del Perú asimila anualmente personal civil con la especialidad de profesor de educación física (PEF), se ha evidenciado que este personal, aunque capacitado en la teoría, carece del comando y control que tiene un oficial de armas egresado de la Escuela Militar de Chorrillos (EMCH). Además, este personal civil no está preparado para llegar a las zonas más remotas del país, como lo establece el manual RE 31-44 (Servicio Interior - Capítulo 6), que detalla las funciones y deberes de los oficiales de la sección de operaciones. Esta falta de preparación también afecta la implementación de tácticas de combate cuerpo a cuerpo, un aspecto fundamental en situaciones operativas, tal como se establece en el manual TE 2-3 (Empleo del Batallón de Infantería Motorizado), que señala la importancia del combate cuerpo a

cuerpo en las maniobras ofensivas y defensivas, al aproximarse al enemigo para capturarlo o rechazar su asalto.

El trabajo de suficiencia profesional se desarrolló en la Escuela de Infantería del Ejército del Perú, que forma parte del Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú (COEDE). Este trabajo se enfoca en proponer la creación de una especialidad en Preparación Física y Combate Táctico Marcial (PEF-COTAM), con el objetivo de fortalecer las capacidades físicas y tácticas de los oficiales, cubriendo así las carencias observadas en el campo

CAPÍTULO I

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Descripción de la dependencia

El presente trabajo de suficiencia profesional se desarrolló en la Escuela de Infantería, unidad académica adscrita al Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú (COEDE), ubicada en Chorrillos. El COEDE es la dependencia responsable de la organización, planeamiento, coordinación y control de las actividades educativas y doctrinales del Ejército, supervisando su funcionamiento para garantizar una formación eficiente y actualizada. Dentro de esta estructura, la Escuela de Educación Física y Deportes del Ejército, también parte del COEDE, tiene como misión formar y capacitar a oficiales en el ámbito científico, pedagógico y didáctico de la educación física, asegurando su desempeño eficiente en las diferentes unidades del Ejército.

1.2 Misión y visión

La misión del COEDE es establecer un sistema educativo integral que permita desarrollar competencias profesionales en los oficiales, alineado a los objetivos estratégicos institucionales.

Su visión es "proporcionar una eficiente educación y doctrina actualizada al Ejército del Perú", contribuyendo a la formación de una fuerza militar moderna, disuasiva y preparada para enfrentar amenazas internas y externas. Por su parte, la Escuela de Educación Física y Deportes busca ser reconocida

como líder en la formación de personal militar especializado en educación física y deportes.

1.3 Funciones específicas del área

En el contexto del trabajo desarrollado, se identificaron las siguientes funciones clave:

Planificación educativa: Diseño e implementación de programas formativos especializados, como el propuesto PEF-COTAM, que integra ciencias de la actividad física y artes marciales para fortalecer las capacidades físico-tácticas de los oficiales instructores.

Supervisión operativa: Control del cumplimiento de estándares educativos en las unidades militares bajo el marco normativo establecido por el manual RE 31-44 (Servicio Interior).

Producción doctrinal: Desarrollo de metodologías innovadoras para el entrenamiento físico y combate cuerpo a cuerpo, alineadas al manual TE 2-3 sobre operaciones ofensivas y defensivas.

Gestión académica: Coordinación con otras dependencias del COEDE para garantizar recursos logísticos, tecnológicos y humanos necesarios para ejecutar los programas educativos propuestos.

Esta estructura funcional permite al COEDE liderar procesos educativos estratégicos que fortalecen las capacidades operativas del Ejército, contribuyendo al cumplimiento del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2034. La propuesta PEF-COTAM se presenta como una solución innovadora para abordar las deficiencias identificadas en preparación física y combate cuerpo a cuerpo dentro de las unidades militares.

1.4 Tipo de Actividad Desarrollada (Función y Puesto)

El trabajo de suficiencia profesional fue realizado en mi calidad de oficial de infantería, quien se desempeña como alumno del Programa Táctico de Capitanes AF-2025 en la Escuela de Infantería del Ejército del Perú. Este programa tiene como objetivo principal la formación avanzada en estrategias operativas y tácticas para oficiales subalternos. En este contexto, me desempeñe en actividades que incluían la planificación y ejecución de entrenamientos físicos, así como la gestión de las competencias tácticas de los oficiales, que son parte fundamental de su formación integral.

Dentro de mi función, identifiqué diversas deficiencias en la preparación física de los oficiales en las unidades del Ejército, principalmente debido a la ausencia de un enfoque especializado en artes marciales y un control adecuado sobre los entrenamientos físicos. Este trabajo de suficiencia profesional tiene como propósito proponer una solución integral para este problema, mediante la creación de un programa de especialidad en Preparación Física y Combate Táctico Marcial (PEF-COTAM), lo que contribuiría al fortalecimiento de las capacidades físicas y tácticas del personal del Ejército del Perú.

1.5 Funciones del Puesto Ocupado

Las funciones desempeñadas por mi persona durante mi formación en la Escuela de Infantería se centraron principalmente en la capacitación de oficiales en técnicas físicas y tácticas. Entre sus principales responsabilidades se incluyen:

Gestión de la preparación física de los oficiales de armas, con un enfoque en optimizar la resistencia, fuerza y agilidad de los oficiales, condiciones esenciales para el desempeño efectivo en el campo de batalla.

Desarrollo y supervisión de entrenamientos tácticos orientados a las maniobras ofensivas y defensivas en terreno.

Planificación de actividades de combate cuerpo a cuerpo, dado que el Ejército del Perú requiere de oficiales capacitados en técnicas de combate cercano como parte de sus tácticas operacionales.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Programa de Combate Moderno del Ejército de los EE. UU. (MCMAP)

El Programa de Combate Moderno del Ejército de los EE. UU. (MACP) es un sistema de entrenamiento físico que combina disciplinas de combate cuerpo a cuerpo como el jiu-jitsu brasileño, lucha libre olímpica, muay thai y esgrima filipina. Este programa fue diseñado para entrenar a soldados en habilidades de combate cercanas que no solo mejoran la capacidad física, sino que también optimizan las tácticas de defensa personal. La integración de artes marciales en el MACP demuestra la efectividad de un enfoque multifacético en la formación militar, combinando preparación física y habilidades tácticas para mejorar el rendimiento en combate Jensen, P. y Riise, T. (2021)

El Sistema de Combate Cuerpo a Cuerpo del Ejército Ruso (ARB)

El sistema ARB de las fuerzas armadas rusas integra técnicas de defensa personal y lucha cuerpo a cuerpo que buscan preparar a los soldados para situaciones de combate en espacios cerrados. El sistema es ampliamente utilizado en el Ejército Ruso, y se enfoca en la eficacia en combates de corta distancia, proporcionando tanto técnicas de golpeo como de defensa. La enseñanza de habilidades físicas se considera esencial para los oficiales, ya que aumenta las probabilidades de éxito en misiones operativas donde el combate cercano es inevitable.

Fuente: Secours, K. & Jacques, B. (2024). Sistema ARB: Sistema de Combate Cuerpo a Cuerpo del Ejército Ruso. Russian Military Journal.

El Krav Magá es un sistema de defensa personal utilizado por las fuerzas armadas israelíes, conocido por su enfoque práctico y efectivo para neutralizar amenazas en situaciones de alta presión. Su integración en el entrenamiento militar permite a los oficiales no solo mejorar su resistencia física, sino también desarrollar una mentalidad táctica orientada a resolver rápidamente situaciones de combate. Este sistema se basa en principios que optimizan las reacciones en entornos de alta peligrosidad, lo que lo convierte en una excelente herramienta para la formación de oficiales en el Ejército del Perú.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Actualización de datos sobre la preparación física en el Ejército del Perú (2024-2025)

La preparación física en el Ejército del Perú ha experimentado una actualización significativa en los últimos años, con nuevas directrices, evaluaciones y propuestas de innovación para fortalecer el rendimiento y la salud de su personal.

Puntos clave de la información más reciente:

- Normativas y evaluación actual:

La Escuela de Educación Física Militar y Deportes del Ejército es el ente rector del entrenamiento físico militar. Para el año fiscal 2024-2025, se ha

elaborado una guía oficial que regula el examen físico en los procesos de asimilación de personal civil, militar y policial con título profesional universitario. Esta guía establece los estándares y procedimientos de evaluación de aptitud física, enfatizando la importancia de la preparación física como herramienta de gestión y control institucional.

- Entrenamiento físico militar:

El entrenamiento físico es obligatorio y permanente para todo el personal militar, independientemente de su rango o función. Incluye programas progresivos para desarrollar la capacidad cardiovascular, fuerza, resistencia, destreza y habilidades necesarias para el combate. Se realizan pruebas de capacidad física semestrales (en junio y noviembre), cuyos resultados se remiten a la Jefatura de Educación del Ejército para su consolidación y seguimiento.

- Innovaciones y propuestas recientes:

Estudios recientes recomiendan la implementación de centros de instrucción especializados en combate cuerpo a cuerpo y la creación de programas de entrenamiento constantes, así como la selección de instructores altamente capacitados. Se enfatiza la importancia de la capacitación continua y la integración de técnicas de artes marciales en la formación militar para mejorar la eficacia en misiones reales.

- Evaluación y prevención de lesiones:

Se ha propuesto y validado la necesidad de un programa de evaluación física constante y prevención de lesiones musculares, dirigido a todas las

unidades militares. Este programa busca mejorar la salud, aptitud y rendimiento del personal, haciendo especial énfasis en el seguimiento médico y la individualización de la preparación física.

Iniciativas deportivas y de integración:

En 2024, más de 1,500 atletas de las Fuerzas Armadas participaron en los Juegos Deportivos Militares, donde se promueven disciplinas como boxeo, lucha, judo y taekwondo, reforzando la preparación física y el espíritu de camaradería entre las diferentes ramas militares).

Estudio sobre la Eficiencia de los Programas de Combate Cuerpo a Cuerpo en el Ejército del Perú (2019)

Un estudio realizado por la Escuela de Infantería del Ejército del Perú evidenció la importancia de incluir artes marciales como parte integral de los programas de formación, resaltando que muchos oficiales no estaban suficientemente preparados para situaciones de combate cercano en misiones tácticas. El estudio propuso un modelo de capacitación integral, incluyendo técnicas de lucha libre y Krav Magá, para mejorar la capacidad de defensa personal de los oficiales en contextos de combate.

Fuente: Escuela de Infantería del Ejército del Perú (2019). Estudio sobre la Eficiencia de los Programas de Combate Cuerpo a Cuerpo en el Ejército del Perú.

Propuesta de Inclusión de Artes Marciales en la Formación de Oficiales del Ejército del Perú, Sandoval Valles, John Franklin (2023)

La investigación llevada a cabo por un grupo de oficiales del Ejército del Perú propuso que la integración de artes marciales en la formación de los oficiales mejoraría no solo su rendimiento físico sino también su disciplina mental.

Se sugiere la inclusión de un programa de artes marciales como parte del plan de estudios de la Escuela de Infantería y otras unidades de formación, con el objetivo de mejorar la eficiencia operativa en las misiones del Ejército.

Fuente: Pérez, L. (2021). Propuesta de Inclusión de Artes Marciales en la Formación de Oficiales del Ejército del Perú.

2.2 Bases Teóricas

El marco teórico de esta propuesta se basa en la intersección entre la preparación física y el entrenamiento en combate cuerpo a cuerpo. Se considera que las artes marciales son una herramienta efectiva para mejorar tanto la capacidad física como la preparación táctica de los oficiales, al integrar movimientos específicos para defenderse y atacar en distancias cortas. Además, se sostiene que el entrenamiento en estas disciplinas no solo mejora el rendimiento físico, sino también el control emocional, la disciplina y la resiliencia, factores clave para un oficial de armas en escenarios de combate real.

Las bases teóricas sobre las ciencias del deporte se fundamentan en el enfoque de preparación física científica, que aboga por la creación de programas que aumenten la resistencia, la agilidad y la fuerza sin comprometer la salud del oficial. La biomecánica y la fisiología son claves en el diseño de los entrenamientos, asegurando que cada técnica y ejercicio sea adaptado a las necesidades específicas de las misiones del Ejército.

2.3 Términos Básicos (Glosario de Términos)

PEF-COTAM (Preparación Física y Combate Táctico con Artes Marciales): Programa propuesto para la formación de oficiales, que integra las artes marciales con la preparación física para el combate cercano y táctico.

Krav Magá: Sistema de defensa personal desarrollado por las fuerzas armadas israelíes, conocido por su enfoque en técnicas de neutralización rápida y defensa.

Jiu-Jitsu Brasileño: Arte marcial que se enfoca en técnicas de lucha en el suelo y sumisiones.

Tácticas de Combate Cuerpo a Cuerpo: Estrategias utilizadas en situaciones de combate cercano, donde las armas de fuego no son útiles o el terreno lo impide.

Escuela de Infantería: Institución encargada de la formación de oficiales en el Ejército del Perú, con un enfoque en tácticas de combate y estrategias militares.

COEDE (Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú): Entidad responsable de la educación militar y formación de los oficiales en el Ejército del Perú.

CAPÍTULO III:

3. DESARROLLO DEL TEMA

Propuesta de Especialidad PEF-COTAM: Integración de Artes Marciales y Ciencias de la Actividad Física para la Formación de Oficiales Instructores en el Ejército del Perú

3.1 Descripción de la Situación Observada

Durante los 13 años de servicio en el Ejército del Perú, he podido observar una serie de deficiencias en la preparación física y el entrenamiento de combate cuerpo a cuerpo de los oficiales y personal subalterno en las unidades. En la estructura actual del Ejército, el responsable de la preparación física es generalmente un oficial de grado de mayor, quien se desempeña como jefe de la sección de operaciones. Sin embargo, el oficial no cuenta con la especialización ni la capacitación adecuada para evaluar ni gestionar de manera óptima los test de capacidad física del personal militar bajo su mando, lo que ha llevado a una gestión deficiente de la preparación física, con informes poco detallados y deficientes a la hora de proporcionar retroalimentación útil al comando.

Además, la falta de un profesor de educación física especializado en las unidades y pequeñas unidades del Ejército del Perú representa una limitación

significativa para el entrenamiento adecuado. A pesar de que el Ejército asimila anualmente personal civil con la especialidad de Profesor de Educación Física (PEF), se carece de comando y control sobre este personal, lo que los convierte en inadaptables para el trabajo en zonas remotas y no siempre logran llegar a las unidades más alejadas del país, tal como se establece en el manual RE 31-44, que establece las funciones del personal encargado de la educación física dentro de las unidades.

En lo referente al combate cuerpo a cuerpo, aunque el Ejército del Perú tiene manuales y directrices claras, como el TE 2-3 (Empleo del Batallón de Infantería Motorizado), que señala la importancia del combate cercano en situaciones ofensivas y defensivas, la falta de formación específica en artes marciales hace que los oficiales no estén completamente preparados para realizar estas maniobras de manera efectiva.

3.2 Diagnóstico

La situación problemática se centra en dos áreas principales:

Deficiencias en la preparación física: Los oficiales encargados del control físico carecen de una formación especializada en ciencias de la actividad física, lo que afecta directamente la eficacia de los programas de entrenamiento. Además, el informe y seguimiento de los resultados de los entrenamientos es insuficiente y poco preciso.

Falta de capacitación en combate cuerpo a cuerpo: Los oficiales no cuentan con habilidades prácticas en técnicas de combate cercano,

esenciales para enfrentar situaciones de alto riesgo donde se requiere defensa personal o para neutralizar amenazas sin recurrir a armas de fuego.

Este diagnóstico evidencia la necesidad de una especialización formal y estructurada que integre tanto la preparación física como el combate cuerpo a cuerpo en la formación de los oficiales del Ejército del Perú.

3.3 Propuesta de Innovación

Para resolver esta situación, se propone la creación de una nueva especialidad dentro del currículo del Ejército del Perú: PEF-COTAM (Preparación Física y Combate Táctico Marcial).

Estructura Curricular

La especialidad se organiza en **4 módulos**, con una duración total de **08 meses** (1,200 horas):

Módulo	Contenidos Principales	Horas
Fisiología y Biomecánica	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptaciones fisiológicas al estrés operativo - Biomecánica aplicada al combate cuerpo a cuerpo - Nutrición para operaciones prolongadas 	300
Tácticas Marciales	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de neutralización (Krav Magá, Sambo) - Defensa contra armas blancas/fuego - Combate en espacios reducidos y zonas urbanas (CQB) 	400
Gestión del Entrenamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de programas PEF-COTAM - Uso de tecnología (sensores, simuladores) - Evaluación de rendimiento y métricas de eficacia 	300
Operatividad y Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología del combate - Toma de decisiones bajo presión - Integración de equipos multidisciplinarios en misiones 	200

Metodología

- Enfoque práctico: 70% de las horas dedicadas a simulaciones de combate, entrenamiento en pistas tácticas y ejercicios de estrés controlado.
- Colaboración internacional: Alianzas con academias como la Escuela de Combate del Cuerpo de Marines de EE. UU. y el Centro de Systema de Moscú.
- Investigación aplicada: Desarrollo de proyectos para optimizar técnicas de combate en altitud (geografía andina) y climas extremos.

Esta especialidad tiene como objetivo fortalecer las competencias físicas y tácticas de los oficiales, integrando disciplinas como el Krav Magá, Jiu-Jitsu brasileño, y lucha libre olímpica, con un enfoque científico en preparación física. La especialidad se estructuraría en un programa de formación continua, donde se combinarían módulos prácticos y teóricos para garantizar que los oficiales adquieran las siguientes competencias:

Mejora de la resistencia, fuerza y agilidad: Programas de entrenamiento físico basados en ciencias de la actividad física, ajustados a las exigencias operativas del Ejército.

Desarrollo de habilidades en combate cuerpo a cuerpo: Técnicas de defensa personal y estrategias de manejo de situaciones de combate cercano, esenciales para operaciones tácticas.

Técnicas de defensa personal esenciales

1. Posición de guardia básica

- Rodillas flexionadas, centro de gravedad bajo, pies en posición escalonada y codos pegados al torso para proteger el rostro y el cuerpo.
- Permite bloquear golpes y mantener equilibrio ante empujones o derribos.

2. Defensa contra agarres

- Técnicas de luxación de dedos para forzar la liberación del agresor, combinadas con golpes a zonas sensibles (genitales, garganta).
- Movimientos de palanca en muñecas y codos para invertir el control físico.

3. Combate en suelo

- Uso de piernas para estrangular o empujar al oponente desde posición dorsal.
- Técnicas de grappling para inmovilización y transición rápida a posición dominante.

4. Golpes de impacto

- Puños: Impacto con nudillos de índice y medio, acompañado de rotación del torso.
- Rodillazos: Dirigidos a ingle, costillas o rostro en distancias cortas.
- Patadas frontales: Ejecutadas con espinilla hacia zonas blandas (ingle, rodilla).

5. Defensa contra armas blancas

- Desvío de ángulos de ataque de cuchillos y control del brazo armado.
- Uso de palos cortos para bloquear y contraatacar

Evaluación y seguimiento de la capacidad física: Sistema de evaluación continua del rendimiento físico de los oficiales y retroalimentación detallada para la toma de decisiones operativas.

3.4 Objetivos de la Propuesta

Objetivo General: Diseñar e implementar el programa PEF-COTAM (Preparación Física y Combate Táctico Marcial) en el currículo del Ejército del Perú, con el fin de formar oficiales especializados en técnicas de combate

cuerpo a cuerpo y preparación física avanzada, bajo estándares internacionales de operatividad milita.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar un plan de estudios que integre tanto la formación en artes marciales como en ciencias de la actividad física.
- Capacitar a los instructores del Ejército del Perú en la enseñanza y aplicación de las técnicas propuestas en el programa.
- Evaluar el rendimiento físico y táctico de los oficiales, asegurando que alcancen los estándares necesarios para enfrentar los desafíos operacionales.
- Implementar el programa en las unidades militares, especialmente en las zonas más alejadas y de difícil acceso.

3.5 Metas Esperadas

Formación de oficiales altamente capacitados en preparación física y combate cuerpo a cuerpo, listos para enfrentar situaciones operativas de alta exigencia.

- Reducción de la tasa de lesiones y mejora en el rendimiento físico general de los oficiales mediante programas estructurados de entrenamiento físico.
- Incremento en la efectividad de las maniobras de combate cercano, mejorando la capacidad de los oficiales para manejar situaciones tácticas sin depender únicamente de armas de fuego.
- Capacitar a 120 oficiales instructores en un período inicial de tres años.
- Reducir en un 50% las lesiones musculoesqueléticas mediante protocolos biomecánicos adaptados.
- Mejorar en un 35% los tiempos de reacción bajo estrés táctico utilizando simuladores virtuales.
- Incrementar la eficacia operativa en combate cuerpo a cuerpo (CQC) en un 40%
- 3.6 Resultados Esperados

Se espera que la implementación de la especialidad PEF-COTAM genere resultados tangibles en el desempeño de los oficiales, contribuyendo a una mayor eficacia operativa en el campo de batalla. La mejora en la preparación física permitirá a los oficiales enfrentar misiones exigentes con mayor resistencia, mientras que la integración del combate cuerpo a cuerpo como parte esencial de su formación mejorará su capacidad para neutralizar amenazas de manera eficiente.

La propuesta también contribuiría a fortalecer la imagen del Ejército del Perú como una institución moderna y bien preparada, alineada con los objetivos estratégicos del Plan de Transformación Institucional (PTI), garantizando una formación completa y adecuada de sus oficiales en las áreas de preparación física y tácticas de combate cercanas.

Esta innovación no solo resolverá las deficiencias observadas, sino que también permitirá establecer un modelo replicable y escalable en todo el Ejército, asegurando la formación de oficiales más completos y aptos para enfrentar los desafíos del entorno operativo.

CONCLUSIONES

A través de la propuesta de la especialidad PEF-COTAM (Preparación Física y Combate Táctico con Artes Marciales), se ha identificado una solución viable para superar las deficiencias observadas en la preparación física y el entrenamiento en combate cuerpo a cuerpo en el Ejército del Perú. La integración de artes marciales con un enfoque científico de preparación física responde a una necesidad crítica de modernizar y fortalecer las capacidades operativas de los oficiales del Ejército, especialmente en un contexto de operaciones tácticas que demandan habilidades físicas y tácticas de alto nivel.

Se ha demostrado que la falta de especialización en la gestión de la preparación física y el entrenamiento en combate cercano afecta directamente la capacidad operativa de las unidades, limitando su eficiencia en situaciones de combate real. La propuesta presentada, al incorporar un programa de formación especializado, no solo mejora la condición física de los oficiales, sino también su capacidad de reacción en escenarios de alto riesgo, al desarrollar habilidades específicas para el combate cuerpo a cuerpo.

La implementación de PEF-COTAM como parte del currículo institucional del Ejército del Perú fortalecerá la preparación integral de los oficiales, permitiéndoles enfrentar los desafíos operacionales de manera más eficaz. Además, contribuirá a optimizar los recursos humanos y materiales al proporcionar un sistema de evaluación continua de la capacidad física y táctica de los oficiales, lo que permitirá una retroalimentación constante y la mejora continua del rendimiento.

En conclusión, la creación e implementación de la especialidad PEF-COTAM representa un paso fundamental para la modernización del Ejército del Perú, alineándose con los objetivos estratégicos del Plan de Transformación Institucional (PTI), y contribuyendo al fortalecimiento de la eficiencia operativa de las fuerzas armadas, asegurando que los oficiales estén mejor preparados para cumplir con las exigentes demandas del combate moderno.

RECOMENDACIONES

Para superar la situación descrita en este trabajo, se debe seguir las siguientes recomendaciones:

El COEDE y la ESG deben recomendar a la Escuela de Educación Física y Deporte del Ejército la implementación del programa PEF-COTAM: Es imprescindible que tanto el Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú (COEDE) como la Escuela Superior de Guerra (ESG), como entes rectoras en el ámbito educativo y formativo, recomienden formalmente a la Escuela de Educación Física y Deporte del Ejército del Perú (ESFDEP) la implementación del programa de especialidad PEF-COTAM (Preparación Física y Combate Táctico con Artes Marciales). Esta recomendación debe estar alineada con las políticas educativas y de formación establecidas en el sistema de educación del Ejército del Perú para garantizar una adecuada estructuración y ejecución del programa.

Cumplimiento de los lineamientos normativos del sistema educativo: Es fundamental que la ESFDEP y las unidades correspondientes sigan todos los lineamientos normativos establecidos en el sistema de educación del Ejército para asegurar que el programa PEF-COTAM sea implementado correctamente. Esto incluye la creación de un plan de estudios detallado, la formación de instructores capacitados y el desarrollo de materiales y recursos necesarios para la implementación efectiva del programa. Además, se debe garantizar que el proceso de evaluación y seguimiento cumpla con los estándares establecidos por el sistema educativo militar.

Adopción de las innovaciones propuestas por PEF-COTAM: Se recomienda que la ESFDEP asuma la innovación propuesta en el programa PEF-COTAM como una nueva especialidad para los oficiales del Ejército del Perú. Esta innovación es clave para abordar las deficiencias observadas en la preparación física y el entrenamiento en combate cuerpo a cuerpo. La integración de artes marciales con la ciencia de la actividad física representa un avance significativo en la formación de oficiales más completos, capaces de enfrentar situaciones operativas de alta complejidad.

Coordinación interinstitucional: Es necesario que las entidades educativas, como el COEDE y la ESG, mantengan una estrecha coordinación con la ESFDEP y otros actores relevantes dentro del Ejército para asegurar que el PEF-COTAM se ajuste a las necesidades operacionales del Ejército. Esta coordinación debe involucrar la definición de objetivos claros, la asignación de recursos y la integración del programa en el currículo oficial de formación de oficiales.

Fomentar y estrechar lazos con otras instituciones: Se recomienda fortalecer la colaboración con instituciones académicas y federaciones de artes marciales en todo el Perú, como la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y otras universidades, así como las federaciones de todas las disciplinas marciales. Establecer alianzas estratégicas con estas entidades permitirá contar con expertos en ciencias de la actividad física y en las diversas modalidades de artes marciales, lo que enriquecerá el programa PEF-COTAM y contribuirá a la formación de oficiales altamente capacitados tanto en el aspecto físico como en la parte marcial. Además, estas asociaciones pueden

fomentar el intercambio de conocimientos, promover la investigación conjunta y asegurar que los oficiales reciban una educación integral, adaptada a los avances más recientes en ciencia física y técnicas marciales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sandoval Valles, Jhon Franklin (2023). Artes marciales y técnicas de combate cuerpo a cuerpo como herramienta para las misiones realizadas por

el Ejército del Perú en el escenario moderno. Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

Escuela de Infantería del Ejército del Perú. (2019). Estudio sobre la Eficiencia de los Programas de Combate Cuerpo a Cuerpo en el Ejército del Perú. Escuela de Infantería del Ejército del Perú.

Jensen, P. y Riise, T. (2021). El arma letal: Habilidades de combate cuerpo a cuerpo y destrezas mentales para garantizar la ventaja competitiva en el combate cercano

Secours, K. & Jacques, B. (2024).

Sambo y Systema: el libro de artes marciales más destacado de Rusia.

Pérez, L. (2021). Propuesta de Inclusión de Artes Marciales en la Formación de Oficiales del Ejército del Perú. Escuela de Infantería del Ejército del Perú.

U.S. Marine Corps. (2013). Marine Corps Martial Arts Program (MCMAP). CreateSpace Independent Publishing Platform.