

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**Racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela
Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2019**

**Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico de Bachiller en
Ciencias Militares con mención en Administración**

Autores

Darwin Jesus Quispe Huahuala

Henry Omar Ramirez Araujo

Lima – Perú

2019

DEDICATORIA

A nuestros padres, por la semilla de superación que han sembrado en nosotros y a nuestros familiares por el apoyo emocional y estímulo que nos brindaron.

AGRADECIMIENTO

A nuestra familia, por su comprensión y estímulo constante, además de su apoyo incondicional a lo largo de nuestros estudios.

A nuestro asesor: Dr. Casimiro Escalante Abanto, quien nos brindó su valiosa y desinteresada orientación y guía en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Y a todas las personas que en una u otra forma nos apoyaron en la realización de este trabajo.

ÍNDICE

caratula.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	I
ARGADECIMIENTO	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	2
1.2.1 Problema general	2
1.2.2 Problemas específicos	¡Error! Marcador no definido.
1.3. Objetivos de la investigación.....	2
1.3.1 Objetivo general	¡Error! Marcador no definido.
1.3.2 Objetivos específicos	¡Error! Marcador no definido.
1.4. Justificación de la investigación	3
1.5. Limitaciones de la investigación.....	4
1.6. Viabilidad de la Investigación	4
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes de la investigación.....	5
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1.2 Antecedentes nacionales	¡Error! Marcador no definido.
2.2. Bases teóricas.....	7

2.2.1 Racionamiento de campaña	7
2.2.2 Alimentación.....	8
2.2.3 Preparación	9
2.2.4 Salubridad.....	9
2.3. Definición de Términos Básicos.....	10
2.4 Hipótesis	111
2.4.1 Hipótesis general	111
2.4.2 Hipótesis específicas.....	111
2.4. VARIABLES.....	12
CAPÍTULO III DISEÑO METODOLÓGICO	13
3.1. Enfoque.....	13
3.2. Tipo	13
3.3. Diseño	14
3.4. Método	15
3.5. Población y Muestra	15
3.5.1 Población	15
3.5.2 Muestra	166
3.6. Técnicas e Instrumentos para recolección de datos	16
3.6.1 Técnica.....	16
3.6.2 Instrumentos de recolección de datos.....	177
3.7. Validación y confiabilidad del instrumento	17
3.8. Procedimientos para el tratamiento de datos.....	18
3.9. Aspectos éticos	18
CAPITULO IV RESULTADOS	20
4.1. Descripción	20

4.2	Discusión	36
	CONCLUSIONES	37
	RECOMENDACIONES	38
	BIBLIOGRAFÍA	39
	ANEXOS	42
1.	Matriz de consistencia.....	¡Error! Marcador no definido. 2
2.	Instrumento de Recolección de Datos.	¡Error! Marcador no definido. 5
3.	Base de Datos	47
4.	validación de instrumentos por expertos	51
5.	Constancia de entidad donde se efectuó la investigación	¡Error! Marcador no definido. 5
6.	Compromiso de autenticidad del instrumento	57
7.	Asesor y miembros del jurado.....	¡Error! Marcador no definido. 9
8.	Compromiso ético, declaración jurada de autoría autenticidad y no plagio	61
9.	Certificado turnitin	64
10.	Acta de sustentación de tesis.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de operacionalización	12
Tabla 2: El racionamiento de campaña es preparado adecuadamente	20
Tabla 3. El racionamiento de campaña para los cadetes es adecuado	21
Tabla 4. La distribución del racionamiento de campaña es buena	22
Tabla 5. Debe haber una dieta adecuada en la preparación de racionamiento de campaña	23
Tabla 6. La higiene de los cocineros no es la correcta	24
Tabla 7. La seguridad alimentaria incluye verificar la calidad de los alimentos	25
Tabla 8. La preparación de los alimentos provoca algún malestar en su metabolismo	26
Tabla 9. La mala preparación de los alimentos es el origen de algunas enfermedades	27
Tabla 10. Sobre si el rancho frio tiene las mismas proteínas que el rancho caliente	28
Tabla 11. El rancho caliente motiva a las tropas para realizar sus actividades de manera eficiente	29
Tabla 12. El rancho de combate debe consumirse en las marchas de campaña.....	30
Tabla 13. El rancho de los cadetes de infantería debería ser más nutritivo	31

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: El racionamiento de campaña es preparado	20
Figura 2. El racionamiento de campaña para los cadetes es adecuado	21
Figura 3. La distribución del racionamiento de campaña es buena	22
Figura 4. Debe haber una dieta adecuada en la preparación de racionamiento de campaña	23
Figura 5. La higiene de los cocineros no es la correcta	24
Figura 6. La seguridad alimentaria incluye verificar la calidad de los alimentos	25
Figura 7. La preparación de los alimentos provoca algún malestar en su metabolismo.....	26
Figura 8. La mala preparación de los alimentos es el origen de algunas enfermedades	27
Figura 9. Sobre si el rancho frio tiene las mismas proteínas que el rancho caliente	28
Figura 10. El rancho caliente motiva a las tropas para realizar sus actividades de manera eficiente	29
Figura 11. El rancho de combate debe consumirse en las marchas de campaña	30
Figura 12. El rancho de los cadetes de infantería debería ser más nutritivo	31

RESUMEN

El Ejército del Perú juega un rol muy importante y crucial en nuestra soberanía nacional y una participación constante en apoyo a la población vulnerable. Para ello cuenta con el personal militar entrenado y capacitado siendo el soldado de Infantería uno de los principales en hacer cumplir los roles del Ejército.

La Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi (EMCH "CFB") no es ajena a cumplir con estas exigencias, ya que es la encargada del adoctrinamiento y entrenamiento de los cadetes de Infantería, quienes se encargarán de liderar una vez concluida su formación. Durante los años de aprendizaje los cadetes reciben instrucción teórica las cuales son puestas en práctica en la región Cruz de Hueso, San Bartolo. En dicha región realizan dos actividades bien definidas, una de ellas son las actividades administrativas que consisten en la instalación de carpas, cocinas de campaña, puntos de rehidratación e instalaciones administrativas del estado mayor. La otra actividad son las de instrucción que consiste en la preparación de los campos de instrucción tales como zonas de tiro, lanzamiento de granada, técnica de patrullaje, etc.

La presente investigación es descriptiva, no experimental, se utilizaron instrumentos tipo cuestionario para evaluar a los cadetes de Infantería, con el fin de conocer como son influidos o afectados después de consumir el Racionamiento de Campaña y cuáles son los resultados tanto físicos y el riesgo de contraer enfermedades relacionadas con la alimentación.

Gracias a los análisis de resultados, se puede observar el punto de vista de cada cadete de infantería en cada una de las preguntas, se realizaron Figuras y tablas que permitieron observar los resultados de las preguntas.

Así se permitió realizar las conclusiones que apoyaban o rechazaban las Hipótesis establecidas. Se sugirieron algunos puntos con los cuales, se podrían mejorar la salubridad y calidad del racionamiento de campaña optimizando el rendimiento de los cadetes de infantería.

Palabras Claves: Salubridad, rendimiento, calidad, racionamiento.

ABSTRACT

The Peruvian Army plays a very important and crucial role in our national sovereignty and a constant participation in support of the vulnerable population. For this, it has trained and qualified military personnel, the Infantry soldier being one of the main soldiers in enforcing the Army's roles.

The Coronel Francisco Bolognesi Military School of Chorrillos (EMCH "CFB") is no stranger to complying with these demands, since it is in charge of the indoctrination and training of the infantry cadets, who will be in charge of leading once their training is completed. During the apprenticeship years, the cadets receive theoretical instruction which is put into practice in the Cruz de Hueso region, San Bartolo. In this region they carry out two well-defined activities, one of which is the administrative activities that consist of the installation of tents, field kitchens, rehydration points and administrative facilities of the general staff. The other activity is the instructional activity that consists of the preparation of the training fields such as shooting zones, grenade throwing, patrol technique, etc.

The present investigation is descriptive, not experimental, questionnaire-type instruments were used to evaluate the infantry cadets, in order to know how they are influenced or affected after consuming Campaign Rationing and what are the physical results and the risk of contracting food-related illnesses.

Thanks to the analysis of results, the point of view of each cadet of infantry in each of the questions can be observed; graphs and tables were made that allowed the results of the questions to be observed. This allowed the conclusions that supported or rejected the established hypotheses to be made.

Some points were suggested with which the health and quality of campaign rationing could be improved by optimizing the performance of infantry cadets.

Key Words: Health, performance, quality, rationing.

INTRODUCCIÓN

Hoy en día las nuevas exigencias que requiere nuestra nación y Ejército son cada vez altas y todas ellas a la par de un mundo globalizado y contante evolución. Para ello se necesita un estado físico y salud adecuada. Por ende, una adecuada dieta es fundamental para el óptimo desenvolvimiento del personal militar en particular los de la especialidad de Infantería.

El mando militar del Ejército del Perú estudio las necesidades nutricionales en relación con la actividad que realizan los soldados de Infantería, para un correcto funcionamiento del sistema logístico se organizó en comandos quienes son los encargados de proporcionar y distribuir los alimentos a todas las dependencias y unidades a los largo y ancho de nuestro territorio, uno de estos comandos es el servicio de intendencia quienes cumplen este rol.

En la EMCH “CFB” durante los ejercicios de práctica en campaña, se realizan diversas actividades que exigen gran desgaste mental y físico, durante el tiempo de prácticas los cadetes de Infantería reciben una alimentación diaria y equitativa que consiste en un desayuno, almuerzo y cena.

Alimentación con micro y macronutrientes necesarios para un óptimo desenvolvimiento y cumplir con las exigencias, para ello buscaremos determinar cómo son influenciados y en qué medida se ven afectados después de consumir el rancho en campaña.

Esta investigación se basó en el resultado que se obtuvo de la aplicación de una escala 53 cadetes del arma Infantería, los cuales se utilizaron para conocer las consecuencias y como se ven influenciados luego de consumir el racionamiento en campaña.

La investigación comprende los siguientes capítulos y temas: Capítulo I, todo lo referente a la situación problemática, planteamiento del problema a investigar, limitaciones, los objetivos tanto generales como específicas que orientan la investigación, justificación, factibilidad e importancia. El Capítulo II, trata de justificar la fundamentación teórica de la investigación, se desarrolla el tema planteado con una amplia explicación de la idea general, también la investigación bibliográfica

documental de acuerdo a las técnicas para citar a los autores para dar relevancia y sustento al trabajo de investigación. Capítulo III. Consta la metodológica que describe el diseño y tipo de investigación, técnicas y procedimientos aplicados.

El Capítulo IV, se encuentra la interpretación y análisis de resultados, una vez que fueron recabados mediante entrevistas y encuestas para luego ser tabulados y presentados en Figuras estadísticas En el Capítulo V, se presenta las conclusiones y recomendaciones del trabajo investigativo, que dice en forma clara cuál es el problema y cuál será la solución.

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.

La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” (EMCH “CFB”) como escuela de formación de futuros oficiales del Ejército del Perú y en especial de oficiales de la especialidad de Infantería; realiza diversas actividades de formación como son las académicas y prácticas, dentro de las actividades prácticas comprende los ejercicios en el campo, siendo la Región Cruz de Hueso el lugar donde ponen en práctica todo lo aprendido teóricamente en las aulas. Durante su estadía en campaña realizan diversas actividades tanto administrativas e instrucción.

Las actividades administrativas comprenden la instalación de la zona de carpas donde los cadetes pernoctaran durante una semana, puesto de comando para los instructores de la planta orgánica y la actividad más importante y primordial para el funcionamiento y desenvolvimiento del personal, es la instalación de las cocinas de campaña, donde se prepara el rancho para los cadetes de Infantería, que consiste en una dieta adecuada y rica en nutrientes fundamental para mantenerlos aptos en forma física y mental y a su vez en un estado de alerta. Los problemas encontrados guardan relación con temas relacionados a salubridad, calidad de los alimentos o el mismo sistema logístico que muchas veces tarda en abastecer a los establecimientos en la Región Cruz de Hueso, sin dejar de lado propio sistema o metabolismo que tiene cada cadete y de cómo asimila los nutrientes después de consumir los alimentos.

Las condiciones meteorológicas también influyen de manera significativa en la preparación de los alimentos, como es el viento que arrastra grandes cantidades de arena a sector de las cocinas de campaña pudiendo contaminar y afectar su cocción. También se ven afectados los sectores donde los cadetes consumen su rancho.

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son las condiciones en que se brinda el racionamiento de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?

1.2.2. Problemas específicos

1.2.2.1 Problema específico 1

¿Cómo es la preparación del racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?

1.2.2.2 Problema específico 2

¿Cuáles son las condiciones de salubridad del racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?

1.2.2.3 Problema específico 3

¿Cuál es la calidad de los rancos de campaña en el racionamiento de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?

1.3. Objetivos de la investigación.

1.3.1. Objetivo general.

Determinar las condiciones en que se brinda el racionamiento de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019.

1.3.2. Objetivos específicos.

1.3.2.1 Objetivo Específico 1

Describir la preparación del racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019

1.3.2.2 Objetivo Específico 2

Establecer las condiciones de salubridad del racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019

1.3.2.3 Objetivo Específico 3

Describir la calidad de los ranchos de campaña en el racionamiento de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019.

1.4. Justificación de la investigación

Los Cadetes de Infantería deben tener conocimiento del racionamiento que consumen, las proteínas y calorías que ingieren al momento de digerir los alimentos, de acuerdo con su metabolismo ver cómo afecta en su desempeño, salud, estado físico y mental como también en las diversas actividades que realiza día a día propias de su especialidad.

Por ende, debe de ser de mucha relevancia e importancia para nuestra Institución, ya que tener a los cadetes de Infantería en un buen estado físico y de salud es primordial para desarrollar las diversas actividades de instrucción practica y así explotar el máximo de sus capacidades, que para ya graduados se desempeñen de la mejor manera y tengan los conocimientos y nociones de una adecuada higiene, control de calidad y la correcta manera de la preparación de los alimentos.

Las calorías, proteínas, carbohidratos, nutrientes y minerales adecuadas son de mucha importancia para los cadetes de Infantería, para que puedan cumplir con las exigencias propias de su instrucción y no tengan dificultades de su desenvolvimiento, así mismo son de gran importancia para los instructores quienes son los encargados de instruir y capacitar a los cadetes.

Por ello recae la importancia y necesidad de estudiar y analizar el racionamiento de campaña y cómo influye en los cadetes, son de vital importancia para una buena formación militar a corto y largo plazo.

1.5. Limitaciones de la investigación

Dentro de las expectativas de la investigación para obtener resultados necesarios para su desarrollo, se encontró con la dificultad de no contar con informaciones bibliográficas validas de otros estudios precisos y similares al tema; que requiere la investigación, que puedan respaldar el sustento de este.

Otro factor que limita la investigación es el factor tiempo, ya que al pertenecer a una institución castrense como es la EMCH “CFB” rígida en el cumplimiento de reglas y normas haciendo cumplir estrictamente las distribuciones de tiempo, toda actividad es perfectamente detallada y de asignación de horarios para cada área; como educativa, castrense y entrenamiento físico militar.

Esto dificulta una amplia y profunda investigación, ya que el tiempo asignado al área educativa, en especial a la investigación es muy corto y muchas veces es interrumpida por las diversas actividades propias de la institución, disminuyendo así el empleo de las horas asignadas a la investigación y análisis de información.

1.6 Viabilidad de la Investigación

Para la investigación del racionamiento de campaña en los cadetes de Infantería de la EMCH “CFB” se contó con la colaboración de los oficiales del batallón, compañía, estado mayor, oficial de rancho, y oficiales encargados del departamento del centro de salud de la EMCH “CFB” y personal civil quienes tienen un amplio conocimiento sobre el racionamiento de campaña que en sus años de ardua labor llegaron a conocer.

La siguiente investigación se llevará a cabo a 53 cadetes del arma de Infantería de tercer año. No habrá costos humanos, nuestras expectativas como proyecto son: conocer, evaluar y analizar el racionamiento de campaña.

Se contó con el asesoramiento de metodólogos quienes se encargaron de guiarnos y brindarnos los lineamientos en nuestra investigación según lo programado dentro de la malla curricular y que se ven administradas por el Departamento de Investigación y Sub Dirección Académica que son los encargados de verificar los avances y mejoras paso a paso hasta su culminación.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

De acuerdo con Arcarazo, G (2016) en su artículo titulado La Ración Individual de Campaña en las Operaciones del Ejército de Tierra Español concluye que: La aparición de cocinas de campaña, así como sistemas de conservación de raciones individuales y colectivas, junto a la aplicación de normas generales en higiene y seguridad alimentaria, han hecho que las dietas de los soldados sean equilibradas en macro y micro nutrientes, con el aporte calorífico adecuado a las circunstancias de las actividades de campaña y combate. (p.180). Es necesaria contar con cocinas de campaña que cumplan con los más altos estándares en salubridad, que no afecten las preparaciones de los alimentos y como consecuencia no afecten al personal como enfermedades, falta de nutrientes para el organismo del combatiente.

El artículo publicado por Ballesteros, Arribas, Velo y López (2016) titulado Análisis de la energía y nutrientes de las raciones individuales de combate y su adecuación a una dieta saludable tuvo como objetivo “valorar si las raciones individuales de combate cumplen con el valor energético y contenido en macronutrientes exigidos en el pliego de prescripciones técnicas de su contrato y para conocer si una dieta elaborada exclusivamente con ellas cubre las necesidades nutricionales del personal militar durante un día de trabajo intenso” (pg. 1). Para ello realizaron un estudio cuantitativo, en el que analizaron los cinco distintos módulos de desayuno, comida A y B, los módulos A1 y B1 elaborados para musulmanes y el pan galleta. Para el análisis se utilizó el método Kjeldahl; así, se introdujeron los componentes en una trituradora hasta obtener una mezcla homogénea, a la que se le añadió una solución de hidróxido sódico, se analizó la gravimateria y se extrajo la grasa con éter de petróleo. Se concluyó que el valor calórico de los desayunos se encuentra entre los 797 Kcal y 956 Kcal, lo que representa casi el 25% de la ingesta necesaria de energía requerida para un hombre que realiza una intensa actividad física.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

El documento presentado por Meléndez, Vásquez y Paz (2017), titulado “Propuesta para gestionar el almacenamiento del racionamiento de víveres en el comando de educación y doctrina del ejército” para optar por el grado académico de Magíster en Gestión Pública tuvo como objetivo “rediseñar la gestión del proceso de almacenamiento de víveres perecederos e innovar la infraestructura de una cadena de frío, a fin de mejorar la inocuidad de los víveres y la capacidad operativa de la fuerza” (pg.8). Para ello desarrollaron un estudio de enfoque descriptivo y de método inductivo; la investigación fue llevada a cabo de manera documental y de campo. Así, se verificó que sólo el 64% de la gestión de almacenes del Comando de Educación y Doctrina del Ejército cumple con los estándares requeridos. La población estuvo conformada por las 30 personas que laboran en los departamentos administrativos y de almacén de la Cia Intendencia del Comando de Educación y Doctrina del Ejército en la Guarnición de Lima del Ejército; debido al tamaño de la población, el muestreo fue discrecional. Para el levantamiento de la información se realizó un análisis documental, la observación directa y entrevistas estructuradas. Para el análisis de la información se empleó la técnica de análisis de contenido. El trabajo confirmó que la infraestructura, los equipos y la capacidad del personal son elementos que influyen en la inocuidad de los víveres y por tanto en la capacidad operacional de las fuerzas.

La tesis titulada Abastecimiento de ración de campaña envasada de la compañía de Intendencia N° 61 y la operatividad de las patrullas de combate de la 1ra brigada de fuerzas especiales, 2017, presentada por los bachilleres Justo, Hernández y Gamarra para optar por el título profesional de licenciado en ciencias militares tuvo como objetivo “determinar la relación que existe entre el abastecimiento de Ración de Campaña Envasada de la Compañía de Intendencia N°61 y la operatividad de las patrullas de combate de la 1ra Brigada de Fuerzas Especiales, 2017# (pg. 4). Para ello desarrollaron una investigación de enfoque cuantitativa, de alcance descriptiva básica, de

diseño no experimental y transversal. La población estuvo compuesta por los 2020 militares de la 1era Brigada de Fuerzas Especiales, y la muestra la conformaron 323 de ellos. Para el levantamiento de la información se utilizó como instrumento el cuestionario, constituido por 24 preguntas cerradas. Para el análisis de la información se empleó la prueba de correlación de Spearman. El trabajo concluyó que existe una relación importante entre “el abastecimiento de Ración de Campaña Envasada de la Compañía de Intendencia N°61 y la operatividad de las patrullas de combate de la 1ra Brigada de Fuerzas Especiales, 2017 (pg. 83)

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Racionamiento de campaña

Es la distribución de raciones a los consumidores a través de una correcta “planificación, ejecución y control de los productos entregados (...) a los clientes en la cantidad, la calidad y el tiempo correctos” (Meléndez et x al., 2017)

Es un problema constante y real el lograr determinar una dieta balanceada para el colectivo militar debido a que es importante calcular de manera cualitativa y cuantitativa la composición de la ración diaria de un soldado, según las normas alimentarias establecidas. De entre las dietas existentes están:

- 1) la Ración Normal, que aporta 600 calorías en el desayuno, 1400 en el almuerzo y 1000 en la cena. Un total de 3000 calorías.
- 2) Si se aumentan suplementos de 500 calorías se convierte en un RN - 1. Un total de 3500 calorías.
- 3) Con 500 calorías más se convierte en RN – 2. Un total de 4000 calorías
- 4) También está la Ración Especial, un “conjunto de alimentos necesarios para asegurar la capacidad operativa del combatiente, durante un periodo de tiempo determinado, normalmente un día” (Arcarazo, 2014., pg. 299)

2.2.2 Alimentación

De acuerdo con Humala, O (2013) en el Decreto Supremo N° 013-2013-EF en las disposiciones complementarias finales respecto a la alimentación, vestimenta y condiciones de trabajo concluye que:

“Los pliegos presupuestarios Ministerio de Defensa y Ministerio del Interior deben de proveer de alimentación, vestimenta y condiciones de trabajo adecuadas al personal militar y policial en situación de actividad, así como el personal del Servicio Militar Acuartelado que se encuentren acuartelados en las Unidades, Bases y Dependencias, zonas de emergencia o realizando misiones especiales de acuerdo a sus funciones o situaciones similares. Los montos por concepto de alimentación y vestimenta serán aprobados mediante Decreto Supremo con el voto aprobatorio del Consejo de Ministros y a propuesta del Ministerio de Defensa y Ministerio del Interior, con la opinión favorable del Ministerio de Economía y Finanzas, y servirán de base para la elaboración de los rubros, alimentación y vestimenta en el Plan Anual de Contrataciones a que se refiere el artículo 8º del Decreto Legislativo N° 1017 en los respectivos Ministerios de Defensa y del Interior. En el caso de la alimentación, se promoverá la compra de productos de las zonas o jurisdicciones en donde se encuentre asignado o destacado el personal militar o policial en situación de actividad, con excepción de los casos de compra de raciones de campaña a que se hace referencia el Decreto Supremo N° 052-2001-PCM.” (p.7).

De acuerdo con Krebs, M (2008) en el artículo titulado Historia y Evolución de la Alimentación Militar en Europa en los siglos XIX y XX concluye que: “En los años 80 con el objetivo de proporcionar a las fuerzas armadas raciones de más alta calidad se desarrollan las MRE (Meal Ready To Eat), la T Ration (Ración de Bandeja) y la MKT, (Mobile Kitchen Trailer) o cocina rodante de campaña y en 1992 se modificó el estándar anterior de una comida caliente cada tres días por el de una comida caliente por día estadísticamente, el ejército de los Estados Unidos consumía anualmente entre el 70 y 75% de las raciones de campo empleadas por el departamento de defensa. Las raciones MRE no solo se hicieron imprescindibles en el

campo militar, sino que también se extendió su uso a las zonas de desastres como apoyo nutricional para la población civil. Con la experiencia recogida en Vietnam y por supuesto en las guerras anteriores, se llegó a la conclusión que una alimentación equilibrada en nutrientes y calorías no era suficiente debido al rechazo generalizado por su desagradable sabor y la poca variedad en los menús, motivo suficiente para que el soldado dejara la comida a mitad de camino dejando incompleta su ingesta diaria.” (p. 5).

2.2.3 Preparación

Como reglas generales los alimentos deben haber sido lavados y desinfectados convenientemente, siempre debe evitarse el contacto entre alimentos crudos y cocinados, deben lavarse y desinfectarse los utensilios y recipientes utilizados para cada grupo de alimentos. Los alimentos deben diferenciarse según su color: rojo para carnes y aves, azul para pescados y mariscos y verde para frutas y verduras (Rodríguez, Zamora y Macho, 2015).

Los riesgos asociados a la preparación de los alimentos son los siguientes:

- El lugar de procedencia de los insumos
- La receta empleada
- El equipo de protección personal
- El tiempo de procesamiento
- El tiempo de almacenamiento
- La experiencia del personal (Bryan, 1992).

2.2.4 Salubridad

La salubridad tiene como finalidad reducir el riesgo de problemas de salud en la población, enfocándose en las personas más vulnerables, a través de medidas de prevención (Diario La Hora, 2018). Para alcanzar un adecuado nivel de salubridad es necesario establecer y aplicar correctamente normas de higiene alimentarias y de seguridad alimentaria, para garantizar el control y consumo de productos en buen estado (Domínguez y Oliver, 2010).

La higiene de los alimentos engloba las “condiciones y medidas necesarias para asegurar la inocuidad y la aptitud de los alimentos en todas las fases de la cadena alimentaria, es prevenir la contaminación de estos y disminuir el riesgo de contraer enfermedades transmitidas por los alimentos” (Zamora y Barbosa, 2019, pg. 11).

2.3. Definición de Términos Básicos

- **Racionamiento.** - De acuerdo con Rodríguez, V (1999) en el DO2 - 005 titulado Doctrina Glosario De Términos Militares concluye que: “El racionamiento de campaña es el conjunto de artículos alimenticios, no frescos, en cantidad fijada, para cubrir las necesidades Nutritivas equilibradas durante un día”. (p. 217).
- **Abastecimiento.** - De acuerdo con Rodríguez, V (1999) en el DO2 - 005 titulado Doctrina Glosario De Términos Militares concluye que: “El abastecimiento comprende la obtención y distribución de toda clase de recursos así como desembarazar a las unidades de aquello inútil o que no le sea necesario”. (p. 1).
- **Conducto regular.** - De acuerdo con Rodríguez, V (1999) en el DO2 - 005 titulado Doctrina Glosario De Términos Militares concluye que: “El conducto regular es la vía que debe seguir cualquier comunicación, a través de la cadena orgánica o de la territorial de acuerdo a lo especificado”. (p. 54).
- **Infantería.** - De acuerdo con Rodríguez, V (1999) en el DO2 - 005 titulado Doctrina Glosario De Términos Militares concluye que “Infantería es por excelencia el arma de la maniobra. Concebida para actuar en todo tipo de terrenos y circunstancias, constituye el núcleo de la fuerza terrestre y en su beneficio actuaran todas las demás”. (p. 133).
- **Rancho.** - De acuerdo con Hoyo, J (2013) en el Índice de palabras y conceptos castrenses concluye que “Rancho es el nombre que se le denomina en el ámbito militar a la comida de los soldados y se divide en dos tipos rancho frio y rancho caliente”. (p. 108).

- **Malla curricular.** - De acuerdo con Hildebrant, M (2017) en su sección el Habla Culta concluye que “La malla curricular en nuestro lenguaje académico designa la organización de las asignaturas contempladas en un plan de estudios, haciendo visibles su articulación y secuencia”. (p. 1).
- **Vivac.** - Es el lugar donde las unidades descansan y se preparan para un movimiento cualquiera y la posibilidad de contacto con el enemigo es remota, pero aun así se toman las medidas normales de seguridad.
- **Ejercicios de campaña.** - Son las actividades que realiza el personal militar en un campo de instrucción, ya sea ejercicios de tiro con cualquier tipo de armamento, ametralladora o fusil, se lleva acabo también tácticas militares, simulación de operaciones ofensivas y defensivas, supervivencias y otras actividades militares que sirven al personal militar como preparación para la guerra.

2.4 Hipótesis

2.4

D4D.1 Hipótesis general

El racionamiento de campaña se brinda con una seguridad alimentaria, para los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. 2019.

2.4.2 Hipótesis específicas

2.4.2.1 Hipótesis específica 1

Es buena la preparación de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019.

2.4.2.2 Hipótesis específica 2

Es buena la salubridad de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019.

2.4.2.3 Hipótesis específica 3

Es buena la calidad de los ranchos de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019.

2.4. VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	
		DIMENSION	INDICADOR
El racionamiento de campaña	Arcarazo, G (2016), La ración individual de campaña en las operaciones terrestre de tierra español concluye que la aparición de cocinas de campaña, sistemas de conservación y normas generales en higiene y seguridad alimentaria, ha hecho que las dietas de los soldados sean equilibradas aporte calorías adecuadas campaña y combate. (p.180).	Preparación.	Buena. Mala. Adecuada.
		Salubridad.	Higiene. Seguridad alimentaria. Enfermedades.
		Rancho de campaña.	Rancho frio. Rancho caliente. Rancho de combate.

Tabla N.º 1: Matriz de Operacionalización

CAPÍTULO III DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque

El siguiente trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo. De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2010) En su obra titulada Metodología de Investigación sostiene que:

Todo trabajo de investigación se sustenta en dos enfoques principales: el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo, los cuales de manera conjunta forman un tercer enfoque: El enfoque mixto. El enfoque de la investigación es un proceso sistemático, disciplinado y controlado y está directamente relacionado a los métodos de investigación que son dos: método inductivo generalmente asociado con la investigación cualitativa que consiste en ir de los casos particulares a la generalización; mientras que el método deductivo, es asociado habitualmente con la investigación cuantitativa cuya característica es ir de lo general a lo particular. El propósito del siguiente tema es el de explicar los diferentes enfoques que se utilizan en una investigación científica y que representan la clave y guía para determinar resultados congruentes, claros, objetivos y significativos. (pág. 40).

3.2. Tipo

El siguiente trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo ya que para ver las consecuencias del racionamiento de campaña en los cadetes de Infantería de la EMCH "CFB", se enumera de acuerdo con su grado de riesgos o resultados que se obtiene de la preparación del racionamiento de campaña. Y es de tipo descriptivo-correlacional ya que para realizar el trabajo de investigación no se creará ni inventará nada solo se obtendrá información del personal que ha tenido experiencia sobre el tema ya sea los afectados o el personal que labora en la escuela ya sea oficiales, cadetes como también el personal civil.

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2010) En su obra titulada Metodología de Investigación sostiene que:

Todo trabajo de investigación se sustenta en dos enfoques principales: el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo relacionado a los métodos de

investigación que son dos: método inductivo generalmente asociado con la investigación cualitativa que consiste en ir de los casos particulares a la generalización; mientras que el método deductivo, es asociado habitualmente con la investigación cuantitativa cuya característica es ir de lo general a lo particular. El propósito del siguiente tema es el de explicar los diferentes enfoques que se utilizan en una investigación científica y que representan la clave y guía para determinar resultados congruentes, claros, objetivos y significativos. (pág. 40).

3.3. Diseño

Para fines de estudio se ocupará el diseño no experimental, debido a que se recolectarán datos en un tiempo determinado sin intervenir en el ambiente en que se desarrollan la preparación de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, por lo que no habrá manipulación de variables.

De acuerdo con Hernández, R (2003) En su obra titulada Metodología de Investigación. Clasifica al diseño de investigación en experimental y no experimental. El diseño No experimental como la investigación que realiza sin manipular deliberadamente variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos. (pág. 162).

Para Sampieri (2003), el diseño no experimental se divide tomando en cuenta el tiempo durante se recolectan los datos, estos son:

Diseño transversal, donde se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir variables y su incidencia de interrelación en un momento dado, y el diseño longitudinal. Donde se recolectan datos a través del tiempo en puntos o periodos, para hacer inferencias respecto al cambio, sus determinantes y sus consecuencias. (p. 7-1).

3.4. Método

Utilizaremos el método descriptivo, con el fin de describir los datos de cómo se ve influenciado el cadete de infantería de la compañía de 3er año al consumir el racionamiento de campaña y así poder determinar sus consecuencias tales como son las enfermedades diarreicas, el sueño, desgaste físico, entre otras consecuencias que iremos descubriendo y describiendo al transcurrir de nuestra investigación.

Las graves o leves consecuencias que causan la inapropiada o inadecuada cocción de los alimentos en campaña son muy frecuentes, es por eso que el rendimiento en las diversas actividades del cadete de infantería ya sea en el campo de operación o en otros entornos no es eficiente, y muchas veces esto ocasiona retraso en las diversas actividades y funciones que cumple el cadete de infantería enmarcadas en su preparación como futuro oficial del ejército.

Las exigencias que conlleva ser un cadete de infantería en el ámbito físico son muy altas y para ello el racionamiento de campaña debe ir acorde a estas necesidades, que contenga los minerales, nutrientes, proteínas, carbohidratos y calorías necesarias para el organismo y poder así desenvolverse de una manera eficiente y pueda desenvolverse acorde a las exigencias propuestas por el arma de infantería.

3.5. Población y Muestra

3.5.1 Población

La población estará constituida por 98 cadetes de 3er año del arma de infantería de la EMCH "CFB" que forman parte del batallón de cadetes. Este grupo es de tipo no probabilístico intencional por que los sujetos no fueron elegidos al azar, sino los grupos ya están formados, ya estaban dados.

Según Tamayo (2012) señala que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto N de entidades que participan de una determinada característica, y se le denomina la población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a una investigación.

3.5.2 Muestra

$$n = \frac{N \times P \times Q}{D^2 \times (N-1) \times P \times Q}$$

$$n = \frac{98 \times 0.98 \times 0.02}{0.0191^2 \times 97 \times 0.98 \times 0.02} = 52.9$$

En donde, N = 98 tamaño de la población, P = 98% probabilidad de éxito, o proporción esperada Q = 2% probabilidad de fracaso D = 1.91% desviación (Error máximo admisible en términos de proporción). De esta manera se puede determinar el tamaño de la muestra teniendo en cuenta que se conoce el tamaño de la población.

La muestra estará conformada por 53 sujetos, que es equivalente al 54.08% de la población; a la que se tomó de manera no aleatoria intencional, a la compañía de 4to año del batallón de cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, esto significa que los 98 cadetes de infantería de 3er año, salieron elegidos para pertenecer al grupo no experimental, donde aplicamos la variable racionamiento de campaña, siendo lo suficientemente grande para representar a la población.

3.6. Técnicas e Instrumentos para recolección de datos

3.6.1 Técnica

Los mecanismos e instrumentos que utilizaremos para reunir y medir la información de forma organizada con datos precisos que nos permita recolectar información cualitativa y cuantitativa a la vez. Las técnicas de recolección de datos que se aplicaremos se basaran en:

- Cuestionarios y encuesta. - Técnica en la cual plantearemos un listado de preguntas cerradas para obtener datos precisos.

La técnica que se utilizará en la encuesta será anónima y confidencial. Hernández, (2010. p. 118), considera que la encuesta como un diseño que provee un plan para efectuar una descripción numérica de tendencias, actitudes u opiniones de una población, estudiando a una muestra de ella. Es decir, en la literatura sobre metodología de la investigación, la encuesta ha

sido visualizada con una técnica cuantitativa para recabar, mediante preguntas, datos de un grupo seleccionado de personas.

En realidad, las encuestas son diseños no experimentales que la mayoría de las veces resultan transversales, aunque si se repiten sistemáticamente desarrollaran un formato longitudinal. Su alcance puede ser descriptivo o correlacional causal (Hernández et al. 2010)

- Documentos y registros. -Examinaremos los datos presentes en documentos ya existentes, como base de datos, actas, informes, registros de asistencia médica, etc.

3.6.2 Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de la información se utilizaron 12 ítems medidos en escala de Likert del 1 al 5 donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo. Del total de los ítems los primeros cuatro explican la variable preparación, las siguientes cuatro la variable salubridad y las últimas cuatro la percepción sobre los ranchos fríos.

3.7. Validación y confiabilidad del instrumento

Para validar los instrumentos, como primer paso, se sometió a juicio de expertos.

Los instrumentos que se utilizarán en la presente investigación serán de una encuesta y está referida al racionamiento de campaña. Estas encuestas serán tipo escala de Likert con cinco alternativas, completamente en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo y completamente de acuerdo.

La técnica que se utilizará en la encuesta será anónima y confidencial. Hernández (2010. p. 118), considera que la encuesta como un diseño que provee un plan para efectuar una descripción numérica de tendencias, actitudes u opiniones de una población, estudiando a una muestra de ella. Es decir, en la literatura sobre metodología de la investigación, la encuesta ha sido visualizada con una técnica cuantitativa para recabar, mediante preguntas, datos de un grupo seleccionado de personas.

En realidad, las encuestas son diseños no experimentales que la mayoría de las veces resultan transversales, aunque si se repiten sistemáticamente desarrollaran un formato longitudinal. Su alcance puede ser descriptivo o correlacional causal (Hernández, 2010).

3.8. Procedimientos para el tratamiento de datos

Es importante destacar los métodos para la recolección de datos ya que nos brindarán información vital para la realización del trabajo, para ello se optó por realizar una encuesta a 53 sujetos de estudio, que serán sometidos a este instrumento de recolección de datos mediante el cual se obtendrá resultados válidos y confiables.

Se realizará mediante un cuestionario de 12 ítems de manera impresa la cual se llevará en presencia de los investigadores para una mejor administración y así poder evitar problemas relacionados con la cantidad o calidad de los datos, una vez culminada la encuesta se procederá a la verificación y análisis de los resultados arrojados y así lograr el objetivo de la investigación.

Con el fin de obtener resultados determinantes de los datos recabados, se utilizó un programa estadístico llamado SPSS Versión 22, mediante el cual se obtuvo frecuencias, tablas y gráficas simplificando el contenido de los datos, dando como resultado información necesaria para el estudio en el ámbito de la estadística descriptiva.

Para probar la Hipótesis de la presente investigación en el ámbito de la estadística inferencial se aplicó el Chi Cuadrado, para proceder al análisis de correlación de las variables, previo a la estimación de las estadísticas descriptivas correspondientes considerados en los dos niveles de tratamiento de cada uno.

3.9. Aspectos éticos

El presente trabajo de investigación se realiza de manera conjunta. Se cumple estrictamente las normas institucionales, reportando los resultados de la investigación de manera abierta, completa y oportuna a su vez un lenguaje sencillo. La investigación es coherente con el problema, la necesidad y es sobre todo objetiva.

Un diseño metodológico basado en fuentes documentales y de información veraz, adecuado a los objetivos propuestos. Se citaron adecuadamente las investigaciones respetando la integridad intelectual de los autores, los instrumentos y técnicas de análisis para recaudar la información son los adecuados, que garantizan la producción de datos fiables con gran precisión. Para ello he adjuntado documentos esenciales e importantes:

- a. Validación de instrumento
- b. Constancia de la entidad donde se realizó la investigación
- c. Base de datos
- d. Compromiso de autenticidad del instrumento
- e. Instrumento de recolección de datos

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1. Descripción

P1. ¿Los cadetes deben obtener una buena preparación de racionamiento de campaña?

Tabla 2

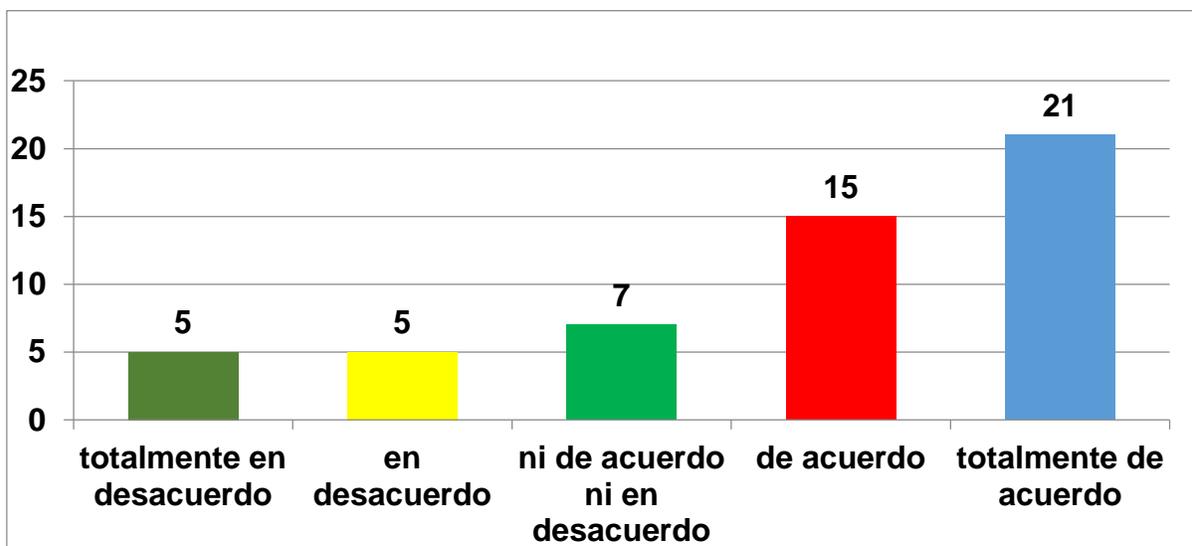
El racionamiento de campaña es preparado adecuadamente

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	5	9%
En desacuerdo	5	9%
Indeciso	7	14%
De acuerdo	15	28%
Completamente de acuerdo	21	40%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 1

El racionamiento de campaña es preparado adecuadamente



Fuente: Tabla 2

Interpretación.

En la figura 1 y tabla 2; sobre obtener una buena preparación en el racionamiento, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 40% siendo la mayoría, 28% de

acuerdo, cadetes que se mostraron sin tener una respuesta concreta indeciso un 14%, en desacuerdo 9%, y completamente en desacuerdo un 9%.

P2. ¿Considera usted que es malo variar el racionamiento de campaña para los cadetes?

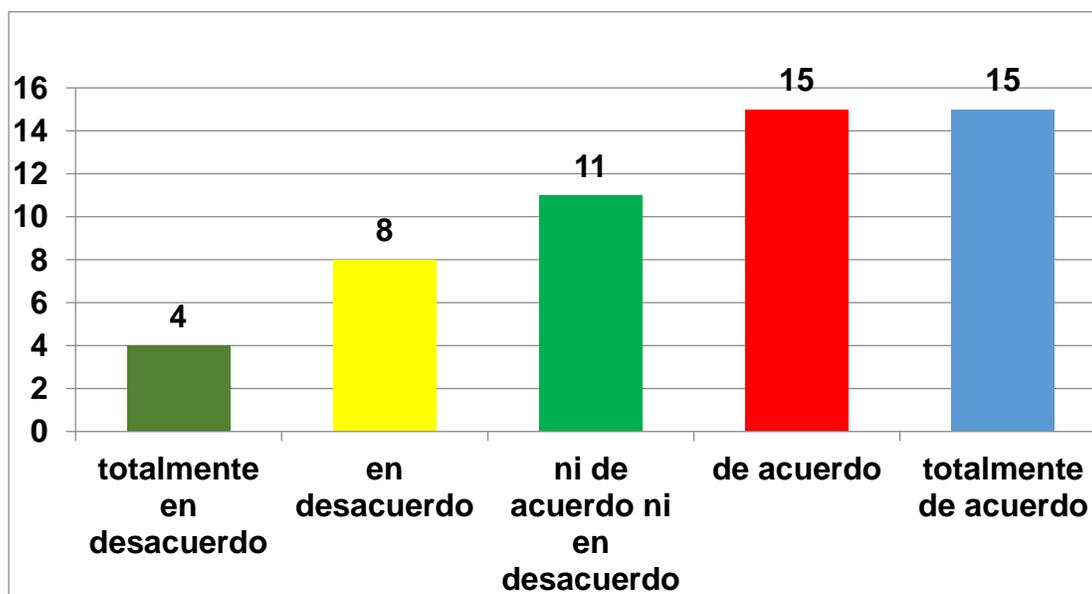
Tabla 3

El racionamiento de campaña para los cadetes es adecuado

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	4	8%
En desacuerdo	8	15%
Indeciso	11	21%
De acuerdo	15	28%
Completamente de acuerdo	15	28%
Total	53	100%

Figura 2

El racionamiento de campaña para los cadetes es adecuado



Fuente: Tabla 3

Interpretación.

En la tabla 3 y figura 2, se puede mostrar lo siguiente la mayoría que es el 28% está completamente de acuerdo, el 28% de acuerdo, 21% indeciso, 15% en desacuerdo, 8%

completamente en desacuerdo, por lo cual la mayoría de los cadetes de infantería está de acuerdo que el rancho de campaña no debería variar.

P3. ¿La distribución de racionamiento de campaña es buena para los cadetes de infantería?

Tabla 4

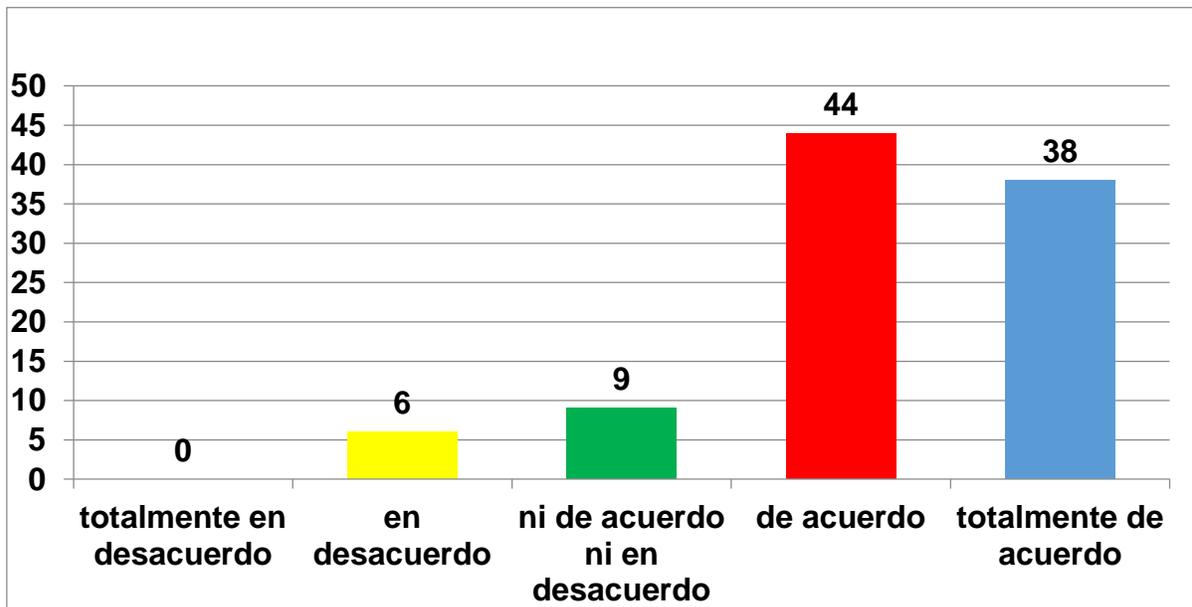
La distribución del racionamiento de campaña es buena.

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	3	6%
En desacuerdo	8	15%
Indeciso	15	28%
De acuerdo	23	43%
Completamente de acuerdo	4	8%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 3.

La distribución del racionamiento de campaña es buena.



Fuente: Tabla 4

Interpretación.

En la figura 3 y tabla 4 se puede mostrar los siguientes datos: el 43% de acuerdo, el 28% indeciso, el 15% en desacuerdo, el 8% completamente de acuerdo y el 6% completamente en desacuerdo.

P4. ¿Considera que debe haber una dieta adecuada en la preparación de racionamiento de campaña?

Tabla 5

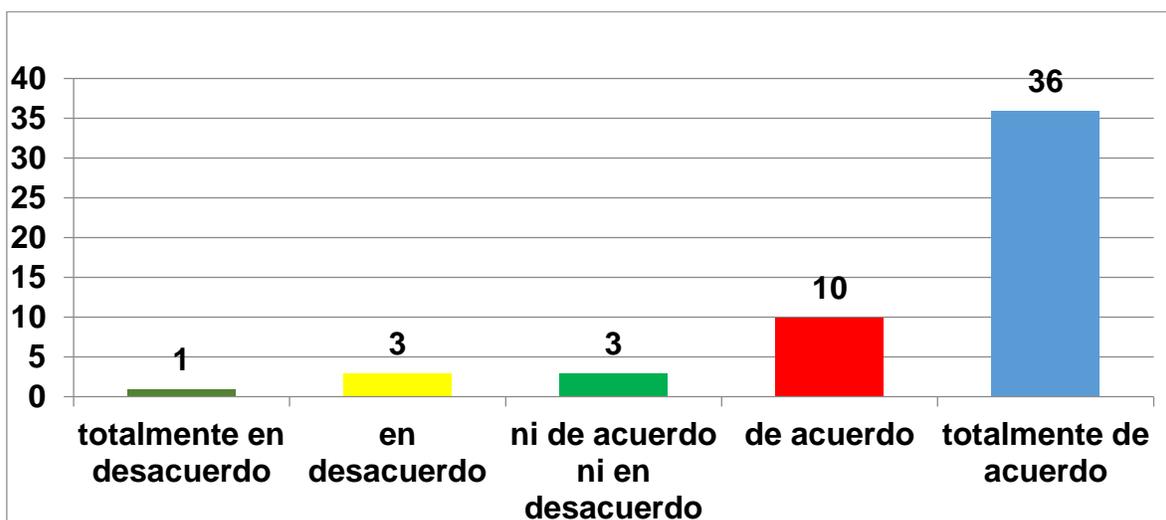
Debe haber una dieta adecuada en la preparación de racionamiento de campaña

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	1	2%
En desacuerdo	3	6%
Indeciso	3	6%
De acuerdo	10	19%
Completamente de acuerdo	36	67%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 4

Debe haber una dieta adecuada en la preparación de racionamiento de campaña



Fuente: Tabla 5

Interpretación.

En la tabla 5 y figura 4, sobre la dieta adecuada en la preparación del racionamiento de campaña, el resultado fue el siguiente: completamente de acuerdo 68%, de acuerdo 19%. indeciso 6%, en desacuerdo 5%, completamente en desacuerdo 2%.

P5. ¿Cree usted que la higiene de los cocineros no es la correcta para preparar los alimentos?

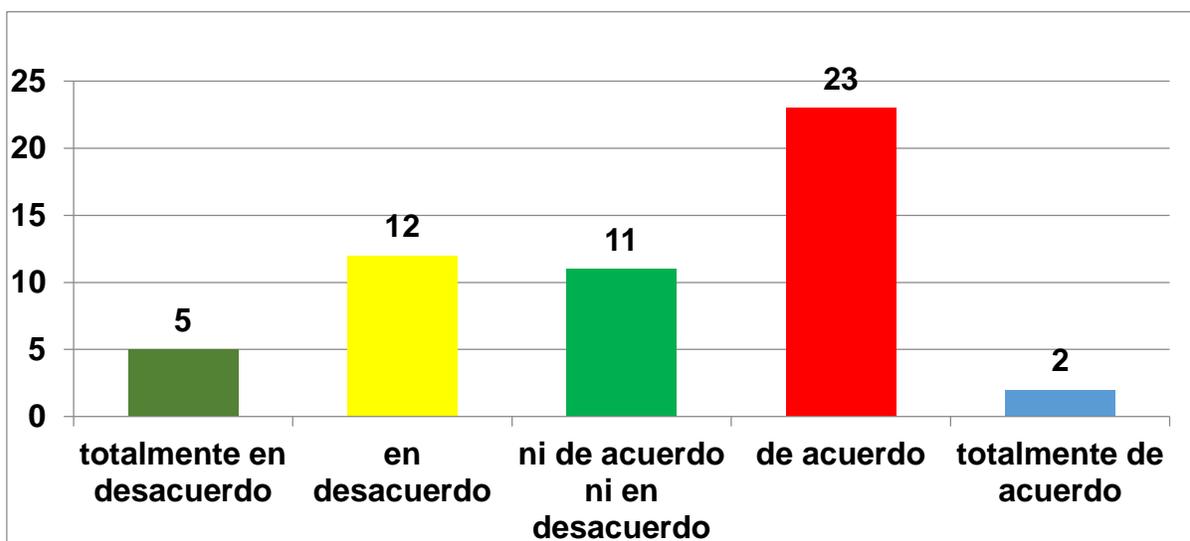
Tabla 6

La higiene de los cocineros no es la correcta

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	5	9%
En desacuerdo	12	23%
Indeciso	11	21%
De acuerdo	23	43%
Completamente de acuerdo	2	4%
Total	53	100%

Figura 5

La higiene de los cocineros no es la correcta



Fuente: Tabla 6

Interpretación.

En la figura 5 y tabla 6 sobre la correcta higiene del cocinero para la preparación de los alimentos, el resultado fue el siguiente: de acuerdo 43%, en desacuerdo 23%, indeciso 21%, completamente en desacuerdo 9%, y por último completamente de acuerdo 4%.

P6. ¿Considera que es parte de la seguridad alimentaria verificar la calidad de los alimentos?

Tabla 7

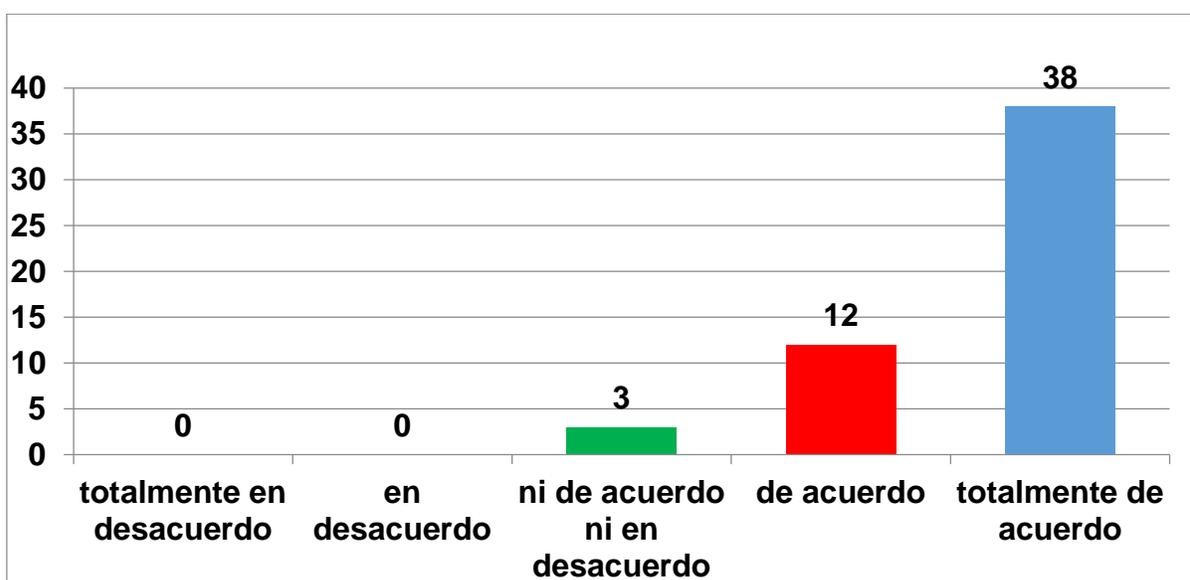
La seguridad alimentaria incluye verificar la calidad de los alimentos

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Indeciso	3	6%
De acuerdo	12	23%
Completamente de acuerdo	38	71%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 6

La seguridad alimentaria incluye verificar la calidad de los alimentos



Fuente: Tabla 7

Interpretación.

En la figura 6 y tabla 7 sobre la seguridad alimentaria de los alimentos, el resultado fue el siguiente: completamente de acuerdo 72%, de acuerdo 27%, indeciso 6%, ninguno opto por la opción completamente en desacuerdo y en desacuerdo.

P7. ¿La mala preparación de los alimentos provoca algún malestar en su metabolismo?

Tabla 8

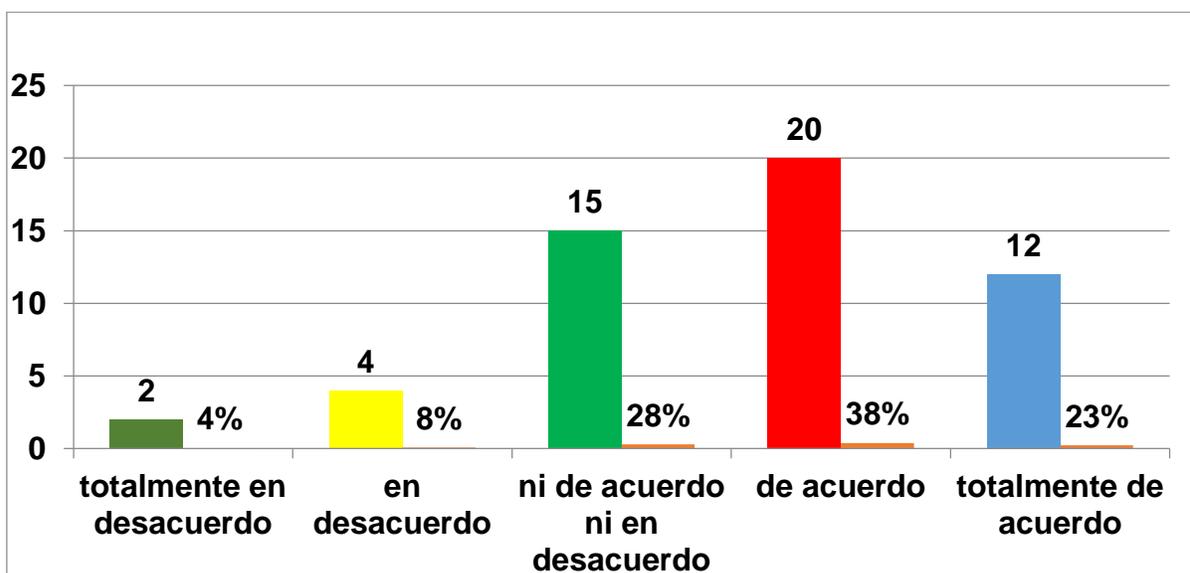
La preparación de los alimentos provoca algún malestar en su metabolismo

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	2	4%
En desacuerdo	4	8%
Indeciso	15	28%
De acuerdo	20	38%
Completamente de acuerdo	12	22%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 7

La preparación de los alimentos provoca algún malestar en su metabolismo



Fuente: Tabla 8

Interpretación.

En la figura 7 y tabla 8 sobre la mala preparación de los alimentos y provocan malestar en los cadetes, se observa lo siguiente: de acuerdo 38%, indeciso 28%, completamente de acuerdo 23%, en desacuerdo 7%, completamente en desacuerdo 4%.

P8. ¿La causa de algunas enfermedades se da por la mala preparación de los alimentos?

Tabla 9

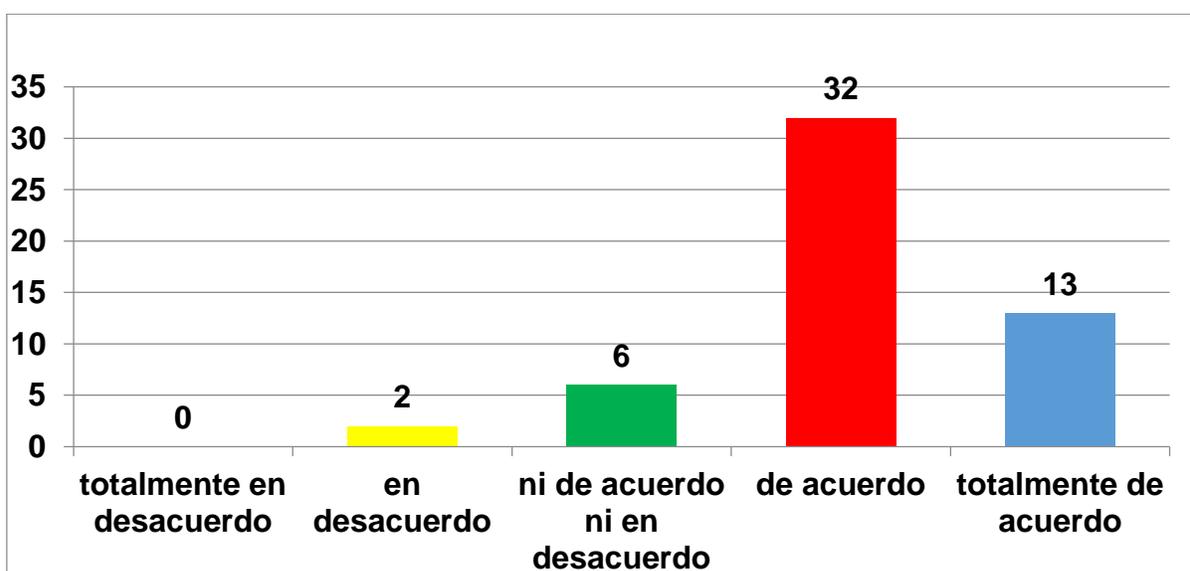
La mala preparación de los alimentos es el origen de algunas enfermedades

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	2	4%
Indeciso	6	11%
De acuerdo	32	60%
Completamente de acuerdo	13	25%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 8

La mala preparación de los alimentos es el origen de algunas enfermedades



Fuente: Tabla 9

Interpretación.

En la figura 8 y tabla 9 sobre la causa de las enfermedades que provocan la mala preparación de los alimentos, se muestra lo siguiente: de acuerdo 60%, completamente de acuerdo 25%, indeciso 11%, en desacuerdo 4%, y el ninguno opto por la opción completamente desacuerdo.

P9. ¿Considera que el rancho frio tiene las mismas proteínas que el rancho caliente?

Tabla 10

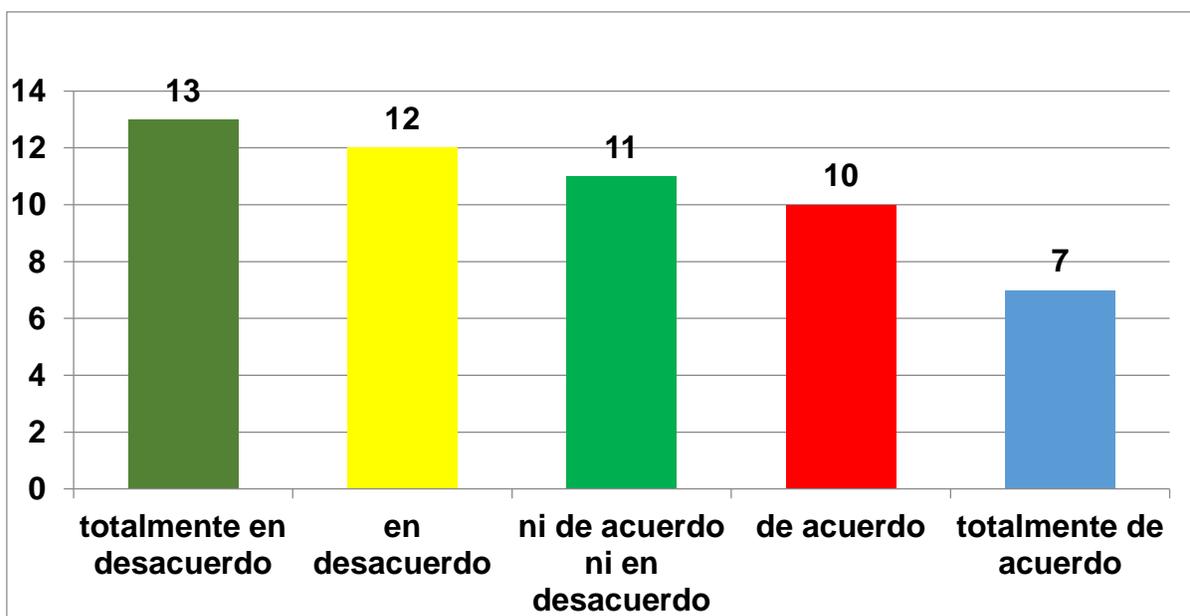
Sobre si el rancho frio tiene las mismas proteínas que el rancho caliente

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	13	25%
En desacuerdo	12	23%
Indeciso	11	21%
De acuerdo	10	19%
Completamente de acuerdo	7	12%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 9

Sobre si el rancho frio tiene las mismas proteínas que el rancho caliente



Fuente: Tabla 10

Interpretación.

En la figura 9 y tabla 10 sobre la diferencia entre el rancho frío y el rancho caliente se muestra lo siguiente: completamente en desacuerdo 24%, en desacuerdo 23%, indeciso 21%, de acuerdo 19%, completamente de acuerdo 13%

P10. ¿El rancho caliente motiva a las tropas para realizar sus actividades de manera eficiente?

Tabla 11

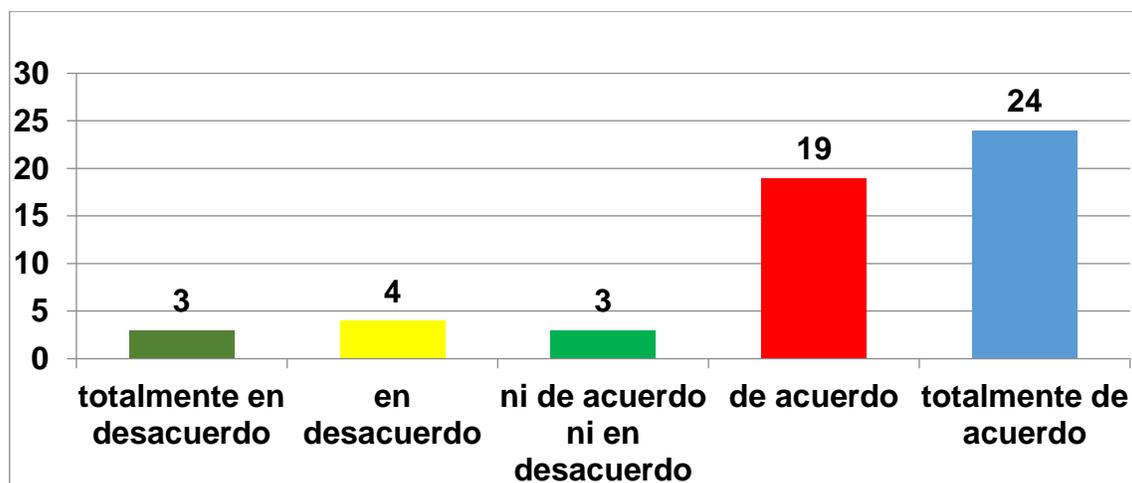
El rancho caliente motiva a las tropas para realizar sus actividades de manera eficiente

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	3	6%
En desacuerdo	4	8%
Indeciso	3	6%
De acuerdo	19	35%
Completamente de acuerdo	24	45%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 10

El rancho caliente motiva a las tropas para realizar sus actividades de manera eficiente



Fuente: Tabla 11

Interpretación.

En la figura 10 y tabla 11 sobre el rancho caliente que motiva a las tropas se muestra lo siguiente: completamente de acuerdo 45%, de acuerdo 36%, en desacuerdo 7%, y con un mismo porcentaje, completamente en desacuerdo y de acuerdo con un 6%

P11. ¿Cree que debe consumir en su etapa de cadete el rancho de combate en sus marchas de campaña?

Tabla 12

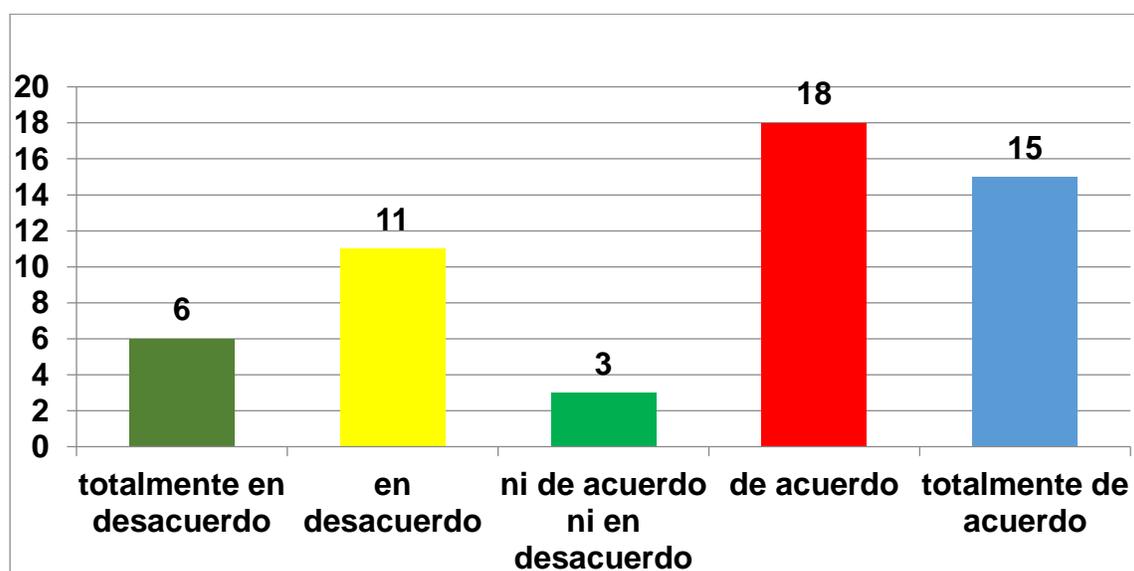
El rancho de combate debe consumirse en las marchas de campaña

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	6	11%
En desacuerdo	11	21%
Indeciso	3	6%
De acuerdo	18	34%
Completamente de acuerdo	15	28%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 11

El rancho de combate debe consumirse en las marchas de campaña



Fuente: Tabla 12

Interpretación.

En la figura 11 y la tabla 12 sobre que los cadetes de infantería deberían recibir un rancho durante las marchas de campaña de combate, se muestra lo siguiente: completamente de acuerdo 28%, de acuerdo 34%, en desacuerdo 6%, indeciso 21%, completamente en desacuerdo 11%.

P12. ¿El rancho para los cadetes de infantería debería ser más nutritivo por las actividades que realizan en el campo?

Tabla 13

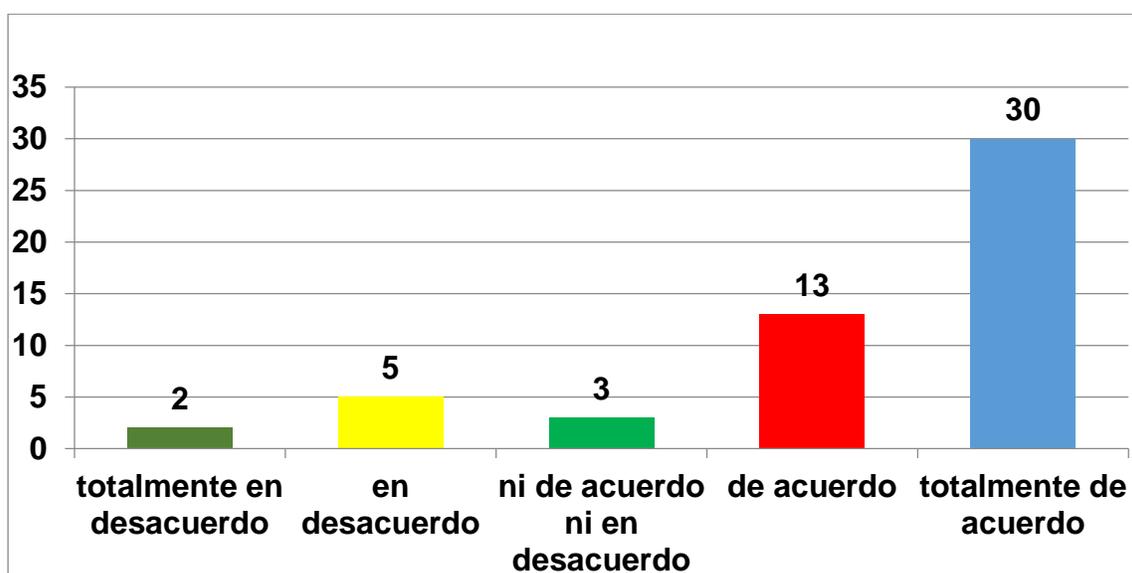
El rancho de los cadetes de infantería debería ser más nutritivo.

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
Completamente en desacuerdo	2	4%
En desacuerdo	5	9%
Indeciso	3	5%
De acuerdo	13	25%
Completamente de acuerdo	30	57%
Total	53	100%

Fuente: Elaboración propia en base al cuestionario tomado a los cadetes de 3 año

Figura 12

El rancho de los cadetes de infantería debería ser más nutritivo.



Fuente: Tabla 13

Interpretación.

En la figura 12 y la tabla 13 sobre que los cadetes de infantería deberían recibir un rancho distinto porque realizan otro tipo de actividades, se muestra lo siguiente: completamente de acuerdo 57%, de acuerdo 24%, en desacuerdo 9%, indeciso 6%, completamente en desacuerdo 4%.

4.2 Interpretación

- P1. ¿Los cadetes deben obtener una buena preparación de racionamiento de campaña?

En esta pregunta los resultados indicaron que más del 68% de los cadetes está de acuerdo con que se debe realizar una preparación adecuada de los racionamientos de campaña; es decir, la preparación de los alimentos, del racionamiento de campaña, es importante para los cadetes.

- P2. ¿Considera usted que es malo variar el racionamiento de campaña para los cadetes?

Los resultados de esta pregunta explican que el 56% de los cadetes está de acuerdo con que es malo variar el racionamiento de campaña; es decir, consideran que debería de ser uniforme.

- P3. ¿La distribución de racionamiento de campaña es buena para los cadetes de infantería?

Más del 51% de los cadetes consideran que el racionamiento de campaña es bueno para los cadetes de infantería; por lo tanto, se infiere que el racionamiento de campaña se distribuye correctamente.

- P4. ¿Considera que debe haber una dieta adecuada en la preparación de racionamiento de campaña?

El 86% de los cadetes considera que debe haber una dieta adecuada en el racionamiento de campaña; es decir, es importante para los cadetes tener una dieta adecuada del racionamiento de campaña.

En base a las respuestas obtenidas a las preguntas de la 1 a la 4, relacionados a la preparación del racionamiento, se puede inferir que es importante una adecuada preparación de los alimentos para el desempeño eficiente de los Cadetes, pero, que al momento de realizar la encuesta la preparación no ha sido considerada como correcta. Por ello, no se acepta la hipótesis específica 1: Es buena la preparación de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019. Así, se afirma que la preparación de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019, no es buena.

- P5. ¿Cree usted que la higiene de los cocineros no es la correcta para preparar los alimentos?

Un 47% de los cadetes considera que la higiene de los cocineros no es la correcta mientras que un 32% cree que la higiene es la correcta. Por tanto, es más probable que la higiene de los cocineros no sea correcta al momento de preparar los alimentos.

- P6. ¿Considera que es parte de la seguridad alimentaria verificar la calidad de los alimentos?

El 94% de los cadetes considera que verificar la calidad de los alimentos es parte de la seguridad alimentaria. Es decir, para garantizar la seguridad de los alimentos debe verificarse la calidad de estos.

- P7. ¿La mala preparación de los alimentos provoca algún malestar en su metabolismo?

Los resultados señalan que el 60% de los cadetes considera que la mala preparación de los alimentos genera malestar en el metabolismo. Es decir, es importante garantizar una correcta preparación de los alimentos para evitar malestares en el metabolismo.

- P8. ¿La causa de algunas enfermedades se da por la mala preparación de los alimentos?

El 85% de los cadetes consideran que la mala preparación de los alimentos causa enfermedades. Es decir, los cadetes consideran que es importante garantizar una correcta preparación de los alimentos para reducir la tasa de enfermedades.

Considerando las respuestas obtenidas a las preguntas de la 5 a la 8, relacionados a la salubridad del racionamiento, se concluye que es importante la higiene y seguridad de los alimentos para evitar malestares en los cadetes, pero, que al momento de realizar la encuesta la preparación no ha sido considerada como correcta. Por ello, no se acepta la hipótesis específica 2: Es buena la salubridad de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019. Así, se afirma que no es buena la salubridad de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019.

- P9. ¿Considera que el rancho frío tiene las mismas proteínas que el rancho caliente?

Solo el 31% de las cadetes considera que el rancho frío tiene las mismas proteínas que el rancho caliente mientras que el 47% considera que no tienen las mismas proteínas. Es decir, los cadetes consideran que el rancho frío no tiene las mismas proteínas que el rancho caliente.

- P10. ¿El rancho caliente motiva a las tropas para realizar sus actividades de manera eficiente?

En esta pregunta el 80% de los cadetes respondió que para ellos el rancho caliente es un motivador para realizar las labores de manera eficiente. Es decir, el rancho caliente es un factor determinante de la realización eficiente de las actividades.

- P11. ¿Cree que debe consumir en su etapa de cadete el rancho de combate en sus marchas de campaña?

Los resultados de esta pregunta explican que el 62% de los cadetes está de acuerdo con que se debe consumir durante la etapa de cadete el rancho de combate durante las marchas de campaña. Por tanto, es importante para los cadetes que durante la etapa de formación se consuma el rancho de combate en las marchas de campaña.

- P12. ¿El rancho para los cadetes de infantería debería ser más nutritivo por las actividades que realizan en el campo?

El 82% de los cadetes está de acuerdo con que el rancho de los cadetes de infantería debería de ser más nutritivo. Es decir, para poder cumplir correctamente con las actividades de campo los cadetes de infantería deben tener un rancho más nutritivo.

En base a las respuestas obtenidas a las preguntas de la 9 a la 12, relacionados a la utilidad y beneficios del racionamiento, se concluye que es importante que sea consumido desde el entrenamiento hasta las marchas y, que debería ser más nutritivo. Asimismo, al momento de realizar la encuesta se encontró que existen diferencias entre los tipos de ranchos; es decir, hay algunos mejores que otros. Por ello, no se acepta la hipótesis específica 3: Son buenos los ranchos de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019. Es decir, se afirma que los racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019 no son buenos.

Considerando todo lo anteriormente expuesto, no hay elementos suficientes para aceptar la hipótesis general: El racionamiento de campaña se brinda con una seguridad alimentaria, para los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. 2019.

4.2 Discusión

Esta investigación tuvo como propósito identificar y describir cómo se brinda y cuales las consecuencias de racionamiento de campaña y como inciden en las actividades de los cadetes de Infantería. Se identificaron aquellos factores que afectan el racionamiento de campaña y el impacto que causas en el organismo de cada cadete. A continuación, se estarán discutiendo los principales hallazgos de este estudio.

De los resultados obtenidos en esta investigación, se puede deducir el racionamiento de campaña parece ser bastante común en la muestra estudiada. Asimismo, se determinó que una buena higiene, una buena preparación son factores de suma importancia y dependen mucho para que los cadetes de Infantería no se vean afectados, y así evitar los malestares y no sufrir enfermedades estomacales. Sin embargo, los cadetes están padeciendo dichos malestares y los alimentos no se encuentran balanceados; por tanto, se puede afirmar que el racionamiento de campaña no se brinda con una seguridad alimentaria, para los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. 2019.

El consumo del rancho en campaña trae como consecuencias problemas estomacales siendo el resultado más común obtenido de la muestra. Además, la Región Cruz de Hueso es un terreno desértico que también tiene una gran influencia en la preparación y distribución del racionamiento. Por lo tanto, es evidente que el mismo ambiente también juega un rol importante para la salud del cadete de Infantería. Así, se concluye que no se puede aceptar la hipótesis 2; es decir, no es buena la preparación de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019. Asimismo, no se puede aceptar la hipótesis 3; es decir, no es buena la salubridad de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019.

Después de haber visto los Figuras anteriores se puede incluir que los cadetes de tercer año del arma de infantería no consideran que el rancho de la escuela sea debidamente balanceado para todos los cadetes, consideran que

deberían tener un mejor rancho, más balanceado, con más proteínas de acuerdo con su arma. Por tanto, no se puede aceptar la hipótesis específica 3; es decir, no son buenos los ranchos de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019.

CONCLUSIONES

Las condiciones en la que se brinda el racionamiento en campaña no siempre es la adecuada, ya sea porque no se ha respetado la seguridad alimentaria adecuada, o no habido una buena cocción de los alimentos, y esto se da por las mismas condiciones que ofrece el mismo campo de instrucción; ya que para el racionamiento que se brinda en el campo no siempre se va a contar con los implementos necesarios para una buena preparación de los alimentos o repartición de estos, y esto es porque al campo de instrucción se llevan cocinas de campaña para la preparación de alimentos a diferencia de la preparación de alimentos que se da en una unidad cualquiera, que cuenta con su comedor y su propio ambiente para la preparación de rancho caliente; para el personal de cadetes, claro está que la variación de higiene es mucho más efectiva que la de estar en el campo, esto es por los mismos factores del campo como la arena, las moscas y las frutas soleadas, producto de la temperatura, es por eso que se deben adquirir carpas térmicas que sirvan como lugar adecuado para la preparación de los alimentos.

Es por eso por lo que muchas veces en el campo al terminar de consumir los alimentos el personal de cadetes que no asimila bien la comida o tiene un metabolismo débil le causa enfermedades diarreicas o acidez estomacal. Como consecuencia a todo esto el personal de cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, no se desempeña con el ímpetu que debe desenvolverse en el campo ya sea por el malestar que genera el estar con acidez estomacal o enfermedades diarreicas, en el peor de los casos la deshidratación por las enfermedades diarreicas debilita al personal causándole deficiencias en su actividad diaria y a su vez por la debilidad genera muchas veces problemas encefálicos como dolor de cabeza. Todo ello debido a problemas en la preparación de los ranchos, a las condiciones de salubridad y a la calidad de estos.

En definitiva, esta investigación contribuirá a analizar y entender aspectos relacionados con el racionamiento en campaña durante las estadias en la Región Cruz de Hueso, desde una perspectiva multidisciplinaria integrando las herramientas metodológicas. De ese modo, permite ampliar el conocimiento respecto al racionamiento en campaña.

RECOMENDACIONES

La primera recomendación para este tipo de problemas es adquirir carpas térmicas de campaña para poder preparar los alimentos en un lugar adecuado y brindar la higiene correspondiente.

La segunda recomendación, para garantizar una correcta preparación de los ranchos se debe contar con el asesoramiento de un nutricionista para indicar los alimentos adecuados que debe consumir los cadetes y no generar malas reacciones en el metabolismo de los cadetes.

La tercera recomendación, relacionada a las condiciones de salubridad es mantener las frutas limpias y envasadas desde el punto de almacenamiento a los lugares de distribución para mantenerlas así, fuera de bacterias y se les brinda a los cadetes alimentos de calidad y a su vez mantenerlas en lugares frescos ya que muchas veces la fruta soleada causa dolores de estómago. Asimismo, entregar a los cocineros y exigir a la vez que usen los implementos de higiene como guantes de látex, gorros especiales para retener el cabello y cualquier otro tipo de suciedad de la cabeza y todo el material limpio para cada distribución.

La cuarta recomendación, vinculada a la calidad de los ranchos, es a implementar una dieta adecuada con los nutrientes y proteínas necesarias para los cadetes cuando estén en el campo ya que las exigencias en el campo son mayores a que estar en ciudad, ya que estar en el campo requiere un mejor rendimiento físico.

BIBLIOGRAFÍA

- Arcarazo, L. (2014). La alimentación del Ejército de Tierra en operaciones: la ración individual de combate. *Sanidad Militar*, 70(4), 293-306.
- Arcarazo, G. (2016). La Ración Individual de Campaña en las Operaciones del Ejército de Tierra Español. Recuperado de <http://revista.nutricion.org/PDF/arcarazogarcia.pdf>
- Ballesteros, J., Velo, J., & López, L. (2016). Análisis de la energía y nutrientes de las raciones individuales de combate y su adecuación a una dieta saludable. *Sanidad Militar*, 72(3), 182-189.
- Bryan, F. L., & World Health Organization. (1992). *Evaluaciones por análisis de peligros en puntos críticos de control: guía para identificar peligros y evaluar riesgos relacionados con la preparación y la conservación de alimentos*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Bunge, M (1971). Tipos de la investigación aplicada. Recuperado de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bioestadistica/metodologia_de_la_investigacion_1998.pdf
- Diario La Hora (2018). Salubridad y salud. Recuperado de: <https://lahora.gt/salubridad-y-salud/>
- Domínguez, L. A., & Oliver, C. R. (2010). *Manipulador de alimentos: La importancia de la higiene en la elaboración y servicio de comidas*. Ideaspropias Editorial SL.
- Gonzalo, A (2017). Logística y Apoyo de Servicios al Combate. Recuperado de <http://www.imes.edu.uy/new/wp-content/uploads/2017/05/PUBLICAS/TESIS%204726%2008.pdf>

- Hernández, R (2003). Metodología de Investigación. Recuperado de https://www.academia.edu/20792455/Metodolog%C3%ADa_de_la_Investigaci%C3%B3n_5ta_edici%C3%B3n_-_Roberto_Hern%C3%A1ndez_Sampieri
- Hernández, Fernández y Baptista (2010). Metodología de Investigación. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/13/estudios-fiscales.pdf>
- Hildebrant, M (2017). Americanismos. Recuperado de <https://elcomercio.pe/opinion/habla-culta/martha-hildebrandt-significado-malla-curricular-noticia-457941>
- Hoyo, J (2013). Índice de palabras y conceptos castrenses. Recuperado de <https://www.ahcm.es/app/download/12482633/%C3%8Dndice+de+Palabras+y+Conceptos+Castrenses%2C+elaborado+por+D.+Javier+Alonso.pdf>
- Humala, O (2013). Decreto Supremo N° 013-2013-EF. recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-rp/en-relacion-a-la-materia-remunerativa/15447-decreto-supremo-n-013-2013-ef-2/file>
- Justo, Y., Hernandez, E. y Gamarra, D. (2017). Abastecimiento de ración de campaña envasada de la compañía de Intendencia N° 61 y la operatividad de las patrullas de combate de la 1ra brigada de fuerzas especiales, 2017.
- Krebs, M (2008). Historia y Evolución de la Alimentación Militar en Europa en los siglos XIX y XX. Recuperado de <https://www.historiacocina.com/especiales/articulos/militar11.htm>
- Meléndez, A., Vásquez, C., y Paz, M. (2017). Propuesta para gestionar el almacenamiento del racionamiento de víveres en el comando de educación y doctrina del ejército.

- Rodríguez, V (1999). Mando de Adiestramiento y Doctrina. Recuperado de [https://issuu.com/resvol/docs/glosario de terminos militares](https://issuu.com/resvol/docs/glosario_de_terminos_militares)
- Sampieri (2003), Diseños no experimentales. Recuperado de <https://es.slideshare.net/pepemario/sampieri-metodologiainvcap7disenosnoexperimentales>
- Zamora, I., y Barbosa, Y. (2019). Los riesgos de manipulación de los alimentos funcionales y su importancia para la salud. *Correo Científico Médico de Holguín*, 23(3).

Anexo 1



Matriz de consistencia

Matriz de consistencia.

Título: Racionamiento de campaña de los Cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”-2019

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
<p>Problema General ¿Cuáles son las condiciones en que se brinda el racionamiento de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?</p> <p>Problemas Específicos ¿Cómo es la preparación del racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019? ¿Cuáles son las condiciones de salubridad del</p>	<p>Objetivo General Determinar las condiciones en que se brinda el racionamiento de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019</p> <p>Objetivos Específicos Describir la preparación del racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019 Establecer las condiciones de salubridad del</p>	<p>Hipótesis General El racionamiento de campaña se brinda con una seguridad alimentaria, para los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. 2019.</p> <p>Hipótesis Específicos Es buena la preparación de racionamiento para campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019. Es buena la salubridad de racionamiento para campaña de los</p>	<p>Variable (X) Racionamiento de campaña</p>	<p>X₁ Preparación</p> <p>X₂ Salubridad</p> <p>X₃ Rancho de campaña</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Malo • Adecuado • Higiene • Seguridad alimentaria • Enfermedades • Rancho frio • Rancho caliente • Rancho de combate 	<p>ENFOQUE Cuantitativo</p> <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN Descriptivo</p> <p>DISEÑO No Experimental</p> <p>POBLACIÓN 98 Cadetes del 4to año del Arma de Infantería</p> <p>MUESTRA 53 Cadetes del 4to año del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”</p> <p>TÉCNICA • Encuesta • Investigación de campo</p> <p>INSTRUMENTOS</p>

<p>racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?</p> <p>¿Son buenos los ranchos de campaña en el racionamiento de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?</p>	<p>racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019</p> <p>Describir si son buenos ranchos del racionamiento de campaña de los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019</p>	<p>cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019.</p> <p>Son buenos los ranchos de campaña de los cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, 2019.</p>				<p>Se utilizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios <p>MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS</p> <p>Estadística SPSS22</p>
--	---	--	--	--	--	---

Anexo 2



Instrumentos de recolección

RACIONAMIENTO DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”-2019

Nota: Se agradece anticipadamente la colaboración de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” - 2019, que nos colaboraron amablemente.

RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SEGÚN SU CRITERIO, MARQUE CON UNA “X” EN LA ALTERNATIVA QUE LE CORRESPONDE:

	A Completamente en desacuerdo	B En desacuerdo	C Indeciso	D De acuerdo	E Completamente de acuerdo			
	1	2	3	4	5			
Nº	VARIABLE RACIONAMIENTO DE CAMPAÑA							
	PRIMERA DIMENSION DE LA VARIABLE							
1	¿Los cadetes deben obtener una buena preparación de racionamiento de campaña?			A	B	C	D	E
2	¿Considera usted que es malo variar el racionamiento de campaña para los cadetes?			A	B	C	D	E
3	¿La distribución de racionamiento de campaña es buena para los cadetes de infantería?			A	B	C	D	E
4	¿Considera que debe haber una dieta adecuada en la preparación de racionamiento de campaña?			A	B	C	D	E
	SEGUNDA DIMENSION DE LA VARIABLE							
5	¿Cree usted que la higiene de los cocineros no es la correcta para preparar los alimentos?			A	B	C	D	E
6	¿Considera que es parte de la seguridad alimentaria verificar la calidad de los alimentos?			A	B	C	D	E
7	¿La mala preparación de los alimentos provoca algún malestar en su metabolismo?			A	B	C	D	E
8	¿La causa de algunas enfermedades se da por la mala preparación de los alimentos?			A	B	C	D	E
	TERCERA DIMENSION DE LA VARIABLE							
9	¿Considera que el rancho frío tiene las mismas proteínas que el rancho caliente?			A	B	C	D	E
10	¿El rancho caliente motiva a las tropas para realizar sus actividades de manera eficiente?			A	B	C	D	E
11	¿Cree que debe consumir en su etapa de cadete el rancho de combate en sus marchas de campaña?			A	B	C	D	E
12	¿El rancho para los cadetes de infantería debería ser más nutritivo por las actividades que realizan en el campo?			A	B	C	D	E

Anexo 3



Base de datos

Base de datos.

Título: RACIONAMIENTO DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”-2019

N°	Preparación					Salubridad					Racionamiento de campaña				
	P1	P2	P3	P4	x	P5	P6	P7	P8	x	P9	P10	p11	P12	X
1	5	2	2	4	4	4	5	4	3	4	2	5	3	4	4
2	4	1	3	5	4	2	4	3	2	3	1	4	3	3	3
3	4	3	3	5	4	2	4	1	3	3	3	5	2	5	4
4	5	4	2	4	4	4	2	4	5	4	1	4	1	3	3
5	3	3	3	3	3	5	1	2	4	3	3	3	2	5	4
6	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	5	4	4	4
7	5	5	5	4	5	4	2	1	3	3	1	4	3	4	3
8	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3
9	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3
10	3	3	3	5	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4
11	3	3	3	5	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
12	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3
13	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	4
14	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
15	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3

16	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
17	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
18	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3
19	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3
20	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4
21	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3
22	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3
23	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4
24	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3
25	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
26	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3
27	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
28	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4
29	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4
30	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3
31	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3
32	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	2	2	3
33	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3
34	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3
35	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4

36	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
37	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3
38	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	4
39	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
40	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3
41	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
42	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
43	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3
44	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3
45	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4
46	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3
47	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3
48	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4
49	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3
50	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
51	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3
52	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
53	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3

Anexo 4



Validación del instrumento por expertos

1ra EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Tesis: RACIONAMIENTO DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"-2019

Autores:

CAD III INF QUISPE HUAHUALA DARWIN JESUS

CAD III INF RAMIREZ ARAUJO HENRY OMAR

INSTRUCCIONES: Coloque "x" en el casillero correspondiente la valoración que su experticia determine sobre las preguntas formuladas en el instrumento.

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	VALOR ASIGNADO POR EL EXPERTO									
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1. CLARIDAD	Está formado con el lenguaje adecuado.										
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables										
3. ACTUALIDAD	Adecuado de acuerdo al avance de la ciencia.										
4. ORGANIZACIÓN	Existe una cohesión lógica entre sus elementos.										
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos requeridos en cantidad y calidad										
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la investigación										
7. CONSISTENCIA	Basado en bases teóricas científicas.										
8. COHERENCIA	Hay correspondencia entre dimensiones, indicadores e índices.										
9. METODOLOGÍA	El diseño responde al propósito de la investigación										
10. PERTINENCIA	Es útil y adecuado para la investigación.										

PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL EXPERTO: 88%

OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EXPERTO: Am

GRADO ACADÉMICO DEL EXPERTO: Mg

INSTITUCIÓN DONDE LABORA: Fredy

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Darwin Felhuang Jos

FIRMA: [Firma manuscrita]

POST FIRMA: [Firma manuscrita]

DNI: 509455913

2da EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Tesis: RACIONAMIENTO DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"-2019

Autores:

CAD III INF QUISPE HUAHUALA DARWIN JESUS

CAD III INF RAMIREZ ARAUJO HENRY OMAR

INSTRUCCIONES: Coloque "x" en el casillero correspondiente la valoración que su experticia determine sobre las preguntas formuladas en el instrumento.

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	VALOR ASIGNADO POR EL EXPERTO									
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1. CLARIDAD	Está formado con el lenguaje adecuado.						x				
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables						x				
3. ACTUALIDAD	Adecuado de acuerdo al avance de la ciencia.							x			
4. ORGANIZACIÓN	Existe una cohesión lógica entre sus elementos.					x					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos requeridos en cantidad y calidad							x			
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la investigación							x			
7. CONSISTENCIA	Basado en bases teóricas científicas.					x					
8. COHERENCIA	Hay correspondencia entre dimensiones, indicadores e índices.						x				
9. METODOLOGÍA	El diseño responde al propósito de la investigación						x				
10. PERTINENCIA	Es útil y adecuado para la investigación.							x			

PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL EXPERTO: 60%

OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EXPERTO:

Debe anexar las definiciones de sus

indicadores para ver la correspondencia

En cada pregunta formulada por
casi no hay preguntas al indicador "rango
mo"

GRADO ACADÉMICO DEL EXPERTO: DE EN ADMINISTRACIÓN

INSTITUCIÓN DONDE LABORA: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LIMA

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: OLIVARES ZEGARRA, SOLEDAD SUR
DE ROSARIO

FIRMA: Soledad Olivares

POST FIRMA: Soledad Olivares Zegarra

DNI: 25814863

Anexo 5



**Constancia de entidad donde se efectuó
la investigación**

CONSTANCIA DE ENTIDAD DONDE SE EFECTUÓ LA INVESTIGACIÓN**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”****CONSTANCIA**

El que suscribe Sub Director Académico de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”

HACE CONSTAR

Que los Cadetes que se mencionan han realizado la investigación en esta dependencia militar sobre el tema titulado:

“RACIONAMIENTO DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” – 2019”

Investigadores:

- BACHILLER: QUISPE HUAHUALA DARWIN
- BACHILLER: RAMIREZ ARAUJO HENRY OMAR

Se les expide la presente Constancia a efectos de emplearla como anexo en su investigación.

Chorrillos,..... de..... del 2020

.....

Anexo 6



**Compromiso de autenticidad del
instrumento**

COMPROMISO DE AUTENTICIDAD DEL INSTRUMENTO

Los Cadetes que suscriben líneas abajo, autores del trabajo de investigación titulado: Importancia de la evaluación académica en los postulantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” - 2019

HACEN CONSTAR:

Que el presente trabajo ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno, ni temas presentados por otra persona, grupo o institución, comprometiéndonos a poner a disposición del COEDE (EMCH “CFB”) los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada si esto lo fuera solicitado por la entidad.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en fe de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos,..... dedel 2020

.....

Anexo 7



Asesor y miembros del jurado

ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO

ASESOR:

TEMÁTICO:

METODOLÓGICO:

PRESIDENTE DEL JURADO:

.....

MIEMBROS DEL JURADO:

.....

MIEMBROS DEL JURADO:

.....

Anexo 8



**COMPROMISO ÉTICO, DECLARACIÓN
JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y
NO PLAGIO**

COMPROMISO ÉTICO, DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, _____
_____, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____
_____, con domicilio real en _____, en el distrito de _____
_____, provincia de _____, departamento de _____
_____, estudiante / egresado de _____
_____ la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada " _____
_____ " que presento a los _____ días
de _____ del año 20____, ante esta institución con fines de optar el grado académico de _____
_____.

En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. **(El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal).**

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y me declaro como el único responsable.



Apellidos y nombres

DNI

COMPROMISO ÉTICO, DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, _____
 _____, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____
 _____, con domicilio real en _____, en el distrito de _____
 _____, provincia de _____, departamento de _____
 _____, estudiante / egresado de _____
 _____ la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada " _____
 _____ " que presento a los _____ días
 de _____ del año 20____, ante esta institución con fines de optar el grado académico de _____
 _____.

En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. **(El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal).**

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y me declaro como el único responsable.



Apellidos y nombres

DNI

Anexo 9



Certificado turnitin

9. Certificado turnitin



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Henry Omar RAMIREZ
 Título del ejercicio: Infantería II
 Título de la entrega: ramirez araujo
 Nombre del archivo: Correci_n-17-de-mayo_1.docx
 Tamaño del archivo: 1.75M
 Total páginas: 64
 Total de palabras: 13,016
 Total de caracteres: 67,286
 Fecha de entrega: 14-jun.-2020 06:17p. m. (UTC-0500)
 Identificador de la entrega: 1343763488



Anexo 10



Acta de sustentación de tesis

Escuela Militar de Chorrillos
“Coronel Francisco Bolognesi”

ACTA DE **SUSTENTACIÓN** DE TESIS

En el distrito de Chorrillos de la ciudad de Lima, siendo las horas del día De del 20... se dio a la sustentación de la tesis titulada:
“RACIONAMIENTO DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” – 2019”

el jurado evaluador confirmado por:

- PRESIDENTE :
- SECRETARÍO :
- VOCAL :

Concluida la sustentación, los miembros del jurado dictaminan:

APROBADO POR UNANIMIDAD

APROBADO POR MAYORIA

DESAPROBADO

Siendo las Horas del día Se dio por concluida el presente acto, firmando los miembros del jurado evaluador.

