

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



Creación de un centro de entrenamiento amazónico para mejorar la conciencia situacional de los comandantes y tropas en el entorno operativo de selva

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración

Autor

Douglas Segundo Paredes Agurto
(0000-0002-4487-8654)

Asesor

Dr. Carlos Alfonso Monja Manosalva
(0000-0003-3350-1250)

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

“El presente trabajo lo dedico a mis señores padres quienes siempre velaron por mi bienestar y buena educación y por ello llegue a esta etapa de mi vida profesional”

Agradecimiento

“Agradezco a todos mis docentes quienes me formaron en esta casa de estudios que fueron los cimientos de mi persona y de mi carrera profesional”

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
ÍNDICE.....	iv
ÍNDICE DE FIGURAS.....	v
RESUMEN.....	vi
INTRODUCCIÓN	vii
CAPITULO I INFORMACIÓN GENERAL	8
1.1. Dependencia (donde se desarrolla el tema).....	8
1.2. Tipo de Actividad (Función y Puesto).....	8
1.3. Lugar y Fecha.....	9
1.4. Visión del BIS “Tte. Pinglo” N° 25	9
1.5. Misión del BIS “Tte. Pinglo” N° 25.....	9
1.6. Actividades del Puesto que Ocupó	9
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	10
2.1 Antecedentes.....	10
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	10
2.1.2 Antecedentes Nacionales	11
2.2 Descripción teórica	13
2.2.1. Política de Defensa Nacional (PDN)	13
2.2.2. Lineamientos de la Estrategia de Defensa Nacional (END)	14
2.2.3. Experiencia del Ejército de Estados Unidos.....	15
2.3. Definición de términos.....	17
CAPÍTULO III DESARROLLO DEL TEMA.....	18

3.1. Campos de Aplicación	18
3.2. Tipos de aplicación	18
3.3. Diagnostico	19
3.4 Propuesta de innovación.....	20
3.4.1. Descripción de la propuesta	20
3.4.2. Objetivo de la propuesta	22
3.4.3. Diseño de la propuesta	24
CONCLUSIONES	25
RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXOS.....	28

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Modelo de Centro de Entrenamiento</i>	24
--	----

RESUMEN

El presente estudio se plantea en el Batallón de Infantería de Selva, área donde el autor desempeña funciones militares. El objetivo es demostrar a partir de información científica y actualizada, la importancia de la defensa nacional en el ambiente operacional en la Amazonia y la creación de un centro de entrenamiento para las tropas del Batallón de Infantería de Selva y contribuir así al adiestramiento de la conciencia situacional de sus comandantes.

En el contexto operacional en el que existe una exigencia inmediata de alcanzar el estado de plena capacidad operativa, es necesario que el personal sea constantemente evaluado y entrenado por elementos externos del Ejército del Perú con el fin de verificar el nivel real de preparación, las condiciones de empleo y realizar posibles propuestas de mejora de forma estandarizada, así como el desarrollo de nuevas doctrinas de adiestramiento que ayuden en este particular entorno operacional de selva, donde los preceptos doctrinales deben estar en continua mejora y consolidación.

Dado el contexto anterior, se puede concluir, por tanto, que la distancia entre la necesidad y la realidad es innegable y que es imprescindible la Creación de un Centro de Entrenamiento Amazónico enfocado a este entorno de selva para minimizar esta brecha existente en el nivel de cualificación buscando también soluciones tecnológicas disponibles o en desarrollo, requiriendo una mayor interacción entre los responsables de la formación, para evitar la pérdida de tiempo y dinero en proyectos de poca aplicabilidad.

Palabras clave: *Centro de entrenamiento amazónico, conciencia situacional, entorno de selva y Batallón de Infantería de Selva.*

INTRODUCCIÓN

El Perú está constituido por un territorio de 60% de selva, una amplia diversidad geográfica de selva alta y baja. El Ejército del Perú siempre ha estado presente en esta región. Sus diversas características representan a la Amazonía como un terreno complejo, dinámico y difícil de transitar para el ambiente operacional. Sus peculiaridades complican en muchos casos el cumplimiento de las misiones de las operaciones militares de los Batallones de Infantería de Selva.

Dado el contexto anterior, el motivo que llevó al autor a realizar el presente estudio, se basó en determinar las necesidades operativas del Batallón de Infantería de Selva, unidad donde realizó distintas funciones. Dado que el entrenamiento de las tropas de selva y la importancia de la formación de la conciencia situacional de los Comandantes, Este estudio pretende analizar el nivel de adiestramiento de las tropas y la creación de un centro de entrenamiento, que pueda favorecer a los escalones de infantería.

Para lograr con el objetivo propuesto se presentará un primer capítulo, mencionando la Información General, donde se hace el conocimiento de la Dependencia, lugar, fecha visión, misión y las funciones realizadas por el autor del estudio.

En el segundo capítulo, se describe el Marco Teórico, donde se mencionan los Antecedentes nacionales e internacionales, además de la Descripción teórica y la Definición de términos).

En el tercer capítulo, se describe el Desarrollo del Tema: se presenta los Campos y tipo de aplicación, el Diagnóstico y la propuesta de innovación, como medida de solución y parte más relevante del trabajo. Para finalizar el trabajo se presentan las conclusiones y las recomendaciones.

CAPITULO I

INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Dependencia (donde se desarrolla el tema)

El Batallón de Infantería de Selva “Tte. Pinglo” N° 25 es orgánico de la Sexta Brigada de Selva, en la Primera División de Ejército del Ejército del Perú, es la dependencia en donde se enfocó el estudio de Suficiencia Profesional.



1.2. Tipo de Actividad (Función y Puesto)

Como Comandante de Compañía en el Batallón de Infantería de Selva “Tte. Pinglo” N° 25, es la función que realizó el autor. El BIS tiene el poder de luchar en la selva, combinando potencia de fuego, movimiento y combate cuerpo a cuerpo, según lo requiera la situación. Es la táctica básica de la Sexta Brigada de la Selva, que puede actuar en equipo o en solitario, en cualquier caso, obteniendo un ámbito de responsabilidad.

1.3. Lugar y Fecha

El Batallón de Infantería de Selva “Tte. Pinglo” N° 25, se ubica en el Departamento de Amazonas, Perú, cuyo autor llevó a cabo sus funciones en el presente año.

1.4. Visión del BIS “Tte. Pinglo” N° 25

Ser un Batallón de Infantería de Selva “Tte. Pinglo” N° 25. Representantes de la fuerza militar que reconocen y respetan los valores de disciplina, honestidad, respeto y lealtad, acatan las responsabilidades y principios de la Constitución Peruana.

1.5. Misión del BIS “Tte. Pinglo” N° 25

La misión del Batallón de Infantería de Selva “Tte. Pinglo” N° 25, en la parte ofensiva, es destruir enemigos ubicados en su área de combate y conquistar objetivos específicos en tierra. Su otra misión es defender y garantizar la integridad y seguridad de los ciudadanos.

1.6. Actividades del Puesto que Ocupó

Dentro del ámbito de las funciones, como Comandante de compañía, se ejecutan operaciones en zonas selváticas, bajo las condiciones climáticas y meteorológicas típicas de este ambiente de combate, utilizando medios de transporte orgánicos para acercarse al enemigo o capturarlo.

En el Batallón de Infantería de Selva “Tte. Pinglo” N° 25, se cumple con, explorar por completo las zonas descentralizadas. Participar en la seguridad integral. En el Batallón, las operaciones no pueden continuar desde las zonas asignadas porque son difíciles de mantener debido a la lejanía, los obstáculos naturales y la adversidad del bosque, especialmente por la gran cantidad de personas y más requerimientos de apoyo logístico, y mantener la paz en la región.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Ríos (2016). En su investigación el objetivo fue “Indicar los aspectos que mejoren la cultura organizacional del Batallón de Selva N°. 51 Gral. José María Ortega”. Como factor clave para el éxito de cualquier organización, la cultura organizacional es de especial importancia en la actualidad por su rico papel en la búsqueda de la competitividad, por lo que es importante investigar sus métodos de desarrollo y proponer posibles mejoras. Los conceptos de cultura organizacional implementados por diferentes autores son diversos, pudiendo determinarse algunos elementos comunes, como valores, principios, sistemas, códigos de conducta, y la misma interacción entre los miembros de la organización, que definen el comportamiento de los miembros. En conclusión, el mejoramiento de la cultura organizacional es particularmente importante. Es un factor potencial en las capacidades y actitudes de sus integrantes. Por lo tanto, es la clave para lograr las metas organizacionales en el marco del entorno competitivo del Batallón de Selva.

Fraquelli (2017). En su artículo: “Entrenamiento para el despliegue de tropas en operaciones de mantenimiento de la paz en ambientes de alto riesgo”, se menciona que llevar a cabo operaciones de mantenimiento de la paz en lugares con entornos operativos complejos requiere capacitación y comprensión especial de todo el personal que se desplegará. Las Fuerzas Armadas Argentinas cuentan con una amplia experiencia en la participación en misiones de mantenimiento de la paz, y con esta experiencia pueden organizar y capacitar plenamente a las tropas para desplegarlas en entornos de alto riesgo bajo la autorización de Naciones Unidas. En ese sentido, se concluye que, la compleja tarea de enviar a los argentinos en un entorno de alto riesgo no solo proyectará una especie de "poder blando" argentino que ayudará a lograr la paz en las zonas de conflicto, sino que también colocará al país en una posición de liderazgo.

Fuel (2021). En su artículo: "El entrenamiento como componente para un proceso de Transformación Institucional", este trabajo es parte del proceso de transformación que viene desarrollando el Ejército Ecuatoriano y describe la investigación realizada para sentar las bases del "entrenamiento" de la Línea de Transformación (LDT), teniendo en cuenta el modelo de entrenamiento actual en comparación con otros países. Una vez que se establece esta línea de base sobre la base de la información obtenida del Comando de Combate Terrestre, el "entrenamiento" de LDT se conceptualiza como: "Mediante métodos modernos y la implementación de centros de entrenamiento, la preparación para el combate de las unidades militares puede mejorarse para hacer frente a las condiciones actuales y futuras. Confirmado el diagnóstico, se proponen metas y estrategias para las distintas etapas del plan de transformación, y se determinan los cuatro periodos del 2019 al 2033; finalmente, la diferencia entre el LDT "entrenamiento" y los demás LDT establecidos, se determina el plan de transformación del Ejército Gráfico de convergencia entre relaciones. En conclusión, esta investigación reveló aspectos muy importantes, reflejados en las metas y estrategias, que fortalecerán los planes de transformación del Ejército, que permitirán diseñar planes y proyectos para facilitar el reclutamiento de combate y así lograr la misión del Ejército.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Jacha (2021). En su investigación "Propuesta doctrinaria táctica para Operaciones Militares Defensivas en unidades de la Selva Peruana". Su objetivo fue describir las características, posibilidades y limitaciones de las tácticas empleadas por la Brigada de Infantería en las fuerzas de la selva peruana en operaciones militares defensivas, con un tipo de teoría empírica, complementada con el método de interpretación de la hermenéutica, que continuamente puede convertirse en una especie de razonamiento inductivo; y Explica las técnicas de investigación de grabaciones y entrevistas en profundidad, y describiendo la experiencia de las categorías de investigación basadas en la doctrina defensiva.

La conclusión es que, para llevar a cabo operaciones defensivas en la selva, deben adoptarse acciones decisivas, despliegue y apoyo a través de la coordinación simultánea entre sus unidades militares con base en factores METTT-P y consideración de los preparativos de inteligencia de campo de batalla de OCOPA. Por lo tanto, se requiere un proceso de transformación para diseñar el tamaño de la nueva fuerza de la V División del Ejército. Es necesario actualizar la doctrina táctica, pero debe combinarse con operaciones defensivas para responder a las características geográficas, geopolíticas y geoestratégicas de la selva amazónica. Entre ellos, operaciones militares defensivas Es la acción más común en este departamento responsable. Considerando que la doctrina actual está desactualizada, los militares deben enfrentar los escenarios reales.

Rojas, Vega y Davila (2017). En su trabajo de investigación: "Capacidad de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento de la 6a Brigada de Selva y Operaciones Contra las Actividades de Minería Ilegal en el Departamento de Amazonas", en el cual se describen las capacidades de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento de la 6a Brigada de Selva y cómo influyen en las operaciones contra la minería ilegal en el departamento de Amazonas, teniendo como resultado el conocimiento de la importancia de la capacidad de Inteligencia, Vigilancia y reconocimiento (IVR) para la 6a Brigada de Selva, que realiza acciones militares contra la minería ilegal en su sector de responsabilidad. La capacidad de IVR permite a la 6a Brigada de Selva monitorear su área de responsabilidad, logrando la disminución de las actividades de minería ilegal en dicha área, en la actualidad la 6a Brigada de Selva cuenta con una capacidad muy limitada, casi nula, por lo que no puede monitorear y controlar los sectores más alejados de su área de responsabilidad, lugares donde se realiza este acto ilícito. En conclusión, para que la VI Brigada de la Selva tenga esta capacidad, se necesita capacitación, equipamiento e interoperabilidad, pues el operativo se realiza con socios de la operación unificada: la Policía Nacional del Perú, el Ministerio del Ambiente y el Ministerio de Asuntos Públicos. Los equipos actualmente disponibles que mejoran significativamente las capacidades de IVR incluyen vehículos aéreos no tripulados (UAV), radares terrestres y sistemas de comando y control "Wiracocha" Actualmente, la 6ª Brigada de la Selva solo se basa en binoculares para desarrollar esta capacidad.

2.2 Descripción teórica

2.2.1. Política de Defensa Nacional (PDN)

La Política de Defensa Nacional (PDN), ha estado evolucionando constantemente sus Estrategias de Defensa en línea con los cambios internacionales que se están produciendo. En 2006 se publicó la Estrategia de Defensa Nacional (END), que marcó otro hito en la evolución de la defensa nacional (Libro Blanco de la Defensa Nacional, 2006).

Desde el primer PDN y END y sus actualizaciones realizadas en 2005, 2012 y 2016, la Amazonía transita como un punto estratégico para la defensa nacional porque configura un ambiente de codicia e interés internacional como se describe en el PND (Libro Blanco de la Defensa Nacional, 2006).

La Amazonía peruana, con su gran potencial de riqueza mineral y biodiversidad, es el foco de atención internacional. La garantía de la presencia del Estado y la revitalización de la franja fronteriza se ven obstaculizadas por la baja densidad poblacional y las largas distancias, asociadas a la precariedad del sistema de transporte terrestre, que condiciona el uso de las vías navegables y el transporte aéreo como principales alternativas de acceso (Libro Blanco de la Defensa Nacional, 2006).

Estas características facilitan la práctica de delitos transnacionales y delitos conexos, además de posibilitar la presencia de grupos con objetivos contrarios a los intereses nacionales. La reactivación, una adecuada política indígena, la explotación sostenible de los recursos naturales y la protección del medio ambiente son aspectos fundamentales para el desarrollo y la integración de la región. El espesamiento de la presencia del Estado, y en particular de las Fuerzas Armadas, a lo largo de nuestras fronteras, es una condición necesaria para lograr los objetivos de estabilización y desarrollo integral de la Amazonía (Libro Blanco de la Defensa Nacional, 2006).

2.2.2. Lineamientos de la Estrategia de Defensa Nacional (END)

En los lineamientos de la END se caracteriza la intención nacional de mantener a las tropas preparadas y capaces de enfrentar las adversidades nacionales e internacionales que puedan surgir (Libro Blanco de la Defensa Nacional, 2006).

La Estrategia de Defensa Nacional se guía por las siguientes pautas según el Libro Blanco de la Defensa Nacional (2006):

1. Impedir la concentración de fuerzas hostiles en las fronteras terrestres y dentro de los límites de las aguas jurisdiccionales, y evitar que utilicen el espacio aéreo nacional. Para combatir Siempre será un instrumento de combate
2. Organizar las Fuerzas Armadas bajo la égida del trinomio de vigilancia / control, movilidad y presencia. Este triple imperativo rige, con las oportunas adaptaciones, para cada Fuerza.
3. Desarrollar capacidades para monitorear y controlar el espacio aéreo, el territorio y las aguas jurisdiccionales. (FIN, 2012. Pág. 47)

Por lo tanto, el desarrollo de la capacidad operativa debe ser una constante a nivel nacional con esfuerzos políticos y militares para mantener la soberanía nacional mediante la aplicación de la disuasión. El Libro Blanco de la Defensa Nacional (2006), indudablemente suscita la preocupación por las posibilidades que la falta de entrenamiento puede implicar para el Ejército del Perú en el escenario internacional.

La cooperación impulsada por las Fuerzas Armadas aumentará la confianza mutua y la búsqueda de soluciones conjuntas a problemas comunes. En consecuencia, contribuirá a la mejora de las relaciones con los países vecinos y otros continentes, además de promover la integración sudamericana (Libro Blanco de la Defensa Nacional, 2006).

Esta cooperación jugará un papel disuasorio, no a través de alianzas o carreras de armamentos, sino a través del “desarme de espíritus”, que privilegiará las soluciones pacíficas a los conflictos. Por otro lado, debido al desequilibrio en la dimensión económica y militar peruana, en comparación con los países de la región, es probable que aumenten las demandas, principalmente africanas y sudamericanas, de una mayor cooperación militar, que, debido a restricciones presupuestarias, podría requerir recortes en los programas de formación y capacitación, reduciendo la capacidad operativa de empleo de las Fuerzas Armadas Peruanas (Libro Blanco de la Defensa Nacional, 2006).

2.2.3. Experiencia del Ejército de Estados Unidos

El Ejército de los Estados Unidos siempre busca mejorar sus Tácticas, Técnicas y Procedimientos, buscando siempre evaluar a su personal militar en operaciones y entrenamiento, brindando una mejora metodológica y un aumento sustancial de lecciones aprendidas en combate, para que la evolución doctrinal se lleve a cabo con agilidad, lo que resulta en el mantenimiento de los militares siempre a la vanguardia de los desarrollos doctrinales.

La Publicación TRADOC 350-70-14 “Formación y desarrollo educativo en apoyo del ámbito institucional” (2021), proporciona doctrina para la fuerza conjunta en procesos y métodos de equipo, desde la recepción de la misión hasta el desarrollo e implementación de una visión y estrategia. Proporcionan marcos generales para implementar un proceso de evaluación en un equipo conjunto. Si bien la doctrina conjunta se reserva los comentarios sobre métodos y técnicas, la doctrina multiservicio compensa este déficit describiendo los métodos existentes, con la ayuda de numerosos artículos de revistas que describen métodos exitosos utilizados en Irak y Afganistán.

Se lleva a cabo el proceso de evaluación de brechas realizado por el equipo conjunto para recopilar datos de comando de combate (CCMD), que se describe en varias políticas e instrucciones. a través de la Evaluación Conjunta Anual y a cargo de las Directrices para el Empleo de la Fuerza (TRADOC 350-70-14, 2021).

Con la experiencia adquirida en los combates reales quedó clara para los estadounidenses la necesidad de realizar evaluaciones y entrenamientos para identificar las posibilidades de mejora, así como para discernir qué personal militar o tropas son las más preparadas y capaces de cumplir las misiones (TRADOC 350-70-14, 2021).

La selección de la persona correcta para el trabajo adecuado en el momento oportuno es un reto persistente al que se enfrentan las organizaciones. Las evaluaciones de desempeño son un componente clave de los procesos de selección y su uso en el ejército es casi tan antiguo como el propio servicio (TRADOC 350-70-14, 2021).

Según TRADOC 350-70-14 “Formación y desarrollo educativo en apoyo del ámbito institucional” (2021), el entrenamiento debe tener características especiales para dejar a los militares de la Fuerza Terrestre en condiciones de combatir dentro de sus misiones constitucionales.

La capacitación del personal para los puestos que se ejercen dentro de una guarnición, equipo o grupo, requiere un tipo de entrenamiento que está revestido de características especiales, ya que debe cumplir con los siguientes supuestos:

- Hacer que el aprendiz sea capaz de ejecutar, individualmente, las actividades directamente relacionadas con sus funciones dentro de la guarnición, equipo o grupo.
- Hacer que el alumno sea capaz de integrar la guarnición, el equipo o el grupo, permitiéndole realizar sus actividades funcionales junto con los demás miembros de esas fracciones.
- Permitir al alumno sustituir, temporalmente, a cualquier componente de la guarnición, equipo o grupo, para que el alumno pueda sustituir, temporalmente, a cualquier componente de la guarnición, equipo o grupo (TRADOC 350-70-14, 2021).

2.3. Definición de términos

Según la publicación TRADOC 350-70-14 *“Formación y desarrollo educativo en apoyo del ámbito institucional”* (2021), se definen los siguientes términos:

Análisis de doctrina. El análisis de doctrina alinea las tareas colectivas con las tareas del ejército y las tareas Conjuntas e identifica las misiones necesarias para que las unidades puedan realizar sus operaciones.

Entrenamiento amazónico. Un método o técnica que ha mostrado consistentemente resultados superiores a los logrados con otros medios y que se utiliza como punto de referencia. Una mejor práctica utilizada para describir el proceso de desarrollo y seguimiento de una forma estándar de hacer las cosas que pueden utilizar varias organizaciones.

Conciencia Situacional. A partir de la visión descriptiva de la toma de decisiones, la conciencia situacional se presenta como el foco principal del funcionamiento del sistema. En este sentido, se explora la relación entre la conciencia de la situación y muchos factores personales y ambientales en el entorno operativo de selva.

Estrategia de formación. Describe el proceso de organización y especificación de actividades de aprendizaje. Dicha estrategia de instrucción logra el objetivo general de impartir conocimientos utilizando métodos de entrenamiento particulares.

Capacitación. Aprendizaje diseñado para desarrollar, mantener o mejorar la capacidad de las personas o unidades para realizar tareas o habilidades específicas. Visto a través del prisma del “aprendizaje psicomotor, cognitivo y afectivo”, el entrenamiento se define en gran medida a través del aprendizaje psicomotor y fomenta el dominio de los estándares de desempeño establecidos en el entorno operativo.

CAPÍTULO III

DESARROLLO DEL TEMA

3.1. Campos de Aplicación

La investigación se direcciona al campo donde el autor desempeño funciones militares, siendo el Batallón de Infantería de Selva N° 25 de la guarnición “TTE. PINGLO”, orgánico de la 6ª Brigada de Selva, en la I División de EP. El estudio está constituido por área de investigación de la capacitación, mantenimiento, abastecimiento, control de bienes, adquisiciones y contrataciones.

3.2. Tipos de aplicación

De acuerdo a la experiencia del autor en la escala militar, el tema presentado en el estudio, se direcciona su aplicación al nivel operativo. Y el estudio argumenta su presentación por la permanente necesidad de que las tropas de selva se encuentren preparadas para enfrentar los problemas de entrenamiento recurrentes en esta región.

Dada la problemática logística de personal y material, así como la cantidad y capacidad de los activos en esta región, es necesario que el Comando busque formas precisas de evaluar y estandarizar la capacitación para buscar la situación más realista de las tropas para empleo en operaciones convencionales.

Para alcanzar el estado de plena capacidad es necesario que el personal sea evaluado y capacitado constantemente por elementos externos del Ejército del Perú con el fin de verificar el nivel de capacitación y hacer posibles propuestas de mejora, así como el desarrollo de nuevas doctrinas para este tema tan particular. entorno operativo.

Por ello, es necesario un centro de capacitación y evaluación para enfrentar la necesidad de la Fuerza de mantener sus tropas en la Amazonía en un estado de capacidad operativa permanente.

3.3. Diagnostico

El Perú constituye su territorio por un 60% de selva, es una diversidad geográfica de selva alta y baja complicada. Estas diversas características representan a la Amazonia como un terreno complejo, dinámico y difícil de transitar para el ambiente operacional. Sus peculiaridades complican en muchos casos el cumplimiento de las misiones de las operaciones militares de los Batallones de Infantería de Selva del Ejército del Perú.

En este contexto operacional en el que existe una exigencia inmediata de alcanzar el estado de plena capacidad operativa donde es necesario que el personal sea constantemente evaluado y entrenado por elementos externos del Ejército del Perú con el fin de verificar el nivel real de preparación, las condiciones de empleo y realizar posibles propuestas de mejora de forma estandarizada, así como el desarrollo de nuevas doctrinas de adiestramiento que ayuden en este particular entorno operacional, donde los preceptos doctrinales deben estar en continua mejora y consolidación.

El problema identificado en el estudio es el cuestionamiento sobre en qué medida las tropas Batallones de Infantería de Selva amazónicas hoy en día son capaces de afrontar las posibles hipótesis de empleo en un contexto de defensa en una guerra de amplia expectativa, además de la lucha convencional a los que se enfrentan. Sobre esta incógnita, la investigación pretende comprobar si se implementan capacidades, dado que es necesario un estado de preparación permanente para hacer frente a cualquier adversidad y mantener un poder disuasorio sobre esta región.

3.4 Propuesta de innovación

En cuanto al tema planteado y estudiado, es innegable que actualmente las tropas de selva necesitan una mejora considerable en cuanto a su formación. Por ello, hay que realizar estos cambios en el Sistema de Adiestramiento del Ejército para adaptarse a las particularidades de este precioso entorno. En ese sentido y a partir de la revisión bibliográfica la propuesta de innovación plantea la creación de un Centro de Entrenamiento Amazónico para los Batallones de Infantería de Selva.

3.4.1. Descripción de la propuesta

El Ejército del Perú siempre ha estado presente en el ambiente de selva, desde que se constituyó como nación y aún hoy entiende que se trata de una región vital para el país, es necesario componer su personal para mantener una presencia y una tropa preparada para enfrentar futuras adversidades.

La creación del Centro de Entrenamiento Amazónico es factible de realizar para el Batallón de Infantería de Selva y es de vital importancia para el mejoramiento del adiestramiento de tropas en la Amazonía, además de ser altamente eficiente en contribuir a la formación de Conciencia situacional de los comandantes de este entorno.

En un principio, este futuro Centro podría emplear como una Sección de Capacitación de la División de Doctrina e Investigación del Centro de Instrucción en Guerra en la Selva para realizar pruebas de materiales y metodologías a ser empleadas en la forma en que el escalón superior identifica la necesidad de adiestramiento de los Batallones de la Selva.

Sin embargo, la capacidad de estos entrenamientos debería potenciar sus capacidades en cuanto al valor de las tropas a realizar, dado que la efectividad de esta Sección debería ser amplia. Esta Sección puede llevar a cabo capacitación a nivel de Pelotón y Compañía con restricciones.

Sin embargo, en la fase inicial, el adiestramiento nivel Pelotón y Compañía restringida puede en un principio, reducir la deficiencia de capacitación existente hasta el momento de la activación completa del Centro de Capacitación.

Finalmente, cabe destacar algunos otros puntos importantes que, con la aplicación inmediata de la formación, ayudarán en el montaje del futuro Centro de entrenamiento:

- a) La decisión de cuáles son los mejores materiales y tecnologías para ser utilizados como Medios Auxiliares en este Medio.
- b) Qué ubicaciones se utilizarán durante las fases de formación.
- c) Identificar las necesidades reales de materiales y personal para la creación del Centro de Entrenamiento.

La creación de un Centro de Entrenamiento Amazónico para validar el adiestramiento de la tropa, así como para ayudar en el proceso de actualización de la Doctrina de Operaciones de Selva, reforzaría la importancia del entrenamiento, principalmente cuando se trata de Operaciones convencionales (ofensivas y defensivas), operaciones que hoy en día no imponen urgencia al Entrenamiento, debido a la falta de una amenaza de conflicto inmediata.

El Centro que trabaja con la validación del adiestramiento y ofrece Tácticas, Técnicas y Procedimientos actualizados, principalmente sobre operaciones convencionales, puede motivar al Comandante del Batallón de Infantería de Selva (BIS) a entrenar a sus batallones en estas áreas.

La validación del entrenamiento de las tropas en varios tipos de operaciones obligará finalmente a estos batallones a entrenar en lo que sea importante para las Brigadas de Selva de la I División de Ejército. El Centro de Entrenamiento Amazónico debe funcionar bajo las exigencias de estos comandos, que conocerán más fácilmente el nivel de entrenamiento de sus batallones en cualquier tipo de combate que deseen, todo a través de este Centro de Entrenamiento. Otro factor importante es que puede ofrecer Tácticas, Técnicas y Procedimientos más actualizadas a las tropas.

3.4.2. Objetivo de la propuesta

El objetivo de la propuesta es presentar los aspectos que demuestran la necesidad de la creación de un Centro de Entrenamiento Amazónico para esta zona de Comando Militar, así como sugerir posibles opciones para su implementación a corto y medio plazo. Para ello es importante evaluar el nivel de formación de sus tropas y para la formación de su conciencia situacional para que las tropas se mantengan constantemente actualizadas en las tácticas y técnicas más modernas y adaptadas para el combate en ambientes de selva.

Dado el objetivo central de la propuesta, para ello será necesario, además implementar lo siguiente:

- 1) Crear áreas para los militares de los Batallones de la Selva que poseen el curso de operaciones en la selva junto con una doctrina para emplear a estos especialistas.
- 2) Es importante que el Centro de Entrenamiento tenga la capacidad de evaluar las fracciones completas y el conocimiento no solo se transmita al Oficial y Sargento, sino principalmente a los cabos y soldados.
- 3) Integrar recursos materiales y humanos principalmente mediante la contratación de personal militar especializado.
- 4) El Centro de Entrenamiento podría realizar evaluaciones de instrucciones en los Batallones de la Selva, proponiendo así oportunidades de mejora para acciones en el medio selvático. También verificando las necesidades de material para empleo militar para cumplir con las distintas misiones.
- 5) Modernizar las herramientas militares integrando armas, como el STAL (simulador de tiro de armas pequeñas), el ataúd de arena de realidad aumentada y el Air Soft con munición de marca de tinta son actualmente herramientas alternativas eficaces para aumentar el entrenamiento.

- 6) Esfuerzos para mantener la integridad táctica de los batallones, especialmente las operativas, y una mayor disponibilidad de recursos para la adquisición de medios, capacitando a su personal para difundir conocimientos en el ámbito de sus respectivos Órganos militares.
- 7) Alcance Amazónico: sería excelente integrar un Órgano Militar para evaluar las Tácticas, Técnicas y Procedimientos de las tropas de selva, centrándose en las características específicas de este entorno. El combatiente en primera línea tendría su entrenamiento muy mejorado.
- 8) Incrementar el entrenamiento de combate convencional mediante la realización de experimentos doctrinales para consolidar manuales y libros de instrucciones sobre combate en un ambiente de selva.
- 9) Incrementar los ejercicios de entrenamiento y evaluación de los comandantes de fracción, tropas constituidas y dirigidas a la actividad principal del Ejército del Perú, con esta capacitación / evaluación realizada por personal especializado. También se puede utilizar una plataforma digital para la formación en conocimientos teóricos (como actualización de doctrinas y legislación).
- 10) Fortalecer las misiones tradicionales en la región que son en su mayoría operaciones de apoyo, cooperación y coordinación con Organismos Centrales de la región. Además del entrenamiento en Operaciones Convencionales que muchas veces no se priorizan, pero que en un hipotético caso de guerra el empleo será de vital importancia.

3.4.3. Diseño de la propuesta

Figura 1.

Modelo de Centro de Entrenamiento



Fuente: <https://ropa-militar.com/es/blog/jordania-tiene-un-disneylandia-de-las-fuerzas-especiales-n106>

CONCLUSIONES

En cuanto a las cuestiones estudiadas, es innegable que actualmente las tropas de selva necesitan una mejora considerable en cuanto a su adiestramiento. Por ello, es importante realizar cambios en el Sistema de Adiestramiento del Ejército del Perú para adaptarse a las particularidades de este peculiar entorno. En cuanto al tema del entrenamiento de la conciencia situacional, un Centro de Entrenamiento es vital, dado que los comandantes de los distintos niveles pueden hacer que sus tropas se empleen en situaciones similares a la realidad para que puedan tener una visión real y considerada de cómo están sus tropas para conocer sus deficiencias y poder con datos realistas establecer un plan de preparación eficiente para el empleo real en misiones.

De esta manera se entiende que la evolución tecnológica junto con la rápida evolución de la doctrina debe ser acompañadas en el entorno de la selva y que los Centros de Doctrina deben constituir periódicamente sesiones de nivelación para que todos se mantengan actualizados y nivelados. Entre esas medidas, es fundamental la creación del Centro de Entrenamiento de la Amazonia, para que se perfeccione la doctrina del Ejército del Perú y se califique las pruebas a sus tropas y sus diversas misiones se realicen con excelencia.

Se puede concluir, por tanto, que la distancia entre la necesidad y la realidad es innegable y que es imprescindible la Creación de un Centro de Entrenamiento enfocado a este peculiar entorno para minimizar esta brecha existente en el nivel de cualificación buscando también soluciones tecnológicas disponibles o en desarrollo, requiriendo una mayor interacción entre los responsables de la formación, para evitar la pérdida de tiempo y dinero en proyectos de poca aplicabilidad.

RECOMENDACIONES

- a) En cuanto a las cuestiones estudiadas, es innegable que actualmente las tropas de la Amazonia necesitan una mejora considerable en cuanto a su formación. Por ello se recomienda realizar cambios de mejora en el Sistema de Adiestramiento del Ejército del Perú para adaptarse a las particularidades de este entorno de selva.

- b) Se recomienda también que la organización del Ejército del Perú lleve a cabo la formación y cualificación básica en paralelo a sus diversas misiones diarias, principalmente mediante la contratación de personal militar especializado, del que se necesita una posición clara para que la formación básica esté bien hecha, con el fin de ganar tiempo y recursos en el futuro.

- c) Se recomienda tomar en consideración las bases de la propuesta de innovación presentada, el cual se constituye a partir de la revisión bibliográfica y que plantea la creación de un Centro de Entrenamiento Amazónico para el Batallón de Infantería de Selva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fraquelli, C. (2017). Entrenamiento para el despliegue de tropas en operaciones de mantenimiento de la paz en ambientes de alto riesgo. https://www.colegiomilitar.mil.ar/rediu/pdf/ReDiU_1745_art1-Entrenamiento%20para%20el%20despliegue%20de%20tropas.pdf
- Fuel, F. (2021). El entrenamiento como componente para un proceso de Transformación Institucional. *Revista Academia de Guerra del Ejército Ecuatoriano* 14(1) 112 – 124. <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/Academia-de-guerra/article/view/VOL14ART10/html>
- Jacha, D. (2021). Propuesta doctrinaria táctica para Operaciones Militares Defensivas en unidades de la Selva Peruana. Repositorio ESGE-EPG. <http://repositorio.esge.edu.pe/handle/ESGEEPG/374>
- Libro Blanco de la Defensa Nacional (2006). Perú. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/397073/Libro_blanco.pdf
- Ríos, H. (2016). Factores de mejora en la cultura organizacional del Batallón de Selva no. 51 Gral. "José María Ortega". Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá, Colombia. <http://hdl.handle.net/10654/14109>.
- Rojas, E., Vega, D. y Davila, J. (2017). Capacidad de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento de la 6a Brigada de Selva y Operaciones Contra las Actividades de Minería Ilegal en el Departamento de Amazonas. Repositorio ESGE-EPG. <http://repositorio.esge.edu.pe/handle/ESGEEPG/465>
- TRADOC Pamphlet 350-70-14 (2021). Training and Educational Development in Support of the Institutional Domain (Formación y desarrollo educativo en apoyo del ámbito institucional). U.S. Army Training and Doctrine Command. <https://adminpubs.tradoc.army.mil/pamphlets/TP350-70-14.pdf>

ANEXOS

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI



“Alma Mater del Ejército del Perú”

ANEXO 01: INFORME PROFESIONAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES

1. DATOS PERSONALES:

1.01	Apellidos y Nombres	PAREDES AGURTO DOUGLAS SEGUNDO
1.02	Grado y Arma / Servicio	CAP INF
1.03	Situación Militar	ACTIVIDAD
1.04	CIP	124314400
1.05	DNI	47041642
1.06	Celular y/o RPM	999547143
1.07	Correo Electrónico	dug11paredesa@gmail.com

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:

2.01	Fecha_ ingreso de la EMCH	01/04/2009
2.02	Fecha_ egreso EMCH	31/12/12
2.04	Fecha de alta como Oficial	01/01/2013
2.05	Años_ experiencia de Oficial	09 años
2.06	Idiomas	CASTELLANO

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJÉRCITO

Nº	Año	Lugar	Unidad / Dependencia	Puesto Desempeñado
3.01	2013	ANGUSILLA	BTN SVA N° 28	CMDTE DE SECCIÓN
3.02	2014	ANGUSILLA	BTN SVA N° 28	CMDTE DE SECCIÓN

3.03	2015	PIMENTEL	BIM N° 14	CMDTE DE SECCIÓN
3.04	2016	PIMENTEL	BIM N° 14	CMDTE DE SECCIÓN
3.05	2017	CANAYRE	BTC N° 42	CMDTE DE SECCIÓN
3.06	2018	CANAYRE	BTC N° 42	CMDTE DE SECCIÓN
3.07	2019	EL TABLAZO	BTQ N° 222	CMDTE DE SECCIÓN
3.08	2020	EL TABLAZO	BTQ N° 222	CMDTE DE SECCIÓN
3.09	2021	TTE PINGLO	BTN SVA N° 25	CMDTE DE CÍA

4. ESTUDIOS EN EL EJÉRCITO DEL PERÚ

Nº	Año	Dependencia y Período	Denominación	Diploma / Certificación
4.01	2019	ESCUELA DE INFANTERÍA/06 MESES	GESTIÓN DE COMAÑIA DE INFANTERIA	DIPLOMADO

5. ESTUDIOS DE NIVEL UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Bachiller - Licenciado
5.01	NINGUNO		
5.02			

6. ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Grado Académico (Maestro – Doctor)
6.01	NINGUNO		
6.02			

7. ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN

Nº	Año	Dependencia y Período	Diploma o Certificado
7.01	2020	ESCUELA DE BLINDADOS/06 MESES	DIPLOMADO

8. ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

N°	Año	País	Institución Educativa	Grado / Título / Diploma / Certificado
8.01	NINGUNO			

POSTFIRMA

FIRMA _____