

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**FORTALECIMIENTO DE LAS ACCIONES MILITARES Y LA
CAPACIDAD DE LA PRIMERA RESPUESTA EN BÚSQUEDA DE
RESCATE DE ESTRUCTURA COLAPSADAS EN LOS CADETES DE
CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE
CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, 2022**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares
con mención en Administración**

Autores:

Marcos Torres Flores

0000-0001-9595-1447

Boris Paucas Pacheco

0000-0003-1680-1115

Asesores:

Dr. Hugo Prado Lopez

0000-0003-4010-3517

Mg. Alberto Dedoya Perales

0000-0001-6332-7682

Lima - Perú

2022

NOMBRE DEL TRABAJO

2022_PAUCAS - TORRES.pdf

AUTOR

APROBADO

RECUENTO DE PALABRAS

18574 Words

RECUENTO DE CARACTERES

100364 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

93 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.2MB

FECHA DE ENTREGA

Mar 17, 2023 1:43 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Mar 17, 2023 1:47 PM GMT-5

● 13% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado



JURADO EVALUADOR

Los abajo firmantes, miembros del jurado evaluador de la sustentación de tesis titulada:

“Fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructura colapsadas en los cadetes de iv año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Dan conformidad de la aprobación de la defensa de tesis a cargo de los siguientes graduandos:

Torres Flores Marcos

Paucas Pacheco Boris

Surgiéndoles que continúen con el desarrollo histórico de la línea de investigación y tema emprendidos en las futuras investigaciones que efectúen en el desempeño y perfeccionamiento de la carrera en ciencias militares.

Presidente (a)

Secretario (a)

Vocal

AGRADECIMIENTO

A los oficiales de la Escuela Militar de Chorrillos, por haber transferido sus altos conocimientos a la 128° promoción que egresa en el presente año 2022

DEDICATORIA

A nuestras familias por su apoyo incondicional y ser nuestro soporte emocional en este arduo camino por lograr nuestros objetivos personales y profesionales.



DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA

A través de esta declaración, nosotros Torres Flores Marcos y Paucas Pacheco Boris identificados con Documento Nacional de Identidad N° 74759345 y 72033400 respectivamente, con domicilio legal en la Av. Escuela Militar s/n Distrito de Chorrillos en Lima, declaramos bajo juramento que la investigación que se indica es de nuestra autoría:

“Fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructura colapsadas en los cadetes de iv año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Este trabajo no ha sido publicado anteriormente por investigador alguno ni por los suscribientes con la finalidad de optar grado académico o título profesional.

Todas las ideas u otro contenido en respeto a los derechos de autor han sido citados, la información presentada pertenece a la realidad, sin haber sido falseada, adulterada ni copiada.

No hemos cometido plagio de ninguna clase, en caso contrario relevamos de toda responsabilidad a la Escuela Militar declarándonos como únicos responsables.

Lima, diciembre del 2022

.....
Torres Flores Marcos
DNI N°74759345

.....
Paucas Pacheco Boris
DNI N°72033400



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS

Por intermedio del presente, autorizo a la Escuela Militar, la publicación de la investigación que se indica, en el Repositorio Institucional y/o en el Repositorio Nacional:

“Fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructura colapsadas en los cadetes de iv año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Con la finalidad optar el título de Licenciado en Ciencias Militares, la cual puede ser publicada indefinidamente en el Repositorio en provecho de la comunidad científica.

Por lo que autorizamos gratuitamente y en régimen de no exclusividad, los derechos de autor, quedando su acceso de manera libre, facilitando su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis se podrá distribuir y exhibir para propósitos académicos con la condición de que se indique la autoría.

Lima, diciembre del 2022

.....
Torres Flores Marcos
DNI N°74759345

.....
Paucas Pacheco Boris
DNI N°72033400

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Jurado Evaluador	ii
Agradecimiento	iii
Dedicatoria	iv
Declaración jurada de autoría	v
Autorización de publicación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Descripción problemática	15
1.2 Delimitación de la investigación (Espacial, temporal, social)	16
1.3 Formulación del problema	17
1.3.1 Problema General	17
1.3.2 Problemas Específicos	17
1.4 Objetivos de la investigación	
1.4.1 Objetivo General	17
1.4.2 Objetivos Específicos	18
1.5 Justificación e importancia de la investigación	19
1.6 Limitaciones de la investigación	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.2 Bases teóricas	28

2.2.1	Bases teóricas Acciones Militares	28
2.2.2	Bases teóricas Capacidad de Primera Respuesta	31
2.3	Marco conceptual (glosario de términos)	36
2.4	Operacionalización de las variables	37
2.5	Formulación de hipótesis	40
2.4.1	Hipótesis General	40
2.4.2	Hipótesis Específicas	40
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Enfoque de la investigación	42
3.2	Tipo de investigación	42
3.3	Método de investigación	42
3.4	Alcance de investigación	42
3.5	Diseño de la Investigación	43
3.6	Población, muestra, unidad de estudio	43
3.6.1	Población de estudio	43
3.6.2	Muestra de estudio	43
3.6.3	Unidad de estudio	45
3.7	Técnica e instrumento de recolección de datos	45
3.7.1	Técnica de recolección de datos	45
3.7.2	Instrumento de recolección de datos	45
3.7.3	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	46
3.8	Procesamiento y método de análisis de datos	47
3.8.1	Técnica para el procesamiento de datos	47
3.8.2	Método de análisis de datos	47
	- Análisis descriptivo	47
	- Análisis inferencial (Prueba de hipótesis)	47
3.9	Aspectos éticos	48
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Análisis descriptivo	49

4.2	Análisis inferencial	57
	CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	62
	CONCLUSIONES	65
	RECOMENDACIONES	66
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	67
	ANEXOS	72
Anexo 1:	Matriz de consistencia	73
Anexo 2:	Instrumento de recolección de datos	75
Anexo 3:	Autorización para la recolección de datos	78
Anexo 4:	Base de datos (de prueba piloto)	79
Anexo 5:	Base de datos (origen de resultados)	80
Anexo 6:	Validez del instrumento por experto	85

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de las variables	37
Tabla 2. Validez de juicio de expertos	46
Tabla 3. Confiabilidad del instrumento	47
Tabla 4. Fortalecimiento acciones militares y capacidad de respuesta	49
Tabla 5. Participación en el SINAGERD y capacidad de respuesta	51
Tabla 6. Desarrollo de la fuerza y capacidad de respuesta	53
Tabla 7. Factores de capacidad y capacidad de respuesta	55
Tabla 8. Correlación acciones militares y capacidad de primera respuesta	57
Tabla 9. Correlación SINAGERD y capacidad de respuesta	58
Tabla 10. Correlación fuerza y la capacidad de respuesta	59
Tabla 11. Correlación factores y la capacidad de respuesta	60

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Factores de capacidad	32
Figura 2. Componentes y procesos de gestión riesgo desastres	34
Figura 3. Acciones militares y capacidad de primera respuesta	50
Figura 4. SINAGERD y capacidad de primera respuesta	52
Figura 5. Desarrollo de la fuerza y capacidad de primera respuesta	54
Figura 6. Factores de capacidad y capacidad de primera respuesta	56

RESUMEN

El fin de este estudio consistió en determinar la existencia de una correspondencia entre las variables fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda y rescate en estructuras colapsadas en los cadetes de IV año de infantería.

Para lo cual se trabajó con un universo de 100 personas y una muestra de 80 individuos, cuya información se acopió a través del desarrollo de un cuestionario de 27 ítems que se derivaron de las variables.

Se empleó el software IBM SPSS Statistics que arrojó tablas y cuadros estadísticos ilustrativos producto de la investigación.

La metodología empleó el método cuantitativo, con un diseño no experimental. Ello conllevó a contar con significativas conclusiones y recomendaciones respecto al fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda y rescate en estructuras colapsadas en los cadetes de IV año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi

Palabras clave: Acciones militares, respuesta de búsqueda, rescate en estructuras colapsadas

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the existence of a correspondence between the variables strengthening of military actions and the capacity of the first response in search and rescue in collapsed structures in IV year infantry cadets.

For which we worked with a universe of 100 people and a sample of 80 individuals, whose information was collected through the development of a 27-item questionnaire derived from the variables.

The IBM SPSS Statistics software was used, which produced illustrative statistical tables and charts as a result of the investigation.

The methodology used the quantitative method, with a non-experimental design. This led to significant conclusions and recommendations regarding the strengthening of military actions and the capacity of the first response in search and rescue in collapsed structures in the IV year infantry cadets of the Military School of Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi

Keywords: Military actions, search response, rescue in collapsed structures

INTRODUCCIÓN

El desarrollo del presente trabajo se basó en el estudio del Ejército del Perú, participando constantemente en actividades referentes a acciones militares y a la capacidad de respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas, de acuerdo con lo establecido por el marco legal vigente. Las acciones militares que normalmente realiza el Ejército están vinculados a su participación en el sistema de Gestión de Riesgos de Desastres (SINAGERD), al apoyo al control de la minería ilegal, al apoyo en el orden interno (en caso se declare Estado de Emergencia), entre otras acciones. La presente investigación ha tomado en cuenta la participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) como dimensión del fortalecimiento de las acciones militares para contar con una capacidad de la primera respuesta en búsqueda y rescate en estructuras colapsadas.

Se desarrollaron cuatro capítulos:

El capítulo I. Planteamiento del problema, el cual contiene la descripción de la parte problemática, donde se describe el comportamiento del problema de lo pasado a lo actual en ese orden tanto en el aspecto internacional como nacional, hasta detallar lo que sucede en el campo local, se describe lo que compete a la demarcación del aspecto espacial, la temporalidad y lo que compete a la parte social, en donde se especifica el lugar de la investigación así como el lapso de tiempo en que se ha hecho la investigación y los sujetos que son motivo del estudio. Asimismo, se efectúa la formulación de los problemas o dificultades del problema tanto general como específicos e igualmente se establecen los objetivos.

El capítulo II. Marco teórico, el cual contiene lo relacionado a los antecedentes a nivel de otros países y al interior del país cuyos temas son investigaciones relacionadas con el presente estudio. Además, se adjunta información íntimamente ligada a las variables de estudio, dimensiones e indicadores y se presenta de igual forma la operacionalización de las variables.

El capítulo III. Marco metodológico: El cual contiene el enfoque método, diseño población, muestra, técnica e instrumento para la recoger datos, entre otros.

El capítulo IV. Resultados: Se presentan cuadros estadísticos y tablas correspondientes al análisis descriptivo e inferencial, conclusiones y recomendaciones.

El capítulo V. Discusión de los resultados: Se hace un análisis del resultado de la investigación la misma que se relaciona con los antecedentes o tesis de otros autores.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción problemática

A nivel mundial las nuevas amenazas son el producto del reordenamiento y globalización en todo el mundo, lo cual exige a los diferentes países encontrarse preparados para enfrentarlas, implicando ello el reorganizar su fuerza para la atención de operaciones y acciones militares. Parte de estas amenazas se encuentran en los desastres naturales que, en la actualidad debido al cambio climático, suceden con mayor frecuencia.

En Latinoamérica en países como México, las fuerzas armadas vienen contribuyendo en el apoyo a los desastres naturales, dadas las características técnicas y logísticas que poseen desplegadas en todo el territorio mexicano. Según Jiménez y Espinosa (2018), en Ecuador existe el Sistema Nacional de Protección Civil, el cual tiene por finalidad el atender las emergencias ocasionadas por desastres naturales incorporando a sus fuerzas armadas para realizar actividades de primera respuesta en búsqueda y rescate.

De acuerdo con Castro (2021), para el caso de Perú, existe el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), en cual el Ejército realiza actividades de apoyo prestando atención de primera respuesta, ayudando a mitigar los perjuicios a los damnificados luego de ocurrido algún desastre, trasladando ayuda hospitalaria, identificando los daños ocurridos para realizar la remoción de escombros, rescatar rápidamente a los heridos, entre otras tareas.

Asimismo, Fernandez (2022) indicó que la atención de gestión del riesgo de desastres responde a un rol constitucional que tiene el Ejército y se requiere del desarrollo de capacidades militares a través de los factores de capacidad, con la finalidad de que las acciones militares se vean fortalecidas; caso contrario perjudicaría la misión toda vez que no contaría con las herramientas necesarias para su accionar. Por ese motivo, esta investigación se circunscribe en optimizar la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate.

En la Escuela Militar de Chorrillos, los cadetes de infantería se preparan principalmente para realizar trabajos relacionados con las acciones militares y la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas.

De allí que se ha formulado la siguiente pregunta ¿Qué relación existe entre el fortalecimiento de las acciones militares con la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, ¿2022?

Como es de apreciar, tanto las acciones militares como la capacidad de primera respuesta, son parte del quehacer profesional castrense, por lo que se hace necesario que el personal militar trate los conceptos teóricos y prácticos a efectos de entender esta temática para que puedan desempeñarse de manera eficiente en las acciones militares con una sobresaliente capacidad de respuestas ante desastres.

1.2 Delimitación de la Investigación

1.3.1 Delimitación Espacial

Este estudio se realizó en las instalaciones de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, distrito de Chorrillos, Lima, Perú.

1.3.2 Delimitación Temporal

La investigación, por tratarse de un trabajo no experimental-transversal, abarcó desde marzo hasta diciembre del año 2022.

1.3.3 Delimitación Teórica

La presente investigación ha comprendido el estudio de la variable fortalecimiento de las acciones militares y sus dimensiones participación en el SINAGERD, desarrollo de la fuerza, factores de capacidad. Asimismo, se estudió la variable la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas, la cual se conformó por las dimensiones componentes de la gestión de riesgos y desastres, primera respuesta y compañía de intervención rápida para desastres.

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema General

¿Cuál es la relación que existe entre el fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?

1.3.2 Problemas específicos

Problema específico 1

¿Cuál es la relación que existe entre la participación del SINAGERD y la capacidad de respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?

Problema específico 2

¿Cuál es la relación que existe entre el desarrollo de la fuerza y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?

Problema específico 3

¿Cuál es la relación que existe entre los factores de capacidad y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?

1.4 Objetivos de la Investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar la relación que existe entre el fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

1.4.2 *Objetivos Específicos*

Objetivo específico 1

Determinar la relación que existe entre la participación del SINAGERD y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Objetivo específico 2

Determinar la relación que existe entre el desarrollo de la fuerza y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Objetivo específico 3

Determinar la relación que existe entre los factores de capacidad y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

1.5 Justificación e Importancia de la Investigación

1.5.1 Justificación

- Se justifica teóricamente, ya que hubo novedosas ilustraciones doctrinarias, respecto del estudio de las variables.
- Desde la óptica de lo práctico, hubo novedosos trabajos empíricos al relacionar las variables, motivo de la investigación.
- En lo social, se tuvo conclusiones y recomendaciones explotables en el medio civil para su beneficio.
- En lo normativo, derivaron nuevas normas de trabajo, como resultado de la investigación.

1.5.2 Importancia

La presente investigación tiene particular importancia en vista que, como producto de este estudio, se lograron nuevos conocimientos que sobrepasaron las expectativas de los investigadores, los cuales estuvieron debidamente fundamentados con los antecedentes conformados por estudios de otros autores tanto nacionales como internacionales así como por el sustento teórico, cuya síntesis se adjunta en las referencias bibliográficas, relacionadas con las variables fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas.

1.6 Limitaciones de la Investigación

Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) precisaron que todo estudio que cuenta con obstáculos los cuales deben ser identificados, pero al mismo tiempo deben indicarse la manera de superarlos. Por ello, esta investigación tuvo las limitaciones siguientes:

- El tiempo en vista de la existencia de muchas actividades administrativas, de servicio y actividades académicas propias de la formación de los estudiantes. Esta limitación se superó realizando tareas de investigación en horario ajeno a las progresiones impuestas por la Escuela Militar.

- En lo económico no se contó con un sueldo para sostener los gastos derivados de la investigación. Sin embargo, esta dificultad se superó con el apoyo de los familiares.

- En lo que respecta a la bibliografía, la biblioteca de la Escuela Militar no contó con libros actualizados, lo que se superó recurriendo a bibliotecas particulares y realizando consultas en bases de datos y repositorios de la web.

- Por otro lado, no se tuvo la libertad para salir de las instalaciones a buscar información, tan solo los fines de semana. Dicha limitación se superó con el apoyo de los profesores, tanto civiles como de instructores militares.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Delgado y Campoverde (2017) , en su tesis titulada: “*Empleo de la Unidad de Intervención Rápida en Apoyo a la Gestión de Riesgos*”, trabajo de titulación previo a la obtención del título de Especialista en estudios Estratégicos de la Defensa, de la Universidad de las Fuerzas Armadas, Ecuador, planteó como principal objetivo la propuesta de fomento, equipamiento y empleo de una unidad de intervención rápida en apoyo a la población civil para la gestión de riesgos frente a riesgos y desastres de origen natural o antrópico.

En cuanto a la metodología que se empleó consistió en el uso del método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que seleccionaron para la realización de los análisis de estudio se conformaron por la la compañía de infantería de las Fuerzas Armadas. En el caso de las técnicas, se emplearon para la recolección de datos la encuesta y la observación. Además, como herramienta los autores desarrollaron los cuestionarios.

Se llegó a la conclusión de que es indispensable poseer los requerimientos necesarios para contar en las instituciones del estado una unidad destinada a la gestión de riesgos y desastres. Asimismo, se describió la ausencia de doctrina puntual respecto de unidades organizadas y su capacidad de respuesta, así como sus falencias. En relación a la investigación, esta tesis fue importante porque señaló la importancia de la capacidad de respuesta y de la capacitación en referencia al sistema de gestión de riesgos y desastres por medio del empleo de unidades de intervención rápida como primera respuesta. Siendo de esta manera la investigación analizada, un referente para la tesis.

González (2015) en la tesis titulada: “*Análisis de la Relación entre las estrategias de control y la discrepancia de tiempo y mortalidad en la ejecución de las actividades involucradas en el sistema logístico humanitario colombiano a través de la metodología integral y dinámica*”, trabajo de grado para optar al

título de magíster en diseño y gestión de procesos de la Universidad de La Sabana, Colombia, desarrolló su investigación planteando como objetivo general conocer cómo las estrategias de control en las actividades vinculadas a la logística humanitaria se relacionan con el tiempo de respuesta del sistema logístico humanitario de Colombia.

En dicha investigación se emplearon el método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que los autores seleccionaron para la realización de los análisis de estudio estuvieron conformadas por integrantes del departamento de Defensa Civil de Colombia. Las técnicas que emplearon para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. Además, como herramienta los autores desarrollaron los cuestionarios.

Se llegó a concluir que la capacidad de respuesta para la gestión y atención de riesgos y desastres manifiestan siempre los recursos disponibles para enfrentar eventualidades de situaciones de riesgos y desastres para el país colombiano. En relación a la presente investigación, esta tesis fue relevante debido a que la data fue sobre un estudio referido a la capacidad de respuesta de las instituciones encargadas de la gestión de desastres naturales. Siendo así la investigación analizada un referente para la tesis desarrollada.

Camacho (2019), en la tesis: *“Roles y funciones que realiza el grupo de voluntarios del grupo SAR-FAB”*, de la Universidad Mayor San Simón, Cochabamba, Bolivia, estableció como principal objetivo el análisis del desarrollo de las actividades de los rescatistas voluntarios durante el proceso de capacitación en la capacidad de respuesta para situaciones de riesgos de desastres naturales. Asimismo, se empleó el método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que los autores seleccionaron para la realización de los análisis de estudio se conformó por integrantes del grupo de rescatistas voluntarios. Las técnicas que se utilizaron para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. Además, como herramienta los autores desarrollaron los cuestionarios.

Se llegó a concluir que el personal de rescatistas ha venido cumpliendo una labor a favor de la sociedad, realizando operaciones de búsqueda y rescate con éxito en todo tipo de siniestros y eventualidades de riesgos y desastres naturales. En relación a la presente investigación, esta tesis fue relevante debido a que la data es sobre un estudio referido a la capacidad de respuesta de un grupo voluntariado de rescatistas. Siendo así la investigación analizada un referente para la tesis.

Márquez (2016), en su tesis: “*El sistema de Información Geográfico del Ejército Argentino en Apoyo a la comunidad en desastres naturales*”. Instituto Universitario Del Ejército, Argentina”, trabajo final de licenciatura en Estrategia y Organización del Instituto Universitario del Ejército, estableció como principal objetivo el estudio y el análisis del material cartográfico para la elaboración de un mapa estratégico en ayuda para la gestión de operaciones de protección en caso de riesgos y desastres que afecten a la población civil.

Además, se empleó el método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que el autor seleccionó para la realización de los análisis de estudio se conformó por la compañía de infantería terrestre especializada en misiones y gestión de riesgos y desastres. Las técnicas para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. Asimismo, como herramienta se desarrollaron los cuestionarios.

Se llegó a concluir que la compañía de infantería se encuentra apta para realizar tareas de misiones de riesgos y desastres naturales y cumplir satisfactoriamente las misiones ante eventualidades de riesgos y desastres que puedan afectar a la población civil. En relación a la investigación, esta tesis fue importante por su destacado estudio sobre la capacidad de intervención rápida que se tiene para la gestión de riesgos y desastres al desempeñar actividades para el apoyo como primera respuesta frente eventualidades en casos de riesgos y desastres. Siendo así la investigación analizada sirvió como un referente para la tesis.

Jiménez y Pazmiño (2019), en su artículo titulado “*Las relaciones civico-militares y la actuación de las Fuerzas Armadas en apoyo a la gestión de riesgos*”, de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, de Ecuador,

tuvieron como principal objetivo la determinación y la delimitación de medidas en tomadas por parte de Las Fuerzas Armadas en el apoyo, preparación y gestión en caso de riesgos y desastres naturales para misiones de apoyo civil.

Además, se empleó el método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que los autores seleccionaron para la realización de los análisis de estudio estuvieron conformadas por el cuerpo de oficiales de las Fuerzas Armadas. Las técnicas que se emplearon para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. En el caso de la herramienta se desarrollaron los cuestionarios.

Se llegó a la conclusión de que se pudieron determinar los principales argumentos y valoraciones para que la componente militar participe de manera activa en respuesta a las actividades de gestión de riesgos y desastres en apoyo a la población civil. En relación a la presente investigación, esta tesis ha sido relevante porque señaló un estudio sobre el desempeño de las capacidades del personal militar en referencia a la gestión en riesgos y desastres para el apoyo en la gestión y riesgos de desastres. Siendo así la investigación analizada sirvió como un referente para la tesis.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Espinoza y Vargas (2021), en la tesis titulada *“Implementación del curso de búsqueda y rescate en estructuras colapsadas y la formación militar profesional de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi año 2021”*, para la obtención del título de Licenciado en Ciencias Militares, de la Escuela Militar de Chorrillos, Lima, Perú, tuvo como objetivo realizar el análisis de la relación que pueda existir entre las variables de estudio implementación del curso de búsqueda y rescate en estructuras colapsadas con la formación profesional ejercida por los cadetes cursantes del cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos.

La metodología de estudio fue descriptiva con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra para la realización de los análisis de estudio estuvieron dirigidas a un total de 77 cadetes

de la Escuela Militar de Chorrillos. Las técnicas que se utilizó se emplearon para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. Además, como herramienta se desarrollaron los cuestionarios.

Las conclusiones del estudio fueron que existe alto nivel de asociación entre la implementación del curso de búsqueda y rescate en estructuras colapsadas con la formación militar profesional de los cadetes debido a que es un curso que fomenta la práctica y la orientación de los cadetes para manejar situaciones reales en casos de emergencia nacional. En relación a la presente investigación, esta tesis ha sido relevante debido a que el estudio fue relacionado a los cursos tales como la búsqueda y rescate de estructuras referidos a la complementación profesional del perfil del cadete. Siendo así la investigación analizada fue un referente para la tesis.

Balcazar (2021), en la tesis titulada, “*Análisis situacional de la capacidad de respuesta de la Primera Brigada Multipropósito Del Ejército frente a los desastres en el Perú, 2020*”, para optar al grado académico de Maestro en Ciencias Militares de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, de Lima, Perú, estableció como principal objetivo el análisis de la capacidad de respuesta de la Primera Brigada Multipropósito Del Ejército Del Perú frente a las situaciones de eventualidades de riesgos y desastres que comprometan directamente a la población civil.

Asimismo, se empleó el método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que se seleccionó para la realización de los análisis de estudio se conformó por miembros del SINAGERD y por integrantes de la Brigada Multipropósito. Las técnicas que se emplearon para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. Además, como herramienta se desarrollaron los cuestionarios.

Se llegó a concluir que existe alto nivel de limitación en acciones militares y capacidad de respuesta por parte de la Primera Brigada Multipropósito para hacer frente a las contingencias que puedan desencadenar los desastres naturales, es por eso que el autor plantea la necesidad de perfeccionar y mejorar los protocolos de entrenamientos y capacitaciones para hacer frente las eventualidades de situaciones de riesgo. En relación a la presente

investigación, esta tesis ha sido relevante debido a que trata sobre un estudio referido al análisis de la capacidad de respuesta de las entidades del Ejército, la Brigada Multipropósito para hacer frente a las eventualidades en situaciones de riesgo y rescate. Siendo así la investigación analizada sirvió como un referente para la tesis.

Vega y Espinoza (2016), en la presente tesis: “*Capacidad operativa de la Primera Brigada de Fuerzas Especiales y el rescate de víctimas de un tsunami en La Punta, Callao*”, tesis de grado para optar al grado académico de Maestro en Ciencias Militares, de la Escuela Superior de Guerra del Ejército de Lima, Perú, tuvo como principal objetivo la determinación del nivel de incidencia de la capacidad operativa de la Primera Brigada de Fuerzas Especiales en el rescate de víctimas y de estructuras colapsadas a raíz de un tsunami acontecido en La Punta, Callao.

Asimismo, se empleó el método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que los autores seleccionaron para la realización de los análisis de estudio estuvieron dirigidas a integrantes de la Brigada de Fuerzas Especiales. Las técnicas empleadas para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. Además, como herramienta se desarrollaron los cuestionarios.

Se llegó a concluir que la capacidad operativa de la Brigada de Fuerzas Especiales influye significativamente en las operaciones de respuesta frente al rescate de personas y edificaciones y estructuras debidos a los acontecimientos ocasionados por desastres naturales tales como las inundaciones y los tsunamis. En relación a la presente investigación, esta tesis fue relevante debido a que se relaciona sobre un estudio referido a la capacidad de respuesta de la Brigada de Fuerzas Especiales referidas al rescate de edificaciones colapsadas y al rescate de la población civil ante eventualidades de desastres naturales. Siendo así la investigación analizada fue un referente para la tesis.

Sevilla e Inca (2021), en la presente tesis: “*Capacidad de respuesta del Agrupamiento de Artillería Francisco Bolognesi y acciones de búsqueda y rescate por sismo de gran magnitud en la Provincia de Arequipa*”, tesis de grado para optar al grado académico de Maestro en Ciencias Militares, de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, de Lima, Perú, tuvo como principal objetivo la

determinación del nivel de incidencia de la capacidad operativa del Agrupamiento de Artillería denominado Coronel Francisco Bolognesi en el rescate y búsquedas de víctimas en estructuras colapsadas a raíz de un sismo de gran magnitud acontecido en la provincia de Arequipa.

Se empleó el método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que los autores seleccionaron para la realización de los análisis de estudio estuvieron dirigidas a integrantes del Agrupamiento de Artillería Coronel Francisco Bolognesi. Además, las técnicas empleadas para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. En cuanto a la herramienta se desarrollaron los cuestionarios.

Se pudo concluir que la capacidad operativa del Agrupamiento de artillería Francisco Bolognesi influye significativamente en las operaciones de respuesta frente al rescate de personas en edificaciones y estructuras colapsadas ocasionado por el factor desastre natural tales como los sismos de gran magnitud acontecidos en la provincia de Arequipa. En relación a la presente investigación, esta tesis ha sido relevante debido a que trata sobre un estudio referido a la capacidad de respuesta del Agrupamiento de artillería Coronel Francisco Bolognesi referidas al rescate de edificaciones colapsadas y al rescate de la población civil ante eventualidades de desastres naturales. Siendo así la investigación analizada ha sido un referente para la tesis.

Lopez et al. (2019), en la tesis titulada: *“Acciones de búsqueda y salvamento en la Novena Brigada Blindada y gestión reactiva en la gestión de riesgos de desastres en la Región Tumbes, 2018”*, tesis de grado para optar al grado académico de Maestro en Ciencias Militares, de la Escuela Superior de Guerra del Ejército de Lima, Perú, tuvo como principal objetivo la determinación del nivel de incidencia de la capacidad operativa de la Novena Brigada Blindada en la gestión de riesgos y desastres para el rescate y búsquedas de víctimas en la Región Tumbes.

Asimismo, se empleó el método de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de tipo de investigación básica de nivel investigativo descriptivo-correlacional y de diseño metodológico no experimental. La población y muestra que los autores seleccionaron para la realización de los análisis de estudio estuvieron dirigidas a integrantes de la Novena Brigada Blindada. Las

técnicas que emplearon para la recolección de datos fueron la encuesta y la observación. Además, como herramienta se desarrollaron los cuestionarios.

Se llegó a concluir que la capacidad operativa de la Novena Brigada Blindada influye significativamente en las operaciones de respuesta para el rescate y gestión de riesgos y desastres en la Región Tumbes. En relación a la presente investigación, esta tesis fue relevante debido a que se relaciona con el estudio referido a la capacidad de respuesta de la Brigada Blindada sobre la gestión de riesgos y desastres. Siendo así la investigación analizada ha sido un referente para la tesis.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Variable 1: Acciones Militares

Según el Ejército del Perú (2021), las acciones militares tienen como objetivo asegurar la defensa de la soberanía e integridad territorial, con una participación eficiente, en el orden y la defensa civil. Para ello cuenta con Planes y directivas, unidades operativas, personal de reemplazo y reservas, inteligencia militar, infraestructura, soporte telemático, entre otros.

Asimismo, de acuerdo al Ministerio de Defensa (2012), el Ejército del Perú es una institución castrense que depende del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, además que se rige bajo lo establecido por el artículo 165 de la Constitución Política del Perú, de la cual se desprenden los roles estratégicos de garantizar la independencia, la soberanía y la integridad territorial, participar en el control del orden interno, participar en la política exterior, participar en el desarrollo nacional, participar en el sistema nacional de gestión de riesgos y desastres.

De lo expuesto, Riofrio y Lira (2016) señalan que el rol principal del Ejército del Perú es la de garantizar la independencia, a soberanía y la integridad territorial. Los demás roles se efectúan a manera de apoyo, por lo que su ejecución para efectos doctrinarios es considerada como acciones militares, las cuales son las que llevan a cabo las fuerzas armadas, pero con diferentes características a las operaciones militares, y principalmente se enfocan en el establecimiento o mantenimiento del orden interno.

De acuerdo con Montes (2021), en el Manual de Operaciones ME 1-13, se señala que las acciones militares abarcan múltiples acciones que pueden realizar las fuerzas armadas y que, por lo general, buscan la combinación de todas las fuerzas y medios. Además, dicho manual señala que “pueden darse en forma planificada o como respuesta inmediata a un desastre natural; o en apoyo al cumplimiento de nuestra legislación”, es decir las fuerzas armadas se encuentran preparadas para atender cualquier evento imprevisto como los posibles desastres naturales, entre otros que normalmente pueden dañar o perjudicar al país.

El mencionado manual señala para el desarrollo de las acciones militares se debe tener en cuenta los principios de objetivo, movilidad, unidad de esfuerzo, seguridad, restricciones, perseverancia y legitimidad

Dimensión 1: Participar en el SINAGERD

Según Gutiérrez (2018), el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos y Desastres, fue creado con la Ley N° 29664, con la finalidad de gestionar los riesgos, tratando de reducirlos para evitar un daño mayor a la ciudadanía. Asimismo, dentro del mencionado dispositivo legal se establecen tres componentes que son la gestión prospectiva, en este componente se realiza la planificación para evitar y prevenir los riesgos en el futuro, se hace la gestión correctiva donde se planifica las acciones para mitigar o realizar la corrección del riesgo existente, Se efectúa la gestión reactiva que son las acciones que se realizan para enfrentar los desastres ocurridos.

Por otro lado, para realizar la implementación de la Política Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres se debe tener en cuenta la estimación del riesgo, prevención y reducción del riesgo, preparación, respuesta y rehabilitación, y la reconstrucción.

En el marco de lo establecido en los dispositivos legales, Rojas (2014) manifiesta que se puede señalar que la participación de las fuerzas armadas incluyendo al Ejército del Perú se encuentra normada, ya que en el artículo 17 de la Ley del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos y Desastres se señala que “Las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional participan en la Gestión del Riesgo de Desastres, en los referentes a la preparación y respuesta ante situaciones de desastre”. Por otro lado, se agrega que “Las Fuerzas Armadas

participan de oficio en la atención de situaciones de emergencia que requieran acciones inmediatas de respuesta, realizando las tareas que les compete”. Un aspecto importante que se contempla en el mencionado dispositivo legal es que las fuerzas armadas tienen el deber de establecer previsiones presupuestales para atender emergencias por desastres, con la finalidad de atenderlas en forma inmediata.

Asimismo, Alva (2020) indicó que las fuerzas armadas son instituciones castrenses que participan en forma transversal en diferentes sistemas funcionales de la administración pública, siendo uno de ellos, el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos y Desastres. Dentro de este sistema, está normado que las fuerzas armadas participan dentro de la primera respuesta, con la finalidad de “intervenir en casos de emergencia o desastres” a través de la realización de acciones inmediatas en las áreas afectadas.

Dimensión 2: Desarrollo de la Fuerza

Organización

Según Ticlla (2021), la organización del Ejército del Perú es lineal, cuenta con una Comandancia general, cuenta con órganos de control, inspección y procuraduría, así mismo trabaja con consejo consultivo, superior, y económico. Posee órganos de administración interna donde se encuentra la secretaria de la Comandancia General, así como los comandos de apoyo y por otro lado el órgano de planeamiento y asesoramiento representado por el Estado Mayor General. Sus diferentes dependencias aportan con su intervención en casos de acciones militares donde tenga que efectuar y poner a disposición su capacidad de respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas.

Personal

De acuerdo con Rodríguez (2020), el Ejército del Perú cuenta en su organigrama con un Comando de personal del Ejército, conformado por una jefatura de administración de Personal Civil y militar, una Jefatura de administración de derechos de personal, así como una Jefatura de Bienestar.

Este Comando dispone los cambios de personal a las diferentes Unidades y regiones del país evaluando sus capacidades de acuerdo al puesto que se requiera, hace gestión de recursos humanos, por lo que cuenta con personal que tiene capacitación para hacer frente a las acciones militares y respuesta para el rescate de estructuras colapsadas.

Infraestructura

Para Orosco (2021), el Comando Administrativo viene efectuando en forma periódica actividades de mejoramiento de infraestructura, siendo estos muy variados como cambio de cableado subterráneo del CGE, mantenimiento de las instalaciones, reparación de sistemas de alumbrado, mantenimiento de áreas deportivas y de entrenamiento, resanado y pintado de diferentes áreas, mantenimientos de puntos de acopio, mantenimiento de pistas, reparaciones de camiones cisternas, también efectúa el mantenimiento y reparación de material de Ingeniería que se emplea para asistir a la ciudadanía en casos de desastres naturales.

Liderazgo

Según Aguilar (2022), las instituciones poseen una cultura organizacional, esta debe ser maleable, con la finalidad de que sus integrantes se acoplen a la globalidad y cambio frecuente, el liderazgo es esencial y crea dentro de la institución militar gran impacto.

Asimismo, Norena-Chavez et al. (2022) manifiestan que el líder debe contar con los elementos necesarios para mejorar sus recursos humanos, desarrollando el talento de sus integrantes para alcanzar de esta manera sus objetivos institucionales. El Ejército debe contar con capacitación y programas de formación para dar impulsos al desarrollo de las habilidades y ejerzan a su vez un buen liderazgo. Si la institución se adapta a los cambios permanentes tendrá un buen desarrollo y desempeño de sus efectivos por lo que debe fortalecerse el desarrollo de este elemento.

Variable 2: Capacidad de primera Respuesta

Según Sosa (2021), la capacidad militar es el conjunto de factores (sistemas de armas, infraestructura, personal y medios de apoyo logístico)

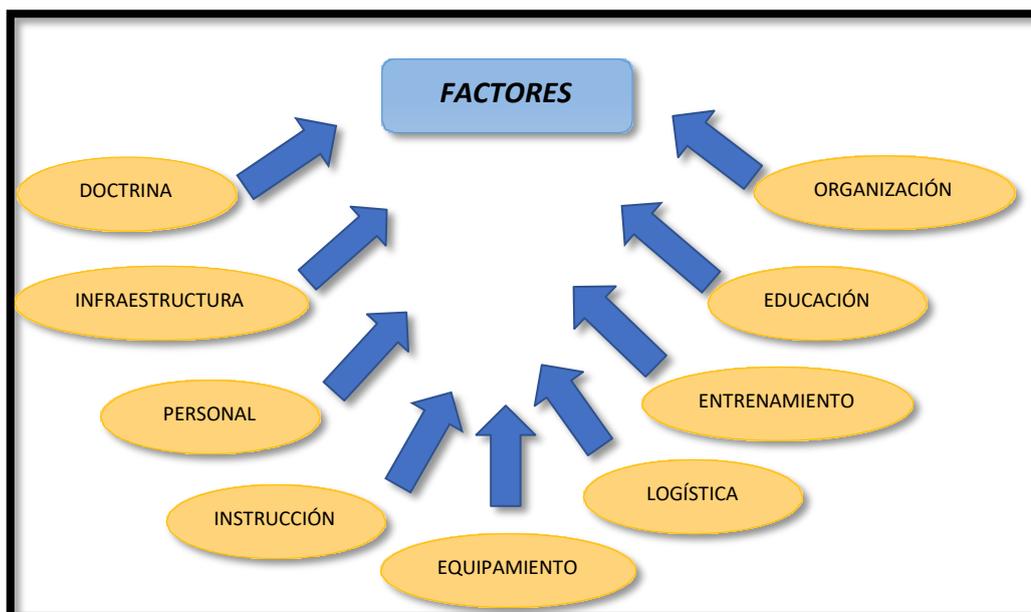
asentados sobre la base de unos principios y procedimientos doctrinales, es decir, para afianzar una capacidad militar se requieren de la convergencia de diversos factores.

Por ello, Grozo (2020) señala que el Ejército debe realizar el fortalecimiento de sus capacidades militares para atender los requerimientos del SINAGERD, lo cual se realiza a través del desarrollo de los factores de capacidad, ya que los factores son los que determinan una capacidad y permite visualizar la priorización y necesidades de los cambios que se requiere para atender una emergencia.

Para Yika (2020), es fundamental la intervención de las organizaciones especializadas, tales como las Fuerzas Armadas, Policía Nacional del Perú, Cuerpo General de Bomberos Voluntarios del Perú, instituciones de Salud, Cruz Roja Peruana, entre otras Entidades Públicas y Privadas, ya que tienen la finalidad de salvaguardar la vida de las personas afectadas en las zonas de emergencias o desastres, en coordinación con las autoridades competentes en los tres niveles de gobierno.

Figura 1

Factores de capacidad



Nota. De acuerdo con la figura precedente se puede apreciar los nueve factores de capacidad que permiten el desarrollo de una capacidad militar.

De acuerdo Benavides (2021), existen capacidades fundamentales y operacionales, las cuales se pueden alinear para el desarrollo de las actividades para la gestión de riesgos y desastres.

Gestión prospectiva

Según Rinaldi y Bergamini (2020), es la actividad de gestión donde se efectúa la planificación con la finalidad de hacer prevención de riesgo y evitar generar inversiones nuevas que afecten el territorio.

Gestión correctiva

De acuerdo con Cabrera (2020), son las actividades de planificación que se efectúan para ejecutar las correcciones y disminuir considerablemente el riesgo.

Gestión reactiva

Según Rinaldi y Bergamini (2020), son el conjunto de acciones para estar preparados y lograr asistir a la población en casos de desastres naturales o en situaciones de emergencia.

2.2.2 *Variable Capacidad de Primera Respuesta en Búsqueda y Rescate*

Según Sánchez (2021), la capacidad para las unidades militares debe ser considerada como el desarrollo de todos los factores de capacidad, principalmente en el desarrollo de la doctrina y el equipamiento necesario para realizar las acciones de búsqueda y rescate. Para lo cual se debe tener en cuenta que la búsqueda y rescate es un mecanismo para salvaguardar las vidas humanas en situaciones de emergencia y desastres.

Sandoval y Tejada (2019) sostienen que, en cuanto a la realización de la búsqueda se debe considerar los modos y tipos de búsqueda: que son los de búsqueda superficial: Esta es una búsqueda que se realiza en forma rápida para identificar a sobrevivientes dentro de las superficies. Búsqueda extendida: esta es la búsqueda que se realiza con mayor tiempo y cuidado con la finalidad de cubrir toda el área afectada en forma detallada, además que se requiere de técnicas.

Para Sánchez (2021), los tipos de tipos de búsqueda pueden ser búsqueda física: Efectuado por personas usando sus sentidos y técnicas

especializadas, búsqueda canina: utilización de canes para el desarrollo de la búsqueda, a través de su olfato, búsqueda electrónica: Se requiere de equipos especializados para detectar vibraciones, temperatura, sonidos entre otros

Componentes de la Gestión de Riesgos y Desastres

De acuerdo con Linares (2019), existen tres componentes para la gestión de riesgos y desastres:

La primera es el componente de gestión prospectiva, en este componente, Rinaldi y Bergamini (2020) indican que se lleva a cabo todas las acciones para la planificación del desarrollo y prevención de riesgos con la finalidad de evitar grandes daños en el país. Los resultados de este tipo de componente se pueden apreciar en el desarrollo de los planes de desarrollo concertado en los cuales se debe contempla la gestión de riesgos y desastres, además del análisis de riesgos para efectuar inversiones.

El componente de gestión correctiva, donde Cabrera (2020) sostiene que, luego de haber planificado las acciones a realizar frente a los riesgos, continúa la gestión correctiva, siendo esto que son las acciones para mitigar y/o corregir el riesgo identificado. Para de las principales acciones son la reubicación comunidades en riesgo, mejorar las construcciones vulnerables, entre otras.

El componente de gestión reactiva, Sandoval y Tejada (2019) señalan que, son todas las acciones que se realizan para hacer frente a la emergencia por desastres que ocurren dentro del país. De acuerdo con los dispositivos legales vigentes, la relación entre los componentes y procesos de la gestión de riesgos y desastres se muestra en el siguiente cuadro:

Figura 2

Relación de componentes y procesos de la gestión del riesgo de desastres

COMPONENTES Y PROCESOS DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES			
	Componente		Componente
	Gestión Prospectiva y Correctiva		Gestión Reactiva
	Procesos		Procesos
	Estimación		Preparación
	Prevención		Respuesta
	Reducción		Rehabilitación
Reconstrucción			

Nota. La figura precedente muestra las responsabilidades que tienen las entidades respecto al desarrollo de los componentes y procesos. Además de que los procesos están incluidos dentro de cada componente.

Búsqueda y rescate

Yika (2020) sostiene que para la búsqueda y rescate la Comandancia de la Aviación del Ejército junto con la FAP, ponen a disposición de la Nación sus aeronaves para efectuar acciones de rescate a fin de apoyar en las operaciones de búsqueda y salvamento. Así mismo apoyara con los requerimientos de personal y material para ejecutar operaciones aéreas y terrestres de salvamiento.

Atención pre hospitalaria

Nogueira et al. (2020) hacen referencia al servicio que presta el personal entrenado en urgencias, emergencias a la población en casos de ocurrir un desastre natural, atendiendo a la persona ya sea en el sitio del desastre o en las instalaciones hospitalarias. Para ello cumplen con protocolos de atención para las diferentes enfermedades e intervenciones médicas.

Control y seguridad

Linares (2019) indica que, respecto al control y seguridad, las instituciones del Estado deben contar con un plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres con la finalidad de minimizar la vulnerabilidad de las personas, las estructuras de los edificios y de bienes materiales que están afectados a los peligros de la naturaleza este plan debe contener estrategias y programas para promover el desarrollo integral del área así como lograr fortalecer las capacidades de la Gestión de Riesgos en todos los ámbitos.

Evaluación de daños y análisis de necesidades

Según Sánchez-Echeverría et al. (2021), la evaluación de daños y análisis de necesidades es un procedimiento mediante el cual se posibilita recoger información y procesarla de manera cuantitativa y cualitativa y de esta manera estimar la gravedad de los daños en un acontecimiento adverso, también sirva para conocer las necesidades y contar con la primera respuesta

en rehabilitación y reconstrucción. De esta forma se podrá adoptar medidas y políticas de intervención con mayor eficacia.

2.3 Marco Conceptual (glosario de términos)

Según la Real academia de la lengua española se define los siguientes términos:

Fortalecimiento:

Acción y efecto de fortalecer. Cosa que hace fuerte un sitio o una población.

Capacidad:

Cualidad de capaz, capacidad para el cargo que se desempeña. Capacidad intelectual.

Rescate:

Acción y efecto de rescatar. Facultad de la administración de extinguir una concesión, asumiendo la gestión directa del servicio que constituía su objeto.

Colapsar:

Producir colapso a alguien o en algo. Sufrir colapso o caer en él. Decrecer o disminuir intensamente.

Estructura:

Armadura, generalmente de acero u hormigón armado, que, fija al suelo, sirve de sustentación a un edificio.

Riesgo:

Contingencia o proximidad de un daño. Cada una de las contingencias que pueden ser objeto de un contrato de seguro

Desastre:

Desgracia grande, suceso infeliz y lamentable. Cosa de calidad, resultado, organización, aspecto u otras características muy malas. Persona poco hábil, poco capaz, que lo hace todo mal o a la que todo le sale mal.

2.4 Tabla 1

Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONA	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Fortalecimiento de las acciones militares	Potenciar el trabajo del Ejército en situaciones críticas.	Prestar apoyo con recursos a las actividades relacionadas con los roles que tiene el Ejército en apoyo a la comunidad civil.	Participar en el SINAGERD	<ul style="list-style-type: none"> • Organigrama • Proceso de la GDR 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Considera usted que la organización del Ejército es importante para dar cumplimiento al rol de “participar en el SINAGERD?” 2. ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender sobre la organización de la fuerza para la participación en el SINAGERD? 3. ¿Cree que es importante recibir la instrucción sobre los procesos de GRD en el marco de las acciones militares que realiza el Ejército? 4. ¿Considera usted que las acciones militares son importante para el Ejército y por ende tiene que ser aprendido por los cadetes? 	Ordinal
			Desarrollo de la fuerza	<ul style="list-style-type: none"> • Organización • Personal • Infraestructura • Liderazgo 	<ol style="list-style-type: none"> 5. ¿Considera usted que la organización actual del Ejército debe ser modificada para atender la gestión de riesgos y desastres? 6. ¿Cree usted que el personal del Ejército debe ser capacitada y entrenada para las acciones militares que tiene que realizar? 7. ¿Considera que las infraestructuras actuales de las instalaciones del Ejército tienen que modificarse para fortalecer el entrenamiento de la fuerza militar? 8. ¿Cree usted que el liderazgo es un factor indispensable para el desarrollo de las acciones militares? 	

			Factores de capacidad	<ul style="list-style-type: none"> • Doctrina • Instrucción • Equipamiento 	<p>9. ¿Cree usted que la doctrina es un elemento importante que guía el funcionamiento de las unidades militares?</p> <p>10. ¿Considera usted que la doctrina actual se debe modificar para atender la gestión de riesgos y desastres?</p> <p>11. ¿Considera usted que la instrucción del cadete tiene que fortalecerse con temas relacionados a la gestión de riesgos y desastres?</p> <p>12. ¿Cree usted que los cadetes deben de aprender todo lo relacionado a la remoción de escombros y búsqueda y rescate?</p> <p>13. ¿Cree usted que el equipamiento para atender emergencias por desastres es importante para el desarrollo de los procesos de GRD?</p> <p>14. ¿Considera que el Ejército tiene que mejorar su equipamiento para su desempeño en las tareas de primera respuesta?</p>	
Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate	Realizar actividades para atender a personas ante desastres.	Actividades de emergencia para buscar y recuperar de inmediato personas que se han visto afectadas por desastres.	Componentes de la gestión de riesgos y desastres	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión prospectiva • Gestión correctiva • Gestión reactiva 	<p>15. ¿Cree usted que el Ejército debería participar en la gestión prospectiva?</p> <p>16. ¿Consideras que el Ejército puede apoyar en los procesos de la gestión correctiva?</p> <p>17. ¿Cree usted que la gestión reactiva debe articular aspectos doctrinarios del Ejército?</p>	Ordinal
			Primera respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y rescate • Atención pre hospitalaria • Control y seguridad 	<p>18. ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender los procedimientos para la búsqueda y rescate?</p> <p>19. ¿Cree que la búsqueda y rescate debería ser una especialización para los cadetes?</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de daños y análisis de necesidades 	<p>20. ¿Considera que la atención pre hospitalaria en la primera respuesta puede ser cubierta por personal del Ejército?</p> <p>21. ¿Cree usted que los cadetes pueden aprender temas relacionados a la atención pre hospitalaria?</p> <p>22. ¿Cree usted que los cadetes tienen que aprender los procesos de control y seguridad para ser empleados en emergencias de desastres?</p> <p>23. ¿Consideras que el Ejército está en la capacidad de realizar una evaluación de daños?</p> <p>24. ¿Consideras que los cadetes pueden aprender el proceso para realizar el análisis de necesidades?</p>	
		Compañía de intervención rápida para desastres	<ul style="list-style-type: none"> • Organización • Funciones • Equipamiento 	<p>25. ¿Consideras que la Compañía de intervención rápida para desastres tiene una organización que puede ser empleada en todos los niveles del Ejército?</p> <p>26. ¿Cree usted que los cadetes tienen conocimiento sobre las funciones de la Compañía de Intervención rápida para desastres?</p> <p>27. ¿Cree usted que el equipamiento de la compañía de intervención rápida es el adecuado?</p>	

2.5 Formulación de Hipótesis

2.5.1 *Hipótesis General*

El fortalecimiento de las acciones militares tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los cadetes de año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis General Nula

El fortalecimiento de las acciones militares no tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los cadetes de año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

2.5.2 *Hipótesis Específicas*

Hipótesis Específica 1

La participación en el SINAGERD tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis Específica Nula 1

La participación en el SINAGERD no tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis Específica 2

El desarrollo de la fuerza se relaciona significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis Específica Nula 2

El desarrollo de la fuerza no se relaciona significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis Específica 3

Los factores de capacidad se relacionan significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis Específica Nula 3

Los factores de capacidad no se relacionan significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Enfoque de la Investigación

Según Arroyo (2020), el enfoque de la investigación es cuantitativo ya que se basa en la recolección y examen de datos para dar respuestas a las preguntas de investigación y validar la hipótesis. Para la ejecución de este trabajo de investigación se tomó en cuenta el punto de vista cuantitativo, que recolecta datos numéricos respecto de las variables de estudio fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsada.

3.2 Tipo de Investigación

Este estudio es de tipo básico. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), el planteamiento básico del diseño de teoría fundamentada se relaciona con las proposiciones teóricas surgen de los datos obtenidos en la investigación, más que de los estudios previos. Es más formal y busca la generalización para desarrollar teorías basadas en principios y leyes.

3.3 Método de Estudio

Para este trabajo investigativo se aplicó el método hipotético-deductivo. Según Bernal (2016), este proceso cognitivo consiste en dividir el objeto de estudio, separar cada parte del todo y estudiarlo individualmente llevándolo a planteamientos que sirven de soporte para establecer la correspondencia positiva entre fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsada.

3.4 Alcance (Nivel)

El nivel de la investigación es descriptivo. Bilbao y Escobar (2020), afirman que los estudios descriptivos consisten en describir situaciones, eventos y hechos. Es decir, cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno. En vista que permite dar a conocer las características de estudio de nuestras variables, así mismo poder hacer el análisis de nuestro tema, siendo descriptivo se podrá dar a conocer la correspondencia entre nuestras variables de estudio.

.3.5 Diseño de la Investigación

La presente investigación tiene un enfoque no experimental transversal. Para Arias (2020), es un tipo de investigación sistemática donde el investigador no tiene control sobre las variables independientes porque los hechos ya ocurrieron o porque son básicamente manipulables. toda vez que no se tocan las variables, acopiándose información en un tiempo límite.

Del mismo modo, Arroyo (2020) sostiene que el diseño transversal tiene la finalidad de establecer la correlación y conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto específico. Asimismo, Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) agregan que, acopia datos en un determinado límite de tiempo cuyo propósito tan solo se limita a narrar variables y de qué manera tiene un efecto de interrelación; el diseño longitudinal es lo contrario, acopia información en diferentes tramos de tiempo lo que le permite hacer deducciones respecto al cambio.

3.6 Población, Muestra, Unidad de estudio

3.6.1 Población de Estudio

De acuerdo con Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), la población la integran las personas o cosas que tiene características parecidas o similares en un lugar y tiempo determinado.

La población se integra por cien (100) cadetes cuarto año de la Escuela Militar, cuyas cualidades guardan similitud en edad, idiosincrasia y experiencia. Según Arias (2020), la población es un grupo de elementos cuantificables, siendo el mayor sector del grupo, y pueden estar compuestas por elementos medibles, personas o cosas.

3.6.2 Muestra

Para Bilbao y Escobar (2020), la muestra es parte de la población con similares características que la representan en sus opiniones y estudio. De esta manera se evita obtener información de toda una población que puede ser muy extensa lo cual dificultaría la investigación. La muestra simplifica el tiempo

que demoraría trabajar con toda la población. Según Bernal (2016), el método de las encuestas de recopilación de datos primarios se empleó para probar conceptos, realizar una investigación de segmentación y otros fines. Esta técnica es muy utilizada en trabajos de investigación de enfoque cuantitativo.

La muestra está conformada por ochenta (80) cadetes de la Escuela Militar, cuyo resultado obedece al desarrollo de la fórmula:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{e^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

De donde:

n = Muestra

N = Tamaño de la población

Z = Nivel de confianza (A un 95% de nivel de confianza, el valor de Z = 1.96)

p = Probabilidad de éxito (0.5 = 50%)

q = Probabilidad de fracaso (0.5 = 50%)

e = Margen de error máximo (0.05 = 5%)

Reemplazando:

$$n = \frac{100 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 (100-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{100 \times 0.9604}{0.0025 (99) + 0.9604}$$

$$n = \frac{96.04}{0.2475 + 0.9604}$$

$$n = \frac{96.04}{1.2079}$$

$$n = 80$$

3.6.3 *Unidad de Estudio*

Es el estudiante de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar “CFB”.

3.7 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos

3.7.1 *Técnicas*

El método cuantitativo hace uso de un instrumento como la encuesta, con ella se pudo recabar información. Según Bilbao y Escobar (2020), el método de las encuestas de recopilación de datos primarios se empleó para probar conceptos, realizar una investigación de segmentación y otros fines así como cuantificarla numéricamente para hacer uso de la estadística para determinar la relación entre fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas de los cadetes de cuarto año de Infantería.

3.7.2 *Instrumentos*

De acuerdo con Arroyo (2020), el instrumento contiene ítems cada uno de los indicadores que están profundamente congruentes con las dimensiones y las variables de estudio. Para este estudio se elaboró un cuestionario con veintisiete (27) preguntas que se aplicó a los cadetes seleccionados como muestra, para obtener de esta forma datos significativos concernientes con la investigación, se utilizó la escala de Likert con cinco opciones de respuestas, con la finalidad de otorgar una mayor cantidad de opciones.

3.7.3 *Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Medición*

Validez

Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), la validez constituye en la capacidad de los instrumentos para cuantificar la medida que se les asignó en un estudio. Para realizar la Validación de los Instrumentos de Medición, se acudió al Juicio de Expertos, siendo para esto necesaria la realización del cuestionario de preguntas al análisis de tres Profesionales de la EMCH “CFB” que poseen el grado académico de Magister.

Tabla 2

Validez de juicio de expertos

N°	Expertos	% Validación
• 1	Dr. Hugo Ricardo Prado López - Metodólogo	98%
• 2	Mg. Jorge Luis Bonilla Ferreyra - Estadístico	98%
• 3	Mg. José Bedoya Perales - Temático	98%
	Promedio	98%

Confiabilidad

De acuerdo con Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), la confiabilidad es establecida por el nivel de fiabilidad que se calcula a través de la consistencia del instrumento y la relación de sus ítems. Para establecer la confiabilidad del instrumento se administró una prueba piloto a treinta (30) sujetos; estos datos se procesaron con la prueba del Alfa de Cronbach usando el software IBM - SPSS, Statistics aceptando solo aquellos ítems que consiguieron una puntuación mayor a 0.8 de coeficiente de confiabilidad. Se obtuvo veintisiete (27) ítems confiables.

Tabla 3*Confiabilidad del Instrumento***Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,816	27

3.8 Procesamiento y método de análisis de datos**3.8.1 Técnica para el Procesamiento de Datos**

La técnica para procesar los datos, se realizó empleando un cuestionario de veintisiete (27) ítems aplicados a la muestra, los cuales tienen cinco alternativas de respuesta (escala de Lickert), los datos acopiados se procesaron con el paquete estadístico SPSS obteniéndose tablas y gráficas que arribaron a conclusiones y recomendaciones.

3.8.2 Método de Análisis de Datos***Análisis Descriptivo***

Para realizar el análisis descriptivo se empleó el software IBM SPSS Statistics, diseñado para analizar las investigaciones sociales, obteniéndose tablas cruzadas, dinámicas o multidimensionales, conteniendo las variables y dimensiones correspondientes a la investigación, organizadas en filas y columnas las que muestran las frecuencias y porcentajes de las respuestas de los encuestados.

Análisis Inferencial (Prueba de hipótesis)

El tratamiento estadístico permitió efectuar la prueba de hipótesis la cual se revalidó con el Rho de Spearman que indica que si la correlación entre variables es de 0.8 a 1, representa que la relación es positiva alta; si el nivel de significación $p=0.000$ es menor que 0.05 vale decir menor a 5 por ciento podemos excluir la hipótesis considerada

como nula, aceptando la alterna y ratificando la relación entre las variables.

3.9 Aspectos Éticos

Este trabajo se ha desarrollado teniendo en cuenta las normas que preconiza la ética; en primer lugar, la Escuela Militar ha autorizado a los investigadores aplicar la encuesta dentro de sus instalaciones

Por su parte la muestra ha desarrollado el cuestionario con su consentimiento para lo cual fue debidamente informado sobre la finalidad del mismo, habiéndose desarrollado éste en forma anónima, evitando se haga público el origen de las fuentes.

Los ítems del cuestionario han sido elaborados de manera clara, precisa y coherente, los cuales fueron validados por expertos en la materia.

Los antecedentes (investigaciones realizadas por otros autores) y las bases teóricas han sido debidamente citadas conforme a normas APA, no habiéndose alterado el fondo de las ideas.

De igual forma los investigadores han desarrollado el presente trabajo teniendo en cuenta los valores morales como la honestidad, justicia, lealtad, etc.

CAPITULO IV. RESULTADOS

4.1 Análisis Descriptivo

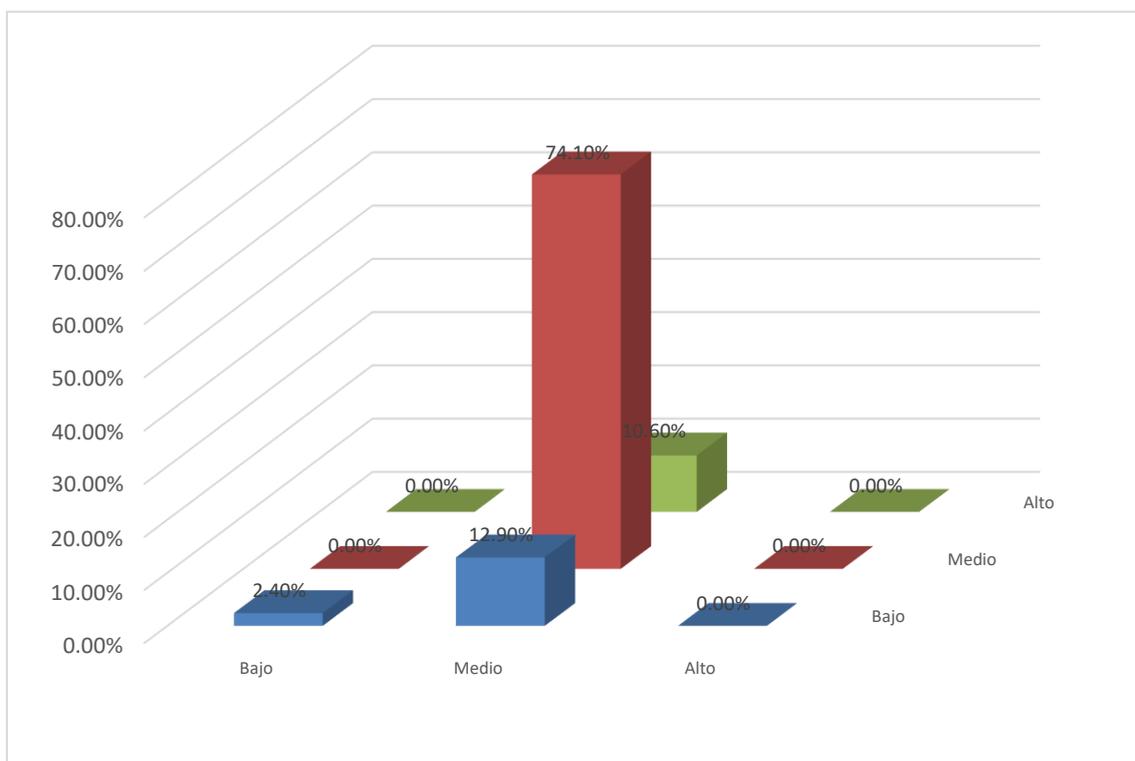
Tabla 4

Fortalecimiento de las acciones militares y capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas

Fortalecimiento de las acciones militares	Capacidad de Primera Respuesta							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	2	2,4%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,4%
Medio	10	12,9%	62	74,1%	6	10,6%	78	97,6%
Alto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	12	15,3%	62	74,1%	6	10,6%	80	100,0%

Figura 3

Fortalecimiento de las acciones militares y capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas.



El 74.1% de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” afirmaron que el fortalecimiento de las acciones militares y capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas están en un nivel medio es decir son moderadas un mínimo porcentaje, 2.4% señalaron que el fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas se encuentran en un nivel bajo.

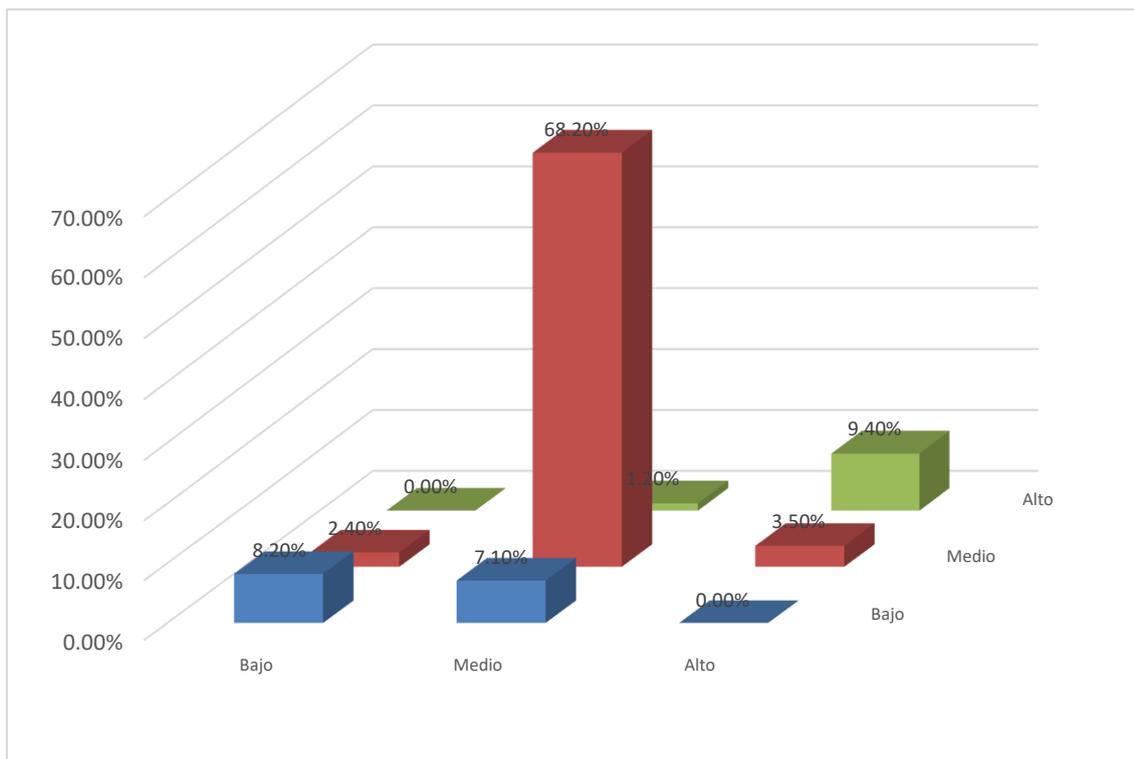
Tabla 5

Participación en el SINAGERD y capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate

Participación en SINAGERD	Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate							Total	
	Bajo		Medio		Alto				
	f	%	f	%	f	%	f	%	
Bajo	7	8,2%	2	2,4%	0	0,0%	9	10,6%	
Medio	6	7,1%	58	68,2%	1	1,2%	65	76,5%	
Alto	0	0,0%	3	3,5%	3	9,4%	6	12,9%	
Total	13	15,3%	63	74,1%	4	10,6%	80	100,0%	

Figura 4

Participación en el SINAGERD y capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate



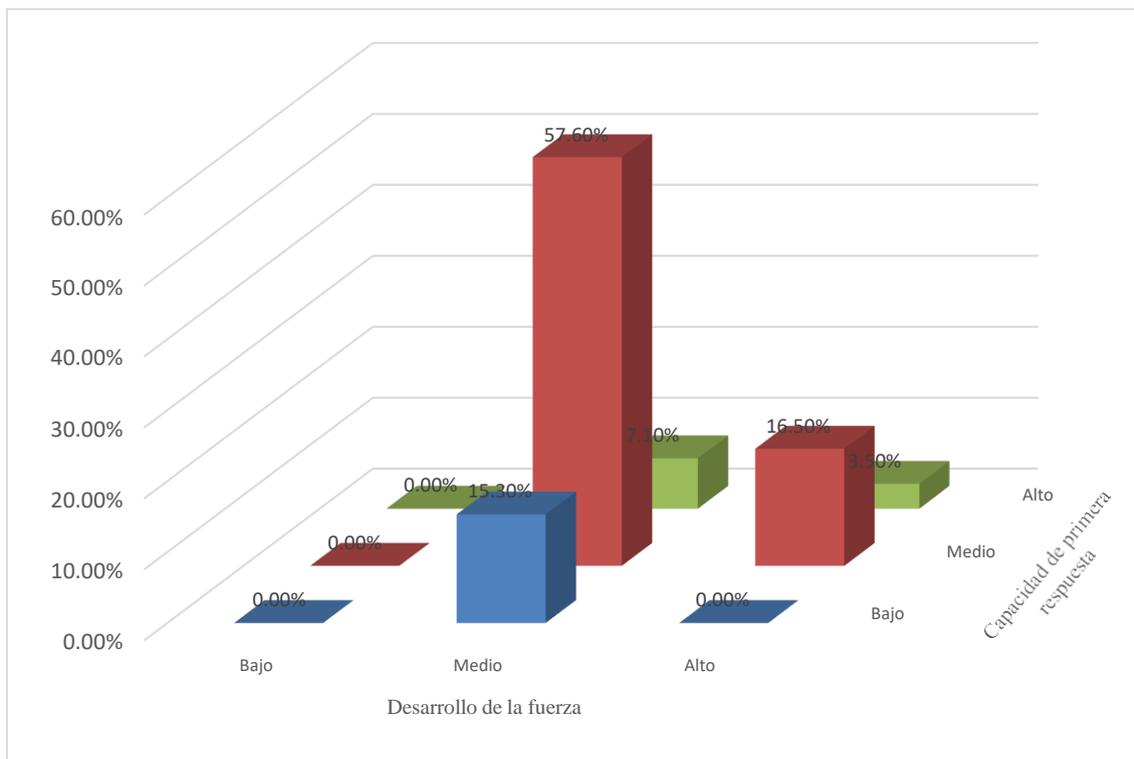
El 9.4% de los cadetes encuestados señalaron que existe un nivel alto de capacidades de primera respuesta, así como de participación en el SINAGERD, el 68.2% de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” indicaron que existe un nivel medio, un 8.2% de los encuestados afirmaron que la participación en el SINAGERD y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate tiene un bajo nivel.

Tabla 6*Desarrollo de la fuerza y capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate*

Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate								
Desarrollo de la fuerza	Bajo		Medio		Alto		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Medio	12	15,3%	48	57,6%	4	7,1%	64	80,0%
Alto	0	0,0%	14	16,5%	2	3,5%	16	20,0%
Total	12	15,3%	62	74,1%	6	10,6%	80	100,0%

Figura 5

Desarrollo de la fuerza y capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate



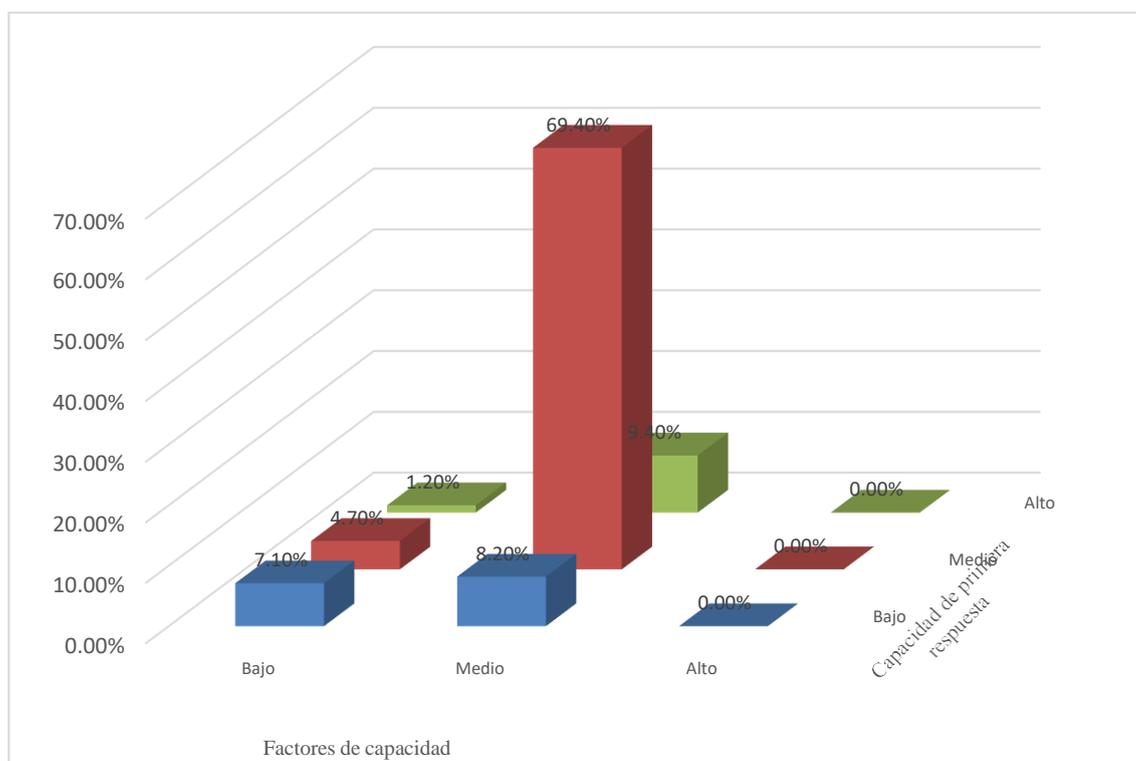
El 57.6% de los cadetes de cuarto año de Infantería encuestados, señalaron que existe un nivel medio respecto de la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate, así como un nivel regular respecto desarrollo de la fuerza; a la vez un 3.5% indicaron que existe un nivel alto en lo que atañe a estos dos aspectos.

Tabla 7*Factores de capacidad y capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate*

Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate								
Factores de capacidad	Bajo		Medio		Alto		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	6	7,1%	3	4,7%	1	1,2%	10	12,9%
Medio	6	8,2%	59	69,4%	5	9,4%	70	87,1%
Alto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	12	15,3%	62	74,1%	6	10,6%	80	100,0%

Figura 6

Factores de capacidad y capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate.



El 69.4% de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” señalaron que existe un nivel medio de Factores de capacidad y Capacidad de primera respuesta, mientras que otro 7.1% señaló que los factores de capacidad y capacidad de primera respuesta.

4.2 Análisis Inferencial (Prueba de hipótesis)

Hipótesis general

El fortalecimiento de las acciones militares tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis general nula

El fortalecimiento de las acciones militares no tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

- a. Nivel de significancia = 0.05
- b. Cálculo del grado de relación

Tabla 8

Correlación de fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas.

	Fortalecimiento de las acciones militares	Capacidad de primera respuesta
Rho de Spearman	Fortalecimiento de las acciones militares	Capacidad de primera respuesta
	Coefficiente de correlación	Coefficiente de correlación
	Sig. (bilateral)	Sig. (bilateral)
	N	N
	Fortalecimiento de las acciones militares	Capacidad de primera respuesta
	Coefficiente de correlación	Coefficiente de correlación
	Sig. (bilateral)	Sig. (bilateral)
	N	N

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

- c. Regla de decisión: Si $p < 0.05$ rechazar H_0 , caso contrario aceptar H_0
- d. Decisión estadística: Dado que $0.000 < 0.05$ se rechaza la H_0 .
- e. Conclusión: En la muestra, el fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas se correlacionan, siendo el coeficiente de correlación Rho

Spearman =,837 así mismo $p=0.000<0.05$ señala que existe una relación significativa entre las variables de estudio.

Hipótesis específica 1

La participación en el SINAGERD tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis específica nula 1

La participación en el SINAGERD no tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

- a. Nivel de significancia = 0.05
- b. Cálculo del grado de relación

Tabla 9

Correlación participación en el SINAGERD con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

		Participación en el SINAGERD	Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate
Rho de Spearman	Participación en el SINAGERD	Coficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,932**
		N	80
Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate	Participación en el SINAGERD	Coficiente de correlación	,932**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	85

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

- c. Regla de decisión : Si $p<0.05$ rechazar H_0 , caso contrario aceptar H_0

- d. Decisión estadística: Dado que $0.000 < 0.05$ se rechaza la H_0 .
- e. Conclusión: En la muestra, la participación en el SINAGERD con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate se correlacionan, siendo el coeficiente de correlación Rho Spearman $= 0.932$ así mismo $p = 0.000 < 0.05$ señala que existe una relación entre la variable y dimensión de estudio.

Hipótesis específica 2

El desarrollo de la fuerza se relaciona significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis específica nula 2

El desarrollo de la fuerza no se relaciona significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

- a. Nivel de significancia = 0.05
- b. Cálculo del grado de relación

Tabla 10

Correlación desarrollo de la fuerza con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

		Desarrollo de la fuerza	Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate
Rho Spearman	de Desarrollo de la fuerza	de 1,000	,426**
		Sig. (bilateral)	. ,049
		N	80 80
	Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate	de ,426**	1,000
		Sig. (bilateral)	,049 .

- c. Regla de decisión : Si $p < 0.05$ rechazar H_0 , caso contrario aceptar H_0
- d. Decisión estadística: Dado que $0.049 < 0.05$ se rechaza la H_0 .
- e. Conclusión: En la muestra, el desarrollo de la fuerza con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate se correlacionan, siendo el coeficiente de correlación Rho Spearman $= -0.426$, así mismo $p = 0.049 < 0.05$ señala que existe una relación entre las variables de estudio.

Hipótesis específica 3

Los factores de capacidad se relacionan significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Hipótesis específica nula 3

Los factores de capacidad no se relacionan significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

- a. Nivel de significancia = 0.05
- b. Cálculo del grado de relación

Tabla 11

Correlación de factores de capacidad con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

		Factores de capacidad	Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate
Rho de Spearman	de Factores de capacidad	de Coeficiente de correlación	de 1,000
			,583**
		Sig. (bilateral)	.
		N	80
	Capacidad de	Coeficiente de correlación	de ,583**
			1,000

primera respuesta en	Sig. (bilateral)	,000	.
búsqueda y rescate	N	85	85

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

- c. Regla de decisión : Si $p < 0.05$ rechazar H_0 , caso contrario aceptar H_0
- d. Decisión estadística: Dado que $0.000 < 0.05$ se rechaza la H_0 .
- e. Conclusión: En la muestra, los factores de capacidad con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate se correlacionan, siendo el coeficiente de correlación Rho Spearman $= 0.583$, así mismo $p = 0.000 < 0.05$ señala que existe una relación entre las variables de estudio.

CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Tomando la hipótesis general de la presente investigación, siendo el coeficiente de correlación de Spearman = 0.837 y Sig. (Bilateral) = 0.000 < 0.05, se rechaza la H_0 ; señala que existe una relación significativa positiva entre el fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas. De allí que este resultado es similar y está fundamentado respecto de lo que explican Delgado y Campoverde (2017) en el sentido de que señalan también la relación significativa entre la capacidad de respuesta y de la capacitación en referencia al sistema de gestión de riesgos y desastres por medio del empleo de unidades de intervención rápida como primera respuesta. Por ello, aseveran que un enfoque de reducción del riesgo de desastres contribuye a considerar nuestras actividades de respuesta a emergencias a la luz de los riesgos de desastres existentes y nuevos, permitiendo diseñar o ajustar las actividades para que la capacidad de respuesta sea más efectiva.

Así también, Márquez (2016), indicó que obtuvo respecto resultados similares, dado que, el sistema de Información Geográfico del Ejército Argentino tiene una relación significativa con el apoyo a la comunidad en desastres naturales. En ese sentido, la compañía de infantería se encontró apta para realizar tareas de misiones de riesgos y desastres naturales y para cumplir satisfactoriamente las misiones ante eventualidades de riesgos y desastres que puedan afectar a la población civil, proporcionando información valiosa sobre los factores subyacentes de la vulnerabilidad a los peligros y las características de esos peligros.

De igual forma, Balcazar (2021) pudo precisar que su investigación es relevante debido a que data sobre un estudio referido al análisis de la capacidad de respuesta de las entidades del Ejército del Perú, la Brigada Multipropósito, para hacer frente a las eventualidades en situaciones de riesgo y rescate, fortaleciendo las acciones militares en apoyo de la comunidad civil. De esta manera, se pudo identificar y mapear las capacidades locales para hacer frente a los peligros, contribuyéndose a realizar una respuesta eficaz a los desastres y, al mismo tiempo, reducir los riesgos de que vuelvan a ocurrir desastres similares. De esta manera, se pudo garantizar que la respuesta de emergencia pudo reestablecer las vulnerabilidades críticas.

Respecto a la hipótesis específica 1, siendo el coeficiente de correlación de Spearman = 0.932 y Sig. (Bilateral) = 0.000 < 0.05, se rechaza la H_0 ; señala que existe una relación

significativa positiva entre participación en el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres (SINAGERD) y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate.

De allí que este resultado es análogo y está fundamentado respecto de lo que explica González (2015) en el sentido de que la capacidad de respuesta para la gestión y atención de riesgos y desastres tiene relación con la participación de los recursos disponibles debidamente organizados para enfrentar eventualidades de situaciones de riesgos y desastres para el país colombiano. Asimismo, en este caso, Espinoza y Vargas (2021) acotaron que los planes de preparación y respuesta ante emergencias bien concebidos no solo salvan vidas y propiedades, sino que a menudo también contribuyen a la resiliencia y la recuperación posterior al desastre al disminuir el impacto de un desastre.

Del mismo modo, Vega y Espinoza (2016), aseveraron que la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate contribuyen a la reducción de los riesgos de desastres. La evaluación de la capacidad de primera respuesta tiene un fundamento en el proceso mediante el cual se revisa la capacidad de un grupo, organización o sociedad frente a los objetivos deseados, donde se identifican las capacidades existentes para mantenimiento o fortalecimiento y se identifican las brechas de capacidad para acciones futuras.

Respecto a la hipótesis específica 2, siendo el coeficiente de correlación de Spearman = 0.426 y Sig. (Bilateral) = 0.049 < 0.05, se rechaza la H_0 ; señala que existe una relación significativa positiva entre el desarrollo de la fuerza y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate. Este resultado es análogo y está fundamentado respecto de lo que explica Camacho (2019), en el sentido de que este es un estudio relevante referido a la capacidad de respuesta de un grupo voluntariado de rescatistas del grupo SAR-FAB de Cochabamba, Bolivia y su relación con el desarrollo de la fuerza a través de la organización, personal, infraestructura adecuada y liderazgo

Así también este resultado es similar a lo que encontraron Vega y Espinoza (2016), en el sentido de que la capacidad operativa de la Brigada de Fuerzas Especiales del Ejército del Perú está íntimamente relacionado con el desarrollo de la fuerza, como organización, personal capacitado, infraestructura adecuada y liderazgo en las operaciones de respuesta frente al rescate de personas y edificaciones y estructuras debido a los acontecimientos ocasionados por desastres naturales tales como las inundaciones y tsunamis.

Igualmente este corolario es análogo a lo que encontraron Sevilla e Inca (2021) cuando afirmaron que la capacidad operativa del Agrupamiento de artillería Francisco Bolognesi está íntimamente relacionado con el desarrollo de la fuerza respecto de la

organización, personal instruido, infraestructura idónea y liderazgo en las operaciones de respuesta frente al rescate de personas en edificaciones y estructuras colapsadas ocasionado por el factor desastre natural tales como los sismos de gran magnitud acontecidos en la provincia de Arequipa.

Respecto a la hipótesis específica 3, siendo el coeficiente de correlación de Spearman = 0.583 y Sig. (Bilateral) = 0.000 < 0.05, se rechaza la H_0 ; señala que existe una relación significativa positiva entre factores de capacidad con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate. Este resultado es análogo y está fundamentado respecto de lo que encontraron Jiménez y Pazmiño (2019) quienes señalaron que su investigación es relevante porque se fundamenta en el estudio sobre el desempeño de las capacidades del personal militar en lo que respecta a búsqueda y rescate y su relación con los factores de capacidad, entre ellos el factor doctrina, instrucción y equipamiento.

Este resultado de igual manera es similar a lo que estipularon Espinoza y Vargas (2021) quienes explicaron que la implementación del curso de búsqueda y rescate en estructuras colapsadas está íntimamente relacionada con la formación militar profesional de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, toda vez que es un curso que fomenta la práctica y la orientación de los cadetes para manejar situaciones reales en casos de emergencia nacional.

Así también el resultado se condice con lo que afirmaron Lopez et al. (2019) quienes encontraron que la capacidad operativa de la Novena Brigada Blindada pudo influir significativamente en las operaciones de respuesta para el rescate y gestión de riesgos y desastres en la Región Tumbes. Por ello, Delgado y Campoverde (2017) sostuvieron que la capacidad operativa tiene un papel fundamental en la gestión y prevención de los riesgos debido a peligros naturales, tecnológicos y sociales.

Finalmente, Márquez (2016) pudo sostener mediante similares hallazgos que, los factores de capacidad con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate inciden en los esfuerzos de gestión de desastres, evitando y reduciendo las pérdidas potenciales de los peligros, asegurando una asistencia rápida y adecuada a las víctimas de un desastre y logrando una recuperación rápida y eficaz. Por ello, es crucial que el personal de las instituciones permanezca capacitado con todas sus áreas funcionales durante y después de los desastres.

CONCLUSIONES

Luego de haber desarrollado la presente investigación cuya finalidad fue determinar la relación que existe entre sus variables y dimensiones, se ha obtenido las conclusiones siguientes:

Primera Conclusión

En relación a los mencionado en el objetivo general, se concluye que el fortalecimiento de las acciones militares tiene una fuerte relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022. (Rho= 0.837; $p<0.05$).

Segunda Conclusión

Respecto a lo mencionado en el objetivo específico 1, se concluye que la participación en el SINAGERD Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, como parte del fortalecimiento de las acciones militares tiene una fuerte relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto de año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022. (Rho= 0.932; $p<0.05$).

Tercera Conclusión

Respecto a lo mencionado en el objetivo específico 2, se concluye que el desarrollo de la fuerza se relaciona de manera moderada y es significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022 (Rho= 0.426; $p<0.05$).

Cuarta Conclusión

Respecto a lo mencionado en el objetivo específico 3, se concluye que los factores de capacidad se relacionan moderadamente y es significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022 (Rho= 0.583; $p<0.05$).

RECOMENDACIONES

Que el Señor General de Brigada Director de la Escuela Militar de Chorrillos se digne disponer lo siguiente:

Primera Recomendación

Que se implemente la instrucción de capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate para los cadetes de cuarto año de Infantería, a través de conferencias y talleres prácticos a efectos de fortalecer las acciones militares en situaciones críticas ocasionadas por desastres naturales, más aún si se tiene en cuenta que como futuros oficiales de dicha arma, es necesario que profundicen sus conocimientos para aplicarlos en las Unidades Operativas del Ejército.

Segunda Recomendación

Que se desarrolle la instrucción de los cadetes con las capacidades y competencias necesarias, a fin de cumplir los roles encomendados a la Fuerzas Armadas, y fundamentalmente en la Participación en el Sistema Nacional del Riesgo de Desastres, permitiendo de esta manera el apoyo a la población con mayor eficiencia y eficacia ante algún evento, ya sea de origen natural o antrópico.

Tercera Recomendación

Que se fortalezca el estudio respecto de la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate para los cadetes de cuarto año, reclutando personal especializado en estas actividades, a fin de optimizar el desarrollo de la fuerza en cuanto a organización, personal capacitado, infraestructura adecuada y liderazgo, de tal manera que cuando egresen luego de su formación profesional y sean cambiados de colocación a Unidades del Ejército, puedan desempeñarse con eficiencia y eficacia en apoyo a la comunidad ante desastres naturales.

Cuarta Recomendación

Que se realice el estudio de una propuesta de asignación presupuestaria específica que permita la participación en tareas que se enfoquen en la gestión del riesgo de desastres con el fin de capacitar y equipar al personal militar para completar de manera efectiva la gestión de desastres, según las tareas asignadas.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, E. G. (2022). Cultura Organizacional y Liderazgo en el Ejército. *Revista Seguridad y Poder Terrestre*, 1(1), 95–107. <https://doi.org/10.56221/SPT.V1I1.9>
- Alva, L. A. (2020). *Optimización de las Fuerzas Armadas del Perú en su participación en la Gestión del Riesgo de Desastres. Caso Ejercito del Perú 2011-2017* [Tesis de maestría, Centro de Altos Estudios Nacionales].
<https://hdl.handle.net/20.500.13097/132>
- Arias, J. L. (2020). *Proyecto de tesis: guía para la elaboracion*. José Luis Arias Gonzáles.
<http://hdl.handle.net/20.500.12390/2236>
- Arroyo, A. (2020). *Metodología de investigación en las ciencias empresariales* (1a ed.). Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
<http://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/UNSAAC/5402?locale-attribute=en>
- Balcazar, W. (2021). *Análisis situacional de la capacidad de respuesta de la Primera Brigada Multipropósito Del Ejercito frente a los desastres en el Perú, 2020* [Tesis de grado, Escuela Superior de Guerra del Perú]. t.ly/-Srl
- Benavides, R. (2021). El planeamiento basado en capacidades y efectos y su adaptación en el proceso de transformación del ejército. *Pensamiento Conjunto*, 9(1), 14–14.
<http://www.pensamientoconjunto.com.pe/index.php/PC/article/view/24>
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación* (4a ed.). Pearson.
<https://www.pearsonenespañol.com>
- Bilbao, J. L. y Escobar, P. H. (2020). *Investigación y Educación Superior* (2a ed.). Lulu.com. <https://www.lulu.com/shop/piter-henry-escobar-callegas-and-jorge-luis-bilbao-ramirez/investigacion-y-educacion-superior/paperback/product-1qkg8mz7.html>
- Cabrera, J. E. (2020). *La gestión de riesgo de desastres y la responsabilidad social en el Gobierno Regional de Tacna, 2019* [Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann].
<http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3948>
- Camacho, A. (2019). *Roles y funciones que realiza el grupo de voluntarios del grupo SAR-FAB, Cochabamba* [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Simón]. t.ly/5ZZm

- Castro, C. A. (2021). El Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres en Marco del COVID-19. *Universidad San Ignacio de Loyola*, 1–15.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5147584>
- Delgado, H. y Campoverde, X. (2017). *Empleo de la Unidad de Intervención Rápida en Apoyo a la Gestión de Riesgos* [Tesis de maestría, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE]. t.ly/onbM
- Ejército del Perú. (2021). *Mapa de procesos del Ejército*.
<https://www.gob.pe/institucion/ejercito/informes-publicaciones/2463059-mapa-de-procesos-del-ejercito>
- Espinoza, R. E. y Vargas, L. A. (2021). *Implementación del curso de búsqueda y rescate en estructuras colapsadas y la formación militar profesional de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021* [Tesis de grado, Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”]. <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/942>
- Fernandez, M. (2022). *Participación del Servicio de Salud del Ejército del Perú en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, Departamento de Lima, 2017 - 2019* [Tesis de maestría, Escuela Superior de Guerra del Ejército].
<http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141/768>
- González, L. J. (2015). *Análisis de la relación entre las estrategias de control y la discrepancia de tiempo y mortalidad en la ejecución de las actividades involucradas en el sistema logístico humanitario colombiano a través de la metodología integral y dinámica* [Tesis de maestría, Universidad de La Sabana].
<http://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/15797>
- Grozo, W. M. (2020). *Participación de las Fuerzas Armadas en el sistema nacional de gestión del riesgo de desastre (SINAGERD) 2017 - 2018* [Tesis doctoral, Centro de Altos Estudios Nacionales]. <https://hdl.handle.net/20.500.13097/133>
- Gutiérrez, P. C. (2018). Estructura de Plan de Continuidad Operativa Bajo el Enfoque de la Gestión de Riesgo de Desastres en Empresas de Saneamiento de Agua. *Ciencia & Trabajo*, 20(63), 169–177. <https://doi.org/10.4067/S0718-24492018000300169>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación*. Las

rutas Cuantitativa Cualitativa y Mixta. Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V. <https://www.buscalibre.pe/libro-metodologia-de-la-investigacion/9781456260965/p/50315155>

Jiménez, P. y Espinosa, J. (2018). Las fuerzas armadas en apoyo a desastres naturales. *Academia de Guerra Del Ejército*, 1–10. <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/Academia-de-guerra/article/view/V11N1ART9/html>

Jiménez, R. X. y Pazmiño, G. N. (2019). Las relaciones cívico-militares y la actuación de Fuerzas Armadas en apoyo a la gestión de riesgos. Especialidad en Estudios Estratégicos. *Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE*, 1–12. <http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/21610>

Linares, G. M. (2019). *La gestión del riesgo de desastres en los servicios de saneamiento en el Perú* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/14472>

Lopez, E. M., Pandal, D. y Tirado, M. (2019). *Acciones de búsqueda y salvamento en la 9A Brigada Blindada y gestión reactiva en la Gestión del Riesgo de Desastres en la Región de Tumbes, 2018* [Tesis de maestría, Escuela Superior de Guerra del Ejército]. https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE_b90c4103a21aefe989fe789050315e55

Márquez, A. A. (2016). *El sistema de información geográfico del Ejército Argentino en apoyo a la comunidad en desastres naturales* [Tesis de grado, Escuela Superior de Guerra Tte Grl Luis María Campos]. <http://cefadigital.edu.ar/handle/1847939/529>

Ministerio de Defensa. (2012). *Decreto Legislativo N° 1134*. Decreto Legislativo Que Aprueba La Ley de Organización y Funciones Del Ministerio de Defensa. https://www.mindef.gob.pe/informacion/transparencia/DL_1134.pdf

Montes, Á. F. (2021). Participación del ejército del Perú en operaciones de mantenimiento de la paz. *Revista Científica de La Escuela Superior de Guerra Del Ejército*, 1(2), 131–140. <http://revistas.esge.edu.pe/rcesge/article/view/74>

Nogueira, B. V., Fontes, J. y Farias, E. (2020). Perfil, dificultades y particularidades en el trabajo de los profesionales de atención prehospitalaria móvil: una revisión

- integradora. *Enfermería Actual En Costa Rica*, 18(38), 1–16.
<https://doi.org/10.15517/revenf.v0i38.36082>
- Norena-Chavez, D., Guevara, R. y Gómez, M. J. M. (2022). Influencia de los estilos de liderazgo en el comportamiento innovador de oficiales del Ejército peruano. *Revista Científica General José María Córdova*, 20(39), 467–485.
<https://doi.org/10.21830/19006586.865>
- Orosco, P. J. (2021). *Las nuevas exigencias de la administración pública y sus influencias en el empleo operativo del Ejército del Perú* [Tesis de grado, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi].
<https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/880>
- Rinaldi, A. y Bergamini, K. (2020). Inclusión de aprendizajes en torno a la gestión de riesgo de desastres naturales en instrumentos de planificación territorial (2005 - 2015). *Revista de Geografía Norte Grande*, 2020(75), 103–130.
<https://doi.org/10.4067/S0718-34022020000100103>
- Riofrio, R. G. y Lira, M. O. (2016). *El mando tipo misión y su aplicación practica por los Oficiales del Ejército del Perú* [Tesis de maestría, Escuela Superior de Guerra del Ejército].
https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE_18d24c5b793a8dd2239c74da595068c5
- Rodríguez, W. (2020). *Fortalecimiento del liderazgo estratégico militar en el batallón de comandos del ejército del Perú* [Tesis de grado, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi]. <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/327>
- Rojas, Á. M. (2014). “El que no arriesga, no gana” El caso del establecimiento de agenda de la política nacional de gestión de riesgo de desastres en el Perú (2007-2011). *Pontificia Universidad Católica Del Perú*, 1–17. t.ly/wH1-
- Sánchez-Echeverría, J. C., Loria-Castellanos, J., Cortes-Meza, H. M., Cruz-Vega, F. y Elizondo-Argueta, S. (2021). Los servicios de urgencias en la Gestión del Riesgo de Desastres Hospitalario, con un enfoque de resiliencia. *Arch. Med. Urgen. Mex.*, 12(3), 34–38. t.ly/jmEE
- Sánchez, J. A. (2021). *Defensa nacional y capacidades militares del ejército peruano en*

apoyo a la población de Tumbes contra la Covid 19 [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67284>

Sandoval, S. y Tejada, H. E. (2019). *Respuesta eficaz del personal militar de la 1ra Brigada Multipropósito en apoyo a la gestión del riesgo de desastres en su sector de responsabilidad* [Tesis de grado, Escuela Conjunta de las Fuerzas Armadas del Perú]. <https://www.esffaa.edu.pe/wp-content/uploads/2020/10/TI-2019-SANDOVAL-TEJADA-comprimido.pdf>

Sevilla, J. e Inca, E. (2021). *Capacidad de respuesta del Agrupamiento de Artillería Francisco Bolognesi y acciones de búsqueda y rescate por sismo de gran magnitud en la Provincia de Arequipa* [Tesis de maestría, Escuela Superior de Guerra del Ejército]. https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE_57abd10c65f053991d5cb7ee9e5245e5

Sosa, J. R. (2021). *Trabajos de Ingeniería requeridos para apoyar a las Brigadas de Infantería de Selva en el entorno operativo en aspectos de Inteligencia y Logística* [Tesis de grado, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi]. <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/850>

Ticlla, W. (2021). *Mejoramiento de los Modelos de Reclutamiento en el Ejército del Perú* [Tesis de grado, Escuela Militar De Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”]. <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/570>

Vega, W. A. and Espinoza, J. C. (2016). *Capacidad operativa de la 1ra Brigada de Fuerzas Especiales y el rescate de víctimas de un tsunami en la Punta, Callao* [Tesis de maestría, Escuela Superior de Guerra del Ejército]. t.ly/7Cfk

Yika, M. A. (2020). *Análisis, evaluación y propuesta de mejora de la selección de personal voluntario, basado en rasgos de personalidad, del Cuerpo General de Bomberos Voluntarios del Perú, como entidad especializada en primera respuesta, vinculada al proceso de respuesta en* [Tesis de maestría, Universidad Continental]. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/7911>

ANEXOS

- Anexo 1: Matriz de consistencia.
- Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.
- Anexo 3: Autorización para la recolección de datos.
- Anexo 4: Base de datos (de prueba piloto)
- Anexo 5: Base de datos (origen de resultados)
- Anexo 6: Otros de acuerdo al nivel y diseño de investigación.

Anexo 1. Matriz de Consistencia: El fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los Cadetes de IV año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL		Participar en el SINAGERD	- Organigrama - Proceso de la GDR	-Tipo/Nivel investigación: Básico - Descriptivo/correlacional
¿De qué manera se relaciona el fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los CAD IV de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?	Determinar la relación que existe entre el fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los CAD IV de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022	El fortalecimiento de las acciones militares tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los CAD IV de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022	Fortalecimiento de las Acciones militares	Desarrollo de la fuerza	- Organización - Personal - Infraestructura - Liderazgo	-Diseño de investigación: No experimental, transversal -Enfoque de investigación: Cuantitativo
PROBLEMA ESPECÍFICO 1	OBJETIVO ESPECÍFICO 1	HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1		Componentes de la gestión de riesgos y desastres	- Gestión prospectiva - Gestión correctiva - Gestión reactiva	-Población: 100 cadetes de 4to año de Infantería.
¿De qué manera se relaciona la participación en el SINAGERD y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to de año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?	Determinar la relación que existe entre la participación en el SINAGERD y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to de año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022	La participación en el SINAGERD tiene una relación significativa con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to de año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022	Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate	Primera respuesta	- Búsqueda y rescate - Atención pre hospitalaria - Control y seguridad - Evaluación de daños y análisis de necesidades	-Muestra: 80 cadetes de 4to año -Métodos de análisis de datos: Análisis descriptivo y análisis inferencial.
PROBLEMA ESPECÍFICO 2	OBJETIVO ESPECÍFICO 2	HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2		Compañía de intervención rápida para desastres	- Organización - Funciones - Equipamiento	

<p>¿De qué manera se relaciona el desarrollo de la fuerza y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?</p>	<p>Determinar la relación entre el desarrollo de la fuerza y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022</p>	<p>El desarrollo de la fuerza se relaciona significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022</p>				
<p>PROBLEMA ESPECÍFICO 3</p>	<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 3</p>	<p>HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3</p>				
<p>¿De qué manera se relacionan los factores de capacidad y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?</p>	<p>Determinar la relación entre los factores de capacidad y la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022</p>	<p>Los factores de capacidad se relacionan significativamente con la capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022</p>				

ANEXO 2. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

INSTRUCCIONES

El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información sobre el fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas. Responda a las siguientes preguntas marcando con una “x”, según su criterio:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Preguntas	Escala de Likert				
	1	2	3	4	5
VARIABLE: Acciones militares					
DIMENSION Participar en el SINAGERD					
1. ¿Considera usted que la organización del Ejército es importante para dar cumplimiento al rol de “participar en el SINAGERD”?					
2. ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender sobre la organización de la fuerza para la participación en el SINAGERD?					
3. ¿Cree que es importante recibir la instrucción sobre los procesos de GRD en el marco de las acciones militares que realiza el Ejército?					
4. ¿Considera usted que las acciones militares son importante para el Ejército y por ende tiene que ser aprendido por los cadetes?					
DIMENSION Desarrollo de la Fuerza					
5. ¿Considera usted que la organización actual del Ejército debe ser modificada para atender la gestión de riesgos y desastres?					
6. ¿Cree usted que el personal del Ejército debe ser capacitada y entrenada para las acciones militares que tiene que realizar?					
7. ¿Considera que la infraestructura actual de las instalaciones del Ejército tienen que modificarse para fortalecer el entrenamiento de la fuerza militar?					
8. ¿Cree usted que el liderazgo es un factor indispensable para el desarrollo de las acciones militares?					
DIMENSION Factores de Capacidad					
9. ¿Cree usted que la doctrina es un elemento importante que guía el funcionamiento de las unidades militares?					

10. ¿Considera usted que la doctrina actual se debe modificar para atender la gestión de riesgos y desastres?					
11. ¿Considera usted que la instrucción del cadete tiene que fortalecerse con temas relacionados a la gestión de riesgos y desastres?					
12. ¿Cree usted que los cadetes deben de aprender todo lo relacionado a la remoción de escombros y búsqueda y rescate?					
13. ¿Cree usted que el equipamiento para atender emergencias por desastres es importante para el desarrollo de los procesos de GRD?					
14. ¿Considera que el Ejército tiene que mejorar su equipamiento para su desempeño en las tareas de primera respuesta?					
VARIABLE: Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate	1	2	3	4	5
DIMENSION Componentes de la gestión de riesgos y desastres					
15. ¿Cree usted que el Ejército debería participar en la gestión prospectiva?					
16. ¿Consideras que el Ejército puede apoyar en los procesos de la gestión correctiva?					
17. ¿Cree usted que la gestión reactiva debe articular aspectos doctrinarios del Ejército?					
DIMENSION Primera respuesta					
18. ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender los procedimientos para la búsqueda y rescate?					
19. ¿Cree que la búsqueda y rescate debería ser una especialización para los cadetes?					
20. ¿Considera que la atención pre hospitalaria en la primera respuesta puede ser cubierta por personal del Ejército?					
21. ¿Cree usted que los cadetes pueden aprender temas relacionados a la atención pre hospitalarios?					
22. ¿Cree usted que los cadetes tienen que aprender los procesos de control y seguridad para ser empleados en emergencias de desastres?					
23. ¿Consideras que el Ejército está en la capacidad de realizar una evaluación de daños?					
24. ¿Consideras que los cadetes pueden aprender el proceso para realizar el análisis de necesidades?					
DIMENSION Compañía de intervención rápida para desastres					
25. ¿Consideras que la Compañía de intervención rápida para desastres tiene una organización que puede ser empleada en todos los niveles del Ejército?					

26. ¿Cree usted que los cadetes tienen conocimiento sobre las funciones de la Compañía de Intervención rápida para desastres?					
27. ¿Cree usted que el equipamiento de la compañía de intervención rápida es el adecuado?					

ANEXO 3. AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

El Coronel EP Sub Director de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” que suscribe:

AUTORIZA

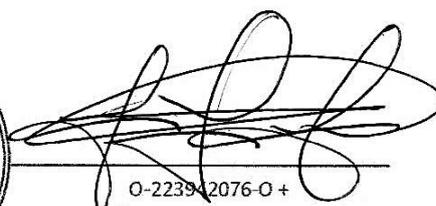
A los Bachilleres Torres Flores, Marcos y Paucas Pacheco Boris para realizar actividades de recolección de datos en las instalaciones de este Centro Superior de Estudios para desarrollar la Tesis titulada:

“El fortalecimiento de las acciones militares y la capacidad de la primera respuesta en búsqueda de rescate de estructuras colapsadas en los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Sin que esta labor interfiera con las actividades programadas por la Escuela Militar.

Chorrillos, diciembre del 2022




O-223942076-O +
JOSÉ LUIS AGUILAR OBLITAS
CRL INF
Jefe del Dpto. Educación Militar de la EMCH
“Crl. Francisco Bolognesi”

Anexo 4: Base de datos (de prueba piloto)

1																																									
2	BASE DE DATOS PRUEBA PILOTO FORTALECIMIENTO DE LAS ACCIONE MILITARES Y LA CAPACIDAD DE PRIMERA RESPUESTA EN BUSQUEDA DE																																								
3	RESCATE DE ESTRUCTURAS COLAPSADAS																																								
4	VARIABLE 1																		VARIABLE2																						
5	D1									D2									D3									D4													
6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39		
7	5	5	5	4	1	5	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4		
8	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	5	4	3	5	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3		
9	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3		
10	4	2	1	2	1	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
11	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		
12	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3			
13	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3		
14	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3			
15	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4			
16	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3		
17	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3		
18	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3			
19	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2			
20	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	1	4	3	3	3	3			
21	5	5	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3			
22	4	2	1	2	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3		
23	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	4	2	1	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2		
24	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3		
25	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2		
26	4	5	5	5	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	5	4	4	5	5	5	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	4		
27	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4			
28	3	3	3	1	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
29	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	3	1	3	4	3	3	4	2	2	3	3
30	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
31	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	1	2	2		
32	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3
33	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	
34	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	1	3	3	2	4	3	3
35	2	2	2	2	2	4	2	4	3	3	2	4	2	1	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	4	3	3	
36	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	

Anexo 5: Base de datos (origen de resultados)

*BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda



9:

	D1x	D2x	D3x	Vx	Vy	NIVELD1	NIVELD2	NIVELD3	NIVELV1	NIVELV2
1	11	17	12	40	35	2	2	2	2	2
2	14	20	16	50	44	2	3	2	2	3
3	14	18	15	47	40	2	3	2	2	2
4	13	20	15	48	42	2	3	2	2	2
5	11	15	13	39	32	2	2	2	2	2
6	15	15	10	40	44	3	2	1	2	3
7	12	18	12	42	35	2	3	2	2	2
8	15	19	14	48	40	3	3	2	2	2
9	19	16	15	50	57	3	2	2	2	3
10	16	16	14	46	40	3	2	2	2	2
11	11	17	13	41	32	2	2	2	2	2
12	9	13	12	34	25	2	2	2	2	1
13	11	15	12	38	35	2	2	2	2	2
14	14	17	16	47	38	2	2	2	2	2
15	15	18	15	48	45	3	3	2	2	3
16	11	18	15	44	33	2	3	2	2	2
17	11	15	13	39	32	2	2	2	2	2
18	7	14	10	31	23	1	2	1	1	1
19	12	14	12	38	35	2	2	2	2	2

BASE DE DATOS.sav [conjuntodatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

9 :

	D1x	D2x	D3x	Vx	Vy	NIVELD1	NIVELD2	NIVELD3	NIVELV1	NIVELV2
19	12	17	12	30	30	2	2	2	2	2
20	11	16	14	41	32	2	2	2	2	2
21	11	17	15	43	35	2	2	2	2	2
22	11	16	14	41	31	2	2	2	2	2
23	15	16	13	44	46	3	2	2	2	3
24	9	16	12	37	25	2	2	2	2	1
25	8	14	12	34	27	1	2	2	2	1
26	13	16	16	45	38	2	2	2	2	2
27	10	18	15	43	33	2	3	2	2	2
28	19	17	14	50	45	3	2	2	2	3
29	11	14	11	36	32	2	2	1	2	2
30	10	15	9	34	28	2	2	1	2	2
31	8	14	10	32	27	1	2	1	1	1
32	16	15	14	45	46	3	2	2	2	3
33	13	17	15	45	39	2	2	2	2	2
34	12	16	14	42	37	2	2	2	2	2
35	11	17	13	41	34	2	2	2	2	2
36	11	12	12	35	30	2	2	2	2	2
37	8	15	12	35	27	1	2	2	2	1
38	8	15	16	39	31	1	2	2	2	2

*BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

9 :

	D1x	D2x	D3x	Vx	Vy	NIVELD1	NIVELD2	NIVELD3	NIVELV1	NIVELV2
39	11	18	15	44	35	2	3	2	2	2
40	11	17	14	42	33	2	2	2	2	2
41	12	13	11	36	33	2	2	1	2	2
42	10	14	9	33	26	2	2	1	2	1
43	11	12	10	33	32	2	2	1	2	2
44	8	16	14	38	29	1	2	2	2	2
45	12	14	15	41	36	2	2	2	2	2
46	11	16	14	41	33	2	2	2	2	2
47	13	17	13	43	37	2	2	2	2	2
48	10	13	12	35	28	2	2	2	2	2
49	9	14	12	35	30	2	2	2	2	2
50	7	15	12	34	23	1	2	2	2	1
51	12	18	15	45	35	2	3	2	2	2
52	11	17	15	43	31	2	2	2	2	2
53	11	15	13	39	35	2	2	2	2	2
54	11	16	12	39	31	2	2	2	2	2
55	11	13	12	36	31	2	2	2	2	2
56	9	17	11	37	25	2	2	1	2	1
57	11	16	15	42	35	2	2	2	2	2

*BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

9 :

	D1x	D2x	D3x	Vx	Vy	NIVELD1	NIVELD2	NIVELD3	NIVELV1	NIVELV2
58	14	14	16	44	37	2	2	2	2	2
59	14	15	13	42	38	2	2	2	2	2
60	11	14	15	40	32	2	2	2	2	2
61	11	13	12	36	31	2	2	2	2	2
62	7	15	12	34	23	1	2	2	2	1
63	12	20	15	47	35	2	3	2	2	2
64	11	17	15	43	31	2	2	2	2	2
65	15	18	13	46	45	3	3	2	2	3
66	11	16	12	39	31	2	2	2	2	2
67	11	13	12	36	31	2	2	2	2	2
68	9	16	11	36	25	2	2	1	2	1
69	11	15	15	41	35	2	2	2	2	2
70	14	17	16	47	37	2	2	2	2	2
71	14	18	13	45	38	2	3	2	2	2
72	15	18	15	48	43	3	3	2	2	2
73	11	12	12	35	31	2	2	2	2	2
74	7	15	12	34	23	1	2	2	2	1
75	12	20	15	47	35	2	3	2	2	2
76	11	19	15	45	31	2	3	2	2	2
77	11	17	13	41	35	2	2	2	2	2

*BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

85 :

	 D1x	 D2x	 D3x	 Vx	 Vy	 NIVELD1	 NIVELD2	 NIVELD3	 NIVELV1	 NIVELV2
78	11	17	12	40	31	2	2	2	2	2
79	11	13	12	36	31	2	2	2	2	2
80	9	17	11	37	25	2	2	1	2	1

ANEXO 6. CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR EXPERTO

Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Suficiencia: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

VARIABLE: FORTALECIMIENTO DE LAS ACCIONES MILITARES

N°	DIMENSIONES / ítems		Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Dimensión 1: Participar en el SINAGERD			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados							
1	¿Considera usted que la organización del Ejército es importante para dar cumplimiento al rol de “participar en el SINAGERD?”	Se mantiene	X		X		X		
2	¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender sobre la organización de la fuerza para la participación en el SINAGERD?	Se mantiene	X		X		X		
3	¿Cree que es importante recibir la instrucción sobre los procesos de GRD en el marco de las acciones militares que realiza el Ejército?	Se mantiene	X		X		X		
4	¿Considera usted que las acciones militares son importantes para el Ejército y por ende tiene que ser aprendido por los cadetes?	Se mantiene	X		X		X		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias/Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Dimensión 2 Desarrollo de la fuerza								
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados						
5	¿Considera usted que la organización actual del Ejército debe ser modificada para atender la gestión de riesgos y desastres?	Se mantiene		X		X		
6	¿Cree usted que el personal del Ejército debe ser capacitado y entrenado para las acciones militares que tiene que realizar?	Se mantiene		X		X		
7	¿Considera que la infraestructura actual de las instalaciones del Ejército tiene que modificarse para fortalecer el entrenamiento de la fuerza militar?	Se mantiene		X		X		
8	¿Cree usted que el liderazgo es un factor indispensable para el desarrollo de las acciones militares?	Se mantiene		X		X		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias/Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Dimensión 3: Factores de capacidad								
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados						
9	¿Cree usted que la doctrina es un elemento importante que guía el funcionamiento de las unidades militares?	Se mantiene		X		X		
10	¿Considera usted que la doctrina actual se debe modificar para atender la gestión de riesgos y desastres?	Se mantiene		X		X		
11	¿Considera usted que la instrucción del cadete tiene que fortalecerse con temas relacionados a la gestión de riesgos y desastres?	Se mantiene		X		X		
12	¿Cree usted que los cadetes deben de aprender todo lo relacionado a la remoción de escombros y búsqueda y rescate?	Se mantiene		X		X		
13	¿Cree usted que el equipamiento para atender emergencias por desastres es importante para el desarrollo de los procesos de GRD?	Se mantiene		X		X		
14	¿Considera que el Ejército tiene que mejorar su equipamiento para su desempeño en las tareas de primera respuesta?	Se mantiene		X		X		

VARIABLE: Capacidad de primera respuesta en búsqueda y rescate

N°	DIMENSIONES / ítems		Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Dimensión 1: Componentes de la gestión de riesgos y desastres			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados							
15	¿Cree usted que el Ejército debería participar en la gestión prospectiva?	Se mantiene	X		X		X		
16	¿Consideras que el Ejército puede apoyar en los procesos de la gestión correctiva?	Se mantiene	X		X		X		
17	¿Cree usted que la gestión reactiva debe articular aspectos doctrinarios del Ejército?	Se mantiene	X		X		X		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias/Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Dimensión 2: Primera respuesta								
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados						
18	¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender los procedimientos para la búsqueda y rescate?	Se mantiene	X		X		X	
19	¿Cree que la búsqueda y rescate debería ser una especialización para los cadetes?	Se mantiene	X		X		X	
20	¿Considera que la atención pre hospitalaria en la primera respuesta puede ser cubierta por personal del Ejército?	Se mantiene	X		X		X	
21	¿Cree usted que los cadetes pueden aprender temas relacionados a la atención pre hospitalarias?	Se mantiene	X		X		X	
22	¿Cree usted que los cadetes tienen que aprender los procesos de control y seguridad para ser empleados en emergencias de desastres?	Se mantiene	X		X		X	
23	¿Consideras que el Ejército está en la capacidad de realizar una evaluación de daños?	Se mantiene	X		X		X	
24	¿Consideras que los cadetes pueden aprender el proceso para realizar el análisis de necesidades?	Se mantiene	X		X		X	

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias/Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Dimensión 3: Compañía de intervención rápida para desastres		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados						
25	¿Consideras que la Compañía de intervención rápida para desastres tiene una organización que puede ser empleada en todos los niveles del Ejército?	Se mantiene		X		X		X
26	¿Cree usted que los cadetes tienen conocimiento sobre las funciones de la Compañía de Intervención rápida para desastres?	Se mantiene		X		X		X
27	¿Cree usted que el equipamiento de la compañía de intervención rápida es el adecuado?	Se mantiene		X		X		X

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):**

Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

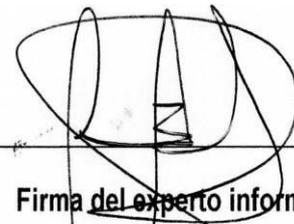
Apellidos y nombres del juez validador:

Mg. Bonilla Ferreyra Jorge Luis

N° DNI: 04641381

Lima, 20 de setiembre de 2022

Firma



Firma del experto informante

MAG J. Bonilla F.

04641381

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):**

Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

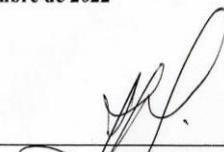
Apellidos y nombres del juez validador:

Dr. Prado López Hugo

N° DNI: 43313069

Lima, 20 de setiembre de 2022

Firma


Firma del experto informante
Dr. Prado López Hugo
JOCENTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**Observaciones (Precisar si hay suficiencia):**

Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

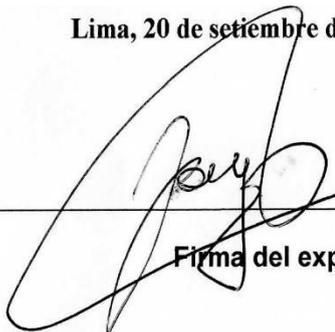
Apellidos y nombres del juez validador:

Mg. Bedoya Perales José Alberto

N° DNI: 43315310

Lima, 20 de setiembre de 2022

Firma



Firma del experto informante