

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS  
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO DE  
DESASTRES (GRD) Y LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LOS  
CADETES DE INGENIERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE  
CHORRILLOS, 2023**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con mención  
en Administración.

**Autores:**

**Fiana Schantal, BENAVIDES MENDOZA  
ORCID 0000-0003-4959-0905**

**Sheylem, CUSSI ABARCA  
ORCID 0000-0002-9171-1814**

**Asesores**

**Mg. Fuertes Vicente Hermenegilda  
0000-0002-8338-9001**

**Dr. Vega Figueroa Enver  
0000-0002-1602-2875**

**Mg. Álvaro Fabian Montes Álvarez  
0000-0000-0002-6487-9136**

**Lima – Perú**

**2023**



NOMBRE DEL TRABAJO

IFT;BENAVIDES MENDOZA FIAMA SCHA  
NTAL, CUSSI ABARCA SHEYLEM, GRUP  
O 3.docx

AUTOR

cussi y fiama

RECUENTO DE PALABRAS

23917 Words

RECUENTO DE CARACTERES

137219 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

110 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.4MB

FECHA DE ENTREGA

Dec 17, 2023 2:42 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Dec 17, 2023 2:44 PM GMT-5

● **14% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

## Índice

	Página
Carátula	i
Declaración jurada de autoría	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria	v
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

### CAPÍTULO I

#### Planteamiento del problema

1.1	Descripción problemática	15
1.2	Delimitación de la investigación (Espacial, temporal, social)	16
1.3	Formulación del problema	16
	1.3.1 Problema General	16
	1.3.2 Problemas Específicos	16
1.4	Objetivos de la investigación	17
	1.4.1 Objetivo General	17
	1.4.2 Objetivos Específicos	17
1.5	Justificación e importancia de la investigación	17
1.6	Limitaciones de la investigación	18

### CAPÍTULO II

#### Marco teórico

2.1	Antecedentes de la investigación	19
	2.1.1 Antecedentes internacionales	21
	2.1.2 Antecedentes nacionales	22
2.2	Bases teóricas	25
	2.2.1 Bases teóricas de primera variable	25

2.2.2	Bases teóricas de segunda variable	34
2.3	Marco conceptual (glosario de términos)	41
2.4	Operacionalización de las variables	43
2.5	Formulación de hipótesis	44
2.4.1	Hipótesis General	44
2.4.2	Hipótesis Específicas	44

### **CAPÍTULO III**

#### **Marco metodológico**

3.1	Enfoque de la investigación	45
3.2	Tipo de investigación	45
3.3	Método de investigación	45
3.4	Alcance de investigación	45
3.5	Diseño de la Investigación	45
3.6	Población, muestra, unidad de estudio	46
3.6.1	Población de estudio	46
3.6.2	Muestra de estudio	46
3.6.3	Unidad de estudio	46
3.7	Técnica e instrumento de recolección de datos	46
3.7.1	Técnica de recolección de datos	46
3.7.2	Instrumento de recolección de datos	46
3.7.3	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	47
3.8	Procesamiento y método de análisis de datos	50
3.8.1	Técnica para el procesamiento de datos	50
3.8.2	Método de análisis de datos	50
-	Análisis descriptivo	50
-	Análisis inferencial (Prueba de hipótesis)	51
3.9	Aspectos éticos	52

**CAPÍTULO IV****Resultados**

4.1	Análisis descriptivo	54
4.2	Análisis inferencial	66

**CAPÍTULO V****Discusión de resultados**

		76
	Conclusiones	78
	Recomendaciones	80
	Referencias bibliográficas	82
	<b>Anexos</b>	85
Anexo 1:	Matriz de consistencia	85
Anexo 2:	Instrumento de recolección de datos	87
Anexo 3:	Autorización para la recolección de datos	89
Anexo 4:	Base de datos (de prueba piloto)	90
Anexo 5:	Base de datos (origen de resultados)	91
Anexo 6:	Aporte a la doctrina	95
Anexo 7:	Dictamen final Asesor Temático	97
Anexo 8:	Dictamen final Asesor Metodológico	98
Anexo 9:	Dictamen final Asesor Revisor General	99
Anexo 10:	Acta de sustentación	100
Anexo 11:	Otros de acuerdo al nivel y diseño de investigación	101

**ÍNDICE DE TABLAS**

	Página
Tabla 1. Operacionalización de las variables	45
Tabla 2. Validación por 3 expertos	49
Tabla 3. Calculo del Test Shapiro Wilk	50
Tabla 4. Análisis de las Variables	53
Tabla 5. Análisis de dimensiones	54
Tabla 6. Análisis descriptivo de la variable 1	55
Tabla 7 Análisis descriptivo de la dimensión 1	57
Tabla 8. Análisis descriptivo de la dimensión 2	59
Tabla 9. Análisis descriptivo de la dimensión 3	60
Tabla 10. Análisis descriptivo de la variable 2	61
Tabla 11. Análisis descriptivo de la dimensión 4	62
Tabla 12. Análisis descriptivo de la dimensión 5	64
Tabla 13. Análisis descriptivo de la dimensión 6	65
Tabla 14. Prueba de normalidad con Shapiro Wilk	66
Tabla 15. Correlación estrategias didácticas y la capacidad de respuesta	67
Tabla 16. Correlación estrategias didácticas y la capacidad de respuesta	69
Tabla 17. Correlación estrategias didácticas y el ensayo	71
Tabla 18. Correlación estrategias y conocimiento	73

**ÍNDICE DE FIGURAS**

	Página
Figura 1. Niveles de la Variable 1	55
Figura 2. Niveles de la dimensión 1	57
Figura 3. Niveles de la dimensión 2	58
Figura 4. Niveles de la dimensión 3	60
Figura 5. Niveles de la variable 2	61
Figura 6. Niveles de la dimensión 4	62
Figura 7. Niveles de dimensión 5	64
Figura 8. Niveles de la dimensión 6	65
Figura 9. Grafica estrategias didácticas y la capacidad de respuesta	67
Figura 10. Grafica estrategias didácticas y la capacidad de respuesta	69
Figura 11. Grafica estrategias didácticas y el ensayo	71
Figura 12. Grafica estrategias y el conocimiento	73

## RESUMEN

El objetivo general del presente documento estuvo centrado en determinar la relación entre estrategias didácticas de gestión del riesgo de desastres (GRD) y la capacidad de respuesta de los cadetes de Ingeniería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023.

El tipo de estudio es el básico, habiéndose centralizado temas sustanciales que ha incrementado la doctrina en el marco teórico, no habiéndose realizado trabajos aplicativos al respecto.

El diseño es no experimental – transversal, pues no se ha maniobrado las variables, las que quedaron intactas, así mismo el estudio fue realizado en el año 2023

La población la conforman setenta y siete (77) sujetos, cuyo perfil se similar en edad, cultura, destrezas y habilidades.

La muestra es un segmento de la población que tiene similares características, sin embargo, al ser una muestra no probabilística tomamos a setenta y siete (77) personas.

El instrumento que se ha tomado en cuenta es el cuestionario que cuenta con veintidós (22) preguntas, habiéndose otorgado cinco alternativas de ensayos de la capacidad de respuesta a través de la escala de Likert.

La conclusión general que se obtuvo fue contar con una relación positiva entre las variables, de las cuales se obtuvo trascendentes recomendaciones.

Palabras clave: Estrategias, Programa, Capacidad, Militar, Riesgo, Desastres.