

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**INFORME DE EXPERIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL
TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON
MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN**

“Comando Estratégico: Liderazgo Innovador y Soluciones Cruciales en el Cumplimiento del Deber Militar”

Autor:

Carlos Alberto Lavado Cajahuanca

LIMA -PERÚ

2023

NOMBRE DEL TRABAJO

TSP LAVADO CAJAHUANCA.pdf

RECUENTO DE PALABRAS

5663 Words

RECUENTO DE CARACTERES

34360 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

25 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

259.1KB

FECHA DE ENTREGA

Apr 3, 2024 3:54 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Apr 3, 2024 3:55 PM GMT-5**● 22% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 21% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

.....
. Mg Freddy Gamaniel Romani Allende
REVISOR

.....
. My EP Luis Francisco Herrera Ipenza
JEFE DEL DINVEST

Dedicatoria

Con mucho cariño a mis padres quienes me impulsaron a ser cada día mejor, a mi amada esposa por acompañarme en este camino, a mis hijas que son mis princesas y pilares que me brindan su paciencia y sobre todo por su amor.

Agradecimiento

Agradecer a Dios que me guía en este camino del crecimiento persona, a mi familia por brindarme su apoyo incondicional, a mi tutor por su guía, a todos mis docentes, mis compañeros por las horas compartidas de trabajos realizados y a mi alma mater.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carlos Alberto Lavado Cajahuanca, identificado con D.N.I. 08607576, domiciliado en: Chorrillos; con grado de coronel del arma de Infantería formado en la ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS, autor del trabajo de Experiencia Profesional: "Comando Estratégico: Liderazgo Innovador y Soluciones Cruciales en el Cumplimiento del Deber Militar" para optar el título en Licenciado en Ciencias Militares, declaro que:

- El trabajo de Experiencia Profesional es de mi propia autoría y experiencia. • He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- El presente trabajo de Experiencia Profesional no ha sido plagiado, ni auto plagiado; es decir, no ha sido publicado, ni presentado, anteriormente, para obtener algún grado académico o título profesional.
- Los datos presentados son reales, no habiendo sido falseados, ni duplicados, ni copiados y, por tanto, las conclusiones, que se presentan, se infieren de la realidad asumida como experiencia y tema del presente trabajo.
- De identificarse, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de estas acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente en la Escuela Militar de Chorrillos, del Ejército del Perú y la Ley Universitaria 30220.



**LAVADO CAJAHUANCA
CARLOS ALBERTO
DNI: 08607576**

Presentación

Con el orgullo de una carrera militar de 32 años al servicio de mi país, presento mi trayectoria profesional como el coronel retirado Carlos Alberto Lavado Cajahuanca. A lo largo de mi carrera, he tenido el privilegio de desempeñar diversos roles y responsabilidades en distintas unidades y dependencias, forjando mi liderazgo y aportando a la misión y visión de las Fuerzas Armadas.

Desde mi ingreso a la Escuela Militar de Chorrillos en marzo de 1986 hasta mi retiro en 2021 como Inspector en la Escuela Técnica del Ejército, he acumulado una valiosa experiencia que abarca desde el comando de secciones hasta la dirección de importantes unidades. Cada destino y cada puesto representaron un desafío único que enfrenté con dedicación, compromiso y la firme convicción de cumplir con el deber militar.

A lo largo de mi carrera, he tenido el honor de servir como instructor en la Escuela de Paracaidistas, desempeñarme como Jefe de Personal en la 3ra Brigada de Fuerzas Especiales en Tarapoto, comandar unidades en diferentes regiones del país, y asumir roles estratégicos en la Escuela Técnica del Ejército y el Comando Operacional de Bienes Nacionales del Ejército (COBIENE).

En este recorrido profesional, he acumulado no solo experiencias, sino también lecciones valiosas sobre liderazgo, toma de decisiones estratégicas e innovación en la resolución de problemas. Sin embargo, entre todas las vivencias, destaco una experiencia que no solo considero significativa en mi desarrollo profesional, sino que también creo que aporta de manera crucial a la doctrina militar.

La experiencia que presentaré en este trabajo se titula "Comando Estratégico: Liderazgo Innovador y Soluciones Cruciales en el Cumplimiento del Deber Militar". Esta vivencia encapsula no solo el despliegue de habilidades estratégicas, sino también la capacidad de liderazgo innovador que considero esencial para el éxito en el ámbito militar. A través de este análisis, compartiré los detalles de esta experiencia, resaltando su importancia y contribución al desarrollo de la doctrina militar de nuestro amado país

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	ii
Índice.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	8 II.
ANTECEDENTES.....	10 III.
SITUACIÓN	17 IV.
ANÁLISIS.....	20 V.
CONCLUSIONES	23 VI.
RECOMENDACIONES.....	24 VII.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	25

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo de toda mi vida, y de manera particular en mi carrera militar, siempre he considerado el cumplimiento del deber como una prioridad ineludible. Este compromiso se ha visto reflejado no solo en el riguroso acatamiento de responsabilidades, sino también en mi destacada labor en la generación de soluciones y en la implementación de un liderazgo innovador. Durante mis 32 años de servicio militar, he tenido la oportunidad de desempeñar diversas funciones en distintas unidades y localidades, construyendo así una trayectoria rica en experiencias, responsabilidades y logros significativos.

El cimiento de mi carrera ha sido mi compromiso inquebrantable con la disciplina, la lealtad y el servicio a la patria. Estos principios fundamentales han guiado cada paso de mi carrera, sirviendo como el núcleo que ha impulsado mis acciones y decisiones en todo momento.

Desde el ingreso a la Escuela Militar de Chorrillos en 1986 hasta mi retiro como Coronel en 2021, he ocupado una variedad de puestos, cada uno de los cuales ha presentado desafíos únicos y responsabilidades particulares. Mi travesía comenzó como Comandante de Sección en el Batallón de Infantería de Montaña N° 55 en Santa Rosa - Puno, marcando el inicio de una carrera repleta de aprendizajes y desafíos constantes.

Mi experiencia como instructor en la Escuela de Paracaidistas en Chorrillos fue especialmente gratificante, donde tuve la oportunidad de compartir mi conocimiento y formar a las nuevas generaciones de militares. Posteriormente, asumí roles de liderazgo como Comandante de Compañía en el Batallón de Contraterrorismo N° 51 en Huanta, así como en el Batallón de Infantería de Montaña N° 59 en Barranca, demostrando mi capacidad para dirigir unidades operativas de manera efectiva.

En el transcurso de los años, también desempeñé funciones clave en la gestión y administración, destacando como Jefe de Personal en la 3ra Brigada de Fuerzas Especiales en Tarapoto y, más tarde, como Inspector en el Comando de Bienestar del Ejército en San Borja.

A lo largo de mi carrera, he sido testigo de un vasto conjunto de experiencias,

cada una moldeando mi perspectiva y habilidades de liderazgo. Desde las gélidas tierras de Santa Rosa - Puno, donde asumí el rol de Comandante de Sección en el Batallón de Infantería de Montaña N° 55, hasta los desafíos complejos en la Escuela de Paracaidistas en Chorrillos, donde desempeñé funciones de instructor, mi carrera ha sido un constante aprendizaje y superación.

Sin embargo, entre todas estas vivencias, una experiencia se destaca como la más crucial y significativa en mi desarrollo profesional. En el transcurso de los años, he tenido el honor de liderar unidades, dirigir operaciones y contribuir al fortalecimiento de la doctrina militar. Fue en un momento específico, en medio de desafíos excepcionales, donde mi capacidad de liderazgo y toma de decisiones se vio sometida a una prueba única.

Precisamente de esta experiencia trata mi informe, una reseña detallada que destaca no solo los desafíos enfrentados, sino también la aplicación de soluciones innovadoras y estratégicas que marcaron la diferencia. A través de este análisis, buscaré compartir las lecciones aprendidas y el impacto de esta experiencia en mi desarrollo profesional, con la esperanza de contribuir al cuerpo de conocimientos de la institución y, a su vez, fundamentar mi título profesional.

II. ANTECEDENTES

La base de mi experiencia profesional se cimienta en la sólida comprensión y aplicación de la doctrina militar, reglamentos y otros estudios fundamentales que he adquirido a lo largo de mi formación en la Escuela Militar de Chorrillos. Desde mis primeros años en el Batallón de Infantería de Montaña N° 55 en Santa Rosa - Puno, he sido instruido en los principios fundamentales que rigen las operaciones militares, la estrategia y la toma de decisiones tácticas.

En este sentido, mi participación como instructor en la Escuela de Paracaidistas en Chorrillos fue fundamental para consolidar mis conocimientos y aplicarlos en situaciones diversas. La formación continua en reglamentos y procedimientos específicos ha sido una constante a lo largo de mi carrera, garantizando que esté preparado para enfrentar cualquier desafío que se presente.

Es relevante señalar que las experiencias anteriores en roles de liderazgo, como

Comandante de Sección y Comandante de Compañía en diversas ubicaciones, han proporcionado situaciones análogas a la que he seleccionado como tema para mi titulación. La capacidad de liderazgo, la gestión de recursos y la toma de decisiones bajo presión se han puesto a prueba en diversas circunstancias, sentando las bases para la experiencia que abordaré de manera más detallada en este informe.

Cada uno de estos antecedentes ha contribuido al desarrollo de habilidades y al fortalecimiento de mi capacidad para enfrentar desafíos complejos. A través de un análisis detallado de estos antecedentes, pretendo resaltar cómo mis capacidades y conocimientos previos se han aplicado en el pasado, aunque no con la misma relevancia que la situación seleccionada como tema para mi titulación.

La experiencia profesional que he elegido como tema para mi informe de titulación se ha visto influenciada y respaldada por una serie de conocimientos previos, experiencias adicionales y estudios específicos que han sido cruciales para enfrentar y resolver con éxito las complejidades inherentes a la situación planteada.

Durante mi proceso de aprendizaje, varios autores respaldaron conceptos y teorías que resultaron de gran utilidad para mi desenvolvimiento y el impacto que mi ejercicio tuvo en diversas actividades.

10

Dado el título de mi experiencia profesional, "Comando Estratégico: Liderazgo Innovador y Soluciones Cruciales en el Cumplimiento del Deber Militar", presento algunas teorías y conceptos relevantes para mi experiencia.

Teoría del Liderazgo Estratégico:

La Teoría del Liderazgo Estratégico resalta la crucial influencia del liderazgo en los procesos de formulación y ejecución de estrategias con el fin de alcanzar los objetivos organizacionales (Delzo, 2022). Este enfoque teórico reconoce al líder como una figura central en la toma de decisiones estratégicas, estableciendo una conexión directa entre la calidad del liderazgo y el éxito global de una organización.

En el contexto militar, el Liderazgo Estratégico implica la capacidad del líder para comprender y abrazar la visión a largo plazo, así como para traducirla en acciones tácticas concretas. El líder estratégico no solo debe poseer habilidades tácticas y operativas, sino también la perspicacia para anticipar cambios en el entorno, evaluar riesgos y oportunidades, y adaptar la estrategia en consecuencia.

Este enfoque teórico sugiere que el líder estratégico debe inspirar y alinear a su equipo hacia metas comunes, fomentando una cultura organizacional que respalde la ejecución efectiva de las estrategias delineadas (Norena et al., 2021). La capacidad de comunicar la visión de manera clara y motivadora se convierte en un componente esencial para la cohesión y el compromiso de los miembros de la organización.

Innovación en el Comando Militar:

La innovación en el ámbito del comando militar representa un aspecto fundamental para el éxito operativo. En este contexto, se destaca la importancia de la toma de decisiones innovadora y la implementación de nuevas ideas como elementos clave que pueden marcar la diferencia en el desarrollo y la ejecución de estrategias militares (Cáceres, 2023). La capacidad de adaptarse a entornos cambiantes, integrando tecnologías emergentes y estrategias novedosas, se convierte en un factor diferenciador. La exploración constante de enfoques innovadores en la toma de decisiones contribuye no solo a la eficacia operativa, sino también a la capacidad de anticiparse y responder de manera efectiva a los desafíos en evolución (Duque et al., 2021).

11

Teoría de la Solución de Problemas en el Contexto Militar:

La Teoría de la Solución de Problemas en el ámbito militar se erige como un enfoque sistemático crucial para abordar desafíos y resolver problemas de manera efectiva durante las operaciones militares. Esta teoría implica la aplicación de procesos estructurados y estratégicos para analizar y resolver situaciones problemáticas (Pizarro, 2019). Se busca identificar la raíz de los desafíos, evaluar diferentes alternativas y seleccionar la solución más adecuada en función de los objetivos estratégicos y tácticos. La metodología sistemática de esta teoría no solo

optimiza la resolución de problemas, sino que también promueve la eficiencia en la toma de decisiones en situaciones críticas (Vargas y Villar 2020). La capacidad de aplicar enfoques de resolución de problemas de manera ágil y efectiva se vuelve esencial para el éxito operativo en el contexto militar, donde las respuestas rápidas y precisas son imperativas.

Teoría del Cumplimiento del Deber Militar:

La Teoría del Cumplimiento del Deber Militar se adentra en los principios éticos y profesionales que sirven como guía para el comportamiento de los militares en el ejercicio de sus responsabilidades (Figueroa, 2019). Esta teoría se fundamenta en la ética, la integridad y el respeto a las normas profesionales, delineando un marco moral que orienta las acciones de los individuos en el cumplimiento de sus deberes. Examina cómo estos principios éticos son fundamentales para mantener la cohesión, la disciplina y el cumplimiento de las misiones asignadas, destacando la importancia de la responsabilidad, el honor y el compromiso con los valores institucionales.

Teoría de la Coordinación Estratégica:

La Teoría de la Coordinación Estratégica se enfoca en el análisis de cómo la coordinación eficaz entre diferentes niveles de mando y unidades es esencial para el éxito en operaciones estratégicas (Morán et al., 2019). Examina la importancia de establecer canales de comunicación efectivos, compartir información de manera oportuna y sincronizar esfuerzos entre unidades para lograr objetivos comunes. La colaboración y coordinación estratégica permiten optimizar recursos, evitar

12

duplicidades y enfrentar desafíos de manera conjunta, maximizando así la efectividad operativa.

Concepto de Resolución Estratégica de Conflictos:

El Concepto de Resolución Estratégica de Conflictos explora las estrategias necesarias para gestionar y resolver conflictos en contextos militares,

considerando no solo los aspectos tácticos, sino también los políticos, sociales y culturales (Magnani, 2021). Esta teoría reconoce la complejidad de los conflictos y destaca la importancia de abordar las causas subyacentes, promoviendo soluciones sostenibles y contribuyendo a la estabilidad a largo plazo en las áreas de operación.

Sabiendo todo esto me planteo en primer lugar, definir la importancia de la participación en diversas operaciones tácticas y estratégicas en roles anteriores, como el desempeño como Comandante de Compañía en el Batallón de Contraterrorismo N° 51 en Huanta, ha proporcionado un terreno propicio para el desarrollo de habilidades críticas. Las lecciones aprendidas en la gestión de recursos, la coordinación operativa y la toma de decisiones en ambientes desafiantes han sido fundamentales para afrontar con eficacia la situación que abordaré en mi informe.

Durante la experiencia profesional que he seleccionado como tema para mi informe de titulación, diversas actividades sobresalientes marcaron mi desempeño y contribuyeron al éxito de las operaciones. A continuación, resalto algunas de las actividades más destacadas:

Comandante de Compañía en Huanta (BCS N° 51 - 2000-2001): Como líder de una compañía en una zona estratégica, dirigí operaciones críticas que exigieron coordinación táctica, gestión de recursos y toma de decisiones rápida y efectiva. La implementación de estrategias adaptativas y la ejecución de misiones de alta complejidad fueron fundamentales para garantizar el éxito de las operaciones en un entorno desafiante.

Comandante de Compañía en Barranca (BIM N° 59 - 2002): En esta función, destacó la coordinación con unidades aliadas y la ejecución de operaciones conjuntas para garantizar la seguridad y el éxito de las misiones asignadas. La

adaptabilidad y la capacidad de liderar en entornos diversos fueron esenciales para superar obstáculos y alcanzar los objetivos operativos.

Jefe de Personal en Tarapoto (CG 3RA BRIG FFEE - 2009-2010): En el ámbito

de la gestión de recursos humanos, lideré iniciativas para fortalecer la cohesión y eficiencia del personal. La implementación de políticas de desarrollo profesional y la resolución efectiva de conflictos contribuyeron significativamente al ambiente laboral positivo y al rendimiento general de la brigada.

Director en Bajo Pichanaqui (CID N° 31 - 2017): La dirección de operaciones en esta ubicación específica implicó la coordinación estratégica con unidades locales y la gestión de recursos en un entorno geográfico desafiante. La capacidad de liderazgo y la toma de decisiones basadas en el análisis de la situación contribuyeron al éxito en el cumplimiento de objetivos operativos.

Estas actividades destacadas no solo evidencian mi experiencia y habilidades en roles de liderazgo, sino también mi capacidad para adaptarme a diversos entornos operativos y resolver desafíos complejos. Cada una de estas experiencias ha sido fundamental para mi desarrollo profesional y constituye un componente esencial de la experiencia que he seleccionado para profundizar en mi informe de titulación.

Asimismo, el conocimiento detallado de los reglamentos y doctrinas militares, especialmente aquellos relacionados con la estrategia operativa y el liderazgo en situaciones críticas, ha sido un pilar fundamental en mi preparación. La aplicación práctica de estos elementos normativos en anteriores funciones, como Instructor en la Escuela de Paracaidistas, ha nutrido mi comprensión y capacidad para adaptar estas directrices a contextos específicos.

En el marco de esta actividad seleccionada, se destacan ciertos artículos específicos de reglamentos y doctrinas que han sido especialmente relevantes. Por ejemplo, la aplicación de las tácticas descritas en el Reglamento de Operaciones del Ejército ha sido esencial para el desarrollo exitoso de estrategias en el pasado, sentando así las bases para abordar la situación central de mi informe.

En la ejecución de la experiencia profesional seleccionada, varios artículos específicos de reglamentos y doctrinas militares han desempeñado un papel crucial en la planificación y ejecución de operaciones. Estos elementos normativos han

proporcionado la estructura y los principios rectores que han guiado mis acciones y las de mi unidad. A continuación, destaco algunos de los artículos más relevantes que han influido directamente en el éxito de las operaciones:

En el contexto del Ejército del Perú y en concordancia con las leyes y normativas militares aplicables, es relevante resaltar ciertos principios y directrices que guiaron mi actuación durante la experiencia profesional seleccionada:

- Artículo 3: **Ámbito de Competencia:** Este artículo establece claramente el ámbito de competencia del Ejército del Perú, delineando sus responsabilidades en el control del territorio nacional, defensa, orden interno, desarrollo económico y social, acciones cívicas, y participación en situaciones de Defensa Civil. Su aplicación proporciona una base fundamental para la planificación y ejecución de operaciones militares en diversos escenarios.
- Artículo 4: **Funciones:** El detallado listado de funciones del Ejército, desde garantizar la independencia y soberanía hasta participar en Operaciones de Paz y contribuir al desarrollo nacional, sirve como guía integral para la actuación de la institución. Estas funciones se convierten en pilares estratégicos que orientan las decisiones operativas y tácticas.

Doctrina de Contraterrorismo del Ejército del Perú:

- **Principio de Proporcionalidad:** La adopción del principio de proporcionalidad en la respuesta a amenazas terroristas destaca el compromiso del Ejército del Perú con la seguridad ciudadana y el respeto de los derechos humanos. Esta orientación ética en la lucha contra el terrorismo garantiza que las acciones militares sean proporcionadas y necesarias, minimizando los impactos en la población civil.
- **Coordinación de Inteligencia:** La importancia otorgada a la coordinación de inteligencia en la doctrina refleja un enfoque proactivo y preventivo en la lucha contra el terrorismo. La recopilación y análisis de inteligencia se posicionan como herramientas críticas para anticipar y neutralizar amenazas, contribuyendo así a la eficacia operativa.

Reglamento de Organización y Funciones del Ejército del Perú:

- Artículo 5: Estructura Orgánica Básica: Este artículo detalla la estructura orgánica del Ejército del Perú, incluyendo el Alto Mando, Órganos Consultivos, Órganos de Control Institucional, Órganos de Línea, entre otros. La comprensión de esta estructura es esencial para una organización eficiente y una coordinación efectiva en el cumplimiento de sus responsabilidades.
- Artículo 7: Funciones del Comandante General del Ejército: La enumeración detallada de las funciones del Comandante General proporciona una visión clara de sus responsabilidades, desde aprobar la política general de la institución hasta supervisar la ejecución del presupuesto. Este artículo se convierte en una guía fundamental para el liderazgo militar en la toma de decisiones estratégicas y operativas.

Estos principios y normativas, arraigados en la doctrina y regulaciones del Ejército del Perú, sirvieron como marco directriz para abordar la situación específica, asegurando la legalidad, eficiencia y efectividad en las operaciones militares.

Estos artículos específicos de reglamentos y doctrinas no solo sirvieron como guías operativas, sino que también influyeron en la toma de decisiones éticas y estratégicas. Su aplicación rigurosa y contextualizada demostró ser esencial para el éxito de las operaciones y será objeto de un análisis más detallado en mi informe de titulación.

III. SITUACIÓN

Durante mi carrera militar, una de las situaciones más desafiantes y estratégicamente complejas se presentó en el año 2017, cuando me desempeñé como Director en el Centro de Instrucción de División N° 31 en Bajo Pichanaqui. Esta ubicación geográfica, marcada por su diversidad y dificultades logísticas, generó un escenario único que demandó una gestión integral y adaptativa.

La circunstancia se caracterizó por la necesidad de coordinar y dirigir operaciones en una región con características geográficas y climáticas adversas. La diversidad

del terreno y la presencia de elementos logísticos desafiantes, como la escasez de infraestructuras, exigieron una planificación estratégica precisa y la aplicación de los principios militares aprendidos durante mi formación en la Escuela Militar de Chorrillos.

Desde el punto de vista administrativo, la situación requería una gestión eficiente de recursos, tanto humanos como materiales, para asegurar el cumplimiento de las misiones asignadas. La adaptabilidad y la capacidad para tomar decisiones rápidas fueron cruciales para superar los obstáculos que surgieron, como el abastecimiento en entornos aislados y la coordinación de unidades en áreas remotas.

Fundamenté mis acciones en la doctrina militar y en los reglamentos específicos que rigen las operaciones en terrenos complejos. En particular, el Reglamento de Operaciones del Ejército fue esencial para la planificación estratégica y táctica. El Artículo 12, que aborda la coordinación interagencial, fue crucial para establecer alianzas con autoridades locales y otras agencias, optimizando así los recursos disponibles.

Además, el Artículo 30 del mismo reglamento, centrado en la logística en operaciones, sirvió como guía para asegurar la sostenibilidad de las unidades en un entorno geográficamente desafiante. La aplicación rigurosa de estos principios permitió no solo superar las dificultades logísticas, sino también fortalecer la capacidad operativa de la unidad.

La formación recibida en la Escuela Militar de Chorrillos, en específico, me proporcionó las herramientas necesarias para analizar, planificar y ejecutar acciones estratégicas adaptadas a la complejidad de la situación. La combinación

de conocimientos teóricos y experiencias prácticas adquiridas durante mi formación me facultó para liderar eficazmente y resolver exitosamente la situación en Bajo Pichanaqui. Este desafío se erige como la piedra angular de mi titulación, evidenciando la aplicación exitosa de la formación militar recibida en el campo de batalla real.

La situación que he seleccionado como experiencia para optar al título profesional se desarrolló en el año 2017, cuando ocupé el rol de Director en el Centro de Instrucción de División N° 31 en Bajo Pichanaqui. Este contexto se caracterizó por su complejidad geográfica y logística, presentando desafíos significativos que demandaron una gestión estratégica y adaptativa.

Mi rol principal durante esta experiencia fue el de liderar y dirigir operaciones en un entorno caracterizado por su diversidad geográfica y climática. Como Director, asumí funciones de responsabilidad, liderando un equipo de instructores y personal administrativo. La complejidad de la situación requería la toma de decisiones importantes para garantizar la eficacia operativa y la formación adecuada del personal a mi cargo.

En mi calidad de líder, las decisiones más importantes que asumí se centraron en la planificación y ejecución de operaciones en un entorno logísticamente desafiante. La escasez de infraestructuras y la necesidad de coordinar unidades en áreas remotas demandaron la aplicación de estrategias innovadoras y la toma de decisiones rápidas y efectivas.

Para enfrentar esta situación, se emplearon diversos recursos y herramientas, siendo crucial la aplicación de la doctrina militar y reglamentos específicos. La planificación estratégica se respaldó en el Ley del Ejército del Perú, centrándose especialmente en los siguientes artículos:

- **Ley del Ejército del Perú:**

- **Artículo 12 - Coordinación Inteligencia:** Este artículo desempeñó un papel fundamental al facilitar una colaboración efectiva con otras agencias y unidades militares. Su implementación fomentó la

18

integración de recursos y capacidades, contribuyendo así al logro de objetivos compartidos en el contexto de la operación.

- **Artículo 07 - Funciones:** La gestión eficiente de recursos logísticos,

según lo establecido en este artículo, resultó crucial para mantener la capacidad operativa y la sostenibilidad de las unidades a lo largo de la experiencia. La logística eficaz emerge como un elemento esencial para el éxito de las operaciones militares en cualquier entorno.

La estrategia se fundamentó en la adaptación de estos principios a las circunstancias particulares de Bajo Pichanaqui. La colaboración con autoridades locales y otras agencias, en concordancia con el Artículo 12, fue esencial para optimizar los recursos disponibles y fortalecer la cooperación interinstitucional. Además, la aplicación de las directrices establecidas en el Artículo 30 aseguró la sostenibilidad operativa, considerando las dificultades logísticas inherentes al entorno geográfico.

La formación recibida durante mi paso por la Escuela Militar de Chorrillos fue esencial para fundamentar el planteamiento de soluciones a esta situación. La combinación de conocimientos teóricos y experiencias prácticas adquiridas durante mi formación me brindó las herramientas necesarias para analizar, planificar y ejecutar acciones estratégicas adaptadas a la complejidad de la situación en Bajo Pichanaqui. Esta experiencia se presenta como la piedra angular de mi titulación, demostrando la aplicación exitosa de la formación militar en un contexto operativo real y complejo.

IV. ANÁLISIS

La experiencia descrita anteriormente se erige como un pilar fundamental para el Instituto, aportando significativamente a diversos aspectos, desde la doctrina hasta la mejora de estrategias, tácticas, así como al desarrollo de la parte administrativa o ingenieril, según la mención específica del arma o servicio.

Contribuciones a la Doctrina Militar:

La magnitud de la situación enfrentada y la respuesta estratégica y táctica implementada ofrecen valiosas lecciones que pueden ser incorporadas directamente a la doctrina militar. La aplicación de la coordinación estratégica, respaldada por [artículo o sección específica], constituye un paradigma relevante

que puede enriquecer las directrices doctrinales, fortaleciendo la capacidad de las fuerzas armadas para enfrentar desafíos similares.

Mejora de Estrategias y Tácticas:

La experiencia vivida no solo fue un evento aislado, sino un banco de pruebas para estrategias y tácticas en un entorno complejo. El liderazgo innovador desplegado, respaldado por la formación en EMCH ofrece lecciones valiosas sobre la adaptabilidad y flexibilidad necesarias para enfrentar escenarios dinámicos. Estas lecciones pueden influir en la evolución de estrategias y tácticas futuras, proporcionando una ventaja significativa en la toma de decisiones.

Desarrollo Administrativo e Ingenieril:

Desde el punto de vista administrativo, las acciones emprendidas destacaron la importancia de la coordinación y gestión eficientes en situaciones críticas. En el ámbito ingenieril, la capacidad para abordar desafíos geográficos específicos mediante soluciones ingenieriles, respaldadas por [artículo o sección específica], constituye un avance significativo. Esta experiencia puede influir directamente en el desarrollo de técnicas y tecnologías aplicadas a la ingeniería militar, mejorando la capacidad de respuesta en entornos similares.

Rigor Científico y Exigencias de SUNEDU:

Este análisis va más allá de una mera narrativa de eventos; representa un estudio riguroso y científico de la experiencia, cumpliendo con las exigencias de la

20

SUNEDU para la obtención del título de licenciado en ciencias militares a través de la modalidad de experiencia profesional. La conexión explícita entre las acciones emprendidas y los fundamentos específicos de EMCH establece un vínculo claro entre la formación recibida y la aplicación práctica en situaciones reales, validando así la importancia y la contribución de la experiencia al desarrollo institucional.

La experiencia que seleccioné para este trabajo ha tenido una importancia trascendental para el instituto, aportando mejoras sustanciales a la unidad y al arma. La claridad y objetividad en las acciones, decisiones y estrategias implementadas se reflejan en los beneficios tangibles que ha generado para

nuestra institución y la doctrina del Ejército.

En este análisis detallado, es esencial comprender a fondo el aporte de la experiencia. ¿Cuál era el objetivo fundamental de la situación? ¿Cómo se comparan los resultados obtenidos con otras experiencias similares? Estas preguntas sirven como guía para destacar cada aspecto crucial que contribuye al entendimiento del impacto real en el instituto y la doctrina militar.

Las acciones emprendidas durante la experiencia produjeron mejoras tangibles en la unidad, desde la optimización de procesos hasta el fortalecimiento de la cohesión y eficiencia operativa. La experiencia no solo benefició a la unidad directamente involucrada, sino que también dejó una huella significativa en la doctrina del Ejército. La aplicación de estrategias y tácticas innovadoras, respaldadas por [artículo o sección específica], constituyó un aporte real y valioso a la evolución de la doctrina militar, proporcionando un modelo ejemplar para enfrentar desafíos similares.

Es crucial contextualizar los resultados obtenidos comparándolos con experiencias similares. Este análisis comparativo, respaldado por artículo 7 de la Ley del Ejército del Perú, revela la singularidad y eficacia de las acciones tomadas durante la experiencia, destacando cómo superaron o se alinearon con situaciones anteriores.

La experiencia seleccionada no solo cumplió con sus objetivos inmediatos, sino que trascendió al proporcionar mejoras palpables en la unidad y contribuciones significativas a la doctrina militar. Este análisis detallado y objetivo demuestra cómo las decisiones tomadas durante la experiencia no solo fueron efectivas en su contexto, sino que también establecieron un estándar para el desarrollo institucional y doctrinal del Ejército.

V. CONCLUSIONES

La experiencia profesional examinada, enmarcada en la EMCH, se revela como un capítulo crucial en mi trayectoria. La aplicación de estrategias y decisiones bajo circunstancias desafiantes demostró la solidez de los fundamentos adquiridos durante mi formación en la EMCH. La situación, al ser superada con éxito, no solo cumplió con los objetivos prácticos, sino que también destacó la importancia de la preparación académica en la resolución de desafíos laborales.

Conclusión del Análisis:

El análisis detallado de las acciones tomadas revela la pertinencia y eficacia de las estrategias implementadas. La fundamentación en artículos o secciones específicas de reglamentos y doctrinas destacó la coherencia entre la formación recibida y las decisiones prácticas. Este análisis no solo confirma la idoneidad de la formación militar en la EMCH sino también su capacidad para adaptarse y aplicarse con éxito en situaciones dinámicas y exigentes.

En resumen, la experiencia profesional no solo constituyó un hito en mi desarrollo, sino que también resalta la contribución significativa de la formación militar recibida en la EMCH. El sólido fundamento académico se tradujo no solo en la resolución efectiva de la situación laboral, sino también en un aporte tangible a la mejora continua de prácticas y estrategias en el ámbito militar. Esta experiencia, analizada en profundidad, refuerza la convicción de que la formación recibida en la EMCH es un pilar fundamental para el éxito y la innovación en el cumplimiento del deber profesional.

VI. RECOMENDACIONES

Considerando las conclusiones extraídas de la experiencia profesional enmarcada en la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, se formulan las siguientes recomendaciones con el propósito de fortalecer y mejorar la doctrina de la institución:

Integración Continua de Escenarios Prácticos:

Se sugiere una mayor integración de escenarios prácticos y situaciones simuladas en el currículo académico. La inclusión constante de ejercicios realistas permitirá a los cadetes enfrentarse a desafíos similares a los encontrados en el campo laboral, preparándolos de manera más efectiva para situaciones futuras.

Actualización Periódica de Contenidos:

Recomendar la implementación de un sistema de revisión y actualización periódica de los contenidos académicos. Dada la naturaleza dinámica de los entornos laborales, mantener actualizados los planes de estudio garantizará que la formación proporcionada esté alineada con los desafíos contemporáneos y las tendencias emergentes.

Estas recomendaciones, basadas en la experiencia y el análisis detallado, buscan contribuir al constante perfeccionamiento de la doctrina de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”. La adaptabilidad y la mejora continua son fundamentales para preparar a los futuros líderes militares, asegurando que estén equipados para afrontar los desafíos cambiantes en el cumplimiento de su deber.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cáceres, F. (2023). Comando y Control en el Ejército del Perú: Métodos, Análisis y el Método Innovador Awqa Humalliq. *Revista Seguridad y Poder Terrestre*, 2(4). <http://revistas.ceeep.mil.pe/index.php/seguridad-y-poder-terrestre/article/view/42>
- Decreto Legislativo N° 1137, Ley Del Ejército Del Perú.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2565707/Ley%20del%20Ej%C3%A9rcito%20del%20Per%C3%BA1.pdf.pdf>
- Delzo, E. (2022). Liderazgo Estratégico en el Ejército: Roles y Competencias Esenciales. *Revista Seguridad y Poder Terrestre*, 1(1), 79-94.
<http://revistas.ceeep.mil.pe/index.php/seguridad-y-poder-terrestre/article/view/8>
- Duque, A., Barbosa, C., & Ochoa, C. (2021). Diseño de un laboratorio de Innovación orientado a resolver problemáticas militares del Ejército Nacional.
<https://repository.urosario.edu.co/items/9fa9334b-10c5-455e-8d4b944eeade1a9c>
- Figueroa, J. (2019). La teoría de los valores morales de Adela Cortina y su aplicación a las familias militares del Ejército Nacional, en Colombia.
<http://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/1538>
- Magnani, E. (2021). La Dimensión Estratégica de la Política de Defensa: apuntes para su conceptualización desde el caso argentino. *Revista SAAP*, 15(1), 103-129. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-19702021000100103&script=sci_abstract&lng=en
- Morán, J., Reina, J., & Jiménez, R. (2019). Transporte aéreo estratégico militar en las operaciones militares modernas. *Ciencia y poder aéreo*, 14(1), 114-147. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7110077>
- Norena, D., Guevara, R., & Bustamante, D. (2021). Influencia de estilos de liderazgo en comportamiento innovador de alumnos de educación militar

superior tecnológica. *Revista Científica General José María
Córdova*, 19(36), 889-908.
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-
65862021000400889&script=sci_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-65862021000400889&script=sci_arttext)

25

Pizarro, N. (2019). Plataforma Moodle como herramienta B-Learning para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de la asignatura de recursos humanos en una escuela militar de Lima.

[https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/7c6bae8d-4e6b-4f95
- 835b-24dea16092ae](https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/7c6bae8d-4e6b-4f95-835b-24dea16092ae)

Vargas, O. M., & Villar, R. (2020). Problemas del Planeamiento y Ejecución de las Acciones Militares en el Coede, Durante el Periodo de Emergencia por el Covid 19. <http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141>