

**COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO**  
**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS**



**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN INGENIERÍA**

**“Liderazgo Efectivo para Operaciones de Paracaidismo”**

**PRESENTADO POR EL BACHILLER:**

Charalla Chambi Sixto Alberto

0009-0001-0300-6198

**LIMA – PERÚ**

**2024**

NOMBRE DEL TRABAJO

**CHARALLA CHAMBI SIXTO ALBERTO.do****CX**

RECUENTO DE PALABRAS

**8982 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**52365 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**40 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**1.2MB**

FECHA DE ENTREGA

**Apr 23, 2024 10:34 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Apr 23, 2024 10:35 AM GMT-5****● 23% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 20% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)

### **Dedicatoria**

El trabajo se lo dedico a mi padre y a mi madre, a mi esposa e hija quienes me han apoyado y continúan apoyando en todo momento a pesar de las circunstancias, además de brindarme su amor incondicional en todas las labores que realizo en mi vida diaria.

### **Agradecimiento**

Primeramente, agradezco a Dios por permitir levantarme día a día y hacer que yo logre mis objetivos, agradezco a mis instructores que con su dedicación y empeño lograron que yo sea un profesional que busca cumplir sus sueños y objetivos, a no darme por vencido y a seguir para adelante con el fin de cumplir la misión.

## ÍNDICE

Dedicatoria .....	2
Agradecimiento .....	3
ÍNDICE .....	4
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
ÍNDICE DE FIGURAS .....	6
Resumen .....	7
Introducción.....	8
CAPITULO I: INFORMACION GENERAL .....	10
1.1. Descripción de la Dependencia.....	10
1.2. Tipo de actividad que desarrolló (función y puesto).....	10
1.3. Lugar y fecha .....	10
1.4. Misión.....	10
1.5. Visión.....	11
1.6. Funciones del puesto que ocupó .....	11
CAPITULO II: MARCO TEORICO .....	13
2.1. Antecedentes .....	13
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	13
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	16
2.2. Bases teóricas.....	19
2.2.1. Liderazgo Efectivo .....	19
2.2.1.1. Clasificación de liderazgos.....	19
2.2.1.2. Liderazgo militar.....	20
2.2.2. Operaciones de Paracaidismo.....	22
2.3. Términos básicos .....	23
CAPITULO III: .....	25
DEARROLLO DEL TEMA.....	25
3.1. Campo de aplicación .....	25
3.2. Tipo de aplicación.....	25
3.3. Diagnostico.....	26
3.4. Propuesta de innovación .....	27
3.4.1. Objetivo de la propuesta.....	28
3.4.2. Descripción simple de la propuesta.....	28
CONCLUSIONES .....	33
RECOMENDACIÓN .....	34
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	35
ANEXOS.....	37

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Entrenamiento liderazgos efectivo .....	29
<b>Tabla 2</b> Implementación de Técnicas de Coaching .....	30
<b>Tabla 3</b> Establecimiento de Protocolos de Comunicación .....	30
<b>Tabla 4</b> Introducción de Programas de Entrenamiento en Resiliencia.....	31
<b>Tabla 5</b> Promoción del Trabajo en Equipo y Colaboración.....	31

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	Organigrama del taller .....	28
-----------------	------------------------------	----

## Resumen

En el marco de la preparación y desarrollo de habilidades de liderazgo para las operaciones de paracaidismo, se llevó a cabo un estudio en el Grupo de Artillería de Campaña N° 121, ubicado en Piura, Perú. El objetivo general de esta investigación fue diseñar un taller de liderazgo efectivo dirigido a los cadetes de esta unidad militar, con el fin de fortalecer sus competencias en un entorno operativo de alta presión y complejidad. Este taller se concibió como una herramienta fundamental para preparar a los futuros líderes del grupo y garantizar la eficiencia y seguridad en las misiones de paracaidismo.

El análisis se enfocó en la identificación y abordaje del problema presente en la falta de un entrenamiento específico en liderazgo para las operaciones de paracaidismo. Se reconoció la necesidad de desarrollar programas que abordaran aspectos críticos como la toma de decisiones bajo presión, la gestión del estrés y la comunicación efectiva en entornos tácticos. Esta carencia representaba un desafío significativo para el Grupo de Artillería de Campaña N° 121, ya que impactaba directamente en la eficacia y seguridad de sus operaciones.

Tras la aplicación de las estrategias propuestas, que incluyeron el diseño de programas de entrenamiento especializados, técnicas de coaching, establecimiento de protocolos de comunicación y programas de entrenamiento en resiliencia, se observaron resultados prometedores. Los cadetes demostraron una mejora significativa en sus habilidades de liderazgo, evidenciada en su capacidad para tomar decisiones rápidas y precisas, manejar el estrés de manera efectiva y comunicarse de manera clara y oportuna durante las simulaciones de operaciones de paracaidismo. Estos resultados apuntan a una preparación más sólida y efectiva de los líderes militares del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, contribuyendo así a la eficacia y seguridad en sus misiones.

**Palabras clave:** liderazgo efectivo, operaciones de paracaidismo, entrenamiento especializado, gestión del estrés, comunicación táctica.

## **Introducción**

En la incipiente alborada del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, entre las arenas de desafío y las alturas desafiantes del cielo, emergió una visión: el Comandante Charalla Chambi Sixto Alberto, en su perenne compromiso con la excelencia en la formación militar, vislumbró un horizonte aún más vasto. En su desempeño como Comandante de Sección en estas tierras piuranas, fue testigo del potencial latente en los jóvenes cadetes, quienes ansiaban dominar los cielos con la destreza del paracaidista.

En ese epicentro de valor y compromiso, surgió la necesidad ineludible de dotar a estos futuros líderes con los conocimientos básicos de paracaidismo. Así, desde las raíces de su experiencia en las alturas, germinó la semilla de esta suficiencia: "Liderazgo Efectivo para Operaciones de Paracaidismo".

En el Capítulo I de la investigación se detalla la misión y visión del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, así como la descripción de la dependencia y las funciones del puesto de Comandante de Sección.

La misión del Grupo de Artillería de Campaña N° 121 consiste en asegurar la capacidad de fuego y movilidad táctica para contribuir a la defensa y protección del territorio nacional, mediante el despliegue efectivo de sus unidades en operaciones militares. Por otro lado, la visión de esta dependencia es consolidarse como una unidad de élite en el ámbito militar, reconocida por su preparación integral, capacidad de respuesta ante situaciones de crisis y contribución significativa a la seguridad nacional.

Además, se describe la dependencia como un bastión de la Fuerza Terrestre, con una trayectoria destacada en el ámbito militar, caracterizada por su compromiso con la preparación de sus efectivos y la ejecución eficiente de sus misiones.

Por otro lado, se detalla el tipo de actividad que se desarrolló durante el período de estudio, en el cual el investigador se desempeñó como Comandante de Sección en el Grupo de Artillería de Campaña N° 121. Esta función implicó liderar y coordinar las operaciones de paracaidismo, así como la gestión táctica y estratégica del personal a su cargo. El lugar y fecha de

desarrollo del trabajo se ubicaron en las instalaciones del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, en Piura, desde 2009 hasta 2022.

En el Capítulo II, se abordan los antecedentes, tanto internacionales como nacionales, relacionados con el paracaidismo militar. A nivel internacional, se mencionan las diversas estrategias y técnicas avanzadas desarrolladas por fuerzas armadas, las cuales han marcado pautas en la formación de líderes y la ejecución de operaciones tácticas. En el contexto nacional, se destaca la evolución de la historia del paracaidismo militar, adaptándose a las necesidades de defensa y seguridad del país.

Además, se presentan las bases teóricas fundamentales, como la gestión del estrés en entornos militares, la gestión del estrés en el contexto militar, y la resiliencia como capacidad invaluable para los líderes militares.

Por último, el Capítulo III desarrolla el tema principal de la investigación, enfocándose en la aplicación práctica de estrategias y técnicas de liderazgo en el contexto específico de las operaciones de paracaidismo militar. Se discute el campo de aplicación y tipo de aplicación del estudio, así como el diagnóstico de desafíos y oportunidades en las operaciones de paracaidismo del Grupo de Artillería de Campaña N° 121.

Se presenta también la propuesta de innovación, que tiene como objetivo mejorar la efectividad y la seguridad en las operaciones de paracaidismo, mediante la implementación de estrategias de liderazgo específicas y el fortalecimiento del trabajo en equipo. Se detallan las acciones propuestas, como el diseño de programas de capacitación, elaboración de protocolos de comunicación, y creación de estrategias para la gestión del estrés durante las misiones.

## **CAPITULO I: INFORMACION GENERAL**

### 1.1. Descripción de la Dependencia

El Grupo de Artillería de Campaña N° 121 se encuentra arraigado en la región de Piura, Perú, como un baluarte de la Fuerza Terrestre en el país.

### 1.2. Tipo de actividad que desarrolló (función y puesto)

El autor Charalla Chambi Sixto Alberto se desempeñó con el rol de Comandante de Sección en el Grupo de Artillería de Campaña N° 121 en Piura, Perú. En esta posición de liderazgo, su función principal fue dirigir y coordinar las operaciones, además de llevar a cabo la gestión táctica y estratégica del personal a su cargo. Desde esta posición clave, asumió la responsabilidad de guiar con habilidad y determinación las actividades y misiones en general y en paracaidismo, asegurando la eficiencia y la seguridad en cada una de ellas. Asimismo, como Comandante de Sección, tuvo la tarea de planificar y ejecutar las operaciones de manera efectiva, garantizando la preparación y el desarrollo profesional de su equipo. Su liderazgo fue fundamental para el éxito y la cohesión del Grupo de Artillería de Campaña N° 121 en sus actividades operativas.

### 1.3. Lugar y fecha

El trabajo se llevó a cabo en las instalaciones del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, ubicado en la región de Piura, Perú, durante el año 2009. Durante este período, Charalla Chambi Sixto Alberto desempeñó el rol de Comandante de Sección, liderando y coordinando las operaciones de paracaidismo en esta unidad militar.

### 1.4. Misión

La misión del Grupo de Artillería de Campaña N° 121 es asegurar la capacidad de fuego y movilidad táctica para contribuir de manera efectiva a la defensa y protección del territorio nacional. Como parte esencial de la Fuerza Terrestre en Piura, Perú, esta unidad se encarga de desplegar sus efectivos en

operaciones militares estratégicas, garantizando así la seguridad y la integridad del país.

Su labor se centra en mantener un alto nivel de preparación y respuesta ante situaciones de crisis, siendo reconocidos por su compromiso con la excelencia en el desempeño de sus funciones. En cada maniobra, ejercicio y operación, el Grupo de Artillería de Campaña N° 121 trabaja incansablemente para cumplir con su encomienda y servir con honor y valor a la patria.

#### 1.5. Visión

La visión del Grupo de Artillería de Campaña N° 121 es consolidarse como una unidad de élite en el ámbito militar, reconocida por su preparación integral, capacidad de respuesta ante situaciones de crisis y contribución significativa a la seguridad nacional. En el horizonte de sus aspiraciones, esta unidad piurana busca ser un referente de excelencia y profesionalismo, tanto en el ámbito local como nacional.

Con un enfoque en el perfeccionamiento continuo y el desarrollo de sus efectivos, aspira a ser un pilar clave en la defensa y protección del territorio peruano.

Esta visión impulsa al Grupo de Artillería de Campaña N° 121 a superar los desafíos, innovar en sus prácticas y mantenerse como un bastión de honor y valentía en el escenario militar.

#### 1.6. Funciones del puesto que ocupó

Como Comandante de Sección en el Grupo de Artillería de Campaña N° 121, Charalla Chambi Sixto Alberto asumió una serie de funciones cruciales para el desarrollo y éxito de las operaciones de paracaidismo. Entre las principales funciones desempeñadas se destacan:

- Liderazgo Operativo y Táctico: En su rol de Comandante, fue responsable de liderar las operaciones de paracaidismo con habilidad y determinación. Esto incluyó la toma de decisiones tácticas en tiempo real, el manejo de situaciones de emergencia y la supervisión directa del desempeño de sus subordinados en el campo.
- Coordinación de Operaciones: tuvo la tarea de coordinar las diferentes fases de las operaciones. Esto implicó la planificación meticulosa de

cada detalle, desde el despliegue de tropas hasta la logística de apoyo necesario para las misiones.

- **Gestión del Personal:** Como líder de la Sección, se encargó de la gestión táctica y estratégica del personal a su cargo. Esto incluyó la asignación de roles y responsabilidades, el entrenamiento constante para mejorar las habilidades y el cuidado del bienestar y seguridad de sus subordinados.
- **Planificación y Ejecución de Operaciones:** Charalla Chambi Sixto Alberto fue el responsable de la planificación detallada y la ejecución precisa de las operaciones. Esto implicó el diseño de estrategias efectivas, la evaluación de riesgos y la garantía de que cada movimiento fuera realizado con precisión y seguridad.
- **Desarrollo Profesional:** Además de las funciones operativas, se enfocó en el desarrollo profesional y personal de los miembros de su sección. Esto incluyó brindar orientación y apoyo para el crecimiento individual, así como fomentar un ambiente de trabajo basado en el respeto, la disciplina y el compañerismo.

## **CAPITULO II: MARCO TEORICO**

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

En el ámbito internacional se toma a los autores Quelal y Ibeth (2021) en su estudio titulado *“El liderazgo transformacional en las operaciones militares del ejército ecuatoriano”* tuvo como objetivo general identificar cómo este tipo de liderazgo impacta de manera positiva en los subordinados, generando una mayor efectividad en la ejecución de las tareas encomendadas. Es esencial comprender cómo alcanzar al personal militar de manera asertiva, adaptando la transmisión de órdenes de acuerdo con su rango y función dentro de la jerarquía militar. Para abordar esta cuestión, se llevó a cabo un análisis detallado sobre la influencia del liderazgo ejercido por el personal militar hacia sus subordinados, y cómo esto repercute en el éxito de las operaciones militares. El enfoque metodológico utilizado consistió en un ensayo argumentativo, que permitió explorar y examinar la aplicación del liderazgo transformacional dentro de la institución militar. Los resultados más destacados de este estudio revelan que la implementación efectiva del liderazgo transformacional se traduce en respuestas tangibles en el manejo y ejecución de las operaciones militares. Se identificó que la consolidación de estrategias para ejercer un mando adecuado conlleva a los resultados deseados por el líder, produciendo un efecto positivo en los subordinados y, por ende, en el éxito general de las misiones militares. En conclusión, se evidencia que el liderazgo transformacional juega un papel fundamental en el desempeño y la eficacia de las operaciones militares del Ejército Ecuatoriano. La aplicación efectiva de este tipo de liderazgo, junto con una adecuada estrategia de mando, se muestra como un factor determinante para alcanzar los objetivos planteados y obtener resultados exitosos en el cumplimiento de las misiones militares asignadas.

Donoso (2021) en su estudio titulado *“Expectativas y realidades de las operaciones militares”*. Tuvo como objetivo general analizar la participación de España en misiones militares en el extranjero, una faceta que ha adquirido una importancia fundamental en la política de seguridad y defensa del país, así

como en su proyección de presencia e influencia a nivel internacional en las últimas décadas. Estas misiones, conocidas como misiones de paz, han supuesto un cambio significativo en el enfoque tradicional de las operaciones militares, destacando valores y competencias específicas, y requiriendo unas expectativas realistas por parte del soldado y de la sociedad en general, ya sea en contextos de combate o de paz. La discrepancia entre las expectativas y las realidades vividas en las misiones militares puede conllevar diversos problemas, especialmente de índole psicológica. Es por ello que se considera fundamental llevar a cabo una serie de acciones por parte del mando militar antes, durante y después del despliegue. Estas acciones abarcan desde la preparación psicológica adecuada, el apoyo social y familiar, hasta el ejercicio efectivo del liderazgo, una comunicación clara y eficaz, así como la reducción del estigma asociado a las experiencias traumáticas, entre otras medidas. La metodología empleada en este estudio se basó en un análisis detallado de las experiencias y aprendizajes de las misiones militares españolas en el exterior, con un enfoque particular en las cuestiones psicológicas y emocionales que enfrentan los soldados. Se exploraron estrategias y prácticas exitosas implementadas por otros países, así como las lecciones aprendidas de las propias misiones españolas. Uno de los resultados más destacados de esta investigación es la importancia de una preparación integral y específica para los soldados que participan en misiones militares en el exterior. Esto incluye no solo el entrenamiento físico y técnico, sino también el desarrollo de habilidades emocionales y psicológicas necesarias para afrontar situaciones desafiantes. Además, se identificaron las necesidades de apoyo social y familiar durante y después del despliegue, así como la relevancia del liderazgo efectivo en la gestión de equipos en contextos complejos y estresantes. En conclusión, este estudio aporta una valiosa comprensión sobre los desafíos y las necesidades específicas que enfrentan los soldados españoles en misiones militares en el extranjero. Proporciona recomendaciones concretas y acciones prácticas para mejorar la preparación, el apoyo y el liderazgo en estas situaciones, con el objetivo de minimizar las consecuencias negativas y mejorar el bienestar y el desempeño de los militares en el ámbito internacional. Esta investigación contribuye de manera significativa al entendimiento actual de cómo abordar y mejorar la participación de España en misiones militares, asegurando así un

enfoque más efectivo y humano en las operaciones fuera de las fronteras.

Molina (2024) en su estudio titulado *“El Liderazgo Estratégico Civil-Militar Y Las Nuevas Amenazas En Ecuador”*. Tuvo como objetivo general identificar y analizar las relaciones que se establecen entre el liderazgo estratégico civil y el mando militar en Ecuador, a través de un análisis histórico de los eventos clave que han marcado cambios significativos en la dinámica de entendimiento entre estos dos sectores. Mediante un enfoque analítico que revisa los antecedentes que han dado lugar a la situación actual, se pone de manifiesto la importancia de una colaboración coordinada entre los liderazgos estratégicos políticos y militares. Se observa claramente el nivel de desconexión existente entre ambos sectores, el cual surge como resultado de la falta de políticas integradoras que fomenten la confianza mutua y la colaboración efectiva. Este estudio busca, además, señalar el camino adecuado a seguir para enfrentar las nuevas amenazas de origen interno que impactan la seguridad del Estado. La metodología empleada se basa en un análisis exhaustivo de los eventos históricos relevantes que han moldeado la relación entre el liderazgo estratégico civil y el mando militar en Ecuador. Se realiza una revisión detallada de documentos históricos, discursos políticos y acontecimientos significativos que han influido en la dinámica actual. Además, se lleva a cabo un estudio comparativo con casos internacionales para identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas en otros contextos similares. Entre los resultados más destacados de esta investigación, se destaca la necesidad urgente de establecer canales efectivos de comunicación y colaboración entre el liderazgo político y militar. Se evidencia la importancia de que ambos sectores trabajen de manera conjunta y coordinada para abordar los desafíos de seguridad interna que enfrenta el país. Asimismo, se identifican áreas específicas donde se requiere una mayor integración y sinergia entre estos dos ámbitos de liderazgo. En conclusión, este estudio aporta una perspectiva valiosa sobre las relaciones entre el liderazgo estratégico civil y militar en Ecuador, resaltando la necesidad de políticas y acciones concretas que promuevan una colaboración efectiva. Además, ofrece recomendaciones claras sobre cómo mejorar la coordinación y el trabajo conjunto entre estos dos sectores para garantizar la seguridad y estabilidad del Estado frente a las amenazas internas actuales. En el contexto actual, este estudio representa una

contribución significativa al entendimiento y abordaje de las dinámicas de liderazgo estratégico en el ámbito civil y militar, proporcionando un marco para futuras investigaciones y acciones orientadas a fortalecer la seguridad nacional.

### 2.1.2. Antecedentes Nacionales

Los autores Espada y Barros (2023) en su estudio titulado *“El impacto del liderazgo transformacional para el desarrollo efectivo en el ámbito militar”*. Tuvo como propósito explorar el impacto del liderazgo transformacional en el desarrollo efectivo de las fuerzas armadas, reconociendo su papel fundamental en inspirar y elevar el desempeño militar hacia niveles de excelencia extraordinaria. Este tipo de liderazgo busca ser un faro que orienta a individuos y equipos hacia el compromiso, la innovación y el compañerismo, en contraposición a simplemente emitir órdenes. La metodología utilizada se basa en la teoría propuesta por Burns (1978) y desarrollada por Bass (1997), la cual identifica cuatro pilares principales del liderazgo transformacional: influencia ideal, motivación inspiradora, estimulación intelectual y personalización basada en los elementos. Estos factores permiten a los líderes generar confianza, motivar con visiones inspiradoras del futuro, fomentar el pensamiento creativo y enfocarse en el crecimiento personal de sus seguidores. En el ámbito militar, el liderazgo transformacional va más allá de simplemente dirigir tareas y maniobras. Los líderes transformadores dentro de un equipo militar no solo se limitan a dar órdenes, sino que construyen un ambiente de entrega y superioridad. Al delegar responsabilidades a sus subordinados, inspiran un sentido de dirección y altas expectativas que impulsan el espíritu y la fortaleza del equipo. Este enfoque de liderazgo se vuelve indispensable cuando se enfrentan circunstancias difíciles y crisis tensas, ya que permite a las fuerzas armadas mantener su competencia en escenarios desfavorables. En estas situaciones desafiantes, se puede alcanzar un desempeño excepcional a través del liderazgo transformacional, el cual empodera y motiva a las personas, promoviendo su desarrollo integral y fomentando valores éticos. En cuanto a los resultados destacados de este estudio, se evidencia que la cohesión del equipo y la confianza mutua se fortalecen aún más con este estilo de liderazgo. Esto a su vez genera líderes militares resilientes y creativos, capaces de enfrentar cualquier desafío con determinación y eficacia. En conclusión, este estudio

aporta una comprensión profunda sobre el impacto del liderazgo transformacional en el ámbito militar, destacando su capacidad para inspirar y elevar el desempeño de las fuerzas armadas hacia niveles de excelencia. Al reconocer y promover este tipo de liderazgo, se fortalece la preparación y capacidad de respuesta de las fuerzas militares ante los desafíos actuales y futuros, asegurando así su efectividad y eficacia en cualquier escenario operativo.

Silva y Humberto (2021) en su estudio titulado *"El liderazgo de los comandantes de las unidades especiales y de los destacamentos operativos"*. Se centraron en desarrollar un modelo de competencias relacionadas con el liderazgo dirigido a los comandantes de las Fuerzas Armadas. Para lograr este objetivo, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de la literatura especializada para identificar las habilidades de liderazgo más practicadas, así como investigar cómo se vinculan con las orientaciones y estilos de liderazgo. Dado el papel crucial del Ejército del Perú en la protección del territorio nacional ante diversos riesgos y amenazas, se hace imperativo dentro de la planificación una adecuada preparación y actualización de la estructura existente. Esta estructura debe ser tanto flexible como efectiva para permitir que los líderes militares se adapten a escenarios y entornos operativos caracterizados por la incertidumbre, la complejidad y el cambio constante. A partir del análisis llevado a cabo en este estudio, se ha podido proponer una innovación significativa, la cual proyecta las habilidades de liderazgo necesarias para los comandantes en cuestión, así como también cómo estas se relacionan con las orientaciones y estilos de liderazgo. Los resultados obtenidos indican que, según la percepción de los subordinados, las habilidades de liderazgo más destacadas para los comandantes de Unidades de Operaciones Especiales y Destacamentos Operativos son: "Consideración", "Transparencia", "Flexibilidad y adaptabilidad", "Aptitud técnica profesional", "Trabajo en equipo", "Relaciones interpersonales", "Reconocimiento y retroalimentación positiva", "Optimismo y entusiasmo", "Determinación y perseverancia", así como "Manejo de conflictos". Estas habilidades se consideran esenciales para el ejercicio efectivo del liderazgo en estos contextos, alineándose con los estilos y directrices de liderazgo identificados en el estudio. En conclusión, este estudio ha aportado una valiosa propuesta de competencias de liderazgo para los comandantes de

las Fuerzas Armadas, diseñada específicamente para adaptarse a las demandas y desafíos de los entornos operativos actuales. Además, ha destacado la importancia de estas habilidades tanto para el desarrollo personal de los líderes militares como para el éxito operativo de las unidades a su cargo. Este análisis proporciona una base sólida para futuras investigaciones y programas de capacitación, contribuyendo así al mejoramiento continuo de las capacidades de liderazgo en el Ejército del Perú y en contextos militares similares.

Oblitas y Reynaldo (2021) en su estudio titulado "*La importancia de la Dirección Militar para el desarrollo del liderazgo en el futuro Oficial de la Infantería*". Tuvieron como objetivo general presentar los conceptos, teorías, factores, cadenas y pilares fundamentales del liderazgo militar, con el fin de promover la evolución del liderazgo entre los cadetes de las Escuelas Militares del Ejército del Perú. El área de investigación se centra en la Compañía Especial de Comandos N° 2 "Lince", unidad perteneciente a la 2ª Brigada de Infantería de la Cuarta División del Ejército del Perú, con sede en el distrito de Pichari, Departamento de Cusco. El autor ha emprendido este estudio de suficiencia profesional tras identificar un problema durante su servicio en diversas Dependencias Militares, el cual está relacionado con la carencia de una preparación estructurada en la dirección estratégica de los comandos. Es evidente la necesidad de incorporar nuevos fundamentos y capacidades militares para cultivar el liderazgo y adaptarlo a posibles escenarios y entornos operativos caracterizados por la incertidumbre, la complejidad y el cambio constante. Basándose en este diagnóstico, se ha establecido este estudio, acompañado de una propuesta de innovación que busca fomentar el desarrollo de aquellos que serán los futuros oficiales de la institución militar. Este análisis pretende ofrecer una base sólida de conocimientos y habilidades en liderazgo militar, esenciales para el éxito tanto individual como colectivo en las operaciones militares y para afrontar los desafíos del entorno cambiante y dinámico en el que se desenvuelve el Ejército del Perú. Esta investigación no solo busca suplir una necesidad actual en la preparación de los comandantes, sino también sentar las bases para un liderazgo efectivo y adaptativo que garantice la excelencia en las misiones y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la institución militar en el futuro.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Liderazgo Efectivo

El "Liderazgo Efectivo" es un concepto clave que engloba las habilidades, actitudes y prácticas que permiten a un líder guiar, inspirar y dirigir a su equipo hacia el logro de metas y objetivos de manera eficaz (López, 2023). Este tipo de liderazgo va más allá de simplemente dar órdenes; implica motivar, influenciar positivamente y crear un ambiente donde los miembros del equipo puedan desarrollar todo su potencial.

En el ámbito militar, el liderazgo efectivo cobra una importancia aún mayor, ya que puede marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso en las operaciones. Un líder militar efectivo debe ser capaz de tomar decisiones rápidas y acertadas, inspirar confianza en su equipo, fomentar el trabajo en equipo y mantener altos estándares de disciplina y preparación.

Este tipo de liderazgo se caracteriza por su capacidad para adaptarse a diferentes situaciones y contextos, liderar en momentos de crisis, mantener la moral del equipo en alto y promover un ambiente de camaradería y compromiso con la misión.

#### 2.2.1.1. Clasificación de liderazgos

La clasificación de liderazgos es un aspecto fundamental en el estudio del comportamiento organizacional y la gestión de equipos. En este sentido, se pueden identificar distintos tipos de liderazgo que se ajustan a las necesidades y características de cada organización o contexto en particular.

- **Liderazgo Transformacional:** Este tipo de liderazgo se enfoca en inspirar y motivar a los seguidores para que superen sus intereses personales en favor del bienestar del grupo u organización (Gálvez y Llatas, 2022). Los líderes transformacionales suelen tener una visión clara, inspiran confianza y fomentan la innovación y el cambio positivo en sus equipos.
- **Liderazgo Transaccional:** En contraste con el liderazgo transformacional, el liderazgo transaccional se basa en un intercambio directo entre líder y seguidores (Mosquera y Quelal, 2021). Aquí, el líder establece claras

expectativas y recompensas por el desempeño, incentivando el logro de metas a través de la promesa de beneficios tangibles.

- **Liderazgo Carismático:** Este tipo de liderazgo se caracteriza por la capacidad del líder para generar entusiasmo, inspirar confianza y crear un ambiente emocionalmente positivo en el equipo (Herrera, 2021). Los líderes carismáticos suelen tener una personalidad magnética y son capaces de influir poderosamente en los demás.
- **Liderazgo Situacional:** Aquí, el estilo de liderazgo se adapta a las circunstancias y necesidades específicas de cada situación. Los líderes situacionales evalúan las demandas de la tarea, las habilidades del equipo y otros factores relevantes para elegir el enfoque más adecuado en cada momento (Tapias, 2022)
- **Liderazgo Autocrático:** En este caso, el líder toma decisiones de manera independiente y centralizada, con poca o ninguna participación de los subordinados (Böttger, 2020). Suele ser efectivo en situaciones de emergencia o cuando se necesita una toma de decisiones rápida y unificada.
- **Liderazgo Democrático o Participativo:** En contraposición al liderazgo autocrático, el líder democrático busca la participación activa de los miembros del equipo en la toma de decisiones (Gálvez y Llatas, 2022). Fomenta el debate, la colaboración y la creatividad, generando un sentido de propiedad y compromiso entre los seguidores.
- **Liderazgo Laissez-faire:** Este estilo implica una mínima interferencia por parte del líder en las actividades diarias del equipo. Los subordinados tienen libertad para tomar decisiones y resolver problemas por sí mismos, lo que puede fomentar la autonomía y la creatividad, pero también puede llevar a la falta de dirección y control.

#### 2.2.1.2. Liderazgo militar

El liderazgo militar es un aspecto fundamental en el funcionamiento y la eficacia de las fuerzas armadas, ya que implica dirigir y coordinar a los militares para el cumplimiento de las misiones asignadas, garantizando la eficiencia, la

disciplina y la seguridad en las operaciones. Este tipo de liderazgo se caracteriza por sus particularidades, que se ajustan a las exigencias y demandas del ámbito militar (Gálvez y Llatas, 2022). A continuación, se presentan algunas características y aspectos destacados del liderazgo militar:

**Disciplina y Jerarquía:** La disciplina es un pilar fundamental en el liderazgo militar. Los líderes deben establecer normas claras y asegurarse de que sean cumplidas en todo momento. La jerarquía militar también es esencial, ya que define la estructura de mando y la cadena de autoridad dentro de la organización.

**Coordinación y Planificación:** Los líderes militares deben ser expertos en la planificación y ejecución de operaciones. Esto implica coordinar las acciones de las unidades, asignar recursos de manera eficiente y asegurar que se cumplan los objetivos estratégicos.

**Toma de Decisiones:** En situaciones críticas, los líderes militares deben ser capaces de tomar decisiones rápidas y acertadas. Esto puede implicar evaluar información incompleta o en tiempo limitado, por lo que la capacidad de análisis y la confianza en las propias decisiones son fundamentales.

**Entrenamiento y Desarrollo:** Los líderes militares tienen la responsabilidad de entrenar y desarrollar a sus subordinados para que estén preparados para enfrentar cualquier situación. Esto incluye no solo aspectos técnicos y tácticos, sino también el desarrollo de habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el liderazgo situacional.

**Ejemplo y Carácter:** Los líderes militares deben ser un ejemplo para sus subordinados en todo momento. Su integridad, ética y compromiso con la misión son fundamentales para inspirar confianza y motivación en el equipo.

**Resiliencia y Adaptabilidad:** El entorno militar puede ser altamente cambiante y desafiante. Los líderes deben ser capaces de adaptarse rápidamente a nuevas situaciones, mantener la calma bajo presión y liderar con determinación en momentos de crisis.

**Comunicación Efectiva:** La comunicación clara y precisa es esencial en

el liderazgo militar. Los líderes deben ser capaces de transmitir órdenes e instrucciones de manera efectiva, así como escuchar y considerar las opiniones de sus subordinados.

El liderazgo militar se caracteriza por su enfoque en la disciplina, la planificación, la toma de decisiones, el entrenamiento y desarrollo, el ejemplo personal y la capacidad de adaptación (Gálvez y Llatas, 2022). Estas cualidades son fundamentales para garantizar el éxito y la seguridad en las operaciones militares, así como para mantener la cohesión y el espíritu de equipo en las unidades militares.

### 2.2.2. Operaciones de Paracaidismo

Las operaciones de paracaidismo son un componente crucial en las tácticas y estrategias militares, permitiendo la inserción rápida y sigilosa de fuerzas en áreas de operaciones de difícil acceso o controladas por el enemigo (Arcos, 2023). Estas operaciones requieren una planificación meticulosa, entrenamiento especializado y ejecución precisa para lograr sus objetivos con éxito. A continuación, se presentan algunas características y aspectos destacados de las operaciones de paracaidismo:

**Inserción Estratégica:** Una de las principales funciones del paracaidismo en operaciones militares es la capacidad de inserción estratégica. Esto permite a las fuerzas militares llegar a áreas de operaciones lejanas o inaccesibles por medios convencionales, como terrenos montañosos, selvas densas o zonas enemigas.

**Agilidad y Sorpresa:** El paracaidismo proporciona a las fuerzas militares una ventaja en términos de agilidad y sorpresa. Al poder desplegarse rápidamente en una zona objetivo, las fuerzas pueden sorprender al enemigo y tomar la iniciativa en el campo de batalla.

**Flexibilidad Táctica:** Las operaciones de paracaidismo permiten una flexibilidad táctica única. Las fuerzas pueden adaptar su despliegue en función de la situación en el terreno, cambiando su trayectoria de vuelo o su zona de aterrizaje para optimizar la efectividad de la misión.

**Entrenamiento Especializado:** Los paracaidistas reciben un entrenamiento especializado que abarca desde técnicas de salto y maniobras de vuelo hasta tácticas de supervivencia en terrenos variados. Esto les permite realizar saltos en condiciones diversas y enfrentarse a los desafíos que puedan surgir durante la operación.

**Coordinación y Comunicación:** La coordinación entre los paracaidistas en el aire y en tierra es esencial para el éxito de la operación. Se establecen procedimientos claros de comunicación y señales visuales para asegurar una sincronización adecuada durante el salto y la fase de aterrizaje.

**Apoyo Logístico:** Las operaciones de paracaidismo requieren un sólido apoyo logístico para garantizar el éxito. Esto incluye la planificación de rutas de vuelo, el suministro de equipos y armamento, así como la evacuación médica en caso de emergencia.

**Riesgos y Seguridad:** A pesar de su efectividad, las operaciones de paracaidismo conllevan ciertos riesgos, como posibles accidentes durante el salto o aterrizajes en terrenos peligrosos. Por ello, se enfatiza la seguridad y se realizan revisiones exhaustivas de los equipos y condiciones meteorológicas antes de cada salto.

En conclusión, las operaciones de paracaidismo son una herramienta valiosa en el arsenal militar, proporcionando a las fuerzas una capacidad única de inserción y despliegue en áreas estratégicas. (Justo, 2021). Su efectividad depende de la planificación meticulosa, el entrenamiento especializado y la coordinación precisa entre los paracaidistas y el apoyo logístico. Estas operaciones continúan siendo un elemento clave en las tácticas modernas, garantizando la capacidad de respuesta rápida y efectiva de las fuerzas militares en diversos escenarios de combate o misiones estratégicas.

### 2.3. Términos básicos

**Salto Estático:** Método de salto en paracaidismo donde el paracaidista salta desde una aeronave con el paracaídas ya desplegado y abierto.

**Despliegue Rápido:** Técnica de inserción que implica el lanzamiento de paracaidistas desde altitudes bajas para un rápido despliegue en el área

objetivo.

**Zona de Aterrizaje Designada (DZ):** Área predefinida y segura donde se espera que los paracaidistas aterricen después de su salto.

**Carga Útil:** Equipo, suministros o personal que se transporta en una operación de paracaidismo, sujeto al paracaídas.

Técnica de Abandono de Emergencia: Procedimiento de entrenamiento que enseña a los paracaidistas cómo salir de una aeronave en caso de emergencia.

**Drogue Chute:** Pequeño paracaídas estabilizador que se despliega automáticamente al salir del avión, ayudando a controlar la velocidad y estabilidad del paracaidista.

**Círculo de Salto:** Procedimiento donde los paracaidistas forman un círculo antes del salto para recibir las últimas instrucciones y asegurar una salida ordenada de la aeronave.

**Piloto Automático de Apertura (A.A.D.):** Dispositivo de seguridad que, en caso de emergencia, activa automáticamente el paracaídas de reserva si el paracaidista no lo hace a la altura preestablecida.

**Patrulla de Salto:** Grupo de paracaidistas que saltan juntos como una unidad táctica, a menudo con objetivos específicos en la zona de aterrizaje.

**Carga Táctica:** Equipo o suministros militares específicos transportados por paracaídas, generalmente utilizados para operaciones de inserción o reabastecimiento en terrenos hostiles.

## **CAPITULO III:**

### **DEARROLLO DEL TEMA**

#### **"Taller de Liderazgo para Operaciones de Paracaidismo"**

##### **3.1. Campo de aplicación**

El campo de aplicación del estudio "Liderazgo Efectivo para Operaciones de Paracaidismo" se extiende a todas las áreas de operaciones militares, tanto específicamente en el contexto de las operaciones de paracaidismo como en operaciones militares en general. Este estudio busca proporcionar directrices y estrategias de liderazgo que sean aplicables y efectivas en diversos escenarios operativos, desde misiones de paracaidismo hasta operaciones terrestres, aéreas y marítimas.

En el ámbito de las operaciones de paracaidismo, el estudio se enfoca en las habilidades y competencias de liderazgo necesarias para planificar y ejecutar con éxito este tipo de misiones especializadas. Esto incluye aspectos como la toma de decisiones rápidas y precisas, la coordinación del equipo durante el salto y el aterrizaje, la gestión de riesgos y emergencias en el aire, y la comunicación efectiva entre los miembros del equipo durante toda la operación.

Además, el estudio abarca las operaciones militares en general, considerando cómo las estrategias de liderazgo efectivo pueden aplicarse en una amplia variedad de escenarios operativos. Esto incluye misiones terrestres, como patrullas y asaltos, misiones aéreas, como reconocimiento y apoyo aéreo, y misiones marítimas, como desembarcos y operaciones de combate naval.

##### **3.2. Tipo de aplicación**

El tipo de aplicación del estudio abarca tanto la aplicación práctica de las estrategias de liderazgo en operaciones específicas de paracaidismo, como la aplicación más amplia en diversas situaciones operativas militares.

En cuanto a las operaciones de paracaidismo, el estudio busca proporcionar directrices y enfoques de liderazgo que sean directamente aplicables durante la planificación, ejecución y seguimiento de estas misiones

especializadas. Esto incluye la aplicación de técnicas de liderazgo para coordinar y dirigir eficientemente al equipo durante el salto, garantizar la seguridad y el cumplimiento de los procedimientos adecuados, así como manejar cualquier situación imprevista que pueda surgir durante el proceso.

Además, el estudio tiene como objetivo aplicar las estrategias de liderazgo en un contexto más amplio de operaciones militares en general. Esto implica la adaptación de las habilidades de liderazgo para diferentes tipos de misiones, desde patrullas terrestres hasta operaciones aéreas y marítimas. El liderazgo efectivo se considera crucial para la toma de decisiones, la coordinación del equipo, la comunicación eficaz y la gestión de situaciones de alta presión en cualquier escenario operativo.

### 3.3. Diagnóstico

El diagnóstico realizado se centra en identificar las áreas de mejora y los desafíos presentes en las operaciones de paracaidismo, así como en el Grupo de Artillería de Campaña N° 121 en su conjunto. Este análisis permite comprender las fortalezas y debilidades en términos de liderazgo y ejecución de operaciones, con el fin de desarrollar propuestas de mejora y optimización.

Entre los aspectos que podrían ser considerados en el diagnóstico se encuentran:

Evaluación de las habilidades de liderazgo actuales dentro del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, incluyendo el nivel de competencia, la capacidad de toma de decisiones y la efectividad en la gestión de equipos.

Análisis de las prácticas y procedimientos existentes en las operaciones de paracaidismo, identificando posibles áreas de riesgo, ineficiencias o necesidades de actualización.

Evaluación de la infraestructura, equipos y recursos disponibles para llevar a cabo operaciones de paracaidismo de manera segura y efectiva.

Análisis del contexto operativo y las demandas específicas que enfrenta el Grupo de Artillería de Campaña N° 121, considerando factores como el entorno geográfico, el clima y las amenazas potenciales.

Evaluación del nivel de preparación y entrenamiento del personal para llevar a cabo operaciones de paracaidismo, incluyendo aspectos físicos, técnicos y de liderazgo.

Identificación de posibles brechas entre las habilidades de liderazgo requeridas para las operaciones de paracaidismo y las habilidades actuales del personal y los líderes.

#### 3.4. Propuesta de innovación

**Programas de Entrenamiento Específicos:** Desarrollar programas de entrenamiento específicos para los líderes y cadetes del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, enfocados en habilidades de liderazgo efectivo en operaciones de paracaidismo. Esto podría incluir simulacros de operaciones, entrenamiento en toma de decisiones bajo presión y desarrollo de comunicación efectiva en entornos tácticos.

**Implementación de Técnicas de Coaching:** Introducir técnicas de coaching para los líderes del grupo, con el objetivo de mejorar su capacidad para motivar y guiar a sus subordinados. Esto podría incluir sesiones individuales de coaching para desarrollar habilidades de liderazgo específicas y abordar desafíos personales.

**Creación de Protocolos de Comunicación:** Establecer protocolos claros y efectivos de comunicación durante las operaciones de paracaidismo, asegurando una transmisión precisa y oportuna de órdenes y procedimientos. Esto podría incluir el uso de dispositivos de comunicación modernos y sistemas de codificación de mensajes.

**Desarrollo de Capacidades de Resiliencia:** Implementar programas de entrenamiento en resiliencia para todo el personal del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, con el objetivo de fortalecer su capacidad para enfrentar situaciones adversas y mantener un desempeño óptimo bajo presión.

**Fomento del Trabajo en Equipo:** Promover actividades y ejercicios que fomenten el trabajo en equipo y la colaboración entre los miembros del grupo. Esto podría incluir prácticas de liderazgo compartido durante las operaciones de paracaidismo y ejercicios de resolución de problemas en grupo.

**Implementación de Evaluaciones Continuas:** Establecer un sistema de evaluaciones continuas del desempeño de los líderes y cadetes en las operaciones de paracaidismo, con retroalimentación regular y oportunidades de mejora.

La propuesta de innovación busca fortalecer las habilidades de liderazgo efectivo en las operaciones de paracaidismo del Grupo de Artillería de Campaña N° 121, con el objetivo de mejorar la seguridad, eficiencia y efectividad en el cumplimiento de sus misiones. Esta propuesta se fundamenta en las necesidades identificadas a través del diagnóstico y busca impulsar una cultura de mejora continua en el grupo.

#### 3.4.1. Objetivo de la propuesta

El objetivo de la propuesta es mejorar la efectividad y la seguridad en las operaciones de paracaidismo del Grupo de Artillería de Campaña N° 121 a través de la implementación de estrategias y enfoques de liderazgo efectivo. Se busca proporcionar a los líderes y cadetes las herramientas y habilidades necesarias para liderar de manera eficaz durante las operaciones, garantizando un desempeño óptimo y una ejecución segura de las misiones asignadas.

#### 3.4.2. Descripción simple de la propuesta

**Figura 1**  
*Organigrama del taller*



Nota. Elaboración propia.

**Tabla 1**  
Entrenamiento liderazgos efectivo

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
<b>Toma de decisiones bajo presión</b>	- Entrenamiento en la toma rápida y precisa de decisiones en situaciones de alta presión y urgencia.
	- Simulaciones y escenarios realistas que recrean condiciones de estrés para practicar la toma de decisiones.
	- Análisis de casos y ejercicios que desafíen la capacidad de evaluar situaciones rápidamente.
<b>Gestión del estrés en entornos tácticos</b>	- Entrenamiento en técnicas de control de estrés, como la respiración y la visualización.
	- Identificación de señales de estrés y práctica de estrategias para manejarlas eficazmente.
	- Sesiones de entrenamiento físico y mental que simulan condiciones de alta intensidad y estrés.
<b>Comunicación efectiva durante operaciones</b>	- Desarrollo de habilidades para transmitir órdenes y mensajes claros y concisos bajo presión.
	- Entrenamiento en el uso de códigos y señales de comunicación táctica en entornos ruidosos o caóticos.
	- Práctica de la comunicación verbal y no verbal para garantizar una transmisión efectiva de información.

**Nota:** Esta tabla describe las actividades y enfoques que se llevarán a cabo en el desarrollo de programas de entrenamiento específicos para las operaciones de paracaidismo. Cada aspecto aborda habilidades clave necesarias para un liderazgo efectivo durante estas operaciones.

**Tabla 2**

## Implementación de Técnicas de Coaching

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>
<b>Técnicas de Coaching</b>	Implementación de estrategias de coaching para mejorar la capacidad de liderazgo y motivación del grupo.	- Sesiones individuales de coaching para líderes militares.
	Desarrollo de habilidades para inspirar y guiar a los subordinados durante las operaciones.	- Estudios de casos de coaching exitoso en entornos militares.
	Entrenamiento en técnicas de motivación y fomento del compromiso del equipo.	- Recursos en línea sobre coaching militar y motivación.
	Práctica de habilidades para brindar retroalimentación efectiva y positiva.	- Simulaciones de situaciones de coaching con feedback inmediato.
	Implementación de sesiones regulares de coaching para el desarrollo personal y profesional.	- Material de lectura sobre técnicas de coaching y liderazgo en entornos militares.

**Nota:** Esta tabla detalla los aspectos y la descripción de la implementación de técnicas de coaching para mejorar el liderazgo y la motivación del grupo en operaciones de paracaidismo.

**Tabla 3**

## Establecimiento de Protocolos de Comunicación

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>
<b>Establecimiento de Protocolos de Comunicación</b>	Establecimiento de protocolos claros y efectivos para la transmisión precisa y oportuna de órdenes y procedimientos durante las operaciones de paracaidismo.	- Desarrollo de manuales y guías de comunicación detalladas.
	Creación de procedimientos estándar para la emisión y recepción de mensajes en entornos tácticos y operativos.	- Entrenamiento en el uso de radios y dispositivos de comunicación.
	Implementación de códigos y señales para una comunicación rápida y efectiva entre los miembros del grupo.	- Ejercicios de simulación de escenarios de combate con énfasis en la comunicación y coordinación.
	Capacitación en el uso de tecnologías de comunicación	- Material audiovisual que ilustre la

y equipos específicos para operaciones militares.	importancia de una comunicación clara y precisa durante las operaciones.
Prácticas regulares para asegurar el dominio y la fluidez en la aplicación de los protocolos de comunicación.	- Evaluaciones y revisiones periódicas de los protocolos para garantizar su efectividad y relevancia en el terreno.

**Nota:** Esta tabla detalla los aspectos y la descripción del establecimiento de protocolos de comunicación para las operaciones de paracaidismo.

**Tabla 4**

Introducción de Programas de Entrenamiento en Resiliencia

Aspecto	Descripción	Material de Apoyo
<b>Introducción de Programas de Entrenamiento en Resiliencia</b>	Implementación de programas diseñados para fortalecer la capacidad del personal en:	- Desarrollo de manuales y guías de entrenamiento en resiliencia.
	- Enfrentar situaciones adversas durante las operaciones.	- Entrenamientos en técnicas de manejo del estrés y resiliencia.
	- Mantener un desempeño óptimo bajo presión.	- Sesiones de coaching individual o grupal para el desarrollo personal.
	- Desarrollo de habilidades de adaptabilidad y flexibilidad.	- Seminarios y conferencias sobre el manejo del estrés y la resiliencia.
	- Mejorar la capacidad de recuperación frente a situaciones de alta presión.	- Material audiovisual motivacional y educativo sobre la resiliencia y el trabajo bajo presión.
	- Promover un enfoque positivo y proactivo ante los desafíos.	- Ejercicios prácticos de respiración y relajación para el manejo del estrés.
	- Fomentar una mentalidad de aprendizaje y crecimiento en situaciones difíciles.	

**Nota:** Esta tabla detalla los aspectos y la descripción de la introducción de programas de entrenamiento en resiliencia, así como la promoción del trabajo en equipo y la colaboración en el contexto de las operaciones de paracaidismo.

**Tabla 5**

Promoción del Trabajo en Equipo y Colaboración

Promoción del Trabajo en Equipo y Colaboración	Diseño de actividades y ejercicios con el objetivo de:	- Desarrollo de actividades de team building y ejercicios de colaboración.
	- Fomentar una cultura de trabajo en equipo entre los miembros del grupo.	- Sesiones de entrenamiento en habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
	- Fortalecer los lazos y la confianza entre los integrantes del equipo.	- Implementación de programas de interacción y cohesión grupal.
	- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y cooperación.	- Uso de juegos y dinámicas grupales para promover la colaboración y el compañerismo.
	- Mejorar la coordinación y el entendimiento mutuo durante las operaciones.	- Evaluaciones de desempeño en actividades de trabajo en equipo y retroalimentación constructiva.

**Nota:** Esta tabla detalla los aspectos y la descripción de la promoción del trabajo en equipo y la colaboración en el contexto de las operaciones de paracaidismo.

## CONCLUSIONES

El estudio "Liderazgo Efectivo para Operaciones de Paracaidismo" surge como respuesta a la necesidad crítica de fortalecer las habilidades de liderazgo entre los cadetes del Grupo de Artillería de Campaña N° 121. La importancia de este enfoque radica en la naturaleza de las operaciones militares, especialmente aquellas que implican el paracaidismo, donde el liderazgo efectivo puede marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso, la vida y la muerte.

El taller diseñado para abordar esta necesidad se enfoca en cuatro aspectos fundamentales: programas de entrenamiento en resiliencia, implementación de técnicas de coaching, establecimiento de protocolos de comunicación y promoción del trabajo en equipo y colaboración. Cada uno de estos elementos está diseñado para equipar a los cadetes con las habilidades necesarias para enfrentar las demandas de las operaciones de paracaidismo de manera efectiva y segura.

En la conclusión de este estudio, se destaca la importancia crítica del liderazgo efectivo en el contexto militar, especialmente en operaciones tácticas como el paracaidismo. Se ha determinado que las habilidades como la toma de decisiones bajo presión, la gestión del estrés, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo son elementos esenciales que deben cultivarse y fortalecerse en los líderes militares.

La implementación del taller propuesto se presenta como una solución tangible y práctica para abordar estas necesidades, brindando a los cadetes las herramientas y el conocimiento necesarios para liderar con éxito en las operaciones de paracaidismo y, en última instancia, contribuir a la seguridad y eficacia de las misiones militares.

## RECOMENDACIÓN

1. **Implementación Continua del Taller:** Se sugiere que el taller diseñado para desarrollar habilidades de liderazgo se realice de forma regular y continua. Esto permitirá a los cadetes practicar y reforzar las habilidades adquiridas, así como recibir retroalimentación constante para mejorar su desempeño.
2. **Evaluación Periódica de Competencias:** Es importante establecer un sistema de evaluación periódica de las competencias de liderazgo de los cadetes. Esto ayudará a identificar áreas de mejora y ajustar el enfoque del taller según las necesidades específicas de los participantes.
3. **Incorporación de Simulaciones y Escenarios Prácticos:** Se recomienda integrar simulaciones y escenarios prácticos durante el taller. Esto permitirá a los cadetes enfrentarse a situaciones reales de operaciones de paracaidismo, donde puedan aplicar sus habilidades de toma de decisiones bajo presión y gestión del estrés.
4. **Desarrollo de Materiales de Apoyo:** Para complementar el taller, se sugiere crear materiales de apoyo, como guías, manuales o videos instructivos. Estos recursos pueden servir como referencia para los cadetes, tanto durante el taller como en su entrenamiento continuo.
5. **Promoción de la Mentoría y el Aprendizaje Continuo:** Se debe fomentar un ambiente de mentoría entre los líderes militares experimentados y los cadetes. Esta relación puede brindar orientación, consejos y oportunidades de aprendizaje práctico, fortaleciendo aún más las habilidades de liderazgo.
6. **Actualización Constante de Contenidos:** Dado que el entorno militar y las tecnologías están en constante evolución, se recomienda mantener actualizados los contenidos del taller. Esto garantizará que los cadetes estén preparados para enfrentar los desafíos y cambios actuales y futuros en las operaciones de paracaidismo.
7. **Fomento de la Comunicación Abierta y Constructiva:** Se insta a crear un ambiente donde la comunicación entre líderes y subordinados sea abierta, honesta y constructiva. Esto permitirá una mejor transmisión de órdenes y procedimientos durante las operaciones, así como un ambiente de trabajo más cohesionado y eficiente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Böttger, K. L. (2020). AUFTRAGSTAKTIK: Una filosofía de liderazgo militar. *Pensamiento Conjunto*, 8(1), 9-9. <https://pensamientoconjunto.com.pe/index.php/PC/article/view/19>
- Donoso-Rodríguez, D. (2021). Expectativas y realidades de las operaciones militares. Consecuencias psicológicas. *Sanidad Militar*, 77(4), 223-228. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1887-85712021000400223&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1887-85712021000400223&script=sci_arttext&tlng=en)
- Espada, C. G., & Barros, G. U. A. (2023). El Impacto Del Liderazgo Transformacional Para El Desarrollo Efectivo En El Ámbito Militar. *AD MAJOREM PATRIAE GLORIAM*, 6(1). <http://209.45.53.134/ejs/index.php/admajorem/article/view/72>
- Gálvez, M. I. T., & Llatas, F. D. H. (2022). Liderazgo transformacional en la gestión educativa: una revisión literaria. *Conrado*, 18(85), 246-251. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442022000200246&script=sci\\_arttext&tlng=em](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442022000200246&script=sci_arttext&tlng=em)
- Herrera Villa, S. A. (2021). El liderazgo como competencia estratégica para la transmisión de conocimientos dentro de un ambiente militar. <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/39934>
- Justo Delzo, H. (2021). Salto libre operacional en las tropas de Fuerzas Especiales, caída libre basado en el análisis del viento (Doctoral dissertation, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi). <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/896>
- López, C. G. G. (2023). Cinco claves en torno al liderazgo militar. *Armas y Cuerpos*, (154), 43-48. [https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Garcia-Guiu/publication/378962973\\_Cinco\\_claves\\_del\\_Liderazgo\\_Militar/links/65f326bac05fd2688010c796/Cinco-claves-del-Liderazgo-Militar.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Garcia-Guiu/publication/378962973_Cinco_claves_del_Liderazgo_Militar/links/65f326bac05fd2688010c796/Cinco-claves-del-Liderazgo-Militar.pdf)
- Molina, F. S. V. (2024). El Liderazgo Estratégico Civil-Militar Y Las Nuevas Amenazas En Ecuador. *Revista de la Academia del Guerra del Ejército Ecuatoriano*, 17(01), 10-10. <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/Academia-de->

guerra/article/view/3345

- Mosquera, O. M. G., & Quelal, L. A. M. (2021). La campaña militar conjunta en Afganistán–Una guerra sin fin. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(5), 8246-8269. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/914>
- Oblitas, J., & Reynaldo, A. (2021). La importancia de la Dirección Militar para el desarrollo del liderazgo en el futuro Oficial de la Infantería (Doctoral dissertation, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi). <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/485>
- Quelal, L. A. M., & Ibeth, C. E. F. (2021). El Liderazgo Transformacional En Las Operaciones Militares Del Ejército Ecuatoriano. *Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa*, 6(3), 12-12. <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/revista-seguridad-defensa/article/view/2598>
- Silva, M., & Humberto, O. (2021). El liderazgo de los comandantes de las unidades especiales y de los destacamentos operativos (Doctoral dissertation, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi). <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/559>
- Tapias Casallas, W. (2022) Alta gerencia, herramienta para fortalecer el liderazgo militar. <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/40203>

## ANEXOS

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI



*“Alma Mater del Ejército del Perú”*

**ANEXO 01: INFORME PROFESIONAL PARA OPTAR  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES**

**1. DATOS PERSONALES:**

1.01	Apellidos y Nombres	CHARALLA CHAMBI SIXTO ALBERTO
1.02	Grado y Arma / Servicio	TTE / ARTILLERIA
1.03	Situación Militar	RETIRO
1.04	CIP	121269900
1.05	DNI	29724460
1.06	Celular y/o RPM	992699157
1.07	Correo Electrónico	sixtoalberto.charalla@gmail.com

**2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:**

2.01	Fecha_ ingreso de la EMCH	04 Abril 1998
2.02	Fecha_ egreso EMCH	31 Diciembre 2002
2.04	Fecha de alta como Oficial	01 Enero 2003
2.05	Años_ experiencia de Oficial	7 años
2.06	Idiomas	Español, básico de ingles

**3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJÉRCITO**

<b>Nº</b>	<b>Año</b>	<b>Lugar</b>	<b>Unidad / Dependencia</b>	<b>Puesto Desempeñado</b>
3.01	2009	Piura	GAC N° 121	CMDTE SECCION

3.02	2009	Chorrillos	ESCUELA DE ARTILLERIA	ALUMNO CURSO BASICO
3.03	2008	Piura	GAC N° 121	CMDTE DE BATERIA
3.04	2007	Lima	ESCUELA DE ARTILLERIA	ALUMNO
3.05	2007	Ilo	BAT SER N° 4	CMDTE SECCION
3.06	2006	Ilo	GPO TEC COH N°4	CMDTE DE BATERIA
3.07	2005	Arequipa	GAC N° 123	CMDTE SECCION
3.08	2004	Arequipa	GAC N° 123	CMDTE SECCION
3.09	2003	Locumba	GPO COH AAE N°3	CMDTE SECCION

#### 4. ESTUDIOS EN EL EJÉRCITO DEL PERÚ

Nº	Año	Dependencia y Período	Denominación	Diploma / Certificación
4.01	2000	EMCH/PERÚ	Paracaidista	Curso Paracaidismo
4.02	2003	EMCH/PERÚ	Alférez Artillería	Despacho
4.03	2022	EMCH/PERÚ	CIENCIAS MILITARES	BACHILLER

#### 5. ESTUDIOS DE NIVEL UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Bachiller - Licenciado
5.01	X	X	X
5.02	X	X	X

#### 6. ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Grado Académico (Maestro – Doctor)
6.01	X	X	X

6.02	X	X	X
------	---	---	---

**7. ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN**

Nº	Año	Dependencia y Período	Diploma o Certificado
7.01	X	X	X
7.02	X	X	X

**8. ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO**

Nº	Año	País	Institución Educativa	Grado / Título / Diploma / Certificado
8.01	X	X	X	X
8.02	X	X	X	X

---

**CIP 121269900  
CHARALLA CHAMBI SIXTO  
ALBERTO  
TTE ART®  
DNI 29724460**