

# **ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



## **INFORME DE EXPERIENCIA PROFESIONAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN ADMINISTRACION.**

### **Mejoramiento de la capacidad física de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos en el año 2006.**

**Autor:**

**Bachiller: Segundo Saúl Díaz Rabanal**

**Lima - Perú**

**2023**

NOMBRE DEL TRABAJO

**Experiencia profesional Crl Inf Segundo  
Saúl DIAZ RABANAL 6 dic.pdf**

AUTOR

**CRL DIAZ DIC 2023**

RECUENTO DE PALABRAS

**4451 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**24078 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**23 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**342.7KB**

FECHA DE ENTREGA

**Dec 9, 2023 5:53 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Dec 9, 2023 5:53 PM GMT-5****● 17% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 4% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado

**Página del Jurado**

---

Mg DORIA VELARDE, Adán José  
**REVISOR**

---

MY EP HINOSTROZA PORRAS, William Michael  
**JEFE DEL DINVEST**

## **DEDICATORIA**

A Dios, creador de todas las cosas.

A mi familia, mi soporte fundamental.

A mí Ejército, mi segunda familia.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestro Ejército y su alma máter: Escuela Militar de Chorrillos, quienes fortalecieron mis valores morales, mis conocimientos y mi fortaleza física, para servir a mi Patria.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Segundo Saúl Díaz Rabanal, Coronel de Infantería en situación militar de Retiro, graduado en la ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS, identificado con D.N.I. 43300769, domiciliado en calle Bolognesi 1118 - Iquitos; autor del trabajo de Experiencia Profesional: "Mejoramiento de la capacidad física de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos en el año 2006", para optar el título en Licenciado en Ciencias Militares, declaro lo siguiente:

- El Informe de Experiencia Profesional es de mi propia autoría y experiencia.
- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- El presente trabajo de Experiencia Profesional no ha sido plagiado, ni auto plagiado; es decir, no ha sido publicado, ni presentado, anteriormente, para obtener algún grado académico o título profesional.
- Los datos presentados son reales, no habiendo sido falseados, ni duplicados, ni copiados y, por tanto, las conclusiones, que se presentan, se infieren de la realidad asumida como experiencia y tema del presente trabajo.
- De identificarse, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de estas acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente en la Escuela Militar de Chorrillos, del Ejército del Perú y la Ley Universitaria 30220.



Segundo Saúl Díaz Rabanal

## Presentación

En cumplimiento de lo establecido por el Reglamento de Grados y Títulos de la EMCH CFB, presento a consideración de la Institución, el trabajo titulado: Mejoramiento de la capacidad física de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos en el año 2006, para optar el título de licenciado en ciencias militares, en la modalidad de Titulación por Experiencia Profesional; el cual está organizado y estructurado según se resume a continuación:

- En la Introducción, se menciona la experiencia laboral más expectante que se ha adquirido a lo largo de la trayectoria militar en las distintas funciones desempeñadas, los puestos ocupados, las responsabilidades asumidas, y los logros obtenidos en cada una de ellas; la importancia, aporte personal y solución que se derivó de la problemática observada, la cual es valiosa para su difusión en el desempeño militar y su implicancia en la doctrina de las próximas generaciones.
- En los antecedentes se citan y refieren la doctrina, reglamentos y otros estudios, frutos de la formación adquirida, que están vinculadas con la situación que he seleccionado como tema del presente trabajo y que me permitieron, en su oportunidad, un desarrollo eficaz y eficiente de mi función, y que ahora la describo porque luego se constituyeron, en conocimientos o experiencias previas, para el enfrentamiento racional, sistemática y pertinente de la situación que como propósito de este trabajo, detallamos pormenorizadamente en las próximas páginas de este estudio.
- En la situación, a partir de especificar el lugar, la circunstancia que motivó la experiencia motivo del presente trabajo se efectúa una síntesis de ella, reseñando las acciones, decisiones, planes o controles que hubimos de realizar, para enfrentarla, y darle una solución eficaz y eficiente, a partir de los conocimientos previos y experiencias análogas ya vividas en ocasiones anteriores. Se citan las referencias necesarias para fundamentar por qué enfrentamos la situación

problemas, de la forma como se encaró dicha situación desde el punto de vista administrativo o de acción.

- En el análisis, se señala la importancia que tuvo y tiene la experiencia profesional mencionada, refiere en qué medida, en qué aspecto, constituye un real aporte a la doctrina, a la mejora de la estrategia, de la táctica, del desarrollo de la parte administrativa o de acción según sea la mención del arma o servicio.
- En las conclusiones. se mencionan la síntesis de lo más relevante de lo que se expresó en la situación, y la síntesis sobre lo más importante del análisis.
- En las recomendaciones. se mencionan las acciones que permiten ser tomadas en cuenta como propuestas de mejoras en la doctrina de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB". a partir de la experiencia descrita se expresan como sugerencia o mejora administrativa y operativa, en estrategia o en algún otro aspecto.

Espero que el Trabajo por Experiencia Profesional que se ha elaborado de acuerdo al esquemas y normas de redacción consideradas en el Reglamento del Sistema de Investigación de la EMCH "CFB", sea aprobado por la Comisión designada para tal fin.

## Índice

	Pág.
Carátula	01
Página del jurado	02
Dedicatoria	03
Agradecimiento	04
Declaratoria de autenticidad	05
Presentación	06
Índice	08
Introducción	09
Antecedentes	10
I. SITUACIÓN	12
II. ANÁLISIS	13
III. CONCLUSIONES	14
IV. RECOMENDACIONES	14
V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15
ANEXOS	16

## I. INTRODUCCIÓN

Mi nombre es: Segundo Saúl Díaz Rabanal, coronel de Infantería, en situación militar de Retiro, egresado de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi el 01 de enero del año 1,987, con más de 32 años de servicio, para nuestro Ejército, laboré en todo nuestro territorio nacional.

La vivencia más saltante en mi carrera militar, que desempeñé, fue la de ser nombrado Comandante del Batallón de Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos **Francisco Bolognesi** el año 2,006.

Los inconvenientes que encontré en la Escuela Militar de Chorrillos **Francisco Bolognesi**, era que un buen porcentaje [5%, (60 cadetes)] del total del personal de cadetes (1,200) de los cinco años, básicamente del primer año (los cadetes que recién ingresan a nuestra Alma Máter, deben recibir la instrucción y acondicionamiento básico de la vida militar, sin ella, será difícilmente su adaptación a la carrera de las armas y que muchos de ellos piden su baja o salida definitiva de nuestra escuela y muchas veces perdemos muy buenos recursos humanos, que tan difícilmente se encuentran disponibles en nuestro medio (la carrera militar ya no es tan atractiva como en otros años anteriores, por muchas razones: sueldos, expectativas profesionales, lugares de trabajo, etc), por no dotarles de equipo y material especial), tenían fractura por estrés y estaban internados en la enfermería (la misma que estaba al máximo de su capacidad de personal internado), quienes no podían asistir a las actividades normales del Batallón, perjudicando su instrucción y entrenamiento, que afecta considerablemente su nota y básicamente su formación profesional (futuros Oficiales de nuestro Ejército, conductores de combatientes en la zona de emergencia y/o en una confrontación bélica con algún país vecino; debido básicamente a dos aspectos: uno: los cadetes al ingresar, no estaban acostumbrados a las exigencias de la vida militar y dos: el Departamento Administrativo de la EMCH (personal que trabajaba en esa dependencia), no tenía conocimiento de las bondades de este material o equipo de las zapatillas y borceguíes con tecnología (especiales para las actividades militares, que protegen al militar en sus actividades físicas) le entregaba

una lista de artículos para adquirirlos, dentro de ellos estaban las zapatillas para entrenamiento físico (blancas, de lona: Tigre o North Star) no aptas para estas actividades militares y le entregaban (dotación) borceguíes sin tecnología, que causaba lesiones a los cadetes; el Servicio de Intendencia del Ejército en ningún tiempo se ha preocupado para recomendar al Comandante General del Ejército, que nuestro personal requiere de material y equipo especial con tecnología de punta y mantener operativos a nuestro personal, que son los recursos más importantes en nuestra Institución. Estos dos aspectos expresaban como común denominador las trabas que había que solucionar en el afán de cumplir a cabalidad con la función tan importante y compleja como lo es la Instrucción y el entrenamiento de los cadetes, futuros Oficiales, conductores de combatientes y defensores de nuestra Patria; cuyo desarrollo será motivo de las próximas páginas del presente trabajo de experiencia profesional.

## II. Antecedentes

La temática que está alineada a los acontecimientos que narraré en este informe nuevo será la administración de Recursos Humanos de unidades, caso que he escogido para la presentación del Informe de Experiencia Profesional. (Ballou, 2004)

Según lo estipula el manual: *El Ejército y la fuerza terrestre* “**el soldado es el agente más relevante de la estructura de la fuerza**, ya que es el que usa los medios puestos a su disposición que hace factible el significado de disuasión o de victoria en una confrontación bélica, así como lograr las metas previstas en una operación interna o externa”. Por tanto, como queda en convicción, **es el hombre el principal integrante de la fuerza** y hacia él deben dirigirse todos los impulsos por mantenerlo en excelentes condiciones para poder afrontar cualquier misión; de igual modo, el *Manual de Derecho Operacional del Ejército*, considera la atención al escenario de la guerra, hecho que debe tenerse en cuenta en todo conflicto bélico.

El campo de batalla moderno (CBM) ha considerado grandes cambios, donde se destaca la actual temática de guerra de maniobras que requiere, entre otros detalles, de una eficiente competencia de movilidad y de una **óptima eficiencia de Recursos Logísticos para mantener el máximo desempeño del combatiente**. En este sentido, los adelantos han sido muchos, pero el hombre, como se mencionó, sigue siendo una pieza muy importante de la fuerza de combate en cualquier fuerza armada del mundo, particularmente en nuestro país.

En la época de la historia moderna, las confrontaciones bélicas y especialmente las fuerzas armadas han dependido de inconvenientes de higiene y subsecuentemente a consideraciones en el estado de salud de los combatientes y la eficiente logística, los que, según algunos entendidos, incluso han llegado a ser tan relevantes que han decidido el triunfo o el fracaso de una operación militar, porque si bien muchas veces no generan gran mortalidad, la preponderancia es tan alta que, como **bajas**

**temporales de no combate**, llegando ha influenciar en la capacidad combativa de una unidad militar. (Revista Ensayos Militares).

Nuestro reglamento de entrenamiento físico militar, contempla que entrenar haciendo educación física militar es como propagarla a la educación física, desde la consideración anatómico-fisiológico, para desarrollar en el soldado: salud, fuerza, destreza y agilidad, y acondicionarlo en lo necesario para conseguir cualidades psíquicas, consideradas como carácter, confianza en sí mismo, coraje, arrojo, agresividad y en particular, disciplinarse en los movimientos a realizar, controlar su miedo, para cumplir eficazmente su misión. (RE 34-37, Entrenamiento Físico Militar 2015).

En 1,990 gané una beca al Curso Rangers en los Estados Unidos de Norte América, donde la exigencia es parecida a nuestro Curso de Comandos, una de las experiencias más intensas que he vivido como militar, creo que el enfoque de este curso me exigió tener que demostrar las capacidades técnicas y tácticas que he aprendido en el Ejército, específicamente en Fuerzas Especiales. Sin duda, fue muy enriquecedora, además por las grandes amistades que logré hacer con soldados norteamericanos y de otros países, lo que ayudó a generar trabajo en equipo y crear las condiciones para trabajar como patrullas en las peores condiciones, y en la que los participantes han de combatir la fatiga, el hambre y el estrés; con la gran diferencia que ellos le dan mucha importancia a los Recursos Humanos (que difícilmente se reemplazan), por eso que le asignan los mejores recursos: equipo, material y armamento con tecnología moderna; para el entrenamiento físico nos exigieron a usar zapatillas running (especiales para este fin) y para la instrucción y el entrenamiento usamos borceguíes tácticos (especiales para el cumplimiento de la misión), conseguí una gran experiencia para mantener y mejorar personalmente y sus capacidades físicas de nuestros recursos humanos (combatientes).

**Ranger** es un vocablo militar de origen anglosajón que define a un soldado especializado en la vigilancia, cuidado y labor policial de un área (sector

de un terreno) específico; inicialmente se capacitaban en el seguimiento y captura de individuos o grupos que de por sí no constituyen ejércitos regulares, pero que tienen cierta organización militar, y generalmente actúan en lugares lejanos frecuentemente aislado, por estas características, suelen ser personas aventureras, voluntarios y oriundos de la propia región, que originalmente se dedicaban a labores de cacería y exploración, por lo que en países no anglosajones se les conocen también por zapadores , cazadores o matadores.

El Curso Ranger consiste en tres meses de un riguroso entrenamiento de combate basado en tres fases: período básico, montaña y pantano, las cuales están enfocadas principalmente en el desarrollo de competencias de liderazgo, la rigurosidad de este curso se ve reflejada en la baja tasa de alumnos graduados que por lo general bordea el 40%, donde se gradúan oficiales y suboficiales norteamericanos y 4 extranjeros.

Los soldados han de ser capaces de realizar al menos 49 flexiones en dos minutos y 59 abdominales en el mismo tiempo.

Además, han de correr tres kilómetros en menos de 15 minutos, 8 kilómetros en menos de 40 minutos, realizar una caminata de 24 kilómetros cargando un equipo de unos 30 kg y nadar 15 metros con ese mismo equipo.

A los participantes también se les enseñan los fundamentos del patrullaje y de las tácticas de combate en unidades pequeñas (patrullas).

Deben realizar ejercicios de emboscadas, patrullas de reconocimiento, combate en espacios cerrados y operaciones aéreas.

Los que superan con éxito estas pruebas, pasan a la llamada Fase de Montaña, que tiene una duración de 20 días y se lleva a cabo en las remotas montañas del norte Georgia.

Los soldados deberán hacer frente a las duras condiciones meteorológicas y del terreno, al hambre y al sueño, además de a la sensación de aislamiento, poniendo a prueba sus limitaciones físicas y mentales.

En esta fase, deberán realizar operaciones militares de montaña de día y de noche, demostrar su habilidad para la escalada, las marchas a campo traviesa o los asaltos aéreos, lanzándose en paracaídas en varias ocasiones.

Por último, los soldados que completan con éxito las dos primeras fases, participan en la Fase de Florida, que se lleva a cabo en la base Eglin de la Fuerza Aérea del ejército de EE.UU. en el norte de Florida y tiene una duración de 16 días.

En esta fase deberán realizar operaciones de desembarco en embarcaciones pequeñas, así como aprender técnicas de cruce de cauces y habilidades para sobrevivir en un entorno selvático o pantanoso, debiendo ser capaces de lidiar con reptiles y distinguir entre las serpientes venenosas y las que no lo son.

Los estudiantes que cumplen los criterios de graduación tras superar las tres fases, regresan a la base militar de Fort Benning, donde participan en una elaborada ceremonia militar en la que se les impone la insignia de *ranger* en su hombro izquierdo, que lucen el resto de sus carreras militares.

Todos los fabricantes de **zapatillas de running** utilizan el EVA (etil vinil acetato), cuyo uso se realizaba a partir de láminas planas troqueladas, a veces pegadas entre sí, ya que ofrecen **grandes ventajas** como: **suavidad, ligereza y amortiguación**; se trata de un calzado que destaca por su increíble absorción de impactos y durabilidad, su tecnología patentada N-ergy de amortiguación es la que reduce el impacto en el cuerpo en el momento en que nuestros pies golpean el suelo; sino que también ayudan en la prevención de lesiones, dolores en los tobillos, rodillas, cadera, espalda y promueven un mejor rendimiento atlético.

Los borcegués tácticos, el revestimiento principal, está hecha con puro cuero 100% original, de más de 2 mm de espesor, acordonado y planta de caucho con pegado vulcanizado especializado, resistente a la tracción y al desgarre, además sus partes complementarias están hechas de material de lona gruesa, cumpliendo así las exigencias y normativas de calzado para combate; La plantilla producida de micropartículas químicas sintéticas, conformada de material EVA (etil vinil acetato), recubierta internamente con tela de algodón anti - transpirante; planta principal, hecha con material de caucho curtido en alta abrasión, esta técnica es única en estos calzados, le brinda mayor resistencia al desgaste, al uso, además le brinda flexibilidad, y evita el deslizamiento y se adapta a cualquier tipo de suelo y clima; la suela está hecha con conformación geométrica antideslizante, cuenta con un tipo de huella, textura y diseño que permite un buen agarre seguro y evita el deslizamiento, incluso en condiciones de humedad.

Estas características, hacen que los borcegués tácticos de combate, sean ergonómicos, de buen confort y durabilidad, manteniendo el objetivo principal, que es brindarle al combatiente mayor seguridad, además este calzado forma parte de línea de calzado premium.

Con más de 60 años de experiencia, *Zapatillas TIGRE* es la marca líder en la venta de calzado casual y deportivo. Somos una empresa con liderazgo y compromiso ..., estas zapatillas no han desarrollado ninguna tecnología para mantener y mejorar las competencias de sus clientes, en especial los militares.

Los borcegués de dotación de la época (2,006) no tenían ninguna tecnología, lo confeccionaban en cualquier lugar y con material inadecuado, lo más barato del mercado.

¿Por qué es importante cuidar los recursos humanos de una empresa?

Por ello, al optimizar sus recursos, una empresa puede alcanzar una mayor productividad, reducir costos, mejorar la calidad de sus productos y servicios y obtener una ventaja competitiva en el mercado. <https://www.concur.co › blog › article ›>

consejos-para-la. concur.co

Nuestra Escuela Militar es como una empresa, que al optimizar a su personal, va a alcanzar una mayor productividad, mejorando sus productos (graduando oficiales altamente capacitados: moralmente, físicamente y mentalmente) y servicios (el cumplimiento de la misión de nuestro Ejército), con menores costos.

### III. SITUACIÓN

Esta experiencia ocurrió cuando fui designado como Comandante del Batallón de Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos **Francisco Bolognesi** el año 2,006; para comandar 50 Oficiales y 1,200 cadetes (damas y varones), con la misión principal de la instrucción y entrenamiento de los futuros Oficiales de nuestro Ejército.

La problemática que encontré en la Escuela Militar de Chorrillos **Francisco Bolognesi**, fue que un buen porcentaje (5%, 60 cadetes) de los cadetes de los cinco años, básicamente del primer año, tenían fractura por estrés y estaban internados en la enfermería, quienes no podían asistir a las actividades normales del Batallón, perjudicando su instrucción y entrenamiento, que afecta considerablemente su nota y formación profesional, debido básicamente a dos aspectos: uno, los cadetes al ingresar, no estaban acostumbrados a las exigencias de la vida militar y no tenían conocimiento de usar las zapatillas running y borcegués tácticos (especiales para las actividades militares) y dos: el Departamento Administrativo y el Servicio de Intendencia del Ejército (SINTE) no tenían conocimiento o simplemente buscan el más barato de estos artículos; estos dos aspectos fueron considerados como común denominador y las dificultades que había que superar en el afán de cumplir con eficacia y eficiencia la función tan importante y compleja como lo es la Instrucción y el entrenamiento de los cadetes, futuros Oficiales de nuestro Ejército.

En esa época se usaban las zapatillas para entrenamiento físico (blancas, de lona: Tigre o North Star, que eran y siguen siendo las más económicas, al alcance de los bolsillos de nuestra población de bajos recursos económicos, que muchos jóvenes de este segmento postulan e ingresan a nuestra escuela), que cada uno de los cadetes lo compraban y le entregaron (dotación) borcegués de la peor calidad, que el director de la EMCH tuvo conocimiento y lo devolvió al Servicio de Intendencia del Ejército.

Con la experiencia de mi curso Ranger en Fort Benning – USA de usar **zapatillas running y borcegués tácticos** (especiales para las actividades militares) y que **el hombre es el**

**principal componente de la fuerza**, puse en conocimiento del Coronel Jefe del Departamento Académico y al director de la EMCH de esta novedad y que se podía solucionar, para lo cual los Oficiales instructores ya habíamos comprado estas zapatillas (costaban S/110 en la tienda New Balance, hablé con el administrador y nos dejaron a S/100) y los borceguíes tácticos (cada uno lo compramos); se recomendó la compra de estas zapatillas y borceguíes por cada uno de los cadetes, el director de la EMCH aceptó la recomendación y ordenó la compra personal de los mismos; a los tres meses de usar estos artículos, bajó considerablemente las fracturas por estrés y el internamiento de los cadetes en la enfermería; esto me permitió articular tanto los conocimientos que tenía en administración (Castro, 2014) y recursos humanos (Stoner & Freemer, 1999) y el empleo del uso de tecnologías y por medio del efecto Písmalo para dar mayores facilidades al personal de Oficiales y cadetes de la EMCH; esta situación significó, personalmente, una gran experiencia, que debe servir para las futuras generaciones de la EMCH y de nuestro Ejército. <https://www.mheducation.es> › blog › Efecto Písmalo.

#### IV. ANÁLISIS

La gran importancia que tuvo esta experiencia profesional, en este caso de desempeñarme de Comandante del Batallón de Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "FRANCISCO BOLOGNESI" en el año 2006, cuya misión principal es la de formar los futuros Oficiales de nuestro Ejército, con las capacidades que nuestra sociedad nos exige, tanto en el frente interno y externo, con los años de experiencia de comandar en los diferentes grados y dependencias de mi carrera profesional, este cargo me exigía dar todo de mí, del cual dependía el cumplimiento de la misión de nuestra EMCH: la formación de los futuros Oficiales, con valores morales, excelentes condiciones físicas y mentales.

Convencido y conocedor (por mi formación de Comando) que el **soldado es la pieza más relevante de la estructura de la fuerza**, ya que es él quien usa los medios puestos a su disposición que hace factible el significado de disuasión o de victoria en una confrontación bélica, así como lograr las metas previstas en una operación interna o externa, para lo cual se requiere de una **excelente logística para mantener la máxima capacidad del combatiente**, el personal que trabaja en la gestión de recursos financieros, en la adquisición de equipo y material especial y con tecnología, debe estar permanentemente preocupado por obtener lo mejor, para nuestros recursos humanos; sumado una **excelente Instrucción y entrenamiento**, obtendremos los Oficiales que requiere nuestro Ejército, para afrontar de una manera óptima los conflictos, intercambios y misiones internacionales y nacionales, en los diferentes roles y situaciones que se nos presente.

En esta experiencia se pudo convencer a los cadetes, Oficiales instructores y a la dirección de la Escuela Militar de Chorrillos, que **el hombre es el principal componente de la fuerza** y hacia él deben ir los recursos para mantenerlo operativo y en condiciones para poder enfrentar cualquier misión; el director de la escuela ordenó el uso de las **zapatillas running y borceguíes tácticos** (especiales para las actividades militares), se recuperaron los cadetes que estaban internados en la enfermería,

asistiendo a sus diferentes actividades propias de su instrucción y entrenamiento, llegando al final del año: con la misión cumplida.

La dirección de la Escuela Militar de Chorrillos, a través de su Departamento Administrativo gestionó al Servicio de Intendencia del Ejército, la devolución y reposición de estos artículos de dotación, que no cumplían con las especificaciones técnicas y tecnológicas y que atentaron con la salud de nuestros cadetes; recomendando al escalón superior que consideren estos artículos en las dotaciones de nuestro personal.

## V. CONCLUSIONES

- La instrucción y entrenamiento a lo que acceden los cadetes (recursos humanos) de los diferentes años, que les brinda la Escuela Militar, es la que les servirá como Oficiales, conductores de combatientes, defensores de nuestra Patria, por eso que es fundamental que la reciban de acuerdo a su programación; por lo que los cadetes deben estar cien por ciento operativos y no internados en la enfermería y/u hospital por fractura por estrés, por eso es la preocupación permanente de los Oficiales instructores y la dirección de la EMCH y sin perder de vista que **el soldado es la pieza más relevante de la estructura de la fuerza**, ya que es el que emplea los recursos puestos a su disposición que hace posible el concepto de disuasión o de victoria en una acción bélica, así como alcanzar los objetivos previstos en una misión interna o externa; por lo que los cadetes deben utilizar material y equipo con tecnología para su conservación y mejora de competencias.
- El campo de batalla moderno (CBM) ha obtenido importantes cambios, donde se destaca la actual temática de guerra de maniobras que requiere, dentro de otros detalles, de una gran capacidad de movilidad y de una **excelente logística para mantener la máxima capacidad del combatiente**, para que la parte operativa cumpla con sus objetivos; el personal que trabaja en la parte administrativa de la Escuela militar y el Servicio de Intendencia del Ejército (SINTE), deben estar preocupados para que los cadetes tengan los mejores equipos (zapatillas running y borcegués tácticos) y material con tecnología de punta.

## VI. RECOMENDACIONES

- Los Oficiales y los cadetes deben tener presente que: **el soldado es la pieza más resaltante de la estructura de la fuerza**, por lo que debe conocer que el uso adecuado de equipo tecnológico (zapatillas running) y borcegués tácticos, un buen par de zapatillas para correr es imprescindible para cualquier persona que salga a la calle a hacer running, estos zapatos no solo brindan la amortiguación para el pie, sino que también ayudan en la prevención de lesiones y promueven un mejor rendimiento atlético, permitiendo la conservación de nuestros recursos humanos y mejorando sus competencias.
- El Comando de la Escuela Militar de Chorrillos Francisco Bolognesi y el Servicio de Intendencia del Ejército (SINTE), deben tener presente que nuestro Ejército requiere de: **Una excelente logística para mantener la máxima capacidad del combatiente**, para el cumplimiento de su misión y deben considerar en sus artículos de dotación para los cadetes, el uso de este equipo tecnológico (zapatillas running) y borcegués tácticos), para la conservación de nuestros recursos humanos y mejora de sus competencias.

## VII: **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Ballou, R. (2004). *Logística. Administración de la Cadena de Suministro* (Quinta edición ed.). Ohio: Pearson.

(Castro, 2014).

<https://www.bbc.com/mundo/noticias>

<https://revistaensayosmilitares.cl>, Revista Ensayos Militares.

<https://www.concur.co> › blog › article › consejos-para-la., [concur.co](https://www.concur.co)

<https://www.mheducation.es> › blog › Efecto Pigmalión.

RE 34-37 Entrenamiento Físico Militar (2015)

Stoner, J; Freemer, R.E; Gilbert JR, D (1999) *Administración* (Sexta Edición) México: Prentice-Hall