ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

INSTRUCCIÓN DE LA PARTICIPACION EN EL SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES, PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL OFICIAL EGRESADO DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" 2021

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración

Actores

William Brandon Suca Ore

0000-0003-0273-9071

Julian Jhosseff Tenorio Jorge

0000-0003-3736-9357

Asesores

Mg. Ricardo Ernesto Calle Huaman

0000-0001-6360-239X

Dr. Jorge Luis Bringas Salvador

0000-0003-2011-4964

Lima – Perú

2021

12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuente excluida

Fuentes principales

2% Fuentes de Internet
7% Publicaciones
10% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

Texto oculto
302 caracteres sospechosos en N.º de páginas
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

ASESORES Y MIEMBROS DEL JURADO

ASESOR

TEMÁTICO:

METODOLÓGICO:

PRESIDENTE DEL JURADO:

……..

MIEMBROS DEL JURADO:

……

……

…….....

DEDICATORIA

Queremos dedicar el presente trabajo de investigación primeramente a Dios por traernos a este mundo y acompañarnos día a día en nuestro camino. A nuestros padres quienes han sido nuestro soporte y compañía durante todo este periodo de estudios.

AGRADECIMIENTO

A nuestra extraordinaria Escuela Militar de Chorrillos, que ha fortalecido mis valores personales y mi formación profesional de vital importancia en mi futuro desarrollo como oficial del Ejército del Perú.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

De acuerdo a las disposiciones normadas en el Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” (EMCH “CFB”), se presenta a vuestra deferencia la investigación “Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres para el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021, con la finalidad de conseguir el título de Licenciado en Ciencias Militares.

El objetivo de la presente investigación esta enfocada en determinar cuál es la relación que existe entre la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

Las responsabilidades del trabajo son las siguientes:

- Aspecto Metodológico: Bach. William Brandon Suca Ore
- Aspecto Temático: Bach. Julián Jhosseff Tenorio Jorge

En tal sentido, la investigación se convino en su desarrollo de acuerdo a lo prescrito por las normas de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, se espera vuestra aprobación.

Los auto

ÍNDICE

Carátula

Asesores y miembros del jurado ii

Dedicatoria iii

Agradecimiento iv

Presentación v

Índice del contenido vi

Índice de tablas ix

Índice de figuras xi

Resumen xiii

Abstract xiv

Introducción xv

Capítulo I: Problema de Investigación 18

1.1 Descripción del problema 18

1.2 Delimitación del problema 19

1.3 Formulación de problema 20

1.4 Objetivos de la investigación 20

1.5 Justificación de la investigación 21

Capítulo II: Marco Teórico 23

2.1 Antecedentes de la investigación 23

2.1.1 Antecedentes internacionales 23

2.1.2 Antecedentes nacionales 26

2.2 Bases teóricas 29

2.2.1 Instrucción de la participación en el SINAGERD 29

2.2.2 Desempeño profesional del oficial egresado 41

2.2.3 Marco Conceptual 43

Capítulo III: Hipótesis y Variables 46

3.1 Hipótesis y variables 46

3.1.1 Hipótesis general 46

3.1.2 Hipótesis especifica 46

3.1.3 Operacionalización de las variables 46

Capítulo IV: Marco Metodológico 48

4.1 Método de estudio 48

4.2 Enfoque de la investigación 49

4.3 Tipos de Investigación 49

4.4 Nivel y Diseño de la investigación 49

4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos 50

4.6 Población y Muestra 51

Capitulo V: Interpretación Análisis y Discusión de los Resultados 53

5.1 Análisis descriptivo 53

5.2 Análisis Inferencial 85

5.3 Discusión de Resultados 90

Conclusiones 93

Recomendaciones 94

Propuesta de Mejora 95

Referencia Bibliográficas 99

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia lógica 101

Anexo 2: Elaboración de instrumentos 103

Anexo 3: Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: juicio de expertos 106

Anexo 4: Base de datos 108

Anexo 5: Validación de instrumento por expertos 109

Índice de Tabla

Tabla 1. Operacionalización de las variables 46

Tabla 2. Importancia de conocer el funcionamiento del SINAGERD 54

Tabla 3. Composición y funciones del CONAGERD 55

Tabla 4. Responsabilidades y funciones del CENEPRED 56

Tabla 5. Funciones de INDECI adecuadas para enfrentar desastres 57

Tabla 6. Importancia de conocer la GRD en la protección de la población y en el apoyo al desarrollo nacional 59

Tabla 7. Importancia de la participación de las FFAA en el SINAGERD 60

Tabla 8. Importancia de la GDR en los tres niveles de gobierno y su articulación en los diversos sectores 61

Tabla 9. Responsabilidad y funcionamiento de la mesa de trabajo 63

Tabla 10. Organización y funciones de la plataforma de defensa civil 64

Tabla 11. Principales desastres de origen natural y/o antrópico 65

Tabla 12. Procesos que conduce el CENEPRED 67

Tabla 13. Procesos que conduce el INDECI 68

Tabla 14. Capacitación del proceso de preparación 69

Tabla 15. Capacitación del proceso de respuesta 71

Tabla 16. Capacidades y competencias necesarias en GRD 72

Tabla 17. Influencia de la preparación de la primera respuesta 73

Tabla 18. Competencias en Gestión del Riesgo de Desastres 75

Tabla 19. Equipamiento en Gestión del Riesgo de Desastre 76

Tabla 20. Conocimiento del peligro, vulnerabilidad y riesgo 77

Tabla 21. Operaciones en Gestión del Riesgo de Desastres 78

Tabla 22. Nivel de capacitación 80

Tabla 23. Capacidad de preparación 82

Tabla 24. Capacidades y competencias de preparación 83

Tabla 25. Conocimiento de escenarios de riesgo 85

Tabla 26. Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis general 86

Tabla 27. Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 1 87

Tabla 28. Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 2 89

Índice de figura

Figura 1 Importancia de conocer el funcionamiento del SINAGERD 53

Figura 2 Composición y funciones del CONAGERD 55

Figura 3 Responsabilidades y funciones del CENEPRED 56

Figura 4 Funciones de INDECI adecuadas para enfrentar desastres 57

Figura 5 Importancia de conocer la GRD en la protección de la población 58

Figura 6 Importancia de la participación de las FFAA en el SINAGERD 59

Figura 7 Importancia de la GDR en los tres niveles de gobierno 61

Figura 8 Responsabilidad y funcionamiento de la mesa de trabajo. 62

Figura 9 Organización y funciones la plataforma de defensa civil 63

Figura 10 Principales desastres de origen natural y/o antrópico 65

Figura 11 El Procesos que conduce el CENEPRE 66

Figura 12 Procesos que conduce el INDECI 67

Figura 13 Capacitación del proceso de preparación 69

Figura 14 Capacitación del proceso de respuesta 70

Figura 15 Capacidades y competencias necesarias en GRD 71

Figura 16 Influencia de la preparación de la primera respuesta 73

Figura 17 Competencias en Gestión del Riesgo de Desastre 74

Figura 18 Equipamiento en Gestión del Riesgo de Desastres 75

Figura 19 Conocimiento del peligro, vulnerabilidad y riesgo 77

Figura 20 Operaciones en Gestión del Riesgo de Desastres 78

Figura 21 Nivel de capacitación 80

Figura 22 Capacidades y competencias de preparación 81

Figura 23 Capacidades y competencias de preparación 82

Figura 24 Conocimiento de escenarios de riesgo 84

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021. El enfoque será cuantitativo ya que se ha fundamentado en un esquema hipotético deductivo-inductivo y lógico, buscando formular preguntas de investigación e hipótesis para luego probarlas, apoyándose en la medición estandarizada y numérica, utilizando el análisis estadístico reduccionista y pretendiendo generalizar los resultados mediante muestras representativas, siendo su alcance correlacional. El valor calculado para la Chi cuadrada (0.174) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna. Lo cual quiere decir que la Instrucción de la participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. En conclusión de acuerdo a la Hipótesis General que a la letra dice que, la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre se relaciona significativamente con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021. El valor calculado para la Chi cuadrada 0.174 > 0.05 en un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida.

Palabras Claves: Sistema, gestión, riesgo, desastres

ABSTRACT

The present research work aims to determine the relationship that exists between the Instruction of Participation in the National Disaster Risk Management System and the professional performance of the officer graduated from the Military School of Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021. The approach will be quantitative since it has been based on a hypothetical deductive-inductive and logical scheme, seeking to formulate research questions and hypotheses and then test them, relying on standardized and numerical measurement, using reductionist statistical analysis and trying to generalize the results through representative samples. , its scope being correlational. The value calculated for the Chi square (0.174) is greater than the value that appears in the table (0.05) for a confidence level of 95% and a degree of freedom. Therefore, the decision is made not to reject the null general hypothesis and the alternate general hypothesis is accepted. Which means that the Instruction for participation in the National Disaster Risk Management System is significantly related to the professional performance of the officer graduated from the Chorrillos Military School "Coronel Francisco Bolognesi". In conclusion, according to the General Hypothesis that literally says that, the Instruction on Participation of the National Disaster Risk Management System is significantly related to the professional performance of the officer graduated from the Military School of Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi”2021. The value calculated for the Chi square 0.174> 0.05 for a 95% confidence level and a degree of freedom. We have been able to conclude through the surveys that this hypothesis is valid.

Keywords: System, management, risk, disasters

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la existencia de la humanidad, esta se ha visto amenazada por innumerables desastres, ya sean de origen natural o de origen antrópico que ha afectado directa o indirectamente la presencia del hombre sobre la faz de la tierra y sus medios de vidas.

En los últimos años el mundo ha experimentado grandes cambios climáticos debido principalmente al calentamiento global, a consecuencia de factores, como el efecto invernadero, producto de la gran emisión de gases contaminantes, que ha ocasionado el descongelamiento de las zonas glaciales, tanto en los dos polos como en los grandes nevados, así mismo, la depredación del medio ambiente natural, fundamentalmente los bosques y selvas tropicales, y las aguas de los ríos, lagos y mares.

Ante esta situación de profunda preocupación a nivel global, que ha generado pérdidas irreparables (vidas humanas y económicas), ocasionadas por los desastres que han golpeado duramente al crecimiento económico y el desarrollo sostenible de los diversos países del mundo.

El Perú se encuentra ubicado en el conocido cinturón de fuego del pacifico y cercano a la zona intertropical, así mismo en su territorio se asienta la majestuosa cordillera de los Andes que posee una gran diversidad climática. Convirtiéndolo en un país situado dentro de un escenario bastante complejo, producto de los peligros de origen natural y antrópico que este genera, sumando a todo esto el cambio climático.

El incremento de los desastres relacionados al cambio climático con tendencia a incrementar cada vez con mayor frecuencia, imprevisibilidad y más violentos, tal es el caso del tsunami que afectó Asia (2005). Esto origino que 168 gobiernos afrontaran el compromiso de emplear los tres objetivos estratégicos del Marco de Acción de Hyogo – MAH (2005), el cual nos refiere que:

> “La integración de la reducción del riesgo de desastres en las políticas y los planes de desarrollo sostenible; la creación y el fortalecimiento de instituciones, mecanismos y

capacidades que puedan contribuir a aumentar la resiliencia ante los peligros y la incorporación sistemática de los enfoques de la reducción del riesgo en la ejecución de los programas de preparación para las situaciones de emergencia, de respuesta y de recuperación".

En tal sentido, entendemos que todo objetivo requiere para ser conseguido de una adecuada preparación, ante los desastres naturales surge la necesidad primordial de salvaguardar la integridad física de los seres humanos, así como sus medios de vida para su subsistencia.

Frente al contexto actual en el cual nos encontramos, nos hacemos la pregunta ¿Qué tan importante en el desarrollo de la sociedad es la participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y su influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" año-2021?

Ante lo descrito, el presente trabajo busca encontrar la importancia del conocimiento del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD, enfocado en mitigar los peligros y amenazas, a fin de proteger a las personas y sus medios de vida, así mismo, la influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021.

El estudio de investigación desarrollado se estructuro en cuatro capítulos, los cuales se han desarrollado metodológicamente, conduciéndonos hacia conclusiones y recomendaciones fundamentales.

En el capítulo I denominado problema de investigación en el cual se han desarrollado la descripción del problema, delimitación de la investigación, formulación del problema, objetivos de la investigación y justificación.

En el Capítulo II titulado Marco Teórico, se reunió información importante que permite respaldar la investigación en relación a las variables dependiente e independiente.

El Capítulo III comprende la hipótesis y variables, refrendadas en la matriz de Operacionalización de las variables.

En lo que respecta al Capítulo IV, vislumbra el Marco Metodológico, en el cual se establece que el método de estudio, el enfoque y tipos de la investigación, el nivel y diseño, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, así como la población y muestra.

En lo concerniente al Capítulo V se desarrollo la interpretación de análisis y la discusión de resultados, mediante el análisis descriptivo e interferencial

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción problemática

Como sabemos nuestro país posee una geografía bastante compleja, dividida en tres regiones naturales: costa, sierra y selva, a esto tenemos que agregar la tres grandes cuencas hidrográficas: la del Pacifico, la Amazónica, la del Titicaca, así mismo se extienden en sus costas el extraordinario mar peruano y sus 200 millas marítimas.

En los últimos años el Perú se ha visto afectado por una serie de desastres cada vez más recurrentes y con mayor poder catastrófico, producto principalmente del cambio climático, fenómeno que no solo afecta a nuestro país sino que tiene un efecto global.

Bajo el contexto bastante complejo en el cual se encuentra nuestro país, podemos apreciar amenazas de origen natural que lo azotan duramente tales como terremotos, el fenómeno del Niño, aluviones, deslizamientos, lluvias intensas, sequias, heladas, entre otros.

Por otro lado, dentro de los riesgos de origen antrópicos, es decir, producidos por efectos del hombre, vamos a encontrar incendios ya sean forestales o en localidades, aniegos, accidentes automovilísticos, aéreos y acuáticos, derrames químicos, biológicos, etc.

Por todo lo descrito, el territorio peruano enfrenta una serie de amenazas que afectan directamente la seguridad, desarrollo y bienestar de su población, por lo tanto se requiere de un adecuado manejo de la Gestión del Riesgos de Desastres.

El Perú no es ajeno a las actividades internacionales en procura de disminuir los riesgos de desastres, en tal sentido, ha implementado la Ley 29664, Ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD, con la finalidad de fortalecer la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre, adscrita en el Acuerdo Nacional año 2110.

Ante esta situación surge la necesidad del conocimiento de manera científica con respecto a la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de

Desastre para el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

Las necesidades de nuestro país con respecto al tema investigado, hace relevante el estudio del mencionado problema, debido a que su aporte será de gran importancia, al mejorar las capacidades y competencias de nuestros oficiales egresados, con respecto a la Gestión del Riesgo de Desastres, con la finalidad de crear valor público al desarrollo y bienestar de la sociedad.

1.2 Delimitación del Problema

1.2.1 Delimitación Espacial

El espacio físico o geográfico donde se va a desarrollar la presente investigación va a estar centrado en el territorio peruano y en nuestros vecinos regionales, donde participe el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.

1.2.2 Delimitación temporal

La presente investigación se va a centrar en el tiempo desde que nuestro país comprendió la necesidad de emplear el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres con un enfoque preventivo, que permita estar preparados en cualquier momento frente a un desastre ya sea de origen natural o antrópico.

1.2.3 Delimitación Social

El factor mas importante dentro de un entorno problemático como el que tiene que enfrentar el Perú frente a un desastre natural o antrópico, es la sociedad principalmente afectada frente a un evento, para lo cual se requiere enfocar el Sistema de Gestión del Riesgo de Desastres en su preparación y protección.

1.2.4 Delimitación Conceptual

El manejo principal del Sistema de Gestión del Riesgo de Desastres esta enfocado en la preparación para la respuesta, que permita dar soluciones rápidas y precisas a fin de resolver los problemas, frente aun desastres de origen natural o antrópico.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema General

¿Cuál es la relación que existe entre la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?

1.3.2 Problemas Específicos

¿Cuál es la relación que existe entre la capacitación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre las capacidades de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?

1.4 Objetivos de la Investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar la relación que existe entre la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

1.4.2 Objeticos Específicos

Especificar la relación que existe entre la capacitación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

Identificar la relación que existe entre las capacidades de la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

1.5 Justificación de la Investigación

La investigación del presente estudio va a estar fundamentada en el rol institucional de las Fuerzas Armadas, que nos indica su *Participación en la Gestión del Riesgo de Desastre*, con la intención de lograr un mayor contacto y apoyo con la población, factor esencial para contribuir en el desarrollo de nuestro país, dándole el valor publico necesario a nuestra institución.

Mediante la presente investigación se procura establecer las necesidades de optimizar las *capacidades* y *competencias* en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, mediante una *capacitación* y *entrenamiento* adecuado en la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre, de acuerdo a una metodología que consista en fortalecer sus cualidades y condiciones.

Los resultados del presente estudio de investigación nos conducen a la mejora continua de las características competitivas de los futuros oficiales de la Escuela Militar de Chorrillos, en lo que se refiere a la comprensión de la Instrucción en la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, así como la influencia en su desempeño profesional, bajo el nuevo contexto en el cual nos encontramos, que le permita

incrementar sus fortalezas y oportunidades y enfrentar sus debilidades y amenazas, buscando su justificación en los diferentes puntos de vista que podamos encontrar.

1.1.1 Justificación Teórica

Desde el punto de vista teórico, la presente investigación se justifica, toda vez que se ambiciona entender el conjunto de conocimientos, reglas y normas que coexisten en una relación reveladora entre las variables que motivan el estudio, por lo tanto, se buscara favorecer, mediante el incremento de nuevos y mejorados conocimientos teóricos dirigidos a la *capacitación* y *capacidades*.

1.1.2 Justificación Práctica

Al punto de vista práctico, se puede justificar el presente trabajo de investigación, debido a que la *capacitación* y *capacidades* nos darán como resultado una mayor influencia en el desempeño profesional del oficial egresado, que nos permita superar problemas encontrados, mediante recomendaciones precisas y reales. Gracias a que se emplearán instrumentos necesarios, para evaluar las variables analizables favorablemente.

1.1.3 Justificación Metodológica

En lo referente al punto de vista metodológico, se justifica debido a que los resultados nos conducen a establecer un conocimiento adecuado de las variables y su relación entre sí, que permitan encontrar un nuevo método que solucione la problemática existente y que se obtenga una influencia directa sobre el tema investigado.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

3.1 Antecedentes de la investigación

3.1.1 Antecedentes internacionales

Caro (2021), el objetivo de su articulo fue la *Resiliencia comunitaria ante la Falla de San Ramón: un estudio exploratorio desde dirigentes sociales, que busca en el* ámbito de la Gestión del Riesgo ante Desastres – GRD, el entendimiento con respecto a la resiliencia comunitaria que permitió una diversidad de estudios orientados en conceptualizar, dimensionar y precisar los pilares de este constructo. Se centró en describir las espacios de la resiliencia comunitaria ante la amenaza de una falla geológica activa del sector precordillerano de la Región Metropolitana de Chile. Se aplicó un cuestionario a 43 dirigentes sociales de Peñalolén, y se realizó un análisis estadístico de los 27 ítems cerrados y temáticos cuantitativos de los tres ítems abiertos. Los resultados indicaron cinco dimensiones claves de la resiliencia comunitaria: gobernabilidad, evaluación del riesgo, conocimientos culturales y educación, gestión de riesgos y reducción de vulnerabilidad, y estrategias organizativas, con la finalidad de afianzar la preparación y respuesta ante desastres. Se discutió la importancia de las mencionadas dimensiones de la resiliencia comunitaria en contextos de vulnerabilidades crónicas superpuestas, a la vez que se resaltó la necesidad de desarrollar mejores condiciones institucionales de prevención, preparación y respuesta ante desastres.

Suazo (2021), el objetivo de su artículo fue la *Percepciones, conocimiento y enseñanza de cambio climático y riesgo de desastres en universidades hondureñas,* que permitió explorar las percepciones, conocimientos y enseñanzas de cambio climático y riesgo de desastres de 457 docentes de universidades hondureñas. En los últimos 20 años, Honduras ha formado parte de los países con

mayor vulnerabilidad al cambio climático. La herramienta RISKPERCEP sirvió para calcular la percepción del riesgo frente a desastres de origen natural, vulnerabilidad climática, vulnerabilidad social y respuesta a desastres. Los resultados muestran una discernimiento global de 2.06, con una tendencia a sobreestimación de variables: inmediatez, catastrofismo, voluntariedad, papel de la prensa, involucración e historia pasada. Se encontró subestimación para clima organizacional, comprensión del riesgo, incertidumbre y familiaridad. El 59% de los docentes no educaron los temas y observan su conocimiento como adecuado, a pesar que el 60% reportó no haber recibido capacitación. Se concluyó que los resultados descubren la importancia de fortalecer el discernimiento y la investigación aplicada de la facultad de universidades de honduras en cambio climático y riesgo de desastres.

Tussen & Brull (2018), el objetivo de su tesis fue elaborar un *Mapa Conceptual Infocomunicativo para la Gestión de Riesgos de Desastres*. En tal sentido, se empleó la metodología cualitativa, principalmente el análisis de contenido y la entrevista semiestructurada. Se analizó las estrategias de comunicación principalmente de los medios de difusión y el plan de divulgación de la Defensa Civil de la provincia de Santiago de Cuba. Como resultado se planteó un mapa conceptual infocomunicativo con la intención de analizar la composición de los mensajes en la gestión de riesgos de desastres.

Martínez (2015), el objetivo de su tesis fue *la construcción del conocimiento científico del Riesgo de Desastre, Epistemología, teorías y metodología de los estudios desde una perspectiva geográfica.* Lo cual se enfoco al punto de vista de los sistemas complejos, cuyo conocimiento de riesgo de desastre es más flexible al tomar en consideración como una condición de un sistema dinámico,

estructurado según variadas interrelaciones cambiantes, lo que involucra una funcionalidad continua, insegura e inalterable en un espacio de tiempo. En la investigación del riesgo se debe identificar la dinámica tanto de los subsistemas amenazantes como de la variedad de situaciones de los subsistemas sociales en términos de vulnerabilidad. Estas dimensiones del riesgo facilitan identificar la dinámica del sistema en interrelación con otros sistemas a diversas escalas.

Desde una visión teórico-metodológica, se instaron algunos principios de espacio y tiempo procedentes de las teorías sistemáticas que se deben de tener en consideración durante las investigaciones. Algunos de ellos se enfocan en la dinámica separada del equilibrio, es decir, esta condición implica una inseguridad en el funcionamiento de los sistemas. Por otro lado, la organización de la dinámica de los sistemas en circunstancias de riesgo y en incertidumbre, las cuales se deben explotar de forma particular, a fin de reconocer la funcionalidad del sistema, aunque con mínimas probabilidades de pronosticar el futuro.

La escala de estudios ofrecida para las investigaciones al respecto del riesgo de desastre esta relacionada con el interés de conocer y brindar opciones que permitan cambiar circunstancias reconocidas. En tal sentido, se debe tomar en cuenta sus interrelaciones con otros horizontes regionales, nacionales y globales para instituir la intervención y atenuar el riesgo. En la metodología propuesta se proyecta una definición que interrelaciona sistemas a diversas escalas y tiene en cuneta el riesgo de desastre como condición dinámica de los sistemas complejos de la superficie terrestre.

3.1.2 Antecedentes nacionales

Chafloque (2020), el objetivo de su tesis fue la *Percepción de la capacitación en gestión del riesgo de desastres e intervención de los cadetes de IV año de la*

EMCH "CFB", frente a los desastres naturales, periodo 2020. El enfoque de investigación es cuantitativo, debido a que mediante el procesamiento estadístico de datos se obtuvo como conclusión en la presente investigación, que el problema identificado se planteo bajo un contexto concreto que ha sido indagado previamente consiguiendo diversa literatura sobre el tema. El requerimiento de capacitación en Gestión de Riesgo de Desastre con la intervención de los Cadetes de IV Año, involucra un conjunto de procesos que se realizan de manera secuencial. El tipo de investigación es aplicada porque busca optimizar procesos basados en investigaciones que se condujeron anteriormente, averiguando la solución a un problema identificado. Se descubre en el nivel descriptivo por que describe fenómenos sociales en una situación de espacio y tiempo determinada. Su finalidad es detallar y/o valorar parámetros. Se describen frecuencias y/o promedios; y se estiman parámetros con intervalos de confianza. Estos instrumentos fueron aplicados a una muestra de cadetes escogidos de forma aleatoria. Los resultados obtenidos prueban que los cadetes están de acuerdo que la capacitación tiene relación directa con la intervención de los Cadetes de IV Año en caso de desastres naturales, teniendo en consideración cual es el tema de fondo de la presente investigación para así responder la encuesta, lo cual lo hicieron con total veracidad. En conclusión, la visualización de los cadetes ante esta capacitación es fundamental y de vital interés, toda vez, que contribuirá con su formación profesional y brindaran los conocimientos necesarios con respecto a los desastres y cómo actuar frente a ellos.

Linares (2019), el objetivo de su tesis fue *la Gestión del Riesgo de Desastres en los Servicios de Saneamiento en el Perú*, en el cual se analizo las restricciones que presentan las Empresas Prestadoras de Servicios de Saneamiento – EPS en el país

para incorporar la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) en sus procesos de desarrollo. Teniendo en consideración los frecuentes acontecimientos físicos que afronta nuestro país, a consecuencia de la ubicación geográfica en la que se encuentra, y buscando además que en el contexto de una emergencia el recurso más imprescindible y demandado por las poblaciones afectadas es el agua, el rol de la EPS resulta fundamental con la finalidad de gestionar el riesgo de desastres en su ámbito de desarrollo. En la actualidad, se cuenta con un marco legal e institucional en GRD en el sector saneamiento, debido principalmente, a que en los últimos hechos que han afectado al país han demostrado que las EPS no cuentan con las competencias necesarias para responder con la eficacia adecuada ante a una emergencia fruto de un evento físico, debido a la endeble cultura de conocimiento, prevención y reducción del riesgo de desastres que muestran, lo cual se sostiene en limitaciones cognitivas, institucionales, financieras, regulatorias y normativas. Con la finalidad de comprobar dichas limitaciones, se ha ejecutado una encuesta a 16 EPS de diferentes grupos de clasificación de la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento (SUNASS), las cuales deben ser considerados por los actores involucrado en el aspecto normativo, de planificación, de fiscalización, supervisión y regulación del sector saneamiento antes de la elaboración de lineamientos o requerimientos a las EPS en materia de GRD, con el fin de alcanzar que el cumplimiento de las mismas por parte de las EPS se efectúe de acuerdo a la realidad de cada una de estas.

Mariño (2018), el objetivo de su tesis *fue la Gestión de Riesgos de Desastres Naturales en la Ciudad de Lima, 2017*. El método empleado en la investigación es cuantitativo. Se utilizó con el fin de lograr su propósito el diseño no experimental, descriptivo y transversal, que acogió la información en un etapa

específica, que se desarrolló al emplear los instrumentos que consiste en un cuestionario, el cual estuvo compuesto por 40 preguntas en la escala de Likert, que brindaron información acerca de sus conocimientos con respecto a la GRD a través de la evaluación de sus diferentes dimensiones, en donde sus resultados se presentan gráfica y textualmente. La población se determino en base al número de personas que trabajan en la Municipalidad de Lima, cuya muestra fue de 60 personas y el muestreo fue no probabilístico. Según lo encontrado, los resultados nos indican que la muestra representa el 63.3% en un nivel moderado, seguido de un nivel alto en un 36.7 % y finalmente un nivel bajo de 5.0 %.

Velásquez (2018), el objetivo de su tesis fue *el apoyo técnico y estratégico en la Gestión del Riesgo de Desastre en el centro de operaciones de emergencias en la Región Callao.* Nos conduce a determinar que la presente investigación ex pos facto, aplicada y de nivel explicativo, se realizo una muestra de 22 persona encuestadas. Debido a que Lima Metropolitana y el Callao son ciudades integradas que congregan a más de 8 millones de personas y converge la mayor parte de la actividad económica, los servicios sociales y la toma de decisiones de todo el país. La probabilidad de que acontezcan sismos de gran intensidad y/o tsunami es bastante alta, de acuerdo a lo que se determina de manera frecuente históricamente, así como la disposición geológica. En definitiva de acuerdo a las teorías comprobadas, los resultados estadísticos (69.3%) y lo revelado por los entrevistados, especialmente, cuando manifestaron que el INDECI ha efectuado en su gestión aspectos relacionados a los procesos de preparación, respuesta y rehabilitación, así mismo proveyeron información sobre otras amenazas, vulnerabilidades y riesgos que atentan a la Región Callao. En tal sentido, los métodos de ordenamiento territorial poseen una conveniente dinámica, lo cual se

ha incorporado a los procesos de la GRD en el desarrollo regional exponiendo en diversos sectores del Estado un aumento de interés y conciencia sobre la importancia de tener en consideración los riesgos al instante de planificar las probables situaciones, con la finalidad de garantizar la obtención de sostenibilidad en el tiempo.

Chunga (2016), el objetivo de su tesis fue la *Evaluación de la Gestión de Riesgos de Desastres Naturales y la capacidad de respuesta a las emergencias en las instituciones educativas de la UGEL La Unión-Arequipa.* El tipo de estudio que se realizo es no experimental descriptivo correlacional. La población en la que se enfoco fueron 1175 estudiantes y 135 docentes. Determinando un muestreo estratificado donde se trabajó con 289 estudiantes y 99 docentes. Los resultados evidenciaron que el impacto de la GRD no tiene relación con la capacidad de respuesta a las emergencias en los estudiantes y docentes de las instituciones evaluadas. Se concluyo que la capacidad de respuestas depende de la positiva comunicación, socialización de la normatividad y la responsabilidad que deben asumir entre todos los actores de la comunidad educativa para la identificación de zonas seguras, planes de emergencia, simulacros, entre otros, que facilitan una efectiva capacidad de resiliencia y adaptación a las diversas situaciones de riesgos con responsabilidad.

3.2 Bases teóricas

3.2.1 Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre

2.2.1.1 Composición del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre

Según la Ley N° 29664, Ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre – SINAGERD, se ha instaurado un procedimiento funcional, interinstitucional, sinérgico, descentralizado, transversal y

participativo, con la intención de observar y minimizar los riesgos vinculados a peligros, así como, reducir sus efectos para impedir las posibilidades de nuevas situaciones complejas, así mismo, la preparación y atención frente a escenarios de desastres, con la intención de establecer principios, políticas, componentes, procesos, instrumentos y herramientas de la Gestión del Riesgo de Desastre.

La organización del SINAGERD con la finalidad de lograr sus objetivos, y mantener una dinámica en su funcionalidad está compuesto por los siguientes elementos:

- Presidencia del Concejo de Ministros (como ente rector).
- Concejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre – CONAGERD.
- Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre – CENEPRED.
- Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI.
- Gobiernos Regionales y Locales.
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN.
- Las Fuerzas Armadas – FFAA.
- La Policía Nacional del Perú – PNP.
- Entidades públicas y privadas.
- La sociedad civil.

El SINAGERD cuenta para su funcionalidad con instrumentos tales como, el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, la Estrategia de Gestión Financiera, los mecanismos de coordinación, decisión, comunicación e información en escenarios de impacto en situaciones de

emergencia, el Sistema Nacional de Información, Radio Nacional de Defensa Civil y del Medio Ambiente.

El SINAGERD está organizado por tres componentes: Gestión Prospectiva, Correctiva y Reactiva, y a su vez por siete procesos: estimación del riesgo, prevención, reducción del riesgo, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción.

3.2.1.1.1 Concejo Nacional de la Gestión del Riesgo de Desastre

El Concejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – CONAGERD, es el órgano de máximo nivel de toma de decisiones y coordinación estratégica, que permite la funcionalidad de los procesos de Gestión del Riesgo de Desastres. Así mismo, es el ente encargado de implementar políticas necesarias para enfrentar el impacto o peligro frente a escenarios complejos de emergencia, mediante una coordinación interinstitucional con el Centro de Operaciones de Emergencia Nacional – COEN.

El CONAGERD es el ente de ejecución de SINAGERD, el cual se pone en funcionamiento ante un desastre ya sea de origen natural o antrópico.

Así mismo está compuesto de la siguiente manera:

- El Presidente de la Republica, el cual lo dirige.
- La Presidencia del Concejo de Ministros, que asume la Secretaria Técnica.
- Ministro de Economía.
- Ministro de Defensa.
- Ministro de Salud.
- Ministro de Educación.

- Ministro del Interior.
- Ministro del Ambiente.
- Ministro de Agricultura.
- Ministro de Transportes y Comunicaciones.
- Ministro de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

Así mismo el Presidente de la Republica tiene la autoridad de convocar a otros ministros, entidades públicas y privadas, y especialistas nacionales e internacionales de acuerdo a la necesidad requerida. Por otro lado, el CONAGERD tiene la capacidad de decidir quiénes son sus integrantes que se mantienen activos y quienes en calidad de asesoría técnica especializada.

3.2.1.1.2 Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre

El Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre – CENEPRED, es un entidad pública de ejecución en Gestión del Riesgo y Desastre, con pliego presupuestal, adjunto al Ministerio de Defensa – MINDEF, como funciones principales recomienda y plantea al ente rector, la elaboración de los lineamientos en la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, en lo referente a *estimación, prevención, reducción y reconstrucción* del riesgo de desastres.

El CENEPRED desarrolla los instrumentos técnicos necesarios para planificar, organizar, ejecutar y buscar el rastreo de acciones y procedimientos para identificar los peligros naturales o antrópicos a fin de analizar o evaluar vulnerabilidades y encontrar niveles de riesgo.

De esta manera estimar los probables riesgos, así como instaurar los lineamientos adecuados con el fin de elaborar los planes de prevención y reducción enfocados en el desarrollo sostenible del país. Así mismo posee la facultad de proponer los lineamientos referentes a la política del proceso de reconstrucción.

3.2.1.1.3 Instituto Nacional de Defensa Civil

El Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI, es el órgano de ejecución del MINDEF en lo referente a asesorar y proponer las políticas adecuadas, de Gestión de Riesgo y Desastres en sus procesos de *preparación, respuesta y rehabilitación*. Para lo cual dirige y conduce el Sistema Nacional de Defensa Civil – SINADECI.

Es el organismo encargado de realizar y coordinar las acciones requeridas, con la finalidad de encontrar la optimización de preparación y respuesta de la sociedad frente a peligros de origen natural o antrópicos, garantizando una oportuna y adecuada atención de las poblaciones afectadas, así como, una rehabilitación inmediata de los servicios básicos (agua, luz, saneamiento, internet) y esenciales (salud, infraestructura, medios de vida, entre otros).

Direge y coordina las acciones necesarias con las entidades públicas y privadas pertinentes, que lo conduzcan a la atención de la emergencia y su posterior rehabilitación. Así mismo, asume la sistematización y coordinación con el Comando de Operaciones de Emergencia Nacional – COEN, a fin de brindar el asesoramiento y apoyo técnico y estratégico adecuado, a los Centros de Operaciones Emergencias Regionales –

COER y a los Centros de Operaciones Emergencias Locales – COEL, según la magnitud y ubicación de la emergencia.

Por otro lado, realiza las coordinaciones necesarias con los COER y COEL según sea el caso, con respecto a la evaluación y análisis de daños en caso de emergencias, con la finalidad de encontrar la propuestas adecuadas, para establecer la declaratoria del estado de emergencia. Así mismo, supervisa la implementación del Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre – PLANAGERD, en lo referente a sus tres procesos.

2.2.1.2 Articulación transversal y vertical e instrumentos

2.2.1.2.1 Gobiernos Regionales y Locales

Como sabemos nuestro país está integrado por Gobiernos Regionales, siendo circunscripciones los 24 departamentos, sumándose a estos la Provincia Constitucional del Callao, y la Provincia de Lima en donde se estable el poder del estado, así mismo los gobiernos locales está constituido por 196 provincias y 1874 distritos.

Tanto los Gobiernos Regionales como Locales son integrantes de SINAGERD, tienen como función principal la formulación y aprobación de normas y planes, así como, la evaluación, dirección, organización, supervisión, fiscalización y ejecución dentro los procesos y procedimientos de la GRD, en sus respectivas entidades de responsabilidad.

Los presidentes de los gobiernos regionales, así como los alcaldes son las autoridades con máxima responsabilidad y obligación ejecutora de

los procesos de la GRD, dentro del ámbito de su competencia. Los cuales tienen como deber constituir grupos de trabajo para la GRD, que están compuestos por funcionarios de los más altos niveles directivos superiores y presididos por la máxima autoridad de la entidad, cuya función es indelegable.

2.2.1.2.2 Mesa de trabajo

La mesa de trabajo tiene como finalidad la identificación y reducción de los riesgos, que de acuerdo a su intensión se transforman en peligros, buscando la mitigación de sus efectos, así como evitar que se generen otros riesgos, mediante la preparación para la respuesta, enfocados en normas y políticas de estado en materia de gestión del riesgo de desastres, fortaleciendo el desarrollo de capacidades que permitan la recuperación física, económica y social, dentro de las instituciones.

En tal sentido, la organización de la mesa de trabajo esta dirigida por el principal representante y apoyado por los gerentes de más alto rango, de las diversas entidades a nivel sectorial y de gobiernos.

2.2.1.2.3 Plataforma de Defensa Civil

La plataforma de Defensa Civil es un es un espacio permanente de dialogo, participación, concordancia de esfuerzos e integración de propuestas, que se convierten en elementos de soporte, para establecer los mecanismos de apoyo en los procesos de preparación, respuesta y rehabilitación.

La mencionada convergencia de esfuerzas e integración va ha estar representada por el involucramiento de las capacidades y acciones de todos y cada uno de los actores que participan dentro del ámbito de su

competencia, dentro del marco de responsabilidad de los gobiernos regionales y locales. Los que forman parte de la estructura de los Sistemas Regionales de Defensa Civil –SIREDECI.

La constitución y composición de la Plataforma de Defensa Civil, es responsabilidad de los gobiernos regionales y locales ya sean a nivel provincial y distrital, para lo cual se integran entidades publicas, organizaciones sociales y humanitarias y entidades privadas con representación en todos los ámbitos sectoriales.

La Plataforma de Defensa Civil Regional – PDCR es dirigida por los gobernadores de cada región, encargado de convocarla, vinculada a realizar acciones vinculadas a la gestión reactiva, establece su actividad de acuerdo al nivel de emergencia de su competencia.

En el caso de las Plataforma de Defensa Civil de la Municipalidad Provincial – PDCP, el alcalde es el que la preside, organiza y convoca, dirigiendo su participación en estricta concordancia de los derechos y obligaciones de acuerdo a ley.

Por otro lado, también a nivel local se maneja la Plataforma de Defensa Civil de la Municipalidad Distrital – PDCD, donde el alcalde de igual manera asume la responsabilidad de dirigirle y convocar a sus medios, cumpliendo sus funciones y participación de acuerdos a lo establecido en la ley.

Quienes integran la PDCR, PDCP y PDCD: la secretaria técnica dirigida por el jefe de la Oficina de Defensa Civil; de manera obligatoria los titulares o representantes con poder de toma de decisiones de organizaciones sociales reconocidas; representantes de organizaciones

humanitarios y organismos no gubernamentales; titulares de las entidades publicas y privadas; organizaciones de voluntariado regional, acreditados de acuerdo a las consideraciones impuestas por INDECI; representantes de la entidades de primera repuesta (FFAA, PNP, bomberos, sector salud, entre otras.

2.2.1.2.4 Componentes

La Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres en concordancia con la Ley Nº 29664, busca la planificación del desarrollo mediante la generación de nuevas condiciones de riesgo dirigido a la reducción de las vulnerabilidad, para cual, posee tres componente de gestión Prospectiva, Correctiva y Reactiva. Desarrollando la importancia en sus funciones en los diferentes sectores del Estado de manera horizontal y en los niveles de gobierno de forma vertical.

Los mencionados componentes poseen como marco normativo dentro de la GRD, el acuerdo nacional que en su cuarto eje nos brindan dos Políticas de Estado la Nº 32: Gestión del Riesgo de Desastres, y la Nº 34: Ordenamiento y Gestión Territorial. La primera, se alinea con la intensión de proteger la vida, la salud y la integridad de las personas, de la misma manera el patrimonio público y privado. La segunda, se enfoca en la reducción de la vulnerabilidad de la ciudadanía a los riesgos de desastre, identificando sectores de riesgos, sean estos urbanos o rurales, mediante el control, evaluación y ejecución de planes de prevención.

De acuerdo al D.S. Nº 048-2011-PCM tuvo por objeto reglamentar la Ley 29664, desarrollar entre otras consideraciones sus componentes en

cada una de las entidades conformantes del SINAGERD. Para lo cual, se incorporan sus acciones de planificación, ordenamiento territorial, gestión ambiental y de inversión publica en la GRD, así como la identificación del nivel de riesgo existente en sus áreas de jurisdicción.

Centrándonos en los componentes de la GDR, el CENEPRED tiene bajo su asesoramiento técnico en lo que respecta a la *gestión prospectiva* que posee como función principal el conjunto de acciones que se planifican y realizan con el fin de evitar el riesgo futuro, así mismo, la *gestión correctiva* que busca mantener el objeto de corregir el riesgo existente.

En la *gestión prospectiva* que interviene frente al riesgo futuro que podría originarse su manejan los procesos de estimación, prevención y reducción. Por otro lado, la *gestión correctiva* actúa sobre el riesgo existente mediante el proceso de reconstrucción.

Por otro parte, INDECI en tiene su cargo el asesoramiento técnico de la *gestión reactiva*, para lo cual, conduce el conjunto de acciones y medidas destinadas a enfrentar los desastres, ya sean estos, por un peligro inminente o por la materialización del riesgo. En tal sentido, maneja los procesos de preparación, respuesta y rehabilitación.

2.2.1.2.5 Procesos

Como hemos podido notar los procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres, están distribuidos en los diferentes componentes de acuerdo a su funcionalidad. En primer lugar, en lo que respecta a la gestión prospectiva se desarrollan los procesos de *estimación, prevención* y *reducción*, es segundo lugar, el componente reactivo conduce los

procesos de *preparación respuesta* y *rehabilitación*, y por ultimo, el componente correctivo que tiene bajo su responsabilidad el proceso de *reconstrucción*.

El *proceso de estimación* busca la implementación mediante estudios técnicos que le permitan determinar los niveles de riesgo de desastres por tipo de peligro de acuerdo a los escenarios y evaluaciones de riesgos y microzonificación sistemática. Para lo cual, cuenta con la RM Nº 334-2012-PCM.

El *proceso de prevención* para lograr su implementación busca elaborar planes para prevenir los riesgos, mediante instrumentos orientados a evitar la generación de nuevos riesgos tales como: el Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres, la declaratoria de intangibilidad, la determinación de fajas marginales y el Plan de Reasentamiento Poblacional. En tal sentido, enmarca sus funciones dentro de la RM Nº 222-2013-PCM.

El *proceso de reducción* busca elaborar planes orientados a minimizar el riesgo existente mediante la identificación de actividades y proyectos como: limpieza y descolmatación de causes, cimentación de diques y enrocados, defensas rivereñas, construcción de muros de contención, reforestación por sistemas agroforestales y otros que fueran necesarios. Para lo cual, se sostiene en la RM Nº 220-2013-PCM.

El *proceso de preparación* constituye el conjunto de acciones de planeamiento, desarrollo de capacidades, organización de la sociedad, operación eficiente de las instituciones regionales y locales encargadas de la atención y socorro, establecimiento y operación de la red nacional

de alerta temprana y de gestión de recursos. Cuya meta primordial esta enfocada en encontrar la resiliencia de la población frentes a emergencias y desastres.

El *proceso de respuesta* como parte de la Gestión del Riesgo de Desastres, esta constituida por el conjunto de acciones y actividades que se ejecutan ante una emergencia o desastre, inmediatamente ocurrido este o frente a una inminencia del mismo. Procurando encontrar una optima respuesta de la sociedad en caso de desastres, garantizando una adecuad y oportuna atención de la población que se encuentre dentro de una emergencia. En tal sentido, cuenta con tres momentos fundamentales la intervención inicial que es la reacción solidaria de la propia población, la primera respuesta que se refiere a la intervención más temprana posible de la organizaciones especializadas y respuesta complementaria las acciones que ejecutan las entidades integrantes de SINAGERD.

El *proceso de rehabilitación* corresponden todas aquellas acciones de corto plazo, una vez ocurrido la emergencia o desastre, y luego de haberse desarrollado la respuesta, buscando de manera conducente el restablecimiento de los servicios básico y esenciales, la normalización de lo medios de vida de población, con el apoyo del sector privado y las organizaciones no gubernamentales, buscando de esta manera la reparación del daño físico, ambiental, social y económico en el sector afectado por una emergencia o desastre.

El *proceso de reconstrucción* busca su implementación mediante el Plan Integral de Reconstrucción que identifica proyectos de inversión

pública con la finalidad de reconstruir o construir. Orientado a la reconstrucción física y social, direccionándose a la reactivación económica de las poblaciones afectadas.

3.2.2 Desempeño profesional del oficial egresado

3.2.2.1 Capacidades institucionales

Las capacidades que requiere un oficial egresado de la EMCH, tienen que estar proyectadas en la primera respuesta y en la respuesta complementaria, que nos permitirán desempeñar las responsabilidades como Fuerzas Armadas, en el marco de del cumplimiento de sus funciones dentro del Sistema de Gestión del Riesgo de Desastres.

3.2.2.2 Resolución Ministerial N° 1411-2016/DE/CCFFAA, del 22 Nov 2016

Mediante la presente Resolución Ministerial N° 1411-2016/DE/CCFFAA, del 22 Nov 2016, se aprueban los Roles Estratégicos de las FFAA, basándose en la Constitución Política del Perú, para lograr efectivamente el cumplimiento de su misión, de acuerdo a la concepción estratégica actual, basándose en contrarrestar las nuevas amenazas y alinearse al contexto globalizado de defensa, que nos llevan a una mejor visión del futuro hacia la Seguridad y Defensa Nacional y en apoyo al desarrollo del Perú. Para lo cual surge la importancia del engranaje entre las FFAA y su población como medio para reducir las brechas sociales y facilitar la inclusión mediante el empleo de sus capacidades.

Para lograr un impacto positivo sobre el ciudadano y en especial sobre las poblaciones vulnerables se han establecido los siguientes roles:

- Garantizar la Independencia, Soberanía e Integridad territorial.
- Participar en el orden interno.
- Participar en el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de desastres.

- Participar en la Política Exterior.
- Participar en el Desarrollo Nacional.

En tal sentido, podemos apreciar que la *participación en el Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastre* es una de los roles en el que participan nuestras FFAA, por lo tanto, es de vital importancia que todos sus miembros y en especial los oficiales recién egresados tengan los conocimiento necesarios, con la finalidad de enfrentar los desafíos y retos con respecto a desastres de origen natural y antrópico. Toda vez que se requiere generar un valor público a nuestra institución, enfocado a la seguridad y bienestar de nuestra población.

3.2.2.3 Fuerzas Armadas

Las Fuerzas Armadas del Perú conformada por el Ejército, Marina Fuerza Aérea, de acuerdo a la RM N° 1411-2016/DE/CCFFAA, se establecen los roles institucionales, basados en la Constitución Política del Perú, para lograr el cumplimiento de su misión, enfocada en su concepción estratégica de acuerdo a los nuevos escenarios y amenazas, alineados en el nuevo contexto globalizado de defensa, que nos conduce a una mejor visualización del concepto de Seguridad y Defensa Nacional, con la intención de lograr el desarrollo y bienestar de nuestra población.

Uno de los roles que nos conduce al desarrollo del tema de investigación es la Participación en el Sistema de Gestión del Riesgo de Desastre. El cual nos permitirá el acercamiento a la población, en lo que se refiere a los procesos de preparación y respuesta, frente a escenarios de desastres de origen natural o antrópico, en función de sus capacidades y en cooperación con las autoridades e instituciones competentes.

Cumple sus funciones de oficio con la intención de atender situaciones complejas de emergencias que necesitan acciones inmediatas de respuesta, realizando tareas de su competencia, sin aun haberse declarado estado de Emergencia.

3.2.2.4 Entidades Públicas

Los ministros son los responsables de la implementación de los procesos de GRD, como máximas autoridades en sus respectivos sectores de competencia. Las Entidades Públicas (EEPP) establecen grupos de trabajo de GRD, presididos por sus autoridades de máxima jerarquía, cuya función es indelegable.

Las EEPP concentran en sus procesos de desarrollo la GDR, teniendo en cuenta lo referido en la Política Nacional de GRD y los planes nacionales. El Ministerio de Economía y Finanzas tiene bajo su cargo la responsabilidad la evaluación e identificación de los mecanismos necesarios en materia económica, con la finalidad de contar con los medios y capacidades adecuadas para contrarrestar el manejo de desastres de gran magnitud.

3.3 Marco Conceptual

Análisis de Riesgos

Procedimiento técnico, que permite identificar y caracterizar los peligros, analizar las vulnerabilidades, calcular, controlar, manejar y comunicar los riesgos, para lograr un desarrollo sostenido mediante una adecuada toma de decisiones en la Gestión del Riesgo de Desastres. El Análisis de Riesgo facilita la determinación del nivel del riesgo y la toma de decisiones.

Análisis de Vulnerabilidad

Proceso mediante el cual se evalúa las condiciones existentes de los factores de vulnerabilidad: exposición, fragilidad y resiliencia, de la población y de sus medios de vida.

Antrópico

Es todo aquello que tiene que ver con los seres humanos sobre la faz de la tierra.

Cultura de Prevención

Es el conjunto de valores, principios, conocimientos y actitudes de una sociedad que le permiten identificar, prevenir, reducir, prepararse, reaccionar y recuperarse de las emergencias o desastres.

Desastres de origen natural

Es un término que hace referencia a las enormes pérdidas de materiales y vidas humanas ocasionadas por eventos o fenómenos naturales, como terremotos, inundaciones, tsunamis, deslizamientos de tierra, entre otros.

Estimación

La Estimación del Riesgo comprende las acciones y procedimientos que se realizan para generar el conocimiento de los peligros o amenazas, analizar la vulnerabilidad y establecer los niveles de riesgo que permitan la toma de decisiones en la Gestión del Riesgo de Desastres.

Exposición

Se genera por una relación no apropiada con el ambiente, a mayor exposición, mayor vulnerabilidad. Aquí se analizan las unidades sociales expuestas (como la población, la familia y la comunidad), unidades productivas (terrenos, zonas agrícolas, etc.), servicios públicos, infraestructura u otros elementos, que están expuestas a los peligros identificados.

Evaluación de Riesgo

Componente del procedimiento técnico del análisis de riesgos, el cual permite calcular y controlar los riesgos, previa identificación de los peligros y análisis de las vulnerabilidades, recomendando medidas de prevención y/o reducción del riesgo de desastres y valoración de riesgos

Fragilidad

Indica las condiciones de desventaja o debilidad relacionadas al ser humano y sus medios de vida frente a un peligro, a mayor fragilidad, mayor vulnerabilidad. Aquí se analizan las condiciones físicas de una comunidad o sociedad y es de origen interno. Ejemplo: formas de construcción, no seguimiento de normativa vigente sobre construcción, materiales, entre otros.

Resiliencia

Capacidad para adaptarse a las situaciones adversas con resultados positivos.

Riesgo

Es una medida de la magnitud de los daños frente a una situación peligrosa. El riesgo se mide asumiendo una determinada vulnerabilidad frente a cada tipo de peligro. Si bien no siempre se hace, debe distinguirse adecuadamente entre peligrosidad, vulnerable y riesgo.

CAPÍTULO III: HIPOTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis General

La Instrucción de la participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres tendría relación significativamente con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

3.2 Hipótesis Específicas

El conocimiento de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021.

Las capacidades de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021.

3.3 Operacionalización de variables

Tabla 1. *Operacionalización de las variables*

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítem o pregunta
Variable 1: Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre	1. Composición SINAGERD	1.1 CONAGERD 1.2 CENEPRED 1.3 INDECI	¿Cree usted que es importante conocer el funcionamiento del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre – SINAGERD? ¿Cree usted que es necesario conocer la composición y funciones del Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – CONAGERD? ¿Conoce usted las responsabilidades y funciones del Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción de Gestión de Riesgo de Desastres – CENEPRED? ¿Cree usted que las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI son las adecuadas para enfrentar desastres de origen natural o antrópico? ¿Conoce usted la importancia de la Gestión del Riesgo de Desastre en la protección de la población y en el apoyo al desarrollo Nacional? ¿Conoce usted la importancia de la participación de las FFAA en el SINAGERD?
	2. Articulación transversal y vertical e instrumentos	1.1 Niveles de Gobierno (Nacional, Regionales, locales)	¿Conoce usted la importancia de la Gestión del Riesgo de Desastres en los tres niveles de gobierno y su articulación en los diversos sectores? ¿Conoce usted la responsabilidad y funcionamiento de la mesa de trabajo en las diversas entidades del Estado en sus diferentes niveles de gobierno? ¿Conoce usted en que consiste la organización y funcionamiento de la plataforma de defensa civil dentro de la Gestión del Riesgo de Desastre?

		1.2 Mesa de trabajo 1.3 Plataforma de Defensa Civil 1.4 Componentes 1.5 Procesos	¿Conoce usted cuales son los principales desastres de origen natural y antrópico que ocurren en nuestro país y como se manejan dentro de sus componentes y procesos? ¿Conoce usted cuales son los procesos que conduce el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción de Gestión de Riesgo de Desastres – CENEPRED? ¿Conoce usted cuales son los procesos que conduce el Instituto Nacional de Defensa Civil-INDECI?
Variable 2: Desempeño profesional del oficial egresado	1. Capacidades Institucionales	1.1 Capacitación del proceso de preparación 1.2 Capacitación del proceso de respuesta 1.3 Capacitación para la primera respuesta. 1.4 Medios para la preparación y respuesta	¿Cree usted que la capacitación del proceso de preparación influye en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", con respecto a la Gestión de Riesgo de Desastre? ¿Cree usted que la capacitación del proceso de respuesta influye en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", con respecto a la Gestión de Riesgo de Desastre? ¿Cree usted que el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", posee las capacidades y competencias necesarias en Gestión del Riesgo de Desastre, en lo referente a los procesos de preparación y respuesta? ¿Conoce usted la influencia de la preparación de la primera respuesta en Gestión del Riesgo de Desastre del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"? ¿Conoce usted cuales son las competencias en Gestión del Riesgo de Desastre con las que debe contar el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"? ¿Cree usted que el equipamiento en Gestión del Riesgo de Desastre con el que cuenta nuestro instituto es el suficiente para enfrentar desastres de origen natural o antrópico?
	2.Desarrollar conocimiento de riesgo	1.5 Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo 1.6 Sensibilización de la población	¿Cree usted que es importante el conocimiento del peligro, vulnerabilidad y riesgo en el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", para mejorar sus capacidades en apoyo a las poblaciones vulnerables durante un desastre? ¿Cree usted que las operaciones en Gestión del Riesgo de Desastre realizadas por el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" año-2021, son la adecuadas para enfrentar los desastres de origen natural y antrópico? ¿Cree usted que el nivel de capacitación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", es suficiente para enfrentar los desastres de origen natural o antrópico? ¿Cree usted que la capacidad de preparación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", permite enfrentar los peligros? ¿Cree usted que las capacidades y competencias en Gestión de Riesgos de Desastres del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", es la adecuada para enfrentar desastres en apoyo a las poblaciones vulnerables? ¿Cree usted que es necesario el conocimiento de los escenarios de riesgo del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", con la finalidad de sensibilizar a la población para su preparación?

CAPITULO IV: MARCO METODOLOGÍCO

4.1 Método de estudio

El presente trabajo de investigación se basará en el desarrollo teórico-práctico del conocimiento dentro del marco legal vigente y a las situaciones reales con respecto a la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021, que son motivo de análisis del problema abordado en este trabajo investigativo.

El enfoque será cuantitativo ya que se ha fundamentado en un esquema hipotético deductivo-inductivo y lógico, buscando formular preguntas de investigación e hipótesis para luego probarlas, apoyándose en la medición estandarizada y numérica, utilizando el análisis estadístico reduccionista y pretendiendo generalizar los resultados mediante muestras representativas, siendo su alcance correlacional.

En cuanto a su grado de abstracción corresponde a una investigación aplicada y sustantiva, porque posee intención práctica inmediata enfocada en la búsqueda de actuar y promover cambios en un determinado sector de la realidad investigada. Además se dice que también es sustantiva, porque se dirige a solucionar un problema efectivo con una línea de generalización limitada, que tiene como propósito el entregar una respuesta objetiva a una interrogante planteada, dentro de un claro segmento del objeto de estudio y del conocimiento logrado con la perspectiva de contribuir en la estructuración y progreso de aspectos doctrinarios con base científica.

Consideramos que según el grado de generalización, se trata de una investigación acción, porque se centra en promover cambios en una realidad con divulgaciones empíricas estudiadas, tratando de asociar la investigación con la teoría y la práctica a través de la objetividad en la toma de decisiones.

4.2 Enfoque de la investigación

El enfoque de la investigación es cuantitativo, por lo tanto, no tuvo como intención manejar una de las variables a fin de causar un efecto en la otra, sino por el contrario se trabajá sobre situaciones ya establecidas que las relaciona entre sí. En tal sentido, la herramienta empleada para capitalizar los datos de las unidades de estudio se aplicara en una sola oportunidad. De acuerdo a Hernández, et al. (2003), nos refiere que: "los estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos".

En definitiva, constituye una investigación ex post facto, porque se basa en acontecimientos y acciones ocurridas, buscando las relaciones entre las variables planteadas y la identificación de los criterios operativos que pudieran resaltar en el empleo de la participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y su influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021.

4.3 Tipo de Investigación

El tipo de investigación empleado es el básico. De acuerdo a Zorrilla (1993), nos refiere que: "la básica denominada también pura o fundamental, busca el progreso científico, acrecentar los conocimientos teóricos, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es más formal y persigue las generalizaciones con vistas al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes"

4.4 Nivel y Diseño de Investigación

4.4.1 Nivel

La presente investigación es de nivel correlacional. De acuerdo Hernández, et al. (1998) nos refiere: "tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación

que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables, en una muestra o contexto en particular".

En tal sentido, tiene como propósito valorar la relación existente entre diversos conceptos, así mismo, manipula una de las variables a fin de causar un efecto con respecto a la otra, además, trabajara sobre circunstancias establecidas de manera transversal, toda vez que, el instrumento empleado con la finalidad de reunir la información de las unidades de estudio se aplicará en una sola ocasión. De acuerdo Hernández, et al. (2003), describe como "los estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos".

4.4.2 Diseño de la Investigación

En lo referente al diseño es *no experimental*, lo que nos indica, que no se manipula las variable sino por el contrario se observa el fenómeno de a cuerdo a como se origino en su contexto natural en un espacio y tiempo definido, para luego evaluar y establecer la firmeza primordial de llegar a conocer las relación entre las variables del presente trabajo. Por todo lo descrito establece una investigación ex post facto, debido a que se basa en acontecimientos y actividades que ya sucedieron buscándose interacciones entre las variables planteadas e identificar los criterios operativos que pudieran resaltar la Instrucción de la participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre para el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021.

4.5 Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos

En la presente investigación de enfoque cuantitativa las técnicas de recolección de datos son las encuesta y el cuestionario. Estas herramientas serán empeladas mediante la

implementación de un software de encuestas, cuya función está diseñada para certificar el comportamiento y la confianza de los participantes.

4.6 Población y Muestra

4.6.1 Población

De acuerdo a Fuentes (2015), nos refiere que: "está compuesta por un conjunto de individuos de la misma clase, con características similares, limitada por el estudio, se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica que los agrupa". En tal sentido, la población para el presente trabajo de investigación esta compuesta por los 249 cadetes de 4to año, proximos a ser oficiales egresados de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" los cuales constituyen el objetivo de análisis en la presente investigación.

4.6.2 Muestra

De acuerdo a Valencia (2016), nos refiere que: "la muestra es un subgrupo de la población del cual se recolectan los datos y debe ser representativo de esta, se opta por establecer un muestro probabilístico, dado que los elementos que componen tienen la posibilidad de ser escogidos. En tal sentido, la aplicación de la formula en una investigación cuantitativa se obtiene de la siguiente manera:

Formula:

$$n = \frac{Z^2 * P * (* n}{e^2 * (n-1) + Z^2 * ap}$$

Dónde:

n = Muestra

N= Tamaño de Población

Z= Nivel de confianza

e = Margen de error

p= Proporción de ocurrencia del evento (Proporción de las unidades de análisis que tienen un mismo valor de la variable).

q=Proporción de no ocurrencia del evento (1-p, Proporción de las unidades de análisis, en las cuales el valor de la variable no se presenta).

Entonces:

- N: 1332 cadetes
- Z: 1.96. De acuerdo a Veliz (2011), usualmente se "emplean dos niveles de confianza para evaluar el tamaño de muestra de una población cualquiera: 95% o 99%. Se utilizó 95% con Z= 1.96 debido a que el equipo de investigadores considero suficiente ese valor para asegurar la validez del resultado de la encuesta.
- p: 0.5. Según Veliz (2011), cuando el valor de p no es conocido, se opta por el máximo valor de este 0.5. Por ello, q = 1 - p = 0.5. Por consiguiente; el producto de p x q es equivalente a 0.25.
- e: 5%. Este es un parámetro definido por los tesistas en función al grado de precisión que se quiere obtener.

Por lo anterior, se obtuvo lo siguiente:

$$n = \frac{(1.96)^2 * (249) * (0.25)}{(0.05)^2 * (249 - 1) + (1.96)^2 * (0.25)}$$

$$n = 152\ cadetes\ de\ 4to\ año$$

CAPÍTULO V: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUCIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 Análisis descriptivo

Variable 1: Instrucción de la Participación del Sistema de Gestión del Riesgo de Desastres

Pregunta 1: ¿Cree usted que es importante conocer el funcionamiento del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD?

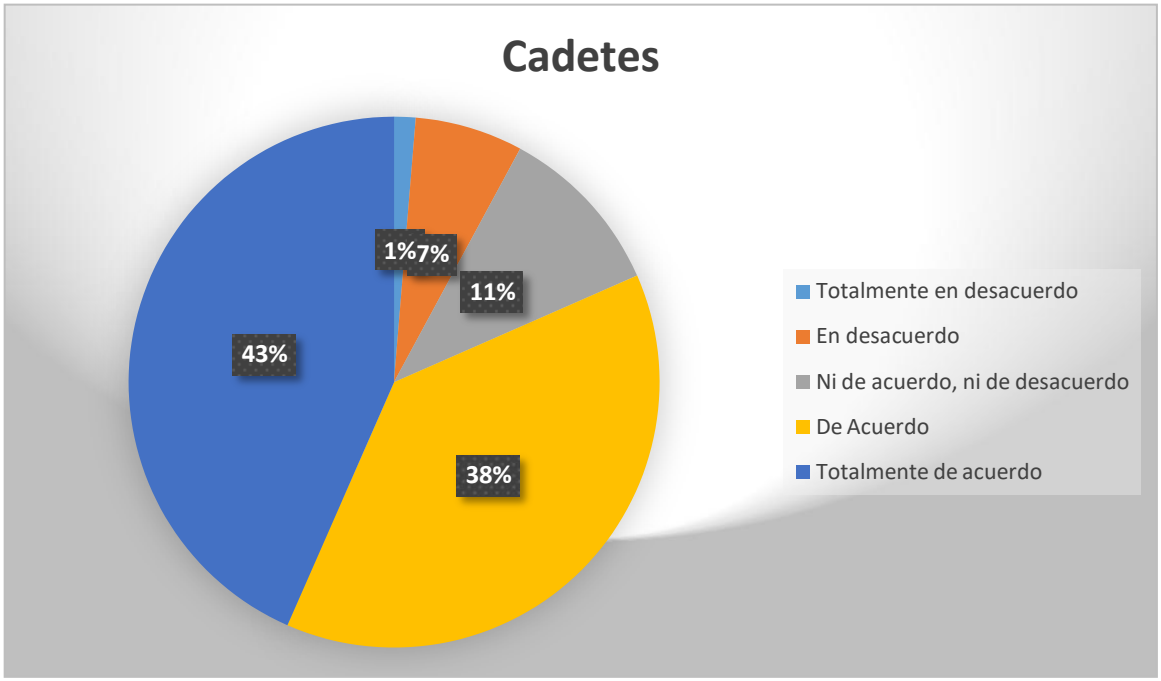

Figura 1: *Importancia de conocer el funcionamiento del SINAGERD*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 1% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 11% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 38% esta de acuerdo y el 43% esta totalmente de acuerdo con la importancia de conocer el funcionamiento del SINAGERD.

Tabla 2. *Importancia de conocer el funcionamiento del SINAGERD*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	1,0	1,0
	En desacuerdo	10	7,0	8,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	16	11,0	19,0
	De acuerdo	58	38,0	57,0
	Totalmente de acuerdo	66	43,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Nuestro Ejercito realiza un participación activa dentro del SINAGERD, en lo que respecta al componente de gestión reactiva, en los procesos de preparación y respuesta lo que implica una necesidad imperiosa del conocimiento de este tema de los oficiales recientemente egresados de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

Pregunta 2: ¿Cree usted que es necesario conocer la composición y funciones del Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – CONAGERD?

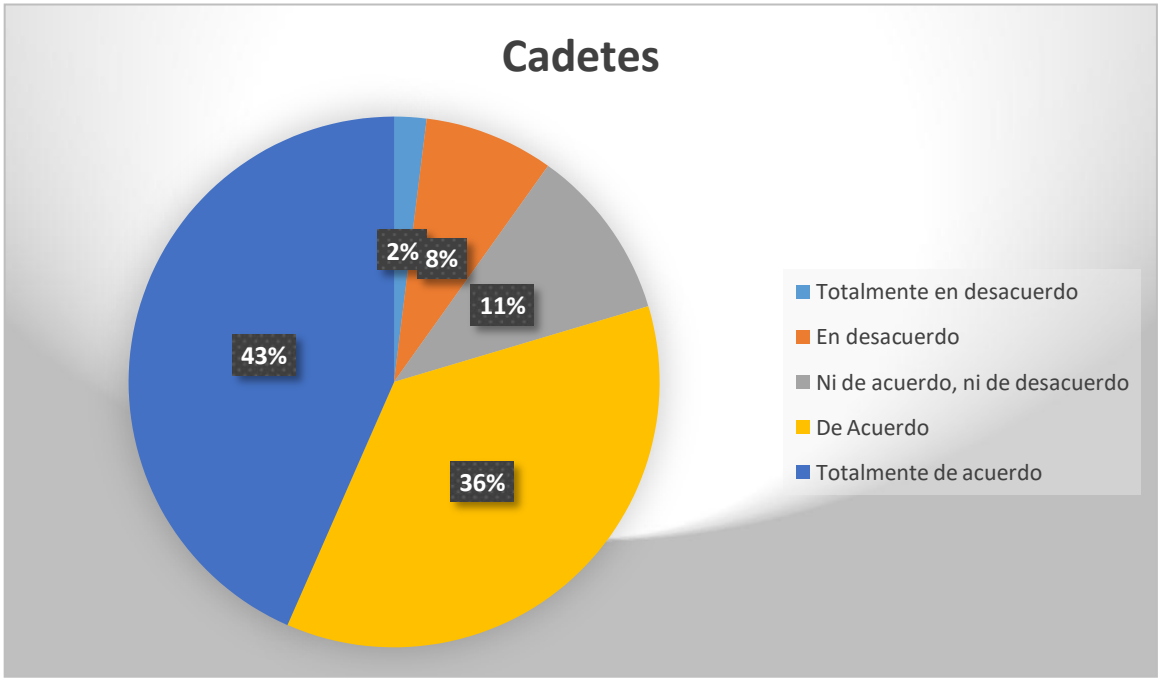

Figura 2: *Composición y funciones del CONAGERD*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 8% esta en desacuerdo, el 11% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 36% esta de acuerdo y el 43% esta totalmente de acuerdo, que es necesario conocer la composición y funciones del Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – CONAGERD.

Tabla 3. *Composición y funciones del CONAGERD*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	12	8,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	16	11,0	21,0
	De acuerdo	55	36,0	57,0
	Totalmente de acuerdo	66	43,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: El conocimiento de la composición y funciones de CONAGER, es muy importante debido a que permite entender el manejo y conocer las autoridades encargadas en caso de un desastre de origen natural y/o antrópico.

Pregunta 3 ¿Conoce usted las responsabilidades y funciones del Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción de Gestión de Riesgo de Desastres – CENEPRED?

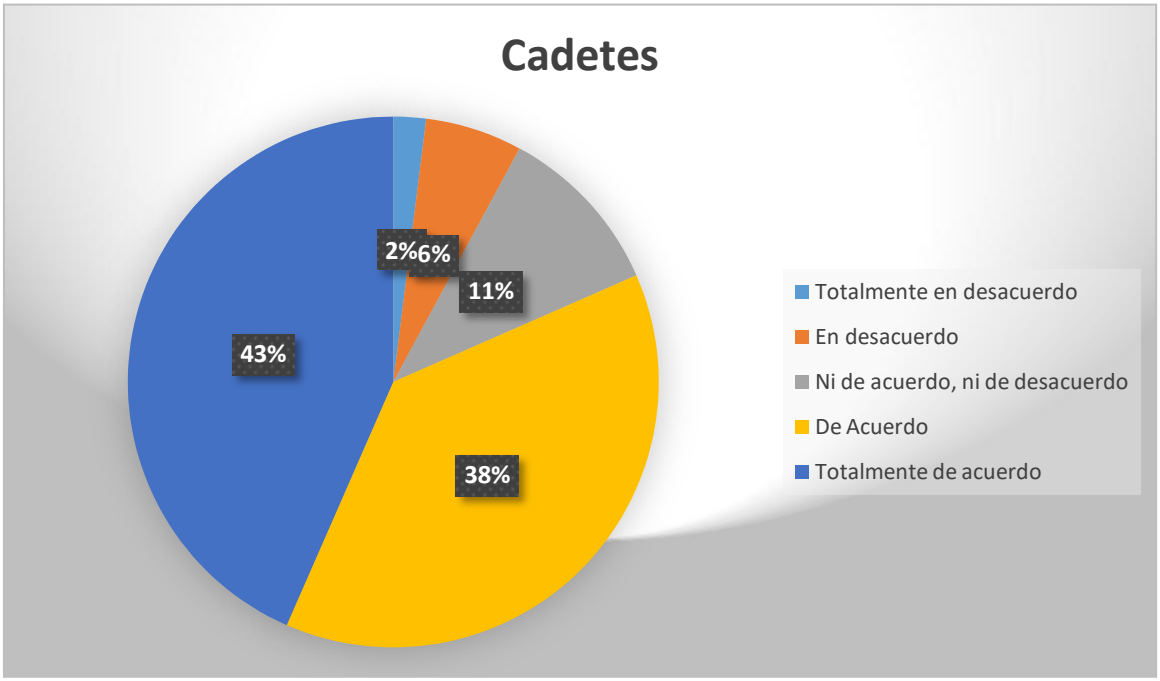

Figura 3: *Responsabilidades y funciones del CENEPRED*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 6% esta en desacuerdo, el 11% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 38% esta de acuerdo y el 43% esta totalmente de acuerdo, de conocer las responsabilidades y funciones del CENEPRED.

Tabla 4. *Responsabilidades y funciones del CENEPRED*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	12	8,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	16	11,0	21,0
	De acuerdo	55	36,0	57,0
	Totalmente de acuerdo	66	43,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Dentro del sistema de Gestión del Riesgo de Desastre surge la necesidad del conocimiento de CENEPRED, toda vez que, permite entender el funcionamiento de los componentes de gestión prospectiva que evitara los riesgos futuros mediante un

planeamiento adecuado y el componente de gestión correctiva que conducirá a corregir los riesgos existentes.

Pregunta 4: ¿Cree usted que las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI son las adecuadas para enfrentar desastres de origen natural o antrópico?

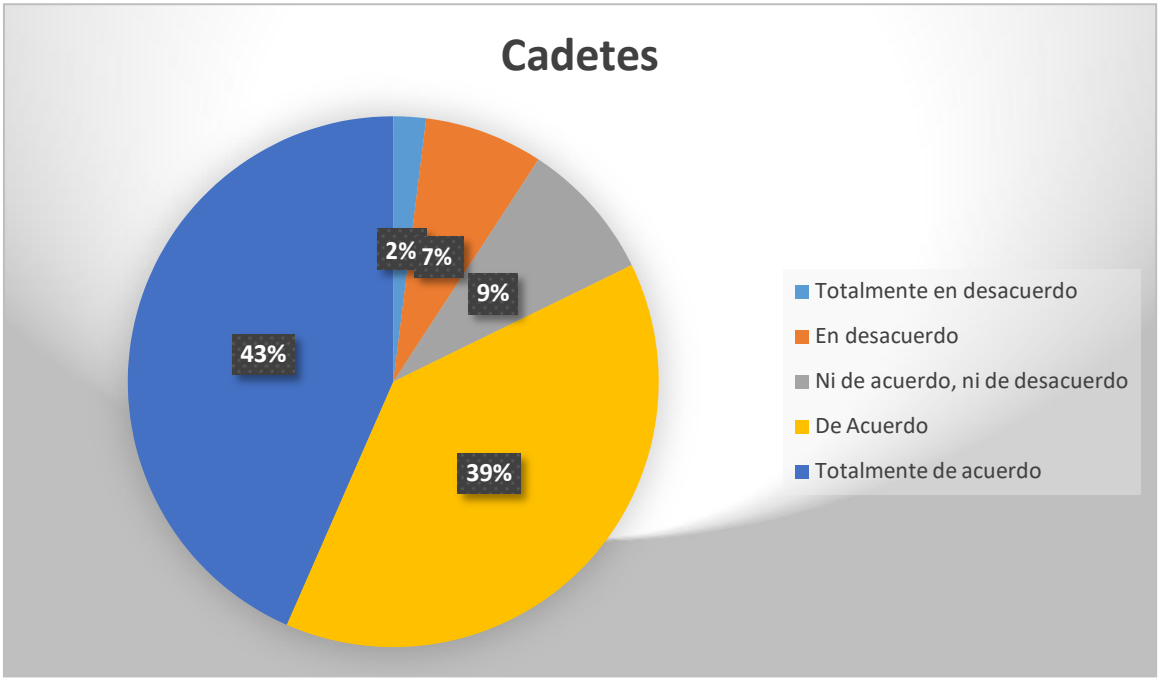

Figura 4: *Funciones de INDECI adecuadas para enfrentar desastres*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 9% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 43% esta totalmente de acuerdo, que las funciones del INDECI son las adecuadas para enfrentar desastres de origen natural o antrópico.

Tabla 5. *Funciones de INDECI adecuadas para enfrentar desastres*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	11	7,0	9,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	13	9,0	18,0
	De acuerdo	59	39,0	57,0

	Totalmente de acuerdo	66	43,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: El conocimiento de la funciones de INDECI, son de vital importancia porque nos permiten conocer de una manera eficaz, como enfrentar los riesgos dentro de su componente de gestión reactiva, manejando los procesos de preparación y respuesta que el Ejercito participa directamente.

Pregunta 5: ¿Conoce usted la importancia de la Gestión del Riesgo de Desastre en la protección de la población y en el apoyo al desarrollo nacional?

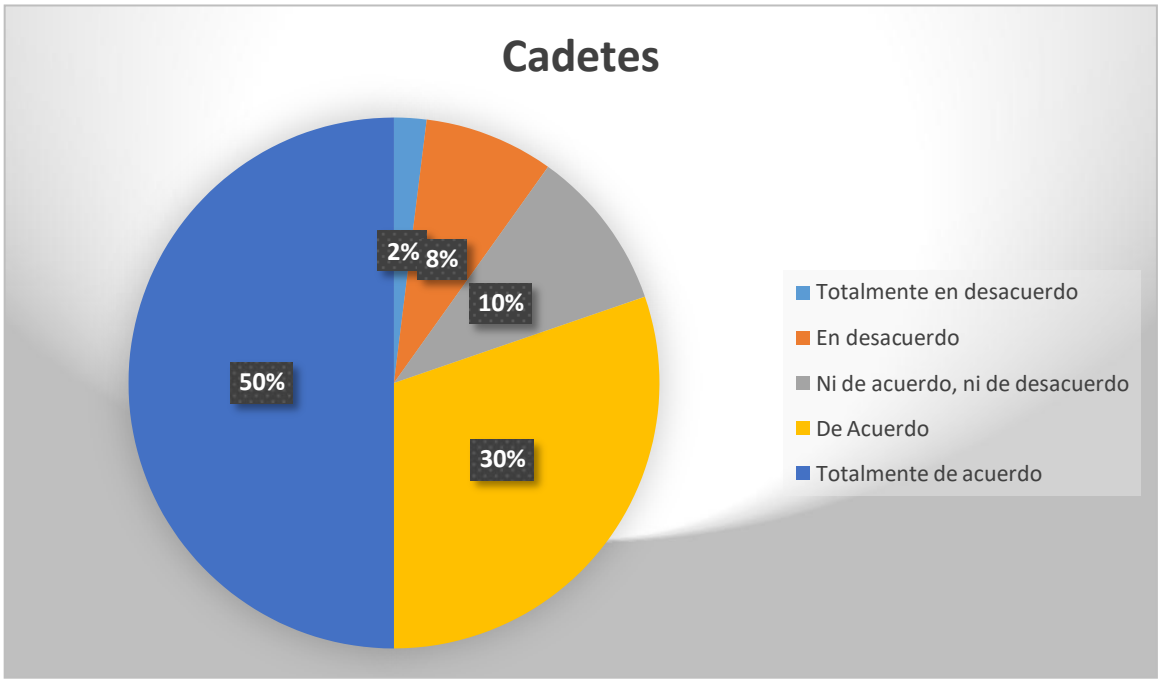

Figura 5: *Importancia de conocer la GRD* en la protección de la población y en el apoyo al desarrollo nacional

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 8% esta en desacuerdo, el 10% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 30% esta de acuerdo y el 50% esta totalmente de acuerdo, de conocer la importancia de

la Gestión del Riesgo de Desastres en la protección de la población y en el apoyo al desarrollo nacional.

Tabla 6. *Importancia de conocer la GRD en la protección de la población y en el apoyo al desarrollo nacional*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	12	8,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	15	10,0	20,0
	De acuerdo	46	30,0	50,0
	Totalmente de acuerdo	76	50,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como sabemos nuestra institución dentro de sus roles participa en la Gestión del Riesgo de Desastre y en apoyo al desarrollo nacional, lo que permite mejorar las condiciones de vida y el bienestar del ciudadano.

Pregunta 6: ¿Conoce usted la importancia de la participación de las FFAA en el SINAGERD?

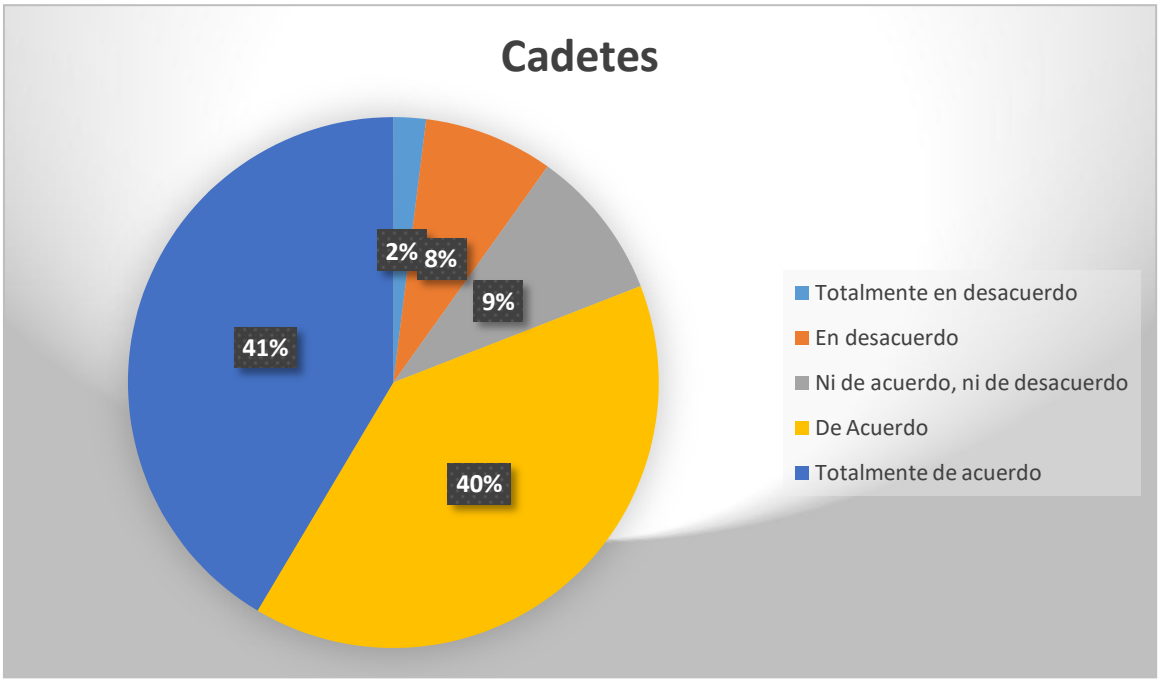

Figura 6: *Importancia de la participación de las FFAA en el SINAGERD*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 8% esta en desacuerdo, el 9% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 40% esta de acuerdo y el 41% esta totalmente de acuerdo, de conocer la importancia de la participación de las FFAA en el SINAGERD.

Tabla 7. *Importancia de la participación de las FFAA en el SINAGERD*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	12	8,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	14	9,0	19,0
	De acuerdo	60	40,0	59,0
	Totalmente de acuerdo	63	41,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: La importancia de las Fuerzas Armadas en el SINAGERD esta influenciada en su participación directa en lo que refiere a la preparación y respuesta en caso de desastres de origen natural y/o antrópico.

Pregunta 7: ¿Conoce usted la importancia de la Gestión del Riesgo de Desastres en los tres niveles de gobierno y su articulación en los diversos sectores?

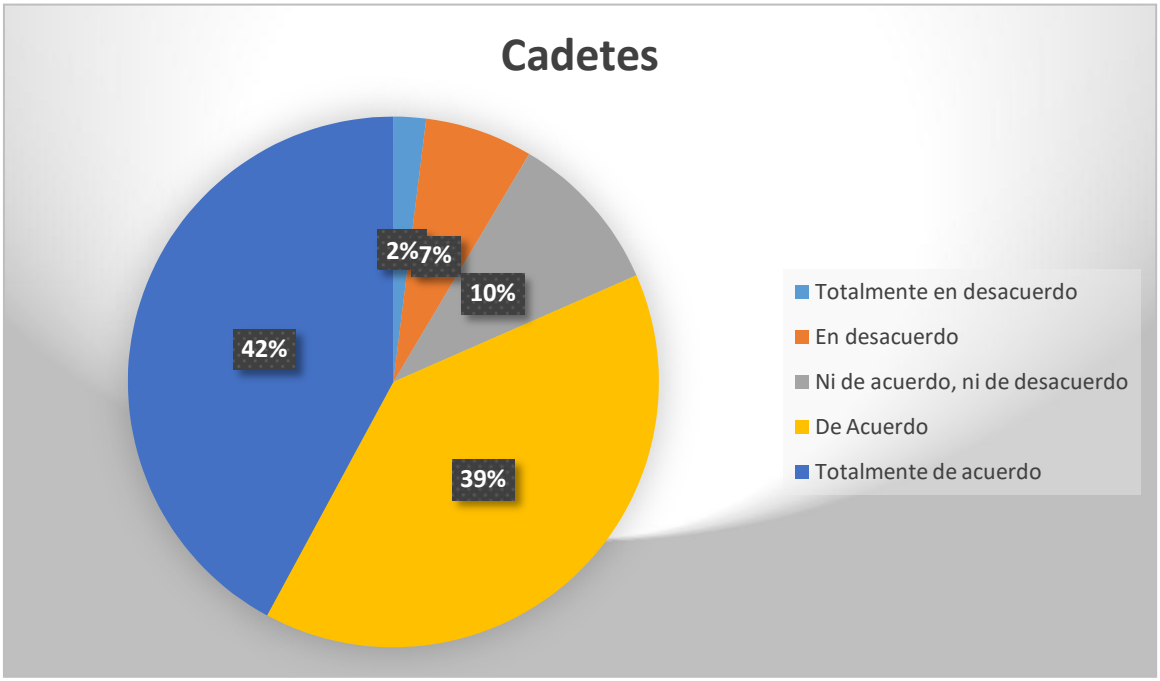

Figura 7: *Importancia de la GDR en los tres niveles de gobierno y su articulación en los diversos sectores*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 10% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 42% esta totalmente de acuerdo, de conocer la importancia de la GRD en los tres niveles de gobierno y su articulación en los diversos sectores.

Tabla 8. *Importancia de la GDR en los tres niveles de gobierno y su articulación en los diversos sectores*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	10	7,0	9,0
	Ni dce acuerdo, ni de desacuerdo	11	10,0	19,0
	De acuerdo	60	39,0	58,0
	Totalmente de acuerdo	64	42,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: La Gestión del Riesgo de Desastres interactúa de manera vertical mediante los tres niveles de gobierno (central, regional, local), y de forma transversal con los diversos sectores.

Pregunta 8: ¿Conoce usted la responsabilidad y funcionamiento de la mesa de trabajo en las diversas entidades del Estado en sus diferentes niveles de gobierno?

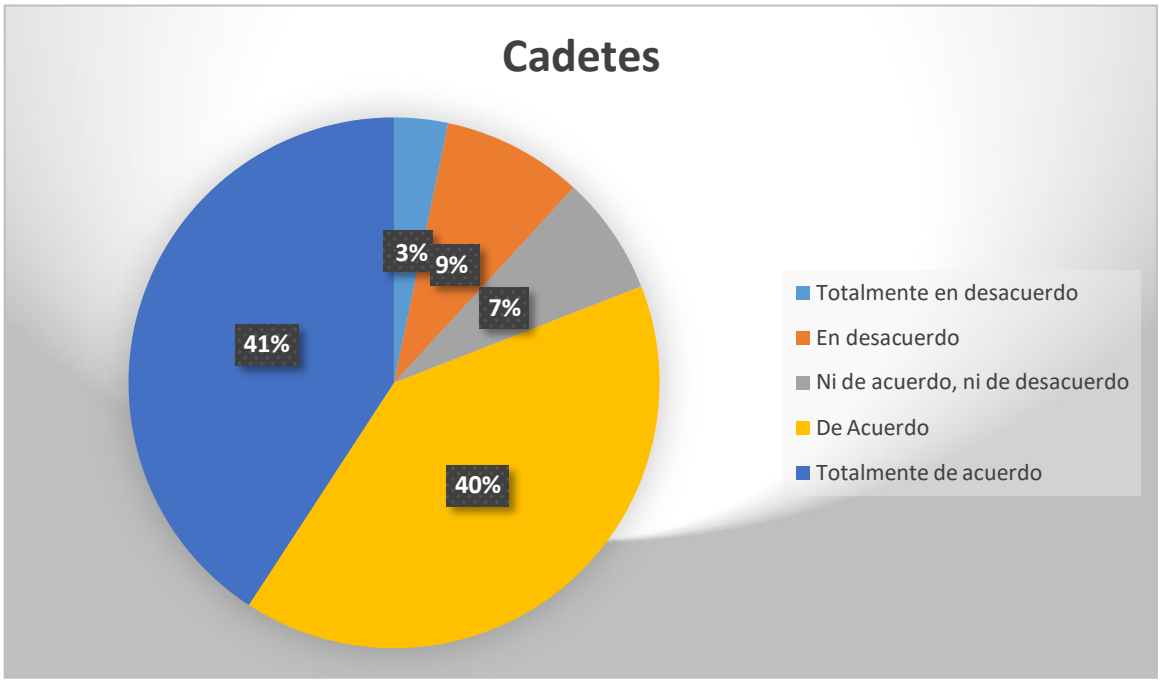

Figura 8*: Responsabilidad y funcionamiento de la mesa de trabajo*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 3% esta totalmente en desacuerdo, el 9% esta en desacuerdo, el 7% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 40% esta de acuerdo y el 41% esta totalmente de acuerdo, de conocer la responsabilidad y funcionamiento de la mesa de trabajo en las diversas entidades del Estado en sus diferentes niveles de gobierno.

Tabla 9. *Responsabilidad y funcionamiento de la mesa de trabajo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	5	3,0	3,0
	En desacuerdo	13	9,0	12,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	11	7,0	19,0
	De acuerdo	61	40,0	59,0
	Totalmente de acuerdo	62	41,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: La organización de la mesa de trabajo esta dirigida por el principal representante de la entidad y apoyado por los gerentes de más alto rango, de las diversas instituciones a nivel sectorial y de gobiernos.

Pregunta 9: ¿Conoce usted en que consiste la organización y funcionamiento de la plataforma de defensa civil dentro de la Gestión del Riesgo de Desastres?

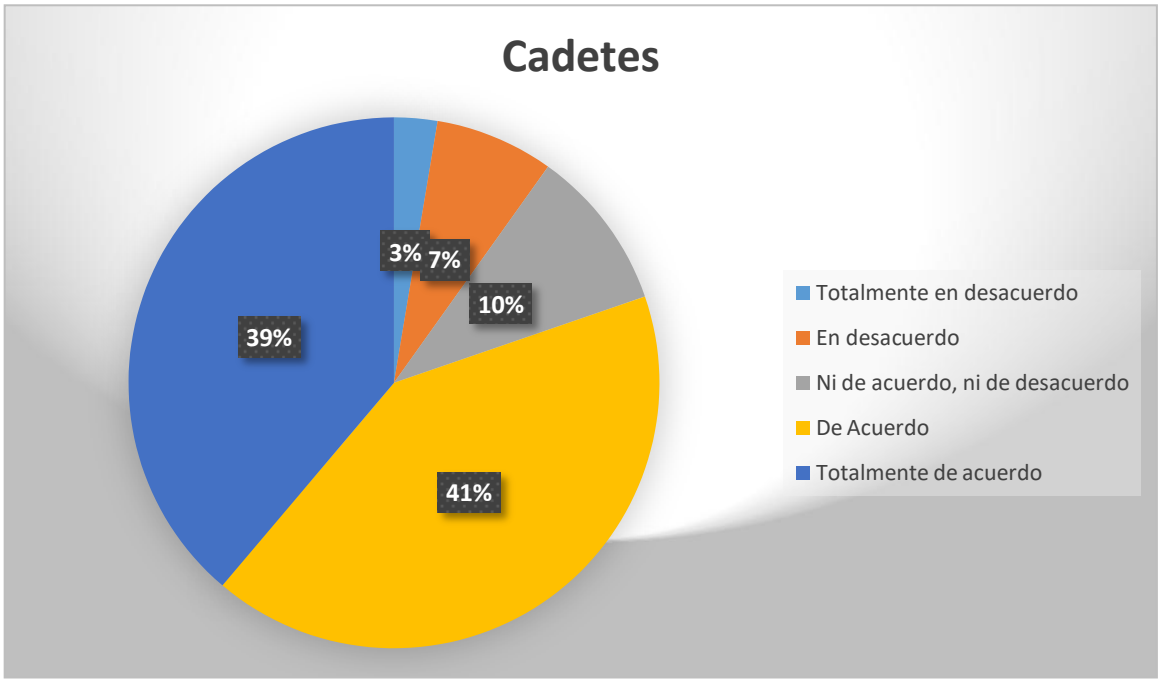

Figura 9*: Organización y funciones de la plataforma de defensa civil*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 3% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 10% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 41% esta de acuerdo y el 39% esta totalmente de acuerdo, de conocer la organización y funcionamiento responsabilidad y funcionamiento de la de la plataforma de defensa civil dentro de la Gestión del Riesgo de Desastre.

Tabla 10. *Organización y funciones de la plataforma de defensa civil*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,0	3,0
	En desacuerdo	11	7,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	15	10,0	20,0
	De acuerdo	63	41,0	61,0
	Totalmente de acuerdo	59	39,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Las Plataformas de Defensa Civil son responsabilidad de los gobiernos regionales y locales, ya sean a nivel provincial y distrital, para lo cual, se integran entidades publicas, organizaciones sociales y humanitarias y entidades privadas con representación en todos los ámbitos sectoriales.

Pregunta 10: ¿Conoce usted cuales son los principales desastres de origen natural y antrópico que ocurren en nuestro país y como se manejan dentro de sus componentes y procesos?

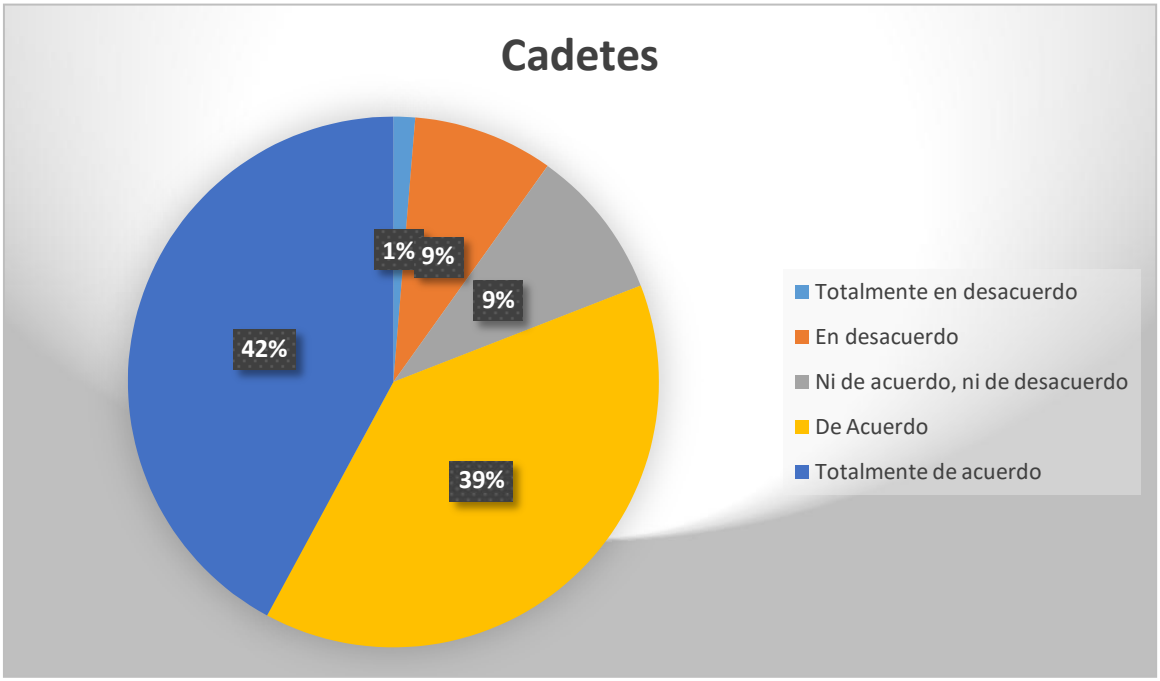

Figura 10*: Principales desastres de origen natural y/o antrópico*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 1% esta totalmente en desacuerdo, el 9% esta en desacuerdo, el 9% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 42% esta totalmente de acuerdo, de conocer los principales desastres de origen natural y antrópico que ocurren en nuestro país y como se manejan dentro de sus componentes y procesos.

Tabla 11. *Principales desastres de origen natural y/o antrópico*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	1,0	1,0
	En desacuerdo	13	9,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	14	9,0	19,0
	De acuerdo	59	39,0	58,0
	Totalmente de acuerdo	64	42,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como sabemos nuestro país se encuentra ubicado en el conocido cinturón de fuego del pacifico, cercano a la zona intertropical, y en su territorio se asienta la

majestuosa cordillera de los Andes que posee una gran diversidad climática, convirtiéndolo en un escenario bastante complejo, producto de los peligros de origen natural tales como terremotos, el fenómeno del Niño, aluviones, deslizamientos, lluvias intensas, sequias, heladas, entre otros y de origen antrópico entre los que tenemos incendios ya sean forestales o en localidades, aniegos, accidentes automovilísticos, aéreos y acuáticos, derrames químicos, biológicos, etc.

Pregunta 11: ¿Conoce usted cuales son los procesos que conduce el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción de Gestión de Riesgo de Desastres – CENEPRED?

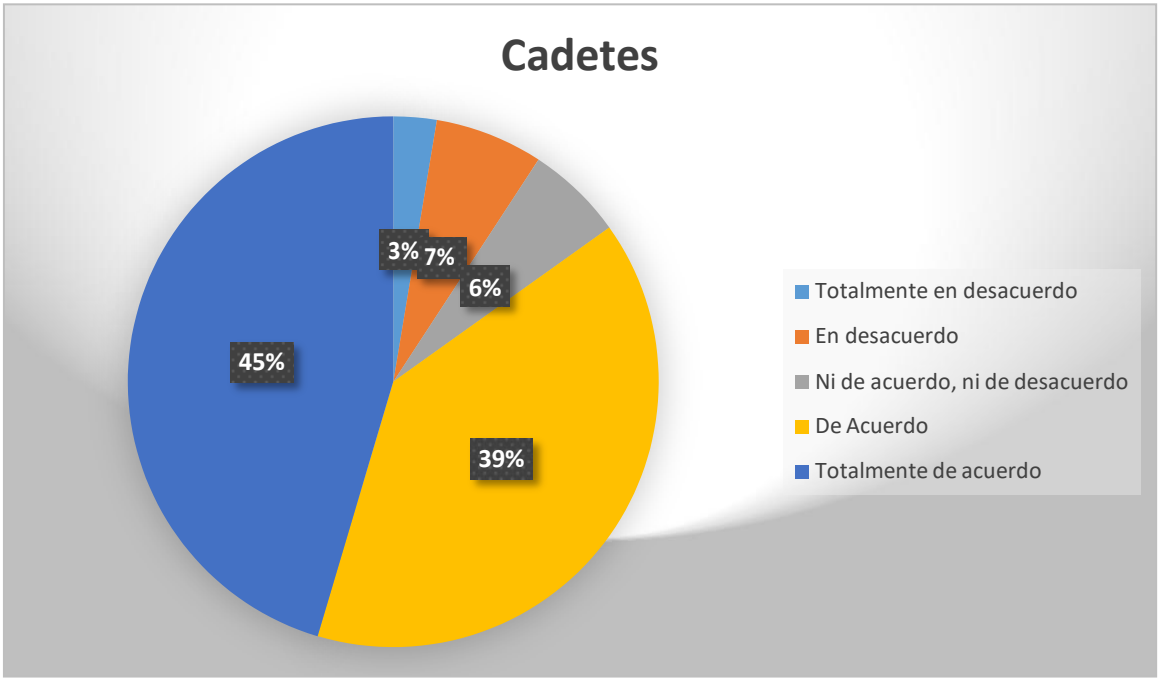

Figura 11*: Procesos que conduce el CENEPRED*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 3% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 6% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 45% esta totalmente de acuerdo, de conocer los procesos que conduce el CENEPRED.

Tabla 12. *Procesos que conduce el CENEPRED*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	4	3,0	3,0
	En desacuerdo	10	7,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	9	6,0	16,0
	De acuerdo	60	39,0	55,0
	Totalmente de acuerdo	69	45,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como sabemos los procesos de estimación, prevención y reducción están enmarcados en el componente de gestión prospectiva y la reconstrucción en el componente de gestión correctiva, los cuales son conducidos por el CENEPRED están enmarcados en el componente de gestión prospectiva estimación

Pregunta 12: ¿Conoce usted cuales son los procesos que conduce el Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI?

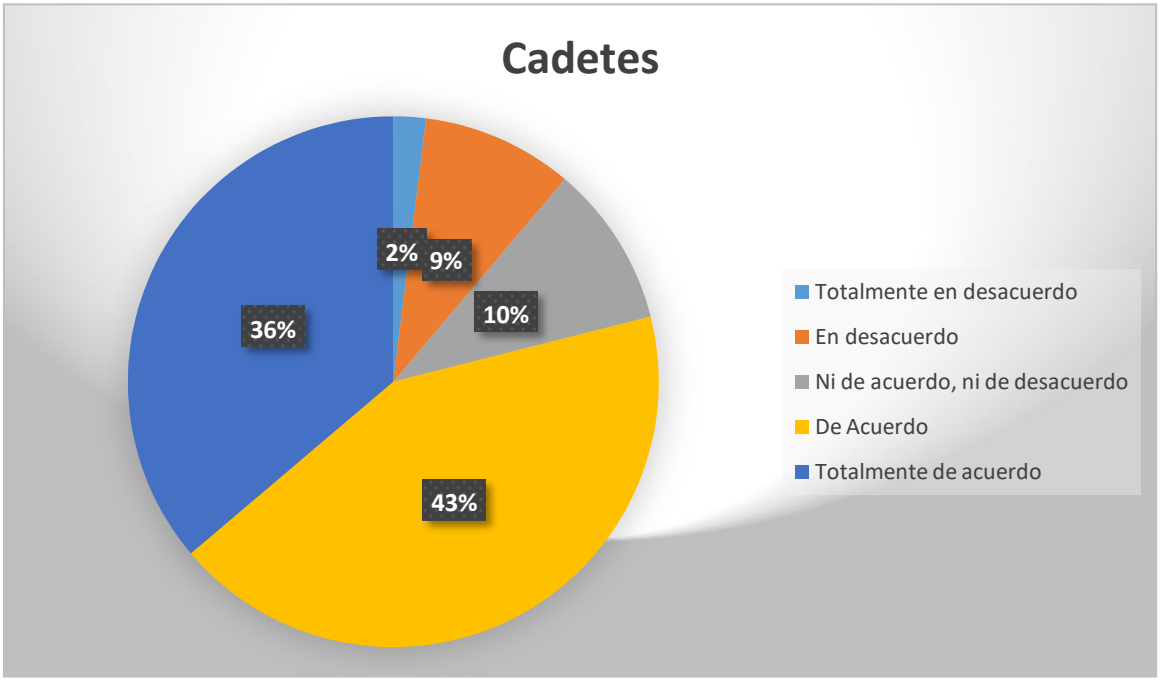

Figura 12*: Procesos que conduce el INDECI*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 9% esta en desacuerdo, el 10% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 43% esta de acuerdo y el 36% esta totalmente de acuerdo, de conocer los procesos que conduce el INDECI.

Tabla 13. *Procesos que conduce el INDECI*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	14	9,0	11,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	15	10,0	21,0
	De acuerdo	65	43,0	64,0
	Totalmente de acuerdo	55	36,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como sabemos dentro del componente de gestión reactiva se conducen los procesos de preparación, respuesta y rehabilitación dirigidos por el INDECI.

Variable 2: Desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"

Pregunta 1: ¿Cree usted que la capacitación del proceso de preparación influye en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", con respecto a la Gestión de Riesgo de Desastres?

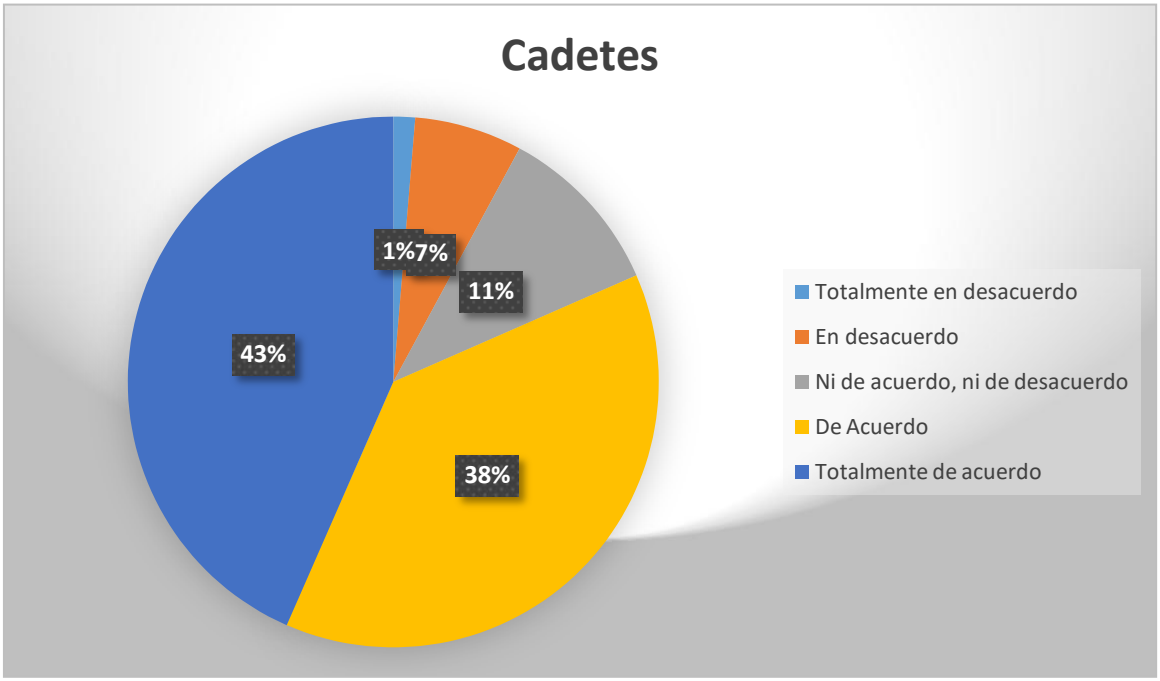

Figura 13*: Capacitación del proceso de preparación*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 1% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 11% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 38% esta de acuerdo y el 43% esta totalmente de acuerdo, que la capacitación del proceso de preparación influye en el desempeño profesional del oficial egresado EMCH CFB, con respecto a la Gestión de Riesgo de Desastres.

Tabla 14. *Capacitación del proceso de preparación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	1,0	1,0
	En desacuerdo	10	7,0	8,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	16	11,0	19,0
	De acuerdo	58	38,0	57,0
	Totalmente de acuerdo	66	43,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: La capacitación en el proceso de preparación permite mejorar los conocimientos en Gestión del Riesgo de Desastres, mejorando el desarrollo profesional del oficial

egresado dela Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en todo lo relacionado en la gestión del Riesgo de Desastres.

Pregunta 2: ¿Cree usted que la capacitación del proceso de respuesta influye en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, con respecto a la Gestión de Riesgo de Desastres?

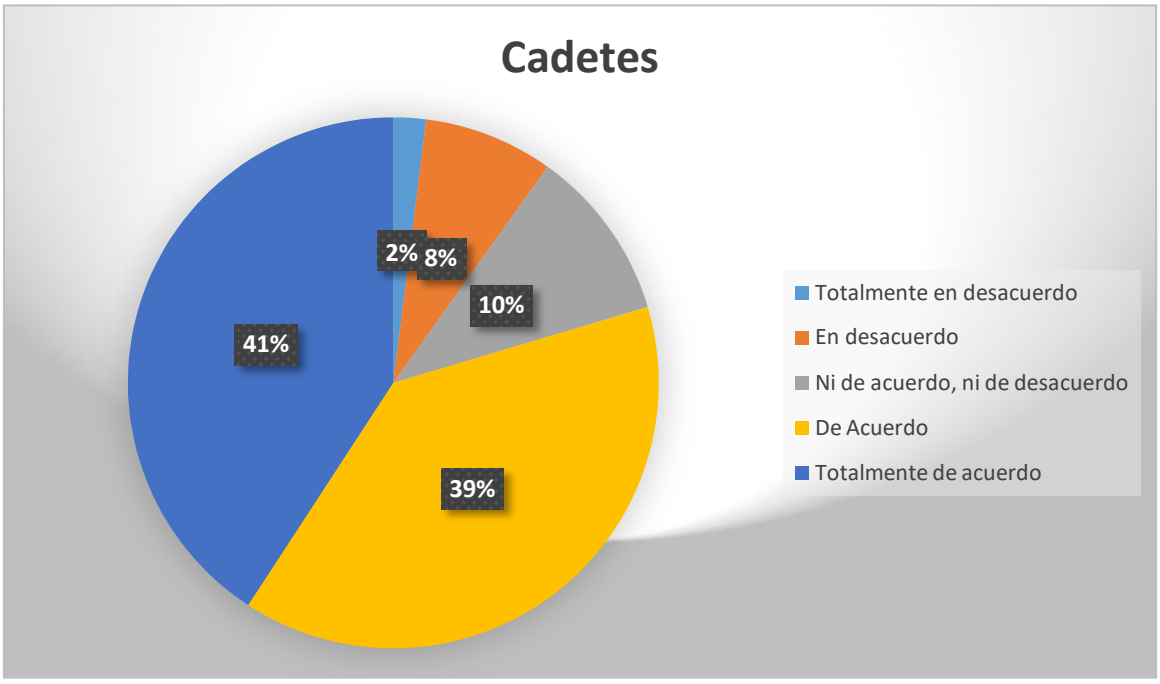

Figura 14*: Capacitación del proceso de respuesta*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 8% esta en desacuerdo, el 10% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 41% esta totalmente de acuerdo, que la capacitación del proceso de respuesta influye en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, con respecto a la Gestión de Riesgo de Desastres.

Tabla 15. *Capacitación del proceso de respuesta*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	12	8,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	16	10,0	20,0
	De acuerdo	59	39,0	59,0
	Totalmente de acuerdo	62	41,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: La capacitación en el proceso de repuesta es de vital importancia en el desarrollo profesional del oficial egresado dela Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en todo lo relacionado en la Gestión del Riesgo de Desastres.

Pregunta 3: ¿Cree usted que el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, posee las capacidades y competencias necesarias en Gestión del Riesgo de Desastres, en lo referente a los procesos de preparación y respuesta?

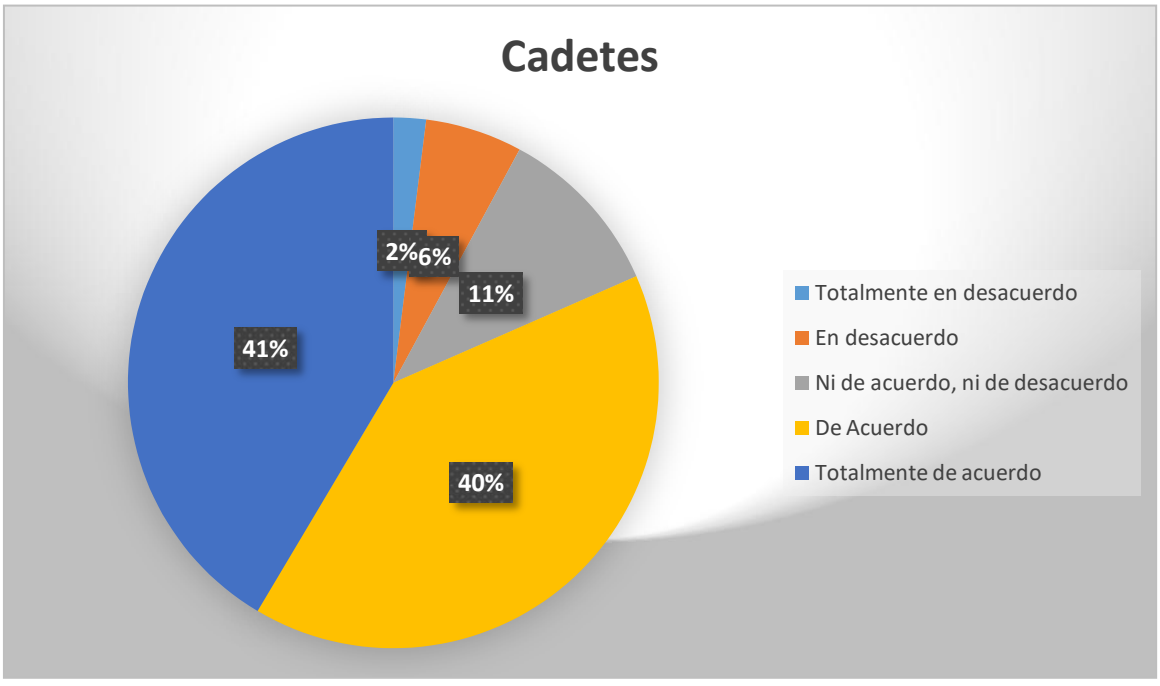

Figura 15: *Capacidades y competencias necesarias en Gestión del Riesgo de Desastres*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 6% esta en desacuerdo, el 11% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 40% esta de acuerdo y el 41% esta totalmente de acuerdo, que el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, posee las capacidades y competencias necesarias en Gestión del Riesgo de Desastres, en lo referente a los procesos de preparación y respuesta.

Tabla 16. *Capacidades y competencias necesarias en Gestión del Riesgo de Desastres*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	9	6,0	8,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	16	11,0	19,0
	De acuerdo	61	40,0	59,0
	Totalmente de acuerdo	63	41,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como sabemos la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” no incluye dentro de su currículo la asignatura de Gestión del Riesgo de Desastres para todos los cadetes a excepción del arma de ingeniería, no brindando de esta manera los conocimientos necesarios en el tema, limitando la capacidades y competencias referentes a los procesos de preparación y respuesta.

Pregunta 4: ¿Conoce usted la influencia de la preparación de la primera respuesta en Gestión del Riesgo de Desastre del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

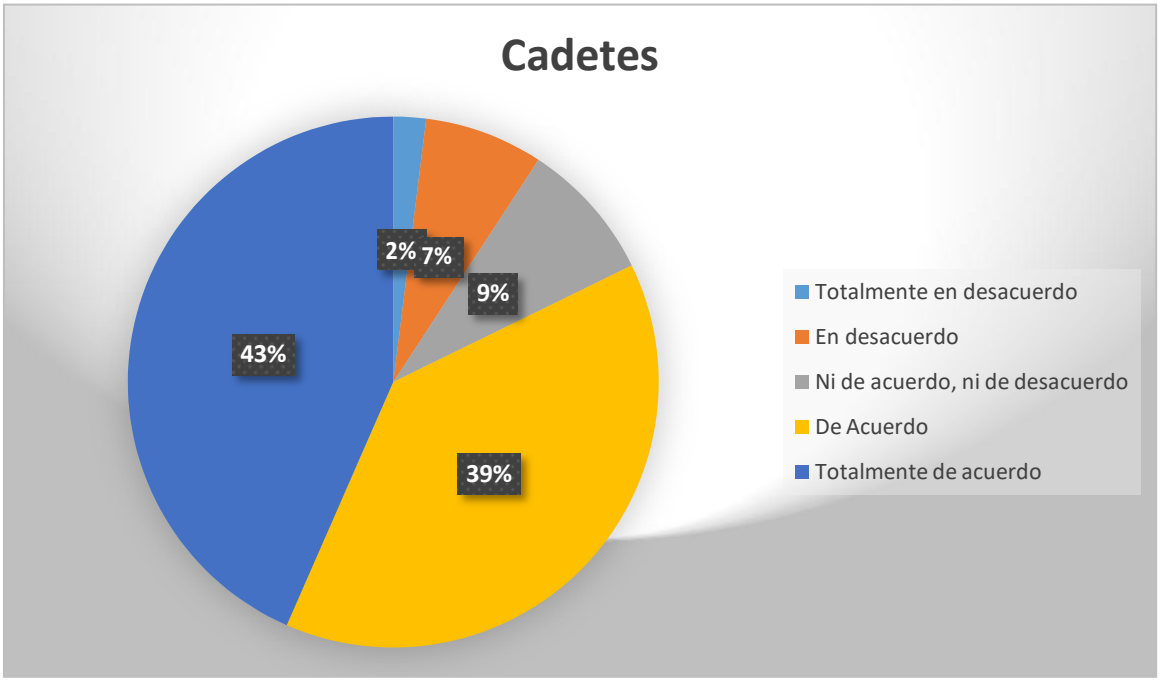

Figura 16: *Influencia de la preparación de la primera respuesta*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 9% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 43% esta totalmente de acuerdo, de conocer la influencia de la preparación de la primera respuesta en Gestión del Riesgo de Desastres del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

Tabla 17. *Influencia de la preparación de la primera respuesta*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	11	7,0	9,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	13	9,0	18,0
	De acuerdo	59	39,0	57,0
	Totalmente de acuerdo	66	43,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como sabemos dentro de la Gestión del Riesgo de Desastres el Ejercito peruano es una de las entidades responsables de la primera respuesta, por lo tanto es necesario que

el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, tenga los conocimientos para mejorar su desempeño profesional.

Pregunta 5: ¿Conoce usted cuales son las competencias en Gestión del Riesgo de Desastres con las que debe contar el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

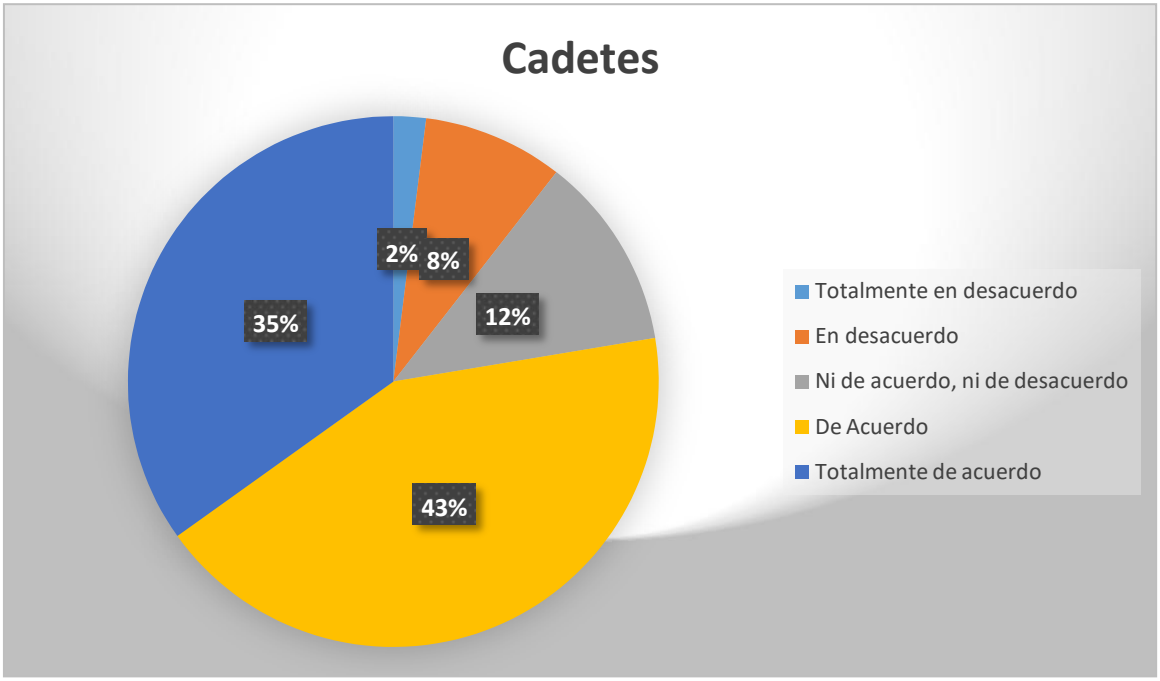

Figura 17: *Competencias en Gestión del Riesgo de Desastres*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 8% esta en desacuerdo, el 12% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 43% esta de acuerdo y el 35% esta totalmente de acuerdo, de conocer las competencias en Gestión del Riesgo de Desastre con las que debe contar el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

Tabla 18. *Competencias en Gestión del Riesgo de Desastres*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	13	8,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	18	12,0	22,0
	De acuerdo	65	43,0	65,0
	Totalmente de acuerdo	53	35,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como sabemos las competencias principales en Gestión del Riesgo de Desastres, están referidas al manejo de los procesos de preparación y respuestas enmarcados dentro del componente de gestión reactiva.

Pregunta 6: ¿Cree usted que el equipamiento en Gestión del Riesgo de Desastre con el que cuenta nuestro instituto es el suficiente para enfrentar desastres de origen natural o antrópico?

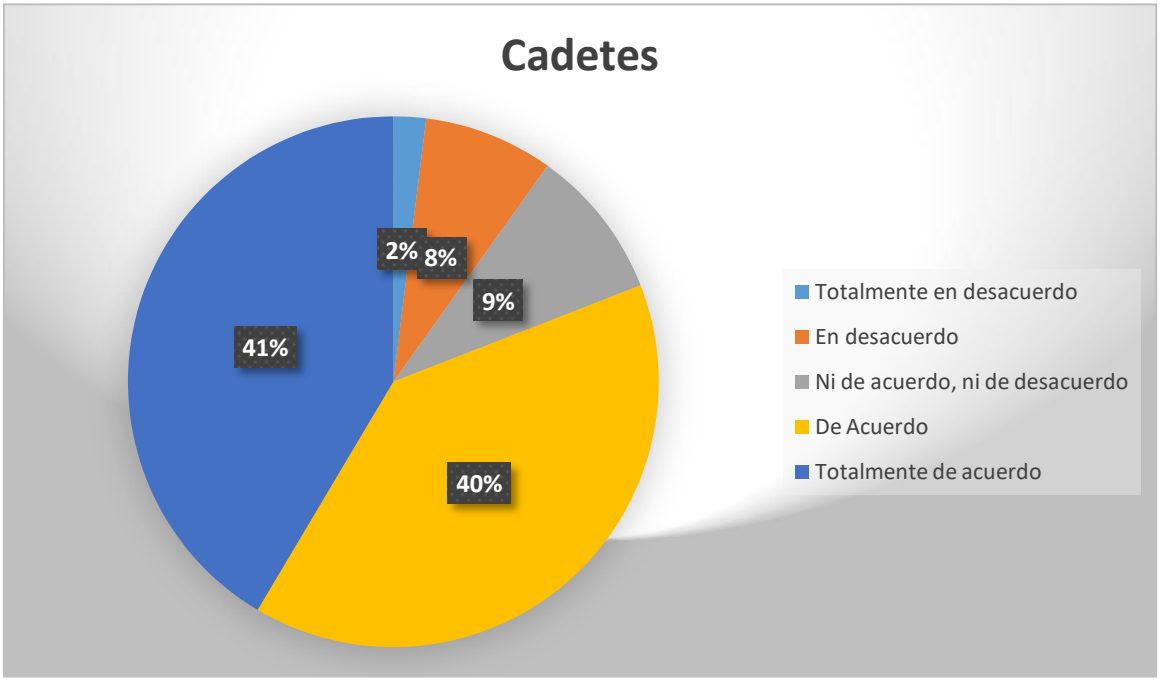

Figura 18: *Equipamiento en Gestión del Riesgo de Desastre*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 8% esta en desacuerdo, el 9% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 40% esta de acuerdo y el 41% esta totalmente de acuerdo, que el equipamiento en Gestión del Riesgo de Desastre con el que cuenta nuestro instituto es el suficiente para enfrentar desastres de origen natural o antrópico.

Tabla 19. *Equipamiento en Gestión del Riesgo de Desastre*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	12	8,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	14	9,0	19,0
	De acuerdo	60	40,0	59,0
	Totalmente de acuerdo	63	41,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Si bien es cierto se esta implementando el equipamiento necesario para mejorar la atención en desastres de origen natural y/o antrópico, sin embargo como ya hemos podido apreciar la diversidad e intensidad de estos son cada vez más variables, en tal sentido, es necesario un planeamiento adecuado que permita enfrentar los riesgos de desastres.

Pregunta 7: ¿Cree usted que es importante el conocimiento del peligro, vulnerabilidad y riesgo en el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, para mejorar sus capacidades en apoyo a las poblaciones vulnerables durante un desastre?

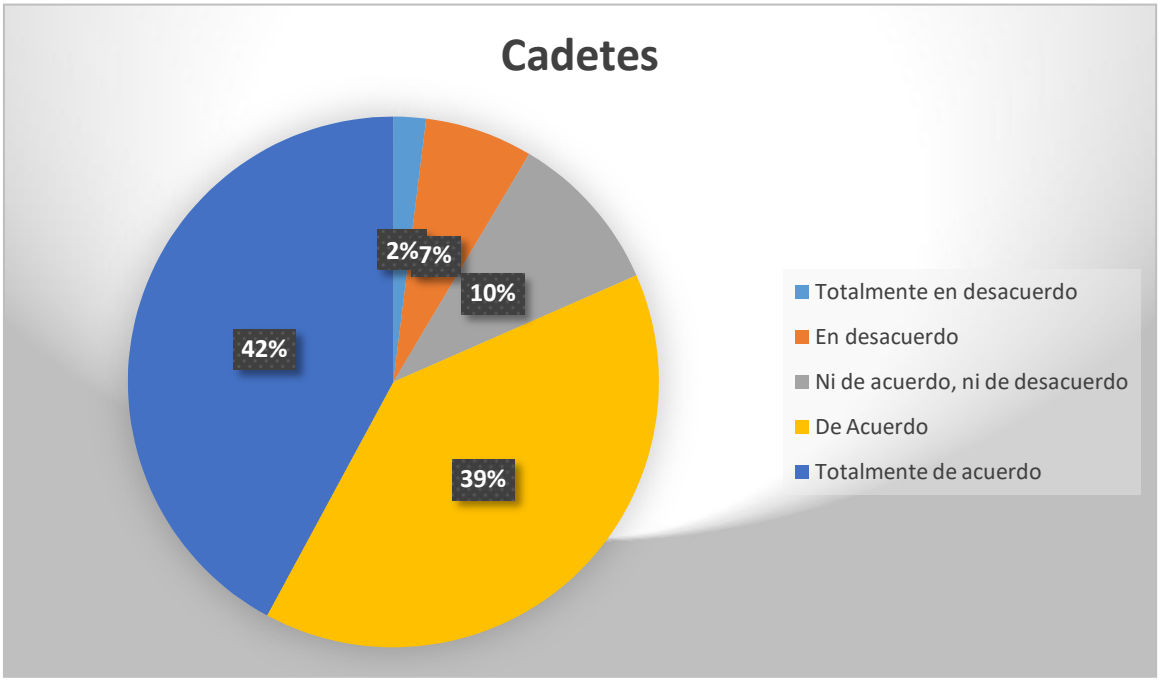

Figura 19: *Conocimiento del peligro, vulnerabilidad y riesgo*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 10% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 42% esta totalmente de acuerdo, que es importante el conocimiento del peligro, vulnerabilidad y riesgo en el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, para mejorar sus capacidades en apoyo a las poblaciones vulnerables durante un desastre.

Tabla 20. *Conocimiento del peligro, vulnerabilidad y riesgo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	10	7,0	9,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	15	10,0	19,0
	De acuerdo	60	39,0	58,0
	Totalmente de acuerdo	64	42,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Es importante la identificación del peligro, vulnerabilidad y riesgo que debe tener el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, lo cual influye en mejorar sus capacidades, facilitando así el apoyo a las poblaciones afectadas durante un desastre.

Pregunta 8: ¿Cree usted que las operaciones en Gestión del Riesgo de Desastres realizadas por el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año-2021, son la adecuadas para enfrentar los desastres de origen natural y antrópico?

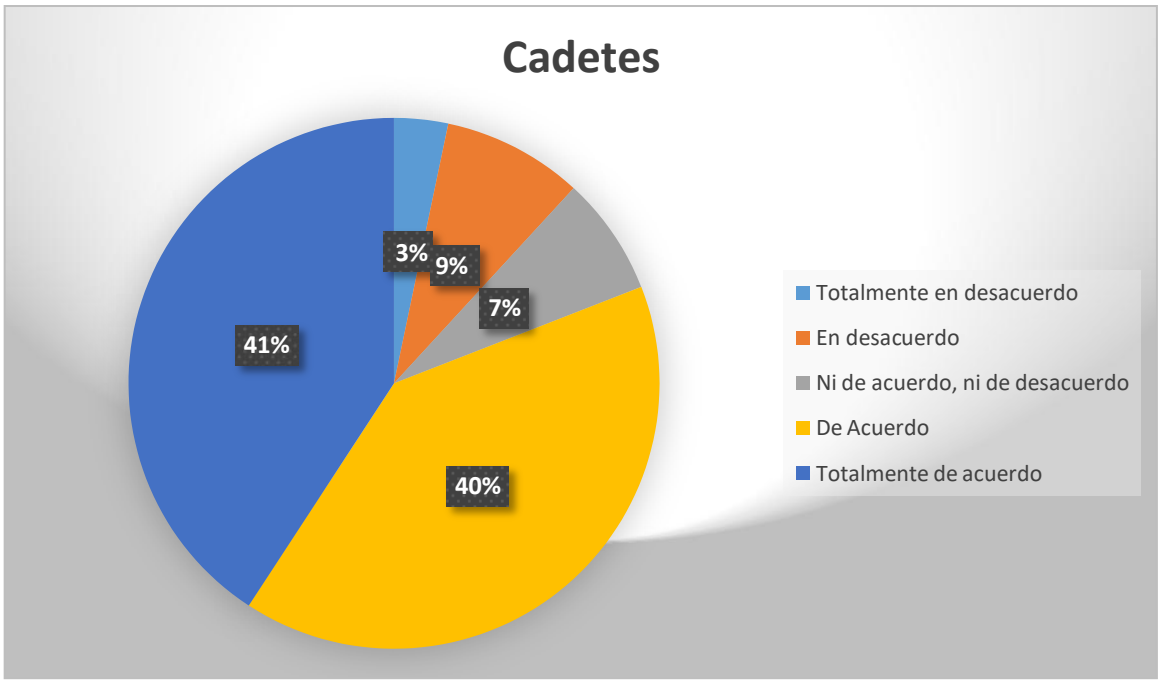

Figura 20: *Operaciones en Gestión del Riesgo de Desastres*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 3% esta totalmente en desacuerdo, el 9% esta en desacuerdo, el 7% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 40% esta de acuerdo y el 41% esta totalmente de acuerdo, que las operaciones en Gestión del Riesgo de Desastre realizadas por el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos

"Coronel Francisco Bolognesi" año-2021, son la adecuadas para enfrentar los desastres de origen natural y antrópico.

Tabla 21. *Operaciones en Gestión del Riesgo de Desastres*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	5	3,0	3,0
	En desacuerdo	13	9,0	12,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	11	7,0	19,0
	De acuerdo	61	40,0	59,0
	Totalmente de acuerdo	62	41,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Las operaciones en Gestión de Riesgo de Desastres, son de vital importancia para el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", que le permite enfrentar los desastres de origen natural y antrópico en las mejores condiciones.

Pregunta 9: ¿Cree usted que el nivel de capacitación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", es suficiente para enfrentar los desastres de origen natural o antrópico?

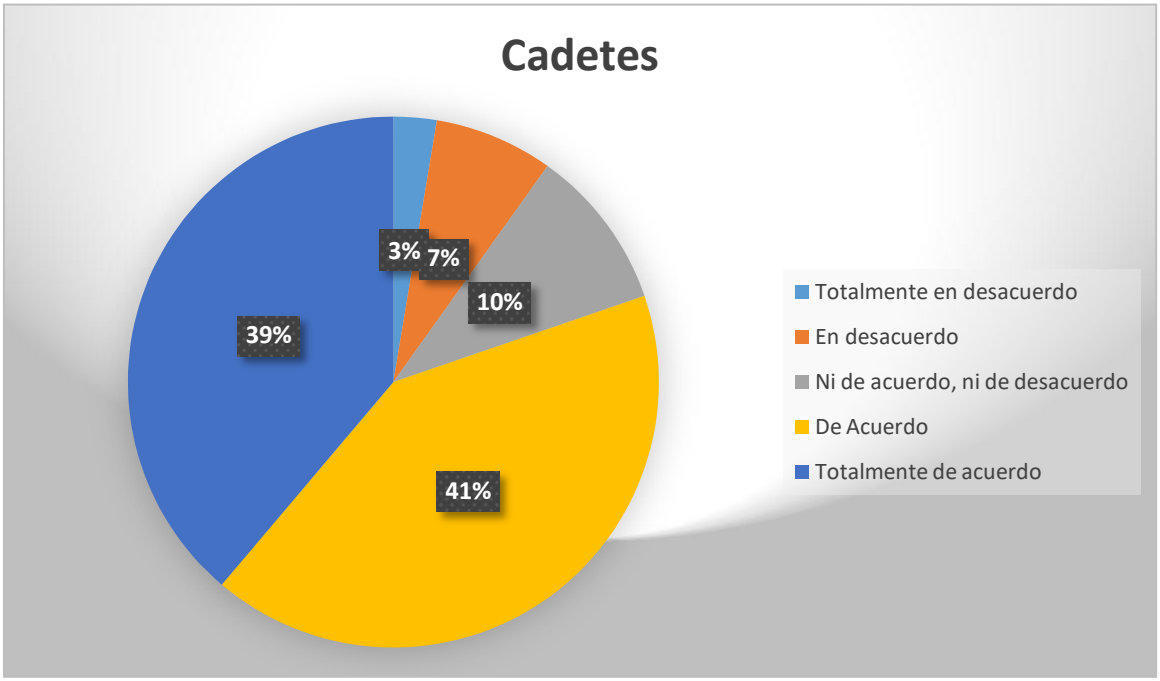

Figura 21*: Nivel de capacitación*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 3% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 10% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 41% esta de acuerdo y el 39% esta totalmente de acuerdo, que el nivel de capacitación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", es suficiente para enfrentar los desastres de origen natural o antrópico.

Tabla 22. *Nivel de capacitación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	4	3,0	3,0
	En desacuerdo	11	7,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	15	10,0	20,0
	De acuerdo	63	41,0	61,0
	Totalmente de acuerdo	59	39,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como hemos podido apreciar en la presente investigación el nivel de capacitación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco

Bolognesi", es insuficiente debido a que no se cuenta dentro del currículo la asignatura de Gestión de Riesgo de Desastres en los cadetes a excepción del arma de ingeniería.

Pregunta 10: ¿Cree usted que la capacidad de preparación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", permite enfrentar los peligros?

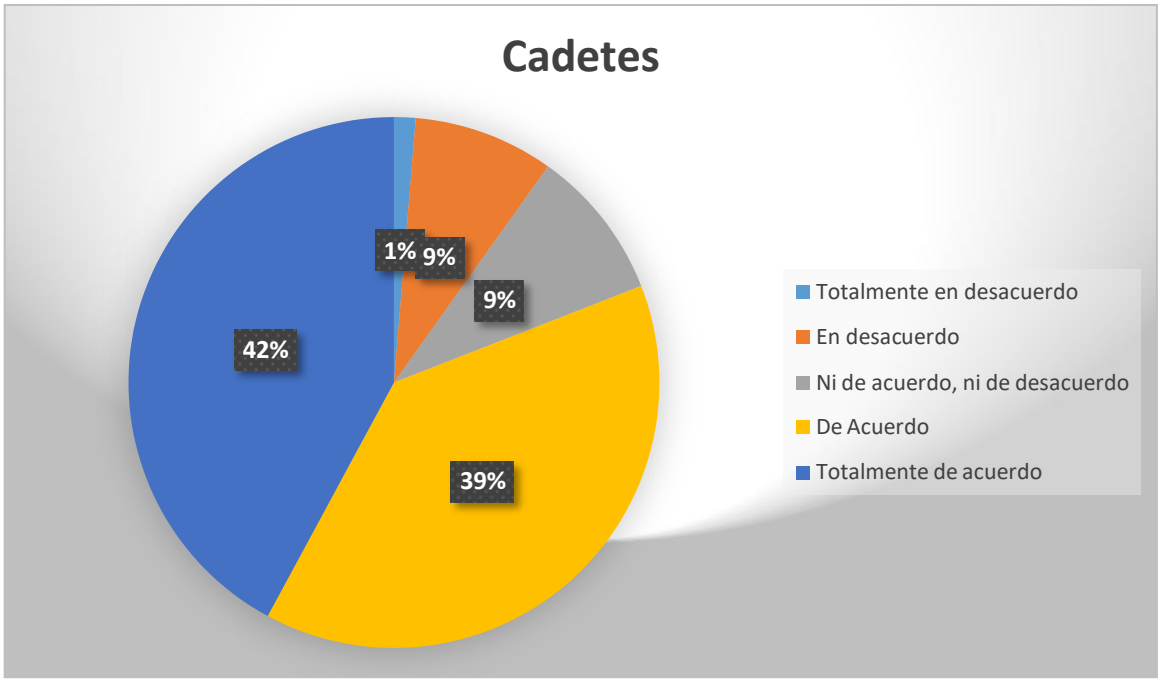

Figura 22: *Capacidad de preparación*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 1% esta totalmente en desacuerdo, el 9% esta en desacuerdo, el 9% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 42% esta totalmente de acuerdo, que la capacidad de preparación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", permite enfrentar los peligros.

Tabla 23. *Capacidad de preparación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	1,0	1,0
	En desacuerdo	13	9,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	14	9,0	19,0
	De acuerdo	59	39,0	58,0
	Totalmente de acuerdo	64	42,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Las capacidades del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", requieren de mayores competencias con la finalidad de enfrentar en mejores condiciones los peligros.

Pregunta 11: ¿Cree usted que las capacidades y competencias en Gestión de Riesgos de Desastres del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", es la adecuada para enfrentar desastres en apoyo a las poblaciones vulnerables?

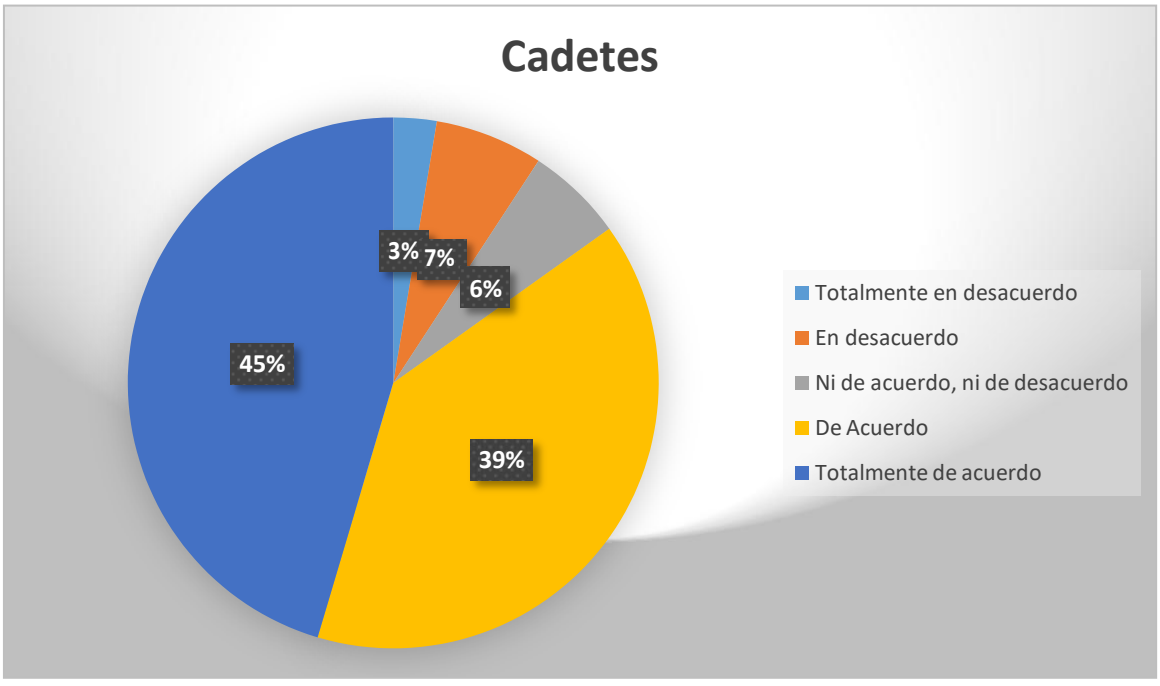

Figura 23: *Capacidades y competencias de preparación*

Interpretación De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 3% esta totalmente en desacuerdo, el 7% esta en desacuerdo, el 6% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 39% esta de acuerdo y el 45% esta totalmente de acuerdo, que las capacidades y competencias en Gestión de Riesgos de Desastres del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, es la adecuada para enfrentar desastres en apoyo a las poblaciones vulnerables.

Tabla 24. *Capacidades y competencias de preparación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	4	3,0	3,0
	En desacuerdo	10	7,0	10,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	9	6,0	16,0
	De acuerdo	60	39,0	55,0
	Totalmente de acuerdo	69	45,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Las capacidades y competencias en Gestión de Riesgos de Desastres del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, no son las adecuadas para enfrentar desastres en apoyo a las poblaciones afectadas.

Pregunta 12: ¿Cree usted que es necesario el conocimiento de los escenarios de riesgo del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, con la finalidad de sensibilizar a la población para su preparación?

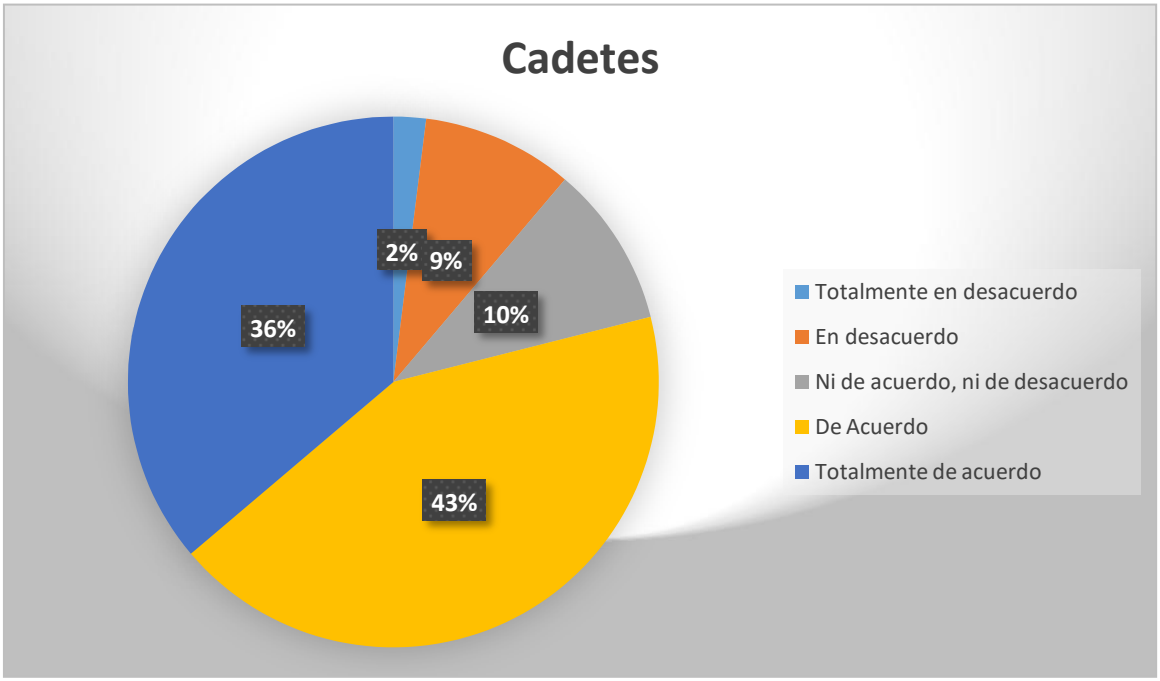

Figura 24: *Conocimiento de escenarios de riesgo*

Interpretación: De acuerdo a lo que se observa en el grafico el 2% esta totalmente en desacuerdo, el 9% esta en desacuerdo, el 10% no esta de acuerdo ni de desacuerdo, el 43% esta de acuerdo y el 36% esta totalmente de acuerdo, que es necesario el conocimiento de los escenarios de riesgo del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", con la finalidad de sensibilizar a la población para su preparación.

Tabla 25. *Conocimiento de escenarios de riesgo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,0	2,0
	En desacuerdo	14	9,0	11,0
	Ni de acuerdo, ni de desacuerdo	15	10,0	21,0
	De acuerdo	65	43,0	64,0
	Totalmente de acuerdo	55	36,0	100,0
	Total	100	100,0	

Análisis: Como sabemos es necesario el conocimiento de los escenarios de riesgo por parte del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, con la finalidad de permitir sensibilizar a la población para su preparación

5.2 Análisis inferencial

Con la finalidad de desarrollar la evaluación de hipótesis se empleó la Chi cuadrada de datos cuantitativos, implementándose de acuerdo a los resultados obtenidos, concluyendo en la hipótesis general y las hipótesis específicas.

5.2.1. Prueba de hipótesis general

Hipótesis de Investigación: La Instrucción de la participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

Hipótesis nula: La Instrucción de la participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres no se relaciona significativamente con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

Significancia y correlación entre la Instrucción de la participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

Calculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 26. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis general*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	5,313[a]	161	,174
Razón de verosimilitud	3,957	161	1,000
Asociación lineal por lineal	3,936	1	,000
N de casos válidos	58		

a. 614 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

X^2= 0.05

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (2 - 1) = 1

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.174

Valor encontrado en el proceso: X^2 = 0.05

Conclusión para la hipótesis general:

El valor calculado para la Chi cuadrada (0.174) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se rechaza la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna (hipótesis de investigación). En consecuencia, existe una relación entre la variable 1 y la variable 2.

Lo cual quiere decir que la Instrucción de la participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

5.2.2. Prueba de hipótesis específica 1

Hipótesis de Investigación: El conocimiento de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021.

Hipótesis nula: El conocimiento de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres no se relaciona significativamente con el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021.

Calculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 27. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 1*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	4,500[a]	217	,161
Razón de verosimilitud	2,133	217	1,000
Asociación lineal por lineal	1,700	1	,000
N de casos válidos	58		

a. 390 casilleros (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

X^2= 0.05

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (2 - 1) = 1

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.161

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis especifica 1:

El valor calculado para la Chi cuadrada (0.161) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna (hipótesis de investigación). En consecuencia, existe relación entre ambas variables.

Esto quiere decir que el conocimiento de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

4.2.3. Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis de investigación: Las capacidades de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

Hipótesis nula: Las capacidades de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres no se relaciona significativamente

con el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

Calculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 28. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 2*

	Valor	Gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	3,513[a]	311	,195
Razón de verosimilitud	2,090	311	1,000
Asociación lineal por lineal	3,297	1	,000
N de casos válidos	60		

a. 360 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

X^2= 0.05

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (2 - 1) = 1

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.195

Valor encontrado en el proceso: X^2 = 0.05

Conclusión para la hipótesis especifica 2:

El valor calculado para la Chi cuadrada (0.195) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna (hipótesis de investigación). En consecuencia, existe relación entre ambas variables.

Esto quiere decir que las capacidades de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres se relaciona significativamente con el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

5.3. Discusión de resultados

Los resultados que se obtuvieron en la presente investigación, debido al empleo de las técnicas e instrumentos de procesamiento de datos y análisis estadísticos, se han conducido ha identificar que los cadetes de 4to año próximos a egresar como oficiales de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021, han notado claramente la importancia de la Instrucción de la participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, considerando la necesidad de incluirlo en el currículo, toda vez surge el requerimiento de entender el manejo de este rol institucional.

Según Chafloque (2020), nos refiere que: ¨la visualización de los cadetes ante esta capacitación es fundamental y de vital interés, toda vez, que contribuirá con su formación profesional y brindaran los conocimientos necesarios con respecto a los desastres y cómo actuar frente a ellos”.

De los resultados logrados se considera la necesidad del conocimiento del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, su organización, sus funciones, los mecanismos y herramienta ha emplear, la participación en los componentes y procesos, así como la identificación de los desastres de origen natural y/o antrópico que ocurren en nuestro territorio y en los países vecinos.

De acuerdo a Martínez (2015), nos refiere que: “en la investigación del riesgo de desastres se debe identificar la dinámica tanto de los subsistemas amenazantes como de la variedad de situaciones de los subsistemas sociales en términos de vulnerabilidad.

Estas dimensiones del riesgo facilitan identificar la dinámica del sistema en interrelación con otros sistemas a diversas escalas".

Por lo expuesto, es fundamental señalar que en relación a la hipótesis general, el valor calculado para la Chi cuadrada muestra que se asume la decisión de rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alternativa (hipótesis de investigación), lo cual nos refiere que existe una relación directa y significativa entre la Instrucción de la participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021. En lo que respecta a la hipótesis específica 1, se toma la decisión de rechazar la hipótesis específica nula y se acepta la hipótesis específica alternativa (hipótesis de investigación), lo que nos indica que existe relación significativa con el conocimiento de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021. Así mismo al respecto de la hipótesis específica 2, se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica nula y se acepta la hipótesis específica alternativa, esto quiere decir que existe relación significativa entre las capacidades de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2021.

Los resultados señalan que el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres tiene como finalidad principal la conducción de sus tres componentes de gestión prospectiva, reactiva y correctiva que conducen sus siete procesos de estimación, prevención , reducción, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción, para lo cual cuenta con el CENEPRED y el INDECI. Que le permitan afrontar desastres o minimizar su

impacto, teniendo en consideración la participación activa del Ejercito peruano como entidad de primera respuesta.

Es así, que surge la necesidad que los oficiales egresados de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, obtengan los conocimientos adecuados con respecto al Sistema Nacional de Gestión de Riesgo y Desastres, con la finalidad de adquirir las capacidades y competencias que le permitan brindar una participación efectiva frente a situaciones de emergencias y desastres, buscando la protección de la población y de sus medios de vida.

ç

CONCLUSIONES

1. De acuerdo a la Hipótesis General que a la letra dice que, el la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre se relaciona significativamente con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021. El valor calculado para la Chi cuadrada 0.174 > 0.05 para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, teniendo en cuenta los conocimientos de la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre que permitirá un mejor desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

2. De acuerdo a la Hipótesis Especifica 1 que a la letra dice que, El conocimiento de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre se relaciona significativamente con el desempeño profesional de oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021. El valor calculado para la Chi cuadrada 0.161 > 0.05 para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, teniendo en cuenta la importancias para la sociedad y el desarrollo del pais de la Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre que facultara un mayor desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

3. De acuerdo a la Hipótesis Especifica 2 que a la letra dice que, las capacidades de la Instrucción de la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre se relaciona significativamente con el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021. El valor calculado para la Chi cuadrada 0.195 > 0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, teniendo en consideración las capacidades que permitan mejorar la Participación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre, facilitando el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

RECOMENDACIONES

1. Teniendo en consideración que la instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres mejorara las condiciones del desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, lo que permitirá generar valor publico a la función de las Fuerzas Armadas, a favor de la población y en apoyo al desarrollo nacional.

2. Teniendo en consideración que el conocimiento de la Participacion en el Sistema de Gestion del Riesgo de Desastres incrementara el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, favoreciendo principalmente el apoyo a las poblaciones afectadas ante un evnto ya sea este de origen natural o antropico.

3. Teniendo en consideración que el incremento de las capacidades para la instrucción de la particiapción en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres favorecera el desempeño del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, favoreciendo elo apoyo a las pobalciones vulnerables, asi como una preparcion adecuada para la respuesta frente a un evento de gra magnitud.

PROPUESTA DE MEJORA

“INSTRUCCIÓN DE LA PARTICIPACION EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES”

1. PRESENTACIÓN

Debemos partir la presente propuesta teniendo en consideración que los cambios climáticos son cada vez más frecuentes y catastróficos, ante esta situación surge la necesidad que el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” tenga las capacidades y competencias necesarias, a fin de cumplir los roles encomendados a la Fuerzas Armadas, y fundamentalmente en la Participación en el Sistema Nacional del Riesgo de Desastres, permitiendo de esta manera el apoyo a la población con mayor eficiencia y eficacia ante algún evento. ya sea de origen natural o antrópico. En tal sentido, la instrucción de los cadetes es primordial a fin de generar valor publico hacia la sociedad y un desarrollo sostenible del país.

2. JUSTIFICACIÓN

La importancia de la presente propuesta se manifiesta toda vez que los cadetes una vez , graduados son cambiados a lugares de menor desarrollo , lo cual permitira desarrollar su capacidades y cmpetencia a favor de la poblaciones vulnerables. La preparacion del cadete proximo a graduarce favorecera no solo en la mejora de sus conocimientoss, sino que tambien en capcitar a su personal y a la poblacion durante el proceso de la prepapracion para la respuesta.

3. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

3.1. Objetivo general

Generar en los cadetes de 4to año de acuerdo a sus necesidades académicas cuenten con mayor cantidad de horas de instrucción con respecto a la Participación en el Sistema Nacional de la Gestión del Riesgo de Desastres, ya sea tanto de manera teórica como practica.

3.2. Objetivos específicos

- Generar en los cadetes de 4to año de acuerdo a sus necesidades académicas, cuenten con mayor cantidad de horas de instrucción teórica-practica en mejora de sus conocimientos sobre la Participación en el Sistema Nacional de la Gestión del Riesgo de Desastres
- Generar en los cadetes de 4to año de acuerdo a sus necesidades académicas, cuenten con mayor cantidad de horas con respecto a las capacidades con las que cuenta nuestras Fuerzas Armadas en la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo del Desastres.

4. META

Lograr que en los Cadetes de 4to de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” optimicen su formación Gestión del Riesgo de Desastres.

5. METODOLOGÍA

Los procedimientos, técnicas e instrumentos utilizados en las actividades militares y académicas, tendrán una directriz procesual, pues ya no se trata simplemente de desarrollar contenidos, sino de lograr procesos donde se consiga la apropiación, manejo, interiorización y uso proactivo de los valores institucionales.

5.1. Plan de acción

Presentar una propuesta con estrategias de aprendizaje basada en la gestión del conocimiento ante la Sub Dirección Académica, especificando las necesidades y las mejoras que estas pueden producir en el rendimiento de los cadetes.

5.2. Actividades

- Elaborar las estrategias detalladas, centradas en los cadetes, docentes y procesos.
- Exponer la propuesta.

- Realizar la complementación de las estrategias existentes.
- Presentar el trabajo terminado.
- Coordinar con la Sub Dirección Académica para implementar las estrategias en el currículo de estudio.

5.3. Temporalización

La ejecución del proyecto debe estar enmarcado en el periodo de tiempo marzo 2021 a noviembre 2021.

6. RESPONSABLES

La ejecución de la propuesta estará a cargo de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos, bajo la supervisión de su Jefe de Sección, Jefe de Área y Jefe del Departamento Académico de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

7. VIABILIDAD

La propuesta es viable, toda vez que sean aprobados los aspectos que complementaran la instrucción y se considere la posibilidad de adquirir convenios con centros de alta capacitación en Gestión del Riesgo de Desastres en el extranjero.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El Plan de Mejora, es de interés de la Escuela Militar de Chorrillos; por lo tanto, a este nivel el seguimiento y evaluación dependerá del estudio que haga el comando de la Escuela al respecto. Dicho seguimiento se dará especial relevancia a la evaluación en dos sentidos:

- *Evaluación de Procesos*. La evaluación procesual (durante el desarrollo de las actuaciones) se realizará a lo largo de todo el proceso de implementación de las distintas actuaciones contempladas dentro del Plan de Mejora, con el fin de comprobar, optimizar y mejorar el desarrollo del mismo.

- *Evaluación Final.* Con el fin de valorar el grado de consecución de los objetivos propuestos, la evaluación final (reflexión y síntesis al término de las actuaciones) tendrá en cuenta aspectos tanto cuantitativos como cualitativos.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Caro, C. V. (2021). Resiliencia comunitaria ante la Falla de San Ramón:un estudio exploratorio desde dirigentes sociales. *Bitacora 31*, pp. 185-199.

Chunga, B. (2017). Evaluación de la Gestión de Riesgos de Desastres Naturales y la capacidad de respuesta a las emergencias en las instituciones educativas de la UGEL La Unión Arequipa, 2016. *Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa*. Arequipa, Perú.

Chafloque, C., & Bryan, F. L. (2020). Percepción de la capacitación en gestión del riesgo de desastres e intervención de los cadetes de IV año de la EMCH "CFB", frente a los desastres naturales, periodo 2020. *Tesis para obtar el titulo de licenciadoen ciencias militares con mención en Ingenieria*. Lima, Perú.

D.S. Nº 048-2011-PCM. (26 de Mayo de 2011). Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley Nº 29664, que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres . Lima, Perú.

Fuentes. (2015). *Confiabilidad de instrumentos de validez.* España: Montena.

Hernández, F. C. (2014). *Metodologia de la Invetigación.* Mexico: McGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. de C.V.

INDECI. (2014). Gestión Reactiva del Riesgo . Lima, Perú.

INDECI. (Mayo de 2019). Indice de capacidades de Preparación Ante Emergencias - EPCI. Lima, Perú.

Ley Nº 29664. (19 de Febrero de 2011). Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres. *Diario Ofiacial el Peruano*. Lima, Perú.

Linares, O. (2019). La Gestión del Riesgo de Desastres en los Servicios de Saneamiento en el Perú. *Pontifica Universidad Catolica del Perú Escuela de Post Grado*. Lima, Peru.

Marco de Accion Hyogo. (2018). *Preparación ante los desastres para una respuesta eficaz.* Nueva York: Naciones Unidas.

Mariño, T. (2018). Gestión de Riesgos de Desastres Naturales en la Ciudad de Lima, 2017. *Escuela de Post Grado Universidad Cesar Vallejo*. Lima, Peru.

Martínez , R. (2015). La construcción del conocimiento cientifico del Riesgo de Desastre, Epistemología, teorías y metodología de los estudios desde una perspectiva geográfica. *Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*. Bogotá, Colombia.

QuestionPro. (s.f.). *Características que distinguen al método de investigación cualitativo*. Obtenido de QuestionPro: https://www.questionpro.com/blog/es/metodo-de-investigacion-cualitativo/

RM Nº 084-2017-DE/SG. (31 de Enero de 2017). Normas generales para regular la participación del Sector Defensa en la Gestión del Riesgo de Desastres. Lima, Perú.

RM Nº 1411-2016/DE/CCFFAA. (22 de Noviembre de 2016). Se aprueban Roles Estrategicos de las Fuerzas Armadas. Lima, Perú.

Suazo, L., & Torres, A. (2021). Percepciones, conocimiento y enseñanza de cambio climático y riesgo de desastres en universidades hondureñas. *Formación Universitaria*, pp. 225-236.

Tussen, D., & Brull, M. (2018). Mapa Conceptual Infocomunicativo para la Gestión de Riesgos de Desastres. *CIencia en su PC*, pp. 33-49.

Valencia. (2016). *Muestras en tiempos logisticos.* Valencia: Oceano.

Veliz, C. (2011). *Estadistica para la Administración de Negocios.* Mexico DF: Pearson.

Velázquez , S. (2018). El apoyo técnico y estratégico en la Gestón del Riesgo de Desastre en el centro de operaciones de emergencias en la Región Callao. *Universidad Inca Garcilaso de la Vaga Escuela de Posgrado*. Lima, Perú.

Anexo 1
MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA

Título: PARTICIPACIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL OFICIAL EGRESADO DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" AÑO-2021

Tipo de investigación: Básica (Teórica). Con propuesta de mejora. Nivel: Correlacional **Diseño:** Descriptivo No experimental

Responsables: Cadete 1, Cadete 2..... TENORIO JORGE JULIAN……
SUCA ORE WILLIAM…….

Programa Profesional: Ciencias Militares **Asesor Metodológico:** …….. **Asesor Temático .....Propuesta de Mejora:** Conocimientos adecuados en gestión de riesgo y desastres del oficial egresado

PROBLEMA GENERAL	**OBJETIVOS**	**HIPÓTESIS**	**SISTEMA DE VARIABLES**
	GENERAL	**GENERAL**	**GENERALES**
¿Cuál es la relación que existe entre la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y su Gestión influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" año-2021?	Determinar la relación que existe entre la Participación en el Sistema Nacional de del Riesgo de Desastres y su influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" año-2021.	La participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres tendría influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".	**VG1:** Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre **VG2** Desempeño profesional del oficial egresado
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	**ESPECÍFICOS**	**ESPECÍFICAS**	**VARIABLES ESPECÍFICAS O DIMENSIONES / CATEGORÍAS /INDICADORES.**

¿Cuál es la relación que existe entre la capacitación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y su influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año-2021?	Especificar la relación que existe entre la capacitación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y su influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año-2021.	El conocimiento del oficial egresado mejora su apoyo en su participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.	**VE1** Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre • **D1** Composición del SINAGERD • **D2** Articulación transversal y vertical e instrumentos
¿Cuál es la relación que existe entre las capacidades de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y su influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año-2021?	Identificar la relación que existe entre las capacidades de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre y su influencia en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año-2021.	Las capacidades del oficial egresado mejora su apoyo en la participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.	**VE2** Desempeño profesional del oficial egresado • **C1** Capacidades Institucionales • **C2** Desarrollar conocimiento de riesgo

Anexo 2
Cuestionario sobre Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres para el desempeño de los oficiales egresados de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"

CONDICIÓN	CÓDIGO	FECHA

INSTRUCCIONES: A continuación, le presentamos 24 proposiciones, le solicitamos responda su apreciación personal, considere que no existe respuesta correcta e incorrecta. Marque con un (X) en la Hoja de Respuestas aquella que considere este de acuerdo a su punto de vista con el siguiente cuadro:

1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4.De acuerdo	5.Totalmente de acuerdo

3.4 **PARTE I:** VARIABLE X

3.5 Instrucción en la Participación en el Sistema Nacional de la Gestión del Riesgo de Desastre

N°	ITEMS	Puntajes				
		1	2	3	4	5
1	¿Cree usted que es importante conocer el funcionamiento del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre – SINAGERD?					
2	¿Cree usted que es necesario conocer la composición y funciones del Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – CONAGERD?					
3	¿Conoce usted las responsabilidades y funciones del Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción de Gestión de Riesgo de Desastres – CENEPRED?					
4	¿Cree usted que las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI son las adecuadas para enfrentar desastres de origen natural o antrópico?					
5	¿Conoce usted la importancia de la Gestión del Riesgo de Desastre en la protección de la población y en el apoyo al desarrollo Nacional?					
6	¿Conoce usted la importancia de la participación de las FFAA en el SINAGERD?					
7	¿Conoce usted la importancia de la Gestión del Riesgo de Desastres en los tres niveles de gobierno y su articulación en los diversos sectores?					
8	¿Conoce usted la responsabilidad y funcionamiento de la mesa de trabajo en las diversas entidades del Estado en sus diferentes niveles de gobierno?					
9	¿Conoce usted en que consiste la organización y funcionamiento de la plataforma de defensa civil dentro de la Gestión del Riesgo de Desastre?					

10	¿Conoce usted cuales son los principales desastres de origen natural y antrópico que ocurren en nuestro país y como se manejan dentro de sus componentes y procesos?					
11	¿Conoce usted cuales son los procesos que conduce el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción de Gestión de Riesgo de Desastres – CENEPRED?					
12	¿Conoce usted cuales son los procesos que conduce el Instituto Nacional de Defensa Civil-INDECI?					

3.6 PARTE II: VARIABLE Y

3.7 Desempeñado profesional del oficial egresado

N°	ITEMS	Puntajes				
		1	2	3	4	5
1	¿Cree usted que la capacitación del proceso de preparación influye en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, con respecto a la Gestión de Riesgo de Desastre?					
2	¿Cree usted que la capacitación del proceso de respuesta influye en el desempeño profesional del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, con respecto a la Gestión de Riesgo de Desastre?					
3	¿Cree usted que el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, posee las capacidades y competencias necesarias en Gestión del Riesgo de Desastre, en lo referente a los procesos de preparación y respuesta?					
4	¿Conoce usted la influencia de la preparación de la primera respuesta en Gestión del Riesgo de Desastre del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?					
5	¿Conoce usted cuales son las competencias en Gestión del Riesgo de Desastre con las que debe contar el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?					
6	¿Cree usted que el equipamiento en Gestión del Riesgo de Desastre con el que cuenta nuestro instituto es el suficiente para enfrentar desastres de origen natural o antrópico?					
7	¿Cree usted que es importante el conocimiento del peligro, vulnerabilidad y riesgo en el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, para mejorar sus capacidades en apoyo a las poblaciones vulnerables durante un desastre?					
8	¿Cree usted que las operaciones en Gestión del Riesgo de Desastre realizadas por el oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año-2021, son la adecuadas para enfrentar los desastres de origen natural y antrópico?					
9	¿Cree usted que el nivel de capacitación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”,					

	es suficiente para enfrentar los desastres de origen natural o antrópico?					
10	¿Cree usted que la capacidad de preparación del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", permite enfrentar los peligros?					
11	¿Cree usted que las capacidades y competencias en Gestión de Riesgos de Desastres del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", es la adecuada para enfrentar desastres en apoyo a las poblaciones vulnerables?					
12	¿Cree usted que es necesario el conocimiento de los escenarios de riesgo del oficial egresado de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", con la finalidad de sensibilizar a la población para su preparación?					

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 3

Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: Juicio de Expertos

TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/TESIS:

Instrucción de la Participación en el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres para el desempeño de los oficiales egresados de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"

AUTORES:

Cad IV Inf William Brandon Suca Ore

Cad IV Inf Julian Jhosseff Tenorio Jorge

INSTRUCCIONES: Coloque "x" en el casillero correspondiente la valoración que su experticia determine sobre las preguntas formuladas en el instrumento.

CRITERIOS	**DESCRIPCIÓN**	**VALOR ASIGNADO POR EL EXPER**									
		10	**20**	**30**	**40**	**50**	**60**	**70**	**80**	**90**	**100**
1.CLARIDAD	Está formado con el lenguaje adecuado.										
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables										
3.ACTUALIDAD	Adecuado de acuerdo al avance de la ciencia.										
4.ORGANIZACIÓN	Existe una cohesión lógica entre sus elementos.										
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos requeridos en cantidad y calidad										
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la investigación										
7.CONSISTENCIA	Basado en bases teóricas científicas.										
8. COHERENCIA	Hay correspondencia entre dimensiones, indicadores e índices.										
9. METODOLOGÍA	El diseño responde al propósito de la investigación										
10. PERTINENCIA	Es útil y adecuado para la investigación.										

PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL EXPERTO: _____

OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EXPERTO:

INSTITUCIÓN DONDE LABORA: _____

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: _____

FIRMA: …….
POST FIRMA:
DNI:

Anexo 4
Base de datos

*Bases de datos. CAD IV ING ALIAGA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

15 :

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35
1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	4
3	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4
4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
5	4	3	4	3	2	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4
6	4	4	3	2	1	4	4	1	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3
7	3	4	2	1	4	3	4	2	4	3	1	1	4	2	4	3	1	1	1	1	3	4	3	4	3	2	3	4	1	4	2	4	3	1	1
8	4	4	4	4	1	2	2	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	2	1	4	4	1	4	1	4	4	4	2
9	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	1	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2
10	4	2	1	4	4	4	4	4	3	1	2	3	1	4	3	2	2	3	2	3	1	4	4	4	4	1	2	2	4	1	4	4	2	2	3
11	2	4	1	2	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	1	3	4
12	4	4	3	4	3	1	1	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1
13	4	3	2	3	2	3	4	4	3	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	2	4	1	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4
14	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1	4	2	4	2	4	3	4
15	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	1	2	3	1	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	1	2	3
16	4	4	4	1	3	4	1	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
17	3	2	4	3	1	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
18	1	2	4	1	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	2	2	2	4	4	4	4
19	2	1	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	2	4	3	1	2	2	4	4	4	4	3	2	4
20	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	2	2	2	1	3	3	4	4	4	4
21	4	1	2	2	3	2	3	1	2	3	1	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	2	1	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4
22	2	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4
23	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3
24	4	3	4	3	2	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
25	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Bozán Tanchuo Luis

1.2 Grado académico: Mag

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH "CFB"

1.4 Título de la Investigación: Instrucción de la participación en el sistema nacional de gestión del riesgo de desastre

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Succa Ore William
CAD IV INF Tenorio Jorge Johan

1.6 Licenciatura/ Mención: Ciencias militares con mención en administración

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos Cuestionario, Instrucción de la participación en el sistema nacional de gestión del riesgo de desastre.

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					90
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					95
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnologia.					91
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					89
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					94
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Cientificos y del tema de estudio.					93
8. COHERENCIA	Entre los indices, indicadores, dimensiones y variables.					91
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					92
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorias.					89
SUB TOTAL						914
TOTAL						91

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 18,2

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: EXCELENTE

Lugar y fecha: Lima

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Bazán Tanchiva luis

1.2 Grado académico: Mag

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH "CFB"

1.4 Título de la Investigación: Influencia En el Desempeño Profesional del Oficial Egresado

1.5 Autor del instrumento: CAP IV INF Soto Ore William
CAP IV INF Tenorio Jorge Julián

1.6 Licenciatura/ Mención: Ciencias Militares con mención en Administración

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos Cuestionario, Influencia En el Desempeño Profesional del Oficial Egresado.

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					91
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					95
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					92
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					91
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					94
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					90
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					88
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					89
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					92
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					94
SUB TOTAL						916
TOTAL						92

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): ..18.4.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: .....EXCELENTE.....

Lugar y fecha: ....Lima.....

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Peña Corahua Julio

1.2 Grado académico: Dr

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH "CFB"

1.4 Título de la Investigación: Influencia En el Desempeño Profesional del Oficial Egresado

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Soca Ore William
CAD IV INF Tenorio Jorge Julián

1.6 Licenciatura/ Mención: Ciencias Militares Con mención en Administración

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos Cuestionario, Influencia En el Desempeño Profesional del Oficial Egresado.

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					92
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					94
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					96
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					95
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					93
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					91
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					89
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					87
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					90
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					88
SUB TOTAL						913
TOTAL						96

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 19,2

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: EXCELENTE

Lugar y fecha: Lima

DNI: 07657554

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Peña Carahua Julio.

1.2 Grado académico: Dr.

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH "CFB"

1.4 Título de la Investigación: Instrucción de la participación en el sistema nacional del gestión del riesgo de Desastre

1.5 Autor del instrumento: CAP IN INF Suca Ore William
CAP IN INF Tenorio Zorge Sulpan

1.6 Licenciatura/ Mención: Ciencias militares con mención en administración.

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos Cuestionario Instrucción de la participación en el sistema nacional de gestión del riesgo de desastre

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					90
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					85
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología					98
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica					95
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					97
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					95
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					92
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					87
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					89
SUB TOTAL						918
TOTAL						92

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): ...18.4.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: .....EXCELENTE.....

Lugar y fecha: .....Lima.....

DNI: 07657554

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Camargo Rodriguez Crisanto

1.2 Grado académico: Dr.

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH "CFB"

1.4 Título de la Investigación: Instrucción de la participación en el sistema nacional de gestión del riesgo de desastre.

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Suca Oso William
CAD IV INF Tenorio Jorge Julián

1.6 Licenciatura/ Mención: Ciencias militares con mención en administración

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos Cuestionario, Instrucción de la participación en el sistema nacional de gestión del riesgo de desastre.

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					85
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					92
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					95
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					86
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					88
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					94
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					91
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					89
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					86
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					93
SUB TOTAL						899
TOTAL						90

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): ...18.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: ..... EXCELENTE .....

Lugar y fecha: ...Lima.....

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Camargo Rodriguez Crisanto

1.2 Grado académico: Dr

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente ENCH "CFB"

1.4 Título de la Investigación: Influencia En el Desempeño Profesional del Oficial Egresado

1.5 Autor del instrumento: CADN INF Soca Ore William
CAD IV INF Tenorio Jorge Julian

1.6 Licenciatura/ Mención: Ciencias militares Con mención en Administracion

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos Cuestionario;

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					85
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					91
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					93
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					90
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					92
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					88
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					87
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					91
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					94
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					92
SUB TOTAL						911
TOTAL						91

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 18.2

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: EXCELENTE

Lugar y fecha: Lima