ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

EL IMPACTO DEL PATRULLAJE EN LA GUERRA NO CONVENCIONAL Y LA DESARTICULACIÓN DE LOS GRUPOS NARCOTERRORISTAS EN LA ZONA DEL VRAEM DE LOS CADETES DE 4TO AÑO DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, 2022.

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración

Autores:
Juan Christian Pimentel Chuchon
0000-0002-3613-4874
Edinson Kilver Juarez Alban
0000-0002-7281-1115

Asesores:
Dr. Hugo Prado López
0000-0003-4010-3517
Mg. Alberto Bedoya Perales
0000-0001-6332-7682

Lima – Perú
2022

Jurado evaluador

Los abajo firmantes, miembros del jurado evaluador de la sustentación de tesis titulada: El impacto del patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.

Dan conformidad de la aprobación de la defensa de tesis a cargo de los cadetes del Cuarto Año:

CAD IV INF PIMENTEL CHUCHON JUAN CHRISTIAN

CAD IV INF JUAREZ ALBAN EDINSON KILVER

Surgiéndoles que continúen con el desarrollo histórico de la línea de investigación y tema, emprendidos, en las futuras investigaciones que efectúen en el desempeño y perfeccionamiento de la carrera en ciencias militares.

turnitin Página 2 de 144 - Descripción general de integridad Identificador de la entrega trn:oid:::12350:612409023

19% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

18% Fuentes de Internet
4% Publicaciones
12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

Texto oculto
8 caracteres sospechosos en N.º de página
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Agradecimiento

Agradecemos a nuestra alma mater, por su amplia iniciativa y proactividad en el desarrollo de sus diferentes actividades vinculadas a nuestra formación profesional, lo cual se logró con un gran éxito.

Agradecemos a nuestros oficiales que trabajaron en nuestra formación como instructores militares, brindando su amplia experiencia y conocimientos sobre la vida militar.

Agradecemos a nuestros docentes que, a lo largo de nuestra vida de cadete, nos brindaron la orientación profesional que se ha requerido para el desarrollo de nuestras capacidades.

Dedicatoria

A nuestra familia, por brindarnos los consejos necesarios en los momentos oportunos, asimismo a nuestros padres, quienes siempre fueron ese sostén emocional y moral que nos ha impulsado a seguir adelante en estos años de preparación.

Declaración jurada de autoría

Mediante el presente documento, Yo, Juan Cristian Pimentel Chuchon, identificado con Documento Nacional de Identidad N° 71590444, con domicilio real en Urb.Paraiso del norte mz f lt 14, en el distrito de Puente piedra, provincia de Lima, departamento de Lima, y Juarez Alban Edinson Kilver, identificado con Documento Nacional de Identidad N° 71987234, con domicilio real en Av guardia civil 595, en el distrito de Chorillos, provincia de Lima, departamento de Lima, cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", declaramos bajo juramento que:

Somos los autores de la investigación que presento ante esta institución con fines de optar el título de Licenciado. Dicha investigación no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor.

Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", y me declaro como el único responsable.

Juan Christian Pimentel Chuchon	Edinson Kilver Juarez Alban
71590444	71987234

Autorización de publicación

A través del presente documento autorizo a la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, la publicación del texto completo o parcial de la tesis titulada “El impacto del patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022.”, presentada para optar el título de Licenciado, en el Repositorio Institucional y en el Repositorio Nacional de Tesis (RENATI) de la SUNEDU, de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido autorizo gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso al mismo sea libre y gratuito, permitiendo su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis puede ser distribuida, copiada y exhibida con fines académicos siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.

Fecha, día……mes ……año…..

Juan Christian Pimentel Chuchon	Edinson Kilver Juarez Alban
71590444	71987234

Índice

Carátula i

Jurado evaluador ii

Agradecimiento iii

Dedicatoria iv

Declaración jurada de autoría v

Autorización de publicación vi

Índice vii

Índice de tablas x

Índice de figuras xiv

Resumen xvii

Abstract xviii

Introducción xix

Capítulo I Planteamiento del problema 21

1.1. Descripción problemática 21

1.2. Delimitación de la investigación 23

1.2.1. Espacial 23

1.2.2. Social 23

1.2.3. Temporal 23

1.2.4. Teórica 23

1.3. Formulación del problema 23

1.3.1. Problema principal 23

1.3.2. Problemas específicos 24

1.4. Objetivos de la investigación 24

1.4.1. Objetivo general 24

1.4.2. Objetivos específicos 24

1.5. Justificación e importancia de la investigación 25

1.5.1. Justificación de la investigación 25

1.5.2. Importancia de la investigación 26

1.6. Limitaciones de la investigación 26

Capítulo II Marco teórico 27

2.1. Antecedentes de la investigación 27

2.1.1. Antecedentes internacionales 27

2.1.2. Antecedentes nacionales 29

2.2. Bases teóricas 31

2.2.1. Variable 1: Patrullaje en guerra no convencional 31

2.2.2. Variable 2: Desarticulación de los grupos narcoterroristas 37

2.3. Marco conceptual 43

2.4. Operacionalización de las variables 45

2.5. Formulación de hipótesis 49

2.5.1. Hipótesis general 49

2.5.2. Hipótesis específicas 49

Capítulo III Marco metodológico 50

3.1. Enfoque de investigación 50

3.2. Tipo de investigación 50

3.3. Método de investigación 51

3.4. Alcance de investigación 51

3.5. Diseño de la investigación 52

3.6. Población, muestra y unidad de estudio 52

3.6.1. Población 52

3.6.2. Muestra 53

3.6.3. Unidad de estudio 54

3.7. Técnica e instrumento para la recolección de datos 54

3.7.1. Técnica de recolección de datos 54

3.7.2. Instrumento de recolección de datos 54

3.7.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición 55

3.8. Procesamiento y método de análisis de datos 56

3.8.1. Técnica para el procesamiento de análisis de datos 56

3.8.2. Método de análisis de datos 56

3.9. Aspectos éticos 57

Capítulo IV Resultados 58

4.1. Análisis descriptivo 58

4.2. Análisis inferencial 100

4.2.1. Contrastación de Hipótesis Específicas 102

4.2.2. Contrastación de Hipótesis General 106

Capítulo V Discusión de resultados 107

Conclusiones 110

Recomendaciones 112

Referencias bibliográficas 114

Anexos 118

Anexo 1: Matriz de consistencia 118

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos 120

Anexo 3: Base de datos prueba piloto 136

Anexo 4: Base de datos 137

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de variables 45

Tabla 2 Estadísticas de fiabilidad 56

Tabla 3 Pregunta 1: ¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH? 58

Tabla 4 Pregunta 2: ¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje? 60

Tabla 5 Pregunta 3: ¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje? 61

Tabla 6 Pregunta 4: ¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases? 63

Tabla 7 Pregunta 5: ¿Considera usted que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados? 64

Tabla 8 Pregunta 6: ¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela? 66

Tabla 9 Pregunta 7: ¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje? 67

Tabla 10 Pregunta 8: ¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional? 69

Tabla 11 Pregunta 9: ¿Considera usted que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional? 70

Tabla 12 Pregunta 10: ¿Considera usted que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado? 72

Tabla 13 Pregunta 11: ¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional? 73

Tabla 14 Pregunta 12: ¿Considera usted que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar? 75

Tabla 15 Pregunta 13: ¿Cree usted que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares? 76

Tabla 16 Pregunta 14: ¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares? 78

Tabla 17 Pregunta 15: ¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares? 79

Tabla 18 Pregunta 16: ¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú? 81

Tabla 19 Pregunta 17: ¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército? 82

Tabla 20 Pregunta 18: ¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica? 84

Tabla 21 Pregunta 19: ¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos narcoterroristas? 85

Tabla 22 Pregunta 20: ¿Considera usted que es importante estudiar a los grupos narco terroristas? 87

Tabla 23 Pregunta 21: ¿Cree usted que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos narcoterroristas? 88

Tabla 24 Pregunta 22: ¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país? 90

Tabla 25 Pregunta 23: ¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso? 91

Tabla 26 Pregunta 24: ¿Considera usted que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional? 93

Tabla 27 Pregunta 25: ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú? 94

Tabla 28 Pregunta 26: ¿Considera usted que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos narcoterroristas permite del desarrollo social del país? 96

Tabla 29 Pregunta 27: ¿Cree usted que el Ejército debe apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social? 97

Tabla 30 Pregunta 28: ¿Considera usted importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía? 99

Tabla 31 Correlación de las variables Patrulla en guerra no convencional y Desarticulación de los grupos narcoterroristas 101

Tabla 32 Prueba de correlación entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas 102

Tabla 33 Prueba de correlación entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas 104

Tabla 34 Prueba de correlación entre la doctrina militar y desarticulación de los grupos narcoterroristas 105

Índice de figuras

Figura 1 Pregunta 1: ¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH? 59

Figura 2 Pregunta 2: ¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje? 60

Figura 3 Pregunta 3: ¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje? 62

Figura 4 Pregunta 4: ¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases? 63

Figura 5 Pregunta 5: ¿Considera usted que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados? 65

Figura 6 Pregunta 6: ¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela? 66

Figura 7 Pregunta 7: ¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje? 68

Figura 8 Pregunta 8: ¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional? 69

Figura 9 Pregunta 9: ¿Considera usted que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional? 71

Figura 10 Pregunta 10: ¿Considera usted que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado? 72

Figura 11 Pregunta 11: ¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional? 74

Figura 12 Pregunta 12: ¿Considera usted que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar? 75

Figura 13 Pregunta 13: ¿Cree usted que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares? 77

Figura 14 Pregunta 14: ¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares? 78

Figura 15 Pregunta 15: ¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares? 80

Figura 16 Pregunta 16: ¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú? 81

Figura 17 Pregunta 17: ¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército? 83

Figura 18 Pregunta 18: ¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica? 84

Figura 19 Pregunta 19: ¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos narcoterroristas? 86

Figura 20 Pregunta 20: ¿Considera usted que es importante estudiar a los grupos narco terroristas? 87

Figura 21 Pregunta 21: ¿Cree usted que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos narcoterroristas? 89

Figura 22 Pregunta 22: ¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país? 90

Figura 23 Pregunta 23: ¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso? 92

Figura 24 Pregunta 24: ¿Considera usted que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional? 93

Figura 25 Pregunta 25: ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú? 95

Figura 26 Pregunta 26: ¿Considera usted que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos narcoterroristas permite del desarrollo social del país? 96

Figura 27 Pregunta 27: ¿Cree usted que el Ejército debe apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social? 98

Figura 28 Pregunta 28: ¿Considera usted importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía? 99

Resumen

Los autores de la tesis cuyo título es “El impacto del patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, tuvieron como objetivo general establecer la relación entre la variable patrullaje en guerra no convencional y la variable desarticulación de los grupos narcoterroristas. El desarrollo metodológico del estudio se basó en los lineamientos del enfoque cuantitativo, persiguiendo el desarrollo de una investigación correlacional, bajos los criterios del diseño no experimental transversal. Asimismo, la muestra en la tesis se conformó de 159 cadetes de 4to año de la EMCH, de cuyos cadetes se obtuvo información mediante un cuestionario aplicado vía Google Form. Los datos se procesaron valiéndose del uso del programa SPSS. Conforme a lo mencionado, se ha podido obtener que, en efecto, existe una relación significativa entre la variable patrullaje en guerra no convencional y la variable desarticulación de los grupos narcoterroristas (sig. = 0,000 < 0,05; rho = 0,794, de acuerdo con las percepciones de los cadetes de 4to año encuestados; resultados similares en las hipótesis específicas, donde se halló relación positiva y de grado alto entre la instrucción técnica de patrullaje, la logística y equipamiento y la doctrina militar con la variable desarticulación de grupos narcoterroristas (rho=0,789; rho=0,746; rho=0,716, respectivamente).

Palabras claves: patrullaje, guerra no convencional, grupos narcoterroristas.

Abstract

The authors of the thesis whose title is "The impact of patrols on unconventional warfare and the dismantling of narcoterrorist groups in the VRAEM area of the 4th year cadets of the Chorrillos Military School "Coronel Francisco Bolognesi", had as general objective to establish the relationship between the patrolling variable in unconventional warfare and the dismantling variable of narcoterrorist groups. The methodological development of the study was based on the guidelines of the quantitative approach, pursuing the development of a correlational investigation, under the criteria of the cross-sectional non-experimental design. Likewise, the sample in the thesis was made up of 159 cadets of the 4th year of the EMCH, from whose cadets information was obtained through a questionnaire applied via Google Form. The data was processed using the SPSS program. In accordance with what has been mentioned, it has been possible to obtain that, in effect, there is a significant relationship between the variable patrolling in unconventional warfare and the variable dismantling narcoterrorist groups (sig. = 0.000 < 0.05; rho = 0.794, according to with the perceptions of the 4th year cadets surveyed; similar results in the specific hypotheses, where a positive and high-grade relationship was found between technical patrol instruction, logistics and equipment, and military doctrine with the variable dismantling of narcoterrorist groups (rho=0.789; rho=0.746; rho=0.716, respectively).

Keywords: patrolling, unconventional warfare, narco-terrorist groups.

Introducción

El cumplimiento de los roles estratégicos del Ejército del Perú permite su participación en todos los sectores económicos del país, a fin de promover el desarrollo seguro, protegiendo la soberanía e integridad territorial. Parte de las actividades que realiza el Ejército en pro del cumplimiento del mandato constitucional son las actividades de patrullaje en las zonas declaradas como Estado de Emergencia, donde principalmente se evidencia la presencia de grupos terroristas. Todas estas actividades se desarrollan desde hace más de 5 años, con la finalidad de desarticular los grupos terroristas.

Las temáticas para tratarse dentro de esta tesis están vinculadas con los cadetes, dado que estos son los que reciben las instrucción y educación como parte de su formación profesional, ya que estos se desempeñarán como oficiales jefes de patrullas en la zona denominada VRAEM. De esta manera, el objetivo de la presente tesis es determinar la relación que existe entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM, para lo cual se ha desarrollado la investigación de la siguiente manera:

Capítulo I: contiene la parte elemental del trabajo la cual guía todo el desarrollo, como los problemas y objetivos de la investigación. Asimismo, se muestra toda la realidad problemática que se tomó en cuenta para la investigación.

Capítulo II: contiene las bases teóricas que son el sostén de la investigación. Además, se muestran los antecedentes nacionales e internacionales de la tesis. Por otro lado, dentro de este capítulo está la matriz de operacionalización de las variables.

Capítulo III: En este capítulo se desarrolla todo el proceso metodológico que se ha seguido como autores, describiendo el enfoque y tipo de investigación utilizados. Además, se menciona la técnica e instrumento de investigación que se llevó a cabo para recolectar los datos.

Capítulo IV: Se muestran los resultados obtenidos del procesamiento de los datos recogidos de los encuestados, realizando sobre ellos un análisis descriptivo e inferencial, con su debida interpretación de las tablas y figuras.

Capítulo V: Contiene la discusión de los resultados, así como las conclusiones y recomendaciones sobre el tema abordado.

Capítulo I

Planteamiento del problema

1.1. Descripción problemática

El Mundo entero está expuesto a múltiples amenazas que vienen perjudicando a la sociedad en su conjunto. Ante esta situación los países despliegan el máximo de su iniciativa a través de sus fuerzas armadas y policiales para hacer frente a los problemas que perjudica a una nación, como lo es el narcoterrorismo, el cual es considerado como un fenómeno completo y problemático transnacional en tiempos actuales, que de acuerdo con la Drug Enforcement Administration (DEA) se le como un subconjunto terrorista, en el cual participan grupos terroristas interviniendo directa o indirectamente en la producción de la droga (Mantilla, 2008). Los países de América Latina son los principales productores de la materia prima para la elaboración de las drogas, haciendo envíos al mercado europeo y de Estados Unidos.

En Perú el terrorismo data desde la década de los 80 en la cual causó múltiples abusos y excesos con la población, a través del Partido Comunista del Perú Sendero Luminoso, ubicándose en el Valle del Alto Huallaga que se encuentra a las laderas orientales de los Andes. El gran desastre que causó el terrorismo en aquella época ha dejado estragos hasta ahora, por lo que las fuerzas armadas se han constituido en una División de Ejército ubicada en el Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM) con la finalidad de reducir la presencia del terrorismo, y que ahora este fenómeno se ha ido convirtiendo en narcoterrorismo, afectando la recuperación de la zona denominada VRAEM.

El Estado Peruano conforme ha ido avanzando el tiempo fue atendiendo con diferentes políticas nacionales, como lo es la que se encuentra vigente en el presente año “Política Nacional Multisectorial de lucha contra el terrorismo 2019 – 2023”. Esta política nacional

busca la reducción del 50% de acciones terroristas en dentro del Estado Peruano, para lo cual se ha planteado como objetivo prioritario 3 “Neutralizar las acciones terroristas y sus modalidades de índole nacional o transnacional en el territorio nacional”, estableciendo como servicios el de realizar operativos por parte de las fuerzas del orden focalizados en beneficio de la ciudadanía que viene siendo perjudicada (Ministerio del Interior, 2018).

El Ejército del Perú como parte de las acciones que se han ido tomando con el transcurrir del tiempo, cuenta con una Comando Especial VRAEM o IV División de Ejército que se encuentra ubicada en la región Ayacucho, y cuanta con diferentes unidades tipo batallón y compañías para realizar el patrullaje y cuidados de las áreas afectadas por el terrorismo y de acuerdo con el reglamento de la ley del Ejército, las Divisiones de Ejército están encargadas de la preparación de la fuerza terrestre para encontrarse listo para participar en los diferentes roles estratégicos que ha dispuesto el Estado. Las unidades de esta división cuentan con diferentes patullas que vienen realizando la vigilancia permanente de la zona del VRAEM con la finalidad de contribuir con la pacificación nacional.

Ante esta situación, es indispensable la participación de personal preparado y entrenado para dirigir patrullas, con la finalidad de que el patrullaje que se realice en un marco de guerra no convencional. Sin embargo, existen limitaciones que pueden perjudicar el mencionado trabajo, dentro del contexto descrito en el presente capítulo, en vista que los grupos narcoterroristas situados en la zona del VRAEM son grupos preparados y entrenados que tienen el dominio del lugar y algunas diferentes ventajas. Por ello, que en la presenta investigación se pretende identificar la relación que existe entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la EMCH.

1.2. Delimitación de la investigación

1.2.1. Espacial

El desarrollo de la investigación se llevó a cabo en las instalaciones de Compañía de cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, que se encuentra ubicada en el distrito de Chorrillos, en la ciudad de Lima.

1.2.2. Social

La tesis estuvo enfocada en analizar a los cadetes de 4to año que integran la compañía de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos, siendo ello la unidad de análisis a los que se les aplicó el instrumento de investigación.

1.2.3. Temporal

La tesis se efectuó durante el año 2022, desarrollándose en dos etapas: de marzo hasta junio se elaboró el plan de tesis y de julio a diciembre el informe final de investigación.

1.2.4. Teórica

La tesis abordó dos variables, las cuales fueron el patrullaje en guerra no convencional (V1) y la desarticulación de los grupos narcoterroristas (V2).

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema principal

¿Cuál es la relación que existe entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?

1.3.2. Problemas específicos

¿De qué manera se relaciona la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?

¿De qué manera se relaciona la logística y equipamiento con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?

¿De qué manera se relaciona la doctrina con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022

1.4.2. Objetivos específicos

Identificar la relación que existe entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022

Determinar la relación que existe entre la logística y equipamiento con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022

Determinar cómo se relaciona la doctrina militar con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022

1.5. Justificación e importancia de la investigación

1.5.1. Justificación de la investigación

La presente tesis se justifica desde el punto de vista teórico, la justificación parte por el uso de aspectos teóricos vinculados a la formación e integración de lo que implica el narcoterrorismo, más no se plantea la modificación de la teoría, sin embargo, se pretende incrementar dicho marco teórico a través de los resultados de la investigación al vincularlo con el marco doctrinario referido al patrullaje en el marco de la guerra no convencional.

Asimismo, a nivel práctico en vista de que las actividades que se realizan como parte del patrullaje es constante y se lleva a cabo en forma diaria dentro de la zona del VRAEM, por lo que los resultados benefician directamente a los procedimientos utilizados como parte del patrullaje.

A nivel metodológico la investigación se justifica porque se usó para el alcance de los objetivos de la investigación, lo planteado por Hernandez et al. (2018), además de utilizar métodos estadísticos y la validación del instrumento de investigación, por lo que dicho proceso e instrumento puede ser utilizado como referencia para futuras investigaciones de una temática similar.

1.5.2. Importancia de la investigación

La pesquisa guarda su importancia en cuanto a que con la determinación de una relación entre el patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de grupos narcoterroristas se puede no solo vislumbrar los hallazgos como referentes acadpemicos en el ámbito de la preparación militar, sino que queda como evidencia de un impacto positivo de las actuales estrategias empleadas en los cadetes, y de ese modo se siga promoviendo la práctica del patrullaje para de un modo u otro, coadyuvar a contrarrestar el problema del narcoterrorismo.

1.6. Limitaciones de la investigación

Los autores de esta tesis fueron cadetes y presentaron las siguientes limitaciones:

Limitación económica: Los cadetes son los que financiaron la investigación pese a encontrarse en un proceso de formación que no les permitía recibir una remuneración mensual, por ello, el presupuesto se basó en el ingreso económico de cada cadete.

Limitación de tiempo: Los cadetes se encontraron internados dentro de la EMCH, bajo un régimen de formación riguroso que limitó la realización o asignación de un horario exclusivo para desarrollar el proceso de formación.

Limitación en recursos bibliográficos: Los cadetes al encontrarse bajo un riguroso horario de distribución del tiempo, limitando la opción de visitar bibliotecas públicas o privadas, incluso la biblioteca general del Ejército, optaron por su única opción ingresar a los recursos bibliográficos a aquellos que se encuentran disponibles en internet.

Capítulo II

Marco teórico

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Blanco (2019) en su tesis doctoral "*La interacción con la YIHAD global como centro de gravedad de la expansión del terrorismo yihadista en el Sahel*" para la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España, estableció como fundamental objetivo la determinación del fenómeno del terrorismo asociados a las organizaciones terroristas y los factores que han podido expandir el terrorismo en el área geográfica. Utilizó el enfoque cuantitativo de diseño metodológico no experimental-transversal y de tipo básico descriptivo-correlacional. La muestra estuvo dirigida a militares de los altos mandos especialistas en temas de guerra no convencionales. La técnica que los autores emplearon para la recolección fue la encuesta auto aplicada y como instrumento desarrollaron los cuestionarios de preguntas cerradas El autor llegó a la conclusión de que el principal factor de expansión del terrorismo y la operación de expansión es la ideología extreminsta como fenómeno interno la cual en su conjunto constituyen a nivel estratégico una amenaza a la civilización el cual desestabiliza a los gobiernos. Para esta tesis lo investigado por los autores es relevante porque trata sobre el terrorismo, el cual constituye una forma neta de guerra no convencional. siendo así un referente para la tesis.

Pasamar (2020) en su tesis de grado "*Terrorismo de extrema derecha en la Transición Española*" para la Universidad de Zaragoza, España, estableció como objetivo el explicar el modo de transición del terrorismo de extrema derecha su modalidad de operación en guerra no convencional al vulnerar la mentalidad colectiva mediante el arma electoral y televisiva. Utilizó el enfoque cuantitativo de diseño no

experimental-transversal y de tipo básico descriptivo-correlacional. La muestra fue militares de los altos mandos especialistas en temas de guerra no convencionales. La técnica que los autores emplearon fue la encuesta auto aplicada y como instrumento desarrollaron los cuestionarios de preguntas cerrada. Con los resultados se pudieron llegar a explicar la transición española bajo el régimen del terrorismo y la forma de operar mediante el miedo, la incertidumbre, la estrategia de tensión psicológica y la manipulación periodística. En definitiva, esta tesis es relevante pues trata sobre las formas de actuar del terrorismo, una forma de accionar de la guerra no convencional mediante la manipulación de las masas para generar miedo e incertidumbre. siendo así un referente para la tesis.

Brown (2021) en su tesis de posgrado "*Cambio y continuidad de las doctrinas estratégicas de defensa: Plan Colombia y Revolución Ciudadana*" para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador, estableció como objetivo la descripción y el análisis de las eventualidades que hicieron generar un cambio doctrinario en el Ecuador a raíz de situaciones de desestabilización generadas por el narcoterrorismo. Utilizó el enfoque cuantitativo no experimental-transversal y de tipo básico descriptivo-correlacional. La muestra fue los militares de los altos mandos especialistas en temas de guerra no convencionales. La técnica que los autores emplearon fue la encuesta auto aplicada y como instrumento desarrollaron los cuestionarios de preguntas cerradas. Llegó a concluir que se llegaron a conocer las capacidades reales de la institución de las Fuerzas Armadas para poder hacer frente a las eventualidades de contingencia interna o externa que vulneren la estabilidad del país utilizando la componente militar para dar una rápida respuesta frente a situaciones de peligro ocasionado por el terrorismo y el narcoterrorismo. Su relevancia radica en ser un estudio sobre las formas de actuar del gobierno para hacer frente a las eventualidades ocasionadas por el terrorismo.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Molinari (2020) en su tesis de licenciatura "*Capacitación del personal que se forman en el Instituto Superior Técnico Profesional (ISTPE) como sub oficiales de fuerzas especiales u operadores especiales para el cumplimiento de misiones en guerra convencional y guerra no convencional*" para la EMCH, Perú, indicó su objetivo de especializar a los suboficiales egresados en materia de capacitación para cumplir misiones de guerra no convencional para operar en zonas de emergencia que lidian en la lucha contra el narcotráfico. Utilizó el enfoque cuantitativo no experimental-transversal y de tipo básico descriptivo-correlacional. La muestra estuvo dirigida a oficiales y suboficiales egresados del Instituto Superior Técnico Profesional ISTPE. La técnica que los autores emplearon fue la encuesta auto aplicada y como instrumento desarrollaron los cuestionarios de preguntas cerradas. Llegó a concluir que es necesario mantener actualizado el programa integral de capacitaciones a fin de mantener capacitados y calificados a los oficiales y al personal de técnicos y suboficiales para cumplir expectativas altas en materia de guerra no convencional para la lucha contra el narcoterrorismo en las zonas de emergencias y eventualidades ante el frente externo. Su relevancia alude a que es un estudio sobre los lineamientos para la preparación de cadetes ante eventualidades de guerra no convencional. siendo así un referente para la tesis.

Guerrero y Gómez (2021) en su tesis de licenciatura "*Instrucción técnico-practico de los cursos de guerra no convencional y el desempeño profesional de los oficiales egresados de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi*", 2021" para la EMCH, Perú, establecieron la identificación de la importancia de la instrucción del Curso de Guerra No Convencional relacionada al desempeño profesional de los cadetes egresados de dicha escuela. Siguieron los autores el diseño no experimental

de enfoque cuantitativo, siendo su muestra 157 cadetes a los que aplicaron el instrumento cuestionario auto aplicado de preguntas cerradas. Éstos concluyeron que la instrucción del curso de guerra no convencional (GNC) influye en la preparación académica del cadete debido a que el programa de especialización dota de los conocimientos necesarios a los cadetes para prepararlos para enfrentar de manera óptima eventualidades ante situaciones de guerra no convencional. Su relevancia atañe a ser una investigación respecto a la preparación de los cadetes para abordar temas sobre guerra no convencional. Siendo así una base de referencia para la tesis.

Ñique (2019) en su tesis de licenciatura "*La optimización del accionar conjunto en las FFAA en las operaciones de guerra no convencional en el VRAEM*" para la Escuela Militar de Chorrillos, Perú, estableció como objetivo la propuesta de optimización del accionar de las Fuerzas Armadas en las operaciones de guerra no convencional mediante el adecuado manejo de los recursos ante operaciones tales como el tráfico ilícito de drogas y la delincuencia organizada. Utilizó el enfoque cuantitativo no experimental-transversal y de tipo básico. La muestra fue compuesta por oficiales pertenecientes al comando conjunto de las FFAA. La técnica que los autores emplearon fue la encuesta auto aplicada y como instrumento desarrollaron los cuestionarios de preguntas cerradas Se concluyó que mediante la acción conjunta de las FFAA se pueden hacer frente a las nuevas amenazas tanto internas como externas para los conflictos en situaciones de guerra no convencionales mediante la optimización de un adecuado planeamiento para operaciones en acciones conjuntas mejorando así los resultados operacionales. El aporte de este estudio es su evidencia del modo operativo de las FFAA en situaciones de guerra no convencional ante la lucha contra el terrorismo.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Variable 1: Patrullaje en guerra no convencional

El patrullaje está decretado como una diligencia de tipo básica en el combate. Tal accionar es desarrollado por los soldados en tiempos de paz o guerra, donde mantienen una función determinada, asimismo, es considerada una actividad impartida en la formación básica militar donde se reconocen múltiples tipologías de patrullas: de reconocimiento, de combate y de seguridad (Kováts y Takács, 2022).

De la misma manera, el patrullaje es un desplazamiento de un grupo de combatientes entrenados y preparados adecuadamente, los cuales van a tener una misión definida y emanada por el escalón superior (Miron, 2019). Su composición de efectivos es variable pudiendo ser desde el valor de dos (02) individuos hasta el valor de una compañía. Asimismo, existen tipos de patrullas, como lo explica López (2017):

A. *Patrullas de reconocimiento:* Son aquellas patrullas las cuales su misión es la de recolectar información del enemigo, van evitar el contacto con éste, aunque de ser necesario deberán de enfrentarlos para cumplir su misión (Sinai, 2021). Las patrullas de reconocimiento deberán de acumular la información necesaria del enemigo teniendo en cuanta el siguiente de talle:

- Él número de efectivos
- El tipo de armamento que poseen
- La rutina que estos lleven en sus actividades
- Las rutas de accesos y escape en función a su emplazamiento

- Puntos vulnerables en su base de patrulla.
- De ser posible confeccionar un croquis del objetivo que van a golpear durante su misión.

A su vez también pueden ser utilizadas para:

- Ver el grado de transitabilidad de las direcciones de aproximación
- Reconocer los obstáculos artificiales alambrada barricadas, campos de minas, zanjas y trampas, armas antitanques.
- Magnitud de los pantanos, y densidad de los bosques.

Normalmente se organizan en grupo de reconocimiento y grupo de seguridad.

El grupo de seguridad brinda seguridad al grupo de reconocimiento mientras estos obtienen la información. Sus efectivos son de pocos hombres vista que su misión requiere del mínimo de presencia de combatientes y pasar desapercibido.

B. *Patrullas de Combate:* Son aquellas patrullas que se caracterizan por ser fuertes en sus fuegos, las cuales su misión principal es la de destruir**,** neutralizar, (capturar) al enemigo. Normalmente se organiza, en tres grupos grupo de asalto, apoyo y de seguridad. Sus efectivos son más numerosos, vista que su presencia debe causar impacto y destrucción total. Deben conocerse muy bien entre sus miembros esto se va dar por el constante entrenamiento de sus hombres (Kováts y Takács, 2022).

Dimensión 1: Instrucción técnica de patrulla

Las patrullas de combate se organizan en 03 grupos de acuerdo al siguiente detalle:

A. *Grupo de Asalto:* Es aquel grupo que se va encargar de maniobrar en el terreno (Fritze, 2019). Realizar la maniobra in situ de acuerdo con lo que ha planeado el jefe de la patrulla o la situación que en ese momento este viviendo, normal mente el jefe de patrulla forma parte de este grupo maniobrando con su el personal de asalto dando el ejemplo a la patrulla. El grupo de asalto está compuesto por elementos los cuales tienen misiones específicas.

1. Equipo de mando.
2. Equipo de demolición
3. Equipo de eliminación de personal
4. Equipo de captura
5. Equipo de búsqueda y registro
6. Equipo de evacuación y socorro.

B. *Grupo de apoyo:* Es aquel grupo que va a apoyar con la potencia de sus armas colectivas (MAG, Rpg, Mgl, Mort 60, Granadas, Fusilería, etc.) se va enganchar con el enemigo fijándolo evitando que se mueva, dando tiempo para que el grupo de asalto maniobre debe ser contundente y ganar la sorpresa y superioridad por la potencia de fuego normalmente está bajo el comando del adjunto de la patrulla (Talamante, 2020). Es necesario que el personal que la íntegra tenga dominio sobre el armamento el cual se le ha asignado para que lo emplee.

C. *Grupo de seguridad:* Es aquel grupo que va brindar la seguridad a los grupos que se encuentran comprometidos en las acciones anteriores debe estar en condiciones

de relevar elementos del grupo de asalto y del grupo de apoyo de fuegos, en el orden que se menciona, en este grupo normalmente va el operador de radio y el sanitario de la patrulla. Estará bajo el comando del tercero en el mando de la patrulla (Pico y Moya, 2020).

El entrenamiento de las patrullas optimizará su rendimiento en operaciones así también dará la seguridad al combatiente de su participación dentro de la patrulla. Se tiene que considerar que para este punto se puede variar o sufrir modificaciones de acuerdo a la apreciación del jefe de patrulla, y de acuerdo al terreno que se va realizar los desplazamientos:

A. *Terreno tipo costa, desierto, carreteras:* se debe considerar en cuanto a este aspecto que la patrulla puede ser observada desde distancias muy alejadas porque en este tipo de terreno es despejado no presentara cubiertas ni abrigos, lo recomendable se basa en que las distancias deben de ser amplias entre hombre y hombre a fin de que no puedan ser destruidas ante alguna emboscada.

   La casuística indica que para este tipo de terreno la distancia entre hombre y hombre debe de ser entre 7 a 10 metros sin perderse de vista entre los elementos de la patrulla, y la distancia de los hombres en punta y el primer hombre de la patrulla debe oscilar de entre 10 a 15 metros a mayores distancias será más difícil ser barridos en extensión por armas colectivas.

B. *Terreno tipo Selva, Selva alta, Trochas:* Se debe de considerar que el terreno selvático es mucho más denso en cuanto a vegetación, cubiertas y abrigos; el terreno es mucho más variado. Se debe tener en cuenta que en la selva se reduce la visión, entre el personal por la espesura de la vegetación, teniendo en cuenta este punto la distancia entre hombre y hombre se reducirá de 3 a 5 metros de

separación dependiendo del lugar donde se esté desplazando y la distancia de los hombres en punta con la patrulla será de 7 a10 metros dependiendo del lugar.

Es de suma importancia que el jefe de patrulla, así como su adjunto, sean un combatiente más dentro de la patrulla evitando desplazarse con uniforme nuevo, lentes cadenas de oro pulseras, bigote, y cualquier otro material que los identifique con su grado, así como comandar o sancionar a los elementos de su patrulla esto lo referirá como más antiguos dentro de ésta.

Dimensión 2: Logística y equipamiento

El equipo ideal para el combatiente varía según la zona donde efectuará su patrullaje:

A. *Tipo costa, sierra:* Ha de utilizarse uniforme camuflado completo birrete tipo desierto, borceguíes, chaleco porta cacerinas (05cacerinas abastecidas), cinto con 02 cantina para agua, puñal, mochila, con buzo, zapatillas, polos (02) chompa, guantes, pasa montaña (para descansar en la noche), muda de ropa civil, estuche de supervivencia brújula o GPS, linterna, placas de identidad cartas de la zona.

B. *Tipo selva, selva alta:* El equipamiento consta de pantalón camuflado, polo, pañoleta en la cabeza o en el cuello para limpiar el sudor, botas de jebe con planta amarilla (venus) que no debe de quedar flojo, chaleco porta cacerinas con 05 cargadores, cinto con cantina de agua, puñal, machete tipo comando bien afilado. También mochila con buzo, zapatillas polos 02 chompa guantes para dormir y un par para caminar, muda de civil color negra tipo subversivo, para operaciones especiales Brújula o GPS, linterna, placas de identidad, cartas de la zona, así como una brújula.

Dimensión 3: Doctrina militar

La doctrina se puede definir como el conjunto de procedimientos, elementos, procesos, filosofías, entre otros que guían el accionar de un determinado ejército, constituyéndose como la base para realizar las operaciones y acciones militares, además de forjar los lineamientos de instrucción y entrenamiento, todo ello con la finalidad de mantener o lograr el incremento de las capacidades militares (Ejército del Perú, 2019).

De acuerdo con el manual RE 35-1 Sistema de Doctrina del Ejército, la doctrina militar comprende la doctrina conjunta, multinacional, aeroespacial, naval y terrestre. Para efectos de la presente investigación, se abordará la doctrina militar terrestre dado que esta se enfoca en el accionar del Ejército y está orientada a organizar, preparar, entrenar y equipar al componente terrestre de las fuerzas armadas (Ejército del Perú, 2013).

En el Ejército del Perú, la doctrina se encuentra en un momento de modificación total, cambiando todos los manuales, creando nuevos y modernos enfoques doctrinarios de acuerdo al Proyecto de Doctrina Wiracocha, Por ello que el Ejército del Perú cuenta con un sistema de doctrina que se encuentra organizado de la siguiente manera (Ejército del Perú, 2019):

- Órgano de decisión: Comandancia General del Ejército.
- Órgano de Control: Inspectoría General del Ejército.
- Órgano Rector y de Asesoramiento: Dirección de Educación y Doctrina del Ejército.
- Órgano de Ejecución Principal: Jefatura de Doctrina del Ejército.
- Órganos de Ejecución: Escuelas del Ejército, Direcciones del Estado Mayor General del Ejército, Comandos de Apoyo, Divisiones de Ejército (GGUU y Unidades.
- Órganos de Aplicación y Experimentación: GGUU, CETAC (ESGE).

2.2.2. Variable 2: Desarticulación de los grupos narcoterroristas

Dimensión 1: Características

El narcoterrorismo es una industria aunada a la comercialización de ilegal de sustancias tóxicas en grandes dimensiones, además, mantiene la aptitud de producir altos niveles de ganancias de forma rápida y se encuentra íntimamente relacionado con diversos grupos tipo extremistas y poseen distintas tipologías de armamentos. Asimismo, constituye una problemática criminal con alto nivel de corrupción en los países. Por lo tanto, la desarticulación es la separación de integrantes que se encuentran articulados entre sí, además, pertenecen a una organización ilícita (Zúñiga, 2020).

En la misma línea, el narcoterrorismo está decretado como la cooperación de grupos vinculados a la mercantilización de drogas tipo tóxicas a gran escala y grupo de personas que poseen armas a un nivel extremista, además, es un concepto que mantiene una promoción directa del consumismo ilegal de sustancias tóxicas. Debido a ello, la desarticulación está determinada como la destrucción o supresión de una estructura, específicamente aquellas que están relacionadas a las asociaciones ilegales o delictivas (Núñez y Rojas, 2020).

Dimensión 2: Grupos narcoterroristas

Sendero Luminoso: Es un grupo terrorista que se localizó en el Perú conllevando a una lucha armada a partir de los años 80’s (Tramontana, 2018). Después de la captura en el año 1992 de su líder y cabecilla de la organización, el Camarada Gonzalo sufrió un revés del que le costó salir. Después de lo sucedido, la antigua guerrilla con las grandes capacidades y habilidades que los caracterizaban fueron dividiéndose poco a poco como

consecuencia de las pugnas internas, lo que causó que la organización se debilitara hasta el punto de su cuasi extinción.

Sendero Luminoso es considerado como una de las guerrillas latinoamericanas que más daño y violencia ha generado en la sociedad del siglo XX, tras acumular más de 40.000 muertes en solo 10 años, lo cual ha sido corroborado y comprobado por la Comisión de la verdad y reincorporación-CVR en el año 2003. Asimismo, la catalogan como una de las más ortodoxas respecto a los postulados sobre el ejercicio y motivación de tal violencia, debido a la tan intensa brutalidad con la que ejercían violencia en contra de campesinos, sindicales, autoridades elegidas democráticamente y muchas veces contra a oponentes políticos, además de sus incontables ataques a los bienes privados y públicos.

El Perú hoy sigue enfrentando situaciones controversiales que arremeten contra el orden público y social, ya que poseen una gran diversidad y complejidad. Quedarse con las heridas que dejó el conflicto armado interno generado por el Partido Comunista del Perú - Sendero Luminoso no se ha olvidado del todo, las cicatrices yacen en el clamor de un pueblo que no olvida.

A pesar de los avances que se han ido incorporando a lo largo de estos años, ya sean lentos o parciales, la gente continúa anhelando la luz de la justicia y la verdad para reparar y hacer más fuerte las nuevas “reformas institucionales” que nos transforme en pensamiento, pensamiento referido a ser un “singular” en un plural de ciudadanos que complementan un país, que se tengan instituciones fuertes y legítimas, donde exista la reconciliación como única arma para seguir. No obstante, con los límites y graves errores comisionados en el Combate a Sendero Luminoso, siendo éste un proyecto totalitario sujeto en la violencia terrorista iniciado hace muchos años, finalmente fueron derrotados.

Cualquier persona que haga uso de su razonamiento en base a los recuerdos y trasfondos que dejó Sendero Luminosos probablemente llegue a su mente recuerdos propios de lo que es suspenso y ciencia ficción: estampas coloridas que reúnen la costumbre incaica con el maoísmo personificado en la figura de quién fue su líder Abimael Guzmán; perros colgados en los postes de luz de Lima con el mensaje impregnado de "Muerte a Teng Siao-Ping" o tal vez llega a la memoria la clara imagen del traje de rayas negras con blancas, para aquellos dirigentes que fueron capturados el mes de setiembre del año 1992 y presentados siendo enjaulados ante la opinión pública (Ríos Sierra, 2018).

La existencia de tres de los liderazgos más conocidos de Sendero Luminoso: Abimael Guzmán, Augusta La Torre y Elena Iparraguirre. Personas disfrazadas en nombre y con hambre de la violencia. Abimael Guzmán mejor conocido como el "Camarada Gonzalo" y que tiempo después recibe el apodo de "presidente Gonzalo". No cabe duda de que Guzmán fue un líder intachable en su facción y círculo rojo, siendo así que en los años setenta fue instaurado como un guía clave referente del pensamiento revolucionario y la lucha armada en el país. Actualmente se puede decir que Abimael es el principio y fin de Sendero Luminoso, que con el tiempo va marcando su imagen como perteneciente de ese partido (Benavides & Daly , 1989).

Las FARC: al igual que el Perú, país que vivió conflictos sociales a mano armada de organizaciones criminales que estuvieron dispuestos a crear un cambio revolucionario haciendo uso de la violencia, en Colombia pasó lo mismo, se vivieron conflictos sociales que no solo afectaron al país, sino que además surgió considerablemente el narcotráfico, terrorismo, secuestro, y acción de grupos armados los cuales afirmaban encontrar la forma de buscar objetivos políticos, creciendo notablemente, de forma que terminaron afectando no solo la seguridad, estabilidad y paz de la ciudadanía que se encontraba habitando en

regiones selváticas apartadas. Los sucesos acontecidos en Colombia, el drama que se vivió en esos tiempos ya es conocido mundialmente. Las FARC siendo una de las guerrillas más antiguas del mundo solo son uno de los autores principales del drama vivido.

Las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia O FARC, son originadas por la influencia creciente entre la lucha entre dos opuestos: los conservadores, aquellos que se encontraban avalados y protegidos por el Estado y los liberales quienes tuvieron que agruparse en movimientos de auto defensa en las zonas rurales de la región. Estas luchas se propiciaron por el conflicto por la tierra que se encontraba en manos de grandes terratenientes. (Carbajal, 2019).

Sin embargo, este grupo es considerado como un modo de resistencia de una población cuyos intereses son similares, es decir, que no ven otra opción más que resistir, ello después de haber llevado a cabo diversas manifestaciones, presiones y abusos por parte de un régimen o grupo económico hegemónico.

Las FARC iniciaron su organización a mediados del año 1966, llamados como un movimiento revolucionado dedicado a la guerra de guerrillas. En el año 1982 el grupo cambió de nombre por el de Fuerzas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP) elaborando estrategias para hallar una extensión de influencias al exterior de sus territorios de origen y con ello, ejercer su poder.

Las FARC lograron atrincherarse en grandes territorios, en muchas ocasiones tuvieron que recurrir al tráfico de drogas para poder financiarse, es por ello que es designada como una organización terrorista por Estados Unidos y la Unión Europea (Padinger, 2022).

Entonces las FARC como una “organización terrorista” designada así por muchos países tuvo como motivo principal conseguir por medio de la resistencia, la lucha armada y continua, la implementación de un proceso de reforma agraria con el que podría hacerse posible la distribución mucho más igualitaria de la tierra, de igual forma, la legalización de la situación respecto a predios rurales de la franja de habitantes desplazados que fueron parte fundamental de su organización (Pino Montoya, 2014).

Dimensión 3: Desarrollo social

A pesar de ser un concepto histórico, es decir de que su definición ha ido evolucionando de acuerdo con los pensamientos y fundamentos de los valores en sociedad a través del tiempo, este se ha ido conformando por la dignidad humana, de los derechos, de los valores como la igualdad, el respeto, la paz y la democracia, la responsabilidad mutua y la cooperación y el diverso respeto de los valores que cada cultura y comunidad tiene. Puede ser favorecido por el movimiento de las personas en el plano político, económico y cultural, como de las actividades nacionales que conlleven a un óptimo desarrollo y progreso en la sociedad para que se logre el mejoramiento de la condición humana sobre la participación plena de una comunidad con visión y perspectiva progresiva. Sin embargo, cada sociedad, en diferentes tiempos o épocas han establecido su propia formulación del desarrollo, la cual significa llegar y responder a las expectativas y posibilidades predominantes para su ejercicio conjunto. Según Presa (2010) el marco para la gestión de un desarrollo social equilibrado es:

a) Centrar todas las acciones para el desarrollo en la persona, ya que son las que principalmente solicitan apoyo y manifiestan sus necesidades.;

b) Dar cumplimiento de la responsabilidad a todas las generaciones presentes y futuras, velando por la equidad, protegiendo la integridad del medio ambiente y su forma de mantenerlo sostenible.

c) Reconocer que el desarrollo social es una responsabilidad que compete a cada país y que no podría lograrse sin que la comunidad sea participativa.

d) Elaborar políticas públicas integrales que comprendan varios sectores, desde un enfoque económica, cultural y social.

e) Incentivar el respeto a la dignidad humana y la justicia social, además de incluir dichos aspectos en los planes que se elaboran a nivel nacional, regional. Asimismo, promover el respeto a la normativa y tratados internacionales, con la finalidad de evitar la violencia y la generación de discriminación.

f) Incentivar en todos los niveles de gobierno que la distribución de los ingresos que se generen para las entidades públicas, se distribuya en forma equitativa, además de que los recursos públicos y básicos se entreguen en forma igualitaria.

g) Reconocer a la familia como un todo fundamental para la sociedad cuya función esencial es el desarrollo social, por tal tiene derecho a recibir protección.

h) Los planes de desarrollo tienen que considerar a todos los vulnerables.

i) Incentivar que todas las personas que se encuentran en el sector público y que todas las organizaciones trabajen con un respecto a los derechos humanos y sobre todo brinden las libertades fundamentales para todas las personas.

j) Apoyar el progreso y la seguridad de los seres humanos y de las comunidades en general, que cada miembro que componga la sociedad se vea satisfecho respecto a las necesidades básicas que merece.

Cultivos alternativos: Los cultivos buscan la sustitución de aquellos productos tradicionales que cuando registran mejores precios por la alta demanda internacional, se implementan como una oportunidad para mejorar la rentabilidad del campo y del ingreso neto de aquellos que producen dichos cultivos. Se tiene a: la zanahoria, pimiento, fresa, lechuga, entre otros, cada uno con sus propias características productivas, que, al ser producidos en zonas climáticas similares, contribuyen con la mejora del medio ambiente a fin de aprovechar la disponibilidad de agua, temperatura y minerales del suelo, aumentando así el rendimiento obtenido. Sin embargo, es importante cuidar al mismo tiempo aspectos relacionados a ello, (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2019).

2.3. Marco conceptual

Acciones militares: De acuerdo con el Decreto Legislativo N° 1095, el Estado peruano señala que las acciones militares son todas las actividades que realizan las fuerzas armadas y se encuentran orientadas al establecimiento del orden interno (Ejército del Perú, 2019).

Doctrina: es la plataforma sobre la cual se desarrolla la táctica y se comprende las organizaciones, se adquiere el equipo y se mejoran los procesos de educación y entrenamiento. Además, se considera como un factor de capacidad militar al ser un conjunto de principios que guían el pensamiento, lenguaje y accionar del Ejército (Ejército del Perú, 2019, p 5).

FARC: movimiento guerrillero al mando y creación de Manuel Marulanda Vélez, después del atentado contra su persona en Marquetalia por el Ejército Colombiano en mayo de

1964. Este movimiento se identificó en principio por las ideas del partido Comunista cuyo objetivo fue la proyección de una revolución, los cuales también fueron influenciados por la Revolución Cubana, sus líderes compuestos emprendían el camino revolucionario, como tantos otros grupos revolucionarios con ese mismo objetivo (Carbajal, 2019).

Operaciones militares: Las operaciones militares son todas las actividades que las fuerzas armadas realizan en cumplimiento de su principal rol que es el de defender la soberanía e integridad territorial frente a diferentes enemigos, entre los cuales pueden estar los grupos hostiles, todo ello se lleva a cabo en estricto cumplimiento del derecho internacional humanitario (Ejército del Perú, 2019).

Roles estratégicos: El artículo 165 de la Constitución Política del Perú señala que las fuerzas armadas tienen como finalidad "garantizar la independencia, la soberanía y la integridad territorial". Asimismo, en el artículo 171° se establece que "Las fuerzas armadas y la policía nacional participan en el desarrollo económico y social del país, y en la defensa civil de acuerdo a ley". En base a estos artículos se han establecido como roles en beneficio de la seguridad y defensa nacional: i) Garantizar la independencia, soberanía e integridad territorial; ii) Participación en apoyo a la policía en lo que respecta a orden interno; iii) Participación de en el Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres; iv) Participación del Ejército en acciones para el apoyo al desarrollo nacional; v) Participación del Ejército en la Política Exterior (Gral Arevalo Kalinowski, 2019).

2.4. Operacionalización de las variables

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
Patrulla en guerra no convencional	Instrucción técnica de patrulla	Entrenamiento	1. ¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH? 2. ¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje?
		Instructor	3. ¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje? 4. ¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases?
		Campos de instrucción	5. ¿Considera usted que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados?

	Armamento	6. ¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela? 7. ¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje? 8. ¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional?
Logística y equipamiento	Equipo de campaña	9. ¿Considera usted que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional? 10. ¿Consideras que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado?
	Equipo especial	11. ¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional?
Doctrina militar	Acciones militares	12. ¿Considera usted que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar? 13. ¿Cree que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares?

Desarticulación de los grupos narcoterroristas	Características	Operaciones militares	14. ¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares?
			15. ¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares?
		Roles estratégicos	16. ¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú?
			17. ¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército?
		Ubicación	18. ¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica?
			19. ¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos narcoterroristas?
		Financiamiento	20. ¿Considera usted que es importante estudiar a los grupos narco terroristas?
		Tipo	21. ¿Cree usted que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos narcoterroristas?
	Grupos narcoterroristas	Sendero luminoso	22. ¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país?
			23. ¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso?

	FARC	24. ¿Considera usted que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional? 25. ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú?
Desarrollo social	Apoyo a la ciudadanía	26. ¿Considera usted que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos narcoterroristas permite del desarrollo social del país?
	Cultivos alternativos	27. ¿Cree usted que el Ejército de apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social? 28. ¿Considera usted importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía?

2.5. Formulación de hipótesis

2.5.1. Hipótesis general

Existe relación directa y significativa entre el patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

2.5.2. Hipótesis específicas

HE1: Existe relación directa y significativa entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

HE2: Existe relación directa y significativa entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

HE3: Existe relación directa y significativa entre la doctrina militar y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022

Capítulo III

Marco metodológico

3.1. Enfoque de investigación

Existen en la actualidad tres tipos de enfoques, sin embargo, anteriormente se clasificaron en cuantitativo y cualitativo, cada uno de ello se compone de procesos metódicos y empíricos a fin de producir conocimiento, dentro de éstos se encuentra la observación y evaluación de fenómenos, establecen suposiciones, validan las suposiciones y fundamentan nuevas suposiciones o modifican las existentes a través de sus resultados (Hernandez et al., 2014).

La presente investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo. Este enfoque se caracteriza por ser secuencial, probatorio, cuyo orden de fases se encuentra ya definido, iniciando por la formulación del problema, se establecieron los objetivos y preguntas de investigación que permitieron formular las hipótesis y variables que fueron medidas y analizadas con un método estadístico para obtener los resultados, por ello se señala que el enfoque cuantitativo emplea datos que coadyuvan a probar una hipótesis desde la medición numérica y estadística, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías" (Hernandez et al., 2014)

3.2. Tipo de investigación

La investigación desarrollada es de tipo básica, es la más conocida por su naturaleza que es fundamental, sustantiva, pura; y cuyo propósito es generar conocimiento, fundamentar, validar o modificar teorías, a fin de establecer un nuevo conocimiento, para lograr su propósito observa y recoge información de la realidad problemática, y con analizar la información vinculada a las variables, y determinar la validez de las hipótesis planteadas, las mismas que luego de ser

comprobadas fueron parte del nuevo conocimiento científico. Por ello se señala que el tipo básico no posee finalidad crematística, sólo tiende a enfocarse a incrementar de forma significativa los conocimientos científicos, sin embargo, no busca contrastarlos a través de aplicaciones prácticas (Hernandez et al., 2014).

3.3. Método de investigación

Existen diversos métodos de investigación científica, pero el utilizada en la presente investigación fue el método científico, el cual, de acuerdo con Bernal (2016), alude a aquel conjunto de procedimientos que conllevan un orden para finalmente brindar una respuesta de aceptación o rechazo a una Hipótesis de investigación, además de ser un método ya institucionalizado en la comunidad científica, pues se vale de herramientas e instrumentos con los cuales se puede primero, examinar un problema, para luego discernir la forma en la cual se dará su solución o respuesta. También se ha hecho uso del método hipotético deductivo cuyo accionar implica la formulación de aseveraciones sobre las cuales se ha de refutar o falsear, pero tales hipótesis son deducidas de un marco teórico general previo que luego de su contraste derivan en conclusiones generales (Bernal, 2016).

3.4. Alcance de investigación

El alcance de la presente investigación se define conforme la revisión efectuada de las variables de estudio, así como también los objetivos que han planteado los investigadores, siendo la presente de alcance correlacional cuya finalidad es asociar conceptos o variables, a través de las predicciones efectuadas por los investigadores, ello debido a que se han cuantificados las relaciones entre los conceptos o variables de estudio; se observa a su vez que prima la determinación del grado de correlación entre variables, midiendo cada una de ellas a través de la

cuantificación, análisis y vinculación de estas variables en un contexto en particular (Hernandez et al., 2014). Las variables de estudio son “el impacto del patrullaje en la guerra no convencional” y “la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi”.

3.5. Diseño de la investigación

El Diseño tiene como propósito responder cada una de las preguntas de planteadas en la investigación, así como busca cumplir los objetivos de la investigación y con ello someter la hipótesis a prueba para ello se han planteado dos tipos experimentales y no experimentales (Hernandez et al., 2014). Para ello se ha optado por el diseño no experimental, en el cual se establecen los procesos sin ninguna intervención ni estimulo hacia las variables, siendo de corte transversal debido a que se recolectaran los datos de investigación en un único momento; es preciso indicar que en este tipo de diseño no se hace variar de forma intencional, sin manipularlos deliberadamente y conforme se desenvuelven en su ambiente.

3.6. Población, muestra y unidad de estudio

3.6.1. Población

La población de estudio fue definida por el conjunto de unidades de estudio que se desenvuelven en una misma situación problemática, pudiendo conformar la población tanto personas como elementos que tienen características comunes que los agrupan, y se encuentran dentro del ámbito de estudio, para el caso la población es medible, de acuerdo con Ñaupas et al. (2018). En ese sentido, para esta pesquisa la población de estudio fueron los 270 cadetes de cuarto año de la EMCH en el 2022.

3.6.2. Muestra

La muestra se compone por las unidades de estudio que conforman la población para lo cual se estableció que esta muestra es un subgrupo derivado de la población buscándose que sea representativa, debido a que trabajar con la muestra permitió reducir los recursos y el tiempo a utilizar para recoger la información vinculada a las variables. La muestra fue calculada bajo el muestreo probabilístico, ello implica que cualquier elemento de la población puede ser parte de la muestra (Hernandez et al., 2014).

Para determinar el tamaño de la muestra se ha tomado el resultado obtenido de la fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \times \mathrm{N} \times \mathrm{p} \times \mathrm{q}}{e^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

N= Representa el tamaño de población: 270 cadetes de cuarto año de la EMCH

Z= nivel de confianza: 1.96 al 95% de confianza

e = margen de error o grado de precisión: 5%

p= Proporción vinculada a la ocurrencia del evento: 0.5

q= Proporción vinculada de no ocurrencia del evento (1-p): 0.5

n = Representa el tamaño de la muestra calculado con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 \times 270 \times 0.25}{0.05^2 \times (159-1) + 196^2 \times 0.25}$$

$$n = 159$$

La muestra sobre la cual se aplicó el cuestionario de investigación fue de 159 cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos.

3.6.3. Unidad de estudio

La unidad de estudio corresponde al elemento a los cuales se les aplica el instrumento. En la investigación la unidad de estudio fueron los cadetes de cuarto año de la EMCH “CFB”.

3.7. Técnica e instrumento para la recolección de datos

3.7.1. Técnica de recolección de datos

Para Sánchez et al. (2018), la técnica es la estrategia utilizada por el investigador a fin de recoger información requerida para medir las variables; existen gran cantidad de técnicas clasificadas según la interacción directa e indirecta con las unidades de análisis. La técnica que se utilizó fue la encuesta, una de las técnicas indirectas con la que se recogió información de los cadetes de la EMCH, la encuesta se estructuró por un conjunto de preguntas anteriormente seleccionadas, que al ser aplicadas se presentan con estructuras de respuestas abiertas, o con preguntas de respuestas cerradas, o con alternativas múltiples, entre otras, ello dependió de la necesidad de información que requieren los autores.

3.7.2. Instrumento de recolección de datos

En la investigación para la recolección de datos se ha utilizado el cuestionario de investigación, el mismo que ha sido diseñado en la aplicación Google Form, lo que permitió

de forma digital organizar la información de los cadetes, así como también recogerla. El cuestionario fue el plan formal aplicado a los cadetes de la EMCH, este instrumento se formuló por los investigadores y especialistas, la estructura seleccionada fue de respuestas bajo escala de Likert, enfocado en la medición de actitudes y opiniones, afirmaciones o proposiciones. Cada una de las proposiciones fue acompañada de respuestas escaladas de un extremo a otro, cada respuesta posee un valor determinado que va de 1 al 5, como lo indican Ñaupas et al. (2018), con significados desde totalmente en desacuerdo a una percepción máxima de totalmente de acuerdo.

3.7.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

La validez determina si el instrumento se enfoca en medir dentro de los parámetros establecidos a través de los indicadores e hipótesis de la investigación, permitiendo definir la verificación de la fiabilidad conforme el juicio de expertos, quienes otorgan la validez necesaria para aplicarlo (Robles, 2015). La validez del instrumento se dio a través del juicio de expertos que validaron el constructo, el contenido y el criterio del instrumento aplicado a la muestra poblacional.

La confiabilidad de un instrumento se determina al “evaluar que tan confiable es, al momento de aplicarse a la muestra seleccionada, considerando que las mediciones realizadas no deberían de tener una modificación significativa ni en el tiempo ni en la aplicación hacia otras personas”, de acuerdo con Ñaupas et al. (2018).

En la presente investigación se utilizó el coeficiente de Alfa de Cronbach debido a la escala Likert de respuesta del cuestionario y se ejecutó su cálculo aplicando una prueba piloto de 20 encuestados de cuyas respuestas se efectuaron procesos matemáticos de la

fórmula de alfa, determinándose un coeficiente que es superior a 0.7, por lo cual el instrumento de la investigación sí fue confiable.

Tabla 2

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,826	28

Nota. Elaboración propia

3.8. Procesamiento y método de análisis de datos

3.8.1. Técnica para el procesamiento de análisis de datos

La técnica para el procesamiento de datos se dio a través del programa estadístico SPSS, el mismo que permitió analizar y procesar los resultados obtenidos, validando la relación existente entre las variables de estudio.

3.8.2. Método de análisis de datos

La información que se obtuvo mediante el cuestionario se procesó con estadísticos para el análisis inferencial, y descriptivos con frecuencias de las respuestas. Esto es:

Análisis descriptivo

Incluye la descripción, registro, análisis e interpretación de hechos y la formación o procesos de un fenómeno. El foco estuvo en las inferencias que

gobiernan sobre una persona, grupo o cosa en el momento presente, basándose en hechos fácticos, y se caracteriza principalmente por brindar una explicación precisa.

Análisis Inferencial (Prueba de hipótesis)

Para poder determinar la prueba de hipótesis se siguieron los criterios de análisis de normalidad y test de correlación un nivel de significancia del 5% (0,05) siendo la confianza del 95%. Ello implica que los resultados encontrados se compararon con el 0,05 antes mencionado, para establecer si, es menor, la aceptación de la hipótesis alterna, pero de ser mayor, el rechazo de la misma.

3.9. Aspectos éticos

La investigación se desarrolló cumpliendo los reglamentos establecidos por Comando de Educación y Doctrina, así como por la Escuela Militar de Chorrillos, así como también el respeto a los demás investigadores y los documentos.

Capítulo IV

Resultados

4.1. Análisis descriptivo

Tabla 3

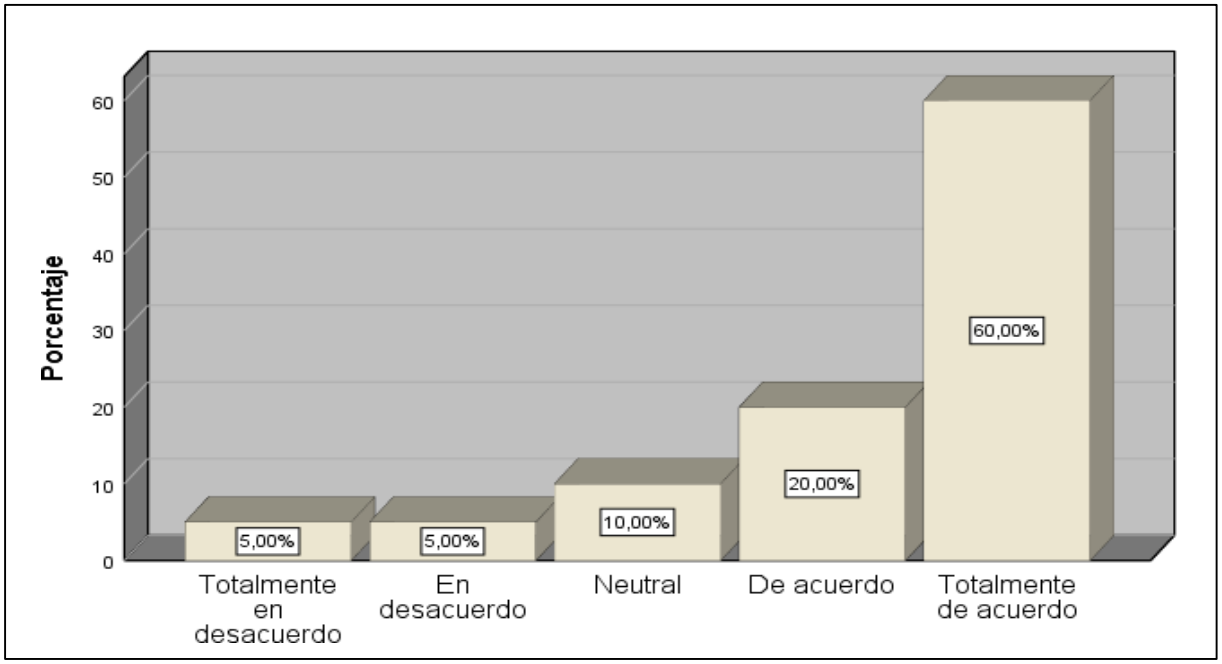
Pregunta 1: ¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	5,0	5,0	5,0
	En desacuerdo	8	5,0	5,0	10,0
	Neutral	16	10,0	10,0	20,0
	De acuerdo	31	20,0	20,0	40,0
	Totalmente de acuerdo	95	60,0	60,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 1

Pregunta 1: ¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH?



Análisis:

1. La figura 1 evidencia que más de la mitad de encuestados, en total un 80% está de **acuerdo** que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH.
2. Por otro lado, solo un 10% de todas las personas participes de las encuestas están **indecisos** sobre la pregunta de este aparatado.
3. Finalmente, al igual que los indecisos, las personas que se encuentran en **total desacuerdo y solo desacuerdo** suman un total de 10%. No obstante, este valor es poco significativo, por ser menor al de los que están de acuerdo.

Tabla 4

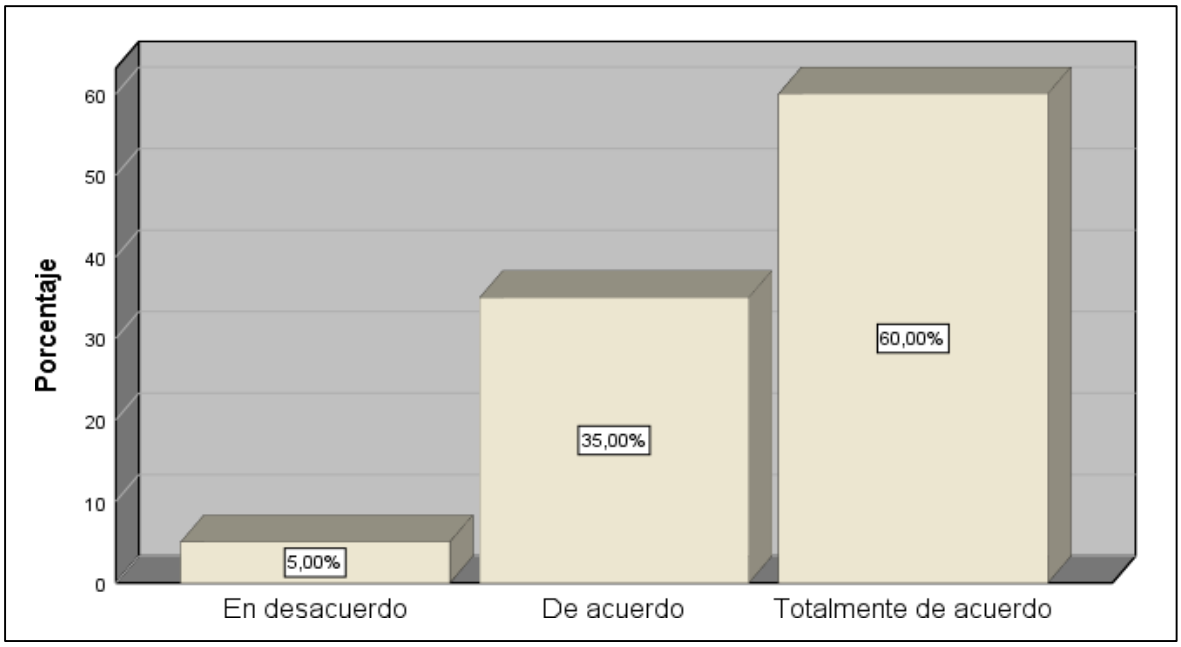
Pregunta 2: ¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	En desacuerdo	8	5,0	5,0	5,0
	De acuerdo	56	35,0	35,0	40,0
	Totalmente de acuerdo	95	60,0	60,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 2

Pregunta 2: ¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje?



Análisis:

1. Para la pregunta en este ítem, el mayor porcentaje pertenece a las personas que se encuentran **totalmente de acuerdo**, un 60%. Seguido de los que están solo **de acuerdo** con un 35%. Entonces el 95% cree que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje
2. El porcentaje faltante para completar el cien por ciento es 5%, el cual corresponde a las personas que están **en desacuerdo**, es decir que creen que la EMCH no realiza un entrenamiento adecuado u optimo relacionado a las técnicas de patrullaje. Sin embargo, el valor no repercute en gran inmensidad por el pequeño valor del porcentaje obtenido, es decir, es poco significativo.

Tabla 5

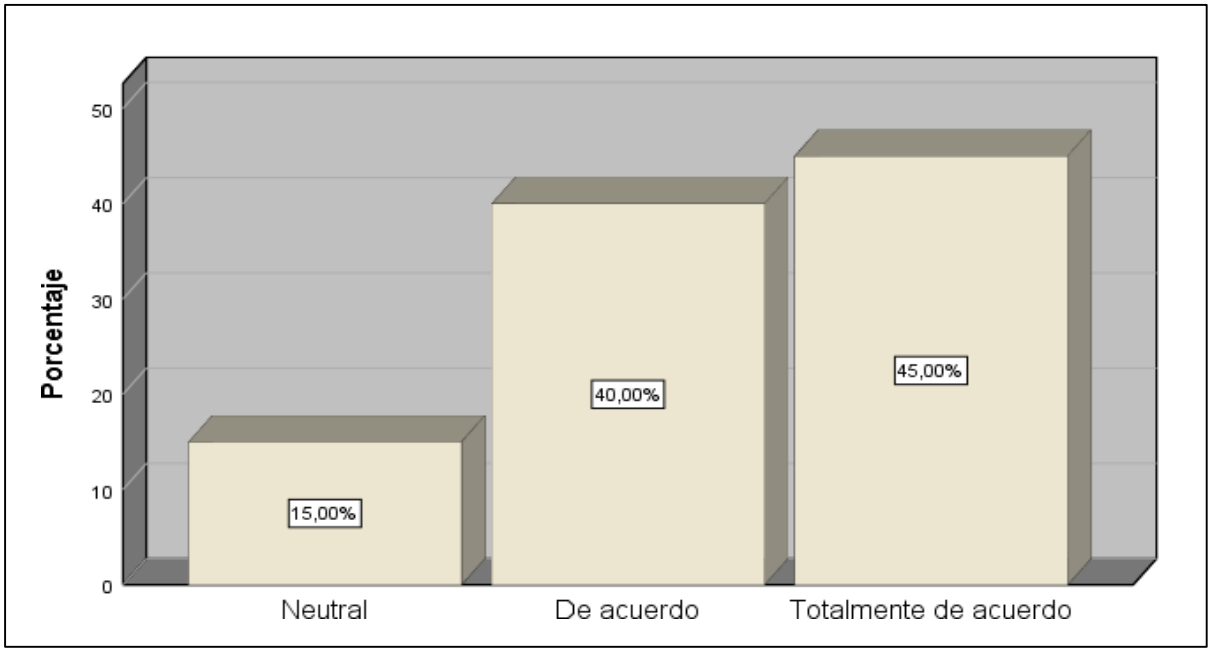
Pregunta 3: ¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	24	15,0	15,0	15,0
	De acuerdo	64	40,0	40,0	55,0
	Totalmente de acuerdo	71	45,0	45,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 3

Pregunta 3: ¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje?



Análisis:

1. En la presenta figura 4 que pertenece a la pregunta 3, los encuestados que están **totalmente de acuerdo** y **de acuerdo** son 45% y 40% respectivamente. Consideran que los instructores de la EMCH si tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje
2. El 15% del total representa a la gente **indecisa** que no elige para afirmar o negar algo sobre la interrogante consultada en este apartado. Pero igual el valor es de poca significancia.

Tabla 6

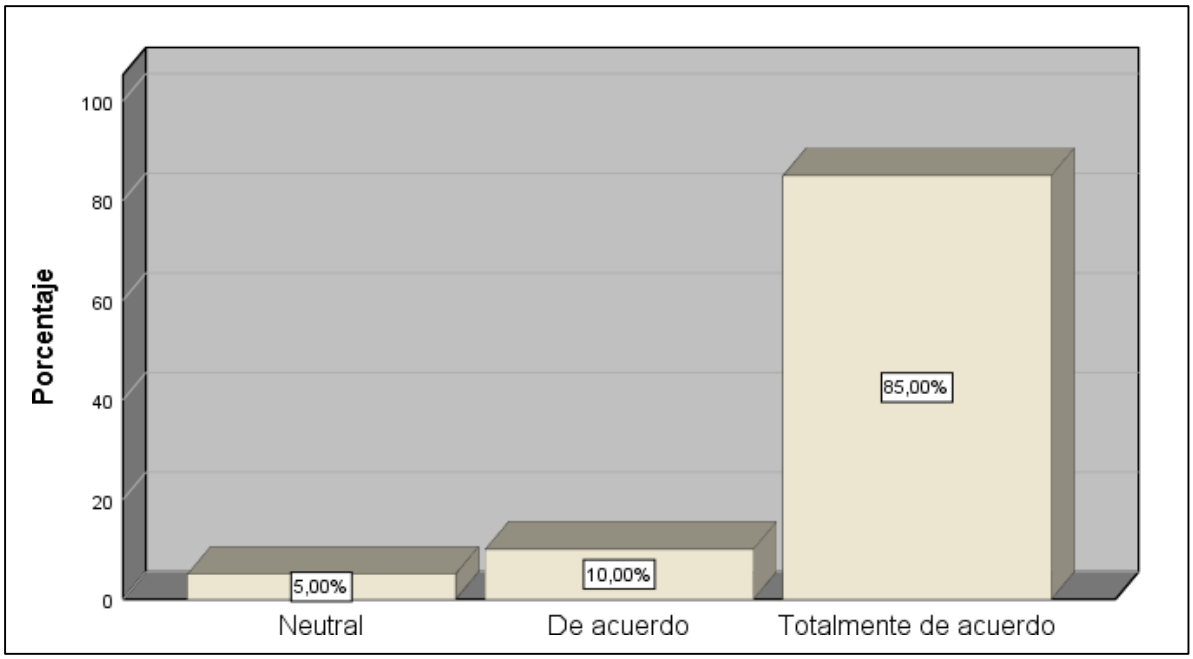
Pregunta 4: ¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	8	5,0	5,0	5,0
	De acuerdo	16	10,0	10,0	15,0
	Totalmente de acuerdo	135	85,0	85,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 4

Pregunta 4: ¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases?



Análisis:

1. Para esta pregunta, se recopilo la información, obteniéndose que se encuentran en **total acuerdo** y **de acuerdo,** un 85% y 10% respectivamente. La sumatoria es 95% del total de personas consultadas, sobre que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases

2. Por último, solo el 5%, representa los que están **indecisos** para responder positivamente o negativamente a la cuestión de este ítem, de igual manera el valor es de baja significancia.

Tabla 7

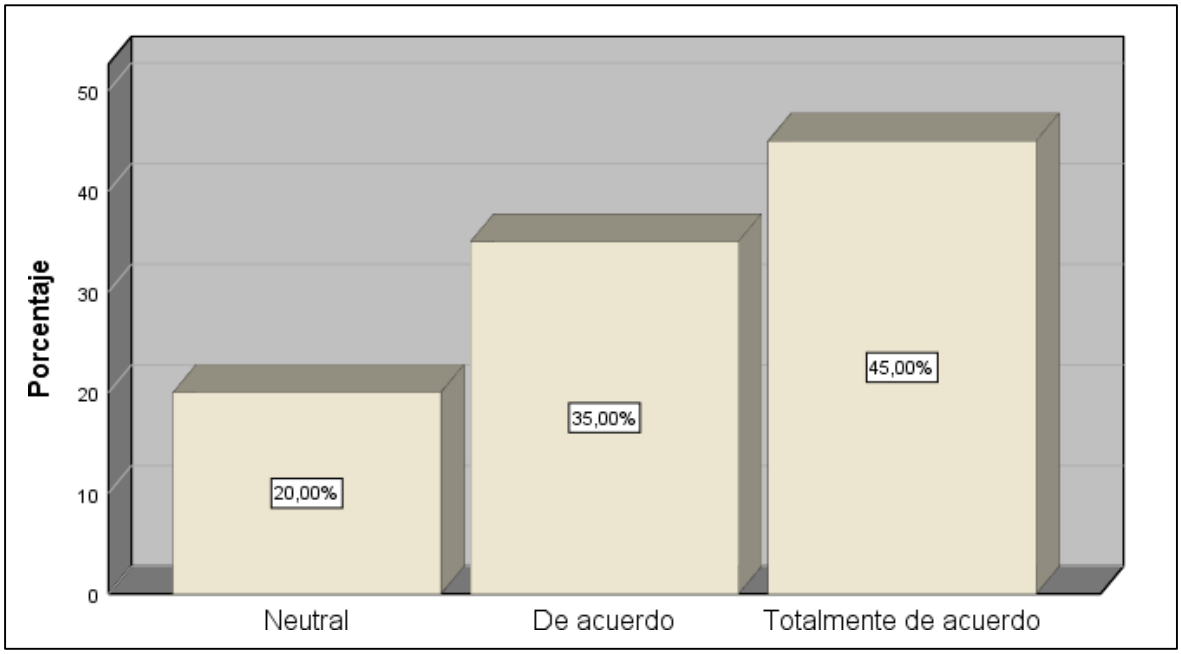
Pregunta 5: ¿Considera usted que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	32	20,0	20,0	20,0
	De acuerdo	56	35,0	35,0	55,0
	Totalmente de acuerdo	71	45,0	45,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 5

Pregunta 5: ¿Considera usted que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados?



Análisis:

1. Del análisis estadístico de la presente pregunta, el 45% están en **totalmente de acuerdo**, mientras que en solo **de acuerdo** el 35%, obtenido un acumulado de 80% de la aceptación de que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados.

2. Sin embargo, el porcentaje restante están en el ámbito neutral, **indecisos** en decidir si los campos de instrucción son adecuados o no. Este en valor numérico es de 20%.

Tabla 8

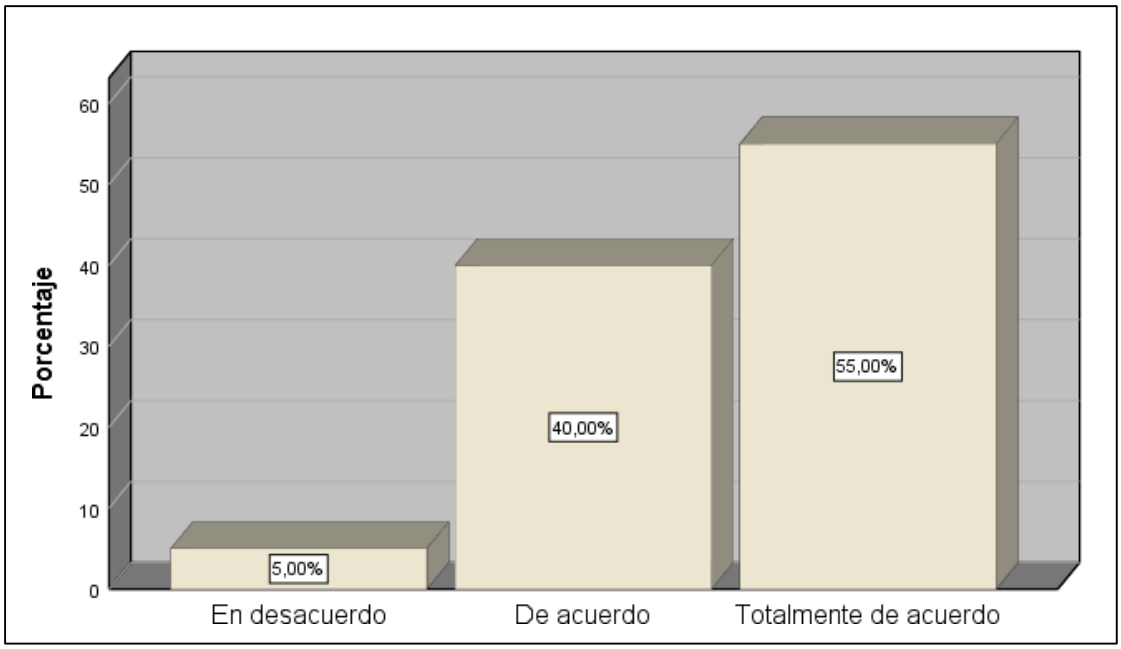
Pregunta 6: ¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	En desacuerdo	8	5,0	5,0	5,0
	De acuerdo	64	40,0	40,0	45,0
	Totalmente de acuerdo	87	55,0	55,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 6

Pregunta 6: ¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela?



Análisis:

1. El 95% de personas que respondieron la encuesta, desglosada de la siguiente forma: 55% en **total de acuerdo** y 40% **de acuerdo**. Están a favor de que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela.

2. El 5% son **indecisos** que no optan por estar a favor o en contra de la premisa de la pregunta. No obstante, igual este valor es poco significativo con respecto a valor de las otras opciones.

Tabla 9

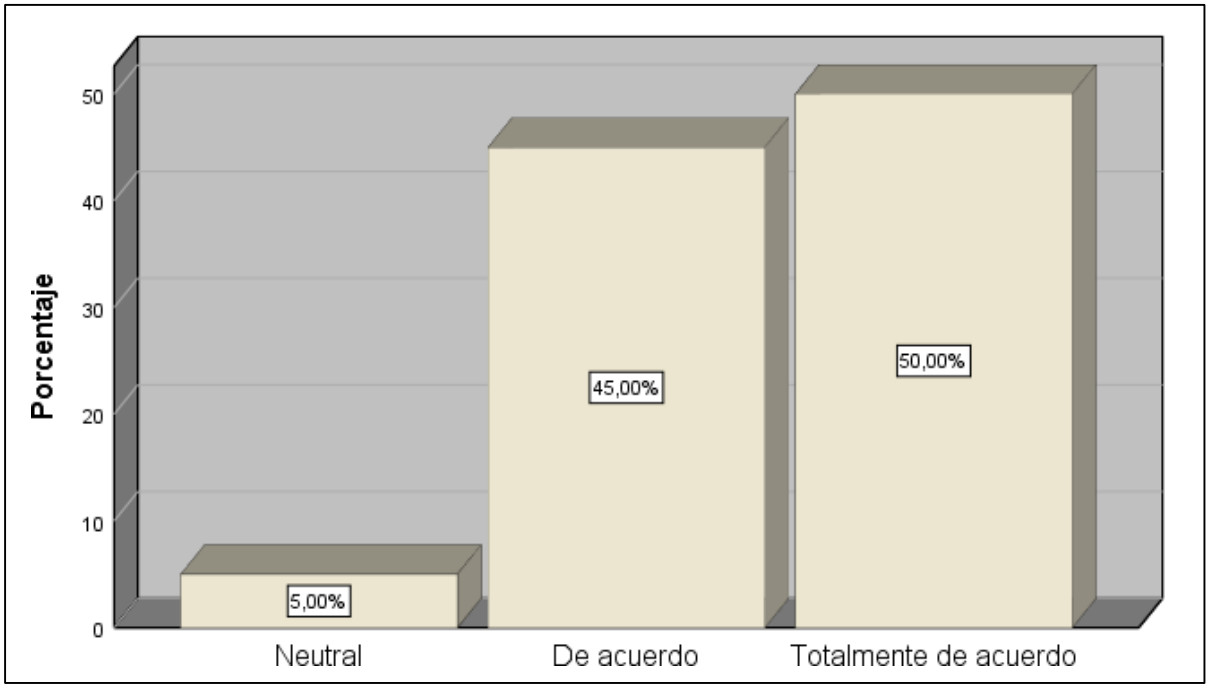
Pregunta 7: ¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	8	5,0	5,0	5,0
	De acuerdo	71	45,0	45,0	50,0
	Totalmente de acuerdo	80	50,0	50,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 7

Pregunta 7: ¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje?



Análisis:

1. Con respecto a la pregunta 7, se obtuvo que **totalmente de acuerdo** se encuentra un 50%, así como **de acuerdo** un 45% de los cadetes consultados para este trabajo de investigación. Resultando de la sumatoria un valor de 95%, que acepta que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje.

2. Finalmente, solo un 5% representa al igual que la pregunta anterior a los cadetes **indecisos** en no optar por tomar una postura frente a la pregunta de este apartado. Pero este porcentaje es un valor de poca significancia.

Tabla 10

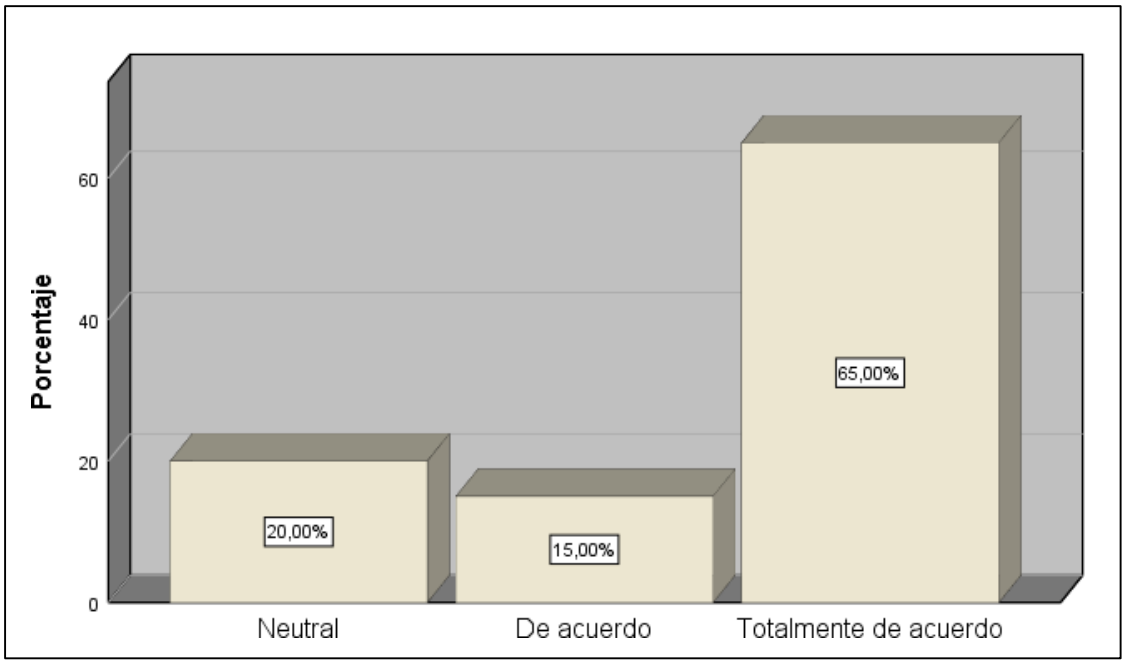
Pregunta 8: ¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	32	20,0	20,0	20,0
	De acuerdo	24	15,0	15,0	35,0
	Totalmente de acuerdo	103	65,0	65,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 8

Pregunta 8: ¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional?



Análisis:

1. El 65% están **totalmente de acuerdo** y el 15% solo de **acuerdo** sobre que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional. Estos dos porcentajes dan el valor de 80% de aprobación a la pregunta 8.
2. El porcentaje que completa el cien por ciento, el 20%, representa a las cadetes que respondieron la encuesta y se encuentran **indecisos** frente a la interrogante planteada.

Tabla 11

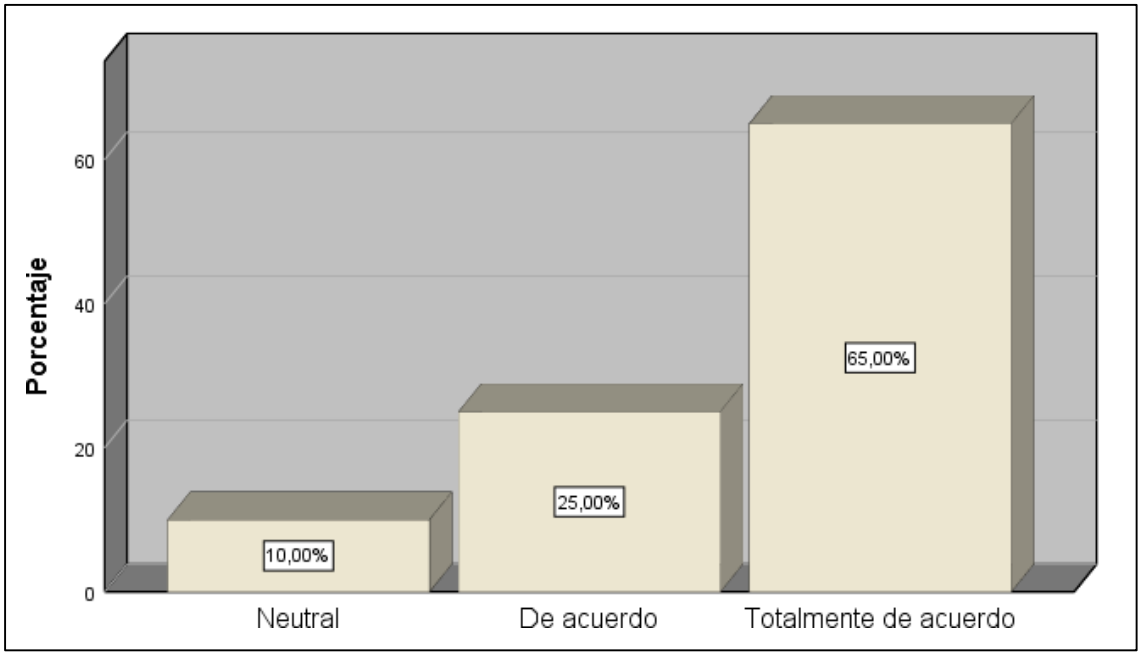
Pregunta 9: ¿Considera usted que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	16	10,0	10,0	10,0
	De acuerdo	40	25,0	25,0	35,0
	Totalmente de acuerdo	103	65,0	65,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 9

Pregunta 9: ¿Considera usted que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional?



Análisis:

1. Para esta pregunta, la personas que piensan que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional es en el acumulado un 90%, desglosado en 65% que están **totalmente de acuerdo** y solo de **acuerdo** un 25%.
2. Por otro lado, solo un 10% respondió que se encuentra en la posición neutral, no definen aún una decisión fija respecto a la interrogante de este ítem.

Tabla 12

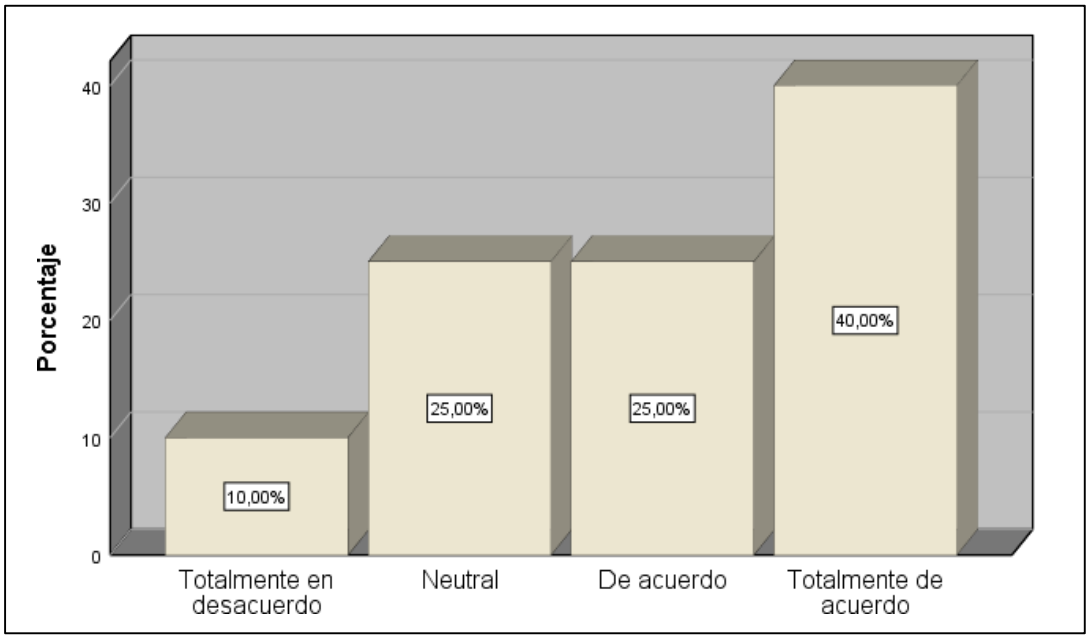
Pregunta 10: ¿Considera usted que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	16	10,0	10,0	10,0
	Neutral	40	25,0	25,0	35,0
	De acuerdo	40	25,0	25,0	60,0
	Totalmente de acuerdo	63	40,0	40,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 10

Pregunta 10: ¿Considera usted que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado?



Análisis:

1. En la figura anterior se aprecia que el valor de aceptación de la pregunta es de un 40% los que están totalmente de acuerdo y un 25% los que están de acuerdo. Por todo esto, la importancia de realizar un entrenamiento con un equipo de campaña adecuado la afirman un 65%, más de la mitad del total.
2. Sin embargo, existen cadete, específicamente un 25% que prefieren no opinar o optar por una posición frente a la consulta.
3. El 10% es de los que están totalmente en desacuerdo, que creen que el no existe mucha relevancia hacer un entrenamiento con un equipo de campaña correcto.

Tabla 13

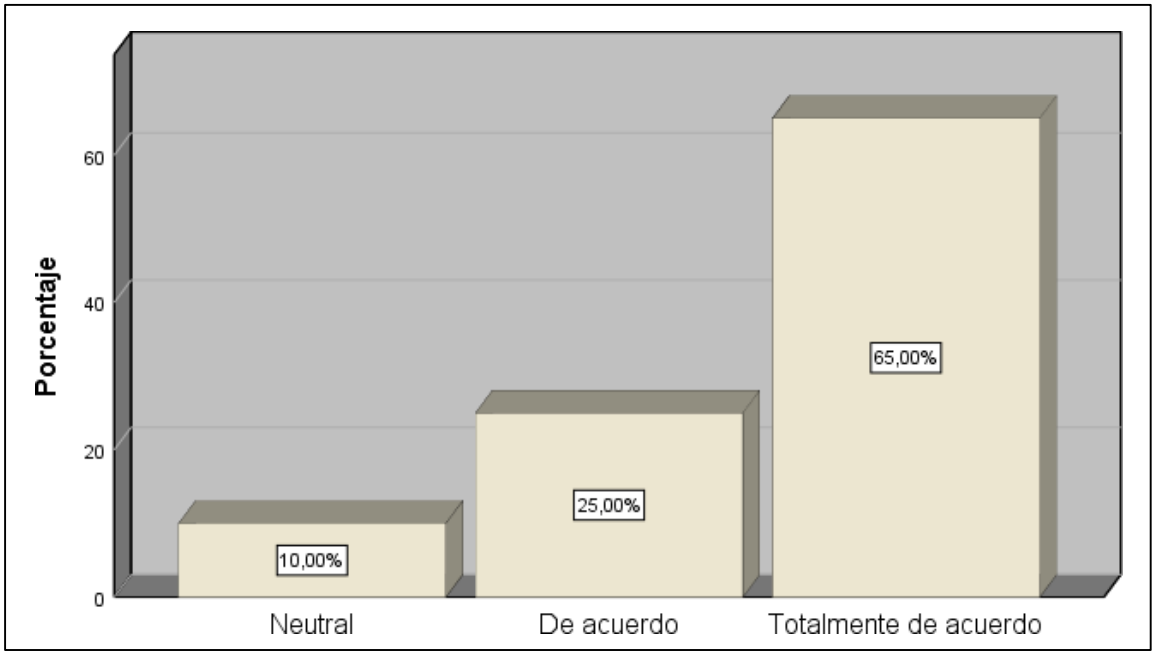
Pregunta 11: ¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	16	10,0	10,0	10,0
	De acuerdo	40	25,0	25,0	35,0
	Totalmente de acuerdo	103	65,0	65,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 11

Pregunta 11: ¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional?



Análisis:

1. La mayoría de los encuestado. Considera que un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional es un requerimiento y es necesario. El 65% marco totalmente de acuerdo y el 25% marcó de acuerdo.
2. Al igual que preguntas anteriores, existe un porcentaje de cadetes que no se decide por elegir una de los extremos de las alternativas. Detalladamente solo 10%, de igual forma es un valor de poca significancia.

Tabla 14

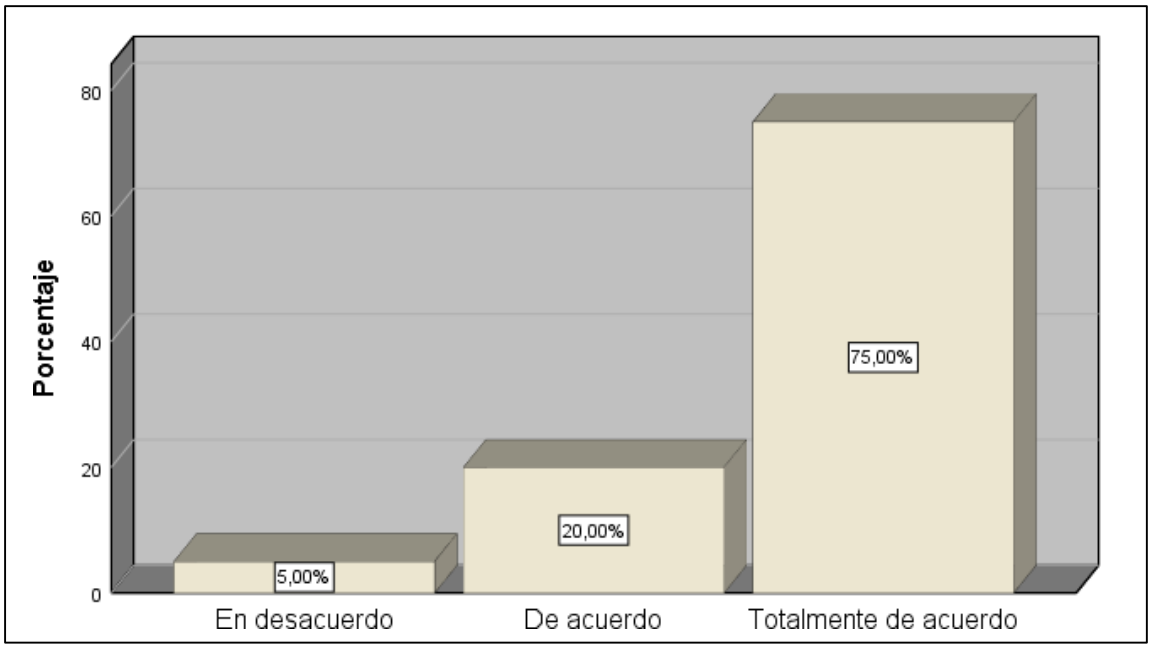
Pregunta 12: ¿Considera usted que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	En desacuerdo	8	5,0	5,0	5,0
	De acuerdo	31	20,0	20,0	25,0
	Totalmente de acuerdo	119	75,0	75,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 12

Pregunta 12: ¿Considera usted que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar?



Análisis:

1. En consecuencia, a la data obtenida para la pregunta 12, se obtuvo que en totalmente de acuerdo se localizan un 75% mientras que en acuerdo un 20%. Significa que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar, esta idea la creen 95% de los cadetes encuestados para esta investigación.
2. En desacuerdo, solo están un 5%, que no creen que las acciones militares tengan que estar enmarcadas bajo la doctrina militar. Resultado de igual forma un valor poco significativo.

Tabla 15

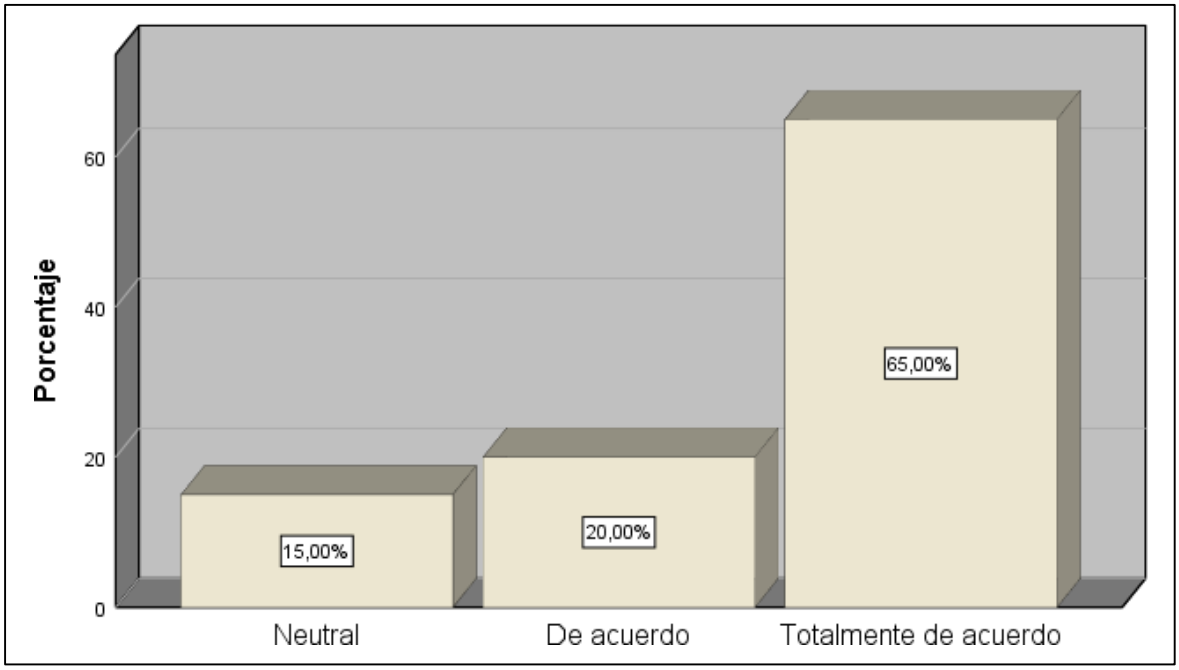
Pregunta 13: ¿Cree usted que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	En desacuerdo	8	5,0	5,0	5,0
	De acuerdo	31	20,0	20,0	25,0
	Totalmente de acuerdo	119	75,0	75,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 13

Pregunta 13: ¿Cree usted que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares?



Análisis:

1. Para la presente pregunta 13, se extrajo la data de la encuesta realiza, alcanzando un 65% de los que marcaron totalmente de acuerdo y un 20% para los que eligieron de acuerdo. Resultando un acumulado de 85% de aceptación de que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares.

2. Finalmente, indecisos se encuentran un 15% de los cadetes encuestados para la presente investigación, lo cual de igual forma es un valor poco significativo.

Tabla 16

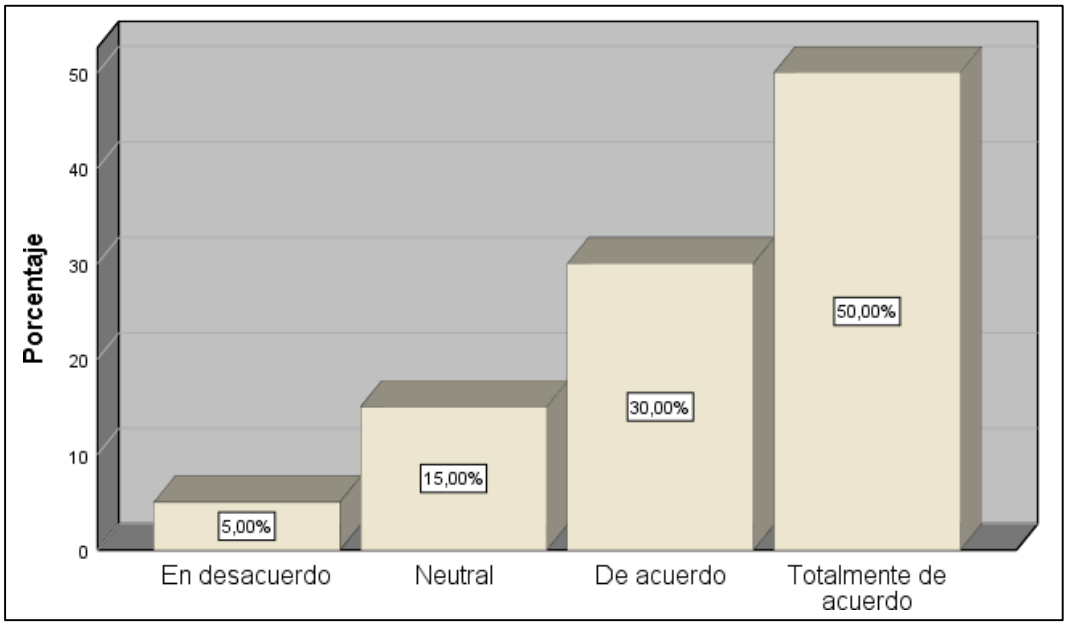
Pregunta 14: ¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	En desacuerdo	8	5,0	5,0	5,0
	Neutral	24	15,0	15,0	20,0
	De acuerdo	47	30,0	30,0	50,0
	Totalmente de acuerdo	80	50,0	50,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 14

Pregunta 14: ¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares?



Análisis:

1. El análisis estadístico realizado demuestra que, entre las personas, totalmente de acuerdo y de acuerdo son las alternativas con mayor porcentaje de aceptación sobre si la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares

2. Adicional, los indecisos representa un 15% de cadetes que no optan por la elección de alguna posesión clara.

3. Por último, entre los que se encuentran en desacuerdo resulta solo un 5%, un nivel bajo respecto a los que respondieron en aparado anteriores.

Tabla 17

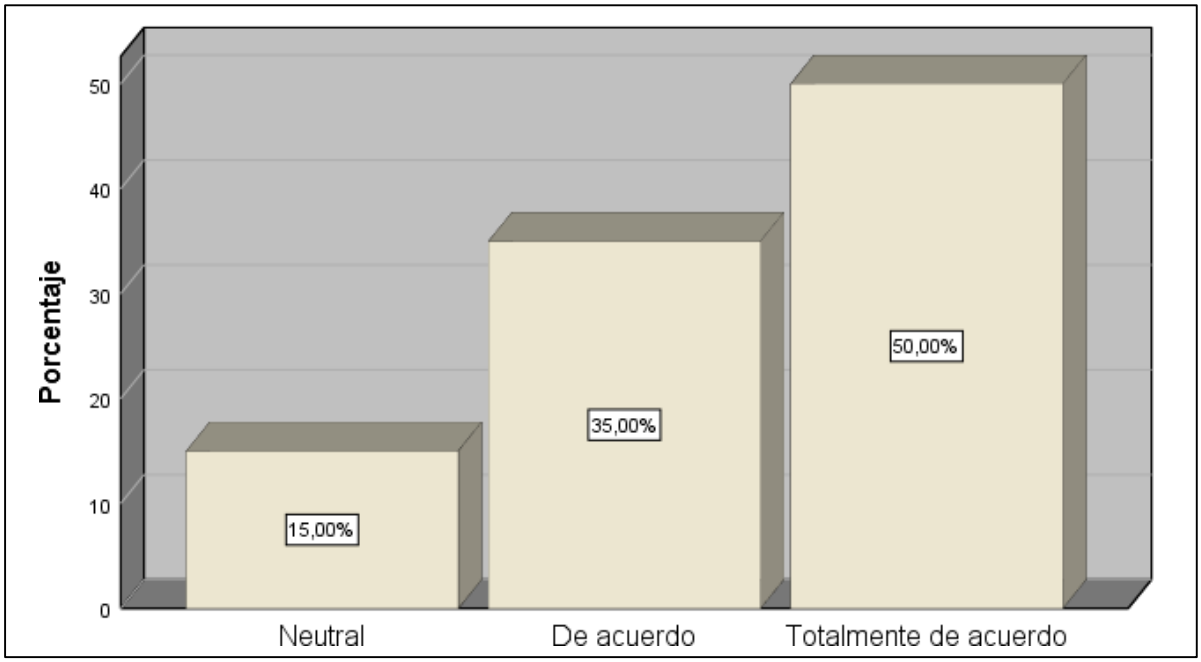
Pregunta 15: ¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	24	15,0	15,0	15,0
	De acuerdo	55	35,0	35,0	50,0
	Totalmente de acuerdo	80	50,0	50,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 15

Pregunta 15: ¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares?



Análisis:

1. En el gráfico barras presente se aprecia un 85% de cadetes consultados cree que la doctrina actual se centra en las operaciones militares. Desglosado en 50% totalmente de acuerdo y 35% de acuerdo.

2. Finalmente, al igual que ítem anteriores, solo un 15% se encuentra indeciso en su decisión con respecto a lo preguntado en este ítem. No pueden decir que si la doctrina actual se centra en las operaciones militares o no.

Tabla 18

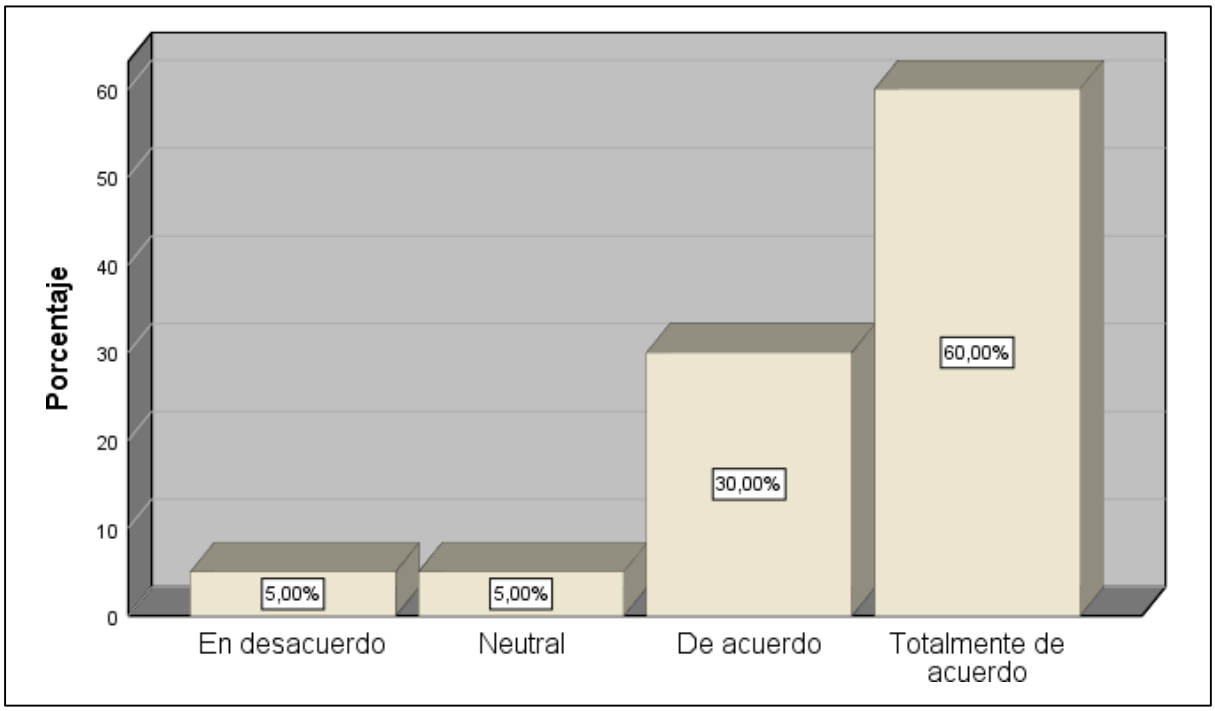
Pregunta 16: ¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	En desacuerdo	8	5,0	5,0	5,0
	Neutral	8	5,0	5,0	10,0
	De acuerdo	48	30,0	30,0	40,0
	Totalmente de acuerdo	95	60,0	60,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 16

Pregunta 16: ¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú?



Análisis:

1. En la tabla 17, se puede apreciar que **totalmente de acuerdo** y d**e acuerdo** tienen porcentajes de 60% y 30% respectivamente. Dando en total un 90% de afirmación sobre que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú.

2. Asimismo, el 5% respondieron estar indecisos en que los roles estratégicos sean importantes para el Ejército del Perú.

3. El porcentaje de los que están en una posición neutral es igual al de los que marcaron que están en desacuerdos sobre que para el Ejército del Perú los roles estratégicos sean fundamentales.

Tabla 19

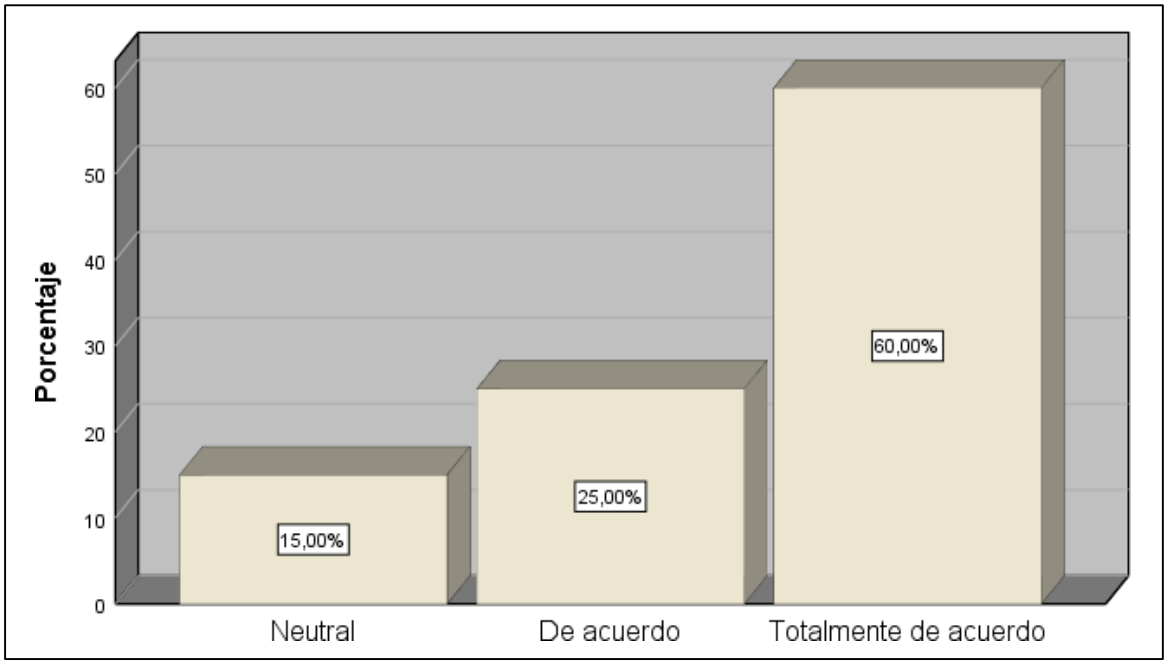
Pregunta 17: ¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	24	15,0	15,0	15,0
	De acuerdo	40	25,0	25,0	40,0
	Totalmente de acuerdo	95	60,0	60,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 17

Pregunta 17: ¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército?



Análisis:

1. En la presente figura, se observa que en total un 85% cree que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército. Detallando que el 60% está totalmente de acuerdo y 25% está solo de acuerdo.

2. Por otro lado, 15% representa a las personas que se encuentran indecisas sobre si los cadetes deben aprender los roles estratégicos del Ejército o no.

Tabla 20

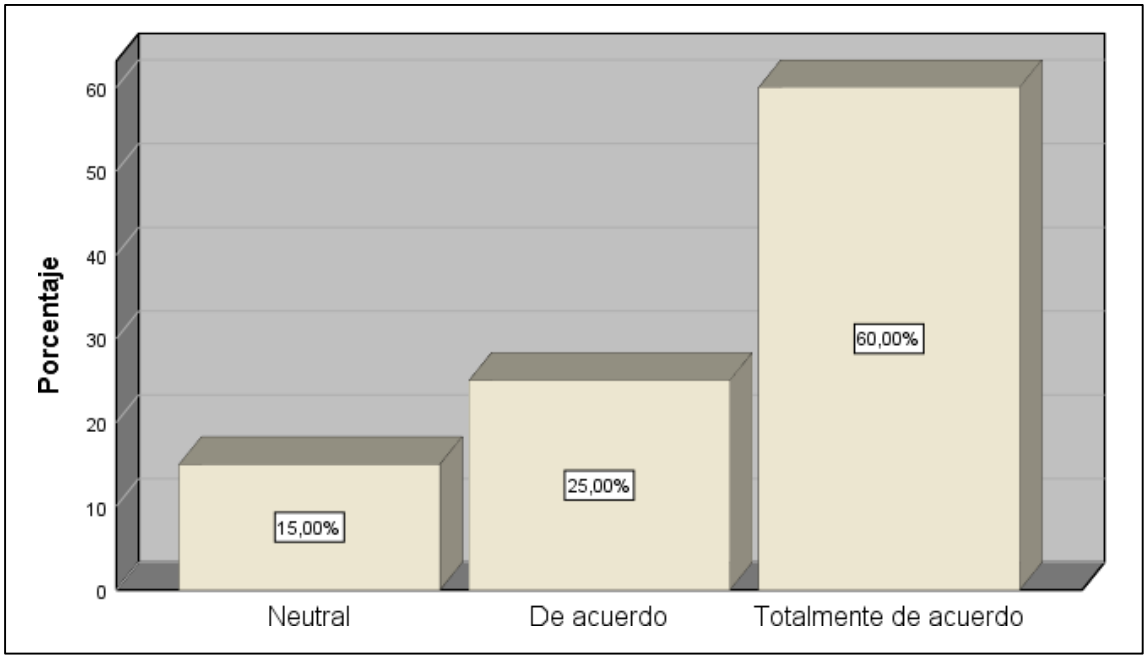
Pregunta 18: ¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	24	15,0	15,0	15,0
	De acuerdo	40	25,0	25,0	40,0
	Totalmente de acuerdo	95	60,0	60,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 18

Pregunta 18: ¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica?



Análisis:

1. La tabla y figuras anteriores son evidencia de que el 60 % respondieron estar en **totalmente**

de acuerdo y el 25% **de acuerdo** en los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica. Ambas opciones representan un 85 % de aceptación de la cuestión.

2. Finalmente, un 15% corresponde a los cadetes que se encuentran indecisos en que si la ubicación en la que se encuentran grupos terroristas es estratégica o por el contrario no lo es.

Tabla 21

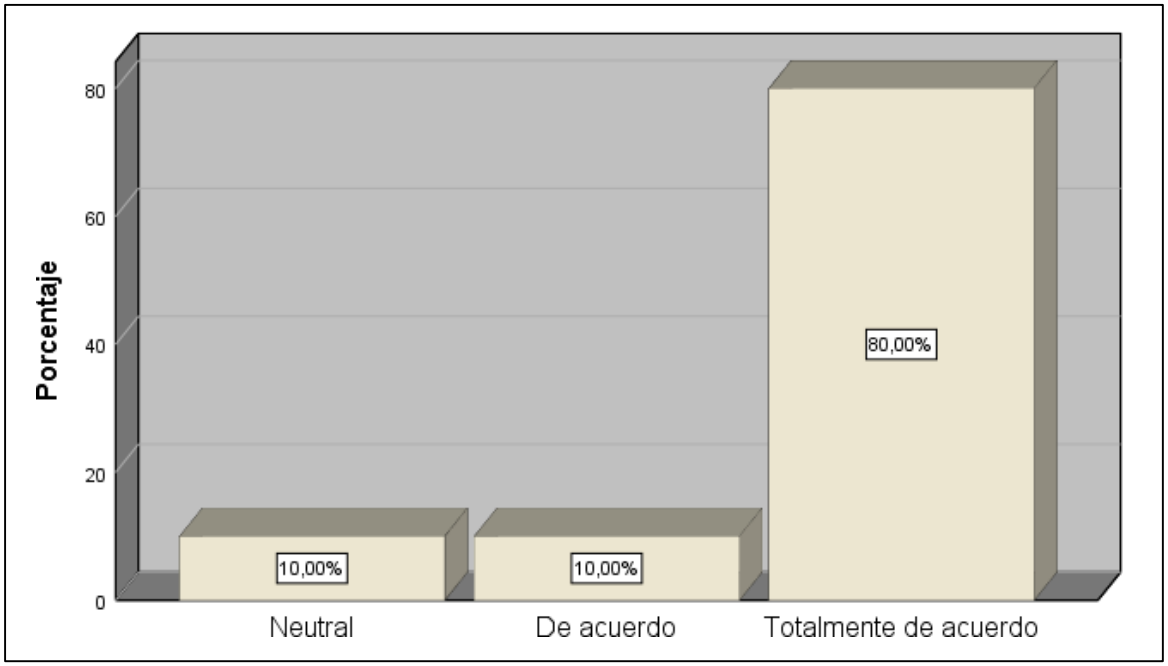
Pregunta 19: ¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos narcoterroristas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	16	10,0	10,0	10,0
	De acuerdo	16	10,0	10,0	20,0
	Totalmente de acuerdo	127	80,0	80,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 19

Pregunta 19: ¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos narcoterroristas?



Análisis:

1. Se evidencia en la presente figura 20, que el 80% y el 10% corresponde a las personas que se encuentran **totalmente de acuerdo** y **de acuerdo** respectivamente. Entre ambos, la suma tiene un valor de 90%, significa que la pregunta presenta un alto porcentaje de aceptación sobre que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos narcoterroristas.
2. El porcentaje para los que se encuentran neutral es el mismo que para los que se encuentran de acuerdo. Un 10%, no opta por escoger una posición a favor o en contra respecto a la pregunta planteada.

Tabla 22

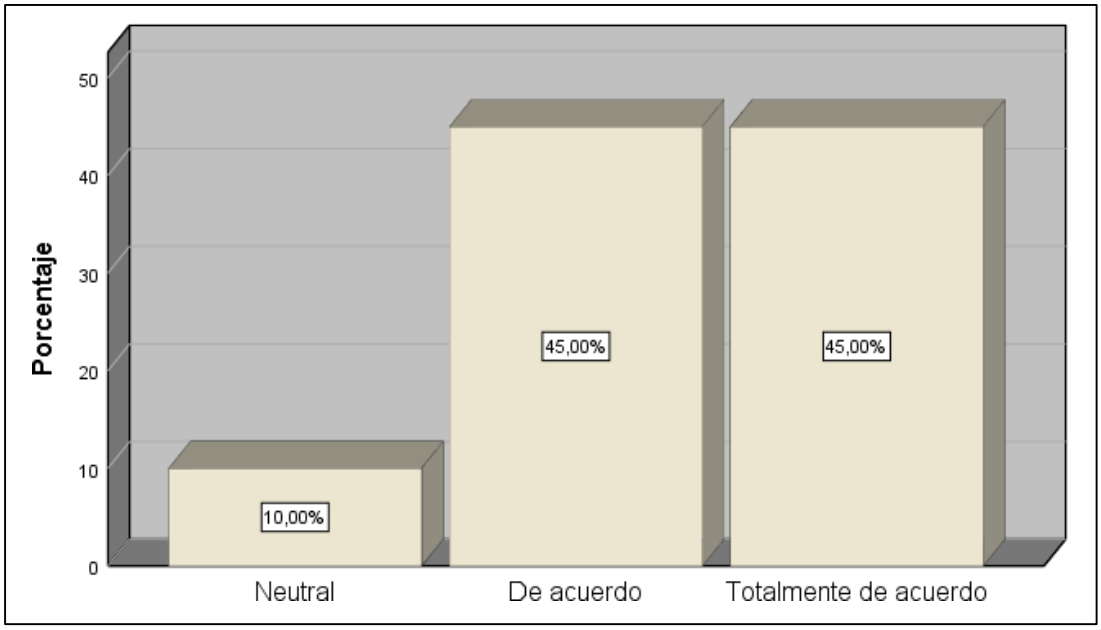
Pregunta 20: ¿Considera usted que es importante estudiar a los grupos narco terroristas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	15	10,0	10,0	10,0
	De acuerdo	72	45,0	45,0	55,0
	Totalmente de acuerdo	72	45,0	45,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 20

Pregunta 20: ¿Considera usted que es importante estudiar a los grupos narco terroristas?



Análisis:

1. Para esta figura 21, de los resultados obtenidos en primer lugar, se pudo saber que 45%

marcaron totalmente de acuerdo, el mismo porcentaje para los que marcaron de acuerdo. Es decir, un 90% de los cadetes en cuestión consideran que es importante estudiar a los grupos narco terroristas.

2. Mientras que el otro 10% es para los neutrales que son los indecisos sobre si los cadetes deben estudiar a los grupos narco terrorista o no es importante. Sin embargo, el porcentaje obtenido es poco significativo.

Tabla 23

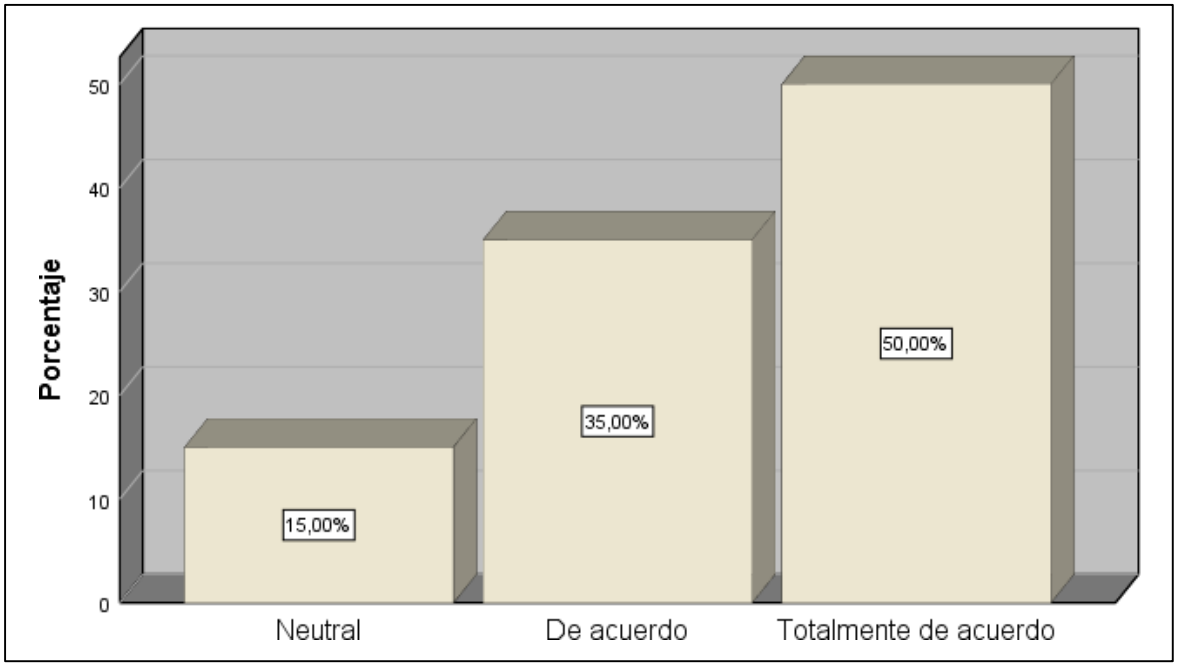
Pregunta 21: ¿Cree usted que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos narcoterroristas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	23	15,0	15,0	15,0
	De acuerdo	56	35,0	35,0	50,0
	Totalmente de acuerdo	80	50,0	50,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 21

Pregunta 21: ¿Cree usted que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos narcoterroristas?



Análisis:

1. El 50% están totalmente de acuerdo y el 35% están de acuerdo con que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos narcoterroristas. Todos estos dos porcentajes resulta el valor de 85% de aprobación de la pregunta 21
2. Al igual que las demás preguntas, son un 15% de cadetes que se encuentran sin establecer u optar por una postura de si conocer detalladamente el funcionamiento del grupo narcoterrorista es importante para los cadetes o no lo es.

Tabla 24

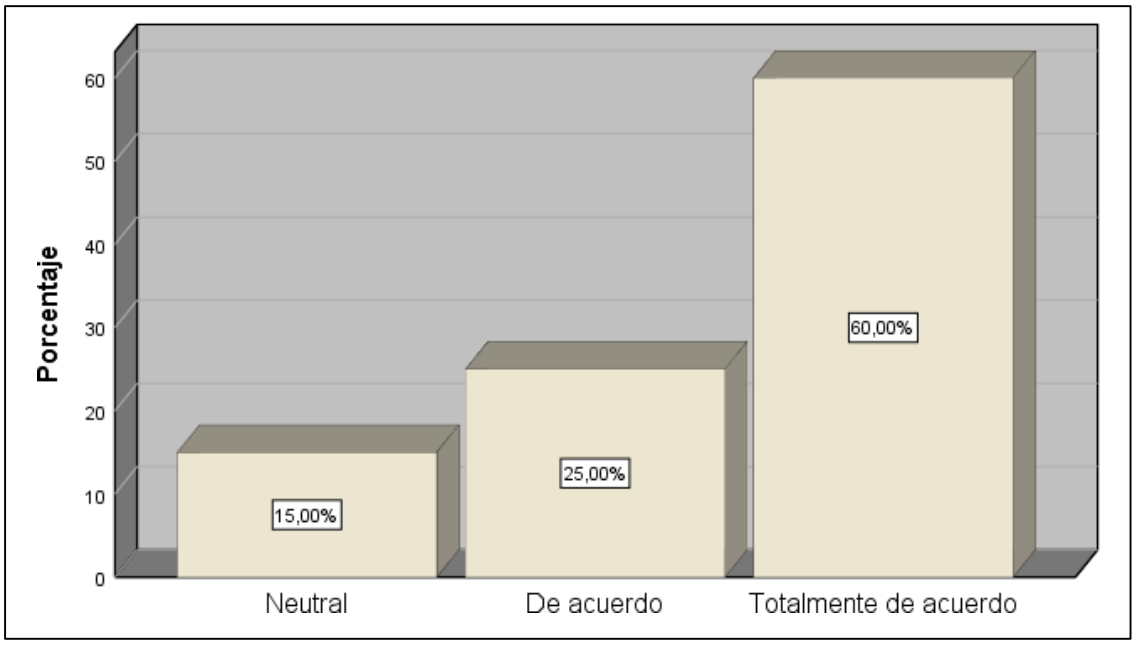
Pregunta 22: ¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	24	15,0	15,0	15,0
	De acuerdo	40	25,0	25,0	40,0
	Totalmente de acuerdo	95	60,0	60,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 22

Pregunta 22: ¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país?



Análisis:

1. La tabla 25, muestra que el 60% están en **totalmente de acuerdo** mientras que el 25% están **de acuerdo** en que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país. La sumatoria de ambos porcentajes resulta un 85%, cuyo valor representa una alta cantidad de significancia.
2. El porcentaje restante se debe a los que están en una situación neutral en cuanto a su pensamiento sobre si sendero perjuicio el desarrollo del país o no lo hizo.

Tabla 25

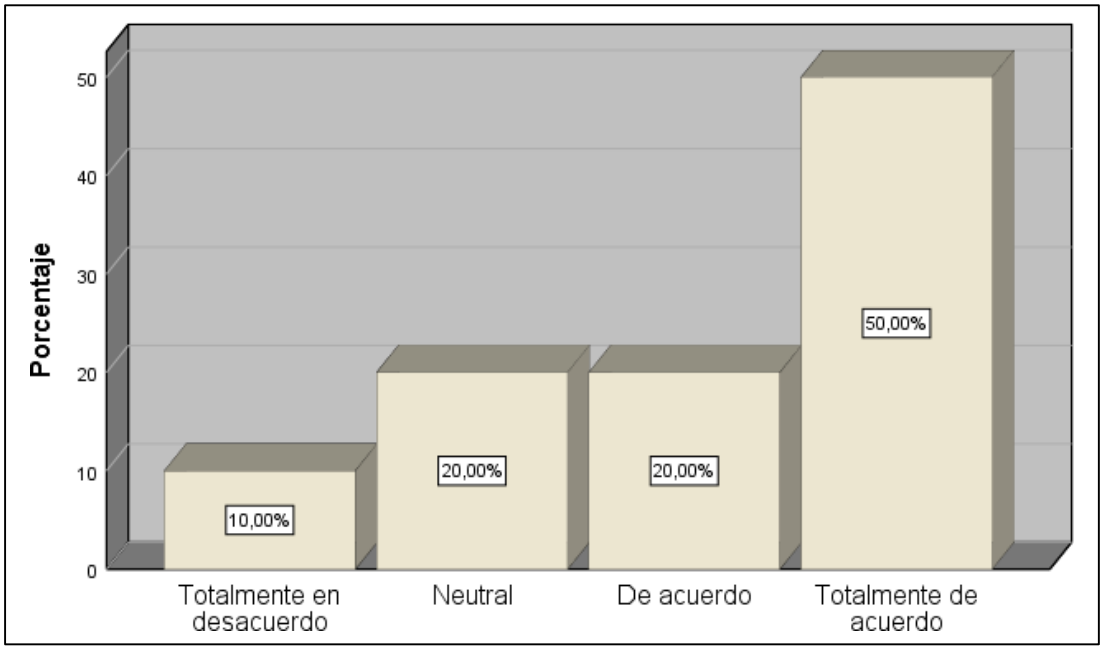
Pregunta 23: ¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	15	10,0	10,0	10,0
	Neutral	32	20,0	20,0	30,0
	De acuerdo	32	20,0	20,0	50,0
	Totalmente de acuerdo	80	50,0	50,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 23

Pregunta 23: ¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso?



Análisis:

1. En la figura anterior se observa que el valor de aprobación de la pregunta de este apartado es 70%, detalladamente un 50% pertenece a los que están **totalmente de acuerdo** y un 20% están solo de **acuerdo**.
2. Asimismo, el valor de 20% corresponde a los **indecisos,** los encuestados que no definen ninguna posición, si a favor o en contra de la interrogante planteada.
3. Por último, el porcentaje restante pertenece a los que están en contra de que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso pero este valor no es significativo sobre el total.

Tabla 26

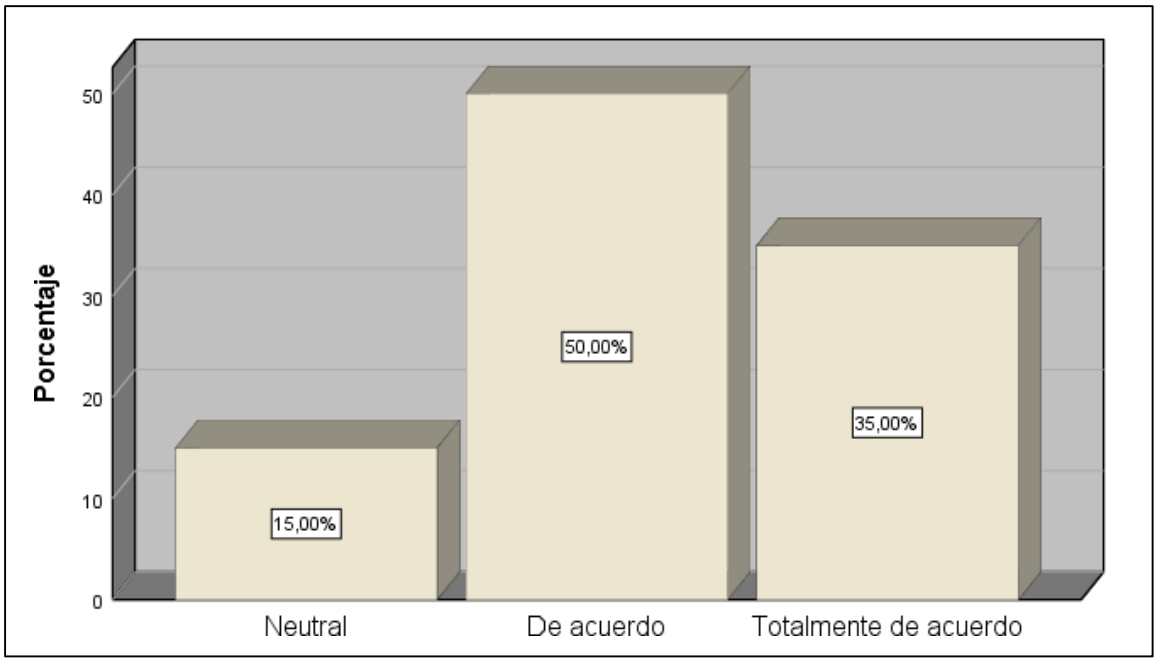
Pregunta 24: ¿Considera usted que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	23	15,0	15,0	15,0
	De acuerdo	80	50,0	50,0	65,0
	Totalmente de acuerdo	56	35,0	35,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 24

Pregunta 24: ¿Considera usted que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional?



Análisis:

1. Para la presente pregunta se logró obtener que el 85% de acumulado sobre la aceptación. Un 35% pertenece a totalmente de acuerdo y un 50% a de acuerdo. En general, la mayoría de cadetes considera que la FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional.
2. Siguiendo el porcentaje de respuesta de preguntas anteriores, los que se encuentran indecisos son un 15%. Respecto que si FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional o por lo contrario no son amenaza.

Tabla 27

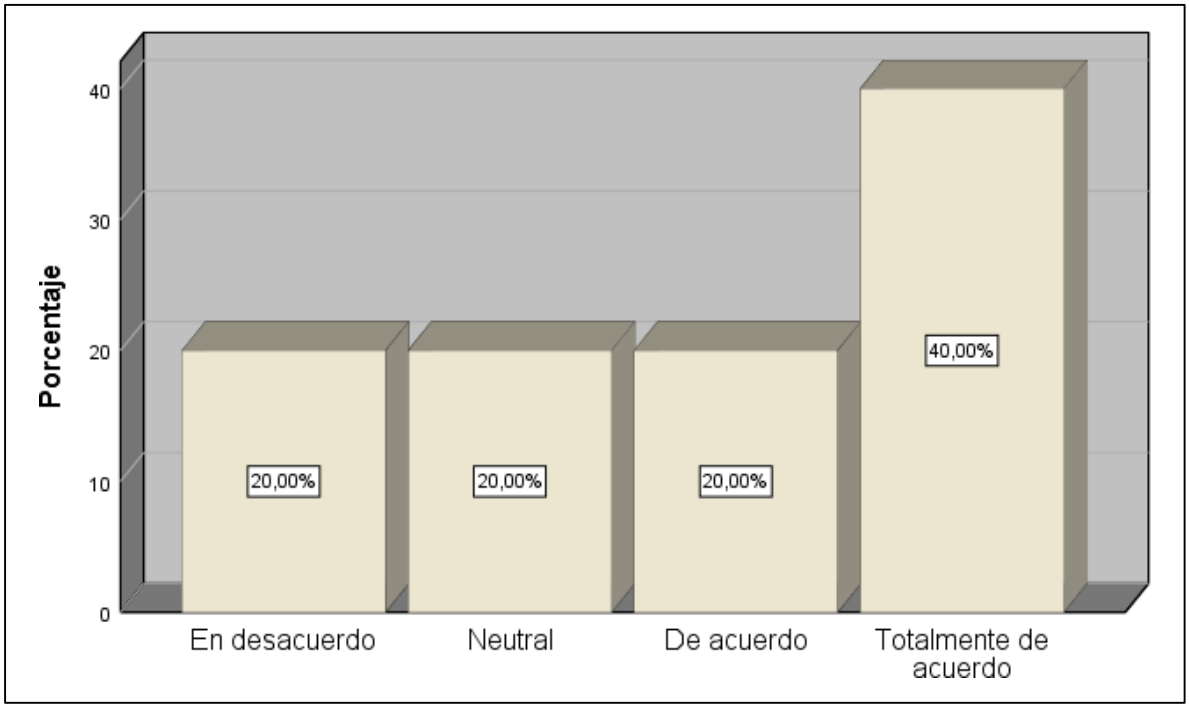
Pregunta 25: ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	En desacuerdo	32	20,0	20,0	20,0
	Neutral	32	20,0	20,0	40,0
	De acuerdo	32	20,0	20,0	60,0
	Totalmente de acuerdo	63	40,0	40,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 25

Pregunta 25: ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú?



Análisis:

1. El 40% son los cadetes que respondieron que están en total acuerdo, adicionalmente un 20% de acuerdo. Por lo cual, los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú es una premisa que representa un 60% del estudio estadístico realizado.
2. Pero existen personas que respondieron que están neutrales ni positivo ni negativo sobre la pregunta establecida para esta sección.
3. Al igual que los indecisos, los que se encuentran en desacuerdo poseen la misma cantidad, un 20% de que los cadetes no tienen por qué aprender lo básico sobre las amenazas al Perú.

Tabla 28

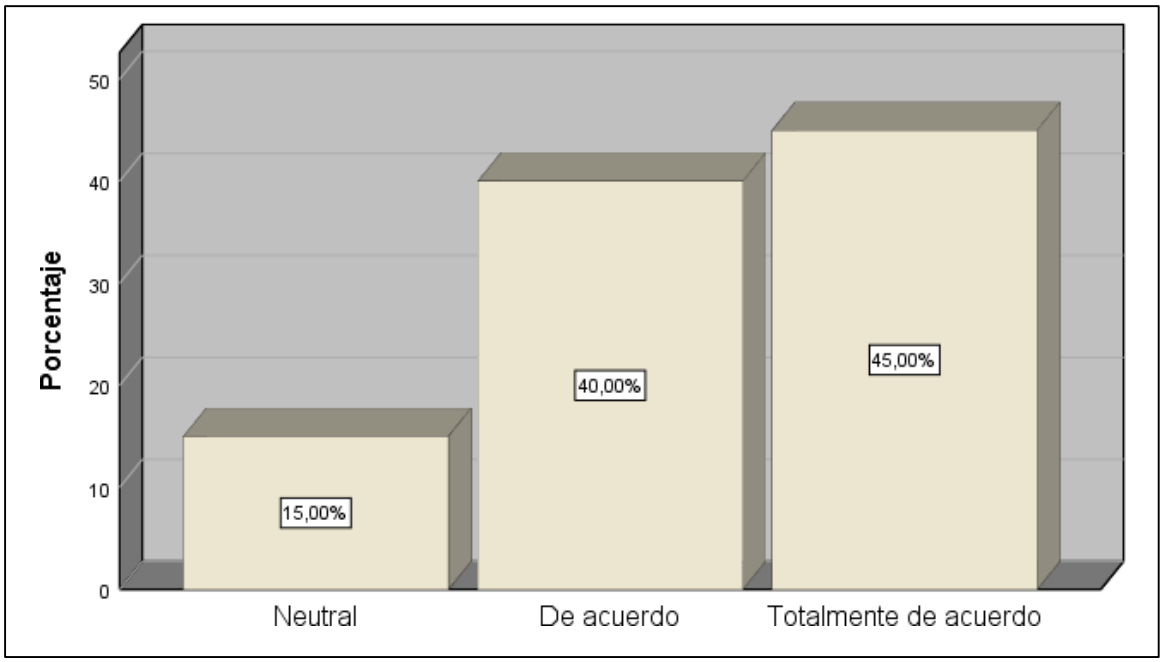
Pregunta 26: ¿Considera usted que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos narcoterroristas permite del desarrollo social del país?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	24	15,0	15,0	15,0
	De acuerdo	63	40,0	40,0	55,0
	Totalmente de acuerdo	72	45,0	45,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 26

Pregunta 26: ¿Considera usted que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos narcoterroristas permite del desarrollo social del país?



Análisis:

1 El 45% están en **totalmente de acuerdo**, así como el 40% están de **acuerdo** en que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos narcoterroristas permite del desarrollo social del país, esto representa en general un 85% de aceptación sobre lo encuestado.

2 Por otro lado, el restante que corresponde al 15% es de los que se encuentran en un estado indeciso sobre la interrogante de este apartado. No obstante, esto es poco significativo a comparación del resultado de los que respondieron positivamente.

Tabla 29

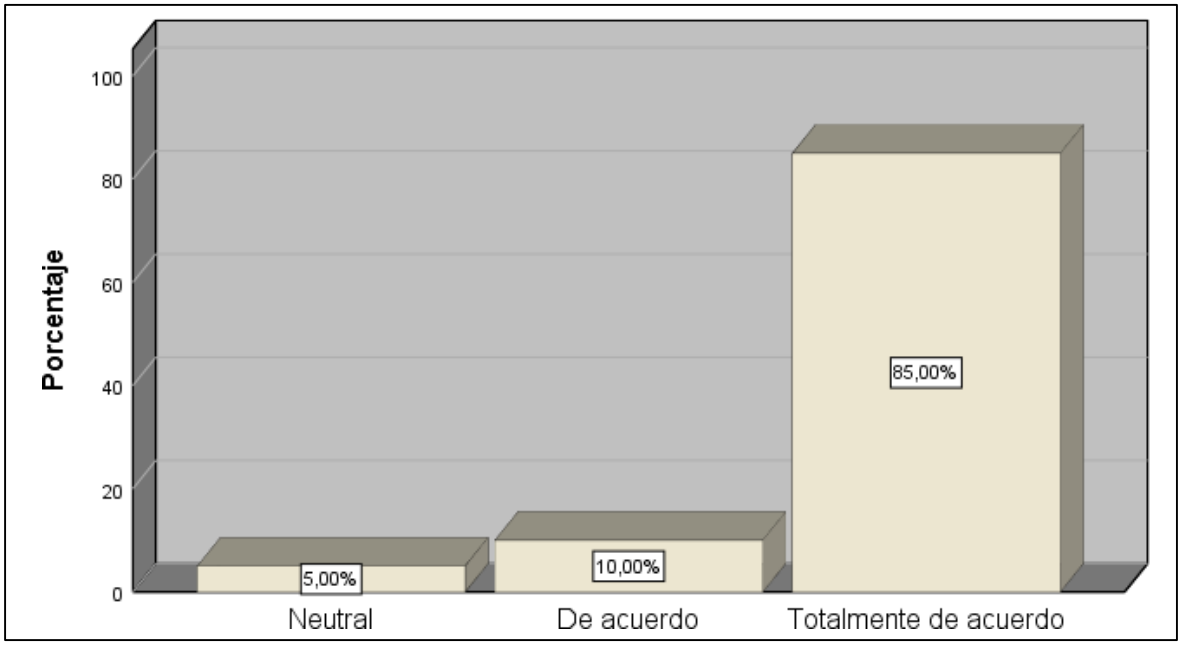
Pregunta 27: ¿Cree usted que el Ejército debe apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	8	5,0	5,0	5,0
	De acuerdo	16	10,0	10,0	15,0
	Totalmente de acuerdo	135	85,0	85,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 27

Pregunta 27: ¿Cree usted que el Ejército debe apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social?



Análisis:

1. Para el presente gráfico de barras de la pregunta 27, el 95% representa la aceptación de que el Ejército debe apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social. Detalladamente un 85% marcaron **totalmente de acuerdo** y un 10% solo de **acuerdo**.
2. Para la misma pregunta, respondieron que se encuentran **indecisos** solo un 5% al igual que algunas preguntas anteriores. Pero no repercute por ser un bajo valor.

Tabla 30

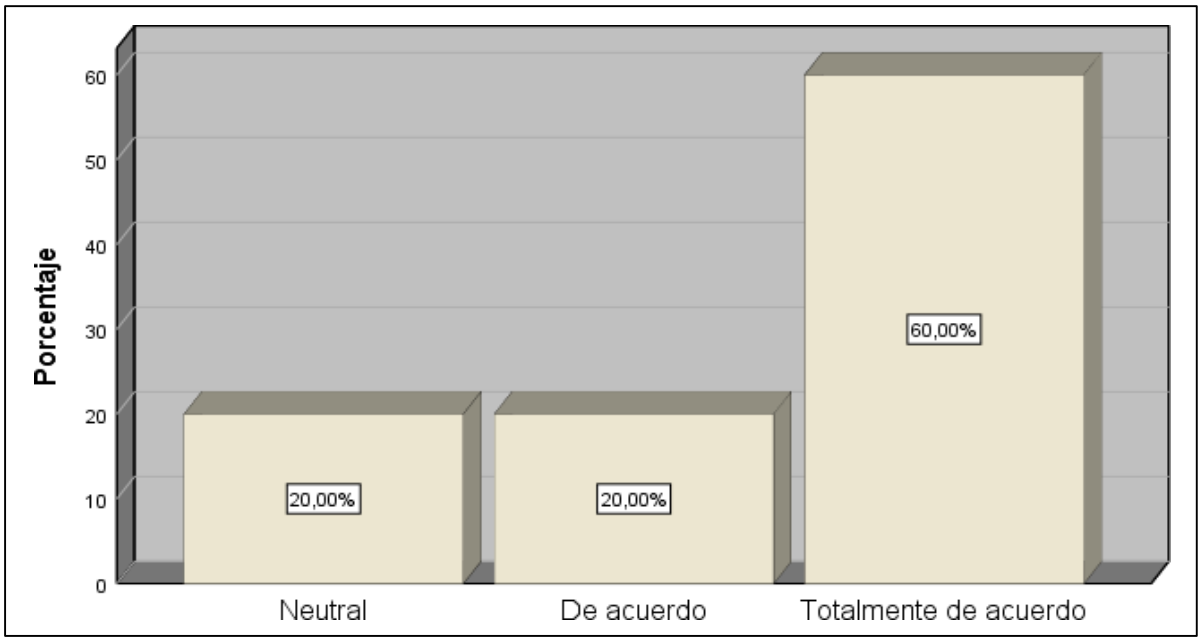
Pregunta 28: ¿Considera usted importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Neutral	32	20,0	20,0	20,0
	De acuerdo	32	20,0	20,0	40,0
	Totalmente de acuerdo	95	60,0	60,0	100,0
	Total	159	100,0	100,0	

Nota. Extraído del cuestionario

Figura 28

Pregunta 28: ¿Considera usted importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía?



Análisis:

1. El 60% se encuentra **totalmente de acuerdo** y 20% de **acuerdo** que el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía es de suma importancia. En total se tiene un 80% de aceptación de la pregunta.
2. Finalmente, un 20% está en la opción neutral, **indecisos** sobre la importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía. Sin embargo, este porcentaje no alcanza un valor tan significativo.

4.2. Análisis inferencial

4.2.1. Contrastación de Hipótesis General

H_1: Existe relación directa y significativa entre el patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

H_o: No existe relación directa y significativa entre el patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

Tabla 31

Correlación de las variables Patrulla en guerra no convencional y Desarticulación de los grupos narcoterroristas

			Patrullaje en guerra no convencional	Desarticulación de los grupos narcoterroristas
Rho de Spearman	Patrullaje en guerra no convencional	Coeficiente de correlación	1,000	,794**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	159	159
	Desarticulación de los grupos narcoterroristas	Coeficiente de correlación	,794**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	159	159

Nota. **La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En vista de que los datos representados en la tabla 35 en cuanto al valor de significancia de 0,000 es menor a 0.05, se afirma la existencia de relación significativa entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas. Además, esta relación se puede caracterizar como una de dirección positiva y de correlación alta en base al valor del coeficiente rho de Spearman: rho = 0.794. Con estos hallazgos se afirma que existe relación directa y significativa entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la EMCH “CFB”, 2022. Es decir que, a mayor patrulla en guerra no convencional, mayor desarticulación de los grupos narcoterroristas.

4.2.2. Contrastación de Hipótesis Específicas

Contraste de Hipótesis Especifica 1

H_1: Existe relación directa y significativa entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", 2022.

H_0: No existe relación directa y significativa entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", 2022.

Tabla 32

Prueba de correlación entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas

			Instrucción técnica de patrullaje	Desarticulación de los grupos narcoterroristas
Rho de Spearman	Instrucción técnica de patrullaje	Coeficiente de correlación	1,000	,789**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	159	159
	Desarticulación de los grupos narcoterroristas	Coeficiente de correlación	,789**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	159	159

Nota. **La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En vista de que los datos representados en la tabla 32 en cuanto al valor de significancia de 0,000 es menor a 0.05, se afirma la existencia de relación significativa entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas. Además, esta relación se puede caracterizar como una de dirección positiva y de correlación alta en base al valor del coeficiente rho de Spearman: rho = 0.789. Con estos hallazgos se afirma que existe relación directa y significativa entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la EMCH “CFB”, 2022. Es decir, a mayor instrucción técnica de patrullaje, mejor desempeño en la desarticulación de los grupos narcoterroristas.

Contraste de Hipótesis Especifica 2

H_1: Existe relación directa y significativa entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

H_0: No existe relación directa y significativa entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

Tabla 33

Prueba de correlación entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas

			Logística y equipamiento	Desarticulación de los grupos narcoterroristas
Rho de Spearman	Logística y equipamiento	Coeficiente de correlación	1,000	,746**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	159	159
	Desarticulación de los grupos narcoterroristas	Coeficiente de correlación	,746**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	159	159

Nota. **La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En vista de que los datos representados en la tabla 33 en cuanto al valor de significancia de 0,000 es menor a 0.05, se afirma la existencia de relación significativa entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas. Además, esta relación se puede caracterizar como una de dirección positiva y de correlación alta en base al valor del coeficiente rho de Spearman: rho = 0.746. Con estos hallazgos se afirma que existe relación directa y significativa entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la EMCH “CFB”, 2022. Es decir que, a mayor logística y equipamiento, mejor desarticulación de los grupos narcoterroristas.

Contraste de Hipótesis Especifica 3

H_1: Existe relación directa y significativa entre la doctrina militar y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

H_0: No existe relación directa y significativa entre la doctrina militar y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022.

Tabla 34

Prueba de correlación entre la doctrina militar y desarticulación de los grupos narcoterroristas

			Doctrina militar	Desarticulación de los grupos narcoterroristas
Rho de Spearman	Doctrina militar	Coeficiente de correlación	1,000	,716**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	159	159
	Desarticulación de los grupos narcoterroristas	Coeficiente de correlación	,716**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	159	159

Nota. **La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En vista de que los datos representados en la tabla 34 en cuanto al valor de significancia de 0,000 es menor a 0.05, se afirma la existencia de relación significativa entre la doctrina militar y la desarticulación de los grupos narcoterroristas. Además, esta relación se puede caracterizar como una de dirección positiva y de correlación alta en base al valor del coeficiente rho de Spearman: rho = 0.716. Con estos hallazgos se afirma que existe relación directa y significativa entre la doctrina militar y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la EMCH “CFB”, 2022. Es decir que, a mayor doctrina militar, mejor desarticulación de los grupos narcoterroristas.

Capítulo V

Discusión de resultados

Considerando a la hipótesis general, que existe relación directa y significativa entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", 2022, debido a una significancia menor a 0.05 y un Rho= 0.794, evidenciándose correlación significativa alta. Ello se alinea con Sánchez (2019) quien en sus conclusiones llego a determinar que la Asignatura del Combatiente y Patrulla debe dar ejercicios de combate en un 41.43%, el de técnica de patrullaje y supervivencia con una Chi cuadrada (9.965) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que adoptó la decisión de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Asimismo, lo hallado se sustenta en lo obtenido por Brown (2021) quien comenta al respecto que, conocer las capacidades reales de la institución permite poder hacer frente a las eventualidades de contingencia interna o externa que vulneren la estabilidad del país utilizando la componente militar para dar una rápida respuesta frente a situaciones de peligro ocasionado por el terrorismo y el narcoterrorismo. Por tal, como indica Molinari (2020), es necesario mantener actualizado el programa integral de capacitaciones a fin de mantener capacitados y calificados a los oficiales y al personal de técnicos y suboficiales para cumplir expectativas altas en materia de guerra no convencional para la lucha contra el narcoterrorismo en las zonas de emergencias y eventualidades ante el frente externo.

Con respecto a la hipótesis especifica 1: Existe relación directa y significativa entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", 2022, se ha obtenido que sí hay relación entre las variables, debido a una significancia menor a 0.05 y un Rho=0.789,

evidenciándose correlación significativa alta. Ello se alinea con Zelada (2019), quien, valiéndose la prueba de Chi cuadrada obtuvo una significancia de 0.017 que también es menor a 0.05, por lo que se deduce que las actividades de patrulla en guerra no convencional están asociadas al desempeño resultante. Similar a ello, la relación obtenida se puede explicar según Guerrero y Gómez (2021) quienes manifiestan que la instrucción del curso de guerra no convencional (GNC) influye en la preparación académica del cadete debido a que el programa de especialización dota de los conocimientos necesarios a los cadetes para prepararlos para enfrentar de manera óptima eventualidades ante situaciones de guerra no convencional.

Con respecto a la hipótesis especifica 2: Existe relación directa y significativa entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022, se ha obtenido que sí hay relación entre las variables, debido a una significancia menor a 0.05 y un Rho=0.746, evidenciándose correlación significativa alta aceptándose la hipótesis de investigación. Ello se alinea con Osorio (2021), quien determinó que las prácticas de tiro con armas de diferente calibre influyen significativamente en la desarticulación de los grupos narcoterroristas, pero para tal resultado usó el análisis de regresión.

Finalmente, en la hipótesis especifica 3 se demostró que existe relación directa y significativa entre la doctrina militar y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2022, se ha obtenido que sí hay relación entre las variables, debido a una significancia menor a 0.05 y un Rho=0.746. Lo cual es sustentado en lo expuesto por el Ejército del Perú (2019), el cual alude a la importancia de este conjunto de procedimientos, elementos, procesos, filosofías, entre otros para guiar el accionar, constituyéndose como la base para realizar las operaciones y acciones militares,

además de forjar los lineamientos de instrucción y entrenamiento, todo ello con la finalidad de mantener o lograr el incremento de las capacidades militares.

Conclusiones

Conclusión de la hipótesis especifica 1:

Se concluye que existe relación directa y significativa entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la EMCH “CFB”, 2022, debido a un *p-valor* significativo menor a 0.05, y Rho=0.789, el cual muestra una correlación alta. Es decir que, a mayor instrucción técnica de patrullaje, mayor respuesta en la desarticulación de los grupos narcoterroristas.

Conclusión de la hipótesis especifica 2:

Se concluye que existe relación directa y significativa entre la logística y equipamiento y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la EMCH “CFB”, 2022, debido a un *p-valor* significativo menor a 0.05 y Rho=0.746, el cual muestra una correlación alta. Es decir que, a mayor logística y equipamiento, mayor respuesta en la desarticulación de grupos narcoterroristas.

Conclusión de la hipótesis especifica 3:

Se concluye que existe relación directa y significativa entre la doctrina militar y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la EMCH “CFB”, 2022, debido a un *p-valor* significativo que es menor a 0.05 y Rho=0.716, el cual muestra una correlación alta. Es decir que, a mayor doctrina militar, mayor respuesta en la desarticulación de grupos narcoterroristas.

Conclusión de la hipótesis general:

Se concluye relación directa y significativa entre el patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM en los cadetes de 4to año de la EMCH “CFB”, 2022, debido a un *p-valor* significativo que es menor a 0.05 y Rho=0.794, el cual muestra una correlación alta. Es decir que, a mayor patrulla en guerra no convencional, mayor desarticulación de los grupos narcoterroristas.

Recomendaciones

1. Considerando lo establecido en la primera conclusión, se recomienda que el departamento de educación programe charlas de motivación sobre la conceptualización, importancia y accionar relevante para ejecutar de manera correcta el patrullaje para la desarticulación de grupos narcoterroristas, teniendo en consideración que el Ejército cumple un rol fundamental en dicho aspecto. Asimismo, se recomienda fortalecer tal concepto con el propósito de forjar personas incorruptibles y capaces de desarticular organizaciones criminales.

2. Considerando lo establecido en la segunda conclusión, se enfatiza que el Departamento de Educación de la EMCH diseñe correctamente el curso de contraterrorismo para los cadetes, además de incorporar material didáctico, con el objetivo de fortalecer los discernimientos vinculados al curso y potenciar las capacidades de los cadetes relacionados a la realización del patrullaje en las zonas de emergencia, puesto que, es uno de los cursos y conocimientos básicos que debe poseer el cadete para desempeñar de forma correcta su accionar.

3. Considerando lo establecido en la tercera conclusión, se recomienda que la Jefatura del Batallón de Cadetes, solicite al departamento de logística de la EMCH la renovación y actualización de los equipos personales de los cadetes, además de estar basados en un equipamiento moderno para la consumación de sus acciones y operaciones militares, además de diversas capacitaciones en relación a su empleabilidad, con la finalidad de preparalos adecuadamente para la realización de patrullajes.

4. Considerando lo establecido en la cuarta conclusión, se recomienda que la Jefatura del Batallón de Cadetes, por medio de las diferentes áreas de las armas elaboren un Texto Original Inicial, donde se relate de forma detallada los procesos y procedimientos vinculados a las técnicas de patrullaje en las diferentes zonas del Perú, evidenciando mayor énfasis en ámbitos con mayor nivel de presencialidad de grupos terroristas, puesto que, la EMCH poseerá la capacidad de impartir se podrá impartir una adecuada instrucción teórica y práctica a los cadetes que residen en ella.

Referencias bibliográficas

Benavides, G., & Daly , M. (1989). *Religion and Pollitical Power.* Nueva York : State University of New york .

Bernal, C. (2016). *Metodologia de la investigación* . Bogota : Cuarta Edición, Pearson.

Buitrago, L. (2018). *La conciencia ciudadana un apoyo a la seguridad local: caso delincuencia en el Municipio de Castilla la Nueva - Meta.* Colombia.

Carabajal , N. (2019). *Fuerzas Armadas Revolucionarias Colombianas (FARC): A 55 años de su fundación* . UNLP .

Contraloría General de la República. (2020). *Seguridad ciudadana: Una mirada al servicio efectuado por las municipalidades.*

Ejército del Perú. (2013). *RE 35 - 1 Sistema de Doctrina del Ejército.* Lima.

Ejército del Perú. (2019). *Directiva N° 001 Ejecución de los procesos de doctrina en el Ejército* . Lima.

Ejército del Perú. (2019). *MF 3 - 1 Operaciones y Acciones Terrestres Unificadas.* Lima.

Garcia Perales, A., & Davila Quezada, J. (2020). *Preparación de inteligencia para el campo de batalla y su relación con la instrucción del sistema de información geográfica de los cadetes de cuarto año de ingeniería de La Escuela Militar de Chorrillos.* Peru.

Gral Arevalo Kalinowski, J. (2019). *Proceso de Transformación Institucional (2019 - 2051) Fase 1: "Ejército Multimisión"* . Lima : DINFE.

Hernandez et al. (2014). *Metodología de la Investigación,* . Mexico: Mac Gran Hill Education Sexta Edicion.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2019). Realidad, datos y espacio. *Revista Internacional de Estadística y Geografía* , 1-100.

López, A. R. (2017). Patrullaje policial a pie en zonas con alta presencia de pandillas, Valoraciones para la educación policial. *Policía y Seguridad Pública,* 1-50. https://www.lamjol.info/index.php/RPSP/article/view/4313/4060

Mantilla, S. (2008). *Más allá del discurso hegenónico: narcotráfico, terrorismo y narcoterrorismo en la era del miedo y la inseguridad global.* http://www.scielo.org.co/pdf/papel/v13n1/v13n1a08.pdf

Ministerio del Interior. (2018). *Política Nacional Multisectorial de lucha contra el terrorismo 2019 - 2023.* Lima.

Miron, M. (2019). La guerra irregular y cómo contrarrestarla: una perspectiva comparativa entre los enfoques centrados en el enemigo y en la población. *Ciencia y Tecnología*. https://www.redalyc.org/journal/4762/476263203002/html/

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. J., & Romero, H. E. (2018). *Metodología de la Investigación.* Bogotá: Ediciones de la U.

Pacheco Guevara, M., & Nonalaya Posadas, S. (2019). *Inteligencias múltiples en los cadetes de tercer año del arma de inteligencia de la Escuela Militar de Chorrillos.* Peru.

Padinger, G. (11 de Enero de 2022). *CNN Español*. https://cnnespanol.cnn.com/2022/01/11/farc-historia-colombia-orix/#:~:text=Las%20FARC%20comenzaron%20a%20organizarse,intentar%20extender%20su%20influencia%20por

Pino Montoya, J. (2014). *Las FARC-EP: de movimiento social a grupo armado.* Colombia : Katharsis.

Presa, E. (2010). Desarrollo social.

Programa de las Naciones Unidad para el Desarrollo. (2014). *Seguridad ciudadana con rostro humano.*

Reyes, D. (2019). *Desarrollo de perfil geográficos criminales mediante la investigación geoespacial de delitos en apoyo a la seguridad ciudadana, en la provincia de Pichincha.* Ecuador.

Riechmann, J. (1994). *Hacia un marco teórico para el estudio de los nuevos movimientos sociales.* Madrid: Paidós.

Ríos, J. (2018). Sendero Luminoso: Una apología de la violencia. *Revista de Cultura de Paz,* 277-294.

Robles, P. (2015). La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en Linguistica aplicada. *Revista Nebrija de Linguistica aplicada a la Enseñanza de las Lenguas*.

Sanchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación cientifica, tecnológica y humanística* (Vol. 1). Lima: Universidad Ricardo Palma. https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf

Staff Aguirre, K. (2021). *Fundamentos de las operaciones del Arma de Caballería y su inserción para el apoyo a la Dirección Nacional de Seguridad Ciudadana de Panamá.* Peru.

Tramontana, D. (2018). La violencia terrorista en el Perú, Sendero Luminoso, y la protección internacional de los derechos humanos. *Congreso de La República*.

Vallejo Merchan, D. (2015). *Plan de seguridad ciudadana, para reducir los índices de inseguridad existentes en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de la Ciudad de Riobamba, propuesta.* Ecuador.P

Villalobos Jacinto , T., & Vallejos Jauregui, M. (2019). *Tecnología militarista en el campo de batalla y la formación profesional técnica de los cadetes de caballería de la escuela militar de chorrillos.* Perú.

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
Problema General ¿Cuál es la relación que existe entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2022? **Problemas Específicos** ¿De qué manera se relaciona la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en	**Objetivo General** Determinar la relación que existe entre el patrullaje en guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2022 **Objetivos Específicos** Identificar la relación que existe entre la instrucción técnica de patrullaje y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los	**Hipótesis General** El patrullaje en guerra no convencional tiene una relación significativa con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2022 **Hipótesis Específicos** La instrucción técnica de patrullaje tiene una relación significativa con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en	**Variable (1)** Patrulla en guerra no convencional	Instrucción técnica de patrulla	• Entrenamiento • Instructor • Campos de instrucción	**ENFOQUE** Cuantitativo **TIPO DE INVESTIGACIÓN** Descriptivo-Correlacional **DISEÑO** No Experimental **POBLACIÓN** 280 cadetes de 4to año **MUESTRA** 162 cadetes de 4to año
				Logística y equipamiento	• Armamento • Equipo de campaña • Equipo especial	
				Doctrina militar	• Acciones militares • Operaciones militares • Roles estratégicos •	
			Variable (2)	Características	• Ubicación • Financiamiento • Tipo	

la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022? ¿De qué manera se relaciona la logística y equipamiento con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022? ¿De qué manera se relaciona la doctrina con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022?	cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022 Determinar la relación que existe entre la logística y equipamiento con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022 Determinar cómo se relaciona la doctrina con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022	la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022 La logística y equipamiento tienen una relación significativa con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022 La doctrina militar tiene una relación significativa con la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022	Desarticulación de los grupos narcoterroristas	Grupos narcoterroristas	• Sendero Luminoso • Las FARC	**TÉCNICA** Encuesta **INSTRUMENTOS** Cuestionarios **MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS** Estadística SPSS22
				Desarrollo social	• Apoyo a la ciudadanía • Cultivos alternativos	

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

El impacto del patrullaje en la guerra no convencional y la desarticulación de los grupos narcoterroristas en la zona del VRAEM de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2022.

Responda a las siguientes preguntas marcando con una "x", según su criterio:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Preguntas	**Escala de Likert**				
VARIABLE: Patrulla en guerra no convencional	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1. ¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH?					
2. ¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje?					
3. ¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje?					
4. ¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases?					
5. ¿Considera usted que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados?					

6. ¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela?					
7. ¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje?					
8. ¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional?					
9. ¿Considera usted que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional?					
10. ¿Considera usted que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado?					
11. ¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional?					
12. ¿Considera usted que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar?					
13. ¿Cree usted que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares?					
14. ¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares?					
15. ¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares?					
16. ¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el					

Ejército del Perú?					
17. ¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército?					
VARIABLE: Desarticulación de los grupos narcoterroristas	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
18. ¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica?					
19. ¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos narcoterroristas?					
20. ¿Considera usted que es importante estudiar a los grupos narco terroristas?					
21. ¿Cree usted que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos narcoterroristas?					
22. ¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país?					
23. ¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso?					
24. ¿Considera usted que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional?					
25. ¿Considera usted que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú?					
26. ¿Considera usted que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos narcoterroristas permite del desarrollo social del país?					

27. ¿Cree usted que el Ejército de apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social?					
28. ¿Considera usted importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía?					

Anexo 3: Validación de instrumentos de recolección de datos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA PATRULLA EN GUERRA NO CONVENCIONAL

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
	DIMENSIÓN 1: Instrucción técnica de patrulla	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	
1	¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH?	X		X		X		
2	¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje?	X		X		X		
4	¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases?	X		X		X		
5	¿Considera que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados?	X		X		X		
	¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Logística y equipamiento							
6	¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje?	X		X		X		
7	¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional?	X		X		X		
8	¿Considera que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional?	X		X		X		
9	¿Consideras que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado?	X		X		X		

10	¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Doctrina militar							
11	¿Consideras que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar?	X		X		X		
12	¿Cree que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares?	X		X		X		
13	¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares?	X		X		X		
14	¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares?	X		X		X		
15	¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú?	X		X		X		
16	¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Prado López Hugo Ricardo **DNI:** 43303168

Especialidad del validador: **Lima, agosto de 2022**

[1]Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[2]Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA DESARTICULACIÓN DE LOS GRUPOS TERRORISTAS

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
	DIMENSIÓN 1: Características	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	
1	¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica?	X		X		X		
2	¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos terroristas?	X		X		X		
3	¿Cree que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos terroristas?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Formación Teórica							
4	¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país?	X		X		X		
5	¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso?	X		X		X		
6	¿Considera que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional?	X		X		X		
7	¿Considera que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Desarrollo social							
8	¿Considera que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos terroristas permite del desarrollo social del país?	X		X		X		
9	¿Cree usted que el Ejército de apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social?	X		X		X		
10	¿Considera importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Prado López Hugo Ricardo **DNI:** 43303168

Especialidad del validador:

[1]Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[2]Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Lima, agosto de 2022

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA PATRULLA EN GUERRA NO CONVENCIONAL

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
	DIMENSIÓN 1: Instrucción técnica de patrulla	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	
1	¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH?	X		X		X		
2	¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje?	X		X		X		
4	¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases?	X		X		X		
5	¿Considera que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados?	X		X		X		
	¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Logística y equipamiento							
6	¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje?	X		X		X		
7	¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional?	X		X		X		
8	¿Considera que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional?	X		X		X		
9	¿Consideras que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado?	X		X		X		

10	¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Doctrina militar							
11	¿Consideras que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar?	X		X		X		
12	¿Cree que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares?	X		X		X		
13	¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares?	X		X		X		
14	¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares?	X		X		X		
15	¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú?	X		X		X		
16	¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Bonilla Ferreyra Jorge Luis **DNI:** 04641381

Especialidad del validador: **Lima, agosto de 2022**

[1]Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[2]Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA DESARTICULACIÓN DE LOS GRUPOS TERRORISTAS

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
	DIMENSIÓN 1: Características	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	
1	¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica?	X		X		X		
2	¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos terroristas?	X		X		X		
3	¿Cree que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos terroristas?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Formación Teórica							
4	¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país?	X		X		X		
5	¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso?	X		X		X		
6	¿Considera que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional?	X		X		X		
7	¿Considera que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Desarrollo social							
8	¿Considera que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos terroristas permite del desarrollo social del país?	X		X		X		
9	¿Cree usted que el Ejército de apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social?	X		X		X		
10	¿Considera importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Bonilla Ferreyra Jorge Luis **DNI:** 04641381

Especialidad del validador:

[1]Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[2]Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Lima, agosto de 2022

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA PATRULLA EN GUERRA NO CONVENCIONAL

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
	DIMENSIÓN 1: Instrucción técnica de patrulla	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	
1	¿Cree usted que el entrenamiento de la técnica de patrullaje es importante para los cadetes de la EMCH?	X		X		X		
2	¿Considera usted que la EMCH realiza un entrenamiento adecuado relacionado a la técnica de patrullaje?	X		X		X		
3	¿Considera usted que los instructores de la EMCH tienen la experiencia necesaria para brindar una instrucción adecuada sobre técnica de patrullaje?	X		X		X		
4	¿Cree usted que los instructores de técnica de patrullaje tienen que ser evaluados respecto a su capacidad para brindar clases?	X		X		X		
5	¿Considera que la EMCH cuenta con los campos de instrucción adecuados?	X		X		X		
	¿Cree usted que la instrucción de técnica de patrullaje debe ser impartida por otra escuela?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Logística y equipamiento							
6	¿Considera usted que el armamento es un recurso indispensable para la instrucción de técnica de patrullaje?	X		X		X		
7	¿Cree usted que el armamento para el patrullaje en guerra no convencional es diferente al que se utiliza en guerra convencional?	X		X		X		
8	¿Considera que la EMCH tiene el equipo de campaña necesario para impartir la instrucción de técnica de patrulla en guerra no convencional?	X		X		X		
9	¿Consideras que es importante el entrenamiento con un equipo de campaña adecuado?	X		X		X		

10	¿Cree usted que se requiere de un equipo especial para realizar los patrullajes en guerra no convencional?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Doctrina militar							
11	¿Consideras que las acciones militares tienen que enmarcarse dentro de la doctrina militar?	X		X		X		
12	¿Cree que el Ejército cuenta con doctrina actualizada referente a las acciones militares?	X		X		X		
13	¿Considera usted que la EMCH centra su atención en brindar instrucción referida a la realización de operaciones militares?	X		X		X		
14	¿Cree usted que la doctrina actual se centra en las operaciones militares?	X		X		X		
15	¿Cree usted que los roles estratégicos son importantes para el Ejército del Perú?	X		X		X		
16	¿Cree usted que los cadetes deben de aprender los roles estratégicos del Ejército?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Bedoya Perales José **DNI:** 43315310

Especialidad del validador: Temático **Lima, agosto de 2022**

[1]Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

[2]Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA DESARTICULACIÓN DE LOS GRUPOS TERRORISTAS

N°	DIMENSIONES/ Ítems	Pertinencia [1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Observaciones
	DIMENSIÓN 1: Características	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	
1	¿Considera usted que los grupos terroristas tienen una ubicación estratégica?	X		X		X		
2	¿Cree usted que los cadetes tienen que conocer las características de los grupos terroristas?	X		X		X		
3	¿Cree que es importante conocer detalladamente el funcionamiento de los grupos terroristas?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Formación Teórica							
4	¿Cree usted que sendero luminoso fue un grupo terrorista que perjudicó el desarrollo del país?	X		X		X		
5	¿Cree usted que los cadetes deben de saber todo lo referido a sendero luminoso?	X		X		X		
6	¿Considera que las FARC son una amenaza para la seguridad y defensa nacional?	X		X		X		
7	¿Considera que los cadetes tienen que aprender lo básico sobre las amenazas al Perú?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Desarrollo social							
8	¿Considera que el trabajo del Ejército a través de la desarticulación de los grupos terroristas permite del desarrollo social del país?	X		X		X		
9	¿Cree usted que el Ejército de apoyar en el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social?	X		X		X		
10	¿Considera importante el desarrollo de cultivos alternativos para el desarrollo social de la ciudadanía?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable: (x) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Bedoya Perales José **DNI:** 43315310

Especialidad del validador: Temático

[1]Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

[2]Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

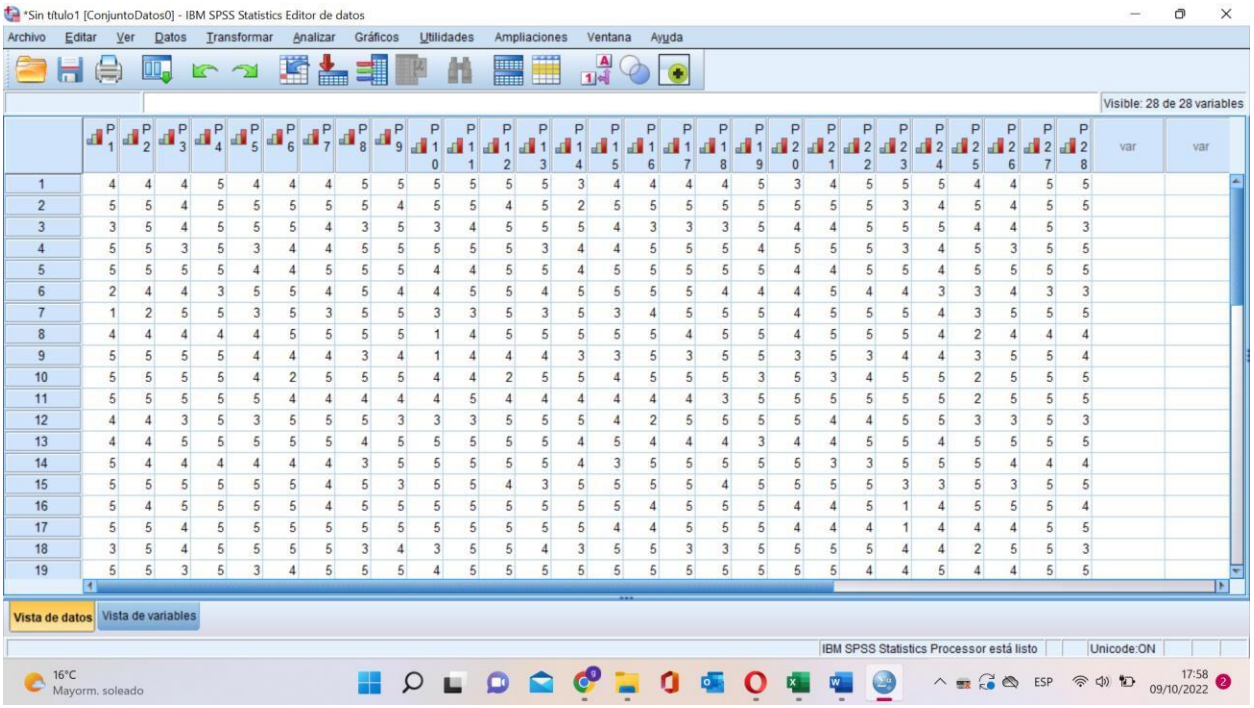
[2]Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Lima, agosto de 2022

Firma del experto informante

Anexo 4: Base de datos prueba piloto



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 28 de 28 variables

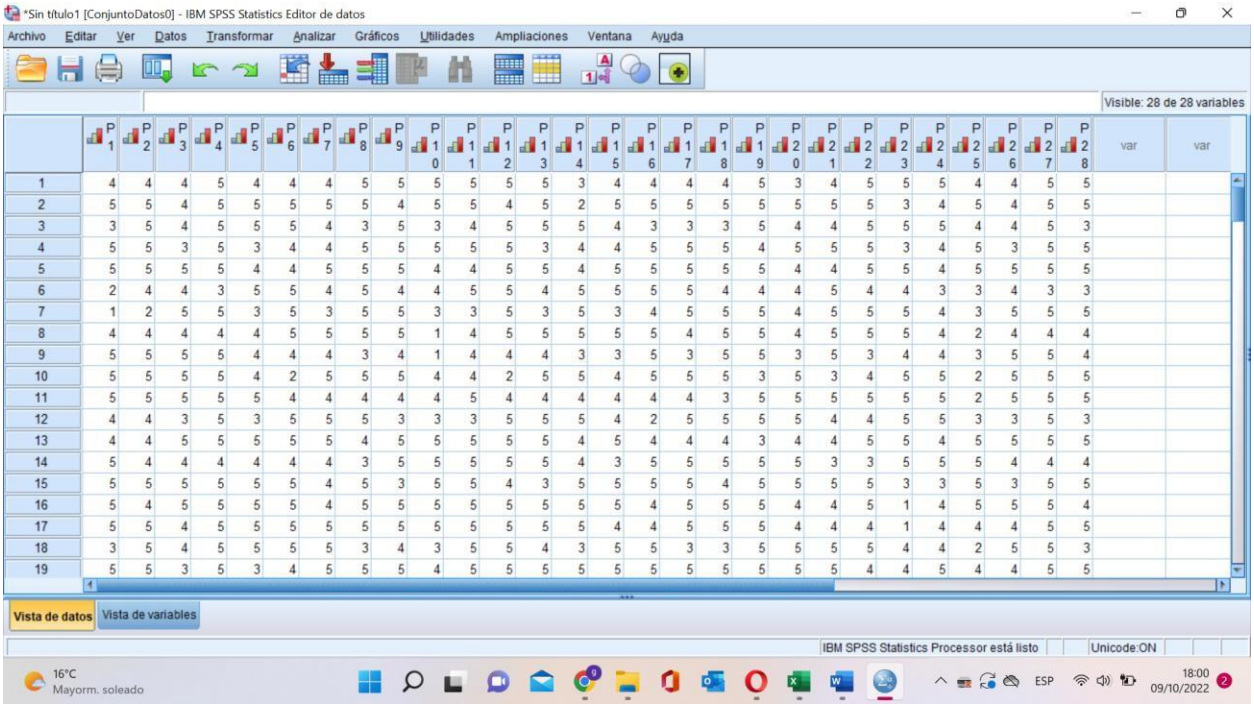
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
1	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5		
2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5		
3	3	5	4	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3		
4	5	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	3	5	5		
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5		
6	2	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3		
7	1	2	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5		
8	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4		
9	5	5	5	5	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	5	3	5	5	3	5	3	4	4	3	5	5	4		
10	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	2	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	5	2	5	5	5		
11	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5		
12	4	4	3	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	3		
13	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5		
14	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4		
15	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5		
16	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	1	4	5	5	5	4		
17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	1	4	4	4	5	5		
18	3	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	4	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	2	5	5	3		
19	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 17:58 09/10/2022

Anexo 5: Base de datos



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

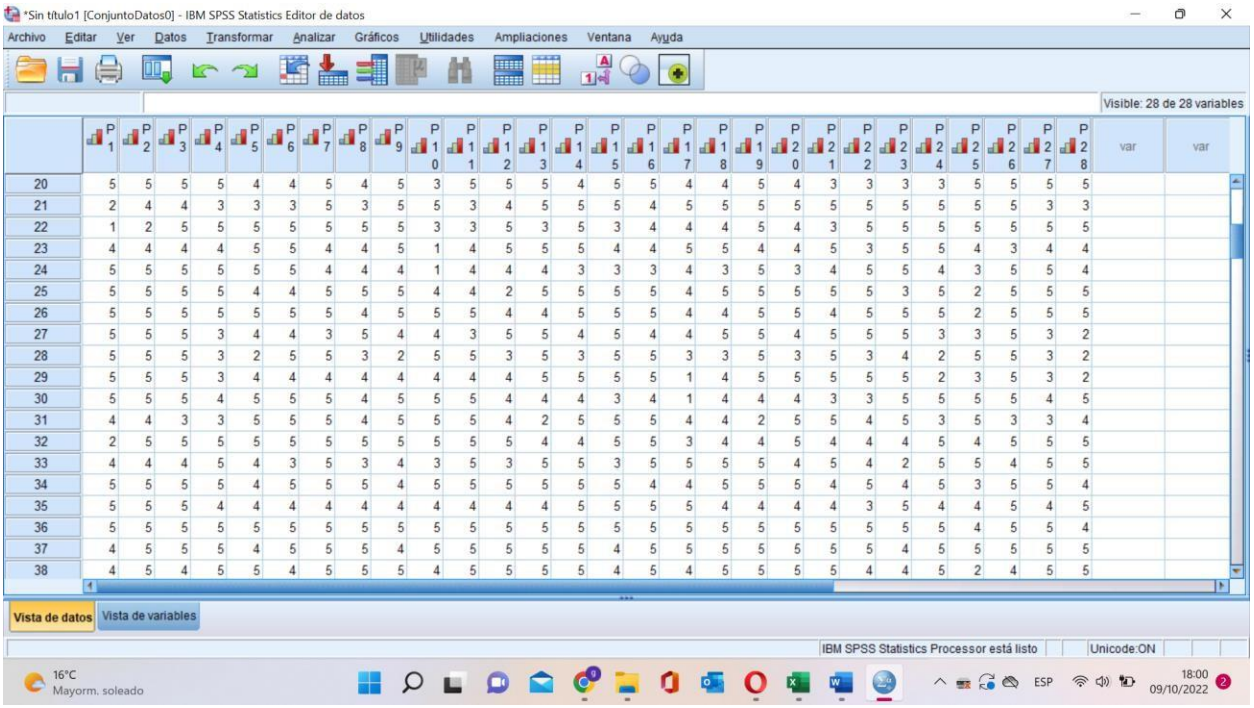
Visible: 28 de 28 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
1	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5		
2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5		
3	3	5	4	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3		
4	5	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	3	5	5		
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5		
6	2	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3		
7	1	2	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5		
8	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4		
9	5	5	5	5	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	5	3	5	5	3	5	3	4	4	3	5	5	4		
10	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	2	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	5	2	5	5	5		
11	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5		
12	4	4	3	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	3		
13	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5		
14	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4		
15	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5		
16	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	1	4	5	5	5	4		
17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	1	4	4	4	5	5		
18	3	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	4	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	2	5	5	3		
19	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 18:00 09/10/2022



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

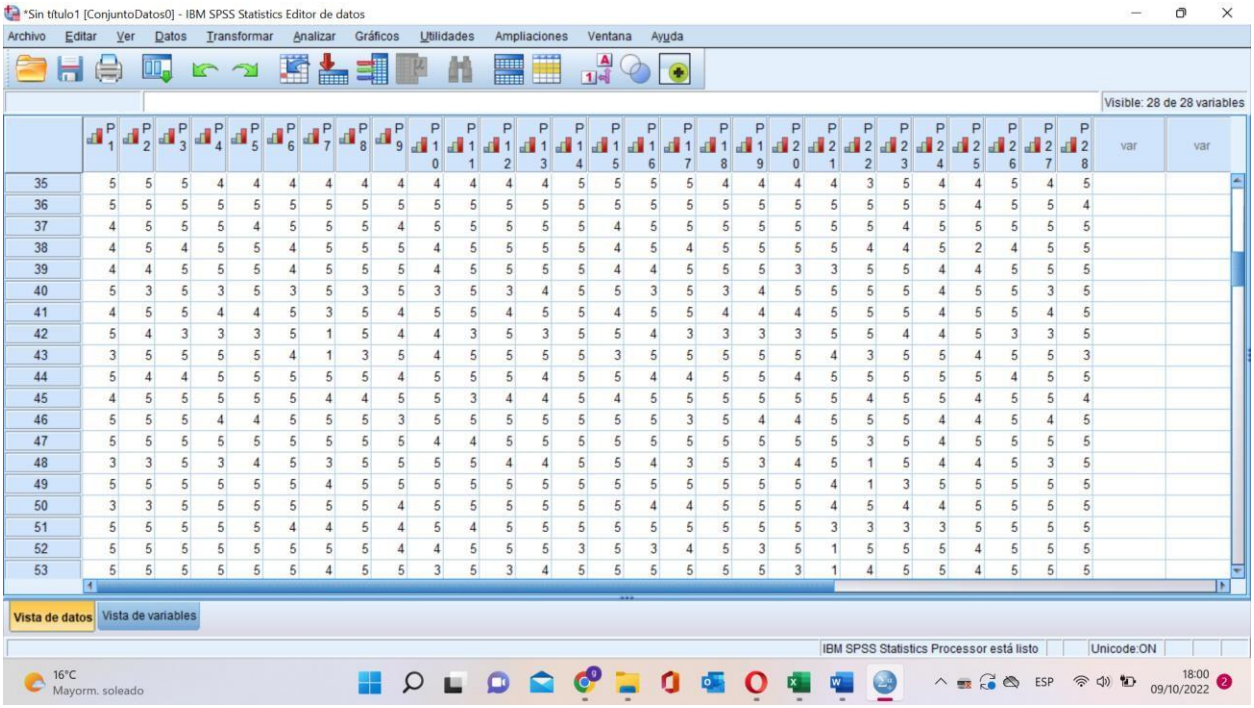
Visible: 28 de 28 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
20	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5		
21	2	4	4	3	3	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3		
22	1	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5		
23	4	4	4	4	5	5	4	4	5	1	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	3	4	4		
24	5	5	5	5	5	5	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	5	5	4	3	5	5	4		
25	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5		
26	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5		
27	5	5	5	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	3	5	3	2		
28	5	5	5	3	2	5	5	3	2	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	4	2	5	5	3	2		
29	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	2	3	5	3	2		
30	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	5		
31	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	2	5	5	4	5	3	5	3	3	4		
32	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5		
33	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	4	5	5		
34	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4		
35	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5		
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4		
37	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		
38	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	5	5		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 18:00 09/10/2022



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

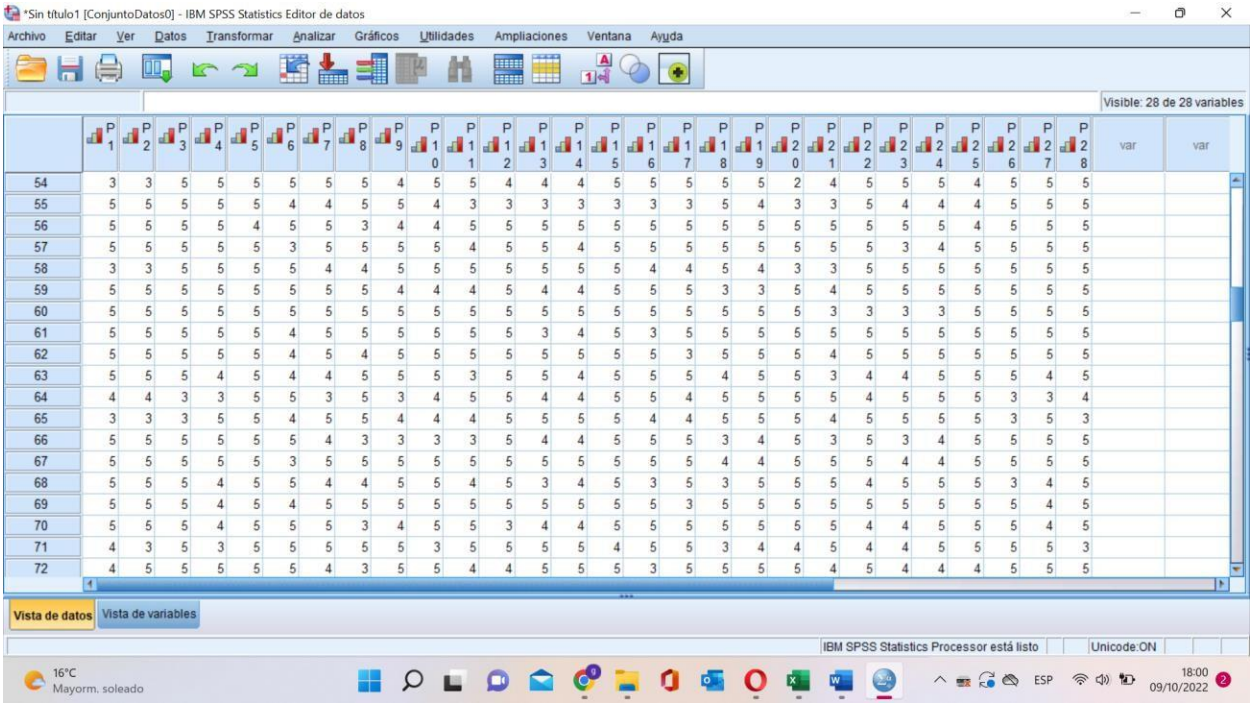
Visible: 28 de 28 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
35	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5		
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4		
37	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		
38	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	5	5		
39	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5		
40	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5		
41	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5		
42	5	4	3	3	3	5	1	5	4	4	3	5	3	5	5	4	3	3	3	3	5	5	4	4	5	3	3	5		
43	3	5	5	5	5	4	1	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3		
44	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5		
45	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4		
46	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5		
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5		
48	3	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	5	1	5	4	4	5	3	5		
49	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	3	5	5	5	5	5		
50	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5		
51	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5		
52	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	3	4	5	3	5	1	5	5	5	4	5	5	5		
53	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	1	4	5	5	4	5	5	5		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 18:00 09/10/2022



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

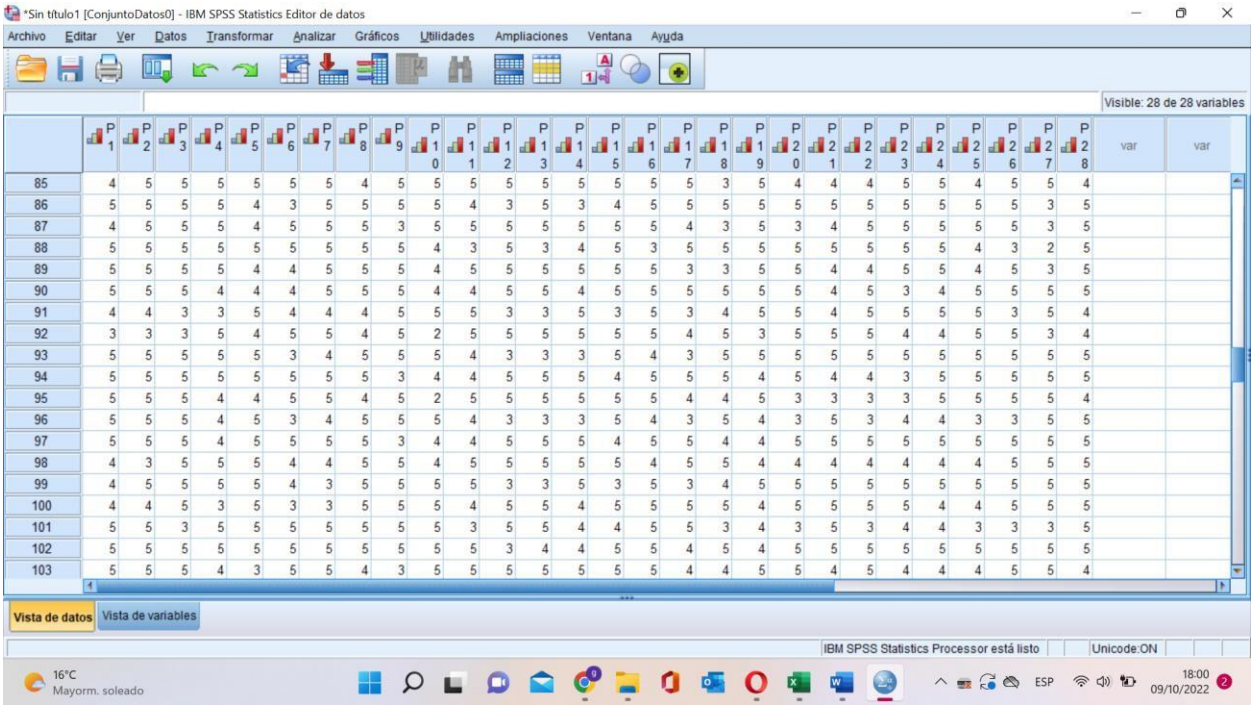
Visible: 28 de 28 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
54	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5		
55	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5		
56	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		
57	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5		
58	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5		
59	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5		
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5		
61	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
62	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5		
63	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5		
64	4	4	3	3	5	5	3	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4		
65	3	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3		
66	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	4	4	5	5	5	3	4	5	3	5	3	4	5	5	5		
67	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5		
68	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5		
69	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		
70	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5		
71	4	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3		
72	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 18:00 09/10/2022



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

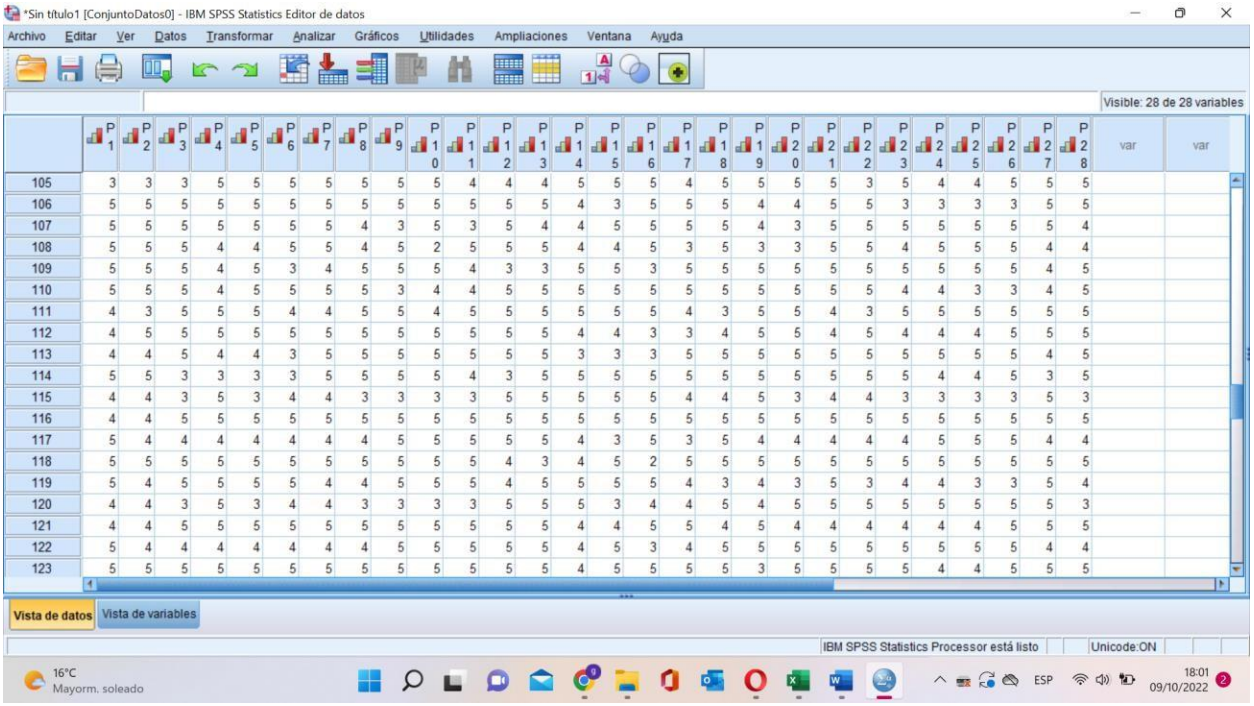
Visible: 28 de 28 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
85	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4		
86	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5		
87	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5		
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	5		
89	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5		
90	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5		
91	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	3	3	5	3	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4		
92	3	3	3	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4		
93	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
94	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5		
95	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4		
96	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	3	5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	5		
97	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
98	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5		
99	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
100	4	4	5	3	5	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5		
101	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	3	5	3	4	4	3	3	3	5		
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
103	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 18:00 09/10/2022



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

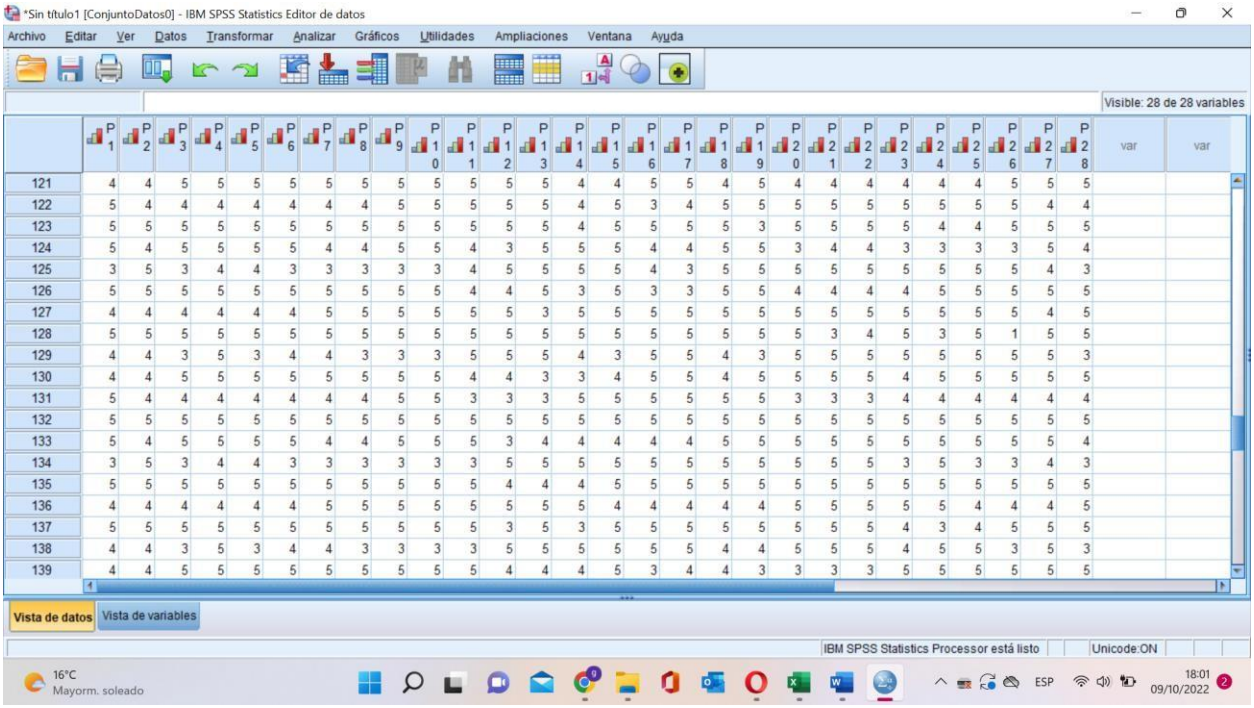
Visible: 28 de 28 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
105	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5		
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	5	5		
107	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4		
108	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	5	4	4	5	3	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4		
109	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		
110	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5		
111	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5		
112	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5		
113	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		
114	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5		
115	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	5	3		
116	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
117	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4		
118	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
119	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4		
120	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3		
121	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5		
122	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4		
123	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 18:01 09/10/2022



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

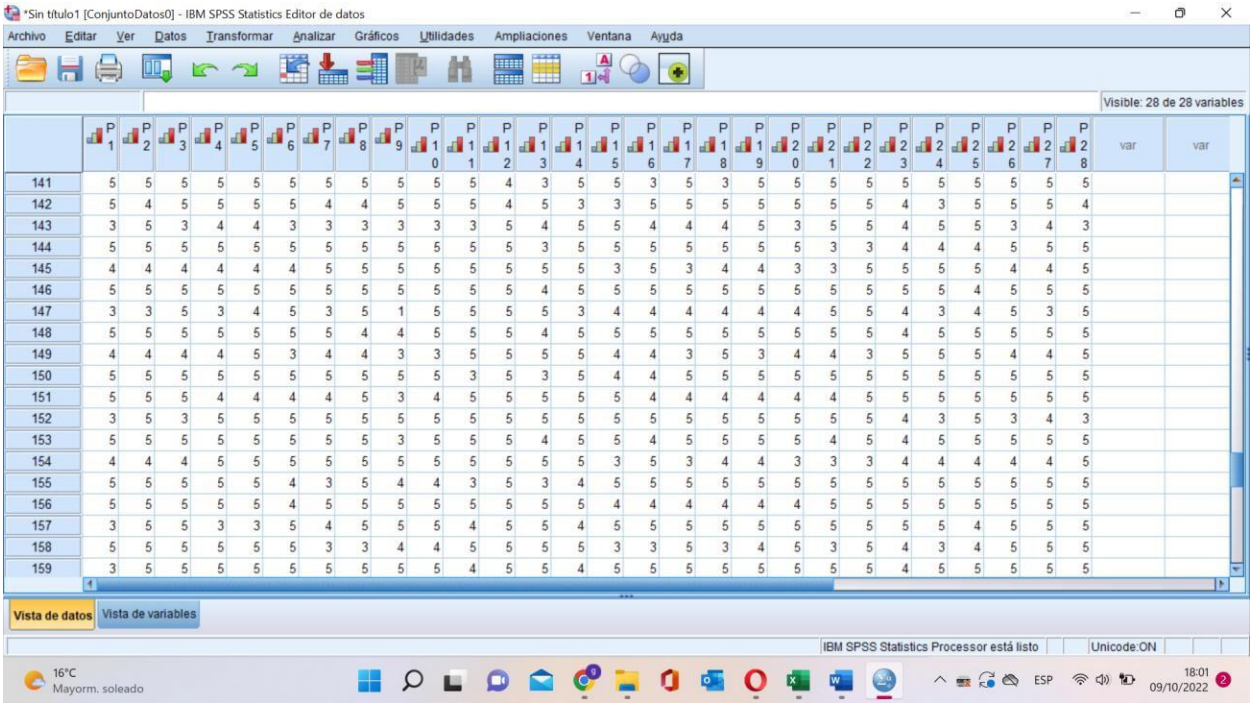
Visible: 28 de 28 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
121	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5		
122	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4		
123	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5		
124	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	3	3	3	5	4		
125	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3		
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5		
127	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		
128	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	1	5	5		
129	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3		
130	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		
131	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4		
132	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
133	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		
134	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	3		
135	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
136	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5		
137	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5		
138	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3		
139	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 18:01 09/10/2022



*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 28 de 28 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	var	var
141	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
142	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4		
143	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	4	3		
144	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5		
145	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5		
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		
147	3	3	5	3	4	5	3	5	1	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5		
148	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		
149	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5		
150	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
151	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5		
152	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	3		
153	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5		
154	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5		
155	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
156	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
157	3	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		
158	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	3	3	5	3	4	5	3	5	4	3	4	5	5	5		
159	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

16°C Mayorm. soleado ESP 18:01 09/10/2022