

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS**  
**“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**EFFECTIVIDAD DE LOS EQUIPOS DE CAMPAÑA MODERNOS EN LA  
FORMACIÓN MILITAR PROFESIONAL DE LOS CADETES DE LA  
ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO  
BOLOGNESI” AÑO 2021**

**Tesis para optar el Título profesional de Licenciado en Ciencias Militares  
con Mención en Administración**

**Autores:**

**Carlos Felipe Gutierrez Amaningo**

**0000-0002-5282-5819**

**Neptali Rolando Matute Huancas**

**0000-0002-2879-6632**

**Asesores**

**Mg. José Bedoya Perales**

**0000-0001-6332-7682**

**Mg. Luis Bazán Tanchiva**

**0000-0001-9775-8376**

**Lima \_ Perú**

**2021**

## **DEDICATORIA**

A mis padres, por dedicarme su protección sus enseñanzas en valores y dedicarme su esfuerzo y sacrificio, para que pueda desarrollarme que estaré eternamente agradecido por formarme una persona con ideales altos.

## **RECONOCIMIENTO**

A la institución con toda su capacidad de Docentes en la Dirección Académica y administrativa de la EMCH por brindarnos sus asesorías y elevarnos nuestro nivel académico y a las personas que ayudaron en este proyecto de investigación.

## ÍNDICE GENERAL

<b>Caratula</b>	i
<b>Dedicatoria</b>	ii
<b>Reconocimiento</b>	iii
<b>Índice</b>	iv
<b>Índice de tablas</b>	vi
<b>Índice de figuras</b>	vii
<b>Resumen</b>	ix
<b>Abstract</b>	x
<b>Introducción</b>	xi
<b>Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Descripción problemática	13
1.2. Delimitación de la investigación( Espacial, temporal, social)	15
1.3. Formulación del Problema	16
1.3.1 Problema General	16
1.3.2 Problemas Secundarios	16
1.4. Objetivos de la investigación	17
1.4.1 Objetivo General	17
1.4.2 Objetivos Específicos	17
1.5. Justificación e Importancia de la Investigación	17
<b>Capítulo II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes de la Investigación	19
2.1.1 Antecedentes Internacionales	19
2.1.2 Antecedentes Nacionales	20
2.2. Bases teóricas	22
2.2.1 Báse teórica (Variable independiente efectiva de equipos)	22
2.2.2 Báse teórica (Variable dependiente campaña militar)	24

2.3. Marco conceptual	45
-----------------------	----

### **Capítulo III: HIPOTESIS Y VARIABLES**

3.1. Formulación de la hipótesis	48
3.2. Definición e identificación de variables	48
3.3. Operacionalización de las variables	50

### **Capítulo IV: MARCO METODOLÓGICO**

4.1. Metodo de estudio	52
4.2. Enfoque de la investigación	52
4.3. Tipo de investigación	53
4.4. Nivel y diseño de la investigación	53
4.5. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	54
4.6. Población y muestra	54

### **Capítulo V: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

5.1. Análisis Descriptivo	56
5.2. Análisis Inferencial	69
5.3. Discusión de resultados	72

<b>CONCLUSIONES</b>	73
---------------------	----

<b>RECOMENDACIONES</b>	75
------------------------	----

<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>	76
----------------------------	----

<b>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA</b>	78
---------------------------------	----

<b>ANEXOS</b>	83
---------------	----

**Anexo 1: Matriz de consistencia Lógica**

**Anexo 2: Elaboración de los instrumentos**

**Anexo 3: Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: juicio de expertos**

**Anexo 4: Bases de datos**

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tablas</b>	<b>Página</b>
Tabla 1. Cuadro de variables	50
Tabla 2. Ejemplo de encuesta dicotómica	54
Tabla 3. Equipo especial	57
Tabla 4. Equipo de respaldo	58
Tabla 5. Accesorios	59
Tabla 6. Efectividad de los equipos de campaña	60
Tabla 7. Instrumentos de movimientos tácticos	61
Tabla 8. Maniobras en operaciones especiales	62
Tabla 9. Formación militar profesional	63
Tabla 10. Estadísticos descriptivos	67
Tabla 11. Correlaciones	70
Tabla 12. Estadísticos	71
Tabla 13. Matriz de consistencia	83
Tabla 14. Encuesta dicotómica	87
Tabla 15. Base de datos	96

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura</b>	<b>Página</b>
Figura 1. Cuadro sinóptico de las escuelas de formación	14
Figura 2. Chaleco RH	25
Figura 3. Camelbak	26
Figura 4. Casco táctico	27
Figura 5. Mochila táctica	27
Figura 6. Reloj	28
Figura 7. Brújula	30
Figura 8. Carta	31
Figura 9. GPS	32
Figura10. Gafas tácticas	33
Figura11. Radio personal	34
Figura12. Linterna	34
Figura13. Mira laser	35
Figura14. Silenciador	35
Figura15. Mira óptica	36
Figura 16. Porcentaje de las dimensiones	56
Figura 17. Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión de “equipo especial”	57

Figura 18. Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión de “equipo de respaldo”	58
Figura 19. Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión de “accesorios”	59
Figura 20. Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión de “efectividad de los equipos de campaña”	60
Figura 21. Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión de “instrumentos de movimientos tácticos”	61
Figura 22. Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión de “maniobras en operaciones especiales”	62
Figura 23. Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión de “formación militar profesional”	63
Figura 24. Porcentaje de efectividad y su relación en la formación militar	64
Figura 25. Equipo militar	66
Figura 26. Equipo de respaldo	68
Figura 27. Dispersión simple con ajuste de línea de B por A	69
Figura 28. Hoja 01 de validación de expertos	93
Figura 29. Hoja 02 de validación de expertos	94
Figura 30. Hoja 03 de validación de expertos	95

## RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo general identificar y determinar la elaboración del estudio, debido a las características únicas que tienen los futuros líderes y el nivel de preparación que tiene a lo largo de sus 5 años de preparación los Cadetes de la Escuela Militar se toma una muestra de 102 cadetes del arma de infantería. El trabajo de investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo, positivista estadístico, teniendo como alcance una población de 262 cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, Lo cual hace una investigación de tipo explicativa, Teniendo en cuenta que el equipo de campaña que se encuentra en el alma mater del Ejército del Perú tiene deficiencias para el uso en los cadetes, por otra parte, también se encuentra obsoleto. Utilizando para ello el recojo de información a través de instrumentos tales como las encuestas cuestionarios, lo cual se pudo vivir y observar en las experiencias que los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” desarrollaron durante un mes en su curso operacional “guerra convencional y guerra no convencional” el cual fue sometido a validez y fiabilidad lo que llamamos validación de expertos, Obteniendo una muestra de 162 cadetes de infantería de cuarto Año para este cuestionario y seguidamente ser validado por los expertos, como también en la ficha de contenido de datos. Finalmente, se obtuvieron resultados que indican que el empleo acerca de la efectividad de los equipos de campaña modernos en la formación militar profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos afecta significativamente a la formación militar y su instrucción durante los 5 años de cadete considerando los cursos operacionales que cada año se realiza en los diferentes grados, sumándole a eso las marchas de campaña que también se realizan cada Año teniendo como incidencia en el desempeño militar en el campo operacional de entrenamiento y preparación técnica para el combate. El argumento final se relaciona con el problema que se muestra en esta investigación o que se presenta. Las malas condiciones del equipo de campaña y su antigüedad hacen que estos equipos pierdan sus funciones y características a un bajo porcentaje de su capacidad que cumple con los requerimientos para la instrucción y uso de los cadetes, lo que origina algunas desventajas en el personal que lo usa, mayor desgaste físico en el personal, en las marchas de campaña , esto produce un disgusto entre los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos y disconformidad con las grandes capacidades que los cadetes poseen, sin duda también afecta una parte psicológica en el batallón de cadetes y también en los instructores de querer llevar una buena instrucción para un buen desarrollo profesional.

## ABSTRACT

The general objective of this research study is to identify and determine the elaboration of the study, due to the unique characteristics that future leaders have and the level of preparation that the Cadets of the Military School have throughout their 5 years of preparation, a sample of 102 cadets of the infantry weapon was taken. The research work was conducted under the quantitative approach, positivist statistical, having as scope a population of 262 cadets of the Military School of Chorrillos "CFB", which makes an explanatory type research, taking into account that the campaign equipment that is in the alma mater of the Army of Peru has deficiencies for use in cadets, on the other hand, is also obsolete. Using for this purpose the collection of information through instruments such as questionnaires surveys, which could be lived and observed in the experiences that the fourth year cadets of the Military School of Chorrillos "CFB" developed during a month in their operational course "conventional warfare and unconventional warfare" which was subjected to validity and reliability what we call validation of experts, obtaining a sample of 162 fourth year infantry cadets for this questionnaire and then be validated by experts, as well as in the data content sheet. Finally, results were obtained that indicate that the use of modern field equipment effectiveness in the professional military training of cadets of the Chorrillos Military School significantly affects military training and instruction during the 5 years of cadetship considering the operational courses that are carried out each year in the different grades, adding to that the campaign marches that are also carried out each year having an impact on military performance in the operational field of training and technical preparation for combat. The final argument is related to the problem shown in this research or presented. The bad conditions of the field equipment and its age make these equipment lose their functions and characteristics to a low percentage of its capacity that meets the requirements for the instruction and use of cadets, which originates some disadvantages in the personnel who use it, greater physical wear in the personnel, In the campaign marches, this produces a displeasure among the cadets of the Military School of Chorrillos and dissatisfaction with the great capabilities that the cadets have, no doubt also affects a psychological part in the battalion of cadets and also in the instructors of wanting to carry a good instruction for a good professional development.

## INTRODUCCIÓN

Hoy en día la globalización exige y demanda, estar siempre sujetos a la renovación o implementación que contribuyen con una estandarización en diferentes ámbitos tanto en lo político como lo estratégico, que va de la mano con la tecnología. Por ello nos enfocamos en los ejércitos desarrollados con un mejor equipamiento y tecnología. En el ejército del Perú es una institución de prestigio con un desarrollo medio en lo que implica logística y tecnología.

En la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” forjadoras de personas honorables del Ejército del Perú existen problemas de lograr una mayor efectividad con el equipamiento personal para la campaña de formación profesional en los cadetes, por lo que se busca renovar o modernizar los equipos de campaña con un mejor equipo que favorezca a los cadetes en el tema de su formación militar, Teniendo mejores resultados en cuanto a las capacidades y destrezas, incluyéndose en el ámbito táctico y operativo.

El presente trabajo de investigación está constituido de 4 capítulos que se desarrolla metodológicamente ,está constituido , el Capítulo I a su vez, el Problema de Investigación para saber la idea principal de nuestro trabajo el Planteamiento y Formulación del Problema, mediante preguntas para plantear la idea de investigación, y la Justificación, para que nuestra investigación Limitaciones, de qué forma y espacio en desarrollo de nuestra investigación y Antecedentes citando a APA y Objetivos de la investigación, buscando una finalidad.

Con respecto al capítulo II, en el marco teórico, se investigó buscando una información detallada sobre las variables de competitividad y calidad de la educación, así como otros temas relacionados a sus variables de investigación.

El Capítulo III comprende el Marco Metodológico, el diseño de la investigación es descriptivo – correlacionar, no experimental. Además, se determinó la población y su muestra, de la institución y las técnicas de recolección y análisis de datos así mismo se realizó la operacionalización de las variables.

Y terminando la investigación en el Capítulo IV una Interpretación, y su respectivo Análisis, y Discusión de los Resultados, llegando a una conclusión y su recomendación.

## **CAPÍTULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. DESCRIPCIÓN PROBLEMÁTICA**

En el Ejército del Perú existe un Comando de Educación y Disciplina del Ejército, (COEDE) que realiza actividades de entrenamiento, educación, especialización y mejoría del ejército para asegurar que se mantenga la fuerza y se mejore continuamente la calidad, y sus innovaciones de sus investigaciones del ejército, para ello cuenta con unidades orgánicas propias, en la Jefatura de Educación de Disciplina del Ejército y las Escuelas.

Si bien es cierto dentro de la institución la Jefatura de Educación del Ejército (JEDUCE) es una unidad orgánica administrativa y técnica cuya función principal es planificar, controlar y gestionar los procesos del sistema educativo del Ejército. En cuanto a las escuelas de COEDE, están divididas en escuelas de educación continua, escuelas de educación continua y especialización, así como escuelas de educación continua.

Una de las instituciones educativas es la Escuela Militar de Chorrillos, se encarga de capacitar a los cadetes que, dentro de cinco años, se convertirán en oficiales, subtenientes o Alféreces.

Figura 1



**Cuadro sinóptico de la escuela de formación y capacitación**

En el proceso pedagógico existe un programa de entrenamiento táctico militar, el cual debe ser planeado y elaborado por especialistas, el mismo que desempeña un papel relevante, por estar diseñado de acuerdo a un determinado perfil que debe obtener el cadete de nuestra institución en la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, tratando de cumplir con los objetivos académicos en cuanto a eficiencia y eficacia en el manejo y operatividad con el empleo de equipos de campaña modernos.

El equipo de campaña con el que dispone el ejército, si bien es cierto no es moderno, lo cual no puede ser optimizados en provecho de una adecuada formación militar al momento de su empleo.

Este trabajo de investigación nos invita a conocer las debilidades o falencias del equipo de campaña. Actualmente, nuestra Escuela Militar Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” cuenta con equipos de campo, que tienen ciertas limitaciones, por lo que la

formación de cadetes no es adecuada en los respectivos cursos operacionales o marchas de campaña.

Como parte de los requisitos necesarios para el desempeño satisfactorio de una tarea de entrenamiento militar, podemos encontrar la falta de equipo apropiado para desarrollar habilidades prácticas puede tener implicaciones para el entrenamiento práctico en combate en el campo.

A lo largo del periodo de enseñanza y capacitación del cadete, independientemente del arma o servicio de cada uno de ellos, se ha evidenciado ciertas deficiencias en los equipos de campaña individual; como, el mal estado del equipo de campaña conformado por: cascos, chalecos, mochilas, carpas, etc. Este mal estado es producto de que los mismos tienen muchos años de uso y están desfasados y el 30% de ellos están inoperativos.

Así mismo, uno de los inconvenientes que se observa con los equipos de campaña, es que los mismos no han sido renovados en los últimos 12 años; lo cual hace que a pesar de que los cadetes deban conservarlo y le realizarle un mantenimiento constante, debido a su desgaste por el uso que se le da en el servicio y en instrucción de campaña. Es por ello que existe la necesidad de contar con equipos de campaña modernos e incrementar la productividad de los cadetes durante la ejecución de los ejercicios de campaña que contribuyen a su formación como futuros oficiales de nuestro Ejército.

## **1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1 Delimitación Espacial**

Si bien es cierto la investigación se realizó en Lima, en el distrito de Chorrillos.

### **1.2.2 Delimitación temporal**

El trabajo científico está comprendido entre los años 2020-2021 con una proyección de situación de futuros eventos.

### **1.2.3 Delimitación social**

Todo alcanza desde los cadetes hasta las unidades del ejército de nuestra Escuela Militar de Chorrillos.

## **1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.3.1. Problema General**

¿De qué manera los Equipos de Campaña modernos influyen en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021?

### **1.3.2. Problemas Secundarios**

➤ ¿De qué manera los Equipos Militares inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relaciona con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021?

➤ ¿De qué manera los Equipos de Respaldo inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relaciona con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021?

➤ ¿De qué manera los Accesorios inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relaciona con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021?

## **1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1. Objetivo General**

➤ Determinar si la Modernización de los Equipos de Campaña influye en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

### **1.4.2. Objetivos Específicos**

➤ Establecer de qué manera los Equipos Militares inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relacionan con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

➤ Establecer de qué manera los Equipos de Respaldo inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relacionan con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

➤ Establecer de qué manera los Accesorios inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relacionan con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

## **1.5. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.5.1. Justificación**

Si bien es cierto el presente trabajo de investigación tiene una justificación en la trascendencia y relevancia, durante nuestros años de formación como cadetes fuimos partícipes de los diferentes cursos operacionales y las diversas marchas de campaña, en lo cual cada año utilizábamos diferentes equipos de campaña de acuerdo a la instrucción

del curso que se realizaba cada año, definitivamente se requería la necesidad de mejorar los equipos de campaña; para una mejor instrucción y flexibilidad en la instrucción e entrenamiento. Siendo uno de los objetivos contar con equipos de campaña modernos que nos permitan estar a la par con los países más desarrollados y de esa forma se incrementen las capacidades en la Escuela Militar de Chorrillos en su formación para cadetes “Coronel Francisco Bolognesi”.

### **1.5.2. Importancia**

Teniendo en consideración que para los cadetes, particularmente los cadetes del arma de Infantería requieren constantemente del empleo y uso de equipos militares de campaña, los cuales de preferencia deben estar de acuerdo a las tecnologías bélicas actuales; es necesario que se reemplace el equipo antiguo que emplea la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” hace muchos años; ya que el mismo, poco a poco tiende a brindar menos seguridad y no es adecuado para las diferentes actividades de alto riesgo como los cursos operacionales que se realizan de cadete o también en las marchas de campaña que se realizan 2 a 3 veces año, y la necesidades que demanda la instrucción militar para los cadetes de Infantería.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

CORREA, (2014) En su Trabajo científico titulado *Transformación estructural del Ejército colombiano*. CEDEF, Colombia, nos dice:

“La transformación militar en el ejército colombiano es como una secuencia planificada de trabajo, esfuerzos e iniciativas encaminadas a preparar a la Fuerza para enfrentar los desafíos futuros en un entorno operativo complejo. Estos desafíos están asociados a nuevas realidades materiales y políticas que se están consolidando en el estado y condicionan la revisión de cómo las Fuerzas Militares y la Fuerza Pública en su conjunto conciben y cumplen sus fines constitucionales. El proceso de transformación en curso se basa en fundamentos constitucionales que reflejan plenamente la posición del ejército del futuro. Así, este documento habla del valor de la Constitución como sustento inalienable a cualquier acción del Estado y analiza los conceptos constitucionales definatorios del proyecto del ejército del futuro.”

BRUNET (2019). *Estado y modernización*. Colegio Mexiquense, A.C. Zinacantepec. México, enseña:

“Su objetivo, la primera reacción a esta multitud de objetivos, enfoques, estrategias y herramientas de modernización, es intentar catalogarlos. Un posible criterio de clasificación sería agrupar, por un lado, todos los flujos que optan por un modelo que se enfoca en la eficiencia, efectividad de los nuevos equipos de campaña, así como las actualizaciones de equipos y, por otro lado, enfoques, principalmente del tipo de entrenamiento. La modernización se entiende como un modelo de transición gradual de la educación “premoderna” o “tradicional” a la “moderna”. La teoría analiza los factores

internos del ejército, partiendo del supuesto de que con su ayuda los ejércitos pueden lograr el “desarrollo” de la misma manera que en la actualidad los países más desarrollados.”

SÁNCHEZ, (2015). *Empleo de los recursos materiales y su relación con la modernización de los equipos de campaña de la Escuela Técnica de Aviación Del Ejército “SUBP. Modesto Novoa”*. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Pichincha, Ecuador, dice:

“El objetivo principal de este trabajo de investigación fue determinar el grado de relación entre el uso de los modernos equipos de campo existentes y el rendimiento académico de los cadetes de la Escuela Técnica de Aviación del Ejército. La metodología utilizada en este trabajo de investigación es descriptiva, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La población y muestra para la demarcación de la investigación estuvo compuesta por 58 cadetes. El método de recolección de datos fue una entrevista y la herramienta un cuestionario. El autor pudo entonces concluir que el rendimiento académico fue influenciado por el equipo de campo de última generación utilizado en los cursos de especialización en la Escuela Técnica de Aviación. En términos de investigación, se puede concluir que este trabajo de investigación es importante porque apunta a recursos didácticos utilizados en asignaturas o cursos impartidos en una institución que inciden en el aprendizaje de los estudiantes. Por tanto, siendo una base de referencia para este trabajo de investigación.”

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

DIAZ Y VASQUEZ, (2018). *Asignación del Equipo Militar y el Desempeño en el Campo de Instrucción y Entrenamiento de los cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2018*. COEDE. Lima. Perú, enseñan que:

“Si bien es cierto el estudio es “Determinar la relación que existe entre la finalidad de los equipos militares y los indicadores en el campo de la educación y entrenamiento de los cadetes de armas de infantería de la escuela militar Chorrillos” Coronel Francisco Bolognesi – 2018”. Así mismo nuestra casa de forjadores del ejército cumple con su misión y visión, que se proyectan en formar líderes, para un cadete de infantería en el ejército. Una encuesta de 60 cadetes de infantería EMCH “CFB” con una muestra de

probabilidad de 53 cadetes arrojó 13.53%, lo que confirma que se necesita el mejor equipo militar para asegurar la mejor calidad. Por este motivo, este estudio se realizó con el objetivo de conocer el desempeño en el campo de la educación y entrenamiento del cadete de armas de infantería.”

VILLACORTA, y VELÁSQUEZ, (2018). *La Instrucción sobre los Equipos de Combate y el Desempeño en los Ejercicios Tácticos de los Cadetes de Cuarto Año del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2018*. COEDE. Lima. Perú, nos enseñan que:

“Asimismo, el estudio es “Determinar la relación que existe entre la Instrucción de Equipos de Combate y los indicadores de ejercicios tácticos de los cadetes de armas de infantería de cuarto año de la Escuela Militar Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2018”. El hecho de que 60 cadetes de armamento de infantería de cuarto año en la Escuela Militar Coronel Francisco Bolognesi dieran una muestra probabilística de 53 cadetes bajo la Instrucción de Comandos de Combate proporcionó un 63,99% de confirmación de que los cadetes tácticos necesitaban control de instalaciones y armas. Por ello, este estudio se realizó para conocer el desempeño en ejercicio táctico de un cadete de armas de infantería de cuarto año, con un resultado del 35,22% que podría mejorarse tanto en las instrucciones como en el campo de entrenamiento. Y Al dar el valor calculado para la chi-cuadrado (10.672) como resultado, se acepta la hipótesis general alternativa, ya que el valor que se muestra en la tabla (5.991) es mayor para el nivel de confianza del 95% y los grados de libertad.”

NUÑEZ (2016) *Modernización del Ejército del Perú*. Lima. Perú, dice:

“Se llegó a esa conclusión que es necesario fortalecer la defensa y seguridad del Sistema. Las capacidades de las Fuerzas Armadas no están a un nivel óptimo debido al envejecimiento de los equipos, la falta de programas de actualización y las bajas tasas de reclutamiento para el ejército, por lo que se deben tomar una serie de acciones para revertir esta vulnerabilidad.”

## 2.2. BASES TEÓRICAS

### 2.2.1. Variable Independiente Efectividad de equipos

Para PAOLUCCI y LOURENCO (2018), en su Trabajo de Investigación: *Liderazgo Transformacional y Desempeño del Equipo*, define la efectividad de Equipos. Enseñan que, los efectos directos del liderazgo transformacional esta relacionado con la efectividad del equipo han sido ampliamente estudiados, pero el estudio de los mecanismos subyacentes a esta relación sigue siendo limitado. Su metodología fue explicativa, se llevaron al campo de investigación a, 94 equipos, conformados por 445 miembros del equipo y 90 líderes; su objetivo es medir el impacto del liderazgo transformacional en la efectividad de los equipos utilizando las siguientes métricas: vitalidad, proceso de equipo mejorado y calidad de la experiencia del grupo.

También GARCÍA (2016) en su estudio: *Liderazgo transformacional y efectividad grupal en pequeñas unidades militares*. define la efectividad de Equipos como, “El papel mediador de la identidad y cohesión grupal”, la metodología que aplicó en su investigación fue una muestra de 51 grupos de 243 miembros, su objetivo fue descubrir los efectos del liderazgo transformacional por el poder del grupo. Los resultados mostraron que existe una relación directa y positiva entre las variables.

Asimismo, BOIES y HOWELL (2009), definen la efectividad en su estudio: *Enseñar a los equipos militares a pensar y sentir: exploración de las relaciones entre el liderazgo, los procesos cognitivos y emocionales de los soldados y el desempeño del equipo*, su objetivo era examinar la relación entre el liderazgo y lo afectivo y procesos cognitivos del equipo militar y las conexiones posteriores entre estos procesos y la eficiencia del equipo. La metodología que se aplicó en su investigación es explicativa, con una muestra de soldados 148 de 32 equipos que completaron un cuestionario evaluando estas variables y utilizaron un modelo lineal jerárquico para analizar los datos. El Liderazgo Transformacional se agrupó con los Procesos Cognitivos y Afectivos, pero solo el Liderazgo Gerencial activo en casos excepcionales se asoció con el afecto negativo. No existe una forma excepcional de liderazgo gerencial asociada a

los procesos cognitivos. Las influencias positivas y negativas, junto con los procesos cognitivos, se asociaron con la vitalidad del equipo.

PESSOA (2018) en su estudio: *Liderazgo Transformacional y Eficacia* define la efectividad en su estudio, con cuatro criterios: “productividad, vitalidad, calidad de la experiencia grupal y procesos de mejora”, así como para estudiar el papel mediador de la resiliencia y el comportamiento solidario en estas relaciones. Desde el punto de vista metodológico se adoptó un modelo costo-intermediario-costo-beneficio, en el que el liderazgo se considera un antecedente de eficiencia (inicial datos), la resiliencia y el comportamiento solidario como variables mediadoras y, en consecuencia, la eficiencia. Se realizó un estudio empírico con una muestra de 117 equipos de 653 participantes de diferentes industrias, donde se probaron las relaciones esperadas.

RODRÍGUEZ Y MARTÍNEZ (2015) en su estudio: *La efectividad del coaching grupal en el desarrollo del aprendizaje autorregulatorio en estudiantes de ingeniería*, la metodología que se aplicó es Cuasi – Experimental que involucró a 25 estudiantes, de los cuales el 56% no aprobó una o más -Unidades de Aprendizaje del programa, la idea fundamental es evaluar la efectividad de la aplicación de un Programa de Coaching Multi Etapa.

### 2.2.2. Variable Dependiente: Equipo de Campaña Militar

Según GARDEN, (2013) sostiene como definicion de Campaña Militar lo siguiente: “Los conocimientos más profundos necesitarán mucho más tiempo para que se escriban los informes posteriores a las operaciones, se realicen evaluaciones detalladas de la batalla y los tomadores de decisiones clave registren su pensamiento”.

#### **Efectividad de los equipos de campaña moderno:**

- 1) **Equipo de Campaña moderno:** Está conformado por la tropa, el armamento, las herramientas y la tecnología que utilizan los integrantes de una fuerza armada. Este equipo de campaña es brindado por el estado, para un buen desenvolvimiento del ejército, en las potencias internacionales, el equipo de campaña es mucho más avanzado en comparación a los países subdesarrollados. Esto se debe a que estos países más desarrollados disponen de un presupuesto mayor y también la buena voluntad de los gobernantes para apoyar a su ejército. (PEREZ 2021)
  
- 2) **Efectividad:** Llegar a conseguir el efecto deseado en capacidad. En relación de las variables, De esta forma, una política pública es aquella que logra solucionar el problema en cuestión (PAEZ, 2020).

Uniendo los dos conceptos anteriores, se puede decir que, con la efectividad en el equipo militar de campaña, se busca desarrollar unos mejores equipos con mejores resultados, solucionando los problemas que en el quipo viejo presentaban. Así causando un efecto de cambio para el uso y buenos resultados a favor de nuestros combatientes. Según PÉREZ PORTO (2021) los equipos de campaña modernos están conformados por: Equipo Especial, Equipo de respaldo y accesorios:

#### **a) Equipo Especial:**

Se puede conocer como un grupo de personas bien organizadas en relación de una actividad, pero en este trabajo es un conjunto de elementos necesarios y perfectos para realizar una operación (HURTADO, 2017).

### **a.1 chaleco o RH**

En el día de hoy, el chaleco táctico ha evolucionado desde una simple vestimenta para llevar accesorios como equipo y municiones hasta una vestimenta que, además, brinda la protección necesaria a todo soldado para evitar metralla y balas que podrían herirlo. Es muy frecuente el día de hoy, que los chalecos antibalas se han convertido en una herramienta fundamental para cualquier miembro policial y militar, por lo que ponerse un chaleco que proteja tu cuerpo de heridas que pueden ser muy profundas y que incluso protegen tu vida es parte del ritual de vestirse (HURTADO. 2017)

El chaleco tiene varias partes, cuya función es proteger cada parte del cuerpo del soldado que lo usa. Los chalecos deben estar protegidos de disparos que pueden dañar casi cualquier parte del cuerpo, hay una protección a base de ropa, protección en el cuello, protección en la garganta, protección en la zona lumbar, protección en la ingle, un cinturón (para proteger órganos vitales), además de la presencia de bolsas en las placas laterales (protegen los lados y órganos ubicados en ellas, como el corazón), que el usuario puede extraer (HURTADO 2017).

**Figura 2**



**Chaleco RH**

### **a.2 Camelbak**

Una buena hidratación es esencial para hacer frente a las duras condiciones de calor. Debido al calor, se suda más y nuestro cuerpo pierde mucha agua al intentar mantener la temperatura a través de la transpiración. Como resultado, hay que beber más para mantenerse hidratado, lo que puede tener graves consecuencias para nuestra salud. (SEDREME, 2013).

**Figura 3**



**Camelbak**

### **a.3 Casco Táctico**

El casco de combate es un artículo de protección anti-fragmentos y balística. Su objetivo es la máxima protección contra fragmentos y a su vez, en la medida de lo posible, la máxima protección balística en el combate, teniendo en cuenta factores determinantes del mismo como son el peso y la cobertura de la cabeza (LEÓN, 2012).

**Figura 4****Casco táctico**

#### **a.4 Mochila Táctica**

La información que tenemos hoy, apareció antes que las personas imaginan. Se remontan a la década de 1980 y son el resultado del desarrollo de empresas textiles aplicadas a fines tácticos y prácticos, que ameriten, se fabrican exclusivamente con materiales de alta resistencia. Las firmas como Molle, Alice, ilbe son los nombres de los equipos más avanzados, mochilas tácticas, especialmente diseñadas para el campo o situación que amerite como batalla y la supervivencia en territorio hostil. (LEÓN, 2012).

**Figura 5****Mochila táctica**

## b) Equipo de respaldo

Muchos sistemas podrían conocerse como equipos de respaldo, ya que esto genera un apoyo propio para seguir avanzando o contribuyendo con alguna actividad.

### b.1 Reloj

Los relojes son una pieza crítica en el equipo de supervivencia. En situaciones de primeros auxilios, es vital anotar la hora de una lesión o poder rastrear la duración de una enfermedad, entre otras muchas cosas (MORALES, 2004).

Hoy en día, la gente utiliza relojes tácticos para todo, desde el cronometraje básico hasta la evaluación de las condiciones ambientales, pasando por el control de las estadísticas físicas y el seguimiento de sus entrenamientos y mucho más. Los relojes de pulsera son capaces de manejar los entornos más duros y son cada vez más resistentes al desgaste (MORALES,2004).

**Figura 6**



**Reloj**

Mientras que la necesidad de relojes tácticos surgió de los soldados que simplemente querían seguir el tiempo mientras ambas manos estaban ocupadas operando maquinaria, hemos recorrido un largo camino en la

adaptación de estos relojes para muchos usos, hoy en día, los relojes tácticos son más complejos y útiles que nunca.

Los grandes avances tecnológicos han permitido a los relojeros empaquetar características más avanzadas en paquetes más pequeños (MORALES, 2004).

Tenga la seguridad de que cualquier reloj que elija le ofrecerá más que los relojes de bolsillo tradicionales que los soldados se llevaban en las muñecas durante la Primera Guerra Mundial (MORALES, 2004).

Los relojes tácticos deben presentar tres características distintas: cronometraje, resistencia a los elementos y conciencia ambiental. Por supuesto, un reloj de supervivencia debe, en primer lugar, indicar con precisión la hora y la fecha (MORALES, 2004).

También debe tener una excelente duración de la batería (o mejor aún, ser alimentado por energía solar), además de ser impermeable y resistente como el infierno (MORALES, 2004).

## **b.2 Brújula**

La brújula es una de las herramientas de supervivencia más valiosas que existen. Si bien es cierto, hay varios métodos de bushcraft para encontrar su dirección sin una brújula. Pero por su precisión y velocidad, nada es mejor que tener una brújula de alta calidad (BEIGEL, 2003).

La navegación natural incluye la comprensión de que las ramas más gruesas de los árboles a menudo se orientan hacia el sol, lo que indica una dirección hacia el sur (BEIGEL, 2003).

Factible pero no fácil. Incluso los expertos pueden luchar para conseguir una navegación natural correcta en todo momento (BEIGEL, 2003).

**Figura 7**



**Brújula**

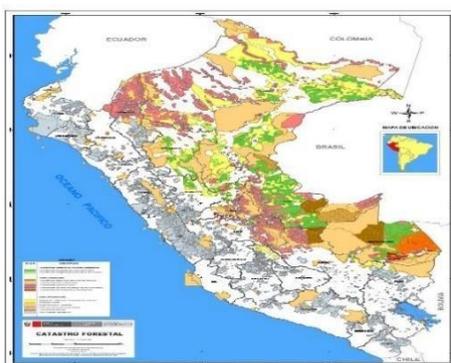
### **b.3 Carta**

Se aplica en terrenos de diferentes aspectos en la planimetría como en la altimetría y que sus finalidades son:

- a) Servir de referencia para la ingeniería civil. (Anteproyecto de construcción de carreteras y vías férreas, instalaciones de regadío, presas, etc.) (BARBOSA, 1949)
  
- b) Amplia satisfacción en todos los ámbitos de aplicación que sean necesarios para el liderazgo de tropas en operaciones militares o con fines militares. En nuestro país, la carta fue redactada por un organismo oficial – el Instituto Geográfico Militar y ejecutada a escala 1:25 000 (BARBOSA,1949).
  
- c) A partir de esta carta original, que se puede realizar mediante un “sistema de tableta” o “fotogrametría aérea”, “reducida a una escala de 1: 10.000, constituyendo una CARTA DE CAMPAÑA que, aunque menos detallada que la original, es mucho más amplia. Conveniente y práctico, cumple satisfactoriamente su propósito (BARBOSA, 1949)

Además, el mapa 1: 25,000 se ha ampliado a escalas más grandes, como 1: 10,000, 1: 12,500, 1: 6250, que componen los mapas para JUEGOS DE GUERRA y ofrecen la ventaja de una mayor claridad, pero no contienen ni contener detalles adicionales. Que el original. (BARBOSA,1949).

**Figura 8**



**Carta**

#### **b.4 GPS**

El GPS fue desarrollado en la América del Norte EEUU como un sistema que le permite conocer la ubicación de unidades militares en cualquier momento y en cualquier punto del orbe. Algunas definamos en términos de GPS para su comprensión.

Global: Esto significa que cubre cualquier parte del Mundo, en la que se fija una vista directa de una parte significativa del cielo. Las ondas de radio transmitidas por los satélites GPS son de corta longitud, unos 20 cm. No penetran en edificios, subterráneos o bajo vegetación densa, es decir, es imposible obtener lecturas de un receptor GPS en estos lugares (VAN DIGGELEN, 2009).

b) Posicionamiento: es la ubicación geográfica exacta (latitud, longitud, altitud), velocidad y hora (fecha y hora) de un punto predeterminado del Mundo en tiempo real.

c) Sistema: Esta basado en 3 ejes: Espacio, Control y Receptor (VAN DIGGELEN, 2009).

**Figura 9**



**GPS**

### **b.5 Gafas Tácticas**

Las gafas tácticas deben combinar con la alta tecnología y Situación que se presenta:

- La Resistencia a quebramiento, choques.
- Sistemas ante rayados y empañadura.
- Confort.
- Piezas cambiantes.
- Sistemas ahumados cuando sale el sol Polarización.
- Adaptables a todos los cascos.

(SEMPERE, 2006).

**Figura 10****Gafas tácticas****b.6 Radio Personal**

La introducción del radio portátil de dos vías como el SRX 2200 P25, combinó nuestra experiencia con los radios dentro del escuadrón (IISR) y el diseño de radio de combate resistente para proporcionar comunicaciones seguras cuando nuestras tropas más lo necesitan.

Entendemos que el SRX 2200 de banda única ha demostrado la legendaria fuerza y confiabilidad del APX™ sin sacrificar el tamaño o el desempeño requerido para misiones casuales y los enemigos más peligrosos.

Hoy en día, a medida que aumentan las necesidades del personal de las Fuerzas Especiales Tácticas y de la Fuerza Regular, radios como la SRX 2200 serán compatibles con las últimas tecnologías como Wi-Fi, audio adaptativo y Bluetooth®. Tecnología inalámbrica 4.0.

Estas radios pueden salvar la vida de los combatientes al brindar una buena cobertura, mejorar las comunicaciones de voz entre unidades y mantener la seguridad global de nuestras tropas, según Thales Group, 2018.

Figura 11

**Radio personal****c) Accesorios**

Esta es una herramienta muy importante ya que es esencial para el combatiente, pero no constituye su cuerpo central y puede sustituirse.

**c.1 Linterna**

Una linterna es un accesorio que empleamos como alternativa cuando queremos utilizar otros dispositivos de visión nocturna. Su defecto es que revela nuestra posición en relación con el enemigo. (*Guía táctica básica de infantería*, 2014).

Figura 12

**Linterna**

### c.2 Mira Laser

El puntero láser emite un rayo de luz infrarroja, visible solo para dispositivos de visión infrarroja, con el que podemos apuntar objetos y objetivos a otros compañeros, permitiendo que nuestros aliados conozcan nuestra posición. Su desventaja es que puede ser detectado ante el enemigo también equipado con dispositivos de visión infrarroja. (*Guía táctica básica de infantería*, 2014).

**Figura 13**



**Mira laser**

### c.3 Silenciador

Los sistemas de silenciadores reducen tanto la parte visible como la audible de los efectos de disparo de nuestro rifle, pero a expensas de un mayor peso y disminución del alcance efectivo y puntería. Se dispone los silenciadores especiales para diferentes calibres: 5,56 mm, 6,5 mm y 7,62 mm. (*Guía táctica básica de infantería*, 2014).

**Figura 14**



**Silenciador**

#### c.4 Mira Óptica

Podemos utilizar nuestro fusil de asalto o fusil de combate sin óptica, utilizando la mira de hierro existente, o acoplar ópticas que nos facilitarán el disparo. Las ópticas que podemos utilizar pueden ser sin aumento, como ACO u holográficas, o con aumento, como RCO. La óptica de zoom convencional también tiene una óptica secundaria sin aumento, ACO u holográfica, para el combate a corta distancia. Las ópticas de aumento suelen tener un “compensador de caída balística”. Es una función de cuadrícula que tiene marcas descendentes horizontales en la línea central del visor, a menudo con números al lado. Estos números corresponden a rangos en cientos de metros. Para alcanzar un objetivo a una distancia determinada, simplemente alinee el objetivo con la marca horizontal correspondiente. En la mayoría de los compensadores de caída balística, el ancho de las marcas horizontales corresponde al ancho del cuerpo de la persona de hombro a hombro a la distancia marcada, lo que nos ayuda a estimar la distancia. (*Guía táctica básica de infantería*, 2014).

**Figura 15**



**Mira óptica**

#### **Formación militar profesional**

- 1) **Formación Militar:** Como se conoce en todas las profesiones, si se quiere lograr buenos resultados profesionales, es importante adquirir amplios conocimientos, habilidades y actitudes, es decir, desarrollar competencias relacionadas con las tareas que tiene que realizar, en este caso un oficial (DIAZ, 2015).

- 2) **Profesional:** Es aquél que lleva una profesión, para convertirse en profesional se debe estudiar y poseer un diploma o título que acredite los conocimientos adquiridos y la idoneidad para la profesión. (RAE, 2021).

Juntando los dos conceptos anteriores, podemos decir que el entrenamiento militar en la vida militar de un cadete durante sus cinco años es la aplicación del profesionalismo para convertirse en profesional. El cadete, además de sus habilidades físicas, también se ocupa de sus estudios y de todo lo que incluye una carrera en ciencias militares para llegar a ser un buen oficial profesional.

### **Instrucción de Movimientos Tácticos**

Por necesidades nacionales o modas educativas de diferentes épocas. En Diversa situación, el denominador común siempre ha sido el interés por encontrar una aplicación directa a la preparación para las demandas del campo de batalla, el entrenamiento diario o la propia vida militar (RAMÍREZ, 2015).

#### **1. Movimientos Tácticos**

Un movimiento estratégico es un movimiento que se lleva a cabo en condiciones de combate, cuando se espera contacto con el enemigo, una compañía de fusileros puede, de acuerdo con los planes operativos, participar en este tipo de movimiento de las siguientes formas: movimiento hacia el contacto, desde el enemigo, etc., redistribuir tropas. Ya en el proceso de ejecución de todas las acciones tácticas, la Compañía debe estar preparada para posibles ataques terrestres o aéreos del enemigo; y atómico y biológico o químico. El grado de agrupar estratégicamente depende de las capacidades del enemigo. La probabilidad de contacto con el enemigo variará en grado de la siguiente manera: distante, probable e inevitable; dependiendo de factores tales como la distancia entre el enemigo y las fuerzas amigas, la movilidad relativa del enemigo y la disponibilidad de fuerzas amigas para cubrirse o protegerse. (MC 102-2).

## **2. Formaciones**

Si bien es cierto en la formación asistida por la Compañía se basa en la probabilidad de contacto con el enemigo. Cuando se elimina el contacto, las tropas se colocan en una columna para facilitar el control, la velocidad de movimiento y otras consideraciones administrativas. Se mantiene una dispersión adecuada para proteger contra ataques aéreos y los efectos del fuego de artillería de largo alcance. (MC 102-2).

A medida que el contacto terrestre con el enemigo se vuelve más probable, los elementos se agrupan tácticamente dentro del convoy para facilitar la adopción temprana de formaciones de batalla. La agrupación táctica de tropas en el convoy se construye teniendo en cuenta el uso futuro de la empresa. (MC 102-2)

Cuando el contacto es inminente, las tropas se agrupan tácticamente y se despliegan antes de que el enemigo comience la acción terrestre. En tales condiciones, la Compañía de Fusileros puede recibir instrucciones para formar parte de los destacamentos de seguridad (vanguardia, flanco o retaguardia). (MC 102-2).

## **3. Seguridad**

Tanto como el comandante de la compañía y equipos de alto son responsables de la seguridad de sus unidades, independientemente de las medidas de seguridad que adopte el mando superior. Se deben tomar las medidas de seguridad adecuadas durante los viajes y en las paradas contra ataques aéreos o terrestres. (MC 102-2).

Se analizará el terreno y la probabilidad de contacto, las medidas de seguridad durante la conducción pueden variar desde la vigilancia hasta el patrullaje. Durante las paradas breves, los guardias locales son utilizados por pequeños escuadrones y / o patrullas para brindar seguridad en todas las direcciones. (MC 102-2).

Por otro lado, dado que se trata de paradas prolongadas, se tomarán medidas adicionales, que pueden incluir el posicionamiento de elementos de la Compañía de forma que se facilite la construcción de protección perimetral. Para que las medidas de seguridad sean efectivas, se deben proporcionar las alarmas adecuadas que permitan a la Compañía tomar las acciones necesarias para defenderse de la tierra, el aire o los efectos de ataques repentinos nucleares, químicos o biológicos. (MC 102-2)

#### **4. Control**

Sobre el control sobre la Compañía influenciara principalmente de una planificación cuidadosa y medios de comunicación adecuados. (MC 102-2)

Absolutamente todas las medidas de seguridad se utilizan para mantener el control. Durante la conducción, los principales medios de transmisión son la radio, los mensajeros y las señales visuales. (MC 102-2)

Si bien es cierto los objetivos en proceso, los puntos de control y las líneas de fase se pueden usar para ayudar al comandante a administrar su escuadrón mientras está en movimiento. Salvo que se indique lo contrario, los comandantes anuncian la llegada de su unidad a los puntos indicados y continúan la marcha sin detenerse. Apremiar la discusión más detallada de este tema y participar en la discusión de otras medidas de control. (MC 102-2).

#### **5. Marchas Tácticas**

##### **5.1. Misiones de Seguridad**

A una compañía de fusileros como parte de un destacamento de seguridad mientras se mueve a un contacto se le puede asignar una de

las siguientes tareas: vanguardia (al frente), flanco o retaguardia. Al realizar una misión de este tipo, una compañía de fusileros puede verse obligada a: atacar o detener a un enemigo o defender una posición para cumplir su misión. (MC 102-2)

A la defensiva, se puede asignar una compañía de fusileros a uno de los escalones de seguridad: las Fuerzas de Cobertura o los Puestos de Avanzada Generales. La capacidad, debidamente mejorada, de crear o formar parte de puestos de combate o líneas de seguridad y reconocimiento. (MC 102-2).7

La sección de rifles, como parte de una compañía de rifles, realiza las mismas tareas que la línea del frente para avanzar hacia el contacto y crear pequeños puestos en la defensa. (MC 102-2).

## **5.2. Movimiento Nocturno**

El movimiento nocturno proporciona un mejor ocultamiento de la vigilancia enemiga, ayuda a mantener el secreto y puede permitir un factor sorpresa. La complejidad de la pelea nocturna dicta la necesidad de una planificación más detallada y la aplicación más estricta de las medidas de control. (MC 102-2).

La velocidad de movimiento por la noche suele ser menor que durante el día. Las construcciones utilizadas son similares a las utilizadas para el movimiento del día; aunque, debido a la complejidad del control, a menudo se requiere que las distancias entre individuos y unidades sean menores que las mantenidas durante el movimiento diurno. (MC 102-2).

Las medidas de control tomadas durante la noche pueden incluir: colocación de letreros y marcadores de ruta: señalización de personas para una fácil identificación, uso intensivo de elementos de comunicación, uso de equipos de señalización por infrarrojos e informes frecuentes por parte de la empresa de localización. (MC 102-2).

La preservación del secreto se verá reforzada por la imposición de estrictas medidas para mantener la disciplina con respecto al ruido y la luz. (MC 102-2).

## **6. Maniobras en Operaciones Especiales**

Se describe el marco, cometidos, estructuras de mando y control específicas, principios, características y consideraciones de aplicación al planeamiento y a la conducción de las operaciones especiales, a los comandantes de la estructura operativa de las fuerzas armadas, una guía básica de referencia para el empleo de las fuerzas de operaciones especiales (RODRÍGUEZ, 2009).

### **6.1. Combate Nocturno**

En el combate nocturno, en el que se logra la sorpresa y se beneficia otras ventajas de la oscuridad, puede ofrecer raras oportunidades de éxito cuando las actividades diurnas son menos apropiadas. Con el desarrollo de los dispositivos de visión nocturna, las fuerzas de campo utilizan cada vez más las operaciones de combate nocturnas o en la oscuridad. Las características de las armas modernas permiten a las tropas luchar y maniobrar en condiciones similares a las actuales, por lo que el uso de este tipo de operaciones por parte de las tropas de campo se vuelve cada día más relevante. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013).

El combate nocturno también se caracteriza por una disminución relativa en la efectividad del fuego observado, un aumento en la importancia del combate cuerpo a cuerpo y el disparo de dichas armas contra objetivos o áreas específicas durante el día; dificultad de movimiento, control de tropas y mantenimiento de la dirección y cohesión, y mayor sensibilidad moral de las tropas a factores físicos y psicológicos

El combate nocturno se efectúa en diferentes tipos operaciones (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013):

1. Efectuar para explotar el éxito
2. Obtener una base importante el posicionamiento operaciones futuras.
3. La evitación de pérdidas y también mantener la presión al enemigo
4. Mantener en términos de sorpresa y superioridad psicológica
5. Camuflaje ante la oscuridad
6. Equilibrar el soporte aéreo y blindado.

## **6.2. Maniobras de operaciones especiales**

La estructura, misiones, estructuras específicas de mando y control, principios, características y consideraciones aplicables a la planificación y realización de operaciones especiales, descritas para los comandantes de la estructura operativa de las fuerzas armadas, son la principal guía de referencia para el uso de operaciones especiales (RODRÍGUEZ, 2009).

## **7. Combate en Localidades**

Se entiende por asentamientos todo conjunto de edificaciones o estructuras con una finalidad específica (residencial, comercial, etc.),

distribuidas en bloques u otros grupos de diversa tipología, que, según su tamaño y población, pueden tener el nombre de villas, ciudades. O ciudad. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013)

Su tamaño estará relacionado con:

1. Área de construcción y densidad de construcción
2. El número de edificios y su altura.
3. Densidad de población
4. Disponibilidad de espacio libre

En operaciones de este tipo, las medidas a tomar contra la población civil en términos de evacuación o mantenimiento son particularmente importantes. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013).

La guerra localizada se define como todas las operaciones militares planificadas y realizadas en un área urbanizada. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013).

Estas operaciones se llevan a cabo para terminar al enemigo, que puede estar formado por fuerzas regulares e irregulares, así como aquellas que suelen mezclarse con la población civil. Si bien es cierto la razón, y las reglas de la guerra y el uso del poder de combate de una unidad son más limitados que en otros tipos de operaciones. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013).

Las áreas urbanizadas sirven como refugios y refugios, limitan la visibilidad y campos de tiro y reducen el movimiento de tropas, especialmente de infantería mecanizada, así como las peculiaridades de esta batalla, que se desarrolla en tres dimensiones (frontal, profundidad y altura), reduce la capacidad de mando y control en todos los niveles.

Si bien es cierto en estas operaciones requieren una máxima descentralización hasta los escalones más bajos del gobierno. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E,2013).

La presencia de sistemas de comunicación subterráneos facilitará el movimiento y brindará protección a las tropas de intervención. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013).

En el sistema de operaciones predomina el combate aproximado, los contenedores suelen estar separados por una pared o muro, para lo que el tiro directo a quemarropa es especialmente importante.

El apoyo directo del fuego de artillería a menudo es difícil debido a la mala observación y al factor de seguridad reducido, lo que reduce la efectividad del fuego desde posiciones cerradas.

Las actividades se realizan a menudo de noche debido a la dificultad de moverse por zonas de fuego a plena luz del día. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013).

Al realizar operaciones en áreas pobladas, adquieren especial importancia las medidas que se deben tomar en relación a la población que las habita, en relación a su control o evacuación temprana.

### **1. Pasajes de cursos de Aguas**

Las operaciones de cruce de cursos de agua suelen ser necesarias en cualquier entorno operativo que permita maniobrar en tierra y donde se utilicen armas y tácticas convencionales o nucleares.

Los amplios ríos invasores tienen un impacto significativo en la acción militar, imponiendo restricciones de movimiento y maniobras para el atacante. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013).

Si bien es cierto en una ofensiva, cruzar un río de invasión en el que no existen puentes o vados adecuados y cuya orilla opuesta está defendida por el enemigo es una operación especial, que suele significar la captura de una cabeza de puente como acción preliminar para continuar la ofensiva. Acción. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E, 2013).

Otra cosa importante es, las condiciones físicas de un curso de agua determinan el tipo de material de paso que se utilizará y puede variar en botes de asalto, vehículos anfibios, pasarelas, balsas, y puentes flotantes, puentes ligeros, etc. (Departamento de Tácticas E.C.E.M.E., 2013).

### **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

**Cadete:** Alumno de las escuelas de oficiales de las Fuerzas Armadas. Este nombre también denota un estudiante de escuelas paramilitares. (RE 1-54)

**Casco:** Ropa de equipo personal diseñada para cubrir y proteger la cabeza. Una carcasa de metal que contiene una carga explosiva de proyectiles de artillería. (ME 30-40)

**Comandante:** El ejército que dirige tropas, independientemente de su tamaño o carácter. Término con el que se suele llamar a un teniente coronel en el ejército. (RFA 04-32)

**Comando:** El poder que un militar ejerce sobre sus subordinados según su rango posición. (RE-31-5)

**Comandos:** Son Unidades e individuos muy entrenados en situación en operaciones especiales, terrestres, aerotransportadas o aerotransportadas, típicamente utilizados para invasiones con elementos pequeños. (RFFAA 12-01)

**Combate:** Un choque entre dos fuerzas militares de importancia relativa. Sus resultados pueden o no ser decisivos para la batalla. (ME 34-33)

**Doctrina Militar:** Los principios y métodos básicos que conducen la planificación y operaciones militares para lograr los objetivos nacionales con la defensa nacional. (RE 34-39)

**Equipamiento:** Suministrar a la persona, unidad o área lo dispensable para llevar a cabo una misión. (ME 30-44)

**Equipo:** Grupo de elementos importante para equipar a un individuo, unidad o unidad con cualquier cosa permitida por las Tablas de Donación o las Tarjetas Organizacionales y de Mando para que puedan llevar a cabo su misión en el campo. Incluye ropa, herramientas, suministros, vehículos, armas, etc. El nombre genérico que se le da a un conjunto de materiales con los que están equipadas las unidades. Eso dicen: equipo pesado, equipo ligero, etc. (ME 1-132)

**Estrategia:** Es el Arte y Ciencia de disponer y emplear las vías disponibles para expandirse y equilibrar los objetivos fijados por la política. (ME 1-132)

**Instrucción Militar:** Los conocimientos que se transmite a individuos y unidades de las fuerzas armadas para instruirlos para el desempeño de su misión. (RE 34-39)

**Instrucción:** Un documento establecido en los peldaños más altos de mando para conducir y registrar las acciones de los subordinados en operaciones sobre áreas extensas y por períodos de tiempo significativos. Corresponden en la mayor medida posible al formato de los planes u órdenes de acciones. (RE 34-39)

**Maniobra:** Las cosas básicas de la guerra, que requiere una combinación razonable de movimiento y medios disponibles para lograr un objetivo o una posición más ventajosa del enemigo. (ME 1-132)

**Mochila Táctica:** La ropa estándar de un equipo, que es una especie de bolsa en forma de caja más o menos rígida que el soldado usa para llevar su ropa de campo. Atado a la espalda con tirantes. (ME 1-132)

**Operaciones de Combate:** Violentas secciones armadas que se ajustan al enfoque táctico y otras que lo complementan, que se desarrollan entre dos fuerzas armadas de relativa importancia y cuyo desenlace puede ser terminante para una batalla. (ME 1-132)

**Operaciones:** Actividad para completar una misión en el ámbito militar. (ME 1-132)

**Táctica:** El arte mediante el cual los comandantes de división y unidad transforman el poder de combate en batallas y batallas exitosas. (ME 1-132)

**Tarea:** Excelente actividad que requiere una planificación y una decisión independientes. (RE 31-5)

**Técnica:** Grupo de procedimientos y recursos que utilizan una ciencia o un arte fundamentales, y la experiencia o capacidad para utilizarlos. La capacidad de lograr algo o lograr algo. (ME 1-132)

**Unidad:** Una organización nombrada en un documento formal, como Diagrama de Organización y Equipo, o por una autoridad destinada, dedicada a una tarea específica. (RFA 04-32)

## CAPÍTULO III

### HIPÓTESIS Y VARIABLES

#### 3.1 FORMULACIÓN DE LAS HIPOTESIS

##### 3.1.1. Hipótesis general

La efectividad de los Equipos de Campaña favorece de manera fundamental en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021

##### 3.1.2. Hipótesis específicas

- a) El equipo militar favorece de manera fundamental en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.
- b) El equipo de respaldo favorece de manera fundamental en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.
- c) Los accesorios favorecen de manera fundamental en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

#### 3.2. DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

##### 3.2.1. Efectividad de los equipos de campaña:

está conformado por los soldados, el armamento, los equipos y la tecnología que se utiliza los miembros de una fuerza armada, nos permite una mayor seguridad

para nuestro personal militar, ya sea en entrenamientos de campaña o en operaciones especiales de guerra no convencional (PEREZ, 2021).

**Dimensiones:**

- a) **Equipo especial**
- b) **Equipo de respaldo**
- c) **Accesorios**

**3.2.2. Formación militar profesional:**

Llegar a obtener el resultado deseado de varios años de formación en una escuela de formación de las fuerzas armadas, así mismo es lo que logra solucionar el problema de un asunto (PAEZ, 2020).

**Dimensiones:**

- a) **Instrucción de movimientos tácticos**
- b) **Maniobras en operaciones especiales**

### 3.3.OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

**Tabla 1: Cuadro de variables**

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<b>Variable Independiente</b>  <b>(X)</b>  <b>Efectividad de los Equipos de Campaña</b>	<b>X<sub>1</sub></b> Equipo Especial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chaleco o RH</li> <li>• Camel back</li> <li>• Casco Táctico</li> <li>• Mochila Táctica</li> </ul>
	<b>X<sub>2</sub></b> Equipo de respaldo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reloj</li> <li>• Brújula</li> <li>• Carta</li> <li>• GPS</li> <li>• Gafas Tácticas</li> <li>• Radio Personal</li> </ul>
	<b>X<sub>3</sub></b> Accesorios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linterna</li> <li>• Mira Laser</li> <li>• Silenciador</li> <li>• Mira Óptica</li> </ul>

<p><b>Variable Dependiente</b></p> <p><b>(Y)</b></p> <p><b>Formación Militar Profesional</b></p>	<p>Y<sub>1</sub></p> <p>Instrucción de Movimientos Tácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos Tácticos</li> <li>• Formaciones</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Control</li> <li>• Marchas Tácticas</li> </ul>
	<p>Y<sub>2</sub></p> <p>Maniobras en Operaciones Especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combate nocturno</li> <li>• Combate en localidades</li> <li>• Pasaje de cursos de agua</li> </ul>

## **CAPÍTULO IV**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **4.1. MÉTODO DE ESTUDIO**

Consiste en aplicar la metodología hipotético-deductivo según POPPER, (1981) se trata de aplicar la causal deductiva y en experimentar (por medio de predicciones). Lo cual es llamado como el método hipotético deductivo. Menciona en su trabajo de investigación que:

"Una explicación causal para un evento específico particular consiste en derivar una oración que describe ese evento a partir de dos tipos de premisas: la primera; unas leyes universales, y la otra, unas disposiciones únicas o específicas que podríamos llamar condiciones iniciales específicas".

#### **4.2. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

En el trabajo de investigación tiene un enfoque de este trabajo con indicadores cuantitativos. GÓMEZ (2006) señala que "cuantitativamente, recolectar datos equivale a medir, y medir significa asignar números a objetos y eventos con ciertas reglas "

A menudo, un concepto se vuelve observable a través de sus referencias empíricas asociadas. Por ejemplo, si queremos medir la violencia (concepto) en un determinado grupo de personas, debemos observar agresiones verbales y/o físicas como gritos, insultos, empujones, puñetazos, etc. (Referentes empíricos).

### **4.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El Trabajo de investigación es tipo descriptivo-correlacional. Es descriptiva, ya que "estudia los fenómenos que se presentan y describen la frecuencia de la parte investigada. Es un estudio descriptivo teniendo en cuenta, el tamaño de muestra y el instrumento que se recolecto de los datos, Asimismo se definió que los estudios correlacionales pretenden medir el grado de relación y su interacción de dos o más variables entre sí, establecidas en un mismo contexto. SABINO, (1996).

### **4.4. NIVEL Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

Asimismo, KERLINGER, (2002), afirma que: "El diseño y la estructura de la investigación se denominan comúnmente diseño de investigación. Este es el esquema y la estructura de una investigación diseñada para responder a las preguntas de la investigación".

El trabajo de investigación será básico ya que comienza con un marco teórico y este fijo; El objetivo de formular nuevas teorías o cambiar las existentes, ampliar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin oponerlos a ningún aspecto de la Realidad.

Como estudio de diseño no experimental, no implica la manipulación deliberada de las variables independientes porque ya han ocurrido, ni la distribución aleatoria de los participantes. En este tipo de investigación, los fenómenos se observan a una manera natural y luego se analizan. (HERNÁNDEZ y otros, 2014)

## **4.5. TÉCNICA E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **4.5.1. Técnica**

La técnica de recolección de datos empleada en los cadetes del arma de Infantería será a través de una encuesta. Esta técnica se da mediante un instrumento, muchas veces un cuestionario con una muestra. La aplicación de una encuesta se da con la finalidad de poder probar una hipótesis como solución al problema, empleando el testimonio u opinión de las personas de una muestra. (HERNÁNDEZ y otros, 2014).

#### 4.5.2. Instrumento

El instrumento que se empleará será “Preguntas Dicotómicas”. Este instrumento es el conjunto de preguntas dirigidas a las personas con la finalidad de poder obtener información y analizarla dentro de un trabajo de investigación. Las preguntas que van a formar al cuestionario deben ser redactadas de forma clara y coherente para poder evitar algún tipo de ambigüedad. (HERNÁNDEZ, 2014).

**Tabla 2: cuadro de preguntas dicotómicas**

INSTRUMENTO	SI	NO
CATEGORIA	1	2

#### 4.6. POBLACIÓN Y MUESTRA

##### 4.6.1. Población

Podemos darnos cuenta la población es de 262 cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

##### 4.6.2. Muestra

Se determinó de un muestreo aleatorio simple para estimar proporciones a través de la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 PQN}{e^2 (N-1) + Z^2 PQ}$$

Z: se tomó un Valor a la abscisa de la curva normal con una probabilidad del 95% de confianza (1.96).

P: se fijó el valor (P = 0.5)

Q: se fijó la Probabilidad en el fracaso (Q = 0.5)

e: Con un margen de error 5%

N: La Población es 262 cadetes de la CIA de 4to Año.

n: Tamaño óptimo de muestra.

$$(1.96)^2 (0.5) (0.5) (262)$$

$$n = \dots\dots\dots$$

$$(0.05)^2 (26-1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)$$

$$n = 102$$

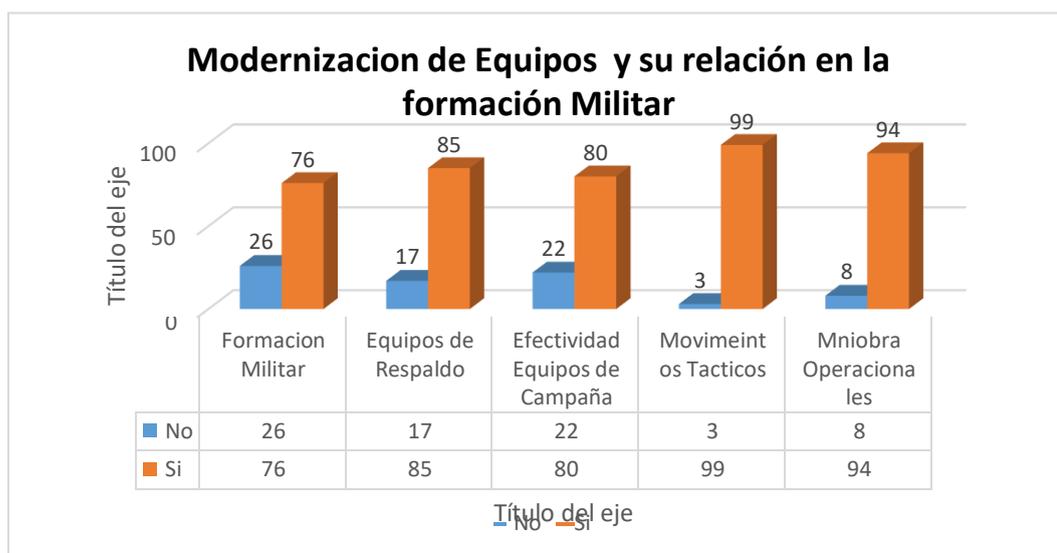
La muestra esta conformada por 102 cadetes de infantería de la EMCH.

## CAPÍTULO V

### INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

#### 5.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

**Figura 16**

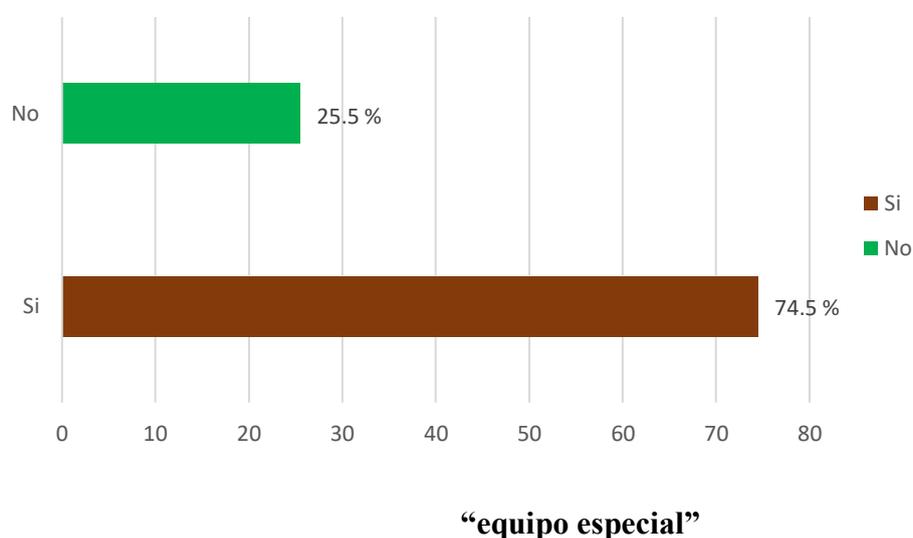


#### Porcentaje de las dimensiones

Según la figura 16 modernización de los equipos y su relación en la formación militar nos da a conocer el porcentaje de las dimensiones: “formación militar, equipo de respaldo, efectividad en los equipos de campaña, movimientos tácticos y maniobra operacionales” observando la cantidad de cuantos optaron por “no” y cuanto optaron por “si” arrojando el resultado en números arábigos.

**Tabla 3: Equipo especial**

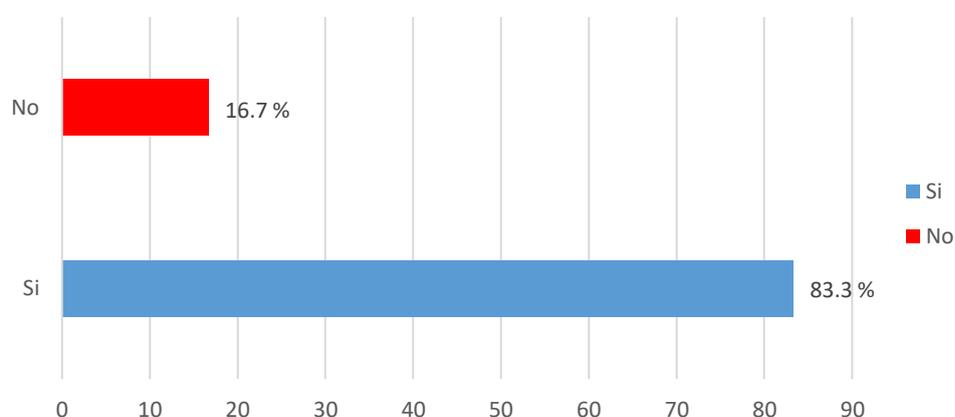
Nombre de la dimensión	Muestra	Porcentaje
SI	76	74.5 %
NO	26	25.5 %
TOTAL	102	100 %

**Figura 17: Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión**

De la tabla 3 y figura 17, En el proceso de las tomas de decisiones el primer paso equipo especial, en ese sentido el 74.5 % de cadetes de infantería sobre este aspecto dieron a conocer que “SI” están de acuerdo, ya que a los cadetes de infantería tuvieron y tendrán una mejor instrucción y aprendizaje con este equipo especial, mientras que el 25.5 % que “NO” están de acuerdo en el primer paso de equipo especial, no se sienten satisfechos o aún no han tenido la experiencia de utilizar el equipo de campaña moderno.

**Tabla 4: Equipo de respaldo**

Nombre de la dimensión	Muestra	Porcentaje
SI	85	83.3 %
NO	17	16.7 %
TOTAL	102	100 %

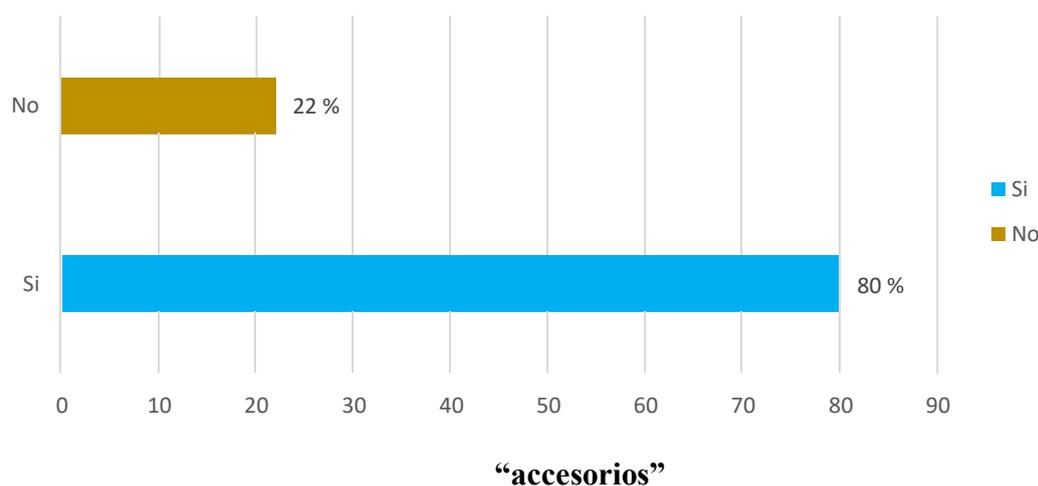
**Figura 18: Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión**

### **“equipo de respaldo”**

De la tabla 4 y figura 18, En el proceso de las tomas de decisiones en el segundo paso de equipo de respaldo, en ese sentido el 83.3% de cadetes de infantería sobre este aspecto dieron a conocer que “SI” están de acuerdo, por lo que tienen conocimiento que este equipo de respaldo es muy importante para las operaciones, mientras que el 16.7% que “NO” están de acuerdo con en el segundo paso de equipo de respaldo, no se sienten augustos o con la confianza de este equipo de respaldo.

**Tabla 5: Accesorios**

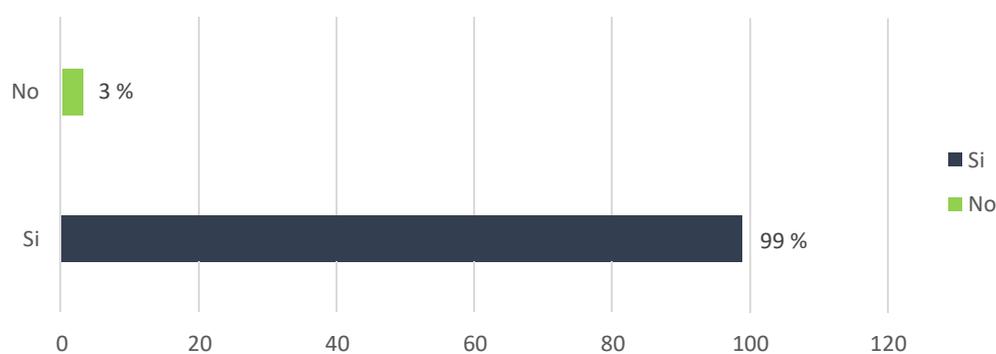
Nombre de la dimensión	Muestra	Porcentaje
SI	80	78.4 %
NO	22	21.6 %
TOTAL	102	100 %

**Figura 19: Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión**

De la tabla 5 y figura 19, En el proceso de las tomas de decisiones en el tercer paso de accesorios, en ese sentido el 80% de cadetes de infantería sobre este aspecto dieron a conocer que “SI” están de acuerdo, ya que estos accesorios son de gran ayuda y ligeros para el combate, mientras que el 22% que “NO” están de acuerdo con el tercer paso de accesorios, No son útiles para su equipamiento o prefieren no instruirse para el uso de los accesorios.

**Tabla 6: Efectividad de los equipos de campaña**

Nombre de la dimensión	Muestra	Porcentaje
SI	99	97.1%
NO	3	2.9 %
TOTAL	102	100 %

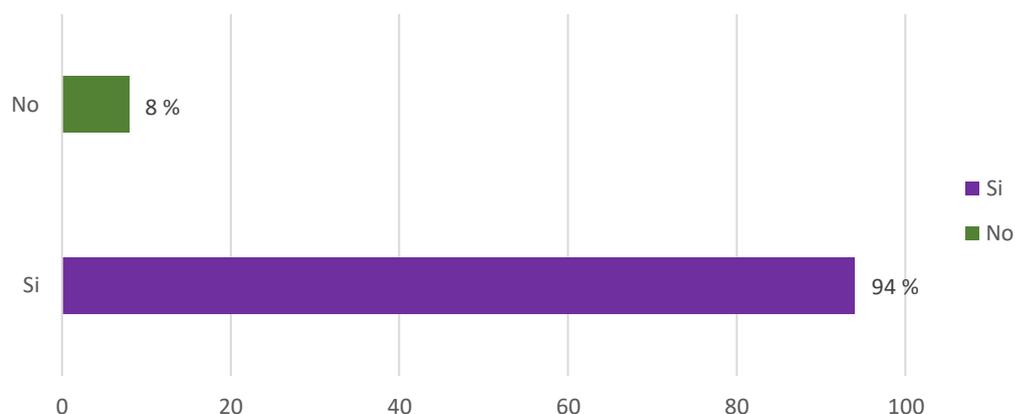
**Figura 20: Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión**

**“efectividad de los equipos de campaña”**

De la tabla 6 y figura 20, En el proceso de las tomas de decisiones en el cuarto paso de efectividad de los equipos de campaña, en ese sentido el 99% de cadetes de infantería sobre este aspecto dieron a conocer que “SI” están de acuerdo con los resultados y efectos que el equipo de campaña moderno nos da a conocer, mientras que el 3% que “NO” están de acuerdo con el cuarto paso de efectividad de los equipos de campaña, prefieren no capacitarse mejor de estos equipos de campaña modernos.

**Tabla 7: instrumentos de movimientos tácticos**

Nombre de la dimensión	Muestra	Porcentaje
SI	94	92.2 %
NO	8	7.8 %
TOTAL	102	100 %

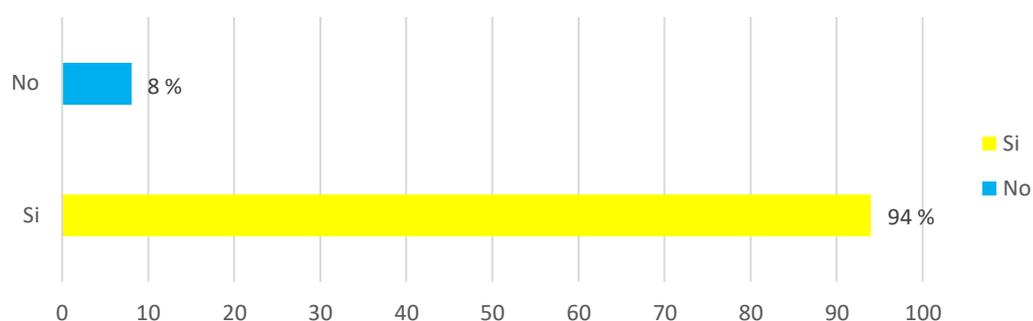
**Figura 21: Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión**

### “instrumentos de movimientos tácticos”

De la tabla 7 y figura 21, En el proceso de las tomas de decisiones en el quinto paso de instrumentos de movimientos tácticos, en ese sentido el 94% de cadetes de infantería sobre este aspecto dieron a conocer que “SI” están de acuerdo con el buen empleo de los movimientos tácticos, mientras que el 3% “NO” están de acuerdo con el quinto paso de instrumentos de movimientos tácticos, por lo que esto es más importante para los combates de guerra no convencional.

**Tabla 8: Maniobras en operaciones especiales**

Nombre de la dimensión	Muestra	Porcentaje
SI	94	92.2 %
NO	8	7.8 %
TOTAL	102	100 %

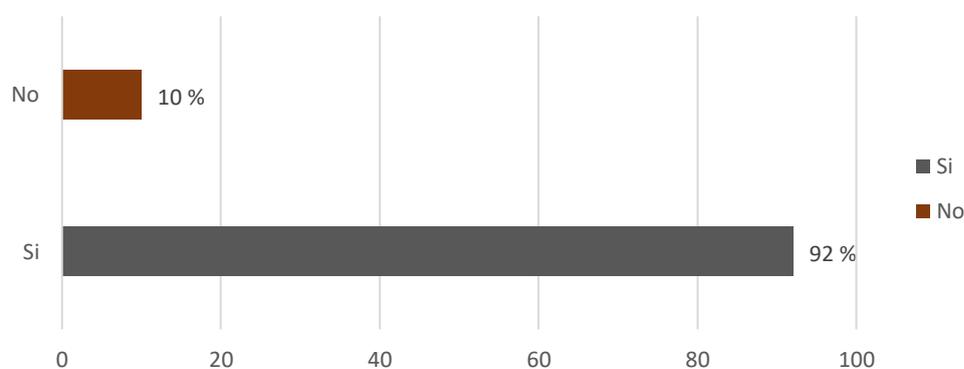
**Figura 22: Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión**

### “maniobras en operaciones especiales”

De la tabla 8 y figura 22, En el proceso de las tomas de decisiones en el sexto paso de maniobras en operaciones especiales, en ese sentido el 94% de cadetes de infantería sobre este aspecto dieron a conocer que “SI” es muy importante para un futuro oficial del ejército y mucho más si es fuerzas especiales del ejército del Perú, ya que estos lo aplican día a día en sus entrenamientos cotidianos, mientras que el 3% “NO” están de acuerdo con el sexto paso de maniobras en operaciones especiales, por lo que no están muy interesados en combatir en las zonas de emergencia o pertenecer a las fuerzas especiales del ejército del Perú.

**Tabla 9: Formación militar profesional**

Nombre de la dimensión	Muestra	Porcentaje
SI	92	90.2 %
NO	10	9.8 %
TOTAL	102	100 %

**Figura 23: Porcentaje de la encuesta sobre la dimensión****“formación militar profesional”**

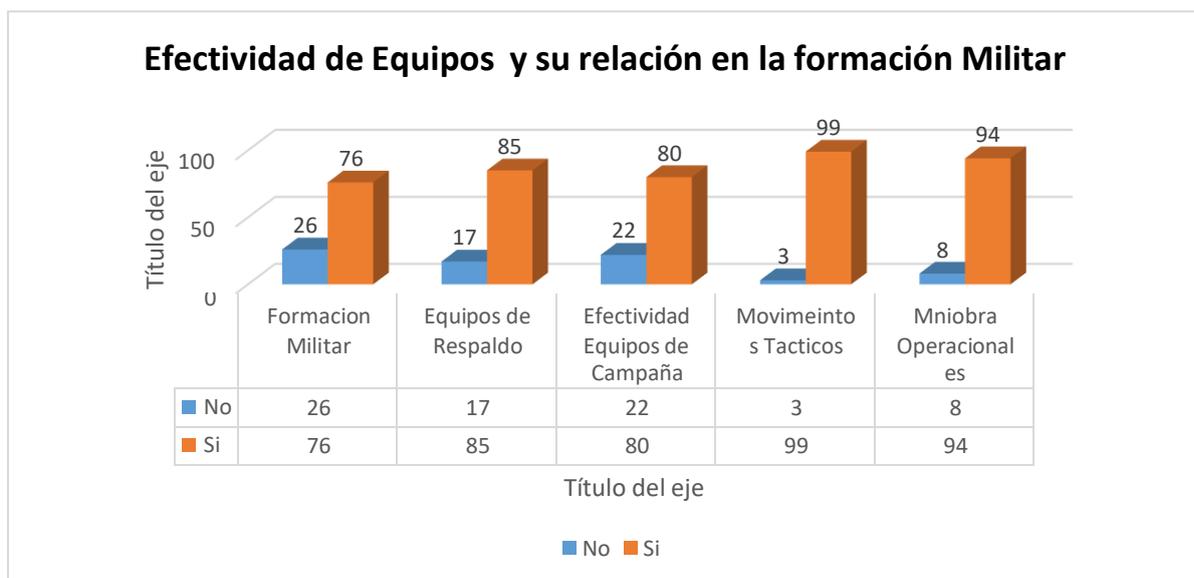
De la tabla 9 y figura 23, En el proceso de las tomas de decisiones en el séptimo paso de formación militar profesional, en ese sentido el 92% de cadetes de infantería sobre este aspecto dieron a conocer que “SI” influye mucho en la formación militar, ya que cada año se realizan diferentes actividades que contribuyen a la formación militar del cadete para una buena formación y capacitación de todo lo que se enseña en la escuela militar de chorrillos, mientras que el 10% “NO” están de acuerdo con el séptimo paso de formación militar profesional, por lo que estos no le toman mucha importancia al equipo de campaña moderno, pero si a las diferentes instrumentos de formación militar que también contribuyen para la formación del cadete.

## 5.1.1. ANÁLISIS EQUIPO MILITAR

### 5.1.1.1. Hipótesis General

Se Determinó que la Efectividad de los Equipos de Campaña favorecen en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021

**Figura 24**



### Porcentaje de efectividad y su relación en la formación militar

Según la figura 24 podemos observar en todas las dimensiones de Formación Militar; equipos de respaldo, Efectivos de Equipos de Campaña, Movimientos Tácticos, Maniobras Operacionales, Se Determino en la Modernización de los Equipos de Campaña influye en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

**5.1.1.2. Hipótesis específica H1**

Se determinó que el equipo militar favorece en la formación militar profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

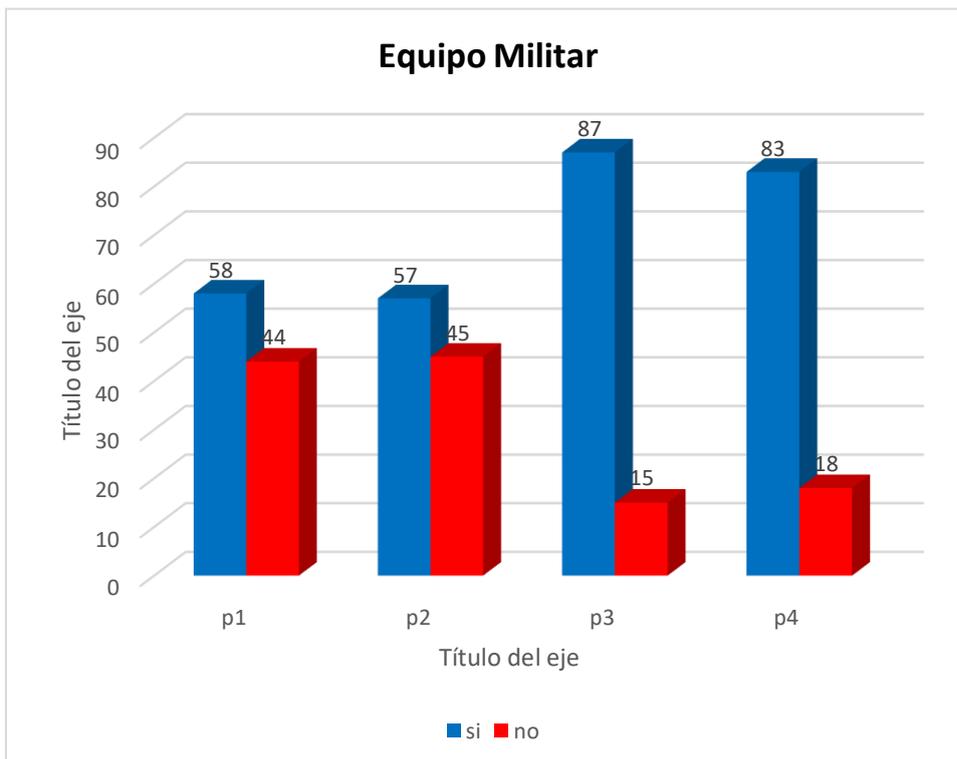
**5.1.1.3. Hipótesis específica H2**

Se determinó que el equipo de respaldo favorece en la formación militar profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

**5.1.1.4. Hipótesis específica H3**

Se determino que los accesorios favorecen en la formación militar profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

Figura 25



### Equipo militar

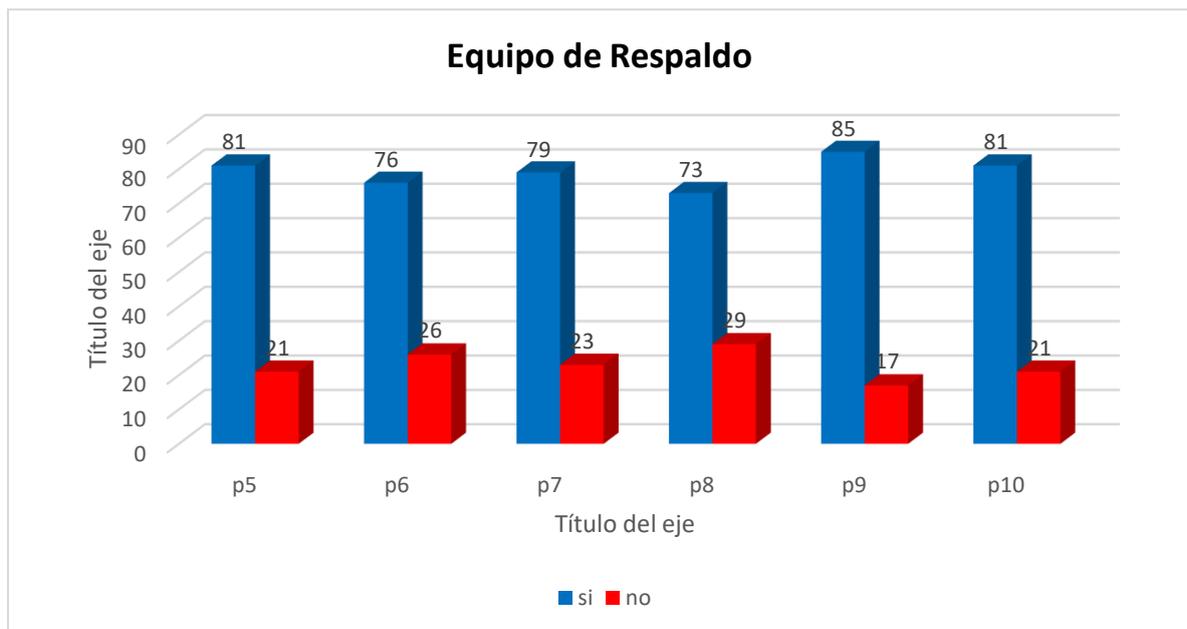
Según la figura 25 de **Equipo Militar** se puede observar que predomina la pregunta 3 **El camel back** ¿Favorece nuestro estado físico en la instrucción a comparación del camel back de dotación? Optaron que sí que representa el 85.29% en primera opción y en segunda opción en la pregunta 4 El casco táctico ¿Es más ligero y de la misma capacidad de resistencia que el casco de dotación?

**Tabla 10: Estadísticos descriptivos**

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación
p1	102	1,00	2,00	1,4314	0,49771
p2	102	1,00	2,00	1,4412	0,49898
p3	102	1,00	2,00	1,1471	0,35591
p4	102	1,00	2,00	1,1863	0,39125
N válido (por lista)	102				

Según la tabla 10 la pregunta 1 tiene más varianza con 0,49771

Figura 26



### Equipo de respaldo

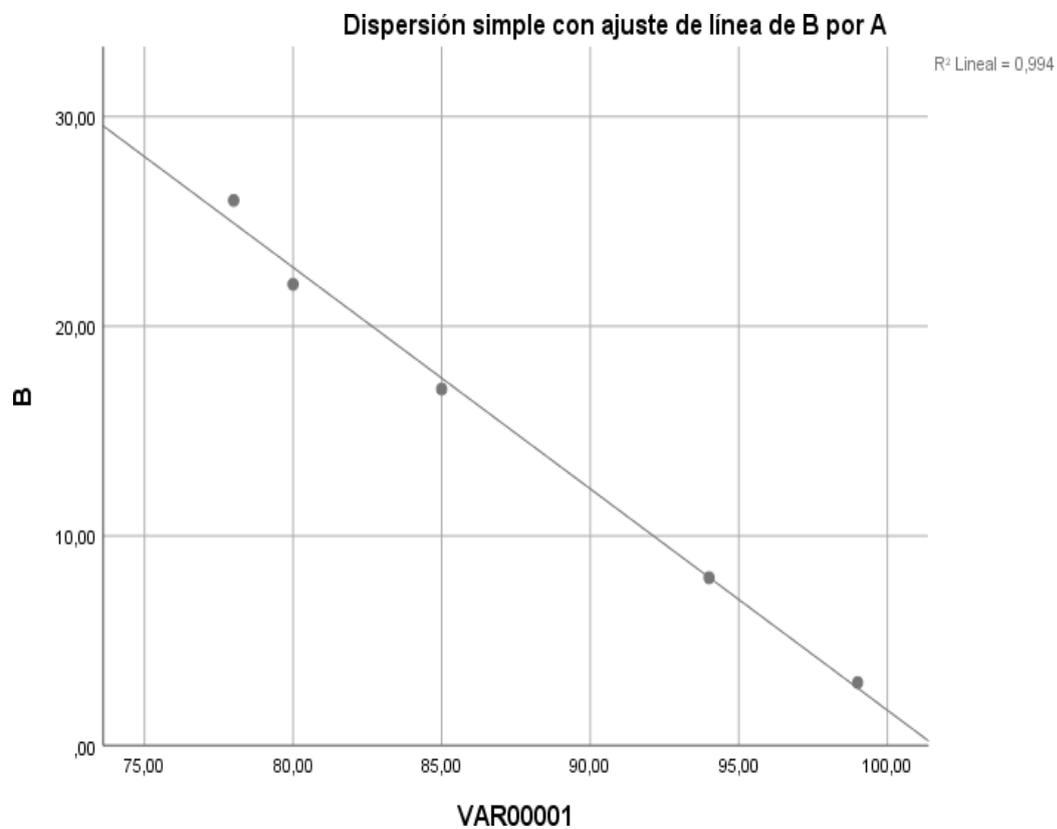
Según la figura 26 se puede observar la pregunta 9 Gafas Tácticas ¿Este material es más importante para realizar tiro o desplazamientos tácticos, que los lentes baratos que se utilizan normalmente? Predomina si con 83.3% y no con 16.7%. y la pregunta 5 EL Reloj ¿Es fundamental en los cursos operacionales para cumplir con los horarios establecidos? Optaron si con 83.3%

## 5.2. ANÁLISIS INFERENCIAL

Al hacer un análisis inferencial nos damos cuenta que existe un promedio positivo de 86.6 (si) y (No) de 15.2 Negativamente

Al hacer la correlacional de Spearman existe una relación fuerte. En las dimensiones Formación Militar, Equipo de respaldo, efectividad de equipos, Movimientos tácticos, Maniobra Operacionalizada.

**Figura 27**



**Dispersión simple con ajuste de línea de B por A**

Según la figura 27 podemos darnos cuenta que la línea diagonal intercepta a los puntos dando a entender que es una relación fuerte correlacional



**Tabla 12: Estadísticos**

VAR00001		
N	Válido	5
	Perdidos	0
Media		87,2000
Error estándar de la media		4,04228
Mediana		85,0000
Moda		78,00 <sup>a</sup>
Desv. Desviación		9,03881
Varianza		81,700
Asimetría		,448
Error estándar de asimetría		,913
Curtosis		-2,120
Error estándar de curtosis		2,000
Rango		21,00
Mínimo		78,00
Máximo		99,00
Suma		436,00

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

Según la tabla 12 podemos observar que, en la relación, la Efectividad de los Equipos, y la formación militar, como los Equipos de respaldo y los Movimientos tácticos y, Maniobra Operacional tienen que estar relacionados, positivamente óptimo su media es 87 es alto y su mediana 85 y el mínimo es 78 y máximo 99 demostrándose altamente positivo en todas las dimensiones. Los equipos en perfecto estado, la formación impecable, los equipos de respaldo como Maniobra Operacional.

### 5.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En los resultados de nuestra investigación para poder conocer la necesidad de los cadetes en la relación a nuestro tema de investigación titulado: “Efectividad de los equipos de campaña modernos en la formación militar profesional de los cadetes de la escuela militar de chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” Año 2021”.

De acuerdo a las experiencias vividas y la instrucción recibida, los 102 cadetes de infantería los que fueron encuestados, sin duda ellos tienen la perspectiva de que la efectividad de los equipos de campaña modernos es muy superior a los equipos que cuenta la Escuela Militar de Chorrillos, pudiendo generalizar en muchos de ellos que los equipos de instrucción utilizados para los cursos operacionales, teniendo en cuenta que cada año se usa diferente equipo de campaña por los diversos lugares terrestres y condiciones climáticas. Observando de que los equipos de respaldo y los accesorios son muy favorables para la instrucción y entrenamiento en todos los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Tanto los accesorios, como el equipo de respaldo ayudan significativamente o favorecen en la instrucción de los cadetes, también demanda de una gran inversión mantenerlos operativos estos equipos de campaña son más complejos que en el personal de cadetes tenemos que mantener una cultura de conservación y cuidado del material, ya que estos equipos de campaña se mantienen en uso por los diferentes años durante la rutina diaria que los entrenamientos lo requieran. Luego del uso demanda de un mantenimiento detallado para garantizar la conservación de estos equipos, teniendo bien en claro que representan un alto costo económico. En la actualidad la capacitación y entrenamiento es muy superior a la de hace años atrás, la misma globalización, la conectividad de nuestro Ejército con los países vecinos, exige que contemos y conozcamos el material, para poder emplearlo en cualquier condición que nuestro Perú requiera, siempre y cuando teniendo en cuenta nuestras regiones costa, sierra y selva.

## CONCLUSIONES

Para lograr este objetivo de la investigación nos hemos planteado el método de recolección de datos, el mismo que mediante los resultados nos arrojará datos estadísticos y podemos ver la influencia tanto positiva como negativa de nuestro problema, poniendo en desventaja la formación de los cadetes. El análisis realizado en base a los problemas identificados y objetivos trazados en el presente estudio nos brinda conclusiones claras con respecto a la relación de las dos variables determinadas, dentro de las cuales se encuentran:

1. En el Batallón de cadetes se contó con una baja capacidad operativa con respecto a su formación en el empleo y uso del equipo especial utilizado en las marchas de campaña, comprobando que influye de manera proporcional asimismo sus equipos de respaldo no contaron con una versión adecuada para instrucción de los cadetes ni para el empleo en condiciones de entrenamiento real, sin embargo, contó con personal especializado suficiente para el cumplimiento de las operaciones de preparación y entrenamiento encomendadas por el escalón superior. La Modernización de equipos es vital, para un mejor desempeño de los cadetes tanto en el campo operativo y táctico, de acuerdo a las condiciones del terreno y las exigencias que se demanda ya que nuestro territorio tiene ecosistemas muy variados como la costa, sierra y selva y yunga, quechua, suni, puna, janca, todas estas condiciones del terreno exige un equipamiento diferente a las otras regiones, para poder cumplir con nuestra capacidad operativa.

2. En cuanto a la efectividad de los equipos de campaña las consecuencias de una mala instrucción son simplemente por el hecho de no contar con un equipo de instrucción de acuerdo a nuestras necesidades, la situación explicada ,el equipo militar influye de manera favorable o proporcional a la Formación Militar, Teniendo en cuentas estos resultados presentados se concluye que el empleo eficiente de los

equipos de campaña modernos en la formación militar profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi, son muy útiles y necesarias para poder instruir a los cadetes en el conocimiento de nuevos equipos de campaña que les permitirán obtener una mejor preparación así como un desempeño.

3. .El equipo de respaldo influye de manera favorable en la Formación Militar y los accesorios también influyen a la Formación Militar, puesto que hoy en día estos equipos dan un mejor equipamientos, obteniendo nuevas destrezas que les facilita el desempeño del combatiente así como también les brinda una mejor seguridad Ya que los cadetes en el campo de instrucción, están sujetos al peligro real y expuestos a los múltiples accidentes que es parte de la formación e instrucción de la Escuela Militar de Chorrillos.

## RECOMENDACIONES

1. Que en la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi gestione la adquisición o mantenimiento de algunos equipos y otros sin posibilidad de reparación, se analicé su efectividad en cuánto a la formación de los futuros oficiales de ejército y en coordinación el “COEDE” gestione la adquisición de nuevos Equipos de transporte por reposición, para aumentar su capacidad operativa para el apoyo aéreo ante emergencias nacionales por desastres de origen natural.

2. Que la Escuela Militar de Chorrillos, mediante su oficina de Proyecto de mejora académico, oriente sus proyectos para la adquisición y remplazó de nuevos equipos, Debido a la coyuntura y la situación económica del país no se puede pensar en estos momentos en pretender adquirir o comprar material moderno, es usual que las gestiones de adquisición de los institutos de las FFAA para la adquisición de material de guerra oneroso como son el equipo de campaña sean rechazadas, Es por este motivo, y siguiendo ejemplo de otros institutos, que esta gestión no debe ser orientada para la defensa, sino para cumplir nuestro rol en cuanto a la preparación profesional militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”.

3. Que la intendencia de la EMCH realice un estudio para la adquisición de nuevos equipos, que no solo cumplan con las tareas para las operaciones militares, sino que puedan brindar un mejor servicio a la ciudadanía para el desarrollo nacional y la Gestión del Riesgo de Desastres. Por lo cual se debe gestionar la adquisición equipos de campaña que sea indispensable en la enseñanza y aprendizaje de los cadetes, que permitan una importante capacidad durante situaciones importantes, ya sea como instrucción o en situaciones reales.

## **PROPUESTA DE MEJORA**

1. Mediante la conformación de un equipo de alto nivel en el Ejército y la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” para que inicie los estudios y proyectos de inversión en la recuperación de la capacidad operativa de los equipos de campaña que sirven para instruir a los cadetes en su formación como futuros oficiales.
2. Se debe incluir profesionales expertos en la adquisición y desempeño de los actuales equipos de campaña, que contribuyan a orientar el proyecto, con el objetivo de beneficiar a los cadetes de infantería en el desarrollo de nuevas capacidades, y en apoyo al desarrollo de nuevas competencias enfocadas al desarrollo de nuevas tecnologías que van de la mano del desarrollo profesional humanístico.
3. Teniendo en cuenta la dificultad para que se realice el reemplazo de un equipo más sofisticado a la vanguardia de última generación de lo que requiere el ejército de hoy. Nos enfocamos en la efectividad de los equipos de campaña modernos en la formación militar profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021 sea aprobado, se presenta una propuesta para el reemplazo de los equipos que ya cumplieron su vida útil de uso y que la necesidad demanda de un cambio los cuales se encuentran en trámite de baja, Por lo cual se propone que la efectividad de los equipos de campaña modernos se desempeñen de la mejor manera. Los cuales incrementarían de manera significativa la capacidad operativa de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Con la capacidad de realizar operaciones con un amplio conocimiento en cuanto al empleo del equipo de campaña, lo cual incrementaría las

capacidades de los nuevos oficiales que no cuenta actualmente con equipos de campaña a la vanguardia de los ejércitos de la región. Sin embargo, tiene la capacidad de operar desde cualquier tipo de armamento y equipo de campaña que se le asigne.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

BARBOSA M. (1949). *Manual de Topografía Militar*. Instituto Geográfico Militar. Santiago de Chile. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/299142181/Manual-de-Topografia-Militar-1949>

BRUNET, I. (2019). *Estado y Modernización*.

C.E.M.E. (2017). *Cátedra de Táctica*. Ejército del Uruguay. Uruguay. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/446229027/MONOGRAFIA-4554-06-pdf>

CORREA, C. (2014). *Transformación estructural del Ejército colombiano. Construcción de escenarios Futuros*. Bogotá Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/recig/v12n13/v12n13a02.pdf>

DIAZ , S y VASQUEZ, J. (2018). *Asignación del Equipo Militar y el Desempeño en el Campo de Instrucción y Entrenamiento de los cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” - 2018*. COEDE. Lima. Perú.

GARDEN, T. (2013). *Iraq: The Military Campaign*. International Affairs, Volume 79, Issue 4, July 2003, Pages 701–718,. Recuperado de <https://doi.org/10.1111/1468-2346.00332>

HURTADO, D. (2017). *Los chalecos antibalas ya no son exclusivos para hombres*.

KERLINGER, F. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: Interamericana Editores. Recuperado de <https://bibliotecasibe.ecosur.mx/sibe/book/000031771>

NUÑEZ Q., E. (2016). *modernización del ejército del Perú*.

PAEZ, G. (2020). *Efectividad*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/efectividad.html>

PAOLUCCI, DIMAS, I., ZAPPALA, S., y LOURENCO, P. (2018). *Transformational leadership and team effectiveness: The mediating role of affective team commitment*. *Journal of Work and Organizational Psychology*, Recuperado de <https://journals.copmadrid.org/jwop/art/jwop2018a16>

PEREZ, P, J. (2021). *Equipo de Campaña Moderno*.

SABINO, K. (1996). *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Editorial Lumen – Humanitas.

SÁNCHEZ, J. (2015). *Empleo de los recursos materiales y su relación con la modernización de los equipos de campaña de la Escuela Técnica de Aviación Del Ejército "SUBP. Modesto Novoa"*. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Pichincha. Ecuador.

SEDREME. (2013). *Camelback algo indispensable en nuestra equipación*.

VILLACORTA, T., y VELASQUEZ, E. (2018). *"La Instrucción sobre los Equipos de Combate y el Desempeño en los Ejercicios Tácticos de los Cadetes de Cuarto Año del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2018"*. COEDE. Lima. Perú. Recuperado de <http://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/75>

CORREA, (2014) En su Trabajo científico titulado *Transformación estructural del Ejército colombiano*. CEDEF pg213

BRUNET (2019). *Estado y modernización*. Colegio Mexiquense, A.C. Zinacantepec. México pg.47.

SÁNCHEZ, (2015). *Empleo de los recursos materiales y su relación con la modernización de los equipos de campaña de la Escuela Técnica de Aviación Del Ejército "SUBP. Modesto Novoa"*

DIAZ Y VASQUEZ, (2018). *Asignación del Equipo Militar y el Desempeño en el Campo de Instrucción y Entrenamiento de los cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2018*.

VILLACORTA, y VELÁSQUEZ, (2018). *La Instrucción sobre los Equipos de Combate y el Desempeño en los Ejercicios Tácticos de los Cadetes de Cuarto Año del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2018*. COEDE

NUÑEZ (2016) *Modernización del Ejército del Perú*. Lima

Para PAOLUCCI y LOURENCO (2018), en su Trabajo de Investigación, *Liderazgo Transformacional y Desempeño del Equipo, define la efectividad de Equipos*

GARCÍA (2016) en su estudio *Liderazgo transformacional y efectividad grupal en pequeñas unidades militares*

BOIES y HOWELL (2009), definen la efectividad en su estudio *Enseñar a los equipos militares a pensar y sentir: exploración de las relaciones entre el liderazgo, los procesos cognitivos y emocionales de los soldados y el desempeño del equipo*

PESSOA (2018) en su estudio *Liderazgo Transformacional y Eficacia*

RODRÍGUEZ Y MARTÍNEZ (2015) en su estudio *La efectividad del coaching grupal en el desarrollo del aprendizaje autorregulatorio en estudiantes de ingeniería*

GARDEN, 2013 sostiene como definición de Campaña Militar lo siguiente

PAEZ, 2020

PESSOA (2018) en su estudio *Liderazgo Transformacional y Eficacia*

PÉREZ PORTO (2021) conceptualiza los equipos de campaña modernos pg.123

HURTADO, 2017 uno de sus artículos equipo especial

SEDREME, 2013. desarrollo el concepto del Camelbak

LEÓN, 2012. Define Casco táctico en uno de sus artículos

MORALES, 2004). Definiciones de linterna en el campo militar

BEIGEL, 2003

VAN DIGGELEN, 2009 PRESENTA la definición de GPS en la pg.45

SEMPERE, 2006 define gafas tácticas en la pg.165

*Guía táctica básica de infantería*, 2014 definición de silenciador

DIAZ, 2015 Formación Militar concepto

RAE, 2021 define en una de sus citas "Profesional" como concepto

RAMÍREZ, 2015 "Instrucción de Movimientos Tácticos"

MC 102-2 define "Formaciones" como concepto

SABINO, 1996 define los tipos de investigación

HERNÁNDEZ y otros, 2014 analiza y desarrolla los nivel y diseño de la investigación

## ANEXOS

### ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA

**Título:** Efectividad de los Equipos de Campaña modernos en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.

**Tabla 13: Matriz de consistencia**

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿De qué manera los Equipos de Campaña modernos influyen en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar si la Modernización de los Equipos de Campaña influye en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>La efectividad de los Equipos de Campaña influye de manera favorable en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos</p>	<p><b>Variable Independiente (X)</b></p>	<p><b>X<sub>1</sub></b> Equipo Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chaleco o RH</li> <li>• Camel back</li> <li>• Casco Táctico</li> <li>• Mochila Táctica</li> </ul>	<p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>Básico-Descriptivo Correlacional</p>
				<p><b>X<sub>2</sub></b> Equipo de respaldo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reloj</li> <li>• Brújula</li> <li>• Carta</li> <li>• GPS</li> </ul>	<p><b>DISEÑO</b></p> <p>No Experimental</p> <p><b>ENFOQUE</b></p> <p>Cuantitativo</p>

<p>“Coronel Francisco Bolognesi” año 2021?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <p>¿De qué manera los Equipos Militares inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relaciona con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos</p>	<p>Francisco Bolognesi” año 2021.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Establecer de qué manera los Equipos Militares inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relacionan con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel</p>	<p>“Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b></p> <p>El equipo militar favorece de manera fundamental en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.</p>	<p><b>Efectividad de los Equipos de Campaña</b></p>	<p>X<sub>3</sub> Accesorios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gafas Tácticas</li> <li>• Radio Personal</li> <li>• Linterna</li> <li>• Mira Laser</li> <li>• Silenciador</li> <li>• Mira Óptica</li> </ul>	<p><b>POBLACIÓN</b></p> <p>262 cadetes de 4to año de la EMCH</p> <p><b>MUESTRA</b></p> <p>102 cadetes de infantería de 4to Año.</p>
			<p><b>Variable Dependiente</b></p>	<p>Y<sub>1</sub> Instrucción de Movimientos Tácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos Tácticos</li> <li>• Formaciones</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Control</li> <li>• Marchas Tácticas</li> </ul>	<p><b>TÉCNICA</b></p> <p>Se ha aplicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental</li> <li>• Investigación de campo</li> <li>• Encuestas</li> </ul>

<p>“Coronel Francisco Bolognesi” año 2021?</p> <p>¿De qué manera los Equipos de Respaldo inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relaciona con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021?</p>	<p>Francisco Bolognesi” año 2021.</p> <p>Establecer de qué manera los Equipos de Respaldo inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relacionan con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.</p>	<p>El equipo de respaldo favorece de manera fundamental en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.</p>	<p>(Y)</p> <p><b>Formación Militar Profesional</b></p>	<p>Y<sub>2</sub></p> <p>Maniobras en Operaciones Especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combate nocturno</li> <li>• Combate en localidades</li> <li>• Pasaje de cursos de agua</li> </ul>	<p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <p>Se utilizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> </ul> <p><b>MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS</b></p> <p>Estadística SPSS25</p>
<p>¿De qué manera los Accesorios inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se</p>	<p>Establecer de qué manera los Accesorios inmersos dentro de la Modernización de los Equipos de Campaña se relacionan con la Formación Militar Profesional de los</p>	<p>Los accesorios favorecen de manera fundamental en la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.</p>				

relaciona con la Formación Militar Profesional de los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021?	Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021.					
---	---	--	--	--	--	--

## ANEXO 2: ELABORACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

### Lista de Verificación:

#### Encuesta (Aplicado a los cadetes del Arma de Infantería)

### EFFECTIVIDAD DE LOS EQUIPOS DE CAMPAÑA MODERNOS EN LA FORMACIÓN MILITAR PROFESIONAL DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” AÑO 2021

Tabla 14: Encuesta dicotómica

<b>EQUIPOS ESPECIAL</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>
1. <b>El chaleco o “RH “</b> ¿Es mejor que el chaleco de dotación?		
2. <b>El camel back</b> ¿Favorece nuestro estado físico en la instrucción a comparación del camel back de dotación?		
3. <b>El casco táctico</b> ¿Es más ligero y de la misma capacidad de resistencia que el casco de dotación?		

<p>4. <b>La mochila táctica</b> ¿permite al combatiente una buena agilidad en los ejercicios en el campo, mucho mejor que la mochila de dotación?</p>		
<p><b>EQUIPO DE RESPALDO</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p>5. <b>EL Reloj</b> ¿Es fundamental en los cursos operacionales para cumplir con los horarios establecidos?</p>		
<p>6. <b>La Brújula</b> ¿Se encuentra en las mejores condiciones y precisión en una ubicación del terreno, siendo mejor que las brújulas que se utilizaban en los cursos pasados?</p>		
<p>7. <b>La Carta</b> ¿Se encuentra en las mejores condiciones con una buena visibilidad de su contenido, siendo mejores que las cartas antiguas?</p>		

<p>8. <b>El GPS</b> ¿Cómo medio de ubicación global en el terreno de uso flexible es más fácil de utilizar que los antiguos GPS que nos brindaban en los cursos pasados?</p>		
<p>9. <b>Gafas Tácticas</b> ¿Este material es más importante para realizar tiro o desplazamientos tácticos, que los lentes baratos que se utilizan normalmente?</p>		
<p>10. <b>Radio Personal</b> ¿Este es un equipo mucho mejor con una buena frecuencia y flexible de utilizar, facilitando una buena instrucción que los cursos pasados?</p>		
<p><b>ACCESORIOS</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p>11. <b>La linterna Táctica</b> ¿Es de gran ayuda para la visibilidad en instrucción nocturna, en comparación con las linternas comunes?</p>		

12. <b>Mira Laser</b> ¿Este es un accesorio que facilita la precisión, haciendo que este curso sea más importante que los cursos operacionales pasados?		
13. <b>Silenciador</b> ¿Este es un nuevo accesorio que mantiene la sorpresa y el sigilo, facilitando la instrucción en los cursos operacionales pasados?		
14. <b>Mira Óptica</b> ¿Facilita la visibilidad en los objetivos o entrenamientos nocturnos, facilitando la instrucción en los cursos operacionales pasados?		
<b>INSTRUMENTOS DE MOVIMIENTOS TÁCTICOS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
15. <b>Movimientos Tácticos</b> ¿Consideras que la instrucción aprendida en el curso “LINCE” es mejor que los cursos pasados?		
16. <b>Formaciones</b> ¿Consideras que la instrucción de procedimientos tácticos que se realizó en el curso		

<p>“¿LINCE”, es mejor que los cursos pasados y te servirá de gran ayuda como oficial de infantería?</p>		
<p>17. <b>Seguridad</b> ¿Consideras que la instrucción realizada en el curso “LINCE” era más segura que los cursos operacionales pasados?</p>		
<p>18. <b>Control</b> ¿Consideras que en el curso “LINCE” se tenía un mejor control de los cadetes que en los cursos pasados?</p>		
<p>19. <b>Marchas Tácticas</b> ¿Consideras que la marcha táctica que se realizó un fin de semana y el cumplimiento de la misión final, te sirvió de gran experiencia y aprendiste mejores cosas que los cursos operacionales pasados?</p>		
<p><b>MANIOBRAS EN OPERACIONES ESPECIALES</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p>20. <b>Combate nocturno</b> ¿Consideras que el entrenamiento físico nocturno te formaba un mejor carácter, siendo más importante que los cursos pasados que no realizaba el entrenamiento nocturno?</p>		

<p>21. <b>Combate en Localidades</b> ¿Consideras que la instrucción brindada en el curso “¿LINCE” se realizó una mejor instrucción urbana, mucho mejor que los cursos pasados?</p>		
<p>22. <b>Pasaje de Curso de Agua</b> ¿Consideras que la instrucción de pasaje de agua en el curso “¿LINCE” ¿Te servirá para tu vida como oficial, Siendo mejor que cualquier otra instrucción en los cursos pasados?</p>		

## ANEXO 3: VALIDEZ, CONFIABILIDAD Y EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS: JUICIO DE EXPERTOS

(HOJA DE EXPERTOS ESCANEADAS)

Figura 28

**VALIDACIÓN DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: GALLO COCA ABEL HIDALGO

1.2 Grado académico: Doctor

1.3 Cargo e institución donde labora: DOCENTE UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.

1.4 Título de la Investigación: EFECTIVIDAD DE LOS EQUIPOS DE CAMPAÑA MODERNOS EN LA FORMACIÓN MILITAR PROFESIONAL DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" AÑO 2021.

1.5 Autor del instrumento:

- Gutierrez Amaningo Carlos Felipe
- Matute Huancas Neptali Rolando

1.6 Licenciatura/ Mención: Ciencias militares con mención en administración.

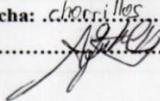
1.7 Nombre del instrumento: Preguntas Dicotómicas.

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					95
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					90
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					95
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					90
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					80
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					80
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					90
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					95
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					90
SUB TOTAL						895
TOTAL						90

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): .....18.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: .....Excelente.....

Lugar y fecha: Chorrillos, 30 Sep 2021

Firma: 

Hoja 01 de validación de expertos

Figura 29

**VALIDACIÓN DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: *DAVILA ECHEVARRIA JOSE EDGARDO*

1.2 Grado académico: *MAGISTER*

1.3 Cargo e institución donde labora: *DOCENTE EMCH.*

1.4 Título de la Investigación: *EFFECTIVIDAD DE LOS EQUIPOS DE CAMPAÑA MODERNOS EN LA FORMACIÓN MILITAR PROFESIONAL DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" AÑO 2021.*

1.5 Autor del instrumento:

- Gutierrez Amaningo Carlos Felipe
- Matute Huancas Neptali Rolando

1.6 Licenciatura/ Mención: *Ciencias militares con mención en administración.*

1.7 Nombre del instrumento: *Preguntas Dicotómicas.*

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					92
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					88
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					85
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					90
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					95
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				80	80
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					95
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					88
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					85
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.				80	80
SUB TOTAL						878
TOTAL						88

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): ..... *17.6* .....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: ..... *Excelente* .....

Lugar y fecha: *Chorrillos, 30 Sep 2021.*

Firma: *[Firma manuscrita]*

**Hoja 02 de validación de expertos**

Figura 30

**VALIDACIÓN DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: *Calle Huaman Ricardo*

1.2 Grado académico: *Maestro*

1.3 Cargo e institución donde labora: *Docente*

1.4 Título de la Investigación: EFECTIVIDAD DE LOS EQUIPOS DE CAMPAÑA MODERNOS EN LA FORMACIÓN MILITAR PROFESIONAL DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" AÑO 2021.

1.5 Autor del instrumento:

- Gutierrez Amaningo Carlos Felipe
- Matute Huancas Neptali Rolando

1.6 Licenciatura/ Mención: Ciencias militares con mención en administración.

1.7 Nombre del instrumento: Preguntas Dicotómicas.

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					95
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					90
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					90
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					95
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					80
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					90
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					80
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					90
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					95
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					90
SUB TOTAL						895
TOTAL						90

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): ..... *18* .....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: ..... *Excelente* .....

Lugar y fecha: *Chorrillos 30 sep 2021*

Firma: *[Firma manuscrita]*







81	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
82	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
83	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
84	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
85	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1
86	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
87	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
88	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
89	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
90	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1
92	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
93	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2
94	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1
95	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
96	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1
97	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1
98	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
99	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
100	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
101	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
102	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1