

---

*Comprensión de textos en inglés en cadetes de la  
Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco  
Bolognesi” en tiempos de COVID 19*  
*Comprehension of texts in English in cadets of the  
Chorrillos Military School "Coronel Francisco  
Bolognesi" in times of COVID 19*

Pilar Del Rocío Santiago-González<sup>1</sup>

Adán José Doria-Velarde<sup>2</sup>

Amely Vivas-Escalante<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidad César Vallejo Lima-Perú.

<sup>2</sup>Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Lima-Perú.

<sup>3</sup>Miguel de Cervantes University, Chile.

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-7493-2554>

<https://orcid.org/0000-0002-6111-3047>

<https://orcid.org/0000-0002-5791-8619>

**Correo(s) electrónico(s):**

[dsantiagogo1073@ucvvirtual.edu.pe](mailto:dsantiagogo1073@ucvvirtual.edu.pe)

[adoriav@escuelamilitar.edu.pe](mailto:adoriav@escuelamilitar.edu.pe)

[amely.vivas@profe.umc.cl](mailto:amely.vivas@profe.umc.cl)

---

Recibido: 12/04/2023

Revisado: 10/05/2023

Aceptado: 18/07/2023

---

**Resumen:** El objetivo fue determinar el nivel de comprensión de textos en inglés en cadetes de la escuela militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en tiempos de COVID 19. Esta investigación se sustenta en un estudio con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y descriptivo simple. La población conformada por 1341 cadetes de los cinco años de formación y la muestra fue de 120 cadetes. Se aplicó una prueba de comprensión de textos en inglés concluyéndose que el 44,2% de cadetes alcanzaron una calificación de nivel en proceso, debido a que en la institución educativa se da prioridad a la instrucción militar, sin embargo se cumple con los estándares internacionales exigido en el nivel universitario.

**Palabras clave:** Comprensión lectora; Lectura crítica; Instrucción en inglés; Educación superior.

---

**Abstract:** The objective was to determine the level of comprehension of texts in English in cadets of the Chorrillos military school "Coronel Francisco Bolognesi" in times of COVID 19. This research it is based on a study with a quantitative approach, non-experimental and simple descriptive design. The population consisted of 1341 cadets from the five years of training and the sample was 120 cadets. A comprehension test of texts in English was applied, concluding that 44.2% of cadets reached a level qualification in process, due to the fact that priority is given to military instruction in the educational institution, although it complies with the international standards required at university level.

**Keywords:** Reading comprehension; Critical Reading; English Instruction; Higher Education.