ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS

“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÒN EN ADMINISTRACIÒN

El equipamiento del combatiente y el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de 4to año del arma de infantería de la EMCH

PRESENTADO POR LOS BACHILLERES

Chirinos Herrera Frank Petrus

Champi Poccorimailla Flaubert Mishael

LIMA – PERÚ

2020

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES

"EL EQUIPAMIENTO DEL COMBATIENTE Y EL ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS Y TÁCTICAS DE COMBATE DE LOS CADETES DE 4TO AÑO DEL ARMA DE INFANTERIA DE LA EMCH"

PRESENTADA POR:

FRANK PETRUS CHIRINOS HERRERA

FLAUBERT MISHAEL CHAMPI POCCORIMAILLA

LIMA – PERÚ

2020

ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO

ASESOR:

ASESOR TEMÁTICO: Dr.

ASESOR METODOLÓGICO: Dr. ……

PRESIDENTE DEL JURADO

Dr……

MIEMBROS DEL JURADO

Dr……

Dr……

DEDICATORIA

A nuestros padres, por la semilla de superación que han sembrado en nosotros y a nuestros familiares por el apoyo emocional y estimulo que nos brindaron.

AGRADECIMIENTO

A nuestra familia, por su comprensión y estimulo constante, además de su apoyo incondicional a lo largo de nuestros estudios.

A nuestro asesor: Dr. Casimiro Escalante Abanto, quien nos brindó su valiosa y desinteresada orientación y guía en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Y a todas las personas que en una u otra forma nos apoyaron en la realización de este trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado

Dando cumplimento a las normas establecidas en el reglamento de grados y Relación de la comunicación interna y la gestión del talento humano de los cadetes de infantería de la EMC CFB s de la Escuela Militar de Chorrillos para optar la licenciatura en Ciencias Militares, presentamos la tesis titulada**:**

"El equipamiento del combatiente y el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de 4to año del arma de infanteria de la EMCH"

Las responsabilidades del trabajo son las siguientes:

Aspecto Metodológico: FRANK PETRUS CHIRINOS HERRERA
Aspecto Temático: FLAUBERT MISHAEL CHAMPI POCCORIMAILLA

La investigación tiene por el equipamiento del combatiente y el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de 4to año del arma de infanteria de la EMCH

Por lo expuesto señores miembros del jurado ponemos a vuestra consideración la presente investigación para su evaluación.

Los Autores

INDICE

DEDICATORIA iv

AGRADECIMIENTO v

PRESENTACIÓN vi

INDICE vii

ÍNDICE DE TABLAS x

ÍNDICE DE FIGURAS xi

Resumen xii

Abstract xii

INTRODUCCIÓN xiii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1

1.1 Planteamiento del problema 1

1.2 Formulación del problema 2

1.2.1 Problema general 2

1.2.2 Problemas específicos 2

1.3 Objetivo de la investigación 2

1.3.1 Objetivo general 2

1.3.2 Objetivos específicos 2

1.4 Justificación 3

1.5. Limitaciones del estudio 3

1.6 Viabilidad 3

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO 4

2.1 Hipótesis 4

2.1.1 Hipótesis general 4

2.1.2 Hipótesis específicas 4

2.2 Sistema de variables 5

2.2.1 Variables generales 5
2.2.2 Variables específicas intermedias o dimensiones 5
2.2.3 Matriz de operacionalización 5
2.3 Conceptualización de variables 8
2.3.1 Definición conceptual 8
2.3.2 Otros términos relevantes 8
2.4 Antecedentes 9
2.4.1 Antecedentes Internacionales 9
2.4.2 Antecedentes nacionales 10
2.5 Bases teóricas 12
2.5.1 Equipo de combate 12
2.5.2 Entrenamiento 15
2.5.3 Adaptación 16
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA 18
3.1 Enfoque 18
3.2 Tipo 18
3.3 Diseño 18
3.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de información 18
3.4.1 Elaboración de instrumentos 18
3.4.2 Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos 18
3.4.3 Aplicación de los instrumentos 19
3.5 Universo, población y muestra 19
3.5.1 Población 19
3.5.2 Muestra 19
3.6 Criterios de Selección de la muestra 19
3.7 Aspectos éticos 19

CAPÍTULO IV: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS....20
4.1 Interpretación....20
4.2 Análisis....39
4.3 Discusión....42
Conclusiones....43
RECOMENDACIONES....45
REFERENCIAS....46
ANEXOS....48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. 11

Tabla 2: **19**

Tabla 3. ..... **20**

Tabla 4. ..... 2**1**

Tabla 5. ..... 2**2**

Tabla 6. ..... **23**

Tabla 7. ..... **24**

Tabla 8. ..... **25**

Tabla 9. ..... **26**

Tabla 10. ..... **27**

Tabla 11. ..... **28**

Tabla 12. ..... **29**

Tabla 13. ..... **30**

Tabla 14. ..... **30**

Tabla 15. ..... **30**

Tabla 16. ..... **30**

Tabla 17. ..... **30**

Tabla 18. ..... **30**

Tabla 19. ..... **30**

Tabla 20. ..... **30**

Tabla 21. ..... **30**

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. 19

Figura 2. ..... **20**

Figura 3. ..... **21**

Figura 4. ..... **22**

Figura 5. ..... **23**

Figura 6. ..... **24**

Figura 7. ..... **25**

Figura 8. ..... **26**

Figura 9. ..... **27**

Figura 10. ..... **28**

Figura 11. ..... **29**

Figura 12. ..... **30**

Figura 13. ..... **30**

Figura 14. ..... **30**

Figura 15. ..... **30**

Figura 16. ..... **30**

Figura 17. ..... **30**

Figura 18. ..... **30**

Figura 19. ..... **30**

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo determinar si el uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB. Para ello se ha realizado una investigación de tipo descriptivo simple, de diseño del trabajo es no experimental y transversal. Para la recolección de los datos se utilizó la encuesta conformada por 19 preguntas con un escalamiento tipo Likert de5 categorías. La muestra la conforman los 97 cadetes de arma de infantería de la EMCH “Coronel Francisco Bolognesi”. El trabajo concluyó que el uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

Palabras Clave: Equipo de combate, táctica de combate, técnica de combate

Abstract

The objective of this research is to determine if the use of combat equipment improves the training in combat techniques and tactics of the 4th year cadets of the EMCH CFB Infantry Weapon. For this, a simple descriptive research has been carried out, with a non-experimental and cross-sectional work design. For data collection, there is a survey made up of 19 questions with a Likert-type scaling of 5 categories. The sample is made up of the 97 infantry cadets from the EMCH "Colonel Francisco Bolognesi". The work concluded that the use of combat equipment improves the training in combat techniques and tactics of the 4th year cadets of the EMCH CFB Infantry Weapon.

Keywords: Combat equipment, combat tactic, combat technique

:

INTRODUCCIÓN

La finalidad de esta investigación es determinar el equipamiento del combatiente y el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de 4to año del arma de infantería de la EMCH y, qué tipos de características particulares son las que presentan mayores mejoras.

El presente trabajo de investigación se ha estructurado en cuatro capítulos que desarrollados metodológicamente nos lleva hacia conclusiones y sugerencias importantes. En el Capítulo I denominado Problema de Investigación se desarrolló el Planteamiento y Formulación del Problema, Justificación, Limitaciones, y Objetivos de la investigación.

En el Capítulo II, titulado Marco Teórico, se recopiló valiosa información para sustentar la investigación respecto de las variables gestión del talento y comunicación interna, así como otros temas relacionados con las dimensiones planteadas en la matriz de consistencia.

El Capítulo III comprende el Marco Metodológico, se estableció que el diseño de la presente investigación será descriptivo explicativo simple, con diseño no experimental. Además, se determinó el tamaño de la muestra, las técnicas de recolección y análisis de datos así mismo se realizó la operacionalización de las variables.

Por último, en el Capítulo IV Resultados, se interpretaron los resultados estadísticos de cada uno de los ítems considerados en los instrumentos, adjuntándose los cuadros y gráficos correspondientes, Conclusiones y Sugerencias.

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

En instituciones multifacéticas, como lo es el Ejército, el éxito de las misiones es resultado de la participación de múltiples factores, como lo son las capacidades cognitivas, afectivas y físicas. Esta última depende de la instrucción física militar recibida, que usualmente está diseñada para desarrollar un patrón de condición física mínimo con el que deben contar los Cadetes (Nieto y Cárcamo, 2016).

Considerando que una buena práctica educativa es la intervención que permite la evolución de actividades de aprendizaje, que logra alcanzar objetivos propuestos, es necesario que la práctica sea didáctica y externa. Además, permite que las acciones complejas y multidimensionales sean comprendidas, en concepto y procedimiento, de manera ágil (Herrera, 2017).

La aptitud física es clave en todos los protocolos militares, sea cual fuese el país. El somatotipo de las personas, los parámetros de musculatura, la linealidad y proporcionalidad son obtenidos a través de entrenamientos de antropometría estandarizados. Estas actividades, principalmente estaban enfocadas a evaluar la capacidad aeróbica y la fuerza muscular. Pero, ahora, también implica evaluar las simulaciones de combate, como cargar los equipos, armamento y el manejo de misiones (Rodríguez y Martínez, 2018).

Puesto que todas las poblaciones militares hacen énfasis en el entrenamiento militar, para que estos mejoren sus capacidades físicas, la capacidad de trabajar su cuerpo y desarrollen óptimamente sus labores, es necesario que el entrenamiento sea ejecutado con un alto nivel de exigencia (Herrera, 2017). Por ello, reconociendo la importancia del entrenamiento y del uso del equipamiento de combate es que esta investigación tiene como finalidad determinar si el uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

- ¿El uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

1.2.2 Problemas específicos

1.2.2.1 Problema específico 1

- ¿El uso de los equipos de protección mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

1.2.2.2 Problema específico 2

- ¿El uso de accesorios mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

1.2.2.3 Problema específico 3

- ¿El uso de armamento mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.1 Objetivo general

- Determinar si el uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB

1.3.2 Objetivos específicos

1.3.2.1 Objetivo Específico 1

- Determinar si el uso de los equipos de protección mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB

1.3.2.2 Objetivo Específico 2

- Determinar si el uso de accesorios mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB

1.3.2.3 Objetivo Específico 3

- Determinar si el uso de armamento mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

1.4 Justificación

Justificación teórica. – Esta investigación permitirá comprobar si el uso del equipamiento de combate mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB

Justificación metodológica. – El trabajo permitirá establecer un punto de referencia para la medición de la utilidad del equipamiento en los entrenamientos.

Justificación práctica. – El estudio permitirá determinar que equipamiento mejora el entrenamiento y sus resultados, de modo que se mejore la capacitación.

Justificación por conveniencia. – El trabajo es conveniente porque podrá ser empleado como referencia para futuras investigaciones similares.

Relevancia Social. – Los resultados de la investigación beneficiarán a todos aquellos que de ahora en adelante realcen entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, ya que el entrenamiento mejorará en condicionamiento y aptitudes de los cadetes al utilizar los equipamientos correspondientes.

1.5. Limitaciones del estudio

Para la elaboración de esta investigación se precisan las siguientes limitaciones:

- Poca disponibilidad del tiempo para la elaboración del documento.
- Limitadas fuentes de información
- Falta de documentos especializados en la biblioteca de la Escuela Militar
- El acceso a internet es limitado.

1.6 Viabilidad

El presente trabajo de investigación se ha podido realizar porque, a pesar de las limitaciones, se ha contado con los recursos de información, económicos, de acceso a internet, de tiempo y de capital humano. Asimismo, el poder acceder fácilmente a la muestra de estudio ha sido de gran ventaja.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Hipótesis

2.1.1 Hipótesis general

El uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

2.1.2 Hipótesis específicas

2.1.2.1 Hipótesis específica 1

El uso de los equipos de protección mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

2.1.2.2 Hipótesis específica 2

El uso de accesorios mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

2.1.2.3 Hipótesis específica 3

El uso de armamento mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

2.2 Sistema de variables

2.2.1 Variables generales

- Variable (1): Equipo de combate
- Variable (2): Entrenamiento

2.2.2 Variables específicas intermedias o dimensiones

- **Variable (1): Equipo de combate**
  - Dimensión (1): Equipo de protección
  - Dimensión (2): Accesorio
  - Dimensión (3): Armamento
- **Variable (2): Entrenamiento**
  - Dimensión (1): Técnica
  - Dimensión (2): Táctica
  - Dimensión (3): Adaptación

2.2.3 Matriz de operacionalización

Tabla N.º 1:

Matriz de Operacionalización

VARIABLES	*DIMENSIONES*	*INDICADORES*	*ÍTEMS*
Equipo de combate	○ Equipo de protección	- Chaleco	- ¿El uso de chaleco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- Camelback	- ¿El uso del camelback mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- Casco	- ¿El uso de casco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

		- Mochila táctica	- ¿El uso de la mochila táctica mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
	o Accesorios	- Kit de supervivencia	- ¿El uso del kit de supervivencia mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- Ración de campaña	- ¿El uso de la ración de campaña mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- Municiones	- ¿El uso de municiones mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
	o Armamento	- De corto alcance	- ¿El uso de armas de corto alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- De largo alcance	- ¿El uso de armas de largo alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- De defensa personal	- ¿El uso de armas de defensa personal mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV

			año del Arma de Infantería de la EMCH CFB? -
VARIABLES	*DIMENSIONES*	*INDICADORES*	*ÍTEMS*
Entrenamiento	o Técnicas	- De desplazamiento	- ¿El uso de técnicas de desplazamiento mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- De atención a los heridos	- ¿El uso de técnicas de atención a los heridos mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- De combate cuerpo a cuerpo	- ¿El uso de técnicas de combate cuerpo a cuerpo mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
	o Táctica	- Comunicación	- ¿El uso de tácticas de comunicación mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- Planeamiento	- ¿El uso de tácticas de planeamiento mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
		- Ambiente	- ¿El reconocimiento del ambiente mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
	o Adaptación	- Capacidad de concentración	- ¿La capacidad de concentración mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

	- Capacidad de recuperación	- ¿La capacidad de recuperación mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?
	- Manejo del estrés	- ¿El manejo del estrés mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Fuente: Elaboración propia

2.3 Conceptualización de variables

2.3.1 Definición conceptual

- **Variable (1): Equipamiento del combate**

  Es el grupo de artículos que dotan a un individuo, unidad u otro, de todo lo necesario para el cumplimiento de una misión de combate. Esto incluye vestuario, herramientas, útiles, vehículos, armas, etc.

- **Variable (2): Entrenamiento**

  Es el grupo de ejercicios, físicos y mentales que realizan los individuos para alcanzar una mejor capacidad, que le permita ejecutar de mejor manera otras labores.

2.3.2 Otros términos relevantes

- **Armamento.** - Es el conjunto de armas, vehículos, naves, municiones u otros relacionados, que son empleados en la guerra.
- **Armamento mayor. –** Es el grupo de armas de alto calibre, es decir, mayor a los 60mm. Comprende morteros, obuses, cañones, cohetes, proyectiles dirigidos,
- **Armamento menor. –** Es el grupo de armas de fuego de calibre menor a 60mm; esto incluye pistolas, fusiles, ametralladoras, morteros y cañones, que son utilizadas por un solo individuo.
- **Arma de defensa personal. –** Son las armas de corto alcance, generalmente de puño, utilizadas para defensa personal. Entre ellas resaltan: pistola sem.-automática "Browning", calibre 9mm., 6.35mm. y 7.65 mm.; "Parabellum", calibre 9 mm. "Star" , calibres 7.65 mm. Revólver "Smith Wesson", calibres 38, 32, 22.
- **Casco. -** Prenda del equipo individual destinado a cubrir y defender la cabeza.

- **Chaleco. –** Prenda militar sintética que no posee mangas y que se utiliza sobre la camisa, permite la reducción o eliminación de la acción de un proyectil que impacta sobre este.
- **Cuerpo a cuerpo. –** Es el combate de corto alcance, estrecho, en el que se logra chocar materialmente al enemigo y sus armas.
- **Desplazamiento. –** Es la traslación de la fuerza militar de un punto a otro.
- **Heridos. –** Son las personas que han sufrido algún tipo de trauma, físico o químico y psicológico que ha mermado las capacidades físicas, intelectuales o morales.
- **Mochila táctica. –** Prenda más o menos rígida, en forma de caja, que se utiliza para llevar las prendas de campaña.
- **Táctica. –** Enseña maniobras y manejo de tropas en el campo de batallas, bajo parámetros y escenarios estrictos.

2.4 Antecedentes

2.4.1 Antecedentes Internacionales

La investigación de Tipán (2015), titulada "El entrenamiento militar en el rendimiento físico de oficiales y voluntarios del grupo de fuerzas especiales N° 27 Grad. Miguel Iturralde", tuvo como objetivo "determinar la influencia del entrenamiento militar en el rendimiento físico del personal de oficiales y voluntarios del Grupo de Fuerzas Especiales N° 27 Grad. Miguel Iturralde alcance los niveles esperados" (pg. 9). Para ello, se investigó y trabajó sobre las siguientes variables y dimensiones

Variable (1): Entrenamiento militar, que abordó las dimensiones condiciones físicas y habilidades.

Variable (2): Rendimiento físico, que trabajó las dimensiones producción de energía y desempeño en la actividad física.

Este trabajo utiliza una metodología de enfoque mixto, es decir, cualitativo y cuantitativo. La modalidad de investigación es documental y de campo; y, el tipo de investigación es exploratoria y no experimental. La población está conformada por las 110 personas que conforman los oficiales y voluntarios del Grupo de Fuerzas Especiales N° 27 Grad. Miguel Iturralde. Para la recolección de información se utilizó una encuesta de 10 preguntas abiertas.

El investigador concluyó que las bases científicas y de método que utiliza el planeamiento del entrenamiento es necesario para que el organismo se adapte paulatinamente a mejores condiciones y capacidad de rendimiento.

Esta investigación sirvió como guía para entender mejor todo lo relacionado a la preparación física, al entrenamiento, y las capacidades físicas de las personas que pueden ser mejoradas.

La investigación de Pazos (2019), titulada entrenamiento funcional de alta intensidad vs entrenamiento continuo de intensidad moderada, efectos sobre la pérdida de peso y la adherencia al entrenamiento en militares con sobrepeso u obesidad, tuvo como objetivo "comparar un programa MICT con un programa HIFT en población militar con sobrepeso u obesidad y observar cómo se modifican la composición corporal, los niveles de colesterol en sangre, la ansiedad, estrés y depresión, la autoestima y la adherencia a la práctica de dicho programa" (pg. 4). Para ello analizó las siguientes variables:

Variable (1) Composición corporal

Variable (29 Adherencia al programa

Para la realización de este estudio se utilizó una metodología cuantitativa y, requirió de la intervención por un periodo de tres meses, en el lugar de entrenamiento. La toma de datos se realizó pre intervención y post intervención. Los participantes que fueron sometidos a las pruebas fueron 13 sujetos, 5 del grupo MICT y 8 del grupo HIFT. Las medidas antropomórficas se realizaron según el protocolo ISAK, todas las mediciones se llevaron a cabo dos veces. Los valores evaluados fueron: talla, peso y perímetro de cintura. Además, se realizaron análisis de sangre para medir el nivel de colestero, el HDL, el LDL y los triglicéridos.

El estudio concluyó que los programas de entrenamiento resultan en mejoras positivas para los sujetos, como la pérdida de peso, de IMC, de grasa y, del perímetro de cintura. Finalmente, se concluye que no hay diferencia entre el uso del programa HIFT o MICT.

2.4.2 Antecedentes nacionales

La investigación de Diaz y Vásquez (2018) titulada "Asignación del equipo militar y el desempeño en el campo de instrucción y entrenamiento de los Cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2018", para optar por el título de Licenciados en Ciencias Militares, tuvo como objetivo "determinar "la relación que existe entre la Asignación del Equipo Militar y el Desempeño en el Campo de Instrucción y Entrenamiento de los cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2018" (pg. 18). Para ello abordaron y desarrollaron las siguientes variables y dimensiones:

Variable (1) Equipo militar, desarrolló las dimensiones equipo militar y calidad de equipo.

Variable (2) Desempeño en el campo de instrucción y entrenamiento, desarrolló las dimensiones desempeño en el campo de instrucción y desempeño en el campo de entrenamiento.

Este trabajo utilizó un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo correlacional, de tipo aplicada; además, el diseño utilizado fue de carácter transversal y no experimental. La población estuvo compuesta por 150 Cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos CFF; el muestreo fue probabilístico, y la muestra la conformaron 109 participantes. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta compuesta por 16 preguntas cerradas medidas en escala de Likert, de la A a la E. El estudio concluyó que existe una relación directa positiva entre la asignación del equipo militar y el desempeño en el campo de instrucción y entrenamiento por parte de los Cadetes del Arma de Infantería.

Esta investigación sirvió de guía para el desarrollo del esquema de trabajo de la investigación, así como para el planteamiento de las variables y dimensiones que se han utilizado y de la metodología a desarrollar.

La investigación de Berrospi y Bazán (2018), titulada "Equipamiento de combate y el desempeño en los ejercicios tácticos de los Cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi – 2018", tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el Equipamiento de Combate y el Desempeño en los Ejercicios Tácticos de los cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" - 2018. Con esa finalidad propusieron la siguiente operacionalización de variables y dimensiones:

Variable (1): Equipamiento de combate, con las dimensiones armamento de asalto y accesorios de combate.

Variable (2): Desempeño en los ejercicios tácticos, con las dimensiones resistencia y adaptación.

Este trabajo utilizó un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo correlacional, de tipo básico y de diseño no experimental y transversal. La población estuvo compuesta por 150 Cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2018. Para el cálculo de la muestra se utilizó la fórmula de población de finita, que dio como resultado una muestra de 109 Cadetes. Para el levantamiento de la información se utilizó una encuesta de 24 preguntas medidas

en escala de Likert de a la A a la E. Para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva y la estadística inferencial.

El trabajo concluyó que existe una relación directa positiva entre el uso de equipamiento de combate y el desempeño en los ejercicios tácticos, entre el equipamiento de combate y la resistencia en los ejercicios tácticos y entre el equipamiento de combate y la adaptación en los ejercicios tácticos de los Cadetes del Arma de Infantería de la EMCH CFB 2018.

Esta investigación sirvió como referente a la hora de desarrollar la operacionalización de las variables y el esquema de desarrollo del trabajo. Asimismo sirvió como fuente de bibliografía.

2.5 Bases teóricas

2.5.1 Equipo de combate

El equipamiento de combate forma parte de la tecnología militar cuyo objetivo es ser un apoyo para el combatiente, por lo que sus características principales dependen de factores como el objetivo táctico, duración de la misión, condiciones ambientales y logistica (US Government Accountability Office, 2017). El equipo de combate debe servir para que el combatiente pueda realizar sus funciones básicas, las cuales son principalmente tres: subsistir, combatir y protegerse.

Hoy en día se considera al combatiente como un “sistema” en el sentido de que integra distintos elementos a tomar en cuenta para responder a sus funciones básicas. Es necesario para esto considerar la carga del soldado, lo que debe llevar consigo mismo y lo que debe tener disponible en los lugares pertinentes. Todo es una básicamente una cuestión de táctica (Calvo, 2017). Para el equipamiento del soldado los elementos críticos que se deben tomar en cuenta son: armamento, elementos de protección, sistemas de comunicación y posicionamiento, y medios de subsistencia (alimentos y equipo para primeros auxilios) (Centro de Medicina Internacional de la UCLA, S.F.).

2.5.1.1 Equipo de protección

Los soldados corren mayor riesgo de lesiones que las personas en otras ocupaciones. Las lesiones son la principal causa de discapacidad temporal en aprendices básicos, soldados de combate y tropas de apoyo (Centro de Medicina Internacional de la UCLA, S.F.). El personal militar participa en entrenamiento físico, paracaidismo, y operación de tanques y vehículos pesados, también usan armas peligrosas como rifles y granadas durante el entrenamiento militar por lo que es necesario que cuenten con una adecuada estrategia de gestión de riesgos y una muy

importante es el uso de equipo de protección personal para garantizar la seguridad del personal militar (Coulston, J., 2020).

El equipo de protección puede variar de acuerdo con el entorno operativo, la descripción de la misión o su discreción. Por ejemplo, el ejército y el personal de combate terrestre suelen utilizar una armadura corporal blanda y dura diseñada para protegerse contra armas pequeñas, fragmentación y dispositivos explosivos improvisados. Igualmente, personal basado en la aviación o eliminación de explosivos, o los que operan en condiciones climáticas extremas, tendrán que utilizar un equipo de protección especializado para sus asignaciones (Coulston, J., 2020).

Uno de los objetos de protección corporal más comunes es el chaleco antibalas, que absorbe el impacto y reduce o detiene la penetración en el cuerpo de proyectiles disparados con armas de fuego y fragmentos de explosiones (Calvo González-Regueral , C., 2017). Por lo general, estos chalecos son fabricados con varias capas de fibra tejida o laminada y pueden ofrecer distintos niveles de protección del torso. Asimismo, entre las capas de fibra, el chaleco también suele incluir una placa balística de metal que proporciona protección adicional y resistencia de armadura a los ataques con arma blanca (cuchillos). Según Berrospi y Bazán (2019), los chalecos básicos son comúnmente usados por miembros de la policía, guardias de seguridad y guardaespaldas, mientras que los chalecos reforzados con placas son usados principalmente por soldados de combate, unidades tácticas policiales y equipo de rescate de rehenes.

Otro objeto de protección que lleva consigo el combatiente es el casco de protección. Este puede ofrecer protección contra balas y fragmentos en la zona de la cabeza y algunos incluyen una lámina protectora para los ojos o toda la cara Se fabrican de un material rígido y resistente por fuera y por dentro debe ser acolchado (Calvo, 2017).

2.5.1.2 Camelback

El Camelback es un sistema que consiste en llevar agua en un contenedor en la espalda para que el individuo la consuma por medio de un tubo que llega hasta su boca. Según Calvo. (2017), la principal característica de este sistema es su practicidad ya que permite al individuo tener las manos libres al no cargar una botella o un bidón con agua. Por lo general el camelbak se utiliza para recorridos largos ya que tiene una capacidad de 1.5 litros y es ideal para altas temperaturas.

2.5.1.3 Mochila Táctica

Muchas unidades policiales tácticas y militares utilizan esta mochila para para almacenar equipo y municiones. La característica principal de este accesorio es su capacidad de carga, ya que cuenta que varios compartimentos además de que por lo general están hechas con material impermeable para proteger su contenido. (Coultson, 2020).

2.5.1.3 Kit de Supervivencia

Un kit de supervivencia es una colección de objetos esenciales para mejorar la habilidad de una persona de sobrevivir en determinadas ubicaciones, cuando no tienen acceso a elementos básicos. Este kit debe incluir artículos de seguridad alimentaria, salud, vivienda, hidratación e higiene. La principal característica de un kit de supervivencia es su ligereza que le permite ser transportado fácilmente. (Coultson, 2020).

2.5.1.4 Municiones

Las municiones abarcan desde las balas de una pistola hasta los perdigones de un cartucho, es la carga de las armas de fuego y puede considerarse cualquier objeto que sirva para poder disparar. Actualmente existe una tendencia a reducir el peso de las municiones para poder simplificar el funcionamiento de las armas y aligerar la carga del combatiente. Se están desarrollando municiones no convencionales y con nuevos materiales (Calvo, 2017).

2.5.1.5 Armamento

El armamento constituye el conjunto de armas que se encuentran a disposición del personal militar, las cuales están destinadas para el ataque y defensa del combatiente. Las armas que lleva el personal militar deben ser ligeras y precisas. El avance de la tecnología armamentista ha hecho posible que las armas sean cada año más ligeras y de menor tamaño sin perder su letalidad (Ordóñez, 2017).

2.5.1.5.1 Armas de largo alcance

Las armas de largo alcance son aquellas que pueden alcanzar objetivos más allá de la distancia cuerpo a cuerpo. La ventaja de este tipo de armas es que permite al atacante estar refugiado mientras dispara el arma. Algunos ejemplos de armas de largo alcance son los fusiles y los rifles de francotirador (Ordoñez, 2017)

2.5.1.5.2 Armas de corto alcance

Las armas de corto alcance por lo general son más ligeras que las de largo alcance y se utilizan para distancias cortas o ambientes cerrados. Por lo general, este

tipo de armas incluye rifles, pistolas, revólveres y ametralladoras ligeras (Ordoñez, 2017)

2.5.2 Entrenamiento

El entrenamiento es importante para disponer de un equipo militar capaz de enfrentarse a los diferentes retos de la carrera. Cada misión puede requerir de distintas capacidades por parte del combatiente, por lo que es necesario que este se encuentre adecuadamente entrenado en estrategia, capacidad física y capacidad psicológica (Fletcher y Chatelier, 2014).

2.5.2.1 Técnica

Las técnicas de instrucción militar garantizan que el combatiente tenga los medios y las habilidades para enfrentar distintas situaciones de la manera más eficiente posible y sin descuidar su seguridad, ante una situación hostil es preciso conocer técnicas elementales de combate. En el proceso de instrucción militar existen diversos niveles de técnicas cada vez más complejas (Ordóñez, 2017).

Algunas técnicas esenciales en la preparación del combatiente consisten en defensa personal y combate de cuerpo a cuerpo. El combate de defensa personal con el uso de armas o sin ellas, tiene un origen en la supervivencia ante el medio natural o ante los conflictos, y sus elementos básicos se componen de golpes de manos, bloqueos, defensas, proyecciones e inmovilizaciones cuya técnica depende de la habilidad física del combatiente (Ministerio de Defensa de España, 2018). En el entorno militar, las técnicas de defensa personal y combate cuerpo a cuerpo se enriquecen también de otras disciplinas de combate adaptándolas a las necesidades de las fuerzas armadas. El adiestramiento en la técnica debe preparar al personal mediante el cumplimiento de actividades complejas que impliquen riesgo, en situaciones lo más cercanas posibles al combate real y en condiciones meteorológicas complejas (de noche y con visibilidad reducida).

Otra técnica importante en el entrenamiento militar consiste en la asistencia a heridos en combate. El soldado debe estar instruido en técnicas de primeros auxilios y también debe tener conocimientos básicos para la atención de heridos ya que, en terreno hostil, es muy probable que no cuente con asistencia médica cercana, ambulancia, ni tampoco instrumentos adecuados para la atención médica. Es probable que el soldado se enfrente a lesiones de trauma penetrantes, lesiones por explosión y además incidentes de múltiples víctimas, la instrucción militar debe considerar el peor de los escenarios para que el combatiente pueda tener una respuesta adecuada ante cualquier

circunstancia de riesgo sin poner en peligro la seguridad de su equipo. La atención táctica de víctimas de combate considera tres fases: técnicas de atención bajo ataque, atencion en el campo y tecnicas de evacuacion de heridos (Centro de Medicina Internacional de la UCLA, S.F.).

2.5.2.2 Táctica

La táctica en la instrucción militar está estrechamente relacionada a la estrategia y consiste básicamente en conocer los medios de acción a tomar considerando los recursos disponibles para poder alcanzar el objetivo deseado. Para ello, es importante analizar la situación y no subestimar, el individuo tiene que adaptarse al contexto y no destacar ni aplicar estrategias rígidas ya que la idea de la táctica es adaptar la estrategia (Ministerio de Defensa de España, 2018).

Para poder aplicar correctamente una táctica lo primero es tener claro el objetivo que se quiere conseguir, si estamos en una situación de supervivencia el objetivo será sobrevivir y si es una situación de combate el objetivo será vencer al enemigo (Ordóñez, L. M., 2017). Luego, es importante conocer los medios con los que se puede contar, las mejores armas no son necesariamente las más letales sino las que sean más útiles para la situación presente. El contexto obliga al combatiente a dar prioridad a su seguridad y para eso este debe tomar en cuenta sus recursos como por ejemplo: condición física, nivel técnico, experiencia y control de emociones (Watkin., 2016).

El entrenamiento táctico militar le dará al combatiente la habilidad de reconocer las condiciones del entorno (contexto) en el que se encuentra y cómo sacar ventaja de él. Para esto, no solo es necesario entrenar la habilidad individual sino también la habilidad de trabajo en equipo y por consiguiente, un factor importante en la táctica debe ser la comunicación (Fletcher y Chatelier, 2014). Para comunicarse, los combatientes deben estar entrenados en gestos y señas que se pueden hacer cuando deben pasar desapercibidos en territorio hostil y también en sistemas de comunicación por walkie-talkie, clave morse entre otros.

Finalmente, para poder aplicar la táctica y alcanzar el objetivo planteado, es necesario tener un plan de ataque y/o defensa.

2.5.3 Adaptación

El proceso de adaptación al entrenamiento varía en cada individuo, por lo que la instrucción militar, aunque se realiza en su mayoría en equipos, debe respetar las diferencias individuales atendiendo el estado actual del individuo y sus características físicas y psicológicas, es por eso por lo que muchas veces se divide al grupo de acuerdo

a categorías o niveles. El soldado debe adaptarse al tipo de actividad que se expone para poder desarrollar una capacidad de respuesta rápida en situaciones adversas.

Según Nieto y Cárcamo (2016), el entrenamiento militar debe enfrentar al soldado a distintas situaciones adversas a las cuales este se irá adaptando de manera que su organismo desarrolle una capacidad de recuperación rápida, manejo de estrés y respuesta táctica. Por lo tanto, es necesario que exista siempre una continuidad en la práctica. Adicionalmente, en la actualidad se está utilizando el entrenamiento psicológico junto con el entrenamiento físico para desarrollar en el soldado la capacidad de resiliencia y manejo del estrés (Bardera, García y Pastor, 2014). La carrera militar demanda enfrentarse a situaciones adversas que generar estrés en los individuos, lo cual puede ocasionar que no reaccionen rápida o adecuadamente poniendo en riesgo su seguridad y por lo tanto el objetivo de la misión, es por eso por lo que mediante un entrenamiento psicológico se busca que el soldado desarrolle una especie de adaptación a los estresores más comunes en situaciones de combate o supervivencia.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Enfoque

Esta investigación ha utilizado un enfoque cuantitativo ya que la realidad no ha variado por las observaciones realizadas; y, porque se trabajó con data numérica (Hernández, Fernández & Baptista, 2010; Ander – Egg, 2003).

3.2 Tipo

Esta investigación es de carácter descriptivo simple, puesto que especifica las características de las personas, explicando la tendencia de la muestra de estudio (Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

3.3 Diseño

El diseño del trabajo es no experimental porque no se han manipulado las variables; también es transversal, ya que se contemplan los resultados en un solo momento de tiempo (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

3.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de información

3.4.1 Elaboración de instrumentos

Para la recolección de los datos se utilizó la encuesta, por ser un instrumento que cuenta con confiabilidad, validez y objetividad. Para el levantamiento de los datos se utilizó un cuestionario conformado por 19 preguntas, elaboradas de manera clara. Se ha empleado un escalamiento tipo Likert, que presenta al grupo de ítems en forma de afirmaciones para expresar la respuesta del encuestado en 5 categorías con descriptores, donde:

en nada	en casi nada	muy poco	solo en parte	totalmente
1	2	3	4	5

3.4.2 Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos

En esta investigación, para garantizar la confiabilidad del instrumento se realizó la validación con tres expertos en la materia:

- Nombre 1

- Nombre 2

3.4.3 Aplicación de los instrumentos

Para el tratamiento de los datos primero se elaboró la encuesta, luego fue aplicada a los 97 Cadetes. Acto seguido se revisaron los resultados y la información fue introducida al programa SPSS 22.0. Luego, se realizaron las pruebas de frecuencia.

3.5 Universo, población y muestra

3.5.1 Población

Este documento utilizó como población a los 97 cadetes de arma de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel "Francisco Bolognesi".

3.5.2 Muestra

La muestra la conforman los 97 cadetes de arma de infantería de la EMCH "Coronel Francisco Bolognesi". Por tanto, no hubo necesidad de utilizar una fórmula para calcular la muestra.

3.6 Criterios de Selección de la muestra

Para seleccionar la muestra se ha utilizado un muestreo por conveniencia, ya que han sido encuestados todas las personas a las que se pudo haber tenido acceso. El muestreo ha sido también homogéneo porque todos los participantes cuentan con las mismas características.

3.7 Aspectos éticos

El presente trabajo de investigación se realiza de manera conjunta. Se cumple estrictamente las normas institucionales, reportando los resultados de la investigación de manera abierta, completa y oportuna a su vez un lenguaje sencillo. La investigación es coherente con el problema, la necesidad y es sobre todo objetiva.

Un diseño metodológico basado en fuentes documentales y de información veraz, adecuado a los objetivos propuestos. Se citaron adecuadamente las investigaciones respetando la integridad intelectual de los autores, los instrumentos y técnicas de análisis para recaudar la información son los adecuados, que garantizan la producción de datos fiables con gran precisión.

La presente investigación se elaboró considerando el profesionalismo, honradez, claridad, transparencia y responsabilidad de los investigadores; es por ello por lo que se adjunta el compromiso de autenticidad, consentimiento informado para participantes de investigación, así como la evaluación por juicio de los expertos de calificados profesionales en la materia.

CAPÍTULO IV: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Interpretación

P1. ¿El uso de chaleco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 3

El uso de chaleco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	3	3%
en desacuerdo	14	14%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	16%
de acuerdo	23	24%
totalmente de acuerdo	41	42%
Total	**97**	**100%**

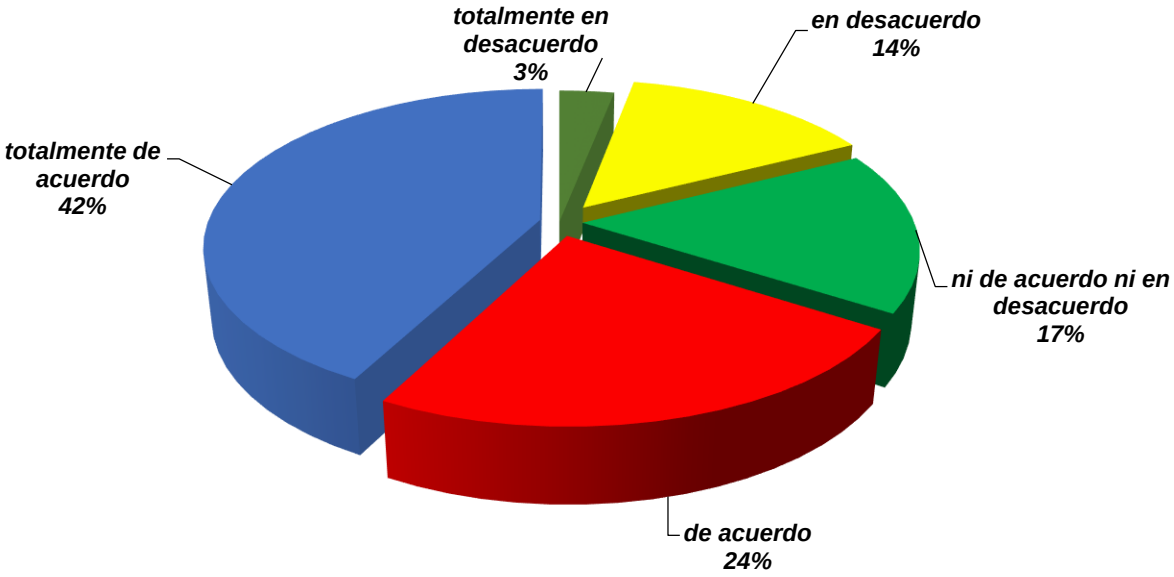

Figura 1. El uso de chaleco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 1 y tabla 3, respecto a la influencia del chaleco en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 42%, 24% de acuerdo, mientras que los otros cadetes se mostraron indecisos en un 16%, en desacuerdo 14%, y completamente en desacuerdo un 3%.

P2. ¿El uso del camelback mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 4

El uso del camelback mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	2	2%
en desacuerdo	6	6%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	17	18%
de acuerdo	24	25%
totalmente de acuerdo	48	49%
Total	**97**	**100%**

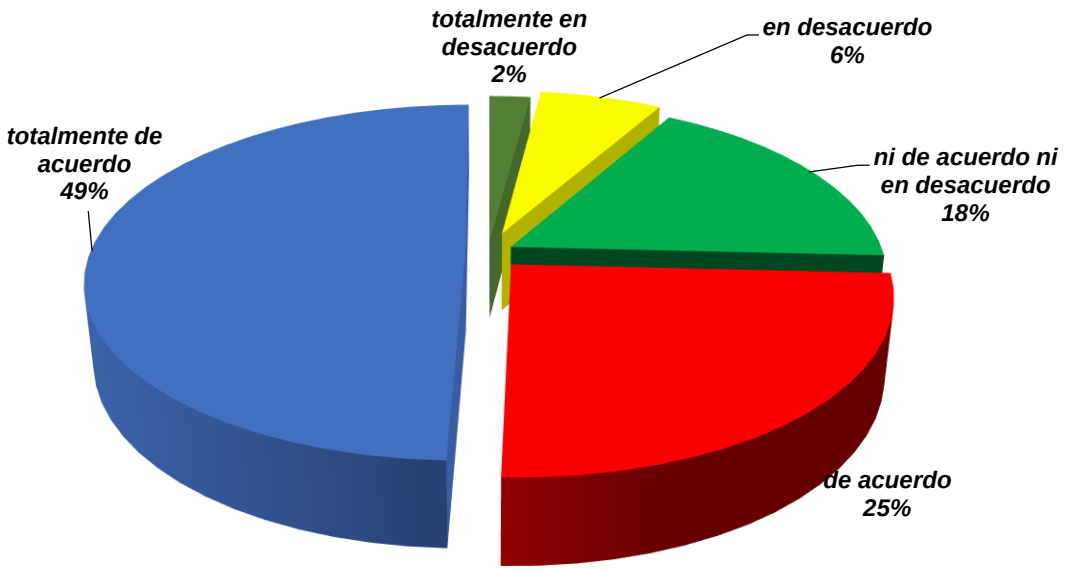

Figura N° 2. El uso del camelback mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 2 y tabla 4, sobre la influencia del uso del camelback en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 49%, 25% de acuerdo, mientras que los otros cadetes se mostraron indecisos en 18%, en desacuerdo 6%, y completamente en desacuerdo un 2%.

P3. ¿El uso de casco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 5

El uso del casco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	7	7%
en desacuerdo	12	12%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	26%
de acuerdo	27	28%
totalmente de acuerdo	26	27%
Total	**97**	**100%**

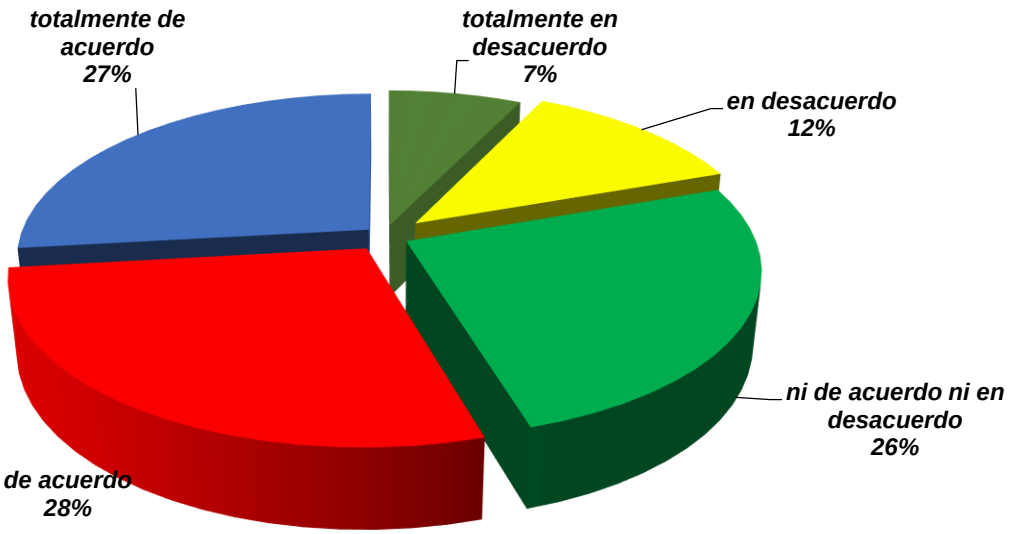

Figura N° 3. El uso del casco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 3 y tabla 5, que aborda el uso de casco en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 27% y 28% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 26%, en desacuerdo 12%, y completamente en desacuerdo un 7%.

P4. ¿El uso de la mochila táctica mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 6

El uso de la mochila táctica mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	4	4%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	13%
de acuerdo	33	34%
totalmente de acuerdo	47	49%
Total	**97**	**100%**

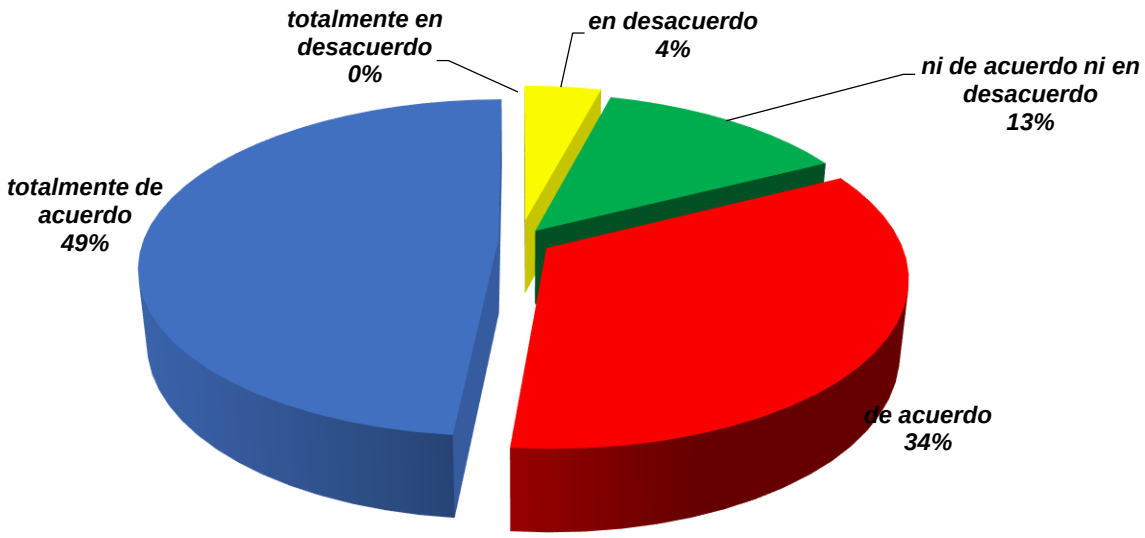

Figura N° 4. El uso de la mochila táctica mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 4 y tabla 6, que explica el uso de la mochila táctica en los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 49%, 34% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 13%, en desacuerdo 4%, y completamente en desacuerdo un 0%.

P5. ¿El uso del kit de supervivencia mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 7

El uso del kit de supervivencia mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	7	7%
en desacuerdo	15	15%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	19	20%
de acuerdo	32	33%
totalmente de acuerdo	24	25%
Total	**97**	**100%**

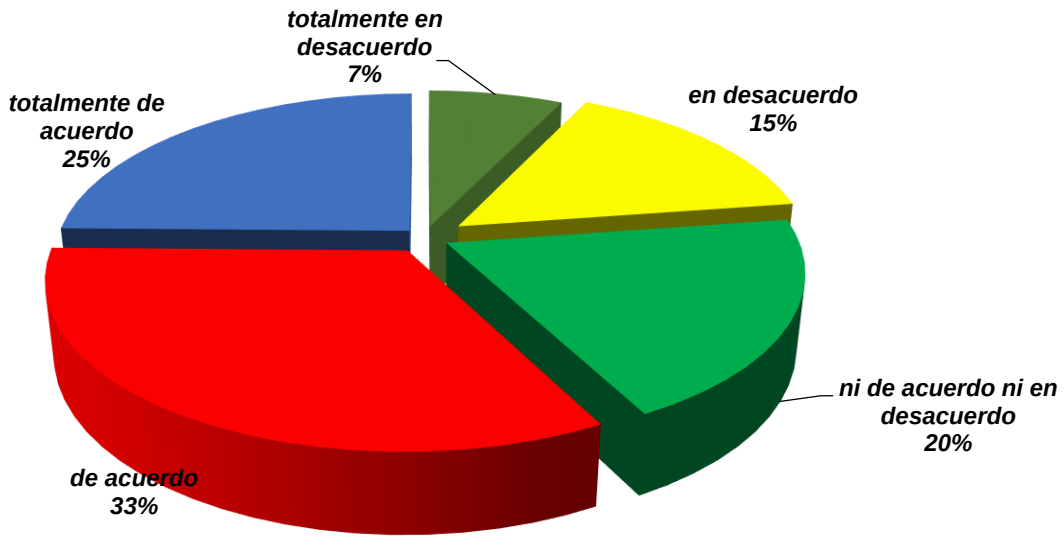

Figura N° 5

El uso del kit de supervivencia mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 5 y tabla 7, respecto a la influencia del uso del kit de supervivencia en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 25% y 33% de acuerdo, mientras que un 20% se mostraron indecisos, en desacuerdo 15%, y completamente en desacuerdo un 7%.

P6. ¿El uso de la ración de campaña mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 8

El uso de la ración de campaña mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	4	4%
en desacuerdo	7	7%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	15%
de acuerdo	38	39%
totalmente de acuerdo	34	35%
Total	**97**	**100%**

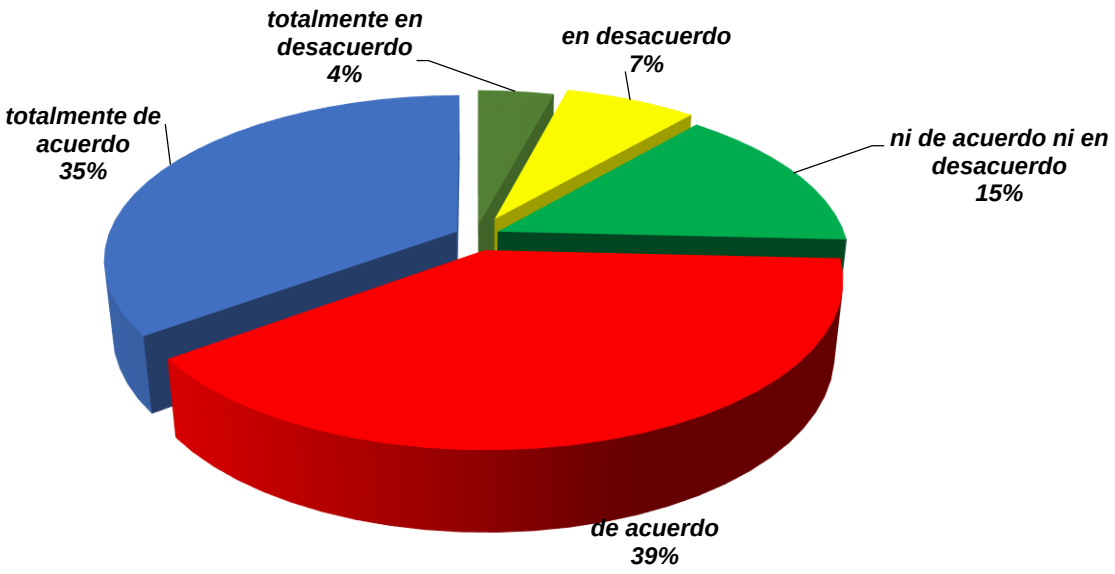

Figura N° 6

El uso de la ración de campaña mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 6 y tabla 8, sobre la influencia del uso de la ración de campaña en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 35%, 39% de acuerdo, mientras que un 15% se mostraron indecisos, en desacuerdo 7%, y completamente en desacuerdo un 4%.

P7. ¿El uso de municiones mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 9

El uso de municiones mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	12	12%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	8%
de acuerdo	34	35%
totalmente de acuerdo	43	44%
Total	**97**	**100%**

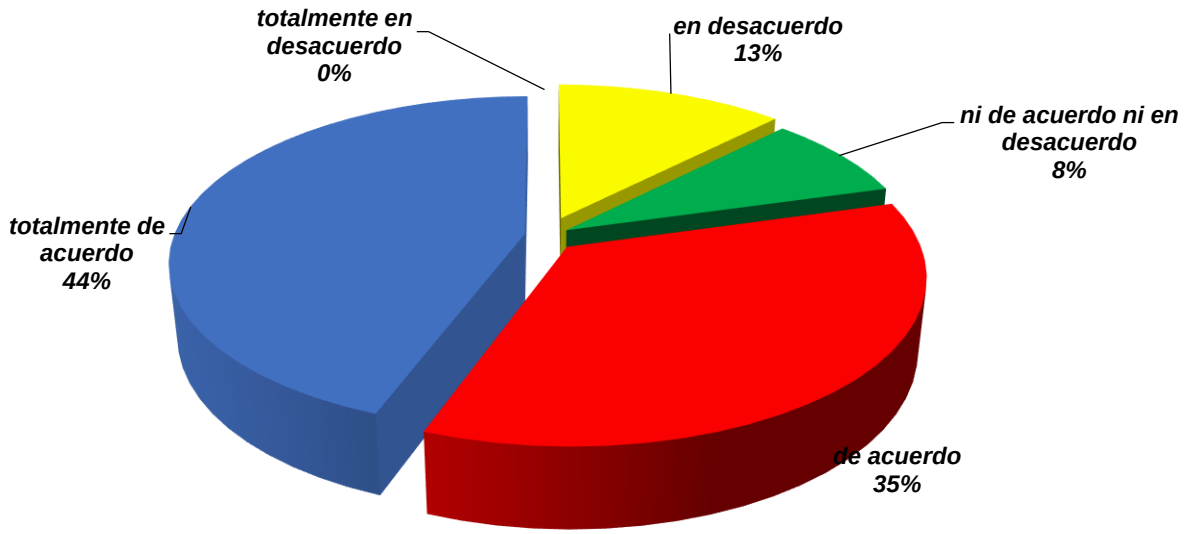

Figura N° 7

El uso de municiones mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 7 y tabla 9, que aborda el uso de municiones en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 44% y un 35% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 8%, en desacuerdo 12%, y completamente en desacuerdo un 0%.

P8. ¿El uso de armas de corto alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 10

El uso de armas de corto alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	5%
de acuerdo	52	54%
totalmente de acuerdo	40	41%
Total	**97**	**100%**

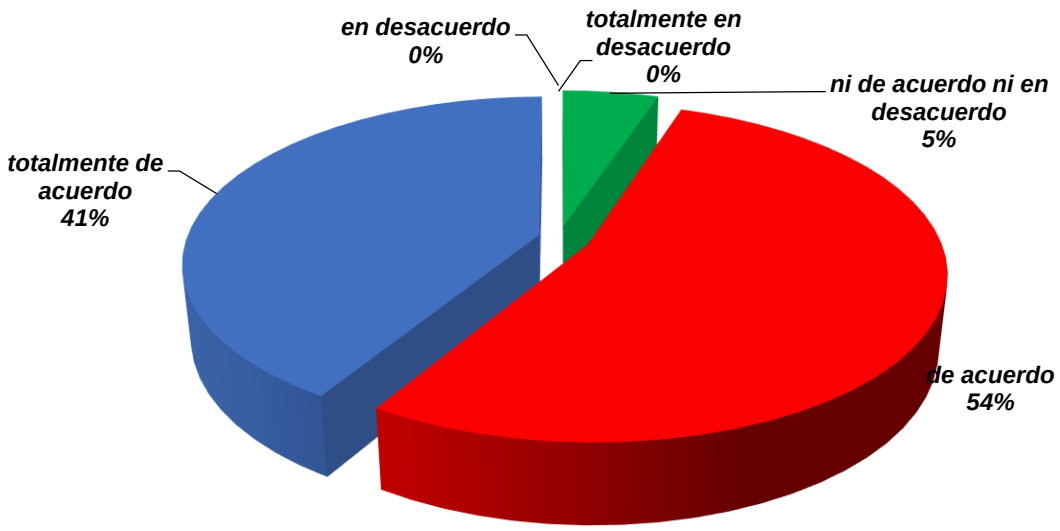

Figura N° 8

El uso de armas de corto alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 8 y tabla 10, que explica el uso de armas de corto alcance en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 41% y un 54% de acuerdo, mientras que un 5% se mostraron indecisos. en desacuerdo 0%, y completamente en desacuerdo un 0%.

P9. ¿El uso de armas de largo alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 11

El uso de armas de largo alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	16%
de acuerdo	38	39%
totalmente de acuerdo	44	45%
Total	**97**	**100%**

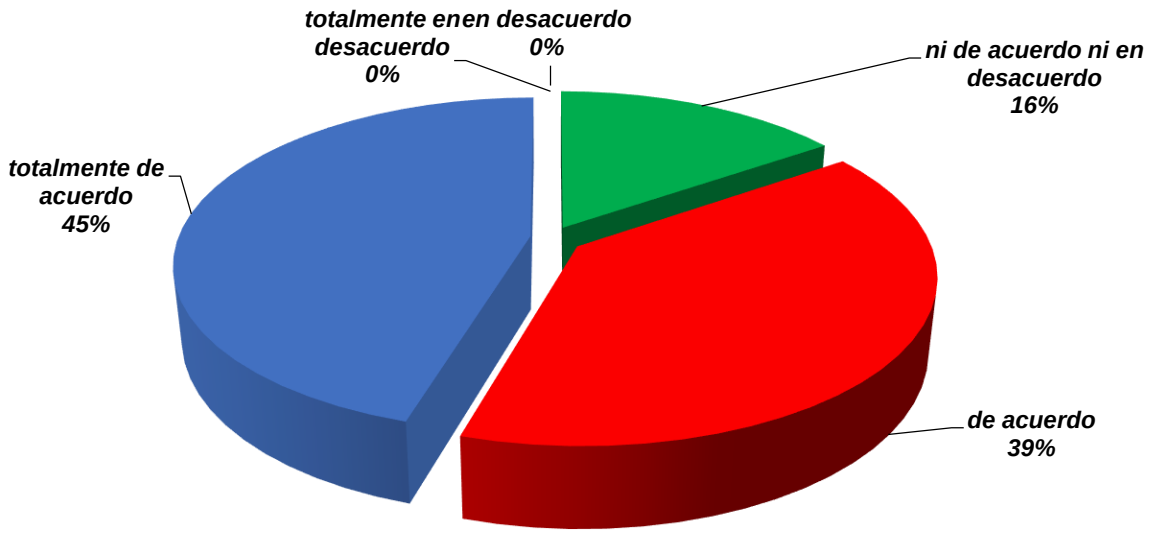

Figura N° 9

El uso de armas de largo alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 9 y tabla 11, respecto a la influencia del uso de armas de largo alcance en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 45%y un 39% de acuerdo, mientras que un 16% se mostraron indecisos, y 0% en desacuerdo y completamente en desacuerdo.

P10. ¿El uso de armas de defensa personal mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 12

El uso de armas de defensa personal mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9%
de acuerdo	47	49%
totalmente de acuerdo	41	42%
Total	**97**	**100%**

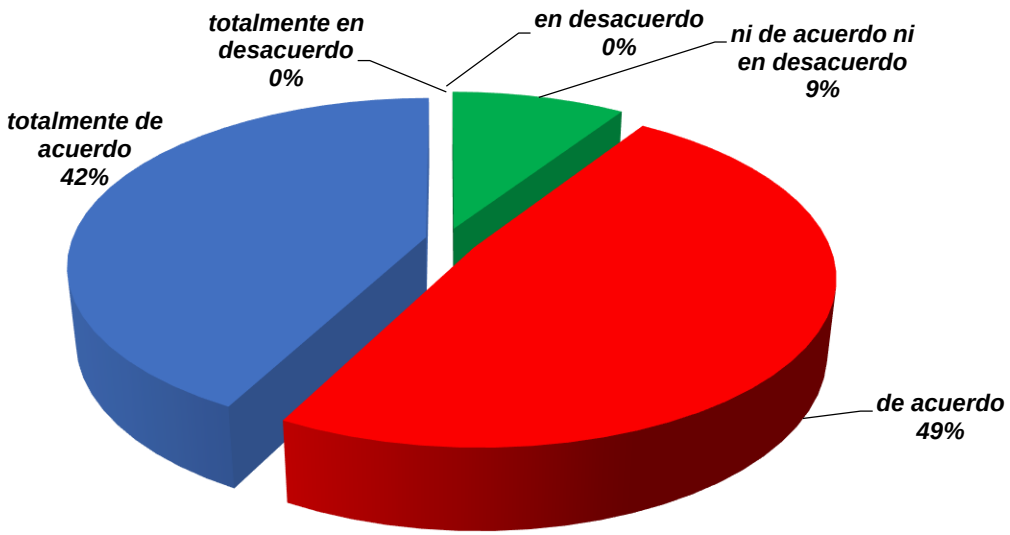

Figura N° 10

El uso de armas de defensa personal mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 10 y tabla 10, sobre la influencia del uso de armas de defensa personal en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 42%, 49% de acuerdo, mientras que 9% se mostraron indecisos, en desacuerdo 0%, y completamente en desacuerdo un 0%.

P11. ¿El uso de técnicas de desplazamiento mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 13

El uso de técnicas de desplazamiento mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	6%
de acuerdo	52	54%
totalmente de acuerdo	39	40%
Total	**97**	**100%**

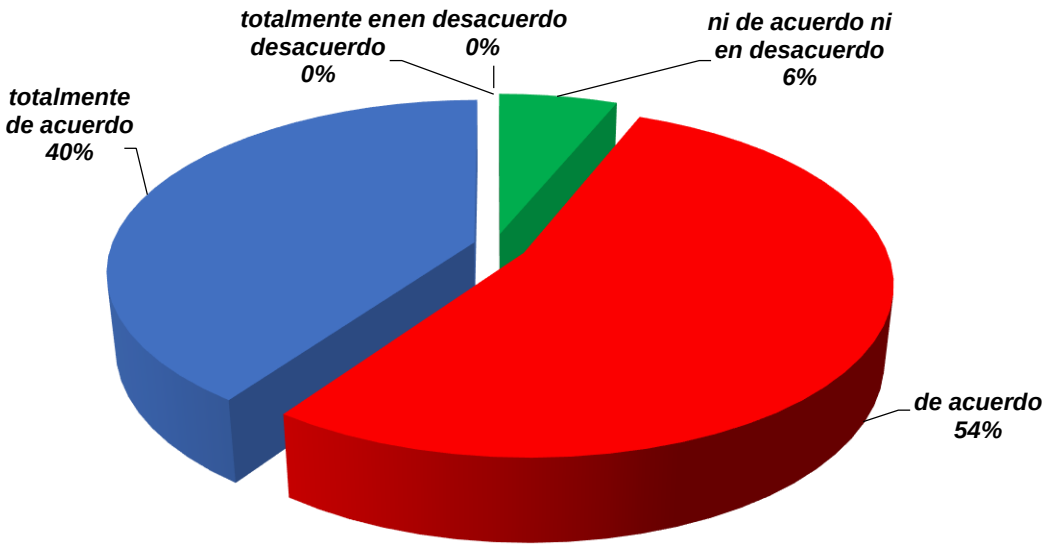

Figura N° 11

El uso de técnicas de desplazamiento mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 11 y tabla 13, que aborda el uso de técnicas de desplazamiento en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 40%, 54% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 6%, y 0% en desacuerdo y completamente en desacuerdo.

P12. ¿El uso de técnicas de atención a los heridos mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 14

El uso de técnicas de atención a los heridos mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	3%
de acuerdo	49	51%
totalmente de acuerdo	45	46%
Total	**97**	**100%**

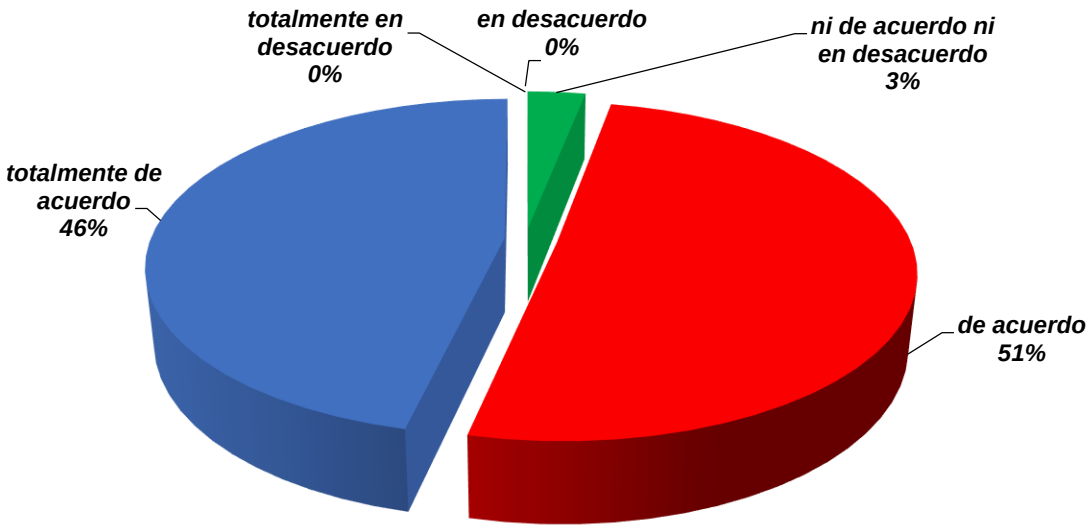

Figura N° 12

El uso de técnicas de atención a los heridos mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 12 y tabla 14, que explica el uso de técnicas de atención a los heridos en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 46%, 51% de acuerdo, mientras que otros se mostraron indecisos en un 3%, y 0% en desacuerdo y completamente en desacuerdo.

P13. ¿El uso de técnicas de combate cuerpo a cuerpo mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 15

El uso de técnicas de combate cuerpo a cuerpo mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1%
de acuerdo	52	54%
totalmente de acuerdo	44	45%
Total	**97**	**100%**

.

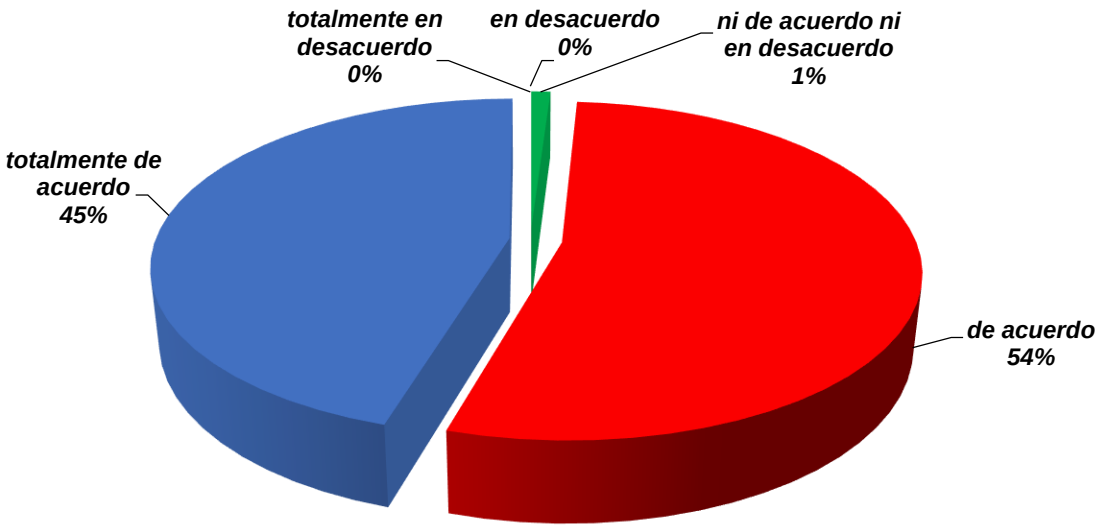

Figura N° 13

El uso de técnicas de combate cuerpo a cuerpo mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 13 y tabla 15, respecto a la influencia de técnicas de combate cuerpo a cuerpo en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 45%, 54% de acuerdo, mientras que otros se mostraron indecisos en un 1%, y 0% en desacuerdo y completamente en desacuerdo.

P14. ¿El uso de tácticas de comunicación mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 16

El uso de tácticas de comunicación mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	4%
de acuerdo	78	80%
totalmente de acuerdo	15	15%
Total	**97**	**100%**

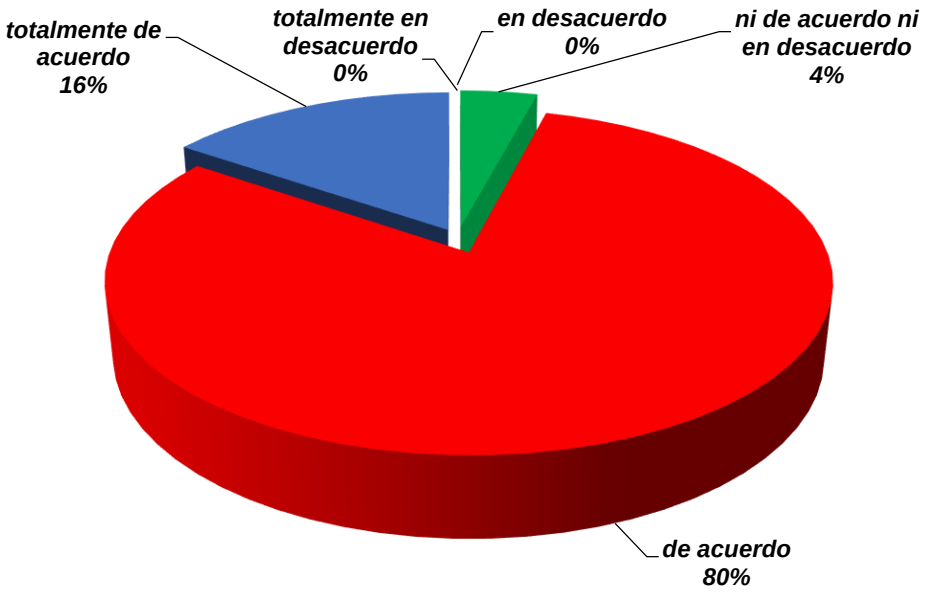

Figura N° 14

El uso de tácticas de comunicación mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 14 y tabla 16, l sobre la influencia del uso de tácticas de comunicación en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 16%, 80% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 4%, y 0% en desacuerdo y completamente en desacuerdo.

P15. ¿El uso de tácticas de planeamiento mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 17

El uso de tácticas de planeamiento mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
de acuerdo	56	58%
totalmente de acuerdo	41	42%
Total	**97**	**100%**

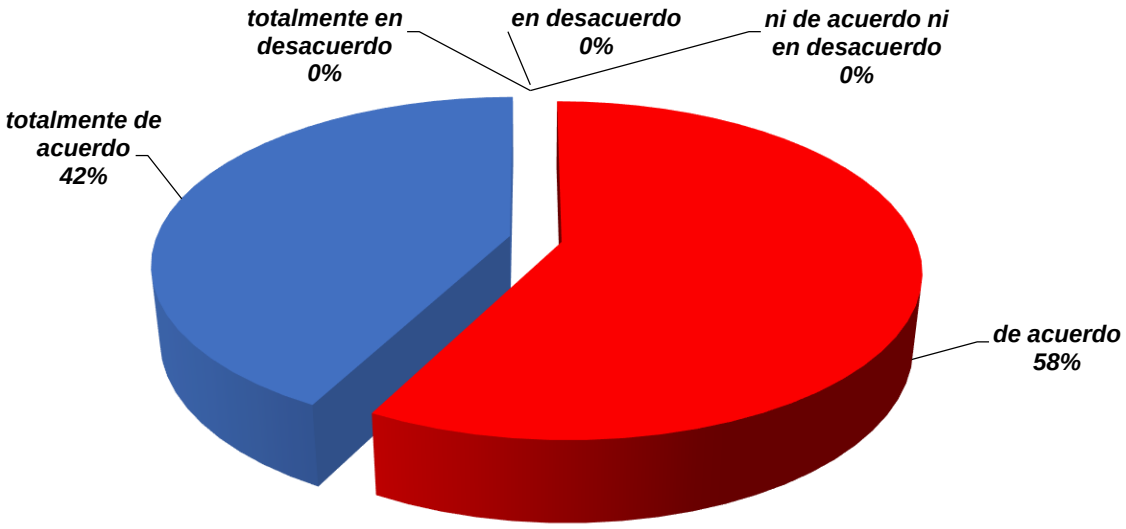

Figura N° 15

El uso de tácticas de planeamiento mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 15 y tabla 17, que aborda el uso de tácticas de planeamiento en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 42%, 58% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 0%, y 0% en desacuerdo y completamente en desacuerdo.

P16. ¿El reconocimiento del ambiente mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 18

El reconocimiento del ambiente mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9%
de acuerdo	48	48%
totalmente de acuerdo	42	42%
Total	**99**	**100%**

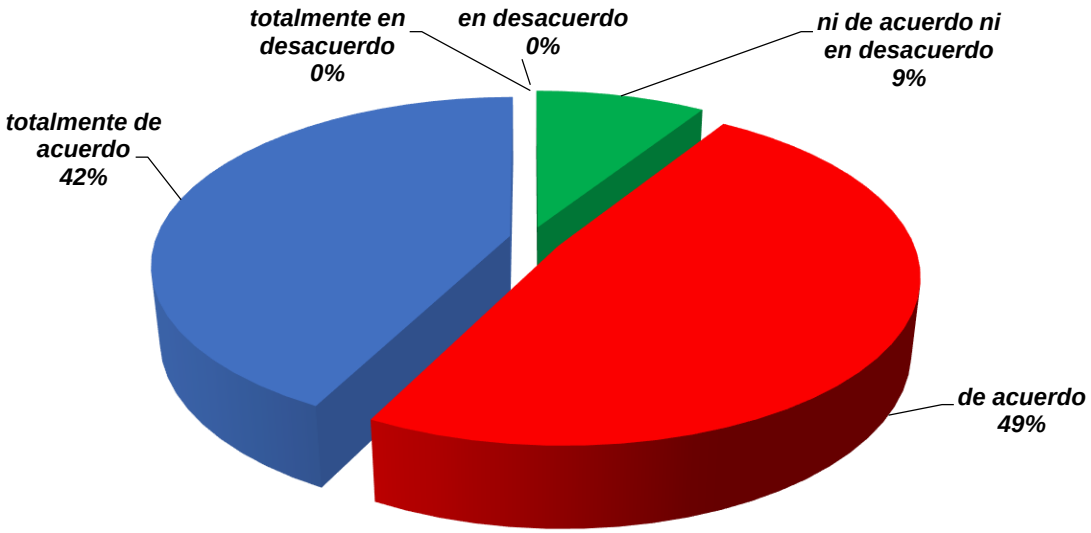

Figura N° 16

El reconocimiento del ambiente mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 16 y tabla 18, que explica el reconocimiento del ambiente en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 42%, 49% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 9%, y 0% en desacuerdo y completamente en desacuerdo.

P17. ¿La capacidad de concentración mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 19

La capacidad de concentración mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	3	3%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1%
de acuerdo	11	11%
totalmente de acuerdo	82	85%
Total	**97**	**100%**

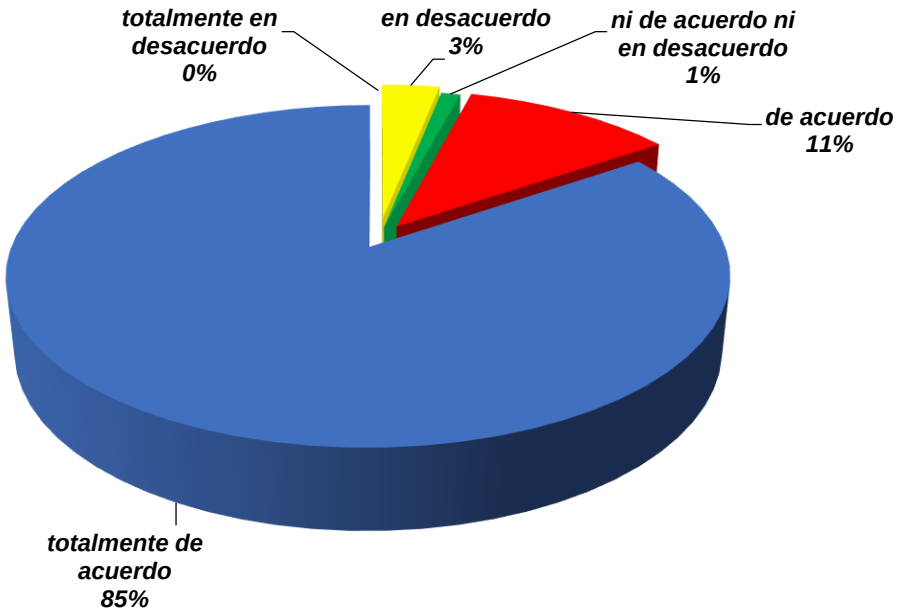

Figura N° 17

La capacidad de concentración mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 17 y tabla 19, respecto a la capacidad de concentración en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 85%, 11% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 1%, en desacuerdo 3%, y completamente en desacuerdo un 0%.

P18. ¿La capacidad de recuperación mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 20

El uso de la capacidad de recuperación mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	12	12%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	19	20%
de acuerdo	34	35%
totalmente de acuerdo	32	33%
Total	**97**	**100%**

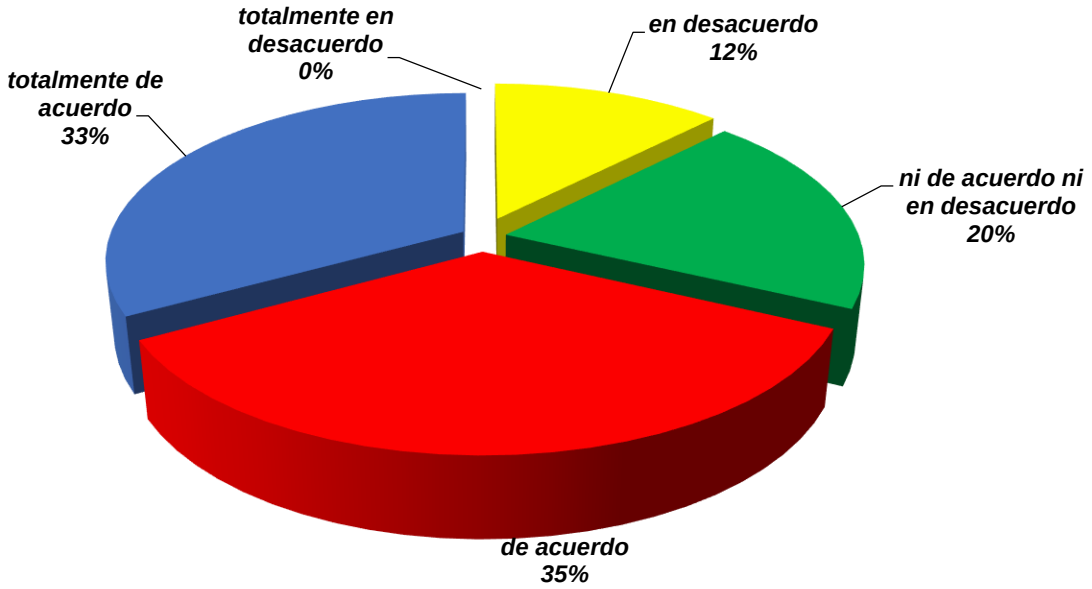

Figura N° 18

El uso de la capacidad de recuperación mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 18 y tabla 20, sobre la capacidad de recuperación en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 33%, 35% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 20%, en desacuerdo 12%, y completamente en desacuerdo un 0%.

P19. ¿El manejo del estrés mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Tabla N° 21 *crac85hotmail.com*

El manejo del estrés mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Categorías	Frecuencias Simples	Frecuencias Relativas
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	17%
de acuerdo	34	35%
totalmente de acuerdo	47	48%
Total	**97**	**100%**

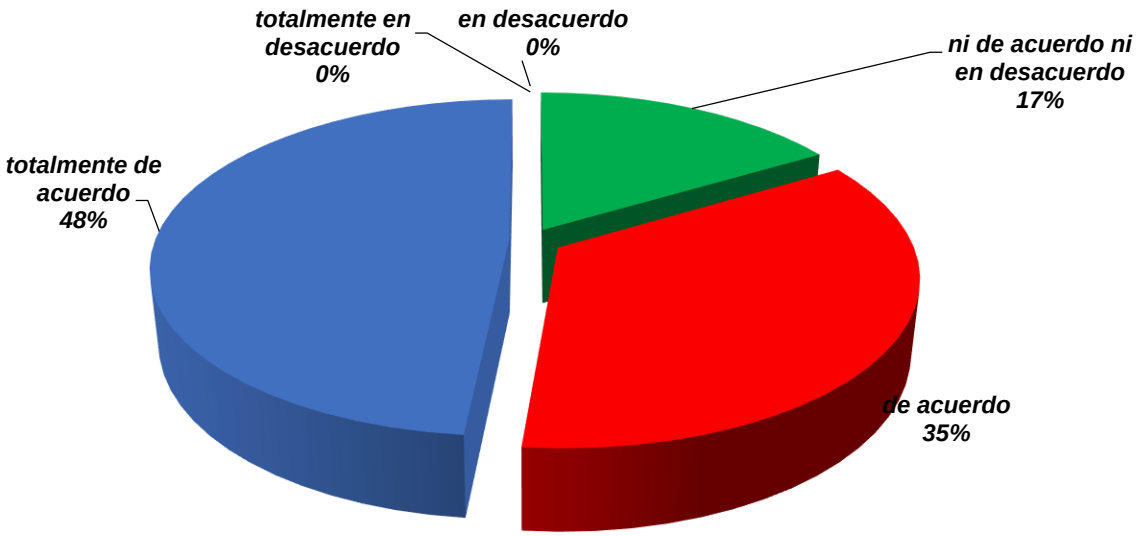

Figura N° 19

El manejo del estrés mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate

Interpretación:

En la figura 19 y tabla 21, que aborda el manejo del estrés en la mejora de los resultados del entrenamiento de combate, los cadetes opinaron lo siguiente: completamente de acuerdo un 48%, 35% de acuerdo, mientras que otros cadetes se mostraron indecisos en un 17%, y 0% en desacuerdo y completamente en desacuerdo, en desacuerdo 0%, y completamente en desacuerdo un 0%.

4.2 Análisis

- ¿El uso de chaleco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  En esta pregunta los resultados indicaron que un 66% está de acuerdo con que el uso de chaleco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 16% permanece indeciso y un 17% está en desacuerdo con la afirmación.

- ¿El uso del camelback mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Los resultados de esta pregunta señalan que el 74% está de acuerdo con que el uso del camelback mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 18% permanece indeciso y un 8% está en desacuerdo.

- ¿El uso de casco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Respecto a esta pregunta, el 55% de los cadetes está de acuerdo con que el uso de casco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 26% respondió de manera indecisa y un 19% en desacuerdo.

- ¿El uso de la mochila táctica mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  En esta pregunta los resultados indicaron que un 83% está de acuerdo con que el uso de la mochila táctica mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 13% permanece indeciso y un 4% está en desacuerdo con la afirmación.

- ¿El uso del kit de supervivencia mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Los resultados de esta pregunta señalan que el 58% está de acuerdo con que el uso del kit de supervivencia mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 20% permanece indeciso y un 22% está en desacuerdo.

- ¿El uso de la ración de campaña mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Respecto a esta pregunta, el 74% de los cadetes está de acuerdo con que el uso de la ración de campaña mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 15% respondió de manera indecisa y un 11% en desacuerdo.

- ¿El uso de municiones mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  En esta pregunta los resultados indicaron que un 79% está de acuerdo con el uso de municiones mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 8% permanece indeciso y un 12% está en desacuerdo con la afirmación.

- ¿El uso de armas de corto alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Los resultados de esta pregunta señalan que el 95% está de acuerdo con que el uso de armas de corto alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 5% permanece indeciso y un 0% está en desacuerdo.
- ¿El uso de armas de largo alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Respecto a esta pregunta, el 84% de los cadetes está de acuerdo con que el uso de armas de largo alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 16% respondió de manera indecisa y un 13% en desacuerdo.
- ¿El uso de armas de defensa personal mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  En esta pregunta los resultados indicaron que un 91% está de acuerdo con que uso de armas de defensa personal mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 9% permanece indeciso y un 21% está en desacuerdo con la afirmación.

- ¿El uso de técnicas de desplazamiento mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Los resultados de esta pregunta señalan que el 94% está de acuerdo con que el uso de técnicas de desplazamiento mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 6% permanece indeciso y un 0% está en desacuerdo.
- ¿El uso de técnicas de atención a los heridos mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Respecto a esta pregunta, el 97% de los cadetes está de acuerdo con que el uso de técnicas de atención a los heridos mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y

tácticas de combate, mientras que un 3% respondió de manera indecisa y un 0% en desacuerdo.

- ¿El uso de técnicas de combate cuerpo a cuerpo mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  En esta pregunta los resultados indicaron que un 99% está de acuerdo con que el uso de técnicas de combate cuerpo a cuerpo mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 1% permanece indeciso y un 0% está en desacuerdo con la afirmación.

- ¿El uso de tácticas de comunicación mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Los resultados de esta pregunta señalan que el 96% está de acuerdo con que el uso de tácticas de comunicación mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 4% permanece indeciso y un 0% está en desacuerdo.
- ¿El uso de tácticas de planeamiento mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Respecto a esta pregunta, el 100% de los cadetes está de acuerdo con que el uso de tácticas de planeamiento mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 0% respondió de manera indecisa y un 0% en desacuerdo.
- ¿El reconocimiento del ambiente mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  En esta pregunta los resultados indicaron que un 91% está de acuerdo con que el reconocimiento del ambiente mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 9% permanece indeciso y un 0% está en desacuerdo con la afirmación.

- ¿La capacidad de concentración mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  Los resultados de esta pregunta señalan que el 99% está de acuerdo con que la capacidad de concentración mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 1% permanece indeciso y un 0% está en desacuerdo.
- ¿La capacidad de recuperación mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

Respecto a esta pregunta, el 68% de los cadetes está de acuerdo con que la capacidad de recuperación mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 20% respondió de manera indecisa y un 12% en desacuerdo.

- ¿El manejo del estrés mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?

  En esta pregunta los resultados indicaron que un 83% está de acuerdo con que el manejo del estrés mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, mientras que un 17% permanece indeciso y un 0% está en desacuerdo con la afirmación.

4.3 Discusión

La investigación de Pazos (2019) llegó a la conclusión de que la implementación de prácticas de entrenamiento genera resultados positivos para los Cadetes, sobre todo en lo relacionado a la pérdida de peso, IM, de masa de grasa entre otros. También concluye que cualquiera de los dos entrenamientos que se propusieron, el MICT y el HIFT, tienen el mismo resultado. De una manera similar, la investigación de Tipán (2015) llegó a la conclusión de que planificar el entrenamiento consigue que el organismo logre adaptarse a capacidades superiores a las habituales.

Por otro lado, los investigadores Díaz y Vásquez (2018), tras la evaluación de sus resultados, comprobaron que existe una relación directa y significativa entre la Asignación del Equipo Militar y el Desempeño en el Campo de Instrucción y Entrenamiento de los cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2018. Ello, también es concluido por Berrospi y Bazán (2018), quienes confirmaron que existe una relación directa y significativa entre el equipamiento de combate y el desempeño en los ejercicios tácticos de los cadetes del arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” - 2018. Para ello, comprobaron que existe relación entre el uso de equipamiento de combate y la resistencia en los ejercicios tácticos y, entre el uso del equipamiento de combate y la adaptación en los ejercicios tácticos.

Estos resultados son compartidos por los obtenidos en esta investigación, donde se ha llegado a la conclusión de que el uso del equipo de protección, de accesorios y armamentos mejoran los resultados del entrenamiento de combate. Y, donde también se ha llegado a concluir que el uso de equipamiento de combate mejora los resultados del entrenamiento de combate.

Conclusiones

Esta investigación ha reunido información relevante relacionada al equipamiento del combatiente y el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate. De ello, se han desprendido las siguientes conclusiones:

- Primera conclusión

  Se concluye que el uso de equipo de protección genera una mejora en los resultados de entrenamiento porque se ha determinado que el uso del chaleco, del camelback, del casco y de la mochila táctica mejoran los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate. Esto se debe a que el uso del equipamiento adecuado permite que los cadetes estén familiarizados con el uso y peso de los equipos, de manera que al momento de realizarse una operación, cuenten ya con el conocimiento de uso y se encuentren adaptados a ellos. Por ello, se acepta la hipótesis específica 1: El uso de los equipos de protección mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

- Segunda conclusión

  Se concluye que el uso de accesorios mejora los resultados del entrenamiento porque el uso del kit de supervivencia, el uso de la ración de campaña y el uso de municiones generan una mejora en los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate. Ello se debe a que los cadetes deben aprender a usar el kit de supervivencia y las municiones para que en el momento de una operación, sepan utilizar estos accesorios eficientemente. Además, deben acostumbrar su organismo al consumo de las raciones de campaña. Por ello, se acepta la hipótesis específica 2: El uso de accesorios mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

- Tercera conclusión

  Se concluye que el armamento mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate, puesto que el uso de armas de corto alcance, de armas de largo alcance y de armas de defensa personal generan mejoras en los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate. Esto se debe a que es importante que los

cadetes aprendan a utilizar todo tipo de armas, para que se acostumbren a su uso, peso, y afinen su puntería. Por ello, se acepta la hipótesis específica 3: El uso de armamento mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

- Conclusión para la hipótesis general

Considerando todo lo anteriormente expuesto, que el uso de equipos, de accesorios y armamento mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate; y, sabiendo que las técnicas, tácticas y adaptación son elementos que mejoran también el entrenamiento de los cadetes. Se acepta la hipótesis General: El uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.

RECOMENDACIONES

- Primera recomendación.

Se recomienda utilizar el equipo de protección durante los entrenamientos, ya sean los cascos, los chalecos, el camelback, la mochila táctica, o cualquier equipo de protección con el que puedan contar.

- Segunda recomendación.

Se recomienda utilizar los accesorios de combate durante los entrenamientos, ya sea el kit de supervivencia, la ración de campaña o las municiones, así como también se recomienda que se explique y practique su uso correcto.

- Tercera recomendación.

Se recomienda utilizar el armamento de combate durante los entrenamientos, tanto las armas de corto alcance, como las armas de largo alcance y las de defensa personal. Asimismo se recomienda que se explique su uso correcto y se realicen prácticas específicas para su uso.

- Recomendación general.

Se recomienda que durante los entrenamientos se utilice el equipamiento de combate, para que los cadetes se acostumbren a sus dimensiones, pesos y uso. Ello les permitirá realizar su uso de manera óptima y eficiente.

REFERENCIAS

Diaz, S., & Vásquez, J. (2019). Asignación del equipo militar y el desempeño en el campo de instrucción y entrenamiento de los Cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”-2018.

Bardera, M. P., García-Silgo, M. y Pastor, A (2014). Gestión de Estrés en las Fuerzas Armadas.

Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos, (4), 1-24.

Berrospi Ramirez, C. F., & Bazan Peche, J. M. (2019). Equipamiento de combate y el desempeño en los ejercicios tácticos de los cadetes del arma de infantería de la escuela militar de chorrillos “coronel francisco bolognesi”-2018.

Calvo González-Regueral , C. (2017). *Tecnologías del Combatiente.* España: Information & Design Solutions S.L. .

Centro de Medicina Internacional de la UCLA. (S.F.). *Fundamentos de la Asistencia de Heridos en Combate.* Los Angeles: Universidad de California.

Coulston, J. (2020). El equipamiento militar. *Desperta Ferro: Especiales*, (21), 34-39.

Ejercito de Chile. (2014). *Preparacion Fisica Militar.* La Reina: División Doctrina.

Fletcher, J., & Chatelier, P. (2014). *An Overview of Military Training.* Virginia: Institute for defense analysis.

Herrera, M. (2017). Lineamientos para la gestión del aula virtual bajo la modalidad e-learning en la Universidad Militar Bolivariana De Venezuela.

Ministerio de Defensa de España. (2018). Instrucción Militar. *Tierra Edicion Digital*, 1-80.

Nieto, C., & Cárcamo, M. (2016). Entrenamiento y evaluación de la capacidad física militar. Revisión de la literatura. *Revista española de educación física y deportes*, (415), 75-86.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2020). *Fundamentos sobre Armas de Fuego y Municiones.* Viena: Naciones Unidas.

Ordóñez, L. M. (2017). Strategies and Tactics. In Military Operational Planning and Strategic Moves (pp. 11-23). Springer, Cham.

Pazos, R. (2019). Entrenamiento Funcional de Alta Intensidad VS Entrenamiento Continuo de Intensidad Moderada, efectos sobre la pérdida de peso y la adherencia al entrenamiento en militares con sobrepeso u obesidad.

Rodríguez, M., & Martínez, C. (2019). Cambios en el somatotipo relacionados al entrenamiento militar básico en cadetes mexicanos.

Scott, H. F., & Scott, W. F. (Eds.). (2019). *The soviet art of war: doctrine, strategy, and tactics*. Routledge.

Tipán, P. (2015). *El entrenamiento militar en el rendimiento físico de oficiales y voluntarios del grupo de fuerzas especiales nº 27 Grad. Miguel Iturralde* (Bachelor's thesis, Universidad Tècnica de Ambato. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educaciòn. Carrera Cultura Fìsica).

US Goverment Accountability Office. (2017). Personal Protective Equipment: Army and Marine Corps Are Pursuing Efforts to Reduce the Weight of Items Worn or Carried in Combat. *GAO Highlights*, 1-26.

Watkin, K. (2016). Military Advantage: A Matter of "Value", Strategy, and Tactics. In Yearbook of International Humanitarian Law Volume 17, 2014 (pp. 277-364). TMC Asser Press, The Hague.

ANEXOS

El equipamiento del combatiente y el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de 4to año del arma de infantería de la EMCH

<table>
<tr><th>PROBLEMA</th><th>OBJETIVO</th><th>HIPÓTESIS</th><th>Variables</th><th>Dimensiones</th><th>Indicadores</th><th>DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td>Problema general
¿El uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?</td><td>Objetivo General
Determinar si el uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB</td><td>Hipótesis General
El uso del equipamiento del combatiente mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB</td><td rowspan="3">Variable (X)
Equipo de combate</td><td>Equipo de protección</td><td>• Chaleco
• Camelback
• Casco
• Mochila táctica</td><td rowspan="5">• TIPO INVESTIGACION:
Descriptivo - correlacional
• DISEÑO DE INVESTIGACION:
No experimental & transversal
• ENFOQUE DE INVESTIGACION:
Cuantitativo
• INSTRUMENTO:
Encuestas

• POBLACION:
Cadetes del arma de infantería de la EMCH CFB

• MUESTRA:
Cadetes de 4to año del arma de Infantería de la EMCH CFB
• METODO DE ANALISIS DE DATOS:
Programa Estadístico SPSS 22</td></tr>
<tr><td>Problema específico 1
¿El uso de los equipos de protección mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?</td><td>Objetivo específico 1
Determinar si el uso de los equipos de protección mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB</td><td>Hipótesis específica 1
El uso de los equipos de protección mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB</td><td>Accesorios</td><td>• Kit de supervivencia
• Ración de campaña
• Municiones</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Armamento</td><td>• De corto alcance
• De largo alcance
• De defensa personal</td></tr>
<tr><td>Problema específico 2
¿El uso de accesorios mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?</td><td>Objetivo específico 2
Determinar si el uso de accesorios mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB</td><td>Hipótesis específica 2
El uso de accesorios mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB</td><td rowspan="3">Variable (Y)
Entrenamiento</td><td>Técnicas</td><td>• De desplazamiento
• De atención a los heridos
• De combate cuerpo a cuerpo</td></tr>
<tr><td>Problema específico 3
¿El uso de armamento mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?</td><td>Objetivo específico 3
Determinar si el uso de armamento mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB.</td><td>Hipótesis específica 3
El uso de armamento mejora el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB</td><td>Táctica</td><td>• Comunicación
• Planeamiento
• Ambiente</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Adaptación</td><td>• Capacidad de concentración
• Capacidad de recuperación
• Manejo del estrés</td></tr>
</table>

Anexo 3: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 1: Encuesta

Buenos días/ tardes. Soy Cadetes de Cuarto Año de La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" y me encuentro realizando una encuesta para el trabajo de tesis. Por ello, me gustaría contar con su apoyo, su participación será de gran ayuda para esta investigación y proporcionará información que permitirá conocer la relación entre el uso del equipamiento del combatiente y el entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de 4to año del arma de infantería de la EMCH CFB. las respuestas serán tratadas con la mayor confidencialidad. no existe respuesta adecuada o inadecuada, solo la opinión. Agradecemos de antemano la sinceridad y disposición para completar todas las preguntas.

MARCAR CON UN ASPA(X) EN EL NÚMERO DE OPCIÓN CORRESPONDIENTE

Colocar un número del 1 al 5 para cada ítem, donde:

Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	2	3	4	5

No	**Ítems (Pregunta) del Factor o Dimensión**	1	2	3	4	5
	Equipo de protección					
1	¿El uso de chaleco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
2	¿El uso del camelback mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
3	¿El uso de casco mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
4	¿El uso de la mochila táctica mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
	Accesorios					
5	¿El uso del kit de supervivencia mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
6	¿El uso de la ración de campaña mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
7	¿El uso de municiones mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
	Armamento					
8	¿El uso de armas de corto alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
9	¿El uso de armas de largo alcance mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					

10	¿El uso de armas de defensa personal mejora los resultados del entrenamiento en técnicas y tácticas de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
	Técnicas					
11	¿El uso de técnicas de desplazamiento mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
12	¿El uso de técnicas de atención a los heridos mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
13	¿El uso de técnicas de combate cuerpo a cuerpo mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
	Táctica					
14	¿El uso de tácticas de comunicación mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
15	¿El uso de tácticas de planeamiento mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
16	¿El reconocimiento del ambiente mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
	Adaptación					
17	¿La capacidad de concentración mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
18	¿La capacidad de recuperación mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					
19	¿El manejo del estrés mejora los resultados del entrenamiento de combate de los cadetes de IV año del Arma de Infantería de la EMCH CFB?					

Anexo 4. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1ra EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Título de la tesis: "EL EQUIPAMIENTO DEL COMBATIENTE Y EL ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS Y TÁCTICAS DE COMBATE DE LOS CADETES DE 4TO AÑO DEL ARMA DE INFANTERIA DE LA EMCH"

Nombre de los autores:

FRANK PETRUS CHIRINOS HERRERA

FLAUBERT MISHAEL CHAMPI POCCORIMAILLA

Experto:

……

Agradeceré tenga a bien identificar el ítem y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente: (Colocar una X a lapicero color tinta negra en las 3 columnas SI)

	Validez de Contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		
N.º ITEM	El ítem corresponde a la variable/dimensión		El ítem contribuye a medir el indicador plateado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

En consecuencia el instrumento puede ser aplicado

Lima, …. de …… del 2020

……..……

Apellidos y Nombre del experto a lapicero negro
N.º DNI

Anexo 4. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

2da EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Título de la tesis: "EL EQUIPAMIENTO DEL COMBATIENTE Y EL ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS Y TÁCTICAS DE COMBATE DE LOS CADETES DE 4TO AÑO DEL ARMA DE INFANTERIA DE LA EMCH"

Nombre de los autores:

FRANK PETRUS CHIRINOS HERRERA

FLAUBERT MISHAEL CHAMPI POCCORIMAILLA

Experto:

……

Agradeceré tenga a bien identificar el ítem y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente: (Colocar una X a lapicero color tinta negra en las 3 columnas SI)

	Validez de Contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		
N.º ITEM	El ítem corresponde a la variable/dimensión		El ítem contribuye a medir el indicador plateado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

En consecuencia el instrumento puede ser aplicado

Lima, …. de …… del 2020

……..……

Apellidos y Nombre del experto a lapicero negro
N.º DNI

Anexo 4. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

3ra EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Título de la tesis: "EL EQUIPAMIENTO DEL COMBATIENTE Y EL ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS Y TÁCTICAS DE COMBATE DE LOS CADETES DE 4TO AÑO DEL ARMA DE INFANTERIA DE LA EMCH"

Nombre de los autores:

FRANK PETRUS CHIRINOS HERRERA

FLAUBERT MISHAEL CHAMPI POCCORIMAILLA

Experto: **Experto:**

……

Agradeceré tenga a bien identificar el ítem y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente: (Colocar una X a lapicero color tinta negra en las 3 columnas SI)

	Validez de Contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		
N.º ITEM	El ítem corresponde a la variable/dimensión		El ítem contribuye a medir el indicador plateado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

En consecuencia el instrumento puede ser aplicado

Lima, …. de …… del 2020

……..……

Apellidos y Nombre del experto a lapicero negro
N.º DNI

Anexo 5. Constancia de entidad donde se efectuó la investigación

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

CONSTANCIA

El que suscribe Sub Director Académico de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"

HACE CONSTAR

Que los cadetes que se indica han realizado la investigación en esta dependencia militar sobre el tema titulado "EL EQUIPAMIENTO DEL COMBATIENTE Y EL ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS Y TÁCTICAS DE COMBATE DE LOS CADETES DE 4TO AÑO DEL ARMA DE INFANTERIA DE LA EMCH", para optar el grado profesional de Bachilleres en Ciencias Militares

Investigadores:

FRANK PETRUS CHIRINOS HERRERA

FLAUBERT MISHAEL CHAMPI POCCORIMAILLA

Se les expide la presente Constancia a efectos de emplearla como anexo en su investigación.

Chorrillos, …de …… del 2020

……

Nombre y Apellidos
Grado militar
Sub Director Académico – EMCH
"Crl. Francisco Bolognesi"

ANEXO 6: Compromiso de Autenticidad del Documento

Los Cadetes de 4to año de Infantería FRANK PETRUS CHIRINOS HERRERA&FLAUBERT MISHAEL CHAMPI POCCORIMAILLA, autores del trabajo de investigación titulada: EL EQUIPAMIENTO DEL COMBATIENTE Y EL ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS Y TÁCTICAS DE COMBATE DE LOS CADETES DE 4TO AÑO DEL ARMA DE INFANTERIA DE LA EMCH

Declaran

Que el presente trabajo ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno, presentado por otra persona, grupo o institución, comprometiéndonos a poner a disposición del COEDE (EMCH "CFB") los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada si esto lo fuera solicitado por la entidad.

En tal sentido asumimos nuestra responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada.

Nos afirmamos y ratificamos en los expresado, en sal de lo cual firmarnos el presente documento.

Chorrillos, 2020

…….. ……..…….

Anexo 7: Datos