

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA Y EL ESTADO FÍSICO DE
LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, 2021

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias
Militares con mención en Administración

Autores

Guadalupe Cirila Gamarra Calero

0000-0003-0878-421X

Angela Viguria López

0000-00027153-6158

Asesores

Mg. José Edgardo Dávila Echevarría

0000-0001-9361-763X

Mg. Juan Augusto Fernández

Valle 0000-0001-8091-4846

Lima – Perú

2021

CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA Y EL ESTADO FÍSICO DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.escuelamilitar.edu.pe Fuente de Internet	16%
2	condicionfisica.es Fuente de Internet	1%
3	www.riuc.bc.uc.edu.ve Fuente de Internet	1%
4	postural-metodosprt.es Fuente de Internet	1%
5	profesoralorenzarios.blogspot.com Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Dedicatorias

Al divino hacedor por iluminarnos con sabiduría e inteligencia en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A nuestros padres, quienes son nuestra motivación, porque gracias a ellos somos capaces de alcanzar nuestras metas.

Reconocimiento

A nuestra Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, por habernos dado la oportunidad de realizar nuestros estudios superiores.

A todas las personas que nos apoyaron en nuestra carrera y quienes confiaron en nosotros, sobre todo a nuestros padres, amigos y docentes.

Índice de contenido

	Pág.
Dedicatorias	ii
Reconocimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de Tablas	vii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Descripción problemática	13
1.2. Delimitación de la investigación	15
1.2.1. Espacial	15
1.2.2. Temporal	15
1.2.3. Social	15
1.3. Formulación del problema	16
1.3.1. Problema general	16
1.3.2. Problemas específicos	16
1.4. Objetivos de la investigación	16
1.4.1. Objetivo general	16
1.4.2. Objetivos específicos	16
1.5. Justificación e Importancia de la Investigación	17
1.5.1. Justificación de la Investigación	17
1.5.2. Importancia de la Investigación	17
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18

2.1.1. Antecedentes Internacionales	18
2.1.2. Antecedentes Nacionales	21
2.2. Sustento teórico de las variables	24
2.2.1. Variable 1: Calidad del equipo de campaña	24
2.2.2. Variable 2: Estado físico	32
2.3. Marco Conceptual(Glosario de Terminos)	40
CAPITULO III. HIPOTESIS Y VARIABLES	42
3.1. Formulación de Hipótesis	42
3.1.1. Hipótesis General	42
3.1.2. Hipótesis Especificas	42
3.2. Determinación e identificación de variables	43
3.3. Operacionalización de las variables	43
CAPITULO IV. MARCO METODOLÓGICO	46
4.1. Método de estudio	46
4.2. Enfoque de la investigación	46
4.3. Tipo de Investigación	46
4.4. Nivel y Diseño de la Investigación	47
4.4.1. Nivel de la Investigación	47
4.4.2. Diseño de la Investigación	47
4.5. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos	47
4.6. Población y muestra	49
4.6.1. Población	49
4.6.2. Muestra	49
CAPITULO V. INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	50
5.1. Análisis Descriptivo	50
5.2. Análisis Inferencial	68

5.3. Discusión de Resultados	77
CONCLUSIONES	80
RECOMENDACIONES	82
PROPUESTA DE MEJORA	83
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
ANEXO	88
Anexo 01: Matriz de consistencia lógica	89
Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos	90
Anexo 03: Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: juicio de expertos	92
Anexo 04: Base de Datos	95

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de las Variables	43
Tabla 2. Diagrama de Likert	48
Tabla 3. Renovación del equipo de campaña, Equipos más livianos	50
Tabla 4. Renovación del equipo de campaña, Modernos	51
Tabla 5. Renovación del equipo de campaña, Mayor tecnología	52
Tabla 6. Control de calidad del equipo de campaña, Producto nuevo	53
Tabla 7. Control de calidad del equipo de campaña, Completo	54
Tabla 8. Control de calidad del equipo de campaña, Buen material	55
Tabla 9. Abastecimiento, Cantidad correspondiente	56
Tabla 10. Abastecimiento, Respetar tiempos	57
Tabla 11. Abastecimiento, Almacenamiento	58
Tabla 12. Condición física, Resistencia	59
Tabla 13. Condición física, Flexibilidad	60
Tabla 14. Condición física, Fuerza	61
Tabla 15. Salud física, Alimentación balanceada	62
Tabla 16. Salud física, Higiene corporal	63
Tabla 17. Salud física, Dormir las horas recomendadas	64
Tabla 18. Actividades físicas, Ejercicios aeróbicos	65
Tabla 19. Actividades físicas, Ejercicios anaeróbicos	66
Tabla 20. Actividades físicas, Actividades de fortalecimiento muscular	67
Tabla 21. Frecuencias observadas, HG	68
Tabla 22. Aplicación de la fórmula, HG	69
Tabla 23. Validación de Chi Cuadrado HG	70
Tabla 24. Frecuencias observadas, HE1	70
Tabla 25. Aplicación de la formula. HE1	71
Tabla 26. Validación de Chi Cuadrado HE1	72
Tabla 27. Frecuencias observadas, HE2	73
Tabla 28. Aplicación de la fórmula, HE2	73
Tabla 29. Validación de Chi Cuadrado HE2	74
Tabla 30. Frecuencias observadas, HE3	75

Tabla 31. Aplicación de la fórmula, HE3	76
Tabla 32. Validación de Chi Cuadrado HE3	76

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Renovación del equipo de campaña, Equipos más livianos.....	50
Figura 2. Renovación del equipo de campaña, Modernos.....	51
Figura 3. Renovación del equipo de campaña, Mayor tecnología.....	52
Figura 4. Control de calidad del equipo de campaña, Producto nuevo	53
Figura 5. Control de calidad del equipo de campaña, Completo.....	54
Figura 6. Control de calidad del equipo de campaña, Buen material	55
Figura 7. Abastecimiento, Cantidad correspondiente.....	56
Figura 8. Abastecimiento, Respetar tiempos	57
Figura 9. Abastecimiento, Almacenamiento	58
Figura 10. Condición física, Resistencia	59
Figura 11. Condición física, Flexibilidad	60
Figura 12. Condición física, Fuerza.....	61
Figura 13. Salud física, Alimentación balanceada	62
Figura 14. Salud física, Higiene corporal	63
Figura 15. Salud física, Dormir las horas recomendadas	64
Figura 16. Actividades físicas, Ejercicios aeróbicos	65
Figura 17. Actividades físicas, Ejercicios anaeróbicos	66
Figura 18. Actividades físicas, Actividades de fortalecimiento muscular	67

Resumen

El objetivo del presente trabajo fue determinar qué relación existe entre la calidad del equipo de campaña con el estado físico de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”- 2021, con el objetivo de analizar el problema del equipo de campaña y el estado físico.

La presente investigación se desarrolló bajo el enfoque metodológico cuantitativo, pertenece a un nivel correlacional ya que su finalidad fue analizar la relación entre las dos variables. El diseño de la investigación fue no experimental transversal. Para ello se trabajó con una población de 259 cadetes de cuarto año, con una muestra de 155 cadetes de cuarto año involucrados en el tema, de la investigación; con la aplicación de un cuestionario para determinar los objetivos de la investigación.

Durante el desarrollo de la presente investigación se llegó a la conclusión general siguiente: Los resultados de la investigación demuestran que existe una relación directa entre la calidad del equipo de campaña con el estado físico de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, por lo cual se proponen recomendaciones para incentivar la modernización de estos equipos de campaña, con el propósito de mejorar el estado físico de los futuros oficiales del Ejército del Perú.

Palabras clave: calidad, equipo, salud física

Abstract

The objective of this research work was to determine what relationship exists between the quality of the field team and the physical condition of the cadets of the Chorrillos Military School "Coronel Francisco Bolognesi" - 2021, with the aim of analyzing the problem of the team of campaign and fitness.

This research was developed under the quantitative methodological approach, it belongs to a correlational level since its purpose was to analyze the relationship between the two variables. The research design was non-experimental, cross-sectional. To do this, we worked with a population of 259 fourth-year cadets, with a sample of 155 fourth-year cadets involved in the research topic; with the application of a questionnaire to determine the objectives of the investigation.

During the development of the present investigation, the following general conclusion was reached: The results of the investigation show that there is a direct relationship between the quality of the field equipment and the physical condition of the fourth-year cadets of the Military School of Chorrillos " Colonel Francisco Bolognesi ”, for which recommendations are proposed to encourage the modernization of these field teams, with the purpose of improving the physical condition of future officers of the Peruvian Army.

Keywords: quality, equipment, physical health

Introducción

El desarrollo de esta investigación, aborda un tema de importancia para el perfeccionamiento de la docencia y formación en la escuela militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", con el objetivo de estudiar la relación que existe entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año.

El esquema de este trabajo de investigación consta de cinco capítulos principales, desarrollados de acuerdo con la metodología en la siguiente secuencia:

El Capítulo I, denominado Problema de Investigación, trata sobre la problemática que existe en la calidad del equipo de campaña, con el propósito de mejorar su estado físico. Además, delimitación, formulando los siguientes los problemas y objetivos: generales y específicos, justificación e importancia de la investigación.

En el desarrollo del Capítulo II es el Marco Teórico, se encontró que los estudios relacionados con este tema constituían la base de una investigación, primero internacional y luego nacional. De ahí se sustenta con bases teóricas tanto variables con sus respectivas dimensiones y también el marco conceptual.

Capítulo III, denominado Hipótesis y Variables, donde se formula has hipótesis general y específicas de esta investigación y de tallando la operacionalización de variables.

En el Capítulo IV, conocido como Marco de Metodológico, se estableció que el diseño de este estudio sería descriptivo y correlacional. Además, se determinó el tamaño de la muestra, técnicas de recolección y procesamiento de datos.

Capítulo V Interpretación, Análisis, y Discusión de los Resultados, que trata de la interpretación de los resultados estadísticos de cada factor considerado en las herramientas, adjuntando las tablas y figuras correspondientes. Se establece al final del estudio y con la comprobación de las hipótesis, que existe una relación significativa entre las variables del estudio. Se desarrolló una discusión de los resultados revisando trabajos similares, comparándolos con el trabajo actual; Este aspecto es muy importante para crear coherencia en este trabajo.

Al final, se formularon las Conclusiones, las Recomendaciones presentadas y por último detallando la Propuesta de mejora.

CAPITULO I.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción problemática

Desde inicios, la Escuela Militar de Chorrillos como parte de su instrucción, entrenamiento y formación militar emplea dos veces al año salidas de campo para complementar su instrucción que se realiza en la Escuela, estas prácticas se realizan en la etapa de formación cuando los cadetes se transforman de civiles a militares y durante los cinco años en su estadía en la Escuela Militar.

Con el pasar de los años, se fue modificando el equipo de campaña hasta la actualidad, donde se otorga al cadete un equipo completo al comenzar el año y al término del año académico antes del periodo de vacaciones de los cadetes los equipos de campaña son entregados e internados al almacén de las compañías sin ninguna marca o código, con el pasar de los años estos equipos de campaña se han ido desgastando y así perjudicando en el momento de emplearlo, al momento de los desplazamientos y realización de algunos trabajos ocasionan accidentes que pueden costar hasta la vida, estos equipos de campaña aparte que son pesados no proporciona nada de seguridad para lo que están diseñados, algunos de estos daños influyen mucho en la vida diaria de los cadetes al momento de llegar a la escuela después del trabajo en el ambiente castrense en la escuela tiene que desarrollarse tanto intelectualmente como también físicamente.

Algunos de estos daños se reflejan más en la parte física, el equipo de campaña al ser pesado, genera problemas de comodidad, muchas veces ha ocasionado dificultades en la columna, en las rodillas, en las plantas de los pies, lo cual impide al cadete mostrarse físicamente, algunos de estos casos son complicaciones que ya escapan de las manos de la Escuela y se necesita de alguna operación ya en el Hospital Militar Central (HMC), y reposar por mucho tiempo, afectando también en sus estudios donde no pueden asistir a sus clases y muchas veces los cadetes han desaprobado cursos, hasta han repetido de año perdiendo así un período, habiendo casos en los que los cadetes no se recuperan y simplemente se dan de baja o la misma Escuela Militar les da de baja médica.

Los estudiantes cadetes de la Escuela Militar de la sección intendencia y en general, como militares, tienen que enfrentarse cada vez más a los desafíos y demandas de un entorno profesional que requiere una gran proporción de recursos físicos y psicológicos de todo tipo. Los adolescentes están iniciando una carrera de lucha por la superioridad con mayor responsabilidad, la necesidad de mantener un desempeño físico preciso, que se ve como el cumplimiento de metas, logros o metas establecidas. En las especializaciones que desarrollan, los instructores solicitan y asignan diversas tareas, como la marcha, caminatas por el campo, prácticas de campo, trabajo en vivacs, y pruebas atléticas sustancia con fuerte demanda. Todos estos recursos constituyen situaciones de evaluación en las que es fundamental su éxito, ya que facilitan la transición al próximo semestre.

Diseñar para el futuro es un desafío y es fundamental si queremos participar en la formación de las generaciones futuras. Ha pasado el siglo pasado y este nuevo milenio es diferente. Los hombres del siglo pasado vivieron en la era industrial, las generaciones presentes y futuras están y vivirán en la era de la tecnología. Ninguna institución educativa puede mantenerse al margen de la era tecnológica en la que ya existe.

Como resultado, el mundo está cambiando rápidamente y, por lo tanto, se adopta una revisión continua y generalizada de los equipos de campo utilizados por los oficiales cadetes para descubrir si el entrenamiento con estos afecta la condición física óptima que el estudiante pretende desarrollar en el alumno. que la sociedad actual necesita, si cumplen con los requerimientos físicos de una organización militar, nuevos bloques deportivos, entrenamientos forzados, preparación cognitiva y principalmente asuntos personales.

El perfil esperado de un oficial del ejército debe plantearse la formación de un individuo que esté capacitado para brindar sus servicios no solo en el ámbito nacional sino también internacionalmente, con un enfoque transnacional, fuera de sus fronteras y con destrezas que le faciliten un óptimo desenvolvimiento adecuado que le garantice una práctica profesional exitosa. Para el logro de esto se requiere cambios en los equipos desfasados, incluso cambios en la forma y diseño en el sentido de eliminar los problemas de salud que aquejan el uso de estos equipos para dar paso a cadetes en estado físico óptimo capaces de responder a las exigencias propias de una institución militar.

Otro antiguo dilema a resolverse en la forma de uso de equipos de campaña por los alumnos con sencillez, es la siguiente frase “si me lastimo con estas cosas me interno por

días y estaré con descanso medico hasta recuperarme.” La revisión permanente de estos equipos debe llevar a ofrecer comodidad en su uso a los alumnos del presente. En este documento se presentan elementos fundamentales que debe incluir en el estudio, así como en el proceso de recomendación para un adecuado análisis de los mismos.

Finalmente, se propone una revisión adecuada para dar mantenimiento o renovar los equipos de campaña deteriorados como iniciativa importante para un desempeño óptimo de las diferentes actividades físicas que demanda la escuela militar, ya que actualmente existen muy pocas enfocadas a este tema.

1.2. Delimitación de la investigación

Bernal (2006); “establece que la delimitación muestra el contexto dentro del cual se realizará la investigación, destacando la delimitación espacial, temporal y social.”

■ Espacial

Al delimitar el espacio de estudio ha significado conocer y exponer claramente el límite que se fijará con respecto al tema de investigación. Por lo tanto, se ha tomado como lugar a la Escuela Militar de Chorrillos “Francisco Bolognesi”, donde se produce el fenómeno que es objeto de investigación.

■ Temporal

En esta investigación de manera imperativa se dio lugar a delimitar el tema, puesto que es un tema de estudio que resulta ser amplio y es imposible abordar todas sus perspectivas y posibilidades. En este sentido, la delimitación temporal se ha consistido en estudiar los fenómenos de las variables de estudio, solamente dentro del periodo que se está cursando en este año 2021.

■ Social

Sostenemos que en la delimitación social se indica los roles sociales involucrados en el trabajo de investigación. Puntualizando más sobre la unidad de análisis, conviene decir que se ha seleccionado para el presente estudio, a toda la promoción de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

1.3. Formulación del problema

■ Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?

■ Problemas específicos

PE1 : ¿Cuál es la relación que existe entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?

PE2 : ¿Cuál es la relación que existe entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?

PE3 : ¿Cuál es la relación que existe entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?

1.4. Objetivos de la investigación

■ Objetivo general

Determinar la relación que existe entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

■ Objetivos específicos

OE1 : Determinar la relación que existe entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

OE2 : Determinar la relación que existe entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

OE3 : Determinar la relación que existe entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

1.5. Justificación e Importancia de la Investigación

Justificación de la Investigación

La presente investigación es importante porque tenemos que mejorar la calidad de equipo de campaña para que los cadetes de la Escuela Militar estén operativos y con todas las ganas de desarrollarse en las instrucciones en el ambiente castrense donde se requiere líderes capaces de influir en sus subordinados orientados al cumplimiento de la misión. Con esta investigación se pretende determinar la calidad del equipo de campaña y problemas físicos de salud para plantear una metodología que permita a estos un mejor desenvolvimiento en las diferentes áreas de trabajo. en donde el adiestramiento, el aprendizaje y el estado de salud deficiente como consecuencia del bajo nivel de calidad en los equipos empleados, son aspectos que pueden constituirse en fuentes de ineficiencia académica.

Importancia de la Investigación

La presente investigación tiene de mayor importancia en base a las generaciones que vienen y que sabemos de antemano que usaran este trabajo para complementar sus conocimientos y así en la escuela militar generar mejorar en el equipo de campaña del cadete como también es relevante para la continuidad de los estudios de los cadetes, ya que si ellos se encuentra con el equipo más cómodo y de calidad, se tiene los materiales necesarios para realizar la instrucción sin ningún problema, hasta se podría llegar a cambiar el equipo de campaña actual por los equipos más actuales y modernos para así mejorar su estado físico de los cadetes de Cuarto de Año.

CAPITULO II.

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

■ Antecedentes Internacionales

Terrazas, J. G. (2011); tesis de licenciatura: *“Fundamentos jurídicos e institucionales para la compra de equipamiento militar a medio uso para las misiones de paz”*. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia.

Las principales funciones de las Naciones Unidas son mantener la paz y la seguridad internacionales, y el Consejo de Seguridad promueve las operaciones de mantenimiento de la paz a través de la mediación del personal de mantenimiento de la paz. Bolivia ha suscrito un memorando de entendimiento con la Organización mediante el compromiso de cooperar en la provisión de fuerzas de respaldo civiles y militares, sin embargo, las fuerzas de reserva deben ser autosuficientes y estar equipadas. Equipo mayor, es decir, deben tener suficiente equipo militar. para cumplir con su compromiso. Naciones Unidas paga el alquiler del equipo militar utilizado en la misión, igual al monto pagado por el equipo nuevo que se usa indiscriminadamente, lo único que importa es la capacidad del equipo para funcionar, por lo tanto mejor es comprar equipo militar mientras está en uso y repararlo y luego arrendarlo a la Fundación porque el equipo nuevo cuesta mucho más que el equipo que se reconstruye mientras está en uso. El retorno de la inversión para equipos nuevos es mucho mayor que el retorno de la inversión para equipos medianos y reequipamiento, por lo que el beneficio neto se puede ver antes y en cantidades mayores en el segundo caso. Sin embargo, no existe una norma legal que regule la compra de equipo militar a medio usar para su uso en misiones de mantenimiento de la paz. Justificar una norma de esta característica, además de regular la compra de equipos, permitiría a los militares bolivianos generar altos ingresos y reinvertirlos en la compra de equipos adicionales o para otras necesidades.

Ríos, C. D., Castro, L. E., & Melo, P. J. (2016); tesis de licenciatura: *“Lesiones derivadas del entrenamiento militar en los cadetes de 6° nivel de la Escuela Militar José María Córdova”*. Universidad Santo Tomás. Bogotá, Colombia.

Su objetivo fue caracterizar el mecanismo de lesión, tipo de lesión y tasa de lesión resultante del entrenamiento físico militar en la Escuela Militar José María Córdova (ESMIC) entre estudiantes de sexto grado (actualmente docente). Materiales y procesos: análisis mixto, en la etapa cuantitativa, se realizó una encuesta sobre una muestra aleatoria de 39 tiendas con IC 95%; En el marco cualitativo se realizaron 5 entrevistas semiestructuradas. Resultados: una de las lesiones más frecuentes fue el esguince de tobillo (12,8%); Las posibles razones de las lesiones de los cadetes son variadas, pero son principalmente "carros con ruedas", colisiones o caídas y la ubicación del equipo o la ropa. Asimismo, se encontró que los sujetos traumatizados tenían más probabilidades de tener un segundo trauma. En los resultados del paso cualitativo, se demostró que una de las razones de la lesión no fue el calentamiento y estiramiento óptimos antes y después del entrenamiento de fuerza militar, lo que resultó en un alto número de lesiones en las extremidades debajo de más. Conclusión: La razón de la existencia de lesiones en esta población muestra una falta de comprensión sobre su entrenamiento y abre la puerta a la próxima generación de investigaciones en el entrenamiento físico militar, así como en la prevención de lesiones.

Orozco, W. J. (2014); tesis de magister: *“Riesgo ergonómico asociado al uso del chaleco balístico y su impacto en la salud de los oficiales del centro de coordinación policial ángel labrador del Municipio Libertador”*. Universidad de Carabobo. Bárbula, Venezuela.

El objetivo de este estudio fue evaluar el riesgo ergonómico asociado al uso del chaleco y su impacto en la salud de los agentes del centro de coordinación policial Ángel Labrador de la ciudad de Libertador, ubicado en el área de la Fundación CAP. , área II, llamada hangar. En los últimos años, el sector laboral ha logrado importantes avances en la preservación y protección de la salud y seguridad de los trabajadores. Así, para el desempeño de sus funciones, los cuerpos policiales necesitan equiparse

con protección personal y equipos como chalecos antibalas, los cuales son bastante pesados y rígidos, provocando malestar y limitando el desarrollo de las actividades normales. Por tanto, dependiendo de la frecuencia de uso, pueden provocar lesiones, especialmente de tipo musculoesquelético. La metodología de esta encuesta se enmarca de manera descriptiva y de campo, en función de su naturaleza. Para la recolección de datos se aplicarán técnicas de observación e investigación directa, utilizando como herramientas el formulario de registro y el cuestionario a 15 policías, que representan el 30% de la población. Para analizar la información del cuestionario se aplicará estadística descriptiva, utilizando el programa estadístico SPSS versión 19.0. Y la información derivada del análisis de riesgo ergonómico se presentará en las tablas según lo previsto en la metodología OWAN. El resultado de la investigación será una contribución no solo a los jefes de operaciones, sino también a la sociedad y las instituciones en general, así como una valiosa contribución científica en el campo de la gestión laboral y las relaciones laborales en el campo del trabajo.

Villanueva, E., & Martínez, R. (2018); tesis de licenciatura: “Los riesgos ergonómicos en el personal de los almacenes generales de Intendencia del campo militar no. 1-A ciudad de México, 2017”. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.

La exposición a un factor de riesgo significa que una persona, antes de contraer la enfermedad, ha estado expuesta al factor en cuestión. Los trastornos musculoesqueléticos debidos a riesgos laborales a menudo mal definidos en el lugar de trabajo contribuyen a ser uno de los problemas de salud ocupacional más comunes. Determinar la presencia de riesgos laborales debido a la postura y manejo de las cargas de los empleados que laboran en los Almacenes de la Administración General ayudará a identificar la necesidad de adoptar medidas preventivas y correctivas en su entorno de trabajo. El método de trabajo considerado para este tipo de estudios es observacional, descriptivo y transversal, utilizando el cuestionario ERGOPAR como herramienta, evaluando las condiciones sociodemográficas, los daños a la salud ocasionados por el trabajo y las posturas y acciones típicas en el trabajo. La muestra es real, considerando al menos

0 participantes, ya que el Establecimiento no cuenta con muestra orgánica para identificarla. Los resultados confirman la afirmación de la hipótesis y también demuestran que las posturas y el manejo de cargas causan daños a la salud principalmente en la región lumbar, en base a las correlaciones significativas obtenidas con el método estadístico Mijo de Spearman. En conclusión, se considera que las condiciones sociodemográficas como la edad, el cargo, la antigüedad y las horas trabajadas por día, son un factor de riesgo significativo de daño a la salud, como lo es mantener una postura estática, realizar acciones repetitivas y extenuantes. mientras manipula la carga.

■ Antecedentes Nacionales

Díaz, S. O., Vásquez, J. P. (2018); tesis de licenciatura: *“Asignación del equipo militar y el desempeño en el campo de instrucción y entrenamiento de los cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” - 2018”*. EMCH “CFB”. Lima, Perú.

El objetivo de esta investigación fue "determinar la relación entre la entrega de equipo militar y el desempeño en el campo de la docencia y entrenamiento de los cadetes de armas de infantería de la escuela militar de Chorrillos" Coronel Francisco Bolognesi "2018", con el propósito de aplicar para el rango de Licenciado en Ciencias Militares. Por lo tanto, nuestra Escuela de Ejército con su misión y visión está contemplada en el futuro por la formación de líderes, como en un futuro no muy lejano como oficiales de infantería en combate. De acuerdo a los resultados de la población de 60 cadetes de la Infantería Armada de la EMCH "CFB" dados como muestra probabilística de 53 cadetes, se obtiene con 13.53%, lo que confirma que el equipamiento militar es mejor es necesario para brindar lo mejor calidad. Por tal motivo, este estudio se realizó con el objetivo de conocer el desempeño en el campo de la enseñanza y entrenamiento de los cadetes de armas de infantería, con un resultado de 6.10% debido a que el desempeño de los cadetes en el promedio es bajo, demostrando así que más práctica se requiere tanto en la instrucción como en el entrenamiento y, como resultado, el valor calculado para Chi-cuadrado (51,657) es mayor que el valor que aparece en la tabla (9.488) con un nivel de confianza del 95% y un grado de libertad (4). Por lo tanto, se

tomó la decisión de rechazar la hipótesis general vacía y aceptar la hipótesis general alternativa.

Carranza, L., Valverde, J., & Vera, J. (2016); tesis de maestría: *“Implementación de la gestión por procesos en la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi (EMCH CFB)”*. Universidad del Pacífico. Lima, Perú.

Su objetivo es implementar la gestión de procesos en EMCH CFB, su metodología es de tipo plan de desarrollo, El diseño de este estudio se basa en la implementación de la gestión de procesos en las agencias de la administración pública en el Perú y sigue el modelo de una revisión de una estructura organizacional. La población es de 1049 cadetes de la EMCH CFB y 3320 entre los jefes de unidad, jefes de departamento del estado mayor y capitanes de compañía de unidades militares del ejército peruano; La muestra se determinó mediante fórmula estadística para el tamaño de muestra de 281 estudiantes y 344 líderes. Técnicamente, implica el análisis e investigación del documento o contenido, y las herramientas utilizadas son el observatorio de documentos. Como resultado, la mayor parte de los recursos logísticos necesarios para la operación del EMCH CFB fueron provistos por la Unidad de Ejecución 003 del Ejército del Perú; Sin embargo, EMCH gestiona todos los procesos logísticos internos, la situación es la siguiente. En cuanto a los procesos de adquisiciones, se obtienen a través de dos fuentes: las fuentes utilizadas directamente para la labor educativa de la Escuela provienen del Ejército a través de COEDE, a través de fuentes convencionales; Los recursos logísticos, correspondientes a la Escuela como unidad militar, provienen del flujo de suministros del Ejército. Se concluye que la implementación de la gestión de procesos y la revisión de una organización basada en ellos, en este caso por el EMCH CFB, puede variar según el enfoque adoptado por los investigadores, sin modificación sustancial de los procesos existentes o que no califiquen para el rediseño propuesto, siempre que se haya seguido una metodología teórica aceptada. La factibilidad política y económica de implementar la gestión de procesos y la revisión organizacional de los organismos públicos depende fundamentalmente de los objetivos que se persiguen con esta implementación, los cuales deben derivarse de las metas institucionales establecidas en el PEI, en caso de que ocurra el PEI. EMCH CFB.

Pachas, C. E. (2017); tesis de doctorado: *“El programa de entrenamiento físico-militar y el rendimiento de los cadetes de IV año de la Escuela Militar de Chorrillos Periodo 2013-2016”*. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima, Perú.

Este estudio longitudinal tuvo como objetivo determinar la relación entre la aplicación de un programa de entrenamiento físico militar y la progresión del desempeño en los exámenes de aptitud física de cuarto año de los cadetes EM, de 2013 a 2016. Programa de entrenamiento con contenido y práctica progresiva, año tras año, utilizando métodos y principios de entrenamiento deportivo, basados en la teoría, características y características. La preparación es fácil de entender para los estudiantes, profesores y fácil de practicar en los entrenamientos, preparándose con anticipación para las pruebas de aptitud física para determinar la capacidad física de los estudiantes. Los datos presentados en el estudio se obtuvieron de 125 cadetes, con una edad media de 20 años, donde se aplicó (V1) durante 4 años, 36 meses, 132 semanas. Cada año escolar, recibe diferentes cargas de masa e intensidad, luego el rendimiento (V2) se evalúa mediante 2 exámenes físicos (M1, M2) en cada año escolar. Los resultados se analizaron utilizando una prueba t de Wilcoxon no paramétrica de rangos con signo, para comparar rangos medios de muestras E y S restringidas, y el coeficiente rho de Spearman para establecer correlaciones de variables. Las pruebas de hipótesis establecieron una relación significativa entre las variables, concluyendo que el entrenamiento físico militar tuvo un impacto directo en el desempeño de los cadetes durante el entrenamiento en el EMCH.

Barrantes, J. A. (2021); tesis de maestría: *“Plan de mantenimiento para mejorar la productividad en la organización de mantenimiento aprobada 013 Arsenal Aeronaval del Callao - 2017”*. Universidad Nacional del Callao. Callao, Perú.

El objetivo de esta investigación fue determinar si la implementación de un plan de mantenimiento mejoraría la productividad en OMA 013 Arsenal Aeronaval del Callao. La investigación es de tipo aplicado, que no tiene un diseño empírico ya que no hay manipulación de las variables de investigación, sino de eventos o situaciones en una situación particular definida. Por su aspecto temporal, la investigación es transversal

porque los datos se recolectan en un solo período de tiempo, también explicativo porque describe eventos que son específicos de las variables de investigación y las causas causan el comportamiento de estas variables. La muestra incluye 48 empleados de la empresa. Se han aplicado las técnicas de observación, relevamiento, análisis, documentación y entrevista. Arsenal Aeronaval del Callao.

2.2. Sustento teórico de las variables

Variable 1: Calidad del equipo de campaña

Según Mariana Pérez (2021); “El término hace alusión a que un objeto o producto tiene la capacidad de satisfacer las necesidades básicas, explícitas o implícitas según los parámetros de las empresas y los consumidores, de manera que cumpla con los requisitos de la cualidad del objeto o producto. En las empresas y compañías existen herramientas de calidad o indicadores de calidad, en las cuales se establece si los productos son buenos para las personas o no”.

El concepto de este término suele ser muy subjetivo, esto quiere decir que puede cambiar de acuerdo a las percepciones que tenga cada persona, pues cada uno puede comparar las cosas según sus creencias o percepciones. (Pérez, 2021)

El término también es una condición o requisito que se pone en un contrato, por ejemplo, “La consignación de esta habitación se hace en calidad de arrendamiento, a cambio de esto, el cliente paga una cuota mensual que incluye todos los beneficios que se incluyen en el contrato”. A esto se le puede denominar como sistema de gestión de calidad.

A. Características de calidad

Pérez, M. (2021); “La calidad de un producto se orienta en campos como la mercadotecnia como aquella característica que es visible desde diferentes puntos de vista y que revela la importancia y las condiciones bajo las cuales fue elaborado un producto determinado”.

La naturaleza de un producto se refleja en ciertos casos por su costo, y la historia también es parte de la apreciación que un producto logra obtener por sus cualidades,

esa es la situación del negocio. Debido a su gran reputación, ejercen un efecto bastante conveniente sobre el negocio en la cuenta, haciendo saber automáticamente que su producto es de calidad y, por lo tanto, los individuos lo obtienen independientemente del costo.

Pérez, M. (2021); “Lo más resaltante de este término, es que los productos son muy recomendados por los usuarios, quizás tengan un costo elevado, pero poseen calidad total, su vida útil es considerablemente más larga, son buenos para la salud (en el caso de productos consumibles según el sistema de gestión de calidad) la mayoría son considerables como compatibles con el medio ambiente, es decir, que no lo perjudican o lo dañan como sucede con los elementos químicos de las grandes industrias”.

- **Las Mochilas Tácticas:**

Según León Córdoba (2012); “Tal cual las conocemos hoy en día es más recientes de lo que la gente cree. Datan los años ochenta y derivan del desarrollo de textiles tácticos que, para fines prácticos, son elaborados exclusivamente de materiales para el rendimiento pesado. Molle, Alice, ilbe son los nombres de los equipos más modernos, mochilas tácticas especialmente diseñadas para el campo de batalla y la supervivencia en territorio hostil”.

- **Chaleco táctico o RH:**

En la actualidad el chaleco táctico ha evolucionado de una simple prenda para llevar accesorios, como equipo y municiones, a una que además brinda protección básica a cada soldado para evitar que la metralla y las balas lo golpeen, hiriéndolo. Asimismo, Hurtado, D. (2017); “los chalecos antibalas se han convertido en una herramienta básica en cualquier cuerpo policiaco y militar, haciendo parte del ritual de vestimenta el colocarse un chaleco que protege su cuerpo de heridas que pueden ser muy profundas e que incluso protegen su vida”.

En la estructura del chaleco hay muchas partes que tienen la función de proteger cada parte del cuerpo del soldado que lo lleva. Las chaquetas deben estar protegidas de disparos que logren lesionar casi cualquier parte del cuerpo, contar con bases de protección de prendas, protectores de cuello, protectores de garganta, protectores de espalda, protegen la ingle, los lomos (para la protección de órganos vitales),

además de tener bolsillos dentro de las placas (protegen los lados y los órganos allí como el corazón) es probable que el cliente los dañe.

- **Camelback:**

Según Sedreme. (2013); “Estar bien hidratado es fundamental para afrontar los rigores del calor. Con el calor, se suda más, y nuestro organismo pierde mucha agua tratando de mantenerse la temperatura a través de la transpiración. El resultado es que hay que beber más para evitar la deshidratación, que puede tener graves efectos en nuestra salud”.

En resumidas cuentas, “es una mochila con un sistema de almacenamiento interior de agua, que nos permite hidratarnos durante el desarrollo de nuestra actividad física”. (Sedreme, 2013)

Se compone de 3 partes: válvulas, tubo, depósito.

a) La válvula: “Es la parte por donde aspiramos para extraer el líquido del depósito, permitiéndonos tener las manos libres. La válvula que usamos para beber suele venir tapada con un tapón de seguridad, que evita que gotee, nos moje y que entre suciedad. Se quita sin complicaciones, suele venir casi todos los modelos con un botón, que presionándolo nos permite retirar la boquilla para limpiarla, por norma general va bastante duro y no tendrás que preocuparte por perder la boquilla en ningún momento”. (Sedreme, 2013)

b) Él tubo: “Es el tubo por el que sube el agua, dependiendo de los modelos puede estar recubierto por una tela de color similar al del Camelback. A su vez, el tubo cuenta con otra válvula en su enganche con la bolsa. Esta válvula sirve para desmontarlo y poder limpiarlo”. (Sedreme, 2013)

c) Depósito: “Contiene el líquido (agua, bebida isotónica). En el depósito encontrarás una boca de llenado, tiene un cierre hermético para evitar pérdidas. Esta abertura la utilizarás para llenar el depósito con líquido e incluso hielo”. (Sedreme, 2013)

- **Casco: M 38 (18 suizos) Colección:**

Joseba Revuelta (autor) Apodo: M 38. País fabricante: Suiza. Proyecto: Suiza. Producción: 1937/38. Distribuido: 1.938. Periodo: Hasta la década de 1960. Barbijo: cuero con hebilla metálica Especial: gallo de caza nacional. Material: acero. Color: verde oliva. El ex jinete argentino lleva un casco con clara influencia francesa. Coronel: F. Saurin El primer casco de acero que se instaló regularmente en el ejército argentino fue el M 18, de origen suizo. Tradicionalmente, y especialmente desde principios del siglo XX, el liderazgo militar argentino ha recibido una fuerte influencia alemana, las relaciones entre los dos ejércitos fueron muy fluidas desde principios hasta mediados del siglo XX. Sus armas están inspiradas en alemanes, armas y doctrinas, la mayoría de ellos son del mismo origen y muchos de los instructores y profesores de las Academias Militares, tienen esta nacionalidad. Además del tanque ligero Vickers del ejército argentino de 1934, un miembro de la tripulación, con un uniforme completamente comparable a un alemán, cubierto por un casco M 35, podría estar hecho de hilo. Foto vía G. v. Rauch. Todo esto hay que tenerlo en cuenta a la hora de elegir un casco de acero (de hecho, los oficiales usaban un casco puntiagudo, similar al alemán "Pickelhaube", su uso lo mantenían los cadetes del Colegio Militar Nacional, y el uniforme ceremonial, que aparecía por estatuto hasta 1913. No fue hasta 1930 que se introdujeron en el ejército una serie de cascos de acero M 1916 y M 1918. utilizados por el equipo, procedentes de un excedente alemán, pintados en verde caqui (que armoniza con el uniforme). Era una pequeña cantidad y por eso era menos contagiosa. Pero esta experiencia dio lugar a la oportunidad de equipar al ejército con un casco prescrito, porque hasta entonces no se había satisfecho la necesidad (Argentina había permanecido neutral durante la guerra).

2.2.1.1. Renovación del equipo

Según Florencia Ucha (2014); “La renovación es una acción que se lleva a cabo con la misión de restaurar, cambiar o de modernizar algo que ha quedado obsoleto, que se encuentra roto en algún aspecto o que es viejo, pero aún útil y

entonces se decide darle un nuevo aspecto a través de diversas técnicas o elementos”.

Si un aparato o máquina que disponemos ya no responde a las demandas que nos impone la tecnología de hoy día es preciso renovarla, entonces, lo más usual en ese caso es reemplazarla por una nueva o por otra que sí presente las novedades actualizadas. (Ucha, 2014)

Según Julián Pérez (2021); “El equipamiento militar está formado por la ropa, el armamento, los vehículos, las herramientas y la tecnología que utilizan los integrantes de las fuerzas armadas. Este equipamiento es aportado por el Estado para el mantenimiento y el normal desenvolvimiento del Ejército”.

En las principales potencias internacionales, el equipamiento militar es mucho más avanzado en comparación a los países subdesarrollados. Esto se debe a que los poderosos disponen de un presupuesto mayor para invertir en sus fuerzas armadas. Igualmente, más allá del dinero, el equipamiento militar también depende de la voluntad política de los gobernantes. (Pérez J. , 2021)

2.2.1.2. Control de calidad

Según Mariana Pérez (2021); “Es el mecanismo a través del cual se realiza un seguimiento estricto a los procedimientos de elaboración de un producto dentro de la empresa, con la finalidad de mejorar la presentación del mismo, este se realiza con la ayuda de una serie de herramientas y acciones que se emplean para detectar cualquier tipo de errores, a fin de solventarlos, todo esto garantiza la calidad y el cuidado del producto y/o servicio ofrecido al público”.

“El control de calidad tiene como objetivo principal, brindar satisfacción máxima a los consumidores, lo que facilita el conseguir los objetivos de la empresa, es por eso que generalmente suele ser aplicado en las diferentes áreas y procesos de la empresa”. (Pérez, 2021)

Para que este control se aplique de manera ideal, primero se realiza un análisis de mercado donde se obtiene información sobre los estándares requeridos por el

mismo, de los cuales se pueden realizar diferentes controles. y producto, desde la primera etapa hasta la distribución.

1. Proceso de control de calidad

Pérez, M. (2021); “En una empresa u organización siempre es de suma importancia el proceso de control de calidad, pues gracias a él se puede obtener un producto de excelente procedencia, ya estandarizado y, en consecuencia, se obtendrá la satisfacción del cliente, el cual espera que el producto que adquirió sea de buena naturaleza, para cumplir con sus requerimientos”.

- En primer lugar, debe elegir qué desea tener bajo control (producto y/o servicio).
- Entonces se debe generar un objetivo que tenga una propiedad de control.
- Entonces es necesario implementar una medida estandarizada que se desea.
- Cree un instrumento con el que se forma una curva característica promedio para el control.
- Las propiedades de la presentación final del producto deben medirse mediante un procedimiento específico.
- Análisis descriptivo de la diferencia entre desarrollo esperado y desarrollo real.
- Finalmente, con los datos obtenidos de todo este proceso, se deben tomar las acciones oportunas.

2.2.1.3. Abastecimiento

Según Javier Sánchez (2018); “Se conoce como abastecimiento al proceso mediante el cual los proveedores facilitan medios al resto de grupos económicos o individuos, los cuales consiguen un determinado nivel de satisfacción o utilidad”.

Por medio de la acción de abastecimiento, es posible dar solución a las necesidades de consumo de las personas u organizaciones. Es decir, se basa en

el suministro de bienes como materias primas o productos elaborados puestos en circulación.

Dichos aprovisionamientos son considerados básicos y necesarios para la subsistencia y la consecución de cierto nivel de satisfacción por parte de las personas. (Sánchez, 2018)

El abastecimiento se refiere a la acción de brindar el aprovisionamiento de bienes o servicios. En el sujeto empresa comprende todas las actividades que facilitan la individualización y compra de bienes y servicios necesarios para que ésta pueda funcionar. (CEGEP, 2021)

El ciclo de abastecimiento comprende las siguientes funciones:

- Suministro: Está referido a los insumos, es decir, desde las materias primas que hacen posible el proceso productivo per sé hasta las resmas de papel, útiles de escritorio, maquinarias, servicios de apoyo, etc.
- Proveedores: Son las personas físicas o jurídicas ajenas a la empresa que comercializan bienes, materiales, servicios, necesarios para el funcionamiento diario pero que no las puede autoproducir.
- Logística: Se refiere a todas las actividades que implican el traslado de los bienes o servicios de un lugar a otro para ponerlo en condiciones de ser utilizado.
- Almacenamiento: Es la actividad de resguardo, custodia, acumulación de los bienes y materiales hasta el momento en que se requiere su uso.
- Aprovisionamiento: Es la función dentro del área de abastecimiento cuya finalidad es la previsión de las necesidades de bienes, materiales y servicios necesarios para el trabajo diario de la empresa.

Según el Centro de Especialización en Gestión Pública (2021); “La importancia de la función de abastecimiento reside precisamente en su capacidad de prever las necesidades de bienes y servicios necesarios para el funcionamiento de la empresa, como así también ocuparse de que éstos estén a disposición de quien los requiera en tiempo y forma”.

A. Ciclo de abastecimiento

El ciclo de abastecimiento comprende una serie de etapas que se retroalimentan entre sí, constituyendo un sistema en sí mismo, dentro de la cadena de valor. En este sentido se pueden identificar las siguientes etapas:

- **Determinar la demanda de bienes y servicios:** en esta etapa se calcula la cantidad de materiales e insumos necesarios para producir los bienes y servicios que vende la organización, o las necesidades de inventario del producto terminado para la venta, en los casos en que la actividad principal de la organización. no producción, sino distribución y marketing. La determinación del punto de equilibrio será fundamental para que no haya escasez ni sobreoferta.
- **Gestión de compras:** La función de compras es estratégica, porque el precio y el margen de beneficio dependen de los costos. Deben realizarse a tiempo para garantizar que haya un inventario que impulse el ciclo de producción o marketing. Acuerdos de entrega con proveedores, contratos consecutivos y descuentos de precio por volúmenes, son algunos de los temas que tratarán al gerente de área.
- **Recepción:** El trámite de recepción de insumos, materiales y mercadería es una función importante, ya que la documentación adjunta debe ser verificada con la cantidad y calidad obtenida, realizando los reclamos, etiquetado e ingresos relevantes para el sistema de control de la tienda.
- **Almacenamiento:** Es el proceso mediante el cual se organiza la protección y conservación de las materias primas e insumos necesarios para la producción desde el momento en que ingresan al almacén hasta su destino final. La compra de seguros, el mantenimiento de la cadena de frío si es necesario, la limpieza del local, la presencia de extintores y otras medidas para prevenir accidentes y averías, entre otras, están relacionadas.
- **Envíos:** Este punto es crucial, porque deben ser sacados del almacén, indicados internamente o preparados a través de sus respectivos embalajes y medidos si su destino es externo o no. También es fundamental contar con factores de manipulación y almacenamiento

adecuados. Un correcto etiquetado, la presencia de rotulación en el almacén, entre otras medidas, contribuyen a agilizar el proceso de entrega, evitando pérdidas, roturas o errores.

- Gestión de almacenes: los métodos de gestión de almacenes están vinculados con los sistemas FIFO (primero en entrar, primero en salir), LIFO (primero en entrar, primero en salir), Just in Time, etc. En todos los casos, están asociados a los métodos contables de valoración y registro de inventarios.
- Disposición final: El destino final de la mercancía dependerá de las operaciones centrales de la empresa. En el caso de empresas que realicen producción, la empresa contará con insumos y materiales para el proceso productivo, los bienes en el proceso productivo serán insumos para la siguiente etapa de la línea de producción o productos terminados que pretenda vender. En otros casos, los residuos se eliminarán y deberán eliminarse. Es importante conocer el tipo de excedente y cómo gestionar y contratar los servicios adecuados para la eliminación de residuos. Por ejemplo, en el caso de un residuo patógeno, o algún líquido, humo, etc.

Variable 2: Estado físico

Según Adrián Yirda (2021); “El estado físico representa cada una de las etapas o formas, que físicamente se pueden apreciar a través de la medición de ciertas propiedades, que puede tomar un sistema físico en su desarrollo temporal. Es decir, que cuando un sistema físico sufre cambios, un estado físico viene siendo cualquiera de las situaciones posibles que resulten de dichos cambios”.

Un estado físico es cada una de las situaciones o formas físicamente distinguibles mediante la medición de alguna(s) propiedad(es) que puede adoptar un sistema físico en su evolución temporal. Es decir, en un sistema físico que está sufriendo cambios, un estado físico es cualquiera de las situaciones posibles como resultado de estos cambios. Sin embargo, además el estado físico determina la postura y nuestros movimientos. Un buen estado físico, incluye buena movilidad articular, tono muscular y elasticidad, y para conseguirlo, hay que; estirar la musculatura acortada, flexibilizar

las articulaciones y tonificar la musculatura necesaria, principalmente la estabilizadora. (FisioSpine, 2020)

El estado físico depende del tono y elasticidad de los músculos que exhibimos, además del acortamiento y estiramiento de los músculos que experimentamos.

Como tal, el tono, la elasticidad, la tensión y el acortamiento de nuestros músculos, facilitan la respuesta que podemos desarrollar, por dos motivos principales:

- La respuesta se programa en función de la capacidad de reacción muscular. No podremos activar la musculatura abdominal como estabilizadora de la zona lumbar, si ésta no tiene un tono mínimo. Por lo tanto, para que el cerebro pueda programar respuestas y organizar los movimientos de otra manera a la que solemos hacerlo, es imprescindible que el estado físico de cada persona lo permita.
- Los acortamientos musculares, las contracturas y tensiones, condicionan la posición de los diferentes segmentos corporales, y distorsionan la movilidad de las articulaciones. La información que procesa el cerebro para programar una respuesta proveniente de los músculos y las articulaciones y estará condicionando negativamente el resultado final.

Para mejorar el uso del cuerpo humano, necesitamos un sistema muscular bien organizado y equilibrado. Mejorar tu condición física es fundamental.

Para ello, es recomendable la realización regular de actividades físicas de todo tipo que afecten a todo el cuerpo humano. Se recomienda hacerlo de forma simétrica si es posible. No todos los deportes tienen un impacto positivo en la salud y el bienestar físico. Se requiere una selección cuidadosa y algunos deportes también requieren una compensación adicional. Todavía se muestran tablas de ejercicios y clases que combinan estiramiento y tono. Además, nadar, caminar, correr, etc.

2.2.2.1. Condición física

Según Pérez, J., & Gardey, A. (2021); “La condición física, por lo tanto, hace referencia al estado del cuerpo de un individuo. Quien tiene buena condición física está capacitado para realizar diversas actividades con efectividad y vigor, evitando las lesiones y con un gasto de energía reducido. Las personas que tienen mala condición física, en cambio, sienten cansancio al poco tiempo de iniciado

el trabajo, experimentando un progresivo deterioro de su capacidad y de su efectividad”.

La condición física es “la capacidad de una persona para realizar las tareas cotidianas de manera adecuada y vigorosa, de poder disfrutar de actividades de ocio y de estar en condiciones de resolver situaciones imprevistas que requieran un esfuerzo complementario, retardando al máximo la aparición de la fatiga y previniendo la aparición de lesiones”. (Pérez & Gardey, 2021)

Según José Balbín (2020); “Y respecto al término saludable, podríamos concretar que la condición física es el estado de forma en el que se encuentra una persona y que le permite realizar sin excesiva fatiga cualquier actividad física, ya sean actividades de la vida cotidiana o actividades deportivas”.

Para la práctica de cualquier tipo de actividad deportiva se requieren habilidades básicas además del apoyo físico que nos permitan realizar la actividad de manera más eficiente. Hablamos de habilidades físicas simples que nos permiten realizar cualquier tipo de actividad física como: movernos en un instante, soportar esfuerzos durante un tiempo determinado, mover objetos, etc., aplicar diferentes poses a nuestro cuerpo humano, etc.

Nos referimos a la función de fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad y coordinación. Todas estas disciplinas deben equilibrarse entre sí.

A. Fuerza

Balbín, J. (2020); “La fuerza es la capacidad física que nos permite vencer una resistencia, como puede ser la de un peso, mediante una acción de nuestros músculos. Podemos distinguir entre fuerza máxima, donde la carga o peso que tenemos que vencer es muy alta, la máxima posible, y la fuerza explosiva, en este caso la carga o peso que hemos de vencer es más pequeña que antes y el movimiento se hace mucho más rápido, por ejemplo, saltar o lanzar un objeto”.

Una vez que nuestra capacidad nos permita manejar el peso o la carga promedio durante un período prolongado de tiempo, hablaremos de una capacidad intermedia de las dos anteriores, que es la resistencia. Este tipo de fuerza es lo que necesitamos en la mayoría de las tareas del día a día de nuestra vida diaria.

B. Resistencia

Balbín, J. (2020); “La resistencia es la capacidad física que nos permite realizar esfuerzos de larga duración, ya sea practicando deporte o bien realizando tareas cotidianas, retrasando la aparición del agotamiento o fatiga. Nos permite, en definitiva, soportar un esfuerzo de mayor o menor intensidad durante un periodo de tiempo prolongado”.

Si nos referimos a la resistencia aeróbica, estamos hablando del equilibrio de la absorción de oxígeno, es decir, una vez que se suministra suficiente oxígeno por la respiración. En otras palabras, una vez que nos llega el oxígeno primordial para crear la energía que necesitamos. Las ocupaciones que requieren este tipo de resistencia requerirán un esfuerzo moderado a bajo, como natación, ciclismo de ruta, maratón y más. La amplitud de esta clase de carrera está conectada al mantener la frecuencia cardíaca bajo control. Estamos hablando de contar la cantidad de veces que el corazón bombea sangre al resto del cuerpo en un período de tiempo determinado y lo medimos en latidos por minuto.

En el otro extremo, tenemos la resistencia anaeróbica, es decir “la capacidad que nos permite realizar un esfuerzo muy intenso, donde la necesidad de oxígeno en nuestra musculatura es muy elevada y nuestra respiración no puede aportarnos el que necesitamos, con lo cual nos agotamos rápidamente y el esfuerzo no dura mucho tiempo. Un ejemplo puede ser, correr los 100 m. lisos, donde nuestra capacidad está muy relacionada con la velocidad”. (Balbín, 2020)

C. Flexibilidad

Balbín, J. (2020); “La flexibilidad es la capacidad física que nos permite realizar un movimiento de gran amplitud con alguna parte de nuestro cuerpo, gracias a la movilidad de las articulaciones y a la elasticidad de los músculos. Esto nos va a permitir que nuestros músculos y articulaciones gocen de un amplio grado de movilidad para poder realizar todo tipo de actividades y evitar lesiones innecesarias. Va a influir directamente en el resto de las capacidades físicas, de ahí su importancia y, además, es la que vamos a ir perdiendo prácticamente desde que nacemos”.

La disposición y función de las articulaciones, ligamentos, tendones y músculos determinan el rango de movimiento, que son 2 componentes clave de los que depende la flexibilidad: la flexibilidad articular, es decir, el grado de desplazamiento de cada articulación, que puede variar no solo en cada articulación, pero en cada individuo; elasticidad muscular, que es la capacidad de un músculo de alargarse y acortarse sin deformarse, ayudando a recuperar su forma original. No debe pasarse por alto el grado de elasticidad de los ligamentos y tendones que rodean la articulación.

D. Velocidad

Balbín, J. (2020); “La velocidad es la capacidad física de realizar un movimiento o recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Como capacidad física básica tiene una gran relevancia en el mundo del deporte, si bien es cierto que tiene más trascendencia en unos deportes que en otros”.

En general, las actividades físicas basadas en la velocidad, que son ejercicios más intensos, implican quemar más calorías. Nuestros músculos trabajarán más duro, contrayéndose y estirándose más intensamente. Los músculos serán más fuertes y elásticos, estimulando el crecimiento en tamaño y proporción de fibras musculares.

E. Coordinación

Por último, Balbín, J. (2020); “está la coordinación, que es una capacidad física complementaria que permite al deportista realizar movimientos ordenados y dirigidos a la obtención de un gesto técnico. Denominada también como coordinación muscular o motora es la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse bajo parámetros de trayectoria y movimiento”.

La coordinación complementará el resto de habilidades físicas para realizar movimientos gestuales deportivos. Dichos movimientos ocurren efectivamente coordinando las contracciones del músculo primario, así como del resto de las extremidades involucradas.

2.2.2.2. Salud física

La salud física consiste en “el bienestar del cuerpo y el óptimo funcionamiento del organismo de los individuos, es decir, es una condición general de las personas que se encuentran en buen estado físico, mental, emocional y que no padecen ningún tipo de enfermedad”. (Significados.com, 2018)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define “la salud como aquel estado de bienestar que va más allá de no padecer enfermedades y que incluye también el bienestar físico, mental y social”.

Cuando las personas gozan de una salud física óptima pueden participar en una variedad de actividades que promueven la felicidad y continúan desarrollando o perfeccionando habilidades para su bienestar general.

La salud física también se refiere a los análisis o investigaciones relacionados con la dieta y la nutrición las enfermedades o afecciones preexistentes y las enfermedades prevenibles la realización de actividad física e incluso la educación sobre cómo mantener un estado de vida saludable.

Cuando un individuo goza de buena salud física físicamente sano libre de enfermedades su salud mental y emocional también está en buenas condiciones.

Sin embargo, la salud física puede verse afectada de diferentes maneras según el estilo de vida de una persona el entorno de vida o de trabajo la genética que posea e incluso el asesoramiento médico que reciba.

Mantener una salud física estable es una de las responsabilidades que cada persona debe tener hacia sí mismo y se puede lograr con soltura y perseverancia.

- Consuma una dieta sana y equilibrada.
- Mantener el cuerpo limpio debe ser una actividad diaria.
- Duerma al ritmo de horas recomendado por su médico.
- Tener tiempo para hacer ejercicio, al menos 3 veces por semana.
- Programar citas médicas periódicas con el fin de realizar un chequeo médico general y para evitar o identificar posibles afecciones médicas.

- Para tener un estilo de vida armonioso, es decir, sin dejarse llevar por las preocupaciones, las preocupaciones o las ansiedades, antes de actuar impulsivamente, es necesario encontrar la estabilidad mental y emocional.

2.2.2.3. Actividades físicas

La OMS (2020); define “la actividad física como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos, con el consiguiente consumo de energía. La actividad física hace referencia a todo movimiento, incluso durante el tiempo de ocio, para desplazarse a determinados lugares y desde ellos, o como parte del trabajo de una persona. La actividad física, tanto moderada como intensa, mejora la salud”.

Las ocupaciones físicas más comunes incluyen caminar, andar en bicicleta, andar en bicicleta, practicar deportes, participar en actividades recreativas y juegos; Cada uno tiene la oportunidad de hacerlo con cualquier nivel de habilidad y para el disfrute de todos.

Se ha demostrado que “la actividad física regular ayuda a prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles, como las enfermedades cardíacas, los accidentes cerebrovasculares, la diabetes y varios tipos de cáncer. También ayuda a prevenir la hipertensión, a mantener un peso corporal saludable y puede mejorar la salud mental, la calidad de vida y el bienestar”. (OMS, 2020)

La actividad física tiene relación con cualquier desplazamiento del cuerpo que se haga por la contracción de los músculos esqueléticos y que genere aumentos importantes en el consumo de energía corporal con en relación a estar en reposo.

Según Zigor Madaria (2018); “El ejercicio físico es un tipo de actividad física planeado y estructurado. Consiste en repetir determinados movimientos con el objetivo de mejorar o mantener alguno de los componentes de la aptitud física”.

Ejemplos de ejercicios físicos son caminar, trotar / correr, nadar, entrenamiento elíptico, desarrollar músculos en el gimnasio y más.

Madaria, Z. (2018); “Para conseguir este objetivo, el ejercicio físico tiene que estar bien planificado y tener unas características concretas: tipo de ejercicio, intensidad a la que se va a practicar, frecuencia con la que se va a practicar, el tiempo por sesión y la forma en la que progresar con las intensidades y volúmenes. En muchas ocasiones la gente no tiene los conocimientos para llevar un programa de ejercicio bien diseñado y, por eso, siempre es una buena idea dejarse asesorar por expertos en educación física”.

“El deporte se distingue de los 2 anteriores por ser una forma de actividad física sujeta a reglas o normas concretas. Generalmente requerirá entrenamiento o un programa de ejercicio físico específico. Su faceta más lúdica o social se ve representada en el deporte recreativo y su faceta más competitiva o agresiva en el deporte de competición”. (Madaria, 2018)

Un estilo de vida saludable no se trata solo de hacer ejercicio con regularidad, sino también de mantener hábitos que eviten un estilo de vida sedentario. Debe tratar de evitar las horas de televisión, los viajes motorizados, los intereses y comportamientos sedentarios en el trabajo y en la vida cotidiana tanto como sea posible. Los deportes son una elección personal que puede hacer que el ejercicio sea más atractivo y gratificante. Para obtener más información sobre esto, consulte Visite la pirámide de actividad física.

2.3. Marco Conceptual(Glosario de Terminos)

1. **Alimentación balanceada:** “Llevar a cabo una dieta sana, variada y equilibrada; de eso se trata la alimentación balanceada. Consiste en consumir alimentos de calidad en las cantidades adecuadas. Así, los nutrientes que ellos contengan deben ser los necesarios para mantener tu vida saludable”. (Jappí, 2020)
2. **Almacenamiento:** “Parte de la función logística de Abastecimiento que consiste en recibir y guardar los abastecimientos en forma técnica y de acuerdo a cantidades específicas y a las características de cada artículo”. (Jave, 2004)
3. **Buen material:** “Nombre genérico que se da al conjunto del material de que están dotadas las unidades. Así se dice: equipo pesado, equipo liviano, etc...” (Jave, 2004)
4. **Cantidad correspondiente:** “Es la cantidad de artículos recuperables que se necesitan para llenar un ciclo completo de reparación”. (Jave, 2004)
5. **Dormir las horas recomendadas:** “La cantidad de horas que un sujeto debe dormir al día para sentirse bien y estar saludable varía según la edad y otros factores. A nivel general, puede decirse que un adulto debe dormir unas ocho horas diarias. Estas horas de sueño suelen organizarse en cuatro o cinco ciclos de entre noventa y ciento veinte minutos”. (Pérez & Gardey, 2018)
6. **Ejercicios aeróbicos:** “Son aquellas actividades físicas que apuntan a quemar grasa haciendo uso de una elevada cantidad de oxígeno. Estos ejercicios, que permiten mejorar la resistencia de la persona, son poco intensos, pero se desarrollan en periodos extensos, a diferencia de los ejercicios anaeróbicos (más intensos y breves)”. (Pérez & Merino, 2017)
7. **Ejercicios anaeróbicos:** “Consiste en realizar actividades de alta intensidad como el levantamiento de pesas, carreras cortas a gran velocidad, hacer abdominales, o cualquier ejercicio que precise mucho esfuerzo durante poco tiempo. Los músculos entrenados con el ejercicio anaeróbico ofrecen mayor rendimiento al realizar actividades de corta duración y gran intensidad, por lo que este tipo de ejercicio se utiliza para adquirir potencia y masa muscular, y sirve para fortalecer el sistema musculoesquelético”. (Salabert, 2021)
8. **Equipos más livianos:** “Conjunto de artículos necesarios para dotar a un individuo, una unidad o repartición, de todo lo autorizado por los Cuadros de

Dotación o los Cuadros de Organización y Equipo, a fin de que puedan cumplir su misión en campaña. Incluye vestuario, herramientas, útiles, vehículos, armas, etc”. (Jave, 2004)

9. **Flexibilidad:** “Mejorar la flexibilidad, se dan en tres pasos fundamentales para llevar a cabo este entrenamiento: levantar pesas, siguiendo los ejercicios adecuados, según las recomendaciones de un experto; realizar diversas rutinas con aparatos de gimnasia; y hacer estiramientos de piernas y brazos, entre otros ejercicios libres, sin valerse de ningún equipo”. (Pérez & Gardey, 2021)
10. **Fuerza:** “Tipos de fuerza: máxima (la que una masa muscular es capaz de realizar); resistente (la que necesita una masa muscular para soportar un gran número de contracciones); de velocidad (relacionada con la eficiencia); relativa (la combinación de fuerza máxima, movimiento del esqueleto y técnica para mejorar el rendimiento)”. (Pérez & Gardey, 2021)

CAPITULO III. HIPOTESIS Y VARIABLES

3.1. Formulación de Hipótesis

■ Hipótesis General

Existe relación directa y significativa entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HG₀ (Nula) – NO existe relación directa y significativa entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

■ Hipótesis Específicas

HE1 : Existe relación directa y significativa entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HE1₀ (Nula) – NO existe relación directa y significativa entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HE2 : Existe relación directa y significativa entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HE2₀ (Nula) – NO existe relación directa y significativa entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HE3 : Existe relación directa y significativa entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HE3₀ (Nula) – NO existe relación directa y significativa entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

3.2. Determinación e identificación de variables

Variable 1: Calidad del equipo de campaña_ “La calidad de un producto se orienta en campos como la mercadotecnia como aquella característica que es visible desde diferentes puntos de vista y que revela la importancia y las condiciones bajo las cuales fue elaborado un producto determinado”. (Pérez, 2021)

Variable 2: Estado físico_ “El estado físico representa cada una de las etapas o formas, que físicamente se pueden apreciar a través de la medición de ciertas propiedades, que puede tomar un sistema físico en su desarrollo temporal. Es decir, que cuando un sistema físico sufre cambios, un estado físico viene siendo cualquiera de las situaciones posibles que resulten de dichos cambios.” (Yirda, 2021)

3.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1.

Operacionalización de las Variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
Variable 1 Calidad del equipo de campaña	Renovación del equipo de campaña	Equipos más livianos	¿Cree usted que los equipos de campaña más livianos determinan la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?
		Modernos	¿Cree usted que el equipo de campaña modernos influya en la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?
		Mayor tecnología	¿Cree usted que mayor tecnología en los equipos de campaña tiene relación con la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
	Control de calidad del equipo de campaña	Producto nuevo	¿Cree usted que un producto nuevo influya en la salud física del cadete de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?
		Completo	¿Cree usted que los equipos de campaña completos facilita a los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en su salud física?
		Buen material	¿Cree usted que el cadete de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” con un buen material de equipo de campaña pueda tener una buena salud física?
	Abastecimiento	Cantidad correspondiente	¿Cree usted que la cantidad suficiente del equipo de campaña facilite en las actividades físicas de los cadetes Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?
		Respetar tiempos	¿Considera usted que al respetar los tiempos de abastecimiento en los equipos de campaña mejore las actividades físicas los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” ?
		Almacenamiento	¿Cree usted que un buen almacenamiento de los equipos de campaña influya en las actividades físicas de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” ?
Variable 2 Estado físico	Condición física	Resistencia	¿Considera usted que una buena resistencia física tiene relación con la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” ?
		Flexibilidad	¿Cree usted que para tener una flexibilidad física es necesaria la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
	Salud física	Fuerza	¿Considera usted que el uso de la fuerza física se relaciona positivamente con la renovación de equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?
		Alimentación balanceada	¿Considera usted que la alimentación balanceada juegue un papel importante para tener el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?
		Higiene corporal	¿Cree usted que la higiene corporal se optimice con el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?
	Actividades físicas	Dormir las horas recomendadas	¿Considera usted que las horas de dormir del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” influye en el control de calidad del equipo de campaña?
		Ejercicios aeróbicos	¿Cree usted el abastecimiento de los equipos de campaña sea seguro para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” cuando ejecuten ejercicios aeróbicos?
		Ejercicios anaeróbicos	¿Considera usted que el abastecimiento de los equipos de campaña influye en el desarrollo de los ejercicios anaeróbicos de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” ?
		Actividades de fortalecimiento muscular	¿Cree usted que las actividades de fortalecimiento muscular de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” mejoran con un adecuado abastecimiento de los equipos de campaña?

CAPITULO IV.

MARCO METODOLÓGICO

4.1. Método de estudio

Método hipotético deductivo; Según el autor Karl Popper (2008), consiste en la generación de hipótesis a partir de dos premisas, una universal (leyes y teorías científicas, denominada: enunciado nomológico) y otra empírica (denominada enunciado entimemático, que sería el hecho observable que genera el problema y motiva la indagación), para llevarla a la contrastación empírica.

Según Daniel S. Behar (2008), el método hipotético deductivo es la esencia del método consiste en hacer uso de la verdad o falsedad del enunciado básico (a partir de su constatación empírica), para inferir la verdad o la falsedad de la hipótesis que ponemos a prueba. Requiere el empleo de los más exigentes contraejemplos y determinar si se cumplen o no. Refutar estos contraejemplos significa demostrar la veracidad de la hipótesis.

4.2. Enfoque de la investigación

El enfoque es cuantitativo, ya que empleara la recolección y el análisis de los datos, para contestar las preguntas de investigación y probar la hipótesis. Según Calero J. L. (2002) Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales.

4.3. Tipo de Investigación

El tipo de investigación utilizado es el de básica. Según Zorrilla (1993) La básica denominada también pura o fundamental, busca el progreso científico, acrecentar los conocimientos teóricos, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es más formal y persigue las generalizaciones con vistas al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes.

4.4. Nivel y Diseño de la Investigación

■ Nivel de la Investigación

Descriptiva-Correccional. Según Hernández, Et Al. (1998) La investigación descriptiva busca especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Y tanto en la correccional que tiene como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables (en un contexto en particular).

■ Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación corresponde al No experimental, de carácter transversal; por cuanto, no tuvo como propósito manipular una de las variables a fin de causar un efecto en la otra, sino que se trabajó sobre situaciones ya dadas; y transversal porque el instrumento utilizado para capitalizar los datos de las unidades de estudio se aplicó en una sola oportunidad. Según Hernández, Fernández & Baptista (2003), describe como “los estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos”.

Clasificado como Transaccionales o transversales; son los que se encargan de recolectar datos en momento único, describe variables en ese mismo momento o en un momento dado.

4.5. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos

La encuesta y la observación son las dos técnicas básicas para recabar datos primarios cuantitativos en el trabajo de investigación. Ambos métodos necesitan de instrumentos apropiados para estandarizar el proceso de recopilación de datos y que éstos sean sólidos, válidos y puedan analizarse de manera uniforme y coherente. El instrumento apropiado para estas técnicas será el cuestionario. Este instrumento consiste en aplicar a un universo definido de individuos una serie de preguntas o ítems sobre un determinado problema de investigación del que deseamos conocer algo (Sierra, 1994, p. 194), puede tratar sobre: un programa, una forma de entrevista o un instrumento de medición. Aunque el cuestionario usualmente es un procedimiento escrito para recabar datos, es posible aplicarlo verbalmente.

Para diseñar un cuestionario es necesario, en primer lugar, tener clara la información que se requiere en la investigación, así como: seleccionar el tipo de cuestionario a aplicar, cuál es el contenido de las preguntas a realizar, motivar al respondiente, estructurar, redactar, ordenar y disponer adecuadamente los reactivos o ítems. Asimismo, reproducir el cuestionario ya terminado para realizar la prueba piloto, la cual servirá para mejorar el instrumento y verificar su confiabilidad.

Todas las preguntas serán precodificadas, siendo sus opciones de respuesta las siguiente:

Tabla 2.
Diagrama de Likert

1 Totalmente desacuerdo	2 En Desacuerdo	3 Indiferente	4 De Acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
-------------------------------	--------------------	------------------	-----------------	-------------------------------

Fuente: Desarrollada en 1932 por el sociólogo Rensis Likert

Existen diversos criterios para elaboración de las preguntas como:

- El tema es abordado definiendo con claridad.
- El nivel de vocabulario es en base de palabras comunes para los participantes (cadetes), evitando los términos técnicos.
- Los participantes se guían hacia una respuesta ya formada, alternativa y suposiciones implícitas, por lo que, son preguntas completas.
- Las preguntas, especialmente medidas de actitud y estilo de vida, escritas en forma de declaraciones en las que los participantes indican su nivel de acuerdo o desacuerdo.
- El uso de respuestas positivas y negativas.
- Cuidando la redacción y ortografía.

Los métodos utilizados para procesar los resultados obtenidos a través de las distintas herramientas de recolección de datos, así como para su posterior interpretación, son el análisis y la síntesis, lo que permite una mejor identificación de los componentes individuales. e inferencia inductiva, que ayuda a verificar el comportamiento del indicador de la realidad en estudio a través de determinadas hipótesis.

Base de datos y análisis, codificación de variables y determinación de estadística descriptiva e inferencial. Para las pruebas de hipótesis, utilizamos la prueba de chi-cuadrado para la independencia (X^2) con dos variables y con categorías y se usa el análisis exploratorio para probar si el valor proviene de una distribución normal o no.

4.6. Población y muestra

■ Población

Se establecen una población de 259 cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

■ Muestra

Es probabilístico de tipo aleatorio, tomando en cuenta los 2 Cadetes de Cuarto; resultando como diferencia:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

N =	259	Tamaño de la población
Z =	1.96	Nivel de confianza (95%)
p =	0.5	Probabilidad de éxito
q =	0.5	Probabilidad de fracaso
d =	0.05	Margen de error

$$n = \frac{(259) * (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}{(0.05)^2 * (259 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = \frac{248.7436}{1.6054}$$

$$n = 154.94$$

155 cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021, dando como resultado a la muestra.

CAPITULO V.

INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Análisis Descriptivo

P1: ¿Cree usted que los equipos de campaña más livianos determinan la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 3.

Renovación del equipo de campaña, Equipos más livianos

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	25	16.13%
Muy de acuerdo	130	83.87%
TOTAL	155	100.00%



Figura 1. Renovación del equipo de campaña, Equipos más livianos

Interpretación 1: En la Tabla 3 y la Figura 1 se observa que el 83.87% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 16.13% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” e “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que los equipos de campaña más livianos determinan la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P2: ¿Cree usted que el equipo de campaña modernos influya en la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 4.

Renovación del equipo de campaña, Modernos

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	10	6.45%
Muy de acuerdo	145	93.55%
TOTAL	155	100.00%

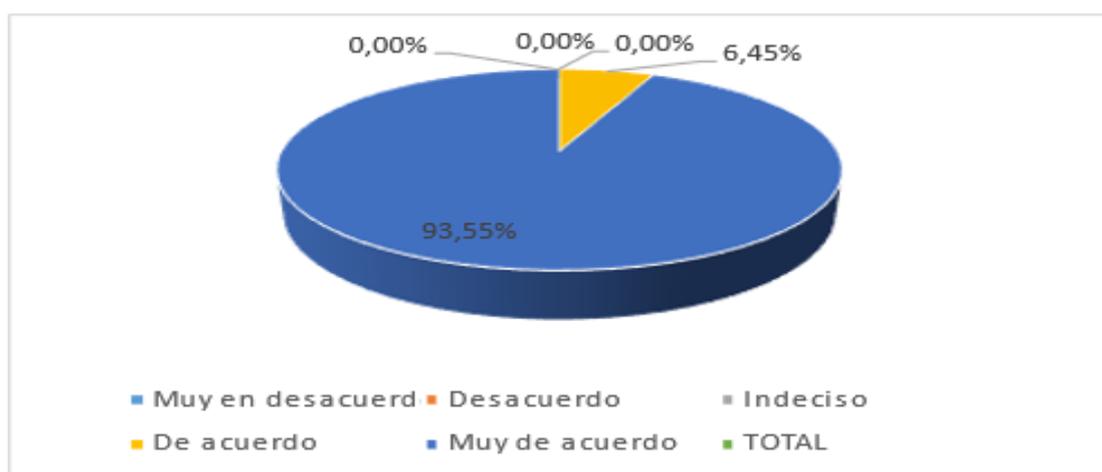


Figura 2. Renovación del equipo de campaña, Modernos

Interpretación 2: En la Tabla 4 y la Figura 2 se observa que el 93.55% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 6.45% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” e “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que el equipo de campaña modernos influye en la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P3: ¿Cree usted que mayor tecnología en los equipos de campaña tiene relación con la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 5.

Renovación del equipo de campaña, Mayor tecnología

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	15	9.68%
De acuerdo	23	14.84%
Muy de acuerdo	117	75.48%
TOTAL	155	100.00%

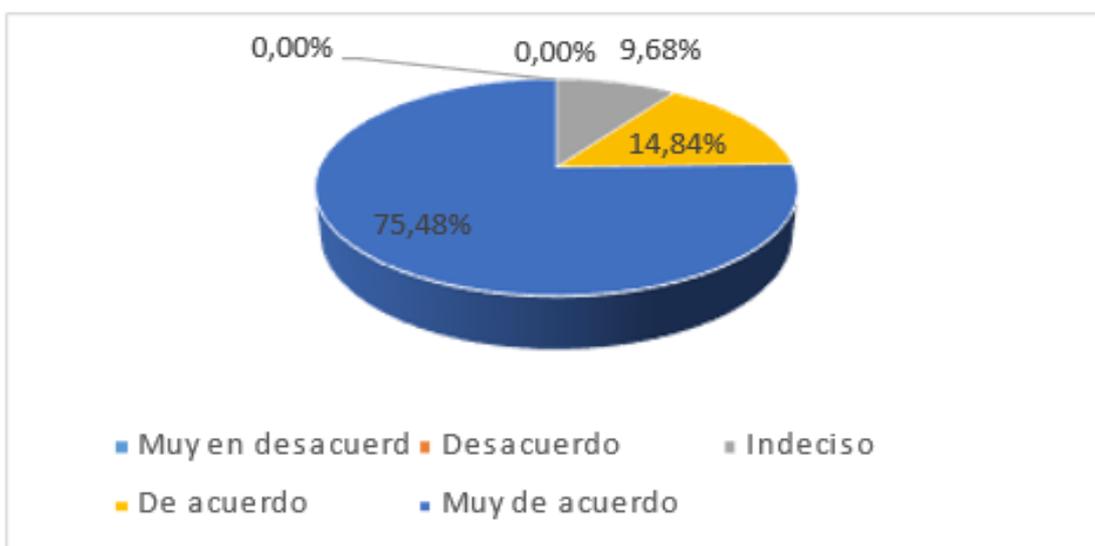


Figura 3. Renovación del equipo de campaña, Mayor tecnología

Interpretación 3: En la Tabla 5 y la Figura 3 se observa que el 75.48% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 14.84% determina “De acuerdo”, el 9.68% determina “Indeciso”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo” y “Desacuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que una mejor tecnología de los equipos de campaña da relación con la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P4: ¿Cree usted que un producto nuevo influya en la salud física del cadete de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 6.

Control de calidad del equipo de campaña, Producto nuevo

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	0	0.00%
Muy de acuerdo	155	100.00%
TOTAL	155	100.00%



Figura 4. Control de calidad del equipo de campaña, Producto nuevo

Interpretación 4: En la Tabla 6 y la Figura 4 se observa que el 100.00% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo”, “Indeciso” y “De acuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que la incorporación de un producto nuevo del equipo de campaña influye en la salud física del cadete de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P5: ¿Cree usted que los equipos de campaña completos facilitan a los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en su salud física?

Tabla 7.

Control de calidad del equipo de campaña, Completo

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	5	3.23%
Muy de acuerdo	150	96.77%
TOTAL	155	100.00%

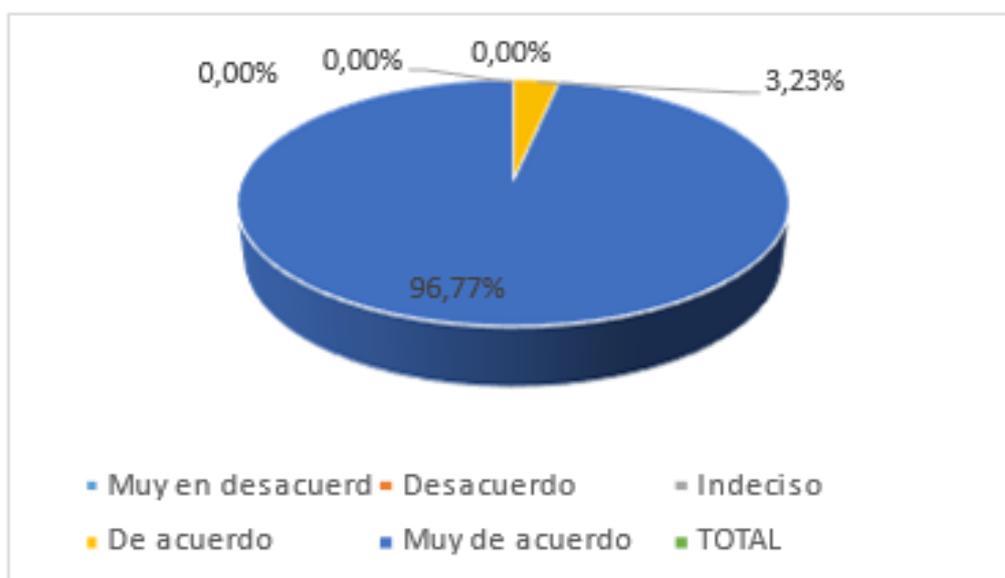


Figura 5. Control de calidad del equipo de campaña, Completo

Interpretación 5: En la Tabla 7 y la Figura 5 se observa que el 96.77% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 3.23% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” e “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que el uso de los equipos de campaña completos influye en la salud física de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P6: ¿Cree usted que el cadete de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” con un buen material de equipo de campaña pueda tener una buena salud física?

Tabla 8.

Control de calidad del equipo de campaña, Buen material

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	20	12.90%
Muy de acuerdo	135	87.10%
TOTAL	155	100.00%

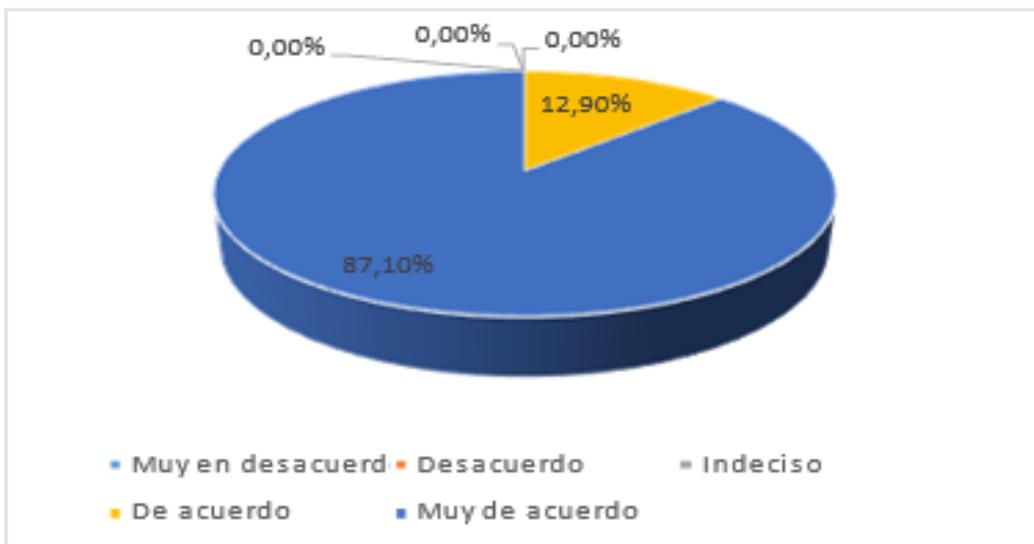


Figura 6. Control de calidad del equipo de campaña, Buen material

Interpretación 6: En la Tabla 8 y la Figura 6 se observa que el 87.10% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 12.90% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” e “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que el cadete de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” pueda tener una buena salud física con un buen material de equipo de campaña.

P7: ¿Cree usted que la cantidad suficiente del equipo de campaña facilite en las actividades físicas de los cadetes Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 9.

Abastecimiento, Cantidad correspondiente

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	30	19.35%
Muy de acuerdo	125	80.65%
TOTAL	155	100.00%

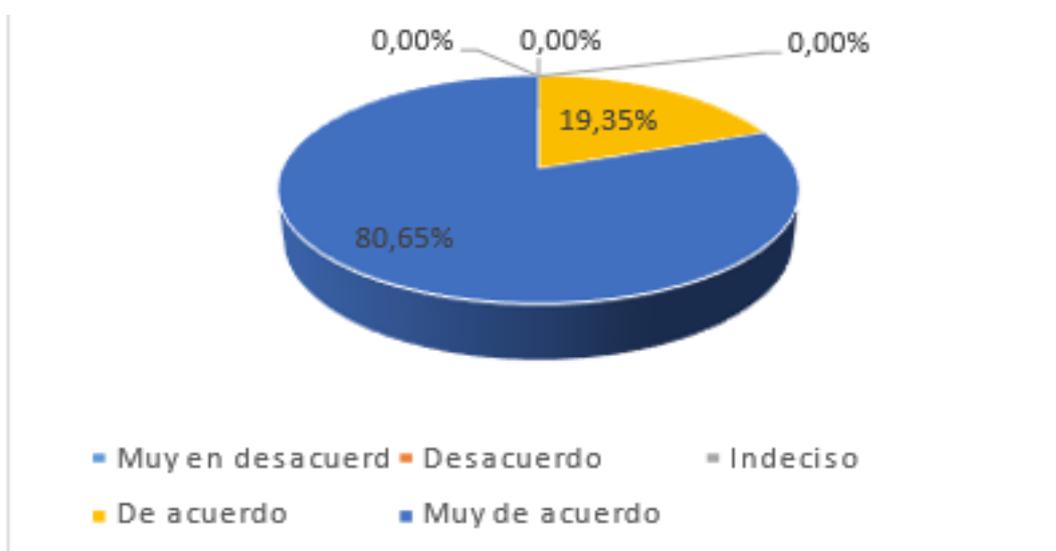


Figura 7. Abastecimiento, Cantidad correspondiente

Interpretación 7: En la Tabla 9 y la Figura 7 se observa que el 80.65% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 19.35% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” e “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que la cantidad suficiente del equipo de campaña facilita las actividades físicas de los cadetes Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P8: ¿Considera usted que al respetar los tiempos de abastecimiento en los equipos de campaña mejore las actividades físicas los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 10.

Abastecimiento, Respetar tiempos

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	3	1.94%
Indeciso	42	27.10%
De acuerdo	15	9.68%
Muy de acuerdo	95	61.29%
TOTAL	155	100.00%



Figura 8. Abastecimiento, Respetar tiempos

Interpretación 8: En la Tabla 10 y la Figura 8 se observa que el 61.29% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 27.10% determina “Indeciso”, el 9.68% determina “De acuerdo”, el 1.94% determina “Desacuerdo” y el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que al respetar los tiempos de abastecimiento en los equipos de campaña, mejoren las actividades físicas los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P9: ¿Cree usted que un buen almacenamiento de los equipos de campaña influya en las actividades físicas de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 11.

Abastecimiento, Almacenamiento

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	7	4.52%
Muy de acuerdo	148	95.48%
TOTAL	155	100.00%



Figura 9. Abastecimiento, Almacenamiento

Interpretación 9: En la Tabla 11 y la Figura 9 se observa que el 95.48% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 4.52% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” e “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que un buen almacenamiento de los equipos de campaña influye en las actividades físicas de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P10: ¿Considera usted que una buena resistencia física tiene relación con la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 12.

Condición física, Resistencia

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	30	19.35%
Muy de acuerdo	125	80.65%
TOTAL	155	100.00%

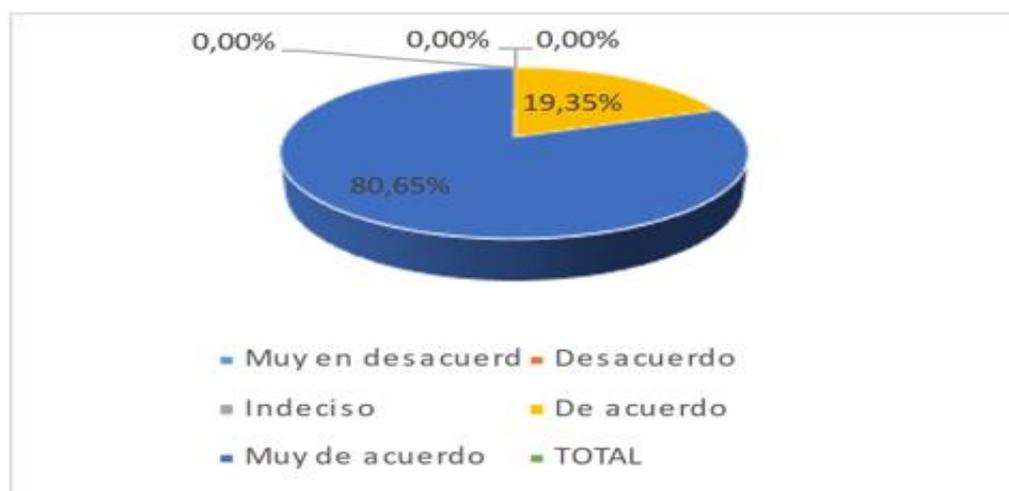


Figura 10. Condición física, Resistencia

Interpretación 10: En la Tabla 12 y la Figura 10 se observa que el 80.65% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 19.35% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” y “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que una buena resistencia física tiene relación con la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” .

P11: ¿Cree usted que para tener una flexibilidad física es necesaria la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 13.

Condición física, Flexibilidad

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	0	0.00%
Muy de acuerdo	155	100.00%
TOTAL	155	100.00%



Figura 11. Condición física, Flexibilidad

Interpretación 11: En la Tabla 13 y la Figura 11 se observa que el 100.00% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo”, “Indeciso” y “De acuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que para tener una flexibilidad física es necesaria la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P12: ¿Considera usted que el uso de la fuerza física se relaciona positivamente con la renovación de equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 14.

Condición física, Fuerza

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	55	35.48%
Muy de acuerdo	100	64.52%
TOTAL	155	100.00%

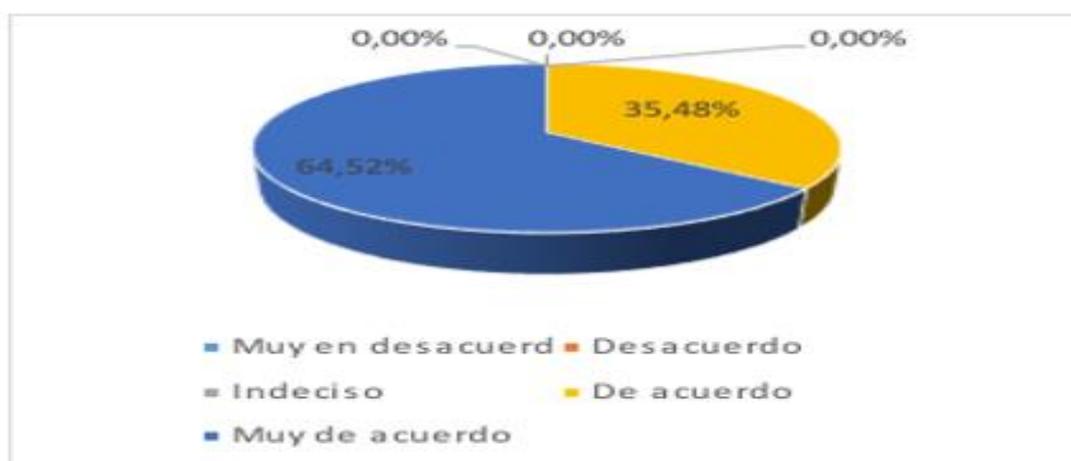


Figura 12. Condición física, Fuerza

Interpretación 12: En la Tabla 14 y la Figura 12 se observa que el 64.52% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 35.48% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” y “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que el uso de la fuerza física se relaciona positivamente con la renovación de equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P13: ¿Considera usted que la alimentación balanceada juegue un papel importante para tener el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 15.

Salud física, Alimentación balanceada

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	1.29%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	50	32.26%
De acuerdo	33	21.29%
Muy de acuerdo	70	45.16%
TOTAL	155	100.00%

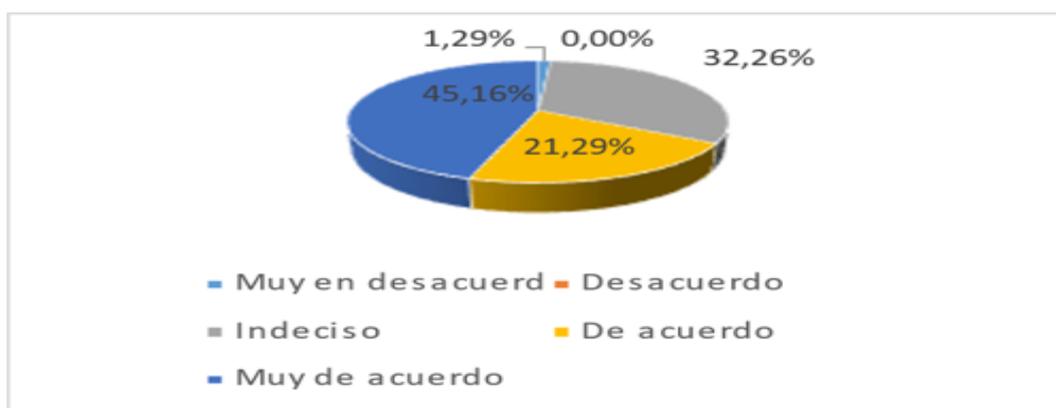


Figura 13. Salud física, Alimentación balanceada

Interpretación 13: En la Tabla 15 y la Figura 13 se observa que el 45.16% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 32.26% determina “Indeciso”, el 21.29% determina “De acuerdo”, el 1.29% determina “Muy en desacuerdo” y el 0.00% determina “Desacuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que la alimentación balanceada juegue un papel importante para tener el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P14: ¿Cree usted que la higiene corporal se optimice con el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 16.

Salud física, Higiene corporal

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	35	22.58%
De acuerdo	45	29.03%
Muy de acuerdo	75	48.39%
TOTAL	155	100.00%

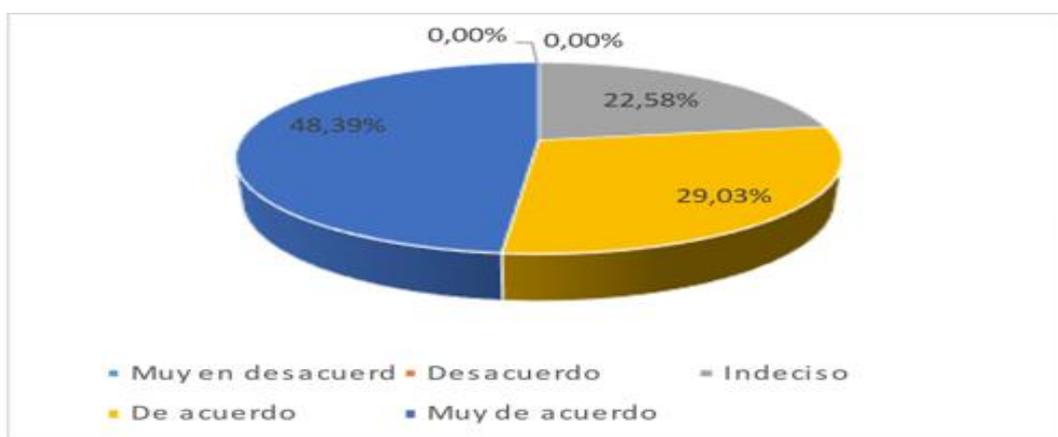


Figura 14. Salud física, Higiene corporal

Interpretación 14: En la Tabla 16 y la Figura 14 se observa que el 48.39% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 29.03% determina “De acuerdo”, el 22.58% determina “Indeciso”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo” y “Desacuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que la higiene corporal se optimice con el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

P15: ¿Considera usted que las horas de dormir del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” influye en el control de calidad del equipo de campaña?

Tabla 17.

Salud física, Dormir las horas recomendadas

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	30	19.35%
Muy de acuerdo	125	80.65%
TOTAL	155	100.00%

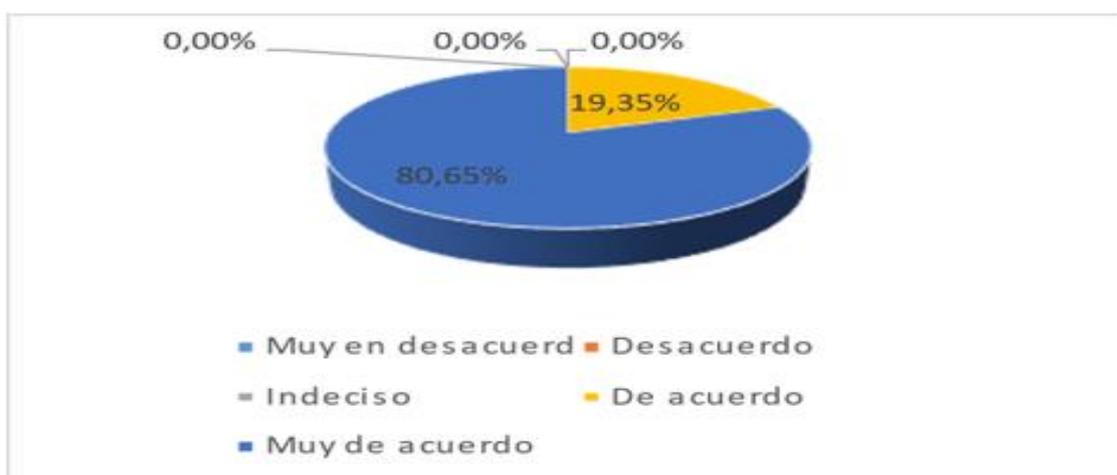


Figura 15. Salud física, Dormir las horas recomendadas

Interpretación 15: En la Tabla 17 y la Figura 15 se observa que el 80.65%, la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 19.35% establece “De acuerdo”, el 0.00% comprueba “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” y “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría fijan que las horas de dormir del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” influye en el control de calidad del equipo de campaña.

P16: ¿Cree usted el abastecimiento de los equipos de campaña sea seguro para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” cuando ejecuten ejercicios aeróbicos?

Tabla 18.

Actividades físicas, Ejercicios aeróbicos

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	9	5.81%
Muy de acuerdo	146	94.19%
TOTAL	155	100.00%

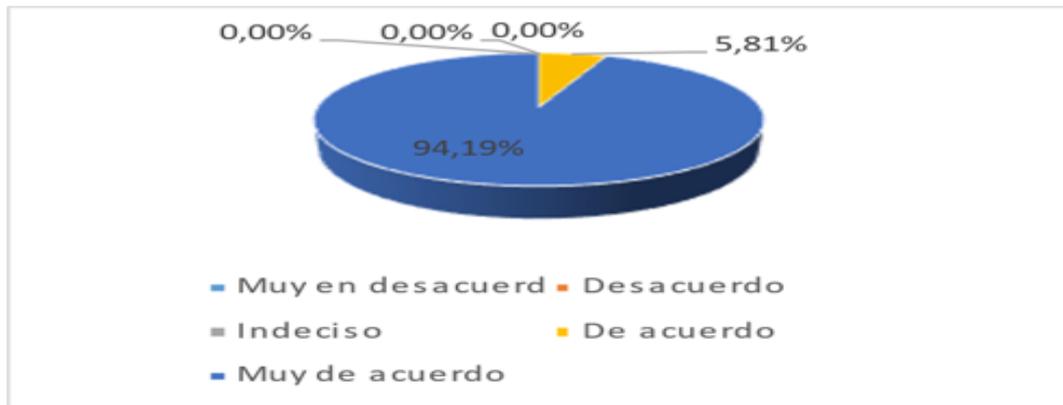


Figura 16. Actividades físicas, Ejercicios aeróbicos

Interpretación 16: En la Tabla 18 y la Figura 16 se observa que el 94.19% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 5.81% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” e “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que el abastecimiento de los equipos de campaña sea seguro para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” cuando ejecuten ejercicios aeróbicos.

P17: ¿Considera usted que el abastecimiento de los equipos de campaña influye en el desarrollo de los ejercicios anaeróbicos de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

Tabla 19.

Actividades físicas, Ejercicios anaeróbicos

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	0	0.00%
De acuerdo	21	13.55%
Muy de acuerdo	134	86.45%
TOTAL	155	100.00%



Figura 17. Actividades físicas, Ejercicios anaeróbicos

Interpretación 17: En la Tabla 19 y la Figura 17 se observa que el 86.45% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 13.55% determina “De acuerdo”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo”, “Desacuerdo” y “Indeciso”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que el abastecimiento de los equipos de campaña influye en el desarrollo de los ejercicios anaeróbicos de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”

P18: ¿Cree usted que las actividades de fortalecimiento muscular de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” mejoran con un adecuado abastecimiento de los equipos de campaña?

Tabla 20.

Actividades físicas, Actividades de fortalecimiento muscular

Alternativa	fi	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0.00%
Desacuerdo	0	0.00%
Indeciso	10	6.45%
De acuerdo	43	27.74%
Muy de acuerdo	102	65.81%
TOTAL	155	100.00%



Figura 18. Actividades físicas, Actividades de fortalecimiento muscular

Interpretación 18: En la Tabla 20 y la Figura 18 se observa que el 65.81% la mayoría determina “Muy de acuerdo”, el 27.74% determina “De acuerdo”, el 6.45% determina “Indeciso”, el 0.00% determina “Muy en desacuerdo” y “Desacuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que las actividades de fortalecimiento muscular de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” mejoran con un adecuado abastecimiento de los equipos de campaña.

5.2. Análisis Inferencial

Base de datos y análisis, codificación de variables y determinación de estadística descriptiva e inferencial. Para las pruebas de hipótesis, utilizamos la prueba de chi-cuadrado para la independencia (X^2) con dos variables categóricas, y el análisis exploratorio se usa para probar si las medias provienen del estándar de distribución o no.

Para la determinación de la prueba de hipótesis, seguimos los criterios más aceptados por la comunidad científica, utilizando un nivel de significancia α del 5% (0.05), y también establecimos un nivel de confianza del 95.%.

Esto significa que los resultados encontrados se comparan al nivel de significancia del 5% (0.05). Si el estadístico p es menor, se acepta la hipótesis nula. Si el estadístico p es mayor, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

A. Cálculo de la CHI Cuadrada - Hipótesis General (HG)

HG - Existe relación directa y significativa entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HG₀ (Nula) – NO existe relación directa y significativa entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

- **De los Instrumentos de Medición se da las frecuencias observadas**

Tabla 21.

Frecuencias observadas, HG

Fo	Casi siempre	Siempre	TOTAL
Calidad del equipo de campaña	10 - d1	145 - e1	155
Estado físico	19 - d2	136 - e2	155
TOTAL	29	281	310

- **Aplicamos la fórmula para hallar las frecuencias esperadas:**

Fe: (total de frecuencias de la columna) (total de frecuencias de la fila)

Total general de la frecuencia

$$fe - d\# = \frac{29 * 155}{310} = 14.50$$

$$fe - e\# = \frac{281 * 155}{310} = 140.50$$

- **Aplicamos la fórmula:**

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

fo= frecuencia observada

fe= frecuencia esperada

Tabla 22.

Aplicación de la fórmula, HG

Celda	fo	fe	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
F - d1 =	10	14.50	-4.50	20.25	1.397
F - e1 =	145	140.50	4.50	20.25	0.144
F - d2 =	19	14.50	4.50	20.25	1.397
F - e2 =	136	140.50	-4.50	20.25	0.144
TOTAL				X² =	3.081

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) =$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 3.841

Valor encontrado en el proceso: X² = 3.081

Tabla 23.

Validación de Chi Cuadrado HG

Chi Cuadrada HG		Calidad del equipo de campaña	Estado físico
Calidad del equipo de campaña	Coefficiente de correlación	3.841	3.081
	G. Lib.	.	1
	n	155	155
Estado físico	Coefficiente de correlación	3.081	3.841
	G. Lib.	1	.
	n	155	155

Interpretación: En relación a la hipótesis general, el valor calculado para la Chi cuadrada (3.081) es menor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis general alterna y se acepta la hipótesis general nula.

B. Cálculo de la CHI Cuadrada - Hipótesis Específico 1 (HE1)

HE1 - Existe relación directa y significativa entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HE1₀ (Nula) – NO existe relación directa y significativa entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

- **De los Instrumentos de Medición se da las frecuencias observadas**

Tabla 24.

Frecuencias observadas, HE1

Fo	Casi siempre	Siempre	TOTAL
Renovación de equipo	21 - d1	134 - e1	155
Estado físico	19 - d2	136 - e2	155
TOTAL	40	270	310

- Aplicamos la fórmula para hallar las frecuencias esperadas:

Fe: $\frac{(\text{total de frecuencias de la columna}) (\text{total de frecuencias de la fila})}{\text{Total general de la frecuencia}}$

$$fe - d\# = \frac{40 * 155}{310} = 20.00$$

$$fe - e\# = \frac{270 * 155}{310} = 135.00$$

- Aplicamos la fórmula:

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

fo= frecuencia observada
fe= frecuencia esperada

Tabla 25.

Aplicación de la formula. HE1

Celda	fo	fe	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
F - d1 =	21	20.00	1.00	1.00	0.050
F - e1 =	134	135.00	-1.00	1.00	0.007
F - d2 =	19	20.00	-1.00	1.00	0.050
F - e2 =	136	135.00	1.00	1.00	0.007
TOTAL				X² =	0.115

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 3.841

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.115$

Tabla 26.

Validación de Chi Cuadrado HE1

Chi Cuadrada HE1		Renovación de equipo	Estado físico
Renovación de equipo	Coefficiente de correlación	3.841	0.115
	G. Lib.	.	1
	n	155	155
Estado físico	Coefficiente de correlación	0.115	3.841
	G. Lib.	1	.
	n	155	155

Interpretación: En relación a la primera de las hipótesis específicas, el valor calculado para la Chi cuadrada (0.115) es menor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 1 alterna y se acepta la hipótesis específica 1 nula.

C. Cálculo de la CHI Cuadrada - Hipótesis Específico 2 (HE2)

HE2 - Existe relación directa y significativa existe entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HE2₀ (Nula) – NO Existe relación directa y significativa existe entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

- De los Instrumentos de Medición se da las frecuencias observadas

Tabla 27.

Frecuencias observadas, HE2

Fo	Casi siempre	Siempre	TOTAL
Control de calidad	1 - d1	154 - e1	155
Estado físico	19 - d2	136 - e2	155
TOTAL	20	290	310

- Aplicamos la fórmula para hallar las frecuencias esperadas:

$$Fe: \frac{(\text{total de frecuencias de la columna}) (\text{total de frecuencias de la fila})}{\text{Total general de la frecuencia}}$$

$$fe - d\# = \frac{20 * 155}{310} = 10.00$$

$$fe - e\# = \frac{290 * 155}{310} = 145.00$$

- Aplicamos la fórmula:

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

fo= frecuencia observada
fe= frecuencia esperada

Tabla 28.

Aplicación de la fórmula, HE2

Celda	fo	fe	fo-fe	(fo-fe)²	(fo-fe)²/fe
F - d1 =	1	10.00	-9.00	81.00	8.100
F - e1 =	154	145.00	9.00	81.00	0.559
F - d2 =	19	10.00	9.00	81.00	8.100
F - e2 =	136	145.00	-9.00	81.00	0.559
TOTAL				X² =	17.317

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 3.841

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 17.317$

Tabla 29.

Validación de Chi Cuadrado HE2

Chi Cuadrada HE2		Control de calidad	Estado físico
Control de calidad	Coefficiente de correlación	3.841	17.317
	G. Lib.	.	1
	n	155	155
Estado físico	Coefficiente de correlación	17.317	3.841
	G. Lib.	1	.
	n	155	155

Interpretación: En relación a la segunda de las hipótesis específicas, Asimismo, el valor calculado para la Chi cuadrada (17.317) es mayor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 2 nula y se acepta la hipótesis específica 2 alterna.

D. Cálculo de la CHI Cuadrada - Hipótesis Específico 3 (HE3)

HE3 - Existe relación directa y significativa existe entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

HE3₀ (Nula) – NO existe relación directa y significativa existe entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.

- De los Instrumentos de Medición se da las frecuencias observadas

Tabla 30.

Frecuencias observadas, HE3

Fo	Casi siempre	Siempre	TOTAL
Abastecimiento	51 - d1	104 - e1	155
Estado físico	19 - d2	136 - e2	155
TOTAL	70	240	310

- Aplicamos la fórmula para hallar las frecuencias esperadas:

Fe: $\frac{(\text{total de frecuencias de la columna}) (\text{total de frecuencias de la fila})}{\text{Total general de la frecuencia}}$

$$fe - d\# = \frac{70 * 155}{310} = 35.00$$

$$fe - e\# = \frac{240 * 155}{310} = 120.00$$

- Aplicamos la fórmula:

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

fo= frecuencia observada
fe= frecuencia esperada

Tabla 31.

Aplicación de la fórmula, HE3

Celda	fo	fe	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
F - d1 =	51	35.00	16.00	256.00	7.314
F - e1 =	104	120.00	-16.00	256.00	2.133
F - d2 =	19	35.00	-16.00	256.00	7.314
F - e2 =	136	120.00	16.00	256.00	2.133
TOTAL				X² =	18.895

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) =$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 3.841

Valor encontrado en el proceso: X² = 18.895

Tabla 32.

Validación de Chi Cuadrado HE3

Chi Cuadrada HE3		Abastecimiento	Estado físico
Abastecimiento	Coefficiente de correlación	3.841	18.895
	G. Lib.	.	1
	n	155	155
Estado físico	Coefficiente de correlación	18.895	3.841
	G. Lib.	1	.
	n	155	155

Interpretación: En relación a la tercera de las hipótesis específicas, por último, el valor calculado para la Chi cuadrada (18.895) es mayor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 3 nula y se acepta la hipótesis específica 3 alterna.

5.3. Discusión de Resultados

En lo relacionado a nuestras Hipótesis podemos extraer lo siguiente:

En relación a la Hipótesis General, el valor calculado para la Chi cuadrada (3.081) es menor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis general alterna y se acepta la hipótesis general nula. Esto quiere decir que no existe relación directa y significativa entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021; se ha podido establecer un resultado de 93.55% y 87.74%, respectivamente a las variables dando así el nivel alto del promedio. Tomando coincidencia con la investigación de Díaz, S. O., Vásquez, J. P. (2018); 13.53% de las personas confirmaron que se necesita mejor equipamiento militar que brinde la mejor calidad, con el objetivo de saber manejar en el campo de instrucción y entrenamiento de cadetes de infantería, resultados 46 .10% dijo que la actividad de los cadetes de infantería fue baja. promedio, lo que indica que se necesita hacer más ejercicio tanto en la instrucción como en el entrenamiento.

Asimismo, en relación a la primera Hipótesis Específica, el valor calculado para la Chi cuadrada (0.115) es menor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 1 alterna y se acepta la hipótesis específica 1 nula. Esto quiere decir que no existe relación directa y significativa entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021; en un promedio aritmético obtenido por los

resultados de cada indicador de un 86.45% y 87.74%, respectivamente a las primeras dimensiones de cada variable, dando así el nivel alto del promedio. Tomando coincidencia con la investigación de Terrazas, J. G. (2011); lo único que importa es el rendimiento del equipo, por eso es mejor tomar la mitad del equipo militar usado, reconstruirlo y alquilarlo a la Fundación para comprar equipo nuevo, con un precio mucho más alto que eso. de equipo medio reutilizable. El retorno de la inversión de los equipos nuevos es mucho mayor que el retorno de la inversión de la mitad de los equipos usados y reconstruidos, por lo que los resultados finales se pueden ver más rápido y la mayoría en menos tiempo. Sin embargo, no existen reglas legales que rijan la compra de equipo militar a medio usar para realizar sus funciones en Misiones de Tranquilidad. La justificación de una norma de este carácter, además de regular la compra de equipos, permitiría al batallón boliviano generar altos ingresos y reinvertirlos, ya sea para adquirir equipos adicionales o para otras necesidades.

Como también, en relación a la segunda Hipótesis Específica, el valor calculado para la Chi cuadrada (17.317) es mayor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 2 nula y se acepta la hipótesis específica 2 alterna. Esto quiere decir que existe relación directa y significativa entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021; en un promedio aritmético obtenido por los resultados de cada indicador de un 99.35% y 87.74%, respectivamente a las segundas dimensiones de cada variable, dando así el nivel medio del promedio. Tomando como coincidencia la investigación de Orozco, W. J. (2014); si bien un chaleco antibalas es necesario para la protección física total de un policía, también es cierto que debe adaptarse a las condiciones ergonómicas básicas del usuario. porque padecen enfermedades profesionales, que inicialmente se manifiestan por enfermedades del cuello, espalda, extremidades superiores e inferiores, columna y otras enfermedades.

Por último, en relación a la tercera Hipótesis Específica, el valor calculado para la Chi cuadrada (18.895) es mayor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de

confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 2 nula y se acepta la hipótesis específica 2 alterna. Esto quiere decir que existe relación directa y significativa entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021; en un promedio aritmético obtenido por los resultados de cada indicador de un 67.10% y 87.74%, respectivamente a las segundas dimensiones de cada variable, dando así el nivel medio del promedio. Tomando en cuenta con la investigación de Carranza, L., Valverde, J., & Vera, J. (2016); el proceso de adquisiciones se realiza a través de 2 fuentes: Fuentes utilizadas directamente para la misión educativa de la escuela a través de COEDE, a través de fuentes convencionales; Los recursos logísticos, que corresponden al colegio como unidad militar, provienen de la línea de abastecimiento del batallón, son prácticamente dependientes de los objetivos para los cuales se busca este uso, recursos similares deben desacoplarse de las metas institucionales establecidas en la PEI, en el caso de la PEI del EMCH CFB.

CONCLUSIONES

1. Teniendo en consideración la Hipótesis General señala que no existe relación directa y significativa entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021; tomando en cuenta que las condiciones del equipo debe ser operativa y funcional que no es necesario pueda afectar el estado físico de los cadetes en las marchas de campaña. Se ha podido establecer un resultado de 66.95% y 47.27% respectivamente; el valor calculado para la Chi cuadrada (3.081) es menor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis general alterna y se acepta la hipótesis general nula.
2. Teniendo en consideración la Hipótesis Especifica 1 señala que no existe relación directa y significativa entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021; que la renovación de nuevo equipos de campaña no es afectado directamente con el estado físico del cadete en las marchas de campaña. En un promedio aritmético obtenido por los resultados de cada indicador de un 86.45% y 87.74%, respectivamente a las primeras dimensiones de cada variable, dando así el nivel alto del promedio; el valor calculado para la Chi cuadrada (0.115) es menor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 1 alterna y se acepta la hipótesis específica 1 nula.
3. Teniendo en consideración la Hipótesis Especifica 2 señala que existe relación directa y significativa entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021; si es necesario que haya control de calidad para la funcionalidad y propósito del equipo de campaña para evitar contra el estado físico del cadete. Que sea producto nuevo, completo y de buen material. En un promedio aritmético obtenido por los resultados de cada indicador de un 99.35% y 87.74%, respectivamente a las segundas dimensiones de

cada variable, dando así el nivel medio del promedio; el valor calculado para la Chi cuadrada (17.317) es mayor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 2 nula y se acepta la hipótesis específica 2 alterna.

4. Teniendo en consideración la Hipótesis Específica 3 señala que existe relación directa y significativa entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021; el abastecimiento es muy importante para cumplir con la cantidad correspondiente, por lo que no prolonga mayor tiempo y almacenamiento en su uso; en un promedio aritmético obtenido por los resultados de cada indicador de un 67.10% y 87.74%, respectivamente a las segundas dimensiones de cada variable, dando así el nivel medio del promedio; el valor calculado para la Chi cuadrada (18.895) es mayor que el valor que aparece en la tabla (3.841) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (1). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 2 nula y se acepta la hipótesis específica 2 alterna.

RECOMENDACIONES

1. En consideración a la conclusión 1, se recomienda al Departamento de Formación Militar de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", que los oficiales instructores tomen conocimiento del correcto uso del equipo de campaña y no realicen sanciones imprudentes para el año 2022, en sentido de prevenir posibles problemas de salud física por el mal empleo de estos equipos.
2. En consideración a la conclusión 2, se recomienda al Servicio de Intendencia del Ejército (SINTE) renovar por completo los equipos de campaña en los próximos años a partir del año 2022, para tener equipos livianos, modernos de mayor tecnología e innovación y así obtener un mayor desempeño en la instrucción de los cadetes.
3. En consideración a la conclusión 3, se recomienda a la Unidad Logística del Comando de Educación y Doctrina del Ejército (COEDE), una verificación semestral continua para desechar equipos en mal estado (desgarrados, muy antiguos e incompletos).
4. En consideración a la conclusión 4, recomienda al Departamento logístico de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", distribuir los equipos de campaña de acuerdo a las tallas de los cadetes al iniciar cada año, para el óptimo desempeño en la exigencia de su uso.

PROPUESTA DE MEJORA

Como propuesta de mejora se recomienda a todos los oficiales instructores de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi que durante el uso de los equipos de campaña por los cadetes verifiquen el empleo correcto de estos, como medio de transporte de artículos de supervivencia básica de un soldado .En un nivel superior se propone al Servicio de Intendencia del Ejercito (SINTE) renovar por completo los equipos de campaña , en los próximos años para tener equipos livianos, modernos de mayor tecnología en el sentido de eliminar los posibles problemas de salud causados por equipos antiguos, como también en la distribución que sea de acuerdo a las tallas de los cadetes para una mayor comodidad en diferentes actividades en el uso de los equipos de campaña.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. G. (2012). *El Proyecto de Investigación, Introducción a la metodología científica*. Caracas, Venezuela: Episteme 6ta Ed.
- Balbín, J. (17 de junio de 2020). *Condición Física*. Obtenido de <https://condicionfisica.es/condicion-fisica/>
- Barrantes, J. A. (2021). *Tesis de maestría: "Plan de mantenimiento para mejorar la productividad en la organización de mantenimiento aprobada 013 Arsenal Aeronaval del Callao - 2017"*. Callao, Perú: Universidad Nacional del Callao.
- Behar, D. S. (2008). *Introducción a la metodología de la investigación*. Shalom.
- Bernal, C. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: (2a.ed.) Prentice Hall.
- Calero, J. L. (2002). Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales. *Rev. Cubana Endocrinol* 2000.
- Carranza, L., Valverde, J., & Vera, J. (2016). *Tesis de maestría: "Implementación de la gestión por procesos en la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi (EMCH CFB)"*. Lima, Perú: Universidad del Pacífico.
- CEGEP. (24 de febrero de 2021). *El ciclo de abastecimiento*. Obtenido de Centro de Especialización en Gestión Pública: <https://cegepperu.edu.pe/2021/02/24/el-ciclo-de-abastecimiento/>
- Córdoba, L. (02 de Noviembre de 2012). *LA EVOLUCIÓN DE LA MOCHILA MILITAR MODERNO*. Obtenido de Equipo militar M: https://www.taringa.net/+info/equipo-militar-m_12w210
- Díaz, S. O., & Vásquez, J. P. (2018). *Tesis de licenciatura: "Asignación del equipo militar y el desempeño en el campo de instrucción y entrenamiento de los cadetes del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" - 2018"*. Lima, Perú: EMCH "CFB".

- FisioSpine. (30 de enero de 2020). *¿Qué significa estar en buen estado físico?* Obtenido de <https://fisiospinecenter.com/que-significa-estar-en-buen-estado-fisico/>
- Hernández, E. A. (1998). *Modalidad de la Investigación Científica*. D.F. México: MC Craw.
- Hernández, Fernández, & Baptista. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hurtado, D. (07 de Agosto de 2017). *Los chalecos antibalas ya no son exclusivos para hombres*. Obtenido de <https://www.debate.com.mx/prevenir/Los-chalecos-antibalas-ya-no-son-exclusivos-de-hombres-20170530-0245.html>
- Jappí. (julio de 2020). *Alimentación balanceada: una opción saludable para tu vida*. Obtenido de <https://www.jappi.com.co/origen-vegetal/alimentacion-balanceada-para-mejorar-tu-vida/>
- Jave, W. (2004). *Diccionario de Terminos Militares*. Lima, Perú: DEDOC/COINDE 50010.
- Madaria, Z. (01 de setiembre de 2018). *¿Qué son la actividad física, el ejercicio y el deporte?* Obtenido de <https://fundaciondelcorazon.com/ejercicio/conceptos-generales/3150-que-son-la-actividad-fisica-el-ejercicio-y-el-deporte.html>
- OMS. (26 de noviembre de 2020). *Actividad física*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Orozco, W. J. (2014). *Tesis de magister: “Riesgo ergonómico asociado al uso del chaleco balístico y su impacto en la salud de los oficiales del centro de coordinación policial ángel labrador del Municipio Libertador”*. Bárbula, Venezuela: Universidad de Carabobo.
- Pachas, C. E. (2017). *Tesis de doctorado: “El programa de entrenamiento físico- militar y el rendimiento de los cadetes de IV año de la Escuela Militar de Chorrillos Periodo 2013-2016”*. Lima, Perú: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.
- Pérez, J. (2021). *Definición de equipamiento*. Obtenido de [Definicion.de: https://definicion.de/equipamiento/](https://definicion.de/equipamiento/)

- Pérez, J., & Gardey, A. (2018). *Definición de dormir*. Obtenido de Definicion.de: <https://definicion.de/dormir/>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2021). *Definición de condición física*. Obtenido de <https://definicion.de/condicion-fisica/>
- Pérez, J., & Merino, M. (2017). *Definición de aeróbico*. Obtenido de Definicion.de: <https://definicion.de/aerobico/>
- Pérez, M. (27 de enero de 2021). *Definición de Calidad*. Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/calidad/>
- Popper, K. (2008). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- Ríos, C. D., Castro, L. E., & Melo, P. J. (2016). *Tesis de licenciatura: "Lesiones derivadas del entrenamiento militar en los cadetes de 6° nivel de la Escuela Militar José María Córdova"*. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás.
- Salabert, E. (12 de abril de 2021). *El ejercicio anaeróbico*. Obtenido de <https://www.webconsultas.com/ejercicio-y-deporte/vida-activa/tipos-de-deporte/el-ejercicio-anaerobico-1888>
- Sánchez, J. (17 de julio de 2018). *Abastecimiento*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/abastecimiento.html>
- Sedreme. (24 de Febrero de 2013). *Camelback algo indispensable en nuestra equipación*. Obtenido de <https://blog.armysoft.es/camelback-algo-indispensable-en-nuestra-equipacion/>
- Sierra, R. (1994). *Técnicas de investigación social*. Madrid, España: Paraninfo. 168.
- Significados.com. (06 de setiembre de 2018). *Salud física*. Obtenido de <https://www.significados.com/salud-fisica/>
- Terrazas, J. G. (2011). *Tesis de licenciatura: "Fundamentos jurídicos e institucionales para la compra de equipamiento militar a medio uso para las misiones de paz"*. La Paz, Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés.

Ucha, F. (mayo de 2014). *Renovación*. Obtenido de Definición ABC:
<https://www.definicionabc.com/general/renovacion.php>

Villanueva, E., & Martínez, R. (2018). *Tesis de licenciatura: “Los riesgos ergonómicos en el personal de los almacenes generales de Intendencia del campo militar no. 1-A ciudad de México, 2017”*. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

Yirda, A. (07 de febrero de 2021). *Definición de Estado Físico*. Obtenido de
<https://conceptodefinicion.de/estado-fisico/>

Zorrilla. (1993). la investigación se clasifica en cuatro tipos: básica, aplicada, documental, de campo o mixta.

ANEXO

Anexo 01: Matriz de consistencia lógica

TEMA: CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA Y EL ESTADO FÍSICO DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” 2021.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS
<p>Problema General ¿Cuál es la relación que existe entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?</p> <p>Problema Especifico 1 ¿Cuál es la relación que existe entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?</p> <p>Problema Especifico 2 ¿Cuál es la relación que existe entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?</p> <p>Problema Especifico 3 ¿Cuál es la relación que existe entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021?</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación que existe entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.</p> <p>Objetivo Especifico 1 Determinar la relación que existe entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.</p> <p>Objetivo Especifico 2 Determinar es la relación que existe entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.</p> <p>Objetivo Especifico 3 Determinar la relación que existe entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.</p>	<p>Hipótesis General Existe relación directa y significativa entre la calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.</p> <p>Hipótesis Especifico 1 Existe relación directa y significativa entre la renovación del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.</p> <p>Hipótesis Especifico 2 Existe relación directa y significativa entre el control de calidad del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.</p> <p>Hipótesis Especifico 3 Existe relación directa y significativa entre el abastecimiento del equipo de campaña y el estado físico de los cadetes de Cuarto Año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021.</p>	<p>Variable 1 Calidad del equipo de campaña</p> <p>Variable 2 Estado físico</p>	<p>Renovación de equipo</p> <p>Control de calidad</p> <p>Abastecimiento</p> <p>Condición física</p> <p>Salud física</p> <p>Actividades físicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Equipos más livianos •Modernos •Mayor tecnología •Producto nuevo •Completo •Buen material •Cantidad correspondiente •Respetar tiempos •Almacenamiento •Resistencia •Flexibilidad •Fuerza •Alimentación balanceada •Higiene corporal •Dormir las horas recomendadas •Ejercicios aeróbicos •Ejercicios anaeróbicos •Actividades de fortalecimiento muscular 	<p>Tipo investigación Básica</p> <p>Nivel de investigación Descriptivo-correlacional</p> <p>Diseño de investigación No experimental transversal</p> <p>Enfoque de investigación Cuantitativo</p> <p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p> <p>Población 259 cadetes de Cuarto Año</p> <p>Muestra 155 cadetes de Cuarto Año</p> <p>Métodos de Análisis de Datos Estadística Ji o Chi Cuadrada</p>

Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CFB”

**CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA Y EL ESTADO FÍSICO DE LOS
CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL
FRANCISCO BOLOGNESI” 2021**

Nota: Se agradece anticipadamente la colaboración de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” - 2021, que nos colaboraron amablemente.

RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SEGÚN SU CRITERIO, MARQUE CON UNA “X” EN LA ALTERNATIVA QUE LE CORRESPONDE:

	1 Muy de Acuerdo	2 De Acuerdo	3 Indeciso	4 Desacuerdo	5 Muy en Desacuerdo			
N o	VARIABLE 1: CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA							
1	¿Cree usted que los equipos de campaña más livianos determinan la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
2	¿Cree usted que el equipo de campaña modernos influye en la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
3	¿Cree usted que una mejor tecnología de los equipos de campaña tiene relación con la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
4	¿Cree usted que la incorporación de un producto nuevo del equipo de campaña influye en la salud física del cadete de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
5	¿Cree usted que el uso de los equipos de campaña completos influye en la salud física de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
6	¿Cree usted que el cadete de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” pueda tener una buena salud física con un buen material de equipo de campaña?			1	2	3	4	5
7	¿Cree usted que la cantidad suficiente del equipo de campaña facilita las actividades físicas de los cadetes Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
8	¿Considera usted que al respetar los tiempos de abastecimiento en los equipos de campaña, mejoren las actividades físicas los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5

	1 Muy de Acuerdo	2 De Acuerdo	3 Indeciso	4 Desacuerdo	5 Muy en Desacuerdo			
9	¿Cree usted que un buen almacenamiento de los equipos de campaña influye en las actividades físicas de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
N o	VARIABLE 2: ESTADO FÍSICO							
1	¿Considera usted que una buena resistencia física tiene relación con la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” ?			1	2	3	4	5
2	¿Cree usted que para tener una flexibilidad física es necesaria la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
3	¿Considera usted que el uso de la fuerza física se relaciona positivamente con la renovación de equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
4	¿Considera usted que la alimentación balanceada juegue un papel importante para tener el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
5	¿Cree usted que la higiene corporal se optimice con el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?			1	2	3	4	5
6	¿Considera usted que las horas de dormir del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” influye en el control de calidad del equipo de campaña?			1	2	3	4	5
7	¿Cree usted el abastecimiento de los equipos de campaña sea seguro para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” cuando ejecuten ejercicios aeróbicos?			1	2	3	4	5
8	¿Considera usted que el abastecimiento de los equipos de campaña influye en el desarrollo de los ejercicios anaeróbicos de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” ?			1	2	3	4	5
9	¿Cree usted que las actividades de fortalecimiento muscular de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” mejoran con un adecuado abastecimiento de los equipos de campaña?			1	2	3	4	5

Anexo 03: Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: juicio de expertos



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: GALLO COCA ABEL
- 1.2 Grado académico: DOCTOR
- 1.3 Cargo e institución donde labora: DOCENTE ASCESOR DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"
- 1.4 Título de la Investigación: CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA Y EL ESTADO FÍSICO DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2021
- 1.5 Autor del instrumento: BACH. GAMARRA CALERO GUADALUPE
BACH. VIGURIA LÓPEZ ÁNGELA
- 1.6 Licenciatura/ Mención: LICENCIATURA EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN ADMINISTRACION
- 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	May Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
11. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					X
12. AD. OBJETIVO	Esta expresado en conductas observables				X	
13. AD. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología				X	
14. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
15. SUFICIENCIA	Cubre los aspectos de cantidad y calidad				X	
16. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estado					X
17. CONSISTENCIA	Basado en aspectos Teórico-Conceptuales y del tema de estudio				X	
18. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables					X
19. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estado					X
20. CONVENIENCIA	Clara nuevas pistas en la investigación y construcción de teorías					X
SUB-TOTAL						880
TOTAL						88%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 176%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: *Aprobado, Valido para su aplicación*

Lugar y fecha: *Chorrillos, 12 de octubre 2021*

Firma: *[Signature]*

Dr. Gallo Coca Abel
Docente



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

1. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: ALVARADO SILVA MARTEN
 1.2 Grado académico: DOCTOR
 1.3 Cargo e institución donde labora: DOCENTE ASCESOR DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"
 1.4 Título de la Investigación: CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA Y EL ESTADO FÍSICO DE LOS CAJETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2021
 1.5 Autor del instrumento: BACH. GAMARRA CALERO GUADALUPE
 BACH. VIGURIA LÓPEZ ÁNGELA
 1.6 Licenciatura/Mención: LICENCIATURA EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN
 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Cubre los aspectos de cantidad y calidad.					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para evaluar aspectos del estado.					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos Teóricos, Científicos y del tema de estudio.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio.					X
10. CONVENIENCIA	Oscila entre los puntos de la investigación y construcción de teoría.					X
SUBTOTAL						9/10
TOTAL						89%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0,20) 17,8%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: *Aprobada, Valida para su aplicación*

Lugar y fecha: *Chorrillos, 23 de noviembre 2021*

Firma: *[Firma manuscrita]*

Dr. Alvarado Silva Marten
Docente



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: CALLE HUAMAN RICARDO
- 1.2 Grado académico: MAGISTER
- 1.3 Cargo e institución donde labora: DOCENTE ASCESOR DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"
- 1.4 Título de la Investigación: CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA Y EL ESTADO FÍSICO DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2021
- 1.5 Autor del instrumento: BACH. GAMARRA CALERO GUADALUPE
BACH. VIGURIA LÓPEZ ÁNGELA
- 1.6 Licenciatura/Mención: LICENCIATURA EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN ADMINISTRACION
- 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
31. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado					X
32. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductos observables				X	
33. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de tiempo y tecnología					X
34. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
35. SUFICIENCIA	Cubren los aspectos de exactitud y calidad					X
36. INTENCIONALIDAD	Adecuado para varios aspectos del estudio					X
37. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teórico-Científicos y del tema de estudio				X	
38. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables					X
39. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
39. CONVENIENCIA	Contra nuevas partes en la investigación y construcción de teorías					X
SUB TOTAL						890
TOTAL						89%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 17.8 %

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: *Aprobada para su uso*

Lugar y fecha: Lima, 11 de octubre del 2021
 Firma: *[Firma manuscrita]*
 Mg. Calle Huaman Ricardo
 Docente

Anexo 04: Base de Datos

PREGUNTAS	1	2	3	4	5	Media	1	2	3	4	5	Media	
	NUNCA de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	155	NUNCA de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	155	
1	VARIABLE 1: CALIDAD DEL EQUIPO DE CAMPAÑA												
						TOTAL						TOTAL	
1	¿Cree usted que los equipos de campaña más livianos determinan la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	0	25	130	155	0%	0%	0%	16%	84%	100%
2	¿Cree usted que el equipo de campaña modernos influye en la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	0	10	145	155	0%	0%	0%	6%	94%	100%
3	¿Cree usted que una mejor tecnología de los equipos de campaña tiene relación con la condición física de los cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	15	23	117	155	0%	0%	10%	15%	75%	100%
4	¿Cree usted que la incorporación de un producto nuevo del equipo de campaña influye en la salud física del cadete de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	0	0	155	155	0%	0%	0%	0%	100%	100%
5	¿Cree usted que el uso de los equipos de campaña completos influye en la salud física de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	0	5	150	155	0%	0%	0%	3%	97%	100%
6	¿Cree usted que el cadete de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" pueda tener una buena salud física con un buen material de equipo de campaña?	0	0	0	20	135	155	0%	0%	0%	13%	87%	100%
7	¿Cree usted que la cantidad suficiente del equipo de campaña facilita las actividades físicas de los cadetes Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	0	30	125	155	0%	0%	0%	19%	81%	100%
8	¿Considera usted que al respetar los tiempos de abastecimiento en los equipos de campaña, mejoren las actividades físicas los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	3	42	15	95	155	0%	2%	27%	10%	61%	100%
9	¿Cree usted que un buen almacenamiento de los equipos de campaña influye en las actividades físicas de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	0	7	148	155	0%	0%	0%	5%	95%	100%

VARIABLE 2: ESTADO FÍSICO							TOTAL						
1	¿Considera usted que una buena resistencia física tiene relación con la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" ?	0	0	0	30	125	155	0%	0%	0%	19%	81%	100%
2	¿Cree usted que para tener una flexibilidad física es necesaria la renovación de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	0	0	155	155	0%	0%	0%	0%	100%	100%
3	¿Considera usted que el uso de la fuerza física se relaciona positivamente con la renovación de equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	0	55	100	155	0%	0%	0%	35%	65%	100%
4	¿Considera usted que la alimentación balanceada juegue un papel importante para tener el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	2	0	50	33	70	155	1%	0%	32%	21%	45%	100%
5	¿Cree usted que la higiene corporal se optimice con el control de calidad de los equipos de campaña de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"?	0	0	35	45	75	155	0%	0%	23%	29%	48%	100%
6	¿Considera usted que las horas de dormir del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" influye en el control de calidad del equipo de campaña?	0	0	0	30	125	155	0%	0%	0%	19%	81%	100%
7	¿Cree usted el abastecimiento de los equipos de campaña sea seguro para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" cuando ejecuten ejercicios aeróbicos?	0	0	0	9	146	155	0%	0%	0%	6%	94%	100%
8	¿Considera usted que el abastecimiento de los equipos de campaña influye en el desarrollo de los ejercicios anaeróbicos de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" ?	0	0	0	21	134	155	0%	0%	0%	14%	86%	100%
9	¿Cree usted que las actividades de fortalecimiento muscular de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" mejoran con un adecuado abastecimiento de los equipos de campaña?	0	0	10	43	102	155	0%	0%	6%	28%	66%	100%

