ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO DE TIRO ESPECIALIZADO CON ARMAMENTO INDIVIDUAL Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL OFICIAL DE EJERCITO DEL PERÚ, 2021

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración

Autores

Mijail Chanca Auquimaita
0000-002-2025-6164

Nick Anderson Quiñones Peña
0000-0003-2655-4450

Asesores

Mg. Ricardo Calle Huamán
0000-0001-6360-239X

Dr. Jorge bringas Salvador
0000-0003-2011-4964

Lima – Perú

2021

21% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuente excluida

Fuentes principales

16% Fuentes de Internet
2% Publicaciones
9% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Dedicado a nuestros padres, los que nunca nos abandonan y nos dieron la vida; además de ayudarnos desinteresadamente a alcanzar nuestros sueños y alcanzar nuestras metas.

RECONOCIMIENTO

Va nuestro reconocimiento a los familiares que nos brindaron su apoyo sin medidas, a los Oficiales del Estado Mayor y Oficiales de la Jefatura de Batallón de cadetes de la EMCH, por su apoyo permanente con las asesorías; como a las personas que contribuyeron en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

ÍNDICE

Pág.

Caratula
Dedicatoria ii
Reconocimiento iii
Índice iv
Índice de Tablas vi
Índice de Figuras viii
Resumen ix
Abstract x
Introducción xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
1.1 Descripción problemática 12
1.2 Delimitación de la investigación 12
1.3 Formulación del Problema 13
1.3.1 Problema General 13
1.3.2 Problemas Específicos 13
1.4 Objetivos de la investigación 14
1.4.1 Objetivo General 14
1.4.2 Objetivos Específicos 14
1.5 Justificación e Importancia de la Investigación 14
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO
2.1 Antecedentes de la Investigación 15
2.1.1 Antecedentes internacionales 15
2.1.2 Antecedentes nacionales 16
2.2 Bases teóricas 17
2.2.1 Practica de Tiro con Armas de diferente calibre 17
2.2.2 Desempeño Profesional en el Patrullaje 48
2.3 Marco Conceptual 57
CAPITULO III: HIPOTESIS Y VARIABLES

3.1 Formulación de Hipótesis v
3.1.1 Hipótesis general
3.1.2 Hipótesis especificas 60
3.2 Definición conceptual y operacional de las variables 60
3.3 Cuadro de Operacionalización de las variables 61
CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO
4.1 Método de estudio 62
4.2 Enfoque de la Investigación 62
4.3 Tipo de Investigación 62
4.4 Nivel y Diseño de la Investigación 63
4.5 Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos 64
4.6 Población y Muestra 64
CAPÍTULO V: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS
5.1 Análisis Descriptivo 65
5.2 Análisis Inferencial 94
5.3 Discusión de Resultados 97
CONCLUSIONES 101
RECOMENDACIONES 103
PROPUESTA DE MEJORA 104
BIBLIOGRAFIA 108
ANEXOS 110
Anexo 1: Matriz De Consistencia Lógica 110
Anexo 2: Elaboración de los instrumentos 111
Anexo 3: Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: juicio de expertos 115
Anexo 4: Bases de datos 116

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1. *Operacionalización de las variables* *60*

Tabla 2. *SCAR cal 5,56mm* *65*

Tabla 3. *GALIL cal 5,56mm* *66*

Tabla 4. *Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm* *67*

Tabla 5. *Pistola Browning cal 9mm* *68*

Tabla 6. *Entrenamiento practico de tiro* *69*

Tabla 7. *Capacidades logísticas del tirador* *70*

Tabla 8. *La labor del instructor* *71*

Tabla 9. *La Practica de Precisión* *72*

Tabla 10. *La Apreciación de Distancias* *73*

Tabla 11. *Las Técnicas Ofensivas* *74*

Tabla 12. *Las Técnicas de Defensa* *75*

Tabla 13. *Las Técnicas de Seguridad* *76*

Tabla 14. *Las Técnicas de Operaciones Especiales* *77*

Tabla 15. *El Reconocimiento Militar* *78*

Tabla 16. *El Reconocimiento en Fuerza* *79*

Tabla 17. *El Reconocimiento Terrestre* *80*

Tabla 18. *El Reconocimiento Profundo* *81*

Tabla 19. *El Análisis de la Misión* *82*

Tabla 20. *El Análisis del Terreno* *83*

Tabla 21. *El Organizar su patrulla* *84*

Tabla 22. *La Determinación de sus medios logísticos* *85*

Tabla 23. *La Conducción de la patrulla* *86*

Tabla 24. *Las Patrullas de Incursión* *87*

Tabla 25. *Las Patrullas de Emboscada* *88*

Tabla 26. *Las Patrullas de Contacto* *89*

Tabla 27. *Las Patrullas de Seguridad* *90*

Tabla 28. *Las Patrullas de Búsqueda y Ataque* *91*

Tabla 29. *Las Patrullas de Economía de Fuerzas* *92*

Tabla 30. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis general* *93*

Tabla 31. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 1* *9*

Tabla 32. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 2* *9*

Tabla 33. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 3* *97*

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1. *SCAR cal 5,56mm* *65*

Figura 2. *GALIL cal 5,56mm* *66*

Figura 3. *Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm* *67*

Figura 4. *Pistola Browning cal 9mm* *68*

Figura 5. *Entrenamiento practico de tiro* *69*

Figura 6. *Capacidades logísticas del tirador* *70*

Figura 7. *La labor del instructor* *71*

Figura 8. *La Practica de Precisión* *72*

Figura 9. *La Apreciación de Distancias* *73*

Figura 10. *Las Técnicas Ofensivas* *74*

Figura 11. *Las Técnicas de Defensa* *75*

Figura 12. *Las Técnicas de Seguridad* *76*

Figura 13. *Las Técnicas de Operaciones Especiales* *77*

Figura 14. *El Reconocimiento Militar* *78*

Figura 15. *El Reconocimiento en Fuerza* *79*

Figura 16. *El Reconocimiento Terrestre* *80*

Figura 17. *El Reconocimiento Profundo* *81*

Figura 18. *El Análisis de la Misión* *82*

Figura 19. *El Análisis del Terreno* *83*

Figura 20. *El Organizar su patrulla* *84*

Figura 21. *La Determinación de sus medios logísticos* *85*

Figura 22. *La Conducción de la patrulla* *86*

Figura 23. *Las Patrullas de Incursión* *87*

Figura 24. *Las Patrullas de Emboscada* *88*

Figura 25. *Las Patrullas de Contacto* *89*

Figura 26. *Las Patrullas de Seguridad* *90*

Figura 27. *Las Patrullas de Búsqueda y Ataque* *91*

Figura 28. *Las Patrullas de Economía de Fuerzas* *92*

RESUMEN

La presente investigación titulada “Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú 2021”; considera dentro de su objetivo principal, determinar de qué manera la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influiría en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021.

El método de investigación adopta un método cuantitativo y un diseño no experimental, la población objetivo son 123 estudiantes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi para participar en el proyecto de investigación; se utilizan cuestionarios para determinar los objetivos de la encuesta.

Durante el desarrollo de esta investigación se han extraído las siguientes conclusiones generales: Hemos podido concluir a través de investigaciones que la hipótesis es válida; porque, con suficiente preparación profesional, como futuro oficial del Ejército del Perú, en situaciones de combate, los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi aumentarán la eficiencia y eficacia necesarias para lograr el mejor desempeño profesional.

Como última parte del estudio, se formularon recomendaciones basadas en las conclusiones, recomendaciones que son recomendaciones factibles para fortalecer la implementación de los cursos de tiro profesional para armas personales y su impacto en el desempeño profesional de los militares peruanos.

Palabras claves: *Tiro especializado, armamento individual y desempeño profesional.*

ABSTRACT

The present investigation entitled "Implementation of the Specialized Shooting Course with Individual Armament and its influence on the Professional Performance of the Peruvian Army Officer 2021"; considers within its main objective, to determine how the Implementation of the Specialized Shooting Course with Individual Armament would influence the Professional Performance of the Peruvian Army Officer in combat situations 2021.

The research method adopts a quantitative method and a non-experimental design. The target population is 123 4th grade infantry students from the Coronel Francisco Bolognesi Military School of Chorrillos to participate in the research project; Questionnaires are used to determine the objectives of the survey.

During the development of this research, the following general conclusions have been drawn: We have been able to conclude through research that the hypothesis is valid; Because, with sufficient professional preparation, as a future officer of the Peruvian Army, in combat situations, the cadets of the Coronel Francisco Bolognesi Military School of Chorrillos will increase the efficiency and effectiveness necessary to achieve the best professional performance.

As the last part of the study, recommendations were made based on the conclusions, recommendations that are feasible recommendations to strengthen the implementation of professional shooting courses for personal weapons and their impact on the professional performance of the Peruvian military.

Keywords: *Specialized shooting, individual weapons and professional performance.*

INTRODUCCIÓN

Al referirnos a la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, primero debemos referimos al Curso Tiro Especializado con Armamento Individual, el mismo que influirá en el Desempeño Profesional de los Oficiales; el presente trabajo de investigación se desarrolló con la finalidad de presentar propuestas factibles para potenciar la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú.

En este plan de investigación sobre el plan a seguir, se incluyen cuatro capítulos, los cuales se desarrollan metodológicamente y nos orientan para sacar conclusiones y sugerencias importantes; tantas que en el primer capítulo se denominan preguntas y problemas de investigación. Propuestas y formulaciones, razones, se han desarrollado limitaciones, antecedentes y objetivos de investigación.

En cuanto al segundo capítulo denominado marco teórico, se recopiló información valiosa para apoyar la implementación de cursos de tiro profesional sobre armas personales y la investigación del desempeño profesional de militares peruanos.

El tercer capítulo incluye el marco metodológico, se determina que el diseño de esta investigación será un diseño no experimental, relacionado con la descripción básica. Además, se determinó el tamaño de la muestra, las técnicas de recolección y análisis de datos y se manipularon las variables.

En cuanto a los resultados del Capítulo 4, se explican los resultados estadísticos de cada ítem considerado en la herramienta, y se adjuntan las tablas y gráficos correspondientes, conclusiones y sugerencias.

La implementación de cursos de tiro profesional para armas personales es fundamental para el desempeño profesional de los oficiales peruanos.

CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción problemática

Cuando nos referimos a la realización y/o implementación de cursos de tiro profesional, nos referimos a aquellas habilidades y tácticas de tiro que permiten a los usuarios de armas personales adquirir ciertas habilidades que se pueden aplicar a su desempeño profesional como oficiales del ejército. Reyes P. (2015) dijo que la práctica de tiro nos permite ver cuáles son sus errores, al sostener el arma, disparar y triangular el disparo.

La práctica de tiro semanal permite a los usuarios que utilizan la pistola como herramienta de trabajo recibir mejor entrenamiento en situaciones peligrosas. (p. 45) La práctica de tiro puede dar a los luchadores más destreza y confianza en el uso de sus armas.

No hay entrenamiento de habilidades, solo conocimientos teóricos. El entrenamiento con munición real es el menos requerido de entrenamiento calificado. La formación seria requiere coste, inversión, tiempo y frecuencia.

En la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", existe preocupación por la preparación de los oficiales y sus mejores resultados en el tiro con armas personales estar listos para graduarse, este aspecto se puede solucionar implementando cursos de tiro profesional, lo que hace que los alumnos de 4to año Adquirir habilidades que la práctica de tiro actual no proporciona.

1.2 Delimitación de la investigación

1.2.1 Delimitación Espacial

La investigación se realizó en el departamento de Lima, distrito de Chorrillos.

1.2.2 Delimitación temporal

El presente trabajo de investigación está enmarcado en un periodo de tiempo comprendido entre el año 2020-2021 y se proyecta a eventos futuros.

1.2.3 Delimitación social

El presente trabajo de investigación tiene un alcance social que abarca desde los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, hasta la población de la provincia de Lima.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema Principal

¿De qué manera la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?

1.3.2 Problemas Secundarios

- ¿De qué manera los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?
- ¿De qué manera las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?
- ¿De qué manera las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar de qué manera la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Establecer de qué manera los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.
- Establecer de qué manera las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.
- Establecer de qué manera las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro

Especializado influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

1.5 Justificación e Importancia de la Investigación

1.5.1 Justificación de la investigación

De la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” egresan futuros oficiales del ejército del Perú, con una formación en valores, disciplina, ética y entrenamiento militar. En este pilar nos enfocamos en destrezas de maniobras de combate y una de estas es la eficacia de tiro con fusiles de asalto que emplea infantería; el oficial del ejército peruano debe ser un tirador por excelencia, pero no siempre es así dado a la falta de práctica en su formación como cadete. Este es mi principal razón por la cual realizo esta tesis porque es muy importante tener una formación completa y sobre todo en algo que es prioritario de un militar y fundamental en el momento donde arriesgamos nuestras vidas en algún conflicto que intervengamos. Y sobre todo que con la experiencia y conocimiento que salgamos de la escuela es con la que nos ayudara a dar la instrucción a nuestra tropa.

1.5.2 Importancia de la investigación

El conocimiento y la experiencia darán un gran beneficio para el futuro oficial ya que volverá más eficiente al oficial en las participaciones de una batalla de fuego y también mejor instructor para los soldados de servicio voluntario, y esto tendrá un efecto multiplicador con los siguientes subordinados que lleguen a formar parte en las filas del ejército peruano; así creando un ejército mejor capacitado y con mayor precisión en el tiro y volviéndonos un ejército respetado y que influenciara el miedo en los demás ejércitos del mundo.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Lucero, E. (2020). *"Sistema de Entrenamiento de Tiro de Precisión mediante realidad aumentada para el Club Deportivo especializado Formativo "Polygono"*. Universidad Técnica de Ambato. Ambato. Ecuador

El uso de nueva tecnología para implementar un sistema de entrenamiento de tiro de precisión puede mejorar las condiciones de entrenamiento de los campos de tiro al aire libre, por lo que este proyecto se enfoca en el análisis de factores y tácticas que afectan la precisión del tiro de corto alcance. Para las armas de largo alcance, se desarrolla un sistema sobre esta base para introducir la realidad aumentada en el área de defensa técnica del campo de entrenamiento del club deportivo profesional de entrenamiento "Polygono". El sistema de realidad aumentada desarrollado puede ampliar el campo de visión de las armas de corto alcance y alinear los puntos clave del disparo de intervención, modernizando así el método de entrenamiento, pero conservando la reacción provocada por la fuerza. Se genera el retroceso del disparo, por lo que el proceso cognitivo del practicante no se verá afectado, pues para tomar una acción efectiva en un ambiente de combate, es necesario recrear la conciencia situacional, para poder percibir, comprender y anticipar elementos en el combate. Entorno táctico, reduciendo así el tiempo y el costo de entrenamiento, mientras se logran resultados satisfactorios en la práctica de tiro precisa.

Medina, J. (2019). *"Evaluación de riesgos en el Polígono del Centro de Entrenamiento de la Academia de Formación en Seguridad Colombo Latina Ubicada en el municipio de Bojacá (Cundinamarca)."*. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá. Colombia

Este documento propone analizar los posibles riesgos a partir del sistema de gestión de seguridad y salud laboral (SG-SST) en la actividad de ejercicio poligonal, y propone formas de mitigar estos riesgos durante el ejercicio de tiro. Lo anterior, especialmente en el contexto del Colombo

Latin Training Institute y su relación con la legislación nacional en esta materia. Para ello, es relevante revisar la normativa de funcionamiento de los parques industriales, identificar riesgos y consolidar alternativas de prevención. En resumen, aunque el colegio aún no ha propuesto accidentes y / o accidentes, este tipo de accidentes y eventos predecibles deben predecirse mediante una evaluación continua de riesgos.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Mora, C. (2018). *"Mantenimiento de primer y segundo escalón y su relación con la Operatividad de los Fusiles FAL 7.62 mm de los Aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2018"*. COEDE. Lima. Perú

El objetivo general de este estudio se limita a determinar la relación entre el mantenimiento primario y secundario y el funcionamiento del fusil FAL de 7,62 mm de la escuela militar Coronel Francisco Bolognesi "Coronel Francisco Bolognesi", realizado en 2018. Una población compuesta por 295 postulantes, con una muestra de 168 sujetos, pertenecientes a academias militares. Los datos se recolectan a través de una encuesta que tiene quince (15) ítems construidos a partir de las variables, dimensiones e indicadores de la investigación que son el motivo de la investigación. Utilice el paquete de software estadístico SPSS para procesar los datos y obtener tablas coherentes y resultados numéricos de las encuestas aplicadas a la muestra. Fruto de este trabajo se han obtenido importantes conclusiones y sugerencias sobre la relación entre las dos variables de investigación.

Caman, H. & Visalot, H. (2018). *"La Instrucción del fusil Galil y la Eficacia en el tiro por sendas de los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" - 2018"*. COEDE. Lima. Perú

El trabajo actual involucra temas relacionados con la enseñanza de los rifles Galil y la efectividad de los ejercicios de tiro en trayectoria de los alumnos de cuarto grado de la Escuela Militar de Chillillos "Francesco Bolognesi" con el fin de determinar los conocimientos y habilidades que han adquirido El nivel de actitud y actitud , y el impacto de dichos

conocimientos en los resultados de la docencia, para que puedan ser aplicados con las habilidades profesionales adecuadas cuando sean oficiales del Ejército del Perú en el futuro. Se formuló una hipótesis general que sugiere que existe una relación entre la enseñanza del fusil Galil y la efectividad de los cadetes de infantería de cuarto grado de la escuela militar "Lord Francisco Bolognesi" de Chorrillos. El objetivo principal de la investigación es determinar la relación entre la enseñanza de los rifles Galil y la efectividad de la práctica de tiro en la acera por parte de los alumnos de cuarto grado de la escuela de infantería "Coronel Francisco Bolognesi" de la Escuela Militar de Chorrillos en 2018. Mediante métodos cuantitativos no experimentales, se verificaron los supuestos generales y los supuestos específicos mediante un trabajo estadístico, y se extrajeron conclusiones relacionadas con las recomendaciones remitidas a la sede de la escuela para su desarrollo. Los valores calculados tienen un nivel de confianza del 95% y grados de libertad (4) El chi-cuadrado (11,850) es mayor que el valor (9,488) que aparece en la tabla. Por lo tanto, se toma la decisión de rechazar la hipótesis general original y aceptar la hipótesis general alternativa.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Curso Tiro Especializado con Armamento Individual

Es un curso cuya finalidad es el perfeccionamiento del tirador, buscando la máxima destreza en el empleo del armamento individual en situaciones de combate.

La destreza adquirida durante las prácticas durante el curso de tiro especializado con armamento individual, le permitirán al cadetes adquirir capacidades que serán empleadas durante su desempeño profesional

a. Tipos de Armamento Individual

1) F.A.L. cal 7,62mm

Características:

Es un arma automática con un calibre de 7,62 mm. Funciona inhalando gas en un punto del cañón. Acepta cartuchos en el cañón. Es refrigerada por aire y puede disparar semiautomática (disparo continuo) y automática (ráfaga) armas ligeras. Puede ser transportado por el usuario. (EJC 3-99, 2004)

Datos Numéricos:

- Calibre: 7,62 mm.
- Longitud total del arma: 1090 mm.
- Longitud del Cañón: 533 mm.
- Longitud de la línea de mira: 533 mm.
- Peso del arma: 4.080 gr.
- Peso del Cargador Vacío: 245 gr.
- Peso del Cargador lleno: 730 gr.
- Rayas Helicoidales: 4 dextrorsum.
- Paso del Rayado: 305 mm.
- Cadencia de Tiro: 650 – 700 Dpm.
- Velocidad Inicial: 850 mt/Seg.
- Alza Fija para: 250 mt.
- Capacidad del cargador: 20 cartuchos.

Partes del Fusil:

El F.A.L. se divide fundamentalmente en:

Conjunto cañón:

- Rompellamas.
- Tubo Cañón.
- Guardamano.
- Tapón del Cilindro de los gases.
- Guión
- Pistón, resorte recuperador del pistón.
- Argolla delantera.

Conjunto de los Mecanismos:

- Conjunto Móvil.
- Mecanismo de disparo y seguro.
- Palanca de armar.
- Mango de transporte.
- Empuñadura de pistola.
- Alza.
- Tapa del cajón de los mecanismos.

Culata:

- Culata propiamente dicha.

- Cantonera (M61T1).
- Argolla Posterior.
- Resorte Recuperador (M61T1).
- Bloque de soporte de la culata (M63CP).
- Tornillo para el soporte de la culata (M63CP).
- Bloque de ensamble del tubo de la culata 8M63CP).

2) **Galil cal 5,56mm**

Características:

Es un arma que funciona absorbiendo gas en un punto del cañón. Acepta un cartucho en el cañón; es de cerradura giratoria, tiene una recámara y un cañón cromado; consta de treinta (30) Un cargador para municiones. Puede disparar semiautomáticamente sin limitación, tres ráfagas y ráfagas. Los disparos se pueden clasificar operando un selector de potencia, que permite que el gas pase a través del sistema de recuperación, lo que ayuda a disparar en condiciones normales de uso y a la máxima potencia en condiciones adversas. (EJC 3-99, 2004)

Datos Numéricos:

- Calibre: 5,56mm x45mm OTAN.
- Longitud del arma: 0,997 mts.
- Peso del arma: 3,8Kg.
- Longitud del Cañón: 0,455 Mts.
- Rayas Helicoidales: 6 dextrorsum.
- Cadencia de Tiro Normal: 65 Dpm.
- Cadencia de Tiro Máxima: 75 Dpm.
- Alcance Eficaz: 1.300 Mts.
- Alcance Máximo: 2.700 Mts.

3) **Ametralladora M.A.G Cal. 7,62 mm**

Características:

La MAG también es fabricada por FN de Bélgica. Es un arma automática que absorbe gas en un punto del cañón a través de un regulador de gas; el ritmo de tu fuego es gradual; no mantiene el cartucho en la recámara; está desconectado, se puede instalar en un bípode, trípode, soporte de vehículo, barco, helicóptero, etc; este es un enjuague de pistola portátil. (EJC 3-99, 2004)

Datos Numéricos:

- Calibre: 7,62 mm. x 51 mm.
- Longitud del arma: 1.260 mm.
- Peso del arma: 11,650 Kg.
- Peso del Bípode: 650 gr.
- Altura del arma sobre el bípode: 318 mm.
- Altura del arma bípode plegado: 225 mm.
- Cadencia de Tiro: 800 a 1000 Dpm.
- Peso de una cinta de 50 cartuchos: 1,425 gr.

4) **Ametralladora MINIMI Cal. 5,56 mm**

Características:

Es un arma que opera automáticamente inhalando gas en la punta del cañón; tiene selector de potencia de dos posiciones; no mantiene el cartucho en la recámara; puede constar de treinta (30) cartuchos o 200 cartucheras enlazadas y cualquier cantidad de cartucheras empaquetadas en una caja de plástico; se puede usar en un bípode, cadera o silla de montar; debido a la rotación del cerrojo, es un arma de bloqueo positivo; Su cañón está cromado en el interior. (EJC 3-99, 2004)

Datos Numéricos:

- Calibre: 5,56 mm.
- Longitud del arma: 1.038 mm.
- Peso del arma con bípode: 6,83 Kg.
- Peso del Bípode: 470 gr.
- Peso de Caja Vacía (200 Cartuchos): 225 gr.
- Peso de Caja Llena (200 Cartuchos): 3,160 Kg.
- Cadencia de Tiro: 700 a 1000 Dpm.
- Alcance Eficaz: 1,000 mts.
- Rayas Helicoidales: 6 dextrorsum.
- Paso del Rayado: 178 mm.

5) **Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm**

Características:

Es un arma de accionamiento automático; tiene selector de lentes para disparo continuo, disparo continuo y seguro; no mantiene el cartucho

en la recámara; es decir, cuando el componente se enciende en el dispositivo móvil; tiene un dispositivo de seguridad automático colocado en la parte posterior de la empuñadura de pistola. Si el dispositivo no se presiona hacia abajo, no se permite ser armado ni disparado; está alimentado por un cargador con 25 a 32 cartuchos. (EJC 3-99, 2004)

Datos Numéricos:

- Calibre: 9 x 19 mm.
- Longitud del arma con culata desplegada: 640 mm.
- Longitud del arma con culata Plegada: 470 mm.
- Longitud del cañón: 260 mm.
- Cadencia de Tiro: 650 Dpm.
- Peso del arma Sin Cargador: 3.500 grs.
- Peso del Arma con Cargador: 4 Kg.
- Peso del cargador lleno: 0,500 Kgs.

6) Pistola Browning cal 9mm

Características:

Es un arma semiautomática que funciona mediante el retroceso corto de su deslizamiento; tiene un mecanismo de puntería fijo; es accionada por un cargador de trece (13) cartuchos. (EJC 3-99, 2004)

Datos Numéricos:

- Calibre: 9 x 19 mm.
- Capacidad del Cargador: 13 Cartuchos.
- Rayas: 6 dextrorsum.
- Longitud del arma: 200 mm.
- Peso del arma con Cargador Lleno: 1.070 grs.
- Peso del Arma con Cargador vacío: 915 grs.
- Peso del cargador lleno: 238 grs.

b. Capacidades de los Tiradores de Precisión

1) Principios del disparo

Un tirador preciso debe dominar los principios de tiro. Esto incluye: posición y agarre correctos, orientación y alineación de la vista, control de la respiración, movimiento de los dedos en el gatillo, corrección y realineación para que surta efecto. Estos principios

fomentan los hábitos correctos y fijos de uso espontáneo y planificado del tiro de precisión. Aunque tenga experiencia, todo tirador de precisión siempre debe estar familiarizado con estos principios. (MC-23-71, 2006)

a) Posición

El francotirador es mejor para disparar desde la posición boca abajo. Solo tomará otra posición cuando sea muy necesario. En cualquier posición, el francotirador siempre debe proporcionar algún apoyo a la culata del arma. Puede consistir en sacos o sacos pequeños llenos de arena, arroz o material suficientemente denso. La plataforma formada por este elemento reduce el movimiento del arma provocado por el contacto con el cuerpo y la explosión en la recámara de armas. La necesidad de estar en la posición de tiro durante mucho tiempo requiere que el tirador mantenga una postura cómoda y obtenga el apoyo adecuado, porque el movimiento incontrolable del arma puede transmitirse directamente a la precisión, lo cual es inaceptable, porque la tarea de tiro de precisión requiere el primer disparo para ser preciso. (MC-23-71, 2006)

Posición de tendido:

Al tomar una posición de decúbito prono, el cuerpo debe estar paralelo al piso y al arma. Esto es para reducir la silueta e intentar transmitir la energía que se produce en el momento de disparar a todo el cuerpo y perderse a los pies del tirador, para evitar el movimiento involuntario que encuentra el enemigo. De igual manera, en esta posición el esfuerzo físico es menor, porque todo el cuerpo está apoyado en el suelo, y la masa muscular cuando el punto de contacto con el enemigo está en reposo. La cabeza debe estar ligeramente levantada a unas 10 pulgadas del suelo. Siempre lo mismo, porque esto tiene un gran impacto en el enfoque y, por lo tanto, en la puntería. La tendencia izquierda o derecha del hombro debe inclinarse hacia un lado y comenzar a bajar ligeramente para reducir el contorno. (MC-23-71, 2006)

El brazo débil debe abrazar el arma, mantenerla completamente a ras del suelo y mantener el codo en una posición adecuada y cómoda, y el brazo débil debe poder sostener libremente las nalgas del arma. El tirador de precisión coloca la parte inferior de la culata entre la mano y el pecho, y el punto más bajo de la culata descansa en el suelo a través de la plataforma de soporte. Para levantar el culo, desde el punto más bajo, el arquero cierra la mano, la baja, suelta el puño. (MC-23-71, 2006)

Una mano fuerte es una mano que dispara una pistola, debe sujetar el costado de las nalgas con dedos amables hasta el meñique, con la mano fuerte ejercer algo de presión sobre la culata para que quede bien fijada por encima de la cuenca del hombro. El pulgar debe colocarse en la parte inferior de la culata y el dedo índice en el gatillo (solo en el gatillo cuando se dispara). El tirador de precisión puede agregar una almohadilla en el uniforme de camuflaje y descansar en la culata. (MC-23-71, 2006)

Esto reduce el movimiento de las armas causado por movimientos espontáneos como los latidos del corazón y algunas respiraciones intempestivas o espasmos musculares. La parte interna del pecho, abdomen, piernas y tobillos están completamente pegados al piso y debe haber una distancia cómoda entre las dos piernas. (MC-23-71, 2006)

Otras posiciones:

La irregularidad del terreno, la altura de la vegetación u otro tipo de obstáculos en ocasiones no permiten disparar desde una posición acostada, lo que nos obliga a adoptar posturas como sentados, rodillas altas y bajas o de pie; para estas posiciones, es importante considerar algo que pueda ser compensado El factor que restringe el objetivo. El primer y más importante factor en esta posición es el movimiento, porque no contamos con el apoyo de armas en estas posiciones. Además, la mayoría de las armas utilizadas para los tiradores de precisión son pesadas y resistentes. Esto se compensa con la tecnología aplicada, como aprender a bloquear el cuerpo, lo que incluye combinar el rifle con el cuerpo,

tomar una posición rígida y cruzar con la mira telescópica paralela de alambre, hacer un ocho en la lente del objetivo y pasar el ocho en el centro del cruce del cable El momento del disparo del eje. (MC-23-71, 2006)

b) Puntería

El proceso de puntería avanzado del tirador seleccionado debe iniciarse alineando su visor con el objetivo mientras se asume una posición cómoda para disparar. No debes cambiar tu postura para mantener la vista en el objetivo El tirador de precisión adopta una postura de tiro cómoda y estable y busca un estado natural. Para verificar esto, apunte al punto natural, exhale y expulse normalmente, deje que su mira telescópica mueva solo sus ojos, relaje y fije el rifle en su punto de mira natural, y luego use la mira para enfocar nuevamente. Si las marcas están en el mismo punto, el punto de mira natural es correcto. Si no es correcto, el tirador debe cambiar su posición y usar el visor para enfocar el objetivo nuevamente. Si utiliza los músculos para ajustar el arma al punto de mira, los músculos se relajarán automáticamente cuando el rifle dispare, y el rifle no permanecerá en su punto de mira natural. Por lo tanto, es necesario reducir la masa muscular tanto como sea posible porque luego de mucho tiempo o mucho tiroteo, tienden a sentirse cansados y buscando descanso, esto inevitablemente cambiará de posición, pues este movimiento comienza justo antes de que el rifle dispare, se moverá al expulsar el proyectil del cañón, resultando en impactos innecesarios (retroceso ocultar movimiento). (MC-23-71, 2006)

c) Respiración

La práctica de controlar la respiración es muy importante para el proceso de filmación. Si el tirador respira mientras apunta, la contracción y expansión del pecho harán que el rifle se mueva. Por lo tanto, debe apuntar su vista mientras respira y completar el proceso de apuntar cuando exhale naturalmente. Para hacer esto, primero inhale y exhale normalmente, y contenga la respiración cuando la respiración se detenga. (MC-23-71, 2006)

Un ciclo de respiración dura de 4 a 5 segundos. Solo toma 2 segundos inhalar y exhalar. Por lo tanto, hay una pausa de 2 a 3 segundos entre cada ciclo de respiración. Esta pausa se puede extender a 10 segundos sin ningún esfuerzo especial o sensación desagradable. El tirador debe disparar durante la pausa cuando los músculos respiratorios están relajados. Esto evita cualquier presión sobre el diafragma. (MC-23-71, 2006)

El tirador debe adoptar una posición de tiro y respirar con naturalidad hasta que su postura esté relajada. Muchos tiradores luego respiran profundamente, exhalan y luego hacen una pausa, planeando disparar durante la pausa. Si su postura no es lo suficientemente relajada para permitir el disparo, el tirador comenzará de nuevo, respirando normalmente y luego repetirá el proceso. Las apneas no deben ser demasiado tensas. Si dura más de lo necesario, el cuerpo se verá privado de oxígeno y se le indicará que reanude la respiración. Estas señales pueden producir un movimiento involuntario en el diafragma, lo que interfiere con la capacidad de concentración del arquero. En términos generales, el tiempo máximo seguro para contener la respiración es de 8 a 10 segundos. (MC-23-71, 2006)

d) Acción del dedo sobre el disparador

La capacidad de controlar el gatillo es uno de los principios más importantes de la puntería precisa de un tirador, porque es el resultado de un proceso que finaliza cuando la imagen del objetivo alcanza su punto y se aplica presión al gatillo. dedo índice independiente en el gatillo En la acción, aumente la presión uniformemente hacia atrás hasta que el rifle dispare. Al apuntar con un telescopio, el gatillo es más difícil de controlar. (MC-23-71, 2006) Cuando el tirador de precisión coloca la primera falange de su dedo índice debajo del gatillo sin tocar el guardamonte, ocurre el control correcto del gatillo, lo que le permite apretar el gatillo recto, progresivamente y hacia atrás para evitar transmitir las alarmas de movimiento de los dedos. Cuando la mira o la retícula están en una posición que puede garantizar un cálculo

preciso del disparo y el control de la respiración es perfecto, el tirador de precisión disparará el arma. A medida que disminuye la estabilidad de la posición de disparo, aumenta el área de giro. Cuanto mayor sea el área de swing, más difícil será disparar sin reaccionar al disparo. (MC-23-71, 2006)

2) **Diagnóstico del disparo**

El diagnóstico de tiro implica determinar el punto en el que el tiro debe dar en el blanco. Dado que el objetivo vivo se mueve cuando se golpea, es difícil para el tirador de precisión localizar el objetivo después de disparar en la mayoría de los casos. Con una mira mecánica, el tirador no puede buscar un objetivo herido dentro de una cierta distancia de su ubicación. El tirador debe predecir con precisión sus disparos. La acción complementaria correcta le ayudará a predecir con precisión sus disparos. Sin embargo, el factor principal de esta habilidad es la posición de la retícula o la mira cuando el arma dispara. Esta posición se llama el enfoque final. (MC-23-71, 2006)

Para miras mecánicas, el enfoque final consiste en la posición de la parte superior de la mira. Este punto es la única parte móvil de la imagen visual (en el área de oscilación). El enfoque ayuda al tirador preciso a predecir el disparo y detectar cualquier desalineación o imagen de la vista. De hecho, la alineación de la vista inicialmente requiere que el tirador se concentre en el objetivo, la vista y el objetivo hasta que esté satisfecho con la alineación. Esto expone dos factores adicionales en términos de enfoque visual. El ojo puede cambiar inmediatamente el enfoque de un objeto cercano (apariencia) a un objeto distante (objetivo). Sin embargo, los ojos no pueden enfocar claramente dos objetos a diferentes distancias (nuevamente, la línea de visión y el objetivo). Después de años de experiencia, muchos tiradores de precisión han descubierto que su enfoque final no está en el visor, sino en algún lugar entre el visor y el objetivo. Esto tiene que ver con muchas cosas, desde las preferencias personales hasta la mala vista. Sin embargo, se recomienda que los tiradores de precisión sin experiencia utilicen un visor como enfoque final. (MC-23-71, 2006)

Debido a las características ópticas del telescopio, el enfoque final es más fácil. Para enfocar correctamente, el telescopio debe incluir claramente el campo de visión y la retícula. El enfoque final es la meta. Cuando se enfoca en el objetivo y la cabeza apenas se mueve hacia la izquierda y hacia la derecha, incluso si el rifle y el visor están estacionarios, la línea de marcado parece pasar a través del objetivo. Este movimiento se llama paralaje. Cuando la imagen de destino no se enfoca correctamente en la retícula, aparecerá paralaje. Por lo tanto, las imágenes del objetivo y la retícula aparecerán en dos posiciones separadas en el telescopio, lo que dará como resultado el efecto de la retícula moviéndose a través del objetivo. Los telescopios de la serie ART tendrán inevitablemente un cierto paralaje. El telescopio M3A montado en el M24 tiene una función de ajuste de enfoque que elimina el paralaje. El tirador de precisión debe ajustar la perilla de enfoque hasta que la imagen del objetivo se enfoque en la línea de marca para determinar si la imagen del objetivo está en la posición ideal. El tirador de precisión debe mover su cabeza ligeramente hacia la izquierda y la derecha para ver si la línea de marca se mueve. Si no se mueve, el enfoque se ajusta correctamente y no habrá paralaje. (MC-23-71, 2006)

Dado que no se ve afectado por estos factores externos e internos, inicialmente usó disparos adaptativos, especialmente para los aspirantes a tiradores de precisión, y luego continuó usando disparos de cera. (MC-23-71, 2006)

3) Balística

Es una ciencia que estudia los fenómenos físicos y químicos que afectan a las armas desde el momento en que se cargan (cargan), disparan, los proyectiles pasan por el cañón, alcanzan el objetivo y su impacto en el impacto. (MC-23-71, 2006)

Un tirador certero puede ser una persona bien entrenada con las mejores armas y municiones, así como una excelente preparación física y mental, habilidades regionales, etc., pero si no conoce la incidencia de los factores ambientales en el tiro, es casi seguro que se perderán los tiros más importantes. Los factores ambientales son las

principales causas del impacto de los proyectiles: el viento, los espejismos, la luz, la temperatura y la humedad afectan a los proyectiles y tiradores. Algunos efectos son triviales; sin embargo, los francotiradores generalmente deben realizar misiones en condiciones extremas. Por lo tanto, se deben considerar todos los impactos. (MC-23-71, 2006)

a) **Balística Interior**

Esta parte de la balística implica la dualidad de las armas de cartucho y también determina el diseño de las dos. La investigación y aplicación de la tecnología moderna en el mundo de las armas guía la balística interna para buscar mejoras en las armas y los cartuchos que disparan. En vista de lo anterior, debemos tener en cuenta que debemos entender completamente nuestra arma, su comportamiento y sus capacidades. Lo mismo ocurre también en las municiones y sus instrucciones de fábrica, por lo que, si buscas buenos resultados, mezcla estos dos elementos. El resultado es aproximadamente. (MC-23-71, 2006)

b) Balística Exterior

Es parte de la balística, que estudia el movimiento de los proyectiles desde que salen de la boca del arma hasta que alcanzan el objetivo. La aplicación y el rendimiento futuro de la munición son evidentes en la tabla proporcionada por el fabricante para que sus usuarios utilicen cada cartucho o granada. Con él es posible predecir el comportamiento del proyectil al volar hacia objetivos ubicados a diferentes distancias, esto es en las partes técnicas, químicas y físicas, esto nos obliga a optimizar el rendimiento del proyectil. El tirador preciso debe conocer el Factores ambientales que afectan perfectamente al rodaje. (MC-23-71, 2006)

4) Correcciones de la mira

Para los francotiradores experimentados, el efecto de tiempo es la causa número uno de las balas de destino perdidas. El viento, los espejismos, la luz, la temperatura y la humedad pueden afectar las balas, los tiradores de precisión o ambos. Algunos efectos son pequeños, pero deben tenerse en cuenta todos los efectos del viento

porque aparecerá con frecuencia al disparar en condiciones climáticas extremas. (MC-23-71, 2006)

No importa cómo uses las armas ligeras o cómo las uses en el campo. Al usar un rifle de francotirador, el primer o segundo disparo debe dar en el objetivo. Para ello, debes reconocer el impacto del viento y aplicar la formación que recibirás a todas las situaciones para ser eficaz en tus operaciones. (MC-23-71, 2006)

Objetivos y secuencia del entrenamiento: viento, espejismo, temperatura, luz y humedad. Para los tiradores de precisión, este es el mayor problema. El problema aumenta con la distancia. (MC-23-71, 2006)

La reducción de la velocidad de la bala se combina con el largo tiempo de vuelo en el aire. El viento también afecta al tirador. El tirador de precisión debe saber cuánto viento afecta a las balas y debe saber cómo clasificar el viento. La mejor forma es el reloj: la manecilla está en el centro del reloj, el objetivo está a las 12 en punto y el valor se asigna al viento. (MC-23-71, 2006)

5) Apreciación de distancias

Distancia en metros	Detalles que se ven	Factores que disminuyen la estimación	Factores que aumentan la estimación
100	Ojos, Botones, Manos, Correas y Botas.	Luz fuerte y contrastes de colores	Luz débil y los colores similares al fondo
200	Cara, Casco y Botas	Terreno uniforme	Terreno ondulado y depresiones
300	Movimiento de brazos y piernas, Arma individual	Visión desde arriba	Visto desde abajo
400	Equipo, Mochila, Armas colectivas	Sol de frente colores brillantes	Niebla, Lluvia, Sol de espaldas
500	Nº de hileras, filas	Sol de frente colores brillantes	Niebla, Lluvia, Sol de espaldas
1.000	Grupos numerosos	Sol de frente colores brillantes	Niebla, Lluvia, Sol de espaldas

c. Empleo Táctico de los Tiradores de Precisión

1) Empleo Táctico en la Ofensiva

En términos de ofensiva, es particularmente importante tener un tirador preciso en el área de antemano, capaz de realizar las siguientes acciones:

- Observe las metas durante el día e informe tantos detalles como sea posible para el plan de acción.
- Guíe el ataque del enemigo, especialmente en el punto de dislocación, que se puede utilizar como guía para el despliegue de la unidad antes de lanzar un ataque.
- Destruye las estaciones de monitoreo enemigas.

a) Seguridad durante la marcha de aproximación.

Las unidades que se acercan al enemigo pueden usar sus francotiradores para mejorar su seguridad en el frente, los flancos o la retaguardia. En toda posibilidad, las tareas que se les encomiendan son tareas de seguridad operativa (evitar despliegues repentinos y prematuros, reducir la mayoría de las acciones del enemigo, etc.). El tirador de precisión se mueve a la misma velocidad que el grueso. (MC-23-71, 2006)

Si logra encontrar al enemigo antes de que lo descubran, entonces este combatiente será de mucha utilidad, siempre que no se encuentre en un buen observatorio, esto es imposible de lograr, ocupando una gran cantidad de canales de aproximación en el eje delantero y haciendo Buen uso de las ventajas proporcionadas por el camuflaje. Por lo tanto, el avance del tirador de precisión debe lograrse saltando, aprovechando la altura de la unidad para avanzar su posición, moviéndose lentamente para no llamar la atención de posibles observadores enemigos instalados en el área de combate. Por tanto, se puede inferir que salvo que se cuente con el apoyo de helicópteros de transporte, el uso de tiradores de precisión para realizar tareas de traslado de tropas no será una tarea continua. Sin ellos, estos escuadrones no pueden avanzar a la misma velocidad que la unidad que están protegiendo, por lo que una vez que lleguen al área donde se despliega el tirador de precisión, se retirarán a la cabeza grande, la vanguardia o la retaguardia, y continuarán su movimiento hasta que el tirador de precisión esté desplegado. la unidad se detiene de nuevo, baja y ellos te dirigen de nuevo. (MC-23-71, 2006)

Antes de la aparición de las tropas en la zona, mediante el despliegue de tiradores de precisión por cualquier medio de transporte o a pie, también pueden realizar tareas: marcar, no solo facilitando el acercamiento, sino también facilitando la organización del ataque, guiando aviones o armas de apoyo hacia el interior. la posición o instruir a las tropas circundantes La ruta a seguir; la observación continua del objetivo, así como su conocimiento del terreno, proporcionarán al comandante de la fuerza información valiosa para planificar sus maniobras y, en última instancia, especificar objetivos para otras tropas o sistemas de armas. (MC-23-71, 2006)

b) Mantener el contacto y valoración

En un entorno ofensivo, la tarea del tirador de precisión es mantener el contacto con el enemigo. Esto significa que estos combatientes se moverán con anticipación al área de acción futura donde se destacan sus unidades, donde podrán realizar las siguientes acciones:

- Conocer la presencia de enemigos en la zona: organismos de defensa, obstáculos, movimiento y rutas utilizadas, observatorio, puestos de vigilancia nocturna, actividades de patrullaje, etc. Obviamente, cuando la tarea principal es obtener información, el tirador de precisión intentará pasar desapercibido, evitar todo contacto con el enemigo y reducir sus acciones de disparo a solo acciones de protección.
- Designe el objetivo para que tenga armas curvas y corrija sus disparos al mismo tiempo.
- Mantener un pronóstico continuo del enemigo para evitar que realice todas las actividades de reconocimiento o logística con normalidad. Esta acción continua ha provocado un gran desgaste moral en el enemigo porque se siente constantemente vigilado y en peligro, lo que ralentizará mucho las actividades que realice, pues siempre debe tomar las mayores salvaguardas para protegerlo. El área de actividad se limita a la instalación

y el itinerario. Protegido (refugios masivos, pozos de tiro y trincheras).

- Las actividades del tirador pueden estar restringidas, e incluso pueden prohibirse las siguientes unidades defensivas: -Instalar el observatorio. -Identificar y desidentificar.
  - Construir o mantener obstáculos frente a BODAC.
  - Organizar el trabajo de varias unidades en áreas avanzadas de defensa nacional.
- También en esta etapa de la batalla, podemos incluir acciones contra tiradores de precisión como se detalla a continuación, especialmente el reconocimiento de incendios como medio para obtener información.

c) Actuación durante el ataque

En operaciones ofensivas, las prioridades típicas para despejar objetivos son las siguientes: Observatorio y Tirador de precisión. Comandante de las Fuerzas del Golfo. C. Equipo de comunicación y agente de información. d) Armas de apoyo, escolta y antitanques. con. Misiles antiaéreos, morteros y ametralladoras medianas. En el marco de sus fuerzas y en operaciones ofensivas, el tirador de precisión constituye el elemento de potencia de fuego para que el comandante de la fuerza se coordine con otros bajo su control. Un tirador de precisión con un rifle de 7,62 mm. Facilitará operaciones similares al alcance proporcionado por las ametralladoras ligeras, pero con mucha mayor precisión. (MC-23-71, 2006)

2) Empleo Táctico en la Defensiva

En defensa nacional, es muy importante utilizar tiradores precisos porque pueden:

- Notifique a la unidad atacada con anticipación.
- Acosar al enemigo y obligarlo a desplegarse por adelantado.

Aunque las acciones descritas no se limitan al combate nocturno, son especialmente importantes en este caso, porque el enemigo suele depender del factor sorpresa. Además, la capacidad de apuntar del francotirador supera con creces la de los luchadores ordinarios. Por

otro lado, incluso si el alcance efectivo de los tiradores de precisión se reduce por la noche, se beneficiarán de las facilidades que brinda la oscuridad para esconderlos. El enemigo no puede deducir un lugar de disparo potencial que lo amenace porque no puede observar el terreno. Además, los problemas de control de personal complicarán significativamente cualquier intento de respuesta. Por el contrario, una vez disparado, el flash facilitará que el tirador de precisión salga del juego, especialmente si el enemigo está equipado con un amplificador de luz. (MC-23-71, 2006)

a) **Intervención en la zona de seguridad y vigilancia**

   En el despliegue defensivo, una acción específica del francotirador es ocupar la línea de seguridad y realizar las mismas tareas que otras unidades que componen la línea de seguridad. Si el problema es evitar que el enemigo obtenga información sobre nuestra entidad o despliegue, entonces las acciones exclusivas del tirador de precisión pueden impedir el avance de la patrulla de contacto. Quizás en estas situaciones defensivas, el papel de un tirador de precisión como observador adelantado es más ventajoso, sobre todo cuando se deja adelantar por el enemigo, pues en este caso formará una escuadra de mando para corregir en las mejores circunstancias. Situación, potencia de fuego y objetivos designados. O notifique a la otra parte directamente. (MC-23-71, 2006)

b) **Cierre de una Avenida de Aproximación**

   Un grupo de francotiradores trabajan juntos para defenderse, de modo que sus ataques en el pasaje que se aproxima no desanimen al enemigo. Al escalonar adecuadamente las posiciones y la potencia de fuego, utilizando a su vez obstáculos naturales o artificiales, junto con el apoyo de morteros, artillería o helicópteros disparados a pedido, el cuartel general podrá hacer frente a las formas poco probables posibles. El enemigo quiere aprovechar las amenazas de otras fuerzas, sin ellas sería imposible bloquear estos canales. Aunque la acción del tirador de precisión no es determinista, retrasará significativamente las acciones del

enemigo que lo obliga a desplegarse, permitiendo que su equipo de reserva opere en la zona. Esta aplicación será especialmente adecuada a la hora de proteger los flancos o cubrir el espacio entre localizaciones excesivamente separadas. (MC-23-71, 2006)

Cuando la acción tiene lugar en la ruta de aproximación por la que se espera que pase el enemigo, el objetivo a buscar será retrasar su avance y empezar a consumir antes de hacer contacto con el primer paso. Si es para acosar al enemigo a pie, debes considerar reducir el número de operaciones de potencia de fuego, porque una vez que se rompe la incursión, el enemigo puede adoptar un despliegue más delgado para apoyar su avance. Trae fuego o abandona el viaje y usa otra O paralela para estorbar. Al acosar una columna en movimiento, el rendimiento será mayor, pues el vehículo que se destruya primero constituirá un obstáculo para otros vehículos, complicando su movilidad y convirtiéndose en un objetivo estático o semiestático. (MC-23-71, 2006)

c) Apoyo al repliegue

La defensa correcta será la actuación del tirador de precisión para respaldar su retirada. Su intervención debe preceder al destacamento que permanece en la batalla, expresando sus acciones en forma de hostigamiento al acercamiento del enemigo. (MC-23-71, 2006)

3) Escenario de Combate

a) Combate Urbano

Al elegir un lugar de rodaje en un entorno urbano, se deben tener en cuenta los siguientes factores:

- Dispara desde el fondo de la sala y prepara una plataforma elevada para utilizar el mejor ángulo de disparo para enfrentarte al sector ganador.
- La premisa es que se puede preparar un búnker superior (para evitar un posible colapso del piso superior) y un búnker inferior (para evitar disparos desde el piso inferior).
- Evite los pisos más altos, ya que estos son los pisos más afectados por la pistola de tiro curvada.

- Proteger ambos lados de la boca del arma y reforzar las paredes desde el interior del edificio para evitar que el enemigo descubra las medidas de protección antes mencionadas.
- Utilice agujeros en las paredes causados por impactos, como agujeros en el fuego.
- Si lo arroja por la ventana, retire un poco de vidrio para evitar la reducción de daños o la desviación de su propia trayectoria de proyectiles.
- Planifique una ruta de evacuación y use explosivos para hacer agujeros en la pared cuando sea necesario.
- Utilizar cortinas transparentes o semitransparentes para completar nuestro escondite, colocarlas entre nuestra posición y la abertura donde estamos disparando, y prestar atención a que no se muevan al disparar.
- Teniendo en cuenta la ubicación de los pisos altos, darán como resultado mejores sectores de disparo y visualización y puntos ciegos más grandes. A medida que bajamos el nivel, los puntos ciegos y la visión disminuirán.
- Evita habitaciones con muchas ventanas, lo que permitirá que el enemigo nos encuentre desde diferentes ángulos. Del mismo modo, un incendio dirigido a nuestra ubicación provocará que se proyecten demasiados cristales rotos en el espacio confinado.
- El fuego oblicuo en la calle dificulta la detección del comportamiento de las personas.
- Los entornos urbanos generalmente pueden tener múltiples ubicaciones de disparo. En estos casos, lo mejor es evitar utilizar los mejores, ya que también son los más obvios.
- Considere el impacto del medio ambiente en la trayectoria del proyectil, especialmente la pendiente y el viento. Este último tiende a ser liso en la capa superior y más impetuoso y desigual en la intersección de la capa de asfalto y la calle. (MC-23-71, 2006)

b) Cruce de ríos

En el lado ofensivo, el tirador de precisión puede ser el primero en cruzar el río, generalmente no en el mismo lugar que el grandote, para no afectar los factores inesperados. Una vez que lleguen a la orilla opuesta, ayudarán a identificar posibles lugares de paso, reportarán las actividades enemigas y brindarán seguridad a la cabeza de puente en el primer momento. Durante la retirada, el tirador de precisión finalmente abandonará la orilla opuesta, lo que puede retrasar al enemigo y dejar pasar a sus tropas. (MC-23-71, 2006)

c) Combate en selva y áreas boscosas

En términos generales, este medio no permite el uso correcto de tiradores de precisión porque generalmente proporciona un pequeño alcance para armas de tiro de corto alcance. Aunque usar una posición elevada en el área de cobertura es la única forma de obtener un campo de tiro aceptable, trepar a los árboles para este propósito trae las siguientes desventajas:

- En la mayoría de los casos, no se les permite adoptar una postura cómoda, destruyendo así el balanceo de la suela y la realización del gol.
- Es imposible abandonar el puesto de forma rápida y cuidadosa.
- Elimina la posibilidad de que el observador permanezca en el tirador preciso o su área circundante, incapaz de coordinarse para localizar el objetivo y corregir el tiro.

Una desventaja que hay que tener en cuenta en los ambientes tropicales es que existe una gran cantidad de insectos que requieren medidas especiales de protección, no solo para los tiradores (especialmente para los mosquitos), sino también para los materiales, que deben estar debidamente ajustados para evitar daños. Echado a perder por los insectos y la humedad. (MC-23-71, 2006)

d) Combate en el Desierto

Este es un medio que presenta muchas dificultades para los movimientos precisos del tirador. Se puede destacar lo siguiente:

- Mantenimiento de armas extremadamente difícil. La arena es un abrasivo real que puede rayar el endoscopio, hacer que el cilindro de la lente se afloje y desgastar rápidamente las partes móviles del dispositivo cuando ingresa a la costura. (MC-23-71, 2006)
- La ausencia de obstáculos nos permite tener un campo de tiro más amplio, pero al mismo tiempo la falta de referencia dificulta que entendamos la distancia. Del mismo modo, debido a la neblina, la visibilidad se reduce, lo que puede obligarnos a limitar la actividad del fuego a la hora fresca del día, que es el amanecer. (MC-23-71, 2006)
- El espacio abierto, la ausencia de obstáculos que dificulten la movilidad del enemigo, y la accesibilidad general del terreno obligarán al tirador de precisión a disponer de algún medio de transporte, no solo para facilitar la búsqueda del enemigo (los puntos de agua constituirán la necesaria ubicación pasos), pero para permitirles salir. Las características anteriores, junto con la falta de cobertura natural, hacen que el enemigo a menudo responda a las acciones de la potencia de fuego maniobrando hacia el origen de la potencia de fuego. Solo teniendo una retirada rápida u obstáculo entre nuestra posición y el oponente (por otro lado, extraños) podemos romper la conexión. (MC-23-71, 2006)
- La misma falta de referencia constituirá un obstáculo para determinar la fuerza del viento, aunque la dirección del viento será reconocida por la arena levantada por el viento. Esta característica también supondrá dificultades adicionales para el posicionamiento del movimiento, por lo que a menudo se utilizan algunas ayudas a la navegación: brújula, GPS, etc. La alta temperatura del ambiente hará que el uso de redes simuladas sea preferible al uso de redes simuladas. Adecuado para disfrazarse, especialmente cuando los efectos de los dos medios pueden ser similares en determinadas situaciones. (MC-23-71, 2006)

e) Combate en Zonas Montañosas

Como cualquier entorno extremo que consideremos en este apartado, las condiciones naturales del entorno traerán dificultades que afectarán la ejecución de las técnicas de disparo:

- El mantenimiento del equipo es más sofisticado, especialmente debido a los cambios bruscos de temperatura dentro y fuera del refugio, se recomienda disponer las armas fuera del refugio. Estos cambios de temperatura también pueden hacer que los medios de visualización se empañen, lo que requiere una cierta cantidad de tiempo para asentarse. Esta situación es particularmente peligrosa para los tiradores policiales, porque sus acciones a menudo se llevan a cabo inmediatamente después de esperar un período de tiempo en vehículos o lugares con aire acondicionado. Las temperaturas extremas también requieren el uso de lubricantes especiales que no se congelen. (MC-23-71, 2006)
- El mismo tirador de precisión debe estar bien protegido del frío, porque las bajas temperaturas pueden provocar tensión corporal y movimientos involuntarios, lo que es incompatible con el tiro de precisión. (MC-23-71, 2006)
- La nieve proporciona una alta visibilidad para posicionar los objetivos, no solo porque refleja los rayos del sol y la claridad de la luna, sino también porque contrasta con cualquier objeto que no sea blanco. Sin embargo, el mismo brillo a veces es perjudicial, obligándonos a utilizar filtros. (MC-23-71, 2006)
- El entorno montañoso presenta dos dificultades para disparar: por un lado, suele haber una diferencia de nivel entre la fuente de fuego y el punto de impacto del proyectil, por otro lado, el comportamiento irregular de vientos fuertes (como 130 en zonas urbanas combate). Siempre que sea posible, usaremos la misma dirección del viento para atacar al enemigo. Al intentar ubicar nuestra posición, el oponente notará el viento que se aproxima, lo que puede dificultar la observación (siempre hay que tener cuidado porque si usamos la dirección del viento, el

ruido y los olores pueden llegar más fácilmente al enemigo). (MC-23-71, 2006)

- La tecnología de dirección del viento descrita anteriormente también se puede utilizar en el sol detrás de nosotros. El brillo del sol hace que el enemigo parezca imposible, pero cuando miremos nuestra silueta al sol, tendremos cuidado de no revelar nuestra posición. (MC-23-71, 2006)

4) Posiciones para el Tirador de Precisión

En cualquier tipo de acción, ya sea guerra convencional o no convencional, en cualquier tipo de escenario, la tarea del tirador de precisión siempre le obliga a ocupar un determinado tipo de posición. Esto puede variar desde un puesto temporal que ocupará un francotirador durante unas horas hasta un puesto organizado que puede ocupar unos días. (MC-23-71, 2006)

Las posiciones siempre se deben organizar durante horas de limitada visibilidad.

Consideraciones básicas para una posición

Las consideraciones básicas para seleccionar la posición requerida son iguales:

a) Ubicación

- Para ello, el tirador de precisión debe aprovechar las ventajas que le brinda el terreno.
- El tirador de precisión debe considerar la capacidad de detección y visión nocturna del enemigo.

b) Tiempo

- El tiempo que ocupará el puesto.
- El tiempo requerido para la construcción.

c) Personal y Equipo

- Planee utilizar cualquier equipo de construcción adicional.
- Coordinar si se requiere personal adicional para construir la ubicación o si se requieren elementos de seguridad para proteger el área durante la construcción en la ubicación.

d. Técnicas para Tiradores de Precisión

1) Técnicas Ofensivas

Las operaciones ofensivas son para ajustar el avance del enemigo y minimizar sus capacidades y disposición de combate. El tiro de precisión juega un papel importante en las operaciones ofensivas, al suprimir a los comandantes de unidad, apoyar y acompañar a los operadores de armas y transferir potencia de fuego precisa. El eje de avance de las fuerzas enemigas, guiando así a las fuerzas de maniobra para ejecutar las rutas requeridas para emboscadas u otro tipo de operaciones, y lo más importante, brindando información valiosa para los centros de inteligencia y comandantes. También participan activamente en operaciones bélicas no convencionales, tales como: Ocupación, registro, control militar regional y ataque por parte de oficiales responsables de tales operaciones bajo estrictas instrucciones (MC-23-71, 2006)

Dentro de las operaciones ofensivas los equipos de tiradores de precisión emplean las técnicas que explicaremos a continuación así:

a) Emboscada

En las operaciones ofensivas, una de las acciones más importantes y efectivas es la emboscada, que tiene como objetivo obstaculizar las acciones del enemigo en un área específica y causar bajas. Suele caracterizarse por una alta cadencia de tiro. El tirador de precisión es la opción ideal para emboscadas, porque es quien dispara al objetivo preseleccionado por primera vez después de que el enemigo ingresa a la zona de emboscada con potencia de fuego de precisión y presiona al enemigo en el suelo para que la fuerza atacante ejecute. el programa preestablecido., Dado que solo el grupo de tiradores de precisión se utilizó en la emboscada, pueden: (MC-23-71, 2006)

En una emboscada, el equipo de tiradores de precisión se cuela con 24, 48 o 72 horas de anticipación, según el terreno, la duración de la operación y el compromiso de las tropas, para que el equipo pueda elegir una mejor posición para que puedan:

- Disparos a larga distancia contra los objetivos más rentables preseleccionados.
- Tome fotografías de los atascos de tráfico.
- Dispara al enemigo con precisión al retirarse
- Dispara explosivos precisamente para activar explosivos u otras armas que requieran activación.
- Dispara obstáculos.
- Utilice la potencia de fuego para detener el avance del enemigo, permitiendo que el resto de la fuerza se concentre en hacer frente a la mayoría de los enemigos.
- Informar el progreso del enemigo en el área de la emboscada.
- Proteger los flancos y la parte trasera del dispositivo de una posible contra emboscada.

b) Hostigamiento

Esta técnica es realizada por tiradores de precisión cuyos disparos precisos y esporádicos intentan causar bajas al enemigo, retrasando así sus acciones, atemorizando al enemigo, reduciendo su entusiasmo por los muertos y heridos, y haciendo que sus acciones se desarrollen caóticas. el área, todo lo cual afecta las decisiones tomadas por el enemigo. Este tipo de equipo técnico. (MC-23-71, 2006)

- No estarán demasiado lejos de la unidad móvil
- El equipamiento de la unidad es muy ligero, por lo que tiene una gran movilidad.
- El equipo de tiradores de precisión, basado en el desarrollo de la batalla, considera de manera integral factores como las características del terreno, el tipo de combate, la duración y el clima que pueden afectar el desempeño de los tiradores de precisión, y los disuelve de manera escalonada.
- La precisión no se puede sacrificar por la seguridad, la integridad del tirador preciso es lo más importante
- El equipo puede renunciar a esta tecnología en cualquier momento

- Todo el personal involucrado en la operación debe conocer la ubicación del francotirador.
- El comandante del tirador debe mantener una comunicación continua con el equipo para brindar apoyo en todos los aspectos.

c) Rastreador Cazador

En esta técnica, el equipo de tiro de precisión se utiliza para localizar un objetivo importante, destruirlo y protegerlo para que la unidad de combate pueda entrar al campo. En esta tecnología, la tecnología y la inteligencia y la gestión de combate juegan un papel importante. Esto se debe al alto riesgo que enfrentan los tiradores de precisión, pues las unidades convertidas en apoyo deben estar a una distancia considerable, considerando que estas unidades deben realizar acciones que desvíen la atención del enemigo. En esta técnica, el equipo:

- Se cuelan 48 horas antes que la unidad móvil.
- Reconfirmar y recopilar información sobre la ubicación del enemigo.
- Elija una ubicación
- Prepárese para disparar con precisión e identificar el objetivo
- Realice un control de tierra crítico
- Mantener una comunicación directa y frecuente con las unidades convertidas en soporte.
- Listo para infiltrarse
- Tiroteo
- Asegurar ingresos de apoyo regional

d) Neutralización y Repliegue

Esta técnica se utiliza para contrarrestar objetivos favorables para las tropas, como líderes, teóricos, comandantes de grupo, operadores de armas, vehículos, etc. En esta tecnología, el equipo debe estar bajo la supervisión de su unidad superior para poder brindar ayuda oportuna y oportuna al equipo. Según un estudio de inteligencia muy preciso, el escuadrón tiene una cantidad considerable de tiempo para infiltrarse, lo que le permite elegir

una ubicación primaria adecuada, así como una ubicación alternativa para evitar posibles acciones enemigas y situaciones inesperadas en su respuesta. Con este fin, el equipo:

- Un equipo de tiradores de precisión prepara su equipo específicamente
- Un equipo de tiradores de precisión realiza prácticas de tiro, prepara y reconfirma sus figuras de cera.
- Se infiltraron en la unidad móvil 72 horas antes
- Reconfirmar, información sobre la ubicación del enemigo.
- Realizan pruebas de comunicación continua con sus superiores
- Las fuerzas tácticas continúan realizando sus tareas habituales para engañar a las verdaderas intenciones del enemigo.
- El equipo realiza investigaciones sobre la inteligencia técnica y operativa del área
- Elija una ubicación que proporcione una buena escena de incendio y observación, cobertura y ocultación.
- Preparar posiciones de reemplazo
- Prepárese para disparar con precisión e identificar el objetivo
- Realice un control de tierra crítico
- Tiroteo
- Reajustar y verificar los resultados
- Informe de resultados
- Después de preparar el plan de emergencia, comienza la infiltración.

2) Técnicas en la Defensa

La defensa es principalmente a través de la retirada ofensiva para evitar que el enemigo entre en un área determinada, para contener la fuerza del enemigo o evitar que el enemigo avance. En una retirada ofensiva, el francotirador dispara sistemáticamente a objetivos específicos que causarán el mayor daño al avance del enemigo. Al hacerlo, los tiradores de precisión no deben sacrificar la precisión por la velocidad. (MC-23-71, 2006)

a) Dispersión

Esta técnica se utiliza cuando la investigación de inteligencia no puede ser tan precisa y se subestima el número de enemigos que participan en batallas desiguales, cuando el personal y la infraestructura están en conflictos desproporcionados. En este caso, los tiradores de precisión se convierten en el principal apoyo. Las unidades que maniobran su ubicación deben:

- Tener áreas que se puedan proporcionar: mayor alcance de observación, mayor alcance de potencia de fuego, buena cobertura y ocultación, posiciones alternativas y posiciones suplementarias.
- Cuando se usa con unidades avanzadas, el equipo de tiradores de precisión ocupará las siguientes posiciones:
  - Mantente detrás de las unidades de rifle avanzadas para evitar que el enemigo les dispare.
  - Están ubicados en terrenos elevados y proporcionan campos de observación y tiro en posibles aproximaciones al enemigo.
- Cuando se usa con fuerzas de reserva, el francotirador ocupará las siguientes posiciones: Controlará el camino más peligroso para entrar en el teatro y protegerá el área crítica del terreno detrás. (MC-23-71, 2006)
- Defensa del punto clave: cuando se apoya a una unidad para defender un punto clave, el tirador de precisión debe ocupar una posición en la que la unidad de cobertura opuesta al punto clave pueda mantener el contacto con el enemigo. Cuando se ven obligados a retirarse, los francotiradores se posicionarán lo más lejos posible del punto de cruce de acuerdo con su capacidad de apuntar y rango de potencia de fuego, ocupando así posiciones altas o posiciones enemigas. (MC-23-71, 2006)

b) Cierre

Esta tecnología se utiliza cuando el enemigo necesita seguir la ruta planificada por las propias tropas. La investigación de inteligencia es muy importante, porque pueden ubicar al equipo

de tiro preciso en posiciones clave, por lo general, buscar entre los enemigos y el alcance del tirador preciso es natural. Obstáculos, que puede ajustar el avance del enemigo y evitar que el equipo sea descubierto y atacado rápidamente. En este caso, el tirador de precisión se convierte en el regulador y el soporte principal, y el ataque principal se dirige a un flanco, permitiendo que el ataque principal se extienda a lo largo de la línea del frente del enemigo. (MC-23-71, 2006)

En este caso los tiradores de precisión:

- Dirigen la fuerza móvil
- Elija una posición elevada con una buena ruta de escape
- Elija el objetivo más rentable
- Recopilar información sobre la ubicación y las actividades del enemigo.
- Controle los puntos clave en el suelo para evitar los ataques furtivos del enemigo.
- Determinar el momento del ataque.
- Confirmar la información recopilada

3) Técnicas de Seguridad

En esta tecnología, los tiradores de precisión se comprometen a brindar seguridad al personal, instalaciones o lugares importantes. En estos casos, los equipos de tiro de precisión requieren un cierto grado de compromiso y total disponibilidad, pues se enfrentan a terroristas inesperados y otras situaciones inesperadas. Es necesario comunicarse frecuentemente con todos los elementos del equipo o escuadrón de tiradores de precisión para coordinar el trabajo y determinar con precisión el alcance de la responsabilidad. (MC-23-71, 2006)

a) Limpieza de Ruta o Itinerario

Cuando el enemigo usa un terreno denso para buscar cobertura y esconderse detrás del terreno, la vegetación, los troncos de árboles caídos y los árboles densos, se usa en operaciones en la jungla. En este caso, el tirador de precisión usa el calibre y el alcance del arma para compensar el proyectil. Estos obstáculos. En este caso, el tirador de precisión:

- Guían a las Unidades de maniobra
- Seleccionar posiciones altas
- Selecciona los objetivos
- Destruye el obstáculo
- Empleando el calibre autorizado elimina la amenaza.

b) Seguridad en Profundidad

Esta tecnología se utiliza para apoyar a las tropas que operan en áreas urbanas, semiurbanas y rurales. En este caso, los tiradores de precisión se ubican en los flancos y detrás de las tropas, siempre buscando piezas de alta posición que puedan garantizar un disparo preciso de las tropas. En movimiento, los comandantes de todos los niveles deben comprender completamente la ubicación del tirador de precisión y la comunicación debe ser fluida y continua. En este caso, el tirador de precisión:

- Van al área de combate al mismo tiempo que las tropas de choque.
- Dirigen la fuerza móvil
- Elija una posición alta
- Mantienen una comunicación continua con las unidades de impacto, apoyo y atrasadas.
- Notificar inmediatamente a las tropas de asalto de actividades extrañas.
- Eliminar amenazas inminentes
- Tener apoyo de potencia de fuego
- Alterna con otros equipos y cambia de posición
- Unidad de promoción

4) Técnicas de Operaciones Especiales

Estas tecnologías representan el mayor riesgo para la integridad física del equipo de tiro de precisión, porque generalmente deben desarrollarse de forma aislada con el menor apoyo de la infraestructura logística y operativa, y la información de inteligencia disponible es limitada, por lo que generalmente encuentran hostilidad en todos. Áreas, la investigación anterior es incompleta, lo que significa que el tirador de precisión debe complementar la inteligencia de combate a

través del reconocimiento ofensivo y evitar el contacto con el enemigo hasta alcanzar el objetivo principal. (MC-23-71, 2006)

a) Neutralización de Objetivos Selectivos

En situaciones en las que es necesario destruir un objetivo específico, el tirador de precisión puede proporcionar una potencia de fuego precisa. El propósito en este caso es mover las tropas de tiradores de precisión rápidamente para que puedan comenzar a atacar los objetivos preseleccionados, y antes de que se lleve a cabo el ataque, estas unidades pueden continuar atacando y ocupando el objetivo planeado lo antes posible. El equipo de tiro de precisión obtiene la información adecuada del comandante de la unidad de tiro de precisión. Comienzan a moverse hacia el objetivo, engañan a las unidades móviles en su ruta, comienzan a infiltrarse por separado en lugares predeterminados y se mantienen en contacto directo con el soporte en el momento. Las unidades convertidas, cuando encuentren una posición adecuada y ordenada, se colocarán en la posición superior, desde donde se puede observar toda la zona de tiro. (MC-23-71, 2006)

En este caso los tiradores de precisión:

- Preparar materiales
- Encera y verifica tus armas
- Consolide toda la información disponible
- Considere los factores METT
- Penetrar en el área general
- Mantener una comunicación continua
- Realizar informes según requisitos
- Investigar con frecuencia planes de contingencia
- Notifique a la unidad móvil de su ubicación.
- Elige una posición
- Elija una posición alternativa
- Elija el objetivo
- Solicitar autorización
- Eliminar amenazas

- Verificar el resultado del disparador
- Empiece a penetrar
- Asegúrese de que otras unidades ingresen al área

b) Técnica Contra Francotiradores

La tecnología de contra-francotirador se utiliza para contrarrestar las acciones de los francotiradores enemigos. El comandante responsable del uso del tirador debe participar con mucho cuidado en la planificación de estas operaciones. Esta es una batalla entre dos tropas bien entrenadas, todos conocen las capacidades y limitaciones del otro. El primer análisis es el grado de amenaza que representa el francotirador enemigo. Por esta razón, el líder del equipo de tiradores de precisión determina si ha recibido la siguiente información de la unidad avanzada:

- Utilice uniformes de camuflaje especiales para observar a los enemigos.
- Observe al enemigo llevando rifles de cañón largo, miras telescópicas y cerrojos duros, o llevando armas en cajas o cajas especiales.
- Las principales bajas de la propia unidad, como los comandantes de pelotón, las compañías, los oficiales superiores y los operadores de armas especiales, quedaron repentinamente y fuera de control.
- Observa el reflejo de lentes ópticas especiales.

2.2.2 Desempeño Profesional en el Patrullaje

El desempeño profesional está orientado al desarrollo de tareas dentro de especialidades para las cuales el Oficial debe tener actitud, aptitud, constituyéndose en un líder potencial para quienes tienen la responsabilidad de la seguridad y la Defensa Nacional.

Dadas las funciones de nuestro Ejército y la situación que se vive desde hace más de 40 años el patrullaje es esencial dentro del desempeño laboral en la zona denominada de emergencia, Es por ello que el acondicionamiento y el entrenamiento que se requiere debe ser exhaustivo y con el mayor nivel de profesionalismo de parte de los instructores y los alumnos.

a. Durante las Misiones de reconocimiento

1) Reconocimiento militar

Los ejemplos de reconocimiento militar incluyen patrullas de tropas, barcos, submarinos, helicópteros o aviones de reconocimiento, o la preparación de puestos de observación secretos. El reconocimiento también se puede realizar mediante satélites o drones.

El espionaje generalmente no es de reconocimiento, porque el reconocimiento lo lleva a cabo un ejército que actúa antes que su propio ejército; los espías son no combatientes que operan detrás de las líneas enemigas. (Mogollón, O., 2012)

Elementos

- Espacial: Identifica cualquier cuerpo celeste en el espacio mediante el uso de naves espaciales y fotografías de satélite.
- Aéreo: reconocimiento realizado por aeronaves o vehículos aéreos tripulados o no tripulados.
- Terreno: este es un tipo de reconocimiento que se usa junto con elementos de combate terrestre. Cuando una fuerza debe luchar en áreas costeras, a veces se combina con reconocimiento anfibio.
- Marina: reconocer las aguas marinas.

2) Reconocimiento en fuerza

El reconocimiento de la fuerza es una operación militar que se utiliza para verificar el despliegue de las fuerzas enemigas. Al lanzar una ofensiva con un poder considerable (pero no decisivo), el comandante espera provocar una fuerte reacción del enemigo, revelando así su fuerza, carácter y otros datos tácticos. En la guerra moderna, los sistemas de armas clave, como las compañías de misiles tierra-aire, el posicionamiento de radar, la artillería, etc., pueden revelar su posición a todos los que se encuentren a unos pocos kilómetros a su alrededor durante el combate activo. Los comandantes que han realizado reconocimientos armados pueden optar por retirarse con los datos recopilados o degenerar el conflicto en una batalla a gran escala. (Mogollón, O., 2012)

El reconocimiento de incendios (o fuego especulativo) es una táctica militar que aplica principios similares. Cuando no intenta esconderse, la fuerza de reconocimiento puede disparar a posibles posiciones enemigas para provocar una reacción. En la guerra de Irak, las fuerzas irregulares también adoptaron tácticas similares, es decir, blandiendo armas deliberadamente o sospechando de sí mismas, y aprendiendo las reglas de combate del otro lado. (Mogollón, O., 2012)

3) Reconocimiento terrestre

El reconocimiento de la tierra se lleva a cabo por varias unidades de diferentes servicios para diferentes propósitos. Este tipo de identificación se relaciona con la necesidad de comprender al enemigo poseído por diferentes niveles de mando. La ventaja de rango del rango militar está directamente relacionada con la distancia desde la línea del frente. Los oficiales intentan comprender y comprender las decisiones y acciones de sus oponentes. (Mogollón, O., 2012)

El reconocimiento especial lo llevan a cabo las fuerzas de operaciones especiales del Ejército de los EE. UU., Es decir, las unidades de las Fuerzas Especiales del Ejército de los EE. UU., Las unidades de reconocimiento del Cuerpo de Marines de los EE. UU., Las tácticas especiales de la Fuerza Aérea de los EE. UU. Y los SEAL. Van muy por detrás de las líneas enemigas y generalmente usan uniformes, pero no siempre, así es. Sus homólogos británicos incluyen los Servicios de Aviación Especial (SAS), los Servicios de Embarcaciones Especiales, el Cuerpo de Reconocimiento Especial y las 16 brigadas de asalto del pelotón Pathfinder y los Royal Marines. (Mogollón, O., 2012)

4) Reconocimiento profundo

El reconocimiento en profundidad (también conocido como reconocimiento de largo alcance) es un reconocimiento realizado para comprender el espacio de batalla. El reconocimiento profundo se realiza principalmente a través de operaciones profundas; esto generalmente significa entre 200 y 300 kilómetros detrás de las

líneas enemigas. Los comandantes militares utilizan principalmente equipos de reconocimiento profundo (como el 22SAS británico, el Equipo Táctico de Operaciones Especiales de la Fuerza Aérea de EE. UU., Fuerzas Especiales y de Reconocimiento del Ejército de EE. UU., Fuerzas de Operaciones Especiales Navales de EE. UU., Cuerpo de Marines de EE. UU.) Fuerzas de Reconocimiento de la Legión, etc.) para formar y describir perteneciente al comandante El espacio de combate en el área de interés le permite ajustar o planificar misiones para acciones futuras. (Mogollón, O., 2012)

El reconocimiento de largo alcance, también conocido como reconocimiento de largo alcance, ocurre cuando un pequeño grupo en uniforme se mueve moderadamente detrás del enemigo. Estos grupos tratan de mantener un perfil bajo cuando dirigen ataques aéreos o bombardean posiciones enemigas, solo tienen capacidades de autodefensa y no tienen acción directa. (Mogollón, O., 2012)

b. Desempeño como Jefe de Patrulla

1) Analizar la misión

El comandante de la patrulla asumió la tarea de la orden de operación del superior. A veces, puede recibir una tarea estructurada con una tarea y un propósito, pero generalmente solo recibirá la primera, y la última debe deducirse. Para determinar el propósito, debe saber si la tarea asignada es la tarea principal o la tarea auxiliar. (Mogollón, O., 2012)

En el primer caso, si su tarea representa el rol principal de la unidad o es apoyada por otros, su propósito es el mismo que la tarea del superior. En el segundo caso, si su tarea es de apoyo, entonces el propósito es la tarea del superior. (Mogollón, O., 2012)

Al investigar la misión, el comandante de la patrulla debe definir qué se debe hacer para completar la misión, o el efecto esperado, respetar las restricciones impuestas y guiarse por el propósito de la misión. (Mogollón, O., 2012)

El efecto esperado es el fin último que se persigue, es decir, el efecto que se logrará a través de las operaciones militares

específicas que se implementarán contra el fin. El propósito es la consecuencia esperada de la acción sobre la propia acción de otro o la actividad de cierto enemigo. (Mogollón, O., 2012)

2) Analizar el Terreno, fuerzas amigas y fuerzas enemigas

a) Terreno

El comandante de la patrulla debe delimitar claramente su área de operación y solicitar la máxima información de antecedentes al respecto, como fotos, cartas, informes de patrullas anteriores, etc. (Mogollón, O., 2012)

En vista del hecho de que el equipo de patrulla, especialmente el equipo de patrulla del comando IM, tiene una gran distancia en el terreno del enemigo, las características de las rutas de aproximación y retirada pueden ser muy diferentes de las características del objetivo, por lo que se recomienda iniciar el análisis del terreno en el objetivo y luego la ruta posible. (Mogollón, O., 2012)

De acuerdo con los medios de transporte disponibles, establezca puntos de aterrizaje de helicópteros, use playas, áreas de lanzamiento, etc. (Mogollón, O., 2012)

Si considera operar en ríos, lagos, canales u océanos, ya sea para navegación o cruce, tales como: mareas, bajíos, corrientes, corrientes oceánicas, pendientes, profundidades, puntos de puesta a tierra, ayudas a la navegación, obstáculos, peligros existentes y otras características de aspecto útiles. (Mogollón, O., 2012)

b) Tiempo Atmosférico

En cuanto al clima atmosférico, la situación esperada vendrá determinada por las previsiones meteorológicas a corto plazo. Cuando se trata de apreciación a largo plazo, se reemplaza por datos climáticos y estacionales. El análisis meteorológico incluye temperatura y humedad, precipitación, viento, nubosidad, condiciones del mar y visibilidad. Este último incluye la derivada de las condiciones meteorológicas y la

derivada de las condiciones de luz y oscuridad. (Mogollón, O., 2012)

c) Fuerzas Amigas

Se determinará cómo estas fuerzas interfieren o apoyan las operaciones de la patrulla, para lo cual es necesario conocer su misión, ubicación y área de operación. En resumen, se derivan la coordinación y los procedimientos para evitar la interferencia mutua. Cuando el comandante de la patrulla no puede coordinar directamente, debe solicitar a su comandante que lo haga. (Mogollón, O., 2012)

La coordinación con las organizaciones de apoyo contra incendios que pueden apoyar todas las fases de las operaciones de patrulla es particularmente importante, incluido el esconderse en áreas peligrosas. (Mogollón, O., 2012)

Siempre se debe tener en cuenta la unidad en sí y la disponibilidad de los dispositivos proporcionados por los escalones superiores, para no perder tiempo considerando dispositivos de inserción o extracción no factibles. (Mogollón, O., 2012)

d) Fuerzas Enemigas

Las unidades enemigas que deben ser consideradas son aquellas unidades que ya se encuentran en el área y pueden participar. Determinar el menor tiempo de reacción y su posible aproximación para determinar los puntos a controlar. Puede dar una alerta temprana o aislar al objetivo. (Mogollón, O., 2012)

Del análisis del enemigo se debe extraer la posibilidad más probable y peligrosa. En este análisis se deben tener en cuenta las acciones previas del enemigo para determinar sus posibles acciones futuras y evitar que impacten en la patrulla.

La mejor manera de construir la respuesta de un enemigo es comprender a fondo las tácticas y los procedimientos que usas normalmente. Aunque es cierto, se puede asumir la

reacción del enemigo, pero no se debe asumir su intención o propósito. (Mogollón, O., 2012)

3) Organizar su patrulla

Las unidades enemigas para considerar son las que ya existen en la zona, así como la organización misional que utiliza la patrulla para completar su misión, en la que se configura el personal y los elementos necesarios. Este último es el puntaje para desarrollar tareas generales en patrullas, y puede ser de los siguientes tipos:

a) Elemento de Asalto: ejecuta la acción de combate sobre el Objetivo asignado.

b) Elemento de Seguridad: proporciona la seguridad en todas las fases del patrullaje, teniendo la tarea principal de aislar el Objetivo durante las acciones en él.

c) Elemento de Apoyo: proporciona el apoyo de fuegos interno de la Patrulla.

d) Elemento de Reconocimiento: ejecuta la acción de obtener información sobre el Objetivo asignado.

e) Elemento de Reconocimiento y Seguridad: combina las funciones descritas anteriormente para ambos Elementos.

Además, los elementos se dividen en juegos, que son las partes en las que se realizan funciones específicas, como disparar, capturar prisioneros o archivos, atacar, etc.. (Mogollón, O., 2012)

4) Determinar sus medios logísticos

Las patrullas tienen una autonomía logística limitada porque son las encargadas de transportar todos los suministros. Esta autonomía varía según las tareas asignadas, el terreno, el clima y los enemigos. Los factores clave son el peso del agua, los alimentos y las municiones. De cualquier manera, la patrulla se considera autosuficiente en logística hasta por 5 días. (Mogollón, O., 2012)

Los factores para considerar en la planificación logística son:

a) La duración de la patrulla.
b) La distancia desde la base al área de patrulla.
c) El grado esperado de control sobre el espacio marítimo y aéreo requerido para soportar el movimiento de los medios.

d) Disponibilidad de medios de apoyo.
e) Las condiciones topográficas y meteorológicas del área geográfica donde se ubica el objetivo y la forma de acercarse y retirarse.
f) Disponibilidad de recursos en estos espacios.

Las responsabilidades logísticas del Mando que origina la Patrulla son:

a) Obtener y distribuir los requisitos de patrulla en todos los EFL.
b) Proporcionar transporte para la inserción, evacuación, reabastecimiento y evacuación sanitaria de la patrulla.
c) Tratar con prisioneros de guerra entregados por la patrulla.

Las responsabilidades del Comandante de Patrulla son:

a) Determine sus necesidades en todos los EFL.
b) Manejo de prisioneros de guerra, desde su cautiverio hasta su entrega a cuartel general.

5) Conducción de la patrulla

El control de las operaciones de patrulla se realiza en todos los niveles del cuartel general involucrado, empezando por el comandante elemental. (Mogollón, O., 2012)

Los mandos que no participan en patrullas ellos mismos, como los comandantes que inician patrullas, tienen mayores dificultades para ejercer su correspondiente liderazgo y control porque no se encuentran en el lugar de la operación. Sin embargo, al usar los siguientes elementos de control táctico, pueden tener un cierto impacto en el evento (ECOTAC):

a) Horarios

Se pueden formular horarios para entrar o salir de ciertas áreas para racionalizar o coordinar los procedimientos de patrulla en espacios específicos. Asimismo, es posible determinar el horario para pasar puntos de control o completar tareas. (Mogollón, O., 2012)

b) Puntos de Control

El punto de control es el lugar del suelo por el que pasa la patrulla, lo que puede hacer que tenga cierto grado de

precisión. Ayudan a coordinar acciones o situaciones imprevistas. A través de un punto de control o sus alrededores, generalmente informado por radiocomunicación. (Mogollón, O., 2012)

c) Puntos de Inserción

Se pueden establecer puntos de inserción, estos puntos son donde ocurre la transición entre el final de la inserción y el comienzo de la infiltración de la patrulla. Su importancia radica en que, en circunstancias normales, será el último punto para mantener una alta movilidad de la patrulla, dada por el medio insertado en ella. Después de eso, la patrulla solo usa sus medios orgánicos generalmente lentos. (Mogollón, O., 2012)

d) Puntos de Extracción

Son los lugares donde la patrulla transita entre la exudación de sus medios orgánicos y la extracción de medios externos. Su importancia radica en que suele entrar en un estado más seguro porque aumenta su movilidad. El punto de extracción debe tener alternativas en tiempo y espacio para evitar que la patrulla no pueda ingresar a la zona de operaciones. (Mogollón, O., 2012)

c. Ejecución de Patrulla de Combate

Las patrullas de combate ayudarán a completar las tareas de sus unidades y tendrán la capacidad de:

- Infligir daño al enemigo
- Proporcionar seguridad a la unidad
- Establecer contacto con enemigos o fuerzas amigas.
- Evita que los enemigos entren en puntos clave o áreas del terreno

Este tipo de patrulla realiza una misión básica en la guerra terrestre y realiza diversas tareas:

1) **Patrullas de incursión:** Destruir o capturar a personal enemigo (Icia), destruir instalaciones y liberar al personal propio prisionero.
2) **Patrullas de seguridad:** Descubrir y destruir una infiltración enemiga, protegerán contra ataques por sorpresas y emboscadas.

3) **Patrullas de contacto:** Establecer y/o mantener el contacto con otras fuerzas amigas o enemigas.
4) **Patrullas de economía de fuerzas:** Cumplirán misiones con un objetivo limitado (conquistar y mantener una zona del terreno con el fin que se pueda emplear en otro lugar el máximo de fuerzas)
5) **Patrullas de emboscadas:** Efectuaran emboscadas contra patrullas enemigas, columnas a pie, vehículos, etc.

Una patrulla militar es un grupo de soldados destinados a realizar misiones de reconocimiento o combate. (Mogollón, O., 2012) El número de miembros de la patrulla varía según el tipo de misión. (Mogollón, O., 2012)

Por ejemplo, un equipo de patrulla de reconocimiento consta de una o más unidades de seguridad y una o más unidades de reconocimiento y unidades de mando. Cada elemento puede estar compuesto por cuatro o más personas. Una patrulla de combate lleva tres o más elementos de seguridad, dos o más elementos de asalto y un elemento de mando. (Mogollón, O., 2012)

En la guerra convencional, las patrullas son especialmente útiles cuando la brigada "se vuelve para contactar". La tarea de esta patrulla es detectar al enemigo e informarlo. Uno de los aspectos más importantes del entrenamiento de la patrulla es la "respuesta de la patrulla", que permite a toda la fuerza reaccionar ante el enemigo en caso de un encuentro accidental o una emboscada.

La organización de patrullas puede moverse mejor en terrenos accidentados y es más eficaz que la organización estricta del pelotón de infantería. Cabe destacar que, si la operación se realiza en patrulla, la formación debe realizarse de la misma forma. (Mogollón, O., 2012)

2.3 Marco Conceptual

Emboscada Cercana: Se encuentra no lejos de la zona de aniquilación y su efecto esperado suele ser destruir al objetivo. Su uso es adecuado para terrenos con mejor protección y ocultación, como bosques densos o zonas montañosas.

Emboscada de Área: es aquella en que la Patrulla efectúa el ataque en varias Emboscadas de Punto, relacionadas entre sí.

Emboscada de Destrucción: es aquella que considera un asalto sobre el Objetivo.

Emboscada de Hostigamiento: es aquella en que el ataque sólo se efectúa por fuego.

Emboscada de Oportunidad: Es una meta que se ejecuta antes de que aparezca la meta de oportunidad, por lo que se debe hacer un plan tentativo para las diversas metas que se espera encontrar y las diferentes situaciones que se pueden enfrentar.

Emboscada de Punto: es aquella en que la Patrulla efectúa el ataque en una sola Zona de Aniquilamiento.

Emboscada Deliberada: Está específicamente planificado para objetivos específicos. Requiere información detallada sobre el objetivo, como OFUEDA, ruta, tiempo para pasar ciertos puntos, etc.

Emboscada Lejana: Es un arma ubicada al alcance de armas más pequeñas en la zona de aniquilación, y su efecto esperado suele ser un objetivo de acoso. Es adecuado para terreno abierto y tiene un buen alcance, porque generalmente solo se puede usar fuego para atacar.

Flexibilidad, Es la capacidad de adaptarse a los cambios de situación, dada por la organización de la patrulla, sus métodos orgánicos y las sorpresas en sus operaciones.

Importancia del Objetivo, Teniendo en cuenta que tiene tales características, no puede ser operado por otros medios, como aviones, artillería, sensores, radares, etc. Y necesita mano de obra para garantizar un cierto efecto.

Inteligencia completa y detallada, Porque cuando el equipo de patrulla, especialmente el equipo de patrulla del cuartel general de mensajería instantánea está operando en lo profundo del territorio del enemigo, hay poca o ninguna capacidad de reabastecimiento o refuerzo. El conocimiento sobre el objetivo es esencial porque puede determinar las

posibilidades del enemigo y descubrir tus debilidades y girar. ellos en vulnerabilidades.

Movilidad, Esta es una condición necesaria para realizar un ataque sorpresa y colocar al enemigo en relativa desventaja. En circunstancias normales, las patrullas tienen poca movilidad orgánica y pueden utilizar medios aéreos, navales o terrestres para mejorar la movilidad.

Planificación detallada y centralizada, Debido a la necesidad de coordinar las acciones de diversos medios y fuerzas para la inserción, retiro, potencia de fuego o apoyo logístico, la sede del equipo patrullero de origen y su comandante son responsables, etc.

Simplicidad, tanto para la planificación como para la ejecución, de forma de evitar interferencias mutuas, fricción e incertidumbre, usando planes sencillos, fáciles de comprender y ejecutar. La simplicidad se aplica a la organización de la Patrulla, a la planificación y a todas las fases del patrullaje.

Sitio de Emboscada: lugar físico donde se establece una Emboscada de Punto.

Sorpresa, Debido a la necesidad de coordinar las acciones de diversos medios y fuerzas para la inserción, retirada, potencia de fuego o apoyo logístico, la sede del equipo patrullero de origen y su comandante son responsables.

Zona de Aniquilamiento: es la parte del Sitio de Emboscada donde se concentran los fuegos, para lograr el efecto deseado sobre el Objetivo.

CAPITULO III
HIPOTESIS Y VARIABLES

3.1 Formulación de Hipótesis

3.1.1 Hipótesis general

La Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

3.1.2 Hipótesis especificas

- Los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.
- Las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.
- Las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

3.2 Definición conceptual y operacional de las variables

3.2.1 Variable X: Curso Tiro Especializado con Armamento Individual

Definición conceptual

Es un curso cuya finalidad es el perfeccionamiento del tirador, buscando la máxima destreza en el empleo del armamento individual en situaciones de combate.

Definición operacional

Tiradores selectos con aptitudes y capacidades distintas.

3.2.2 Variable Y: Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú

Definición conceptual

El desempeño profesional está orientado al desarrollo de tareas dentro de especialidades para las cuales el Oficial debe tener actitud, aptitud, constituyéndose en un líder potencial para quienes tienen la responsabilidad de la seguridad y la Defensa Nacional.

Definición operacional

Oficiales aptos y con actitudes positivas mentalizadas al cumplimiento de la misión asignada por la institución.

3.3. Cuadro de Operacionalización de las variables

Tabla 1. *Operacionalización de las variables*

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADOR	ITEM
Variable 1: Curso Tiro Especializado con Armamento Individual	**1** Tipos de Armamento Individual	• SCAR cal 5,56mm • Galil cal 5,56mm • Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm • Pistola Browning cal 9mm	1 2 3 4
	2 Capacidades de los Tiradores de Precisión	• Entrenamiento practico de tiro • Capacidades logísticas del tirador • Labor del Instructor • Practica de precisión • Apreciación de distancias	5 6 7 8 9
	3 Técnicas para Tiradores de Precisión	• Técnicas Ofensivas • Técnicas en la Defensa • Técnicas de Seguridad • Técnicas de Operaciones Especiales	10 11 12 13
Variable 2: Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú	**1** Durante las Misiones de reconocimiento	• Reconocimiento militar • Reconocimiento en fuerza • Reconocimiento terrestre • Reconocimiento profundo	14 15 16 17
	2 Desempeño como Jefe de Patrulla	• Analizar la misión • Analizar el Terreno, fuerzas amigas y fuerzas enemigas • Organizar su patrulla • Determinar sus medios logísticos • Conducción de la patrulla	18 19 20 21 22
	3 Ejecución de Patrulla de Combate	• Patrullas de Incursión • Patrullas de Emboscada • Patrullas de Contacto • Patrullas de Seguridad • Patrullas de Búsqueda y Ataque • Patrullas de Economía de Fuerzas	23 24 25 26 27 28

CAPITULO IV
MARCO METODOLOGICO

4.1 Método de Estudio

Según el método de deducción hipotética (Popper, 1981): "Incluyendo la provisión de explicaciones causales deductivas y experimentos (a través de la predicción). Esto a veces se denomina deducción hipotética" (p. 146).

Popper señaló: "La explicación causal de un evento particular radica en derivar la proposición que describe el evento a partir de dos tipos de premisas: por un lado; de algunas leyes universales, por otro lado, de alguna única o específica que podamos Convocatoria Propuestas para condiciones iniciales específicas" (Popper, 1981, p. 137).

4.2 Enfoque de la Investigación

El enfoque de este trabajo de investigación es cuantitativo. Gómez (2006, p.121) señaló: "Desde un punto de vista cuantitativo, la recolección de datos equivale a la medición. Según la definición clásica del término, medir significa asignar números a objetos y eventos según ciertas reglas".

En muchos casos, este concepto se vuelve observable a través de referencias empíricas relacionadas con él. Por ejemplo, si queremos medir la violencia (concepto) de un determinado grupo, debemos observar conductas agresivas verbales y / o físicas, como gritos, insultos, empujones, puñetazos, etc. (Referencia de experiencia).

4.3 Tipo de Investigación

La investigación básica o sustantiva recibe el nombre de pura porque en efecto está interesada por un objetivo crematístico, su motivación se basó en la curiosidad, el inmenso gozo de descubrir nuevos conocimientos, como dicen otros, el amor de la sabiduría por la sabiduría. Se dice que es básica porque sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica; y es fundamental porque es esencial para el desarrollo de la ciencia. Analizaremos los tres niveles de Selltiz: el exploratorio, el descriptivo y el explicativo. (Ander-Egge, 1974)

4.4 Nivel y Diseño de la Investigación

El nivel de investigación es descriptivo porque "estos estudios describen la frecuencia y las características más importantes del problema. Para realizar una investigación descriptiva se deben considerar dos elementos básicos: el tamaño de la muestra y las herramientas de recolección de datos (Sabino, C., 1996, p. 156).

La investigación será de nivel correlacional. Según Cancela, R. (2010), los estudios correlacionales comprenden aquellos estudios en los que estamos interesados en describir o aclarar las relaciones existentes entre las variables más significativas, mediante el uso de los coeficientes de correlación. Estos coeficientes de correlación son indicadores matemáticos que aportan información sobre el grado, intensidad y dirección de la relación entre variables (p.8).

Como estudio de diseño no experimental, significa no manipular deliberadamente las variables independientes porque ya han ocurrido, y no asignar participantes al azar. En este tipo de investigaciones se observan y luego se analizan los fenómenos que ocurren en el medio natural.

El tipo de diseño es transversal o de corte transversal, porque los datos se recolectan en un momento y un momento, su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelaciones en un momento dado.

El diseño transversal se divide en tres tipos: exploratorio, descriptivo y de relevancia o causalidad. Para el propósito de esta investigación, solo se consideran diseños exploratorios y descriptivos. (Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014)

4.5 Técnica e Instrumentos para la recolección de datos

4.5.1 Técnica

La tecnología de recopilación de datos utilizada por los estudiantes de armas de ingeniería se llevará a cabo a través de investigaciones. Esta técnica se proporciona a través de una herramienta, a menudo un cuestionario con muestras. La aplicación de la encuesta es poder contrastar hipótesis como soluciones a problemas, utilizando testimonios u opiniones de personas de la muestra. (Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014)

4.5.2 Instrumento

El instrumento que se empleará será el cuestionario. Este instrumento es el conjunto de preguntas dirigidas a las personas con la finalidad de poder obtener información y analizarla dentro de un trabajo de investigación. Las

preguntas que van a formar al cuestionario deben ser redactadas de forma clara y coherente para poder evitar algún tipo de ambigüedad. (Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014)

4.6 Población y Muestra

4.6.1 Población

La población de esta investigación será de 123 cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021

4.6.2 Muestra

Para determinar la muestra se empleará el muestreo aleatorio simple para estimar proporciones a través de la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2\,PQN}{e^2\,(N-1) + Z^2\,PQ}$$

Z: Valor de la abscisa de la curva normal para una probabilidad del 95% de confianza (1.96).

P: Probabilidad de éxito (Se asume P = 0.5)

Q: Probabilidad de fracaso (Se asume Q = 0.5)

e: Margen de error 5%

N: Población de 92 cadetes del arma de ingeniería

n: Tamaño óptimo de muestra.

$$n = \frac{(1.96)^2\,(0.5)\,(0.5)\,(123)}{(0.05)^2\,(123-1) \;+\; (1.96)^2\,(0.5)\,(0.5)}$$

$$n = 94$$

La muestra esta conformada por 94 cadetes de 4to año de la EMCH

CAPÍTULO V
INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 Análisis Descriptivo

Variable X: Curso Tiro Especializado con Armamento Individual

1. ¿Consideras que el SCAR cal 5,56mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 2. *SCAR cal 5,56mm*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	6	6,4	9,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	7,4	17,0
	Casi Siempre	12	12,8	29,8
	Totalmente de acuerdo	66	70,2	100,0
	Total	94	100,0	

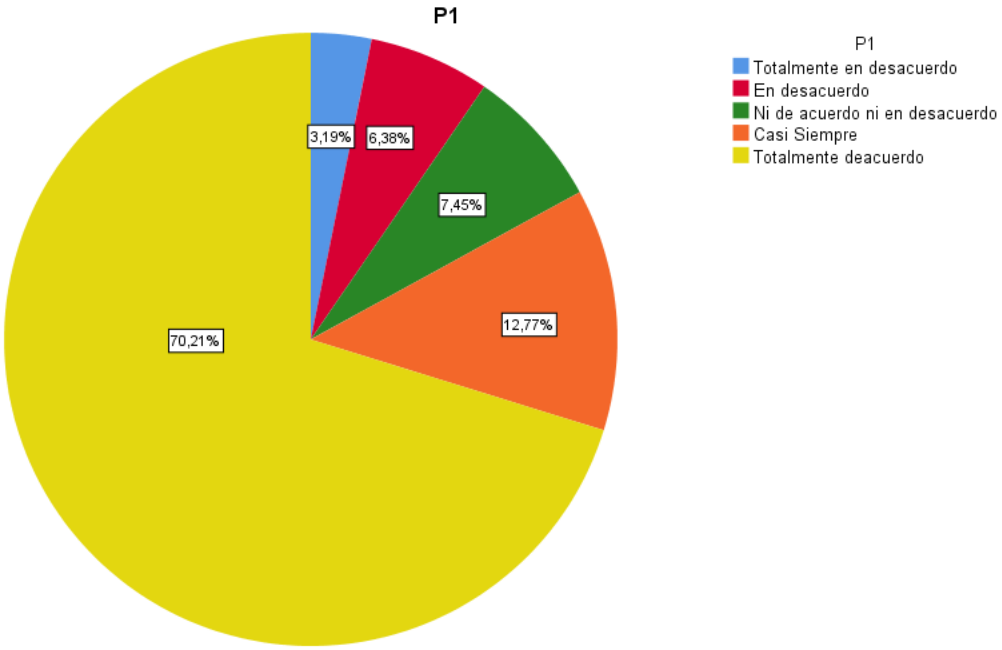

Figura 1. *SCAR cal 5,56mm*

Análisis: El 70,2% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el SCAR cal 5,56mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 12,8% se muestra de acuerdo; un 7,4% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

2. ¿Consideras que el GALIL cal 5,56mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 3. *GALIL cal 5,56mm*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	7	7,4	7,4
	En desacuerdo	6	6,4	13,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	6,4	20,2
	Casi Siempre	12	12,8	33,0
	Totalmente de acuerdo	63	67,0	100,0
	Total	94	100,0	

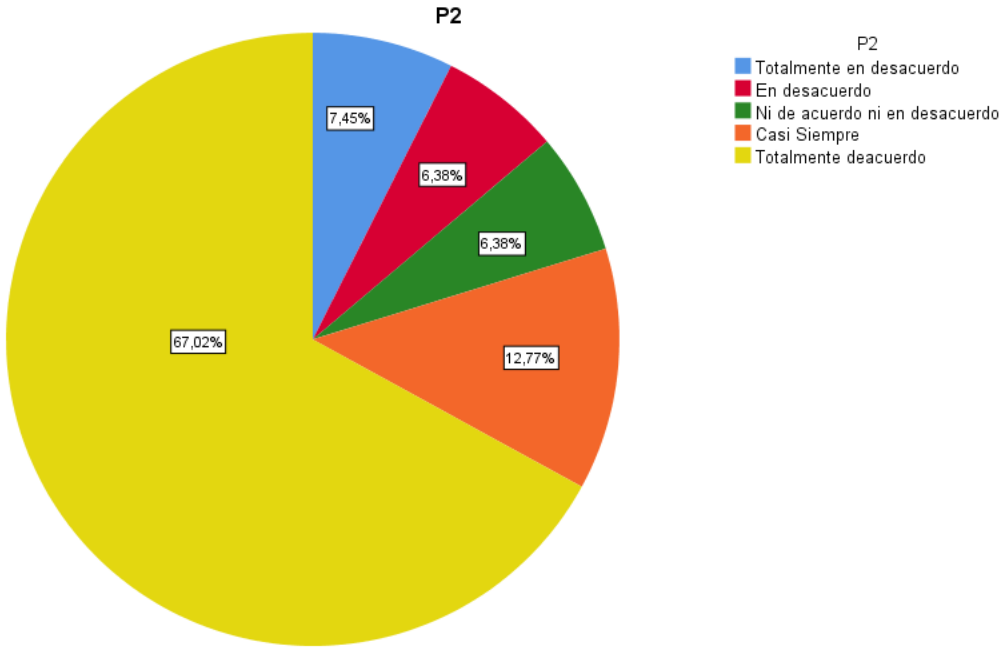

Figura 2. *GALIL cal 5,56mm*

Análisis: El 67% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el GALIL cal 5,56mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 12,8% se muestra de acuerdo; un 6,4% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 7,4%.

3. ¿Consideras que la Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 4. *Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	9	9,6	9,6
	En desacuerdo	7	7,4	17,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	16,0	33,0
	Casi Siempre	10	10,6	43,6
	Totalmente de acuerdo	53	56,4	100,0
	Total	94	100,0	

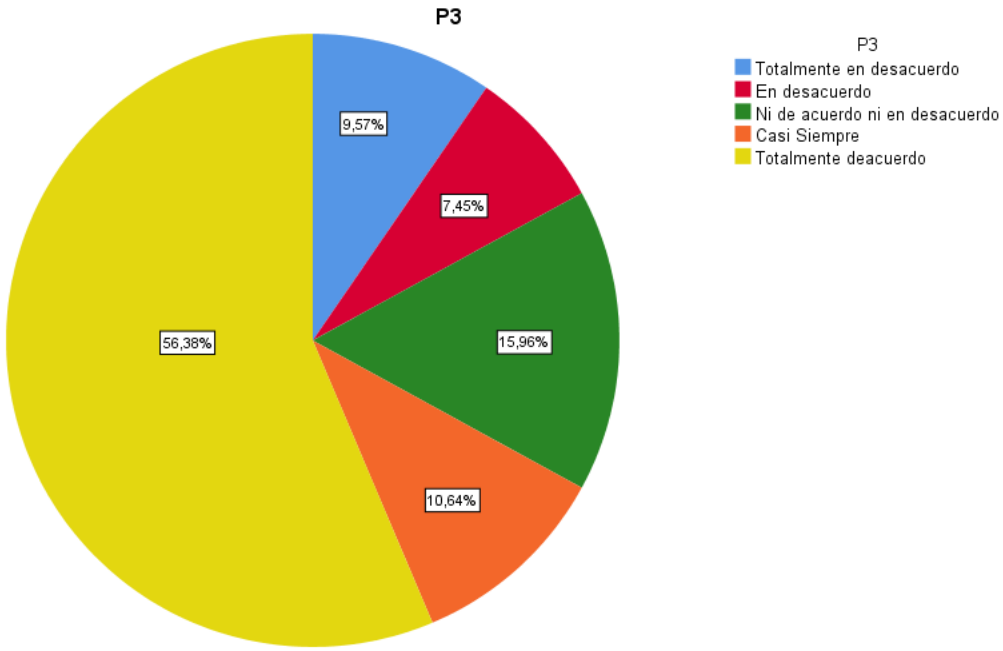

Figura 3. *Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm*

Análisis: El 56,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 10,6% se muestra de acuerdo; un 16% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 7,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 9,6%.

4. ¿Consideras que la Pistola Browning cal 9mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 5. *Pistola Browning cal 9mm*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	9	9,6	12,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	12,8	25,5
	Casi Siempre	6	6,4	31,9
	Totalmente de acuerdo	64	68,1	100,0
	Total	94	100,0	

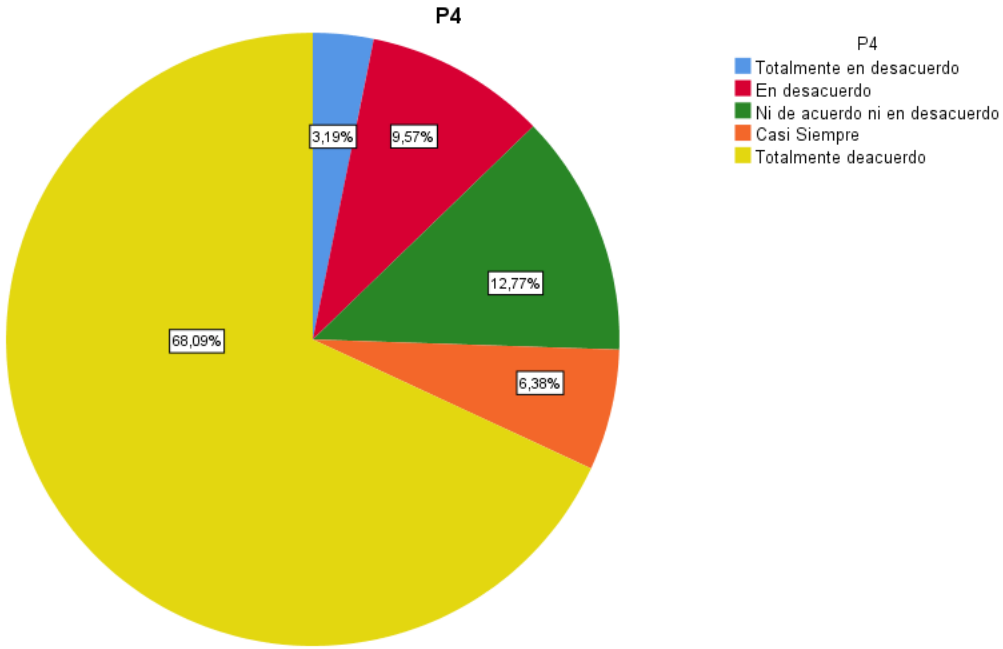

Figura 4. *Pistola Browning cal 9mm*

Análisis: El 68,1% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Pistola Browning cal 9mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 6,4% se muestra de acuerdo; un 12,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 9,6% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

5. ¿El Entrenamiento practico de tiro como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 6. *Entrenamiento practico de tiro*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	6,4	6,4
	En desacuerdo	3	3,2	9,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	12,8	22,3
	Casi Siempre	10	10,6	33,0
	Totalmente de acuerdo	63	67,0	100,0
	Total	94	100,0	

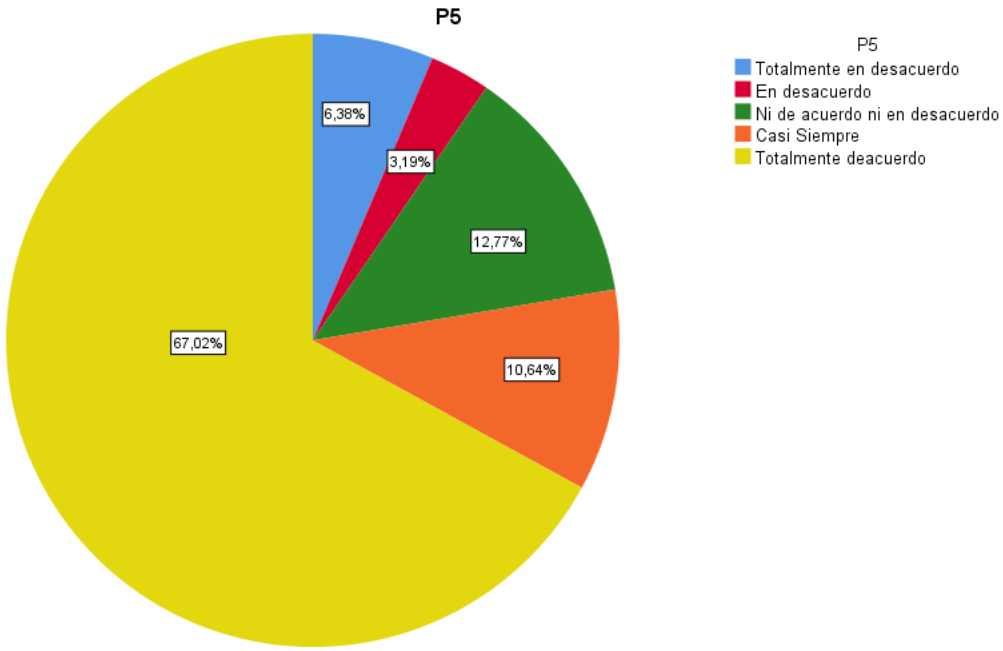

Figura 5. *Entrenamiento practico de tiro*

Análisis: El 67% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Entrenamiento practico de tiro como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 10,6% se muestra de acuerdo; un 12,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 3,2% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 6,4%.

6. ¿Las Capacidades logísticas del tirador como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 7. *Capacidades logísticas del tirador*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	10	10,6	10,6
	En desacuerdo	3	3,2	13,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	12,8	26,6
	Casi Siempre	12	12,8	39,4
	Totalmente de acuerdo	57	60,6	100,0
	Total	94	100,0	

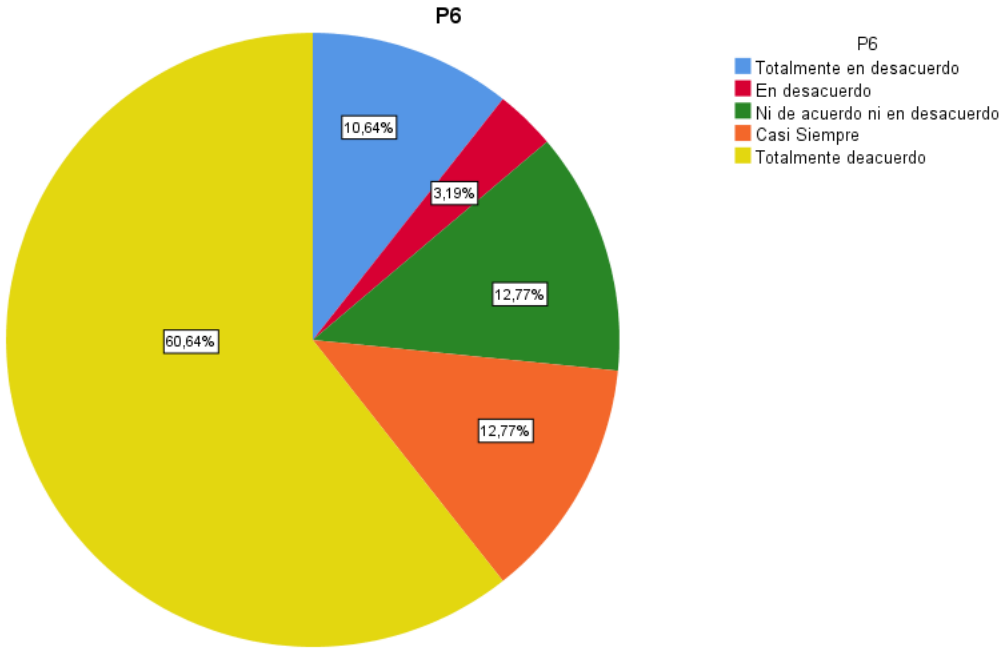

Figura 6. *Capacidades logísticas del tirador*

Análisis: El 60,6% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Capacidades logísticas del tirador como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 12,8% se muestra de acuerdo; un 12,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 3,2% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 10,6%.

7. ¿La labor del instructor como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 8. *La labor del instructor*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	9	9,6	9,6
	En desacuerdo	3	3,2	12,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	7,4	20,2
	Casi Siempre	6	6,4	26,6
	Totalmente de acuerdo	69	73,4	100,0
	Total	94	100,0	

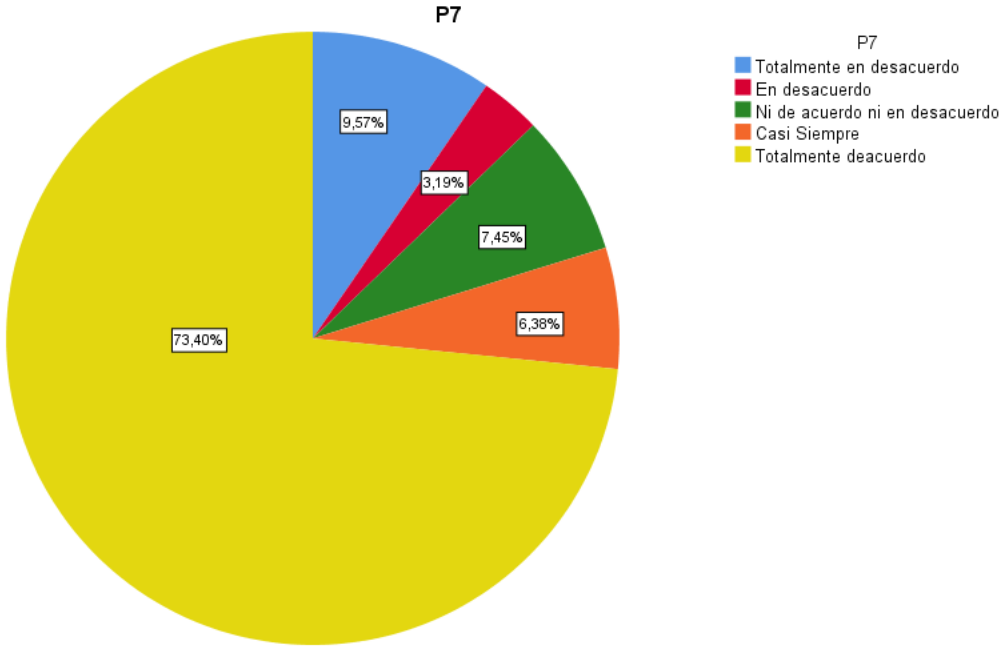

Figura 7. *La labor del instructor*

Análisis: El 73,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la labor del instructor como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 6,4% se muestra de acuerdo; un 7,4% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 3,2% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 9,6%.

8. ¿La Practica de Precisión como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 9. *La Practica de Precisión*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	6	6,4	9,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9,6	19,1
	Casi Siempre	6	6,4	25,5
	Totalmente de acuerdo	70	74,5	100,0
	Total	94	100,0	

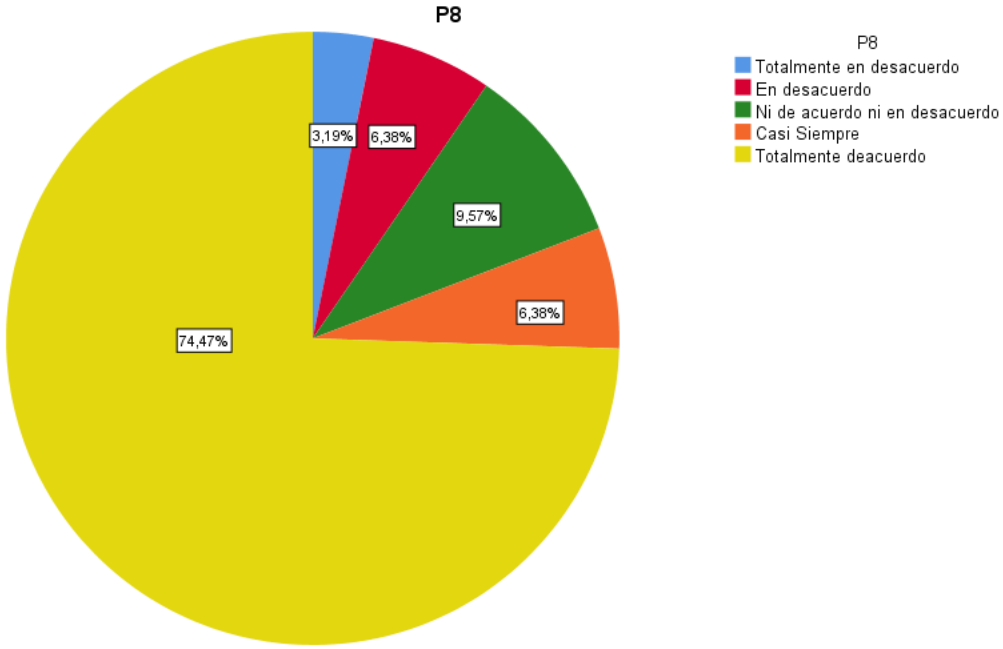

Figura 8. *La Practica de Precisión*

Análisis: El 74,5% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Practica de Precisión como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 6,4% se muestra de acuerdo; un 9,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

9. ¿La Apreciación de Distancias como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 10. *La Apreciación de Distancias*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	9	9,6	9,6
	En desacuerdo	6	6,4	16,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	13,8	29,8
	Casi Siempre	9	9,6	39,4
	Totalmente de acuerdo	57	60,6	100,0
	Total	94	100,0	

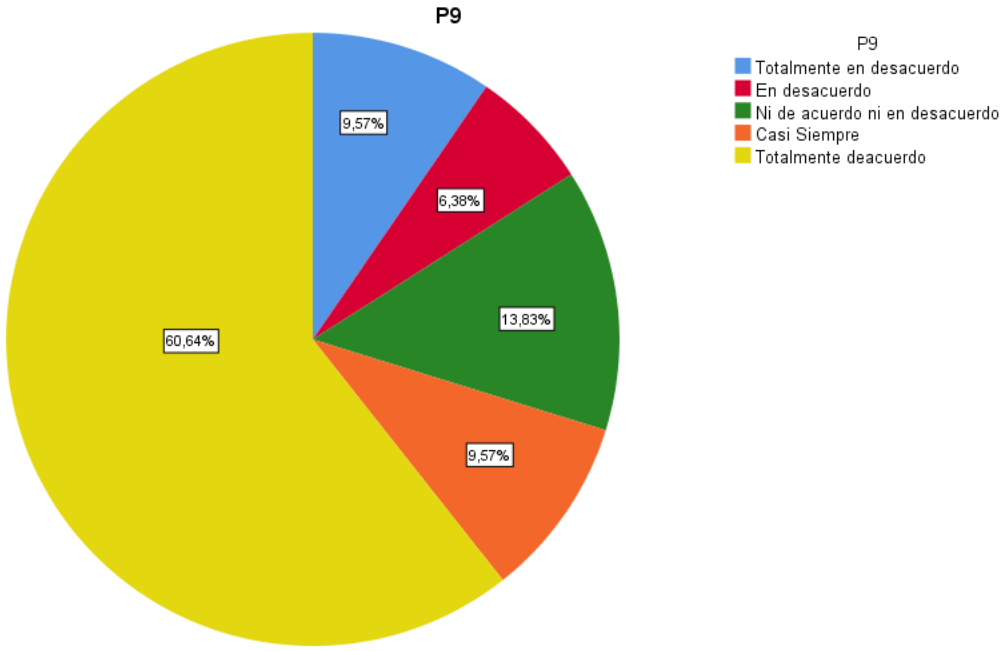

Figura 9. *La Apreciación de Distancias*

Análisis: El 60,6% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Apreciación de Distancias como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 9,6% se muestra de acuerdo; un 13,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 9,6%.

10. ¿Las Técnicas Ofensivas como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 11. *Las Técnicas Ofensivas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	6,4	6,4
	En desacuerdo	7	7,4	13,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	3,2	17,0
	Casi Siempre	6	6,4	23,4
	Totalmente de acuerdo	72	76,6	100,0
	Total	94	100,0	

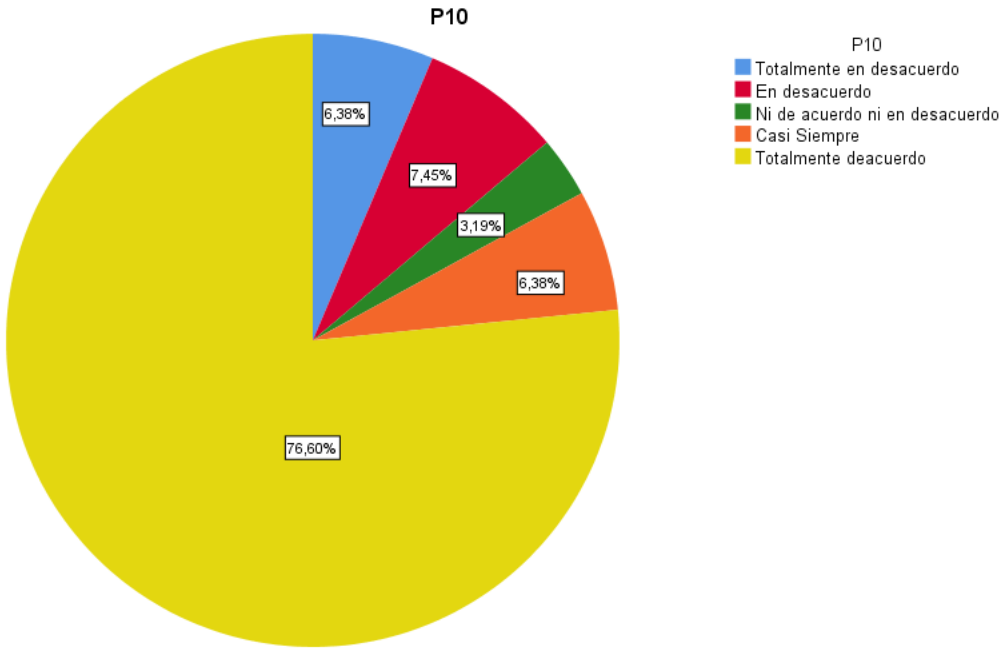

Figura 10. *Las Técnicas Ofensivas*

Análisis: El 76,6% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Técnicas Ofensivas como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 6,4% se muestra de acuerdo; un 3,2% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 7,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 6,4%.

11. ¿Las Técnicas de Defensa como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 12. *Las Técnicas de Defensa*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	7	7,4	10,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9,6	20,2
	Casi Siempre	21	22,3	42,6
	Totalmente de acuerdo	54	57,4	100,0
	Total	94	100,0	

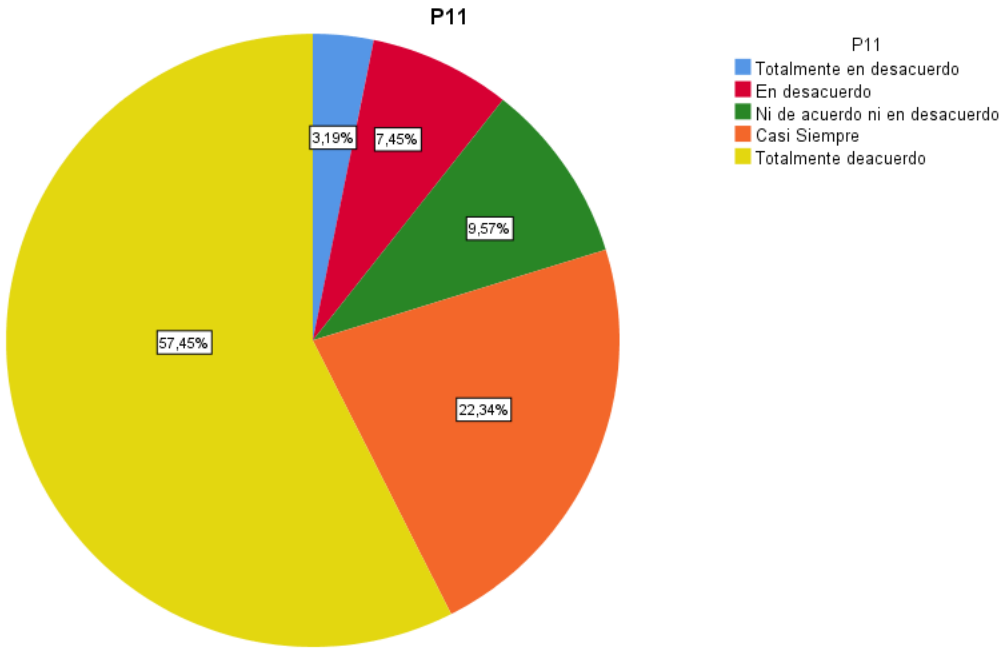

Figura 11. *Las Técnicas de Defensa*

Análisis: El 57,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Técnicas de Defensa como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 22,3% se muestra de acuerdo; un 9,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 7,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

12. ¿Las Técnicas de Seguridad como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 13. *Las Técnicas de Seguridad*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	3	3,2	6,4
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9,6	16,0
	Casi Siempre	10	10,6	26,6
	Totalmente de acuerdo	69	73,4	100,0
	Total	94	100,0	

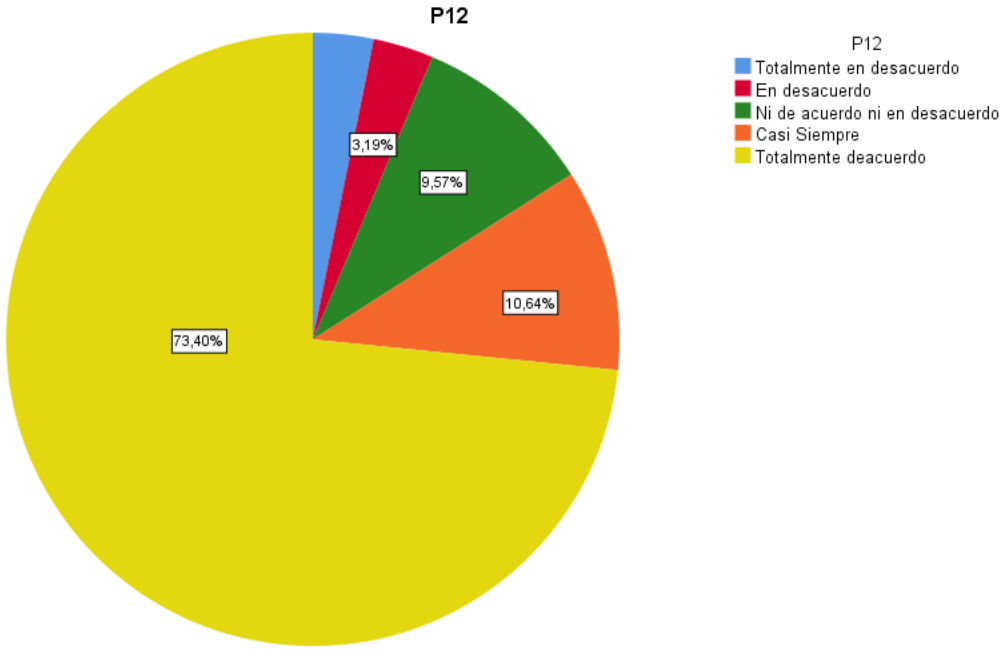

Figura 12. *Las Técnicas de Seguridad*

Análisis: El 73,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Técnicas de Seguridad como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 10,6% se muestra de acuerdo; un 9,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 3,2% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

13. ¿Las Técnicas de Operaciones Especiales como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 14. *Las Técnicas de Operaciones Especiales*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	10	10,6	10,6
	En desacuerdo	6	6,4	17,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	10,6	27,7
	Casi Siempre	9	9,6	37,2
	Totalmente de acuerdo	59	62,8	100,0
	Total	94	100,0	

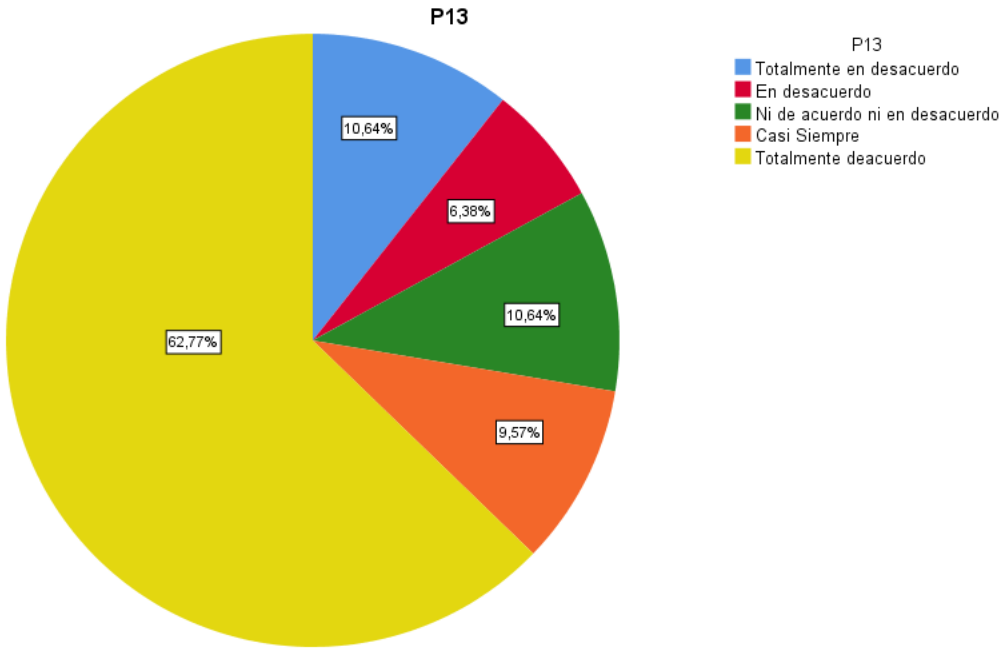

Figura 13. *Las Técnicas de Operaciones Especiales*

Análisis: El 62,8% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Técnicas de Operaciones Especiales como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 9,6% se muestra de acuerdo; un 10,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 10,6%.

Variable Y: Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú

14. ¿El Reconocimiento Militar como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 15. *El Reconocimiento Militar*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	9	9,6	12,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22	23,4	36,2
	Casi Siempre	6	6,4	42,6
	Totalmente de acuerdo	54	57,4	100,0
	Total	94	100,0	

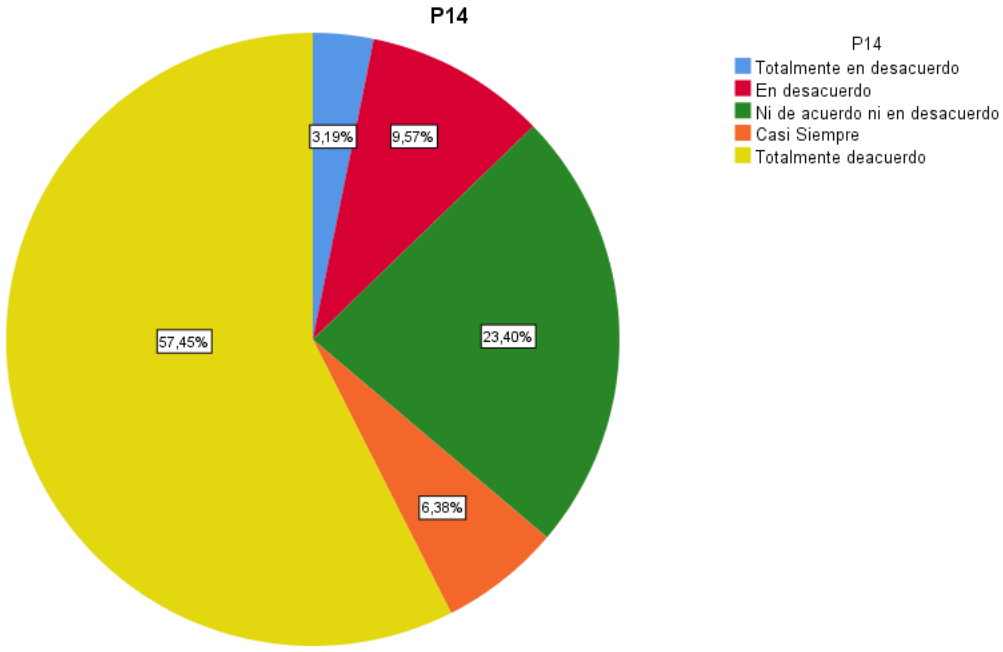

Figura 14. *El Reconocimiento Militar*

Análisis: El 57,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Reconocimiento Militar como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 6,4% se muestra de acuerdo; un 23,4% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 9,6% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

15. ¿El Reconocimiento en Fuerza como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 16. *El Reconocimiento en Fuerza*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	6,4	6,4
	En desacuerdo	6	6,4	12,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	16,0	28,7
	Casi Siempre	14	14,9	43,6
	Totalmente de acuerdo	53	56,4	100,0
	Total	94	100,0	

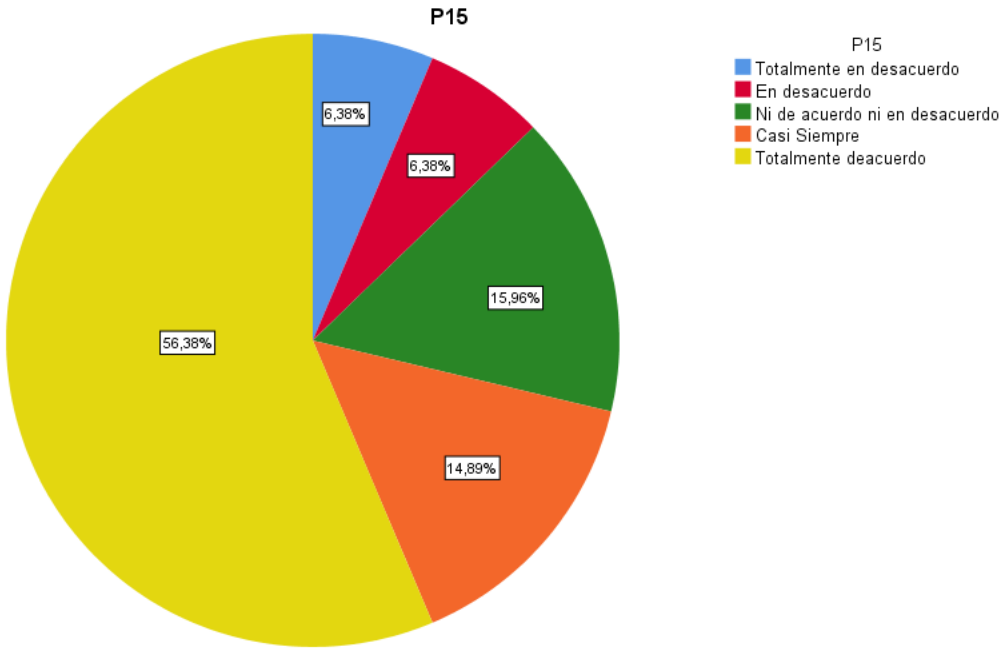

Figura 15. *El Reconocimiento en Fuerza*

Análisis: El 56,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Reconocimiento en Fuerza como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 14,9% se muestra de acuerdo; un 16% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 6,4%.

16. ¿El Reconocimiento Terrestre como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 17. *El Reconocimiento Terrestre*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	7	7,4	10,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	13,8	24,5
	Casi Siempre	15	16,0	40,4
	Totalmente de acuerdo	56	59,6	100,0
	Total	94	100,0	

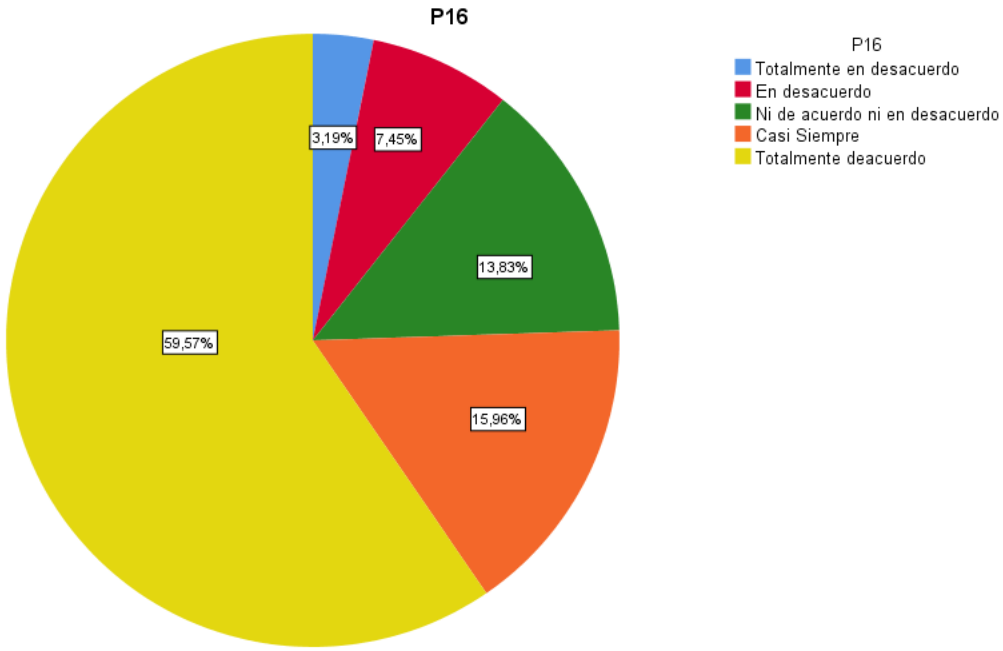

Figura 16. *El Reconocimiento Terrestre*

Análisis: El 59,6% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Reconocimiento Terrestre como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 16% se muestra de acuerdo; un 13,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 7,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

17. ¿El Reconocimiento Profundo como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 18. *El Reconocimiento Profundo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	10	10,6	13,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9,6	23,4
	Casi Siempre	9	9,6	33,0
	Totalmente de acuerdo	63	67,0	100,0
	Total	94	100,0	

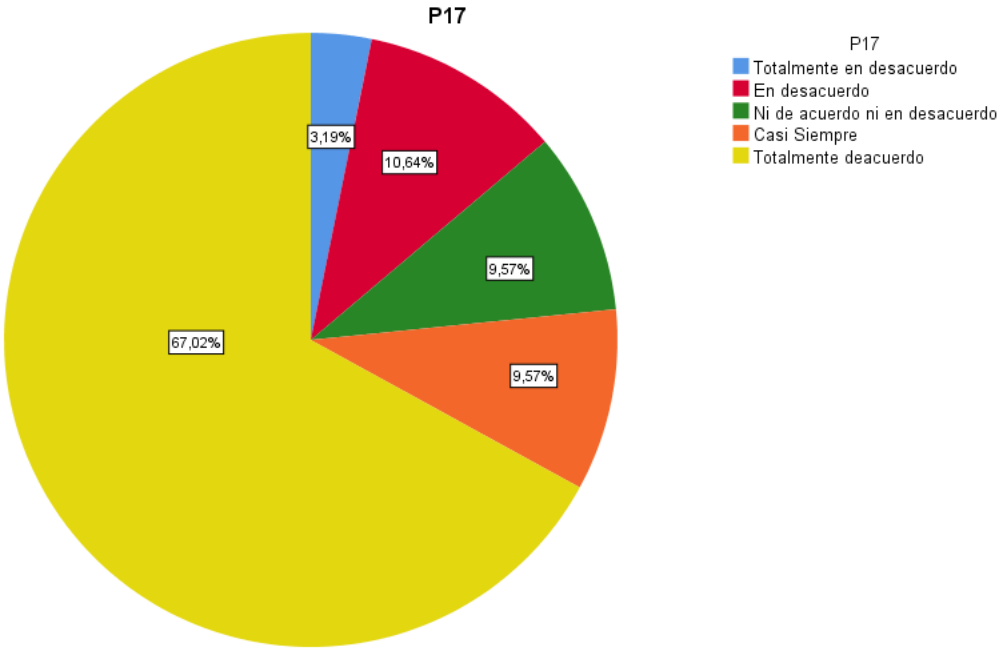

Figura 17. *El Reconocimiento Profundo*

Análisis: El 67% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Reconocimiento Profundo como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 9,6% se muestra de acuerdo; un 9,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 10,6% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

18. ¿El Análisis de la Misión como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 19. *El Análisis de la Misión*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	6,4	6,4
	En desacuerdo	4	4,3	10,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	6,4	17,0
	Casi Siempre	13	13,8	30,9
	Totalmente de acuerdo	65	69,1	100,0
	Total	94	100,0	

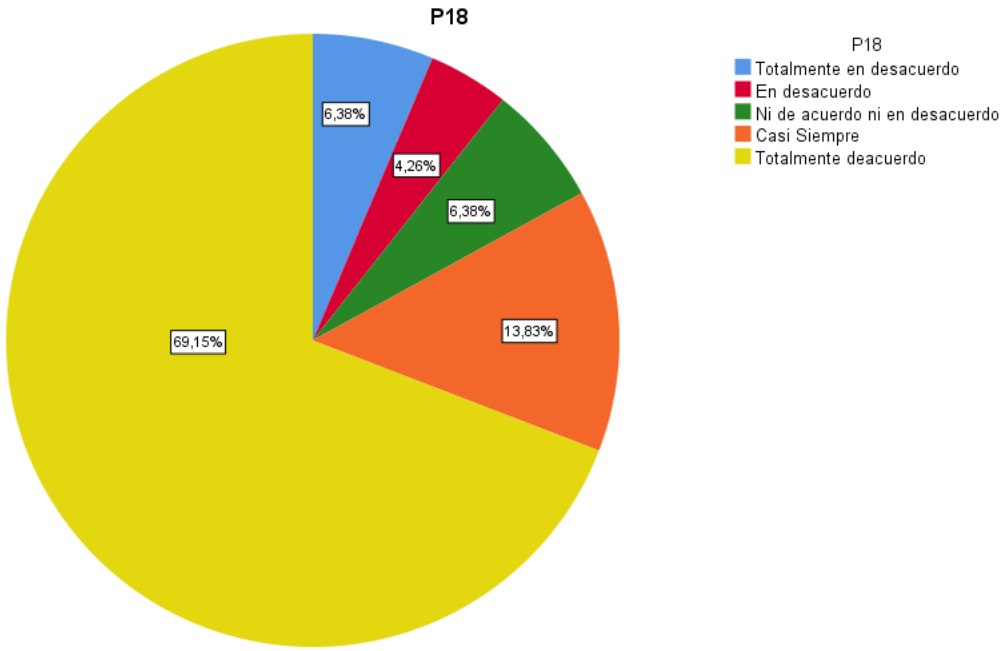

Figura 18. *El Análisis de la Misión*

Análisis: El 69,1% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Análisis de la Misión como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 13,8% se muestra de acuerdo; un 6,4% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 4,3% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 6,4%.

19. ¿El Análisis del Terreno, fuerzas amigas y fuerzas enemigas como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 20. *El Análisis del Terreno*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	3	3,2	6,4
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	6,4	12,8
	Casi Siempre	14	14,9	27,7
	Totalmente de acuerdo	68	72,3	100,0
	Total	94	100,0	

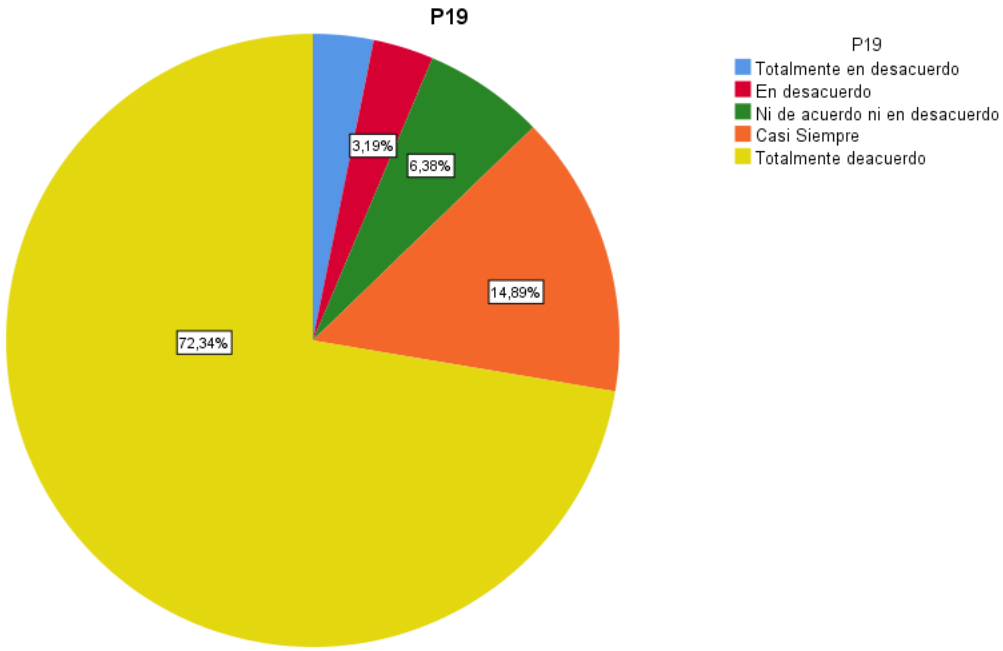

Figura 19. *El Análisis del Terreno*

Análisis: El 72,3% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Análisis del Terreno, fuerzas amigas y fuerzas enemigas como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 14,9% se muestra de acuerdo; un 6,4% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 3,2% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

20. ¿El Organizar su patrulla como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 21. *El Organizar su patrulla*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	6,4	6,4
	En desacuerdo	6	6,4	12,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	10,6	23,4
	Casi Siempre	11	11,7	35,1
	Totalmente de acuerdo	61	64,9	100,0
	Total	94	100,0	

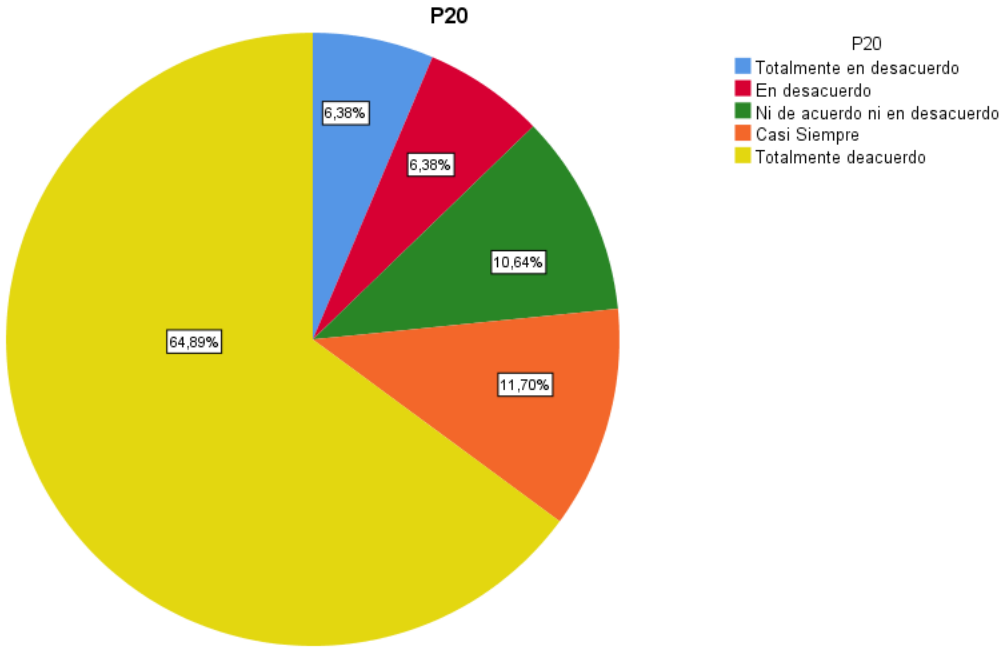

Figura 20. *El Organizar su patrulla*

Análisis: El 64,9% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Organizar su patrulla como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 11,7% se muestra de acuerdo; un 10,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 6,4%.

21. ¿La Determinación de sus medios logísticos como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 22. *La Determinación de sus medios logísticos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	7	7,4	7,4
	En desacuerdo	6	6,4	13,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9,6	23,4
	Casi Siempre	9	9,6	33,0
	Totalmente de acuerdo	63	67,0	100,0
	Total	94	100,0	

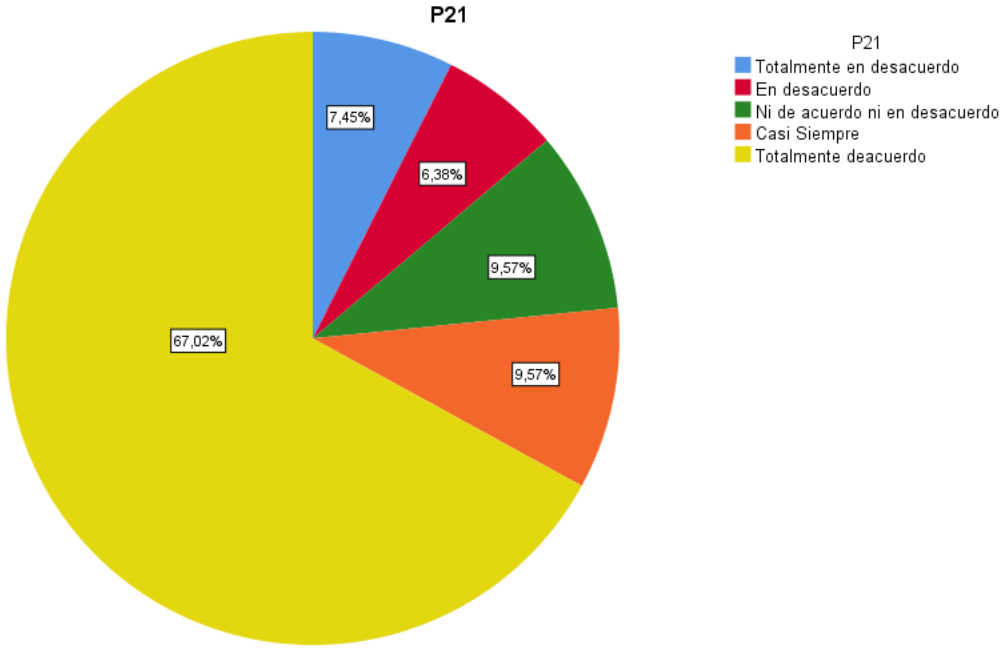

Figura 21. *La Determinación de sus medios logísticos*

Análisis: El 67% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Determinación de sus medios logísticos como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 9,6% se muestra de acuerdo; un 9,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 7,4%.

22. ¿La Conducción de la patrulla como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 23. *La Conducción de la patrulla*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	9	9,6	12,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	17,0	29,8
	Casi Siempre	11	11,7	41,5
	Totalmente de acuerdo	55	58,5	100,0
	Total	94	100,0	

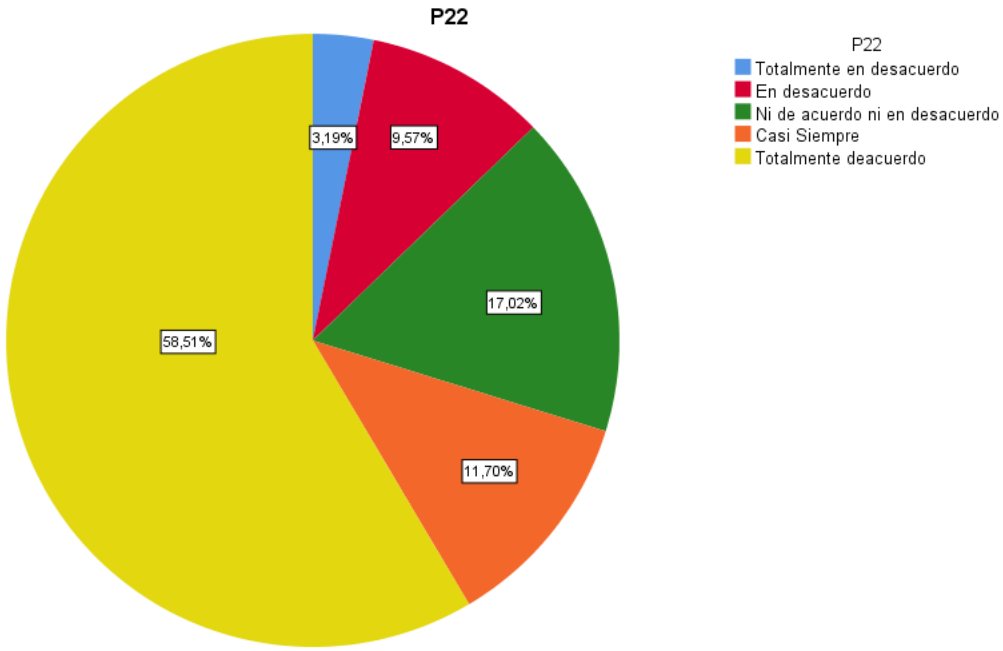

Figura 22. *La Conducción de la patrulla*

Análisis: El 58,5% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Conducción de la patrulla como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 11,7% se muestra de acuerdo; un 17% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 9,6% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

23. ¿Las Patrullas de Incursión que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 24. *Las Patrullas de Incursión*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	6,4	6,4
	En desacuerdo	3	3,2	9,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	10,6	20,2
	Casi Siempre	9	9,6	29,8
	Totalmente de acuerdo	66	70,2	100,0
	Total	94	100,0	

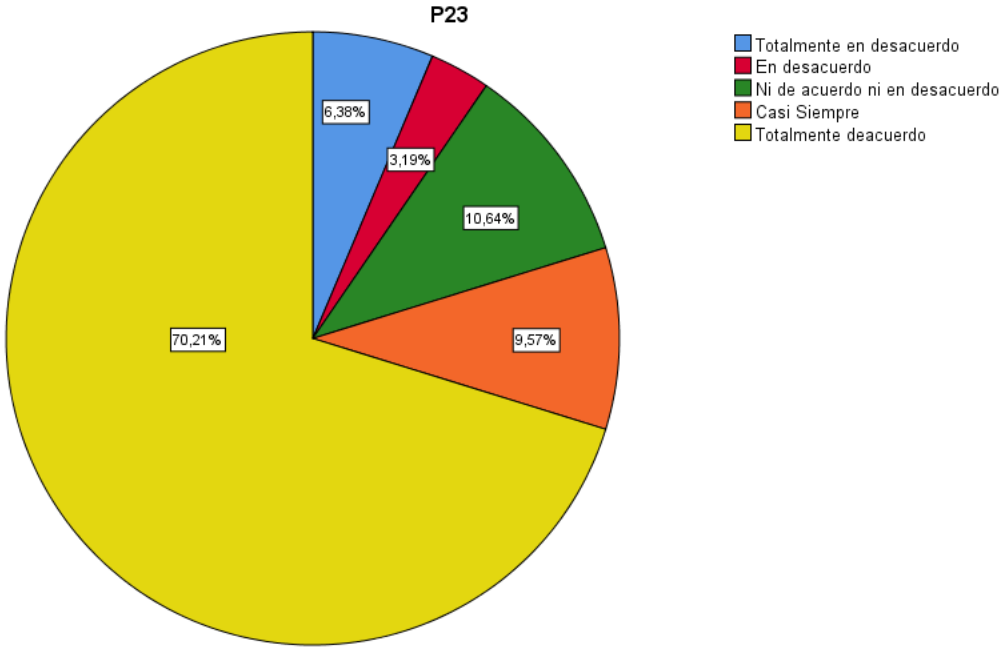

Figura 23. *Las Patrullas de Incursión*

Análisis: El 70,2% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Patrullas de Incursión que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 9,6% se muestra de acuerdo; un 10,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 3,2% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 6,4%.

24. ¿Las Patrullas de Emboscada que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 25. *Las Patrullas de Emboscada*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	9	9,6	9,6
	En desacuerdo	4	4,3	13,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	12,8	26,6
	Casi Siempre	16	17,0	43,6
	Totalmente de acuerdo	53	56,4	100,0
	Total	94	100,0	

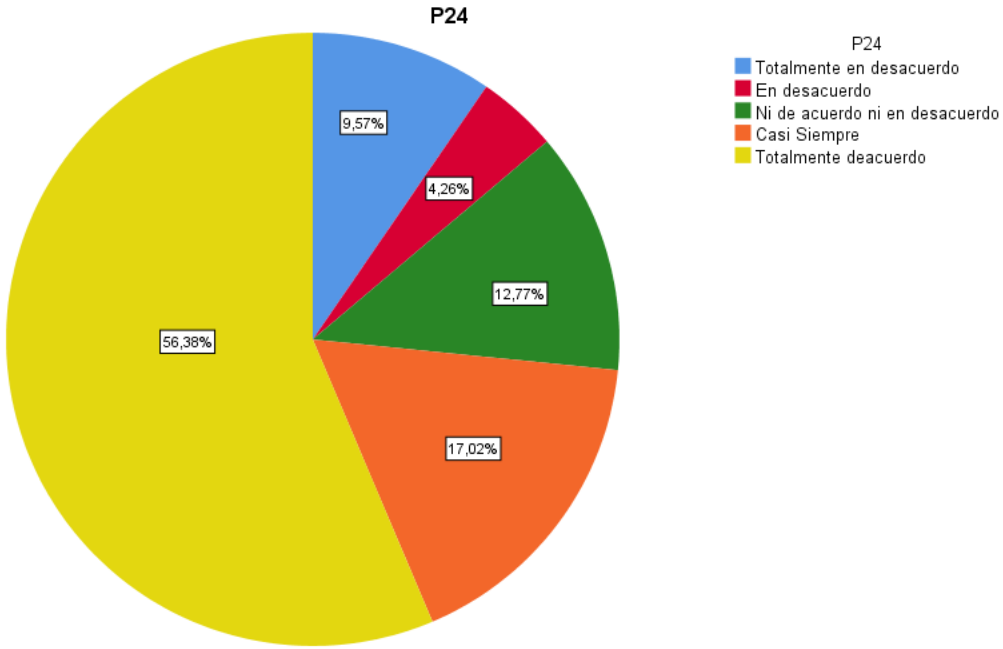

Figura 24. *Las Patrullas de Emboscada*

Análisis: El 56,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Patrullas de Emboscada que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 17% se muestra de acuerdo; un 12,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 4,3% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 9,6%.

25. ¿Las Patrullas de Contacto que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 26. *Las Patrullas de Contacto*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	9	9,6	9,6
	En desacuerdo	6	6,4	16,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	10,6	26,6
	Casi Siempre	6	6,4	33,0
	Totalmente de acuerdo	63	67,0	100,0
	Total	94	100,0	

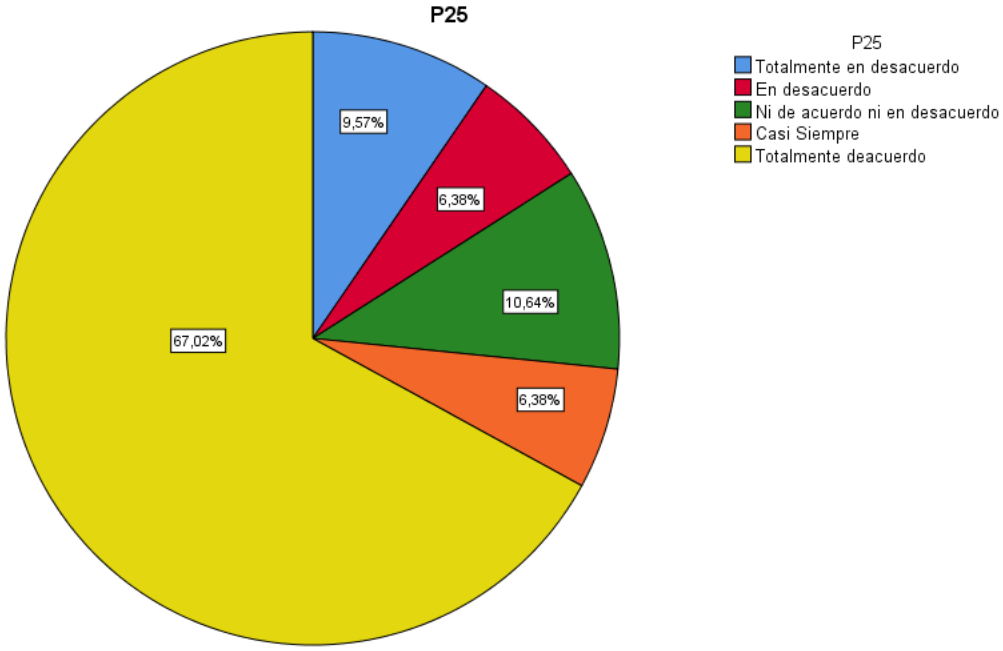

Figura 25. *Las Patrullas de Contacto*

Análisis: El 67% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Patrullas de Contacto que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 6,4% se muestra de acuerdo; un 10,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 9,6%.

26. ¿Las Patrullas de Seguridad que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 27. *Las Patrullas de Seguridad*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,2	3,2
	En desacuerdo	6	6,4	9,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9,6	19,1
	Casi Siempre	13	13,8	33,0
	Totalmente de acuerdo	63	67,0	100,0
	Total	94	100,0	

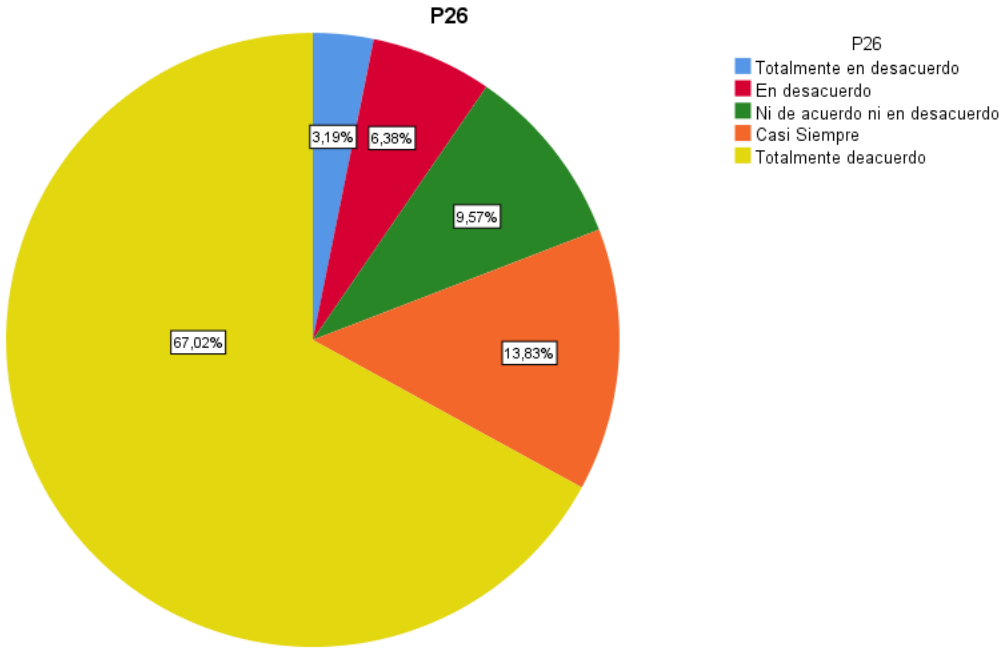

Figura 26. *Las Patrullas de Seguridad*

Análisis: El 67% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Patrullas de Seguridad que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 13,8% se muestra de acuerdo; un 9,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 3,2%.

27. ¿Las Patrullas de Búsqueda y Ataque que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 28. *Las Patrullas de Búsqueda y Ataque*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	6,4	6,4
	En desacuerdo	6	6,4	12,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	13,8	26,6
	Casi Siempre	15	16,0	42,6
	Totalmente de acuerdo	54	57,4	100,0
	Total	94	100,0	

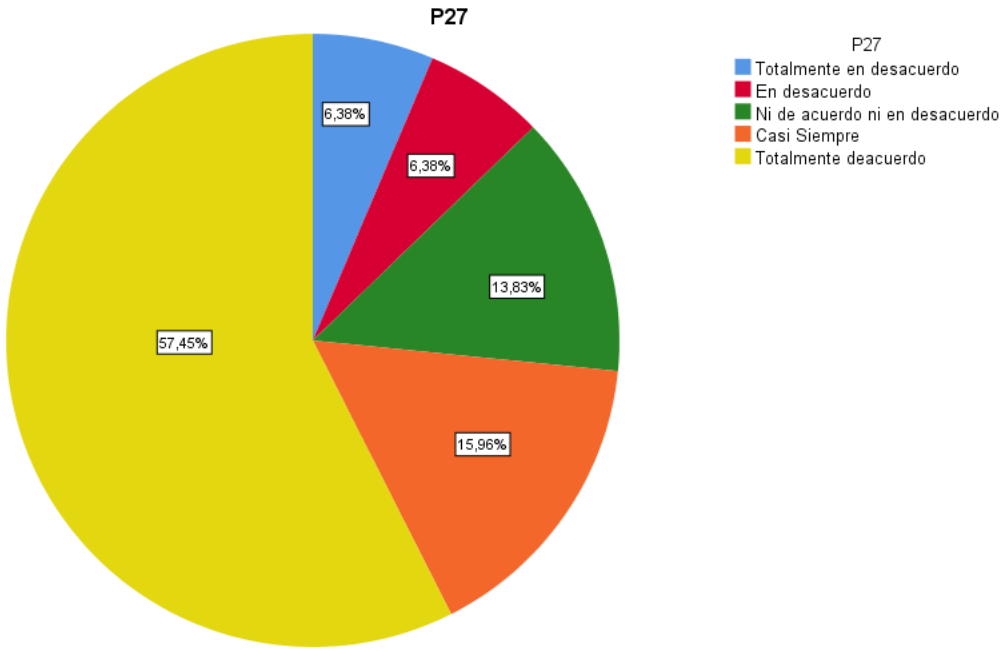

Figura 27. *Las Patrullas de Búsqueda y Ataque*

Análisis: El 57,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Patrullas de Búsqueda y Ataque que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 16% se muestra de acuerdo; un 13,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 6,4% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 6,4%.

28. ¿Las Patrullas de Economía de Fuerzas que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?

Tabla 29. *Las Patrullas de Economía de Fuerzas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	4	4,3	4,3
	En desacuerdo	9	9,6	13,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	6,4	20,2
	Casi Siempre	4	4,3	24,5
	Totalmente de acuerdo	71	75,5	100,0
	Total	94	100,0	

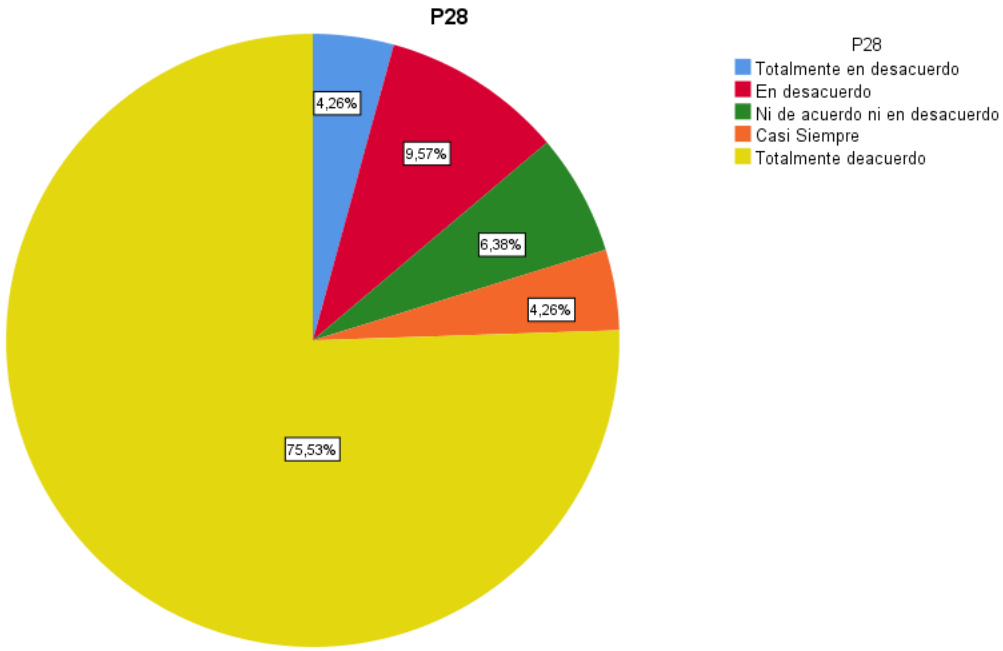

Figura 28. *Las Patrullas de Economía de Fuerzas*

Análisis: El 75,5% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Patrullas de Economía de Fuerzas que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú; además un 4,3% se muestra de acuerdo; un 6,4% no está de acuerdo ni en desacuerdo; por otro lado, un 9,6% se muestra en desacuerdo; y, está totalmente en desacuerdo un 4,3%.

5.2 Análisis Inferencial

Para la prueba de hipótesis se utilizó la Chi cuadrada para datos cuantitativos, estableciéndose en base a los resultados obtenidos, conclusiones para la hipótesis general y las hipótesis específicas.

5.2.1. Prueba de hipótesis general

La Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

De los instrumentos de medición:

A su opinión ¿La Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?

- Influye.
- No influye.

Cálculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 30. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis general*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	2,113[a]	111	,108
Razón de verosimilitud	3,957	111	1,000
Asociación lineal por lineal	3,116	1	,000
N de casos válidos	94		

X^2= 0.05

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (2 - 1) = 1

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.108

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis general:

El valor calculado para la Chi cuadrada (0.108) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna.

Esto quiere decir que la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

5.2.2. Prueba de hipótesis específica 1

Los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

De los instrumentos de medición:

A su opinión ¿Los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?

- Se relaciona.
- No se relaciona.

Cálculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 31. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 1*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	4,130[a]	217	,111
Razón de verosimilitud	2,103	217	1,000
Asociación lineal por lineal	1,145	1	,000
N de casos válidos	94		

X^2= 0.05

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (2 - 1) = 1

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.198

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis especifica 1:

El valor calculado para la Chi cuadrada (0.111) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis especifica 1 nula y se acepta la hipótesis especifica 1 alterna.

Esto quiere decir que los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

5.2.3. Prueba de hipótesis específica 2

Las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

De los instrumentos de medición:

A su opinión ¿Las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?

- Se relaciona.
- No se relaciona.

Cálculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 32. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 2*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	3,213[a]	323	,119
Razón de verosimilitud	2,140	323	1,000
Asociación lineal por lineal	1,067	1	,000
N de casos válidos	94		

$X^2 = 0.05$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (2 - 1) = 1

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.119

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis especifica 2:

El valor calculado para la Chi cuadrada (0.119) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis especifica 2 nula y se acepta la hipótesis especifica 2 alterna.

Esto quiere decir que las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

5.2.4. Prueba de hipótesis específica 3

Las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

De los instrumentos de medición:

A su opinión ¿Las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?

- Se relaciona.
- No se relaciona.

Cálculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 33. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis especifica 3*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	3,900[a]	140	,105
Razón de verosimilitud	2,031	140	1,000
Asociación lineal por lineal	3,113	1	,000
N de casos válidos	94		

X^2= 0.05

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (2 - 1) = 1

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.105

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis especifica 3:

El valor calculado para la Chi cuadrada (0.105) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis especifica 3 nula y se acepta la hipótesis especifica 3 alterna.

Esto quiere decir que las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

4.3 Discusión de Resultados

4.3.1. Hipótesis General

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis General, que a la letra dice: La Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis general, encontramos que tiene relación con la tesis de Lucero, E. (2020). *"Sistema de Entrenamiento de Tiro de Precisión mediante realidad aumentada para el Club Deportivo especializado Formativo "Polygono"*. Universidad Técnica de Ambato. Ambato. Ecuador. Concluyendo que: El sistema de realidad aumentada desarrollado permite ampliar los puntos de visión en las miras de armas de corto alcance, para tener una alineación entre los puntos clave que intervienen en los disparos, modernizando así el método de entrenamiento, pero conservando las reacciones provocadas por la fuerza de retroceso que genera un disparo, de manera que no se afecta el proceso cognitivo del practicante, puesto que para actuar de manera eficaz dentro de un ambiente de combate es necesario recrear una conciencia situacional que permita generar una percepción, comprensión y previsión de elementos dentro del entorno táctico operacional, reduciendo así el tiempo de entrenamiento, su costo y a la vez alcanzando resultados satisfactorios en las prácticas de tiro de precisión.

4.3.2. Hipótesis Especifica 1

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Especifica 1, que a la letra dice: Los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis especifica 1, encontramos que tiene relación con la tesis de Mora, C. (2018). *"Mantenimiento de primer y segundo escalón y su relación con la Operatividad de los Fusiles FAL 7.62 mm de los Aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2018"*. COEDE. Lima. Perú. Concluye que: El mantenimiento de primer y segundo escalón está directamente relacionado con la operatividad de los fusiles FAL 7.62 mm de los aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2018. El mantenimiento de primer y segundo escalón está directamente relacionado con la operatividad total de los fusiles FAL 7.62 mm de los aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2018. El mantenimiento de primer y segundo escalón está

directamente relacionado con la operatividad limitada de los fusiles FAL 7.62 mm de los aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2018.

4.3.3. Hipótesis Específica 2

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Especifica 2, que a la letra dice: Las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis especifica 2, encontramos que tiene relación con la tesis de Medina, J. (2019). *“Evaluación de riesgos en el Polígono del Centro de Entrenamiento de la Academia de Formación en Seguridad Colombo Latina Ubicada en el municipio de Bojacá (Cundinamarca).”*. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá. Colombia. Concluyendo que: específicamente en el caso de la Academia de Formación Colombo Latina y su relación con la legislación nacional frente ha dicho tema. Para tal fin, fue relevante la revisión de la normatividad de funcionamiento de los polígonos, la identificación de los riesgos y la consolidación de alternativas de prevención. En concordancia a lo anterior, a pesar de que la academia no haya presentado incidentes y/o accidentes, es indispensable prever este tipo de sucesos que son inesperados y predecibles a través de una evaluación de riesgos constante.

4.3.4. Hipótesis Específica 3

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Especifica 3, que a la letra dice: Las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis especifica 3, encontramos que tiene relación con la tesis de Caman, H. & Visalot, H. (2018). *“La Instrucción del fusil Galil y la Eficacia en el tiro por sendas de los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” - 2018”*. COEDE. Lima. Perú. Concluyo

que: El nivel de conocimientos, destrezas y actitudes que adquieren, así como la influencia de dichos conocimientos en los resultados de la instrucción, para que se puedan aplicar con la debida suficiencia profesional, en su futuro como Oficiales del Ejército el Perú.

CONCLUSIONES

1. De acuerdo con la Hipótesis General que a la letra dice que, la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021. El valor calculado para la Chi cuadrada 0.108 > 0.05 para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, con una adecuada preparación especializada se incrementará la eficiencia y eficacia necesaria para un óptimo desempeño profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" como futuros Oficiales de Ejército del Perú,
2. De acuerdo con la Hipótesis Especifica 1 que a la letra dice que, los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021. El valor calculado para la Chi cuadrada 0.111 > 0.05 para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, con una adecuada preparación especializada con cada tipo de armamento individual que dispone el Ejército del Perú, se incrementará la eficiencia y eficacia necesaria para un óptimo desempeño profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" como futuros Oficiales de Ejército del Perú.
3. De acuerdo con la Hipótesis Especifica 2 que a la letra dice que, las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021. El valor calculado para la Chi cuadrada 0.119 > 0.05 para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, con una adecuada preparación especializada que este orientada a incrementar las capacidades de los tiradores de precisión, se incrementará la eficiencia y eficacia necesaria para un óptimo desempeño profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" como futuros Oficiales de Ejército del Perú..
4. De acuerdo con la Hipótesis Especifica 3 que a la letra dice que, las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial

de Ejército del Perú, 2021.. El valor calculado para la Chi cuadrada 0.105 > 0.05 para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, con una adecuada preparación especializada en cada una de las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión, se incrementará la eficiencia y eficacia necesaria para un óptimo desempeño profesional de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” como futuros Oficiales de Ejército del Perú.

RECOMENDACIONES

1. Recomendar a la Escuela Militar de Chorrillos “Crl Francisco Bolognesi” la Implementación de un Curso Tiro Especializado con Armamento Individual, a través de un planeamiento estratégico que venga desde la buena capacitación y conocimiento que tengan los instructores para dictar este curso, el material que utilizaremos, la cantidad munición a utilizar, que deber ser mayor a la normal en la Escuela Militar, modificar la Maya Curricular para que esto se lleve en grado determinado y que sea permanente. Y así tendrá una influencia directa y significativa en el Desempeño Profesional de los futuros Oficiales de Ejército del Perú; procurando una adecuada y especializada preparación que incrementará su eficiencia y eficacia, necesaria para cumplir los nuevos roles del Ejército.
2. Recomendar la instrucción sobre el manejo especializado de todos los Tipos de Armamento Individual que posea el Ejército del Perú, que motive el interés de los propios cadetes de conocer y saber el uso de estos armamentos, para así esto influya directamente en el Desempeño Profesional de los futuros Oficiales de Ejército del Perú.
3. Recomendar la incrementación mediante la instrucción teórica y práctica de las Capacidades de los Tiradores de Precisión, para que tenga una repercusión significativa sobre el Desempeño Profesional de los futuros Oficiales de Ejército del Perú.
4. Recomendar que se imparta instrucción teórica y práctica sobre las Técnicas de Tiro para Tiradores, dentro de dicho curso, para así mejorar las capacidad, habilidades y destrezas de los cadetes, las mismas que tendrá una influencia directa y significativa en el Desempeño Profesional de los futuros Oficiales de Ejército del Perú.

PROPUESTA DE MEJORA
"REFORZAMIENTO DE LOS CURSOS MILITARES"

1. PRESENTACIÓN

Cuando nos referimos a la realización y/o implementación de un Curso de Tiro especializado, nos referimos a aquellas técnicas y tácticas de tiro, que les permite a los usuarios de las armas individuales, adquirir cierta destreza, para poder aplicarla en su desempeño profesional como Oficial del Ejército.

Reyes P. (2015) dice que una práctica de tiro permite ver cuáles son sus fallos, sus yerros, sus errores, al momento de empuñar un arma, disparar, triangular el tiro. Una práctica de tiro semanal permite al usuario de armas cortas, que la usa como herramienta de trabajo, estar más capacitado para situaciones de peligro. (p.45)

La práctica de tiro le permite al combatiente adquirir más destreza, mayor confianza en el uso de su propia arma. No se desarrollan habilidades, solo con conocimientos teóricos. Un entrenamiento con fuego real es lo menos que debe exigirse en un entrenamiento calificado. Un entrenamiento en serio, demanda gasto, inversión, tiempo, ser frecuente.

En la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", preocupándose por la preparación de los futuros oficiales, y que los mismos se gradúen teniendo una óptima eficacia en el tiro con el armamento individual y este aspecto puede ser solucionado con la implementación de un curso de tiro especializado, que le permita al cadete de 4to año adquirir destrezas que la práctica de tiro que actualmente se realizan, no les proporcionara.

1.2 Delimitación de la investigación

1.2.1 Delimitación Espacial

La investigación se realizará en las instalaciones de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el distrito de Chorrillos, departamento de Lima.

1.2.2 Delimitación temporal

El presente trabajo de investigación está enmarcado en un periodo de tiempo comprendido entre los meses de marzo a noviembre de año 2021 y se proyecta a eventos futuros.

1.2.3 Delimitación social

El presente trabajo de investigación tiene un alcance social que abarca desde los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", hasta la población de la provincia de Lima.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema Principal

¿De qué manera la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influiría en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021?

2. JUSTIFICACIÓN

La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" egresa futuros oficiales del ejército del Perú, con una formación en valores, disciplina, ética y entrenamiento militar. En este pilar nos enfocamos en destrezas de maniobras de combate y una de estas es la eficacia de tiro con fusiles de asalto que emplea infantería; el oficial del ejército peruano debe ser un tirador por excelencia, pero no siempre es así dado a la falta de práctica en su formación como cadete. Este es mi principal razón por la cual realizo esta tesis porque es muy importante tener una formación completa y sobre todo en algo que es prioritario de un militar y fundamental en el momento donde arriesgamos nuestras vidas en algún conflicto que intervengamos. Y sobre todo que con la experiencia y conocimiento que salgamos de la escuela es con la que nos ayudara a dar la instrucción a nuestra tropa.

El conocimiento y la experiencia darán un gran beneficio para el futuro oficial ya que volverá más eficiente al oficial en las participaciones de una batalla de fuego y también mejor instructor para los soldados de servicio voluntario, y esto tendrá un efecto multiplicador con los siguientes subordinados que lleguen a formar parte en las filas del ejército peruano; así creando un ejército mejor capacitado y con mayor precisión en el tiro y volviéndonos un ejército respetado y que influenciara el miedo en los demás ejércitos del mundo.

3. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

3.1. Objetivo general

Determinar de qué manera la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influiría en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

3.2. Objetivos específicos

- Establecer de qué manera los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.
- Establecer de qué manera las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.
- Establecer de qué manera las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

4. META

Formar Oficiales que tengan capacidades y destrezas para desempeñarse como tiradores de precisión ante situaciones de combate.

5. METODOLOGÍA

Los procedimientos, técnicas e instrumentos utilizados en las actividades militares y académicas, tendrán una directriz procesual, pues ya no se trata simplemente de desarrollar contenidos, sino de lograr procesos donde se consiga la apropiación, manejo, interiorización y uso proactivo de los valores institucionales.

5.1. Plan de acción

Presentar una propuesta de instrucción teórico-practica intensiva mediante un curso especializado de tiro de precisión.

5.2. Actividades

- Elaborar la propuesta especificando los temas y la instrucción.
- Solicitar audiencia en el Sr General Director de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” y el Sub Director Académico.
- Exponer la propuesta.
- Presentar la propuesta terminada.
- Coordinar con el Sub Director Académico para materializar la propuesta.

5.3. Temporalización

La ejecución del proyecto debe estar enmarcado en el periodo de tiempo marzo 2021 a noviembre 2021.

6. RESPONSABLES

La ejecución de la propuesta estará a cargo de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos, bajo la supervisión de su Jefe de Sección, Jefe de Área y el Sub Director Académico de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

7. VIABILIDAD

La propuesta es viable, toda vez que sean aprobados los aspectos doctrinarios, no se requiere de ningún desembolso económico para materializar la instrucción.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El Plan de Mejora, es de interés de la Escuela Militar de Chorrillos; por lo tanto, a este nivel el seguimiento y evaluación dependerá del estudio que haga el comando de la Escuela y los cadetes de 4to año al respecto. Dicho seguimiento se dará especial relevancia a la evaluación en dos sentidos:

- *Evaluación de Procesos*. La evaluación procesual (durante el desarrollo de las actuaciones) se realizará a lo largo de todo el proceso de implementación de las distintas actuaciones contempladas dentro del Plan de Mejora, con el fin de comprobar, optimizar y mejorar el desarrollo del mismo.
- *Evaluación Final.* Con el fin de valorar el grado de consecución de los objetivos propuestos, la evaluación final (reflexión y síntesis al término de las actuaciones) tendrá en cuenta aspectos tanto cuantitativos como cualitativos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ander-egg (1974). Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires. Argentina

Caman, H. & Visalot, H. (2018). *"La Instrucción del fusil Galil y la Eficacia en el tiro por sendas de los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" - 2018"*. COEDE. Lima. Perú

Cancela G., Rocío; Cea M., Noelia; Galindo L., Guido; Valilla G., Sara. Metodología de la Investigación Educativa: Investigación ex post facto. Universidad Autónoma de Madrid. 2010, p. 8Gómez, Marcelo M. (2006): "*Introducción a la Metodología de la Investigación Científica"*. Edit. Brujas. Córdoba, Argentina.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio* (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill

Kerlinger, F. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: Interamericana Editores.

Lucero, E. (2020). *"Sistema de Entrenamiento de Tiro de Precisión mediante realidad aumentada para el Club Deportivo especializado Formativo "Polygono"*. Universidad Técnica de Ambato. Ambato. Ecuador

Manual básico del lancero EJC-3-26

Manual básico para francotiradores EJC 3-99

Manual de campaña para el Ejercito EJC 3-20

Manual de combate irregular EJC- 3-10

Manual de combate urbano irregular EJC 3-157

Manual de sniper americano FM 23-10

Manual de Tepla FAC FFMM 3-4

Manual mira Leupold E.U.

Manual operación GPS Garmin Etrex E.U.

Manual operacional Fusil Remintong E.U.

Manual operacional fusil SSG 3000 E.U.

Medina, J. (2019). *"Evaluación de riesgos en el Polígono del Centro de Entrenamiento de la Academia de Formación en Seguridad Colombo Latina Ubicada en el*

municipio de Bojacá (Cundinamarca).”. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá. Colombia

Mora, C. (2018). *“Mantenimiento de primer y segundo escalón y su relación con la Operatividad de los Fusiles FAL 7.62 mm de los Aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2018”*. COEDE. Lima. Perú

Popper, K R., (1981) La miseria del historicismo, Madrid. España

Reglamento de operaciones en combate irregular FF.MM. 3-10

Sabino, C. (1996). *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Editorial Lumen – Humanitas. p.156-165

ANEXOS

Anexo 1: Matriz De Consistencia Lógica

Titulo: Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú 2021

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
Problema General ¿De qué manera la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influiría en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021? **Problemas Específicos** ¿De qué manera los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021? ¿De qué manera las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021? ¿De qué manera las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021?	**Objetivo General** Determinar de qué manera la Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influiría en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021. **Objetivos Específicos** Establecer de qué manera los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021. Establecer de qué manera las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021. Establecer de qué manera las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influirían en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021.	**Hipótesis General** La Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021. **Hipótesis Específicas** Los Tipos de Armamento Individual necesarios para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021. Las Capacidades de los Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021. Las Técnicas de Tiro para Tiradores de Precisión necesarias para la Implementación del Curso Tiro Especializado influye significativamente en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú en situaciones de combate 2021.	**Variable Independiente** **(X)** Curso Tiro Especializado con Armamento Individual	**X_1** Tipos de Armamento Individual	• SCAR 5,56mm • Galil cal 5,56mm • Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm Pistola Browning cal 9mm	**TIPO DE INVESTIGACIÓN** Básico-Descriptivo **DISEÑO** No Experimental-Transversal **ENFOQUE** Cuantitativo **POBLACIÓN** 123 cadetes de 4to año de la EMCH **MUESTRA** 94 cadetes de 4to año de la EMCH **TÉCNICA** Se ha aplicado: • Investigación documental • Investigación de campo **INSTRUMENTOS** Se utilizó: • Cuestionarios • Encuestas **MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS** Estadística SPSS25
				X_2 Capacidades de los Tiradores de Precisión	• Entrenamiento practico de tiro • Capacidades logísticas del tirador • Labor del Instructor • Practica de precisión Apreciación de distancias	
				X_3 Técnicas para Tiradores de Precisión	• Técnicas Ofensivas • Técnicas en la Defensa • Técnicas de Seguridad Técnicas de Operaciones Especiales	
			Variable Dependiente **(Y)** Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú	**Y_1** Durante las Misiones de reconocimiento	• Reconocimiento militar • Reconocimiento en fuerza • Reconocimiento terrestre • Reconocimiento profundo	
				Y_2 Desempeño como Jefe de Patrulla	• Analizar la misión • Analizar el Terreno, fuerzas amigas y fuerzas enemigas • Organizar su patrulla • Determinar sus medios logísticos Conducción de la patrulla	
				Y_3 Ejecución de Patrulla de Combate	• Patrullas de Incursión • Patrullas de Emboscada • Patrullas de Contacto • Patrullas de Seguridad • Patrullas de Búsqueda y Ataque • Patrullas de Economía de Fuerzas	

CUESTIONARIO

Influencia de las Prácticas de Tiro con Armas de diferente calibre y el Desempeño Profesional en el Patrullaje de los Oficiales del arma de Infantería recién egresados de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2021

CONDICIÓN	CÓDIGO	FECHA

INSTRUCCIONES: A continuación, le presentamos 28 proposiciones, le solicitamos responda su apreciación personal, considere que no existe respuesta correcta e incorrecta. Marque con un (X) en la Hoja de Respuestas aquella que considere este de acuerdo con su punto de vista con el siguiente cuadro:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

PARTE I: (Variable X, Curso Tiro Especializado con Armamento Individual)

N°	ITEMS	Puntajes				
		1	2	3	4	5
1	¿Consideras que el SCAR cal 5,56mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
2	¿Consideras que el GALIL cal 5,56mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
3	¿Consideras que la Sub ametralladora UZI Calibre 9 mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
4	¿Consideras que la Pistola Browning cal 9mm usado en operaciones influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
5	¿El Entrenamiento practico de tiro como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					

6	¿Las Capacidades logísticas del tirador como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
7	¿La labor del instructor como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
8	¿La Practica de Precisión como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
9	¿La Apreciación de Distancias como parte de las Capacidades de los Tiradores de Precisión influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
10	¿Las Técnicas Ofensivas como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
11	¿Las Técnicas de Defensa como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
12	¿Las Técnicas de Seguridad como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
13	¿Las Técnicas de Operaciones Especiales como parte de las Técnicas para Tiradores de Precisión influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					

PARTE II: (Variable Y, Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú)

N°	ITEMS	Puntajes				
		1	2	3	4	5
14	¿El Reconocimiento Militar como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
15	¿El Reconocimiento en Fuerza como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
16	¿El Reconocimiento Terrestre como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
17	¿El Reconocimiento Profundo como parte de las Misiones de Reconocimiento influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
18	¿El Análisis de la Misión como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
19	¿El Análisis del Terreno, fuerzas amigas y fuerzas enemigas como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
20	¿El Organizar su patrulla como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
21	¿La Determinación de sus medios logísticos como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					

22	¿La Conducción de la patrulla como función del Jefe de Patrulla influye en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
23	¿Las Patrullas de Incursión que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
24	¿Las Patrullas de Emboscada que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
25	¿Las Patrullas de Contacto que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
26	¿Las Patrullas de Seguridad que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
27	¿Las Patrullas de Búsqueda y Ataque que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					
28	¿Las Patrullas de Economía de Fuerzas que se ejecutan como Patrullas de Combate influyen en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú?					

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 3: Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: juicio de expertos

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Julio Pana Corahua

1.2 Grado académico: Doctor

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH

1.4 Título de la Investigación: Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Quiñones Peña Nick / CAD IV INF Chanca Auquimaita Mijail

1.6 Licenciatura/ Mención: Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración.

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos (Cuestionario) Desempeño Profacional del Oficial del Ejército

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					89
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					86
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					86
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					87
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					85
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					85
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					87
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					88
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					88
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					85
SUB TOTAL						865
TOTAL						86,5

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 17

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Excelente

Lugar y fecha: Chorrillos, 30-

Firma:

DNI: 07657556

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Camargo Rodriguez Crisanto

1.2 Grado académico: Doctor

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH

1.4 Título de la Investigación: Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Quiñones Peña Nick / CAD IV INF Chanca Auquimaita Mijail

1.6 Licenciatura/ Mención: Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración.

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos (Cuestionario) Desempeño profacional del Oficial del Ejército

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					86
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					84
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					85
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					89
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					87
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					86
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					84
8. COHERENCIA	Entre los indices, indicadores, dimensiones y variables.					87
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					95
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					88
SUB TOTAL						860
TOTAL						86

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 17

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Excelente

Lugar y fecha: .....

Firma: .....

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Julio Paña Corahua

1.2 Grado académico: Doctor

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH

1.4 Título de la Investigación: Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Quiñones Peña Nick / CAD IV INF Chanca Auquimaita Mijail

1.6 Licenciatura/ Mención: Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración.

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos (Cuestionario) Curso Tiro Especializado con armamento individual

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					83
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					85
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					83
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					86
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					86
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					83
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					87
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					85
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					88
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					88
SUB TOTAL						854
TOTAL						85,4

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 17

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Excelente

Lugar y fecha: .....

Firma: .....

DNI: 07657554

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Luis Bazán Tanchiva

1.2 Grado académico: Magistar

1.3 Cargo e institución donde labora: Docante EMCH

1.4 Título de la Investigación: Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Quiñones Peña Nick / CAD IV INF Chanca Auquimaita Mijail

1.6 Licenciatura/ Mención: Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración.

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos (Cuestionario) Desempeño Proficional del Oficial del Ejercito

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					87
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					97
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					95
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					86
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					84
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					84
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					85
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					99
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					86
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					86
SUB TOTAL						858
TOTAL						85,8

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): ..... 17 .....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: ..... Excelente .....

Lugar y fecha: .....

Firma: .....

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Camargo Rodrigua Crisanto

1.2 Grado académico: Doctor

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH

1.4 Título de la Investigación: Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Quiñones Peña Nick / CAD IV INF Chanca Auquimaita Mijail

1.6 Licenciatura/ Mención: Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración.

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos (Cuestionario) Curso Tiro Especializado con armamento individual

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					86
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					88
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					84
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					86
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					84
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					84
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					87
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					85
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					87
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					85
SUB TOTAL						856
TOTAL						85,6

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): ..... 17 .....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: ..... Excelente .....

Lugar y fecha: .....

Firma: .....

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Luis Bazán Tanchwa

1.2 Grado académico: Magister

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente EMCH

1.4 Título de la Investigación: Implementación del Curso Tiro Especializado con Armamento Individual y su influencia en el Desempeño Profesional del Oficial de Ejército del Perú, 2021.

1.5 Autor del instrumento: CAD IV INF Quiñones Peña Nick / CAD IV INF Chanca Auquimaita Mijail

1.6 Licenciatura/ Mención: Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración.

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos (Cuestionario) Curso Tiro Especializado con armamento individual

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					84
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					86
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					84
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					87
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					87
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					84
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					88
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					87
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					88
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					85
SUB TOTAL						860
TOTAL						860

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 17

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Excelente

Lugar y fecha: .....

Firma: .....

Anexo 4: Base de Datos

Base de Datos CAD IV IINF CHANCA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28
1	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	4	2	2	5	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5
3	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	2	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5
7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	3	1	3	5	5	3	5
8	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5
9	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3
10	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	4	2	5	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5
11	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
12	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	2	4	3	1	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
15	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	1	2	2	5	3	2	1	5	2
16	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5
17	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	1	5	4	2	2
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	1	2	2	5	3	2	1	5	2	3	4	4	5	1	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
23	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	3	1	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5
24	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5
25	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	1	5	5	1	5	3	4	2
26	5	3	1	5	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3
27	2	5	5	2	5	5	5	3	2	5	4	5	5	2	5	3	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
28	5	4	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5
29	5	2	5	3	1	3	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5
30	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5
31	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	4	2	2	5	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5

33	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	2	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5	
37	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	3	1	3	5	5	3	5
38	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
39	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	
40	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	4	2	5	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	
41	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
42	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
43	5	2	4	3	1	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
44	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
45	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	1	2	2	5	3	2	1	5	2	
46	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	
47	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	1	5	4	2	2	
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
50	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
51	5	1	2	2	5	3	2	1	5	2	3	4	4	5	1	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
52	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
53	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	3	1	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	
54	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	
55	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	1	5	5	1	5	3	4	2	
56	5	3	1	5	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	
57	2	5	5	2	5	5	5	3	2	5	4	5	5	2	5	3	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	
58	5	4	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	
59	5	2	5	3	1	3	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5	
60	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	
61	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
62	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	4	2	2	5	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	
63	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	2	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1	
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5	
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5	
67	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	3	1	3	5	5	3	5	
68	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	
69	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	

70	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	4	2	5	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5
71	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
72	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	5	2	4	3	1	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5		
75	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	1	2	2	5	3	2	1	5	2		
76	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5		
77	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	1	5	4	2	2		
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5		
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
80	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
81	5	1	2	2	5	3	2	1	5	2	3	4	4	5	1	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
82	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		
83	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	3	1	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5		
84	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5		
85	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	1	5	5	1	5	3	4	2		
86	5	3	1	5	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3		
87	2	5	5	2	5	5	5	3	2	5	4	5	5	2	5	3	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5		
88	5	4	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4		
89	5	2	5	3	1	3	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5		
90	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5		
91	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
92	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	4	2	2	5	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5		
93	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	2	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1	