

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



EQUIPAMIENTO EN EL ENTRENAMIENTO FÍSICO MILITAR Y
SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO FÍSICO DE LOS
CADETES ASPIRANTES DE LA ESCUELA MILITAR DE
CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” AÑO 2021

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias
Militares con mención en Administración

Autores

Rodrigo Oliva Marín

0000-0002-4349-5694

Moises Campana Afata

0000-0002-4456-5412

Asesores

Dr. Jesús Martín Alvarado Silva

0000-0002-9264-9290

Mg. Jorge Luis Bonilla Ferreyra

0000-0003-2704-8066

Lima - Perú

2021

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestros familiares y sobre todo a nuestros padres, por el gran apoyo incondicional, porque sin ellos esto no hubiese sido posible.

“La tarea de un líder es llevar a su gente desde donde están, hasta donde nunca han estado.”

RECONOCIMIENTO

Un agradecimiento muy especial para nuestros asesores y a nuestros oficiales instructores de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi”, quien con su enseñanza y sobre todo paciencia nos permitió el desarrollo de nuestra presente tesis.

Índice del Contenido

Titulo.....	i
Dedicatoria.....	ii
Reconocimiento.....	iii
Índice del Contenido.....	iv
Indice de tablas	v
Indice de figuras.....	vi
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Introducción.....	x

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción problemática	12
1.1.1 Situación Problemática.....	12
1.2 Delimitación de la investigación (Espacial, temporal, social).....	14
1.3 Formulación del Problema.....	15
1.3.1 Problema General	15
1.3.2 Problemas Específicos.....	15
1.4Objetivos de la investigación.....	15
1.4.1 Objetivo General.....	15
1.4.2 Objetivos Específicos.....	15
1.5 Justificación e Importancia de la Investigación.....	15

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación.....	18
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	20
2.2 Bases teóricas.....	22
2.2.1 Base teórica (Variables independiente y sus indicadores).....	22
2.2.2 Base teórica Variables dependiente y sus indicadores).....	24
2.3 Marco Conceptual (glosario de términos).....	28

CAPITULO III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Formulación de Hipótesis.....	32
3.1.1 Hipótesis general.....	32
3.1.2 Hipótesis específicas.....	32
3.2 Operacionalización de las variables.....	33
3.3 Cuadro de operacionalización de variables.....	33

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1	Método de estudio.....	34
4.2	Enfoque de la Investigación.....	34
4.3	Tipo de Investigación.....	34
4.4	Nivel y Diseño de la Investigación.....	35
4.5	Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos.....	35
4.6	Población y Muestra	36

CAPÍTULO V: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1	Análisis Descriptivo	37
5.2	Análisis Inferencial.....	72
5.3	Discusión de Resultados.....	75

CONCLUSIONES.....76

RECOMENDACIONES77

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....78

ANEXOS

- Anexo 1: Matriz De Consistencia Lógica
- Anexo 2: Elaboración de los instrumentos
- Anexo 3: Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: juicio de expertos
- Anexo 4: Bases de datos
- Anexo 5: Plan Estrategico

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de las Variables.....	32
Tabla 2. Diagrama de Likert	36
Tabla 3. Validación de los Expertos	37
Tabla 4. Instrumentos de Medición HG V1D1.....	38
Tabla 5. Instrumentos de Medición HG V1D1.....	39
Tabla 6. Instrumentos de Medición HG V1D1.....	40
Tabla 7. Instrumentos de Medición HG V1D1.....	41
Tabla 8. Instrumentos de Medición HG V1D1.....	42
Tabla 9. Instrumentos de Medición HG V1D1.....	43
Tabla 10. Instrumentos de Medición HG V1D1.....	44
Tabla 11. Instrumentos de Medición HG V1D1.....	45

Tabla 12. Instrumentos de Medición HG V1D2.....	46
Tabla 13. Instrumentos de Medición HG V1D2.....	47
Tabla 14. Instrumentos de Medición HG V1D2.....	48
Tabla 15. Instrumentos de Medición HG V1D2.....	49
Tabla 16. Instrumentos de Medición HG V1D2.....	50
Tabla 17. Instrumentos de Medición HG V1D2.....	51
Tabla 18. Instrumentos de Medición HG V1D2.....	52
Tabla 19. Instrumentos de Medición HG V1D2.....	53
Tabla 20. Instrumentos de Medición HG V2D1.....	54
Tabla 21. Instrumentos de Medición HG V2D1.....	55
Tabla 22. Instrumentos de Medición HG V2D1.....	56
Tabla 23. Instrumentos de Medición HG V2D1.....	57
Tabla 24. Instrumentos de Medición HG V2D1.....	58
Tabla 25. Instrumentos de Medición HG V2D1.....	59
Tabla 26. Instrumentos de Medición HG V2D1.....	60
Tabla 27. Instrumentos de Medición HG V2D1.....	61
Tabla 28. Instrumentos de Medición HG V2D2.....	62
Tabla 29. Instrumentos de Medición HG V2D2.....	63
Tabla 30. Instrumentos de Medición HG V2D2.....	64
Tabla 31. Instrumentos de Medición HG V2D2.....	65
Tabla 32. Instrumentos de Medición HG V2D2.....	66
Tabla 33. Instrumentos de Medición HG V2D2.....	67
Tabla 34. Instrumentos de Medición HG V2D2.....	68
Tabla 35. Instrumentos de Medición HG V2D2.....	69
Tabla 36. Prueba de hipótesis general.....	70
Tabla 37. Tabla de contingencia.....	71
Tabla 38. Prueba de Normatividad	71

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Implementos deportivos	38
Figura 2. Material deportivo	39
Figura 3. Entrenamiento físico.....	40

Figura 4. Equipamiento militar	41
Figura 5. Frecuencia adecuada	42
Figura 6. Habilidades físicas	43
Figura 7. Uso adecuado.....	44
Figura 8. prueba de barras y abdominales.....	45
Figura 9. capacidad física.....	46
Figura 10. material de equipo militar.....	47
Figura 11. nuevo equipamiento militar.....	48
Figura 12. material de equipo militar al momento de entrenar.....	49
Figura 13. desarrollo de las capacidades físicas.....	50
Figura 14. equipo que se ajuste a tus necesidades.....	51
Figura 15. mejorar al momento de rendir una prueba física	52
Figura 16. calidad de un buen entrenamiento.....	53
Figura 17. ejercitarse aeróbicamente influye en tu rendimiento físico	54
Figura 18. Material deportivo	55
Figura 19. la Gimnasia Básica sin armas influye en su rendimiento físico	56
Figura 20. la Gimnasia Básica con armas influye en su rendimiento físico	57
Figura 21. Prueba de pista de combate del examen físico.....	58
Figura 22. prueba de carrera 2400m del examen físico.....	59
Figura 23. prueba de natación 100m del examen físico.....	60
Figura 24. prueba de barras y abdominales del examen físico.....	61
Figura 25. equipamiento moderno.....	62
Figura 26. tiempo que se emplea para el entrenamiento físico.....	63
Figura 27. Horario para el entrenamiento físico.....	64
Figura 28. pruebas en diferentes días	65
Figura 29. entrenamiento físico militar en forma conjunta.....	66
Figura 30. actividades militares.....	67
Figura 31. Conforme al realizar entrenamiento físico.....	68
Figura 32. Mejorar marcas en exámenes físicos.....	69

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es el poder determinar la relación que existe entre el equipamiento físico militar y su influencia en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” AF-2021, con el propósito de poder optar al título de Licenciado en Ciencias Militares.

De esta forma nuestra prestigiosa alma mater que tiene como misión el formar oficiales de nuestro glorioso ejército, los cuales sean los futuros líderes de nuestra nación y a su vez posean las capacidades que actualmente se exigen en los ejércitos modernos.

La presente investigación maneja un enfoque cuantitativo es decir se refiere que la naturaleza de nuestra investigación se basa en datos y resultados, es de tipo básico y no experimental y a su vez posee un diseño descriptivo – correlacional. Contamos con una población de 250 cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” de los cuales vamos a saber qué cantidad necesita y requiere equipamiento moderno para la mejora de su rendimiento físico puesto que actualmente en las instalaciones de la Escuela Militar no se cuenta con un equipo tan moderno.

Por este motivo es el cual se ha realizado la presente investigación para poder conocer el rendimiento físico de los cadetes aspirantes basados en el equipamiento físico militar que puedan emplear.

ABSTRACT

The objective of this research is to be able to determine the relationship that exists between the military physical equipment and its influence on the physical performance of the aspiring cadets of the Chorrillos Military School "Coronel Francisco Bolognesi" AF-2021, with the purpose of power Opting for the title of Bachelor of Military Sciences.

In this way, our prestigious alma mater whose mission is to train officers of our glorious army, who will be the future leaders of our nation and in turn possess the capabilities that are currently required in modern armies.

The present research uses a quantitative approach, that is, it refers that the nature of our research is based on data and results, it is of a basic and non-experimental type and in turn has a descriptive-correlational design. We have a population of 250 aspiring cadets from the "Coronel Francisco Bolognesi" Military School of Chorrillos, of which we are going to know how much they need and require modern equipment to improve their physical performance since currently the facilities of the Military School do not you have such modern equipment.

For this reason, the present investigation has been carried out in order to know the physical performance of the aspiring cadets based on the military physical equipment that they can use.

INTRODUCCIÓN

La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” ha sido por años la institución que se ha caracterizado por formar futuros líderes de nuestro glorioso Ejército del Perú, en diferentes ámbitos, y todo con un solo propósito, el cual es, el de ser excelentes Oficiales profesionales en las Ciencias Militares.

La formación de un cadete de la Escuela Militar de Chorrillos, futuro oficial del Ejército es una formación integral, puesto que es un proceso continuo, permanente y participativo, que a su vez busca desarrollar todas las competencias que requiere un futuro Oficial a fin de que se pueda lograr una realización plena de estas.

El entrenamiento físico es un factor fundamental de esta formación integral que tienen los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos y en consecuencia de la preparación física de todo militar puesto que como su propio nombre lo dice nos mantiene en condiciones de afrontar exitosamente cualquier situación adversa que sea necesario afrontar.

Con el pasar de los años se ha visto que los equipos de entrenamiento físico que los militares, de manera general, suelen emplear en como parte de la rutina de preparación no son los ideales para que puedan desarrollar de una manera óptima sus capacidades físicas, puesto que no se usa un equipo adecuado para el desarrollo de este, sin embargo, se ha sabido afrontar esa problemática a lo largo de los años empleando otros recursos, los cuales pueden cumplir la misma función o el mismo fin, pero no son los ideales o adecuados para obtener un óptimo desempeño físico.

El cadete aspirante es aquella persona que recién se integra al Ejército para ser capacitado como futuro Oficial, y por ende, su preparación física militar empieza desde cero, y es ahí donde se le debe de poner énfasis a dicha preparación, empleando un equipo adecuado para las actividades físicas que cada cadete aspirante pueda realizar y así poder desarrollar e incrementar sus capacidades adecuadamente hasta alcanzar su máximo rendimiento.

El entrenamiento físico tiene una influencia considerable con respecto al equipo que se pueda usar o emplear puesto que este tiene como principal objetivo el de poder mejorar el rendimiento de cada uno de los cadetes aspirantes con el único fin de que puedan obtener mejores resultados y estos se puedan ver reflejados cuantitativa y cualitativamente inicialmente al momento de dar una prueba física de cualquier índole y

posteriormente cuando se le exija durante los entrenamientos militares en condiciones similares a las exigencias físicas propias del combate.

El procedimiento que emplearemos nos permitirá determinar si el equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los Cadetes Aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” durante el AF – 2021.

CAPITULO I

PROBLEMA DE LA INVESTIGACION

1.1 Descripción problemática

1.1.1 Situación problemática

A nivel mundial se ha visto que la gran mayoría de las personas no emplean un adecuado equipamiento para la realización de su actividad física y por ende su rendimiento físico el cual se encuentra relacionado con la capacidad de producción de energía se ve truncado debido a la falta de implementos necesarios para un buen desarrollo de un entrenamiento confortable.

En Latinoamérica es uno de los lugares en donde no se suele invertir presupuesto para la mejora del sector deportivo es decir en la mayoría de países latinoamericanos no adquieren implementos deportivos y equipos para mejorar el rendimiento físico de su población lo cual genera un déficit físico en la gran mayoría de personas de estos países.

El Perú es uno de los países que a nivel internacional menos invierte en la calidad deportiva y física de su población debido a que tiene otras prioridades y no ve por conveniente dar un porcentaje de su presupuesto anual a este sector por ende, el equipamiento que actualmente posee en su gran mayoría se encuentra obsoleto o si no se encuentra en condiciones deteriorables y muchas veces las personas que desean incrementar su rendimiento físico deben de adquirir por su propia cuenta estos implementos.

A nivel del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas del Perú se ha podido apreciar la problemática de que en las instituciones castrenses actualmente no se emplean un equipo actualizado y sofisticado para un correcto desarrollo del entrenamiento físico militar lo cual produce que su personal muchas veces no se encuentre con un óptimo rendimiento físico para poder afrontar diversas situaciones que se puedan presentar propias de la carrera de las armas.

En la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” es la institución castrense de nivel de educación superior, encargada de entrenar y capacitar a los futuros Oficiales de nuestro Ejército del Perú, con el fin de obtener así profesionales de una excelente calidad.

El entrenamiento físico militar cumple con un rol fundamental en la formación de los futuros Oficiales del Ejército del Perú, puesto que estas tienen como finalidad el de preparar a los cadetes para que puedan afrontar de manera exitosa cualquier situación adversa que demande de un esfuerzo físico, mejorando el rendimiento de cada uno de los cadetes aspirantes con la finalidad de que puedan obtener mejores resultados en el incremento de sus capacidades, y que estos se puedan ver reflejados cuantitativa y cualitativamente, inicialmente al momento de dar una prueba física de cualquier índole, y posteriormente cuando se le exija durante los entrenamientos militares en condiciones similares a las exigencias propias del combate que redunde en el cumplimiento de la misión Operativa que se les asigne a lo largo de su carrera como Oficiales y así puedan superar cada una de ellas de manera exitosa.

En el Área Física de la Dirección Académica de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, se dispone de equipamiento que podría no ser el más óptimo ni el más sofisticado, o que el procedimiento para el empleo de este equipo no sería el más adecuado para la conducción del entrenamiento físico de los cadetes aspirantes; asimismo, se puede apreciar que en algunos casos estos equipos no estarían siendo empleados adecuadamente, e inclusive lo que es peor, muchas veces no serían empleados; lo cual se ve acrecentado si tenemos en consideración que al ser los cadetes aspirantes personal recientemente incorporado a nuestra institución, deberían tener todos los equipos puestos a su disposición y seguir un régimen de entrenamiento que les permita desarrollar al máximo sus competencias físicas.

En el presente trabajo de investigación, se busca determinar si el equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, para proponer una adecuada implementación y un régimen de entrenamiento que permita una mejora continua en su desempeño físico, quienes al ser recientemente incorporados y encontrarse en adaptación a la vida militar no se encuentra en el mismo nivel de preparación física en comparación a los demás cadetes, diferencia de capacidades físicas que se ve reflejada y acentuada al momento de realizar actividades físicas y de entrenamiento en conjunto.

1.2 Delimitaciones de la investigación

Delimitación

Según James B. (2,016), nos dice que: “*Las limitaciones en un proyecto de investigación pueden referirse a limitaciones de tiempo, limitaciones de espacio o territorio y limitaciones sociales.*” (p. 139-140). En ese sentido, las limitaciones en un plan de investigación pueden referirse a:

- **Delimitación Temporal:**

Se observará y verificará el comportamiento de las variables:

V1: Equipamiento en el entrenamiento físico militar

V2: Rendimiento físico de los cadetes aspirantes.

Y de las Sub Variables:

SV1 de la V1: Plataforma de investigación para el equipamiento en el entrenamiento físico militar

SV1 de la V2: Influencia en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes

Comprendidas en la presente investigación, durante el año 2021.

- **Delimitación espacial:**

La presente investigación involucra a los cadetes aspirantes que están cursando estudios en las instalaciones de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

- **Limitaciones sociales:**

Todos los costos que puedan darse en la presente investigación serán aceptados por los investigadores que realizan este Proyecto de Tesis. Con relación a cualquier limitación que se pueda dar durante el transcurso que se realice la presente investigación, nos vamos a apoyar con las bases de datos del Departamento de Educación Física (DEF) de la Dirección Académica de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi”.

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema Principal

¿El equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” durante el AF-2021?

1.3.2 Problemas Específicos

- ¿El equipamiento influye en el entrenamiento físico militar de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?
- ¿El equipamiento influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?

1.4 Objetivos

1.4.1. Objetivo general

Determinar si el equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” durante el AF-2021.

1.4.2. Objetivos específicos

- Identificar si el equipamiento influye en el entrenamiento físico militar de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.
- Identificar si el equipamiento influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

1.5 Justificación e importancia de la investigación

1.5.1 Justificación e importancia de la investigación

El presente trabajo de investigación es importante porque nos ha permitido determinar si el equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” durante el AF-2021. La importancia que tiene el saber si el equipamiento militar influye o no en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes es porque nos va a permitir complementar la formación física de los cadetes aspirantes para que al culminar su etapa de formación básica militar puedan desarrollar e incrementar al máximo sus capacidades físicas, y puedan estar

preparados para afrontar exitosamente cualquier situación adversa que se les pueda presentar durante su desempeño en la Escuela Militar como futuros Oficiales de nuestro Glorioso Ejército del Perú.

Una vez que podamos determinar las falencias, vacíos o errores; vamos a proceder a sugerir las medidas y recomendaciones que puedan ser viables para implementación y/o replanteamiento de nuevas estrategias, que en el mediano y largo plazo puedan contribuir a que las autoridades encargadas de planear, organizar y conducir el entrenamiento físico de los cadetes logren incrementar las capacidades físicas de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”
AF-2021

1.5.2 Justificación metodológica

Para la realización del trabajo de investigación y con la finalidad de cumplir con los objetivos propuestos, se ha previsto aplicar un Test de Capacidad Física que nos permita determinar su estado física actual, realizar un análisis de la base de datos del Departamento de Educación Física para analizar los resultados de los Test de Capacidad Física aplicados a las promociones que ingresaron a la Escuela Militar durante los últimos años, y adicionalmente emplear la Encuesta para identificar el equipamiento y la metodología a implementar que nos permita incrementar las capacidades de los Cadetes Aspirantes.

1.5.3 Importancia

El presente trabajo de investigación es importante porque nos va a permitir recomendar un régimen de entrenamiento para determinar la implementación con equipos técnicos necesarios que permita una mejora continua en el desempeño físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, con la finalidad de obtener mejores resultados en el incremento de sus capacidades, y que estos se puedan ver reflejados cuantitativa y cualitativamente, inicialmente al momento de realizar actividades en conjunto con los demás cadetes de años superiores, al momento de rendir un Test de Capacidad Física de cualquier índole, y posteriormente cuando se le exija durante los entrenamientos militares en condiciones similares a las exigencias propias del combate que redunde en el cumplimiento de la misión Operativa que se les asigne

a lo largo de su carrera como futuros Oficiales y así puedan superar cada una de ellas de manera exitosa.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Entre los aportes sustanciales brindados sobre conceptualizaciones asociadas al equipamiento militar, al rendimiento físico, al entrenamiento militar y al rendimiento físico se encuentran los conceptos y los aportes proporcionados a través de las investigaciones previas que se han realizado, determinando clasificaciones e interpretaciones de las principales teorías y conceptos.

Desde hace varios años, de conformidad a las teorías elaboradas por prestigiosos intelectuales se vienen realizando estudios para determinar estrategias adecuadas para incrementar el rendimiento físico de los Cadetes de las Fuerzas Armadas.

Vantarakis, A. (2019), en su tesis de investigación *“El impacto del entrenamiento de resistencia en la forma física y el acondicionamiento específico de los cadetes de la Armada griega”*, realizada para obtener el grado académico de Licenciado en la Universidad Demócrito de Tracia, Grecia, desde un enfoque cuantitativo, asumió la modalidad exploratoria y tuvo como propósito general. Asimismo, se establecieron como variables el impacto del entrenamiento de resistencia en la forma física y el acondicionamiento específico de los cadetes de la Armada Griega, en las conclusiones se exponen que *“El ejercicio y la forma física han sido elogiados por su importante papel en la mejora del rendimiento en las operaciones militares. El propósito de este estudio fue examinar el efecto de 8 semanas de entrenamiento de resistencia en la condición física general y específica de los oficiales navales en prueba griegos. Treinta y un oficiales en prueba de la Escuela de Ensayos Navales participaron*

voluntariamente en la investigación y fueron divididos aleatoriamente en dos grupos. El grupo experimental (P) estuvo conformado por 16 N. Dokimous y participó en un programa de fortalecimiento muscular diseñado con el modelo de periodicidad lineal además del programa diario de la Escuela”, en ese sentido, podemos apreciar que el tema se encuentra relacionado con las líneas de investigación desarrolladas durante el presente trabajo de investigación al relacionar el entrenamiento físico militar con el rendimiento físico.

Conkright, W. (2021); en su tesis de investigación *“Diferencias de sexo en las respuestas de las vesículas hormonales y extracelulares al estrés y el ejercicio fisiológicos basados en el ejército”*, realizada para obtener el grado académico de Doctorado en la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos. Señala que *“El personal militar recibe entrenamiento con implicaciones tanto positivas como negativas para la preparación militar. El ejercicio regular promueve mejoras en el estado físico, lo que se traduce en una mayor preparación para el combate. Por el contrario, el entrenamiento de campo riguroso caracterizado por trabajo físico prolongado, interrupción o restricción del sueño y / o desnutrición da como resultado un deterioro físico y una reducción de la preparación”*. Para sustentar la importancia de su investigación realizó la recolección de información por medio de las entrevistas, las encuestas y la guía de observación, los cuales le proporcionaron importantes e interesantes resultados, que *“se emplearon técnicas sofisticadas para medir vesículas extracelulares de una manera de alto rendimiento, produciendo información multiparamétrica sobre sus características. Los resultados indican que hombres y mujeres tienen respuestas similares en el rendimiento físico al estrés operacional militar simulado, pero los factores circulantes que sustentan los cambios fisiológicos durante el estrés y el entrenamiento físico muestran dimorfismo sexual.”*. Asimismo, menciona los métodos utilizados para realizar la investigación y los métodos a ser utilizados para definir progresivamente el desarrollo de las capacidades físicas de los individuos de manera uniforme tanto la fuerza, la resistencia y la velocidad; en ese sentido, podemos apreciar que el tema

se encuentra relacionado con las líneas de investigación desarrolladas durante el presente trabajo de investigación al relacionar el entrenamiento militar con el rendimiento físico.

Emily, E. (2021), en su tesis de investigación "*Patrones de entrenamiento de los atletas tácticos*", realizada para obtener el grado académico de Magister en la Universidad de Western Washington. Estados Unidos, desde un enfoque cuantitativo, asumió la modalidad exploratoria y tuvo como propósito general. Asimismo, se establecieron como variables los patrones de entrenamiento y los atletas tácticos, en las conclusiones se exponen que "*Ocupaciones militares, policiales, de extinción de incendios y de rescate, denominadas tácticas. Deportistas, han demostrado una alta exigencia de aptitud física. Normalmente, este profesional es soportar tareas ocupacionales físicamente exigentes, a menudo en condiciones extremas (32). Al inicio de En estas carreras, los atletas tácticos soportan un entrenamiento inicial físicamente intenso para construir las bases. Para el desarrollo de sus habilidades tácticas y técnicas. A lo largo de sus carreras, tácticas Los atletas a menudo son evaluados físicamente para evaluar su desempeño ocupacional (2, 5, 26). El rendimiento táctico de los atletas a menudo se caracteriza por tareas específicas de la ocupación y estándares de aptitud física. La extinción de incendios tiende a requerir las tareas ocupacionales más específicas, como como: transporte de manguera con un brazo, transporte y elevación de escalera, arrastre de manguera cargada, ascensos de escalera, trineo con peso tracción, entrada forzada, rescate de víctimas y transporte de equipo (4) Por el contrario, la aplicación de la ley y El personal militar tiene tareas ocupacionales similares y generalmente se requiere que ejecute sus tareas rápidamente, a menudo sin previo aviso. Estas tareas incluyen maniobrar terrenos rigurosos, mover objetos pesados, correr, saltar, gatear, mantener el equilibrio, trepar y participar en combate (29,38) Aunque muchas tareas son diferentes en la comunidad de atletas tácticos, el transporte de carga es una tarea de todos los atletas tácticos tienen en común. En la aplicación de la ley y el ejército, el transporte de carga es caracterizados por ponerse chalecos antibalas o equipo táctico*

y en la lucha contra incendios equipo y un aparato de respiración autónomo (SCBA) (4,18,30) Adición de protección Se ha demostrado que el equipo aumenta el tiempo para completar las tareas funcionales, disminuye las variables de aptitud física como la potencia y la agilidad, disminuyen el equilibrio y la estabilidad, y aumentan las calificaciones de esfuerzo percibido”, en ese sentido, podemos apreciar que el tema se encuentra relacionado con las líneas de investigación desarrolladas durante el presente trabajo de investigación al relacionar el entrenamiento físico militar con el rendimiento físico.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Pachas, C. (2017); en su tesis de investigación realizada “*El Programa de Entrenamiento Físico- Militar y el Rendimiento de los Cadetes de IV año de la Escuela Militar de Chorrillos Periodo 2013-2016*”, para obtener el grado académico de Doctor en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima, Perú; se planteó como objetivo de investigación “*Determinar la relación de la aplicación del programa de entrenamiento físico militar y la evolución del rendimiento en las pruebas de aptitud física de los cadetes de IV año de la EMCH, en forma retrospectiva, periodo 2013- 2016*”, señalando que “*El programa de entrenamiento planificado con actividades y contenidos prácticos, es progresivo y continuo año a año, hace uso de métodos y principios del entrenamiento deportivo, en base a una fundamentación teórica, tiene las características principales de estar elaborado de forma que sea de fácil comprensión para los docentes y de ser sencillo de ponerse en práctica en los entrenamientos, como preparación previa a las pruebas de aptitud física que determinan la capacidad física del cadete*”. Asimismo, arribó a la conclusión que “*el programa de entrenamiento físico-militar incidió directamente en el desarrollo del rendimiento de los cadetes durante su formación en la EMCH*”.

Jorge & Leyva (2020); en su tesis de investigación realizada “*El rendimiento físico y la mejora de la capacidad física de los cadetes de 4to año del arma de infantería de La Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2020*”, para obtener el grado académico de Licenciado en ciencias militares en la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” Lima, Perú. Desde un enfoque cuantitativo, asumió la modalidad exploratoria y tuvo como propósito general. Asimismo, se establecieron como variables el rendimiento físico y la mejora de la capacidad física de los cadetes de 4to año del arma de infantería, en las conclusiones se exponen que “*Tiene como objetivo identificar cuál es la relación que existe entre el rendimiento y la capacidad física de los cadetes, el cual ha guiado el desarrollo de la investigación. Asimismo, este trabajo cuenta con dos objetivos específicos; en el primero se busca identificar como el entrenamiento físico militar se relaciona con la capacidad física de los cadetes de Infantería, en el segundo objetivo específico se pretende determinar cómo se relaciona el examen físico y la capacidad física de los cadetes de Infantería. El proceso metodológico de esta investigación cumplió con el procedimiento establecido en el método científico, desarrollando la investigación bajo un enfoque cuantitativo, en un nivel correlacional, ya que identificó la relación entre dos variables. El diseño que fue empleado en esta investigación fue el no experimental transaccional. La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque metodológico cuantitativo, pertenece a un nivel correlacional, ya que pretende evaluar la relación entre dos variables.*”, en ese sentido, podemos apreciar que el tema se encuentra relacionado con nuestras líneas de investigación desarrolladas durante el presente trabajo de investigación al relacionar el entrenamiento físico militar con la mejora de la capacidad física.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Base Teórica Variable “1”: Equipamiento en el Entrenamiento físico Militar

El equipamiento en el entrenamiento físico militar contribuirá a ganar fuerza y resistencia, tanto física como mental. Este tipo de pruebas, suele ser efectuada por los cuerpos militares de los diferentes Ejércitos, para incrementar las capacidades de los soldados ante una posible situación de batalla o de conflicto armado. (Juanma, 2014). Para ello es necesario organizar un plan de entrenamiento físico militar que descansa en el entrenamiento funcional, para buscar la mejoría de un combatiente en aptitudes que pueda necesitar durante la conducción de las Operaciones y/o maniobras, tales como:

- Equipamiento
- Entrenamiento físico
- Resistencia física
- Mejorar competencias: trepar, nadar, correr, saltar, levantar...

Capacidades que van en pos de hallar nuevas maneras de trabajar el cuerpo, de ganar en fuerza, resistencia y capacidad atlética, cada vez más los combatientes que aplican el entrenamiento de alto rendimiento se animan a incursionar en métodos que rompan con las habituales rutinas. Prueban sus aptitudes en actividades disímiles de las tareas diarias; exploran su suficiencia en alternativas complejas de cumplir como son el equipamiento en el entrenamiento de estilo militar. (Hart & Kane, 2017).

Entre las diversas modalidades, algunas que varían por detalles personalizados, el Crossfit es el sistema que ganó mayor popularidad e interés en los deportistas y en el personal militar; también sobresale por las capacidades que brinda al personal el Boot Camp. con ejercicios de

fuerza, resistencia, velocidad y precisión; consisten en sesiones en las que el personal se somete a desafíos físicos y mentales extremos, prácticas que combinan ejercicios aeróbicos con trabajos de fuerza en cortos períodos de alta intensidad y progresivamente se va añadiendo el equipamiento a los combatientes hasta lograr las capacidades máximas en el personal. La máxima que pregona es llegar al límite de lo soportado para trabajar el cuerpo. (Hart & Kane, 2017); el furor, el impacto y el apego entre los aficionados amateurs llegó al profesionalismo, con grados más exigentes y pruebas más radicales.

El entrenamiento físico militar también conocido como Boot Camp, es un tipo de actividad que se ha vuelto muy popular en los últimos años, sobre todo debido a que se va logrando resultados que pueden ayudarnos a conseguir en muy poco tiempo y con equipamiento. (NG - Noticias Galicia, 2018). Los expertos aseguran que la principal razón de que el entrenamiento no logre ningún efecto en nuestro cuerpo es la falta de disciplina, toda vez que es posible que en un primer momento estemos motivados, pero que conforme vaya pasando el tiempo vayamos dejando de lado el objetivo, hasta que nos desanimemos y lo abandonemos de forma definitiva. El entrenamiento físico militar se basa en circuitos de fuerza que emplea elementos de peso libre y el incremento progresivo de equipamiento, se puede practicar al aire libre, en plena naturaleza, lo más habitual es practicarlo haciendo ejercicios de suspensión. Estos ejercicios fueron creados por el Ejército Americano en barcos y cuarteles, debido a que no tenían espacios en los que colocar la aparatología deportiva, pero necesitaban de algunos recursos para mantenerse en forma y desarrollar la fuerza empleando el equipo de campaña del personal. (NG - Noticias Galicia, 2018). La principal ventaja del entrenamiento físico militar es que se ayuda del peso corporal y del equipamiento disponible para hacer los ejercicios, de manera que se consigue mejorar la movilidad y se combina con las diferentes capacidades físicas del combatiente.

Cross Training; Bueno en otro ámbito podemos decir que, este entrenamiento no solo combina el trabajo de fuerza con entrenamiento

metabólico sino que también comprende tanto ejercicios de alta intensidad que a su vez requiere de buenas capacidades físicas, y también de un entrenamiento metabólico orientado a mejorar las capacidades cardiovasculares y en lo principal, la resistencia global del combatiente (NG - Noticias Galicia, 2018)

2.2.2 Base Teórica Variable “2”: Rendimiento Físico

Hablar del rendimiento físico es hablar de los logros que consigue o puede llegar a conseguir un deportista. (Amarike, 2018) Para ello, los atletas deben de hacer su mejor esfuerzo y llevar una rutina basada en la dedicación y la disciplina. También se requiere un apoyo de especialistas que puedan llevar al deportista a sacar lo mejor de él. Aquí entran también el preparador o entrenador físico, directores técnicos, psicólogos o coach deportivos, nutriólogos, entre otros. De igual forma, el rendimiento físico depende también de las cualidades propias del atleta, su salud, los factores morfológicos, incluso la coordinación neuromuscular que puedan tener. Entre los principales factores que influyen en el buen rendimiento físico de un deportista podemos mencionar: (Amarike, 2018) El entrenamiento. – donde la constancia y dedicación que se le ponga a cada sesión son fundamentales para mejorar el rendimiento físico. La alimentación. – basada en una dieta equilibrada que le pueda proporcionar al deportista los nutrientes que necesita ya sea antes y después de su entrenamiento. La mente o actitud del deportista. – el verdadero rival no es el contrincante sino el propio combatiente, es decir, la competencia es con él mismo. Un atleta siempre debe de tener unas ganas de superación y eso lleva a no bajar la guardia, y por ende tiene que tener un pensamiento fuerte y resistente para la adversidad, y sobre todo debe de tener siempre la idea de ir por más. Fuerza, salud y constancia es lo que hará que un deportista tenga un mayor rendimiento físico. (Amarike, 2018).

2.2.2.1. Preparación Física

El principal objetivo de la práctica deportiva es conseguir una buena preparación física. Se entiende por preparación física una serie de ejercicios que son beneficiosos para el organismo, como la resistencia cardiovascular, la fuerza, la flexibilidad o la coordinación de movimientos. Estas cualidades se consiguen con el ejercicio físico regular, junto con una serie de hábitos saludables, especialmente relacionados con la alimentación. (Navarro, 2016); el concepto de preparación física equivale a otro concepto: entrenamiento, ambos términos hacen referencia al mejoramiento de las cualidades físicas en general:

A continuación, mencionaremos Diez (10) pautas generales para tener una buena preparación física:

1. Es aconsejable ponerse en manos de un entrenador deportivo que supervise la actividad física.
2. El ejercicio físico debe realizarse de manera regular y periódicamente.
3. Hay que ejercitar todos los grupos musculares y realizar ejercicios aeróbicos y anaeróbicos y todo ello con una metodología deportiva adecuada.
4. Es conveniente organizar una rutina deportiva acorde con la edad.
5. Es recomendable marcarse objetivos a medio y a largo plazo.
6. Para que la preparación física sea efectiva hay que incorporar una serie de hábitos alimenticios saludables, evitando el consumo de alcohol, de tabaco y de cualquier sustancia que pueda afectar al organismo.
7. Cada individuo debe practicar aquella modalidad de entrenamiento que se adapte mejor a sus circunstancias personales y a sus características físicas.

8. Hay que tener en cuenta que la salud es el principal objetivo de la preparación física y en este sentido es recomendable que el combatiente se haga un chequeo médico antes de iniciar una actividad física regular.

9. El ejercicio físico debe realizarse con las suficientes medidas de seguridad y utilizando el material y la indumentaria deportiva más adecuada.

10. Una preparación física mal planteada puede ser contraproducente. (Navarro, 2016)

2.2.2.2. Examen Físico

Es un conjunto de exámenes realizados por un proveedor de atención médica para averiguar si es seguro empezar una nueva práctica deportiva o una nueva temporada de deportes. La mayoría de los estados (en Estados Unidos) exige este examen antes de que los niños y los adolescentes puedan jugar. Los exámenes médicos deportivos no reemplazan los cuidados médicos regulares ni los chequeos de rutina. (Medline Plus, 2019)

¿Por qué se necesita un examen médico deportivo?

Los exámenes médicos deportivos se realizan para:

- Averiguar si se tiene buena salud.
- Medir la madurez del cuerpo.
- Medir el estado físico.
- Conocer lesiones actuales.
- Encontrar afecciones con las que se pueda haber nacido y que podrían hacerlo más propenso a lesionarse.

El proveedor puede aconsejarle sobre cómo protegerse de una lesión mientras practica un deporte y cómo practicar de manera

segura si tiene una afección médica o una enfermedad crónica. Por ejemplo, si usted tiene asma, es posible que necesite un cambio en el medicamento para controlarla mejor mientras practica deportes.

¿Qué sucede durante un examen médico deportivo?

Los proveedores pueden realizar exámenes médicos deportivos diferentes, pero siempre incluyen una conversación acerca de la historia clínica y un examen físico. Su proveedor querrá saber acerca de su salud, la salud de su familia, sus problemas de salud y los medicamentos que toma. (Medline Plus, 2019)

El examen médico deportivo es similar al chequeo anual, pero con algunos aspectos adicionales que se relacionan con la práctica de deportes. El proveedor se centrará en la salud de sus pulmones, el corazón, los huesos y las articulaciones, adicionalmente puede:

- Medir la estatura y el peso.
- Medir la presión arterial y el pulso.
- Evaluar su visión.
- Revisar su corazón, pulmones, abdomen, orejas, nariz y garganta.
- Revisar sus articulaciones, fuerza, flexibilidad y postura.

Asimismo, puede hacerle preguntas sobre su dieta, si consume de drogas, alcohol y suplementos, su ciclo menstrual (si es una niña o una mujer).

¿Qué información debe llevar a la consulta?

Si recibe un formulario para su historia clínica, llénelo y llévelo consigo, de no ser así, lleve la siguiente información:

- Alergias y qué tipo de reacciones ha tenido.
 - Una lista de las vacunas que se ha recibido, con las fechas cuando se las aplicaron.
 - Una lista de los medicamentos que toma, incluso los recetados, los de venta libre y suplementos (tales como vitaminas, minerales y hierbas).
 - Si usa lentes de contacto, aparatos dentales, aparatos ortopédicos o si tiene perforaciones.
 - Enfermedades que tuvo o tiene.
 - Lesiones que haya tenido, incluso conmociones cerebrales, fracturas, huesos dislocados.
 - Hospitalizaciones o cirugías que haya tenido.
 - Momentos en los que se haya desmayado, se haya sentido mareado, haya tenido dolor en el pecho, haya sufrido insolación o haya tenido problemas para respirar durante el ejercicio.
 - Enfermedades en su familia, incluso cualquier muerte relacionada con el ejercicio o los deportes.
 - Antecedentes de pérdida o aumento de peso
- (Medline Plus, 2019)

2.3 Marco conceptual

Área de entrenamiento

1. Zona geográfica definida, establecida dentro del Teatro de Guerra, con el fin de facilitar el comando, la seguridad, el apoyo administrativo y el control. 2. Parte de una Zona de Seguridad determinada y debidamente limitada, sea por razones de servicio o de seguridad. Conjunto de ejercicios intelectuales, síquicos y físicos, progresivamente creciente, a que se someten los individuos y las unidades militares con el fin de alcanzar una capacidad suficiente para la ejecución de una función determinada. Puede ser individual, de unidad o de gran unidad. (Jave, 2004).

Capacidades

Es un conjunto de vectores de funcionamientos o una suma de vectores de estos funcionamientos, que reflejan la libertad de la persona para alcanzar aquello que valora. Una capacidad, en otras palabras, no es más que las diversas combinaciones de funcionamientos que se pueden conseguir, como es la habilidad para estar bien nutrido, tener buena salud y la posibilidad de escapar de la mortalidad evitable y prematura (Urquijo, Martín - La Teoría de las Capacidades en Amartya Sen, 2014, pág. 72).

Desnutrición

Es el estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos. Deficiencia de peso para la edad (Programa Especial para la Seguridad Alimentaria Centroamérica, 2018, pág. 5).

Ejercicio

1. Movimientos y acciones con que los soldados individualmente o en conjunto se ejercitan y adiestran para el combate. Se clasifican en ejercicios de orden cerrado y ejercicios tácticos. 2. término genérico para designar cualquier procedimiento de instrucción destinado a aplicar principios y técnicas de acuerdo a situaciones específicas. Estas situaciones pueden estar relacionadas o no a una situación táctica. (Jave, 2004).

Evaluaciones

Una de las operaciones en la etapa del proceso de inteligencia para convertir la información en inteligencia, que consiste en determinar la importancia y el grado de exactitud de la información y la credibilidad de la fuente y del órgano de búsqueda. (Jave, 2004).

Frecuencia

1. Número de veces que un fenómeno se repite en una unidad de tiempo. 2. Número de períodos o ciclos por segundo de una corriente alterna. 3. En la observación de un cierto número de sucesos, se llama frecuencia al número de veces que se requiere observar los sucesos para que se reproduzca uno igual. Se le determina dividiendo

el número de veces que se presenta el suceso de que se trata, entre el número total de observaciones realizadas. 4. Número de veces que una letra, grupo de letras o palabras, se encuentra contenido en el texto de un mensaje determinado. (Jave, 2004).

Horarios

El término horario hace referencia a aquello que tiene relación o que pertenece a las horas. Su uso más habitual está vinculado al periodo temporal durante el que se lleva a cabo una actividad. (Pérez & Gardey, 2009).

Necesidad personal

El derecho de aplicar cualquier medida necesaria para obtener la conclusión favorable de una operación militar, siempre que no esté prohibida por las leyes y costumbres de la guerra. (Jave, 2004).

Pista de combate

Área de terreno especialmente preparada para conducir el entrenamiento del soldado en condiciones tan similares, como sea posible, a las del combate real. Contiene los obstáculos, dificultades y problemas que puede enfrentar el combatiente. (Jave, 2004).

Salud

Es un estado de absoluto bienestar físico, mental y social, y no simplemente la ausencia de enfermedad. Tener buena salud no solo significa estar fuerte y sano y sentirse bien sino también estar libre de enfermedades prevenibles, tener un entorno físico saludable y acceso a energía, agua segura y aire limpio (Amartya S., 1986, pág. 31).

Seguridad

Estado de confianza y tranquilidad de una persona o grupo humano basado en el convencimiento que no hay ningún peligro y riesgo que temer, después de haber adoptado una serie de medidas o normas que eliminen todos los riesgos que se presenten. (Jave, 2004).

CAPITULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Formulación de Hipótesis

3.1.1 Hipótesis General

El equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” durante el AF-2021.

3.1.2 Hipótesis Específicas

Hipótesis Específica 1

El equipamiento influye en el entrenamiento físico militar de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi.

Hipótesis Específica 2

El equipamiento influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

3.2 Operacionalización de las variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Variable 1: Equipamiento en el entrenamiento físico militar	1 Equipamiento	1.1. Equipo Militar. 1.2. Equipo deportivo. 1.3. Implementos tácticos. 1.4. Implementos modernos.	Preg. 1 Preg. 2 Preg. 3 Preg. 4 Preg. 5 Preg. 6 Preg. 7 Preg. 8
	2 Entrenamiento físico	2.1. Desarrollo físico militar. 2.2. Estrategias de capacitación física. 2.3. Mejora en el entrenamiento. 2.4. Desarrollo del entrenamiento	Preg. 9 Preg. 10 Preg. 11 Preg. 12 Preg. 13 Preg. 14 Preg. 15 Preg. 16
Variable 2: Rendimiento físico	1 Preparación física	1.1 Desarrollo de las capacidades físicas 1.2. Incremento de rendimiento físico 1.3. Mejora de la condición física	Preg. 17 Preg. 18 Preg. 19 Preg. 20 Preg. 21 Preg. 22 Preg. 23 Preg. 24
	2 Examen físico	2.1 . Incremento y mejora de las marcas mínimas en las evaluaciones físicas 2.2. Desarrollo de nuevas competencias físicas	Preg. 25 Preg. 26 Preg. 27 Preg. 28 Preg. 29 Preg. 30 Preg. 31 Preg. 32

CAPITULO IV

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Método de estudio

El método de estudio del presente trabajo de investigación será hipotético deductivo, que consiste en el poder emitir diversas hipótesis acerca de las posibles soluciones al problema planteado y a su vez en poder comprobar con los datos disponibles si estos están de acuerdo con ellas.

Deductivo: Bernal (2010) lo define “Consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos”. (p.60). Dentro de este contexto el método que utilizaremos en nuestra investigación es deductivo, en el proceso considera la aplicación de un conjunto de observaciones, y a partir de ello se formulan hipótesis que son sometidos a experimentos y en función a las teorías, principios y leyes las hipótesis son modificadas a partir de ciclos deductivos-inductivos.

3.2 Enfoque de la Investigación

La presente investigación será de enfoque cuantitativo

Así mismo será de **enfoque cuantitativo**: En este proceso utiliza las técnicas estadísticas en el análisis de datos y generaliza los resultados. La investigación cuantitativa se realiza con la finalidad de probar la teoría al describir las variables (investigación descriptiva). Examinar relaciones entre las variables y determinar interacciones causa-efecto entre variables. (Hernández, 2007).

3.3 Tipo de Investigación

El presente estudio de investigación reúne las condiciones para ser denominado como una investigación: básica o pura, se apoya dentro de un contexto teórico y su propósito fundamental es el de desarrollar teoría mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones o principios. Esta forma de investigación emplea cuidadosamente el procedimiento de muestreo, a fin de extender sus hallazgos más allá del grupo o situación estudiada (Tamayo, 2004, p.44).

3.4 Nivel y Diseño de la Investigación

La presente investigación fue de nivel explicativa, de tipo causal, no solo persigue describir o acercarse a un problema, sino que intenta encontrar las causas del mismo. Son aquellas que parten de una situación problema o conocimiento presente para luego indagar posibles causas o factores asociados que permiten interpretarla. (Félix 2012, p.03). La presente investigación permite investigar equipamiento en el entrenamiento físico militar y su influencia en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la escuela militar de chorrillos “CFB” AF-2021

3.5 Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos

Técnica

- **Análisis bibliográfico:** Es el proceso de recolección de información para la construcción de un objeto de investigación o de un proyecto de tesis, la investigación bibliográfica y documental ocupa un lugar importante, ya que garantiza la calidad de los fundamentos teóricos de la investigación.
- **Encuesta:** Puede definirse como un conjunto de técnicas destinadas a reunir, de manera sistemática, datos sobre determinado tema o temas relativos a una población, a través de contactos directos o indirectos con los individuos o grupos de individuos que integran la población (Zapata, 2005, p.189).

Instrumento

- **Cuestionario:** Se define como los documentos impresos, organizados de manera que faciliten la obtención de datos sobre las variables que se estudian para respuesta al problema de investigación, por medio de preguntas estructuradas (cerradas), preguntas no estructuradas (abiertas), escalas Likert u otras (Borda et al, 2009, p.65).

Para los Cadetes Aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi”, participantes en la investigación, el instrumento empleado fue el cuestionario, a través de la técnica de encuesta auto aplicado, siendo este instrumento de recolección de datos semi estructurado y constituido por 32 preguntas (cerradas), correlacionadas por cada indicador, la que tuvo por finalidad determinar equipamiento en el entrenamiento físico

militar y su influencia en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la escuela militar chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, AF -2021.

Los criterios de construcción del instrumento recogida de datos (cuestionario) fueron los siguientes:

Cada indicador de la variable independiente será medido a través de (1) preguntas justificadas en cada uno de los indicadores y dimensiones de la variable dependiente, con lo cual se le otorga mayor consistencia a la investigación.

Todas las preguntas serán precodificadas, siendo sus opciones de respuesta las siguientes:

Diagrama de Likert

MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDIFERENTE	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO
1	2	3	4	5

Fuente:

Desarrollada en 1932 por el sociólogo Rensis Likert

Las preguntas del Cuestionario están agrupadas por indicadores de la variable independiente con lo cual se logra una secuencia y orden en la investigación.

No se ha sacrificado la claridad por la concisión, por el contrario, dado el tema de investigación hay preguntas largas que facilitan el recuerdo, proporcionando al encuestado más tiempo para reflexionar y favorecer una respuesta más articulada.

Las preguntas han sido formuladas con un léxico apropiado, simple, directo y que guardan relación con los criterios de inclusión de la muestra.

De manera general, en la elaboración del cuestionario se ha previsto evitar, entre otros aspectos: inducir las respuestas, apoyarse en las evidencias comprobadas, negar el tema que se interroga, así como el desorden investigativo.

3.6 Población y Muestra

Población

La población estará conformada por 250 Cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” AF-2021

Muestra

Para determinar el tamaño óptimo de la muestra se utilizará el muestreo no probabilístico de tipo causal (Yuni & Urbano, 2006, p.241).

Para determinar el tamaño óptimo de muestra se utilizará el muestreo aleatorio simple para estimar proporciones cuya fórmula se describe a continuación:

$$n = \frac{Z^2 PQN}{e^2 (N-1) + Z^2 PQ}$$

- Z: Valor de la abscisa de la curva normal para una probabilidad del 95% de cadetes que emplean el equipamiento militar
- P: Cadetes que están de acuerdo con el equipamiento en el entrenamiento físico militar (Se asume $P = 0.5$)
- Q: Cadetes que no están de acuerdo con el Equipamiento militar (Se asume $P = 0.5$)
- E: Margen de error 5%
- N: Población
- n: Tamaño óptimo de muestra.

A un nivel de confianza de 95% y 5% como margen de error la muestra a selecciona:

Es probabilístico, tomando en cuenta que la cantidad que se tomo en consideración fue a los cadetes Aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” con un total de 250 cadetes.

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (250)}{(0.05)^2 (250-1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = 152$$

Esta muestra fue seleccionada de manera aleatoria.

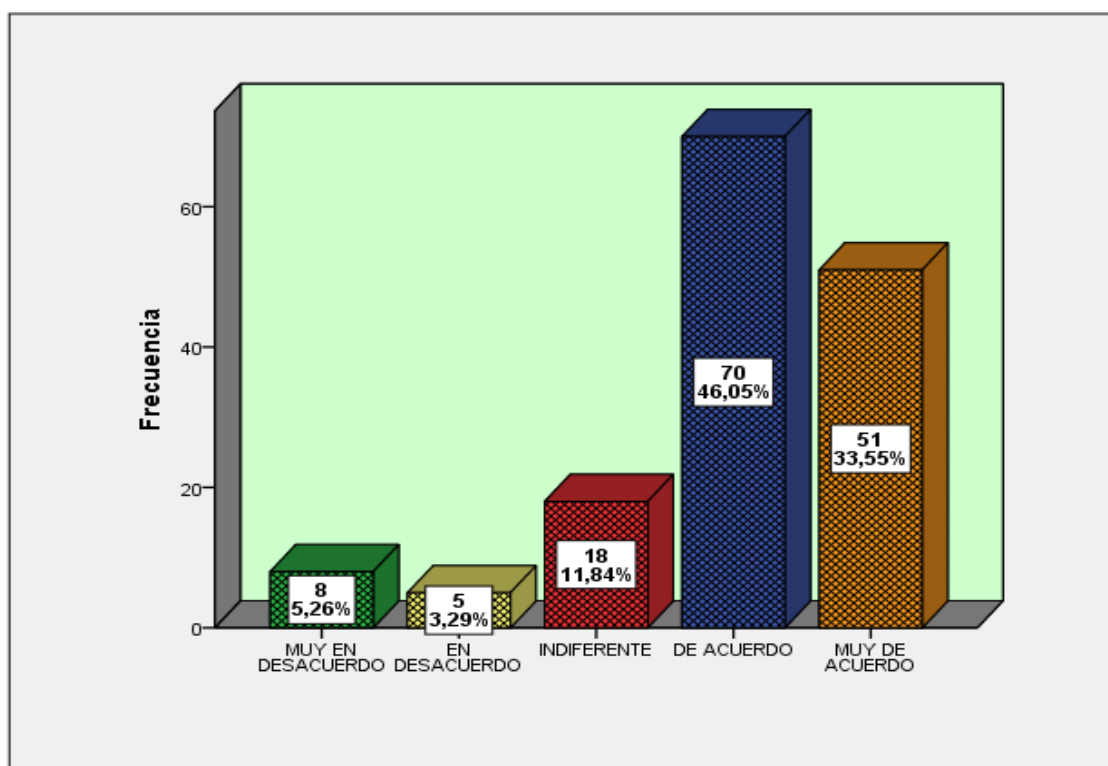
CAPITULO V

INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Análisis Descriptivo

1. ¿Cree usted, que se entrenaría mejor físicamente usando nuevos implementos deportivos?

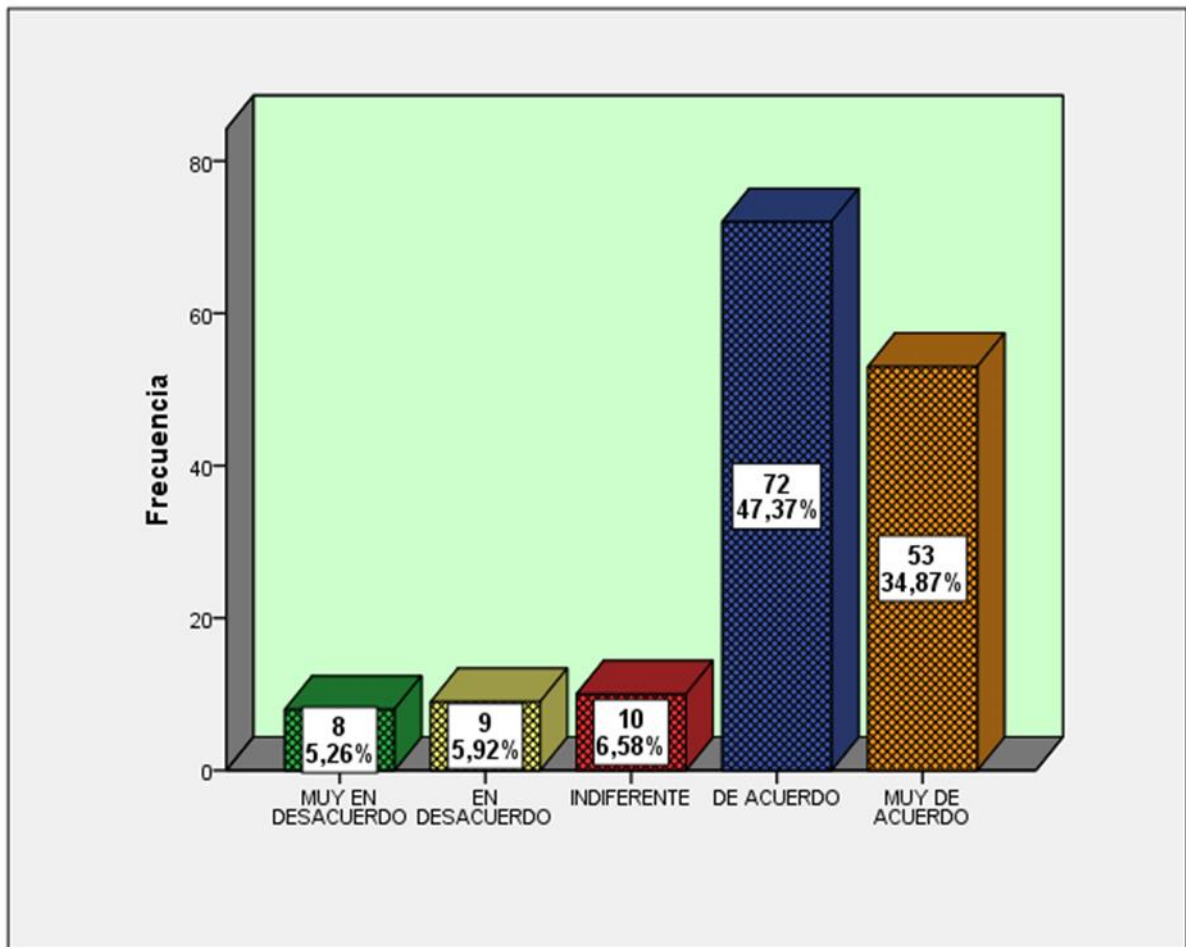
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	MUY EN DESACUERDO	8	5,3	5,3	5,3
	EN DESACUERDO	5	3,3	3,3	8,6
	INDIFERENTE	18	11,8	11,8	20,4
	DE ACUERDO	70	46,1	46,1	66,4
	MUY DE ACUERDO	51	33,6	33,6	100,0
	Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 1: En la tabla 1 y la figura 1 se observa que el 46.05% (la mayoría) determina “De Acuerdo”, el 33.55% determina “Muy de Acuerdo”, el 11.84% determina “Indiferente”, el 5.26% determina “muy en desacuerdo” y el 3.29% determina “En desacuerdo”; tomando en cuenta que una gran mayoría (46.05%) determina que se entrenarían mejor físicamente usando nuevos implementos deportivos.

2. ¿Considera usted que una adecuada distribución del material deportivo influye en su entrenamiento físico?

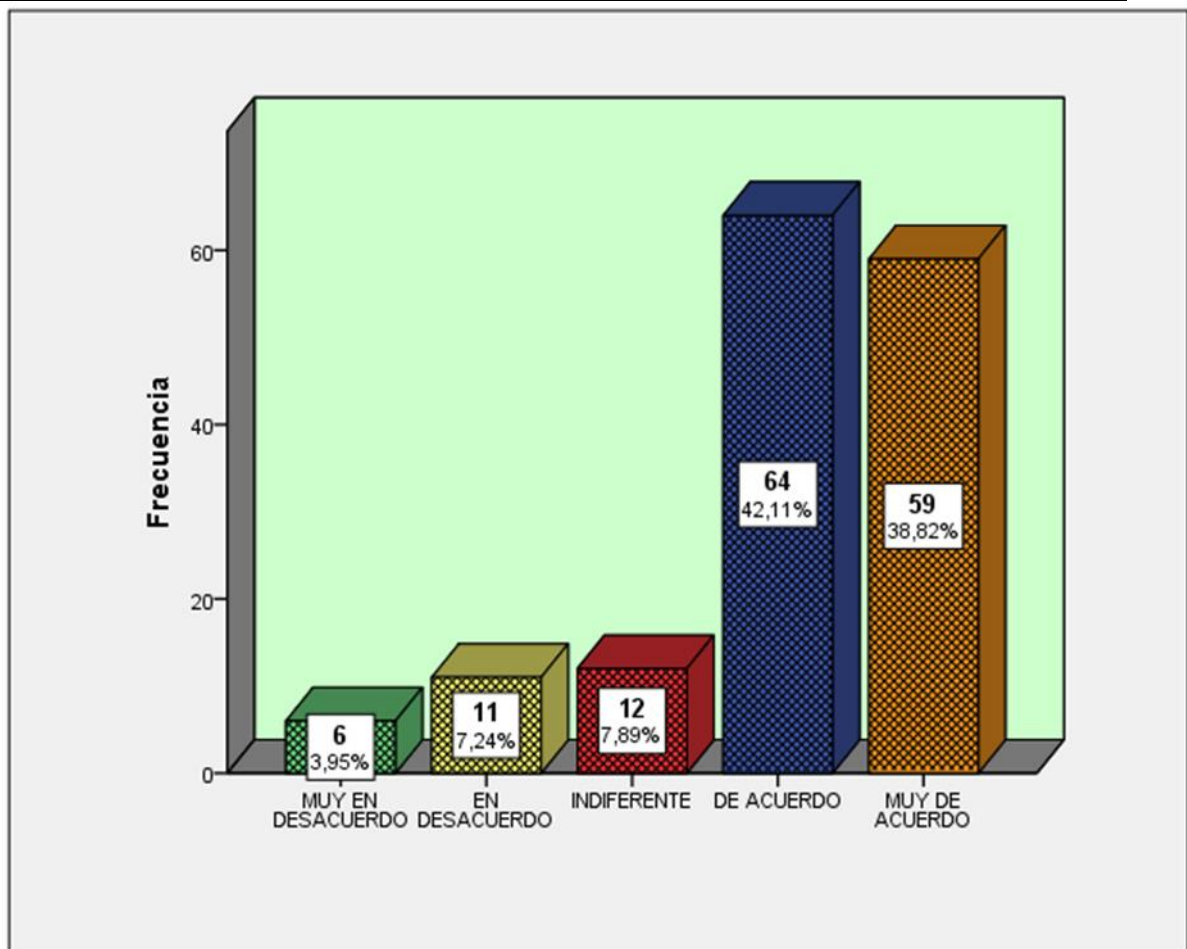
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	8	5,3	5,3	5,3
EN DESACUERDO	9	5,9	5,9	11,2
Válidos INDIFERENTE	10	6,6	6,6	17,8
DE ACUERDO	72	47,4	47,4	65,1
MUY DE ACUERDO	53	34,9	34,9	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 2: En la tabla 2 y la figura 2 se observa que 47.37% (la mayoría) determina “De Acuerdo”, el 34.87% determina “Muy de Acuerdo”, el 6.58% determina “Indiferente”, el 5.92% determina “En desacuerdo” y el 5.26% determina “Muy en desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría (47.37%) determina que una adecuada distribución del material deportivo influye en su entrenamiento físico.

3. ¿La calidad del método de entrenamiento físico militar le brinda satisfacción personal?

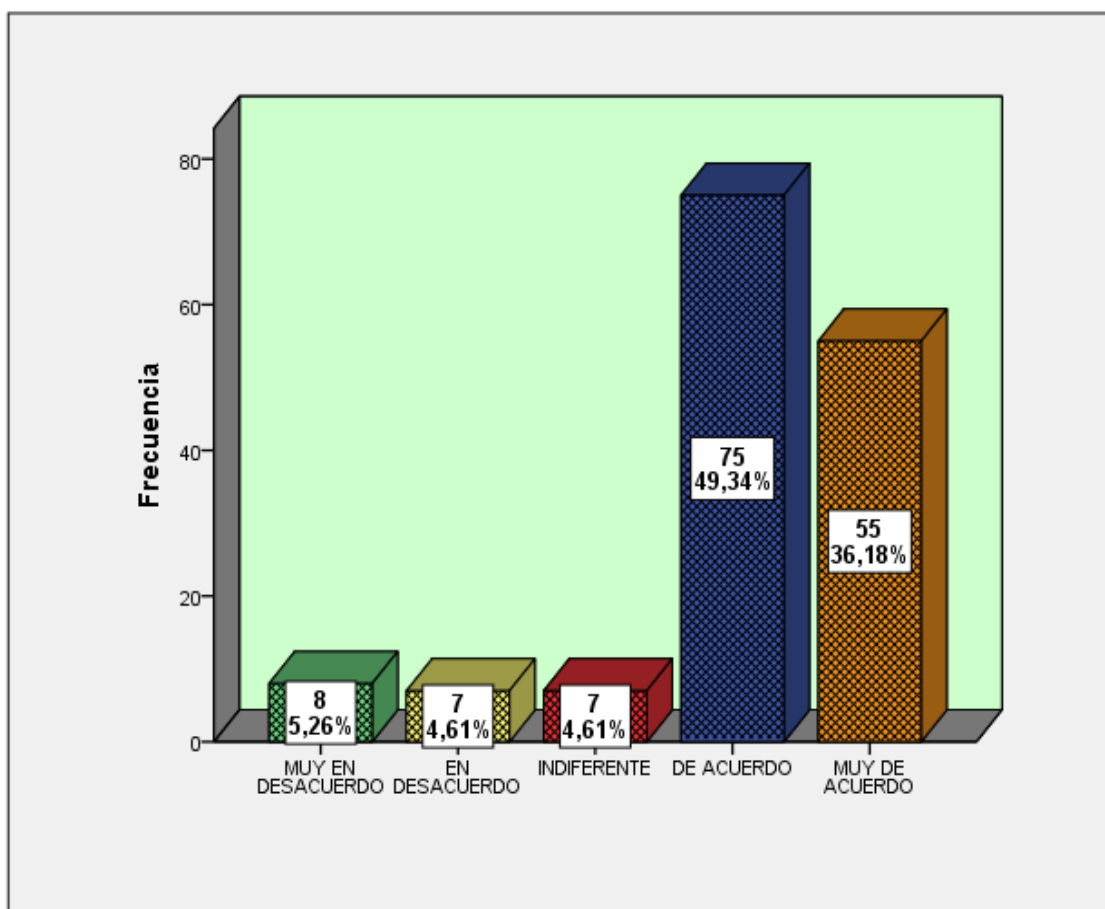
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	6	3,9	3,9	3,9
EN DESACUERDO	11	7,2	7,2	11,2
INDIFERENTE	12	7,9	7,9	19,1
DE ACUERDO	64	42,1	42,1	61,2
MUY DE ACUERDO	59	38,8	38,8	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 3: En la tabla 3 y la figura 3 se observa que 42.11% (la mayoría) determina “De Acuerdo”, el 38.82% determina “Muy de Acuerdo”, el 7.89% determina “Indiferente”, el 7.24% determina “En desacuerdo” y el 3.95% determina “Muy en desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determinan que la calidad del método de entrenamiento físico militar le brinda satisfacción personal.

4. ¿La calidad del equipamiento militar influye en sus evaluaciones físicas?

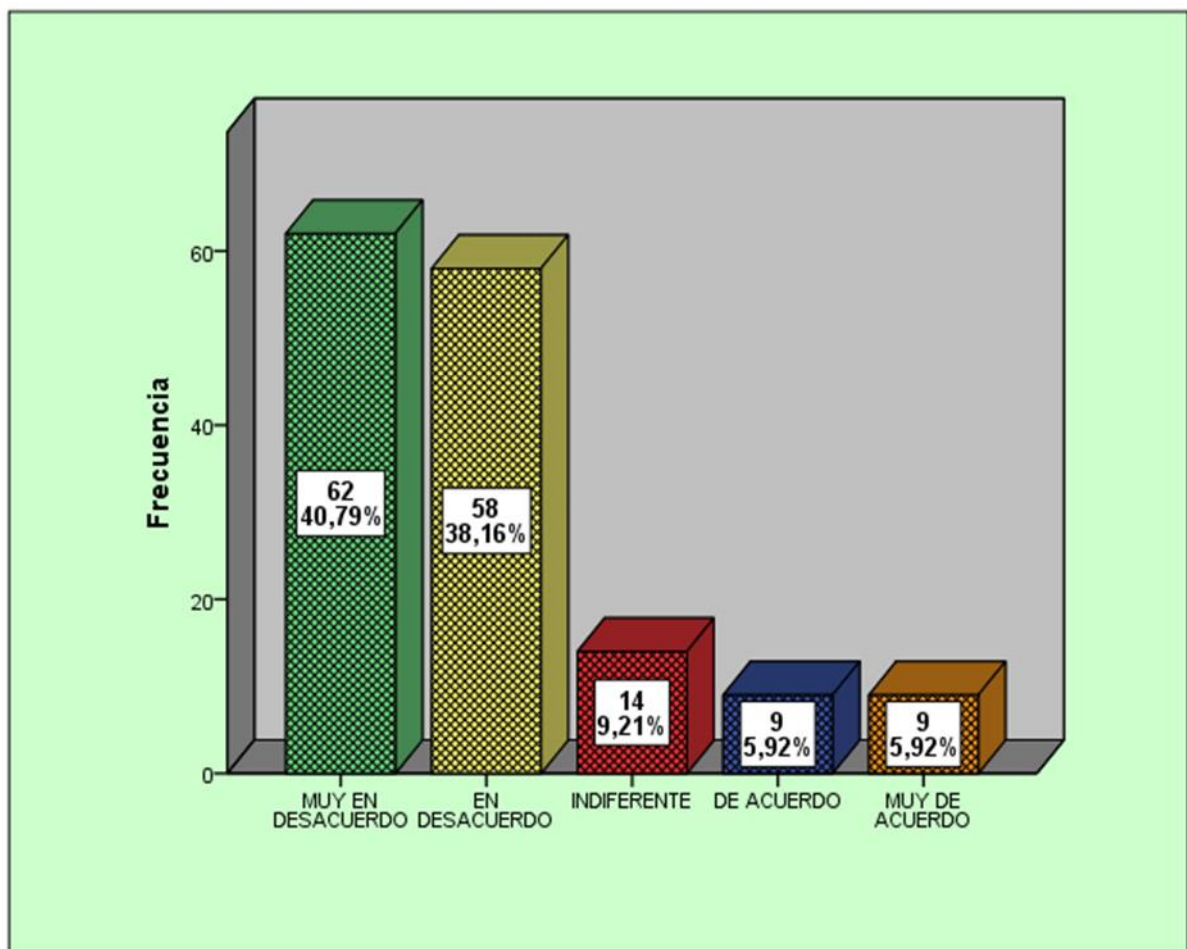
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	8	5,3	5,3	5,3
EN DESACUERDO	7	4,6	4,6	9,9
Válidos INDIFERENTE	7	4,6	4,6	14,5
DE ACUERDO	75	49,3	49,3	63,8
MUY DE ACUERDO	55	36,2	36,2	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 4: En la tabla 4 y la figura 4 se observa que 49.34% la mayoría determina “De Acuerdo”, el 36.18% determina “Muy de Acuerdo”, el 5.26% determina “Muy en desacuerdo”, el 4.61% determina “En desacuerdo” y el 4.61% determina “Indiferente”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que la calidad del equipamiento militar influye en sus evaluaciones físicas.

5. ¿Considera usted adecuada la frecuencia con la que se realiza el entrenamiento físico militar en la escuela militar de chorrillos?

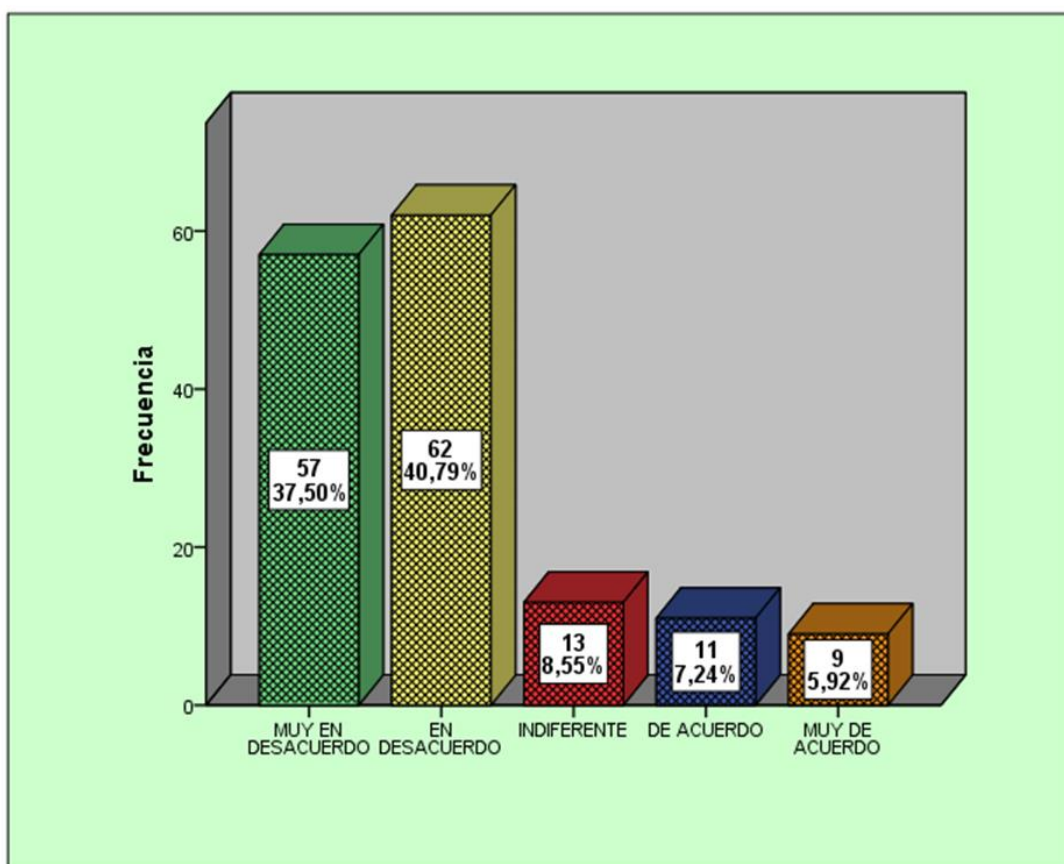
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	62	40,8	40,8	40,8
EN DESACUERDO	58	38,2	38,2	78,9
Válidos INDIFERENTE	14	9,2	9,2	88,2
DE ACUERDO	9	5,9	5,9	94,1
MUY DE ACUERDO	9	5,9	5,9	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 5: En la tabla 5 y la figura 5 se observa que 40.79% la mayoría determina “Muy en Desacuerdo”, el 38.16% determina “En Desacuerdo”, el 9.21% determina “Indiferente”, el 5.91% determina “De Acuerdo” y el 5.91% determina “Muy de Acuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determinan que es adecuada la frecuencia con la que se realizan el entrenamiento físico militar en la Escuela Militar de Chorrillos.

6. ¿El equipo que cuenta la escuela militar influye en la mejora de sus habilidades físicas?

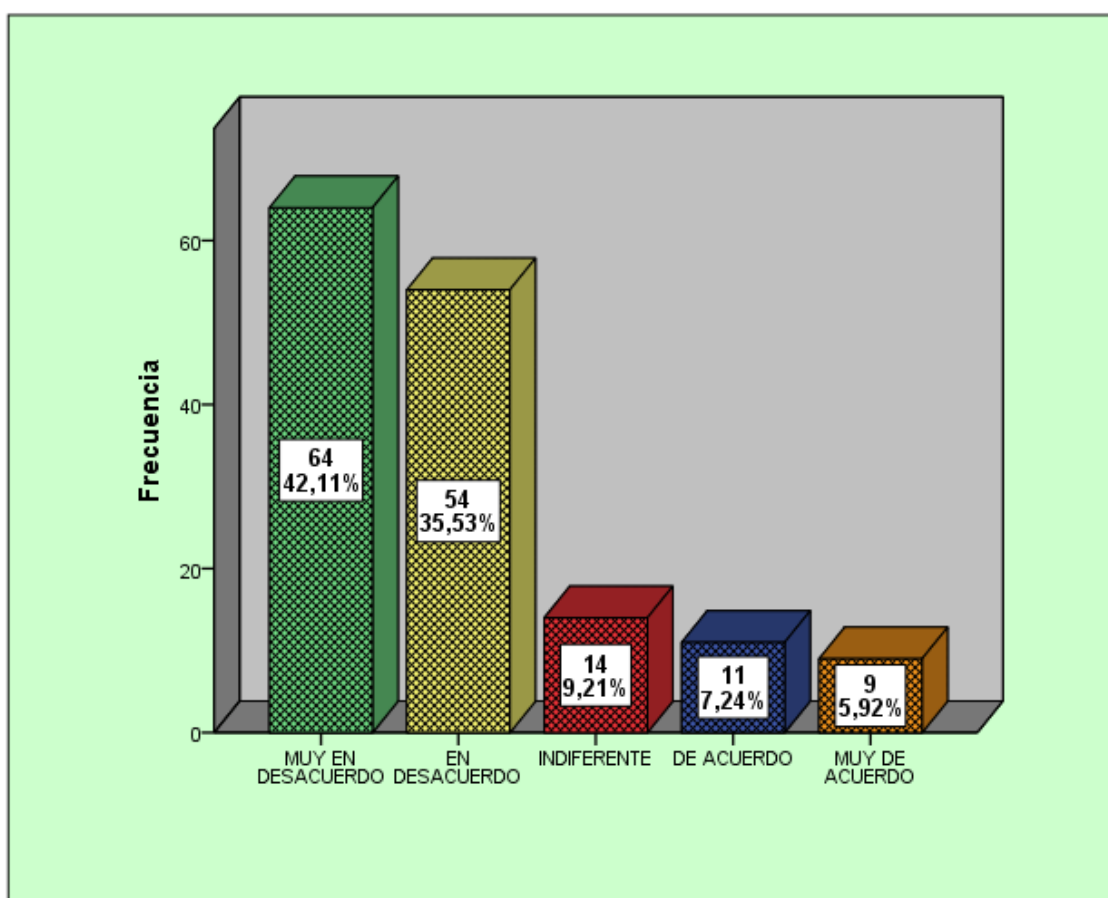
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	57	37,5	37,5	37,5
EN DESACUERDO	62	40,8	40,8	78,3
Válidos INDIFERENTE	13	8,6	8,6	86,8
DE ACUERDO	11	7,2	7,2	94,1
MUY DE ACUERDO	9	5,9	5,9	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 6: En la tabla 6 y en la figura 6 se observa que el 40.79% (la mayoría) determina “En Desacuerdo”, el 37.50% determina “Muy de Desacuerdo”, el 8.55% determina “Indiferente”, el 7.24% determina “De Acuerdo” y el 5.92% determina “Muy de Acuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que el equipo que cuenta la Escuela Militar influye en la mejora de sus habilidades físicas.

7. ¿Considera Ud. que se emplea de forma adecuada los equipos militares al momento de desarrollarse el entrenamiento físico?

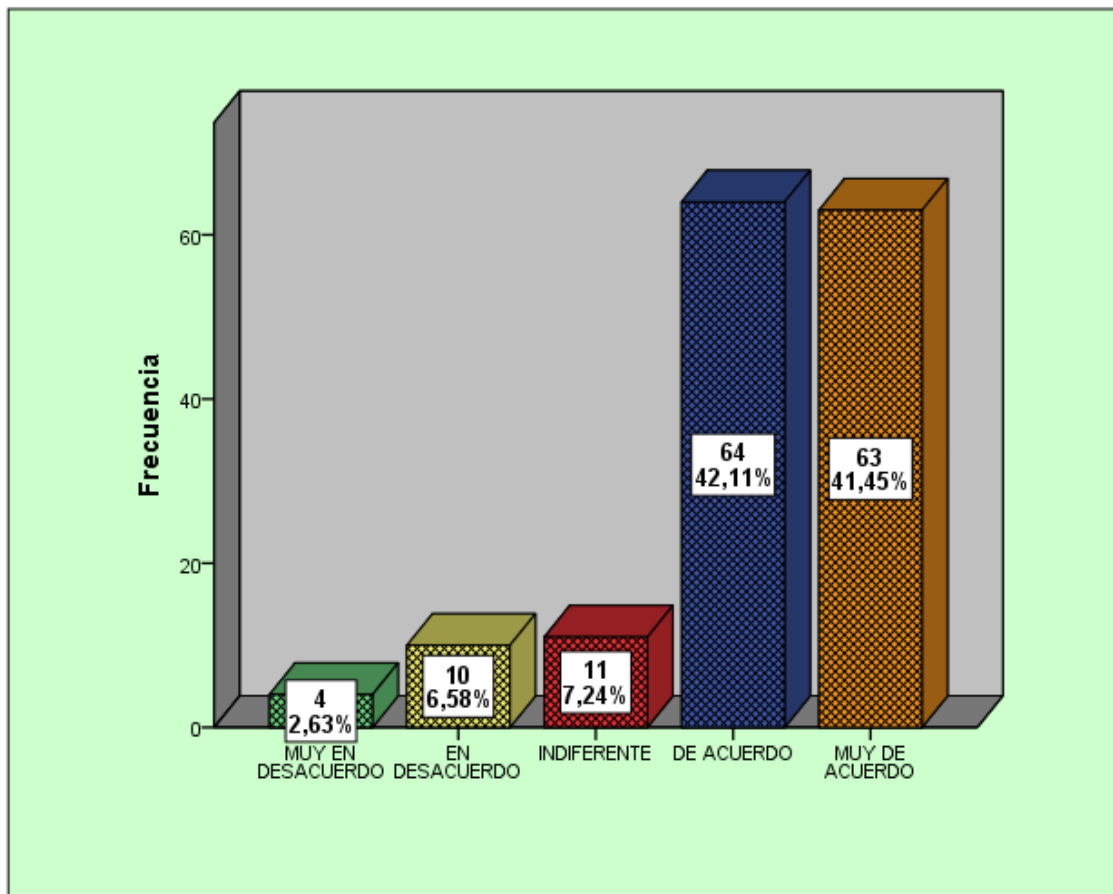
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	64	42,1	42,1	42,1
EN DESACUERDO	54	35,5	35,5	77,6
Válidos INDIFERENTE	14	9,2	9,2	86,8
DE ACUERDO	11	7,2	7,2	94,1
MUY DE ACUERDO	9	5,9	5,9	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 7: En la tabla 7 y la figura 7 se observa que el 42.11% (la mayoría) determina “Muy en Desacuerdo”, el 35.53% determina “En Desacuerdo”, el 9.21 % determina “Indiferente”, el 7.24% determina “De Acuerdo” y el 5.92% determina “Muy de Acuerdo”; tomando en cuenta que los equipos militares se emplean de forma adecuada al momento de desarrollarse el entrenamiento físico.

8. ¿El equipamiento en el entrenamiento físico militar le favorece en la prueba de barras y abdominales del examen físico?

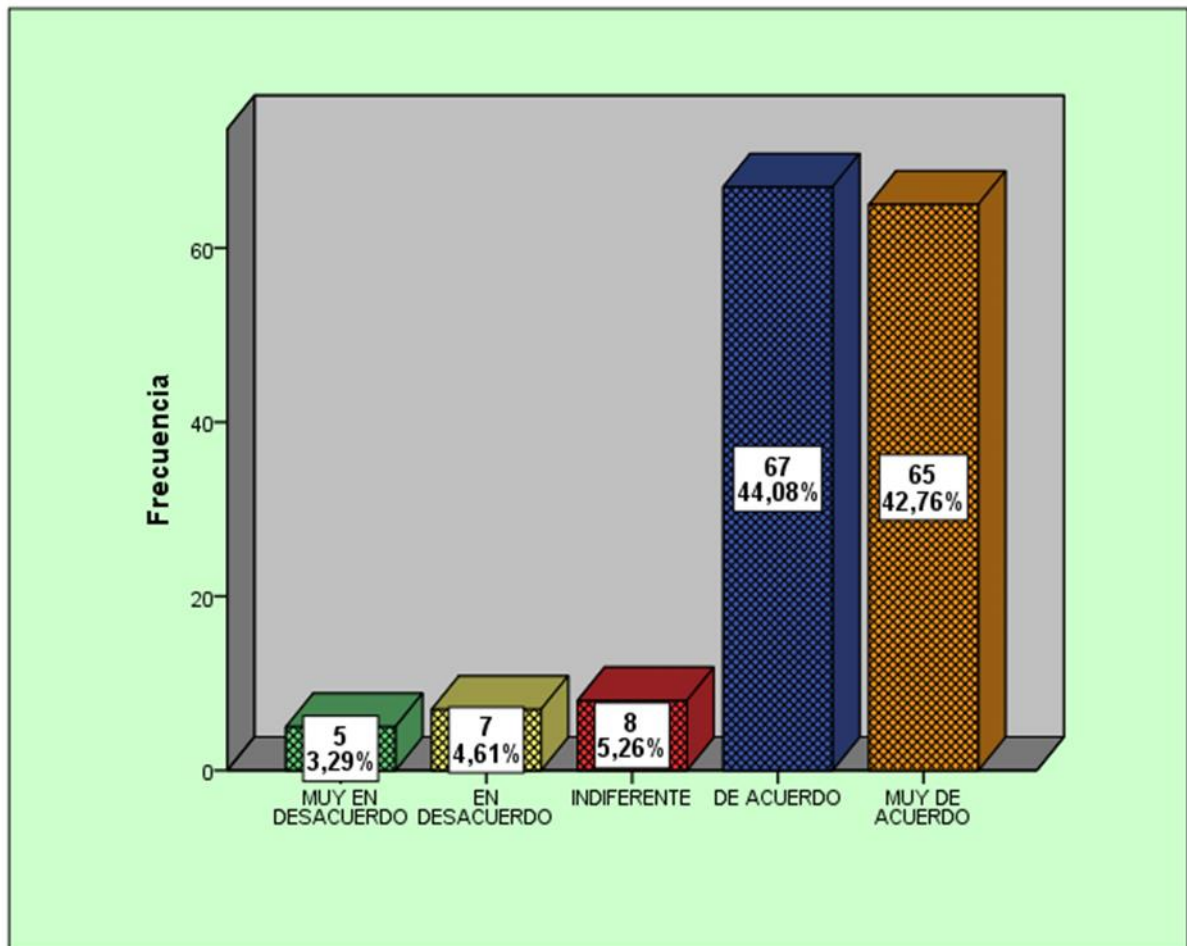
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	2,6
EN DESACUERDO	10	6,6	6,6	9,2
Válidos INDIFERENTE	11	7,2	7,2	16,4
DE ACUERDO	64	42,1	42,1	58,6
MUY DE ACUERDO	63	41,4	41,4	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 8: En la tabla 8 y la figura 8 se observa que 42.11% (la mayoría) determina “De Acuerdo”, el 41.45% determina “Muy de Acuerdo”, el 7.24% determina “Indiferente”, el 6.58% determina “En Desacuerdo” y el 2.63% determina “Muy de Descuerdo”; tomando en cuenta que el equipamiento en el entrenamiento físico militar le favorece en la prueba de barras y abdominales del examen físico.

9. ¿El equipamiento que se emplea en el entrenamiento físico aumentará su capacidad física?

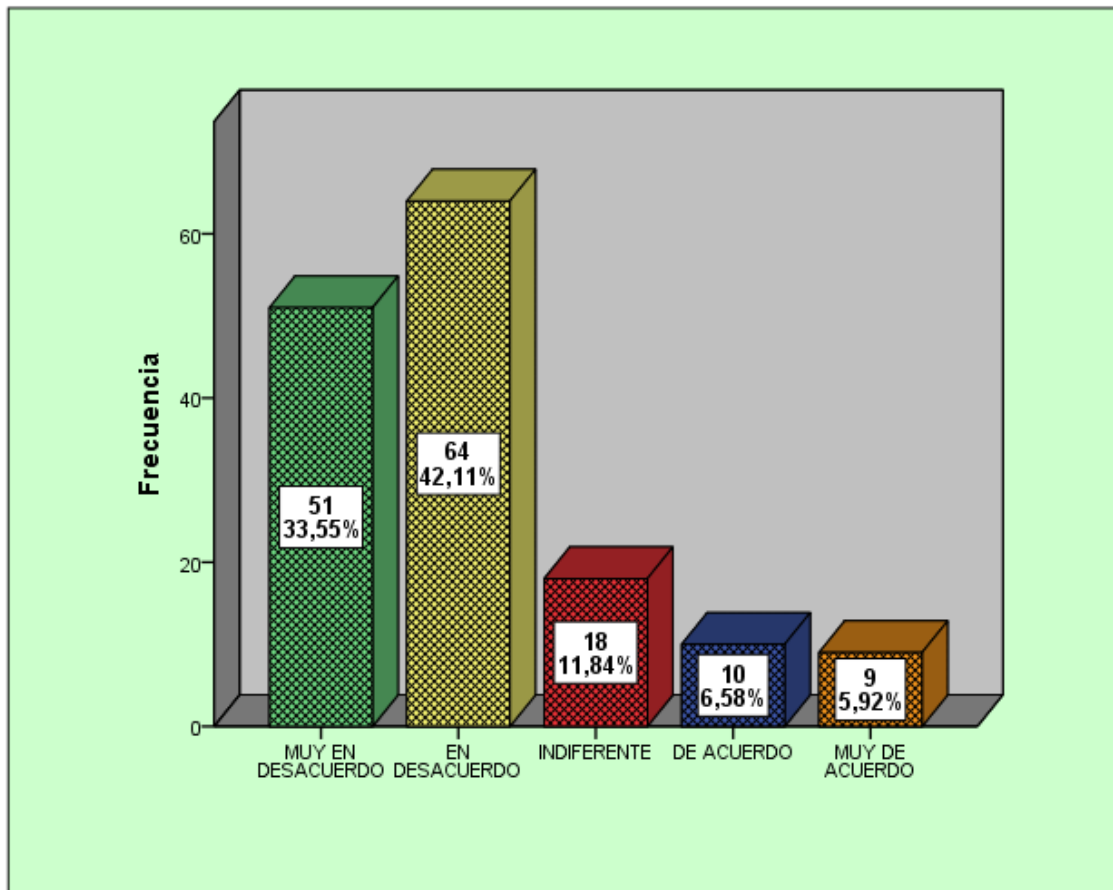
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	5	3,3	3,3	3,3
EN DESACUERDO	7	4,6	4,6	7,9
Válidos INDIFERENTE	8	5,3	5,3	13,2
DE ACUERDO	67	44,1	44,1	57,2
MUY DE ACUERDO	65	42,8	42,8	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 9: En la tabla 9 y la figura 9 se observa que 44.08% (la mayoría) determina “De Acuerdo”, el 42.76% determina “Muy de Acuerdo”, el 5.26% determina “Indiferente”, el 4.61% determina “En Desacuerdo” y el 3.29% determina “Muy en Descuerdo”; tomando en cuenta que el equipamiento que se empleará en el entrenamiento físico aumentará su capacidad física.

10. ¿Considera Ud. que se usa regularmente material de equipo militar al momento del entrenamiento físico?

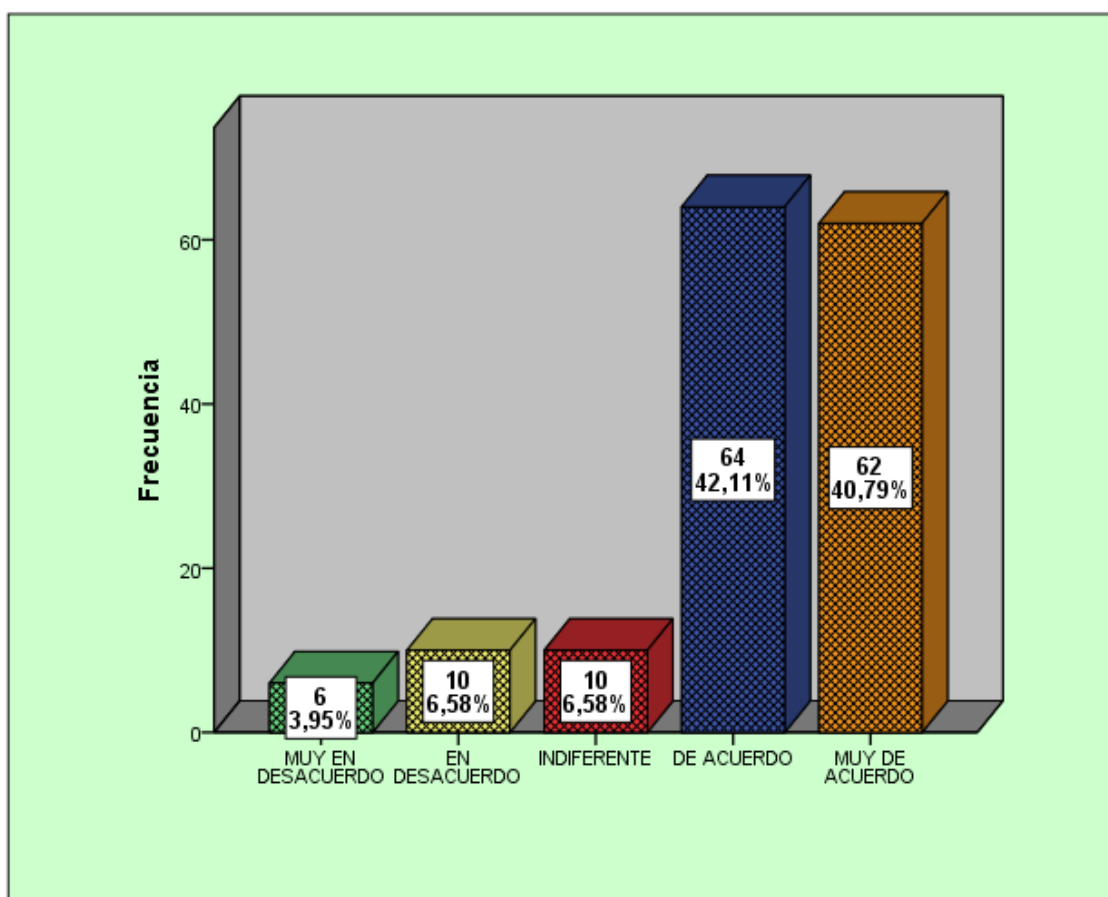
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	51	33,6	33,6	33,6
EN DESACUERDO	64	42,1	42,1	75,7
Válidos INDIFERENTE	18	11,8	11,8	87,5
DE ACUERDO	10	6,6	6,6	94,1
MUY DE ACUERDO	9	5,9	5,9	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 10: En la tabla 10 y en la figura 10 se observa que 42.11% (la mayoría) determina “En Desacuerdo”, el 33.55% determina “Muy en Desacuerdo”, el 11.84% determina “Indiferente”, el 6.58% determina “De Acuerdo” y el 5.92% determina “Muy de Acuerdo”; tomando en cuenta que el material de equipo militar sí se usa regularmente al momento del entrenamiento físico.

11. ¿Considera usted que se debería adquirir nuevo equipamiento militar?

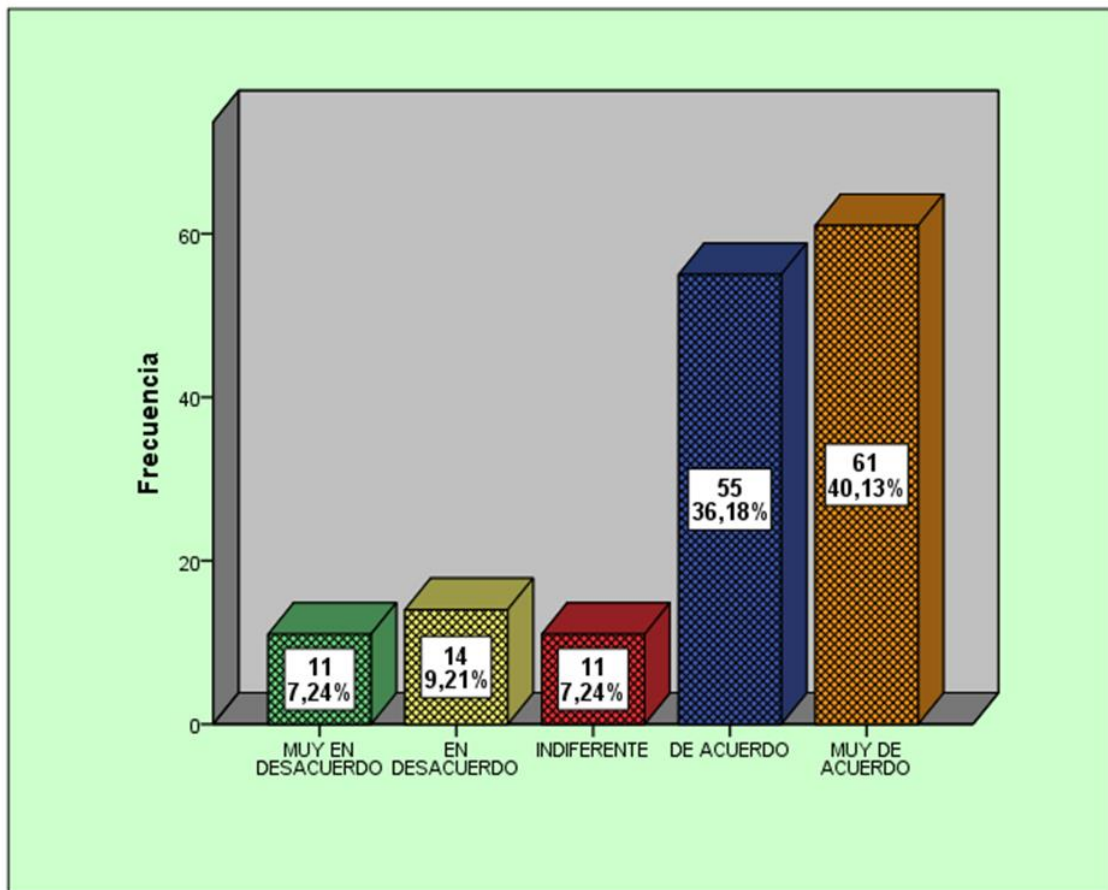
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	6	3,9	3,9	3,9
EN DESACUERDO	10	6,6	6,6	10,5
Válidos INDIFERENTE	10	6,6	6,6	17,1
DE ACUERDO	64	42,1	42,1	59,2
MUY DE ACUERDO	62	40,8	40,8	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 11: En la tabla 11 y en la figura 11 se observa que 42.11% (la mayoría) determina “De Acuerdo”, el 40.79% determina “Muy de Acuerdo”, el 6.58% determina “Indiferente”, el 6.58% determina “En desacuerdo” y otro 3.95% determina “Muy en desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que sí se debería adquirir nuevo equipamiento militar.

12. ¿Se sientes cómodo al momento de usar material de equipo militar al momento de entrenar?

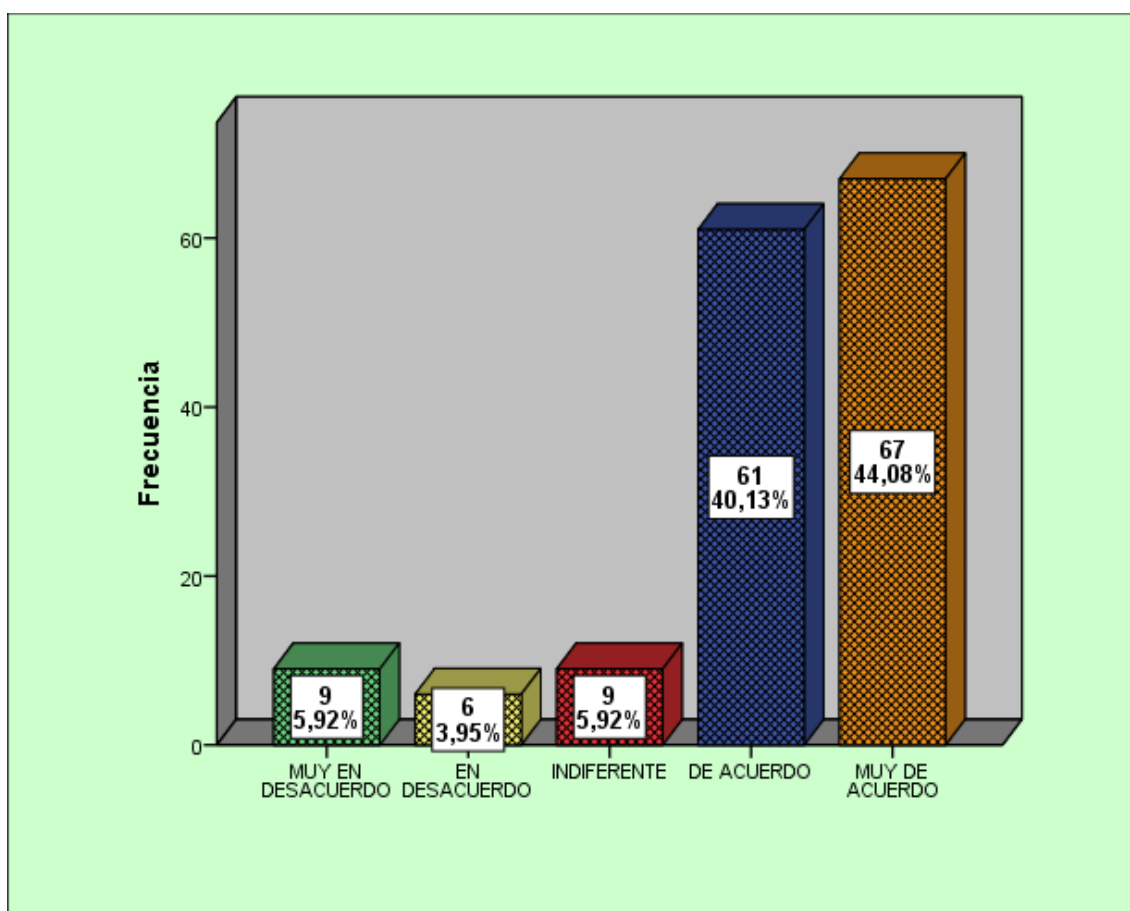
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	11	7,2	7,2	7,2
EN DESACUERDO	14	9,2	9,2	16,4
Válidos INDIFERENTE	11	7,2	7,2	23,7
DE ACUERDO	55	36,2	36,2	59,9
MUY DE ACUERDO	61	40,1	40,1	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 12: En la tabla 12 y en la figura 12 se observa que 40.13% (la mayoría) determina “Muy de Acuerdo”, el 36.18% determina “De Acuerdo”, el 9.21% determina “En Desacuerdo”, el 7.24% determina “Indiferente” y el 7.24% determina “Muy en Desacuerdo”; tomando en cuenta que sí se sienten cómodos al momento de usar material de equipo militar al momento de entrenar.

13. ¿El desarrollo de las capacidades físicas es debido a un buen equipo militar?

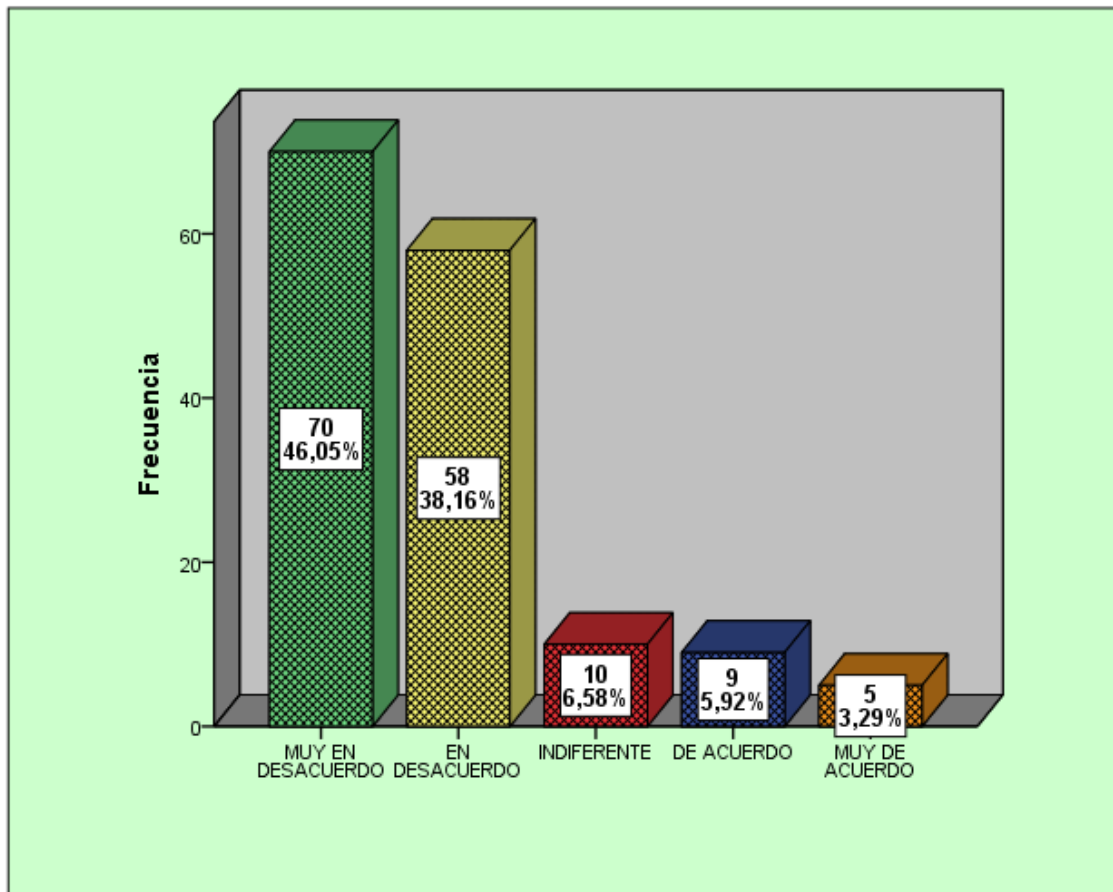
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	9	5,9	5,9	5,9
EN DESACUERDO	6	3,9	3,9	9,9
Válidos INDIFERENTE	9	5,9	5,9	15,8
DE ACUERDO	61	40,1	40,1	55,9
MUY DE ACUERDO	67	44,1	44,1	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 13: En la tabla 13 y en la figura 13 se observa que el 44,08% (la mayoría) determina “Muy de Acuerdo”, el 40,13% determina “De Acuerdo”, el 5,92% determina “Indiferente”, el 5,92% determina “Muy en Desacuerdo” y el 3,95% determina “En Desacuerdo”, tomando en cuenta que la mayoría determina que el desarrollo de las capacidades físicas es debido a un buen equipamiento militar.

14. ¿Considera Ud. que la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” posee equipo que se ajusten a tus necesidades?

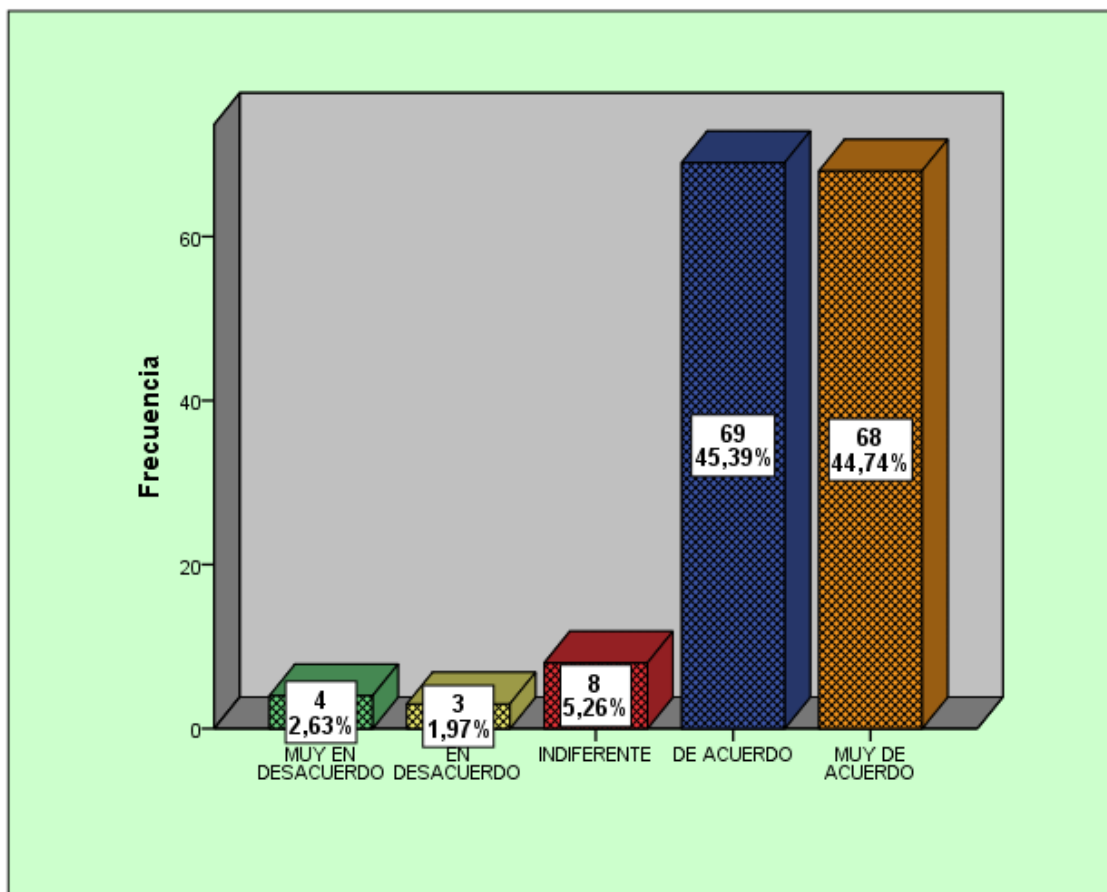
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	70	46,1	46,1	46,1
EN DESACUERDO	58	38,2	38,2	84,2
Válidos INDIFERENTE	10	6,6	6,6	90,8
DE ACUERDO	9	5,9	5,9	96,7
MUY DE ACUERDO	5	3,3	3,3	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 14: En la tabla 14 y en la figura 14 se observa que el 46.05%, la mayoría, determina “Muy en Desacuerdo”, el 38.16% determina “En Desacuerdo”, el 6.58% determina “Indiferente”, el 5.92% determina “De Acuerdo” y el 3.29% determina “Muy de Acuerdo” tomando en cuenta que la mayoría determina que la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” posee equipo que se ajuste a tus necesidades.

15. ¿Considera Ud. que empleando este equipo militar va a mejorar al momento de rendir una prueba física?

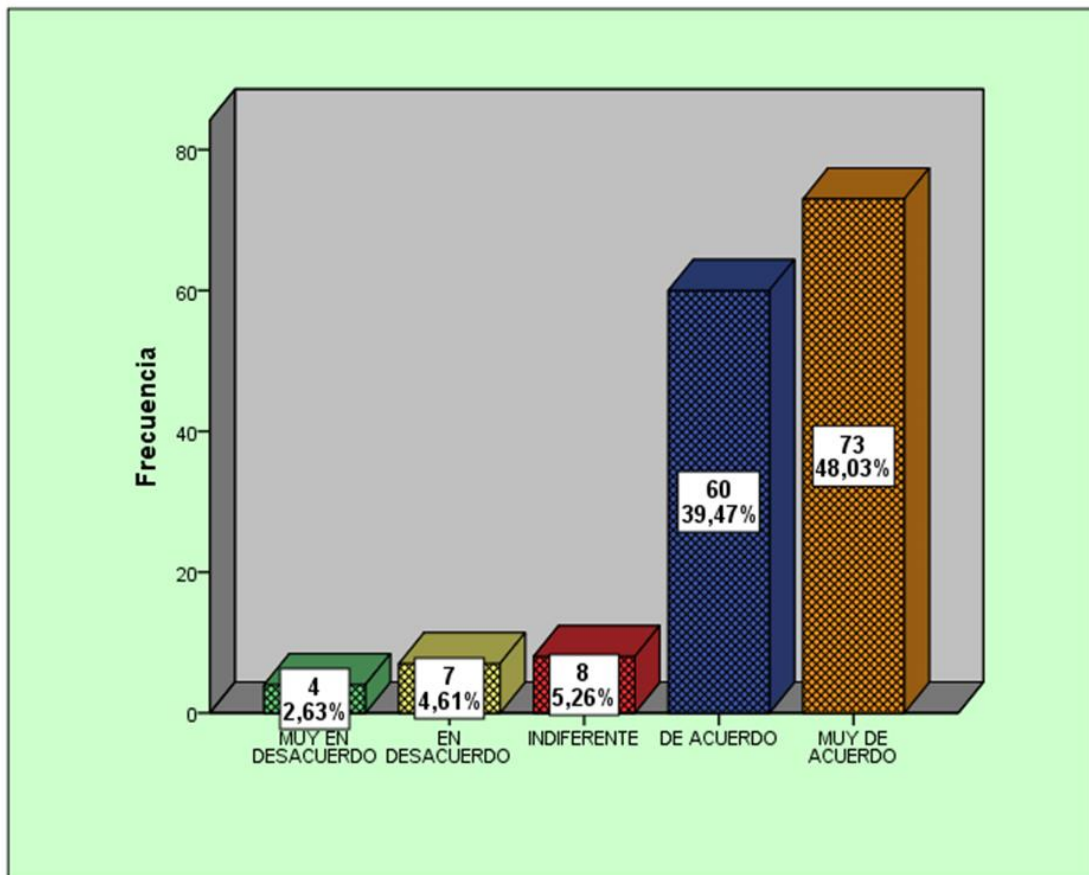
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	2,6
EN DESACUERDO	3	2,0	2,0	4,6
Válidos INDIFERENTE	8	5,3	5,3	9,9
DE ACUERDO	69	45,4	45,4	55,3
MUY DE ACUERDO	68	44,7	44,7	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 15: En la tabla 15 y en la figura 15 se observa que 45.39% la mayoría determina “En Acuerdo”, el 44.74% determina “Muy de Acuerdo”, el 5.26% determina “Indiferente”, el 2.63% determina “Muy en Desacuerdo” y el 1.97% determina “En Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que empleando este equipo militar va a mejorar al momento de rendir una prueba física.

16. ¿Considera Ud. que la calidad de un buen entrenamiento depende del equipo que se emplea?

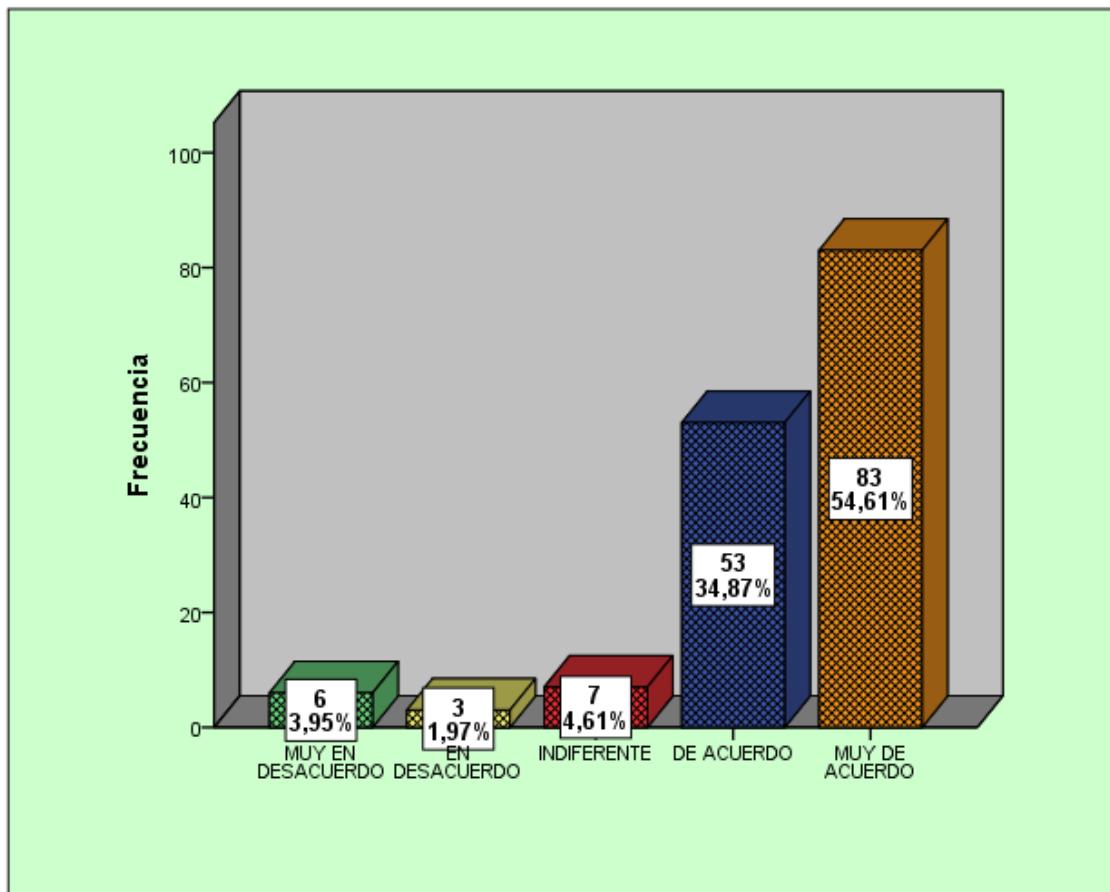
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	2,6
EN DESACUERDO	7	4,6	4,6	7,2
Válidos INDIFERENTE	8	5,3	5,3	12,5
DE ACUERDO	60	39,5	39,5	52,0
MUY DE ACUERDO	73	48,0	48,0	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 16: En la tabla 16 y la figura 16 se observa que 48.03% la mayoría determina “Muy de Acuerdo”, el 39.47% determina “De Acuerdo”, el 5.26% determina “Indiferente”, el 4.61% determina “En Desacuerdo” y el 2.63% determina “Muy en Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que la calidad de un buen entrenamiento depende del equipo que se emplea y que este se encuentre en óptimas condiciones.

17. ¿Ejercitarse aeróbicamente de 1 o 2 horas diarias influye en su rendimiento físico?

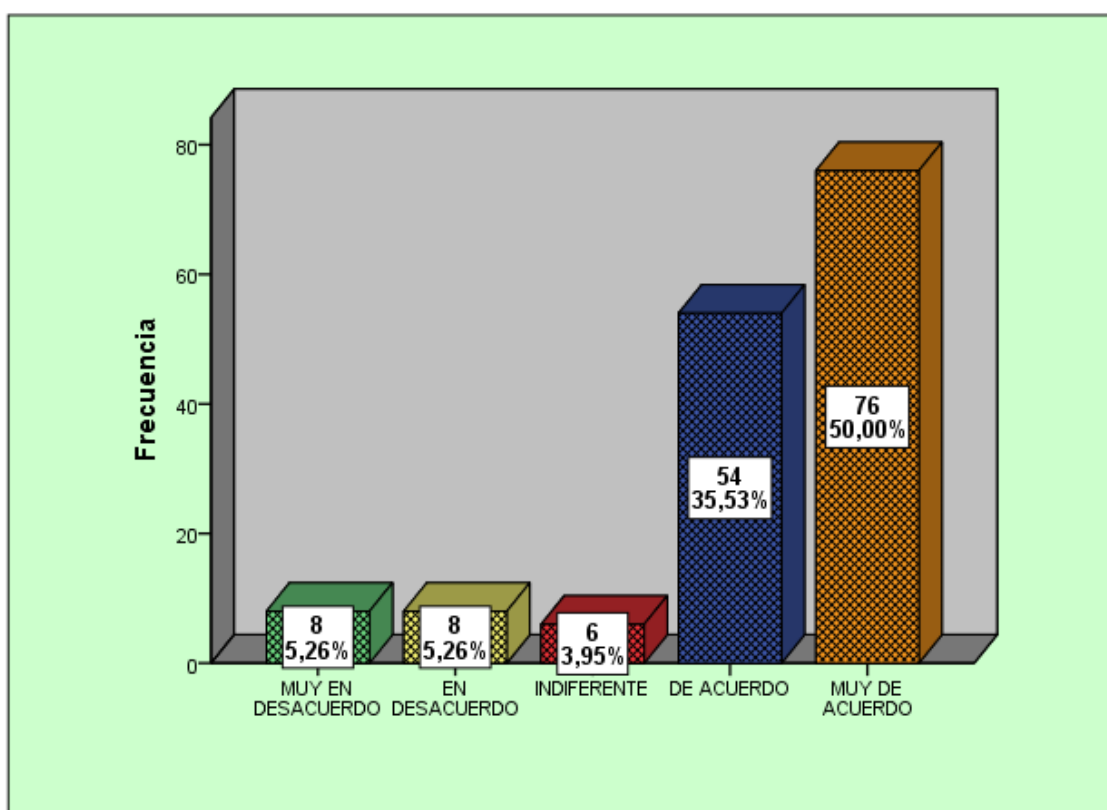
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	6	3,9	3,9	3,9
EN DESACUERDO	3	2,0	2,0	5,9
Válidos INDIFERENTE	7	4,6	4,6	10,5
DE ACUERDO	53	34,9	34,9	45,4
MUY DE ACUERDO	83	54,6	54,6	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 17: En la tabla 17 y en la figura 17 se observa que 54.61% (la mayoría) determina “Muy de Acuerdo”, el 34.87% determina “De Acuerdo”, el 4.61% determina “Indiferente”, el 3.95% determina “Muy en Desacuerdo” y el 1.97% determina “En Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que el ejercitarse aeróbicamente 1 o 2 horas diarias influye en tu rendimiento físico.

18. ¿Para incrementar su rendimiento físico debería usar nuevos implementos deportivos?

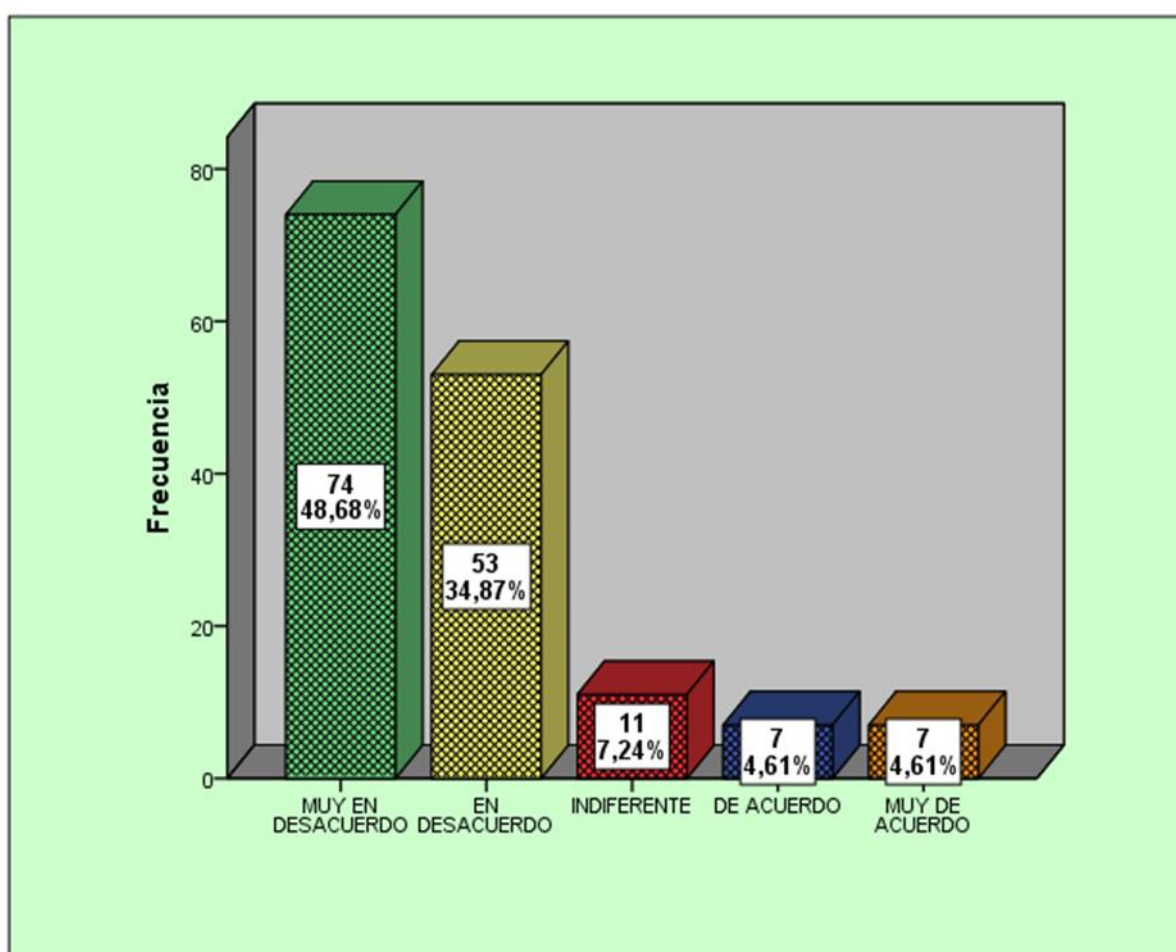
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	8	5,3	5,3	5,3
EN DESACUERDO	8	5,3	5,3	10,5
Válidos INDIFERENTE	6	3,9	3,9	14,5
DE ACUERDO	54	35,5	35,5	50,0
MUY DE ACUERDO	76	50,0	50,0	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 18: En la tabla 18 y en la figura 18 se observa que 50.00%, la mayoría, determina “Muy de Acuerdo”, el 35.53% determina “De Acuerdo”, el 5.26% determina “En Desacuerdo”, el 5.26% determina “Muy en Desacuerdo” y el 3.95% determina “Indiferente”; tomando en cuenta que la mayoría determina que para incrementar su rendimiento físico debería usar nuevos implementos deportivos.

19. ¿La Gimnasia Básica sin armas influye en su rendimiento físico?

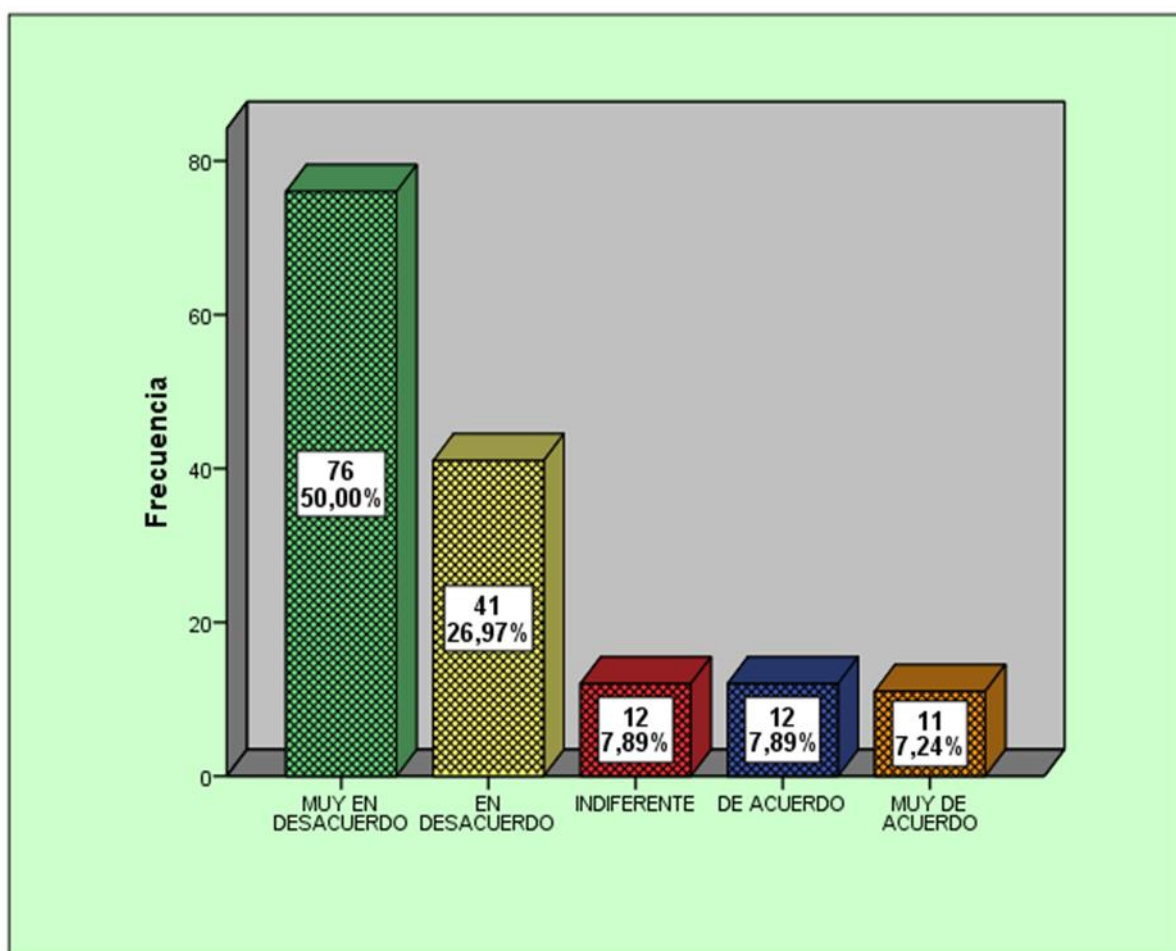
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	74	48,7	48,7	48,7
EN DESACUERDO	53	34,9	34,9	83,6
Válidos INDIFERENTE	11	7,2	7,2	90,8
DE ACUERDO	7	4,6	4,6	95,4
MUY DE ACUERDO	7	4,6	4,6	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 19: En la tabla 19 y en la figura 19 se observa que 48.68%, la mayoría, determina “Muy en Desacuerdo”, el 34.87% determina “En Descuerdo”, el 7.24% determina “Indiferente”, el 4.61% determina “De Acuerdo y el 4.61% determina “Muy de Acuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que la Gimnasia Básica sin armas influye en su rendimiento físico.

20. ¿La Gimnasia Básica con armas influye en su rendimiento físico?

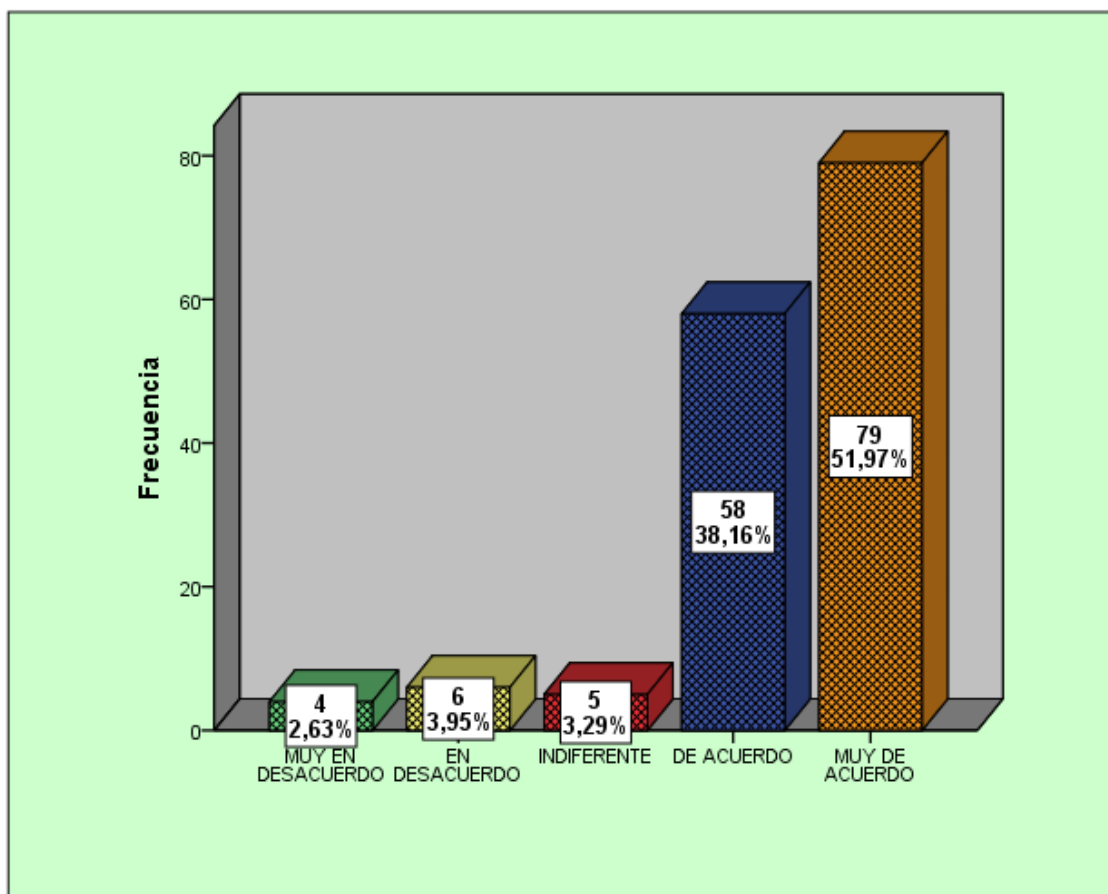
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	76	50,0	50,0	50,0
EN DESACUERDO	41	27,0	27,0	77,0
Válidos INDIFERENTE	12	7,9	7,9	84,9
DE ACUERDO	12	7,9	7,9	92,8
MUY DE ACUERDO	11	7,2	7,2	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 20: En la tabla 20 y la figura 20 se observa que 50.00% la mayoría determina “Muy en Desacuerdo”, el 26.97% determina “En Desacuerdo”, el 7.89% determina “De Acuerdo”, el 7.89% determina “Indiferente” y el 7.24% determina “Muy de Acuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determinan que la Gimnasia Básica con armas influye en su rendimiento físico.

21. ¿Su rendimiento físico le favorece en la prueba de pista de combate del examen físico?

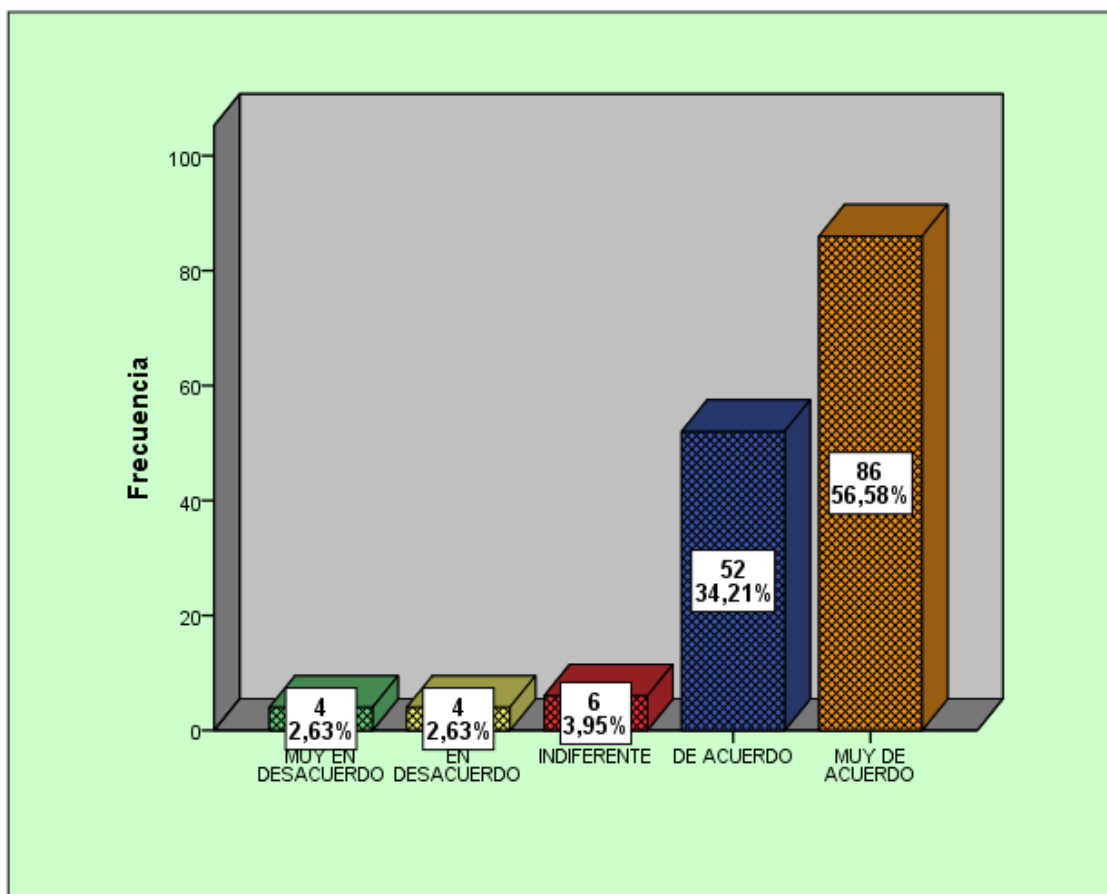
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	2,6
EN DESACUERDO	6	3,9	3,9	6,6
Válidos INDIFERENTE	5	3,3	3,3	9,9
DE ACUERDO	58	38,2	38,2	48,0
MUY DE ACUERDO	79	52,0	52,0	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 21: En la tabla 21 y en la figura 21 se observa que 55.97%, la mayoría, determina “Muy de Acuerdo”, el 38.16% determina “De Acuerdo”, el 3.95% determina “En Desacuerdo”, el 3.29% determina “Indiferente” y el 2.63% determina “Muy en Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que el rendimiento físico le favorece en la prueba de pista de combate del examen físico.

22. ¿Su rendimiento físico le favorece en la prueba de carrera 2400m del examen físico?

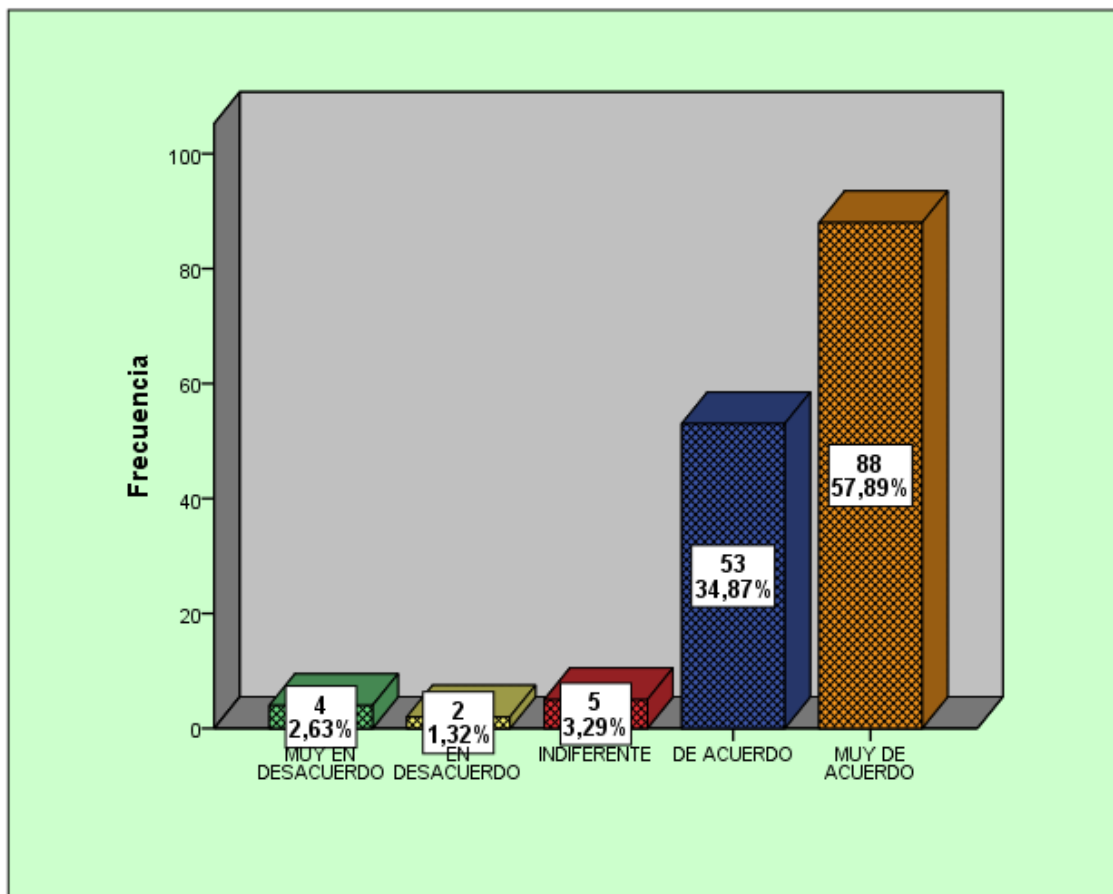
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	2,6
EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	5,3
Válidos INDIFERENTE	6	3,9	3,9	9,2
DE ACUERDO	52	34,2	34,2	43,4
MUY DE ACUERDO	86	56,6	56,6	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 22: En la tabla 22 y en la figura 22 se observa que 56.58%, la mayoría, determina “Muy de Acuerdo”, el 34.21% determina “De Acuerdo”, el 3.95% determina “Indiferente”, el 2.63% determina “En Desacuerdo” y el 2.63% determina “Muy en Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que su rendimiento físico se favorece en la prueba de carrera de 2400m del examen físico.

23. ¿Su rendimiento físico le favorece en la prueba de natación 100m del examen físico?

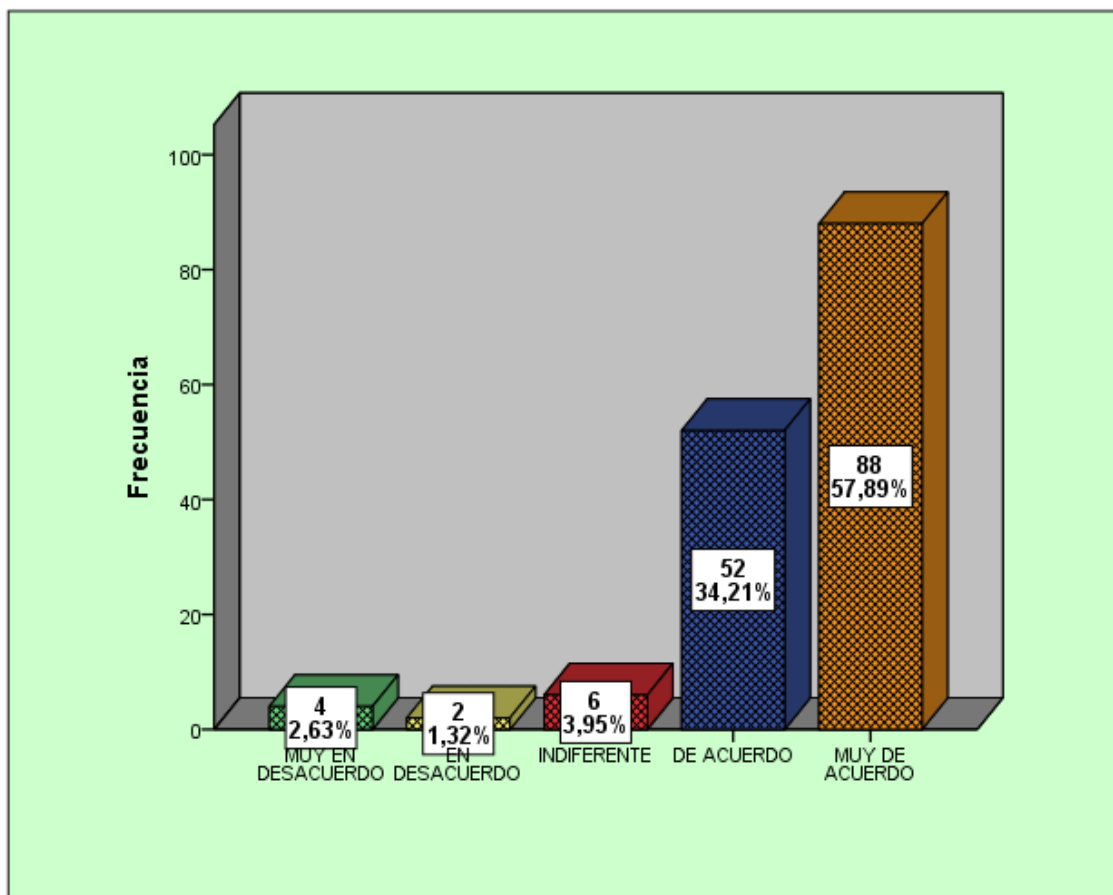
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	2,6
EN DESACUERDO	2	1,3	1,3	3,9
Válidos INDIFERENTE	5	3,3	3,3	7,2
DE ACUERDO	53	34,9	34,9	42,1
MUY DE ACUERDO	88	57,9	57,9	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 23: En la tabla 23 y en la figura 23 se observa que 57.89% (la mayoría) determina “Muy de Acuerdo”, el 34.87% determina “De Acuerdo”, el 3.29% determina “Indiferente”, el 2.63% determina “Muy en Desacuerdo” y el 1.32% determina “En Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determinan que su rendimiento físico le favorece en la prueba de natación de 100m del examen físico.

24. ¿Su rendimiento físico le favorece en la prueba de barras y abdominales del examen físico?

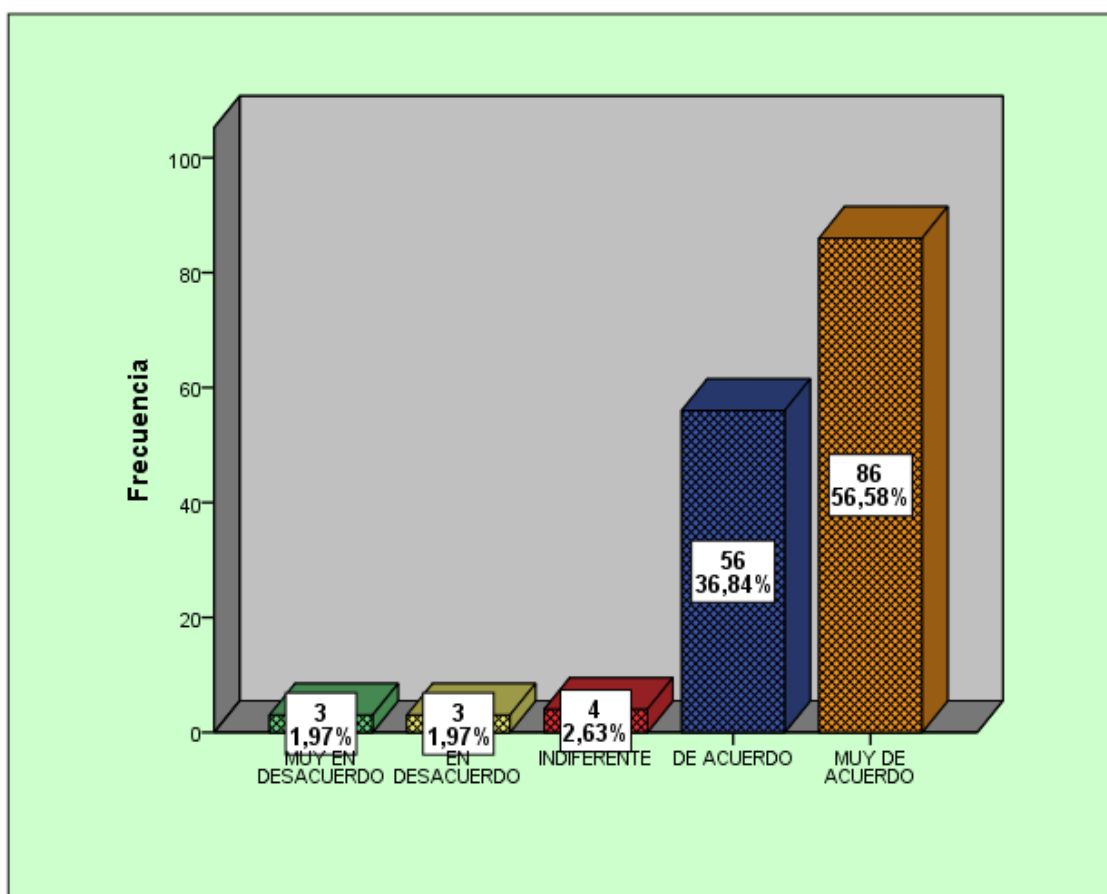
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	2,6
EN DESACUERDO	2	1,3	1,3	3,9
Válidos INDIFERENTE	6	3,9	3,9	7,9
DE ACUERDO	52	34,2	34,2	42,1
MUY DE ACUERDO	88	57,9	57,9	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 24: En la tabla 24 y en la figura 24 se observa que 57.89%, la mayoría, determina “Muy de Acuerdo”, el 34.21% determina “Muy de Acuerdo”, el 3.95% determina “Indiferente”, el 2.63% determina “Muy en Desacuerdo” y el 1.32% determina “En Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determinan que su rendimiento físico le favorece en la prueba de barras y abdominales del examen físico.

25. ¿Considera Ud. aumentaría su rendimiento físico al realizar entrenamiento con un equipamiento más moderno?

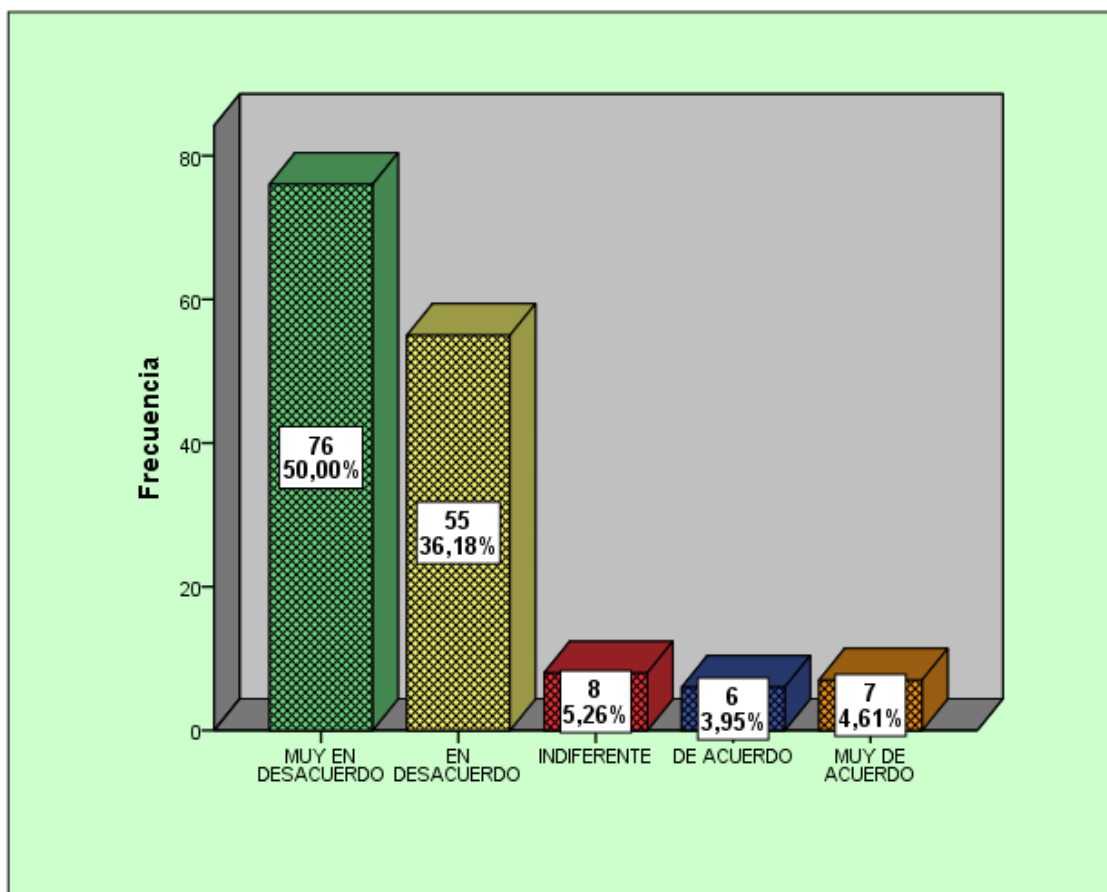
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	3	2,0	2,0	2,0
EN DESACUERDO	3	2,0	2,0	3,9
Válidos INDIFERENTE	4	2,6	2,6	6,6
DE ACUERDO	56	36,8	36,8	43,4
MUY DE ACUERDO	86	56,6	56,6	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 25: En la tabla 25 y en la figura 25 se observa que 56.58%, la mayoría, determina “Muy de Acuerdo”, el 36.84% determina “De Acuerdo”, el 2.63% determina “Indiferente”, el 1.97% determina “En desacuerdo” y el 1.97% determina “Muy en Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que sí aumentaría su rendimiento físico al realizar entrenamiento con un equipamiento más moderno.

26. ¿Considera Ud. que el tiempo que se emplea para el entrenamiento físico es el adecuado para mejorar sus capacidades físicas?

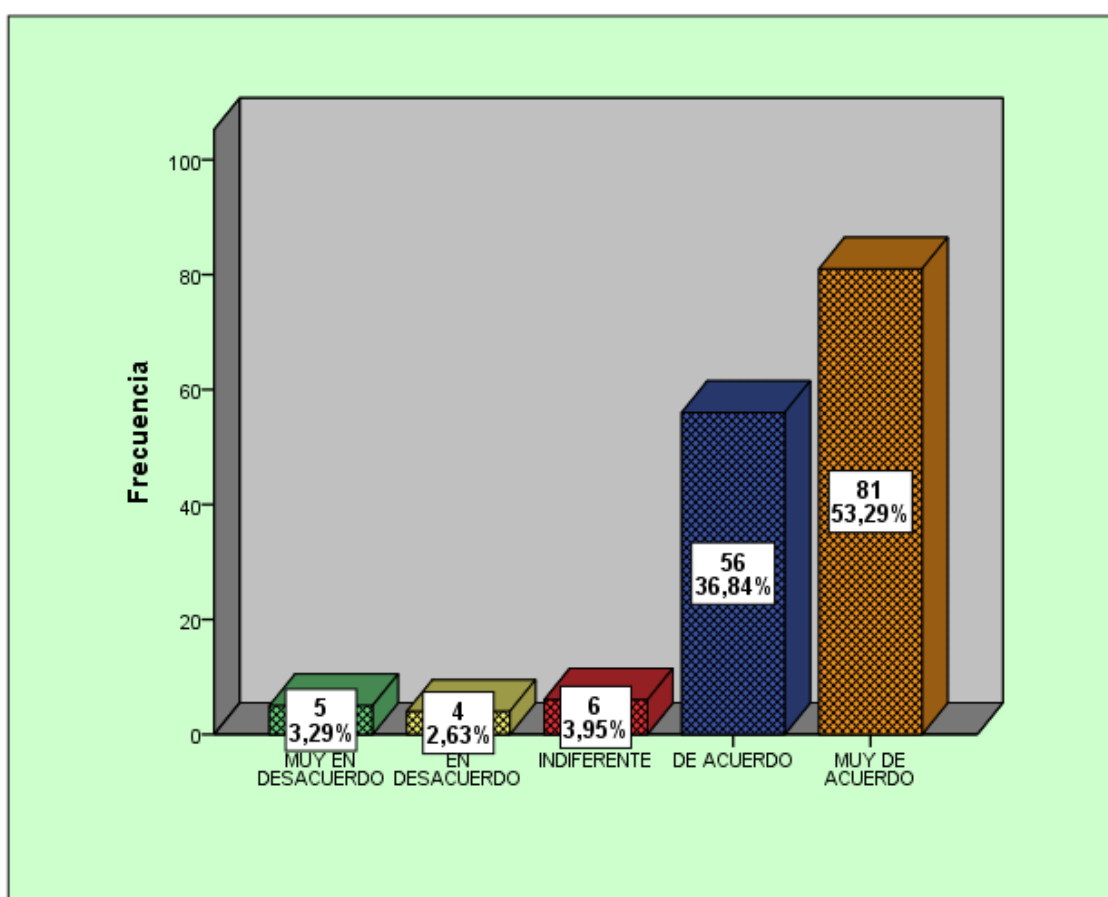
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	76	50,0	50,0	50,0
EN DESACUERDO	55	36,2	36,2	86,2
Válidos INDIFERENTE	8	5,3	5,3	91,4
DE ACUERDO	6	3,9	3,9	95,4
MUY DE ACUERDO	7	4,6	4,6	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 26: En la tabla 26 y en la figura 26 se observa que el 50.00%, la mayoría, determina “Muy en Desacuerdo”, el 36.18% determina “En Desacuerdo”, el 5.26% determina “Indiferente”, el 4.61% determina “Muy de Acuerdo” y el 3.95% determina “De Acuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que el tiempo que se emplea para el entrenamiento físico es el adecuado para mejorar sus capacidades físicas.

27. ¿Se sientes cómodo en el horario que realiza el entrenamiento físico?

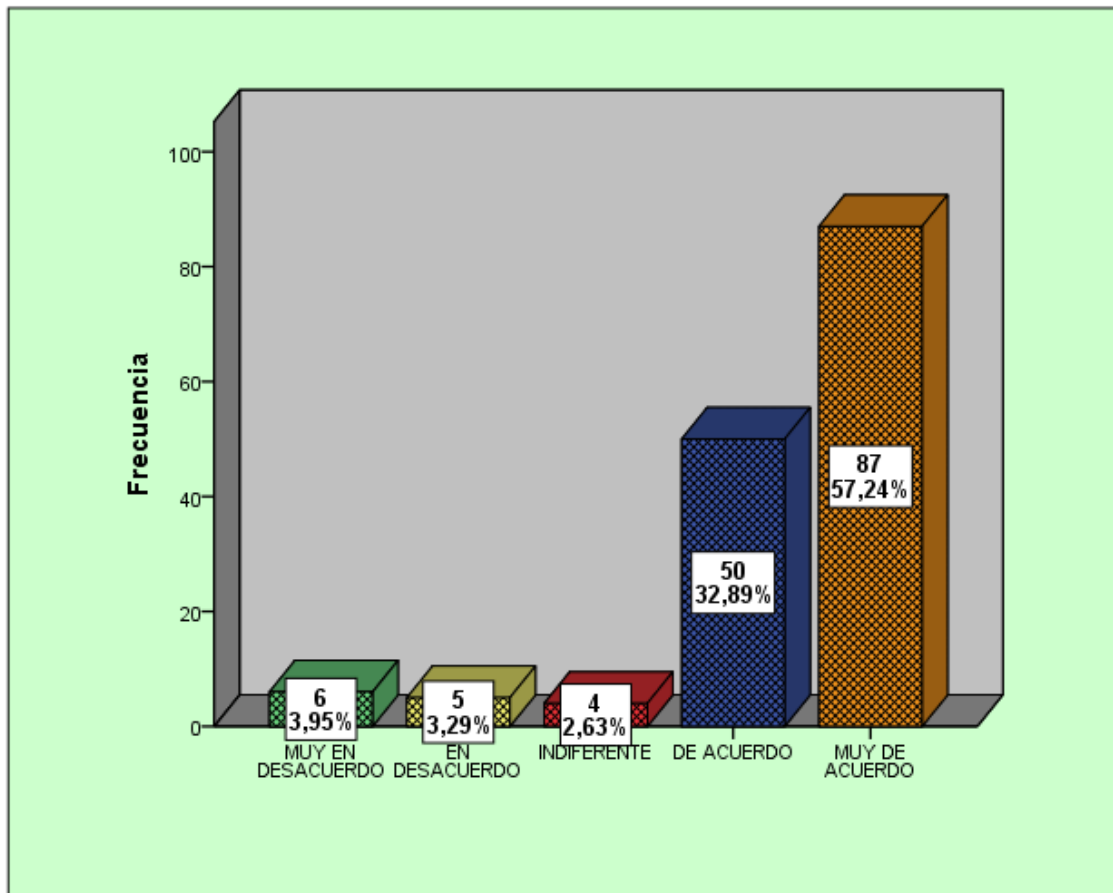
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	5	3,3	3,3	3,3
EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	5,9
Válidos INDIFERENTE	6	3,9	3,9	9,9
DE ACUERDO	56	36,8	36,8	46,7
MUY DE ACUERDO	81	53,3	53,3	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 27: En la tabla 27 y en la figura 27 se observa que un 53.29%, la mayoría, determina “Muy de Acuerdo”, el 36.84% determina “De Acuerdo”, el 3.95% determina “Indiferente”, el 3.29% determina “Muy de Desacuerdo” y el 2.63% determina “En Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que se siente cómodo en el horario que realiza el entrenamiento físico.

28. ¿Considera Ud. que al momento de realizar los exámenes físicos se debería de dar todas las pruebas en días diferentes?

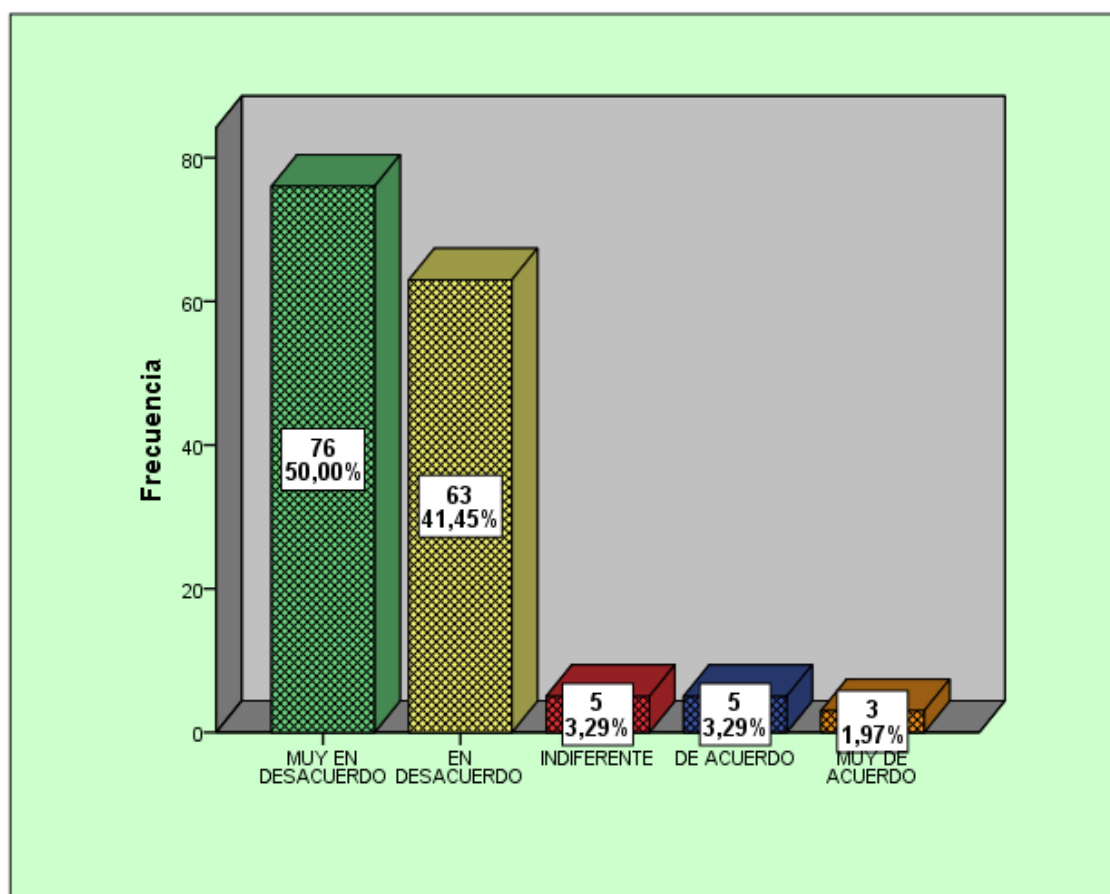
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	6	3,9	3,9	3,9
EN DESACUERDO	5	3,3	3,3	7,2
Válidos INDIFERENTE	4	2,6	2,6	9,9
DE ACUERDO	50	32,9	32,9	42,8
MUY DE ACUERDO	87	57,2	57,2	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 28: En la tabla 28 y en la figura 28 se observa que 57.24% (la mayoría) determina “Muy de Acuerdo”, el 32.89% determina “De Acuerdo”, el 3.95% determina “En Desacuerdo”, el 3.95% determina “Muy de Desacuerdo” y el 2.63% determina “Indiferente”; tomando en cuenta que la mayoría determina que al momento de realizar los exámenes físicos se debería de dar todas las pruebas en diferentes días.

29. ¿Considera Ud. que al momento de realizar el entrenamiento físico militar en forma conjunta aumentará su rendimiento físico?

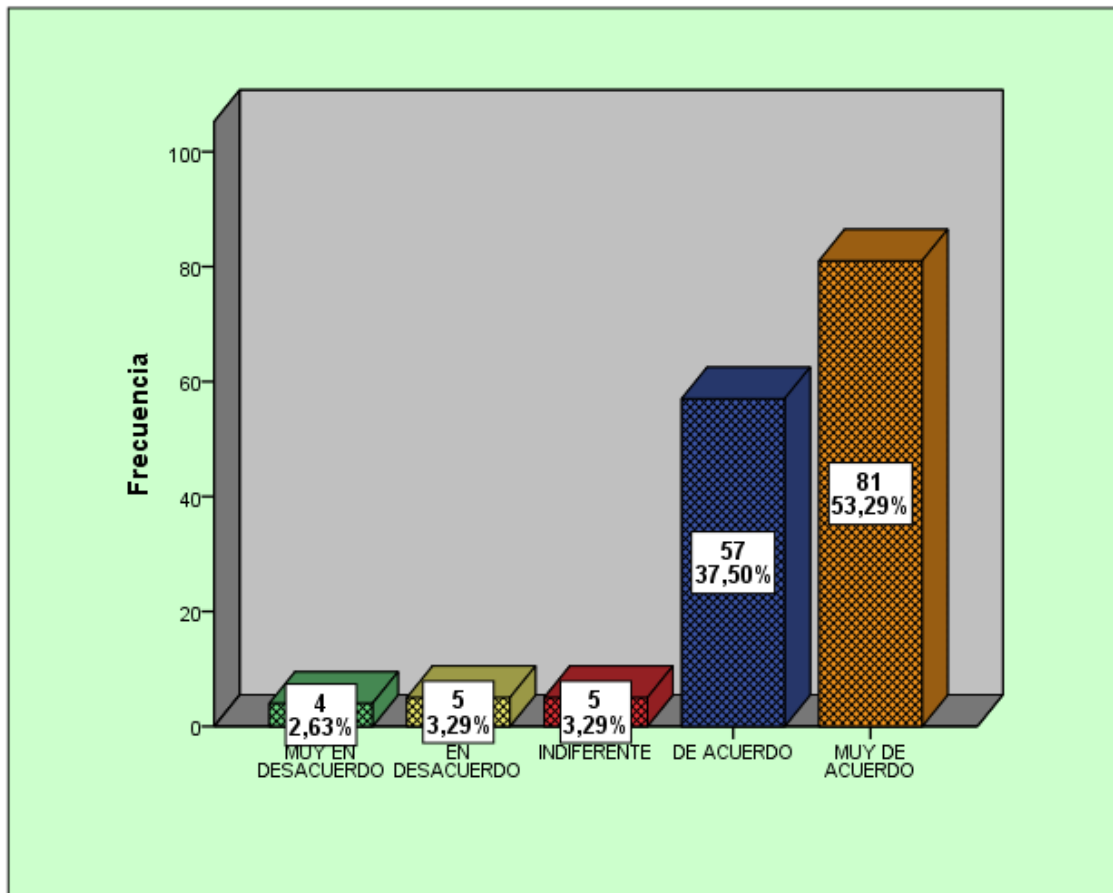
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	76	50,0	50,0	50,0
EN DESACUERDO	63	41,4	41,4	91,4
Válidos INDIFERENTE	5	3,3	3,3	94,7
DE ACUERDO	5	3,3	3,3	98,0
MUY DE ACUERDO	3	2,0	2,0	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 29: En la tabla 29 y en la figura 29 se observa que un 50.00%, la mayoría, determina “Muy en Desacuerdo”, el 41.45% determina “En Desacuerdo”, el 3.29% determina “De Acuerdo”, el 3.29% determina “Indiferente” y el 1.97% determina “Muy de Acuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que al momento de realizar el entrenamiento físico militar en forma conjunta aumentará su rendimiento físico.

30. ¿En qué medida su rendimiento físico le favorece al momento de realizar cualquier actividad militar?

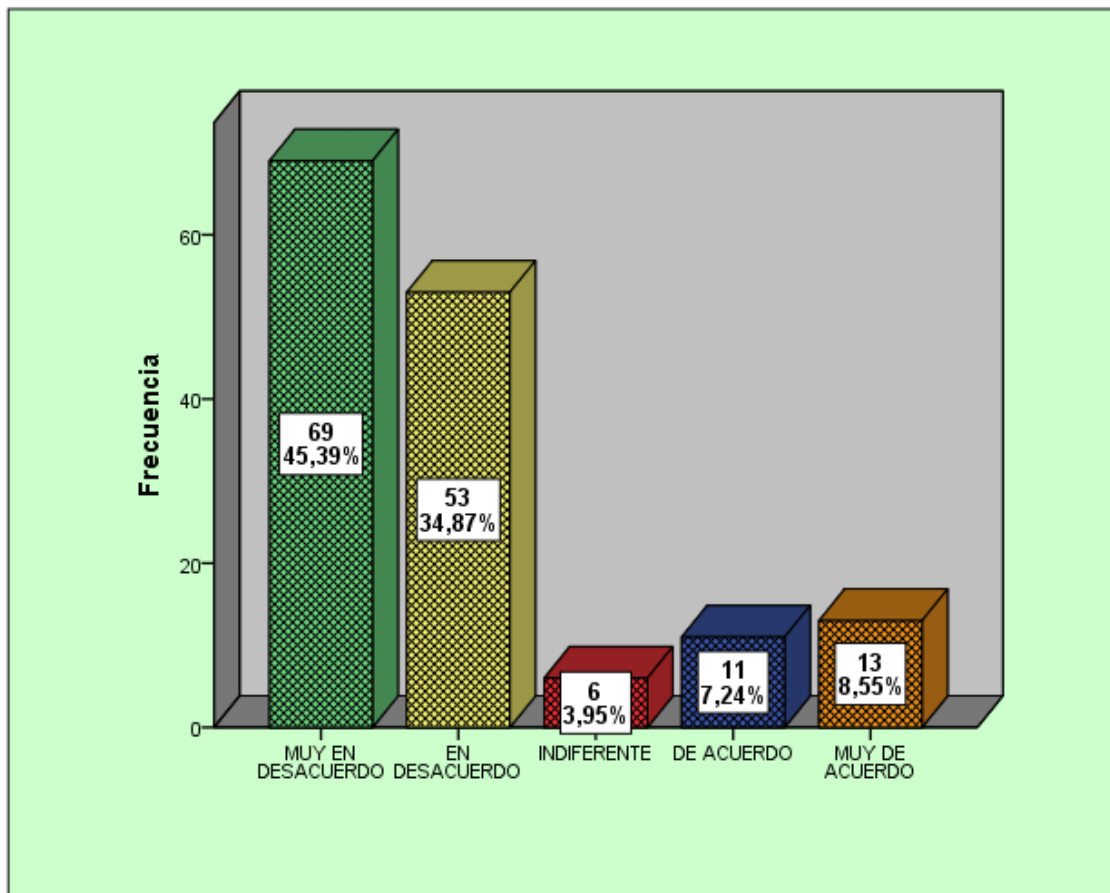
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	4	2,6	2,6	2,6
EN DESACUERDO	5	3,3	3,3	5,9
Válidos INDIFERENTE	5	3,3	3,3	9,2
DE ACUERDO	57	37,5	37,5	46,7
MUY DE ACUERDO	81	53,3	53,3	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 30: En la tabla 30 y en la figura 30 se observa que un 53.29%, la mayoría, determina “Muy de Acuerdo”, el 37.50% determina “De Acuerdo”, el 3.29% determina “En Desacuerdo”, el 3.29% determina “Indiferente” y el 2.63% determina “Muy en Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que su rendimiento físico le favorece al momento de realizar cualquier actividad militar.

31. ¿Se sientes conforme con la forma en cómo se realiza el entrenamiento físico militar?

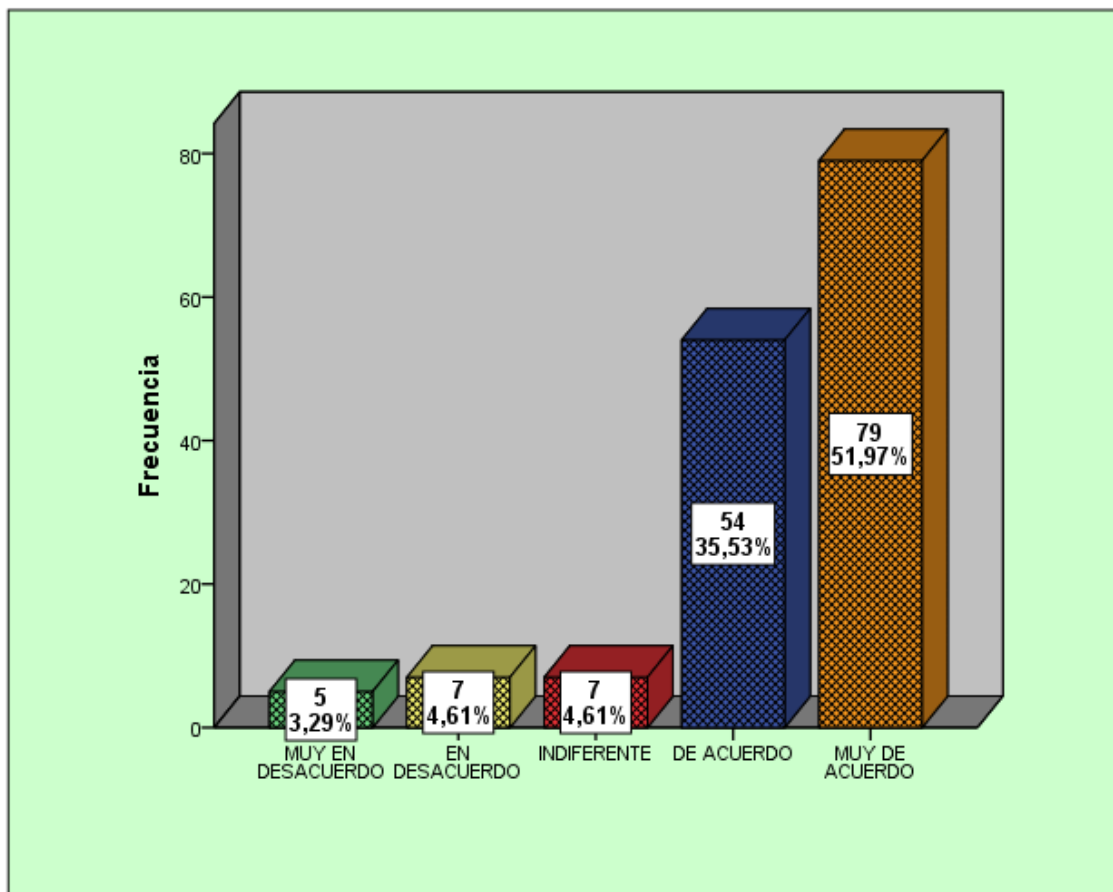
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	69	45,4	45,4	45,4
EN DESACUERDO	53	34,9	34,9	80,3
Válidos INDIFERENTE	6	3,9	3,9	84,2
DE ACUERDO	11	7,2	7,2	91,4
MUY DE ACUERDO	13	8,6	8,6	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 31: En la tabla 31 y en la figura 31 se observa que un 45.39% determina “Muy en Desacuerdo”, el 34.87% determina “En Desacuerdo”, el 8.55% determina “Muy de Acuerdo”, el 7.24% determina “De Acuerdo” y el 3.95% determina “Indiferente”; tomando en cuenta que la mayoría determina que sí siente conforme con la forma en cómo se realiza el entrenamiento físico militar.

32. ¿Considera Ud. que al momento de realizar los exámenes físicos se debería de dar todas las pruebas en días diferentes para mejorar cada una de las marcas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MUY EN DESACUERDO	5	3,3	3,3	3,3
EN DESACUERDO	7	4,6	4,6	7,9
Válidos INDIFERENTE	7	4,6	4,6	12,5
DE ACUERDO	54	35,5	35,5	48,0
MUY DE ACUERDO	79	52,0	52,0	100,0
Total	152	100,0	100,0	



Interpretación 32: En la tabla 32 y en la figura 32 se observa que el 51.97%, la mayoría, determina “Muy de Acuerdo”, el 35.53% determina “De Acuerdo”, el 4.61% determina “En Desacuerdo”, el 4.61% determina “Indiferente” y el 3.29% determina “Muy en Desacuerdo”; tomando en cuenta que la mayoría determina que las pruebas del examen físico se deberían realizar en días diferentes para mejorar cada una de las marcas.

4.2 Análisis Inferencial

La base de datos y el análisis, recodificación de las variables y la determinación de la estadística descriptiva e inferencial. Para realizar las pruebas de hipótesis hemos empleado la prueba de Independencia de Chi Cuadrado (X^2) con dos variables con categorías y el análisis exploratorio que nos sirve para poder corroborar si los promedios obtenidos provienen de una distribución normal.

Para la determinación de esta prueba de hipótesis, hemos seguido el criterio más aceptado por la comunidad científica, usando un nivel de significancia de X del 5% (0.05), y también hemos fijado un nivel de confianza de un 95%.

Eso nos quiere decir que los resultados obtenidos en la presente investigación se pueden comparar con el nivel de significancia α 5% (0.05). Si el promedio Estadístico es menor que X , entonces se acepta la hipótesis Nula, Si el promedio es mayor que X , entonces se rechaza la hipótesis Nula, y se acepta la hipótesis alternativa.

Prueba de hipótesis general

			Correlaciones	
			X (Equipamiento o en el entrenamiento o físico militar) Agrupado	Y (Rendimiento físico) Agrupado
Rho de Spearman	X (Equipamiento en el entrenamiento físico militar)	Coefficiente de correlación	1,000	,152
		Sig. (bilateral)	.	,062
		N	152	152
	Y (Rendimiento físico)	Coefficiente de correlación	152	1,000
		Sig. (bilateral)	,062	.
		N	152	152

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Prueba de Hipótesis Especifica

Correlaciones

			D1	D2
			(agrupado)	(agrupado)
Rho de Spearman	D1 (agrupado)	Coefficiente de correlación	1,000	-,005
		Sig. (bilateral)	.	,949
		N	152	152
	D2 (agrupado)	Coefficiente de correlación	-,005	1,000
		Sig. (bilateral)	,949	.
		N	152	152

Tabla de contingencia Equipamiento en el entrenamiento físico militar * Rendimiento físico

			Rendimiento físico																		Total							
			38	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63	64	65	66	67	68	
Equipamiento en el entrenamiento físico militar	37	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
		% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	
	42	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
		% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%
	45	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
		% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%
	46	Recuento	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%
	47	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
		% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	.7%
	48	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%
	49	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
		% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%
	50	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	
51	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	
52	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0		
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	2.6%	

53	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%
54	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	% del total	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
55	Recuento	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	% del total	.7%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	.7%	0.0%	0.0%
56	Recuento	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	% del total	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
57	Recuento	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
58	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
59	Recuento	0	0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0
	% del total	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	.7%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%
60	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	.7%	0.0%
61	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%
103	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%
106	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
107	Recuento	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	.7%	0.0%
108	Recuento	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	2.0%
109	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%
110	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	3
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	1.3%	2.0%
111	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	2.0%	0.0%
112	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	.7%	0.0%	1.3%	.7%
113	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	1.3%	0.0%	1.3%
114	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	1.3%
115	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	2.0%	.7%
116	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%
117	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	
118	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0
119	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	.7%	0.0%	0
120	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
121	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0
123	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0
124	Recuento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0
Total	Recuento	1	2	3	1	1	1	2	4	9	8	11	17	
	% del total	.7%	1.3%	2.0%	.7%	.7%	.7%	1.3%	2.6%	5.9%	5.3%	7.2%	11.2%	10

PRUEBA DE NORMATIVIDAD

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Equipamiento en el entrenamiento físico militar	,329	152	,000	,735	152	,000
Rendimiento físico	,114	152	,000	,951	152	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

*. Este es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de la significación de Lilliefors

(CORRELACION DE LA PRUEBA DE NORMATIVIDAD)

Correlaciones				
			Equipamiento en el entrenamiento o físico militar	Rendimiento físico
Rho de Spearman	Equipamiento en el entrenamiento físico militar	Coefficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	.	
		N	152	
	Rendimiento físico	Coefficiente de correlación	,288**	
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	152	

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

4.3 Discusión de Resultados

En lo relacionado a nuestra hipótesis podemos extraer lo siguiente:

En relación a la hipótesis general, el valor que hemos calculado para el chi cuadrado es mucho mayor que el valor que aparece en nuestra tabulación, para un nivel de confianza de un 95% y un grado de libertad; por lo que podemos adoptar la decisión en donde nosotros como investigadores rechazamos la hipótesis general nula y aceptamos la hipótesis general alterna. Esto nos quiere decir que hay una relación directa y significativa entre el entrenamiento físico militar y su influencia en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” AF-2021. Tal y como se puede apreciar en el antecedente internacional, Vantarakis, A. (2019), en su tesis de investigación titulada “*El impacto del entrenamiento de resistencia en la forma física y el acondicionamiento específico de los cadetes de la Armada griega*”.

CONCLUSIONES

De la presente investigación podemos concluir que:

Conclusión 1

Teniendo en cuenta la hipótesis general que nos dice: El equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi” durante el AF-2021; en un promedio aritmético obtenido por los resultados de cada indicador, el valor calculado para la chi cuadrada es mayor que el valor que aparece en nuestra tabla lo que nos da un nivel de confianza de un 95%. Por lo que podemos adoptar la decisión de rechazar la hipótesis específica 1 nula y se acepta la hipótesis específica 1 alterna.

Conclusión 2

La hipótesis específica 1 (HE1) señala que el equipamiento influye en el entrenamiento físico militar de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi., Por lo que se puede inferir que un correcto equipamiento militar influye en el entrenamiento físico de los cadetes. Entonces, resulta importante considerar la implementación de eficientes equipos que ayuden a la formación física de los Cadetes aspirantes

Conclusión 3

La hipótesis específica 2 (HE2) señala que El equipamiento influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi”. Habiéndose determinado que es de interés para una organización militar que todos sus individuos adquieran de manera inmediata habilidades y destrezas físicas, permitiéndoles realizar un óptimo desarrollo físico.

RECOMENDACIONES

Recomendación 1, Se recomienda que la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” implemente equipos de entrenamiento físico modernos en sus instalaciones, para poder así obtener un mejor desempeño físico en sus cadetes aspirantes y puedan cumplir con todas las expectativas que requieren nuestros futuros oficiales del ejército peruano.

Recomendación 2, Se recomienda que antes de evaluar las pruebas físicas de los postulantes a la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” se tome en cuenta un examen físico el cual sea más riguroso, puesto que actualmente en las instalaciones de la escuela se ve cadetes de diferentes años que al culminar su fase básica descuidan la parte física y no puedan hacer las marcas mínimas al momento de una evaluación física, por ende se busca realizar un plan estratégico el cual tiene como fin ver la evolución del cadete aspirante recién incorporado hasta la culminación de su etapa de formación.

Recomendación 3, Se recomienda que durante la fase básica de los cadetes aspirantes se incida en lo que es la parte física, empleando equipo sofisticado y moderno al momento de desarrollarse el entrenamiento físico militar, puesto que al hacer uso de estos va a desarrollar en los cadetes aspirantes un mejor rendimiento físico con el cual van a poder afrontar las diferentes exigencias que demanda la formación de un cadete de la Escuela Militar de Chorrillos y sobre todo la vida militar de un futuro oficial de nuestro Ejército.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arce, Y. (2002). *Propuesta de ley reguladora de los derechos y deberes de los estudiantes de preescolar, primero y segundo ciclo de instituciones públicas y privadas en Costa Rica*, (tesis de licenciatura), Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, San José-Costa Rica
- Blanco, Z. (s/f). *Proyecto educativo institucional para recursos laborales no docentes*. Cuba: Editorial de CAJAE
- Bu, Z. (9 de enero 2018). *Instrucción premilitar*. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/SusanaBautistaUrbez/instruccion-premilitar-85879587>
- Carillo, L. J. (2019) *Las representaciones de la identidad nacional en la serie “Los Puros Criollos”*, (tesis de maestría), Universidad Nacional de Colombia, Bogotá-Colombia
- Carpio, C. (2010) Gestión Educativa e Identidad Nacional. *Revista SECODENA*. Año 2, núm.4, julio.

ANEXOS

Título: EQUIPAMIENTO EN EL ENTRENAMIENTO FÍSICO MILITAR Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO FÍSICO DE LOS CADETES ASPIRANTES DE LA ESCUELA MILITAR CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, AF -2021.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS (*)	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS
Problema General ¿El equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” durante el AF-2021?	Objetivo General Determinar si el equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” durante el AF-2021.	Hipótesis General El equipamiento en el entrenamiento físico militar influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi” durante el AF-2021.	Equipamiento en el entrenamiento físico militar.	Equipamiento	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Militar Equipo Deportivo Implementos Tácticos Implementos modernos 	Tipo / Nivel investigación descriptivo correlacional Básica Diseño de investigación No experimental Enfoque de investigación Cuantitativo Técnica Análisis bibliográfico Encuesta Instrumentos Cuestionario Población 250 Cadetes aspirantes de la EMCH “CFB”
				Entrenamiento físico	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo físico Militar Estrategias de capacitación física Mejora en el entrenamiento Desarrollo del entrenamiento 	
				Resistencia física	<ul style="list-style-type: none"> Incremento de las habilidades físicas Equipamiento en óptimas condiciones 	
Problema Especifico 1 ¿El equipamiento influye en el entrenamiento físico militar de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?	Objetivo Especifico 1 Identificar si el equipamiento influye en el entrenamiento físico militar de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.	Hipótesis Especifica 1 El equipamiento influye en el entrenamiento físico militar de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi.	Rendimiento físico de los cadetes aspirantes.	Preparación Física	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las capacidades físicas Incremento del rendimiento físico Mejora de la condición física 	Muestra 152 Cadetes aspirantes de la EMCH “CFB” Métodos de Análisis de Datos Programa Excel Paquete estadístico SPSS

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Título: EQUIPAMIENTO EN EL ENTRAMAMIENTO FISICO MILITAR Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO FÍSICO DE LOS CADETES ASPIRANTES DE LA ESCUELA MILITAR CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, AF -2021.

<p>Problema Especifico 2 ¿El equipamiento influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”?</p>	<p>Objetivo Especifico 2 Identificar si el equipamiento influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.</p>	<p>Hipótesis Especifica 2 El equipamiento influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.</p>		<p>Examen Físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento y mejora de las marcas mínimas en las evaluaciones físicas • Desarrollo de las nuevas competencias físicas 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- (*) Según corresponda
- (**) Según corresponda
- (***) Según corresponda

Anexo 2: Elaboración de los instrumentos

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

EQUIPAMIENTO EN EL ENTRENAMIENTO FÍSICO MILITAR Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO FISICO DE LOS CADETES ASPIRANTES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” AF-2019

Nota: Se agradece anticipadamente la colaboración de los cadetes Aspirantes, que nos colaboraron amablemente.

RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SEGÚN SU CRITERIO,
MARQUE CON UNA “X” EN LA ALTERNATIVA QUE LE CORRESPONDE:

ESCALA DE LIKERT

	1	2	3	4	5				
	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Indiferente	De Acuerdo	Muy De Acuerdo				
EQUIPAMIENTO EN EL ENTRENAMIENTO FISICO MILITAR									
1	¿Cree Ud, que se entrenaría mejor físicamente usando nuevos implementos deportivos?				1	2	3	4	5
2	¿Considera Ud. que una adecuada distribución del material deportivo influye en su entrenamiento físico?				1	2	3	4	5
3	¿La calidad del método de entrenamiento físico militar le brinda satisfacción personal?				1	2	3	4	5
4	¿La calidad del equipamiento militar influye en sus evaluaciones físicas?				1	2	3	4	5

5	¿Considera usted adecuada la frecuencia con la que se realiza el entrenamiento físico militar en la escuela militar de chorrillos?	1	2	3	4	5
6	¿El equipo que cuenta la escuela militar influye en la mejora de sus habilidades físicas?	1	2	3	4	5
7	¿Considera Ud. que se emplea de forma adecuada los equipos militares al momento de desarrollarse el entrenamiento físico?	1	2	3	4	5
8	¿El equipamiento en el entrenamiento físico militar le favorece en la prueba de barras y abdominales del examen físico?	1	2	3	4	5
9	¿El equipamiento que se emplea en el entrenamiento físico aumentará su capacidad física?	1	2	3	4	5
10	¿Considera Ud. que se usa regularmente material de equipo militar al momento del entrenamiento físico?	1	2	3	4	5
11	¿Considera Ud. que se debería adquirir nuevo equipamiento militar?	1	2	3	4	5
12	¿Se sientes cómodo al momento de usar material de equipo militar al momento de entrenar?	1	2	3	4	5
13	¿El desarrollo de las capacidades físicas es debido a un buen equipo militar?	1	2	3	4	5
14	¿Considera Ud. que la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” posee equipo que se ajusten a tus necesidades?	1	2	3	4	5
15	¿Considera Ud. que empleando este equipo militar va a mejorar al momento de rendir una prueba física?	1	2	3	4	5
16	¿Considera Ud. que la calidad de un buen entrenamiento depende del equipo que se emplea?	1	2	3	4	5

RENDIMIENTO FÍSICO						
1	¿Ejercitarse aeróbicamente de 1 o 2 horas diarias influye en su rendimiento físico?	1	2	3	4	5
2	¿Para incrementar su rendimiento físico debería usar nuevos implementos deportivos?	1	2	3	4	5
3	¿La Gimnasia Básica sin armas influye en su rendimiento físico?	1	2	3	4	5
4	¿La Gimnasia Básica con armas influye en su rendimiento físico?	1	2	3	4	5
5	¿Su rendimiento físico le favorece en la prueba de pista de combate del examen físico?	1	2	3	4	5
6	¿Su rendimiento físico le favorece en la prueba de carrera 2400m del examen físico?	1	2	3	4	5
7	¿Su rendimiento físico le favorece en la prueba de natación 100m del examen físico?	1	2	3	4	5
8	¿Su rendimiento físico le favorece en la prueba de barras y abdominales del examen físico?	1	2	3	4	5
9	¿Considera Ud. aumentaría su rendimiento físico al realizar entrenamiento con un equipamiento más moderno?	1	2	3	4	5
10	¿Considera Ud. que el tiempo que se emplea para el entrenamiento físico es el adecuado para mejorar sus capacidades físicas?	1	2	3	4	5
11	¿Se sientes cómodo en el horario que realiza el entrenamiento físico?	1	2	3	4	5
12	¿Considera Ud. que al momento de realizar los exámenes físicos se debería de dar todas las pruebas en días diferentes?	1	2	3	4	5
13	¿Considera Ud. que al momento de realizar el entrenamiento físico militar en forma conjunta aumentará su rendimiento físico?	1	2	3	4	5
14	¿En qué medida su rendimiento físico le favorece al momento de realizar cualquier actividad militar?	1	2	3	4	5

15	¿Se sientes conforme con la forma en cómo se realiza el entrenamiento físico militar?	1	2	3	4	5
16	¿Considera Ud. que al momento de realizar los exámenes físicos se debería de dar todas las pruebas en días diferentes para mejorar cada una de las marcas?	1	2	3	4	5

Anexo 3: Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: juicio de expertos



VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: Bonilla Ferreyra Jorge Luis
- 1.2 Grado académico: Doctor
- 1.3 Cargo e institución donde labora: Escuela Militar de Chorrillos “CFB”
- 1.4 Título de la Investigación: Equipamiento en el entrenamiento físico militar y su influencia en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” AF-2021
- 1.5 Autor del instrumento: Bach. Rodrigo Oliva Marín
Bach. Moises Campana Afata
- 1.6 Licenciatura/ Maestría/ Doctorado/ Mención: Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares con mención en administración
- 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-	Regular	Bueno	Muy	Excelente
		20%	21-40%	41-60%	Bueno 61-80%	81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20):

.....

OPINIION DE APLICABILIDAD:

.....

Lugar y fecha:

Firma:

Anexo 4: Base de datos

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	
4	5	3	4	1	2	2	4	4	2	5	4	5	2	5	4	5	5	1	4	5	4	5	4	5	1	5	5	1	5	4	5	
3	5	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	1	5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	2	4	5	1	4	1	5	
4	4	5	4	2	3	2	5	4	2	5	4	5	1	4	4	5	5	2	1	4	5	4	4	5	2	5	5	1	4	5	5	
4	4	2	4	2	1	1	4	4	1	5	3	5	1	4	5	5	5	2	1	5	5	5	4	5	1	4	5	2	4	2	5	
3	4	4	4	2	1	1	4	4	1	5	5	5	1	4	5	5	4	5	4	4	3	1	4	5	1	5	4	2	5	5	4	
5	4	1	4	3	2	2	4	4	2	5	2	5	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4	5	5	2	4	4	2	5	2	3	
3	4	3	4	3	2	4	4	5	2	4	4	5	2	5	4	4	4	2	3	1	4	4	5	5	2	5	4	1	5	5	4	
3	4	4	5	4	2	2	3	3	2	4	4	2	1	5	3	4	4	1	4	5	4	4	5	4	3	4	4	1	1	3	2	
3	5	5	5	1	2	2	4	5	4	4	5	4	1	5	4	3	1	2	1	4	1	5	4	5	2	5	4	1	4	5	5	
4	5	5	1	1	3	3	5	5	3	4	1	4	3	5	4	4	4	3	2	4	5	5	4	4	2	4	5	2	4	4	5	
1	5	4	3	1	3	1	5	1	3	4	3	4	1	4	2	4	4	3	5	5	5	3	1	4	5	5	5	2	5	4	1	
5	5	2	4	2	4	2	4	4	5	4	3	1	1	4	4	1	5	4	5	2	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	
5	3	3	4	5	2	2	4	4	2	4	1	3	5	5	5	5	5	3	1	5	4	4	5	5	3	4	5	1	2	5	2	
4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	5	5	3	4	5	2	3	1	1	4	2	5	5	5	1	3	5	2	4	3	4	
4	4	4	2	2	1	5	3	5	5	3	4	5	1	5	3	4	4	1	3	3	5	4	5	4	1	4	1	2	4	3	4	
4	4	4	4	2	1	2	1	3	4	1	4	2	2	5	2	4	4	5	2	4	4	4	4	4	2	5	4	2	5	2	5	
4	1	5	4	1	2	2	5	2	3	4	5	4	2	4	1	5	4	1	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	5	2	5
3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	2	3	2	2	3	4	3	4	2	1	5	1	4	1	5	
2	3	4	1	2	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	5	2	3	5	5	4	4	5	2	3	2	4	4	1	2	
4	4	3	5	2	2	3	2	4	2	1	2	5	1	4	4	4	5	2	4	4	5	2	5	5	1	4	5	1	4	4	4	
4	4	2	5	2	2	1	3	4	4	4	5	3	1	3	5	4	2	2	2	1	4	5	5	3	4	4	4	1	2	4	4	
5	4	2	5	1	4	1	4	4	3	5	3	3	1	4	3	5	4	4	5	4	5	5	2	5	5	5	4	2	5	1	5	
5	2	1	4	5	2	1	4	3	2	5	1	1	2	4	5	5	4	1	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	
5	5	4	4	2	1	2	4	4	3	3	1	5	2	4	5	4	5	1	4	5	1	3	5	2	3	2	3	2	2	1	3	
1	4	4	4	1	1	2	4	4	1	4	4	4	3	5	5	5	4	5	1	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	5	5	2

5	5	3	4	1	5	2	5	5	2	1	5	4	4	5	4	1	2	1	5	4	4	4	4	5	4	4	5	2	1	5	5
5	4	3	4	1	4	3	3	5	3	4	5	5	2	1	2	3	5	2	3	3	3	1	1	5	5	4	3	3	5	2	5
2	4	5	2	2	3	4	2	5	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	5	5	4	5	4	5	1	5	2	4	5	4	
5	1	4	1	5	2	1	4	1	5	5	3	1	2	4	1	4	4	2	2	5	5	5	4	4	2	5	5	1	4	1	1
3	3	5	4	1	2	1	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	5	3	1	1	2	5	5	4	2	5	2	1	3	1	1
4	4	4	4	1	4	3	5	4	5	4	2	2	1	3	5	4	4	1	5	4	5	4	3	5	3	4	5	1	5	1	5
4	4	5	4	2	3	2	1	4	3	3	4	5	1	2	5	5	4	1	4	4	4	5	4	4	1	5	4	1	3	4	5
4	2	5	5	3	5	2	4	4	1	4	1	5	2	4	1	5	5	2	5	5	4	3	4	2	1	4	4	4	4	2	4
4	5	4	4	2	5	2	5	5	2	4	3	4	1	5	4	2	5	1	1	3	4	4	4	4	1	4	1	1	5	3	4
3	4	4	3	4	2	2	5	3	2	4	4	5	2	5	3	4	2	4	2	5	2	5	5	4	1	4	5	1	5	4	2
4	4	4	5	1	3	3	5	5	3	1	5	5	3	5	5	5	4	1	3	5	5	2	5	1	2	3	2	3	4	5	4
4	4	4	5	1	3	1	4	5	4	2	5	5	4	4	4	5	4	1	1	4	5	4	1	5	2	5	5	1	4	1	5
4	5	3	2	2	1	1	3	1	2	2	2	4	4	2	4	4	1	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	2	5	1	3
4	2	4	4	3	4	5	4	4	2	4	1	4	2	3	5	4	1	1	4	2	1	1	4	4	2	1	5	2	1	2	3
5	3	5	4	3	2	2	4	4	1	4	4	3	1	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	1	2	4	2	1	4	2	5
5	3	5	4	1	3	3	2	4	5	5	4	4	2	4	5	5	3	2	1	4	3	4	3	4	2	5	2	2	4	2	1
4	4	3	1	1	2	4	1	2	2	2	1	1	2	5	2	5	1	3	2	5	4	4	5	3	1	5	5	1	2	2	5
5	5	2	5	2	2	2	5	5	1	3	5	5	2	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	1	2	5	2	5	2	4
5	4	4	4	3	5	2	5	4	1	4	4	2	2	4	5	4	5	5	1	4	5	5	5	5	4	4	4	2	5	5	4
5	2	1	4	3	1	2	4	1	4	4	5	4	1	1	4	3	1	3	3	4	2	5	1	4	2	5	4	2	5	1	4
4	4	4	3	1	1	3	4	4	3	4	5	4	1	4	4	4	4	1	5	3	4	5	5	4	1	5	4	1	3	1	5
4	4	5	5	4	2	1	4	5	3	5	3	3	3	4	5	2	1	4	3	5	4	1	4	2	5	5	3	5	4	4	3
3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	5	2	5	5	5	4	5	1	5	2	4	3	4	5	5	3	3	1	1	5	1	4
4	4	4	4	2	1	2	2	4	2	5	4	5	1	4	3	5	3	4	1	2	1	4	3	4	2	4	5	2	5	3	5
5	1	4	1	5	1	4	5	1	2	5	2	5	1	4	4	1	2	3	1	4	4	3	4	5	2	5	5	4	2	4	2
4	5	4	5	1	2	1	4	5	1	2	5	4	2	4	5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	1	5	4	1	5	1	5
5	4	5	5	2	1	1	5	4	2	2	4	4	1	5	5	5	4	2	1	4	5	5	5	5	1	4	4	1	4	1	5
4	3	5	4	2	1	2	5	4	2	3	5	4	1	4	5	5	4	2	1	4	5	5	5	5	1	4	4	1	4	1	5

3	4	1	4	1	2	2	5	5	1	5	5	5	1	4	5	5	5	2	1	5	5	5	5	4	2	4	5	2	5	1	5
4	4	4	5	1	1	2	5	4	1	5	5	5	2	5	5	5	5	1	2	5	4	5	5	4	1	5	5	2	5	2	4
4	5	5	4	3	2	1	4	5	2	4	4	5	2	5	4	4	5	1	1	5	4	4	5	4	1	5	5	2	4	2	4
5	4	5	5	1	3	1	4	4	1	4	4	4	2	5	4	5	5	1	1	5	4	4	4	5	1	5	5	1	5	2	4
3	5	5	4	1	2	2	4	4	3	5	4	4	2	4	4	5	4	1	1	5	5	4	5	5	2	4	4	1	5	2	5
4	5	5	5	2	2	1	4	4	1	5	2	1	1	4	5	4	4	2	2	4	5	4	5	5	2	4	4	2	5	1	5
4	4	4	4	2	1	2	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	4	5	4	5	5	2	5	5	2	5	2	4
3	4	4	5	1	1	1	5	5	2	4	4	4	1	3	5	5	4	2	2	4	5	5	5	4	1	4	4	1	5	2	5
3	4	4	5	1	1	4	5	5	2	5	1	5	2	5	4	5	5	1	1	5	4	5	5	5	1	5	5	2	4	1	4
4	4	5	5	2	1	1	4	5	2	5	5	5	2	5	4	1	5	1	2	4	4	5	4	5	1	4	1	1	4	1	5
4	5	3	4	1	2	5	5	5	1	4	5	3	3	5	5	5	5	3	1	5	5	5	4	5	1	4	5	2	4	1	4
4	1	5	4	2	2	2	4	4	3	3	5	5	2	5	4	5	4	2	2	5	5	5	4	4	2	5	5	2	5	1	4
5	4	5	4	5	2	1	5	4	4	4	4	5	1	5	5	4	5	2	1	5	4	5	4	4	1	5	4	1	5	2	5
4	4	4	4	3	1	1	4	2	1	5	4	5	1	5	5	4	4	1	2	5	4	5	5	5	2	5	4	1	5	2	5
5	4	5	2	2	1	1	3	4	1	5	5	5	1	4	5	4	5	1	2	4	5	4	5	5	1	5	4	1	4	2	5
4	5	4	5	2	2	2	5	5	2	5	5	4	1	4	4	5	5	1	1	4	5	5	4	4	2	5	5	1	4	1	5
4	5	1	4	1	1	2	5	4	2	4	5	4	2	4	4	3	5	1	1	4	5	5	5	3	1	4	5	2	4	2	4
4	2	4	4	2	2	2	4	5	1	5	4	5	2	5	4	5	5	1	1	5	5	5	4	5	2	4	4	2	4	2	4
5	4	5	5	1	2	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	2	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	4
4	5	4	5	1	2	1	5	4	1	4	2	5	2	5	3	5	4	2	1	5	5	5	4	5	1	5	4	1	5	2	5
5	5	4	3	2	1	2	2	5	1	4	3	4	1	5	1	5	5	2	1	4	5	4	5	4	1	4	5	1	5	2	5
1	5	5	5	2	1	5	4	5	2	5	4	2	1	4	4	4	5	1	3	4	4	5	4	4	2	3	4	1	4	3	5
3	4	5	5	4	1	2	2	5	2	2	5	5	2	4	4	4	4	1	1	5	4	5	4	5	2	5	5	3	4	1	5
4	4	2	4	2	1	1	5	5	1	5	5	4	5	4	5	4	4	1	1	5	4	5	5	4	1	5	5	2	5	2	4
4	5	4	1	1	4	1	5	2	1	5	4	4	2	5	5	4	5	1	1	4	5	4	5	5	1	5	5	2	5	2	4
5	4	5	4	1	1	1	5	5	2	5	4	5	1	5	3	5	1	2	1	5	5	5	5	5	2	4	5	1	4	1	5
5	4	4	4	1	1	1	4	4	2	5	5	4	2	4	5	4	4	4	2	5	5	5	5	5	2	4	5	1	4	1	4
2	5	5	5	3	1	3	5	5	1	4	4	4	1	5	5	5	4	1	2	4	4	5	4	5	1	4	4	1	5	1	4

5	5	5	5	1	5	1	4	4	1	4	5	3	4	3	5	5	5	2	1	4	4	4	4	5	1	5	5	1	5	2	5	
4	5	5	5	2	2	2	4	5	1	5	4	5	2	4	4	5	5	2	1	5	4	4	4	5	2	5	4	1	5	1	3	
3	1	5	2	2	2	1	5	5	2	4	4	5	1	4	4	5	2	1	1	5	5	4	5	5	2	4	5	2	5	2	5	
1	4	2	3	2	2	1	5	5	4	5	4	4	2	4	2	5	5	1	1	5	5	4	5	4	2	5	4	2	5	1	5	
4	5	5	4	1	1	2	3	5	2	4	5	4	2	4	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	4	2	5
5	4	4	5	2	1	5	5	4	1	5	5	5	2	5	5	4	4	2	1	5	5	5	5	5	1	5	5	2	4	1	4	
4	4	4	5	1	2	2	4	4	2	3	2	4	1	5	5	5	4	3	1	2	5	5	4	5	1	5	5	1	5	2	4	
5	5	5	5	1	1	2	4	4	3	4	5	3	1	5	5	5	3	1	1	4	4	5	4	4	2	5	5	2	4	1	5	
5	3	4	4	1	2	1	5	2	2	4	4	5	1	5	4	5	5	1	3	4	4	5	5	4	1	4	5	2	5	1	4	
4	4	5	4	5	1	1	5	5	2	5	4	4	2	4	4	4	4	1	1	5	4	4	3	4	2	5	4	2	4	1	5	
4	5	4	4	1	2	1	5	4	1	5	4	1	2	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	1	5	4	1	5	1	5	
5	2	4	4	2	1	1	2	3	1	5	4	5	2	5	5	4	4	2	4	5	5	4	5	5	1	4	4	1	3	1	5	
4	4	5	4	2	3	1	5	4	1	1	5	4	1	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	4	1	5	5	1	5	1	4	
5	2	5	5	2	1	2	5	5	5	3	5	5	1	4	5	5	5	2	1	4	5	4	5	5	2	5	5	1	5	2	5	
4	4	5	5	1	2	1	4	5	1	4	1	4	1	3	4	5	5	1	2	4	5	5	5	4	3	5	5	1	5	2	4	
5	4	2	4	1	1	1	5	5	2	4	4	3	1	2	4	3	5	1	2	5	4	4	4	5	1	4	5	1	4	2	5	
4	5	3	1	2	5	2	4	5	1	5	5	4	1	4	5	5	5	2	2	5	4	5	4	4	1	4	5	1	4	1	4	
4	4	4	4	4	2	1	5	4	2	5	5	4	4	4	5	5	5	2	1	4	4	5	4	5	2	4	4	1	4	1	5	
4	4	4	5	4	3	1	2	5	1	4	4	5	1	5	5	5	5	1	1	4	5	5	5	5	2	5	5	3	5	1	5	
4	5	4	5	5	1	1	4	4	2	5	3	5	1	4	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5	2	5	4	1	5	2	4	
5	4	5	4	1	1	3	5	5	1	4	5	5	1	4	4	1	5	1	2	4	5	5	4	5	1	5	5	1	4	1	4	
5	5	4	3	3	2	1	4	4	2	5	1	5	3	5	5	5	5	1	1	5	4	5	4	4	5	5	5	1	4	1	5	
3	4	5	4	5	2	1	2	5	2	4	5	4	1	5	5	4	5	1	2	5	4	4	5	5	1	5	4	2	4	4	5	
5	1	5	4	1	1	1	4	2	2	5	4	4	1	5	4	5	5	1	2	5	4	5	5	5	1	5	5	2	5	1	5	
5	5	2	5	2	2	2	4	5	1	4	4	5	1	4	5	3	5	2	1	5	5	5	4	5	2	4	5	2	5	1	4	
4	4	5	5	1	1	2	4	5	1	5	4	5	2	4	5	5	5	2	1	5	5	5	4	5	2	5	5	1	4	2	5	
1	5	4	5	2	1	1	5	4	1	4	4	4	5	5	4	4	5	1	4	4	5	3	5	4	1	4	5	1	5	2	4	
4	4	4	4	1	1	1	5	4	1	5	5	4	1	4	5	4	4	2	1	4	5	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	

4	5	5	4	1	2	5	5	4	2	3	5	5	1	4	5	4	5	1	2	5	5	5	4	5	1	4	3	2	5	1	5
2	4	4	5	1	2	1	1	5	1	5	5	4	2	5	4	5	5	2	2	4	5	5	4	4	4	1	4	5	5	1	4
5	4	5	5	1	1	2	5	5	1	5	4	5	2	5	4	5	2	3	1	5	5	5	5	1	2	5	5	1	4	1	5
5	4	4	4	1	4	2	4	5	1	4	5	2	2	5	5	5	5	1	1	4	5	5	5	5	1	5	5	1	5	2	5
4	5	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	1	4	5	2	5	1	5
4	5	4	5	1	2	1	4	5	1	5	4	4	1	5	5	5	5	2	1	4	5	5	5	4	1	4	5	2	5	1	1
5	5	5	4	1	2	5	4	3	2	5	5	4	1	4	4	5	3	2	2	5	5	5	5	4	2	1	4	2	4	2	5
2	2	5	5	2	5	1	3	5	3	5	5	5	1	4	4	5	5	2	2	4	3	4	5	5	2	5	4	1	5	2	4
4	3	5	4	2	2	2	3	4	2	4	5	5	2	4	2	5	5	1	1	5	5	4	5	5	1	4	5	1	5	2	3
4	4	5	5	1	1	1	4	5	2	4	4	5	1	5	5	4	4	2	1	4	5	4	5	5	1	5	4	1	5	2	5
5	5	3	5	2	1	1	5	4	2	5	4	4	2	5	5	5	4	1	2	3	5	5	5	5	2	5	5	1	4	1	5
4	5	4	2	2	2	1	5	5	1	5	5	4	1	4	5	4	5	2	2	5	5	5	4	5	2	5	4	2	5	1	5
5	5	5	4	2	1	2	5	3	2	4	3	1	2	4	5	4	5	1	1	5	5	5	5	4	1	4	5	2	1	2	4
4	4	5	4	1	1	1	5	5	2	5	5	5	1	5	4	4	4	1	1	5	4	5	5	4	1	4	4	3	5	2	5
5	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	5	4	2	4	4	5	4	1	2	5	4	4	4	3	1	5	5	2	5	1	4
4	5	4	5	1	2	1	5	5	2	5	2	5	2	5	5	5	4	1	3	5	4	4	5	5	1	5	5	2	4	2	5
5	5	5	4	5	1	2	5	5	1	3	5	4	2	4	4	5	4	2	1	4	5	4	5	5	1	2	5	1	4	1	4
4	1	5	5	2	2	3	4	4	1	2	5	4	1	5	4	5	5	1	1	4	5	4	5	5	2	4	1	2	5	2	5
3	5	4	4	2	5	1	4	4	5	1	5	5	1	5	4	5	5	1	1	5	5	5	4	5	1	4	4	4	3	2	4
1	5	5	3	1	2	2	5	4	1	4	5	5	1	1	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	1	5	5	1	4	1	5
4	4	4	5	1	1	2	4	5	2	5	4	1	1	4	4	4	4	1	1	5	4	5	5	4	2	4	5	2	5	1	4
5	4	4	4	1	2	2	5	4	2	5	1	5	2	4	4	4	5	2	2	5	4	5	5	4	1	5	5	2	5	1	5
5	5	4	4	4	4	1	4	5	3	4	5	4	1	4	5	5	4	1	1	4	5	4	5	5	2	4	4	2	5	1	4
4	4	4	5	1	1	2	5	5	4	4	5	4	1	5	4	5	5	1	2	5	5	5	4	5	1	5	5	1	5	1	2
5	5	5	5	1	5	1	4	5	2	5	4	5	2	5	5	1	4	1	1	4	5	5	5	5	1	5	5	2	4	2	5
4	4	5	5	2	1	5	4	5	1	5	4	5	3	4	5	4	5	1	2	5	5	5	5	5	1	5	5	2	4	2	5
5	5	4	5	2	2	2	5	5	2	4	5	4	4	3	5	5	4	2	1	5	5	5	5	4	1	5	4	1	4	1	4
4	5	5	1	2	3	1	5	2	1	5	5	4	2	5	5	5	5	1	2	5	4	5	5	4	1	5	4	1	5	1	5

3	5	4	4	3	1	4	5	5	2	4	4	4	2	5	5	4	5	2	2	5	4	4	4	5	2	2	5	1	5	1	4
4	4	5	4	1	2	1	5	4	2	4	4	5	1	5	4	4	5	1	1	5	4	5	4	5	1	5	4	1	5	1	5
1	4	1	4	2	4	2	5	5	1	4	5	5	1	5	4	5	5	2	1	5	4	5	5	4	1	4	5	1	4	2	4
5	4	4	5	1	2	1	4	5	3	2	5	4	1	4	4	4	4	1	1	5	5	4	5	5	1	4	5	1	5	1	5
5	3	5	5	1	3	5	4	5	1	5	5	4	1	4	5	5	5	2	1	5	5	5	5	4	2	5	4	1	5	1	4
5	5	5	5	2	2	2	5	4	2	5	2	5	2	4	5	5	4	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	2	4	1	4
4	5	4	4	2	1	1	5	4	2	5	5	4	2	5	4	5	2	1	1	2	5	5	5	4	1	4	4	2	5	2	5
4	1	4	5	2	4	2	2	3	2	5	4	5	3	5	5	4	4	2	3	4	5	5	5	5	2	4	5	1	5	5	5
5	4	2	4	1	2	2	4	5	1	2	4	5	1	4	5	4	5	2	1	5	5	4	5	4	1	5	4	2	4	1	5
5	4	4	4	1	1	1	4	4	1	4	5	5	1	3	5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5
5	2	5	2	4	1	1	5	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	2	1	5	4	5	4	4	3	3	5	2	4	2	4
4	5	5	5	2	2	1	5	4	1	5	5	1	2	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	1	4	5	2	4	2	5
4	5	4	5	2	1	4	4	4	2	4	5	5	1	1	5	4	3	2	1	4	5	4	5	5	1	5	1	1	5	2	4
1	4	5	4	1	2	1	5	5	1	5	4	5	1	4	2	5	4	1	2	4	4	4	5	4	2	5	5	1	5	1	4
4	4	4	4	2	1	1	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	1	2	5	5	5	3	5	1	5	5	2	5	1	5

Anexo 5: Plan Estratégico

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”	
MISIÓN	Formar oficiales de grado de Subteniente o Alférez, profesionales en ciencias militares, líderes en valores acorde a los requerimientos del Ejército del Perú para la defensa y desarrollo nacional.
VISIÓN	Ser una Institución de educación superior de excelencia, con un nivel universitario, en la formación de Oficiales del Ejército y reconocida en el ámbito Nacional e Internacional, que refleje la alta competitividad de sus egresados a fin de cumplir el rol constitucional del Ejército del Perú.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar si el equipamiento influye en el entrenamiento físico militar de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. - Identificar si el equipamiento influye en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.
ESTRATEGIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Emplear equipo moderno y sofisticado el cual se pueda adaptar a las necesidades físicas de los cadetes aspirantes. - Usar nuevas técnicas de entrenamiento físico militar para los cadetes aspirantes, las cuales puedan ser repercutidas en su rendimiento físico.
PLAN DE ACCIÓN	<p>Para ejecutar las estrategias mencionadas se realizará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se procederá a adquirir nuevos implementos y equipos los cuales ayuden a mejorar la condición física de los cadetes aspirantes. - Proporcionar horarios establecidos durante la semana para que los cadetes aspirantes puedan realizar actividad física sin algún inconveniente. - Se realizara pruebas físicas al personal de cadetes aspirantes para poder evaluarlos y poder así saber cuál es el rendimiento físico de cada uno de ellos y obtener un entrenamiento enfocado y personalizado en cada cadete aspirante.

Equipamiento en el entrenamiento físico militar y su influencia en el rendimiento físico de los cadetes aspirantes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” AF-2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.escuelamilitar.edu.pe Fuente de Internet	20%
2	repositorio.caen.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo