



LA ÉTICA DOCENTE EN LA TRANSFERIBILIDAD DE LOS SABERES MATEMÁTICOS

Oscar Rojas*

oscar.rojas@umcervantesecontinua.cl

Universidad Miguel de Cervantes, Chile
<https://orcid.org/0000-0002-6739-5559>

Adán Doria**

adoriav@escuelamilitar.edu.pe

Escuela Militar de Chorrillos “Coronel
Francisco Bolognesi”, Perú
<https://orcid.org/0000-0002-6111-3047>

Amely Vivas***

amely.vivas@profe.umc.cl

Universidad Miguel de Cervantes, Chile
<https://orcid.org/0000-0002-5791-8619>

Yoni Nicolas****

yoninicas@elp.edu.pe

Escuela de Educación Superior Tecnológica
La Pontificia, Perú
<https://orcid.org/0000-0001-6493-6084>

Recibido: 19/01/2023

Aprobado: 24/03/2023

RESUMEN

En el actual estudio se tiene como objetivo establecer la relación entre ética docente y la transferibilidad de saberes matemáticos en una universidad provincia de Santiago, comuna Independencia, región Metropolitana, 2022. La metodología empleada en un tipo de indagación básica y no experimental-correlacional. La unidad de estudio establecida por 90 docentes y la muestra fue no probabilística intencional, aplicando un cuestionario con ítems-Likert y validado mediante la técnica de jueces y expertos. Entre los resultados: se evidencia que la ética del docente es directamente significativa a la transferibilidad de saberes matemáticos, es decir, los docentes permiten concretar la realidad a partir de los conocimientos de las matemáticas dándole el sentido a lo que aprende para su vida diaria

Palabras clave: Ética del docente, transferibilidad de saberes, matemática.

TEACHING ETHICS IN THE TRANSFERABILITY OF MATHEMATICAL KNOWLEDGE

ABSTRACT

In the current study, the objective is to establish the relationship between teaching ethics and the transferability of mathematical knowledge in a university in the province of Santiago, Independencia commune, Metropolitan region, 2022. The methodology used in a basic and non-experimental-correlational type of inquiry. The study unit established by 86 educators and the sample was intentional non-probabilistic, applying a questionnaire with Likert-items and validated through the technique of judges and experts. Among the results: it is evident that the teacher's ethics is directly significant to the transferability of mathematical knowledge, that is, teachers allow modeling reality and Mathematics acquires greater meaning as long as they are useful for this purpose

Key words: Ethics of the teacher, transferability of knowledge, mathematics.

***Oscar Rojas.** Post Doctor en Finanzas, Doctor en Ciencias en Economía y Finanzas, Doctor en Educación, Master en Administración de Empresas (MBA), Master en Educación. **Institución de adscripción:** Universidad Miguel de Cervantes, Chile.

****Adán Doria.** Coronel del Ejército del Perú. Magíster en Ciencia Política y Gobierno con mención en Políticas Públicas. **Institución de adscripción:** Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” Perú.

*****Amely Vivas.** Post Doctor en Estudios Libres. Doctor en Ciencias de la Educación. **Institución de adscripción:** Universidad Miguel de Cervantes Chile.

******Yoni Nicolás.** Doctor en Educación, Magíster en Educación. **Institución de adscripción:** Escuela de Educación Superior Tecnológica La Pontificia. Perú.