

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**MODERNIZACIÓN DEL EMPLEO DE LA SECCIÓN DE
RECONOCIMIENTO EN LA ORGANIZACIÓN DEL BATALLÓN
DE INFANTERÍA MOTORIZADO DEL EJÉRCITO DEL PERÚ
AÑO 2021.**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias
Militares con Mención en Administración.**

Autores

**Jose Adrian Solano Izquierdo
(0000-0001-7561-4670)**

**Piero Giampol Diaz Pariona
(0000-0002-9941-7505)**

Asesores

**Mg. Guido Gallardo Marquina
(0000-0002-9387-3884)**

**Mg. Freddy Rondon Vargas
(0000-0003-2325-9579)**

**Lima – Perú
2021**

DEDICATORIA

En primer lugar dedico este trabajo a Dios por permitirme estar con vida y salud por darme la sabiduría y fortaleza para culminar esta etapa en mi vida que es terminar mi profesión académica en donde he puesto por encima de todo mi vocación de servir a mi país y a mis compatriotas, del mismo modo agradezco a mi familia por estar siempre a mi lado por apoyarme en cada decisión que he tomado, por último y no menos importante quiero dedicar este trabajo a todos mis docentes que con paciencia me inculcaron valores, conocimientos y aptitudes que me ayudaran a desempeñarme de manera adecuada en mi vida profesional y personal.

RECONOCIMIENTO

Agradezco principalmente a Dios ya que sin él no estaría hoy por hoy cumpliendo una de mis metas que es llegar a ser profesional al servicio de mi país, del mismo modo agradezco a mi familia a mis padres y hermanos que siempre estuvieron ahí dándome ánimos y fortaleza cada vez que sentía que no podía avanzar, no he podido tener mejor familia que la que me tocó ya que desde el primer día que decidí seguir este camino estuvieron para mí incentivándome a ser mejor dándome amor y comprensión, agradezco también a todas las personas que estuvieron para mí y que en la actualidad sé que puedo contar con su apoyo de manera incondicional, por último agradezco a mi alma mater la heroica Escuela Militar de Chorrillos Francisco Bolognesi y a todos mis docentes que me inculcaron aprendizaje, dedicación y amor por mi país.

INDICE

DEDICATORIA	II
RECONOCIMIENTO	III
INDICE DE TABLAS	VI
INDICE DE FIGURAS	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX
INTRODUCCION	X
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	12
1.1 Descripción problemática	12
1.2 Delimitación de la investigación	14
1.2.1. Delimitación Espacial	14
1.2.2. Delimitación Temporal	14
1.2.3. Delimitación Social	14
1.3 Formulación del problema	15
1.3.1. Problema General.	15
1.3.2. Problemas Específicos.	15
1.4 Objetivos de la Investigación	15
1.4.1. Objetivo General	15
1.4.2. Objetivos Específicos	15
1.5 Justificación e importancia de la investigación	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes de la Investigación	18
2.1.1 Antecedentes Internacionales	18
2.1.2 Antecedentes Nacionales	19
2.2 Bases Teóricas	20
2.2.1 Variable X	20
2.2.2 Variable Y	22
2.2.3. Batallón de Infantería Motorizado	24
2.3 Marco Conceptual	25
2.3.1. Modernización	25
2.3.2 Capacidades	25
2.3.3 Habilidades	26
2.3.4 Organización	26
2.3.5 Batallón	26
2.3.6. Infantería	27

CAPÍTULO III: HIPOTESIS Y VARIABLES	28
3.1 Formulación de Hipótesis	28
3.1.1 Hipótesis General (Hg).....	28
3.1.2 Hipótesis Especificas (He).....	28
3.2 DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES	28
3.2.1 Variables	28
3.3 OPERACIONALIZACIÓN	29
CAPITULO IV: MARCO METODOLOGICO	30
4.1 Método de Estudio	30
4.2 Enfoque de la Investigación	30
4.3 Tipo de Investigación	30
4.4 Nivel y Diseño de Investigación	31
4.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	31
4.5.1 Técnicas de recolección de datos	31
4.5.2 Instrumento de recolección de datos	32
4.6 Población y Muestra	32
CAPITULO V: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	34
5.1 Análisis Descriptivo	34
5.2 Análisis Inferencial	57
5.3 Discusión de los Resultados	60
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	62
ANEXOS	65
ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA	65
ANEXO 02: ELABORACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	66
ANEXO 03: VALIDEZ, CONFIABILIDAD Y EVALUACION DE INSTRUMENTOS: JUICIO DE EXPERTOS	69
ANEXO 04: APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	72
BIBLIOGRAFIA	78

INDICE DE TABLAS

Tabla 1:	29
Tabla 2: PREGUNTA 1 <i>¿Considera que la modernización de la sección de reconocimiento mejora las estructuras dentro de la organización?</i>	34
Tabla 3: PREGUNTA 2 <i>¿Crees que la modernización dentro del ejército del Perú está en base a una correcta gestión administrativa?</i>	35
Tabla 4 PREGUNTA 3 <i>¿Consideras que el presupuesto destinado por el estado para las instituciones militares es suficiente?</i>	36
Tabla 5: PREGUNTA 4 <i>¿Consideras que se debe mejorar la organización y modernización del ejército del Perú?</i>	37
Tabla 6: PREGUNTA 5 <i>¿conoces sobre el plan de modernización que se planteó y ejecuto dentro del ejército del Perú?</i>	38
Tabla 7: PREGUNTA 6 <i>¿se ha cumplido con el programa nacional de modernización planteado en el 2017?</i>	39
Tabla 8: PREGUNTA 7 <i>¿consideras que el programa de modernización planteado en el año 2017 incluye aspectos que garanticen una correcta organización?</i>	39
Tabla 9: PREGUNTA 8 <i>¿consideras que está bien establecido los roles dentro de los batallones motorizados del ejército del Perú?</i>	40
Tabla 10: PREGUNTA 9 <i>¿consideras que las mejoras dentro de la formación militar están incluidas dentro de un proceso de modernización?</i>	41
Tabla 11: PREGUNTA 10 <i>¿consideras que es importante organizarse y trabajar en equipo para el logro de los objetivos?</i>	42
Tabla 12: PREGUNTA 11 <i>¿consideras que la modernización va de la mano con la organización?</i>	43
Tabla 13: PREGUNTA 12 <i>¿considera usted importante definir capacidades para modernizar una organización?</i>	44
Tabla 14: PREGUNTA 13 <i>¿considera importante definir el tipo de organización?</i>	45
Tabla 15: PREGUNTA 14 <i>¿considera que las capacidades de cada cadete son fundamentales para una correcta organización?</i>	46
Tabla 16: PREGUNTA 15 <i>¿consideras que la rotación del personal, material y equipo deben ser necesarios para una correcta organización?</i>	47
Tabla 17: PREGUNTA 16 <i>¿consideras que la falta de organización puede disminuir la eficiencia de los sistemas?</i>	48
Tabla 18: PREGUNTA 17 <i>¿La correcta formación militar fortalece el cumplimiento de los objetivos institucionales?</i>	49
Tabla 19: PREGUNTA 18 <i>¿La organización es fundamental frente a conflictos armados?</i>	50
Tabla 20: PREGUNTA 19 <i>¿Una correcta organización es fundamental para enfrentar amenazas internar y en apoyo a poblaciones vulnerables?</i>	51
Tabla 21: <i>¿Una correcta organización es fundamental para enfrentar amenazas internar y en apoyo a poblaciones vulnerables?</i>	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 22: PREGUNTA 20: <i>¿Consideras que innovar periódicamente mejora la estructura de la organización?</i>	52
Tabla 23: PREGUNTA 21: <i>¿una adecuada organización es fundamental para el aprendizaje de los cadetes?</i>	53
Tabla 24: PREGUNTA 22: <i>¿Consideras que el proceso de modernizar mejora los aspectos dentro de la organización?</i>	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 25: PREGUNTA 23 <i>¿Una adecuada organización es fundamental para fomentar capacidades y habilidades asertivas?</i>	55
Tabla 26: PREGUNTA 24: <i>¿Consideras que se debe evaluar y dar seguimiento a las mejoras dentro de la organización?</i>	56
Tabla 27: Prueba de Chi cuadrado para la prueba de hipótesis general	58
Tabla 28: Prueba de Chi cuadrado para la prueba de hipótesis específica 1	58
Tabla 29: Prueba de Chi cuadrado para la prueba de hipótesis específica 2	59

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: ¿Considera que la modernización de la sección de reconocimiento mejora las estructuras dentro de la organización?	34
Figura 2: ¿Crees que la modernización dentro del ejército del Perú está en base a una correcta gestión administrativa?.....	35
Figura 3: ¿Consideras que el presupuesto destinado por el estado para las instituciones militares es suficiente?	36
Figura 4: ¿Consideras que se debe mejorar la organización y modernización del ejército del Perú?.....	¡Error! Marcador no definido.
Figura 5: ¿conoces sobre el plan de modernización que se planteó y ejecuto dentro del ejército del Perú?.....	38
Figura 6: ¿se ha cumplido con el programa nacional de modernización planteado en el 2017?	39
Figura 7: ¿consideras que el programa de modernización planteado en el año 2017 incluye aspectos que garanticen una correcta organización?	40
Figura 8: ¿consideras que está bien establecido los roles dentro de los batallones motorizados del ejército del Perú?.....	41
Figura 9: ¿consideras que las mejoras dentro de la formación militar están incluidas dentro de un proceso de modernización?	41
Figura 10: ¿consideras que es importante organizarse y trabajar en equipo para el logro de los objetivos?.....	43
Figura 11: ¿consideras que la modernización va de la mano con la organización?.....	44
Figura 12: ¿considera usted importante definir capacidades para modernizar una organización?.....	45
Figura 13: ¿considera importante definir el tipo de organización?	46
Figura 14: ¿considera que las capacidades de cada cadete son fundamentales para una correcta organización?	47
Figura 15: ¿consideras que la rotación del personal, material y equipo deben ser necesarios para una correcta organización?.....	48
Figura 16: ¿consideras que la falta de organización puede disminuir la eficiencia de los sistemas?.....	49
Figura 17: ¿La correcta formación militar fortalece el cumplimiento de los objetivos institucionales?.....	50
Figura 18: ¿La organización es fundamental frente a conflictos armados?	51

RESUMEN

La presente investigación realizada y presentada se denomina: “Modernización del empleo de la Sección de Reconocimiento en la Organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú año 2021”. En la cual se tiene como objetivo general, Determinar cuál es la relación entre modernizar el empleo de la Sección de Reconocimiento en la organización del Batallones de Infantería Motorizado del ejército del Perú. En este trabajo también se establecieron dos objetivos específicos los cuales fueron: (i) Determinar cuál es la relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú. (ii) Determinar cuál es la relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

Respecto al marco metodológico se cuenta con un método de estudio hipotético – deductivo pues parte de plantearse hipótesis que serán analizadas después de recoger datos, esta investigación también cuenta con un enfoque cuantitativo de tipo básica o pura con un nivel correlacional y un diseño no experimental en donde se contó como instrumento de recopilación de datos a la encuesta del mismo modo nuestra muestra optima está conformado por los cadetes que conforman el batallón de infantería del ejército del Perú.

En cuanto a los resultados se llegó a la conclusión de que existe una relación directa y significativa entre modernizar el empleo de la Sección de Reconocimiento en la organización del Batallones de Infantería Motorizado del ejército del Perú.

Palabras claves: modernización, organización, Ejército, empleo

ABSTRACT

The present investigation carried out and presented is called: "Modernization of the employment of the Reconnaissance Section in the Organization of the Motorized Infantry Battalion of the Peruvian Army year 2021". In which the general objective is to determine what is the relationship between modernizing the employment of the Reconnaissance Section in the organization of the Motorized Infantry Battalions of the Peruvian Army. In this work, two specific objectives were also established, which were: (i) Determine the relationship between operational capabilities and the organization of the Motorized Infantry Battalion of the Peruvian Army. (ii) Determine what is the relationship between the assigned material and the organization of the Motorized Infantry Battalion of the Peruvian Army.

Regarding the methodological framework, there is a hypothetical-deductive study method, since it starts from proposing hypotheses that will be analyzed after collecting data, this research also has a basic or pure quantitative approach with a correlational level and a non-experimental design in Where the survey was counted as a data collection instrument, in the same way, our optimal sample is made up of the cadets that make up the infantry battalion of the Peruvian army.

Regarding the results, it was concluded that there is a direct and significant relationship between modernizing the use of the Reconnaissance Section in the organization of the Motorized Infantry Battalions of the Peruvian Army.

Keywords: modernization, organization, Army, employment

INTRODUCCION

El proceso de modernización dentro de una organización militar es muy importante porque define la capacidad de los instrumentos y recursos que pueden ser utilizados para la formación física y psicológica de los cadetes en formación.

Las entidades dedicadas a este rubro tienen la obligación de contar con ciertas características relacionadas a los aspectos de infraestructura y abastecimiento de materiales con la finalidad de realizar todas las prácticas y actividades sin ningún inconveniente.

Es importante analizar cómo influye la modernización en la organización ya que ambas variables están dentro del estudio, primero hemos definido que es la organización, pues es la manera asertiva y ordenada de realizar un conjunto de actividades, tareas o funciones que todos los cadetes pertenecientes a la entidad tienen que conocer y aplicar dentro de su formación estudiantil para que en un futuro sean personas al servicio de la comunidad.

Dentro de este informe de investigación se tiene como objetivo principal: Determinar el efecto de modernizar la Sección de Reconocimiento en la organización de los Batallones de Infantería Motorizado del ejército del Perú.

Para el logro asertivo de nuestro objetivo se realizó y se dividió este trabajo en cuatro capítulos previamente ordenados y esquematizados, en donde en el primero de ellos veremos la descripción del problema, en donde partiremos de lo general a lo particular para que de esa manera se identifique lo que se va abordar dentro del primer capítulo también hablaremos de la delimitación de la investigación, en un ámbito espacial, temporal y social, del mismo modo se formulara el problema general y específicos expresados y formulados de manera coherente, precisa y concisa de un

situación que se observa en un contexto real que nos permite plantear los objetivos de la investigación, justificación e importancia de la investigación y factibilidad de la investigación en este punto se formuló él porque es importante la investigación y que beneficios trae a la sociedad.

En el segundo capítulo conoceremos más sobre las bases teóricas en donde se definirá cada variable con sus respectivas dimensiones lo cual nos ayudó a saber más sobre el tema que será investigado y abordado del mismo modo se planteó sus antecedentes que servirán como guía de practica dentro del proyecto.

En el tercero y cuarto miraremos lo que es la metodología del estudio como el diseño, el método y los instrumentos de recolección de datos y por último población y muestra que vendría a ser el total de encuestados óptimos que hubo dentro de la investigación.

En el capítulo cuatro se habló sobre la interpretación y análisis de los resultados arrojados después de aplicar el instrumento de recopilación de datos los cuales fueron analizados de manera descriptiva mediante tablas de frecuencia y porcentaje y figuras que han sido interpretadas y también de manera inferencial mediante el estudio de las hipótesis planteadas por ultimo dentro de este capítulo se planteó la discusión de los resultados en donde se compara los nuestros con otros antecedentes.

Por último, se planteó las conclusiones según los objetivos formulados, las recomendaciones y la propuesta de mejora, que es un aporte al problema estudiado.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción problemática.

La modernización del empleo de la sección de reconocimiento ha sido un factor clave frente a problemas y conflictos armados, como lo que paso en Ecuador el cual para llevar a cabo un mejor proceso dentro de su organización implemento una serie de reformas tanto al ámbito estructural como al proceso de aprendizaje lo que le ayudo enormemente al momento de conflictos armados y situaciones de riesgo. (FUNIBER, 2018, p. 2)

La modernización es un factor importante dentro de cualquier organización porque da paso a la innovación, dentro del Perú se llevo a cabo este proceso con la implementación de un plan de modernización el cual dentro de sus articulos formula estrategias y normas a ser cumplidas para que de esa manera se cumpla asertivamente con los objetivos institucionales como por ejemplo fomentar la prevencion y contar con una adecuada y asertiva reacción ante cualquier problema social, politico, economico o ambiental.

El proceso de modernizar una organización de las fuerzas armadas es la relación política entre civiles y militares con el fin de cubrir falencias existentes dentro de las estructuras de la entidad como la falta de adecuación del sistema para la asimilación de responsabilidades y deberes.

Modernizar una organización significa reestructurar sus bases, dotar de capacidades, actualizar sus métodos, procesos e implementar nuevas tecnologías que le permitan cumplir las misiones que le dan sentido a su existencia, y la Sección de Reconocimiento del Batallón de Infantería del ejército del Perú no es la excepción.

Si nos enfocamos en un ámbito internacional podemos hablar de los procesos efectuados e implementados en la infantería de Ecuador el cual contribuyo a la mejora de los conflicto armados que aconteció a dicho país ya que todos los militares contaban con una base estructurada y organizada con capacidades y habilidades que contribuyeron en el proceso, es aquí la importancia de efectuar dicha modernización después de un análisis minucioso de las deficiencias y falencias que presenta la organización.

En ese sentido, analizar a esta organización, implica considerar desde cuándo y en donde se definió su organización, en qué contexto, dentro de que marco y con qué capacidades fue dotada, para contribuir con el Batallón de Infantería a gestionar las diferentes tareas y misiones que le son asignadas, partiendo que estas organizaciones como tales existen en nuestro país a partir de la década de los 70, con la modernización del Ejército que se realizó por aquellos años.

Las capacidades de aquel entonces, comparadas con las existentes en la actualidad, han sufrido un notable cambio y evolución tecnológica, que ya no se ajustan a los combates de la actualidad, en el cual el dominio tecnológico y uso de las tecnologías de comunicaciones, marcan la pauta y hacen imperativo modernizar nuestras organizaciones militares, no estando exceptuada esta sección.

El Ejército del Perú dentro de su Plan Estratégico Institucional 2017 – 2019 busco desarrollar capacidades de liderazgo basadas en “comando y control” y “proyección de la fuerza” ya que tenía como principal objetivo mejorar a través de la modernización la gestión administrativa institucional es por eso que se estableció y presento un Plan de Modernización basado en la Ley de Modernización de Gestión Pública en donde el estado destino el 3% del presupuesto total para la puesta en marcha de ese proyecto el cual ascendió la cifra presupuestal al 97.35% cifra superior en 16.65% a la del 2018.

Ante el Congreso de la República, el ministro Huerta resaltó que el Presupuesto Inicial de Apertura 2018 (PIA 2018) ascendió a 7,600 millones y que está cerrando con una suma de 8,300 millones de soles, con la última modificación aplicada. (FUNIBER, 2018, p. 20)

En el presente año fiscal el Estado aumentara el presupuesto destinado a suplir las capacidades militares en 1% lo que resulta en 5.053 millones de soles, unos 1.489 millones de dólares que abarcan a mejorar todas las necesidades militares dentro de esas se encuentra la modernización que refleje una mayor organización que muestre las capacidades y habilidades adquiridas por los miembros del batallón. (infodefensa.com, 2019, p. 12)

1.2 Delimitación de la investigación.

1.2.1. Delimitación Espacial

La delimitación espacial está referida al espacio geográfico en donde se realizará la investigación. Esta tesis se llevará a cabo: Institución Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi” distrito chorrillos, departamento de Lima, Perú

1.2.2. Delimitación Temporal

La presente investigación se llevará a cabo en el mes de noviembre durante el año 2021.

1.2.3. Delimitación Social

La presente investigación tendrá una delimitación social, que estará a cargo de los Cadetes de 4to Año de Infantería de la EMCH, asimismo constituyendo un alcance significativo en la institución, como también en el batallón de infantería BIM 111.

1.3 Formulación del problema

1.3.1. Problema General.

¿Cuál es la relación entre la modernización del empleo de la Sección de Reconocimiento y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú?

1.3.2. Problemas Específicos.

PS1: ¿Cuál es la relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú?

PS2: ¿Cuál es la relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del ejército del Perú?

1.4 Objetivos de la Investigación.

1.4.1. Objetivo General.

Determinar cuál es la relación entre modernizar el empleo de la Sección de Reconocimiento en la organización del Batallones de Infantería Motorizado del ejército del Perú.

1.4.2. Objetivos Específicos.

OE1: Determinar cuál es la relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

OE2: Determinar cuál es la relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

1.5 Justificación e importancia de la investigación.

El presente trabajo se justifica porque da a conocer aspectos relacionados con la variable de modernización del empleo de la sección de reconocimiento dentro de la organización, para que de esa manera se pueda conocer cómo influye mejorar e innovar tanto el ámbito académico dotando de nuevos conocimientos y habilidades y el ámbito estructural como contar con mejores instrumentos de defensa.

Además, esta investigación es de vital trascendencia, porque utilizando herramientas de gestión actuales, nos va a permitir proponer modelos de organizaciones modernas, que permitan cumplir con eficiencia y eficacia las tareas y misiones asignadas, ahorrando medios, tiempo, optimizando capacidades del personal, entre otros beneficios.

Las entidades dedicadas a este rubro tienen la obligación de contar con ciertas características relacionadas a los aspectos de infraestructura y abastecimiento de materiales con la finalidad de realizar todas las prácticas y actividades sin ningún inconveniente.

Es importante analizar cómo influye la modernización en la organización puesto que en el proceso de modernizar los diferentes aspectos, los resultados, las capacidades y elementos con los que cuentan los cadetes o personal involucrado dentro de la organización mejoran de manera positiva y asertiva logrando el compromiso y la dedicación adecuada, ya que todo personal salido o egresado de entidades militares tienen que contar con cierto nivel de compromiso y dedicación además de contar con la capacidad de servicio y voluntariado, es por eso que en la realización de este trabajo de investigación se definió en que consiste la organización y como modernizarla impacta positivamente en el desarrollo de temáticas y actividades.

Esta investigación también es importante porque tendrá un impacto educativo ya que el área de investigación podrá aplicar según los resultados encontrados y las conclusiones planteadas, algunas reformas y modificaciones para que de esa manera se innove en la organización por ejemplo podrá dotar de materiales y equipos actualizados para que de esa manera sus estudiantes tengan un mejor nivel de aprendizaje, del mismo modo gracias a esta investigación los docentes y educadores pueden adoptar nuevos modelos de aprendizaje para una enseñanza dinámica, en donde no solo se dote al estudiante de conocimientos, si no se construya un carácter fuerte con capacidades y habilidades de servicio y que permitan hacer frente a cualquier inconveniente de manera adecuada.

El desarrollo de esta investigación también servirá como guía para la elaboración de futuros trabajos de investigación referentes al mismo tema, ya que a su culminación y aprobación será publicada y estará a disposición de cualquier estudiante interesado en el tema.

La modernización es un factor importante dentro de cualquier organización porque da paso a la innovación y a cambios importantes, El proceso de modernizar una organización de las fuerzas armadas es la relación política entre civiles y militares con el fin de cubrir falencias existentes dentro de las estructuras de la entidad como la falta de adecuación del sistema para la asimilación de responsabilidades y deberes.

Finalmente es relevante esta investigación porque dará a conocer la diferencia que existen entre la antigua organización y las capacidades que poseía, con una nueva organización prevista.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales.

UNAM (2017), en su informe “modernización del ejército de México”, El principal objetivo de este estudio es dar a conocer cómo influye el proceso de modernización en las tropas dentro del ejército de ese país, nos dice que la modernización no solo se da en la estructura de una organización si no en las capacidades inculcadas y puestas en práctica, para llevar a cabo dicha investigación se utilizó una metodología explicativa de tipo experimental ya que se recogió información mediante un cuestionario aplicado a los cadetes, al finalizar el estudio se llegó a la conclusión de que las capacidades militares son de gran importancia al momento de enfrentar y reaccionar ante un conflicto armando este estudio pone como ejemplo a la segunda guerra mundial y nos explica como la implementación de nuevas estrategias influyeron positivamente.

Ciro Gómez & Correa Henao (2014), en su artículo científico “Transformación estructural del Ejército colombiano. Construcción de escenarios futuros” tiene como finalidad dar a conocer sobre la transformación que se da a base de esfuerzo, trabajo y motivación para afrontar los obstáculos complejos del entorno ya que esta realidad son desafíos en su mayoría políticos que se materializan y se consolidan en el estado y que determinan la inspección de cómo las fuerzas militares y en general las fuerzas armadas cumplen con su finalidad y objetivos constitucionales para el bien común. Para llevar a cabo esta investigación se utilizó una metodología explicativa de tipo experimental en donde se concluye que al mejorar y cambiar la estructura del ejército se crea o genera escenarios mejores ya que se moderniza aspectos importantes dentro de la organización.

Casilimas (2017), en su estudio denominado “proceso de modernización de las fuerzas militares y su impacto en el conflicto en Colombia (1998 – 2010)” en su trabajo de investigación para optar el grado académico de magister en Historia, tiene como finalidad determinar el impacto que tiene modernizar la organización militar en momentos de conflictos armados, para llevar a cabo esta investigación se utilizó una metodología descriptivo - correlacional en donde se recopilara datos mediante la observación y la encuesta y presenta un enfoque cualitativo en donde se concluye que implementar estrategias funcionales y disciplinarias es de gran ayuda frente a conflictos y problemas.

2.1.2 Antecedentes Nacionales.

Piana , Maguiña, & Arbulú (2018), “capacidades militares que contribuyen a la mejora de la información sobre la infraestructura educativa” en su trabajo de investigación para optar el grado académico de magister en Gestión Pública, tiene como principal finalidad determinar la forma en que las capacidades militares del Ejército del Perú pueden contribuir a la mejora de la calidad de la información, presenta un trabajo explicativo donde su principal instrumento de recolección de datos es a través de la recopilación documental, con un enfoque cuantitativo, este trabajo concluye que Las capacidades militares amplían la cobertura de la atención de la población de otros sectores estatales o niveles de gobierno, mejoran la oportunidad de las intervenciones programadas anualmente en los planes de acción, y elevan la calidad de la información.

Carranza , Valverde, & Vera (2016), En su estudio “implementación de la gestión por procesos en la escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi” para optar el grado académico de magister en Gestión Pública, tiene como objetivo general Implementar la gestión por procesos en la EMCH CFB tiene un estudio de tipo descriptivo en donde su principal método de recolección de datos son a través de

encuestas en donde se analiza las falencias dentro del EMCH CFB Chorrillos con un enfoque cuantitativo, en el cual se concluye que dentro de las principales falencias se encuentra la estructura política y militar y la inadecuada gestión administrativa que no permite el correcto desarrollo de las capacidades por parte del escuadrón.

Farfán, Núñez , & Torres (2016), En su trabajo de investigación “estrategias para la modernización del ejército del Perú”, para optar el grado académico de magister en Gestión Pública, tiene como objetivo general implementar y ejecutar estrategias que permitan la modernización dentro de la organización, presenta un estudio descriptivo con un diseño no experimental en donde se obtendrá información mediante fuentes mixtas de campo y documental el cual presenta un enfoque cuantitativo, en donde se concluye diciendo que aplicar estrategias de modernización ayuda de manera asertiva al sistema de seguridad y defensa nacional.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Variable X

2.2.1.1 Modernización

Definición

Costa (1980), nos define la modernización como el proceso de transformación e innovación en donde se plantea estrategias que permitan conseguir las metas propuestas para optimizar asertivamente el cambio y mejora dentro de cualquier estructura e organización, la modernización va de la mano con un análisis interno y externo es decir que realiza un estudio donde se visualiza las falencias que presenta la organización y en base a eso se trabaja y se plantea métodos y mejoras. Por ejemplo, dentro del ámbito militar existen objetivos institucionales que tienen que prevalecer y para modernizar dicha organización se tiene que aplicar estrategias que fortalezcan dichas metas.

2.2.1.2 Dimensiones de la modernización

2.2.1.2.1 Capacidades

Uno de los principales aspectos con el que se debe trabajar al momento de modernizar una estructura y organización es el aspecto académico mediante las capacidades y habilidades. En este punto principalmente se implementa y se refuerza aspectos de orientación en donde el principal medio es el educador o instructor el cual tiene que agregar y condicionar una serie de temas y actividades para que el estudiante fortalezca y adquiera nuevos conocimientos y habilidades que le permitan actuar de manera asertiva. (Beatriz, 2008, p. 35)

▪ Elementos de las capacidades

Operacionales: Según Costa, 1980 (p. 13), nos dice que dentro de este tipo de capacidades se estudia la competitividad y el desempeño en donde se tiene que inspeccionar los procesos y se monitorea el desempeño y proactividad.

Personal: este tipo de capacidades son innatas del ser humano son sus habilidades y capacidades dentro de este tipo de capacidades se puede hacer mejoras como fomentar su desarrollo y perfeccionamiento. Fernandez, 1991 (p. 21)

2.2.1.2.2 Materiales y Equipo

Arenas, Maguiña, & Arbulú (2018), las capacidades materiales necesitan contar con instrumentos de acción que permitan desarrollar y poner en practica todo lo aprendido ya que las pricipales son comando, control y proyección de fuerza, los materiales y equipos van desde instrumentos didacticos hasta instrumentos de fuerza y ataque.

2.2.1.3 Ley de Modernización de Gestión Pública

Ley N° 27658 este es un proceso de modernización del estado peruano en sus diferentes instancias, dependencias, entidades, organizaciones y procedimientos, se desarrolla de manera coordinada entre el Poder Ejecutivo a través de la Dirección General de Gestión Pública de la Presidencia del Consejo de Ministros y el Poder Legislativo a través de la Comisión de Modernización de la Gestión del Estado y tiene como finalidad fundamental la obtención de mayores niveles de eficiencia del aparato estatal, de manera que se logre una mejor atención a la ciudadanía, priorizando y optimizando el uso de los recursos públicos. (peruano, 2018, p. 3)

2.2.1.4 Proyecto de Modernización

Se basa en la ley de Modernización de Gestión Pública estos son objetivos estratégicos e indicadores de metas que desarrollara el ejército del Perú en los próximos años con la finalidad de generar una mejor relación entre la asignación presupuestal y el planteamiento estratégico, de este modo garantizar un progreso sostenible en la calidad de los servicios orientados a los ciudadanos por lo cual utilizaran para ello el criterio de los RESULTADOS Y CADENA DE VALOR para así direccionar las funciones y el desempeño del ejército el cual permite el fortalecimiento de la asesoría de Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (Petras & Rimensnyder, 2019, p. 95)

2.2.2 Variable Y

2.2.2.1 Organización

Es una estructura formal en donde se plantean metas y objetivos del mismo modo dentro de toda organización se formulan y establecen funciones a desempeñar según el triángulo jerárquico, dentro de toda institución también se establecen rangos o funciones según el papel que desempeñes y tienen en común que todos buscan lograr el objetivo y meta central de la organización y por eso trabajan en conjunto. (Costa, 1980, p. 45)

2.2.2.2 Dimensiones de la Organización

2.2.2.2.1 Desempeño

Según Alveiro (2009), nos dice que son las acciones que se realizan para la realización de una actividad o obligación en donde se ponen a prueba las capacidades y habilidades de cada ser humano, ya que el desarrollo de toda actividad de manera eficiente conlleva la aplicación de técnicas y estrategias.

Indicadores del Desempeño

- **Proactividad:** Covey (2016), nos dice que el sinonimo de proactividad es anticiparse puesto que un ser proactivo es aquel que se adelanta a los hechos, son las personas que realizan cualquier actividad con anticipación haciendo un uso adecuado de la implementación de técnicas.
- **Implementación de técnicas:** el desarrollo asertivo de las actividades está basada en la correcta elección, ejecución e implementación de técnicas o estrategias pues de están depende el desempeño asertivo de toda actividad o tarea asignada. **(Rivera & Malaver , 2011).**

2.2.2.2.2 Habilidades

Son parte de las capacidades que tiene el ser humano y que le permite desenvolverse en su rutina diaria en la realización de actividades ya sean programadas o rutinarias, las cuales permiten que se desempeñe asertivamente las actividades diarias. **(Gutierrez, 2016)}**

Indicadores de las habilidades

- **Objetivos:** Ramirez A. (2017), Un objetivo orienta las acciones, precisa de qué manera se procederá y declara la finalidad de emprender tal proceso: solucionar una situación, aportar o contribuir en el desarrollo y crecimiento de cierta área del conocimiento. El objetivo es el referente transversal, se establece al principio,

se revisa durante su ejecución y, es el punto que determina al finalizar, si se cumplió lo establecido.

- **Concentración:** La concentración es un estímulo determinado. Por lo tanto, implica la existencia de dos elementos, un estímulo y una capacidad de concentración. El estímulo, objeto o acción que atrae la atención puede ser exógena o endógena, es decir, proveniente del medio o del propio cuerpo del individuo. Cuando la atención se concentra, la percepción del objeto aumenta adquiriendo una mayor fuerza para la fijación del mismo en la memoria. **(Enseñat & Berea, 2003)**

2.2.3. Batallón de Infantería Motorizado

- **Reseña Historia**

El ejército nacional del Perú el 18 de mayo de 1915 publica la Resolución Suprema que crea a la Primera División, posteriormente en el año 1976 por variaciones en la doctrina se le denomina primera división de infantería motorizada y en 1976 se cambia a primera División de Infantería adquiriendo con ésta, el grado de permanencia que ostenta hasta nuestros días y que paulatinamente ha ido adquiriendo mayor fuerza, notoriedad, una estructura más acorde con la guerra moderna y una trayectoria más notoria y brillante con muchos hechos gloriosos para nuestra historia. (García, 2019, p 18)

- **Actividades destacadas**

Uno de los logros que mayor reconocimiento tubo fue el conflicto contra el Ecuador en el año 1941, en el que se protegió la frontera norte del Perú.

Después de 54 años exactamente en 1995 se detecta nuevamente la infiltración de tropas ecuatorianas creando una zona de conflicto en la cabecera del rio Cenepa,

poniendo en marcha por el ejército peruano una serie de estrategias para contrarrestar su invasión defendiendo nuestra integridad y soberanía nacional. (Rueda, 2014, p. 89)

Hasta el año 2002 la 1ra DI, estaba constituida por su Cuartel General y sus Unidades (BIM 5, BIM 11, BIM 23, RCB 111, GAC 112, GAC 122, BING 1, BING D/M 111, BS 1, CAT 1, CIA COM 1, CIA CMDO 1, CIA PM 1).

2.3 Marco Conceptual

2.3.1. Modernización

La modernización es el conjunto de cambios en la esfera política, económica y social, que han caracterizado los últimos dos siglos. Este proceso comienza a partir de la revolución francesa en el año 1789 y con la revolución industrial en Inglaterra, que produjeron cambios políticos y económicos. (Saboya, 2006, p. 15)

2.3.2 Capacidades

Es un conjunto de recursos y aptitudes que tiene el individuo para desempeñar una determinada tarea. Por lo cual está vinculado estrechamente con la educación de cada persona siendo este un proceso de incorporación de nuevas herramientas para desenvolverse en el mundo. (Enseñat & Berea, 2003, p. 64)

Rueda (2014), define como capacidades a un conjunto de indicadores cognitivos, físicos, psicológicos, motoras, coordinativas que se desarrollan en conjunto y que permite a los seres humanos afrontar y resolver problemas de manera asertiva.

2.3.3 Habilidades

Habilidad proviene del término latino *habilitas* y hace referencia a la maña, el talento, la pericia o la aptitud para desarrollar alguna tarea. La persona hábil, por lo tanto, logra realizar algo con éxito gracias a su destreza. (Ramírez, 2017, p. 10)

Las habilidades se desarrollan a lo largo del proceso académico y experimental de una persona, la cual permite que esta desarrolle tareas asignadas de manera eficaz y eficiente. (Portillo, 2017, p. 31)

2.3.4 Organización

Una organización es un sistema diseñado para alcanzar ciertas metas y objetivos. Estos sistemas pueden, a su vez, estar conformados por otros subsistemas relacionados que cumplen funciones específicas. (Fernandez, 1991, p. 5)

2.3.5 Batallón

Un batallón es una unidad militar táctica que suele tener alrededor de 1000 soldados (puede ir de 300 a 1500) formada, usualmente, por dos a seis compañías y mandada típicamente por un mayor o si son varios batallones, por un teniente coronel (por ej. algunos ejércitos organizan su infantería en batallones, pero en cambio llaman a las unidades de caballería y de artillería equivalentes "escuadrón" o "grupo"). Puede incluso haber sutiles distinciones dentro de las fuerzas armadas de una nación, como la distinción entre un batallón de carros y un escuadrón mecanizado, dependiendo de cómo se percibe el papel operacional de la unidad dentro de la organización histórica del ejército. (Rodríguez, 2017, p. 23)

Fitzgerald (2017), nos dice que el batallón es la unidad más pequeña dentro de las bases militares, la cual puede cumplir con actividades y operaciones de manera independiente, y puede ser parte de un regimiento, grupo o brigada. (p. 56)

2.3.6. Infantería

La infantería es la fuerza de combate a pie. Utiliza todo tipo de armas portátiles y semiportátiles y para su desplazamiento puede emplear todo tipo de medios de transporte, puede combatir por sí sola con posibilidades limitadas o en combinación con alguna otra arma, siempre y cuando esta esté actuando en su apoyo para así aumentar sus posibilidades. (Rodríguez, 2017, p. 18)

Cuerpo del ejército que cumple misiones en favor de la nación el cual utiliza todo tipo de armamentos para el cumplimiento de sus labores, tiene como principal fin salvaguardar la seguridad de los ciudadanos. (Potočnik, 2018, p. 60)

CAPÍTULO III: HIPOTESIS Y VARIABLES.

3.1 Formulación de Hipótesis

3.1.1 Hipótesis General (Hg)

H_g: La modernización del empleo de la Sección de Reconocimiento tiene una relación con la organización del Batallón de Infantería Motorizado del ejército del Perú.

3.1.2 Hipótesis Especificas (He)

H_{e1}: Existe una relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejercito del Perú.

H_{e2}: Existe una relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejercito del Perú.

3.2 DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES

3.2.1 Variables

El presente trabajo de investigación tiene como estudio las siguientes variables:

VARIABLE INDEPENDIENTE: MODERNIZACIÓN

Definición conceptual: Según (Girola, 2008, p. 14), nos dice que el termino modernización se refiere al paso progresivo dentro de una sociedad o entidad ya sea en cambios estructurales o cambios académicos que permitan mejoras personales y sociales, la modernización consiste en pasar de un proceso obsoleto a otro que brinde desarrollo y cambios positivos después de su implementación y ejecución.

VARIABLE DEPENDIENTE: ORGANIZACIÓN

Definición conceptual: Según Velasquez (2007), la organización es un conjunto de personas que se unen e interrelacionan entre sí para cumplir metas y objetivos en común en donde aplican un conjunto de estrategias que permitan y faciliten el logro de las mismas. (p.102)

3.3 OPERACIONALIZACIÓN

Tabla 1:

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
VARIABLE INDEPENDIENTE: MODERNIZACIÓN	CAPACIDADES	CAPACIDADES OPERACIONALES	1,3
		PERSONAL	4,5
	MATERIALES	MATERIAL	6
		EQUIPO	7,11
VARIABLE DEPENDIENTE: ORGANIZACIÓN	DESEMPEÑO	PROACTIVIDAD	12,14
		IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS	15,16
	HABILIDADES	OBJETIVOS	17,19
		CONCENTRACIÓN	20,24

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

CAPITULO IV: MARCO METODOLOGICO

4.1 Método de Estudio

La investigación propone un método de estudio hipotético - deductivo, pues tiene como objetivo establecer la relación causal existente entre las dos variables estudiadas con el fin de lograr el objetivo propuesto, partiendo de la implementación de una hipótesis a ser corroborada, de esta forma aplicaremos técnicas e instrumentos de recolección de datos para analizarlas continuamente. (Marroquin, 2019, p. 45)

Según Sánchez (2019), nos dice que este método se basa principalmente en la generación de hipótesis partiendo de bases teóricas o empíricas, la finalidad de este método es el control y la predicción partiendo de premisas que serán puestas a la experimentación y previo análisis. (p. 12)

4.2 Enfoque de la Investigación

De acuerdo al análisis echo, hemos concluido que esta investigación presenta un enfoque cuantitativo ya que pretende evaluar la relación existente entre las variables y a su vez entender el comportamiento de la organización frente a la modernización, teniendo como resultado una mejora en el desarrollo personal, cultural y científico. (Dzual, 2011, p. 26)

Monje (2011), nos dice que este tipo de enfoque se basan en que pueden ser medidas o cuantificadas y se dividen en dos tipos continuas y discontinuas la primera de ellas puede tomar cualquier valor numerico entero de decimal en cambio el segundo tipo solo puede tomar valores enteros. (p.87)

4.3 Tipo de Investigación

La investigación actual es de tipo básico o pura, porque pretendemos expandir y adquirir nuevos conocimientos sobre un determinado objeto de investigación o tema

específico, de esta manera buscamos incrementar o fortalecer la información teórica. Este tipo de investigación se enfoca en el progreso científico, está hecho por (Rojas, 2015, p. 89)

Muntané (2010), nos dice que este tipo de investigación también recibe el nombre de pura o teórica, su principal característica es que se da a través de la teoría y se basa en aportar conocimiento.

4.4 Nivel y Diseño de Investigación

El trabajo de investigación presenta un nivel correlacional, ya que busca analizar cómo se involucran y actúan ambas variables en estudio y de diseño no experimental, puesto que las variables no se manipularán y serán analizadas en su contexto natural, con la finalidad de identificar los cambios y comportamientos de la variable exógena frente a la endógena. (Tam , Vera, & Olivera , 2008, p. 19)

Dzul (2010), nos dice que este tipo de investigación es donde se estudia una serie de datos sin ser alterados o manipulados para que de esa manera no se altere o modifique el objetivo de la investigación, en este tipo de investigación se estudian y se analizan acontecimientos en su contexto natural. (p.4)

4.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

4.5.1 Técnicas de recolección de datos

En la elaboración de la presente investigación se tuvo por conveniente utilizar la técnica de recopilación documental en la realidad problemática y las teorías relacionadas al tema tratado, del mismo modo para el diseño de los resultados se utilizará técnicas de estadística como una encuesta y la observación para poder dar respuesta a nuestro problema planteado y a comprobar la hipótesis alternativa del presente estudio.

López & Fachelli (2015), este autor nos dice que la encuesta es uno de los instrumentos más utilizados al momento de recopilar datos en donde se trabaja con un porcentaje de la población, este instrumento es fundamental al momento de recoger información tanto con preguntas cerradas o abiertas que permiten el recojo de datos que serán tabulados y analizados.

4.5.2 Instrumento de recolección de datos

En la elaboración de la presente investigación se tuvo por conveniente utilizar la técnica de recopilación documental en la realidad problemática y las teorías relacionadas al tema tratado, del mismo modo para el diseño de los resultados se utilizará técnicas de estadística como una encuesta y la observación para poder dar respuesta a nuestro problema planteado y a comprobar la hipótesis alternativa del presente estudio.

López & Fachelli (2015), este autor nos dice que la encuesta es uno de los instrumentos más utilizados al momento de recopilar datos en donde se trabaja con un porcentaje de la población, este instrumento es fundamental al momento de recoger información tanto con preguntas cerradas o abiertas que permiten el recojo de datos que serán tabulados y analizados.

4.6 Población y Muestra

Según Beatriz (2008), la población es la cantidad de elementos que serán estudiados y de donde se calculará la muestra que es la cantidad óptima a ser estudiada, también nos dice que es el conjunto de personas, objetos o elementos que presentan una característica en común la cual es base dentro de una investigación. (p.2)

Carrillo (2015), nos dice que la muestra está constituida por un conjunto de elementos extraídos de la población, la cual es el conjunto de elementos óptimos a ser estudiados y pueden ser probabilísticos o no probabilísticos.

La población y muestra dentro de este estudio está determinado por el total de integrantes que conforman en el batallón de infantería monitorizado del ejercito del Perú los cuales son un total de 400 efectivos.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

N: Tamaño de la población

z: Valor de confianza

p: Proporción de éxito

q: Proporción de fracaso

d: Error de muestra

$$n = \frac{400 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (400) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 152$$

CAPITULO V: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 Análisis Descriptivo

Variable 1: modernización

Tabla 2: PREGUNTA 1 ¿Considera que modernizar la sección de reconocimiento mejora las estructuras organizacional dentro de la institución?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
nunca	3	2,0
casi nunca	50	32,9
a veces	31	20,4
casi siempre	45	29,6
siempre	23	15,1
Total	152	100,0

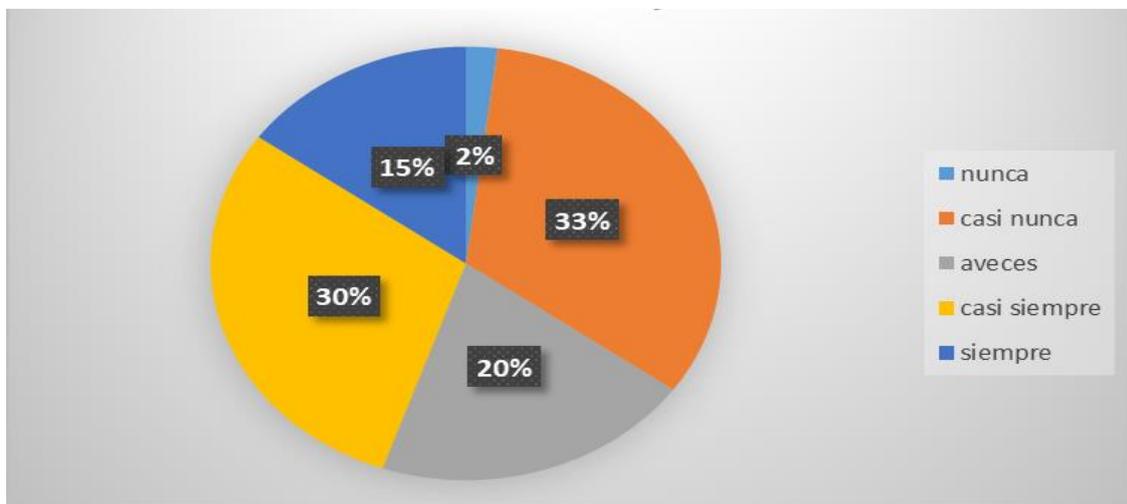


Figura 1: ¿Considera que modernizar la sección de reconocimiento mejora las estructuras organizacional dentro de la institución?

Interpretación: en la figura 1 podemos observar que el 33% de los encuestados han respondido que casi nunca la modernización mejora las estructuras dentro de la organización dentro del Ejército del Perú y en un menos porcentaje con un 15% han respondido que siempre, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes no observan factores dentro de la institución que no permitan modernizar y mejorar las estructuras.

Tabla 3: PREGUNTA 2 ¿Crees que la modernización dentro del ejército del Perú está en base a una correcta gestión administrativa?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
a veces	35	23,0
casi siempre	60	39,5
siempre	57	37,5
Total	152	100,0

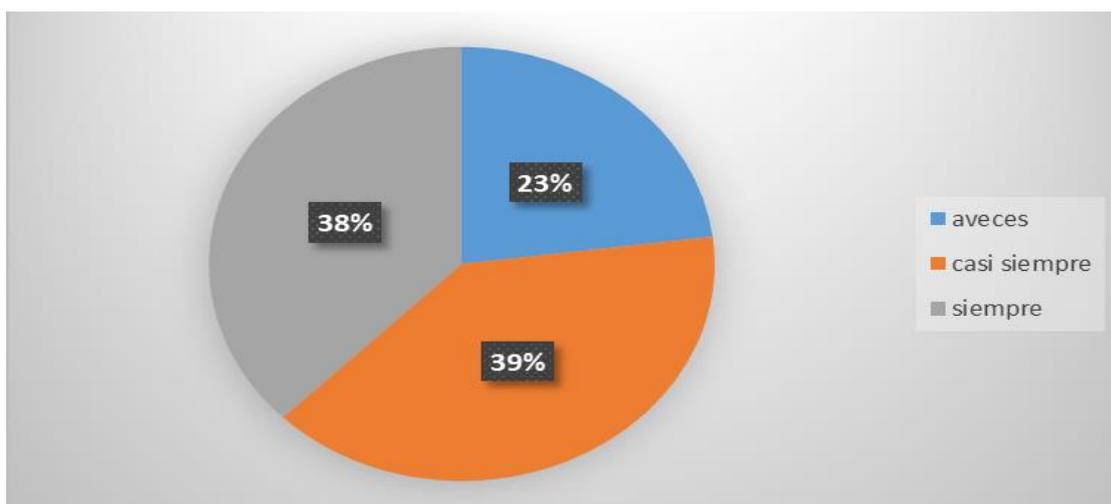


Figura 2: ¿Crees que la modernización dentro del ejército del Perú está en base a una correcta gestión administrativa?

Interpretación: en la figura 2 podemos observar que el 39% de los encuestados han respondido que casi siempre una correcta modernización dentro del ejército del Perú está en base a una adecuada gestión administrativa y en un menos porcentaje con un 23% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que la base principal para mejorar los aspectos organizacionales está en base a una correcta gestión por parte de las autoridades administrativas.

Tabla 4 PREGUNTA 3 ¿Consideras que el presupuesto destinado por el estado para las instituciones militares es suficiente?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
casi nunca	5	3,3
a veces	22	14,5
casi siempre	62	40,8
siempre	63	41,4
Total	152	100,0

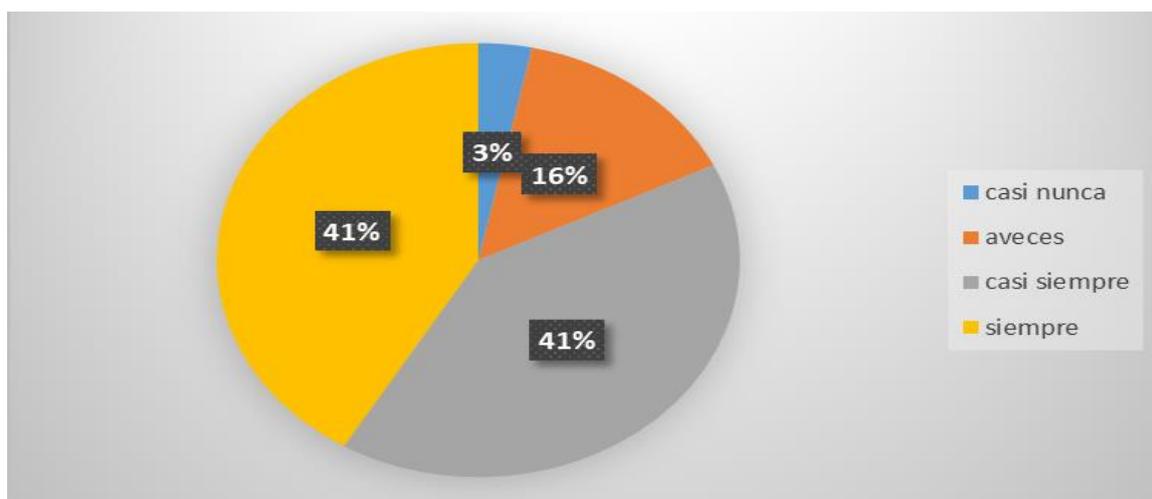


Figura 3: ¿Consideras que el presupuesto destinado por el estado para las instituciones militares es suficiente?

Interpretación: en la figura 3 podemos observar que el 41% de los encuestados han respondido que casi siempre el presupuesto destinado por parte del estado para las instituciones militares es suficiente y en un menos porcentaje con un 3% han respondido que casi nunca, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que existe una correcta asignación presupuestal y que se cuenta con los recursos económicos para modernizar la organización.

Tabla 5: PREGUNTA 4 ¿Consideras que se debe mejorar la organización y modernización del ejército del Perú?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
casi nunca	12	7,9
a veces	14	9,2
casi siempre	74	48,7
siempre	52	34,2
Total	152	100,0

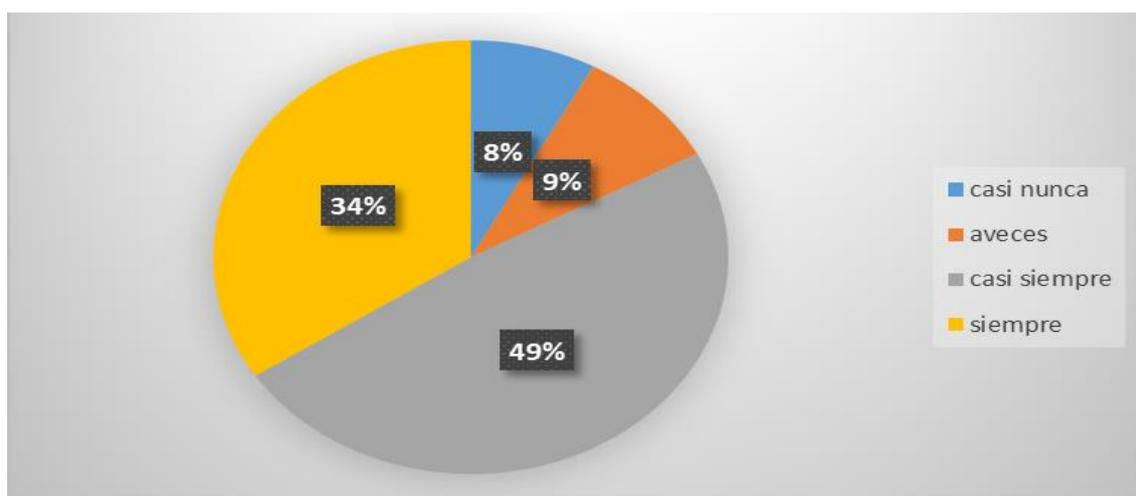


Figura 4: ¿Consideras que se debe mejorar la organización y modernización del ejército del Perú?

Interpretación: en la figura 4 podemos observar que el 49% de los encuestados han respondido que si se debe mejorar la organización es base a la modernización dentro del Ejército para que de esa manera exista mejores prácticas y estructuras y en un menor porcentaje con un 8% han respondido que no, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que un cambio positivo dentro de la organización es fundamental.

Tabla 6: PREGUNTA 5 ¿conoces sobre el plan de modernización que se planteó y ejecuto dentro del ejército del Perú?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
casi nunca	12	7,9
a veces	14	9,2
casi siempre	74	48,7
siempre	52	34,2
Total	152	100,0

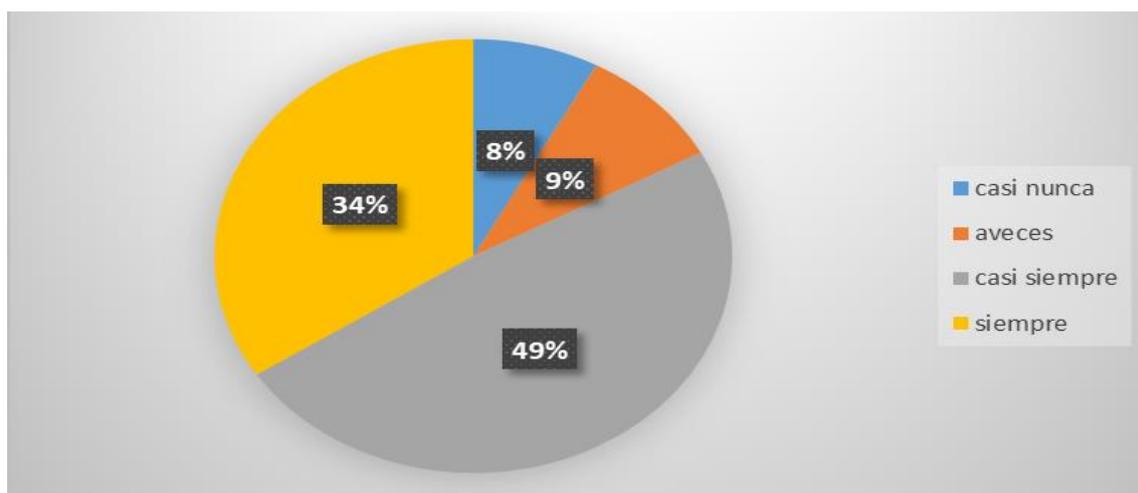


Figura 5: ¿conoces sobre el plan de modernización que se planteó y ejecuto dentro del ejército del Perú?

Interpretación: en la figura 5 podemos observar que el 49% de los encuestados han respondido que si conocen sobre el plan de modernización que se planteó y ejecuto dentro del ejército del Perú y en un menor porcentaje con un 8% han respondido que no, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes están informados sobre el plan de modernización y todos los aspectos referentes a este por tanto existe una correcta aplicación de dicho plan.

Tabla 7: PREGUNTA 6 ¿se ha cumplido con el programa nacional de modernización planteado en el 2017?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A veces	6	3,9
casi siempre	32	21,1
Siempre	114	75,0
Total	152	100,0

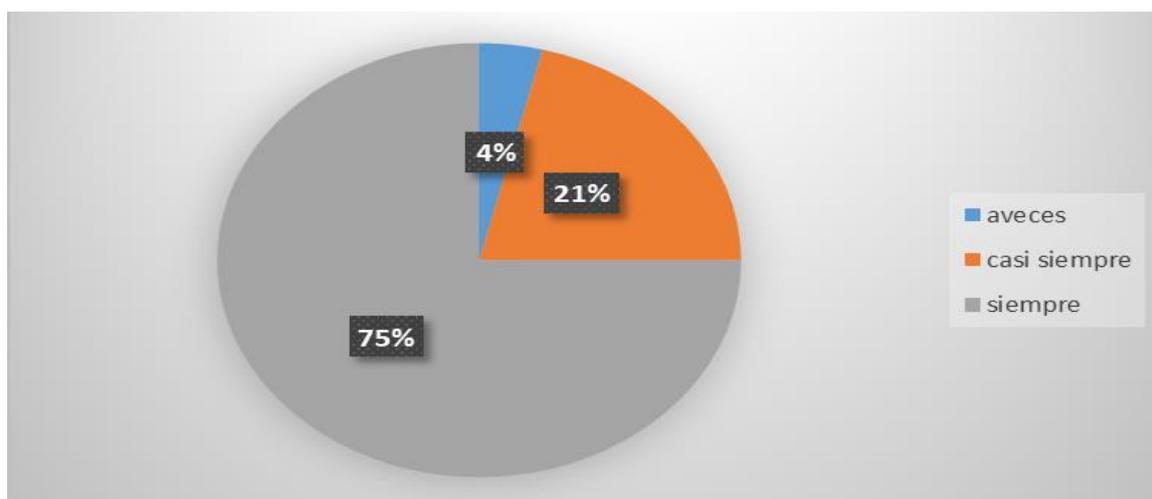


Figura 6: ¿se ha cumplido con el programa nacional de modernización planteado en el 2017?

Interpretación: en la figura 6 podemos observar que el 75% de los encuestados han respondido que se ha cumplido con el programa nacional de modernización planteado en el 2017 y en un menor porcentaje con un 4% han respondido que casi nunca, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que se ha cumplido adecuadamente con todo lo normado dentro del programa de modernización.

Tabla 8: PREGUNTA 7 ¿consideras que el programa de modernización planteado en el año 2017 incluye aspectos que garanticen una correcta organización?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A veces	78	51,3
casi siempre	50	32,9
siempre	24	15,8
Total	152	100,0

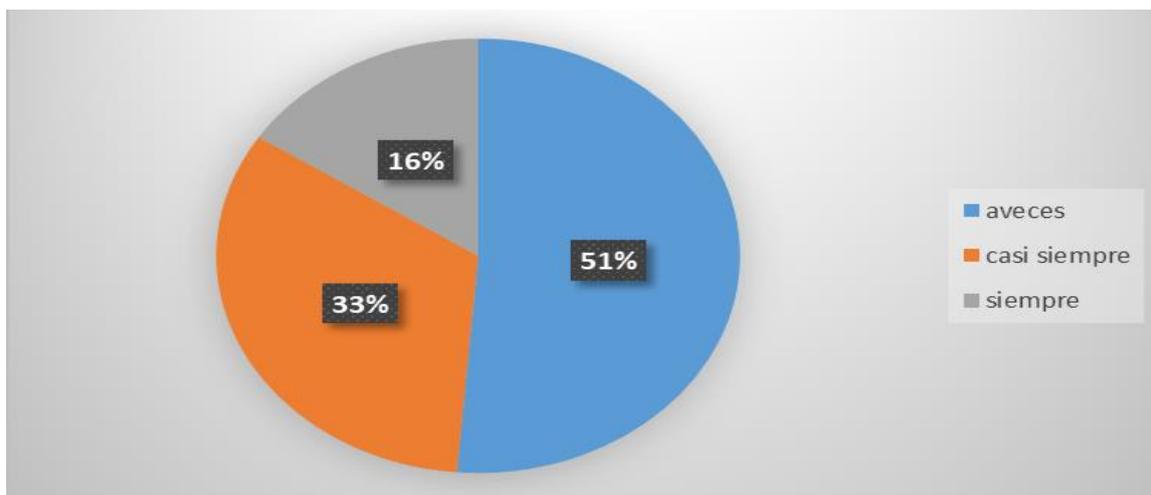


Figura 7: ¿consideras que el programa de modernización planteado en el año 2017 incluye aspectos que garanticen una correcta organización?

Interpretación: en la figura 7 podemos observar que el 51% de los encuestados han respondido que casi nunca el programa de modernización planteado en el año 2017 incluye aspectos que garanticen una correcta organización y en un menor porcentaje con un 16% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del programa planteado en el 2017 faltan aspectos a ser abordados para que de esa manera se garantice una correcta organización.

Tabla 9: PREGUNTA 8 ¿consideras que está bien establecido los roles dentro de los batallones motorizados del ejército del Perú?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
a veces	25	16,4
casi siempre	49	32,2
siempre	78	51,3
Total	152	100,0

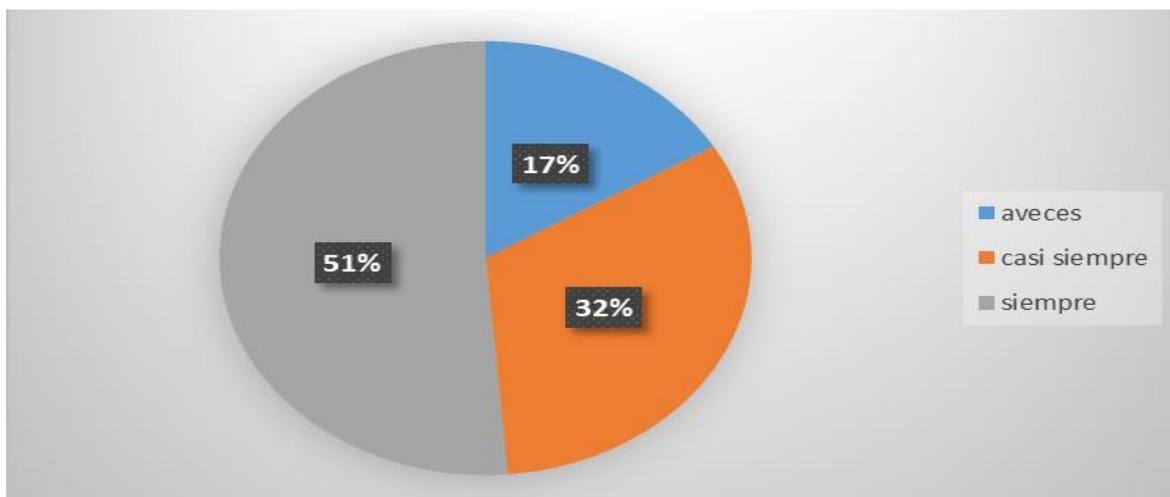


Figura 8: ¿consideras que está bien establecido los roles dentro de los batallones motorizados del ejército del Perú?

Interpretación: en la figura 8 podemos observar que el 51% de los encuestados han respondido que siempre existe una correcta asignación de roles dentro de los batallones motorizados del ejército del Perú y en un menor porcentaje con un 17% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú hay una correcta asignación de tareas, actividades y roles.

Tabla 10: PREGUNTA 9 ¿consideras que las mejoras dentro de la formación militar están incluidas dentro de un proceso de modernización?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
casi nunca	8	5,3
a veces	30	19,7
casi siempre	36	23,7
siempre	78	51,3
Total	152	100,0

Figura 9: ¿consideras que las mejoras dentro de la formación militar están incluidas dentro de un proceso de modernización?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
a veces	17	11,2
casi siempre	44	28,9
siempre	91	59,9
Total	152	100,0

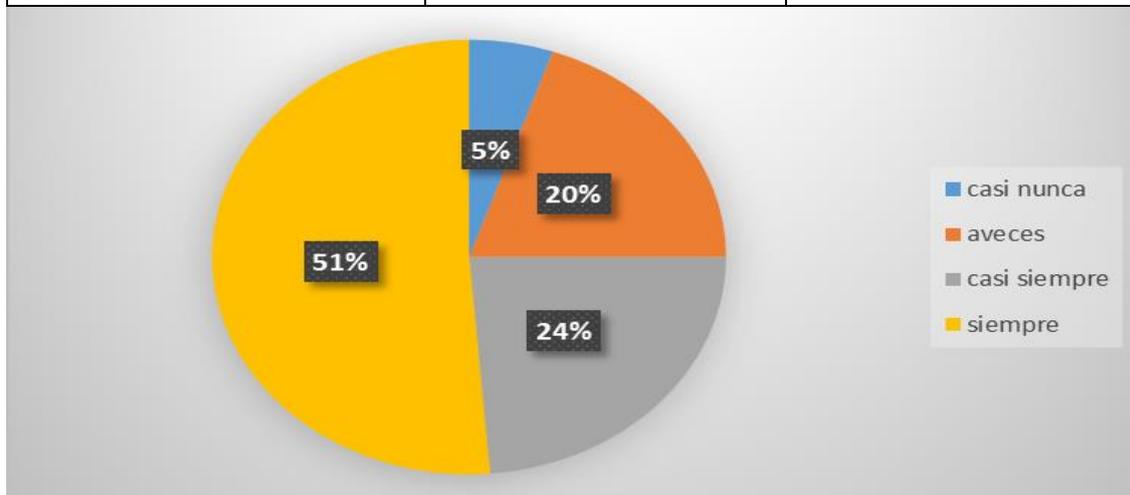


Figura 10: ¿consideras que las mejoras dentro de la formación militar están incluidas dentro de un proceso de modernización?

Interpretación: en la figura 9 podemos observar que el 51% de los encuestados han respondido que siempre la mejora dentro de la formación militar está incluida dentro de un proceso de modernización y en un menor porcentaje con un 5% han respondido que casi nunca.

Tabla 11: PREGUNTA 10 ¿consideras que es importante organizarse y trabajar en equipo para el logro de los objetivos?

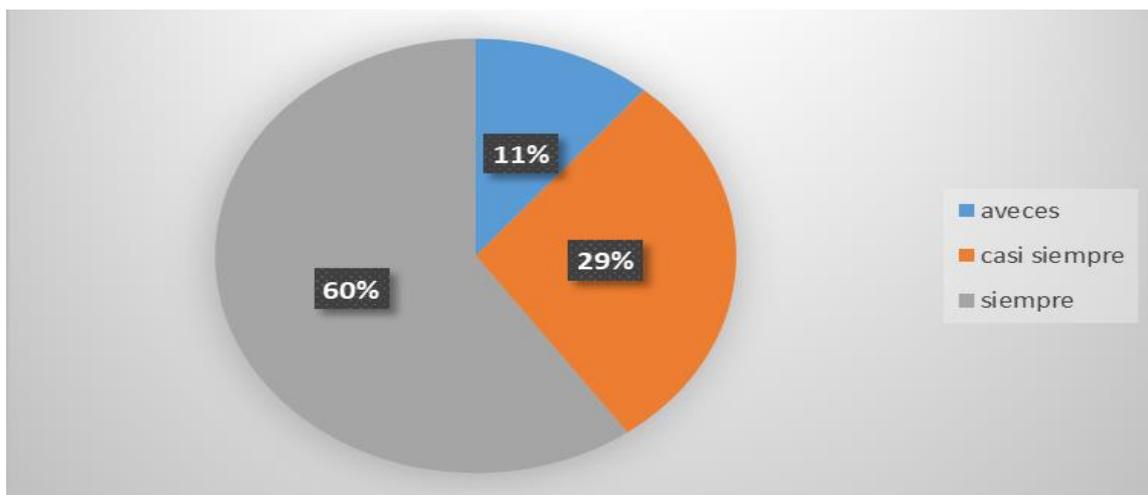


Figura 11: ¿consideras que es importante organizarse y trabajar en equipo para el logro de los objetivos?

Interpretación: en la figura 10 podemos observar que el 60% de los encuestados han respondido que siempre es importante organizarse y trabajar en equipo para que de esa manera se logre los objetivos planteados dentro de la institución y en un menor porcentaje con un 11% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para el logro de los objetivos y metas es importante una correcta cultura organizacional donde se trabaje en equipo.

Tabla 12: PREGUNTA 11 ¿consideras que la modernización va de la mano con la organización?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
a veces	18	11,8
casi siempre	76	50,0
siempre	58	38,2
Total	152	100,0

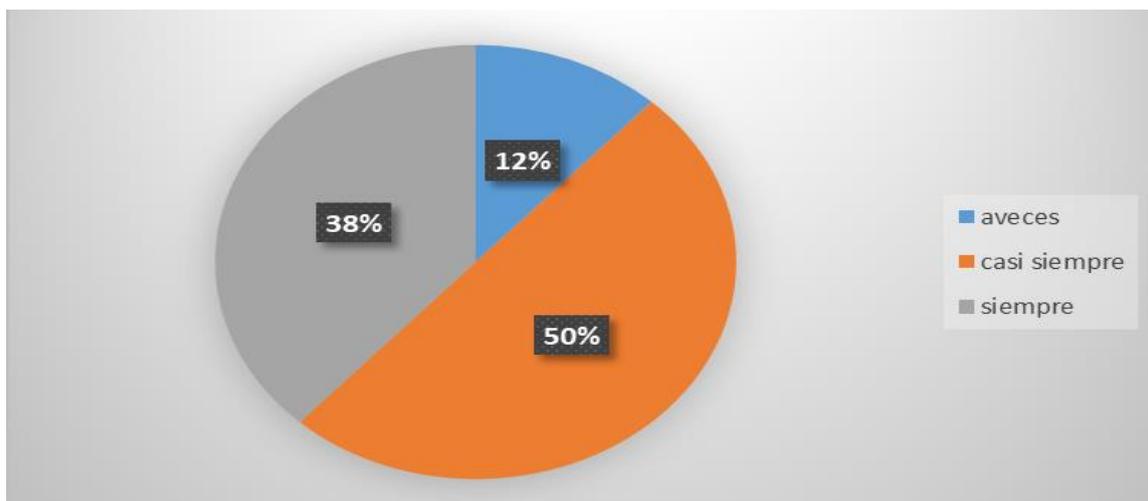


Figura 12: ¿consideras que la modernización va de la mano con la organización?

Interpretación: en la figura 11 podemos observar que el 50% de los encuestados han respondido que casi siempre la modernización va de la mano con la organización en un menor porcentaje con un 12% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para que exista una adecuada organización es importante partir desde la modernización de las bases y estructuras.

Variable 2: organización

Tabla 13: PREGUNTA 12 ¿considera usted importante definir capacidades para modernizar una organización?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
a veces	41	27,0
casi siempre	32	21,1
siempre	79	52,0
Total	152	100,0

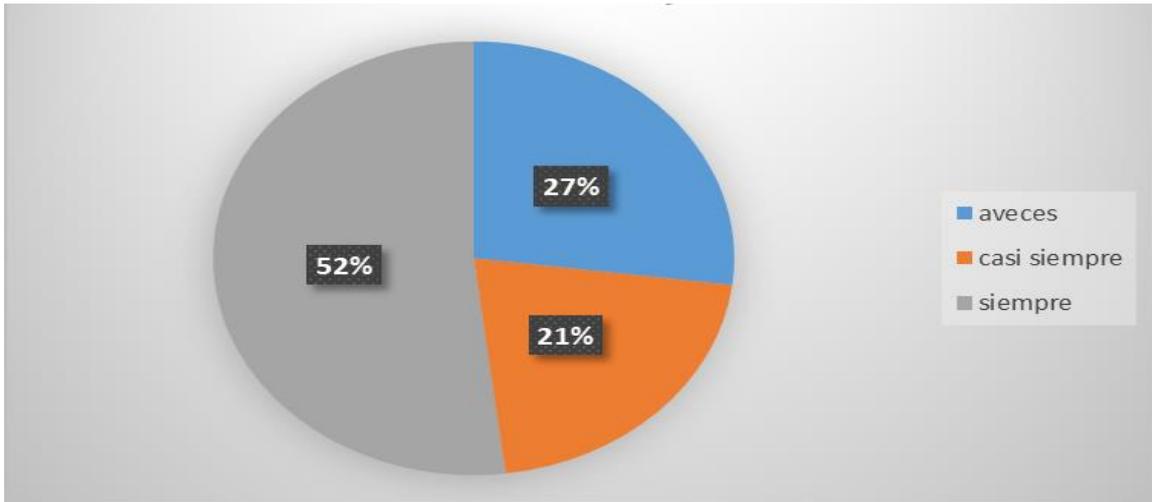


Figura 13: ¿considera usted importante definir capacidades para modernizar una organización?

Interpretación: en la figura 12 podemos observar que el 52% de los encuestados han respondido que siempre es importante definir las capacidades para modernizar una organización en un menor porcentaje con un 27% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para que exista una adecuada organización es importante definir capacidades para de esa manera identificar los pro y los contra para trabajar con ellos.

Tabla 14: PREGUNTA 13 ¿considera importante definir el tipo de organización?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
a veces	5	3,3
casi siempre	41	27,0
siempre	106	69,7
Total	152	100,0

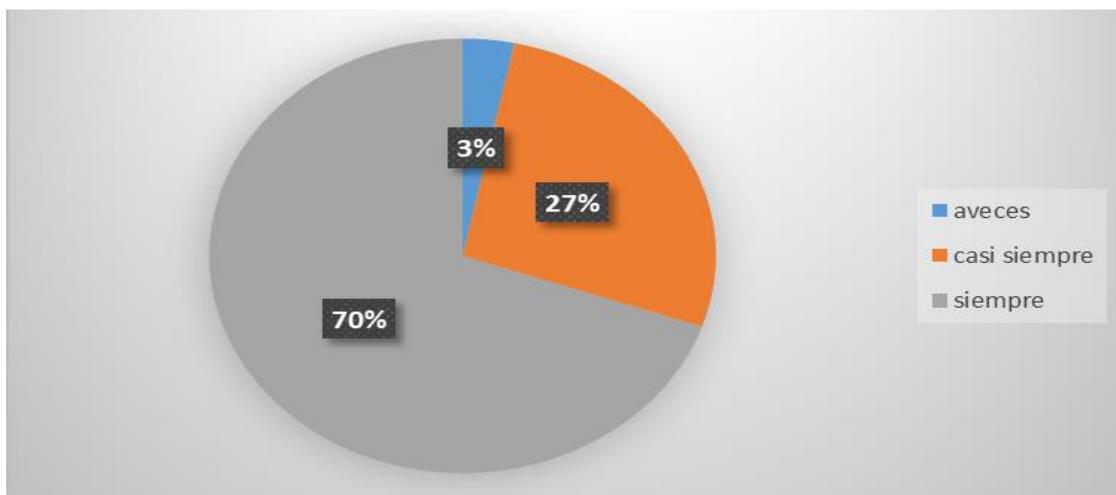


Figura 14: ¿considera importante definir el tipo de organización?

Interpretación: en la figura 13 podemos observar que el 70% de los encuestados han respondido que siempre es importante definir el tipo de una organización en un menor porcentaje con un 3% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para que exista una adecuada organización es importante definir el tipo de organización en la que se va a trabajar para que de esa manera exista una correcta ejecución e implementación de un programa de modernización.

Tabla 15: PREGUNTA 14 ¿considera que las capacidades de cada cadete son fundamentales para una correcta organización?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
A veces	15	9,9
casi siempre	55	36,2
Siempre	82	53,9
Total	152	100,0

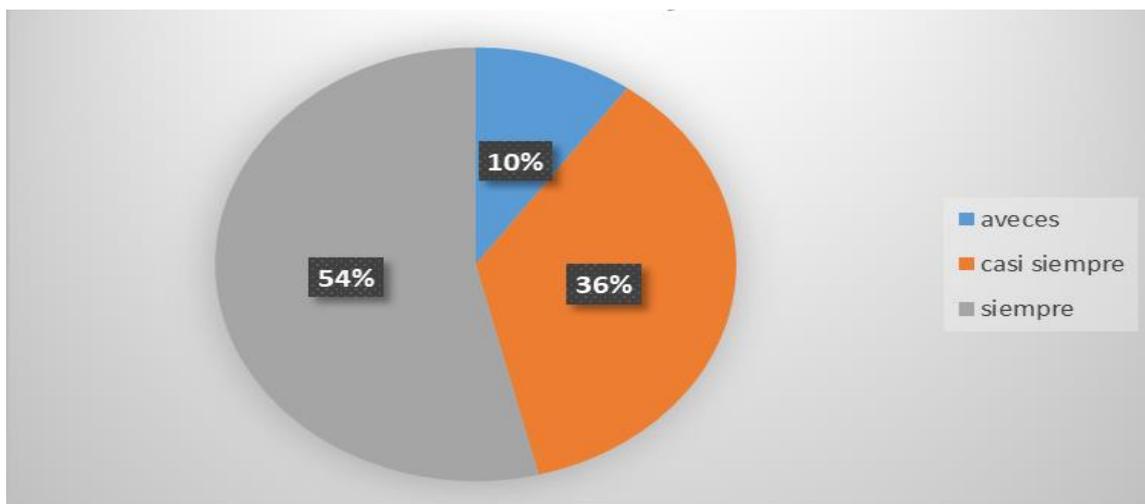


Figura 15: ¿considera que las capacidades de cada cadete son fundamentales para una correcta organización?

Interpretación: en la figura 14 podemos observar que el 54% de los encuestados han respondido que siempre es importante definir e identificar las capacidades de cada cadete para que de esa manera exista una correcta organización en un menor porcentaje con un 10% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para que exista una adecuada organización es importante las capacidades de cada estudiante de esa manera se sabrá las fortalezas y debilidades de cada uno y la manera personalizada en la que se debe trabajar.

Tabla 16: PREGUNTA 15 ¿consideras que la rotación del personal, material y equipo deben ser necesarios para una correcta organización?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
casi nunca	10	6,6
a veces	55	36,2
casi siempre	43	28,3
siempre	44	28,9
Total	152	100,0

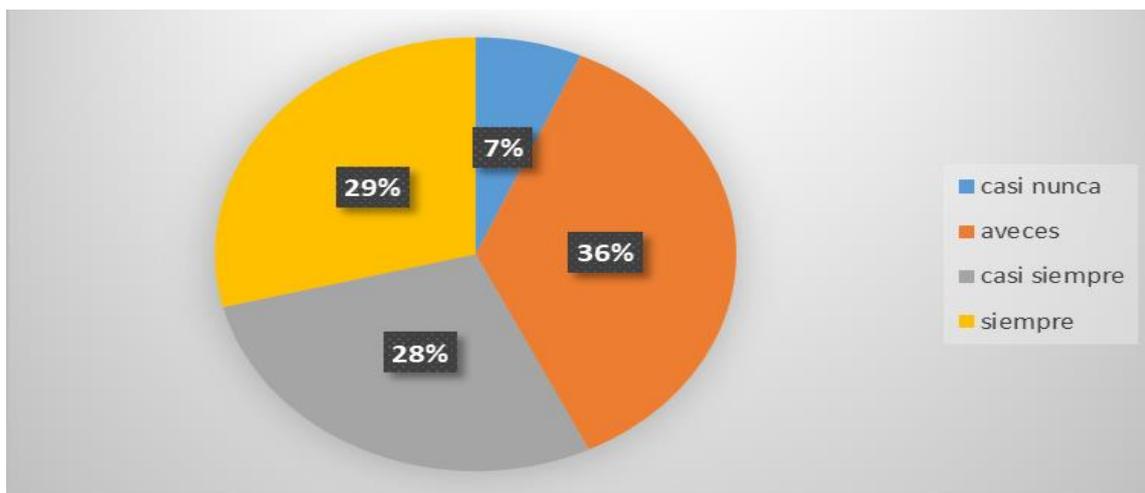


Figura 16: ¿consideras que la rotación del personal, material y equipo deben ser necesarios para una correcta organización?

Interpretación: en la figura 15 podemos observar que el 36% de los encuestados han respondido que casi siempre es importante la rotación del personal, material y equipo deben ser necesarios para una correcta organización en un menor porcentaje con un 7% han respondido que casi nunca, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para que exista una adecuada organización es importante rotar constantemente de personal, materiales y equipo con el fin de inculcar nuevas prácticas o mejoras dentro de la organización.

Tabla 17: PREGUNTA 16 ¿consideras que la falta de organización puede disminuir la eficiencia de los sistemas?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A veces	4	2,6
casi siempre	30	19,7
siempre	118	77,6
Total	152	100,0

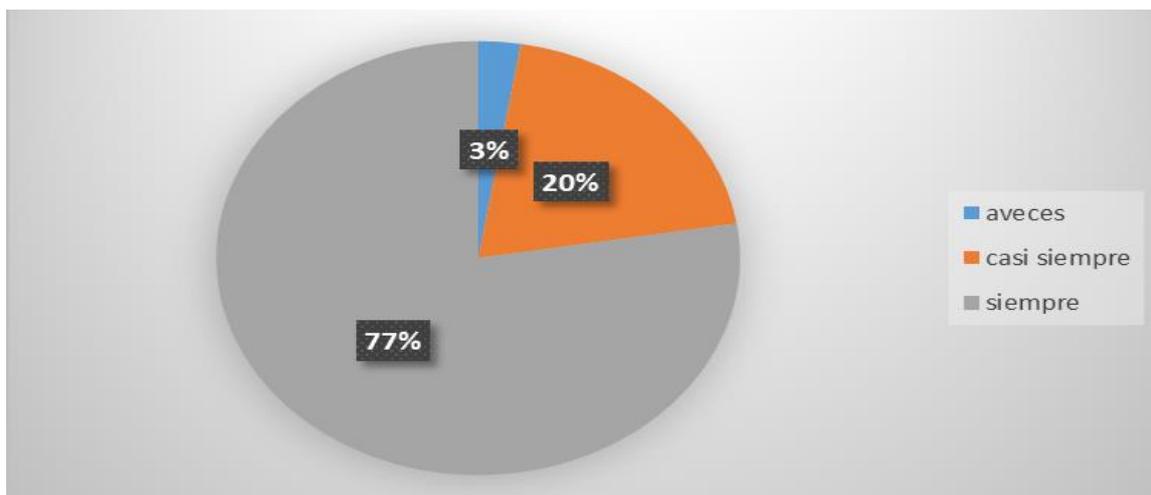


Figura 17: ¿consideras que la falta de organización puede disminuir la eficiencia de los sistemas?

Interpretación: en la figura 16 podemos observar que el 77% de los encuestados han respondido que siempre la falta de organización puede disminuir la eficiencia de los sistemas en un menor porcentaje con un 3% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para que exista un eficiente sistema educativo y competitivo es importante la organización.

Tabla 18: PREGUNTA 17 ¿La correcta formación militar fortalece el cumplimiento de los objetivos institucionales?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A veces	3	2,0
casi siempre	21	13,8
siempre	128	84,2
Total	152	100,0

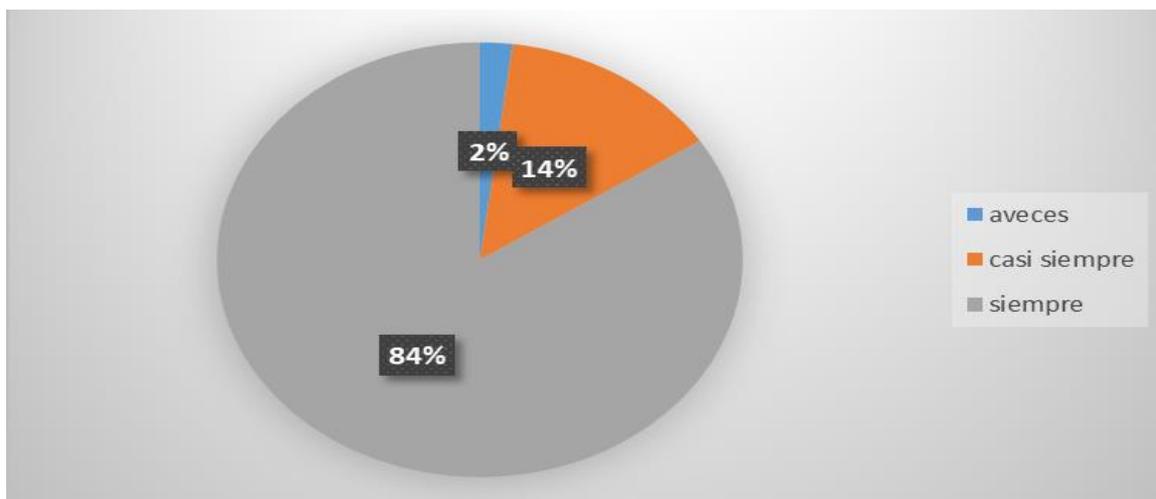


Figura 18: *¿La correcta formación militar fortalece el cumplimiento de los objetivos institucionales?*

Interpretación: en la figura 17 podemos observar que el 84% de los encuestados han respondido que siempre la correcta formación militar fortalece el cumplimiento de los objetivos institucionales en un menor porcentaje con un 2% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para que se cumplan asertivamente el cumplimiento de los objetivos institucionales es importante la correcta formación militar.

Tabla 19: PREGUNTA 18 *¿La organización es fundamental frente a conflictos armados?*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A veces	3	2,0
casi siempre	21	13,8
siempre	128	84,2
Total	152	100,0

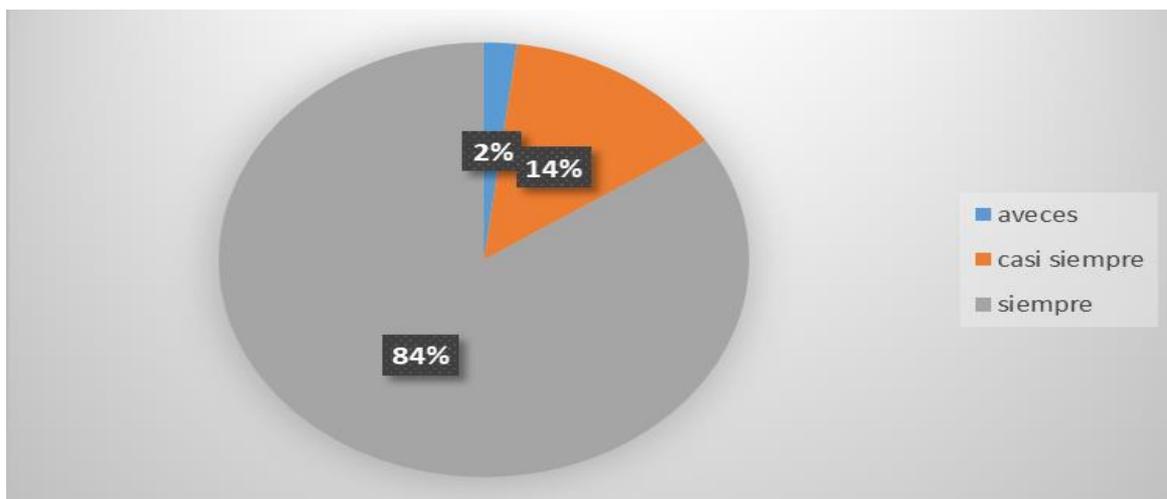


Figura 19: ¿La organización es fundamental frente a conflictos armados?

Interpretación: en la figura 18 podemos observar que el 84% de los encuestados han respondido que siempre la correcta organización dentro de la institución es primordial frente a conflictos armados en un menor porcentaje con un 2% han respondido que a veces, esto nos quiere decir que la mayoría de cadetes opinan que dentro del ejército del Perú para que se enfrente de manera asertiva conflictos armados es fundamental que exista una correcta organización tanto del personal, del equipo y de los materiales del mismo modo que exista pautas que definan capacidades y habilidades.

Tabla 20: PREGUNTA 19 ¿Una correcta organización es fundamental para enfrentar amenazas internar y en apoyo a poblaciones vulnerables?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A veces	2	1,3
casi siempre	26	17,1
siempre	124	81,6
Total	152	100,0

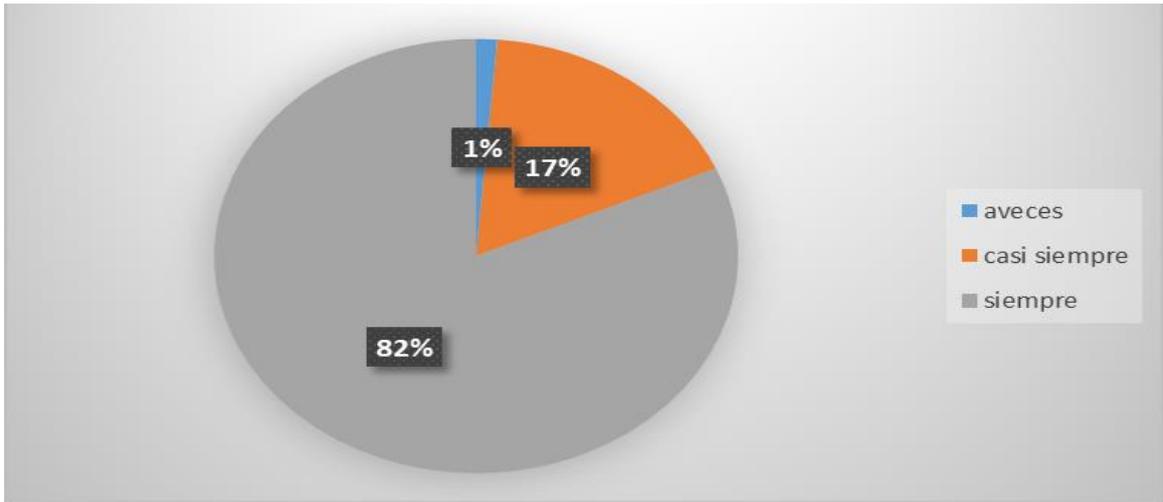


Tabla 21: *¿Una correcta organización es fundamental para enfrentar amenazas internas y en apoyo a poblaciones vulnerables?*

Interpretación: en la figura 19 podemos observar que el 82% de los encuestados han respondido que siempre la correcta organización dentro de la institución es primordial frente a amenazas internas y en apoyo a poblaciones vulnerables en un menor porcentaje con un 1% han respondido que a veces.

Tabla 22: PREGUNTA 20: *¿Consideras que innovar periódicamente mejora la estructura de la organización?*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
a veces	6	3,9
casi siempre	37	24,3
siempre	109	71,7
Total	152	100,0

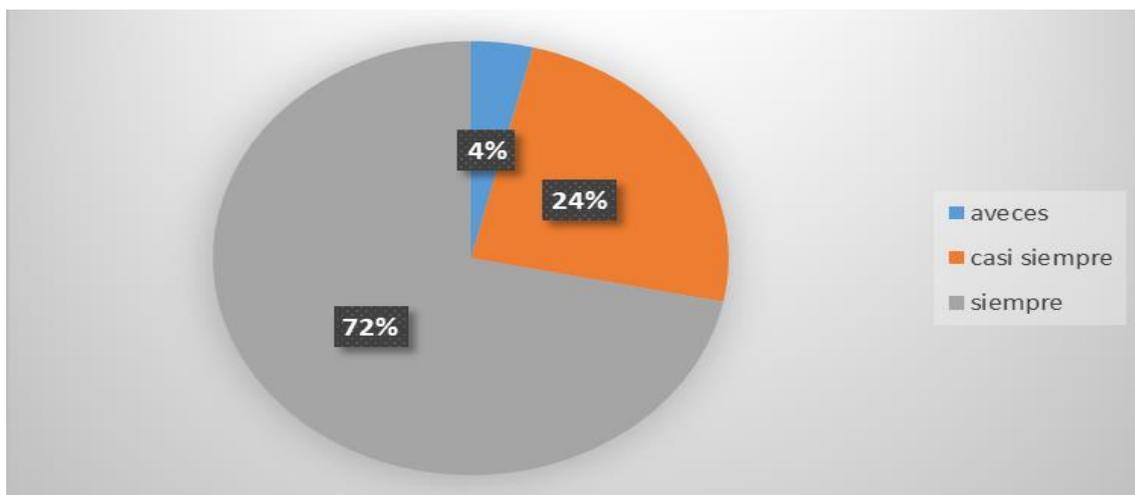


Figura 20: *¿Consideras que innovar periódicamente mejora la estructura de la organización?*

Interpretación: en la figura 20 podemos observar que el 72% de los encuestados han respondido que siempre consideran importante innovar periódicamente ya que debido a esto se mejora la estructura de la organización y en un menor porcentaje con un 04% han respondido que a veces.

Tabla 23: PREGUNTA 21: *¿una adecuada organización es fundamental para el aprendizaje de los cadetes?*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
a veces	39	25,7
casi siempre	28	18,4
Siempre	85	55,9
Total	152	100,0

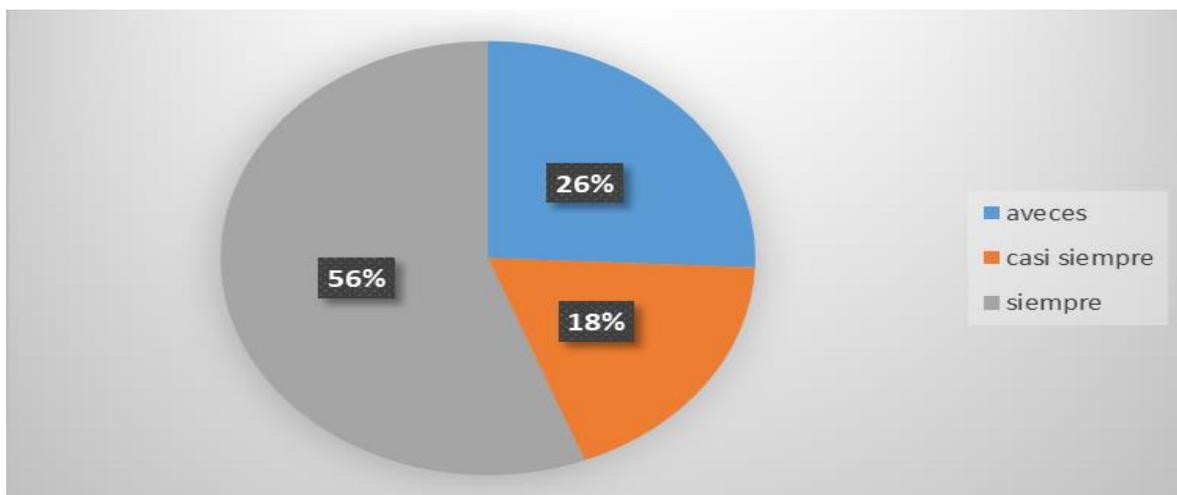


Figura 21: ¿una adecuada organización es fundamental para el aprendizaje de los cadetes?

Interpretación: en la figura 21 podemos observar que el 56% de los encuestados han respondido que siempre consideran importante una adecuada organización para el proceso de aprendizaje y mejora continua y en un menor porcentaje con un 18% han respondido que casi siempre es necesario la organización para las mejoras en el aprendizaje.

Figura 22: ¿Consideras que el proceso de modernizar mejora los aspectos dentro de la organización?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
casi nunca	5	3,3
A veces	22	14,5
casi siempre	56	36,8
siempre	69	45,4
Total	152	100,0

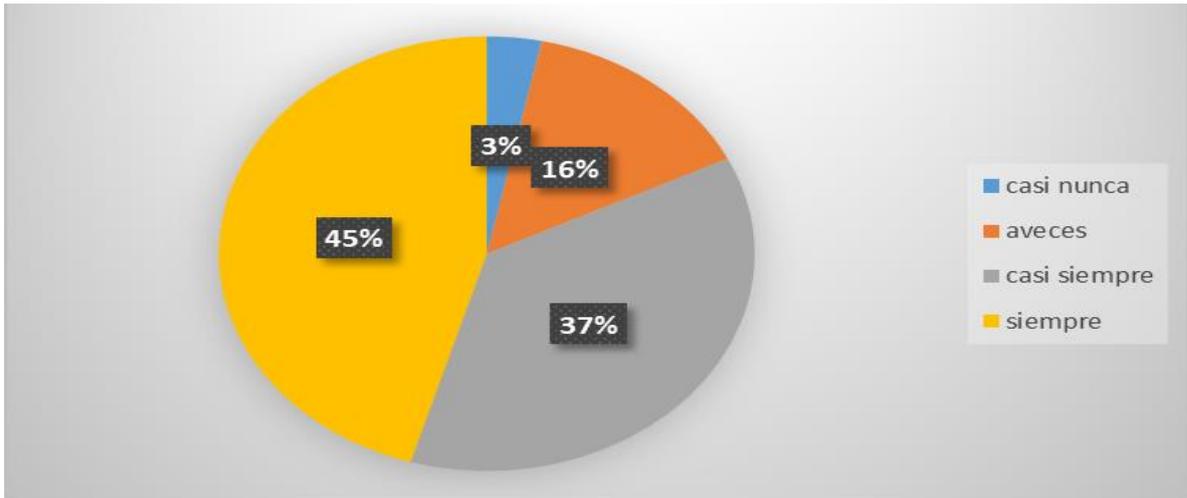


Figura 22: ¿Consideras que el proceso de modernizar mejora los aspectos dentro de la organización?

Interpretación: en la figura 22 podemos observar que el 45% de los encuestados han respondido que siempre consideran importante el proceso de modernizar ya que mejora los aspectos dentro de la organización y en un menor porcentaje con un 03% que casi nunca es importante la organización para el desarrollo de capacidades y habilidades asertivas.

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A veces	48	31,6
casi siempre	28	18,4
siempre	76	50,0
Total	152	100,0

Tabla 24: PREGUNTA 23 ¿Una adecuada organización es fundamental para fomentar capacidades y habilidades asertivas?

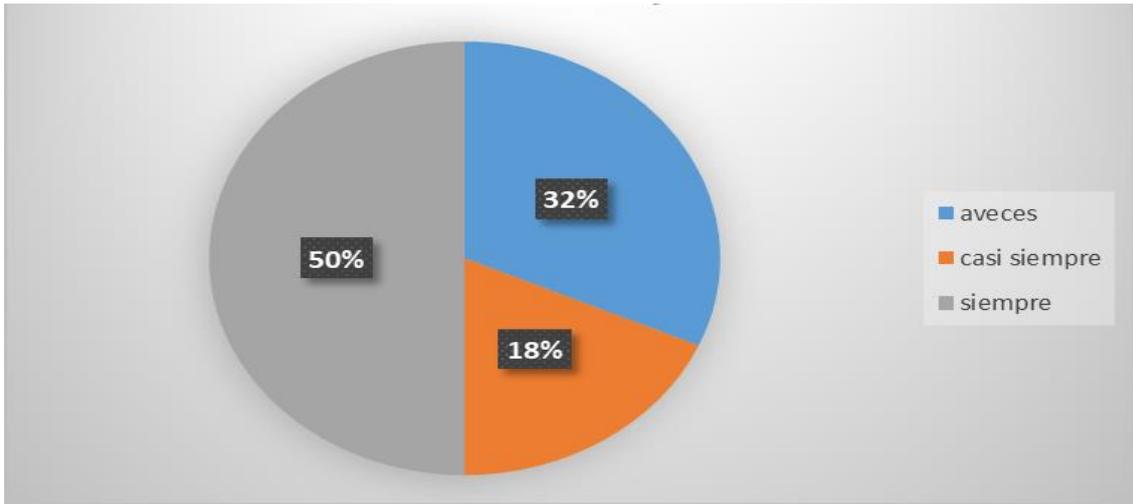


Figura 23: *¿Una adecuada organización es fundamental para fomentar capacidades y habilidades asertivas?*

Interpretación: en la figura 23 podemos observar que el 50% de los encuestados han respondido que siempre consideran importante que una adecuada organización es fundamental para fomentar capacidades y habilidades asertivas y en un menor porcentaje con un 18% que casi siempre consideran importante la organización para el desarrollo de capacidades y habilidades asertivas.

Tabla 25: PREGUNTA 24: *¿Consideras que se debe evaluar y dar seguimiento a las mejoras dentro de la organización?*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A veces	4	2,6
casi siempre	38	25,0
siempre	110	72,4
Total	152	100,0

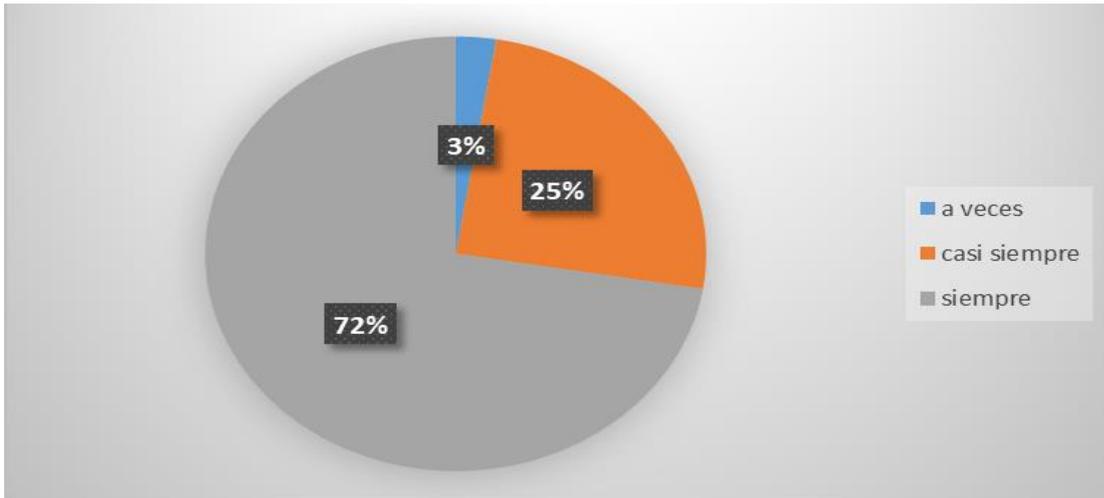


Figura 24: Consideras que se debe evaluar y dar seguimiento a las mejoras dentro de la organización?

Interpretación: en la figura 24 podemos observar que el 72% de los encuestados han respondido que siempre consideran importante que se debe evaluar y dar seguimiento a las mejoras dentro de la organización y en un menor porcentaje con un 3% que a veces es importante es dar seguimiento continuo y evaluar las mejoras dentro de la organización.

5.2 Análisis Inferencial

Hipótesis General

La modernización del empleo de la Sección de Reconocimiento tiene una relación con la organización del Batallón de Infantería Motorizado del ejército del Perú.

Hipótesis Nula

La modernización del empleo de la Sección de Reconocimiento no tiene una relación con la organización del Batallón de Infantería Motorizado del ejército del Perú.

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,446 ^a	1	,000
Razón de verosimilitud	1,951	1	,000
Asociación lineal por lineal	1,629	1	,000
N de casos válidos	152		

Tabla 26: Prueba de Chi cuadrado para la prueba de hipótesis general

Fuente: Software estadístico SPSS

En la tabla 22 se muestra que el coeficiente Chi cuadrado de Pearson, el cual fue obtenido a través del procesamiento de datos en el programa estadístico SPSS, tiene un valor de 0,000. Este valor es menor a 0,05 por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, eso nos dice que La modernización del empleo de la sección de Reconocimiento tiene una relación con la organización del Batallón de Infantería Motorizado del ejército del Perú.

Prueba de Hipótesis Especifica 1

HE1: Existe una relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

Hnula: No Existe una relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

Tabla 27: Prueba de Chi cuadrado para la prueba de hipótesis especifica 1

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,133a	1	,000
Razón de verosimilitud	,132	1	,000
Asociación lineal por lineal	,128	1	,000
N de casos válidos	152		

Fuente: Software estadístico SPSS

En la tabla 23 se muestra que el coeficiente Chi cuadrado de Pearson, el cual fue obtenido a través del procesamiento de datos en el programa estadístico SPSS, tiene un valor de 0,000. Este valor es menor a 0,05 por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, eso nos dice que Existe una relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

Prueba de Hipótesis Específica 2

HE2: Existe una relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

Hnula: No Existe una relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

Tabla 28: Prueba de Chi cuadrado para la prueba de hipótesis específica 2

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,160 ^a	1	,000
Razón de verosimilitud	,163	1	,000
Asociación lineal por lineal	,162	1	,000
N de casos válidos	152		

Fuente: Software estadístico SPSS

En la tabla 24 se muestra que el coeficiente Chi cuadrado de Pearson, el cual fue obtenido a través del procesamiento de datos en el programa estadístico SPSS, tiene un valor de 0,000. Este valor es menor a 0,05 por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, eso nos dice que Existe una relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.

5.3 Discusión de los Resultados

En el presente estudio en donde se estudió las variables modernización y organización es importante indicar que ambas variables cuentan con dimensiones e indicadores que nos permitieron facilitar el estudio y análisis de los resultados, después de aplicar el instrumento de recolección de datos a nuestra muestra objetivo la cual estuvo comprendida por cadetes se puede determinar que la modernización del empleo de la sección de reconocimiento en la organización de infantería motorizado es fundamental puesto que el proceso de modernización dentro de una organización militar

es muy importante porque define la capacidad de los instrumentos y recursos que pueden ser utilizados para la formación física y psicológica de los cadetes en formación.

Las entidades dedicadas a este rubro tienen la obligación de contar con ciertas características relacionadas a los aspectos de infraestructura y abastecimiento de materiales con la finalidad de realizar todas las prácticas y actividades sin ningún inconveniente.

Dentro de la investigación para la variable modernización se han establecido dos dimensiones las cuales son capacidades y materiales que se ven reflejadas en la dimensión de nuestra variable dependiente organización la cual es el desempeño. Como dice Ciro Gómez & Correa Henao (2014), en su artículo “transformación estructural del Ejército” un cambio en la estructura genera escenarios mejores ya que se moderniza aspectos importantes dentro de la organización, o como dijo Piana , Maguiña, & Arbulú, (2018), en su trabajo de investigación “Capacidades militares que contribuyen a la mejora de la información sobre la infraestructura educativa” en donde concluye que modernizar la organización repercute de manera asertiva en las intervenciones programadas anualmente en los planes de acción y eleva la calidad de información.

CONCLUSIONES

Primera: La modernización del empleo de la sección de Reconocimiento tiene una relación con la organización del Batallón de Infantería Motorizado del ejército del Perú. Es por eso que es importante mejorar las estructuras tanto en dotación de materiales, equipos e implementación de clases dinámicas para que de esa manera se consiga resultados asertivos.

Segunda: Existe una relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú. Esto nos dice que dentro de la entidad u organización se inculca conocimientos que permitan optimizar lo aprendido con el único fin de lograr las metas y objetivos de la organización, optando por optimizar niveles de eficiencia y productividad.

Tercera: Existe una relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú. Dotar de material y equipo dentro de la organización es fundamental para llevar a cabo los diferentes entrenamientos militares y para que de esa manera se desarrolle y fortalezca el conocimiento, aprendizaje, capacidades y habilidades.

RECOMENDACIONES

Los autores de la presente investigación recomiendan que:

- Primera conclusión: La Escuela Militar de Chorrillos debe implementar y actualizar el Plan de Modernización cada año para que de esa manera se agregue y mejore las normas y aspectos fundamentales para modernizar la organización.

- Segunda Conclusión: La Escuela Militar de Chorrillos debe implementar un programa de gestión y evaluación de capacidades operacionales militares, de igual manera se debe insertar un sistema de seguimiento continuo que permita identificar y visualizar las falencias y mejoras. Para que de esa manera se mejoren sus rendimientos.

- Tercera conclusión: La Escuela Militar de Chorrillos debe implementar un programa en donde se evalué cada cierto tiempo los materiales y equipos con los que se debe dotar a la organización, para que de esa manera se mantenga una estructura estable donde los estudiantes cuenten con lo necesario para el desarrollo de sus capacidades y habilidades.

1. Justificación

Esta propuesta de mejora es importante porque partió de un problema que llevo a cabo una investigación en la cual se concluye que la dotación de materiales y equipos es fundamental dentro del proceso de modernización dentro de la organización, además de poder visualizar que es de vital importancia que los cadetes cuenten con seguridad para la realización de sus actividades.

2. Problema General

- Falta de Implementación de estrategias que velen por la seguridad e integridad de los cadetes del batallón de infantería motorizado del ejército del Perú año 2021”

3. Objetivo General

- Implementación de estrategias que velen por la seguridad e integridad de los cadetes del batallón de infantería motorizado del ejército del Perú año 2021”

4. Metodología

La metodología con la que se contara dentro de esta propuesta de mejora cuenta con varios elementos los cuales son:

- Los programas que se implementarán como capacitaciones o la dotación de medidas de seguridad.
- El tiempo: en este punto se debe establecer un tiempo periódico para el planteamiento del programa y la ejecución del mismo.
- Responsables: en este aspecto entra a tallar los especialistas, docentes e instructores.
- Los materiales: en este punto se habla de todo lo requerido para la implementación y ejecución del programa desde las capacitaciones con los docentes y estudiantes hasta los materiales y equipos de seguridad.

5. Viabilidad

El presente plan es viable puesto que no es necesario recursos económicos altos para llevar a cabo su ejecución lo único que se requiere para la implementación y puesta en marcha de este plan es el compromiso, el esfuerzo y la dedicación por parte de la organización.

6. Programas

Algunos programas que se podrían implementar son:

- Capacitaciones en donde se brinde bases sobre seguridad e integridad.
- Programa de asignación de materiales de seguridad antes de cualquier actividad de riesgo.
- Programa de control y seguimiento continuo de la utilización adecuada de los equipos de seguridad.

7. Seguimiento

Después de implementar los programas se debe realizar un seguimiento en conjunto en donde se analice y se evalúe los resultados de la ejecución de los mismos.

ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO	HIPÓTESIS	SISTEMA DE VARIABLES	METODOLOGÍA
	GENERAL	GENERAL	V. INDEPENDIENTE	Enfoque de la Investigación La investigación se rige por tener un enfoque cuantitativo Tipo de Investigación Tipo básico, también denominada pura.
¿Cuál es la relación entre la modernización del empleo de la Sección de Reconocimiento y	Determinar cuál es la relación entre modernizar del empleo de la Sección de Reconocimiento en la organización del	HA: La modernización del empleo de la Sección de Reconocimiento tiene una relación con la organización del	VI Modernización	

la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú?	Batallones de Infantería Motorizado del ejército del Perú.	Batallón de Infantería Motorizado del ejército del Perú.		Nivel de la Investigación nivel correlacional Método Hipotético - Deductivo
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	ESPECÍFICOS	ESPECÍFICAS	V. DEPENDIENTE	Diseño de la Investigación un diseño no experimental Población y Muestra: La población en batallón de infantería monitorizado del ejército del Perú los cuales son un total de 400 efectivo, formando una muestra optima a ser encuestada de 92. Técnicas de Procesamiento de Datos Para la recolección de datos se utilizará como instrumentos la recopilación documental en la realidad problemática y las teorías relacionadas al tema tratado
PE1: ¿Cuál es la relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú?	OE1: Definir cuál es la relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.	.H1: Existe una relación entre las capacidades operacionales y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.	VD. Organización	
PE2: ¿Cuál es la relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del ejército del Perú?	OE2: Definir cuál es la relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.	H2: Existe una relación entre el material asignado y la organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú.		

Fuente: elaboración propia

ANEXO 02: ELABORACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

ENCUESTA PARA LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA MODERNIZACIÓN DEL EMPLEO DE LA SECCIÓN DE RECONOCIMIENTO EN LA ORGANIZACIÓN DEL BATALLÓN DE INFANTERÍA MOTORIZADO DEL EJÉRCITO DEL PERÚ AÑO 2021.

ESCALA DE LIKERT				
1	2	3	4	5
NUNCA	CASI NUNCA	AVECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE

MODERNIZACIÓN DEL EMPLEO DE LA SECCIÓN DE RECONOCIMIENTO						
1	¿Considera que modernizar la sección de reconocimiento mejora las estructuras organizacional dentro de la institución?	1	2	3	4	5
2	¿Crees que la modernización dentro del ejército del Perú está en base a una correcta gestión administrativa?	1	2	3	4	5
3	¿Consideras que el presupuesto destinado por el estado para las instituciones militares es suficiente?	1	2	3	4	5
4	¿Consideras que se debe mejorar la organización y modernización del ejército del Perú?	1	2	3	4	5
5	¿Conoces sobre el plan de modernización que se planteó y ejecuto dentro del ejército del Perú?	1	2	3	4	5
6	¿Se ha cumplido con el programa nacional de modernización planteado en el 2017?	1	2	3	4	5
7	¿Consideras que el programa de modernización planteado en el año 2017 incluye aspectos que garantizan una correcta organización?	1	2	3	4	5
8	¿Consideras que están bien establecidos los roles dentro de los batallones monitorizados del ejercito de Perú?	1	2	3	4	5
9	¿Consideras que las mejoras dentro de la formación militar están incluidas dentro de un proceso de modernización?	1	2	3	4	5
10	¿Consideras que es importante organizarse y trabajar en equipo para el logro de los objetivos?	1	2	3	4	5
11	¿Consideras que la modernización va de la mano con la organización?	1	2	3	4	5
ORGANIZACIÓN DEL BATALLÓN DE INFANTERÍA MOTORIZADO						
12	¿Considera usted importante definir capacidades para modernizar una organización?	1	2	3	4	5
13	¿Considera importante definir el tipo de organización?	1	2	3	4	5
14	¿Considera que las capacidades de cada cadete son fundamental para una correcta organización?	1	2	3	4	5

15	¿Consideras que la rotación del personal, material y equipo deben ser necesarios para una correcta organización?	1	2	3	4	5
16	¿Consideras que la falta de organización puede disminuir la eficiencia de los sistemas?	1	2	3	4	5
17	¿La correcta formación militar fortalece el cumplimiento de los objetivos institucionales?	1	2	3	4	5
18	¿La organización es fundamental frente a conflictos armados?	1	2	3	4	5
19	¿Una correcta organización es fundamental para enfrentar amenazas internar y en apoyo a poblaciones vulnerables?	1	2	3	4	5
20	¿Consideras que innovar periódicamente mejora la estructura de la organización?	1	2	3	4	5
21	¿Una adecuada organización es fundamental para el aprendizaje de los cadetes?	1	2	3	4	5
22	¿Consideras que el proceso de modernizar mejora los aspectos dentro de la organización?	1	2	3	4	5
23	¿Una adecuada organización es fundamental para fomentar capacidades y habilidades asertivas?	1	2	3	4	5
24	¿Consideras que se debe evaluar y dar seguimiento a las mejoras dentro de la organización?	1	2	3	4	5

Fuente: elaboración propia



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: Rodriguez Leon Enrique
 1.2 Grado académico: Magister
 1.3 Cargo e institución donde labora: EMCH
 1.4 Título de la Investigación: Modernización del Empleo de la Sección de Reconocimiento en la Organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú año 2021.
 1.5 Autores del instrumento: Bach. Jose Adrian Solano Izquierdo
Bach. Piro Giampol Diaz Pariona
 1.6 Licenciatura/ Mención: Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración
 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					95
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					95
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					95
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					95
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					95
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					95
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					95
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					95
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					95
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					95
SUB TOTAL						950
TOTAL						95.00

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 95%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Lugar y fecha: Chorrillos, 15 Dic 2021

Firma: [Firma]



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: MONTA MANOSALVA Campos Alfonso
 1.2 Grado académico: Doctor
 1.3 Cargo e institución donde labora: UNSCH - Ayacucho
 1.4 Título de la Investigación: Modernización del Empleo de la Sección de Reconocimiento en la Organización del Batallón de Infantería Motorizado del Ejército del Perú año 2021.
 1.5 Autores del instrumento: Bach. Jose Adrian Solano Izquierdo
Bach. Piero Giampol Diaz Pariona
 1.6 Licenciatura/ Mención: Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración
 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1 CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					95
2 OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					95
3 ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					95
4 ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					95
5 SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad					95
6 INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					95
7 CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					95
8 COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					95
9 METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					95
10 CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					95
SUB TOTAL						950
TOTAL						95.00

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 95%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable

Lugar y fecha: 15 Dic 2021

Firma:

ANEXO 04: APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

MODERNIZACIÓN												ORGANIZACIÓN													
p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	x	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	x
3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4
2	5	4	5	2	5	5	3	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
2	4	4	4	2	4	4	3	2	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	5	4	3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5
4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4
4	4	4	4	4	5	4	3	2	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4
3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
2	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	5	3	4	3	5	4
2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4
2	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	2	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4
2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4
2	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4
2	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4
2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4
2	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4
2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4
2	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	5	5	3	4	5	3	5	3	5	4
2	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	3	4	4
3	3	5	5	2	4	3	3	5	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5	3	4	4
2	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4	4
3	4	5	3	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	3	3	3	4	4
2	3	4	3	4	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4
3	4	5	3	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	3	4	4

2	3	5	3	4	5	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4
2	3	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4
2	3	5	2	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5
4	3	5	2	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	4	5
4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
2	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	2	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
1	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
3	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
4	5	3	5	5	5	3	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
4	5	2	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
4	4	2	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4
4	4	2	5	4	3	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
4	5	2	3	5	5	3	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	5
4	4	2	5	4	5	3	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
2	5	2	5	2	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	2	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
2	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	2	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	2	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	4	4
2	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
3	5	3	5	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5

2	5	4	5	4	3	3	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
2	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
2	5	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	
2	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	
2	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	
2	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
2	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
2	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	
1	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
2	5	5	2	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5
2	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	
2	5	5	3	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	
2	5	5	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	
2	5	5	3	3	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	
2	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	
2	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	
2	4	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	
2	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	
3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	
3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	
3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	4	
3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	
3	3	3	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	

4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	
2	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
2	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
2	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	
4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
2	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
3	4	5	4	5	3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	
4	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	
4	5	4	5	2	5	5	3	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	
5	4	4	4	2	4	4	3	2	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
4	3	4	4	4	5	4	3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	
4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	
1	4	4	4	4	5	4	3	2	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	
5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	
4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	5	3	4	3	5	4	
5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	
4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	2	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	
3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	
3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4
5	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4
2	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4
3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4
5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4
4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	5	5	3	4	5	3	5	3	5	4	
4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4

5	3	5	5	2	4	3	3	5	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5	3	4	4
4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4	4
5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	3	3	3	4	4
5	3	4	3	4	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4
5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	3	4	4
4	3	5	3	4	5	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4
5	3	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4
4	3	5	2	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5
2	3	5	2	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	4	5
4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
3	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
3	4	4	4	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
5	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
3	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
4	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
5	5	3	5	5	5	3	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
4	5	2	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
5	4	2	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4
2	4	2	5	4	3	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
4	5	2	3	5	5	3	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	5
5	4	2	5	4	5	3	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	5	2	5	2	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	2	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4	4	4	5	2	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	2	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	4	4
4	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
5	5	3	5	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
5	5	4	5	4	3	3	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
5	5	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5
3	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5

FUENTE: Elaboración Propia con el programa estadístico SPSS.

BIBLIOGRAFIA

- Alveiro , C. (2009). *EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO COMO HERRAMIENTA PARA EL ANÁLISIS DEL CAPITAL HUMANO*. Misiones, Argentina: Universidad Nacional de Misiones.
- Beatriz, S. (2008). *POBLACIÓN Y MUESTRA*. UNNE.
- Carranza , L., Valverde, J., & Vera, J. (2016). *"IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN POR PROCESOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"*. LIMA: UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO .
- Carrillo, A. (2015). *POBLACIÓN Y MUESTRA*. MEXICO: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO.
- Ciro Gómez, A. R., & Correa Henao, M. (2014). Transformación estructural del Ejército colombiano. Construcción de escenario futuros. *Rev. Cient. Gen. José María Córdova*, 19-88.
- Covey, S. (2016). *Proactividad*. GRUPO BLC.
- Dzual, M. (2011). *LOS ENFOQUES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA*. UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO.
- Dzul, M. (2010). *"DISEÑO NO EXPERIMENTAL"*. MÉXICO: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO.
- Enseñat, A., & Berea. (2003). *EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES MILITARES Y CIVILES*. Bruselas.
- Fernandez, C. (1991). *La comunicación de las organizaciones* . México .
- Fitzgerald, B. (2017). *El batallón de vigilancia y reconocimiento operacional*. estado de Nevada.
- FUNIBER. (03 de Diciembre de 2018). *Fundación universitaria iberoamericana* . Obtenido de Fundación universitaria iberoamericana : <https://maquina-de-combate.com/blog/?p=58805#:~:text=El%20presupuesto%20de%20Defensa%202019%20de%20Per%C3%BA%20asciende%20a%207%2C861.5%20millones%20de%20soles,->

maquina%2Dde%2Dcombate&text=maquina%2Dde%2Dcombate.com%20%E2%80%93
%20El%20ministro%20de%20Defe

García , B. (2019). *Centro de estudios estratégicos del Ejército del Perú*. Obtenido de Centro de estudios estratégicos del Ejército del Perú: <https://ceeeep.mil.pe/2019/03/26/una-mirada-al-proceso-de-modernizacion-de-las-fuerzas-armadas-ecuatorianas/>

Girola, L. (2008). *Del desarrollo y la modernización a la modernidad. De la posmodernidad a la globalización*. México : UAM.

Gutierrez, A. (2016). *Habilidades para la vida*. CEDRO.

infodefensa.com. (2019). *infodefensa.com*. Obtenido de infodefensa.com:

[https://www.infodefensa.com/latam/2019/09/02/noticia-aumentara-presupuesto-capacidades-](https://www.infodefensa.com/latam/2019/09/02/noticia-aumentara-presupuesto-capacidades-militares.html#:~:text=Per%C3%BA%20aumentar%C3%A1%20un%201%25%20su%20presupuesto%20para%20capacidades%20militares%20en%202020,-Sede%20principal%20del&text=El%20proyecto)

[militares.html#:~:text=Per%C3%BA%20aumentar%C3%A1%20un%201%25%20su%20presupuesto%20para%20capacidades%20militares%20en%202020,-](https://www.infodefensa.com/latam/2019/09/02/noticia-aumentara-presupuesto-capacidades-militares.html#:~:text=Per%C3%BA%20aumentar%C3%A1%20un%201%25%20su%20presupuesto%20para%20capacidades%20militares%20en%202020,-Sede%20principal%20del&text=El%20proyecto)

[Sede%20principal%20del&text=El%20proyecto](https://www.infodefensa.com/latam/2019/09/02/noticia-aumentara-presupuesto-capacidades-militares.html#:~:text=Per%C3%BA%20aumentar%C3%A1%20un%201%25%20su%20presupuesto%20para%20capacidades%20militares%20en%202020,-Sede%20principal%20del&text=El%20proyecto)

López, P., & Fachelli, S. (2015). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

Marroquin, R. (2019). *METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN* . UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMAN Y VALLE .

Monje, C. A. (2011). *METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA* . NEIVA: UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA.

Muntané. (2010). *INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BASICA*. Cordoba.

Peruano, E. (2018). *Normas Legales* . Lima - Perú: Editora Perú.

Petras, J., & Rimensnyder, N. (2019). *Los militares y la modernización del Perú*.

Piana , E., Maguiña, D., & Arbulú, R. (2018). *“CAPACIDADES MILITARES QUE CONTRIBUYEN A LA MEJORA DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”*. LIMA: UNIVERSIDAD DEL PACIFICO .

Portillo, M. (2017). *Educación por habilidades: Perspectivas y retos para el sistema educativo*. Costa Rica: Universidad de Costa Rica .

- Potočník. (2018). *El elemento clave de la infantería*. Nevada: MILITARY REVIEW.
- Ramirez , P. (2017). *ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PROFESIONALES APLICADAS A LAS FUERZAS MILITARES*. Bogotá: UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA.
- Ramirez, A. (2017). *Construcciones de objetivos*. México : UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.
- Rivera, H., & Malaver , M. (2011). *¿Que estudia la estrategia?* Universidad del rosario.
- Rodriguez , G. (2017). *Glosario de terminos militares*. Puebla - México: Universidad de las Americas.
- Rojas, M. (2015). *Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación*. Málaga, España: Revista Electrónica de Veterinaria.
- Rueda, J. (2014). *El desarrollo de capacidades*. España: UNIVERSIDAD DE BARCELONA.
- Saboya, F. (2006). *La modernización del estado: concepto, contenido y aplicacion posible*. Dialogos de saberes.
- Sánchez, F. A. (2019). *Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos*. Cusco – Perú: Universidad Andina del Cusco.
- Tam , J., Vera, G., & Olivera , R. (2008). *Tipos, Metodos y Estrategias de Investigación Científica*. LIMA: UNIVERSIDAD RICARDO PALMA.
- UNAM. (2017). *Modernización del Ejercito de México*. MÉXICO DF: UNAM.
- Velasquez, A. (2007). *LA ORGANIZACIÓN, EL SISTEMA Y SU DINÁMICA: UNA VERSIÓN DESDE NIKLAS LUHMANN*. Bogotá, Colombia: Universidad EAN.