

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**“Capacidad de respuesta de la 1ª Brigada de Fuerzas especiales frente
a nuevas amenazas caso de guerra bacteriológica - Pandemia”**

**Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado
en Ciencias Militares con mención en ingeniería**

Autor:

Iván Raúl Loayza Abregu

(0000-0002-7871-309X)

LIMA –PERÚ

2024

NOMBRE DEL TRABAJO

TRABAJO TSP DEL CRL LOAYZA ABREG
U 17OCT24.docx

RECuento DE PALABRAS

3937 Words

RECuento DE CARACTERES

23435 Characters

RECuento DE PÁGINAS

26 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

99.2KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 17, 2024 10:36 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 17, 2024 10:36 AM GMT-5

● 10% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
 - Material citado
 - Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
-

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia, por su apoyo incondicional, y a mis colegas y mentores, cuyo ejemplo ha inspirado mi crecimiento profesional y personal.

Agradecimiento

Manifiesto mi profundo agradecimiento al Ejército del Perú por la sólida formación recibida a lo largo de mi carrera, la cual ha sido fundamental para culminar este trabajo con éxito y dedicación.

Indice

Caratula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Resumen.....	i
Introducción.....	i
Capítulo I: Información General.....	2
1.1 Descripción de la Dependencia o Unidad.....	2
1.2 Tipo de actividad que desarrolló.....	2
1.3 Lugar y fecha	3
1.4 Misión.....	3
1.5 Visión.....	3
1.6 Funciones del puesto que ocupó.....	4
Capítulo II: Marco Teórico	6
2.1 Antecedentes.....	6
2.2 Bases teóricas	8
2.2 Términos básicos.....	9
Capítulo III: Desarrollo del Tema.....	13
3.1 Campo de aplicación.....	13
3.2 Tipo de aplicación	13
3.3 Diagnostico	13
3.4 Propuesta de innovación.....	13
Conclusiones	14
Recomendaciones.....	15
Referencias bibliográficas.....	16
Anexos.....	17

Resumen

Este trabajo examina cómo la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales del Ejército del Perú está preparada para enfrentar amenazas que antes parecían de ciencia ficción, como una guerra bacteriológica o una pandemia devastadora. La investigación se centra en cómo esta unidad de élite ha respondido ante desafíos biológicos, especialmente a raíz de la experiencia global de COVID-19, que dejó al descubierto las vulnerabilidades de instituciones de todo tipo, incluyendo las militares

. A través de un análisis profundo y detallado, el estudio revisa los protocolos, equipos y entrenamientos con los que cuenta la brigada. La pregunta es clara: ¿Está realmente preparada esta fuerza para proteger a su personal y a la población frente a amenazas invisibles y letales? El autor reflexiona sobre la importancia de que las fuerzas armadas no solo se adapten, sino que evolucionen constantemente en un mundo donde los riesgos biológicos son cada vez más reales. Además, el trabajo evalúa las fortalezas y limitaciones actuales de la brigada y, a partir de ahí, sugiere mejoras. Entre ellas, se destaca la necesidad de mejorar la capacitación en bioseguridad, optimizar los recursos de protección y establecer protocolos más detallados para reaccionar ante una emergencia biológica. Estas recomendaciones buscan no solo fortalecer a la brigada, sino también contribuir a la seguridad de toda la sociedad peruana frente a crisis que requieren respuestas rápidas y bien coordinadas.

Con esta investigación, se pretende aportar una visión que no solo respalde la operatividad militar, sino que refleje el compromiso de proteger a la población, demostrando cómo la seguridad nacional y el bienestar social pueden, y deben, ir de la mano en tiempos de incertidumbre.

Introducción

En un contexto global marcado por el incremento de amenazas no convencionales, el presente trabajo de suficiencia profesional aborda la capacidad de respuesta de la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales del Ejército del Perú frente a posibles escenarios de guerra bacteriológica, específicamente en el marco de la pandemia de COVID-19. El estudio se centra en la evaluación de los procedimientos, recursos logísticos y estrategias operativas implementadas por la brigada para mitigar los efectos de estas amenazas, subrayando la importancia de la adaptación constante ante nuevos riesgos globales.

La pandemia de COVID-19 reveló las vulnerabilidades de diversas instituciones en la respuesta a situaciones de crisis sanitaria de gran magnitud. A nivel militar, la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales tuvo un rol crucial en el control y manejo de los efectos de la pandemia en Perú, demostrando un alto nivel de competencia en operaciones de bioseguridad. Sin embargo, a la luz de la posible amenaza de una guerra bacteriológica, surge la necesidad de evaluar y optimizar su capacidad operativa para afrontar este tipo de contingencias.

Este trabajo examina, de manera cualitativa, las capacidades tácticas, logísticas y estratégicas de la 1ª Brigada frente a amenazas biológicas. A través de un análisis detallado de su estructura operativa y los recursos disponibles, se busca proponer mejoras en los protocolos de bioseguridad y en el uso de equipamiento especializado para asegurar una respuesta más eficaz y rápida. Así mismo, se discute el impacto que las nuevas amenazas pueden tener sobre la seguridad nacional, y la importancia de una formación continua y adaptativa del personal militar para hacer frente a los riesgos emergentes.

En los capítulos siguientes, se presentarán los antecedentes históricos y actuales sobre la guerra bacteriológica, se describirán los protocolos vigentes de la brigada para enfrentar estas amenazas, y se propondrán recomendaciones orientadas a reforzar la capacidad de respuesta militar ante futuras pandemias o ataques biológicos. De esta manera, se espera contribuir al fortalecimiento de la seguridad operativa y la protección de la población civil en situaciones de alto riesgo.

Capítulo I: Información General

1.1 Descripción de la Dependencia o Unidad.

La Primera Brigada de Fuerzas Especiales del Ejército del Perú, ubicada en Chorrillos, Lima, se distinguió como una unidad militar de élite, reconocida por su capacidad para enfrentar desafíos operativos de alta complejidad. Su preparación abarcó tanto habilidades tácticas avanzadas como un rigor físico y mental necesarios para actuar en situaciones de riesgo extremo. Esta brigada ha sido entrenada para operar eficazmente en contextos que involucran condiciones adversas y emergencias nacionales, destacándose en la gestión de conflictos no convencionales y en escenarios de alta exigencia. Tiene una capacidad para adaptarse a diversos escenarios críticos, reforzando su preparación mediante una formación especializada que les permite actuar con precisión y eficacia ante diferentes tipos de amenazas. Las actividades de capacitación integraron técnicas avanzadas de operación y estrategias enfocadas en mantener un alto nivel de desempeño en entornos tanto urbanos como rurales. El uso de sus instalaciones permite al personal perfeccionar las habilidades, necesarias para cumplir con su misión. Estas infraestructuras, diseñadas para optimizar la instrucción en escenarios estratégicos, fueron esenciales para asegurar la preparación integral de los efectivos, garantizando que la brigada pudiera operar con eficiencia en cualquier tipo de situación crítica. La combinación de entrenamiento continuo y recursos adecuados ha permitido que la unidad mantenga altos estándares operativos, siempre lista para actuar de manera efectiva cuando la situación lo exija.

1.2 Tipo de actividad que desarrolló

Las actividades desarrolladas en la investigación se enfocaron en el análisis detallado de las capacidades estratégicas y operativas de una unidad militar frente a amenazas de alto riesgo, como pandemias y situaciones de guerra biológica. Entre las principales actividades, se llevaron a cabo la observación y evaluación de las tácticas empleadas por el personal militar, la revisión de los entrenamientos impartidos, y la identificación de áreas de mejora en los procedimientos operativos. Además, se analizó la preparación física y mental del personal, así como el uso de

equipamiento especializado y la implementación de protocolos de respuesta ante emergencias.

Otra actividad importante fue la revisión exhaustiva del uso de las instalaciones de instrucción militar, con el objetivo de optimizar los recursos disponibles y mejorar la eficiencia operativa de la unidad. A través de este proceso, se evaluó la capacidad de adaptación a distintos escenarios críticos y la efectividad en la gestión de recursos, con el fin de asegurar que la unidad estuviera preparada para enfrentar nuevas amenazas de manera efectiva.

1.3 Lugar y fecha

El trabajo se desarrolló en el periodo comprendido entre los meses de enero y setiembre de 2024, tomando en cuenta los eventos relacionados a la pandemia de COVID-19 y los esfuerzos del Ejército del Perú para mitigar sus efectos en la población y en sus efectivos.

1.4 Misión

La misión de la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales consistía en planificar y ejecutar operaciones estratégicas sobre objetivos de alto valor, con el fin de contribuir al éxito de las operaciones de las Fuerzas Armadas del Perú. En este contexto, la brigada tuvo un rol destacado en las acciones militares destinadas a contener la expansión de la pandemia, aplicando operaciones especiales que incluían la

implementación de medidas de bioseguridad en áreas de alto riesgo.

1.5 Visión

La visión de la brigada apuntaba a consolidarse como una unidad líder en operaciones especiales, capaz de responder eficazmente a nuevas amenazas, como las relacionadas con la guerra bacteriológica y las pandemias. Para alcanzar este objetivo, era fundamental mejorar su capacidad operativa, incorporando tecnologías avanzadas y desarrollando protocolos que garantizaran tanto la seguridad del personal como la protección de la población civil en situaciones críticas.

1.6 Funciones del puesto que ocupó

El conocimiento heurístico adquirido a lo largo de los años en los cargos de Director de Telemática y Director de la Escuela de Comunicaciones del Ejército ha sido fundamental para la realización del presente estudio, proporcionando una visión estratégica y operativa integral sobre la capacidad de respuesta ante amenazas emergentes, como una guerra bacteriológica y situaciones de pandemia. La experiencia en la planificación, gestión de infraestructuras tecnológicas, y ciberseguridad, junto con el desarrollo de programas educativos especializados en comunicaciones militares, ha permitido entender de manera profunda cómo optimizar los recursos tecnológicos y de comunicación en contextos de crisis. Estos conocimientos han facilitado el análisis de las capacidades de la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales, contribuyendo a formular propuestas estratégicas orientadas a mejorar su respuesta operativa, garantizar la seguridad de las comunicaciones, y fortalecer los protocolos ante escenarios críticos, todo ello enmarcado en una visión global adquirida a lo largo de una trayectoria centrada en la innovación y preparación táctica del personal militar.

Capítulo II: Marco Teórico

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

En el estudio que realizaron McKibbin y Fernando (2020) analizaron los impactos macroeconómicos globales de la pandemia del COVID-19. Su investigación tenía como objetivo evaluar cómo la pandemia afectó las economías en diversos escenarios y proponer respuestas políticas a corto y largo plazo. Aunque no se centraron en una población específica, consideraron los efectos globales en términos de comercio, empleo y políticas gubernamentales. Los resultados revelaron que la pandemia causó importantes interrupciones en las cadenas de suministro y el comercio internacional, subrayando la necesidad de intervenciones rápidas, como políticas monetarias y fiscales, para mitigar los efectos económicos negativos. Los autores concluyeron que muchos gobiernos no estaban preparados adecuadamente para enfrentar una crisis de esta magnitud, destacando la importancia de una mayor inversión en salud pública y la cooperación internacional para enfrentar futuras pandemias.

Por otro lado, Espona (2019) abordó los riesgos relacionados con las armas biológicas y la salud pública. Su investigación, de carácter jurídico y criminológico, se centró en analizar los brotes de enfermedades a lo largo de la historia y proponer recomendaciones legales para prevenir y gestionar estos riesgos. Aunque no trabajó

con una población específica, revisó los sistemas de salud pública y seguridad a nivel mundial, identificando una falta de coordinación entre estos. Espona concluyó que, para enfrentar de manera eficaz los brotes de enfermedades biológicas, es necesario establecer un marco internacional coherente y coordinado. Además, subrayó la importancia de combinar medidas sanitarias, educativas y preventivas, con el respaldo de una normativa legal clara, para mejorar la capacidad de respuesta ante futuros brotes pandémicos.

Finalmente, Alben (2007) investigó cómo las estrategias de mitigación comunitaria pueden implementarse eficazmente en casos de pandemia de influenza. Su estudio tuvo como objetivo maximizar el cumplimiento voluntario de las medidas restrictivas impuestas durante una pandemia. Enfocándose en comunidades de los Estados Unidos, Alben descubrió que las intervenciones tempranas y una adecuada preparación comunitaria pueden reducir significativamente la mortalidad y el impacto social. Sin embargo, el éxito de estas estrategias depende del cumplimiento de la población, lo que está directamente relacionado con la comunicación y percepción de riesgo. El autor concluyó que las estrategias de mitigación deben planificarse con antelación y que una comunicación efectiva con la población es crucial para garantizar el cumplimiento de las medidas de intervención.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Valdivia (2014) examinó el impacto social de la epidemia de cólera en Perú durante 1991. Su tesis, titulada *Sensacionalismo, prejuicios y estereotipos en los diarios limeños durante la epidemia de cólera de 1991*, tuvo como propósito

analizar cómo los medios de comunicación limeños contribuyeron a la construcción de prejuicios y estereotipos contra los migrantes de provincias. El análisis se centró en la representación de estos grupos como los principales responsables de la propagación del cólera, reforzando actitudes discriminatorias en la sociedad limeña. Valdivia concluyó que la prensa exageró el impacto del cólera en los sectores más pobres de Lima, alimentando un discurso sensacionalista. Además, resaltó que, aunque las condiciones sanitarias eran deficientes, la falta de información adecuada y el enfoque sensacionalista de los medios generaron una percepción distorsionada y discriminatoria de la realidad.

Por otro lado, Valderrama (2014) en su tesis *Aproximación al estudio de la epidemia del cólera en Trujillo metropolitano f.s. XX*, investigó las condiciones políticas, sociales y sanitarias que facilitaron la propagación del cólera en Trujillo durante los años ochenta y noventa. Su estudio buscó identificar las deficiencias en los servicios de agua potable y alcantarillado, así como la carencia de información preventiva sobre la enfermedad. Valderrama descubrió que la falta de higiene y la inexistencia de políticas sanitarias adecuadas aceleraron la propagación del cólera en las zonas más vulnerables. En sus conclusiones, enfatizó la importancia de políticas públicas de salud más integrales que consideren tanto la mejora de infraestructura básica como la educación sanitaria para prevenir futuras epidemias.

Finalmente, McKibbin y Fernando (2020) realizaron un estudio titulado *Los impactos macroeconómicos globales de COVID-19*, donde analizaron el impacto económico de la pandemia en diversos escenarios mundiales, incluyendo el caso peruano. El objetivo del estudio fue evaluar cómo las restricciones impuestas por los gobiernos, entre ellos el peruano, afectaron la actividad económica, el empleo y la estabilidad financiera. Los autores concluyeron que el Perú experimentó una fuerte contracción económica debido a las políticas de cuarentena y la interrupción de actividades productivas clave. Además, resaltaron la necesidad de que los gobiernos, incluido el peruano, implementen políticas fiscales y monetarias más agresivas para mitigar los efectos negativos de futuras pandemias, subrayando la importancia de una mejor coordinación entre salud pública y economía.

2.2 Bases teóricas

Las bases teóricas de la investigación se fundamentan en varios conceptos clave que permiten explicar la capacidad de respuesta de las fuerzas militares en contextos de emergencias como las pandemias o amenazas bacteriológicas. Uno de los principales conceptos es el de "capacidad de respuesta", que según Clarke (2005) se refiere a las habilidades y recursos con los que cuenta una organización militar para actuar frente a una amenaza. En este sentido, se destaca que las fuerzas de seguridad del siglo XXI enfrentan desafíos complejos y variados, más allá de la defensa territorial tradicional. La capacidad de respuesta está intrínsecamente ligada a la preparación del personal y la disponibilidad de equipos adecuados para enfrentar estas amenazas (Clarke, 2005). Además, el *Concept Development and Experimentation Handbook* define capacidad como "la habilidad de ejecutar una acción específica o lograr un determinado efecto", lo que refuerza la idea de que la

preparación operativa es esencial para una respuesta efectiva frente a amenazas biológicas o pandemias. Así, esta base teórica subraya la necesidad de contar con una formación adecuada del personal militar y una dotación de recursos tecnológicos y logísticos que permitan enfrentar las nuevas amenazas de manera eficiente y segura (Marshall Center, 2014).

Otra base teórica relevante es la teoría de las capacidades dinámicas, planteada por Teece, Pisano y Shuen (1997), que destaca la importancia de las habilidades organizacionales para adaptarse y evolucionar frente a entornos cambiantes. Esta teoría resulta especialmente pertinente en el contexto militar, donde la flexibilidad y la capacidad de respuesta rápida son esenciales para afrontar amenazas inesperadas, como lo son las pandemias o la guerra bacteriológica. Teece et al. (1997) sostienen que las organizaciones deben ser capaces de integrar, construir y reconfigurar sus competencias internas y externas para adaptarse a las circunstancias cambiantes del entorno. Esta capacidad de adaptación es fundamental en unidades militares, como la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales, que debe ajustar sus estrategias operativas y logísticas frente a la aparición de nuevas amenazas, como las pandemias. Las capacidades dinámicas permiten a las organizaciones militares no solo mejorar su eficiencia operativa, sino también innovar en la forma en que enfrentan situaciones de emergencia, garantizando una respuesta más efectiva y coordinada.

Asimismo, el concepto de "doctrina militar" es otra base teórica fundamental para este estudio. Según Bellamy (2011), la doctrina militar proporciona un marco normativo y metodológico para la planificación y ejecución de operaciones, especialmente en situaciones de conflicto y crisis. En el contexto de la guerra

bacteriológica y las pandemias, una doctrina clara y adaptada es crucial para garantizar que las fuerzas militares, como la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales, actúen de manera eficiente y conforme a las normativas internacionales y nacionales. Bellamy (2011) subraya que la falta de una doctrina coherente puede generar vacíos operativos que afecten negativamente la capacidad de respuesta de una fuerza militar, ya que los comandantes y oficiales carecerían de un conjunto de principios y procedimientos establecidos para guiar sus acciones. Por tanto, es imperativo desarrollar una doctrina específica que contemple las amenazas biológicas y pandemias, proporcionando directrices claras sobre la actuación de las fuerzas especiales en este tipo de escenarios.

2.2 Términos básicos

Capacidad de respuesta

La capacidad de respuesta se refiere a la habilidad de una organización para actuar de manera eficaz ante una situación de emergencia o crisis. En el ámbito militar, implica contar con personal entrenado, equipos apropiados y estrategias operativas que permitan una intervención rápida y eficiente. Esta capacidad es crucial para enfrentar nuevas amenazas, como pandemias o guerras bacteriológicas, donde la rapidez y precisión de la respuesta pueden marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso (Clarke, 2005).

Capacidades dinámicas

Las capacidades dinámicas son aquellas que permiten a una organización adaptarse a cambios en su entorno, integrando, desarrollando y reconfigurando recursos y competencias para mantenerse operativa. En el contexto militar, estas capacidades

son esenciales para responder a amenazas emergentes como el COVID-19 o posibles guerras bacteriológicas, ya que permiten a las fuerzas ajustar rápidamente sus estrategias y métodos operativos ante situaciones cambiantes (Teece, Pisano y Shuen, 1997).

Doctrina militar

La doctrina militar es un conjunto de principios y normativas que guían la planificación y ejecución de operaciones militares. Una doctrina coherente permite a las fuerzas armadas actuar con base en procedimientos previamente establecidos, asegurando una respuesta organizada y eficiente en situaciones de conflicto o crisis. Es especialmente relevante en escenarios de guerra bacteriológica o pandemias, donde la falta de directrices claras puede comprometer la seguridad y el éxito de las operaciones (Bellamy, 2011).

Pandemia

Una pandemia es la propagación global de una enfermedad infecciosa que afecta simultáneamente a una gran cantidad de personas en diversas regiones. Las pandemias, como la del COVID-19, presentan desafíos enormes para los sistemas de salud pública y requieren una respuesta internacional coordinada para mitigar sus efectos en la población mundial (Honigsbaum, 2009).

Guerra bacteriológica

La guerra bacteriológica implica el uso de bacterias o virus como armas para causar enfermedades en las poblaciones o fuerzas militares enemigas. Este tipo de amenaza requiere de planes de bioseguridad rigurosos y de la capacidad de las fuerzas militares para responder adecuadamente, protegiendo tanto a sus efectivos como a la población civil (Espona, 2019).

Instrucción y entrenamiento militar

La instrucción y entrenamiento militar se refiere al proceso de preparación continua que reciben las fuerzas armadas para enfrentar amenazas como pandemias o conflictos biológicos. Este proceso incluye el aprendizaje de protocolos específicos, el uso de equipos de protección y el desarrollo de estrategias operativas adaptadas a las características de las amenazas actuales (Clarke, 2005).

Protocolo militar

El protocolo militar es el conjunto de normas y procedimientos que guían las acciones de las fuerzas armadas durante una operación. Estos protocolos son fundamentales en situaciones de emergencia, ya que aseguran la correcta ejecución de las operaciones y minimizan los riesgos tanto para el personal militar como para la población civil, asegurando también el cumplimiento de normativas legales (Marshall Center, 2014).

Equipamiento militar

El equipamiento militar incluye los recursos y tecnologías con los que cuenta una unidad militar para realizar sus operaciones. En el caso de amenazas bacteriológicas o pandemias, este equipamiento abarca desde equipos de protección personal hasta tecnologías avanzadas como drones de vigilancia y sistemas de desinfección, elementos esenciales para garantizar la seguridad del personal en situaciones de alto riesgo (Clarke, 2005).

Mitigación comunitaria

La mitigación comunitaria comprende las estrategias implementadas para controlar

la propagación de una enfermedad en el contexto de una pandemia. Estas medidas, que incluyen el distanciamiento social, la utilización de mascarillas y el cierre temporal de espacios públicos, son fundamentales para reducir el impacto en la salud pública y evitar la saturación de los sistemas sanitarios (Alben, 2007).

Bioseguridad

La bioseguridad es un conjunto de prácticas y procedimientos diseñados para proteger a las personas, animales y el medio ambiente de la exposición a agentes biológicos peligrosos. En el ámbito militar, la bioseguridad es esencial para prevenir la propagación de enfermedades en escenarios de guerra bacteriológica o pandemias, asegurando que las fuerzas armadas puedan operar de manera segura y efectiva (Espona, 2019).

Este glosario presenta los principales conceptos relacionados con la capacidad de respuesta militar frente a amenazas emergentes, proporcionando una base teórica sólida para comprender las diferentes dimensiones de las operaciones militares en situaciones de pandemia o guerra bacteriológica.

Capítulo III: Desarrollo del Tema

3.1 Campo de aplicación

El campo de aplicación de esta investigación se centró en la evaluación de las capacidades operativas y logísticas de la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales del Ejército del Perú, en escenarios de guerra bacteriológica y pandemia. La investigación abarcó desde la instrucción del personal hasta la implementación de protocolos de bioseguridad (Huanilo, 2021).

3.2 Tipo de aplicación

La aplicación de los resultados de esta investigación tuvo un carácter estratégico y operativo. Se propuso la implementación de nuevas técnicas y procedimientos que optimizaran la capacidad de respuesta de la brigada en situaciones de alto riesgo biológico (Alben, 2007).

3.3 Diagnóstico

El diagnóstico identificó una serie de deficiencias en cuanto a la preparación de la brigada para enfrentar amenazas biológicas. Entre los principales problemas detectados se encontraron la falta de protocolos claros de intervención en casos de pandemia y la carencia de equipamiento especializado en bioseguridad (Espona, 2019).

3.4 Propuesta de innovación

3.4.1 Objetivo de la propuesta

El objetivo de la propuesta fue optimizar las capacidades operativas de la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales mediante la implementación de nuevos protocolos de

bioseguridad y la adquisición de equipamiento especializado para operaciones en entornos contaminados biológicamente (Clarke, 2005).

3.4.2 Descripción simple de la propuesta

La propuesta incluyó el fortalecimiento del entrenamiento en bioseguridad, la mejora de los sistemas de control sanitario y la adquisición de tecnología avanzada que permita proteger tanto al personal militar como a la población civil en situaciones de crisis biológica (Espona, 2019).

Conclusiones

La investigación concluye que la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales del Ejército del Perú cuenta con una base sólida para enfrentar amenazas emergentes, aunque requiere adaptaciones para responder con eficacia a situaciones de alto riesgo biológico, como pandemias o conflictos bacteriológicos. El estudio destaca la necesidad de actualizar protocolos, adquirir equipamiento avanzado y asegurar una capacitación continua en bioseguridad, reforzando así su capacidad operativa. Además, subraya la importancia de una doctrina militar flexible y colaborativa, que permita trabajar junto a instituciones de salud y seguridad pública para una respuesta coordinada en emergencias. De este modo, la brigada no solo fortalecerá su eficacia militar, sino también su compromiso de proteger a la población, contribuyendo a una seguridad nacional robusta en un mundo de riesgos cambiantes.

Recomendaciones

Recomendación para el Sr Gral de Brigada Comandante General de la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales:

1. Incrementar la frecuencia y especificidad de los entrenamientos en bioseguridad.
2. Adquirir equipamiento adecuado para operaciones en entornos de alto riesgo biológico.
3. Desarrollar protocolos detallados para la intervención en situaciones de pandemia y guerra bacteriológica

Referencias bibliográficas

- Alben, T. (2007). Cumplimiento de la mitigación e intervenciones comunitarias en la influenza pandémica: una estrategia política comunitaria. Escuela Naval de Postgrado.
- Bellamy, A. (2011). Military Doctrine: A Framework for Modern Military Operations. Journal of
- Clarke, D. (2005). Capacidades de respuesta militar en el siglo XXI. Escuela Superior de Guerra.
- Clarke, J. (2005). Security Sector Reform: A New Framework. Marshall Center Paper, No. 1. Retrieved from <https://www.marshallcenter.org>
- Escuela de Guerra del Ejército. (2020). Manual de Operaciones Especiales y Entrenamiento en Ambientes Críticos. Escuela Superior de Guerra del Ejército del Perú.
- España, M. (2019). Armas biológicas y salud pública: un estudio jurídico y criminológico. Universidad de Granada.
- Huanilo, R. (2021). Capacidad de respuesta de la 1ª Brigada de Fuerzas Especiales frente a nuevas amenazas: caso de guerra bacteriológica-pandemia. Escuela Superior de Guerra.
- Instituto de Estudios de Defensa. (2020). Capacidades tácticas y operativas de las fuerzas especiales. Instituto de Estudios de Defensa Nacional.
- Management Journal, 18(7), 509-533. Retrieved from <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Marshall Center. (2014). Concept Development and Experimentation Handbook.

Retrieved from <https://www.marshallcenter.org>

McKibbin, W. J., & Fernando, R. (2020). The Global Macroeconomic Impacts of COVID-19: Seven Scenarios. CAMA Working Paper No. 19/2020. Retrieved from <https://cama.crawford.anu.edu.au>

MilitaryStrategy, 22(3), 345-362. Retrieved from <https://www.jstor.org>

Ministerio de Defensa del Perú. (2021). Capacidades Operativas de las Fuerzas Especiales del Ejército del Perú. Dirección General de Políticas de Defensa y Estrategia.

Teece, D. J., Pisano, G., & Shuen, A. (1997). Dynamic Capabilities and Strategic Management. Strategic

Valderrama, L. (2014). Aproximación al estudio de la epidemia del cólera en Trujillo metropolitano f.s. XX (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú.

Valderrama, M. (2014). *Aproximación al estudio de la epidemia del cólera en Trujillo

Valdivia, M. (2014). Sensacionalismo, prejuicios y estereotipos en los diarios limeños durante la epidemia de cólera de 1991 (Tesis de licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.

Anexos

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI



“Alma Mater del Ejército del Perú”

ANEXO 01: INFORME PROFESIONAL PARA OPTAR

EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES

1. DATOS PERSONALES:

1.01	Apellidos y Nombres	LOAYZA ABREGU , IVAN RAUL
1.02	Grado y Arma / Servicio	CRL COM
1.03	Situación Militar	ACTIVIDAD
1.04	CIP	116674300
1.05	DNI	21544611
1.06	Celular y/o RPM	998464932
1.07	Correo Electrónico	Ivanloab07@hotmail.com

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:

2.01	Fecha_ ingreso de la EMCH	18 de marzo 1989
2.02	Fecha_ egreso EMCH	31 diciembre 1992
2.03	Fecha de alta como Oficial	01 enero 1993
2.04	Años_ experiencia de Oficial	33 años
2.05	Idiomas	Español

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJÉRCITO

Año	Lugar	Unidad / Dependencia	Puesto Desempeñado
1993	LIMA	EMCH	ADJTO JEFE DE SECCION
1995	LIMA	B CMDO SERV 503	JEFE CIA CENTRO COMUNICACIONES
1996	HUANUCO	BCS 314	CMDTE CIA
1997	LIMA	ETE	CMDTE SECC
1998	LIMA	EMCH	INSTRUCTOR
1999	LIMA	EMCH	INSTRUCTOR
2000	LIMA	EMCH	INSTRUCTOR
2001	TARAPOTO	CIA COM N 300	EJECUTIVO MANDO - TROPA
2002	TARAPOTO	CIA COM N 300	CMDTE CIA
2003	LAMBAYEQUE	CIA COM N 7	CMDTE PEQUEÑA UNIDAD
2004	LIMA	ESCE – EPG	ALUMNO

2005	LIMA	EMCH	JEFE DPTO INFORMATICA
2006	LIMA	OA CGF	ALUMNO CURSO EXTRANJERO
2007	LIMA	ESGE – EPG	PROFESOR
2008	LIMA	ESGE – EPG	PROFESOR
2009	LIMA	ESGE – EPG	INSTRUCTOR
2009	LIMA	ESGE - EPG	ALUMNO
2010	LIMA	SEPCEA	JEFE
2011	LIMA	SEPCEA	JEFE DIV OPERACIONES
2012	LIMA	SEPCEA	SUB JEFE
2013	LIMA	BTN COM N 112	CMDTE UNIDAD
2014	LIMA	CCEE	JEFE
2015	LIMA	CCEE	JEFE DETEL
2016	LIMA	ESGE – EPG	ALUMNO CAME
2017	PICHARI	CG – IV DE	JEFE DPTO PLANEAMIENTO
2018	PICHARI	CG – IV DE	JEFE DPTO PLANEAMIENTO
2019	LIMA	DITELE	DIRECTOR
2020	LIMA	DITELE	DIRECTOR
2020	LIMA	DITELE	DIRECTOR
2021	LIMA	ESC COM	DIRECTOR

2022	LIMA	CCFFAA	DIRECTOR
------	------	--------	----------

4. ESTUDIOS EN EL EJÉRCITO DEL PERÚ

Año	Dependencia y Período	Denominación	Diploma / Certificación
1994	LIMA	ESC COM	COMUNICACIONES
1997	LIMA	ESC COM	CURSO BASICO COMUNICACIONES
2000	LIMA	ESC OPN SIC	CURSO DE OPERACIONES SICOLOGICAS
2001	LIMA	ESC COM	CURSO AVANZADO COMUNICACIONES
2004	LIMA	ESCE – EPG	POSTGRADO
2016	LIMA	ESGE – EPG	CURSO ALTO MANDO DEL EJERCITO

5. ESTUDIOS DE NIVEL UNIVERSITARIO

N°	Año	Universidad y Período	Bachiller - Licenciado
5.01	X	X	X

6. ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO

N°	Año	Universidad y Período	Grado Académico
-----------	------------	------------------------------	------------------------

			(Maestro – Doctor)
6.01	2017	UNIVERSIDAD DEL PACIFICO	MAESTRO

7. ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN

Nº	Año	Dependencia y Período	Diploma o Certificado
7.01	2004	ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJERCITO	DIPLOMA
7.02	2005	ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA AEREA	DIPLOMA
7.03	2009	ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJERCITO	DIPLOMA
7.04	2016	ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA	DIPLOMA

8. ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

Nº	Año	País	Institución Educativa	Grado / Título / Diploma / Certificado
8.01	2012	MEXICO	MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES	CERTIFICADO
8.02	2020	EEUU	JUNTA INTERAMERICANA DE DEFENSA	CERTIFICADO