

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**SITUACIÓN OPERATIVA DEL ARMAMENTO Y EL EMPLEO DE LA
SECCIÓN DE FUSILEROS MOTORIZADO EN OPERACIONES
DEFENSIVAS DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA
DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL
FRANCISCO BOLOGNESI” – 2023**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares
con mención en Administración**

Autores:

**Anthony Moises Diaz Cortez
0009-0008-1645-5612**

**Elton Luis Espinoza López
0009-0001-1393-9311**

Asesores:

**Dr. César Augusto Moreno Inoñán
0000-0003-4141-9679**

**Dr. Carlos Hurtado Noriega
0000-0002-0873-8419**

**Lima – Perú
2023**



Identificación de reporte de similitud. oid12350.270112964

NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
TESIS-SITUACION-OPERATIVA-COMPLE TA-AL-24-SETIEMBRE-2023.docx	Diaz Cortez Espinoza Lopez

RECUENTO DE PALABRAS	RECUENTO DE CARACTERES
21524 Words	123368 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
103 Pages	5.2MB

FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
Sep 27, 2023 7:44 PM GMT-5	Sep 27, 2023 7:46 PM GMT-5

● **16% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 16% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS

CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA

Los suscritos Diaz Cortez Anthony Moisés y Espinoza López Elton Luis, de Cuarto Año del Arma de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, identificados con DNI N° 75177796 y N° 75432029 respectivamente, declaramos bajo juramento que:

Somos autores de la investigación titulada Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2023

Que, dicha investigación ha sido íntegramente elaborada por las suscritas y que no existe plagio alguno de ideas, texto, o imagen que corresponda a otra persona, grupo o institución; comprometiéndonos a poner a disposición de la Escuela Militar, los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.

1. En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda, ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada. Y nos comprometemos a salir en defensa de la Escuela Militar ante cualquier reclamo de terceros que al respecto pudiese sobrevenir.
2. Finalmente, reconocemos, para todos los efectos, que la Escuela Militar actúa como tercero de buena fe y está exenta de cualquier responsabilidad.

En honor de lo afirmado y ratificado, firmamos la presente declaración jurada de autenticidad.

Chorrillos, diciembre de 2023.

Diaz Cortez Anthony

DNI N° 75177796

AUTOR 1

Espinoza López Elton

DNI N° 75432029

AUTOR 2



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN – DINVEST
AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO
INSTITUCIONAL DE LA EMCH “CFB”

De conformidad con el Decreto Legislativo N° 822, sobre la Ley de los Derechos de Autor, Ley N° 30035 del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso y Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales RENATI.

1. Datos personales

Autor 1: Anthony Moisés Diaz Cortez	Autor 2: Elton Luis Espinoza López
N° DNI: 75177796	N° DNI: 75432029
Teléfono:	Teléfono:
Correo-e: amdiazc@esceualmilitar.edu.pe	Correo-e:eespinozal@escuelamilitar.edu.pe
ORCID: 0009-0008-1645-5612	ORCID: 0009-0001-1393-9311

2. Datos de la obra

Título: Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2023	
Tipo de obra: Tesis	
Asesor 1: Dr. César Augusto Moreno Inoñán	Asesor 2: Dr. Carlos Hurtado Noriega
N° DNI: 06776694	N° DNI:
ORCID: 0000-0003-4141-9679	ORCID: 0000-0002-0873-8419
Año de publicación: 2023	

3. Declaraciones

Los autores declaran que:

- La obra es original y de mi nuestra propia y exclusiva creación, habiéndose formulado sin violar ni usurpar derechos de autor de terceros.
- Con la obra no se ha quebrantado ningún derecho moral o patrimonial de autor.
- No contiene declaraciones difamatorias contra terceros y respeta el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales de las personas.
- Somos titulares de los derechos patrimoniales sobre la obra y no pesa ningún gravamen sobre ella.

Por tanto, todo lo señalado en el presente formato, en especial lo descrito en el numeral dos, ostenta la condición de Declaración Jurada. Por ello nos comprometemos a salir en defensa de LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” ante cualquier reclamación de terceros que al respecto pudiese sobrevenir. Para todos los efectos, la ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”, actúa como tercero de buena fe.

4. Publicación de su investigación en el Repositorio Institucional de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”

TIPO DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN

Acceso abierto

Acceso restringido

(12 a 24 meses)

JUSTIFICACIÓN (de acceso restringido)

Por tratarse de un tema reservado propio de la carrera militar

Diaz Cortez Anthony

DNI N° 75177796

AUTOR 1

Espinoza López Elton

DNI N° 75432029

AUTOR 2

AGRADECIMIENTO

A los instructores por su dedicación y
empeño en la enseñanza

A la Escuela Militar por habernos
cobijado por espacio de cinco años para
hacernos profesionales.

DEDICATORIA

A Dios por habernos iluminado
diariamente para el logro de nuestros
objetivos.

A nuestros padres por habernos
apoyado en los momentos más difíciles
de nuestras vidas.

Índice

	Página
Carátula	i
Declaración jurada de autoría	iii
Autorización de publicación	iv
Agradecimiento	vi
Dedicatoria	vii
Índice	viii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv

CAPÍTULO I

Planteamiento del problema

1.1	Descripción problemática	16
1.2	Delimitación de la investigación (Espacial, temporal, social)	18
1.3	Formulación del problema	18
	1.3.1 Problema General	18
	1.3.2 Problemas Específicos	18
1.4	Objetivos de la investigación	19
	1.4.1 Objetivo General	19
	1.4.2 Objetivos Específicos	19
1.5	Justificación e importancia de la investigación	19
1.6	Limitaciones de la investigación	23

CAPÍTULO II

Marco teórico

2.1	Antecedentes de la investigación	25
	2.1.1 Antecedentes internacionales	25
	2.1.2 Antecedentes nacionales	27
2.2	Bases teóricas	29

2.2.1	Bases teóricas primera variable	29
2.2.2	Bases teóricas segunda variable	39
2.3	Marco conceptual (glosario de términos)	47
2.4	Operacionalización de las variables	49
2.5	Formulación de hipótesis	51
2.5.1	Hipótesis General	51
2.5.2	Hipótesis Específicas	51

CAPÍTULO III

Marco metodológico

3.1	Enfoque de la investigación	53
3.2	Tipo de investigación	53
3.3	Método de investigación	53
3.4	Alcance de investigación	53
3.5	Diseño de la Investigación	54
3.6	Población, muestra, unidad de estudio	54
3.6.1	Población de estudio	54
3.6.2	Muestra de estudio	54
3.6.3	Unidad de estudio	55
3.7	Técnica e instrumento de recolección de datos	55
3.7.1	Técnica de recolección de datos	55
3.7.2	Instrumento de recolección de datos	55
3.7.3	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	56
3.8	Procesamiento y método de análisis de datos	57
3.8.1	Técnica para el procesamiento de datos	57
3.8.2	Método de análisis de datos	57
	-Análisis descriptivo	57
	-Análisis inferencial (Prueba de hipótesis)	57
3.9	Aspectos éticos	58

CAPÍTULO IV

Resultados

4.1	Análisis descriptivo	59
-----	----------------------	----

4.2	Análisis inferencial	64
-----	----------------------	----

CAPÍTULO V

Discusión de resultados

Conclusiones	72
Recomendaciones	73
Referencias bibliográficas	75

Anexos

		82
Anexo 1:	Matriz de consistencia	83
Anexo 2:	Instrumento de recolección de datos	84
Anexo 3:	Autorización para la recolección de datos	86
Anexo 4:	Base de datos (de prueba piloto)	87
Anexo 5:	Base de datos (origen de resultados)	88
Anexo 6:	Aporte a la doctrina	92
Anexo 7:	Acta del jurado evaluador de sustentación	93
Anexo 8:	Validez por juicio de expertos	94

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Operacionalización de las variables	49
Tabla 2. Validez y Confiabilidad del Instrumento de Medición	56
Tabla 3. Criterio de confiabilidad valores	56
Tabla 4. Relación situación operativa y la instrucción de empleo de fusileros	59
Tabla 5. Relación situación operativa y la instrucción de defensa de área	61
Tabla 6. Relación situación operativa y la instrucción de defensa móvil	62
Tabla 7. Relación situación operativa y la instrucción de defensa de sostén	64
Tabla 8. Correlación situación operativa y la instrucción	66
Tabla 9. Correlación situación operativa y la instrucción de defensa de área.	68
Tabla 10. Correlación situación operativa y la instrucción de defensa móvil	69
Tabla 11. Correlación situación operativa y la instrucción de fusileros de sostén	71

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Relación situación operativa y la instrucción de empleo de fusileros	60
Figura 2. Relación situación operativa y la instrucción de defensa de área	61
Figura 3. Relación situación operativa y la instrucción de defensa móvil	63
Figura 4. Relación situación operativa y la instrucción de defensa de sostén	64

RESUMEN

El objetivo general del presente documento estuvo centrado en determinar la relación entre situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas.

El tipo de estudio es el básico, habiéndose centralizado temas sustanciales que ha incrementado la doctrina en el marco teórico, no habiéndose realizado trabajos aplicativos al respecto.

El diseño es no experimental – transversal, pues no se ha maniobrado las variables, las que quedaron intactas, así mismo el estudio fue realizado en el año 2023

La población la conforman (98) sujetos, cuyo perfil se similar en edad, cultura, destrezas y habilidades.

La muestra es un segmento de la población que tiene similares características, conformada por doscientos ciento setentainueve (79) individuos.

El instrumento que se ha tomado en cuenta es el cuestionario que cuenta con diecisiete (17) preguntas, habiéndose otorgado cinco alternativas de respuesta a través de la escala de Likert.

La conclusión general que se obtuvo fue contar con una relación positiva entre las variables, de las cuales se obtuvo trascendentes recomendaciones.

Palabras clave: Armamento, Defensiva, Fusileros, Infantería, Motorizado

ABSTRACT

The general objective of this document was focused on determining the relationship between the operational situation of weapons and the use of the section of motorized riflemen in defensive operations.

The type of study is the basic one, having centralized substantial topics that have increased the doctrine in the theoretical framework, not having carried out applied work in this regard.

The design is non-experimental - cross-sectional, since the variables have not been manipulated, those that remained intact, likewise the study was carried out in the year 2023

The population is made up of (98) subjects, whose profile is similar in age, culture, skills and abilities.

The sample is a segment of the population that has similar characteristics, made up of two hundred seventy-nine (79) individuals.

The instrument that has been taken into account is the questionnaire that has seventeen (17) questions, having given five response alternatives through the Likert scale.

The general conclusion that was obtained was to have a positive relationship between the variables, from which important recommendations were obtained.

Keywords: Weapons, Defensive, Rifles, Infantry, Motorized

INTRODUCCIÓN

El propósito de la tesis fue determinar la relación existente entre las variables situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas. Se puede describir la primera variable precisando que la situación de operatividad del armamento se refiere al porcentaje de armamento que se encuentra en condiciones de ser empleado por las tropas para el combate. La variable empleo de la sección de fusileros en operaciones defensivas se conceptualiza como la idea en cómo se van a disponer de soldados armados con un fusil de asalto cuando entren a cumplir misiones defensivas en el campo de batalla. La motivación de este estudio es que se va a tener información importante respecto de que, si se cuenta con fusiles operativos, se va a tener un buen empleo de la sección de tropa que porta un fusil, que normalmente son 30 hombres para realizar operaciones defensivas.

A continuación, se hace una breve explicación de los cuatro capítulos desarrollados:

Se desarrolló cuatro capítulos cuya explicación se detalla:

El capítulo I. Planteamiento del problema, a través del cual se hace una breve descripción del problema en los ámbitos internacionales, nacional y local. Se formulan los problemas y objetivos.

El capítulo II. Marco teórico, que describe los antecedentes de otros autores del extranjero y nacionales. Así mismo se presenta temas relacionados con las variables, dimensiones e indicadores de estudio. Por otro se hace conocer las hipótesis que constituyen los supuestos de la tesis.

El capítulo III. Marco metodológico, comprende el enfoque, población, muestra, técnica e instrumento, entre otros.

El capítulo IV. Resultados, contiene cuadros y figuras relacionadas con el análisis descriptivo e inferencial, conclusiones y sus respectivas soluciones o recomendaciones.

El capítulo V. Discusión de los resultados: Se relaciona los resultados con los antecedentes de otros autores.

Los autores

CAPÍTULO I

Planteamiento del problema

1.1 Descripción problemática

Murillo (2020) precisa respecto de la situación operativa del armamento que desde tiempos muy antiguos fue una preocupación prioritaria por los ejércitos de los diferentes ejércitos del mundo, desde que se empezó a emplear armas de fuego luego que los chinos inventaran la pólvora por los años 800 de la era cristiana, toda vez que este material de guerra constituía uno de los factores decisivos para obtener la victoria y lograr sus objetivos estratégicos de expansión y de poder político, económico y militar.

En el plano internacional, Fernández (2019) explica que durante la Primera y Segunda Guerra Mundial de 1913 y 1941 respectivamente, de igual forma la operatividad del armamento fue una actividad de gran importancia para definir el éxito en los campos de batalla, de allí que se crearon unidades especializadas de mantenimiento de armamento. La fiabilidad del armamento durante la Primera Guerra Mundial, aún en desarrollo y no tan avanzado como en las décadas posteriores, el mantenimiento adecuado era esencial para mantener la operatividad de las armas, ya que el equipo militar podía estar expuesto a condiciones climáticas extremas y al desgaste constante. Los soldados necesitaban armas confiables que funcionaran correctamente en el campo de batalla. El mantenimiento y reparación que se realizaba en las trincheras, era dificultoso por las condiciones de presión propios de una guerra convencional de gran envergadura. Las armas se ensuciaban rápidamente debido al barro, la suciedad y las condiciones insalubres. El mantenimiento regular era necesario para limpiar y reparar las armas dañadas. Esto requería habilidades técnicas y conocimientos básicos de los soldados para poder realizar reparaciones menores en el campo. Mantener las armas en buen estado aseguraba que estuvieran listas para ser utilizadas en cualquier momento. La guerra era un conflicto prolongado y a menudo, los suministros de armamento no eran abundantes. Por lo tanto, era esencial mantener las armas en funcionamiento óptimo para maximizar su disponibilidad operativa y evitar interrupciones en el combate.

Durante la Segunda Guerra Mundial, hubo un gran avance tecnológico en el armamento utilizado. Las armas eran más sofisticadas y complejas que en la Primera Guerra Mundial. El mantenimiento adecuado era fundamental para aprovechar al máximo estas nuevas tecnologías y asegurar que funcionaran de manera óptima en el campo de batalla. La logística y eficiencia, los recursos y suministros militares eran vitales. El mantenimiento efectivo permitía prolongar la vida útil del armamento y reducir la necesidad de reemplazos costosos. Además, el mantenimiento adecuado evitaba averías inesperadas en el campo de batalla, lo que habría resultado en una pérdida de eficiencia y capacidad de combate. A medida que avanzaba la guerra, los equipos de mantenimiento se volvieron aún más importantes debido a la creciente complejidad y diversidad del armamento. Además de los soldados de combate, se necesitaba personal especializado en mantenimiento y reparación de armas para mantener el equipo en condiciones óptimas. En resumen, el mantenimiento adecuado del armamento durante la Primera y Segunda Guerra Mundial fue crucial para garantizar la fiabilidad, disponibilidad operativa y eficacia de las fuerzas militares. Ayudó a maximizar el potencial de las armas, reducir costos y asegurar que estuvieran listas para el combate en todo momento.

En el ámbito nacional, Martínez (2019) indica el mantenimiento del armamento y su operatividad dentro de las Fuerzas Armadas y particularmente del Ejército del Perú son aspectos de vital importancia. El mantenimiento adecuado del armamento garantiza que las Fuerzas Armadas estén preparadas para defender la soberanía y seguridad del país en caso de amenazas externas. La operatividad del armamento es esencial para asegurar que esté listo para su uso inmediato y efectivo en situaciones de conflicto.

Un ejército bien equipado con armamento operativo puede disuadir posibles agresiones de otros países o actores no estatales. La capacidad de respuesta inmediata y efectiva puede disuadir a aquellos que consideren amenazar la integridad territorial o los intereses nacionales del Perú. El mantenimiento adecuado del armamento no solo es relevante para la defensa externa, sino también para el mantenimiento de la paz interna. En situaciones de disturbios civiles, terrorismo u otras amenazas, el armamento operativo es esencial para garantizar la seguridad de la población y mantener el orden.

El mantenimiento regular del armamento y su óptima operatividad son fundamentales para garantizar la seguridad y protección de los soldados. Un armamento en buen estado reduce el riesgo de fallos durante el combate, lo cual podría poner en peligro la vida de los militares peruanos. Además, el correcto mantenimiento permite la detección de problemas técnicos antes de que se conviertan en situaciones de alto riesgo.

Por otro lado, el mantenimiento preventivo y regular del armamento puede ayudar a evitar costosas reparaciones o reemplazos. Al mantener el armamento en buen estado de funcionamiento, se prolonga su vida útil y se reducen los gastos asociados con su reemplazo prematuro. Esto permite asignar recursos a otras necesidades prioritarias de las fuerzas armadas. Un país con Fuerzas Armadas bien equipadas y un armamento operativo genera confianza tanto en la población nacional como en la comunidad internacional. Esto fortalece el prestigio y la credibilidad del Perú en el ámbito de la seguridad y defensa, lo que puede tener implicaciones positivas en las relaciones diplomáticas y en el posicionamiento del país a nivel global.

En la Escuela Militar de Chorrillos, la situación operativa del armamento y su relación con el empleo de la sección de fusileros motorizados en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" presenta una serie de desafíos y problemáticas que requieren una atención inmediata. En primer lugar, se han observado deficiencias significativas en el estado y el funcionamiento del armamento utilizado por los cadetes en las operaciones defensivas. Se han reportado fallos frecuentes en los fusiles de asalto y otros equipos, lo que compromete la efectividad y la seguridad de las acciones defensivas. Estas fallas pueden ser atribuidas a la falta de mantenimiento adecuado y la escasez de recursos para la reparación o reemplazo de armas defectuosas. La relación entre la operatividad del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas presenta desafíos en términos de coordinación y capacidad táctica. Aunque la sección de fusileros motorizado tiene un papel esencial en el despliegue y apoyo a las operaciones defensivas, la falta de mantenimiento especializado y puede afectar su rendimiento en el campo de batalla. La falta de práctica y experiencia en tácticas defensivas específicas, asimismo puede resultar

en una respuesta ineficiente y descoordinada frente a situaciones de combate real. Estas problemáticas pueden tener consecuencias graves para la preparación y la seguridad de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi". El armamento deficiente y poco confiable pone en riesgo la vida de los cadetes y su capacidad para cumplir con éxito las misiones defensivas asignadas.

De allí que hacemos la formulación del problema que se describe en el párrafo 1.3.1 de esta investigación, conforme a lo que estipula la metodología de investigación del nivel correlacional. (Hernández, 2020)

1.2.1 Delimitación de la investigación

Delimitación espacial

Este estudio se realizó en las instalaciones de la Escuela Militar de Chorrillos, distrito de Chorrillos, Lima, Perú.

Delimitación temporal

La investigación por tratarse de un trabajo no experimental-transversal, abarcó desde marzo hasta diciembre del año 2023

Delimitación teórica

El presente trabajo comprende el estudio de las variables situación operativa del armamento con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema General

¿Qué relación existe entre situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos 2023?

1.3.2 Problema Específico 1

¿Qué relación existe entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023?

1.3.3 Problema Específico 2

¿Qué relación existe entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023?

1.3.4 Problema Específico 3

¿Qué relación existe entre la situación operativa del armamento y la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023?

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar la relación que existe situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones ofensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos 2023

1.4.2 Objetivo Específico 1

Determinar la relación que existe entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

1.4.3 Objetivo Específico 2

Determinar la relación que existe entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

1.4.4 Objetivo Específico 3

Determinar la relación que existe entre la situación operativa del armamento y la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

1.5 Justificación e Importancia de la Investigación

Justificación

Al punto de **vista teórico**, la relación entre la situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados en operaciones defensivas es vital para los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, toda vez que es un tema que compete directamente con el éxito o la derrota de un ejército en el campo de batalla, donde el conocimiento

profundo del armamento y su correcta utilización son elementos fundamentales para la defensa nacional. En primer lugar, es crucial entender que la situación operativa del armamento se refiere al estado, disponibilidad y capacidad de las armas utilizadas por la sección de fusileros motorizados en un entorno de combate específico. Esto implica evaluar el número de armas disponibles, su estado de mantenimiento, el nivel de munición y otros factores relacionados con su eficacia y funcionamiento. La situación operativa del armamento exige de la función logística, un apoyo permanente. Por otro lado, la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados se refiere al entrenamiento y la preparación de los cadetes de cuarto año en el uso efectivo y adecuado del armamento en operaciones defensivas. Esto incluye aspectos como la manipulación de las armas, las técnicas de tiro, la coordinación y comunicación dentro de la sección, el reconocimiento de objetivos, la selección de blancos y la toma de decisiones tácticas. La justificación teórica de esta relación radica en el hecho de que el armamento es una herramienta fundamental en la ejecución de las operaciones defensivas. Una sección de fusileros motorizados bien instruida y familiarizada con el armamento que utiliza tendrá una mayor capacidad para responder de manera efectiva a las amenazas enemigas y mantener la seguridad de su posición.

Al punto de **vista práctico**, la relación entre la situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la selección de fusileros motorizados en operaciones defensivas para los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos es crucial. En primer lugar, la situación operativa del armamento se refiere al estado y disponibilidad de los equipos y armas utilizados por los fusileros motorizados. Es esencial que los cadetes comprendan cómo operar y mantener adecuadamente el armamento asignado, incluyendo los fusiles, ametralladoras, lanzagranadas y cualquier otro equipo relacionado. La instrucción de empleo se centra en enseñar a los cadetes cómo utilizar eficientemente estos recursos en situaciones de combate, especialmente en operaciones defensivas. La situación operativa del armamento afecta directamente la capacidad de los cadetes para llevar a cabo operaciones defensivas exitosas. Si el armamento no está en buen estado o no se conoce su funcionamiento adecuado, se corre el riesgo de que falle en momentos críticos, poniendo en peligro a los combatientes y comprometiendo la efectividad de la defensa. Por lo tanto, es fundamental que los cadetes sean

instruidos en el mantenimiento y operación correcta del armamento para asegurar su funcionamiento óptimo durante las operaciones defensivas. Los cadetes deben aprender cómo utilizar el armamento de manera táctica y eficiente dentro del contexto de una operación defensiva, esto implica conocer las características y capacidades de las armas, así como las tácticas y técnicas apropiadas para su despliegue y empleo en una situación defensiva. La instrucción de empleo también abarca aspectos como el posicionamiento estratégico de los fusileros motorizados, la coordinación con otras unidades y la comunicación efectiva en el campo de batalla. Estos elementos son esenciales para maximizar el potencial del armamento y asegurar una defensa sólida.

La justificación al **punto de vista de la metodología** existente entre la situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados en operaciones defensivas para los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar se basa en varios factores clave. Estos factores incluyen la necesidad de garantizar la eficacia y la seguridad en el campo de batalla, así como la importancia de desarrollar habilidades y conocimientos específicos en los futuros líderes militares. A continuación, se presentan algunos puntos que respaldan esta justificación:

Preparación para la realidad operativa. La instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados en operaciones defensivas se basa en la comprensión de la situación operativa del armamento. Esto implica que los cadetes deben familiarizarse con las características, capacidades y limitaciones de los sistemas de armas utilizados en un entorno defensivo. Al comprender cómo operar y aprovechar eficientemente el armamento, los cadetes estarán mejor preparados para enfrentar situaciones reales en el campo de batalla y tomar decisiones adecuadas.

Seguridad y reducción de riesgos. La instrucción en el empleo de armamento se enfoca en la seguridad de los cadetes y de las unidades a su cargo. Los procedimientos y protocolos establecidos garantizan que se cumplan los estándares de seguridad al manejar y emplear el armamento. Esto es especialmente crítico en situaciones defensivas, donde el control y la precisión son fundamentales para proteger al personal propio y a los civiles en áreas cercanas. La **metodología**

existente tiene como objetivo inculcar prácticas seguras y promover la responsabilidad en el manejo de armas y municiones.

Desarrollo de habilidades tácticas. La instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados en operaciones defensivas busca desarrollar habilidades tácticas esenciales en los cadetes de cuarto año de infantería. Esto incluye el conocimiento y la aplicación de tácticas defensivas, la capacidad de evaluar y seleccionar posiciones defensivas efectivas, la coordinación y la comunicación dentro de la sección, y la capacidad de aprovechar las características del armamento para maximizar el efecto sobre el enemigo. Estas habilidades son fundamentales para el liderazgo efectivo y la toma de decisiones en situaciones de combate.

Integración de conocimientos teóricos y prácticos. La metodología existente busca integrar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la aplicación práctica en el campo de entrenamiento. Los cadetes de cuarto año han pasado por varios años de estudio y formación en la Escuela Militar, adquiriendo una base sólida de conocimientos sobre tácticas, armamento y operaciones militares. La instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados en operaciones defensivas les brinda la oportunidad de aplicar estos conocimientos en un entorno práctico y realista, fortaleciendo su comprensión y habilidades a través de la experiencia directa.

Importancia

El estudio de la situación operativa del armamento y su relación con la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados en operaciones defensivas es de suma importancia para los cadetes de cuarto año de infantería en la Escuela Militar de Chorrillos. A continuación, se destacan los aspectos clave de esta importancia:

Conocimiento y dominio del armamento: El estudio exhaustivo de la situación operativa del armamento permite a los cadetes adquirir un conocimiento profundo sobre las capacidades, características y limitaciones de las armas que utilizarán en operaciones defensivas. Esto incluye el dominio de las técnicas de operación, mantenimiento y empleo del armamento, lo cual es esencial para garantizar su eficacia y seguridad en combate.

Maximización de recursos: La instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados se basa en el aprovechamiento eficiente de los recursos

disponibles, entre los cuales el armamento ocupa un papel fundamental. Al estudiar la situación operativa del armamento, los cadetes aprenden a evaluar y seleccionar las armas más adecuadas para cada escenario defensivo, optimizando así su capacidad de fuego y potencial ofensivo.

Coordinación táctica: La comprensión de la situación operativa del armamento permite a los cadetes coordinar de manera efectiva las acciones de la sección de fusileros motorizados en el campo de batalla. Esto implica la sincronización de los tiempos de fuego, la distribución adecuada del armamento dentro de la sección y la implementación de tácticas que maximicen el poder de combate colectivo.

Eficiencia y seguridad en el empleo del armamento: El estudio de la situación operativa del armamento proporciona a los cadetes las herramientas para realizar una evaluación constante de los riesgos asociados al uso de las armas. Esto incluye la identificación de potenciales fallas o problemas técnicos, así como la aplicación de medidas de seguridad adecuadas para prevenir accidentes o mal uso del armamento.

Adaptabilidad y flexibilidad: La situación operativa puede presentar desafíos y cambios inesperados, y los cadetes deben ser capaces de adaptarse rápidamente. El estudio del armamento les permite comprender cómo aprovechar al máximo las ventajas tácticas que ofrecen sus armas en diferentes escenarios y cómo ajustar su empleo en función de las circunstancias cambiantes.

1.6 Limitaciones de la investigación

Restricciones de tiempo debido a las múltiples responsabilidades de los cadetes en la Escuela Militar, lo que dificultó la dedicación de tiempo suficiente a la investigación, esta limitación se superó empleando horas fuera de las programadas para realizar búsqueda de informaciones.

La falta de acceso a bibliografía actualizada en la biblioteca de la escuela militar, lo que limitó la disponibilidad de recursos de investigación, este obstáculo se logró superar recurriendo a bibliotecas particulares los fines de semana durante las salidas de paseo.

La condición de internos en la Escuela Militar dificultó la posibilidad de salir a buscar información en otros lugares o acceder a fuentes externas de investigación,

lo que se logró superar recibiendo asesoramiento por parte de los profesores e instructores.

Limitaciones en el uso de Internet debido a las restricciones o regulaciones de acceso en la institución militar, lo que se superó obteniendo el servicio de internet con recursos propios.

CAPÍTULO II

Marco Teórico

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Respecto de los antecedentes internacionales, son pocos los estudios de otros países que tratan sobre la temática, bajo el título situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas, por lo que nuestro estudio es una investigación inédita, no existiendo temas similares que hayan investigado autores del extranjero, sin embargo, se presenta 3 investigaciones sobre el particular.

Potocnik, V. (2018) *El elemento clave la Infantería. Organización y empleo de una unidad básica del Pelotón de Fusileros Motorizado*. Revista Military Review. Ejército de los EEUU de NA.

El objetivo del presente artículo se centra en el elemento fundamental de la infantería del Ejército de los Estados Unidos de Norteamérica, el pelotón de fusileros motorizado, en términos de sus capacidades, supervivencia, poder de combate y su uso en el campo de batalla. También se considera la historia del pelotón; se analizan algunos planteamientos alternos para la organización del pelotón de fusileros equipamiento y tácticas y se abordan los efectos de la nueva tecnología en el pelotón de infantería.

El método empleado fue el deductivo que se describe de lo general a lo particular, así mismo se cuenta con una revisión crítica de la literatura existente sobre la temática.

La conclusión del autor es que mientras se considera lo que es una unidad de infantería básica, primero debemos considerar lo que esta unidad debe ser capaz de hacer. En los ejércitos occidentales, el concepto comúnmente aceptado es que el papel del pelotón de infantería es aproximarse al enemigo y destruirlo. Lo hace mediante la maniobra para tomar control de un objetivo con la intención de defender el terreno

Ciro, A. & Correa, M. (2014) *Transformación estructural y la situación operativa del armamento del Ejército colombiano. Construcción*

de escenarios futuros. Revista Científica de la Escuela Militar de Cadetes José María Córdova. Bogotá, Colombia.

Tuvo como objetivo explicar el proceso de transformación en curso en el Ejército de Colombia y su enfoque hacia la preparación para enfrentar los desafíos futuros en ambientes operacionales complejos. Busca resaltar el valor de la Constitución como base fundamental para cualquier acción del Estado y analizar los conceptos constitucionales relevantes para el proyecto del Ejército del futuro.

La metodología que se empleó fue análisis bibliográfico que es un proceso sistemático de evaluación y revisión crítica de la literatura existente sobre dicho tema. Se examinó y analizó de manera detallada las fuentes bibliográficas relevantes, como libros, artículos, informes técnicos y otros documentos, con el fin de identificar, seleccionar y sintetizar la información más pertinente y actualizada relacionada con el tema de investigación o estudio.

Se concluyó que el Ejército del futuro se basa en sólidos fundamentos constitucionales y tiene como objetivo principal defender y asegurar los intereses del Estado, la población civil y el orden jurídico-constitucional. El Ejército cumple con su función tradicional de proteger la soberanía, la independencia y la integridad del territorio colombiano, pero también se compromete a cumplir con las reglas y mandatos del Derecho Internacional. Esto implica que el Ejército participa en labores de cooperación internacional establecidas en tratados bilaterales o multilaterales. Además, se menciona que el mandato trazado por la Constitución se aplica tanto en el ámbito nacional como en el transnacional, ya que existen amenazas y peligros que afectan los intereses de la Nación en ambos casos.

Mesa, R. (2008) *Modelo de negocios para la operatividad de la división de armamento menor de las fábricas y maestranzas del Ejército de Chile*. Tesis para optar el grado de magister en gestión y dirección de empresas. Universidad de Chile. Santiago de Chile, Chile

Tuvo como objetivo general realizar un plan de negocios para la División Armamento Menor de las Fábricas y Maestranzas del Ejército con

el fin de tener operativo el armamento y obtener un adecuado empleo de los recursos y mejorar las utilidades de la misma. El plan aborda aspectos de planificación, control de la producción, proceso logístico de materias primas e insumos productivos, procesos administrativos de apoyo y costos en la operación de la División Armamento Menor.

La metodología señala el empleo del Proceso Declarativo, Analítico, de Ejecución, de Control y Compromisos y Proceso de compensaciones. Se empleó el FODA y realización de planes estratégicos.

Se concluyó que es importante mantener operativo el armamento de las fuerzas militares y policiales para garantizar el orden tanto interno como externo en un contexto político global y particularmente en Sudamérica.

Para mantener los equilibrios y capacidades de estas fuerzas, es necesario contar con industrias que abastezcan de armamento. En este sentido, la DAM (Dirección de Armamento) tiene un potencial mercado que debe aprovechar, manteniendo sus capacidades actuales y desarrollando nuevas tecnologías para enfrentar un futuro cambiante y demandante.

Si bien la dirección de Armamento cuenta con tecnología adecuada para los tiempos actuales y las demandas del mercado, es necesario que desarrolle nuevas tecnologías para no quedarse obsoleta y mantenerse competitiva en el rubro de armamento menor. Para lograr esto, se destaca la importancia de una colaboración fluida con la Gerencia de Investigación, Innovación y Desarrollo de FAMAE. Anticiparse a un futuro cambiante es fundamental para la DAM estar preparada y mantenerse en constante evolución para no quedar rezagada en la competencia mundial.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Delgado,(2021) *Propuesta para la mejora de la capacidad operativa del batallón de armamento el número 512 en la ejecución del trabajo de mantenimiento del armamento del Ejército del Perú.*

Tuvo como objetivo evaluar la aptitud funcional del Batallón de Armamento para llevar a cabo tareas de mantenimiento de armas en el Ejército, así mismo mejorar la eficiencia operativa del Batallón de Armamento al llevar a cabo labores de mantenimiento de armas

La metodología señala el empleo de un enfoque cualitativo, con razonamiento inductivo y el método hermenéutico, se empleó como instrumento la entrevista, cuestionarios, guía de observación y fichas de investigación.

Las conclusiones indican que es indispensable que el Comandante de unidad realice coordinaciones con el escalón superior para llevar a cabo las labores de mantenimiento de cuarto y quinto nivel. Además, es importante organizar dichas tareas, utilizando una gestión por procesos, responsabilidad que recae en el jefe de la compañía de mantenimiento, y en toda la unidad. Se debe gestionar la asignación de puntajes para el personal de técnicos y suboficiales especializados en mantenimiento, para motivarlos en su carrera militar y puedan seguir desarrollándose en el ámbito del mantenimiento de armamento de mayor y menor envergadura.

Así mismo se concluyó que la gestión del mantenimiento en la unidad requiere establecer pautas y planes de trabajo para llevar a cabo las actividades de mantenimiento del armamento.

Además, se observa la ausencia de procesos para el mantenimiento menor y mayor, para diferentes tipos de armamento, lo que complica aún más estas tareas debido a la diversidad de procedencias.

Rujel, A. (2020) *Cultura de mantenimiento y su relación con la operatividad del armamento de los cadetes de material de guerra de la Escuela Militar de Chorrillos*. Tuvo como objetivo establecer la relación entre la cultura de mantenimiento con la operatividad del armamento.

La metodología señala el empleo del método hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo descriptivo correlacional. Empleó una encuesta como técnica y como instrumento un cuestionario con validez y confiabilidad. Se contó con una muestra de 36 sujetos.

Se pudo concluir que la cultura de mantenimiento tiene relación positiva con la operatividad del armamento, total y limitada.

Cornejo, P. & Garrafa, M. (2020) *Las tecnologías de la información y comunicación - TIC s - y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en la ofensiva de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*.

Tuvo como objetivo, establecer la relación entre las Tics con la Instrucción de la sección de fusileros motorizado en la ofensiva.

La metodología señala el empleo del método hipotético deductivo, una investigación cuantitativa básica con un nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental, con la aplicación de un instrumento de 15 ítems y una muestra correspondiente a 79 sujetos.

Se concluyó que existe relación entre las Tics y la Instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado ofensiva.

Vega, A. & Zapata, R. (2017) *Empleo de la sección de fusileros motorizado y su relación con la instrucción militar de los vehículos de apoyo de combate para los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos.*

Tuvo como objetivo encontrar la relación del empleo de la sección de fusileros motorizado con la instrucción militar de los vehículos de apoyo de combate.

La metodología señala un diseño no experimental transversal, descriptivo correlacional con un enfoque cuantitativo, una muestra correspondiente a 69 sujetos con una técnica de recolección de datos que involucró un cuestionario con validez y confiabilidad. Se procesó con el paquete estadístico SPSS 22.

Se concluyó que el uso de la sección de fusileros motorizado está relacionado con la instrucción militar teórica y práctica de los vehículos de apoyo de combate.

2.2 Bases teóricas

Situación Operativa del Armamento

Capacidad Ofensiva:

Fisas, V. (2020) Indica que la capacidad del armamento para llevar a cabo operaciones ofensivas efectivas, incluye aspectos como la potencia de fuego, alcance, precisión y letalidad del armamento. Además, se considera la capacidad de penetración de defensas enemigas, la velocidad de respuesta y la disponibilidad de munición.

Potencia de Fuego.

Woody, Ch. & Cheng, J. (2018) Precisa que la potencia de fuego en el contexto militar se refiere a la capacidad de una fuerza armada para disparar y causar daño al enemigo. Es una medida de la cantidad y la efectividad de los fuegos disponibles para apoyar las operaciones ofensivas. La potencia de fuego se determina por varios factores, como el número de unidades armadas, el tipo y el calibre de las armas, la disponibilidad de municiones y el nivel de entrenamiento de los soldados.

Warren, (2014) Señala que, en una capacidad ofensiva, la potencia de fuego se utiliza para atacar y dominar al enemigo. Esto implica la utilización de armas de fuego, artillería, vehículos blindados y sistemas de apoyo de fuego, como lanzacohetes y morteros, para superar las defensas enemigas y avanzar hacia los objetivos designados. Diez, (2021) La potencia de fuego puede ser utilizada para suprimir al enemigo, destruir sus posiciones fortificadas, neutralizar sus armas y vehículos, y permitir que las fuerzas amigas avancen.

La potencia de fuego efectiva depende de la coordinación y la integración de los diferentes elementos de combate, así como de la capacidad de evaluar y adaptar la táctica según la situación. Además, es importante considerar la protección de las propias fuerzas para minimizar las bajas y maximizar la eficacia de la potencia de fuego.

Alcance de Armamento.

Coronel, Macera, (s.f) Preconiza que el alcance del armamento en una situación de capacidad ofensiva puede variar significativamente dependiendo del tipo de arma y las circunstancias específicas. Cómo por ejemplo las Armas de fuego que varía según el tipo y calibre del arma, suelen tener un alcance efectivo de unos pocos metros a unos pocos cientos de metros, mientras que los rifles de asalto pueden alcanzar objetivos a distancias de hasta varios cientos de metros o incluso más, dependiendo del calibre y la configuración del arma.

Los sistemas de artillería, como los obuses y los lanzacohetes múltiples, pueden tener un alcance que varía desde varios kilómetros hasta decenas de kilómetros. Los obuses de largo alcance pueden alcanzar objetivos a distancias de más de 50 kilómetros. Los aviones de combate pueden llevar armamento ofensivo, como bombas y misiles aire-tierra. El alcance de estos sistemas de armas puede variar ampliamente.

Naciones Unidas (2020) Establece que es importante destacar que el alcance efectivo de cualquier arma puede estar sujeto a una variedad de factores, como la precisión del arma, las contramedidas utilizadas por el enemigo y las condiciones ambientales. Además, la capacidad ofensiva también depende de la logística y la estrategia militar empleada.

Precisión del Armamento.

Alba. (s.f) Explica que la precisión del armamento es un factor crucial en la potencia de fuego durante una situación operativa. Se refiere a la capacidad del arma para impactar con precisión un objetivo específico.

Una mayor precisión del armamento tiene varios beneficios, permite dirigir el fuego de manera selectiva hacia objetivos concretos, como instalaciones enemigas, vehículos o personal enemigo. Esto aumenta las posibilidades de impactar y neutralizar correctamente los objetivos designados.

Así mismo la reducción de daños colaterales que es la capacidad de apuntar con precisión ayuda a minimizar los daños colaterales, Una mayor precisión reduce el riesgo de afectar a civiles, instalaciones amigas o infraestructuras importantes.

El aumento de la letalidad, cuando un arma es precisa, tiene una mayor probabilidad de impactar en partes críticas de un objetivo, lo que aumenta su letalidad. Esto es especialmente relevante en situaciones donde se requiere neutralizar rápidamente a un enemigo o eliminar una amenaza de manera efectiva.

Villanueva, (2018) Manifiesta que se puede señalar que el mayor alcance efectivo se logra con la precisión del armamento también influye en el alcance efectivo de un sistema de armas. Un arma precisa puede mantener una trayectoria balística estable y mantener una mayor probabilidad de impacto en distancias más largas, lo que amplía la capacidad de respuesta en situaciones operativas.

Quinodoz, (s.f) Expresa que es importante destacar que la precisión del armamento no solo depende del arma en sí, sino también de otros factores como la calidad del entrenamiento del personal, las condiciones ambientales, el mantenimiento adecuado del arma y la disponibilidad de sistemas de puntería y apoyo tecnológico.

Letalidad del Armamento

Ruiz, (2022) Manifiesta que la letalidad del armamento en una capacidad ofensiva en una situación operativa depende de varios factores, como el tipo de

armamento utilizado, su precisión, la disponibilidad de munición y la habilidad de los operadores. La letalidad se refiere a la capacidad de un arma para causar daño o muerte a un objetivo.

Ruiz, (2022) Indica que el armamento ofensivo está diseñado para maximizar su letalidad y causar el mayor impacto posible en el enemigo. Las armas de largo alcance pueden llevar cargas explosivas de gran potencia que pueden destruir objetivos importantes, como edificios o vehículos militares. La precisión juega un papel crucial en la letalidad. Un arma altamente precisa tiene una mayor probabilidad de alcanzar y afectar el objetivo deseado, lo que aumenta su capacidad para causar daño. Por otro lado, un arma menos precisa puede tener un efecto limitado o no alcanzar el objetivo previsto, lo que reduce su letalidad.

Velásquez, (2019) Menciona que la disponibilidad de munición también es importante, ya que una capacidad ofensiva efectiva requiere tener suficiente munición para mantener la presión sobre el enemigo y sostener operaciones prolongadas.

La habilidad de los operadores para utilizar el armamento de manera efectiva influye en la letalidad. Un entrenamiento adecuado, una planificación táctica sólida y la capacidad de adaptarse a las circunstancias cambiantes son elementos clave para maximizar la letalidad del armamento en una situación operativa.

Es importante tener en cuenta que la letalidad del armamento debe ser utilizada dentro del marco legal y ético de un conflicto armado.

Amnistía internacional (2023) Señala que el uso excesivo o indiscriminado de armamento puede causar bajas civiles y daños colaterales, por lo que es fundamental respetar las normas y convenciones internacionales que regulan el uso de la fuerza en situaciones operativas.

Capacidad defensiva:

González, (1990) Preconiza que esta dimensión se enfoca en la capacidad del armamento para contrarrestar las amenazas enemigas y proteger a las fuerzas amigas. Involucra sistemas de defensa activa y pasiva, como sistemas de misiles antiaéreos, sistemas de blindaje, contramedidas electrónicas y sistemas de alerta temprana. También se considera la capacidad de sobrevivencia del armamento en ambientes hostiles.

Sistemas de Defensa Activa.

Wikipedia (s.f) Indica que los sistemas de defensa activan desempeñan un papel crucial en una capacidad defensiva en una situación operativa. Estos sistemas están diseñados para detectar, interceptar y neutralizar amenazas entrantes, como misiles, proyectiles y aviones enemigos. Proporcionan una capa adicional de protección para las fuerzas amigas y los activos estratégicos, ayudando a reducir el riesgo de daños y aumentar la supervivencia en el campo de batalla.

Ejército de tierra (s.f) Menciona que algunos de los sistemas de defensa activan más comunes utilizados en situaciones operativas incluyen los sistemas de misiles antiaéreos: Estos sistemas, como el Patriot, el S-400 o el Iron Dome, utilizan misiles para interceptar y destruir amenazas aéreas, como misiles balísticos, aviones y drones. Utilizan radares avanzados y sistemas de seguimiento para detectar y rastrear objetivos, y luego lanzan misiles guiados para destruirlos en el aire.

Macchiavello, (2016) Afirma que los sistemas de cañones antiaéreos: Estos sistemas, como el Phalanx CIWS o el Pantsir, utilizan cañones automáticos de alta velocidad para interceptar y destruir amenazas aéreas. Estos sistemas son altamente efectivos contra aviones, helicópteros y misiles antirradiación, y pueden proporcionar una defensa cercana a objetivos importantes.

BBC Mundo (2017) Menciona que los sistemas de defensa antimisiles balísticos: Estos sistemas, como el sistema de Defensa de Área de Alta Altitud Terminal (THAAD) o el sistema de Defensa de Misiles Balísticos Aegis, de EEUU, están diseñados específicamente para interceptar y destruir misiles balísticos. Utilizan radares avanzados, sensores y misiles de intercepción para detectar, rastrear y destruir misiles en vuelo.

Hernández, (s.f) Señala que los sistemas de contramedidas electrónicas, están diseñados para interferir con los sistemas de guía y seguimiento de amenazas entrantes. Pueden engañar a los sistemas enemigos y desviar sus ataques lejos de los objetivos protegidos.

Kaspersky. Lab (2023) Preconiza que los sistemas de defensa cibernética, están diseñados para detectar y neutralizar ataques cibernéticos en tiempo real. Utilizan tecnologías avanzadas de detección de intrusiones, análisis de tráfico y

respuesta automatizada para proteger las redes y sistemas de información críticos contra amenazas cibernéticas.

Estos sistemas de defensa activan trabajan en conjunto con otros componentes de una capacidad defensiva, como la vigilancia, la inteligencia y la planificación estratégica, para proporcionar una defensa integral en situaciones operativas. Su implementación efectiva puede aumentar la seguridad y la capacidad de supervivencia de las fuerzas amigas en el campo de batalla.

Sistemas de Defensa Pasiva.

Tecnología e innovación (s.f) Dice que un sistema de defensa pasiva se refiere a las medidas tomadas para proteger a las personas y los activos en una situación de armamento sin involucrarse directamente en el combate activo. Estas medidas están destinadas a reducir el impacto de un ataque y minimizar los daños causados por armas convencionales o de destrucción masiva.

Fernández, (2019) Menciona que las medidas de defensa pasiva utilizadas en situaciones de armamento pueden ser: Refugios y fortificaciones, la construcción de refugios y fortificaciones sólidas puede proporcionar protección contra ataques aéreos, explosiones o proyectiles de artillería. Estos refugios pueden estar diseñados con materiales resistentes y sistemas de ventilación para garantizar la supervivencia de las personas durante un ataque.

Wikipedia (s.f) Explica que el sistema de alarma y alerta pueden detectar la presencia de amenazas y proporcionar advertencias oportunas a la población civil o al personal militar. Estos sistemas pueden incluir sirenas, luces estroboscópicas, mensajes de radio o televisión, y otros medios de comunicación para notificar a las personas sobre la inminencia de un ataque.

OPCW(s.f) Indica sobre la protección contra armas químicas, biológicas y nucleares en situaciones de armamento que involucran armas de destrucción masiva, los sistemas de defensa pasiva pueden incluir la distribución de máscaras antigás, trajes protectores, refugios antirradiación y otros equipos especializados. Estos elementos están diseñados para minimizar la exposición a sustancias tóxicas o radiactivas y reducir los efectos nocivos de tales armas.

Gómez, D., Marulanda, J., Thomson, P. (2007) Afirman que los sistemas de protección estructural son los edificios y las instalaciones que pueden estar diseñados con medidas de protección estructural, como paredes reforzadas,

ventanas a prueba de explosiones, techos anti estallidos y sistemas de supresión de incendios. Estos sistemas pueden ayudar a mitigar los efectos de las explosiones, los incendios y otros eventos destructivos.

Revisión Estratégica de la Defensa (s.f) Explica que la planificación y preparación son una parte crucial de la defensa pasiva es la planificación y preparación anticipada. Esto incluye el desarrollo de planes de evacuación, la capacitación de la población en primeros auxilios básicos, la educación sobre medidas de seguridad y la promoción de la conciencia pública sobre cómo actuar en caso de un ataque. Es importante tener en cuenta que el sistema de defensa pasiva puede variar según la naturaleza del conflicto, el tipo de armamento involucrado y los recursos disponibles. Estas medidas no buscan derrotar al enemigo, sino más bien proteger a las personas y minimizar los daños en la medida de lo posible.

Sistemas de Misiles Antiaéreos.

Guglielmone, (2017) Manifiestan que los sistemas de misiles antiaéreos juegan un papel crucial en la defensa pasiva de una nación o una entidad militar en una situación de armamento. Estos sistemas están diseñados específicamente para interceptar y destruir amenazas aéreas, como aviones de combate, helicópteros o misiles balísticos, que puedan representar un riesgo para la seguridad, se despliegan para proteger áreas clave, como ciudades, bases militares, infraestructuras críticas o convoyes en movimiento.

Wikipedia (s.f) Señala que los sistemas de misiles antiaéreos suelen ser parte integral de una red de defensa aérea más amplia, que puede incluir otros sistemas de defensa aérea, como cañones antiaéreos y aviones de combate. Estas diversas capas de defensa aérea trabajan en conjunto para proporcionar una protección efectiva contra amenazas aéreas enemigas.

Es importante destacar que los sistemas de misiles antiaéreos son componentes defensivos y se utilizan para disuadir ataques aéreos y proteger a la población y los activos militares. Su uso está regulado por las leyes internacionales.

Sistemas de Blindaje.

El debate (2023) Dice que los sistemas de blindaje juegan un papel importante en los sistemas de defensa pasiva en situaciones de armamento. Los sistemas de blindaje desempeñan un papel fundamental en la protección de los

objetivos y las personas en situaciones de armamento. Proporcionan una barrera física para reducir los efectos dañinos de los ataques enemigos, pero deben complementarse con otras medidas de defensa para una protección efectiva.

Wikipedia (s.f) Menciona que los sistemas de blindaje pueden variar en función de la amenaza específica a la que se enfrentan. Por ejemplo, en el caso de los vehículos blindados, se utilizan diferentes tipos de blindaje, como placas de acero endurecido, materiales compuestos y cerámicas balísticas. Estos materiales se colocan estratégicamente alrededor de la estructura del vehículo para reducir el impacto de los proyectiles y las explosiones.

Además del blindaje estático, también se utilizan sistemas de blindaje dinámico en algunos casos. Estos sistemas consisten en paneles que se despliegan automáticamente en respuesta a la detección de una amenaza, como un proyectil entrante. Estos paneles pueden moverse rápidamente para interceptar o desviar el proyectil, reduciendo así su efectividad.

Contramedidas Electrónicas

Supervielle, (2022) Explica que en una situación de armamento, las contramedidas electrónicas (CEM) son una parte integral del sistema de defensa pasiva para protegerse contra amenazas electrónicas y neutralizar o mitigar los efectos adversos de las mismas. Estas contramedidas se utilizan para interferir, engañar o inhibir los sistemas de armas enemigos que dependen de la electrónica.

Las Contramedidas electrónicas activas (CEA), incluyen la emisión de señales o energía electromagnética para confundir o saturar los sensores o sistemas de guía enemigos. Estas pueden consistir en el uso de señuelos electrónicos, interferencia de frecuencia, perturbación de radar o emisión de señales falsas.

Ejército de tierra (s.f) Señala que es importante tener en cuenta que las contramedidas electrónicas deben utilizarse de acuerdo con las leyes y regulaciones internacionales, y también deben considerarse los posibles efectos colaterales en sistemas civiles o neutrales. Además, las contramedidas electrónicas son una parte compleja y especializada de la guerra electrónica, por lo que su implementación y utilización efectiva requieren conocimientos técnicos avanzados y una planificación cuidadosa.

Versatilidad y Adaptabilidad.

Ramos, (1994) Menciona que esta dimensión se refiere a la capacidad del armamento para operar en diferentes escenarios y adaptarse a distintas condiciones operativas. Incluye la capacidad de ser utilizado en diferentes terrenos, climas y ambientes, así como la facilidad de mantenimiento y logística. Además, se considera la interoperabilidad con otros sistemas y la capacidad de ser actualizado o modificado para enfrentar nuevas amenazas.

Es importante tener en cuenta que estas dimensiones son solo una parte del análisis de la situación operativa del armamento, y existen otros factores a considerar, como la doctrina militar, la estrategia operativa, la capacitación del personal y la logística, entre otros.

Capacidad de Utilización en Diferentes Terrenos.

Rosas, A., Stein, C. y Sucapuca, H. (2019) Afirman que la capacidad de utilización en diferentes terrenos y la capacidad de armamento de un sistema o plataforma militar dependen en gran medida del diseño y las características específicas del equipo en cuestión. Los vehículos terrestres militares, como tanques, vehículos blindados y vehículos de combate de infantería, están diseñados para operar en diferentes terrenos. La capacidad de utilización en terrenos variados depende de características como la tracción, la suspensión, el tamaño y el peso del vehículo. Además, el armamento puede variar para adaptarse a diferentes escenarios, incluyendo sistemas de armas antitanque, ametralladoras, lanzagranadas, entre otros.

La maniobrabilidad, la capacidad de carga y la resistencia son factores a tomarse en cuenta. El armamento en combate puede incluir misiles aire-aire, misiles aire-tierra, bombas guiadas y cañones.

Es importante tener en cuenta que existen equipos especializados para diferentes terrenos y escenarios. Algunos sistemas pueden ser más versátiles y adaptarse a varios entornos, mientras que otros están diseñados específicamente para un terreno o función particular. La capacidad de utilización y el armamento también pueden depender de la estrategia y los objetivos operativos de cada fuerza militar.

Capacidad y Utilización en Diferentes Climas.

Cortes, (2015) Explica que la capacidad y utilización de armamento en diferentes climas es un factor crítico para las fuerzas militares, ya que las condiciones climáticas pueden tener un impacto significativo en el rendimiento de los equipos y armas.

Fernández, (2016) Señala que, en climas fríos, las bajas temperaturas pueden afectar el funcionamiento de las armas y los sistemas de equipos. Es importante que los equipos estén diseñados para resistir el frío extremo y tengan sistemas de calefacción adecuados para mantener el rendimiento óptimo. Además, el armamento debe ser capaz de operar en condiciones de bajas temperaturas, ya que la viscosidad de los lubricantes y el comportamiento de los explosivos pueden variar.

Ariana, (2013) Manifiesta que, en climas calurosos y áridos, como los desiertos, el calor intenso y la presencia de arena y polvo pueden representar desafíos para los sistemas de armas. Es fundamental que los equipos estén diseñados para soportar altas temperaturas y contar con sistemas de enfriamiento adecuados para evitar el sobrecalentamiento. Además, se requiere un cuidado especial para evitar la entrada de arena y polvo en los mecanismos, ya que pueden afectar su funcionamiento.

Alvarez, (2023) Dice que, en climas húmedos y tropicales, la alta humedad y la presencia de lluvia constante pueden ser factores desafiantes para los sistemas de armas. Los equipos deben ser resistentes a la corrosión y al moho, y se deben aplicar medidas de protección adicionales para prevenir la acumulación de humedad en componentes electrónicos y sistemas de armas.

Mariño, (s.f) Preconiza que, en climas montañosos, la altitud y las condiciones geográficas pueden influir en el rendimiento de los sistemas de armas, particularmente en el caso de aviones y helicópteros. La densidad del aire disminuye con la altitud, lo que afecta la potencia y el rendimiento de las aeronaves. Los sistemas de armas y aviones deben ser diseñados o ajustados para operar en altitudes elevadas.

Es importante destacar que las fuerzas militares suelen realizar pruebas y entrenamientos en diferentes climas para evaluar y adaptar sus equipos y armas a las condiciones específicas de cada entorno. Esto asegura que los sistemas de

armamento sean capaces de operar de manera efectiva y confiable en una variedad de situaciones climáticas.

Capacidad de ser Utilizado en Diferentes Edificaciones.

Barrezueta, (2021) Señala que la capacidad del armamento para ser utilizado en diferentes edificaciones depende en gran medida del tipo de armamento y la estructura de la edificación en cuestión. Algunos factores importantes a considerar incluyen el tamaño y la resistencia de la estructura, así como la potencia y el alcance del armamento en particular.

En general, las armas de fuego convencionales, como rifles y pistolas, pueden ser utilizadas en diferentes edificaciones, siempre y cuando se respeten las normas de seguridad y se tomen precauciones para evitar daños colaterales. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el uso de armas de fuego en áreas urbanas densamente pobladas puede ser altamente peligroso y está sujeto a restricciones legales y reglamentaciones específicas.

Wikipedia (s.f) Menciona que el uso de armas pesadas, como lanzagranadas, ametralladoras pesadas o lanzacohetes, puede ser más limitado en términos de las edificaciones en las que se pueden utilizar de manera segura y efectiva. Estas armas suelen requerir un espacio abierto o estructuras diseñadas específicamente para soportar su retroceso y efecto destructivo.

En el caso de armas de mayor calibre, como los cañones de artillería o los sistemas de misiles, generalmente se utilizan en áreas abiertas o en instalaciones militares diseñadas para ese propósito, debido a su tamaño, alcance y potencia destructiva.

La capacidad del armamento para ser utilizado en diferentes edificaciones depende de una variedad de factores, como el tipo de armamento, la resistencia de la estructura y las consideraciones de seguridad. Siempre es importante cumplir con las regulaciones legales y tomar las precauciones necesarias para garantizar la seguridad de las personas y la propiedad.

Variable 2: Empleo de la Sección de Fusileros Motorizado en Operaciones Defensivas.

Defensa de área:

Arcadio, (2018) Explica que la defensa es una forma de operación militar conjunta y que se complementa con las operaciones ofensivas. Las operaciones

defensivas se llevan a cabo en espacios geográficos conocidos, donde la fortificación de las fuerzas conjuntas proporciona una ventaja. En la batalla defensiva clásica, se espera al enemigo para detenerlo y cerrar el espacio, satisfaciendo así las necesidades del nivel operacional.

Quizlet (2023) Menciona que la defensa de área con la sección de fusileros motorizados en operaciones defensivas se refiere a la táctica militar utilizada por las unidades de fusileros motorizados para proteger y defender una zona específica del terreno durante una operación defensiva.

DN-M 509. Manual de Táctica de Infantería. Sección de Fusileros (s.f) Establece que una sección de fusileros motorizados generalmente está compuesta por un grupo de soldados equipados con vehículos de transporte blindados y armamento ligero. Estos soldados son altamente móviles y tienen la capacidad de desplegarse rápidamente en el terreno para establecer una defensa eficaz.

En una operación defensiva, la sección de fusileros motorizados se despliega en un área estratégica para evitar que el enemigo penetre en la posición propia. Utilizan su movilidad para ocupar y fortificar posiciones clave, como colinas, cruces de caminos o puntos de entrada a una zona, con el objetivo de negar el avance enemigo.

DN-M 509. Manual de Táctica de Infantería. Sección de Fusileros (s.f) Menciona que los fusileros motorizados despliegan sus vehículos para proporcionar protección y movilidad a los soldados mientras se establece la defensa, utilizan sus armas ligeras, como fusiles automáticos y ametralladoras, para repeler cualquier ataque enemigo y mantener el control del área asignada, establece sistemas de vigilancia y comunicaciones para mantener una conciencia situacional actualizada y coordinar sus acciones con otras unidades defensoras, implica el despliegue de soldados altamente móviles y vehículos blindados para proteger y defender una zona específica del terreno, utilizando armamento ligero y fortificaciones para repeler los ataques enemigos.

De preparación para la defensa de área.

ME- 0302. Programa de instrucción y evaluación de la escuadra de fusileros (s.f) Indica que la preparación para la defensa de área con el empleo de la sección de fusileros motorizados implica una serie de pasos y consideraciones estratégicas, entre ellas podemos mencionar la evaluación de la zona de defensa de área, antes

de comenzar la preparación, es fundamental realizar una evaluación exhaustiva de la zona en la que se llevará a cabo la defensa. Esto implica identificar los puntos clave, como los accesos, las áreas de cobertura y las posibles rutas de aproximación del enemigo.

Con base en la evaluación de la zona, se debe desarrollar un plan para la disposición defensiva de la sección de fusileros motorizados. Esto incluye determinar las posiciones de combate, los puntos de observación, los sectores de tiro y las rutas de retirada. Una vez que se ha planificado la disposición defensiva, se procede a establecer las posiciones de combate de la sección de fusileros motorizados. Estas posiciones deben ofrecer una buena cobertura y permitir un campo de tiro efectivo hacia las áreas de interés.

ME- 0302. Programa de instrucción y evaluación de la escuadra de fusileros (s.f) Explica que es necesario construir fortificaciones para mejorar la protección de las posiciones de combate. Esto puede incluir la creación de trincheras, refugios o barricadas para aumentar la resistencia frente a un ataque enemigo. La sección de fusileros motorizados debe coordinar su fuego y solicitar apoyo de otras unidades o medios disponibles. Esto puede incluir el apoyo de fuego de armas pesadas, como ametralladoras, lanzagranadas o armas antitanque, así como el apoyo de fuego de unidades de artillería o de fuego aéreo.

Es crucial establecer sistemas de comunicación efectivos entre las diferentes posiciones y con las unidades superiores. Esto permite una coordinación adecuada y una respuesta rápida ante cualquier situación.

Conducción de la Defensa de Área.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) La conducción de la defensa de área con una sección de fusileros motorizados implica coordinar y organizar a los soldados y vehículos para proteger un área específica de amenazas enemigas.

Antes de cualquier acción, es necesario realizar una planificación detallada. Identifica el área que se debe defender y evalúa las posibles amenazas. Determina los puntos clave, como puntos de entrada o rutas enemigas probables, y establece los objetivos de la defensa. Se organiza a los soldados en posiciones estratégicas dentro del área a defender. Considera la cobertura efectiva de los puntos clave y

asegúrate de que haya una comunicación clara entre las diferentes posiciones y con el líder de la sección.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Menciona que los fusileros motorizados cuentan con vehículos que pueden ser utilizados para aumentar la movilidad y el poder de fuego. Despliega los vehículos en ubicaciones óptimas para respaldar las posiciones de los soldados. Esto permitirá una mayor flexibilidad y capacidad de respuesta ante una amenaza enemiga. Se establece un sistema de comunicación efectivo dentro de la sección y con otras unidades cercanas. Utiliza radios u otros medios para mantener la coordinación y compartir información relevante en tiempo real.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Preconiza que la defensa de área requiere una constante vigilancia. Designa soldados para observar los puntos de entrada, utilizar equipos de visión nocturna si es necesario y estar atentos a cualquier actividad enemiga. La información de inteligencia debe ser compartida rápidamente para mantener a todos los miembros de la sección informados.

En caso de un ataque enemigo, los fusileros motorizados deben responder con fuego de supresión efectivo. Mantén una línea de fuego continua para evitar que el enemigo avance y permitir que los vehículos realicen maniobras defensivas. Recuerda seguir los procedimientos de fuego y las reglas de enfrentamiento.

Defensa Perimétrica.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Manifiesta que la defensa perimétrica con la sección de fusileros motorizados es una táctica utilizada en operaciones militares para proteger un perímetro o área específica de posibles amenazas, combina la movilidad y la capacidad de fuego de los fusileros motorizados para establecer una línea de defensa eficaz, esta táctica, despliega estratégicamente alrededor del perímetro a proteger, utilizan vehículos de combate blindados, como transportes de personal o vehículos de reconocimiento, para moverse rápidamente y ocupar posiciones defensivas clave, proporcionando protección adicional a los soldados y permiten desplazarse rápidamente en caso de ser necesario.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Indica que los fusileros motorizados realizan

patrullas y vigilancia activa para detectar cualquier movimiento o actividad sospechosa en el área, mantienen una comunicación constante con otros elementos de la fuerza defensiva y reciben apoyo de fuego de armas pesadas, como ametralladoras o lanzagranadas, que están ubicadas en posiciones estratégicas, los fusileros motorizados emplean tácticas de combate defensivo para repeler la amenaza. Utilizan la movilidad de sus vehículos para desplazarse rápidamente a las áreas en peligro y desencadenar un fuego efectivo sobre el enemigo. Pueden emplear obstáculos defensivos, como alambradas o barricadas, para dificultar el avance del enemigo y retrasar su progreso en combinación con la movilidad de los vehículos para establecer una defensa perimétrica más sólida.

Defensa Móvil.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Señala que la defensa móvil es una táctica militar que implica el despliegue de una unidad compuesta por soldados equipados con vehículos motorizados, generalmente vehículos blindados o de transporte de personal, junto con armas de fuego portátiles, como fusiles de asalto, combina la movilidad y la potencia de fuego de los vehículos motorizados con la capacidad de combate individual de los soldados de infantería, permite una respuesta rápida y flexible ante situaciones tácticas cambiantes y brinda una mayor protección y movilidad a los soldados en comparación con la infantería a pie.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Explica que la sección de fusileros motorizados se compone por varios vehículos, transportando a un equipo de soldados equipados con fusiles y otros equipos individuales de combate, permiten un despliegue rápido y eficiente de la unidad en el campo de batalla crean fuego de apoyo a los soldados durante el avance o en situaciones defensivas.

Fuerza de Protección.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Manifiesta que la fuerza de protección en la defensa móvil con la sección de fusileros motorizados es una unidad de protección y defensa de objetivos móviles, que son soldados equipados con armamento ligero y

transportados en vehículos de combate, es una unidad táctica que se despliega para proteger y asegurar áreas sensibles o en movimiento, como convoyes, vehículos blindados, bases militares móviles o puntos de control estratégicos. Su principal objetivo es proporcionar seguridad y apoyo defensivo a estas unidades móviles, evitando amenazas y repeliendo ataques enemigos.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Explica que los fusileros motorizados están entrenados en tácticas de combate a corta y media distancia, y son capaces de operar tanto a pie como desde sus vehículos de combate, usan armas individuales, y chalecos antibalas y cascos, su capacidad de combate, se sustenta en entrenamiento de técnicas de patrulla, reconocimiento y respuesta rápida a situaciones de emergencia. Cuentan con instrucción de primeros auxilios y operaciones de rescate, lo que les permite brindar apoyo adicional en caso de necesidad.

Fuerza de Fijación.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Establece que la fuerza de fijación en la defensa móvil con la selección de los motorizados se refiere a la capacidad de los soldados o agentes motorizados para establecer y mantener una posición defensiva en movimiento, esto implica seleccionar vehículos apropiados y tácticas adecuadas para asegurar y proteger un área o punto estratégico mientras están en movimiento, depende de varios factores, como el terreno, la misión, capacidades y limitaciones de los vehículos y las fuerzas enemigas.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Menciona que los vehículos motorizados utilizados para la defensa móvil pueden incluir jeeps, vehículos blindados ligeros, vehículos de combate de infantería y otros vehículos de transporte de tropas, la fuerza de fijación se logra mediante el despliegue de estos vehículos en formaciones adecuadas para cubrir los flancos y asegurar la retaguardia mientras avanzan hacia el objetivo o se retiran.

Apoyo a la Fuerza de Golpe

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Señala que el apoyo de la fuerza de golpe en la defensa móvil con una sección de fusileros motorizados puede ser una estrategia

efectiva. Los fusileros motorizados son unidades de infantería que se desplazan en vehículos motorizados, lo que les permite movilizarse rápidamente y brindar un apoyo flexible en diferentes situaciones, la fuerza de golpe, permite una cobertura y seguridad se pueden establecer posiciones defensivas y proporcionar cobertura a la fuerza de golpe, ocupan puntos clave para garantizar la seguridad de las tropas y prevenir ataques sorpresa desde diferentes direcciones.

Hacen apoyo de fuego, los fusileros motorizados están equipados con armas de fuego, como fusiles de asalto y ametralladoras ligeras, que pueden proporcionar apoyo de fuego efectivo, disparan contra las fuerzas enemigas y pueden suprimir la capacidad de combate, permitiendo que la fuerza de golpe avance o se reorganice.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Afirma que pueden moverse rápidamente para adaptarse a los cambios en la situación táctica. Se despliegan rápidamente en áreas amenazadas o pueden reforzar posiciones débiles, lo que brinda a la fuerza de golpe una mayor flexibilidad en sus operaciones defensivas. Hacen reconocimiento y la recopilación de información, patrullan el terreno, identifican posibles amenazas y transmiten información relevante a la fuerza de golpe.

La Sección de Fusileros en Sostén.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Explica que la Sección de Fusileros Motorizados apoya a la Sección del LAZOR, ubicándose detrás de ella para fortalecer la defensa en un área específica. Los Fusileros Motorizados ocupan una posición principal y otras adicionales. Se les asignan misiones prioritarias, como restringir infiltraciones enemigas, proteger flancos y retaguardia, brindar apoyo de fuego, asegurar la zona de retaguardia y establecer elementos de protección inmediata, también participan en contraataques.

Misiones de la Sección Sostén.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Expresa que la Sección de Apoyo (Sec sostén) se encarga de preparar posiciones para proteger los tanques y la retaguardia de la Compañía. El Comandante de la Compañía designa las direcciones más peligrosas que deben ser bloqueadas. En caso de que una unidad vecina haya sufrido una

penetración en su área defensiva, se le puede asignar a la Sec sostén la misión de proteger ese flanco. Las posiciones de la Sec sostén deben coordinarse con las secciones del LAZOR (sistema de armas). La Sec sostén se coloca en una posición estratégica desde donde pueda apoyar mejor a las secciones, disparando entre los intervalos y brechas entre ellas y sobre sus flancos y retaguardia. Las posiciones se organizan para apoyar eficazmente a las posiciones principales y eliminar a los elementos enemigos que penetren en ellas, la Sec sostén puede organizar elementos de Protección Inmediata y establecer puestos de vigilancia y escucha para proporcionar seguridad local.

Planeamiento de la Sección Sostén.

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Preconiza que el planeamiento de los Comandantes y jefes de la Sección de Apoyo a la línea anterior a la zona de resistencia, debido a las diversas misiones a desempeñar y a las posiciones que deben ocupar, el reconocimiento y el planeamiento son más detallados, se requiere coordinación con todas las unidades disponibles.

Conducción de la Defensa

ME 2-17 Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado. Infantería (2019) Afirma que la Sección de Apoyo de Sostenimiento se encarga de establecer diferentes posiciones principales, eventuales y suplementarias según las instrucciones del Comandante de la Compañía. Estas posiciones deben ser constantemente mejoradas. La Sección ocupa las posiciones principales, pero también está preparada para trasladarse a las posiciones eventuales o suplementarias. Su función es actuar bajo las órdenes del Comandante de la Compañía para proporcionar profundidad y flexibilidad en la defensa de la Compañía Fusilera.

2.3 Marco conceptual

Apoyo de fuego mecanizado: El apoyo de fuego mecanizado es la provisión de fuego de apoyo por parte de vehículos de combate, como tanques o cañones autopropulsados, a la sección de fusileros motorizados. Estos vehículos pueden proporcionar un poderoso fuego directo y/o indirecto para ayudar a los fusileros motorizados en sus operaciones, aumentando su capacidad de combate y protección. (Gambetta, 2020)

Capacidad operativa de armamento: Se refiere a la habilidad y aptitud de un sistema de armas para llevar a cabo su función específica de manera efectiva y eficiente dentro de un contexto operativo determinado. (Gambetta, 2020)

Capacidad de fuego: Es la capacidad de un sistema de armas para disparar proyectiles o lanzar municiones de manera sostenida y precisa, manteniendo una cadencia de tiro adecuada a las necesidades tácticas o estratégicas. (Gambetta, 2020)

Capacidad de munición: Se refiere a la cantidad y tipo de municiones que puede transportar y utilizar un sistema de armas en particular. Esto incluye tanto la capacidad de carga inicial como la capacidad de recarga durante la operación. (Bedoya, 2020)

Capacidad de penetración: Es la habilidad de un arma o proyectil para atravesar o perforar la protección o blindaje de un objetivo. Está relacionada con la capacidad de dañar o destruir objetivos fortificados o protegidos. (Bedoya, 2020)

Capacidad de alcance: Es la distancia máxima a la que un sistema de armas puede alcanzar un objetivo con precisión. Incluye tanto el alcance máximo efectivo como la capacidad de atacar objetivos a diferentes distancias. (Bedoya, 2020)

Capacidad de movilidad: Se refiere a la habilidad de un sistema de armas para desplazarse rápidamente y de manera efectiva en diversos terrenos y condiciones. Esto puede incluir la capacidad de maniobrar, de sortear obstáculos y de adaptarse a entornos cambiantes. (Bedoya, 2020)

Capacidad de interoperabilidad: Se refiere a la capacidad de un sistema de armas para comunicarse, coordinarse y operar en conjunto con otros sistemas de armas o unidades militares. Esto permite la integración de diferentes componentes y fuerzas para lograr objetivos comunes. (Bedoya, 2020)

Capacidad de mantenimiento: Se refiere a la habilidad de un sistema de armas para ser mantenido y reparado de manera eficiente, asegurando su disponibilidad y operatividad a lo largo del tiempo. Esto incluye la facilidad de acceso a componentes, la disponibilidad de repuestos y la capacidad de diagnóstico de fallas. (Bedoya, 2020)

Fusileros motorizados: Los fusileros motorizados son soldados de infantería que están equipados y entrenados para operar en vehículos de combate, como transportes de personal blindados o vehículos de infantería. Su principal función es desplegarse rápidamente en el campo de batalla y participar en operaciones ofensivas y defensivas. (Ramirez, 2020)

Fuego de cobertura: El fuego de cobertura se refiere al fuego de apoyo proporcionado por los fusileros motorizados para proteger a sus compañeros durante una operación. Consiste en disparar rápidamente hacia la posición enemiga para mantenerla agachada o suprimida, lo que permite a otros soldados avanzar o realizar maniobras tácticas. (Ramirez, 2020)

Maniobra en vehículos: La maniobra en vehículos se refiere a las tácticas y acciones realizadas por los fusileros motorizados mientras están desplegados en sus vehículos de combate. Esto implica moverse de manera coordinada, desplegarse rápidamente en el terreno, establecer posiciones defensivas o avanzar hacia objetivos designados. (Ramirez, 2020)

Transporte de personal blindado: Un transporte de personal blindado es un vehículo militar diseñado para transportar y proteger a los soldados en el campo de batalla. Estos vehículos están equipados con blindaje para resistir disparos y explosiones, y suelen tener capacidad para transportar a un grupo de fusileros motorizados junto con su equipo y armamento. (Ramirez, 2020)

2.4 Operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Situación operativa del armamento	Mercado, E. (2015) Es el estado de conservación que tiene un armamento para el uso en conflictos armados.	La variable 1 (Situación operativa del armamento), se medirá mediante las dimensiones capacidad ofensiva, capacidad defensiva y versatilidad y adaptabilidad; además se elaborará un cuestionario de 11 ítems.	Capacidad ofensiva	-Potencia de fuegos. -Alcance de armamento. -Precisión del armamento. -Letalidad del armamento	Ordinal Cuestionario tipo Lickert
			Capacidad defensiva	-Sistemas de defensa activa. -Sistemas de defensa pasiva. -Sistemas de misiles antiaéreos. -Sistemas de blindaje. -Contramedidas electrónicas	
			Versatilidad y adaptabilidad	-Capacidad de utilización del armamento en diferentes terrenos. -Capacidad y utilización del armamento en diferentes climas. -Capacidad del armamento de ser utilizado en diferentes ambientes	
El empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas	ME 2 – 17 (2020) Es la doctrina referente a como están organizados los soldados armados de una sección, con fusil de asalto, así como también de que manera se realiza el control de éstos.	La variable 2 (Empleo de la sección de fusileros motorizado), se medirá mediante las dimensiones instrucción de área, instrucción de defensa móvil e instrucción de la sección de fusileros en sostén, además se elaborará un cuestionario de 10 ítems.	Instrucción de defensa de área	-Preparación para la defensa de área. -Conducción de la defensa de área. -Defensa perimétrica.	Ordinal Cuestionario tipo Lickert
			Instrucción de defensa móvil	-Fuerza de protección. -Fuerza de fijación. -Apoyo a la fuerza de golpe	
			Instrucción de la sección de fusileros en sostén.	-Misiones de la sección sostén. -Planeamiento de la sección sostén. -Preparación de la sección sostén. -Conducción de la defensa	

2.5 Formulación de hipótesis

2.5.1 Hipótesis general

Existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

2.5.2 Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Hipótesis específica nula 1

No existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Hipótesis específica 2

Existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Hipótesis específica nula 2

No existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de

Hipótesis específica 3

Existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Hipótesis específica nula 3

No existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

CAPÍTULO III

Marco metodológico

3.1 Enfoque de la investigación

Para llevar a cabo esta investigación, se optó por utilizar un enfoque cuantitativo debido a la necesidad de recopilar datos para verificar las hipótesis, realizar mediciones numéricas y llevar a cabo un análisis estadístico correspondiente. Esto se hizo con el propósito de establecer conclusiones y recomendaciones sobre la relación entre la operatividad del armamento y la instrucción de uso en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería en la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el año 2023 (Hernández, R. 2020).

3.2 Tipo de Investigación

El presente estudio es de tipo básico, llamado también puro, teórico o dogmático, toda vez que se inicia en el marco teórico, perdurando en éste, el fin es acopiar conocimientos científicos sin tener implicaciones en actividades relacionadas con aplicaciones. (Hernández, R. 2020)

3.3 Método de estudio

Para este trabajo investigativo se aplicó el método hipotético-deductivo, en vista que se plantearon hipótesis general y específicas, para comprobar o desechar la relación que existe entre sus variables situación operativa del armamento y instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas, así como para determinar la relación con las dimensiones, con las cual se tuvo resultados propios de la investigación; es deductivo en vista que la investigación va de lo general a lo específico, en el presente caso se comprobó una relación positiva entre variables (general) y entre sus dimensiones (específico). (Hernández, R. 2020)

3.4 Alcance (Nivel)

El nivel de la investigación fue descriptivo – correlacional en vista que permitió dar a conocer las características de estudio de las variables, así mismo el trabajo es correlacional toda vez que se comprobó la existencia de una relación positiva entre

situación operativa del armamento y instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas. (Hernández, R. 2020)

3.5 Diseño de la Investigación

La investigación se llevó a cabo con un enfoque no experimental de tipo transversal, siendo experimental solo en el sentido de recopilación y análisis de datos, sin manipulación de variables. Además, se señala que el estudio se desarrolló durante el año 2023, (Hernández, R. 2020)

3.6 Población, muestra, unidad de estudio

3.6.1 Población de estudio

La población la integran las personas o cosas que tiene características parecidas o similares en un lugar y tiempo determinado. (Hernández, R. 2020)

La población la conforman dos (98) cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, cuyas cualidades guardan similitud en edad, idiosincrasia y experiencia.

3.6.2 Muestra

La muestra es parte de la población con similares características que la representan en sus opiniones y estudio. De esta manera se evita obtener información de toda una población que puede ser muy extensa lo cual dificultaría el estudio. La muestra simplifica el tiempo que demoraría trabajar con toda la población, la misma que conforme lo indica la metodología de investigación resulta de aplicar la fórmula respectiva (Hernández, R. 2020)

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

De donde:

n = Muestra

N = Tamaño de la población (291)

Z = Nivel de confianza (1.96)

p = Probabilidad de éxito (0.5)

q = Probabilidad de fracaso (0.5)

d = Precisión (error máximo admisible en términos de proporción: 0.03)

Reemplazando:

$$n = \frac{98 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.03)^2 (98-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{98 \times 3.8416 \times 0.25}{0.0009 (97) + 3.8416 \times 0.25}$$

$$n = \frac{94.1192}{1.19213}$$

$$n = 79$$

3.6.3 Unidad de estudio

Es el estudiante de Infantería de la Escuela Militar

3.7 Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos

3.7.1 Técnicas

El método cuantitativo hace uso de un instrumento como la encuesta, con ella se podrá recabar información, así como cuantificarla numéricamente y hacer uso de la estadística para determinar la relación entre situación operativa del armamento e instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas.

3.7.2 Instrumentos

Para este estudio se elaboró un cuestionario con veintidós (22) preguntas este instrumento se aplicará a los cadetes seleccionados como la muestra para obtener de esta forma datos significativos concernientes con la investigación, se utilizará la escala de Likert con cinco opciones de respuestas, con la finalidad de otorgar una mayor cantidad de opciones de respuestas. El instrumento contiene

cada uno de los indicadores que están profundamente congruentes con las dimensiones y las variables de estudio.

Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

Para efectos de la validación del instrumento se acudió al “Juicio de Expertos”, para lo cual se sometió el cuestionario de preguntas al análisis de tres profesionales de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, con grado de magíster, y doctorado cuya apreciación se resumen en el siguiente cuadro y el detalle como anexo.

Tabla 1.
Resultados de la Validación según Expertos

N°	EXPERTOS	VALIDACIÓN
01	Dr. César Augusto Moreno Inoñán	Aplicable
02	Dra. Esther Acuña Ríos	Aplicable
03	Dr. Germán Garay Flores	Aplicable

El documento mereció una apreciación “Aplicable” se hace constar fue el instrumento se sujetó para su mejoramiento a una prueba piloto aplicada a 12 cadetes de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

Para la confiabilidad se le aplicó el coeficiente de Alpha de Cronbach. Se empleó los instrumentos descritos en el Anexo 0: Cuestionario para las variables de estudio; mediante el coeficiente de Alpha de Cronbach se comprobó la consistencia interna sobre la Escala de Likert, basado en el promedio de las correlaciones entre los ítems para evaluar cuanto mejoraría (o empeoraría) la fiabilidad de la prueba si se excluye un determinado ítem, procesado con la aplicación del programa estadístico Jamovi. Su fórmula determina el grado de consistencia y precisión.

Tabla 2.
Criterio de confiabilidad valores

Intervalo al que pertenece el coeficiente de Alpha de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
“0 < 0.20”	Muy Baja
“0.21 < 0.40”	Baja
“0.41 < 0.60”	Moderada

Estadísticas de Fiabilidad de Escala	
α de Cronbach	
escala	0.795

"0.61 < 0.80"	Alta
"0.81 < 1"	Muy Alta

Coeficiente de Alpha de Cronbach

Figura 1.

Fórmula y datos del coeficiente de Alpha de Cronbach

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s^2}{S_T^2} \right]$$

Donde,
 k = El número de ítems
 $\sum s^2$ = Sumatoria de varianzas de los ítems.
 S_T^2 = Varianza de la suma de los ítems.
 α = Coeficiente de alfa de Cronbach

Tabla 3.

Estadísticas de fiabilidad del instrumento de la variable 1

Estadísticas de Fiabilidad de Escala		
α de Cronbach		
escala	0.830	

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.830	0.830	12

El instrumento tiene una fiabilidad de 0.830 de la variable 1, teniendo una valoración que es muy alta de fiabilidad de consistencia interna sobre respuestas de Escala de Likert.

Tabla 4.
Estadísticas de fiabilidad del instrumento de la variable 2

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.795	0.795	10

El instrumento tiene una fiabilidad de 0.795 de la variable 2, teniendo una valoración que es muy alta de fiabilidad de consistencia interna sobre respuestas de Escala de Likert.

3.8 Procesamiento y método de análisis de datos

3.8.1 Técnica para el procesamiento de datos

El cuestionario fue diseñado utilizando preguntas de opción múltiple, basadas en las variables, dimensiones e indicadores. Se utilizó una escala de Likert con cinco opciones de respuesta: Totalmente de Acuerdo, De Acuerdo, No Sabe, En Desacuerdo, y Totalmente en Desacuerdo. Además, para analizar los datos, se empleó el programa estadístico JAMOVI.

3.8.2 Método de análisis de datos

Análisis descriptivo

La presente investigación es descriptiva por cuanto se detalla la información respecto de las respuestas que hace la muestra del instrumento aplicado.

La descripción se plasma con la presentación de tablas y figuras, las mismas que se adjuntan en el Capítulo IV. Resultados, obtenidas a través de un proceso estadístico, las cuales nos proporcionan importante información para elaborar conclusiones y recomendaciones.

Análisis Inferencial (Prueba de hipótesis)

El tratamiento estadístico permitió efectuar la prueba de hipótesis el cual se confirmó con el Rho de Spearman si el factor de correlación es de 0.4 a 1.0 lo que representa que la prueba de hipótesis es muy buena y hay una correlación

positiva entre las variables de estudio; si el nivel de significación $p=0.000$ es menor que 0.05 vale decir menor a 5 por ciento podemos excluir la hipótesis nula, aceptando la alterna, revalidando la relación entre las variables. Las tablas de correlación se adjuntan en el Capítulo IV. Resultados.

3.9 Aspectos éticos

Este estudio se ha llevado a cabo respetando los principios éticos. En primer lugar, la Escuela Militar autorizó a los investigadores a realizar encuestas en sus instalaciones. Además, se obtuvo el consentimiento de la muestra, que fue debidamente informada sobre el propósito de la encuesta. Se garantizó el anonimato de las respuestas para proteger la confidencialidad de las fuentes. Los ítems del cuestionario se elaboraron de manera clara y precisa y se validaron con la opinión de tres expertos en la materia. Se citaron adecuadamente los antecedentes y las bases teóricas según las normas APA, sin alterar el contenido original.

Capítulo IV

Resultados

4.1 Análisis descriptivo.

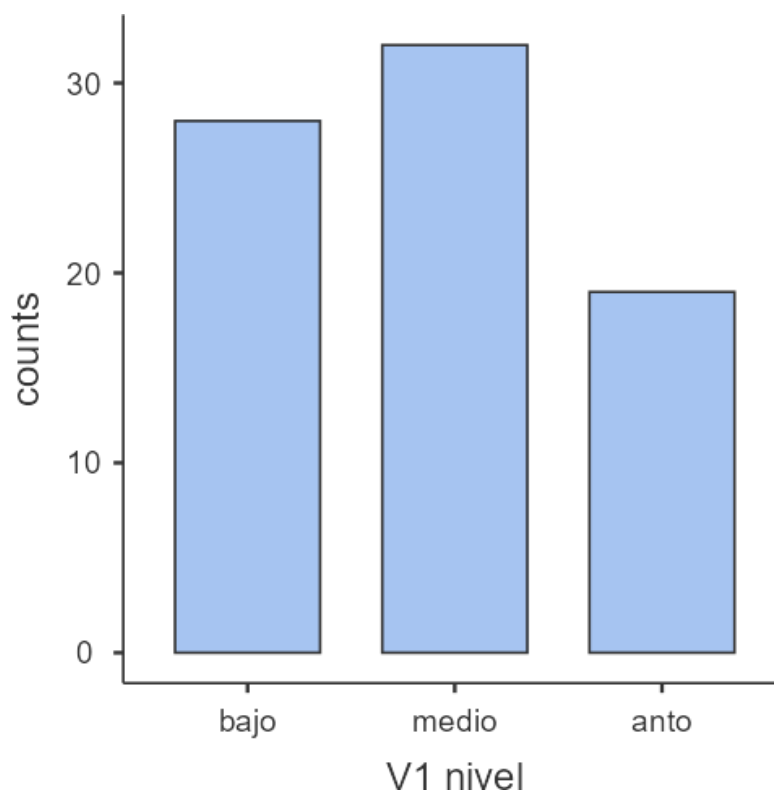
Tabla 4

Análisis descriptivo de la variable 1: Situación operativa del armamento

Levels	Counts	% of Total	Cumulative %
bajo	28	35.4 %	35.4 %
medio	32	40.5 %	75.9 %
alto	19	24.1 %	100.0 %

Nota: Para analizar la variable se estableció una escala de tres valores: Alto, medio y bajo.

Figura 1



Análisis:

El análisis estadístico descriptivo proporciona información valiosa sobre los niveles de la Situación operativa del armamento de los Cadetes. Según los resultados presentados, podemos realizar las siguientes interpretaciones:

El 35.4% de los Cadetes manifiestan que la situación operativa del armamento tiene un nivel bajo. Esto significa que aproximadamente una tercera parte de los Cadetes experimenta deterioro significativo de sus armas.

El 40.5% de los Cadetes indica que la situación operativa del armamento tiene un nivel medio. Esto indica que casi la mitad de los Cadetes tienen un estado intermedio de operatividad de sus armas. Es posible que experimenten cierta cantidad de dificultades.

Un 24.1% de los Cadetes precisa que la situación operativa del armamento tiene un nivel alto. Es decir, no refieren complicaciones en esta área.

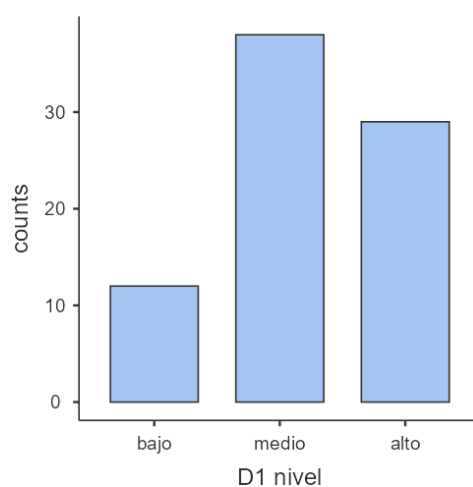
Tabla 5

Análisis descriptivo de la dimensión 1: Capacidad ofensiva

Levels	Counts	% of Total	Cumulative %
bajo	12	15.2 %	15.2 %
medio	38	48.1 %	63.3 %
alto	29	36.7 %	100.0 %

Nota: Para analizar la variable se estableció una escala de tres valores: Alto, medio y bajo.

Figura 2



Análisis:

El 15.2% de los Cadetes manifiestan que la capacidad ofensiva total tiene un nivel bajo. Esta categoría tiene la menor contribución a la capacidad de ataque.

El 48.1% de los Cadetes manifiestan, que la capacidad ofensiva total tiene un nivel medio, Es la categoría más grande en términos de contribución a la capacidad de ataque.

El 36.7% de los Cadetes manifiestan, que la capacidad ofensiva total tiene un nivel alto. Aunque es significativo, esta categoría tiene menos impacto que el nivel "medio".

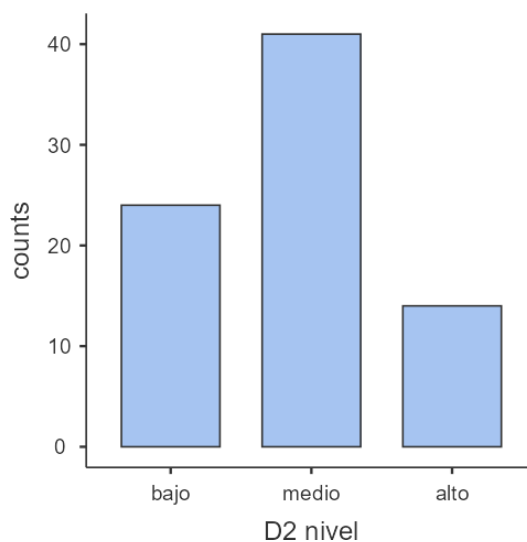
Tabla 6

Análisis descriptivo de la dimensión 2: Capacidad defensiva

Levels	Counts	% of Total	Cumulative %
Bajo	24	30.4 %	30.4 %
medio	41	51.9 %	82.3 %
Alto	14	17.7 %	100.0 %

Nota: Para analizar la variable se estableció una escala de tres valores: Alto, medio y bajo.

Figura 3



Análisis:

El 30.4% de los Cadetes manifiestan que la capacidad defensiva tiene un nivel bajo. Esto podría incluir sistemas básicos de defensa, como ametralladoras para combatir amenazas cercanas.

El 51.9% de los Cadetes manifiestan que la capacidad defensiva total tiene un nivel medio. Esto podría proporcionar una protección adecuada contra amenazas convencionales.

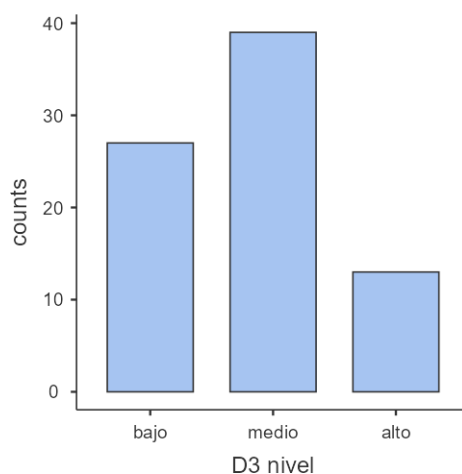
El 17.7% de los Cadetes manifiestan que la capacidad defensiva total tiene un nivel alto. Esto podría incluir sistemas de misiles antiaéreos, sistemas de defensa activa y contramedidas electrónicas avanzadas para enfrentar amenazas más complejas, como misiles guiados.

Tabla 7

Análisis descriptivo de la dimensión 3: Versatilidad y adaptabilidad

Levels	Counts	% of Total	Cumulative %
bajo	27	34.2 %	34.2 %
medio	39	49.4 %	83.5 %
alto	13	16.5 %	100.0 %

Nota: Para analizar la variable se estableció una escala de tres valores: Alto, medio y bajo.

Figura 4

Análisis:

El 34.2% de los Cadetes manifiestan que la versatilidad y adaptabilidad del armamento tiene un nivel bajo. Esto podría indicar que una parte del armamento está diseñado específicamente para operar en áreas menos complicadas y de acceso relativamente fácil.

El 49.4% de los Cadetes manifiestan que la versatilidad y adaptabilidad del armamento tiene un nivel medio. Esto sugiere que el armamento puede adaptarse a una variedad de entornos y condiciones.

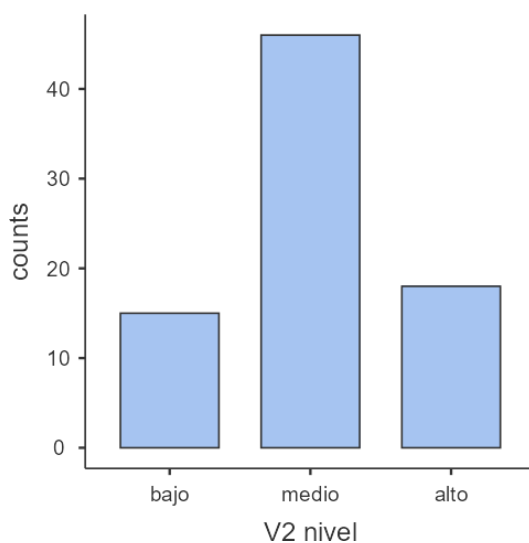
El 16.5% de los Cadetes manifiestan que la versatilidad y adaptabilidad del armamento tiene un nivel alto. Esto indica que el armamento está diseñado para operaciones en terrenos más desafiantes y probablemente está equipado con características especiales para tales entornos

Tabla 8

Análisis descriptivo de la variable 2: el empleo de la Sección de Fusileros Motorizado en Operaciones Defensivas

Levels	Counts	% of Total	Cumulative %
bajo	15	19.0 %	19.0 %
medio	46	58.2 %	77.2 %
alto	18	22.8 %	100.0 %

Nota: Para analizar la variable se estableció una escala de tres valores: Alto, medio y bajo.

Figura 5

Análisis:

El 19% de los Cadetes manifiestan que la Instrucción del empleo de la Sección de Fusileros Motorizado en Operaciones Defensivas tiene un nivel bajo. Por lo que se hace necesario potenciar el empleo para que los fusileros se encuentren debidamente entrenados para movilizarse y responder rápidamente a cambios en la situación.

El 58.2% de los Cadetes manifiestan que el empleo de la Sección de Fusileros Motorizado en Operaciones Defensivas tiene un nivel medio. Lo que hace posible mantener una eficiente capacidad de respuesta

El 22.8% de los Cadetes manifiestan que el empleo de la Sección de Fusileros Motorizado en Operaciones Defensivas tiene un nivel alto. Lo que indica que los fusileros están listos para enfrentar amenazas importantes y mantener posiciones críticas, pueden movilizarse de inmediato y enfrentar amenazas en movimiento y brindar apoyo inmediato en situaciones críticas.

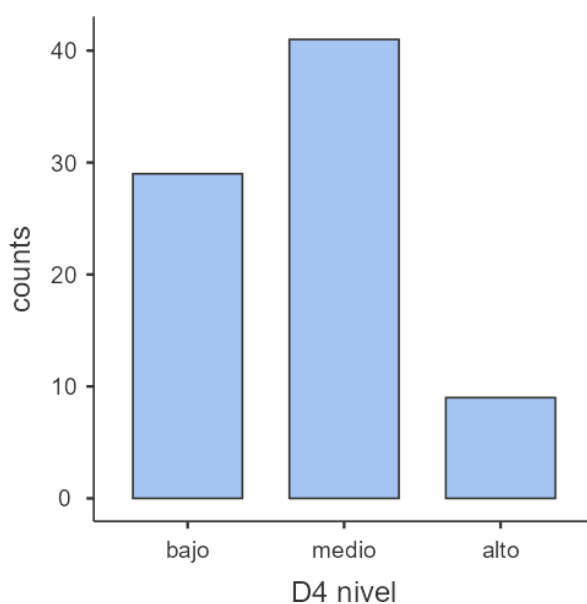
Tabla 9

Análisis descriptivo de la dimensión 4: Instrucción de defensa de área

Levels	Counts	% of Total	Cumulative %
bajo	29	36.7 %	36.7 %
medio	41	51.9 %	88.6 %
alto	9	11.4 %	100.0 %

Nota: Para analizar la variable se estableció una escala de tres valores: Alto, medio y bajo.

Figura 6



Análisis:

El 36.7% de los Cadetes manifiestan que la Instrucción de defensa de área tiene un nivel bajo. Lo que no hace posible mantener una eficiente capacidad de respuesta

El 51.9% de los Cadetes manifiestan que la Instrucción de defensa de área tiene un nivel medio. Lo que hace posible contar con una mediana capacidad para defender la zona.

El 11.4% de los Cadetes manifiestan que la Instrucción de defensa de área tiene un nivel alto. Lo que supone que los fusileros están debidamente capacitados para defender el área con eficiencia y eficacia, pudiendo brindar apoyo ante situaciones imprevistas.

Tabla 10

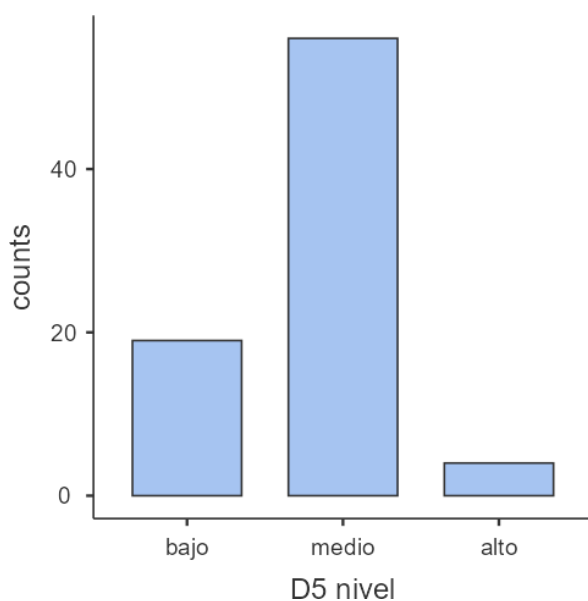
Análisis descriptivo de la dimensión 5: Instrucción de defensa móvil

Levels	Counts	% of Total	Cumulative %
bajo	19	24.1 %	24.1 %
medio	56	70.9 %	94.9 %
alto	4	5.1 %	100.0 %

Nota: Para analizar la variable se estableció una escala de tres valores: Alto, medio y bajo.

Figura 7

D5 nivel



Análisis:

La instrucción de defensa móvil señala principalmente que es media en un 70.9% es decir que la fuerza de protección mantiene sus posiciones defensivas y pueden prevenir avances de los enemigos. La fuerza de fijación, se dedica a mantener al enemigo ocupado y distraído, evitando que pueda concentrarse en atacar objetivos importantes.

La fuerza de golpe, puede realizar ataques directos y contundentes contra el enemigo, aprovechando oportunidades para infligir daño significativo.

En este análisis, la fuerza de fijación juega un papel crucial al ocupar la mayor parte de la defensa móvil. Esto sugiere una estrategia enfocada en mantener al enemigo ocupado y desorganizado, mientras que las otras dos fuerzas pueden ser utilizadas de manera más selectiva para proteger y atacar según sea necesario.

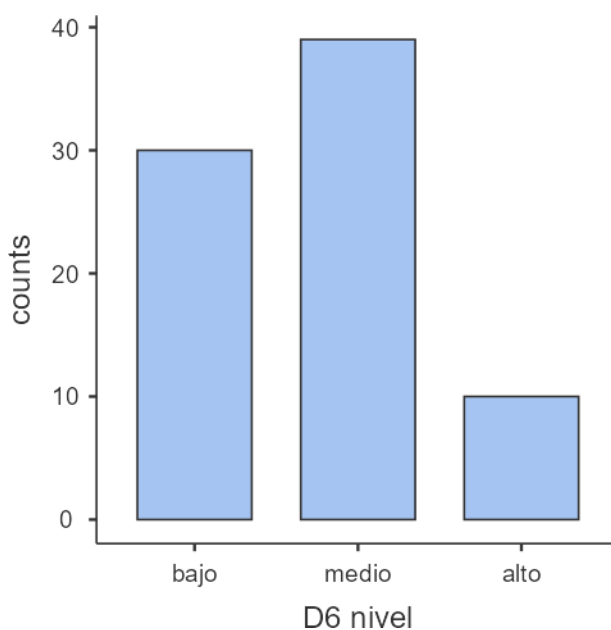
Tabla 11

Análisis descriptivo de la dimensión 6: Instrucción de la sección de fusileros en sostén

Levels	Counts	% of Total	Cumulative %
bajo	30	38.0 %	38.0 %
medio	39	49.4 %	87.3 %
alto	10	12.7 %	100.0 %

Nota: Para analizar la variable se estableció una escala de tres valores: Alto, medio y bajo.

Figura 8



Análisis:

En el nivel "bajo" (38.0%), es probable que la sección de fusileros esté destinando menos recursos y esfuerzo en esta tarea en comparación con los otros niveles. Esto podría indicar una falta de atención a detalles importantes o una menor calidad en la ejecución.

En el nivel "medio" (49.4%), la mayoría de los recursos y esfuerzos probablemente se dediquen a la instrucción de la sección de fusileros en sostén. Esto sugiere una atención razonable y una calidad aceptable en la ejecución de las tareas.

En el nivel "alto" (12.7%), se está destinando una cantidad significativa de recursos y esfuerzos a la instrucción de la sección de fusileros en sostén. Esto podría indicar un alto nivel de importancia, posiblemente debido a la naturaleza crítica o compleja de la tarea.

Podemos inferir que el nivel "medio" es donde se encuentra la mayor parte del enfoque y la inversión de recursos de instrucción, mientras que los niveles "bajo" y "alto" indican una menor y mayor atención respectivamente.

4.2 Análisis inferencial.**Hipótesis general****Paso 1**

H_0 : No existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

H_1 : Existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Paso 2.

Nivel de significancia $\alpha=5\%= 0.05$

Paso 3.

Nivel de relación y la prueba estadística

Tabla 12

Correlación de Spearman entre la situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas.

Correlation Matrix			
		V1	V2
V1	Spearman's rho	—	
	p-value	—	
V2	Spearman's rho	0.828	—
	p-value	< .001	—

El grado de relación es positiva (Rho= 0.828). Es decir, existe relación directa entre la situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los Cadetes de IV año de Infantería, 2023. (p=0.001).

Paso 4.

Regla de decisión. Si sig (p-valor) < 0.05. Rechazar Ho.
sig (p-valor) > 0.05. Aceptar Ho

Paso 5.

Decisión estadística. Se acepta la H₁.

Paso 6.

Conclusión: Existe relación directa y significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas.

Hipótesis específica 1

Paso 1

H₀: No existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

H₁: Existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Paso 2.

Nivel de significancia $\alpha=5\%= 0.05$

Paso 3.

Nivel de relación y la prueba estadística

Tabla 13

Correlación de Spearman entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área

Correlation Matrix			
		V1	D4
V1	Spearman's rho	—	
	p-value	—	
D4	Spearman's rho	0.545	—
	p-value	< .001	—

El grado de relación es positiva (Rho= 0.545). Es decir, existe una relación moderada directa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de Cuarto Año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2023 ($p=0,001<0.05$)

Paso 4.

Regla de decisión. Si $\text{sig (p-valor)} < 0.05$. Rechazar H_0 .

$\text{sig (p-valor)} > 0.05$. Aceptar H_0

Paso 5.

Decisión estadística. Se acepta H_1

Paso 6.

Conclusión: Existe relación directa y significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área, de los Cadetes de IV año de Infantería, 2023.

Hipótesis específica 2

Paso 1

H_0 : No existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023.

H_1 : Existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023.

Paso 2.

Nivel de significancia $\alpha=5\%= 0.05$

Paso 3.

Nivel de relación y la prueba estadística

Tabla 14

Correlación de Spearman entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023.

Correlation Matrix		V1	D5
V1	Spearman's rho	—	
	p-value	—	
D5	Spearman's rho	0.639	—
	p-value	< .001	—

El grado de relación es positiva ($Rho = 0.639$). Es decir, existe una relación moderada directa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023 ($p = 0,001 < 0.05$)

Paso 4.

Regla de decisión. Si $\text{sig} (p\text{-valor}) < 0.05$. Rechazar H_0 .

$\text{sig} (p\text{-valor}) > 0.05$. Aceptar H_0

Paso 5.

Decisión estadística, aceptar H_1

Paso 6. Conclusión: Existe relación directa y significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023.

Hipótesis específica 3

Paso 1

H_0 : No existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

H_1 : Existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Paso 2.

Nivel de significancia $\alpha = 5\% = 0.05$

Paso 3.

CAPÍTULO V

Discusión de resultados

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la Hipótesis General alternativa, que establece que existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Este resultado guarda relación con lo que sostiene Potocnik, V. (2018) quien manifiesta que en los ejércitos occidentales se tiene como doctrina que el papel del pelotón de infantería es aproximarse al enemigo y destruirlo. Esto se entiende que para actuar de manera exitosa debe contar con armamento operativo, lo que guarda estrecha relación con la instrucción de empleo de la indicada sub unidad, toda vez que, si se cuenta con armamento operativo, esta situación va a facilitar la instrucción.

De igual manera este resultado guarda relación con lo que sostienen Ciro, A. & Correa, M. (2014) quienes explican que el Ejército del futuro se basa en sólidos fundamentos constitucionales y tiene como objetivo principal defender y asegurar los intereses del Estado, la población civil y el orden jurídico-constitucional. Por lo que se hace importante contar con armamento operativo para lograr los objetivos institucionales, de igual forma se podría tener una instrucción de empleo de las sub unidades tipo infantería, que en este caso sería la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas.

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la Hipótesis Específica 1 alternativa, que establece que existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Este resultado guarda relación con lo que sostiene Mesa, R. (2008) quien dice que es importante mantener operativo el armamento de las fuerzas militares y policiales empleando nuevas tecnologías, para garantizar el orden tanto interno como externo, lo que deriva en que ambas instituciones van a poder cumplir con eficiencia y eficacia sus funciones así como

también se tendrá una óptima instrucción de empleo de las Unidades que en el caso de la presente investigación recaería en la sección de fusileros motorizado en la defensa de área.

Así mismo este resultado guarda relación con lo que sostiene Delgado, S. (2021) quien dice que la gestión del mantenimiento en la unidad requiere establecer pautas y planes de trabajo para llevar a cabo las actividades de mantenimiento del armamento. De tal manera que la operatividad de éste va a incidir directamente en la instrucción de empleo de las sub unidades como la sección de fusileros motorizado en la defensa de área.

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la Hipótesis Específica 2 alternativa, que establece que existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Este resultado guarda relación con lo que sostiene Rujel, A. (2020) quien dice que la cultura de mantenimiento tiene relación positiva con la operatividad del armamento, total y limitada. De lo cual se tiene que esta operatividad va a repercutir además en la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en la defensa móvil.

Por otro lado, este resultado guarda relación con lo que sostienen Vega, A. & Zapata, R. (2017) quienes explican que el uso de la sección de fusileros motorizado está relacionado con operatividad del armamento, toda vez que, si se cuenta con armas en buen estado, entonces se va a poder brindar una efectiva instrucción de empleo de la sección en la defensa móvil.

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la Hipótesis Específica 3 alternativa, que establece que existe relación significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Este resultado guarda relación con lo que sostienen Cornejo, P. & Garrafa, M. (2020) quienes explican que existe relación entre las Tecnologías de la Información y Comunicación (Tics) y la Instrucción de empleo de la sección de fusileros de sostén, teniendo en cuenta que la operatividad del armamento está incluida de manera intrínseca en el aspecto Tecnológico de la Información.

Conclusiones

1. Con respecto al objetivo general, al haberse obtenido un nivel de significancia de 0.000 que es menor que 0.05 ($0.000 < 0.05$) y rechazarse la hipótesis nula (H_0), existe una relación directa y significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos - 2023 teniendo como valor del coeficiente de Rho de Spearman de 0.828, por lo tanto, tenemos una correlación positiva alta. Esto implica que en la medida que se maximice entre la situación operativa del armamento se mejoraría la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023
2. En relación al objetivo específico 1, al haberse obtenido un nivel de significancia de 0.000 que es menor que 0.05 ($0.000 < 0.05$) y rechazarse la hipótesis nula (H_0), existe una relación directa y significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos - 2023 teniendo como valor del coeficiente de Rho de Spearman de 0.545, por lo tanto, tenemos una correlación positiva alta. Esto implica que en la medida que se maximice entre la situación operativa del armamento se mejoraría la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023
3. En relación al objetivo específico 2, al haberse obtenido un nivel de significancia de 0.000 que es menor que 0.05 ($0.000 < 0.05$) y rechazarse la hipótesis nula (H_0), existe una relación directa y significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos - 2023 teniendo como valor del coeficiente de Rho de Spearman de 0.854, por lo tanto, tenemos una correlación positiva alta. Esto implica que en la medida que se maximice entre la situación operativa del armamento se mejoraría la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023
4. En relación al objetivo específico 3, al haberse obtenido un nivel de significancia de 0.000 que es menor que 0.05 ($0.000 < 0.05$) y rechazarse la hipótesis nula (H_0), existe una relación

directa y significativa entre la situación operativa del armamento y la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos - 2023 teniendo como valor del coeficiente de Rho de Spearman de 0.854, por lo tanto, tenemos una correlación positiva alta. Esto implica que en la medida que se maximice entre la situación operativa del armamento se mejoraría la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos, 2023

Recomendaciones

1. Que el Señor General de Brigada Director de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, disponga se preste particular atención a la situación de operatividad del armamento con la finalidad de contar con una instrucción óptima de la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos – 2023
2. Que el Señor General de Brigada Director de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, disponga se preste particular atención a la situación de operatividad del armamento con la finalidad de contar con una instrucción óptima de la instrucción de defensa de área de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos – 2023
3. Que el Señor General de Brigada Director de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, disponga se preste particular atención a la situación de operatividad del armamento con la finalidad de contar con una instrucción óptima de la instrucción de defensa móvil de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos – 2023
4. Que el Señor General de Brigada Director de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, disponga se preste particular atención a la situación de operatividad del armamento con la finalidad de contar con una instrucción óptima de la instrucción de la sección de fusileros de sostén de los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos – 2023

Referencias bibliográficas

- Alba, O (s.f) *Precisión, Consistencia Y Exactitud*. <https://www.zonatactica.es/blog/precision-consistencia-exactitud-2/>
- Álvarez, A. (2023) *Calor y Armas, incompatibles*. <https://www.alvarez.com/blog/caza/armas-y-municiones/calor-y-armas-incompatibles>
- Amnistía internacional (2023) Control de Armas. <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/arms-control>
- Arano, D. (2013). *Proyecto "Restauración de vestigios de artillería": aspectos sobre la investigación y conservación de cañones con aleación de hierro de la ciudad de San Francisco de Campeche*. *Intervención (México DF)*, 4(8), 47-53.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-249X2013000200006&lng=es&tlng=es.
- Arcadio, L. (2018) *Las operaciones militares conjuntas a la defensa integral*.
<http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/1068/1/VC%2018-2018%20ZARZA.pdf>
- Barrezueta, L. (2021) *Implementación de infraestructuras de entrenamiento de combate en ambiente urbano con capacidades de fuego real*. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración. Escuela Militar de Chorrillos. Lima Perú].<https://repositorio.esuelamilitar.edu.pe/items/b9616023-e26d-478a-8333-52d8a9acf21b>
- Bedoya, R. (2020) *Diccionario militar*. Edit. Gloria.
- BBC Mundo (2017) *Cómo es el Thaad, el poderoso sistema antimisiles de EE.UU., y por qué causa tanta polémica*.<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-39195545>
- Ciro, A. & Correa, M. (2014) *Transformación estructural del Ejército colombiano. Construcción de escenarios futuros*. *Rev. Cient. Gen. José María Córdova* 12(13), 19-88

- Cortes, S. (2015) *Condiciones de confort térmico en áreas de climas templados, las plazas del centro histórico de la Serena*. Tesis doctoral. Universidad Politécnica de Madrid. <https://oa.upm.es/42922/>
- Cornejo, P. & Garrafa, M. (2020) *Las tecnologías de la información y comunicación - tic s - y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado en la ofensiva de los cadetes de cuarto año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en ciencias militares. Escuela Militar de Chorrillos. Lima, Perú].
<https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/items/61b9a068-5927-44e0-8e69-5aaa99c7cf30/full>
- Coronel, E., Macera, M. (s.f) *Nuevas tendencias en la evolución de la tecnología del armamento aéreo*. https://www.airuniversity.af.edu/Portals/10/ASPJ_Spanish/Journals/Volume-28_Issue-1/2016_1_07_macera_s.pdf
- Comando General del Ejército (s.f) ME- 0302. *Programa de instrucción y evaluación de la escuadra de fusileros*. <https://www.studocu.com/bo/document/escuela-militar-de-ingenieria/hormigon-armado/escuadra-de-fusileros-me-0302/36016743>
- Delgado, S. (2021) *Propuesta para la mejora de la capacidad operativa del batallón de armamento el número 512 en la ejecución del trabajo de mantenimiento del armamento del Ejército del Perú*. [Tesis para optar el grado académico de maestro en ciencias militares. Escuela Superior de Guerra del Ejército. Lima Perú]. <http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141/213>
- Diez, O. (2021) *Potencia de fuego del Ejército de Tierra español*.
<https://www.defensa.com/enfoque/potencia-fuego-ejercito-tierra-espanol>
- Ejército de tierra (s.f) *Regimiento de Guerra Electronica 31*.
<https://ejercito.defensa.gob.es/unidades/Madrid/rew31/Organizacion/index.html>
- Ejército de tierra (s.f) *Sistema de misiles Patriot*.
https://ejercito.defensa.gob.es/materiales/artilleria_antiaerea/PATRIOT.html

- El debate (2023) *Máscaras, blindajes y escudos protectores de los tanques Rusos en Ucrania*.
<https://www.eldebate.com/internacional/20220402/mascaras-blindajes-escudos-protectores-tanques-rusos-ucrania.html>
- Fernández, J. (2016) *Tiradores de precisión en terreno nevado y condiciones de frío extremo*. [Trabajo de fin de grado. Universidad Zaragoza].
<https://zguan.unizar.es/record/94943/files/TAZ-TFG-2016-335.pdf>
- Fernández, F. (2019) *Defensa activa y/o defensa pasiva: causas y consecuencias de distintos modelos de defensa en España*. Revista de Pensamiento Estratégico y Seguridad CISDE ISSN: 2529-8763 www.uajournals.com/cisdejournal
- Fisas, V. (2020) *Capacidades e intenciones: El debate sobre las armas ofensivas/defensivas*. Vol. 4, No. 16 (Summer, 1990), pp. 124-130 (7 pages)
 Published By: Estudios de Política Exterior S. A.
<https://www.jstor.org/stable/20642990>
- Gambetta, Néstor (2020) Diccionario Militar. Edit. Imprenta del Ministerio de Guerra.
- Gómez, D., Marulanda, J., Thomson, P. (2008) *Sistemas de control para la protección de estructuras civiles sometidas a cargas dinámicas*.
https://www.researchgate.net/publication/41805549_sistemas_de_control_para_la_proteccion_de_estructuras_civiles_sometidas_a_cargas_dinamicas
- González, E. (1990) *Sistemas de Combate de Superficie para el Siglo XXI*.
<https://revistamarina.cl/revistas/1996/4/egonzalezr.pdf>
- Guglielmone, J. (2017) *la oportunidad de sobrevivir en la última capa de la defensa antiaérea*.
<http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/1615/1/TEC1000%202017%20La%20oportunidad%20de%20sobrevivir%20en%20la%20ultima%20capa%20de%20la%20defensa%20antiaerea.pdf>
- Hernández, A. (s.f) *Contramedidas y protección electrónica*.
<https://www.indracompany.com/es/contramedidas-proteccion-electronica-0>

- Kaspersky. Lab (2023) *La ciberseguridad*. <https://latam.kaspersky.com/resource-center/definitions/what-is-cyber-security>
- Macchiavello, P (2016) *El Sistema Ciws Millennium Gun*. Revista Marina. Vol 4. <https://revistamarina.cl/revistas/2016/4/pmacchiavello.pdf>
- Mariño, M. (s.f) Combate en montaña. <https://www.infanteria.com.ar/combate-en-montana/amp/>
- Mesa, R. (2008) *Modelo de negocios para la división armamento menor de las fábricas y maestranzas del Ejército*. [Tesis para optar el grado de Magister en Gestion y Direccion de Empresas. Universidad de Chile. Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/101908>
- Ministerio de Defensa (2003) ME 30 – 30 . Ejercito del Perú. *Diccionario Militar*. http://catalogovirtual.bibliotecaep.mil.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4530&shelfbrowse_itemnumber=7338#holdings
- Ministerio de Defensa (s.f) DN-M 509. *Manual de Táctica de Infantería. Sección de Fusileros*. <https://es.scribd.com/doc/245887728/Manual-de-Tactica-de-Infanteria-La-Seccion-de-Fusileros>
- Ministerio de la Defensa Ejército (s.f) *Manual de Campaña. MC- 102-2 Táctica de pelotón de fusileros*. <https://es.scribd.com/document/468742137/1-Manual-Del-Peloton-de-Fusileros>
- Ministerio de Guerra (2019) ME 2-17 *Manual del Ejército. Empleo de la sección de fusileros motorizado*. Infantería. Lima Perú.
- Naciones Unidas (2020) *Fundamentos sobre armas de fuego y municiones*. https://www.unodc.org/documents/e4j/Firearms/E4J_Firearms_Module_02_-_Basics_on_Firearms_and_Ammunition_ES_final.pdf
- OPCW (s.f) *Prevención del resurgimiento de las armas químicas*. <https://www.opcw.org/es/nuestra-labor/prevencion-del-resurgimiento-de-las-armas-quimicas>.

Potocnik, V. (2018) *El elemento clave la Infantería. Organización y empleo de una unidad básica del Pelotón de Fusileros Motorizado*. Revista Military Review. Ejército de los EEUU de NA.

<https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/military-review/Archives/Spanish/potocnik-elemento-clave-de-la-infanteria-cuarto-trimestre-2018-edicion-hispanoamerica.pdf>

Quinodoz, F. (s.f) *Vigilancia tecnológica sobre munición guiada para armas de apoyo de fuego de artillería y morteros*.

<http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/1619/1/Tec1000%202016%20Vigilancia%20Tecnol%C3%B3gica%20sobre%20munici%C3%B3n%20guiada%20para%20armas%20de%20apoyo%20de%20fuego%20de%20artiller%C3%ADa%20y%20morteros.pdf>

Quizlet (2023) *Operaciones defensivas, consideraciones básicas, características, fundamentos*. <https://quizlet.com/pe/431264531/operaciones-defensivas-consideraciones-basicas-caracteristicas-fundamentos-flash-cards/>

Ramirez, F. (2020) *Diccionario militar*. Edit. Juridicas.

Ramos, M. (1994) *La tecnología en el suministro a las Fuerzas Armadas*.

<https://www.revistaespacios.com/a94v15n03/11941503.html#:~:text=Hoy%20d%C3%ADa%20la%20sostentaci%C3%B3n%20creciente,misi%C3%B3n%20operacional%3A%20enfrentar%20aun%20enemigo>

Revisión Estratégica de la Defensa (s.f) *Planteamiento General.Criterios básicos*.<https://www.defensa.gob.es/Galerias/defensadocs/revison-estrategica.pdf>

Rosas, A., Stein, C. y Sucapuca, H. (2019) *Operaciones Militares en Terreno Urbano y la doctrina en la Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela De Post Grado, Año 2018*. [Tesis para optar el Grado Académico de maestro en ciencias militares].Lima Perú. <http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141/449>

Ruiz, A. (2022) *Armas potencialmente letales*. https://centredelas.org/wp-content/uploads/2022/11/informe56_ArmasPotencialmenteLetales_CAST.pdf

- Rujel, A. (2020) *Cultura de mantenimiento y su relación con la operatividad del armamento de los cadetes de material de guerra de la Escuela Militar de Chorrillos*. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en ciencias militares. Escuela Militar de Chorrillos. Lima, Perú]. <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/items/c17d0024-35f5-4cc8-9155-8aee59b41556>
- Supervielle, F. (2022) *Guerra electrónica naval (III): Contramedidas electrónicas*. Revista electrónica Ejércitos . <https://www.revistaejercitos.com/2022/02/01/guerra-electronica-naval-iii-contramedidas-electronicas/>
- Tecnología e innovación . (s.f) *Protección de Plataformas e Instalaciones*. <https://www.tecnologiaeinovacion.defensa.gob.es/es-es/Estrategia/HojasDeRuta/Paginas/ProteccionPlataformas.aspx>
- Vega, A. & Zapata, R. (2017) *Empleo de la sección de fusileros motorizado y su relación con la instrucción militar de los vehículos de apoyo de combate para los cadetes de cuarto año de Infantería de la Escuela Militar de Chorrillos*. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares. Escuela Militar de Chorrillos. Lima. Perú]. <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/items/3cecc558-6666-4f58-a0f1-199846366abe>
- Warren, W. (2014) *Combate y potencia de fuego*. <https://www.despertaferro-ediciones.com/2014/combate-potencia-fuego->
- Wikipedia (s.f) *Sistema de alerta temprana en conflictos armados*. https://es.m.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_alerta_temprana_en_conflictos_armados
- Wikipedia (s.f) *Carro de combate*. https://es.wikipedia.org/wiki/Carro_de_combate
- Wikipedia (s.f) *Defensa antiaérea*. https://es.m.wikipedia.org/wiki/Defensa_antia%C3%A9rea
- Wikipedia (s.f) *Sistema de protección activa*. https://es.m.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_protecci%C3%B3n_activa#:~:text=Un%20sistema%20de%20protecci%C3%B3n%20activa,y%20Fo%20destruyan%20su%20blanco

Wikipedia (s.f) Arma. <https://es.m.wikipedia.org/wiki/Arma>

Woody, Ch. & Cheng, J. (2018) *La potencia de fuego*.

<https://www.businessinsider.es/potencia-fuego-25-ejercitos-poderosos>

Velásquez, J. (2019) *Minuta sobre Munición “Menos letal” y Uso de la Fuerza*.

<https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/80530/1/Minuta%20Senado%20Velasquez>.

Villanueva, J. (2018) *Tecnologías disruptivas en los fuegos de precisión de largo alcance*.

<http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/1622/1/TEC1000%202018%20Tecnolog%C3%ADas%20disruptivas%20en%20los%20fuegos%20de%20precisi%C3%B3n%20de%20largo%20alcance%20lrpf.pdf>

ANEXOS

- Anexo 1: Matriz de consistencia.
- Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.
- Anexo 3: Autorización para la recolección de datos.
- Anexo 4: Base de datos (de prueba piloto).
- Anexo 5: Base de datos (origen de resultados).
- Anexo 6: Aporte a la doctrina.
- Anexo 7: Acta del jurado evaluador de sustentación.
- Anexo 8: Validación por juicio de expertos

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

SECCIÓN DE FUSILEROS MOTORIZADO EN OPERACIONES DEFENSIVAS DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” – 2023

Título: SITUACIÓN OPERATIVA DEL ARMAMENTO Y EL EMPLEO DE LA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre la situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de infantería de la escuela militar de chorrillos “coronel Francisco Bolognesi” – 2023?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre la situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de infantería de la escuela militar de chorrillos “coronel francisco Bolognesi” – 2023.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Existe relación entre la situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de infantería de la escuela militar de chorrillos “coronel francisco Bolognesi” – 2023.</p>	<p>Situación operativa del armamento</p>	<p>1. Capacidad ofensiva</p> <p>2. Capacidad defensiva</p> <p>3. Versatilidad y adaptabilidad</p>	<p>1.1 Potencia de fuegos. 1.2 Alcance de armamento. 1.3 Precisión del armamento. 1.4 Letalidad del armamento</p> <p>2.1 Sistemas de defensa activa. 2.2 Sistemas de defensa pasiva. 2.3 Sistemas de misiles antiaéreos. 2.4 Sistemas de blindaje. 2.5 Contrainformación electrónica</p> <p>3.1 Capacidad de utilización del armamento en diferentes terrenos. 3.2 Capacidad y utilización del armamento en diferentes climas. 3.3 Capacidad del armamento de ser utilizado en diferentes ambientes</p>	<p>-Tipo/Nivel investigación: La investigación es de tipo Básica. /descriptivo correlacional.</p> <p>-Diseño de investigación: no experimental</p> <p>-Enfoque de investigación: El enfoque de esta investigación es el cuantitativo.</p> <p>-Técnica/Instrumentos: encuesta /cuestionario.</p>
<p>Problema Especifico 1</p> <p>¿Cuál es la relación entre la situación operativa del armamento y la logística Operacional?</p>	<p>Objetivo Especifico 1</p> <p>Determinar la relación entre logística Operacional.</p>	<p>Hipótesis Especifica 1</p> <p>Existe una relación justificada entre logística Operacional.</p>		<p>1. Instrucción de defensa de área</p> <p>2. Instrucción de defensa móvil</p>	<p>1.1 Preparación para la defensa de área. 1.2 Conducción de la defensa de área. 1.3 Defensa perimétrica.</p> <p>2.1 Fuerza de protección. 2.2 Fuerza de fijación. 2.3 Apoyo a la fuerza de golpe</p>	<p>-Población: La población está conformada por noventa y ocho (98) cadetes de tercer año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos.</p>
<p>Problema Especifico 2</p> <p>¿Cuál es la relación entre la situación operativa del armamento y Entrenamiento y especialización?</p>	<p>Objetivo Especifico 2</p> <p>Determinar la relación entre Entrenamiento y especialización.</p>	<p>Hipótesis Especifica 2</p> <p>Existe una relación justificada entre el Entrenamiento y especialización.</p>	<p>El empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas</p>		<p>3.1 Misiones de la sección sostén. 3.2 Planeamiento de la sección sostén. 3.3 Preparación de la sección sostén. 3.4 Conducción de la defensa</p>	<p>-Muestra: La muestra está conformada por setenta y ocho (78) cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos.</p>
<p>Problema Especifico 3</p> <p>¿Cuál es la relación entre la situación operativa del armamento y el Planeamiento Operacional?</p>	<p>Objetivo Especifico 3</p> <p>Determinar la relación tiene el Planeamiento Operacional.</p>	<p>Hipótesis Especifica 3</p> <p>Existe una relación justificada entre Planeamiento Operacional.</p>		<p>3. Instrucción de la sección de fusileros en sostén.</p>		<p>-Métodos de análisis de datos: se aplicará el programa estadístico jamovi</p>

Fuente: Elaboración propia

ANEXO 02. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÍTULO: Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2023

OBJETIVO: Determinar la relación entre situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas.

INSTRUCCIONES: Marque con una X la alternativa que usted considera válida de acuerdo al ítem en los casilleros siguientes:

TOTALMENTE DESACUERDO	EN DESACUERDO	NO SABE	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
1	2	3	4	5

Item	Variable 1: Situación operativa del armamento	VALORACIÓN				
		1	2	3	4	5
	Dimensión: Capacidad ofensiva					
1	¿La potencia de fuegos tiene relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
2	¿El alcance del armamento tiene relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
3	¿La precisión del armamento tiene relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
4	¿La letalidad del armamento tiene relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
	Dimensión: Capacidad defensiva					
5	¿Los sistemas de defensa activa tienen relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
6	¿Los sistemas de defensa pasiva tienen relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
7	¿Los sistemas de misiles antiaéreos tienen relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
8	¿Los sistemas de blindaje tienen relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
9	¿Las contramedidas electrónicas tienen relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					

Dimensión: Versatilidad y adaptabilidad						
10	¿La capacidad de utilización en diferentes terrenos tiene relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
11	¿La capacidad y utilización del armamento en diferentes climas tiene relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					
12	¿La capacidad del armamento de ser utilizado en diferentes ambientes tiene relación con el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas?					

Item	Variable 2: Empleo de la Sección de Fusileros Motorizado en Operaciones Defensivas	VALORACIÓN				
		1	2	3	4	5
Dimensión: Instrucción de defensa de área						
13	¿La preparación para la defensa de área tiene relación con la situación operativa del armamento?					
14	¿La conducción de la defensa de área tiene relación con la situación operativa del armamento?					
15	¿La defensa perimétrica tiene relación con la situación operativa del armamento?					
Dimensión: Instrucción de defensa móvil						
16	¿La fuerza de protección tiene relación con la situación operativa del armamento?					
17	¿La fuerza de fijación tiene relación con la situación operativa del armamento?					
18	¿El apoyo a la fuerza de golpe tiene relación con la situación operativa del armamento?					
Dimensión: Instrucción de la sección de fusileros en sostén.						
19	¿Las misiones de la sección sostén tienen relación con la situación operativa del armamento?					
20	¿El planeamiento de la sección sostén tiene relación con la situación operativa del armamento?					
21	¿La preparación de la sección sostén tienen relación con la situación operativa del armamento?					
22	¿La conducción de la defensa tiene relación con la situación operativa del armamento?					

Gracias por su colaboración.

Validación por juicio de expertos



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"



ANEXO 6. JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2023

DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : Garay Flores Germán Vicente
 1.2 GRADO ACADEMICO : Doctor en Ciencias de la Educación
 1.3 INSTITUCION DONDE LABORA : Universidad Cesar Vallejo
 1.4 AUTOR DEL INSTRUMENTO : Diaz Cortez Anthony Moises – Espinoza López Elton Luis
 1.5 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Situación operativa del armamento

I. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1.CLARIDAD	Formulado con lenguaje idóneo				X	
2.OBJETIVIDAD	Formulado con conductas notorias				X	
3.ACTUALIDAD	Adecuado al desarrollo de ciencia y tecnología					X
4.ORGANIZACION	Existe organización y lógica				X	
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos en cantidad y calidad					X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de estudio				X	
7.CONSISTENCIA	Basado en aspecto teórico, científico y del tema de estudio				X	
8.COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones e indicadores				X	
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio					X
10.CONVENIENCIA	Crea nuevas pautas para la construcción de teorías				X	
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) : ..17.20.....

CRITERIO DE APLICABILIDAD

a) De 01 a 12: (No válido, reformular); b) De 13 a 15: (Válido, mejorar); c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

VALORACION CUALITATIVA : EXCELENTE MUY BUENO
 OPINION DE APLICABILIDAD : APLICABLE NO APLICABLE

Chorrillos, junio de 2023

Firma del experto
DNI:


10790283


ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ANEXO 6. JUICIO DE EXPERTOS

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN: Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2023

DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : Garay Flores Germán Vicente
 1.2 GRADO ACADEMICO : Doctor en Ciencias de la Educación
 1.3 INSTITUCION DONDE LABORA : Universidad Cesar Vallejo
 1.4 AUTOR DEL INSTRUMENTO : Díaz Cortez Anthony Moises – Espinoza López Elton Luis
 1.5 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : El empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1.CLARIDAD	Formulado con lenguaje idóneo				X	
2.OBJETIVIDAD	Formulado con conductas notorias				X	
3.ACTUALIDAD	Adecuado al desarrollo de ciencia y tecnología				X	
4.ORGANIZACION	Existe organización y lógica					X
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos en cantidad y calidad				X	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de estudio				X	
7.CONSISTENCIA	Basado en aspecto teórico, científico y del tema de estudio					X
8.COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones e indicadores					X
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10.CONVENIENCIA	Crea nuevas pautas para la construcción de teorías				X	
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) : 17.20


CRITERIO DE APLICABILIDAD

a) De 01 a 12: (No válido, reformular); b) De 13 a 15: (Válido, mejorar); c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

VALORACION CUALITATIVA : EXCELENTE MUY BUENO
 OPINION DE APLICABILIDAD : APLICABLE NO APLICABLE

Chorrillos, junio de 2023

Firma del experto
 DNI:


 10790283


ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ANEXO 6. JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2023

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : Moreno Inoñán César Augusto
 1.2 GRADO ACADEMICO : Doctor en administración.
 1.3 INSTITUCION DONDE LABORA : Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú
 1.4 AUTOR DEL INSTRUMENTO : Díaz Cortez Anthony Moises – Espinoza López Elton Luis
 1.5 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Situación operativa del armamento

I. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Formulado con lenguaje idóneo				X	
2. OBJETIVIDAD	Formulado con conductas notorias					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al desarrollo de ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACION	Existe organización y lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspecto teórico, científico y del tema de estudio					X
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones e indicadores				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. CONVENIENCIA	Crea nuevas pautas para la construcción de teorías					X
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) :17.20.....

CRITERIO DE APLICABILIDAD

a) De 01 a 12: (No válido, reformular); b) De 13 a 15: (Válido, mejorar); c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

VALORACION CUALITATIVA : EXCELENTE MUY BUENO
 OPINION DE APLICABILIDAD : APLICABLE NO APLICABLE

Chorrillos, junio de 2023

Firma del experto
 DNI:

06776694


ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ANEXO 6. JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2023

DATOS GENERALES:

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : Moreno Inoñán César Augusto
 1.2 GRADO ACADEMICO : Doctor en administración.
 1.3 INSTITUCION DONDE LABORA : Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú
 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : Diaz Cortez Anthony Moises – Espinoza López Elton Luis
 1.5 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : El empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1.CLARIDAD	Formulado con lenguaje idóneo				X	
2.OBJETIVIDAD	Formulado con conductas notorias					X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al desarrollo de ciencia y tecnología				X	
4.ORGANIZACION	Existe organización y lógica				X	
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos en cantidad y calidad				X	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de estudio					X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspecto teórico, científico y del tema de estudio				X	
8.COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones e indicadores				X	
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio					X
10.CONVENIENCIA	Crea nuevas pautas para la construcción de teorías				X	
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) : ...17.20....

CRITERIO DE APLICABILIDAD

a) De 01 a 12: (No válido, reformular); b) De 13 a 15: (Válido, mejorar); c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

VALORACION CUALITATIVA : EXCELENTE MUY BUENO
 OPINION DE APLICABILIDAD : APLICABLE NO APLICABLE

Chorrillos, junio de 2023

Firma del experto
 DNI:

06776694


ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ANEXO 6. JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2023

DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : *Acuña Rio, Esther Penélope*
 1.2 GRADO ACADEMICO : *Docente*
 1.3 INSTITUCION DONDE LABORA : *Escuela Militar de Chorrillos*
 1.4 AUTOR DEL INSTRUMENTO : Díaz Cortez Anthony Moisés – Espinoza López Elton Luis
 1.5 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Situación operativa del armamento

I. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente 01	Regular 02	Bueno 03	Muy bueno 04	Excelente 05
1. CLARIDAD	Formulado con lenguaje idóneo				X	
2. OBJETIVIDAD	Formulado con conductas notorias					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al desarrollo de ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACION	Existe organización y lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspecto teórico, científico y del tema de estudio				X	
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones e indicadores					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. CONVENIENCIA	Crea nuevas pautas para la construcción de teorías				X	
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) : *...17.620...*

CRITERIO DE APLICABILIDAD

a) De 01 a 12: (No válido, reformular); b) De 13 a 15: (Válido, mejorar); c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

VALORACION CUALITATIVA

: EXCELENTE

MUY BUENO

OPINION DE APLICABILIDAD

: APLICABLE

NO APLICABLE

Chorrillos, junio de 2023

Firma del experto
 DNI:


ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ANEXO 6. JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2023

DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES : *Acuña Peir, Esther Conelope*
 1.2 GRADO ACADEMICO : *Doctora*
 1.3 INSTITUCION DONDE LABORA : *Escuela Militar de Chorrillos*
 1.4 AUTOR DEL INSTRUMENTO : Diaz Cortez Anthony Moisés – Espinoza López Elton Luis
 1.5 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : El empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente 01	Regular 02	Bueno 03	Muy bueno 04	Excelente 05
1. CLARIDAD	Formulado con lenguaje idóneo				X	
2. OBJETIVIDAD	Formulado con conductas notorias					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al desarrollo de ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACION	Existe organización y lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspecto teórico, científico y del tema de estudio					X
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones e indicadores				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. CONVENIENCIA	Crea nuevas pautas para la construcción de teorías				X	
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) : *17.20*.....

CRITERIO DE APLICABILIDAD

a) De 01 a 12: (No válido, reformular); b) De 13 a 15: (Válido, mejorar); c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

VALORACION CUALITATIVA : EXCELENTE MUY BUENO
 OPINION DE APLICABILIDAD : APLICABLE NO APLICABLE

Chorrillos, junio de 2023

Firma del experto
 DNI: *09722319*

Acuña Peir

Anexo 3. Autorización para la recolección de datos



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

SUB DIRECCIÓN ACADÉMICA

El Coronel Jefe del Dpto Académico de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, deja:

AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Que los cadetes Diaz Cortez Anthony Moisés y Espinoza López Elton Luis, están autorizados para aplicar la encuesta a la muestra de la tesis que se indica para obtener el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares con mención en infantería:

Situación operativa del armamento y el empleo de la sección de fusileros motorizado en operaciones defensivas de los cadetes de cuarto año de Infantería de La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2023

Se otorga el presente documento a efectos de ser empleado como anexo de su investigación.

Chorrillos, mayo del 2023



CRL INF
Jefe Dpto. Académico de la EMCH
"Coronel Francisco Bolognesi"

Anexo 4: Base de datos de Prueba Piloto

	variable 1												variable 2									
	p1	p2	p4	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p14	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22
1	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	4
2	5	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	1	5	5	4	4	4
4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4
4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4
5	4	2	1	2	1	4	4	3	2	2	2	2	4	4	1	2	1	4	2	3	2	2
6	4	5	2	5	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	5	2	4	5	4	4	5
7	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
8	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	5	2	5	4	5	4	2	5	4	5	4	5	4	2	5	4	4	5	2	5	4
11	4	2	5	5	5	4	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4
12	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	2	4	4

Anexo 5. Base de datos (origen de resultados)

jamovi - situacion operativa

Variables Data Analyses Edit

Exploration T-Tests ANOVA Regression Frecuencias Factor

	d1	d2	d3	c	d5	d5 - Trans...	d6...	v1	v1 - Trans...	v2 ...	d..	d.								
1	12	14	15	9	bajo	11	medio	12	medio	41	bajo	32	medio	3	3	3	3	4	3	3
2	15	21	25	11	medio	13	medio	17	alto	61	alto	41	alto	4	4	4	4	4	4	4
3	11	17	18	9	bajo	10	medio	11	bajo	46	medio	30	medio	3	3	3	3	3	3	3
4	14	20	19	12	medio	10	medio	13	medio	53	medio	35	medio	4	4	3	4	3	3	4
5	15	21	25	12	medio	10	medio	18	alto	61	alto	40	alto	4	4	4	4	3	5	4
6	9	14	19	11	medio	11	medio	11	bajo	42	bajo	33	medio	2	3	3	4	4	3	3
7	13	17	16	9	bajo	9	bajo	11	bajo	46	medio	29	bajo	3	3	3	3	3	3	3
8	15	15	12	13	medio	10	medio	9	bajo	42	bajo	32	medio	4	3	2	4	3	2	3
9	12	18	15	9	bajo	10	medio	12	medio	45	bajo	31	medio	3	4	3	3	3	3	3
10	15	19	17	11	medio	8	bajo	11	bajo	51	medio	30	medio	4	4	3	4	3	3	3
11	19	16	18	15	alto	12	medio	14	medio	53	medio	41	alto	5	3	3	5	4	4	4
12	16	16	17	8	bajo	12	medio	13	medio	49	medio	33	medio	4	3	3	3	4	3	3
13	11	17	18	9	bajo	8	bajo	13	medio	46	medio	30	medio	3	3	3	3	3	3	3
14	9	13	14	6	bajo	8	bajo	7	bajo	36	bajo	21	bajo	2	3	2	2	3	2	2
15	15	17	22	13	medio	12	medio	15	medio	54	medio	40	alto	4	3	4	4	4	4	4
16	14	17	21	10	medio	10	medio	15	medio	52	medio	35	medio	4	3	4	3	3	4	3
17	15	18	18	15	alto	10	medio	12	medio	51	medio	37	medio	4	4	3	5	3	3	3
18	11	18	18	9	bajo	9	bajo	11	bajo	47	medio	29	bajo	3	4	3	3	3	3	3
19	15	20	21	13	medio	14	alto	13	medio	56	alto	40	alto	4	4	4	4	5	3	4
20	16	20	25	14	alto	12	medio	15	medio	61	alto	41	alto	4	4	4	5	4	4	4

jamovi - situacion operativa

Variables Data Analyses Edit

Exploration T-Tests ANOVA Regression Frecuencias Factor

	d1	d2	d3	c	d...	d5	d5 - Trans...	d6...	v1	v1 - Trans...	v2 ...	d..	d.							
20	16	20	25	14	alto	12	medio	15	medio	61	alto	41	alto	4	4	4	5	4	4	4
21	12	14	15	9	bajo	11	medio	12	medio	41	bajo	32	medio	3	3	3	3	4	3	3
22	15	21	25	11	medio	13	medio	17	alto	61	alto	41	alto	4	4	4	4	4	4	4
23	11	17	18	9	bajo	10	medio	11	bajo	46	medio	30	medio	3	3	3	3	3	3	3
24	11	16	17	8	bajo	10	medio	10	bajo	44	bajo	28	bajo	3	3	3	3	3	3	3
25	15	18	18	15	alto	13	medio	13	medio	51	medio	41	alto	4	4	3	5	4	3	3
26	15	20	22	9	bajo	13	medio	10	bajo	57	alto	32	medio	4	4	4	3	4	3	4
27	15	22	25	12	medio	13	medio	13	medio	62	alto	38	medio	4	4	4	4	4	3	4
28	13	16	21	10	medio	10	medio	15	medio	50	medio	35	medio	3	3	4	3	3	4	3
29	17	19	26	13	medio	10	medio	18	alto	62	alto	41	alto	4	4	4	4	3	5	4
30	19	17	16	12	medio	10	medio	13	medio	52	medio	35	medio	5	3	3	4	3	3	3
31	11	14	13	7	bajo	8	bajo	9	bajo	38	bajo	24	bajo	3	3	2	2	3	2	3
32	17	17	21	12	medio	11	medio	15	medio	55	medio	38	medio	4	3	4	4	4	4	4
33	8	14	17	13	medio	12	medio	9	bajo	39	bajo	34	medio	2	3	3	4	4	2	3
34	16	15	17	12	medio	10	medio	13	medio	48	medio	35	medio	4	3	3	4	3	3	3
35	13	17	20	13	medio	11	medio	13	medio	50	medio	37	medio	3	3	3	4	4	3	3
36	17	18	25	14	alto	12	medio	19	alto	60	alto	45	alto	4	4	4	5	4	5	4
37	11	17	16	9	bajo	10	medio	12	medio	44	bajo	31	medio	3	3	3	3	3	3	3
38	14	16	22	13	medio	12	medio	17	alto	52	medio	42	alto	4	3	4	4	4	4	3
39	8	15	15	9	bajo	9	bajo	11	bajo	38	bajo	29	bajo	2	3	3	3	3	3	3
40	16	19	24	14	alto	13	medio	14	medio	59	alto	41	alto	4	4	4	5	4	4	4

jamovi - situacion operativa

Variables Data **Analyses** Edit

Exploration T-Tests ANOVA Regression Frequencies Factor

	d1	d2	d3	c	d...	d5	d5 - Trans...	d6...	v1	v1 - Trans...	v2 ...	d..	d.							
40	16	19	24	14	alto	13	medio	14	medio	59	alto	41	alto	4	4	4	5	4	4	4
41	13	18	20	15	alto	10	medio	14	medio	51	medio	39	medio	3	4	3	5	3	4	3
42	17	20	23	10	medio	14	alto	13	medio	60	alto	37	medio	4	4	4	3	5	3	4
43	12	13	18	10	medio	10	medio	10	bajo	43	bajo	30	medio	3	3	3	3	3	3	3
44	10	14	13	12	medio	11	medio	8	bajo	37	bajo	31	medio	3	3	2	4	4	2	2
45	15	17	21	13	medio	13	medio	15	medio	53	medio	41	alto	4	3	4	4	4	4	4
46	8	16	17	11	medio	8	bajo	11	bajo	41	bajo	30	medio	2	3	3	4	3	3	3
47	12	14	18	9	bajo	10	medio	12	medio	44	bajo	31	medio	3	3	3	3	3	3	3
48	18	20	25	12	medio	14	alto	17	alto	63	alto	43	alto	5	4	4	4	5	4	4
49	13	17	16	13	medio	12	medio	13	medio	46	medio	38	medio	3	3	3	4	4	3	3
50	15	21	25	12	medio	10	medio	18	alto	61	alto	40	alto	4	4	4	4	3	5	4
51	9	14	19	11	medio	11	medio	11	bajo	42	bajo	33	medio	2	3	3	4	4	3	3
52	7	15	16	8	bajo	8	bajo	7	bajo	38	bajo	23	bajo	2	3	3	3	3	2	3
53	12	18	20	12	medio	11	medio	12	medio	50	medio	35	medio	3	4	3	4	4	3	3
54	16	19	26	11	medio	13	medio	17	alto	61	alto	41	alto	4	4	4	4	4	4	4
55	11	15	18	11	medio	11	medio	11	bajo	44	bajo	33	medio	3	3	3	4	4	3	3
56	14	19	24	10	medio	13	medio	16	medio	57	alto	39	medio	4	4	4	3	4	4	4
57	11	13	18	13	medio	11	medio	11	bajo	42	bajo	35	medio	3	3	3	4	4	3	3
58	9	17	16	6	bajo	9	bajo	7	bajo	42	bajo	22	bajo	2	3	3	2	3	2	3
59	14	18	23	12	medio	13	medio	13	medio	55	medio	38	medio	4	4	4	4	4	3	4
60	14	14	19	10	medio	9	bajo	13	medio	47	medio	32	medio	4	3	3	3	3	3	3

jamovi - situacion operativa

Variables Data **Analyses** Edit

Exploration T-Tests ANOVA Regression Frecuencias Factor

	d1	d2	d3	c	d...	d5	d5 - Trans...	d6...	v1	v1 - Trans...	v2 ...	d..	d.						
60	14	14	19	10	medio	9	bajo	13	medio	47	medio	32	medio	4	3	3	3	3	3
61	14	15	20	11	medio	10	medio	12	medio	49	medio	33	medio	4	3	3	4	3	3
62	11	14	18	9	bajo	7	bajo	11	bajo	43	bajo	27	bajo	3	3	3	3	2	3
63	16	19	26	15	alto	13	medio	18	alto	61	alto	46	alto	4	4	4	5	4	5
64	7	15	14	6	bajo	8	bajo	7	bajo	36	bajo	21	bajo	2	3	2	2	3	2
65	12	20	18	9	bajo	12	medio	12	medio	50	medio	33	medio	3	4	3	3	4	3
66	13	17	18	9	bajo	7	bajo	11	bajo	48	medio	27	bajo	3	3	3	3	2	3
67	15	20	23	12	medio	12	medio	14	medio	58	alto	38	medio	4	4	4	4	4	4
68	11	16	15	10	medio	11	medio	10	bajo	42	bajo	31	medio	3	3	3	3	4	3
69	11	13	15	11	medio	8	bajo	11	bajo	39	bajo	30	medio	3	3	3	4	3	3
70	9	16	13	6	bajo	8	bajo	7	bajo	38	bajo	21	bajo	2	3	2	2	3	2
71	11	15	18	9	bajo	8	bajo	11	bajo	44	bajo	28	bajo	3	3	3	3	3	3
72	14	17	19	10	medio	11	medio	13	medio	50	medio	34	medio	4	3	3	3	4	3
73	14	18	16	9	bajo	11	medio	12	medio	48	medio	32	medio	4	4	3	3	4	3
74	15	18	18	12	medio	11	medio	12	medio	51	medio	35	medio	4	4	3	4	4	3
75	11	12	15	9	bajo	6	bajo	11	bajo	38	bajo	26	bajo	3	2	3	3	2	3
76	7	15	14	6	bajo	8	bajo	7	bajo	36	bajo	21	bajo	2	3	2	2	3	2
77	12	22	20	9	bajo	14	alto	14	medio	54	medio	37	medio	3	4	3	3	5	4
78	14	19	23	15	alto	13	medio	13	medio	56	alto	41	alto	4	4	4	5	4	3
79	17	19	21	9	bajo	10	medio	13	medio	57	alto	32	medio	4	4	4	3	3	3

Anexo 6. Aporte a la doctrina

a. Introducción.

La situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado son aspectos cruciales para la formación de los cadetes de cuarto año de infantería en la Escuela Militar de Chorrillos, especialmente en el contexto de operaciones defensivas. En este contexto, los cadetes deben comprender a fondo el funcionamiento y la aplicación estratégica de las armas y vehículos motorizados disponibles para garantizar una defensa efectiva. Esta investigación hace referencia a la importancia de estas dos variables en la preparación de los futuros oficiales del ejército y cómo contribuyen a su capacidad para enfrentar situaciones de combate en operaciones defensivas. (Fuente propia)

b. Antecedentes.

La historia relacionada con la situación operativa del armamento y la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizados abarca décadas de evolución en las fuerzas militares. Desde la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, ha habido un constante desarrollo de armamento y tácticas de empleo para operaciones defensivas. Durante la Guerra Fría, por ejemplo, se enfatizó la preparación en caso de un conflicto a gran escala, lo que llevó a una mayor inversión en mantenimiento de armamento y entrenamiento de la sección o pelotón de fusileros motorizado.

Con el tiempo, se ha avanzado en la modernización de armas y vehículos, adaptándolos a las necesidades cambiantes del campo de batalla. Además, la instrucción de empleo de la sección de fusileros motorizado, se ha vuelto cada vez más sofisticada, incorporando tecnología avanzada y estrategias adaptadas a las amenazas contemporáneas. (Fuente propia)

c. Desarrollo de la propuesta doctrinaria.

En operaciones defensivas, la instrucción de la sección de fusileros motorizado debe garantizar una eficiente operatividad del armamento, de tal manera que los instruidos tengan una formación idónea que les permita desempeñarse con eficiencia y eficacia en las unidades de tropa, por otro lado, transmitir estas experiencia y conocimientos a sus subordinados, asegurando una efectiva resistencia durante las operaciones defensivas. (Fuente propia)



PERÚ

Ministerio de Defensa

Ejército del Perú

Comando de
Educación y Doctrina
del EjércitoEscuela Militar de
Chorrillos "CFB"

DICTAMEN FINAL

Vista la Tesis:

"SITUACIÓN OPERATIVA DEL ARMAMENTO Y EL EMPLEO DE LA SECCIÓN DE FUSILEROS MOTORIZADO EN OPERACIONES DEFENSIVAS DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2023."

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

DÍAZ CORTEZ ANTHONY Moisés
ESPINOZA LÓPEZ Elton Luis

Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41° del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH "CFB" 2022-2026, se declara:

Que el desarrollo de la Tesis se encuentra en situación de ser derivada a los Revisores de Tesis correspondientes, a fin de que sean declaradas óptimas para la sustentación, y el DINVEST gestione la emisión de la Resolución Directoral que determine lugar, fecha y jurado para dicha sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 29 de setiembre del 2023

Mg. HURTADO NORIEGA Carlos
DNI: 43296300
REVISOR TEMATICO



PERÚ Ministerio de Defensa Ejército del Perú

Comando de
Educación y Doctrina
del EjércitoEscuela Militar de
Chorrillos "CFB"

DICTAMEN FINAL

Vista la Tesis:

"SITUACIÓN OPERATIVA DEL ARMAMENTO Y EL EMPLEO DE LA SECCIÓN DE FUSILEROS MOTORIZADO EN OPERACIONES DEFENSIVAS DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2023."

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

DIAZ CORTEZ ANTHONY Moisés
ESPINOZA LOPEZ Elton Luis

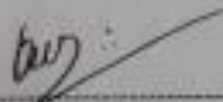
Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41° del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH "CFB" 2022-2026, se declara:

Que el desarrollo de la Tesis se encuentra en situación de ser derivada a los Revisores de Tesis correspondientes, a fin de que sean declaradas óptimas para la sustentación, y el DINVEST gestione la emisión de la Resolución Directoral que determine lugar, fecha y jurado para dicha sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 29 de setiembre del 2023


Dr. MORENO MOÑAN Cesar Augusto

BNI: 06776694

REVISOR METODOLÓGICO



DICTAMEN FINAL

Vista la Tesis:

"SITUACIÓN OPERATIVA DEL ARMAMENTO Y EL EMPLEO DE LA SECCIÓN DE FUSILEROS MOTORIZADO EN OPERACIONES DEFENSIVAS DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" - 2023"

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

DÍAZ CORTEZ ANTHONY MOISES
ESPIÑOZA LÓPEZ ELTON LUIS

Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41° del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH "CFB" 2022-2026, se declara:

Que, habiendo pasado la revisión final, la presente tesis queda aprobada y por lo tanto habilitada para su sustentación ante Jurado que se le nombrara para tal fin, debiendo el DINVEST gestionar la emisión de la Resolución Directoral correspondiente que determine lugar, fecha y jurado para dicha sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 05 de diciembre del 2023

Dr. Hugo Ricardo Prado Lopez
DNI° 43313069
DOCENTE REVISOR GENERAL

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ACTA DE OBSERVACIONES A LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

SITUACIÓN OPERATIVA DEL ARMAMENTO Y EL EMPLEO DE LA SECCIÓN DE FUSILEROS MOTORIZADO EN OPERACIONES DEFENSIVAS DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2023.

Presentada por:

- BACH. DIAZ CORTEZ ANTHONY Moises
- BACH. ESPINOZA LOPEZ Elton Luis

Ante el Jurado Evaluador conformado por:

- Presidente : Dr. NOGUERA BEDOYA OSCAR DANIEL
- Secretario : Mag. IZAGUIRRE GALLARDO ALFREDO SIXTO
- Vocal : Mag. BEDOYA GOMEZ ILSSE

Efectuada el día 19 de diciembre del 2023, a las 11:45 horas y dictaminada con el resultado de:

APROBADO POR UNANIMIDAD

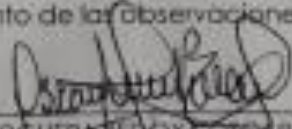
OBSERVACIONES

SIN NOVEDAD

VºBº DE LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES:

Se constató el levantamiento de las observaciones antes descritas

Fecha: 19 / 12 / 2023


Dr. NOGUERA BEDOYA OSCAR DANIEL
DNI: 42292983
PRESIDENTE

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE LA PROMOCIÓN CXXX

En el distrito de Chorrillos de la ciudad de Lima, siendo las 11:45 horas del día...19 de diciembre de 2023, se dio inicio a la sustentación de la Tesis titulada:

SITUACIÓN OPERATIVA DEL ARMAMENTO Y EL EMPLEO DE LA SECCIÓN DE FUSILEROS MOTORIZADO EN OPERACIONES DEFENSIVAS DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", 2023.

Presentada por:

- BACH. DIAZ CORTEZ ANTHONY Moises
- BACH. ESPINOZA LOPEZ Eilon Luis

Ante el Jurado de Sustentación de Tesis nombrado por la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" y conformado por:

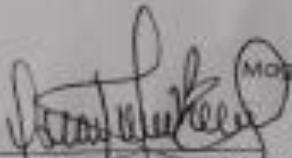
- Presidente : Dr. NOGUERA BEDOYA OSCAR DANIEL
- Secretario : Mag. IZAGUIRRE GALLARDO ALFREDO SIXTO
- Vocal : Mag. BEDOYA GOMEZ ILSSE


Concluida la sustentación, los miembros del Jurado dictaminaron:

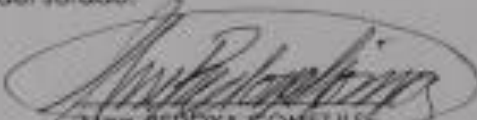
APROBADA POR EXCELENCIA [] : APROBADA POR UNANIMIDAD [X]

APROBADA POR MAYORÍA [] : OBSERVADA [] : DESAPROBADA []

Siendo las 11:45 horas del día...19 de diciembre de 2023, se dio por concluido el presente acto académico, firmando los miembros del Jurado.


DR. NOGUERA BEDOYA OSCAR DANIEL
DNI: 4.329.2983
PRESIDENTE


Mag. IZAGUIRRE GALLARDO ALFREDO SIXTO
DNI: 533.38597
SECRETARIO


Mag. BEDOYA GOMEZ ILSSE
DNI: 0132150
VOCAL