

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



**CULTURA DE MANTENIMIENTO DE ARMAMENTO DEL CADETE DE
III AÑO DE MATERIAL DE GUERRA DE LA ESCUELA MILITAR DE
CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE BACHILLER EN
CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN INGENIERIA**

PRESENTADO POR:

RUJEL NEYRA ANTHONY JOAN

MONTES PARIONA SANTIAGO

LIMA PERÚ

2019

Dedicatoria:

A nuestros padres porque ellos han venido apoyándonos contribuyendo a nuestra formación profesional ya que ellos son nuestra motivación para seguir adelante y porque nos dan las fuerzas necesarias para que día a día podamos cumplir nuestros objetivos.

Agradecimiento:

Agradecemos a la E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi", a los señores oficiales y docentes por habernos entregado su experiencia y saber.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Página
CARÁTULA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRAT	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	2
1.2.1 Problema general	2
1.2.2 Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1 Objetivo general	3
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Hipótesis	4
1.4.1 Hipótesis general	4
1.4.2 Hipótesis específica	4

1.5. Justificación	5
1.6. Limitaciones del estudio	6
1.7. Viabilidad del estudio	7
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	8
2.2. Bases teóricas	10
2.3. Definición de términos básicos	19
2.4. Variables	
2.4.1 Definición conceptual	21
2.4.2 Definición operacional	22
CAPITULO III MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Enfoque	23
3.2. Tipo	23
3.3. Diseño	24
3.4. Método	24
3.5. Población y Muestra	24
3.6. Técnicas e Instrumentos para recolección de datos	25
3.7. Validación y confiabilidad del instrumento	26
3.8. Procedimientos para el tratamiento de datos	26
3.9. Aspectos éticos.	26

CAPITULO IV. RESULTADOS

4.1. Descripción	27
4.2. Interpretación	27
4.3. Discusión	40

CONCLUSIONES

Primera Conclusión	41
Segunda Conclusión	41
Tercera Conclusión	41
Cuarta Conclusión	41

RECOMENDACIONES

Primera Recomendación	42
Segunda Recomendación	42
Tercera Recomendación	42
Cuarta Recomendación	42

REFERENCIAS 43

ANEXOS: 44

- **Anexo 1.** Matriz de Consistencia
- **Anexo 2.** Instrumento de recolección de datos
- **Anexo 3.** Base de datos
- **Anexo 4.** Documento Validación del instrumento
- **Anexo 5.** Constancia de la entidad donde se realizó la investigación.
- **Anexo 6.** Compromiso de autenticidad del instrumento.
- **Anexo 7.** Asesor y miembros del jurado
- **Anexo 8.** Compromiso Ético ,Declaración Jurada De Autoría Autenticidad Y No Plagio
- **Anexo 9.** Certificado de turnitin

- **Anexo 10.** Acta de sustentación de tesis

ÍNDICE DE TABLAS

1. TABLA N° 1	Programas de mantenimiento	28
2. TABLA N° 2	Mantenimiento de armas en uso	29
3. TABLA N° 3	Mantenimiento de armas sin uso	30
4. TABLA N° 4	Reparaciones de armamento	31
5. TABLA N° 5	Compromiso de armas en estado óptimo	32
6. TABLA N° 6	Sanción obtenida por mantenimiento	33
7. TABLA N° 7	Responsabilidad de mantenimiento	34
8. TABLA N° 8	Reconocimiento personal	35
9. TABLA N° 9	Protección de armamento	36
10. TABLA N° 10	Limpieza de armamento	37
11. TABLA N° 11	Lubricación de armamento	38
12. TABLA N° 12	Materiales necesarios para mantenimiento	39

ÍNDICE DE FIGURAS

1. FIGURA N° 1	Programas de mantenimiento	28
2. FIGURA N° 2	Mantenimiento de armas en uso	29
3. FIGURA N° 3	Mantenimiento de armas sin uso	30
4. FIGURA N° 4	Reparaciones de armamento	31
5. FIGURA N° 5	Compromiso de armas en estado óptimo	32
6. FIGURA N° 6	Sanción obtenida por mantenimiento	33
7. FIGURA N° 7	Responsabilidad de mantenimiento	34
8. FIGURA N° 8	Reconocimiento personal	35
9. FIGURA N° 9	Protección de armamento	36
10. FIGURA N° 10	Limpieza de armamento	37
11. FIGURA N° 11	Lubricación de armamento	38
12. FIGURA N° 12	Materiales necesarios para mantenimiento	39

RESUMEN

El propósito general de este estudio se ciñó en describir la cultura de mantenimiento que tienen los cad. III de MG de la E.M.CH. "CORONEL Francisco Bolognesi"

Los datos obtenidos fueron recogidos a través de un cuestionario con 12 preguntas los mismos que se formularon teniendo en cuenta las variables; habiéndose analizado los datos en forma de tablas y figuras resultantes de la encuesta aplicada.

Se obtuvieron importantes conclusiones y sugerencias respecto a la cultura de mantenimiento de los Cad. de tercer año de MG de la E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi".

Palabras clave: Cultura, Mantenimiento, Armamento, Militar, Bolognesi

ABSTRACT

The general objective of the present study is limited to determine the maintenance culture of the MG III cadets of the Chorrillos Military School "CORONEL Francisco Bolognesi"

The data that were collected through the survey that had 12 items which were built on the basis of the study variables, dimensions and indicators that were the reason for the study; The data were processed to obtain results consisting of tables and figures selected from the survey applied to the sample.

As a result of the work, important conclusions and suggestions were obtained regarding the maintenance culture of the Cadets of the third year of War Material of the Military School "Coronel Francisco Bolognesi".

Keywords: Culture, Maintenance, Armament, Military, Boolognesi

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación está desarrollado de manera detallada habiéndose estructurado en cuatro capítulos que metodológicamente nos han llevado a formular conclusiones y recomendaciones importantes, de tal suerte que en el Capítulo I Problema de investigativo, se planteó y formuló el problema, Objetivos, se justificó la investigación, de identificó las limitantes y planteó que el estudio era viable.

En lo que respecta al Cap. II, Marco Teórico, se centralizó muchos temas relacionados con las variables a investigar, así como también se incluyó temas relacionadas con las dimensiones, citando a otros autores, se tomó en cuenta las Hipótesis y Variables

El Capítulo III lo conforma el Marco de la Metodología, que comprende Enfoque, , Diseño, Metodología, Población, Muestra, Procedimientos para el Tratamiento de los datos (Descripción del método o procedimiento) y Aspectos Éticos.

En lo concerniente al Capítulo IV Resultados, se desarrolla la Descripción e Interpretación de las Tablas y Figuras y la Discusión que nos permite Contrastar las Hipótesis. Se obtienen así mismo las Conclusiones y Recomendaciones. En el Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones se realiza la Discusión y se arriban a valiosas Conclusiones y Recomendaciones del tema investigado.

Los Autores

CAPITULO I

Planteamiento del problema

1.1. Planteamiento del problema

A lo largo del tiempo el mantenimiento ha sido la clave para la conservación de equipos, instalaciones, vehículos, armamento, etc. Esto garantiza el buen funcionamiento de dichos artículos que los ejércitos del mundo poseen, ya que es el patrimonio más caro que poseen todos los países.

James, (2018), El país: Hitler nunca pudo ganar la guerra. Barcelona:España.

En el siguiente artículo analizaremos la importancia de una cultura de mantenimiento fuerte. en la segunda guerra mundial los alemanes fabricaron alrededor de 1347 tanques Panzer VI Tiger aproximadamente mientras que estados unidos fabrico 4 900 Sherman claro que el tanque de los alemanes era superior al tanque de estados unidos es decir si lo ponías frente a frente el tanque de Panzer VI Tiger destruiría, cambiar el sistema de suspensión de un Sherman es simple, mientras que en un Tiger se tiene que desmontar las orugas. Analizando la operación que se llevó a cabo en el desembarco de Normandía julio de 1944 aproximadamente los aliados desembarcaron 3500 tanques de los cuales 400 tanques fueron abatidos por los Panzer VI Tiger, pero a los 3 días, 300 de los 400 tanques que perdieron se encontraban operativos y puesto listo para la acción.

El mantenimiento de los alemanes era muy pobre Más del 50 % de sus pérdidas de tanques en la Segunda Guerra Mundial se debió a fallos mecánicos. eso muestra la gran diferencia de Alemania y los aliados de

entender la guerra. esto les enseñó a los alemanes a no solo centrarse en el campo de batalla. Después de analizar el artículo nos dimos cuenta que el mantenimiento es un factor muy importante en una guerra.

En las unidades del ejército nos damos cuenta la realidad de las unidades en lo que respecta al mantenimiento que solo realizan y/o están en óptimas condición los artículos cuando ocurren las inspecciones, pero esto es una mala costumbre ya que en las inspecciones recién se hace mantenimiento y no le toman mucha importancia. Por ejemplo, en los vehículos no realizar cambio de aceite en los determinados tiempos genera grandes problemas a futuro con el deterioro de los vehículos esto se debe a que no le toman importancia al mantenimiento que es la clave de la operatividad del ejército. Esto se debe a que los cadetes de la E.M.CH. no tienen una cultura de mantenimiento fuerte.

La E.M.CH. posee armamentos y equipos individuales muy limitados. Vemos que la mayoría de cadetes no le toma importancia al mantenimiento ni tiene conciencia por cuidar dichos artículos que son necesarios para su formación militar ya que no están en óptimas condiciones y realizar un mantenimiento es la clave para su conservación. Si no se realizan un buen mantenimiento con el tiempo se irán deteriorando hasta el punto que ya no podrán ser utilizados y sería difícilmente reemplazados. Los futuros oficiales de M.G. deben tener una cultura de mantenimiento fuerte ya que ellos en las unidades del ejército son los encargados de las actividades de mantenimiento ya sea de armamento o vehículos.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo se viene dando la cultura de mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?

1.2.2. Problema específico 1

¿Cómo se viene dando el nivel de cultura de mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?

1.2.3. Problema específico 2

¿Cómo se viene dando el nivel motivacional en mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?

1.2.4. Problema específico 3

¿Cómo se viene dando el nivel de capacitación en mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Describir la cultura de mantenimiento de los cadetes III de Material de Guerra de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019

1.3.2 Objetivo específico

1.3.2.1 Objetivo específico 1

Describir el nivel de cultura de mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019

1.3.2.2 Objetivo específico 2

Describir el nivel motivacional en mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019

1.3.2.3 Objetivo específico 3

Describir el nivel de capacitación en mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipótesis general

La cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es adecuada.

Hipótesis General Nula

La cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. no es adecuada.

1.4.2. Hipótesis específicas

1.4.2.1 Hipótesis Especifica 1

El nivel de cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es alta.

Hipótesis Especifica 1 Nula

El nivel de cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. no es alta.

1.4.2.2 Hipótesis Especifica 2

El nivel motivacional de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es alta.

Hipótesis Especifica 2 Nula

El nivel motivacional de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. no es alta.

1.4.2.3 Hipótesis Especifica 3

El nivel de capacitación de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es el alta.

Hipótesis Especifica 3 Nula

El nivel de capacitación de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. no es el alta.

1.5. Justificación

Esta investigación se justifica

- 1.5.1 Al punto de vista teórico, porque como resultado de este estudio se obtuvo nuevos conocimientos con respecto formación militar y su influencia en la cultura mantenimiento de armamento de los cadetes de III año de Material de Guerra.
- 1.5.2 Al punto de vista práctico, toda vez que se determinó como influye la formación militar en la cultura de mantenimiento de armamento donde se han obtenido experiencias prácticas.

1.5.3 Al punto de vista metodológico, toda vez que en esta investigación se empleó procedimientos e instrumentos para describir las variables de estudio.

1.6. Limitaciones

1.6.1. Tiempo

La E.M.CH. es una escuela de formación militar donde los cadetes están internados de lunes a viernes y solo salen los fines de semana si no están castigados. De lunes a viernes llevamos una rutina muy activa donde no existe tiempos muertos. A la semana tenemos un día el curso seminario de tesis donde no es suficiente 4 horas académicas a la semana.

1.6.2. Económicas

Al realizar la tesis tuvimos problemas con la impresión del trabajo ya que requiere una gran cantidad de hojas y tinta imprimir la tesis. Además, no tenemos una gran fuente de ingresos ya que nosotros disponemos de propinas.

1.6.3. De Información

No disponemos de la información de cuantos años la escuela militar tiene los equipos y armamentos que usa actualmente para la formación de los cadetes y cuantos se han puesto inservibles a lo largo del tiempo. Tenemos ciertas limitaciones de investigación con respecto a la tesis ya que no nos dan la facilidad de salir al exterior de la escuela y

buscar información en otras fuentes como bibliotecas para poder alimentar nuestra investigación.

1.7. Viabilidad

- 1.6.1 Para ejecutar este estudio, se contó con la intención de los investigadores quienes tuvimos demasiado interés en lograr los objetivos propuestos.
- 1.6.2 El presente estudio fue posible llevarlo a cabo ya que superamos los obstáculos relacionados con el tiempo, para lo cual se empleó horas no programadas para ejecutar este trabajo por la Escuela Militar
- 1.6.3 se obtuvo la colaboración de los cadetes que integran la muestra conformada por 14 cadetes de III de M.G. quienes cooperaron con el desarrollo de la encuesta.

CAPITULO II

Marco Teórico

2.1. Antecedentes

El mantenimiento desempeña un papel importante en el ejército ya que no tenemos una cultura y/o no le damos importancia al mantenimiento.

2.1.1. Antecedentes internacionales

Jhonatan, E Y Luis, F (2018) Elaboración Del Plan De Mantenimiento Preventivo Para La Infraestructura Civil Del Edificio De Hospitalización Y Administración, Áreas Verdes Y Parqueaderos Del Hospital General Riobamba Utilizando La Norma Une – En 15331” (Tesis De Grado) Escuela Superior Politécnica De Chimborazo, Ecuador

Resumen:

En este estudio se desarrolló el plan de mantenimiento preventivo para la infraestructura civil del edificio de hospitalización, áreas verdes, administración, parqueaderos etc. Es decir se elaboraron criterios para hacer el diseño, hacer la gestión y realizar el control de los servicios de

mantenimiento de edificios. Para realizar este objetivo se plantearon otros tres objetivos específicos de los mismos que se detallan a continuación : evaluar la gestión del mantenimiento del hospital con el empleo de la metodología AHP, se desarrolló un plan de inventario técnico de todos los sistemas y equipos mecánicos y eléctricos en seguridad e informática. Se realizó un sistema de análisis crítico encontrándose 21 temas los cuales fueron trabajados con un modelo sistemático y básico los que ayudarán a mejorar la conservación de los equipos. Asimismo se capacitó al personal tanto de mantenimiento como de salud en el empleo del software de gestión así como uso de un plan de mantenimiento preventivo y de esta manera lograr un adecuado funcionamiento hospitalario.

Conclusiones:

Con la ayuda de una matriz que mide aspectos críticos se pudieron analizar 422 arquitectónicas ubicándose 21 críticas por lo que se pudo elaborar un plan de mantenimiento a fin de prevenir que la infraestructura civil hospitalaria se encuentre adecuada. Éste plan de mantenimiento está constituido por rutinas de inspección y control visual a fin de poder precisar las condiciones en que se encuentran los equipos y demás componentes del edificio para de esta manera poder adelantarse a los problemas y encontrar las soluciones.

Comentario:

La E.M.CH. posee armamento que son fundamentales en la formación de los cadetes de III de M.G. y los cuales son muy costosos y difícil reemplazarlos ya que son Material de Guerra, el mantenimiento preventivo es importante ya que asegura la conservación y preservación de los armamentos, así como aumentar su vida útil.

2.1.2 Antecedentes nacionales

No se encuentran tesis nacionales relacionada con la variable de estudio cultura de mantenimiento de armamento, sin embargo se puede contar con material de información, manuales y reglamentos los cuales pueden aportar valiosa información para nuestra base teórica.

Por lo que podemos indicar que esta investigación es inédita en el medio nacional e internacional así como en el campo de las fuerzas armadas, esto servirá como base para futuras investigaciones relacionadas con nuestra variable, en beneficio tanto para el Ejército así como para las otras instituciones de las fuerzas armadas de nuestro país.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Reglamento del Ejército de Perú

Ejército', del Perú. (1986). organización, normas y responsabilidades en operación de mantenimiento. Perú

Mantenimiento. Son las acciones que se realizan para poder conservar el material y el equipo en las mejores condiciones y establecer también su empleo incluyen también las inspecciones, pruebas, verificaciones, reparaciones y reconstrucciones.

Mantenimiento Preventivo. Es el servicio, cuidado y la atención que se efectúa al personal que emplea y maniobra el material y o equipo tanto antes, durante y después de su utilización y operación. Es una de las acciones para poder conservar el material y los equipos en las condiciones necesarias de prestar un buen servicio .

Mantenimiento Correctivo. Son las variadas acciones orientadas a la corrección de las fallas y deficiencias que se puedan encontrar en los equipos y materiales.

Reparación. Significa la restauración completa de un determinado artículo, equipo u objeto para encontrarse en condiciones operativas para su empleo y que mediante la corrección de la falla pueda ser empleado.

Objetivos del Mantenimiento.

Que las unidades del ejército tengan en su totalidad una buena capacidad operativa a fin de que tengan todas las condiciones para poder cumplir con las misiones encomendadas..

Lograr la predicción, prevención, al detectar, aislar y corregir en el tiempo esperado las fallas que se hubieren encontrado por medio de las actividades de mantenimiento preventivo y de las inspecciones.

Tener siempre el equipo en las mejores condiciones para ser empleado en cualquier momento y o circunstancia

Minimizar la necesidad de reemplazar piezas y yo equipos

Poder alcanzar la máxima duración de preservación de los equipos y se tenga así mejora económica

Que era equipo se encuentre en óptimas condiciones y que pueda ser verificado en cualquier momento.

Minimizar la acción de reemplazar los equipos y sus componentes así como también generar máxima duración de los equipos.

Que los equipos no operativos sean reparados en condiciones económicas mínimas y con uso de poco personal y mínima inversión de tal manera de contar con material operativo

Responsabilidades

Responsabilidades Individuales

Cada personal es responsable del equipo que se le ha asignado tanto para su uso personal como aquel que está bajo su cuidado como operador de dicho material, en tanto será responsable de su mantenimiento así como Tomar las medidas preventivas antes, durante y después de su manipulación.

Responsabilidad de Comando

El comando debe en todo momento asegurarse de que el equipo que se entrega a la unidad o repartición se encuentre en óptimas condiciones operativas y asimismo que sea correctamente empleado y se realice el mantenimiento.

De forma permanente se debe dar cuenta al comando inmediato superior sobre las necesidades de reemplazar los equipos y dar apoyo de mantenimiento si es que así lo requiere.

Es importante en todo momento dar cumplimiento a las indicaciones y asumir las normas de mantenimiento preventivo de los equipos asimismo capacitar al personal y asignar el tiempo necesario

para su manipulación. Tener presente que el mantenimiento preventivo es muy importante como el entrenamiento militar en cualquier área .

Asignar en todo momento las responsabilidades de mantenimiento de todos los equipos tanto a nivel orgánico como individual, sin que esto con lleve a que se desligue de la propia responsabilidad.

De forma permanente se debe prevenir que se dé mal uso o empleo al met al material que se encuentra bajo la responsabilidad. Cuando se ubican las faltas es necesario que sean estrictamente investigadas a fin de tomar las medidas correctivas que se requieran

Realizar programas de mantenimiento para posibilita la conservación, reparación del material y o equipo en el nivel que corresponda así como verificar que si ejecute.

Principios

Todo sistema de mantenimiento tiene como sustento fundamental el mantenimiento orgánico.

El mantenimiento preventivo resulta ser la función más importante y necesaria para lograr el mantenimiento orgánico.

2.2.2 Limpieza de las armas

Montes (2014) Respecto a la limpieza refiere que es la tarea más simple de comprender, que la limpieza de un arma necesitas solamente la remoción de cualquier cuerpo o sustancia ajena de la superficie de todos los componentes del arma.

Existen cuatro tipos de contaminantes principales que afectan un arma de fuego:

Los residuos que se producen como consecuencia de la combustión de la pólvora, son productos de la combustión imperfecta y de los componentes de la pólvora, usualmente son residuos de carbón.

Los residuos del proyectil son usualmente de cobre y son causados por las balas que se encuentra en encarnizadas así también de los residuos de lomo que son dejados por las balas y por los residuos plásticos que se emplean por ejemplo en las escopetas con el empleo de tacones de este material.

Los óxidos y otros productos de corrosión son también el resultado de la exposición de los materiales de la alarma a los diferentes agentes químicos. La forma de corrosión que es más común es el que se genera por el contacto del metal con el oxígeno de la atmósfera, la presencia de otros compuestos como por ejemplo el agua, la sal U otros metales que pueden acelerar este proceso corrosivo

Durante el almacenamiento o el uso de las armas, se puede ir acumulando otras sustancias como polvo arena y otros cuerpos extraños que afectan el equipo.

Agentes Limpiadores

Existen variados productos que limpian o afirman de encargarse de los diferentes residuos sin embargo la gran mayoría de estos productos suelen ser más efectivos para remover un tipo especial de residuos por lo que a veces su efectividad se ve limitada frente a otros.

Soluciones caseras de amoniaco Una alternativa antes de comprar productos especializados para remover el cobre, es el mezclar una solución empleando productos de marca y amoniaco, esta solución es de aproximadamente 10% de amoniaco con algo de detergente, esto tendrá efectos muy similares a los productos antes mencionados que

remueven el cobre. Sin embargo se debe tener mucho cuidado de que esta solución entre en contacto con las personas o de que quede algún residuo en el arma ya que su uso puede ser perjudicial para la salud, todo producto que contenga amoníaco debe ser empleado en un lugar muy ventilado y sobretodo evitar contacto con la piel.

Ballistol El origen del nombre de este producto sale de las palabras balística y oleum que significa aceite en latín, fue diseñado por el ejército alemán por el siglo XX como un producto capaz de ser usado en todas las tareas de mantenimiento de las armas como es un producto que se usa para limpiar, lubricar, proteger el metal de las armas se usa también en la madera de la culata y en el cuero de los diferentes utensilios militares

El WD-40 Es uno de los productos que se usa para las armas de fuego pero este sujeto a muchos debates ya que es muy penetrante y tiende a evaporarse muy rápidamente y deja residuos muy gomosos sobre las superficies tratadas. Su rápida tendencia a evaporarse hace que sea poco efectivo como lubricante y los residuos que dejan limitan su uso como agente limpiador. Sin embargo debido a su gran propiedad penetrante se convierte en un elemento auxiliar de la limpieza para armas sobre todo que se encuentran descuidadas por la corrosión. Luego de su empleo se sugiere verificar que los residuos de WN-40 sean sacados de manera adecuada con agua y detergente.

La gasolina Resulta ser un excelente producto limpiador, disuelve la mayor cantidad de las partes de la grasa y penetra en los pequeños huecos más difíciles y tiende a evaporarse totalmente dejando las partes totalmente secas y listas para su empleo es otro agente limpiador, lubricante y anticorrosivo, sin embargo no se recomienda su empleo para la limpieza de las armas, La razón principal es que se trata de un

compuesto altamente volátil decir que genera vapores muy dañinos para la salud y que mezclados con el oxígeno pueden ser altamente explosivos. La gasolina líquida no es el compuesto más inflamable pero sus vapores pueden ser encendidos por cosas muy simples como una pequeña chispa de electricidad estáticas, lo que puede ser producido durante la limpieza del arma por tanto se sugiere no emplear la porque hay otras alternativas iguales y efectivas que hacen que no sean tan riesgos su empleo

Herramientas de limpieza

La baqueta Es el elemento que permite limpiar el interior del cañón en toda la extensión del arma, consiste en una o varias secciones cilíndricas donde se le puede atornillar variados implementos de limpieza.

Cepillo multi-propósito: Los cepillos multipropósito permiten retirar los residuos tanto de superficies externas como de aquellas zonas difíciles de acceso en un arma, el material más empleados son los sirvió de nada el lunes aunque pueden existir otras variantes con cerdas de bronce y de acero que permiten hacer las tareas de limpieza y remoción de los granos de arena.

Parches de limpieza: Los tiradores se requiere sólo un pedazo de gasa y el cual debe ser cortado en las dimensiones establecidas DE ACUERD O a cada calibre y que permita cierta resistencia durante su paso por el ánima sin que se corre el riesgo de qué el Paty se quede atorada en la cabina. Los parches de limpieza son pedazos de gasa rectangulares que cumplen la función de limpieza del arma que son ofrecidos por variados fabricantes de armas en sus diferentes rangos de calibre son simples en su fabricación casera y es una alternativa muy económica para Les se requiere sólo un pedazo de grasa y el cual debe ser cortado en las dimensiones establecidas DE ACUERDO a cada

calibre y que permita cierta resistencia durante su paso por el ánima sin que se corre el riesgo de que el producto se quede atorado en la cabina.

Limpieza de mecanismos El ánima es el área que recibe mayor atención de limpieza y de atención para la limpieza adecuada de los mecanismos es fundamental para el funcionamiento del arma, en caso de un arma semiautomática se debe poner especial atención a la remoción de productos generados por la deflagración de la pólvora ya que su sistema capta parte de los gases que se genera durante el disparo en el interior del arma.

2.2.3 Lubricación de las armas

Montes (2014) Para comprender que es la lubricación es necesario comprender lo que es la presión pues esta es una propiedad física y que la lubricación busca reducir. Esta fuerza de fricción o rozamiento es la que se produce entre dos superficies en contacto, aquella que se opone al movimiento entre ambas superficies se conoce como fricción, que puede ser dinámica y estática.

El lubricante para poder cubrir un arma de repetición que se empleará por ejemplo en un campo de tiro en condiciones controladas y donde se tenga que replicar el lubricante puede usar cualquier aceite o lubricantes para disminuir la fricción entre los dispositivos mecánicos, un arma semiautomática de uso militar requieren tanto un lubricante que garantice el que se mantenga lubricado para realizar decenas o cientos de disparos. En este tipo de armas la limpieza del arma puede ser resumida o ser simple esa debe quedar libre de cualquier cuerpo o sustancia extraña como aceites o lubricantes.

La superficie interior del cañón de un arma es ese lugar donde existe mayor esfuerzo de flexión por lo que también se puede mencionar que las superficies de contacto son más altas en todo el sistema por tanto es ilógico que estas partes específicas deben estar Lubricadas porque los proyectiles disparados por el arma de fuego son de una dureza menor a la del acero que compone el cañón por tanto el desgaste que se produce por el rozamiento del proyectil es mínimo si se le compara al desgaste que se ocasiona si ambas superficies fueran de dureza comparable, es decir el recubrimiento del proyectil Actúa como lubricante tales como los empleados en el ejército alemán para la Segunda Guerra Mundial.

2.2.4 Protección de las armas

Montes (2014) Para proteger el arma de la corrosión no necesariamente se tiene que comprender los detalles de la reacción química lo importante es entender que para la formación de óxido en una pieza de acero se necesita de una pieza con alto contenido de hierro, oxígeno y agua, esta última requiere cantidades pequeñas incluso en la humedad natural presente en el aire puede ser suficiente para iniciar la oxidación de esta forma la única manera de evitar la corrosión de una pieza de acero es aislando la superficie del agua y el oxígeno para que éstas no pueden entrar en contacto la grado hay orilla de los métodos de protección contra la corrupción se basan en este principio único.

Métodos de protección

Además de aislar la superficie existen otros métodos alternativos que pueden proporcionar protección contra la corrupción, entre ellos podemos mencionar la que es catódica, la cual se explica líneas abajo sin embargo los únicos métodos prácticos de protección de una alarma son el aislamiento de sus superficies de manera que se minimice el contacto directo con el agua y el oxígeno

Pavonado y anodizado

El Pavonado es la forma más usada para el recubrimiento de las armas consiste en la conversión de la capa superficial de la pieza de acero en magnetita, durante el proceso la parte a proteger es sumergida en una solución de sales alcalinas a altas temperaturas lo cual forma una capa muy delgada de magnetita sobre las superficies expuestas esta capa es delgada como para no afectar las piezas mecánicas por lo que el pavo se emplea en todas las piezas del arma es un compuesto bastante estable y al contacto con el agua y el aire no puede convertir el óxido la superficie tratada por lo que la oxidación debe primero ser a través de la capa de magnetita lo cual el proceso se hace mucho más lento por tanto el pavonado previene de toda la oxidación y ofrece una protección comparada con el acero desnudo

Grasas, aceites y otros métodos de barrera

Los métodos de protección para evitar la corrosión presentan algunas desventajas ya que estas soluciones dependen de la aplicación de un determinado profesional que conozca sobre el acero inoxidable, los procesos de fabricación del arma etc. es decir el dueño o usuario promedio que emplea un arma no puede simplemente optar por emplear determinadas piezas y aplicarles un recubrir recubrimiento para su limpieza para proteger el arma de la corrosión el Usuario empleará métodos sencillos para prevenir la oxidación como la aplicación de aceites o cualquier otro producto para aislar el arma del contacto con el agua y así evitar la formación de oxidación.

2.3. Definición de términos básicos

Material de Guerra

Especialidad trascendente en el Ejército que elige el cadete de la E.M.CH. en su 3er año

Armero:

Estante donde se colocan los fusiles que poseen los cadetes

Programas de mantenimiento

Actividades de mantenimiento previstos realizadas cada cierto tiempo.

Cultura de mantenimiento fuerte:

Grupo de personas que tienen gran influencia sobre la importancia del mantenimiento.

Logística:

Se refiere a la ciencia que se encarga de mover las tropas, de como movilizarlos y de como apoyarlos, dándole sus necesidades.

Fusil:

Arma larga militar.

Mantenimiento:

Conservación de una cosa en buen estado o en una situación determinada para evitar su degradación.

Cadetes:

Alumno de una academia militar que obtiene al finalizar sus estudios el título de oficial sin pasar por categorías inferiores.

Panne:

Artículo que está dañado temporalmente.

Arsenal:

Depósito de armas y material de guerra.

Mantenimiento Correctivo:

Forma más básica de mantenimiento y consiste en localizar averías o defectos y corregirlos o repararlos.

Mantenimiento Preventivo:

Mantenimiento preventivo es el destinado a la conservación de equipos o instalaciones mediante la realización de revisión y limpieza que garanticen su buen funcionamiento y fiabilidad

2.4 Variables

2.4.1 Definición conceptual

2.4.1.1. Cultura de mantenimiento de armamento

Conjunto de conocimientos, tradiciones y costumbres en la conservación o restauración para mantener en óptimas condiciones el armamento

2.4.2 Definición operacional

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítem
Cultura de mantenimiento de armamento	Conjunto de conocimientos, tradiciones y costumbres en la conservación o restauración para mantener en óptimas condiciones el armamento	Nivel de cultura	-Programas de mantenimiento -Arma en uso -Armas sin uso -Reparaciones	1. ¿Considera Ud. que se realiza programas de mantenimiento de armamento? 2. ¿Realiza Ud. mantenimiento de su armamento luego de ser usado? 3. ¿Aceita Ud. su armamento cuando está en el armero? 4. ¿Repara Ud. su armamento en caso este necesite reparaciones?
		Nivel motivacional	-Compromiso -Sanciones -Responsabilidad -Reconocimiento personal	5. ¿Se siente Ud. comprometido en mantener su armamento en estado óptimo? 6. ¿Realiza Ud. mantenimiento de su armamento por temor a obtener una sanción por no realizar mantenimiento? 7. ¿Realiza Ud. con responsabilidad el mantenimiento de su armamento? 8. ¿Realiza Ud. mantenimiento con el fin de ser un cadete ejemplar?
		Nivel de capacitación personal	-Protección -Limpieza -Lubricación -Materiales	9. ¿Conoce Ud. cómo debe proteger su armamento de la oxidación? 10. ¿Conoce Ud. como se debe realizar limpieza a su armamento? 11. ¿Conoce Ud. como se debe lubricar su armamento? 12. ¿Conoce Ud. las materiales necesarios que se utilizan en el mantenimiento de su armamento?

CAPITULO III

Marco Metodológico

3.1. Enfoque

Esta presente tesis es cuantitativa porque vamos a analizar los datos adquiridos a partir de las encuestas a los cadetes III año de M.G. de la Escuela Militar Chorrillos, involucrara un proceso de estudio numérico que tiene que ver con fundamentos estadísticos.

(Gómez, 2006), luego de contar con el problema que se va a investigar, se elabora el diseño, procediendo a establecer la muestra que se empleará conforme al enfoque, posteriormente se recolecta información respecto de las variables.

La recolección de información se ejecuta sin tener en cuenta la medición cuantitativa para contar con preguntas de investigación en el tiempo de interpretación. Datos cualitativos vienen a ser como describimos ciertas situaciones, personas, ciertos comportamientos y sus manifestaciones.

3.2. Tipo

Es básica-descriptiva

Describe como se presenta un determinado fenómeno y detalla sus acciones, como es, como se manifiesta. El investigador o estudioso además de acopiar información, debe analizar los datos y obtener conclusiones y recomendaciones para la comunidad científica.

Esta investigación visa acumular conocimientos en base a una encuesta que se aplica a la muestra, en este caso conocer como es la cultura de mantenimiento.

3.3. Diseño

La investigación es del diseño es no experimental, de corte transversal, es un tipo de investigación observacional ya analizaremos los datos obtenidos en un periodo de tiempo sobre una población muestra.

Investigación no experimental no manipula las variables de estudio pues se limita a observar lo que sucede para luego analizar lo que pasa en el medio donde se realizan las acciones.

3.4. Métodos

Es hipotético-deductivo es un modelo de descripción del proceso de construcción del conocimiento científico.

Fernández (2007), El método empleado en esta investigación es hipotético – deductivo toda vez que se plantean hipótesis general y específicas que se contrastan para conocer las conclusiones e inferir las recomendaciones; asimismo se emplea la deducción que es un método científico que va de lo específico a lo general.

3.5. Población/Muestra

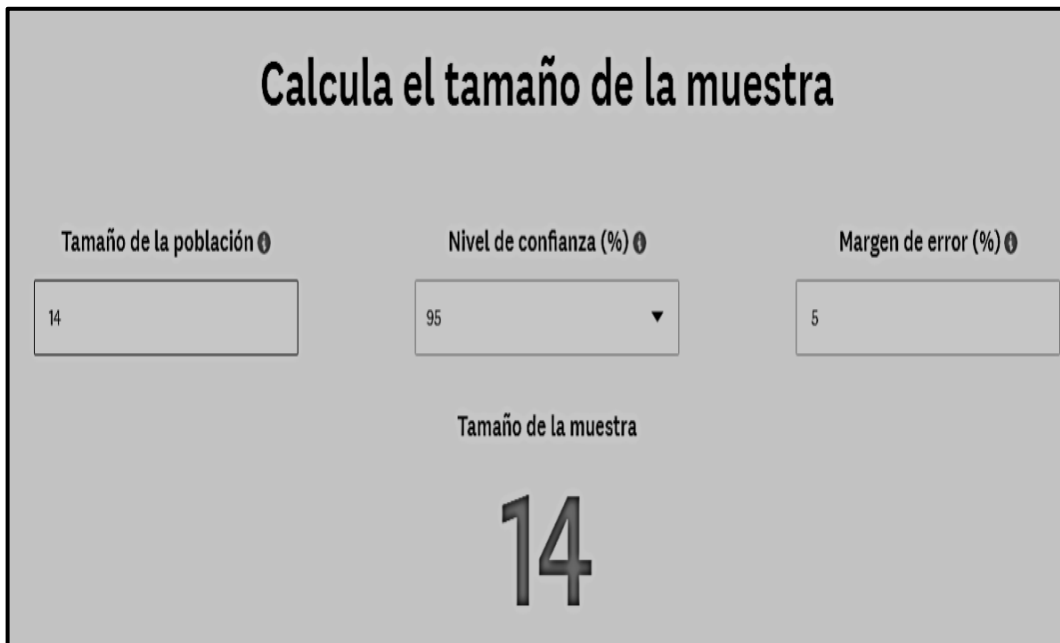
3.5.1. Población

Viene a ser la totalidad de sujetos que se va a estudiar que tienen similares cualidades.

La población en esta investigación la integra 14 cadetes de III año de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”

3.5.2. Muestra

Está conformada por un segmento de la población que tiene similares características, son 14 cadetes III año de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”



The image shows a web-based calculator titled "Calcula el tamaño de la muestra". It features three input fields: "Tamaño de la población" with the value 14, "Nivel de confianza (%)" with a dropdown menu set to 95, and "Margen de error (%)" with the value 5. Below these fields, the output "Tamaño de la muestra" is displayed as the number 14.

Input	Value
Tamaño de la población	14
Nivel de confianza (%)	95
Margen de error (%)	5
Tamaño de la muestra (Output)	14

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica es la encuesta que brinda conocimientos de opiniones respecto de los sujetos y el objeto del estudio.

Rodríguez, Gil y García (1996: 185) señalan que el cuestionario es el instrumento que va a recopilar la información necesaria para realizar la investigación

Se aplicó el cuestionario de donde se obtuvieron datos sobre la cultura de mantenimiento de los cadetes de III año de M.G. Escuela Militar Chorrillos “Carl. Francisco Bolognesi” del distrito de Chorrillos.

3.7. Validación y confiabilidad del instrumento

Se validó los instrumentos por medio de juicio de especialistas o expertos en la materia, quienes asignaron un valor a cada uno de los ítems procediendo a determinar cuan válidos son los ítems.

Para establecer la confiabilidad de los instrumentos se implementó una prueba piloto para luego someter los resultados de dicho instrumento a la prueba del Alfa de Crombach con el programa de SPSS 22, aceptando solo aquellos ítems que obtuvieran un atributo mayor a 0.8 de coeficiente de confiabilidad.

3.8. Procedimientos para el tratamiento de datos

Luego de aplicar los cuestionarios se obtuvieron respuestas con alternativas tipo likert, los datos se procesaron por medio del paquete estadístico SPSS 22 de donde se obtuvo las tablas y figuras de cada uno de los ítems.

3.9. Aspectos éticos.

La presente investigación se ha desarrollado teniendo en cuenta el aspecto moral de la investigadora (honestidad, práctica de valores, etc.), prueba de ello adjunto documentos importantes:

- Captura de pantalla de la base de datos.
- Instrumento que recogió la data.
- Validación de los instrumentos
- Constancia de la instalación donde se hizo el estudio.
- Compromiso respecto de que el estudio es auténtico. .

CAPITULO IV

Resultados

4.1. Descripción

Se describe cada uno de los gráficos de la investigación, que se obtuvo luego de someter cada uno de los ítems al paquete estadístico SPSS, los mismos que se dan a conocer en porcentajes.

Fernández (2007), dice que este tipo de investigación describe situaciones de un hecho, es decir cómo se manifiesta el fenómeno en una determinada área social.

4.2. Interpretación

Se presenta una interpretación para cada Tabla donde se puede apreciar las alternativas de la escala de Likert, la frecuencia y porcentaje de los encuestados, de los cuales se arriba a importantes conclusiones y recomendaciones respecto a la cultura de mantenimiento de armamento del cadete de III año de M.G. de la Escuela Militar de Chorrillos” Coronel Francisco Bolognesi” 2019

De esta manera se detalla la cantidad de sujetos que le dan un determinado valor a cada ítem; es a partir de estos resultados que se puede inferir con precisión las conclusiones y recomendaciones de la investigación motivo del estudio.

A continuación, se presentan adjuntas a este trabajo las correspondientes Tablas y Figuras resultantes del cuestionario aplicado a la muestra.

Tabla 1

¿Considera Ud. que se realiza programas de mantenimiento de armamento?

				Porcentaje	Porcentaje
				válido	acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	Frecuencia	Porcentaje	29%	29%
	En desacuerdo	4	29%	29%	57%
	Indiferente	4	21%	21%	79%
	De acuerdo	3	7%	7%	86%
	Totalmente de acuerdo	1	14%	14%	100%
	Total	2	14%	100%	100%

Interpretación: Respecto al programa de mantenimiento de armamento nos indica que el 14% está totalmente de acuerdo, el 7% de acuerdo, 21% no sabe, 29% en desacuerdo, 29% Totalmente en desacuerdo

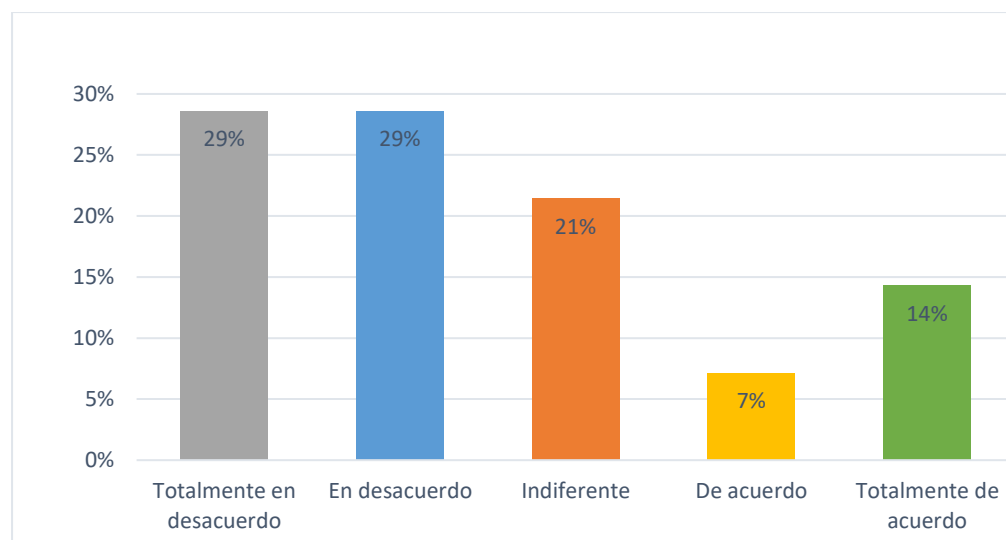


Figura 1. Programa de mantenimiento de armamento

Tabla 2

¿Realiza Ud. mantenimiento de su armamento luego de ser usado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%	0%
	En desacuerdo	1	7%	7%	7%
	Indiferente	3	21%	21%	29%
	De acuerdo	2	14%	14%	43%
	Totalmente de acuerdo	8	57%	57%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto al mantenimiento del armamento luego de ser usado nos indica que el 57% está totalmente de acuerdo, el 14% de acuerdo, 21% no sabe, 7% en desacuerdo, 0% Totalmente en desacuerdo

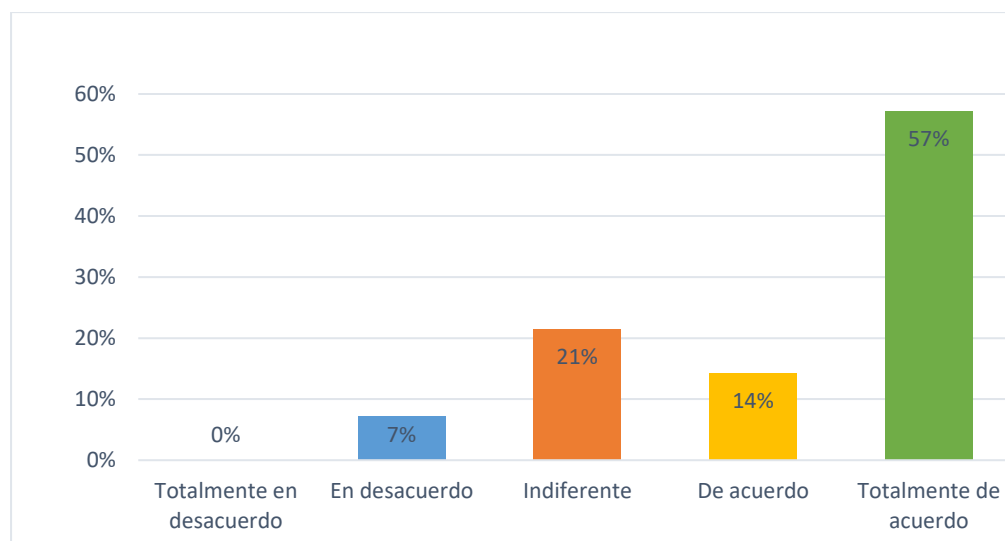


Figura 2. mantenimiento del armamento luego de ser usado

Tabla 3

¿Aceita Ud. su armamento cuando está en el armero?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%	0%
	En desacuerdo	1	7%	7%	7%
	Indiferente	3	21%	21%	29%
	De acuerdo	6	43%	43%	71%
	Totalmente de acuerdo	4	29%	29%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto al aceitado del armamento cuando está en el armero nos indica que el 29% está totalmente de acuerdo, el 43% de acuerdo, 21% no sabe, 7% en desacuerdo, 0% Totalmente en desacuerdo

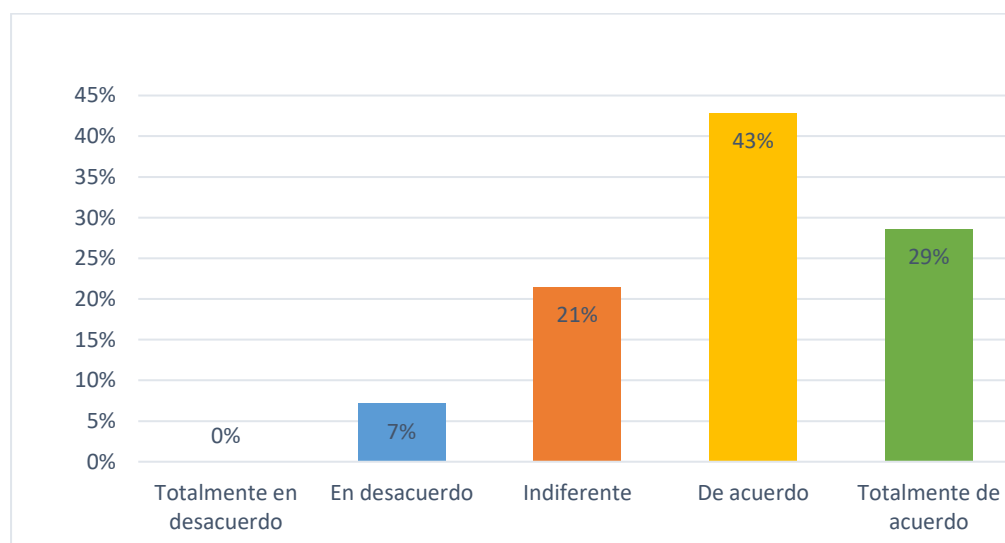


Figura 3. Aceitado del armamento cuando esté en el armero

Tabla 4

¿Repara Ud. su armamento en caso este necesite reparaciones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%	0%
	En desacuerdo	5	36%	36%	36%
	Indiferente	5	36%	36%	71%
	De acuerdo	3	21%	21%	93%
	Totalmente de acuerdo	1	7%	7%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto al reparado del armamento en caso lo necesite nos indica que el 7% está totalmente de acuerdo, el 21% de acuerdo, 36% no sabe, 36% en desacuerdo, 0% Totalmente en desacuerdo

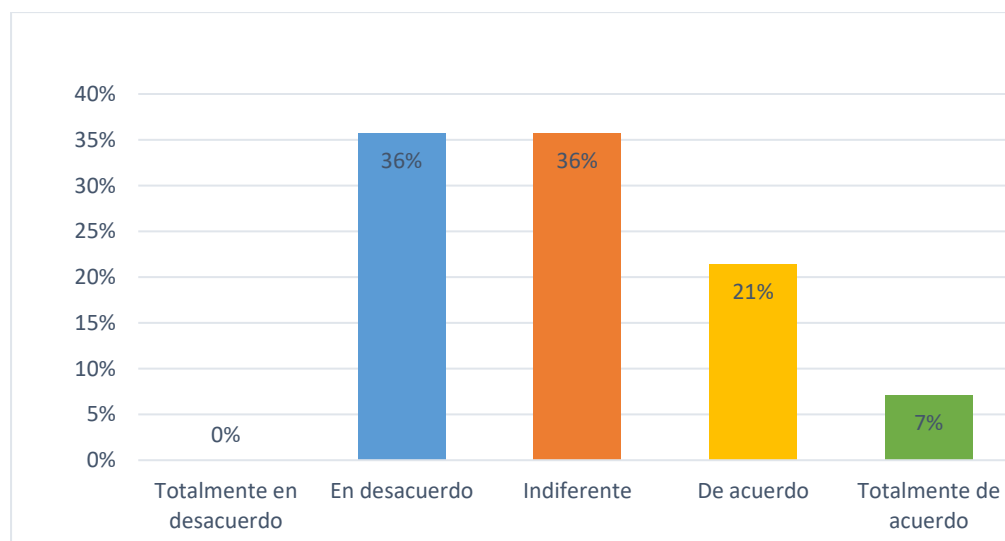


Figura 4. Repara el armamento en caso se necesite reparaciones.

Tabla 5

¿Se siente Ud. comprometido en mantener su armamento en estado óptimo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%	0%
	En desacuerdo	4	29%	29%	29%
	Indiferente	5	36%	36%	64%
	De acuerdo	3	21%	21%	86%
	Totalmente de acuerdo	2	14%	14%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto al compromiso en mantener el armamento en estado óptimo nos indica que el 14% está totalmente de acuerdo, el 21% de acuerdo, 36% no sabe, 29% en desacuerdo, 0% Totalmente en desacuerdo

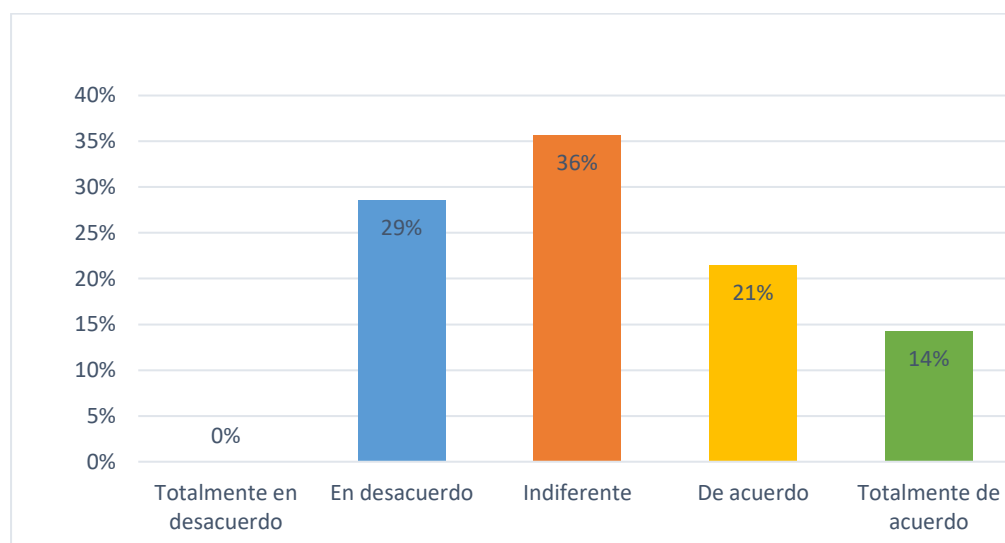


Figura 5. Comprometido en mantener el armamento en estado óptimo

Tabla 6

¿Realiza Ud. mantenimiento por temor a obtener una sanción por no realizar mantenimiento?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%	0%
	En desacuerdo	2	14%	14%	14%
	Indiferente	3	21%	21%	36%
	De acuerdo	5	36%	36%	71%
	Totalmente de acuerdo	4	29%	29%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto al mantenimiento por temor a obtener una sanción por no realizar mantenimiento nos indica que el 29% está totalmente de acuerdo, el 36% de acuerdo, 21% no sabe, 14% en desacuerdo, 0% Totalmente en desacuerdo

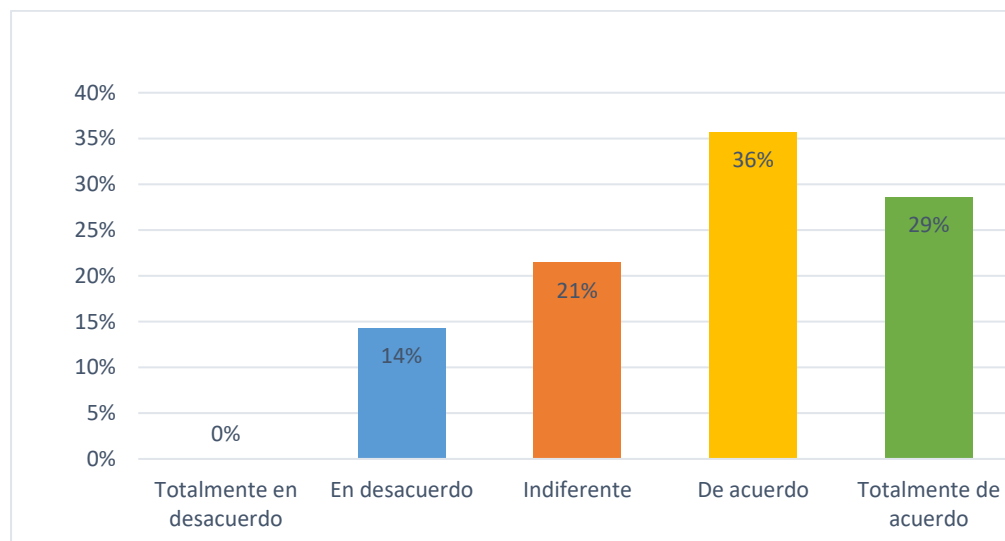


Figura 6. Mantenimiento por temor a obtener una sanción por no realizar mantenimiento

Tabla 7

¿Realiza Ud. con responsabilidad el mantenimiento de su armamento?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%	0%
	En desacuerdo	1	7%	7%	7%
	Indiferente	3	21%	21%	29%
	De acuerdo	6	43%	43%	71%
	Totalmente de acuerdo	4	29%	29%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto con la responsabilidad con el mantenimiento del armamento nos indica que el 29% está totalmente de acuerdo, el 43% de acuerdo, 21% no sabe, 7% en desacuerdo, 0% Totalmente en desacuerdo

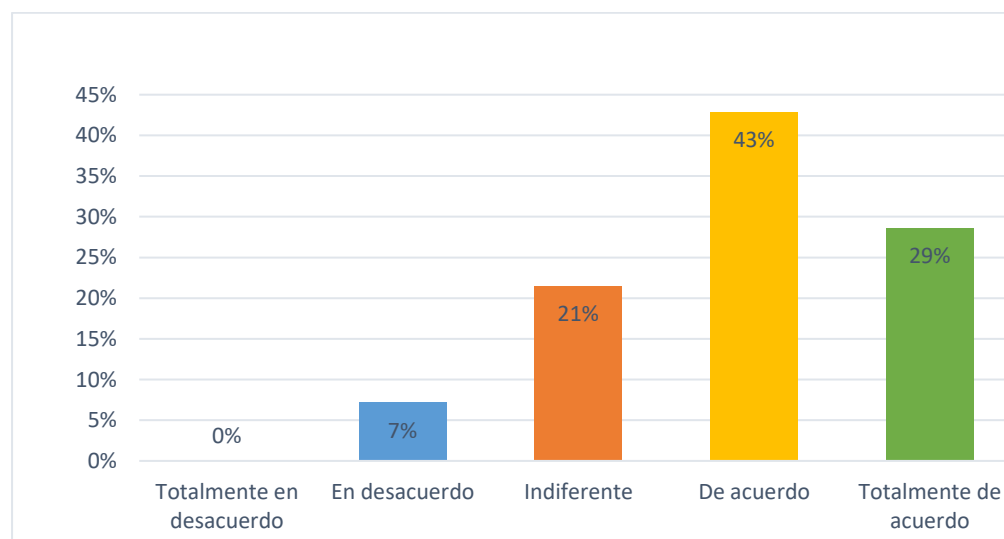


Figura 7. Responsabilidad con el mantenimiento del armamento

Tabla 8

¿Realiza Ud. mantenimiento con el fin de ser un cadete ejemplar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente desacuerdo	0	0%	0%	0%
	En desacuerdo	2	14%	14%	14%
	Indiferente	6	43%	43%	57%
	De acuerdo	2	14%	14%	71%
	Totalmente de acuerdo	4	29%	29%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto al mantenimiento con el fin de ser un cadete ejemplar nos indica que el 29% está totalmente de acuerdo, el 14% de acuerdo, 43% no sabe, 14% en desacuerdo, 0% Totalmente en desacuerdo

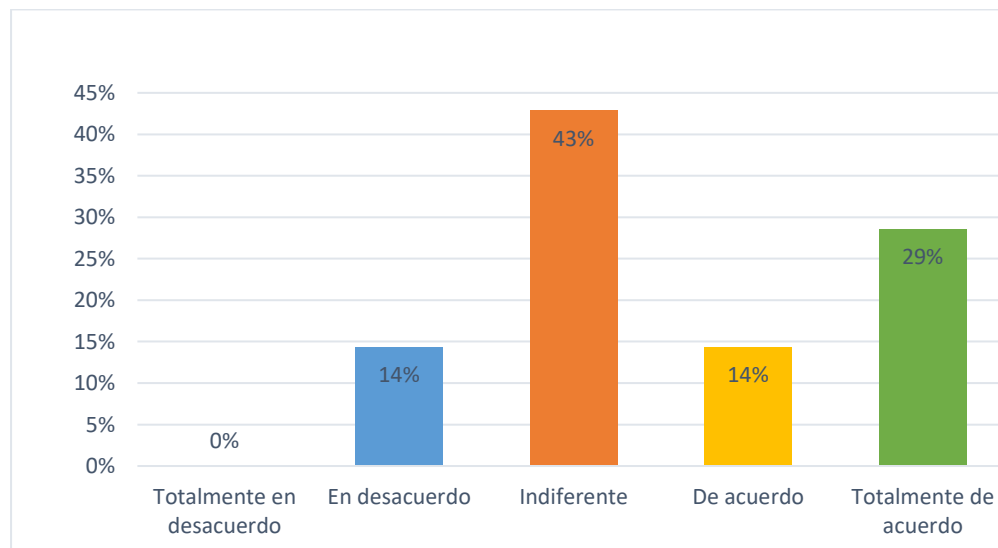


Figura 8. Mantenimiento con el fin de ser un cadete ejemplar

Tabla 9

¿Conoce Ud. ¿Cómo debe proteger su armamento de la oxidación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	2	14%	14%	14%
	En desacuerdo	4	29%	29%	43%
	Indiferente	5	36%	36%	79%
	De acuerdo	2	14%	14%	93%
	Totalmente de acuerdo	1	7%	7%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto al cómo proteger el armamento de la oxidación nos indica que el 7% está totalmente de acuerdo, el 14% de acuerdo, 36% no sabe, 29% en desacuerdo, 14% Totalmente en desacuerdo

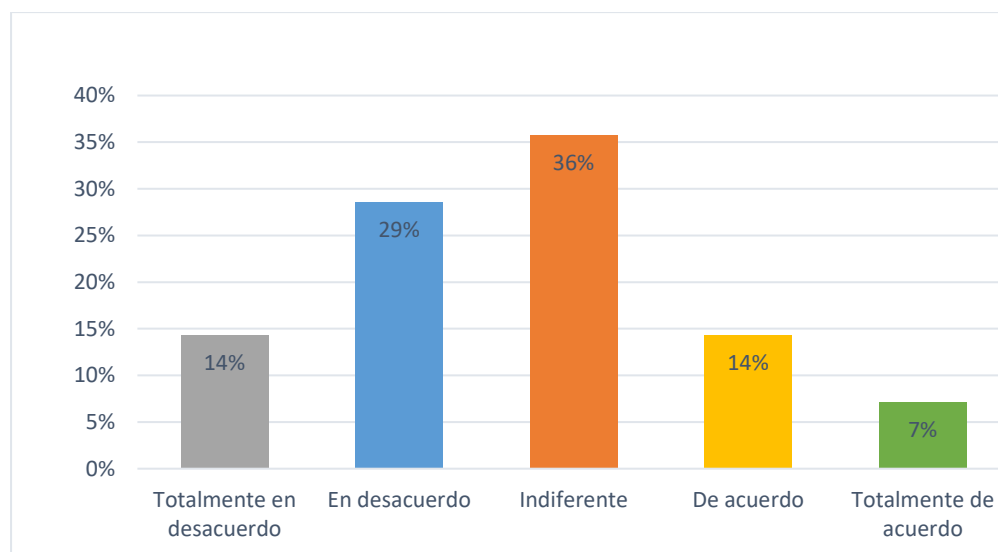


Figura 9. Como proteger el armamento de la oxidación

Tabla 10

¿Conoce Ud. como se debe realizar limpieza a su armamento?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	2	14%	14%	14%
	En desacuerdo	2	14%	14%	29%
	Indiferente	5	36%	36%	64%
	De acuerdo	3	21%	21%	86%
	Totalmente de acuerdo	2	14%	14%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto como se debe realizar limpieza al armamento nos indica que el 14% está totalmente de acuerdo, el 21% de acuerdo, 36% no sabe, 14% en desacuerdo, 14% Totalmente en desacuerdo

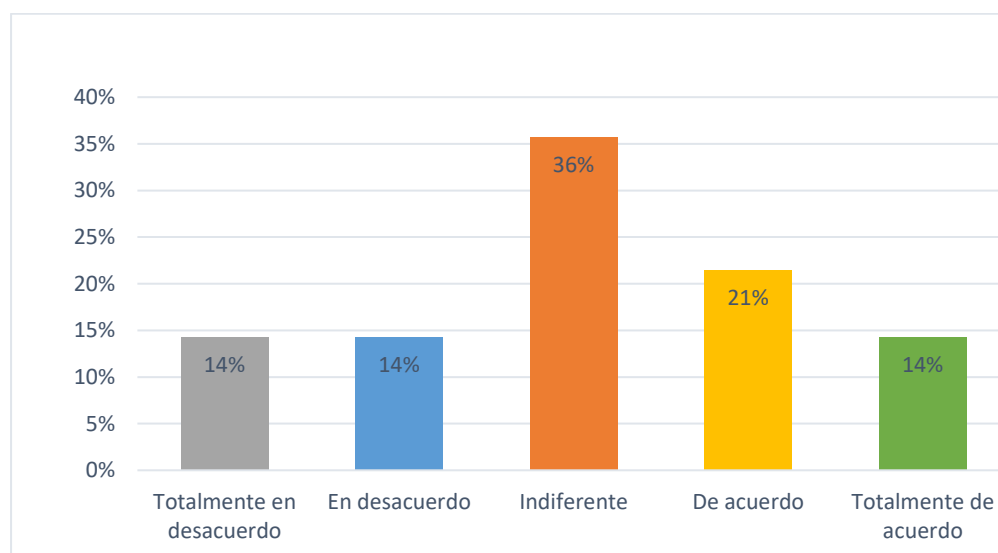


Figura 10. Como debemos limpiar el armamento.

Tabla 11

¿Conoce Ud. como se debe lubricar su armamento?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	1	7%	7%	7%
	En desacuerdo	2	14%	14%	21%
	Indiferente	5	36%	36%	57%
	De acuerdo	4	29%	29%	86%
	Totalmente de acuerdo	2	14%	14%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto al cómo debemos lubricar el armamento nos indica que el 7% está totalmente de acuerdo, el 14% de acuerdo, 36% no sabe, 29% en desacuerdo, 14% Totalmente en desacuerdo

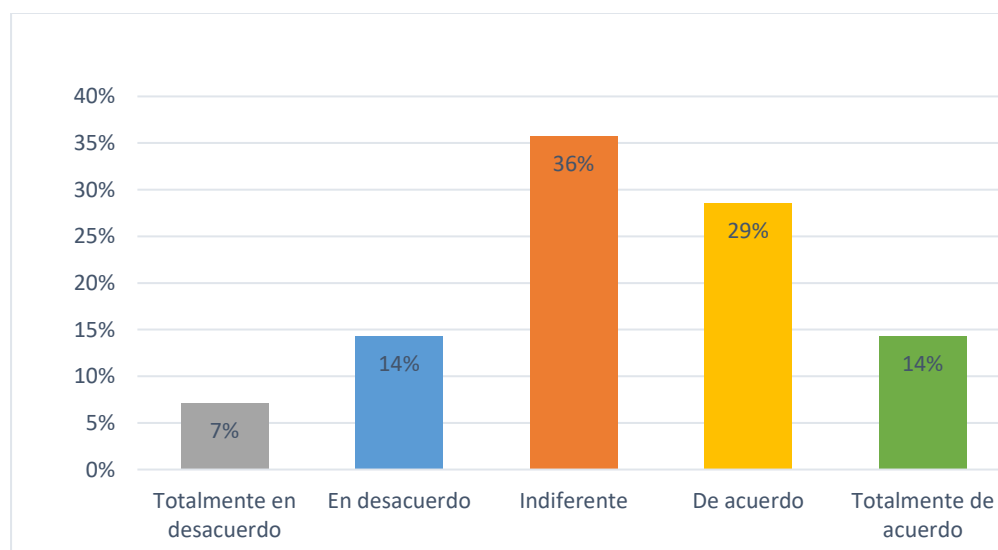


Figura 11. Cómo debemos lubricar el armamento

Tabla 12

¿Conoce Ud. los materiales necesarios que se utilizan en el mantenimiento de su armamento?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Valido	Totalmente en desacuerdo	1	7%	7%	7%
	En desacuerdo	2	14%	14%	21%
	Indiferente	6	43%	43%	64%
	De acuerdo	2	14%	14%	79%
	Totalmente de acuerdo	3	21%	21%	100%
	Total	14	100%	100%	

Interpretación: Respecto a los materiales necesario que se utilizan en el mantenimiento de su armamento nos indica que el 21% está totalmente de acuerdo, el 14% de acuerdo, 43% no sabe, 14% en desacuerdo, 7% Totalmente en desacuerdo

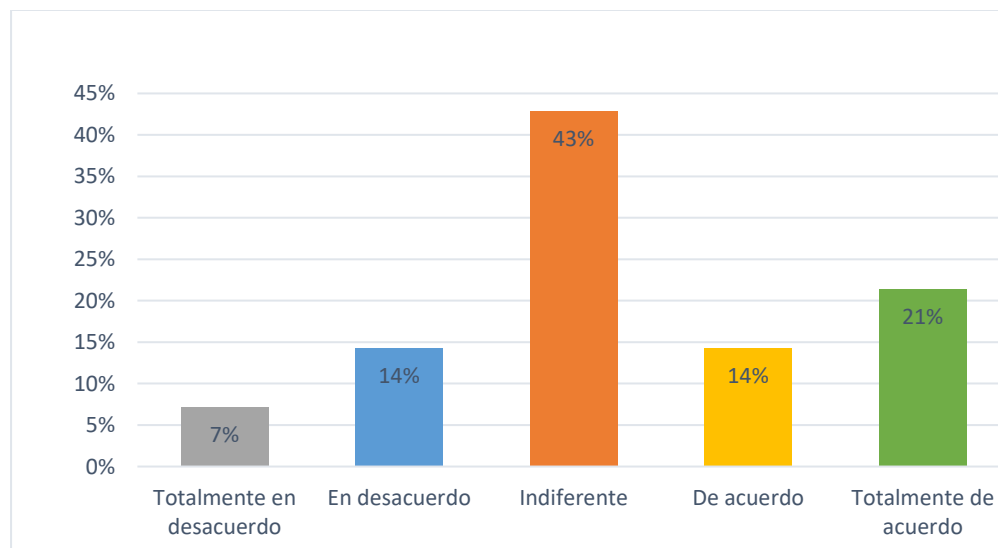


Figura 12. Materiales necesario que se utilizan en el mantenimiento de su armamento

4.3 Discusión

Para Hernández, Fernández y Baptista (2015) la discusión es el análisis y explicación de los resultados obtenidos en relación a los resultados divulgados por otros autores como los antecedentes, suposición de sentido común y valores teóricos.

Respecto de la hipótesis general, que la cultura de mantenimiento de armamento de los cadetes de III de M.G. de la Escuela Militar de Chorrillos, podemos colegir que va acorde con lo que se indica en el marco teórico, en el sentido de que los autores de las bases teóricas tienen similar resultado. Esto quiere decir que la cultura de mantenimiento de armamento es adecuada.

De igual manera respecto de la hipótesis específica 1 donde se indica que el nivel de cultura de los cadetes de III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, es competente; se corrobora tal supuesto, confirmando lo que indican los antecedentes y las bases teóricas que se han tomado en cuenta en el marco teórico; esto quiere decir que el nivel de cultura es alta.

De igual manera sobre la hipótesis específica 2 donde se precisa que el nivel motivacional de los cadetes de III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, es el adecuado; se verifica tal afirmación, confirmando lo que indican los antecedentes y las bases teóricas que se han tomado en cuenta en el marco teórico; esto quiere decir que el nivel motivacional es el alta.

Por otro lado, en lo que se refiere a la hipótesis específica 3 donde se indica que el nivel de capacitación de los cadetes de III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, es óptima; se comprueba la referida hipótesis, confirmando lo que indican los antecedentes y las bases teóricas que se han tomado en cuenta en el marco teórico; esto quiere decir que el nivel de capacitación es alta.

CONCLUSIONES

Primera Conclusión

Respecto a lo mencionado en la hipótesis general, se ha podido determinar la cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es adecuada.

Segunda Conclusión

Respecto a lo mencionado en la hipótesis específica 1, se ha podido determinar que el nivel de cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es alta

Tercera Conclusión

Respecto a lo mencionado en la hipótesis específica 2, se ha podido determinar que el nivel motivacional de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es alta

Cuarta Conclusión

Respecto a lo mencionado en la hipótesis específica 3, se ha podido determinar que el nivel de capacitación de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es alta

RECOMENDACIONES

Luego de culminado el presente estudio se recomienda acciones para que el Señor General de Brigada Director de la E.M.CH. se digne disponer lo siguiente:

Primera Recomendación

Que se exija en mantener sus armamentos en buen estado a los cadetes de III de M.G. de la Escuela Militar de Chorrillos, a efectos de que tengan una cultura de mantenimiento de armamento fuerte.

Segunda Recomendación

Que se realice a menudo los programas de mantenimiento a los armamentos de los cadetes de III de M.G. de la Escuela Militar de Chorrillos, a efectos de tener una cultura de mantenimiento de armamento fuerte.

Tercera Recomendación

Que se inculque la importancia de realizar mantenimiento de armamento a los cadetes de III de M.G. de la Escuela Militar de Chorrillos, con la finalidad de contar con una cultura de mantenimiento de armamento fuerte.

Cuarta Recomendación

Que se dé a conocer los conceptos de limpieza, lubricación y protección de armamento a los cadetes de III de M.G. de la Escuela Militar de Chorrillos, de tal manera de contar con una cultura de mantenimiento de armamento fuerte.

Referencias

Ejército, del Perú. (1986). organización, normas y responsabilidades en operación de mantenimiento. Perú

Montes (2014). el cuidado de las armas: Limpieza. Recuperado de <https://www.mexicoarmado.com/content/2034-limpieza-lubricacion-proteccion-el-cuidado-de-las-armas-1-3-a.html>

Montes (2014). el cuidado de las armas: Lubricación. Recuperado de <https://www.mexicoarmado.com/content/2101-el-cuidado-de-la-armas-lubricacion-2-3-a.html>

Montes (2014). el cuidado de las armas: Protección. Recuperado de <https://www.mexicoarmado.com/content/2130-el-cuidado-de-la-armas-proteccion-3-3-a.html>

Fernández (2007), dice que la investigación descriptiva permite detallar situaciones y eventos Las armas. Recuperado de http://caterina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lmk/fonseca_g_a/capitulo3.pdf

Jhonatan ,E Y Luis ,F (2018) Elaboración Del Plan De Mantenimiento Preventivo Para La Infraestructura Civil Del Edificio De Hospitalización Y Administración, Áreas Verdes Y Parquaderos Del Hospital General Riobamba Utilizando La Norma Une – En 15331” (Tesis De Grado) Escuela Superior Politécnica De Chimborazo, Ecuador

Anexos

- **Anexo 1.** Matriz de Consistencia
- **Anexo 2.** Instrumento de recolección de datos
- **Anexo 3.** Base de datos
- **Anexo 4.** Documento Validación del instrumento
- **Anexo 5.** Constancia de la entidad donde se realizó la investigación.
- **Anexo 6.** Compromiso de autenticidad del instrumento.
- **Anexo 7.** Asesor y miembros del jurado
- **Anexo 8.** Compromiso Ético ,Declaración Jurada De Autoría Autenticidad Y No Plagio
- **Anexo 9.** Certificado de turnitin
- **Anexo 10.** Acta de sustentación de tesis

Anexo 1



Matriz de consistencia

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Título: CULTURA DE MANTENIMIENTO DE ARMAMENTO DE LOS CADETES DE LOS DE M.G. DE LA E.M.CH. “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” 2019.

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Diseño metodológico Instrumentos y recolecc. Población y muestra.
<u>Problema general</u>	<u>Objetivo general</u>	<u>Hipótesis general</u>				
¿Cómo se viene dando la cultura de mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?	Describir la cultura de Mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019	La cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es buena. <u>Hipótesis General Nula</u> La cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. no es buena.		Nivel de cultura	-Programas de mantenimiento -Arma en uso -Armas sin uso -Reparaciones	-Tipo/Nivel investigación: Descriptivo/básico -Diseño de investigación: No experimental, transversal -Enfoque de investigación: cuantitativo -Técnica/Instrumentos: Encuesta/cuestionario -Población: 14 cadetes de Material de Guerra -Muestra: 14 cadetes de Material de Guerra
<u>Problema específicos</u>	<u>Objetivo específico</u>	<u>Hipótesis específicas</u>				
¿Cómo se viene dando el nivel de cultura de mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019?	Describir el nivel de cultura de Mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019	<u>Hipótesis Especifica 1</u> El nivel de cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es competente <u>Hipótesis Especifica 1 Nula</u>	Cultura de mantenimiento de armamento de los cadetes de III año de M.G.	Nivel de capacitación del personal	-Protección -Habilidad -Preparación -Materiales	-Métodos de análisis de datos: Paquete Estadístico SPSS

		El nivel de cultura de mantenimiento de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. no es competente.				
¿Cómo se viene dando el nivel de capacitación en mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi", 2019?	Describir el nivel de capacitación en mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi", 2019	<p><u>Hipótesis Específica 2</u> El nivel motivacional de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es el adecuado.</p> <p><u>Hipótesis Específica 2 Nula</u> El nivel motivacional de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. no es el adecuado.</p>				
¿Cómo se viene dando el nivel motivacional en mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi" , 2019?	Describir el nivel motivacional en mantenimiento de los cadetes III de M.G. de la E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi" , 2019	<p><u>Hipótesis Específica 3</u> El nivel de capacitación de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. es óptima</p> <p><u>Hipótesis Específica 3 Nula</u> El nivel de capacitación de los cadetes de III M.G. de la E.M.CH. no es óptima.</p>				

Anexo 2



Instrumentos de recolección

Anexo 02:Instrumento de recolección

Encuesta

Estimado Cadete:

Agradeciendo tu aceptación de acompañarnos con tus opiniones en la presente investigación, te recalcamos que tiene carácter de anónima y que sus resultados servirán para mejorar las líneas de investigación, que constituyen el motivo de la presente investigación. Lee, por favor, con mucha atención, las instrucciones que a continuación te presentamos. Gracias.

INSTRUCCIONES:

Hay cinco (05) alternativas . Señalar con una “x” la respuesta que Ud. Crea conveniente, sólo podrá escoger una alternativa.

1. ¿Considera Ud. que se realiza programas de mantenimiento de armamento?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

2. ¿Realiza Ud. mantenimiento de su armamento luego de ser usado?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

3. ¿Aceita Ud. su armamento cuando está en el armero?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

4. ¿Repara Ud. su armamento en caso este necesite reparaciones?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

5. ¿Se siente Ud. comprometido en mantener su armamento en estado óptimo?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

6. ¿Realiza Ud. mantenimiento por temor a obtener una sanción por no realizar mantenimiento?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

7. ¿Realiza Ud. con responsabilidad el mantenimiento de su armamento?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

8. ¿Realiza Ud. mantenimiento con el fin de ser un cadete ejemplar?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

9. ¿Conoce Ud. Cómo debe proteger su armamento de la oxidación?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

10. ¿Conoce Ud. como se debe realizar limpieza a su armamento?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

11. ¿Conoce Ud. como se debe lubricar su armamento?

- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

12. ¿Conoce Ud. los materiales necesarios que se utilizan en el mantenimiento de su armamento?


- TOTALMENTE DE ACUERDO
- DE ACUERDO
- INDIFERENTE
- EN DESACUERDO
- TOTALMENTE EN DESACUERDO

Anexo 3



Base de datos

Anexo 03: Base de datos



	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	2	5	4	2	2	2	2	2	2	1	1	5
2	1	3	4	3	2	3	4	3	3	1	2	4
3	1	5	3	3	3	3	5	5	4	2	5	5
4	2	5	1	2	3	4	3	5	2	3	2	3
5	1	5	4	3	3	5	5	3	3	4	5	3
6	3	2	4	4	5	4	4	2	4	2	4	2
7	4	3	5	5	3	3	5	3	2	4	3	3
8	2	5	3	3	4	5	5	4	5	5	3	3
9	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	2
10	3	4	4	3	4	2	3	5	2	3	3	1
11	1	3	5	4	4	5	4	3	3	5	4	3
12	2	5	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3
13	5	4	4	2	3	5	4	4	3	3	4	4
14	3	5	5	2	2	4	4	3	1	3	3	5

Anexo 4



Validación del instrumento por expertos

ANEXO 4 VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EXPERTO

TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN /TESIS:

Cultura De Mantenimiento De Armamento Del Cadete De III Año De M.G. De La E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi" 2019.

AUTORES: Cadete III MG Rujel Neyra, Anthony
Cadete III MG Montes Pariona, Santiago

INSTRUCCIONES: Coloque "x" en el cuadro que corresponda al valor que su criterio le indique sobre las preguntas del cuestionario

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	VALOR ASIGNADO POR EL EXPERTO										
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
1.CLARO	Está creado con el idioma adecuado.											X
2.OBJETIVO	Escrito con comportamiento observable.											X
3.ACTUALIZACIÓN	Hecho conforme al progreso de la ciencia.											X
4.ORGANIZACIÓN-	Tiene integración lógica entre sus partes										X	
5. SUFICIENTE	Abarca aspectos necesarios cuantitativos y de calidad										X	
6. INTENCIONAL	Idóneo para el valor de la investigación										X	
7.CONSISTENTE	Tiene sustento teórico en su contenido										X	
8. COHERENTE	Tiene relación entre dimensiones y los indicadores										X	
9. METODOLOGÍA	El diseño está conforme al objetivo investigación										X	
10. PERTINENTE	Está adecuado a lo que se desea investigar										X	

PROMEDIO DEL VALOR DADO POR EL EXPERTO: 93

OBSERVACIONES QUE HACE EL EXPERTO: Ninguna

GRADO DE MAGISTER O DOCTOR DEL EXPERTO:

NOMBRES CORRESPONDIENTE AL EXPERTO:

FIRMA:

ANEXO 4 VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EXPERTO

TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN /TESIS:

Cultura De Mantenimiento De Armamento Del Cadete De III Año De M.G. De La E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi" 2019.

AUTORES: Cadete III MG Rujel Neyra, Anthony
Cadete III MG Montes Pariona, Santiago

INSTRUCCIONES: Coloque "x" en el cuadro que corresponda al valor que su criterio le indique sobre las preguntas del cuestionario

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	VALOR ASIGNADO POR EL EXPERTO										
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
1.CLARO	Está creado con el idioma adecuado.											X
2.OBJETIVO	Escrito con comportamiento observable.										X	
3.ACTUALIZACIÓN	Hecho conforme al progreso de la ciencia.										X	
4.ORGANIZACIÓN-	Tiene integración lógica entre sus partes										X	
5. SUFICIENTE	Abarca aspectos necesarios cuantitativos y de calidad										X	
6. INTENCIONAL	Idóneo para el valor de la investigación										X	
7.CONSISTENTE	Tiene sustento teórico en su contenido										X	
8. COHERENTE	Tiene relación entre dimensiones y los indicadores										X	
9. METODOLOGÍA	El diseño está conforme al objetivo investigación										X	
10. PERTINENTE	Está adecuado a lo que se desea investigar										X	

PROMEDIO DEL VALOR DADO POR EL EXPERTO: 91

OBSERVACIONES QUE HACE EL EXPERTO: Ninguna

GRADO DE MAGISTER O DOCTOR DEL EXPERTO:

NOMBRES CORRESPONDIENTE AL EXPERTO:

FIRMA:

ANEXO 4 VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EXPERTO

TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN /TESIS:

Cultura De Mantenimiento De Armamento Del Cadete De III Año De M.G. De La E.M.CH. "Coronel Francisco Bolognesi" 2019.

AUTORES: Cadete III MG Rujel Neyra, Anthony
Cadete III MG Montes Pariona, Santiago

INSTRUCCIONES: Coloque "x" en el cuadro que corresponda al valor que su criterio le indique sobre las preguntas del cuestionario

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	VALOR ASIGNADO POR EL EXPERTO										
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
1.CLARO	Está creado con el idioma adecuado.											X
2.OBJETIVO	Escrito con comportamiento observable.										X	
3.ACTUALIZACIÓN	Hecho conforme al progreso de la ciencia.										X	
4.ORGANIZACIÓN-	Tiene integración lógica entre sus partes										X	
5. SUFICIENTE	Abarca aspectos necesarios cuantitativos y de calidad										X	
6. INTENCIONAL	Idóneo para el valor de la investigación											X
7.CONSISTENTE	Tiene sustento teórico en su contenido											X
8. COHERENTE	Tiene relación entre dimensiones y los indicadores											X
9. METODOLOGÍA	El diseño está conforme al objetivo investigación										X	
10. PERTINENTE	Está adecuado a lo que se desea investigar										X	

PROMEDIO DEL VALOR DADO POR EL EXPERTO: 93

OBSERVACIONES QUE HACE EL EXPERTO: Ninguna

GRADO DE MAGISTER O DOCTOR DEL EXPERTO:

NOMBRES CORRESPONDIENTE AL EXPERTO:

FIRMA:

Anexo 5



**Constancia de entidad donde se efectuó
la investigación**

**ANEXO 5: CONSTANCIA DE ENTIDAD DONDE SE EFECTUÓ LA
INVESTIGACIÓN**

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

CONSTANCIA

El suscribiente Tte Crl Com Ronald Medina Díaz, Jefe del Dpto de Investigación y Doctrina de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi”

DEJA CONSTANCIA

Que los investigadores que se indica han realizado el estudio en esta Escuela de Formación sobre el tema titulado: Cultura de mantenimiento de armamento de los cadetes de III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi” 2019

Investigadores:

- Cadete III MG Rujel Neyra, Anthony
- Cadete III MG Montes Pariona, Santiago

Se le hace entrega de la presente Constancia con fines de incluirla como anexo de su investigación.

Lima-,

.....
Tte. Crl. Com RONALD MEDINA DÍAZ
Jefe del Dpto de Investigación y Doctrina
Escuela Militar de Chorrillos

Anexo 6



**Compromiso de autenticidad del
instrumento**

ANEXO 6: COMPROMISO DE AUTENTICIDAD DEL INSTRUMENTO

Los investigadores que firman son autores del estudio titulado: Cultura de mantenimiento de armamento de los cadetes de III de M.G. de la E.M.CH. “Coronel Francisco Bolognesi” 2019.

SE DEJA CONSTANCIA:

Que ha sido formulado por los firmantes, no existiendo similitud alguna, de trabajos hechos por otra persona, grupo o entidad, quienes se comprometen a dar cuenta al COEDE (EMCH “CFB”) respecto de pruebas que demuestren la originalidad de la información en caso lo fuera solicitado por las autoridades.

Por lo que se asume la responsabilidad ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en contenido como en la información que se entrega.

Ratificamos lo manifestado, en fe de lo cual firmamos este compromiso

Lima-

.....

Cad. III MG Rujel Neyra, Anthony

.....

Cad. III MG Montes Pariona, Santiago

Anexo 7



Asesor y miembros del jurado

ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO

ASESOR:

TEMÁTICO:

METODOLÓGICO:

PRESIDENTE DEL JURADO:

.....

MIEMBROS DEL JURADO:

.....

MIEMBROS DEL JURADO:

.....

Anexo 8



**COMPROMISO ÉTICO ,DECLARACIÓN
JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y
NO PLAGIO**

COMPROMISO ÉTICO ,DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, _____
_____, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____
con domicilio real en _____, en el distrito de _____, provincia
de _____, departamento de _____, estudiante / egresado de _____
_____ la Escuela Militar de Chorrillos
"Coronel Francisco Bolognesi", declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada " _____"
_____ " que presento a los ____ días de _____ del año
20__ , ante esta institución con fines de optar el grado académico de _____
_____ .

En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios , no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. **(El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal).**

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y me declaro como el único responsable.

Huella
digital

Apellidos y nombres

DNI

COMPROMISO ÉTICO ,DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, _____
_____, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____
con domicilio real en _____, en el distrito de _____, provincia
de _____, departamento de _____, estudiante / egresado de _____
_____ la Escuela Militar de Chorrillos
"Coronel Francisco Bolognesi", declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada " _____"
_____ " que presento a los ____ días de _____ del año
20__ , ante esta institución con fines de optar el grado académico de _____
_____ .

En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios , no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. **(El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal).**

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y me declaro como el único responsable.

Huella
digital

Apellidos y nombres

DNI

Anexo 9



Certificado turnitin

Felicidades, se ha completado tu entrega. Este es tu recibo digital. Puedes imprimir una copia desde el Visualizador de documentos.

Autor:

Anthony RUJEL

Título del ejercicio:

Material de guerra

Título de la entrega:

CULTURA DE MANTENIMIENTO DE ARMAMENTO DEL CADETE DE III AÑO DE MATERIAL DE GUERRA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" 2019.

Nombre del archivo:

Tesis Cultura de Mantenimiento de armamento.docx

Tamaño del archivo:

1.1M

Total páginas:

82

Total de palabras:

10908

Total de caracteres:

58799

Fecha de entrega:

08-nov.-2020 12:57a. m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega:

1344765653



Anexo 10



Acta de sustentación de tesis

Escuela Militar de Chorrillos
“Coronel Francisco Bolognesi”

ACTA DE **SUSTENTACIÓN** DE TESIS

En el distrito de Chorrillos de la ciudad de Lima, siendo las horas del día
De del 20... se dio a la sustentación de la tesis titulada:

.....
.....e

el jurado evaluador confirmado por:

- 1. PRESIDENTE :
- 2. SECRETARÍO :
- 3. VOCAL :

Concluida la sustentación, los miembros del jurado dictaminan:

APROBADO POR UNANIMIDAD APROBADO POR MAYORIA
DESAPROBADO

Siendo las Horas del día Se dio por concluida el presente acto,
firmando los miembros del jurado evaluador.

VOCAL

SECRETARIO

PRESIDENTE