ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"



"Dominio Estratégico: Operaciones de Fuerzas Especiales en Terrenos Agrestes"

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración

Autor:

José Luis Zúñiga Salas

Orcid:

0000-0002-2752-4117

LIMA – PERÚ

2026

turnitin

Identificador de la entrega trn:oid:::12350:646204652

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuente excluida

Fuentes principales

6% Fuentes de Internet
6% Publicaciones
14% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Dedicatoria

A mi madre. Este trabajo es el resultado de tu amor, apoyo y sacrificio en mi viaje educativo. Tus palabras de aliento, tu perseverancia y tu ejemplo constante han sido mi inspiración. Cada día que trabajaste incansablemente y cada vez que me brindaste tu cariño son tesoros que valoro profundamente. Para mis increíbles hermanos: Gracias por enseñarme que la vida es más divertida cuando hay compañía. Esta tesis es el resultado de años de compartir risas, secretos y un armario abarrotado de ropa prestada. Los amo ¡Este logro es de ustedes también!

Agradecimiento

En primer lugar, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Escuela Militar de Chorrillos por brindarme la oportunidad de realizar este informe. Agradezco especialmente a mis compañeros de trabajo, quienes me han brindado su orientación y motivación a lo largo de este proceso académico.

Además, quisiera mencionar mi gratitud hacia el personal de la biblioteca de la escuela, quienes me proporcionaron acceso a numerosas fuentes de información relevantes para mi informe. Su amabilidad y disposición fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

RESUMEN

El presente Trabajo de Suficiencia Profesional, titulado «Dominio estratégico: operaciones de Fuerzas Especiales en terrenos agrestes», tiene como finalidad analizar la importancia de la preparación integral del personal militar para desenvolverse en escenarios geográficos caracterizados por condiciones naturales adversas, dificultades de acceso, variaciones climáticas y exigencias físicas y psicológicas.

Las operaciones desarrolladas en terrenos agrestes representan un importante desafío para las Fuerzas Especiales, debido a que requieren una adecuada combinación de conocimientos militares, liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, capacidad de adaptación y toma de decisiones. Estas condiciones demandan que el personal cuente con una preparación permanente que le permita responder de manera eficiente ante situaciones cambiantes, manteniendo la cohesión y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

El trabajo comprende tres capítulos. El primero presenta información general relacionada con el ámbito de aplicación profesional, las funciones y responsabilidades vinculadas con el tema. El segundo desarrolla los fundamentos teóricos relacionados con las operaciones de Fuerzas Especiales, el liderazgo, el trabajo en equipo y las características de los terrenos agrestes. El tercero presenta un diagnóstico general de las necesidades de preparación y una propuesta de innovación orientada al fortalecimiento de las capacidades profesionales del personal militar.

Finalmente, se plantean conclusiones y recomendaciones destinadas a promover una preparación integral, fortalecer el liderazgo y mejorar los procesos de formación y evaluación del personal de Fuerzas Especiales.

Palabras clave: dominio estratégico, Fuerzas Especiales, terrenos agrestes, liderazgo militar, preparación integral, trabajo en equipo.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de las operaciones militares en escenarios geográficos complejos constituye uno de los principales desafíos para las Fuerzas Armadas, debido a las condiciones particulares que presentan determinados espacios naturales. Los terrenos agrestes, caracterizados por su accidentada geografía, pendientes pronunciadas, vegetación densa, condiciones climáticas variables y dificultades de desplazamiento, requieren que el personal militar disponga de capacidades físicas, técnicas, intelectuales y psicológicas que le permitan desenvolverse adecuadamente.

En este contexto, las Fuerzas Especiales representan un componente importante de las capacidades militares, debido a su preparación especializada, disciplina, adaptabilidad y capacidad para cumplir misiones que demandan un elevado nivel de exigencia profesional. Su desempeño está relacionado no solamente con la preparación individual, sino también con la coordinación colectiva, el liderazgo, la planificación y el empleo responsable de los recursos institucionales.

El concepto de dominio estratégico comprende la capacidad de comprender el entorno, identificar los factores que condicionan el desarrollo de las actividades militares, anticipar dificultades y orientar los recursos humanos y materiales hacia el cumplimiento de los objetivos establecidos. Por consiguiente, el conocimiento del terreno y la preparación del personal constituyen elementos fundamentales para fortalecer las capacidades institucionales.

La importancia de este tema radica en que las condiciones geográficas pueden influir directamente en el rendimiento del personal, la coordinación de los equipos, la comunicación, la administración de los recursos y la toma de decisiones. Por ello, resulta necesario promover una formación integral que contemple tanto los conocimientos doctrinarios como el desarrollo de habilidades profesionales y personales.

El presente Trabajo de Suficiencia Profesional tiene como objetivo analizar el dominio estratégico en las operaciones de Fuerzas Especiales desarrolladas en terrenos agrestes, identificando los principales factores que intervienen en la preparación del personal y proponiendo acciones de mejora que contribuyan al fortalecimiento de sus capacidades.

Para tal efecto, el documento se encuentra organizado en tres capítulos. El capítulo I presenta la información general relacionada con el ámbito institucional y las funciones profesionales vinculadas con el tema. El capítulo II desarrolla los antecedentes, las bases teóricas y los términos fundamentales que permiten comprender la problemática. Finalmente, el capítulo III aborda el diagnóstico y plantea una propuesta de innovación orientada al fortalecimiento de la preparación integral del personal militar.

CAPÍTULO I: INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Descripción de la dependencia

Las Fuerzas Especiales constituyen un componente especializado dentro de la estructura de las Fuerzas Armadas, cuya finalidad es contribuir al cumplimiento de las misiones institucionales mediante personal militar que cuenta con una preparación física, psicológica, técnica y profesional específica. Su formación se encuentra orientada al desarrollo de capacidades que permitan afrontar escenarios de elevada exigencia y condiciones geográficas particulares.

El ámbito de actuación de las Fuerzas Especiales comprende diferentes escenarios, entre ellos terrenos montañosos, zonas selváticas, áreas de difícil acceso y espacios caracterizados por condiciones ambientales adversas. Estos entornos requieren una preparación permanente, debido a que las características del terreno pueden influir en el desempeño individual y colectivo del personal.

La dependencia militar relacionada con las Fuerzas Especiales cumple una función importante en el fortalecimiento de las capacidades operativas institucionales, promoviendo la disciplina, el liderazgo, la preparación física, la formación técnica y el trabajo coordinado.

Asimismo, su organización requiere una adecuada distribución de responsabilidades, una estructura de mando definida y mecanismos de supervisión que permitan garantizar el cumplimiento de las disposiciones institucionales.

Desde esta perspectiva, el dominio estratégico en terrenos agrestes representa un aspecto fundamental para el desarrollo profesional del personal militar, puesto que integra el conocimiento del entorno, la preparación especializada, la capacidad de adaptación y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

1.2. Tipo de actividad que desarrolló (función y puesto)

El presente trabajo se encuentra relacionado con el ámbito de las actividades militares vinculadas con la preparación, formación y

fortalecimiento de las capacidades del personal de Fuerzas Especiales para su desenvolvimiento en terrenos agrestes.

Las actividades profesionales comprendidas dentro de este ámbito se relacionan con la preparación integral del personal, el conocimiento de las características geográficas, el fortalecimiento del liderazgo, la coordinación de equipos y la evaluación permanente de las capacidades individuales y colectivas.

Entre las principales actividades relacionadas con este campo profesional se consideran las siguientes:

Participación en actividades de instrucción y preparación militar.

Fortalecimiento de las capacidades físicas y psicológicas del personal.

Estudio de las características geográficas y ambientales de los terrenos agrestes.

Desarrollo de habilidades de liderazgo y dirección.

Fortalecimiento de la disciplina y el trabajo en equipo.

Evaluación de las capacidades individuales y colectivas.

Identificación de oportunidades de mejora en los procesos de preparación militar.

Sistematización de experiencias y lecciones aprendidas.

Estas actividades contribuyen al desarrollo de profesionales militares con capacidad de adaptación, responsabilidad, disciplina y compromiso institucional.

1.3. Lugar y fecha

El presente Trabajo de Suficiencia Profesional se desarrolla en el contexto de las Fuerzas Armadas del Perú, considerando como ámbito temático las operaciones de Fuerzas Especiales en terrenos agrestes.

Lugar: República del Perú.

Fecha: Año 2026.

El análisis comprende las características generales de los escenarios geográficos agrestes y su relación con la preparación del personal militar, considerando los desafíos que representan para el desarrollo de las capacidades institucionales.

1.4. Misión

Las Fuerzas Especiales tienen como propósito contribuir al cumplimiento de las misiones asignadas a las Fuerzas Armadas mediante personal militar especialmente preparado, disciplinado y capacitado para desenvolverse en escenarios de elevada exigencia.

En el ámbito del presente trabajo, la misión se relaciona con el fortalecimiento de las capacidades profesionales del personal militar, promoviendo la preparación integral, el liderazgo, la adaptación a condiciones geográficas adversas y el cumplimiento responsable de los objetivos institucionales.

Asimismo, comprende el desarrollo de competencias que permitan mantener elevados estándares de disciplina, coordinación, responsabilidad y eficiencia en el desempeño de las funciones militares.

1.5. Visión

Constituir un referente de preparación y profesionalismo militar, reconocido por contar con personal altamente capacitado, disciplinado y comprometido con el cumplimiento de las misiones institucionales, capaz de desenvolverse en diferentes escenarios geográficos y responder adecuadamente ante condiciones adversas.

Asimismo, fortalecer permanentemente las capacidades humanas, técnicas y profesionales mediante procesos de capacitación, innovación, evaluación y mejora continua, contribuyendo al desarrollo de unas Fuerzas Armadas modernas y preparadas para afrontar los desafíos de la defensa y seguridad nacional.

1.6. Funciones del puesto que ocupó

Debido a que el presente trabajo se desarrolla sobre un tema general y no se ha proporcionado una denominación específica del cargo desempeñado, se consideran las funciones profesionales relacionadas con el ámbito de preparación y fortalecimiento de capacidades militares.

Entre las principales funciones vinculadas con este campo se encuentran:

a. Planificación de actividades de preparación militar

Participar en la planificación y organización de actividades destinadas al fortalecimiento de las capacidades físicas, técnicas y profesionales del personal militar, considerando las características generales de los escenarios geográficos.

b. Supervisión de las actividades de instrucción

Contribuir al seguimiento de los procesos de formación e instrucción, verificando el cumplimiento de los objetivos establecidos y promoviendo el desarrollo de competencias profesionales.

c. Fortalecimiento del liderazgo

Promover el desarrollo de capacidades de dirección, comunicación, responsabilidad y toma de decisiones, considerando la importancia del liderazgo en situaciones de elevada exigencia.

d. Promoción del trabajo en equipo

Fomentar la coordinación, cooperación y cohesión entre los integrantes del personal militar, fortaleciendo el sentido de responsabilidad colectiva.

e. Evaluación del desempeño profesional

Contribuir a la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la preparación del personal, mediante criterios de evaluación física, técnica, psicológica y profesional.

f. Identificación de necesidades de capacitación

Reconocer las necesidades de formación relacionadas con las características de los terrenos agrestes, promoviendo actividades que contribuyan al desarrollo de competencias especializadas.

g. Sistematización de experiencias

Promover el registro y análisis de las experiencias profesionales, identificando aprendizajes que puedan incorporarse a futuros procesos de capacitación y perfeccionamiento institucional.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Las operaciones militares desarrolladas en terrenos agrestes han representado históricamente un desafío para las instituciones militares, debido a las condiciones geográficas y ambientales que caracterizan estos

escenarios. La complejidad del terreno, las variaciones climáticas y las dificultades de desplazamiento requieren una preparación especializada que permita al personal militar mantener sus capacidades y cumplir adecuadamente las responsabilidades asignadas.

A lo largo del desarrollo de la doctrina militar, diferentes experiencias internacionales y nacionales han permitido reconocer que el conocimiento del entorno, la preparación del personal, el liderazgo y el trabajo coordinado constituyen factores determinantes para el desempeño institucional.

En este sentido, el estudio del dominio estratégico permite comprender la relación existente entre las capacidades humanas, los recursos institucionales y las condiciones geográficas en las que se desarrollan las actividades militares.

2.1.1. Antecedentes internacionales

Primer antecedente: Preparación militar en terrenos montañosos

Las experiencias de diferentes instituciones militares que desarrollan actividades en regiones montañosas han evidenciado la importancia de contar con personal capacitado para desenvolverse en ambientes caracterizados por pendientes pronunciadas, bajas temperaturas, variaciones de altitud y dificultades de acceso.

En estos escenarios, la preparación física constituye un elemento fundamental, debido a que las condiciones ambientales pueden incrementar las exigencias sobre el organismo humano. Asimismo, el conocimiento de las características geográficas permite comprender las limitaciones que presenta el entorno y la importancia de una adecuada preparación.

La formación militar en ambientes montañosos también destaca la necesidad de fortalecer la disciplina, la resistencia física y la capacidad de adaptación del personal.

Esta experiencia permite reconocer que el dominio del entorno no depende únicamente de los recursos disponibles, sino también del conocimiento, la preparación y las capacidades de quienes integran las instituciones militares.

Segundo antecedente: Operaciones militares en ambientes selváticos

Las regiones selváticas presentan características particulares debido a su vegetación densa, humedad elevada, precipitaciones frecuentes y diversidad de condiciones ambientales.

Las experiencias militares desarrolladas en estos ambientes permiten identificar la importancia de la preparación especializada, el conocimiento del medio natural y la capacidad de adaptación del personal.

Asimismo, evidencian que las condiciones ambientales pueden influir en el bienestar físico y psicológico de los integrantes de una unidad, por lo que resulta necesario incorporar medidas de preparación y prevención.

La formación en ambientes selváticos debe considerar conocimientos relacionados con la geografía, las condiciones climáticas, la protección de la salud y el respeto por el entorno natural.

Tercer antecedente: Desarrollo del liderazgo en unidades especializadas

Las organizaciones militares internacionales han reconocido la importancia del liderazgo como una capacidad fundamental para orientar al personal hacia el cumplimiento de los objetivos institucionales.

En las unidades especializadas, el liderazgo adquiere particular relevancia debido a que el personal debe mantener la disciplina, la cohesión y la capacidad de respuesta frente a situaciones exigentes.

Un líder militar debe contar con conocimientos profesionales, equilibrio emocional, responsabilidad y capacidad para comunicarse adecuadamente con sus subordinados.

Por consiguiente, la preparación de las Fuerzas Especiales debe contemplar programas de desarrollo del liderazgo que permitan fortalecer las competencias individuales y colectivas.

Cuarto antecedente: Integración de capacidades y dominio del entorno

La evolución de las operaciones militares ha demostrado que el desempeño institucional depende de la integración de diferentes capacidades, entre ellas la preparación humana, la disponibilidad de recursos, el conocimiento del entorno y la coordinación organizacional.

El dominio estratégico no debe entenderse únicamente como el conocimiento de un espacio geográfico, sino como la capacidad institucional para comprender sus características y establecer condiciones que permitan cumplir los objetivos establecidos.

Este enfoque permite reconocer que la preparación del personal debe desarrollarse de manera integral, incorporando conocimientos teóricos, formación práctica, liderazgo y evaluación permanente.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Primer antecedente: Experiencias militares en el territorio peruano

El territorio peruano presenta una diversidad geográfica considerable, comprendiendo regiones costeras, andinas y amazónicas. Esta variedad representa diferentes exigencias para la preparación y el desempeño del personal militar.

La región andina se caracteriza por la presencia de montañas, quebradas, pendientes pronunciadas y variaciones de altitud. Por su parte, la región amazónica presenta vegetación abundante, humedad elevada y condiciones climáticas particulares.

Estas características evidencian la necesidad de que las Fuerzas Armadas desarrollen capacidades diferenciadas para responder a las exigencias de cada escenario.

En consecuencia, el conocimiento del territorio nacional constituye un elemento importante para fortalecer la preparación profesional del personal militar.

Segundo antecedente: Preparación de las Fuerzas Especiales del Ejército del Perú

El desarrollo de capacidades especializadas dentro del Ejército del Perú representa un aspecto importante para el cumplimiento de sus responsabilidades institucionales.

La preparación del personal requiere disciplina, entrenamiento permanente, fortalecimiento físico y psicológico, formación técnica y desarrollo de competencias profesionales.

En este contexto, las Fuerzas Especiales requieren una preparación que contemple las características particulares de los diferentes ambientes geográficos del país.

La formación integral permite fortalecer la capacidad de adaptación, el liderazgo y la coordinación entre los integrantes del personal militar.

Tercer antecedente: Experiencias en escenarios geográficos complejos

Las experiencias desarrolladas por las Fuerzas Armadas en diferentes regiones del territorio nacional permiten reconocer que las condiciones geográficas influyen directamente en las actividades militares.

Los terrenos de difícil acceso, las condiciones ambientales y las distancias geográficas constituyen factores que deben considerarse dentro de los procesos de preparación y planificación institucional.

Estas experiencias permiten destacar la importancia de fortalecer la formación profesional, la preparación física, la capacidad de adaptación y la coordinación del personal.

Asimismo, la identificación de las dificultades y la sistematización de las experiencias contribuyen al perfeccionamiento de los programas de instrucción.

Cuarto antecedente: Importancia de la formación y capacitación permanente

La capacitación permanente constituye un elemento fundamental para mantener actualizadas las competencias del personal militar.

En el contexto peruano, la diversidad geográfica exige que los procesos de formación contemplen conocimientos relacionados con las condiciones ambientales, la preparación física, el liderazgo, la disciplina y el trabajo en equipo.

Por ello, resulta importante promover mecanismos institucionales de evaluación y actualización profesional que permitan identificar necesidades de capacitación y establecer oportunidades de mejora.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Liderazgo

El liderazgo constituye una capacidad fundamental dentro de las organizaciones militares, debido a que permite orientar, dirigir y motivar al personal hacia el cumplimiento de los objetivos institucionales.

En el ámbito de las Fuerzas Especiales, el liderazgo adquiere una importancia particular debido a las exigencias físicas, psicológicas y profesionales que caracterizan los escenarios de actuación.

El líder militar debe demostrar responsabilidad, disciplina, conocimiento profesional y capacidad para mantener la cohesión del personal. Asimismo, debe transmitir confianza, establecer objetivos claros y promover un ambiente de respeto y cooperación.

a. Concepto de liderazgo militar

El liderazgo militar puede entenderse como la capacidad de influir positivamente en los integrantes de una organización para orientar sus esfuerzos hacia el cumplimiento de una misión.

Esta capacidad se fundamenta en la autoridad, el ejemplo personal, la preparación profesional y el compromiso institucional.

Un líder no solamente transmite disposiciones, sino que también representa los valores de la institución y contribuye al desarrollo de sus subordinados.

b. Características del liderazgo militar

Entre las principales características del liderazgo militar se encuentran:

Disciplina: cumplimiento responsable de las normas y disposiciones institucionales.

Responsabilidad: capacidad de asumir las consecuencias de las decisiones.

Integridad: actuación basada en principios éticos y valores militares.

Comunicación: transmisión clara y oportuna de información.

Capacidad de decisión: evaluación de situaciones y selección responsable de alternativas.

Motivación: capacidad para promover el compromiso del personal.

Ejemplo: demostración permanente de los valores y principios institucionales.

c. Liderazgo en terrenos agrestes

En terrenos agrestes, el liderazgo representa un factor importante debido a las condiciones de exigencia que pueden experimentar los integrantes del personal militar.

Las características ambientales pueden generar cansancio, incertidumbre y dificultades de adaptación. Por ello, el líder debe promover la confianza, la disciplina y la cooperación.

Asimismo, debe considerar las capacidades individuales y colectivas, mantener una comunicación adecuada y fomentar el cumplimiento de las disposiciones institucionales.

d. Liderazgo transformacional

El liderazgo transformacional se caracteriza por promover el desarrollo de las capacidades de los integrantes de una organización mediante la motivación, la inspiración y el fortalecimiento de sus competencias.

En el ámbito militar, este enfoque permite fomentar una cultura de aprendizaje, compromiso y mejora continua.

Su aplicación contribuye a que el personal no limite su desempeño al cumplimiento de responsabilidades, sino que también desarrolle iniciativa, responsabilidad y compromiso con la institución.

e. Importancia del liderazgo en las Fuerzas Especiales

El liderazgo permite fortalecer la cohesión institucional, mejorar la comunicación y promover el cumplimiento de las responsabilidades asignadas.

Además, contribuye a mantener la disciplina y el equilibrio del personal frente a situaciones de elevada exigencia.

Por ello, su desarrollo debe formar parte de los programas permanentes de capacitación y perfeccionamiento militar.

2.2.2. Trabajo en equipo

El trabajo en equipo constituye un elemento esencial para el desarrollo de las actividades militares, debido a que permite integrar las capacidades, conocimientos y habilidades de los diferentes integrantes de una organización.

En las Fuerzas Especiales, la cooperación adquiere especial importancia porque el cumplimiento de los objetivos institucionales requiere coordinación, comunicación y confianza entre sus integrantes.

a. Concepto de trabajo en equipo

El trabajo en equipo puede definirse como el proceso mediante el cual un conjunto de personas integra sus capacidades y esfuerzos para alcanzar un objetivo común.

En el ámbito militar, este concepto se encuentra relacionado con la cohesión, la disciplina, el respeto por la estructura de mando y el cumplimiento de las responsabilidades individuales.

b. Características del trabajo en equipo

Entre sus principales características destacan:

Objetivos comunes: todos los integrantes comprenden la finalidad de las actividades.

Coordinación: existe articulación entre las responsabilidades individuales.

Comunicación: se mantiene un intercambio adecuado de información.

Confianza: los integrantes reconocen las capacidades y responsabilidades de sus compañeros.

Disciplina: se respetan las disposiciones y procedimientos institucionales.

Cooperación: se promueve el apoyo mutuo.

Compromiso: cada integrante asume sus responsabilidades.

c. Importancia del trabajo en equipo en terrenos agrestes

Las condiciones de los terrenos agrestes pueden generar dificultades que requieren una adecuada coordinación entre los integrantes del personal militar.

La diversidad geográfica, las exigencias físicas y las condiciones ambientales hacen necesario fortalecer la cooperación y el compromiso colectivo.

Un equipo adecuadamente preparado puede desarrollar sus actividades con mayor organización, responsabilidad y cohesión.

d. Comunicación efectiva

La comunicación constituye uno de los principales elementos del trabajo en equipo, puesto que permite transmitir información, coordinar responsabilidades y reducir posibles errores derivados de interpretaciones incorrectas.

En el contexto militar, la comunicación debe caracterizarse por su claridad, precisión, oportunidad y respeto por los canales institucionales.

e. Cohesión institucional

La cohesión representa el nivel de integración y compromiso existente entre los integrantes de una organización.

En las Fuerzas Especiales, la cohesión permite fortalecer la confianza, la solidaridad y el sentido de pertenencia institucional.

Su desarrollo requiere formación permanente, liderazgo positivo y cumplimiento responsable de las funciones asignadas.

2.3. Términos básicos

Dominio estratégico: capacidad de comprender integralmente un entorno y orientar los recursos y capacidades institucionales hacia el cumplimiento de objetivos previamente establecidos.

Fuerzas Especiales: personal y unidades militares que cuentan con preparación especializada para desarrollar misiones y actividades de elevada exigencia, conforme a la doctrina y disposiciones institucionales.

Terrenos agrestes: espacios geográficos que presentan condiciones naturales difíciles, como pendientes pronunciadas, vegetación densa, superficies irregulares y condiciones climáticas variables.

Preparación integral: proceso de formación que comprende el desarrollo de capacidades físicas, psicológicas, técnicas, intelectuales y profesionales.

Liderazgo militar: capacidad de orientar, dirigir y motivar al personal militar hacia el cumplimiento de las responsabilidades institucionales.

Trabajo en equipo: integración de esfuerzos, conocimientos y habilidades de diferentes personas para alcanzar objetivos comunes.

Adaptabilidad: capacidad de responder adecuadamente ante cambios y condiciones diferentes del entorno.

Disciplina militar: cumplimiento consciente y responsable de las normas, principios y disposiciones institucionales.

Cohesión: integración y sentido de pertenencia que fortalecen la unidad y cooperación entre los integrantes de una organización.

Capacitación: proceso de formación destinado a fortalecer conocimientos, habilidades y competencias profesionales.

Resistencia física: capacidad del organismo para mantener un determinado nivel de actividad física de acuerdo con sus condiciones y preparación.

Resiliencia: capacidad de afrontar situaciones adversas, mantener el equilibrio personal y recuperar la capacidad de desempeño.

Planificación: proceso de organización y previsión de actividades, recursos y responsabilidades para alcanzar objetivos establecidos.

Evaluación del desempeño: procedimiento mediante el cual se identifican los niveles de cumplimiento, las fortalezas y las oportunidades de mejora.

Lecciones aprendidas: conocimientos obtenidos mediante el análisis de experiencias que permiten mejorar los procesos institucionales.

Mejora continua: proceso permanente de identificación de oportunidades de perfeccionamiento en las actividades y procedimientos de una organización.

CAPÍTULO III: DESARROLLO DEL TEMA

3.1. Campo de aplicación

El presente Trabajo de Suficiencia Profesional se desarrolla dentro del campo de las operaciones militares y la preparación especializada del

personal de Fuerzas Especiales, considerando como ámbito principal los terrenos agrestes.

Su aplicación comprende los procesos de formación, capacitación, instrucción y perfeccionamiento profesional del personal militar que desarrolla actividades relacionadas con escenarios geográficos complejos.

Los terrenos agrestes representan condiciones particulares que pueden influir en el desempeño del personal, debido a factores como la altitud, la temperatura, la humedad, la vegetación y las características irregulares del suelo.

En consecuencia, el campo de aplicación considera los siguientes aspectos:

a. Preparación física

Comprende el fortalecimiento de las capacidades físicas del personal militar, considerando las exigencias generales que presentan los ambientes geográficos complejos.

b. Preparación psicológica

Está orientada al desarrollo del autocontrol, la estabilidad emocional, la tolerancia a situaciones de presión y la capacidad de adaptación.

c. Formación técnica y profesional

Comprende la adquisición de conocimientos relacionados con las características geográficas, las condiciones ambientales y la preparación especializada.

d. Liderazgo y trabajo en equipo

Considera el fortalecimiento de las capacidades de dirección, comunicación, cooperación y cohesión institucional.

e. Evaluación y mejora continua

Comprende el seguimiento de los procesos de preparación, la identificación de dificultades y la formulación de recomendaciones para mejorar las capacidades del personal.

Por lo tanto, el campo de aplicación está orientado al fortalecimiento de las capacidades humanas e institucionales que intervienen en el desarrollo de actividades militares en terrenos agrestes.

3.2. Tipo de aplicación

El presente trabajo corresponde a una propuesta de aplicación institucional, de carácter descriptivo y propositivo, debido a que analiza las características generales de las operaciones de Fuerzas Especiales en terrenos agrestes y plantea acciones orientadas a fortalecer la preparación del personal militar.

Su enfoque es cualitativo, puesto que considera el análisis de las capacidades profesionales, los factores que influyen en el desempeño y las oportunidades de mejora dentro de los procesos de formación.

Asimismo, tiene una orientación práctica, debido a que busca establecer mecanismos de capacitación y evaluación que puedan ser considerados por las dependencias militares correspondientes.

La aplicación se desarrolla mediante cuatro componentes:

Componente físico: fortalecimiento de las condiciones físicas del personal.

Componente psicológico: desarrollo del autocontrol y la capacidad de adaptación.

Componente profesional: fortalecimiento de conocimientos y competencias militares.

Componente organizacional: desarrollo del liderazgo, la comunicación y el trabajo en equipo.

La integración de estos componentes permite establecer una propuesta de mejora que contribuya al desarrollo de capacidades institucionales.

3.3. Diagnóstico

El análisis del dominio estratégico en las operaciones de Fuerzas Especiales en terrenos agrestes permite identificar diferentes factores que deben considerarse dentro de los procesos de preparación militar.

La diversidad geográfica del territorio peruano representa una exigencia permanente para las instituciones militares, debido a que cada escenario presenta condiciones ambientales particulares que pueden influir en el desempeño del personal.

En este contexto, se reconoce que la preparación integral requiere una planificación adecuada, capacitación permanente y mecanismos de evaluación que permitan identificar las capacidades existentes y las necesidades de fortalecimiento.

Entre los principales aspectos identificados se encuentran los siguientes:

a. Necesidad de fortalecer la preparación física

Las condiciones de los terrenos agrestes pueden incrementar las exigencias físicas del personal militar. Por esta razón, resulta importante mantener programas de preparación física que consideren diferentes niveles de exigencia y permitan evaluar el progreso individual.

b. Importancia de la preparación psicológica

Las condiciones ambientales adversas pueden generar situaciones de cansancio, presión e incertidumbre. Por ello, resulta necesario fortalecer la capacidad de adaptación, el autocontrol y la estabilidad emocional del personal.

c. Necesidad de fortalecer el liderazgo

El liderazgo constituye un factor fundamental para mantener la disciplina, la cohesión y la coordinación institucional. Sin embargo, su desarrollo debe ser permanente y complementarse con actividades de formación y evaluación.

d. Fortalecimiento del trabajo en equipo

La integración de capacidades individuales resulta fundamental para el cumplimiento de los objetivos institucionales. Por ello, se requiere promover actividades de formación que fortalezcan la cooperación, la confianza y la comunicación.

e. Actualización de los procesos de capacitación

La diversidad de escenarios geográficos hace necesario mantener actualizados los contenidos de formación, incorporando conocimientos relacionados con las características ambientales y las necesidades profesionales del personal.

f. Sistematización de experiencias

El registro de las experiencias y dificultades identificadas durante los procesos de preparación permite generar conocimientos institucionales y establecer oportunidades de mejora.

Análisis FODA

Para complementar el diagnóstico, se plantea el siguiente análisis FODA de carácter institucional y referencial.

Fortalezas	Oportunidades
Disciplina y formación militar.	Incorporación de nuevas metodologías de capacitación.
Personal con preparación especializada.	Desarrollo de programas de perfeccionamiento.
Cultura de trabajo en equipo.	Intercambio de experiencias institucionales.
Estructura organizacional definida.	Incorporación de herramientas de evaluación.

Debilidades	Amenazas
Necesidad de actualización permanente de conocimientos.	Condiciones climáticas imprevisibles.
Diferencias en los niveles de preparación individual.	Dificultades geográficas y ambientales.
Necesidad de fortalecer la evaluación integral.	Desgaste físico y psicológico.
Limitaciones potenciales de recursos para capacitación.	Cambios en las condiciones del entorno.

Este análisis es una herramienta de diagnóstico propuesta para el presente trabajo y no constituye el resultado de una evaluación oficial de una unidad militar determinada.

A partir de estos aspectos, se considera necesario implementar una propuesta de innovación que contribuya a integrar los diferentes componentes de preparación y fortalecer el dominio estratégico en terrenos agrestes.

3.4. Propuesta de innovación

Título de la propuesta:

«Programa integral de fortalecimiento del dominio estratégico y las capacidades profesionales del personal de Fuerzas Especiales en terrenos agrestes».

La propuesta consiste en establecer un programa de formación y evaluación permanente orientado al fortalecimiento de las capacidades físicas, psicológicas, técnicas y organizacionales del personal militar que desarrolla actividades en terrenos agrestes.

La iniciativa busca integrar diferentes componentes de preparación mediante un modelo institucional que permita organizar los procesos de

capacitación, establecer criterios de evaluación y promover la mejora continua.

Actualmente, la preparación del personal militar debe responder a las exigencias de un entorno caracterizado por la diversidad geográfica, las condiciones ambientales variables y la necesidad de mantener elevados estándares profesionales.

Por ello, se considera importante desarrollar un programa que no se limite a la preparación física, sino que también incorpore aspectos relacionados con el liderazgo, la comunicación, la adaptación y el conocimiento del entorno.

La propuesta contempla cinco componentes principales:

Primer componente: Fortalecimiento de la preparación física

Se propone desarrollar un programa de acondicionamiento físico orientado al mantenimiento y fortalecimiento de las capacidades generales del personal.

Este componente debe considerar evaluaciones periódicas y actividades adaptadas a las condiciones individuales, bajo supervisión profesional y conforme a las normas institucionales de seguridad.

Segundo componente: Preparación psicológica

Se plantea incorporar actividades de formación relacionadas con el autocontrol, la gestión del estrés, la resiliencia y la capacidad de adaptación.

La finalidad es fortalecer las competencias personales que permiten mantener un adecuado desempeño frente a situaciones de elevada exigencia.

Tercer componente: Desarrollo del liderazgo militar

Se propone fortalecer las competencias de dirección, comunicación, responsabilidad y toma de decisiones.

Este componente debe promover un liderazgo basado en el ejemplo, la disciplina, la ética y el compromiso institucional.

Cuarto componente: Fortalecimiento del trabajo en equipo

Se plantea desarrollar actividades formativas destinadas a mejorar la cooperación, la confianza y la cohesión entre los integrantes del personal militar.

La propuesta considera que el trabajo colectivo debe fundamentarse en el respeto, la comunicación y el cumplimiento de las responsabilidades individuales.

Quinto componente: Evaluación y sistematización de experiencias

Se propone implementar mecanismos de seguimiento que permitan identificar los avances alcanzados durante los procesos de formación.

Asimismo, se plantea registrar las experiencias y lecciones aprendidas para utilizarlas como referencia en futuros programas de capacitación.

3.4.1. Objetivo de la propuesta

Objetivo general

Fortalecer el dominio estratégico en las operaciones de Fuerzas Especiales en terrenos agrestes mediante un programa integral de preparación física, psicológica, técnica y profesional, orientado al desarrollo del liderazgo, el trabajo en equipo, la capacidad de adaptación y la mejora continua del personal militar.

Objetivos específicos

1. Fortalecer las capacidades físicas del personal militar mediante programas de preparación y evaluación periódica.

2. Promover el desarrollo de competencias psicológicas relacionadas con el autocontrol, la resiliencia y la adaptación a condiciones adversas.

3. Desarrollar capacidades de liderazgo militar que permitan fortalecer la dirección, comunicación y responsabilidad institucional.

4. Mejorar la cohesión y coordinación del personal mediante actividades orientadas al trabajo en equipo.

5. Promover el conocimiento de las características geográficas y ambientales de los terrenos agrestes.

6. Establecer mecanismos de evaluación que permitan identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los procesos de capacitación.

7. Fomentar la sistematización de experiencias y lecciones aprendidas para fortalecer el conocimiento institucional.

3.4.2. Descripción simple de la propuesta

La propuesta consiste en implementar un programa de preparación integral que permita fortalecer las capacidades del personal de Fuerzas Especiales mediante actividades organizadas y evaluadas periódicamente.

Su desarrollo contempla las siguientes etapas:

ETAPA I: Identificación de necesidades

En esta primera etapa se plantea identificar las principales necesidades de preparación del personal, considerando las características generales de los terrenos agrestes y las competencias profesionales requeridas.

Las actividades propuestas comprenden:

Identificación de necesidades de capacitación.

Revisión de los programas de instrucción existentes.

Reconocimiento de las características generales de los escenarios geográficos.

Identificación de las necesidades de preparación física y psicológica.

Evaluación de las competencias de liderazgo y trabajo en equipo.

ETAPA II: Planificación del programa

En esta etapa se propone organizar las actividades de capacitación, estableciendo objetivos, responsables, recursos y mecanismos de evaluación.

La planificación debe considerar la disponibilidad de personal especializado, infraestructura, materiales y condiciones de seguridad.

Asimismo, debe establecerse una programación que permita desarrollar los componentes de preparación de manera organizada y progresiva.

ETAPA III: Desarrollo de actividades de capacitación

Esta etapa comprende la ejecución de las actividades formativas contempladas en el programa.

Se consideran los siguientes contenidos:

Preparación física integral.

Formación psicológica y resiliencia.

Liderazgo militar.

Comunicación y trabajo en equipo.

Conocimiento geográfico y ambiental.

Responsabilidad y disciplina institucional.

Las actividades deberán desarrollarse conforme a los programas autorizados por la institución y bajo la supervisión del personal competente.

ETAPA IV: Evaluación de resultados

En esta etapa se propone verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos, considerando indicadores relacionados con la participación, el aprendizaje y el desarrollo de competencias.

La evaluación permitirá identificar los avances alcanzados y las necesidades que requieren mayor atención.

ETAPA V: Retroalimentación y mejora continua

Finalmente, se plantea realizar un análisis de los resultados obtenidos para identificar oportunidades de perfeccionamiento.

La información recopilada deberá servir como referencia para actualizar los contenidos de capacitación y fortalecer los procesos de formación institucional.

Cronograma referencial de implementación

Etapa	Actividad	Periodo
I	Identificación de necesidades	Mes 1
II	Planificación del programa	Mes 2
III	Desarrollo de capacitación	Meses 3 y 4
IV	Evaluación de resultados	Mes 5
V	Retroalimentación y mejora	Mes 6

Cronograma propuesto con fines académicos; sujeto a aprobación y disponibilidad institucional.

Recursos necesarios

Para desarrollar la propuesta se consideran los siguientes recursos:

Recursos humanos:

a) Personal militar responsable de la capacitación.
b) Instructores especializados.
c) Personal de apoyo administrativo.
d) Profesionales de preparación física y psicológica, según disponibilidad institucional.

Recursos materiales:

a) Material didáctico.

b) Equipos de evaluación física.
c) Recursos audiovisuales.
d) Documentación doctrinaria.
e) Instrumentos de evaluación.
f) Recursos institucionales:
g) Ambientes de instrucción.
h) Espacios destinados a capacitación.
i) Instalaciones deportivas.
j) Medios de registro y seguimiento.
k) Indicadores de evaluación

Para medir el desarrollo de la propuesta se plantean los siguientes indicadores:

Componente	Indicador
Preparación física	Porcentaje de personal evaluado.
Preparación psicológica	Porcentaje de personal participante en actividades formativas.
Liderazgo	Nivel de cumplimiento de los objetivos de capacitación.
Trabajo en equipo	Resultados de evaluaciones de coordinación y cooperación.
Formación profesional	Porcentaje de actividades de capacitación ejecutadas.
Mejora continua	Número de oportunidades de mejora identificadas y atendidas.

Los indicadores deberán contar con metas institucionales definidas antes de iniciar la implementación, de modo que permitan medir objetivamente los resultados.

CONCLUSIONES

1. El dominio estratégico constituye un elemento fundamental para el desarrollo de las operaciones de Fuerzas Especiales en terrenos agrestes, debido a que permite comprender la importancia del conocimiento del entorno, la preparación del personal y la adecuada integración de las capacidades institucionales. En este sentido, el dominio estratégico no debe limitarse únicamente al conocimiento de las características geográficas, sino que debe comprender una visión integral de los factores

humanos, físicos, ambientales y organizacionales que intervienen en el desarrollo de las actividades militares. Por consiguiente, resulta necesario fortalecer la formación profesional del personal, promoviendo una preparación que permita comprender las particularidades de cada escenario y responder adecuadamente a las exigencias que estos presentan.

2. Las características geográficas de los terrenos agrestes representan exigencias particulares para el personal militar, debido a las condiciones ambientales, las dificultades de acceso, las variaciones climáticas y las exigencias físicas que pueden presentarse. Estas condiciones influyen en el rendimiento individual y colectivo, por lo que requieren una preparación especializada que permita desarrollar capacidades de resistencia, adaptación y conocimiento del entorno. Asimismo, es importante considerar que la diversidad geográfica del territorio peruano demanda una formación que contemple las particularidades de las regiones andinas, amazónicas y otros espacios de difícil acceso. Por ello, resulta indispensable fortalecer los procesos de preparación especializada, incorporando conocimientos que contribuyan al adecuado desempeño del personal en diferentes ambientes geográficos.

3. El liderazgo militar representa una capacidad esencial para el cumplimiento de las responsabilidades institucionales, puesto que permite orientar al personal, mantener la disciplina, fortalecer la confianza y promover una adecuada coordinación entre los integrantes de una organización. En las operaciones de Fuerzas Especiales, el liderazgo adquiere especial importancia debido a las condiciones de exigencia que pueden presentarse en terrenos agrestes, donde la capacidad de dirección y la comunicación efectiva contribuyen al mantenimiento de la cohesión institucional. En consecuencia, el desarrollo del liderazgo debe constituir un componente permanente de la formación militar, promoviendo valores como la responsabilidad, la integridad, el compromiso, la iniciativa y el ejemplo personal.

4. El trabajo en equipo constituye un factor determinante para el desempeño del personal de Fuerzas Especiales, debido a que permite integrar las capacidades individuales, fortalecer la comunicación y desarrollar un sentido de responsabilidad colectiva. La preparación del personal no debe orientarse exclusivamente al desarrollo de habilidades individuales, sino también a la construcción de relaciones profesionales fundamentadas en la confianza, la cooperación, el respeto y el compromiso institucional. Asimismo, la cohesión permite que los integrantes comprendan la importancia de sus responsabilidades y reconozcan que el cumplimiento de los objetivos institucionales depende de la participación coordinada de todos los miembros. Por consiguiente, resulta necesario promover actividades de formación que fortalezcan la integración y el sentido de pertenencia.

5. La preparación integral debe comprender aspectos físicos, psicológicos, técnicos y profesionales, considerando que el desempeño militar no depende exclusivamente de la condición física, sino también de la capacidad de adaptación, el equilibrio emocional y los conocimientos adquiridos durante la formación. En terrenos agrestes, estas capacidades adquieren una importancia particular debido a las exigencias que pueden generar las condiciones ambientales y geográficas. Asimismo, la preparación psicológica contribuye al fortalecimiento del autocontrol, la resiliencia y la capacidad de mantener un comportamiento responsable frente a situaciones de presión. Por ello, es necesario establecer programas de formación que integren todos estos componentes, permitiendo desarrollar personal militar con competencias equilibradas y acordes con las exigencias institucionales.

6. La capacitación permanente permite mantener actualizadas las competencias del personal militar y responder a las exigencias que presentan los diferentes escenarios geográficos. Asimismo, contribuye a identificar necesidades de formación y oportunidades de perfeccionamiento institucional. La evolución de los conocimientos, las

metodologías de instrucción y los requerimientos profesionales hace necesario que las actividades de capacitación sean revisadas y actualizadas periódicamente. En ese sentido, la formación continua debe considerarse una herramienta fundamental para fortalecer el profesionalismo militar, promover el aprendizaje institucional y garantizar que el personal disponga de conocimientos adecuados para el desarrollo de sus responsabilidades. De igual manera, resulta importante establecer mecanismos de seguimiento que permitan verificar el cumplimiento de los objetivos de capacitación.

7. La propuesta de innovación planteada permite establecer un modelo de fortalecimiento de capacidades mediante la integración de programas de preparación, liderazgo, trabajo en equipo y evaluación permanente, contribuyendo a mejorar los procesos de formación del personal de Fuerzas Especiales. Su importancia radica en que propone una metodología organizada que contempla la identificación de necesidades, la planificación de actividades, el desarrollo de programas de capacitación, la evaluación de resultados y la retroalimentación institucional. Asimismo, permite comprender que el fortalecimiento de las capacidades militares requiere una participación coordinada de los responsables de formación y del personal involucrado. En consecuencia, su implementación, previa evaluación y aprobación institucional, podría contribuir al desarrollo de una cultura de preparación permanente y mejora continua.

8. La sistematización de experiencias y lecciones aprendidas representa una herramienta importante para el desarrollo institucional, debido a que permite transformar los conocimientos adquiridos en oportunidades de mejora y fortalecer la preparación de futuras generaciones de personal militar. El análisis de las experiencias permite reconocer las dificultades presentadas, identificar los aspectos positivos y establecer recomendaciones que contribuyan al perfeccionamiento de los procesos de formación. Asimismo, el registro organizado de información facilita la conservación del conocimiento institucional y evita que los aprendizajes

obtenidos se pierdan con el tiempo o con los cambios de personal. Por ello, resulta conveniente promover mecanismos de documentación, análisis y difusión de lecciones aprendidas, respetando las disposiciones institucionales sobre seguridad y manejo de información militar.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda fortalecer los programas de preparación del personal de Fuerzas Especiales, incorporando contenidos relacionados con las características geográficas y ambientales de los terrenos agrestes, de acuerdo con las disposiciones doctrinarias e institucionales vigentes. Para ello, resulta conveniente considerar las particularidades de los diferentes escenarios geográficos del territorio peruano, especialmente aquellos que presentan condiciones de difícil acceso, variaciones climáticas y exigencias

ambientales. Asimismo, se recomienda que los programas de formación sean revisados periódicamente para garantizar que sus contenidos respondan a las necesidades profesionales del personal militar y contribuyan al fortalecimiento de sus capacidades institucionales.

2. Se recomienda implementar programas permanentes de preparación física que permitan desarrollar y evaluar las capacidades del personal militar, considerando las exigencias generales de los diferentes escenarios geográficos. Estos programas deben contemplar actividades progresivas y planificadas, teniendo en cuenta las condiciones individuales del personal y los estándares establecidos por la institución. Asimismo, es importante establecer evaluaciones periódicas que permitan identificar los avances alcanzados y las necesidades de fortalecimiento físico. La preparación debe desarrollarse bajo supervisión profesional, considerando criterios de seguridad, prevención de lesiones y mantenimiento de la salud del personal militar.

3. Se recomienda incorporar actividades de formación psicológica orientadas al fortalecimiento de la resiliencia, el autocontrol, la estabilidad emocional y la capacidad de adaptación ante situaciones de elevada exigencia. Para alcanzar este propósito, resulta conveniente promover programas de capacitación que permitan desarrollar habilidades relacionadas con la gestión del estrés, la confianza personal, la motivación y el manejo adecuado de situaciones adversas. Asimismo, se recomienda contar con el apoyo de profesionales especializados que puedan contribuir a la formación psicológica y al bienestar integral del personal. Estas actividades permitirán reconocer la importancia del componente psicológico como parte fundamental de la preparación militar.

4. Se recomienda fortalecer las competencias de liderazgo mediante programas de capacitación que promuevan la responsabilidad, la comunicación efectiva, la toma de decisiones y el ejemplo personal como principios fundamentales del ejercicio del mando. Para ello, resulta importante desarrollar actividades académicas y formativas relacionadas

con los estilos de liderazgo, la dirección de personal, la resolución de problemas y la gestión de equipos. Asimismo, se debe promover un liderazgo basado en valores institucionales, donde la disciplina, la integridad, el respeto y el compromiso constituyan principios esenciales. El fortalecimiento de estas competencias permitirá contar con personal preparado para asumir responsabilidades y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

5. Se recomienda promover actividades de formación orientadas al fortalecimiento del trabajo en equipo, la cooperación, la confianza y la cohesión institucional, considerando su importancia para el cumplimiento de los objetivos militares. Estas actividades deben contribuir a mejorar las relaciones profesionales entre los integrantes del personal, promoviendo la comunicación, el respeto mutuo y la responsabilidad compartida. Asimismo, se recomienda desarrollar evaluaciones que permitan identificar el nivel de integración y coordinación de los equipos, reconociendo las fortalezas y los aspectos que requieren mayor atención. El trabajo en equipo debe consolidarse como un principio permanente de la formación militar, debido a que permite integrar las capacidades individuales en beneficio de los objetivos colectivos.

6. Se recomienda desarrollar mecanismos de evaluación periódica que permitan identificar los niveles de preparación del personal y establecer acciones de mejora en los diferentes componentes de formación. Para ello, resulta conveniente utilizar instrumentos de evaluación que consideren aspectos físicos, psicológicos, técnicos y profesionales, de acuerdo con los criterios establecidos por la institución. Asimismo, se recomienda que los resultados obtenidos sean registrados y analizados para determinar el nivel de cumplimiento de los objetivos de capacitación. Esta información permitirá establecer medidas correctivas, actualizar los contenidos de formación y fortalecer la planificación de futuras actividades institucionales.

7. Se recomienda implementar la propuesta de innovación presentada en el presente trabajo, previa evaluación y aprobación de las autoridades

competentes, con la finalidad de fortalecer los procesos de preparación integral del personal de Fuerzas Especiales. Para su desarrollo, se considera importante establecer responsabilidades, determinar los recursos necesarios y organizar un cronograma de actividades que permita ejecutar progresivamente cada una de las etapas propuestas. Asimismo, se recomienda realizar un seguimiento permanente de su implementación, utilizando indicadores que permitan medir los avances y resultados obtenidos. La aplicación de esta propuesta contribuirá a establecer un modelo organizado de capacitación, evaluación y mejora continua, orientado al fortalecimiento de las capacidades profesionales del personal militar.

8. Se recomienda promover la elaboración de registros institucionales de experiencias y lecciones aprendidas, con el propósito de generar conocimientos que contribuyan al perfeccionamiento de los programas de capacitación. Estos registros deben permitir documentar las experiencias generales, las dificultades identificadas, los aprendizajes obtenidos y las recomendaciones formuladas por el personal competente. Asimismo, resulta conveniente establecer mecanismos de organización y conservación de esta información para facilitar su consulta y utilización en futuros procesos de formación. La sistematización de experiencias debe desarrollarse respetando los niveles de clasificación, las disposiciones de seguridad y las restricciones institucionales relacionadas con la información militar.

9. Se recomienda fomentar la actualización permanente de los conocimientos doctrinarios y profesionales relacionados con las operaciones militares en terrenos agrestes, considerando los avances en materia de formación, gestión y desarrollo de capacidades militares. Para ello, se considera importante promover actividades académicas, jornadas de capacitación, intercambio de conocimientos y revisión de publicaciones especializadas que contribuyan al perfeccionamiento profesional. Asimismo, se recomienda incentivar la investigación y

producción académica sobre el dominio estratégico, las características de los escenarios geográficos y la preparación integral de las Fuerzas Especiales. Estas acciones permitirán fortalecer la cultura de aprendizaje institucional y contribuirán a mantener actualizados los conocimientos necesarios para afrontar los desafíos que presentan los diferentes entornos geográficos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ejército del Perú. (2005). Libro Blanco de la Defensa Nacional. Ministerio de Defensa del Perú.
2. Congreso de la República del Perú. (1993). Constitución Política del Perú.
3. Congreso de la República del Perú. (2012). Decreto Legislativo N.° 1137, Ley del Ejército del Perú.

4. Department of the Army. (2019). Army Leadership and the Profession (ADP 6-22). United States Army.
5. Department of the Army. (2000). Mountain Operations (FM 3-97.6). United States Army.
6. Department of the Army. (2016). Mountain Warfare and Cold Weather Operations (ATP 3-90.97). United States Army.
7. Joint Chiefs of Staff. (2020). Special Operations (Joint Publication 3-05). United States Department of Defense.
8. North Atlantic Treaty Organization. (2019). NATO Special Operations Headquarters. NATO.
9. Organización Mundial de la Salud. (2020). Directrices de la OMS sobre actividad física y hábitos sedentarios. Organización Mundial de la Salud.
10. United States Army. (2020). The U.S. Army in Multi-Domain Operations 2028. United States Army Training and Doctrine Command.
11. Centro de Estudios Estratégicos del Ejército del Perú. (2022). *Cultura organizacional y liderazgo en el Ejército*. Centro de Estudios Estratégicos del Ejército del Perú.
12. Centro de Estudios Estratégicos del Ejército del Perú. (2024). *Comando y control en el Ejército del Perú: métodos, análisis y el método innovador Awqa Humalliq*. Centro de Estudios Estratégicos del Ejército del Perú.
13. Ejército del Perú. (s. f.). *Doctrina y publicaciones institucionales relacionadas con la organización, operaciones y preparación militar*.
14. Martínez Silva, O. H. (2021). *El liderazgo de los comandantes de las unidades especiales y de los destacamentos operativos* [Trabajo de Suficiencia Profesional, Escuela Militar de Chorrillos «Coronel Francisco Bolognesi»].
15. Vicuña Yonz, J. A. (2021). *Análisis de la evolución de las operaciones especiales y la pertinencia en el empleo ante los roles estratégicos del Ejército del Perú, 2020* [Investigación, Escuela Superior de Guerra del Ejército].

Anexo 01: Foja de Servicios

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI

"Alma Mater del Ejército del Perú"

ANEXO 01: INFORME PROFESIONAL PARA OPTAR

EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES

1. DATOS PERSONALES:

1.01	Apellidos y Nombres	ZUÑIGA SALAS JOSE LUIS
1.02	Grado y Arma / Servicio	TTE CRL INF.
1.03	Situación Militar	ACTIVIDAD
1.04	CIP	122097700
1.05	DNI	43474804
1.06	Celular y/o RPM	984800220
1.07	Correo Electrónico	TIMIDOZULU@GMAIL.COM

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:

2.01	Fecha_ ingreso de la EMCH	01 – 04 - 2000
2.02	Fecha_ egreso EMCH	31 – 12 – 2004
2.04	Fecha de alta como Oficial	01 -01 – 2005
2.05	Años_ experiencia de Oficial	21 AÑOS DE SERVICIO
2.06	Idiomas	ESPAÑOL, INGLES

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJÉRCITO

Nº	Año	Lugar	Unidad / Dependencia	Puesto Desempeñado
3.01	2025	CP KEPASHIATO	BCT N° 314 /33° BRIG INF	CMDTE UU
3.02	2024	LIMA	SUJATSO / COPERE	COORDINADOR
3.03	2023	LIMA	ESGE / COEDE	ALUMNO
3.04	2022	LIMA	ESGE / COEDE	ALUMNO

3.05	2021	PUERTO MALDONADO	BTN CMDO N° 623/ 6° BRIG FFEE	EJECUTIVO / S-3

4. ESTUDIOS EN EL EJÉRCITO DEL PERÚ

Nº	Año	Dependencia y Período	Denominación	Diploma / Certificación
4.01	2022	ESGE (22 MESES)	XI MAESTRIA CCMM	MAESTRO
4.02	2010	ESCUELA INFANTERIA	BASICO -INTERMEDIO	
4.03	2006	ESCUELA PARACAIDISTA	CAIDA LIBRE	
4.04	2006	ESCUELA PARACAIDISTA	MAESTRO DE SALTO	
4.05	2006	ESCUELA DE COMANDOS	REGULAR DE COMANDOS	ESPECIALISTA

5. ESTUDIOS DE NIVEL UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Bachiller - Licenciado
5.01	2014	DIPLOMADO GERENCIA SEGURIDAD	LICENCIADO
5.02			

6. ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Grado Académico (Maestro – Doctor)
6.01	2004	FEDERICO VILLAREAL (2000 – 2004)	BACHILLER
6.02			

7. ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN

Nº	Año	Dependencia y Período	Diploma o Certificado
7.01	2006	ESCUELA DE COMANDOS (ENE – NOV)	OPERADOR ESPECIAL
7.02			

8. ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

N°	**Año**	**País**	**Institución Educativa**	**Grado / Título / Diploma / Certificado**
8.01				
8.02				

FIRMA

POSTFIRMA

