

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



Actividades de apoyo a la ciudadanía como la jornada de limpieza en las riveras del río Maure, por parte el Rcb N°123 Challapalca

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración

Autor

Nestor Pepe Aviles Osnayo
(0000-0001-9439-495x)

Asesor

Dr. Carlos Alfonso Monja Manosalva
(0000-0003-3350-1250)

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

A la familia militar por su permanente apoyo a seguir trabajando por el bien común.

Agradecimiento

A la mística de servicio del espíritu militar, y a todas las personas que contribuyen a la formación técnico, profesional y militar, en los años de servicio al país

INDICE

Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
INDICE	4
RESUMEN	6
INTRODUCCIÓN	7
CAPITULO I Información general.....	9
1.1 Dependencia o Unidad.....	9
1.2 Tipo de actividad (función y puesto).....	9
1.3 Lugar y fecha	9
1.4 Visión de la RCB N°123 Challapalca	9
1.5 Misión de la RCB N°123 Challapalca.....	9
1.6 Actividades que realizaba en ese puesto.....	9
CAPITULO II Marco Teórico.....	2
2.1 Antecedentes	2
2.1.1 Antecedentes internacionales	2
2.1.2 Antecedentes nacionales	3
2.2 Bases teóricas.....	6
2.2.1 Educación ambiental	6
2.2.2 Cultura de la No-Basura	6
2.2.3 Educación ambiental en el ámbito Publico.....	8
2.2.4 Educación ambiental en el ámbito rural	8
2.2.5 Actividades de concientización y formación sobre el medio ambiente	
9	
2.3 Definición de términos.....	10
CAPITULO III Desarrollo del tema	11
3.1 Campos de aplicación	11
3.2 Tipos de aplicación.....	11
3.3 Diagnostico	11
3.4 Propuesta de innovación.....	12

3.4.1	Objetivo de la propuesta	12
3.1.2	Descripción simple de la propuesta.....	12
	CONCLUSIONES.....	12
	RECOMENDACIONES	14
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15
	ANEXOS	17

RESUMEN

La presente Suficiencia Profesional titulada: “Actividades de Apoyo a la Ciudadanía Como la Jornada de Limpieza en las Riveras del Río Maure, por parte el RCB n°123 Challapalca”, presenta como objetivo, crear conciencia y fomentar los valores de cuidado ambiental y de responsabilidad social del personal a través de actividades por parte del pelotón en la limpieza en las Riveras del Rio Maure, desarrollada en Tarata -Perú, durante los años 1992-1993.

El área de investigación es el RCB n°123 Challapalca, este proyecto de investigación esta directamente relacionado con las directrices de las unidades militares del Ejército del Perú, dirigida hacia el ámbito de protección ambiental y apoyo ciudadano prestado por el personal militar.

La protección del medio ambiente representa parte de la responsabilidad de cada ciudadano del Perú y del mundo, lo que no deja de lado al personal del Ejército en el cumplimiento de su misión de protección al territorio nacional y su soberanía, debe perseverar la necesidad de tácticas educativas y de actividades de campo que incremente la contribución de todas las instituciones de las Fuerzas Armadas en la concientización y mejoramiento de las áreas bajo un ideal ambientalista que permitan el crecimiento social, económico y militar sin dejar de lado la importancia de la preservación del ecosistema y cada uno de sus integrantes.

Es por ello que en el capítulo III se presenta la propuesta de innovación basada en todo un proceso investigativo que proporcione información suficiente para el desarrollo de esta investigación.

Palabras Claves: Medio ambiente, apoyo ciudadano, protección.

INTRODUCCIÓN

El ser humano se caracteriza por la educación basada en el ejemplo, es por esto que es de gran importancia que la educación forme parte de todas las áreas educativas en el Perú, dentro de las que, por supuesto las fuerzas armadas también deben encontrarse involucradas, y de esta manera fomentar la protección de las tierras peruanas en todos los sentidos y no solo en las operaciones de enfrentamiento.

El mejoramiento en el ámbito de apoyo a la ciudadanía representa un punto a favor para que las instituciones de las fuerzas armadas sean reconocidas por su contribución a la sociedad en actividades de recuperación y limpieza de áreas verdes y fluviales contaminadas.

En base a que la educación es un pilar indiscutible para el desarrollo de la sociedad y su economía es imperativa solventar la necesidad de incluir más actividades de concientización dentro del pelotón de RCB n°123 Challapalca, Tarata-Perú.

Esta investigación de suficiencia profesional para optar el título profesional de licenciado en ciencias militares titulada: “Actividades de Apoyo a la Ciudadanía Como la Jornada de Limpieza en las Riveras del Río Maure, por parte el RCB n°123 Challapalca” se encuentra estructurada en tres capítulos estructurados de la siguiente manera:

CAPITULO I Información General, donde se encuentran descritos los siguientes puntos, dependencia o unidad, tipo de actividad, lugar y fecha, visión de la RCB N°123 Challapalca, misión de la RCB N°123 Challapalca, actividades que realizaba en el puesto ocupado.

CAPITULO II Marco Teórico, que contiene los antecedentes internacionales, antecedentes nacionales, bases teóricas y definición de términos.

CAPITULO III Desarrollo del tema, conformado por el campo de aplicación,

tipo de aplicación, diagnóstico, propuesta de innovación, objetivo de la propuesta y descripción simple de la propuesta.

CAPITULO I Información general

1.1 Dependencia o Unidad

La Suficiencia Profesional se desarrolla en RCB N°123 Challapalca.

1.2 Tipo de actividad (función y puesto)

El puesto desempeñado por el autor fue el de comandante de pelotón en RCB N°123 Challapalca.

1.3 Lugar y fecha

La presente investigación de desarrollo en RCB N°123 Challapalca, Tarata - Perú, durante los años 1992-1993.

1.4 Visión de la RCB N°123 Challapalca

La fuerza moderna, la eficiencia en la conducción y realización de operaciones conjuntas que reconocen el profesionalismo en el Ejército Peruano, sus capacidades, vocaciones y honradez, lo que garantiza un actuar eficiente y eficaz en la protección del territorio nacional y su soberanía.

1.5 Misión de la RCB N°123 Challapalca

Independizarse como componente del Ejército Nacional en el cumplimiento de estrategias militares para el trabajo en conjunto con Las Fuerzas Armadas en Operaciones militares, políticas de disminución de criminalidad y mantenimiento de la paz social.

1.6 Actividades que realizaba en ese puesto

Responsabilidad de las patrullas, asegurar el control territorial y participar activamente en el desarrollo socioeconómico de la región. Continuar con la organización de actividades para garantizar la seguridad del Batallón. Realizar actividades conjuntas con los militares para apoyar a las comunidades afectadas por fenómenos naturales y realizar actividades de rehabilitación de las víctimas.

CAPITULO II Marco Teórico

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Paso y Sepúlveda (2018), “Educación Ambiental para Generar una Cultura Ecológica en la Institución Educativa Distrital “Santa Marta”, quienes resaltan la importancia del interés sobre las consecuencias sobre el medio ambiente y las opciones que hay para minimizar la huella de carbono, el cuidado del medio ambiente ha generado grandes cambios a nivel mundial, esto incluyendo diversas áreas de la economía y el desarrollo social de un país, de esta manera se disminuye el impacto de la contaminación sobre la ciudadanía, esto tendría mas alcance si de manera general se aplican los valores para reforzar la educación y conciencia social sobre la necesidad de aumentar la responsabilidad social, sobre todo en ambientes donde el desecho de residuos sólidos contaminantes significan la alteración de un equilibrio natural de la especies y la biodiversidad, para esto es imperativo también fomentar el adecuado desecho de los residuos sólidos para el máximo aprovechamiento de los residuos reutilizables involucrando los valores sociales a favor del bienestar de la ciudadanía.

Aguilar (2016) en su proyecto “Unidades militares para la atención y prevención de emergencias en Colombia y en el mundo”, identifica que en la actualidad no podemos separar las entidades gubernamentales de las cívicas, haciendo referencia a los militares y policías, en la prevención de acciones tanto dentro como fuera de Colombia y por supuesto es debería ser así en todo el mundo, ya que cada uno tiene preparaciones diferentes y enfocadas a áreas de acciones individuales, estas ideadas para su trabajo en conjunto, todos con la finalidad de la protección del territorio nacional como lo determina la Constitución Colombiana de 1991.

Lógicamente cada institución tiene su propia historia para contar, por lo que es indispensable conocer sus inicios, filosofía, y quienes son sus precursores, es por eso que en esta investigación se cuenta con lujo de detalles la historia de cada entidad, concluyendo lo positivo que es el encaminar cada una de las fuerzas civiles hacia una mejor capacitación y servicio en el trabajo dirigido a las comunidades a las que pertenecen en casos de emergencia al igual que comunidades externas o ajenas a la propia, ayudando a tanto a prevenir aumento de riesgos en desastres naturales, como a la colaboración a las comunidades de manera desinteresada en acciones de saneamiento y restauración.

Villarroel (2017), dentro de su tesis de Maestría: “Eventos extremos de precipitación y temperatura en Chile: proyecciones para fines del siglo XXI”. Analiza los indicadores de climas extremos tanto de precipitaciones como de temperaturas, partiendo del estudio diario de temperaturas extremas en 17 ubicaciones diferentes de Chile, entre 1961-1990, con la finalidad de identificar una proyección del comportamiento climático, calculando en dos periodos de 30 años los indicadores antes mencionados se concluye que el modelo de resultados obtenidos se repite en cada estación del año, ciclos anuales y donde se distribuyen las frecuencias de temperaturas extremas, lo que revelo como se subestimo durante largos periodos a las zonas central y sur, regiones donde luego de pasar por estimaciones climáticas se pudieron estimare el ciclo anual solo en estas regiones de 30° a 40°. En baso a esto se llega a la conclusión de que partiendo de estimaciones de ciclos tanto mensuales como anuales se podría lograr una estimación de factores climáticos que puedan favorecer al ámbito logístico para llevar a cabo las misiones asignadas al pelotón.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Lozano y Fuentes (2017) en su tesis titulada “las Condiciones

Meteorológicas y la Misión de Reconocimiento del Oficial al Mando del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado - 123, Challapalca - 2018.” Manifiesta en su planeamiento del problema la dificultad de desplazamiento en las zonas que pertenecen a la sierra peruana y su accesibilidad en las áreas montañosas, resaltando que lo complejo que se hace el traslado de las tropas del ejército por las dificultades presentadas por las características propias de la naturaleza del territorio, sobre todo resaltando el factor meteorológico que afecta las misiones del Pelotón de Caballería, se presentan dificultades relacionadas con el área de gestión logística del pelotón, incluyendo el traslado de armamento, personal, distribución de municiones y equipos de comunicación, por lo que se plantea como objetivo general de la investigación, determinar la relación existente entre Condiciones Meteorológicas y la Misión de reconocimiento del oficial al mando del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado 123, Challapalca.

Concluyendo que la relación es directa entre las Condiciones Meteorológicas y las Misiones de Reconocimiento por el incremento de las dificultades no planificadas y las complicaciones en tema de logística por temas de transporte y terreno en las zonas serranas del Perú.

Pérez (2017) en su Suficiencias Profesional titulada “Participación del Ejército Ante los Desastres Naturales y sus Efectos en las Operaciones Psicológicas en la población” determina como objeto general de su investigación la contribución y contribución del Ejército en las acciones sobre desastres naturales como respuesta en operaciones psicológicas en la población.

En la actualidad el Ejército participa activamente en desastres naturales producto del fenómeno del “niño costero”, bajo asignación de actividades por parte del Ministerio de Defensa, esto

ha permitido el agradecimiento de la población por las labores realizadas por el personal del Ejército Peruano, sin embargo se sabe que al pasar los meses, la población dejara de lado este evento y no seguirá dando reconocimiento a las fuerzas armadas, esto debido a que solo se presenta esta participación en eventos fortuitos y no de forma periódica en actividades de apoyo a la comunidad, es por eso que se presenta una propuesta de desarrollo sobre un plan de participación de las Fuerzas Armadas entre las que se destaca el Ejército del Perú, para generar un nivel de confianza elevado en las fases de atención y reconstrucción en zonas afectadas durante todo el proceso donde se ha visto el fenómeno del “niño”.

Flores (2020) tituló su investigación de Suficiencia Profesional “Implementación de la Compañía de Intervención Rápida para Desastres en Las Brigadas del Ejército del Perú”, identificó la necesidad de desarrollar un proceso de implementación y organización estructural que involucre el personal y los medios para el cumplimiento de roles en el sector de defensa, ya que se observo la falta de conocimientos sobre el Sistema Nacional de Riesgos y Desastres, dicha normativa es necesaria para el cumplimiento de roles y actividades asignadas de forma eficiente de la mano de la ley, lo que representa un punto débil, situación que se hace apremiante de solventar y fortalecer, la falta de difusión sobre estrategias de acción eficiente en general dentro de la organización logística militar, para evitar que la apreciación de una situación de emergencia simple, no fuese tomada con el nivel de acción necesaria, convirtiéndose en un riesgo de desastre o desastre natural en proceso. Y por último también la falta de información y formación sobre el accionar en caso de peligro por desastre natural inminente. Flores concluye que el problema preexistente sobre temas de empleabilidad de planes en casos de desastres de origen natural y la falta de formación del personal en los mismo, debe ser resuelto para educar de manera eficaz al

personal, a su vez es necesaria la preparación física y psicología ante estos eventos, además del aumento de capacidades de respuesta y equipo necesario para implementar los planes como herramientas de uso en el apoyo a la población en estos casos.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Educación ambiental

El ser humano es un ser de costumbres que aprende a través del ejemplo, por lo que la base de la conciencia del impacto ambiental por la contaminación que generamos a lo largo de nuestra existencia como individuos y como sociedad, es la educación ambiental que se da con la finalidad de generar la propagación de información para que por medio de la propagación de esta promover el compromiso de los individuos en la responsabilidad que tenemos sobre la protección del medio ambiente para garantizar una calidad de vida mayor tanto para nosotros como para otras especies, en especial las que se encuentran en peligro de extinción por la falta de conciencias colectiva.

El compromiso del desarrollo de la educación ambiental es un tema de índole internacional por lo que cada país debe crear proyectos enfocados a la resolución de problemas medio ambientales encaminados a corto, mediano y largo plazo de desarrollo, permitiendo así que las generaciones futuras tengan este nivel de compromiso desde los inicios de su formación básica. Cosano (2009)

2.2.2 Cultura de la No-Basura

Dentro de esta cultura es indispensable conocer los siguientes términos y sus significados:

Reducir: hace referencia al cambio de hábitos en el consumo, lo que quiere decir que, estudiemos nuestros índices de compras sobre el índice de contaminación que estos generan, por ejemplo, si estamos acostumbrados a comprar una botella (plástica) de agua de 1 litro, porque suele ser “mas económico” en lugar de eso podríamos comprar un filtro de agua de fácil instalación directa al caño de casa que dura aproximadamente 2 años y luego solo se debe cambiar el repuesto para seguir utilizándolo, lo que reduciría el impacto contaminante por el desecho de botellas plásticas, a su vez significando un ahorro para nuestro bolsillo.

Reutilizar: Utilizar nuevamente residuos que generalmente van directo a la basura, sin embargo, se recomienda comprar únicamente lo esencial para no tener la necesidad de reutilizar mil cosas, sino que solo se reutilice lo esencial. Por ejemplo, reutilizar algunos recipientes de alimentos como macetas, o comederos para animales silvestres, lo mas importante es reconocer los elementos que ya le han costado a la naturaleza un daño para su producción y por eso buscar una nueva utilidad para evitar que la producción de ese elemento derive en una doble contaminación.

Reciclaje: Este es el proceso complejo a través del cual se recuran, transforman y se elaboran nuevos materiales partiendo de materiales provenientes de residuos aprovechables (Castells 2016)

Para cumplir con este último es importante cerciorarnos de que los siguientes puntos se cumplan:

- Evitar malos olores.
- Mejorar el aspecto físico del entorno.
- No contribuir con la llegada y reproducción de plagas que incrementen la trasmisión de enfermedades (ratas, mosquitos, cucarachas, entre otros).
- Disminuir la contaminación de los suelos.

- Hacer más amigable el trabajo para quienes se dedican al recojo de residuos desechables.
- Incrementar el interés social sobre la contribución positiva sobre el medio ambiente.
- Desarrollar cuestionamientos críticos, lógico y de reflexión en las personas que constituyen la comunidad.

2.2.3 Educación ambiental en el ámbito Público

En este punto es indispensable el papel de la sociedad civil sobre el mejoramiento y la disminución de la contaminación ambiental, en ese sentido, se hace uso de recipientes de separación la basura en las siguientes categorías:

Residuos no orgánicos aprovechables: Cartón, plástico, vidrio, papel, metales.

Residuos orgánicos aprovechables: Restos de comida y desechos agrícolas.

Residuos no aprovechables: Papel higiénico, servilletas, cartones y papeles contaminados de comida, papeles metalizados.

2.2.4 Educación ambiental en el ámbito rural

En las áreas rurales también se genera contaminación que se suma a la problemática ambiental que se conoce actualmente, es por esta razón que se sugiere:

- Evitar el uso de fertilizantes no naturales
- Elaboración de composta orgánica que favorece las plantaciones.
- No permitir que las fuentes de agua potable se conviertan en basureros.

2.2.5 Actividades de concientización y formación sobre el medio ambiente

Dentro de las fuerzas militares es indispensable el entrenamiento del personal, esta es de las principales herramientas que permiten el desarrollo de las tropas.

En cuanto al aspecto social esto determina contar con las fuerzas armadas no solo para conflictos de enfrentamiento sino también para incrementar la conciencia y disciplina del entorno en perspectiva colectiva.

Es por esto que es indispensable fomentar las actividades de concientización en el personal del Ejército, de esta manera aumentan los valores de protección y preservación del ambiente y también hace que las instituciones militares tengan mas presente las acciones a tomar para seguir cumpliendo con sus operaciones, para evitar romper el equilibrio natural de las áreas donde trabajan que mayormente tienden a ser rurales.

En consecuencia, existen diversas actividades prohibidas para la protección durante operaciones militares:

- Está prohibida la deforestación no autorizada.
- Prohibido arrojar colillas de cigarrillo, fósforos o cualquier material inflamable al suelo.
- Evitar en lo posible el uso de fuegos artificiales.
- Proteger las zonas declaradas con alta probabilidad de incendios por sequías.
- Solo se pueden encender hogueras siempre que todos los materiales inflamables se encuentren a una distancia prudente de la misma.
- Luego de encender y utilizar una hoguera, es indispensable asegurarse de apagar adecuadamente la misma y retirar cualquier desecho producido durante su uso.

- Presencia de extintores de fuego durante todas las operaciones de campo.
- Inclusión de planes de seguridad en caso de incendios.
- Finalizadas las practicas donde se implemente el uso de madrigueras, se debe reparar poniendo la tierra removida en su lugar.

2.3 Definición de términos

Biodiversidad

Según Edward (1988) es el termino para referirse a la variedad de vida perteneciente a un ecosistema, entro de los que se incluyen las plantas, los hongos, los animales, y los microorganismos.

Ciudadanía

Condición que reconoce a una persona una serie de derechos políticos y sociales que le permiten intervenir en la política de un país determinado.

Ecosistema

Son el resultado de un conjunto de individuos que conforman la suma de cada integrante de un espacio determinado que guardan relaciones entre sí.

Impacto ambiental

Consecuencias producto de actividades del ser humano sobre el medio ambiente, esta hace mención a las secuelas causantes del acrecentamiento del deterioro sobre el ambiente.

Residuos sólidos

Hace referencia a cualquier objeto, material o elemento en estado solido que es el resultado del consumo de algún producto de uso doméstico, industrial, comercial u otros.

CAPITULO III Desarrollo del tema

3.1 Campos de aplicación

El campo de aplicación de la presente investigación para el trabajo de Suficiencia Profesional es el campo Operativo, esto por su orientación al servicio dentro de la comunidad para la limpieza de las Riveras del Río Maure en Challapalca, incluido en la gestión logística en la presencia del pelotón en el área.

3.2 Tipos de aplicación

La aplicación de esta investigación inicia en el ámbito educativo e instructivo, por la necesidad de crear conciencia y fomentar valores sobre las comunidades, brindando apoyo a la ciudadanía a través de limpieza de zonas afectadas tanto por desastres como por la falta de conciencia del ser humano que no cuida su ecosistema, siendo parte de esto la función de los integrantes de las Fuerzas Armadas al referirse a la protección del territorio nacional, que no solo abarca el cubrir la necesidad de protección ante fuego o fuerzas enemigas sino también hacia el ámbito del cuidado medio ambiental y la responsabilidad social y civil sobre el mismo.

3.3 Diagnostico

Es de conocimiento publico que en los últimos años han incrementado las normativas implementadas sobre la necesidad de protección al medio ambiente, esto no excluye al personal del Ejército quien esta involucrado en el cumplimiento de dichas normativas a modo de protección de los ecosistemas y la reducción del impacto ambiental en zonas donde el personal de las fuerzas armadas se encuentra trabajando, eso incrementando la relación positiva con las comunidades y ademas de eso disminuyendo la huella contaminando en zonas de poco desarrollo estructural que aun hoy mantienen gran parte de su biodiversidad y pureza natural, es por eso que se ve de manera imperativa el incremento de operaciones de limpieza como la limpieza de las Riveras del Río Maure, en apoyo a la ciudadanía de Challapalca.

3.4 Propuesta de innovación

Partiendo de investigaciones previas sobre la necesidad de la incorporación del personal militar en actividades de apoyo social a la ciudadanía es que se presenta como propuesta de innovación el desarrollo de propuestas de apoyo para la limpieza de áreas afectadas por la contaminación consecuencia de la falta aplicación de valores o educación ambiental en los integrantes de la comunidad de Challapalca.

3.4.1 Objetivo de la propuesta

Crear conciencia y fomentar los valores de cuidado ambiental y de responsabilidad social del personal perteneciente a RCB N°123 Challapalca, a través de actividades por parte del pelotón en la limpieza en las Riveras del Río Maure, en apoyo a la ciudadanía de Challapalca.

3.1.2 Descripción simple de la propuesta

La propuesta de innovación consiste en la concientización sobre el apoyo ciudadano por parte de las entidades cívicas, es por eso que esta investigación se centra en el apoyo a la ciudadanía partiendo por el RCB N°123 Challapalca, 4ta Brigada de Montaña, en la limpieza de la Riviera del Río Maure, en Challapalca, de esa manera generar el reconocimiento de el trabajo por parte del personal del pelotón no solo en el ámbito de la protección ante fuerzas extranjeras sino también en la contribución para el cuidado y prevención del ecosistema al que pertenece este río, buscando así además el desarrollo de actividades similares durante toda la formación militar para la obtención del título de Licenciado en Ciencias Militares como parte de la responsabilidad social/civil de la que todos somos parte.

CONCLUSIONES

La presente investigación de suficiencia profesional analizo y describió la relación del cuidado del medido ambiente con las figuras institucionales de las Fuerzas Armadas, quienes a través de su personal en el ejercicio de sus capacidades como militares cumplen con Actividades de Apoyo a Ciudadanía como la limpieza de las Riveras del Río Maure, cumpliendo su objetivo de crear conciencia y fomentar los valores ligados a la responsabilidad social y cívica sobre la preservación de la naturaleza y su protección.

Se concluye en el desarrollo de esta investigación la importancia de la incrementación de programas que promuevan las actividades de apoyo ciudadano que a su vez representen un avance en el cumplimiento de las políticas medio ambientales que se manejan actualmente en todas las áreas que permiten el desarrollo del país.

RECOMENDACIONES

Partiendo del análisis realizado en esta Suficiencia Profesional titulada “actividades de apoyo a la ciudadanía como la jornada de limpieza en las riveras del río maure, por parte el RCB n°123 Challapalca”.

Se hacen las siguientes recomendaciones:

1. Fomentar la formación del personal del ejército con educación orientada al área de protección ambiental bajo el cumplimiento de sus roles.
2. Aumentar las actividades de apoyo ciudadano en zonas rurales para la protección del ecosistema y el mejoramiento de la calidad de vida para las personas que habitan dichas zonas.
3. Supervisar las misiones de entrenamiento en capo para verificar el cumplimiento de las normativas que disminuyen los riesgos de contaminación masiva de vías fluviales y terrestres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, G. (2016), “Unidades militares para la atención y prevención de emergencias en Colombia y en el mundo” monografía, 2016.
<https://www.monografias.com/trabajos107/unidades-militares-atencion-y-prevencion-emergencias-colombia-y-mundo/unidades-militares-atencion-y-prevencion-emergencias-colombia-y-mundo.shtml>
- Castells, E. (2012). Reciclaje de residuos industriales. 2ª ed. España. Edit. Díaz de Santos
- Cosano, S. (2009) Gestión ambiental desde una perspectiva general.
<https://www.gestiopolis.com/gestion-ambiental-desde-perspectiva-general/>
- Flores, J (2020) “Implementación de la Compañía de Intervención Rápida para Desastres en Las Brigadas del Ejército del Perú”, trabajo de suficiencia profesional para optar el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares, en el Comando de Educación y Doctrina del Ejército Escuela Militar de Chorrillos, Lima-Peru.
<http://repositorio.escuelsmilitar.edu.pe/bitstream/handle/EMCH/325/1.%20TRABAJO%20SUFICIENCIA%20GRAL%20FLORES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Lozano, D y Fuentes, D. (2018) “Las Condiciones Meteorológicas y la Misión de Reconocimiento del Oficial al Mando del Pelotón del Regimiento de Caballería Blindado - 123, CHALLAPALCA – 2018”, para optar el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares, en la Escuela Militar de Chorrillos “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”. Lima-Perú.
<http://repositorio.escuelsmilitar.edu.pe/handle/EMCH/68>

- Paso y Sepúlveda (2018), "Educación Ambiental para Generar una Cultura Ecológica en la Institución Educativa Distrital INEDTER", Santa Marta. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Psicología.
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7020/3/2018_educacion_ambiental_generar.pdf
- Pérez, M (2017), "Participación del Ejército Ante los Desastres Naturales y sus Efectos en las Operaciones Psicológicas en la Población" trabajo de suficiencia profesional para optar el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares, en el Comando De Educación y Doctrina Del Ejército Escuela Militar De Chorrillos, Lima-Perú.
https://renati.sunedu.gob.pe/bitstream/sunedu/155205/1/TSP_Perez_Chavez_M.pdf
- Villarroel, C. P. (2013). Tesis de Maestría: "Eventos extremos de precipitación y temperatura en Chile: proyecciones para fines del siglo XXI". Santiago de Chile: Universidad de Chile.
<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/114066>

ANEXOS







ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLDONESI



"Alma Mater del Ejército del Perú"

ANEXO 01: INFORME PROFESIONAL PARA OPTAR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES

1. DATOS PERSONALES:

1.01	Apellidos y Nombres	AVILÉS OSMAYO NESTOR PEPE
1.02	Grado y Arma / Servicio	TENIENTE CABALLERÍA
1.03	Situación Militar	RETIRO
1.04	CIP	115391900
1.05	DNI	25588848
1.06	Celular y/o RPM	991778828
1.07	Correo Electrónico	nespea01901@gmail.com

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:

2.01	Fecha_ ingreso de la EMCH	15-03-1986
2.02	Fecha_ egreso EMCH	01-08-1989
2.04	Fecha de alta como Oficial	01-08-1989
2.05	Años_ experiencia de Oficial	09 AÑOS, 06 MESES, 14 DIAS
2.06	Idomas	CASSELLANO, INGLÉS, QUECHUA

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJÉRCITO

N°	Año	Lugar	Unidad / Dependencia	Puesto Desempeñado
3.01	01/08/89	SULLANA	RCB N° 17	CMDFE PELOTÓN
3.02	01/01/90	SULLANA	ESCD PM 51	JEFE SECCIÓN
3.03	01/01/91	HUANUCO	BCS 314	CMDFE PELOTÓN
3.04	01/01/92	CHALLAPOLCA	RCB N° 123	CMDFE PELOTÓN
3.05	01/01/93	CHALLAPOLCA	RCB N° 123	CMDFE PELOTÓN

1.05	DNI	
1.06	Celular y/o RPM	
1.07	Correo Electrónico	

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:

2.01	Fecha, ingreso de la EMCH	
2.02	Fecha, egreso EMCH	
2.04	Fecha de alta como Oficial	
2.05	Años, experiencia de Oficial	
2.06	Idiomas	

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJERCITO

N°	Año	Lugar	Unidad / Dependencia	Puesto Desempeñado
3.01	01/01/94	TORATA	CAT N° 3	S-2 / S-3
3.02	01/01/95	RIMAC	RCB N° 101	CHOTE PELOTON
3.03	01/01/96	MARCAVAMBA	2da EI	CHOTE BASE
3.04	01/01/97	PAMPA CANGALLO	BES N° 34	CHOTE SECCION
3.05	01/01/98	AYACUCHO	CECS - 2da EI	CHOTE SECCION

1.04	CIP	
1.05	DNI	
1.06	Celular y/o RPM	
1.07	Correo Electrónico	

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:

2.01	Fecha, ingreso de la EMCH	
2.02	Fecha, egreso EMCH	
2.04	Fecha de alta como Oficial	
2.05	Años, experiencia de Oficial	
2.06	Idiomas	

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJERCITO

DEL
01/01/99

N°	Año	Lugar	Unidad / Dependencia	Puesto Desempeñado
3.01	15/04/99	AYACUCHO	CECS - 2da EI	CHOTE SECCION
3.02				
3.03				
3.04				
3.05				