

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**Lecciones aprendidas de la Artillería de Campaña en las
Operaciones en Selva caso 6ª Brigada de Selva, 1995**

**Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de
Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Ingeniería**

Autor

José Luis Jara Garro

Lima – Perú

2019

ÍNDICE

| | |
|--|------------|
| RESUMEN | iii |
| INTRODUCCIÓN | iv |
| CAPITULO I INFORMACIÓN GENERAL | 5 |
| 1.1. Dependencia o Unidad: | 5 |
| 1.2. Tipo de actividad | 5 |
| 1.3. Lugar y Fecha | 6 |
| CAPITULO II MARCO TEÓRICO | 7 |
| 2.1. Campos de aplicación | 7 |
| 2.2. Tipo de aplicación (Operativo, administrativo y/ o técnico) | 7 |
| 2.3. Definición de términos | 10 |
| CAPITULO III DESARROLLO DEL TEMA | 15 |
| 3.1. Antecedentes | 15 |
| 3.1.1. En el ámbito internacional | 15 |
| 3.1.2. En el ámbito Nacional | 16 |
| 3.2. Descripción | 19 |
| 3.3. Propuesta de innovación | 19 |
| 3.3.1 Descripción de la propuesta | 20 |
| 3.3.2. Bases para el desarrollo de la propuesta | 20 |
| 3.3.3. Objetivos | 21 |
| 3.3.4. Diseño de la propuesta | 22 |
| 3.3.5 Plan de Acción futuro | 24 |
| CONCLUSIONES | 26 |
| RECOMENDACIONES | 27 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 28 |
| ANEXOS | 29 |

RESUMEN

Este trabajo de suficiencia profesional se realizó como resultado de la preocupación existente en el investigador por la falta de interés de los comandos respectivos para difundir y aplicar las lecciones aprendidas de la artillería de campaña en la Guerra del Cenepa o Conflicto del Alto Cenepa, para que los oficiales del arma de artillería puedan explotarlo, esto limita una mejor formación y preparación del personal para tomar decisiones más acertadas en futuras operaciones convencionales en la selva y de esta manera reducir la incertidumbre durante nuestro planeamiento. Esta falta de voluntad tendrá como resultado en tener los mismos errores de nuestra historia, impidiendo estar en condiciones para afrontar las situaciones de guerra convencional en terrenos tan álgidos como es nuestra región amazónica.

Los objetivos se orientaron a explicar la importancia de las lecciones aprendidas de la participación de la artillería durante las operaciones militares en el Alto Cenepa; especificar las lecciones aprendidas relacionadas a la observación del tiro de artillería en la conducción de los fuegos en terreno selvático que permiten desarrollar procedimientos eficaces y por ultimo elucidar las lecciones aprendidas que incrementan la eficacia de la conducción de los fuegos de la artillería en las operaciones militares realizadas en terreno selvático del Alto Cenepa.

Palabras clave: Lecciones aprendidas, Artillería de Campaña y Operaciones en Selva.

INTRODUCCIÓN

Las lecciones aprendidas de la artillería de campaña en la Guerra del Cenepa o Conflicto del Alto Cenepa permiten la recopilación de información in situ y al ser documentadas van a servir para tomar decisiones más acertadas en futuras operaciones convencionales en la selva y de esta manera reducir la incertidumbre durante nuestro planeamiento.

En el escenario actual, el Ejército no cuenta con un manual que especifique el empleo de la artillería en operaciones de selva, teniendo en consideración que en nuestra historia se han suscitado numerosos conflictos convencionales en regiones selváticas (Ecuador y Colombia), por ello es necesario que los oficiales tengan conocimientos básicos y una gran variedad de competencias que les permita desenvolverse en operaciones con este tipo de características con una mayor flexibilidad, movilidad y precisión, permitiendo un mejor empleo del material para un eficiente apoyo de fuegos a las unidades de maniobra, una mejor toma de decisiones y fluidez al curso de las operaciones.

Como problema del presente trabajo de suficiencia profesional se determinó que en el Ejército del Perú, pese a tenerse experiencias de combate del empleo de la artillería de campaña en operaciones en selva, la falta de interés de los comandos respectivos ha limitado incluir estas lecciones aprendidas en nuestra doctrina, por lo que fue necesario determinar la importancia de incluir y retroalimentar las experiencias de combate de la artillería en operaciones de selva.

Los ejércitos vecinos vienen incluyendo y aplicando las vivencias aprendidas en operaciones de combate, como es el caso del Ejército de Chile, donde se ha puesto de manifiesto la gran importancia al plasmar estas experiencias en sus manuales.

CAPITULO I

INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Dependencia o Unidad:

Las lecciones aprendidas desde el punto de vista de artillería durante el desarrollo del conflicto del Cenepa en 1995, se desarrollaron en el sector de responsabilidad de la 5ta División de Infantería de Selva, en la zona de la Cordillera del Cóndor, por donde nace y corre el río Cenepa, la línea de frontera forma una oreja que, siguiendo las cumbres de la cordillera citada, tiene dos lados limítrofes con Ecuador. Uno de esos lados, el occidental, mira hacia el río Zamora y al PV Cóndor Mirador, en tanto que el otro, el oriental, da hacia el río Coangos y a los PV Coangos y Banderas.

En todo el sector, escenario del último conflicto, el terreno es de un relieve extremadamente complejo y accidentado, con montañas que tienen una altura que oscila entre 800 y 1,600 metros sobre el nivel del mar. La vegetación es propia de la selva alta: monte tupido y enmarañado que limita la visibilidad y obstaculiza la orientación, siendo los recursos alimenticios bastante pobres. Las condiciones climatológicas son sumamente adversas, pues durante el día el calor supera los 35° bajando a 10 por las noches y las lluvias, del orden de los 4,000 mm por año, son constantes.

1.2. Tipo de actividad

Fue el de observador avanzado (OA) basadas en mis experiencias cuando me desempeñaba como OA del GAC N° 61, en la 6ta Brigada de Selva en el año 1995.

Un observador avanzado es el encargado de dirigir la artillería y fuego de

mortero. Por lo general los observadores acompañan a unas unidades de tanques o de infantería.

Debido a la artillería es un sistema de armas de fuego indirecto, las armas rara vez se encuentran en la línea de visión de su objetivo, a menudo se encuentran kilómetros de distancia. El observador sirve como los ojos de las armas de fuego, mediante el envío de ubicaciones de destino y si las correcciones necesarias a la caída de tiro, por lo general por radio.

1.3. Lugar y Fecha

Sucedió en el año de 1995, a unos 15 km de la frontera con Ecuador y a orillas del Rio Cenepa, donde se encuentra ubicado el PV-1, que fue construido por el Ejército Peruano, este sector era de responsabilidad de la 5ta División de Infantería de selva.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Campos de aplicación

La propuesta es aplicable al campo operativo, debido a que las lecciones aprendidas durante el conflicto del Cenepa permitirán:

- Un mejor empleo del material de la artillería de campaña en operaciones de Selva, actualmente no se cuenta con mucha doctrina que permita un mejor empleo de las piezas de artillería, por lo que sería vital incluirlas dentro del manual.
- Reducir los errores, limitaría los errores en el empleo de las piezas de artillería en operaciones de selva, ya que debemos tener en cuenta que dicho terreno presenta un sin número de obstáculos desde como transportar el material. Emplazamiento de las piezas, trabajo topográfico, el enlace la observación y corrección de los impactos, entre otro.
- Retroalimentación de la doctrina, condicionar el empleo de la artillería de campaña acorde a las nuevas formas de la guerra que constantemente están evolucionando, aumentando su mejor disposición de las pizas de artillería en operaciones que se asemejen a las del conflicto del Cenepa.
- Tomar decisiones más acertados, la guerra en área de operaciones con características similares al del Cenepa, genera una mayor incertidumbre, por ello es necesario anotar cada experiencia, que ayudara en gran manera al comandante que formula su plan, limitando de esa manera las dudas, permitiendo mejores decisiones antes y durante las operaciones.

2.2. Tipo de aplicación (Operativo, administrativo y/ o técnico)

El Tipo de aplicación es operativo, Las lecciones Aprendidas permiten ver que durante el conflicto del Cenepa se vivió una serie de carencias que fueron de vital importancia para el normal para desempeño antes de ingresar como:

- La patrulla en la cual se desplazaba el observador avanzado estaba conformado por ocho fusileros, un suboficial operador de radio, un suboficial guía y un oficial como OA, el personal de tropa era de diferentes unidades, por lo que no había familiaridad entre estos, así mismo solo se contó con dos días, antes de salir a operaciones.
- No se disponía con GPS mientras que los oficiales de la marina si contaban con este instrumento de gran importancia para orientarse en terreno tupido de vegetación y accidentado, al ver la gran importancia del GPS se nos proporcionó una para lo cual se recibió instrucción por una hora.
- No se contaba con lo más esencial para el reconocimiento cercano como eran los binoculares pero de características especiales para selva que resistieran el agua, la humedad y el lodo, que era normal en la zona.
- Se contaba con una radio Tadiran 2000 , la cual no se encontraba programada lo que nos obligaba transmitir nuestra ubicación y algunas coordinaciones en claro y no con la central de tiro si no directamente con el Puesto de Comando.
- Se dotó de seis raciones de campaña para esos días siendo incómodos y ocupando demasiado espacio no entrando todo en las mochilas debiendo acomodar alguna lata en los bolsillos de los uniformes
- No se dotó al personal de uniforme adecuado para la zona como era botas de jebe y machetes, algunos miembros de la TSM lograron conseguir las botas de jebe tipo minero que eran pesadas de caña corta y punta ancho no adecuado para la zona
- Los fusiles se encontraban en pésimas condiciones y sin material de mantenimiento.
- El personal de la patrulla muchos de ellos no contaban con placa de identidad y los que tenían, algunas placas eran con datos errados (eran prestados o se los dieron con numeración diferente)

- La patrulla no contaba con abrigo para la lluvia en su lugar se les doto un plástico de color celeste el cual nos hacía referible en la selva.
- Al observador avanzado no se le especifico a que unidad tenía que apoyar, solo se le ordeno llegar a una cota referida y apoyar a la unidad que ahí se encontraba.

Durante el desplazamiento

- Debemos considerar que el terreno es agreste e inhóspito con muchas elevaciones por lo que se presentaron serios inconvenientes como la naturaleza misma del terreno, cruce de ríos con corrientes subidas por la temporada.
- En dos oportunidades hubo encuentros con patrullas ecuatorianas con los cuales luego de algún intercambio de disparo se retiraron, pero por falta de instrumentos no se precisó si se encontraban en territorio peruano o ecuatoriano.
- El personal llego a la "Y", y se prohibió usar la radio por la radiogoniometría que hacia el enemigo.
- No se dejó descansar al personal en ese lugar obligando a seguir el desplazamiento, llegando hasta la pendiente de una elevación lejos de la "Y".
- Luego se el personal logro desplazarse a la parte baja del helipuerto tormenta donde estaba ubicado el PC del BTC 28 de Rioja, ahí se llevó a cabo el planeamiento para el pedido de tiro del día siguiente

Durante la ejecución del tiro de artillería los inconvenientes que se presentaron fueron:

- Las comunicaciones se realizaron en claro y sin contar para suplir esa necesidad un código de mensajes pre establecido
- A los diez minutos de las correcciones del tiro de artillería el equipo de observación avanzada era blanco de los tiros contrabatería de los morteros del ejército ecuatoriano debido a la radiogoniometría, ante el ataque de los morteros se tuvo que despejar el área para la seguridad de

las tropas quedando solo el OA y operador de Radio para las comunicaciones y seguridad de ambos.

- Por la rapidez de cómo se llevó el desarrollo de los tiro de artillería no se pudo hacer cubiertas o abrigos.
- Se solicitó que la batería de tiro cambie de granadas explosivas a fumígenas cada cierta cantidad de disparos para referir mejor la caída de granadas, pero no se contaba con ellas.
- El GPS consumió toda su energía en poco tiempo y el GB que servía para hallar el rumbo se dañó por efecto del barro y las caídas.
- Luego del cese de los tiros de artillería, no se misiono más al equipo de OA, pero tampoco se le abasteció con alimentos, prendas, munición, siendo su situación incierta en una zona de difícil acceso, solicitando apoyo al BCT 28, el cual tenía sus propios problemas por la situación de bajas y heridos, sin alimentos y ataque permanente del ejército ecuatoriano.

2.3. Definición de términos

Central de tiro (CT)

Es el centro de conducción de tiro de artillería, conformado por personal de oficiales que reciben información de los OA para procesarlas y determinar los comandos de tiro, trasmitirlos a las baterías de tiro para ejecutar los tiros de artillería.

Empleo de la artillería de campaña

Manual que sirve de guía a todos los Oficiales de Artillería en el desempeño de sus funciones, tanto en el comando, como en el estado mayor de las unidades y escalones de artillería de campaña.

La artillería de campaña es el elemento principal de apoyo de fuegos en la organización de las fuerzas terrestres, está destinada a desencadenar en cualquier momento, fuegos sobre cualquier objetivo de superficie, a pedido o

con orden constituyendo un medio poderoso a disposición del Comandante para influenciar en el desarrollo del combate.

La artillería de campaña, es el elemento más adecuado para la destrucción o neutralización de las unidades enemigas, dependiendo su empleo eficaz de los siguientes factores:

- Coordinación y control
- Enlace
- Comunicaciones
- Observación
- Localización e inteligencia de objetivos
- Control topográfico
- Entrenamiento y estado de apresto de las unidades de artillería
- Apoyo logístico.

Jefes de batería

Son los comandantes de batería encargado de comandar a las baterías de obuses para ser efectivo el tiro de artillería.

Lecciones aprendidas

Aprender de la experiencia es una de las actividades básicas del ser humano. es simple aprender de la experiencia si es lo suficientemente fuerte, pero aún más desafiante es aprender de las experiencias de otros.

El 80% del conocimiento existente en una organización está en la experiencia de las personas que lo conforman y no registradas formalmente, mientras que el 20% restante que está registrado, en forma estructurada.

Cuando hablamos de organizaciones podemos admitir que pueden aprender más allá de lo que es el conocimiento individual de cada miembro de la organización.

Los equipos, las comunidades, disciplinas y proyectos pueden aprender como individuos y coligar información que permita asumir nuevos retos para hacer frente a cualquier eventualidad.

En el contexto militar, significa la reducción de los riesgos en las operaciones, incrementar la eficiencia y aumentar la efectividad operativa.

Observador de artillería (OA)

Personal militar que tiene la misión de determinar los objetivos para ser batido por los fuegos de los medios de apoyo de fuegos.

Operación defensiva

La defensa es una actitud transitoria de una fuerza con el fin de detener o destruir un ataque. Las operaciones defensivas tienen la finalidad de:

- Ganar tiempo desarrollando las condiciones más favorables para la acción ofensiva.
- Economizar fuerzas en una parte del frente, a fin de permitir la concentración de mayores medios en provecho de una acción decisiva en otra parte del mismo u otro frente.
- Destruir o canalizar una fuerza enemiga.
- Disminuir la capacidad combativa del enemigo para lanzar un ataque.
- Negar al enemigo el acceso a un área vital.
- Mantener una zona ante la imposibilidad o inconveniencia de continuar la ofensiva

La defensa no es un fin, sino un medio que en la guerra se recurre deliberada u obligadamente, por circunstancias derivadas de la situación o por necesidades operacionales. El fin último de la defensa es crear la oportunidad para la ofensiva.

Operación ofensiva

La Ofensiva es una operación mediante la cual una fuerza ataca a su adversario para lograr el objetivo que le impone el cumplimiento de su misión. Los resultados decisivos de una acción bélica se obtienen solamente mediante una operación ofensiva. Su finalidad es la destrucción de las fuerzas enemigas, la imposición de la voluntad sobre la del enemigo, y la conquista del territorio que facilite las operaciones futuras o las negociaciones en condiciones ventajosas.

La naturaleza del terreno ejerce gran influencia en la conducción de las

operaciones ofensivas. Los planes deben orientarse a la captura de puntos críticos que otorguen ventajas significativas, proporcionando buena observación y campos de tiro; cubiertas y abrigos que faciliten la maniobra y el apoyo; y que permitan el control de las vías de comunicación esenciales para ambos adversarios; proporcionando además seguridad. El mantener algunos puntos críticos del terreno, sólo se justifica, cuando, las ventajas que proporcionan, se exploten para destruir a las fuerzas enemigas.

La Ofensiva impone la realización de una serie de acciones, cuyo éxito depende fundamentalmente de la concentración de una adecuada potencia combativa en el lugar y momento decisivo, a fin de obtener la superioridad sobre el enemigo. La potencia combativa se obtiene principalmente por la combinación de la maniobra con el poder de fuegos. Para ser efectiva, la potencia combativa debe ser mantenida permanentemente por medio de un adecuado y oportuno apoyo administrativo.

La superioridad de fuegos es uno de los requisitos más importantes del combate ofensivo. Debe ser obtenido lo antes posible y mantenido a través de todo el combate para permitir la libertad de maniobra y evitar grandes pérdidas; sin embargo, la superioridad de fuegos por sí sola, rara vez es capaz de obtener una decisión favorable; por lo que es necesario explotar mediante la maniobra los efectos de los fuegos.

En el combate ofensivo deben realizarse tres grandes tareas; en primer lugar localizar y fijar al enemigo en su posición, luego maniobrarlo de manera de obtener ventajas y por último, en el momento y lugar decisivos destruirlo por medio de un ataque potente. Estas acciones generalmente son ejecutadas por las tres fuerzas principales organizadas en un ataque, o sea ataque principal, los ataques secundarios y la reserva. Además, el comandante puede conservar bajo su control directo algunos medios de apoyo de fuegos que por su flexibilidad permitan el máximo de apoyo a cualquiera de las tres fuerzas, según lo requiera la situación.

Operaciones en la selva

Por tratarse de un terreno inexpugnable, para no conocedor, los procedimientos establecidos en la rigor de la táctica y técnica son cambiantes

de acuerdo al suelo, el clima y la coyuntura del bosque, considerando que en la espesura de la selva los sonidos de la naturaleza pueden camuflados por los combatientes enemigos.

Retroalimentación

Es la interrelación de entrada y salida es decir el feedback, esta secuencia se da a multinivel y en diversas esferas, desde el área psicológica, conocimiento tácticos militares y estratégicos, evaluando en forma permanente, los escenarios para ir cambiando en función los resultados.

CAPITULO III

DESARROLLO DEL TEMA

3.1. Antecedentes

3.1.1. En el ámbito internacional

Altamirano, L. (2011) "Victoria en el Cenepa: uso de la artillería en selva". Ejército ecuatoriano.

La investigación tiene como objetivo identificar el rendimiento de las tropas de artillería acantonadas en la selva durante el conflicto armado con la República del Perú los cuales se ubicaron en el Valle del Cenepa utilizando artillería móvil y llevándose a cabo el cumplimiento de las doctrinas emanadas por la superioridad de otra parte se ASUME las lecciones aprendidas.

Encontrándose con casos especiales y fundamentalmente en la Cordillera del Cóndor el falso Paquisha en otras zonas aledañas donde las condiciones de protección antiaérea son mucho más complicadas considerando que se han utilizado ametralladoras de la Segunda guerra mundial, la cuales carecían de precisión, frente los ataques aéreos.

La falta de precisión ralentizó el accionar de ataque debiendo proteger a la tropa y repeliendo los ataques aéreos , careciendo la capacidad de salir a combatir.

Ejército de Chile (2009), lecciones aprendidas en instrucción y entrenamiento para operaciones militares.

Se entenderá al Sistema de lecciones aprendidas del ejército (SILAE)

El sistema no aplica a las lecciones aprendidas durante el entrenamiento de cuando se encuentran en la base se puede revisar que muchas partes de la instrucción y no están totalmente indicadas para un enfrentamiento bélico de forma directa en algunos casos la simulación que se hace de las operaciones militares no es un correlato de lo que ocurre en el campo de batalla por lo tanto se debe implementar al personal civil y militar con experiencias de otras actitudes de similares condiciones considerando que en Chile hay muchas zonas de cordillera las cuales por su propia naturaleza se debe trabajar con materiales bélicos de diferente gama y la tropa debe de estar acostumbrada a los cambios de temperatura y también a las situaciones adversas que se puede presentar durante el combate si bien es cierto el ejército Chileno en los últimos los últimos años no tiene una confrontación bélica sin embargo debe ser preparada para cualquier contingencia para lo cual se hace necesario recibir experiencias de países geográficamente similares como es el caso de Perú y Bolivia.

Como se puede apreciar el Ejército de Chile ya comprendió la importancia de contar con el sistema de lecciones aprendidas, vital para mantener actualizado las doctrinas clásicas, mediante la retroalimentación de experiencias y vivencias en el desarrollo de las operaciones en las misiones de paz.

3.1.2. En el ámbito Nacional

Mediante la Directiva N° -14 JCCFFAA/D-7/DEDOC/ se dispone lo siguiente;

a. Disposiciones generales

- 1) Las Instituciones Armadas, los Comandos Operacionales, Comandos Especiales y la Oficina de Asuntos Internacionales del CCFFAA, designarán a un Oficial Superior, como Oficial de enlace de Lecciones Aprendidas, para el procesamiento de información y experiencias de la actividad operativa / administrativa con el CCFFAA a través de la 7ma. División del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (Sección Lecciones Aprendidas).
- 2) Las Instituciones Armadas, los Comandos Operacionales, Comandos Especiales y la Oficina de Asuntos Internacionales del CCFFAA, deberán remitir en forma inmediata a través de correo electrónico: laprendidas@ccffaa.mil.pe de la página web, al Comando Conjunto (7ma. DIEMCFFA), las experiencias operativas / administrativas que se generen como producto del desarrollo de las operaciones y acciones militares así como la gestión administrativa, cuyo análisis y proceso será el indicado en el Flujograma del Anexo "B" de la presente directiva.
- 3) Se establecerán las siguientes reuniones de trabajo, en la que asistirán los Oficiales de Enlace:
 - Una primera reunión de carácter orientador en la segunda quincena del mes de febrero.
 - Una reunión trimestral para el intercambio de experiencias operativas / administrativas que alimenten el proceso de obtención de Lecciones Aprendidas.
- 4) Para el caso en que se requiera validar una determinada experiencia operativa o administrativa (insumo básico para la obtención de las Lecciones Aprendidas), el CCFFAA solicitará el apoyo de las IIAA, por contar éstas con la infraestructura necesaria en su campo correspondiente.
- 5) El proceso de Lecciones Aprendidas no persigue en ningún momento la imputación de compromisos jurídicos, penales, disciplinarios y/o administrativos; por el contrario, se encarga de buscar un acercamiento a los hechos reales y generar contextos que arrojen referentes pedagógicos, organizacionales y doctrinarios para el cambio de comportamientos de sus integrantes.

b. Disposiciones específicas

1) Jefe del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas
Supervisará el cumplimiento de la presente directiva.

2) Inspector General del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas

- Verificará el cumplimiento de la presente directiva.
- Incluirá dentro su programa anual de inspecciones, la verificación que los responsables y las áreas encargadas de Lecciones Aprendidas, cumplan con lo dispuesto en la presente directiva.
- Informará al Jefe del CCFFAA, las novedades encontradas para las acciones correctivas correspondientes, así como recomendar si el caso lo amerita para la mejora respectiva con respecto a las Lecciones Aprendidas.

3) Instituciones Armadas

- Designar un Oficial Superior, como Oficial de Enlace de Lecciones Aprendidas, debiendo realizar funciones de coordinación, remisión, intercambio y difusión de experiencias en provecho del proceso de obtención de Lecciones Aprendidas del CCFFAA.
- Remitir al CCFFAA las experiencias operativas / administrativas, que se hayan producido durante el desarrollo de las operaciones y la gestión administrativa, a través del correo electrónico de la página web del CCFFAA una vez que el hecho se haya producido, de acuerdo al Formato Estándar del Anexo "C" de la presente directiva.
- Recepcionar y poner en práctica las Lecciones Aprendidas remitidas por el CCFFAA, disponiendo su evaluación e informe, que permita la retroalimentación del Sistema.

Se puede apreciar que en nuestro medio contamos con una directiva para dar a conocer las experiencias operativas y administrativas, pero por la falta de difusión y de los responsables de hacer cumplir dicho documento, no se ha venido registrando y plasmando las lecciones aprendidas que ya mencionamos su importancia y beneficio para nuestra institución.

3.2. Descripción

Las lecciones aprendidas desde el punto de vista de artillería durante el desarrollo del conflicto del Cenepa en 1995, van a permitir al oficial de artillería un eficiente empleo del GAC en terrenos accidentados y de difícil acceso como es la selva peruana y precisamente ahí reside el aporte fundamental de estas recopilaciones de combate, ya que va a facilitar al comandante de la brigada de artillería en futuras operaciones tomar decisiones más acertadas para cumplir con su misión de apoyo de fuegos a las unidades de maniobra.

En el Ejército del Perú, pese a suscitarse varios conflictos a través de nuestra historia, no se han podido explotar las experiencias, las informaciones, las anotaciones y vivencias de muchos oficiales, técnicos, suboficiales, personal especialista, tropa y colaboradores que actuaron particularmente en el conflicto del Cenepa, poniendo en riesgo la integridad territorial en futuras operaciones, por ello es necesario esta investigación.

La relevancia de este estudio para el Ejército radica en que sus resultados servirán para facilitar a los oficiales de artillería un eficiente empleo del GAC en operaciones de selva, teniendo en cuenta que una gran parte de nuestra geografía presenta estas características y que en más de una ocasión se han desarrollado operaciones de guerra convencional en esta área de operaciones.

3.3. Propuesta de innovación

La propuesta incluye un Programa de Obtención Anual de Lecciones Aprendidas mediante un proceso de diferenciación entre lecciones aprendidas y buenas prácticas, pero se debe tener en cuenta que el futuro ideal es desarrollar un manual de doctrina en el que se considere la experiencia del día a día de ejecución militar. Implementar teorías existentes para modificarlas o cambiarlas en su conjunto. La elaboración de esta guía será objeto de otro trabajo de investigación, que nos permitirá profundizar en los métodos y técnicas que se utilizan para generar este conocimiento en las organizaciones militares.

La propuesta está destinada a ser aplicada a nivel táctico y recopilar información sobre las actividades que realizan todos los miembros del Estado Mayor, para garantizar la seguridad, de manera que la unidad u organismo pueda obtener un cuadro de mando integral.

3.3.1 Descripción de la propuesta

La importancia de registrar las lecciones aprendidas es importante para evitar que los errores vuelvan a ocurrir y que el impacto se consideren mejores prácticas a seguir durante las operaciones a realizar.

La técnica de consolidación de datos de lecciones aprendidas es fundamental para que el Ejército del Perú pueda conocer las diferentes prácticas y pueda analizarlas con el apoyo de especialistas, para que otros militares puedan hacer uso de los conocimientos almacenados en una base de datos.

3.3.2. Bases para el desarrollo de la propuesta

Establecer el procedimiento general para el Programa de Obtención de Lecciones Aprendidas (LA) en el Ejército del Perú (EP), siguiendo un proceso “bottom-up” que se inicia en las unidades del Batallón y cuyo propósito es obtener buenas prácticas, Lecciones Identificadas (LI) y LA de temáticas, que permitan la mejora de la organización, la preparación de la fuerza terrestre, el equipamiento y el uso del EP.

A su vez se debe determinar que el Jefe General del Mando de Adiestramiento y Doctrina sea el responsable de aprobar un Programa de Obtención Anual de Lecciones Aprendidas, previamente elaborado por una Dirección de Investigación, Doctrina, Orgánica y Materiales, con base en la propuesta de temas de interés, del Estado Mayor de los comandos superiores de la Fuerza.

La sincronización del calendario del Programa de Obtención (PO) con el ciclo de los planes anuales de preparación de la fuerza que permite al Mando Central tener en cuenta los temas de interés del Programa de Obtención para el diseño de las actividades de preparación de las unidades subordinadas.

Un factor clave para mejorar los resultados del PO es el establecimiento de contactos directos entre los analistas de la Sección de Lecciones Aprendidas, los expertos de la Jefatura de Adiestramiento y los Oficiales de Gestión de las Lecciones Aprendidas de las Unidades Centros y Organismos.

Los principales productos de la Sección de Lecciones Aprendidas son: (i) Informe Anual de Operaciones, de carácter anual; (ii) Informe específico de la zona de operaciones; (iii) Boletines de protección para la protección; (iv) Monográfico; (v) Entrevistas posteriores a la misión; y (vi) Informes Materiales.

Herramientas de lecciones aprendidas

De manera análoga al Ejército del Perú debe implementar una Base de datos de lecciones aprendidas, siendo la principal herramienta de capacidad, que se encuentran en la Biblioteca Virtual Mando de la Jefatura de Doctrina, permitiendo la gestión completa de todos los pasos necesarios para que el proceso, de información no clasificada, sea accesible a todos los usuarios militares. La información clasificada se gestiona de forma aislada por el Sección de Lecciones Aprendidas.

3.3.3. Objetivos

El objetivo del Programa de Obtención (PO) es definir los temas de interés preferidos de la EP, para la recolección de experiencias y Lecciones Aprendidas en las actividades de preparación y en el desarrollo de las operaciones de la institución, así como asignar responsabilidades en la coordinación del proceso y establecer un cronograma. Para la implementación del programa., estructuración y difusión del informe anual de LA.

3.3.4. Diseño de la propuesta

Proceso de Lecciones Aprendidas

El componente y proceso Lecciones Aprendidas en el Ejército del Perú, es similar a la realidad nacional, con seis fases en el proceso: (i) Observación; (ii) Análisis; (iii) Aprobación interna; (iv) Implementación; (v) Validación; y (vi) Difusión

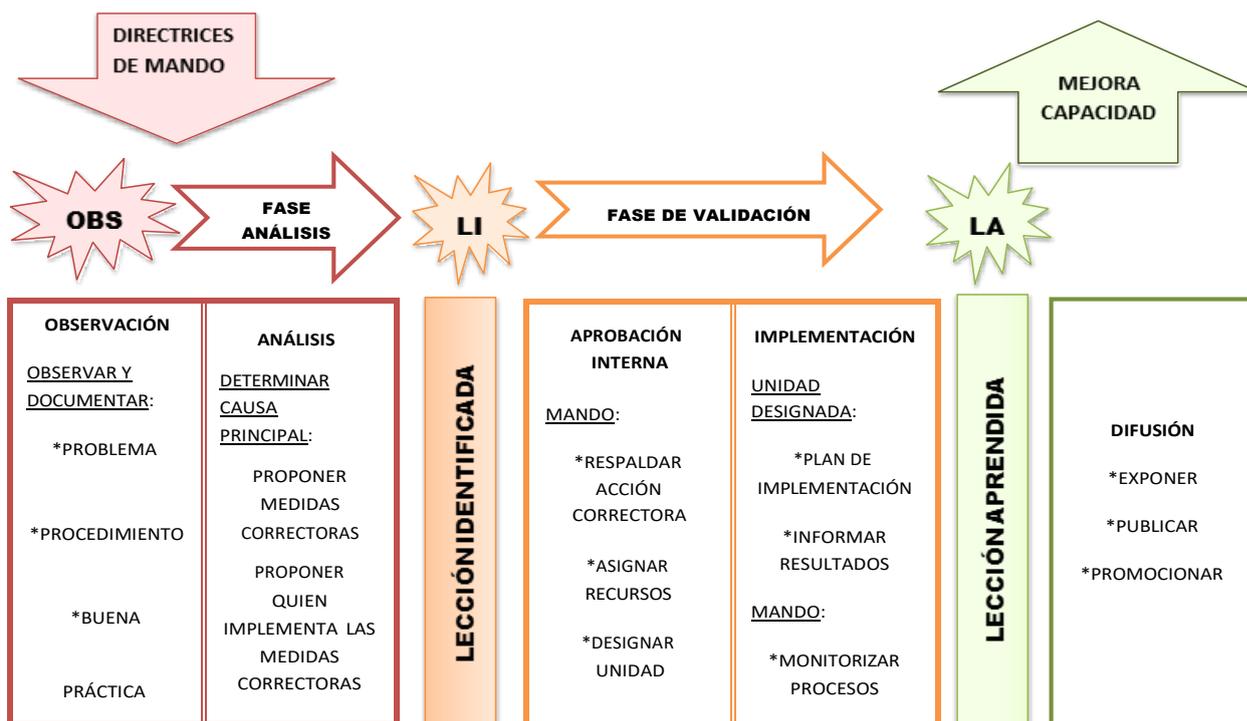


Figura 1 Capacidades de Lecciones Aprendidas

Fuente: elaboración propia, 2021.

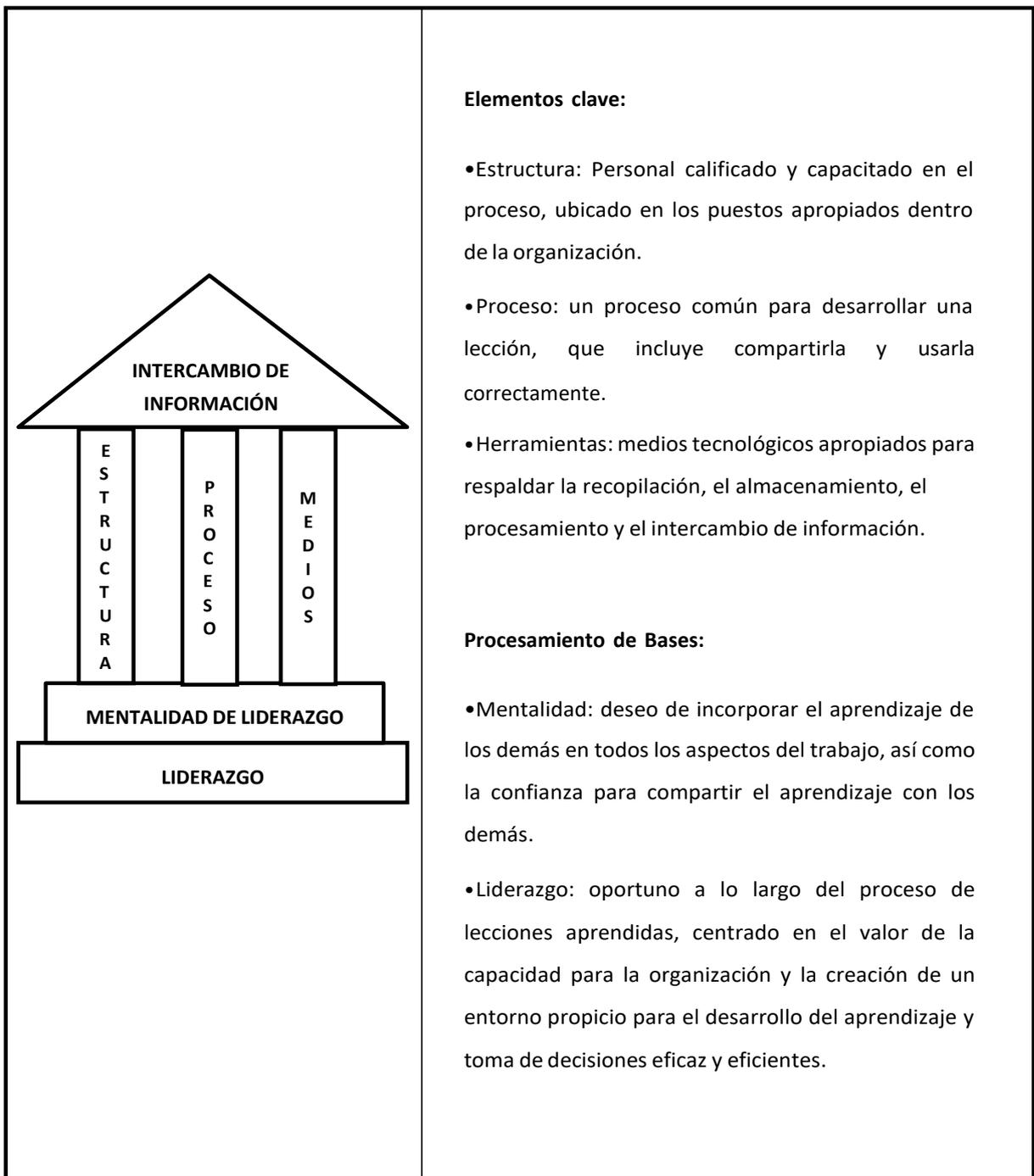


Figura 2 Proceso de Lecciones Aprendidas

Fuente: elaboración propia, 2021.

3.3.5 Plan de Acción futuro

- Al término de las operaciones las tropas participantes deberían de tener una evaluación psicológica para ver la situación real de los mismos y poder recibir la terapia correspondiente post guerra, sin embargo, no se llevó de manera continua y en su totalidad.
- El observador avanzado debería tener una preparación psicológica, mental y física debido a que es el elemento muy importante dentro de la organización de artillería para el tiro, debiendo estar en condiciones de usar diferentes tipos de armamentos y minas para su empleo o desactivación, así mismo debería de estar dotado de radio de largo alcance que lo pueda enlazar con el PC, central de tiro y aviones de combate.
- El OA está en condiciones de dirigir los tiros no solo e la artillería de campaña sino también de las aeronaves amigas sobre objetivos específicos para lo cual deberá ser preparado en dicho tipo de operación la cual existe.
- El OA no solo está atento a la caída de granadas sobre objetivos enemigos si no que debe tener comunicación interna entre su misma patrulla contando con equipos de comunicación interna para dar seguridad así mismo ante la incursión de amenazas del lado enemigo como pueden ser patrullas de comando, sembrado de minas y evacuación de la zona.
- Las raciones de campaña deberían ser más livianos y con más calorías como el americano que es ideal para estas operaciones.
- Se debería de crear una organización de patrulla para el desplazamiento de observador avanzado contando con un enfermero, comunicante, un operador de armas colectivas un adjunto al OA, a la vez de 6 fusileros, con la preparación adecuada en el uso de granadas de mano, minas, todos ellos dotados con visores nocturnos para el desplazamiento de noche y detección de amenazas enemigas en la zona.

- Debería estar dotada de un telemetro láser, un GPS y una mini estación meteorológica que pueda dar mayor cantidad de datos a la central de tiro para mejorar los efectos del tiro sobre los objetivos enemigos
- Nuestro ejército debería estar en capacidad de realizar la radiogoniometría a fin de ubicar los puntos de trasmisión del enemigo que pueden ser un PC, puesto de OA, patrullas, etc.
- La indumentaria del combatiente debería contar con lo necesario para poder desplazarse en selva como es las botas de jebe, uniforme de secado rápido y resistente, bolsa de primeros auxilios individual, purificador de agua, chaleco multipropósito, casco táctico, rodillera, coderas, mitones, brújula, placas de identidad con datos correctos.
- Las experiencias vividas por todos los combatientes sin importar el estatus deberían estar registradas como lecciones aprendidas a fin de enriquecer nuestra experiencia y crear nuestra propia doctrina , desde el año 1995 no se ha publicado o registrado un balance oficial del resultado de las operaciones en el Cenepa, solo se considera como referencia los que han sido escritos de manera personal por algunos oficiales habiendo diferencias en fechas, zonas, unidades, etc. pero no se dice nada de las necesidades y aportaciones de los combatientes que estuvieron presentes durante el curso de las operaciones.

CONCLUSIONES

La realización de este trabajo de suficiencia profesional ha brindado datos de las experiencias acerca del empleo de la artillería de campaña en el conflicto del Cenepa por los oficiales del Ejército del Perú, llegando a las:

- a. Teniendo en consideración el objetivo planteado, el cual buscó: Explicar la importancia de las lecciones aprendidas identificadas por la artillería de campaña durante las operaciones militares en el Alto Cenepa y su aplicación exitosa en operaciones militares futuras, estos han podido ser determinados y explicados, pero, así mismo, también se ha podido establecer que su aplicación implica un cambio en los programas curriculares ya que se reemplazaría otros temas de estudio para ser incluidas estas en capacitación de los oficiales de artillería. Supone una revalorización del papel intelectual del oficial para afrontar situaciones similares.
- b. Este nuevo enfoque de la aplicación de las lecciones aprendidas requiere que el ente responsable este abocado a su implementación e inclusión en el programa curricular de los cursos básicos y avanzados del arma de artillería y que fomente en los oficiales el análisis de las experiencias en la operaciones de combate, que a su vez le permita adquirir mayores capacidades sobre el empleo eficiente del material de artillería en operaciones de selva. Teniendo en consideración las herramientas que se deben adoptar para lograr de manera óptima la inclusión de las lecciones aprendidas dentro de los programas curriculares de los oficiales de artillería; dichas herramientas han sido determinadas y especificadas, sin embargo, el Ejército requiere de una reorientación que apoye los profundos cambios en la cultura organizacional, doctrina, entrenamiento, administración de personal y capacitación. Pero este cambio no ocurrirá por sí solo, los líderes de mayor antigüedad de nuestro Ejército deben orientar y guiar deliberadamente el cambio, teniendo la

convicción de que lo que hacen tendrá repercusión de éxito en operaciones futuras en áreas de operaciones con similares características.

RECOMENDACIONES

En consideración a las conclusiones se plantea las recomendaciones siguientes:

- a. Formular y remitir una hoja de recomendación al Comando del Ejército, proponiendo la implementación del Centro de lecciones aprendidas, el cual sirva verdaderamente como ente rector para la retroalimentación de la doctrina, actualizando los manuales permanentemente.
- b. Proyectar los resultados obtenidos en la presente, para que sirvan de base a otras investigaciones más profundas y específicas sobre las lecciones aprendidas y su inclusión en nuestra doctrina para actualizar los manuales particularmente del empleo de la artillería de campaña.
- c. Formular e incorporar a la doctrina del Ejército del Perú, un manual que sirva de norte al personal de oficiales en todos los rangos, para el correcto empleo de la artillería de campaña en operaciones de selva.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Altamirano, L. (2011) "Victoria en el Cenepa: uso de la artillería en selva".
Ejército ecuatoriano.

Basadre Grohmann, Jorge (2004), Historia de la República del Perú [1822-1933], Lima: Diario El Comercio. ISBN 9972-205-62-2.

Diario La República (2003), Atlas departamental del Perú, Lima: Ediciones PEISA S.A.C. ISBN 9972-40-257-6.

Directiva N° -14 JCCFFAA/D-7/DEDOC/ Directiva para normar la implementación del proceso de obtención y procesamiento de las experiencias operativas y administrativas y su conversión en lecciones aprendidas (2013)

Lecciones aprendidas en instrucción y entrenamiento para operaciones militares del ejército de Chile (2006).

Manual de operaciones edición 2005 .

Manual Grandes Unidades de Combate edición 2005.

Manual empleo de la artillería de combate edición 1996

ANEXOS

- 01. Informe profesional para optar el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares**
- 02. Parte de Guerra.**
- 03. Fotos del Conflicto del Cenepa año 1995**

1. Informe profesional para optar el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI



"Alma Mater del Ejército del Perú"

ANEXO 01: INFORME PROFESIONAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES

1. DATOS PERSONALES:

| | | |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 1.01 | Apellidos y Nombres | JARA GARRO JOSE LUIS |
| 1.02 | Grado y Arma / Servicio | Mayor de Artillería |
| 1.03 | Situación Militar | Retiro |
| 1.04 | CIP | 117526200 |
| 1.05 | DNI | 09628174 |
| 1.06 | Celular y/o RPM | 978574750/992929282 |
| 1.07 | Correo Electrónico | LUCHOJARAGARRO@HOTMAIL.COM |

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS

| | | |
|------|-----------------------------|-------------------------|
| 2.01 | Fecha ingreso de la EMCH | 09 de marzo del 1991 |
| 2.02 | Fecha egreso EMCH | 31 de diciembre de 1994 |
| 2.04 | Fecha de alta como Oficial | 01 de enero de 1995 |
| 2.05 | Años experiencia de Oficial | 24 años |
| 2.06 | Idiomas | Ingles Básico |

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJÉRCITO

| Nº | Año | Lugar | Unidad / Dependencia | Puesto Desempeñado |
|------|-----------|--------------|-----------------------|--|
| 3.01 | 1995 | Ingenio | Btn de Cmdos N° 116 | Cmdte Secc |
| 3.02 | 1995 | PV 4 A | BIS N° 69 | Cmdte Secc |
| 3.03 | 1996-1997 | Puerto Llave | GAC N° 11 | Ofi de Tiro de Bat |
| 3.04 | 1998-1999 | Lambayeque | GAC N° 9 | Cmdte de Bat |
| 3.05 | 2000 | Las Lomas | GAC N° 8 | Cmdte de Bat |
| 3.06 | 2001-2002 | Tumbes | GAAA N° 111 | Cmdte de Bat |
| 3.07 | 2003 | Callao | Bat Art Volante | Tesorero |
| 3.08 | 2004-2005 | Satipo | BCT N° 324 | Cmdte Cía./S-4 |
| 3.09 | 2006 | San Borja | COLOGE | Jefe Secc Información |
| 3.10 | 2007 | San Borja | BPM N° 505 | S-1 |
| 3.11 | 2008-2009 | Tumbes | GAAA N° 111 | S-3/Ejecutivo |
| 3.12 | 2010-2012 | Tumbes | CG 1ª Brig. Inf | Jefe Dpto Patrimonial |
| 3.13 | 2013-2015 | Lambayeque | CG 7ª Brig. Inf | Jefe Secc Presupuesto / Jefe Dpto Patrimonial |
| 3.14 | 2016-2017 | Chorrillos | ESGE | Alumno |
| 3.15 | 2018 | Jesús María | Ministerio de Defensa | Secretario Coordinador del Director General de Educación y Doctrina del MINDEF |

4. ESTUDIOS EN EL EJÉRCITO DEL PERÚ

| Nº | Año | Dependencia y Período | Denominación | Diploma / Certificación |
|------|-----------|---|---|-------------------------|
| 4.01 | 1993 | EMCH | Curso Básico Paracaidismo | Certificado |
| 4.02 | 1994 | EHMC | Curso Contrasubversivo | Certificado |
| 4.03 | 1999 | FAP | Red de Observadores Aéreos | Certificado |
| 4.04 | 1999 | Escuela de Artillería | Curso Intermedio | Diploma |
| 4.05 | 2000 | Escuela de Artillería | Curso de Artillería AA | Diploma |
| 4.06 | 2006 | Escuela de Artillería | Curso de Artillería AA | Diploma |
| 4.07 | 2010 | COLOGE | IV Seminario de Administración de Bienes | Certificado |
| 4.08 | 2011 | COLOGE | V Seminario de Administración de Bienes | Certificado |
| 4.08 | 2014 | MINDEF/7ª Brig. Inf | Seguridad y Defensa Nacional | Certificado |
| 4.09 | 2016 | Seminario Internacional Planificación de Operaciones Cívico Militares | ESGE/Grupo consultivo y ayuda Militar de EEUU | Certificado |
| 4.10 | 2016-2017 | ESGE | Maestría CCMM | Diploma |
| 4.11 | 2018 | CDIH Y DDHH | Taller de Derecho Internacional Humanitario | Certificado |

5. ESTUDIOS DE NIVEL UNIVERSITARIO

| Nº | Año | Universidad y Período | Bachiller - Licenciado |
|------|-----------|---------------------------------|------------------------|
| 5.01 | 1991-1994 | Bachiller en Ciencias Militares | Bachiller/EMCH |

6. ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO

| Nº | Año | Universidad y Período | Grado Académico (Maestro – Doctor) |
|------|-----------|---|------------------------------------|
| 6.01 | 2016-2017 | Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones | Maestría/ESGE |
| 6.02 | 2019-2021 | Gestión del Riesgo de Desastres | Estudia Maestría/CAEN |

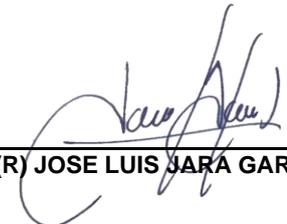
7. ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN

| Nº | Año | Dependencia y Período | Diploma o Certificado |
|-----------|------------|---|--|
| 7.01 | 2015 | Universidad Nacional Sánchez Carrión | Diplomado Logística Integral |
| 7.02 | 2016 | XPERTOS S.A.C | Certificado Curso de Contrataciones y Adquisiciones |
| 7.03 | 2017 | Universidad San Ignacio de Loyola | Diplomado en Gestión Pública |
| 7.04 | 2018 | Universidad Nacional de Trujillo | Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo |
| 7.05 | 2019 | Centro de Altos Estudios Nacionales | Diplomado en Gestión del Riesgo de Desastres |
| 7.06 | 2019 | Centro de Altos Estudios Nacionales | Curso de Plan Operativo Institucional (POI) |
| 7.07 | 2019 | Escuela Nacional de gestión Pública | Diploma de Administración Documentaria y Gestión de Archivos |
| 7.08 | 2020 | Escuela Nacional de Capacitación y actualización Nacional | Certificado de Curso de Gestión por Procesos |
| 7.09 | 2020 | Colegio de abogados del Perú | Certificado de Curso Minería , comunidades campesinas, licencia social y conflictos sociales |
| 7.10 | 2021 | Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres | Curso de Gestión de Riesgos de Desastres |
| 7.11 | 2021 | Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres | Curso de Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de desastres |

8. ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

| Nº | Año | País | Institución Educativa | Grado / Título / Diploma / Certificado |
|-----------|------------|-------------|------------------------------|---|
| 8.01 | 2018 | Brasil | FFAA Brasil/VIKING | certificado |

FIRMA


MY ART (R) JOSE LUIS JARA GARRO

02. Parte de Guerra.

ANEXO 01

1

Lima, 09 de Marzo de 1,995

Informe N° 01/CCAF/5ta DIS

Señor Coronel Jefe de Operaciones Tácticas de la 5a DIS.-PV1

Asunto: Informa sobre el desempeño de los Medios de Apoyo de Fuegos y Artillería Antiaérea en el Conflicto de la Cordillera del Condor.

1. El 07 Feb 95, los suscritos, My Art VASQUEZ DAVALOS Miguel y My Art BEDOYA PERALES José, fuimos misionados por el CCFFAA para organizar y conducir un CCAF en la zona del Conflicto, para lo cual el 08 Feb 95 viajamos al CG de la 5ta DIS Campamento "El Milagro" - BAGUA.
2. En dicha instalación recibimos una exposición de la situación a cargo del CG, Sr Gral Brig LOPEZ TRIGOSO Vladimiro, así como recibimos apoyo de algunas necesidades, viajando con el JEMO, Sr Crl MARROU VILLEGAS Dante el 09 Feb 95 al PCA en el PV1, donde procedimos a instalarnos. Asimismo y a nuestra solicitud fuimos apoyados con el Alfz Art JARA GARRO José de la Cía TIGRE para desempeñar el papel de OA de Artillería.
3. Al llegar al PCA se verificó la situación de los MAF, obteniéndose las siguientes informaciones:

a. Apoyo Aéreo Ofensivo

Se solicitó el 09 Feb 95 al Crl FAP ZUNIGA CAMPODONICO Jefe del Campamento Aéreo con sede en Ciro Alegría, el Oficial Aéreo de enlace y el Controlador aéreo Avanzado con su ECA correspondiente, comprometiéndose a enviarlos el 10 Feb 95.

b. Artillería de Campaña

Se disponía de una Batería aislada de obuses con 4 piezas de 105 mm OTOMELARA del BCS N° 61 - DIFFEE, la que estaba organizada de la siguiente manera:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| (1) Cmdte de Batería y S-3: | Cap Art LLERENA VARGAS Milton |
| (2) ORB y S-2 | : Tte Art ROJO ALZAMORA Luis |
| (3) OTE y S-1 | : Alfz Art CASTAÑEDA ROJAS Arturo |
| (4) OA de Artillería | : Alfz Art JARA GARAO José |

(5) Técnicos y Sub-00 : Tco 3ra ENF FERNANDEZ
PACORA Luis
SO3 MA ORTIZ CACHAY
Segundo
SO3 OC CAMPOS GARCIA
José

(6) Tropa : Ochenta (80) individuos de
Infantería que recibían
Instrucción acelerada de
Servicio de Material.

4. En esta situación asumimos en forma adicional el rol de conducción y control de la Artillería en la Central de Tiro, a fin de que los OO, disponibles puedan accionar la Batería de Tiro, considerando la poca pericia de la tropa y procedimos a organizarnos de la siguiente manera:

a. En el CCAF

- (1) My Art VASQUEZ DAVALOS Miguel: CAF, elemento de Inteligencia y aspectos de Personal.
- (2) My Art BEDOYA PERALES Jose : AUX CAF, elemento de Operaciones y aspectos de Logística.

b. Supervisión de la Artillería

(1) De Campaña: (en apoyo a la batería)

- (a) My VASQUEZ : Central de Tiro, Comunicaciones y Meteorología
- (b) My BEDOYA : Topografía, Observación y batería en el fuego.

(2) Antiaérea:

No existiendo Unidad de Artillería Antiaérea y siendo la FAP el elemento encargado de la defensa aérea del Sector de la GUC, los suscritos cumplimos función de observadores doctrinarios.

5. Consecuentemente, se dió inicio a nuestras operaciones en apoyo a la maniobra. Seguidamente presentaremos las observaciones detectadas, separadas en 2 períodos de tiempo de conformidad con el cese al fuego y en cada momento, detallando los aspectos tanto de EM, como técnicas de Artillería.

6. SITUACION

a. Antes del cese del fuego:

(1) CCAF

(a) Aspectos de Operaciones

1. La FAP no proporcionó apoyo aéreo ofensivo, realizando algunas operaciones en forma aislada del CCAF.
2. No existió designación convencional del terreno.
3. El enemigo realizó bombardeos de artillería y aviación en apoyo a su maniobra, de hostigamiento en forma periódica, de acuerdo al siguiente detalle:

| N/O | FECHA HORA | MATERIAL | CANTIDAD PIEZAS | RAFAGAS | OBS SOBRE NUEST SIT |
|-----|-------------|----------------|-----------------|-----------|---------------------|
| 01 | 100600FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 03 | 01 | S/N |
| 02 | 102000FEB95 | AVIACION | PROB 1 | BOMBARDEO | S/N |
| 03 | 110530FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 03 | 01 | S/N |
| 04 | 111830FEB95 | 105 mm | 04 | 01 | S/N |
| 05 | 111835FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 01 | 01 | S/N |
| 06 | 121200FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 03 | 01 | S/N |
| 07 | 122000FEB95 | 105 mm | 04 | 01 | S/N |
| 08 | 122000FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 03 | 02 | S/N |
| 09 | 130500FEB95 | 105 mm | 04 | 01 | S/N |
| 10 | 130505FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 03 | 02 | S/N |

4. Nuestros Morteros de 120 mm y 81 mm si bien es cierto que no son motivo de coordinación de fuegos, se pudo apreciar que no ejecutaron sus fuegos de apoyo al disponer solo de una sección y tener serias dificultades con la munición y en los aparatos de puntería.
5. El apoyo de fuego de artillería en cuanto a magnitud se realizó inicialmente con 4 piezas y posteriormente con 3.
6. Se dió cumplimiento a misiones de tiro en apoyo de la maniobra y de contrabatería de acuerdo al siguiente detalle:

| FECHA/HORA | CONCENTRACION | REGION | MISION | GRANADA |
|-------------|----------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| 120530FEB95 | AH 102 AH 103 AH 104 | TIWINZA | INTERDICCION | 64 |
| 120730FEB95 | AH 107 AH 108 | COANGOS | HOSTIGAMIENTO | 64 |
| 131200FEB95 | AH 105 | TIWINZA | IMPULSAR CONTRA- ATAQUE | 55 |
| 131600FEB95 | AH 111 | TIWINZA | "" | 16 |
| 141100FEB95 | AH 110 | TIWINZA | "" | 16 |
| | | | TOTAL | 215 |

7. La defensa Aérea de la FAP del PV1, batió un avión enemigo e impactó en otro, ambos de una escuadrilla de 3 naves, empleando cohetes STRELLA. Probablemente buscaba neutralizar nuestra Artillería dada la cercanía a la Z/P donde ocurrió este hecho.

(b) Aspectos de Inteligencia

1. La inteligencia de objetivos se realizó con ayuda de la carta, mensajes del observador y mensajes de las patrullas que regresaban de la línea de contacto y se plasmó en el Plan de apoyo de fuegos con sus respectivos anexos.
2. El Planeamiento de los tiros de contrabatería no se pudo realizar debido al corto alcance del material OTOMELARA.

(c) Aspectos Personal

1. No se disponía del personal de enlace con la Fuerza Aérea, por lo que se solicitó y coordinó al Sr Cpl FAP Jefe del Campamento Aéreo sito en Ciro Alegria, el nombramiento de 01 Oficial Aéreo de enlace y 01 Controlador Aéreo Avanzado además de su material de Comunicaciones.
2. No disponíamos de personal auxiliar y equipo de Comunicaciones necesario para el funcionamiento del CCAF por lo que se

solicito al CG de la 5ta DIS para que nos proporcionaran 01 Sub-Oficial operador de Comunicaciones y 3 radios para establecer la red de Comando y la red de Tiro.

3. No se disponía de personal suficiente en la batería de Artillería para desempeñarse como OA, por lo que se solicitó 01 Oficial de Artillería al CG de la 5ta DIS para desempeñarse como observador avanzado.

(d) Aspectos Logística

1. La GU no disponía de Material de Comunicaciones necesario para el funcionamiento del CCAF.
2. La GU no disponía de cartas necesarias para el trabajo en el CCAF, empleando 1 sola carta, propiedad de la EMC del PCA.
3. El resto de medios se dispusieron sin novedad.

(2) Artillería

(a) De Campaña

1. Central de Tiro

- a. Para la conducción del tiro, se utilizó datos topográficos no corregidos, debido a las dificultades que presenta el terreno para realizar trabajo topográfico.
- b. Las tablas de tiro existentes en el material son para ser empleadas en terreno montañoso, a diferencia del terreno Selvático en que se iba utilizar.
- c. Para la conducción del tiro se disponía también de 01 calculadora SHARP con programas de tiro para este material.

2. Topografía

- a. El reconocimiento de la zona de objetivos solo puede realizarse en la carta.
- b. El GPS es de mucha utilidad y plena confiabilidad.

3. Comunicaciones

- a. No se dispuso del personal y material

necesarios para un adecuado funcionamiento del sistema de Comunicaciones del CCAF debiendo emplearse la red de Comando del PCA.

- b. El eno disponia de elementos para realizar la radiogonometria y asi poder ubicar la posición de los elementos de nuestras fuerzas que realizaban algún enlace, lo cual obligaba el empleo de RADSIL para largos periodos de tiempo o en su defecto emplear como mensajeros al personal que transporta los abastecimientos o realizar enlaces por periodos cortos.

4. Observaciones y Enlace

- a. Las UU de maniobra, no disponían de OO de enlace, ni menos de OOAA con sus equipos respectivos.
- b. El Puesto de Observación del OA funcionó adecuadamente siendo también el empleo del GPS muy valioso y exacto. El Oficial asignado para cumplir esta función, el Alz Art JARA GARRO José, pese a su corta experiencia (puesto que es recientemente egresado) demostró conocimientos, disciplina y mucho valor para el desempeño de su puesto.

5. Bateria en el Fuego

- a. Aspectos relevantes es la excelente acción de Comando, efectuada por el Cap Cmdte de la bateria al lograr un adecuado desempeño de tropas de Infanteria como artilleros de pieza y además mantuvo la moral en alto de su personal al esperar y superar los efectos fisicos y psicologicos del fuego de contrabateria en su mismo emplazamiento y sin cambiar su posición por las limitaciones del terreno.
- b. La ausencia de posiciones temporales y de reemplazo obligó a protegerse de la contrabateria, con fortificaciones, abrigos y parapetos en la Z/P, así como posiciones de engaño.

6. Meteorología

- a. Las condiciones metereológicas existentes

en la zona son muy variadas y difíciles, con abundantes lluvias, neblina y nubosidad baja, además la temperatura varía constantemente mostrando una temperatura alta durante el día y baja durante la noche.

b. En el PVI se cuenta con un metereólogo de la FAP, que presenta reportes diarios sobre el clima, particularmente para evaluar las condiciones de vuelos de los helicópteros.

(b) Antiaérea

1. Se disponía inicialmente de cohetes STRELLA y cohetes IGLA los cuales se encontraban en su mayoría inoperativos.
2. No se había realizado un planeamiento de protección antiaérea determinando prioridades de protección y sectores de responsabilidad.

b. Después del cese del fuego:

(1) CCAF

(a) Aspectos de Operaciones

1. No se realizaron misiones de tiro con los MAF en forma coordinada.
2. El eno por el contrario realizó los siguientes bombardeos de acuerdo al siguiente detalle:

| N/O | FECHA HORA | MATERIAL | CANTIDAD PIEZAS | RAFAGAS | OBS SOBRE NUEST SIT |
|-----|---------------|----------------|--------------------|---------|------------------------|
| 01 | 222100FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 02 | 01 | SOBRE LA Y |
| 02 | 222130FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 03 | 01 | CUEVA DE LOS TAYOS |
| 03 | 230400FEB95 | L.MULT.12 TUBO | 04 | 01 | TIWINZA |

(b) Aspecto de Inteligencia

Continuó la misma situación del periodo anterior.

(c) Aspecto de Personal

Continuó la misma situación del periodo anterior.

(d) Aspecto Logístico

Continuó la misma situación del periodo anterior.

(2) Artillería

(a) De Campaña:

1. Central de Tiro

No se condujeron misiones de Tiro.

2. Topografía

Sin variación.

3. Comunicaciones

Sin variación.

4. Observación y Enlace

No se condujeron misiones de Tiro.

5. Batería en el Fuego

No se condujeron misiones de Tiro.

6. Metereología

Sin variación.

(b) Antiaéreo:

Llegaron monotubos de la FAP y se incrementó el número de tiradores STRELLA y cohetes IGLA.

7. CONCLUSIONES

a. CCAF

(1) Aspectos de Operaciones

- (a) Solo se dispuso de un MAF, la artillería de campaña, limitando el poder de fuego de la GU. Además la ausencia del Personal FAP en el CCAF motivó algunas descoordinaciones en el apoyo aéreo ofensivo que se realizó en forma aislada.
- (b) La falta de designación convencional del terreno motivó que se realicen algunas precisiones al OA en mensajes en claro atentando contra la Seguridad.
- (c) El volumen de fuego resultó escaso para la magnitud de la operación adicionando los problemas de alcance del material, limitando nuestras acciones.
- (e) Las Misiones de Tiro cumplidas por la Batería B/BCS N° 61 a pesar de sus limitaciones puede considerarse eficientes, tanto en el apoyo de la maniobra, como en el de hostigamiento.
- (f) Un aspecto relevante, es la oportuna y eficiente conducción del tiro de Artillería por los suscritos, ya que contribuimos a la conquista de las alturas anteriores a TIWINZA, en momentos en que un Batallón de Infantería recibía fuego nutrido desde estas alturas, desalojando al enemigo con fuegos de Artillería de sus trincheras, permitiendo el avance de nuestras tropas.

(2) Aspectos de Inteligencia

- (a) No se pudo obtener información de objetivos lejanos debido a la falta de Comunicación con la Fuerza Aérea y por no disponer de un Oficial Aéreo de Enlace.
- (b) Con el Observador Avanzado de Artillería debidamente ploteado con el GPS, se pudo incrementar la inteligencia de objetivos.
- (c) Debido al corto alcance del material de artillería se dispuso que otra batería de obuses ocupe posiciones frente al PV mirador (Ecuatoriano) y de esa manera se pudo planear tiros de contrabatería particularmente contra el lanzador múltiple que se ubicaba en esa zona.

(3) Aspectos de Personal

- (a) No se nos proporcionó al Oficial Aéreo de Enlace y al Controlador Aéreo Avanzado solicitado al Campamento Aéreo, por lo que en ningún momento se tuvo enlace con la FAP, y no se pudieron coordinar sus tiros.
- (b) No se proporcionó el Sub-Oficial operador de Comunicaciones ni las radios para el buen funcionamiento del CCAF; por lo que se tuvo que utilizar la radio y el operador de la batería de artillería, y para el enlace de comando, solo existía el radio del PC Avanzado.
- (c) No se pudo establecer enlace con la Cia de Morteros 120 mm en vista de que su ubicación exacta no se podía precisar y no existía una comunicación radial con esa Compañía; por lo que no pudo proporcionar un Oficial de enlace, siendo empleados directamente en apoyo de los batallones de Primera Línea.
- (d) El Observador Avanzado de Artillería fue el Alftz JARA perteneciente a la Cia especial de comandos de la 5ta DIS a pesar de su corta experiencia pudo cumplir con su misión, teniendo que desplazarse individualmente durante dos días hasta el lugar cercano a los batallones de Primera Línea.

(3) Aspectos de Logística

La GU no cuenta con los medios materiales necesarios para el funcionamiento del CCAF particularmente cartas y comunicaciones.

b. Artillería

(1) De Campaña

(a) Central de Tiro

- 1. El trabajo realizado con los GPS facilitó notablemente la conducción del tiro de Artillería.
- 2. Las Tablas de Tiro existentes pueden ser

empleados en terreno selvático.

3. El Programa de la Calculadora SHARP responde adecuadamente durante la conducción del tiro pero solamente hasta la tercera observación; a partir de ese momento sufre alteraciones y ya no se puede emplear.
4. La Mala ubicación del PO por parte del observador, ocasionó inicialmente variaciones en la conducción del tiro.
5. El no disponer de un medio de comunicaciones específicamente para el tiro; ocasionaba demoras en expresar las observaciones y por consiguiente demora en el reglaje.
6. Las Misiones encomendadas en apoyo a los batallones de Infantería, se cumplieron eficazmente, logrando muy buenos resultados y contribuyendo a la consecución de los objetivos previstos.
7. Las Misiones de hostigamiento se cumplieron eficazmente sobre la base enemiga de Coangos.
8. Para la neutralización del enemigo, se empleó la tabla de efectos, habiendo consumido un promedio de 215 granadas de Artillería en todos los Objetivos.
9. No se pudo realizar tiros de contrabatería sobre la base MIRADOR en vista del poco alcance del Obus OTOMELARA.

(b) Topografía

1. No se dispuso del tiempo necesario para realizar un reconocimiento del terreno por el elemento de artillería correspondiente, a fin de determinar las necesidades técnicas que requiere conocer la artillería para optimizar su apoyo a la maniobra.
2. El GPS es el medio más adecuado para emplear actualmente en todo tipo de operaciones de apoyo de fuegos.

(c) Comunicaciones

Los periodos de RADSIL, en la red de Comando utilizados por razones de seguridad en las PPCC de las Unidades de maniobra, ocasionaron demoras en la transmisión de las observaciones del OA durante la conclusión de los Misiones de Tiro.

no permitieron mayor rapidez de apoyo de fuego.

(d) Observación y Enlace

1. Las UU de maniobra no estaban en condiciones de enlazarse con el CCAF para solicitar apoyo de fuegos; así como conducir el tiro, afectando su maniobra.
2. GPS es el medio más adecuado para la maniobra de la observación.

(e) Batería en el Fuego

1. El emplazamiento de las piezas en esta zona debió ser con fortificaciones y abrigos Parapetados, a fin de protegerse en el sitio, de la Contrabatería y bombardeo de aviación enemiga; se empleó posiciones de engaño.
2. Los sistemas de iluminación de la batería de Artillería, no se encontraban operativos, dificultando los tiros nocturnos.
3. La dificultad que presenta el terreno en la zona, así como la situación del enemigo; solamente permitieron emplazar piezas de Artillería hasta el PV1.

(f) Meteorología

1. Las condiciones meteorológicas existentes dificultaban la conducción del tiro, debido principalmente a la escasa visibilidad.
2. Las lluvias constantes dificultaban el trabajo del Personal y la conservación del material y munición.
3. Para la determinación de correcciones para el tiro debido a las condiciones meteorológicas; se solicitó al meteorólogo de la FAP, la posibilidad de que nos proporcionará datos del boletín meteorológico para el tiro de artillería lo cual es imposible ya que se necesita:

- 01 Anemómetro (Viento)
- 01 Psicrómetro (Temperatura)
- 01 Barómetro (Presión Atmosférica)

(b) Antiaérea

1. Las armas antiaéreas no contaban con un sistema de alerta temprano.

2. La mayoría de los cohetes STRELLA se encuentran en mal estado y a los tiradores les faltó mayor entrenamiento.
3. No existía un Plan de Protección Antiaérea, en la que se determinen las prioridades de protección y sectores de responsabilidad, fueron empleados en forma descentralizada y sin prioridad de protección.
4. Con la llegada de los montubos de la FAP y más tiradores STRELLA e IGLA se pudo neutralizar la aviación enemiga.
5. La División no dispone en su organización de una Unidad Antiaérea que se encargue del estudio y distribución adecuada de las Armas Antiaéreas.

8. RECOMENDACIONES

a. CCAF

(1) Aspectos de Operaciones

- (a) Realizar y difundir la designación convencional del terreno.
- (b) Asignar un GAC orgánico de material OTOMELARA con 3 baterías de 6 piezas y de acuerdo a los sectores, misionar otro GAC en R/F.

(2) Aspectos de Inteligencia

- (a) Establecer una coordinación entre la FAP, Unidades de maniobra de Primera Línea y observadores de la Aviación del Ejército, a fin de establecer un sistema de inteligencia de objetivos cercanos y lejanos.
- (b) Adquirir material de artillería con mayor alcance, que permite realizar la contrabatería.
- (c) Realizar un estudio del terreno a fin de ubicar adecuadamente el material de Artillería disponible, explotando su máximo alcance en los tiros de contrabatería.

(3) Aspecto de Personal

(a) Que el componente aéreo designe permanentemente a un Oficial aéreo de enlace y un Oficial controlador aéreo avanzado, los cuales estarán al mando del CCAF, desde tiempo de paz.

(b) Que la 5ta DIS designe a 01 Sub-Oficial de Comunicaciones con sus respectivos equipos que garanticen el enlace con el Comando y la red de tiro

(c) Que se designe Oficiales de Artillería en número suficiente para desempeñarse como observadores Avanzados.

(4) Aspecto Logístico

Asignar al GAC Orgánico los medios necesarios para el funcionamiento CCAF considerando las características de la zona.

b. Artillería

(1) De Campaña

(a) Central de Tiro

1. Verificar el Programa de Conducción del Tiro, en la calculadora SHARP, referente a desvios apreciados, ya que se detecta un error a partir del 3er disparo.
2. La Unidad de artillería de la zona debe disponer regular cantidad de granadas de humo, para facilitar la observación y conducción de los tiros.
3. Los Observadores Avanzados deben disponer de GPS, lo cual facilitan la conducción del tiro, al saber su ubicación exacta.
4. Se debe buscar adquirir un material de Artillería ligero y de mayor alcance, lo que facilitaría el transporte en este tipo de terreno y realizar tiros de contrabatería.
5. Se debe adquirir sistemas de contrabatería modernos acorde con el avance tecnológico de la guerra, logrando una mayor rapidez y precisión con los tiros de contrabatería.

(b) Topografía

1. Que el GAC Orgánico realice los reconocimientos de la zona de objetivos necesarios para un adecuado cumplimiento de su misión.
2. Adquirir GPS para todas las Unidades de Artillería.

(c) Comunicaciones

Asignar al GAC Orgánico de la 5ta DIS, el personal y material necesario para el funcionamiento del CCAF de la GUC.

(d) Observación y Enlace

1. Asignar en DAF, los Oficiales de Enlace y Observadores Avanzados a los elementos de maniobra de la 5ta DIS.
2. Asignar GPS, para este Personal en los COEq de estas Unidades de Maniobra.

(e) Batería en el Fuego

1. Que una Unidad de Ingeniería, realice el trabajo de fortificación y abrigo en todas las probables ZZ/PP de Artillería asignando con frecuencia un elemento que realice el mantenimiento periódico necesario.
2. Poner operativo todos los sistemas de Material de Artillería.

(f) Metereologia

Debido a las dificultades del terreno y clima existentes, así como la ubicación del eno, los registros de artillería son muy difíciles de realizar, por lo que se podrían obtener correcciones empleando los boletines metereologicos con datos proporcionados por el metereologo de la FAP, siempre y cuando se le proporcione el equipo necesario para la misión (Anemómetro, Psicrómetro, Barómetro).

(g) Antiaérea

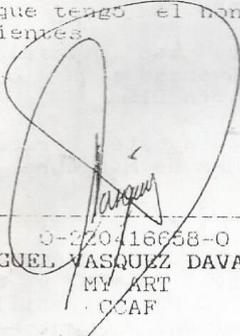
1. Enlazar las armas antiaéreas con un sistema de alerta temprana , a fin de poder orientar

las armas sobre la dirección de aproximación de la aviación enemiga y hacerlas más eficaces.

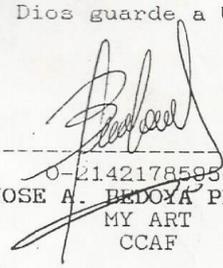
2. Intensificar el entrenamiento del personal de tiradores STRELLA y cohetes IGLA.
3. Disponer de equipos de verificación de cohetes STRELLA, en la zona de acción.
4. Que la 5ta DIS disponga en su organización de 01 batería de Artillería Antiaérea.
5. Que se confeccione un Plan de Protección Antiaérea, centralizando a todos los medios antiaéreos existentes en la zona.

Lo que tengo el honor de dar cuenta a Ud. para los fines consiguientes.

Dios guarde a Ud.



0-270416658-0
MIGUEL VASQUEZ DAVALOS
MY ART
CCAF



0-2142178593-A
JOSE A. BEDOYA PERALES
MY ART
CCAF

DISTRIBUCION

JEMGE.....01
COFFAA.....01
DAGO ART.....01
ESC ART.....01
ARCHIVO.....01/05

03. Fotos del Conflicto del Cenepa año 1995

Imagen 1



Oficiales de Artillería en el Rio Cenepa en PV1 año 1995 (Fuente: Crl Bedoya, 1995)

Imagen 2



Oficiales del Ejército del Perú en PV1 año 1995 (Fuente: Caretas, 1995)

Imagen 3



Oficiales de Artillería en PV1 año 1995 (Fuente: Tiwinza con Z, 1996)