ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

PARTICIPACIÓN EN ACCIONES MILITARES A NIVEL PATRULLA Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN MILITAR EN LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" AÑO 2021

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención en Administración

Autores

Alexis Joel More Chanamé
0000-0001-5143-6021

Roland Deivis Ruiz Ramirez
0000-0002-1596-2515

Asesores

Mg. Alfredo Izaguirre Gallardo
0000-0002-8910-4740

Dr. Crisanto Fran Camargo Rodríguez
0000-0002-4260-5054

Lima – Perú

2021

7% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuente excluida

Fuentes principales

0%	Fuentes de Internet
3%	Publicaciones
7%	Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIAS

A mis padres con el amor y sus motivación que siempre nos inculco, a Dios que nos iluminan permanente para seguir siendo bondadoso , a la Escuela Militar que nos brindó dignos valores militares con aspiraciones de ser mejores ciudadanos lleno de virtud y al servicio a la nación.

A nuestros docentes e instructores que con su ejemplo , virtudes nos brindaron el camino del deber, el honor y la lealtad.

RECONOCIMIETOS

A la Escuela Militar de Chorrillos “CFB” por haberme permitido ser parte de esta gran institución y trayectoria histórica en mi formación profesional como militar, por sus educación y formación académica al lograr la excelencia académica dentro y fuera de nuestro querido país.

INDICE

Caratula i
Dedicatorias ii
Reconocimiento iii
Índice iv
Índice de tablas vi
índice de figuras vii
Resumen viii
Abstract iv
Introducción x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
1.1 Descripción problemática 12
1.2 Delimitación de la investigación 19
1.3 Formulación del Problema 20
1.3.1 Problema General 20
1.3.2 Problemas Específicos 20
1.4 Objetivos de la investigación 21
1.4.1 Objetivo General 21
1.4.2 Objetivos Específicos 21
1.5 Justificación e importancia de la investigación 21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO
2.1 Antecedentes de la investigación 23
2.1.1 Antecedentes Internacionales 23
2.1.2 Antecedentes Nacionales 28
2.2 Bases teóricas
2.2.1 Base teórica VG1 (I) 33
2.2.2 Bases teóricas VG2 (D) 47
2.4 Marco conceptual 55
CAPITULO III HIPOTESIS Y VARIABLES
3.1 Formulación de Hipótesis 58
3.1.1 Hipótesis General 58
3.1.2 Hipótesis Específicas 58
3.2 Operacionalización de las variables 58

Variables 58
Dimensiones 59
Indicadores 59
CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO
4.1 Método de estudio 61
4.2 Enfoque de la Investigación 61
4.3 Tipo de Investigación 61
4.4 Nivel y diseño de la investigación 62
4.5 Técnicas e Instrumentos para la recolección de información 63
4.6 Población y Muestra 63
CAPÍTULO V: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS
5.1 Análisis descriptivo 64
5.2 Análisis Inferencial 93
5.3 Discusión de Resultados 107
CONCLUSIONES 110
RECOMENDACIONES 111
BIBLIOGRAFIA 112
ANEXO
Anexo 1 Matriz de consistencia lógica 113
Anexo 2 Elaboración de los instrumentos 114
Anexo 3 Validez, confiabilidad y evaluación de instrumentos: Juicio de expertos 115
Anexo 4 Base de datos 116

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Participación en acciones militares 64
Tabla 2 Reconocimiento terrestre 65
Tabla 3 Reconocimiento de corto alcance 66
Tabla 4 Reconocimiento de largo alcance 67
Tabla 5 Como es el Reconocimiento de corto y largo alcance 68
Tabla 6 Fuerza operativa 69
Tabla 7 Acciones militares influye en la fuerza operativa 70
Tabla 8 Fuerzas operativas en Desarrollo de Operaciones militares 71
Tabla 9 Infiltración y Captura de objetivos de trascendencia 72
Tabla 10 Capacidad de degradación del enemigo 73
Tabla 11 Operaciones conjuntas 74
Tabla 12 Operaciones contra el terrorismo 75
Tabla 13 Operaciones contra el tráfico ilícito de drogas 76
Tabla 14 Operaciones de defensa interior del territorio 77
Tabla 15 Éxito en Operaciones conjuntas 78
Tabla 16 Formación militar 79
Tabla 17 Formación militar formativa 80
Tabla 18 Formación militar formativa, conocimiento especifico 81
Tabla 19 Formación militar formativa, habilidades militares 82
Tabla 20 Formación militar formativa y desempeño militar 83
Tabla 21 Formación militar de desempeño 84
Tabla 22 Formación militar de desempeño, solucionar problemas 85
Tabla 23 Formación militar de desempeño, capacidad análisis 86
Tabla 24 Solución de problemas 87
Tabla 25 Análisis del problema 88
Tabla 26 Perfil profesional del cadete 89
Tabla 27 Valor del compromiso 90
Tabla 28 Ética profesional 91
Tabla 29 Liderazgo profesional 92
Tabla 30 Sentido de disciplina 93

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Participación en acciones militares 64
Figura 2 Reconocimiento terrestre 65
Figura 3 Reconocimiento de corto alcance 66
Figura 4 Reconocimiento de largo alcance 67
Figura 5 Como es el Reconocimiento de corto y largo alcance 68
Figura 6 Fuerza operativa 69
Figura 7 Acciones militares influye en la fuerza operativa 70
Figura 8 Fuerzas operativas en Desarrollo de Operaciones militares 71
Figura 9 Infiltración y Captura de objetivos de trascendencia 72
Figura 10 Capacidad de degradación del enemigo 73
Figura 11 Operaciones conjuntas 74
Figura 12 Operaciones contra el terrorismo 75
Figura 13 Operaciones contra el tráfico ilícito de drogas 76
Figura 14 Operaciones de defensa interior del territorio 77
Figura 15 Éxito en Operaciones conjuntas 78
Figura 16 Formación militar 79
Figura 17 Formación militar formativa 80
Figura 18 Formación militar formativa, conocimiento especifico 81
Figura 19 Formación militar formativa, habilidades militares 82
Figura 20 Formación militar formativa y desempeño militar 83
Figura 21 Formación militar de desempeño 84
Figura 22 Formación militar de desempeño, solucionar problemas 85
Figura 23 Formación militar de desempeño, capacidad análisis 86
Figura 24 Solución de problemas 87
Figura 25 Análisis del problema 88
Figura 26 Perfil profesional del cadete 89
Figura 27 Valor del compromiso 90
Figura 28 Ética profesional 91
Figura 29 Liderazgo profesional 92
Figura 30 Sentido de disciplina 93

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación
es “Determinar la relación que existe entre la participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” año 2021, La metodología que se utilizó en la investigación fue de acuerdo al tipo de estudio básica explicativa-correlacional, de un diseño no experimental y de enfoque cuantitativo, asimismo para la población y la muestra se ha utilizado como método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, en este caso la presentación una encuesta, y el método de análisis de datos donde se determinó que existe un coeficiente de correlación. Para el resultado de la misma se determinó que existe un coeficiente de correlación de Pearson positiva muy alta de 0,989 entre las variables acciones militares y su influencia en la formación militar en los cadetes, y se aceptó la hipótesis general con una distribución de 9,38, con un nivel de confianza de 95% para un valor de alfa de 0.05, de acuerdo a lo planteado en la encuesta presentada, se mostraron las diferentes interrogante con respecto a la participación en acciones militares a nivel patrulla y esta como influye en la formación militar en los cadetes, evidenciando claramente que, la información suministradas a través del cuestionario aplicado fue fácil determinar la importancia de estas acciones militares, ya que en la actualidad las comunidades se encuentran en situaciones de riesgo o peligro, bien sea por factores de salud, como lo es la pandemia mundial en la que se encuentran, lo que conlleva a que se desarrollen y detecten diferentes problemas que necesitan la intervención de la acción militar, , pudiendo comprobar la hipótesis especifica número uno, que se explicar cuáles son las acciones cívico militar impartida por los diferentes componentes dentro de las fuerzas armadas

Palabras claves: Acciones militares, Formación militar

ABSTRACT

The methodology that was used in the research was according to the type of basic explanatory-correlational study, of a non-experimental design and quantitative approach, also for the population and the sample has been used as a research method, the techniques and instruments of data collection, in this case the presentation of a survey, and the method of data analysis where it was determined that there is a Pearson correlation coefficient while for the hypotheses we worked with Chi Square and Ethical Aspects. For the result of the same, it was determined that there is a very high positive Pearson correlation coefficient of 0.989 between the variables military action and Peruvian society, and the general hypothesis was accepted with a distribution of 9.38, with a confidence level of 95% for an alpha value of 0.05, according to what was raised in the survey presented, the different questions regarding military action and quantitative approach, also for the population and the sample has been used as a research method, the techniques and instruments of data collection, in this case the presentation of a survey, and the method of data analysis where it was determined that there is a correlation coefficient. For the result of the same, it was determined that there is a very high positive Pearson correlation coefficient of 0.994 between the variables military actions and their influence on military training in cadets, and the general hypothesis was accepted with a distribution of 9.48, with a confidence level of 95% for an alpha value of 0.05, according to what was raised in the survey presented, the different questions regarding participation in military actions at the patrol level were shown and this as it influences the military training in the cadets, clearly evidencing that, the information provided through the questionnaire applied was easy to determine the importance of these military actions, since at present the communities are in situations of risk or danger, either due to health factors, such as the global pandemic in which they find themselves, which leads to the development and detection of different problems that need the intervention of military action, being able to check the specific hypothesis number one, to explain what are the civic-military actions imparted by the different components within the armed forces .

Keywords: Military actions, Military training.

INTRODUCCIÓN

La participación de las acciones militares que ejecutan las patrullas está orientada al mantenimiento o restablecimiento del orden interno. Son diferentes las operaciones militares que se efectúan para enfrentar la capacidad de grupos hostiles, tales como el terrorismo, el narco terrorismo, conociendo la problemática existente en nuestro país, siendo necesario que el futuro oficial de infantería esté preparado para cumplir las misiones y operaciones conjuntas con las FFAA en apoyo a los ciudadanos y pueblos de nuestro país.

El presente estudio titulado la participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar en la Escuela Militar de Chorrillos “Crl. Francisco Bolognesi” 2021, se estructuro detalladamente en cinco capítulos metodológicamente sustentados teóricamente y con base científica, asi en el Capítulo I en el cual se plantea lcarraccioneática en estudio, con sus respetivo el planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos y justificación del estudio.

En el Capítulo II, se enfoca el Marco Teórico, se recopilo información importante para sustentar con bases cientificas las variables de la investigación , como tambien los relacionados a las dimensiones e indicadores que son planteadas en la matriz de consistencia; citando ademas algunas investigaciones realizadas tanto nacionales como internacionalles, con un sustento cientifico en sus bases teóricas, Definición de Términos Básicos utilizados en la tesis

El capitulo III enfoca el planteamiento de las Hipótesis respectivas y sus variables, indicadores y dimensiones, finalizando con su operacionalizacion de las variables

El Capítulo IV se enfoca el Marco Metodológico, explicando la metodología a seguir en la investigación , asi como el que comprende Enfoque cuantitativo, de Tipo descriptivo correlacional básico, con un Diseño no experimental,

Método hipotético deductivo, Población, Muestra, Técnicas e Instrumentos empleados para el levantamiento y recolección de datos, validación, confiabilidad del instrumento, procedimientos para el tratamiento de los datos y aspectos éticos.

El presente estudio titulado la participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar en la Escuela Militar de Chorrillos “Crl. Francisco Bolognesi” 2021, se estructuro detalladamente en cinco capítulos metodológicamente sustentados teóricamente y con base científica, asi en el Capítulo I en el cual se plantea la realidad problemática en estudio, con sus respetivo el planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos y justificación del estudio.

Los Autores

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción problemática

En el ambiente mundial unas de las realidades históricamente fue la guerra de vietnam , los Estados Unidos había participado en guerras convencionales casi todo el tiempo, al iniciarse la guerra con Vietnam fue diferente a todos estas guerra , siendo una guerra no asimétrica o de guerrillas con distintas formas de engaño a los soldados del vietnam del sur. Esto se evidencio en el mes de junio cuando un batallón del ejercito vietnamita del norte realizo una incursión en Tonkín y fue aniquilado el ejercito defensar en su totalidad, esto cambio cuando los estadounidenses entraron en acción:

En julio de 1965 los soldados estadounidense realizo una acción militar con el nombre de la operación Starlite, el cual fue la primera vez que los vietnamitas del norte se enfrentaban a tropas norteamericanas. Después de meses de preparación y entrenamiento se logró retener por primera vez al ejército del frente nacional de liberación vietnamita en la península de Non Nang.

El ejército estadounidense enfrento a la milicia vietnamita en el valle Drang, con apoyo por primera vez de una unidad de caballería aérea denominado la séptima caballería aérea provistos de helicópteros , que brindan apoyo de trasporte de tropas a la zona de conflicto y apoyo de fuego cuando se les solicitara , durante varios días los soldados d la 7º de caballería y otras unidades de la 1.ª división de caballería aérea combatieron a los regimientos Norvietnamita, yo que estos estaban dispuestos a destruir todo el campamento norteamericano instalado en la zona de Plei Me , destruyendo las columnas de refuerzo y tomar la ciudad de Pleiku, dejando el camino libre hacia QuimNhon y el mar de China Meridionak, lo que generaría la ruptura del país en dos mitades en esta unidad de caballería aérea truco ese plan.

El costa de vidas humanas fue se unos 1500 soldados norvietnamitas y 234 estadounidenses, sin embargo se declaró vencedor de este enfrentamiento los vietnamita.

El haber logrado vencer a los vietnamitas en el valle La Drang el alto mando comisiona el mando de las operaciones militares al general Williams Westmoreland, para conseguir los recursos necesarios para ejecutar las acciones militares que los llevarían a la victoria, destacando el equipo especial llamado los SEAL entrenado para realizar acciones operacionales en el río Bassac, al sur de Saigón (1967), estas acciones militares fueron:

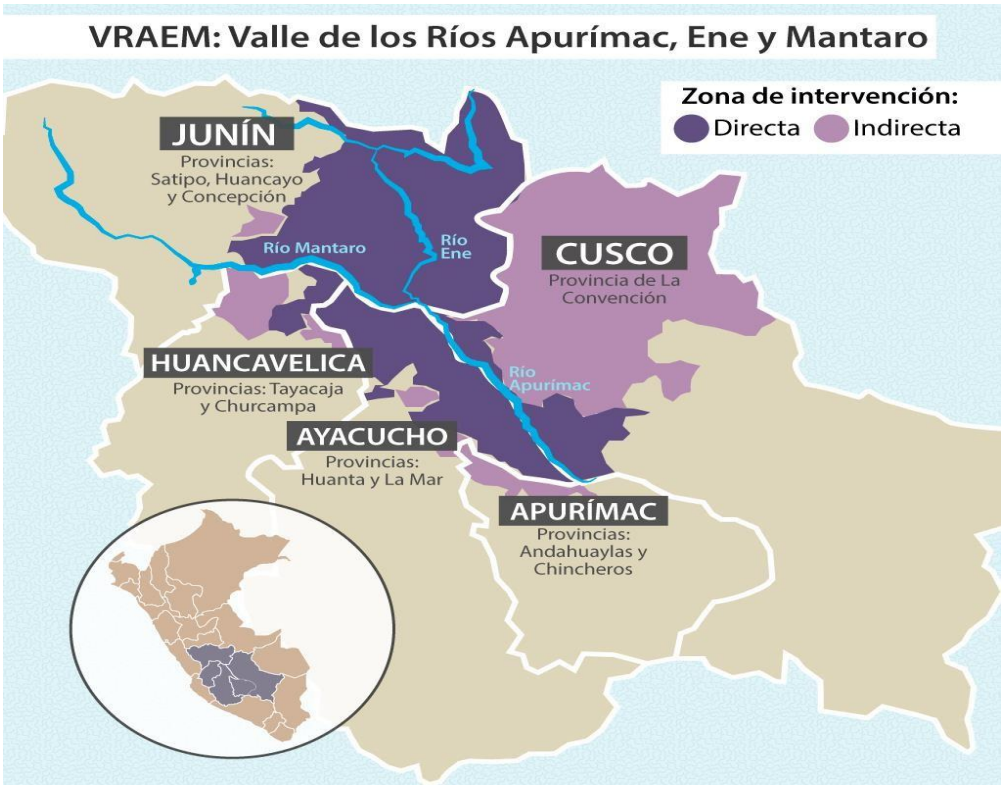
- Empleo de helicópteros como nuevo medio de transporte y también de guerra.
- Continuar con el bombardeo programado sobre Vietnam del Norte
- detener los suministros enviados desde el Norte, con apoyo de la armada estadounidense, bloqueando las rutas marítimas, con el apoyo de los Boinas verdes en misiones las zonas altas de Vietnam contra la Ruta Ho Chi Minh.
- Enfrentar al enemigo en su propio terreno ampliando las operaciones de búsqueda y destrucción en lanchas patrulleras por el delta del Mekong, con unidades infiltradas y SEAL para la ejecución de acciones contra subversivas.
- Incentivar la campaña de acciones cívica en las comunidades vietnamitas, con apoyo de alimentos , medicina, reconstrucción de sus casas ya que de esta manera deseaba ganar su aprecio del vietcom.

Las acciones militares norvietnamitas

- Crueldad contra los prisioneros capturados por parte de ambos ejércitos.
- Los vietcom aprendieron de su oponente d decidiendo seguir las siguientes pautas:
- Ayudar al campesino con un adoctrinamiento incansable en una campaña de terror.
- Evitar el enfrentamiento en campo abierto o terreno fácilmente controlarlo.
- Enfrentar siempre empleando la flexibilidad, la dispersión y la sorpresa, evitando siempre el fuego de artillería.
- Cambiar de posición constantemente, abandonado cuando el adversario cuando ofrecía demasiada resistencia, con ataque de morteros y luego se retiraban.

A nivel internacional en Centroamérica, las FF.AA. juegan un papel importante en México se lleva a cabo desde 2006, la guerra contra el narcotráfico, seguridad ciudadana como los patrullajes, junto a la policía. En el Ecuador realizan estas tareas desde 2010. En Venezuela, el régimen del dictador Nicolás Maduro que se ha proclamado perpetuidad a la militarización en la seguridad, que fue iniciada por su antecesor, Hugo Chávez, con un pensamiento llamado Plan Patria Segura. En Bolivia, los militares y las fuerzas policiales están dedicados a la lucha contra el narcotráfico, unidos al patrullaje en las principales ciudades del país. En el Perú, las fuerzas armadas participan en la lucha contra los narco terroristas a diferencia de los países vecinos, no desempeñan tareas destinadas al control y protección de los ciudadanos, aunque existe gran presión política y popular para que así se haga (Alda, 2013). Las FF.AA. en Brasil han participado en el control de seguridad ciudadana y el narcotráfico, no logrando su cometido en la década pasada.

A nivel nacional en la actualidad es preocupación de los gobiernos de turno la situación del VRAEM con las constantes incursiones del terrorismo , el narcoterrorismos afectando la paz y tranquilidad de pueblos alejados el comando conjunto de las fuerzas Armadas ejecutan acciones militares para contrarrestar esta situación, es en tal se formuló el plan estratégico territorial VRAEM (2015), en el cual describe, la ubicación del valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), en la selva alta de las regiones de Ayacucho, Cusco y Junín.



Es de gran relevancia considerar la Directiva 006 CCFFAA/D-5/PLM (2014), que fue promulgada con RM N° 981 DE/CCFFAA, considerando un plan estratégico del comando conjunto de las fuerzas armadas, reglamentara las operaciones y acciones militares contra subversivos en el VRAEM, una estrategia que a diferencia de los que lo precedieron no tan solo empleando la fuerzas en erradicar el terrorismo sino considerando otros aspectos para combatir, como las nuevas amenazas en el campo económico, social y político. Los nuevos roles estratégicos para las FFAA están direccionados a combatir el tráfico ilícito de drogas, terrorismo en el VRAEM, terrorismo en el Huallaga ,etc., como también en ocasione la liberación de poblaciones cautiva en el cual la acción cívica militar en la reconstrucción que se dieron en Pisco en el terremoto del 2007, la reconstrucción del norte por las lluvias ocasionadas por el niño costero en el 2017, en Loreto en el terremoto del 2019, en el cual en todas estas acciones cívicos militares tuvieron presencia las FFAA.

Las acciones militares en el Perú el 35.2% de los entrevistados refirieron que reconocen que las Acciones Civiles Militares son malas. Que un 30.2% dice que son intrascendente, mientras que el 17.6% refirió que son aceptables y el

15.6% que son muy aceptables; lo que nos indica que el 67.6% de los entrevistados considera que las Acciones Civiles Militares no pasan por un buen momento. El alto porcentaje de discordancia de los entrevistados denota la débil apreciación respecto a la variable Relaciones Civiles Militares en el país, lo cual demuestra que se deberían reforzar las políticas nacionales para revertir esta situación. *Comando de Frente Interno, responsable de la lucha contra narcoterrorismo 2019.*

Las acciones militares asignados por la constitución la mayoría de los encuestados concordó que los militares vienen cumpliendo con su misión constitucional de la forma siguiente: Con limitaciones: 54.9%; Estrictamente: 32.6%; No cumplen: 3.5% y no saben no opinan: 5.5%. Las respuestas de los entrevistados confirman que la gran mayoría el 89.1% piensan que las fuerzas armadas cumplen con el rol asignado en la Constitución Política del Perú, lo cual confronta los encuentros de las Acciones Civiles Militares para una óptima seguridad y desarrollo nacional. *Comando de Frente Interno, responsable de la lucha contra el narcotráfico y la subversión 2019.*

En las dificultades que se presenta las acciones militares en el Perú en 35.7% refiere que el narcotráfico y la corrupción son el principales problemas; 37.9% refirió que el abuso de los Derechos Humanos y el tráfico de influencias, mientras que solo el 17.9% señaló que la disparidad profesional, La falta de valores y/o mística, y el 1.2% como otros motivos. Es preocupante las respuestas recibidas en esta pregunta, ya que gracias a nuestras Fuerzas Armadas se ha superado épocas terribles en que reinaba el terror y el narcoterrorismo por parte de Sendero Luminoso, y a pesar de estar los cabecillas presos como Abimael, Morote y otros, la gran mayoría el 75.2% responde que los principales problemas que se presentan en las acciones civiles militares son el narcotráfico, la corrupción, el abuso de los derechos humanos asociado al tráfico de influencias. Es preciso fortalecer las políticas nacionales que permita la recuperación en las acciones civiles militares que permita al país la Seguridad y el Desarrollo Nacional. *Comando de Frente Interno , responsable de la lucha contra el narcotráfico y la subversión 2019.*

La región del VRAEM, está siendo destruida por las constantes amenazas de sediciosos , pero también la poco atención y ausencia del estado genera pobreza y desigualdad, es decir existe una falta de inclusión social; está regiones afectadas ,cercanas al VRAEM, se encuentran sometidas a caprichos de los gobiernos regionales , sin embargo debemos comprender que no deben ser procesos internos, sino que estos procesos tengan alcance nacional e internacional opinión de especialista y analistas.

Rojas, los senderistas Quispe Palomino, camarada José, es el dirigente ideológico, rol que asume después de la captura del senderistas Gabriel y Renán, tomando el control de La Convención en la región del Cusco, dejando al narcotráfico a los terroristas que se oculten de la intervención del estado con ayuda a las fuerzas del orden con unidades combinas entre militares y policías, los terroristas en la región de La Convención Pichari, piensan que a las fuerzas armadas y policiales son su enemigo , en este valle Sendero Luminoso se aprovecha de esta coyuntura y se mantienen del narcotráfico, constituyéndose cómo la seguridad armada para resguardar a los cabecillas del narcotráfico. Rojas, L (2014),

Julián, informo que la población del VRAEM tiene un 70 por ciento aproximadamente de emigrantes de las zonas altoandinas en condición de extrema pobreza, son en la práctica obligados a convertirse en cultivadores de coca ilegal, toda vez que carecer de otras oportunidades para poder subsistir, además tiene la misma opinión el General del Ejército Peruano, Leonardo Longa, en la Revista Fuerza Armada del Perú, quien fue comandante General del Comando Especial VRAEM. Julián 2017.

1.2 Delimitación de la investigación

Delimitación Espacial

Esta investigación se desarrolló en la Biblioteca central del COEDE para la recopilación de información real existente y en la Escuela Militar de Chorrillos Crl. Francisco Bolognesi, en el distrito de Chorrillos 2021.

Delimitación Temporal

El desarrollo de esta propuesta investigativa se llevó a cabo en los meses de abril hasta octubre del año 2021.

Delimitación Social

La investigación se realizó recopilando información de algunos oficiales conocedores del tema asi mismo con los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos Crl Francisco Bolognesi con cadetes del IV año 2021.

Delimitación Conceptual

En lo referente a su conceptualización el presente trabajo tiene un alcance para los cadetes de todos los años de ambos sexos, con la intensión de que conozcan que no tan solo al cadete se le prepara para la guerra y comandar hombres sino también es preparado para distintas acciones militares que se realizan en el interior del país como en el extranjero.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema General

¿De qué manera la participación en acciones militares a nivel patrulla influye en la formación militar en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021?

1.3.2 Problemas Específicos

¿De qué manera las acciones militares a nivel patrulla de reconocimiento influye en la formación militar formativa del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021?

¿De qué manera las acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021?

¿De qué manera las acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en la formación militar del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021?

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar la influencia de la participación en acciones militares a nivel patrulla en la formación militar en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

1.4.2 Objetivos Específicos

Determinar si las acciones militares a nivel patrulla de reconocimiento influye en la formación militar formativa de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

Establecer si la participación en acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

Establecer si la participación en acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en la formación militar del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

1.5 Justificación e importancia de la investigación.

Con este trabajo se pretende conocer cuán importante es la concientización del rol de nuestras fuerzas armadas en las acciones militares dentro de nuestro territorio y de los resultadosbase alcanzados en el estudio ayudaran a la solución de un problema de actualidad en nuestro país, de cómo las acciones militares ayudan a la solucionar el terrorismo y su sociedad que involucra una amenazas el narcotráfico que es la principal causas del subdesarrollo en el valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro. Las repercusiones en las acciones militares en patrullas se dan en base al plan estratégico integral territorial en el valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro , aprobada por la PCM, que asigna responsabilidad a la comisión multisectorial en la pacificación y desarrollo social de los valles del VRAEM , para la erradicación de la pobreza y activar el desarrollo en esta zona.

1.5.1 **Justificación Teórica**

El presente trabajo permite abrir nuevas líneas de investigación relacionadas sobre la participación en acciones militares a nivel patrulla en la formación militar en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos, incorporando nuevas teorías que brindarían a los cadetes sustento basado en conocimientos científicos validos en su carrera como oficial del Ejército peruano.

1.5.2 Justificación Práctica

Los resultados de la investigación podrían ser utilizados para adoptar ciertas medidas que estén basadas en conocimientos teóricos y prácticos de la participación en acciones militares a nivel patrulla en la formación militar en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “CFB”, 2021.

1.5.3 Justificación Social

El presente trabajo de investigación beneficiará a todos los cadetes de la EMCH y oficiales que laboran en la institución ya que permitirá tener un conocimiento sobre la participación en acciones militares a nivel patrulla en la formación militar y podrán desempeñarse adecuadamente en cualquier actividad laborar que pueda ordenar el comando del Ejército del Perú.

Importancia de la investigación

La importancia desde este estudio radica en como estas acciones militares influirían en la formación militar en los cadetes en el futuro haciendo un diagnóstico a través de la observación de las nuevas modalidades del accionar y métodos de lucha de la OTSL , MRTA y el narco terrorismo por su caracterización de los indicadores como aspectos de inteligencia, adhesión de la problemática y modalidades de enfrentamiento a las Fuerzas Armadas y las acciones militares que son realidades que necesitan ser reevaluados para proponer algunas alternativas que permitan que la acción militar a nivel patrulla, estén preparados para enfrenta al terrorismo y aspectos colaterales sobre la población

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

Existe antecedente de investigaciones sobre la variable accionas militares en relación OTSL, en el VRAEM, mas no se han podido discordar investigaciones a nivel nacional ni internacional, con referencias a las dos variables en estudio, siendo el presente trabajo de investigación en trabajo inédito.

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Esta investigación nos ayuda a visualizar como las acciones militares en Argentina se da y como el desarrollo profesional de estos jóvenes futuros oficiales se preparan tomando modelos adaptados a su realidad.

Cardona J 2019 Normas y prácticas en los oficiales durante el conflicto armado interno 1995 – 1998.Colombia.

Describe esta investigación de como los oficiales y las fuerzas armadas logran en cierto modo la pacificación de la hermana república de Colombia contra el movimiento terrorista LA FARC y el narco tráfico. La sociedad militar es una sociedad que evoluciona y, en consecuencia, esta debe estar en constante observación, no solo por ser un sistema social con unos imaginarios y representaciones propios, sino también por su influencia en los asuntos políticos, en la economía por los recursos asignados para la defensa, en el desarrollo del país y en la interacción con la misma sociedad civil que a su vez influyen en la región y en el mundo, debido al concepto de intervención de fuerzas multinacionales en cualquier país. Colombia actualmente está pasando por una transición hacia la reconciliación, luego de vivir un conflicto armado interno y una etapa de implementación de unos acuerdos entre el gobierno colombiano y el grupo al margen de la ley más beligerante que ha tenido el país, como los son las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC. La presente investigación doctoral tiene como objeto de estudio a los oficiales del ejército colombiano, quienes estuvieron dirigiendo tropas élite y regulares entre 1995 y 1998 y la relevancia de la tesis consiste en que, todos los oficiales que actualmente son activos ostentan los grados

de coronel, brigadier general, mayor general y general, y actualmente están dirigiendo al ejército nacional en una etapa de transición de post acuerdo.

Esta investigación se justificó a partir del estado del arte más la experiencia militar personal del investigador. Lo que se ha producido en las entidades oficiales y académicas, no ha abordado el panorama completo de la institución militar en el terreno donde sucedió el enfrentamiento armado, por lo tanto, esta investigación se realizó porque las investigaciones no fueron eficientes en este tema, o solo aportaron temas de doctrina, relaciones cívico - militares y porque sus hipótesis fueron demostradas parcialmente. A partir de este estudio exploratorio y pionero sobre lo social de los oficiales del ejército colombiano, se podría comprender como actuó el ejército colombiano durante el periodo en el cual el conflicto armado interno se recrudeció y se podrían usar estas experiencias como aporte a la Verdad que se está construyendo en este país.

Mendoza P 2019 Articulo inteligencia y contrainteligencia militar frente a fallos y desafíos. El caso de Culiacán, México (2019)

Esta articulo nos proporciona información relevante ya que las acciones militares en todo el mundo se realizan con el apoyo de la inteligencia y contra inteligencia para poseer información relevante antes de ejecutar las acciones militares y poder alcanzar el éxito de la misión.

En el trascurso es la toma de decisiones del ejército Mexicano, su finalidad en la inteligencia militar. La investigación restablece el analizar las operaciones de captura de Ovidio Guzmán, en Culiacán, Sinaloa, México. Se enfrentan informaciones veraces de primera mano de inteligencia militar con información de informantes abiertas determinando loe posibles de inteligencia y contrainteligencia que conllevaron al estado mexicano a tomar la resolución de excarcelar a Ovidio Guzmán frontispicio a los actos de impetuosidad y al empleo del ciberespacio por el crimen organizado para tal fin. A partir de las pesquisas consultadas, se finaliza con existió que una falta de

cooperación multigerancial y errores del gabinete de seguridad de México en la sucesión en la toma de decisiones en situaciones críticas. En el cual se llegó a la conclusión que tomar decisiones con un diagnóstico equivocado, en contextos adversos, eleva el riesgo y produce efectos no deseados. Si no se posee de información real y confiable y oportuna de las agencias de información y los propios órganos de seguridad, aumentaría la inseguridad. De igual manera, los analistas en los organismos de inteligencia deben poseer una serie de características que reflejen los productos a la vez, tengan un impacto en las decisiones y operaciones derivadas de sus análisis.

Las particularidades para la pericia en los analistas de inteligencia, que refiere Sherman Kent (1953), los errores en la detección de la fragilidad y su antelación dan cuenta del desorden, necesidades y desafíos para los servicios de inteligencia. Es indispensable identificar y contrarrestar los motivos por las cuales las indagaciones de inteligencia dirimieron en la anticipación del uso del ciberespacio como teatro de operaciones para difundir desinformación y temor en la población, como un acto de guerra psicológica.

*Alda S 2017 acciones militares en el combate contra la violencia criminal. Universidad de La Rioja. España. A*naliza el papel de las fuerzas armadas luchan contra la violencia lo que implica en estos momentos, el flagelo del terrorismo internacional, como sucede concretamente en América Latina y el papel de las Fuerzas Armadas, al reconfigurar su papel en la lucha del narco terrorismo.

Los problemas de seguridad y defensa que tiene las diferentes regiones son diversos; sin embargo, si tenemos en cuenta la adopción generalizada de una estrategia de seguridad similar para combatir la violencia criminal, la pregunta no deja de ser oportuna, máxime cuando el accionar de las fuerzas armadas están implicadas. En este sentido, no puede obviarse el peso del logro, en los últimos años, en las misiones cumplidas por las fuerzas militares en seguridad interior.

Se puede considerar que las causas y sus consecuencias es la falta de preparación de las corporaciones militares para enfrentar tantas misiones y tan diferentes que favorecen la desprofesionalización de las FFAA, formadas para enfrentar un enemigo exterior. Esta misma falta de preparación también fomentan a la violación de derechos humanos en el desempeño de dichas misiones y, a su vez, el contacto con el crimen organizado siendo esta una vía para la introducción de la corrupción en instituciones. A todos los riesgos se suman las posibilidades de una mayor libertad que brinda la suma de estas misiones en aquellas naciones donde la solidificación del liderazgo civil es todavía un desafío pendiente, como así ocurre en numerosas naciones en la región.

D´Amico 2011. La Formación Militar Inicial En el Colegio Militar de la Nación". Argentina. El objetivo fue el analizar como el currículum del Colegio Militar de la Nación en el período 2000 – 2010 incentiva el desarrolla profesional militar en el Ejército Argentino. Asi mismo se pudo comprender que su estructura curricular está constituida por los planes de estudios del Colegio Militar de la Nación, el cual emplea como técnica de recojo de datos el análisis de fuentes documentales y entrevistas, usando como instrumento el cotejo de las dimensiones encontradas en los documentos y las entrevistas a informantes claves. Se establece las dimensiones en ambos enunciados y se establece niveles a la luz de la modalidad profesional/ocupacional.

Concluyendo:

Que la formación militar en el colegio militar de la nación de Argentina es similar a la que se recibe en nuestra escuela alma mater del ejercito Escuela Militar de Chorrillos, es decir:

- El factor tiempo produce situaciones de tensión, ya que el cadete está internado la semana , por ser esta la característica del régimen militar. Las prestezas académicas y de formación militar se ejecutan en el mismo espacio, salvo los fines de semana que sale, sino ha sido castigados.

- Todo el tiempo del cadete es supervisado por compañeros más antiguos de los últimos años en la institución, instructores, oficiales, debe asistir a clase diariamente y de manera obligatoria, cursar todas las asignaturas en el tiempo establecido, no puede seleccionar hacer algunas, omitir otras para otro momento o valerse de inasistencias libremente, en antagonismo con el tiempo autorregulado al que se tiene en el nivel universitario.

- El tiempo asignado para el estudio es muy corto y escaso, tampoco el cadete no puede decidir estudiar de noche si fuera necesario y lo requiere y si lo hace, lo realiza a escondidas, ya que está reglamentado un horario en el que todos deben dormir.

Sin embargo, en cuanto a nuestra situación geográfica y los problemas de coyuntura política el accionar militar en nuestras fuerzas armas es totalmente distintas a la realidad de Argentina ya que en nuestro territorio tenemos cursos de formación teórico practico en los cursos de selva, curso de lince, etc., el cual estas actividades forman como conducir las acciones militares en una unidad operativa en las bases militares en las zonas de nuestra sierra y selva.

Cepeda (2016) Universidad general Gutiérrez Mellado los estados unidos tras el atentado del 11 de setiembre y relaciones cívico-militares y de la transformación militar al modelo de contrainsurgencia.

Esta investigación nos sirvió de apoyo y sustento de nuestras variables ya que las acciones realizadas por los norteamericanos frente a los terroristas de Al Qaeda en el medio oriente y Afganistán con los talibanes socios de Al Qaeda refleja la similitud de las acciones militares en nuestro país contra sendero luminoso, el MRTA y el narcotráfico y como los sistemas de inteligencia ayudaron a lograr el objetivo deseado.

La finalidad en la investigación fue el estudio de la trascendencia de los cambios suscitados en este periodo en la manera que aplico el poder militar norteamericano, pasando de la variación en la instrucción militar del estándar COIN, como deducción de la repercusión del país en una

guerra global contra el Terrorismo . y las consiguientes operaciones en Afganistán e Irak. Este sucesión tiene lugar en el marco de unas peculiares relaciones cívico-militares entre los máximos representantes políticos y militares, condicionadas a su vez por la particular cultura estratégica norteamericana que conforma la denominada American Way of War.

El trabajo está enfocado en la conformación del paradigma de Contrainsurgencia en el estamento de seguridad y defensa norteamericano para hacer frente a la situación de seguridad en Irak y Afganistán tras las intervenciones militares de EEUU en estos dos países como consecuencia del 11 setiembre. Esta ascensión de COIN termino a la variación como asunto central de la potestad político del Pentágono, que dejó de constituir el eje del debate sobre el modo del uso similar en las fuerzas armadas entre la comunidad de defensa norteamericana y del resto de países occidentales.

Así, en el contexto de la investigación se localiza en el cambio de la política de seguridad y defensa de EEUU, como la forma prioritario de actuación del poder militar norteamericano, en la década que transcurre los atentados del 11 de septiembre de 2001 hasta la retirada de las fuerzas norteamericanas de Irak, a finales de 2011, percibiendo el nuevo modelo de estrategia de la defensa en la gestión Obama. Los vínculos cívico-militares son el hilo adalid de esta transformación, que es revisada bajo el perspectiva de las acciones entre los máximos líderes políticos y los altos mandos militares del país

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Doria (2020) Articulo Acciones de inteligencia en la Operación Militar "Chavín de Huántar"

Esta investigación nos sirvió en nuestro trabajo ya que refiere como las acciones militares conjuntas de las fuerzas armas realizaron el rescate de los rehenes de la embajada del Japón en nuestro país, reseñando las acciones militares de inteligencia efectuadas el 17 de diciembre de 1996 al 22 de abril de 1997, con el rescate de los funcionarios e invitados raptados por el (MRTA) Movimiento Revolucionario Túpac Amaru, en

la embajada del gobierno Japones en el Perú. La finalidad de la investigación fue conocer si el gobierno preservar su rol como ente decisor, administrador social y fundador de valor público con las fuerzas del orden como ejecutores en la toma de decisiones políticas, y de las indagaciones recibidas por la inteligencia ayudo con el éxito en la operación de rescate. Por ello, se extiende la controversia sobre el tema de la ejecución de políticas públicas para resolver la crisis generada en la toma de rehenes en la embajada de Japón por grupos subversivos.

Esta crónica resalta la trascendencia de las concertaciones realizadas entre el gobierno, la sociedad de inteligencia nacional y las fuerzas armadas y policiales del Perú, a fin de ejecutar estrategias de inteligencia para la dirección de una operación militar conjunta de rescate de rehenes "Chavín de Huántar". Esta crónica centraliza especialmente de las acciones realizadas y conducidas por el personal de la inteligencia nacional para la obtención de informaciones orientadas tomar la decisión y ejecución en la operación Chavín de Huántar con los comandos de las fuerzas conjuntas de las fuerzas armadas y policiales. (1996-1997).

La crónica presenta las dos alternativas que disponía el gobierno peruano para solucionar esta crisis de rehenes: (1) Solucionarlo pacíficamente, basada en los diálogos directos mediante garantes nombrados por el jefe de estado y (2) el resultado militar a través de una maniobra de rescate que no garantizaba la seguridad de los rehenes.

Para aclarar esta crónica, se planteó la conjetura de operaciones especiales conjuntas con las fuerzas armadas y policiales de rescate de rehenes, que posee un enfoque y sustento en las reglas de conflictos, los procedimientos de inteligencia y obtención de la superioridad relativa, frente a la limitación del área de vulnerabilidad al entrar en operaciones. Se han tenido en cuenta los objetivos siguientes: (1) establecer qué acciones realizó el personal de la comunidad de inteligencia para ejecutar adecuadamente la citada operación, (2) establecer cómo el personal de la corporación de inteligencia ejecuto sus funciones en este proceso y (3) conocer cómo se utilizó la información recibida.

Suarez M, Salome L. 2020 Escuela Militar de Chorrillos, Lima Acción militar y su impacto en la sociedad peruana. Esta investigación nos sirvió de referencia que no es tan solo las acciones militares netamente de enfrentamiento con un enemigo sino que también las acciones militares sirven como apoyo y desarrollo dentro de nuestra sociedad. Tuvo como objetivo general el explicar la acción militar y su impacto en la sociedad peruana, con el propósito de optar el grado aprobatorio de cuarto año de ciencias militares.

Gracias a la información obtenida fue fácil determinar la necesidad que tiene la sociedad peruana que se relaciona significativamente de la acción militar, ya que en la actualidad las comunidades se encuentran en situaciones de riesgo o peligro, bien sea por factores de salud, como lo es la pandemia mundial en la que se encuentran, lo que conlleva a que se desarrollen y detecten diferentes problemas que necesitan la intervención de la acción militar, que se explicar cuáles son estas acciones cívico militar impartida por los diferentes componentes dentro de las fuerzas armadas.

La participación de la acción militar dentro de la comunidad se pudo exponer los principales elementos favorecedores de la acción militar para la sociedad peruana, donde destacan las ayudas desde la percepción directa e indirecta, que podría ser desde una simple asesoría legal o una asistencia médica por estar pasando por una situación de riesgo, haciendo necesaria la presencia de esa figura militar dentro de la comunidad compartiendo con la ciudadanía.

Que existe un impacto positivo de la acción militar para la sociedad peruana, lo que pone en evidencia la necesidad de la sociedad de sentirse tranquilos y protegidos

*Gonzales, CH. Guembes C. 2017. Escuela Militar de Chorrillos, Lima. El empleo de las patrullas en acciones militares del batallón de comandos comandante Espinar N.º. 19 en el Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro contra la gesticulación de la organización terrorista sendero luminoso en el año 2017. N*os hace reflexionar de cómo es la

complejidad de este trabajo, donde no solo se requiere llevar a cabo acciones específicas muy puntuales contra la OTSL; que además es una zona despejado de gran complejidad y complejidad interna con particularidad muy peculiares, situación problemática agravada por la incesante y vinculante actividad del tráfico ilícito de drogas, que genera conflictos económicos, sociales, policiales, etc.

Considerando que el empleo de las patrullas en buscar y erradicar la OTSL, se pueden encontrar otras amenazas que combatir tales como: tala ilegal, tráfico de insumos químicos controlado y lo no controlados, explotación de la minería ilegal, lavado de activos, tráfico de armas, recuperación de masas indígenas cautivas, etc., además, éstos se relacionan a zonas ribereñas y poblaciones cercanas al VRAEM, así como a organizaciones internacionales que realizan actos delictivos que en el VRAEM.

Castillo, Nores, & Zapater 2016 Percepción de la Influencia de la Formación Militar en el Rendimiento Académico en los Cadetes de la Escuela Naval del Perú. Analiza cómo influye la formación militar en los cadetes de la Escuela Naval del Perú, y como se da la influencia en la formación militar en el rendimiento académico, por año de estudio, género y orden de mérito; y los objetivos específicos, examinan si existen diferencias significativas en dicha percepción, según cada variable de comparación.

A mi parecer es muy interesante esta investigación ya que por una parte posee una de las variables en estudio que es la formación militar, el cual sería interesante analizarlo más profundamente para conocer las perspectivas dentro su formación como marinos y nuestra realidad como ejército y si existiera algún punto de similitud dentro de las dos escuelas. responsabilidades y exigencias que finalmente afecta en su rendimiento académico.

Sin embargo con las variables de esta investigación si la relacionamos con nuestra realidad en la Escuela militar de Chorrillos podríamos decir que si existe gran similitud ya que la percepción de influencia de la

formación militar respecto al rendimiento académico es positiva en ambas escuelas y se considera que su rendimiento académico es determinado por las actividades de formación militar.

Diaz J, 2016 Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle Formación militar en la escuela militar de chorrillos y el desempeño profesional de los oficiales egresados promoción 2015. Los proporciona esta investigación de cómo se da la formación militar en la EMCH y el cómo será el desempeño profesional del oficial egresado de la escuela de formación militar.

La finalidad era analizar los roles y funciones que cumplen los oficiales que egresaron en el 2015 en las diferentes guarniciones militares, ello normalmente se desempeña como jefe de sección y eventualmente como jefe de compañía o jefes de base transitoriamente, jefes de patrulla en zonas que se encuentra en estado de derecho o zonas declaradas en estado de emergencia. La tarea fundamental del ejercito del Perú es defender la integridad del territorio nacional, para lo cual su formación a los oficiales es de cinco años en ciencia militar la que se delinea y proyecta en tres planos, intelectual, técnico y moral. En lo intelectual, se considera todas las ciencias, las asignaturas castrense que se creó con el deseo de conocer la verdadera esencia del hombre como ser racional-social. En lo técnico, la ciencia militar es la fuente de adaptación científica del poder militar. En el moral, moldear en lo más profundo de la conciencia del ser humano autónomo capaz de construir sus propias estructuras valorativas, a través de un fortalecimiento de los valores en sus acciones. Sin embargo hoy por hoy existen muchos vacíos y contradicciones cuando van a ejecutar sus labores, su empleo no se es reflejado en la formación, el empleo de oficiales recién egresado generalmente están designados a distintas misiones y actividades encomendadas por las instituciones militares en aspectos de seguridad al interior del país y al desarrollo nacional, esto obedece a la nueva visión de la seguridad planteada y los nuevos roles que son asignados a las fuerzas armadas en el país y a nivel mundial,

como una visión multidisciplinaria de la seguridad, por las nuevas amenaza conocida como la “Nueva agenda a la seguridad”

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Base teórica VG1 (I) Participacion de acciones militares a nivel patrulla

En la Carta Magna del Perú, se halla los deberes primordiales del estado: Los deberes primordiales del estado peruano es defender la soberanía nacional; respetando los derechos humanos; protegiendo a la población de toda amenaza incentivando el bienestar general con justicia y el desarrollo integral equilibrado de la Nación, Artículo 44°. De la constitución.

El presidente de la República y el PCM puede promulgar, en un tiempo, a nivel nacional o en parte de él estado de emergencia, perturbación de la paz, el orden interno, catástrofe nacional que afecten la vida de la nación, dando a la Comisión Permanente del congreso. En esta contingencia se puede restringirse o suspenderse las garantías constitucionales de ciudadano relativos a la libertad y la seguridad personales, la inviolabilidad de la vivienda y la libertad de manifestación , tránsito en el territorio previstos en la acotación 9, 11 y 12 del artículo 2° y en el inciso 24 f del mismo artículo. Artículo 137°. De la constitución.

En estado de emergencia asumen el control del orden interno las fuerzas armadas sí lo mandan el congreso de la república y el presidente de la República.

Estado de cello en situación de una agresión o invasión, conflagración extranjera, guerra civil y peligro inminente de que se produzcan, a los derechos fundamentales cuyo ejercicio no se restringe o suspende. El tiempo que se determina no excederá a cuarenta y cinco días.

Al promulgarse el estado de emergencia en la nación, el congreso de la república se reúne con el derecho constitucional que es su prerrogativa. Esta promulgación requiere la aceptación del Congreso de la república en el Artículo 163°. El estado peruano garantizara la seguridad de la

territorial mediante el sistema de defensa nacional. Artículo 165°. Las Fuerzas Armadas, tienen como finalidad principal el garantizar la independencia, la soberanía y la integridad de territorio de la nación. Se encarga del orden interno de conformidad con el artículo 137º de la carta magna de la nación.

Las acciones militares básicas para combatir el narcotráfico y la subversión en el VRAEM es el acercamiento de las Fuerzas Armadas a la población, actividad que le permite promover la calidad de vida del ciudadano, descenso del tráfico de personas, explotación de mujeres y niños y el control general de la población en coordinación con la Policía Nacional del Perú y otros estamentos estatales que materializan la presencia del Estado Cabrera. (2014),

Las Acciones Militares encierran una gran diversidad de actividades efectuadas por las Fuerzas Armadas, con diferentes finalidades al de las operaciones militares, etas actividades generalmente involucran una combinación de medios terrestres, navales, aéreos o especiales, juntamente con la participación de otras entidades del gobierno y de organizaciones civiles.

Pueden otorgarse en forma planificada , como respuesta a un desastre originado por la naturaleza o por el hombre, en ayuda al cumplimiento de la legislación o de tratados internacionales.

En el campo claramente militar, las acciones militares cumplen un rol netamente el apoyo a los otros instancias donde se presentan amenazas o dificultades en el proceder político del estado; lo que no quiere afirmar que la estrategia del accionar militar sea menos importante, situación que requiere una constante coordinación entre los componentes involucrados, los comandantes operacionales, deben tener en cuenta que las fuerzas armadas juegan un rol importante en las acciones militares, debido a su organización y disponibilidad de medios**.** Manual de Operaciones (ME 100 – 2009),

La responsabilidad de los comandantes Generales de las instituciones armadas, instruir y entrenar al personal en los diferentes tipos de acciones militares, para hacer frente a las amenazas existentes y a las nuevas conminación emergentes, es necesario para el logro se debe considerar que los objetivos y las reglas del desafío deben ser claros y adecuados para cada tipo de acción militar a poner en ejecución.

El Decreto Legislativo N° 1095, DECRETO SUPREMO Nº 003-2020-DE.norma el empleo de la fuerza por las fuerzas armadas en todo el territorio nacional.

forma

Los acciones militares más comunes que llevan a cabo las Fuerzas Armadas son:

(1) Acciones militares que incorpora el empleo de la fuerza, como el llevando en el VRAEM en ayuda a la lucha contra la subversión, que incluye:

(a) Las acciones defensivas para la reducción o eliminar la debilidad de los actos terroristas, y subversivas, a situaciones ofensivas destinadas a prevenir, disuadir o responder a cualquier amenaza.

(b) Esta forma de acción militar obedece al mandato constitucional de Control del Orden Interno. Las acciones militares defensivas pueden y deben realizarse en cualquier momento, las acciones ofensivas pueden llevarse a cabo por orden y conocimiento del presidente de la república y el ministerio de defensa.

(c) Estas Acciones Militares pueden llevarse a cabo juntamente con otros sectores del gobierno, por lo que el jefe del Comando Conjunto (J-CCFFAA), los Comandos Operacionales y Comandos Especiales deben efectuar las coordinaciones necesarias en sus respectivos niveles.

(2) Acciones militares que no emplean el uso del amago de fuerza.

(a) El sostén a la lucha contra el ilícito tráfico de drogas

* Las acciones militares en las fuerzas armadas coadyuva los esfuerzos en las organizaciones estatales y regionales responsables de este trabajo, con medios y personal.
* Estas Acciones Militares se llevan a cabo juntamente con otros sectores del gobierno, por lo que el J-CCFFAA y los Comandos Operacionales y Comandos Especiales deben efectuar las coordinaciones necesarias en sus respectivos niveles.
* Los comandos operacionales y fuerzas especiales designados deben establecer medios comunicación y de coordinación rápida y confiables con las otras entidades gubernamentales participantes y designar Oficiales de su EM para dedicarse exclusivamente a este tipo de Acción Militar. De no existir un oficial del cuerpo jurídico, se deberá solicitar el nombramiento de uno al J-CCFFAA, este oficial asesorará al jefe de operacional / especial en los diferentes aspectos legales de la misión encomendada.

(b) Apoyo Humanitaria al Sistema Nacional de Defensa Civil

* El objetivo de esta acción militar es de brindar apoyo en situaciones de emergencias, apoyo con medios y personal para aminorar los efectos de los desastres naturales o los causados por el hombre.

* Estableciendo que la naturaleza es inesperada en los desastres, los comandos operacionales y comandos especiales de la zona afectada deben proporcionar el apoyo con prontitud de sus fuerzas a las autoridades involucradas, con los recursos disponibles, dando parte al comando conjunto de las fuerzas armadas J-CCFFAA de las acciones realizadas.

* Las acciones de ayuda humanitaria pueden proporcionar la seguridad en las zona afectada, para evitar el vandalismo de los lugareños con saqueos y desmanes, seguridad y transporte de la ayuda, atenciones médicas, evacuación de damnificados y otros.

(c) Acciones simultáneas en el área de responsabilidad.

* Soporte con la prevención, disminución y control de la violencia social, este modelo de acción militar prevé que las operaciones y actividades promuevan el apoyo directo e indirecto a toda la población del país con el fin de contribuir en la prevención, disminución y control de la violencia social. Estas acciones incluyen entre otras las siguientes:
(1) Apoyo de Acción Cívica.
(2) Apoyo al Desarrollo Socioeconómico.
(3) Protección a la lucha contra la pobreza extrema.
(4) Apoyo al Control del Orden Interno.
(5) Apoyo al Desarrollo de Fronteras Vivas.
(6) Otras que disponga el J-CCFFAA.

* Apoyo a las Autoridades Civiles.

Esta acciones militares incorporan todas aquellas que por disposición del presidente de la República, las fuerzas armadas deberán apoyar a las autoridades constituidas legalmente, como:
(1) Lucha contra la Tala ilegal.
(2) Contrabando.
(3) Protección de Camélidos.
(4) Control de Servicio Públicos Esenciales.
(5) Combate a la piratería aérea o marítima.
(6) Contra la inmigración ilegal.
Generalmente, estas acciones militar, sus autoridades civiles preservan el liderazgo, estableciendo antes del inicio de las operaciones, con los canales de coordinación , identificando a los responsables civiles en todos los niveles y las tareas que se espera realicen las fuerzas armadas.

Existen diferentes estrategias en las acciones militares como:

El reconocimiento exploratorio que en el lenguaje militar y médico indica la exploración guía al recabar información.

En términos militares, el reconocimiento se basa en la búsqueda continua y constante, que busca de conocer cuáles son sus intenciones del enemigo a través del compendiar y recojo de información sobre la composición y capacidad del adversario, asociado a la naturaleza y condiciones ambientales, a través de la observación directa; realizada por exploradores o por el servicio de inteligencia militar especialmente entrenados en observaciones críticas. Manual de Operaciones (ME 100 – 2009),

El reconocimiento es parte de la inteligencia militar. Esto difiere totalmente al contraespionaje y a la espionaje, que son estrategias pasivos de recojo de información. El reconocimiento especial es una subactividad , que recopila de manera secreta datos e información utilizando la tecnología y personal detrás de las líneas enemigas, a fin de anticipar el accionar del enemigo para estimar el resultado de un enfrentamiento fuera del campo visual, después, como de un bombardeo o de una unidad de sabotaje. Manual de Operaciones (ME 100 – 2009),

Algunos componentes militares responsables con las actividades de operaciones de reconocimiento están preparados solamente para la defensa persona, confiando en lo sigilosos que puedan ser para la obtener información validad y real. Otros se encuentran debidamente preparados con el suficientemente armamento como para rechazar información al enemigo a través de la destrucción de los elementos de reconocimiento del enemigo.

El reconocimiento de fuerza es una estrategia de operación militar que es útil para comprobar la preparación de las fuerzas del enemigo. Preparando una ofensiva con una fuerza razonable aunque no decisiva, el líder de la compañía espera promover una reacción fuerte del enemigo que revele su real fuerza, disposición y otros datos tácticos. En los

conflictos modernos, el sistema de armamento es importante , como las baterías antimisil, baterías de misiles superficie-aire, detector de radar, artillería, revelando sus posiciones a todo el mundo y kilómetros a su alrededor cuando se están enfrentando activamente. El lidera que comanda después de haber realizado el reconocimiento en fuerza tiene la decisión de retirarse con la información obtenida enfrentarse directamente al enemigo. Manual de Operaciones (ME 100 – 2009),

El reconocimiento por fuego contemplativo es una estrategia militar que es aplicado sobre un principio similar. Desde el momento de su infiltración evitan de ser descubiertos, las cuales pueden repeler o contratacar las probables posiciones enemigas para provocar una reacción. En la Guerra del golfo e Iraq, las milicias irregulares usaron una estrategia similar, en la que empuñaban armas los atraían sospechas así mismos a propósito, para poder así aprender las reglas de enfrentamiento de las fuerzas contrarias. En el edicto del DL legislativo N° 1095, dispone el empleo y uso de la fuerza de las fuerzas armadas en el territorio patrio DS N.º 003-2020-DE.

Reconocimiento terrestre mediante fuerzas regulares o especiales

El reconocimiento terrestre se lleva a cabo por una distintas unidades de tropas en diferentes armas y servicios con propósitos diferentes. Este tipo de exploración está concomitante a la necesidad de poseer información acerca del enemigo que tienen diferentes niveles y rangos de mando. El alto mando militar se encuentra relacionado con la distancia que existe en el frente del conflicto. Los oficiales intentan descifrar y entender las decisiones de sus oponentes.

El reconocimiento especial está señalado en el ejército norte americano que se realice por las tropas de fuerzas especiales, específicamente por el cuerpo de marines, que es unidad de tácticas de la Fuerza aérea norteamericana y los SEAL, que operan de incognitos detrás de las líneas hostiles, usualmente con uniforme o sin uniforme. Sus pares británicos al Special Air Service , Special Boat Service, Special Reconnaissance Regiment y también a 16ava Brigadas de Asalto Aéreo Pathfinder

Platoon y los Marines Reales. Los soviéticos y rusos con los Spetsnaz. Los israelíes, como el Sayeret Matkal, esta unidad Israelí más menudo entran en acción directas que en acciones de reconocimiento. Las unidades de reconocimiento de fuerzas especiales pueden llegar al área de operaciones de diferentes maneras, como paracaidismo, infiltración a pie , vehículos tácticos, helicópteros, por el agua tanto en superficie como subacuático.

El reconocimiento de fuerzas especiales es una operación estratégica, que responde al mando a los altos mandos regionales o nacionales. En uno u otro emplazamiento, la unidad que realiza el reconocimiento trata de operar al máximo y de forma clandestina, en territorio enemigo, ocasional mente si se pudiera se emplearía los sensores de largo alcance, fuera del territorio hostil. Las unidades de reconocimiento de fuerzas especial tienen la capacidad de realizar acciones directas si fuera necesario. No es inhabitual para este tipo de tropas de elite operar hasta 250 km por detrás de las líneas enemigas. Manual de Operaciones (ME 100 – 2009),

El reconocimiento medio generalmente lo realizan unidades de fuerzas especializadas en reconocimiento, a las llamadas ocasionalmente caballería, que por tradición lo realizaba la caballería ya normalmente van montadas y son móviles. Estas unidades proporcionan la información del terrero total desde lo más extremo del área de conflicto y hasta la zona de rezago cubierta por la identificación de largo alcance en la zona estratégica terrestre. Las unidades operativas que tienen la capacidad de realizar un reconocimiento promedio con normalidad son generalmente unidades asociadas a nivel de cuerpo de ejército o división. Estas unidades están protegidas por un blindaje, de fácil maniobrabilidad y rapidez en su movilidad, poseen sistemas de comunicación excelente y equipada con sensores de corto y largo alcance. Las unidades de reconocimiento medio normalmente están equipadas con medios blindaje, armas desmontables, exploradores y tropas de asalto, con apoyo de fuego indirecto con unidades de morteros y artillería ocasionalmente. Es la costumbre en estas unidades formar grupos de

combate con armas combinadas en diorama. Las unidades de exploración y reconocimiento son parecidos con la antigua caballería , en que a menudo desempeñan la función de engañar a la fuerza principal, a la fuerza de cobertura, persecución y explotación y de realizar el encargo puro de reconocimiento. Manual de Operaciones (ME 100 – 2009),

El reconocimiento de corto alcance generalmente lo ejecutan elementos con un pequeño pelotón o compañía, distribuidos en unidades normales del ejército, como los batallones de infantería o las tropas de reconocimiento, regimientos en las unidades acorazadas. El reconocimiento de corto alcance realiza el reconocimiento del terreno que se encuentra entre las unidades de avanzadas a la zona en la que comienzan las unidades de reconocimiento medio.

Reconocimiento profundo

Es el reconocimiento de largo alcance realizado para intentar entender el espacio en el cual se va a combatir. Este procedimiento se efectúa principalmente en operaciones profundas; que significa generalmente a un alcance no menor de 200 ni mayor de 300 km detrás de las líneas enemigas. Las unidades militares utilizan en un inicio equipos de reconocimiento profundo como los ingleses 22SAS, los equipos tácticos de operaciones especiales de la fuerza aérea norte americana, los equipos del cuerpo de marines norte americanos, para ordenar y describir el lugar de batalla que entra dentro del área de interés del comandante, permitiéndole ajustar o planear misiones para operaciones futuras.

La exploración de largo alcance se da cuando pequeñas unidades uniformados se infiltran moderadamente detrás de las líneas enemigas, tratando de pasar inadvertidos mientras se efectúa ataques aéreos, de artillería contra posiciones hostiles, solo tienen capacidad de defensa propia y no de acción natural con el enemigo. Pueden emplear medios no legítimos para infiltrarse en territorio enemigo, como nadar desde un submarino, unidades de comandos en paracaídas, en saltos a muy alta altitud y a muy baja altitud, de acuerdo con la situación que lo exige. Estas unidades pueden operar hasta 100 km frente de la línea del

conflicto. Fuerzas especializadas que ejecutan este tipo de misión son los LRSU norte americano, Batería de observación esfinge 4/73, inglesa y la Fernspähkompanie del ejército alemán.

Las unidades dedicadas al reconocimiento terrestre dan un servicio dual recogida de información y un servicio de azorar a otras armas y servicios que están enfrentando en el combate. Las unidades especializadas en la exploración pueden intervenir en un rango no menor de 25 ni mayor de 50 km del frente de batalla.

Es común en las unidades del frente de batalla asignen en algún momento actividades de patrulla o exploración de cualquier índole, esta clase de exploración encubierta alejados de las bases enemigas es una misión peligrosa. La caballería ligera (helicópteros) se encarga de las misiones en el pasado, los ejércitos modernos ejecutan esta misión en unidades de fuerzas especiales. Cuando un equipo de reconocimiento desconoce el terreno, es importante incorpora a personas que viven el lugar como guías en esta clase de misiones.

En la organización del ejército norte americano, las unidades de combate tienen pelotones de reconocimiento, están compuestas de 20 a 40 soldados y en algunas ocasiones pueden llegar a ser del doble , para que puedan indagar más allá de la línea enemigas. Las unidades de combate cuentan con unidades de exploración de largo alcance separadas, lo cual pueden infiltrarse más allá de la línea del frente; la estructura de estas unidades está cambiando es decir se está reorganizando en un modelo de unidad de brigada de combate con mayor capacidad de indagación.

Los especialistas en exploración se desempeñan con unidades de infantería, tanques, artillería, ingenieros o de logística, posicionadas en un rango de 5 km delante de sus propias líneas cuando sea necesario. Los exploradores de diferentes armas y servicios están destinadas a diferentes actividades que realizan los mandos superiores.

Despeje

Según la asesoría en investigación científica en ciencias militares y generación del conocimiento en el nivel operacional y táctica del 2012 el despejar es una tarea táctica que requiere que el responsable erradique todas las fuerzas enemigas que están organizadas en un área asignada. Esto se obtiene cuando se capturando el objetivo de las fuerzas enemigas a replegarse, de manera que no pueda interferir a la unidad amiga para cumplir la misión. Esta tarea pretende, sin excusas un reconocimiento minucioso para descubrir las ubicaciones enemigas. En el momento que se ubica el objetivo y su ubicación, la unidad de despeje inicia sus movimiento contra la fuerza hostiles. La barra que con cesta las flechas determinan el límite del avance de la fuerza de despeje. Manual de Operaciones (ME 100 – 2009),

Esta tarea requiere bastante tiempo y otros recursos. En su cláusula de la misión, el jefe militar puede variar el objetivo agregado con esta tarea que indique que se debe destruir, capturar y forzar al retiro solamente a las fuerzas hostiles que superan el tamaño establecido. Las fuerzas enemigas de tamaño inferior se mantienen bajo observación mientras que el resto de la fuerza amiga las pasa por alto.

Combate

Es un proceso coherente, estructurado, reiterativo y progresivo de ejercicios que tiene como finalidad el mejor performance atlética (Bompa, 1993).

Es un conflicto violento intencional , cuya intención es establecer el dominar al oponente en el cual en la actualidad es asesinar personas.

El término batalla por lo general se relaciona a los conflictos armados, bélicos entre las países en conflicto y que el término general de lucha se refiere a un conflicto entre individuos o países.

La aspereza del combate puede ser unilateral y la lucha es una reacción defensiva.

Un combate tiene determinadas reglas o pueden no estar regulados.

El combate en una guerra incorpora dos o más unidades militares contrarias, generalmente la lucha entre países en guerra, aunque las guerrillas y la represión de los insurgentes quedan fuera de esta definición. La guerra está bajo las leyes de la guerra por los tratados internacionales de Ginebra, que rigen sus objetivos y conductas, y protegen los derechos de los soldados y los no combatientes.

El combate puede con armas y de contento, sin el uso de ellas. El combate cuerpo a cuerpo es un combate de corto alcance, se ataca al oponente con el cuerpo dando distintos golpes en la parte del cuerpo del oponente, etc. E incluso con diferentes armas blancas, a diferencia del combate de largo alcance.

Fuerzas operativas

La Fuerza de Operaciones Especiales es un componente importante del ejército, y tiene como misión organizar, preparar, entrenar, supervisar y mantener en optimo estado de alistamiento unidades de operaciones especiales y de salvamento, con el objetivo de crear personas operativamente capaces de ejecutar con éxito las misiones asignadas y donde lo requieran los intereses nacionales; en tal sentido, esta Fuerza operativa agrupa a los Operadores Especiales o fuerzas especiales que posee un ejército, hombres valerosos que en sus respectivos campos de acción, son capaces de asumir riesgos personales, para poder alcanzar con éxito misiones especiales que muchas veces son imposibles de lograrlo.

Desarrollo de operaciones militares.

Consisten en la adaptación de los principios políticos, de preparación, estructuración y administración en el uso de los medios y de la fuerza militar, en la instrucción diaria en las presteza de las unidades para lograr alcanzar las metas u objetivos específicos planteados. Es una definición y no debe asumir como operaciones militares como sucesos. Encierra la estrategia y moviliza a las fuerzas militares, en el proceso de recojo de información, se analiza, se extiende esta, para la asignación de recursos para determinar los requerimientos temporales.

En desarrollo de las operaciones las unidades pueden solicitar las provisiones, preparación de los soldados, asignaciones administrativas para determinar el inicio, continuar y terminar el combate, para el logro de conseguir la razón de la operación en una batalla.

Las operaciones militares presentan varias características en la etapas diferenciadas para alcanzar los hitos para el progreso de la operación.

Las s características en una operación estratégica es:

- Percibir a través del reconocimiento de metas específicas u objetivos.
- Inteligencia recogida y analizada para reconocer la capacidad de resistencia de los enemigos.
- Estrategia de la fuerza militar y de su empleo.
- Organización en la movilización, equipamiento y despliegue de las fuerzas.
- Comienzo de la operación, y consecución de los objetivos de las misiones tácticas iniciales.
- Fracaso de las grandes unidades enemigas en su profundidad operacional.
- Concluir la operación si las metas estratégicas han sido logradas o no.

Capacidad de degradación del enemigo.

San Tú (722-481 a. C.), identifica los principios de "combate indirecto": Basa los conceptos de la guerra, este tipo guerra llamada guerra del pueblo, contempla principalmente buscar las debilidades o vulnerabilidades de la defensa enemiga y atacar con pequeñas fuerzas, altamente móviles, con mucha creatividad e innovación. Entre las artes necesarias se encuentran la guerra informática, el sabotaje, la guerra urbana, las guerrillas, los golpes de mano, la guerra biológica y química, el ataque a los centros de comando y control. Causar daños vitales en forma y con medios económicos y procedimientos simples; es el principio de la Guerra Asimétrica, paralelamente también es

desmoralizar y causar temor en las fuerzas y población del enemigo, para anular sus intenciones belicistas, equipos de hombres osados, de gran habilidad y muy bien entrenados, pueden alcanzar objetivos a los que fuerzas y procedimientos convencionales no alcanzarían antes de haber ganado una batalla en gran escala y antes que los defensores se den cuenta del peligro.

Operaciones conjuntas

Las operaciones conjuntas son aquellas que involucran el empleo de dos o más fuerzas (Ejército, Marina, Fuerza Aérea), con la finalidad de optimizar el empleo eficaz y eficiente de los medios militares disponibles en el cumplimiento de las misiones asignadas. Son producto de la experiencia militar obtenida en las últimas confrontaciones bélicas.

La guerra moderna plantea misiones, que requieren operaciones militares complejas, lo cual obliga a integrar esfuerzos en doctrina, logística e inteligencia entre las distintas fuerzas: Ejército, Marina y Aviación para facilitar la conducción conjunta de las operaciones militares en forma eficaz y eficiente, desde el más alto nivel de decisión estratégica, mediante la integración de sus capacidades y medios.

El empleo conjunto de las fuerzas armadas requiere de su interoperabilidad, es decir, debe existir homogeneidad de sistemas y estandarización de procedimientos, entre las distintas Unidades o Fuerzas, que permitan emplearlas de manera eficiente. La interoperabilidad es un requerimiento esencial para la ejecución de operaciones militares conjuntas; requiere de unidad de criterios en las adquisiciones de material y desarrollo de doctrinas, siendo un objetivo por alcanzar en el mediano plazo. 2017 COMANDO CONJUNTO DE LAS FUERZAS ARMADAS Y FUERZAS ARMADAS

Operaciones contra subversivas.

Son aquellas destinadas a neutralizar el accionar subversivo y capturar a los remanentes de los grupos alzados en armas, en concordancia con la Ley N° 24150 de 1985, modificada con el Decreto Legislativo N° 749 de 1991 y con la sentencia del Tribunal Constitucional recaída en el Expediente N.º 0017-2003-AI-TC, del 24 ago. 04.

Operaciones contra el tráfico ilícito de Drogas.

En cumplimiento del Decreto Legislativo N° 824 de 1996, modificado con las leyes N.º 27629 de 2002 y Nº 28003 de 2003; las Fuerzas Armadas participan en la lucha contra el tráfico ilícito de drogas, mediante la interdicción aérea, marítima y fluvial.

Operaciones de Defensa Interior del Territorio

De acuerdo con la Constitución Política del Perú, cuando lo disponga el presidente de la República, las Fuerzas Armadas asumen la responsabilidad de restablecer el orden interno en las zonas declaradas en estado de emergencia.

2.2.2 VG2 (D) FORMACION MILITAR

LANDY, R. Y CONTE B. (2005), sostienen que CAMPBELL afirma que la formación militar con el desempeño profesional es sinónimo de conducta de trabajo, y que este incluye únicamente a los comportamientos relacionados con la consecución de los objetivos organizacionales. Citado por (COSTALES, 2008).

La Formación axiológica que es formación en valores aparece como una clara exigencia de la sociedad al sistema educativo. Adquiere diversas formulaciones según las épocas y los contextos geográficos. Algunas de las razones más representativas que se aducen para plantear la necesidad de una formación en valores o ética se relacionan directamente en concreto con la perplejidad humana ante los rápidos cambios de la sociedad global. Los primeros pronunciamientos en tono a los valores éticos datan de la antigüedad clásica griega, donde se destacan los sofistas y entre ellos:

Pitágoras (481 - 411), lo más característico de todos sus representantes fue la tesis de la relatividad de todos los conceptos, normas éticas y valoraciones.

Sócrates, identificó en su ética la virtud, el conocimiento y la conducta, esta última determinada por los conceptos del valor y del bien, manifestado en su aforismo: no hay persona que sabiendo que puede hacer algo mejor lo haga peor.

Las instituciones, por el mero hecho de su existencia, controlan la conducta humana al establecer patrones de conducta que la controlan en una dirección en detrimento de las múltiples direcciones teóricamente posibles. Las instituciones reflejan y en cierto grado mediatizan los valores y relaciones sociales de cada sociedad. Berger, Thomas, Goodman (1989),

La formación Integral del docente universitario como una alternativa a la educación necesaria en tiempos de cambio, expresan que: La formación del docente universitario representa un gran desafío ante un contexto social dominado por el discurso de la globalización; por tal razón, es necesario que el docente asuma una actitud crítica desde y en su propia formación, la cual, lejos de centrarse solamente en la actualización en los últimos avances del conocimiento de su materia específica, debe ser asumida desde la perspectiva de la formación integral: ética, pedagógica, científica, humanística y tecnológica.

Además, llegan afirmar que, la formación humana integral es el eje fundamental para la transformación del individuo y de la sociedad, de la cual también forman parte los estudiantes, educadores e instituciones educativas, entre otros actores involucrados en el proceso de interaprendizaje" (Espinoza & Pérez, 2003, p. 485).

Un concepto más amplio de cultura es que constituye un modelo de creencias básicas compartidas, aprendidas por un grupo mientras resolvía sus problemas de adaptación externa e integración interna, que ha funcionado lo suficientemente bien para ser considerado válido y, por lo tanto, para ser enseñado a los nuevos miembros como el camino correcto para percibir, pensar y sentir con relación a esos problemas (SCHEIN, 2004).

En ese sentido las tradiciones, costumbres, rutinas, rituales e inercias que estimula y se esfuerza en conservar y reproducir condicionan claramente el tipo de vida que en ella se desarrolla y refuerzan la vigencia de valores, expectativas y creencias ligadas a la vida social de los grupos que constituyen la institución (Pérez, 1998).

En ese orden de ideas es comprensible la influencia que esta cultura institucional tiene sobre los aprendizajes experienciales y académicos de los individuos que en ella se forma, con independencia de su reflejo en el currículo explícito y oficial y consecuentemente crea la necesidad de sumergirse más abierta y decididamente en la complejidad e incertidumbre de los intercambios que se producen en la institución educativa para procurar comprender su naturaleza, posibilidades y efectos en la formación de los estudiantes y consecuentemente en su futuro desempeño profesional.

Comprender entonces qué sucede en la Escuela de Formación no es fácilmente accesible por medios simples y directos. En consecuencia, la educación como experiencia viva debe comprenderse a través de la observación de las personas, cuando se implican en diferentes tipos de experiencias comunicativas, cuando manifiestan sus identidades personales, cuando crean estructuras, rituales y símbolos que expresan sus valores e ideas, de tal forma que, si es necesario, se debe mantener, cambiar o reorientar estos patrones de conducta, particularmente si su impacto sobre el futuro desempeño profesional fuese negativo.

Claro está, además, que estos patrones de conducta, no nacen exclusivamente en la Escuela de Formación, sino que éstos patrones de conducta constituyen un correlato, una consecuencia de prácticas que se dan en la institución en su conjunto, es decir, una cultura militar, que es aprendida, compartida y transmitida, que se traduce en discursos, prácticas y representaciones, y en la que se desarrollan estrechas redes personales que se mantienen incluso más allá de la jubilación de los individuos militares (Hurtado, 2006) y que encuentra en la Escuela

Militar, consciente o inconscientemente, un medio de reproducción de estos patrones de conducta, y que no necesariamente son todos positivos para el proceso formativo de sus integrantes, la institución o a quienes se debe.

Estos patrones de conducta, tienden a mantenerse en el tiempo debido además, al espíritu conservador de la ideología militar dentro de cuyas causas se debe a "una formación cerrada, memorística y acrítica dada en las academias militares" (BUSQUETS, 1985), que pese, a las reformas educativas que se han venido implementando, se ha mantenido, por lo que es totalmente necesario fomentar e impulsar la inquietud intelectual, la curiosidad científica del estudiante, del cadete, desarrollando su amor por la lectura, y también en alguna medida una actitud crítica, que le permita el día de mañana aceptar los auténticos avances y rechazar simultáneamente los errores, en lo técnico científico, y también en lo social, y que consecuentemente redundará en un mejor desempeño del futuro oficial, permitiendo además un crecimiento institucional y una mayor aceptación en la sociedad porque responde a las necesidades que esta le impone.

Liderazgo es el proceso de influir en las actividades del grupo encaminadas a establecer y alcanzar datos. Stogdill (1948).

El liderazgo es el proceso de influir en otros para que entiendan y estén de acuerdo acerca de las necesidades que se deben atender y cómo hacerlo de forma efectiva, y el proceso de facilitar esfuerzos individuales y colectivos para alcanzar objetivos compartidos. Yukl (2002).

Gil y Alcocer (2003) sostienen que en el estudio y evolución del concepto del liderazgo pueden observarse diversos enfoques, desde una teoría basada en rasgos, a finales de los cuarenta, hasta el nuevo concepto del liderazgo carismático o transformacional que viene argumentándose desde principios de los ochenta. Bass (1990).

El tema del liderazgo ciertamente es un tema de gran interés para los profesionales de las armas y particularmente para los Oficiales. Desde

nuestros primeros años de formación militar se nos instruyó en el Reglamento de Disciplina para las FF.AA. y sus primeros capítulos respecto al ejercicio del mando, que no es otra cosa que liderazgo. Señala en su artículo 7º: "El más grave cargo que se puede hacer a un militar, y muy particularmente a los Oficiales, es el de demostrar falta de carácter, de capacidad y de conocimientos..." En su artículo 14º: "El ejercicio del mando, en cualquier actividad militar, debe llevar en sí el firme propósito de cumplir la misión o tarea recibida..." Conceptos como: ejercer el mando, demostrar carácter, firmeza en el propósito de la misión.

El desempeño es un proceso de mejora continuada de la gestión y de la eficiencia de la organización, cuyas bases son la comunicación integradora y la evaluación permanente del cumplimiento de objetivos cuantitativos y cualitativos orientados a reforzar la estrategia, la cultura y los valores de la Compañía. (Hay Group 2006, 436)

Se puede analizar que, actualmente las organizaciones tienden al uso eficiente de los recursos dentro de un contexto en el que los colaboradores son pieza fundamental para la consecución de los objetivos planteados por los líderes, lo que ha generado la necesidad de crear mecanismos que estén orientados a la medición de su productividad considerando variables propias de cada una de estas, las cuales buscan constantemente la maximización y obtención de sus resultados al largo plazo.

(Pérez 2009), La evaluación del desempeño sirve para dirigir, y controlar al personal de forma más justa, y comprobar la eficacia de los procesos de selección del personal se hace una predicción sobre su rendimiento futuro podemos comprobar si esta predicción se ha cumplido o no.

Toma de decisiones. De acuerdo con la revisión bibliográfica realizada, se pudo evidenciar que diversos autores manejan diferentes puntos de vista sobre los procesos de toma de decisiones y que la forma en que los ejércitos han aplicado esos sistemas tiene muchas semejanzas. Para Eisenhardt, K. y Zbaracki, M, en su obra titulada Strategic Desicion

Making, la toma de decisiones ha sido materia de estudio desde tiempos inmemoriales, algunos estudios relacionan el comportamiento humano de manera directa con la toma de decisiones, donde el decisor define su objetivo antes de entrar a una situación de decisión, evalúan las posibles consecuencias de una acción y recogen información necesaria para preparar una baraja de posibles cursos de acción y después escogen la alternativa más apropiada. (Eisenhardt & Zbaracki, 1992).

Ahora bien, es importante resaltar los planteamientos realizados por Paul A. Anderson en 1983, quien refiere al PMDT en cinco subtareas básicas que no difieren mucho de la manera en que se toman las decisiones militares en la actividad: 1) Identificar las metas relevantes 2) Buscar cursos de acción alternativos 3) Predecir las consecuencias de cada curso de acción 4) Evaluar cada alternativa en términos de sus consecuencias por cumplimiento de objetivos 5) Seleccionar el mejor curso de acción para lograr el objetivo. Dentro de su investigación, Anderson encontró tres características que se siguieron en la toma de decisiones durante la crisis de los misiles en Cuba: la elección secuencial en un conjunto de cursos de acción no competitivos, el tomar decisiones para encontrar posteriormente los objetivos y los decisores estaban más concentrados en evitar errores que en lograr el objetivo (Anderson, 1983).

Perfil profesional. es una descripción de las características que se requieren del profesional para abarcar y solucionar las necesidades sociales. Un individuo se constituirá como profesional después de haber participado en el sistema de instrucción. Arnaz (1981,1996)

Lema Martínez Considerando los nuevos retos de la vida, las nuevas demandas sociales y la necesidad cada vez más palpable de preparar a las nuevas generaciones hacia la salud mental física; nos obliga meditar sobre las metas que nos trazamos como educadores, los objetivos de la escuela y el perfil que esperamos lograr de nuestros educandos. Lo central ya no es la cantidad de conocimientos que acumule un alumno, sino la calidad de sus aprendizajes. Al respecto ESDICES sostiene que el Perfil Profesional es el conjunto de roles, de conocimientos, habilidades

y destrezas, actitudes y valores necesarios que posee un recurso humano determinado para el desempeño de una profesión conforme a las condiciones geo-socioeconómico cultural del contexto donde interactúan.

Componentes del perfil profesional

Perfil profesional es la descripción de un conjunto de requisitos, destrezas y habilidades inherentes al desempeño profesional que dota al actor capacidad de pensar, crear, reflexionar y asumir el compromiso desde la perspectiva histórica social que reclama cambios profundos y reorientaciones en función a los valores sociales: solidaridad, justicia equitativa y justicia social. Al respecto, la mayoría de los autores sostienen que los componentes mínimos del perfil profesional: · Especificación de áreas generales y específicos del conocimiento, la que debe dominar el profesional (conocimientos generales y laborales) · especificación y realización de tareas, actividades, acciones en la práctica profesional, sustentado en formación académica, científica y tecnológica. Cuerpo de valores y conductas adquiridas que garanticen el desempeño profesional · Un perfil de habilidades y destrezas reales y potenciales que tiene que desarrollar · Tipo de actividades que debe desempeñar en su profesión · especificación de las actitudes y valores y las poblaciones en que laborará el profesionista · Análisis de las disciplinas que pueden contribuir para la solución de los problemas en la que se va a enfrentar el profesionista. Esta propuesta se puede resumir en el siguiente esquema en que denotan los elementos y áreas de conocimiento y acciones del perfil profesional.

Los valores relativos al perfil profesional son definidos por Porto y Tamayo (2003, p.146) como los principios o creencias acerca de las metas o recompensas deseadas, jerárquicamente organizados, que las personas buscan por medio del trabajo y que guían su comportamiento, las evaluaciones sobre sus resultados, el contexto y la elección de alternativas laborales. De este modo, los valores relativos del perfil profesional suponen componentes cognitivos, motivacionales y jerárquicos. Componentes cognitivos porque los valores son un conjunto

de creencias acerca de lo que las personas desean, motivacionales porque expresan deseos individuales y jerárquicos porque las personas elaboran jerarquías de valores, en base a la importancia que le atribuyen a cada uno de ellos (Porto & Tamayo, 2003; Porto, Pilati & Mendes Taixeira, 2006). Asi tenemos por ejemplo:

- Compromiso

  Según el pensamiento de S. Lehman “el compromiso es lo que transforma una promesa en realidad, es la palabra que habla con valentía de nuestras intenciones, es la acción que habla más alto que las palabras, es hacerse al tiempo cuando no lo hay, es cumplir con lo prometido cuando las circunstancias se ponen adversas, es el material con el que se forja el carácter para poder cambiar las cosas, es el triunfo diario de la integridad sobre el escepticismo. Comprometerse y mantener los compromisos, son la esencia de la proactividad

- Ética

  Es la disciplina o área de la Filosofía que se ocupa del estudio del bien o de la "buena vida humana" (Prado, 1998); como afirma Cortina (2001: 62): La Ética tiene por objeto el deber referido a las acciones buenas que se expresan en los juicios denominados morales. Este deber, según plantea Prado siguiendo al filósofo español Xabier Zubiri, no es incompatible con la felicidad, sino por el contrario, está orientado hacia ella. El deber, dice Zubiri, es "la posibilidad más conducente a la felicidad", entendiendo la felicidad no como una sensación superficial de confort sino como "el sentirse realmente bien" (Prado, 1998: 132).

  Como filosofía de la práctica, la Ética está intrínsecamente relacionada con las profesiones, que finalmente son prácticas humanas que nacen y se organizan, como ya se planteó, para proporcionar un bien específico a la sociedad; para contribuir, a través del cumplimiento de un deber ser moral del bien interno que les dio origen al logro progresivo y limitado de la felicidad humana individual y colectiva, es decir, al estado de cosas en que las personas y la sociedad toda se sientan "realmente bien" porque están satisfaciendo su deseo profundo de "vivir para vivir" (Morin, 2003), que es su vocación fundamental.

Esta es la relación estructural entre ética y profesión que nos permite ver con claridad que toda profesión tiene un fundamento ético, y que toda acción profesional tiene que cumplir un deber ético.

- Liderazgo

  De acuerdo con Escandón y Hurtado (2016) el liderazgo "constituye la capacidad de una persona para ejercer influencia sobre otra con el propósito de lograr ciertas metas deseadas" (p.138). Para el desempeño de las labores y alcance de los objetivos organizacionales, los líderes adoptan un estilo propio que emplean para el direccionamiento de los equipos de trabajo, Teórica y académicamente existe una gran cantidad de estilos de liderazgo los cuales pueden ser clasificados basados en el conocimiento, experiencia, características particulares e individuales de las personas las cuales emplean para contribuir al alto desempeño de los equipos de trabajo para el logro de los objetivos y metas propuestas en las organizaciones.

  Por otro lado, el estudio de los estilos de liderazgo permite analizar cuáles son las mejores acciones para el direccionamiento de las organizaciones y definir cuál es la manera más adecuada para lograr los objetivos y metas esperadas, también es cierto que del 2010 al 2020 ha evolucionado la forma como se lidera, se observa mucho más trabajo en equipo y se da mayor énfasis a las habilidades y a la retroalimentación entre los miembros de la organización. A lo largo de la historia, el liderazgo es un tema de gran interés alrededor del cual se ha realizado infinidad de investigaciones reflejadas en gran cantidad de libros y artículos, sin embargo, según Jankurová, Ljudvigová, y Gubová (2017) a pesar de la enorme cantidad de literatura profesional y popular, el concepto de "liderazgo está asociado con muchas preguntas sin respuesta y conclusiones controvertidas" (p.136).

2.3 Marco conceptual

Participacion de acciones Militares a nivel patrulla. Son aquellas acciones que realizan las FFAA enfocadas al mantenimiento o restablecimiento del orden interno. Son diferentes a las

operaciones militares que se efectúan para enfrentar la capacidad de grupos hostiles

Consiste en la aplicación de una o varias capacidades militares en un momento y lugar concreto para producir unos efectos deseados.
forma básica de actuación en operaciones de las Fuerzas Armadas españolas y de la Guardia Civil en el cumplimiento de sus misiones militares, que bajo la dirección de una única estructura de mando y con una misma doctrina militar, actúan con la máxima eficacia para alcanzar los objetivos asignados. Es el empleo, por una sola cadena de mando, de las capacidades militares y de otras aportadas por los instrumentos de poder del Estado, de la sociedad, o de aliados, para alcanzar un objetivo compartido. Glosario de términos militares 2017.

Formación Militar. Proceso de capacitación integral al cual, estará sometido, el sujeto que ingresa a una escuela de formación militar, a fin de que, sobre una base de competencias básicas y genéricas, se construyan las competencias específicas o profesionales. Glosario de términos militares 2010.

Patrulla. Partida de soldados u otra gente armada, en corto número, que ron da para mantener el orden y seguridad en las plazas y campamentos.
Definición diccionario de la lengua española.

Patrulla militar. Dotación de efectivos variables, que con carácter permanente y eventual, destinada a cumplir una misión de reconocimiento o de combate, done el número de los miembros de una patrulla varía dependiendo del tipo de misión. Francisco de Antón y Barberá (2006, p. 75).

Terrorismo. Es el asesinato sistemático, la mutilación criminal, y amenaza del inocente creando miedo e intimidación para ganar un acto político o táctico ventajoso, normalmente para influir a un público.” Laqueur Walter, Una historia del terrorismo. (Madrid: Editorial Paidós, 2003), 42

Narcoterrorismo El narcoterrorismo es un subconjunto del terrorismo, en el que grupos terroristas, o individuos asociados, participan directa o indirectamente en el cultivo, la fabricación, el transporte o la distribución de sustancias controladas y el dinero derivado de estas actividades. Además, la DEA utiliza el término para caracterizar la participación de grupos o

individuos asociados en gravar, proporcionar seguridad o de otra manera ayudar o instigar los esfuerzos de tráfico de drogas en un esfuerzo por promover o financiar actividades terroristas (Hutchinson, 2002)

Ambiente operacional: Es una demostración de un proceso tal como una variable, un término, o un objeto - en términos de proceso o sistema específico de pruebas de validación, usadas para determinar su presencia y cantidad. El término fue adoptado por Percy Williams Bridgman.

Capacidad operacional. es una rutina o un grupo de rutinas que interactúan (Grant, 1991). Para algunos (Amit & Schoemaker, 1993), son procesos tangibles o intangibles basados en la información, específicos para cada empresa, y se desarrollan con el paso del tiempo.

Fuerzas Especiales cuerpo de élite de las Fuerzas Armadas de reducido tamaño y alta- mente entrenado, con capacidad de proyectarse a largas distancias, en escenarios hostiles, actuando con celeridad y amplia potencia de combate (Gloffka-Reyes 2009).

Fuerzas Especiales Son fuerzas militares seleccionadas, equipadas y entrenadas para hacer lo que fuerzas regulares no pueden hacer: asestar golpes de mano no ortodoxos, esto es inesperados golpes violentos, usualmente montados y ejecutados fuera del establishment militar tradicional, que ejercitan un efecto sobrecogedor sobre el enemigo; preferiblemente al más alto nivel, las fuerzas de operaciones especiales cumplen funciones que, por cuestiones de estructura, resultan imposibles a las fuerzas convencionales, de ahí que sean una fuerza que agrega valor al esfuerzo total, más bien que un elemento redundante (Schoomaker,P,1998).

Operaciones de fuerzas especiales. son unidades militares o policiales ágiles y versátiles específicamente entrenadas y formadas para llevar a cabo una serie de tareas específicas, que van desde las operaciones especiales dentro de un conflicto convencional a las que implican la guerra no convencional.

Oportunidad operacional. La eficacia operacional y el posicionamiento estratégico a veces se utilizan indistintamente, pero no significan lo mismo. Michael Porter.

Acción militar. La concurrencia a un mismo fin de cuantas fuerzas y elementos intervienen en la operación militar o el más lacónico del Glosario de términos militares (DO2-005): concurrencia al fin común de todos los esfuerzos. PDC-00 GLOSARIO DE TERMINOLOGÍA DE USO CONJUNTO español.

Consiste en la aplicación de una o varias capacidades militares en un momento y lugar concreto para producir unos efectos deseados. PDC-00 GLOSARIO DE TERMINOLOGÍA DE USO CONJUNTO español

Conflicto. Es una incompatibilidad entre conductas, percepciones, objetivos, y/o afectos entre individuos y grupos, que definen sus metas como mutuamente incompatibles. Puede existir o no una expresión agresiva de esta incompatibilidad social. Suárez Marines.

Amenaza. Toda circunstancia real, que ponga en peligro la seguridad. PDC-00 GLOSARIO DE TERMINOLOGÍA DE USO CONJUNTO español

Formación Militar. Es una doctrina y especializado en el manejo de una tecnología compleja, dotado de coherencia, espíritu de cuerpo, misma jerarquización valórica y alto sentido simbólico. ES un programa educativo común diseñado y dirigido por el propio grupo militar definida. John Cope.

Liderazgo. El liderazgo es un proceso de interacción entre dos o más personas que normalmente implica estructurar o reestructurar la situación, percepciones y expectativas, siendo el líder un agente de cambio, dándose el liderazgo cuando un miembro del grupo modifica la motivación o competencias de los otros miembros del grupo. Bass (1990).

Liderazgo Militar.: Daft (2006, p. 27) argumentan que el término se refiere a la relación de influencia que ocurre entre los líderes y sus seguidores, mediante la cual las dos partes pretenden llegar a cambios y resultados reales que reflejen los propósitos que comparten.

Mientras que para Chiavenato (1994, p. 34) el liderazgo constituye la influencia interpersonal ejercida en una situación dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos

Objetivo estratégico. Aquel que contribuye decisivamente a la consecución de la situación final deseada PDC-00 GLOSARIO DE TERMINOLOGÍA DE USO CONJUNTO español.

Perfil profesional. Díaz-Barriga (1981) opina que el perfil profesional lo componen tanto conocimientos y habilidades como actitudes. Todo esto en conjunto, definido operacionalmente, delimita un ejercicio profesional. A estas definiciones tan diversas se pueden sumar las que se refieren a un concepto similar: la práctica profesional.

CAPITULO III HIPOTESIS Y VARIABLES

3.1 Formulación de Hipótesis

3.1.1 Hipótesis General

Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en la formación militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

3.1.2 Hipótesis Específicas

3.1.2.1 Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel de patrulla de reconocimiento en la formación militar formativa en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

3.1.2.2 Existente relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

3.1.2.3 Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en la formación militar del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

3.2 Operacionalización de las variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems

Dependiente (X) **Acciones militares**	X1 Reconocimiento terrestre	X1.1 Corto alcance X1.2. Largo alcance	
	X2 Fuerza operativa	X2.1 Desarrollo de operaciones militares	1, 5
		X2.2 Nivel infiltración, captura de objetivos de trascendencia	6, 10
		X2.3 Capacidad de degradación del enemigo	
	X3 Operaciones conjuntas	X3.1 Operación contra subversivas	11, 15
		X3.2 Operación contra tráfico ilícito de drogas	
		X3.3 Operaciones de defensa interior del territorio	
Independiente (Y) **Formación militar**	Y1 Formación militar formativa	Y1.1 Conocimiento específico	1.5
		Y1.2 Habilidades militares	
		Y1.3 Desempeño militar	
	Y2 Formación militar de desempeño	Y2.1 Solución de problemas	6,10
		Y2.2 Capacidad de análisis	
		Y3 Toma de decisiones	
	Y3 Perfil profesional	Y3.1 Compromiso	11,15
		Y3.2 Ética	
		Y3.3 Liderazgo	

Y2.2 C

Y2.3 T

Y3 Perfil profesional

Y3.1 C

15

Y3.2 É

Y3.3 Li

CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO

4.1 Método y Enfoque de la Investigación

El método de investigación que se utilizó fue el hipotético – deductivo. Este, según Bernal (2006), “consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos” (p. 56).

El método de investigación que se utilizó fue el hipotético – deductivo. Este, según Bernal (2006), “consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos” (p. 56).

4.2 Enfoque de la Investigación

El enfoque en el que se realizó este estudio fue el cuantitativo. Al respecto, Bernal (2006) nos da la siguiente acepción: El método cuantitativo o método tradicional se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales, lo cual supone derivar de un marco conceptual pertinente al problema analizado, una serie de postulados que expresen relaciones entre las variables estudiadas de forma deductiva. Este método tiende a generalizar y normalizar resultados. (p. 57).

4.3 Tipo de Investigación

Es no experimental. Para Bernal (2006), este tipo de investigación se refiere a: Un proceso planificado de investigar en el que al menos una variable (llamada experimental o independiente: VI) es manipulada u operada intencionalmente por el investigador para conocer qué efectos produce está en la otra variable llamada dependiente (VD). La variable independiente se conoce también como variable experimental o tratamiento; la variable dependiente, que se conoce también como resultados o efecto, se refiere a los efectos observados en el estudio. (p. 47).

4.4 Nivel y Diseño de la Investigación

La presente investigación fue de nivel explicativa, de tipo causal, no solo persigue describir o acercarse a un problema, sino que intenta encontrar las causas de este.

El diseño de esta investigación fue el Cuasi experimental. Según Bernal (2006), en este diseño el investigador utiliza usualmente grupos ya constituidos y puede ser diseños con un grupo de medición ya establecidos o equivalente en un solo momento. (p. 149).

4.5 Técnicas e Instrumentos para la recolección de información

Técnica

Se ha empleado como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, conformado por 30 ítems redactados de manera clara y simple para recoger los datos.

Instrumento

La encuesta es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos por medio de un cuestionario (Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

Para los Cadetes del IV año de la Escuela Militar de Chorrillos "coronel Francisco Bolognesi", participantes en la investigación, el instrumento empleado fue el cuestionario, a través de la técnica de encuesta auto aplicado, siendo este instrumento de recolección de datos semi estructurado y constituido por 30 preguntas (cerradas), correlacionadas por cada indicador, la que tuvo por finalidad determinar si participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi año 2021

Todas las preguntas serán precodificadas, siendo sus opciones de respuesta las siguientes

Diagrama de Likert

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3	Desacuerdo 4	Totalmente en desacuerdo 5

Cada indicador de la variable independiente será medido a través de (1) preguntas justificadas en cada uno de los indicadores y dimensiones de

la variable dependiente, con lo cual se le otorga mayor consistencia a la investigación.

4.6 Población y Muestra

La población

La conforma 262 cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos.

La población es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado.

Cuando se vaya a llevar a cabo alguna investigación se debe tener en cuenta algunas características esenciales al seleccionarse la población bajo estudio. (Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

Muestra

Es la población restando a ésta, los 2 cadetes que desarrollan la presente investigación, valen decir la muestra la conforman 155 cadetes. Empleando la fórmula o el programa en Excel denominado Cálculo de Tamaño de Muestra en vista que la población es de 262 cadetes cuantitativamente.

Cuando la población es grande, la muestra es un subconjunto extraído de la población, cuyo estudio sirve para inferir características de la población. (Hernández, Fernández y Baptista - 2007)

Considerando que el muestreó probabilístico de tipo aleatorio siempre es:

$$\frac{(1.96)^2 * (260) * (0.5) * (0.5)}{(0.05)^2 * (260 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = 155$$

La muestra será de 155 cadetes del IV año

CAPITULO IV

INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Análisis estadístico descriptivo

5.1.1 Variable 1 Acciones militares a nivel patrulla

1. ¿Cree Ud. que la participación en acciones militares a nivel patrulla son importantes en las FFAA?

Tabla 1 Participación en acciones militares

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	59	38%
DEACUERDO	42	27%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	29	19%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	6%
TOTAL	155	100%

Figura 1 Participación en acciones militares

Interpretación 01

En la Tabla 01 y la Figura 01 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 38% (59) determina totalmente de acuerdo, el 27% (42) determina que este desacuerdo, el 19% (29) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 6% (10) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que la participación en acciones militares a nivel patrulla son importantes en las FFAA.

5.1.1.1. Dimensión 1

2. ¿Considera Ud. importante que en las acciones militares exista un reconocimiento terrestre?

Tabla 2 Reconocimiento terrestre

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	50	32%
DEACUERDO	39	25%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	32	21%
DESACUERDO	18	12%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	16	10%
TOTAL	155	100%

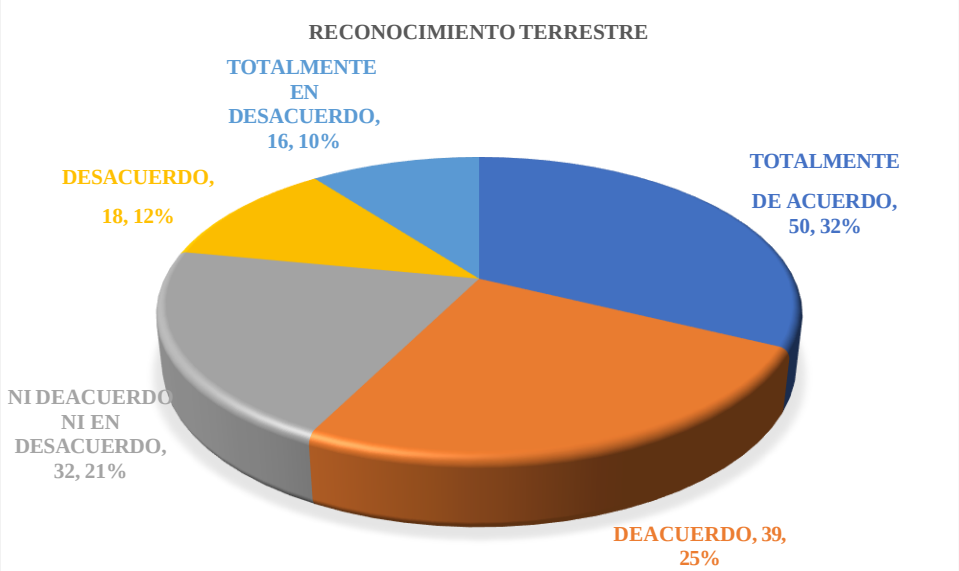


Figura 2 Reconocimiento terrestre

Interpretación 02

En la Tabla 02 y la Figura 02 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (50) determina totalmente de acuerdo, el 25% (39) determina que este desacuerdo, el 21% (32) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 12% (18) está en desacuerdo y un 10% (16) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que es importante que en las acciones militares exista un reconocimiento terrestre.

3. ¿Cree Ud. que las acciones militares a nivel patrulla influye el reconocimiento de corto alcance?

Tabla 3 Reconocimiento de corto alcance

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	48	31%
DEACUERDO	46	30%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	36	23%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	6%
TOTAL	155	100%

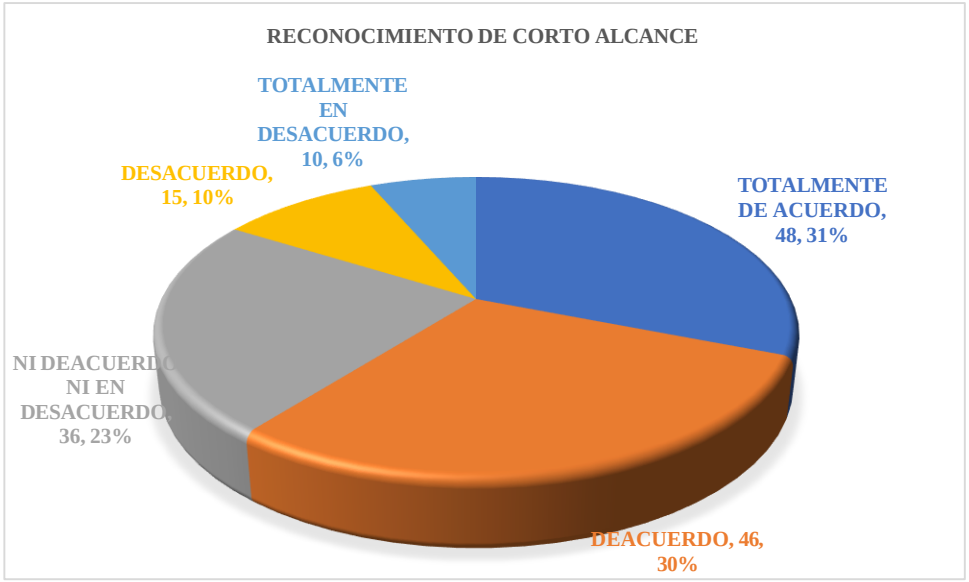


Figura 3 Reconocimiento de corto alcance

Interpretación 03

En la Tabla 03 y la Figura 03 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 31% (48) determina totalmente de acuerdo, el 30% (46) determina que este desacuerdo, el 23% (36) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 6% (10) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que acciones militares a nivel patrulla influye el reconocimiento de corto alcance.

4. ¿Cree Ud. que las acciones militares a nivel patrulla influye el reconocimiento de largo alcance?

Tabla 4 Reconocimiento de largo alcance

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	47	30%
DEACUERDO	44	28%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	35	23%
DESACUERDO	17	11%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	8%
TOTAL	155	100%

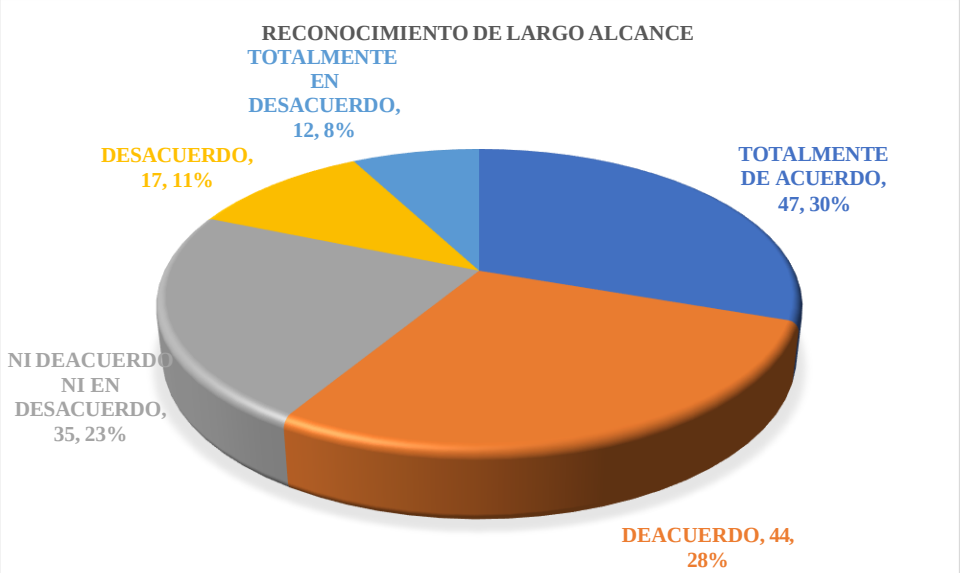


Figura 4 Reconocimiento de largo alcance

Interpretación 04

En la Tabla 04 y la Figura 04 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 30% (47) determina totalmente de acuerdo, el 28% (44) determina que este desacuerdo, el 23% (35) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 11% (17) está en desacuerdo y un 8% (12) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que acciones militares a nivel patrulla influye el reconocimiento de largo alcance.

5. ¿Conoce Ud. cómo se realiza las acciones militares de reconocimiento de corto y largo alcance?

Tabla 5 Como es el Reconocimiento de corto y largo alcance

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	49	32%
DEACUERDO	48	31%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	28	18%
DESACUERDO	16	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	14	9%
TOTAL	155	100%

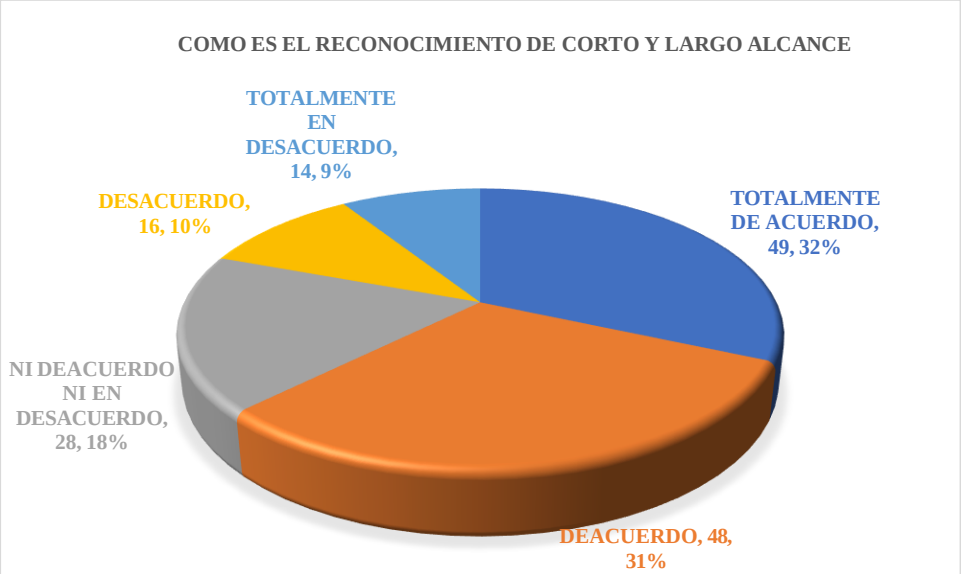


Figura 5 Como es el Reconocimiento de corto y largo alcance

En la Tabla 06 y la Figura 06 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (49) determina totalmente de acuerdo, el 31% (48) determina que este desacuerdo, el 18% (28) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (16) está en desacuerdo y un 9% (14) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que es importante conocer cómo se realiza las acciones militares de cómo es el reconocimiento de corto y largo alcance.

5.1.1.2. Dimensión 2

6. ¿Considera Ud. importante que en las acciones militares exista una fuerza operativa?

Tabla 6 Fuerza operativa

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	53	34%
DEACUERDO	40	26%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	32	21%
DESACUERDO	17	11%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	13	8%
TOTAL	155	100%

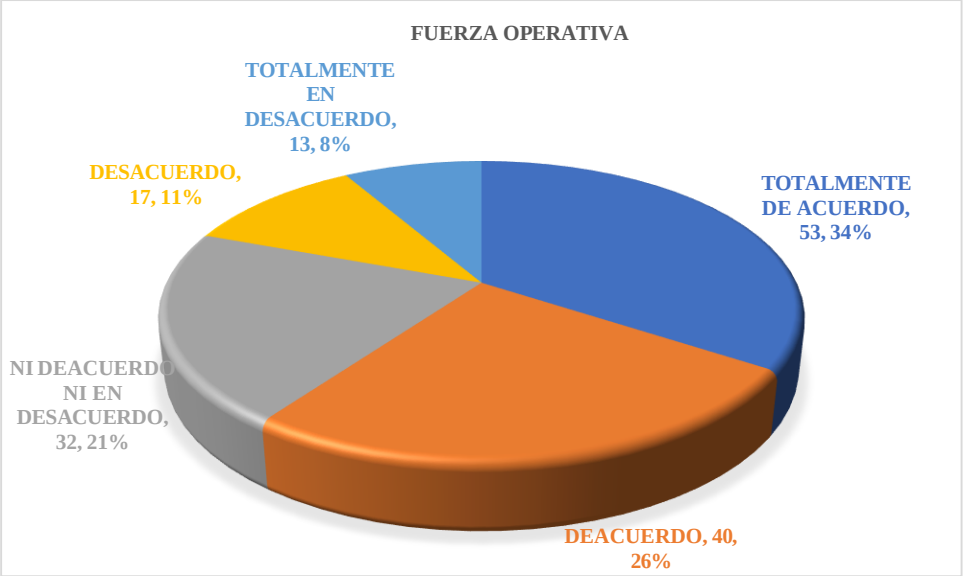


Figura 6 Fuerza operativa

Interpretación 06

En la Tabla 06 y la Figura 06 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 34% (53) determina totalmente de acuerdo, el 26% (40) determina que este desacuerdo, el 21% (32) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 11% (17) está en desacuerdo y un 8% (13) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que es importante en las acciones militares exista una fuerza operativa.

7. ¿Considera Ud. que las acciones militares a nivel patrulla influye en las fuerzas operativas?

Tabla 7Acciones militares influye en la fuerza operativa

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	53	34%
DEACUERDO	45	29%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	32	21%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	6%
TOTAL	155	100%

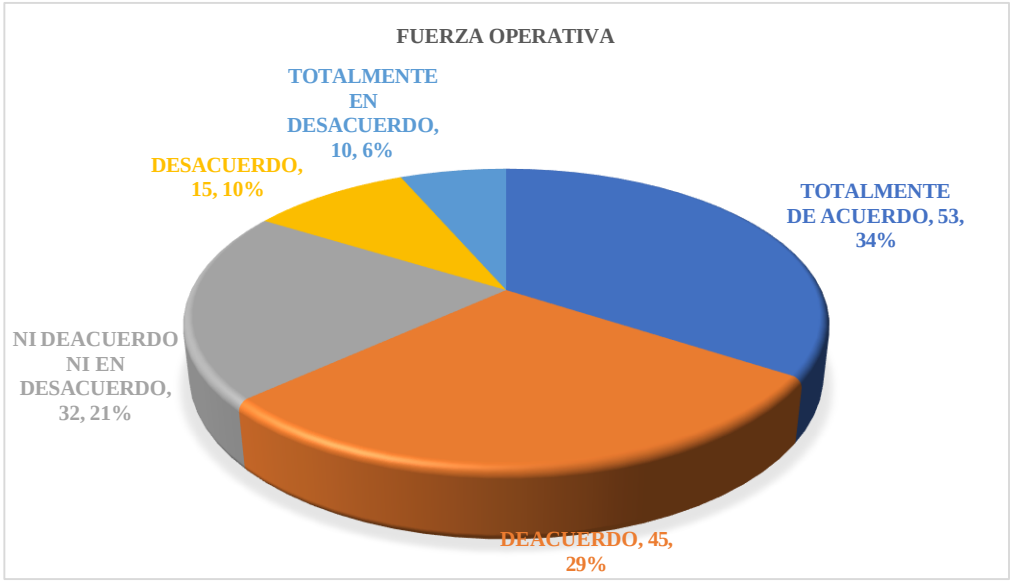


Figura 7 Acciones militares influye en la fuerza operativa

Interpretación 07

En la Tabla 07 y la Figura 07 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 34% (53) determina totalmente de acuerdo, el 29% (45) determina que este desacuerdo, el 21% (32) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 6% (10) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que las acciones militares a nivel patrulla influye en las fuerzas operativas.

8. ¿Considera Ud. que las fuerzas operativas influirían en el desarrollo en las operaciones militares?

Tabla 8 Fuerzas operativas en Desarrollo de Operaciones militares

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	53	34%
DEACUERDO	46	30%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	28	18%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	13	8%
TOTAL	155	100%

Figura 8 Fuerzas operativas en Desarrollo de Operaciones militares

Interpretación 08

En la Tabla 08 y la Figura 08 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 34% (53) determina totalmente de acuerdo, el 30% (46) determina que este desacuerdo, el 18% (28) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 8% (13) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que las fuerzas operativas influirían en el desarrollo en las operaciones militares.

9. ¿Considera Ud. que las fuerzas operativas influirían en el nivel de infiltración y captura de objetivos de trascendencia?

Tabla 9 Infiltración y Captura de objetivos de trascendencia

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	53	34%
DEACUERDO	46	30%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	28	18%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	13	8%
TOTAL	155	100%

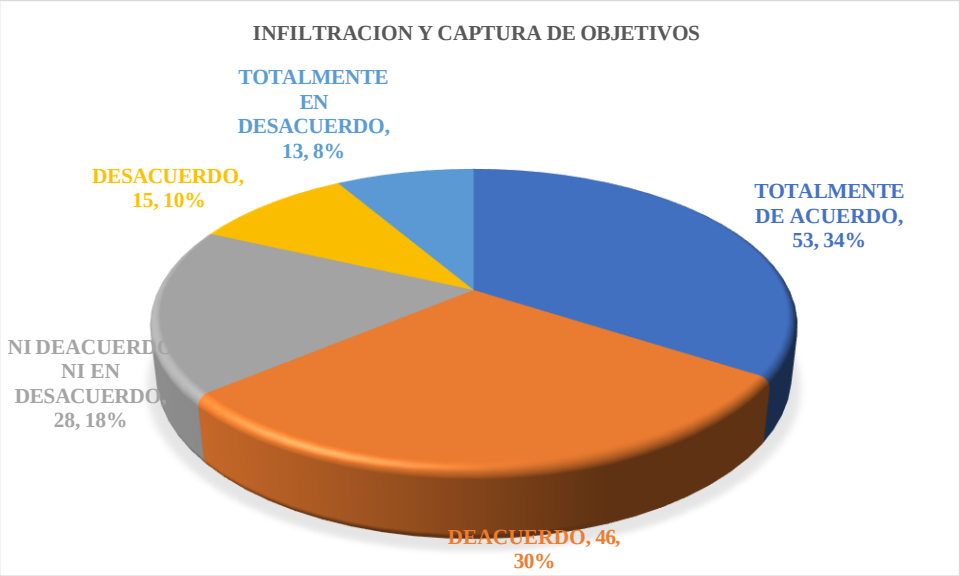


Figura 9 Infiltración y Captura de objetivos de trascendencia

Interpretación 09

En la Tabla 09 y la Figura 09 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 34% (53) determina totalmente de acuerdo, el 30% (46) determina que este desacuerdo, el 18% (28) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 8% (13) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que las fuerzas operativas influirían en el nivel de infiltración y captura de objetivos de trascendencia.

10. ¿Considera Ud. que las fuerzas operativas influirían en la capacidad de degradación del enemigo?

Tabla 10 Capacidad de degradación del enemigo

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	50	32%
DEACUERDO	47	30%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	25	16%
DESACUERDO	18	12%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	15	10%
TOTAL	155	100%

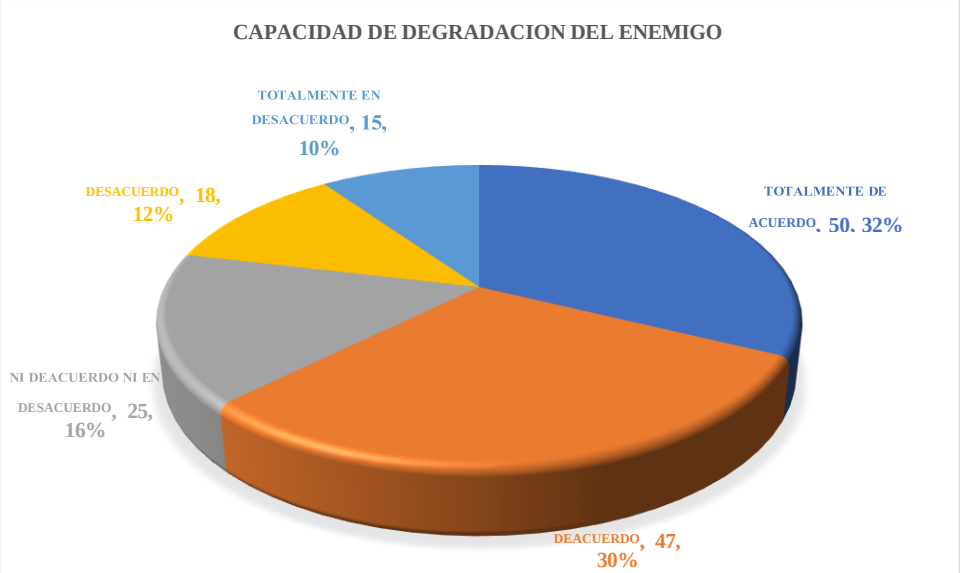


Figura 10 Capacidad de degradación del enemigo

Interpretación 10

En la Tabla 10 y la Figura 10 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (50) determina totalmente de acuerdo, el 30% (47) determina que este desacuerdo, el 25% (16) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 12% (18) está en desacuerdo y un 10% (15) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que las fuerzas operativas influirían en la capacidad de degradación del enemigo.

5.1.1.3. Dimensión 3

11. ¿Considera Ud. importante que en las acciones militares exista operaciones conjuntas?

Tabla 11 Operaciones conjuntas

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	51	33%
DEACUERDO	40	26%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	36	23%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	13	8%
TOTAL	155	100%

Figura 11 Operaciones conjuntas

Interpretación 11

En la Tabla 11 y la Figura 11 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 33% (51) determina totalmente de acuerdo, el 26% (40) determina que este desacuerdo, el 23% (36) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 8% (13) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que es importante que en las acciones militares exista operaciones conjuntas.

12 ¿Considera Ud. que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones contra el terrorismo?

Tabla 12 Operaciones contra el terrorismo

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	51	33%
DEACUERDO	43	28%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	27	17%
DESACUERDO	18	12%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	16	10%
TOTAL	155	100%

Tabla 12 Operaciones contra el terrorismo

Interpretación 12

En la Tabla 12 y la Figura 12 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 33% (51) determina totalmente de acuerdo, el 28% (43) determina que este desacuerdo, el 21% (17) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 18% (17) está en desacuerdo y un 16% (10) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que considera que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones contra el terrorismo.

13 ¿Considera Ud. que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones contra el tráfico ilícito de drogas.?

Tabla 13 Operaciones contra el tráfico ilícito de drogas

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	49	
DEACUERDO	45	
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	36	
DESACUERDO	15	
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	
TOTAL	155	

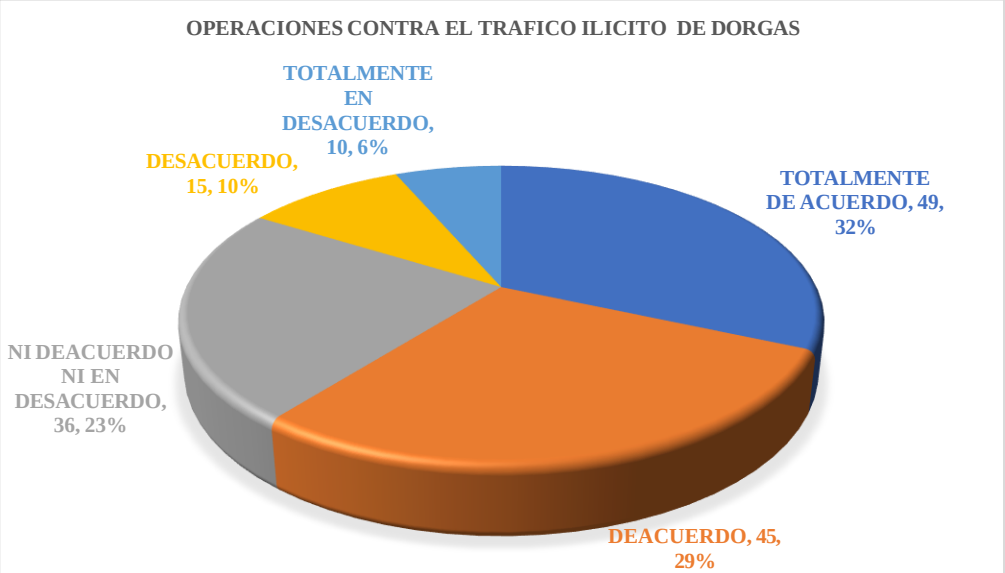


Figura 13 Operaciones contra el tráfico ilícito de drogas

Interpretación 13

En la Tabla 13 y la Figura 13 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (49) determina totalmente de acuerdo, el 29% (45) determina que este desacuerdo, el 23% (36) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 6% (10) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que considera que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones contra el tráfico ilícito de drogas.

14 ¿Considera Ud. que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones de defensa interior del territorio?

Tabla 14 Operaciones de defensa interior del territorio

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	46	30%
DEACUERDO	41	26%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	34	22%
DESACUERDO	18	12%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	16	10%
TOTAL	155	100%

Tabla 14 Operaciones de defensa interior del territorio

Interpretación 14

En la Tabla 14 y la Figura 14 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 30% (46) determina totalmente de acuerdo, el 26% (41) determina que este desacuerdo, el 22% (34) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 12% (18) está en desacuerdo y un 10% (16) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que considera que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones de defensa interior del territorio.

15. ¿Cree Ud. que el trabajo en las operaciones conjuntas es más exitoso en una acción militar?

Tabla 15 Éxito en Operaciones conjuntas

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	49	32%
DEACUERDO	48	31%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	28	18%
DESACUERDO	16	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	14	9%
TOTAL	155	100%

Figura 15 Éxito en Operaciones conjuntas

Interpretación 15

En la Tabla 15 y la Figura 15 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 34% (53) determina totalmente de acuerdo, el 26% (40) determina que este desacuerdo, el 21% (32) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 11% (17) está en desacuerdo y un 13% (8) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que las acciones militares se alcanzan en éxito con las operaciones conjuntas.

5.1.2 Variable 2 FORMACION MILITAR

16. ¿Considera Ud. que las acciones militares son necesarias en la formación militar en el cadete?

Tabla 16 Formación militar

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	53	34%
DEACUERDO	40	26%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	32	21%
DESACUERDO	17	11%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	13	8%
TOTAL	155	100%

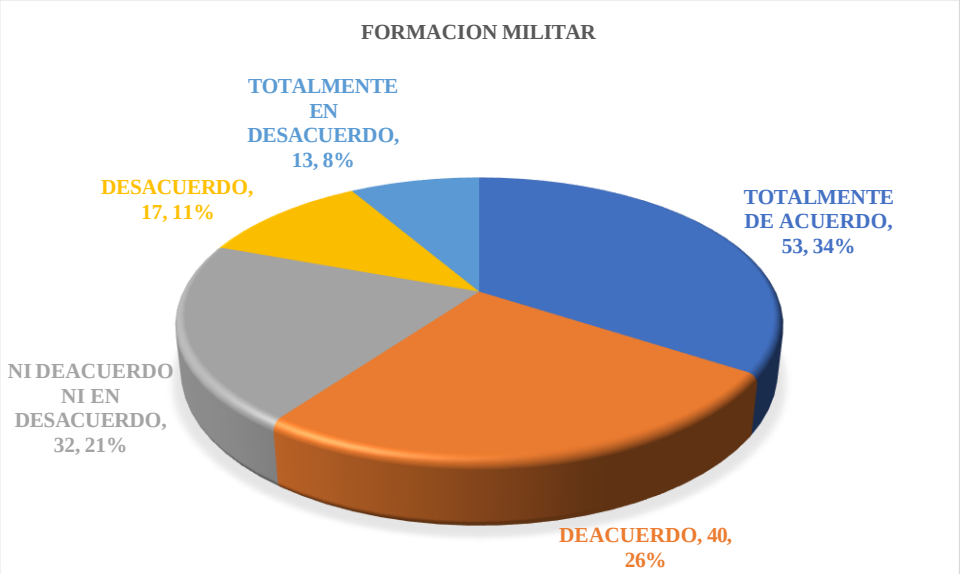


Figura 16 Formación militar

Interpretación 16

En la Tabla 16 y la Figura 16 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 34% (53) determina totalmente de acuerdo, el 26% (40) determina que este desacuerdo, el 21% (32) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 11% (17) está en desacuerdo y un 13% (8) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que las acciones militares influirían en la formación militar en el cadete.

5.1.2.1. Dimensión 1

17. ¿Considera Ud. que las acciones militares influirían en la formación militar formativa en el cadete?

Tabla 17 Formación militar formativa

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	54	37%
DEACUERDO	41	29%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	28	15%
DESACUERDO	17	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	17	9%
TOTAL	155	100%

Figura 17 Formación militar formativa

Interpretación 17

En la Tabla 17 y la Figura 17 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 37% (54) determina totalmente de acuerdo, el 29% (41) determina que este desacuerdo, el 15% (28) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (17) está en desacuerdo y un 9% (15) está en total desacuerdo, considerando que las acciones militares influirían en la formación militar formativa en el cadete.

18. ¿Considera Ud. que en la formación formativa debe considerarse un conocimiento especifico de este.?

Tabla 18 Formación militar formativa, conocimiento especifico

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	46	30%
DEACUERDO	41	26%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	34	22%
DESACUERDO	18	12%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	16	10%
TOTAL	155	100%

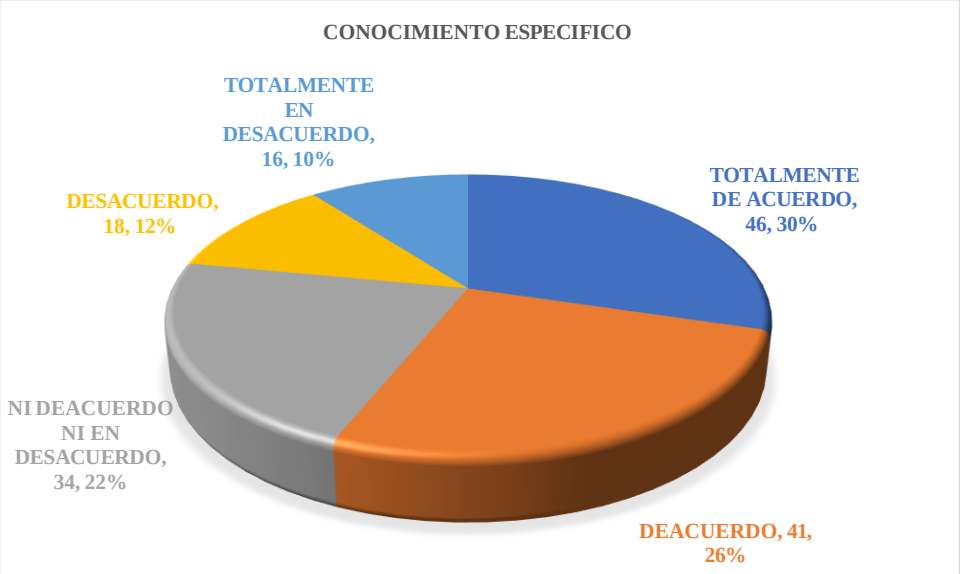


Figura 18 Formación militar formativa, conocimiento especifico

Interpretación 18

En la Tabla 18 y la Figura 18 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 30% (46) determina totalmente de acuerdo, el 26% (41) determina que este desacuerdo, el 22% (34) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 12% (18) está en desacuerdo y un 10% (16) está en total desacuerdo, considerando que en la formación militar formativa en el cadete es necesario considerar un conocimiento especifico de este.

19. ¿Considera Ud. que en la formación formativa debe poseer habilidades militares?

Tabla 19 Formación militar formativa, habilidades militares

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	47	30%
DEACUERDO	47	30%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	34	22%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	8%
TOTAL	155	100%

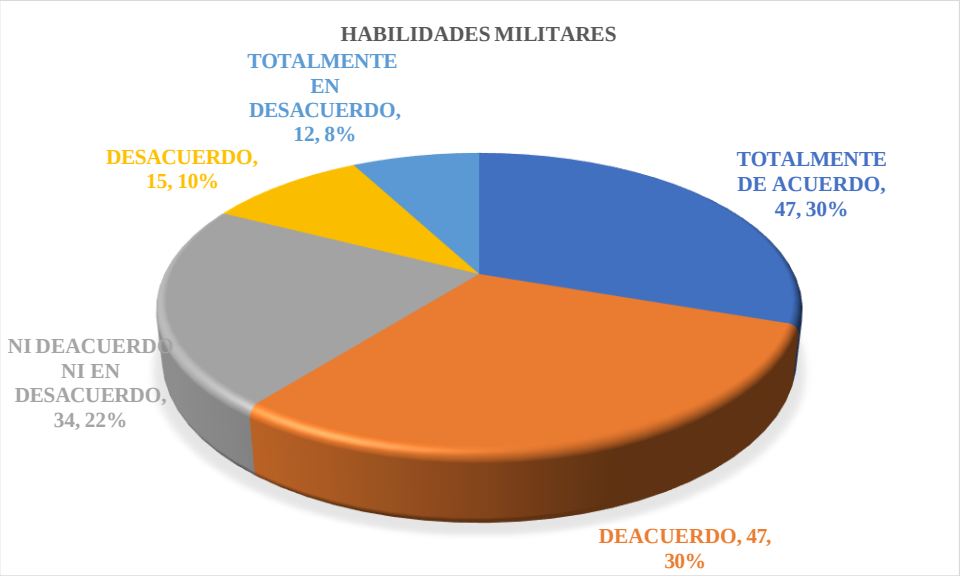


Figura 19 Formación militar formativa, habilidades militares

Interpretación 19

En la Tabla 19 y la Figura 19 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 30% (47) determina totalmente de acuerdo, el 30% (47) determina que este desacuerdo, el 22% (34) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 8% (12) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que en la formación formativa debe poseer habilidades militares.

20. ¿Considera Ud. que en la formación formativa se valora el desempeño militar?

Tabla 20 Formación militar formativa y desempeño militar

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	48	31%
DEACUERDO	42	27%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	37	24%
DESACUERDO	16	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	8%
TOTAL	155	100%

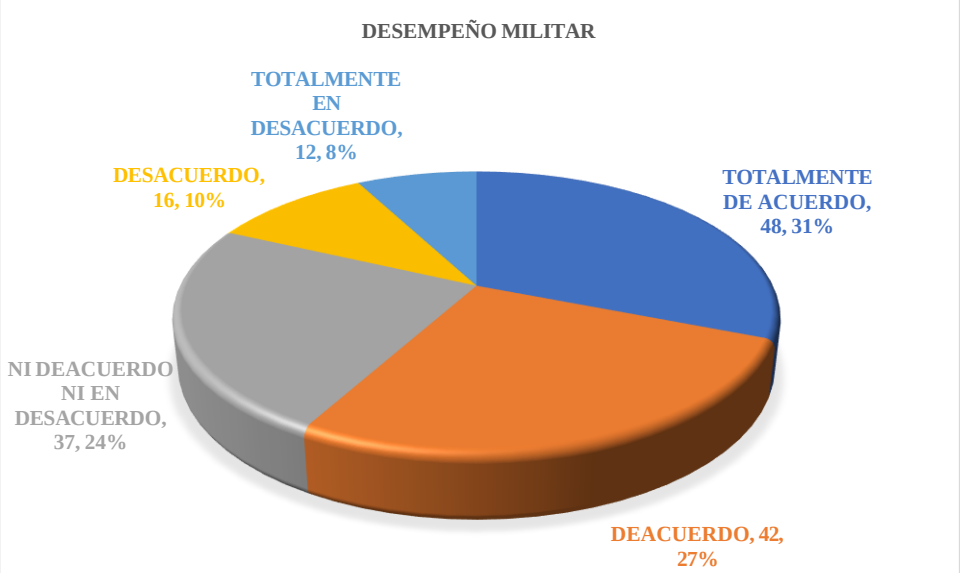


Figura 20 Formación militar formativa y desempeño militar

Interpretación 20

En la Tabla 20 y la Figura 20 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 31% (48) determina totalmente de acuerdo, el 27% (42) determina que este desacuerdo, el 24% (37) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (16) está en desacuerdo y un 8% (12) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que en la formación militar formativa se valora el desempeño militar.

5.1.2.2. Dimensión 2

21. ¿Considera Ud. que las acciones militares influirían en la formación militar de desempeño en el cadete?

Tabla 21 Formación militar de desempeño

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	51	33%
DEACUERDO	43	28%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	27	17%
DESACUERDO	18	12%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	16	10%
TOTAL	155	100%

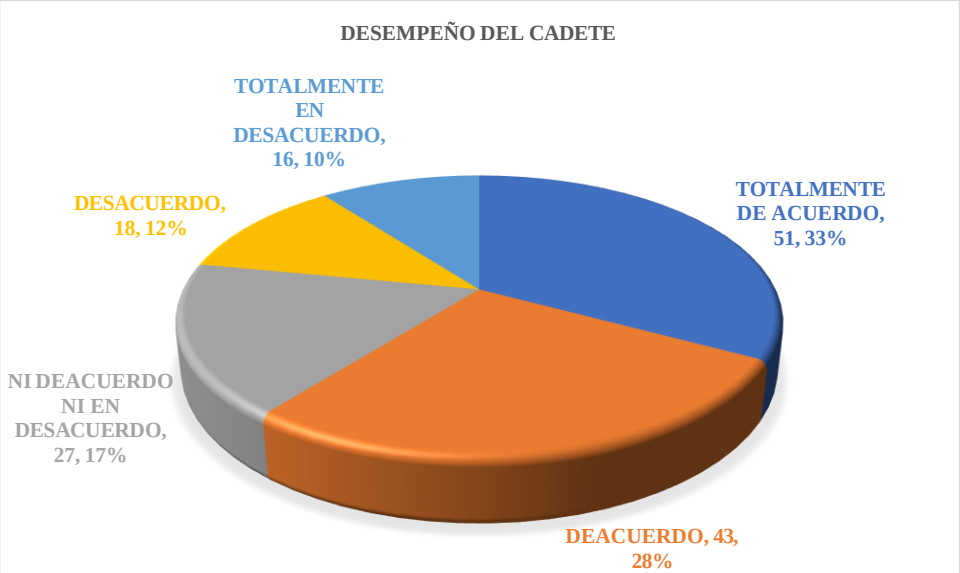


Figura 21 Formación militar de desempeño

Interpretación 21

En la Tabla 21 y la Figura 21 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 33% (51) determina totalmente de acuerdo, el 28% (43) determina que este desacuerdo, el 17% (27) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 12% (18) está en desacuerdo y un 101% (16) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que las acciones militares influirían en la formación militar de desempeño en el cadete.

22. ¿Cree Ud. que en la formación militar de desempeño en el cadete pueda solucionar de problemas?

Tabla 22 Formación militar de desempeño, solucionar problemas

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	49	32%
DEACUERDO	43	28%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	39	25%
DESACUERDO	14	9%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	6%
TOTAL	155	100%

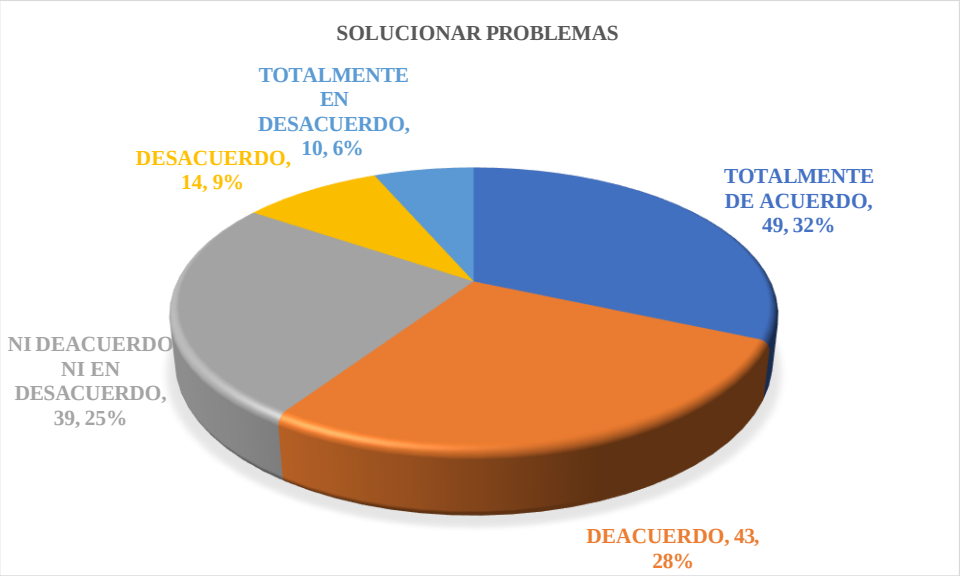


Figura 22 Formación militar de desempeño, solucionar de problemas

Interpretación 22

En la Tabla 22 y la Figura 221 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (49) determina totalmente de acuerdo, el 28% (43) determina que este desacuerdo, el 25% (39) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 9% (14) está en desacuerdo y un 6% (10) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que en la formación militar de desempeño en el cadete pueda solucionar de problemas.

23. ¿Cree Ud. que en la formación militar de desempeño en el cadete es necesario su capacidad de análisis?

Tabla 23 Formación militar de desempeño, capacidad análisis

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	46	30%
DEACUERDO	42	27%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	37	24%
DESACUERDO	16	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	14	9%
TOTAL	155	100%

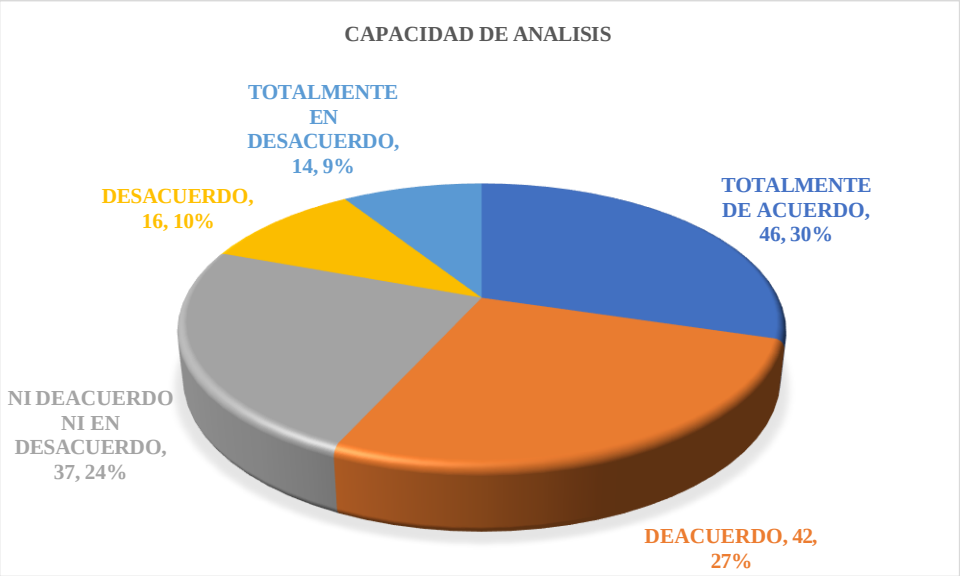


Figura 23 Formación militar de desempeño, capacidad de análisis

Interpretación 23

En la Tabla 23 y la Figura 23 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 30% (46) determina totalmente de acuerdo, el 27% (42) determina que este desacuerdo, el 24% (37) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (16) está en desacuerdo y un 9% (14) está en total desacuerdo, considerando que en la formación militar de desempeño en el cadete es necesario su capacidad de análisis.

24. ¿Considera Ud. que en su formación militar de desempeño posee la capacidad de solucionar problemas?

Tabla 24 Solución de problemas

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	49	32%
DEACUERDO	48	31%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	28	18%
DESACUERDO	16	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	14	9%
TOTAL	155	100%

Figura 24 Solución de problemas

Interpretación 24

En la Tabla 24 y la Figura 24 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (49) determina totalmente de acuerdo, el 31% (48) determina que este desacuerdo, el 18% (28) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (16) está en desacuerdo y un 9% (14) está en total desacuerdo, considera que en su formación militar de desempeño posee la capacidad de solucionar problemas.

25. ¿Considera Ud. que en su formación militar de desempeño posee la capacidad de realizar un buen análisis del problema?

Tabla 25 Análisis del problema

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	49	32%
DEACUERDO	48	31%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	28	18%
DESACUERDO	16	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	14	9%
TOTAL	155	100%

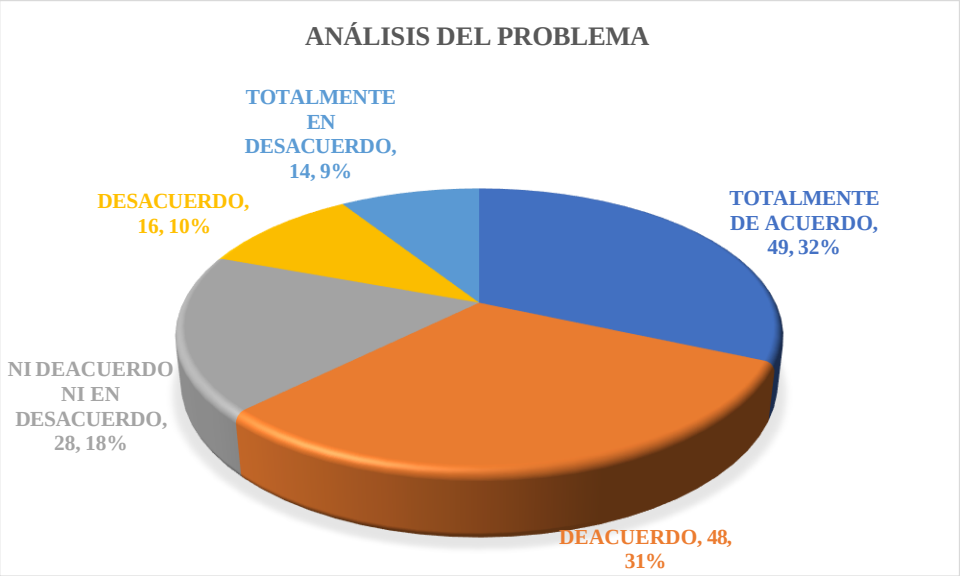


Figura 25 Análisis del problema

Interpretación 25

En la Tabla 25 y la Figura 25 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (49) determina totalmente de acuerdo, el 31% (48) determina que este desacuerdo, el 18% (28) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (16) está en desacuerdo y un 9% (14) está en total desacuerdo, considerando que en la formación militar de desempeño en el cadete es necesario su capacidad de análisis

4.1.2.3. Dimensión 3

26. ¿Considera Ud. que las acciones militares influirían en el perfil profesional en el cadete?

Tabla 26 Perfil profesional del cadete

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	49	32%
DEACUERDO	45	29%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	36	23%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	6%
TOTAL	155	100%

Figura 26 Perfil profesional del cadete

Interpretación 26

En la Tabla 26 y la Figura 26 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (49) determina totalmente de acuerdo, el 29% (45) determina que este desacuerdo, el 23% (36) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% (15) está en desacuerdo y un 6% (10) está en total desacuerdo, considerando que la mayoría determinan que las acciones militares influirían en el perfil profesional en el cadete.

27 ¿Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir el valor del compromiso?

Tabla 27 Valor del compromiso

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	41	26%
DEACUERDO	40	26%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	36	23%
DESACUERDO	21	14%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	17	11%
TOTAL	155	100%

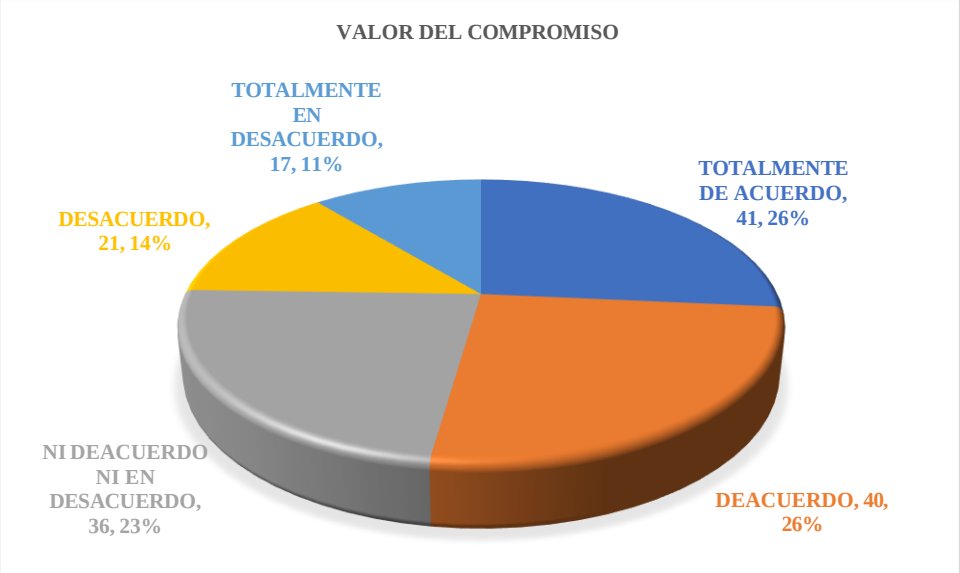


Figura 27 Valor del compromiso

Interpretación 27

En la Tabla 27 y la Figura 27 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 26% (41) determina totalmente de acuerdo, el 26% (40) determina que este desacuerdo, el 23% (36) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 14% (21) está en desacuerdo y un 11% (17) está en total desacuerdo, Considerando que dentro del perfil profesional de militar debe existir el valor del compromiso.

28 ¿Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir la ética profesional?

Tabla 28 Ética profesional

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	49	32%
DEACUERDO	45	29%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	39	25%
DESACUERDO	12	8%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	6%
TOTAL	155	100%

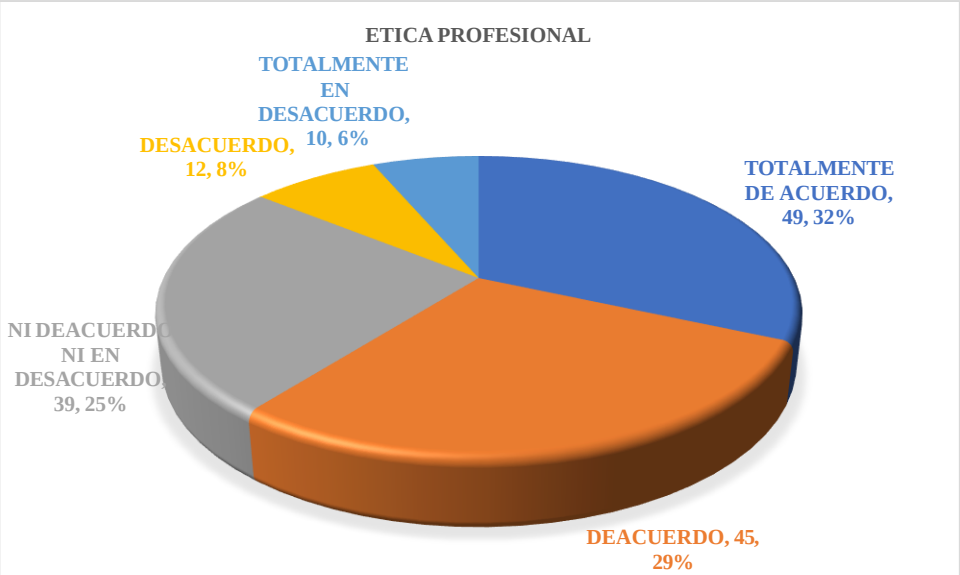


Figura 28 *Ética profesional*

Interpretación 28

En la Tabla 28 y la Figura 28 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 32% (49) determina totalmente de acuerdo, el 29% (45) determina que este desacuerdo, el 25% (39) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 8% (12) está en desacuerdo y un 6% (10) está en total desacuerdo, considera que dentro del perfil profesional de militar debe existir la ética profesional.

29 ¿Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir liderazgo profesional?

Tabla 29 Liderazgo profesional

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	55	35%
DEACUERDO	48	31%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	38	25%
DESACUERDO	8	5%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	6	4%
TOTAL	155	100%

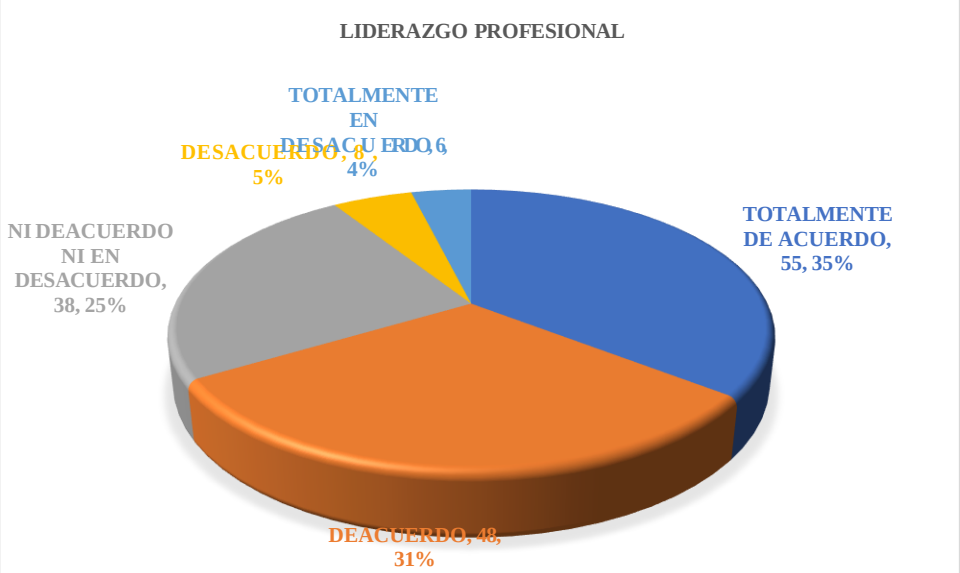


Figura 29 Liderazgo profesional

Interpretación 29

En la Tabla 29 y la Figura 29 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 35% (55) determina totalmente de acuerdo, el 31% (48) determina que este desacuerdo, el 25% (38) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 5% (8) está en desacuerdo y un 4% (6) está en total desacuerdo, considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir liderazgo profesional.

30 ¿Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir sentido de disciplina?

Tabla 30 Sentido de disciplina

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	44	29%
DEACUERDO	39	25%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	36	23%
DESACUERDO	20	13%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	16	10%
TOTAL	155	100%

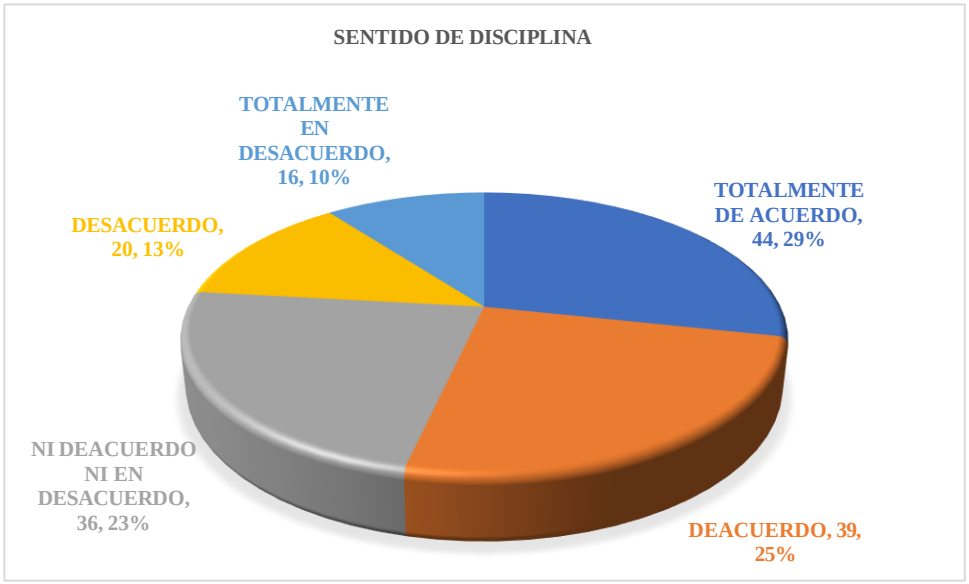


Tabla 30 Sentido de disciplina

Interpretación 30

En la Tabla 30 y la Figura 30 de una muestra de 155 cadetes se observa que el 29% (44) determina totalmente de acuerdo, el 25% (39) determina que este desacuerdo, el 23% (36) no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 13% (20) está en desacuerdo y un 10% (16) está en total desacuerdo, considera que dentro del perfil profesional de militar debe existir sentido de disciplina Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir sentido de disciplina.

5.2. Análisis Inferencial

La base de datos y el análisis, recodificación de variables y la determinación de la estadística descriptiva e inferencial. Para las Pruebas de Hipótesis hemos utilizados la Prueba de Independencia de Chi Cuadrado (X2) con dos variables con categorías y el Análisis Exploratorio que sirve para comprobar si los promedios provienen de una distribución normal.

Para la determinación de la Prueba de Hipótesis, seguimos el criterio más aceptado por la comunidad científica, empleando un nivel de significancia α del 5 % (0,05), y también hemos fijado un Nivel de Confianza del 95 %.

Eso quiere decir que los resultados hallados se comparan con el nivel de significancia α 5 % (0,05). Si el p Estadístico es menor que α, entonces se acepta la Hipótesis Nula. Si el p Estadístico es mayor que α, entonces se rechaza la Hipótesis Nula, y se acepta la Hipótesis Alternativa.

A. Cálculo de la Chi^2 – Hipótesis General (HG)

HG - Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

HGO (NULA) No Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

- **De los Instrumentos de Medición**

Acciones militares a nivel patrulla

Tabla 31

Instrumento de medición, HG V1

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	59	38%
DEACUERDO	42	27%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	29	19%
DESACUERDO	15	10%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	6%
TOTOAL	155	100%

- **Formación militar**

Tabla 32

Instrumento de Medición HG V2

CATEGORIA	FREC SIMPLE	FREC RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	53	34%
DEACUERDO	40	26%
NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	32	21%
DESACUERDO	17	11%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	13	8%
TOTAL	155	100%

Tabla 33

Frecuencia observada, HG

Fo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DEACUERDO	NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	Total
Acciones militares a nivel patrulla	59 - a1	42 - b1	29 - c1	15 - d1	10 - c1	155
Formación militar	53 - a2	40 - b2	32 - c2	17 - d2	13 - b2	155
Total	112	82	61	32	23	310

- Calculando las frecuencias
  Fe. (frecuencias de la columna) (frecuencia de la fila)
  Total, frecuencia general

$$\text{fe - a \# } = \frac{112 * 155}{310} = 56$$

$$\text{fe - b \# } = \frac{82 * 155}{310} = 41$$

$$\text{fe - c \# } = \frac{61 * 155}{310} = 30.5$$

$$\text{fe - d \# } = \frac{32 * 155}{310} = 16$$

$$\text{fe - e \# } = \frac{23 * 155}{310} = 11.5$$

- usando la formula

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

fo= frecuencia observada
fe= frecuencia esperada

Tabla 34

Empelo de la Formula, HG

Celada	fo	fe	Fo-fe	$(fo-fe)^2$	$(fo-fe)^2 / fe$
F - a 1 =	59	56	3	9	0.1607
F - b 1 =	42	41	1	1	0.0243
F - c 1 =	29	30.5	- 1.5	2.25	0.0737
F - d 1 =	15	16	- 1	1	0.0625
F - e 1 =	10	11.5	- 1.5	2.25	0.1956
F - a 2 =	53	56	- 3	9	0.1607
F - b 2 =	40	41	- 1	1	0.0243
F - c 2 =	32	30.5	1.5	2.25	0.0737
F - d 2 =	17	16	1	1	0.0625
F - e 2 =	13	11.5	1.5	2.5	0.1956
TOTAL				$X^2 =$	1.0336

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (5 - 1) = 4

Con un grado (4) de libertad encontrados en la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor calculado de alfa es 0.05.

Tabla Chi Cuadrada: 0.9836

Valor Hallado en el proceso: $X^2 = 1.0336$

Tabla 35

Validación de Chi Cuadrada HG

Chi Cuadrada HG		Acciones militares	Formación militar
Acciones militares	Coeficiente de correlación	0.9836	1.0336
	G.Lib.		4
	m	155	
Formación militar	Coeficiente de correlación	1.0336	0.9836
	G.Lib.	4	
	m	155	155

Interpretación: En correspondencia de la hipótesis general, la estimación calculada en la Chi cuadrada (1.0336) es mayor que la estimación en la tabla (0.9836) a un nivel de confianza de 95% y grado de libertad (4). En el cual se determina negar la hipótesis general nula y aceptando la hipótesis general alterna.

B. Cálculo de la Chi Cuadrada- Hipótesis Especifica 1

HE_1 Existe relación significativa entre la entre la participación en acciones militares a nivel de patrulla de reconocimiento en la formación militar formativa en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

HE_1 0 (NULA) No Existe relación significativa entre la entre la participación en acciones militares a nivel de patrulla de reconocimiento en la formación militar formativa en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021

- **De los Instrumentos de medición**

V_1 Dimensión 1: Reconocimientos terrestres, Formación militar formativa

Tabla 36 Instrumento de medición, HE_1 V_1 D_1

Fo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	Total
Reconocimiento terrestre	50 - a1	39 - b1	32 - c1	18 - d1	16 - c1	155
Formación militar formativa	54 - a2	41 - b2	28 - c2	17 - d2	15 - b2	155
Total	104	80	60	35	31	310

- Calculando las frecuencias

Fe. (frecuencias de la columna) (frecuencia de la fila)
Total, frecuencia general

$$fe - a\ \# = \frac{104 * 155}{310} = 52$$

$$fe - b\ \# = \frac{80 * 155}{310} = 40$$

$$\text{fe - c \# } = \frac{60 * 155}{310} = 30$$

$$\text{fe - d \# } = \frac{35 * 155}{310} = 17.5$$

$$\text{fe - e \# } = \frac{31 * 155}{310} = 15.5$$

- Aplicamos la formula

  $X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$ fo= frecuencia observada

  fe= frecuencia esperada

Tabla 37

Aplicación de la Formula, HE1

Celada	fo	fe	Fo-fe	$(fo-fe)^2$	$(fo-fe)^2 / fe$
F - a 1 =	50	52	- 2	4	0.0769
F - b 1 =	39	40	- 1	1	0.025
F - c 1 =	32	30	2	4	0.1333
F - d 1 =	18	17.5	0.5	0.25	0.0142
F - e 1 =	16	15.5	0.5	0.25	0.0161
F - a 2 =	54	52	2	4	0.0769
F - b 2 =	41	40	1	1	0.025
F - c 2 =	28	30	- 2	4	0.1333
F - d 2 =	17	17.5	- 0.5	0.25	0.0142
F - e 2 =	15	15.5	- 0.5	0.25	0.0161
TOTAL			X^2 =		0.5310

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (5 - 1) = 4

Con un grado (4) de libertad encontrados en la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

Tabla Chi Cuadrada: 0.4810

Valor hallado en el proceso: $X^2 = 0.5310$

Tabla 38

Validación de Chi Cuadrada HE_1

Chi Cuadrada HG		Reconocimiento terrestre	Formación militar formativa
Reconocimiento terrestre	Coeficiente de correlación	0.4810	0.5310
	G.Lib.		4
	m	155	
Formación militar formativa	Coeficiente de correlación	0.5310	0.4810
	G.Lib.	4	
	m	155	155

Interpretación: En correspondencia de la hipótesis especifica 1, la estimación calculada en la Chi cuadrada (0.5310) es mayor que la estimación calculado en la tabla (0.4810) a un nivel de confianza de 95% y grado de libertad (4). En el cual se determina negar la hipótesis especifica nula 1 y se acepta la hipótesis especifica 1 alterna.

C. Cálculo de la Chi Cuadrada Hipótesis Especifica 2

HE_2 Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

HE_2 0 (NULA) No Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

- **De los Instrumentos de medición**

V2 Dimensión 2: Fuerzas operativas, formación militar de desempeño

Tabla 39 Instrumento de medición, HE_2 V_2 D_2

Fo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DEACUERDO	NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	Total
Fuerzas operativas	53 - a1	40 - b1	32 - c1	17 - d1	13 - c1	155
Formación militar de desempeño	57 - a2	45 - b2	24 - c2	15 - d2	14 - b2	155
Total	110	85	56	32	27	310

- Calculando las frecuencias

Fe. (frecuencias de la columna) (frecuencia de la fila)
Total, frecuencia general

$$fe - a\ \# = \frac{110 * 155}{310} = 55$$

$$fe - b\ \# = \frac{85 * 155}{310} = 42.5$$

$$56 * 155$$

$$\text{fe - c \# } = \frac{}{310} = 28$$

$$\text{fe - d \# } = \frac{32 * 155}{310} = 16$$

$$\text{fe - e \# } = \frac{27 * 155}{310} = 13.5$$

- Aplicamos la formula

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

fo= frecuencia observada
fe= frecuencia esperada

Tabla 40

Aplicación de la Formula, HE_2

Celada	fo	fe	Fo-fe	$(fo-fe)^2$	$(fo-fe)^2 / fe$
F - a 1 =	53	55	-2	4	0.0727
F - b 1 =	40	42.5	- 2.5	5.06	0.1190
F - c 1 =	32	28	4	16	0.5714
F - d 1 =	17	16	1	1	0.0625
F - e 1 =	13	13.5	- 0.5	2.25	0.1666
F - a 2 =	51	55	-4	16	0.0727
F - b 2 =	43	42.5	0.5	2.25	0.1190
F - c 2 =	27	28	- 1	1	0.5714
F - d 2 =	18	16	2	4	0.0625
F - e 2 =	16	13.5	2.5	5.06	0.1666
TOTAL			X^2 =		0.9922

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (5 - 1) = 4

Con un grado (4) de libertad encontrados en la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor calculado de alfa es 0.05.

Tabla Chi Cuadrada: 0.9422

Valor hallado en el proceso: $X^2 = 0.9922$

Tabla 41

Validación de Chi Cuadrada HE_2

Chi Cuadrada HG		Fuerzas operativas	Formación militar de desempeño
	Coeficiente de correlación	0.9422	0.9922
Fuerzas operativas	G.Lib.		4
	M	155	
	Coeficiente de correlación	0.9922	0.9422
Formación militar de desempeño	G.Lib.	4	
	M	155	155

Interpretación: En correspondencia con la hipótesis especifica 2, la estimación calculada en la Chi cuadrada (0.9922) es mayor que la estimación calculado en la tabla (0.9422) a un nivel de confianza de 95% y grado de libertad (4). En el cual se determina negar la hipótesis especifica nula 2 y se acepta la hipótesis especifica 2 alterna.

D. Cálculo de la Chi Cuadrada Hipótesis Especifica 3

HE_3 Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en el perfil profesional del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

HE_3 0 (NULA) No Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en el perfil profesional del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.

- **De los Instrumentos de medición**

V3 Dimensión 3: Operaciones conjuntas, Perfil profesional

Tabla 42 Instrumento de medición, HE_3 V_3 D_3

Fo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DEACUERDO	NI DEACUERDO NI EN DESACUERDO	DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	Total
Fuerzas operativas	51 - a1	40 - b1	36 - c1	15 - d1	13 - c1	155
Formación militar de desempeño	49 - a2	45 - b2	36 - c2	15 - d2	10 - b2	155
Total	100	85	72	30	23	310

- Calculando las frecuencias

Fe. (frecuencias de la columna) (frecuencia de la fila)
Total, frecuencia general

$$fe - a\ \# = \frac{100 * 155}{310} = 50$$

$$fe - b\ \# = \frac{85 * 155}{310} = 42.5$$

$$fe - c\ \# = \frac{72 * 155}{310} = 36$$

$$fe - d\ \# = \frac{30 * 155}{310} = 15$$

$$fe - e\ \# = \frac{23 * 155}{310} = 11.5$$

- Aplicamos la formula

  $X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$ fo= frecuencia observada

  fe= frecuencia esperada

Tabla 43

Aplicación de la Formula, HE_3

Celada	fo	fe	Fo-fe	$(fo-fe)^2$	$(fo-fe)^2 / fe$
F - a 1 =	51	50	1	1	0.02
F - b 1 =	40	42.5	- 2.5	6.25	0.1470
F - c 1 =	36	36	0	0	0.0000
F - d 1 =	15	15	0	0	0.0000
F - e 1 =	13	11.5	- 1.5	2.25	0.1956
F - a 2 =	49	50	-1	1	0.02
F - b 2 =	45	42.5	2.5	6.25	0.1470
F - c 2 =	36	36	0	0	0.0000
F - d 2 =	15	15	0	0	0.0000
F - e 2 =	10	11.5	-1.5	2.25	0.1956
TOTAL			X^2 =		0.7252

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

G = (r - 1) (c - 1)

G = (2 - 1) (5 - 1) = 4

Con un grado (4) de libertad encontramos en la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

Tabla Chi Cuadrada: 0.6752

Valor hallado en el proceso: $X^2 = 0.7252$

Tabla 44

Validación de Chi Cuadrada HE_2

Chi Cuadrada HG		Operaciones conjuntas	Perfil profesional
	Coeficiente de correlación	0.6752	0.7252
Operaciones conjuntas	G.Lib.		4
	m	155	
	Coeficiente de correlación	0.7252	0.6752
Perfil profesional	G.Lib.	4	
	m	155	155

Interpretación: En correspondencia con la hipótesis especifica 3, la estimación calculada en la Chi cuadrada (0.7252) es mayor que la estimación calculada en la tabla (0.6752) y un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (4). En el cual se determina negar la hipótesis especifica nula 3 y se acepta la hipótesis especifica 3 alterna.

4.3. Discusión de resultados

La hipótesis general planteó que existe correlación entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en la formación militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021, en relación con la hipótesis general, el valor calculado para la Chi cuadrada (1.0336) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.9836) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (4). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna.

En relación con la primera de las hipótesis específicas, el valor calculado para la Chi cuadrada (0.5310) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.4810) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (4). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 1 nula y se acepta la hipótesis específica 1 alterna.

En relación con la segunda de las hipótesis específicas, el valor calculado para la Chi cuadrada (0.9922) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.9422) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (4). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 2 nula y se acepta la hipótesis específica 2 alterna.

En relación con la tercera de las hipótesis específicas, el valor calculado para la Chi cuadrada (0.7252) es mayor que el valor que aparece en la tabla (0.6752) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad (4). Por lo que se adopta la decisión de rechazar la hipótesis específica 3 nula y se acepta la hipótesis específica 3 alterna.

Los resultados obtenidos corresponden en efecto, al estudio de la participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021, pudiendo generalizarse que estas acciones que se realizan en las FFAA, han sido siempre muy beneficiosas y reconocidas en muchos ámbitos, tanto social, político y económico en nuestro país, por cuanto sería útil mejorar más nuestra formación profesional en el ejército.

Es necesario analizar problema por problema al detalle, de modo que se observe las causas y efectos que se ocasionan; pero más importante aún, poder medir los impactos de la aplicación de una teoría, en un ambiente caracterizado por constantes cambios, en función de variables exógenas la mayoría de las veces.

CONCLUSIONES

1. Teniendo en consideración la hipótesis General que señala: Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en la formación militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021. Corroborada y aceptada por la contratación de la hipótesis de Investigación alterna, se ha podido establecer que estadísticamente que la gran mayoría de los cadetes del IV año reconoce que es importante estas acciones militares a nivel de patrulla ya que eso ayuda a fortalecer la sólida formación militar recibida en la Escuela Militar de Chorrillos.

2. Considerando la hipótesis 1 la participación en acciones militares a nivel de patrulla de reconocimiento en la formación militar formativa en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021. Se acepta la contratación de la hipótesis de Investigación alterna, estableciendo estadísticamente que la gran mayoría de los cadetes del IV año reconoce que es importante estas acciones militares de reconocimiento en la formación militar formativa recibida en la Escuela Militar de Chorrillos.

3. Considerando la hipótesis 2 la participación en acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021. Se acepta la contratación de la hipótesis de Investigación alterna, estableciendo estadísticamente que la gran mayoría de los cadetes del IV año reconoce que es importante estas acciones militares en fuerzas operativas en la formación militar de desempeño recibida en la Escuela Militar de Chorrillos.

4. Considerando la hipótesis 3 Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en el perfil profesional del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021. Se acepta la contratación de la hipótesis de Investigación alterna, estableciendo estadísticamente que la gran mayoría de los cadetes del IV año reconoce que es importante estas acciones militares en operaciones conjuntas en el perfil profesional formado en la Escuela Militar de Chorrillos.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que la Escuela Militar de Chorrillos fomente los documentos necesarios y las prácticas adecuadas para que los cadetes realicen diferentes tipos de acciones militares dentro de la comunidad enmarcado en el acercamiento de estas a las distintas comunidades apoyando el desarrollo y bienestar su nuestra comunidad y poder realizar prácticas vivenciales ya que de ellos dependerá el desarrollo de nuestras habilidades y poder poner en práctica los conocimientos teóricos recibidos durante nuestra formación militar recibidas en las aulas de la Escuela Militar de Chorrillos.

2. Se recomienda que la Escuela Militar de Chorrillos fomente los documentos necesarios y las prácticas adecuadas, ya que son significativas para ellos en las situaciones reales dentro de su formación formativa en los diferentes tipos de reconocimiento en patrullas y en las prácticas que se realizan en la escuela en nuestra formación fortaleciendo los conocimientos y rectificando los posibles errores que se presenten durante las practicas reales en unidades.

3. Se recomienda que la Escuela Militar de Chorrillos fomente los documentos necesarios y las prácticas adecuadas de como las acciones militares en las fuerzas operativas ayuden al cadete a desarrollares y poder poner en práctica todo lo aprendido durante su formación militar y su desempeño, en las marchas tácticas, ayudarían mucho a desarrollar sus actitudes en los procesos formación y estrategias, teniendo como objetivo alcanzar una óptima preparación académica en los cadetes.

4. Se recomienda que la Escuela Militar de Chorrillos fomente los documentos necesarios y las prácticas adecuadas con las diferentes escuelas que a nivel de escuelas se creara un acuerdo conjunto de formación en el cual los cadetes de las escuelas de formación militar realizaran acciones militares conjuntas y poder aplicar y aprender las diferentes estrategias que se utilizan en estas tres fuerzas armadas de nuestro país.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANDRÉS, A. (2006). Metodología de la Investigación Científica (3ª Ed). Lima: San Marcos.

Comando de Educación y Doctrina del Ejército (2013). CIE 35-51-13 "Experiencias operativas y lecciones aprendidas de las operaciones en el VRAEM". Lima – Perú.

Constitución Política del Perú. (1993). Art 44°, Art 137°, Art 163° y Art 165°.

Degregori, C. (1988). "Sendero Luminoso": parte 1: los hondos y mortales desencuentros parte II: lucha armada y utopía autoritaria. IEP Instituto de Estudios Peruanos.

Directiva N° 006 CCFFAA/D-5/PLM (2014).
DS No 74 (PCM 2012) "Plan Estratégico Integral Territorial de los valles de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro 2013-2016 (PEIT VRAEM 2013 al 2016) y la Comisión Multisectorial para la Pacificación y Desarrollo Social de estos valles (CONDEVRAEM)" CE-VRAEM

Figueroa, H. (2010), "Las nuevas modalidades de lucha del narcoterrorismo y su influencia en el tipo de bajas que se generan en las operaciones militares en el VRAEM el 2008-2009". ESCFAA.

Ghiggo, P. (2009), "El Plan VRAEM y presencia del Ejército en las Operaciones y Acciones Militares en el Marco de la Pacificación Nacional y Programas de Desarrollo Económico y Social en la Zona del VRAE al 2009". ESCFFAA.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). "Metodología de la Investigación" (2ª Edición). Colombia.

Manual del Oficial de Estado Mayor Conjunto, CAEN (2012).
Manual MFA-CD-03-02 "Doctrina de Operaciones de Fuerzas Especiales", CCFFAA (2008).

Manual de Operaciones Contrasubversivas (2010). CCFFAA.

Manual de Investigación de Tráfico Ilícito de Drogas DIRANDRO PNP. (2002).

Manual de Campo 100-20 Military Operations in Low Intensity Conflict, Ejército de los Estados Unidos (2010).

ME 38-50 (2000). "Manual de Inteligencia":

MFA-CD-03-05, (2010). "Manual Doctrina Conjunta"
.

ME 120-1 Gran Unidad en Operaciones Contrasubversivas (2005), Lima: CCFFAA

ME 1-69 "Operaciones contra el terrorismo" (2013). Ejército del Perú
Meoño, Rojas y Salazar (2014), "Unidades de Comandos en acciones ofensivas y las operaciones tácticas de Fuerzas Especiales en la Cordillera del Cóndor". ESPE-EPG.

Ñaupas, H., Mejía E., Novoa E. y Villagómez A. (2011) "Metodología de la investigación científica y asesoramiento de tesis". Lima, Perú: UNMSM.

Palma, H. y San Martín, A. (1995) "Seguridad, Defensa y Fuerzas Armadas en el Perú-Una visión para el Siglo XXI". Lima: CEPEL, s.f.

<table>
<tr><th>PROBLEMAS</th><th>OBJETIVOS</th><th>HIPÓTESIS</th><th>VARIABLES</th><th>DIMENSIONES</th><th>INDICADORES</th><th>DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Problema General
¿De qué manera la participación en acciones militares a nivel patrulla influye en la formación militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021?</td><td rowspan="2">Objetivo General
Determinar la influencia de la participación en acciones militares a nivel patrulla en la formación militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.</td><td rowspan="2">Hipótesis General
Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.</td><td rowspan="3">Acciones militares</td><td>Reconocimientos terrestres</td><td>Corto Alcance
Largo Alcance</td><td rowspan="4">Tipo / Nivel investigación
descriptivo correlacional
Básica
Diseño de investigación
No experimental
Enfoque de investigación
Cuantitativo

Técnica
Análisis bibliográfico
Encuesta

Instrumentos
Cuestionario

Población
260 cadetes del IV año.

Muestra
155 cadetes del IV año.

Métodos de Análisis de Datos
Programa Excel
Paquete estadístico SPSS</td></tr>
<tr><td>Fuerzas operativas</td><td>Desarrollo de operaciones militares.

Nivel infiltración y captura de objetivos de trascendencia.

Capacidad de degradación del enemigo.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Problema Especifico 1
¿De qué manera las acciones militares a nivel patrulla de reconocimiento influye en la formación militar formativa del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021?</td><td rowspan="2">Objetivo Especifico 1
Determinar si las acciones militares a nivel patrulla de reconocimiento influye en la formación militar formativa de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021</td><td rowspan="2">Hipótesis Especifica 1
Existe relación significativa entre la entre la participación en acciones militares a nivel de patrulla de reconocimiento en la formación militar formativa en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021</td><td>Operaciones conjuntas</td><td>Operaciones contra subversivas.

Operaciones contra el tráfico ilícito de Drogas.

Operaciones de Defensa Interior del Territorio</td></tr>
<tr><td>Formación militar</td><td>Formación militar formativa</td><td>Conocimiento especifico.

Habilidades militares
Desempeño militar</td></tr>
<tr><td>Problema Especifico 2</td><td>Objetivo Especifico 2</td><td>Hipótesis Especifica 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

¿De qué manera las acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021? **Problema Especifico 3** ¿De qué manera las acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en la formación militar del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021?	Establecer si la participación en acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021 **Objetivo Especifico 3** Establecer si la participación en acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en la formación militar del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.	Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en fuerzas operativas influye en la formación militar de desempeño del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021 **Hipótesis Especifica 3** Existe relación significativa entre la participación en acciones militares a nivel patrulla en las operaciones conjuntas influye en la formación militar del cadete de la Escuela Militar de Chorrillos coronel Francisco Bolognesi año 2021.		Formación militar de desempeño	Solución de problemas. Capacidad de análisis Toma de decisiones eficaces.	
				Formación militar en operaciones conjuntas	Compromiso Ética Liderazgo	

Anexo 2: Elaboración de los instrumentos

PARTICIPACION EN ACCIONES MILITARES A NIVEL PATRULLA Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACION MILITAR EN LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI AÑO 2021

Indicaciones

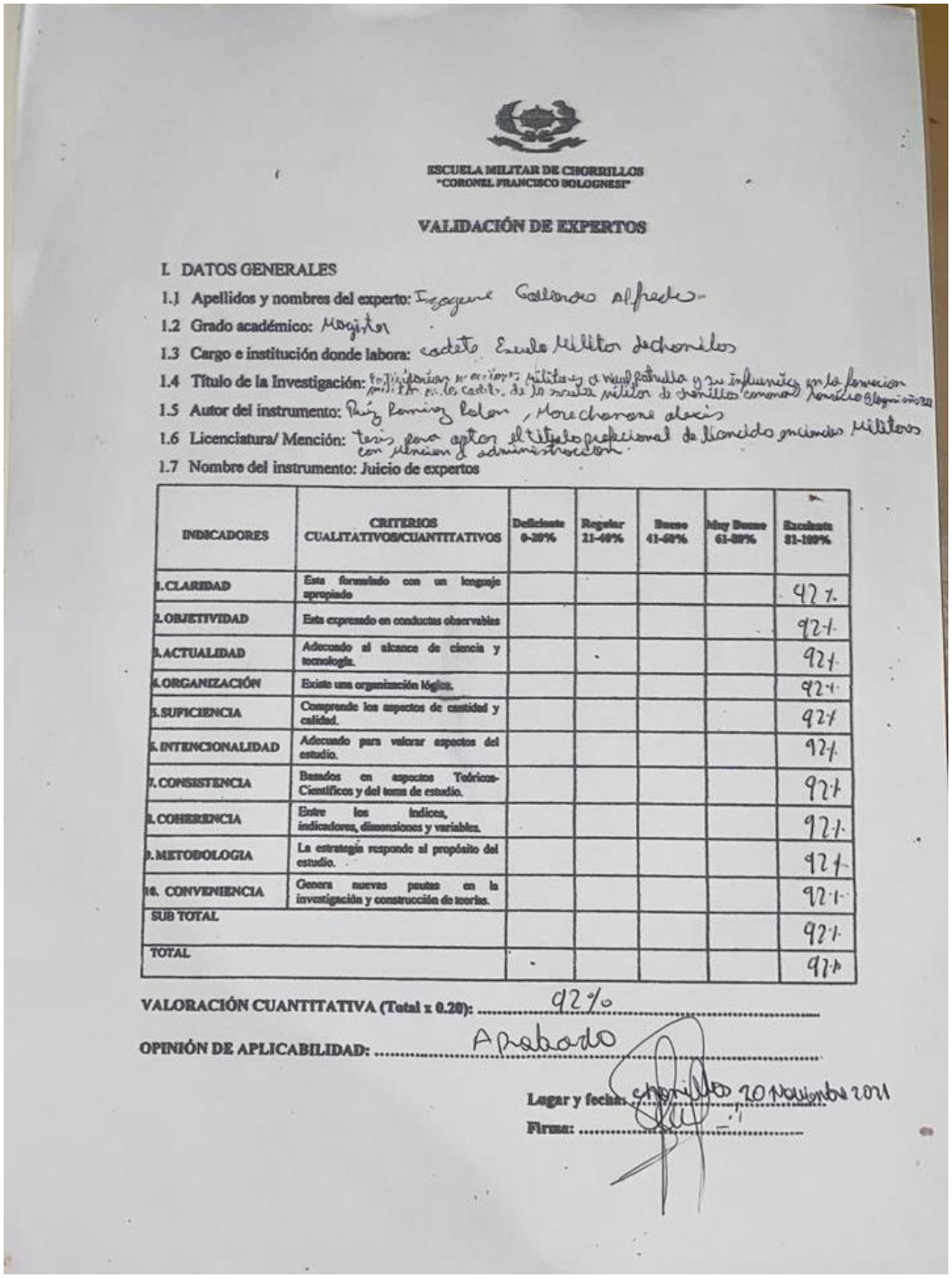
Estimados cadetes colaboradores, en este cuestionario se recogerá información sobre sus puntos de vista con relación a la participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar en la Escuela Militar de Chorrillos "CFB" - 2021, para ello deberán marcar su respuesta, tendiendo en consideración lo siguiente:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni desacuerdo Ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

PREGUNTAS	**ESCALA DE LIKERT**				
Variable 1: ACCIONES MILITARES	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DIMENSION 1: RECONOCIMIENTO TERRESTRE					
1. ¿Cree Ud. que la participación en acciones militares a nivel patrulla son importantes en las FFAA?					
2. ¿Considera Ud. importante que en las acciones militares exista un reconocimiento terrestre?					
3. ¿Considera Ud. importante que en las acciones militares exista un reconocimiento terrestre de corto alcance.?					
4. ¿Considera Ud. importante que en las acciones militares exista un reconocimiento terrestre de largo alcance?					
5. ¿Conoce Ud. cómo se realiza las acciones militares de corto y largo alcance?					
DIMENSION 2: FUERZA OPERATIVA					
6. ¿Considera Ud. importante que en las acciones militares exista una fuerza operativa?					
7. ¿Considera Ud. que las acciones militares a nivel patrulla influye en las fuerzas operativas?					
8. ¿Considera Ud. que las fuerzas operativas influirían en el desarrollo en las operaciones militares?					
9. ¿Considera Ud. que las fuerzas operativas influirían en el nivel de infiltración y captura de objetivos de trascendencia?					
10. ¿Considera Ud. que las fuerzas operativas influirían en la capacidad de degradación del enemigo?					
DIMENSION 3: OPERACIONES CONJUNTAS					
11. ¿Considera Ud. importante que en las acciones militares exista operaciones conjuntas?					
12. ¿Considera Ud. que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones contra el terrorismo?					
13. ¿Considera Ud. que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones contra el tráfico ilícito de drogas?					
14. ¿Considera Ud. que en las operaciones conjuntas son útiles en las operaciones de defensa interior del territorio?					
15. ¿Cree Ud. que el trabajo en las operaciones conjuntas es más exitoso en una acción militar?					
Variable 2: FORMACIÓN MILITAR	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DIMENSION 1: FORMACION MILITAR FORMATIVA					

16. ¿Considera Ud. que las acciones militares influirían en la formación militar en el cadete?					
17. ¿Considera Ud. que las acciones militares influirían en la formación militar formativa en el cadete.?					
18. ¿Considera Ud. que en la formación formativa debe considerarse un conocimiento especifico de este.?					
19. ¿Considera Ud. que en la formación formativa debe poseer habilidades militares.?					
20. ¿Considera Ud. que en la formación formativa se valora el desempeño militar.?					
DIMENSION 2: FORMACION MILITAR DE DESEMPEÑO					
21. ¿Considera Ud. que las acciones militares influirían en la formación militar de desempeño en el cadete.?					
22. ¿Cree Ud. que en la formación militar de desempeño en el cadete es necesario la solución de problemas?					
23. ¿Cree Ud. que en la formación militar de desempeño en el cadete es necesario su capacidad de análisis?					
24. ¿Considera Ud. que en su formación militar de desempeño posee la capacidad de solucionar problemas?					
25. ¿Considera Ud. que en su formación militar de desempeño posee la capacidad de realizar un buen análisis del problema?					
DIMENSION 3: PERFIL PROFESIONAL					
26. ¿Considera Ud. que las acciones militares influirían en el perfil profesional en el cadete.?					
27. ¿Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir el valor del compromiso.?					
28. ¿Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir la ética profesional?					
29. ¿Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir liderazgo profesional?					
30. ¿Considera Ud. que dentro del perfil profesional de militar debe existir el sentido de la disciplina?					

Anexo 3:



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Izaguirre Gallardo Alfredo

1.2 Grado académico: Magister

1.3 Cargo e institución donde labora: cadete Escuela Militar de Chorrillos

1.4 Título de la Investigación: Factores personales militares y de rendimiento y su influencia en la formación [illegible] de los cadetes de la escuela militar de chorrillos coronel francisco bolognesi 2021

1.5 Autor del instrumento: Ruiz Ramirez Ruben, Morechoque alexis

1.6 Licenciatura/ Mención: tesis para optar el titulo profesional de licenciado oficiales militares con mencion administracion

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					92%
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					92%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					92%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					92%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					92%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					92%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					92%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					92%
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					92%
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					92%
SUB TOTAL						92%
TOTAL						92%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 92%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aprobado

Lugar y fecha: chorrillos 20 Noviembre 2021

Firma: .....

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Bazán Tanchiva luis

1.2 Grado académico: Magister

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente Escuela Militar de chorrillos

1.4 Título de la Investigación: Participación en acciones militares a nivel patrulla y su influencia en la formación militar en los cadetes de la escuela militar de chorrillos coronel francisco bolognesi año 2021

1.5 Autor del instrumento: Ruiz Romi y Rolando Moreno alcis

1.6 Licenciatura/ Mención: tesis para optar el título profesional de licenciados en ciencias militares

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos, Cuestionario Acciones Militares

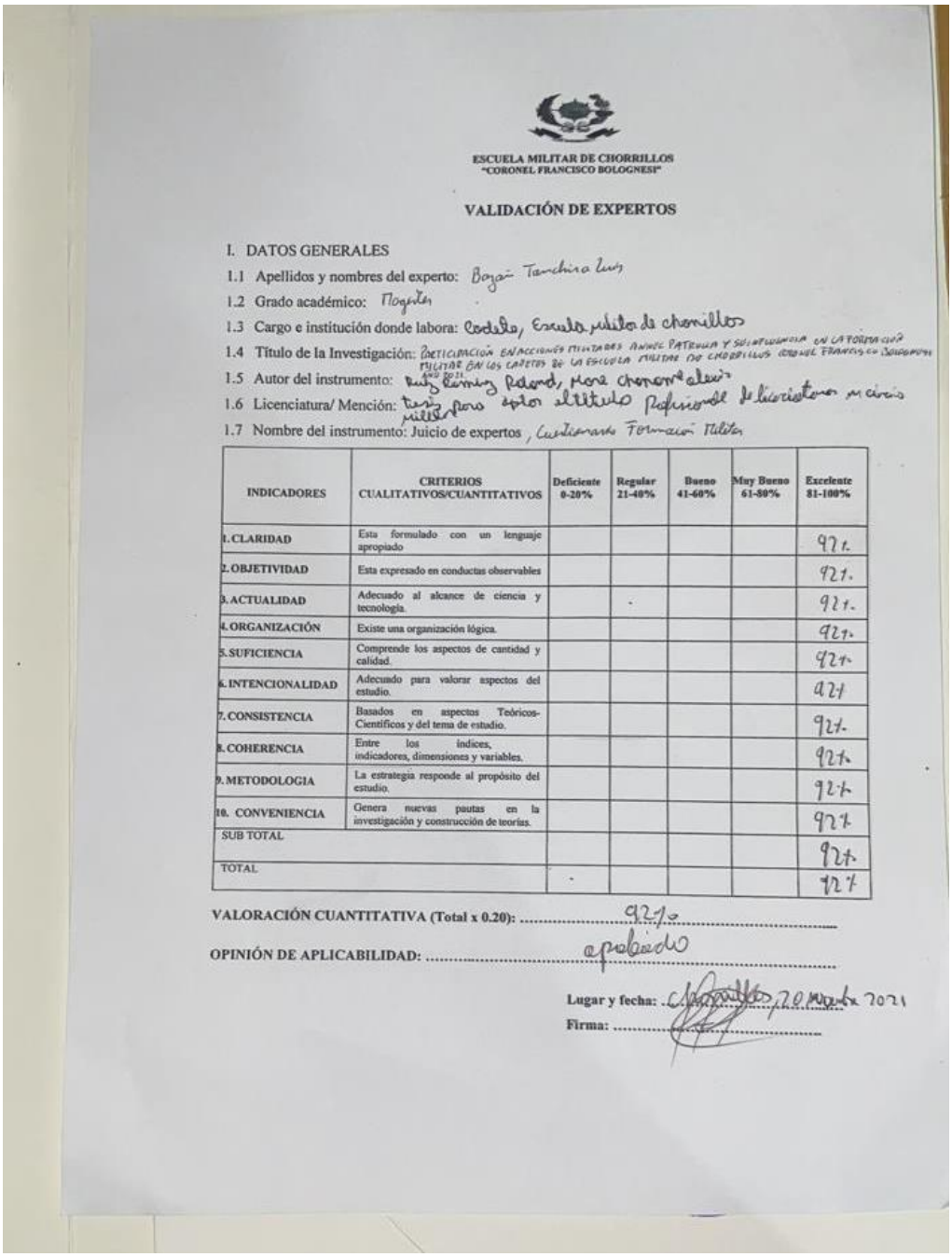
INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					92%
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					92%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					92%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					92%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					92%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					92%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					92%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					92%
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					92%
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					92%
SUB TOTAL						92%
TOTAL						92%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 92%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aprobado

Lugar y fecha: Chorrillos, 20 Noviembre 2

Firma:



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Bozo Tarchira Luis

1.2 Grado académico: Magister

1.3 Cargo e institución donde labora: Docente, Escuela militar de chorrillos

1.4 Título de la Investigación: PARTICIPACIÓN EN ACCIONES MILITARES ANTE EL PATRULLA Y SUBTENIENCIA EN LA FORMACIÓN MILITAR EN LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI

1.5 Autor del instrumento: Ruiz Fleming Roland, Mora Chanamé Alexis

1.6 Licenciatura/ Mención: tesis para optar el título Profesional de licenciados en ciencias militares

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos, Cuestionario Formación Militar

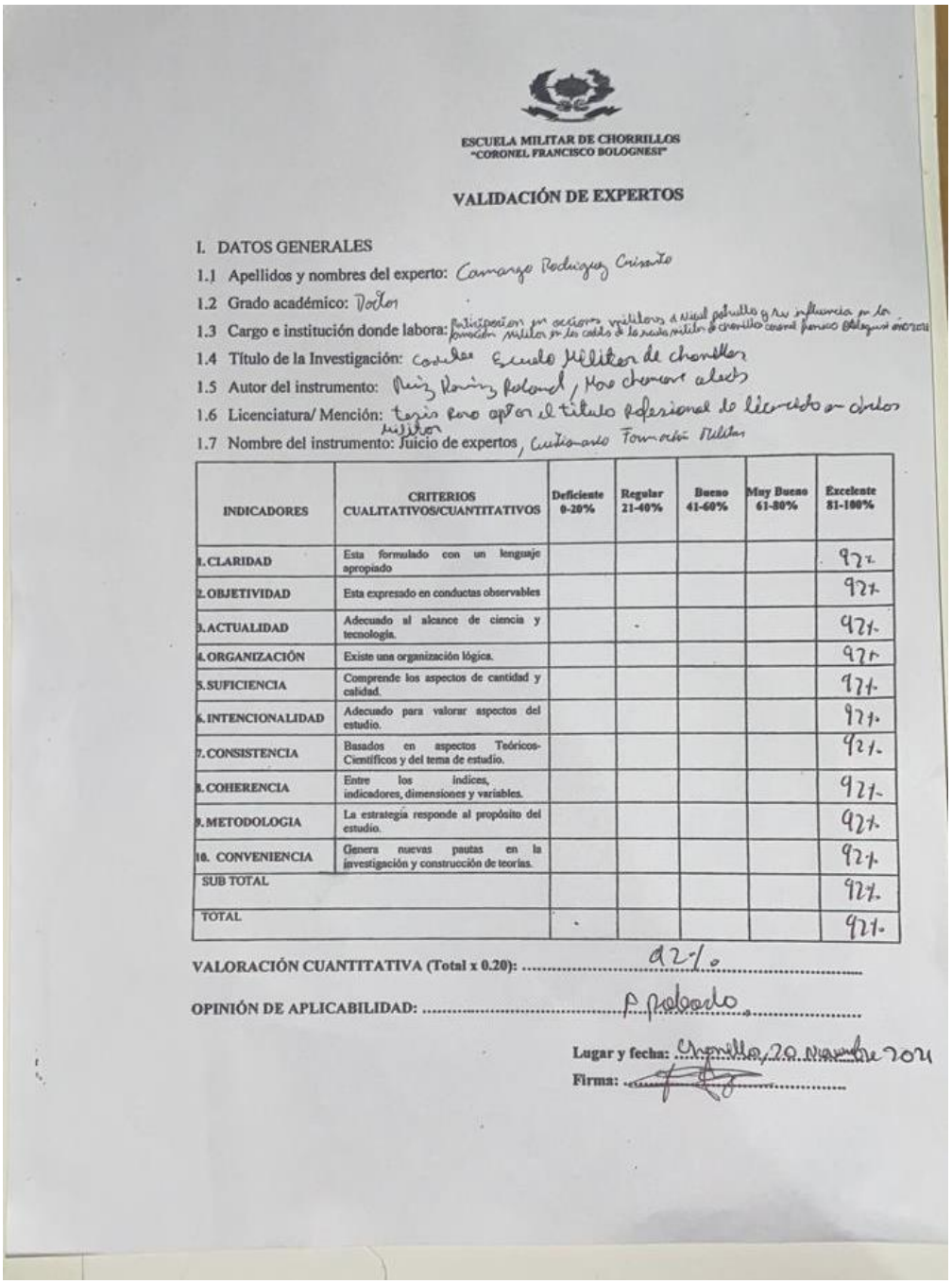
INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					92%
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					92%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					92%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					92%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					92%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					92%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					92%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					92%
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					92%
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					92%
SUB TOTAL						92%
TOTAL						92%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 92%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: aprobado

Lugar y fecha: Chorrillos, 20 Mayo 2021

Firma: .....



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Camargo Rodriguez, Crisanto

1.2 Grado académico: Doctor

1.3 Cargo e institución donde labora: Participación en acciones militares a nivel patrullas y su influencia en la formación militar en los cadetes de la escuela militar de chorrillos coronel francisco bolognesi 2024

1.4 Título de la Investigación: Cadetes Escuela Militar de Chorrillos

1.5 Autor del instrumento: Ruiz Ramirez, Roland / Mas Chamorro, Alex

1.6 Licenciatura/ Mención: tesis para optar el título profesional de licenciado en ciencias militar

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos, Cuestionario Formación Militar

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					92%
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					92%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					92%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					92%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					92%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					92%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					92%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					92%
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					92%
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					92%
SUB TOTAL						92%
TOTAL						92%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 92%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable

Lugar y fecha: Chorrillos, 20 Noviembre 2024

Firma:

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Comargo Cusanto

1.2 Grado académico: Doctor

1.3 Cargo e institución donde labora: Coronel Escuela Militar de Chorrillos

1.4 Título de la Investigación: PARTICIPACIÓN EN ACCIONES MILITARES A NIVEL PATRULLA Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN MILITAR EN LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI AÑO 2021

1.5 Autor del instrumento: Ruiz Ramirez, Roland Marchenera Alan

1.6 Licenciatura/ Mención: Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares con Mención a administración.

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos, Formación Militar

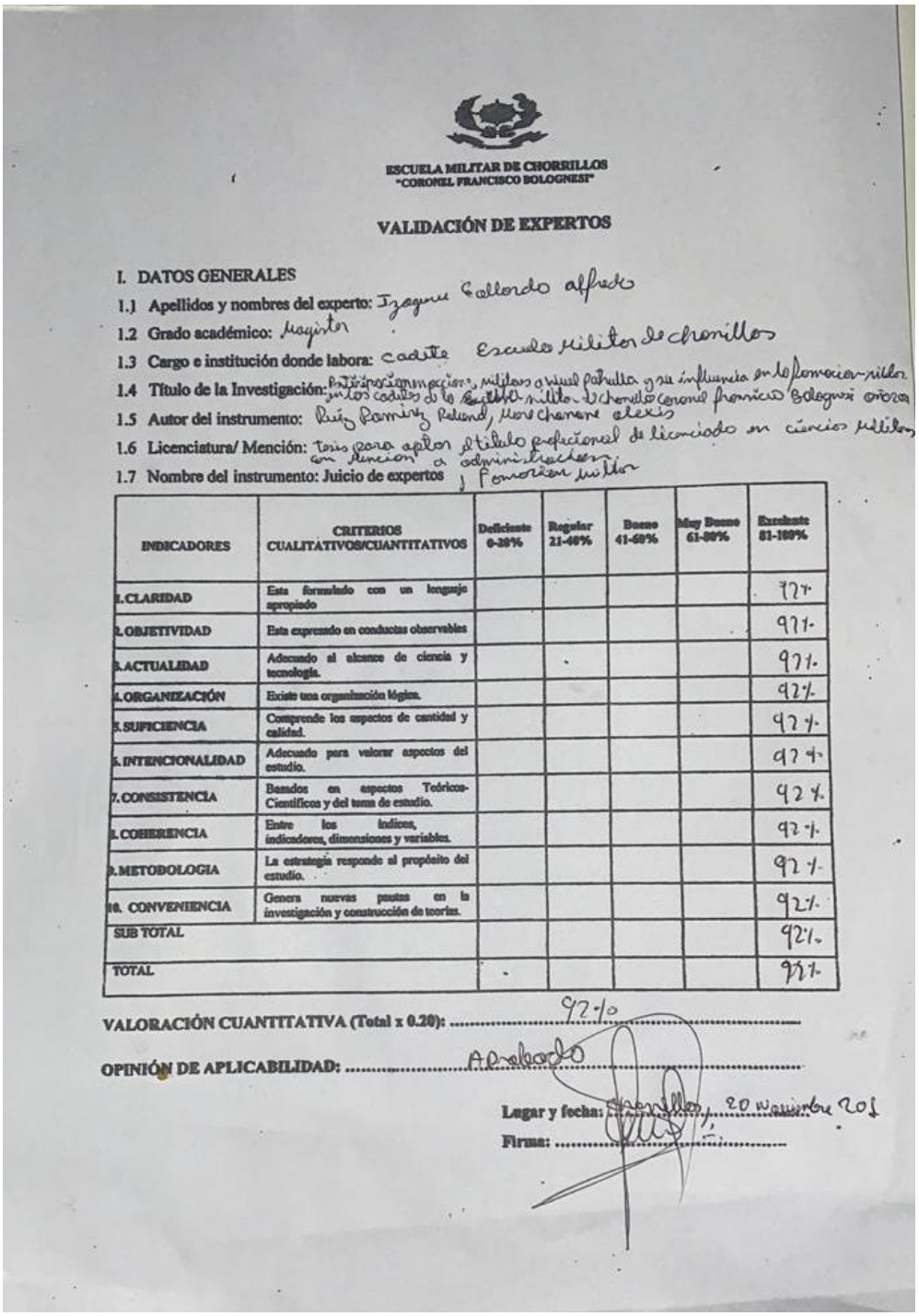
INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					92%
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					92%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					92%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					92%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					92%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					92%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					92%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					92%
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					92%
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					92%
SUB TOTAL						92%
TOTAL						92%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 92%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: ..... Aprobado

Lugar y fecha: Chorrillos 20 Noviembre 2021

Firma: .....



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: Izaguirre Gallardo alfredo

1.2 Grado académico: Magister

1.3 Cargo e institución donde labora: Cadete Escuela militar de chorrillos

1.4 Título de la Investigación: Interoperacionalización, militar y nivel pabellón y su influencia en la formación militar en los cadetes de la Escuela militar de Chorrillo coronel francisco Bolognesi oriza

1.5 Autor del instrumento: Ruiz Ramirez Reliend, Merchanere alexis

1.6 Licenciatura/ Mención: Tesis para optar el título profesional de licenciado en ciencias militares con mención a administración y formación militar

1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					92%
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					92%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					92%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					92%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					92%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					92%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					92%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					92%
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					92%
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					92%
SUB TOTAL						92%
TOTAL						92%

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20): 92%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable

Lugar y fecha: Chorrillos, 20 noviembre 201

Firma: .....

Anexo 4 Base de datos

VG 1 ACCIONES MILITARES																									
Cadetes	DIMENSION 1: Reconocimientos terrestres							Cadetes	DIMENSION 2: Fuerzas operativas							Cadetes	DIMENSION 3:Operaciones conjuntas								
Nro	P1	P2	P3	P4	P5	TotalD	Rango	Nro	P6	P7	P8	P9	P10	TotalD	Rango	Nro	P11	P12	P13	P14	P15	TotalD	Rango	Total	Rango
1	4	3	5	5	4	21	4	1	4	5	4	4	3	20	4	1	3	3	4	4	5	19	4	60	4
2	3	4	2	2	3	14	3	2	5	2	5	4	5	21	4	2	4	3	4	3	2	16	3	42	2
3	5	3	2	3	5	18	3	3	4	3	4	4	3	18	3	3	3	5	4	5	5	22	4	58	3
4	4	3	5	5	5	22	5	4	5	5	1	4	4	19	4	4	4	3	4	4	5	20	4	61	4
5	3	5	3	5	5	21	4	5	4	5	4	4	5	22	5	5	5	4	4	3	4	20	4	63	4
6	2	5	5	1	1	14	3	6	4	1	3	4	4	16	3	6	4	5	4	2	5	20	5	50	3
7	2	5	4	4	4	19	4	7	5	4	4	4	4	21	4	7	5	3	4	2	4	18	4	59	3
8	3	4	5	1	3	15	4	8	4	1	5	1	4	15	3	8	2	5	1	3	5	16	3	46	3
9	1	4	4	4	3	18	3	9	3	4	1	5	4	17	3	9	5	4	5	1	4	19	5	55	3
10	5	1	5	5	2	18	3	10	4	5	5	4	4	22	5	10	5	4	4	5	5	23	5	63	4
11	3	5	4	1	4	17	3	11	5	1	4	4	3	17	3	11	4	2	4	3	4	17	3	51	3
12	4	2	5	5	4	20	4	12	5	5	4	2	5	21	5	12	5	3	2	4	5	19	4	60	4
13	5	5	4	1	3	18	3	13	5	1	4	4	5	19	4	13	4	5	4	5	4	22	4	59	3
14	1	4	3	3	4	17	3	14	5	3	4	4	5	21	4	14	3	5	4	1	3	16	4	54	3
15	3	3	4	4	2	16	3	15	4	4	1	2	5	16	3	15	4	5	2	3	4	18	4	50	3
16	5	5	5	5	1	21	4	16	5	5	3	4	2	19	4	16	5	2	4	5	5	21	4	61	4
17	2	4	4	1	3	14	3	17	5	1	5	4	5	20	4	17	4	2	4	2	4	16	3	50	3
18	1	5	5	5	2	18	3	18	4	5	5	3	5	22	5	18	5	1	3	1	5	15	3	55	3
19	4	5	4	4	4	21	4	19	5	4	5	5	5	24	5	19	4	1	5	4	4	18	3	63	4
20	3	4	4	4	5	20	4	20	1	4	5	1	5	16	4	20	4	5	1	3	4	17	3	53	3
21	2	4	4	4	3	17	3	21	4	4	2	3	4	17	3	21	4	5	3	2	4	18	4	52	3
22	3	5	4	4	4	20	4	22	5	4	1	4	5	19	4	22	4	3	4	3	4	18	4	57	3

23	1	5	4	3	5	18	3	23	4	3	4	4	4	19	4	23	4	5	4	1	4	18	4	55	3
24	3	4	3	3	5	18	3	24	4	3	3	3	5	18	4	24	3	4	3	3	3	16	3	52	3
25	3	3	5	3	3	17	3	25	3	3	3	5	4	18	3	25	5	3	5	3	5	21	5	56	3
26	3	5	5	5	2	20	4	26	4	5	4	5	5	23	5	26	5	4	5	3	3	20	4	63	4
27	1	4	5	4	4	18	3	27	4	4	3	3	4	18	4	27	5	5	3	1	5	19	5	55	3
28	5	1	5	5	5	21	4	28	3	5	5	5	3	21	4	28	4	4	5	5	5	23	5	65	4
29	3	4	2	2	3	14	3	29	3	2	4	5	4	18	3	29	5	3	5	3	2	18	4	50	3
30	2	5	5	5	5	22	4	30	4	5	3	5	5	22	4	30	5	4	5	2	5	21	5	65	4
31	3	3	4	4	5	19	4	31	3	4	5	4	4	20	4	31	3	5	4	3	4	19	4	58	3
32	4	3	4	4	2	17	3	32	3	4	2	5	3	17	3	32	4	2	5	4	4	19	4	53	3
33	3	5	4	3	5	20	4	33	5	3	2	4	5	19	4	33	5	5	4	3	3	20	4	59	3
34	4	3	4	3	5	19	4	34	4	3	5	3	5	20	4	34	1	4	3	4	5	17	3	56	3
35	5	4	4	5	4	22	4	35	3	5	3	4	5	20	4	35	3	3	4	5	2	17	3	61	4
36	4	5	4	5	5	23	5	36	2	5	5	5	1	18	3	36	5	5	5	4	1	20	4	61	4
37	5	3	4	5	4	21	4	37	2	5	4	4	4	19	4	37	2	4	4	5	3	18	3	58	3
38	2	5	1	4	5	17	3	38	3	4	5	5	3	20	4	38	1	5	5	2	2	15	3	52	3
39	5	4	5	4	4	22	4	39	1	4	4	4	3	16	3	39	4	5	4	5	4	22	4	60	4
40	5	4	4	1	5	19	4	40	5	1	5	4	2	17	3	40	3	4	4	5	5	21	4	57	3
41	4	2	4	5	4	19	4	41	3	5	4	4	4	20	4	41	4	5	4	4	3	20	4	59	3
42	5	3	2	2	5	17	3	42	4	2	5	5	4	20	4	42	5	2	5	5	5	22	4	59	3
43	4	5	4	5	4	19	5	43	5	5	4	4	3	21	4	43	4	3	4	4	3	18	3	59	3
44	3	5	4	4	3	15	4	44	1	4	3	1	5	14	3	44	5	5	1	3	4	18	4	47	3
45	4	5	2	3	4	15	4	45	3	3	4	4	2	16	3	45	4	5	4	4	5	22	5	53	3
46	5	2	4	5	5	16	4	46	5	5	5	3	1	19	4	46	4	1	3	5	4	17	3	52	3
47	4	2	4	4	4	14	3	47	2	4	4	4	3	17	3	47	5	4	4	4	4	21	4	52	3
48	5	1	3	5	5	14	3	48	1	5	5	5	2	18	3	48	4	1	5	5	4	19	3	53	3
49	4	1	5	5	4	14	3	49	4	5	4	1	4	18	4	49	3	4	1	4	4	16	3	48	3

50	4	5	1	4	4	14	3	50	3	4	4	5	5	21	4	50	4	5	5	4	4	22	5	57	3
51	4	5	3	4	4	16	4	51	2	4	4	4	3	17	3	51	5	1	4	4	3	17	3	50	3
52	4	3	4	5	4	15	4	52	3	5	4	4	4	20	4	52	5	5	4	4	5	23	5	58	3
53	4	5	4	5	4	22	4	53	1	5	4	4	5	19	4	53	5	1	4	4	5	19	4	60	4
54	3	4	3	4	3	17	3	54	3	4	3	4	5	19	4	54	5	3	4	3	5	20	4	56	3
55	5	3	5	3	5	21	5	55	3	3	5	1	3	15	3	55	4	4	1	5	5	19	3	55	3
56	5	4	5	5	3	22	4	56	3	5	5	3	2	18	4	56	5	5	3	5	2	20	4	60	4
57	5	5	3	3	5	21	5	57	3	3	4	5	5	20	4	57	5	1	5	5	5	21	4	62	4
58	4	4	5	3	5	18	5	58	4	3	4	5	2	18	3	58	4	5	5	4	5	23	5	59	3
59	5	3	5	5	2	20	4	59	3	5	4	5	5	22	4	59	5	4	5	5	5	24	5	66	4
60	5	4	5	3	5	22	5	60	4	3	4	5	5	21	4	60	1	4	5	5	5	20	4	63	4
61	2	4	4	4	3	17	3	61	5	4	4	2	4	19	4	61	4	4	2	2	4	16	3	52	3
62	5	4	3	5	3	20	4	62	4	5	4	1	5	19	5	62	5	4	1	5	5	20	4	59	3
63	4	5	2	3	5	19	4	63	5	3	4	4	4	20	4	63	4	3	4	4	4	19	4	58	3
64	3	4	4	5	5	21	4	64	2	5	1	3	5	16	3	64	4	3	3	3	5	18	4	55	3
65	5	3	4	4	4	20	4	65	5	4	5	3	4	21	5	65	3	3	3	5	4	18	3	59	3
66	4	5	4	4	3	20	4	66	5	4	4	4	5	22	5	66	4	5	4	4	5	22	5	64	4
67	5	5	3	2	2	17	4	67	4	2	4	3	4	17	3	67	4	4	3	5	4	20	4	54	3
68	5	4	2	3	5	19	4	68	5	3	2	5	5	20	4	68	4	2	5	5	4	20	4	59	3
69	1	5	5	5	2	18	3	69	4	5	4	4	4	21	4	69	5	5	4	1	3	18	4	57	3
70	4	3	4	5	2	18	3	70	3	5	4	3	3	18	4	70	1	4	3	4	5	17	3	55	3
71	5	4	3	5	4	21	4	71	4	5	2	4	4	19	4	71	3	3	4	5	2	17	3	57	3
72	5	5	5	2	3	20	5	72	5	2	4	5	5	21	4	72	5	5	5	5	1	21	4	62	4
73	4	4	1	2	2	13	3	73	4	2	4	4	4	18	3	73	2	4	4	4	3	17	3	48	3
74	3	3	2	1	4	13	3	74	5	1	3	5	5	19	3	74	1	5	5	3	2	16	3	48	3
75	5	3	5	1	5	19	5	75	4	1	5	4	4	18	3	75	4	5	4	5	4	22	4	59	3
76	4	3	3	5	5	20	4	76	4	5	1	4	4	18	3	76	3	4	4	4	5	20	4	58	3

77	5	5	4	5	2	21	4	77	4	5	3	4	4	20	4	77	2	4	4	5	3	18	3	59	3
78	4	4	3	3	1	15	3	78	4	3	4	4	4	19	4	78	3	5	4	4	4	20	4	54	3
79	5	1	2	5	5	18	3	79	4	5	4	4	4	21	4	79	1	5	4	5	5	20	4	59	3
80	4	4	4	4	3	19	4	80	3	4	3	3	3	16	3	80	3	4	3	4	5	19	4	54	3
81	5	4	3	3	3	18	4	81	5	3	5	5	5	23	5	81	3	3	5	5	3	19	3	60	4
82	5	5	2	4	5	21	4	82	5	4	5	5	3	22	4	82	3	5	5	5	2	20	4	63	4
83	1	4	4	5	5	19	4	83	5	5	3	4	5	22	5	83	4	5	4	1	3	17	4	58	3
84	5	3	4	4	4	20	4	84	4	4	5	5	5	23	5	84	5	2	5	5	5	22	4	65	4
85	5	5	4	3	3	20	4	85	5	3	5	4	2	19	4	85	4	3	4	5	3	19	3	58	3
86	2	5	3	4	2	16	3	86	5	4	5	1	5	20	5	86	5	5	1	2	4	17	4	53	3
87	4	4	2	1	5	16	4	87	5	1	2	4	5	17	3	87	4	5	4	4	5	22	5	55	3
88	5	5	5	4	2	21	4	88	4	4	4	3	3	18	4	88	4	1	3	5	4	17	3	56	3
89	5	3	4	4	2	18	4	89	5	4	3	4	3	19	4	89	5	4	4	5	4	22	4	59	3
90	3	4	3	5	4	19	4	90	5	5	2	5	5	22	4	90	4	1	5	3	4	17	3	56	3
91	5	5	5	4	3	22	5	91	3	4	5	1	4	17	4	91	3	4	1	5	4	17	3	56	3
92	4	4	1	4	2	15	3	92	3	4	2	5	3	17	3	92	4	5	5	4	4	22	5	54	3
93	5	3	2	3	4	17	3	93	5	3	2	4	5	19	4	93	5	1	4	5	3	18	3	54	3
94	5	3	5	3	5	21	5	94	4	3	5	4	5	21	4	94	5	5	4	5	5	24	5	66	4
95	4	3	3	5	5	20	4	95	3	5	3	4	5	20	4	95	5	1	4	4	5	19	4	59	3
96	2	5	4	5	2	18	3	96	2	5	5	4	1	17	3	96	5	3	4	2	5	19	4	54	3
97	5	4	3	5	1	18	3	97	2	5	4	1	4	16	4	97	4	4	1	5	5	19	3	53	3
98	4	1	2	4	5	16	3	98	3	4	5	3	3	18	4	98	5	5	3	4	2	19	4	53	3
99	5	5	5	4	2	21	4	99	1	4	4	5	3	17	3	99	5	1	5	5	5	21	4	59	3
100	4	3	4	1	2	14	3	100	5	1	5	5	2	18	3	100	4	5	5	4	5	23	5	55	3
101	5	4	3	5	4	21	4	101	3	5	4	5	4	21	4	101	5	4	5	5	5	24	5	66	4
102	3	5	5	2	3	18	4	102	4	2	5	5	4	20	4	102	1	4	5	3	5	18	4	56	3
103	5	4	1	5	2	17	3	103	5	5	4	3	3	20	4	103	4	4	3	5	3	19	3	57	3

104	4	3	2	4	4	17	3	104	1	4	3	3	5	16	3	104	4	3	3	4	2	16	3	49	3
105	5	3	5	3	5	21	5	105	3	3	4	5	2	17	3	105	5	2	5	5	4	21	4	59	3
106	5	3	3	5	5	21	4	106	5	5	5	5	1	21	4	106	4	4	5	5	4	22	4	64	4
107	3	5	4	4	2	18	4	107	2	4	4	4	3	17	3	107	3	4	4	3	3	17	3	52	3
108	4	4	3	5	1	17	3	108	1	5	5	3	2	16	3	108	5	4	3	4	5	21	4	54	3
109	5	1	2	5	5	18	3	109	4	5	4	2	4	19	4	109	5	3	2	5	2	17	3	54	3
110	5	3	4	4	4	20	4	110	3	4	4	5	5	21	4	110	4	2	5	5	1	17	3	58	3
111	3	5	4	4	4	20	4	111	2	4	4	2	3	15	3	111	5	5	2	3	3	18	4	53	3
112	4	2	5	5	4	20	4	112	3	5	4	2	4	18	4	112	3	4	2	4	2	15	3	63	4
113	5	5	4	5	3	22	4	113	1	5	4	4	5	19	4	113	4	3	4	5	4	20	4	61	4
114	1	4	3	4	5	17	3	114	3	4	3	3	5	18	4	114	5	5	3	1	5	19	5	54	3
115	3	3	4	3	2	15	3	115	3	3	5	3	3	17	3	115	4	2	3	3	3	15	3	47	3
116	5	5	5	5	1	21	4	116	3	5	5	4	2	19	4	116	3	2	4	5	4	18	3	58	3
117	2	4	4	5	3	18	3	117	3	5	4	5	4	21	4	117	3	5	5	2	5	20	5	61	4
118	1	5	5	2	2	15	3	118	4	2	5	5	4	20	4	118	3	3	5	1	5	17	4	52	3
119	4	5	4	5	4	22	4	119	5	5	4	2	3	19	4	119	5	4	2	4	3	18	3	59	3
120	3	4	4	4	5	20	4	120	1	4	3	3	5	16	3	120	4	3	3	3	2	15	3	61	4
121	5	5	5	3	1	19	4	121	3	3	4	5	2	17	3	121	1	2	5	5	4	17	3	53	3
122	4	4	4	5	3	20	4	122	5	5	5	2	1	18	4	122	3	4	2	4	3	16	3	54	3
123	2	5	5	4	2	18	4	123	2	4	4	2	3	15	3	123	5	3	2	2	5	17	4	50	3
124	5	5	4	5	4	23	5	124	1	5	5	5	2	18	3	124	4	3	5	5	5	22	4	63	4
125	4	4	4	5	5	22	4	125	4	5	4	3	4	20	4	125	3	5	3	4	5	20	4	62	4
126	5	4	4	4	3	20	4	126	3	4	4	5	5	21	4	126	2	5	5	5	1	18	3	59	3
127	5	5	4	5	4	23	5	127	1	5	5	4	2	17	3	127	2	5	4	5	4	20	4	60	4
128	4	5	4	5	5	23	5	128	4	5	4	5	4	22	4	128	3	4	5	4	3	19	4	64	4
129	3	4	3	4	5	19	4	129	3	4	4	4	5	20	4	129	1	4	4	3	3	15	3	54	3
130	5	3	5	4	3	20	4	130	3	4	5	5	4	21	4	130	5	1	5	5	2	18	3	59	3

131	4	5	5	4	2	20	4	131	3	4	2	4	3	16	3	131	3	5	4	4	4	20	4	56	3
132	5	5	4	3	4	21	5	132	5	3	2	5	5	20	4	132	4	2	5	5	4	20	4	61	4
133	3	2	5	3	4	17	3	133	4	3	5	4	5	21	4	133	5	5	4	3	3	20	4	58	3
134	5	5	4	5	3	22	4	134	3	5	3	3	5	19	4	134	1	4	3	5	5	18	3	59	3
135	4	4	3	5	5	21	4	135	2	5	5	4	1	17	3	135	3	3	4	4	2	16	3	54	3
136	5	3	4	5	2	19	4	136	2	5	4	5	4	20	4	136	5	5	5	5	1	21	4	60	4
137	3	5	5	4	1	18	4	137	3	4	5	4	3	19	4	137	2	4	4	3	3	16	3	53	3
138	4	4	4	4	3	19	4	138	1	4	4	5	3	17	3	138	1	5	5	4	2	17	3	53	3
139	5	5	5	1	2	18	4	139	5	1	5	4	2	17	3	139	4	5	4	5	4	22	4	57	3
140	1	5	4	5	4	19	4	140	3	5	4	4	4	20	4	140	3	4	4	1	5	17	4	56	3
141	3	4	4	2	5	18	4	141	4	2	5	4	4	19	4	141	2	4	4	3	3	16	3	53	3
142	5	5	5	5	1	21	4	142	5	5	4	4	3	21	4	142	3	5	4	5	4	21	4	63	3
143	2	4	4	4	3	17	3	143	1	4	3	4	5	17	3	143	1	5	4	2	5	17	4	51	3
144	1	5	5	3	2	16	3	144	3	3	4	3	2	15	3	144	3	4	3	1	5	16	4	47	3
145	4	5	4	5	4	22	4	145	5	5	5	5	1	21	4	145	3	3	5	4	3	18	3	61	3
146	3	4	4	4	5	20	4	146	2	4	4	5	3	18	3	146	3	5	5	3	2	18	4	58	3
147	2	4	4	5	3	18	3	147	1	5	5	5	2	18	3	147	3	4	5	2	3	17	4	53	3
148	3	5	4	5	4	21	4	148	4	5	4	4	4	21	4	148	1	4	4	3	3	15	3	57	3
149	1	5	4	4	5	19	4	149	3	4	4	5	5	21	4	149	5	1	5	1	2	14	3	54	3
150	3	4	3	4	5	19	4	150	2	4	4	4	3	17	3	150	3	5	4	3	4	19	4	55	3
151	3	3	5	5	3	19	4	151	3	5	4	5	4	21	4	151	4	2	5	3	4	18	4	58	3
152	3	5	5	5	2	20	4	152	1	5	4	4	5	19	4	152	5	5	4	3	3	20	4	59	3
153	3	3	4	4	2	16	3	153	3	4	3	3	5	18	4	153	1	4	3	3	5	16	3	50	3
154	4	5	5	3	1	18	4	154	3	3	5	4	3	18	3	154	3	3	4	4	2	16	3	52	3
155	2	4	4	5	3	18	3	155	3	5	5	5	2	20	4	155	5	5	5	2	1	18	4	56	3

	VG 2 FORMACION PROFESIONAL																									
Cadetes	DIMENSION 1: Formacion militar formativa							Cadetes	DIMENSION 2: Formación militar de desempeño							Cadetes	DIMENSION 3: Perfil profesional								
Nro	P16	P17	P18	P19	P20	TotalD	Rango	Nro	P21	P22	P23	P24	P25	TotalD	Rango	Nro	P26	P27	P28	P29	P30	TotalD	Rango	Total	Rango
1	4	5	4	3	4	20	4	1	5	5	5	4	1	20	4	1	3	3	5	5	3	19	3	59	3
2	3	4	4	2	5	18	4	2	2	4	4	3	3	16	3	2	3	5	5	4	2	19	4	53	3
3	2	4	4	3	3	16	3	3	1	5	5	2	2	15	3	3	3	4	5	5	3	20	4	51	3
4	3	5	4	3	4	19	4	4	4	5	4	3	4	20	4	4	1	4	4	5	3	17	3	56	3
5	1	5	4	2	5	17	4	5	3	4	4	1	5	17	4	5	5	1	5	4	2	17	3	51	3
6	3	4	3	4	5	19	4	6	2	4	4	3	3	16	3	6	3	5	4	4	4	20	4	55	3
7	3	3	5	4	3	18	4	7	3	5	4	3	4	19	4	7	4	2	5	5	4	20	4	58	3
8	3	5	5	3	2	18	4	8	1	5	4	3	5	18	4	8	5	5	4	5	3	22	4	58	3
9	3	3	4	5	2	17	3	9	3	4	3	3	5	18	4	9	1	4	3	4	5	17	3	52	3
10	4	5	5	2	1	17	4	10	3	3	5	4	3	18	3	10	3	3	4	3	2	15	3	50	3
11	2	4	4	1	3	14	3	11	3	5	5	2	2	17	4	11	5	5	5	5	1	21	4	52	3
12	3	3	5	3	3	17	3	12	3	3	4	3	2	15	3	12	4	2	3	3	3	15	3	47	3
13	3	5	5	4	2	19	4	13	5	5	5	3	1	19	4	13	3	2	4	5	4	18	3	56	3
14	3	5	4	5	4	21	4	14	2	4	4	3	3	16	3	14	3	5	5	4	5	22	5	59	3
15	4	2	5	5	4	20	4	15	1	5	5	4	2	17	3	15	3	3	5	5	5	21	4	58	3
16	5	5	4	3	3	20	4	16	4	5	4	5	4	22	4	16	5	4	2	5	3	19	3	61	4
17	1	4	3	2	5	15	3	17	3	4	4	1	5	17	4	17	4	3	3	4	2	16	3	50	3
18	3	3	4	4	2	16	3	18	5	5	5	3	1	19	4	18	1	2	5	5	4	17	3	52	3

19	5	5	5	3	1	19	4	19	4	4	4	5	3	20	4	19	3	4	2	4	3	16	3	55	3
20	2	4	4	5	3	18	3	20	2	5	5	2	2	16	3	20	5	3	2	5	5	20	4	54	3
21	1	5	5	5	2	18	3	21	5	5	4	1	4	19	5	21	4	3	5	5	5	22	4	59	3
22	4	5	4	5	4	22	4	22	4	4	4	4	5	21	4	22	3	5	3	4	5	20	4	63	4
23	3	4	4	1	5	17	4	23	5	4	4	3	3	19	4	23	2	5	5	4	1	17	3	53	3
24	1	5	5	4	2	17	3	24	5	5	4	1	4	19	5	24	2	5	4	5	4	20	4	56	3
25	4	5	4	3	4	20	4	25	4	5	4	4	5	22	5	25	3	4	5	5	3	20	4	62	4
26	3	4	4	3	5	19	4	26	3	4	3	3	5	18	4	26	1	4	4	4	3	16	3	53	3
27	3	4	5	2	4	18	4	27	5	3	5	3	3	19	4	27	5	1	5	3	2	16	3	53	3
28	3	4	2	4	3	16	3	28	4	5	5	3	2	19	4	28	3	5	4	5	4	21	4	56	3
29	5	3	2	4	5	19	4	29	5	5	4	5	4	23	5	29	4	2	5	5	4	20	4	62	4
30	4	3	5	3	5	20	4	30	3	2	5	4	4	18	4	30	5	5	4	2	3	19	4	57	3
31	3	5	3	5	5	21	4	31	5	5	4	3	3	20	4	31	1	4	3	5	5	18	3	59	3
32	2	5	5	2	1	15	3	32	4	4	3	2	5	18	4	32	3	3	4	4	2	16	3	49	3
33	2	5	4	1	4	16	4	33	5	3	4	2	2	16	3	33	5	5	5	3	1	19	4	51	3
34	3	4	5	3	3	18	4	34	3	5	5	3	1	17	3	34	2	4	4	5	3	18	3	53	3
35	1	4	4	2	3	14	3	35	4	4	4	1	3	16	4	35	1	5	5	4	2	17	3	47	3
36	5	1	5	4	2	17	3	36	5	5	5	5	2	22	4	36	4	5	4	5	4	22	4	61	4
37	3	5	4	5	4	21	4	37	1	5	4	3	4	17	3	37	3	4	4	5	5	21	4	59	3
38	4	2	5	3	4	18	4	38	3	4	4	4	5	20	4	38	2	4	4	4	3	17	3	55	3
39	5	5	4	4	3	21	4	39	5	5	5	5	1	21	4	39	3	5	4	5	4	21	4	63	4
40	1	4	3	5	5	18	3	40	2	4	4	1	3	14	3	40	1	5	4	4	5	19	4	51	3
41	3	3	4	5	2	17	3	41	1	5	5	3	2	16	3	41	3	4	3	5	5	20	4	53	3
42	3	3	4	4	5	19	4	42	4	5	4	3	3	19	4	42	4	4	5	5	4	17	4	55	3
43	4	3	4	3	2	16	3	43	5	2	5	4	5	21	4	43	3	4	2	2	3	12	3	49	3
44	3	5	4	5	5	22	4	44	4	3	4	3	3	17	3	44	5	3	2	3	5	15	4	54	3

45	4	3	4	5	5	21	4	45	5	5	1	4	4	19	4	45	4	3	5	5	5	17	4	57	3
46	5	4	4	5	4	22	4	46	4	5	4	5	5	23	5	46	3	5	3	5	5	16	4	61	4
47	4	5	4	1	5	19	5	47	4	1	3	4	4	16	3	47	2	5	5	1	1	13	3	48	3
48	5	3	4	4	4	20	4	48	5	4	4	5	4	22	4	48	2	5	4	4	4	15	4	57	3
49	2	5	1	3	5	16	3	49	4	1	5	2	4	16	3	49	3	4	5	1	3	15	4	47	3
50	5	4	5	3	4	21	5	50	3	4	1	5	4	17	3	50	1	4	4	4	3	12	3	50	3
51	5	4	4	2	5	20	5	51	4	5	5	5	4	23	5	51	5	1	5	5	2	13	3	56	3
52	4	2	4	4	4	18	3	52	5	1	4	4	3	17	3	52	3	5	4	1	4	16	4	51	3
53	5	3	2	4	5	19	4	53	5	5	4	5	5	24	5	53	4	2	5	5	4	15	4	58	3
54	4	5	4	3	4	20	4	54	5	1	4	4	5	19	4	54	5	5	4	1	3	17	4	56	3
55	3	5	4	4	3	19	4	55	5	3	4	3	5	20	4	55	1	4	3	3	4	12	3	51	3
56	4	5	2	2	4	17	4	56	4	4	1	4	5	18	3	56	3	3	4	4	2	12	3	47	3
57	5	2	4	1	5	17	4	57	5	5	3	5	2	20	4	57	5	5	5	5	1	16	4	53	3
58	4	2	4	3	4	17	3	58	5	1	5	4	5	20	4	58	2	4	4	1	3	13	4	50	3
59	5	1	3	2	5	16	3	59	4	5	5	5	5	24	5	59	1	5	5	5	2	13	4	53	3
60	4	1	5	4	4	18	3	60	5	4	5	4	5	23	5	60	4	5	4	4	4	17	4	58	3
61	4	5	1	5	4	19	3	61	1	4	5	4	5	19	4	61	3	4	4	4	5	16	4	54	3
62	4	5	3	3	4	19	4	62	4	4	2	4	4	18	3	62	2	4	4	4	3	13	3	50	3
63	4	3	4	4	4	19	4	63	5	4	1	4	5	19	4	63	3	5	4	4	4	16	4	54	3
64	4	5	4	5	4	22	4	64	4	3	4	4	4	19	4	64	1	5	4	3	5	15	4	56	3
65	3	4	3	5	3	18	3	65	4	3	3	3	5	18	4	65	3	4	3	3	5	15	4	51	3
66	5	3	5	3	5	21	5	66	3	3	3	5	4	18	3	66	3	3	5	3	3	14	3	53	3
67	5	4	5	2	3	19	4	67	4	5	4	5	5	23	5	67	3	5	5	5	2	15	4	57	3
68	5	5	3	4	5	22	5	68	4	4	3	5	4	20	4	68	1	4	5	4	4	15	4	57	3
69	4	4	5	5	5	23	5	69	3	5	5	4	3	20	4	69	5	1	5	5	5	16	4	59	3
70	5	3	5	3	2	18	4	70	3	2	4	5	4	18	3	70	3	4	2	2	3	12	3	48	3
71	5	4	5	5	5	24	5	71	4	5	3	5	5	22	4	71	2	5	5	5	5	17	4	63	4

72	3	5	4	5	4	21	4	72	3	4	5	3	4	19	4	72	3	3	4	4	5	15	4	55	3
73	4	2	5	2	4	17	4	73	3	4	2	4	3	16	3	73	4	3	4	4	2	13	3	46	3
74	5	5	4	5	3	22	4	74	5	3	2	5	5	20	4	74	3	5	4	3	5	17	4	61	4
75	1	4	3	5	5	18	3	75	4	3	5	1	5	18	4	75	4	3	4	3	5	16	4	52	3
76	3	3	4	4	2	16	3	76	3	5	3	3	5	19	4	76	5	4	4	5	4	17	4	53	3
77	5	5	5	5	1	21	4	77	2	5	5	5	1	18	3	77	4	5	4	5	5	18	5	57	3
78	2	4	4	4	3	17	3	78	2	5	4	2	4	17	4	78	5	3	4	5	4	16	4	50	3
79	1	5	5	5	2	18	3	79	3	4	5	1	3	16	4	79	2	5	1	4	5	13	3	47	3
80	4	5	4	4	4	21	4	80	1	4	4	4	3	16	3	80	5	4	5	4	4	18	5	55	3
81	3	4	4	5	5	21	4	81	5	1	5	3	2	16	3	81	5	4	4	1	5	18	5	53	3
82	4	5	4	4	3	20	4	82	3	5	4	4	4	20	4	82	4	2	4	5	4	14	3	54	3
83	5	2	5	5	5	22	4	83	4	2	5	5	4	20	4	83	5	3	2	2	5	15	4	59	3
84	4	3	4	4	3	18	3	84	5	5	4	4	3	21	4	84	4	5	4	5	4	19	5	58	3
85	5	5	1	3	4	18	4	85	1	4	3	5	5	18	3	85	3	5	4	4	3	15	4	51	3
86	4	5	4	4	5	22	5	86	3	3	4	4	2	16	3	86	4	5	2	3	4	15	4	53	3
87	4	1	3	5	4	17	3	87	5	5	5	4	1	20	4	87	5	2	4	5	5	16	4	53	3
88	5	4	4	4	4	21	4	88	2	4	4	5	3	18	3	88	4	2	4	4	4	14	3	53	3
89	4	1	5	5	4	19	3	89	1	5	5	4	2	17	3	89	5	1	3	5	5	14	3	50	3
90	3	4	1	4	4	16	3	90	4	5	4	3	4	20	4	90	4	1	5	5	4	14	3	50	3
91	4	5	5	4	4	22	5	91	3	4	4	4	5	20	4	91	4	5	1	4	4	14	3	58	3
92	5	1	4	4	3	17	3	92	2	4	4	5	3	18	3	92	4	5	3	4	4	16	4	51	3
93	5	5	4	4	5	23	5	93	3	5	4	5	4	21	4	93	4	3	4	5	4	15	4	59	3
94	5	1	4	4	5	19	4	94	1	5	4	5	5	20	4	94	4	5	4	5	4	22	4	61	4
95	5	3	4	3	5	20	4	95	3	4	3	5	5	20	4	95	3	4	3	4	3	17	3	57	3
96	4	4	1	5	5	19	3	96	3	3	5	4	3	18	3	96	5	3	5	3	5	21	5	57	3
97	5	5	3	3	2	18	4	97	3	5	5	5	2	20	4	97	5	4	5	5	3	22	4	60	4
98	5	1	5	5	5	21	4	98	3	3	4	5	5	20	4	98	5	5	3	3	5	21	5	62	4

99	4	5	5	5	5	24	5	99	4	3	4	4	2	17	3	99	4	4	5	3	5	18	5	59	3
100	5	4	5	2	5	21	5	100	3	5	4	5	5	22	4	100	5	3	5	5	2	20	4	63	4
101	1	4	5	5	5	20	4	101	4	3	4	1	5	17	4	101	5	4	5	3	5	22	5	59	3
102	4	4	2	3	4	17	3	102	5	4	4	4	4	21	4	102	2	4	4	4	3	17	3	55	3
103	5	4	1	3	5	18	4	103	4	5	4	5	5	23	5	103	5	4	3	5	3	20	4	61	4
104	4	3	4	5	4	20	4	104	5	3	4	4	4	20	4	104	4	5	2	3	5	19	4	59	3
105	4	3	3	5	5	20	4	105	2	5	1	4	5	17	3	105	3	4	4	5	5	21	4	58	3
106	3	3	3	4	4	17	3	106	5	4	5	3	4	21	5	106	5	3	4	4	4	20	4	58	3
107	4	5	4	3	5	21	5	107	5	4	4	4	5	22	5	107	4	5	4	4	3	20	4	63	4
108	4	4	3	2	4	17	4	108	4	2	4	4	4	18	3	108	5	5	3	2	2	17	4	52	3
109	4	2	5	5	4	20	4	109	5	3	2	4	5	19	4	109	5	4	2	3	5	19	4	58	3
110	5	5	4	2	3	19	4	110	4	5	4	5	4	22	4	110	1	5	5	5	2	18	3	59	3
111	1	4	3	2	5	15	3	111	3	5	4	1	3	16	4	111	4	3	4	5	2	18	3	49	3
112	3	3	4	4	2	16	3	112	4	5	2	3	4	18	4	112	5	4	3	5	4	21	4	55	3
113	5	5	5	3	1	19	4	113	5	2	4	5	5	21	4	113	5	5	5	2	3	20	5	60	4
114	2	4	4	2	3	15	3	114	4	2	4	2	4	16	3	114	4	4	1	2	2	13	3	44	2
115	1	5	5	4	2	17	3	115	5	1	3	1	5	15	3	115	3	3	2	1	4	13	3	45	3
116	4	5	4	5	4	22	4	116	4	1	5	4	4	18	3	116	5	3	5	1	5	19	5	59	3
117	3	4	4	5	5	21	4	117	4	5	1	3	4	17	3	117	4	3	3	5	5	20	4	58	3
118	2	4	4	2	3	15	3	118	4	5	3	2	4	18	4	118	5	5	4	5	2	21	4	54	3
119	3	5	4	1	4	17	4	119	4	3	4	3	4	18	4	119	4	4	3	3	1	15	3	50	3
120	1	5	4	5	5	20	4	120	4	5	4	1	4	18	4	120	5	1	2	5	5	18	3	56	3
121	3	4	3	3	5	18	4	121	3	4	3	3	3	16	3	121	4	4	4	4	3	19	4	53	3
122	3	3	5	3	3	17	3	122	5	3	5	3	5	21	5	122	5	4	3	3	3	18	4	56	3
123	3	5	5	5	2	20	4	123	5	4	5	3	3	20	4	123	5	5	2	4	5	21	4	61	4
124	4	5	4	5	3	21	4	124	5	5	3	4	5	22	5	124	1	4	4	5	5	19	4	62	4
125	5	2	5	4	5	21	4	125	4	4	5	5	5	23	5	125	5	3	4	4	4	20	4	64	4

126	4	3	4	3	3	17	3	126	5	3	5	4	2	19	4	126	5	5	4	3	3	20	4	56	3
127	5	5	1	2	4	17	4	127	5	4	5	5	5	24	5	127	2	5	3	4	2	16	3	57	3
128	4	5	4	5	5	23	5	128	5	1	2	4	5	17	3	128	4	4	2	1	5	16	4	56	3
129	4	1	3	2	4	14	3	129	4	4	4	4	3	19	4	129	5	5	5	4	2	21	4	54	3
130	5	4	4	2	4	19	4	130	5	4	3	5	3	20	4	130	5	3	4	4	2	18	4	57	3
131	4	1	5	4	4	18	3	131	5	5	2	4	5	21	4	131	3	4	3	5	4	19	4	58	3
132	3	4	1	3	4	15	3	132	3	4	5	3	4	19	4	132	5	5	5	4	3	22	5	56	3
133	4	5	5	2	4	20	5	133	3	4	2	4	3	16	3	133	4	4	1	4	2	15	3	51	3
134	5	1	4	4	3	17	3	134	5	3	2	5	5	20	4	134	5	3	2	3	4	17	3	54	3
135	5	5	4	5	5	24	5	135	4	3	5	5	5	22	4	135	5	3	5	3	5	21	5	67	4
136	5	1	4	5	5	20	4	136	3	5	3	5	5	21	4	136	4	3	3	5	5	20	4	61	4
137	5	3	4	2	5	19	4	137	2	5	5	5	1	18	3	137	2	5	4	5	2	18	3	55	3
138	4	4	1	1	5	15	3	138	2	5	4	4	4	19	4	138	5	4	3	5	1	18	3	52	3
139	5	5	3	5	2	20	4	139	3	4	5	5	3	20	4	139	4	1	2	4	5	16	3	56	3
140	5	1	5	2	5	18	4	140	1	4	4	5	3	17	3	140	5	5	5	4	2	21	4	57	3
141	4	5	5	2	5	21	5	141	5	1	5	4	2	17	3	141	4	3	4	1	2	14	3	52	3
142	5	4	5	4	5	23	5	142	3	5	4	5	4	21	4	142	5	4	3	5	4	21	4	65	4
143	1	4	5	3	5	18	4	143	4	2	5	1	4	16	4	143	3	5	5	2	3	18	4	52	3
144	4	4	3	2	3	16	3	144	5	5	4	4	3	21	4	144	5	4	1	5	2	17	3	54	3
145	4	3	3	4	2	16	3	145	1	4	3	4	5	17	3	145	4	3	2	4	4	17	3	50	3
146	5	2	5	5	4	21	4	146	3	3	4	5	2	17	3	146	5	3	5	3	5	21	5	59	3
147	4	4	5	5	4	22	4	147	5	5	5	4	1	20	4	147	5	3	3	5	5	21	4	63	4
148	3	4	4	2	3	16	3	148	2	4	4	3	3	16	3	148	3	5	4	4	2	18	4	50	3
149	5	4	3	1	5	18	4	149	1	5	5	5	2	18	3	149	4	4	3	5	1	17	3	53	3
150	5	3	2	5	2	17	3	150	4	5	4	5	4	22	4	150	5	1	2	5	5	18	3	57	3
151	4	2	5	4	1	16	3	151	3	4	4	4	5	20	4	151	5	3	4	4	4	20	4	56	3
152	2	5	4	5	4	20	4	152	4	1	2	2	5	14	3	152	4	4	1	1	5	15	3	59	3

153	3	4	5	2	3	17	4	153	5	5	5	3	2	20	4	153	5	5	3	5	2	20	4	57	3
154	1	4	4	5	3	17	3	154	4	3	4	1	2	14	3	154	5	1	5	3	5	19	4	50	3
155	5	1	5	5	2	18	3	155	5	4	3	5	4	21	4	155	4	5	5	4	5	23	5	62	4