

**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”**



**LA DEFENSA PERSONAL TIPO SISTEMA DE COMBATE
TÁCTICO MARCIAL Y EL ENTRENAMIENTO FÍSICO-
MILITAR DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE
CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI” -2022**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias
Militares con mención en Administración**

Autores:

Piero Elvis Carranza Quintana

0000-0002-8978-6163

Jhon Correa Tuanama

0000-0002-8978-6163

Asesores:

Mg. Alfredo Izaguirre Gallardo

0000-0002-8910-4740

Mg. Jury Carla Medina Uribe

0000-0001-8338-7404

Lima – Perú

2022

NOMBRE DEL TRABAJO

2022_CARRANZA - CORREA.pdf

AUTOR

APROBADO

RECUENTO DE PALABRAS

28012 Words

RECUENTO DE CARACTERES

150729 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

132 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.3MB

FECHA DE ENTREGA

Mar 17, 2023 1:30 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Mar 17, 2023 1:32 PM GMT-5

● 19% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Material citado

JURADO EVALUADOR

PRESIDENTE DEL JURADO

.....

MIEMBROS DEL JURADO

.....
.....

AGRADECIMIENTO

Gracias a nuestra alma mater nos ha permitido potenciar nuestra formación profesional a través de una formación integral que nos ayudará en nuestra carrera militar como excelentes oficiales del ejército peruano.

DEDICATORIA

Queremos dedicar este trabajo de investigación al Creador que nos dio la vida y nos acompañó cada día. Gracias a nuestros queridos padres y hermanos que nos han apoyado y acompañado a lo largo de nuestros estudios. Gracias a nuestros instructores por guiarnos en el entrenamiento.

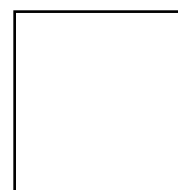
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento, Yo, CARRANZA QUINTANA Piero Elvis, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____, con domicilio real en _____, en el distrito de Chorrillos, provincia de Lima, departamento de Lima, estudiante / egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”; y, Yo, CORREA TUANAMA Jhon, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____, con domicilio real en _____, en el distrito de Chorrillos, provincia de Lima, departamento de Lima, estudiante / egresado de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”; declaro bajo juramento que: Soy el autor de la investigación titulada “La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial y el Entrenamiento Físico-Militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” -2022” que presento a los __ días de _____ del año 2022, ante esta institución con fines de optar el grado académico de Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. En dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad. (El delito de plagio se encuentra tipificado en el artículo 219 del Código penal). Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicadas ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Militar de Chorrillos y me declaro el único responsable.

.....
Carranza Quintana Piero Elvis
DNI: 71082822



.....
Correa Tuanama Jhon
DNI: 76153155



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

A través del presente documento autorizamos a las Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” la publicación del texto completo o parcial de la tesis de grado titulada: “La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial y el Entrenamiento Físico-Militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” -2022”, presentada para optar el grado académico de Licenciado en Ciencias Militares en el Repositorio Nacional de Tesis (Renati) de la SUNEDU, de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio en beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido autorizamos gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso al mismo sea libre y gratuito, permitiendo su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis puede ser copiada, distribuida y exhibida con fines académicos siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.

Chorrillos, 19 de diciembre del 2022

.....
Carranza Quintana Piero Elvis
DNI: 71082822

.....
Correa Tuanama Jhon
DNI: 76153155

ÍNDICE

	Pag.
Jurado evaluador	ii
Agradecimiento	iii
Dedicatoria	iv
Declaración jurada de autoría	v
Autorización de publicación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Descripción problemática	15
1.2 Delimitación de la investigación	18
1.3 Formulación del Problema	18
1.3.1 Problema general	18
1.3.2 Problemas específicos	18
1.4 Objetivos de la investigación	19
1.4.1 Objetivo General	19
1.4.2 Objetivos Específicos	19
1.5 Justificación e Importancia de la Investigación	20
1.6 Limitaciones de la investigación	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la Investigación	21
2.1.1 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedentes nacionales	25
2.2 Bases teóricas	29
2.2.1 Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial	29
2.2.2 Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la EMCH	52

2.3	Marco Conceptual	61
2.4	Operacionalización de las variables	65
2.5	Formulación de hipótesis	67
2.5.1	Hipótesis general	67
2.5.2	Hipótesis específicas	67

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1	Enfoque de investigación	68
3.2	Tipo de Investigación	68
3.3	Método de Investigación	68
3.4	Alcance de investigación	69
3.5	Diseño de la Investigación	69
3.6	Población, muestra, unidad de estudio	69
3.6.1	Población de estudio	69
3.6.2	Muestra	70
3.6.3	Unidad de estudio	71
3.7	Técnica e Instrumento para la recolección de datos	71
3.7.1	Técnica de recolección de datos	71
3.7.2	Instrumento de recolección de datos	72
3.7.3	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	72
3.8	Procesamiento y método de análisis de datos	73
3.8.1	Técnica para el procesamiento de datos	73
3.8.2	Método de análisis de datos	73
-	Análisis descriptivo	73
-	Análisis Inferencial	73
3.9	Aspectos éticos	74

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Análisis descriptivo	75
4.2	Análisis inferencial	98

CAPÍTULO V: DISCUSION DE RESULTADOS

CONCLUSIONES	108
---------------------	-----

RECOMENDACIONES	9
	110
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	112
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	115
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	117
Anexo 3: Autorización para la recolección de datos	122
Anexo 4: Base de datos (de prueba piloto)	123
Anexo 5: Base de datos (origen de resultados)	128
Anexo 6: Otros de acuerdo con el nivel y diseño de investigación	129

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. <i>Operacionalización de las variables</i>	65
Tabla 2. <i>Fundamentación epistemológica</i>	75
Tabla 3. <i>Fundamentación axiológica</i>	76
Tabla 4. <i>Fundamentación pedagógica</i>	77
Tabla 5. <i>Fundamentación sociológica</i>	78
Tabla 6. <i>Fundamentación legal</i>	79
Tabla 7. <i>La forma dentro de las artes marciales</i>	80
Tabla 8. <i>Fundamentos técnicos de los deportes de combate</i>	81
Tabla 9. <i>Entrenamiento deportivo</i>	82
Tabla 10. <i>Desarrollo de cualidades físicas</i>	83
Tabla 11. <i>Perfeccionamiento de las llaves</i>	84
Tabla 12. <i>Proyecciones de golpes adecuados</i>	85
Tabla 13. <i>Conocimiento técnico defensivo</i>	86
Tabla 14. <i>Práctica deportiva de la defensa personal</i>	87
Tabla 15. <i>Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Sin Armas</i>	88
Tabla 16. <i>Ejercicios de la serie la Gimnasia Básica Sin Armas</i>	89
Tabla 17. <i>Repeticiones de la Gimnasia Básica Sin Armas</i>	90
Tabla 18. <i>Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Con Armas</i>	91
Tabla 19. <i>Posiciones Básicas la Gimnasia Básica Con Armas</i>	92
Tabla 20. <i>Series de Ejercicios de la Gimnasia Básica Con Armas</i>	93
Tabla 21. <i>Aspectos Generales de la Gimnasia Marcial</i>	94
Tabla 22. <i>Posiciones Iniciales la Gimnasia Marcial</i>	95
Tabla 23. <i>Ejercicios de la serie de la Gimnasia Marcial</i>	96
Tabla 24. <i>Repeticiones de la Gimnasia Marcial</i>	97
Tabla 25. <i>Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis general</i>	98
Tabla 26. <i>Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 1</i>	99
Tabla 27. <i>Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 2</i>	101
Tabla 28. <i>Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 3</i>	102

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. <i>Irimi-Nage</i>	47
Figura 2. <i>Kokyu-Nage</i>	48
Figura 3. <i>Kote-Gaeshi</i>	48
Figura 4. <i>Shiho-Nage</i>	48
Figura 5. <i>Fundamentación epistemológica</i>	75
Figura 6. <i>Fundamentación axiológica</i>	76
Figura 7. <i>Fundamentación pedagógica</i>	77
Figura 8. <i>Fundamentación sociológica</i>	78
Figura 9. <i>Fundamentación legal</i>	79
Figura 10. <i>La forma dentro de las artes marciales</i>	80
Figura 11. <i>Fundamentos técnicos de los deportes de combate</i>	81
Figura 12. <i>Entrenamiento deportivo</i>	82
Figura 13. <i>Desarrollo de cualidades físicas</i>	83
Figura 14. <i>Perfeccionamiento de las llaves</i>	84
Figura 15. <i>Proyecciones de golpes adecuados</i>	85
Figura 16. <i>Conocimiento técnico defensivo</i>	86
Figura 17. <i>Práctica deportiva de la defensa personal</i>	87
Figura 18. <i>Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Sin Armas</i>	88
Figura 19. <i>Ejercicios de la serie la Gimnasia Básica Sin Armas</i>	89
Figura 20. <i>Repeticiones de la Gimnasia Básica Sin Armas</i>	90
Figura 21. <i>Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Con Armas</i>	91
Figura 22. <i>Posiciones Básicas la Gimnasia Básica Con Armas</i>	92
Figura 23. <i>Serie de Ejercicios de la Gimnasia Básica Con Armas</i>	93
Figura 24. <i>Aspectos Generales de la Gimnasia Marcial</i>	94
Figura 25. <i>Posiciones Iniciales la Gimnasia Marcial</i>	95
Figura 26. <i>Ejercicios de la serie de la Gimnasia Marcial</i>	96
Figura 27. <i>Repeticiones de la Gimnasia Marcial</i>	97

RESUMEN

La presente encuesta lleva por título “Tipos de Defensa Personal de los Sistemas Tácticos Militares de Combate y Entrenamiento Físico Militar de Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos 'Coronel Francisco Bolognesi'-2022”; considerando entre sus principales objetivos, determinar la pertinencia de los tipos de defensa personal de los Sistemas Tácticos Militares Sistemas de combate al 2022 ¿Cuál es la relación entre la preparación física militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” en el año 2010? Metodología de la investigación Tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de corte transversal, con una población objetivo de 270 cadetes de cuarto año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” participantes de la encuesta, se obtuvieron cuestionarios para determinar los objetivos. de la encuesta Durante el desarrollo de la presente investigación se llegó a las siguientes conclusiones generales: De acuerdo a los supuestos generales del escrito, el tipo de defensa cuerpo a cuerpo de los sistemas tácticos militares de combate se asocia significativamente con la preparación física militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2022. Valor calculado para chi-cuadrado $0,018 < 0,05$ para un 95 % de confianza. Hemos podido concluir a través de investigaciones que esta hipótesis es válida, ya que, la base, el método aplicado al movimiento y la ejecución del combate táctico militar proporciona los elementos necesarios para potenciar la fuerza física militar de los cadetes de la escuela militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Como parte final del estudio, en base a las conclusiones se presentan recomendaciones que son propuestas factibles para el fomento de los tipos de defensa personal de los sistemas militares de combate táctico y entrenamiento físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2022.

Palabras claves: *Defensa personal, combate marcial y entrenamiento físico militar.*

ABSTRACT

The present survey is entitled "Types of Personal Defense of Military Tactical Combat Systems and Military Physical Training of Cadets of the Chorrillos Military School 'Coronel Francisco Bolognesi'-2022"; considering among its main objectives, to determine the relevance of the types of personal defense of the Military Tactical Systems Combat Systems by 2022. What is the relationship between the military physical preparation of the cadets of the Chorrillos Military School "Coronel Francisco Bolognesi" in the year 2010? Research methodology It has a quantitative approach, with a non-experimental cross-sectional design, with a target population of 270 fourth-year cadets from the Chorrillos Military School "Coronel Francisco Bolognesi" survey participants, questionnaires were obtained to determine the objectives. of the survey During the development of this investigation, the following general conclusions were reached: According to the general assumptions of the paper, the type of melee defense of military tactical combat systems is significantly associated with the military physical preparation of the cadets of the Military School of Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2022. Calculated value for chi-square $0.018 < 0.05$ for 95% confidence. We have been able to conclude through investigations that this hypothesis is valid, since the base, the method applied to the movement and the execution of the military tactical combat provide the necessary elements to enhance the military physical strength of the cadets of the Chorrillos military school. "Colonel Francisco Bolognesi". As a final part of the study, based on the conclusions, recommendations are presented that are feasible proposals for the promotion of the types of personal defense of the military systems of tactical combat and military physical training of the cadets of the Military School of Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" – 2022.

Keywords: *Self defense, martial combat and military physical training.*

INTRODUCCIÓN

Al referirnos a la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial y el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”; primero debemos referirnos a la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial, la misma que además de proporcionar destrezas en combate manual, proporcionan disciplina y control emocional y permitirá complementar Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos.

La estructura de nuestra investigación consto de cinco capítulos que se desarrollaron metodológicamente y nos llevaron a conclusiones y recomendaciones de suma importancia; siendo el 1er Capítulo denominado planteamiento del problema, donde se realiza la descripción problemática, la delimitación, la formulación del problema, los objetivos, la justificación e importancia y las limitaciones de la investigación.

En el Capítulo 2 denominada marco teórico, podemos encontrar los antecedentes, las bases teóricas, el marco conceptual, la operacionalización de las variables y la formulación de las hipótesis.

El Capítulo 3 denominado marco metodológico, incluye el enfoque, el tipo, el método, el alcance, el diseño, la población, la muestra, la unidad de estudio, la técnica e Instrumento para la recolección de datos, el procesamiento y método de análisis de datos y los aspectos éticos.

Con respecto a los resultados en el Capítulo 4 denominado resultados, se desarrollaron el análisis descriptivo y el análisis inferencial.

Posteriormente en el Capítulo 5 denominada discusión de resultados, en el cual desarrollamos la discusión propiamente dicha de los resultados obtenidos del Capítulo 4.

Por último, llegaremos a las conclusiones y recomendaciones que permitirán cumplir los objetivos previstos y comprobar las hipótesis planteadas.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción problemática

En todo el planeta, militares como Israel están comenzando a utilizar las artes marciales como apoyo al combate, tácticas defensivas, combate frente a frente y defensa personal para los militares. Su posterior difusión en Estados Unidos y Europa favoreció la consideración de sus lineamientos del sistema de autodefensa.

La sociedad actual requiere diariamente una preparación efectiva de los integrantes de los institutos armados. Como tal, la autodefensa mediante el uso de artes marciales se considera una técnica defensiva eficaz y completa que permite a las personas protegerse rápida y eficazmente de atacantes armados o desarmados en situaciones desconocidas y en situaciones de movimiento restringido. Sobre esto, el “Army Physical Training” (2010) del Ejército de los EE. UU. señaló que el entrenamiento físico militar tiene ciertos elementos decisivos, entre los que destacan la fuerza, la resistencia y la movilidad, que permiten a los militares estar físicamente capacitados para desempeñar sus labores de combate. y en Permanecer activo en el transcurso de las acciones militares complejas de distinto grado, lo que a su vez conduce a la correcta aplicación de destrezas militares básicas como marchar, correr, saltar, escalar, etc.

La defensa personal forma parte del adiestramiento y preparación de los combatientes en los establecimientos militares, y está en el plan de estudios de todos los cursos que se imparten en las escuelas de formación; no sólo deben adquirir un alto conocimiento teórico, sino también poseer la suficiente integridad física y técnicas de auto riesgo. -defensa para atender las necesidades profesionales requeridas por la sociedad, y las anteriores preparaciones también se realizan sistemáticamente en cada unidad.

La defensa personal como concepto básico es útil para definirla como: "(...) las técnicas están contenidas en elementos básicos y específicos seleccionados que son más fáciles de aprender y aplicar a la confrontación de combate en artes

marciales y deportes de combate como judo, jiu-jitsu, kárate, boxeo, artes marciales menores, artes marciales, esgrima kali, etc., al estudiar su impacto e impacto en las partes vulnerables del cuerpo humano, se resumen los hábitos, habilidades y destrezas generales de un sistema, lo llamamos acción de combate , Es posible desarrollar el pensamiento técnico táctico del combate y mantener en la mayor medida posible un buen carácter combativo (Gálvez, E., 2006).

Una característica esencial de la enseñanza de la defensa personal es el énfasis en la motivación. Como guía del aprendizaje, los maestros se esfuerzan por ayudar, guiar y orientar científicamente el proceso donde aprende del estudiante para que se desarrollen a un nivel superior tanto como sea posible. Crear espacios de aprendizaje que promuevan mayores niveles de desempeño de los estudiantes en una variedad de condiciones para que poder elegir y decidir, descubrir y volver a descubrir por medio del movimiento, y promover la libre expresión de sus necesitan estar en un entorno propicio para la comprensión, la aceptación y el respeto. mejora el entusiasmo y la conciencia de los alumnos como cuerpo principal de su propio aprendizaje, y aumenta el potencial educativo del ejercicio físico.

La práctica actual de la defensa personal debe convertirse en un ente mayor en la vida de todos, porque todos estamos invadidos por personas criminales e inhumanas que no valoran los valores y respetan a los demás porque solo buscan su satisfacción haciendo daño a los demás, serán tímidos. y nerviosos Las consecuencias se las dejan al mundo que les rodea.

En el nuevo siglo, la práctica de la defensa personal debe llevarse a cabo en la educación para mejorar la disciplina, aumentar los valores de los estudiantes, administrar adecuadamente el cuerpo y la mente de los estudiantes y convertirlos en una parte importante de la defensa personal. La defensa personal proporciona a los cadetes el respeto, la disciplina y la responsabilidad en sus acciones personales y necesidades para con la comunidad.

Por sí mismo, el entrenamiento físico militar está diseñado para garantizar que todo el personal esté en buenas condiciones físicas para cumplir con las exigencias del servicio y el combate.

Gálvez (2008), mostrando los diferentes tipos de lucha en defensa personal por niveles: en un nivel básico recomienda aplicar lo aprendido de quienes han descubierto la lucha con guantes (sparring), Randori libre, lucha específica y unilateral y tecnología de agrupación. En cierta medida, tres pasos y libertad, es claro que tienen que desarrollarse con ropa deportiva, civil y militar, manos libres y armas, en el nivel intermedio propone lucha libre (sparring), Randori libre de pie y acostado, y manos grupales en un punto y libres; en un nivel superior, muestra una combinación de judo, kárate, boxeo, sanda y habilidades de combate con armas. (pág. 23)

Este tipo de combates, expuestos en la propuesta de plan, deben ser abordados en función del orden social que cumplen los miembros del MININT y la forma de actuar, es decir, el enfrentamiento, aunque no se excluye que no se forme la realización de combates con carácter atlético. habilidades que se pueden utilizar en la profesión, pero a medida que aumenta el nivel, estas habilidades se vuelven más complejas, y además de su enseñanza, tenderán a aumentar en las normas de operación realizadas por el agente, que deben ir de simples a complejo, según las características del practicante. (Gálvez, E., 2006)

Diferentes deportes de lucha y artes marciales fueron pioneros Enseñanza y entrenamiento de defensa personal para aprendices Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" como escuela Formación encargada de suministrar oficiales jóvenes al ejército peruano Datos personales requeridos para el mejor desempeño de la institución; porque en También trabajan en combate, aunque hay diferencias entre ambos. combate de defensa individual, sirven como guía para los instructores que deben impartir la materia, pero en la enseñanza de los elementos Se debe tener en cuenta la pericia y el combate de la profesión. Operatividad, es decir, bajo qué escenarios, en qué condiciones, o ante qué variedades la situación o el adversario al que se enfrentarán mientras completan la misión Social. (Gálvez, E., 2006)

1.2 Delimitación de la investigación

1.2.1 Delimitación Espacial

La investigación se realizó en el departamento de Lima, distrito de Chorrillos.

1.2.2 Delimitación temporal

El presente trabajo de investigación está enmarcado en un periodo de tiempo comprendido entre el año 2022 y se proyecta a eventos futuros.

1.2.3 Delimitación Teórica

La investigación se encuentra enmarcada por los conocimientos teóricos referentes a la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; y, así mismo, referentes al Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema general

¿De qué manera la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

1.3.2 Problemas específicos

- ¿De qué manera la Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

- ¿De qué manera la Metodología de los deportes de combate se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?
- ¿De qué manera la Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar de qué manera la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Establecer de qué manera la Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.
- Establecer de qué manera la Metodología de los deportes de combate se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.
- Establecer de qué manera la Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

1.5 Justificación e Importancia de la Investigación

El tema investigado es importante porque introduciremos a los estudiantes a las posibles consecuencias de una inadecuada preparación en defensa personal en la convivencia en sociedad.

El tema investigado es original, sobre todo para concienciar a todos sobre el problema de que la enseñanza en el aula no se basa en las necesidades de aprendizaje de los cadetes, donde los aspectos metodológicos orientados a los deportes de combate deben dominar el desarrollo de la defensa personal.

Esta investigación tendrá un gran impacto en la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, ya que con un método adecuado de deportes de combate, se aportará al progreso de la defensa personal en la vida de los cadetes y acorde a los requerimientos sociales.

El tema investigado funciona porque funciona, podemos ayudar a los estudiantes a practicar defensa personal e intervenir de una manera disciplinada y respetuosa que entienda el verdadero propósito de la defensa personal, por ejemplo, defenderse en un delito, la sociedad puede cambiar nuestra vida cotidiana sin dañar otros o abusar de la defensa propia.

1.6 Limitaciones de la investigación

Los esfuerzos de investigación actuales se centran en una mayor necesidad de tiempo y dedicación.

- El aspecto financiero también se consideró una limitación ya que nos mostró que los investigadores que estaban en formación recibieron propinas y que las donaciones de sus padres y otros familiares brindaron apoyo financiero para cubrir los costos incurridos por esta encuesta.
- En cuanto al tiempo, debido al intenso avance de las actividades académicas y administrativas, no existe el tiempo necesario, además, los fines de semana y feriados pueden ser utilizados para buscar datos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Navarrete, L. y Veintimilla, H. (2021). En su tesis titulada: *“Análisis de la afectación de la sobre carga física en el entrenamiento militar y su impacto de acuerdo con la edad para mejorar la capacidad física del soldado”*. Maestría en Defensa y Seguridad. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Matriz Sangolquí. Ecuador

La preparación militar tiene su origen mucho tiempo atrás en la historia humana. Por su parte otros aspectos del desarrollo humano se orientan a ser acciones individuales, la guerra organizada a lo largo de la historia requiere el entrenamiento conjunto de grandes cantidades de personal para producir un esfuerzo sincronizado y respuestas que se podían predecir con una enorme presión. En el ejército ecuatoriano no hay información específica sobre sobreentrenamiento y sobrecarga física, lo que plantea un problema de análisis, además de las diferencias en el entrenamiento por grupos de edad, existen vías técnicas para mejorar la capacidad física de los soldados. ha identificado formación diferencial apoyo técnico. El presente trabajo tiene por objetivo analizar el efecto de la sobrecarga física en el entrenamiento militar y su efecto en la capacidad física de los soldados según la edad (rango de edad, tabla) con el fin de desarrollar recomendaciones para mejorar la capacidad física de los soldados. Mediante la aplicación de un enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo, se busca obtener resultados que mejoren las capacidades físicas de los soldados a través de una recomendación que informa factores inferibles como las diferencias entre del entrenamiento y las acciones preventivas, por lo que la sobrecarga física contribuye a fortalecer el sistema.

Soto, R. (2021). En su tesis titulada: “*Entrenamiento intervalado y recreativo para el acondicionamiento físico del personal profesional del Fuerte Militar EPICLACHIMA*”. Maestría en Entrenamiento Deportivo. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Matriz Sangolquí. Ecuador

Este proyecto propondrá una investigación cuasi-experimental de los profesionales descriptivos de la fortaleza militar “EPICLACHIMA”, entrenamiento intermitente y recreativo de la condición física de las personas que laboran en esta fortaleza como oficial deportivo que he comprobado en las fuerzas armadas se encuentra bajo -desempeño Para cumplir con nuestro papel fundamental como soldados, debemos cumplir con este deber en beneficio de nuestras instituciones armadas. Para ello, es necesario reconocer si la cuestión planteada incide en el desarrollo del entrenamiento, y a través de la investigación, la averiguaremos y resolveremos desde el fundamento, para poder obtener una adecuada condición física en el futuro. Dentro del personal militar, pueden realizar todas las tareas encomendadas a las fuerzas armadas por el estado ecuatoriano. Además de implementar un sistema de entrenamiento diferenciado relacionado con las actividades recreativas y de esparcimiento, se busca estimular la práctica de este entrenamiento y su aplicación continua para lograr el objetivo de democratización en las unidades militares del país. No podemos perder la esencia del entrenamiento físico militar, sino mejorar el nivel de condición física de los soldados ecuatorianos a través de nuevas investigaciones e investigaciones. Las tendencias de entrenamiento actuales pueden ser relevantes para varias áreas que aplicaremos en este estudio, como actividades que son divertidas y agradables, pero no comunes, como trotar, e incluso afectan las articulaciones de la rodilla y el tobillo. La falta de investigación especializada en esta área hace que el entrenamiento físico sea rutinario militar y sin avances, es por ello que se implementa un sistema de entrenamiento que nos mostrará los resultados luego de aplicar indicadores como prueba inicial, proceso de entrenamiento y entrenamiento. Discusión de los resultados de la evaluación final.

Morales, J. (2021). En su tesis titulada: “*Implementación de un prototipo de un sistema de carga, con energía fotovoltaica para los dispositivos electrónicos en los chalecos de combate del personal militar de la Fuerza Terrestre*”. Carrera de Tecnología en Electrónica e Instrumentación. Departamento de Eléctrica y Electrónica. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Extensión Latacunga. Ecuador

La investigación científica que se realizó en el presente trabajo busca favorecer al ejército ecuatoriano al generar soluciones a uno de los principales problemas identificados durante las misiones de exploración y combate. Se propuso un prototipo de carga para un sistema de comunicaciones, principalmente para estas misiones, y se cree que la energía fotovoltaica puede cargar la electrónica que se lleva en los chalecos tácticos de combate, lo que permite avances tecnológicos y fuentes de energía no convencionales. Este elemento tecnológico carga eficientemente radios, teléfonos satelitales, sistemas de posicionamiento global (GPS), teléfonos celulares y más. Es utilizado por voluntarios y oficiales del ejército ecuatoriano ya que podrán cumplir con las normas que emiten. Las actividades diarias de un dispositivo de comunicaciones con excelentes capacidades de informe en tiempo real en patrullas militares, por lo tanto, en la fabricación de este prototipo se utilizó una variedad de componentes eléctricos y electrónicos, tales como: paneles solares policristalinos, baterías, controladores de carga, inversores de voltaje, etc. Posteriormente, se diseñaron baterías recargables con materiales reciclados, se fabricaron packs de baterías, se sometieron dispositivos electrónicos y móviles a numerosas inspecciones y pruebas de carga de energía fotovoltaica, y se concluyó que se encargaría un prototipo funcional en condiciones climáticas adecuadas. Satisfecho, por ejemplo, en condiciones climáticas adversas.

García, R. y Orbe, M. (2020). En su tesis titulada: “*Entrenamiento físico militar y la capacidad operativa de las unidades militares*”. Maestría en Defensa y Seguridad. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Matriz Sangolquí. Ecuador

El Comando de Combate del Ejército (C.O.T), a través de la Sección de Educación Física, realiza una evaluación física de seis meses a todos los militares a través de variadas pruebas físicas establecidas en función de la edad y el género para certificar el estado físico de los miembros del Ejército y determinar su idoneidad. Para las operaciones militares, con el fin de generar una óptima planificación, ejecución y control del entrenamiento, la aplicación de la carga de entrenamiento (volumen-intensidad y densidad) y la orientación del entrenamiento, están directamente relacionadas con el acondicionamiento de la condición física, calidad de vida y efectividad en el combate. de soldados, a través de la cual se puede adaptar interna y externamente a los requerimientos de las operaciones militares en terreno de acuerdo a las necesidades del país, ya que actualmente tenemos nuevos escenarios y amenazas donde se requiere un entrenamiento integral y específico, además de estas nuevas tendencias de entrenamiento, trabajan de forma más eficiente y consiguen los objetivos de mejorar notablemente el rendimiento físico, reducir el exceso de peso y evitar lesiones a los practicantes en el menor tiempo posible.

Gozategui, F. (2019). En su tesis titulada: “*Centro de Entrenamiento BATTLEFIELD*”. Universidad Internacional de La Rioja. Villavicencio. Colombia

El propósito de este trabajo es desarrollar un plan de negocios para facilitar el establecimiento de un centro de entrenamiento físico-militar y de defensa personal para clientes que necesitan mejorar su físico y reflejos para lograr resultados desde una perspectiva física más que la apariencia física. Para ello, este plan de negocios desarrolla planes de análisis ambiental e interno, marketing, operaciones, recursos humanos y finaliza con un plan financiero que analiza la viabilidad económica del proyecto a través del estudio de diferentes escenarios. Es importante mencionar el innovador servicio diseñado para brindar en base a clases grupales monitoreadas y guiadas por profesionales a precios accesibles, a diferencia de los gimnasios tradicionales que incurrir en costos sustanciales luego de recibir asesoría de consultores individuales.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Gallardo, J. (2021). En su tesis titulada: “*Implementación de los deportes de combate en el entrenamiento físico militar del batallón contraterrorista*”. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

El propósito de este trabajo es analizar la importancia de los deportes de combate en la preparación física militar y que se pueden combinar para aumentar la confianza en sí mismo del militar y prepararlo para situaciones futuras. El mundo real, donde quizás tengas que aplicar los conocimientos adquiridos. Por tal motivo se propone realizar el estudio en la provincia de Ayacucho en el distrito de Canel de la provincia de Vantaa, donde se encuentra el Batallón Antiterrorista 42 “Moquegua” dependiente de la Brigada de Infantería II. División del Ejército Peruano. El problema son las diferentes unidades militares que hay actualmente en las provincias del ejército del Perú no existen programas y manuales de preparación física militar actualizados que brinden el crecimiento personal de los soldados que deben tener la capacidad física para desempeñar tareas militares o roles de combate. Es de importancia comprender que la aptitud física juega un papel muy importante en una carrera, pues además de ser un soldado intelectual, debe tener la aptitud física para desempeñarse satisfactoriamente en el desempeño diario en operaciones militares de alto riesgo. Diagnóstico Establecido En el estudio, con el fin de contribuir al estudio, se desarrollaron las recomendaciones innovadoras descritas en el Capítulo 3, las cuales propusieron: Desarrollar un programa de entrenamiento físico militar, implementar deportes de combate (judo, taekwondo, kárate, esgrima y boxeo) para el Perú. Capacitación y aprendizaje complementarios para miembros de batallones antiterroristas del Ejército y otras unidades militares.

Ordoñez, C. y Roncalla, R. (2020). En su tesis titulada: “*Propuesta del curso de defensa personal tipo krav magá y el entrenamiento físico - deportivo de*

los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2019". Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

El objetivo de este estudio fue “determinar la relación que existe entre las propuestas de los tipos de cursos de defensa personal de Krav Magá y la preparación física de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos en el año 2019”. El entrenamiento físico militar está dirigido a los miembros de las fuerzas armadas y está diseñado para desarrollar, mejorar y mantener la condición física de acuerdo con las necesidades de combate de tiempos de guerra en preparación para tiempos de paz. La aptitud física es un elemento de importancia en la preparación de su carrera, por lo que todos los miembros de una firma de corretaje, independientemente de su posición y nivel, primero debe enfocarse en mantener y mejorar su condición física para cumplir con su misión de prepararse para defenderse. Soberanía e integridad territorial. Los cursos de enseñanza para miembros de las fuerzas armadas de otros países incluyen cursos de defensa personal al estilo Maja, cursos de capacitación planificados, actividades y contenido práctico, progresivo año a año, de forma continua, utilizando métodos y principios de entrenamiento atlético y aptitud física para determinar la capacidad física del alumno Preparación antes de la prueba. Según los hallazgos de varios aspectos y el tipo de investigación, en cuanto a las variables: Curso de Preparación Física y Defensa Personal tipo Krav Maga - Se han validado propuestas deportivas de cadetes de caballería, el 46,07% y el 33,69% de las variables se obtuvieron de encuestas a cadetes, respectivamente % de los resultados, por lo que se encontró que la validación Rho de Spearman para un coeficiente de correlación de $\rho = -0.379$ calculó un valor menor a 0.506 que aparece en los “Valores Críticos $r(\alpha;\eta)$ de Spearman's ρ s Distribution” para obtener el nivel de significancia (0.05), indicando una débil correlación negativa entre las variables; dando la validez necesaria a la hipótesis general, aprobando relaciones significativas entre las variables de estudio, y los resultados de las hipótesis generales y específicas.

Correa, J. y Catacora, A. (2020). En su tesis titulada: “*Las Artes Marciales que contribuyen a la Formación del cadete de Infantería de la 127 promoción de Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi*”. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

Históricamente, las artes marciales han sido usadas a lo largo del tiempo para entrenar samuráis, para entrenar metódicamente, para desarrollar el carácter, el estilo de lucha cuerpo a cuerpo y la forma física, por lo que las artes marciales son fundamentales al entrenar. Kravmaga significa Combate de Contacto, y es un sistema de combate sin armas que enseña a defender y contraatacar al mismo tiempo. Se considera erróneamente un arte marcial porque combina diferentes técnicas, pero el arte marcial sigue estrictamente el método, kata [forma] y movimientos. Kravmaga utiliza movimientos efectivos y funcionales para hacer frente a las situaciones más adversas. Debido a su rapidez y facilidad de aprendizaje, se considera uno de los mejores sistemas de defensa personal, repeliendo y sometiendo a los atacantes de manera efectiva incluso cuando están armados.

Vera, O. y Tineo, G. (2020). En su tesis titulada: “*La instrucción de defensa personal en los cadetes de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019*”. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

El estudio, titulado “Escuela Militar Coronel Francisco Bolognesi de Chorrillos, Orientación de Autodefensa para Alumnos de 3° Básico 2019”, fue diseñado para describir la orientación de autodefensa de los alumnos de 3° Básico para identificar sus características y entrenar sus necesidades. Estudiantes en técnicas de defensa personal. Dado que se han descrito las especificidades en cuanto a la cuantificación de indicadores y variables específicas, este estudio se realizó bajo un enfoque cuantitativo. Los datos e información obtenidos se analizaron mediante un diseño no experimental,

ya que no hubo variables manipuladas y el cuestionario (herramienta de investigación) se aplicó en fracciones de segundo. La población y muestra de estudio estuvo constituida por estudiantes de tercer año de la EMCH.

Catacora, A. (2020). En su tesis titulada: *“Incorporación de las artes marciales y técnicas de defensa personal como disciplina de formación en los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi mediante el curso adiestramiento en combate cuerpo a cuerpo: perspectivas marciales”*. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

Este trabajo tiene como objetivo determinar la factibilidad de combinar las artes marciales (judo, taekwondo y krav maga) y las técnicas de defensa personal como disciplinas formativas para determinar cómo pueden contribuir en la formación de los cadetes de Coronel de Chorrillos. Francisco Bolognesi, Interés de los pasantes en implementar la formación en formación, el impacto positivo y/o beneficios de dicha formación, y en base a los resultados obtenidos, realizando recomendaciones relacionadas con la implementación, contribuyendo así a la formación de pasantes élite, superando la brecha formativa Desarrollar habilidades motoras mediante la práctica de artes marciales y combate cuerpo a cuerpo para hacer una contribución real a mejorar el entrenamiento militar y la ciencia. El diseño de la investigación es cuantitativo, utilizando métodos básicos, a partir de la información recopilada, utilizando métodos descriptivos, analíticos e integradores, además de utilizar herramientas de encuesta para determinar las tendencias a la práctica de artes marciales o técnicas de defensa personal y sus efectos en la práctica. tren. Los instrumentos fueron utilizados en una muestra de 98 cadetes de infantería. Los resultados obtenidos manifiestan que los cadetes se esfuerzan por incorporar estas artes marciales y técnicas de defensa personal en su entrenamiento disciplinado y mejorar sus habilidades de combate sin armas. Finalmente se llega a la conclusión que la ocurrencia y frecuencia de estudios realizados en la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi en el año 2020.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial

Sistemas militares de combate táctico defensivo personal que forman parte de un método de entrenamiento físico y se enriquecen con otros deportes o disciplinas de combate para adaptarse a su uso por parte de las fuerzas armadas en operaciones de combate; buscar, comandar y desarmar armas de fuego, armas blancas y armas contundentes Armar, así como, así como el lanzamiento de objetos cortantes, son lecciones obligatorias para la preparación del personal militar de todas las categorías. Esta preparación se considera un elemento esencial para los combatientes ya que asegura unas capacidades militares, deportivas y físicas adecuadas. Además, brinda funciones especializadas en el campo de la enseñanza y la educación militar especializada. (UMBV, 2005)

1. Fundamentación

Estas son técnicas simples que se pueden aprender rápida y fácilmente dentro del campo educativo y, además, a diferencia de las artes marciales tradicionales, no requiere un enfoque tan riguroso en la forma física, sino más bien un entrenamiento holístico de la mente y el cuerpo para buscar sus objetivos incorporados. en valores. (UMBV, 2005)

a. Fundamentación epistemológica

Preparación epistemológica: es parte del entrenamiento para poner en práctica lo aprendido sobre la actividad física.

Utilizar nuestro conocimiento para inculcar tareas más espontáneas y menos monótonas que hagan que los estudiantes se sientan satisfechos en lugar de fatigados por ellas.

b. Fundamentación axiológica

Preparación axiológica: victoria merecida en el momento que se tiene que presentar y enfrentar todos los valores en el juego.

Alentar a los estudiantes a practicar valores y demostrar responsabilidad hacia ellos mismos y la institución.

c. Fundamentación pedagógica

Preparación pedagógica: es donde ejecutamos de forma práctica los conocimientos adquiridos para formar alumnos sobresalientes.

d. Fundamentación sociológica

Preparación sociológica: se basa en el ritmo del juego en la cancha, debe basarse en la fuerza física natural, no se utilizan drogas para invalidar el juego, mostrar verdadero valor atlético, luchar, caer, pero nunca rendirse.

e. Fundamentación legal

La organización promueve la educación física y el deporte de acuerdo con las disposiciones de la Carta Internacional del Deporte aprobada por la 20ª Sesión de la Asamblea General en 1978.

Esta Carta declara la importancia del rol que dicha educación, en el aspecto cognitivo y físico de los alumnos, sino también en el contexto de una educación que enriquezca la vida de los adultos.

La educación es un factor importante en el desarrollo y el progreso, y los deportes son una parte importante de la educación de calidad por la que aboga el movimiento Educación para Todos (EPT).

De hecho, tanto la capacidad como la actividad física contribuye al desarrollo de las capacidades "generales" de los niños, así como de sus capacidades cognitivas y físicas, requerirá así la base necesaria para su plena realización y bienestar humano.

El sistema educativo es básico en la estructuración de la salud física y psíquica del individuo, tal como lo insinúa el antiguo adagio latino "mens sana in corpore sano" (mente sana en cuerpo sano).

2. Metodología de los deportes de combate

En los deportes de combate, existen modalidades que corresponden a movimientos en diferentes direcciones armónicamente ejecutados, consistentes en la ejecución y defensa de la postura, técnica de manos, técnica de pies, realizados con equilibrio, fuerza, armonía, precisión y coordinación, simulando un combate. o lucha con un oponente mientras lo ejecutas. A medida que el alumno avanza, la forma se vuelve técnicamente más compleja y la ejecución del movimiento requiere cada vez más concentración.

Los practicantes no pueden realizar acciones monótonamente, sino que están marcados con un combate real, un sentimiento y un significado filosófico interno.

El aprendizaje formal es muy útil para el desarrollo de la coordinación mental y motora del practicante, pero este progreso solo se puede lograr con una mente clara.

Otros beneficios de continuar practicando estas formas incluyen: equilibrio, concentración, control de la respiración y autodisciplina.

Estas formas se conocen de diferentes formas, sus nombres están relacionados con el estilo y país de origen del deporte o arte marcial, por ejemplo, en Taekwondo las formas se llaman Pumsé, que significa

forma en coreano, y en karate se llaman Pumse. Para Katas, significa forma en japonés. GALÁN, M. (1998).

a. La forma dentro de las artes marciales

La forma en las artes marciales también ha entrado en el sistema de competencia, y algunos estilos de competencia de forma se manejan de la siguiente manera:

- Forma personal: Lo realiza una sola persona.
- Pares: Desarrollado por dos personas al mismo tiempo.
- Formato de equipo: realizado por tres o más personas.
- Freeform: Desarrollados a partir de uno o más, son movimientos inventados que no se ajustan a las formas tradicionales.

Impulsado por la generosidad del viento olímpico, el desarrollo del deporte de las artes marciales ha enfrentado a los practicantes con dos formas de verse a sí mismos. El primero es el aspecto deportivo de las artes marciales, que es el resultado de la evolución de nuestra sociedad y forma de vida actuales.

Los orígenes de estas disciplinas provienen de culturas orientales, de pueblos con historia, de tradiciones ancestrales, que hoy no nos importan.

Las "artes marciales" son la especialidad de los guerreros asiáticos y también encarnan una fuerza o característica humana. Es obvio que el practicante debe encontrar la esencia de su personalidad en la estrecha conexión de estas disciplinas: el aspecto militar o el aspecto atlético.

De hecho, debe buscar los factores que contribuyen a su bienestar, sin dejar de lado los valores humanos compartidos por la práctica: humildad, respeto, entretenimiento físico y mental.

Cada "aficionado", a través de sus actividades, debe encontrar la felicidad interior y exterior, una cierta flexibilidad de cuerpo y mente, que conduce a la evolución de su personalidad.

Sus diversos cambios en el mundo a lo largo de los siglos han resultado en la velocidad a la que las artes marciales se han desarrollado paralelamente al desarrollo de la sociedad (y sus actuaciones). Galán, M. (1998)

b. Fundamentos técnicos de los deportes de combate

1) Aspectos técnicos de los deportes de combate

Los diversos estilos de artes marciales constan de algunas similitudes y difieren en otros, pero generalmente los elementos de encuadre se enfocan en la aplicación en combate, en combate, en combate, o simplemente como un punto sobre la base del estilo o sistema, ya sea un movimiento ofensivo, defensivo o técnico, se desarrolla a partir de él. (Mitchell, D., 1996)

Estos aspectos pueden identificarse como partes importantes de la identificación del arte de la lucha en los deportes de combate:

- Posición
- Forma
- Habilidades de la parte superior del cuerpo
- Habilidades de la parte inferior del cuerpo
- Tecnología defensiva
- Pronóstico de cascada
- Usar armas
- Descansar

2) Posiciones

Una postura firme y equilibrada es esencial para las artes marciales. De hecho, es necesario estar en la posición correcta para moverse (acercarse o alejarse del oponente, esquivar ataques) y realizar técnicas de ataque o defensa con firmeza. Si la posición es débil, todas las técnicas lo serán, en cambio, una posición bien ejecutada puede considerarse en sí misma una técnica de combate.

Ejecutar una posición con técnicas refinadas no solo ayuda a ejecutar una técnica de ataque o defensiva más poderosa, sino que puede manifestarla de una forma más artística, bella y refinada. Gran parte de los deportes de combate se caracterizan por realizar poses similares con solo variaciones menores y diferentes nombres dependiendo de dónde se desarrolló el arte marcial en particular.

3) Formas

Los diversos deportes de combate realizan acciones de diferentes maneras, pero todas están relacionadas con la protección y el desarrollo físicos y mental.

4) Técnicas con extremidades inferiores

Las piernas se consideran extremidades inferiores y pueden realizar trucos en diferentes partes del cuerpo, siendo las más importantes el empeine, el talón, la bola, la suela, la espinilla y la rodilla.

Cuando se impacta una parte del pie, se llama patada, a menos que sea un golpe de rodilla, que es una técnica de rodilla o

golpe de rodilla. Hay muchas variaciones en la técnica de patadas, la parte de golpear, la altura y la posición del pie se nombran según el sistema o estilo de lucha y su país de origen, como las artes marciales coreanas como el taekwondo o el aikido, las patadas son chaguis, para japonés En karate, la patada es geris. Existen patadas en el suelo y patadas en el aire o patadas voladoras. La ejecución de las patadas en el suelo sigue la realización de 4 pasos básicos: levantar, estirar, golpear y retraer.

Las patadas básicas y comunes entre las diferentes artes marciales son las siguientes:

- Patada hacia adelante
- Patada de media vuelta o media vuelta
- Redondo alto o patada redonda
- Patada lateral
- Lanzar patada
- Patada oscilante
- Gancho
- Activa la patada giratoria
- Patear con la suela
- Patadas voladoras para lo anterior

5) Técnicas con extremidades superiores

Los brazos y las manos son los miembros superiores, y las partes del cuerpo que realizan la técnica son los codos, antebrazos, puños, nudillos, palmas, dedos, dorso de las manos, bordes, manos, yemas de los dedos, casi cualquier parte de los miembros se puede usar para realizar un fuerte ataque contra el oponente Acción de ataque de choque.

Dependiendo de la parte del brazo, mano o puño golpeado es el nombre de la técnica, para el sistema coreano la técnica que se realiza con el puño es chirugui o chirgui, para el japonés es tsuki.

6) Técnicas de Defensa

El uso de técnicas defensivas se puede ejecutar con diversas partes del cuerpo, brazos, manos, puños, piernas, codos, antebrazos, bordes de manos, plantas, empeines, etc. Las defensas más comunes y tradicionales de la mayoría de las artes marciales son las que se realizan con el brazo, el antebrazo o la mano.

Para los sistemas coreanos, Maki es la traducción de defensa, por lo que cualquier tecnología de defensa se pone en Maki para descubrir que es una tecnología, y para los sistemas japoneses como el karate, la defensa es Uke. Las defensas suelen proteger zonas específicas, las zonas comunes para la mayoría de los sistemas son las tres zonas del cuerpo, la parte inferior, desde debajo de la cintura, desde la cintura hasta la mitad del cuello y la parte superior del cuello.

7) Caídas

Este aspecto de algunos deportes de combate como el aikido, aikido, judo, etc., está relacionado con caer o rodar, este es el primer aspecto para aprender técnicas de absorción en base a ciertos estilos sin lesionarse, existen diferentes tipos de Caídas, hacia adelante, hacia atrás, distancias cortas, distancias largas, o absorbiendo el empuje que proyecta el cuerpo en una dirección.

Caer permite al practicante sintonizarse con la energía externa dirigida a su cuerpo y traducirla en movimientos corporales flexibles, cómodos y protectores durante la caída.

8) Proyecciones

La técnica de lanzamiento en la mayoría de los sistemas se basa en el movimiento de la cadera. El atacante se involucra en las fuerzas centrífugas y centrípetas que lo mantienen en una posición inestable, volcando a la persona que aplica la proyección, el eje del movimiento circular, por lo que la persona que realiza la proyección es estable porque él es el eje y la otra gira alrededor de él, debido a la rotación desestabilizada por la fuerza centrífuga.

9) Rompimientos

Esto es muy utilizado en las artes marciales, y actualmente hay competiciones de ruptura mundial donde se ve a los competidores rompiendo mesas, bloques de cemento, ladrillos, bates de béisbol, cubitos de hielo, etc.

Entre los muchos factores destructivos, hay tres principios básicos: velocidad, potencia y penetración. Aunque estos tres factores suelen trabajar juntos. Uno de ellos es nuestro líder en cada descanso. Por lo general, nos enfocamos en la velocidad y la potencia, y deberíamos hacerlo.

Pero tenemos que desarrollar un aspecto igualmente importante, aunque a veces lo olvidemos, y es la penetración. La penetración es la capacidad de transmitir la fuerza inicial de un golpe durante todo el movimiento sin debilitarlo.

Sin penetración, la fuerza y la velocidad resultantes no excederán el primer objeto que toca. Dado que el aspecto principal de romper un objeto aéreo es la velocidad y la fuerza con la que se rompe el bloque de hormigón, el mejor procedimiento para medir la penetración es separar varios paneles entre sí.

La velocidad del golpe debe ser tal que la fuerza del impacto atraviese la última tabla antes de que la persona de adelante pueda empujar a la persona de atrás. El golpe debe ser lo suficientemente rápido para acelerar el punto de impacto en relación con el borde de la tabla, tratando de doblar la tabla lo suficiente como para romperlos. Si la velocidad de ataque no es suficiente, las tablas se moverán juntas sin romperse.

El empuje hacia abajo de los brazos debe ser lo suficientemente fuerte como para permitir que la fuerza del peso del cuerpo alcance el punto muerto inferior. Por tanto, cuanto más peso apliques, más bloques podrás destruir, y la potencia es el factor determinante en este caso.

La técnica más adecuada para comprender los tres aspectos fundamentales del avance (velocidad, potencia y penetración) es utilizar varias tablas separadas. El brazo puede entonces alcanzar la velocidad máxima sin lesionarse porque la madera es blanda y resistente. La potencia generada por el peso del cuerpo también debe maximizarse para compensar el aumento de la resistencia cuando las placas chocan entre sí. Sin embargo, el elemento clave de este avance es la penetración.

La cantidad de tablones que se pueden destruir depende completamente de la capacidad de mantener la velocidad y la potencia del golpe hasta alcanzar el último tablón.

El uso de un aparato ortopédico o vendaje puede ser útil mientras practicamos nuestras habilidades de craqueo. Esto tiene una variedad de usos, protege la piel de los bordes ásperos del tablero o bloque, sostiene una muñeca que puede lesionarse después de algunos descansos.

Además de la incomodidad física, una muñeca lesionada puede erosionar la confianza en sí mismo de un estudiante, retrasando su entrenamiento y progresando durante semanas. (Mitchell, D., 1996)

10) Uso de armas

Las armas de las artes marciales son precisamente el propio cuerpo, brazos, piernas, puños, manos, dedos, cabeza, codos, rodillas, las armas se utilizan en diversos métodos de lucha, originadas a partir de las herramientas que se utilizan en la vida diaria para protegerse, en su mayoría son militares. El entrenamiento en sistemas de armas está incluido en el programa y, dentro de cada una de sus categorías, incluye rígidos, flexibles y arrojables. Para las artes marciales japonesas existe el Kobudo, que es el arte de manejar armas, categorizado de la siguiente manera:

- Armas rígidas: Bo o palo (corto, largo y muy largo), Remo o Kai.
- Armas Articuladas: Nunchakus de Madera (2, 3 y 4), Suruyin o Cadenas Metálicas.
- Armas emparejadas: Same, Tuifa o Tunfa, Wooden Teko y Tetsuko, Metal Kama Niche y Sai
- Desigualdad: Timpei o Escudo y Rochin o Lanza Corta
- Armas blandas → Kakeyiki
- Otras armas

Cada arma mencionada tiene su propio modo de movimiento. estos son:

- Nunchakus: golpea, marca, presiona
- Cuchillo: cortar, apuñalar, golpear
- Palo: golpear, clavar, enganchar

En cuanto a las armas utilizadas en las artes marciales chinas, se dividen en cuatro categorías:

- a) Armas Cortas Espada Ancha Espada Recta
- b) Lanza de arma larga. Lanza - Pica. Espada de mango largo Cimitarra Tenedor volador
- c) Armas flexibles Látigo de nueve secciones Palos de tres secciones Núcleo Núcleo largo y corto Cuerda Martillo Cuerda Dardos
- d) Armas duales Espada Ancha Espada Recta Doble Lanza Doble Gancho Doble Cuchillo Emel Daga, Tridente Corto, Doble Bastón o Tonfa y Escudo

c. **Entrenamiento deportivo**

Tomando como ejemplo las artes marciales, decidimos usar el karate como ejemplo, ya que esta modalidad es la última variante de la lucha tradicional en integrarse al ambiente deportivo y por lo tanto presenta la mayor resistencia al cambio. En el 1er Simposio Internacional de Artes Marciales (Osaka, C., 1936) Miyagi planteó la necesidad de eliminar el empirismo y la confusión característicos de la entrega de contenidos de karate, para lo cual dio a conocer los métodos de trabajo de su maestro, que constituían el concepto de preparación deportiva de karate más antiguo jamás descubierto, en la foto de abajo.

Yubi undo: "El desarrollo muscular de una persona varía según la forma en que utiliza sus músculos. Por lo tanto, al comienzo de cada clase de karate, se deben realizar ejercicios para preparar y

desarrollar los músculos para realizar movimientos y técnicas de karate con mayor facilidad"

Kata: "Son la forma básica, cuyo propósito es desarrollar una estructura corporal fuerte, con una colocación adecuada. Estos permiten la coordinación de la respiración y la fuerza. Hay unas 30 maneras, muchas de las cuales llevan el nombre de sus creadores. Estos katas consisten en una diversidad de movimientos atléticos en los que se mezclan armoniosamente varias técnicas defensivas y ofensivas. Estos movimientos hacen posible que los estudiantes comprendan la relación entre la mente y el cuerpo, porque para eso son estos movimientos".

Kumite: "Después de aprender algunos tipos, los estudiantes deben estudiar qué significan realmente sus movimientos. Posteriormente, estos movimientos se pueden aplicar en la práctica de combate como si estuvieran en una situación real".

Hojo undo: " Los ejercicios incluyen técnicas de relajación, prácticas derivadas del yoga y Doin (prácticas de salud en India y China), cuya práctica es beneficiosa "
<http://www.efdeportes.com/efd35/artm.htm>

d. Desarrollo de cualidades físicas

El desarrollo de la fuerza puede darle al atleta más resistencia y fuerza y ayudarlo a evitar algunas lesiones mientras realiza técnicas como golpear, patear, lanzar, etc. Creemos que nos falta condición física, pero en realidad podemos realizar lo que se requiere para realizarlo Se desarrolla la fuerza muscular.

Fuerza + Flexibilidad El desarrollo de la fuerza puede ayudar a prevenir lesiones comunes, incluidas las lesiones en las articulaciones, especialmente si la fuerza y la flexibilidad de los

músculos involucrados en el ejercicio aumentan lo suficiente (lesiones en las rodillas, los hombros, las muñecas, los pies o los tobillos debido a la falta de fuerza) muy común).

Muchos practicantes solo se preocupan por la fuerza de ciertas partes del cuerpo, como las piernas, e ignoran el tronco y los miembros superiores (la falta de fuerza al patear puede lastimar la espalda).

La fuerza pertenece a las cualidades físicas básicas: fuerza máxima, fuerza de resistencia y fuerza dinámica (explosiva).

- **Fuerza Máxima:** Es la máxima expresión de potencia y es adecuado para situaciones donde se requiere el 100% de las capacidades del atleta.
- **Fuerza Resistiva:** Este es el resultado de una combinación de resistencia y durabilidad. Esta facultad facilita a los atletas el uso del mismo tipo de fuerza por periodos de tiempo extensos.
<http://www.efdeportes.com/efd74/artm.htm>
- **Fuerza Dinámica (Explosiva):** Esta característica, se le conoce como fuerza, es producto de una mezcla de fuerza y velocidad, que, es la velocidad con la que se ejecuta una acción.
- **Trabajo con pesas:** El entrenamiento con pesas se adapta a los aspectos específicos del atleta (edad, género, forma y técnica de movimiento). En cuanto a la flexibilidad, muchos deportistas de artes marciales creen que el entrenamiento con pesas hará perder flexibilidad, pero se equivocan, y es necesario aclarar que el entrenamiento con pesas siempre debe complementarse con ejercicios de movilidad articular y ejercicios de estiramiento.

- **Fuerza Explosiva:** Ligas, halterofilia, saltos, ejercicios de peso corporal (sentadillas, flexiones, flexiones, etc.) dependen de la intensidad del movimiento que se maneje, lo que debe acelerar el movimiento. Un ejemplo de ejercicios con bandas elásticas son las técnicas repetitivas de boxeo o patadas, pero realizarlas a la intensidad o al peso del ejercicio trabajará las fibras de contracción rápida o lenta, según la intensidad o el volumen.
- **Fuerza Resistencia:** Hace un buen trabajo ayudando a desarrollar resistencia aeróbica y anaeróbica.
<http://www.efdeportes.com/efd74/artm.htm>

La velocidad es una cualidad física absolutamente factible y mejorable, existe una cierta fisiología que afecta la altura, el peso y la calidad de la fibra muscular a través del ejercicio adecuado, para lograr mayor velocidad se debe tener fibra explosiva, musculación y nutrición.

De las dos velocidades mencionadas, la coordinación y la técnica así mismo son de importancia porque cada movimiento está diseñado para ser eficiente al máximo y, por ende, de la forma más rápida. También podemos ver la resistencia a la fatiga, porque cansancio menor agilidad.

Velocidad de movimiento: El efecto de aceleración aquí, es decir, ejecuta un movimiento en menos tiempo y velocidad, se refiere a la constancia con la que un individuo puede realizar un determinado movimiento. A este ritmo, los aspectos fisiológicos descritos anteriormente tienen el mayor impacto.

La velocidad a la que vemos el movimiento se puede desglosar en la parte del cuerpo que queremos ver o el tipo de movimiento. Por ejemplo, algunas personas pueden patear rápidamente con las piernas, pero sus puños son más lentos.

Por otro lado, un individuo puede disparar rápido, moviéndose lentamente. Todo esto influye de forma adversa al combate, y vemos que la rapidez de movimiento es básica, particularmente en la zona de ataque en combate.

Velocidad de reacción: Este tipo de velocidad hace referencia al tiempo que se tarda en responder a un estímulo que desencadena una respuesta concreta en el sujeto.

Entre otras cosas, está influenciado por la atención, qué tan alerta está una persona, y también tiene un componente genético importante. <http://www.efdeportes.com/efd74/artm.htm>

3. Ejecución del Combate Táctico Marcial

Es la implementación de un método curricular que permita establecer un conjunto de métodos técnicos, tácticos e intelectuales que puedan brindar un proceso metodológico diferente para la enseñanza de programas de artes marciales tácticas. En la práctica, una forma tradicional es un conjunto de técnicas enlazadas entre sí para formar una estructura o forma cuya función es la práctica como método de aprendizaje y asimilación de una determinada técnica aplicada. (Martínez, 2011)

a. Perfeccionamiento de las llaves y su utilización en la defensa personal

Las mejoras clave incluyen el llamado jiu jitsu, que se encarga de realizar y ejecutar varias teclas sobre una persona antes de que el oponente pretenda realizar la acción, y mantenerlos quietos. Jiu-jitsu, "jiu-jitsu" es un arte marcial japonés clásico o arte marcial de gran altura que incorpora una variedad de sistemas de combate

modernos basados en la defensa "desarmada" contra uno o más atacantes armados y desarmados.

Los ejercicios básicos incluyen principalmente dislocación de articulaciones, así como puñetazos, pies, rodillas, esquivas, empujones, lanzamientos, lanzamientos, pellizcos, etc.

Estas técnicas se originaron a partir de los métodos de lucha de los samuráis (guerreros japoneses clásicos) y otros samuráis que usaban armadura (por lo que enfatizaron el uso de bloqueos, lanzamientos y estrangulamientos para los ataques en lugar de fomentar el uso de puñetazos y patadas).

Estos se desarrollaron durante unos dos mil años. Además de la defensa sin armas, el jiu-jitsu clásico también reconoce el uso de otros objetos como armas defensivas u ofensivas, como abanicos, paraguas, cuerdas, monedas y pequeñas armas contundentes y cortantes como jutte o tridentes, tanto ocultos. kakushi buki), aunque kusarigama, ryofundo kusari o bankokuchoki también son más delicados.

El jiu-jitsu formaba parte de un sistema más amplio de artes marciales que incluía las principales armas largas de los samuráis de la época: la katana o sable, el tachi o sable de caballería, el yari o lanza, la naginata o alabarda, y el jō o media asta. bō o bastón largo, etc.

Estos métodos cuerpo a cuerpo fueron una parte importante de varios sistemas desarrollados para su uso en el campo de batalla y se pueden clasificar como katchu bujutsu o yoroi kumiuchi - 1603 o suhada bujutsu (usar kimonos y hakamas al estilo de la época) durante el período Sengoku (1467).

Estos ingeniosos sistemas de lucha se conocen como Nihon koryu jujutsu (Jiu-Jitsu japonés antiguo). El jiu-jitsu puede haber tomado prestado de las técnicas de lanzamiento, asfixia y bloqueo de Sumai, el predecesor del sumo, mientras que el golpe puede provenir del conocimiento de las artes marciales de los refugiados chinos que huían de la dinastía Manchú Qing durante la agitación en la China del siglo XIII. Los que traen kung fu/artes marciales. <http://www.guioteca.com/artes-marciales/la-velocidad-en-artes-marciales-que-es-y-comoejercitarla/>

b. Proyecciones de golpes adecuados

Lanzar implica derribar a un oponente que generalmente lo atrapó antes. En términos generales, incluye cualquier comportamiento diseñado para derribar a un oponente al suelo.

Cuando se trata de derribar a un oponente al suelo, los lanzamientos se pueden nombrar como son, derribos que derriban a los oponentes solo con las manos, barridos que usan solo los pies (probablemente con las manos como puntos de apoyo) y sutemis (de Japón), donde Usa la inercia o la fuerza de tirarte al suelo para tirar a un oponente.

Técnicas de Proyección

- Nage Waza

Las técnicas básicas de proyección en Aikido son las siguientes:

- Shiho-Nage
- Irimi-Nage
- Kokyu-Nage
- Kote-Gaeshi
- Shiho-Nage

Esta técnica proviene del arte del sable japonés Kendo, y comprende giros sobre los pies y cortes en cada una de las cuatro direcciones.



Fig. 1. Irimi-Nage

Esta técnica se usa para escapar de la línea de ataque del oponente y su rango dominante, hacia su costado y proyectarlo hacia afuera mientras nuestro centro se mueve.



Fig. 2. Kokyu-Nage

Esta es una técnica que muestra todo el poder respiratorio del aikido. En esta técnica vemos todo el poder del Ki y su proyección.



Fig. 3. Kote-Gaeshi

Uno de los objetivos secundarios de la ejecución del Aikido es conseguir un cuerpo fuerte. Es por ello que es necesario un entrenamiento natural y efectivo.

Si la práctica no es natural, puede afectar negativamente al cuerpo. Esta proyección sobre la articulación, conocida como torsión carpiana externa, se produce en la dirección de la flexión natural de la articulación.



Fig. 4. Shiho-Nage

c. Conocimiento técnico defensivo

El Aikido es un arte de defensa personal diseñado para lograr el máximo efecto técnico con el mínimo esfuerzo en cualquier situación, es por ello que sus practicantes entrenan el enfrentamiento a todas las distancias, desde largas distancias, utilizando puños y patadas siempre que sea posible, hasta el cuerpo a cuerpo conexión, sin descuidar el trabajo de fondo (suwari waza), puede ser más adecuado utilizar una proyección (nage waza).

Además, los practicantes entrenan contra uno o más oponentes, armados o desarmados.

Aikido también brinda beneficios físicos, que incluyen flexibilidad, fuerza, tono muscular, flexibilidad, coordinación, agilidad y resistencia.

Asimismo, se pueden obtener otros beneficios como: mejora de la concentración, estabilidad emocional, confianza en uno mismo, canalización de la agresividad y formación del carácter.

Practicarlo no requiere condiciones físicas especiales, y la forma física de la persona no es importante. Para que hombres, mujeres y niños puedan practicar.

Aikido es un sistema técnico abierto, que incluye atemis, bloqueo, lanzamiento, barrido, estrangulamiento, pin, técnicas de conducción, etc. Comience con técnicas básicas, lo que permite a los practicantes progresar a técnicas más complejas.

Los practicantes son libres de elegir la técnica que mejor se adapte a su físico o preferencia personal, y son libres de incorporar a su repertorio técnico lo que crean que funciona, siempre que se pueda utilizar dentro de los principios básicos del sistema.

Esto no quiere decir que Aikido sea un sistema de acondicionamiento, simplemente que no limita las técnicas que debe usar un practicante.

Al fin y al cabo, el Aikido es un arte marcial cuyos efectos han sido ampliamente probados, no se utiliza en vano para entrenar a agentes de diversos cuerpos policiales y de seguridad privada, es perfecto para todos los que deseen aprender defensa personal, aunque también se puede simplemente entrenar. Haz algo de ejercicio como actividad de ocio, haz algo "diferente" a tus quehaceres diarios, o por qué no hacer algo para divertirte y despertar la creatividad técnica para encontrar una nueva salida antes de atacar, por ejemplo o agarrar.

Conceptos básicos de Kubotan

Los usos más básicos incluyen presionar cualquier punto del cuerpo del atacante, especialmente la superficie con más tejido musculoesquelético, provocando un dolor intenso, o dar golpecitos en la cara del atacante con una llave que podemos poner en un llavero de anilla para distraernos. Centrándonos en comprobar muñecas, dedos, etc.

Al comprender los conceptos básicos de esta arma, las víctimas pueden evitar la confusión y la frustración de tratar de recordar puntos específicos durante un presunto ataque.

La autodefensa contra la agresión se puede lograr simplemente actuando con naturalidad y aplicando presión en cualquier parte del cuerpo.

Partes del Kubotan

Kubotan se puede dividir en cuatro partes básicas:

Llavero tacón

Cuerpo propina

La base técnica del Aikido

En Aikido se habla de la necesidad de aprender y desarrollar bien las bases técnicas de las tácticas de combate y defensa personal.

- **Pies rápidos:** El movimiento de los pies debe ser rápido para ser inesperado.
- **Manos Rápidas:** Los movimientos de las manos deben ser muy rápidos y suaves.
- **Postura baja:** la posición del cuerpo debe ser baja al realizar la mayoría de los movimientos de defensa personal.
- **Vista Frontal:** La vista siempre debe ser "frontal", es decir, la dirección en la que se está realizando la técnica.

- **Tranquilidad:** En primer lugar, se debe mantener la tranquilidad para realizar la técnica de acuerdo con los principios básicos y hacerla efectiva.

d. Práctica deportiva de la defensa personal

La autodefensa es cualquier conjunto de técnicas diseñadas para disuadir o repeler el comportamiento agresivo dirigido a esa persona. Es un medio de defensa personal, un sistema de combate real, práctico y eficaz, inspirado en las artes marciales de algunos países orientales, lo que lo convierte en uno de los métodos de defensa y combate más completos, ya que selecciona la mejor tecnología y actualiza Realice nuestro siglo.

Las artes marciales orientales tienen mucho en común con otras actividades físicas: fitness, adquisición de habilidades, actividades sociales, etc. Pero difieren en una forma muy importante: mientras que muchos deportes occidentales enfatizan la competencia y el impulso de ganar, las artes marciales asiáticas tradicionalmente han enfatizado la autoconciencia, la superación personal y el autocontrol. Las artes marciales combinan aspectos atléticos con aspectos psicológicos, filosóficos e incluso espirituales.

Sin embargo, las artes marciales son más que un simple deporte. Esta diferencia con otras actividades físicas ofrece al practicante un potencial único no solo para los beneficios para la salud, sino especialmente para la salud mental.

La legítima defensa puede definirse como lo contrario a la técnica cuerpo a cuerpo de un sistema violento, en todo caso, sin excepción, basada en los principios de respeto al prójimo, desalentar la agresión y prevenir daño sin daño". (Tejero, Ibáñez y Pérez, 2008)

2.2.2 Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos

El entrenamiento físico militar es una forma especial de educación física general. Desde la perspectiva de la anatomía y la fisiología, proporcionar a los soldados salud, fuerza, destreza y agilidad es una condición necesaria para cultivar las cualidades psicológicas de los soldados, como el carácter y la confianza en sí mismos. Coraje y espíritu emprendedor, especialmente la disciplina en todos los movimientos individuales y colectivos que realiza para cumplir con eficacia su misión. (RE-34-37, 2015)

1. Gimnasia básica sin armas (GBSA)

La calistenia básica incluye ejercicios físicos guiados, libres, mínimos y necesarios para ayudar a preparar a los soldados, sin embargo, realizar estos ejercicios puede disminuir el interés de los soldados porque la repetición puede llevar a la monotonía, deben estar bien orientados para hacerlo de la manera correcta. Las ventajas de estos ejercicios son: 1) Se pueden realizar en cualquier lugar. 2) No requieren equipo especial. 3) Adaptarse fácilmente a diferentes físicos. 4) Pueden hacerlo con una gran cantidad de soldados. 5) Son regulables y progresivas. 6) Desarrollan todos los grupos musculares del cuerpo. (RE-34-37, 2015)

a. Aspectos General

- 1) **Ventajas.** La gimnasia sin brazos básica incluye ejercicios físicos de instrucción gratuitos, mínimos y necesarios para ayudar a preparar a los soldados; sin embargo, la realización de estos ejercicios puede reducir el interés de los soldados porque su repetición puede llevar a la monotonía; debe realizarse en el bien del instructor debidamente guiado. Los beneficios de estos ejercicios son:
 - Pueden correr en cualquier lugar.
 - No requiere equipo especial.

- Se adapta fácilmente a diferentes físicos.
 - Se puede realizar con un gran número de soldados.
 - Son regulables y progresivos.
 - Desarrollan todos los grupos musculares del cuerpo.
- 2) Combinar diferentes ejercicios a mano alzada para desarrollar las habilidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad). Esta serie de ejercicios se repetirá diariamente para el fortalecimiento muscular, una ejecución impecable y precisa. Los aeróbicos son la mejor manera de desarrollar gradualmente diferentes grupos de músculos en el cuerpo que son fáciles de aprender, realizar, aplicar y examinar. Es importante ejecutar las series en el orden y secuencia indicados.
- 3) Se fortaleció como una sesión de entrenamiento de fuerza permanente de 20' a 30' (minutos) para preparar el cuerpo antes de pasar al trabajo o ejercicios de mayor intensidad y dificultad como el entrenamiento de aplicación.
- 4) **Uso de ejercicios.** El uso de la serie seleccionada puede ser utilizado durante el ciclo básico (orientación del recluta) y el entrenamiento físico permanente, que tiene una duración de 10 a 15 minutos, luego se prepara el cuerpo de acuerdo a las metas a alcanzar, y luego continúa Primero. Realice trabajos o ejercicios que sean más intensos y difíciles, como el entrenamiento aplicado.
- 5) **Entrenamiento.** El entrenamiento de desarrollo de gimnasia enfoca toda la unidad en un frente y profundidad, lo que permite que el entrenador vea, vea y escuche a todo el personal, mientras que al final del gimnasio, las subunidades compuestas pueden participar fácilmente en un área o pista para entrenamiento aplicado.

b. Ejercicios de la serie de la gimnasia sin armas

- 1) Ejercicio N° 1: RESORTE
- 2) Ejercicio N° 2: ARCO
- 3) Ejercicio N° 3: AGILIDAD
- 4) Ejercicio N° 4: REMO
- 5) Ejercicio N° 5: DOBLADIZA
- 6) Ejercicio N° 6: PLANCHAS
- 7) Ejercicio N° 7: PENDULO
- 8) Ejercicio N° 8: ABANICO
- 9) Ejercicio N° 9: TORNILLO
- 10) Ejercicio N° 10: POLICHINELAS

c. Repeticiones

En la práctica de dos tiempos, el número de repeticiones asignadas a una serie de ejercicios se puede aumentar a discreción del instructor.

2. Gimnasia básica con armas (GBCA)

La GBCA incluye ejercicios preparatorios y entrenamiento en la parte física con una sola arma (Far, Galil). Adicionalmente se tiene el peso del armamento, el cual hace que el ejercicio sea más fuerte, difícil e intenso para la persona que lo realiza, y es especialmente útil para familiarizar al personal con el manejo de su arma y hacerlo más flexible en su uso. Las formaciones para la GBCA son las mismas que para la GBSA, pero con mayor espaciamiento y distancia para permitir su ejecución. (RE-34-37, 2015)

a. Posición básica

La "postura básica" en gimnasia básica con pistola se considera la pose de atención, con el rifle en el muslo, sostenido con ambas manos, la garganta con la mano derecha, el guantelete con la mano izquierda, brazos rectos, pulgares hacia adentro; honda hacia abajo.

b. Series de ejercicios

- 1) Ejercicio N° 1: EMBOLO
- 2) Ejercicio N° 2: ARRIBA Y ABAJO
- 3) Ejercicio N° 3: PICAPIEDRA
- 4) Ejercicio N° 4: ARCO ATRÁS
- 5) Ejercicio N° 5: BOGA
- 6) Ejercicio N° 6: LAZARO
- 7) Ejercicio N° 7: PLEGADIZA
- 8) Ejercicio N° 8: TORCIDA
- 9) Ejercicio N° 9: A FONDO
- 10) Ejercicio N° 10: RELOJ

3. Gimnasia marcial (GM)

La GM se define como un conjunto de ejercicios que aplican las técnicas básicas de varias artes marciales para crear reflejos, ejercitar el cuerpo y desarrollar la coordinación y la concentración. (RE-34-37, 2015)

a. Aspectos General

Las artes marciales fueron creadas para la guerra desde inicialmente, no tienen un origen deportivo, los ejércitos a nivel mundial por lo general tienen sus propios sistemas para entrenar a su personal basados en diferentes técnicas de artes marciales para

optimizar la moral, las artes marciales, la disciplina y mejorar la moral de los combatientes.

Los soldados se adaptan fácilmente a través de la práctica diaria, no solo para aprender nuevas técnicas, sino también para mantener, mejorar y desarrollar habilidades físicas generales.

La gimnasia de artes marciales es un conjunto de ejercicios que usan las técnicas básicas de las diferentes artes marciales para originar reacciones, fortalecimiento y desarrollar la coordinación y la concentración.

Ventaja:

- 1) Funciona en cualquier lugar.
- 2) En general, todos los grupos musculares se ejercitan y fortalecen.
- 3) Permite controlar grandes masas.
- 4) Se hace con un solo elemento (cuerpo).
- 5) Mejorar la moral, la disciplina, la eficacia del combate y generar un espíritu combativo en los practicantes.
- 6) El ejercicio está destinado a ser realizado por todo el personal militar, independientemente de su sexo o edad.

La gimnasia de artes marciales proporciona a una preparación física óptima de las tropas porque se apoya en los siguientes fundamentos:

- 1) Función.
- 2) Flexibilidad.
- 3) Coordinación.
- 4) Fuerza.
- 5) Resistencia.

Desde el ciclo de entrenamiento físico básico hasta el ciclo de entrenamiento físico permanente, una serie de ejercicios de artes

marciales se repiten todos los días para una ejecución impecable y precisa.

Uso de la práctica.

El uso de las series seleccionadas se puede utilizar durante el ciclo básico (entrenamiento de inicio) y durante el entrenamiento físico permanente, cuya duración de 15 a 20 se utilizará a su vez para preparar el cuerpo, según el objetivo a alcanzar, antes de continuar con trabajo o entrenamiento de mayor intensidad y dificultad, como el entrenamiento de aplicación.

Ejecución del ejercicio.

Los ejercicios de gimnasia se deben realizar de manera continua, cada ejercicio tiene un nombre que el personal debe conocer para que sea más fácil de desarrollar durante el entrenamiento, los ejercicios se deben realizar rítmicamente en la voz del entrenador, se pueden realizar de manera diferente dependiendo del propósito del ejercicio Pretende ser capaz de cambiarlo.

Haz ejercicio para calentar tu cuerpo. Consiste en una serie de ejercicios realizados en la propia posición o a un ritmo acelerado, que provoca un aumento de la temperatura muscular; y preparación física, fisiológica y mentalmente para el posterior esfuerzo físico, evitando lesiones, considerando: duración, intensidad, repetición y progresión moderada.

Formación. El desarrollo de la gimnasia formará toda la unidad enfocada en un frente y profundidad donde el entrenador pueda observar, ver, escuchar a todo el personal y al final de la gimnasia las subunidades formadas podrán participar fácilmente en áreas donde aplicar entrenamiento o seguimiento.

b. Posiciones iniciales

- 1) **Definición.** La posición inicial es la postura adoptada al iniciar determinados ejercicios para facilitar su ejecución, posicionando el movimiento del movimiento en determinadas partes o partes del cuerpo que requieren más trabajo.
- 2) **Descripción.** A continuación, se muestran las posiciones iniciales para los ejercicios de gimnasia de artes marciales.
 - a) **Atención y descanso.** Las reglas de orden de liquidación contienen reglas detalladas para estos artículos.
 - b) **Brazos hacia adelante.** Los brazos están extendidos y paralelos a la altura, a una distancia igual a los hombros, los brazos están extendidos con ambas manos, dedos rectos y juntos, palmas hacia adentro.
 - c) **Brazo lateral.** Brazos a la altura de los hombros y extendidos, brazos rectos con las manos, dedos juntos y rectos, palmas hacia abajo.
 - d) **Brazo vertical.** Extiende los brazos rectos y paralelos hacia arriba, con ambas manos estiradas, los dedos juntos y rectos, las palmas hacia adentro. Los brazos deben extenderse por delante del cuerpo hasta alcanzar una posición vertical.
 - e) **Manos en las caderas.** Coloque las manos en las caderas, los dedos juntos, los antebrazos rectos, los pulgares hacia atrás, los codos y los hombros ligeramente hacia atrás.
 - f) **Coloque las manos detrás del cuello.** Las palmas de las manos están estiradas detrás del cuello y los dedos medios

se tocan, los brazos están en la extensión de la línea de los hombros y la cabeza está vertical.

- g) **Separación lateral de las piernas.** La pierna izquierda está separada lateralmente por 40 o 50 cm. Correcto; peso distribuido proporcionalmente sobre las piernas; cuerpo erguido.
- h) **Sentadillas.** Las piernas están dobladas, las rodillas separadas, la distancia entre los brazos es igual a la distancia entre los hombros, las palmas están en el suelo, los dedos están al frente, el torso está ligeramente hacia adelante. Lo es. Piernas rectas y juntas, pies estirados hacia delante, torso erguido, brazos separados, manos en el suelo.
- i) **Apoyar a los huelguistas.** Dedos de los pies en el suelo, cuerpo completamente extendido, brazos rectos y apoyados perpendicularmente al suelo, palmas en el suelo, hombros equidistantes, cabeza extendida hacia el cuerpo. Supongamos que esta pose se hace en cuclillas.
- j) **Decúbito en la espalda.** Extienda su cuerpo, aterrice sobre su espalda, estire sus brazos cerca de su cuerpo, toque el suelo con las palmas de las manos y estírese hacia adelante con los pies juntos. Supongamos que esta posición se logra sentándose.
- k) **Úlceras por presión ventral.** Cuerpo extendido apoyado en el suelo por el pecho; brazos extendidos cerca del cuerpo, palmas a los lados; pies doblados hacia adelante y colocados en la punta de los dedos.

Para determinados ejercicios las posiciones iniciales pueden combinarse unas a otras

c. Ejercicios de la serie de gimnasia marcial

- 1) Ejercicio N° 1: GOLPE
- 2) Ejercicio N° 2: FILO
- 3) Ejercicio N° 3: PLANCHAS
- 4) Ejercicio N° 4: HIERRO
- 5) Ejercicio N° 5: CIRCULO
- 6) Ejercicio N° 6: CRUZADA
- 7) Ejercicio N° 7: PARADA
- 8) Ejercicio N° 8: REMO
- 9) Ejercicio N° 9: CORTE
- 10) Ejercicio N° 10: LANZA
- 11) Ejercicio N° 11: ROMPIMIENTO
- 12) Ejercicio N° 12: RESISTENCIA

d. Repeticiones

En los ejercicios de dos tiempos, podrá aumentarse a juicio del instructor, la cantidad de repeticiones asignadas para la serie de ejercicios.

2.3 Marco Conceptual (glosario de términos)

Atacar: La fase de una maniobra ofensiva, cuyo propósito es conquistar un objetivo. Actos hostiles realizados por individuos, aeronaves, barcos, vehículos, etc. a través de sus agencias agresivas.

Capacidades Físicas Básicas: Ellas son: Fuerza, Resistencia, Velocidad, Flexibilidad y Coordinación, habilidades que son inherentes al cuerpo humano y deben ser desarrolladas de acuerdo con las actividades que realiza el soldado y ocio actividades voluntarias y lúdicas encaminadas a cualquier satisfacción en el tiempo libre.

Combate: Es una pelea o confrontación. Generalmente, puede involucrar a dos o más personas. Las batallas son operaciones de guerra en las que intervienen fuerzas militares, involucrando a miles de personas y utilizando diferentes tipos de armas. Por lo tanto, la palabra batalla puede usarse en muchos contextos como sinónimo de guerra, batalla o lucha (Glosario Militar, s.f.).

Contraataque: Para restaurar las posiciones defensivas y/o destruir las fuerzas enemigas, toda o parte de la realización de una fuerza de acción ofensiva limitada contra la fuerza atacante en una posición defensiva cuando es favorable para un contraataque. (Jave, 2004)

Cultura Deportiva: Es el enriquecimiento físico, moral y espiritual que adquiere un individuo. Se obtiene en un proceso educativo complejo en el que la información cultural e histórica de la educación física, así como la actividad física en general y las interrupciones prácticas en la actividad física en general, se comunican en forma de hechos o acontecimientos muy importantes. Dentro de estos conceptos se destilan valores sociales como la disciplina, el respeto a las normas establecidas, el honor, la solidaridad, la generosidad, la honestidad, la voluntad y el progreso personal.

Defender: Una acción tomada por una unidad para mantener una posición o detener o destruir un ataque enemigo. Cualquier organización laboral en tierra encaminada a añadir valor al puesto.

Deportes: Se usa para expresar la acción y el resultado de hacer ejercicio, practicar algo o usar repetidamente el poder del cerebro o una parte del cuerpo para estimular su actividad. Por lo tanto, el ejercicio es una actividad realizada para mantener u optimizar la condición física, a menudo denominada como una serie de movimientos repetidos periódicamente. (Vargas, 2008).

Deporte en General: Actividad física, regulada o no, actividad física realizada por el ser humano con fines recreativos, formativos o competitivos, que beneficia la salud física, mental y emocional del ser humano y contribuye a su proceso educativo, al desarrollo personal ya la coexistencia de sociedades pacíficas y productivas. Se practica a través de la recreación, la educación física o el deporte, que a menudo forman parte integral del deporte.

Deporte Militar: Los militares aplicaron la actividad física para los miembros de las fuerzas armadas como un factor importante en el desarrollo del potencial en todos los niveles, promoviendo y perfeccionando las habilidades de combate.

Distancia: El espacio libre entre la parte trasera de un elemento y la parte delantera del elemento que le sigue, ya sea una persona, animal, vehículo, unidad, etc.

Educación Física: Disciplina que estudia la incidencia de la expresión y el movimiento del cuerpo humano en el desarrollo y mejora integral de la salud y la calidad de vida del individuo, y su impacto en el comportamiento y los movimientos motores. Como práctica docente, es una forma de que la educación adquiera, difunda y potencie la cultura deportiva. Es uno de los componentes del deporte general.

Educación Física Militar: Los deportes militares son una forma especial de los deportes ordinarios. Desde la perspectiva de la anatomía y la fisiología, proporcionar a los soldados salud, fuerza, destreza y agilidad es una condición necesaria para cultivar las cualidades psicológicas de los soldados, como el carácter y la confianza en sí mismos. Coraje, agresividad y especialmente disciplina en todos los movimientos individuales y colectivos que realice para cumplir con eficacia su misión.

Ejercicios: Los movimientos y movimientos de los soldados que participan en entrenamiento y entrenamiento de combate individualmente o en conjunto. Se dividen en ejercicios de orden cerrado y ejercicios tácticos.

Entrenamiento físico: El entrenamiento físico es mecánico en el sentido de que consiste en realizar una serie de ejercicios diseñados para desarrollar una habilidad o músculo específico, con el objetivo de llegar al mayor potencial en un momento concreto. (Glosario Militar, s.f.).

Entrenamiento militar: La instrucción militar es la formación básica que reciben los reclutas antes de incorporarse a las fuerzas armadas como miembros de pleno derecho. Esta formación es el primer paso hacia una instrucción más avanzada y específica. El entrenamiento militar generalmente se enfoca en reintegrar a las personas a la sociedad para que puedan adaptarse a un entorno militar y asumir roles que son diferentes a los de la vida civil. (Glosario Militar, s.f.).

Formación: Se refiere al proceso de educación o enseñanza. También se identifica por un cuerpo de conocimientos, y en este sentido suele denominarse formación académica, investigación, cultura o formación (Glosario Militar, s.f.).

Herido: Las personas traumatizadas física o químicamente cuya condición física, intelectual o moral haya sido debilitada o anulada, sea o no en acción de guerra.

Motivación: Factores psicológicos, conscientes o no, que predisponen a los individuos a realizar determinadas acciones o inclinarse hacia determinados objetos.

Movimientos: Mueva con seguridad una unidad o cualquier ejército en una dirección, moviéndose hacia un área específica, pero manteniendo a las tropas comprometidas para que puedan entrar en batalla en cualquier momento. Los movimientos pueden tomar cualquier forma de desfile o cualquier medio de transporte. Pueden ser tácticos o administrativos.

Puntos vulnerables: Es toda condición o situación que crea una situación adversa que un adversario puede explotar en el contexto de un fenómeno o hecho político, económico, psicosocial o militar.

Técnicas de reflejo: Son respuestas automáticas, constantes o invariantes a algunos estímulos.

2.4 Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
X. La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial	Sistemas militares de combate táctico defensivo personal que forman parte de un método de entrenamiento físico y se enriquecen con otros deportes o disciplinas de combate para adaptarse a su uso por parte de las fuerzas armadas en operaciones de combate; buscar, comandar y desarmar armas de fuego, armas blancas y armas contundentes Armar, así como, así como el lanzamiento de objetos cortantes, son lecciones obligatorias para la preparación del personal militar de todas las categorías. Esta preparación se considera un elemento esencial para los combatientes ya que asegura unas capacidades militares, deportivas y físicas adecuadas. Además, brinda funciones especializadas en el campo de la enseñanza y la educación militar especializada. (UMBV, 2005)	De acuerdo con lo mencionado por (UMBV, 2005) la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial podemos clasificarla en fundamentación, metodología de los deportes de combate y la ejecución del combate marcial ; siendo consideradas cada uno de estos aspectos como dimensiones de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial, dada su importancia en la ejecución de la defensa personal	Fundamentación	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación epistemológica • Fundamentación axiológica • Fundamentación pedagógica • Fundamentación sociológica • Fundamentación legal 	1 2 3 4 5
			Metodología de los deportes de combate	<ul style="list-style-type: none"> • La forma dentro de las artes marciales • Fundamentos técnicos de los deportes de combate • Entrenamiento deportivo • Desarrollo de cualidades físicas 	6 7 8 9
			Ejecución del Combate Táctico Marcial	<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento de las llaves y su utilización en la defensa personal • Proyecciones de golpes adecuados • Conocimiento técnico defensivo • Práctica deportiva de la defensa personal 	10 11 12 13
	El entrenamiento físico militar es una forma especial de educación física general. Desde la perspectiva de la	De acuerdo con nuestra definición, en el Entrenamiento Físico-Militar	Gimnasia básica sin armas	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos General • Ejercicios de la serie de la gimnasia sin armas • Repeticiones 	14 15 16

Y. Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos	anatomía y la fisiología, proporcionar a los soldados salud, fuerza, destreza y agilidad es una condición necesaria para cultivar las cualidades psicológicas de los soldados, como el carácter y la confianza en sí mismos. Coraje y espíritu emprendedor, especialmente la disciplina en todos los movimientos individuales y colectivos que realiza para cumplir con eficacia su misión. (RE-34-37, 2015).	para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos existen tres variantes comúnmente utilizadas, las cuales se denominan gimnasia básica sin armas, gimnasia básica con armas y gimnasia marcial . Considerando como dimensiones a cada una de ellas por su aporte al Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos.	Gimnasia básica con armas	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos General • Posiciones básicas • Series de ejercicios 	17 18 19
			Gimnasia marcial	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos General • Posiciones iniciales • Ejercicios de la serie de gimnasia marcial • Repeticiones 	20 21 22 23

2.5 Formulación de hipótesis

2.5.1 Hipótesis general

La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

2.5.2 Hipótesis específicas

- La Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.
- La Metodología de los deportes de combate se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.
- La Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Enfoque de investigación

Este estudio se llevó a cabo utilizando métodos cuantitativos. Com (2013) sostiene que el rasgo fundamental del paradigma cuantitativo es “la búsqueda y acumulación de datos, a través de los cuales se extraen conclusiones del análisis de estos datos, que muchas veces se utilizan para probar hipótesis previamente formuladas; para ello se utilizan números. como base, a través de Una estructura estadística que se ajusta a algunos criterios lógicos” (p.40)

3.2 Tipo de Investigación

El tipo de investigación fue descriptiva correlacional. “La investigación descriptiva tiene como objetivo identificar atributos, características y perfiles de importancia para las personas, grupos, comunidades u otro fenómeno que necesite análisis” (Danhke, (1989) en Hernández et al. (2003) p. 117).

"Un estudio de conexiones... es un estudio cuyo propósito es evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables (en un contexto específico). Los estudios de asociación cuantitativa miden la relación entre estas dos o más variables. El grado de relación entre (cuantifican la relación), es decir, miden todas las variables que se pueden relacionar, luego también miden y analizan la correlación, que se expresa en la hipótesis que se está probando” (Hernández, et al (2003) p.121).

3.3 Método de Investigación

El método utilizado es una deducción hipotética. Un proceso metodológico que implica tomar algunos enunciados como hipótesis y probar esas hipótesis infiriendo conclusiones sobre los hechos que enfrentamos a partir de esas hipótesis y lo que ya sabemos. Este procedimiento es una parte importante del método científico; su aplicación se relaciona con varias operaciones metodológicas: comparación de

hechos, prueba de conceptos existentes, formación de nuevos conceptos, reconciliación de hipótesis con otras proposiciones teóricas, etc. Por esta razón, la tendencia en las "ciencias filosóficas" neopositivistas a entender la deducción hipotética de manera absoluta como la única manipulación metodológica necesaria de las relaciones lógicas es errónea. (Rosental, M. y Iudin, P., 1965, p.316)

3.4 Alcance de investigación (nivel)

Las investigaciones se llevarán a cabo a nivel de base. Porque se caracteriza por la iniciación y estabilización dentro de un marco teórico; el objetivo es formular nuevas teorías o modificar las existentes agregando conocimientos científicos o filosóficos, sin compararlos con ningún punto de vista actual.

3.5 Diseño de la Investigación

Este estudio propone un diseño no experimental. Según (Hernández, R. - Fernández, C. & Baptista, M.; 2014): “Se puede definir como un estudio realizado sin manipular deliberadamente las variables, es decir, no cambiamos intencionadamente la variable independiente para ver cómo proceder.” a otras Variables Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos que ocurren en el medio natural y analizarlos". (p.245).

3.6 Población, muestra, unidad de estudio

3.6.1 Población de estudio

Arias (2012) lo define como “...una población limitada o ilimitada de un conjunto de elementos que comparten características comunes y las conclusiones de la encuesta serán amplias ...” (p.81).

La población estará conformada por doscientos setenta (270) Cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

3.6.2 Muestra

Sierra Bravo (2003) considera que una muestra es un conjunto o porción representativa de una población formalmente seleccionada que representa la colección para observaciones científicas, con el objetivo de obtener resultados válidos para el universo total en estudio.

El examen óptimo utiliza una fórmula de examen aleatorio simple para estimar proporciones cuando se conoce la población. Según Pérez (2005), una población finita mediante un muestreo aleatorio simple viene dada por la fórmula:

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

Dónde:

Z : Valor de la abscisa de la curva normal para una probabilidad del 95% de confianza.

P : P = 0.5, valor asumido debido al desconocimiento de P

Q : Q = 0.5, valor asumido debido al desconocimiento de P.

e : Margen de error 5%

N : Población.

n : Tamaño óptimo de muestra

Por lo tanto, aplicando la fórmula se obtuvo una muestra de

$$n = \frac{(1.96)^2 * (270) * (0.5) * (0.5)}{(0.05)^2 * (270 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = 159 \text{ cadetes de 4to año de la EMCH}$$

Esta muestra será seleccionada de manera aleatoria

3.6.3 Unidad de estudio

La unidad de estudio estará conformada por doscientos setenta (270) Cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

3.7 Técnica e Instrumento para la recolección de datos

3.7.1 Técnica de recolección de datos

Las técnicas son procedimientos operativos sistemáticos para resolver problemas prácticos. La selección de estas tecnologías debe tener en cuenta qué se estudia, por qué, para qué y cómo se estudia. Las técnicas utilizadas en este trabajo son: observación, análisis de documentos e investigación. la investigación.

El propósito de una encuesta no es describir individuos específicos que forman parte de una muestra, sino obtener una imagen completa de la población.

Las encuestas recopilan información a partir de muestras. Una "muestra" suele ser solo un subconjunto de los encuestados. Su objetivo es investigar la opinión de un grupo específico de personas sobre un tema.

Una encuesta es un estudio de observación en el que el investigador intenta recopilar información a través de requisitos prediseñados sin cambiar el entorno ni controlar el proceso de observación.

El investigador tiene que elegir la pregunta más apropiada de acuerdo con la naturaleza del estudio. Observado. El propósito de la observación es múltiple: permite al analista determinar qué se está haciendo, cómo, quién lo está haciendo, cuándo se está haciendo, cuánto tiempo llevará, dónde se está haciendo y por qué se está haciendo.

3.7.2 Instrumento de recolección de datos

Los instrumentos son ayudas para recolectar y almacenar información obtenida con la ayuda de la tecnología y pueden ser: guías de observación, formularios de observación; cuestionarios, guías de análisis de documentos; escalas de Likert, diferencias semánticas; pruebas; cuestionarios.

Se realizará una encuesta de preguntas cerradas.

Instrumento:

La herramienta usada en el presente trabajo es un cuestionario, siendo este un conjunto de preguntas que se hacen a determinadas personas para que puedan opinar sobre algo. Es una herramienta de investigación usada para recopilar, cuantificar, generalizar y finalmente comparar la información recopilada. Como herramienta, el cuestionario es común en todos los campos de investigación, ya que es una forma de investigación poco costosa que puede llegar a mayor número de personas y facilitar el análisis de la información. Por lo tanto, este tipo de texto es el que más utilizan los investigadores a la hora de recopilar información.

3.7.3 Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

Validez

Según Hernández (2014), “la validez es el grado en que un instrumento en verdad mide la variable que pretende medir” (p. 201).

Confiabilidad

Para mayor confiabilidad se realizó un estudio piloto con treinta y ocho (38) cadetes de similares características aplicando el Cuestionario de Defensa Personal tipo del Sistema de Combate Táctico Militar y entrenamiento físico

de cadetes en la Escuela Militar Jory Ross. Someterlo al proceso de análisis estadístico utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach.

3.8 Procesamiento y método de análisis de datos

3.8.1 Técnica para el procesamiento de datos

El presente trabajo de investigación en procesamiento de datos utiliza un programa informático estadístico muy utilizado por empresas de ciencias sociales y de investigación de mercados, el software SPSS versión 25 según lo definido por Hernández, L. (2017, p. 53). Ciencias sociales, SPSS25 Especial interés en tecnología, medicina, física, química y empresa. Nuevamente, se utiliza el Alfa de Cronbach para la confiabilidad del instrumento y Kolmogorov Smirnov para la normalización de los datos, ya que la muestra es mayor a 38 elementos, lo que nos ayuda a tomar decisiones estadísticas. Si son datos normales usaremos R-Pearson, si son anormales Rho Spearman.

3.8.2 Método de análisis de datos

- Análisis descriptivo

En el caso de las estadísticas de análisis descriptivo, este enfoque proporciona una forma de resumir la información proporcionada por los datos de la muestra. En otras palabras, tiene como objetivo sintetizar la información para lograr precisión, simplicidad y clarificación y secuenciación de la información. Por ejemplo, contar el número de personas que visitaron un hospital en un año o mes determinado es un análisis descriptivo. Una vez recopilados los datos, se presentan mediante un gráfico descriptivo o infografía.

- **Análisis Inferencial (Prueba de hipótesis)**

El análisis estadístico inferencial proporciona herramientas que permiten una evaluación sistemática y eficiente de la muestra poblacional objeto de estudio.

3.9 Aspectos éticos

Para llevar a cabo esta investigación, desde un inicio se consideraron diversos principios éticos, entre ellos la recolección de datos, la comparación de fuentes bibliográficas, fuentes gráficas, fuentes electrónicas y otros soportes de interés. Se han referenciado las fuentes de información y citado los autores de cada trabajo. Este trabajo cumple con las condiciones de originalidad, ya que existen varios estudios sobre este tipo de investigación en la ciencia militar.

La investigación considera los siguientes criterios éticos:

- La investigación tiene un valor social y científico.
- La investigación tiene validez científico-pedagógica.
- Para realizar la investigación ha existido un consentimiento informado y un respeto a los participantes.

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Análisis descriptivo

Variable X: Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial Fundamentación

1. ¿Cree Ud que la Fundamentación epistemológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 2. *Fundamentación epistemológica*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	5	3,2	3,2
	En Desacuerdo	9	5,7	8,9
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	13	8,3	17,2
	De Acuerdo	21	13,4	30,6
	Totalmente De Acuerdo	111	69,4	100,0
	Total	159	100,0	

P1

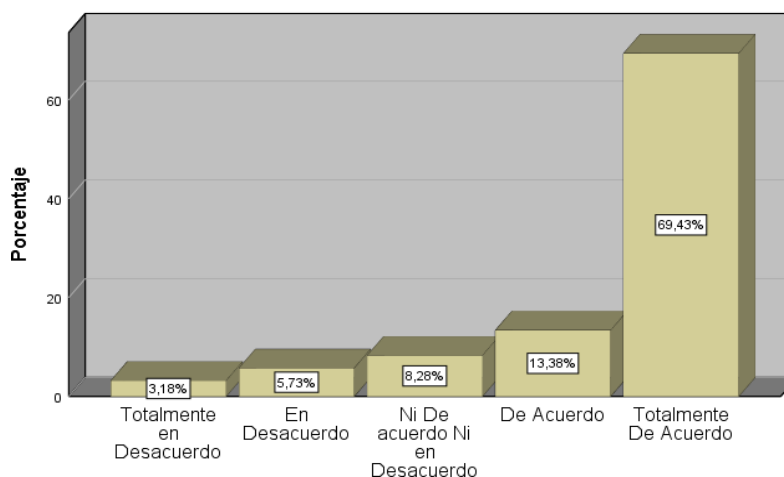


Figura 5. *Fundamentación epistemológica*

Análisis: El 69,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Fundamentación epistemológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 13,4% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 8,3% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 5,7% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 3,2%.

2. ¿Cree Ud que la Fundamentación axiológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 3. *Fundamentación axiológica*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	11	7,0	7,0
	En Desacuerdo	9	5,7	12,7
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	9	5,7	18,5
	De Acuerdo	20	12,7	31,2
	Totalmente De Acuerdo	110	68,8	100,0
	Total	159	100,0	

P2

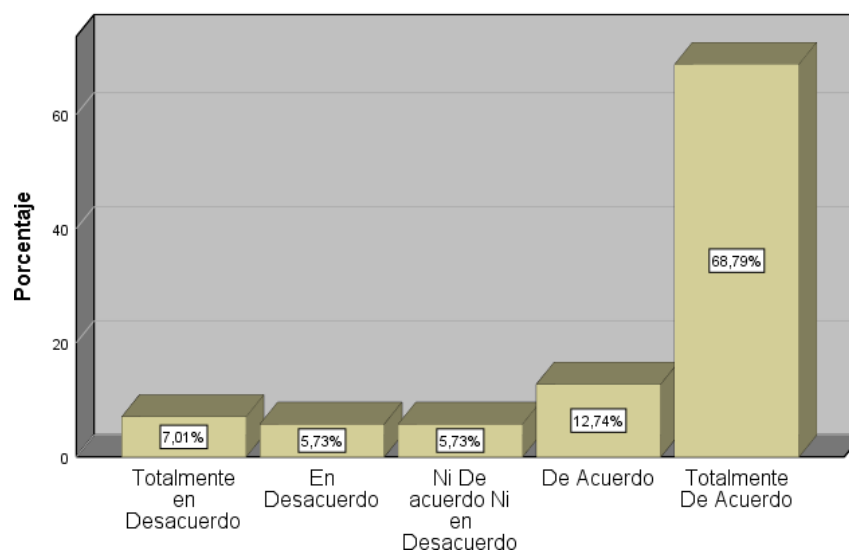


Figura 6. *Fundamentación axiológica*

Análisis: El 68,8% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Fundamentación axiológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 12,7% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 5,7% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 5,7% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 7%.

3. ¿Cree Ud que la Fundamentación pedagógica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 4. *Fundamentación pedagógica*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	14	8,9	8,9
	En Desacuerdo	11	7,0	15,9
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	25	15,9	31,8
	De Acuerdo	15	9,6	41,4
	Totalmente De Acuerdo	94	58,6	100,0
	Total	159	100,0	

P3

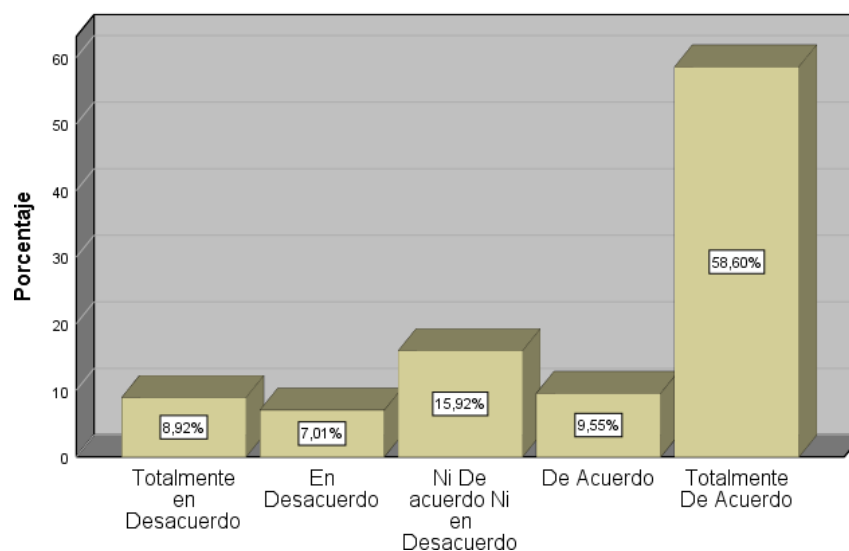


Figura 7. *Fundamentación pedagógica*

Análisis: El 58,6% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Fundamentación pedagógica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 9,6% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 15,9% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 7% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 8,9%.

4. ¿Cree Ud que la Fundamentación sociológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 5. *Fundamentación sociológica*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	7	4,5	4,5
	En Desacuerdo	14	8,9	13,4
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	19	12,1	25,5
	De Acuerdo	10	6,4	31,8
	Totalmente De Acuerdo	109	68,2	100,0
	Total	159	100,0	

P4

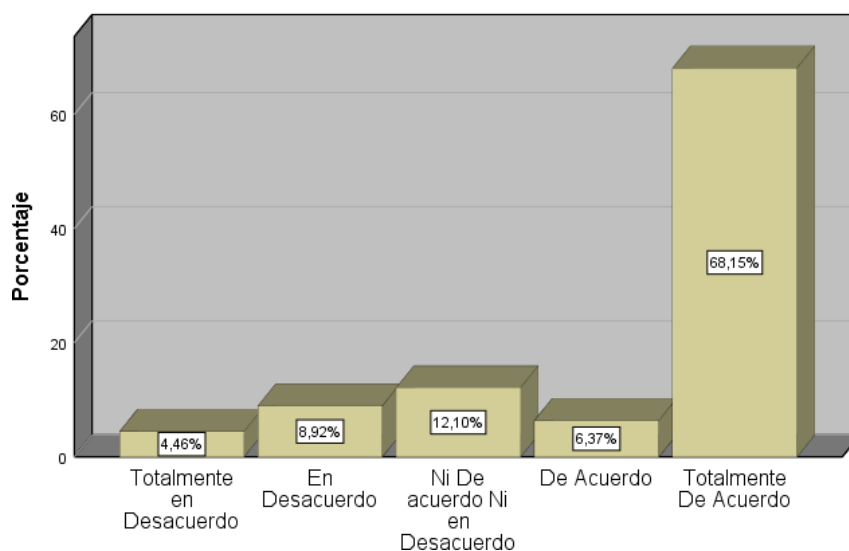


Figura 8. *Fundamentación sociológica*

Análisis: El 68,2% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Fundamentación sociológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 6,4% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 12,1% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 8,9% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 4,5%.

5. ¿Cree Ud que la Fundamentación legal de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 6. *Fundamentación legal*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	9	5,7	5,7
	En Desacuerdo	5	3,2	8,9
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	22	14,0	22,9
	De Acuerdo	17	10,8	33,8
	Totalmente De Acuerdo	106	66,2	100,0
	Total	159	100,0	

P5

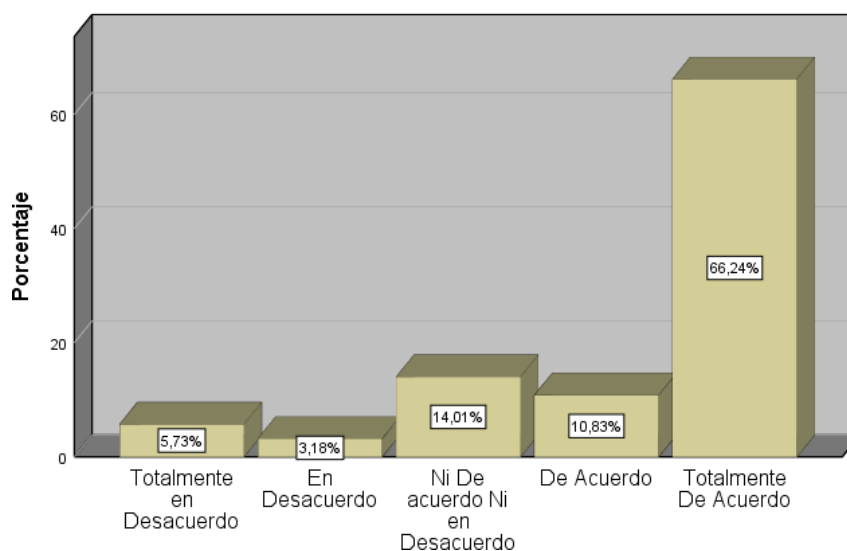


Figura 9. *Fundamentación legal*

Análisis: El 66,2% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Fundamentación legal de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 10,8% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 14% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 3,2% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 5,7%.

Metodología de los deportes de combate

6. ¿Cree Ud que la forma dentro de las artes marciales como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 7. *La forma dentro de las artes marciales*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	15	9,6	9,6
	En Desacuerdo	6	3,8	13,4
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	21	13,4	26,8
	De Acuerdo	19	12,1	38,9
	Totalmente De Acuerdo	98	61,1	100,0
	Total	159	100,0	

P6

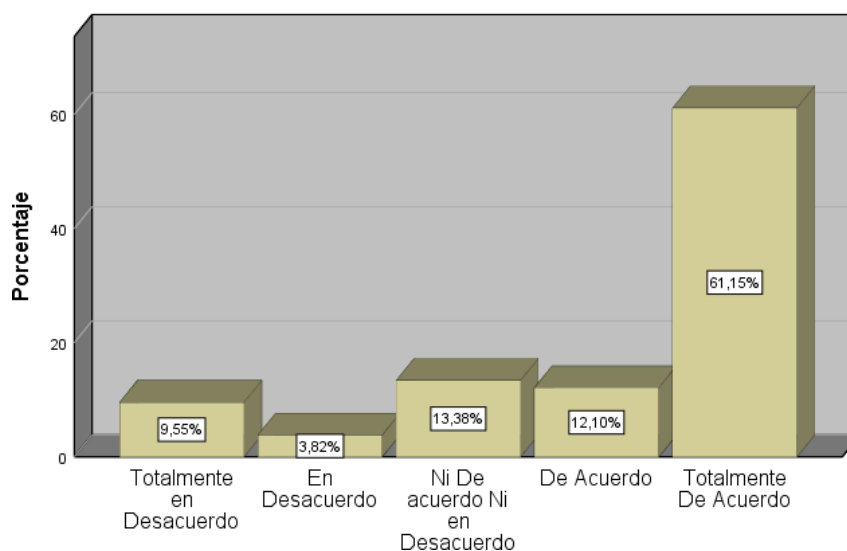


Figura 10. *La forma dentro de las artes marciales*

Análisis: El 61,1% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la forma dentro de las artes marciales como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 12,1% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 13,4% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 3,8% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 9,6%.

7. ¿Cree Ud que los Fundamentos técnicos de los deportes de combate como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 8. *Fundamentos técnicos de los deportes de combate*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	16	10,2	10,2
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	17	10,8	21,0
	De Acuerdo	12	7,6	28,7
	Totalmente De Acuerdo	114	71,3	100,0
Total		159	100,0	

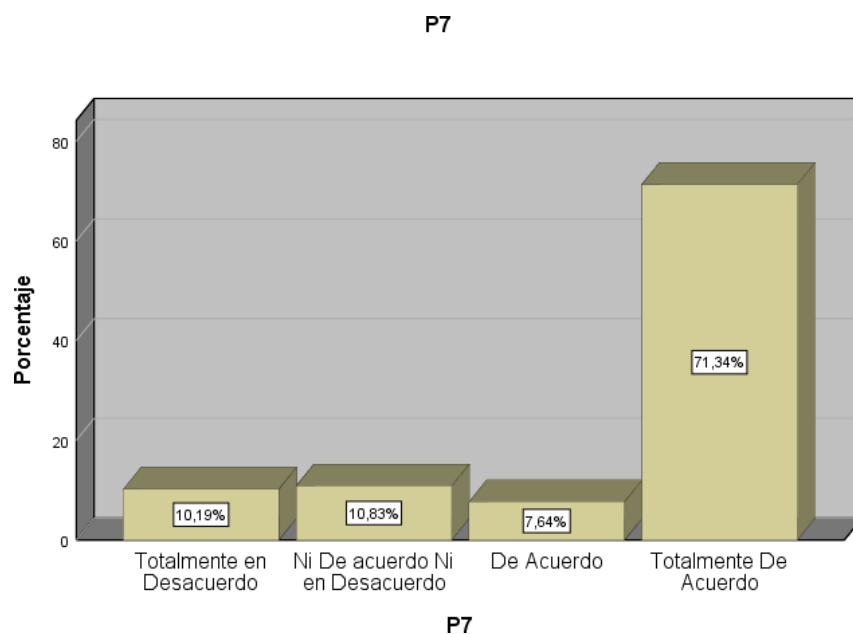


Figura 11. *Fundamentos técnicos de los deportes de combate*

Análisis: El 71,3% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que los Fundamentos técnicos de los deportes de combate como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 7,6% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 10,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 10,2%.

8. ¿Cree Ud que el Entrenamiento deportivo como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 9. *Entrenamiento deportivo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	5	3,2	3,2
	En Desacuerdo	12	7,6	10,8
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	16	10,2	21,0
	De Acuerdo	9	5,7	26,8
	Totalmente De Acuerdo	117	73,2	100,0
Total		159	100,0	

P8

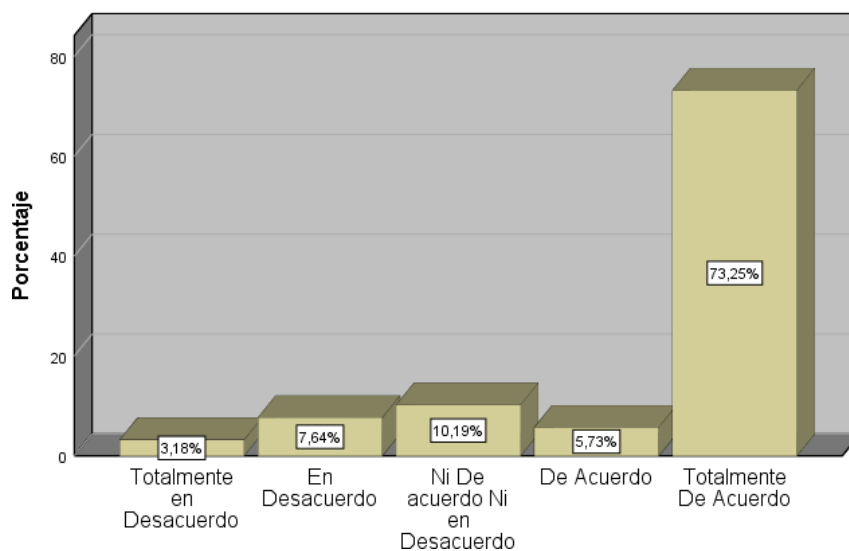


Figura 12. *Entrenamiento deportivo*

Análisis: El 73,2% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Entrenamiento deportivo como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 5,7% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 10,2% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 7,6% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 3,2%.

9. ¿Cree Ud que el Desarrollo de cualidades físicas como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 10. *Desarrollo de cualidades físicas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	14	8,9	8,9
	En Desacuerdo	9	5,7	14,6
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	19	12,1	26,8
	De Acuerdo	19	12,1	38,9
	Totalmente De Acuerdo	98	61,1	100,0
	Total	159	100,0	

P9

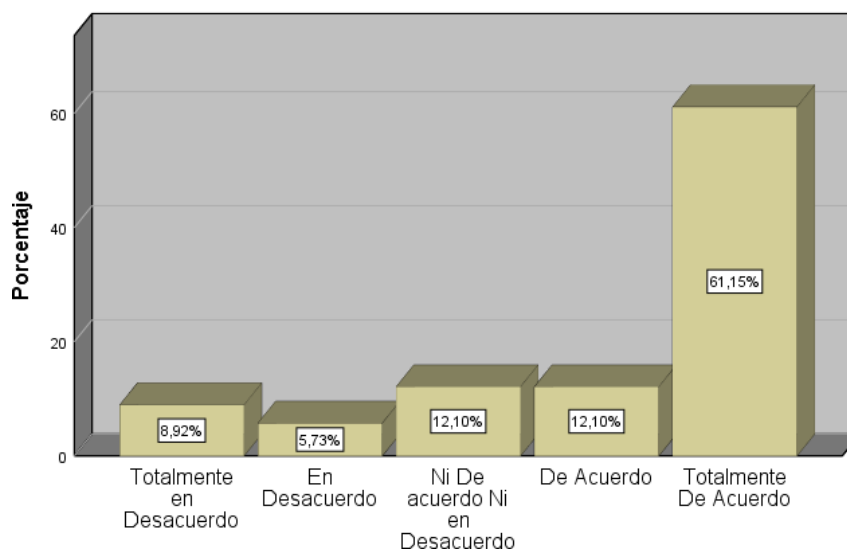


Figura 13. *Desarrollo de cualidades físicas*

Análisis: El 61,1% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Desarrollo de cualidades físicas como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 12,1% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 12,1% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 5,7% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 8,9%.

Ejecución del Combate Táctico Marcial

10. ¿Cree Ud que el Perfeccionamiento de las llaves y su utilización en la defensa personal como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 11. *Perfeccionamiento de las llaves*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	18	11,5	11,5
	En Desacuerdo	11	7,0	18,5
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	7	4,5	22,9
	De Acuerdo	9	5,7	28,7
	Totalmente De Acuerdo	114	71,3	100,0
Total		159	100,0	

P10

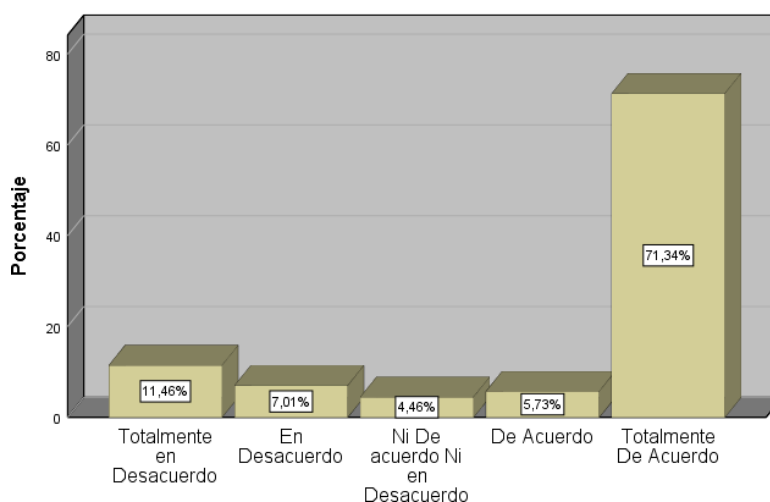


Figura 14. *Perfeccionamiento de las llaves*

Análisis: El 71,3% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Perfeccionamiento de las llaves y su utilización en la defensa personal como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 5,7% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 4,5% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 7% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 11,5%.

11. ¿Cree Ud que la Proyecciones de golpes adecuados como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 12. *Proyecciones de golpes adecuados*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	7	4,5	4,5
	En Desacuerdo	13	8,3	12,7
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	29	18,5	31,2
	De Acuerdo	22	14,0	45,2
	Totalmente De Acuerdo	88	54,8	100,0
	Total	159	100,0	

P11

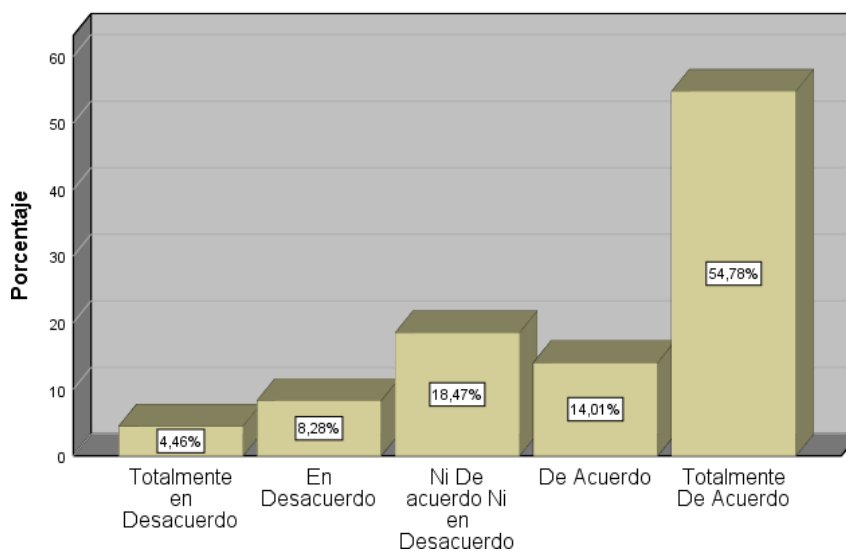


Figura 15. *Proyecciones de golpes adecuados*

Análisis: El 54,8% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Proyecciones de golpes adecuados como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 14% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 18,5% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 8,3% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 4,5%.

12. ¿Cree Ud que el Conocimiento técnico defensivo como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 13. *Conocimiento técnico defensivo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	6	3,8	3,8
	En Desacuerdo	7	4,5	8,3
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	14	8,9	17,2
	De Acuerdo	16	10,2	27,4
	Totalmente De Acuerdo	116	72,6	100,0
	Total	159	100,0	

P12

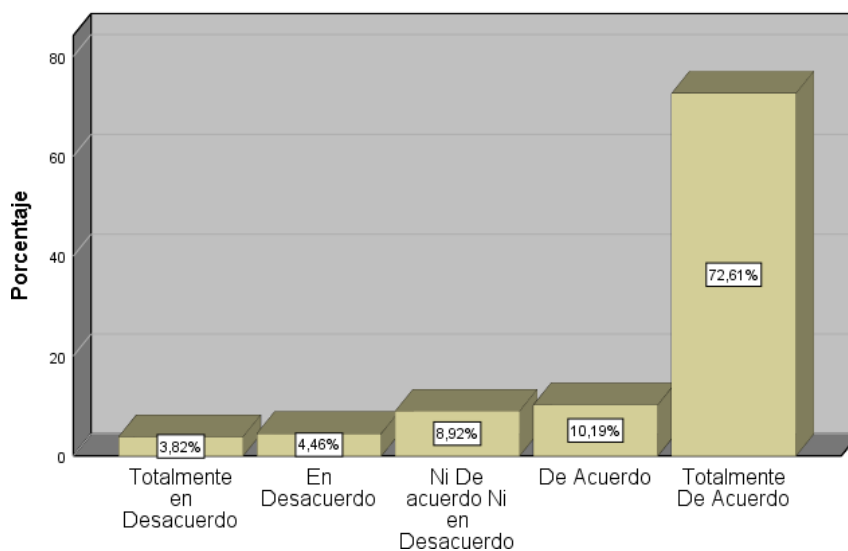


Figura 16. *Conocimiento técnico defensivo*

Análisis: El 72,6% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el Conocimiento técnico defensivo como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 10,2% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 8,9% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 4,5% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 3,8%.

13. ¿Cree Ud que la Práctica deportiva de la defensa personal como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?

Tabla 14. *Práctica deportiva de la defensa personal*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	15	9,6	9,6
	En Desacuerdo	9	5,7	15,3
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	18	11,5	26,8
	De Acuerdo	15	9,6	36,3
	Totalmente De Acuerdo	102	63,7	100,0
	Total	159	100,0	

P13

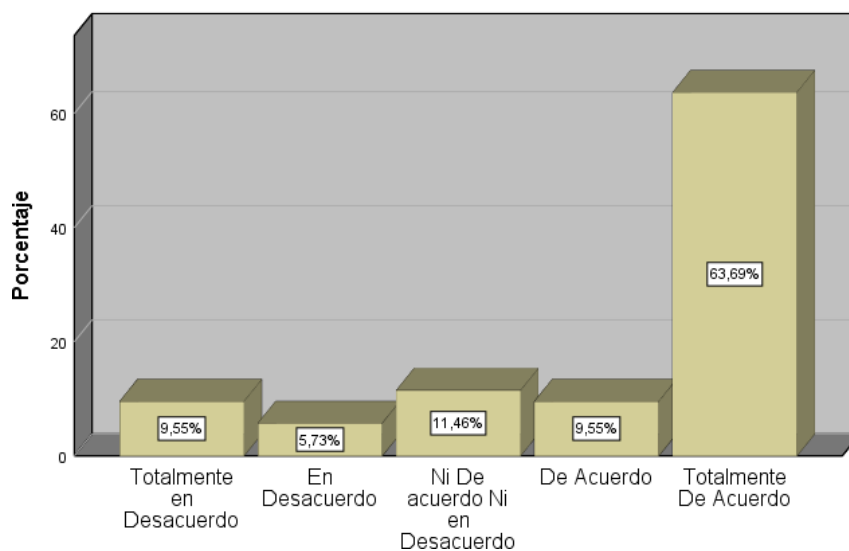


Figura 17. *Práctica deportiva de la defensa personal*

Análisis: El 63,2% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que la Práctica deportiva de la defensa personal como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022; además un 9,6% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 11,5% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 5,7% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 9,6%.

**Variable Y: Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la EMCH
Gimnasia básica sin armas**

14. ¿Cree Ud que los Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 15. Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Sin Armas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	6	3,8	3,8
	En Desacuerdo	14	8,9	12,7
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	34	21,7	34,4
	De Acuerdo	20	12,7	47,1
	Totalmente De Acuerdo	85	52,9	100,0
	Total	159	100,0	

P14

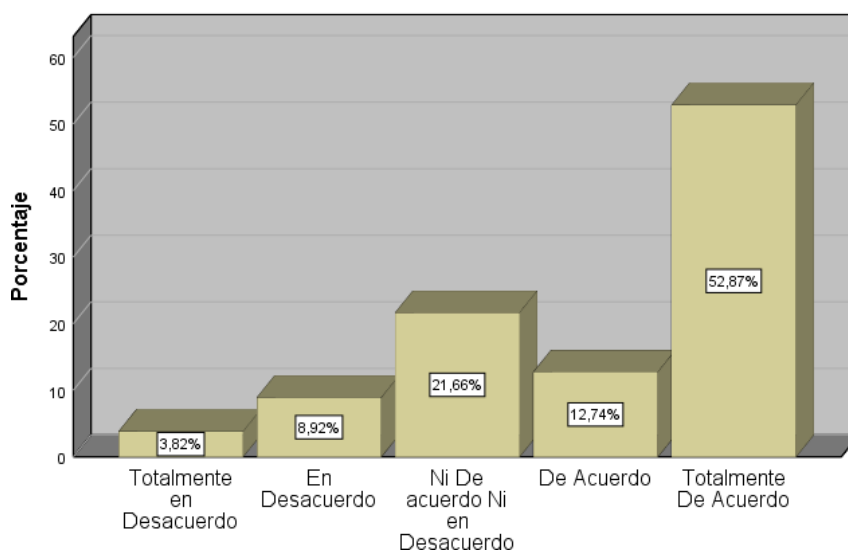


Figura 18. *Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Sin Armas*

Análisis: El 52,9% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que los Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 12,7% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 21,7% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 8,9% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 3,8%.

15. ¿Cree Ud que los Ejercicios de la serie la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 16. *Ejercicios de la serie la Gimnasia Básica Sin Armas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	14	8,9	8,9
	En Desacuerdo	14	8,9	17,8
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	28	17,8	35,7
	De Acuerdo	9	5,7	41,4
	Totalmente De Acuerdo	94	58,6	100,0
	Total	159	100,0	

P15

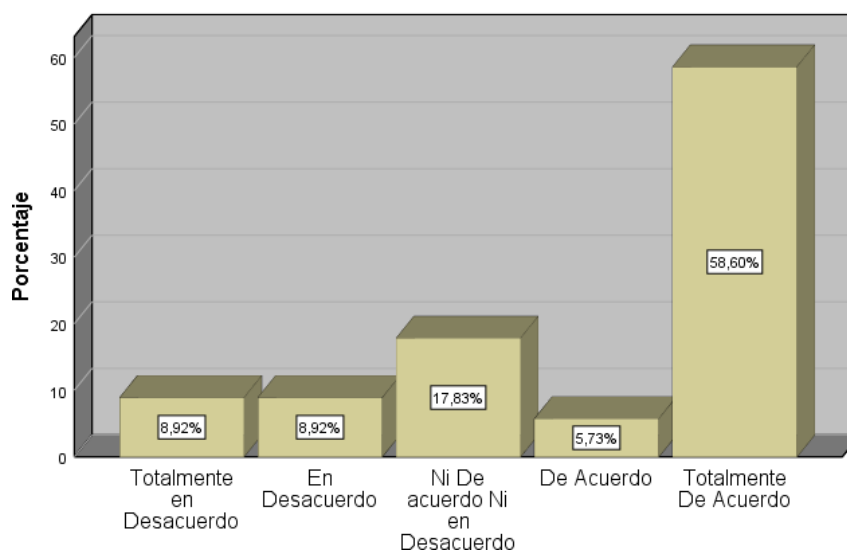


Figura 19. *Ejercicios de la serie la Gimnasia Básica Sin Armas*

Análisis: El 58,6% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que los Ejercicios de la serie la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 5,7% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 17,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 8,9% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 8,9%.

16. ¿Cree Ud que las Repeticiones de la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 17. *Repeticiones de la Gimnasia Básica Sin Armas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	7	4,5	4,5
	En Desacuerdo	15	9,6	14,0
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	20	12,7	26,8
	De Acuerdo	18	11,5	38,2
	Totalmente De Acuerdo	99	61,8	100,0
Total		159	100,0	

P16

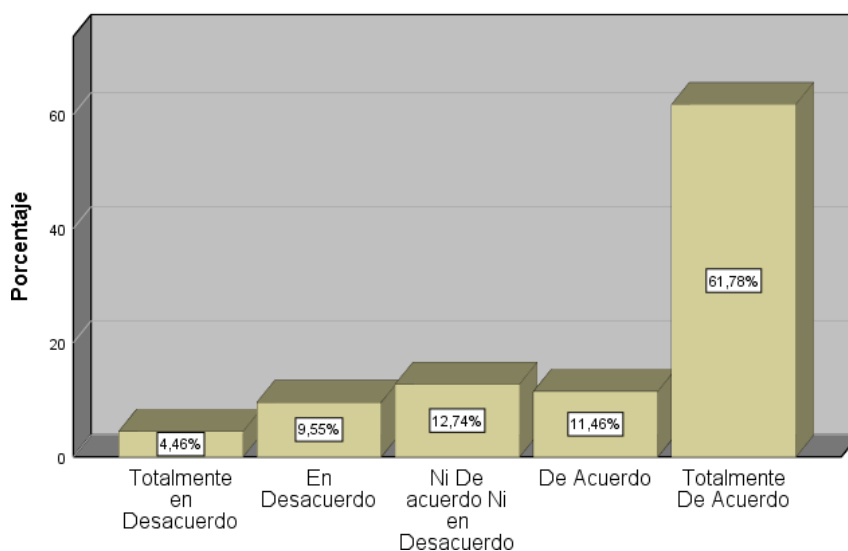


Figura 20. *Repeticiones de la Gimnasia Básica Sin Armas*

Análisis: El 61,8% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Repeticiones de la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 11,5% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 12,7% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 9,6% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 4,5%.

Gimnasia básica con armas

17. ¿Cree Ud que los Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 18. *Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Con Armas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	5	3,2	3,2
	En Desacuerdo	15	9,6	12,7
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	14	8,9	21,7
	De Acuerdo	14	8,9	30,6
	Totalmente De Acuerdo	111	69,4	100,0
	Total	159	100,0	

P17

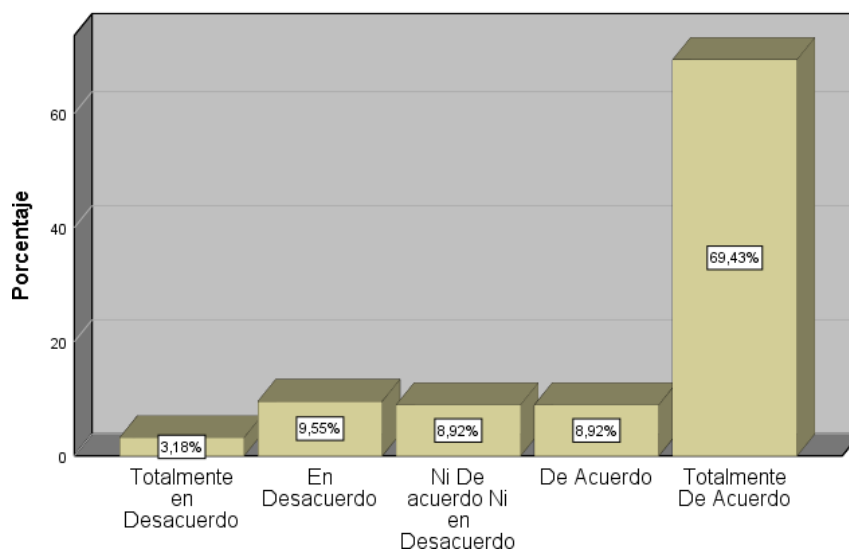


Figura 21. *Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Con Armas*

Análisis: El 69,4% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que los Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 8,9% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 8,9% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 9,6% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 3,2%.

18. ¿Cree Ud que las Posiciones Básicas la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 19. *Posiciones Básicas la Gimnasia Básica Con Armas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	14	8,9	8,9
	En Desacuerdo	6	3,8	12,7
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	12	7,6	20,4
	De Acuerdo	20	12,7	33,1
	Totalmente De Acuerdo	107	66,9	100,0
	Total	159	100,0	

P18

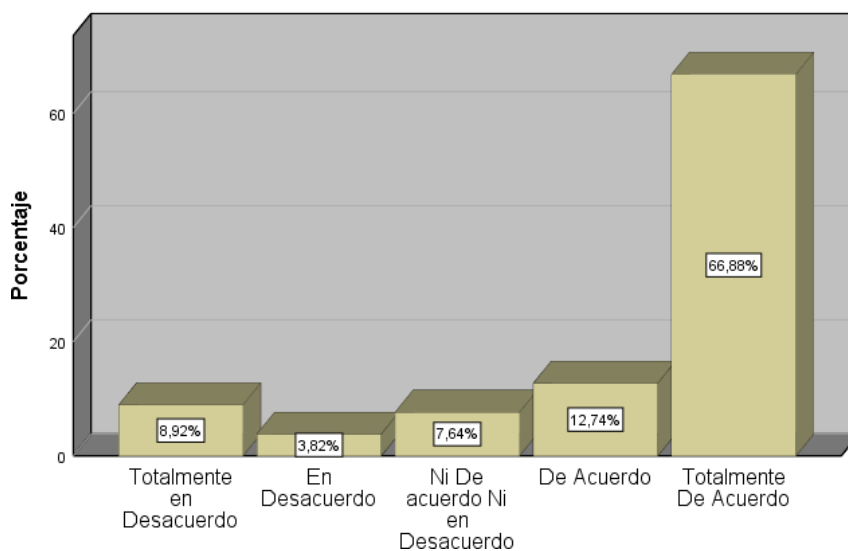


Figura 22. *Posiciones Básicas la Gimnasia Básica Con Armas*

Análisis: El 66,9% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Posiciones Básicas la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 12,7% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 7,6% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 3,8% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 8,9%.

19. ¿Cree Ud que las Series de Ejercicios de la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 20. *Series de Ejercicios de la Gimnasia Básica Con Armas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	4	2,5	2,5
	En Desacuerdo	9	5,7	8,3
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	6	3,8	12,1
	De Acuerdo	11	7,0	19,1
	Totalmente De Acuerdo	129	80,9	100,0
Total		159	100,0	

P19

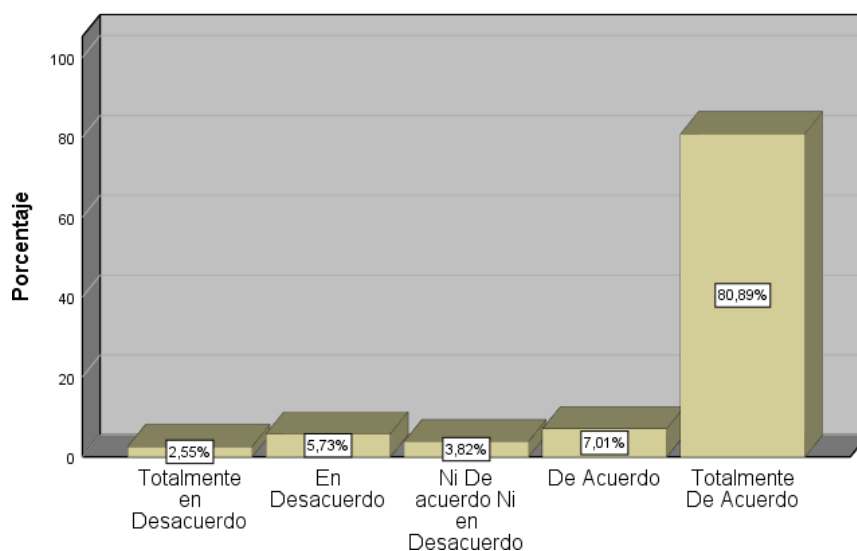


Figura 23. *Series de Ejercicios de la Gimnasia Básica Con Armas*

Análisis: El 80,9% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Series de Ejercicios de la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 7% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 3,8% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 5,7% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 2,5%.

Gimnasia marcial

20. ¿Cree Ud que los Aspectos Generales de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 21. *Aspectos Generales de la Gimnasia Marcial*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	23	14,6	14,6
	En Desacuerdo	7	4,5	19,1
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	11	7,0	26,1
	De Acuerdo	26	16,6	42,7
	Totalmente De Acuerdo	92	57,3	100,0
	Total	159	100,0	

P20

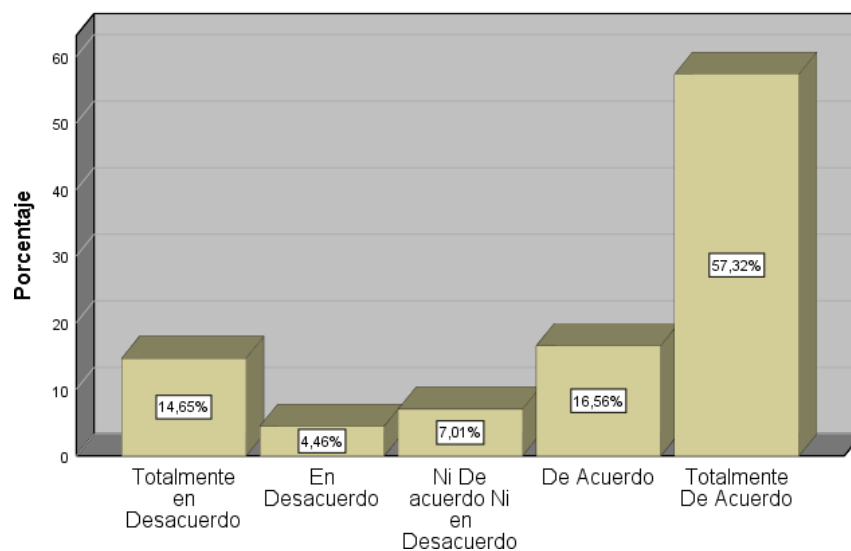


Figura 24. *Aspectos Generales de la Gimnasia Marcial*

Análisis: El 57,3% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que los Aspectos Generales de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 16,6% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 7% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 4,5% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 14,6%.

21. ¿Cree Ud que las Posiciones Iniciales la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 22. *Posiciones Iniciales la Gimnasia Marcial*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	16	10,2	10,2
	En Desacuerdo	12	7,6	17,8
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	9	5,7	23,6
	De Acuerdo	10	6,4	29,9
	Totalmente De Acuerdo	112	70,1	100,0
	Total	159	100,0	

P21

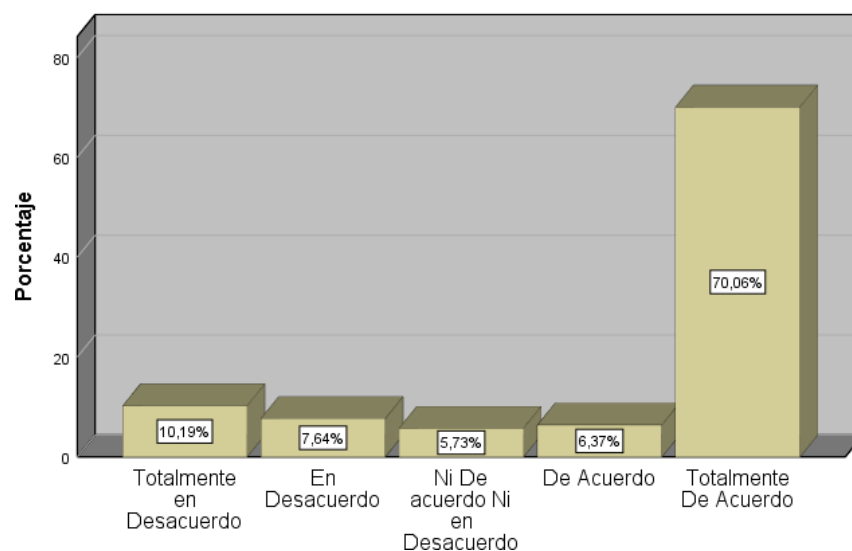


Figura 25. *Posiciones Iniciales la Gimnasia Marcial*

Análisis: El 70,1% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Posiciones Iniciales la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 6,4% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 5,7% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 7,6% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 10,2%.

22. ¿Cree Ud que los Ejercicios de la serie de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 23. *Ejercicios de la serie de la Gimnasia Marcial*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	14	8,9	8,9
	En Desacuerdo	14	8,9	17,8
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	19	12,1	29,9
	De Acuerdo	15	9,6	39,5
	Totalmente De Acuerdo	97	60,5	100,0
Total		159	100,0	

P22

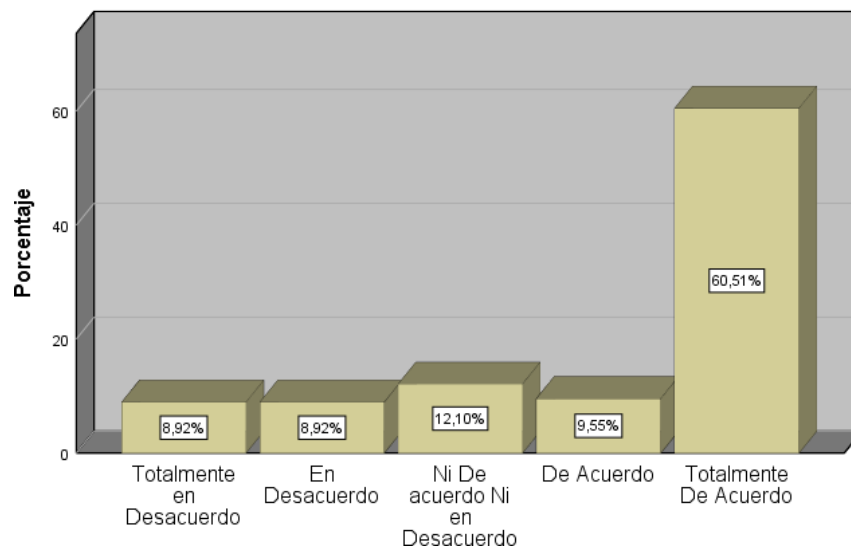


Figura 26. *Ejercicios de la serie de la Gimnasia Marcial*

Análisis: El 60,5% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que los Ejercicios de la serie de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 9,6% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 12,1% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 8,9% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 8,9%.

23. ¿Cree Ud que las Repeticiones de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?

Tabla 24. *Repeticiones de la Gimnasia Marcial*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en Desacuerdo	6	3,8	3,8
	En Desacuerdo	9	5,7	9,6
	Ni De acuerdo Ni en Desacuerdo	14	8,9	18,5
	De Acuerdo	33	21,0	39,5
	Totalmente De Acuerdo	97	60,5	100,0
	Total	159	100,0	

P23

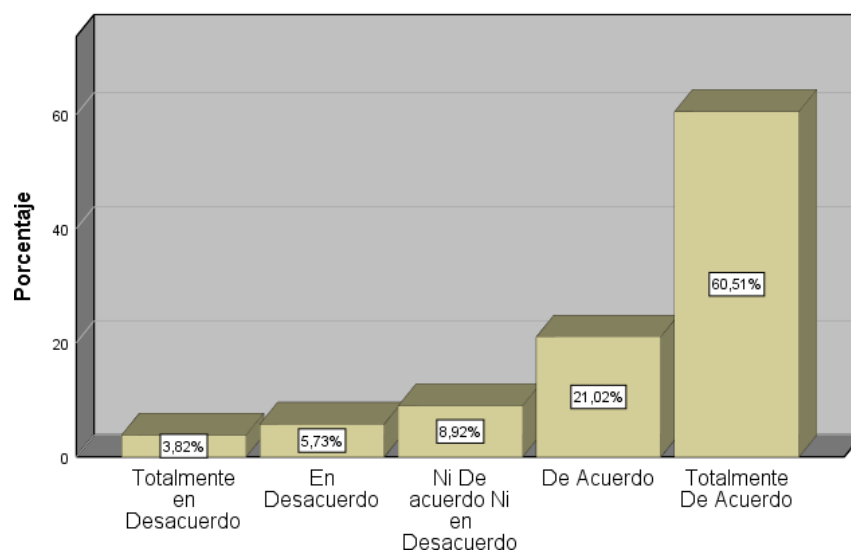


Figura 27. *Repeticiones de la Gimnasia Marcial*

Análisis: El 60,5% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que las Repeticiones de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial; además un 21% se muestra de acuerdo; por otro lado, un 8,9% no está de acuerdo ni en desacuerdo; así mismo, un 5,7% se muestra en desacuerdo; y, totalmente en desacuerdo un 3,8%.

4.2 Análisis inferencial

Para la prueba de hipótesis se utilizó la Chi cuadrada para datos cuantitativos, estableciéndose en base a los resultados obtenidos, conclusiones para la hipótesis general y las hipótesis específicas.

4.2.1. Prueba de hipótesis general

La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

De los instrumentos de medición:

- Se relaciona.
- No se relaciona.

Cálculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 25. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis general*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	5,313 ^a	131	,018
Razón de verosimilitud	3,127	131	1,000
Asociación lineal por lineal	3,936	1	,000
N de casos válidos	159		

a. 612 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

$$X^2 = 0.05$$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.018

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis general: El valor calculado para la Chi cuadrada (0.018) es menor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna.

Esto quiere decir que la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

4.2.2. Prueba de hipótesis específica 1

La Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

De los instrumentos de medición:

- Se relaciona.
- No se relaciona.

Cálculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 26. *Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 1*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	4,500 ^a	157	,028
Razón de verosimilitud	2,133	157	1,000
Asociación lineal por lineal	1,745	1	,000
N de casos válidos	159		

a. 396 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

$X^2 = 0.05$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.028

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis específica 1: El valor calculado para la Chi cuadrada (0.028) es menor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95% y un grado de libertad. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis específica 1 nula y se acepta la hipótesis específica 1 alterna.

Esto quiere decir que la Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

4.2.3. Prueba de hipótesis específica 2

La Metodología de los deportes de combate se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

De los instrumentos de medición:

- Se relaciona.
- No se relaciona.

Cálculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 27. Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 2

	Valor	Gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	3,513 ^a	113	,021
Razón de verosimilitud	2,090	113	1,000
Asociación lineal por lineal	3,297	1	,000
N de casos válidos	159		

a. 360 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

$$X^2 = 0.05$$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.021

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis específica 2: El valor calculado para la Chi cuadrada (0.021) es menor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95%. Por lo que se adopta la decisión de no rechazar la hipótesis específica 2 nula y se acepta la hipótesis específica 2 alterna.

Esto quiere decir que la Metodología de los deportes de combate se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

4.2.4. Prueba de hipótesis específica 3

La Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

De los instrumentos de medición:

- Se relaciona.
- No se relaciona.

Cálculo de la CHI Cuadrada:

Tabla 28. Pruebas de chi-cuadrado – hipótesis específica 3

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	3,925 ^a	140	,015
Razón de verosimilitud	3,041	140	1,000
Asociación lineal por lineal	,513	1	,000
N de casos válidos	159		

a. 378 casillas (100.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

$$X^2 = 0.05$$

G = Grados de libertad

(r) = Número de filas

(c) = Número de columnas

$$G = (r - 1) (c - 1)$$

$$G = (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

Con un (1) grado de libertad entramos a la tabla y un nivel de confianza de 95% que para el valor de alfa es 0.05.

De la tabla Chi Cuadrada: 0.015

Valor encontrado en el proceso: $X^2 = 0.05$

Conclusión para la hipótesis específica 3: El valor calculado para la Chi cuadrada (0.015) es menor que el valor que aparece en la tabla (0.05) para un nivel de confianza de 95%. Por lo que se adopta la decisión de no

rechazar la hipótesis específica 3 nula y se acepta la hipótesis específica 3 alterna.

Esto quiere decir que la Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.

CAPÍTULO V

DISCUSION DE RESULTADOS

5.1. Hipótesis General

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis General, que a la letra dice: La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis general, encontramos que tiene relación con la tesis de Ordoñez, C. y Roncalla, R. (2020). En su tesis titulada: *“Propuesta del curso de defensa personal tipo krav magá y el entrenamiento físico - deportivo de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2019”*. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú. El objetivo de este estudio fue “determinar la relación que existe entre las propuestas de los tipos de cursos de defensa personal de Krav Magá y la preparación física de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos en el año 2019”. El entrenamiento físico militar está dirigido a los miembros de las fuerzas armadas y está diseñado para desarrollar, mejorar y mantener la condición física de acuerdo con las necesidades de combate de tiempos de guerra en preparación para tiempos de paz. La aptitud física es un elemento de importancia en la preparación de su carrera, por lo que todos los miembros de una firma de corretaje, independientemente de su posición y nivel, primero debe enfocarse en mantener y mejorar su condición física para cumplir con su misión de prepararse para defenderse. Soberanía e integridad territorial. Los cursos de enseñanza para miembros de las fuerzas armadas de otros países incluyen cursos de defensa personal al estilo Maja, cursos de capacitación planificados, actividades y contenido práctico, progresivo año a año, de forma continua, utilizando métodos y principios de entrenamiento atlético y aptitud física para determinar la capacidad física del alumno Preparación antes de la prueba. Según los hallazgos de varios aspectos y el tipo de investigación, en cuanto a las variables: Curso de Preparación Física y Defensa Personal tipo Krav Maga - Se han validado propuestas deportivas

de cadetes de caballería, el 46,07% y el 33,69% de las variables se obtuvieron de encuestas a cadetes, respectivamente % de los resultados, por lo que se encontró que la validación Rho de Spearman para un coeficiente de correlación de $\rho = -0.379$ calculó un valor menor a 0.506 que aparece en los “Valores Críticos $r(\alpha;\eta)$ de Spearman's ps Distribution" para obtener el nivel de significancia (0.05), indicando una débil correlación negativa entre las variables; dando la validez necesaria a la hipótesis general, aprobando relaciones significativas entre las variables de estudio, y los resultados de las hipótesis generales y específicas.

5.2. Hipótesis Especifica 1

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Especifica 1, que a la letra dice: La Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis especifica 1, encontramos que tiene relación con la tesis de Correa, J. y Catacora, A. (2020). En su tesis titulada: “*Las Artes Marciales que contribuyen a la Formación del cadete de Infantería de la 127 promoción de Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi*”. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú. Históricamente, las artes marciales han sido usadas a lo largo del tiempo para entrenar samuráis, para entrenar metódicamente, para desarrollar el carácter, el estilo de lucha cuerpo a cuerpo y la forma física, por lo que las artes marciales son fundamentales al entrenar. Kravmaga significa Combate de Contacto, y es un sistema de combate sin armas que enseña a defender y contraatacar al mismo tiempo. Se considera erróneamente un arte marcial porque combina diferentes técnicas, pero el arte marcial sigue estrictamente el método, kata [forma] y movimientos. Kravmaga utiliza movimientos efectivos y funcionales para hacer frente a las situaciones más adversas. Debido a su rapidez y facilidad de aprendizaje, se considera uno de los mejores sistemas de defensa personal, repeliendo y sometiendo a los atacantes de manera efectiva incluso cuando están armados.

5.3. Hipótesis Específica 2

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Específica 2, que a la letra dice: La Metodología de los deportes de combate se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis específica 2, encontramos que tiene relación con la tesis de Vera, O. y Tineo, G. (2020). En su tesis titulada: *“La instrucción de defensa personal en los cadetes de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019”*. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú. El estudio, titulado *“Escuela Militar Coronel Francisco Bolognesi de Chorrillos, Orientación de Autodefensa para Alumnos de 3° Básico 2019”*, fue diseñado para describir la orientación de autodefensa de los alumnos de 3° Básico para identificar sus características y entrenar sus necesidades. Estudiantes en técnicas de defensa personal. Dado que se han descrito las especificidades en cuanto a la cuantificación de indicadores y variables específicas, este estudio se realizó bajo un enfoque cuantitativo. Los datos e información obtenidos se analizaron mediante un diseño no experimental, ya que no hubo variables manipuladas y el cuestionario (herramienta de investigación) se aplicó en fracciones de segundo. La población y muestra de estudio estuvo constituida por estudiantes de tercer año de la EMCH.

5.4. Hipótesis Específica 3

Después del análisis de los datos que proporciono el trabajo estadístico respecto a la Hipótesis Específica 3, que a la letra dice: La Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022. Podemos establecer que:

Una vez contrastado el resultado el resultado de la hipótesis específica 3, encontramos que tiene relación con la tesis de Catacora, A. (2020). En su tesis titulada: *“Incorporación de las artes marciales y técnicas de defensa personal como disciplina de formación en los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi mediante el curso adiestramiento en combate cuerpo a cuerpo: perspectivas marciales”*. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú. Este trabajo tiene como objetivo determinar la factibilidad de combinar las artes marciales (judo, taekwondo y krav maga) y las técnicas de defensa personal como disciplinas formativas para determinar cómo pueden contribuir en la formación de los cadetes de Coronel de Chorrillos. Francisco Bolognesi, Interés de los pasantes en implementar la formación en formación, el impacto positivo y/o beneficios de dicha formación, y en base a los resultados obtenidos, realizando recomendaciones relacionadas con la implementación, contribuyendo así a la formación de pasantes élite, superando la brecha formativa Desarrollar habilidades motoras mediante la práctica de artes marciales y combate cuerpo a cuerpo para hacer una contribución real a mejorar el entrenamiento militar y la ciencia. El diseño de la investigación es cuantitativo, utilizando métodos básicos, a partir de la información recopilada, utilizando métodos descriptivos, analíticos e integradores, además de utilizar herramientas de encuesta para determinar las tendencias a la práctica de artes marciales o técnicas de defensa personal y sus efectos en la práctica. tren. Los instrumentos fueron utilizados en una muestra de 98 cadetes de infantería. Los resultados obtenidos manifiestan que los cadetes se esfuerzan por incorporar estas artes marciales y técnicas de defensa personal en su entrenamiento disciplinado y mejorar sus habilidades de combate sin armas. Finalmente se llega a la conclusión que la ocurrencia y frecuencia de estudios realizados en la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi en el año 2020.

CONCLUSIONES

1. De acuerdo con la Hipótesis General que a la letra dice que, la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022. El valor calculado para la Chi cuadrada $0.018 < 0.05$ para un nivel de confianza de 95%. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, la fundamentación, la metodología aplicada al deporte y la ejecución del combate táctico marcial proporciona elementos que son necesarios para potenciar el esfuerzo físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".
2. De acuerdo con la Hipótesis Especifica 1 que a la letra dice que, la Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022. El valor calculado para la Chi cuadrada $0.028 < 0.05$ para un nivel de confianza de 95%. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, la fundamentación epistemológica, axiológica, pedagógica, sociológica y legal que proporciona la defensa personal tipo combate táctico marcial contribuye significativamente con el desarrollo y consecución de los objetivos del entrenamiento físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".
3. De acuerdo con la Hipótesis Especifica 2 que a la letra dice que, la Metodología de los deportes de combate se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022. El valor calculado para la Chi cuadrada $0.021 < 0.05$ para un nivel de confianza de 95%. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, la metodología aplicada a los deportes en cuanto a la forma, los fundamentos técnicos, el entrenamiento deportivo y el desarrollo de las cualidades físicas, se constituye en un aporte significativo para el entrenamiento físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

4. De acuerdo con la Hipótesis Específica 3 que a la letra dice que, la Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022. El valor calculado para la Chi cuadrada $0.015 < 0.05$) para un nivel de confianza de 95%. Hemos podido concluir mediante las encuestas que dicha hipótesis es válida; ya que, las llaves, la proyección de ellos golpes, el conocimiento técnico defensivo y la práctica deportiva que permite ejecutar el combate táctico marcial, se constituye en un aporte directo para el entrenamiento físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

RECOMENDACIONES

1. Teniendo en consideración que la fundamentación, la metodología aplicada al deporte y la ejecución del combate táctico marcial proporciona elementos que son necesarios para potenciar el esfuerzo físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”; es recomendable se imparta instrucción de combate táctico marcial, a fin de potenciar la preparación físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.
2. Teniendo en consideración que la fundamentación epistemológica, axiológica, pedagógica, sociológica y legal que proporciona la defensa personal tipo combate táctico marcial contribuye significativamente con el desarrollo y consecución de los objetivos del entrenamiento físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”; es recomendable se imparta los fundamentos del combate táctico marcial, a fin de potenciar la preparación físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.
3. Teniendo en consideración que la metodología aplicada a los deportes en cuanto a la forma, los fundamentos técnicos, el entrenamiento deportivo y el desarrollo de las cualidades físicas, se constituye en un aporte significativo para el entrenamiento físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”; es recomendable se aplique la metodología de los deportes de combate táctico marcial, a fin de potenciar la preparación físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.
4. Teniendo en consideración que las llaves, la proyección de ellos golpes, el conocimiento técnico defensivo y la práctica deportiva que permite ejecutar el combate táctico marcial, se constituye en un aporte directo para el entrenamiento físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”; es recomendable brinde instrucción sobre la ejecución del combate

táctico marcial, a fin de potenciar la preparación físico militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Catacora, A. (2020). En su tesis titulada: *“Incorporación de las artes marciales y técnicas de defensa personal como disciplina de formación en los cadetes de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi mediante el curso adiestramiento en combate cuerpo a cuerpo: perspectivas marciales”*. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

Correa, J. y Catacora, A. (2020). En su tesis titulada: *“Las Artes Marciales que contribuyen a la Formación del cadete de Infantería de la 127 promoción de Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi”*. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

Galán, M. (1998). Fu-jitsu. Método superior de defensa personal. Madrid: Esteban Sanz.

Gallardo, J. (2021). En su tesis titulada: *“Implementación de los deportes de combate en el entrenamiento físico militar del batallón contraterrorista”*. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

García, R. y Orbe, M. (2020). En su tesis titulada: *“Entrenamiento físico militar y la capacidad operativa de las unidades militares”*. Maestría en Defensa y Seguridad. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Matriz Sangolquí. Ecuador

Gozategui, F. (2019). En su tesis titulada: *“Centro de Entrenamiento BATTLEFIELD”*. Universidad Internacional de La Rioja. Villavicencio. Colombia

Mitchell, D. (1996). Taekwondo. Barcelona: Paidotribo.

- Morales, J. (2021). En su tesis titulada: *“Implementación de un prototipo de un sistema de carga, con energía fotovoltaica para los dispositivos electrónicos en los chalecos de combate del personal militar de la Fuerza Terrestre”*. Carrera de Tecnología en Electrónica e Instrumentación. Departamento de Eléctrica y Electrónica. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Extensión Latacunga. Ecuador
- Navarrete, L. y Veintimilla, H. (2021). En su tesis titulada: *“Análisis de la afectación de la sobre carga física en el entrenamiento militar y su impacto de acuerdo a la edad para mejorar la capacidad física del soldado”*. Maestría en Defensa y Seguridad. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Matriz Sangolquí. Ecuador
- Ordoñez, C. y Roncalla, R. (2020). En su tesis titulada: *“Propuesta del curso de defensa personal tipo krav magá y el entrenamiento físico - deportivo de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2019”*. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú
- RE 34-37 (2015). Entrenamiento Físico Militar. Ejército del Perú. Lima. Perú
- Soto, R. (2021). En su tesis titulada: *“Entrenamiento intervalado y recreativo para el acondicionamiento físico del personal profesional del Fuerte Militar EPICLACHIMA”*. Maestría en Entrenamiento Deportivo. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Matriz Sangolquí. Ecuador
- Tejero, C.M., Ibañez, A. y Pérez, A. (2008). Cultura de paz y no violencia. La defensa personal como propuesta educativa. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 8(31), 199-211.
- Vera, O. y Tineo, G. (2020). En su tesis titulada: *“La instrucción de defensa personal en los cadetes de 3er año de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel*

Francisco Bolognesi”, 2019”. Trabajo de investigación para optar el grado académico de licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. EMCH. COEDE. Chorrillos. Lima. Perú

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Título: La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial y el Entrenamiento Físico-Militar de los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" -2022

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>Problema General</p> <p>¿De qué manera la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>¿De qué manera la Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?</p> <p>¿De qué manera la Metodología de los deportes de combate se relaciona con el Entrenamiento</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar de qué manera la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Establecer de qué manera la Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.</p> <p>Establecer de qué manera la Metodología de los deportes de combate se relaciona con el</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.</p> <p>Hipótesis Específicas</p> <p>La Fundamentación de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.</p> <p>La Metodología de los deportes de combate se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para</p>	<p>Variable Independiente</p> <p>(X)</p> <p>La Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial</p>	<p>X₁</p> <p>Fundamentación</p> <p>X₂</p> <p>Metodología de los deportes de combate</p> <p>X₃</p> <p>Ejecución del Combate Táctico Marcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentación epistemológica Fundamentación axiológica Fundamentación pedagógica Fundamentación sociológica Fundamentación legal <ul style="list-style-type: none"> La forma dentro de las artes marciales Fundamentos técnicos de los deportes de combate Entrenamiento deportivo Desarrollo de cualidades físicas <ul style="list-style-type: none"> Perfeccionamiento de las llaves y su utilización en la defensa personal Proyecciones de golpes adecuados Conocimiento técnico defensivo 	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Correlacional-Descriptivo</p> <p>DISEÑO</p> <p>No Experimental-Transversal</p> <p>ENFOQUE</p> <p>Cuantitativo</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>270 cadetes de 4to año de la EMCH</p> <p>MUESTRA</p> <p>159 cadetes de 4to año de la EMCH</p> <p>TÉCNICA</p> <p>Se ha aplicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación documental <p>INSTRUMENTOS</p> <p>Se utilizó:</p>

<p>Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?</p> <p>¿De qué manera la Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?</p>	<p>Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.</p> <p>Establecer de qué manera la Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.</p>	<p>los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.</p> <p>La Ejecución del Combate Táctico Marcial se relaciona significativamente con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022.</p>	<p>Variable Dependiente</p> <p>(Y)</p> <p>Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos</p>	<p>Y₁ Gimnasia básica sin armas</p> <p>Y₂ Gimnasia básica con armas</p> <p>Y₃ Gimnasia marcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica deportiva de la defensa personal • Aspectos General • Ejercicios de la serie de la gimnasia sin armas • Repeticiones • Aspectos General • Posiciones básicas • Series de ejercicios • Aspectos General • Posiciones iniciales • Ejercicios de la serie de gimnasia marcial • Repeticiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios <p>MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS Estadística SPSS25</p>
---	---	---	---	--	--	---

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO

**DEFENSA PERSONAL TIPO SISTEMA DE COMBATE TÁCTICO MARCIAL
Y EL ENTRENAMIENTO FÍSICO-MILITAR PARA LOS CADETES DE LA
ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO
BOLOGNESI" -2022**

INSTRUCCIONES:

A continuación, le presentamos 23 proposiciones, le solicitamos responda su apreciación personal, considere que no existe respuesta correcta e incorrecta. Marque con un (X) en la Hoja de Respuestas aquella que considere este de acuerdo con su punto de vista con el siguiente cuadro:

1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 De acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
----------------------------------	--------------------	--	-----------------	-------------------------------

**PARTE I: (Variable X, Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico
Marcial)**

N°	ITEMS	Puntajes				
		1	2	3	4	5
	Fundamentación					
1	¿Cree Ud que la Fundamentación epistemológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
2	¿Cree Ud que la Fundamentación axiológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
3	¿Cree Ud que la Fundamentación pedagógica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
	¿Cree Ud que la Fundamentación sociológica de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona					

4	con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
5	¿Cree Ud que la Fundamentación legal de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
Metodología de los deportes de combate						
6	¿Cree Ud que la forma dentro de las artes marciales como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
7	¿Cree Ud que los Fundamentos técnicos de los deportes de combate como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
8	¿Cree Ud que el Entrenamiento deportivo como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
9	¿Cree Ud que el Desarrollo de cualidades físicas como parte de la Metodología de los deportes de combate dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
Ejecución del Combate Táctico Marcial						
	¿Cree Ud que el Perfeccionamiento de las llaves y su utilización en la defensa personal como parte de la Ejecución del Combate					

10	Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
11	¿Cree Ud que la Proyecciones de golpes adecuados como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
12	¿Cree Ud que el Conocimiento técnico defensivo como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					
13	¿Cree Ud que la Práctica deportiva de la defensa personal como parte de la Ejecución del Combate Táctico Marcial dentro de la Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial relaciona con el Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022?					

PARTE II: (Variable Y, Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos)

N°	ITEMS	Puntajes				
		1	2	3	4	5
	Gimnasia básica sin armas					
14	¿Cree Ud que los Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					
15	¿Cree Ud que los Ejercicios de la serie la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco					

	Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					
16	¿Cree Ud que las Repeticiones de la Gimnasia Básica Sin Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					
Gimnasia básica con armas						
17	¿Cree Ud que los Aspectos Generales de la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					
18	¿Cree Ud que las Posiciones Básicas la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					
19	¿Cree Ud que las Series de Ejercicios de la Gimnasia Básica Con Armas como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					
Gimnasia marcial						
20	¿Cree Ud que los Aspectos Generales de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					
21	¿Cree Ud que las Posiciones Iniciales la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					

22	¿Cree Ud que los Ejercicios de la serie de gimnasia marcial de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					
23	¿Cree Ud que las Repeticiones de la Gimnasia Marcial como parte del Entrenamiento Físico-Militar para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el 2022 es influenciado por Defensa Personal Tipo Sistema de Combate Táctico Marcial?					

Anexo 3: Autorización para la recolección de datos

32	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	3	2	2	5	3	5	5	5	5
33	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	3	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4
37	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
38	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5
39	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	5	4	1	4	4
40	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	2	5	2	1	5	5	3
41	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	3	2	2
42	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
43	5	2	4	3	1	3	5	5	3	1	5	5	5	3	1	5	5	4	5	5	5	5	5
44	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	4	4	5	1	5	5	5
45	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	2	5	5	5
46	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
47	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5
50	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3
51	5	1	2	2	5	3	3	1	5	2	3	4	4	5	1	3	2	5	5	5	5	1	5
52	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	2	5	4	3	5	1	2	2	5
53	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	3	1	5	3	4	5	5
54	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	4
55	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	5	4
56	5	3	1	5	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	5	5	2	1	4	4	3
57	2	5	5	2	5	5	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	3	2	2
58	5	4	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
59	5	2	5	3	1	3	5	5	5	1	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	5
60	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5	5	1	5	5	5
61	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	2	5	5	5
62	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5
64	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4
65	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	3	2	2	5	3	5	5	5	5
66	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	3	5	5	5

67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4
70	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
71	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
72	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	2	5	5	5	5
73	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5	
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5
77	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5
78	5	1	2	2	5	3	3	1	5	2	3	4	4	4	5	1	3	2	5	5	5	5	1	5
79	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	2	5	4	3	5	1	2	2	5	5
80	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	3	1	5	3	4	5	5	5
81	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	4	5
82	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5
83	5	3	1	5	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	5	5	2	1	4	4	3	5
84	2	5	5	2	5	5	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	3	2	2	5
85	5	4	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
86	5	2	5	3	1	3	5	5	5	1	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5
87	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5	5	1	5	5	5	5
88	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
89	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	3	2	2	5	3	5	5	5	5	5
90	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	3	5	5	5	5
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5
94	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
95	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
96	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	5	4	1	4	4	5
97	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	2	5	2	1	5	5	3	5
98	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	3	2	2	5
99	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
100	5	2	4	3	1	3	5	5	3	1	5	5	5	3	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5
101	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	4	4	5	1	5	5	5	5

102	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	2	5	5	5
103	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
104	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5
107	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3
108	5	1	2	2	5	3	3	1	5	2	3	4	4	5	1	3	2	5	5	5	5	1	5
109	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	2	5	4	3	5	1	2	2	5
110	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	3	1	5	3	4	5	5
111	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	4
112	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	5	4
113	5	3	1	5	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	5	5	2	1	4	4	3
114	2	5	5	2	5	5	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	3	2	2
115	5	4	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
116	5	2	5	3	1	3	5	5	5	1	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	5
117	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5	5	1	5	5	5
118	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	2	5	5	5
119	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
120	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5
121	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4
122	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	3	2	2	5	3	5	5	5	5
123	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	3	5	5	5
124	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1
125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4
127	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
128	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5
129	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3
130	5	1	2	2	5	3	3	1	5	2	3	4	4	5	1	3	2	5	5	5	5	1	5
131	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	2	5	4	3	5	1	2	2	5
132	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	3	1	5	3	4	5	5
133	5	4	5	5	2	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	4
134	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	5	4
135	5	3	1	5	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	5	5	2	1	4	4	3
136	2	5	5	2	5	5	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	3	2	5

137	5	4	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
138	5	2	5	3	1	3	5	5	5	1	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	5
139	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5	5	1	5	5	5
140	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	5	4
141	5	5	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4
142	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	5	3	2	2	5	3	5	5	5	5
143	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	3	5	5	5
144	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1
145	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4
147	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
148	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5
149	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	5	4	1	4	4
150	5	3	1	4	5	4	5	5	3	1	5	5	1	5	3	2	2	5	2	1	5	5	3
151	2	5	5	2	5	4	5	3	2	5	3	5	5	2	5	3	3	1	5	5	3	2	2
152	5	5	3	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
153	5	2	4	3	1	3	5	5	3	1	5	5	5	3	1	5	5	4	5	5	5	5	5
154	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	4	4	5	1	5	5	5
155	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	2	2	3	4	3	1	5	3	5	2	5	5	5
156	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
157	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5
158	5	5	5	1	3	5	1	2	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
159	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5

Anexo 5: Base de datos (origen de resultados)

Anexo 6: Otros de acuerdo con el nivel y diseño de investigación



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: **Jury MEDINA URIBE**
- 1.2 Grado académico: Magister en docencia universitaria y gestión educativa
- 1.3 Cargo e institución donde labora: docente metodológico, EMCH "CFB"
- 1.4 Título de la Investigación: : LA DEFENSA PERSONAL TIPO SISTEMA DE COMBATE TÁCTICO MARCIAL Y EL ENTRENAMIENTO FÍSICO-MILITAR DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"- 2022.
- 1.5 Autor del instrumento: CAD IV CAB CARRANZA QUINTANA PIERO ELVIS, CAD IV CAB CORREA TUANAMA JHON.
- 1.6 Licenciatura/ Mención: Lic. en ciencias militares
- 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos
- 1.8 Criterio de aplicabilidad
- a) De 0 a 20%: (No válido, reformular) b) De 21 a 40%: (No válido, modificar)
- c) De 41 a 60%: (Válido, mejorar) d) De 60 a 80%: (Válido, precisar)
- e) De 80 a 100%: (Válido, aplicar)

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					X
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20):

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Válido, aplicar

Lugar y fecha:29-08-2022.....

Firma:

.....



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: **Cri R Alfredo Izaguirre Gallardo**
 1.2 Grado académico: Magister en administración
 1.3 Cargo e institución donde labora: docente teórico, EMCH "CFB"
 1.4 Título de la Investigación: : LA DEFENSA PERSONAL TIPO SISTEMA DE COMBATE TÁCTICO MARCIAL Y EL ENTRENAMIENTO FÍSICO-MILITAR DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"- 2022.
 1.5 Autor del instrumento: CAD IV CAB CARRANZA QUINTANA PIERO ELVIS, CAD IV CAB CORREA TUANAMA JHON.
 1.6 Licenciatura/ Mención: Lic. en ciencias militares
 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos
 1.8 Criterio de aplicabilidad
 a) De 0 a 20%: (No válido, reformular) b) De 21 a 40%: (No válido, modificar)
 c) De 41 a 60%: (Válido, mejorar) d) De 60 a 80%: (Válido, precisar)
 e) De 80 a 100%: (Válido, aplicar)

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos- Científicos y del tema de estudio.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					X
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20):

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Válido, aplicar

Lugar y fecha:29-08-2022.....

Firma:

.....



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: **Dr Godofredo Jorge Calla Colona**
 1.2 Grado académico: Dr en educación
 1.3 Cargo e institución donde labora: docente teórico, EMCH "CFB"
 1.4 Título de la Investigación: LA DEFENSA PERSONAL TIPO SISTEMA DE COMBATE TÁCTICO MARCIAL Y EL ENTRENAMIENTO FÍSICO-MILITAR DE LOS CADETES DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"- 2022.
 1.5 Autor del instrumento: CAD IV CAB CARRANZA QUINTANA PIERO ELVIS, CAD IV CAB CORREA TUANAMA JHON.
 1.6 Licenciatura/ Mención: Lic. en ciencias militares
 1.7 Nombre del instrumento: Juicio de expertos
 1.8 Criterio de aplicabilidad
 a) De 0 a 20%: (No válido, reformular) b) De 21 a 40%: (No válido, modificar)
 c) De 41 a 60%: (Válido, mejorar) d) De 60 a 80%: (Válido, precisar)
 e) De 80 a 100%: (Válido, aplicar)

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos- Científicos y del tema de estudio.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					X
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACIÓN CUANTITATIVA (Total x 0.20):

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Válido, aplicar

Lugar y fecha:29-08-2022.....

Firma:

Jorge Calla