

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



TESIS

**APOYO LOGÍSTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE
CAMPAÑA DE LOS CADETES DE ARTILLERÍA DE LA ESCUELA
MILITAR DE CHORRILLOS “CFB”, AÑO 2023**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias Militares
con Mención en Ingeniería**

Autores:

Henry Nunura Otarola
0000-0003-2621-6689

Kevin Orlando Vallejos Salvatierra
0000-0003-4612-1388

Asesores:

Dr. Maria Del Pilar Anto Rubio
0000-0003-1024-4124

Dr. Freddy Rondón Vargas
0000-0003-3225-9579

Lima – Perú

2023



Identificación de reporte de similitud. oid:12350:269183571

NOMBRE DEL TRABAJO

Apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los Cadetes de Artillería de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", año 2023.docx

AUTOR

HENRY NUNURA Y KEVIN VALLEJOS

RECUENTO DE PALABRAS

23221 Words

RECUENTO DE CARACTERES

132883 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

108 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.5MB

FECHA DE ENTREGA

Sep 25, 2023 9:37 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Sep 25, 2023 9:41 AM GMT-5

● **10% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento a la escuela militar de chorrillos por los 5 años de formación militar y educativa y a mis instructores en esta etapa de formación.

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestros padres por el apoyo incondicional que siempre nos brindan en el día a día en esta etapa de formación de la escuela.



**ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI**

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA

Los cadetes **NUNURA OTAROLA HENRY** y **VALLEJOS SALVATIERRA KEVIN ORLANDO** de Cuarto Año del Arma de **ARTILLERIA**, de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", (EMCH "CFB") identificados con DNI N° 75254375 y N° 75915377 respectivamente, declaramos bajo juramento que:

1. Somos autores de la investigación titulada: **"APOYO LOGÍSTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE ARTILLERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CFB", AÑO 2023"**.
2. Que, dicha investigación ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno de ideas, texto, o imagen que corresponda a otra persona, grupo o institución; comprometiéndonos a poner a disposición de la EMCH "CFB", los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.
3. En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda, ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada. Y nos comprometemos a salir en defensa de la EMCH "CFB" ante cualquier reclamo de terceros que al respecto pudiese sobrevenir.
4. Finalmente, reconocemos, para todos los efectos, que la EMCH "CFB" actúa como tercero de buena fe y está exenta de cualquier responsabilidad.

En honor de lo afirmado y ratificado, firmamos la presente declaración jurada de autenticidad.

Chorrillos, día y mes del 2023.

NUNURA OTAROLA HENRY

75254375

AUTOR 1

VALLEJOS SALVATIERRA

KEVIN ORLANDO

75915377

AUTOR 2

ÍNDICE

CONTENIDO	Pág.
DEDICATORIA.....	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
INTRODUCCIÓN	14
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. Descripción Problemática	16
1.2. Delimitación de la investigación.....	19
1.2.1. Espacial	19
1.2.2. Temporal	19
1.2.3. Teórica.....	19
1.3. Formulación del problema	19
1.3.1. Problema general.....	19
1.3.2. Problemas específicos	19
1.4. Objetivos de la investigación	20
1.4.1. Objetivo general	20
1.4.2. Objetivos específicos.....	20
1.5. Justificación e Importancia de la Investigación	20
– Justificación Teórica	20
– Justificación Legal.....	21
– Justificación Práctica.....	21
– Justificación Metodológica	22
1.6. Limitaciones de la investigación.....	23
1.6.1. Limitaciones de Tiempo.....	23
1.6.2. Limitaciones Económicas	24
1.6.3. Limitaciones Metodológicas	24
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	25
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	25
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	25

2.2. Bases Teóricas	28
2.2.1. Base teórica de la variable apoyo logístico	28
2.2.2. Base teórica de la variable desempeño en las marchas de campaña	34
2.2.3. Apoyo en las marchas de campaña de los cadetes	36
2.4. Operacionalización de las variables	38
2.4.1. Variables generales	38
2.4.2. Variables específicas	38
2.5. Formulación de Hipótesis	41
2.5.1. Hipótesis general	41
2.5.2. Hipótesis específicas	41
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO.....	43
3.1. Enfoque de la investigación	43
3.2. Tipo de investigación	43
3.3. Método de investigación	43
3.4. Nivel de la investigación.....	44
3.5. Diseño de la investigación	44
3.6. Población, muestra, muestreo	45
3.6.1. Población.....	45
3.6.2. Muestra.....	45
3.6.3. Muestreo.....	45
3.7. Técnicas e instrumentos para la recolección de información	46
3.7.1. Técnicas de recolección de datos	46
3.7.2. Instrumentos de recolección de datos.....	46
3.7.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos	46
3.8. Procesamiento y método de análisis de datos	49
3.8.1. Técnica para el procesamiento de datos	49
3.8.2. Método de análisis de datos	50
3.9. Aspectos éticos.....	52
CAPÍTULO IV: INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS, Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	54
4.1 Análisis estadísticos descriptivos.....	54
4.1.1. Variable Apoyo logístico	54
4.1.2. Variable desempeño en las marchas de campaña.....	59
4.2. Prueba de normalidad	65

4.3. Contrastación de hipótesis	67
4.4. Discusión de resultados.....	73
CONCLUSIONES.....	76
RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
ANEXOS.....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	85
Anexo 2. Instrumentos	92
Anexo 3. Validación de documento.....	99
Anexo 4. Prueba Piloto (Alfa de Cronbach)	100
Anexo 5. Base datos.....	102

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla	Pág.
Tabla 1 <i>Operacionalización de las variables.</i>	39
Tabla 2 <i>Validez del instrumento según juicio de expertos.</i>	47
Tabla 3 <i>Valores de los niveles de confiabilidad por Alfa de Cronbach.</i>	47
Tabla 4. <i>Resultados de la prueba de Alfa de Cronbach para los instrumentos.</i>	48
Tabla 5 <i>Resultados frecuencia les de la variable apoyo logístico</i>	54
Tabla 6 <i>Resultados descriptivos de la dimensión logística operacional aplicada</i>	55
Tabla 7 <i>Resultados descriptivos de la dimensión apoyo operacional en las marchas de campaña</i>	56
Tabla 8 <i>Resultados descriptivos de la dimensión planificación operativa de la logística</i>	58
Tabla 9 <i>Resultados frecuencia de la variable desempeño en las marchas de campaña</i>	59
Tabla 10 <i>Resultados descriptivos de la dimensión Desempeño en Misiones</i>	60
Tabla 11 <i>Resultados frecuencia de la dimensión Capacidades y Limitaciones</i>	62
Tabla 12 <i>Resultados frecuencia de la dimensión Desempeño Organizacional</i>	63
Tabla 13 <i>Prueba de normalidad Shapiro-Wilk</i>	65
Tabla 14 <i>Correlación de hipótesis general</i>	67
Tabla 15 <i>Hipótesis específica 1</i>	68
Tabla 16 <i>Correlación de la hipostasis específica 2</i>	70
Tabla 17 <i>Correlación de la hipótesis específica 3</i>	71

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura	Pág.
Figura 1. <i>Tipo de investigación relacional.</i>	44
Figura 2 <i>Porcentajes de los niveles para la Variable Apoyo logístico</i>	54
Figura 3 <i>Resultados descriptivos para la dimensión logística operacional aplicada</i>	55
Figura 4 <i>Resultados descriptivos para la dimensión Apoyo operacional en las marchas de campaña</i>	57
Figura 5 <i>Resultados descriptivos para la dimensión planificación operativa de la logística</i> .	58
Figura 6 <i>Resultados descriptivos para la variable desempeño de los cadetes</i>	59
Figura 7 <i>Resultados porcentuales de la dimensión Desempeño en Misiones</i>	61
Figura 8 <i>Resultados porcentuales de la dimensión capacidades y Limitaciones</i>	62
Figura 9 <i>Resultados porcentuales de la dimensión Desempeño Organizacional</i>	63

RESUMEN

El estudio titulado "Apoyo Logístico y Desempeño en las Marchas de Campaña de los Cadetes de Artillería de la Escuela Militar de Chorrillo 'CFB', Año 2023" tuvo como objetivo principal investigar la relación entre el apoyo logístico y el rendimiento de los cadetes durante las marchas de campaña en la mencionada institución. Se empleó un enfoque hipotético-deductivo, utilizando un diseño cuantitativo no experimental, con un enfoque descriptivo-correlacional y un diseño de corte transversal. La población de interés comprendió 32 cadetes, todos los cuales fueron incluidos en la muestra. Se administraron dos cuestionarios, cuya prueba piloto demostró una fuerte confiabilidad, con coeficientes de Alfa de Cronbach de 0.80 para el apoyo logístico y 0.94 para el desempeño en las marchas de campaña. En el análisis de los datos recopilados sobre el "Apoyo Logístico", los resultados indican que el 34% de los cadetes evaluaron dicho apoyo como "Alto". En cuanto al "Desempeño en las Marchas de Campaña", el 28%, equivalente a 9 participantes, calificaron su rendimiento como "Alto", sugiriendo un desempeño sobresaliente. La mayoría de los cadetes, el 72%, es decir, 23 participantes, evaluaron su desempeño en las marchas de campaña como "Medio", indicando que la percepción general es de un rendimiento adecuado, aunque con margen para mejoras. En conclusión, se confirma la hipótesis general de que existe una relación directa y significativa entre el apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB" en el año 2023. Los resultados destacan que la eficiencia del apoyo logístico influye positivamente en el rendimiento de los cadetes, especialmente en contextos operativos que involucran colaboración con la policía en la lucha contra la inseguridad.

Palabras clave: apoyo logístico, desempeño militar, cadetes de artillería, marchas de campaña, eficiencia operativa

ABSTRACT

The study titled "Logistics Support and Performance in the Campaign Marches of the Artillery Cadets of the Chorrillo Military School 'CFB', Year 2023" had as its main objective to investigate the relationship between logistical support and the performance of the cadets during the campaign marches in the aforementioned institution. A hypothetical-deductive approach was used, using a non-experimental quantitative design, with a descriptive-correlational approach and a cross-sectional design. The population of interest comprised 32 cadets, all of whom were included in the sample. Two questionnaires were administered, whose pilot test demonstrated strong reliability, with Cronbach's Alpha coefficients of 0.80 for logistical support and 0.94 for performance in campaign marches. In the analysis of the data collected on "Logistics Support", the results indicate that 34% of the cadets evaluated said support as "High". Regarding "Performance in Campaign Marches", 28%, equivalent to 9 participants, rated their performance as "High", suggesting outstanding performance. The majority of the cadets, 72%, that is, 23 participants, evaluated their performance in the campaign marches as "Medium", indicating that the general perception is of adequate performance, although with room for improvement. In conclusion, the general hypothesis is confirmed that there is a direct and significant relationship between logistical support and performance in the field marches of the artillery cadets of the Chorrillos Military School "CFB" in the year 2023. The results stand out that the efficiency of logistical support positively influences the performance of cadets, especially in operational contexts that involve collaboration with the police in the fight against insecurity.

Keywords: logistical support, military performance, artillery cadets, field marches, operational efficiency

INTRODUCCIÓN

Este estudio investigativo se centra en determinar la relación entre el apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023. La estructura del proyecto es la siguiente:

Capítulo I: Se identifica y expone la situación problemática objeto de investigación. También se discuten las limitaciones del estudio, la justificación del tema, y se presentan los objetivos a alcanzar.

Capítulo II: Enfocado en las hipótesis de investigación, se explican las suposiciones del problema, la definición y medición de variables, así como la revisión de investigaciones previas a nivel nacional e internacional. Se proporciona una base teórica sólida y descripciones detalladas de las variables, incluyendo sus dimensiones.

Capítulo III: Se describe la metodología empleada, incluyendo el enfoque científico, tipo de investigación, diseño del estudio, alcance, selección de población y muestra, instrumentos utilizados, validación, y cálculo del coeficiente de confiabilidad para garantizar la precisión de los resultados.

Capítulo IV: Constituido por hallazgos y resultados, con interpretaciones descriptivas e inferenciales, junto con discusiones comparativas con antecedentes y otros estudios.

Capítulo V: Se presentan las conclusiones, recomendaciones, referencias utilizadas durante el desarrollo del curso, y anexos que contienen la matriz de consistencia y otras herramientas empleadas.

Se explora la importancia de la capacidad de las Fuerzas Armadas para actuar como elemento de disuasión y proporcionar un respaldo logístico eficaz, crítico para generar confianza entre los cadetes y optimizar su formación.

A pesar de la evolución en el enfoque de las operaciones militares, el apoyo logístico debe ofrecer una capacidad operativa coherente y adecuadamente establecida, según los principios detallados en el Manual de Operaciones (Ejército de los Estados Unidos, 2021).

Se aborda la necesidad de entender y mejorar la relación entre el apoyo logístico y el desempeño de los cadetes en las marchas de campaña, subrayando la relevancia de este estudio en el contexto militar y formativo.

CAPÍTULO I.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción Problemática

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) ha subrayado la creciente relevancia de las marchas de campaña en el ámbito global, según lo señalado por Castro (2018). Este fenómeno ha adquirido una importancia significativa entre las sociedades latinoamericanas, generando cambios perceptibles. Cada vez es más común que se demande un apoyo logístico más efectivo para mejorar el desempeño de los cadetes de artillería en sus marchas de campaña, ya que este aspecto influye directamente en su preparación y rendimiento (Dávila, 2020). Estos desafíos se han agravado debido a diversos factores, como la creciente violencia e inseguridad a nivel nacional, que se manifiestan en varias formas, como el crimen organizado transnacional, el narcotráfico, el terrorismo, la inmigración irregular, los delitos transnacionales, la minería ilegal y los delitos cibernéticos, entre otros (Alda y Sampó, 2019).

En los últimos tiempos, se ha evidenciado un aumento en la utilización de las Fuerzas Armadas para asegurar el orden público, convirtiéndose en un recurso clave para abordar los desafíos vinculados al desempeño en las marchas de campaña de los cadetes. Esta perspectiva busca promover una sociedad centrada en el bienestar social mediante la formación de los futuros líderes militares. En este contexto, el Ejército del Perú ha implementado operaciones de cooperación y coordinación destinadas a brindar apoyo a las instituciones responsables de supervisar y evaluar el desempeño de los cadetes durante sus marchas de campaña. La capacidad de las Fuerzas Armadas para actuar como elemento de disuasión y proporcionar un respaldo logístico eficaz se convierte en un factor crítico para generar un ambiente de confianza entre los cadetes y optimizar su formación (Arrieta, 2020).

Este contexto plantea un desafío de gran trascendencia: si las Fuerzas Armadas están atravesando transformaciones tan significativas en su organización y empleo, la necesidad de una revolución en la logística militar se vuelve igualmente apremiante, si no más, que la evolución en las tácticas y estrategias de combate (Mora, 2016). En consecuencia, la eficacia del apoyo logístico en la mejora del desempeño de los cadetes

durante sus marchas de campaña se convierte en un factor crucial en la formación de estos futuros líderes militares, contribuyendo a su preparación para enfrentar los desafíos que se presenten en el cumplimiento de sus responsabilidades en el ámbito de la seguridad en el Perú.

En el contexto de mejorar el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería, Illera y Ruiz, (2018) ha observado, “un cambio en la política de seguridad pública, caracterizado por las cada vez más frecuentes solicitudes de las Fuerzas Armadas para abordar las facciones criminales y el crimen organizado” (p.10). Este cambio ha transformado el escenario operativo clásico en un entorno muy distinto, no lineal y configurado en un amplio espectro de acciones, con frecuencia en entornos urbanos.

A pesar de esta evolución en el enfoque de las operaciones militares, el apoyo logístico que acompaña esta configuración de la acción militar debe ofrecer una capacidad operativa coherente y adecuadamente establecida. Esto se alinea con los principios detallados en el Manual de Operaciones (Ejército de los Estados Unidos, 2021), que define a los elementos de apoyo como aquellos capaces de proporcionar de manera continua los recursos necesarios para mantener y respaldar las fuerzas de combate en el campo de batalla, ubicados en los lugares adecuados y en los momentos oportunos (pp.02-04).

La capacidad de la logística para responder de manera efectiva a las demandas emergentes es esencial para evitar una rápida degradación del poder militar. Se puede apreciar claramente que el enfoque operativo se centra principalmente en las tareas relacionadas con el cumplimiento de misiones durante las marchas de campaña.

Por otro lado, es importante destacar que el enfoque en la salud y el bienestar de los cadetes se considera esencial para un desempeño óptimo en cualquier tipo de función, incluyendo aquellas de naturaleza administrativa (Celemín, 2015). En este contexto, el apoyo logístico eficaz y la atención a la salud de los cadetes se convierten en elementos fundamentales para garantizar que puedan completar con éxito sus marchas de campaña y cumplir con sus responsabilidades de manera efectiva

Ante esta situación, es crucial que el Ejército del Perú esté preparado para emplear una variedad de enfoques, tanto militares como relacionados con el desempeño en las marchas de campaña, para abordar los desafíos y las crisis. Deben tener la capacidad de

llevar a cabo operaciones que se enfoquen en mejorar el rendimiento de los cadetes y abordar los nuevos desafíos de manera integral. Esto implica la implementación de acciones que incluyen estrategias para optimizar el desempeño en las marchas de campaña, así como acciones de apoyo logístico y coordinación.

Estas operaciones pueden realizarse de forma simultánea o en secuencia, con el propósito de asegurar el control y la mejora del desempeño en las marchas de campaña, así como proporcionar apoyo logístico efectivo, entre otros objetivos (Hurtado et al., 2018, p.01). En este contexto, la capacidad del Ejército para adaptarse y desempeñarse de manera eficiente en una variedad de situaciones se convierte en un elemento esencial en la formación de los cadetes y en su preparación para los desafíos futuros.

Por lo tanto, este trabajo de investigación se centra en establecer la relación entre el apoyo logístico y el desempeño de los cadetes en sus marchas de campaña. Cada cadete, en su camino hacia convertirse en un futuro oficial, debe recibir una formación que incluya una sólida base de conocimientos tácticos y operativos, con el objetivo de mejorar su desempeño individual durante su carrera militar en el contexto de las marchas de campaña.

Es esencial comprender que el apoyo logístico representa una herramienta de apoyo constante, no solo para el Ejército del Perú, sino también para las fuerzas militares en su conjunto, que se enfrentan a un entorno operativo global complejo y en constante cambio, caracterizado por la inestabilidad y la incertidumbre. En un contexto donde se busca mejorar el desempeño en las marchas de campaña y se reconoce la importancia de la logística en el ámbito militar, el conocimiento logístico de los cadetes se vuelve fundamental para su capacidad de cumplir eficazmente con sus funciones.

Esta investigación se enfoca en la relación entre el apoyo logístico y el desempeño de los cadetes durante las marchas de campaña, con el fin de contribuir al desarrollo de futuros líderes militares mejor preparados para enfrentar los desafíos cambiantes en la sociedad actual

1.2. Delimitación de la investigación

1.2.1. Espacial

La investigación se desarrolló en la Escuela Militar de Chorrillos, ubicada en el distrito Chorrillos, Lima. En este sentido, se tomaron en cuenta a los cadetes del 4to año del arma de artillería de la EMC.

1.2.2. Temporal

La investigación tuvo una duración de cinco (5) meses, iniciándose desde abril del 2023, finalizándose agosto del mismo año.

1.2.3. Teórica

Los cimientos teóricos están basados en las definiciones y conceptualizaciones teóricas para las variables apoyo logístico y desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

PG: ¿Cuál es la relación entre el apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023?

1.3.2. Problemas específicos

PE1: ¿Cuál es la relación entre la logística operacional aplicada y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023?

PE2: ¿Cuál es la relación entre el apoyo operacional en las marchas de campaña y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023?

PE3: ¿Cuál es la relación entre la planificación operativa de la logística y el desempeño de los cadetes de artillería de la escuela militar de Chorrillos a la policía militar en la lucha contra la inseguridad, año 2023?

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

OG: Determinar la relación entre el apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

1.4.2. Objetivos específicos

OE1: Determinar la relación entre la logística operacional aplicada y el en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

OE2: Identificar la relación entre el apoyo operacional en las marchas de campaña y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

OE3: Identificar la relación entre la planificación operativa de la logística y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

1.5. Justificación e Importancia de la Investigación

– Justificación Teórica

Este estudio representa una contribución significativa al conocimiento, especialmente en consideración a los actos normativos que establecen que cada cadete considerado apto para el servicio activo está sujeto a una evaluación de su desempeño durante las marchas de campaña. En este sentido, la responsabilidad de garantizar un óptimo acondicionamiento que cumpla con los requisitos de la misión es una responsabilidad fundamental en el liderazgo de una unidad militar.

Además, este trabajo se integra al conjunto de investigaciones científicas y avances en la biblioteca digital del ejército, aportando de manera significativa a las innovaciones en el ámbito del apoyo logístico militar y el rendimiento durante las marchas de campaña de los cadetes de artillería. Su enfoque está centrado en potenciar la preparación y desempeño de las fuerzas militares, específicamente en concordancia con el título de esta investigación.

Las recomendaciones presentadas en este estudio se fundamentan en criterios de viabilidad, y es importante destacar que los métodos y técnicas de gestión de la logística operativa, así como las nuevas fuentes de información de dominio público sugeridas, ya se utilizan en diversas fuentes relacionadas con la logística militar.

– Justificación Legal

Esta investigación se llevó a cabo con la autorización previa otorgada por las autoridades pertinentes, lo cual es esencial para garantizar la transparencia y la colaboración en el desarrollo de este estudio. La importancia de este permiso radica en la posibilidad de que toda la cadena de mando tenga conocimiento de los avances de esta investigación, con el objetivo de fomentar la actualización de la temática a través de futuras investigaciones, utilizando este trabajo como base. Este enfoque considera las particularidades del apoyo logístico en el contexto de las marchas de campaña de los cadetes de artillería.

El propósito principal de este trabajo es evaluar la doctrina actual en cuanto al uso de la logística, con la intención de contribuir a la evolución de este sistema operativo, de manera que esté alineado con los cambios tecnológicos y las mejores prácticas en la protección del bienestar de la ciudadanía. Se busca que la información, las ideas y los conocimientos generados por esta investigación proporcionen a las autoridades pertinentes una nueva perspectiva y una reestructuración del sistema operativo logístico.

– Justificación Práctica

La justificación práctica de esta investigación se respalda en la autorización previa otorgada por las instancias competentes, un elemento esencial para asegurar la transparencia y la colaboración en el desarrollo del estudio. Este permiso reviste

importancia debido a la posibilidad de que toda la cadena de mando esté al tanto de los avances de la investigación, con el propósito de incentivar la actualización continua de la temática mediante futuras investigaciones basadas en este trabajo como referencia. Este enfoque toma en cuenta las particularidades del apoyo logístico en el contexto de las marchas de campaña de los cadetes de artillería.

En un nivel práctico, esta investigación busca mejorar la doctrina actual en relación con el uso de la logística, con la intención de contribuir a la evolución de este sistema operativo. Se busca lograrlo alineando la logística con los cambios tecnológicos y las mejores prácticas en la protección del bienestar de la ciudadanía. La aspiración es que la información, las ideas y los conocimientos generados por esta investigación brinden a las autoridades competentes una nueva perspectiva y permitan una reestructuración del sistema operativo logístico, orientado al apoyo a la policía militar.

– Justificación Metodológica

En la presente investigación, se adoptó un enfoque cuantitativo, específicamente un enfoque hipotético-deductivo. Para llevar a cabo el estudio, se empleó un diseño cuantitativo no experimental que se caracteriza por su enfoque descriptivo-correlacional. La elección de este diseño se alinea con el objetivo de explorar y establecer correlaciones entre las variables de interés. Además, se implementó un diseño de corte transversal para recopilar datos en un solo punto temporal, proporcionando una instantánea de la relación entre el apoyo logístico y el desempeño de los cadetes durante las marchas de campaña en la Escuela Militar de Chorrillo "CFB" en el año 2023. Este enfoque metodológico cuantitativo busca ofrecer una evaluación precisa y objetiva de la relación bajo estudio.

Importancia

La investigación se llevó a cabo con el propósito de proporcionar una comprensión detallada de la relación entre el apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la Escuela Militar de Chorrillo "CFB" en el año 2023. La importancia de este estudio radica en la necesidad de optimizar la formación de los cadetes, asegurando un respaldo logístico eficaz, que a su vez contribuya a la generación de un ambiente de confianza entre los cadetes.

La investigación busca responder al "¿Por qué?" de la necesidad de explorar esta relación, entendiendo que la capacidad de las Fuerzas Armadas para actuar como elemento de disuasión y proporcionar un respaldo logístico coherente es fundamental. Además, la investigación se lleva a cabo con el objetivo de contribuir al conocimiento existente sobre la eficiencia operativa en el ámbito militar, específicamente en el contexto de las marchas de campaña.

En términos de posibles contribuciones o aportes, se espera que los resultados obtenidos ofrezcan insights valiosos para mejorar las prácticas logísticas en situaciones de formación militar. Asimismo, la investigación puede proporcionar recomendaciones que beneficien la toma de decisiones en el diseño y ejecución de estrategias logísticas en entornos similares. En última instancia, el estudio aspira a tener un impacto positivo en la calidad de la preparación de los cadetes y, por ende, en el cumplimiento eficaz de sus responsabilidades futuras.

1.6. Limitaciones de la investigación

A continuación, se describen las principales limitaciones para el desarrollo de esta investigación:

1.6.1. Limitaciones de Tiempo

En el curso de la investigación, se encontraron desafíos relacionados con el tiempo, los cuales demandaron un esfuerzo y dedicación notables. La limitación temporal se origina en la necesidad de ajustar el horario de trabajo para acomodarse a las obligaciones académicas y de formación continua. Esta restricción temporal surge como consecuencia directa del sacrificio necesario para llevar a cabo la investigación de manera adecuada. La carga académica y los compromisos continuos de formación emergen como las principales razones de esta dificultad temporal. Este impedimento impactó la planificación y ejecución de la investigación al condicionar la disponibilidad para llevar a cabo actividades específicas dentro del marco del estudio. En cuanto a su potencial repercusión en futuras investigaciones, esta limitación resalta la importancia de una gestión eficiente del tiempo y una planificación cuidadosa para abordar desafíos similares.

1.6.2. Limitaciones Económicas

La parte económica se presenta como una dificultad actual en la investigación. Esta limitación económica se origina en la necesidad de invertir recursos financieros en elementos esenciales para la investigación. Las restricciones económicas se derivan de la naturaleza costosa de los recursos necesarios, generando un desafío financiero. A pesar de estas limitaciones, se lograron superar gracias al apoyo incondicional proporcionado por familiares directos de los tesisas, lo que permitió avanzar en el desarrollo de la investigación. En términos de lecciones aprendidas para el futuro, esta dificultad destaca la importancia de buscar fuentes alternativas de financiamiento y realizar una planificación presupuestaria adecuada en futuras investigaciones.

1.6.3. Limitaciones Metodológicas

Una limitación clave identificada fue la poca experiencia en la elaboración de investigaciones, especialmente en estadísticas. La falta de experiencia metodológica se origina en la inexperiencia en la realización de investigaciones, específicamente en el área de estadísticas. La carencia de experiencia en la metodología de investigación, en particular en estadísticas, generó la necesidad de buscar asesoramiento externo para abordar este aspecto específico del proceso investigativo. Estas limitaciones metodológicas fueron superadas de manera factible con la orientación y sugerencias proporcionadas por los docentes de la EMCH, permitiendo avanzar en el desarrollo de la investigación. Para futuras investigaciones, esta dificultad destaca la importancia de fortalecer las habilidades metodológicas y buscar asesoramiento especializado para mejorar la calidad general de los estudios venideros.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

A continuación, se presentan los estudios, tesis y artículos técnicos previos, tanto a nivel nacional como internacional, que se han reconocido como influyentes en esta investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Vanderley et al. (2021), en su artículo, titulado: *“El uso de un sistema de apoyo logístico en el desempeño de los cadetes de la integración de datos logísticos en el marco del ministerio de defensa”*; presentado en la revista *“Congreso Internacional de Administración”*, con el objetivo general de analizar cómo la integración de datos en el apoyo logístico, contribuye a la interoperabilidad de las fuerzas armadas en su desempeño, aumentando la disponibilidad de medios operativos, donde el cumplimiento de las misiones constitucionales de las fuerzas armadas está sujeto, entre otros factores, a la disponibilidad de medios operativos ya la flexibilidad de actuación de las mismas. A través de un enfoque descriptivo y exploratorio, los autores buscaron analizar la relación entre la integración de datos en el ámbito del Ministerio de Defensa y el desempeño de los cadetes. El instrumento empleado para la recopilación de datos incluyó documentos emitidos y respuestas de entrevistas. El diseño utilizado en la investigación fue descriptivo y exploratorio, lo que sugiere que buscaron proporcionar una visión detallada de la situación existente y explorar nuevas perspectivas en el ámbito del apoyo logístico y la formación de los cadetes. En cuanto a los resultados se encontraron que la integración de datos en el ámbito de la defensa consolida la información del desempeño en la formación del cuerpo castrense, aumentando la visibilidad de los stocks de suministros comunes a las fuerzas singulares. En conclusión, la investigación contribuye significativamente al desarrollo del estudio actual, ya que el apoyo logístico descrito contribuye a la potencia de la interoperabilidad y el servicio de suministro cruzado entre las fuerzas, aumentando la disponibilidad de sus medios.

Almeida (2020), en su tesis: “*Apoyo logístico integrado (SLI): mejores prácticas en el desempeño de la gestión del ciclo de vida de productos y sistemas de defensa*”; presentado en la Escola De Comando E Estado-Maior Do Exército, para optar al grado de Licenciado en Ciencias Militares, el cual tuvo como objetivo analizar el apoyo logístico y su asociación con el conocimiento del desempeño en su formación de la gestión del ciclo de vida de los productos militares. El diseño de la investigación se basó en la metodología de benchmarking, que implica la comparación de varios marcos para evaluar la alineación de la planificación estratégica con la aplicación del SLI adoptado por el ejército. Este enfoque permitió establecer un grado relativo de alineación de la planificación estratégica con la aplicación del SLI y proponer mejoras en el modelo. En cuanto a los resultados y conclusiones obtenidos se concluyó que el apoyo logístico es integrado debido a la superposición y convergencia de las definiciones y aplicaciones/funciones utilizadas en los marcos comparados. La investigación destaca la importancia de la gestión eficaz del ciclo de vida de los productos militares para cumplir sus funciones de manera económica, eficiente y eficaz. Este estudio proporciona una base significativa para analizar el énfasis del apoyo logístico en la lucha contra la inseguridad y su contribución a la policía militar. La relación entre el apoyo logístico y la seguridad pública se revela como un elemento clave, respaldando la eficacia operativa en situaciones de combate y colaboración con la policía militar para abordar la inseguridad.

Sánchez y Aguilar (2019). en su artículo denominado: “*Apoyo logístico de FF.AA ante un desastre natural*”, presentado en la “Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa”, el objetivo asociar en que forma el apoyo logístico puede contribuir en el desempeño de los cadetes ante un desastre natural; siguiendo una metodología descriptiva, analizando la realidad del ejército ecuatoriano, mediante la comparativa de trabajos previos. Los resultados y conclusiones obtenidos destacaron la importancia de la implementación práctica de la logística basada en la planificación en la gestión de la cadena de suministro militar. Se observó que la pérdida de confianza en la capacidad del proveedor para cumplir con las demandas, la pérdida de control del proceso por parte de los militares y la dificultad para medir ganancias y costos fueron obstáculos para la efectiva implementación de la logística basada en la planificación. La investigación concluyó que la adopción de la logística basada en el desempeño en la formación militar contribuye a evitar o reducir el empleo de personal militar fuera de la actividad principal. Este estudio aporta relevancia significativa para la presente investigación al brindar soluciones

personalizadas según las demandas militares, aumentar la velocidad de respuesta a problemas logísticos, reducir costos, asegurar la libertad de acción en tiempos de guerra y paz, simplificar la cadena de suministro y evitar la adquisición innecesaria de suministros. Además, permite la contratación de mano de obra especializada y mantiene actualizada la logística militar.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Aguilar y Bojórquez (2021), en su tesis titulada: *“La gestión logística militar y el rendimiento académico de los cadetes de artillería en la Escuela Militar de Chorrillos año 2018”*; presentada en la “Escuela Militar de Chorrillos” para optar al grado académico Profesional en Ciencias Militares, con el objetivo de tratar de buscar la asociación entre la logística militar con respecto al desempeño (académico), mediante la metodología cuantitativa (relacional) aplicándose dos cuestionarios a 52 cadetes (muestra censal). Los resultados obtenidos mostraron que casi la mitad de los cadetes percibieron haber recibido una buena preparación en logística militar, lo cual se correlacionó positivamente con un buen desempeño en su formación, evidenciando una fuerte asociación (coeficiente $Rho=0.902$) y significativa ($Sig.=0.000$). La conclusión principal de la investigación fue que la logística militar presenta una alta asociación con el desempeño del cadete en su formación académica. Este estudio contribuye a evaluar los desarrollos en el campo de la logística a nivel militar, especialmente en el ámbito académico, mostrando resultados muy favorables. La dinámica observada en el campo de la logística tiene un impacto significativo en términos de capacitación, dado que la situación actual del país demanda cada vez más expertos con experiencia en logística en el ámbito militar para mejorar el rendimiento de los cadetes.

Varga y Vera (2021) en su investigación titulada *“La calidad de los equipos de campaña y la instrucción en la marcha de campaña de los cadetes de 4to año de La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” – 2020”*. Como objetivo general tuvo explorar la conexión entre la calidad de los equipos de campaña y la formación de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi". El enfoque metodológico utilizado en este estudio fue de naturaleza cuantitativa, y se caracterizó por ser de tipo correlacional, destinado a evaluar la conexión entre dos variables clave. El diseño de la investigación adoptó un enfoque no experimental y transversal. Los resultados de la investigación se basaron en el análisis del coeficiente

"Chi Cuadrado", el cual permitió determinar una relación significativa entre las variables de calidad de los equipos de campaña e instrucción en la marcha de campaña. Estos hallazgos validaron de manera concluyente las hipótesis específicas formuladas en el estudio.

Astovilca y Delgado (2020) en su investigación titulada "*La efectividad de las comunicaciones en marcha de campaña para los cadetes de la 127 promoción de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2019*". Estos autores tuvieron como objetivo general fue determinar la efectividad de las comunicaciones en marcha de campaña para los cadetes de la 127 promoción de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" en el año 2019. El enfoque metodológico utilizado fue cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental. La población objetivo consistió en 98 cadetes de 3er año de la mencionada institución que estaban relacionados con el tema de la investigación. Para alcanzar este objetivo, se aplicó un cuestionario diseñado específicamente. Los resultados obtenidos a través de las encuestas llevaron a la conclusión general de que la hipótesis planteada en el estudio es válida. Esto se debe a que la efectividad de las comunicaciones militares desempeña un papel fundamental en el funcionamiento óptimo de los medios de apoyo y en el desarrollo de las operaciones e instrucción durante las marchas de campaña. Como parte integral del estudio, se presentan recomendaciones basadas en las conclusiones obtenidas. Estas recomendaciones se configuran como herramientas adecuadas para mejorar y potenciar la efectividad de las comunicaciones en las operaciones de marcha de campaña.

2.2. Bases Teóricas

A continuación, las bases teóricas de los diferentes trabajos consultados:

2.2.1. Base teórica de la variable apoyo logístico

La variable apoyo logístico está enmarcada dentro de la línea investigadora "Seguridad pública y ciudadana" con base al pregrado del "Apéndice B" de la Guía COEDE JDOCE CHORRILLOS ENE 2022 (DIRECTIVA N° 001 /U-5. b.1 /27.00) de la EMC.

2.2.1.1. Generalidades del apoyo logístico

A lo largo de la historia, George Cyrus Thorpe fue el padre de la logística militar. De acuerdo con Almeida (2020):

Las Fuerzas Armadas han guiado sus trayectorias orientadas por la búsqueda de la vanguardia en el arte operacional, requiriendo, por lo tanto, que su logística sea capaz de ofrecer el apoyo necesario, ya que representa la infraestructura sobre la cual se sustenta el arte de operar la guerra, construyendo así una íntima relación con la estrategia y la táctica. Así, la situación actual sugiere que las Fuerzas Armadas dirijan su logística hacia la efectividad de las acciones, adaptándolas a los nuevos conceptos de la era del conocimiento (p.6).

Esto incluye el estudio destinado a la adopción de nuevas prácticas, con el objetivo de un mejor desempeño logístico. Es en este contexto que el apoyo logístico surge como una alternativa para potenciar los resultados y, al mismo tiempo, aumentar la efectividad en la gestión del bien militar, adoptando procedimientos para mejorar la calidad operacional, así como previsto en el plan estratégico objetivo del ejército.

De esta forma, los constantes cambios en el espacio de batalla requieren que la formación militar evalúe las capacidades necesarias para actuar en operaciones de amplio espectro, en un entorno lleno de incertidumbres y amenazas. Para ello, la logística militar debe ser capaz de enfrentar y superar los desafíos que impone este entorno operacional, buscando soluciones que aseguren la libertad de acción, tanto en las actividades de preparación como en el empleo del poder militar. Con ese objetivo, las Fuerzas Armadas han buscado lograr la interoperabilidad logística, que es el uso de habilidades, capacidades y medios entre organizaciones, visando el intercambio de servicios e informaciones, sin alterar su estructura operativa, para solucionar un problema logístico. Esta búsqueda representa el enfoque en la estrategia y el uso juicioso de los recursos puestos a disposición a través de la logística en la justa medida, la cual puede brindar apoyo adecuado a las Operaciones con un mayor y amplio espectro en situaciones de guerra y no guerra.

Se encontró que, durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), la logística se realizaba de forma global e integrada con la estrategia y la táctica, como una actividad de apoyo a las operaciones militares. Así que, la organización logística involucró la

preparación de las fuerzas armadas, el almacenamiento y distribución de material de campaña, armas, municiones, alimentos, vehículos, entre otros. Esto hizo que la logística cobrara mayor importancia en el teatro de operaciones, admitiéndose la incorporación de civiles para gestionar algunas actividades, como la evacuación de muertos y heridos, alimentos para las tropas, suministro de repuestos y componentes para vehículos, además de la entrega de mercancías. correspondencia.

Desde entonces, la logística ha asumido un papel importante a nivel mundial, constituyendo un vínculo, no solo entre los planificadores y los soldados en el campo de batalla, conectando la estrategia con la táctica, sino también vinculando las agencias gubernamentales con el sector privado, ampliando la capacidad operativa de las Fuerzas Armadas. A partir de ese momento de la historia, basada en conceptos y prácticas militares, comenzó a expandirse, donde la logística experimentó una gran evolución, incluyendo todas las actividades de movimiento de productos y transferencia de información desde, hacia y entre los participantes de un suministro cadena, donde cada suministro representa la columna vertebral, a través de la cual los productos y servicios recorren el camino entre los proveedores y el consumidor final.

2.2.1.2. Definición de apoyo logístico

De acuerdo a Lima (2004), el apoyo logístico representa:

Una estrategia integrada de adquisición y apoyo logístico destinada a aumentar la capacidad y preparación de los sistemas de armas, donde los mecanismos contractuales incluyen relaciones a largo plazo e incentivos debidamente estructurados con proveedores de servicios, tanto orgánicos como no orgánicos, para apoyar al usuario final (el combatiente) en el logro de sus objetivos (p.2).

Sin embargo, es importante enfatizar que el sector militar opera de acuerdo a las reglas y condiciones dentro de su reglamento, donde la logística militar puede actuar en condiciones adversas, en territorio enemigo, en teatros de operaciones y buscar alcanzar objetivos militares, siendo un aspecto relevante el uso es la alineación de la eficiencia, con un enfoque en la misión y la eficacia de las fuerzas armadas, donde la responsabilidad y los riesgos para lograr el resultado deseado. De ello se deduce que, la logística, forma

parte de la relación entre las partes de los componentes militares, representando la capacidad de absorción de riesgo, por parte de militares.

El apoyo logístico tiene la misión de predecir, proveer y mantener las fuerzas militares en apoyo de combate ante cualquier circunstancia que lo requiera. Entre sus fundamentos está la viabilidad de la logística, o sea, la existencia de medios de movilización reales o capaces en las condiciones de tiempo y espacio definidas por la planificación operativa. De aquí surge un desafío fundamental, si las fuerzas militares están experimentando transformaciones tan importantes en la forma en que se organizan y emplean, una revolución en la logística militar es tan urgente, si no más, que una revolución en el combate. Así que la logística militar como un conjunto de actividades relacionadas con la previsión y provisión de recursos y servicios necesarios para la ejecución de las misiones de las Fuerzas Armadas.

Según Lima (2004), “la planificación de las actividades de logística militar se concibe en tres fases relacionadas: a) determinación de necesidades; b) obtener; y c) distribución, dando origen al ciclo logístico” (p.15). Esa planificación también debe “buscar el desarrollo de la sinergia necesaria entre la FA, las operaciones interinstitucionales, a través de la participación del sector militar en su parte de formación en la preparación y mantenimiento de los activos militares y se guía por los siguientes principios: previsión, continuidad, control, coordinación, cooperación, eficiencia, flexibilidad, oportunidad, seguridad y simplicidad, donde las actividades logísticas, a su vez, se agrupan en funciones logísticas, que agrupan las de la misma naturaleza y se dividen en: recursos humanos, salud, abastecimiento, mantenimiento, ingeniería, transporte y salvamento.

2.2.1.3. Dimensiones del apoyo logístico

De esta manera, en base al autor anterior, se muestran las siguientes dimensiones:

- **Dimensión Logística operacional aplicada.** La logística no puede responder a estas demandas nuevas y emergentes, sin duda habrá una rápida degradación del poder militar. Sin embargo, parece que la doctrina, los procesos y los medios actuales del apoyo están destinados para la nueva realidad de conflictos que deberá enfrentar el ejército peruano. Esto demuestra que, en la actualidad, la logística ha adquirido una posición destacada en el contexto de las operaciones, llegando a ser

considerada como uno de los fundamentos militares. En esta nueva realidad, si no se cuenta con la capacidad suficiente para atender las necesidades de las fuerzas en combate, la logística puede convertirse en un grave factor limitante de las operaciones. Por otro lado, si se gestiona con eficacia, siendo un multiplicador del poder de combate y la movilidad de la Fuerza Terrestre.

La logística operacional aplicada, cualquiera que sea su escala y nivel de alcance, debe tener como premisa básica su viabilidad, basada en la existencia de medios de movilización reales o capaces en las condiciones de tiempo y espacio delimitadas por la planificación previa. De este modo, la logística se orienta esencialmente a satisfacer las necesidades y apoyo de las unidades que así lo requieran. Cuando se evidencia la imposibilidad de este servicio, dentro del plazo solicitado, se hace necesaria una reformulación de los planes operativos. Asimismo, la doctrina de uso del sistema operativo logístico debe basarse en la realidad; es decir, en los medios existentes o que puedan ser utilizados las dependencias que lo solicitan, con el fin de satisfacer las necesidades operativas en tiempo, en cantidad y en calidad deseada. En este caso, es legítimo cuestionar la factibilidad y oportunidad de la actual doctrina logística, basada fundamentalmente en la movilización de grandes comandos logísticos, instalaciones y equipos policiales, sin una adecuada interfaz (equipos, personal especializado, procesos y procedimientos).

- **Dimensión Apoyo operacional en las marchas de campaña.** El apoyo operacional en las marchas de campaña se refiere a todas las actividades, recursos y medidas logísticas y técnicas proporcionadas para respaldar y facilitar las operaciones militares durante una marcha en terreno. Este apoyo tiene como objetivo asegurar que las unidades militares puedan moverse eficientemente en un entorno operacional, mantener su capacidad de combate y lograr los objetivos de la misión. Incluye aspectos como el suministro de alimentos, agua, municiones, atención médica, mantenimiento de equipos, comunicaciones, transporte y cualquier otro elemento necesario para mantener la capacidad operativa de las fuerzas desplazadas. El apoyo operacional en marchas de campaña es esencial para garantizar la efectividad y la seguridad de las fuerzas militares en movimiento
- **Dimensión Planificación operativa de la logística.** Los conflictos del futuro deben darse en forma de operaciones combinadas rápidas y ataques desbordantes y

envolventes, en profundidad y con el objetivo de contribuir a proteger a la sociedad contra la inseguridad, de forma prioritaria, el mando y control, el apoyo logístico, el apoyo de fuego y las reservas, ya que, en muchos casos, los conflictos no se presentarán como una guerra tradicional entre naciones, sino una lucha contra flagelos orquestados por antisociales que fomentan la inseguridad. Así que, habrá diferentes amenazas para los cuales los ejércitos deberán estar preparados para luchar. Ante estos hechos, es fundamental observar los reflejos de estos avances para la doctrina de apoyo logístico vigente, ya que la capacidad de pronta respuesta del Ejército, basada en una capacidad de apoyo logístico eficaz que mantenga su capacidad de combate, es uno de los factores determinantes de la operatividad de la fuerza militar.

La realidad impone la necesidad de contratar y movilizar medios en apoyo policial, con equipos y servicios para complementar la logística militar en caso de conflicto de orden y contra la inseguridad. Este entendimiento fundamental, previsto en las regulaciones internas, debe servir como punto de partida para la planificación logística de cada una de las hipótesis de empleo previstas por la fuerza militar. De hecho, la doctrina del sistema operativo logístico prevé que la movilización va más allá de la evolución de la estructura militar de paz a una estructura militar de defensa de la ciudadanía contra la inseguridad, pues dará continuidad al apoyo logístico a las operaciones policiales, así lo requieran. Para ello, es fundamental que los medios civiles a utilizar por las tropas se integren, desde el momento de la paz, a la planificación logística de los planes estratégicos y operativos. Se deben comparar las necesidades visualizadas para las operaciones, los medios existentes y los que se pueden movilizar, a fin de garantizar el realismo y factibilidad de estos planes.

En ese sentido, los operadores logísticos existentes ya desarrollaron una serie de tecnologías y capacidades para atender la demanda de servicios de tercerización en logística policial. Esta capacidad aún no es utilizada convenientemente por el ejército peruano en apoyo de sus operaciones. Así que, existe una necesidad urgente de integración de la logística militar con el segmento policial de la sociedad, desde tiempos de paz, buscando la interoperabilidad y la coordinación de todos para el esfuerzo bélico. Es poco probable que los medios utilizados hoy por las empresas civiles estén en condiciones de ser utilizados por tropas en operaciones sin interfaces y adaptaciones en

equipos, así como personal capacitado y, sobre todo, sistemas de información, procesos y procedimientos establecidos y capacitados. desde los tiempos de la paz.

2.2.2. Base teórica de la variable desempeño en las marchas de campaña

La variable desempeño en las marchas de campaña está enmarcada dentro de la línea investigatoria “Seguridad pública y ciudadana” con base al pregrado del “Apéndice B” de la Guía COEDE JDOCE CHORRILLOS ENE 2022 (DIRECTIVA N° 001 /U-5. b.1 /27.00) de la EMC.

2.2.2.1. Definición de la variable desempeño en las marchas de campaña

La noción de "desempeño en las marchas de campaña" alude a la habilidad y rendimiento exhibido por los cadetes de artillería durante la ejecución de marchas militares en entornos desafiantes. Este rendimiento comprende diversos aspectos esenciales, tales como resistencia física, resistencia psicológica, habilidades de navegación, coordinación efectiva y ejecución de tareas asignadas durante la marcha (Picho y Obregón, 2020).

En este contexto, el desempeño no se limita a las habilidades individuales, sino que también implica la capacidad de trabajar en equipo y mantener la seguridad personal y de la unidad en condiciones diversas y exigentes. Esta perspectiva integral destaca la necesidad de una preparación abarcadora que considere tanto las habilidades individuales como las dinámicas de trabajo en equipo.

2.2.2.2. Dimensiones del desempeño de los cadetes

En lo referente al desempeño de los cadetes en sus dimensiones, se establecieron los siguientes:

- **Desempeño en Misiones:**

La dimensión del "Desempeño en Misiones" es esencial para evaluar la capacidad de los cadetes durante las marchas de campaña. En este contexto, se observa cómo los cadetes planifican, coordinan y ejecutan las misiones asignadas en un entorno realista y desafiante.

Durante las marchas de campaña, los cadetes deben demostrar su habilidad para identificar y comprender los objetivos de la misión, así como para tomar decisiones acertadas en el terreno. Esto incluye la planificación de rutas, la gestión de recursos y la comunicación efectiva dentro de la unidad. El desempeño en misiones también abarca la capacidad de mantener la seguridad de la unidad, adaptarse a situaciones imprevistas y resolver problemas en tiempo real.

Los cadetes que destacan en esta dimensión muestran un enfoque estratégico y táctico sólido, siendo capaces de liderar y trabajar en equipo de manera eficaz. Además, demuestran un compromiso con la misión y una habilidad para mantener la calma bajo presión, lo que resulta en un cumplimiento exitoso de los objetivos establecidos.

Por otro lado, aquellos cadetes que presentan áreas de mejora en esta dimensión pueden beneficiarse de un mayor desarrollo en términos de toma de decisiones estratégicas, capacidad de adaptación y coordinación en equipo. El análisis del desempeño en misiones proporciona una valiosa retroalimentación para el crecimiento y la preparación de los cadetes en su carrera militar.

- **Capacidades y Limitaciones:**

La dimensión de "Capacidades y Limitaciones" es esencial para evaluar el desempeño de los cadetes durante las marchas de campaña. En este contexto, se analizan las habilidades y restricciones individuales que los cadetes aportan a la unidad, así como su capacidad para adaptarse a diversas condiciones y desafíos.

Durante las marchas de campaña, los cadetes deben hacer un uso efectivo de sus capacidades, incluyendo su resistencia física, habilidades de navegación y manejo de equipo. Aquellos con una buena resistencia física tienen una ventaja en términos de mantener un ritmo constante y sobrellevar terrenos difíciles sin fatigarse prematuramente.

Sin embargo, también es fundamental reconocer las limitaciones individuales. Algunos cadetes pueden enfrentar desafíos debido a su resistencia física limitada, habilidades de navegación menos desarrolladas o dificultades para cargar equipo. Estas limitaciones individuales no solo afectan al cadete en cuestión, sino que también pueden tener implicaciones para el desempeño general de la unidad.

La evaluación de capacidades y limitaciones permite identificar áreas de fortaleza que pueden ser aprovechadas y áreas de mejora que requieren atención. Esto puede incluir programas de entrenamiento específicos para abordar las limitaciones individuales y desarrollar habilidades clave. La adaptabilidad es fundamental, ya que los cadetes deben aprender a trabajar con sus capacidades y limitaciones para lograr un desempeño efectivo en las marchas de campaña.

- **Desempeño Organizacional:**

Durante las marchas de campaña, el desempeño organizacional implica la capacidad de los cadetes para mantener una comunicación clara y efectiva entre sí, lo que es crucial para la coordinación de movimientos y la toma de decisiones en tiempo real. También implica la distribución equitativa de la carga y la colaboración en la superación de obstáculos y desafíos en el terreno.

Aquellos cadetes que destacan en esta dimensión demuestran habilidades de liderazgo, comunicación efectiva y la capacidad de trabajar en equipo de manera armoniosa. Contribuyen al éxito general de la unidad al mantener un alto nivel de coordinación y colaboración, lo que resulta en una mayor eficiencia en el cumplimiento de la misión.

Por otro lado, los cadetes que presentan áreas de mejora en esta dimensión pueden beneficiarse de un mayor desarrollo en términos de habilidades de comunicación, coordinación de movimientos y trabajo en equipo. La evaluación del desempeño organizacional es crucial para garantizar que la unidad pueda operar de manera efectiva y sincronizada durante las marchas de campaña, lo que es esencial para el logro de los objetivos de la misión.

2.2.3. Apoyo en las marchas de campaña de los cadetes

En este contexto, se observa cómo se planifica y ejecuta el apoyo logístico para garantizar que los cadetes cuenten con los recursos necesarios durante las marchas.

Durante las marchas de campaña, el apoyo logístico implica la gestión y distribución de equipos, suministros, alimentos y agua. También abarca la planificación de rutas y la identificación de puntos de reabastecimiento estratégicos para mantener a los cadetes

aprovisionados a lo largo de la marcha. Además, implica la coordinación con otros elementos de la unidad para garantizar la sincronización de las operaciones logísticas.

Un apoyo logístico eficaz es esencial para que los cadetes puedan mantener su resistencia física y cumplir con éxito sus misiones durante las marchas de campaña. Aquellos responsables de esta función deben estar atentos a las necesidades cambiantes de la unidad, adaptarse a situaciones imprevistas y asegurarse de que los recursos estén disponibles cuando y donde se necesiten.

Por otro lado, cualquier fallo en el apoyo logístico puede tener un impacto significativo en el desempeño de los cadetes y en el cumplimiento de los objetivos de la misión. Por lo tanto, la planificación y ejecución efectivas del apoyo logístico son cruciales para garantizar que las marchas de campaña se desarrollen de manera fluida y que los cadetes estén en las mejores condiciones posibles para enfrentar los desafíos del terreno y lograr sus metas.

2.3. Marco conceptual

Actividades sospechosas: Se refieren a cualquier acción que pueda estar relacionada con la planificación o ejecución de actos terroristas, como obtener financiamiento, reclutar personas, asociarse para cometer delitos, almacenar o usar sustancias potencialmente peligrosas (Fernández, 2021).

Capacitación técnica: Se refiere a acciones que siguen normas o protocolos específicos con el objetivo de lograr un resultado concreto en diversos campos, como la ciencia, la tecnología o el arte. En otras palabras, es un conjunto de procedimientos y pautas utilizados para alcanzar un fin determinado (Fernández, 2021).

Entrenamiento: Comprende una serie de ejercicios intelectuales, psicológicos y físicos que aumentan progresivamente en dificultad. Estos ejercicios son realizados por individuos o unidades militares con el propósito de adquirir la capacidad necesaria para llevar a cabo una función específica. Puede ser a nivel individual, de unidad o de gran unidad (Fernández, 2021).

Formación militar: Es un proceso de transformación en el que se prepara a hombres y mujeres tanto física como mental y culturalmente. El objetivo es que estén dispuestos a ofrecer sus capacidades, habilidades, inteligencia y, si es necesario, sus vidas al

servicio del país cumpliendo con los deberes que implica el servicio militar (Fernández, 2021).

Instrucción militar: Este proceso implica una transformación física, mental y cultural de individuos para que estén dispuestos a contribuir voluntariamente con el país, entregando sus capacidades y, en ocasiones, incluso sus vidas, para cumplir con las responsabilidades del servicio militar (MI-003., 2015).

Operaciones especiales: Estas operaciones son llevadas a cabo por fuerzas militares altamente especializadas, equipadas y entrenadas. Se realizan en entornos hostiles, negados o políticamente delicados con el objetivo de lograr objetivos militares, políticos, informativos y/o económicos. Estas operaciones aprovechan capacidades militares específicas que no se encuentran en las fuerzas convencionales (Kofi Ann, 2005).

Soporte logístico: El soporte logístico es un proceso que se originó en contextos militares. Su propósito es reducir los costos a lo largo del ciclo de vida de un proyecto y la demanda de logística involucrada en el proceso (Fernández, 2021).

2.4. Operacionalización de las variables

2.4.1. Variables generales

La variable del estudio investigativo es la siguiente:

Variable X: Apoyo logístico

Variable Y: Desempeño en las marchas de campaña de los cadetes

2.4.2. Variables específicas

En la siguiente tabla se muestra la Operacionalización de las variables con sus dimensiones e indicadores:

Tabla 1*Operacionalización de las variables.*

Variable	Definición conceptual	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Apoyo logístico	Representa una estrategia integrada de adquisición y apoyo logístico destinada a aumentar la capacidad y preparación de los sistemas de armas, donde los mecanismos contractuales incluyen relaciones a largo plazo e incentivos debidamente estructurados con proveedores de servicios, tanto orgánicos como no orgánicos, para apoyar al usuario final (el combatiente) en el logro de sus objetivos (Lima, 2004).	El apoyo logístico representa una parte del arte militar de brindar y proporcionar apoyo de mano de obra, materiales y servicios necesarios para satisfacer requisitos y necesidades de las demás dependencias. Es este caso, se mide a través de un conjunto de 15 ítems elaborados para darle respuesta a cada indicador de las dimensiones del apoyo logístico.	Logística operacional aplicada	- Flujo y almacenamiento de suministros, municiones y componentes - Servicios de mantenimiento de equipos - Servicios de salud y alimentación para el personal	1, 2 3 4, 5	Ordinal Escala Likert (Siempre: 5, Casi Siempre: 4, A veces: 3, Rara vez: 2, Nunca: 1)
			Apoyo operacional en las marchas de campaña	- Apoyo en capacidad de fuego. - Servicios de inteligencia y contrainteligencia - Tácticas de operaciones conjuntas	6, 7 8 9, 10	
			Planificación operativa de la logística	- Factores de apoyo de la misión - Consideraciones de la fase inicial de la misión y el despliegue - Retirada de personal y equipos de la misión	11, 12 13 14, 15	
Desempeño en las marchas de campaña	El desempeño en estas marchas implica una serie de aspectos, como la resistencia física, la resistencia psicológica, la capacidad de navegación, la coordinación y el cumplimiento efectivo de las tareas asignadas durante la marcha. También puede involucrar la capacidad de trabajar en equipo y mantener la seguridad personal y de la unidad en condiciones diversas y	Es por ello que, se refiere a la acción o efecto de realizar, siendo la forma en que alguien o algo se comporta. Así que, esta variable se mide en base a un cuestionario con 15 ítems establecidos para medir las dimensiones: Desempeño en la capacitación en consciencia situacional, desempeño en la capacitación operativa, y	Desempeño en Misiones	- Cumplimiento de Objetivos - Toma de Decisiones en el Terreno - Eficiencia en el Uso de Recursos - Seguridad de la Unidad - Comunicación Efectiva	1, 2 3 4, 5	Ordinal Escala Likert (Siempre: 5, Casi Siempre: 4, A veces: 3, Rara vez: 2, Nunca: 1)
Capacidades y Limitaciones	- Resistencia Física - Habilidades de Navegación	6, 7 8				

exigentes (Picho y Obregón, 2020).	desempeño en la capacitación estratégica.	- Manejo de Equipos	9, 10
		- Adaptabilidad	
		- Colaboración	
		- Coordinación de Movimientos	
		- Comunicación en Equipo	11, 12
	Desempeño Organizacional	- Distribución de Carga	13
		- Liderazgo Efectivo	14, 15
		- Resolución de Problemas en Equipo	

Nota: Elaboración propia en base a la teoría.

2.5. Formulación de Hipótesis

La hipótesis general y las específicas son los siguientes.

2.5.1. Hipótesis general

H_G: El apoyo logístico tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

H₀: El apoyo logístico no tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

2.5.2. Hipótesis específicas

Hipótesis Específica 1

H_{E1}: La logística operacional aplicada tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

H₀₁: La logística operacional aplicada tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

Hipótesis Específica 2

H_{E2}: El apoyo operacional en las marchas de campaña tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

H₀₂: El apoyo operacional en las marchas de campaña tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

Hipótesis Específica 3

H_{E3}: La planificación operativa de la logística tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023

H_{o3}: La planificación operativa de la logística tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023

CAPÍTULO III.

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque de la investigación

El enfoque de esta investigación se adscribió al método cuantitativo. Esto está respaldado por la afirmación de Hernández y Mendoza (2018), quienes sostienen que el enfoque cuantitativo es adecuado cuando se busca medir magnitudes, la ocurrencia de fenómenos y verificar hipótesis. Además, según estos autores, el análisis de datos en la metodología cuantitativa se basa en los niveles de medición de las variables y utiliza herramientas estadísticas, que pueden ser descriptivas e inferenciales, para estimar parámetros y probar hipótesis. A partir de los resultados obtenidos, se puede interpretar el valor y su significación estadística.

3.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación realizado fue de carácter básico. Según Hernández y Mendoza (2018), se pueden identificar dos tipos de investigaciones: la investigación básica, que tiene como objetivo generar conocimiento y teorías, y la investigación aplicada, que se enfoca en resolver problemas concretos. Estos autores también destacan que, ya sea en una investigación básica o aplicada, un trabajo de calidad se caracteriza por el compromiso del equipo de especialistas en la búsqueda de conocimiento o soluciones, siempre manteniendo la objetividad y la mente abierta para tomar decisiones adecuadas.

3.3. Método de investigación

Este trabajo investigativo se desarrolló siguiendo el método analítico, deductivo e hipotético.

Se dice que el método analítico permite realizar observaciones analíticas con las cuales se obtienen conclusiones. Asimismo, Bernal (2010), menciona que “dicho proceso cognitivo involucra dividir el objeto de estudio, separar cada parte del todo y estudiarlo individualmente” (p.60).

También podemos afirmar que el método deductivo, se fundamenta en el hecho de que proporciona soluciones a problemas teóricos y prácticos, y pretende obtener indicadores

generales. No obstante, sobre la base de otros métodos teóricos que muestran una perspectiva diferente a la anterior, estas soluciones pueden o no reformularse. Este tipo de método es común para todas las ciencias exactas y estudios cuantitativos (Sánchez, 2019).

Adicionalmente, el método hipotético, estuvo basado en afirmaciones hipotéticas, al mismo tiempo que intentar refutar o falsear las hipótesis formuladas y obtener conclusiones a partir de los hechos.

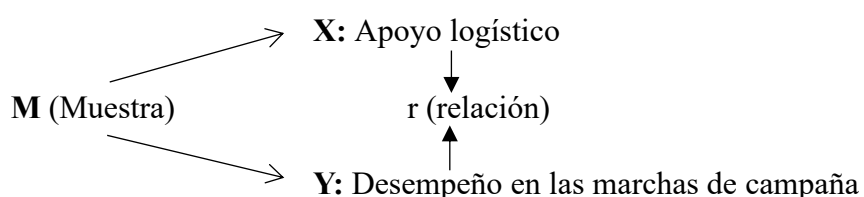
3.4. Nivel de la investigación

La investigación adoptó un enfoque correlacional. Este tipo de investigación, como explican Hernández y Mendoza (2018), se centra en comprender la relación o grado de asociación entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto o muestra específicos, utilizando principalmente herramientas estadísticas. En este enfoque, no se hacen suposiciones sobre la relación entre las variables en estudio, y se emplean técnicas de análisis estadístico para calcular la magnitud de la relación entre ellas. La correlación se determina a través de un coeficiente que varía entre -1 y +1, donde valores cercanos a +1 indican una relación positiva entre las variables, mientras que valores cercanos a -1 señalan una relación negativa entre las mismas.

En la siguiente figura se muestra el esquema general para una investigación relacional:

Figura 1.

Tipo de investigación relacional.



3.5. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación adoptado fue no experimental y de tipo transversal. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), una investigación con diseño no experimental se caracteriza por no involucrar la manipulación deliberada de variables. En otras palabras, no implica la variación intencionada de las variables independientes para observar su efecto en otras variables. En lugar de eso, en la investigación no experimental se observan o miden fenómenos y variables en su contexto natural para su posterior análisis.

En cuanto al corte de la investigación, se realizó de forma transversal, lo que significa que se recopilaron datos en un único punto en el tiempo. Según Hernández y Mendoza (2018), en las investigaciones transversales, se recopilan datos en un solo momento, en un momento específico en el tiempo. El propósito principal de este tipo de investigación suele ser describir variables y analizar su incidencia e interrelación en ese momento particular.

3.6. Población, muestra, muestreo

3.6.1. Población

La población de estudio estuvo compuesta por 32 cadetes de Artillería del cuarto año de la EMCH "CFB". Según Hernández et al. (2014), la población se refiere al conjunto de casos que cumplen con ciertas especificaciones y se caracteriza por ser una fracción claramente definida, acotada y accesible del universo que sirve como base para la selección de la muestra, con la intención de extrapolar los resultados.

3.6.2. Muestra

En relación con la muestra seleccionada, se compuso de 32 Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" (EMCH "CFB"), obtenida mediante un muestreo censal. Según Hernández y Mendoza (2018), una muestra censal es una selección que incluye todos los elementos de una población en lugar de un subconjunto, lo que significa que todos los miembros son parte de la muestra. En otras palabras, una muestra censal es aquella que abarca la totalidad de la población en estudio, sin dejar ningún elemento fuera de la muestra.

3.6.3. Muestreo

En base a lo expuesto por Hernández y Mendoza (2018), se establece que el muestreo no probabilístico es un método de selección de muestras en el cual no se garantiza que todos los elementos de una población tengan la misma posibilidad de ser seleccionados. En este enfoque, no se emplea un proceso aleatorio o de probabilidad para la elección de la muestra.

3.7. Técnicas e instrumentos para la recolección de información

3.7.1. Técnicas de recolección de datos

La técnica de recolección de datos que se empleó para el estudio de las variables (Apoyo logístico y Desempeño de los cadetes) fue la encuesta, la cual sirvió para recolectar información, la cual tiene como objetivo describir cada variable en un momento determinado.

3.7.2. Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos utilizados para evaluar las variables en estudio, que son el apoyo logístico y el desempeño de los cadetes, consistieron en dos cuestionarios, cada uno compuesto por 15 ítems o preguntas. Estos cuestionarios se diseñaron para describir y medir cada una de las variables y sus dimensiones respectivas. Las preguntas en cada instrumento eran de tipo "cerrado" y de selección única, donde los encuestados debían indicar su nivel de acuerdo en una escala de Likert que incluía opciones como "Totalmente de acuerdo", "Parcialmente de acuerdo", "Neutral", "Parcialmente en desacuerdo" y "Totalmente en desacuerdo".

Según Hernández y Mendoza (2018), un instrumento de medición se refiere a una "herramienta utilizada por el investigador para registrar información o datos sobre las variables que está estudiando" (p.45). Estos autores también destacan que cualquier instrumento de recolección de datos cuantitativos debe cumplir con tres requisitos fundamentales: confiabilidad, validez y objetividad. Además, mencionan que, en la investigación cuantitativa, se emplea un instrumento para medir las variables incluidas en las hipótesis, o simplemente para medir las variables de interés cuando no hay hipótesis específicas.

3.7.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos

3.7.3.1. Validez de los instrumentos

En una investigación científica, se debe verificar o validar los instrumentos de recolección antes de aplicarlo. Para tal fin, se utilizará el "juicio de expertos", que en esta investigación consistirá en someter los instrumentos al análisis de 3 profesionales expertos en metodología de la investigación y en la validez. Según Hernández y Mendoza (2018), se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que se busca evaluar. Se alcanza

cuando se puede demostrar que el instrumento refleja adecuadamente el concepto abstracto a través de los indicadores empíricos que utiliza.

Para validar los instrumentos, se sometieron al juicio de expertos, quienes evaluaron y asignaron atributos a cada ítem en función de sus resultados. Posteriormente, se tomó una decisión llenando una hoja resumen con la opinión de los expertos. Si el promedio de las calificaciones obtenidas en esta evaluación era inferior al 80%, se consideraba que el instrumento no estaba validado y requería correcciones o ajustes hasta superar este umbral.

Tabla 2

Validez del instrumento según juicio de expertos.

Especialista	Pertinencia	Precisión	Claridad
Experto 1	100%	100%	100%
Experto 2	100%	100%	100%
Experto 3	100%	100%	100%
Total	100%	100%	100%

Nota. Elaboración propia.

3.7.3.2. Confiabilidad de los instrumentos

La confiabilidad de los instrumentos en una investigación, según Hernández y Mendoza (2018), se refiere al grado en que un instrumento produce resultados que son coherentes y consistentes en la muestra o casos estudiados. Para evaluar esta consistencia interna de los datos recopilados mediante el instrumento, se utiliza el coeficiente Alfa de Cronbach. Este coeficiente mide la correlación entre los ítems del instrumento y permite determinar cuánto mejora o empeora la confiabilidad de la prueba.

En la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** se señalan los rangos de la ponderación para ser precisados en el nivel de confianza que corresponde.

Tabla 3

Valores de los niveles de confiabilidad por Alfa de Cronbach.

Valores	Nivel de confiabilidad
-1 a 0	No es confiable

0.01 a 0.49	Baja confiabilidad
0.5 a 0.75	Moderada confiabilidad
0.76 a 0.89	Fuerte confiabilidad
0.9 a 1	Alta confiabilidad

Nota. Hernández y Mendoza (2018, p. 240).

De este modo, la credibilidad de los instrumentos se estimó por medio de la aplicación de una prueba piloto, para evaluar los coeficientes del Alfa de Cronbach, alcanzando los valores indicados. Prosiguiendo, la formula coeficiente Alfa de Cronbach:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

En donde:

α =	Alfa de Cronbach
K =	Número de Ítems
V_i =	Varianza de cada ítem
V_t =	Varianza total

Con el objetivo de determinar la confiabilidad de los instrumentos, se llevó a cabo una prueba piloto con una muestra reducida de 20 cadetes. Los resultados de esta prueba se presentan en la Tabla 4, donde se detallan los coeficientes que serán utilizados para calcular el nivel de confiabilidad correspondiente. Esta prueba piloto se realizó con la finalidad de calcular los coeficientes de confiabilidad Alfa de Cronbach para las variables en estudio, es decir, Apoyo Logístico y Desempeño de los cadetes, y se obtuvieron los valores mencionados.

Tabla 4.

Resultados de la prueba de Alfa de Cronbach para los instrumentos.

Variable	Coefficiente de confiabilidad	Cantidad de ítems evaluados
Apoyo logístico	0.80	15
Desempeño de los cadetes	0.85	15

Fuente: Hernández et al. (2014, p. 438).

La interpretación de los resultados de la prueba piloto del coeficiente Alfa de Cronbach revela una consistencia interna aceptable en ambos instrumentos utilizados en la investigación. Para la variable "Apoyo logístico", se obtuvo un coeficiente de 0.80, lo cual sugiere una fuerte confiabilidad. Por otro lado, la variable "Desempeño de los cadetes" mostró un coeficiente de 0.85, indicando una consistencia interna más robusta.

Estos resultados sugieren que las preguntas dentro de cada instrumento están correlacionadas de manera coherente, lo que respalda la confiabilidad de las mediciones. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la interpretación de estos coeficientes puede variar según el contexto y la naturaleza de las preguntas formuladas. En general, estos hallazgos respaldan la validez interna de los instrumentos y proporcionan una base sólida para la recopilación y el análisis de datos en la fase principal de la investigación.

3.8. Procesamiento y método de análisis de datos

3.8.1. Técnica para el procesamiento de datos

Los datos recopilados fueron sometidos a un proceso de análisis que involucró varios pasos. Primero, se procedió a procesar los datos recolectados. Luego, se codificaron los datos utilizando escalas de valores que se agruparon en intervalos específicos. A continuación, se llevó a cabo una clasificación de los datos con el objetivo de identificar posibles relaciones basadas en diversos criterios.

Posteriormente, se tabularon los datos utilizando aplicaciones como Microsoft Excel, SPSS V.25 y Jamovi V.2.3. Se calcularon los parámetros estadísticos relevantes para las variables y sus respectivas categorías. A partir de estos datos tabulados, se generaron gráficos y tablas que representaron visualmente los resultados.

Finalmente, se procedió al análisis de los resultados obtenidos, desglosando cada dimensión en sus componentes individuales para una evaluación detallada. El objetivo principal de este análisis fue proporcionar respuestas a cada uno de los objetivos planteados y verificar las diferentes hipótesis formuladas en la investigación.

3.8.2. Método de análisis de datos

3.8.2.1. Análisis estadísticos descriptivos

La información recopilada fue organizada y tabulada de manera sistemática en una base de datos, detallando cada variable de acuerdo con sus características específicas y pregunta por pregunta. Siguiendo la orientación de Hernández y Mendoza (2018), el análisis descriptivo de cada variable se centró en contar los casos presentados en las categorías de las variables para identificar tendencias.

Dentro de las técnicas de estadística descriptiva se llevaron a cabo análisis de la distribución de frecuencias, se calcularon medidas de tendencia central como la moda, mediana y media, y se evaluaron medidas de variabilidad como el rango, la desviación estándar y la varianza. También se examinaron otros indicadores como la asimetría y la curtosis.

Los datos procesados se presentaron de manera concisa en tablas y gráficos, lo que facilitó una visualización clara de la información y permitió una observación científica de los eventos con el propósito de explicar el fenómeno en estudio.

3.8.2.2. Análisis estadísticos inferenciales

El proceso de análisis de datos tenía como objetivo principal verificar o refutar las suposiciones planteadas en las hipótesis. Estos resultados permitieron tomar decisiones basadas en un enfoque científico. Para llevar a cabo la prueba de las hipótesis, se realizaron dos pruebas estadísticas: una para evaluar la normalidad de los datos y otra para contrastar las hipótesis. Se esperaba que estas pruebas arrojaran valores de correlación diferentes de cero y p-valores por debajo del nivel de significancia (α) para rechazar las hipótesis nulas y respaldar las hipótesis formuladas por el investigador. Según la explicación de Hernández y Mendoza (2018), la estadística inferencial se emplea para probar hipótesis sobre poblaciones y estimar parámetros estadísticos.

Prueba estadística de normalidad

Sobre la prueba estadística de normalidad de los datos (también llamados contraste de normalidad), Hernández y Mendoza (2018, p.701) afirman que sirve para determinar qué estadístico se va a emplear, y las pruebas de normalidad tienen como objetivo evaluar en qué medida se diferencia la distribución de los datos observados de una distribución normal con la

misma media y desviación estándar. Estas pruebas se pueden realizar mediante tres estrategias: representaciones gráficas, métodos analíticos y pruebas de hipótesis. Según la Universidad de Barcelona (2020), cuando se trabaja con muestras de hasta 50 unidades de análisis, se puede utilizar la prueba de Shapiro-Wilk para contrastar la normalidad, mientras que, para muestras con más de 50 unidades de análisis, se puede emplear la prueba de Kolmogorov-Smirnov.

En relación al valor-p (p-valor), según Schervish (1996), se define como la probabilidad de que un valor estadístico calculado sea posible bajo la suposición de que la hipótesis nula sea cierta. El valor-p es útil para distinguir entre resultados que podrían deberse al azar del muestreo y resultados estadísticamente significativos. Si el valor-p es menor que un nivel de significancia (α) predefinido, se considera que el resultado es estadísticamente significativo y permite rechazar la hipótesis nula.

En cuanto al nivel de significancia o nivel alfa (α), Hernández y Mendoza (2018) explican que es la probabilidad de cometer un error al generalizar los resultados de una muestra a toda la población. Este nivel se establece de antemano y determina el umbral para considerar un resultado como estadísticamente significativo o no.

A continuación, los pasos que se utilizaron para la aplicación de la prueba de normalidad a los datos de las variables en estudio, siendo aplicada a las dimensiones y variables que se plantearon contrastar en las hipótesis:

Paso 1. Plantear la hipótesis nula (H_0) y la hipótesis alterna (H_A) de normalidad:

H_0 : No existen diferencias significativas entre la distribución ideal y la distribución normal de los datos.

H_A : Existen diferencias significativas entre la distribución ideal y la distribución normal de los datos.

Paso 2. Seleccionar el nivel de significancia (α). Para efectos de la presente investigación se asumirá que: $\alpha = 0,05$ (5%)

Paso 3. Escoger el valor estadístico de prueba, la cual puede estimarse por Shapiro-Wilk o por Kolmogorov-Smirnov.

Paso 4. Formulamos la regla de decisión. Regla de decisión:

Si $p > \alpha$, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna de normalidad (los datos son normales)

Si $p < \alpha$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna de normalidad (los datos no son normales)

Paso 5. Interpretación de los resultados.

Una prueba de contrastación de hipótesis es un procedimiento mediante el cual se decide, con cierto margen de probabilidad de error, si se debe mantener o rechazar una suposición planteada por el investigador sobre un parámetro de una población, basándose en los valores de una muestra aleatoria extraída de esa población. Como mencionan Nolberto y Ponce (2008), es un proceso que implica la aplicación de un conjunto de reglas para determinar si la hipótesis nula debe ser rechazada o no.

El contraste de hipótesis aborda la pregunta de si dos variables o fenómenos están relacionados o no. Este procedimiento se basa en la formulación de una hipótesis nula (H_0) y una hipótesis alternativa (H_1) y busca determinar cuál de las dos es la hipótesis más probable de ser cierta, como indican Stuart et al. (1999).

En cuanto a las pruebas específicas de contraste de hipótesis, Myers y Well (2003) señalan que la elección de la prueba adecuada depende de las características de los datos. Por ejemplo, cuando los datos son de escala ordinal y categórica, y siguen una distribución normal, se utiliza la prueba R de Pearson. Si al menos una de las variables no sigue una distribución normal, se utiliza Rho de Spearman. Cuando los datos son de escala nominal, se recurre al estadístico T de Student si siguen una distribución normal (paramétrica), y al Chi cuadrado si no siguen una distribución normal (no paramétrica).

3.9. Aspectos éticos

En el marco de la ética de la investigación, se ha otorgado una importancia primordial a la integridad académica y al respeto por la propiedad intelectual. Cada fuente consultada ha sido debidamente citada y referenciada de acuerdo con las normativas establecidas por la EMCH "CFB" y otras autoridades académicas. Además, se ha promovido la transparencia en el uso de datos y resultados, asegurando que todo el trabajo sea verificable y fiable para futuros investigadores y lectores interesados en el tema.

El respeto a los derechos de autor y la ética en la investigación son fundamentales para mantener la credibilidad y la integridad de cualquier estudio. En ese sentido, se ha actuado con responsabilidad y rigor ético en todas las etapas de este trabajo, garantizando que se cumplan

los estándares éticos más elevados en la recopilación, el análisis y la presentación de los datos. Este enfoque ético refuerza la calidad y la confiabilidad de los hallazgos de esta investigación.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Análisis estadísticos descriptivos

4.1.1. Variable Apoyo logístico

A continuación, se muestran los resultados frecuenciales y porcentuales de la variable apoyo logístico

Tabla 5

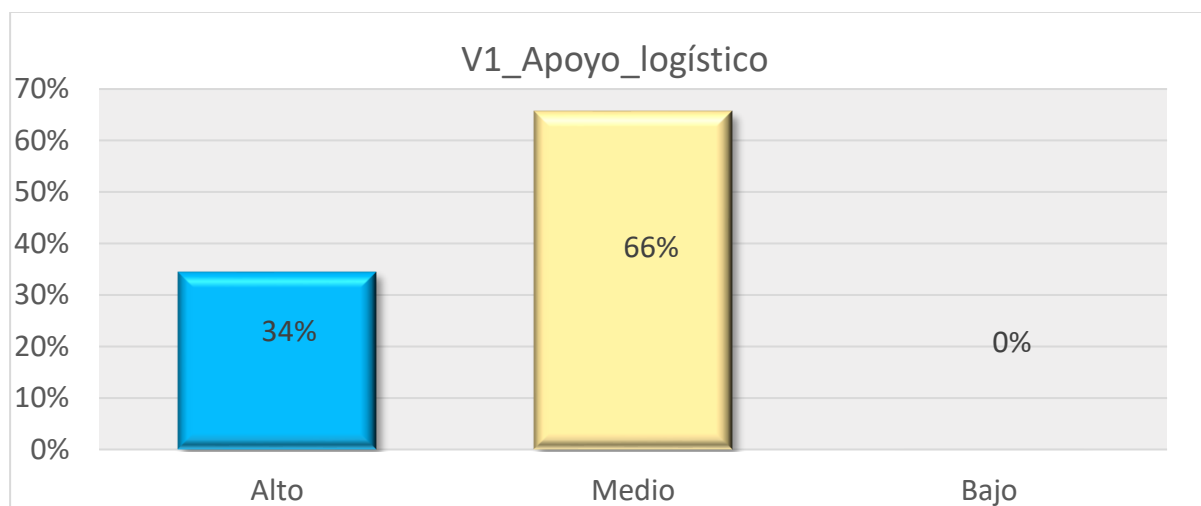
Resultados frecuenciales de la variable apoyo logístico

V1_Apoyo_logístico		
Nivel	Fx	%
Alto	11	34%
Medio	21	66%
Bajo	0	0%
Total	32	100%

Nota. Datos del "Cuestionario V1_AL".

Figura 2

Porcentajes de los niveles para la Variable Apoyo logístico



Apoyo Logístico

En el análisis de los datos recopilados en la dimensión "Apoyo Logístico", se observa que un total de 32 cadetes participaron en la encuesta. De estos, el 34% (11 cadetes) evaluaron el

nivel de apoyo logístico como "Alto". Por otro lado, el 66% (21 cadetes) lo calificaron como "Medio". No se registraron calificaciones de "Bajo" por parte de ningún encuestado.

En la interpretación de estos resultados, se puede argumentar que la percepción mayoritariamente positiva del apoyo logístico puede deberse a la implementación de ciertas prácticas o políticas que han mejorado la eficiencia en las operaciones. Por ejemplo, la asignación adecuada de recursos logísticos o la implementación de protocolos eficientes pueden haber contribuido a esta evaluación. Sin embargo, la identificación de áreas específicas de mejora y la comprensión de las expectativas de los cadetes son esenciales para elevar aún más la percepción del apoyo logístico hacia un nivel "Alto".

Tabla 6

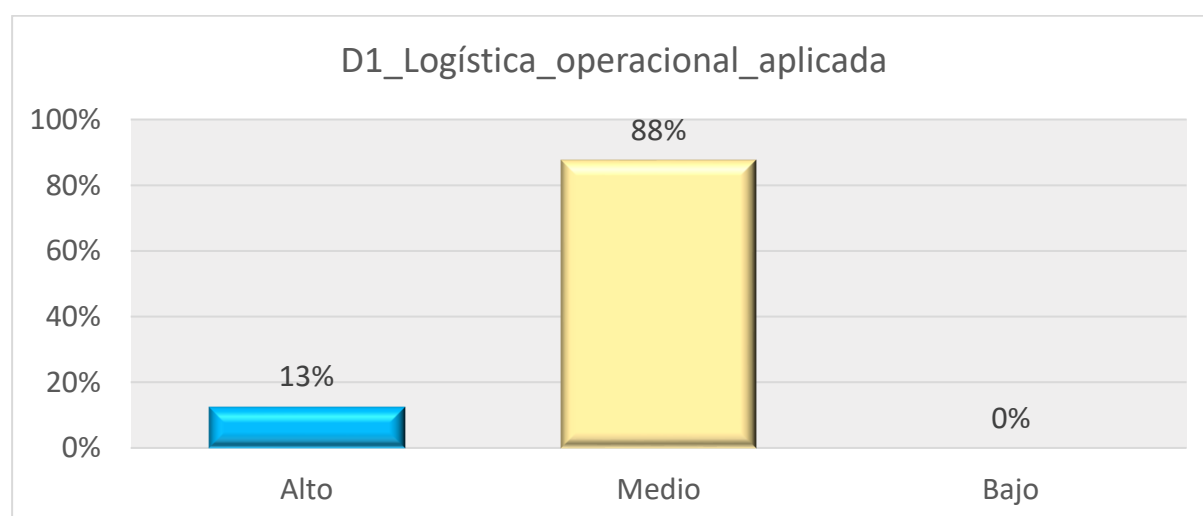
Resultados descriptivos de la dimensión logística operacional aplicada

D1_Logística_operacional_aplicada		
Nivel	Fx	%
Alto	4	13%
Medio	28	88%
Bajo	0	0%
Total	32	100%

Nota. Valores del "Cuestionario V1_AL".

Figura 3

Resultados descriptivos para la dimensión logística operacional aplicada



a. Dimensión Logística operacional aplicada

En el análisis detallado de la dimensión "Logística Operacional Aplicada", se evaluaron las respuestas proporcionadas por un grupo de 32 cadetes. Los resultados revelan una distribución en las calificaciones de esta dimensión de la siguiente manera:

"Alto": El 13% de los cadetes, lo que equivale a 4 participantes, calificaron la logística operacional aplicada como "Alto". Esto indica que un pequeño pero significativo grupo de encuestados percibe un nivel de logística operacional muy efectivo en las operaciones militares.

"Medio": En contraposición, el 88% de los cadetes, es decir, 28 participantes, evaluaron esta dimensión como "Medio". Esto sugiere que la gran mayoría de los encuestados considera que la logística operacional aplicada en las operaciones militares se encuentra en un nivel aceptable, pero con margen para mejoras y optimizaciones.

Es importante destacar que no se registraron calificaciones de "Bajo" por parte de ningún cadete, lo que indica que ninguno de los participantes percibe la logística operacional aplicada como deficiente o insatisfactoria en las operaciones militares.

Estos resultados reflejan una percepción mayoritariamente positiva de la logística operacional aplicada en las misiones militares, aunque existe un grupo que considera que aún se pueden implementar mejoras para alcanzar un nivel de excelencia.

Tabla 7

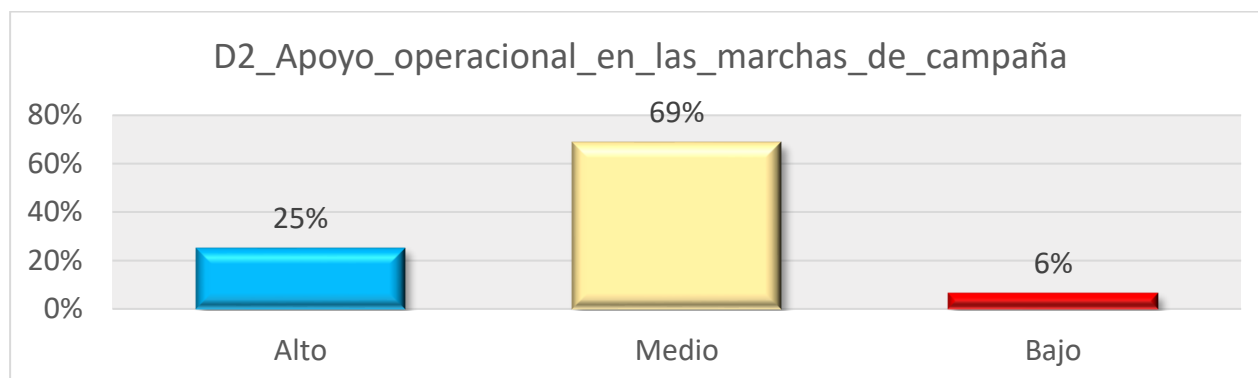
Resultados descriptivos de la dimensión apoyo operacional en las marchas de campaña

D2 Apoyo operacional en las marchas de campaña		
Nivel	Fx	%
Alto	8	25%
Medio	22	69%
Bajo	2	6%
Total	32	100%

Nota. Valores del "Cuestionario V1_AL".

Figura 4

Resultados descriptivos para la dimensión Apoyo operacional en las marchas de campaña



b. Apoyo operacional en las marchas de campaña

En el análisis detallado de la dimensión "Apoyo Operacional en las Marchas de Campaña", se evaluaron las respuestas proporcionadas por un grupo de 32 cadetes. Los resultados muestran una distribución en las calificaciones de esta dimensión de la siguiente manera:

"Alto": El 25% de los cadetes, lo que equivale a 8 participantes, calificaron el apoyo operacional en las marchas de campaña como "Alto". Esto indica que un segmento de los encuestados percibe un nivel de apoyo operacional muy efectivo durante las marchas de campaña.

"Medio": La gran mayoría, el 69% de los cadetes, es decir, 22 participantes, evaluaron esta dimensión como "Medio". Esto sugiere que la mayoría de los encuestados considera que el apoyo operacional en las marchas de campaña se encuentra en un nivel aceptable, aunque existen áreas que podrían mejorarse para alcanzar un nivel más alto de efectividad.

"Bajo": Un pequeño porcentaje, el 6% de los cadetes, correspondiente a 2 participantes, calificaron el apoyo operacional en las marchas de campaña como "Bajo". Esto indica que un grupo reducido de encuestados percibe que el nivel de apoyo operacional en estas situaciones es insatisfactorio o deficiente.

Estos resultados reflejan una percepción mixta del apoyo operacional en las marchas de campaña entre los cadetes encuestados. Mientras que la mayoría considera que el nivel es "Medio", un segmento lo evalúa como "Alto" y otro grupo menor lo percibe como "Bajo". Estos resultados sugieren la necesidad de revisar y mejorar las prácticas de apoyo operacional en las marchas de campaña para garantizar que se alcance un nivel óptimo y satisfaga las expectativas de los cadetes.

Tabla 8

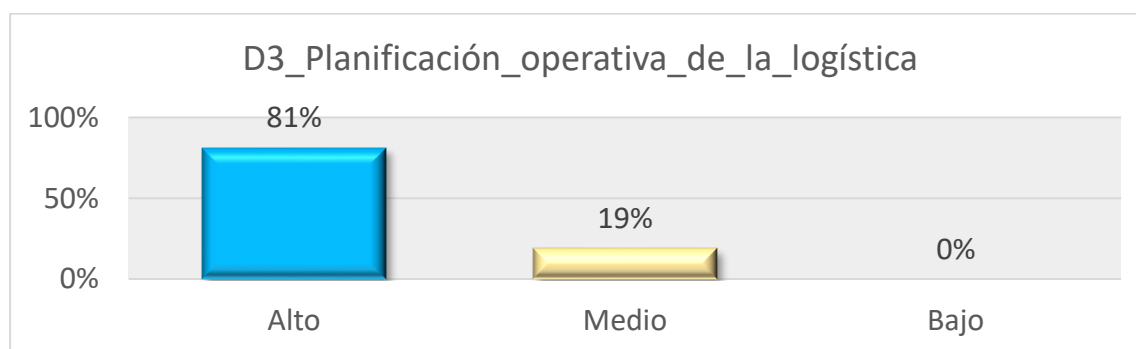
Resultados descriptivos de la dimensión planificación operativa de la logística

D3_Planificación_operativa_de_la_logística		
Nivel	Fx	%
Alto	26	81%
Medio	6	19%
Bajo	0	0%
Total	32	100%

Nota. Valores del "Cuestionario V1_AL".

Figura 5

Resultados descriptivos para la dimensión planificación operativa de la logística



c. Planificación operativa de la logística

En el análisis exhaustivo de la dimensión "Planificación Operativa de la Logística", se evaluaron las respuestas proporcionadas por un grupo de 32 cadetes. Los resultados muestran una distribución en las calificaciones de esta dimensión de la siguiente manera:

"Alto": El 81% de los cadetes, lo que equivale a 26 participantes, calificaron la planificación operativa de la logística como "Alto". Esto indica que la gran mayoría de los encuestados percibe un nivel elevado de excelencia en la planificación operativa de la logística en las operaciones militares.

"Medio": Un porcentaje menor, el 19% de los cadetes, es decir, 6 participantes, evaluaron esta dimensión como "Medio". Esto sugiere que un grupo reducido de encuestados considera que la planificación operativa de la logística se encuentra en un nivel aceptable, pero con margen para mejoras o refinamientos.

"Bajo": No se registraron calificaciones de "Bajo" por parte de ningún cadete. Esto indica que ninguno de los participantes percibe que la planificación operativa de la logística sea deficiente o insatisfactoria en las operaciones militares.

Estos resultados reflejan una percepción mayoritariamente positiva de la planificación operativa de la logística entre los cadetes encuestados. La gran mayoría considera que esta dimensión se encuentra en un nivel "Alto", lo que sugiere una planificación efectiva y eficiente en las operaciones militares. Sin embargo, un grupo menor la evalúa como "Medio", lo que podría indicar la necesidad de identificar áreas específicas que podrían mejorarse para elevar aún más la calidad de la planificación operativa de la logística en el ámbito militar.

4.1.2. Variable desempeño en las marchas de campaña

A continuación, se muestran los resultados frecuenciales y porcentuales de la variable desempeño en las marchas de campaña

Tabla 9

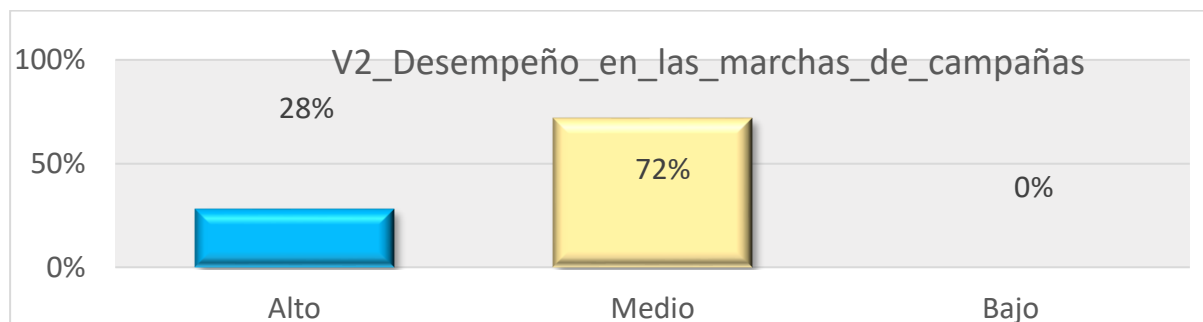
Resultados frecuencia de la variable desempeño en las marchas de campaña

V2_ desempeño_en_las_marchas_de_campaña		
Nivel	Fx	%
Alto	9	28%
Medio	23	72%
Bajo	0	0%
Total	32	100%

Nota. Valores del "Cuestionario V2_DC".

Figura 6

Resultados descriptivos para la variable desempeño de los cadetes



d) Desempeño en las marchas de campaña

En el análisis detallado de la variable "Desempeño en las Marchas de Campaña", se evaluaron las respuestas proporcionadas por un grupo de 32 cadetes. Los resultados revelan una distribución en las calificaciones de esta dimensión de la siguiente manera:

"Alto": El 28% de los cadetes, lo que equivale a 9 participantes, calificaron su desempeño en las marchas de campaña como "Alto". Esto indica que un segmento de los encuestados se percibe a sí mismo como teniendo un desempeño sobresaliente durante las marchas de campaña.

"Medio": La mayoría, el 72% de los cadetes, es decir, 23 participantes, evaluaron su desempeño en las marchas de campaña como "Medio". Esto sugiere que la mayoría de los encuestados considera que su desempeño durante las marchas de campaña es adecuado, aunque aún existe espacio para mejoras y perfeccionamiento.

"Bajo": No se registraron calificaciones de "Bajo" por parte de ningún cadete. Esto indica que ninguno de los participantes se considera a sí mismo como teniendo un desempeño deficiente o insatisfactorio en las marchas de campaña.

Estos resultados reflejan una percepción mixta del desempeño de los cadetes en las marchas de campaña. Mientras que un grupo minoritario se califica a sí mismo con un desempeño "Alto", la mayoría lo evalúa como "Medio". La ausencia de calificaciones de "Bajo" sugiere que los cadetes tienen confianza en su capacidad de realizar marchas de campaña de manera efectiva. Sin embargo, podría ser beneficioso explorar formas de mejorar y elevar la autoevaluación del desempeño hacia un nivel "Alto", especialmente para aquellos que se calificaron como "Medio". Esto podría implicar la identificación de áreas específicas que requieren atención y mejora en el ámbito del desempeño en las marchas de campaña.

Tabla 10

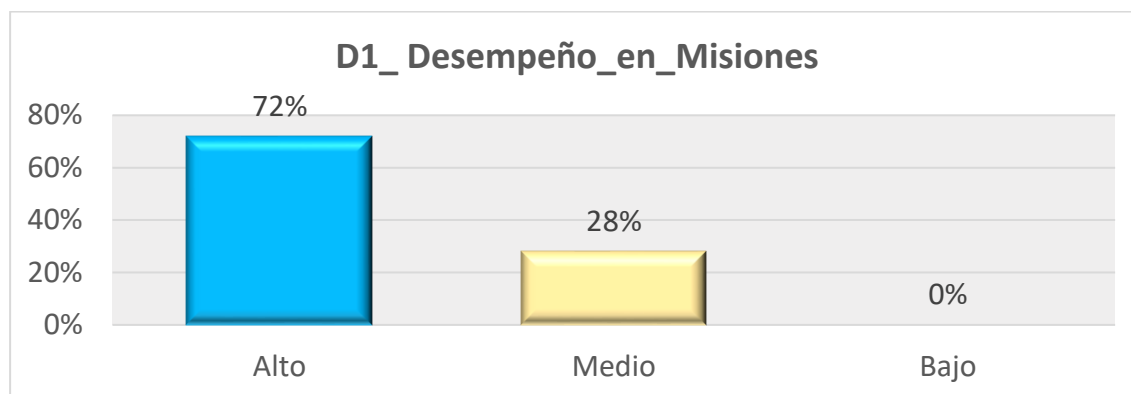
Resultados descriptivos de la dimensión Desempeño en Misiones

D1_ Desempeño_en_Misiones		
Nivel	Fx	%
Alto	23	72%
Medio	9	28%
Bajo	0	0%
Total	32	100%

Nota. Valores del "Cuestionario V2_DC".

Figura 7

Resultados porcentuales de la dimensión Desempeño en Misiones



a. Desempeño en Misiones

En el análisis exhaustivo de la dimensión "Desempeño en Misiones", se evaluaron las respuestas proporcionadas por un grupo de 32 cadetes. Los resultados muestran una distribución en las calificaciones de esta dimensión de la siguiente manera:

"Alto": El 72% de los cadetes, lo que equivale a 23 participantes, calificaron su desempeño en misiones como "Alto". Esto indica que la mayoría de los encuestados se percibe a sí misma como teniendo un desempeño sobresaliente en las misiones militares.

"Medio": Un porcentaje menor, el 28% de los cadetes, es decir, 9 participantes, evaluaron su desempeño en misiones como "Medio". Esto sugiere que un grupo reducido de encuestados considera que su desempeño en las misiones militares es adecuado, pero aún existe espacio para mejoras o perfeccionamiento.

"Bajo": No se registraron calificaciones de "Bajo" por parte de ningún cadete. Esto indica que ninguno de los participantes se considera a sí mismo como teniendo un desempeño deficiente o insatisfactorio en las misiones militares.

La gran mayoría se califica a sí misma con un desempeño "Alto", lo que sugiere una elevada autoevaluación de su capacidad para realizar misiones de manera efectiva. La ausencia de calificaciones de "Bajo" indica que los cadetes tienen confianza en su capacidad de desempeñarse de manera competente en las misiones militares. Sin embargo, aún existe un grupo menor que considera que su desempeño es "Medio", lo que podría indicar la necesidad de identificar áreas específicas que requieran atención y mejora en el ámbito del desempeño en misiones militares.

Tabla 11

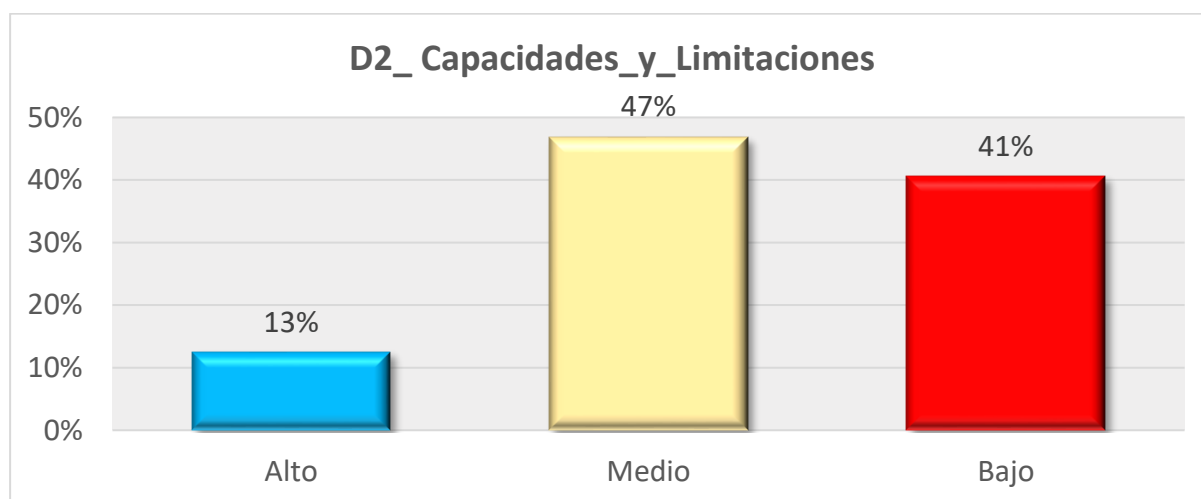
Resultados frecuencia de la dimensión Capacidades y Limitaciones

D2_ Capacidades_y_Limitaciones		
Nivel	Fx	%
Alto	4	13%
Medio	15	47%
Bajo	13	41%
Total	32	100%

Nota. Valores del "Cuestionario V2_DC".

Figura 8

Resultados porcentuales de la dimensión capacidades y Limitaciones



b. Capacidades y Limitaciones

En el análisis detallado de la dimensión "Capacidades y Limitaciones", se evaluaron las respuestas proporcionadas por un grupo de 32 cadetes. Los resultados muestran una distribución en las calificaciones de esta dimensión de la siguiente manera:

"Alto": El 13% de los cadetes, lo que equivale a 4 participantes, calificaron sus capacidades en esta dimensión como "Alto". Esto indica que un segmento minoritario de los encuestados se percibe a sí mismo como teniendo capacidades destacadas en las operaciones militares.

"Medio": El 47% de los cadetes, es decir, 15 participantes, evaluaron sus capacidades en esta dimensión como "Medio". Esto sugiere que un grupo significativo de encuestados considera que sus capacidades en las operaciones militares son adecuadas, aunque no sobresalientes.

"Bajo": Un porcentaje considerable, el 41% de los cadetes, correspondiente a 13 participantes, calificaron sus capacidades en esta dimensión como "Bajo". Esto indica que un grupo notable de encuestados se percibe a sí mismo como teniendo limitaciones en sus capacidades en las operaciones militares.

Estos resultados reflejan una percepción variada y heterogénea de las capacidades y limitaciones entre los cadetes encuestados. Mientras que un grupo minoritario se califica a sí mismo con capacidades "Altas", una parte significativa considera que sus capacidades son "Medias" y otro grupo considerable se percibe a sí mismo con capacidades "Bajas". Esto sugiere que existe una amplia diversidad en las autoevaluaciones de las capacidades y limitaciones de los cadetes en el ámbito militar, lo que podría ser influenciado por factores individuales y experiencia previa.

Tabla 12

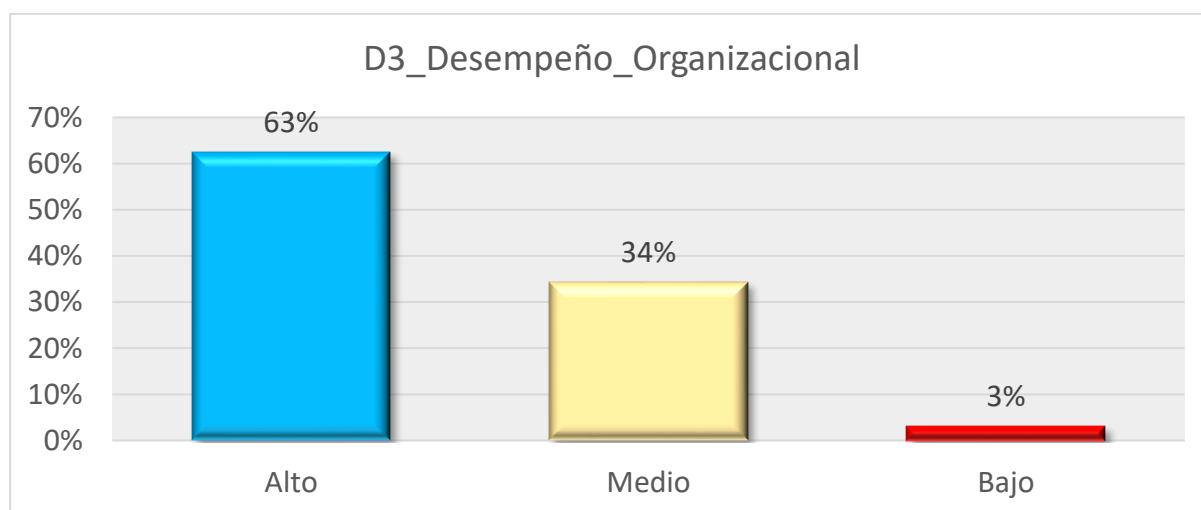
Resultados frecuencia de la dimensión Desempeño Organizacional

D3_ Desempeño Organizacional		
Nivel	Fx	%
Alto	20	63%
Medio	11	34%
Bajo	1	3%
Total	32	100%

Nota. Valores del "Cuestionario V2_DC".

Figura 9

Resultados porcentuales de la dimensión Desempeño Organizacional



c. Desempeño Organizacional

En el análisis detallado de la dimensión "Desempeño Organizacional", se evaluaron las respuestas proporcionadas por un grupo de 32 cadetes. Los resultados muestran una distribución en las calificaciones de esta dimensión de la siguiente manera:

"Alto": El 63% de los cadetes, lo que equivale a 20 participantes, calificaron el desempeño organizacional como "Alto". Esto indica que la mayoría de los encuestados se percibe a sí misma como parte de una organización militar con un desempeño sobresaliente en términos de eficiencia y coordinación.

"Medio": El 34% de los cadetes, es decir, 11 participantes, evaluaron el desempeño organizacional como "Medio". Esto sugiere que un grupo significativo de encuestados considera que el desempeño organizacional en la organización militar es adecuado, pero con margen para mejoras o refinamientos.

"Bajo": Un porcentaje pequeño, el 3% de los cadetes, correspondiente a 1 participante, calificó el desempeño organizacional como "Bajo". Esto indica que un número muy reducido de encuestados se percibe a sí mismo como parte de una organización militar con un desempeño deficiente o insatisfactorio en términos de eficiencia y coordinación.

Estos resultados reflejan una percepción generalmente positiva del desempeño organizacional entre los cadetes encuestados. La mayoría se califica a sí misma como parte de una organización militar con un desempeño "Alto", lo que sugiere una alta eficiencia y coordinación. Un grupo menor lo evalúa como "Medio", indicando que consideran que el desempeño organizacional es adecuado, pero con oportunidades de mejora. La presencia de una sola calificación de "Bajo" refleja que solo un cadete se percibe a sí mismo como parte de una organización con un desempeño deficiente, lo que podría requerir una investigación más detallada para identificar las áreas específicas de preocupación.

4.2. Prueba de normalidad

Tabla 13

Prueba de normalidad Shapiro-Wilk

Descriptivas

	D1_Logística_operacional_aplicada	D2_Apoyo_operacional_en_las_marchas_de_campana	D3_Planificación_operativa_de_la_logística	V1_Apoyo_logístico	V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campana
N	32	32	32	32	32
Perdidos	0	0	0	0	0
Media	16.4	16.6	20.1	53.1	51.6
Mediana	16.5	16.0	21.0	53.0	52.0
Desviación estándar	1.88	2.53	2.92	5.69	5.08
Mínimo	12	10	13	38	39
Máximo	19	21	23	63	61
Asimetría	-0.500	-0.688	-1.31	-0.405	-0.480
Error est. asimetría	0.414	0.414	0.414	0.414	0.414
Curtosis	-0.502	0.832	1.25	0.294	-0.124
Error est. curtosis	0.809	0.809	0.809	0.809	0.809
W de Shapiro-Wilk	0.933	0.932	0.834	0.974	0.968
Valor p de Shapiro-Wilk	0.047	0.044	<.001	0.607	0.449

Datos obtenidos del programa estadístico Jamovi

Interpretación de los resultados

D1_Logística_operacional_aplicada: Los datos muestran una distribución que se asemeja a una distribución normal, ya que el valor p de la prueba de Shapiro-Wilk es mayor que 0.05 ($p = 0.047$). Esto sugiere que no hay evidencia suficiente para afirmar que los datos no siguen una distribución normal. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el valor p está cerca del umbral de significancia (0.05), por lo que se debe considerar con precaución.

D2_Apoyo_operacional_en_las_marchas_de_campaña: Los datos también indican una distribución que se asemeja a una distribución normal, ya que el valor p de la prueba de Shapiro-Wilk es mayor que 0.05 ($p = 0.044$). Al igual que en la dimensión anterior, este resultado sugiere que no hay evidencia suficiente para afirmar que los datos no siguen una distribución normal, aunque el valor p está cerca del umbral de significancia.

D3_Planificación_operativa_de_la_logística: En este caso, los datos muestran una distribución que no se asemeja a una distribución normal, ya que el valor p de la prueba de Shapiro-Wilk es significativamente menor que 0.05 ($p < 0.001$). Esto indica que hay evidencia suficiente para afirmar que los datos no siguen una distribución normal. Es importante considerar que los datos de esta dimensión presentan una asimetría negativa y una curtosis positiva, lo que confirma la no normalidad de la distribución.

V1_Apoyo_logístico: Los datos muestran una distribución que se asemeja a una distribución normal, ya que el valor p de la prueba de Shapiro-Wilk es mayor que 0.05 ($p = 0.607$). Esto sugiere que no hay evidencia suficiente para afirmar que los datos no siguen una distribución normal.

V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campaña: Al igual que en la dimensión anterior, los datos también indican una distribución que se asemeja a una distribución normal, ya que el valor p de la prueba de Shapiro-Wilk es mayor que 0.05 ($p = 0.449$). Esto sugiere que no hay evidencia suficiente para afirmar que los datos no siguen una distribución normal.

La mayoría de las dimensiones evaluadas (D1, D2, V1 y V2) muestran datos que se asemejan a una distribución normal, lo que permite utilizar pruebas estadísticas paramétricas para analizar estos datos. Sin embargo, la dimensión D3 (Planificación operativa de la logística) presenta datos que no siguen una distribución normal, lo que sugiere que se deben utilizar enfoques estadísticos no paramétricos o considerar transformaciones de datos si es necesario realizar análisis estadísticos adicionales.

4.3. Contrastación de hipótesis

Hipótesis general

H_G: El apoyo logístico tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

H₀: El apoyo logístico no tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

Tabla 14

Correlación de hipótesis general

Matriz de Correlaciones

		V1_Apoyo_logístico	V2_Desempeño _en_las_marchas _de_campaña
V1_Apoyo_logístico	Rho de Spearman	—	
	gl	—	
	valor p	—	
V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campaña	Rho de Spearman	0.616	—
	gl	30	—
	valor p	<.001	—

Datos obtenidos del programa estadístico Jamovi

Interpretación de resultados

La interpretación de los resultados correlacionales en relación con la hipótesis general, " El apoyo logístico tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023", basada

en la matriz de correlaciones y los datos obtenidos del programa estadístico Jamovi, es la siguiente:

La matriz de correlaciones muestra la relación entre las variables "V1 Apoyo logístico" y "V2 Desempeño en las marchas de campaña". La correlación entre estas dos variables se ha evaluado utilizando el coeficiente de correlación de Spearman (Rho de Spearman), que es adecuado para evaluar relaciones monotónicas entre variables ordinales o no paramétricas.

La correlación entre "V1 Apoyo logístico" y "V2 Desempeño en las marchas de campaña" es de 0.616. Este valor indica una correlación positiva moderada entre ambas variables. Además, se proporciona el valor p asociado, el cual es menor que 0.001. Esto sugiere que la correlación entre estas dos variables es estadísticamente significativa.

La significancia estadística del valor p nos permite concluir que existe una relación directa y significativa entre el apoyo logístico tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023.

Hipótesis específica 1

H_{E1}: La logística operacional aplicada tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023.

H_{o1}: La logística operacional aplicada tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023.

Tabla 15

Hipótesis específica 1

Matriz de Correlaciones

	D1_Logística_operacion al_aplicada	V2_Desempeño_en_l as_marchas_de_cam paña
D1_Logística_op eracional_aplica da	Rho de Spearman	—
	gl	—

Matriz de Correlaciones

		D1_Logística_operacion al_aplicada	V2_Desempeño_en_l as_marchas_de_cam paña
	valor p	—	
V2_Desempeño_ en_las_marchas_ de_campaña	Rho de Spearman	0.397	—
	gl	30	—
	valor p	0.025	—

Datos obtenidos del programa estadístico Jamovi

Interpretación de resultados

La interpretación de los resultados correlacionales en relación con la hipótesis específica 1, "La logística operacional aplicada tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023. basada en la matriz de correlaciones y los datos obtenidos, es la siguiente:

Los resultados de la matriz de correlaciones revelan la relación entre las variables "D1 Logística operacional aplicada" y "V2 desempeño en las marchas de campaña ". La correlación entre estas dos variables se ha evaluado utilizando el coeficiente de correlación de Spearman (Rho de Spearman), que es apropiado para analizar relaciones no lineales y ordinales entre variables.

La correlación entre "D1_Logística_operacional_aplicada" y "V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campaña " es de 0.397. Este valor indica una correlación positiva moderada entre ambas variables. Además, el valor p asociado es 0.025, lo que indica que la correlación entre estas dos variables es estadísticamente significativa.

Estos resultados respaldan la hipótesis específica 1 planteada y sugieren que existe una relación directa y significativa entre la logística operacional aplicada y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023.

Hipótesis específica 2

H_{E2}: El apoyo operacional en las marchas de campaña tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

H_{o2}: El apoyo operacional en las marchas de campaña tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.

Tabla 16

Correlación de la hipostasis específica 2

Matriz de Correlaciones

		D2_Apoyo_operacional_ en_las_marchas_de campaña	V2_Desempeño_ en_las_marchas_ de_campaña
D2_Apoyo_operacional_ en_las_marchas_ de_campaña	Rho de Spearman	—	—
	gl	—	—
	valor p	—	—
V2_Desempeño_ en_las_marchas_ de_campaña	Rho de Spearman	0.449	—
	gl	30	—
	valor p	0.010	—

Datos obtenidos del programa estadístico Jamovi

La interpretación de los resultados correlacionales en relación con la hipótesis Especifica 2, "El apoyo operacional en las marchas de campaña tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.", basada en la matriz de correlaciones y los datos obtenidos del programa estadístico Jamovi, es la siguiente:

La matriz de correlaciones presenta la relación entre las variables "D2 Apoyo operacional en las marchas de campaña" y "V2 desempeño en las marchas de campaña ". Para evaluar esta

relación, se ha empleado el coeficiente de correlación de Spearman (Rho de Spearman), que es adecuado para evaluar relaciones no lineales y ordinales entre variables.

La correlación entre "D2_Apoyo_operacional_en_las_marchas_de_campaña" y "V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campaña" es de 0.449. Este valor indica una correlación positiva moderada entre ambas variables. Además, el valor p asociado es 0.010, lo que señala que la correlación entre estas dos variables es estadísticamente significativa.

Estos hallazgos respaldan la hipótesis específica 2 planteada y sugieren que existe una relación directa y significativa entre el apoyo operacional en las marchas de campaña y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023

Hipótesis específica 3

H_{E3}: La planificación operativa de la logística tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023

H_{o3}: La planificación operativa de la logística tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023

Tabla 17

Correlación de la hipótesis específica 3

Matriz de Correlaciones

		D3_Planificación_operativa_de_la_logística	V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campaña
D3_Planificación_operativa_de_la_logística	Rho de Spearman	—	
	gl	—	
	valor p	—	
V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campaña	Rho de Spearman	0.551	—

Matriz de Correlaciones

	D3_Planificación_operativa_de_la_logística	V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campaña
gl	30	—
valor p	0.001	—

Datos obtenidos del programa estadístico Jamovi

Interpretación de resultados

La interpretación de los resultados correlacionales en relación con la hipótesis específica 3, "La planificación operativa de la logística tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023.", basada en la matriz de correlaciones y los datos proporcionados, es la siguiente:

La matriz de correlaciones presenta la relación entre las variables "D3_Planificación_operativa_de_la_logística" y "V2_Desempeño_en_las_marchas_de_campaña ". La correlación entre estas dos variables se ha evaluado utilizando el coeficiente de correlación de Spearman (Rho de Spearman), que es adecuado para evaluar relaciones no lineales y ordinales entre variables.

La correlación entre "D3 Planificación operativa de la logística" y "V2 desempeño en las marchas de campaña " es de 0.551. Este valor indica una correlación positiva moderada a fuerte entre ambas variables. Además, el valor p asociado es 0.001, lo que señala que la correlación entre estas dos variables es estadísticamente significativa.

Estos resultados respaldan la hipótesis específica 3 y sugieren que efectivamente existe una relación directa y significativa entre la planificación operativa de la logística y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo "CFB", año 2023.

Capítulo V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La interpretación de los resultados correlacionales con respecto a la hipótesis general, "El apoyo logístico tiene una relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la Escuela Militar de Chorrillos 'CFB' para el año 2023", basada en la matriz de correlaciones y los datos obtenidos del programa estadístico Jamovi, se presenta a continuación:

La matriz de correlaciones revela la relación entre las variables "V1 Apoyo logístico" y "V2 Desempeño en las marchas de campaña". Se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman (Rho de Spearman) para evaluar la correlación entre estas dos variables, siendo adecuado para relaciones monotónicas entre variables ordinales o no paramétricas.

La correlación entre "V1 Apoyo logístico" y "V2 Desempeño en las marchas de campaña" es de 0.616, indicando una correlación positiva moderada entre ambas variables. Además, el valor p asociado es menor que 0.001, sugiriendo que la correlación es estadísticamente significativa.

La significancia estadística del valor p nos permite concluir que existe una relación directa y significativa entre el apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la Escuela Militar de Chorrillos 'CFB' para el año 2023.

En este contexto, se ha identificado una conexión significativa y moderada entre la variable "V1 Apoyo logístico" y la variable "V2 Desempeño en las marchas de campaña". Esta relación es directa y positiva. La mayoría de los cadetes ha señalado ciertas deficiencias en el apoyo logístico, indicando que las estrategias integradas para mejorar la capacidad y preparación de los sistemas en apoyo a la policía para la seguridad funcionan de manera regular. Aunque la eficiencia de las acciones realizadas por los militares en esta área puede mejorarse, se ha observado una correspondencia en los niveles altos de ambas variables, donde los cadetes perciben como destacado el apoyo logístico en misiones de previsión, provisión y mantenimiento en el combate frente a diversas circunstancias.

Estos hallazgos concuerdan en parte con investigaciones previas realizadas por Aguilar y Bojórquez (2021), quienes abordaron el rol dinámico de la logística militar y su impacto en la formación, especialmente debido a las actuales condiciones de inseguridad en el país. Por otro lado, Ortega (2021) resaltó la importancia de la preparación y la logística en situaciones de limitación operativa, enfatizando la necesidad de estar preparados ante diversas circunstancias.

En consonancia, Ruiz y Ríos (2020) subrayaron la promoción del liderazgo y la participación del subordinado en el proceso, demostrando la importancia de adaptar las acciones según las competencias identificadas en cada período de evaluación.

Para el objetivo específico 1, se determinó una conexión significativa y moderada entre la dimensión "D1 Logística operacional aplicada" y la variable "V2 Desempeño en las marchas de campaña". Esta relación es directa y positiva. Los cadetes percibieron que el flujo y almacenamiento de suministros, municiones y componentes ocurre de manera regular e inadecuada en ocasiones, correspondiendo a renglones moderados y deficientes del desempeño de los cadetes. Además, los niveles altos de ambas variables se corresponden en gran medida.

Estos resultados se asemejan a las conclusiones de Sánchez y Aguilar (2019), quienes destacaron la importancia del nivel estratégico de las Fuerzas Armadas en la práctica de la logística militar y su cooperación con la logística nacional. Asimismo, Vanderley et al. (2021) enfatizaron cómo el sistema de logística contribuye a la potencia de la interoperabilidad y el suministro cruzado entre las fuerzas. En este sentido, la relación entre la logística operacional aplicada y el desempeño militar en la formación de los cadetes se vuelve esencial en situaciones de seguridad y combate.

Para el objetivo específico 2, se encontró una conexión significativa y moderada entre la dimensión "D2 Apoyo operacional en las marchas de campaña" y la variable "V2 Desempeño en las marchas de campaña". Esta relación es directa y positiva. Los cadetes señalaron niveles regulares e inadecuados de apoyo operacional en las marchas de campaña, reflejando deficiencias en aspectos como la capacidad de fuego, los servicios de inteligencia y las tácticas de operaciones conjuntas. Estos niveles se corresponden con renglones moderados y deficientes del desempeño de los cadetes. Los niveles altos de ambas variables también presentan una correspondencia relevante.

Estos resultados coinciden con los argumentos de Vanderley et al., (2021), quienes resaltaron cómo el sistema logístico fortalece la interoperabilidad y el suministro entre las fuerzas. Además, se alinean con la noción de la importancia del apoyo operacional en situaciones de seguridad.

En el estudio de Varga y Vera (2021), se empleó el análisis del coeficiente "Chi Cuadrado" para establecer una relación significativa entre las variables de calidad de los equipos de campaña e instrucción en la marcha de campaña. Este enfoque se centró en la calidad de los

equipos y la instrucción, y se utilizó un método estadístico específico para validar las hipótesis del estudio.

En contraste, en la investigación, se utilizó un enfoque diferente, centrándome en la relación entre el apoyo logístico, la logística operacional, el apoyo operacional en las marchas de campaña y la planificación operativa de la logística con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes. Además, se empleó una escala Likert para evaluar la percepción de los cadetes sobre estas dimensiones y su relación con el desempeño. Si bien ambos estudios comparten el interés en la marcha de campaña y el desempeño, las variables y enfoques utilizados son distintos.

Para el objetivo específico 3, se determinó una conexión significativa y moderada entre la dimensión "D3 Planificación operativa de la logística" y la variable "V2 Desempeño en las marchas de campaña". Esta relación es directa y positiva. Los cadetes identificaron niveles regulares e inadecuados de planificación operativa logística, señalando dificultades en la planificación de apoyo a las misiones militares y la consideración de la fase y el despliegue en la retirada de personal y equipos. Estos niveles se corresponden con renglones moderados y deficientes del desempeño de los cadetes. Los niveles altos de ambas variables también presentan una correspondencia relevante.

Comparando los resultados del estudio con los hallazgos del autor Astovilca y Delgado (2020), se puede observar que ambos estudios resaltan la importancia de factores relacionados con el funcionamiento y la efectividad en contextos militares. Sin embargo, hay diferencias clave en los enfoques y las variables de estudio entre ambas investigaciones.

En el estudio de Astovilca y Delgado (2020), se centraron en la efectividad de las comunicaciones militares y su influencia en el funcionamiento óptimo de los medios de apoyo, así como en el desarrollo de las operaciones e instrucción durante las marchas de campaña. Su enfoque se centra principalmente en las comunicaciones militares como variable clave.

Por otro lado, en la investigación, el enfoque se dirige hacia la logística militar, el apoyo operacional y la planificación operativa en relación con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes. Aunque ambas investigaciones abordan aspectos cruciales para el funcionamiento militar, las variables y enfoques utilizados son distintos.

CONCLUSIONES

1. En relación al objetivo general, al haber obtenido un valor de significancia de 0.001, que es menor a 0.05, ($0.001 < 0.05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna de normalidad del apoyo logístico tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023, teniendo el valor de coeficiente de Rho de Spearman de 0.616 indicando una correlación positiva moderada. Los resultados de la investigación significan que en la medida que el apoyo logístico se integre como una herramienta, ha de mejorar el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes.
2. En relación al objetivo específico 1, al haber obtenido un valor de significancia de 0.025 que es menor a 0.05, ($0.001 < 0.05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna de normalidad de que la logística operacional aplicada tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023, teniendo el valor de coeficiente de Rho de Spearman de 0.397 indicando una correlación positiva moderada. Se concluye que la logística operacional aplicada tiene una influencia directa y significativa en el desempeño de los cadetes en las marchas de campaña.
3. En relación con el objetivo específico 2, al haber obtenido un valor de significancia de 0.010. que es menor a 0.05, ($0.001 < 0.05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna de normalidad de que el apoyo operacional en las marchas de campaña tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023, teniendo el valor de coeficiente de Rho de Spearman de 0.449 indicando una correlación positiva moderada. Se concluye la importancia del Apoyo Operacional en Marchas de Campaña, se confirma que el apoyo operacional en las marchas de campaña guarda una relación directa y significativa con el desempeño de los cadetes.
4. En relación con el objetivo 3, al haber obtenido un valor de significancia de 0.001. que es menor a 0.05, ($0.001 < 0.05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna de normalidad de que la planificación operativa de la logística tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023, teniendo el valor de coeficiente de Rho de

Spearman de 0.551 449 indicando una correlación positiva moderada. Se concluye la relevancia de la Planificación Operativa de la Logística: se ratifica al establecer que la planificación operativa de la logística tiene una relación directa y significativa con el desempeño de los cadetes en las marchas de campaña.

RECOMENDACIONES

1. Al Director de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", se recomienda que, para la mejora de la Eficiencia del Apoyo Logístico Militar, se enfoque en mejorar la eficiencia de sus sistemas logísticos. Dado que la investigación confirma la relación directa y significativa entre el apoyo logístico y el desempeño de los cadetes.
2. Al Director de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", se sugiere llevar a cabo una evaluación exhaustiva de los procesos logísticos actuales con el objetivo de identificar áreas de mejora y optimización. El fortalecimiento de la Logística Operacional Aplicada, especialmente en términos de flujo y almacenamiento eficientes de suministros, puede tener una influencia directa y significativa en el desempeño de los cadetes.
3. Al Director de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", se sugiere llevar a cabo una revisión exhaustiva de las tácticas, capacidad de fuego y servicios de inteligencia, con el objetivo de mejorar el apoyo operacional durante las marchas de campaña. La relación directa y significativa entre el apoyo operacional y el desempeño de los cadetes destaca la importancia de asegurar que estos aspectos estén optimizados. Esta revisión puede incluir la actualización de tácticas para mayor eficacia, la evaluación y mejora de la capacidad de fuego, así como la implementación de mejoras en los servicios de inteligencia para una toma de decisiones más informada.
4. Al Director de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", se recomienda llevar a cabo una revisión detallada de los procesos de planificación operativa de la logística, dada la relación directa y significativa que se ha demostrado tener con el desempeño de los cadetes. La optimización de estos procesos a través de mejoras específicas permitirá abordar las dificultades identificadas y garantizar una planificación más efectiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, E., y Bojórquez, A. (2021). *La gestión logística militar y el rendimiento académico de los cadetes de artillería en la Escuela Militar de Chorrillos año 2018*. (Tesis) Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi. <http://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/83>
- Alda, S. y Sampó, C. (2019). *La transformación de las Fuerzas Armadas en América Latina ante el crimen organizado*. <https://ceep.mil.pe/wp-content/uploads/2019/04/La-transformaci%C3%B3n-de-las-FFAA.pdf>
- Almeida, A. (2020). *Apoyo Logístico Integrado (SLI): mejores prácticas en el desempeño de la gestión del ciclo de vida de productos y sistemas de defensa*. (Tesis) Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército Escuela Marchal Castello Branco, Brasil. <https://bdex.eb.mil.br/jspui/bitstream/123456789/7650/1/MO%200935%20-%20C3%94RTES.pdf>
- Arrieta, F. (2020). *Ciencia, tecnología e innovación en las Fuerzas Armadas: Estrategias a partir de un modelo integrado para el desarrollo y defensa nacional, 2018-2019*. Repositorio CAEN. <http://repositorio.caen.edu.pe/handle/20.500.13097/180>
- Astovilca, M., & Delgado, A. (2020). La efectividad de las comunicaciones en marcha de campaña para los cadetes de la 127 promoción de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019 (Doctoral dissertation, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi). <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/items/fb0bdfea-f1e5-4e92-92bf-7ad52128fd6e>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. (3era Ed.) Pearson Educación, Colombia.
- Cano, J., y Fonseca, J. (2019). *Función logística de abastecimiento de clase II y TIC's para la formación el personal de tropa de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi*. (Tesis) Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi. <http://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/bitstream/handle/EMCH/209/CANO%20-%20FONSECA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castro, J. (2012). *Una aproximación conceptual, normativa y doctrinal a la logística conjunta actual*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4555565.pdf>
- Castro, N. (2018). *La transferencia de políticas de la Corte Interamericana de Derechos Humanos: Un análisis desde el caso González y otras vs. México*. Universidad

Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco.
<https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/handle/123456789/26898>

Celemín, C. (2015). *Fortalecimiento de la logística militar como estrategia en su desarrollo ante el postconflicto en Colombia*. (Tesis) Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/7078/FORTALECIMIENTO%20DE%20LA%20LOGISTICA%20MILITAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dávila, J. (2020). *La justiciabilidad del derecho humano de la seguridad social en la corte interamericana de derechos humanos y México*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

<http://www.riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/1319/DASJTS07T1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Defensoría del Pueblo (2009). *Fortalecimiento de la Policía Nacional del Perú: Cinco áreas de atención urgente. Informe Defensorial N° 142*.
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/26648.pdf>

Ejército de los Estados Unidos (2021) *Field Manual No. 3-0: Operations*.
<https://irp.fas.org/doddir/army/fm3-0.pdf>

Falconí, G. y Fernández, J. (2020). *Desarrollo del análisis de la ejecución de acciones de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional durante una conflictividad interna*. (Tesis) Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Ecuador.
<https://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/23280>

Farfán, J., Núñez, E., y Torres, A. (2016). *Estrategias para la modernización del ejército del Perú*. (Tesis) Universidad del Pacífico, Lima, Perú.
https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1146/Manuel_Tesis_maestria_2016.pdf?sequence=13

Fernández, N. (2021). *Análisis FODA de la 7a brigada de infantería en la gestión del riesgo de desastres, región Lambayeque, 2020* (Tesis). Escuela Superior de Guerra del Ejército.
<http://repositorio.esge.edu.pe/bitstream/handle/ESGEEPG/718/TESIS%20DE%20GRADO%20My%20Fernandez%20Torres.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Gestión (2021). Fuerzas Armadas a las calles: en qué consistirá su intervención en Lima y Callao y desde cuándo. *Redacción de Gestión*. <https://gestion.pe/peru/fuerzas-armadas-salen-a-las-calles-en-que-consistiria-su-intervencion-en-lima-y-callao-y-desde-cuando-rige-nndc-noticia/>
- González, J. (2016). *Propuesta de lineamientos para la evaluación del desempeño de oficiales del ejército del Perú*. (Tesis) Universidad del Pacífico, Lima, Perú.
https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1473/Jose_Tesis_maestria_2016.pdf?sequence=1
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (1ra Edición). México DF, México: McGraw Hill Interamericana editores.
- Hernández, R., Fernández C. y Baptista P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ta Edición). México DF, México: McGraw Hill Interamericana editores.
https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1473/Jose_Tesis_maestria_2016.pdf?sequence=1
- Hurtado, M., Encalada, L., y Arteaga, J. (2018). *Lecciones Aprendidas de las Operaciones Integradas del Componente Fuerzas Especiales y Policía Nacional en la Lucha Contra el Narcoterrorismo en el Comando Especial del Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro, 2014-2015*. Repositorio ES GE, Perú.
<http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141/393>
- Illera, O., & Ruiz, J. (2018). Entre la política y la paz: las Fuerzas Militares tras la firma del Acuerdo de Paz. *Araucaria*, 20(39).
<https://revistascientificas.us.es/index.php/araucaria/article/view/4917>
- Lima, A. (2004). *Logística militar y el servicio de intendencia: un análisis del programa de excelencia en la gestión del ejército brasileño. (Tesis de maestría) Escuela Brasileña de Administración Pública y Empresarial*.
<https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/3394/DISSERTACAO%20MARCIO%20BRAZ.pdf>

- Lima, R., Checheliski, A., y Paim, R. (2018). Logística basada en el desempeño militar del ejército brasileño. *Revista da Escola Superior de Guerra*, 33(69), 158-173. <https://revista.esg.br/index.php/revistadaesg/article/download/997/866/1588>
- Manual de Instrucción/ MI-003. (2015). *Instrucción Físico-Militar (IFM)*. Tomo I. Mando de Adiestramiento y Doctrina. España . https://ejercito.defensa.gob.es/Galerias/Descarga_pdf/Unidades/Granada/madoc/2020/MI-003_TomoI.pdf
- Mejía, J., Ballesteros, G., y Murillo, J. (2014). *Violencia, Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana*. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/30297.pdf>
- Ministerio de Defensa del Perú (28 de marzo, 2020). Las Fuerzas Armadas están facultadas para hacer uso legítimo de la fuerza durante Estado de Emergencia. *Notas de Prensa del Ministerio de la Defensa*. <https://www.gob.pe/institucion/mindef/noticias/111574-las-fuerzas-armadas-estan-facultadas-para-hacer-uso-legitimo-de-la-fuerza-durante-estado-de-emergencia>
- Monsalve, J. (2004). *La profesionalización militar y la democracia chilena de inicios del siglo XXI. Una aproximación a la cultura política de los militares*. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20101115101708/monsalve.pdf>
- Mora, L. (2016). *Gestión logística integral Las mejores prácticas en la cadena de abastecimiento*. (2da Ed.) Editorial Ciencias Empresariales Logística. https://corladancash.com/wp-content/uploads/2018/11/Gestion-logistica-integral_-Las-Luis-Anibal-Mora-Garcia.pdf
- Myers, J., y Well, A. (2003). *Research Design and Statistical Analysis*. Lawrence Erlbaum Associates, 2nd Edition. Mahwah, NJ. p 508 .
- Nolberto, V. y Ponce, M. (2008). *Estadística Inferencial Aplicada*. Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Ospina, M., y Sanabria, P. (2017). Marco general de análisis de la formación en la logística militar en Colombia. *Revista Científica General José María Córdova*, 15(19), 236-267. Escuela Militar de Cadetes "General José María Córdova" Bogotá, Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/4762/476255361011.pdf>

- Picho, B., & Obregón, A. (2020). El abastecimiento de agua en las marchas de campaña para los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" 2019 (Doctoral dissertation, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi). <https://repositorio.escolamilitar.edu.pe/items/79b41ed6-071f-4517-997e-3063eb50932c>
- Sánchez, E. y Aguilar, W. (2019). Apoyo logístico de FF.AA. ante un desastre natural. *Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa IV* (4). <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/revista-seguridad-defensa/article/view/RCSDV4N4ART12>
- Schervish, M. (1996). P-Values: What They Are and What They Are Not. *The American Statistician*, 50, p. 203-206.
- Smith, M. (2020). *Asegurar nuestro futuro: un decenio de estrategias antiterroristas*. Informe de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) <https://www.un.org/es/chronicle/article/asegurar-nuestro-futuro-un-decenio-de-estrategias-antiterroristas>
- Stuart, A., Ord K., y Arnold, S. (1999). *Kendall's Advanced Theory of Statistics: Volume 2A. Classical Inference & the Linear Model*. (6th Ed.) Holder Arnold. London, England.
- Universidad de Barcelona (2020). *Contrastes de Normalidad*. Página web de la Universidad de Barcelona. http://www.ub.edu/aplica_infor/spss/cap5-6.htm
- Vanderley, G., Rademaker, E., y Dos Santos, M. (2021). El uso de un sistema de apoyo logístico en el desempeño militar de la integración de datos logísticos en el marco del ministerio de defensa. *Congreso Internacional de Administración*, (1), 1-16. https://admpg.com.br/2021/anais/arquivos/06212021_210656_60d1330038138.pdf
- Varga, C., & Vera, G. (2021). Instrucción de empleo de drones en el reconocimiento y el apoyo del destacamento de reconocimiento de itinerario en las marchas de campaña de los cadetes en la Escuela Militar de Chorrillos" Coronel Francisco Bolognesi"-año 2021 (Doctoral dissertation, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi). <https://repositorio.escolamilitar.edu.pe/items/ae3906f5-2e96-4465-90ef-48e0262488f3>

Zech, S. (2014). *Drug Trafficking, Terrorism, and Civilian Self-Defense in Peru*. Combating Terrorism Center. <https://ctc.usma.edu/drug-trafficking-terrorism-and-civilian-self-defense-in-peru/>

Zelada, Y., y Villarba, D. (2019). *Instrucción de armamento individual y el desempeño de los ejercicios de patrullaje de los cadetes de 4to año de infantería de la Escuela Militar de Chorrillos CFB – 2019*. (Tesis) Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi. (<http://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/294>)

Anexo 1. Matriz de consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre el apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023?	Determinar la relación entre el apoyo logístico y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.	El apoyo logístico tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.	VARIABLE 1 (Independiente o “X”) Apoyo logístico	X1: Logística operacional aplicada X2: Apoyo operacional en las marchas de campaña X3: Planificación operativa logística	Eficiencia de Suministros Satisfacción con Mantenimiento Seguridad en Marchas de Campaña Satisfacción con Inteligencia en Marchas de Campaña Consideración de Factores en Planificación Eficacia en Retirada al Finalizar Operaciones	Enfoque de la Investigación Cuantitativo Tipo de Investigación Básica Nivel de la Investigación Correlacional Método Descriptivo Diseño de la Investigación No experimental - transversal. Población: 32 cadetes del tercer año de la EMCH CFB. Muestra no probabilística: 32 cadetes del tercer año de la EMCH CFB. Técnica: Encuesta Instrumentos: Cuestionario Técnicas de Procesamiento de Datos
PROBLEMAS ESPECÍFICOS ¿Cuál es la relación entre la logística operacional aplicada y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023? ¿Cuál es la relación entre el apoyo operacional en las marchas de campaña y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Determinar la relación entre la logística operacional aplicada y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023. Identificar la relación entre el apoyo operacional en las marchas de campaña y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS La logística operacional aplicada tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023. El apoyo operacional en las marchas de campaña tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.	VARIABLE 2 (Dependiente o “Y”) Desempeño en las marchas de campaña	Y1: Desempeño en Misiones Y2: Capacidades y Limitaciones Y3: Desempeño Organizacional	Logro de Objetivos Adaptabilidad y Toma de Decisiones Ritmo y Resistencia Física Habilidades de Navegación y Orientación Coordinación y Formación Comunicación y Liderazgo	

¿Cuál es la relación entre la planificación operativa de la logística y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023?	Identificar la relación entre la planificación operativa de la logística y el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.	La planificación operativa de la logística tiene relación directa y significativa con el desempeño en las marchas de campaña de los cadetes de artillería de la escuela militar de chorrillo “CFB”, año 2023.				Análisis estadísticos descriptivos e inferenciales
---	--	---	--	--	--	--

Anexo 2: Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CNCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICION
Apoyo logístico	De acuerdo a Lima (2004), el apoyo logístico representa una estrategia integrada de adquisición y apoyo logístico destinada a aumentar la capacidad y preparación de los sistemas de armas, donde los mecanismos contractuales incluyen relaciones a largo plazo e incentivos debidamente estructurados con proveedores de servicios, tanto orgánicos como no orgánicos, para apoyar al usuario final (el combatiente) en el logro de sus objetivos.	X1: Logística operacional aplicada	Eficiencia de Suministros Satisfacción con Mantenimiento	<p>1.- ¿Con qué frecuencia se garantiza un flujo y almacenamiento eficiente de suministros, municiones y componentes durante las operaciones militares?</p> <p>2.- ¿Cuál es el nivel de satisfacción con los servicios de mantenimiento de equipos proporcionados durante las operaciones militares?</p> <p>3.- ¿Qué tan efectivos son los servicios de salud y alimentación para el personal durante las operaciones militares?</p> <p>4.- ¿Cómo calificaría la calidad del apoyo en la capacidad de fuego durante las operaciones militares?</p> <p>5.- ¿Qué nivel de satisfacción existe con los servicios de inteligencia y contrainteligencia proporcionados durante las marchas de campaña?</p>	Siempre: 5, Casi Siempre: 4, A veces: 3, Rara vez: 2, Nunca: 1.

		X2: Apoyo operacional en las marchas de campaña	<p>Seguridad en Marchas de Campaña</p> <p>Satisfacción con Inteligencia en Marchas de Campaña</p>	<p>6.- ¿Qué tan efectivo es el apoyo en la capacidad de fuego durante las marchas de campaña para garantizar la seguridad de la unidad?</p> <p>7.- ¿Cuál es el nivel de satisfacción con los servicios de inteligencia y contrainteligencia proporcionados durante las marchas de campaña para evaluar las amenazas?</p> <p>8.- ¿Qué tan efectivas son las tácticas de operaciones conjuntas para coordinar y ejecutar misiones durante las marchas de campaña?</p> <p>9.- ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la planificación y ejecución de las tácticas de operaciones conjuntas durante las marchas de campaña?</p> <p>10.- ¿con que frecuencia es la efectividad de la coordinación entre las unidades durante las marchas de campaña?</p>	
--	--	---	---	--	--

		X3: Planificación operativa logística	<p>Consideración de Factores en Planificación</p> <p>Eficacia en Retirada al Finalizar Operaciones</p>	<p>11.- ¿Con qué frecuencia se consideran los factores de apoyo de la misión al planificar las operaciones logísticas?</p> <p>12.- ¿Cómo calificaría la adecuación de las consideraciones de la fase inicial de la misión y el despliegue al planificar la logística operativa?</p> <p>13.- ¿Qué tan efectivamente se realiza la retirada de personal y equipos al finalizar las operaciones logísticas?</p> <p>14.- ¿con que frecuencia la eficacia de la logística operativa en términos de apoyar la retirada de personal y equipos al finalizar la misión es efectiva?</p> <p>15.- ¿con que frecuencia la coordinación y ejecución de la logística operativa durante las fases iniciales de las misiones militares es efectiva?</p>	
Desempeño en las marchas de campaña	Este rendimiento comprende diversos aspectos esenciales, tales como resistencia física, resistencia psicológica, habilidades de navegación,	Y1: Desempeño en Misiones	<p>Logro de Objetivos</p> <p>Adaptabilidad y Toma de Decisiones</p>	<p>1.- ¿Con qué frecuencia logra cumplir los objetivos asignados durante las marchas de campaña?</p> <p>2.- ¿Con qué frecuencia toma decisiones efectivas y se adapta a</p>	Siempre: 5, Casi Siempre: 4, A veces: 3, Rara vez: 2, Nunca: 1.

	<p>coordinación efectiva y ejecución de tareas asignadas durante la marcha. Para una comprensión más profunda de esta complejidad, se recurre al análisis detallado de estas variables, según lo destacado en la investigación de Picho y Obregón (2020).</p>			<p>situaciones inesperadas durante las marchas?</p> <p>3.- ¿Qué tan eficientemente utiliza los recursos disponibles, como equipos y suministros, durante las marchas?</p> <p>4.- ¿Qué tan bien mantiene la seguridad de la unidad y responde a situaciones de riesgo durante las marchas?</p> <p>5.- ¿Con qué frecuencia comunica de manera efectiva con sus compañeros durante las marchas, incluyendo la coordinación de movimientos?</p>	
		<p>Y2: Capacidades y Limitaciones</p>	<p>Ritmo y Resistencia Física Habilidades de Navegación y Orientación</p>	<p>6.- ¿Qué tan bien mantiene un ritmo constante y supera desafíos físicos durante las marchas de campaña?</p> <p>7.- ¿Con qué frecuencia demuestra habilidades sólidas de navegación y orientación durante las marchas?</p> <p>8.- ¿Qué tan efectivamente maneja el equipo y distribuye la carga entre los miembros de la unidad durante las marchas?</p> <p>9.- ¿Con qué frecuencia se adapta con éxito a diferentes</p>	

				condiciones climáticas y terrenos durante las marchas de campaña?	
				10.- ¿Cuán bien colabora y brinda apoyo mutuo con sus compañeros para superar obstáculos y desafíos durante las marchas?	
		Y3: Desempeño Organizacional	Coordinación y Formación Comunicación y Liderazgo	11.- ¿Qué tan efectivamente coordina movimientos y mantiene la formación durante las marchas de campaña? 12.- ¿Con qué frecuencia comunica claramente y responde a las señales de otros miembros del equipo durante las marchas? 13.- ¿Qué tan justa es la distribución de la carga y el equipo entre los miembros de la unidad durante las marchas? 14.- ¿Qué tan efectivo es el liderazgo designado en la toma de decisiones y la coordinación de la unidad durante las marchas? 15.- ¿Con qué frecuencia aborda y resuelve desafíos y obstáculos como parte de un equipo durante las marchas de campaña?	

Anexo 2. Instrumentos

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

Estimado Colaborador: Después de haber sido informado adecuadamente sobre el propósito científico de nuestro cuestionario, agradeceremos su colaboración respondiendo cada una de las preguntas del presente cuestionario. Para ello, lea detenidamente cada ítem y sírvase marcar con un aspa “X” un solo recuadro de datos y dar respuesta a las preguntas formuladas:

Nota: Siempre: 5, Casi Siempre: 4, A veces: 3, Rara vez: 2, Nunca: 1.

Variable: Apoyo logístico	5	4	3	2	1
Dimensión 1: Logística operacional aplicada					
1.- ¿Con qué frecuencia se garantiza un flujo y almacenamiento eficiente de suministros, municiones y componentes durante las operaciones militares?					
2.- ¿Cuál es el nivel de satisfacción con los servicios de mantenimiento de equipos proporcionados durante las operaciones militares?					
3.- ¿Qué tan efectivos son los servicios de salud y alimentación para el personal durante las operaciones militares?					
4.- ¿Cómo calificaría la calidad del apoyo en la capacidad de fuego durante las operaciones militares?					
5.- ¿Qué nivel de satisfacción existe con los servicios de inteligencia y contrainteligencia proporcionados durante las marchas de campaña?					
Dimensión 2: Apoyo operacional en las marchas de campaña					
6.- ¿Qué tan efectivo es el apoyo en la capacidad de fuego durante las marchas de campaña para garantizar la seguridad de la unidad?					

7.- ¿Cuál es el nivel de satisfacción con los servicios de inteligencia y contrainteligencia proporcionados durante las marchas de campaña para evaluar las amenazas?					
8.- ¿Qué tan efectivas son las tácticas de operaciones conjuntas para coordinar y ejecutar misiones durante las marchas de campaña?					
9.- ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la planificación y ejecución de las tácticas de operaciones conjuntas durante las marchas de campaña?					
10.- ¿con que frecuencia es la efectividad de la coordinación entre las unidades durante las marchas de campaña?					
Dimensión 3: Planificación operativa de la logística					
11.- ¿Con qué frecuencia se consideran los factores de apoyo de la misión al planificar las operaciones logísticas?					
12.- ¿Cómo calificaría la adecuación de las consideraciones de la fase inicial de la misión y el despliegue al planificar la logística operativa?					
13.- ¿Qué tan efectivamente se realiza la retirada de personal y equipos al finalizar las operaciones logísticas?					
14.- ¿con que frecuencia la eficacia de la logística operativa en términos de apoyar la retirada de personal y equipos al finalizar la misión es efectiva?					
15.- ¿con que frecuencia la coordinación y ejecución de la logística operativa durante las fases iniciales de las misiones militares es efectiva?					



COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO
ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

Estimado Colaborador: Después de haber sido informado adecuadamente sobre el propósito científico de nuestro cuestionario, agradeceremos su colaboración respondiendo cada una de las preguntas del presente cuestionario. Para ello, lea detenidamente cada ítem y sírvase marcar con un aspa “X” un solo recuadro de datos y dar respuesta a las preguntas formuladas:

Nota: Siempre: 5, Casi Siempre: 4, A veces: 3, Rara vez: 2, Nunca: 1.

Variable: Desempeño en las marchas de campaña	5	4	3	2	1
Dimensión 1: Desempeño en Misiones					
1.- ¿Con qué frecuencia logra cumplir los objetivos asignados durante las marchas de campaña?					
2.- ¿Con qué frecuencia toma decisiones efectivas y se adapta a situaciones inesperadas durante las marchas?					
3.- ¿Qué tan eficientemente utiliza los recursos disponibles, como equipos y suministros, durante las marchas?					
4.- ¿Qué tan bien mantiene la seguridad de la unidad y responde a situaciones de riesgo durante las marchas?					
5.- ¿Con qué frecuencia comunica de manera efectiva con sus compañeros durante las marchas, incluyendo la coordinación de movimientos?					
Dimensión 2: Capacidades y Limitaciones					
6.- ¿Qué tan bien mantiene un ritmo constante y supera desafíos físicos durante las marchas de campaña?					
7.- ¿Con qué frecuencia demuestra habilidades sólidas de navegación y orientación durante las marchas?					
8.- ¿Qué tan efectivamente maneja el equipo y distribuye la carga entre los miembros de la unidad durante las marchas?					

9.- ¿Con qué frecuencia se adapta con éxito a diferentes condiciones climáticas y terrenos durante las marchas de campaña?					
10.- ¿Cuán bien colabora y brinda apoyo mutuo con sus compañeros para superar obstáculos y desafíos durante las marchas?					
Dimensión 3: Desempeño Organizacional					
11.- ¿Qué tan efectivamente coordina movimientos y mantiene la formación durante las marchas de campaña?					
12.- ¿Con qué frecuencia comunica claramente y responde a las señales de otros miembros del equipo durante las marchas?					
13.- ¿Qué tan justa es la distribución de la carga y el equipo entre los miembros de la unidad durante las marchas?					
14.- ¿Qué tan efectivo es el liderazgo designado en la toma de decisiones y la coordinación de la unidad durante las marchas?					
15.- ¿Con qué frecuencia aborda y resuelve desafíos y obstáculos como parte de un equipo durante las marchas de campaña?					

JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOBRES : JOSE MANFREDO PALACIOS JIMENEZ
- 1.2 GRADO ACADEMICO : DOCTOR
- 1.3 INSTITUCION QUE LABORA : EMCH
- 1.4 TITULO DE LA INVESTIGACION : "APOYO LOGISTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE LOS CADETES DE ARTILLERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, AÑO 2023"
- 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : CAD IV ART NUNURA OTAROLA HENRY
CAD IV ART VALLEJOS SALVATIERRA KEVIN ORLANDO
- 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : ENCUESTA

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. ORGANIZACION	Existe Organización y Lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto técnico científico y del tema de estudio				X	
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				X	
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=	Σ=24	Σ=20
TOTAL				Σ=44		

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) : 17.60

CRITERIO DE APLICABILIDAD

a) De 01 a 12: (No válido, reformular)

b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

VALORACION CUALITATIVA : ES VALIDO

OPINION DE APLICABILIDAD : APLICAR

Lugar y fecha: Chorrillos 07 de julio de 2023



Firma y Post Firma del experto
Mg José Manfredo Palacios Jiménez
DNI: 43240676

JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOBRES : MARIA DEL PILAR ANTO RUBIO
- 1.2 GRADO ACADEMICO : DOCTORA
- 1.3 INSTITUCION QUE LABORA : EMCH
- 1.4 TITULO DE LA INVESTIGACION : "APOYO LOGISTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE LOS CADETES DE ARTILLERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, AÑO 2023"
- 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : CAD IV ART NUNURA OTAROLA HENRY
: CAD IV ART VALLEJOS SALVATIERRA KEVIN ORLANDO
- 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : ENCUESTA

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. ORGANIZACION	Existe Organización y Lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio				X	
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					X
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=	Σ= 20	Σ= 25
TOTAL					Σ= 45	

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) : 18

CRITERIO DE APLICABILIDAD

- a) De 01 a 12: (No válido, reformular)
b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

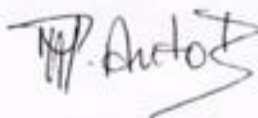
c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)

VALORACION CUALITATIVA : Válido

OPINION DE APLICABILIDAD : Aplicar

Lugar y fecha: 10 de julio de 2023

Firma y Post Firma del experto
DNI: 08882366



JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOBRES : ENVER VEGA FIGUEROA
- 1.2 GRADO ACADEMICO : DOCTOR
- 1.3 INSTITUCION QUE LABORA : EMCH
- 1.4 TITULO DE LA INVESTIGACION : "APOYO LOGISTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE LOS CADETES DE ARTILLERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, AÑO 2023"
- 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO : CAD IV ART NUNURA OTAROLA HENRY
CAD IV ART VALLEJOS SALVATIERRA KEVIN ORLANDO
- 1.8 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : ENCUESTA

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				X	
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
4. ORGANIZACION	Existe Organización y Lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio				X	
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				X	
SUB TOTAL		Σ=	Σ=	Σ=	Σ= 10	Σ=
TOTAL					Σ= 40	

VALORACION CUANTITATIVA (total x 0.4) : 16.....
 CRITERIO DE APLICABILIDAD :
 a) De 01 a 12: (No válido, reformular) c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)
 b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

VALORACION CUALITATIVA : Válido.....
 OPINION DE APLICABILIDAD : Aplicar.....

Lugar y fecha: Chorrillos, 10 junio 23.....
 Firma y Post Firma del experto:
 DNI: 43240676

Anexo 3. Validación de documento



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

SUB DIRECCIÓN ACADÉMICA

El Coronel Jefe del Dpto. Académico de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, deja:

AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Que los cadetes NUNURA OTAROLA Henry y VALLEJOS SALVATIERRA Kevin Orlando, están autorizados para aplicar la encuesta a la muestra de la tesis que se indica para obtener el título profesional de Licenciado en Ciencias Militares con mención en administración:

APOYO LOGÍSTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE ARTILLERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CFB”, AÑO 2023.

Se otorga el presente documento a efectos de ser empleado como anexo de su investigación.

Chorrillos, 17 de octubre del 2023




 MARIO CORDOVA ROMAN
 CRL-EP

Jefe Dep Educacion Militar - EMCH
 "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

Anexo 4. Prueba Piloto (de prueba piloto)

PRUEBA DE ALFA DE CRONBACH VARIABLE APOYO LOGISTICO																
No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	2	2	2	2	1	3	3	5	2	2	3	5	3	2	2	39
2	2	5	3	3	2	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	60
3	2	1	2	2	5	2	4	3	1	5	4	2	3	2	5	43
4	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	5	4	5	1	5	42
5	4	5	2	2	1	5	4	2	5	1	4	3	2	2	5	47
6	4	4	5	4	3	2	2	3	4	3	2	5	3	5	4	53
7	2	2	2	1	5	2	3	3	2	4	3	5	2	2	3	41
8	3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	1	5	4	5	64
9	4	5	2	1	3	3	3	5	5	4	3	1	3	2	3	47
10	4	4	5	5	2	5	5	4	4	3	5	4	2	5	5	62
11	1	2	2	1	2	3	4	4	2	2	4	3	4	2	2	38
12	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	31
13	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	31
14	3	2	2	2	4	2	4	5	2	2	4	5	5	2	5	49
15	2	1	3	1	2	4	1	5	1	1	1	5	3	3	1	34
16	5	4	3	4	5	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	44
17	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	29
18	2	3	2	2	1	2	4	4	3	1	4	4	3	2	5	42
19	4	3	2	3	5	4	3	4	3	2	3	2	4	2	3	47
20	3	3	2	2	4	2	2	5	3	3	2	1	2	2	2	38
V_i	1.21	1.80	1.05	1.39	2.25	1.26	1.33	2.03	1.80	1.55	1.33	2.25	1.23	1.05	2.41	
K	15															
$\sum V_i$	23.92															
V_t	94.55															
α	0.80															

α = Alfa de Cronbach
 K = Número de Ítems
 V_i = Varianza de cada ítems
 V_t = Varianza total

Valores de los niveles de confiabilidad

Valores	Nivel de confiabilidad
-1.0 a 0.00	No es confiable
0.01 a 0.49	Baja confiabilidad
0.5 a 0.75	Moderada confiabilidad
0.76 a 0.89	Fuerte confiabilidad
0.9 a 1	Alta confiabilidad

Fuente: Hernández et al. (2014, p. 438).

PRUEBA DE ALFA DE CRONBACH VARIABLE DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE CAMPAÑA																
No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	4	2	4	1	4	1	1	2	3	2	1	2	4	2	2	35
2	5	3	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	2	5	62
3	5	3	4	3	5	2	2	4	5	2	5	4	5	3	2	54
4	3	2	1	5	3	1	1	5	5	5	3	1	5	5	4	49
5	2	1	1	1	5	2	3	1	1	3	1	2	2	4	4	33
6	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	40
7	5	2	2	3	5	3	2	5	5	2	2	4	2	5	3	50
8	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	72
9	3	4	5	5	4	2	3	4	5	5	4	3	4	4	5	60
10	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	2	2	2	60
11	4	3	3	3	3	3	1	4	4	2	4	2	3	2	3	44
12	5	1	1	5	5	2	1	2	5	4	5	1	2	1	3	43
13	5	3	1	5	5	2	1	1	1	1	5	2	2	3	3	40
14	5	3	4	5	5	2	2	4	5	5	5	2	2	2	5	56
15	5	1	1	2	4	1	3	5	1	1	2	4	1	3	1	35
16	5	5	1	5	5	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	38
17	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	24
18	2	3	1	1	5	3	2	5	3	4	5	3	2	4	5	48
19	5	3	3	5	4	2	3	2	5	4	4	5	4	3	1	53
20	5	4	1	3	5	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	50
\bar{V}_i	1.33	1.53	2.05	2.55	0.99	1.55	1.95	2.14	2.74	1.90	2.14	1.60	1.69	1.30	1.76	
$K^{??}$	15	$\alpha = \frac{\sum_{i=1}^K \sum_{j=1}^K r_{ij}^2}{\sum_{i=1}^K r_i^2}$ α = Alfa de Cronbach K = Número de Ítems \bar{V}_i = Varianza de cada ítems \bar{V} = Varianza total														
α	27.20															
\bar{V}	129.61															
α	0.85															

Anexo 6. Aporte a la doctrina

La investigación establece una relación significativa entre el apoyo logístico y el desempeño de los cadetes en las marchas de campaña, aportando de manera destacada a la doctrina militar. Al analizar cómo la calidad del respaldo logístico incide en la ejecución de estas operaciones, se proporciona un entendimiento más profundo de los factores que contribuyen al éxito de las misiones militares.

Esta relación identificada entre logística y rendimiento militar tiene implicaciones importantes para la doctrina, ya que resalta la importancia crítica de un soporte logístico eficiente y bien planificado. Los resultados de la investigación ofrecen una perspectiva práctica sobre cómo mejorar la planificación y ejecución de las operaciones militares, especialmente durante las marchas de campaña.

En este sentido, el aporte a la doctrina militar radica en la capacidad de la investigación para proporcionar recomendaciones concretas y aplicables, basadas en la comprensión detallada de cómo la logística impacta directamente en el desempeño de los cadetes. Estas recomendaciones pueden influir en la formulación de políticas, procedimientos y estrategias logísticas, contribuyendo así a una doctrina militar más efectiva y adaptada a los desafíos contemporáneos.

Anexo 7. Dictamen final Asesor Temático



DICTAMEN FINAL

Vista la Tesis:

“APOYO LOGISTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE ARTILLERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, AÑO 2023.”

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

NUNURA OTAROLA Henry
VALLEJOS SALVATIERRA Kevin Orlando

Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41° del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH “CFB” 2022-2026, se declara:

Que el desarrollo de la Tesis se encuentra en situación de ser derivada a los Revisores de Tesis correspondientes, luego declaradas aptas para la sustentación, y el DINVEST gestione la emisión de la Resolución Directoral que determine lugar, fecha y jurado para dicha sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 29 de setiembre del 2023



Dr. Freddy Rondón Vargas
DNI: 43328988
REVISOR TEMATICO

Nota: Debe levantar algunas obs.

Anexo 8. Dictamen final Asesor Metodológico



PERÚ

Ministerio de Defensa

Ejército del Perú

Comando de
Educación y Doctrina
del EjércitoEscuela Militar de
Chorrillos "CFB"

DICTAMEN FINAL

Vista la Tesis:

"APOYO LOGISTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE ARTILLERIA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, AÑO 2023."

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

NUNURA OTAROLA Henry
VALLEJOS SALVATIERRA Kevin Orlando

Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41° del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH "CFB" 2022-2026, se declara:

Que el desarrollo de la Tesis se encuentra en situación de ser derivada a los Revisores de Tesis correspondientes, a fin de que sean declaradas óptimas para la sustentación, y el DINVEST gestione la emisión de la Resolución Directoral que determine lugar, fecha y jurado para dicha sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 29 de setiembre del 2023

Dra. María del Pilar Anto Rubio
DNI: 08882366
REVISOR METODOLÓGICO

Anexo 9. Dictamen final Revisor General



PERÚ	Ministerio de Defensa	Ejército del Perú	Comando de Educación y Doctrina del Ejército	Escuela Militar de Chorrillos "CFB"
------	-----------------------	-------------------	--	-------------------------------------

DICTAMEN FINAL

Vista la Tesis:

“APOYO LOGÍSTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE ARTILLERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, AÑO 2023.”

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

NUNURA OTAROLA Henry
VALLEJOS SALVATIERRA Kevin Orlando

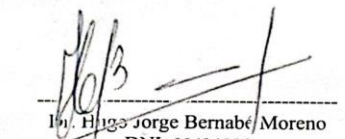
Considerando:

Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 41° del REGLAMENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA EMCH “CFB” 2022-2026, se declara:

Que, habiendo pasado la revisión final, la presente tesis queda aprobada y por lo tanto habilitada para su sustentación ante Jurado que se le nombrara para tal fin, debiendo el DINVEST gestionar la emisión de la Resolución Directoral correspondiente que determine lugar, fecha y jurado para su sustentación.

Comuníquese y archívese.

Lima, 12 de diciembre del 2023.



 Sr. Hugo Jorge Bernabé Moreno
 DNI: 09434556
DOCENTE REVISOR GENERAL

Anexo 10. Acta de sustentación

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE LA PROMOCIÓN CXXX

En el distrito de Chorrillos de la ciudad de Lima, siendo las 10.30 horas del día 20 de diciembre de 2023, se dio inicio a la sustentación de la Tesis titulada:

APOYO LOGISTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE ARTILLERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CFB", 2023.

Presentada por:

- BACH. NUNURA OTÁROLA Henry
- BACH. VALLEJOS SALVATIERRA Kevin Orlando


Ante el Jurado de Sustentación de Tesis nombrado por la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" y conformado por:


- Presidente : Dra. SILVA CALDERON JOSEFA MARÍA
- Secretario : Dr. GALVEZ FALLA JUAN RAMON MARTÍN
- Vocal : Dr. TEJEDA NAVARRETE REMO ISIDRO


Concluida la sustentación, los miembros del Jurado dictaminaron:

APROBADA POR EXCELENCIA (); APROBADA POR UNANIMIDAD ();
APROBADA POR MAYORÍA (X); OBSERVADA (); DESAPROBADA ()

Siendo las 11.10 horas del día 20 de diciembre de 2023, se dio por concluido el presente acto académico, firmando los miembros del Jurado.


Dr. GALVEZ FALLA JUAN RAMON MARTÍN
DNI: 07255723
SECRETARIO


Dr. TEJEDA NAVARRETE REMO ISIDRO
DNI: 10034304
VOCAL


Dra. SILVA CALDERON JOSEFA MARÍA
DNI: 06555190
PRESIDENTE



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN – DINVEST

**FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO
 INSTITUCIONAL DE LA EMCH “CFB”**

Formato de autorización para la publicación electrónica en la página web del Repositorio Institucional Digital de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, de conformidad con el Decreto Legislativo N° 822, sobre la Ley de los Derechos de Autor, Ley N° 30035 del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso y Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales RENATI.

1. Datos personales

Autor 1: HENRY NUNURA OTAROLA	Autor 2: KEVIN ORLANDO VALLEJOS SALVATIERRA
N° DNI: 75254375	N° DNI: 75915377
Teléfono: 967244939	Teléfono: 977638679
Correo-e: hnunurao@escuelamilitar.edu.pe	Correo-e: kvallejoss@escuelamilitar.edu.pe
ORCID: 0000-0003-2621-6689	ORCID: 0000-0003-4612-1388

2. Datos de la obra

Título: APOYO LOGÍSTICO Y EL DESEMPEÑO EN LAS MARCHAS DE CAMPAÑA DE LOS CADETES DE ARTILLERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CFB”, AÑO 2023	
Tipo de obra: Tesis	
Asesor 1: MARIA DEL PILAR ANTO RUBIO	Asesor 2: FREDDY RONDÓN VARGAS
N° DNI: 08882366	N° DNI: 43328988
ORCID: 0000-0003-1024-4124	ORCID: 0000-0003-2325-9579
Año de publicación: 2023	

3. Declaraciones

El autor declara que:

- La obra es original y de mi (nuestra) propia y exclusiva creación, realizándose sin violar ni usurpar derechos de autor de terceros.
- Con la obra no se ha quebrantado ningún derecho moral o patrimonial de autor.
- No contiene declaraciones difamatorias contra terceros y respeta el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales de las personas.
- Soy (somos) titular (es) de los derechos patrimoniales sobre la obra y no pesa ningún gravamen sobre ella.

Por tanto, todo lo señalado en el presente formato, en especial lo descrito en el numeral dos, ostenta la condición de Declaración Jurada. Por ello me comprometo a salir en defensa de LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" ante cualquier reclamación de terceros que al respecto pudiese sobrevenir. Para todos los efectos, LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", actúa como tercero de buena fe.

4. Publicación de su investigación en el Repositorio Institucional de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"

TIPO DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN

Acceso abierto

Acceso restringido (12 a 24 meses)

JUSTIFICACIÓN (de acceso restringido)

HENRY NUNURA OTAROLA

75254375

AUTOR 1

KEVIN ORLANDO VALLEJOS

75915377

AUTOR 2