

**COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO
ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS**



Planeamiento militar basado en capacidades

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON
MENCION EN ADMINISTRACION**

PRESENTADO POR:

Terrazas Flores Lenin Omar

LIMA – PERÚ

2020

ÍNDICE

ÍNDICE	ii
ÍNDICE DE TABLAS	iii
RESUMEN.....	iv
INTRODUCCIÓN.....	v
CAPITULO I. INFORMACIÓN GENERAL	6
1.1. Dependencia o Unidad (donde se desarrolla el tema)	6
1.2. Tipo de actividad (Función y Puesto)	6
1.3. Lugar y fecha.....	6
1.4. Visión	6
1.5. Misión.....	7
1.6. Funciones del Puesto que Ocupó	7
1.7. Actividades que Realizaba en ese Puesto	7
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	8
2.1. Campos de Aplicación.....	8
2.2. Tipo de aplicación (Operativo, administrativo y/o técnico).....	8
2.3. Definición de términos.....	9
CAPITULO III. DESARROLLO DEL TEMA.....	11
3.1. Antecedes de la investigación	11
3.1.1. Antecedentes internacionales	11
3.1.2. Antecedentes nacionales	12
3.2. Descripción teórica.....	13
3.2.1. Entrenamiento militar	13
3.2.2. Entrenamiento físico militar.....	14

3.2.3. Los Componentes del Entrenamiento	16
3.2.4. Métodos de entrenamiento militar	18
3.2.5. Rendimiento físico militar	¡Error! Marcador no definido.
3.2.6. Evaluación de Aspectos fisiológicos del Ejercicio¡Error!	Marcador no definido.
3.3. Diagnostico	19
3.4. Propuesta de innovación	20
3.4.1. Descripción del Programa de evaluación.....	21
3.4.3. Estructura del programa de evaluación Física . ¡Error! Marcador no definido.	
3.4.4. Desarrollo del Programa de Planificación y Entrenamiento¡Error!	Marcador no definido.
CONCLUSIONES.....	24
RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXOS	28

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Estructura del Planeamiento Estratégico.....	16
Figura 2. Estructura del Planeamiento Estratégico.....	19
Figura 3. Estructura del Planeamiento Estratégico.....	23
Figura 4. Estructura del Planeamiento Estratégico.....	24

RESUMEN

La Suficiencia Profesional titulado: **DESARROLLO DEL PLANEAMIENTO MILITAR BASADO EN CAPACIDADES**, tiene como objetivo abordar conceptualmente la planificación basada en la capacidad con la variante "informada de amenazas" que tiene ventajas para el desarrollo de la planificación de la fuerza, es decir, sigue el desarrollo de amenazas con un impacto en la creación de capacidades militares. El área de investigación es el Batallón Contraterrorista "Coronel Domingo Ayarza N° 311" perteneciente a la IV DE - VRAEM; acantonada en la ciudad de Jauja, Junín, Perú.

Se ejecuta esta investigación por la necesidad de que el personal de la institución militar esté capacitado y logre su adaptación y determinación al planeamiento militar por capacidades, desde una óptica Conjunta, con los medios materiales necesarios y que puedan cumplir las misiones encomendadas, con una estructurada capacidad de respuesta a los actuales y futuros escenarios de conflictos que atraviesa nuestra sociedad, asegurando con ello la protección del Interés Nacional. En este contexto se desarrolla una exhaustiva revisión bibliográfica, llegando a la conclusión de establecer una propuesta de innovación, que reconoce las ventajas de esta variante, se presenta un modelo de Planificación de Fuerzas que permite dar respuesta a desafíos estratégicos, considerando la necesidad de integrar los procesos de planificación del Ejército del Perú.

Palabras claves: *Planeamiento, Capacidades, Amenazas y Desarrollo.*

INTRODUCCIÓN

El autor presenta la siguiente investigación por motivos personales y por la amplia experiencia profesional, desarrollado en el escalafón militar en el Ejército del Perú. En este tiempo de servicio militar ha desempeñado diferentes funciones en el Arma de Infantería, experimentando y observando diferentes necesidades a nivel del plan estratégico. Por ello es necesario desarrollar el Concepto Estratégico de Defensa Nacional, el cual debe estar dotado de capacidad disuasoria y se reserva el recurso a la guerra en casos de agresión efectiva o inminente. Esta orientación política nos alerta sobre el uso tradicional del instrumento militar, que requiere una Planificación de Fuerzas / Planificación a Largo Plazo ajustada a los desafíos futuros. El instrumento militar está incluido en los cuatro vectores del poder estatal, último recurso a emplear, y puede medirse por sus capacidades militares, lo que da fe de su credibilidad, requisito esencial de las operaciones modernas.

Debido a las razones establecidas por el autor del actual proyecto, la investigación está estructurada de la siguiente manera:

Por lo anterior expuesto se plantea este estudio, desarrollado de la siguiente manera:

Al comienzo del trabajo se presenta un breve resumen, el cual menciona los propósitos generales y se especifican las experiencias obtenidas.

En el **Primer Capítulo**, se muestra la información general, donde se da a conocer la dependencia o unidad, el tipo de actividad, el lugar y fecha y función desempeñada.

En el **Segundo Capítulo**, se desarrolla el marco teórico, el cual incluye el campo y tipo de aplicación, seguido por la definición de términos.

El **Tercer Capítulo**, está constituido por los antecedentes de la investigación, la descripción teórica con sus diversos fundamentos, seguido por un preciso diagnóstico actual y su propuesta de innovación.

Finalmente se presentan las conclusiones y recomendaciones del proyecto de investigación.

CAPITULO I.

INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Dependencia o Unidad (donde se desarrolla el tema)

La dependencia donde se desarrolló la Suficiencia Profesional fue en el Batallón Contrterrorista “Coronel Domingo Ayarza N° 311” perteneciente a la IV División del Ejército; ubicada en la ciudad de Jauja.

1.2. Tipo de actividad (Función y Puesto)

El puesto desempeñado fue ejerciendo el cargo de Jefe de Base y al mismo tiempo Comandante de Patrulla, en la Base del Batallón Contrterrorista “Crl. Coronel Domingo Ayarza N° 311” del Ejército de Perú.

1.3. Lugar y fecha

La experiencia ocurrió en el año 2015, en la ciudad de Jauja, del Departamento de Junín, Perú.

1.4. Visión del BCT “Crl. Coronel Domingo Ayarza N° 311”

Ser un Batallón Contrterrorista encargado de promover la integridad, el respeto y el amor a la Patria, ejecutando operaciones, estando siempre al servicio de la Nación y a disposición de brindar seguridad y protección a las comunidades.

1.5. Misión del BCT “Crl. Coronel Domingo Ayarza N° 311”

El Batallón Contraterrorista N° 311 tiene la misión de ejecutar operaciones de guerras convencionales y no convencionales, y planificar las acciones que se ejecutarán en las operaciones contraterroristas las cuales ocasionalmente suelen presentarse en la base, todas estas planificaciones para mantener el orden interno y brindar bienestar e integridad a la sociedad.

1.6. Funciones del Puesto que Ocupó.

Como Jefe de Base y Comandante de Patrulla las funciones realizadas son las de Promover la disciplina de los subordinados, brindar servicios de los individuos de su empleo, planificar operaciones de comando y diversas operaciones especiales para conquistar y/o mantener objetivos estratégicos, realizar operaciones de Grandes Combates para conquistar y mantener objetivos tácticos aislados; Maniobrar el Teatro de Operaciones participando en Grandes Unidades para realizar operaciones especiales contra terrorismo.

1.7. Actividades que Realizaba en ese Puesto

En el Batallón Contraterrorista N° 311 se realizan actividades tales como: Coordinar, dirigir, planificar, y ejecutar acciones propicias en operaciones antiterroristas dentro de la zona de responsabilidad asignada por el Comando. Implementar la Organización y conducir a las tropas en sus misiones en concordancia con los planes y programas establecidos, Inspeccionar la formación del personal y su correcto uso del uniforme, preparar y recomendar procedimientos y comandos ejecutados.

CAPITULO II.

MARCO TEÓRICO

2.1. Campos de Aplicación

El área de investigación de la presente suficiencia profesional es la ciudad de Jauja del Departamento de Junín, Perú, zona donde se encuentra acantonada el BCT “Coronel Domingo Ayarza N° 311”, del Ejército del Perú.

La línea de investigación: Proceso de aprendizaje-enseñanza, Técnicas, procedimientos y métodos activos, Estrategias de Enseñanza, Estrategia de Aprendizaje, Metodología, Tecnología educativa, Perfil profesional, Sistema de información.

2.2. Tipo de aplicación (Operativo, administrativo y/o técnico)

La Suficiencia Profesional: Desarrollo Del Planeamiento Militar Basado En Capacidades, es aplicado al campo Operativo dirigida a los miembros militares, como soldados, oficiales, técnicos y suboficiales y personal de tropa, para contribuir al desarrollo del plan de Defensa Nacional del Perú.

Es importante la elaboración de esta investigación debido a que el no existen estudios conocidos en el Perú sobre el enfoque sobre Planificación Basado en Capacidades Y Basado en Amenazas (PBCBA), principalmente sobre sus características, herramientas, ventajas y desventajas. A continuación, se hizo una reflexión analítica, estableciéndose como un Objetivo General de esta investigación: la ejecución de una propuesta de innovación de un modelo de planificación de fuerzas para el Ejército del Perú que permita responder a los desafíos estratégicos a largo plazo y dentro de una estructura eficiente.

2.3. Definición de términos

- a) **Capacidad Militar:** Es un conjunto de elementos que se articulan de manera armónica y complementaria y que contribuyen al cumplimiento de un conjunto de tareas o efecto operacional que es necesario lograr, abarcando componentes de la Doctrina, Organización, Capacitación, Material, Liderazgo, Personal, Infraestructura e Interoperabilidad (Glosario Militar, s.f.).

- b) **Amenazas:** estados, organizaciones, personas, grupos o condiciones capaces de dañar o destruir vidas humanas, recursos vitales o instituciones. Se pueden dividir en cuatro categorías: tradicionales, irregulares, catastróficas y desestabilizadoras (Glosario Militar, s.f.).

- c) **Estrategia Militar:** es la ciencia y el arte de construir, disponer y emplear medios de coerción en un medio y tiempo determinados, para materializar los objetivos marcados por la política, superando problemas y explorando eventualidades en un entorno de desacuerdo (Glosario Militar, s.f.).

- d) **Planeamiento:** Proceso continuo de estudio y análisis con el fin de definir y redefinir continuamente las necesidades, objetivos y medios para alcanzarlos. (RAE, 2020).

- e) **Planeamiento Estratégico:** es un proceso a través del cual se definen los propósitos globales, la misión, objetivos estratégicos y cómo lograrlos. La Planificación Estratégica es un proceso para establecer prioridades para alcanzar en el futuro; obligando a tomar decisiones; enfocado en él; y definiendo dónde se asignarán los recursos (Glosario Militar, s.f.).

- f) **Riesgo:** Procedente de una amenaza, aceptada o impuesta, que implica medidas de mitigación a través de la planificación puede resultar de una entidad abstracta que es impredecible (Glosario Militar, s.f.).

- g) **Sistema de Fuerzas:** son todos los medios, fuerzas, órganos, unidades, establecimientos e infraestructuras necesarios para el cumplimiento de las Misiones (Glosario Militar, s.f.).

- h) **Vulnerabilidades:** Puede denominarse como el punto débil de un país, alianza o sistema, sobre el cual un oponente puede aplicar sus acciones ante la posibilidad de que pueda dañarlo o destruirlo (Glosario Militar, s.f.).

CAPITULO III.

DESARROLLO DEL TEMA

PLANEAMIENTO MILITAR BASADO EN CAPACIDADES

3.1. Antecedes de la investigación

3.1.1. Antecedentes internacionales

Argoti (2018). En su artículo de investigación titulado: “Modelo de planificación de la defensa en el Ecuador: Porqué planificar en base a capacidades”. Expuesto en la *Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa Vol. IV*, No. 4. Su objetivo se fundamentó en establecer un modelo de planificación en Defensa, en vista de que las nuevas amenazas, los desarrollos tecnológicos, nuevos aspectos conflictivos como el ciberespacio, conflictos asimétricos, guerras híbridas, globalización y los cambios que la acompañan en conceptos como soberanía, da a entender la necesidad de la planificación especializada en capacidades, siendo un aspecto que incide directamente en la forma en que el Estado debe planificar su respuesta para garantizar su seguridad. En cualquier caso, las capacidades que deben tener las defensas no se construyen de un momento para otro, siendo necesarias ante situaciones de incertidumbre o presión y no se pueden crear improvisadas, estas acciones de improvisación ponen en riesgo la seguridad del país, lo que tendrá consecuencias inconmensurables. El uso del ejército para satisfacer las necesidades de defensa en un entorno estratégico complejo constituye una herramienta militar para misiones y tareas para lograr objetivos de seguridad, pero implementa la estrategia para ese propósito. Resultando de esta manera, que un sistema de planificación tradicional basado en hipótesis específicas de conflicto y amenaza que es principalmente de naturaleza interestatal y guía los planes para lograr efectos calculados basados en la probabilidad de ocurrencia, especialmente porque cada

hipótesis y amenaza debe cumplir con ciertas habilidades específicas, como planes de defensa innovadores, que se adapten a las necesidades generales y a la realidad. Basado en la revisión de fuentes bibliográficas, se concluye que un plan de defensa que mejor se adapte a las situaciones estratégicas actuales y futuras de Ecuador, es el modelo de planificación de incertidumbre basado en capacidades.

3.1.2. Antecedentes nacionales

Yarleque (2020). En su trabajo de Suficiencia Profesional titulado: “Optimización de las operaciones contraterroristas con la aplicación de la teoría del arte operacional en el planeamiento militar del Ejército peruano”. Presentado en el Comando de Educación y Doctrina del Ejército, Escuela Militar de Chorrillos, Lima, Perú. Su objetivo principal es optimizar el plan militar del ejército mediante la implementación y adaptación de la teoría del arte operacional para planificar, conducir e implementar de operaciones militares antiterroristas. El estado Peruano enfrenta escenarios operativos caracterizados por la complejidad e incertidumbre, lo que recientemente ha hecho al país vulnerable a una variedad de amenazas y actividades delictivas. En este sentido, los líderes militares de todos los niveles se esfuerzan por comprender, visualizar y explicar este escenario paradójico y caótico. Para ello, nos enfrentamos a la necesidad de encontrar una forma de solucionar el problema. Para obtener resultados, se presentó como propuesta de innovación el fortalecimiento del sistema de capacitación y adiestramiento de los miembros del Ejército del Perú, aplicando el “Planeamiento y Arte Operacional”, siendo importante que los líderes militares tengan conocimiento de nuevos conceptos como las artes operativas para optimizar las operaciones antiterroristas dentro del programa militar, el cual permite tomar mejores decisiones para la ejecución de sus misiones encomendadas y así estar preparados para enfrentar todos los escenarios futuros.

En conclusión, establecer un programa militar antiterrorista polifacético, con operaciones conjuntas junto con las tropas más importantes del país, realizado dentro del ejército peruano, se compone de varias etapas con acción integral. En áreas donde se realizan acciones de sensibilización criminal para evitar que estas organizaciones terroristas tomen el poder, es allí donde se introduce el arte operacional, siendo un concepto que trata de combinación de acciones tácticas en el tiempo, el espacio y el propósito, persiguiendo objetivos estratégicos y operacionales, junto con elementos aplicados como herramientas para apoyar la planificación.

3.2. Descripción teórica.

3.2.1. Amenazas y riesgos estratégicos

Según Arteaga (2010) “las amenazas y riesgos con impacto en el Espacio Estratégico ocurren por divergencia u oposición de voluntades y son parte de los constantes cambios en el contexto internacional”, los nuevos marcos de amenazas tienen gran impacto en los niveles de ambición.

Conceptualmente, la amenaza tiene una intención con relación al riesgo, porque el riesgo se da por casualidad o como un fenómeno natural. Además, el riesgo puede provenir de la exposición a una amenaza aceptada o impuesta. A nivel estratégico, la amenaza debe ser objeto de una estrategia mientras que el riesgo debe ser objeto de planificación. Así, existe una ventaja en el estudio de amenazas con fines de planificación, y todas las amenazas y riesgos deben ser considerados para el ciclo de planeamiento estratégico militar, dado que su marco de evolución (impredecible) implicando estrategias de largo plazo. Así, ante la imposibilidad de predecir el futuro y el entorno estratégico como “volátil, incierto, complejo y ambiguo” (Arteaga, 2010).

Trabajando con metodologías estratégicas (prospectivas) ya que la incertidumbre es un factor clave a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones, a partir de la coyuntura estratégica y los objetivos de defensa nacional, se establecen escenarios que contribuyen a confinar el pensamiento estratégico. La ignorancia nos lleva al dominio de la incertidumbre, donde pueden suceder peligros innecesarios, derivados de amenazas, y es deber moral de los investigadores reducirlos (Arteaga, 2010).

En cierta medida, la globalización, el desarrollo tecnológico, el cambio climático y la lucha por la hegemonía en el contexto internacional contribuyen al aumento de la incertidumbre sobre los eventos adversos, donde se presentan eventos adversos que aparecen por sorpresa, teniendo un impacto extremo y podrían haberse predicho, pero fueron ignorados. Los eventos adversos de gran magnitud (por ejemplo, lo sucedido el día 11 de septiembre) son catalizadores de los enfoques de planificación (Arteaga, 2010).

El conflicto es un concepto en evolución con respecto a: los dominios del conflicto; la naturaleza de las amenazas; la naturaleza de los objetivos (mecanismo de derrota); y la naturaleza de las fuerzas, que constituye cinco generaciones de conflicto. Estas generaciones no incluyen la dimensión espacial, donde las potencias mundiales se enfrentarán en el futuro, ni la dimensión financiera ante tecnologías modernas extremadamente caras a considerar. En nuevos conflictos, las amenazas ocupan diferentes dominios, pudiendo inhibirnos de desarrollar operaciones. El campo de batalla moderno considera cinco dominios (Terrestre, Naval, Aéreo, Espacial, Cibernético) y dos dimensiones transversales (Espacio Electromagnético y Espacio Cognitivo) (Arteaga, 2010).

3.2.2. Planificación de la fuerza (PF).

La estrategia es la ciencia y el arte de desarrollar y utilizar las fuerzas morales y materiales de una unidad o coalición política, con el fin de lograr metas políticas que despierten, o puedan suscitar, la hostilidad de otra voluntad política. El pensamiento

estratégico, como conocimiento construido para actuar, puede materializarse en la planificación (Laboire, 2013).

En la planificación se aplican diferentes enfoques o metodologías de planificación, Planificación Estratégica, es una metodología de visión top-down (de arriba hacia abajo) a largo plazo, que permite afrontar el cambio de forma sistémica, el Planeamiento Estratégico pretende afrontar incertidumbres en el futuro, definiendo cómo utilizar los medios, qué medios emplear y qué fines alcanzar. En cuanto a los fines, en la visión occidental, la guerra es un problema de decisión política (Laboire, 2013).

En la planeación estratégica existe una interacción con el riesgo estratégico, y antes de planificar se realiza una evaluación del riesgo pre-estratégico, y durante y después de la planificación hay procesos interconectados. En el riesgo estratégico, los hacedores de políticas asumen para la defensa (fines), una cierta postura defensiva (camino), equilibrada con las capacidades (medios) (Laboire, 2013).

Integrada jerárquicamente en la Planificación Estratégica de Defensa Nacional, el Plan de Estrategia Militar es un proceso complejo, de múltiples etapas e interactivo, y debe ser discutido al más alto nivel político, también refleja diferentes niveles de estrategia con respecto al desarrollo y aplicación de la fuerza, es decir, los aspectos genéticos, estructurales y operativos

La Planificación de la Fuerza tiene como objetivo desarrollar, crear y mejorar las fuerzas militares. Es una herramienta importante en la gestión de emergencias. Cuanto más claro es, menor es el Riesgo estratégico asociado. Para ello, la Planificación de la Fuerza debe partir de un punto futuro (meta) hasta el presente (Ver en la Figura 1).

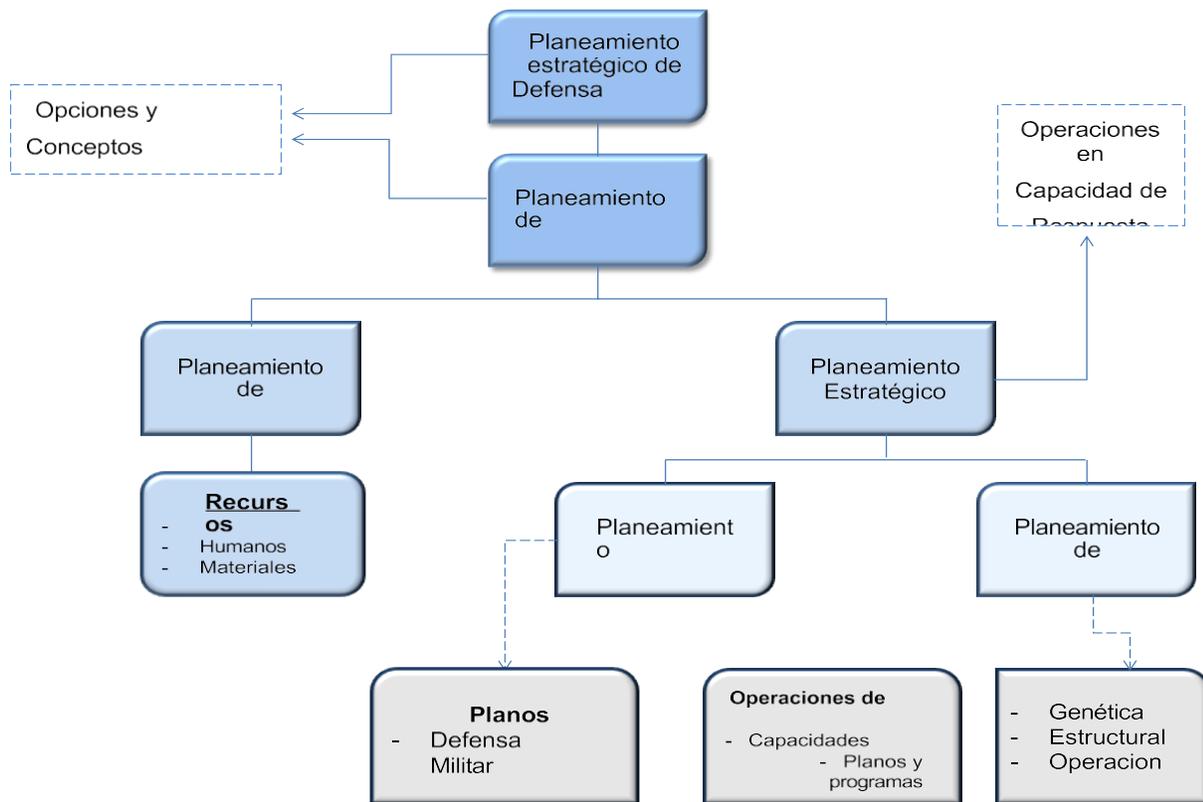


Figura 1. Estructura del Planeamiento Estratégico.

Fuente: Elaboración propia, basado en Laboire, (2013).

3.2.3. Planeamiento basado en capacidades (PBC)

La caída del muro de Berlín tuvo un efecto en los enfoques de planificación, estableciendo la PBC como una alternativa al enfoque del Planeamiento Basado en Amenazas. A lo largo del tiempo se han derivado diferentes conceptos y cuya finalidad es:

"Planificar, en condiciones de incertidumbre, para proporcionar las capacidades adecuadas para una amplia gama de desafíos y circunstancias modernas, en un marco económico que necesita opciones" (Revista Española de Defensa, 2006).

El enfoque del planeamiento basado en capacidades proporciona un enfoque racional con herramientas analíticas en apoyo de la toma de decisiones racionales (por ejemplo, algoritmos y herramientas de medición), lo que resulta en una planificación más ajustada a la incertidumbre, las limitaciones económicas y las amenazas, este proceso da como resultado capacidades con alta flexibilidad, adaptabilidad y robustez. Como proceso, comienza con la pregunta "¿qué tenemos que hacer?" en lugar de "¿qué equipo deberíamos reemplazar?", Responde a amenazas en todo el espectro de operaciones, convencionales y no convencionales, identificando los requisitos de capacidad para múltiples misiones y tareas. Sin embargo, las amenazas no están tipificadas / identificadas (Revista Española de Defensa, 2006).

Asociado con el PBC, surgió una "Arquitectura de Marco de Capacidades Estratégicas" en los países de la OTAN, con niveles concéntricos. En el primer nivel, las plataformas se agregan por vectores de desarrollo que generan capacidades. En el segundo nivel, las diferentes áreas funcionales forman los componentes. En el tercer nivel, encontramos los efectos obtenidos por las capacidades de las áreas funcionales. Finalmente, en el cuarto nivel, existen elementos de influencia (por ejemplo, amenazas, escenarios e información) que impactan en el desarrollo de capacidades. Esta arquitectura contempla la capacidad de Lecciones Aprendidas, fundamental para desarrollar y adaptar capacidades con gran flexibilidad (Revista Española de Defensa, 2006).

El PBC utiliza una estrategia top-down (de arriba hacia abajo) desde los tomadores de decisiones al más alto nivel hasta las capacidades militares. Comprende dirección estratégica, conceptos conjuntos (que apuntan a la interoperabilidad), experimentación conjunta, evaluación y selección de soluciones, así como soluciones y capacidades conjuntas. El enfoque de la Planeación Basado en Capacidades varía de un país a otro en el sentido de que existen diferencias organizativas, modelos de planificación y marcos legislativos. Involucra a actores principales y secundarios, que tienen diferentes requisitos de información (Revista Española de Defensa, 2006).

3.2.4. Planificación basada en amenazas (PBA)

La PBA proporciona a los planificadores la capacidad de establecer requisitos de capacidad frente a una amenaza claramente identificada. Como proceso, la PBA apunta a una estructura de fuerzas preparada para enfrentar el escenario más peligroso que puede enfrentar un Estado, evitando contingencias. Con el final de la Guerra Fría, los estados miembros de la OTAN asignaron otras misiones a la FFAA, lo que hizo que la PBA fuera poco interesante (Revista Española de Defensa, 2006).

Frente a una oposición de voluntades, la Planificación Basada en Amenazas, se basa en una visión simétrica ante los enemigos, que culmina en la lucha entre las fuerzas opuestas. De esta manera, el enfoque apunta a implementar estructuras de fuerza robustas, frente a escenarios concretos, oponentes u enemigos claramente identificados (Revista Española de Defensa, 2006).

Enfocado solo en una amenaza, una PBA se basa en un entorno estratégico claramente definido, mientras que presenta poca flexibilidad en el desarrollo de capacidades. La ventaja de construir un sistema de fuerzas para enfrentar una amenaza es reducir el error en el alcance de la evaluación estratégica. En este contexto, el Planeamiento Basado en Amenazas está destinado al uso tradicional del instrumento militar (Revista Española de Defensa, 2006).

El Planeamiento Basado en Amenazas tiene asociada una estrategia bottom-up, donde los componentes definen: requerimientos de capacidad, experimentación, evaluación y selección de soluciones, así como la adquisición e integración de capacidades, que resultan en capacidades parcialmente interoperables. En vista de las estrategias empleadas en los enfoques, PBA bottom-up (de abajo hacia arriba) y PBC (de arriba hacia abajo), dan como resultado sistemas de fuerza completamente diferentes (Ver Figura 2)

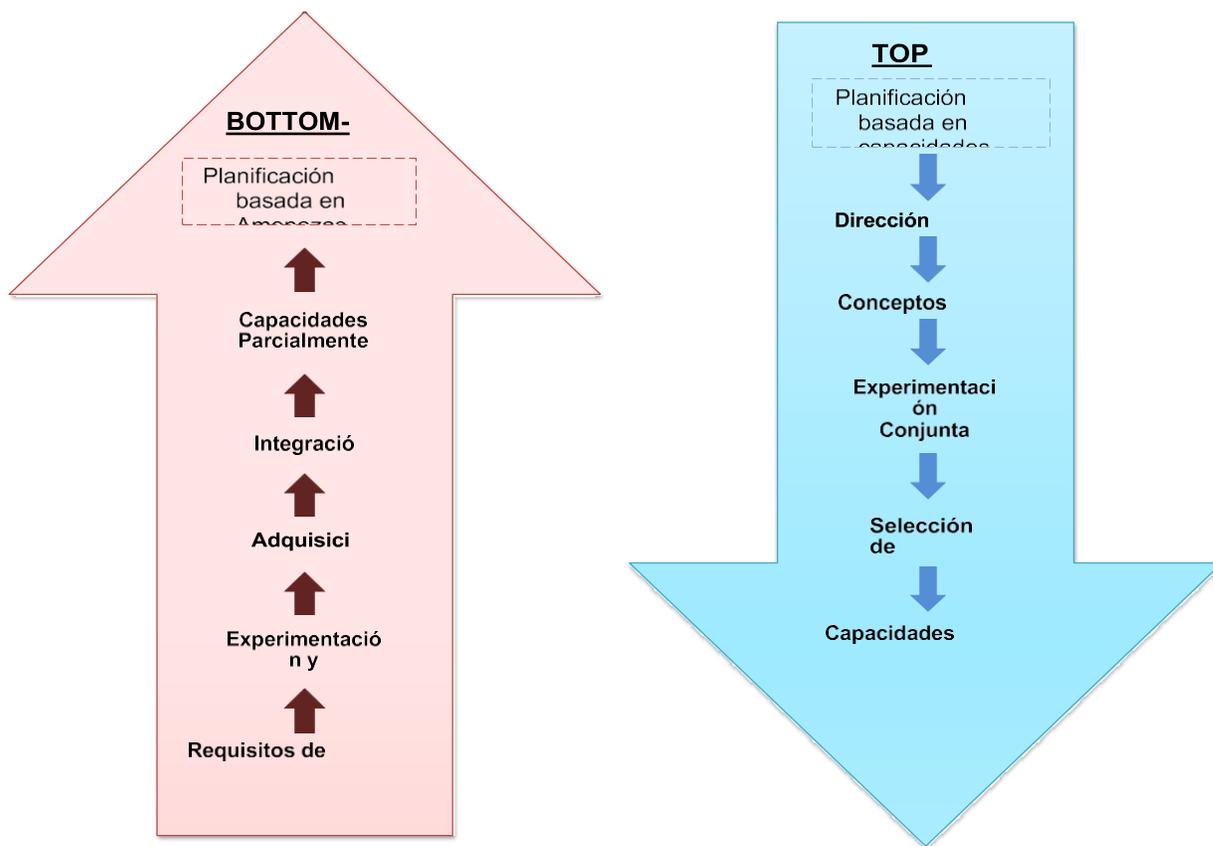


Figura 2. Estructura del Planeamiento Estratégico.
 Fuente: Elaboración propia, basado en la Revista Española de Defensa, (2006).

3.3. Diagnostico

La globalización y las nuevas tecnologías trajeron fenómenos internos y externos en los Estados, generando factores de incertidumbre y complejidad que no solo afectaron el manejo de los instrumentos de poder, sino que provocaron la proliferación de amenazas a escala global. A estas amenazas se suman los riesgos sistémicos como los ambientales y climáticos, y el Perú no es ajeno a este fenómeno. En este contexto de incertidumbre, el Ejército del Perú está llamado a responder en escenarios contradictorios. Cuando se percibe una baja amenaza militar, las sociedades exigen la

contribución del EP en la respuesta a amenazas no militares, relativizando el mantenimiento de sus habilidades de combate. Por lo tanto, los planificadores se enfrentan a la necesidad de planificar todo el espectro de operaciones y argumentan la necesidad de invertir en el Sistema de Fuerzas

La planificación basada en capacidades (PBC) no es algo que haya surgido para resolver todos los problemas de la planificación estratégica de defensa, sin embargo, es importante y para su desarrollo existen obstáculos y dificultades que es necesario superar para su mejor aplicación. El uso de metodología científica para la planificación estratégica ya se estaba practicando, principalmente durante la Guerra Fría, y se enfoca en el uso de escenarios prospectivos e identificación de amenazas específicas. El modelo requiere que se tengan en cuenta a los potenciales adversarios y que se determine la cantidad y calidad de las fuerzas contrarias, así como el análisis de los aspectos del entorno en el que operará la Defensa. La metodología ha evolucionado con la introducción de algunos conceptos nuevos como la hipótesis del empleo.

El EP requiere prepararse para utilizar su poder militar para preservar sus intereses en un mundo que, con certeza en el futuro, continuará inestable, turbulento y cada vez más complejo. En la presente investigación se plantea la adopción de una Planificación “Basada en Capacidades e Informada en Amenazas”, presentando ventajas debido a la mayor amplitud en el análisis de adversidades en un entorno estratégico, evitando la “sorpresa estratégica”.

3.4. Propuesta de innovación

Concerniente con el estudio de suficiencia profesional presentado, se da a conocer la propuesta de innovación establecida a partir de los resultados comprendidos en los antecedentes nacionales e internacionales desarrollados, además también de realizar una exhaustiva revisión bibliográfica, concluyendo de esta manera a plantear lo siguiente:

Ejecutar la planificación de la defensa para el Ejército del Perú, que permita responder a los desafíos estratégicos a largo plazo, basado en eficientes metodologías.

3.4.1. Descripción de la propuesta de innovación

Con base en el potencial y vulnerabilidades de las metodologías de planificación, la propuesta está orientada a un modelo de planificación de fuerzas para el Ejército del Perú, que permita responder a los desafíos estratégicos. El modelo propuesto mantiene la metodología del Planeamiento Basado en Capacidades, aprovechando su potencial e implementando la variante “Informada por amenazas” que mitiga las vulnerabilidades del Planeamiento Basado en Capacidades.

El enfoque de la Planificación Basado en Capacidades Y Basado en Amenazas (PBCBA) permite al ejército reajustar el proceso actual en favor de una mayor eficiencia y eficacia, afirmando su compromiso con la mejora y el uso de metodologías de planificación que promuevan la agilidad frente a los desafíos futuros en el horizonte a largo plazo. Dada la planificación en una profunda incertidumbre, una tendencia que afectará a los procesos de planificación, el reajuste del modelo de planificación basada en capacidades también refuerza el compromiso del Perú con la defensa colectiva y la seguridad cooperativa, especialmente dentro de la OTAN.

Las variantes de los métodos de planificación basados en la capacidad y las notificaciones de amenazas reciben métodos de advertencia más confiables y un alcance más amplio al considerar a otros actores en el entorno estratégico. Identificamos cuatro dimensiones esenciales para el modelo (PBCBA) propuesto para el ejército, a saber:

- ✓ Informado sobre amenazas, que incluye estudios estratégicos, así como la evaluación de amenazas / adversarios, brechas y deficiencias, riesgos estratégicos y vulnerabilidades;

- ✓ Lecciones aprendidas, orientadas a identificar brechas y mejorar el proceso, así como la gestión del conocimiento;
- ✓ Herramientas analíticas, orientadas a priorizar capacidades militares y no militares, analizar inversiones e implementar algoritmos;
- ✓ Interagencial, fundamental en la cooperación interna y externa a favor de la complementariedad y desarrollo de capacidades, investigación y desarrollo y multidominio.

En cuanto a las estrategias a utilizar en el abordaje, se recomienda que el modelo incorpore una estrategia mixta (top-down / bottomup), dado que muchas organizaciones ya lo hacen con el fin de asegurar agilidad y flexibilidad en sus procesos, teniendo en cuenta la rapidez con que se desarrollan amenazas y riesgos. En la Figura 4 se presenta el modelo propuesto, con las dimensiones que se sustentan en los cinco pasos (pilares) del Modelo de Planificación de la Defensa Militar, que comprende un Enfoque Integral enfocado en la arquitectura de capacidades estratégicas que constituye el sistema de fuerzas nacional, aunque un El Enfoque Integral carece de una estrategia total, aspecto que necesita ser debatido políticamente

Propuesta de un Modelo de PBCBA

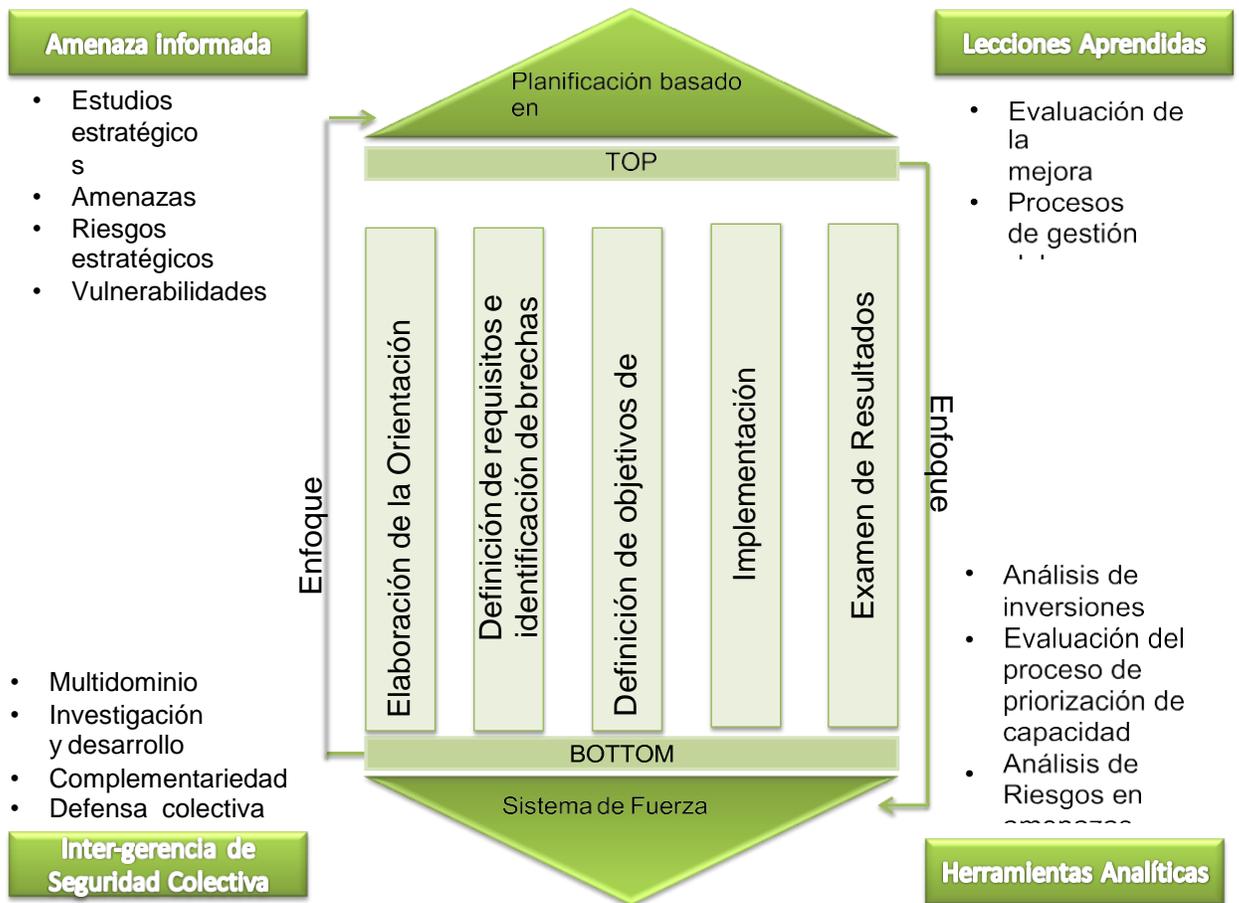


Figura 3. Estructura del Planeamiento Estratégico.

3.4.2. Contexto de planificación estratégica militar

La metodología utilizada en el Planeamiento de Fuerzas en la Planificación Estratégico Militar establece enfoques de planificación, estos se clasifican por grados de incertidumbre. El primer grado es inherente a un escenario único y un enemigo particular. Da lugar a requisitos y estructuras de resistencia a construir (por ejemplo, Planeamiento Basado en Amenazas: bajo nivel de incertidumbre). Los planificadores consideran capacidades sólidas para estos desafíos, a través de una estructura de fuerza equilibrada y eficiente. El tercer grado es tan alto que es necesario estar preparado para responder a un cambio cualitativo en el entorno donde se desarrollan las estructuras de fuerza, lo que implica enfoques más amplios.

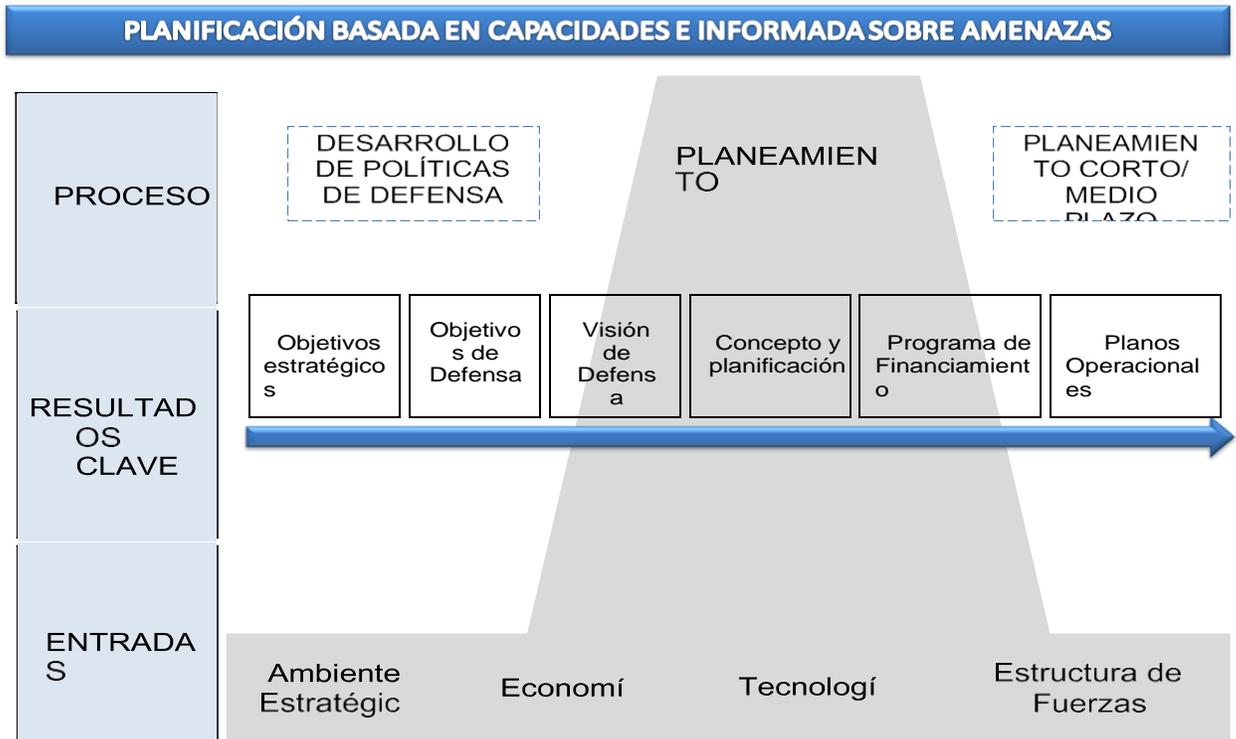


Figura 4. Estructura del Planeamiento Estratégico.

CONCLUSIONES

El trabajo desarrollado establece como objetivo el desarrollo de los principales conceptos sobre el planeamiento militar por capacidades en un contexto donde las amenazas y riesgos con impacto en el Espacio Estratégico ocurren por divergencia u oposición de voluntades y son parte de los constantes cambios en el contexto internacional, todas las amenazas y riesgos deben ser considerados para el ciclo de planeamiento estratégico militar. La Planificación de la fuerza es una estrategia en la ciencia y el arte de desarrollar y utilizar las fuerzas morales y materiales de una unidad o coalición política, con el fin de lograr metas políticas que despierten, o puedan suscitar, la hostilidad de otra voluntad política es entonces donde el pensamiento estratégico, como conocimiento construido para actuar, puede materializarse en la planificación.

El Planeamiento basado en capacidades (PBC), proporciona un enfoque racional con herramientas analíticas en apoyo de la toma de decisiones racionales (por ejemplo, algoritmos y de medición), lo que resulta en una planificación más ajustada a la incertidumbre, las limitaciones económicas y las amenazas. El PBC utiliza una estrategia top-down (de arriba hacia abajo) desde los tomadores de decisiones al más alto nivel hasta las capacidades militares. Comprende dirección estratégica, conceptos conjuntos (que apuntan a la interoperabilidad), experimentación conjunta, evaluación y selección de soluciones, así como soluciones y capacidades conjuntas.

La Planificación Basado en Amenazas, proporciona a los planificadores la capacidad de establecer requisitos de capacidad frente a una amenaza claramente identificada, evitando contingencias. Por lo anterior expuesto y por el diagnóstico formulado, se ejecuta la propuesta de innovación que establece la preparación y capacitación al personal militar sobre la planificación y conducción del Ejército del Perú, para el desarrollo óptimo de la Defensa Nacional que permita responder a los desafíos estratégicos a largo plazo, basado en eficientes metodologías.

RECOMENDACIONES

A partir de los resultados encontrados en el presente trabajo de suficiencia profesional titulado: ***DESARROLLO DEL PLANEAMIENTO MILITAR BASADO EN CAPACIDADES***

Permiten sugerir las siguientes recomendaciones:

Primera.

Al Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), desarrollar la exploración: orientación de investigaciones estratégicas para identificar tendencias, oportunidades, riesgos y emergencias internacionales, y realizar investigaciones prospectivas sobre la realidad, los activos potenciales, tangibles e intangibles y el entorno internacional.

Segunda.

Para hacer frente y con éxito a los nuevos desafíos y retos que trae el futuro cambiante, es necesario la preparación militar a los integrantes del Ejército del Perú, comprometiéndolo al proceso de transformación, basándolo en la implementación de nuevas metodologías de panificación de capacidades y como un modelo de fuerza caracterizado por la adaptabilidad modular y sustentable en el tiempo.

Tercera.

Se recomienda considerar el estudio de la propuesta de innovación que plantea la preparación y capacitación al personal militar sobre la planificación y conducción del Ejército del Perú, para el desarrollo óptimo de la Defensa Nacional que permita responder a los desafíos estratégicos con excelentes métodos a largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Argoti, M. (2019). "Modelo de planificación de la defensa en el Ecuador: Porqué planificar en base a capacidades". *Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa Vol. IV*, No. 4. Recuperado de: <http://geo1.espe.edu.ec/wp-content/uploads//2019/01/art4-8.pdf>
- Arteaga, F. (2010). *La Estrategia de Seguridad Nacional del Reino Unido y la Revisión Estratégica de Seguridad y Defensa de 2010*. Madrid: Fundación Elcano. Recuperado de: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido!/ut/p/a1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfGjzOKNQ1zcA73dDQ38_YKNDRwtfN1cnf2cDf1DjfULsh0VAepxmvs!/?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/Elcano_es/Zonas_es/ARI158-2010
- Glosario Militar (s.f.). *Glosario Militar*. Recuperado de: <http://www.ccffaa.mil.pe/cultura-militar/glosario-militar/>
- Laboire, I. (2013). *La estrategia de seguridad nacional*. Documento Análisis. Recuperado de: http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2013/DIEEEA34-2013_EstrategiaSeguridadNacional-2013_MLI.pdf
- Real Academia Española (RAE) 2020. Recuperado de: <https://dle.rae.es>
- Revista Española de Defensa. (2006). *Planeamiento por capacidades*. Recuperado de: http://www.infodefensa.com/wp-content/uploads/EMD_planeamiento.pdf
- Yarleque, H. (2020). "Optimización de las operaciones contraterroristas con la aplicación de la teoría del arte operacional en el planeamiento militar del Ejército peruano". Escuela Militar de Chorrillos, Lima, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.esuelamilitar.edu.pe/bitstream/handle/EMCH/352/YAKERLE%20LOZADA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI



“Alma Mater del Ejército del Perú”

**ANEXO 01: INFORME PROFESIONAL PARA OPTAR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES**

1. DATOS PERSONALES:

1.01	Apellidos y Nombres	TERRAZAS FLORES LENIN OMAR
1.02	Grado y Arma / Servicio	MY INF
1.03	Situación Militar	RETIRO
1.04	CIP	118531400
1.05	DNI	10016292
1.06	Celular y/o RPM	999406022
1.07	Correo Electrónico	leninomarp@gmail.com

2. ESTUDIOS EN LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS:

2.01	Fecha_ ingreso de la EMCH	27-03-1993
2.02	Fecha_ egreso EMCH	Diciembre 1996
2.04	Fecha de alta como Oficial	01-01-1997
2.05	Años_ experiencia de Oficial	24 años
2.06	Idiomas	ingles

3. SERVICIOS PRESTADOS EN EL EJÉRCITO

Nº	Año	Lugar	Unidad / Dependencia	Puesto Desempeñado
3.01	2020	IQUITOS	CG V DE	AYUDANTIA
3.02	2019	LIMA	CIOEC	AYUDANTIA
3.03	2018	MACAMANGO	CIA INST 33	CMDTE PEQ UNID
3.04	2017	JESUS MARIA	HMC	JEFE ALMACENES
3.05	2016	CHORRILLOS	ESGE	ALUMNO

4. ESTUDIOS EN EL EJÉRCITO DEL PERÚ

Nº	Año	Dependencia y Período	Denominación	Diploma / Certificación
4.01	1993	EMCH /1993-1996	STTE	CERTIFICACION
4.02	2001	ESC INF/ ENE-ABR	INTERMEDIO	CERTIFICADO
4.03	2007	ICTE/ ENE-JUN	CAL	CERTIFICADO
4.04	2008	ESC INF/ENE-JUN	AVANZADO	CERTIFICADO
4.05	2016	ESGE/ 2015-2016	IV MCCMM	DIPLOMA

5. ESTUDIOS DE NIVEL UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Bachiller - Licenciado
5.01			
5.02			

6. ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO

Nº	Año	Universidad y Período	Grado Académico (Maestro – Doctor)
6.01	2016	ENRIQUE GUZMAN Y VALLE 2016-2017	MAESTRO DOC UNIV
6.02			

7. ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN

N°	Año	Dependencia y Período	Diploma o Certificado
7.01	1999	EBE / JUL-DIC	CERTIFICADO
7.02	2007	ICTE / ENE-JUN	CERTIFICADO

8. ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

N°	Año	País	Institución Educativa	Grado / Título / Diploma / Certificado
8.01				
8.02				

FIRMA _____
POSTFIRMA